

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 25.г.г.
Ф.И. ребенка Мац Анжелика Возраст ребенка 4 года ГККП «Ясли-сад №3»
Группа дошкольная «Осьминожки» Дата 11.12.24

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Упражнять в умении сам -но себя обслуживать; бережно относиться к вещам. Закреплять умение выполнять ОВД	Отрабатывать выполнение различных видов перестроений		
Коммуникативные навыки	Закреплять умение правильно произносить все звуки. Составление сказок по схеме, развитие речевой активности. Игра «Придумай сказку». Игра «Что лишнее?» -описание предмета.	Работа по звукопроизношению – Игры «Телефон», «Повтори, как я» Артикуляционная гимнастика «Барабаник», «Домик» Дупражнение «Зеркало».		
Познавательные интеллектуальные навыки	Закреплять части суток - утро, день, вечер, ночь. Умение ориентироваться в пространстве от себя; Тренировать в преобразовании листа бумаги в объемные формы, используя различные способы.-	Продолжать учить складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок; Закрепление знаний геометрических фигур. Игры: «Назови фигуру», «Какой фигуры не хватает?»		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать учить работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками. Развивать эмоционально-восприятие	Формировать умение составлять узор из геометрических элементов, украшать предметы казахским орнаментом. Совершенствовать		

	<p>музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность.</p>	<p>Умение придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки.</p>	
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Развивать навыки регуляции своего поведения</p>	<p>Упражнять в умении различать хорошее и плохое в словах; поведении; проявлять уважение к старшим</p>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024–25у.г.
Ф.И. ребенка Баимбетова Мадина Возраст ребенка 4 года ГККП «Ясли-сад №3»
 Группа: дошкольная «Осьминожтики» Дата 11.12.24

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	закреплять перестроение из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;	Отрабатывать выполнение ОВД. Упражнять в выполнении элементов спортивных игр;	проявлять интерес к физическим упражнениям.	
Коммуникативные навыки	Отрабатывать умение выразительно читать потешки, стихотворения; соблюдать интонационную выразительность речи персонажей.	Учить обобщать и описывать различные предметы; расширять словарный запас		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять части суток - утро, день, вечер, ночь, название дней недели. Умение ориентироваться в пространстве от себя; выделять однородные предметы.	Учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение составлять узор из геометрических элементов, украшать предметы казахским орнаментом;	Обучать лепке фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций. Развивать способности более		

<p>Формирование социальных-эмоциональных навыков</p>	<p>Развивать умение выполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх</p>	<p>Детально различать характер и средства музыкальной выразительности. Учить бережному отношению к объектам неживой природы; Закреплять умение включаться в совместную деятельность, не мешая своим поведением другим</p>		
---	---	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 25 уг.
Ф.И. ребенка Бекмагамбетова Кира Возраст ребенка 5 лет ГККП «Ясли-сад №3»
Группа: дошкольная «Осьминожки» Дата 11.12.24

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Закреплять умение сохранять правильную позу за столом во время еды, занятий Закреплять перестроение из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;	Упражнять в выполнении основных движений; элементов спорт. игр; в назывании правил безопасного поведения.		
Коммуникативные навыки	Отрабатывать умение выполнять звуковой анализ слов; формировать умение грамматически правильно изменять слова в речи; развивать речевой аппарат, речевой слух.	Работа по составлению предложений, описание игрушек, картин. Игра «Я скажу, а ты закончи», «Опиши игрушку». «Что лишнее?»		
Познавательные интеллектуальные навыки	-учить устанавливать размерные отношения между 5 и более предметами. Закреплять умение правильно пользоваться количественными и порядковыми числительными; ориентироваться на листе бумаги.	Учить сравнивать предметы по величине. Игры: «Большой – маленький». «Найди самую длинную ленточку». Учить устанавливать размерные отношения между 5 и более предметами;		

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>обучать составлять узор на предметах, состоящих из нескольких частей. Способствовать развитию музыкального слуха и голоса..</p>	<p>Рисование предметов круглой и овальной формы. Тема: «Овощи и фрукты» Упражнять в аккуратном закрашивании «Раскрась вторую половину» Продолжать знакомить приемам игры на детских шумовых инструментах (из нетрадиционного материала).</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Развивать умение выполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх. Развивать умение рассказывать о своем отношении к конкретному поступку; оценивать его с точки зрения нравственности</p>	<p>Формировать умение сдерживать проявления негативных чувств; замечать достоинства своих друзей, делиться игрушками.</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 25у.г.
Ф.И. ребенка Уалиев Давид Возраст ребенка 5 лет ГККП «Ясли-сад №3»
Группа: дошкольная «Осьминожки» Дата 11.12.24

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Упражнять в умении ловить и бросать мяч двумя руками; Выполнять элементы спорт игры ;учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;	Упражнять в умении ловить мяч двумя руками; Выполнять элементы спорт игры. Упражнять прыгать с продвижением вперед между предметами.		
Коммуникативные навыки	Отрабатывать умение различать твердые и мягкие согласные звуки; учить правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах и использовать знакомые слова в повседневной жизни.	Работа по звуковому анализу слов – Игры: «Звуковые часы», «Назови слова» (на заданный звук), «Назови первый звук в слове»		
Познавательные интеллектуальные навыки	Обучать установлению размерных отношения между 5 и более предметами; Закреплять порядковый и количественный счет; ориентироваться в пространстве	Закрепление счета предметов, знания цифр. Игры с счетными палочками: «Сосчитай», «Найди, столько же».		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение вырезать из бумаги симметричные	Развитие творческого воображения, мелкой моторики		

	<p>формы. Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах</p>	<p>пальцев рук. Совершенствовать умение придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Закреплять выполнение роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх. Закреплять умение распознавать предметы и объекты с учетом материала.</p>	<p>Закреплять умение проявлять элементарную заботу о близких, об окружающих.</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 25г.г.

