

**Циклограмма
1 неделя (1-3 сентября 2021 год)
Средняя группа**

**Сквозная тема: «Детский сад»
Подтема: «Мой детский сад»**

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда 1.09	Четверг 2.09	Пятница 3.09
Прием детей	7:30-8:00	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, Консультации.		Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные, пальчиковые...				Структурированная игра «Четвертый лишний» Цель: Дети смогут находить логически связи между предметами. Голос ребенка (любопытность)М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра: «Игрушки» Цель: Дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Структурированная игра: «Найди такую же» Цель: Дети смогут сравнивать предметы; находить в них признаки сходства и различия; Голос ребенка (любопытность)М4К (критическое мышление)
Утренняя гимнастика		Комплекс утренней гимнастики№1.				
Завтрак	8:00-8:30	Игровое упражнение : «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно –гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной Учебной	8:30-9:15			Игра под руководством «Береги руки!» Цель: Дети смогут	Игра под руководством «Злые и добрые кошки» Цель: Дети смогут	Игра под руководством «Сторож и

деятельности				действовать по сигналу. Голос ребенка (любопытность)	действовать по сигналу. Голос ребенка (любопытность)	КОЛОКОЛЬЧИК» Цель: Дети смогут действовать по сигналу. Голос ребенка (любопытность)
ОУД по расписанию дошкольной организации.	9.15-10.20			<p>1.Развитие речи «Наша группа» Цель: Дети смогут составлять описательный рассказ о предмете». Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p> <p>2.Лепка «Палочки» Цель: дети смогут раскатывать пластилин прямыми движениями между ладонями. Голос ребенка (любопытность)М4К (креативность)</p> <p>3.Физическая культура Тема: «Знакомство со спортивным залом» Цель: дети смогут с интересом выполнять физические упражнения.</p>	<p>1.Основы математики «Один, много, по одному, ни одного» Цель: Дети смогут использовать понятия «один», «много», «по одному», «ни одного». Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p> <p>2. Музыка Тема: «Здравствуй музыка» Цель: Дети смогут внимательно слушать музыкальные произведения. Голос ребенка (любопытность)М4К (креативность)</p> <p>3. В/К «Юный эколог «В гостях у Сентябринки» Цель: дети смогут рассказать о некоторых</p>	<p>1.Естествознание «Вот она какая- осень золотая!» Цель: Дети смогут рассказать о первых осенних изменениях в живой природе. Голос ребенка (любопытность)М4К (критическое мышление)</p> <p>2.Физическая культура «Играем в спортивном зале» Цель: Дети смогут выполнять физические упражнения. Голос ребенка (любопытность)</p>

				Голос ребенка (любопытность)	способах употребления овощей и фруктов в пищу. Голос ребенка (любопытность)М4К (критическое мышление)	
2-й завтрак		Развитие культурно –гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке		«Что лежит в шкафу?». Цель : Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	10.20-11-50			Прогулка №1 Цель: дети смогут определять время года по характерным признакам.		
Возвращение с прогулки	11:50-12:20	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.				
Обед		Формировать культуру питания.				
	12:20-13:00	Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош. Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем поглядим, Аппетит ка нагуляем Мясо вкусное съедим. Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.				
Дневной сон	13:00-15:10	Создания благоприятных условий для сна детей				
	15:10-15:40	Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпаем малыши Аудио сказка: «Маша и подушка»				

		Музыка для сна.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.		Подъем по мере Пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья. Гимнастика пробуждения после сна. Выполнения упражнения для мышц рук и ног.				
Полдник.	15:40-16:10	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Игры самостоятельная деятельность.	16:20-17:15			Свободная игра «Детский сад» Цель. Дети смогут рассказать о людях, работающих в детском саду. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Свободная игра «Угощение» Цель. Дети смогут реализовывать игровой замысел. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Свободная игра «Семья» Цель. Дети смогут творчески воспроизводить в игре быт семьи. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка				Игра с предметами «Кто, что слышит?». Цель: дети смогут обозначать словом звуки (звонит, шуршит). Голос ребенка (любопытность)М4К (критическое мышление)	Игра с предметами: «Угадай что изменилось?». Цель: дети смогут определять пространственное расположение предмета (спереди, сзади, сбоку). Голос ребенка (любопытность)М4К (критическое мышление)	Настольно- печатная игра: «Парные картинки». Цель: дети смогут находить сходства и различия. Голос ребенка (любопытность)М4К (критическое мышление)
Подготовка к		Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				

прогулке		
Прогулка		Организовать игры по желанию детей.
Уход детей домой	17:15-18:00	Беседа с родителями о достижениях детей.

**Циклограмма
1 неделя (6-10 сентября 2021год)
Средняя группа**

**Сквозная тема: «Детский сад»
Подтема: «Мои детский сад»**

Режим дня	Время	Понедельник 6.09	Вторник 7.09	Среда 8.09	Четверг 9.09	Пятница 10.09
Прием детей		Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, Консультации.		Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				

Игры: настольные, пальчиковые...	7.30- 8.00	Структурированная игра «Найди предмет». Цель: Дети смогут сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами (квадрат, треугольник, овал). Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Грибы» Цель: Дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Структурированная игра «Танграм» Цель: Дети смогут составлять фигуры. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра: «Ягоды» Цель: Дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Структурированная игра «Что кому?» Цель: Дети смогут соотносить орудия труда с профессией людей. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1.					
Завтрак	8.00- 8.30	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно –гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной Учебной деятельности	8.30- 9.15	Игра под руководством «Тишина» Цель: Дети смогут действовать по сигналу. Голос ребенка (любопытность)	Игра под руководством «Раки». Цель: Дети смогут действовать по сигналу. Голос ребенка (любопытность)	Игра под руководством «Медведь». Цель: Дети смогут повторить характерные движения медведя. Голос ребенка (любопытность)	Игра под руководством «Камешки» Цель: Дети смогут действовать по сигналу. Голос ребенка (любопытность)	Игра под руководством «Найди и промолчи» Цель: Дети смогут действовать по сигналу. Голос ребенка (любопытность)
ОУД по		1. Рисование	1.Казахский язык	1.Развитие речи	1.Основы	1.Естествознание

<p>расписанию дошкольной организации.</p>	<p>9.15-10.20</p>	<p>Тема: «Волшебные пальчики». Цель: Дети смогут рисовать красками. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)</p> <p>2. Конструирование Тема: «Дорожки для машин и пешеходов» Цель: Дети смогут построить из простейших деталей разных цветов и форм. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)</p>	<p><i>По плану специалиста</i> 2.Физкультура Тема «Куклы любят физкультуру» Цель: Дети смогут проявить интерес к занятиям на свежем воздухе Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>Тема: «Папа, мама, я- дружная семья». Цель: Дети смогут составлять творческий рассказ. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p> <p>2.Лепка Тема: «Пирамидка» Цель: Дети смогут раскатывать палочки прямыми движениями обеих рук. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)</p> <p>3.Физкультура Тема: «Играем вместе с зайчиком». Цель: Дети смогут с интересом выполнять физические упражнения. Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>математики Тема: «Утро. Один много». Цель: Дети смогут называть и распознавать части суток- утро. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p> <p>2.Музыка Тема: «Здравствуй музыка» Цель: Дети смогут выполнять движения к плясовой музыке. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)</p> <p>3. В/К «Юные экологи» «Путешественница осень» Цель: дети смогут чувствовать и понимать красоту окружающего мира,</p>	<p>Тема: «Овощи с огорода» Цель: Дети смогут узнавать и называть овощи. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p> <p>2.Физкультура Тема: «Знакомимся с мячом». Цель: Дети смогут с интересом выполнять физические упражнения. Голос ребенка (любопытность)</p>
---	-------------------	--	---	---	---	---

					поэзию, живопись, музыку. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
2-й завтрак		Развитие культурно –гигиенические навыки детей.			
Подготовка к прогулке		«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.			
Прогулка	10.20-11.50	Прогулка №2 Цель: дети смогут рассказать о многообразии красок золотой осени. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Прогулка №3 Цель: дети смогут рассказать о лесе о лесе. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Прогулка №4 Цель: дети смогут рассказать о повадках птиц. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	
Возвращение с прогулки	11.50-12.20	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.			
Обед	12.20-13.00	Формировать культуру питания.			
		Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош. Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем поглядим, Аппетит ка нагуляем Мясо вкусное съедим. Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.			
Дневной сон	13.00-15.10	Создания благоприятных условий для сна детей			
		Тишина у пруда.			

		<p>Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпаем малыши Аудио сказка: «Маша и подушка» Музыка для сна.</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	15.10-15.40	<p>Подъем по мере Пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья. Гимнастика пробуждения после сна. Выполнения упражнения для мышц рук и ног.</p>				
Полдник.	15.40-16.10	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Игры самостоятельная деятельность.	16.20	Свободная игра «Кукла» Цель. Дети смогут использовать посуду по назначению. Голос ребенка (любопытность)	Свободная игра «Шофер» Цель: дети смогут рассказать о профессии шофера. Голос ребенка (любопытность)	Свободная игра «Поездка» Цель. Дети смогут реализовать игровой замысел. Голос ребенка (любопытность)	Свободная игра «Поезд» Цель. Дети смогут рассказать о работниках поезда. Голос ребенка (любопытность)	Свободная игра «Лиса» Цель. Дети смогут принять на себя роль животного. Голос ребенка (любопытность)
		М4К (коммуникабельность)	М4К (коммуникабельность)	М4К (коммуникабельность)	М4К (коммуникабельность)	М4К (коммуникабельность)
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	-17.15	«В ямку – бух» Цель: дети смогут повторять за водящим. Голос ребенка (любопытность)	«Покажи правильно» Цель: дети смогут координировать движения со словами.	«Дочки-матери» Цель: дети смогут работать в парах. Голос ребенка (любопытность)	«На приеме у доктора» Цель: дети смогут работать в парах. Голос ребенка (любопытность)	«Соберем и разберем пирамидку» Цель: дети смогут собирать пирамидку из 8-9

		М4К (критическое мышление)	Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	мышление)	М4К (критическое мышление)	колец по образцу. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Подготовка к прогулке		Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка		Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой	17.15-18.00	Беседа с родителями о достижениях детей.				

**Циклограмма
2 неделя (13-17 сентября 2021 год)
Средняя группа**

**Сквозная тема: «Детский сад»
Подтема: «Мои друзья»**

Режим дня	Время	Понедельник 13.09	Вторник 14.09	Среда 15.09	Четверг 16.09	Пятница 17.09
Прием детей		Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, Консультации.		Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные, пальчиковые ...	7.30-8.00	Структурированная игра: «Кто что слышит?» Цель: Дети смогут обозначать словом звуки (звенит, шуршит, играет,	Пальчиковая гимнастика «Грибы» Цель: Дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Структурированная игра: «Противоположности» Цель: Дети смогут находить закономерности	Пальчиковая игра: «Грибы» Цель: Дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Структурированная игра: «Что игрушка рассказывает о себе?» Цель: Дети смогут описывать

		трещит и др). Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)		между предметами, их различия. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)		предмет, выделяя его наиболее характерные признаки; Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Утренняя гимнастика		Комплекс утренней гимнастики №1.				
Завтрак	8.800 -8.30	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно –гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной Учебной деятельности	8.30- 9.15	Игра под руководством «Карусель» Цель: дети смогут ходить и бегать по кругу, взявшись за руки. Голос ребенка (любопытность)	Игра под руководством «Каравай» Цель: дети смогут действовать по сигналу, ходить по кругу. Голос ребенка (любопытность)	Игра под руководством «Мой весёлый звонкий мяч» Цель: дети смогут подпрыгивать на двух ногах. Голос ребенка (любопытность)	Игра под руководством «Зайка» Цель: дети смогут действовать по сигналу. Голос ребенка (любопытность)	Игра под руководством «Хоровод сказочных героев» Цель: дети смогут действовать по сигналу. Голос ребенка (любопытность)
ОУД по расписанию дошкольной организации.		1.Рисование Тема: «Следы на дорожке». Цель: Дети могут рисовать прямые линии. Голос ребенка	1.Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 2.Физкультура Тема: «Играем с мишкой». Цель: Дети смогут	1.Развитие речи Тема: «Кто готовит на обед»? Цель: Дети смогут составлять творческий рассказ. Голос ребенка	1.Основы математики Тема: «День. Один много». Цель: Дети смогут называть и распознавать части	1.Естествознание Тема: «Корзина фруктов» Цель: Дети смогут различать и называть фрукты. Голос ребенка

	9.15-10.20	<p>(любопытность) М4К (креативность)</p> <p>2. Музыка Тема: «Веселые игрушки». Цель: Дети могут внимательно слушать музыку. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)</p>	<p>выполнять прыжки на двух ногах». Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>(любопытность) М4К (критическое мышление)</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром Тема: Детский сад – второй наш дом, как тепло и уютно в нем! Цель: Дети смогут рассказать о детском саде. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p> <p>3.Физкультура Тема: «Мальши и карандаши». Цель: Дети смогут ползать на четвереньках. Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>суток- день. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p> <p>2.Музыка Тема: «Веселые игрушки» Цель: Дети смогут внимательно слушать музыку. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)</p> <p>3. Художественная литература. Тема: «Чтение стихотворения М. Алимбаева «Дедовы сказки» Цель: Дети смогут понять содержание произведения казахстанского поэта. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое</p>	<p>(любопытность))М4К (критическое мышление)</p> <p>2.Физкультура Тема «Ребята-маленькие котята» Цель: Дети смогут ходить по прямой дорожке. Голос ребенка (любопытность))</p>
--	------------	--	--	--	--	---

					мышление)	
2-й завтрак		Развитие культурно –гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке		«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	10.20 - 11.50	Прогулка №5 Цель: дети смогут различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Прогулка №6 Цель: дети смогут творчески относиться к делу. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Прогулка №7 Цель: дети смогут рассказать о правилах дорожного движения. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Прогулка №8 Цель: дети смогут различать основные части тела птиц. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Прогулка №9 Цель: дети смогут рассказать о природном явлении дождь. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Возвращение с прогулки	11.50 - 12.20	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.				
Обед	12.20 - 13.00	Формировать культуру питания.				
		Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош. Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем поглядим, Appetit ка нагуляем Мясо вкусное съедим. Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.				
Дневной сон	13.00 - 15.10	Создания благоприятных условий для сна детей				

		<p>Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпаем малыши Аудио сказка: «Маша и подушка» Музыка для сна.</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	15.10 - 15.40	<p>Подъем по мере Пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья. Гимнастика пробуждения после сна. Выполнения упражнения для мышц рук и ног.</p>				
Полдник.	15.40 - 16.10	<p>Развивать культурно гигиенические навыки детей.</p>				
Игры самостоятельная деятельность.	16.20 - 17.15	<p>Свободная игра «Медвежонок» Цель. Дети смогут принять на себя роль животного. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)</p>	<p>Свободная игра «Накормим кукол» Цель: дети смогут реализовать игровой замысел. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)</p>	<p>Свободная игра «Кошка» Цель. Дети смогут принять на себя роль животного. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)</p>	<p>Свободная игра «Лошадка» Цель. Дети смогут принять на себя роль животного. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)</p>	<p>Свободная игра «Ежиха» Цель. Дети смогут принять на себя роль животного. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)</p>
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		<p>«Склеим чашку» Цель: дети смогут составлять картинку из двух частей. Голос ребенка</p>	<p>«Соберем машину» Цель: дети смогут составлять картинку из двух частей. Голос ребенка</p>	<p>«Построй гараж» Цель: дети смогут производить несколько последовательных</p>	<p>«Что мы делали на прогулке?» Цель: дети смогут отвечать на вопросы об этих событиях.</p>	<p>«Чем мы занимались?» Цель: дети смогут отвечать на вопросы об этих</p>

		(любопытность) М4К (критическое мышление)	(любопытность) М4К (критическое мышление)	игровых действий. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	событиях. Голос ребенка (любопытность)) М4К (критическое мышление)
Подготовка к прогулке		Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка		Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой	17.15 - 18.00	Беседа с родителями о достижениях детей.				

**Циклограмма
3 неделя (20-24 сентября 2021 год)
Средняя группа**

**Сквозная тема: «Детский сад»
Подтема: «Любимые игры и игрушки»**

Режим дня	Время	Понедельник 20.09	Вторник 21.09	Среда 22.09	Четверг 23.09	Пятница 24.09
Прием детей		Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, Консультации.		Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные, пальчиковые		Структурированная игра «Я — луна, а ты — звезда»	Пальчиковая игра «Капустка» Цель: Дети смогут	Структурированная «Подскажи словечко»	Пальчиковая игра «Пять пальцев» Цель: дети смогут	Д/И «Узнай нас» Цель: дети смогут узнавать

...	7.30-8.00	Цель: дети смогут приводить ассоциации. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Цель: дети смогут подсказывать слова. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	знакомые предметы. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Утренняя гимнастика		Комплекс утренней гимнастики №2.				
Завтрак	8.00-8.30	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной Учебной деятельности	8.30-9.15	Игра под руководством «Бабочка и ветерок» Цель: дети смогут действовать по сигналу. Голос ребенка (любопытность)	Игра под руководством «Ванька-встанька» Цель: дети смогут действовать по сигналу. Голос ребенка (любопытность)	Игра под руководством «Удержись» Цель: дети смогут действовать по сигналу. Голос ребенка (любопытность)	Игра под руководством «Бегите ко мне» Цель: дети смогут действовать по сигналу. Голос ребенка (любопытность)	Игра под руководством «Поезд» Цель: дети смогут ходить и бегать друг за другом небольшими группами. Голос ребенка (любопытность)
ОУД по расписанию дошкольной организации.	9.15-10.20	1.Рисование. Тема: «Ленточки разного цвета». Цель: Дети смогут закрашивать готовые формы. Голос ребенка (любопытность) М4К	1.Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 2.Физкультура Тема: «На свежем воздухе. В гостях у бабушки». Цель: Дети смогут кататься на	1.Развитие речи Тема: «К нам куклы пришли». Цель: Дети смогут составлять описательный рассказ об игрушках». Голос ребенка	1.Основы математики Тема: «Большой-маленький. День». Цель: Дети смогут сравнивать предметы по величине (большой-маленький).	1.Естествознание Тема: «Осенние цветы». Цель: Дети смогут описать строение цветка. Голос ребенка (любопытность) М4К

		<p>(креативность) 2.Конструирование. Тема: «Торсык». Цель: Дети смогут составлять из 4 частей плоскостной предмет». Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p>	<p>велосипеде. Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>(любопытность) М4К (критическое мышление) 2. Аппликация Тема: «Полосатый коврик». Цель: Дети смогут составить изображения из готовых форм с опорой на образец. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 3.Физкультура Тема: «мышки-шалунишки». Цель: Дети смогут проявить интерес к выполнению физических упражнений. Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Музыка Тема: «Солнышко и дождик» Цель: Дети смогут слушать и осмысливать содержание музыкальных произведений. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 3. В/К «Юные экологи» «Царство грибов» Цель: дети смогут рассказать о грибах. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p>	<p>(критическое мышление) 2.Физкультура Тема: «знакомимся с куклой – Айгуль». Цель: Дети смогут выполнять прыжки на двух ногах на месте. Голос ребенка (любопытность)</p>
2-й завтрак		Развитие культурно –гигиенические навыки детей.				
Подготовка к		«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				

прогулке				
Прогулка	10.20-11.50	<p>Прогулка №10 Цель: дети смогут рассказать о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p>	<p>Прогулка №11 Цель: дети смогут рассказать о правилах поведения на улице. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p>	<p>Прогулка №12 Цель: дети смогут определять признаки осени. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p>
Возвращение с прогулки	11.50-12.20	<p>Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.</p>		
Обед	12.20-13.00	<p>Формировать культуру питания.</p>		
		<p>Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош. Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем поглядим, Appetit ка нагуляем Мясо вкусное съедим. Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.</p>		
Дневной сон	13.00-15.10	<p>Создания благоприятных условий для сна детей</p>		
		<p>Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпаем малыши Аудио сказка: «Маша и подушка» Музыка для сна.</p>		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	15.10-15.40	<p>Подъем по мере Пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья. Гимнастика пробуждения после сна.</p>		

		Выполнения упражнения для мышц рук и ног.				
Полдник.	15.40-16.10	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Игры самостоятельная деятельность.	16.20-17.15	Свободная игра «Воробьяха» Цель. Дети смогут принять на себя роль птиц. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Самолет» Цель. Дети смогут принять на себя роль предмета. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Ветер и листочки» Цель. Дети смогут принять на себя роль неодушевленного предмета. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Собираемся на прогулку» Цель: дети смогут подбирать одежду для разного сезона. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Магазин» Цель: дети смогут использовать в речи слова: понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)
		«Кто пришел, кто ушел?» Цель: дети смогут отвечать на вопросы об этих событиях. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Перешагни через палку» Цель: дети смогут перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Идти по глубокому снегу» Цель: дети смогут перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Чудесный мешочек» Цель: дети смогут определять геометрические фигуры. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Лети шарик» (вверх, вниз, на, под) Цель: дети смогут использовать в речи предлоги, выражающие пространственное отношение. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Подготовка к прогулке		Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка		Организовать игры по желанию детей.				

Уход детей домой	17.15- 18.00	Беседа с родителями о достижениях детей.
---------------------	-----------------	--

**Циклограмма
4 неделя (27-01 сентября 2021год)
Средняя группа**

**Сквозная тема: «Детский сад»
Подтема: «Мебель»**

Режим дня	Вре мя	Понедельник 27.09	Вторник 28.09	Среда 29.09	Четверг 30.09	Пятница 1.10
Прием детей		Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, Консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				

Игры: настольные, пальчиковые ...	7.30- 8.00	Структурированная игра «Узнай меня» Цель: дети смогут узнать знакомые предметы. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Мы рисовали» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Структурированная игра «Выгляни в окошко» Цель: дети смогут представить, что происходит за окном. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Повстречались» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Структурированная игра «Что общего и чем отличаются?» Цель: дети смогут назвать сходства и различия предметов. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2					
Завтрак	8.00- 8.30	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно –гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной Учебной деятельности	8.30- 9.15	Игра под руководством «Самолеты» Цель: дети смогут бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Голос ребенка (любопытность)	Игра под руководством «Воробушки и автомобиль» Цель: дети смогут начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место. Голос ребенка (любопытность)	Игра под руководством «Лохматый пес» Цель: дети смогут двигаться в соответствии с текстом. Голос ребенка (любопытность)	Игра под руководством «Зайка беленький сидит» Цель: дети смогут слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом. Голос ребенка (любопытность)	Игра под руководством «Пузырь» Цель: дети смогут согласовывать свои движения с произносимыми словами. Голос ребенка (любопытность)
ОУД по расписанию дошкольной организации.		1.Рисование. «Украшим сундук». Цель: Дети смогут украшать готовые	1.Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 2.Физкультура	1.Развитие речи Тема: «Мой любимый воспитатель».	1.Основы математики Тема: «Круг. Большой-	1.Естествознание Тема: «Дождик, дождик, пуще». Цель: Дети смогут

	9.15-10.20	<p>формы. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)</p> <p>2.Музыка Тема: «Солнышко и дождик». Цель: Дети смогут петь естественным голосом, без напряжения» Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)</p>	<p>Тема: «на свежем воздухе. В гостях у сказки». Цель: Дети смогут выполнять прыжки с высоты. Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>Цель: Дети смогут составлять рассказ по серии сюжетных картин. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Моя семья». Цель: Дети смогут рассказать о семье. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p> <p>3.Физкультура Тема: «Дружат дети, дружат звери». Цель: Дети смогут выполнять прыжки с продвижением вперед. Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>маленький». Цель: Дети смогут узнавать и называть геометрическую фигуру – круг. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p> <p>2.Музыка Тема: «Осенняя прогулка» Цель: Дети смогут слушать, определять характер музыки. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)</p> <p>3.Художественная литература Тема: «Овощи». Цель: Дети смогут внимательно прослушать литературное произведение.. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p>	<p>рассказать о явлениях неживой природы. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p> <p>2.Физкультура Тема: «разноцветные мячи». Цель: Дети смогут катать мяч по полу. Голос ребенка (любопытность)</p>
--	------------	--	--	--	---	---

2-й завтрак		Развитие культурно –гигиенические навыки детей.			
Подготовка к прогулке	10.2 0.- 11.5 0	«Что лежит в шкафу?». Цель : Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.			
Прогулка		Прогулка №13 Цель: дети смогут различать транспорт по внешнему виду. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Прогулка №14 Цель: дети смогут рассказать о поливочной машине. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Прогулка №15 Цель: дети смогут рассказать о характерных признаках дерева. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Карточка №16 Цель: дети смогут рассказать о золотой осени. Голос ребенка (любопытность)) М4К (критическое мышление)
Возвращение с прогулки	11.5 0- 12.2 0	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.			
Обед	12.2 0- 13.0 0	Формировать культуру питания.			
		Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош. Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем поглядим, Appetit ка нагуляем Мясо вкусное съедим. Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.			
Дневной сон	13.0 0- 15.1 0	Создания благоприятных условий для сна детей			

		Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпаем малыши Аудио сказка: «Маша и подушка» Музыка для сна.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	15.1 0-15.4 0	Подъем по мере Пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья. Гимнастика пробуждения после сна. Выполнения упражнения для мышц рук и ног.				
Полдник.	15.4 0-16.1 0	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Игры самостоятельная деятельность.	16.2 0-17-15	Свободная игра «Игрушки у врача» Цель: дети смогут использовать в речи слова: «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар». Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «День рождения Степашки» Цель: дети смогут рассказать о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Строим дом» Цель: дети смогут рассказать об особенностях труда строителей. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Парикмахерская» Цель: дети смогут рассказать о работе парикмахера. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Салон красоты» Цель: дети смогут рассказать о работе в «Салоне красоты». Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)
Индивидуаль		«Большое-	«На прогулке»	«Кто больше знает	«Цвета»	«Неваляшка»

ная работа по индивидуальной карте ребенка		маленькое» Цель: дети смогут образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Цель: дети смогут составлять предложения. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	вежливых слов?» Цель: дети смогут произносить вежливые слова. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Цель: дети смогут различать и называть цвета. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Цель: дети смогут лепить предметы круглой формы. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Подготовка к прогулке		Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка		Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой	17.15-18.00	Беседа с родителями о достижениях детей.				

