

**Перспективный план организованной деятельности
на 2024/2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и
обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования ГККП «Я/С№3»

Группа/класс: средняя группа

Возраст детей: дети 3 лет

Период: ноябрь

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	<p>Основные движения</p> <p>Ходьба. Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по двое (парами).</p> <p>Упражнения в равновесии. Ходить по наклонной доске (20–30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие.</p> <p>Бег. Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную.</p> <p>Катание, бросание, ловля. Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5–5 метров).</p> <p>Ползание, лазанье. Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, между предметами, вокруг них, по доске, положенной на пол; лазать по лестнице.</p> <p>Прыжки. Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2–3 метра, из круга в круг, вокруг предметов и между ними.</p> <p>Построение, перестроение. Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам).</p> <p>Общеразвивающие упражнения. Поднимать руки</p>

	<p>вверх и опускать их вперед, в стороны (вместе или поочередно); передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево); подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону.</p> <p>Подвижные игры. Учить детей соблюдать правила, координировать движения.</p> <p>Спортивные упражнения. Кататься на трехколесном велосипеде по прямой. Проведение закаливающих процедур. Проведение дыхательной гимнастики.</p>
<p>Развитие речи</p>	<p>Звуковая культура речи. Произносить четко гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки.</p> <p>Словарный запас. Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов.</p> <p>Грамматический строй речи. Обучать умению согласовывать слова в роде, числе.</p> <p>Связная речь. Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за объектами живой и неживой природы, прослушивания произведений, просмотра мультфильмов, сказок, выражать свое мнение.</p>
<p>Художественная литература</p>	<p>Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей.</p>
<p>Казахский язык</p>	<p>Звуковая культура речи. Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их.</p> <p>Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (эке, ана, ата, әже, апа и др.), названия некоторых предметов домашнего обихода, фруктов.</p> <p>Грамматический строй языка. Обучать умению понимать словосочетания.</p>

	<p>Связная речь. Обучать умению составлять простые предложения</p>
<p>Основы математики</p>	<p>Число. Формировать представления о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов: «много-один», группировать однородные предметы и выделять один из них.</p> <p>Величина. Сравнить предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим.</p> <p>Геометрические фигуры. Знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг.</p> <p>Ориентировка в пространстве. Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу.</p> <p>Ориентировка во времени. Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь.</p>
<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Ребенок, его семья, дом. Учить воспринимать образ «Я», сверстников как одного из членов детского общества, играть самостоятельно в разные игры, развивать позитивную оценку своих действий и самооценку, способы решения игровых задач.</p> <p>Предметный мир. Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму, обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь.</p> <p>Транспорт, средства связи. Знакомить с видами транспортных средств и средствами передвижения по воздуху.</p> <p>Приобщение к труду. Уважительно относиться к представителям знакомых профессий и результатам их труда. Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых.</p>

	<p>Нравственно-патриотическое воспитание. Развивать у детей элементарные представления о «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» поступках. Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают.</p> <p>Растительный мир. Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края.</p> <p>Животный мир. Закрепить знания о домашних животных и их детенышах.</p> <p>Сезонные изменения в природе. Обучать умению определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая). Соблюдать правила безопасного поведения в природе.</p>
Рисование	Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы (овощи и фрукты, посуда, игрушки, животные), изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.
Лепка	Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины. Обучать умению лепить овощи и фрукты, посуду, игрушки, продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочков между ладонями, на плоскости и сминая их.
Аппликация	Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности.
Конструирование	Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов. Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи.
Музыка	<p>Слушание музыки. Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении.</p> <p>Пение. Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) – ля (си), в одном темпе со всеми.</p>

	<p>Музыкально-ритмические движения. Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и враспынную; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку.</p>
--	--