

## Перспективный план

**Предшкольная группа: «Осьминожки» на февраль месяц 2022г.**

**Сквозная тема: « Мир вокруг нас».**

**Цель:** Продолжать расширять и уточнять представления детей о предметном мире ближайшего окружения.

Углублять представления о существенных характеристиках предметов, о свойствах и качествах различных материалов.

Систематизировать знания о видах мебели, посуды, их назначении. Расширять у детей представления о материалах, инструментах, их свойствах, и их назначении. Сформировать элементарные представления о мире технического творчества. Формировать у детей знание о том, что эксперимент - один из способов познания окружающего мира; воспитывать культуру экспериментальной работы

Образовательные области	«Здоровье»	«Коммуникация»	«Познание»	«Творчество»	«Социум»
<b>Разделы.</b>	<b>Физическая культура – 2,5 ОБП-0,5</b>	<b>Развитие речи – 1 Худ. лит. – 1 Основы грамоты-2 Казахский язык-2</b>	<b>Математика – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1</b>	<b>Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2</b>	<b>Самопознание-1 Ознак. с окр. миром-0,5</b>
<b>Цели образовательных областей</b>	Укрепление и охрана здоровья ребенка, развитие интереса к физической культуре, стремление применять двигательные умения и навыки с применением здоровьесберегающих технологий.	Формирование устной разговорной, диалоговой речи для общения в социуме с применением инновационных методик и технологий; создание условий для слушания произведений, формирование навыков сопереживания героям произведений	Формирование навыков математического, конструктивного мышления, познавательных интересов, основ экологических знаний; формирование коммуникативно-познавательных способностей, математического и логического мышления.	Формирование и развитие творческих навыков, эстетического вкуса с применением инновационных методик и технологий. формирование умения воплощать в художественной форме свои представления, переживания, чувства, мысли.	Формирование социальных навыков личности, на основе общечеловеческих норм и правил. Совершенствование знаний о живой и неживой природе. формирование и развитие социальных навыков на основе ознакомления с окружающим миром, общения с взрослыми и сверстниками.

<p><b>Под темы.</b> <b>I неделя</b> <b>«Прекрасное рядом»</b> <b>(явления неживой природы)</b> <b>Цель:</b> ознакомление детей с неживой природой, формирование знаний и навыков взаимодействия с природой, бережного обращения с ней.</p> <p><b>Ожидаемый результат</b></p>	<p><b>Физическая культура 1</b> <b>Цель:</b> Умеет ходить по шнуру с мешочом на голове боком;</p> <p><b>Физическая культура 2</b> <b>Цель:</b> Умеет прыгать через короткую скакалку на двух ногах;</p> <p><b>Физическая культура 3</b> <b>Цель:</b> Умеет метать мешочки в вертикальную цель левой рукой; развивает технику прыжка через короткую скакалку на двух ногах.</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Что растет вокруг меня» <b>Цель:</b> Правильно произносит звуки в словах и фразах. Понимает и объясняет смысл слов .</p> <p><b>Основы грамоты 1</b> <b>Тема:</b> «Знакомство со звуком Й в словах» <b>Цель:</b> умеет соотносить родовые и видовые понятия; находит картинки с заданными звуками; умеет соотносить графические звуковые модели со словами; умеет проводить звуковой анализ слов; различает твёрдые и мягкие согласные звуки; составляет слова по первым звукам слов; , умеет делать логические выводы</p> <p><b>Основы грамоты 2</b> <b>Тема:</b> Знакомство со звуком Й в словах» (закрепление) <b>Цель:</b> умеет соотносить родовые и видовые понятия; графические звуковые модели со словами; умеет проводить звуковой анализ слов;</p> <p><b>Художественная</b></p>	<p><b>Математика.</b> <b>Тема:</b> «Число и цифра 7». <b>Цель:</b> имеет представление об образовании последующего числа путём прибавления единицы ; понимает , что количество предметов, расположенных по кругу, не меняется, умеет считать на слух; проявляет интерес к занятию, стремление участвовать в играх.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Три состояния воды. Опыты и эксперименты» <b>Цель:</b> Умеет наблюдать за тремя состояниями воды (вода, лед, пар), самостоятельно формирует выводы.</p> <p><b>Конструирование.</b> <b>Тема:</b> «Лесные обитатели» » (ручной труд)</p> <p><b>Цель:</b> умеет изготавливать поделки из природного и бросового материала; воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема:</b>«Зимушка-зима»(пейзаж).</p> <p><b>Цель:</b> умеет рисовать пейзажи учитывая три правила пейзажиста, передавать с помощью рисунка свои впечатления о природе; понимает составление композиционного рисунка; имеет знания о холодных цветах. Развивает наблюдательность и глазомер.</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема:</b> « Белка грызет орехи ». <b>Цель:</b> умеет лепить фигурку белки, соединяя отдельные части тела. Закрепляет приемы: прищипывание, вытягивание, загибание, сглаживание пальцами или влажной тряпочкой Имеет творческие способности, художественный вкус, речь, знания в ответах на вопросы предложениями . Воспитывать доброжелательность, любовь к животным.</p> <p><b>Аппликация</b></p>	<p><b>Самопознание</b> <b>Тема:</b> «Верные друзья.»</p> <p><b>Цель:</b> имеет представление о друзьях; значимости дружбы; позитивное восприятие дружбы; доброжелательное и бережное отношение к своим друзьям, испытывает чувство гордости и восхищения.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> Свойства воздуха.</p> <p><b>Цель:</b> имеет знания о свойствах воздуха, представление о том, что он играет важную роль на планете Земля. Проявляет познавательный интерес, наблюдательность.</p>
--	--	--	---	---	---

