

**Циклограмма сәбілер тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру**

**Циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы**

**1 неделя (31 января -4 февраля 2022 год)**

**Младшая группа: «Непоседы»**

**Сквозная тема: «Мир вокруг нас»**

**Под тема: « Транспорт»**

Режим дня	Понедельник 31.02.2022г.	Вторник 1.02.2022г.	Среда 2.02.2022 г.	Четверг 3.02.2022 г.	Пятница 4.02.2022 г.
<b>Прием детей Беседы с родителями</b>	Приём и осмотр детей. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b>	<b>Пальчиковая гимнастика</b> с «Шишками» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики, общей координации и пластичности движений.	<b>д/игр «Найди пару.»</b> <b>Цель</b> : развитие зрительной памяти и внимания	<b>п/игра:</b> <b>«Тюбיתейка»</b> <b>Цель:</b> развитие ловкости, быстроты двигательной реакции, укрепление мышц опорно-двигательного аппарата	<b>Настольная игра:</b> « лото» <b>Цель:</b> развивать мышление, память.	<b>Игра «Назови сказку»</b> <b>(Под руководством педагога)</b> <b>Цель:</b> все дети назовут сказку по иллюстрации
<b>Утренний круг</b>	<b>февраль № 6</b> <b>Цель:</b> выполняют комплекс утренней гимнастики по показу педагога :Выпал беленький снежок, становись скорей в кружок.				
<b>Завтрак</b>	<b>Цель:</b> умеет правильно пользоваться салфеткой и столовыми приборами. Умница Катенька, Ешь кашу сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую.				
<b>Игры, подготовка</b>	<b>Игра</b> «Геометрическое	<b>Ди</b> «Сложи узор» кубики Никитина	<b>Словесная игра:</b> «Конь» <b>Цель:</b>	<b>Игра «Чудесный мешочек»</b> (под	<b>Словесная игра:</b> «Птички» <b>Цель:</b>

<p><b>к</b> <b>организованно-учебной деятельности (ОУД)</b></p>	<p>лото»<b>Цель:</b> Развивать логическое мышление у детей. <b>Модель 4К:</b> Коммуникабельность (подбирают геометрические фигуры для игры) <b>Работа в команде (играют малыми группами)</b></p>	<p>Коммуникабельность (составляют из кубиков узор) <b>Цель:</b> развитие логического мышления <b>Работа в команде (играют малыми группами)</b></p>	<p>развитие речи детей, упражнять в правильном звукопроизношении . <b>Голос ребенка</b> любознательность <b>Работа в команде (играют всей группой)</b></p>	<p>руководством) <b>Цель:</b> все дети смогут на ощупь определить форму предмета <b>Голос ребенка</b> любознательность</p>	<p>упражнять детей в умении согласовывать слова и действия, продолжать активизировать речь детей. <b>Голос ребенка</b> любознательность <b>Работа в команде (играют всей группой)</b></p>
<p><b>ОУД по расписанию</b></p>	<p>1<b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> «Самолёт отправляется в полёт» <b>Цель:</b> познакомить детей с произведением А. Барто «Самолет»; учить отвечать на вопросы по</p>	<p>1<b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> «Строим поезд» <b>Цель:</b> Учить строить поезд из кубиков разного цвета..д\ <b>игра:</b> «Вагончики» <b>Цель:</b> Развитие умения узнавать и называть цвета. Развитие мелкой моторики пальцев рук. <b>М4к-</b></p>	<p>1<b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Спешат по дорогам машины, машины...» <b>Цель:</b> Формировать умение различать по внешнему виду грузовой и легковой автомобили, автобус; Познакомить с элементарными правилами</p>	<p>1-<b>Аппликация</b> <b>Тема:</b> «Золотая рыбка» <b>Цель:</b> Учить составлять целый предмет из аппликационных деталей, оформлять его по показу и образцу. <b>д\ игра :</b> «Аквариум» <b>Цель:</b> Дать</p>	<p>1<b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Цветные кольца» <b>Цель:</b> Формировать умение рисовать круглые формы; развивать умение различать цвета красок. <b>п\игра</b> «Собери колечки» <b>Цель:</b> играющих - набросить кольца с</p>

	<p>содержанию. могут говорить простыми предложениями. <b>сл. \игра</b> «летает не летает» <b>Цель:</b> знать летающих представителей животного мира. Метод дифференциации Диалог/использование вопросов <b>Голос ребенка</b> любознательность</p> <p><b>\игра:</b> «Самолеты» <b>Цель:</b> Упражнять детей в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять все движения</p> <p><b>Модель 4К:</b> <b>Работа в команде</b></p>	<p><b>креативность</b></p> <p><b>\игра</b> «Поезд» <b>Цель:</b> Учить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группами, <b>Работа в команде</b></p> <p><b>2.Физическая культура</b> <b>Тема:</b> «Снег кругом» <b>Цель:</b> Формировать умение бегать друг за другом, не наталкиваясь, делая остановки по сигналу.</p> <p><b>\игра :</b> «Птички и автомобили» <b>Цель:</b> Совершенствовать ходьбу в разных направлениях, по ограниченной поверхности;</p> <p><b>(структурированная)</b> <b>Цель:</b> все дети смогут бегать</p>	<p>дорожного движения. <b>\игра:</b> «транспорт» <b>Цель:</b> умеют различать по внешнему виду грузовой и легковой автомобили, автобус; <b>Голос ребенка.</b> любознательность</p> <p><b>\игра:</b> «Медведь и дети ». <b>Цель:</b> Учить бегать в одном направлении, действовать в соответствии со словами взрослого; <b>Модель 4К:</b> <b>Работа в команде</b> (работа всей группой) <b>Коммуникабельность</b> (умеют поддерживать друг друга)</p> <p><b>2.Физическая культура</b> <b>Тема:</b> «Мы</p>	<p>представление об обитателях <b>аквариума. Голос ребенка.</b> любознательность</p> <p><b>игра:</b> «Поймай рыбку» <b>Цель:</b> Развивать мелкую моторику рук, формировать точность движений, развивать зрительное внимание, вызвать интерес .</p> <p><b>2.Физическая культура</b> <b>Тема:</b> «Берегись автомобиля» <b>Цель:</b> учить ходить приставным шагом вперед, в левую сторону, перешагивать через кубы; катать мяч из положения</p>	<p>установленного расстояния . (под руководством) <b>Цель:</b> Формировать умение выполнять простейшие действия с кольцами. <b>Модель 4К:</b> <b>Работа в команде</b> (работа малыми группами) креативность (умеют поддерживать друг друга)</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>(работа всей группой)  <b>2.Музыка</b> (по плану специалиста)</p>	<p>друг за другом делать остановки по сигналу.  <b>Модель 4К:</b>  <b>Работа в команде</b> (работа всей группой)</p>	<p>едем, едем, едем»  <b>Цель:</b> Формировать умение ходить друг за другом, переходя на бег; развивать дыхание. <b>п\игра :</b> «Курочка хохлатка»  <b>Цель:</b> упражнять детей быстро реагировать на сигнал.  <b>структурированна я) Модель 4К:</b>  <b>Работа в команде</b> (работа всей группой)</p>	<p>сидя.<b>физ.упражнение:</b>»Прокати мяч друг другу» <b>цель:</b> закреплять умения энергично отталкивать мяч при катании.  <b>Работа в команде</b> (взаимодействуют друг с другом)  <b>Цель:</b> все дети смогут прокатывать мяч по сигналу воспитателя  <b>п\игра:</b> «воробышки и автомобиль.»  <b>цель:</b> учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу.<b>Модель 4К:Работа в команде</b> (работа всей группой)</p>	
--	--	--	---	--	--

