

Перспективный план

Предшкольная группа: «Осьминожки» на май месяц 2022г.

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце».

Цель: воспитание таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, воспитание чувства привязанности к своей родной земле, городу, селу, своей стране, интереса к ее истории.

Образовательные области Разделы.	«Здоровье» Физическая культура – 2,5 ОБП-0,5	«Коммуникация» Развитие речи – 1 Худ. лит. – 1 Основы грамоты-2 Казахский язык-2	«Познание» Математика – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	«Творчество» Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	«Социум» Самопознание-1 Ознак. с окр. миром-0,5
Цели образовательных областей	Укрепление и охрана здоровья ребенка, развитие интереса к физической культуре, стремление применять двигательные умения и навыки с применением здоровьесберегающей технологии.	Формирование устной разговорной, диалоговой речи для общения в социуме с применением инновационных методик и технологий; создание условий для слушания произведений, формирование навыков сопереживания героям произведений	Формирование навыков математического, конструктивного мышления, познавательных интересов, основ экологических знаний; формирование коммуникативно-познавательных способностей, математического и логического мышления.	Формирование и развитие творческих навыков, эстетического вкуса с применением инновационных методик и технологий. формирование умения воплощать в художественной форме свои представления, переживания, чувства, мысли.	Формирование социальных навыков личности, на основе общечеловеческих норм и правил. Совершенствование знаний о живой и неживой природе. формирование и развитие социальных навыков на основе ознакомления с окружающим миром, общения с взрослыми и сверстниками.

<p>Под темы. I неделя « В семье единой» Цель: приобщение детей к истории, культурному наследию народа Казахстана; формирование понятия о том, что дружба между народами – главное достояние нашей независимой страны.</p> <p>Ожидаемый результат</p>	<p>Физическая культура 1 Цель: Умеет бросать мяч и ловить его двумя руками с продвижением вперед; умеет прыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 см.</p> <p>Физическая культура 2 Цель: Умеет пролезать в обруч, не касаясь верхнего края обода в группировке; бросать мяч и ловить его двумя руками с продвижением вперед.</p> <p>Физическая культура 3 Цель: Умеет ходить по канату с мешочком на голове боком; совершенствует упражнение по умению пролезать в обруч, не касаясь</p>	<p>Развитие речи Тема: Дружная семья. Цель:Понимает и объяснять смысл слов, участвует в диалоге на заданную тему. Соблюдает интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи смысла высказывания. Составляет рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картин.</p> <p>Основы грамоты 1 Тема: Образование сложных слов. Цель: умеет подбирать слова, противоположные по значению – антонимы; называет слова близкие по значению – синонимы; делит слова на слоги, находит спрятанные слова; умеет составлять графические звуковые модели к словам; ЗАС;</p> <p>Основы грамоты 2 Тема: Образование сложных</p>	<p>Математика. Тема: Дни недели. Цель: имеет знания о днях недели, в работе с цифрами последовательность дней недели; связывает название каждого дня с его порядковым номером, название дней недели с конкретным содержанием . Знает счет до 10 и обратно</p> <p>Естествознание Тема: «Зачем природе защитники?» Цель: . Знает ситуации и действия, которые могут нанести вред природе. Умеет называть их. Знает причины загрязнения воздуха, воды, уметь называет их. Объясняет взаимосвязь живой и неживой природы.</p> <p>Конструирование. Тема: «Прогулка в лес» Цель: умеет выкладывать изображения предметов из счетных палочек, имеет представления о лесе и ее обитателях, о геометрических фигурах</p>	<p>Рисование Тема: « Тарелочка для каши.» Цель: Ритмично располагает в узоре геометрические формы и растительные элементы, чередуя их по 2-3 элемента. Использует прием прижимания кисти к бумаге, плашмя при рисовании листьев и цветов и др.</p> <p>Лепка Тема: «Дастархан уже накрыт и на нём табак стоит.» Цель: Лепит модели игрушек, посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, использует стеки разной формы. Соблюдает правила техники безопасности при работе с острыми и режущими инструментами, а также правила личной</p>	<p>Самопознание Тема: «Мир семьи» Цель: имеет знания о родных и близких, о семье; семье родного дома. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Кто живёт со мною рядом ?» Цель:Понимает важность дружеских взаимоотношений в семье, выполняет совместную работу с членами семьи. Называет членов семьи, знает свои обязанности и ответственность</p>
---	---	--	--	---	---