Ф.И. ребенка СерікбекБекнур Возраст ребенка 4 года ГККП «Ясли-сад №3»
Группа: предшкольная «Осьминожки» Дата 11.12.24

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	<p>Отрабатывать выполнение комплексов упражнений утренней гимнастики; совершенствовать навыки личной гигиены. Закреплять умение самостоятельно играть в игры; соблюдать правила игры; уступать товарищу.</p>	<p>Упражнять в умении коллективно выполнять поручения; бережно относиться к вещам, предметам Упражнять прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге</p>		
Коммуникативные навыки	<p>Закреплять навык выполнения звукового анализа слов. Учить составлять короткие рассказы о игрушках и картинах по образцу педагога.</p>	<p>Закреплять умение объяснять смысл словосвязей, поговорок, причино – следственные связи. Игры: «Так бывает или нет?»</p>		
Познавательные интеллектуальные навыки	<p>обучать ориентировке на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.</p>	<p>Сравнение предметов по толщине, ширине, высоте. Игры: «Сказочный лес», «Найди самую широкую ленточку».</p>		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p>Обучать лепке фигур человека и животного с наблюдением</p>	<p>Закрепление приемов лепки,</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 25уч.год.

Ф.И. ребенка Бельников Степан Возраст ребенка 5 лет ГККП «Ясли-сад №3»

Группа: предшкольная «Осьминожки» Дата 11.12.24

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Развивать умение самостоятельно выполнять гигиенические процедуры ;закреплять соблюдение правил игры в подвижных играх;	Приучать пользоваться столовыми приборами; пищу брать понемногу, есть бесшумно. Учить по сигналу взрослого ходить по веревке, между предметами, менять направление.		
Коммуникативные навыки	-учить различать твердые и мягкие согласные звуки;закреплять умение отвечать на вопросы к иллюстрациям.	Работать над составлением предложением – Игра «Опиши героя», «Скажи наоборот».		
Познавательные и интеллектуальные навыки	закреплять ориентировку на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Сравнение предметов по толщине, ширине, высоте. Игры: «Сказочный лес», «Найди самую широкую ленточку».		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	обучать использованию в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента;. Развивать навыки сольного пения с музыкальным	Учить различать теплые и холодные цвета, закрепить их названия. Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом.		

<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>сопровождением и без сопровождения.</p>	<p>Формировать умение понимать эмоциональные состояния свои и окружающих. Закреплять умение включаться в совместную деятельность, не мешая своим поведением другим.</p>	<p>Развивать интерес к труду взрослых. Желание помочь, умение беречь результаты их труда.</p>	
--	--	---	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 25уч.год.

Ф.И. ребенка Патай Мирон Возраст ребенка 5 лет ГККП «Ясли-сад №3»

Группа: дошкольная «Осьминожки» Дата 11.12.24

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Физические качества	Закреплять умение самостоятельно выполнять гигиенические процедуры обучать соблюдению правил игры в подвижных играх;	Формирование представлений о ЗОЖ, о бережном отношении к своему здоровью. Учить ходьбе с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках.		
Коммуникативные навыки	Закреплять умение обобщать и описывать различные предметы; учить эмоционально воспринимать содержание произведений; чувствовать характер произведений.	Работа по звуковому анализу слов – Игры: «Звуковые часы», «Назови слова» (на заданный звук), «Назови первый звук в слове»		
Познавательные интеллектуальные навыки	-учить складывать квадратный лист бумаги при изготовлении поделок; Закреплять навыки ухода за растениями и животными дома и в детском саду.	Закреплять умение выделять свойства и признаки предметов. Игры: «Найди отличия», «Кому, что нужно для работы»		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	обучать вырезанию из бумаги симметричных форм; Совершенствовать вокальнослуховую координацию в пении. Формировать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного	Учить придумывать изображения, развитие воображения. дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.		

	интонирования.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение просить, принимать и оказывать помощь; Упражнять в умении бескорыстно помогать друг другу; окружающим, взрослым.	Беседа о семье, о членах семьи. «Как зовут членов семьи?», Игра: «Моя семья», «Помоги маме», «Цветок доброты».		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-25уч.год.

Ф.И. ребенка Степанов Никита Возраст ребенка 5 летГККП «Ясли-сад №3»
Группа: дошкольная «Осьминожки» Дата 11.12.24

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Физические качества	Закреплять умение выполнять элементы спортивных игр; перестраиваться в колонну, звеня.; учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;	Развивать самоконтроль при выполнении навыков личной гигиены. Упражнять прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге.		
Коммуникативные навыки	Закреплять четкое произношение всех звуков родного языка; Упражнять в умении использовать в речи разные предложения; составлять небольшие рассказы по картине	Д/упражнение «Сочини сказку» Развивать умение запоминать тексты сказок. Отработать навык деления слов на слоги.		
Познавательные интеллектуальные навыки	-учить прямому и обратному счету в пределах 10; формировать представления об условиях необходимых для роста растений и животных.	Упражнять в счете до 10, различать и называть цифры в пределах 10. Игры: «Скажи, сколько?», «Соседи числа».		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	обучать выполнению сюжетных рисунков; закреплять навыки рисования фигуры животного; навыки сюжетного рисования. Обучать передавать веселый характер народной игры проявлять быстроту и ловкость.	Закрепление приемов лепки, развитие мелкой моторики пальцев рук. Закрепить умение выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику.		

<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Формировать умение быть тактичным и вежливым. Закреплять знание названий, содержания профессий взрослых.</p>	<p>Формировать представления о добре, о добре и зле, побуждать делать добрые поступки.</p>		
--	---	--	--	--

<p>Формировать умение быть тактичным и вежливым. Закреплять знание названий, содержания профессий взрослых.</p>	<p>Формировать представления о добре, о добре и зле, побуждать делать добрые поступки.</p>	<p>Формировать представления о добре, о добре и зле, побуждать делать добрые поступки.</p>		
---	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-25уч.год.
Ф.И. ребенка Сильченко Анна Возраст ребенка 5 лет ГККП «Ясли-сад №3»
Группа: дошкольная «Осьминожки» Дата 11.12.24

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ.
Физические качества	Закреплять представления о различных факторах, способствующих сохранению здоровья; учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;	Развивать навыки прыжков в длину с разбега, группироваться во время полета. Упражнять прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге.		
Коммуникативные навыки	Формировать эмоциональное восприятие содержания произведений, умение чувствовать характер повествования;	Воспитание звуковой культуры речи .Игра «Повтори, как я» Артикул/. гимнастика «Домик»		
Познавательные интеллектуальные навыки	обучать самостоятельному экспериментированию со знакомыми материалами; Формировать представления о частях суток, определять по изображению, по словесному описанию.	Закреплять умение выделять свойства и признаки предметов. Игры: «Найди отличия», «Кому, что нужно для работы?»		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение лепить фигуры человека и животного с наблюдением элементарных пропорций. Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня).	Развивать наблюдательность. Развитие мелкой моторики рук. Закрепить танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки,		