<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Цель:</b> Одеваются в определенной последовательности, называет предметы одежды. Чтение потешки Если хочешь прогуляться, Надо быстро одеваться. Дверку шкафа открывайте, По порядку одевайте				
<b>Прогулка</b>	<b>Картотека Прогулка№1</b> <b>Тема:</b> «Наблюдение за солнцем » <b>Цели:</b> продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная погода или нет); формировать понятия о признаках зимы.	<b>Картотека Прогулка № 2</b> <b>Тема:</b> «Наблюдение за синицей » <b>Цель:</b> знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.	<b>Картотека Прогулка№№3</b> <b>Тема:</b> «Наблюдение за маршрутным такси» <b>Цель:</b> формировать представление о роли маршрутного такси, его назначении для людей.	<b>Картотека Прогулка№4</b> <b>Тема:</b> «Наблюдение за березой и сосной» <b>Цели:</b> расширять представление о деревьях; воспитывать желание защищать и оберегать природу.	<b>Картотека Прогулка№5</b> <b>Тема:</b> «Наблюдение за зимующими птицами » <b>Цели:</b> закреплять знания о зимующих птицах; формировать представление о добывании пищи зимующими птицами.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки:что такое чистым быть?Ручки часто с мылом мыть.				
<b>Обед</b>	<b>Цель :</b> Наблюдение за правилами поведения за столом. А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа.				
<b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна ,слушание колыбельных песен.				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «Февраль – Веселая физ-ра». Индивидуальная работа по воспитанию КГН				
	<b>Артикуляционная гимнастика</b> «Варенье» <b>Цель:</b> развитие артикуляционног	<b>чтение потешки:</b> «Расти коса до пояса... <b>Цель:</b> развитие КГН.	<b>Ходьба по «дорожкам здоровья»</b> <b>Цель:</b> профилактика	<b>Гимнастика для глаз «круг».</b> <b>Цель:</b> умеет выполнять упражнения для	<b>Дыхательная гимнастика</b> «подуй на снежинку» <b>Цель:</b> развитие плавного, длительного выдоха

	о аппарата.:		плоскостопия.	профилактики нарушения зрения.	
<b>Полдник</b>	Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «кукла Катя обедает»</b>  <b>Цель:</b> Воспитание культуры поведения во время еды.  <b>Модель 4К:</b> Коммуникабельность (называют кухонную посуду)  <b>Работа в команде</b> (играют малыми группами)</p>	<p><b>Строительная игра «модули»</b> (свободная)  <b>Цель:</b> умеет строить мебель разных размеров.  <b>Модель 4К:</b> Коммуникабельность (договариваются и подбирают строительный материал для строительства)  <b>креативность</b> (проявляют творчество)  <b>Работа в команде</b> (играют малыми группами)</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «больница для кукол»</b>  <b>Цель.</b> учить отображать знакомую детям деятельность взрослых  <b>под руководством</b>  <b>Модель 4К:</b> Коммуникабельность  <b>Работа в команде</b> (играют малыми группами)</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> триз«разрезные картинки»  <b>Цель:</b> Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их.  <b>Критическое мышление</b> (складывают картинку и называют, какие предметы у них получились)</p>	<p><b>Кубики Никитина</b> «Сложи узор» (под руководством)  <b>Цель:</b> уметь выкладывать кубики по схеме  <b>Модель 4К:</b> Коммуникабельность ()  <b>Критическое мышление</b> (складывают кубики и называют, какой узору них получился)</p>
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>					
<b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами</b>	<p>«Здоровье»  Индивидуальная работа с Агидель.ф\ упр. «Проползи»  <b>Цель:</b> ползанье на</p>	<p>«Коммуникация »  Индивидуальная работа с Айданойд\ игра «Что это?»  <b>Цель:</b> учить</p>	<p>«Здоровье»  Индивидуальная работа Сабрина., Руслана Катание мяча друг другу.</p>	<p>«Творчество»  Индивидуальная работа с Мадияр. д\ <b>ига:</b> «Назови цвет»  <b>Цель:</b> учить</p>	<p>«Познание»  Индивидуальная работа с , Варей К. <b>р\игра:</b> «как тебя зовут»</p>

<b>развития ребенка</b>	четвереньках по прямой.	ориентироваться в пространстве.	<b>Цель:</b> дети смогут выполнять прокатывание мяча .	различать основные цвета.	<b>Цель:</b> учить называть свое имя, и своих близких по имени.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Наблюдение за последовательностью одевания: 1,2,3,4,5-собираемся гулять. <b>Цель:</b> все дети смогут одеваться на прогулку в определенной последовательности				
<b>Прогулка</b>	<b>Цель:</b> учить определять изменения в природе зимой				
<b>Общение с детьми</b>	<b>Работа в уголке природы.</b> Накормим рыб: расставляют аккуратно книги на полочке <b>цель:</b> Воспитание чуткости, отзывчивости с животными и растениями.	<b>Чтение сказок</b> <b>Цель:</b> учить понимать образное содержание <i>сказки</i> , оценивать характер и поступки героев, обогащать словарь <i>детей</i> .	<b>Настольная игра «медвежата»</b> <b>Цель:</b> умеет находить нужную одежду для медвежонка. Развивать у детей мелкую моторику, зрительное, цветовое восприятие( <b>структурированная</b> )	<b>Словесная игра: «Съедобное не съедобное»</b> <b>Цель:</b> развивать внимание, умение сосредотачиваться на определенном предмете, быстроту мышления. <b>голос ребенка</b>	<b>Работа в уголке природы:</b> уход за цветами ( с помощью воспитателя -полить цветы и взрыхлить землю). <b>цель:</b> Воспитание чуткости, отзывчивости с животными и растениями.
<b>Общение с родителями</b> <b>Уход детей домой</b>	. «Беседа: «» <b>Цель:</b> Совместный труд ребёнка и взрослого». <b>Цель:</b> Выяснение,	<b>Рекомендации специалистов</b> Советы психолога	<b>Беседа:</b> «Режим дня». <b>Цель:</b> Распространение педагогических знаний среди <b>родителей</b>	<b>Выставка детского творчества.</b> <b>Цель:</b> привлечение родителей в процесс развития	<b>Обратите внимание!</b> ПДД- зимой <b>Цель:</b> закрепить знания родителей - ПДД- зимой.