	<p>верхнего края обода в группировке.</p>	<p>слов.(закреплеие) Цель: умеет подбирать слова, противоположные по значению – антонимы; называе слова близкие по значению – синонимы; делит слова на слоги, находит спрятанные слова; умеет составлять графические звуковые модели к словам; ЗАС;</p> <p>Художественная литература. Тема: Заучивание наизусть стихотворения Н. Рязановой «Дружные ребята» по схеме Цель: Отвечает на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений. Выражает словами свое эмоциональное состояние. Читает выразительно наизусть небольшие стихи, малые жанры фольклора. . «Казахский язык (по плану преподавателя)</p>	<p>и счете.</p>	<p>гигиены. Аппликация Тема: «Мои друзья.» Цель: Составляет индивидуальную/коллективную сюжетную композицию в аппликации, разрезает квадраты на треугольники, вырезает круглую и овальную форму, срезая уголки у квадрата или прямоугольника). Приводит в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы).</p> <p>Музыка1. Цель: (по плану преподавателя) Музыка2. Цель: (по плану преподавателя)</p>	
--	---	---	-----------------	--	--

<p>II неделя «Защитники Родины (Армия РК, ветераны ВОВ)». Цель: воспитание любви к родной стране, чувства гордости за вооруженные силы страны, патриотических чувств, эмоционально-положительного отношения к воинам-защитникам Отечества, желание быть смелыми, отважными, сильными и благородными защитниками Родины. Ожидаемый результат</p>	<p>Физическая культура 1 Цель: Умеет прыгать через длинную скакалку на двух ногах; ходить по канату с мешочком на голове боком. Физическая культура 2 Цель: Умеет метать мешочки в вертикальную цель; приобретает технику прыжков через длинную скакалку на двух ногах. ОБП Тема: Физкультура - залог здоровья Цель: имеет представление о пользе физическо-го воспитания и лечебной физкультуры для здоровья человека.</p>	<p>Развитие речи Тема: Грамматический строй речи Цели: умеет отвечать полными ответами, вводит в речь детей названия предметов мебели и их частей, обобщающее слово «мебель»; умеет составлять небольшие описательные рассказы о видах мебели Основы грамоты 1 Тема: Образование сложных слов. Повторение. Цель: умеет называть слова близкие по значению – синонимы; считает звуки в словах и соотносить их со схемой; составляет графические звуковые модели к словам; ЗАС; Основы грамоты 2 Тема: Образование сложных слов. Повторение.</p>	<p>Математика. Тема: Национальная валюта –тенге. Цель: знаком с монетами разного достоинства; знает порядковый и количественный счет в пределах 10; проявляет интерес к предмету математика через игру. Естествознание Тема: « Откуда пришёл дождь ?» Цель: умеет характеризовать явления природы (ветер, туман, молния, дождь и др.)</p>	<p>Рисование Тема: «В ауле Мастеров.» Цель Ритмично располагает в узоре геометрические формы и растительные элементы, чередует их по 2-3 элемента. Выбирает необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображений. Лепка Тема: «Канат идет с флажком». Цель: умеет лепить фигуру мальчика из удлиненного валика путем надрезания стеклой и дополнения деталями с учетом пропорций человеческого тела. Проявляет уважение к ветеранам войны. Аппликация Тема: Праздничный хоровод». Цель: умеет симметрично</p>	<p>Самопознание Тема: «Радуга настроения» Цель: имеет знания ценности «Любовь» чере доброту и хорошее настроение, внимательное отношение и бескорыстие.</p>
--	--	---	---	---	--

