

Перспективный план

Старшая группа: «Смешарики» (4 – 5 лет) на октябрь месяц 2021г.

Сквозная тема: «Моя семья».

Цель: Расширять представления детей о семье. Формирование навыков умения рассматривать фотографии с изображением семьи, называть членов семьи, их действия и взаимоотношения. Обогащать знания о труде взрослых, его роли в общественной жизни человека.

Билингвальный компонент: отбасы – семья, тату – дружно, эке – папа, ана – мама, ата – бабушка, эже – бабушка, күз – осень, еңбек – труд, жаяужол – светофор, жаяужол – тротуар, жол белгілері – дорожные знаки, пышақ – нож, ине – иголка, үтік – утюг.

Образовательные области	«Здоровье»	«Коммуникация»	«Познание»	«Творчество»	«Социум»
Разделы Нагрузка	Физическая культура – 3	Развитие речи – 1 Худ. лит. – 1 Казахский язык-1	Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	Ознак. с окр. миром- 0,5
Цели образовательных областей	Укрепление и охрана здоровья ребенка, развитие интереса к физической культуре формировать физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений, равновесие, гибкость; Стремление применять двигательные умения и навыки	Закрепление навыков правильного произношения гласных и согласных звуков. понимания назначений предметов домашнего обихода и природного окружения; Коммуникативно-речевые, игровые, артикуляционные навыки Побуждать интерес к детской литературе.	Формирование навыков счета в пределах 5, отсчитывания предметов по образцу и названному числу. Ознакомление с цифрами 1 и 2 Обучение конструированию из бумаги и строительного материала. Расширение знаний об объектах неживой природы. Развивать умение строить сюжет и конструировать из бумаги. Развивать замысел.	Развитие эстетического восприятия, Совершенствование техники рисования красками, карандашами, традиционным и нетрадиционным способами Формирование навыков лепки из куска пластилина Обучение вырезанию, начиная разрезанием по прямой линии сначала короткой, затем длинной полос; Учить проявлять	Расширять представления ребенка о себе и своем состоянии. Поощрение попыток в познании самого себя. Способствование пониманию ребенком родственных отношений; Формирование навыков умения рассматривать фотографии с изображением семьи, называть членов семьи, их действия и взаимоотношения

	с применением здоровье - сберегающей технологии.		Творчество.	фантазию в постройках.	
<p>I неделя</p> <p>«Моя семья. Труд родителей.»</p> <p>Цель: Обогащать знания детей о семье и о труде взрослых, его роли в общественной жизни человека, общепринятых нормах и правилах взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;</p> <p>Ожидаемый результат:</p>	<p>Физическая культура Тема «На лесной поляне» Цель: Умеет перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия. Выполняет технику прыжка на месте с поворотами направо, налево. Проявляет умение ходить по наклонной доске, сохраняя равновесие.</p> <p>Физическая культура Тема «Играй и здоровье укрепляй» Цель: .Умеет подлезать под веревку правым и левым боком.</p>	<p>Развитие речи Тема: «Моя семья» Цель: Приобретает навыки чистого, четкого произношения гласных и согласных звуков в предложении. Умеет составлять рассказ по образцу; рассказывать про семью, о жизни в семье, о труде родителей.</p> <p>Художественная литература. Тема: Пересказ рассказа Бейтеналиева «Азиз и его папа Чабан» Цель: Умеет эмоционально воспринимать художественное произведение, чувствовать его</p>	<p>Основы математики. Тема: «Знакомство с цифрой 1. Справа, слева. Круг и квадрат». Цель: Знакомится с цифрой 1, как знаком числа 1, называет её. Умеет определять пространственное направление в непосредственной близости от себя.</p> <p>Естествознание Тема: «Целевая прогулка. Наблюдение за водителем автобуса» Цель: Умеет наблюдать за водителем автобуса и рассказывать.</p>	<p>Рисование Тема: «Дом» Цель: Умеет применять навыки передачи прямоугольной формы стен, окон в рисунке, дополняет изображение на основе впечатлений от окружающей жизни.</p> <p>Аппликация Тема: «Цветы для мамы с бабушкой». Цель: Умеет правильно держать ножницы и действовать с ними, разрезает поперек узкие полоски, составляет изображение.</p> <p>Музыка (по плану муз. руководителя) Музыка (по плану муз. руководителя)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Труд взрослых» Цель: Имеет общие представления о разных видах труда взрослых – родителей детей. Объясняет, что в процессе труда взрослые создают необходимые вещи, предметы. Знакомится с трудом строителя. Умеет называть инструменты, необходимые строителю.</p>

	<p>Проявляет умение перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия. Выполняет технику прыжка на месте с поворотами направо, налево.</p> <p>Физическая культура Тема «Необычный шнур» Цель: Умеет ходить по бревну, сохраняя равновесие, подлезать под веревку правым и левым боком. Проявляет умение перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия.</p>	<p>характер. Соотносит окружающую действительность с художественным текстом.</p> <p>Казахский язык (по плану преподавателя)</p>			
<p>II неделя «Моя улица».</p>	<p>Физическая культура Тема: «Станем</p>	<p>Развитие речи Тема: «Рассматривание</p>	<p>Основы математики. Тема: «Цифра 1. Быстро, медленно. Треугольник».</p>	<p>Рисование Тема: «Золотая осень».</p>	

