

**Перспективный план организованной деятельности
на 2024/2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: ГККП «Я/С№3»

Группа/класс: дошкольная группа

Возраст детей: дети 5 лет

Период: апрель

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	<p>Повторение ранее изученных физических упражнений, закрепление и совершенствование двигательных умений и навыков.</p> <p>Основные движения</p> <p>Ходьба. Совершенствовать умение ходить по сигналу взрослого.</p> <p>Равновесие. Развивать умение ходить по гимнастической скамейке.</p> <p>Бег. Совершенствовать навыки бега.</p> <p>Ползание, лазанье. Обучать умению лезть по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенки к другой.</p> <p>Прыжки. Обучать умению прыгать вокруг себя, спрыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 см.</p> <p>Метание, бросание, ловля. Развивать умение метать, бросать и ловить предметы.</p> <p>Построение, перестроение. Совершенствовать умение сохранять равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком.</p> <p>Общеразвивающие упражнения. Наклоны вперед сидя, стоя на коленях. Поднимать прямые ноги вперед (махом) вися на руках на гимнастической стенке (5–6 раз).</p> <p>Подвижные игры. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.</p> <p>Спортивные упражнения. Катание на велосипеде, самокате. Самостоятельно кататься на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу; выполнять повороты вправо и влево.</p> <p>Спортивные игры. Элементы футбола. Прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении; водить мяч вокруг предметов; закатывать мяч в ворота; отбивать мяч о стену несколько раз, подряд</p>
Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми.</p> <p>Словарный запас. Продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа, объяснять значение традиций «Асар», «Сүйінші»; побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, дружно; выполнять задания, радоваться друг другу, заботиться друг о друге</p>

	<p>Грамматический строй речи. Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.</p> <p>Связная речь. Совершенствовать умение правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины, явлений природы.</p> <p>Творческая речевая деятельность. Составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения</p>
Художественная литература	Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса
Основы грамоты	Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно
Казахский язык	<p>Звуковая культура речи. Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.</p> <p>Словарный запас. Закрепить умение произносить названия продуктов, посуды, мебели и т. д., а также прямой и обратный счет до десяти.</p> <p>Грамматический строй речи. Совершенствовать навыки применения существительных в единственном и множественном числах.</p> <p>Связная речь. Совершенствовать умение составлять короткие рассказы про игрушки и картины по образцу педагога</p>
Основы математики	<p>Множество. Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.</p> <p>Количество и счет. Формировать представление о равенстве; обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.</p> <p>Величина. Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2–3 признакам.</p> <p>Геометрические фигуры. Совершенствовать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи.</p> <p>Ориентировка в пространстве. Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу; закреплять умения ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>Ориентировка во времени. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку</p>

Ознакомление с окружающим миром

Ребенок, его семья, дом. Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.

Предметный мир, пространственная ориентировка. Продолжить работу по формированию умения свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.

Транспорт, средства связи. Обучать умению знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ, знать применение мобильных телефонов, компьютеров, Интернета, телевизора, соблюдать правила безопасности при их использовании.

Приобщение к труду. Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность; воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы, ответственно выполнять дежурные обязанности, добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда, творческой деятельности себя и сверстников, оказывать помощь младшим, при необходимости самому за ней обращаться; понимать, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и бережно относиться к ним.

Нравственное и патриотическое воспитание. Обогащать представление о столице Республики Казахстан – городе Астане, названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города; понимать значение живой и неживой природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана; знать значение юрты казахского народа, ее устройство и внутреннее убранство; знать и уважать традиции и обычаи казахского народа; проявлять уважение к ценностям казахского народа.

Правила дорожного движения. Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Остановка метро», «Остановка тройллебуса», «Пешеходный переход», «Дорожка для велосипедов (электросамокатов, гидроскутеров, сигвей)».

Ознакомление с природой. Обучать умению понимать значение воды, песка, солнца, лунного света, глины, камней для жизни человека.

Растительный мир. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в выращивании и производстве пшеницы.

Животный мир. Развивать умение группировать животных по разным признакам: по классам (птицы, рыбы, звери, насекомые); месту обитания (лес, луг, водоем, огород, сад, поле); способу передвижения (бегающие, летающие, прыгающие, плавающие); природно-климатическим зонам (белый медведь, тюлень,

	пингвин, жираф, слон, обезьяна); развивать умение владеть правилами поведения в окружающем мире, в природе; соблюдать правила безопасности собственной жизни (не разговаривать, не играть с незнакомыми людьми, не садиться в чужие машины, не выполнять просьбы посторонних людей следовать за ним)
Рисование	Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты: социальные события, события окружающей жизни, праздники, труд людей, сюжеты сказок, стихов, песен
Лепка	Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке; формировать умение передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры; обучать умению лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов
Аппликация	Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея; соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены
Конструирование	Приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов
Музыка	<p>Слушание музыки. Обучать умению воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса; уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения; отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения.</p> <p>Пение. Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p> <p>Танцы. Продолжить знакомить детей с танцем «Қара жорға».</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Продолжить знакомить с приемами игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тұяқтас, конырау, сыбызғы, металлофон, ксилофон, треугольник, бубен, барабан, маракас, румба) и шумовых инструментах (из нетрадиционного материала)</p>