**Циклограмма
1 неделя (4 - 8 октября 2021год)
Средняя группа**

**Сквозная тема: «Моя семья»
Подтема: «Моя семья. Труд родителей».**

Режим дня	Время	Понедельник 4.10	Вторник 5.10	Среда 6.10	Четверг 7.10	Пятница 8.10
Прием детей	7.30-8.00	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, Консультации.		Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				

Игры: настольные ,пальчиковые ...		Структурированная игра «Угадай!» Цель: дети смогут назвать знакомый предмет. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Лодочка» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Структурированная игра «Продолжи предложения» Цель: дети смогут продолжить предложения. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Рыбка» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Структурированная игра «Магазин» Цель: дети смогут назвать необходимые предметы. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1.					
Завтрак	8.00-8.30	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно –гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной Учебной деятельности	8.30-9.15	Игра под руководством «Солнышко и дождик» Цель: дети смогут ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Голос ребенка (любопытность)	Игра под руководством «У кого мяч?» Цель: дети смогут выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг. Голос ребенка (любопытность)	Игра под руководством «Летает- не летает» Цель: дети смогут слушать внимательно. Голос ребенка (любопытность)	Игра под руководством «Затейники» Цель: дети смогут идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом. Голос ребенка (любопытность)	Игра под руководством «Угадай по голосу» Цель: дети смогут ориентироваться в пространстве. Голос ребенка (любопытность)
ОУД по расписанию дошкольной организации.	9.15-10.20	1.Рисование. Тема: «Колечко для куколки». Цель: Дети смогут	1.Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 2.Физкультура	1.Развитие речи Тема: «Осень наступила». Цель: Дети смогут	1.Основы математики Тема: «Вечер. Один - много».	1.Естествознание Тема: «Раз- грибок, два -грибок!» Цель: Дети смогут

		<p>рисовать предметы круглой формы. Голос ребенка (любопытность)М4К (креативность)</p> <p>2.Конструирование Тема: «Загородки для козлят и верблюжат». Цель: Дети смогут строить из основных деталях строительного материала». Голос ребенка (любопытность)М4К (креативность)</p>	<p>Тема: «Где же ваши погремушки?». Цель: Дети смогут кататься на велосипеде. Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>называть признаки осени. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p> <p>2 Лепка. Тема: «Пирамидка (предметная)» Цель: Дети смогут раскатывать прямые палочки. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)</p> <p>3.Физкультура Тема: «Мои веселый звонкий мяч». Цель: Дети смогут ползать «Змейкой» между расставленными предметами. Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>Цель: Дети смогут называть времени суток- вечер. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p> <p>2.Музыка Тема: «Осенняя прогулка». Цель: Дети смогут внимательно слушать музыку. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)</p> <p>3. В/К «Юные экологи» «Кто живет в лесу?» Цель: дети смогут рассказать об обитателях леса. Голос ребенка (любопытность) М4К (Критическое мышление)</p>	<p>рассказать о съедобных и несъедобных грибах. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p> <p>2.Физкультура Тема: «Ножки, ножки бежали по дорожке». Цель: Дети смогут выполнить беговые движения. Голос ребенка (любопытность)</p>
2-й завтрак		Развитие культурно –гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке	10.20 -	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				

Прогулка	11.50	Прогулка №1 Цель: дети смогут рассказать о том, что когда светит солнце - на улице тепло. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Прогулка №2 Цель: дети смогут рассказать о домашнем животном — кошке. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Прогулка №3 Цель: дети смогут различать транспорт по внешнему виду. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Возвращение с прогулки	11.50 - 12.20	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.		
Обед	12.20 - 13.00	Формировать культуру питания.		
		Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош. Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем поглядим, Аппетит ка нагуляем Мясо вкусное съедим. Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.		
Дневной сон	13.00 - 15.10	Создания благоприятных условий для сна детей		
		Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпаем малыши Аудио сказка: «Маша и подушка» Музыка для сна.		
Постепенный	15.10	Подъем по мере		

подъем, оздоровительные процедуры.	- 15.40	Пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья. Гимнастика пробуждения после сна. Выполнения упражнения для мышц рук и ног.				
Полдник.	15.40 - 16.10	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Игры самостоятельная деятельность.	16.20 - 17.15	Свободная игра «Едем в детский сад на машине» Цель: дети смогут рассказать о правилах дорожного движения. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Зайка едет в детский сад» Цель: дети смогут рассказать о правилах дорожного движения. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра Помогите Мишке собрать игрушки в детском саду» Цель: дети смогут играть небольшими группами. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Детский сад для матрешек» Цель: дети смогут рассказать о работах детского сада. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Кукла Катя собирается в детский сад» Цель: дети смогут реализовать игровой замысел. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)
		«Вид спорта» Цель: дети смогут рассказать о спортсменах. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Как тебя зовут?» Цель: дети смогут называть свое имя, называть своих близких по имени. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Что это?» Цель: дети смогут ориентироваться в пространстве. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Катание мяча ногами» Цель: дети смогут бегать в определенном направлении и толкать мяч в том же направлении. Голос ребенка (любопытность)	«Что бывает круглым» Цель: дети смогут называть все круглые предметы. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)

					ость) М4К (критическое мышление)	мышление)
Подготовка к прогулке		Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка		Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой	17.15 - 18.00	Беседа с родителями о достижениях детей.				

Циклограмма
2 неделя (11- 15 октября 2021год)
Средняя группа

Сквозная тема: «Моя семья»
Подтема: «Моя улица»

Режим дня	Время	Понедельник 11.10	Вторник 12.10	Среда 13.10	Четверг 14.10	Пятница 15.10
Прием детей		Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, Консультации.		Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные, пальчиковые ...	7.30-8.00	Структурированная игра «Па-па — ма-ма» Цель: дети смогут назвать членов своей семьи. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Дружба» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Структурированная игра «Имена» Цель: дети смогут назвать знакомые имена. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Мы писали» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Структурированная игра «Давай придумывать» Цель: дети смогут придумать необходимый сюжет. Голос ребенка (любопытность)

						М4К (критическое мышление)
Утренняя гимнастика		Комплекс утренней гимнастики №1.				
Завтрак	8.00-8.30	Игровое упражнение : «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно –гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной Учебной деятельности	8.30-9.15	Игра под руководством «Найди и промолчи» Цель: дети смогут выполнять движения по сигналу. Голос ребенка (любопытность)	Игра под руководством «Найди предмет» Цель: дети смогут действовать по сигналу. Голос ребенка (любопытность)	Игра под руководством «Что изменилось?» Цель: дети смогут ориентироваться в пространстве. Голос ребенка (любопытность)	Игра под руководством «Вершки-корешки» Цель: дети смогут ловить мяч. Голос ребенка (любопытность)	Игра под руководством «Карусель» Цель: дети смогут ходить и бегать по кругу, взявшись за руки. Голос ребенка (любопытность)
ОУД по расписанию дошкольной организации.	9.15-10.20	1.Рисование. Тема: «Дорожка на нашей улице». Цель: Дети смогут рисовать прямые линии в разном направлении. Голос ребенка (любопытность)М4К (креативность) 2.Музыка Тема: «Зайка»,	1.Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 2.Физкультура Тема: «Веселые воробушки». Цель: Дети смогут выполнять прыжки в глубину. Голос ребенка (любопытность)	1.Развитие речи Тема: «Озорные малыши». Цель: Дети смогут составлять описательные рассказы об игрушках. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2. Ознакомление с	1.Основы математики Тема: «Ночь. Круг». Цель: Дети смогут называть время суток- ночь. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Музыка Тема: «Зайка, попляши».	1.Естествознание Тема: «Кто такие дикие животные?». Цель: Дети смогут рассказать о диких животных и их детенышах. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Физкультура Тема: «Мы

		попляши». Цель: Дети смогут двигаться под музыку. Голос ребенка (любопытность)М4К (Креативность)		окружающим миром. Тема: «Осень, осень, в гости просим» Цель: Дети смогут назвать признаки осени. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 3.Физкультура Тема: «Играем с медвежонком» Цель: Дети смогут выполнять ходьбу на носках, координации движений». Голос ребенка (любопытность) М4К	Цель: Дети смогут слушать осмысливать содержание музыкальных произведений. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 3. Художественная литература Тема: «Мои игрушки». Цель: Дети смогут внимательно слушать литературное произведение. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	дружные ребята». Цель: Дети смогут выполнять прыжки с продвижением вперед. Голос ребенка (любопытность)
2-й завтрак		Развитие культурно –гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке	10.20 - 11.50	«Что лежит в шкафу?». Цель : Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка		Прогулка №4 Цель: дети смогут рассказать об основных частях	Прогулка №5 Цель: дети смогут рассказать о птицах. Голос ребенка	Прогулка №6 Цель: дети смогут различать по внешнему виду	Прогулка №7 Цель: дети смогут рассказать об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев.	

		дерева, их высоте и толщине. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	(любопытность) М4К (критическое мышление)	грузовой транспорт. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Возвращение с прогулки	11.50 - 12.20	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.			
Обед	12.20 - 13.00	Формировать культуру питания.			
		Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош. Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем поглядим, Аппетит ка нагуляем Мясо вкусное съедим. Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.			
Дневной сон	13.00 - 15.10	Создания благоприятных условий для сна детей			
		Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпаем малыши Аудио сказка: «Маша и подушка» Музыка для сна.			
Постепенный подъем, оздоровительн	15.10 - 15.40	Подъем по мере Пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.			

ые процедуры.		Гимнастика пробуждения после сна. Выполнения упражнения для мышц рук и ног.				
Полдник.	15.40 - 16.10	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Игры самостоятельная деятельность.	16.20 - 17.15	Свободная игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек» Цель: дети смогут рассказать о видах игрушек. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «В детский сад пришел гость» Цель: дети смогут реализовать игровой замысел. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Кормление куклы Кати» Цель: дети смогут рассказать о столовой посуде. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Лисичка садится обедать» Цель: дети смогут рассказать о правилах сервировки стола. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «В детский сад пришло письмо» Цель: дети смогут реализовать игровой замысел. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		«Чудесный мешочек» Цель: дети смогут определять вес предметов (легкий, тяжелый) Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Угадай, кто кричит» Цель: дети смогут угадать голоса. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Помоги накормить куклу» Цель: дети смогут называть посуду, продукты питания. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Покажи картинку» Цель: дети смогут определять, что делают взрослые. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Счет до трех» Цель: дети смогут считать до 3. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Подготовка к прогулке		Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.					

Уход детей домой	17.15 - 18.00	Беседа с родителями о достижениях детей.
---------------------	---------------------	--

Циклограмма
3 неделя (18- 22 октября 2021год)
Средняя группа

Сквозная тема: «Моя семья»
Подтема: «Безопасность дома и на улице»

Режим дня	Время	Понедельник 11.10	Вторник 12.10	Среда 13.10	Четверг 14.10	Пятница 15.10
Прием детей	7.30-	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, Консультации.	8.00	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные ,пальчиковые ...		Структурированная игра «Чем пахнет?» Цель: дети смогут определить запах. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Замок» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Структурированная игра «Назови такой же» Цели: дети смогут соотносить предмет и признак. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Зайцы» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Структурированная игра «Бабочки» Цель: дети смогут различить и назвать бабочек. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Утренняя гимнастика		Комплекс утренней гимнастики №2.				
Завтрак	8.00- 8.30	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно –гигиенические навыки.				
Подготовка к	8.30-	Игра под	Игра под	Игра под	Игра под	Игра под

организованно й Учебной деятельности	9.15	руководством «Каравай» Цель: дети смогут действовать по сигналу, ходить по кругу. Голос ребенка (любопытность)	руководством «Мой весёлый звонкий мяч» Цель: дети смогут подпрыгивать на двух ногах. Голос ребенка (любопытность)	руководством «Зайка» Цель: дети смогут действовать по сигналу. Голос ребенка (любопытность)	руководством «Хоровод сказочных героев» Цель: дети смогут действовать по сигналу. Голос ребенка (любопытность)	руководством «Бабочка и ветерок» Цель: дети смогут действовать по сигналу. Голос ребенка (любопытность)
ОУД по расписанию дошкольной организации.	9.15- 10.20	1.Рисование. «Тучка закрыла солнце». Цель: Дети смогут рисовать красками. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2.Конструирование. Тема: «Разноцветный листопад». Цель: Дети смогут конструировать из бумаги. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)	1.Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 2.Физкультура Тема: «В гости к веселой гусенице». Цель: Дети смогут выполнять ходьбу по гимнастической скамейке». Голос ребенка (любопытность)	1.Развитие речи Тема: «Едет с поля урожаем». Цель: Дети смогут составлять сравнительный рассказ по двум предметам. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2. Аппликация Тема: «Огурцы и помидоры на тарелке». Цель: Дети смогут раскладывать и клеить на бумаге. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)	1.Основы математики Тема: «Справа- слева». Цель: Дети смогут определять пространственные направления в непосредственной близости от себя; справа- слева, посередине. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Музыка Тема: «Тематический утренник «Здравствуй осень!»». Цель: Дети смогут исполнить знакомые песни.	1.Естествознание Тема: «В гости к деревьям» Цель: Дети смогут называть два –три вида деревьев. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Физкультура Тема: «Коробочка с подарками». Цель: Дети смогут ползать с опорой на ладони и колени. Голос ребенка (любопытность)

				3.Физкультура Тема: «Серик в гостях у ребят». Цель: Дети смогут бросать мяч двумя руками от груди. Голос ребенка (любопытность)	Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 3. В/К «Юные экологи» «Путешествие в царство комнатных растений» Цель: дети смогут рассказать о комнатных растениях. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	
2-й завтрак		Развитие культурно –гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке		«Что лежит в шкафу?». Цель : Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка	10.20	Прогулка №8 Цель: дети смогут приходить на помощь окружающим. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Прогулка №9 Цель: дети смогут рассказать о календуле. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Прогулка №10 Цель: дети смогут рассказать о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Прогулка №11 Цель: дети смогут рассказать о работе шофера. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Прогулка №12 Цель: дети смогут рассказать о строении дерева. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)

	- 11.50			мышление)		
Возвращение с прогулки	11.50 - 12.20	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.				
Обед	12.20 - 13.00	Формировать культуру питания.				
		Супчик ели, супчик ели ,Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош. Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем поглядим, Аппетит ка нагуляем Мясо вкусное съедим. Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.				
Дневной сон	13.00 - 15.10	Создания благоприятных условий для сна детей				
		Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпаем малыши Аудио сказка: «Маша и подушка» Музыка для сна.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	15.10 - 15.40	Подъем по мере Пробуждения детей.				
		Ходьба по дорожке здоровья. Гимнастика пробуждения после сна. Выполнения упражнения для мышц рук и ног.				
Полдник.	15.40 - 16.10	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				

Игры самостоятельная деятельность.	16.20 - 17.15	Свободная игра «Кукла Катя пошла в магазин» Цель: дети смогут реализовать игровой замысел. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Делаем прическу кукле Кате» Цель: дети смогут реализовать игровой замысел. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Кукла Катя заболела» Цель: дети смогут реализовать игровой замысел. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Зайка- почтальон» Цель: дети смогут реализовать игровой замысел. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Магазин игрушек» Цель: Активизация коммуникативных навыков детей. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		«Что лишнее» Цель: дети смогут найти лишний предмет.. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Занятие с куклой Ниной» Цель: дети смогут рассказать о предметах, действиях. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Домино «Пушистики» Цель: дети смогут работать в коллективе. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Чем похожи» Цель: дети смогут анализировать, сравнивать предметы и явления. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Четвертый лишний» Цель: дети смогут рассказать о временах года. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Подготовка к прогулке		Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка		Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой	17.15 - 18.00	Беседа с родителями о достижениях детей.				

Циклограмма

**4неделя (25- 29 октября 2021год)
Средняя группа**

**Сквозная тема: «Моя семья»
Подтема: «Осень – щедрая пора»**

Режим дня	Время	Понедельник 25.10	Вторник 26.10	Среда 27.10	Четверг 28.10	Пятница 29.10	
Прием детей	7.30-8.00	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.					
Беседы с родителями, Консультации.		Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов					
Игры: настольные, пальчиковые ...		Структурированная игра «Так бывает или нет?» Цель: дети смогут правильно ответить на вопрос. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Братцы» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Структурированная игра «Чем играем?» Цель: дети смогут назвать предмет. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Ладушки ладошки» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики Голос ребенка (любопытность)	Структурированная игра «Кто живет у нас в сарае?» Цель: дети смогут различать и называть домашних животных. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренней гимнастики №2					
Завтрак	8.00-8.30	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно –гигиенические навыки.					
Подготовка к организованно	8.30-9.15	Игра под руководством	Игра под руководством	Игра под руководством	Игра под руководством	Игра под руководством	

й Учебной деятельности		<p>«Ванька-встанька» Цель: дети смогут действовать по сигналу. Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>«Удержись» Цель: дети смогут действовать по сигналу. Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>«Бегите ко мне» Цель: дети смогут действовать по сигналу. Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>«Поезд» Цель: дети смогут ходить и бегать друг за другом небольшими группами. Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>«Самолеты» Цель: дети смогут бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Голос ребенка (любопытность)</p>
ОУД по расписанию дошкольной организации.	9.15-10.20	<p>1.Рисование. Тема: «Золотая осень». Цель: Дети смогут рисовать мазками. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)</p> <p>2.Музыка Тема: «Мишка косолапый» Цель: Дети смогут передавать простой ритмический рисунок в танце. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)</p>	<p>1.Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 2.Физкультура Тема: «На свежем воздухе. Зверушки, наострите ушки». Цель: Дети смогут сохранять равновесие. Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «Что нам нужно в доме?» Цель: Дети смогут составлять рассказ об увиденном. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Моя родина - Казахстан». Цель: Дети смогут рассказать о своей Родине. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p>	<p>1.Основы математики Тема: «Части суток». Цель: Дети смогут определять константные части суток: Утро-вечер, день-ночь. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Музыка Тема: «Мишка косолапый». Цель: Дети смогут узнавать звучание барабана на слух. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 3.</p>	<p>1.Естествознание Тема: «Ветер, ветерок» Цель: Дети смогут рассказать о природном явлении ветер. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Физкультура Тема: «Мы путешествуем». Цель: Дети смогут сохранять равновесие. Голос ребенка (любопытность)</p>

				3.Физкультура Тема: «Белочка в гостях у ребят». Цель: Дети смогут сохранять равновесие при ходьбе по шнуру. Голос ребенка (любопытность)	Художественная литература Тема: «Сказка К. Чуковского «Айболит»». Цель: Дети смогут внимательно слушать литературное произведение. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	
2-й завтрак		Развитие культурно –гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке		«Что лежит в шкафу?». Цель : Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка		Прогулка №13 Цель: дети смогут рассказать о природном явлении – дождь. Голос ребенок (любопытность) М4К (критическое мышление)	Прогулка №14 Цель: дети смогут рассказать о природном явлении- туман.. Голос ребенок (любопытность) М4К (критическое мышление)	Прогулка №15 Цель: дети смогут рассказать о растительном мире; о том, где что растет. Голос ребенок (любопытность) М4К (критическое мышление)	Прогулка №16 Цель: дети смогут рассказать об овощах, их форме, величине, цвете. Голос ребенок (любопытность) М4К (критическое мышление)	10.20-11.50
Возвращение с прогулки	11.50-12.20	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.				
Обед	12.20-13.00	Формировать культуру питания.				

		<p>Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош. Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем поглядим, Appetit ка нагуляем Мясо вкусное съедим.</p> <p>Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.</p>				
Дневной сон	13.00-15.10	Создания благоприятных условий для сна детей				
		<p>Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпаем малыши Аудио сказка: «Маша и подушка» Музыка для сна.</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	15.10-15.40	<p>Подъем по мере Пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья. Гимнастика пробуждения после сна. Выполнения упражнения для мышц рук и ног.</p>				
Полдник.	15.40-16.10	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Игры самостоятельная деятельность.	16.20-17.15	<p>Свободная игра «Стрижка для Зайки» Цель: дети смогут реализовать игровой замысел. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)</p>	<p>Свободная игра «Доктор детского сада» Цель: дети смогут реализовать игровой замысел. Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>Свободная игра «Детский сад» Цель. Дети смогут рассказать о труде взрослых, работающих в детском саду. Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>Свободная игра «Угощение» Цель. Дети смогут реализовывать игровой замысел. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)</p>	<p>Свободная игра «Семья» Цель. Дети смогут творчески воспроизводить в игре быт семьи. Голос ребенка (любопытность)</p>

		льность)	ность) М4К (коммуникабельность)	М4К (коммуникабельность)	ь)	М4К (коммуникабельность)
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		«В ямку –бух» Цель: дети смогут повторять движения за водящим. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Покажи правильно» Цель: дети смогут координировать движения со словами. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Дочки-матери» Цель: дети смогут работать в парах. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«На приеме у доктора» Цель: дети смогут работать в парах. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Соберем и разберем пирамидку» Цель: дети смогут собирать пирамидку из 8-9 колец по образцу. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Подготовка к прогулке		Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка		Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой	17.15-18.00	Беседа с родителями о достижениях детей.				

**Циклограмма
1неделя (1- 5 ноября 2021год)
Средняя группа**

**Сквозная тема: «Растем здоровыми»
Подтема: «Все обо мне».**

Режим дня	Время	Понедельник 1.11	Вторник 2.11	Среда 3.11	Четверг 4.11	Пятница 5.11
-----------	-------	------------------	--------------	------------	--------------	--------------

Прием детей	7.30-8.00	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, Консультации.		Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные ,пальчиковые ...		Структурированная игра «Волшебная кисточка» Цель: дети смогут различать и называть цвета. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Пять телят» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Структурированная игра «Что изменилось?» Цель: дети смогут назвать то, что изменилось Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Зайка и уши» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Структурированная игра «Прохлопаем песенку» Цель: дети смогут прохлопать ритм.
Утренняя гимнастика		Комплекс утренней гимнастики №1.				
Завтрак	8.00-8.30	Игровое упражнение : «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно –гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной Учебной деятельности	8.30-9.15	Игра под руководством «Воробушки и автомобиль» Цель: дети смогут начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место. Голос ребенка (любопытность)	Игра под руководством «Лохматый пес» Цель: дети смогут двигаться в соответствии с текстом. Голос ребенка (любопытность)	Игра под руководством «Зайка беленький сидит» Цель: дети смогут слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом. Голос ребенка (любопытность)	Игра под руководством «Пузырь» Цель: дети смогут согласовывать свои движения с произносимыми словами. Голос ребенка (любопытность)	Игра под руководством «Солнышко и дождик» Цель: дети смогут ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Голос ребенка (любопытность)
ОУД по расписанию	9.15-10.20	1.Рисование. Тема: «Платье в	1.Казахский язык <i>По плану</i>	1.Развитие речи Тема: «Кто живет в	1.Основы математики	1.Естествознание Тема: «Кто такие

<p>дошкольной организации.</p>		<p>горошек». Цель: Дети смогут расположить элементы орнамента на плоскости. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)</p> <p>2.Конструирование</p> <p>Тема: «Ворота». Цель: Дети смогут строить из основных деталей строительного материала, и их частях. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)</p>	<p><i>специалиста</i></p> <p>2.Физкультура Тема: «Солнечные лучики». Цель: Дети смогут ходить по наклонной доске. Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>дремучем лесу»? Цель: Дети смогут составлять коллективный рассказ из опыта. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p> <p>2..Лепка Тема: «Мячик (предметная)» Цель: Дети смогут раскатывать круглые формы. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)</p> <p>3.Физкультура Тема: «Обезьянки» Цель: Дети смогут выполнять прыжки в длину. Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>Тема: «Квадрат. Большой-маленький» Цель: Дети смогут различать и называть геометрическую фигуру - квадрат. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p> <p>2.Музыка Тема: «Едем к бабушке в аул» Цель: Дети смогут слушать инструментальное произведение изобразительного характера. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)</p> <p>3. В/К «Юные экологи» «Водное царство живого уголка» Цель: дети смогут</p>	<p>домашние животные?» Цель: Дети рассказать о домашних животных, об уходе за ними. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p> <p>2.Физкультура Тема: «Физкультура для зайчат». Цель: Дети смогут выполнять физические упражнения.. Голос ребенка (любопытность)</p>
--------------------------------	--	--	---	--	--	--

					рассказать об условиях, необходимых для нормального самочувствия рыбок. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
2-й завтрак		Развитие культурно –гигиенические навыки детей.			
Подготовка к прогулке	10.20-11.50	«Что лежит в шкафу?». Цель : Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.			
Прогулка		Прогулка №1 Цель: дети смогут рассказать о морозных узорах. Голос ребенка (любопытность) М4К (Критическое мышление)	Прогулка №2 Цель: дети смогут рассказать о ели, ее красоте. Голос ребенка (любопытность) М4К (Критическое мышление)	Прогулка №3 Цель: дети смогут рассказать об облаках и тучах. Голос ребенка (любопытность) М4К (Критическое мышление)	
Возвращение с прогулки	11.50.12.20	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.			
Обед	12.20-13.00	Формировать культуру питания.			
		Супчик ели, супчик ели ,Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош. Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем поглядим, Appetit ка нагуляем Мясо вкусное съедим. Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.			
Дневной сон	13.00-	Создания благоприятных условий для сна детей			

	15.10	Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпаем малыши Аудио сказка: «Маша и подушка» Музыка для сна.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	15.10-15.40	Подъем по мере Пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья. Гимнастика пробуждения после сна. Выполнения упражнения для мышц рук и ног.				
Полдник.	15.40-16.10	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Игры самостоятельная деятельность.	16.20-15.15	Свободная игра «Кукла» Цель. Дети смогут использовать посуду по назначению. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Шофер» Цель: дети смогут рассказать о профессии шофера. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Поездка» Цель. Дети смогут реализовать игровой замысел. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Поезд» Цель. Дети смогут реализовать игровой замысел. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Лиса» Цель. Дети смогут принять на себя роль животного. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)
Индивидуальная работа по индивидуальной карте		«Склеим чашку» Цель: дети смогут составлять картинку из двух частей.	«Соберем машину» Цель: дети смогут составлять картинку из двух частей.	«Построй гараж» Цель: дети смогут производить несколько	«Что мы делали на прогулке?» Цель: дети смогут отвечать на вопросы	«Чем мы занимались?» Цель: дети смогут отвечать на

ребенка		Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	последовательных игровых действий. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	об этих событиях. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	вопросы об этих событиях. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Подготовка к прогулке		Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка		Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой	17.15-18.00	Беседа с родителями о достижениях детей.				