<p>Цель: Совершенствован ие умения различать и называть предметы ближайшего окружения, на улице.</p> <p>Ожидаемый результат:</p>	<p>внимательными»</p> <p>Цель: показывает технику прыжка вверх с места с касанием предмета. Умеет ходить по бревну, сохраняя равновесие. Выполняет подлезание под веревку правым и левым боком.</p> <p>Физическая культура Тема: «Мой весёлый звонкий мяч» Цель: Умеет бросать мяч вверх и ловить его двумя руками. Выполняет технику прыжка вверх с места с касанием предмета. Умеет ходить по бревну, сохраняя равновесие.</p> <p>Физическая</p>	<p>картины улица»</p> <p>Цель: Обогащает словарный запас. Умеет составлять небольшие рассказы по содержанию картины.</p> <p>Художественная литература. Тема: Инсценировка сказки «Колобок»</p> <p>Цель: знает сказку, умеет отвечать на вопросы по содержанию. Умеет эмоционально передавать содержание сказки в инсценировке с куклами БИ БА БО.</p> <p>Казахский язык (по плану преподавателя)</p>	<p>Цель: Умеет определять количество предметов цифрой. Узнаёт ее и называет. Умеет находить треугольники среди множества других фигур,</p> <p>Естествознание Тема: «Осень. Погода. Наблюдение за природными явлениями»</p> <p>Цель: Умеет наблюдать за природными явлениями и называет их, делает выводы. Называет признаки осени.</p> <p>Конструирование. Тема: «Улица » Цель: Умеет отображать в постройке улицу: дома, деревья, машины.</p>	<p>Цель: Умеет изображать осень в нетрадиционной технике – монотипия, рисование листиком.</p> <p>Лепка Тема: «Дом на нашей улице» Цель: Выполняет навыки лепки домика, используя нетрадиционную технику пластилиновой мозаики, учитывая их расположение, соблюдая пропорции.</p> <p>Музыка1 (по плану муз. руководителя)</p>	
--	---	--	---	--	--

	<p>культура Тема: «Ормал» Цель: Умеет пролезать в обруч, бросать мяч вверх и ловить его двумя руками. Выполняет технику прыжка вверх с места с касанием предмета.</p>				
<p>III неделя</p> <p>«Безопасность дома и на улице». Цель: Расширять представление ребёнка о соблюдении безопасности дома и на улице. Формирование знаний о различных видах транспорта, частях дорог (тротуар, проезжая часть,</p>	<p>Физическая культура Тема: «Поможем зайке стать здоровым»</p> <p>Цель: Умеет перешагивать предметы, сохраняя равновесие. Пролезает в обруч. Использует навыки бросания мяча вверх и ловля его двумя руками.</p> <p>Физическая</p>	<p>Развитие речи Тема: «Научим Буратино ПДД» Цель: умеют называть и определять предметы и их месторасположение. Совершенствуют словарный запас названиями предметов, их качеством и свойствами. Знает ПДД, соблюдает их.</p> <p>Художественная литература Тема: Рассказывание р. н. с. «Кот, лиса и петух»</p>	<p>Основы математики. Тема:« Знакомство с цифрой 2. Треугольник. Длинный, короткий. Далеко, близко»</p> <p>Цель: Знакомится с цифрой 2, как знаком числа 2. умеет отсчитывать предметы по образцу и названному числу; называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос "Сколько всего?". Различает треугольники по размеру.</p> <p>Естествознание</p>	<p>Рисование Тема:« Волшебные бусы Осени»</p> <p>Цель: Умеет изображать предметы овальной, квадратной, прямоугольной формы, располагая их на всем листе.</p> <p>Аппликация Тема: «Пожарная команда»</p> <p>Цель: Умеет работать с ножницами, аккуратно пользоваться клейстером. Знает и</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Правила поведения в природе» Цель: Умеет соблюдать нормы и правила поведения в природе. Понимает что «можно и нельзя», «хочу и нужно», «хорошо и плохо».</p>

