

**Перспективный план организованной деятельности на 2024/2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: ГККП «Я/С№3»

Группа/класс: младшая группа

Возраст детей: дети двух лет

Период: май

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	<p>Основные движения</p> <p>Ходьба. Продолжить работу по совершенствованию навыков ходьбы.</p> <p>Упражнения в равновесии. Развивать умение ходить по доске с перешагиванием через несколько препятствий (ленточки, кубики и т. д.), расположенных на расстоянии 20 см, медленно кружиться на месте.</p> <p>Бег. Развивать умение переходить от ходьбы к бегу и наоборот.</p> <p>Ползание, лазанье. Совершенствовать навыки лазания на различные предметы.</p> <p>Катание, бросание. Совершенствовать навыки бросания мяча в цель с расстояния 0,5–1,5 м.</p> <p>Прыжки. Совершенствовать умение прыгать через различные предметы.</p> <p>Общеразвивающие упражнения. Закреплять упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц спины, мышц брюшного пресса и ног.</p> <p>Подвижные игры. Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры.</p> <p>Спортивные упражнения. Развивать умение садиться на трехколесный велосипед.</p> <p>Проведение закаливающих процедур</p>
Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Продолжить работу по развитию голосового аппарата, делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз.</p> <p>Формирование словарного запаса. Приобщать к национальным традициям казахского народа, знакомить детей с колыбелью, прививать детям привычку слушать колыбельные ежедневно перед сном, через игру в куклы и пропевая ей колыбельные песни. Выражать любовь взрослых к детям всей группы. Способствовать самостоятельному использованию освоенных слов в устной речи детей.</p> <p>Грамматический строй речи. Обучать умению согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе.</p> <p>Связная речь. Продолжить работу по развитию связной речи</p>
Художественная литература	Совершенствовать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок
Сенсорика	Развивать умение сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине, различать количество предметов (один – много).

	учить называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3–4 возможных заданных сенсорных свойств
Ознакомление с окружающим миром	<p>Ребенок, его семья, дом. Развивать умение называть друг друга по имени, запоминать имена друзей</p> <p>Предметный мир. Развивать умение использовать отобразительные предметно-игровые действия, отражающие фрагменты жизненных ситуаций, доступных наблюдению и пониманию ребенка.</p> <p>Транспорт. Продолжить знакомить с некоторыми видами транспортных средств.</p> <p>Приобщение к труду. Поддерживать желание помогать взрослым.</p> <p>Нравственное воспитание. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей (пожалеть, посочувствовать); формировать навыки внимательного отношения к родителям.</p> <p>Мир природы. Продолжить знакомство с понятиями «правильно», «неправильно», «опасно», с правилами безопасного поведения на прогулке и во время игры с водой, песком (не пить грязную воду, не разбрасывать песок, не раскидывать камни), проявлять любовь и заботу о растениях и животных; знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на дорогах; формировать первичные представления о машинах, улице, дороге; знакомить с некоторыми видами транспортных средств</p>
Рисование	Развивать умение держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка
Лепка	Развивать умение использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой, размещать готовые изделия на подставке, убирать материалы после работы
Аппликация	Развивать умение размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента
Конструирование	Совершенствовать умение конструировать со сверстниками, играть с ними; закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом
Музыка	<p>Слушание музыки. Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (барабан, бубен, маракас), в том числе народных (асатайяк, сырнай).</p> <p>Пение. Развивать умение произносить вместе со взрослым повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни</p>