

Перспективный план

Старшая группа: «Смешарики» (4 – 5 лет) на май месяц 2022г.

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!».

Цель: Формировать представление том, что наш Казахстан многонациональная страна, люди разных национальностей живут в мире и согласии. Воспитывать дружеские отношения и взаимопомощь, любовь к Родине, уважение к армии.

Билингвальный компонент: Туған жердің жуасы да тәтті – В мирной стране есть достаток, жеңіс – победа, сарбаздар – солдаты, ардагерлер – ветераны, құттықтаймыз поздравляем, мейрам – праздник, жаз – лето, күн – солнце, сүнгілер – сосульки, дос – друг, достық – дружба.

Образовательные области	«Здоровье»	«Коммуникация»	«Познание»	«Творчество»	«Социум»
Разделы Нагрузка	Физическая культура – 3	Развитие речи – 1 Худ. лит. – 1 Казахский язык-1	Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	Ознак. с окр. миром- 0,5
Цели образовательных областей	<p>Учить соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.</p> <p>Укрепление и охрана здоровья ребенка, развитие интереса к физической культуре,</p>	<p>Развивать разговорную речь, эмоциональную отзывчивость, умение детей отвечать на вопросы.</p> <p>Обогащать словарный запас.</p> <p>Учить чётко произносить звуки родного языка.</p> <p>Учить выразительно читать стихи, участвовать в инсценировках,</p>	<p>Продолжить знакомить с видами насекомых. Закрепить умение конструировать из природного материала и бумаги. Развивать мелкую моторику рук. Активизировать словарный запас,</p> <p>Воспитывать любовь к природе.</p> <p>Познакомить с элементами казахского орнамента: гүл – цветок, Құсқанаты – птичьи крылья,</p>	<p>Совершенствование техники рисования. Использование в рисунках ярких и бледных тонов. Развитие навыков рисования сюжетной композиции, располагая предметы по всему листу. Обучение рисованию деревьев, животных с учетом их особенностей. Формирование навыков расположения узоров с учетом чередования</p>	<p>Расширять представления об Армии, что армия охраняет нашу Родину, что в армии служат танкисты, лётчики, моряки, пехотинцы и ракетчики. Объяснить, чтобы служить в армии нужно иметь хорошую физическую подготовку, быть смелым, мужественным. Познакомить с героями ВОВ. Развивать умение детей отвечать на вопросы, обогащать словарный запас.</p>

		<p>пересказывать небольшие рассказы и сказки.</p>	<p>Толқын – волна.</p> <p>Совершенствование навыков счета с помощью различных анализаторов (зрительного, слухового, осязательного).</p> <p>Закреплять цифры в пределах 5;</p> <p>Закрепление навыков ориентирования в расположении частей своего тела, определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя.</p> <p>Совершенствование навыков определения и распознавания контрастных частей суток.</p>	<p>2–3 элементов по форме и цвету, использования типичных для национальных узоров ярких тонов. Расширение знаний о декоративно-прикладном искусстве казахского народа. Совершенствовать технику лепки предметов из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Воспитание интереса к аппликации, усложняя ее содержание и расширяя возможности создания разнообразных изображений.</p>	<p>Воспитывать любовь к Родине, уважение к армии. Расширить представление о временах года. Учить замечать сезонные изменения в природе.</p>
<p>I неделя</p> <p>«В семье единой»</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Тема: «Дружные ребята»</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема : Составление рассказа о предмете «Без углов и без дверей стоит дом среди степей»</p>	<p>Основы математики.</p> <p>Тема: «Количественный и порядковый счёт. Соотнесение числа и цифры»</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Национальный костюм»</p> <p>Цель: Умеет</p>	

