

**Перспективный план организованной деятельности на 2024/2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: ГККП «Я/С№3»

Группа/класс: средняя группа

Возраст детей: дети трех лет

Период: май

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	<p>Основные движения</p> <p>Ходьба. Развивать умение медленно кружиться в обе стороны.</p> <p>Упражнения в равновесии. Развивать умение ходить по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см одна от другой, по ребристой доске.</p> <p>Бег. Совершенствовать навыки бега с изменением темпа.</p> <p>Катание, бросание, ловля. Развивать умение катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 м в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его.</p> <p>Ползание, лазанье. Совершенствовать навыки ползания, лазания.</p> <p>Прыжки. Совершенствовать навыки прыжков на месте, с продвижением вперед.</p> <p>Построение, перестроение. Развивать умение находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).</p> <p>Общеразвивающие упражнения. Поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя); приседать, вытягивая руки вперед, обхватывая колени руками и наклоняя голову; поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях.</p> <p>Подвижные игры. Продолжить прививать интерес к подвижным играм.</p> <p>Спортивные упражнения. Кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами вправо, влево.</p> <p>Проведение закаливающих процедур. Проведение дыхательной гимнастики.</p>
Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Создавать условия для общения детей друг с другом в различных видах детской деятельности.</p> <p>Словарный запас. Продолжить работу по обогащению словарного запаса детей через разгадывание загадок, разучивание скороговорок, считалок, пение песен.</p> <p>Грамматический строй речи. Развивать умение согласовывать глаголы будущем и прошедшем времени.</p> <p>Связная речь. Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок; использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей; побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес</p>
Художественная литература	Обучать умению заучивать стихотворения и потешки
Казахский язык	<p>Звуковая культура речи. Продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата.</p> <p>Словарный запас. Совершенствовать навыки произношения коротких стихотворений и потешек наизусть.</p> <p>Грамматический строй речи. Продолжить работу по развитию связной речи.</p>

	Связная речь. Продолжить работу по составлению простых предложений, отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?)
Основы математики	Число. Продолжить работу по развитию умения сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, отвечать на вопросы. Величина. Развивать умение обозначать словами высокий–низкий, равный, равный по высоте, большой–маленький по общей величине. Геометрические фигуры. Совершенствовать навыки исследования геометрических фигур: треугольник, квадрат, круг с помощью осязания и зрения. Ориентировка в пространстве. Продолжить работу по развитию умения ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя. Ориентировка во времени. Продолжить работу по развитию умения ориентироваться в противоположных частях суток
Ознакомление с окружающим миром	Ребенок, его семья, дом. Совершенствовать навыки самостоятельности: одеваться, умываться, чистить зубы. Предметный мир. Продолжить работу по воспитанию бережного отношения к вещам, игрушкам, книгам и посуде. Транспорт, средства связи. Продолжить работу по закреплению элементарных правил для пешеходов и пассажиров транспорта. Приобщение к труду. Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним. Нравственно-патриотическое воспитание. Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: привлекать внимание детей к добрым, отзывчивым, заботливым, чутким и деловым, трудолюбивым, внимательным качествам человека, формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков; продолжать приучать детей к вежливым отношениям (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь); приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении и на участке детского сада. Растительный мир. Развивать умение распознавать и называть 2–3 вида деревьев, полевых цветов, распознавать части растений. Животный мир. Совершенствовать навыки наблюдения за обитателями уголка природы. Сезонные изменения в природе. Развивать умение вести наблюдение за природными явлениями (сезонные); устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в весенний период. Соблюдать правила безопасного поведения в природе
Рисование	Развивать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента, самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке, мелом на асфальте
Лепка	Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки
Аппликация	Развивать умение изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные); прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании
Конструирование	Развивать умение укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей; сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу; приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать

	правила техники безопасности
Музыка	<p>Слушание музыки. Обучать умению замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко–тихо), темп (быстро–медленно), настроение (грустно, весело, нежно).</p> <p>Пение. Совершенствовать навык пения вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Развивать умение самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой, использовать знакомые танцевальные движения в играх</p>