

**Перспективный план организованной деятельности на 2024/2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования – ГККП «Я/С№3»

Группа/класс – младшая группа

Возраст детей – дети двух лет

На какой период составлен план – сентябрь

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	<p>Основные движения Ходьба. Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу. Упражнения в равновесии. Ходить по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 20–25 сантиметров, длина 2–2,5 метра) по шнуру. Бег. Бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении. Ползание, лазанье. Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по ограниченной плоскости. Катание, бросание. Бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху). Прыжки. Обучать умению подсакивать на двух ногах на месте. Общеразвивающие упражнения. Обучать умению поднимать руки вперед, вверх, в стороны. Поворачиваться вправо–влево. Ходить на месте Подвижные игры. Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием. Спортивные упражнения. Учить садиться на трехколесный велосипед</p>
Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных). Формирование словарного запаса. Обогащать активный словарь детей существительными, обозначающими названия игрушек. Грамматический строй речи. Обучать умению употреблять формы множественного числа существительных. Связная речь. Обучать умению понимать речь взрослых, слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения</p>
Художественная литература	<p>Обучать умению слушать народные сказки и песни, приобщать детей к колыбельным песням</p>
Сенсорика	<p>Формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Ребенок, его семья, дом. Откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях. Называть свое имя и возраст, имена членов своей семьи, узнавать свой дом, квартиру. Предметный мир. Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Транспорт. Формировать первоначальные представления о транспорте. Приобщение к труду. Воспитывать интерес к труду взрослых. Обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности (помощник воспитателя моет посуду, приносит еду, меняет полотенца). Нравственное воспитание. Обучать умению играть вместе, дружно со сверстниками. Мир природы. Формировать интерес детей к природе и явлениям природы.</p>

	Знакомить с растениями ближайшего окружения. Различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша)
Рисование	Прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей. Обучать умению проводить мазки
Лепка	Формировать у детей знания о глине, пластилине и их свойствах, совершенствовать умения правильного использования глины
Аппликация	Формировать представления о свойствах материалов (бумага), обучать элементарным приемам их использования (сминать, рвать, складывать)
Конструирование	Знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр)
Музыка	Слушание музыки. Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания. Пение. Обучать умению подпевать отдельные слоги и слова песен. Музыкально-ритмические движения. Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку