

**Перспективный план организованной деятельности  
на 2024/2025 учебный год**  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения  
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

**Организация образования** ГККП «Я/С.№3»

Группа/класс: младшая группа

**Возраст детей:** дети двух лет

**Период:** февраль

| Организованная деятельность                                   | Задачи организованной деятельности  |
|---|---|
| <p style="text-align: center;"><b>Физическая культура</b></p> | <p style="text-align: center;"><b>Основные движения</b></p> <p><b>Ходьба.</b> Развивать умение ходить в разные стороны подгруппами и всей группой и наоборот с изменением темпа, с остановкой по сигналу, по извилистой.</p> <p><b>Упражнения в равновесии.</b> Развивать умение влезать на предметы (гимнастическую скамейку, мягкие модули): встать, поднять руки вверх, слезть.</p> <p><b>Бег.</b> Развивать умение бегать подгруппами и всей группой, с изменением направления, врассыпную, друг за другом (до 20 метров).</p> <p><b>Ползание, лазанье.</b> Развивать умение лазать на модуль высотой 10 сантиметров, площадь поверхности модуля 50х50 сантиметров.</p> <p><b>Катание, бросание.</b> Продолжить работу по формированию навыка бросать мяч двумя руками разными способами и в разных положениях (снизу, сверху), в цель с расстояния 0,5–1,5 метров; прокатывать мяч сидя, стоя под различные предметы.</p> <p><b>Прыжки.</b> Развивать умение прыгать с высоты 10–15 см.</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения.</b> Развивать умение поочередно сгибать и разгибать ноги сидя на полу. Поднимать и опускать ноги лежа на спине. Стоя на коленях, садиться на пятки и подниматься.</p> <p><b>Подвижные игры.</b> Продолжить развивать интерес детей к подвижным играм.</p> <p><b>Спортивные упражнения.</b> Катание на санках: учить скатываться с горки сидя на санках; катать санки за веревочку; катать игрушки на санках.</p> <p>Проведение закаливающих процедур</p> |
| <p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b></p>       | <p><b>Звуковая культура речи.</b> Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания.</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p><b>Формирование словарного запаса.</b> Обогащать активный словарь детей глаголами, обозначающими трудовые действия: мыть, поливать, наливать.</p> <p><b>Грамматический строй речи.</b> Обучать умению согласовывать прилагательное с существительным и глаголом в форме прошедшего времени.</p> <p><b>Связная речь.</b> Приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога</p>  |
| <b>Художественная литература</b>       | Предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы знакомых стихотворений   |
| <b>Сенсорика</b>                       | Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету  |
| <b>Ознакомление с окружающим миром</b> | <p><b>Ребенок, его семья, дом.</b> Развивать умение узнавать свой дом, квартиру.</p> <p><b>Предметный мир.</b> Упражнять в выполнении конкретных действий для конкретного объекта (катание мяча, толкание машины, раскладывание куклы, сборка и разборка пирамиды, установка одного кубика на другой).</p> <p><b>Транспорт.</b> Совершенствовать представления о транспорте, улице, дороге.</p> <p><b>Приобщение к труду.</b> Воспитывать интерес к труду взрослых. Расширять круг наблюдений детей за трудом взрослых.</p> <p><b>Нравственное воспитание.</b> Учить умению играть вместе, дружно с другими детьми, помогать друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам.</p> <p><b>Мир природы.</b> Знакомить детей с домашними животными и их детенышами (ягненок, козленок, верблюжонок), с дикими животными (медведь, волк, заяц), птицами, различать их и называть характерные особенности; воспитывать бережное отношение к растениям и животным</p> |
| <b>Рисование</b>                       | Прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми, обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми   |
| <b>Лепка</b>                           | Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы: соединять комочки при лепке, лепить украшения для куклы (браслет, кольцо, ручные часы), находить сходство предметов  |
| <b>Аппликация</b>                      | Обучать умению выкладывать изображения на листе бумаги, составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета)   |
| <b>Конструирование</b>                 | Развивать умение сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно; обучать умению использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для  |

|               |  |
|---------------|--|
|               | маленьких гаражей)   |
| <b>Музыка</b> | <p><b>Слушание музыки.</b> Формировать навыки понимания смысла песни и обучать умению различать высокое и низкое звучание колокольчиков, фортепиано.</p> <p><b>Пение.</b> Обучать умению правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b> Продолжить работу по совершенствованию простых танцевальных движений: кружиться; вращать туловищем, наклонять голову, махать руками</p> |