		<p><b>литература.</b>  <b>Тема:</b> «Чтение стихотворения «Айболит и воробей»  <b>Цель:</b> умеет различать литературные жанры, определяет тон, настроение произведения, особенности поэтического языка. Умеет оценивать поступки героев произведения с точки зрения норм нравственности, этики взаимоотношений, норм поведения.  <b>«Казахский язык</b> (по плану преподавателя)</p>		<p><b>Тема:</b> : «Аппликация».  <b>Тема:</b> « Игрушки».  <b>Цель:</b> умеет передавать форму и характерные особенности игрушек (шары, мячи, кубики, кирпичики), сопоставляет изображение с натурой. Развивает умение вырезать геометрические формы (круг, овал – шарики; квадрат – кубики, прямоугольники - кирпичики и т.д.), самостоятельно размещает предметы на листе.Проявляет интерес к аппликации, аккуратность при приклеивании .  <b>Музыка1.</b>  <b>Цель:</b> (по плану преподавателя)  <b>Музыка2.</b>  <b>Цель:</b> (по плану преподавателя)</p>	
<p><b>II неделя</b>  <b>« Транспорт».</b>  <b>Цель:</b> формирование знаний о разных видах транспорта,</p>	<p><b>Физическая культура 1</b>  <b>Цель:</b>Умеет подлезать под 3-4 дуги; совершенствует</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> : «Транспорт»  <b>Цель:</b> знает: транспорт наземный, воздушный, водный; образует прилагательные от</p>	<p><b>Математика.</b>  <b>Тема:</b> Дни недели. Времена года. Части суток.  <b>Цель:</b>п знает дни недели; последовательность времён года; порядковый счёт до</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Машинка».  <b>Цель:</b> Умеет рисовать машину, передавая части: кузов, кабину, колёса. Называет все</p>	<p><b>Самопознание</b>  <b>Тема:</b> «Гость радость в нашем доме ».  <b>Цель:</b> имеет навыки представления о гостеприимстве;</p>

