

Перспективный план

Старшая группа: «Смешарики» (4 – 5 лет) на февраль месяц 2022г.

Сквозная тема: «Мир вокруг нас».

Цель: Расширять представления детей о мире вокруг нас. Побуждать детей рассказывать о транспорте. Дать знания о мире электроники. Воспитывать интерес к разным профессиям.

Билингвальный компонент: қауіпсіздік – безопасность, шыбынжұт – мухомор, шаңсорғыш – пылесос, тоназытқыш – холодильник, келік – транспорт, автобус – автобус, трамвай – трамвай, су – вода, молдір – прозрачная, жер – земля.

Образовательные области	«Здоровье»	«Коммуникация»	«Познание»	«Творчество»	«Социум»
Разделы Нагрузка	Физическая культура – 3	Развитие речи – 1 Худ. лит. – 1 Казахский язык-1	Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	Ознак. с окр. миром- 0,5
Цели образовательных областей	Укрепление и охрана здоровья ребенка, развитие интереса к физической культуре, стремление применять двигательные умения и навыки с применением здоровье - сберегающей технологии.	Развивать устную речь детей в различных формах и видах детской деятельности; Побуждать интерес к детской литературе. Формирование устной разговорной, диалоговой речи для общения в социуме с применением инновационных методик и технологий.	Учить соотносить числа и цифры. Распознавать и называть шар, куб, цилиндр». Формирование навыков математического, конструктивного мышления, познавательных интересов, основ экологических знаний. Воспитывать доброжелательное отношение к труду взрослых.	Формирование и развитие творческих навыков, эстетического вкуса с применением инновационных методик и технологий.	Формирование у детей представлений о неживой природе. Воспитывать любовь и бережное отношение к объектам природы. Учить соблюдать технику безопасности в мире электроники. Воспитывать умение давать оценку поступкам сверстников, поддерживать потребность ребенка в положительной оценке его поступков и поведения в природе,

					способствующей укреплению веры в их правильности.
<p>I неделя</p> <p>«Прекрасное рядом» (явления неживой природы)</p> <p>Цель: Дать представления о неживой природе вокруг нас. Закреплять навыки исследовательско й деятельности, умение вести наблюдения.</p> <p>Ожидаемый результат:</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Тема: «Парк отдыха.</p> <p>Цель: Умеет перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия. Выполняет прыжки на месте, ноги вместе, ноги врозь, одну ногу вперед, другую назад. Выполняет ходьбу по веревке, сохраняя равновесие.</p> <p>Физическая культура Тема «Волшебный сундучок» Цель: Умеет</p>	<p>Развитие речи Тема: «Красивые камушки»</p> <p>Цель: Умеет внятно произносить в словах гласные и некоторые согласные звуки. Использует речевые игры и упражнения.</p> <p>Художественная литература. Тема: Заучивание стихотворения К. Мырзалиев «Белый камушек»</p> <p>Цель: Умеет различать стихотворение и прозу. Выразительно читает стихотворение.</p> <p>Казахский язык (по плану преподавателя)</p>	<p>Основы математики. Тема: «Соотнесение числа и цифры. Части суток. Количественный и порядковый счёт» Цель: Имеет навыки счета с помощью различных анализаторов (зрительного, слухового, осязательного). Умеет считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. Применяет количественный и порядковый счёт.</p> <p>Естествознание Тема: «Три состояния воды. Опыты и эксперименты»</p> <p>Цель: Умеет наблюдать за тремя состояниями воды (вода, лед, пар).</p>	<p>Рисование Тема: «Прекрасное рядом» Цель: Умеет передавать в рисунке образы солнышка, песочка, камушек, гор цветным песком.</p> <p>Лепка Тема: «По замыслу» Цель: Использует в работе технику пластилиновой мозаики, называет цвета, явления и объекты неживой природы.</p> <p>Музыка (по плану муз. руководителя)</p> <p>Музыка (по плану муз. руководителя)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Правила поведения в природе»</p> <p>Цель: Умеет замечать изменения зимней природы. Называет зимние месяцы – декабрь, январь, февраль, правила поведения в природе. Знаком со свойствами снега: превращается в воду, вода в лед. Лед прозрачный, твердый, блестящий, скользкий. понимает, что солнце зимой не греет, поднимается не высоко.</p>

	<p>подлезать под веревку правым и левым боком вперед. Показывает умение перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия. Выполняет технику прыжка на месте, ноги вместе, ноги врозь, одну ногу вперед, другую назад.</p> <p>Физическая культура Тема «Смешарики» Цель: Умеет ходить по доске, сохраняя равновесие. Выполняет подлезание под веревку правым и левым боком вперед. Совершенствует умение</p>				
--	---	--	--	--	--

	перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия.				
<p>II неделя</p> <p>«Транспорт».</p> <p>Цель: Формировать представления о разных видах транспорта, о безопасном поведении на улице. Учить соблюдать ПДД.</p> <p>Ожидаемый результат:</p>	<p>Физическая культура Тема: «Весёлый транспорт»</p> <p>Цель: .Умеет прыгать вверх с места с касанием предмета, ходить по доске, сохраняя равновесие. Выполняет технику подлезания под веревку правым и левым боком вперед.</p> <p>Физическая культура Тема: «Лётчик» Цель: Выполняет перебрасывание мяча одной рукой через препятствия, а также</p>	<p>Развитие речи Тема: «Едим, плывём, летим»</p> <p>Цель: Умеет различать виды транспорта. Понимает обобщающие слова путем введения в свой словарь обозначающих группы предметов.</p> <p>Художественная литература. Тема: Чтение рассказа Тулегена Кажобаева «В автобусе» Цель: Выражает свое отношение к поступкам литературных персонажей. Имеет представление о взаимодействии со взрослыми и</p>	<p>Основы математики. Тема: «Последовательность действий. Соотнесение числа и цифры. Шар, куб, цилиндр».</p> <p>Цель: Знает о том, что предметы могут быть разными по величине. Имеет навыки сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине. Называет куб, шар, цилиндр.</p> <p>Естествознание Тема: Целевая прогулка. «Наблюдение за шофёром»</p> <p>Цель: Проявляет доброжелательное отношение к труду взрослых. Умеет проводить наблюдения и оценивать</p>	<p>Рисование Тема: «Моя машина».</p> <p>Цель: Умеет рисовать машину, передавая части: кузов, кабину, колёса. Называет наземный транспорт.</p> <p>Аппликация Тема: «Самолёты летят» Цель: Умеет создавать аппликацию по образцу. Использует навыки работы с ножницами, аккуратно наклеивает воздушный транспорт.</p> <p>Музыка1 (по плану муз. руководителя)</p>	

	<p>технику прыжка вверх с места с касанием предмета. Проявляет умение ходить по доске, сохраняя равновесие.</p> <p>Физическая культура Тема: «В лес на машине» Цель: Умеет подлезать под дугу, поднятую на высоту 50 см. от пола. Перебрасывает мяч одной рукой через препятствия. Выполняет технику прыжка вверх с места с касанием предмета.</p>	<p>сверстниками. Называет виды транспорта.</p> <p>Казахский язык (по плану преподавателя)</p>	<p>труд взрослых.</p> <p>Конструирование. Тема: «Поезд» Цель: Умеет конструировать из строительного материала, развивает воображение. Обыгрывает постройку.</p>		
<p>III неделя</p> <p>«Мир электроники»</p>	<p>Физическая культура Тема: «Космическое путешествие»</p>	<p>Развитие речи Тема: «Мир электроники». Цель: Имеет словарный запас с названиями предметов</p>	<p>Основы математики. Тема: « Количественный и порядковый счёт. Соотнесение числа и цифры» Цель: Знают и называют</p>	<p>Рисование Тема «Зайка беленький сидит» Цель: Умеет правильно пользоваться кистью и красками, передавая</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Бытовая техника (электроприборы)» Цель: Называет электроприборы, умеет</p>

<p>Цель. Расширять представления о мире электроники. Учить соблюдать правила безопасности.</p> <p>Ожидаемый результат:</p>	<p>Цель: Умеет ходить по гимнастическому бревну, подлезать под дугу, поднятую на высоту 50 см. от пола. Проявляет умение перебрасывать мяч одной рукой через препятствия.</p> <p>Физическая Культура Тема: «Байконур» Цель: Учить технике прыжка поочередно через 2-3 предмета, высотой 5-10 см.. Развивать умение ходить по гимнастическому бревну. Закрепить умение подлезать под дугу, поднятую на высоту 50 см. от пола.</p>	<p>бытовой электротехники. Умеет менять темп речи, включать артикуляционный аппарат.</p> <p>Художественная литература Тема: Литературная викторина Цель: Умеет ориентироваться в знакомых произведениях, узнаёт их по картинкам, отвечает на вопросы по содержанию, разгадывает загадки про электротехнику.</p> <p>Казахский язык (по плану преподавателя)</p>	<p>геометрические фигуры. Пользуется понятием «большой», «поменьше», «самый маленький» Умеет определять порядковый счёт предметов.</p> <p>Естествознание Тема:« Неживая природа. Вода – источник жизни ».</p> <p>Цель: Проявляет интерес к явлениям неживой природы.</p>	<p>образ зайчика нетрадиционной техникой – тычком.</p> <p>Лепка Тема: «Чайник» Цель: Умеет лепить чайник из целого куска, дополняя мелкими деталями ручка, крышка, носик. Применяет приёмы разглаживания.</p> <p>Музыка (по плану муз. руководителя)</p> <p>Музыка (по плану муз. руководителя)</p>	<p>их различать. Знает назначение и правила безопасности, старается их соблюдать.</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>Физическая Культура Тема: «Лазание по гимнастической стенке» Цель: Умеет перебрасывать мяч о землю и ловит его двумя руками. Выполняет технику прыжка поочередно через 2-3 предмета, высотой 5-10 см. Проявляет умение лазать по гимнастической стенке.</p>				
<p>IV неделя «Все профессии важны». Цель: Формировать представления о профессиях.</p>	<p>Физическая культура Тема: «Юные пожарные» Цель: Умеет перелезть через скамейку, перебрасывать мяч о землю и ловить его двумя руками.</p>	<p>Развитие речи Тема: Составление творческого рассказа « Все профессии важны» Цель: умеет образовывать слова – действия от названия предметов. Составляет творческий рассказ о профессиях.</p>	<p>Основы математики. Тема: «Сколько? Соотнесение числа и количества предметов. Справа – слева» Цель: Умеет соотносить число и количество предметов. Понимает понятия «большой», «поменьше», «самый маленький»</p>	<p>Рисование Тема: По замыслу «Маленькие художники» (капустным листом, монотипия, бумажными салфетками – по выбору). Цель: Создает замысел работы. Выбирает</p>	

