

**Перспективный план организованной деятельности на 2024/2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: ГККП «Я/С№3»

Группа/класс: средняя группа

Возраст детей: дети 3 лет

Период: апрель

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	<p>Основные движения</p> <p>Ходьба. Обучать умению медленно кружиться в обе стороны.</p> <p>Упражнения в равновесии. Обучать умению ходить по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см одна от другой, по ребристой доске.</p> <p>Бег. Совершенствовать навыки бега с изменением темпа.</p> <p>Катание, бросание, ловля. Обучать умению катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота; бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его.</p> <p>Ползание, лазанье. Развивать умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 метра).</p> <p>Прыжки. Развивать умение прыгать вверх с места стоя, через линию, в длину с места на расстоянии не менее 40 см.</p> <p>Построение, перестроение. Обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).</p> <p>Общеразвивающие упражнения. Передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево); приседать, вытягивая руки вперед.</p> <p>Подвижные игры. Продолжить прививать интерес к подвижным играм.</p> <p>Спортивные упражнения. Кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами вправо, влево.</p> <p>Проведение закаливающих процедур. Проведение дыхательной гимнастики</p>
Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Создавать условия для общения детей друг с другом в различных видах детской деятельности</p> <p>Словарный запас. Обогащать словарный запас детей через разгадывание загадок, разучивание скороговорок, считалок, пение</p>

	<p>песен.</p> <p>Грамматический строй речи. Обучать умению согласовывать глаголы в будущем и прошедшем времени.</p> <p>Связная речь. Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок; использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес</p>
Художественная литература	<p>Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев</p>
Казахский язык	<p>Звуковая культура речи. Продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата.</p> <p>Словарный запас. Формировать навыки произношения коротких стихотворений и потешек наизусть.</p> <p>Грамматический строй речи. Продолжить работу по развитию связной речи.</p> <p>Связная речь. Продолжить работу по составлению простых предложений, отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?)</p>
Основы математики	<p>Число. Продолжить работу по развитию умения сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, отвечать на вопросы.</p> <p>Величина. Обучать умению обозначать словами «высокий-низкий», «равный», «равный по высоте», «большой-маленький» по общей величине.</p> <p>Геометрические фигуры. Продолжить работу по исследованию геометрических фигур: треугольник, квадрат, круг с помощью осознания и зрения.</p> <p>Ориентировка в пространстве. Продолжить работу по развитию умения ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя.</p> <p>Ориентировка во времени. Продолжить работу по развитию умения ориентироваться в противоположных частях суток.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Ребенок, его семья, дом. Совершенствовать навыки самостоятельности: одеваться, умываться, чистить зубы.</p> <p>Предметный мир. Продолжить работу по воспитанию бережного отношения к вещам, игрушкам, книгам и посуде</p> <p>Транспорт, средства связи. Закреплять элементарные правила для пешеходов и пассажиров транспорта.</p>

	<p>Приобщение к труду. Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним.</p> <p>Нравственно-патриотическое воспитание. Развивать у детей элементарные представления о «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» поступках; способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм; закреплять навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице.</p> <p>Растительный мир. Развивать умение распознавать и называть 2–3 вида деревьев, полевых цветов, распознавать части растений.</p> <p>Животный мир. Совершенствовать навыки наблюдения за обитателями уголка природы.</p> <p>Сезонные изменения в природе. Развивать умение вести наблюдение за природными сезонными явлениями; устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний период.</p> <p>Соблюдать правила безопасного поведения в природе</p>
Рисование	Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента; давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке, мелом на асфальте
Лепка	Соблюдать технику безопасности при лепке; воспитывать бережное отношение к материалам лепки
Аппликация	<p>Обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).</p> <p>Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании</p>
Конструирование	<p>Обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей; сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.</p> <p>Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности</p>
Музыка	<p>Слушание музыки. Формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио-, видеозаписях.</p> <p>Пение. Развивать умение петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии</p>

	с музыкой, использовать знакомые танцевальные движения в играх
--	--