		инсценировать сюжетные игры.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение правильно извиняться; Упражнять в умении различать хорошее и плохое поведение; проявлять уважение к старшим.	Побуждать соблюдать установленные правила культуры поведения в детском саду.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 25 уч. год
Ф.И. ребенка Веккер Яков Возраст ребенка 5 лет ГКПП «Ясли-сад №3»
Группа: дошкольная «Осьминожки» Дата 11.12.24

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Физические качества	Формировать представление о строении тела человека, его важных органах; Учить подлезанию под гимнастической скамейкой, подлезанию под дугу (высота 50 сантиметров)	Упражнять прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге		
Коммуникативные навыки	учить проводить различные линии, штриховки; Учить называть слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов	Развитие связной речи – Игры: «Составь рассказ о времени года», «Сочини сказку».		
Познавательные интеллектуальные навыки	обучать самостоятельному экспериментированию со знакомыми материалами;	Закрепление счета в пределах 10. Игры: «Сколько всего?», «На сколько больше?», «Найди столько же».		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить составлять узор на предметах, состоящий из нескольких частей; Закреплять умение работать ножницами; Вырезать симметричные формы. Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения	Развитие мелкой моторики; скатывание пластилина между ладонями: «Змейка» Закрепить умение инсценировать песню в соответствии с текстом		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать навыки сопереживания	Этические беседы – «Кто такой вежливый»		

	<p>окружающим Закреплять умение распознавать предметы с учетом материала; знать о труде взрослых членов семьи.</p>	<p>человек?», «Будь всегда вежлив», Игра «Магазин вежливых слов»»</p>		
--	--	---	--	--

	<p>описание</p>	<p>описание</p>	<p>описание</p>	<p>описание</p>
--	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

Индивидуальная карта развития ребенка 2024 – 25 уч. год
Ф.И. ребенка Дагис Давид Возраст ребенка 5 лет ГККП «Ясли-сад №3»
Группа: дошкольная «Осьминожки» Дата 11.12.24

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Упражнять в самоконтроле при выполнении гигиенических процедур.; научить выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики,	Закрепить желание участвовать в играх спортивного характера. Учить делать повороты на лыжах вправо и влево, вокруг		
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах и использовать знакомые слова в повседневной жизни. Закреплять умение проводить различные линии, штриховки; учить составлять короткие рассказы о игрушках и картинах по образцу педагога	Работа над звукопроизношением – Игры: «Повтори как я», «Зеркало», «Доскажи словечко». отрабатывать звуковой анализ слов; Закреплять навык деления слов на слоги		
Познавательные интеллектуальные навыки	Отрабатывать умение устанавливать размерные отношения между 5 и более предметами; закреплять представления, что необходимо для роста и развития живых объектов.	Закреплять умение выстраивать числовой и цифровой ряд. Игры: «Соседи числа», «Сколько всего?»		

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>-учить составлять узор на предметах, состоящий из нескольких частей; Развивать умение лепить фигуру человека и животного с соблюдением пропорций.</p>	<p>Рисование предметов круглой и овальной формы, Закрепит умение передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения.</p>	
<p>Формирование социальных-эмоциональных навыков</p>	<p>Закреплять выполнение роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх.</p>	<p>Закрепление знаний о правах ребенка. - Игра «Кто знает, тот называет». Право на дружбу –</p>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 25 уч. год
Ф.И. ребенка Абаханова Айзере Возраст ребенка **5 лет** ГККП «Ясли-сад №3»
Группа: дошкольная «Осьминожки» Дата **11.12.24**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Физические качества	отрабатывать навык выполнения комплексов упражнений утренней гимнастики, учить застегивать пуговицы и завязывать шнурки	Формировать представления о мерах профилактики и охраны здоровья. Игра: «Дерево здоровья» «Полезные и вредные привычки»		
Коммуникативные навыки	Закреплять навык выполнения звукового анализа слов; формировать умение слушать и слышать худ. текст; проявлять интерес к книге; отвечать на вопросы по содержанию текста	Отрабатывать звуковой анализ слов; Закреплять навык пересказывания самостоятельно небольших произведений, сохраняя последовательность сюжета;		
Познавательные интеллектуальные навыки	научить устанавливать размерные отношения между 5 и более предметами; использовать в речи термины: какой по счету? сколько?	Ориентировка в пространстве: Игры: «Куда пойдешь и что найдешь?», «Кто скажет правильно?».		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Отрабатывать умение украшать предметы казахским орнаментом; Формирование навыков согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения	Упражнять в лепке, передавая характерные признаки предметов.. Совершенствовать умение выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки.		

<p>Формирование специальных эмоциональных навыков</p>	<p>Закрепить выполнение роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх. Закреплять умение включаться в совместную деятельность, не мешая своим поведением другим.</p>	<p>Закрепление знаний о правах ребенка. Право на дружбу – познакомить с поговорками о дружбе. «Нет друга – ищи, а нашел – береги».</p>	
--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 25уч. год

Ф.И. ребенка Загорулько Ульяна **Возраст ребенка 5 лет** **ГККП «Ясли-сад №3»**
Группа: дошкольная «Осьминожки» **Дата 11.12.24**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Продолжать формировать представление о некоторых правилах безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.	Упражнять прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге.		
Коммуникативные навыки	Отрабатывать навык звукового анализа слов; формировать умение последовательно излагать события сказки; уметь рассказывать знакомые произведения.	Работа над составлением предложений: Игра «Закончи предложение», «Опиши героя». Отрабатывать навык деления слов на слоги.		
Познавательные интеллектуальные навыки	Закреплять умение различать и называть перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана;	Сравнение предметов по толщине, ширине, высоте. Игры: «Сказочный лес», «Найди самую широкую ленточку».		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить составлять узор из геометрических элементов, учить украшать предметы казахским орнаментом;	Учить замечать различия в величине и пропорциях предметов: Игры: «Угадай, что я загадала?» «Высокий дом».		
Формирование социальных-эмоциональных навыков	Закрепить выполнение роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх.	Беседа на тему: «Что такое дружба?» Развитие дружеских взаимоотношений. Игры «Поделись улыбкой»		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 25 уч. год