<p>пешеходный и подземный переход), сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе.</p> <p>Ожидаемый результат:</p>	<p>Культура Тема: «Разноцветный платочек» Цель: Знакомится с техникой прыжка на двух ногах через 4-5 линии. Умеет перешагивать предметы сохраняя равновесие. Пролезает в обруч. Физическая Культура Тема: «Весёлые гномики»</p> <p>Цель: Умеет метать предметы на дальность. Выполняет технику прыжка на двух ногах через 4-5 линии. Проявляет умение перешагивать предметы, сохраняя равновесие</p>	<p>Цель:Выполняет навыки правильного дыхания при воспроизведении сказки. Умеет передавать сюжет сказки близко к тексту. Умеет соблюдать безопасность и осторожность. Формировать навыки взаимодействия со взрослыми и сверстниками в процессе подготовки театрализованной постановки.</p> <p>Казахский язык (по плану преподавателя)</p>	<p>Тема:« Домашние животные».</p> <p>Цель: Узнаёт и называет домашних животных, определяет, где живут, чем питаются, как передвигаются, какие звуки издают, о труде взрослых по уходу за животными. Имеет представление о том, что животным для жизни нужны еда, вода, воздух, тепло.</p>	<p>называет правила безопасности.</p> <p>Музыка (по плану муз. руководителя)</p> <p>Музыка (по плану муз. руководителя)</p>	
<p>IV неделя</p>	<p>Физическая</p>	<p>Развитие речи</p>	<p>Основы математики.</p>	<p>Рисование</p>	

<p>«Осень - щедрая пора». Цель: Закрепление знаний об осени: навыков узнавания и названия 4-5 видов овощей и фруктов, грибов, ягод. О местах произрастания: в лесу, саду, на огороде, в поле.</p> <p>Ожидаемый результат:</p>	<p>культура Тема: «Осенний букет» Цель: Применяет умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующим шагом. Продолжает умение метать предметы на дальность. Выполняет технику прыжка на двух ногах через 4-5 линии.</p> <p>Физическая культура Тема: «Лесные загадки» Цель: Учится делать повороты с мешочком на голове, сохраняя равновесие. Умеет лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующим шагом, метать</p>	<p>Тема:« Осень – щедрая пора». Цель: Умеет рассказывать о дарах осени. Запоминает стихотворение про осень. Применяет навыки связной речи.</p> <p>Художественная литература Тема: Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи» Цель: Умеет слушать стихотворение. Проявляют коммуникативные навыки за счет слов, обозначающих обобщающее понятие «овощи».</p> <p>Казахский язык (по плану преподавателя)</p>	<p>Тема: «Число и цифра 2. Далеко, близко» Цель: умеет сравнивать две группы предметов. Называет цифры 1,2 и определяет их место в числовом ряду. Ориентируется в направлениях.</p> <p>Конструирование. Тема: «Книга» Цель: Умеет сгибать альбомный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать к основной форме детали.</p> <p>Естествознание Тема: «Золотая осень» Цель: Имеет представление о золотой осени. Умеет определять и распознавать раннюю и золотую осень.</p>	<p>Тема:«Овощи и фрукты.». Цель: Умеет различать и называть овощи и фрукты; передаёт в рисунке отличительные особенности овощей и фруктов нетрадиционным способом – печаткой.</p> <p>Лепка Тема:«Овощи. Фрукты, грибы» Цель: Умеет лепить овощи, фрукты, грибы. используя стеку для передачи характерных деталей.</p> <p>Музыка (по плану муз. руководителя)</p>	
--	--	--	--	---	--

	<p>предметы на дальность. Физическая культура Тема: «Кукла Сауле с осенними дарами» Цель: Знакомится с техникой прыжка на двух ногах с высоты 20-25 см. Продолжает уметь делать повороты с мешочком на голове, сохраняя равновесие. Выполняет лазание по гимнастической стенке вверх-вниз чередующим шагом.</p>				
Навыки.	<p>Проявляет интерес к выполнению физических упражнений; Выполняет</p>	<p>Понимает назначение предметов домашнего обихода и природного окружения; Умеет согласовывать слова;</p>	<p>Ориентируется в пространстве, узнаёт и называет геометрические фигуры. Имеет представление о равенстве двумя способами, добавляя к меньшей группе или</p>	<p>Рисует предметы округлой формы; Изображает овощи и фрукты. Имеет представление об элементах казахского орнамента и передаёт их в</p>	<p>Имеет навыки бережного и заботливого отношения к природе; труду взрослых. проявляет чувство</p>

	<p>правила подвижных игр;</p> <p>Умеет строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий;</p> <p>перестраиваться в две колонны.</p>	<p>Употребляет в речи имена существительных в форме единственного и множественного числа, обозначающих животных и их детенышей;</p> <p>Понимает речь и участвует в разговоре.</p> <p>Умеет оценивать поступки литературных героев;</p>	<p>убирая из большей группы один предмет, отвечать на вопросы "Сколько было?", "Сколько стало?";</p> <p>Замечают и называют простейшие сезонные изменения в погоде. Различают овощи и фрукты и называют их.</p> <p>Называют строительные детали, используют их с учетом конструктивных свойств (устойчивость);</p> <p>Конструируют из бумаги</p>	<p>рисунке.</p> <p>Умеет правильно держать ножницы и пользоваться ими;</p> <p>Имеет навыки вырезания кругов и овалов, умеет разрезать узкие полоски из квадрата.</p> <p>Имеет навык лепки различными приемами;</p> <p>Умеет лепить предметы разной формы и величины.</p>	<p>уважения к людям труда и к результатам труда;</p> <p>Понимает и применяет правила поведения в природе.</p>
--	---	--	--	--	---