<p>профессии человека, управляющего данным видом транспорта, о частях транспорта, умения находить отличия между ними, для чего служит то или иное транспортное средство, к какому классу относится (общественный, личный и т. д), развитие мышления, зрительного восприятия, внимания, памяти, воспитание уважительного отношения к профессии людей, работающих на транспорте ;</p> <p><b>Ожидаемый результат</b></p>	<p>умение метать мешочки в вертикальную цель левой рукой.</p> <p><b>Физическая культура 2</b></p> <p>.Умеет ходить по шнуру с мешочком приставным шагом; умеет подлезать под 3-4 дуги.</p> <p><b>ОБП</b></p> <p>знает номера телефонов пожарной части, милиции, скорой помощи.</p>	<p>существительных, приставочные глаголы, существительные путём сложения основ; проявляет интерес интерес к профессиям.</p> <p><b>Основы грамоты 1</b></p> <p><b>Тема:</b> «ЗАС «КЛЕЙ»»</p> <p><b>Цель:</b> имеет умение называть синонимы к словам; выделяет общий признак в слове, умеет обобщать; правильно употребляет приставочные глаголы; проводит звуковой анализ слов, различает гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки; имеет знания о смысловозначительной роли звука;</p> <p><b>Основы грамоты 2</b></p> <p><b>Тема:</b> «ЗАС «КЛЕЙ»» (закрепление)</p> <p><b>Цель:</b> имеет умения называть синонимы к словам; выделяет общий признак в слове, умеет обобщать; правильно употребляет приставочные глаголы; проводит звуковой анализ слов, различает гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки; имеет знания о смысловозначительной</p>	<p>7.; развивает логическое мышление; вызывает желание трудиться, заниматься</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p><b>Тема:</b> «Наблюдение за шофёром» -целевая прогулка.</p> <p><b>Цель:</b> Проявляет доброжелательное отношение к труду взрослых. Умеет проводить наблюдения и оценивать труд взрослых.</p>	<p>виды транспорта</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>Тема:</b> «Такой разный транспорт»</p> <p><b>Цель:</b> умеет сравнивать разные виды транспорта, находит сходство и различие в соответствии с их видом. Умеет выполнять пластилиновую мозаику.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тема «Трамвай».</b></p> <p><b>Цель:</b> умеет вырезать бумагу по прямой и закруглять углы, вырезать круг из квадрата предметы одинаковой формы из бумаги, сложенной гармошкой.</p> <p><b>Музыка1.</b>(по плану муз. Руководителя)</p> <p><b>Музыка2.</b>(по плану муз. руководителя)</p>	<p>умение следовать этикету.</p>
---	--	---	---	--	----------------------------------

		<p>роли звука;</p> <p><b>Художественная литература.</b>  <b>Тема: Заучивание стихотворения Ю.А. Сухова «Светофор»</b>  <b>Цель:</b> имеет знания о назначении светофора, его сигналов.  <b>Казахский язык</b> (по плану преподавателя)</p>			
<p><b>III неделя «Мир электроники».</b>  <b>Цель:</b> ознакомление детей с миром техники, его особенностями и многообразием, современная техника помогает человеку обрабатывать и преобразовывать окружающий мир, обнаруживает, изучает и измеряет его, помогает упростить сложную мыслительную работу человека, развитие любознательности, представления об устройстве механизмов, принципе их действия, интереса</p>	<p><b>Физическая Культура 1</b>  <b>Цель:</b> Умеет прыгать через короткую скакалку с ноги на ногу; умеет ходить по шнуру с мешочком приставным шагом.</p> <p><b>Физическая культура 2</b>  <b>Цель:</b> Умеет метать мешочки правой и левой рукой с расстояния 4 метра; прыгать через короткую скакалку с ноги на ногу, лазать по гимнастической стенке; метать мешочки правой и левой рукой с расстояния 4 метра.</p> <p><b>Физическая культура 3</b>  <b>Цель:</b> Умеет прыгать через длинную скакалку с ноги на ногу; ходить по канату</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «В гостях у Электроника»  <b>Цель:</b> знает правило безопасности с электрическим током, имеет словарный запас слов: розетка, электростанция, электроприборы. .</p> <p><b>Основы грамоты 1</b>  <b>Тема :</b> «Знакомство с ударением»  <b>Цель:</b> умеет различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки; умеет проводить звуковой анализ слов; находить слова в слове; умеет выслушивать товарищей .</p> <p><b>Основы грамоты 2</b>  <b>Тема:</b> : «Знакомство с ударением» (закрепление)</p>	<p><b>Математика.</b>  <b>Тема:</b> Число и цифра 8.  <b>Цель:</b> имеет представление об образовании последующего числа путём прибавления единицы; продолжать умеет ориентироваться на плоскости, узнавать и различать цифры 1-8; умение располагать предметы по величине(большой-маленький; высокий-низкий).</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Почва, глина, песок.  <b>Цель :</b> знает свойства почвы, умеет сосредоточиться; планомерно и</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Кошка». (по сырому)  <b>Цель:</b> Умеет рисовать животных, делать зрительный анализ и синтез изображаемого объекта. Проявляет любовь к представителям животного мира, интерес к занятию.</p> <p><b>Лепка</b>  <b>Тема «Моя любимая игрушка».</b>  <b>Цель:</b> умеет лепить самолет конструктивным способом, располагать части целого. Совершенствует</p>	<p><b>Самопознание.</b>  <b>Тема:</b>«Радость познания».  <b>Цель:</b> проявляет познавательный интерес к миру природы, эмоциональный отклик на красоту родного края, умение видеть взаимосвязь с жизнью природы. умеет бережно относиться к природе</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема:</b> Экологические знаки.  <b>Цель:</b> умеет составить экологическую тропу , знает экологические знаки; имеет представление об охране природы; представление о жизнедеятельности знает</p>