**Циклограмма
2 неделя (8- 12 ноября 2021год)
Средняя группа**

**Сквозная тема: «Растем здоровыми»
Подтема: «Правильное питание. Витамины».**

Режим дня	Время	Понедельник 8.11	Вторник 9.11	Среда 10.11	Четверг 11.11	Пятница 12.11
Прием детей	7.30-8.00	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, Консультации.		Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные, пальчиковые		Структурированная игра «Угадай песенку»	Пальчиковая игра «Собака» Цель: дети смогут	Структурированная игра «Чепуха» Цель: дети	Пальчиковая игра «Гусь» Цель: дети смогут	Структурированная игра «Спящий пират»

...		Цель: дети смогут назвать песенку. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	смогут правильно ответить на вопросы. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Цель: дети смогут правильно ответить на вопросы. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Утренняя гимнастика		Комплекс утренней гимнастики №1				
Завтрак	8.00-8.30	Игровое упражнение : «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно –гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной Учебной деятельности	8.30-9.15	Игра под руководством «У кого мяч?» Цель: дети смогут выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг. Голос ребенка (любопытность)	Игра под руководством «Летает- не летает» Цель: дети смогут слушать внимательно. Голос ребенка (любопытность)	Игра под руководством «Затейники» Цель: дети смогут идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом. Голос ребенка (любопытность)	Игра под руководством «Угадай по голосу» Цель: дети смогут ориентироваться в пространстве. Голос ребенка (любопытность)	Игра под руководством «Найди и промолчи» Цель: дети смогут выполнять движения по сигналу. Голос ребенка (любопытность)
ОУД по расписанию дошкольной организации.	9.15-10.20	1.Рисование. Тема: «Украшим пиалу». Цель: Дети смогут расположить элементы орнамента	1.Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 2.Физкультура Тема: «Кораблик». Цель: Дети смогут	1.Развитие речи Тема: «Любимая игрушка». Цель: Дети смогут описывать игрушку. Голос ребенка	1.Основы математики. Тема: «Далеко-близко». Цель: Дети смогут назвать	1.Естествознание Тема: «Волшебница вода» Цель: Дети смогут рассказать о

	<p>на полоски. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)</p> <p>2.Музыка. Тема: «Едем к бабушке в аул». Цель: Дети смогут двигаться в соответствии с характером музыки. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)</p>	<p>ходить приставным шагом. Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>(любопытность) М4К (критическое мышление)</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Игрушки нашей группы». Цель: Дети смогут рассказать о предметах окружающего мира. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p> <p>3.Физкультура Тема: «Айгуль играет с детьми». Цель: Дети смогут выполнять физические упражнения. Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>расположение предметов (далеко-близко) в непосредственной близости от себя. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p> <p>2.Музыка Тема: «Веселый бубен» Цель: Дети смогут внимательно слушать музыку. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)</p> <p>3.Художественная литература. Тема: «Литовская народная сказка «Почему кот моется после еды?»». Цель: Дети смогут понять содержание сказки «Почему кот моется после еды?». Голос ребенка</p>	<p>свойствах воды. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p> <p>2.Физкультура. Тема: «Станем сильными как Медвежонок» Цель: Дети смогут ходить по извилистой дорожке. Голос ребенка (любопытность)</p>
--	--	--	--	---	---

					(любопытность) М4К (критическое мышление)	
2-й завтрак		Развитие культурно –гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке	10.20-11.50	«Что лежит в шкафу?». Цель : Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка		Прогулка №4 Цель: дети смогут рассказать об изменениях в природе поздней осенью. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Прогулка №5 Цель: дети смогут рассказать об инее как об одном из состояний воды. Голос ребенка (любопытность)М4К (критическое мышление)	Прогулка №6 Цель: дети смогут находить сходство и различия красной и черной рябины. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Прогулка №7 Цель: дети смогут определять направление ветра. Голос ребенка (любопытность)М4К (критическое мышление)	
Возвращение с прогулки	11.50.12.20	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.				
Обед	12.20-13.00	Формировать культуру питания.				
		Супчик ели, супчик ели ,Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош. Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем поглядим, Appetit ка нагуляем Мясо вкусное съедим. Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.				
Дневной сон	13.00-15.10	Создания благоприятных условий для сна детей				

		<p>Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпаем малыши Аудио сказка: «Маша и подушка» Музыка для сна.</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	15.10-15.40	<p>Подъем по мере Пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья. Гимнастика пробуждения после сна. Выполнения упражнения для мышц рук и ног.</p>				
Полдник.	15.40-16.10	<p>Развивать культурно гигиенические навыки детей.</p>				
Игры самостоятельная деятельность.	16.20-15.15	<p>Свободная игра «Медвежонок» Цель. Дети смогут принять на себя роль животного. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)</p>	<p>Свободная игра «Кошка» Цель. Дети смогут принять на себя роль животного. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)</p>	<p>Свободная игра «Лошадка» Цель. Дети смогут принять на себя роль животного. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)</p>	<p>Свободная игра «Ежика» Цель. Дети смогут принять на себя роль животного. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)</p>	<p>Свободная игра «Воробья» Цель. Дети смогут принять на себя роль птиц. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)</p>
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		<p>«Кто пришел, кто ушел?» Цель: дети смогут отвечать на вопросы об этих событиях. Голос ребенка</p>	<p>«Перешагни через палку» Цель: дети смогут перешагивать через несколько препятствий</p>	<p>«Идти по глубокому снегу» Цель: дети смогут перешагивать через несколько препятствий</p>	<p>«Чудесный мешочек» Цель: дети смогут определять геометрические фигуры.</p>	<p>«Лети шарик» (вверх, вниз, на, под) Цель: дети смогут понимать и использовать в</p>

		(любопытность) М4К (критическое мышление)	чередующим шагом. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	чередующим шагом. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	речи предлоги, выражающие пространственное отношение. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Подготовка к прогулке		Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка		Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой	17.15-18.00	Беседа с родителями о достижениях детей.				

**Циклограмма
3 неделя (15- 19 ноября 2021год)
Средняя группа**

**Сквозная тема: «Растем здоровыми»
Подтема: «Помоги себе и другим».**

Режим дня	Время	Понедельник 15.11	Вторник 16.11	Среда 17.11	Четверг 18.11	Пятница 19.11
Прием детей	7.30-8.00	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, Консультации.		Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные		Структурированная игра «Мышки в	Пальчиковая игра «Моя семья»	Структурированная игра «Где живут	Пальчиковая игра «Прятки»	Структурированная игра «Живое

,пальчиковые ...		норках» Цели: дети смогут различать и называть цвета. Голос ребенка (Любознательность) М4К (критическое мышление)	Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (Любознательность)	Цветные Карандаши?» Цели: дети смогут различать цвета; использование в речи имен прилагательных — названия цвета. Голос ребенка (Любознательность) М4К (критическое мышление)	Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (Любознательность)	домино» Цель: дети смогут различать цвета. Голос ребенка (Любознательность) М4К (критическое мышление)
Утренняя гимнастика		Комплекс утренней гимнастики №2.				
Завтрак	8.00-8.30	Игровое упражнение : «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно –гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной Учебной деятельности	8.30-9.15	Игра под руководством «Найди предмет» Цель: дети смогут найти необходимый предмет. Голос ребенка (Любознательность)	Игра под руководством «Что изменилось?» Цель: дети смогут ориентироваться в пространстве. Голос ребенка (Любознательность)	Игра под руководством «Вершки-корешки» Цель: дети смогут ловить мяч. Голос ребенка (Любознательность)	Игра под руководством «Карусель» Цель: дети смогут ходить и бегать по кругу, взявшись за руки. Голос ребенка (Любознательность)	Игра под руководством «Каравай» Цель: дети смогут действовать по сигналу, ходить по кругу. Голос ребенка (Любознательность)
ОУД по расписанию дошкольной	9.15-10.20	1.Рисование. Тема: «Лесенка.» Цель: Дети смогут	1.Казахский язык <i>По плану специалиста</i>	1.Развитие речи Тема: «Нам транспорт	1.Основы математики Тема: «Вверху-	1.Естествознание Тема: «Как звери в лесу к зиме

<p>организации.</p>		<p>рисовать прямые линии. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)</p> <p>2.Конструирование Тема: «Курок корпе (Лоскутное одеяло)». Цель: Дети смогут составлять на плоскости целое из частей, ориентируясь на цвет. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)</p>	<p>2.Физкультура Тема: «Пойдем в гости к Зайчику». Цель: Дети смогут выполнять прыжки вверх на двух ногах». Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>помогает»? Цель: Дети смогут составлять творческий рассказ. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p> <p>2.Апликация Тема: «Машина» Цель: Дети смогут изображения из готовых форм. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)</p> <p>3.Физкультура Тема: «Посылка от Айгуль» Цель: Дети смогут выполнять упражнения для правильной осанки и координации движений. Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>внизу. Квадрат». Цель: Дети смогут назвать пространственное расположение предметов (вверху-внизу) в непосредственной близости от себя. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p> <p>2.Музыка Тема: «Веселый бубен» Цель: Дети смогут различать тембры музыкальных инструментов. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)</p> <p>3. В/К «Юные экологи» «На бабушкином дворе» Цель: дети смогут рассказать о</p>	<p>готовятся». Цель: Дети смогут рассказать о диких животных. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p> <p>2.Физкультура Тема: «Петрушка с погремушками». Цель: Дети смогут выполнять физические упражнения. Голос ребенка (любопытность)</p>
---------------------	--	--	---	--	--	--

					домашних животных. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	
2-й завтрак		Развитие культурно –гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке	10.20-11.50	«Что лежит в шкафу?». Цель : Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка		Прогулка №8 Цель: дети смогут рассказать об основных частях кустарника. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Прогулка №9 Цель: дети смогут рассказать о птицах и их повадках. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Прогулка №10 Цель: дети смогут рассказать о поздней осени. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Прогулка №11 Цель: дети смогут рассказать о легковом автомобиле; его основных частях. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	
Возвращение с прогулки	11.50.12.20	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.				
Обед	12.20-13.00	Формировать культуру питания.				
		Супчик ели, супчик ели ,Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош. Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем поглядим, Аппетит ка нагуляем Мясо вкусное съедим. Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.				
Дневной сон	13.00-15.10	Создания благоприятных условий для сна детей				
		Тишина у пруда.				

		<p>Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпаем малыши Аудио сказка: «Маша и подушка» Музыка для сна.</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	15.10-15.40	<p>Подъем по мере Пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья. Гимнастика пробуждения после сна. Выполнения упражнения для мышц рук и ног.</p>				
Полдник.	15.40-16.10	<p>Развивать культурно гигиенические навыки детей.</p>				
Игры самостоятельная деятельность.	16.20-15.15	<p>Свободная игра «Самолет» Цель. Дети смогут принять на себя роль предмета. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)</p>	<p>Свободная игра «Ветер и листочки» Цель. Дети смогут принять на себя роль неодушевленного предмета. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)</p>	<p>Свободная игра «Собираемся на прогулку» Цель: дети смогут подбирать одежду для разного сезона. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)</p>	<p>Свободная игра «Магазин» Цель: дети смогут использовать в речи слова: «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)</p>	<p>Свободная игра «Игрушки у врача» Цель: дети смогут использовать в речи слова: «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар». Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)</p>
Индивидуальная работа по		«Большое-маленькое»	«На прогулке» Цель: дети смогут	Кто больше знает вежливых слов?»	«Цвета» Цель: дети смогут	«Неваляшка» Цель: дети смогут

индивидуальной карте ребенка		Цель: дети смогут образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	составлять предложения. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Цель: дети смогут произносить вежливые слова. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	различать и называть цвета. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	лепить предметы круглой формы. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Подготовка к прогулке		Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка		Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой	17.15-18.00	Беседа с родителями о достижениях детей.				

**Циклограмма
4неделя (22- 26 ноября 2021год)
Средняя группа**

**Сквозная тема: «Растем здоровыми»
Подтема: «Мы смелые и ловкие».**

Режим дня	Время	Понедельник 22.11	Вторник 23.11	Среда 24.11	Четверг 25.11	Пятница 26.11
Прием детей		Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				

Беседы с родителями, Консультации.		Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные ,пальчиковые ...	7.30-8.00	Структурированная игра «Что бывает такого цвета?» Цель: дети смогут различать цвета. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Структурированная игра «Подбери окошки» Цель: дети смогут устанавливать поэлементное соответствие двух групп предметов по указанному признаку (цвету). Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Улей» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Структурированная игра «Фигурки путешествуют» Цель: дети смогут классифицировать предметы по цвету. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Утренняя гимнастика		Комплекс утренней гимнастики №2				
Завтрак	8.00-8.30	Игровое упражнение : «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно –гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной Учебной деятельности	8.30-9.15	Игра под руководством «Мой весёлый звонкий мяч» Цель: дети смогут подпрыгивать на двух ногах. Голос ребенка (любопытность)	Игра под руководством «Зайка» Цель: дети смогут действовать по сигналу. Голос ребенка (любопытность)	Игра под руководством «Хоровод сказочных героев» Цель: дети смогут действовать по сигналу. Голос ребенка	Игра под руководством «Бабочка и ветерок» Цель: дети смогут действовать по сигналу. Голос ребенка (любопытность)	Игра под руководством «Ванька-встанька» Цель: дети смогут действовать по сигналу.

		ь)		(любопытность)		Голос ребенка (любопытность ь)
ОУД по расписанию дошкольной организации.	9.15-10.20	<p>1.Рисование. Тема: «Тихо падает снежок». Цель: Дети смогут рисовать зубной пастой. Голос ребенка (любопытность ь)М4К (креативность)</p> <p>2.Музыка Тема: «Вот как весело у нас». Цель: Дети смогут выполнять движения в хороводе: суживать и расширять круг. Голос ребенка (любопытность ь)М4К (Креативность)</p>	<p>1.Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p> <p>2.Физкультура Тема: «Мы на солнышке идем, сто друзей себе найдем». Цель: Дети смогут метать в цель. Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «Шапки, шубы, шарфы достаем из шкафа мы». Цель: Дети смогут заучивать стихотворение. Голос ребенка (любопытность)М4К (критическое мышление)</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Оденем гномика». Цель: Дети смогут рассказать о предметах одежды. Голос ребенка (любопытность)М4К (критическое мышление)</p> <p>3.Физкультура Тема: «Мы любим</p>	<p>1.Основы математики Тема: «Треугольник» Цель: Дети смогут различать и называть геометрическую фигуру - треугольник. Голос ребенка (любопытность)М4К (критическое мышление)</p> <p>2.Музыка Тема: «Вот как весело у нас». Цель: Дети смогут реагировать на звуковой сигнал остановкой движения. Голос ребенка (любопытность)М4К (креативность)</p> <p>3.Художественная литература Тема: «Казахская народная сказка «Козленок, ягненок, теленок»». Цель: Дети смогут понять содержание сказки «Козленок, ягненок, теленок». Голос ребенка (любопытность)М4К (критическое мышление)</p>	<p>1.Естествознание Тема: «Зима пришла». Цель: Дети смогут рассказать о зимних явления природы. Голос ребенка (любопытность ь)М4К (критическое мышление)</p> <p>2.Физкультура Тема: «Поездка на дачу к Эже». Цель: Дети смогут выполнять упражнения для правильной осанки, координаций движений рук. Голос ребенка (любопытность ь)</p>

				играть». Цель: Дети смогут выполнять физические упражнения. Голос ребенка (любопытность)		
2-й завтрак		Развитие культурно –гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке	10.20-11.50	«Что лежит в шкафу?». Цель : Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка		Прогулка №12 Цель: дети смогут узнавать деревья по внешнему виду. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Прогулка №13 Цель: дети смогут различать грузовой транспорт. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Прогулка №14 Цель: дети смогут о свойствах снега. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)		
Возвращение с прогулки	11.50.12.20	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.				
Обед	12.20-13.00	Формировать культуру питания.				
		Супчик ели, супчик ели ,Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош. Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем поглядим, Appetit ка нагуляем Мясо вкусное съедим. Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.				
Дневной сон	13.00-	Создания благоприятных условий для сна детей				

	15.10	Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпаем малыши Аудио сказка: «Маша и подушка» Музыка для сна.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	15.10-15.40	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья. Гимнастика пробуждения после сна. Выполнения упражнения для мышц рук и ног.				
Полдник.	15.40-16.10	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Игры самостоятельная деятельность	16.20-15.15	Свободная игра «День рождения Степашки» Цель: дети смогут рассказать о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Строим дом» Цель: дети смогут рассказать об особенностях труда строителей. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Парикмахерская» Цель: дети смогут рассказать о работе парикмахера. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Салон красоты» Цель: дети смогут рассказать о работе в «Салоне красоты». Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Едем в детский сад на машине» Цель: дети смогут реализовать игровой замысел. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)
Индивидуальная работа по		«Вид спорта» Цель: дети смогут рассказать о спортсменах.	«Как тебя зовут?» Цель: дети смогут называть свое имя,	«Что это?» Цель: дети смогут ориентироваться в	«Катание мяча ногами» Цель: дети смогут	«Что бывает круглым» Цель: дети смогут

индивидуальной карте ребенка		Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	называть своих близких по имени. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	пространстве. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	бегать в определенном направлении и толкать мяч в том же направлении. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	называть все круглые предметы. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Подготовка к прогулке		Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка		Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой	17.15-18.00	Беседа с родителями о достижениях детей.				

**Циклограмма
1 неделя (29- 3 декабря 2021год)
Средняя группа**

**Сквозная тема: «Мой Казахстан»
Подтема: «Нур- Султан –столица нашей родины».**

Режим дня	Время	Понедельник 29.11	Вторник 30.11	Среда	Четверг 2.12	Пятница 3.12
Прием детей	7.30-8.00	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, Консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				

и.						
Игры: настольные ,пальчиковые ...		Структурированн ая игра «Геометрическая мозаика» Цель: дети смогут составлять геометрическую фигуру из частей (синтез). Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Структурированн ая игра «Цветные круги и квадраты» Цели: дети смогут различать и называть цвета. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)		Пальчиковая игра «Черепашка» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Структурированн ая игра «Веселый поезд» Цель: дети смогут различать звуки. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Утренняя гимнастика		Комплекс утренней гимнастики №1.				
Завтрак	8.00- 8.30	Игровое упражнение : «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованн ой Учебной деятельности	8.30- 9.15	Игра под руководством «Удержись» Цель: дети смогут действовать по сигналу. Голос ребенка (любопытность)	Игра под руководством «Бегите ко мне» Цель: дети смогут действовать по сигналу. Голос ребенка (любопытность)		Игра под руководством «Поезд» Цель: дети смогут ходить и бегать друг за другом небольшими группами. Голос ребенка (любопытность)	Игра под руководством «Самолеты» Цель: дети смогут бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Голос ребенка (любопытность)
ОУД по расписанию дошкольной	9.15- 10.20	1.Рисование. Тема: «Зайка с длинными ушами»	1.Казахский язык <i>По плану специалиста</i>		1.Основы математики Тема: «Большой,	1.Естествознание Тема: «Снеговик». Цель: Дети смогут

<p>организации.</p>	<p>Цель: Дети смогут рисовать круглые и овальные предметы. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)</p> <p>2.Конструирование. Тема: «Стул и кресло». Цель: Дети смогут строить из простейших построек из деталей разных цветов и форм. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)</p>	<p>2.Физкультура Тема: «В гостях у зимушки - зимы». Цель: Дети смогут кататься на санках. Голос ребенка (любопытность)</p>		<p>поменьше, маленький. Справа-слева). Цель: Дети смогут называть размеры предметов: большой, поменьше, маленький. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p> <p>2.Музыка Тема: «Подружились с кошечкой». Цель: Дети смогут передавать в движении стремительный, оживленный характер музыки. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)</p> <p>3. В/К «Юные экологи» «Кошка и собака-</p>	<p>рассказать о свойстве снега. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p> <p>2.Физкультура Тема: «Зоопарк». Цель: Дети смогут перешагивать через предметы. Голос ребенка (любопытность)</p>
---------------------	--	---	--	---	--

					наши милые друзья» Цель: дети смогут рассказать о кошке и собаке, как домашних животных. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	
2-й завтрак		Развитие культурно –гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке	10.20-11.50	«Что лежит в шкафу?». Цель : Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка		Карточка №1 Цель: дети смогут рассказать о зиме. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Карточка №2 Цель: дети смогут о жизни птиц в зимний период. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Карточка №3 Цель: дети смогут рассказать о жизни растений зимой. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)		
Возвращение с прогулки	11.50.12.20	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.				
Обед	12.20-13.00	Формировать культуру питания.				
		Супчик ели, супчик ели ,Поскорей бы	Кашу, суп едим мы ложкой,		Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем	Пышка, лепешка В печи сидела,

		супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.	Вилкой кушаем картошку. А когда мы подрастем, Будем кушать и с ножом!		поглядим, Appetit ка нагуляем Мясо вкусное съедим.	На нас глядела, В рот захотела.
Дневной сон	13.00-15.10	Создания благоприятных условий для сна детей				
		Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпаем малыши Аудио сказка: «Маша и подушка» Музыка для сна.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	15.10-15.40	Подъем по мере Пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья. Гимнастика пробуждения после сна. Выполнения упражнения для мышц рук и ног.				
Полдник.	15.40-16.10	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				

Игры самостоятельная деятельность.	16.20-15.15	Свободная игра «Зайка едет в детский сад» Цель: дети смогут реализовать игровой замысел. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду» Цель: дети смогут играть небольшими группами. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)		Свободная игра «Детский сад для матрешек» Цель: дети смогут реализовать игровой замысел. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Кукла Катя собирается в детский сад» Цель: дети смогут реализовать игровой замысел. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)
------------------------------------	-------------	---	--	--	---	--

Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		«Чудесный мешочек» Цель: дети смогут определять вес предметов (легкий, тяжелый) Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Угадай, кто кричит» Цель: дети смогут узнать по голосу. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)		«Помоги накормить куклу» Цель: дети смогут называть посуду, продукты питания. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Покажи картинку» Цель: дети смогут определять, что делают взрослые. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Подготовка к прогулке		Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка		Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой	17.15-18.00	Беседа с родителями о достижениях детей.				

Циклограмма
2 неделя (6- 10 декабря 2021год)
Средняя группа

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Подтема: «Зимние забавы».

Режим дня	Время	Понедельник 6.12	Вторник 7.12	Среда 8.12	Четверг 9.12	Пятница 10.12
Прием детей	7.30-8.00	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, Консультации.		Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные, пальчиковые...		<p>Структурированная игра «Детки с ветки» Цель: дети смогут рассказать о деревьях, растущих на территории детского сада. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p>	<p>Пальчиковая игра «Капустка» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>Структурированная игра «Найди предмет» Цель: дети смогут различать и называть геометрические фигуры. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p>	<p>Пальчиковая игра «Пять пальцев» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>Структурированная игра «Кто что умеет» Цель: дети смогут правильно ответить на вопросы. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренней гимнастики №1.				
Завтрак	8.00-8.30	Игровое упражнение : «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной Учебной	8.30-9.15	<p>Игра под руководством «Воробушки и автомобиль» Цель: дети смогут</p>	<p>Игра под руководством «Лохматый пес» Цель: дети смогут двигаться</p>	<p>Игра под руководством «Зайка беленький сидит»</p>	<p>Игра под руководством «Пузырь» Цель: дети смогут</p>	<p>Игра под руководством «Солнышко и дождик» Цель: дети</p>

деятельност и		начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.	в соответствии с текстом.	Цель: дети смогут слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.	согласовывать свои движения с произносимыми словами.	смогут ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.
ОУД по расписанию дошкольной организации .	9.15-10.20	1.Рисование. Тема: «Шарфик для куклы Аяла». Цель: Дети смогут рисовать круглые предметы. Голос ребенка (любопытность)М4 К (креативность) 2.Музыка. Тема: «Подружились с кошечкой». Цель: Дети смогут передавать характер музыки движением. Голос ребенка (любопытность)М4 К (креативность)	1.Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 2.Физкультура Тема: «Обитатели зоопарка». Цель: Дети смогут ритмично бегать. Голос ребенка (любопытность ь)	1.Развитие речи Тема: «Зимушка- зима». Цель: Дети смогут заучивать стихотворения. Голос ребенка (любопытность ь)М4К (критическое мышление) 2.Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Накроем стол для гостей» Цель: Дети смогут рассказать о предметах окружающего мира. Голос ребенка (любопытность ь)М4К	1.Основы математики. Тема: «Однородные предметы. Большой, поменьше, маленький ». Цель: Дети смогут находить много однородных предметов и выделять из нее один предмет. Голос ребенка (любопытность ь)М4К (критическое мышление) 2.Музыка Тема: «Магазин игрушек»	1.Естествознани е Тема: «Снеговик» Цель: дети смогут рассказать о свойствах снега. Голос ребенка (любопытность ь)М4К (критическое мышление) 2.Физкультура. Тема: «Играем с Гномиком». Цель: Дети смогут прыгать через обруч. Голос ребенка (любопытность ь)

				(критическое мышление) 3.Физкультура Тема: «Наши любимые игры». Цель: Дети смогут выполнить физические упражнения. Голос ребенка (любопытность)	Цель: Дети смогут ритмично подпрыгивать на двух ногах на месте. Голос ребенка (любопытность)М4К (креативность) 3.Художественная литература. Тема: «Стихотворение А. Дуйсенбиева «Новогодний снег»». Цель: Дети смогут понять содержание стихотворения. Голос ребенка (любопытность)М4К (критическое мышление)	
2-й завтрак		Развитие культурно –гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке	10.20-11.50	«Что лежит в шкафу?». Цель : Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка		Прогулка №4 Цель: дети смогут	Прогулка №5 Цель: дети	Прогулка №6 Цель: дети	Прогулка №7 Цель: дети смогут	Прогулка №8 Цель: дети смогут

		рассказать о труде взрослых. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	смогут назвать правила дорожного движения дорожного движения. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	смогут рассказать о природном явлении-снег. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	различать и называть природные явления. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	рассказать о дереве. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Возвращение с прогулки	11.50.12.20	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.				
Обед	12.20-13.00	Формировать культуру питания.				
		Супчик ели, супчик ели ,Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош. Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем поглядим, Appetit ка нагуляем Мясо вкусное съедим. Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.				
Дневной сон	13.00-15.10	Создания благоприятных условий для сна детей				

		<p>Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпаем малыши Аудио сказка: «Маша и подушка» Музыка для сна.</p>
<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.</p>	15.10-15.40	<p>Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья. Гимнастика пробуждения после сна. Выполнения упражнения для мышц рук и ног.</p>
<p>Полдник.</p>	15.40-16.10	<p>Развивать культурно гигиенические навыки детей.</p>

Игры самостоятельная деятельность.	16.20-15.15	Свободная игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек» Цель: дети смогут реализовать игровой замысел. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «В детский сад пришел гость» Цель: дети смогут реализовать игровой замысел. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Кормление куклы Кати» Цель: дети смогут рассказать о столовой посуде. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Лисичка садится обедать» Цель: дети смогут рассказать знаний о посуде. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «В детский сад пришло письмо» Цель: дети смогут реализовать игровой замысел. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)
------------------------------------	-------------	--	--	---	--	---

Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		«Счет до трех» Цель: дети смогут считать до 3. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Что лишнее» Цель: дети смогут назвать лишний предмет. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Занятие с куклой Ниной» Цель: дети смогут рассказать о предметах, действиях. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Домино «Пушистики» Цель: дети смогут работать в коллективе. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Чем похожи» Цель: дети смогут анализировать, сравнивать предметы и явления. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Подготовка к прогулке		Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка		Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой	17.15-18.00	Беседа с родителями о достижениях детей.				

