Перспективный план

Предшкольная группа: «Юнги» на октябрь месяц 2021г.
Сквозная тема: «Моя семья».

Цель: расширение представлений о семье, роли матери, отца, дедушки, бабушки, сестры, брата; об обязанностях членов семьи; воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручки, любви ко всем членам семьи.

Образовательные области	**«Здоровье»**	**«Коммуникация»**	**«Познание»**	**«Творчество»**	**«Социум»**
Разделы.	**Физическая культура – 2,5** **ОБП-0,5**	**Развитие речи – 1** **Худ. лит. – 1** **Основы грамоты-2** **Казахский язык-2**	**Математика – 1** **Конструирование – 0,5** **Естествознание – 1**	**Рисование – 1** **Лепка – 1** **Аппликация – 1** **Музыка – 2**	**Самопознание-1** **Ознак. с окр. миром-0,5**
Цели образовательных областей	обеспечение условий для полноценного физического и психического развития детей, закаливания организма, развития основных движений с применением здоровьесберегающей технологии.	обеспечение условий для развития социально-коммуникативных навыков; создание условий для слушания произведений, формирование навыков сопереживания героям произведений	обеспечение условий для формирования познавательных способностей, представлений о явлениях природы, жизни людей; формирование коммуникативно-познавательных способностей, математического и логического мышления.	развитие творческих способностей, формирование воображения, наблюдательности и образного восприятия окружающего мира, умения воплощать в художественной форме свои представления, переживания, чувства, мысли.	формирование и развитие социальных навыков на основе ознакомления с окружающим миром, общения с взрослыми и сверстниками.
Под темы. **I неделя** **«Моя семья. Труд родителей»** **Цель:** Создание условий для формирования первоначальных	**Физическая культура1** **Цель**: Умеет ходить на носках;подлезать под шнур боком. Умеет прыгать на двух ногах с мешочком,	**Развитие речи** «Моя семья» **Цель:** Умеет составлять рассказ о труде родителей. В ходе рассказа употребляет простые и сложные предложения, умеет	**Математика.** **Тема:** «Геометрические фигуры. Прямоугольник, овал. Четырехугольник.» **Цель:** Имеет представление о фигурах: овал, четырехугольник; определять формы	**Рисование** **Тема:** «Портрет моей семьи» **Цель**: Умеет рисовать характерные черты внешности (длина и цвет волос, прическа, очки). добиваясь	**Самопознание** Тема: «Мир семьи» **Цель:** Приобретает представление о радости общения через взаимодействие с родителями, развивать представление о семье, как

представлений о родственных отношениях в семье. Формирование бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. **Ожидаемый результат**	зажатым между колен по прямой; совершенствовать умение ходить на носках. **Физическая культура2** **Цель**:Умеет подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками после отскока от пола; применяет технику прыжка на двух ногах с мешочком, зажатым между колен по прямой; **ОБП.** **Тема:«**Я на улице» **Цель:** Имеет представление о правилах поведения на улицах города, о правилах движения, о сиганалах светофора.	рассказывать последовательно и точно. **Основы грамоты 1** **Тема: «Гласные звуки »** **Цель**: Имеет представление о гласных звуках: особенностях их произношения, звучания и обозначения. Умеет выделять интонацией звук в слове, называть слова с заданным звуком. **Основы грамоты2** **Тема:** «Гласные звуки» (закрепление) **Цель:** Имеет понятие о гласных звуках: особенностях их произношения, звучания и обозначения. Умеет выделять интонацией звук в слове, называть слова с заданным звуком. **Художественная литература.** **Тема:** «Чтение стихотворения М.Алимбаева «Все работы хороши»» **Цель:** Проявляет интерес к труду**,**	предметов и противопоставлять их предметам другой формы. **Естествознание** **Тема**: «Как хлеб пришел на стол» **Цель:** Имеет представление о том, как хлеб приходит к нам нам стол, о содержании труда людей в городе и селе. Уважительно относится к труду людей, бережно относится к хлебу **Конструирование.** **Тема: «**Дом, в котором мы живём**»** **Цель:** Учить соединять небольшие плоскости в одну большую, делать постройки прочными, связывать между собой.	четкого изображения пропорций, выразительности позы **Лепка** **Тема:** «Посуда для кукол». **Цель:** Умеет самостоятельно лепить посуду и угощение для кукол, используя различные приемы лепки. **Аппликация** **Тема:«**Дружная семья». **Цель:** умеет создавать аппликации из геометрических фигур, оформлять работы по образцу; умеет отбирать материал для аппликации. **Музыка1.** **Цель:** (по плану преподавателя) **Музыка2.** **Цель:** (по плану преподавателя)	базовом понятии, на основе которых формируются человеческие ценности: любовь, счастье, доброта, забота, понимание, уважение. **Ознакомление с окружающим миром** **Тема**: **«**Папа, мама,я - семья.» **Цель:** Имеет понятие о родственных связях, умеет называть свой возраст, свое полное имя, фамилию, отчество, имя и отчество родителей, других членов семьи; называть свой детский сад, определять дорогу из дома в детский сад.