<p>к конструированию и конкретным техническим профессиям <b>Ожидаемый результат:</b></p>	<p>с мешочком на голове приставным шагом.</p>	<p><b>Цель:</b> умеет различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки; умеет проводить звуковой анализ слов; находить слова в слове; умеет выслушивать товарищей .</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> : Рассказывание. В. Осеева «Плохо» <b>Цель:</b>. Имеет знания литературных жанрах – рассказе , загадке, проявляет своё отношение к поступкам литературных героев, отношение к животным. <b>Казахский язык</b> (по плану преподавателя)</p>	<p>последовательно рассматривать объекты, развивать наблюдательность детей, умение сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные зависимости и делать выводы .</p> <p><b>Конструирование.</b> <b>Тема:</b> «Поделки из скорлупы орехов» » (ручной труд)</p> <p><b>Цель:</b> умеет создавать поделки из природного материала, опираясь на готовый образец и исходя из установленной последовательности работы;</p>	<p>приемы раскатывания, скрепления. <b>Аппликация</b> <b>Тема:</b> «Луна и звезды» <b>Цель:</b> имеет знания о космосе и тпланетах, умеет твырезать звезды, проявляет интерес к созданию картины. <b>Музыка1.</b> ..(по плану муз. руководителя) <b>Музыка2.</b> ..(по плану муз. руководителя)</p>	<p>правила поведения в природе;</p>
<p><b>IVнеделя</b> <b>«Все профессии важны».</b> <b>Цель:</b> расширение знания детей о профессиях взрослых, развитие интереса к различным профессиям, формирование представления детей о значимости труда взрослых,</p>	<p><b>Физическая Культура1</b> <b>Цель:</b> Умеет метать мяч в вертикальную цель правой рукой; прыгать через длинную скакалку с ноги на ногу <b>Физическая Культура 2</b> умеет лазать по</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Все профессии нужны» <b>Цель:</b> имеет представление о прфессиях людей, совершенствует навыки образования прилагательных от существительного. <b>Основы грамоты 1</b> <b>Тема:</b> : «Ударение. Повторение» <b>Цель:</b> умеет</p>	<p><b>Математика.</b> <b>Тема</b> Число и цифра 9. <b>Цель:</b> имеет представление об образовании последующего числа путём прибавления единицы ориентируется на листе бумаги в клетку, узнает и различает цифры 1-9; имеет знания о днях недели;</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема:</b> ««Весёлый клоун»»  <b>Цель:</b> имеет представление о цирковом искусстве, о профессии артистов цирка; представление об эмоциональном значении цвета для создания образа; умеет</p>	<p><b>Самопознание.</b> <b>Тема:</b> «Что такое мелосердие ».  <b>Цель:</b> имеет представление о милосердии как чувстве человека; стремление быть милосердными; умение сострадать, оказывать помощь, проявлять заботу.</p>