<p>Цель:</p> <p>Ожидаемый результат:</p>	<p>Цель: Умеет прыгать с короткой скакалкой (10 прыжков 2-3 раза с перерывами для отдыха), перешагивать через рейки лестницы или палки, положенные на расстоянии друг от друга. Проявляет умение ползать на четвереньках по горизонтальной скамейке.</p> <p>Физическая культура Тема «Мы - спортсмены» Цель: Проявляет умение метать в горизонтальную цель с расстояния 2-2,5 метра. выполняет технику прыжка со скамейки. Умеет</p>	<p>Цель: Имеет представление о том, что наш Казахстан многонациональная страна, люди разных национальностей живут в мире и согласии.</p> <p>Художественная литература. Тема: Чтение киргизской народной сказки «Дружба – великое счастье» Цель: понимает смысл сказки; умеет рассказывать о своих друзьях, их поступках, передавая интонацией радость, восторг. Формировать навыки дружеских отношений и взаимопомощи.</p> <p>Казахский язык (по плану преподавателя)</p>	<p>Цель: называет количественный и порядковый счёт; Соотносит количество предметов с цифрой; Умеет соединять цифры по порядку и называет их; Находит предметы, похожие на прямоугольник, квадрат, круг.</p> <p>Естествознание Тема: «Виды растений»</p> <p>Цель: Умеет узнавать, называть, классифицировать виды растений.</p> <p>Конструирование. Тема: «Праздничные открытки» Цель: Умеет складывать готовые формы пополам. Комбинирует знакомые приёмы оформления рисования и аппликации элементами казахского орнамента: гүл – цветок, Құсқанаты – птички крылья, Толқын – волна.</p>	<p>украшать казахским орнаментом национальный костюм с помощью шаблона и губки. Аппликация Тема: «Дружный хоровод»</p> <p>Цель: Выполняет технику ленточной аппликации (вырезывает из бумаги, сложенной гармошкой или четырежды пополам), понимает её специфику и раскрывает символику (дружба, взаимопомощь). Владеет композиционными умениями, чувством цвета. Проявляет навыки сотрудничества и сотворчества со сверстниками и взрослыми.</p> <p>Музыка</p>	
--	--	---	---	--	--

	<p>перешагивать через рейки лестницы или палки, положенные на расстоянии друг от друга.</p> <p>Физическая культура Тема « Будем сильными и ловкими» Цель: Проявляет способность пролезать в обруч правым и левым боком вперед. Выполняет технику метания в горизонтальную цель с расстояния 2-2,5 метра и технику прыжка с короткой скакалкой (10 прыжков 2-3 раза с перерывами для отдыха).</p>			<p>(по плану муз. руководителя)</p> <p>Музыка (по плану муз. руководителя)</p>	
<p>II неделя «Защитники Родины (Армия)</p>	<p>Физическая культура Тема: «Будем сильными, как</p>	<p>Развитие речи Тема: Защитники нашей Родины. Цель: Имеет</p>	<p>Основы математики. Тема: «Сравнение групп предметов. Соотнесение числа и</p>	<p>Рисование Тема: «Танк» Цель: Продолжает знакомиться с</p>	<p>. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Защитники</p>

<p>РК, ветераны ВОВ)».</p> <p>Цель: Воспитывать чувство любви и уважения к Родине. Приобщать к традициям народа, почитанию памяти героев (посещение обелисков, возложение цветов).</p> <p>Ожидаемый результат:</p>	<p>папа»</p> <p>Цель: Выполняет метание правой и левой рукой (высота центра мишени 1,5 метра), технику прыжка вверх с места. Умеет ходить по бревну.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: «Защитники Родины»</p> <p>Цель: Умеет ходить по бревну, пролезать в обруч правым и левым боком вперед. Проявляет умение метать в горизонтальную цель с расстояния 2-2,5 метра.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: «Будущие солдаты»</p> <p>Цель: Показывает</p>	<p>хорошую дикцию; применяет приёмы интонационной выразительности для передачи образа; следит за темпом речи. Пополняет свой словарь военной тематикой. Правильно использует в разговорной речи грамматические формы: род, число, падеж.</p> <p>Художественная литература.</p> <p>Тема: Заучивание стихотворения К. Жумагалиева «День победы»</p> <p>Цель: Имеет хорошую дикцию; применяет приёмы интонационной выразительности для передачи образа; выразительно читает стихотворение.</p> <p>Казахский язык (по плану</p>	<p>цифры».</p> <p>Цель: Умеет сравнивать группы предметов, определяет словом. Где больше, а где меньше и на сколько? Уравнивает группы. Ориентируется на листе бумаги: находит верхний правый угол, левый нижний и т. д. Умеет находить отличия на картинках.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Красная книга Казахстана»</p> <p>Цель: Имеет представления о «Красной книге Казахстана». Умеет узнавать и называть по картинке животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу».</p>	<p>праздником защитника Отечества. Умеет рисовать военный транспорт – танк, используя знакомые геометрические формы, вписывать композицию в лист. Закрашивает рисунок цветными мелками в одном направлении, не выходя за контур.</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: «Родной отчизне не страшен враг»</p> <p>Цель: Проявляет интерес к образу, передаёт образы задуманных персонажей, характерные черты человека. Имеет представления об Армии, военной техники.</p> <p>Музыка1 (по плану муз. руководителя)</p>	<p>Родины»</p> <p>Цель: Понимает, что армия охраняет нашу Родину, что в армии служат танкисты, лётчики, моряки, пехотинцы и ракетчики. Может объяснить, чтобы служить в армии нужно иметь хорошую физическую подготовку, быть смелым, мужественным.</p>
---	--	--	---	---	--

