

Перспективный план организованной деятельности

на 2024/2025 учебный год

на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения

и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования ГККП «Я/С№3»

Группа/класс: старшая группа

Возраст детей: дети четырех лет

Период: март

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	<p>Основные движения</p> <p>Ходьба. Продолжить работу по формированию ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног.</p> <p>Равновесие. Продолжить работу по развитию равновесия у детей.</p> <p>Бег. Продолжить работу по формированию бега с разными заданиями.</p> <p>Ползание, лазанье. Ползать на четвереньках, пролезать в обруч.</p> <p>Прыжки. Развивать умение прыгать с высоты 20–25 сантиметров.</p> <p>Катание, метание, бросание, ловля. Обучать умению перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия с расстояния 2 метра.</p> <p>Построение, перестроение. Обучать умению поворачиваться направо, налево, кругом.</p> <p>Общеразвивающие упражнения. В положениях руки в стороны, вперед сжимать и разжимать кисти, вращать их, сводить и разводить пальцы, вытягивать их. Прокатывать вокруг себя мяч, сидя и стоя на коленях. Приподнимать одну ногу и перекладывать под ней предмет из одной руки в другую. Собирать пальцами ног веревку; захватывать стопами и перекладывать с места на место мешочки с песком.</p> <p>Подвижные игры. Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами.</p> <p>Спортивные упражнения. Ходьба на лыжах: передвигаться по лыжне ступающим шагом друг за другом; снимать и надевать лыжи при помощи взрослых</p>

Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.</p> <p>Словарный запас. Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (игрушка, одежда, обувь, посуда, мебель, бытовая электротехника), определяющими местоположение предметов (слева, справа, рядом, между).</p> <p>Грамматический строй речи. Развивать умение соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать).</p> <p>Связная речь. Развивать умение составлять рассказы по рисунку, изделию, созданным ребенком, в различных видах детской деятельности</p>
Художественная литература	<p>Приобщать к самостоятельному рассматриванию иллюстраций в книге, составлять сказку, рассказ</p>
Казахский язык	<p>Звуковая культура речи. Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.</p> <p>Словарный запас. Развивать умение произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов; прямому и обратному счету до пяти.</p> <p>Грамматический строй речи. Развивать умение составлять простые предложения состоящие из 2–3 слов.</p> <p>Связная речь. Развивать умение описывать игрушки по образцу педагога</p>
Основы математики	<p>Множество. Развивать умение сравнивать предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.</p> <p>Количество, счет. Сравнить группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства.</p> <p>Величина. Развивать умение применять приемы наложения (наверх) и приложения (рядом) при сравнении величины.</p> <p>Геометрические фигуры. Развивать умение использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше).</p> <p>Ориентировка в пространстве. Обучать умению обозначать словами положение предметов по отношению к себе: передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки.</p> <p>Ориентировка во времени. Совершенствовать представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»</p>
Ознакомление с	<p>Ребенок, его семья, дом. Формировать навыки самостоятельного</p>

<p>окружающим миром</p>	<p>рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях</p> <p>Предметный мир. Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Знакомить с национальной одеждой и украшениями казахского народа.</p> <p>Средства связи и передвижения. Развивать умение различать виды транспорта (воздушный, водный, наземный), знать о видах транспорта в зависимости от оборудования и назначения (пожарная машина, скорой помощи); о назначении телефона, компьютера, телевизора и некоторых элементарных правилах их использования.</p> <p>Приобщение к труду. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам, окружающим ребенка, формировать понятия о том, что они сделаны трудом людей.</p> <p>Нравственное и патриотическое воспитание. Формировать представления об обычаях и традициях, связанных с его возрастом, национальные игры; развивать представления о столице Республики Казахстан – городе Астана, названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города.</p> <p>Правила дорожного движения. Формировать элементарные навыки безопасности собственной жизнедеятельности: знакомить с правилами безопасного поведения во время игр, использования игрового оборудования, с правилами поведения с незнакомыми людьми.</p> <p>Предметы и явления неживой природы. Формировать представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана.</p> <p>Растительный мир. Расширять представления о классификации растений: фрукты, овощи, ягоды (лесные, садовые), цветы (комнатные, садовые и луговые), кустарники и деревья (садовые и лесные).</p> <p>Животный мир. Расширять представления о насекомых (жук, бабочка, муха, муравей), зимующих и перелетных птицах</p>
<p>Рисование</p>	<p>Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.</p> <p>Формировать умение размещать орнамент с учетом его формы, соблюдения последовательности элементов на расстоянии между ними, чередовать 2–3 элемента по цвету и форме с яркими цветами казахского орнамента; расширять знания о декоративно-прикладном искусстве казахского народа</p>
<p>Лепка</p>	<p>Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, выполнять коллективные работы, распределять обязанности между собой</p>
<p>Аппликация</p>	<p>Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними</p>

Конструирование	Приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала; развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность
Музыка	<p>Слушание музыки. Формировать навык и умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами.</p> <p>Пение. Развивать умение петь с инструментальным сопровождением и без него с помощью воспитателя.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах.</p> <p>Танцы. Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством; обучать танцу «Камажай»</p>