

**Перспективный план организованной деятельности  
на 2024/2025 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения  
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Организация образования** ГККП «Я/С.№3»

Группа/класс: младшая группа

**Возраст детей:** дети 2 лет

**Период:** декабрь

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
<p><b>Физическая культура</b></p>	<p><b>Основные движения</b></p> <p><b>Ходьба.</b> Ходить в разные стороны и в заданном направлении, взявшись за руки, на носках.</p> <p><b>Упражнения в равновесии.</b> Ходьба по шнуру, по гимнастической скамейке, влезать на предметы (гимнастическую скамейку, мягкие модули).</p> <p><b>Бег.</b> Бегать между предметами по кругу, на носках, друг за другом.</p> <p><b>Ползание, лазанье.</b> Развивать умение ползать на четвереньках по гимнастической скамейке, под различные предметы.</p> <p><b>Катание, бросание.</b> Развивать умение бросать мяч двумя руками разными способами и в разных положениях (снизу, сверху); прокатывать мяч, сидя.</p> <p><b>Прыжки.</b> Развивать умение прыгать на двух ногах на месте и с продвижением вперед.</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения.</b> Совершенствовать умение выполнять повороты (вправо-влево), передавая предметы рядом стоящему (сидящему). Наклоняться вперед и в стороны.</p> <p><b>Подвижные игры.</b> Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание)</p> <p><b>Спортивные упражнения.</b> Продолжить обучать детей садиться на трехколесный велосипед; сходить с него с поддержкой взрослого и без поддержки.</p> <p>Воспитывать желание выполнять игровые действия (спортивные, танцевальные).</p> <p>Проведение закаливающих процедур</p>
<p><b>Развитие речи</b></p>	<p><b>Звуковая культура речи.</b> Развивать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2–4 слов).</p>

	<p><b>Формирование словарного запаса.</b> Продолжить работу по обогащению активного словаря детей существительными, обозначающими названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, овощей и фруктов через игры и игровые упражнения.</p> <p><b>Грамматический строй речи.</b> Развивать умение употреблять формы множественного числа существительных.</p> <p><b>Связная речь.</b> Развивать умение детей отвечать на простые (Кто? Что? Что делает?) и более сложные (Кто принес? Что принес? Кому принес?) вопросы</p>
<b>Художественная литература</b>	Развивать интерес к книгам, приобщать детей к колыбельным песням
<b>Сенсорика</b>	Развивать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец
<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<p><b>Ребенок, его семья, дом.</b> Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях. Называть свое имя и возраст, имена членов семьи.</p> <p><b>Предметный мир.</b> Развивать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках.</p> <p><b>Транспорт.</b> Продолжить работу по формированию первоначальных представлений о транспорте.</p> <p><b>Приобщение к труду.</b> Воспитывать интерес к труду взрослых. Обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности (помощник воспитателя моет посуду, приносит еду, меняет полотенца).</p> <p><b>Нравственное воспитание.</b> Воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности.</p> <p><b>Мир природы.</b> Продолжить работу по ознакомлению с растениями ближайшего окружения. Различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). Формировать первоначальные представления о животном мире</p>
<b>Рисование</b>	Развивать умение проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения (дождь, снег, листопад)
<b>Лепка</b>	Развивать умение использовать простейшие приемы лепки: отделять куски от крупных частей, обучать объединять их в единое целое
<b>Аппликация</b>	Развивать умение использовать элементарные приемы с бумагой (сминать, рвать, складывать) и выполнять аппликационные работы (без наклеивания)
<b>Конструирование</b>	Обучать умению сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно
<b>Музыка</b>	<b>Слушание музыки.</b> Обучать умению различать тихое и громкое звучание.

	<p><b>Пение.</b> Развивать умение петь вместе со взрослым, подражать протяжному звучанию.</p>
--	---

**Музыкально-ритмические движения.** Совершенствовать простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, приседать, качиваться с ноги на ногу