

Циклограмма сәбілер тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру.

Циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы

1 неделя (28 февраля- 4 марта 2022 год)

Младшая группа «Непоседы»

Сквозная тема «Традиции и фольклор»

Под тема :«Волшебный мир сказок»

Режим дня	Понедельник 28.02.22.	Вторник 1.03.22.	Среда 2.03.22.	Четверг 3.03.22.	Пятница 4.03.22.
Прием детей Беседы с родителями	Приём и осмотр детей. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа с детьми о Казахстане. Цель: смогут сформировать представление о республике Казахстан, представления об истории, традициях и обычаях – (рассматривание иллюстраций). Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Дид/ игра « Собери орнамент» Цель: развитие памяти и мелкой моторики Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность, командная игра)	Игра (под руководством педагога) «Тюбетейка». Цель: смогут действовать по правилам, проговаривать текст Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность, командная игра)	Беседа: «Традиции и фольклор» Цель: формирует представление о том какие есть традиции и что такое фольклор. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Структурированная игра «Отбасы». Цель: умеют играть дружно, выполнять роль взрослого, ребёнка Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)

Утренний круг	Комплекс № 7 Цель: выполняют комплекс утренней гимнастики по показу педагога. К нам пришла весна!				
Завтрак	Цель: умеет правильно пользоваться салфеткой и столовыми приборами. На моей тарелочке н ыженькая белочка, х тоб она была видна, в се съедаю я до дна.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	П/игра «Орамал» Цель: развитие внимания, быстроты реакции и умения действовать сообща М4К (коммуникабельность, командная игра)	С/р игра «Шай беру» Цель: знакомство с традициями казахского гостеприимства М4К (коммуникабельность, креативность)	Дид/ игра «Найди, чего не стало?» (структурированная) Цель: умеет находить какого предмета не стало, развивает внимание, память. М4К (коммуникабельность, командная игра)	Д/ игра «Скажи, как я» (свободная) Цель. умеет говорить громко, тихо, шепотом. М4К (коммуникабельность, командная игра)	Игра «Кот и мыши» (Структурированная игра) Цель: все дети смогут продемонстрировать движения своего тела с текстом игры. М4К (командная игра)
ОУД по расписанию	1.Развитие речи Тема: Кто в теремочке живет? Цель: Вовлекать детей в общение, обогащать словарь названиями диких животных; закреплять произношение звука «у». Пальч/ игра: «Стоит избушка на лужочке»	1.Конструирование Тема: «Строим автобус» Цель: Закрепить знание цветов; конструировать по показу автобус из строительного набора. Муз игра с движ «Колеса автобуса» Цель: развитие речевой и двигательной	1.Естествознание Тема: «Что подарим маме» Цель: Расширять знания детей о живых цветах к празднику 8 марта, о знакомых предметах (посуда, цветы, игрушки). Дигра: «Выбери» Цель: выбратьпредметы, которые могут понравиться маме	1.Аппликация Тема: «Домик для козлёнка» Цель: Составлять целое из частей, закрепить знание цветов. Игра: На лугу, у самой речки, По зеленой травушке Ходит беленький козленок и играет в ладошки	1.Рисование Тема: «Бабушкины узоры» Цель: Формировать умение украшать ковер красками с помощью штампов. Дигра: «Найди свой цвет» Цель: умеют называть основные цвета (желтый,

	<p>Цель: Развитие внимания и мелкой моторики</p> <p>М4К(коммуникабельность)</p> <p>2. Музыка (по плану муз руководителя)</p>	<p>активности</p> <p>М4К(коммуникабельность, креативность)</p> <p>2.Физическая культура</p> <p>Тема: «Медвежата в чаще жили»</p> <p>Цель: Упражнять в ходьбе по ребристой доске;в прыжках на двух ногах.</p> <p>Пальч игра: «Два маленьких медведя»</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики и речевой активности</p> <p>М4К(коммуникабельность)</p>	<p>М4К(коммуникабельность, креативность)</p> <p>2.Физическая культура Тема: «Дружные и смелые, ловкие, умелые»</p> <p>Цель: Закрепить навыки ходьбы в разных направлениях, прыгать в длину с места на двух ногах.</p> <p>Игра: «Колокольчик»</p> <p>Цель: умеют ориентироваться в пространстве; бегать в разных направлениях; вызывать чувство радости от совместных действий</p> <p>Модель 4К – работа в команде</p>	<p>Цель: двигательная и речевая активность</p> <p>М4К(коммуникабельность)</p> <p>2.Физическая культура Тема: «Любимые игрушки»</p> <p>Цель: Развитие двигательных навыков детей, ходить по кругу, огибая предметы; ползать с опорой на ладони и колени через ворота.</p> <p>Игра «Делай как я»</p> <p>(под руководством педагога)</p> <p>Цель: дети смогут повторить движения разминки, по образцу воспитателя.</p> <p>Модель 4К – работа в команде</p>	<p>красный, зеленый)</p> <p>М4Ккоммуникабельность, критическое мышление (обосновывает свой выбор)</p>
--	---	--	--	--	--

