

Перспективный план

Предшкольная группа: «Осьминожки» на март месяц 2022г.

Сквозная тема: «Традиции и фольклор».

Цель: дать детям представление о традициях и особенностях быта казахского народа; формирование духовно-нравственных основ личности ребенка, развитие эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе; воспитание детей в духе толерантности, национальной и религиозной терпимости.

Образовательные области	«Здоровье»	«Коммуникация»	«Познание»	«Творчество»	«Социум»
Разделы.	Физическая культура – 2,5 ОБП-0,5	Развитие речи – 1 Худ. лит. – 1 Основы грамоты-2 Казахский язык-2	Математика – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	Самопознание-1 Ознак. с окр. миром-0,5
Цели образовательных областей	Укрепление и охрана здоровья ребенка, развитие интереса к физической культуре, стремление применять двигательные умения и навыки с применением здоровьесберегающей технологии.	Формирование устной разговорной, диалоговой речи для общения в социуме с применением инновационных методик и технологий; создание условий для слушания произведений, формирование навыков сопереживания героям произведений	Формирование навыков математического, конструктивного мышления, познавательных интересов, основ экологических знаний; формирование коммуникативно-познавательных способностей, математического и логического мышления.	Формирование и развитие творческих навыков, эстетического вкуса с применением инновационных методик и технологий. формирование умения воплощать в художественной форме свои представления, переживания, чувства, мысли.	Формирование социальных навыков личности, на основе общечеловеческих норм и правил. Совершенствование знаний о живой и неживой природе. формирование и развитие социальных навыков на основе ознакомления с окружающим миром, общения с взрослыми и сверстниками.