<p>III неделя «Здравствуй, лето».</p> <p>Цель: расширение знания детей о многообразии природного мира, формирование потребности жить в гармонии с</p>	<p>Физическая Культура 1</p> <p>Цель: Умеет прокатывать обруч и пролезать в него; метать мешочки в вертикальную цель.</p> <p>Физическая</p>	<p>(закрепление)</p> <p>Цель: умеет называть слова близкие по значению – синонимы; считает звуки в словах и соотносить их со схемой; составляет графические звуковые модели к словам; ЗАС;</p> <p>Художественная литература.</p> <p>Тема: Чтение рассказа И. Турича «Защитники»</p> <p>Цель: знаком с событиями ВОВ, посредством художественного слова, проявляет уважение памяти павших бойцов и старшего поколения.</p> <p>Казахский язык (по плану преподавателя)</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Творческое рассказывание на тему «Лето – весёлая пора»</p> <p>Цель: умеет составлять описательный рассказ о лете, согласовывает существительные с</p>	<p>Математика.</p> <p>Тема: «Знакомство с часами»</p> <p>Цель: знает устройство часов; циферблат, стрелки, понимает время.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Что могут воздух и вода»</p>	<p>вырезать фигурки путем складывания листа гармошкой, имеет навыки пользования ножницами.</p> <p>Музыка1.(по плану муз. Руководителя)</p> <p>Музыка2.(по плану муз. руководителя)</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: Здравствуй, лето!</p> <p>Цель: умеет держать кисть в правой руке 3-мя пальцами, придумывает содержание своей работы, умеет по-разному держать</p>	<p>Самопознание.</p> <p>Тема: «В стране доброты»</p> <p>Цель: имеет коммуникативные навыки. Умение выслушивать товарищей, высказывать свое мнение и относиться доброжелательно к мнению другого.</p> <p>Ознакомление с</p>
--	--	--	--	---	--

природой, первоначальной экологической культуры, основ здорового образа жизни, развитие физических качеств, закаливания организма и воспитание эмоционально-волевых качеств.
Ожидаемый результат:

культура 2

Цель: Умеет ходить по канату с мешочком на голове приставным шагом; прокатывать обруч и пролезать в него.

Физическая

культура 3

Цель: Умеет прыгать через длинную скакалку с ноги на ногу; ходить по канату с мешочком на голове приставным шагом.

прилагательными в роде, активизирует словарь по теме «лето».

Основы грамоты 1

Тема: Закрепление пройденного материала.

Цель: умеет образовывать отыменные прилагательные; составляют вопросы и отвечать по картине; называет слова с заданным звуком;
Основы грамоты 2
Тема: Закрепление пройденного материала. (закрепление)

Цель: умеет составлять вопросы и отвечать по картине; умеет называть слова с заданным звуком; считает звуки и соотносит их со схемой слова; проводит ЗАС, различает ударные и безударные гласные; обводит предметы по точкам;

Цель: Характеризует свойства воздуха и воды, объясняет по рисунку материал занятия; обсуждает интересные свойства воды и воздуха; называет свойства воды и воздуха; отвечает на итоговые вопросы и оценивает свои достижения на занятии.

Конструирование.

Тема: «У страха глаза велики» » (ручной труд)

Цель: умеет создавать персонажи из сказки на основе треугольника с углами, отогнутыми к противоположным сторонам, и использует дополнительные детали (голова, рук); умеет обыграть поделку;

карандаш и кисть при различных приёмах рисования.

Лепка

Тема: «На жайляу».

Цель: умеет лепить юрту, украшает национальным орнаментом, имеет навыки приемов раскатывания, расплющивания, вырезания по контуру.

Аппликация

Тема: «Ветка яблони».

Цель: умеет вырезать симметричные фигуры, умеет видеть и передает форму изображения, пропорции, проявляет любовь к природе.

Музыка1. ..(по плану муз. руководителя)

Музыка2. ..(по плану муз. руководителя)

окружающим миром

Тема: «Как сохранить родную природу»

Цель: умеет устанавливать связи и взаимодействия человека с природой, рассуждает, вступает в диалог; отвечает на вопросы педагога полным ответом; оценивает неправильные поступки сверстников и взрослых по отношению к природе; отвечает на вопросы и оценивает свои достижения на занятии.