Подготовка к прогулке	Наблюдение за тем, как дети соблюдают правила безопасности (структурированное) Одеваются в определенной последовательности, назывп порядку надевай.				
Прогулка	Картотека-весна Прогулка №1 Наблюдение за снегом Цель: знакомить детей с весенними изменениями снега	Картотека прогулка №2 Наблюдение за небом Цель: продолжить знакомство с различными природными явлениями; научить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).	Картотека прогулка№3«Наблюдение за состоянием погоды» Цель: уметь определять время года по характерным признакам.	Картотека. Прогулка 7 Наблюдение за сосульками Цель: познакомить с различными явлениями природы; показать разнообразие состояний воды в окружающей среде.	Картотека Прогулка№ 9 Приметы ранней весны Цель: закреплять знания о времени года; - изучать приметы ранней весны.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки.«Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку. Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!»				
Обед	Цель Наблюдение за правилами поведения за столом. Ложечку за девочку, ложечку за мальчика, Ложечку за маленького попрыгушку -зайчика! Ложечку за зебру, ложечку за львенка, Ложечку за самого умного ребенка!				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «Очень маму я люблю». Соблюдают последовательность алгоритма мытья рук. Правильно пользуются столовыми приборами, следят за осанкой. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды,				
	Гимнастика для глаз	Дыхательная гимнастика	Гимнастика для глаз	Ходьба по «дорожкам	Дыхательная гимнастика

	«кружок». Цель: умеет выполнять упражнения для профилактики нарушения зрения.	«Ветерок» Цель: развитие плавного, длительного выдоха.	«Закрываем мы глаза, вот какие чудеса». Цель: умеет выполнять упражнения для профилактики нарушения зрения.	здоровья» (коврик с пуговичками, ребристая дорожка) Цель: все дети смогут пройти по дорожке здоровья.	«Аист» Цель: развитие плавного, длительного выдоха.
Полдник	Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.				
Игры, самостоятельная деятельность	Игра (под руководством педагога) «Будем прыгать и скакать» Цель: смогут выполнить движения по команде Голос ребенка (любопытность) М4К (работа в команде) Дифференциация (скорость, темп, время)	Театрализация сказки «Колобок». Цель: смогут играть по ролям Дифференциация (группирование, роль) Свободная игра «Собери пирамидку» Цель: смогут сопоставлять детали М4К (коммуникабельность)	(Словесный метод) Чтение сказки «Лиса и заяц». Цель: смогут понять смысл произведения М4К (критическое мышление) Голос ребенка (любопытность) Игра (под руководством педагога) «Поплясать становись» Цель: смогут организовать пары для выполнения движений. Дифференциация (темп, скорость, время) М4К (креативность, командная работа.	Игра (под руководством педагога) «Передай мяч» Цель: смогут передавать мяч друг другу. Голос ребенка (интерес) М4К (работа в команде)	Свободная игра «Карусель» Цель: смогут держась за руки начинать движение которое то ускоряется, то замедляется. М4К (работа в команде, коммуникабельность)

<p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</p>	<p>Индивидуальная работа с Лерой, Варей А. Работа в уголке книги Цель: расставляют аккуратно книги на полочке.</p>	<p>Индивидуальная работа с Женей, Айлин Дидактическая игра «Парные картинки» Цель: умеет находить два одинаковых узора</p>	<p>«Познание» Индивидуальная работа с Айданой Ж. Костей П. Цель: умеет находить определенные фигуры среди множества других.</p>	<p>«Здоровье» Индивидуальная работа Мадияром О., Ромон Я. Цель: дети смогут выполнять прыжки.</p>	<p>«Творчество» Индивидуальная работа с Русланой Н, Варей К.. Цель: умеет рисовать ниточки разной окраски.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Наблюдение за последовательностью раздевания: самостоятельно раздеваются и складывают одежды в шкафчик, моют руки. Шапка с шарфиком сейчас нам подходят в самый раз, чтоб случайно не простыть, и здоровенькими быть!</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Цель: все дети смогут одеваться на прогулку в определенной последовательности Индивидуальная работа с детьми по теме недели.</p>				
<p>Общение с детьми</p>	<p>Работа в уголке природы. Накормим рыб Цель: учить детей знать и называть рыб и корм для них: Под руководством</p>	<p>Игры со шнуровками(структурированная) Цель: все дети смогут нанизать шнурки на картонный макет</p>	<p>Работа в уголке книги: расставляют аккуратно книги на полочке.</p>	<p>Дидактическая игра «Найди предмет» Цель: умеет сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами.</p>	<p>Дидактическая игра «Парные картинки» Цель: умеет находить две одинаковые птицы.</p>
<p>Общение с родителями Уход детей домой</p>	<p>«Обратите внимание» «Ребенок и компьютер!»</p>	<p>«Обратите внимание» «Беседа домашние животные»</p>	<p>«Рекомендации специалистов» Советы психолога «Адаптация ребенка в д\с»</p>	<p>«Обратите внимание» «Беседа о мерах безопасности на улице.»</p>	<p>«Давайте поговорим» Как провести выходной день с детьми</p>

Циклограмма сәбілер тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру.

Циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы

2 неделя (7- 11 марта 2022 год)

Младшая группа «Непоседы»

Сквозная тема : «Традиции и фольклор»

Под тема :«Народное творчество»

Режим дня	Понедельник 7.03.22.	Вторник 8.03.22	Среда 9.03.22.	Четверг 10.03.22.	Пятница 11.03.22.
Прием детей Беседы с родителями	Приём и осмотр детей. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра «Правда или ложь» (под руководством педагога) Цель: смогут правильно ответить на вопросы по сказкам М4К (критическое мышление)		Подвижная игра «Волк и семеро козлят» (под руководством педагога) Цель: смогут быстро убежать от волка М4К (работа в команде)	Командная игра «Собери сказку» (пазлы) Цель: смогут собрать разрезные картинки с изображением сказочного героя Голос ребенка - любопытность М4К (работа в команде, критическое мышление)	Речевая игра с движениями «Колобок» Цель: смогут выполнять движения вместе с педагогом М4К (работа в команде)
Утренний круг	Комплекс Март № 7 Цель: выполняют комплекс утренней гимнастики по показу педагога. К нам пришла весна!				
Завтрак	Цель: умет правильно пользоваться салфеткой и столовыми приборами. На моей тарелочке рыженькая белочка, чтоб она была видна, все съедаю я до дна.				

<p>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</p>	<p>Игра (под руководством педагога) «У медведя во бору». Цель: смогут согласовывать слова с движениями Голос ребенка (любопытность) М4К(работа в команде)</p>		<p>Дид/ игра «Найди, чего не стало?»(структурированная) Цель: умеет находить какого предмета не стало, развивает внимание, память. М4К(коммуникабельность, командная игра)</p>	<p>Игра с мячом «Скажи, какой» Цель: смогут подбирать слова-признаки к сказочным персонажам Голос ребенка (любопытность) М4К(критическое мышление, работа в команде)</p>	<p>Игра «Кот и мыши» (Структурированная игра) Цель: все дети смогут продемонстрировать движения своего тела с текстом игры. М4К(командная игра)</p>
<p>ОУД по расписанию</p>	<p>1.Художественная литература Тема: Чтение сказки К. Чуковского «Телефон» Цель: Создать условия для расширения представления детей о творчестве детского писателя К.И. Чуковского. П/игра «Мы руками хлоп-хлоп» Цель: выполняют движение вместе с педагогом М4К(коммуникабельность)</p>		<p>1.Естествознание Тема: «Весенняя природа» Цель: Продолжить расширять представление о сезонных изменениях в природе. Д/игра «Весна» Цель: могут назвать основные весенние признаки М4К(коммуникабельность) 2. Физическая культура Тема: «Точно в цель»</p>	<p>1. Физическая культура Тема: «Прыг-скок через ручеек» Цель: Совершенствовать умение ходить по кругу; перепрыгивать через скакалки, положенные параллельно. П/игра «Через ручеек» Цель: Совершенствовать умение ходить по кругу; перепрыгивать через ручеек. М4К(работа в команде)</p>	<p>1.Рисование Тема: «Цветы в вазе»(кол-ная работа) Цель: Закрепить умение рисовать цветы отпечатками рук. П/игра «Наши алые цветки» Цель: развивают мелкую моторику М4К(коммуникабельность) 2. Музыка (по плану специалиста)</p>

	льность) 2. Музыка (по плану муз руководителя)		Цель: Формировать умение бросать мяч в корзину.	команде)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием, оказание помощи при необходимости				
Прогулка	Картотека прогулка № 2 Наблюдение за птицами весной Цели: познакомить с жизнью птиц весной; воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым.		Картотека прогулка №3 Наблюдение за проталинами Цель: закреплять умение понимать зависимость явлений в природе.	Картотека прогулка № 3 Наблюдение за солнцем Цели: формировать представление о том, что когда светит солнце - на улице тепло; - поддерживать радостное настроение.	Картотека прогулка №4 Весна в жизни лесных зверей Цель: расширять представления о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), все устраивают свои гнезда, норы, выводят потомство.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки.«Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку. Прямо на ладошку! Будет мыло пениться и грязь куда-то денется!»				
Обед	Цель Наблюдение за правилами поведения за столом. Ложечку за девочку, ложечку за мальчика, Ложечку за маленького попрыгушку -зайчика! Ложечку за зебру, ложечку за львенка, ложечку за самого умного ребенка!				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна.				
Постепенный	Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс				

<p>подъем, закаливающие процедуры</p>	<p>«Очень маму я люблю».Соблюдают последовательность алгоритма мытья рук. Правильно пользуются столовыми приборами, следят за осанкой. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды,</p>				
	<p>Гимнастика для глаз «кружок». Цель: умеет выполнять упражнения для профилактики нарушения зрения.</p>		<p>Гимнастика для глаз «Закрываем мы глаза, вот какие чудеса». Цель: умеет выполнять упражнения для профилактики нарушения зрения.</p>	<p>Ходьба по «дорожкам здоровья» (коврик с пуговичками, ребристая дорожка) Цель: все дети смогут пройти по дорожке здоровья.</p>	<p>Дыхательная гимнастика «Аист»Цель: развитие плавного, длительного выдоха.</p>
<p>Полдник</p>	<p>Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Вот и полдник подошел, сели дети все за стол. Наши ноги не стучат, наши язычки молчат.</p>				
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>Развлечение к празднику 8 марта</p>		<p>Чтение сказки «Лиса и заяц».Цель:смогут понять смысл произведения М4К (критическое мышление) Голос ребенка (любопытность) Игра (под руководством педагога) «Поплясать становись» Цель: смогут организовать пары для выполнения движений.</p>	<p>Театрализация сказки «Колобок». Цель: смогут играть по ролям Дифференциация (группирование , роль) Свободная игра «Собери пирамидку» Цель: смогут сопоставлять детали М4К (коммуникабельность)</p>	<p>Игра (под руководством педагога) «Передай мяч» Цель: смогут передавать мяч друг другу. Голос ребенка (интерес) М4К (работа в команде) Свободная игра«Карусель»</p>

