

**Перспективный план организованной деятельности на 2024/2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: ГККП «Я/С№3»

Группа/класс: средняя группа

Возраст детей: дети трех лет

На какой период составлен план: октябрь

| Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|-----------------------------|---|
| Физическая культура | <p>Основные движения</p> <p>Ходьба. Развивать умение ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, обучать умению ходить по одному, по два (парами).</p> <p>Упражнения в равновесии. Обучать умению ходить по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие.</p> <p>Бег. Бегать в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую.</p> <p>Катание, бросание, ловля. Обучать умению бросать предметы в горизонтальную цель двумя руками снизу, продолжить работу по обучению детей бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5–5 метров).</p> <p>Ползание, лазанье. Обучать умению ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров между предметами.</p> <p>Прыжки. Обучать умению прыгать из круга в круг, вокруг предметов и между ними.</p> <p>Построение, перестроение. Построение в круг (по зрительным ориентирам).</p> <p>Общеразвивающие упражнения. Повторять упражнения для рук и плечевого пояса (поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно)). Передавать мяч друг другу над головой. Подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону.</p> <p>Подвижные игры. Продолжить развивать интерес к играм и обучать умению соблюдать правила игры.</p> <p>Спортивные упражнения. Развивать умение кататься на трехколесном велосипеде по прямой и обучать умению кататься по кругу.</p> <p>Проведение закаливающих процедур. Приучать детей ходить в помещении в легкой одежде</p> |
| Развитие речи | <p>Звуковая культура речи. Уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать умение произносить четко гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки.</p> <p>Словарный запас. Продолжить работу по расширению и обогащению словарного запаса детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель) признакам.</p> <p>Грамматический строй речи. Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже.</p> <p>Связная речь. Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов наблюдения за объектами живой и неживой природы</p> |
| Художественная литература | <p>Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения</p> |
| Казахский язык | <p>Звуковая культура речи. Учить правильно произносить специфические звуки</p> |

| | |
|---------------------------------|--|
| | <p>казахского языка: ә, ө, к, ү, ұ.</p> <p>Словарный запас. Обучать умению правильно называть и произносить названия некоторых предметов домашнего обихода, фруктов.</p> <p>Грамматический строй речи. Обучать умению понимать словосочетания.</p> <p>Связная речь. Развивать связную речь существительными и прилагательными</p> |
| Основы математики | <p>Число. Обучать умению группировать однородные предметы и выделять один из них.</p> <p>Величина. Сравнить предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим.</p> <p>Геометрические фигуры. Знакомить детей с геометрическими фигурами: квадрат.</p> <p>Ориентировка в пространстве. Обучать умению определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу.</p> <p>Ориентировка во времени. Ориентироваться в противоположных частях суток: утро–вечер</p> |
| Ознакомление с окружающим миром | <p>Ребенок, его семья, дом. Учить воспринимать образ «Я», сверстников как одного из членов детского общества, играть самостоятельно в разные игры; развивать позитивную оценку своих действий и самооценку, способы решения игровых задач.</p> <p>Предметный мир. Обучать умению рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму.</p> <p>Транспорт, средства связи. Знакомить с элементарными правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.</p> <p>Приобщение к труду. По мере возможностей детей организовать помощь помощнику воспитателя, дворнику.</p> <p>Нравственно-патриотическое воспитание. Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: привлекать внимание детей к добрым, отзывчивым, заботливым, чутким и деловым, трудолюбивым, внимательным качествам человека.</p> <p>Моя Родина – Казахстан. Формировать знания детей о столице страны, государственных символах Республики Казахстан.</p> <p>Растительный мир. Обучать умению распознавать и называть 2–3 вида деревьев.</p> <p>Животный мир. Формировать представления о диких животных.</p> <p>Сезонные изменения в природе. Обучать умению устанавливать в календаре наблюдений состояние погоды в осенний период года</p> |
| Рисование | Обучить умению проводить пересечения горизонтальных и вертикальных линий |
| Лепка | Обучать умению лепить посуду, игрушки, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочков между ладонями, на плоскости и сминая их |
| Аппликация | Развивать умение предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета |
| Конструирование | Развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; приобщать к умению анализировать свою постройку |
| Музыка | <p>Слушание музыки. Обучать умению понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении.</p> <p>Пение. Обучать умению петь в одном темпе со всеми.</p> |

| | |
|--|---|
| | Музыкально-ритмические движения. Обучать умению двигаться друг за другом по кругу и враспынную |
|--|---|