

## Перспективный план

**Старшая группа: «Смешарики» (4 – 5 лет) на март месяц 2022г.**

**Сквозная тема: «Традиции и фольклор».**

**Цель:** Расширять знания детей о традициях, обычаях и культуре народов, населяющих Казахстан.

Воспитывать дружелюбные чувства по отношению к сверстникам. Развивать интерес к народному творчеству,

**Билингвальный компонент:** Наурыз мейрамы – праздник Наурыз, коктем – весна, жыл мезгілдері – времена года, жаз – лето, күз – осень, қыс – зима, көктем – весна, күн ыстық – жарко, тақия – тюбетейка, қошқар мүйіз – рога барана, лақ – козленок, қошақан – ягненок, бұзау – теленок, аю – медведь, қасқыр – волк, түлкі – лиса, ертегі – сказка.

Образовательные области	«Здоровье»	«Коммуникация»	«Познание»	«Творчество»	«Социум»
Разделы Нагрузка	Физическая культура – 3	Развитие речи – 1 Худ. лит. – 1 Казахский язык-1	Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	Ознак. с окр. миром- 0,5
<b>Цели образовательных областей</b>	<p>Формировать умение строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий;</p> <p>перестраиваться в звенья по два, по три;</p> <p>Совершенствовать первоначальные техники спортивных упражнений и спортивных игр;</p> <p>Учить соблюдать первоначальные</p>	<p>Закрепление навыков правильного произношения гласных и согласных звуков.</p> <p>Формирование навыков фонематического восприятия.</p> <p>Обогащение словаря детей существительными, глаголами.</p> <p>Побуждать интерес к детской литературе.</p> <p>Формирование устной</p>	<p>Учить складывать из бумаги формы методом «оригами», работать с бросовым материалом,</p> <p>Учить наблюдать за природными явлениями, делать выводы, замечать первые признаки весны,</p> <p>Учить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по высоте и толщине.</p> <p>Соотносить цифры в пределах 5;</p> <p>Воспитывать интерес к сотворчеству, бережное</p>	<p>Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета.</p> <p>Учить отмечать характерные особенности при рассмотрении бытовой и праздничной одежды казахского народа, выделять элементы узора и закреплять приемы росписи кистью.</p> <p>Учить умению создавать замысел.</p>	<p>Расширять представления детей о празднике Наурыз, о традициях и обычаях казахского народа, показать, что это народный праздник.</p> <p>Развивать разговорную речь, внимание, память, умение рассказывать об увиденном. Воспитывать любовь и уважение к традициям казахского народа.</p>

	<p>навыки личной гигиены.</p> <p>Укрепление и охрана здоровья ребенка, развитие интереса к физической культуре,</p>	<p>разговорной, диалоговой речи для общения в социуме с применением инновационных методик и технологий.</p>	<p>отношение к природе.</p>	<p>Продолжать знакомить детей с бытом казахского народа, учить преобразовывать фигуры, разрезая их (квадрат на два треугольника, прямоугольник на два квадрата),</p> <p>Закреплять приёмы лепки в технике пластилиновой живописи.</p>	
<p><b>I неделя</b></p> <p><b>«Традиции и обычаи народов Казахстана»</b></p> <p><b>Цель:</b> Дать представления о традициях и обычаях народов Казахстана.</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> « Мы смелые»</p> <p><b>Цель:</b> Выполняет ходьбу по ребристой доске, технику прыжка с высоты 20-25 сантиметров.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема</b> «Состязания</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема</b> «Праздники и обычаи казахского народа»</p> <p><b>Цель:</b>Имеет знания о традициях и обычаях казахского народа. Проявляет интерес к культуре народов, живущих в Казахстане.</p> <p><b>Художественная литература.</b></p> <p><b>Тема:</b> Чтение казахской народной</p>	<p><b>Основы математики.</b></p> <p><b>Тема:</b> «Порядковый счёт. Соотнесение числа и цифры. Вправо, влево»</p> <p><b>Цель:</b> Называет геометрические фигуры Умеет узнавать и называть геометрическое тело- куб; применяет навыки обследования формы тела.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p><b>Тема:</b> «Календарь природы»</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема:</b> «Платок для мамы»</p> <p><b>Цель:</b> Умеет концом кисти наносить элементы казахских орнаментов. ( по желанию пользуется трафаретом)</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тема:</b> «Мозаика из геометрических фигур на квадрате»</p> <p><b>Цель:</b> Проявляет самостоятельность</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Тема:</b> «Наурыз – праздник весны»</p> <p><b>Цель:</b> Имеет представления о празднике, о традициях и обычаях казахского народа. Понимает разговорную речь. Умеет рассказать об увиденном.</p>

