

Перспективный план

Предшкольная группа: «Юнги» на сентябрь месяц 2021г.

Сквозная тема: «Детский сад».

Цель: формирование у детей социальных навыков, чувства привязанности и любви к дошкольной организации, группе, детям и взрослым, развитию интереса к совместной деятельности.

Образовательные области	«Здоровье»	«Коммуникация»	«Познание»	«Творчество»	«Социум»
Разделы.	Физическая культура – 2,5 ОБП-0,5	Развитие речи – 1 Худ. лит. – 1 Основы грамоты-2 Казахский язык-2	Математика – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	Самопознание-1 Ознак. с окр. миром-0,5
Цели образовательных областей	обеспечение условий для полноценного физического и психического развития детей, закаливания организма, развития основных движений с применением здоровьесберегающей технологий.	обеспечение условий для развития социально-коммуникативных навыков; создание условий для слушания произведений, формирование навыков сопереживания героям произведений	обеспечение условий для формирования познавательных способностей, представлений о явлениях природы, жизни людей; формирование коммуникативно-познавательных способностей, математического и логического мышления.	развитие творческих способностей, формирование воображения, наблюдательности и образного восприятия окружающего мира, умения воплощать в художественной форме свои представления, переживания, чувства, мысли.	формирование и развитие социальных навыков на основе ознакомления с окружающим миром, общения с взрослыми и сверстниками.
Под темы.	Физическая культура1	Развитие речи	Математика.	Рисование	Самопознание
Неделя «Мой детский сад»	Цель: Умеет бросать мяч вверх двумя руками; выполняет прыжки на двух ногах на месте.	«За обедом С.А. Баруздина.Пересказ»	Тема: «Где находится? Ориентация в пространстве.»	Тема: «Игрушки для мальчишек и девчонок»	Тема: «Мой любимый детский сад»
Цель: расширение представлений о детском саде, о профессиях людей,		Цель: у=имеет навыки слушания и понимания произведения, оценивает поступки героев	Цель: Умеет ориентироваться в детском саду. понимает, что множество может быть	Цель: умеет доброжелательно относиться к противоположному полу, имеет навыки,	Формировать у детей позитивное мироощущение и миропонимание, воспитывать позитивное отношение к предмету
		Основы грамоты1			

<p>работающих в нём</p> <p>Ожидаемый результат</p>	<p>умеет подлезать под шнур высотой 40 см;</p> <p>Физическая культура2</p> <p>Цель: Умеет выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики.</p> <p>ОБП.</p> <p>Тема:«Кто я?»</p> <p>Цель: Имеет представление строения тела человека и его важных органах при рассматривании куклы Айсулу.</p>	<p>Тема: «Звук»</p> <p>Цель:имеет первоначальное представление о терминах «Слово», «звук».</p> <p>Основы грамоты2</p> <p>Тема: «Звук» (закрепление)</p> <p>Цель: умеет выделять из речи звуки, различает устную и письменную речь</p> <p>Художественная литература.</p> <p>Тема: «Заучивание наизусть стихотворения Н.Рязановой «Дружные ребята»</p> <p>Цель: умеет определять литературный жанр, чувствует характер повествования.</p> <p>Казахский язык (по плану преподавателя)</p>	<p>составлено из разных элементов</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Живая и неживая природа»</p> <p>Цель:умеет различать объекты живой и неживой природы по определённым признакам</p> <p>Конструирование.</p> <p>Тема: «Мой детский сад»</p> <p>Цель: имеет устойчивый интерес к конструированию,умеет планировать этапы постройки, находить конструктивные решения</p>	<p>самостоятельно придумывает рисование игрушек,относящихся к девочкам и мальчикам</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: «Моя любимая игрушка».</p> <p>Цель: , самостоятельно определяет объект передает форму и детали предметов.</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема:«До свиданья, лето, здравствуй, детский сад»».</p> <p>Цель:умеет вырезать предметы округлой и овальной формы, умеет закруглять углы у прямоугольника и треугольника .</p> <p>Музыка1.</p> <p>Цель: (по плану преподавателя)</p> <p>Музыка2.</p> <p>Цель: (по плану преподавателя)</p> <p>Рисование</p> <p>Тема:«Я и мои друзья».</p> <p>Цель: умеет придавать знакомому предмету новый образ с помощью дополнительных деталей цветными карандашами; умеет передавать несложные</p>	<p>«Самопознание».</p> <p>Цель: проявляет бережное отношение к природе.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Безопасность дома и в детском саду.»</p> <p>Цель: применяет правила безопасности дома и в детском саду,</p>
<p>II неделя</p> <p>«Мои друзья».</p> <p>Цель:.развитие доброжелательных отношений между детьми,навыков общения друг с другом</p> <p>Ожидаемый</p>	<p>Физическая культура 1</p> <p>Цель: Умеет прыгать с продвижением вперед; приобретает навык ходьбы с перешагиванием</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: «Составление рассказа на тему: «Мой друг»(домашние животные)»</p> <p>Цель: Умеет правильно формулировать основную мысль,</p>	<p>Математика.</p> <p>Тема: «Свойства предметов. Сравнение предметов по цвету и размеру.».</p> <p>Цель: Умеет выделять различные свойства предметов и сравнивать предметы по разным</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема:«Я и мои друзья».</p> <p>Цель: умеет придавать знакомому предмету новый образ с помощью дополнительных деталей цветными карандашами; умеет передавать несложные</p>	<p>Самопознание</p> <p>Тема: «С чего начинается дружба»</p> <p>Цель: приобретает представление о радости общения через игровые и реальные отношения со сверстниками; имеет доброжелательное</p>