			Дифференциация (темп, скорость, время)		
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	«Здоровье» Индивидуальная работа с Ангелина Цель: умеет прыгать на двух ногах.		«Познание» Индивидуальная работа с Валерией Цель: умеет находить определенные фигуры среди множества других.	«Здоровье» Индивидуальная работа Роман Я. Цель: дети смогут выполнять прыжки на двух ногах	«Познание» Индивидуальная работа с , Костей Цель: умеет ориентироваться в группе находить нужный предмет.
Подготовка к прогулке	Наблюдение за последовательностью раздевания: самостоятельно раздеваются и складывают одежды в шкафчик, моют руки. Шапка с шарфиком сейчас нам подходят в самый раз, чтоб случайно не простыть, и здоровенькими быть!				
Прогулка	Цель: все дети смогут одеваться на прогулку в определенной последовательности Индивидуальная работа с детьми по теме недели.				
Общение с детьми	Игры со шнуровками(структурированная) Цель: все дети смогут нанизать шнурки на картонный макет		Работа в уголке книги: расставляют аккуратно книги на полочке.	Дидактическая игра «Найди предмет» Цель: умеет сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами.	Дидактическая игра «Парные картинки» Цель: умеет находить две одинаковые птицы.
Общение с родителями Уход детей домой	«Давайте поговорим» Как провести выходной день с детьми		«Рекомендации специалистов» Советы психолога «Как прекратить истерику»	«Обратите внимание «Беседа о мерах безопасности на улице.»	«Обратите внимание» «Ребенок и компьютер!»

Циклограмма сәбілер тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру.

Циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы

3 неделя (14-18 марта 2022 год)

Младшая группа «Непоседы»

Сквозная тема : «Традиции и фольклор»

Под тема: «Весна красна!»

Режим дня	Понедельник 14.03.22.	Вторник 15.03.22.	Среда 16.03.22.	Четверг 17.03.22.	Пятница 18.03.22.
Прием детей Беседы с родителями	Приём и осмотр детей. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа на тему «Народная мудрость» - Цель :чить детей правильно понимать и объяснять смысл поговорок казахского Голос ребенка (любопытность)М4К (коммуникабельно сть	Дид/ игра « Собери орнамент» Цель: развитие памяти и мелкой моторики Голос ребенка (любопытность) М4К(коммуника бельность, командная игра)	Игра (под руководством педагога) «Тюбетейка». Цель: смогут действовать по правилам, проговаривать текст Голос ребенка (любопытность)М4К(коммуникаб ельность, командная игра)	.Рассматривание ка ртинок, на которых изображены предметы старины, утвари. Цель:способствовать получению знаний о культуре своего народа. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельно сть)	Дидактическая игра «Узнай узор» Цель:продолжать изучать элементы казахского орнамента. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельно сть
Утренний круг	Комплекс № 7Цель: выполняют комплекс утренней гимнастики по показу педагога. К нам пришла весна!				
Завтрак	Цель:умеет правильно пользоваться салфеткой и столовыми приборами. Когда мы кушаем, не говорим, не слушаем. С тарелки все съедаем и большими вырастаем				
Игры, подготовка	П/игра «Орамал» Цель: развитие	С/р игра «Шай беру»	Ситуативная бес еда	Д/ игра «Скажи, как я»	Дид.игра «Угадай на чем играю»

<p align="center">к организованно- учебной деятельности (ОУД)</p>	<p>внимания, быстроты реакции и умения действовать сообща М4К(коммуникабельность, командная игра)</p>	<p>Цель: знакомство с традициями казахского гостеприимства Голос ребенка (любопытность М4К(коммуникабельность, креативность))</p>	<p>На тему «Народная культура и традиции» Цель:формировать у детей интерес к казахской культуре. Вызвать желание знакомиться с устным народным творчеством. Голос ребенка (любопытность)</p> <p>М4К(коммуникабельность, командная игра)</p>	<p>(свободная) Цель. умеет говорить громко, тихо, шепотом. Голос ребенка (любопытность М4К(коммуникабельность, командная игра)</p>	<p>Цель:знание казахских народных инструментов. М4К(коммуникабельность, креативность)</p>
<p align="center">ОУД по расписанию</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «Солнышко-вёдрышко» Цель: Развитие навыков речевого общения. Дигра «Собери солнышко» Цель: умеют собрать целое из частей М4К(коммуникабельность)</p>	<p>1.Сенсорика Тема: «Подарок для мамы» Цель: Учить находить кружки желтого цвета, и класть его в след за белым по порядку развивать навык работы с мазайкой, внимание, память, речь. Дигра «Собери</p>	<p>1.Естествознание Тематическое занятие: «Праздник Наурыз» Цель:Познакомить детей с праздником Наурыз,его отличие от других праздников. Игра: «Тенге алу»</p>	<p>1.Лепка Тема: «Испечем на праздник прянички» Цель: Закрепить умение расплющивать пластилин. П/гимн: Цель: двигательная и речевая активность М4К(коммуникабельность) 2.Физическая</p>	<p>1.Рисование Тема: Украсим платье куклы Сауле. Цель: Совершенствовать умение рисовать пальцами, закрепить знания об основных цветах. Дигра: «Найди свой цвет»</p>