<p><b>Ожидаемый результат:</b></p>	<p>батыров»  <b>Цель:</b> Умеет прыгать в длину с места не менее 70 сантиметров, ходить по ребристой доске. Выполняет технику прыжка с высоты 20-25 сантиметров.</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема</b> «Казахские национальные игры»  <b>Цель:</b> .Умеет метать в горизонтальную цель правой и левой рукой. Выполняет технику прыжка в длину с места не менее 70 сантиметров, умение ходить по ребристой доске.</p>	<p>сказки «Чудесная шуба»  <b>Цель:</b> Знакомится с новой сказкой, ее героями. Умеет оценивать поступки героев. Принимает участие в инсценировке отрывка из сказки.  <b>Казахский язык</b> ( по плану преподавателя)</p>	<p><b>Цель:</b> Умеет наблюдать за природными явлениями, делает выводы, отмечая результаты наблюдений в календаре природы.</p>	<p>при украшении плоскости листа (квадрата) геометрическими формами (квадратами, треугольниками). Умеет разрезать квадрат на 2 треугольника, прямоугольник на 2 квадрата.</p> <p><b>Музыка</b>  ( по плану муз. руководителя)</p> <p><b>Музыка</b>  ( по плану муз. руководителя)</p>	
<p>II неделя  <b>«Волшебный</b></p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> «Мой</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Пересказ сказки «Курочка</p>	<p><b>Основы математики.</b>  <b>Тема:</b> «Сравнение предметов по размеру.</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Моя любимая сказка». По замыслу.</p>	

<p><b>мир сказок. Мир театра».</b></p> <p><b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с понятием «театр», «театральная деятельность», со сказками.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b></p>	<p>весёлый звонкий мяч!»</p> <p><b>Цель:</b> Умеет бросать мяч от груди, метать в горизонтальную цель правой и левой рукой. Выполняет технику броска мяча вперёд в игре «Выбивалы»</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> «В мире сказок»</p> <p><b>Цель:</b> .Умеет прыгать в длину с места через 4-5 линии, ходить и бегать по наклонной доске вверх и вниз. Показывает умение метать в горизонтальную цель правой и левой рукой.</p>	<p>ряба».</p> <p><b>Цель:</b> Умеет пересказывать краткое содержание знакомой сказки по рисунку, инсценировать по предложенным сюжетам.</p> <p><b>Художественная литература.</b></p> <p><b>Тема:</b> Чтение русской народной сказки «Лисичка со скалочкой»</p> <p><b>Цель:</b> Понимает литературный жанр – сказку, нравственный смысл происходящих в сказке событий. Умеет выражать своё мнение о поступках героев сказки. Имеет представление о добре и зле.</p> <p><b>Казахский язык ( по плану преподавателя)</b></p>	<p>Соотнесение числа и количества предметов».</p> <p><b>Цель:</b> Умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по высоте и толщине. Соотносит цифры (в пределах 5) с количеством предметов.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p><b>Тема:</b> «К нам весна шагает»</p> <p><b>Цель:</b> Умеет замечать первые признаки весны, называет их (кругом вода, капель, солнечные блики); различает и называет деревья, растущие на участке.</p> <p><b>Конструирование.</b></p> <p><b>Тема:</b> «Сказка»</p> <p><b>Цель:</b> Умеет работать с бросовым материалом, создавая фигуры персонажей сказок.</p>	<p><b>Цель:</b> Умеет создавать замысел по любимой сказке. В процессе закрашивания проводит карандашом только в одном направлении, сверху вниз.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>Тема:</b> «Тайны театра»</p> <p><b>Цель:</b> Знает несколько видов настольного театра. Умеет изображать сказочных героев в технике пластилиновой живописи.</p> <p><b>Музыка1</b> ( по плану муз. руководителя)</p>	
---	--	---	---	--	--