<p>результат</p>	<p>через предметы. умеют выполнять ОВД</p> <p>Физическая культура 2 Цель: Умеет бросать мяч вверх через шнур; прыгать с продвижением вперед. умеют выполнять ОВД.</p> <p>Физическая культура 3 Цель: умеют выполнять ОВД.</p>	<p>составлять рассказы о своих друзьях. Умеет четко артикулировать звуки, имеет навык интонационной выразительности.</p> <p>Основы грамоты 1 Тема: «Слово» Цель: понимает «слово» как единицу речи находит слова с определенным звуком..</p> <p>Основы грамоты 2 Тема: «Слово» (закрепление) Цель: понимает, что слова имеют смысл и звучат по-разному. Умеет придумать слова с определенным звуком..</p> <p>Художественная литература. Тема: «Чтение казахской народной сказки «Четыре друга» Цель: воспринимает эмоционально-образное содержание произведений, умеет чувствовать характер повествования.</p> <p>Казахский язык (по плану преподавателя)</p>	<p>признакам, составлять группы по заданному свойству и находить предметы с данными свойствами.</p> <p>Естествознание Тема: «Человек-часть природы». Цель: знает правила поведения в природе. Умеет бережно и по доброму относиться к природе и друг к другу.</p>	<p>движения, добивается выразительности образа, изменения положения рук, ног при движении.</p> <p>Лепка Тема: « Котёнок играет с клубком» Цель: умеет создавать выразительные образы конструктивным способом;имеет навыки плановой работы: задумывание образа, деление материала на части разной величины, последовательная лепка, создание сюжетной композиции.</p> <p>Аппликация Тема: «Весёлые фигурки» Цель:вырезает симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое.</p> <p>Музыка1.(по плану муз. Руководителя) Музыка2.(по плану муз. руководителя)</p>	<p>отношение к взрослым и сверстникам.</p>
-------------------------	---	---	--	---	--

<p>III неделя «Любимые игры и игрушки». Цель: знакомство детей с окружающим миром посредством игрушек. Развитие воображения, фантазии, умения развивать сюжет игры со своей любимой игрушкой.</p> <p>Ожидаемый результат:</p>	<p>Физическая Культура 1 Цель: умеет подлезать под шнур не касаясь руками пола, бросать мяч вверх через шнур. Умеет ходить по ограниченной поверхности приставным шагом; Соблюдает правила игры.</p> <p>Физическая культура 2 Цель: учить технике прыжка на месте на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; продолжать учить ходить по ограниченной поверхности приставным шагом. Соблюдает правила игры.</p> <p>ОБП Тема:«Правила поведения в общественных местах» Цель: применяют правила безопасного</p>	<p>Развитие речи Тема:«Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка»» Цель: умеет рассказывать про любимую игрушку и описывать ее, обогащая словарный запас прилагательными. Четко артикулирует звуки.</p> <p>Основы грамоты 1 Тема: «Гласные и согласные звуки» Цель: Знают особенности гласных и согласных звуков. Умеют устанавливать последовательность звуков речи.</p> <p>Основы грамоты 2 Тема: «Гласные и согласные звуки» (закрепление) Цель: Умеют различать гласные и согласные звуки, находят гласные и согласные звуки в названиях игрушек.</p> <p>Художественная литература Тема: . Чтение стихотворения М.Алимбаева «Мои игрушки»</p>	<p>Математика. Тема:« Геометрические фигуры(круг, квадрат, треугольник).» Цель: Знает фигуры: круг, квадрат, треугольник; умеет распознавать их; применяет умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>Естествознание Тема:«Игрушки» Цель: приобретает знания об игрушках и материале, из которого они изготавливаются. Умеет понимать назначение игрушек, умеет проводить обследование предметов зрительно-осязательным способом.</p> <p>Конструирование. Тема: «Красивые самолёты» Цель: умеет складывать бумажный лист вдвое, по диагонали; умеет работать по образцу;</p>	<p>Рисование Тема:«Моя любимая игрушка Цель: Умеет рисовать игрушки с натуры, передавать различия в величине и пропорциях предметов, имеет навыки работы с красками.</p> <p>Лепка Тема:«Кукла (по мотивам дымковской игрушки)». Цель : Знает игрушки народных промыслов, приобретает навыки лепке игрушек. Умеет создавать образы по мотивам народных игрушек, приемам декорирования лепного образа.</p> <p>Аппликация Тема:»Кукла в красивом платье» . Цель: Умеет составлять изображение по частям из разных геометрических фигур</p> <p>Музыка1. ..(по плану муз. руководителя) Музыка2. ..(по плану муз. руководителя)</p>	<p>Самопознание. Тема: «Всё начинается с понимания» Цель понимает радость общения через игровые отношения со сверстниками; умеет проявлять доброжелательность, дружелюбие.:</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: : « Мои игрушки» Цель: знает какие бывают игрушки., где их делают, из каких материалов</p>
---	---	---	--	--	---