		уважительное отношение к его результатам. Умеет читать эмоционально, воспринимая сюжет стихотворения,раскрывает его содержание, читает наизусть. **Казахский язык** (по плану преподавателя)			
II неделя **«Моя улица».** **Цель:** Уточнение знания детей о домашнем адресе. Формирование представлений о правилах поведения на улицах города, правилах дорожного движения. Знакомство детей с домом, предметами домашнего обихода (мебель, бытовые приборы). **Ожидаемый результат**	**Физическая культура 1** **Цель:** Умеет ползать на животе по гимнастической скамейке; приобретает умение подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками после отскока от пола. **Физическая культура 2** **Цель:** Умеет ходить по скамейке; ползать на животе по гимнастической скамейке. **Физическая культура 3** **Цель:** умеет выполнять ОВД. .	**Развитие речи** **Тема:** «Дома на нашей улице»» **Цель**: Умеет рассказывать про улицу, на которой живёт. понимает и употребляет необходимые слова для общения **Основы грамоты 1** **Тема:** «Согласные звуки» **Цель:** Имеет понятие о согласных звуках: особенностях их произношения, звучания и обозначения. Умеет интонационно выделять звуки в слове, называть слова с заданным звуком. .. **Основы грамоты 2** **Тема:** «Согласные звуки» (закрепление) **Цель:** Имеет понятие о	**Математика.** **Тема:** «Число и цифра 1. Образование числа 1.». **Цель:** Знает число и цифру 1; умеет выделять единичные предметы, выделять признаки предметов и классифицировать их. **Естествознание** **Тема:** «Дары осени». **Цель:**Имеет представление об овощах и фруктах, умеет обобщать по существенным признакам.	**Рисование** **Тема:**«Мой дом». **Цель:** . Умеет рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. **Лепка** **Тема: «** Осенний лист» **Цель:** Умеет изображать красивые осенние листья способом налепа **Аппликация** **Тема**: «Дома на нашей улице» **Цель:** Умеет составлять изображения из частей, выполнять коллективную работу **Музыка1**.(по плану муз. Руководителя) **Музыка2.**.(по плану муз. руководителя)	**Самопознание** **Тема:** «Мое имя» **Цель:** Положительно относится к себе, своему имени, осознаёт свое уникального «Я» и связь между именем и социальной половой ролью. .

		согласных звуках: особенностях их произношения, звучания и обозначения. Умеет интонационно выделять звуки в слове, называть слова с заданным звуком**. ..** **Художественная литература.** **Тема:** «Рассказывание нанайской народной сказки «Айога»» **Цель**: Умеет характеризовать литературные образы и высказывать свое отношение к ним. **Казахский язык** (по плану преподавателя)			
III неделя «Безопасность дома и на улице». **Цель:**. Формирование элементарных правил безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях. **Ожидаемый результат:**	**Физическая Культура 1** **Цель**: Умеет прыгать на двух ногах между предметами ходить по скамейке. **Физическая культура 2** **Цель:** Умеет прокатывать мяч между предметами; выполнять прыжка на двух ногах между предметами **ОБП**	**Развитие речи** **Тема:**«Опасности вокруг нас» **Цель:** Умеет составлять вопросительные предложения, различает по интонации и употребляет их в своей речи. **Основы грамоты 1** **Тема:** «Мягкие и твердые согласные звуки » **Цель:** Различает твердые и мягкие согласные звукаи	**Математика.** **Тема:** « Число и цифра 2. Образование числа 2..» **Цель:** Имеет понятие «пара предметов»; умеет составлять пары и давать характеристику пары; **Естествознание** **Тема:**« Растения Казахстана» **Цель:** Знает о растительности, присущей природе региона.понимает о разнообразии мест произрастания растений (степи, луга, леса, горы,	**Рисование** **Тема:**«Огонь.Знаки пожарной безопасности **Цель:** приобретает навыки выполнения изображения простым карандашом и восковыми мелками **Лепка** **Тема:**«Светофор». **Цель :** умеет лепить светофор, используя приемы раскатывания, сплющивания **Аппликация** **Тема**:«Огнетушитель»(о	**Самопознание.** Тема: «Вот такой я человек» **Цель** : Умеет анализировать свои поступки, имеет позитивное восприятие мира. **Ознакомление с окружающим миром** **Тема:** : « Дома и на улице ты оглянись, в своей безопасности ты убедись» **Цель**: знает правила безопасного поведения на