	<p>льность. креативность) 2. Музыка (по плану муз руководите</p>	<p>дорожку» Цель: умеют собирать дорожку из кубиков Никитина, чередуя желтый и белый цвета Голос ребенка (любопытность) М4К(коммуникабельность, креативность) 2.Физическая культура Тема: «Сосновый бор» Цель: Упражнять детей в ходьбе парами; перелезать через бревно, перешагивать через кубы высотой 15 см. Игра: «На сосне висела шишка» Цель: умеют выполнять движения по тексту, развивают двигательную активность М4К</p>	<p>Цель: соревнуются, кто быстрее соберет монетки Голос ребенка (любопытность) М4К(коммуникабельность, работа в команде) 2.Физическая культура Тема: «По мостику» Цель: Формировать умение ползать на четвереньках по доске. Игра: «Медвежата» Цель: подражают медвежатам, ползая по доске «Модель 4К – работа в команде, креативность</p>	<p>культура Тема: «Любимые игрушки» Цель: Развитие двигательных навыков детей, ходить по кругу, огибая предметы; ползать с опорой на ладони и колени через ворота. Игра «Делай как я» (под руководством педагога) Цель: дети смогут повторить движения разминки, по образцу воспитателя. Модель 4К – работа в команде</p>	<p>Цель: умеют называть основные цвета (желтый, красный, зеленый) М4Ккоммуникабельность, критическое мышление (обосновывает свой выбор)</p>
--	---	--	---	--	---

		(коммуникабельность)			
Подготовка к прогулке	Наблюдение за тем, как дети соблюдают правила безопасности (структурированное) Одеваются в определенной последовательности, назывп порядку надевай.				
Прогулка	Картотека-весна Прогулка №1 Наблюдение за снегом Цель: знакомить детей с весенними изменениями снега	Картотека прогулка №2 Наблюдение за небом Цель: продолжить знакомство с различными природными явлениями; научить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).	Картотека прогулка№3 «Наблюдение за состоянием погоды» Цель: уметь определять время года по характерным признакам.	Картотека. Прогулка 7 Наблюдение за сосульками Цель: познакомить с различными явлениями природы; показать разнообразие состояний воды в окружающей среде.	Картотека Прогулка№ 9 Приметы ранней весны Цель: закреплять знания о времени года; - изучать приметы весны.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки.«Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку. Прямо на ладошку! Будет мыло пениться и грязь куда-то денется!»				
Обед	Цель Наблюдение за правилами поведения за столом. Ложечку за девочку, ложечку за мальчика, Ложечку за маленького попрыгушку -зайчика! Ложечку за зебру, ложечку за львенка, ложечку за самого умного ребенка!				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «Очень маму я люблю». Соблюдают последовательность алгоритма мытья рук. Правильно пользуются столовыми приборами, следят за осанкой. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды,				
	Гимнастика для	Дыхательная	Гимнастика для	Ходьба	Дыхательная

	<p>глаз «кружок». Цель: умеет выполнять упражнения для профилактики нарушения зрения.</p>	<p>гимнастика «Ветерок»Цель: развитие плавного, длительного выдоха.</p>	<p>глаз «Закрываем мы глаза, вот какие чудеса». Цель: умеет выполнять упражнения для профилактики нарушения зрения.</p>	<p>по «дорожкам здоровья» (коврик с пуговичками, ребристая дорожка) Цель: все дети смогут пройти по дорожке здоровья.</p>	<p>гимнастика «Аист»Цель: развитие плавного, длительного выдоха.</p>
Полдник	Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Беседа по любимым народным казахским сказкам. Цель: продолжать знакомить детей с казахским устным народным творчеством. М4К (коммуникабельность)</p>	<p>Театрализация сказки «Глупый волк». Цель: прививать детям интерес к устному народному казахскому творчеству. М4К (коммуникабельность, креативность)</p>	<p>Рассматривание народного инструмента – домбра. Цель: знакомить детей с казахскими народными инструментами. М4К (креативность, коммуникабельность)</p>	<p>Сюж –ролевая игра: «В гости к нам пришли» Цель: расширять представление детей о национальном жилище казахов – юрте, закреплять ранее полученные знания о предметах быта, обычаях казахского народа. М4К (работа в команде)</p>	<p>Дид.игра: «Назови правильно» Максат: продолжать знакомить детей с народами, живущих в Казахстане. Их традициями, национальной одеждой, играми. М4К (коммуникабельность)</p>
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития	<p>Индивидуальная работа с Лерой, Варей А. Работа в уголке книги Цель: расставляют</p>	<p>Индивидуальная работа с Женей, Айлин Дидактическая игра «Парные картинки»</p>	<p>«Познание» Индивидуальная работа с Айданой Ж. Костей П. Цель: умеет находить определенные</p>	<p>«Здоровье» Индивидуальная работаМадияром О.,Ромон Я. Цель: дети смогут выполнять прыжки.</p>	<p>«Творчество» Индивидуальная работа с Русланой Н, Варей К..Цель: умеет рисовать ниточки разной</p>