	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b>  «Путешествие со Спортиком»  <b>Цель:</b> Умеет метать предметы в вертикальную цель с расстояния 1,5-2 метра. Выполняет технику прыжка в длину с места через 4-5 линии, умение ходить и бегать по ребристой доске .</p>				
<p><b>III неделя</b>  <b>«Народное творчество»</b>  <b>Цель.</b> Приобщать детей к народному творчеству. Воспитывать интерес к устному народному творчеству.</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> ..  «Приключения домовенка Кузи»  <b>Цель:</b> Умеет лазать по гимнастической стенке вверх-вниз, метать предметы в вертикальную цель с расстояния 1,5-2 метра. Выполняет технику прыжка в</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Устное народное творчество».  <b>Цель:</b> Понимает содержание и значение пословиц. Умеет произносить шипящие звуки, чистоговорки, скороговорки, повторяет знакомые ему считалки, Называет слова с уменьшительно –</p>	<p><b>Основы математики.</b>  <b>Тема:</b>« Порядковый счёт. Ориентировка в пространстве. Соотнесение числа и цифры»  <b>Цель:</b> Соотносит цифры (в пределах 5) с количеством предметов. Применяет навыки обследования формы фигур осязательно-двигательным способом.  <b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b>« Лекарственные</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема</b> «Украшение камзола»  <b>Цель:</b> Умеет отмечать характерные особенности при рассмотрении бытовой и праздничной одежды казахского народа. Выделяет элементы узора и закрепляет приемы росписи кистью.</p>	

<p><b>Ожидаемый результат:</b></p>	<p>длину с места через 4-5 линии</p> <p><b>Физическая Культура</b>  <b>Тема:</b> «В стране Здоровичков»  <b>Цель:</b> Умеет перешагивать поочередно через 5-6 набивных мячей. Проявляет умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз, метать предметы в вертикальную цель с расстояния 1,5-2 метра.</p> <p><b>Физическая Культура</b>  <b>Тема:</b> «На старт!»  <b>Цель:</b> Выполняет технику прыжка на одной ноге, умение перешагивать поочередно через 5-6 набивных мячей. Лазает по гимнастической стенке вверх-вниз.</p>	<p>ласкательными суффиксами. Отгадывает загадки.</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> «Посиделки в день чудес»  <b>Цель:</b>Использует интонационную выразительность речи при чтении закличек, потешек, скороговорок, пословиц.  - Принимает активное участие в театрализованных действиях, импровизации.  - Проявляет коммуникативные качества, партнерские взаимоотношения, доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p><b>Казахский язык ( по плану преподавателя)</b></p>	<p>растения».</p> <p><b>Цель:</b> Устанавливает простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, ведёт сезонные наблюдения. Имеет представление о весне, о правилах безопасного поведения на природе.</p>	<p><b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> «Узор на круге»</p> <p><b>Цель:</b> Умеет преобразовывать фигуры, разрезая их (квадрат на два треугольника, прямоугольник на два квадрата), составляет узор на круге, заполняя элементами казахского орнамента середину, края. Умеет создавать коллективные композиции.</p> <p><b>Музыка</b>  ( по плану муз. руководителя)</p> <p><b>Музыка</b>  ( по плану муз. руководителя)</p>	
------------------------------------	---	--	--	--	--