<p>Под темы. I неделя « Традиции и обычаи народов Казахстана» Цель: расширять представления детей о празднике Наурыз, о традициях и обычаях казахского народа, показать, что это праздник народа Казахстана.</p> <p>Ожидаемый результат</p>	<p>Физическая культура 1 Цель: Умеет выполнять лазание по гимнастической стенке с перекрестным движением рук и ног; . 3.Учить ведению мяча правой и левой рукой шагом и бегом; закрепить навык прыжков с поворотом кругом; ходьба по гимнастической скамейке, стоя на носках, стоя на одной ноге.3.Учить ведению мяча правой и левой рукой шагом и бегом; закрепить навык прыжков с поворотом кругом; ходьба по гимнастической скамейке, стоя на носках, стоя на одной ноге. Физическая</p>	<p>Развитие речи Тема: «Обычаи традиции моей страны» Цель: умеет правильно употреблять существительные и прилагательные женского, мужского и среднего рода; воспитывать уважение к культуре казахского народа, любовь к родной земле , дружеские отошения.</p> <p>Основы грамоты 1 Тема: Словоразличительная роль ударения. «ЗАС «Замок». Цель: Умеет делить слова на слоги; считать звуки в слове; ориентироваться в схеме слов; проводить звуковой анализ слова ; различать гласные, мягкие и твердые согласные звуки;</p> <p>Основы грамоты 2 Тема: Словоразличительная роль ударения. «ЗАС «Замок». Цель: Умеет делить</p>	<p>Математика. Тема: Число и цифра 0. Число и цифра 10 Цель: знает порядковый счёт в пределах 10, отсчитывает предметы и соотносит их с числом; уточняет знания о последовательности чисел в числовом ряду, о соседях числа; вызывает интерес к получаемым знаниям.</p> <p>Естествознание Тема: «Значение вещей в жизни человека .Из чего сделаны вещи?»</p> <p>Цель:имеет знания о вещах, сделанных руками человека, представление о значении вещей в жизни человека, обобщает по признакам.</p> <p>Конструирование. Тема: «Юрта»</p> <p>Цель: правильно называет части конструкции юрты,</p>	<p>Рисование Тема: Казахский орнамент - Звезда (Жұлдыз). Цель:знаком с процессом стилизации орнамента, с космогоническими мотивами формы. Умеет рисовать орнамент «Звезда». Имеет навыки рисования, умение анализировать форму и цвет элементов казахских орнаментов</p> <p>Лепка Тема: «Пиала». Цель: имеет навыки лепки посуды по мотивам казахских народных изделий.</p> <p>Аппликация Тема« Волшебные орнаменты». Цель:умеет правильно пользоваться ножницами, рационально использовать бумагу, разрезает поперек узкие и широкие полосы, вырезает 2,3 элемента казахского</p>	<p>Самопознание Тема: « Праздники семьи» Цель: имеет знания о семейных праздниках; стремление создавать хорошее настроение; любовь и уважение к семье, обращается к другим по имени. Цель: имеет знания о понятии «Родина», представление о Родине; о казахстанцах; Ознакомление с окружающим миром Тема: :«Я маленький гражданин своей страны.» Цель: имеет представление о Родине; представление о казахстанцах; проявляет чувства любви и уважения к своей страны и гордости за свою родину.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>культура 2 Цель: имеет навык выполнения упражнения в равновесии при ходьбе по шнуру с предметом на голове с разными положениями</p> <p>Физическая культура 3 Цель: Умеет ходить по канату с мешочком на голове боком; совершенствует упражнение по умению пролезть в обруч, не касаясь верхнего края обода в группировке.</p>	<p>слова на слоги; считать звуки в слове; ориентироваться в схеме слов; проводить звуковой анализ слова ; различать гласные, мягкие и твердые согласные звуки; Художественная литература. Тема: Рассказывание казахской народной сказки «Аби и Таби» Цель: имеет знания об особенностях литературного жанра – сказки. Понимает нравственный смысл происходящих в сказке событий, умеет правильно строить предложения при ответах на вопросы, рассуждать, выражая своё мнение о поступках героев сказки, подбирает и использует в речи разные определения для характеристики героев. произведениям малого литературного жанра – загадкам. Проявляет интерес к произведениям художественного слова,</p>	<p>умеет создавать замысел и совместно реализовывать их, проявляет интерес к казахским обычаями обрядам; воспитывать любовь к Родине.</p>	<p>орнамента.</p> <p>Музыка1. Цель: (по плану преподавателя) Музыка2. Цель: (по плану преподавателя)</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>II неделя « Волшебный мир сказок. Мир театра». Цель: Ожидаемый результат</p>	<p>Физическая культура 1 Цель: Умеет выполнять прыжки с поворотом кругом; закрепить навык выполнения ходьбы по гимнастической скамейке на носках</p> <p>Физическая культура 2 Цель: Умеет ходить по гимнастической скамейке на носках, ползает по гимнастической скамейке на животе.</p> <p>ОБП Тема: «Школа безопасности. Правило</p>	<p>к занятию. «Казахский язык (по плану преподавателя)</p> <p>Развитие речи Тема: Пересказ по ролям русской народной сказки «Теремок» Цель: умеет отражать некоторые игровые действия и имитировать действия персонажей, передавать несложные эмоциональные состояния персонажей. Развивает сценические способности воспитывает дружеские взаимоотношения.</p> <p>Основы грамоты 1 Тема: ЗАС «ЦАПЛЯ» Цель: умеет подбирать прилагательные к словам; образовывать отымённые прилагательные; различает гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки; умеет проводить звуковой анализ слов;</p>	<p>Математика. Тема: Овал. Цель: имеет знания о геометрических фигурах(квадрат, круг, треугольник, прямоугольник), умеет видеть их в предметах окружающей обстановки; умеет ориентироваться на листе, выкладывает фигуры по образцу; Естествознание Тема: : Свойства воздуха. Цель: имеет знания о свойствах воздуха, знаком со способами обнаружения воздуха, имеет представление о том, что он играет важную роль на планете Земля.</p>	<p>Рисование Тема: «Бабочка» цель: имеет навык рисования нетрадиционным методом – рисование с помощью ватных палочек (тычkovание); Лепка Тема« Заяц повстречал Колобка». Цель: умеет лепить выразительные образы конструктивным способом, делит материал на нужное количество частей разной величины, лепит последовательно, начиная с крупных деталей. Аппликация Тема « Петушок, золотой гребешок». Цель: умеет изображать сказочного петушка</p>	<p>Самопознание Тема: «Быть честным ». Цель: имеет навыки праведного поведения во взаимоотношениях друг с другом и окружающим миром.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>поведения дома» Цель: имеет навыки безопасного поведения в быту: не открывать дверь дома, не посмотрев в глазок, не «открывать дверь незнакомым людям.</p>	<p>находит в словах ударения, определяет его место в слове; различает предметы по контуру, безотрывно и плавно обводит мелкие предметы по нанесённым точкам в ограниченном пространстве; умеет выслушивать товарищей. Основы грамоты 2 Тема: ЗАС «ЦАПЛЯ» (закрепление) Цель: умеет подбирать прилагательные к словам; образовывать отымённые прилагательные; различает гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки; умеет проводить звуковой анализ слов; находит в словах ударения, определяет его место в слове; различает предметы по контуру,</p>		<p>комбинированным способом(из нескольких частей). Музыка1.(по плану муз. Руководителя) Музыка2..(по плану муз. руководителя)</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

безотрывно и плавно обводит мелкие предметы по нанесённым точкам в ограниченном пространстве; умеет выслушивать товарищей.