	как <b>родители</b> взаимодействуют с ребёнком, приобщая его к совместному труду.			художественных способностей детей.	
--	---	--	--	------------------------------------	--

**Циклограмма сабілер тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру**

**Циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы**

**2 неделя (7-11 февраля 2022 год)**

**Младшая группа: «Непоседы»**

**Сквозная тема: «Мир вокруг нас»**

**Под тема: «Я и окружающий среда»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 7.02.22.</b>	<b>Вторник 8.02.22.</b>	<b>Среда 9.02.2022 г.</b>	<b>Четверг 10.02.2022 г.</b>	<b>Пятница 11.02.2022 г.</b>
<b>Прием детей Беседы с родителями</b>	Приём и осмотр детей. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b>	<b>Пальчиковая гимнастика тема:</b> Цветочки <b>Цель:</b> развивать мелкую моторику пальцев рук. ..	<b>д\игра</b> под руководством. «разложи в корзинки» <b>Цель</b> <b>игры:</b> Развитие сенсорного восприятия. Учить раскладывать овощи и фрукты.	<b>Настольная игра:</b> «дикие животные» <b>Цель:</b> развивать мышление, память, речь.	<b>Сл\игра:</b> «Что видели?» <b>Цель:</b> учить называть предмет и его описывать.	<b>Беседа</b> «Что такое вода?» <b>Цель:</b> дать детям знание о пользе воды для здоровья человека.



<b>Утренний круг</b>	<b>Февраль № 6 Цель:</b> выполняют комплекс утренней гимнастики по показу педагога. Выпал беленький снежок, становись скорей в кружок.				
<b>Завтрак</b>	<b>Цель:</b> умеет правильно пользоваться салфеткой и столовыми приборами. Сначала кашку скушай, Потом сказку слушай!				
<b>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</b>	<b>Игра:</b> «.Если весело живется» <b>Цель:</b> научиться фантазировать и играть свою роль в команде сверстников <b>Голос ребенка</b> любознательность <b>Работа в команде</b> (взаимодействуют друг с другом)	<b>. беседа:</b> «Бережное отношение к природе» <b>Цель:</b> воспитывать у детей бережное отношение к природе. <b>голос ребенка</b> любознательность	<b>Слигра:</b> «Загадки и отгадки» <b>Цель:</b> Развивать и обогащать речь детей, внимание, воображение, логическое мышление. <b>голос ребенка</b> любознательность	<b>Ди</b> «Сложи узор» кубики Никитина Коммуникабельность (составляют из кубиков узор) <b>Цель:</b> развитие логического мышления <b>М4к-креативность</b> <b>Работа в команде</b> (взаимодействуют друг с другом)	<b>Подвижная игра</b> «мышы водят хоровод» (под руководством) <b>Цель:</b> соблюдает правила игры, умеет ходить по кругу, выполнять движения в соответствии с текстом. <b>Форма проведения:</b> групповая <b>Работа в команде</b> (взаимодействуют друг с другом)
<b>ОУД по расписанию</b>	<b>1 Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «На птичьем дворе» <b>Цель:</b> Учить правильно произносить	<b>1Сенсорика</b> <b>: Тема:</b> «В гости к Мишутке» <b>Цель:</b> Формирование навыков	<b>1Естествознание</b> <b>Тема:</b> : «Чудеса в аквариуме» <b>Цель:</b> Познакомить детей с аквариумом и его обитателями.	<b>1.</b> <b>2.Физическая культура</b> <b>Тема:</b> <b>Тема:</b> «Прыг-скок» <b>Цель:</b> Формировать	<b>1Рисование</b> <b>Тема:</b> <b>Тема:</b> «Колёса машины» <b>Цель:</b> Формировать умения рисовать

	<p>согласный звук «к», употреблять форму множественного числа. <b>д\игра :</b> «Кто как кричит?» <b>Цель:</b> развивать у детей слух, навыки звукоподражания. Научить различать животных по их внешнему виду и издаваемым звукам <b>голос ребенка</b> любознательность , <b>Работа в команде</b> (взаимодействуют друг с другом) <b>Метод дифференциации Диалог/использование вопросов Дидактическая игра (структурирована я)»</b></p>	<p>группировки предметов. Учить группировать предметы по цвету <b>д\игра:</b>Назови цвет»<b>Цель</b> развивать у детей слух, навыки звукоподражания. Научить различать животных по их внешнему виду и издаваемым звукам <b>М4к-</b> комуникбельность <b>Работа в команде</b> (взаимодействуют друг с другом) <b>2Физическая культура Тема:</b> «Мы ребята дошколята» <b>Цель:</b> Формировать умение ходить по шнуру, положенному кругом; бросать мяч двумя руками из-за</p>	<p><b>д\ игра</b> «Рыболов»<b>Цель:</b> развитие координации движения, развитие ловкости, внимания, усидчивости  <b>. голос ребенка</b> любознательность <b>М4к- Коммуникация</b> Познакомить детей со свойствами воды. <b>«М4к-Работа в команде</b> (взаимодействуют друг с другом) <b>2 Физическая культура Тема:</b> «Мяч в кругу» <b>Цель:</b> Совершенствовать умение выполнять ходьбу по кругу; догнать катящиеся мячи. <b>\Игра</b>«кот и мыши» <b>Цель:</b> дети смогут</p>	<p>умение непрерывно бегать в течении 35 сек.; подпрыгивать на двух ногах, стоя в кругу. Развитие двигательной активности, формирование навыка <b>совместной игры по правилам.</b> <b>«М4к-Работа в команде</b> (взаимодействуют друг с другом)</p>	<p>колёса машины с помощью крышки п\ игра (под руководством) «воробышки и автомобиль» <b>Цель:</b> упражнять детей выполнять бег врассыпную, прыжки на двух ногах с продвижением вперед, <b>Модель 4К: Работа в команде</b> (работа всей группой) <b>Коммуникабельность</b> (умеют поддерживать друг друга) <b>2Музыка</b> (по плану специалиста)</p>
--	--	--	---	---	---