		<p>заштриховывает предметы внутри его контура; умеет выслушивать товарищей.</p> <p>Художественная литература Тема: «Лето» Цель: умеет эмоционально воспринимать образное содержание сказки. Казахский язык (по плану преподавателя)</p>			
<p>IVнеделя « Я-умею». Цель: развитие творческих способностей детей, умственного потенциала, готовности к самостоятельной исследовательской деятельности, оригинальности мышления, воображения и чувства юмора, активную социализацию ребенка, общение</p>	<p>Физическая Культура1 Цель: Умеет метать мяч в вертикальную цель правой рукой; прыгать через длинную скакалку с ноги на ногу Физическая Культура 2 Цель: Умеет переползать через скамейку в чередовании с ходьбой; метать мяч в вертикальную</p>	<p>Развитие речи Тема: : Я умею, я могу. Цель:Участвует в диалоге на заданную тему. Использует в речи невербальные средства общения (мимика, жесты, взгляд). Составляет рассказ по сюжетной иллюстрации. Основы грамоты 1 Тема: Итоговое занятие. Цель: называет слова на заданные звуки; умеет считать звуки в словах; умеет проводить ЗАС; различает ударные,</p>	<p>Математика. Тема: «Решение простых арифметических задач на сложение и вычитание.» (закрепление) Цель: составляет и решает простые арифметические задачи, на сложение и вычитание (на наглядном материале). Естествознание Тема: Человек-часть природы. Цель : умеет рассуждать, сам находит ответ, делает выводы. Помочь детям увидеть красоту и разнообразие природы. Делает вывод о том, что</p>	<p>Рисование Тема: «Я иду в школу» . Цель: Изображает пространственные отношения предметов, располагает их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывает форму, пропорции, цвет предметов и их деталей; Подбирает фон бумаги и сочетание цвета для передачи настроения изображения в рисунке; Приводит в порядок рабочее</p>	<p>Самопознание. Тема: «Светлый путь самопознания ». Цель: закрепляет полученные знания на занятиях по «Самопознанию»; использует в практической деятельности навыки позитивного отношения со сверстниками и взрослыми;</p>

<p>со взрослыми и сверстниками, пробуждение нравственных и эстетических чувств.</p> <p>Ожидаемый результат:</p>	<p>цель правой рукой.</p> <p>ОБП Тема: Безопасность на воде. Цель: имеет представление о правилах безопасного поведения на воде (в летнее время)</p>	<p>безударные гл звуки; делит слова на слоги; закреплять</p> <p>Основы грамоты 2 Тема: Итоговое занятие. (закрепление) Цель: называет слова на заданные звуки; имеет знания о смысловых различиях роли звуков (гл тв мяг согл); считает звуки в словах; различает ударные, безударные гл звуки;</p> <p>Художественная литература Тема: Пересказ рассказа М. Турежанова «Я его простил» Цель: Умеет внимательно слушать и пересказывать близко к тексту рассказ, умеет отвечать на вопросы по содержанию произведения. Казахский язык (по плану преподавателя)</p>	<p>человек и природа взаимосвязаны, что человек является частью природы.</p>	<p>место и инструменты в процессе работы, бережливо работает с материалами.</p> <p>Лепка Тема: «Смешарики.» Цель: Создает простые художественные образы, передает настроение, дополняя образ деталями, декоративными элементами, анализирует их сходства и различия. Рационально использует материалы для лепки.</p> <p>Цель: Аппликация Тема: « На зарядку становись.» Цель: Составляет индивидуальную/коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагает предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывает их пространственные отношения, цвет,</p>
--	---	---	--	---

				<p>пропорции, текстуру предметов и их деталей. Вырезает силуэты по нарисованному или воображаемому контуру. Приводит в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.</p> <p>Музыка1.(по плану муз. руководителя)</p> <p>Музыка2.(по плану муз. руководителя)</p> <p>.</p>	
Навыки.	<p>Соблюдает правила игры в подвижных играх; умеет перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; владеет элементами спортивных игр и упражнений;</p> <p>Соблюдает правила ЗОЖ, знает некоторые правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.</p>	<p>владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью; умеет выполнять звуковой анализ слов обобщает и описывает различные предметы; различает литературные жанры; выразительно читает стихотворения; пересказывает самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; умеет правильно держать ручку и карандаш; различает твердые и мягкие согласные звуки;</p>	<p>знает прямой и обратный счет в пределах 10; умеет сопоставлять предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, предназначение); выделяет и называет плоские и объемные геометрические фигуры; умеет создавать разные по величине конструкции; складывает квадратную бумагу при изготовлении поделок; владеет первоначальными навыками ухода за растениями и животными уголка природы; умеет самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами;</p>	<p>рисует с натуры и по представлению предметы: цветы, овощи, фрукты; использует в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента; передает образы по мотивам народных игрушек, керамических изделий;использует характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора. умеет вырезать из бумаги симметричные формы; составляет узор предметов из</p>	<p>умеет различать хорошие и плохие поступки; проявляет доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим, друзьям, родным и близким; знает название детского сада и номер; дорогу из дома в детский сад; назначение транспортных средств; о некоторых промышленных и сельскохозяйственных профессиях;</p>

			узнает и называет по картинкам лесные ягоды и грибы;	нескольких частей;	
--	--	--	--	--------------------	--