

Перспективный план

Предшкольная группа: «Юнги» на ноябрь месяц 2021г.

Сквозная тема: «Растём здоровыми».

Цель: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. Формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям. Обогащать словарь детей за счёт расширения представлений о своём здоровье

Образовательные области Разделы.	«Здоровье» Физическая культура – 2,5 ОБП-0,5	«Коммуникация» Развитие речи – 1 Худ. лит. – 1 Основы грамоты-2 Казахский язык-2	«Познание» Математика – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	«Творчество» Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	«Социум» Самопознание-1 Ознак. с окр. миром-0,5
Цели образовательных областей	обеспечение условий для полноценного физического и психического развития детей, закаливания организма, развития основных движений с применением здоровьесберегающей технологии.	обеспечение условий для развития социально-коммуникативных навыков; создание условий для слушания произведений, формирование навыков сопереживания героям произведений	обеспечение условий для формирования познавательных способностей, представлений о явлениях природы, жизни людей; формирование коммуникативно-познавательных способностей, математического и логического мышления.	развитие творческих способностей, формирование воображения, наблюдательности и образного восприятия окружающего мира, умения воплощать в художественной форме свои представления, переживания, чувства, мысли.	формирование и развитие социальных навыков на основе ознакомления с окружающим миром, общения с взрослыми и сверстниками.
Под темы. Инеделя «Всё обо мне» Цель: формирование у детей представлений о здоровом образе	Физическая культура1 Цель: Умеет бросать мяч о стену и ловить его двумя руками после отскока от пола; умеет прыгать на	Развитие речи Тема: «: Составление описательного рассказа об одежде» Цель: применяет активный словарь по теме одежда,умеет образовывать	Математика. Тема: «Тяжелый -легкий.» Цель: . Имеет представление о взвешивании предметов, зависимости веса от размера; умеет сравнивать, используя слова «легче -	Рисование Тема: «Мой портрет» Цель: Умеет рисовать черты лица, используя фломастер или цветные карандаши, умеет использовать нетрадиционные методы	Самопознание Тема: «Девочки и мальчики» Цель: Имеет положительное отношение к себе, своему имени, осознаёт своё уникальное «Я», социальную половую

<p>жизни</p> <p>Ожидаемый результат</p>	<p>правой ногой между предметами.</p> <p>Физическая культура2</p> <p>Цель: Умеет влезать на наклонную лесенку, не пропуская реек; бросать мяч о стену и ловить двумя руками после отскока от пола.</p> <p>ОБП.</p> <p>Тема:«Личная гигиена»</p> <p>Цель: знает и применяет правила личной гигиены</p>	<p>существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов.</p> <p>Основы грамоты 1</p> <p>Тема: «Звуковой анализ слова «Дом».»</p> <p>Цель: Умеет проводить звуковой анализ слова «дом», называть слова с заданным звуком.</p> <p>Основы грамоты2</p> <p>Тема: «Звуковой анализ слова «Дом».» (закрепление)</p> <p>Цель: Умеет проводить звуковой анализ слова «дом», называть слова с заданным звуком.</p> <p>Художественная литература.</p> <p>Тема: А Дюйсенбиев «Пропаж»</p> <p>Цель: Умеет передавать свое отношение к содержанию, понимает взаимосвязь природных явлений, описываемых литературным языком</p> <p>Казахский язык (по плану преподавателя)</p> <p>Казахский язык2 (по плану преподавателя)</p>	<p>тяжеле»; умеет сравнивать на руках предметы по весу, положить их на руки, и определять вес предметом по размеру.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Рыбы, обитающие в реках и озерах Казахстана»</p> <p>Цель: Знает виды рыб.Имеет представление об их строении, жизнедеятельности. Понимает значение воды в жизни человека.</p> <p>Конструирование.</p> <p>Тема: «Человек. Семья»</p> <p>Цель: умеет создавать человека из бумаги прямоугольной формы, добавляя необходимые детали: голова, руки, украшения на одежде</p>	<p>- нитки или бумагу для «создания» волос на голове.</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: «Наше тело».</p> <p>Цель: Умеет лепить фигуру человека из целого куска и по частям, используя усвоенные приёмы лепки.</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема:«Мой портрет».</p> <p>Цель: умеет составлять портрет из отдельных частей (овал – лицо, полоски или комки мятой бумаги - причёска);имеет интерес к данному виду деятельности</p> <p>Музыка1.</p> <p>Цель: (по плану преподавателя)</p> <p>Музыка2.</p> <p>Цель: (по плану преподавателя)</p>	<p>роль, имеет представление о ценности здоровья.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «<i>Кто я? Какой я?</i>»</p> <p>Цель:Имеет представление об индивидуальных особенностях каждого человека, умеет исследовать качества своей личности</p>
--	--	--	--	---	--