Ф.И. ребенка НайзабековАнсар Возраст ребенка 5 лет ГККП «Ясли-сад №3»

Группа: дошкольная «Осьминожки» Дата 11.12.24

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Формировать представление о некоторых правилах безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.	Учить подлезанию под шнур высотой 40 сантиметров, не касаясь руками пола, боком, ползание на животе по гимнастической скамейке.		
Коммуникативные навыки	Закреплять навык пересказывания самостоятельно небольших произведений, сохраняя последовательность сюжета; язык употреблять существительные в единственном и множественном числе.	Развитие речевой активности – Игры: «Что лишнее?», «Скажи по-другому», «Закончи предложение» Отрабатывать навык деления слов на слоги		
Познавательные интеллектуальные навыки	Отрабатывать ориентировку на листе бумаги, называть последовательность дней недели, времен года.	Закрепление последовательности дней недели. Игра «Дни недели» «Наш день», «Что сначала, что потом».		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать учить рисовать с натуры и по представлению предметы: цветы, овощи, фрукты;	Учить рисовать уверенно прямые линии. Игра «Разноцветные ленточки». Закреплять названия инструментов, узнавать их тембр.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать навыки регуляции своего поведения. Закреплять умение распознавать предметы с учетом материала; знать о труде взрослых членов семьи.	Учить общению со сверстниками, регулировать собственное поведение, развитие позитивного отношения к труду. Игра: «Волшебная палочка».		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-25 уч. год

Ф.И. ребенка Говоркова Валерия Возраст 5лет ГККП «Ясли-сад №3»

Группа: дошкольная «Осьминожки» Дата 11.12.24

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Развивать навыки личной гигиены и навыки самообслуживания. Закреплять перестроение из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;	Учить ходить по сигналу взрослого ходить по веревке, между предметами, менять направление.		
Коммуникативные навыки	Отрабатывать навык звукового анализа слов; закрепить навык пересказывания небольшого произведения	Закреплять произношение звуков с- з, ш – ж; Работа по звукопроизношению: Диалог «Телефон», «Повтори, как я». Арт. гимнастика «Домик»		
Познавательные интеллектуальные навыки	Формировать умение считать в обратном порядке; называть по порядку предметы. Продолжать учить складывать квадратный лист бумаги при изготовлении поделок;	Закрепление знаний геометрических фигур. Игры: «Назови фигуру», «Какой фигуры не хватает?» «Подбери по форме».		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы. Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение.	Упражнять в составлении узора на бумаге разной формы. Игры: «Запомни узор»; «Красивая салфетка», Закрепить названия инструментов, узнавать их тембр.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	учить положительно относиться к сверстникам и окружающему миру	Расширять знания о своей семье, о домашнем труде взрослых членов семьи. Игры «Моя семья», «Помоги маме»		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-25уч. год

Ф.И. ребенка **Овсянников Никита 07.08.2019г.** ГККП «Ясли сад №3» Предшкольная группа «Пчелки» Дата 12.12.2024г

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Закрепить умение ходить в колонне с перешагиванием, ползать между предметами на четвереньках.	Закрепить умение перестраиваться в две, три колоны, маршировать, отрабатывая четкость шага; соблюдать правила игры.		
Коммуникативные навыки	Учить формулировать основную мысль, читать стихотворения выразительно, с интонацией.	Отрабатывать умение делить слова на слоги, слышать и находить заданный звук в словах.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить определять длину, высоту, ширину и толщину предметов называть последовательно дни недели, месяцы по временам года..	Закрепить прямой и обратный счет до 10; ориентировку в пространстве и на листе бумаги.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение составлять узор из геометрических элементов и украшать предметы казахским орнаментом.	Закрепить навыки лепить фигуру человека, соблюдая пропорцию.		
Формирование социальных-эмоциональных навыков	Учить самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывать их качества и свойства.	Учить различать и называть перелетных и зимующих птиц.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-25уч. год
Ф.И. Чегодаев Рома 31.07.2019г. ГККП «Ясли сад №3» Предшкола группа «Пчелки» Дата 12.12.2024г
 В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Физические качества	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполнять повороты на месте.	Отрабатывать навык подбрасывания мяча вверх двумя руками и ловить его. Соблюдать правила подвижных игр.		
Коммуникативные навыки	Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета, правильно держать карандаш.	Закрепить умение употреблять в речи существительные и прилагательные, слушать собеседника, задавать вопросы.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить геометрические фигуры, умение находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры.	Закрепить умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения; ориентировку в пространстве и на листе бумаги.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить фигуры человека и животного, соблюдая пропорции.	Научить рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом, вырезать из бумаги симметричные формы.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закреплять умение называть трансп. средства; закрепить характерные сезонные изменения.	Учить не стесняться высказывать свое мнение. Слушать собеседника, задавать вопросы.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-25уч. год
Ф.И. ребенка Перелерей Егор 18.11.2019г. ГКП «Ясли сад №3» Предшкольная группа «Пчелки» Дата **12.12.2024г**
 В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Физические качества	Помочь научиться ползать между предметами разными способами, перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Научить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте.		
Коммуникативные навыки	Учить проводить различные линии, штриховки.	Закрепить умение делить слова на слоги, выделять ударный звук; придумывать слова на заданный звук..		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить понятие длины, высоты, ширины и толщины предметов, называть дни недели.	Учить собирать пазлы частично, выполнять игровые задания на логику. Закрепить прямой и обратный счет до 10; соседей числа; ориентировку в пространстве и на листе бумаги.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить произносить текст песни четко, воспринимать и передавать характер музыки. Учить вырезать ножницами различные геометрические фигуры	Учить составлять узор из нескольких частей. Учить произносить текст песни четко, воспринимать и передавать характер музыки.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить ответственно выполнять порученные задания.	Научить соблюдать правила безопасности собственной жизни. Продолжать учить ответственно выполнять порученные задания.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-25уч. год

