

**Перспективный план организованной деятельности на 2024/2025 учебный год на
основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной
программы дошкольного воспитания и обучения**

Организации образования ГККП «Я/С№3»

Группа/класс: старшая группа

Возраст детей: дети 4 лет

На какой период составлен план: сентябрь

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
СЕНТЯБРЬ	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения Поднимание руки вперед, в стороны, вверх; отведение рук за спину из положения стоя; выполнение круговых движений руками, согнутыми в локтях. Выполнение поворотов в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны; наклоны влево, вправо, вперед, откидываясь назад; наклоны вперед, доставая пальцами носки ног. Поднимание на носки, поочередно выставляя ногу вперед на пятку, на носок.</p> <p>Основные движения Ходьба в колонне по одному в чередовании с бегом. Обычный бег. Прыжки на месте на двух ногах (10 прыжков 2–3 раза в чередовании с ходьбой). Ползание на четвереньках по прямой на расстояние до 8 метров между предметами.</p> <p>Музыкально-ритмические упражнения Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.</p> <p>Спортивные упражнения Кататься на трехколесном и двухколесном велосипедах. Выполнять повороты вправо, влево.</p> <p>Элементы спортивных игр Обучать умению играть в кегли. Выбивание кегли с расстояния 1,5–2 метра.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность Развивать двигательную активность детей на свежем воздухе с учетом погодных условий.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие процедуры Закаливание дыхательных путей, ходьба босиком.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки Совершенствовать навыки аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание, мытье рук с мылом, пользование носовым платком</p>
	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи Закреплять навыки правильного произношения гласных, согласных звуков, учить четко произносить гласные и согласные звуки.</p> <p>Формирование навыков фонематического восприятия</p>

		<p>Использовать дидактические игры для развития звуковой культуры речи.</p> <p>Словарный запас Формировать навыки понимания назначения предметов домашнего обихода.</p> <p>Грамматический строй речи Совершенствовать навыки употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа, образования слов разными способами.</p> <p>Связная речь Формировать умения слушания, понимания речи и участия в разговоре, навыков чтения наизусть небольших по объему стихотворений, составления по образцу и содержанию картин рассказа, пересказывания небольших сказок и рассказов. Обучать инсценировке по предложенным сюжетам.</p> <p>Творческая речевая деятельность Развивать желание участвовать в театрализованной деятельности, играх-драматизациях или кукольных спектаклях, используя доступную детям «технику вождения» кукол, в речевых и пальчиковых играх.</p> <p>Восприятие произведений Формировать навыки применения необходимой интонации и темпа речи для передачи образа героев, умения придумывать рассказ по предложенному началу и окончанию</p>
	Художественная литература	<p>Чтение, рассказывание Развивать умение эмоционально воспринимать художественные произведения. Знакомить детей с художественными произведениями разной тематики.</p> <p>Выразительное чтение Обучать умению осмысленного запоминания потешек и стихотворений, передавать свое отношение к содержанию стихотворения.</p> <p>Пересказывание Обучать умению сохранять последовательность сюжета при пересказывании знакомых сказок, передавать диалогическую речь, характер персонажей.</p> <p>Развитие навыков театрализованной деятельности Правильное дыхание при воспроизведении различных текстов</p> <p>Представление о нравственных нормах Взаимодействие со взрослыми и сверстниками</p>
	Казахский язык	<p>Звуковая культура речи Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова; правильно произносить специфические звуки казахского языка ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ.</p> <p>Словарный запас Расширить знания о часто используемых в окружающей среде бытовых предметах, фруктах, овощах, животных, птицах и явлениях природы.</p> <p>Грамматический строй речи</p>

	<p>Учить понимать простые предложения, состоящие из 2–3 слов, и составлять словосочетания.</p> <p>Связная речь Учить задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями</p>
<p>Основы математики</p>	<p>Множество Формировать представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера.</p> <p>Количество, счет Формировать навыки счета в пределах 5, отсчитывания предметов по образцу и названному числу. Обучать детей, умению называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос «Сколько всего?», сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом.</p> <p>Величина Формировать навыки сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине.</p> <p>Геометрические фигуры Обучать умению узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).</p> <p>Ориентировка в пространстве Обучать умению ориентироваться в расположении частей своего тела.</p> <p>Ориентировка во времени Формировать навыки названия и распознавания частей суток: утро, день, вечер, ночь</p>
<p>Ознакомление с окружающим</p>	<p>Предметы и явления живой и неживой природы Расширять знания об объектах неживой природы: вода, земля, воздух, солнце.</p> <p>Сезонные изменения в природе Развивать навыки наблюдения за осенней природой, их элементарных изменениях.</p> <p>Растительный и животный мир Обогащать знания детей о комнатных растениях, их отличиях. Формировать знания о правилах ухода за комнатными растениями и животными уголка природы, и необходимыми условиями для роста и хорошего состояния растений. Обучать бережному и заботливому отношению человека к природе; расширять представление знаний о домашних и диких животных, внешнем виде, способе передвижения, питании в осеннее время года (внешний вид, среда обитания, жилище, питание) и подготовка их к зиме.</p> <p>Ребенок, его семья, дом Расширять представления ребенка о себе и своем состоянии. Поощрять попытки в познании самого себя. Способствовать пониманию ребенком родственных отношений.</p> <p>Предметный мир Побуждать детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним. Формировать знания о связи между назначением окружающих предметов, строением, материалом.</p> <p>Правила дорожного движения</p>

	<p>Формировать знания о различных видах транспорта, частях дорог (тротуар, проезжая часть, пешеходный и подземный переход), сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе</p>
Конструирование	<p>Конструирование из строительного материала Формировать навыки использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.</p> <p>Конструирование из бумаги Обучать конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать к основной форме детали.</p> <p>Конструирование из природного, бросового материала Приобщать детей к изготовлению поделок из природного материала.</p> <p>Конструирование из деталей конструктора Совершенствовать навыки сооружения построек для игры из конструкторов, знаний о способах крепления деталей и создания построек</p>
Рисование	<p>Предметное рисование Формировать навыки изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных.</p> <p>Сюжетное рисование Прививать навыки эмоционально-эстетического вкуса к красоте окружающего мира, произведениям искусства казахского и других народов, предметам быта, игрушкам.</p> <p>Декоративное рисование Прививать навыки эмоционально-эстетического вкуса к произведениям искусства казахского предмета, быта, игрушкам</p>
Лепка	<p>Предметная лепка Формировать навыки лепки из куска пластилина, глины, теста.</p> <p>Сюжетная лепка Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций</p> <p>Декоративная лепка Воспитывать интерес детей к лепке предметов быта и образных игрушек</p>
Аппликация	<p>Предметная аппликация Формировать умения правильно держать ножницы и пользоваться ими.</p> <p>Сюжетная аппликация Формировать навыки изображения более сложных предметов, фигурок животных, расположения предметов на листе бумаги.</p> <p>Декоративная аппликация Формировать навыки составления узоров из геометрических фигур</p>
Музыка	<p>Слушание музыки Формировать навыки восприятия музыки разного характера, темпа, собственного отношения к музыке, высказывания о ней.</p> <p>Пение Формировать навыки восприятия песен различного</p>

		<p>характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов.</p> <p>Музыкально-ритмические движения Формировать навыки выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий.</p> <p>Танцы Обучать восприятию веселого плясового характера мелодии.</p> <p>Игры, хороводы Обучать умению весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом песни.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах Формировать навыки слушания танцевальной мелодии в исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано</p>
--	--	---