	<b>2.Музыка</b> (по плану специалиста)	голова. <b>Игра</b> «прыг-скок через ручеек» <b>Цель:</b> дети смогут повторить движения разминки, по образцу воспитателя. <b>(структурированная)</b>	повторить движения по образцу воспитателя. <b>Работа в команде</b>		
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Цель:</b> Одеваются в определенной последовательности, называет предметы одежды. закрепить последовательность действий при одевании побуждать выполнять действия самостоятельно, Раз, два, три, четыре, пять — Собираемся гулять,				
<b>Прогулка</b>	<b>Картотека Прогулка№6</b> <b>Тема:</b> «Наблюдение за вороной» <b>Цели:</b> расширять представление р зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду; воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам.	<b>Картотека Прогулка№7</b> <b>Тема:</b> « Следы на снегу» <b>Цель:</b> учить определять следы: детские, взрослые, следы животных.	<b>Картотека Прогулка№8</b> <b>Тема:</b> «Птицы зимой» <b>Цели:</b> закреплять желание заботиться о птицах; уточнять знания об их повадках.	<b>Картотека Прогулка№11</b> <b>Тема:</b> «Наблюдение за ветром» <b>Цель:</b> продолжать формировать знания об одном из признаков зимы — метели.	<b>Картотека Прогулка№10</b> <b>Тема:</b> «Наблюдение за снегопадом» <b>Цель:</b> формировать представление о разнообразии состояния воды.
<b>Возвращение с</b>	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				

<b>прогулки</b>	Культурно-гигиенические навыки.« закатаем рукава, открываем кран-вода.				
<b>Обед</b>	<b>Цель</b> :Наблюдение за правилами поведения за столом. Расселись дети наши, Обед давно готов				
<b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна ,пение колыбельных.				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Наблюдение за состоянием здоровья после сна.Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «Февраль-Веселая физ-ра.». <b>Цель:</b> может соблюдать последовательность алгоритма мытья рук. Правильно пользуются столовыми приборами, следят за осанкой. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды,				
	<b>Ходьба по «дорожкам здоровья»</b> (коврик с пуговичками, ребристая дорожка) <b>Цель:</b> профилактика плоскостопия.	<b>Дыхательная гимнастика «дудочка»</b> <b>Цель:</b> развитие плавного, длительного выдоха.	<b>Артик-ная гимнастика»</b> дудочка» <b>Цель:</b> умеет спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка, удерживать губы и язык в заданном положении.	<b>Гимнастика для глаз «кружочки».</b> <b>Цель:</b> умеет выполнять упражнения для профилактики нарушения зрения	<b>Артикуляционная гимнастика «Моторчик»</b> <b>Цель:</b> отрабатывает подъём языка, подготавливает его к выработке вибрации, растягивает подъязычную связку (уздечку).
<b>Полдник</b>	<b>Цель:</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Дубы, дубочки, Пеку блиночки. Блиночки горячи, Не хотят сидеть в печи.				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	<b>Дидактическая игра «Сложи картинку и назови одежду»</b> (под				
	<b>Сюжетно-ролевая игра «Приглашаем на чай»</b> <b>Цель.</b> Закрепление знаний о разных	<b>Строительная игра «Дорога»</b> (свободная) <b>Цель:</b> умеет	<b>Настольная игра «Собери пирамидку»</b> <b>Цель:</b> Закреплять умение детей	<b>Дидактическая игра «Когда это бывает?»</b> <b>Цель:</b> Формировать умение выделять	

	<p>руководством)  <b>Цель:</b> уметь называть одежду,  <b>Модель 4К:</b> Коммуникабельность (называют одежду)  <b>Критическое мышление</b> (складывают картинку и называют, какая одежда у них получилась)</p>	<p>видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.  Воспитание культуры поведения во время еды  <b>Модель 4К:</b> <b>Коммуникабельность</b> (называют инструменты врача)  <b>Работа в команде</b> (играют малыми группами)</p>	<p>строить дорогу разных размеров.  <b>Модель 4К:</b> Коммуникабельность (договариваются и подбирают строительный материал для строительства)  <b>Работа в команде</b> (играют малыми группами)</p>	<p>ориентироваться в однородных предметах (больше, меньше, еще меньше, маленькие, подбирая их в определенной последовательности;»  (свободная)  <b>Цель:</b> умеет собирать пирамидку разных размеров, подбирать в определенной последовательности.  <b>М 4К:</b> <b>Коммуникабельность</b>  <b>Работа в команде</b> (играют малыми группами)</p>	<p>основные, характерные признаки природы и явлений, сравнивать, сопоставлять их.  <b>Модель 4К:</b> <b>Коммуникабельность</b> (называют признаки природы.  <b>Критическое мышление</b> (складывают картинку и называют, какое время года у них получилось)</p>
<p><b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными</b></p>	<p>«Здоровье»  Индивидуальная работа с Сабрина иг.\упр.</p>	<p>«Познание»  Индивидуальная работа с Камилем д\игра «Волшебный</p>	<p>«Коммуникация»  Индивидуальная работа с Валерией д\игра: «Повтори</p>	<p>«Здоровье»  Индивидуальная работа с Женей С.прыжки на</p>	<p>«Творчество»  Индивидуальная работа с Айлин Ж..д\и «Какой?</p>

ми картами развития ребенка	«Зайки».Цель: учить прыгать на двух ногах.	мешочек»Цель: учить определять геометрические фигуры.	потешку» Цель: уметь договаривать слова, фразы запоминать.	месте. Цель: закрепить умения прыгать на месте на двух ногах.	«Цель: различать и называть цвет.
Подготовка к прогулке	Наблюдение за последовательностью раздевания: самостоятельно раздеваются и складывают одежды в шкафчик, моют руки. Шапка с шарфиком сейчас нам подходят в самый раз, Чтоб случайно не простыть, и здоровенькими быть!				
Прогулка	Цель: все дети смогут одеваться на прогулку в определенной последовательности Индивидуальная работа с детьми по теме недели.				
Общение с детьми	Игры забавы «мыльные пузыри» Цель: формировать у детей навыки игровой деятельности.	Работа в уголке природы: уход за цветами ( с помощью воспитателя -полить цветы и взрыхлить землю).	Настольная игра «одень медвежонка» Цель: умеет находить нужную картинку. Работа в команде (играют малыши группами)	Дидактическая игра «кубики Никитина» Цель: Развивать у детей мелкую моторику, зрительное, цветовое и пространственное восприятие.	Работа в уголке природы: уход за цветами ( с помощью воспитателя -полить цветы и взрыхлить землю).
Общение с родителями Уход детей домой	«Рекомендации специалистов»	«инф. Блок февраль <b>Бесед а о домаш</b>	Рисуем вместе выставка детского творчества	«Обратите внимание Беседа «Мама и ребенок»	Консультация игры с прищепками