Ф.И. ребенка Баяра Яна 10.02.2019г. ГККП «Ясли сад №3» Предшкольная группа «Пчелки» Дата 12.12.2024г

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Учить бросать и ловить мяч двумя руками. Перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Учить сохранять равновесие при ходьбе по скамейке.		
Коммуникативные навыки	Учить эмоционально воспринимать содержания произведений, чувствовать характер повествования.	Упражнять в самостоятельном пересказывании небольших произведений близко к тексту, сохраняя последовательность сюжета.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить навыки располагать предметы в порядке возрастания и убывания, называть дни недели.	Закрепить навык располагать предметы в порядке возрастания и убывания. Закрепить обратный счет в пределах 10.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить проносить текст песни четко, воспринимать и передавать характер музыки.	Учит оценивать результаты своей работы, складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить знания о применении специальных транспортных средств.	Упражнять в узнавании предметов по описанию; самостоятельно описывать их качество и свойства.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-25уч. год
Ф.И. ребенка Ефременко Дарья 13.08.2019г. ГККП «Ясли сад №3» Предшкольная группа «Пчелки» Дата 12.12.2024г
 В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Закрепить умение выполнять движения в разных темпах в соответствии с музыкой, соблюдать правила игры.	Закрепить умение перестраиваться в две, три колоны. Учить сохранять равновесие при ходьбе по скамейке.		
Коммуникативные навыки	Учить чётко произносить все звуки родного языка. Учить проводить различные линии, штриховки.	Закрепить навык выполнения звукового анализа слов. Слышать и узнавать заданный звук; придумывать слова на заданный звук..		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить навык находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определять их формы.	Научить самостоятельно экспериментировать со знакомым материалом.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить применять различную технику в рисовании, лепить с натуры.	Закрепить навыки по замыслу, соблюдая пропорцию. Преобразовывать бумагу в объемные формы при изготовлении поделок.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить распознавать и различать деревья, кустарники.	Научить различать и называть перелетных и зимующих птиц.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 25уч. год

Ф.И. ребенка Григорьева Полина 27.09.2019г. ГККП «Ясли сад №3» Предшкольная группа «Пчелки» Дата 12.12.2024г

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики.	Продолжать отрабатывать перестроение из шеренги в колонну по одному, по два, по три; бросать и ловить мяч двумя руками.		
Коммуникативные навыки	Учить обобщать и описывать различные предметы, правильно называть знакомые слова.	Научить выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно; передавать характер и особенности персонажа. Закрепить навык выполнения звукового анализа слов. Слышать и узнавать заданный звук.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить ориентировку на листе бумаги, называть последовательно дни недели.	Закрепить прямой и обратный счет до 10, части суток, дни недели.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов, конструировать из бумаги.	Учить вырезать из бумаги симметричные формы. Преобразовывать бумагу в объемные формы при изготовлении поделок.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить распознавать и различать деревья, кустарники. Закрепить транспортные средства.	Упражнять в узнавании предметов по описанию; самостоятельно описывать их качество и свойства.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-25 уч. год

Ф.И. ребенка Данилов Даниил 05.02.2019г. ГКП «Ясли сад №3» Предшкола группа «Пчелки» Дата 12.12.2024г

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Побуждать к соблюдению правил игры в подвижных играх.	Закрепить умение перестраиваться в две, три колонны. Учить сохранять равновесие при ходьбе по скамейке.		
Коммуникативные навыки	Учить обобщать и описывать различные предметы. Учить эмоционально воспринимать содержания произведений.	Закрепить навык выполнения звукового анализа, находить ударный звук.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умения располагать предметы в порядке возрастания и убывания, называть правильно дни недели.	Закрепить обратный счет до 10; Различать и правильно называть геометрические фигуры и тела.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить создавать сюжетные композиции, дополнять их деталями, побуждать конструировать из бросового и природного материала.	Учить вырезать из бумаги симметричные формы. Преобразовывать бумагу в объемные формы при изготовлении поделок.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить простейшие изменения в природе.	Закрепить правила поведения в общественных местах.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-25уч. год

Ф.И. ребенка Грицаев Жена 23.11.2019г. ГККП «Ясли сад №3» Предшколачная группа «Пчелки» Дата 12.12.2024г

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, выполнять повороты на месте, ловить двумя руками.	Учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять ОРУ; соблюдать правила игр.		
Коммуникативные навыки	Продолжать учить произносить все звуки родного языка, находить заданный звук в слове.	Учить выполнять звуковой анализ слов, делить слова на слоги, находить ударный звук, определять ударный слог; придумывать слова на заданный звук..		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить навыки сравнивать предметы по различным признакам, располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Упражнять в ориентировке в пространстве и на листе бумаги; называть времена года, дни недели, части суток в правильной последовательности..		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить применять различную технику в рисовании, лепки. Выполнять несложные постройки из бросового и природного.	Закрепить навыки лепить фигуру человека, соблюдая пропорцию; отрабатывать навык вырезания.		
Формирование социальных-эмоциональных навыков	Закреплять выполнение роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх. Учить различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Закрепить правила поведения в общественных местах. Научить различать и называть характерные изменения погоды.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-25уч. год

Ф.И. ребенка Маскалева Милана 31.10.2019г. ГККП «Ясли сад №3» Предшкольная группа «Пчелки» Дата 12.12.2024г

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Закрепить навыки перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполняет повороты на месте, лазать по гимнастической лестнице.	Учить соблюдать правила игры в подвижных играх, перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три.		
Коммуникативные навыки	Учить эмоционально воспринимать содержания произведений, чувствовать характер повествования.	Учить подбирать слова, необходимые для общения с окружающими людьми, расширять словарный запас с помощью игр.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить различать и правильно называть геометрические фигуры, части суток.	Учить последовательно называть дни недели, закрепить прямой и обратный счет до 10; соседей числа.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить навык лепить фигуры человека и животного, рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду.	Отрабатывать навык рисования красками, смешивать акварель в палитре с водой. Учить вырезать из бумаги симметричные формы.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх; замечать характерные сезонные изменения в природе.	Закрепить правила поведения в общественных местах.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-25уч. год

Ф.И. ребенка Шайкенова Аружан 17.10.2019г. ГККП «Ясли сад №3» Предшкольная группа «Пчелки» Дата 12.12.2024г

