

**Перспективный план организованной деятельности  
на 2024/2025 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения  
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования ГККП «Я/С№3»

Группа/класс: средняя группа

Возраст детей: дети трех лет

Период: март

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
<p style="text-align: center;"><b>Физическая культура</b></p>	<p><b>Основные движения</b></p> <p><b>Ходьба.</b> Обучать умению обходить с перешагиванием через предметы, положенными на пол.</p> <p><b>Упражнения в равновесии.</b> Обучать умению ходить по прямой дорожке.</p> <p><b>Бег.</b> Совершенствовать навыки бега с изменением темпа: в быстром (до 10–20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50–60 секунд).</p> <p><b>Катание, бросание, ловля.</b> Обучать умению бросать предметы в вертикальную цель (высота мишени 1,2 метра) правой и левой рукой (расстояние 1–1,5 метра).</p> <p><b>Ползание, лазанье.</b> Развивать умение лазать по лестнице.</p> <p><b>Прыжки.</b> Развивать умение прыгать с касанием подвешенного предмета рукой.</p> <p><b>Построение, перестроение.</b> Развивать умение находить свое место в круге с небольшой группой и всей группой с помощью педагога, по зрительным ориентирам.</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения.</b> Вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук.</p> <p><b>Подвижные игры.</b> Учить детей вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений.</p> <p><b>Спортивные упражнения.</b> Катать на санках друг друга; съезжать с невысокой горки.</p> <p>Проведение закаливающих процедур. Проведение дыхательной гимнастики</p>
<p style="text-align: center;"><b>Развитие речи</b></p>	<p><b>Звуковая культура речи.</b> Развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.</p>

	<p><b>Словарный запас.</b> Знакомить детей с традицией казахского народа «Тұсау кесу», донести до детей, что их любят и что первый шаг приносит радость взрослым.</p> <p><b>Грамматический строй речи.</b> Обучать умению согласовывать имена существительные в единственном и множественном числах.</p> <p><b>Связная речь.</b> Обучать умению применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей</p>
<b>Художественная литература</b>	<p>Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы</p>
<b>Казахский язык</b>	<p><b>Звуковая культура речи.</b> Продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата.</p> <p><b>Словарный запас.</b> Обучать умению произносить слова, обозначающие признаки (цвет, величина) предметов и действия с ними.</p> <p><b>Грамматический строй речи.</b> Продолжить работу по развитию связной речи.</p> <p><b>Связная речь.</b> Продолжить работу по составлению простых предложений, отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?)</p>
<b>Основы математики</b>	<p><b>Число.</b> Обучать умению сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы.</p> <p><b>Величина.</b> Развивать умение сравнивать результаты сравнения по ширине, широкие-узкие, одинаковые, равные.</p> <p><b>Геометрические фигуры.</b> Продолжить работу по исследованию геометрических фигур: треугольника, квадрата, круга – с помощью осязания и зрения.</p> <p><b>Ориентировка в пространстве.</b> Развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: справа-слева.</p> <p><b>Ориентировка во времени.</b> Развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: утро-вечер</p>
<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<p><b>Ребенок, его семья, дом.</b> Совершенствовать навыки самостоятельности: одеваться, умываться, чистить зубы.</p> <p><b>Предметный мир.</b> Продолжить работу по воспитанию бережного отношения к вещам, игрушкам, книгам и посуде.</p> <p><b>Транспорт, средства связи.</b> Закреплять элементарные правила для пешеходов и пассажиров транспорта.</p> <p><b>Приобщение к труду.</b> Развивать умение самостоятельно выполнять простейшие поручения, готовить материалы, оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности, после</p>

	<p>использования убирать игрушки, книги, предметы на место.</p> <p><b>Нравственно-патриотическое воспитание.</b> Развивать у детей элементарные представления о «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» поступках; способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм; закреплять навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице.</p> <p><b>Растительный мир.</b> Развивать умение распознавать и называть 2–3 вида деревьев, полевых цветов, распознавать части растений.</p> <p><b>Животный мир.</b> Совершенствовать навыки наблюдения за обитателями уголка природы.</p> <p><b>Сезонные изменения в природе.</b> Развивать умение вести наблюдение за природными явлениями (сезонные), устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний период.</p> <p>Соблюдать правила безопасного поведения в природе</p>
<b>Рисование</b>	Обучать умению использовать основные цвета: красный, желтый, зеленый, синий, черный, белый – и их оттенки (розовый, голубой, серый)
<b>Лепка</b>	Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции
<b>Аппликация</b>	<p>Приучать детей использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги: разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой.</p> <p>Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми</p>
<b>Конструирование</b>	Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять
<b>Музыка</b>	<p><b>Слушание музыки.</b> Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями.</p> <p>Обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их.</p> <p><b>Пение.</b> Развивать умение петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b> Знакомить с танцевальным искусством казахского народа. Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх</p>

