

## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

организованной деятельности на октябрь месяц 2024/2025 учебного года (старшая группа (дети 4 лет))

ГККП «Я/С№3» (наименование дошкольной организации)

	<b>Организованная деятельность</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>
1	<b>Физическая культура - 3</b>	Совершенствовать основные виды движений: ходьба в колонне по одному, в чередовании с прыжками, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки; обычный бег; бег с мелким и широким шагом в колонне по одному, в разных направлениях; прыжки на месте с поворотами направо, налево; бросание мяча друг другу снизу и ловля его (на расстоянии 1,5 метра); ползание на четвереньках по горизонтальной доске, скамейке; ходьба по линии, веревке, по доске; перешагивание предметов с мешочком на голове, сохранение равновесия, стоя на носках, руки вверх; построение в колонну по одному
	<b>Физическая культура (ежедневно)</b>	С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделять время на физическую активность детей. Подвижные игры, самостоятельная двигательная активность, физминутки, закаливающие процедуры, физические упражнения под музыку, элементы спортивных игр, физкультурные праздники и развлечения и пр.
2	<b>Развитие речи и художественная литература (ежедневно)</b>	Продолжить работу по закреплению навыков правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими профессии людей, названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов. Формировать навыки ввода в словарный запас языка слов с обобщающим значением. Формировать умение составления по образцу и содержанию картин рассказа, пересказывания небольших сказок и рассказов, Ознакомлять детей с художественными произведениями разной тематики. Развивать умения сопоставлять содержание рассказов, сказок с их названиями. Формировать навыки взаимодействия со взрослыми и сверстниками
	<b>Казахский язык - 1</b>	Обучать умению внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, запоминать их и правильно произносить. Учить произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов
	<b>Казахский язык *** (ежедневно)</b>	В целях усвоения государственного языка в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется развивать устную связную речь воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомить с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащать активный словарь, овладевать нормами речи, культуры общения
3	<b>Основы математики (ежедневно)</b>	Формировать навыки основ математического мышления. Множество: развивать умения сравнивать множество предметов, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Сравнить группы: один-много, один и два, два и три, четыре, пять. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5. Сравнить два контрастных и одинаковых предмета по высоте и толщине. Учить детей умению узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр). Продолжить обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела. Формировать

		навыки называния и распознавания частей суток: утро, день, вечер, ночь
4	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> (ежедневно)	<p>Совершенствовать навыки наблюдения за природой в осеннее время года и умение отмечать в календаре природы результаты наблюдений. Обогащать знания детей о комнатных растениях, их отличиях. Формировать знания о правилах ухода за комнатными растениями в уголке природы. Расширять представления о домашних и диких животных, о внешнем виде, способе передвижения, питания в осеннее время года (внешний вид, среда обитания, жилище, питание) и подготовке их к зиме.</p> <p>Совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи. Воспитывать уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи. Расширять представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения</p>
5	<b>Рисование</b> (ежедневно)	<p>Совершенствовать техники рисования красками. Формировать навыки рисования предметов округлой формы.</p> <p>Прививать навыки эмоционально-эстетического вкуса к красоте окружающего мира</p>
	<b>Лепка</b> (ежедневно)	Формировать навыки лепки образов, используя разные приемы
	<b>Аппликация</b> ежедневно	Обучать умению вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов, наклеивать элементы с помощью взрослых; пользоваться клеем, салфеткой
	<b>Конструирование</b> (ежедневно)	<p>Формировать навыки основ конструктивного мышления. Формировать навыки конструирования по образцу.</p> <p>Обучать конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы.</p> <p>Приобщать детей к изготовлению поделок из природного и бросового материала</p>
6	<b>Музыка - 2</b>	Формировать навыки восприятия музыки разного характера, пения для развития голоса и слуха, тоном выше и ниже, показывая движением руки, слушания танцевальной мелодии в исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано
7	<b>Музыка</b> (ежедневно)	С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделять время пению, слушанию музыки, заучиванию песен, импровизации, музыкально-ритмическим движениям, игре на детских шумовых инструментах и другим видам музыкальной деятельности; выполнять танцевальные движения, игровые музыкальные действия; обучать умению весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом песни