

**Перспективный план организованной деятельности
на 2024/2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и
обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования ГККП «Я/С№3»

Группа/класс: младшая группа

Возраст детей: дети 2 лет

Период: ноябрь

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	<p>Основные движения</p> <p>Ходьба. Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу с разным положением рук.</p> <p>Упражнения в равновесии. Ходьба по шнуру, по гимнастической скамейке.</p> <p>Бег. Бегать в заданном направлении в разном темпе.</p> <p>Ползание, лазанье. Развивать умение ползать на четвереньках по ограниченной плоскости, наклонной доске до цели, под дугой.</p> <p>Катание, бросание. Развивать умение бросать мяч двумя руками разными способами из разных положений; обучать умению бросать мяч в цель.</p> <p>Прыжки. Учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>Общеразвивающие упражнения. Повороты (вправо-влево), передавая предметы рядом стоящему (сидящему). Наклоняться вперед и в стороны.</p> <p>Подвижные игры. Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями.</p> <p>Спортивные упражнения. Учить садиться на</p>

	<p>трехколесный велосипед, сходить с него с поддержкой взрослого.</p> <p>Проведение закаливающих процедур.</p>
Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2–4 слов).</p> <p>Формирование словарного запаса. Обогащать активный словарь детей существительными, обозначающими названия игрушек, одежды, обуви, через игры и игровые упражнения.</p> <p>Грамматический строй речи. Обучать умению употреблять формы множественного числа существительных.</p> <p>Связная речь. Понимать речь взрослых, слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые (Кто? Что? Что делает?).</p>
Художественная литература	<p>Читать детям художественные произведения в соответствии с возрастом. Обучать умению слушать народные сказки и песни, приобщать детей к колыбельным песням.</p>
Сенсорика	<p>Формирование навыков использования предметов; выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Образ «Я». Обучать умению откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях. Называть свое имя и возраст.</p> <p>Предметный мир. Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках.</p> <p>Транспорт. Формировать первоначальные представления о транспорте.</p> <p>Приобщение к труду. Воспитывать интерес к труду взрослых. Обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности (помощник воспитателя моет посуду, приносит еду, меняет полотенца).</p> <p>Нравственное воспитание. Воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности.</p>

	<p>Мир природы. Знакомить с растениями ближайшего окружения. Различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша).</p>
Рисование	<p>Прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей. Обучать умению проводить мазки, волнообразные и замкнутые округлые линии.</p>
Лепка	<p>Формировать у детей знания о глине, пластилине и их свойствах, совершенствовать умения правильного использования глины. Обучать умению использовать простейшие приемы лепки отделять куски от крупных частей.</p>
Аппликация	<p>Формировать представления о свойствах материалов (бумага), обучать элементарным приемам их использования (сминать, рвать, складывать) и выполнения аппликационных работ (без наклеивания).</p>
Конструирование	<p>Продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр), с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом.</p>
Музыка	<p>Слушание музыки. Развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания.</p> <p>Пение. Развивать умение петь совместно со взрослым.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Совершенствовать навыки ходьбы и бега по кругу под музыку. Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топтать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу.</p>