

**Перспективный план организованной деятельности на
2024/2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и
обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: ГККП «Я/С№3»

Группа/класс: предшкольная группа

Возраст детей: дети пяти лет

На какой период составлен план: октябрь

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	<p>Основные движения</p> <p>Ходьба. Обучать умению ходить на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп.</p> <p>Равновесие. Развивать умение ходить по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики.</p> <p>Бег. Бегать «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий.</p> <p>Ползание, лазанье. Обучать умению переползать через препятствия, ползать на четвереньках (расстояние 3–4 метра), толкая головой мяч.</p> <p>Прыжки. Обучать умению по прямой (расстояние 6 метров).</p> <p>Метание, бросание, ловля. Обучать умению прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд.</p> <p>Построение, перестроение. Развивать умение перестроиться в колонну по двое, по трое.</p> <p>Общеразвивающие упражнения. поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову». Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед. Поднимать прямые ноги вперед (махом) вися на руках на гимнастической стенке (5–6 раз). Выполнять упражнение с элементами стретчинга, ползать на животе с помощью рук (3 метра).</p> <p>Подвижные игры. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.</p> <p>Спортивные упражнения. Развивать умение кататься на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу.</p> <p>Спортивные игры. Элементы баскетбола. Упражняться в ведении мяча правой и левой рукой</p>
Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Развивать умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с-з, с-ц, ш-ж, ч-ц, с-ш, ж-з, л-р.</p> <p>Словарный запас. Обогащать словарный запас детей прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов.</p> <p>Грамматический строй речи. Продолжить работу по обучению детей согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными.</p> <p>Связная речь. Обучать умению правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</p> <p>Творческая речевая деятельность. Обучать умению составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям</p>
Художественная литература	Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений
Основы грамоты	Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество

	и порядок; учить составлять слова из слогов (устно)
Казахский язык	<p>Звуковая культура речи. Обучать умению правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө,</p> <p>Словарный запас. Формировать навыки произношения и понимания названий посуды.</p> <p>Грамматический строй речи. Развивать умение понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке.</p> <p>Связная речь. Обучать умению принимать участие в диалоге</p>
Основы математики	<p>Множество. Обучать умению разбивать множества на части и воссоединять их.</p> <p>Количество и счет. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.</p> <p>Величина. Обучать умению располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания.</p> <p>Геометрические фигуры. Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры: круг, овал.</p> <p>Ориентировка в пространстве. Закреплять знания по расположению предметов в пространстве (слева, справа,верху, внизу).</p> <p>Ориентировка во времени. Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток; формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Ребенок, его семья, дом. Воспитывать осознанное отношение к своему будущему: образованию, здоровью, деятельности, достижениям, стремление быть полезным обществу. Предметный мир, пространственная ориентировка. Развивать умение самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.</p> <p>Транспорт, средства связи. Расширять знания детей о видах специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ.</p> <p>Приобщение к труду. Расширять знания детей о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; о труде работников детского сада.</p> <p>Нравственное и патриотическое воспитание. Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении; формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа.</p> <p>Правила дорожного движения. Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар, дорожка для велосипедов, электросамокатов, гироскутеров, сигвей).</p> <p>Ознакомление с природой. Расширять знания детей о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, сосульки, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь). Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека.</p> <p>Растительный мир. Расширять знания детей о деревьях, кустарниках,</p>

	<p>травянистых растениях. Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад».</p> <p>Животный мир. Расширять представления о жизни диких животных; обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года</p>
Рисование	Обучать умению на листе передавать положение предметов в пространстве
Лепка	Продолжить работу по обучению детей лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины овощи, фрукты
Аппликация	Обучать умению вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое
Конструирование	Обучать умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни
Музыка	<p>Слушание музыки. Обучать умению Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании.</p> <p>Пение. Обучать умению четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Учить выполнять подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).</p> <p>Танцы. Знать элементы танцевальных движений.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Развивать детское творчество, прививать активность, самостоятельность</p>