

2024-2025 оқу жылының қазан айында ересек топ (4 жастағы балалар) бойынша ұйымдастырылған қызметтің
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

МКҚК «№3Бөбекжай» мектепке дейінгі ұйымның атауы

	Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған қызметтің міндеттері
1.	Дене шынықтыру -3	Қимыл-қозғалыстың негізгі түрлерін жетілдіру: бағанда бір-бірден жүру, секірумен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, дұрыс қалыпта болу; қалыпты жүгіру; бағанда бір-бірден, әр түрлі бағытта майда және кең кадаммен жүгіру; оңға, солға бұрылыстармен орнында секіру; допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 метр қашықтықта); көлденең тақтада, орындықта төрттағандап еңбектеп өту; сызық бойымен, арқанмен, тақтамен жүру; басқа қап киіп заттардан аттап өту, аяқ ұшымен тұрып тепе-теңдікті сақтау, қолды жоғары көтеру; колоннамен бір-бірден сапқа тұру
	Дене шынықтыру күн сайын	Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлу. Қимылды ойындар, дербес қимыл-қозғалыс белсенділігі, физикалық минуттар, шынықтыру процедурасы, музыкамен жаттығулар, спорттық ойын элементтері, дене шынықтыру мерекесі мен ойын-сауық және т. б.
2.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет күн сайын	Дауысты және дауыссыз дыбыстардың дұрыс айтылу дағдыларын бекіту бойынша жұмысты жалғастыру, шуыл, ызың және сонорлық (р, л) дыбыстардың айтылуын пысықтау. Балалардың сөздікқорын адамдардың кәсіптерін, заттардың бөліктері мен бөлшектерінің атауларын, заттардың сапасы мен қасиетін білдіретін зат есімдермен байыту. Тілдік сөздік қорға сөздерді жалпылама мағынамен енгізу дағдыларын қалыптастыру. Сурет үлгісі мен мазмұны бойынша әңгіме құрастыру, шағын ертегі мен әңгімені қайталап айту қабілетін дамыту. Балаларды әртүрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Әңгіме, ертегі мазмұнын атауларымен салыстыру қабілетін дамыту. Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру.
	Қазақ тілі -1	Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, оларды есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Заттардың белгілерін, санын, әрекеттерін білдіретін сөздерді айтуға үйрету
	Қазақ тілі *** күн сайын	Күні бойы мемлекеттік тілді меңгеру мақсатында педагогке балалармен бірге тәрбиеленушілердің балалар қызметінің әртүрлі түрлерінде ауызша үйлесімді сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөйлеу нормасын, қарым-қатынас мәдениетін меңгеру ұсынылады
. 3.	Математика негіздері күн сайын	Математикалық ойлау негіздерінің дағдыларын қалыптастыру. Жиынтық: жұптарды салыстыру негізінде олардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау арқылы көптеген заттарды салыстыру дағдыларын дамыту. Топтарды салыстыру: бір-көп, бір және екі, екі және үш, төрт, бес. 5 шегінде тікелей және кері есепте жаттығу. Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Балаларды геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (текше, доп, цилиндр) тану және атау қабілетімен таныстыру. Дене бөліктерінің орналасуын бағдарлай білуге үйретуді жалғастыру. Күннің бөліктерін атау және тану дағдыларын қалыптастыру – таң, күн, кеш, түн.
4.	Қоршаған ортамен	Күзгі маусымда табиғатты бақылау дағдыларын жетілдіру және табиғат күнтізбесінде бақылау нәтижелерін белгілеу

	танысу күн сайын	<p>мүмкіндігі. Балалардың бөлме өсімдіктері, олардың айырмашылығы туралы білімін байыту. Табиғат бұрышында бөлме өсімдіктеріне күтім жасау ережелері туралы білімді қалыптастыру. Үй жануарлары мен жабайы табиғат, сыртқы түрі, қозғалу тәсілі, күзгі маусымда қоректену (сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, тұрағы, қоректену) және оларды қысқа дайындау туралы түсінігін кеңейту.</p> <p>Отбасы, ересек отбасы мүшелерінің жұмысы туралы білімдерін жетілдіру. Үлкен және кіші отбасы мүшелеріне құрметпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен мақсаты туралы түсініктерді кеңейту. Көлік құралдарын қозғалыс ортасын ескере отырып тану және атау.</p>
5.	Сурет салу күн сайын	Бояумен бояу техникасын жетілдіру. Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған әлемнің сұлулығына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру.
	Мүсіндеу күн сайын	Әр түрлі әдістерді қолдана отырып, кескіндерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру
	Апликация күн сайын	Бұрыштарды бүктеу арқылы төртбұрыштан дөңгелек пішіндер мен тіктөртбұрыштан сопақ пішіндерді кесу, ересектердің көмегімен элементтерді желімдеу; желім, майлық қолдану
	Құрастыру күн сайын	Сындарлы ойлау негіздерінің дағдыларын қалыптастыру. Үлгі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қағаздан құрастыруды үйрету: тікбұрышты қағазды бүйірлері мен бұрыштарын біріктіріп, екіге бүктеу. Балаларды табиғи және қалдық материалдардан қолөнер жасауға баулу.
6.	Музыка - 2	Фортепиано сүйемелдеуімен балалар музыкалық аспаптарында ересектердің орындауында би әуенін тыңдау, қолдың қимылымен көрсете отырып, жоғары және төмен тонмен дауысты және естуді дамыту үшін әр түрлі сипаттағы музыканы қабылдау, ән айту дағдыларын қалыптастыру
7.	Музыка күн сайын	Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы ән айтуға, музыка тыңдауға, ән жаттауға, импровизацияға, музыкалық-ырғақты қимылдарға, балалардың шулы аспаптарында ойнауға және музыкалық іс-әрекеттің басқа түрлеріне уақыт бөлу; би қимылдарын, ойын музыкалық іс-қимылдарын орындау; әнді ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, ән мәтініне сәйкес оны көңілді және еркін орындау қабілетіне үйрету.