	<p>технику прыжка вверх с места. Проявляет умение ходить по бревну, пролезать в обруч правым и левым боком вперед.</p>	<p>преподавателя)</p>			
<p>III неделя</p> <p>«Здравствуй, лето!»</p> <p>Цель:</p> <p>Ожидаемый результат:</p>	<p>Физическая культура Тема: .. «Путешествие в лес» Цель: Проявляет умение подлезать под палку, поднятую на высоту 50 см. от пола. Выполняет метание правой и левой рукой (высота центра мишени 1,5 метра). Технику прыжка вверх с места.</p> <p>Физическая Культура Тема: «Здравствуй. Лето!»</p>	<p>Развитие речи Тема: Составление рассказа по иллюстрациям «Солнышко лучистое улыбнулось весело!». Цель: Отчётливо произносит слова и словосочетания; активизирует в речи звуки ш, ж. Умеет составлять рассказ по содержанию иллюстраций; Использует в речи короткие высказывания, повествовательные предложения. Поддерживает беседу.</p> <p>Художественная литература Тема: Чтение</p>	<p>Основы математики. Тема:« Соотнесение числа и цифры. Количественный и порядковый счёт. Понятие: большой, поменьше, самый маленький»</p> <p>Цель: Соотносит количество предметов с цифрой; Умеет обводить по точкам цифры, находить пары; Определяет направление: право – лево и порядковое место вагончиков; размер предметов.</p> <p>Естествознание Тема: Целевая прогулка «Летние изменения в</p>	<p>Рисование Тема «Разноцветная радуга»</p> <p>Цель: Называет основные цвета: красный, жёлтый, синий. Путём смешивания красок получает составные: зелёный, оранжевый и фиолетовый, оттенок – голубой. Высветляет цвет добавляя воду. Рисует пальцами широкие линии по «сырому».</p> <p>Аппликация Тема: «Скворечник» Цель: Умеет</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Здравствуй Лето!»</p> <p>Цель: Имеет представление о временах года. Замечает сезонные изменения в природе. Узнаёт, называет виды растений и животных. Имеет эстетическое восприятие, умеет видеть красоту окружающего мира и бережно относится к нему.</p>

	<p>Цель: .Умеет ходить и бегать по наклонной доске вверх и вниз. Проявляет умение подлезать под палку, поднятую на высоту 50 см. от пола, метать правой и левой рукой (высота центра мишени 1,5 метра).</p> <p>Физическая Культура Тема: «Солнце. Воздух и вода – наши лучшие друзья!»</p> <p>Цель: Выполняет технику прыжка на месте с поворотами направо, налево, ходьбу и бег по наклонной доске вверх и вниз. Проявляет умение подлезать под палку, поднятую на высоту 50 см. от</p>	<p>стихотворения «Озорной мячик»</p> <p>Цель: Знакомится с творчеством А. Дуйсенбиева. Делает доступный анализ произведения с позиции образности и выразительности языка. Подбирает и использует в речи разные определения для характеристики персонажей.</p> <p>Казахский язык (по плану преподавателя)</p>	<p>природе»</p> <p>Цель: Умеет замечать и рассказывает о летних изменениях в природе: голубое чистое небо, ярко светит солнце, жара, люди легко одеты, загорают, купаются.</p> <p>Конструирование. Тема: «Бабочки» Цель: Выполняет работу с природным материалом, используя конструктивные навыки. Выкладывает бабочек из фасоли, семечек, гороха. Проявляет любовь к природе.</p>	<p>составлять изображение скворечника из отдельно вырезанных частей, создаёт простую сюжетную композицию.</p> <p>Музыка (по плану муз. руководителя)</p> <p>Музыка (по плану муз. руководителя)</p>	
--	---	---	--	---	--