ребенка	аккуратно книги на полочке.	Цель: умеет находить два одинаковых узора	фигуры среди множества других.		окраски.
Подготовка к прогулке	Наблюдение за последовательностью раздевания: самостоятельно раздеваются и складывают одежды в шкафчик, моют руки. Шапка с шарфиком сейчас нам подходят в самый раз, чтоб случайно не простыть, и здоровенькими быть!				
Прогулка	Цель: все дети смогут одеваться на прогулку в определенной последовательности Индивидуальная работа с детьми по теме недели.				
Общение с детьми	Работа в уголке природы. Накормим рыб Цель: Учить детей знать и называть рыб и корм для них: Под руководством	Игры со шнуровками(структурированная) Цель: все дети смогут нанизать шнурки на картонный макет	Работа в уголке книги: расставляют аккуратно книги на полочке.	Дидактическая игра «Найди предмет» Цель: умеет сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами.	Дидактическая игра «Парные картинки» Цель: умеет находить две одинаковые птицы.
Общение с родителями Уход детей домой	«Рекомендации специалистов» Советы психолога «Во что поиграть с ребенком дома»	«Обратите внимание» «Беседа домашние животные»	«Рекомендации специалистов» Советы психолога«как справиться с истерикой»	«Обратите внимание «Беседа о мерах безопасности на улице и дома»	«Давайте поговорим» Как провести выходной день с детьми

Циклограмма сәбілер тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру.

Циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы

4неделя (21 - 25 марта 2022 год)

Младшая группа «Непоседы»

Сквозная тема : «Традиции и фольклор»

Под тема :«Украсим цветами»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 24.03.22.	Пятница 25.03.22.
Прием детей Беседы с родителями	Приём и осмотр детей. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)				Дид.игра «Весна пришла» Цель: называют приметы весны Голос ребенка (любопытность ь) М4К (критическое мышление)	Игра (под руководством педагога) «Солнышко и дождь». Цель: смогутходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга М4К (работа в команде)
Утренний круг	Комплекс № 7 Цель: выполняют комплекс утренней гимнастики по показу педагога. К нам пришла весна!				
Завтрак	Цель: умеет правильно пользоваться салфеткой и столовыми приборами. Чтение потешки «А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда, не осталось и следа.				

<p align="center">Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)</p>				<p>Д/ игра «Скажи, как я» (свободная) Цель. умеет говорить громко, тихо, шепотом. М4К(коммуникабельность, командная игра)</p>	<p>Игра «Кот и мыши» (Структурированная игра) Цель: все дети смогут продемонстрировать движения своего тела с текстом игры. М4К(командная игра)</p>
<p align="center">ОУД по расписанию</p>				<p>1.Физическая культура Тема: «На прогулку» Цель: Развитие двигательных навыков детей, ходить парами, держась за руки; упражняться в непрерывном беге 35-40 сек Игра «Попрыгали» Цель: умеют прыгать на двух ногах с продвижением вперед М4К работа в команде</p>	<p>1.Рисование Тема: «Цветы на поляне» Цель: Формирование умения рисовать пальчиками красками на листе бумаги. мышление Игра «Наши алые цветки» Цель: развивают мелкую моторику М4К(коммуникабельность)</p>

Подготовка к прогулке	Наблюдение за тем, как дети соблюдают правила безопасности (структурированное) Одеваются в определенной последовательности. Вещи из шкафа доставай, по порядку надевай.				
Прогулка				Картотека прогулка №2 Наблюдение за птицами весной Цели: познакомить с жизнью птиц весной; воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым.	Картотека Прогулка № 9 Приметы весны Цель: закреплять знания о времени года; - изучать приметы ранней весны.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки. «Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку. Прямо на ладошку! Будет мыло пениться и грязь куда-то денется!»				
Обед	Цель Наблюдение за правилами поведения за столом. Чтение потешки «Глубоко и мелко, кораблики в тарелке, вот кораблик плывет, заплывает прямо в рот».				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «Очень маму я люблю». Соблюдают последовательность алгоритма мытья рук. Правильно пользуются столовыми приборами, следят за осанкой. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды,				Дыхательная гимнастика «Ветерок» Цель: развитие плавного, длительного выдоха. Гимнастика для глаз «Закрываем мы глаза, вот какие чудеса». Цель: умеет

					выполнять упражнения для профилактики нарушения зрения.
Полдник	Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Наши ноги не стучат, наши язычки молчат.				
Игры, самостоятельная деятельность				Игра (под руководством педагога) «Сложи и назови» (разрезные картинки «Игрушки»).	Игра (под руководством педагога) «Найди отличия предметов»
				Цель: смогут последовательно собрать в целое М4К (коммуникабельность)	Цель: смогут рассмотреть предмет и рассказать о нем Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление, коммуникабельность)
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка				«Творчество» Индивидуальная работа с Ромой, Арсением и Айданой Цель: умеют рисовать карандашом круги	«Познание» Индивидуальная работа с Костей и Сабриной Цель: узнают и называют приметы птиц
Подготовка к прогулке	Наблюдение за последовательностью раздевания: самостоятельно раздеваются и складывают одежды в шкафчик, моют руки. Шапка с шарфиком сейчас нам подходят в самый раз, чтоб случайно не простыть, и				

	здоровенькими быть!				
Прогулка	Цель: все дети смогут одеваться на прогулку в определенной последовательности Индивидуальная работа с детьми по теме недели.				
Общение с детьми				Самостоятельные игры на ковре с машинами и конструктором Цель: дети умеют самостоятельно придумывать игры	Свободная игра со строительными блоками Цель: умеют самостоятельно придумывать и делать постройки из блоков
Общение с родителями Уход детей домой				«Обратите внимание «Беседа о мерах безопасности дома»	«Давайте поговорим» В какие игры поиграть с детьми дома?