**Циклограмма
3 неделя (13- 15 декабря 2021год)
Средняя группа**

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Подтема: «Независимый Казахстан (Первый президент РК, государственная символика РК)»

Режим дня	Время	Понедельник 13.12	Вторник 14.12	Среда 15.12	Четверг	Пятница
Прием детей	7.30-8.00	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				

Беседы с родителями, Консультации .		Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные ,пальчиковые ...		Структурированная игра «Найди домик» Цель: дети смогут показать такой же рисунок. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Мы рисовали» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Структурированная игра «Найди домик» Цель: дети смогут показать такой же рисунок. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренней гимнастики №2.				
Завтрак	8.00-8.30	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно –гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной Учебной деятельности	8.30-9.15	Игра под руководством «У кого мяч?» Цель: дети смогут выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг.	Игра под руководством «Летает- не летает» Цель: дети смогут действовать по сигналу.	Игра под руководством «У кого мяч?» Цель: дети смогут выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг.		
ОУД по расписанию дошкольной организации.	9.15-10.20	1.Рисование. Тема: «Погремушка». Цель: Дети смогут рисовать предметы.	1.Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 2.Физкультура	1.Развитие речи Тема: «Приглашаем на чай». Цель: Дети смогут составлять рассказ		

		<p>Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)</p> <p>2. Конструирование. Тема: «Елка» Цель: Дети смогут раскладывать и клеить нужные детали. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)</p>	<p>Тема: «Шарики-фонарики». Цель: Дети смогут выполнять физические упражнения. Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>из опыта. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p> <p>2. Аппликация Тема: «Зажжем на елке огоньки». Цель: Дети смогут подбирать готовые формы из бумаги разного цвета.</p> <p>Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)</p> <p>3. Физкультура Тема: «Мои сани катают куклу сами». Цель: Дети смогут кататься на санках с горки. Голос ребенка (любопытность)</p>		
2-й завтрак		Развитие культурно –гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке	10.20-11.50	«Что лежит в шкафу?». Цель : Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				

Прогулка		Прогулка №9 Цель : дети смогут рассказать о назначении светофора. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Прогулка №10 Цель: дети смогут рассказать о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)		
Возвращение с прогулки	11.50.12.20	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.			
Обед	12.20-13.00	Формировать культуру питания.			
		Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем поглядим, Аппетит ка нагуляем Мясо вкусное съедим. Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела. Супчик ели, супчик ели ,Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.			
Дневной сон	13.00-15.10	Создания благоприятных условий для сна детей			
		Аудио сказка: «Маша и подушка» Музыка для сна. Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпаем малыши			

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	15.10-15.40	Гимнастика пробуждения после сна. Выполнения упражнения для мышц рук и ног. Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья.		
Полдник.	15.40-16.10	Развивать культурно гигиенические навыки детей.		

Игры самостоятельная деятельность.	16.20-15.15	<p>Свободная игра «Кукла Катя пошла в магазин»</p> <p>Цель: дети смогут реализовать игровой замысел.</p> <p>Голос ребенка (любопытность)</p> <p>М4К (коммуникабельность)</p>	<p>Свободная игра «Делаем причёску кукле Кате»</p> <p>Цель: дети смогут реализовать игровой замысел.</p> <p>Голос ребенка (любопытность)</p> <p>М4К (коммуникабельность)</p>	<p>Свободная игра «Кукла Катя пошла в магазин»</p> <p>Цель: дети смогут реализовать игровой замысел.</p> <p>Голос ребенка (любопытность)</p> <p>М4К (коммуникабельность)</p>		
------------------------------------	-------------	---	---	---	--	--

Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		«Четвертый лишний» Цель: дети смогут рассказать о временах года. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«В ямку – бух» Цель: дети смогут повторять за водящим. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Четвертый лишний» Цель: дети смогут рассказать о временах года. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)		
Подготовка к прогулке		Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка		Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой	17.15-18.00	Беседа с родителями о достижениях детей.				

**Циклограмма
4неделя (20- 24 декабря 2021год)
Средняя группа**

**Сквозная тема: «Мой Казахстан»
Подтема: «Здравствуй, Новый год».**

Режим дня	Время	Понедельник 20.12	Вторник 21.12	Среда 22.12	Четверг 23.12	Пятница 24.12
-----------	-------	-------------------	---------------	-------------	---------------	---------------

Прием детей	7.30-8.00	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, Консультации.		Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные, пальчиковые...		Структурированная игра «Мамы и детки» Цели: дети смогут рассказать о животных и их детенышах. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Повстречались» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики Голос ребенка (любопытность)	Структурированная игра «Музыкальное лото» Цель: дети смогут правильно выполнить задание. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Лодочка» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики Голос ребенка (любопытность)	Структурированная игра «Поручение» Цель: дети смогут ориентироваться в пространстве. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Утренняя гимнастика		Комплекс утренней гимнастики №2.				
Завтрак	8.00-8.30	Игровое упражнение : «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной Учебной деятельности	8.30-9.15	Игра под руководством «Затейники» Цель: дети смогут идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.	Игра под руководством «Угадай по голосу» Цель: дети смогут ориентироваться в пространстве.	Игра под руководством «Найди и промолчи» Цель: дети смогут выполнять движения по сигналу.	Игра под руководством «Найди предмет» Цель: дети смогут выполнять движения по сигналу.	Игра под руководством «Что изменилось?» Цель: дети смогут ориентироваться в пространстве.

<p>ОУД по расписанию дошкольной организации.</p>	<p>9.15-10.20</p>	<p>1.Рисование. Тема: «Елочные игрушки» Цель: Дети смогут самостоятельно выбирать материалы и средств художественной выразительности. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)</p> <p>2.Музыка Тема: «Магазин игрушек» Цель: Дети смогут понять характер музыки. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)</p>	<p>1.Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p> <p>2.Физкультура Тема: «Разноцветные флажки». Цель: Дети смогут сохранять равновесие. Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «Скоро Новый год». Цель: Дети смогут составлять творческий рассказ. Голос ребенка (любопытность)М4К (критическое мышление)</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Это я, это я, это все мои друзья». Цель: Дети смогут рассказать о дружбе. Голос ребенка (любопытность)М4К (критическое мышление)</p> <p>3.Физкультура Тема: «Раз – два, раз- два- лепим мы снеговика»!</p>	<p>1.Основы математики Тема: «Высоко-низко. Треугольник» Цель: Дети смогут назвать пространственные направления в непосредственной близости от себя (высоко- низко). Голос ребенка (любопытность)М4К (критическое мышление)</p> <p>2.Музыка Тема: «Путешествие в зимний лес» Цель: Дети смогут петь естественным голосом, без напряжения. Голос ребенка (любопытность)М4К (критическое мышление)</p>	<p>1.Естествознание Тема: «Где живет золотая рыбка?» Цель: Дети смогут узнавать и распознавать два – три вида рыбок. Голос ребенка (любопытность)М4К (критическое мышление)</p> <p>2.Физкультура Тема: «Мы саночки возем» Цель: Дети смогут кататься на санках. Голос ребенка (любопытность)М4К</p>
--	-------------------	---	--	--	--	---

				<p>Цель: Дети смогут подбрасывать и ловить мяч. Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>3.Художественная литература Тема: «Заучивание наизусть стихотворение 3. Петровой «Наша елка велика». Цель: Дети смогут выразительно прочитать стихотворение. Голос ребенка (любопытность)М4К (критическое мышление)</p>	
2-й завтрак		Развитие культурно –гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке	10.20-11.50	«Что лежит в шкафу?». Цель : Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка		<p>Прогулка № 11 Цель: дети смогут рассказать о ели. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p>	<p>Прогулка №12 Цель: дети смогут рассказать о названии птицы, характерных признаках внешнего вида. Голос ребенка (любопытность) М4К</p>	<p>Прогулка №13 Цель: дети смогут различать и называть части машины. Голос ребенка (любопытность)М4К (критическое мышление)</p>	<p>Прогулка №14 Цель: дети смогут рассказать о том, что инструктор по физической культуре учит разнообразным движениям, ловкости, смелости.</p>	<p>Прогулка №15 Цель: дети смогут рассказать о зависимости объектов и явлений в природе. Голос ребенка (любопытность)М4К (критическое мышление)</p>

			(критическое мышление)		Голос ребенка (любопытность)М4К (критическое мышление)	мышление)
Возвращение с прогулки	11.50.12.20	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.				
Обед	12.20-13.00	Формировать культуру питания.				
		Супчик ели, супчик ели ,Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош. Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем поглядим, Аппетит ка нагуляем Мясо вкусное съедим. Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.				
Дневной сон	13.00-15.10	Создания благоприятных условий для сна детей				
		Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпаем малыши Аудио сказка: «Маша и подушка» Музыка для сна.				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	15.10-15.40	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья. Гимнастика пробуждения после сна. Выполнения упражнения для мышц рук и ног.
Полдник.	15.40-16.10	Развивать культурно гигиенические навыки детей.

Игры самостоятельная деятельность.	16.20-15.15	Свободная игра «Кукла Катя заболела» Цель: дети смогут реализовать игровой замысел. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Зайка-почтальон» Цель: дети смогут реализовать игровой замысел. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Магазин игрушек» Цель: дети смогут реализовать игровой замысел. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Стрижка для Зайки» Цель: дети смогут реализовать игровой замысел. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Доктор детского сада» Цель: дети смогут реализовать игровой замысел. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)
------------------------------------	-------------	---	---	---	---	--

Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		«Покажи правильно» Цель: дети смогут координировать движения со словами. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Дочки-матери» Цель: дети смогут работать в парах. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«На приеме у доктора» Цель: дети смогут работать в парах. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Соберем и разберем пирамидку» Цель: дети смогут собирать пирамидку из 8-9 колец по образцу. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Склеим чашку» Цель: дети смогут составлять картинку из двух частей. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Подготовка к прогулке		Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка		Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой	17.15-18.00	Беседа с родителями о достижениях детей.				

**Циклограмма
4неделя (27- 31 декабря 2021год)
Средняя группа**

**Сквозная тема: «Мой Казахстан»
Подтема: «Здравствуй, Новый год».**

Режим дня	Время	Понедельник 27.12	Вторник 28.12	Среда 29.12	Четверг 23.12	Пятница 24.12
Прием детей	7.30-8.00	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, Консультации.		Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				

Игры: настольные ,пальчиковые ...		Структурированна я игра «Я — луна, а ты — звезда» Цель: дети смогут приводить ассоциации. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Капустка» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Структурированна я игра «Подскажи словечко» Цель: дети смогут закончить предложение. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Пять пальцев» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Структурированна я игра «Узнай нас» Цель: дети смогут узнавать и называть предметы. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Утренняя гимнастика		Комплекс утренней гимнастики №2.				
Завтрак	8.00-8.30	Игровое упражнение : «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно –гигиенические навыки.				
Подготовка к организованн ой Учебной деятельности	8.30-9.15	Игра под руководством «Бабочка и ветерок» Цель: дети смогут действовать по сигналу. Голос ребенка (любопытность)	Игра под руководством «Ванька- встанька» Цель: дети смогут действовать по сигналу. Голос ребенка (любопытность)	Игра под руководством «Удержись» Цель: дети смогут действовать по сигналу. Голос ребенка (любопытность)	Игра под руководством «Бегите ко мне» Цель: дети смогут действовать по сигналу. Голос ребенка (любопытность)	Игра под руководством «Поезд» Цель: дети смогут ходить и бегать друг за другом небольшими группами. Голос ребенка (любопытность)

<p>ОУД по расписанию дошкольной организации.</p>	<p>9.15-10.20</p>	<p>1.Рисование. Тема: «Зимние елочки» Цель: Дети смогут рисовать не стандартными приемами рисования. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2.Музыка Тема: «Путешествие в зимний лес» Цель: Дети смогут определять музыкальный инструмент по звучанию. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)</p>	<p>1.Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 2.Физкультура Тема: «Подарки от Аязаты». Цель: Дети смогут переползть через бревно. Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «Елочка, елочка колючая иголочка». Цель: Дети смогут заучивать стихотворение «Елка». Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Путешествие на жайлау». Цель: Дети смогут назвать предметы быта казахского народа. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 3.Физкультура Тема: «Играем со Снегурочкой».</p>	<p>1.Основы математики Тема: «Вперед-позади. Высоко - низко». Цель: Дети смогут ориентироваться в расположении частей своего тела (вперед- позади). Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Музыка Тема: «Зимняя сказка» Цель: Дети смогут петь ровным звуком, в едином темпе. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 3.Художественная литература Тема: «Стихотворение</p>	<p>1.Естествознание Тема: «Комнатные цветы». Цель: Дети смогут рассказать о комнатных цветах. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Физкультура Тема: «Подарок от зайчика» Цель: Дети смогут выполнять физические упражнения с применением спортивных упражнений. Голос ребенка (любопытность)</p>
--	-------------------	---	--	--	--	--

				<p>Цель: Дети смогут сохранять равновесие и координацию движений. Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>А. Асылбекова «Январь.» Цель: Дети смогут понять содержание стихотворения. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p>	
--	--	--	--	--	---	--

2-й завтрак		Развитие культурно –гигиенические навыки детей.		
Подготовка к прогулке	10.20-11.50	«Что лежит в шкафу?». Цель : Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.		
Прогулка		<p>Прогулка №16 Цель: дети смогут рассказать о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p>	<p>Прогулка №17 Цель: дети смогут рассказать о правилах поведения на улице. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p>	<p>Прогулка №18 Цель: дети смогут определять признаки зимы. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p>
Возвращение с прогулки	11.50.12.20	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран открылся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.		
Обед	12.20-13.00	Формировать культуру питания.		
		Супчик ели, супчик ели ,Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош. Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем поглядим, Аппетит ка нагуляем Мясо вкусное съедим. Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.		
Дневной сон	13.00-15.10	Создания благоприятных условий для сна детей		
		Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпаем малыши Аудио сказка: «Маша и подушка» Музыка для сна.		

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	15.10-15.40	Подъем по мере Пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья. Гимнастика пробуждения после сна. Выполнения упражнения для мышц рук и ног.
Полдник.	15.40-16.10	Развивать культурно гигиенические навыки детей.

Игры самостоятельная деятельность.	16.20-15.15	Свободная игра «Воробьяха» Цель. Дети смогут принять на себя роль птиц. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Самолет» Цель. Дети смогут принять на себя роль предмета. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Ветер и листочки» Цель. Дети смогут принять на себя роль неодушевленного предмета. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Собираемся на прогулку» Цель: дети смогут подбирать одежду для разного сезона. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Магазин» Цель: дети смогут использовать в речи слова: «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)
------------------------------------	-------------	---	---	--	--	--

Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		«Кто пришел, кто ушел?» Цель: дети смогут отвечать на вопросы об этих событиях. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Перешагни через палку» Цель: дети смогут перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Идти по глубокому снегу» Цель: дети смогут перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Чудесный мешочек» Цель: дети смогут определять геометрические фигуры. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Лети шарик» (вверх, вниз, на, под) Цель: дети смогут понимать и использовать в речи предлоги, выражающие пространственное отношение. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Подготовка к прогулке		Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка		Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой	17.15-18.00	Беседа с родителями о достижениях детей.				

**Циклограмма
1 неделя (5- 6 января 2022год)
Средняя группа**

**Сквозная тема: «Мир природы»
Подтема: «Растения вокруг нас».**

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда 5.01	Четверг 6.01	Пятница
Прием детей	7.30-8.00	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на				

		предстоящий день.				
Беседы с родителями, Консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные, пальчиковые ...				Пальчиковая игра «Моя семья» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Структурированная игра «Кого как зовут?» Цель: дети смогут назвать имя. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренней гимнастики №1.				
Завтрак	8.00-8.30	Игровое упражнение : «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной Учебной деятельности	8.30-9.15			Игра под руководством «У кого мяч?» Цель: дети смогут выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг. Голос ребенка (любопытность)	Игра под руководством «Летает- не летает» Цель: дети смогут действовать по сигналу. Голос ребенка (любопытность)	

<p>ОУД по расписанию дошкольной организации.</p>	<p>9.15-10.20</p>			<p>1.Развитие речи Тема: «Покормите птиц зимой»! Цель: Дети смогут составлять рассказ из опыта. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p> <p>2. Лепка. Тема: «Елочные украшения». Цель: Дети смогут лепить несложные предметы разной формы. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)</p> <p>3.Физкультура Тема: «Как на тоненький ледок упал беленький снежок». Цель: Дети смогут выполнить прыжки в глубину.</p>	<p>1.Основы математики Тема: «Впереди-позади. Высоко - низко». Цель: Дети смогут ориентироваться в расположении частей своего тела (впереди- позади). Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p> <p>2.Музыка Тема: «Зимняя сказка» Цель: Дети смогут петь подгруппами чисто интонируя мелодию. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)</p> <p>3. В/К «Юные экологи» «На птичьем дворе»</p>	
--	-------------------	--	--	---	---	--

Голос ребенка
(любопытность)

Цель: дети смогут
рассказать о
домашних птицах.
Голос ребенка
(любопытность)
М4К (критическое
мышление)

2-й завтрак		Развитие культурно –гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке	10.20-11.50	«Что лежит в шкафу?». Цель : Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка				Прогулка №1 Цель: дети смогут различать и называть природные явления. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Прогулка №2 Цель: дети смогут работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	
Возвращение с прогулки	11.50.12.20	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.				
Обед	12.20-13.00	Формировать культуру питания.				
		Супчик ели, супчик ели ,Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош. Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем поглядим, Appetit ка нагуляем Мясо вкусное съедим.				
Дневной сон	13.00-15.10	Создания благоприятных условий для сна детей				
		Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпаем малыши Аудио сказка: «Маша и подушка»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	15.10-15.40	Подъем по мере Пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья. Гимнастика пробуждения после сна.				

Полдник.	15.40-16.10	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Игры самостоятельная деятельность.	16.20-15.15			Свободная игра «Кукла» Цель. Дети смогут использовать посуду по назначению. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Шофер» Цель: дети смогут рассказать о профессии шофера. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка				«Чем мы занимались?» Цель: дети смогут отвечать на вопросы об этих событиях. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Кто пришел, кто ушел?» Цель: дети смогут отвечать на вопросы об этих событиях. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	

Подготовка к прогулке		Развивать и закреплять навыки самообслуживания.
Прогулка		Организовать игры по желанию детей.
Уход детей домой	17.15-18.00	Беседа с родителями о достижениях детей.

**Циклограмма
2 неделя (10- 14 января 2022год)
Средняя группа**

**Сквозная тема: «Мир природы»
Подтема: «Мир животных».**

Режим дня	Время	Понедельник 10.01	Вторник 11.01	Среда 12.01	Четверг 13.01	Пятница 14.01
Прием детей	7.30-8.00	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, Консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные ,пальчиковые ...		Структурированная игра «Подбери нужное слово» Цель: дети смогут подобрать необходимое слово.	Пальчиковая игра «Прятки» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка	Структурированная игра «Дождик» Цели: дети смогут различать скорость произнесения слов. Голос ребенка	Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики.	Структурированная игра «Придумаем сказку про слова» Цель: формировать

		Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	(любопытность)	(любопытность) М4К (критическое мышление)	Голос ребенка (любопытность)	ование умения дети смогут выделять звуки на слух [п], [с], [м], [о], [у]. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Утренняя гимнастика		Комплекс утренней гимнастики №1.				
Завтрак	8.00-8.30	Игровое упражнение : «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно –гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной Учебной деятельности	8.30-9.15	Игра под руководством «Угадай по голосу» Цель: дети смогут ориентироваться в пространстве. Голос ребенка (любопытность)	Игра под руководством «Найди и промолчи» Цель: дети смогут выполнять движения по сигналу. Голос ребенка (любопытность)	Игра под руководством «Найди предмет» Цель: дети смогут действовать по сигналу. Голос ребенка (любопытность)	Игра под руководством «Что изменилось?» Цель: дети смогут ориентироваться в пространстве. Голос ребенка (любопытность)	Игра под руководством «Вершки-корешки» Цель: дети смогут ловить мяч. Голос ребенка (любопытность)
ОУД по расписанию дошкольной организации.	9.15-10.20	1.Рисование. Тема: «Угощение для зайчика». Цель: Дети смогут рисовать круглых и овальных предметов. Голос ребенка	1.Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 2.Физкультура Тема: «Мы вырастим большими»	1.Развитие речи Тема: «Из чего мы едим»? Цель: Дети смогут пересказывать рассказ. Голос ребенка (любопытность)	1.Основы математики. Тема: «Впереди-позади. Высоко-низко». Цель: Дети смогут ориентироваться в расположений	1.Естествознание Тема: «Поможем птицам зимой». Цель: Дети смогут узнавать и распознавать зимующих птиц. Голос ребенка

	<p>(любопытность) М4К (креативность)</p> <p>2.Музыка. Тема: «Скоро, скоро Новый год» Цель: Дети смогут выполнять движения с предметами, начинать и заканчивать вместе с музыкой. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)</p>	<p>Цель: Дети смогут ползать по наклонной доске. Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>М4К (критическое мышление)</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Транспорт» Цель: Дети смогут рассказать о транспорте. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p> <p>3.Физкультура Тема: «Раз, два, три, дружно с нами повтори». Цель: Дети смогут выполнять физические упражнения. Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>частей тела. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p> <p>2.Музыка Тема: «Скоро, скоро Новый год»! Цель: Дети смогут понимать характер музыки и эмоционально откликаться на песни веселого и спокойного характера. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)</p> <p>3.Художественная литература. Тема: «Русская народная сказка «Кот, петух и лиса»». Цель: Дети смогут понять содержание сказки.</p>	<p>(любопытность) М4К (критическое мышление)</p> <p>2.Физкультура. Тема: «Игрушки» Цель: Дети смогут ползать из обруча в обруч. Голос ребенка (любопытность)</p>
--	---	---	---	--	---

					Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	
2-й завтрак		Развитие культурно –гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке	10.20-11.50	«Что лежит в шкафу?». Цель : Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка		Прогулка №3 Цель: дети смогут рассказать о свойствах снега (холодный, белый, хрустящий). Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Прогулка №4 Цель: дети смогут рассказать о состоянии воды. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Прогулка №5 Цель: дети смогут заботиться о птицах. Голос ребенка (любопытность)М4К (критическое мышление)	Прогулка №6 Цель: дети смогут о жизни растений зимой. Голос ребенка (любопытность)М4К (критическое мышление)	
Возвращение с прогулки	11.50.12.20	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.				
Обед	12.20-13.00	Формировать культуру питания.				
		Супчик ели, супчик ели ,Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош. Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем поглядим, Appetit ка нагуляем Мясо вкусное съедим. Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.				
Дневной сон	13.00-	Создания благоприятных условий для сна детей				

	15.10	Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпаем малыши Аудио сказка: «Маша и подушка» Музыка для сна.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	15.10-15.40	Подъем по мере Пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья. Гимнастика пробуждения после сна. Выполнения упражнения для мышц рук и ног.				
Полдник.	15.40-16.10	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Игры самостоятельная деятельность.	16.20-15.15	Свободная игра «Поезд» Цель. Дети смогут реализовать игровой замысел. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Лиса» Цель. Дети смогут принять на себя роль животного. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Медвежонок» Цель. Дети смогут принять на себя роль животного. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Кошка» Цель. Дети смогут принять на себя роль животного. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Лошадка» Цель. Дети смогут принять на себя роль животного. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		«Идти по глубокому снегу» Цель: дети смогут перешагивать через несколько	«Чудесный мешочек» Цель: дети смогут определять геометрические	«Лети шарик» (вверх, вниз, на, под) Цель: дети смогут использовать в речи	«Большое-маленькое» Цель: дети смогут образовывать уменьшительно-	«На прогулке» Цель: дети смогут составлять предложения. Голос ребенка

		препятствий чередующим шагом. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	фигуры. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	предлоги, выражающие пространственное отношение. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	ласкательную форму существительных. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	(любопытность) М4К (критическое мышление)
Подготовка к прогулке		Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка		Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой	17.15-18.00	Беседа с родителями о достижениях детей.				

