

**Перспективный план организованной деятельности на 2024/2025 учебный год на основе  
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения  
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования – ГККП «Я/С№3»

Группа/класс – средняя группа

Возраст детей – дети трех лет

На какой период составлен план – сентябрь

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	<p><b>Основные движения</b>  <b>Ходьба.</b> Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен.  <b>Упражнения в равновесии.</b> Обучать умению ходить по наклонной доске (20–30 сантиметров).  <b>Бег.</b> Бегать обычно, на носках.  <b>Катание, бросание, ловля.</b> Обучать умению бросать предметы на дальность правой и левой руками (на расстояние 2,5–5 метров).  <b>Ползание, лазанье.</b> Совершенствовать навыки ползания, лазания.  <b>Прыжки.</b> Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, обучать умению прыгать с продвижением вперед.  <b>Построение, перестроение.</b> Построение друг за другом, рядом друг с другом.  <b>Общеразвивающие упражнения.</b> Поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно). Передавать мяч друг другу над головой. Подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону.  <b>Подвижные игры.</b> Учить детей соблюдать правила игры.  <b>Спортивные упражнения.</b> Кататься на трехколесном велосипеде по прямой.                      Проведение закаливающих процедур. Проведение дыхательной гимнастики</p>
Развитие речи	<p><b>Звуковая культура речи.</b> Обучать умению произносить четко гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки.  <b>Словарный запас.</b> Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов.  <b>Грамматический строй речи.</b> Обучать умению согласовывать слова в роде.  <b>Связная речь.</b> Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин</p>
Художественная литература	<p>Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей</p>
Казахский язык	<p><b>Звуковая культура речи.</b> Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их.  <b>Словарный запас.</b> Обучать умению понимать значения слов обозначающих родственников (эке, ана, ата, эже, апа) и правильно их произносить.  <b>Грамматический строй речи.</b> Обучать умению понимать словосочетания.  <b>Связная речь.</b> Обучать умению составлять простые предложения</p>
Основы математики	<p><b>Число.</b> Формировать представления о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов: «много-один».  <b>Величина.</b> Сравнить предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  <b>Геометрические фигуры.</b> Знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник.  <b>Ориентировка в пространстве.</b> Обучать умению ориентироваться в</p>

	<p>расположении частей своего тела.</p> <p><b>Ориентировка во времени.</b> Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p><b>Ребенок, его семья, дом.</b> Учить воспринимать образ «Я», сверстников как одного из членов детского общества, играть самостоятельно в разные игры, развивать позитивную оценку своих действий и самооценку, способы решения игровых задач.</p> <p><b>Предметный мир.</b> Обучать умению называть и различать предметы.</p> <p><b>Транспорт, средства связи.</b> Знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения по воздуху.</p> <p><b>Приобщение к труду.</b> Обучать умению уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда. Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых.</p> <p><b>Нравственно-патриотическое воспитание.</b> Развивать у детей элементарные представления о «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» поступках.</p> <p><b>Моя Родина – Казахстан.</b> Формировать знания детей о городе или поселке.</p> <p><b>Растительный мир.</b> Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края.</p> <p><b>Животный мир.</b> Закрепить знания о домашних животных и их детенышей.</p> <p><b>Сезонные изменения в природе.</b> Учить определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая), Соблюдать правила безопасного поведения в природе</p>
Рисование	Обучить умению рисовать горизонтальные и вертикальные линии
Лепка	Обучать умению лепить овощи и фрукты
Аппликация	Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы
Конструирование	<p>Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов.</p> <p>Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки</p>
Музыка	<p><b>Слушание музыки.</b> Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца.</p> <p><b>Пение.</b> Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) – ля (си).</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b> Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега</p>