<p>Ожидаемый результат:</p>	<p>Выполняет технику прыжка поочередно через 2-3 предмета, высотой 5-10 см.</p> <p>Физическая культура Тема: «Баскетболисты» Цель: Умеет подлезать под палку, поднятую на высоту 50 см. от пола правым и левым боком вперед, перелезть через гимнастическую скамейку. Выполняет бросок мяча о землю и ловли его двумя руками.</p> <p>Физическая культура Тема: «В цирке» Цель: Выполняет технику прыжка с высоты 20-25 сантиметров. Умеет подлезать</p>	<p>Художественная литература Тема: М. Жаманбалинов «Мастер – золотые руки»</p> <p>Цель: Имеет представление о профессиях окружающей среды через художественные произведения.</p> <p>Казахский язык (по плану преподавателя)</p>	<p>Естествознание Тема: «Лекарственные растения»</p> <p>Цель: Умеет распознавать 3 – 4 вида лекарственных растений.</p> <p>Конструирование. Тема: «Строители» Цель: Умет создавать постройки и обыгрывать их. Проявляет фантазию.</p>	<p>самостоятельно технику рисования и инструменты.</p> <p>Аппликация Тема: «Колобок»</p> <p>Цель: Передаёт в аппликации образ сказочного героя. Умеет работать в коллективе. Правильно держит ножницы. Вырезает из квадрата круг, обрезаю углы.</p> <p>Музыка (по плану муз. руководителя)</p>	
------------------------------------	---	--	--	---	--

	под палку, поднятую на высоту 50 см. от пола правым и левым боком вперед, перелезть через гимнастическую скамейку.				
Навыки.	<p>Имеет представления о мерах профилактики и охране здоровья.</p> <p>Проявляет интерес к выполнению физических упражнений;</p> <p>Выполняет задания по сигналу педагога;</p> <p>Умеет ходить по веревке, сохраняя равновесие, ползает на четвереньках,</p>	<p>Умеет произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах; Воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса;</p> <p>Соблюдает чувство ритма и координацию движений, согласуя их с партнером;</p> <p>Умеет оценивать поступки литературных героев;</p> <p>Умеет выразительно читать стихотворение, отвечать на вопросы.</p> <p>Умеет эмоционально воспринимать художественные</p>	<p>Умеет соотносить число и количество предметов. Понимает понятия «большой», «поменьше», «самый маленький»</p> <p>Проявляет доброжелательное отношение к труду взрослых.</p> <p>Имеет представление о времени (части суток: утро, день, вечер, ночь; дни: сегодня, вчера, завтра; понятиях: быстро, медленно).</p> <p>Понимает простейшие причинно – следственные связи в живой и неживой природе и общественной жизни.</p>	<p>Имеет представление о видах изобразительного искусства (живопись, скульптура, народное искусство).</p> <p>Создаёт замысел работы. Выбирает самостоятельно технику рисования и инструменты.</p> <p>Эмоционально воспринимает и замечает красоту окружающего мира.</p> <p>Умеет работать в коллективе.</p>	<p>Умеет замечать изменения зимней природы. Называет правила поведения в природе. Знаком со свойствами снега: превращается в воду, вода в лед. Проявляет бережное отношение к природе.</p> <p>Выполняет совместные со взрослыми трудовые действия. Осознаёт своё положение среди сверстников и своё «Я».</p> <p>Соблюдает нравственные нормы и правила поведения в обществе.</p>

		произведения; рассказывает знакомые сказки; называет несколько произведений, которые ему нравятся;	Проявляет самостоятельность при выборе материала для конструкции, стремится выполнять постройки.		
--	--	---	--	--	--