<p><b>IV неделя</b></p> <p><b>«Весна -красна!».</b>  <b>Цель:</b> Расширять представления о сезонных изменениях в природе - весной. Закреплять умения вести наблюдения за весенней природой.</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b></p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> «Дружим с Весной»  <b>Цель:</b> Умеет метать предметы на дальность, прыгает на одной ноге; перешагивает поочередно через 5-6 набивных мячей.</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> «Мы весенним тёплым днём. В гости к Зайчику идём»  <b>Цель:</b> Умеет лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующим шагом, метать предметы на дальность. Выполняет технику прыжков на одной ноге.</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b>«Весна - красна»  <b>Цель:</b> Умеет понятно для окружающих выражать свои мысли, правильно пользоваться грамматическими конструкциями. Применяет диалогическую и монологическую (объяснительную) речь. Умеет правильно строить сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами что, когда, какая, потому что.</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b>Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Весна», Заучивание И.Токмаковой «Весна»  <b>Цель:</b> Эмоционально воспринимает стихи о весне. Выразительно передаёт приметы</p>	<p><b>Основы математики.</b>  <b>Тема:</b> «Числа и цифры 1,2,3,4,5 Соотнесение числа и цифры»  <b>Цель:</b> Умеет различать количественный и порядковый счет. Применяет навыки определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя.</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Изменение в природе весной (растительный и животный мир)».  <b>Цель:</b> Знает о сезонных изменениях в природе. Замечает простейшие сезонные изменения в природе, погоде, в животном и растительном мире.</p> <p><b>Конструирование.</b>  <b>Тема:</b> «Деревья»  <b>Цель:</b> Умеет складывать</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Весенняя картина».  <b>Цель:</b> Умеет соединять в одном рисунке изображения нескольких предметов, объединяя их общим содержанием, располагать изображение по всему листу.</p> <p><b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> «Здравствуй Весна – красна!»  <b>Цель:</b> Умеет смешивать цвета знакомыми способами. Выполняет работу в нужной последовательности.</p> <p><b>Музыка</b>  ( по плану муз. руководителя)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема:</b> «Времена года. Весна. Знакомство с сиренью»  <b>Цель:</b> Умеет рассказать о весенней природе: стало теплее, снег тает, началась капель. Имеет словарь: капель, сосульки, дни стали длиннее. Знает и называет весенние месяцы: март, апрель, май. Имеет представление о традициях казахского народа.</p>
---	--	--	---	---	--

	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> «Весенние эстафеты»  <b>Цель:</b> Умеет перешагивать через палки, положенные на расстоянии друг от друга. Выполняет лазание по гимнастической стенке вверх-вниз чередующим шагом. Проявляет умение метать предметы на дальность.</p>	<p>весны.  <b>Казахский язык ( по плану преподавателя)</b></p>	<p>из бумаги формы методом «оригами».</p>		
<p><b>Навыки.</b></p>	<p>Имеет представления о мерах профилактики и охране здоровья.</p> <p>Проявляет интерес к выполнению физических упражнений;</p>	<p>Принимает активное участие в театрализованных действиях, импровизации.</p> <p>Проявляет коммуникативные качества, партнерские взаимоотношения, доброжелательное отношение друг к другу.</p>	<p>Находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий;</p> <p>Устанавливает простейшие причинно-следственные связи.</p> <p>Называет геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, обследует</p>	<p>Умеет преобразовывать фигуры, разрезая их</p> <p>Имеет представление о видах изобразительного искусства ( живопись, скульптура, народное искусство).</p> <p>Эмоционально воспринимает и</p>	<p>Умеет рассказать о весенней природе: стало теплее, снег тает, началась капель.</p> <p>Знает и называет весенние месяцы: март, апрель, май.</p> <p>Имеет представление о традициях казахского народа.</p>



	<p>Выполняет задания по сигналу педагога;</p> <p>Умеет лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующим шагом, метать предметы на дальность.</p> <p>Выполняет технику прыжков на одной ноге.</p>	<p>Понимает содержание и значение пословиц.</p> <p>Умеет произносить чистоговорки, скороговорки, повторяет знакомые ему считалки,</p> <p>Умеет понятно для окружающих выражать свои мысли, правильно пользоваться грамматическими конструкциями.</p> <p>Применяет диалогическую и монологическую (объяснительную) речь.</p> <p>Умеет правильно строить сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами.</p>	<p>формы фигур осязательно-двигательным и зрительным способами.</p> <p>Имеет интерес к проведению элементарных опытов.</p> <p>Распознаёт и называет растения на территории детского сада и ближайшего окружения.</p> <p>Проявляет способность складывать из бумаги простейшие формы по типу "оригами", конструировать из бросового материала.</p>	<p>замечает красоту окружающего мира.</p> <p>Умеет совместно с другими детьми создавать сюжетную композицию о приходе весны, выражая задуманное, посредством пластилиновой живописи, изображая предметы в перспективе.</p>	<p>Имеет представления о празднике, о традициях и обычаях казахского народа.</p> <p>Умеет рассказать об увиденном.</p>
--	---	--	---	--	--