Художественная литература.

Тема: : Театрально – игровая деятельность детей по содержанию русской народной сказки «Колобок»

Цель: проявляет интерес к произведениям художественной литературы. Создает условия для обучения перевоплощению, вхождению в образы разных персонажей сказки, обыгрывает разные роли. Умеет интонационно имитировать движения, повадки животных и зверей из сказки. Умеет сотрудничать, создавать целостный сюжет сказки коллективно.

Цель: Казахский язык
(по плану преподавателя)

III неделя
« Народное
творчество».
Цель:
Ожидаемый
результат:

**Физическая
Культура 1**

Цель: Умеет прокатывать мяч между предметами; ползает по гимнастической скамейке на животе; прыгает в высоту с разбега.

**Физическая
культура 2**

Цель: ползает по гимнастической скамейке на животе; прыгает в высоту с разбега, метает в вертикальную цель правой и левой рукой (4-5 м).

**Физическая
культура 3**

Цель: Умеет прыгать через длинную скакалку с ноги на ногу; ходить по канату с мешочком на голове

Развитие речи

Тема: Творческое рассказывание на тему «Праздник весны – Наурыз!»**Цель:** умеет подбирать синонимы и антонимы в определении и сравнении, умеет правильно употреблять существительные и прилагательные женского, мужского и среднего рода; проявляет уважение к культуре казахского народа, любовь к родной земле , дружеские отошения.

Основы грамоты 1

Тема: Слово. Предложение.
Цель: закреплять умеет правильно использовать приставочные глаголы; использует в речи слова, отвечающие на вопросы *что делает? Что делал? Что сделал?*; различает гласные, твёрдые и

Математика.

Тема: Цилиндр.
Цель: имеет представление о цилиндре и его свойствах; умеет видеть в окружающих предметах форму цилиндра; различает предметы по величине(толстый-тонкий, широкий-узкий, длинный-короткий, высокий-низкий).

Естествознание

Тема: Вода- основа жизни.
Цель: имеет знания о водных ресурсах Земли.

Конструирование.

Тема: «Байтерек» (ручной труд)
Цель: умеет использовать зерна, семена, крупы для создания поделок, знаком с достопримечательностями города Нур-Сутан; проявляет любовь к Родине, умение доводить начатое дело до конца.

Рисование

Тема: «Хохломская ваза».

Цель: имеет представление о хохломской росписи, ее характерными особенностями, знает основные элементы, используемые художником.

Лепка

Тема: «Тостаган».

Цель: знаком с казахским прикладным искусством. Умеет лепить посуду по мотивам народных изделий.

Аппликация

Тема: «Закладка для книги украшенная казахским орнаментом»

Цель: Умет выполнять аппликацию, правильно располагая орнамент. эстетические чувства.

Музыка1. ..(по плану муз. руководителя)

Самопознание.

Тема: «Наурыз праздник обновления ».

Цель: имеет представление о том, что Наурыз - праздник дружбы и весны. знает с культуру и быт казахского народа.

Ознакомление с окружающим миром

Тема: «Обычаи и традиции моей страны.»

Цель: знает традиции и обычаи казахского народа. Рассказывает об обрядах-«разрезание пут», «укладывание в колыбель», посвящение во всадники «Ашмайға отырғызу», проявляет интерес к традициям и обычаям.

приставным
шагом.

мягкие согласные
звуки; умеет
проводить звуковой
анализ слов; находит
в словах ударения,
определяет его место
в слове; умеет
составлять
предложения с
заданным словом к
заданной модели
предложения;
Основы грамоты 2
Тема: Слово.
Предложение.
(закреплеие)
Цель: закреплять
умеет правильно
использовать
приставочные
глаголы; использует
в речи слова,
отвечающие на
вопросы *что делает?*
Что делал? Что
сделал?; различает
гласные, твёрдые и
мягкие согласные
звуки; умеет
проводить звуковой
анализ слов; находит
в словах ударения,
определяет его место

Музыка2. ..(по плану
муз. руководителя)