Циклограмма сәбілер тобындағы балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру.

Циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы

5 неделя (28 марта- 1 апреля 2022 год)

Младшая группа «Непоседы»

Сквозная тема : «Традиции и фольклор»

Под тема: «Украшим цветами»

Режим дня	Понедельник 28.03.22.	Вторник 29.03.22.	Среда 30.03.22.	Четверг 31.03.22.	Пятница 1.04.22.
Прием детей Беседы с родителями	Приём и осмотр детей. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/и «Что изменилось?» Цель: смогут правильно назвать весенние изменения в природе М4К (коммуникабельность, критическое мышление)	Структурированная игра «Найди предмет по описанию» Цель: смогут найти предмет в помещении М4К (работа в команде)	Д/и «Парные картинки» Цель: смогут сравнить предметы установить их сходство и различия М4К (коммуникабельность, критическое мышление)	Структурированная игра «Подбери фигуру» Цель: смогут подобрать фигуру по форме М4К (критическое мышление)	Игра «Чей голос?» (Под руководством педагога) Цель: все дети смогут определить голоса животных по аудиозаписи М4К (коммуникабельность, критическое мышление)
Утренний круг	Комплекс № 7 Цель: выполняют комплекс утренней гимнастики по показу педагога. К нам пришла весна!				
Завтрак	Цель: умеет правильно пользоваться салфеткой и столовыми приборами. На моей тарелочке рыженькая белочка, чтоб она была видна, все съедаю я до дна.				
Игры, подготовка	Игра (под руководством	Настольная игра «Лото»	Игра (под руководством	Игра (под рук. педагога) «Один	Структурированная игра «Бывает-

<p>к организованно-учебной деятельности (ОУД)</p>	<p>педагога) «Расскажи без слов» Цель: смогут мимикой лица изобразить погоду на улице М4К (критическое мышление)</p>	<p>Цель: умеет находить нужную картинку. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p>	<p>педагога) «Когда это бывает?» Цель: смогут назвать признаки времен года М4К (коммуникабельность, критическое мышление)</p>	<p>много» Цель: смогут классифицировать предметы по количеству Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p>	<p>не бывает, да или нет»Цель: называют сезонные изменения в природе Голос ребенка (любопытность) М4К(критическое мышление)</p>
<p>ОУД по расписанию</p>	<p>1. Художественная литература Тема: Чтение р.н.с. «Репка» Цель: Помочь усвоить последовательность действий персонажей сказки с помощью модели; учить выделять и называть характерные признаки персонажей. П/гимн «Семья» Цель: развивают мелкую</p>	<p>1.Конструирование Тема: «Весна пришла» Цель: Учить детей изготавливать цветы из бумаги. Учить мастерить поделку из предложенного материала, опираясь образец и показ воспитателя. Дидактическая игра «Собери цветок» цель: знают из каких частей состоит цветок? (дети собирают цветок из составных частей, и называют их) М4К(коммуникабель</p>	<p>1.Естествознание Тема: «На цветочной поляне» Цель: Расширение знаний детей об окружающем мире, цветах. Познакомить детей с цветами (одуванчик). Д/игра «Опишите, а я отгадаю» Цель: узнают цветок по описанию педагога М4К(коммуникабельность, креативность) 2.Физическая культура Тема: «Мой весёлый</p>	<p>1.Апликация Тема: «Цветы растут» Цель: Развитие навыков элементарной аппликационной деятельности. Познакомить с национальным орнаментом «Гүл». П/гимн «Наши алые цветки» Цель: развивают мелкую моторику М4К(коммуникабельность) 2.Физическая культура Тема: «В гости гномик</p>	<p>1.Рисование Тема: «Одуванчики в поле» Цель:Закреплять навыки рисования прямых коротких линий зеленого цвета разной высоты и кругов желтого цвета. Пальчгимн: «Одуванчик» Цель: развивают мелкую моторику, знают части цветка М4Ккоммуникабельность, критическое Дигра: «Найди</p>