	пола.				
IV неделя	Физическая культура Тема: «Вот как мы умеем!» Цель: Проявляет умение в метании предметов на дальность с расстояния 1,5-2 метра. Выполняет технику прыжка на месте с поворотами направо, налево. Умеет ходить и бегать по наклонной доске вверх и вниз	Развитие речи Тема: «Страна настроений» Цель: проявляет умение думать и говорить. Составляет творческий рассказ о потере хорошего настроения. Художественная литература Тема: Пересказ рассказа Л. Толстого «Хотела галка пить» Цель: Умеет рассказывать близко к тексту; определяет жанр произведения. Казахский язык (по плану преподавателя)	Основы математики. Тема: «Закрепление. Соотнесение числа и цифры» Цель: Закрепляет полученные знания в играх и игровых упражнениях; Умеет находить нужную цифру среди других; отсчитывает по 5 предметов и объединяет их в группы; располагает группы с предметами в порядке их увеличения; определяет недостающий предмет. Естествознание Тема: « Беседа о цветах». Цель: Поддерживает беседу о цветах; Умеет ухаживать за цветами: поливает и рыхлит почву. Определяет, что для роста цветов нужны свет, вода, почва,	Рисование Тема: Я умею! «Путешествие в страну Рисовандию». Цель: Умеет рисовать разными нетрадиционными способами. Проявляет аккуратность в работе с гуашью с нетрадиционными материалами. Поддерживает беседу; Лепка Тема: По замыслу Цель: Использует полученные знания. Музыка (по плану муз. руководителя)	
«Я – умею!»					
Цель:					
Ожидаемый результат:					

	<p>руками, Метает предметы на дальность с расстояния 1,5-2 метра. Выполняет технику прыжка на месте с поворотами направо, налево.</p> <p>Физическая культура Тема: «Весёлые гномики» Цель: Умеет перешагивать поочередно через мячи, ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Выполняет метание предметов на дальность с расстояния 1,5-2 метра.</p>		<p>удобрения, тепло. Называет цветы и находит их на картинках.</p>		
	<p>Умеет ходить и бегать по наклонной доске</p>	<p>Умеет рассказывать близко к тексту; определяет жанр</p>	<p>Сравнивает предметы множества, определяя их равенство или</p>	<p>Умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;</p>	<p>Умеет рассказать о весенней природе: стало теплее, снег тает,</p>

<p>Навыки.</p>	<p>вверх и вниз</p> <p>Выполняет технику прыжка на месте с поворотами направо, налево,</p> <p>Имеет представления о мерах профилактики и охране здоровья.</p> <p>Проявляет интерес к выполнению физических упражнений;</p> <p>Выполняет задания по сигналу педагога;</p> <p>Умеет лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующим шагом, метать предметы на дальность.</p> <p>Выполняет</p>	<p>произведения.</p> <p>Принимает активное участие в театрализованных действиях, импровизации.</p> <p>Подбирает и использует в речи разные определения для характеристики персонажей.</p> <p>Проявляет коммуникативные качества, партнерские взаимоотношения, доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p>Понимает содержание и значение пословиц.</p> <p>Умеет произносить чистоговорки, скороговорки, повторяет знакомые ему считалки,</p> <p>Умеет понятно для окружающих</p>	<p>неравенство на основе сопоставления пар.</p> <p>Умеет считать с помощью различных анализаторов (зрительного, слухового, осязательного).</p> <p>Устанавливает простейшие причинно-следственные связи.</p> <p>Называет геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, обследует формы фигур осязательно-двигательным и зрительным способами.</p> <p>Определяет пространственные направления в непосредственной близости от себя.</p> <p>Называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; умеет их</p>	<p>рисует , игрушки, фигуры животных, радугу;</p> <p>Имеет представление об элементах казахского орнамента;</p> <p>Оценивает свои работы и работы других ребят.</p> <p>Умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;</p> <p>Лепит фигуру человека (части тела: голова, туловище, руки, ноги);</p> <p>Умеет правильно держать ножницы и пользоваться ими;</p> <p>Вырезает короткие и длинные полоски; фигуры круглой формы;</p> <p>Наклеивает отдельные</p>	<p>началась капель.</p> <p>Знает и называет весенние месяцы: март, апрель, май.</p> <p>Имеет представление о традициях казахского народа.</p> <p>Имеет представления о празднике, о традициях и обычаях казахского народа.</p> <p>Умеет рассказать об увиденном.</p>
-----------------------	---	--	--	---	--

	<p>технику прыжков на одной ноге.</p>	<p>выражать свои мысли, правильно пользоваться грамматическими конструкциями.</p> <p>Умеет ориентироваться в знакомых произведениях, узнаёт их по картинкам, отвечает на вопросы по содержанию; Выразительно читает стихи.</p> <p>Сочиняет небольшие рассказы;</p> <p>Умеет правильно строить сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами.</p>	<p>классифицировать;</p> <p>Различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств; умеет обыграть свои постройки.</p> <p>называет комнатные растения, растения на территории детского сада; называет насекомых, имеет элементарные сведения;</p> <p>Имеет представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения;</p> <p>Устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях в природе;</p> <p>Проявляет интерес и любознательность к элементарному экспериментированию;</p>	<p>элементы;</p> <p>Умеет пользоваться клеем, салфеткой;</p> <p>Составляет композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.</p>	
--	---------------------------------------	---	--	--	--