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Закрепить навыки ходит по веревке, между предметами, менять направление по сигналу взрослого, перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Прививать желание выполнять комплексы утренней гимнастики, заниматься физкультурой.		
Коммуникативные навыки	Продолжать учить произносить все звуки родного языка, находить заданный звук в слове.	Упражнять в выполнении звукового анализа слов; находить ударный звук, определять ударный слог.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умения располагать предметы в порядке возрастания и убывания, называть правильно дни недели.	Закрепить порядковый счет, последовательное называние частей суток, дней недели.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение составлять узор из геометрических элементов и украшать предметы казахским орнаментом.	Закрепить навыки лепить фигуру человека, соблюдая пропорцию.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни.	Прививать соблюдение правил безопасности в повседневной жизни. Упражнять в назывании перелетных и зимующих птиц.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-25уч. год

Ф.И. ребенка Кусаинова Амира 25.03.2019г. ГКП «Ясли сад №3» Предшкольная группа «Пчелки» Дата 12.12.2024г

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Подбрасывать мяч и ловить одной рукой, перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Учить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.		
Коммуникативные навыки	Учить обобщать и описывать различные предметы.	Учить употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения. Придумывать слова на заданный звук..		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить прямой и обратный счет в пределах 5-ти, называть правильно дни недели.	Закрепить дни недели, части суток. Прямой и обратный счет до 10.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить аккуратно выполнять работу, соблюдает правила безопасности, соблюдать правила безопасности на рабочем месте.	Учить выполнять несложные поделки, работа с бумагой.		
Формирование социальных-эмоциональных навыков	Развивать умение выполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх; замечать характерные сезонные изменения в природе.	Способствовать самостоятельному выполнению поручений по обязанностям дежурного.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-25уч. год
Ф.И. ребенка Морозов Денис 28.03.2019г. ГККП «Ясли сад №3» Предшкола группа «Пчелки» Дата 12.12.2024г
 В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Закрепить навыки ползая между предметами на четвереньках, прыгать с продвижением вперед между предметами.	Учить соблюдать правила игры в подвижных играх, перестраиваться из ширенги в коллону по одному, по два, по три.		
Коммуникативные навыки	Учить последовательно пересказывать рассказы, находить в слове заданный звук. Закрепить правильное произношение специфических звуков казахского языка в слове.	Упражнять в выполнении звукового анализа слов; находить место заданного звука; придумывать слова на заданный звук.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить прямой и обратный счет в пределах 5-ти, называть правильно дни недели.	Закрепить прямой и обратный счет до 10; соседей числа.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить аккуратно выполнять работу, соблюдает правила безопасности, проявлять интерес к музыке.	Учить вырезать ножницами различные геометрические фигуры.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни.	Прививать желание соблюдать правила поведения в окружающем мире и природе.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-25уч. год

Ф.И. ребенка Решетникова Виктория 04.05.2019г. ГЭКП «Ясли сад №3» Предшкольная группа «Пчелки» **Дата** 12.12.2024г

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Закрепить навыки подбрасывать мяч вверх, ловить двумя руками, выполнять движения в разных темпах в соответствии с музыкой.	Учить соблюдать правила игры, перестраиваться из шеренги в колонны по одному, по два, по три.		
Коммуникативные навыки	Научить составлять короткие описательные рассказы об игрушках.	Упражнять делить слова на слоги, находить заданный звук в слове, определять ударный звук.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить навыки сравнивать предметы по различным признакам, располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Учить называть и знать дни недели.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить различать простые музыкальные жанры; вырезать несложные предметы.	Закрепить навыки лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами.		
Формирование социальных-эмоциональных навыков	Учить элементарным правилам дорожного движения.	Закрепить правила, что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-24уч. год
Ф.И. ребенка Амангельді Әнсар 11.08.2019г. ГККП «Ясли сад №3» Предшкольная группа «Пчелки» Дата **12.12.2024г**
 В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Совершенствовать навык перестраиваться из шеренги в колонну по одному, соблюдать правила игры.	Воспитывать физические качества: быстроту, силу, ловкость. Упражнять в выполнении ОРУ.		
Коммуникативные навыки	Закрепить навык определять порядок звуков в слове; правильное произношение специфических звуков казахского языка в слове.	Учить составлять короткие рассказы о игрушках и картинках по образцу педагога; придумывать слова на заданный звук.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умения располагать предметы в порядке возрастания и убывания, называть правильно дни недели, времена года.	Отрабатывать умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательные дни недели, месяцы по временам года.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить соблюдать правила безопасности на рабочем месте, произносить текст песни четко, воспринимать и передает характер музыки.	Закрепить умение выполнять коллективные работы рисовать по замыслу.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх; замечать характерные сезонные изменения в природе.	Прививать желание соблюдать правила безопасности собственной жизни. Повторить ПДД.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 25уч. год
Ф.И. ребенка Михалева Кира 23.03. 2019г. ГККП «Ясли сад №3» Предшкольная группа «Пчелки» Дата 12. 12.2024г
 В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Закрепить навыки перестраиваться из шеренги в колонну по одному, лазать по гимнастической лестнице.	Закрепить умение ползать между предметами разными способами.		
Коммуникативные навыки	Продолжать учить произносить все звуки родного языка, находить заданный звук в слове; выразительно читать стихотворение.	Научить определять место звука в слове; определять ударный слог.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить прямой и обратный счет в пределах 5; называть правильно дни недели, времена года.	Закрепить знания о временах года, днях недели; последовательно их называть.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить аккуратно выполнять работу, соблюдать правила безопасности, лепить фигуры человека и животного.	Научить совместно конструировать необходимую для игры конструкцию, выполнять работу по согласованию.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить правила дорожного движения. Побуждать к их соблюдению.	Учить понимать и различать, что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 25уч. год.
 Ф.И. ребенка Тонкова Ксения 15.04.2019г. ГККП «Ясли сад №3» Предшкольная группа «Пчелки» Дата 12.12.2024г
 В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Совершенствовать навык перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Научить выполнять движения в разных темпах в соответствии с музыкой.		
Коммуникативные навыки	Учить обобщать и описывать различные предметы. Закрепить правильное произношение специфических звуков казахского языка в слове, определять порядок звуков в слове.	Отрабатывать упражнения подготовки руки к письму. Закрепить правильное произношение специфических звуков казахского языка в слове.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Отработать навык находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определять их формы.	Закрепить порядковый и обратный счет до 10, сопоставлять геометрические фигуры с телами.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Побуждать к музыкальному развитию. Учить произносить текст песни четко, воспринимать и передавать характер музыки.	Научить совместно конструировать необходимую для игры конструкцию, выполнять работу по согласованию.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закреплять умение различать овощи и фрукты; называть домашних и диких животных, птиц, насекомых.	Учить работать дружно в детском коллективе, проявляя заботу о товарищах.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-25уч. год
Ф.И. ребенка Шиленков Марк 05.07.2019г. ГККП «Ясли сад №3» Предшкольная группа «Пчелки» Дата 12.12.2024г
 В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Учить выполнять движения в разных темпах в соответствии с музыкой, перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Научить выполнять движения в разных темпах в соответствии с музыкой. Учить соблюдать правила игры в подвижных играх.		
Коммуникативные навыки	Учить обобщать и описывать различные предметы, правильно использовать в речи т знакомые слова.	Научить употреблять слова необходимые для общения с окружающими людьми, выполнять звуковой анализ слова.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить навыки сравнивать предметы по различным признакам, называть времена года в правильной последовательности, прямой и обратный счет до 5.	Закрепить прямой и обратный счет до 10, учить последовательно называть дни недели.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить произносить текст песни четко, воспринимать и передавать характер музыки.	Научить пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Научить уважать и ценить труд взрослых, понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Прививать желание соблюдать правила безопасности собственной жизни. Повторить ПДД.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-25уч. год
Ф.И. ребенка Постников Костя 15.08.2019г. ГКПП «Ясли сад №3» Предшкольная группа «Пчелки» Дата 12.12.2024г
 В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Отработать навык ползания между предметами на четвереньках, ходить в колонне с перешагиванием.	Научить соблюдать правила игры, ходить по скамейке сохраняя равновесие.		
Коммуникативные навыки	Учить последовательно пересказывать произведение.	Учить правильно называть и различать твердые и мягкие согласные звуки.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определять их формы.	Закрепить последовательность дней недели.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить навыки работать с готовыми шаблонами и трафаретами, преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Научить правильно использовать ножницы и клей, выполнять аккуратно работу.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить элементарным правилам дорожного движения.	Закрепить понятие о том, что для роста и развития живых объектов необходимы вода, свет, воздух, питание и забота окружающих.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-25уч. год

