

прогулке	Прогоулка	<p>Карточка №6 «Наблюдение за облаками» Цель: расширение знаний о явлениях неживой природы. Задача: знают о явлениях неживой природы. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Подвижная игра «Солнышко и дождь». Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>Карточка №7 «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: расширение представлений о правилах дорожного движения. Задача: знают, что машины едут по проезжей части улицы. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: сгребание сухих листьев в определенное место. Подвижная игра «Перебежки — догонялки». Цель: развитие умения согласовывать свои действия с действиями товарищей. Задача: согласуют свои действия с действиями товарищей. Свободная игра</p>	<p>Карточка №8 «Наблюдение за птицами» Цель: формирование умения различать основные части тела птиц. Задача: различают основные части тела птиц. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: кормление птиц. Подвижная игра «Попади в круг». Цель: развитие умения действовать с разными предметами. Задача: выполняют движения с разными предметами. Свободная игра</p>	<p>Карточка №9 «Наблюдение за дождем» Цель: ознакомление с природным явлением — дождем. Задача: наблюдают за дождем. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Солнышко и дождь». Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>Карточка №10 «Наблюдение за собакой» Цель: расширение представлений о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. Задача: знают о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: заготовка травы для животных уголка природы. Подвижная игра «Лохматый пес». Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Задача: двигаются в соответствии с текстом, быстро меняют направление движения. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					

Обед Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	Чтение сказки К. Ушинского «Петушок с семьей» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А. Блока «Зайчик» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Гуси-лебеди» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Сенсорика - познавательная, игровая игра «Найди окошко для фигурки» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная Лепка – творческая, игровая деятельность игра «Угостим мышку горюшком» Цель: формирование знаний о пластiline. Задача: лепят из пластилина.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность игра «Собери игрушку» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Крошки для утят» Цель: формирование знаний о пластiline. Задача: лепят из пластилина.</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая игра «Собери игрушку» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная Лепка – творческая, игровая деятельность игра «Крошки для утят» Цель: формирование знаний о пластiline. Задача: лепят из пластилина.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Куклы» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная Лепка – творческая, игровая деятельность игра «От чего зайчик грустный?» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации. Экология «Кто где живет?» Цель: ознакомление с различными животными и их естественной средой</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Картинка из фигур» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по</p>

				<p>обитания. Задача: различают и называют несколько животных.</p>	интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Колобок в ладошке» Цель: фиксирование внимания ребенка на своих органах чувств и частях тела. Задача: следят за движениями педагога.</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Мамина шляпа» Цель: фиксирование внимания ребенка на себе. Задача: воспринимают образ «я».</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	<p>Карточка №6 «Наблюдение за облаками» Цель: расширение знаний о явлениях неживой природы. Задача: знают о явлениях неживой природы. Трудовая (озн. с окр. миром) деятельность: сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Подвижная игра «Солнышко и дождь». Цель: развитие умения ходить и бегать</p>	<p>Карточка №7 «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: расширение представлений о правилах дорожного движения. Задача: знают, что машины едут по проезжей части улицы. Трудовая (озн. с окр. миром) деятельность: сгребание сухих листьев в определенное место. Подвижная игра</p>	<p>Карточка №8 «Наблюдение за птицами» Цель: формирование умения различать основные части тела птиц. Задача: различают основные части тела птиц. Трудовая (озн. с окр. миром) деятельность: кормление птиц. Подвижная игра «Попади в круг». Цель: развитие умения действовать с разными предметами.</p>	<p>Карточка №9 «Наблюдение за дождем» Цель: ознакомление с природным явлением — дождем. Задача: наблюдают за дождем. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Солнышко и дождь». Цель: развитие умения ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают</p>	<p>Карточка №10 «Наблюдение за собакой» Цель: расширение представлений о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. Задача: знают о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: заготовка травы для животных уголка</p>

	<p>врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Перебежки — догонялки».</p> <p>Цель: развитие умения согласовывать свои действия с действиями товарищей.</p> <p>Задача: согласуют свои действия с действиями товарищей.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: выполняют движения с разными предметами.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>природы.</p> <p>Подвижная игра «Лохматый пес».</p> <p>Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p> <p>Задача: двигаются в соответствии с текстом, быстро меняют направление движения.</p> <p>Свободная игра</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Методист

 Егерь М.И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Цитата недели: Акырын жүрп анык бас, еңбегің кетпес далага! /Абай/

Организация образования ГККП «Ясли-сад № 3»

Группа младшая

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план: 16-20 сентября 2024-2025 уч.год.

	Понедельник 16.09	Вторник 17.09	Среда 18.09	Четверг 19.09	Пятница 20.09
Режим дня	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Приём детей	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Беседа с родителями, консультация					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Наше утро» Цель: развитие умения составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. Задача: составляют словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебные палочки» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Пойдем гулять» Цель: развитие умения составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. Задача: составляют словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «По ровненькой дорожке шагают наши ножки» Цель: привитие интереса к изобразительной</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Котенок Кузя и ворона» Цель: развитие умения составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. Задача: составляют словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Осень» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют красками. Художественная литература -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Котенок Кузя и ворона» Цель: развитие умения составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. Задача: составляют словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Осень» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют красками. Художественная литература -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Котенок Кузя и ворона» Цель: развитие умения составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. Задача: составляют словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Осень» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют красками. Художественная литература -</p>