		НИХ ЖИВОТ НЫХ» Цель: Закре пляют знани я детей о сезонн			
--	--	---	--	--	--

		<p>ЫХ измен ениях в приро де. Расши рить предс тавле ние о</p>			
--	--	--	--	--	--



		ЖИЗНИ домаш НИХ ЖИВОТ НЫХ В зимне е время года. Форми рован			
--	--	---	--	--	--

		ие желан ия заботи тся о домаш них живот ных. Бесед а о			
--	--	---	--	--	--

		домаш них живот ных» Цель: Закре пляют знани я детей о			
--	--	--	--	--	--

		сезонн ых измен ениях в приро де. Расши рить предс тавле			
--	--	--	--	--	--

		ние о жизни домаш них живот ных в зимне е время года. Форми			
--	--	---	--	--	--

		рован ие желан ия заботи тся о домаш них живот ных.			
--	--	--	--	--	--

**Циклограмма. сәбілер тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру**  
**Циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы**  
**Знеделя (14-18 февраля 2022 год)**  
**Младшая группа: «Непоседы»**  
**Сквозная тема: «Мир вокруг нас»**  
**Под тема: «Все профессии важны»»»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 14.02.22.</b>	<b>Вторник 15.02.22.</b>	<b>Среда 16.02.2022 г.</b>	<b>Четверг 17.02.2022 г.</b>	<b>Пятница 18.02.2022 г.</b>
<b>Прием детей Беседы с родителями</b>	Приём и осмотр детей. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b>	<b>Настольная игра:</b> «Лото» <b>Цель:</b> развивать мышление, память, речь.	<b>Сл.игра:</b> «какого цвета? <b>Цель:</b> закрепить основные цвета спектра.	<b>Пальчиковая гимнастика</b> «Замок» <b>Цель:</b> формировать у детей интерес к пальчиковым играм,	<b>Рассматривание</b> предметных картинок «дикие животные» <b>Цель:</b> закрепить знание детей о диких животных.	<b>Пальчиковая гимнастика</b> «Теремок» <b>Цель:</b> формировать у детей интерес к пальчиковым играм,
<b>Утренний круг</b>	<b>Февраль № 6</b> <b>Цель:</b> выполняют комплекс утренней гимнастики по показу педагога. Выпал беленький снежок, становись скорей в кружок.				
<b>Завтрак</b>	<b>Цель:</b> умеет правильно пользоваться салфеткой и столовыми приборами. Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила, Маше говорила....				
<b>Игры, подготовка к</b>	<b>Игра</b> «Геометрические фигуры» <b>Цель:</b>	<b>Ди</b> «Сложи узор» кубики Никитина Коммуникабельно	<b>Ди:</b> «Помощники» <b>Цель:</b> учить определять	<b>Ди</b> «Когда это бывает?» « <b>Цель:</b>	<b>Игра</b> «Чудесный мешочек» (под руководством)

<p><b>организованно-учебной деятельности (ОУД)</b></p>	<p>Развивать логическое мышление у детей. <b>Модель 4К:</b> Коммуникабельность (подбирают геометрические фигуры для игры) <b>Работа в команде (играют малыми группами)</b></p>	<p>ть (составляют из кубиков узор) <b>Цель:</b> развитие логического мышления <b>Работа в команде (играют малыми группами)</b></p>	<p>предметы для разных профессий. голос ребенка. <b>Работа в команде (взаимодействуют друг с другом)</b></p>	<p>Продолжать учить играть в развивающие игры; соблюдать правила игры; быть сдержанными; умело отвечать на вопросы и отгадывать загадки. <b>Голос ребенка</b></p>	<p><b>Цель:</b> все дети смогут на ощупь определить форму предмета <b>Голос ребенка</b></p>
<p><b>ОУД по расписанию</b></p>	<p><b>1 Худ. Лит-ра</b> <b>Тема:</b> Сюжетно – ролевая игра «Кукла заболела» В. Берестов <b>Цель:</b> Закрепить и расширить представления детей о работе врача; пополнить словарный запас; развивать интерес детей к сюжетно-ролевой игре. <b>Голос ребенка</b></p>	<p><b>1 Конструирование</b> <b>Тема:</b> «Колобок» <b>Цель:</b> Учить конструировать из бумаги героев народных сказок. <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Колобок» <b>Цель:</b> формировать у детей интерес к пальчиковым играм, <b>М4к п\игра:</b> «пузырь» <b>Цель:</b> Учить детей согласовывать</p>	<p><b>1 Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Знакомство с профессией. Повар» <b>Цель:</b> Познакомить детей с профессией повара; активизировать в речи детей названия орудий труда и профессии повара. д\игра: «Кому что нужно» <b>Цель:</b> расширять знания детей о разнообразии профессий.</p>	<p><b>1 Лепка</b> <b>Тема:</b> «Пирожки для Машеньки» <b>Цель:</b> Учить лепить предметы овальной формы. д\игра: «Найди такой же» <b>Цель:</b> учить дошкольников сравнивать объекты по определенному признаку, способствовать развитию логического</p>	<p><b>1 Рисование</b> <b>Тема:</b> «Осьминожки» (кол. раб) <b>Цель:</b> учить детей рисовать ладошкой, развивать изображение, память мелкую моторику. д\игра «Какой цвет?» <b>Цель:</b> Закрепить и систематизировать знания детей об основных цветах, <b>Голос ребенка</b></p>



<p>любопытность <b>Игра «Больница»</b> <b>Цель:</b> Сформировать у детей умение играть в сюжетно-ролевую игру «Больница» <b>Работа в команде</b> (взаимодействуют друг с другом)</p> <p>2.Музыка (по плану специалиста)</p>	<p>любопытность <b>Игра «Больница»</b> <b>Цель:</b> Сформировать у детей умение играть в сюжетно-ролевую игру «Больница» <b>Работа в команде</b> (взаимодействуют друг с другом)</p>	<p>любопытность <b>Игра «Больница»</b> <b>Цель:</b> Сформировать у детей умение играть в сюжетно-ролевую игру «Больница» <b>Работа в команде</b> (взаимодействуют друг с другом)</p>	<p>любопытность <b>Игра «Больница»</b> <b>Цель:</b> Сформировать у детей умение играть в сюжетно-ролевую игру «Больница» <b>Работа в команде</b> (взаимодействуют друг с другом)</p>	<p>любопытность <b>Игра «Больница»</b> <b>Цель:</b> Сформировать у детей умение играть в сюжетно-ролевую игру «Больница» <b>Работа в команде</b> (взаимодействуют друг с другом)</p>	<p>любопытность <b>Игра «Больница»</b> <b>Цель:</b> Сформировать у детей умение играть в сюжетно-ролевую игру «Больница» <b>Работа в команде</b> (взаимодействуют друг с другом)</p>
---	--	--	--	--	--

