

**Перспективный план организованной деятельности
на 2024/2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования ГККП «Я/С№3»

Группа/класс: старшая группа

Возраст детей: дети четырех лет

Период: февраль

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	<p>Основные движения</p> <p>Ходьба. Продолжить работу по формированию ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног.</p> <p>Равновесие. Развивать умение перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола, через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук.</p> <p>Бег. Продолжить работу по формированию бега с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе в течение 1–1,5 минуты, бегать на 40–50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой.</p> <p>Ползание, лазанье. Ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. Подлезать под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед.</p> <p>Прыжки. Развивать умение прыгать через 4–5 линий (расстояние между линиями 40–50 сантиметров).</p> <p>Катание, метание, бросание, ловля. Катать мячи, обручи друг другу между предметами, метать предметы на дальность (не менее 3,5–6,5 метра) в горизонтальную цель правой и левой рукой, бросать мячи друг другу из-за головы и ловить его (на расстоянии 1,5 метра).</p> <p>Построение, перестроение. Обучать умению перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам.</p> <p>Общеразвивающие упражнения. Размахивать руками вперед – назад; выполнять круговые движения руками, согнутыми в локтях. Наклоняться влево, вправо, вперед, откидываться назад. Стоя, ноги вместе (и врозь), наклоняться вперед, доставать пальцами носки ног, класть и поднимать предметы. Приседать, держа руки на поясе, отводя руки в стороны, разводя их в стороны из положения вперед. Сгибать ногу в колене, выпрямлять вперед, снова сгибать и опускать. Оттягивать носки, сгибать стопу</p> <p>Подвижные игры. Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре,</p>

	<p>осознанно относиться к выполнению правил игры.</p> <p>Спортивные упражнения. Ходьба на лыжах: передвигаться по лыжне ступающим шагом друг за другом; снимать и надевать лыжи при помощи взрослых</p>
Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Закреплять умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки.</p> <p>Словарный запас. Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность; использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.</p> <p>Грамматический строй речи. Обучать умению соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать).</p> <p>Связная речь. Обучать умению составлять рассказы по рисунку, изделию, созданным ребенком в различных видах детской деятельности</p>
Художественная литература	<p>Обучать умению слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания, произносить слова автора, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения, совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа</p>
Казахский язык	<p>Звуковая культура речи. Развивать умение правильного произношения специфических звуков казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ.</p> <p>Словарный запас. Обучать умению произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов; прямому и обратному счету до пяти.</p> <p>Грамматический строй речи. Развивать умение составлять простые предложения состоящие из 2–3 слов.</p> <p>Связная речь. Развивать умение описывать игрушки по образцу педагога</p>
Основы математики	<p>Множество. Совершенствовать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; учить сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.</p> <p>Количество, счет. Формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы, отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?».</p> <p>Величина. Обучать умению применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины.</p> <p>Геометрические фигуры. Обучать умению использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше)</p>

	<p>Ориентировка в пространстве. Обучать умению раскладывать предметы правой рукой слева направо.</p> <p>Ориентировка во времени. Совершенствовать представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра»</p>
<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Ребенок, его семья, дом. Совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи; воспитывать уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи, ценить семью, семейные традиции.</p> <p>Предметный мир. Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении; знакомить с национальной одеждой и украшениями казахского народа.</p> <p>Средства связи и передвижения. Развивать умение различать виды транспорта (воздушный, водный, наземный), о видах транспорта в зависимости от оборудования и назначения (пожарная машина, скорой помощи); о назначении телефона, компьютера, телевизора и некоторых элементарных правилах их использования.</p> <p>Приобщение к труду. Знакомить с профессиями близких людей, понимать значение выполняемых ими функций; формировать интерес к профессиям родителей.</p> <p>Нравственное и патриотическое воспитание. Учить испытывать чувство стыда за неправильный поступок; учить извиняться перед сверстником за обиду; развивать представления о столице Республики Казахстан – городе Астане, названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города.</p> <p>Правила дорожного движения. Совершенствовать навыки перехода улицы в соответствии со световыми сигналами светофора; формировать знания о правилах для пешеходов, дорожном знаке «Пешеходный переход»; подводить детей к осознанному соблюдению правил дорожного движения; закреплять знания правил дорожного движения в сюжетно-ролевых играх.</p> <p>Предметы и явления неживой природы. Формировать представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана.</p> <p>Растительный мир. Формировать начальные представления об этапах их развития (семя, саженец, стебель, лист, цветок, семя).</p> <p>Животный мир. В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (осенью: нет бабочек, жуков, некоторых птиц; зимой: мало птиц, они голодны, их нужно кормить; весной: появляются бабочки, жуки, размножаются птицы, они поют, гнездятся, выводят птенцов; летом: много бабочек, жуков, стрекоз, птиц); выявлять приспособления к условиям жизни (корм, вода, тепло, свет, место проживания)</p>
<p>Рисование</p>	<p>Рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника: «құс қанаты», «бүршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «бота көз», «ирек»; соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними;</p>

	<p>обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы; знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета)</p>
Лепка	<p>Знакомить с использованием стеки; поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки</p>
Аппликация	<p>Знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа (юрта и ее убранство: сандық, кебеже, текемет, войлочный ковер); формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности</p>
Конструирование	<p>Знакомить с изделиями, предметами быта казахского народа изготовленных из природных материалов, изучать материал из которого они изготовлены; конструировать из природных (шишки, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерен) и бросового (виды крышек, пластик, коробки, скрепки для белья) материала</p>
Музыка	<p>Слушание музыки. Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септумы).</p> <p>Пение. Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне.</p> <p>Танцы. Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами</p>