

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары мен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары негізінде 2024/2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: МКҚК «№3Бөбекжай»

Топ/сынып: мектепке дейінгі ұйымның мектепалды топ/ мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспар қай кезеңге жасалды: қазан

Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған қызмет міндеттері
Дене шынықтыру	<p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Жүру. Аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру қабілетіне үйрету.</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау. Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру қабілетін дамыту.</p> <p>Жүгіру. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен ету арқылы «жыланша» жүгіру.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. Төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеуге (арақашықтығы 3–4 метр) үйрету.</p> <p>Секіру. Түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіруге үйрету.</p> <p>Лақтыру, қағып алу, домалату. Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалатуға үйрету.</p> <p>Сап түзеу, сапқа қайта тұру. Сапқа бір, екі, үш қатармен қайта тұруды үйрету.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, «қолды желкеге қою». Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5–6 рет). Стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).</p> <p>Қимылды ойындар. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.</p> <p>Спорттық жаттығулар. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебуге баулу.</p> <p>Спорттық ойындар. Баскетбол элементтері. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбыстарды дұрыс айту, дыбыстарды анық айту, есту қабілетін ажырата білуге үйрету және артикуляциясы мен дыбысына ұқсас дауыссыз дыбыстарды: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л – р анық айту.</p> <p>Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Сұрақтар қоюды және қойылған сұрақтарға қысқа немесе толық жауап беруді үйрету.</p>

	Шығармашылық сөйлеу қызметі. Бақылаулар бойынша сипаттамалық және баяндау әңгімелерін құра білуге үйрету.
Көркем әдебиет	Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға ықпал ету
Сауат ашу негіздері	Сөз ұғымын қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен тәртібін анықтау. Сөздерді буындардан (ауызша) құрастыруға үйрету.
Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі ерекше дыбыстарды: ә, ө әрпін дұрыс айта білуге үйрету: Сөздік қор. Ыдыс-аяқ атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіну және қолдану қабілетін дамыту. Байланыстырып сөйлеу. Сұхбатқа қатысу қабілетін үйрету.
Математика негіздері	Жиын. Жиынтықтарды бөлшектеуге және оларды қайта біріктіруге үйрету. Сан және санау. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруге үйрету. Шама. Заттарды шамасы бойынша өсу және кему ретімен орналастыру қабілетіне үйрету. Геометриялық фигуралар. Геометриялық фигураларды: дөңгелек, сопақшаны дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Кеңістікті бағдарлау. Заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) бойынша білімді бекіту. Уақытты бағдарлау. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. Өзінің болашағына (біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне) сенімді болуға саналы түрде тәрбиелеу, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. Көлік, байланыс құралдары. Балалардың арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуы туралы білімін кеңейту. Еңбекке баулу. Балалардың әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызы туралы білімін кеңейту. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну. Жол қозғалысы ережелері. Жолда қауіпсіздік ережелері дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Балалардың жол белгілері (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) туралы білімін кеңейту. Табиғатпен таныстыру. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы

	<p>білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр). Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.</p> <p>Өсімдіктер әлемі. Балалардың ағаштар, бұталар, шөпті өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту. «Орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.</p> <p>Жануарлар әлемі. Жабайы жануарлардың тіршілігі туралы түсініктерді кеңейту. Жылдың әр мезгілінде жануарлардың сыртқы келбеті мен тіршілігінің ерекшеліктерін бөліп көрсетуге және сипаттауға үйрету.</p>
Сурет салу	Парақта заттардың кеңістіктегі орнын беру қабілетін үйрету
Мүсіндеу	Балаларды табиғаттан және әртүрлі пішіндегі және мөлшердегі таныс заттарды, көкөністерді, жемістерді мүсіндеуге үйрету бойынша жұмысты жалғастыру.
Жапсыру	Таныс немесе ойлап тапқан әртүрлі суреттерді, қатталып бүктелген қағаздан бірнеше бірдей пішіндерді және екі есе бүктелген қағаздан симметриялы пішінді заттарды кесуге үйрету.
Құрастыру	Салынған құрылым мен қоршаған ортада көргендер арасында байланыс орнатуға үйрету.
Музыка	<p>Музыка тыңдау. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.</p> <p>Ән айту. Әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың қимылды сипатын – жеңіл-ырғақты жүгіру, жартылай отыруды («серіппе») орындауға үйрету.</p> <p>Би. Би қимылдарының элементтерін білу.</p> <p>Балалар музыка аспаптарында ойнау. Балалардың шығармашылығын дамыту, олардың белсенділігін, дербестігін ояту.</p>