<p>II неделя «Правильное питание. Витамины». Цель: Формирование у детей основы здорового образа жизни; закрепление знания о здоровых и вредных продуктах питания</p> <p>Ожидаемый результат</p>	<p>Физическая культура 1 Цель: Умеет прыгать на левой ноге между предметами; ходить по канату боком. Физическая культура 2 Цель: Учить метать мешочки с песком; продолжить учить умению прыгать на левой ноге между предметами. Физическая культура 3 Цель: умеет выполнять ОВД.</p>	<p>Развитие речи Тема: «Продукты питания» Цель: Имеют словарный запас по теме «продукты питания»; знают о здоровых и вредных продуктах питания. Умеет составлять рассказы и предложения по схемам; Основы грамоты 1 Тема: «Звуковой анализ слова «Лук».» Цель: Умеет проводить звуковой анализ слова «лук», называть слова с заданным звуком. Знает о словоразличительной роли звука Основы грамоты 2 Тема: «Звуковой анализ слова «Лук».» (закрепление) Цель: Умеет проводить звуковой анализ слова «лук», называть слова с заданным звуком. Знает о словоразличительной роли звука Художественная литература. Тема: «Первый снег» И.Суриков Цель: Умеет читать наизусть, выразительно</p>	<p>Математика. Тема: «Число и цифра 4. Образование числа 4.» Цель: знает цифру 4, умеет соотносить цифру и число предметов;имеет навыки счета предметов; Естествознание Тема: «О здоровом питании». Цель: знает о правильном здоровом питании, что еда должна быть не только вкусной, но и полезной; Понимает о пользе витаминов, их значении для жизни, взаимосвязи здоровья и питания;знает Витамины на столеправила культурного и безопасного поведения.</p>	<p>Рисование Тема:«Где живёт Витаминка?». Цель: Имеет представление о том, насколько полезны многие продукты и как важно правильно питаться.;знает метод нетрадиционного рисования.(тычком) . Лепка Тема: « Витамины в корзине» Цель: Умеет работать в коллективе, лепить фрукты и овощи по представлению, используя знакомые техники лепки Аппликация Тема: «Витамины на тарелке» Цель: умеет работать в коллективе, вырезать детали аппликации по предварительной разметке, располагать их на общей основе; Музыка1.(по плану муз. Руководителя) Музыка2..(по плану муз. руководителя)</p>	<p>Самопознание Тема: «Секреты счастья» Цель: Имеет представление о счастье, его многогранности; навыки позитивного восприятия мира</p>
--	---	--	--	---	--

