

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары негізінде 2024– 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары**

**Білім беру ұйымы:** МКҚК «№3бөбекжай»

**Топ/сынып:** мектепке дейінгі ұйымның мектепалды тобы/мектептің (лицей, гимназия) мектепалды даярлық сыныбы

**Балалардың жасы:** 5 жастан бастап

**Мерзімі:** мамыр

<b>Ұйымдастырылған қызмет</b>	<b>Ұйымдастырылған қызметтің міндеттері</b>
Дене шынықтыру	<p>Бұрын бекітілген дене жаттығуларын қайталау, қозғалыс дағдылары мен дағдыларын бекіту және жетілдіру.</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p><b>Жүру.</b> Ересек адамның белгісі бойынша жүру қабілетін жетілдіру.</p> <p><b>Тепе-теңдік сақтау.</b> Тепе-теңдікті сақтай отырып, жүру дағдысын дамыту.</p> <p><b>Жүгіру.</b> Кедергілерді жеңу арқылы жүгіру дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Еңбектеу, өрмелеу.</b> Гимнастикалық қабырғаға қарқынның өзгеруімен және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысу қабілетін дамыту.</p> <p><b>Секіру.</b> Өзін айнала секіру, биіктіктен секіру, 20 сантиметрге дейін төбеге секіру қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Лақтыру, ұстап алу.</b> Заттарды лақтыру, лақтыру және ұстау дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Сапқа тұру, қайта тұру.</b> Сапта қолды алға созып, сапта және шеңберде – қолды екі жаққа созып, теңестіруді сақтау қабілетін жетілдіру; адымдап, секіру арқылы оңға, солға, айналаға бұрылу.</p> <p><b>Жалпы дамыту жаттығулары.</b> Қол және иық белдеуі, дене, арқа, қарын, аяқ үшін бұрын оқылған жаттығуларды қайталау.</p> <p><b>Қимылды ойындар.</b> Балалардың жарыс элементтері бар ойындарға, эстафеталық ойындарға қатысуға қызығушылығын дамыту.</p> <p><b>Спорттық жаттығулар.</b> Велосипед, скутер тебу. Екі доңғалақты велосипедті өз бетімен түзу және шеңбер бойымен жүру. Солға және оңға бұрылуды орындау.</p> <p><b>Спорттық ойындар.</b> Футбол элементтерімен таныстыруды жалғастыру. Допты оң және сол аяқпен берілген бағытта айналдыру. Допты заттардың айналасына жүргізу. Допты қақпаға соғу. Допты қабырғаға қатарынан бірнеше рет соғу.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p><b>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті.</b> Ересектермен және балалармен қарым-қатынас дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Сөздік қор.</b> Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың сөздік қорын байыту жұмыстарын жалғастыру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> Сөйлемдерді интонациясына қарай (хабарлау, сұрау, лептік сөйлем) ажыратып, сөйлеуде қолдана білу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Заттар, ойыншықтар, сюжеттік суреттің мазмұны, табиғат құбылыстары туралы әңгімелегенде дұрыс сөздерді таңдай білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Шығармашылық сөйлеу әрекеті.</b> Өзара байланысты тізбектелген сюжетті құрастыру, сөйлеуде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруды</p>

	қолдану дағдыларын дамыту.
Көркем әдебиет	Сахналауға қатысуға тарту, рөлді, сюжетті таңдауда бастамалық пен тәуелсіздіктің көрінісін ынталандыру, тәжірибе жасауға, белгілі бір бейнені өзгертуге мүмкіндік беру
Сауат ашу негіздері	Сурет салуға, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстауға, қимылдарды жоғарыдан төменге, солдан оңға қарай, сызықтарды үзбей, күш жұмсамай орындауға, жазуды көрнекі түрде орындауға үйрету.
Қазақ тілі	<b>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті.</b> Сөйлеу және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және анық дикцияны дамытуды жалғастыру. <b>Сөздік қор.</b> Бұйымдар, ыдыс-аяқ, жиһаз атауларын дұрыс айту арқылы балалардың сөздік қорын байыту жұмыстарын жалғастыру. <b>Сөздің грамматикалық құрылымы.</b> Зат есімнің жекеше және көпше түрде қолданылуын жетілдіру. <b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Мұғалім үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы шағын әңгіме құрастыру дағдысын жетілдіру.
Математика негіздері	<b>Жиын.</b> Әртүрлі сападағы элементтерден (әр түрлі түсті, өлшемдегі, пішіндегі заттардан) жиынтықтарды (объектілер тобын) құру қабілетін бекіту. <b>Сан және санау.</b> Заттардың саны олардың көлеміне, олардың арасындағы қашықтыққа, пішініне, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсінуге жетелеу. <b>Шама.</b> Қабаттастыру және қолданбалы әдістерді, жұптық салыстыру әдісін қолдана отырып, объектілерді салыстыру, 2-3 белгілері бойынша объектіні объектілер тобынан ажырату дағдыларын жетілдіру. <b>Геометриялық фигуралар.</b> Танымдық және зерттеушілік қызығушылығын, ой-өрісін, берілген мәселені шешуде не істеу керектігін, оны қалай орындау керектігін түсіну қабілетін арттыру. <b>Кеңістікті бағдарлау.</b> Белгі бойынша оны өзгерте отырып, берілген бағытта қозғалу қабілетін дамыту. Қағаз парағында бағдарлау қабілетін нығайту. <b>Уақыт бойынша бағдарлау.</b> Жыл айлары туралы білімдерін тиянақтау, олардың ретін білу және атау, циферблат арқылы уақытты анықтау. Күннің («кеше», «бүгін», «ертең») ауысуының уақыт реттілігін, «алдымен – содан кейін», «болды – бар – болады», «бұрын – кейінірек» оқиғаларды анықтау қабілетін дамыту.
Қоршаған ортамен таныстыру	<b>Бала, оның отбасы, үй.</b> Балаларды отбасы мүшелеріне қамқорлық жасауға, үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға, үй шаруасына көмектесуге, отбасы мүшелеріне жылы лебіздерін ауызша жеткізуге тәрбиелеу. <b>Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.</b> Үй ішінде, балабақша алаңында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін жүру қабілетін қалыптастыру жұмысын жалғастыру. <b>Көлік, байланыс құралдары.</b> Балалардың арнайы көлік түрлері, олардың белгілі бір жұмыс түрін орындауға арналған жабдықтары, ұялы телефон, компьютер, интернет, теледидарды пайдалану туралы білімдерін бекіту, оларды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін

	<p>сақтау.</p> <p><b>Еңбекке баулу.</b> Балалардың бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, басталған істі соңына дейін жеткізуге, дербестікке, жауапкершілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Адамгершілік, патриоттық тәрбие беру.</b> Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, Қазақстан әскерінің Отанды қорғаудағы маңызы туралы түсініктерін кеңейту. Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақ жауынгерлерінің ерліктеріне қызығушылықты дамыту. Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлын, Әлия Молдағұлованы, Мәншүк Мәметованы, Халық қаһарманы Рақымжан Қошқарбаевты танып, оларға құрмет көрсету.</p> <p><b>Жолда жүру ережелері.</b> Жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру: «Метро аялдамасы», «Тройллебус аялдамасы», «Жаяу жүргінші өткелі», «Велосипедке арналған жол (электр мотороллер, гидроскутер, сегвэй)».</p> <p><b>Табиғатпен таныстыру.</b> Балалардың су, құм, күн, ай сәулесі, саз, тас, т.б адам өміріндегі маңызы туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>Өсімдік әлемі.</b> Нанға деген қамқорлықпен қарауға, бидай өсіруге, өндіруге атсалысқан адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Жануарлар әлемі.</b> Жануарларды әртүрлі белгісі: сыныптары бойынша (күс, балық, жануар, жәндік); мекендеу ортасы (орман, шалғын, тоған, бақша, бақша, егістік); қозғалыс тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру қабілетін дамыту.</p> <p>Қоршаған әлемде, табиғатта өзін-өзі ұстау ережелерін меңгеру қабілетін дамыту; өз өмірінің қауіпсіздігі үшін ережелерді сақтау (бөтен адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, басқа адамдардың көлігіне отырмау, бейтаныс адамдардың өзіне еру туралы өтініштерін орындамау).</p>
Сурет салу	Қазақ халқының өмірін, шығармашылығын, тұрмыс-тіршілігін жеткізе отырып, қазақ ертегілеріне, аңыздарына сүйене отырып сурет салуға үйрету. Топтық жұмыс арқылы өз бетінше сурет салуға мүмкіндік беру.
Мүсіндеу	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұнына сай сюжеттік композициялар құрастыру дағдыларын жетілдіру. Үйрету, өз бетінше мүсіндеу, ұжымдық жұмысты орындау. Жасаған заттарымен әртүрлі ойындар ойнау. Жұмысты мұқият орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау
Жапсыру	Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі және жеке гигиена ережелерін сақтау
Құрастыру	Балалардың ойынға қажетті ғимараттарды бірлесіп салу, болашақ жұмысын жоспарлау, өз жоспарларын бірлесіп орындау, ұйымдастырылған іс-әрекетте алған сындарлы дағдыларды қолдану қабілеттерін дамыту.
Музыка	<b>Музыка тыңдау.</b> Лирикалық, бірқалыпты әуенді вальс ырғағымен қабылдай білуге, әннің немесе шығарманың би сипатын сезіне білуге, қарқынның өзгеруін, шығармаларға мінездеме бере білуге үйрету. Қазақтың халық әндері мен би әуендерінің озық үлгілерін тыңдауға қызығушылықтарын арттыру.

**Ән айту.** Түрлі сипаттағы әндерді өз бетінше шығармашылықпен орындауға баулу.

**Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Би қимылдарын: бөлшек адым, ауыспалы қадам, жүйрік, әр түрлі бағытта секіруді меңгеру.

**Би.** Балаларды «Қаражорға» биімен таныстыруды жалғастыру.

**Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Балалар музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, металлофон, ксилофон, үшбұрыш, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда (дәстүрлі емес материалдан) ойнау техникасымен таныстыруды жалғастыру.