

**Перспективный план организованной деятельности на  
2024/2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и  
обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Организация образования:** ГККП «Я/С№3»

**Группа/класс:** дошкольная группа

**Возраст детей:** дети 5 лет

**Период:** май

<b>Организованная деятельность</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>
Физическая культура	<p>Повторение ранее изученных физических упражнений, закрепление и совершенствование двигательных умений и навыков.</p> <p><b>Основные движения</b></p> <p><b>Ходьба.</b> Совершенствовать умение ходить по сигналу взрослого.</p> <p><b>Равновесие.</b> Развивать навыки ходьбы с сохранением равновесия.</p> <p><b>Бег.</b> Совершенствовать навыки бега с преодолением препятствий.</p> <p><b>Ползание, лазанье.</b> Развивать умение лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой.</p> <p><b>Прыжки.</b> Развивать умение прыгать вокруг себя, спрыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 см.</p> <p><b>Метание, бросание, ловля.</b> Совершенствовать навыки метания, бросания и ловли предметов.</p> <p><b>Построение, перестроение.</b> Совершенствовать умение сохранять равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком.</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения.</b> Повторение ранее изученных упражнений для рук и плечевого пояса, туловища, спины, пресса, ног.</p> <p><b>Подвижные игры.</b> Развивать интерес у детей к участию в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.</p> <p><b>Спортивные упражнения.</b> Катание на велосипеде, самокате. Самостоятельно кататься на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу. Выполнять повороты вправо и влево.</p> <p><b>Спортивные игры.</b> Продолжить знакомить с элементами футбола. Прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении. Водить мяч вокруг предметов. Закатывать мяч в ворота. Отбивать мяч о стену несколько раз подряд</p>
Развитие речи	<p><b>Звуковая культура речи.</b> Совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми.</p> <p><b>Словарный запас.</b> Продолжить работу по обогащению словарного запаса детей через знакомство с обычаями и традициями казахского народа.</p> <p><b>Грамматический строй речи.</b> Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.</p> <p><b>Связная речь.</b> Совершенствовать умение правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины, явлений природы.</p> <p><b>Творческая речевая деятельность.</b> Развивать умение составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные</p>

	слова, эпитеты, сравнения
Художественная литература	Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ
Основы грамоты	Обучать умению рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально
Казахский язык	<b>Звуковая культура речи.</b> Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. <b>Словарный запас.</b> Продолжить работу по обогащению словарного запаса детей путем правильного произношения названия продуктов, посуды, мебели. <b>Грамматический строй речи.</b> Совершенствовать навыки применения существительных в единственном и множественном числах. <b>Связная речь.</b> Совершенствовать умение составлять короткие рассказы про игрушки и картины по образцу педагога
Основы математики	<b>Множество.</b> Закрепить умение создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметы разного цвета, размера, формы). <b>Количество и счет.</b> Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета. <b>Величина.</b> Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2–3 признакам. <b>Геометрические фигуры.</b> Совершенствовать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи. <b>Ориентировка в пространстве.</b> Развивать умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу; закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. <b>Ориентировка во времени.</b> Закреплять знания о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату. Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже»
Ознакомление с окружающим миром	<b>Ребенок, его семья, дом.</b> Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи. <b>Предметный мир, пространственная ориентировка.</b> Продолжить работу по формированию умения свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. <b>Транспорт, средства связи.</b> Закреплять знания детей по видам специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ, по применению мобильных телефонов, компьютеров, Интернета, телевизора, соблюдать правила безопасности при их использовании. <b>Приобщение к труду.</b> Прививать детям желание участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, а также

	<p>самостоятельность и ответственность.</p> <p><b>Нравственное и патриотическое воспитание.</b> Воспитывать любовь к Родине, расширять представление о важности казахстанской армии для защиты Родины; развивать интерес к подвигам воинов-казахстанцев, защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны; знать и проявлять уважение к героям Советского Союза: Бауыржану Момышулы, Алие Молдагуловой, Маншук Маметовой, Халық қаһарманы – Рахимжану Кошкарбаеву.</p> <p><b>Правила дорожного движения.</b> Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Остановка метро», «Остановка троллейбуса», «Пешеходный переход», «Дорожка для велосипедов (электросамокатов, гидроскутеров, сигвей)».</p> <p><b>Ознакомление с природой.</b> Закрепить знания детей о значения воды, песка, солнца, лунного света, глины, камней для жизни человека.</p> <p><b>Растительный мир.</b> Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в выращивании и производстве пшеницы.</p> <p><b>Животный мир.</b> Развивать умение группировать животных по разным признакам: по классам (птицы, рыбы, звери, насекомые); месту обитания (лес, луг, водоем, огород, сад, поле); способу передвижения (бегающие, летающие, прыгающие, плавающие); природно-климатическим зонам (белый медведь, тюлень, пингвин, жираф, слон, обезьяна).</p> <p>Развивать умение владеть правилами поведения в окружающем мире, в природе; соблюдать правила безопасности собственной жизни (не разговаривать, не играть с незнакомыми людьми, не садиться в чужие машины, не выполнять просьбы посторонних людей следовать за ними)</p>
Рисование	Обучать умению рисовать по мотивам казахских сказок, легенд, передавая жизнь, труд, быт казахского народа; дать возможность самостоятельному рисованию, при коллективной работе
Лепка	Совершенствовать навыки составления сюжетных композиций по содержанию сказок и рассказов; учить самостоятельно лепить, выполнять коллективные работы; играть в различные игры с предметами, которые они слепили; аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности
Аппликация	Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены
Конструирование	Развивать умение детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное, применять конструктивные умения, полученные на организованных деятельности
Музыка	<p><b>Слушание музыки.</b> Обучать умению воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, чувствовать танцевальный характер песни или произведения, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения; воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий.</p> <p><b>Пение.</b> Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера.</p>

**Музыкально-ритмические движения.** Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.

**Танцы.** Продолжить знакомить детей с танцем «Қара жорға».

**Игра на детских музыкальных инструментах.** Продолжить знакомить с приемами игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тұяқтас, конырау, сыбызғы, металлофон, ксилофон, треугольник, бубен, барабан, маракас, румба) и шумовых инструментах (из нетрадиционного материала)