Ф.И. ребенка Маскалёв Данил 26.08.2019г. ГККП «Ясли сад №3» Предшкольная группа «Пчелки» Дата 12.12.2024г

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Научить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно, ползает между предметами на четвереньках.	Научить выполнять движения в разных темпах в соответствии с музыкой.		
Коммуникативные навыки	Научить придумывать продолжение и окончание рассказа. Проявлять интерес к литературным произведениям.	Учить придумывать продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить прямой и обратный счет до 5, различать и правильно называть геометрические фигуры; различать части суток.	Закрепить умение определять длину, высоту, ширину и толщину предметов.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить передавать соотношение объектов по форме, строению и пропорции, составлять сюжетные композиции.	Научить аккуратно выполнять работу, соблюдать правила безопасности.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить уважать и ценить труд взрослых.	Учить говорить осознанно, выражать свое мнение.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-25уч. год
Ф.И. ребенка Халиулин Тимур 20.08.2019г. ГККП «Ясли сад №3» Предшкола группа «Пчелки» Дата 12.12.2024г

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Отработать навык слышать сигнал взрослого, бегать на скорости до места назначения, проявлять в играх физические качества.	Воспитывать физические качества: быстроту, силу, ловкость.		
Коммуникативные навыки	Учить придумывать продолжение и окончание рассказа. Оценивать поступки героев.	Учить составлять короткие рассказы о игрушках и картинах по образцу педагога.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение сравнивать предметы по различным признакам цвет, форма, размер, называть части суток.	Закрепить последовательность дней недели. Научить сравнивать предметы по длине и ширине.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить аккуратно выполнять работу, соблюдать правила безопасности, закрепить навык вырезания.	Отрабатывать навык вырезания; навык пения, эмоционального восприятия музыкального произведения.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закреплять умение различать овощи и фрукты; называть домашних и диких животных, птиц, насекомых.	Приучать ответственно выполнять порученные задания.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-25уч. год

Ф.И. ребенка Рыбников Эмиль 22.12.2019г. Г ККП «Ясли сад №3» Предшкольная группа «Пчелки» Дата 12.012.2024г

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Побуждать к выполнению ОРУ, бросать мяч и ловить двумя руками.	Научить выполнять комплексы утренней гимнастики, соблюдать правила игры.		
Коммуникативные навыки	Научить составлять короткие рассказы о игрушках. Формулировать правильно речь.	Учить выполнять звуковой анализ слов, делить слова на слоги.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить различать и правильно называть геометрические фигуры, называть времена года, части суток.	Закрепить порядковый счёт, части суток, времена года.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить аккуратно выполнять работу, соблюдает правила безопасности, соблюдать правила безопасности на рабочем месте.	Закрепить навыки лепить фигуру человека соблюдая пропорцию.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Научить уважать и ценить труд взрослых.	Научить различать и называть перелетных и зимующих птиц.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-25уч. год
Ф.И. ребенка Жексенбай Айлин-09.02.2019г. ГККП «Ясли сад №3» Предшкольная группа «Пчелки» Дата 12.12.2024г

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Учить выполнять движения в разных темпах в соответствии с музыкой, перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Научить выполнять движения в разных темпах в соответствии с музыкой, соблюдать правила игры.		
Коммуникативные навыки	Закрепить правильное произношение специфических звуков казахского языка в слове, определять порядок звуков в слове.	Упражнять в подготовке руки к письму.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить правильно называть части суток. Учить ориентироваться на листе бумаги.	Закрепить последовательность дней недели.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Побуждать применять различную технику в рисовании, работать с бумагой.	Учить проявлять интерес к играм с предметами, которые слепила сама.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закреплять выполнение роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх.	Упражнять самостоятельно выполнять поручения по обязанностям дежурной.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 25уч. год