	Тема:«Правила поведения в общественных местах» **Цель**: применяют правилах безопасного поведения в общественных местах (детском саду: не залезать на шкаф, не прятаться под кровать и т.д.)	особенностях их произношения, звучания и обозначения. **Основы грамоты 2** **Тема:** «Мягкие и твердые согласные звуки» (закрепление) **Цель:** Различает твердые и мягкие согласные звукаи особенностях их произношения, звучания и обозначения. **Художественная литература** **Тема:** «Уроки безопасности в любимых детских сказках» **Цель:** Знает правила безопасного поведении с незнакомцем, на примере сказок. **Казахский язык** (по плану преподавателя)	огороды, сады и т.д.). **Конструирование.** **Тема**: «Улица города» **Цель:** умеет строить улицу города, возводить необходимые постройки для игры	брывание) . **Цель**: знает приёмы работы с бумагой (обрыванием) **Музыка1**. ..(по плану муз. руководителя) **Музыка2.** ..(по плану муз. руководителя)	улице и дома
IVнеделя «Осень-щедрая пора». **Цель:** закрепление знаний детей о природе в осенний период времени	**Физическая Культура1** **Цель:** Умеет ходить, перешагивая кубики; влезать на наклонную лесенку с переходом на гимнастическую стенку и спускаться с нее.	**Развитие речи** **Тема:**« Творческое рассказывание на тему «Осень»». **Цель:** Умеет различать речевые и неречевые звуки, владеет активным словарём по теме. **Основы грамоты 1** **Тема: «З**накомство со схемой слова «Мак»	**Математика.** **Тема**: «Число и цифра 3. Образование числа 3. » **Цель:** Знает цифру 3; умеет соотносить цифру и число предметов; умеет правильно распознавать и изображать цифру три.	**Рисование** **Тема:**«Грибочки большие и маленькие». **Цель:**Умеет использовать основные геометрические формы для изображения простых предметов, для содания рисунка с единой сюжетной линией	**Самопознание.** Тема: «Добрые поступки» **Цель**: Понимает: что такое хорошо и что такое плохо, умеет различать хорошие и плохие поступки.

Ожидаемый результат:	**Физическая культура2** **Цель**: Владеют техникой прыжка на правой ноге между предметами; умеют ходить, перешагивая кубики. **.** **Физическая Культура 3** умеет выполнять ОВД.	**Цель**: Умеет проводить звуковой анализ слова «мак», называть первый звук в слове, слова с заданным звуком. **Основы грамоты 2** **Тема:** «Знакомство со схемой слова «Мак» (закрепление) **Цель:** Умеет проводить звуковой анализ слова «мак», называть первый звук в слове, слова с заданным звуком. **Художественная литература** **Тема:** «Рассказа М. Турежанова «Помощь» **Цель:**Имеет представление о творчестве казахского писателя М.Турежанова; об образе жизни людей в сельской местности,труде взрослых. **Казахский язык** (по плану преподавателя)	**Естествознание** **Тема: «**Осенние хлопоты человека**»** **Цель:** Имеет представление о трудовых процессах людей в осенний период времени,об осенних приготовлениях человека к зиме на огороде и в саду.	**Лепка** **Тема:«**Овощи». **Цель:** умеет лепить с натуры знакомые предметы(овощи), передавая их особенности,применяя знакомые приёмы лепки: сплющивание, скатывание, вытягивание, вдавливание. **Аппликация** **Тема:«**Грибы». **Цель :**Умеет вырезать большие и маленькие грибы по частям, составлять несложную красивую композицию **Музыка1**.(по плану муз. руководителя) **Музыка2.**(по плану муз. руководителя) .	
Навыки.	Соблюдает правила игры в подвижных играх; умеет перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять	владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью; умеет выполнять звуковой анализ слов обобщает и описывает	знает прямой и обратный счет в пределах 10; умеет сопоставлять предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, предназначение); выделяет	рисует с натуры и по представлению предметы: цветы,овощи, фрукты; использует в создании рисунка выразительные средства, элементы	умеет различать хорошие и плохие поступки; проявляет доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим, друзьям, родным и близким;

	повороты на месте; владеет элементами спортивных игр и упражнений; Соблюдает правила ЗОЖ, знает некоторые правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.	различные предметы; различает литературные жанры; выразительно читает стихотворения; пересказывает самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; умеет правильно держать ручку и карандаш; различает твердые и мягкие согласные звуки;	и называет плоские и обьемные геометрические фигуры; умеет создавать разные по величине конструкции; складывает квадратную бумагу при изготовлении поделок; владеет первоначальными навыками ухода за растениями и животными уголка природы; умеет самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами; узнает и называет по картинкам лесные ягоды и грибы;	казахского орнамента; передает образы по мотивам народных игрушек, керамических изделий;использует характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора. умеет вырезать из бумаги симметричные формы; составляет узор предметов из нескольких частей;	знает название детского сада и номер; дорогу из дома в детский сад; назначение транспортных средств; о некоторых промышленных и сельскохозяйственных профессиях;