		<p>«Лови и бросай мяч»  <b>Цель</b> . Учить детей стоя бросать мяч сверху двумя руками вдаль</p> <p><b>М4к</b>  . (структурированн ая) <b>Работа в команде</b> (взаимодействуют друг с другом)  <b>Цель:</b> все дети смогут бросать мяч.</p>	<p><b>Работа в команде</b> (взаимодействуют друг с другом)</p>	<p>«лови мяч» <b>Цель:</b> Формировать умение ловить мяч от педагога. п\ <b>игра:</b> «Автомобиль и воробьи» приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, .<b>Работа в команде</b> (взаимодействуют друг с другом)</p>	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Наблюдение за тем, как дети соблюдают правила безопасности .Одеваются в определенной последовательности, называет предметы одежды. Вот они валенки не больши не маленькие				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Картотека Прогулка№1</b>  <b>Тема:</b> «Наблюдение за свежевыпавшем снегом»  <b>Цели:</b> формировать представление о зиме; вызывать эстетическое</p>	<p><b>Картотека Прогулка№5</b> <b>Тема:</b> «Наблюдение за проезжей частью дороги»  <b>Цель:</b> знакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения.</p>	<p><b>Картотека Прогулка№7</b>  <b>Тема:</b> «Наблюдение за небом»  <b>Цели:</b> продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду,</p>	<p><b>Картотека Прогулка№11</b>  <b>Тема:</b> «Наблюдение за елью»  <b>Цели:</b> познакомить с деревом — елью; обогащать и активизировать словарь детей.</p>	<p><b>Картотека Прогулка№16</b>  <b>Тема:</b> «Наблюдение за березой»  <b>Цели:</b> расширять представления о дереве; воспитывать желание защищать и оберегать</p>

	переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки.		связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).		природу.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки.кран откройся! Нос, умойся..				
<b>Обед</b>	<b>Цель</b> :Наблюдение за правилами поведения за столом.				
<b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна , чтение потешек				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «Февраль-Веселая физ-ра.»». Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды,				
	<b>Ходьба по «дорожкам здоровья»</b> (коврик с пуговичками, ребристая дорожка) <b>Цель:</b> профилактика плоскостопия.	<b>. Артикуляционная гимнастика «заборчик»</b> <b>Цель:</b> развитие артикуляционного аппарата.	<b>Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку»</b> <b>Цель:</b> развитие плавного, длительного выдоха	<b>Гимнастика для глаз «нарисуй круг».</b> <b>Цель:</b> умеет выполнять упражнения для профилактики нарушения зрения.	<b>. Ходьба по «дорожкам здоровья»</b> (коврик с пуговичками, ребристая дорожка) <b>Цель:</b> профилактика плоскостопия.
<b>Полдник</b>	<b>Цель:</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	<b>Дидактическая игра «Сложи картинку и назови предмет»</b> (под руководством)	<b>Сюжетно-ролевая игра «мы пришли в гости»</b> <b>Цель.</b> Закрепление знаний о разных видах посуды,	<b>Строительная игра «дорожка для ёжика»</b> (свободная) <b>Цель:</b> умеет	<b>Дидактическая игра «Что загадали»</b> <b>Цель:</b> Формировать умение выделять основные,	<b>Сюжетно ролевая игра: «Лиса и заяц»</b> <b>Цель:</b> Развитие у детей способности принять на себя

	<p><b>Цель:</b> уметь называть предметы, <b>Модель 4К:</b> Коммуникабельность (называют предметы) <b>Критическое мышление</b> (складывают картинку и называют, какой предмету них получился)</p>	<p>формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды <b>Модель 4К:</b> Коммуникабельность (называют инструменты врача) <b>Работа в команде</b> (играют малыми группами)</p>	<p>строить дорожку из модулей разных размеров. <b>Модель 4К:</b> Коммуникабельность (договариваются и подбирают строительный материал для строительства) <b>Работа в команде</b> (играют малыми группами)</p>	<p>характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. <b>Критическое мышление</b> (складывают картинку и называют, какие предметы у них получилось)</p>	<p>роль животного.</p>
<p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</p>	<p>«Здоровье» Индивидуальная работа .,Ксюша Т. <b>Цель:</b> дети смогут выполнять прыжки.</p>	<p>«Познание» Индивидуальная работа с Русланой <b>Цель:</b> умеет ориентироваться в группе находить нужный предмет.</p>	<p>«Коммуникация» Индивидуальная работа с Лерой зкр <b>а\гимнастика:</b> «Варенье» <b>Цель:</b> развитие артикуляционного аппарата.</p>	<p>«Здоровье» Индивидуальная работа с Камилем <b>Цель:</b> умеет прыгать на двух ногах.</p>	<p>«Творчество» Индивидуальная работа с Варей А. <b>д\игра . «</b> <b>Цель:</b></p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Наблюдение за последовательностью одевания: 1,2,3,4,5-собираемся гулять. <b>Цель:</b> все дети смогут одеваться на прогулку в определенной последовательности</p>				
<p>Прогулка</p>	<p><b>Цель:</b> учить определять время года по признакам(мороз, идет снег, холодно)</p>				
<p>Общение с детьми</p>	<p><b>Работа в уголке природы.</b> Накормим рыб:</p>	<p><b>Игра</b> ( под руководством педагога) «Птичка в</p>	<p><b>Чтение сказок</b> <b>Цель:</b> учить понимать образное</p>	<p><b>Работа в уголке природы:</b> уход за цветами ( с</p>	<p><b>игра «Кто быстрее соберет»</b> <b>Цель:</b> смогут под</p>

	расставляют аккуратно книги на полочке <b>цель:</b> Воспитание чуткости, отзывчивости в процессе игры с животными и растениями.	гнездышке» <b>Цель:</b> действуют по сигналу педагога	содержание <i>сказки</i> , оценивать характер и поступки героев, обогащать словарь <i>детей</i> .	помощью воспитателя - полить цветы и взрыхлить землю). <b>цель:</b> Воспитание чуткости, отзывчивости в процессе игры с животными и растениями.	музыку собрать большие мячи в большую корзину, маленькие в маленькую.
<b>Общение с родителями Уход детей домой</b>	Обратите внимание <b>Беседа:</b> «ОБП Осторожно ! Сосульки	«выставка детского творчества»	консультация	«Обратите внимание	Обратите внимание» «как сидит ваш ребенок»

