

**Перспективный план организованной деятельности
на 2024/2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования ГККП «Я/С№3»

Группа/класс: средняя группа

Возраст детей: дети 3 лет

Период: декабрь

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	<p>Основные движения</p> <p>Ходьба. Ходить в разных направлениях: по прямой, по кругу.</p> <p>Упражнения в равновесии. Ходить по прямой дорожке, по дощечкам, положенным на расстоянии 10 сантиметров одна от другой, сохраняя равновесие.</p> <p>Бег. Развивать умение бегать на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную.</p> <p>Катание, бросание, ловля. Бросать предметы в горизонтальную цель двумя руками.</p> <p>Ползание, лазанье. Развивать умение ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров между предметами, вокруг них, по доске, положенной на пол; лазать по лестнице.</p> <p>Прыжки. Развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2–3 метра, из круга в круг, вокруг предметов и между ними.</p> <p>Построение, перестроение. Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам). Обучать умению находить свое место в строю</p> <p>Общеразвивающие упражнения. Поднимать руки вверх и опускать их вперед, в стороны (вместе или поочередно); передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево); подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону.</p> <p>Подвижные игры. Учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Спортивные упражнения. Кататься на трехколесном велосипеде по прямой.</p> <p>Проведение закаливающих процедур. Проведение дыхательной</p>

	гимнастики.
Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Развивать умение произносить четко гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки.</p> <p>Словарный запас. Продолжить работу по расширению и обогащению словарного запаса детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов.</p> <p>Грамматический строй речи. Развивать умение согласовывать слова в роде, числе.</p> <p>Связная речь. Развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за объектами живой и неживой природы, прослушивания произведений, просмотра мультфильмов, сказок, выражать свое мнение</p>
Художественная литература	Продолжить развивать интерес детей к книгам. Совершенствовать умение эмоционально рассказывать о содержании рисунков, слушать мнения детей
Казахский язык	<p>Звуковая культура речи. Обучать умению слушать, правильно произносить и запоминать слова на казахском языке.</p> <p>Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (эке, ана, ата, эже, апа и другие), названия некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, животных и их детенышей</p> <p>Грамматический строй языка. Обучать умению понимать словосочетания, развивать связную речь.</p> <p>Связная речь. Развивать умение составлять простые предложения</p>
Основы математики	<p>Число. Продолжить работу по формированию представлений о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов: «много-один», группировать однородные предметы и выделять один из них.</p> <p>Величина. Развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим.</p> <p>Геометрические фигуры. Продолжить знакомство детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг.</p> <p>Ориентировка в пространстве. Развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу.</p>

	<p>Ориентировка во времени. Развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь</p>
<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Ребенок, его семья, дом. Учить называть имена членов семьи и близких ребенку людей, обыгрывать роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх.</p> <p>Предметный мир. Развивать умение называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму, обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь.</p> <p>Транспорт, средства связи. Продолжить работу по ознакомлению с видами транспортных средств и средствах передвижения по воздуху.</p> <p>Приобщение к труду. Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых</p> <p>Нравственно-патриотическое воспитание. Развивать у детей элементарные представления о «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» поступках. Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают.</p> <p>Растительный мир. Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края.</p> <p>Животный мир. Закрепить знания о домашних животных и их детенышей.</p> <p>Сезонные изменения в природе. Обучать умению определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая). Соблюдать правила безопасного поведения в природе</p>
<p>Рисование</p>	<p>Развивать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы (овощи и фрукты, посуда, игрушки, животные), изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий</p>
<p>Лепка</p>	<p>Развивать умение лепить овощи и фрукты, посуду, игрушки, продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их</p>
<p>Аппликация</p>	<p>Развивать умение выкладывать на листе бумаги подготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности</p>
<p>Конструирование</p>	<p>Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов. Совершенствовать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи</p>
<p>Музыка</p>	<p>Слушание музыки. Развивать умение узнавать и определять, сколько частей в произведении.</p>

Пение. Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) – ля (си), в одном темпе со всеми.

Музыкально-ритмические движения. Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врасыпную; простейшие элементы танцевальных движений под музыку