	<p>моторику, понимают ценность семьи</p> <p>М4К(коммуникабельность)</p> <p>2. Музыка (по плану муз руководителя)</p>	<p>ность, креативность)</p> <p>2.Физическая культура Тема: «Зайка серенький сидит»</p> <p>Цель: Совершенствовать умение бегать в течении 30 секунд; ловить мяч от воспитателя с расстояния 60 сантиметров.</p> <p>Игра «Зайка»</p> <p>Цель: выполняют движения по тексту</p> <p>М4К(коммуникабельность)</p>	<p>звонкий мяч»</p> <p>Цель: Умение выполнять основные виды движений, ходьба «стайкой», ходьба по извилистой дорожке.</p> <p>Игра: «Колокольчик»</p> <p>Цель: умеют ориентироваться в пространстве; бегать в разных направлениях; вызывать чувство радости от совместных действий</p> <p>М4К – работа в команде</p>	<p>пришёл»</p> <p>Цель:Формируют умение бегать в разном направлении, ползать с опорой на ладони и колени.</p> <p>Игра «Делай как я»</p> <p>(под руководством педагога)</p> <p>Цель: дети смогут повторить движения разминки, по образцу воспитателя.</p> <p>Модель 4К – работа в команде</p>	<p>свой цвет»</p> <p>Цель: умеют называть основные цвета (желтый, красный, зеленый)</p> <p>М4Ккоммуникабельность, критическое мышление (обосновывает свой выбор)</p>
Подготовка к прогулке	Наблюдение за тем, как дети соблюдают правила безопасности (структурированное) Одеваются в определенной последовательности, назывп порядку надевай.				
Прогулка	<p>Картотека-весна Прогулка №1</p> <p>Наблюдение за снегом</p> <p>Цель:знакомить</p>	<p>Картотека прогулка №2</p> <p>Наблюдение за небом</p> <p>Цель:продолжить</p>	<p>Картотека прогулка№3</p> <p>«Наблюдение за состоянием погоды»</p> <p>Цель: уметь</p>	<p>Картотека. Прогулка 7</p> <p>Наблюдение за сосульками</p> <p>Цель:познакомить</p>	<p>Картотека Прогулка№ 9</p> <p>Приметы ранней весны</p> <p>Цель: закреплять</p>

	детей с весенними изменениями снега	знакомство с различными природными явлениями; научить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).	определять время года по характерным признакам.	с различными явлениями природы; показать разнообразие состояний воды в окружающей среде.	знания о времени года; - изучать приметы ранней весны.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки. «Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку. Прямо на ладошку! Будет мыло пениться и грязь куда-то денется!»				
Обед	Цель Наблюдение за правилами поведения за столом. Ложечку за девочку, ложечку за мальчика, Ложечку за маленького попрыгушку -зайчика! Ложечку за зебру, ложечку за львенка, ложечку за самого умного ребенка!				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна. Комплекс «Очень маму я люблю». Соблюдают последовательность алгоритма мытья рук. Правильно пользуются столовыми приборами, следят за осанкой. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды,				
	Гимнастика для глаз «кружок». Цель: умеет выполнять упражнения для профилактики нарушения зрения.	Дыхательная гимнастика «Ветерок» Цель: развитие плавного, длительного выдоха.	Гимнастика для глаз «Закрываем мы глаза, вот какие чудеса». Цель: умеет выполнять упражнения для профилактики нарушения зрения.	Ходьба по «дорожкам здоровья» (коврик с пуговичками, ребристая дорожка) Цель: все дети смогут пройти по дорожке здоровья.	Дыхательная гимнастика «Аист» Цель: развитие плавного, длительного выдоха.
Полдник	Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Наши ноги не стучат, наши язычки молчат.				

<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>Игра (под руководством педагога) «Будем прыгать и скакать» Цель: смогут выполнить движения по команде Голос ребенка (любопытность) М4К (работа в команде) Дифференциация (скорость, темп, время)</p>	<p>Театрализация сказки «Колобок». Цель: смогут играть по ролям Дифференциация (группирование, роль) Голос ребенка (интерес) Свободная игра «Собери пирамидку» Цель: смогут сопоставлять детали М4К (коммуникабельность)</p>	<p>Свободная игра «Карусель» Цель: смогут держась за руки начинать движение которое то ускоряется, то замедляется. М4К (работа в команде, коммуникабельность)</p>	<p>Игра (под руководством педагога) «Передай мяч» Цель: смогут передавать мяч друг другу. Голос ребенка (интерес) М4К (работа в команде)</p>	<p>Развлечение «День смеха»</p>
<p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</p>	<p>«Творчество»Индивидуальная работа с Русланой Н, Варей К..Цель: умеет рисовать ниточки разной окраски.</p>	<p>«Познание»Индивидуальная работа с Варей,, Костей Цель: умеет ориентироваться в группе находить нужный предмет.</p>	<p>«Познание»Индивидуальная работа с Айданой Ж. Костей П. Цель: умеет находить определенные фигуры среди множества других.</p>	<p>«Здоровье»Индивидуальная работаМадияромО., Ромой Я. Цель: дети смогут выполнять прыжки.</p>	<p>«Здоровье»Индивидуальная работа сАгидель, Айданой,Ксюшей Т.Цель: умеет прыгать на двух ногах.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Наблюдение за последовательностью раздевания: самостоятельно раздеваются и складывают одежды в шкафчик, моют руки. Шапка с шарфиком сейчас нам подходят в самый раз, чтоб случайно не простыть, и здоровенькими быть!</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Цель: все дети смогут одеваться на прогулку в определенной последовательности</p>				

	Индивидуальная работа с детьми по теме недели.				
Общение с детьми	Работа в уголке природы. Накормим рыб Цель: Учить детей знать и называть рыб и корм для них: Под руководством	Игры со шнуровками(структурированная) Цель: все дети смогут нанизать шнурки на картонный макет	Работа в уголке книги: расставляют аккуратно книги на полочке.	Дидактическая игра «Найди предмет» Цель: умеет сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами.	Дидактическая игра «Парные картинки» Цель: умеет находить две одинаковые птицы.
Общение с родителями Уход детей домой	« Обратите внимание » «Ребенок и компьютер!»	« Обратите внимание » «Беседа домашние животные»	« Рекомендации специалистов » Советы психолога «Адаптация ребенка в д\с»	« Обратите внимание » «Беседа о мерах безопасности на улице.»	« Давайте поговорим » Как провести выходной день с детьми

