

**Перспективный план организованной деятельности на 2024/2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования ГККП «Я/С№3»

Группа/класс: средняя группа

Возраст детей: дети 3 лет

Период: январь

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
<p>Физическая культура</p>	<p>Основные движения</p> <p>Ходьба. Ходить в разных направлениях: «змейкой», в рассыпную.</p> <p>Упражнения в равновесии. Развивать умение ходить по прямой дорожке, по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см одна от другой, сохраняя равновесие.</p> <p>Бег. бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место.</p> <p>Катание, бросание, ловля. Бросать предметы в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди.</p> <p>Ползание, лазанье. Ползать под веревку, дугу высотой 40 см.</p> <p>Прыжки. Обучать умению прыгать с высоты 15–20 см.</p> <p>Построение, перестроение. Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам). Обучать умению находить свое место в строю.</p> <p>Общеразвивающие упражнения. Поднимать руки вверх и опускать их вперед, в стороны (вместе или поочередно); передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево); подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону.</p> <p>Подвижные игры. Учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Спортивные упражнения. Кататься на трехколесном велосипеде по прямой.</p> <p>Проведение закаливающих процедур. Проведение дыхательной гимнастики.</p>
<p>Развитие речи</p>	<p>Звуковая культура речи. Продолжить работу по развитию умения произносить четко гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки.</p>

	<p>Словарный запас. Продолжить работу по расширению и обогащению словарного запаса детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов.</p> <p>Грамматический строй речи. Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. Обучать умению употреблять существительные с предлогами в, на, под.</p> <p>Связная речь. Развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за объектами живой и неживой природы, прослушивания произведений, просмотра мультфильмов, сказок, выражать свое мнение.</p>
Художественная литература	<p>Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения.</p>
Казахский язык	<p>Звуковая культура речи. Развивать умение слушать, правильно произносить и запоминать слова на казахском языке.</p> <p>Словарный запас. Продолжить работу по формированию навыков правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (эке, ана, ата, әже, апа и другие), названия некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, животных и их детенышей.</p> <p>Грамматический строй речи. Развивать умение понимать словосочетания, развивать связную речь.</p> <p>Связная речь. Развивать умение составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?)</p>
Основы математики	<p>Число. Обучать умению группировать однородные предметы и выделять один из них, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?».</p> <p>Величина. Обучать умению сравнивать результаты сравнения по длине: длинные-короткие, одинаковые, равные.</p> <p>Геометрические фигуры. Проводить исследование геометрическим фигурам: треугольник, квадрат, круг с помощью осознания и зрения.</p> <p>Ориентировка в пространстве. Развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу.</p> <p>Ориентировка во времени. Развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Ребенок, его семья, дом. Приобщать детей к просмотру фотографий с изображением семьи, называть членов семьи, их поступки, рассказывать о своей семье, семейных отношениях, проявлять заботу о близких.</p>

	<p>Предметный мир. Продолжить работу по исследованию предметов по объему, цвету, форме, обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух.</p> <p>Транспорт, средства связи. Знакомить с элементарными правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.</p> <p>Приобщение к труду. Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать.</p> <p>Нравственно-патриотическое воспитание. Привлекать внимание детей к добрым, отзывчивым, заботливым, чутким и деловым, трудолюбивым, внимательным качествам человека; формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков, а также знания детей о столице страны, государственных символах Республики Казахстан.</p> <p>Растительный мир. Распознавать и называть 2–3 вида комнатных растений, распознавать части растений.</p> <p>Животный мир. Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан.</p> <p>Сезонные изменения в природе. Обучать умению вести наблюдение за сезонными природными явлениями, устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний период. Соблюдать правила безопасного поведения в природе.</p>
Рисование	<p>Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть прежде чем набрать краску другого цвета; перед нанесением следующего цвета краски тщательно промывать кисть в воде, протирать вымытую кисть мягкой тканью или бумажной салфеткой.</p>
Лепка	<p>Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p>
Аппликация	<p>Развивать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу.</p>
Конструирование	<p>Учить различать, называть и использовать строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки.</p>
Музыка	<p>Слушание музыки. Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, маракас,</p>

барабан, бубен, металлофон, асатаяк, туяк, сырнай).

Пение. Обучать умению четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).

Музыкально-ритмические движения. Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную, простейшие элементы танцевальных движений под музыку