		<p>в слове; умеет составлять предложения с заданным словом к заданной модели предложения;</p> <p>Художественная литература. Тема: Чтение рассказа М Турежанова «По заслугам» Цель: умеет различать литературные жанры. Знает знакомые слова на казахском языке. Рассуждает и оценивает поступки героев рассказа с точки зрения нравственных позиций, делиться собственным опытом заботы и бережного отношения к своим домашним животным. Казахский язык (по плану преподавателя)</p>			
<p>IVнеделя «Весна-красна». Цель умение определять времена года, знать признаки</p>	<p>Физическая Культура1 Цель: Умеет метать мяч в вертикальную цель правой</p>	<p>Развитие речи Тема: «Весна». Составление сказки по заместителям. Цель: Умеет подобрать синонимы</p>	<p>Математика. Тема: : Измерение объема жидких и сыпучих тел условной меркой. Цель:умеет измерять</p>	<p>Рисование Тема: «Цветущий сад». Цель: умеет изображать цветущие деревья, располагая</p>	<p>Самопознание. Тема: «Доброта в моем сердце ». Цель:: проявляет ценностное отношение к себе, к людям,</p>

<p>весны, что с приходом ранней весны тает снег, который превращается под лучами теплого солнца в веселые ручьи, которые журчат и сливаются в прозрачную, звонкую реку, что природа оживает, появляются первые подснежники, у каждого ручья свой голос.</p>	<p>рукой; прыгать через длинную скакалку с ноги на ногу Физическая Культура 2 Цель: Умеет переползть через скамейку в чередовании с ходьбой; метать мяч в вертикальную цель правой рукой.</p>	<p>и антонимы; употребляет в речи существительные и прилагательные, родственных слов; умеет правильно согласовывать слова в предложении в родительном падеже; умеет принимать участие в беседе, внимательно слушать, высказываться по теме из личного опыта, обобщать; проявляет фантазию при составлении сказки по заместителям</p>	<p>объём жидких и сыпучих тел с помощью условной мерки; имеет представление о понятиях «тяжёлый-лёгкий»; знает геометрические тела: куб, цилиндр. Естествознание Тема: : «Весенние секреты» Цель: Знает сезонные изменения в природе, устанавливает простейшие причинно - следственные связи в природе. Знает названия деревьев, птиц.</p>	<p>их на всем листе бумаги. Лепка Тема: «Красивый тюльпан». Цель: Умеет лепить цветок с помощью приема вырезания по контуру. . Аппликация Тема: «Скворечник на ветке» Цель: умеет создавать композицию из отдельных деталей, имеет знания о живой и неживой природе. Музыка1.(по плану муз. руководителя) Музыка2.(по плану муз. руководителя)</p>	<p>окружающему миру, представление о таких ценностях , как добро, любовь, доброта;</p>
<p>Ожидаемый результат:</p>	<p>ОБП Цель: « Природа - источник жизни» Цель: имеет знания о природе, о дарах природы и об их значении для жизни человека, растений и животных. правильно выполняет задания.</p>	<p>Основы грамоты 1 Тема: Многозначные слова. Ударные и безударные гласные звуки. Цель: объясняет значение слов; умеет называть слова на заданный звук; делить слова на слоги; называть слова на заданное количество слогов; умеет подбирать слова по</p>			

предложенным
звуковым схемам;
различает гласные,
твёрдые и мягкие
согласные звуки;
умеет выслушивать
товарищей; желание
самостоятельно
выполнять задания.

Основы грамоты 2

Тема: Многозначные
слова. Ударные и
безударные гласные
звуки. (закрепление)

Цель: объясняет
значение слов; умеет
называть слова на
заданный звук;
делить слова на слоги;
называть слова на
заданное количество
слогов;

Художественная литература

Тема: «Чтение
стихотворений весне»

Цель: имеет
представление весне
как периоде
пробуждения
природы, знает
весенние приметы,

		признаки, месяцы. Казахский язык (по плану преподавателя)			
Навыки.	<p>Соблюдает правила игры в подвижных играх; умеет перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; владеет элементами спортивных игр и упражнений;</p> <p>Соблюдает правила ЗОЖ, знает некоторые правила безопасного поведения.</p>	<p>владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью; умеет выполнять звуковой анализ слов обобщает и описывает различные предметы; различает литературные жанры; выразительно читает стихотворения; пересказывает самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; умеет правильно держать ручку и карандаш; различает твердые и мягкие согласные звуки;</p>	<p>знает прямой и обратный счет в пределах 10; умеет сопоставлять предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, предназначение); выделяет и называет плоские и объемные геометрические фигуры; умеет создавать разные по величине конструкции; складывает квадратную бумагу при изготовлении поделок; умеет самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами;</p>	<p>передает образы по мотивам народных игрушек, использует характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора. умеет вырезать из бумаги симметричные формы; составляет узор предметов из нескольких частей; использует в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента;</p>	<p>умеет различать хорошие и плохие поступки; проявляет доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим, друзьям, родным и близким;</p>