**Циклограмма ортаңғытобындағыбалалардыңөмірі мен тәрбиесінұйымдастыру.**

**Циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы**

**4 неделя (21-25 февраля 2022 год)**

**Младшая группа: «Непоседы»**

**Сквозная тема: «Мир вокруг нас»**

**Под тема: «Традиции и обычаи народов Казахстана»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 21.02.22.</b>	<b>Вторник 22.02.22.</b>	<b>Среда 23.02.2022 г.</b>	<b>Четверг 24.02.2022 г.</b>	<b>Пятница 25.02.2022 г.</b>
<b>Прием детей Беседы с родителями</b>	Приём и осмотр детей. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b>	<b>Пальчиковая гимнастика «зима»</b> Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук .	<b>Кубики Никитина «Сложи узор»</b> Цель: Познание окружающего мира и развитие пространственного воображения.	<b>д\игра ««Какая она, природа?»</b> Цель: развивать логическое мышление и обогащать кругозор детей понятием о сезонных изменениях в природе.	<b>Рассматривание иллюстраций</b> Цель: Закреплять у детей знания о сезонных изменениях зимой.	<b>Настольная игра: «лото»</b> Цель: развивать мышление, память, речь.
<b>Утренний круг</b>	<b>февраль№ 6</b> Цель: выполняют комплекс утренней гимнастики по показу педагога. Выпал беленький снежок, становись скорей в кружок.				
<b>Завтрак</b>	Цель: умеет правильно пользоваться салфеткой и столовыми приборами.				
<b>Игры,</b>	<b>Игра «Чудесный</b>	<b>д\и Что лишнее»</b>	<b>Д\и «Что, где,</b>	<b>Дид.игра «Брось</b>	<b>Игра</b>

<p><b>подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</b></p>	<p>мешочек»(под руководством) <b>Цель:</b> все дети смогут на ощупь определить форму предмета <b>Голос ребенка</b> любопытность</p>	<p><b>Цель :</b> Развитие мышления и внимания дошкольников. <b>Работа в команде (взаимодействуют друг с другом)</b></p>	<p>когда» <b>Цель:</b> Продолжать учить играть в развивающие игры; соблюдать правила игры; быть сдержанными; уметь отвечать на вопросы и отгадывать загадки. <b>Голос ребенка</b></p>	<p>мяч и назови игрушку в группе» <b>Цель:</b> учить детей согласовывать действия со словом <b>Работа в команде (взаимодействуют друг с другом)</b> <b>Голос ребенка</b> любопытность</p>	<p>«Геометрическое лото»<b>Цель:</b> Развивать логическое мышление у детей. <b>. Работа в команде (взаимодействуют друг с другом)</b></p>
<p><b>ОУД по расписанию</b></p>	<p>1 Художественная литература <b>Тема:</b> «Приходите в гости» К. Баянбаев <b>Цель:</b> Расширять кругозор знанием национальных обычаев на основе содержания стихотворения. <b>.Игра</b> (под руководством педагога) «Подними монету» <b>Цель:</b> смогут</p>	<p>1Сенсорика «Курочка и цыплята» <b>Цель:</b> Формирование умения находить мозаику желтого цвета, класть вслед за красным по порядку. <b>д\игра</b> «Курочки и цыплята» <b>Цель:</b> Фиксировать внимание детей на том, что цвет является признаком</p>	<p>1Естествознание «К нам пришла весна» <b>Цель:</b> Формирование и расширение знаний детей о природе, ее весенних проявлениях. <b>д\игра</b> : «Когда это бывает?»<b>Цель:</b> формировать умение различать и узнавать по картинкам признаки весны. <b>Голос</b></p>	<p>1- 2Физическая культура <b>Тема:</b> «Мы тоже можем так» <b>Цель:</b> Учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед; бросать и догонять мяч. <b>п\игра:</b> «Веселые зайчики»<b>Цель:</b> закрепить умение прыгать на двух ногах с</p>	<p>1Рисование <b>Тема:</b> «Украсим фартук для повара» <b>Цель:</b> Учить детей украшать фартук, аккуратно наносить мазки пальчиком (двух цветов). <b>д\игра:</b> «Цветные палочки» <b>Цель:</b> закрепить знания детей о цвете, расположении на</p>

	<p>выполнить действие по сигналу  <b>Метод</b>          дифференциации  <b>Диалог/использование</b> вопросов  <b>Голос ребенка</b>          любознательность  <b>2.Музыка</b> (по плану специалиста)</p>	<p>разных предметов и может быть использован для их обозначения  <b>Коммуникабельность</b> (умеют поддерживать друг друга) <b>п\игра:</b> «<b>Курочка и цыплята</b>» <b>Цель:</b> учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе, беге, развивать память, активную разговорную речь,  <b>Работа в команде</b> (взаимодействуют друг с другом)  <b>2Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> «Петрушка с погремушкой»  <b>Цель:</b> Формировать</p>	<p><b>ребенка</b>          любознательность.<b>п\игра:</b> «Платок»  <b>Цель:</b> развивать быстроту, ловкость, совершенствовать ориентировку в пространстве  <b>Модель 4К:</b>  <b>Работа в команде</b> (играют всей группой)  <b>2.Физическая культура</b>  <b>Тема:</b>«Марат пришёл в гости»  <b>Цель:</b> Закреплять умение координировать движения рук и ног; развивать выносливость ,ловкость.          п\Игра«пузырь»  <b>Цель:</b> научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже.</p>	<p>продвижением вперед, мягко приземляясь на полусогнутые ноги. <b>Модель 4К:</b>  <b>Работа в команде</b> (работа всей группой)</p>	<p>листе бумаги. п\  <b>игра:</b> «<b>собери цветы</b>» <b>Цель:</b> учить классифицировать предметы по различным основаниям.  <b>Модель 4К:</b>  <b>Работа в команде</b> (работа всей группой)  <b>Коммуникабельность</b> (умеют поддерживать друг друга)  <b>2Музыка</b> (по плану специалиста)</p>
--	--	--	---	--	---