		<p>передавая логическое ударение, паузу.</p> <p>Казахский язык 1 (по плану преподавателя)</p> <p>Казахский язык 2 (по плану преподавателя)</p>			
<p>III неделя</p> <p>«Помоги себе и другим».</p> <p>Цель: закрепление понятия о здоровом образе жизни, воспитание негативного отношения к вредным привычкам. ознакомление с приемами облегчения физической боли, умение её облегчить.</p> <p>Ожидаемый результат:</p>	<p>Физическая Культура 1</p> <p>Цель: Умеет подлезать под дугу высотой 50 см. с мячом в руках; метать мешочка с песком.</p> <p>Физическая культура 2</p> <p>Цель: Умеет ходить приставным шагом (пятки на канате, носки на полу); подлезать под дугу высотой 50 см. с мячом в руках.</p> <p>ОБП</p> <p>Тема: «Помоги себе и другим»</p> <p>Цель: Знает основные элементарные правила оказания первой помощи при синяках, ссадинах, порезах, ожогах, обморожении, попадании соринки</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: «составление повествовательного рассказа «Как Айдар помогал бабушке в саду»»</p> <p>Цель: Умеет составлять повествовательный рассказ; образовывать множественное число существительных в родительном падеже.</p> <p>Основы грамоты 1</p> <p>Тема: «Звуковой анализ слова «Дым». »</p> <p>Цель: Умеет проводить звуковой анализ слова «дым», находить одинаковые звуки в словах. Имеет понятие о словоразличительной роли звука..</p> <p>Основы грамоты 2</p> <p>Тема: «Звуковой анализ слова «Дым». » (закрепление)</p> <p>Цель: Умеет проводить звуковой анализ слова «дым», находить одинаковые звуки в</p>	<p>Математика.</p> <p>Тема: «Время. Ориентация во времени. Вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь.»</p> <p>Цель: Знает термин «продолжительность» (время); названия слов, описывающих время, владеет навыками счета в пределах 4.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Цепочка питания»</p> <p>Цель: Понимает взаимосвязь растительного и животного мира в природе. Имеет представление о важности всех форм жизни для человека, умеет составлять цепочку питания.</p> <p>Конструирование.</p> <p>Тема: «Собачки»</p> <p>Цель: имеет представление о технике бумажной скульптуры; знает способы закручивания прямоугольника в цилиндр;</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Весёлый клоун»</p> <p>Цель: Умеет рисовать фигуру человека, передавая в рисунке несложные движения и характерные особенности человека :строение тела, форма. Умеет передавать в рисунке образ клоуна через атрибуты профессии, детали костюма..</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: « Торсык».</p> <p>Цель : Умеет украшать предметы декоративными элементами, знает предметы декоративно-прикладного искусства; Осваивает приемы лепки из целого куска, знает разные способы оформления.</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: «Аквариум» .</p> <p>Цель: умеет аккуратно</p>	<p>Самопознание.</p> <p>Тема: «Друг всегда поможет»</p> <p>Цель Понимает значение слов «друг», «дружба»; развивать умеет проявлять добрые чувства; имеет навыки доброжелательного общения с другими людьми.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Я здоровье берегу – сам себе я помогу»</p> <p>Цель: Имеет представление о том, что здоровье—главная ценность человеческой жизни. Знает о том, что полезно и что вредно для здоровья.</p>