Циклограмма
3 неделя (17- 21 января 2022год)
Средняя группа

Сквозная тема: «Мир природы»
Подтема: «Птицы- наши друзья»

Режим дня	Время	Понедельник 17.01	Вторник 18.01	Среда 19.01	Четверг 20.01	Пятница 21.01
Прием детей	7.30-8.00	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, Консультации.		Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные		Структурированная игра «Ручка —	Пальчиковая игра «Улей»	Структурированная игра «Как сказать	Пальчиковая игра «Черепашка»	Структурированная игра «Один

,пальчиковые ...		ножка» Цель: дети смогут различать и называть разные значения слов «ручка», «ножка». Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	правильно» Цель: дети смогут понимать переносное значение слов. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	— много» Цели: дети смогут подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Утренняя гимнастика		Комплекс утренней гимнастики №2.				
Завтрак	8.00-8.30	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно –гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной Учебной деятельности	8.30-9.15	Игра под руководством «Карусель» Цель: дети смогут ходить и бегать по кругу, взявшись за руки. Голос ребенка (любопытность)	Игра под руководством «Каравай» Цель: дети смогут действовать по сигналу, ходить по кругу. Голос ребенка (любопытность)	Игра под руководством «Мой весёлый звонкий мяч» Цель: дети смогут подпрыгивать на двух ногах. Голос ребенка (любопытность)	Игра под руководством «Зайка» Цель: дети смогут действовать по сигналу. Голос ребенка (любопытность)	Игра под руководством «Хоровод сказочных героев» Цель: дети смогут действовать по сигналу. Голос ребенка (любопытность)
ОУД по расписанию	9.15-10.20	1.Рисование. Тема: «Птицы	1.Казахский язык <i>По плану</i>	1.Развитие речи Тема: «На приеме у	1.Основы математики	1.Естествознание

<p>дошкольной организации.</p>	<p>(Предметное рисование)» Цель: Дети смогут самостоятельно закрашивать предметы. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)</p> <p>2. Конструирование. Тема: «Диван и кресло». Цель: Дети смогут распознать части материала, распознать их по цвету, величине. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)</p>	<p><i>специалиста</i></p> <p>2. Физкультура Тема: «Вот пришли мы в зимний лес». Цель: Дети смогут выполнять физические упражнения с применением гимнастики для глаз. Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>врача». Цель: Дети смогут составлять рассказ из увиденного. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p> <p>2. Аппликация Тема: «Зайка с длинными ушами» Цель: Дети смогут располагать и наклеивать крупные и более мелкие элементы. Голос ребенка (любопытность) М4К (Креативность)</p> <p>3. Физкультура Тема: «Пойдем гулять мышонка искать». Цель: Дети смогут самостоятельно кататься на ледянке. Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>Тема: «Круг. Квадрат. Треугольник» Цель: Дети смогут узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p> <p>2. Музыка Тема: «Скоро сказка к нам придет» Цель: Дети смогут слышать и различать разнохарактерную музыку. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)</p> <p>3. В/К «Юные экологи» «Наблюдение за хомяком» Цель: дети смогут рассказать об</p>	<p>Тема: «В январе, в январе много снега во дворе» Цель: Дети смогут рассказать о зимних явлениях в живой и неживой природе. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p> <p>2. Физкультура Тема: «Мы маленькие наездники» Цель: Дети смогут самостоятельно лазать по наклонной лестнице. Голос ребенка (любопытность) М4К</p>
--------------------------------	---	--	---	---	--

					особенностях внешнего вида хомячка. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	
2-й завтрак		Развитие культурно –гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке	10.20-11.50	«Что лежит в шкафу?». Цель : Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка		Прогулка № 7 Цель: дети смогут рассказать о деревьях. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Прогулка №8 Цель: дети смогут рассказать о правилах поведения на улице. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Прогулка №9 Цель: дети смогут рассказать о снегире. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Прогулка №10 Цель: дети смогут проявлять уважение к труду людей. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	
Возвращение с прогулки	11.50.12.20	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.				
Обед	12.20-13.00	Формировать культуру питания.				
		Супчик ели, супчик ели ,Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош. Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем поглядим, Appetit ка нагуляем Мясо вкусное съедим. Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.				
Дневной сон	13.00-15.10	Создания благоприятных условий для сна детей				

		<p>Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпаем малыши Аудио сказка: «Маша и подушка» Музыка для сна.</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	15.10-15.40	<p>Подъем по мере Пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья. Гимнастика пробуждения после сна. Выполнения упражнения для мышц рук и ног.</p>				
Полдник.	15.40-16.10	<p>Развивать культурно гигиенические навыки детей.</p>				
Игры самостоятельная деятельность.	16.20-15.15	<p>Свободная игра «Ежика» Цель. Дети смогут принять на себя роль животного. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)</p>	<p>Свободная игра «Воробья» Цель. Дети смогут принять на себя роль птиц. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)</p>	<p>Свободная игра «Самолет» Цель. Дети смогут принять на себя роль предмета. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)</p>	<p>Свободная игра «Ветер и листочки» Цель. Дети смогут принять на себя роль неодушевленного предмета. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)</p>	<p>Свободная игра «Собираемся на прогулку» Цель: дети смогут подбирать одежду для разного сезона. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)</p>
Индивидуальная работа по индивидуальной карте		<p>«Кто больше знает вежливых слов?» Цель: дети смогут произносить</p>	<p>«Цвета» Цель: дети смогут различать и называть цвета.</p>	<p>«Неваляшка» Цель: дети смогут лепить предметы круглой формы.</p>	<p>«Вид спорта» Цель: дети смогут рассказать о спортсменах.</p>	<p>«Как тебя зовут?» Цель: дети смогут называть свое имя, называть</p>

ребенка		вежливые слова. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	своих близких по имени. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Подготовка к прогулке		Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка		Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой	17.15-18.00	Беседа с родителями о достижениях детей.				

**Циклограмма
4неделя (24-28 января 2022год)
Средняя группа**

**Сквозная тема: «Мир природы»
Подтема: «Волшебница зима».**

Режим дня	Время	Понедельник 24.01	Вторник 25.01	Среда 26.01	Четверг 27.01	Пятница 28.01
Прием детей	7.30-8.00	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, Консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные		Структурированная игра «Я — луна, а	Пальчиковая игра «Капустка»	Структурированная игра «Подскажи	Пальчиковая игра «Пять пальцев»	Структурированная игра «Узнай

пальчиковые ...		ты — звезда» Цель: дети смогут приводить ассоциации. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	словечко» Цель: дети смогут правильно подобрать слово. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	нас» Цель: дети смогут узнать по голосу. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Утренняя гимнастика		Комплекс утренней гимнастики №2.				
Завтрак	8.00-8.30	Игровое упражнение : «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно –гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной Учебной деятельности	8.30-9.15	Игра под руководством «Бабочка и ветерок» Цель: дети смогут действовать по сигналу. Голос ребенка (любопытность)	Игра под руководством «Ванька-встанька» Цель: дети смогут действовать по сигналу. Голос ребенка (любопытность)	Игра под руководством «Удержись» Цель: дети смогут действовать по сигналу. Голос ребенка (любопытность)	Игра под руководством «Бегите ко мне» Цель: дети смогут действовать по сигналу. Голос ребенка (любопытность)	Игра под руководством «Поезд» Цель: дети смогут ходить и бегать друг за другом небольшими группами. Голос ребенка (любопытность)
ОУД по расписанию дошкольной организации.	9.15-10.20	1.Рисование. Тема: «Снежки» Цель: Дети смогут рисовать в нетрадиционной технике. Голос ребенка (любопытность)	1.Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 2.Физкультура Тема: «Гномик в гостях у ребят» Цель: Дети смогут выполнять	1.Развитие речи Тема: «Зимние забавы». Цель: Дети смогут составлять рассказ по образцу. Голос ребенка (любопытность)	1.Основы математики Тема: «Высокий-низкий. Справа-слева». Цель: Дети смогут называть пространственное	1.Естествознание Тема: «Посадка лука». Цель: Дети смогут рассказать о луковице. Голос ребенка (любопытность)

	<p>М4К (креативность)</p> <p>2.Музыка Тема: «Скоро сказка к на придет»! Цель: Дети смогут исполнить знакомые песни. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)</p>	<p>физические упражнения с применением пальчиковой гимнастики. Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>М4К (критическое мышление) 2.Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Путешествие во фруктовый сад». Цель: Дети смогут распознавать и различать фрукты: Яблоки, груши, слива. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p> <p>3.Физкультура Тема: «Укреплять ножки». Цель: Дети смогут выполнять физические упражнения с применением спортивных упражнений. Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>расположение предметов от себя. Справа- слева. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p> <p>2.Музыка Тема: «Мы танцуем и поем» Цель: Дети смогут различать и передавать в движении легких, радостный характер музыки. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)</p> <p>3.Художественная литература Тема: «Стихотворение В. Хорола «Зайчик»». Цель: Дети смогут рассказать о животных. Голос ребенка</p>	<p>ь)М4К (критическое мышление)</p> <p>2.Физкультура Тема: «Сюрприз для малышей». Цель: Дети смогут выполнять физические упражнения с применением с дыхательно-голосовых упражнений «Кошка-царапушка». Голос ребенка (любопытность)</p>
--	--	---	---	--	--

					(любопытность) М4К (критическое мышление)	
2-й завтрак		Развитие культурно –гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке	10.20-11.50	«Что лежит в шкафу?». Цель : Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка		<p>Прогулка №11</p> <p>Цель: дети смогут различать и называть части машины. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p>	<p>Прогулка №12</p> <p>Цель: дети смогут рассказать об одном из признаков зимы метели. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p>	<p>Прогулка №13</p> <p>Цель: дети смогут рассказать о зиме. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p>		
Возвращение с прогулки	11.50.12.20	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.				
Обед	12.20-13.00	Формировать культуру питания.				
		Супчик ели, супчик ели ,Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош. Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем поглядим, Аппетит ка нагуляем Мясо вкусное съедим. Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.				
Дневной сон	13.00-15.10	Создания благоприятных условий для сна детей				
		Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпаем малыши				

		Аудио сказка: «Маша и подушка» Музыка для сна.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	15.10-15.40	Подъем по мере Пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья. Гимнастика пробуждения после сна. Выполнения упражнения для мышц рук и ног.				
Полдник.	15.40-16.10	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Игры самостоятельная деятельность.	16.20-15.15	Свободная игра «Магазин» Цель: дети смогут использовать в речи слова: «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Игрушки у врача»; Цель: дети смогут использовать в речи слова: «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар». Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «День рождения Степашки» Цель: дети смогут рассказать о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Строим дом» Цель: дети смогут рассказать об особенностях труда строителей. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Парикмахерская» Цель: дети смогут рассказать о работе парикмахера. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		«Что это?» Цель: дети смогут ориентироваться в пространстве. Голос ребенка	«Катание мяча ногами» Цель: дети смогут бегать в определенном	«Что бывает круглым» Цель: дети смогут называть все круглые предметы.	«Чудесный мешочек» Цель: дети смогут определять вес предметов (легкий,	«Угадай, кто кричит» Цель: дети смогут угадать по голосу. Голос ребенка

		(любопытность) М4К (критическое мышление)	направлении и толкать мяч в том же направлении. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	тяжелый) Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	(любопытность) М4К (критическое мышление)
Подготовка к прогулке		Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка		Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой	17.15-18.00	Беседа с родителями о достижениях детей.				

**Циклограмма
1 неделя (31- 4 февраля 2022год)
Средняя группа**

**Сквозная тема: «Мир вокруг нас»
Подтема: «Прекрасное рядом (Явление неживой природы)».**

Режим дня	Время	Понедельник 31.01	Вторник 1.02	Среда 2.02	Четверг 3.02	Пятница 4.02
Прием детей	7.30-8.00	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, Консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные, пальчиковые ...		Структурированная игра «Узнай меня» Цель: дети смогут узнать по голосу.	Пальчиковая игра «Мы рисовали» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка	Структурированная игра «Выгляни в окошко» Цель: дети смогут представить, что происходит за	Пальчиковая игра «Повстречались» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка	Структурированная игра «Что общего и чем отличаются?» Цель: дети смогут назвать

		Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	(любопытность)	окном. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	(любопытность)	сходства и различие предметов. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Утренняя гимнастика		Комплекс утренней гимнастики №1.				
Завтрак	8.00-8.30	Игровое упражнение : «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно –гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной Учебной деятельности	8.30-9.15	Игра под руководством «Самолеты» Цель: дети смогут бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Голос ребенка (любопытность)	Игра под руководством «Воробушки и автомобиль» Цель: дети смогут начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место. Голос ребенка (любопытность)	Игра под руководством «Лохматый пес» Цель: дети смогут двигаться в соответствии с текстом. Голос ребенка (любопытность)	Игра под руководством «Зайка беленький сидит» Цель: дети смогут слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом. Голос ребенка (любопытность)	Игра под руководством «Пузырь» Цель: дети смогут согласовывать свои движения с произносимыми словами. Голос ребенка (любопытность)
ОУД по расписанию дошкольной организации.	9.15-10.20	1.Рисование. Тема: «Снеговик» Цель: Дети смогут рисовать предметы круглой формы. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)	1.Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 2.Физкультура Тема: «Разноцветные кубики» Цель: Дети смогут	1.Развитие речи Тема: «Моя любимая мама». Цель: дети смогут рассказать о своей маме. Голос ребенка (любопытность) М4К	1.Основы математики Тема: «Длинный – короткий. Приемы наложения и приложения». Цель: Дети смогут сравнивать по длине предметы: длинный,	1.Естествознание Тема: «Снегирь». Цель: Дети смогут описать внешний вид птиц. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое

		<p>2.Конструирование</p> <p>• Тема: «Фигурки». Цель: Дети смогут создавать условные схематические по готовому образцу, различать фигуры разной формы. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)</p>	<p>сохранить равновесие в при выполнении движений. Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>(критическое мышление) 2.Лепка Тема: «Морковка для зайчиков» Тема: Дети смогут лепить сложные предметы. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)</p> <p>3.Физкультура Тема: «У нас гостя кукла Катя». Цель: Дети смогут выполнить физические упражнения. Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>короткий. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p> <p>2.Музыка Тема: «Путешествие к Снеговика». Цель: Дети смогут ходить друг за другом змейкой. Голос ребенка (любопытность) М4К (Креативность)</p> <p>3. В/К «Юные экологи» «Перелетные птицы» Цель: дети смогут рассказать о перелетных птицах. Голос ребенка (любопытность) М4К (Критическое мышление)</p>	<p>мышление)</p> <p>2.Физкультура Тема: «Волшебная домбра». Цель: Дети смогут играть с мячом, бросать мяч вниз и ловить двумя руками. Голос ребенка (любопытность)</p>
2-й завтрак		Развитие культурно –гигиенические навыки детей.				
Подготовка к	10.20-	«Что лежит в шкафу?». Цель : Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				

прогулке	11.50			
Прогулка		<p>Прогулка №1</p> <p>Цель: дети смогут рассказать о природных явлениях (солнечная погода или нет). Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p>	<p>Прогулка №2</p> <p>Цель: дети смогут рассказать о синице.. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p>	<p>Прогулка №3</p> <p>Цель: дети смогут рассказать о маршрутном такси, его назначении для людей. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p>
Возвращение с прогулки	11.50.12.20	<p>Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.</p>		
Обед	12.20-13.00	<p>Формировать культуру питания.</p>		
		<p>Супчик ели, супчик ели ,Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош. Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем поглядим, Appetit ка нагуляем Мясо вкусное съедим. Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.</p>		
Дневной сон	13.00-15.10	<p>Создания благоприятных условий для сна детей</p>		
		<p>Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпаем малыши Аудио сказка: «Маша и подушка» Музыка для сна.</p>		
Постепенный	15.10-	<p>Подъем по мере</p>		

подъем, оздоровительные процедуры.	15.40	Пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья. Гимнастика пробуждения после сна. Выполнения упражнения для мышц рук и ног.				
Полдник.	15.40-16.10	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Игры самостоятельная деятельность.	16.20-15.15	Свободная игра «Салон красоты» Цель: дети смогут рассказать о работе в «Салоне красоты». Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Едем в детский сад на машине» Цель: дети смогут реализовать игровой замысел. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Зайка едет в детский сад» Цель: дети смогут реализовать игровой замысел. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду» Цель: дети смогут играть небольшими группами. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Детский сад для матрешек» Цель: дети смогут реализовать игровой замысел. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		«Помоги накормить куклу» Цель: дети смогут называть посуду, продукты питания. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Покажи картинку» Цель: дети смогут определять, что делают взрослые. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Счет до трех» Цель: дети смогут считать до 3. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Что лишнее» Цель: дети смогут назвать лишний предмет. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Занятие с куклой Ниной» Цель: дети смогут рассказать о предметах, действиях. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Подготовка к		Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				

прогулке		
Прогулка		Организовать игры по желанию детей.
Уход детей домой	17.15- 18.00	Беседа с родителями о достижениях детей.

**Циклограмма
2 неделя (7- 11 февраля 2022год)
Средняя группа**

**Сквозная тема: «Мир вокруг нас»
Подтема: «Транспорт».**

Режим дня	Время	Понедельник 7.02	Вторник 8.02	Среда 9.02	Четверг 10.02	Пятница 11.02
Прием детей	7.30-8.00	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, Консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные ,пальчиковые ...		Структурированна я игра «Угадай!» Цель: дети смогут угадать по голосу. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Лодочка» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Структурированна я игра «Продолжи предложения» Цель: дети смогут продолжить предложения. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Рыбки» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Структурирован ная игра «Магазин» Цель: дети смогут рассказать о работе магазина. Голос ребенка (любопытност ь) М4К (критическое мышление)
Утренняя		Комплекс утренней гимнастики №1.				

гимнастика						
Завтрак	8.00-8.30	Игровое упражнение : «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно –гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной Учебной деятельности	8.30-9.15	<p>Игра под руководством «Солнышко и дождик» Цель: дети смогут ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>Игра под руководством «У кого мяч?» Цель: дети смогут выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг. Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>Игра под руководством «Летает- не летает» Цель: дети смогут действовать по сигналу. Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>Игра под руководством «Затейники» Цель: дети смогут совершать игровые действия в соответствии с текстом. Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>Игра под руководством «Угадай по голосу» Цель: дети смогут ориентироваться в пространстве. Голос ребенка (любопытность)</p>
ОУД по расписанию дошкольной организации.	9.15-10.20	<p>1.Рисование. Тема: «Моя машинка». Цель: Дети смогут самостоятельно нарисовать машинку. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)</p> <p>2.Музыка. Тема: «Путешествие к Снеговика». Цель: Дети смогут интонировать не сложные мелодии. Голос ребенка</p>	<p>1.Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p> <p>2.Физкультура Тема: «Подарки от Эже». Цель: Дети смогут перелезть через гимнастическую скамейку. Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «Как спасаются звери от зимней стужи?» Цель: Дети смогут составлять описательный рассказ об игрушках. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Домашние и</p>	<p>1.Основы математики. Тема: «Сравнение предметов по длине». Цель: Дети смогут сравнивать контрастные предметы по длине и находить одинаковые. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p> <p>2.Музыка Тема: «Ах ты,</p>	<p>1.Естествознание Тема: «Уход за комнатными цветами» Цель: Дети смогут рассказать о комнатных цветах. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p> <p>2.Физкультура. Тема: «Греемся около моря». Цель: Дети смогут</p>

		(любопытность) М4К (креативность)		дикие животные». Цель: Дети смогут рассказать о домашних и диких животных. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 3.Физкультура Тема: «В гости к зайке- прыгуну». Цель: Дети смогут выполнять физические упражнения с применением пальчиковой гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	зимушка - зима» Цель: Дети смогут легко и ритмично выполнять танцевальные движения. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 3.Художественная литература. Тема: «Сказка В. Воронковой «Маша растеряша». Цель: Дети смогут понять содержание сказки. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	сохранять равновесие при выполнении упражнений Голос ребенка (любопытность)
2-й завтрак		Развитие культурно –гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке	10.20-11.50	«Что лежит в шкафу?». Цель : Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка		Прогулка № 4 Цель: дети смогут рассказать о	Прогулка №5 Цель: дети смогут рассказать о зимующих птицах.	Прогулка №6 Цель : дети смогут рассказать о	Прогулка №7 Цель: дети смогут определять следы:	

		деревьях. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	зимующих птицах. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	детские, взрослые, следы животных. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Возвращение с прогулки	11.50.12.20	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.			
Обед	12.20-13.00	Формировать культуру питания.			
		Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош. Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем поглядим, Appetit ка нагуляем Мясо вкусное съедим. Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.			
Дневной сон	13.00-15.10	Создания благоприятных условий для сна детей			
		Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпаем малыши Аудио сказка: «Маша и подушка» Музыка для сна.			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	15.10-15.40	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья. Гимнастика пробуждения после сна. Выполнения упражнения для мышц рук и ног.			
Полдник.	15.40-	Развивать культурно гигиенические навыки детей.			

	16.10					
Игры самостоятельная деятельность.	16.20-15.15	Свободная игра «Кукла Катя собирается в детский сад» Цель: дети смогут реализовать игровой замысел. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек» Цель: дети смогут реализовать игровой замысел. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «В детский сад пришел гость» Цель: дети смогут реализовать игровой замысел. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Кормление куклы Кати» Цель: дети смогут рассказать о столовой посуде. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Лисичка садится обедать» Цель: дети смогут реализовать игровой замысел. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		Домино «Пушистики» Цель: дети смогут работать в коллективе. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Чем похожи» Цель: дети смогут анализировать, сравнивать предметы и явления. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Четвертый лишний» Цель: дети смогут рассказать о временах года. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«В ямку – бух» Цель: дети смогут повторять за водящим. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Покажи правильно» Цель: дети смогут координировать движения со словами. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Подготовка к прогулке		Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка		Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой	17.15-18.00	Беседа с родителями о достижениях детей.				

**Циклограмма
3 неделя (14- 18 февраля 2022год)
Средняя группа**

**Сквозная тема: «Мир вокруг нас»
Подтема: «В мире невероятного»**

Режим дня	Время	Понедельник 14.02	Вторник 15.02	Среда 16.02	Четверг 17.02	Пятница 18.02	
Прием детей	7.30-8.00	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.					
Беседы с родителями, Консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов					
Игры: настольные ,пальчиковые ...		Структурированная игра «Па-па — ма-ма» Цель: дети смогут рассказать о своей семье. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Дружба» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Структурированная игра «Имена» Цель: дети смогут назвать имена. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Мы писали» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Структурированная игра «Давай придумывать» Цель: дети смогут придумать необходимый сюжет. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренней гимнастики №2.					
Завтрак	8.00-8.30	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно –гигиенические навыки.					
Подготовка к организованной	8.30-9.15	Игра под руководством «Найди и	Игра под руководством «Найди предмет»	Игра под руководством «Что изменилось?»	Игра под руководством «Вершки-	Игра под руководством «Карусель»	

Учебной деятельности		<p>промолчи» Цель: дети смогут выполнять движения по сигналу. Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>Цель: дети смогут действовать по сигналу. Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>Цель: дети смогут ориентироваться в пространстве. Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>корешки» Цель: дети смогут ловить мяч. Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>Цель: дети смогут ходить и бегать по кругу, взявшись за руки. Голос ребенка (любопытность)</p>
ОУД по расписанию дошкольной организации.	9.15-10.20	<p>1.Рисование. Тема: «Колочий ежик». Цель: Дети смогут создавать простые образы доступными средствами. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)</p> <p>2.Конструирование • Тема: «Автобус». Цель: Дети смогут сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)</p>	<p>1.Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p> <p>2.Физкультура Тема: «Путешествие в лес». Цель: Дети смогут выполнять физические упражнения с применением гимнастики для глаз и пальчиковой гимнастики «Зайчик в норке». Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «Варим суп из овощей». Цель: Дети смогут составлять рассказ по действиям. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p> <p>2. Аппликация Тема: «Украшим коврик к празднику Наурыз». Цель: Дети смогут выкладывать и клеить изображение из готовых элементов казахского орнамента. Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>1.Основы математики Тема: «Сравнение предметов по ширине. Однородные предметы». Цель: Дети смогут сравнивать двух контрастных и одинаковых предметов по ширине. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p> <p>2.Музыка Тема: Ах ты, зимушка- зима». Цель: Дети смогут различать динамические</p>	<p>1.Естествознание Тема: «Невидимка воздух». Цель: Дети смогут рассказать о воздухе и его свойствах. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p> <p>2.Физкультура Тема: «Встреча с лесными друзьями». Цель: Дети смогут катать мяч друг другу, сохраняя направление движения мяча. Голос ребенка</p>

				<p>М4К (креативность)</p> <p>3.Физкультура Тема: «Снежинки» Цель: Дети смогут выполнять прыжки в глубину. Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>оттенки в музыке (тихо- громко). Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)</p> <p>3. В/К «Юные экологи» «Лес- наш дом» Цель: дети смогут рассказать о взаимосвязи человека и природы. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p>	(любопытность)
2-й завтрак		Развитие культурно –гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке	10.20-11.50	«Что лежит в шкафу?». Цель : Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка		<p>Прогулка № 8 Цель: дети смогут заботиться о птицах. Голос ребенка (любопытность) М4К)критическое мышление)</p>	<p>Прогулка №9 Цель: дети смогут рассказать о жизни растений зимой. Голос ребенка (любопытность) М4К)критическое мышление)</p>	<p>Прогулка №10 Цель: дети смогут рассказать о разнообразии состояния воды. Голос ребенка (любопытность) М4К)критическое мышление)</p>		
Возвращение с прогулки	11.50.12.20	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.				
Обед	12.20-	Формировать культуру питания.				