		<p>умение прыгать в длину с места, выполнять сильный толчок ногами. п\</p> <p><b>игра:</b> «Веселые зайчики» <b>Цель:</b> закрепить умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед, мягко приземляясь на полусогнутые ноги.</p> <p><b>Модель 4К:</b> <b>Работа в команде</b> (работа всей группой)</p>	<p><b>Работа в команде</b> (взаимодействуют друг с другом)</p>		
<b>Подготовка к прогулке</b>	Наблюдение за тем, как дети соблюдают правила безопасности. Одеваются в определенной последовательности, называет предметы одежды.				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Картотека Прогулка№8</b> <b>Тема:</b> «Птицы зимой» <b>Цели:</b> закреплять желание заботиться о птицах; уточнять знания об их</p>	<p><b>Картотека Прогулка№11</b> <b>Тема:</b> «Наблюдение за ветром» <b>Цель:</b> продолжать формировать знания об одном из признаков зимы — метели.</p>	<p><b>Картотека Прогулка№13</b> <b>Тема:</b> «Морозный солнечный денек» <b>Цель:</b> рассказать детям о том, как живут звери зимой; стимулировать добрые</p>	<p><b>Картотека Прогулка №14</b> <b>Тема:</b> «Зимние забавы» <b>Цель:</b> закреплять знания детей о назначении снежных построек; уточнить знания о</p>	<p><b>Картотека Прогулка№10</b> <b>Тема:</b> «Наблюдение за снегопадом» <b>Цель:</b> формировать представление о разнообразии состояния воды.</p>

	повадках.		чувства по отношению к ним.	названиях птиц, частей их тел, голосовых реакциях.	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				
<b>Обед</b>	Культурно-гигиенические навыки.кран откройся! Чаше мойся,воды не жалеи.Будут ладошки снега блей.				
<b>Сон</b>	<b>Цель</b> :Наблюдение за правилами поведения за столом. А я! Кушаю ни кого не слушаю...				
<b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна , чтение потешек				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «Октябрь». Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды,				
	<b>. Ходьба по «дорожкам здоровья»</b> (коврик с пуговичками, ребристая дорожка) <b>Цель:</b> профилактика плоскостопия.	<b>Артикуляционная гимнастика «варенье»</b> <b>Цель:</b> развитие артикуляционного аппарата.	<b>Гимнастика для глаз «круг».</b> <b>Цель:</b> умеет выполнять упражнения для профилактики нарушения зрения.	<b>Артикуляционная гимнастика «дудочка»</b> <b>Цель:</b> отрабатывает подъём языка, подготавливает его к выработке вибрации, растягивает подъязычную связку (уздечку).	<b>. Ходьба по «дорожкам здоровья»</b> (коврик с пуговичками, ребристая дорожка) <b>Цель:</b> профилактика плоскостопия.
<b>Полдник</b>	<b>Цель:</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	<b>Дидактическая игра «Сложи картинку и назови игрушку»</b>	<b>Сюжетно-ролевая игра «столовая»</b> <b>Цель.</b> Закрепление знаний о разных видах посуды,	<b>Строительная игра «дом для зайчика» (свободная)</b> <b>Цель:</b> умеет	<b>Дидактическая игра «Что загадали»</b> <b>Цель:</b> Формирует умение выделять	<b>Настольный театр :сказка репка. цель</b> - развивать у детей связную речь через

	<p>(под руководством)  <b>Цель:</b> уметь называть игрушки,  Материал: разрезные картинки животных.  <b>Модель 4К:</b> Коммуникабельность (называют игрушки)  <b>Критическое мышление</b> (складывают картинку и называют, какая игрушка у них получилась)</p>	<p>формирование умения использовать посуду по назначению.  Воспитание культуры поведения во время еды  <b>Модель 4К:</b> Коммуникабельность (называют инструменты врача)  <b>Работа в команде</b> (играют малыми группами)</p>	<p>строить дом разных размеров.  <b>Модель 4К:</b> Коммуникабельность (договариваются и подбирают строительный материал для строительства)  <b>Работа в команде</b> (играют малыми группами)</p>	<p>основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их.  <b>Критическое мышление</b> (складывают картинку и называют, какие предметы у них получилось)</p>	<p>театрализованную деятельность.</p>
<p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</p>	<p><b>«Здоровье»</b>  Индивидуальная работа с Русланом, Айлин  <b>Цель:</b> дети смогут выполнять прыжки.</p>	<p><b>«Коммуникация»</b>  Индивидуальная работа с Варя А, Айданой Ж. д\игра:  «День рождение»  <b>Цель:</b> учить правильно поздравлять, детей.</p>	<p><b>«Познание»</b>  Индивидуальная работа с Лера, Рома  <b>Цель:</b> умеет находить определенные фигуры среди множества других.</p>	<p><b>«Здоровье»</b>  Индивидуальная работа с Константином, Ангелина  <b>Цель:</b> умеет прыгать на двух ногах.</p>	<p><b>«Творчество»</b>  Индивидуальная работа с Арсением, Агидель д\игра:  «Воздушные шары»  <b>Цель:</b> закрепить основные цвета.</p>
<p>Подготовка к</p>	<p>Наблюдение за последовательностью одевания: 1,2,3,4,5-собираемся гулять.</p>				

прогулке	<b>Цель:</b> все дети смогут одеваться на прогулку в определенной последовательности				
Прогулка	<b>Цель:</b> учить определять признаки осени;				
<b>Общение с детьми</b>	<b>Чтение сказок</b> <b>Цель:</b> учить понимать образное содержание <i>сказки</i> , оценивать характер и поступки героев, обогащать словарь <i>детей</i> .	<b>Работа в уголке природы.</b> Накормим рыб: расставляют аккуратно книги на полочке <b>цель:</b> Воспитание чуткости, отзывчивости в процессе игры с животными и растениями. <b>Под руководством командная работа.</b>	<b>Настольная игра «Собери фигуры»</b> <b>Цель:</b> умеет находить нужную фигуру. Развивать у детей мелкую моторику, зрительное, цветовое восприятие( <b>структурированная</b> )	<b>Работа в уголке природы:</b> уход за цветами ( с помощью воспитателя - полить цветы и взрыхлить землю). <b>цель:</b> Воспитание чуткости, отзывчивости в процессе игры с животными и растениями. <b>Под руководством командная работа.</b>	<b>Дидактическая игра «мозайка»</b> <b>Цель:</b> Развивать у детей мелкую моторику, зрительное, цветовое и пространственное восприятие. ( <b>структурированная</b> )
<b>Общение с родителями</b> <b>Уход детей домой</b>	<b>Беседа:</b> скоро праздник 8марта	Делаем вместе подарки для мамы	«Рекомендации специалистов» Советы психолога »	Выставка детского творчества	Обратите внимание правила ОБП на праздниках