<p>IVнеделя «Мы смелые и ловкие». Цель: развитие ценностей здорового образа жизни.формирование представления о качествах человека: ловкости, смелости, выносливости.</p> <p>Ожидаемый результат:</p>	<p>в глаз,умеет правильно пользоваться пластырем, йодом, зеленкой и бинтами, обрабатывать рану, промывать, накладывать повязку.</p> <p>Физическая Культура1 Цель: Умеет метать асыки в цель на расстояние 2-2,5 метра; прыгать в высоту с места.</p> <p>Физическая культура2 Цель: Умеет проползать под дугами на четвереньках, толкая головой,метать асыки в цель на</p>	<p>словах .Имеет понятие о словоразличительной ролью звука..</p> <p>Художественная литература Тема: «Чтение .Уроки вежливости М.Алимбаев» Цель: Знает простые нормы и правила поведения.; умеет строить взаимоотношения на основе положительного поведения героев произведения;</p> <p>Казахский язык1 (по плану преподавателя) Казахский язык2 (по плану преподавателя)</p> <p>Развитие речи Тема:« Магазин электроприборов». Цель: Знает бытовые электроприборы, их назначения и правила пользования,владеет словарём по теме . Умеет образовывать и употреблять в речи существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Основы грамоты 1 Тема: «Звуковой анализ</p>	<p>умеет создавать разные поделки, располагая по-разному одни и те же детали, используя дополнительные материалы;</p> <p>Математика. Тема: «Число и цифра 5. Образование числа 5.» Цель: Знает цифру 5; умеет соотносить цифру и число предметов; имеет навыки счета предметов; умеет распознавать цифру 5. Естествознание Тема: «Обитатели уголка живой природы. Уход за ними» Цель: Умеет наблюдать за обитателями уголка природы, проявляет заботу</p>	<p>наклеивать рыбок на шаблоне аквариума, дорисовывать глаза, владеет техникой работы ножницами</p> <p>Музыка1. ..(по плану муз. руководителя) Музыка2. ..(по плану муз. руководителя)</p> <p>Рисование Тема:«Кошка»(по сырому). Цель:Имеет представление о технике рисования «по сырому», умеет рисовать в новой технике</p> <p>Лепка Тема:«Скакун». Цель:Умеет лепить фигуру лошади, передавая пропорции животного.Приобретает навыки создания</p>	<p>Самопознание. Тема: «Лучики доброты» Цель: Имеет представление о доброте, о добром и чутком отношении друг другу и окружающим людям. Умеет анализировать и размышлять о доброте, поступках, стремление проявлять доброту не только в словах, но и поступках.</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>расстояние 2-2,5 метра.</p> <p>Физическая Культура 3</p> <p>Цель: Умеет прыгать в высоту с места,ходить приставным шагом (пятки на канате, носки на полу).</p>	<p>слова «Лес»</p> <p>Цель: Умеет определять позицию звука в слове; определять на слух твёрдость и мягкость согласных звуков; Умеет считать звуки в слове;</p> <p>Основы грамоты 2</p> <p>Тема: «Звуковой анализ слова «Лес»(закрепление)</p> <p>Цель: Умеет определять позицию звука в слове; определять на слух твёрдость и мягкость согласных звуков; Умеет считать звуки в слове;</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: «Заучивание стихотворения Ж. Бодешева «Яблоко»</p> <p>Цель: Умеет пользоваться мнемотаблицами, для помощи при заучивании стихотворения..</p> <p>Казахский язык (по плану преподавателя)</p> <p>Казахский язык2 (по плану преподавателя)</p>	<p>о них.Умеет анализировать, делать умозаключения.</p>	<p>выразительных лепных образов конструктивным способом, плановой (последовательной) работы.</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема:«Мы делаем зарядку».</p> <p>Цель : Приобретает навыки вырезания округлых форм из квадратов и прямоугольников путем плавного закругления углов; умеет пользоваться ножницами, наклеивать детали в указанной последовательности; передавая движения ног, рук, головы (физкультурные упражнения).</p> <p>Музыка1.(по плану муз. руководителя)</p> <p>Музыка2.(по плану муз. руководителя)</p>	
--	---	--	---	---	--

<p>Навыки.</p>	<p>умеет перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; владеет элементами спортивных игр и упражнений; самостоятельно выполняет гигиенические процедуры;</p>	<p>владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью; умеет выполнять звуковой анализ слов обобщает и описывает различные предметы; умеет драматизировать сказки по знакомым сюжетам; владеет средствами выразительности; проявляет индивидуальные творческие способности;; умеет правильно держать ручку и карандаш; различает твердые и мягкие согласные звуки;</p>	<p>знает прямой и обратный счет в пределах 10; умеет сопоставлять предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, предназначение); умеет находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях. умеет создавать разные по величине конструкции; складывает квадратную бумагу при изготовлении поделок; владеет первоначальными навыками ухода за растениями и животными уголками природы; умеет самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами; проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают.</p>	<p>выполняет сюжетные рисунки.; использует в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента; умеет лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций; умеет вырезать из бумаги симметричные формы; составляет узор предметов из нескольких частей;</p>	<p>умеет различать хорошие и плохие поступки; проявляет доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим, друзьям, родным и близким; знает и понимает необходимость бережного отношения к окружающей природе; выражает свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; проявляет заботу о своих членах семьи, выполняет домашние поручения; умеет устанавливать причинно-следственные связи; назначение транспортных средств; о некоторых промышленных и сельскохозяйственных профессиях;</p>
-----------------------	---	--	--	--	---