	13.00					
		<p>Супчик ели, супчик ели ,Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош. Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем поглядим, Appetit ка нагуляем Мясо вкусное съедим.</p> <p>Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.</p>				
Дневной сон	13.00-15.10	Создания благоприятных условий для сна детей				
		<p>Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпаем малыши Аудио сказка: «Маша и подушка» Музыка для сна.</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	15.10-15.40	<p>Подъем по мере Пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья. Гимнастика пробуждения после сна. Выполнения упражнения для мышц рук и ног.</p>				
Полдник.	15.40-16.10	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Игры самостоятельная деятельность.	16.20-15.15	<p>Свободная игра «В детский сад пришло письмо» Цель: дети смогут реализовать игровой замысел. Голос ребенка (любопытный)</p>	<p>Свободная игра «Кукла Катя пошла в магазин» Цель: дети смогут реализовать игровой замысел. Голос (любопытный)</p>	<p>Свободная игра «Делаем прическу кукле Кате» Цель: дети смогут реализовать игровой замысел. Голос ребенка (любопытный)</p>	<p>Свободная игра «Кукла Катя заболела» Цель: дети смогут реализовать игровой замысел. Голос ребенка (любопытный)</p>	<p>Свободная игра «Зайка-почтальон» Цель: дети смогут реализовать игровой замысел. Голос ребенка (любопытный)</p>

		ность) М4К (коммуникабельность)	ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	ность) М4К (коммуникабельность)	ность) М4К (коммуникабельность)	льность) М4К (коммуникабельность)
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		«Дочки-матери» Цель: дети смогут работать в парах. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«На приеме у доктора» Цель: дети смогут работать в парах. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Соберем и разберем пирамидку» Цель: дети смогут собирать пирамидку из 8-9 колец по образцу. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Склеим чашку» Цель: дети смогут составлять картинку из двух частей. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Соберем машину» Цель: дети смогут составлять картинку из двух частей. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Подготовка к прогулке		Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка		Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой	17.15-18.00	Беседа с родителями о достижениях детей.				

**Циклограмма
4неделя (21-25 февраля 2022год)
Средняя группа**

**Сквозная тема: «Мир вокруг нас»
Подтема: «Все профессии важны».**

Режим дня	Время	Понедельник 21.02	Вторник 22.02	Среда 23.02	Четверг 24.02	Пятница 25.02
-----------	-------	-------------------	---------------	-------------	---------------	---------------

Прием детей	7.30-8.00	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, Консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные ,пальчиковые ...		Структурированная игра «Чем пахнет?» Цель: дети смогут различать и называть запах. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Замок» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Структурированная игра «Назови такой же» Цель: дети смогут соотносить предмет и признак. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Зайцы» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Структурированная игра «Бабочки» Цель: дети смогут различать и называть бабочек. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Утренняя гимнастика		Комплекс утренней гимнастики №2.				
Завтрак	8.00-8.30	Игровое упражнение : «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно –гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной Учебной деятельности	8.30-9.15	Игра под руководством «Каравай» Цель: дети смогут действовать по сигналу, ходить по кругу. Голос ребенка (любопытность)	Игра под руководством «Мой весёлый звонкий мяч» Цель: дети смогут подпрыгивать на двух ногах. Голос ребенка (любопытность)	Игра под руководством «Зайка» Цель: дети смогут действовать по сигналу. Голос ребенка (любопытность)	Игра под руководством «Хоровод сказочных героев» Цель: дети смогут действовать по сигналу. Голос ребенка (любопытность)	Игра под руководством «Бабочка и ветерок» Цель: дети смогут действовать по сигналу. Голос ребенка (любопытность)

<p>ОУД по расписанию дошкольной организации.</p>	<p>9.15-10.20</p>	<p>1.Рисование. Тема: «Ослик везет тележку». Цель: Дети смогут рисовать несложные сюжетные композиции. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)</p> <p>2. Музыка. Тема: «Резвые ножки, веселые ладошки». Цель: Дети смогут внимательно слушать музыку. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)</p>	<p>1.Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p> <p>2.Физкультура Тема: «Микки-маус». Цель: Дети смогут выполнять физические упражнения с применением гимнастики глаз. Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «Мамин день» Цель: Дети смогут составлять рассказ по картинке. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Здравствуй снежок»! Цель: Дети смогут рассказать о времени года- зима. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p> <p>3.Физкультура Тема: «Умеем прыгать и бегать». Цель: Дети смогут активно двигаться и выполнять спортивные упражнения.</p>	<p>1.Основы математики Тема: «Широкий - узкий». Цель: Дети смогут сравнивать предметы по ширине. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p> <p>2.Музыка Тема: «Резвые ножки, веселые ладошки». Цель: Дети смогут разучивать песню , точно интонируя мелодию под пение педагога. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)</p> <p>3.Художественная литература Тема: «Народная казахская сказка</p>	<p>1.Естествознание Тема: «Чудесный мешок». Цель: Дети смогут рассказать, что некоторые предметы сделаны руками человека, другие созданы природой. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p> <p>2.Физкультура Тема: «Необычные гости». Цель: Дети смогут лазать на гимнастическую стенку. Голос ребенка (любопытность)</p>
--	-------------------	---	--	--	---	--

				Голос ребенка (любопытность)	«Муравей и голубка»». Цель: Дети смогут анализировать поступки и поведение литературных героев. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	
2-й завтрак		Развитие культурно –гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке	10.20-11.50	«Что лежит в шкафу?». Цель : Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка		Прогулка № 11 Цель: дети смогут рассказать об одном из признаков зимы — метели. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Прогулка №12 Цель: дети смогут рассказать о небе. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Прогулка №13 Цель: дети смогут рассказать о птицах. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Прогулка №14 Цель: дети смогут рассказать о назначении снежных построек. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	
Возвращение с прогулки	11.50.12.20	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.				
Обед	12.20-	Формировать культуру питания.				

	13.00					
		<p>Супчик ели, супчик ели ,Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош. Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем поглядим, Appetit ка нагуляем Мясо вкусное съедим.</p> <p>Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.</p>				
Дневной сон	13.00-15.10	Создания благоприятных условий для сна детей				
		<p>Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпаем малыши Аудио сказка: «Маша и подушка» Музыка для сна.</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	15.10-15.40	<p>Подъем по мере Пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья. Гимнастика пробуждения после сна. Выполнения упражнения для мышц рук и ног.</p>				
Полдник.	15.40-16.10	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Игры самостоятельная деятельность.	16.20-15.15	<p>Свободная игра «Магазин игрушек» Цель: дети смогут реализовать игровой замысел. Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>Свободная игра «Стрижка для Зайки» Цель: дети смогут реализовать игровой замысел. Голос</p>	<p>Свободная игра «Доктор детского сада» Цель: дети смогут реализовать игровой замысел. Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>Свободная игра «Детский сад» Цель. Дети смогут рассказать о труде взрослых, работающих в детском саду. Голос ребенка</p>	<p>Свободная игра «Угощение» Цель. дети смогут реализовать игровой замысел. Голос ребенка (любопытность)</p>

		М4К (коммуникабельность)	ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	ность) М4К (коммуникабельность)	(любопытность) М4К (коммуникабельность)	М4К (коммуникабельность)
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		«Построй гараж» Цель: дети смогут производить несколько последовательных игровых действий. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Что мы делали на прогулке?» Цель: дети смогут отвечать на вопросы об этих событиях. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Чем мы занимались?» Цель: дети смогут отвечать на вопросы об этих событиях. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Кто пришел, кто ушел?» Цель: дети смогут отвечать на вопросы об этих событиях. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Перешагни через палку» Цель: дети смогут перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Подготовка к прогулке		Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка		Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой	17.15-18.00	Беседа с родителями о достижениях детей.				

**Циклограмма
1неделя (28- 4 марта 2022год)
Средняя группа**

**Сквозная тема: «Традиции и фольклор»
Подтема: «Весна- красна!».**

Режим дня	Время	Понедельник 28.02	Вторник 1.03	Среда 2.03	Четверг 3.03	Пятница 4.03
Прием детей	7.30-8.00	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, Консультации.		Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные, пальчиковые...		Структурированная игра «Так бывает или нет?» Цель: дети смогут правильно ответить на вопросы. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Братцы» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Структурированная игра «Чем играем?» Цель: дети смогут назвать предметы с которыми можно играть. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Ладушки ладошки» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Структурированная игра «Кто живет у нас в сарае?» Цель: дети смогут различать и называть домашних животных. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Утренняя гимнастика		Комплекс утренней гимнастики №1.				
Завтрак	8.00-8.30	Игровое упражнение : «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной Учебной	8.30-9.15	Игра под руководством «Ванька-встанька» Цель: дети	Игра под руководством «Удержись» Цель: дети смогут	Игра под руководством «Бегите ко мне» Цель: дети смогут	Игра под руководством «Поезд» Цель: дети смогут ходить и	Игра под руководством «Самолеты» Цель: дети смогут бегать в

деятельност и		смогут действовать по сигналу. Голос ребенка (любопытность ь)	действовать по сигналу. Голос ребенка (любопытность ь)	действовать по сигналу. Голос ребенка (любопытность ь)	бегать друг за другом небольшими группами. Голос ребенка (любопытность ь)	разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Голос ребенка (любопытность ь)
ОУД по расписанию дошкольной организации	9.15-10.20	1.Рисование. Тема: «Узоры на ковре». Цель: Дети смогут рисовать элементы казахского орнамента. Голос ребенка (любопытность ь)М4К (креативность) 2.Конструирован ие. Тема: «Снег идет». Цель: Дети смогут делать из листов бумаги делать объемные формы, используя различные способы. Голос ребенка (любопытность	1.Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 2.Физкультура Тема: «Веселые соревнования». Цель: Дети смогут перешагивать через предметы. Голос ребенка (любопытность ь)	1.Развитие речи Тема: «Солнышко припекает, шубу мы снимаем». Цель: Дети смогут составлять рассказ из опыта. Голос ребенка (любопытность ь)М4К (критическое мышление) 2.Лепка Тема: «Орешки и грибы на зиму». Цель: Дети смогут раскатывать комочек глины круговыми и продольными движениями. Голос ребенка (любопытность ь)М4К (креативность)	1.Основы математики Тема: «Сравнение предметов по толщине». Цель: Дети смогут сравнивать предметы по толщине и обозначать результаты сравнения словом «Толще», «Тоньше» Голос ребенка (любопытность ь)М4К (критическое мышление) 2.Музыка Тема: «Музыкальный домик». Цель: Дети	1.Естествознание Тема: «Бумага и ткань». Цель: Дети смогут описать свойства бумаги, ткани. Голос ребенка (любопытность ь)М4К (критическое мышление) 2.Физкультура Тема: «Цыплята». Цель: Дети смогут выполнять физические упражнения с помощью дыхательной гимнастики. Голос ребенка (любопытность

		ь)М4К (креативность)		<p>3.Физкультура Тема: «Мишке холодно в лесу, стужа, детки, на носу». Цель: Дети смогут выполнять физические упражнения с применением спортивных упражнений. Голос ребенка (любопытность ь)</p>	<p>смогут проявлять инициативу в танцевальном и песенном творчестве. Голос ребенка (любопытность ь)М4К (креативность)</p> <p>3. В/К «Юные экологи» «В гости к нам зима идет» Цель: дети смогут рассказать о зиме как о времени года. Голос ребенка (любопытность ь) М4К (критическое мышление)</p>	ь)
2-й завтрак		Развитие культурно –гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке	10.20-11.50	«Что лежит в шкафу?». Цель : Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка		<p>Прогулка №1 Цель: дети смогут рассказать о природном явлении -снег. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p>	<p>Прогулка №2 Цель: дети смогут различать и называть природные явления. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p>	<p>Прогулка №3 Цель: дети смогут различать и называть части машины (кузов, кабина, колеса,</p>		

				руль). Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Возвращение с прогулки	11.50.12.20	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.		
Обед	12.20-13.00	Формировать культуру питания.		
		Супчик ели, супчик ели ,Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош. Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем поглядим, Appetit ка нагуляем Мясо вкусное съедим. Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.		
Дневной сон	13.00-15.10	Создания благоприятных условий для сна детей		
		Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпаем малыши Аудио сказка: «Маша и подушка» Музыка для сна.		

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	15.10-15.40	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья. Гимнастика пробуждения после сна. Выполнения упражнения для мышц рук и ног.
Полдник.	15.40-16.10	Развивать культурно гигиенические навыки детей.

Игры самостоятельная деятельность.	16.20-15.15	<p>Свободная игра «Семья»</p> <p>Цель. Дети смогут воспроизводить в игре быт семьи.</p> <p>Голос ребенка (любопытность)</p> <p>М4К (коммуникабельность)</p>	<p>Свободная игра «Кукла»</p> <p>Цель. Дети смогут использовать посуду по назначению.</p> <p>Голос ребенка (любопытность)</p> <p>М4К (коммуникабельность)</p>	<p>Свободная игра «Шофер»</p> <p>Цель: дети смогут рассказать о профессии шофера.</p> <p>Голос ребенка (любопытность)</p> <p>М4К (коммуникабельность)</p>	<p>Свободная игра «Поездка»</p> <p>Цель. Дети смогут реализовать игровой замысел.</p> <p>Голос ребенка (любопытность)</p> <p>М4К (коммуникабельность)</p>	<p>Свободная игра «Поезд»</p> <p>Цель. Дети смогут реализовать игровой замысел.</p> <p>Голос ребенка (любопытность)</p> <p>М4К (коммуникабельность)</p>
------------------------------------	-------------	--	--	--	--	--

Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		«Идти по глубокому снегу» Цель: дети смогут перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Чудесный мешочек» Цель: дети смогут определять геометрические фигуры. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Лети шарик» (вверх, вниз, на, под) Цель: дети смогут использовать в речи предлоги, выражающие пространственное отношение. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Большое-маленькое» Цель: дети смогут образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«На прогулке» Цель: дети смогут составлять предложения. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Подготовка к прогулке		Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка		Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой	17.15-18.00	Беседа с родителями о достижениях детей.				

**Циклограмма
2 неделя (7- 11 марта 2022 год)
Средняя группа**

**Сквозная тема: «Традиции и фольклор»
Подтема: «Народное творчество».**

Режим дня	Время	Понедельник 5.03	Вторник	Среда 9.03	Четверг 10.03	Пятница 11.03
-----------	-------	------------------	---------	------------	---------------	---------------

			к			
Прием детей	7.30-8.00	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, Консультации.		Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные ,пальчиковые...		Структурированная игра «Волшебная кисточка» Цель: дети смогут различать и называть цвета. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)		Пальчиковая игра «Пять телят» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Структурированная игра «Что изменилось?» Цель: дети смогут назвать то, что изменилось Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Зайка и уши» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)
Утренняя гимнастика		Комплекс утренней гимнастики №1.				
Завтрак	8.00-8.30	Игровое упражнение : «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно –гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной Учебной деятельности	8.30-9.15	Игра под руководством «Воробушки и автомобиль» Цель: дети смогут начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место. Голос ребенка (любопытность)		Игра под руководством «Зайка беленький сидит» Цель: дети смогут слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом. Голос ребенка (любопытность)	Игра под руководством «Пузырь» Цель: дети смогут согласовывать свои движения с произносимыми словами. Голос ребенка (любопытность)	Игра под руководством «Лохматый пес» Цель: дети смогут двигаться в соответствии с текстом. Голос ребенка (любопытность)
ОУД по расписанию дошкольной	9.15-10.20	1.Рисование. Тема: «Бусы для мамы». Цель: Дети смогут		1.Развитие речи Тема: «Что такое Наурыз?»	1.Основы математики. Тема: «Впереди-	1.Естествознание Тема: «Весна пришла». Цель: Дети смогут

<p>организации.</p>	<p>рисовать круглые предметы. Голос ребенка (любопытность)М4К (креативность)</p> <p>2.Музыка. Тема: «Музыкальный домик». Цель: Дети смогут петь естественным голосом, слаженно, не выкрикивая окончание фраз. Голос ребенка (любопытность)М4К (креативность)</p>	<p>Цель: Дети смогут составлять рассказ из опыта. Голос ребенка (любопытность)М4К (критическое мышление)</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Наблюдение за золотой рыбкой». Цель: Дети смогут рассказать об обитателях аквариума. Голос ребенка (любопытность)М4К (критическое мышление)</p> <p>3.Физкультура Тема: «Нужно больше смеяться». Цель: Дети смогут выполнять прыжки с ноги на ногу. Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>позади. Толстый- тонкий». Цель: Дети смогут ориентироваться в расположении частей своего тела. Голос ребенка (любопытность)М4К (критическое мышление)</p> <p>2.Музыка Тема: «Я люблю свои игрушки». Цель: Дети смогут двигаться ритмично, реагировать сменно движений на разнохарактерную музыку. Голос ребенка (любопытность)М4К (креативность)</p> <p>3.Художественная литература. Тема: «Стихотворение А. Барто «Девочка чумахая». Цель: Дети смогут понять ,что чистота -</p>	<p>рассказать о весенней погоде. Голос ребенка (любопытность)М4К (критическое мышление)</p> <p>2.Физкультура. Тема: «На зарядку становись». Цель: Дети смогут выполнять физические упражнения с применением массажа биологически активных зон «Заинька»» Голос ребенка (любопытность)</p>
---------------------	---	---	--	--

					залог здоровья. Голос ребенка (любопытность)М4 К (критическое мышление)	
2-й завтрак		Развитие культурно –гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке	10.20-11.50	«Что лежит в шкафу?». Цель : Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка		Прогулка №4 4 Цель: дети смогут рассказать о весенних изменениях в природе. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Прогулка №5 Цель: дети смогут рассказать о птичьих повадках, их внешнем виде. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Прогулка №6 Цель: дети смогут рассказать о проезжей части дороги – шоссе. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)		
Возвращение с прогулки	11.50.12.20	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.				
Обед	12.20-13.00	Формировать культуру питания.				
		Супчик ели, супчик ели ,Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош. Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем поглядим, Аппетит ка нагуляем Мясо вкусное съедим. Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.				
Дневной сон	13.00-15.10	Создания благоприятных условий для сна детей				
		Тишина у пруда. Не качается вода.				

		Не шумят камыши, Засыпаем малыши Аудио сказка: «Маша и подушка» Музыка для сна.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	15.10-15.40	Подъем по мере Пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья. Гимнастика пробуждения после сна. Выполнения упражнения для мышц рук и ног.				
Полдник.	15.40-16.10	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Игры самостоятельная деятельность.	16.20-15.15	Свободная игра «Лиса» Цель. Дети смогут принять на себя роль животного. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)		Свободная игра «Кошка» Цель. Дети смогут принять на себя роль животного. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Лошадка» Цель. Дети смогут принять на себя роль животного. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Медвежонок» Цель. Дети смогут принять на себя роль животного. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		«Кто больше знает вежливых слов?» Цель: дети смогут произносить вежливые слова. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)		«Неваляшка» Цель: дети смогут лепить предметы круглой формы. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Вид спорта» Цель: дети смогут рассказать о спортсменах. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Цвета» Цель: дети смогут различать и называть цвета. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)

Подготовка к прогулке		Развивать и закреплять навыки самообслуживания.
Прогулка		Организовать игры по желанию детей.
Уход детей домой	17.15-18.00	Беседа с родителями о достижениях детей.

**Циклограмма
3 неделя (14- 18 марта 2022год)
Средняя группа**

**Сквозная тема: «Традиции и фольклор»
Подтема: «Насекомые. Земноводные»**

Режим дня	Время	Понедельник 14.03	Вторник 15.03	Среда 16.03	Четверг 17.03	Пятница 18.03
Прием детей	7.30-8.00	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, Консультации.		Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные, пальчиковые...		Структурированная игра «Прохлопаем песенку» Цель: дети смогут прохлопать ритм песенки. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Собака» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Структурированная игра «Угадай песенку» Цель: дети смогут угадать песенку. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Гусь» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Структурированная игра «Чепуха» Цель: дети смогут правильно ответить на вопросы. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Утренняя гимнастика		Комплекс утренней гимнастики №2.				

Завтрак	8.00-8.30	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно –гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной Учебной деятельности	8.30-9.15	<p>Игра под руководством «Солнышко и дождик» Цель: дети смогут ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>Игра под руководством «У кого мяч?» Цель: дети смогут выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг. Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>Игра под руководством «Летает- не летает» Цель: дети смогут действовать по сигналу. Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>Игра под руководством «Затейники» Цель: дети смогут совершать игровые действия в соответствии с текстом. Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>Игра под руководством «Угадай по голосу» Цель: дети смогут ориентироваться в пространстве. Голос ребенка (любопытность)</p>
ОУД по расписанию дошкольной организации.	9.15-10.20	<p>1.Рисование. Тема: «Украшаем блюдце». Цель: Дети смогут закрепить навык рисования элементов казахского орнамента на плоскости. Голос ребенка (любопытность)М4К (креативность)</p> <p>2.Конструирование. Тема: «Поезд». Цель: Дети смогут выполнить постройку со строительными</p>	<p>1.Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 2.Физкультура Тема: «Подарки к Наурыз». Цель: Дети смогут метать в горизонтальную цель. Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «Магазин игрушек». Цель: Дети смогут составлять описательный рассказ об игрушке. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p> <p>2. Аппликация Тема: «Платье в горошек». Цель: Дети смогут составлять узоры из геометрических</p>	<p>1.Основы математики Тема: «Сравнение разных групп предметов». Цель: Дети смогут сравнивать разные группы предметов по количеству и размеру. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p> <p>2.Музыка Тема: «Я люблю свои игрушки».</p>	<p>1.Естествознание Тема: «Курочка Рябушечка». Цель: Дети смогут рассказать о домашних птицах. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p> <p>2.Физкультура Тема: «Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки». Цель: Дети смогут</p>

		<p>деталими. Голос ребенка (любопытность)М 4К (креативность)</p>		<p>фигур. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)</p> <p>3.Физкультура Тема: «Наурыз». Цель: Дети смогут ползать на четвереньках. Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>Цель: Дети смогут реагировать на изменение характера музыки двухчастной формы. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)</p> <p>3. В/К «Юные экологи» «Снеговичок» Цель: дети смогут рассказать о характерных признаках зимы. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p>	<p>выполнять бросок мяча двумя руками снизу верх перед собой. Голос ребенка (любопытность)</p>
2-й завтрак		Развитие культурно –гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке	10.20- 11.50	«Что лежит в шкафу?». Цель : Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка		<p>Прогулка № 7 Цель: дети смогут различать и называть явления природы. Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>Прогулка №8 Цель: дети смогут рассказать о живой природе. Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>Прогулка №9 Цель: дети смогут рассказать о времени года. Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>Прогулка №10 Цель: дети смогут рассказать о деревьях. Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>Прогулка №11 Цель: дети смогут приходить на помощь окружающим. Голос ребенка</p>

		М4К (критическое мышление)	М4К (критическое мышление)	М4К (критическое мышление)	М4К (критическое мышление)	(любопытность) М4К (критическое мышление)
Возвращение с прогулки	11.50.12.20	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.				
Обед	12.20-13.00	Формировать культуру питания.				
		Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош. Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем поглядим, Appetit ка нагуляем Мясо вкусное съедим. Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.				
Дневной сон	13.00-15.10	Создания благоприятных условий для сна детей				
		Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпаем малыши Аудио сказка: «Маша и подушка» Музыка для сна.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	15.10-15.40	Подъем по мере Пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья. Гимнастика пробуждения после сна. Выполнения упражнения для мышц рук и ног.				
Полдник.	15.40-16.10	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Игры самостоятельная	16.20-15.15	Свободная игра «Ежика» Цель. Дети смогут	Свободная игра «Воробья»; Цель. Дети смогут	Свободная игра «Самолет» Цель. Дети смогут	Свободная игра «Ветер и листочки» Цель. Дети смогут	Свободная игра «Собираемся на прогулку»

деятельность		принять на себя роль животного. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	принять на себя роль птиц. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	принять на себя роль предмета. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	принять на себя роль неодушевленного предмета. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Цель: дети смогут подбирать одежду для разного сезона. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		«Как тебя зовут?» Цель: дети смогут называть свое имя, называть своих близких по имени. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Что это?» Цель: дети смогут ориентироваться в пространстве. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Катание мяча ногами» Цель: дети смогут бегать в определенном направлении и толкать мяч в том же направлении. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Что бывает круглым» Цель: дети смогут называть все круглые предметы. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Чудесный мешочек» Цель: дети смогут определять вес предметов (легкий, тяжелый) Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Подготовка к прогулке		Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка		Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой	17.15-18.00	Беседа с родителями о достижениях детей.				