Ф.И. ребенка Атабаев Амирлан 07.07.2019г. ГККП «Ясли сад №3» Предшкольная группа «Пчелки» Дата 12. 12.2024г

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Учить сохранять равновесие при ходьбе, бросать мяч вверх и ловить двумя руками.	Закрепить умение ползать между предметами разными способами.		
Коммуникативные навыки	Научить пересказывать рассказ самостоятельно. Закрепить правильное произношение специфических звуков казахского языка в слове.	Упражнять в делении слов на слоги, определении места звука в слове; называний ударного слога; придумывании слов на заданный звук.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение определять длину, высоту, ширину и толщину предметов называть последовательно дни недели.	Закрепить прямой и обратный счет до 10, части суток, дни недели.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить составлять узор из геометрических элементов и украшать предметы казахским орнаментом.	Отрабатывать навык вырезания; навык пения, эмоционального восприятия музыкального произведения.		
Формирование социальных-эмоциональных навыков	Побуждать уважать труд взрослых. Закреплять выполнение роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх.	Приучать ответственно выполнять порученные задания.		

**2024 – 2025 оқу жылында бала
Дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Сейтхан Али 13.05.2019

"№3 бөбекжай "МКҚК" көбелектер " мектепалды даярлық тобы күні 12. 09.2024 ж

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Бау қимылдайды.	1-2 қатармен еркін жүреді .Бой сергіту жаттығуларын орындайды. Ұзындыққа секіру дағдысы қалыптасқан. Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру		
Коммуника тивтік дағдылар	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Сөздегің дыбыстың орнын табуды үйрету керек. Сөздерді буынға бөледі. Сызба арқылы сөйлем құрайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	10 ға дейінгі тура –кері санайды. Цифрларды таниды. жазалды. 11-20дейін тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру		
Шығармашыл ықдағдылар, зерттеуіс- әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Түрлі үйлесімділікке құрылған қазақтың өрнегінің элементтерін (1-2) салу Түрлі түсті таниды. Дыбыстық		

			талдау кезеңінде қызыл,көк түсті дұрыс қолданады Қайшымен әртүрлі пішіндердіқиып жапсыру дағдысы бар.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Адами қарымқатынас туралы білімді меңгерген, эмоционалдық жайкүйді түсінеді.:		Тәртіпті сақтайды.Көпшілікпен диалог құрады.Қоғамдық орындарда мектепке тыныштық сақтай білуге үйрету.		

**2024 – 2025 оқу жылында бала
Дамуының жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Новохатко Кира 19.08.2019
"№3 бөбекжай "МККК" көбелектер " мектепалды даярлық тобы күні 12.09.2024 ж**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету;	1-2 қатармен еркін жүреді .Бой сергіту жаттығуларын орындайды. Ұзындыққа секіру дағдысы қалыптасуда. Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру керек.		
Коммуникативтік дағдылар	Өз ойын айта алулы, басқалардың пікірін тындай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту	Дауысты дауысыз дыбысты ажырата алмайды. Зейіні шашыранқы.Сөздерді буынға		

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	Бөлуде сенімсіз боледі. Жетелеуші сұрақтарға жауап беріп сөйлем құрайды. 10-ға дейін санайды. Кері санауда жаңылысады.. Кеңістікте бағдарлау дағдысы қалыптаспаған. 11-20дейін тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды киноды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуы үйрету;	Түрлі түсті әлі шағастырады. Дыбыстық талдау кезеңінде қызыл, көк түсті көмек қажет етеді.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Көпшілікпен диалог құрады. Қоғамдық орындарда мектепке тыныштық сақтай білуге үйрету.		

**2024 – 2025 оқу жылында бала
Дамуының жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Шарафутдин Аида 18.09.2019**

"№3 бөбекжай "МКҚК" көбелектер" мектепалды даярлық тобы күні 12.09.2024 ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
-----------------	---	--	--	--

Физикалық қасиеттері	Маңызды мүшелердің-қызметігін білуді , азықтүліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету;	1-2 қатармен еркін жүреді .Бой сергіту жағтыгуларын орындайды. Ұзындыққа секіру дағдысы қалыптасуда. Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру керек.		
Коммуника тивтік дағдылар	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Дауысты дауыссыз дыбысты ажырата алмайды. Зейіні шашыраңқы.Сөздерді буынға бөлуде сенімсіз боледі.Жетелеуші сұрақтарға жауап береді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	10-ға дейін санайды.Кері санауда жаңылысады..Кеңістікте бағдарлау дағдысы қалыптаспаған.11-20дейін тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру		
Шығармашыл ықдағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салу	Түрлі түсті әлі шағастырады. Дыбыстық талдау кезеңінде қызыл,көк түсті көмек қажет етеді.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады.	Тәртіпті сақтайды.Көпшілікпен диалог құрады.Қоғамдық орындарда мектепке тыныштық сақтай білуге үйрету		

2024 – 2025 оқу жылында бала
Дамуының жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Мамаев Муслим Мұслим 02.12.2019

"№3 бөбекжай "МКҚК" көбелектер " мектепалды даярлық тобы күні 12. 09.2024 ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық дағдыларын дамыту	1-2 қатармен еркін жүреді .Бой сергіту жаттығуларын орындайды. Ұзындыққа секіру дағдысы қалыптасуда. Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру керек.		
Коммуникативтік дағдылар	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;	Дауысты дауыссыз дыбысты ажырата алмайды. Зейіні шашыраңқы.Сөздерді буынға бөлуде сенімсіз боледі.Жетелеуші сұрақтарға жауап береді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды.	10-ға дейін санайды.Кері санауда жаңылысады..Кеністікте бағдарлау дағдысы қалыптаспаған.11-20дейін тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру		
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекеті	Екіге бөктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуы үйрету;	Түрлі түстібіледі.. Дыбыстық талдау кезеңінде қызыл,көк түсті қолданады..Шығармашылық дағдылар қалыптасқан. Түрлі үйлесімділікке		

		құрылған қазақтың өрнегінің элементтерін (1-2) салуды үйрету керек.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Көпшілікпен диалог құрады.Қоғамдық орындарда мектепке тыныштық сақтай білуге үйрету.		