	поведения в общественных местах (детском саду: не залезать на шкаф, не прятаться под кровать .	Цель умеет эмоционально отзываться на произведения худ лит. внимания, проявлять интерес детей к слушанию стихотворения. Казахский язык (по плану преподавателя)			
IVнеделя «Мебель». Цель: закрепление знаний о мебели в соответствии с ее использованием, материалаов из которых она сделана, умения классифицировать мебель по характерным признакам. Ожидаемый результат:	Физическая Культура1 Цель: Умеет подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками; приобретает технику прыжка на месте на двух ногах с мешочком, зажатым между колен. Физическая культура2 Цель: Умеет подлезать под шнур боком; подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками. Физическая Культура 3 Цель: умеют выполнять ОВД.	Развитие речи Тема: «Мебель». Цель: приобретает представления о мебели, откуда она поступает в магазины, из какого материала сделана. Основы грамоты 1 Тема: « Знакомство со схемой слова » Цель: Умеет проводить звуковой анализ трехзвуковых слов различной звуковой структуры, применяет умение анализировать особенности произношения и звучания звука. Основы грамоты 2 Тема: «Знакомство со схемой слова» (закрепление) Цель: применяет умение анализировать особенности	Математика. Тема: «Множество. Один-много.» Цель: Умеет находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по общему свойству. Естествознание Тема: «Какие бывают комнатные растения Цель: приобретает знания о новых комнатных растениях растениями. Умеет называть их, распознавать по внешнему виду, строению, ухаживать за ними.	Рисование Тема: «Что я хочу из мебели в свою комнату». Цель: Умеет выразительно передавать основную форму мебели, пропорции мебели и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину мебели и их расположение, окраску, основываясь на знание цветов и их оттенки, подбирать цвета по вкусу Лепка Тема: «Мебель для кукольного домика». Цель: умеет создавать сюжет ,самостоятельно лепить мебель, используя различные приемы лепки	Самопознание. Тема: «Родные и близкие» Цель: имеет представление о радости общения через взаимодействие с близкими; проявляет доброжелательность, дружелюбие, чуткость, заботливость.

		<p>произношения и звучания звука. Умеет находить гласные и согласные звуки в названиях мебели</p> <p>Художественная литература Тема: «аучивание стихотворения Н. Нищевой «Мебель»» Цель:. Применяет осмысленное запоминание стихотворения, выразительное рассказывание. умеет внимательно слушать стихотворение. Казахский язык (по плану преподавателя)</p>		<p>(создавать разные по размеру предметы). Продолжает приобретать навыки раскатывать прямыми и круговыми движениями, сплющивать ладонями.</p> <p>Аппликация Тема:«Что хранит бабушкин сундук». Цель : умеет вырезать из заготовленных бумажных прямоугольников округлые формы мебели, изображать предметы из нескольких частей. Музыка1.(по плану муз. руководителя) Музыка2.(по плану муз. руководителя)</p>	
Навыки.	<p>Умеет выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, имеет качественные и количественные показатели в выполнении</p>	<p>Умеет произносить все звуки родного языка; владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью; умеет выполнять звуковой анализ слов; умеет эмоционально</p>	<p>Знает прямой и обратный счет в пределах 10; умеет сопоставлять предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, предназначение); называет и различает основные детали строительных</p>	<p>рисует с натуры и по представлению предметы, выполняет сюжетные рисунки; умеет лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций; передает</p>	<p>. имеет представление о человеческих качествах: доброте, любви, вежливости, честности; умеет различать хорошие и плохие поступки; проявляет доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к</p>

	<p>различных видов основных движений; Соблюдает правила ЗОЖ.</p>	<p>воспринимать содержания произведений, чувствовать характер повествования; различает литературные жанры; выразительно читает стихотворения;</p>	<p>материалов; умеет создавать разные по величине конструкции; владеет первоначальными навыками ухода за растениями и животными уголка природы;</p>	<p>образы по мотивам народных игрушек, выбирает и обосновывает приемы работы; умеет вырезать из бумаги симметричные формы; составляет узор предметов из нескольких частей;</p>	<p>старшим, друзьям, родным и близким; название детского сада и номер; дорогу из дома в детский сад; умеет устанавливать причинно-следственные связи;</p>
--	--	---	---	--	---