Циклограмма

**4неделя (24-25 марта 2022год)
Средняя группа**

**Сквозная тема: «Традиции и фольклор»
Подтема: «Традиции и обычаи народов Казахстана».**

Режим дня	Время	Четверг 24.03	Пятница 25.03
Прием детей	7.30-8.00	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.	
Беседы с родителями, Консультации.		Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов	
Игры: настольные ,пальчиковые...		Пальчиковая игра «Моя семья» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Структурированная игра Цель: дети смогут правильно ответить на вопросы. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Утренняя гимнастика		Комплекс утренней гимнастики№2.	
Завтрак	8.00-8.30	Игровое упражнение : «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.	
Подготовка к организованной Учебной деятельности	8.30-9.15	Игра под руководством «Найди и промолчи» Цель: дети смогут выполнять движения по сигналу. Голос ребенка (любопытность)	Игра под руководством «Найди предмет» Цель: дети смогут найти необходимый предмет. Голос ребенка (любопытность)
ОУД по расписанию дошкольной организации.	9.15-10.20	1.Основы математики Тема: «Справа- слева. Круг». Цель: Дети смогут различать правую и левую сторону. Голос ребенка (любопытность)М4К (критическое мышление)	1.Естествознание Тема: «Птицы прилетели».
			Цель: Дети смогут рассказать о перелетных птицах. Голос ребенка (любопытность)М4К (критическое мышление)

		<p>2.Музыка Тема: «Мы ребята малыши, веселимся от души». Цель: Дети смогут петь легким звуком в умеренном темпе. Голос ребенка (любопытность)М4К (креативность)</p> <p>3.Художественная литература Тема: «Казахская народная сказка «Смешливый заяц»». Цель: Дети смогут понять содержание сказки. Голос ребенка (любопытность)М4К (критическое мышление)</p>	<p>2.Физкультура Тема: «Мы станем сильными, большими». Цель: Дети смогут сохранять равновесие при выполнении движений. Голос ребенка (любопытность)</p>
2-й завтрак		Развитие культурно –гигиенические навыки детей.	
Подготовка к прогулке	10.20-11.50	«Что лежит в шкафу?». Цель : Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.	
Прогулка		<p>Прогулка №12 Цель: дети смогут находить отличительные признаки, называть отдельные части. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p>	<p>Прогулка №13 Цель: дети смогут рассказать о жизни птиц в весенний период. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p>
Возвращение с прогулки	11.50.12.20	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.	
Обед	12.20-13.00	Формировать культуру питания.	
		Супчик ели, супчик ели ,Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик,	

		<p>ай хорош. Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем поглядим, Appetit ка нагуляем Мясо вкусное съедим. Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.</p>	
Дневной сон	13.00-15.10	Создания благоприятных условий для сна детей	
		<p>Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпаем малыши Аудио сказка: «Маша и подушка» Музыка для сна.</p>	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	15.10-15.40	<p>Подъем по мере Пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья. Гимнастика пробуждения после сна. Выполнения упражнения для мышц рук и ног.</p>	
Полдник.	15.40-16.10	Развивать культурно гигиенические навыки детей.	
Игры самостоятельная деятельность.	16.20-15.15	<p>Свободная игра «Магазин» Цель: дети смогут использовать в речи слова: понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)</p>	<p>Свободная игра «Игрушки у врача» Цель: дети смогут использовать в речи слова: «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар». Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)</p>
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		<p>«Угадай, кто кричит» Цель: дети смогут угадать по голосу. Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>«Помоги накормить куклу» Цель: дети смогут называть посуду, продукты питания.</p>

		М4К (критическое мышление)	Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Подготовка к прогулке		Развивать и закреплять навыки самообслуживания.	
Прогулка		Организовать игры по желанию детей.	
Уход детей домой	17.15-18.00	Беседа с родителями о достижениях детей.	

**Циклограмма
4неделя (28-31 марта 2022год)
Средняя группа**

**Сквозная тема: «Традиции и фольклор»
Подтема: «Традиции и обычаи народов Казахстана».**

Режим дня	Время	Понедельник 28.03	Вторник 29.03	Среда 30.03	Четверг 31.03	Пятница 1. 04
Прием детей	7.30-8.00	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, Консультации.		Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные, пальчиковые...		Структурированная игра «Мышки в норках» Цель: дети смогут различать и называть цвета. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое	Пальчиковая игра «Прятки» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Структурированная игра «Где живут Цветные Карандаши?» Цель: дети смогут различать и называть цвета. Голос ребенка	Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик». Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Структурированная игра «Живое домино» Цель: дети смогут различать цвета. Голос ребенка (любопытность) М4К

		мышление)		(любопытность) М4К (критическое мышление)		(критическое мышление)
Утренняя гимнастика		Комплекс утренней гимнастики №2.				
Завтрак	8.00-8.30	Игровое упражнение : «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно –гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной Учебной деятельности	8.30-9.15	Игра под руководством «Что изменилось?» Цель: дети смогут ориентироваться в пространстве. Голос ребенка (любопытность)	Игра под руководством «Вершки- корешки» Цель: дети смогут ловить мяч. Голос ребенка (любопытность)	Игра под руководством «Карусель» Цель: дети смогут ходить и бегать по кругу, взявшись за руки. Голос ребенка (любопытность)	Игра под руководством «Каравай» Цель: дети смогут действовать по сигналу, ходить по кругу. Голос ребенка (любопытность)	Игра под руководством «Мой весёлый звонкий мяч» Цель: дети смогут подпрыгивать на двух ногах. Голос ребенка (любопытность)
ОУД по расписанию дошкольной организации.	9.15-10.20	1.Рисование. Тема: «Солнышко улыбнулось, травка выросла». Цель: Дети смогут рисовать горизонтальные линии. Голос ребенка (любопытность)М4К (креативность) 2.Музыка Тема: «Мы ребята малыши, веселимся от	1.Казахский язык <i>По плану специалиста.</i> 2.Физкультура Тема: «Задание по картинкам». Цель: Дети смогут катать мяч змейкой. Голос ребенка (любопытность)	1.Развитие речи Тема: «К нам пришла весна». Цель: Дети смогут составлять рассказ по картинке. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Наблюдение	1.Основы математики Тема: «Длинный-короткий. Однородные предметы». Цель: Дети смогут сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	1.Естествознание Тема: «Солнышко лучистое». Цель: Дети смогут понять, что для жизни на земле нужно солнце. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Физкультура Тема: «Все любят

		<p>души». Цель: Дети смогут передавать характер музыки движением.</p> <p>Голос ребенка (любопытность)М4К (креативность)</p>		<p>за птичкой в уголке природы». Цель: Дети смогут рассказать о птицах. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p> <p>3.Физкультура Тема: «Будем дружно мы играть». Цель: Дети смогут выполнять физические упражнения с применением дыхательной гимнастики «Жуки»» Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>2.Музыка Тема: «Для мамочки любимой танцуем и поем». Цель: Дети смогут самостоятельно начинать и заканчивать движения под музыку. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)</p> <p>3.Художественная литература Тема: «Солнышко-ведрышко». Цель: Дети смогут проявить интерес к устному народному творчеству. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p>	<p>цирк». Цель: Дети смогут выполнять прямой галоп. Голос ребенка (любопытность)</p>
2-й завтрак		Развитие культурно –гигиенические навыки детей.				
Подготовка	10.20-	«Что лежит в шкафу?». Цель : Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				

к прогулке	11.50			
Прогулка		Прогулка № 14 Цель: дети смогут рассказать о весенних изменениях в природе. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Прогулка №15 Цель: дети смогут рассказать о природных явлениях. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Прогулка №16 Цель: дети смогут различать и называть части машины (кузов, кабина, колеса, руль). Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Возвращение с прогулки	11.50.12 .20	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.		
Обед	12.20- 13.00	Формировать культуру питания.		
		Супчик ели, супчик ели ,Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош. Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем поглядим, Appetit ка нагуляем Мясо вкусное съедим.		
Дневной сон	13.00- 15.10	Создания благоприятных условий для сна детей		
		Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпаем малыши Аудио сказка: «Маша и подушка» Музыка для сна		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	15.10- 15.40	Подъем по мере Пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья. Гимнастика пробуждения после сна.		
Полдник.	15.40-	Развивать культурно гигиенические навыки детей.		

	16.10					
Игры самостоятельная деятельность	16.20-15.15	Свободная игра «Семья» Цель. Дети смогут воспроизводить в игре быт семьи. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Кукла» Цель. Дети смогут использовать посуду по назначению. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Шофер» Цель: дети смогут рассказать о профессии шофера. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Поездка» Цель. Дети смогут реализовать игровой замысел. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Поезд» Цель. Дети смогут реализовать игровой замысел. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		«Идти по глубокому снегу» Цель: дети смогут перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Чудесный мешочек» Цель: дети смогут определять геометрические фигуры. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Лети шарик» (вверх, вниз, на, под) Цель: дети смогут понимать и использовать в речи предлоги, выражающие пространственное отношение. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Большое-маленькое» Цель: дети смогут образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«На прогулке» Цель: дети смогут составлять предложения. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Подготовка к прогулке		Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка		Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой	17.15-18.00	Беседа с родителями о достижениях детей.				

**Циклограмма
1неделя (4- 8 апреля 2022год)
Средняя группа**

**Сквозная тема: «Трудимся вместе»
Подтема: «Весенние ручьи».**

Режим дня	Время	Понедельник 4.04	Вторник 5.04	Среда 6.04	Четверг 7.04	Пятница 8.04
Прием детей	7.30-8.00	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, Консультации.		Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные, пальчиковые...		Структурированная игра «Прохлопаем песенку» Цель: дети смогут прохлопать ритм песенки. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Собака» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Структурированная игра «Угадай песенку» Цель: дети смогут угадать песенку. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Гусь» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Структурированная игра «Чепуха» Цель: дети смогут ответить на вопросы. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Утренняя гимнастика		Комплекс утренней гимнастики №1.				
Завтрак	8.00-	Игровое упражнение : «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно –гигиенические				

	8.30	навыки.				
Подготовка к организованной Учебной деятельности	8.30-9.15	Игра под руководством «Солнышко и дождик» Цель: дети смогут ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Голос ребенка (любопытность)	Игра под руководством «У кого мяч?» Цель: дети смогут выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг. Голос ребенка (любопытность)	Игра под руководством «Летает- не летает» Цель: дети смогут действовать по сигналу. Голос ребенка (любопытность)	Игра под руководством «Затейники» Цель: дети смогут совершать игровые действия в соответствии с текстом. Голос ребенка (любопытность)	Игра под руководством «Угадай по голосу» Цель: дети смогут ориентироваться в пространстве. Голос ребенка (любопытность)
ОУД по расписанию дошкольной организации.	9.15-10.20	1.Рисование. Тема: «Одуванчик». Цель: Дети смогут использовать нестандартную технику рисования. Голос ребенка (любопытность)М4К (креативность) 2.Конструирование. Тема: «Подарок маме». Цель: Дети смогут составлять цветочную композицию из бумаги. Голос ребенка (любопытность)М4	1.Казахский язык <i>По плану специалиста.</i> 2.Физкультура Тема: «Раз, два, три, четыре, пять- мы собрались поиграть». Цель: Дети смогут метать мяч в горизонтальную цель. Голос ребенка (любопытность)	1.Развитие речи Тема: «Едем, плывем, летим». Цель: Дети смогут составлять рассказ из опыта. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Лепка Тема: «Колечко для куклы». Цель: Дети смогут лепить и раскатывать пластилин. Голос ребенка (любопытность)	1.Основы математики Тема: «Высокий- низкий. Толстый- низкий». Цель: Дети смогут сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по толщине и высоте и находить одинаковые. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Музыка Тема: «Для мамочки	1.Естествознание Тема: «В гости к весне». Цель: Дети смогут рассказать о весенних изменениях в природе. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Физкультура Тема: «Игры на лесной поляне». Цель: Дети смогут перелезть через

		К (креативность)		М4К (креативность) 3.Физкультура Тема: «Движения улучшают настроение». Цель: Дети смогут спрыгивать с невысоких предметов. Голос ребенка (любопытность)	любимой танцем и поем»! Цель: Дети смогут учиться коллективному слаженному пению без форсирования звука Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 3 В/К «Юные экологи» «Колобок удивляется» Цель: дети смогут рассказать о лесе. Голос ребенка (любопытность) М4К (Критическое мышление)	несколько препятствий, координировать движения рук и ног, развивать ловкость. Голос ребенка (любопытность)
2-й завтрак		Развитие культурно –гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке	10.20- 11.50	«Что лежит в шкафу?». Цель : Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка		Прогулка №1 Цель: дети смогут понимать зависимость объектов и явлений в природе. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)		Прогулка №2 Цель: дети смогут рассказать о жизни птиц весной.. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)		
Возвращение	11.50.12	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф.				

с прогулки	.20	Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.				
Обед	12.20-13.00	Формировать культуру питания.				
		Супчик ели, супчик ели ,Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош. Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем поглядим, Appetit ка нагуляем Мясо вкусное съедим. Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.				
Дневной сон	13.00-15.10	Создания благоприятных условий для сна детей				
		Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпаем малыши Аудио сказка: «Маша и подушка» Музыка для сна.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	15.10-15.40	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья. Гимнастика пробуждения после сна. Выполнения упражнения для мышц рук и ног.				
Полдник.	15.40-16.10	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Игры самостоятельная деятельность	16.20-15.15	Свободная игра «День рождения Степашки» Цель: дети смогут рассказать о способах и последовательности сервировки стола для	Свободная игра «Строим дом» Цель: дети смогут рассказать об особенностях труда строителей. Голос	Свободная игра «Парикмахерская» Цель: дети смогут рассказать о работе парикмахера. Голос ребенка	Свободная игра «Салон красоты» Цель: дети смогут рассказать о работе в «Салоне красоты». Голос ребенка	Свободная игра «Едем в детский сад на машине» Цель: дети смогут реализовать игровой замысел. Голос

		праздничного обеда. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	(любопытность) М4К (коммуникабельность)	(любопытность) М4К (коммуникабельность)	ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		«Покажи картинку» Цель: дети смогут определять, что делают взрослые. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Счет до трех» Цель: дети смогут считать до 3. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Что лишнее» Цель: дети смогут найти лишний предмет. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Занятие с куклой Ниной» Цель: дети смогут рассказать о предметах, действиях. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Домино «Пушистики» Цель: дети смогут работать в коллективе. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Подготовка к прогулке		Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка		Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой	17.15-18.00	Беседа с родителями о достижениях детей.				

**Циклограмма
2 неделя (11- 15 апреля 2022год)
Средняя группа**

Сквозная тема: «Трудимся вместе»

Подтема: «Хлеб- всему голова».

Режим дня	Время	Понедельник 11.04	Вторник 12.04	Среда 13.04	Четверг 14.04	Пятница 15.04
Прием детей	7.30-8.00	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, Консультации.		Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные, пальчиковые...		Структурированная игра «Что бывает такого цвета?» Цель: дети смогут различать цвета. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра "Улей" Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Структурированная игра «Подбери окошки» Цель: дети смогут устанавливать соответствие двух групп предметов по указанному признаку (цвету). Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Черепашка» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Структурированная игра «Фигурки путешествуют» Цель: дети смогут классифицировать предметы по цвету. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Утренняя гимнастика		Комплекс утренней гимнастики №1.				
Завтрак	8.00-8.30	Игровое упражнение : «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной Учебной	8.30-9.15	Игра под руководством «Зайка» Цель: дети смогут действовать по	Игра под руководством «Хоровод сказочных героев» Цель: дети смогут	Игра под руководством «Бабочка и ветерок» Цель: дети смогут	Игра под руководством «Ванька-встанька» Цель: дети смогут	Игра под руководством «Удержись» Цель: дети смогут действовать по

деятельности		сигналу. Голос ребенка (любопытность)	действовать по сигналу. Голос ребенка (любопытность)	действовать по сигналу. Голос ребенка (любопытность)	действовать по сигналу. Голос ребенка (любопытность)	сигналу. Голос ребенка (любопытность)
ОУД по расписанию дошкольной организации.	9.15- 10.20	1.Рисование. Тема: «Праздничный пирог». Цель: Дети смогут рисовать предметы, состоящих из двух деталей. Голос ребенка (любопытность)М 4К (креативность) 2.Музыка. Тема: «Маму милую мою очень сильно я люблю». Цель: Дети смогут выполнять ходьбу с высоким подниманием колен, развивать ритмичность движений, и координацию рук и ног. Голос ребенка (любопытность)М 4К (креативность)	1.Казахский язык <i>По плану специалиста.</i> 2.Физкультура Тема: «Весеннее настроение». Цель: Дети смогут ходить по бревну. Голос ребенка (любопытность)	1.Развитие речи Тема: «Что растет на дереве»? Цель: Дети смогут выучить стихотворение Я. Акима «Яблоко». Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Весна». Цель: Дети смогут рассказать о характерных признаках весны. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 3.Физкультура Тема: «Наши ручки	1.Основы математики. Тема: «Закрепление знаний о круге, квадрате». Цель: Дети смогут различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Музыка Тема: «Маму милую мою очень сильно я люблю». Цель: Дети смогут исполнять знакомые песни и танцы без показа и словесных указаний. Голос ребенка (любопытность) М4К	1.Естествознание Тема: «Насекомые маленькие помощники». Цель: Дети смогут понять, что все насекомые живые и они дышат, двигаются, питаются. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Физкультура. Тема: «Волшебный колокольчик». Цель: Дети смогут ходить приставным шагом. Голос ребенка (любопытность)

				не простые, наши ручки золотые». Цель: Дети смогут бросать мяч об землю и ловить его. Голос ребенка (любопытность)	(креативность) 3.Художественная литература. Тема: «Стихотворение А. Дуйсенбиева «Лежебока»». Цель: Дети смогут понять содержание стихотворения. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	
2-й завтрак		Развитие культурно –гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке	10.20-11.50	«Что лежит в шкафу?». Цель : Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка		Прогулка №3 Цель: дети смогут понимать зависимость явлений в природе. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Прогулка №4 Цель: дети смогут рассказать о том, что любое дерево и кустарник - живое существо. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Прогулка №5 Цель: дети смогут рассказать о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)		
Возвращение с прогулки	11.50.12.20	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.				
Обед	12.20-13.00	Формировать культуру питания.				

		<p>Супчик ели, супчик ели ,Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош. Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем поглядим, Аппетит ка нагуляем Мясо вкусное съедим.</p> <p>Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.</p>				
Дневной сон	13.00-15.10	Создания благоприятных условий для сна детей				
		<p>Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпаем малыши Аудио сказка: «Маша и подушка» Музыка для сна.</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	15.10-15.40	<p>Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья. Гимнастика пробуждения после сна. Выполнения упражнения для мышц рук и ног.</p>				
Полдник.	15.40-16.10	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Игры самостоятельная деятельность .	16.20-15.15	<p>Свободная игра «Зайка едет в детский сад» Цель: дети смогут реализовать игровой замысел. Голос ребенка (любопытность) М4К</p>	<p>Свободная игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду» Цель: дети смогут играть небольшими группами. Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>Свободная игра «Детский сад для матрешек» Цель: дети смогут реализовать игровой замысел. Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>Свободная игра «Кукла Катя собирается в детский сад» Цель: дети смогут реализовать игровой замысел. Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>Свободная игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек» Цель: дети смогут реализовать игровой замысел. Голос ребенка (любопытность)</p>

		(коммуникабельность)	М4К (коммуникабельность)	М4К (коммуникабельность)	ность) М4К (коммуникабельность)	ность) М4К (коммуникабельность)
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		«Чем похожи» Цель: дети смогут анализировать, сравнивать предметы и явления. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Четвертый лишний» Цель: дети смогут рассказать о временах года. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«В ямку –бух» Цель: дети смогут повторять за водящим. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Покажи правильно» Цель: дети смогут координировать движения со словами. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Дочки-матери» Цель: дети смогут работать в парах. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Подготовка к прогулке		Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка		Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой	17.15-18.00	Беседа с родителями о достижениях детей.				

**Циклограмма
3 неделя (18- 22 апреля 2022год)
Средняя группа**

**Сквозная тема: «Трудимся вместе».
Подтема: «Насекомые. Земноводные».**

Режим дня	Время	Понедельник 18.04	Вторник 19.04	Среда 20.04	Четверг 21.04	Пятница 22.04
-----------	-------	-------------------	---------------	-------------	---------------	---------------

Прием детей	7.30-8.00	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, Консультации.		Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные ,пальчиковые ...		Структурированная игра «Геометрическая мозаика» Цель: дети смогут составлять геометрическую фигуру из частей (синтез). Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Капустка» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Структурированная игра «Цветные круги и квадраты» Цель: дети смогут рассказать о цвете, форме, величине. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Пять пальцев» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Структурированная игра «Веселый поезд» Цель: дети смогут различать звуки. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Утренняя гимнастика		Комплекс утренней гимнастики №2.				
Завтрак	8.00-8.30	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно –гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной Учебной деятельности	8.30-9.15	Игра под руководством «Бегите ко мне» Цель: дети смогут действовать по сигналу. Голос ребенка (любопытность)	Игра под руководством «Поезд» Цель: дети смогут ходить и бегать друг за другом небольшими группами. Голос ребенка (любопытность)	Игра под руководством «Самолеты» Цель: дети смогут бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Голос ребенка (любопытность)	Игра под руководством «Воробушки и автомобиль» Цель: дети смогут начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место. Голос ребенка (любопытность)	Игра под руководством «Лохматый пес» Цель: дети смогут двигаться в соответствии с текстом. Голос ребенка (любопытность)

<p>ОУД по расписанию дошкольной организации.</p>	<p>9.15-10.20</p>	<p>1.Рисование. Тема: «Угощение для ёжика». Цель: Дети смогут изображать круглые и овальные предметы. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)</p> <p>2.Конструирование. Тема: «Дома». Цель: Дети смогут назвать основные детали строительного материала и их части. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)</p> <p>2.Конструирование. Тема: «Трамвай» Цель: Дети смогут строить из основных деталей строительного материала. Голос ребенка</p>	<p>1.Казахский язык <i>По плану специалиста.</i></p> <p>2.Физкультура Тема: «Колобок, колобок». Цель: Дети смогут ходить змейкой. Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «Курочка Ряба». Цель: Дети смогут пересказывать сказку. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p> <p>2. Аппликация Тема: «Цыпленок гуляет на лужайке». Цель: Дети смогут составлять общую композицию. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность)</p> <p>3.Физкультура Тема: «Озорные мячики укрепляют пальчики». Цель: Дети смогут бросать мяч и ловить двумя руками. Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>1.Основы математики Тема: «Широкий-узкий». Сравнение предметов по признакам». Цель: Дети смогут сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по ширине, учить находить предметы одинаковые по цвету. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p> <p>2.Музыка Тема: «Путешествие в музыкальный аул». Цель: Дети смогут реагировать остановкой движения на звуковой сигнал. Голос ребенка (любопытность) М4К</p>	<p>1.Естествознание Тема: «Что вырастет из семени?» Цель: Дети смогут рассказать о семенах гороха, бобов. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p> <p>2.Физкультура Тема: «1-2-3- книга оживи». Цель: Дети смогут выполнять прыжки на двух ногах. Голос ребенка (любопытность)</p>
--	-------------------	---	---	---	---	---

		(любопытность) М4К (Креативность)			(креативность) 3 В/К «Юные экологи» «Знакомство с кроликом» Цель: дети смогут рассказать о кроликах. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	
2-й завтрак		Развитие культурно –гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке	10.20-11.50	«Что лежит в шкафу?». Цель : Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка		Прогулка №6 Цель: дети смогут находить и описывать данное дерево. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Прогулка №7 Цель: дети смогут рассказать о природе. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Прогулка №8 Цель: дети смогут различать о транспорте. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)		
Возвращение с прогулки	11.50.12.20	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.				
Обед	12.20-13.00	Формировать культуру питания.				
		Супчик ели, супчик ели ,Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош. Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем поглядим, Аппетит ка нагуляем Мясо вкусное съедим. Пышка, лепешка				

		В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.				
Дневной сон	13.00-15.10	Создания благоприятных условий для сна детей				
		Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпаем малыши Аудио сказка: «Маша и подушка» Музыка для сна.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	15.10-15.40	Подъем по мере пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья. Гимнастика пробуждения после сна. Выполнения упражнения для мышц рук и ног.				
Полдник.	15.40-16.10	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Игры самостоятельная деятельность.	16.20-15.15	Свободная игра «В детский сад пришел гость» Цель: дети смогут реализовать игровой замысел. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Кормление куклы Кати» Цель: дети смогут рассказать о столовой посуде. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Лисичка садится обедать» Цель: дети смогут рассказать о посуде. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «В детский сад пришло письмо» Цель: дети смогут реализовать игровой замысел. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Кукла Катя пошла в магазин» Цель: дети смогут реализовать игровой замысел. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)

Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		«На приеме у доктора» Цель: дети смогут работать в парах. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Соберем и разберем пирамидку» Цель: дети смогут собирать пирамидку из 8-9 колец по образцу. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Склеим чашку» Цель: дети смогут составлять картинку из двух частей. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Соберем машину» Цель: дети смогут составлять картинку из двух частей. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Построй гараж» Цель: дети смогут производить несколько последовательных игровых действий. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Подготовка к прогулке		Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка		Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой	17.15-18.00	Беседа с родителями о достижениях детей.				

4неделя (25-29 апреля 2022год)

Средняя группа

Сквозная тема: «Трудимся вместе»

Подтема: «Учимся помогать друзьям».

