

**Перспективный план организованной деятельности на 2024/2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования ГККП «Я/С№3»

Группа/класс: младшая группа

Возраст детей: дети 2 лет

Период: январь

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
<p>Физическая культура</p>	<p>Основные движения</p> <p>Ходьба. Ходить в разные стороны подгруппами и всей группой и наоборот с изменением темпа, с остановкой по сигналу, по извилистой.</p> <p>Упражнения в равновесии. Развивать умение ходить по шнуру, по гимнастической скамейке, влезать на предметы (гимнастическую скамейку, мягкие модули).</p> <p>Бег. Бегать подгруппами и всей группой с изменением направления, врассыпную, друг за другом (до 20 метров).</p> <p>Ползание, лазанье. Совершенствовать умение ползать на четвереньках по гимнастической скамейке, под различные предметы. Лазать на модуль высотой 10 сантиметров, площадь поверхности модуля 50х50 сантиметров.</p> <p>Катание, бросание. Развивать умение бросать мяч двумя руками разными способами и в разных положениях (снизу, сверху) в цель с расстояния 0,5–1,5 метра; прокатывать мяч сидя, стоя под различные предметы.</p> <p>Прыжки. Обучать умению прыгать с высоты 10–15 см.</p> <p>Общеразвивающие упражнения. Обучать умению поочередно сгибать и разгибать ноги сидя на полу. Поднимать и опускать ноги лежа на спине. Стоя на коленях садиться на пятки и подниматься.</p> <p>Подвижные игры. Продолжить развивать интерес детей к подвижным играм.</p> <p>Спортивные упражнения. Катание на санках: учить скатываться с горки сидя на санках; катать санки за веревочку; катать игрушки на санках.</p> <p>Проведение закаливающих процедур.</p>
<p>Развитие речи</p>	<p>Звуковая культура речи. Продолжить работу по развитию умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, кроме свистящих, шипящих и сонорных, с использованием</p>

	<p>звукоподражательных слов и простых фраз из 2–4 слов.</p> <p>Формирование словарного запаса. Обогащать активный словарь детей существительными, обозначающими названия домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены.</p> <p>Грамматический строй речи. Продолжить работу по развитию умения употреблять формы множественного числа существительных в разговоре.</p> <p>Связная речь. Развивать умение детей отвечать на простые (Кто? Что? Что делает?) и более сложные (Кто принес? Что принес? Кому принес?) вопросы. Обучать умению выражать свое мнение.</p>
Художественная литература	Сопровождать чтение показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра и других средств наглядности, а также обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения.
Сенсорика	Развивать координацию движений, мелкой моторики рук, сенсомоторных пространственных координаций «глаза – руки».
Ознакомление с окружающим миром	<p>Ребенок, его семья, дом. Обучать умению узнавать свой дом, квартиру.</p> <p>Предметный мир. Упражнять в выполнении предметно-ориентированных действий (рассматривание, касание, вращение, открывание).</p> <p>Транспорт. Формировать первоначальные представления о транспорте, улице, дороге.</p> <p>Приобщение к труду. Воспитывать интерес к труду взрослых. Обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности (помощник воспитателя моет посуду, приносит еду, меняет полотенца).</p> <p>Нравственное воспитание. Воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности.</p> <p>Мир природы. Продолжить работу по ознакомлению с растениями ближайшего окружения. Различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). Формировать первоначальные представления о животном мире.</p>
Рисование	Обучать умению располагать изображение по всей поверхности листа, рисовать нетрадиционными техниками.
Лепка	Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы: при лепке чашки, мисочки, тарелки, углублять пальцем на поверхности формы.
Аппликация	Обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты).
Конструирование	Развивать умение сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно.

Музыка	<p>Слушание музыки. Обучать умению различать характер музыкальных произведений (веселые и спокойные песни).</p> <p>Пение. Обучать умению петь индивидуально и в группе.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Продолжить работу по совершенствованию простых танцевальных движений: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу.</p>
---------------	--