<p>воспитание чувства понимания значимости всех профессий в жизни люде, доброго, уважительного отношения к труду взрослых, стремление помогать им .</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b></p>	<p>гимнастической стенке. Имеет навык прыгать на месте; умеет ходить по гимнастической скамейке.</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b> Знает профессии пожарного, полицейского, врача и их действиями.</p>	<p>различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки; проводить звуковой анализ слов; нахождение в словах ударения, определять его место в слове; имеет знания о животных и их детёнышах; называет слова по предложенной звуковой линейке ; воспитывать волевые качества, умение выслушивать товарищей.</p> <p><b>Основы грамоты 2</b> <b>Тема</b> «Ударение. Повторение» (закрепление) <b>Цель:</b> умеет различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки; проводить звуковой анализ слов; нахождение в словах ударения, определять его место в слове; имеет знания о животных и их детёнышах; называет слова по предложенной звуковой линейке ; <b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Заучивание на</p>	<p><b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> Путешествие на морское дно. <b>Цель:</b> имеет знания о внешнем виде рыбы и его строении; о морских обитателях осьминог, краб, морская звезда, морской конек, морская черепаха, медуза, выделяет их характерные признаки;</p>	<p>использовать в работе различные приемы рисования; прививать навык аккуратной работы.</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема:</b> «Космический корабль». <b>Цель:</b> знает о космосе, ракете, рассказывает о первых казахстанских космонавтах. Умеет свободно лепить космический корабль конструктивным способом, передав его форму, строение и пропорции. Развивает воображение, интерес к космосу, эстетический вкус, умение доводить начатое дело до конца. <b>Аппликация</b> <b>Тема:</b> « Укрась красиво блюдечко».  <b>Цель:</b> Умеет составлять декоративную композицию на круге: симметрично располагает элементы узора в середине,</p>	
--	---	---	---	---	--

		<p>изусть М. Алимбаев «Ослик пляшет»  <b>Цель:</b> умеет внимательно слушать и запоминать стихотворение.          Развивать творческие способности, память, воображение, внимание, речь. Проявляет любовь и заботливое отношение к домашним животным, интерес к художественной литературе.  <b>Казахский язык</b> (по плану преподавателя)</p>		<p>чередует по краям.          Умеет вырезать одинаковые детали из бумаги, сложенной гармошкой.</p>	
<b>Навыки.</b>	<p>владеет техникой выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей; выполняет элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений;</p>	<p>различает и правильно называет звуки; соединяет звуки в слоги, конструирует словосочетания и предложения; высказывается простыми распространенными предложениями; называет литературные жанры; слушает художественный текст, сопереживает, сочувствует литературным героям; выполняет игровые действия, соответствующие</p>	<p>умеет выделять составные части множества; знает объемные числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке; конструирует из бросового и природного материала; конструирует по условию, замыслу; умеет экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи; умеет различать и называть виды транспорта;</p>	<p>умеет лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций; выбирает и обосновывает приемы работы; умеет вырезать из бумаги симметричные формы;</p>	<p>имеет представление об охране природы; представление о жизнедеятельности знает правила поведения в природе имеет первичные навыки здорового образа жизни; проявляет уважение к противоположному полу; знает и понимает необходимость бережного отношения к окружающей природе владеет понятиями о родственных связях; проявляет словесно свои добрые чувства к членам семьи; устанавливает связи между свойствами и признаками разнообразных материалов</p>



		содержанию текста; ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство;			и их использованием;
--	--	---	--	--	----------------------