Режим дня	Время	Понедельник 25.04	Вторник 26.04	Среда 27.04	Четверг 28.04	Пятница 29.04
Прием детей	7.30-	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями,	8.00	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				

Консультации.						
Игры: настольные, пальчиковые...		Структурированная игра «Детки с ветки» Цель: дети смогут рассказать о деревьях, растущих на территории детского сада. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Мы рисовали» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Структурированная игра «Найди предмет» Цель: дети смогут найти необходимый предмет. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Повстречались» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Структурированная игра «Кто что умеет» Цель: дети смогут правильно ответить на вопросы. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Утренняя гимнастика		Комплекс утренней гимнастики №2.				
Завтрак	8.00-8.30	Игровое упражнение : «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно –гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной Учебной деятельности	8.30-9.15	Игра под руководством «Зайка беленький сидит» Цель: дети смогут выполнять движения в соответствии с текстом. Голос ребенка (любопытность)	Игра под руководством «Пузырь» Цель: дети смогут согласовывать свои движения с произносимыми словами. Голос ребенка (любопытность)	Игра под руководством «Солнышко и дождик» Цель: дети смогут ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Голос ребенка (любопытность)	Игра под руководством «У кого мяч?» Цель: дети смогут выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг. Голос ребенка (любопытность)	Игра под руководством «Летает- не летает» Цель: дети смогут действовать по сигналу. Голос ребенка (любопытность)
ОУД по расписанию дошкольной организации.	9.15-10.20	1.Рисование. Тема: «Любимые игрушки». Цель: Дети смогут рисовать любимые	1.Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 2.Физкультура Тема: «Малыши в зоопарке».	1.Развитие речи Тема: «Мы играем». Цель: Дети смогут составлять рассказ по картинке.	1.Основы математики Тема: «Утро, день, вечер, ночь». Цель: Дети смогут	1.Естествознание Тема: «Знакомство с песком и глиной». Цель: Дети смогут рассказать о

	<p>игрушки. Голос ребенка (любопытность)М 4К (креативность) 2.Рисование. Тема: «Праздничный салют» Цель: дети смогут рисовать несложный сюжет. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 2.Музыка Тема: «Путешествие в музыкальный аул». Цель: Дети смогут выполнять танцевальные движения с предметами. Голос ребенка (любопытность)М 4К (креативность)</p>	<p>Цель: Дети смогут сохранять равновесие и координацию движения. Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Ознакомление с окружающим миром. Тема: Комнатные растения –герань. Цель: Дети смогут иметь представление о комнатных растениях в уголке природы. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 3.Физкультура Тема: «Зарядка для зверят». Цель: Дети смогут выполнять прыжки и катания мячей у ворота. Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>распознавать части суток- утро, день, вечер, ночь. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Музыка Тема: «В детском садике своем очень дружно мы живем». Цель: Дети смогут ускорять и замедлять темп движения в соответствии с музыкальным сопровождением. Голос ребенка (любопытность) М4К (креативность) 3.Художественная литература Тема: «Потешка «Травка- муравка»». Цель: дети смогут повторить потешку. Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>свойствах песка и глины. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Физкультура Тема: «Прогулка в лес.» Цель: Дети смогут сохранять равновесие при выполнении движений.. Голос ребенка (любопытность)</p>
--	--	--	---	---	--

					М4К (критическое мышление)	
2-й завтрак		Развитие культурно –гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке	10.20-11.50	«Что лежит в шкафу?». Цель : Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка		Прогулка №9 Цель: дети смогут рассказать о птицах, прилетающих на участок детского сада. Голос ребенка (любопытность)М4К (критическое мышление)	Прогулка №10 Цель: дети смогут рассказать о животном мире. Голос ребенка (любопытность)М4К (критическое мышление)			
Возвращение с прогулки	11.50.12.20	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.				
Обед	12.20-13.00	Формировать культуру питания.				
		Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела Супчик ели, супчик ели ,Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош. Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем поглядим, Аппетит ка нагуляем Мясо вкусное съедим.				
Дневной сон	13.00-15.10	Создания благоприятных условий для сна детей				
		Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпаем малыши Аудио сказка:				

		«Маша и подушка»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	15.10-15.40	Подъем по мере Пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья. Гимнастика пробуждения после сна.				
Полдник.	15.40-16.10	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Игры самостоятельная деятельность .	16.20-15.15	Свободная игра «Делаем прическу кукле Кате» Цель: дети смогут реализовать игровой замысел. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Кукла Катя заболела» Цель: дети смогут реализовать игровой замысел. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Зайка-почтальон» Цель: дети смогут реализовать игровой замысел. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Магазин игрушек» Цель: дети смогут реализовать игровой замысел. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Стрижка для Зайки» Цель: дети смогут реализовать игровой замысел. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)
		«Что мы делали на прогулке?» Цель: дети смогут отвечать на вопросы об этих событиях. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Чем мы занимались?» Цель: дети смогут отвечать на вопросы об этих событиях. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Кто пришел, кто ушел?» Цель: дети смогут отвечать на вопросы об этих событиях. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Перешагни через палку» Цель: дети смогут перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом. Голос ребенка (любопытность)	«Идти по глубокому снегу» Цель: дети смогут перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом. Голос ребенка (любопытность)

					ность) М4К (критическое мышление)	ность) М4К (критическое мышление)
Подготовка к прогулке		Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка		Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой	17.15-18.00	Беседа с родителями о достижениях детей.				

Циклограмма
1неделя (3- 6 мая 2022год)
Средняя группа

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»
Подтема: «В семье единой».

Режим дня	Время	Вторник 3.05	Среда 4.05	Четверг 5.05	Пятница 6.05	
Прием детей	7.30-8.00	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, Консультации.		Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные, пальчиковые...		Пальчиковая игра «Лодочка» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Структурированная игра «Мамы и детки» Цель: дети смогут рассказать о животных и их детенышах. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Рыбки» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Структурированная игра «Музыкальное лото» Цель: дети смогут правильно выполнить задание. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренней гимнастики №1.				

Завтрак	8.00-8.30	Игровое упражнение : «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.			
Подготовка к организованной Учебной деятельности	8.30-9.15	<p>Игра под руководством «Угадай по голосу» Цель: дети смогут ориентироваться в пространстве. Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>Игра под руководством «Найди и промолчи» Цель: дети смогут выполнять движения по сигналу. Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>Игра под руководством «Найди предмет» Цель: дети смогут действовать по сигналу. Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>Игра под руководством «Что изменилось?» Цель: дети смогут ориентироваться в пространстве. Голос ребенка (любопытность)</p>
ОУД по расписанию дошкольной организации.	9.15-10.20	<p>1.Казахский язык <i>По плану специалиста.</i></p> <p>2.Физкультура Тема: «От улыбки станет всем теплей». Цель: Дети смогут выполнять физические упражнения. Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «Кому что нужно для работы?» Цель: Дети смогут составлять рассказ по образцу. Голос ребенка (любопытность)М4К (критическое мышление)</p> <p>2.Лепка Тема: «Мышка-норушка». Цель: Дети смогут лепить предмет состоящий из нескольких частей. Голос ребенка (любопытность)М4К (креативность)</p> <p>3.Физкультура Тема: «1, 2, 3, 4, 5- мы на луг идем играть».</p>	<p>1.Основы математики Тема: «Один, много по одному, ни одного». Цель: Дети смогут использовать понятия – Много, один, по одному, ни одного. Голос ребенка (любопытность)М4К (критическое мышление)</p> <p>2.Музыка Тема: «В детском садике своем очень дружно мы живем». Цель: Дети смогут чувствовать ритм, слушать музыку с интересом. Голос ребенка (любопытность)М4К (креативность)</p>	<p>1.Естествознание Тема: «Сравнение одуванчика и тюльпана». Цель: Дети смогут рассказать о первоцветах. Голос ребенка (любопытность)М4К (критическое мышление)</p> <p>2.Физкультура Тема: «Ловкие мышата». Цель: Дети смогут бросать мяч через шнур. Голос ребенка (любопытность)</p>

			Цель: дети смогут выполнять физические упражнения с применением гимнастики для глаз. Голос ребенка (любопытность)	3 В/К «Юные экологи» «Морские тайны» Цель: дети смогут рассказать о море и морских обитателях. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	
2-й завтрак		Развитие культурно –гигиенические навыки детей.			
Подготовка к прогулке	10.20-11.50	«Что лежит в шкафу?». Цель : Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.			
Прогулка		Прогулка №1 Цель: дети смогут рассказать о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травки, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком и водой). Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Прогулка №2 Цель: дети смогут рассказать о весенних изменениях природы в лесу (распускаются листья на деревьях, оживают муравейники, появляются первые цветы). Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)		
Возвращение с прогулки	11.50.12.20	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.			
Обед	12.20-13.00	Формировать культуру питания.			
		Супчик ели, супчик ели ,Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош. Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем поглядим, Аппетит ка нагуляем Мясо вкусное съедим. Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.			
Дневной сон	13.00-15.10	Создания благоприятных условий для сна детей			
		Тишина у пруда.			

		<p>Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпаем малыши Аудио сказка: «Маша и подушка» Музыка для сна.</p>			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	15.10-15.40	<p>Подъем по мере Пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья. Гимнастика пробуждения после сна. Выполнения упражнения для мышц рук и ног.</p>			
Полдник.	15.40-16.10	<p>Развивать культурно гигиенические навыки детей.</p>			
Игры самостоятельная деятельность.	16.20-15.15	<p>Свободная игра «Детский сад» Цель. Дети смогут рассказать о взрослых, работающих в детском саду. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)</p>	<p>Свободная игра «Угощение» Цель. Дети смогут реализовывать игровой замысел. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)</p>	<p>Свободная игра «Семья» Цель. Дети смогут воспроизводить в игре быт семьи. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)</p>	<p>Свободная игра «Кукла» Цель. Дети смогут рассказать о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)</p>
		<p>«Лети шарик» (вверх, вниз, на, под) Цель: дети смогут использовать в речи предлоги, выражающие пространственное отношение.</p>	<p>«Большое-маленькое» Цель: дети смогут образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных. Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>«На прогулке» Цель: дети смогут составлять предложения. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p>	<p>«Кто больше знает вежливых слов?» Цель: дети смогут произносить вежливые слова. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p>
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка					

		Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	М4К (критическое мышление)		мышление)
Подготовка к прогулке		Развивать и закреплять навыки самообслуживания.			
Прогулка		Организовать игры по желанию детей.			
Уход детей домой	17.15-18.00	Беседа с родителями о достижениях детей.			

**Циклограмма
2 неделя (11- 13 мая 2022год)
Средняя группа**

**Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»
Подтема: «Защитники Родины (Армия РК, ветеранов ВОВ)».**

Режим дня	Время	Среда 11.05	Четверг 12.05	Пятница 13.05
Прием детей	7.30-8.00	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.		
Беседы с родителями, Консультации.		Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов		
Игры: настольные ,пальчиковые...		Пальчиковая игра «Дружба» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Структурированная игра «Поручение» Цель: дети смогут ориентироваться в пространстве. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Структурированная игра «Разноцветные цепочки» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Утренняя		Комплекс утренней гимнастики №1.		

гимнастика				
Завтрак	8.00-8.30	Игровое упражнение : «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.		
Подготовка к организованной Учебной деятельности	8.30-9.15	<p>Игра под руководством «Вершки- корешки» Цель: дети смогут действовать по сигналу. Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>Игра под руководством «Карусель» Цель: дети смогут ходить и бегать по кругу, взявшись за руки. Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>Игра под руководством «Каравай» Цель: дети смогут действовать по сигналу, ходить по кругу. Голос ребенка (любопытность)</p>
ОУД по расписанию дошкольной организации.	9.15-10.20	<p>1.Развитие речи Тема: «На птичьем дворе». Цель: Дети смогут составлять описательный рассказ об игрушках. Голос ребенка (любопытность)М4К (критическое мышление)</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром. Тема: Путешествие шмеля. Цель: Дети смогут рассказать о растениях. Голос ребенка (любопытность)М4К (критическое мышление)</p> <p>3.Физкультура Тема: «Гости из Африки». Цель: Дети смогут Лазать на гимнастическую стенку. Голос ребенка</p>	<p>1.Основы математики. Тема: «Длинный- короткий, широкий- узкий, высокий- низкий, толстый- короткий». Цель: Дети смогут сравнивать два контрастных и одинаковые предметы по длине, ширине, по высоте и толщине. Голос ребенка (любопытность)М4К (критическое мышление)</p> <p>2.Музыка Тема: «В гости к нам пришел Петрушка». Цель: Дети смогут передавать в движении стремительный, оживленный характер музыки. Голос ребенка (любопытность)М4К (креативность)</p>	<p>1.Естествознание Тема: «Травушка -муравушка». Цель: Дети смогут рассказать о травах и характерных признаках цветущих травянистых растений. Голос ребенка (любопытность)М4К (критическое мышление)</p> <p>2.Физкультура. Тема: «Весна, весна на улице». Цель: Дети смогут кататься на велосипеде. Голос ребенка (любопытность)</p>

			(любопытность)		
2-й завтрак		Развитие культурно –гигиенические навыки детей.			
Подготовка к прогулке	10.20-11.50	«Что лежит в шкафу?». Цель : Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.			
Прогулка			Прогулка №3 <i>Цель:</i> дети смогут рассказать о том, что когда светит солнце - на улице тепло. Голос ребенка (любопытность)М4К (критическое мышление)	Прогулка №4 <i>Цель:</i> дети смогут рассказать о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали. Голос ребенка (любопытность)М4К (критическое мышление)	
Возвращение с прогулки	11.50.12.20	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.			
Обед	12.20-13.00	Формировать культуру питания.			
		Супчик ели, супчик ели ,Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош. Мы гуляем, мы гуляем! Погуляем поглядим, Appetit ка нагуляем Мясо вкусное съедим. Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.			
Дневной сон	13.00-15.10	Создания благоприятных условий для сна детей			
		Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпаем малыши			

		Аудио сказка: «Маша и подушка» Музыка для сна.			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	15.10-15.40	Подъем по мере Пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья. Гимнастика пробуждения после сна. Выполнения упражнения для мышц рук и ног.			
Полдник.	15.40-16.10	Развивать культурно гигиенические навыки детей.			
Игры самостоятельная деятельность.	16.20-15.15		Свободная игра «Шофер» Цель: дети смогут рассказать о профессии шофера. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Поездка» Цель. Дети смогут реализовать игровой замысел. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Поезд» Цель. Дети смогут реализовать игровой замысел. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)
			«Цвета» Цель: дети смогут различать и называть цвета. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Неваляшка» Цель: дети смогут лепить предметы круглой формы. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Вид спорта» Цель: дети смогут различать и называть виды спорта. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
		Развивать и закреплять навыки самообслуживания.			
Подготовка к прогулке					
Прогулка		Организовать игры по желанию детей.			
Уход детей домой	17.15-18.00	Беседа с родителями о достижениях детей.			

**Циклограмма
3 неделя (16- 20 мая 2022год)
Средняя группа**

**Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»!
Подтема: «Я - умею».**

Режим дня	Время	Понедельник 16.05	Вторник 17.05	Среда 18.05	Четверг 19.05	Пятница 20.05
Прием детей	7.30-8.00	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, Консультации.		Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные, пальчиковые...		Пальчиковая игра «Мы писали» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Структурированная игра «Угадай, кто сказал» Цель: дети смогут рассказать о животных. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Замок» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Структурированная игра «Найди отличия» Цель: дети смогут различать признаки предмета. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Мы писали» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)
Утренняя гимнастика		Комплекс утренней гимнастики №2.				
Завтрак	8.00-8.30	Игровое упражнение: «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно –гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной	8.30-9.15	Игра под руководством «Мой весёлый звонкий»	Игра под руководством «Зайка»	Игра под руководством «Хоровод»	Игра под руководством «Бабочка и	Игра под руководством «Мой весёлый

Учебной деятельности		мяч» Цель: дети смогут подпрыгивать на двух ногах. Голос ребенка (любопытность)	Цель: дети смогут действовать по сигналу. Голос ребенка (любопытность)	сказочных героев» Цель: дети смогут действовать по сигналу. Голос ребенка (любопытность)	ветерок» Цель: дети смогут действовать по сигналу. Голос ребенка (любопытность)	звонкий мяч» Цель: дети смогут подпрыгивать на двух ногах. Голос ребенка (любопытность)
ОУД по расписанию дошкольной организации.	9.15-10.20	1.Рисование. Тема: «Цыплята на траве». Цель: Дети смогут рисовать несложные сюжеты. Голос ребенка (любопытность)М4К (креативность) 2.Конструирование. Тема: «Ягнята на жайлау». Цель: Дети смогут конструировать из бумаги. Голос ребенка (любопытность)М4К (креативность)	1.Казахский язык. <i>По плану специалиста</i> 2.Физкультура. Тема: «Играем на полянке». Цель: Дети смогут выполнять прыжки вверх с касанием предмета. Голос ребенка (любопытность)	1.Развитие речи Тема: «Вот и лето к нам пришло». Цель: Дети смогут выучить стихотворение Е.Серовой «Одуванчик». Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2. Аппликация Тема: «Шарики для друзей». Цель: Дети смогут раскладывать и наклеивать предметы, по разному цвету и форме. Голос ребенка (любопытность) М4К	1.Основы математики Тема: «Далеко-близко, высоко – низко, Справа-слева». Цель: Дети смогут ориентироваться в пространстве от себя. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Музыка Тема: «В гости к нам пришел Петрушка». Цель: Дети смогут узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение, подпевать.	1.Естествознание Тема: «Хомячок – хороший друг» Цель: Дети смогут понять, что все живые существа нуждаются в определенном уходе. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 2.Физкультура Тема: «Мы любим путешествовать». Цель: Дети смогут бегать в быстром темпе. Голос ребенка (любопытность)

				(креативность) 3.Физкультура Тема: «Сундук с игрушками». Цель: Дети смогут катать меч передавая друг другу. Голос ребенка (любопытность)	Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление) 3. В/К «Юные экологи» «Удивительные камни» Цель: дети смогут рассказать о камнях. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	
2-й завтрак		Развитие культурно –гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке	10.20-11.50	«Что лежит в шкафу?». Цель : Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка		Прогулка №5 Цель: дети смогут рассказать о божьей коровке. Голос ребенка (любопытность)М4К (критическое мышление)	Прогулка №6 Цель: дети смогут рассказать о растениях. Голос ребенка (любопытность)М4К (критическое мышление)			
Возвращение с прогулки	11.50.12.20	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.				
Обед	12.20-13.00	Формировать культуру питания.				
		Пышка, лепешка В печи сидела,				

		<p>На нас глядела, В рот захотела. Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела. Супчик ели, супчик ели,Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.</p>				
Дневной сон	13.00-15.10	Создания благоприятных условий для сна детей				
		<p>Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпаем малыши Аудио сказка: «Маша и подушка» Музыка для сна.</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	15.10-15.40	<p>Подъем по мере Пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья. Гимнастика пробуждения после сна. Выполнения упражнения для мышц рук и ног.</p>				
Полдник.	15.40-16.10	Развивать культурно гигиенические навыки детей.				
Игры самостоятельная деятельность	16.20-15.15	<p>Свободная игра «Лиса» Цель. Дети смогут принять на себя роль животного. Голос ребенка (любопытность) М4К</p>	<p>Свободная игра «Медвежонок» Цель. Дети смогут принять на себя роль животного. Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>Свободная игра «Кошка» Цель. Дети смогут принять на себя роль животного. Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>Свободная игра «Лошадка» Цель. Дети смогут принять на себя роль животного. Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>Свободная игра «Лиса» Цель. Дети смогут принять на себя роль животного. Голос ребенка (любопытность)</p>

		(коммуникабельность)	М4К (коммуникабельность)	М4К (коммуникабельность)	М4К (коммуникабельность)	М4К (коммуникабельность)
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		«Как тебя зовут?» Цель: дети смогут называть свое имя, называть своих близких по имени. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Что это?» Цель: дети смогут ориентироваться в пространстве. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Катание мяча ногами» Цель: дети смогут бегать в определенном направлении и толкать мяч в том же направлении. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Что бывает круглым» Цель: дети смогут называть все круглые предметы. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Как тебя зовут?» Цель: дети смогут называть свое имя, называть своих близких по имени. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Подготовка к прогулке		Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка		Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой	17.15-18.00	Беседа с родителями о достижениях детей.				

**Циклограмма
4неделя (23-25 мая 2022год)
Средняя группа**

**Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»!
Подтема: «Здравствуй, лето»!**

Режим дня	Время	Понедельник 23.05	Вторник 24.05	Среда 25.05	Четверг 26.05	Пятница 27.05
Прием детей	7.30-	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				

Беседы с родителями, Консультации.	8.00	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные, пальчиковые...		Структурированная игра «Опиши, я отгадаю» Цель: дети смогут различать и называть овощи и фрукты. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Зайцы» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Структурированная игра «Кого как зовут?» Цель: Дети смогут назвать имена. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Братцы» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)	Структурированная игра «Что в мешочке?» Цель: дети смогут выделять звук [ц] в произношении. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Утренняя гимнастика		Комплекс утренней гимнастики №2				
Завтрак	8.00-8.30	Игровое упражнение : «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно –гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной Учебной деятельности	8.30-9.15	Игра под руководством «Ванька-встанька» Цель: дети смогут действовать по сигналу.	Игра под руководством «Удержись» Цель: дети смогут действовать по сигналу. Голос ребенка (любопытность)	Игра под руководством «Бегите ко мне» Цель: дети смогут действовать по сигналу. Голос ребенка (любопытность)	Игра под руководством «Поезд» Цель: дети	Игра под руководством «Самолеты» Цель: дети смогут бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на

		Голос ребенка (любопытность)			смогут ходить и бегать друг за другом небольшими группами Голос ребенка (любопытность)	друга. Голос ребенка (любопытность)
ОУД по расписанию дошкольной организации.	9.15-10.20	1.Рисование. Тема: «Украшаем фартук». Цель: Дети смогут рисовать элементы орнамента. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	1.Казахский язык <i>По плану специалиста.</i> 2.Физкультура Тема: «На лесной тропинке.» Цель: Дети смогут бегать по кругу, взявшись за руки. Голос ребенка (любопытность)			1.Естествознание Тема: «Береги живое!» Цель: Дети смогут рассказать о том что как люди помогают природе. Голос ребенка (любопытность)М4К (критическое мышление)
2-й завтрак		Развитие культурно –гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке	10.20-11.50	«Что лежит в шкафу?». Цель : Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.				
Прогулка		Прогулка №7		Прогулка №8		

		<p>Цель: дети смогут заботиться о растениях. Голос ребенка (любопытность)М4К (критическое мышление)</p>	<p>Цель: дети смогут рассказать о корове как домашнем животном. Голос ребенка (любопытность)М4К (критическое мышление)</p>
Возвращение с прогулки	11.50.12 .20	<p>Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.</p>	
Обед	12.20- 13.00	<p>Формировать культуру питания.</p>	
		<p>Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела Супчик ели, супчик ели ,Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.</p>	
Дневной сон	13.00- 15.10	<p>Создания благоприятных условий для сна детей</p>	
		<p>Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпаем малыши Аудио сказка: «Маша и подушка» Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпаем малыши</p>	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	15.10- 15.40	<p>Гимнастика пробуждения после сна. Подъем по мере Пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья. Гимнастика пробуждения после сна.</p>	
Полдник.	15.40-	<p>Развивать культурно гигиенические навыки детей.</p>	

	16.10					
Игры самостоятельная деятельность	16.20-15.15	Свободная игра «Ежика» Цель. Дети смогут принять на себя роль животного. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Воробьяха» Цель. Дети смогут принять на себя роль птиц. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Самолет» Цель. Дети смогут принять на себя роль предмета. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Ветер и листочки» Цель Дети смогут принять на себя роль неодушевленного предмета. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Собираемся на прогулку» Цель: Дети смогут подбирать одежду для разного сезона. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		«Чудесный мешочек» Цель: дети смогут определять вес предметов (легкий, тяжелый) Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Угадай, кто кричит» Цель: дети смогут угадать по голосу. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Помоги накормить куклу» Цель: дети смогут называть посуду, продукты питания. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Покажи картинку» Цель: дети смогут определять, что делают взрослые. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Счет до трех» Цель: дети смогут считать до 3. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Подготовка к прогулке		Развивать и закреплять навыки самообслуживания.				
Прогулка		Организовать игры по желанию детей.				
Уход детей домой	17.15-18.00	Беседа с родителями о достижениях детей.				

**Циклограмма
4неделя (30-31 мая 2022год)
Средняя группа**

**Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»!
Подтема: «Здравствуй, лето»!**

Режим дня	Время	Понедельник 30.05	Вторник 31.05			
Прием детей	7.30-8.00	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, Консультации.		Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры: настольные ,пальчиковые...		Структурированная игра «Подбери нужное слово» Цель: дети смогут подобрать необходимое слово. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Пальчиковая игра «Прятки» Цель: дети смогут повторить текст гимнастики. Голос ребенка (любопытность)			
Утренняя гимнастика		Комплекс утренней гимнастики№2.				
Завтрак	8.00-8.30	Игровое упражнение : «Водичка, водичка. Умой мое личико». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной Учебной деятельности	8.30-9.15	Игра под руководством «Угадай по голосу» Цель: дети смогут ориентироваться в пространстве. Голос ребенка (любопытность)	Игра под руководством «Найди и промолчи» Цель: дети смогут выполнять движения по сигналу. Голос ребенка (любопытность)			
ОУД по расписанию дошкольной организации.	9.15-10.20	1.Рисование Тема: «Украшаем полотенце». Цель: Дети смогут рисовать орнаменты из геометрических фигур. Голос ребенка				

		(любопытность)М4К (креативность)			
2-й завтрак		Развитие культурно –гигиенические навыки детей.			
Подготовка к прогулке	10.20-11.50	«Что лежит в шкафу?». Цель : Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам.			
Прогулка		Прогулка №9 Цель: дети смогут различать и называть природные явления. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Прогулка №10 Цель: дети смогут рассказать о состоянии воды. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)		
Возвращение с прогулки	11.50.12.20	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.			
Обед	12.20-13.00	Формировать культуру питания.			
		Пышка, лепешка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела Супчик ели, супчик ели ,Поскорей бы супчик съели. Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик, ай хорош.			
Дневной сон	13.00-15.10	Создания благоприятных условий для сна детей			
		Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпаем малыши Аудио сказка: «Маша и подушка» Тишина у пруда. Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпаем малыши			

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	15.10-15.40	Гимнастика пробуждения после сна. Подъем по мере Пробуждения детей. Ходьба по дорожке здоровья. Гимнастика пробуждения после сна.			
Полдник.	15.40-16.10	Развивать культурно гигиенические навыки детей.			
Игры самостоятельная деятельность.	16.20-15.15	Свободная игра «Поезд» Цель. Дети смогут реализовать игровой замысел. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Свободная игра «Лиса» Цель. Дети смогут принять на себя роль животного. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)		
		«Идти по глубокому снегу» Цель: дети смогут перешагивать через несколько препятствий чередуя шаг. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	«Чудесный мешочек» Цель: дети смогут определять геометрические фигуры. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)		
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		Развивать и закреплять навыки самообслуживания.			
Подготовка к прогулке		Организовать игры по желанию детей.			
Прогулка					
Уход детей домой	17.15-18.00	Беседа с родителями о достижениях детей.			