	<p>Задача: рисуют карандашами. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Ау!»</p> <p>Цель: развитие умения выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого. Задача: откликаются на имя, подражают действиям взрослого. Проект «Юные строители» Свободная игра</p>	<p>Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – сюжетно-ролевая игра «Шоферы»</p> <p>Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Проект «Юные строители»</p>	<p>деятельности. Задача: рисуют карандашами. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто это?»</p> <p>Цель: развитие умения узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест. Задача: узнают себя в зеркале, используя указательный жест. Свободная игра</p>	<p>«Ворота для машины Айболита» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Проект «Юные строители»</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -гарелка, вот-еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность	<p>Физ.воспитание «Бросание мяча от груди» Цель: формирование умения ходить по</p>	<p>Физ.воспитание «Ходьба по кругу взявшись за руки» Цель: формирование умения ходить по</p>	<p>Муз.воспитание «Нам нравится двигаться» Цель: развитие умения двигаться в соответствии</p>	<p>Физ.воспитание «Бег в разных направлениях» Цель: формирование умения бегать в</p>	

	дорожке ограниченной линиями. Задача: ходят по дорожке ограниченной линиями.	кругу взявшись за веревку. Задача: ходят по кругу взявшись за веревку.	с характером музыки. Задача: двигаются в соответствии с характером музыки.	разных направлений. Задача: бегают в разных направлениях.	
Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): доп – мяч, асық - асық				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №11 «Знакомство с пешеходной дорожкой – тротуаром» Цель: закрепление знаний о правилах поведения на улице. Задача: соблюдают правила поведения на улице. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: предложить детям сгребать сухие листья в определенное место, наполнять ими ведерки и уносить в контейнер. Подвижная игра «Птица и пленчики» Цель: развитие умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают враспынную, не наталкиваясь друг на</p>	<p>Карточка №12 «Наблюдение за листопадом» Цель: формирование умения определять признаки осени. Задача: определяют признаки осени. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: сбор разноцветных листьев. Подвижная игра «Птицы в гнездышках». Цель: развитие умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>Карточка №13 «Наблюдение за автобусом» Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие умения выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка, не уменьшать круг во время подпрыгиваний. Задача: выполняют прыжки вверх с места, доставая предмет.</p>	<p>Карточка №14 «Большая лейка» Цель: ознакомление с названием «поливочная машина». Задача: различают транспорт по внешнему виду. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «По ровненькой дорожке». Цель: развитие умения действовать в соответствии с текстом и ритмом стихотворения. Задача: действуют в соответствии с текстом и ритмом стихотворения. Свободная игра</p>	<p>Карточка №15 «Наблюдение за березой» Цель: закрепление знаний о характерных признаках дерева. Задача: различают деревья по внешнему виду. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «Быстрый мяч» Цель: развитие умения прокатывать мяч в прямом направлении, действовать по сигналу педагога. Задача: прокатывают мяч в прямом направлении, действуют по сигналу педагога. Свободная игра</p>

	друга.	Свободная игра	Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон	Чтение стихотворения А. Плещеева «Осень наступила» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Лиса и заяц» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Магазин игрушек» Цель: Познакомить детей с процессом покупки товаров и обмена на «деньги». Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Бублики для кота» Цель: формирование знаний о пластiline. Задача: лепят из пластилина.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Овощной рынок» Цель: Познакомить детей с процессом обмена товара и учить вежливому общению при покупке. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Веселый цирк» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации.	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Почта» Цель: Научить детей оплачивать услуги, показывая, что посылки отправляются за деньги. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Угощение для собачки» Цель: формирование знаний о пластiline. Задача: лепят из пластилина.	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Игра «Путешествие на автобусе» Цель: Показать детям, что за услуги (проезд) тоже нужно платить. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
			Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Кто играет на коврике» Цель: развитие	

Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Ау!»</p> <p>Цель: развитие умения выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого.</p> <p>Проект «Юные строители»</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто это?»</p> <p>Цель: развитие умения узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест.</p> <p>Задача: узнают себя в зеркале, используя указательный жест.</p> <p>Проект «Юные строители»</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p>	<p>интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p> <p>Проект «Юные строители»</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	<p>Карточка №11</p> <p>«Знакомство с пешеходной дорожкой – тротуаром»</p> <p>Цель: закрепление знаний о правилах поведения на улице.</p> <p>Задача: соблюдают правила поведения на улице.</p> <p>Трудовая деятельность: предложить детям сгребать сухие листья в</p>	<p>Карточка №12</p> <p>«Наблюдение за листопадом»</p> <p>Цель: формирование умения определять признаки осени.</p> <p>Задача: определяют признаки осени.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор разноцветных листьев.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Птицы в</p>	<p>Карточка №13</p> <p>«Наблюдение за автобусом»</p> <p>Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду.</p> <p>Задача: различают транспорт по внешнему виду.</p> <p>Трудовая деятельность: (озн. с окр.миром)</p> <p>Наведение порядка на территории.</p>	<p>Карточка №14</p> <p>«Большая лейка»</p> <p>Цель: ознакомление с названием «поливная машина».</p> <p>Задача: различают транспорт по внешнему виду.</p> <p>Трудовая деятельность: (озн. с окр.миром)</p> <p>подметание дорожки, ведущей к участку.</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>Карточка №15</p> <p>«Наблюдение за березой»</p> <p>Цель: закрепление знаний о характерных признаках дерева.</p> <p>Задача: различают деревья по внешнему виду.</p> <p>Трудовая деятельность: (озн. с окр.миром)</p> <p>подметание дорожки, ведущей к участку.</p> <p>Подвижная игра</p>

	<p>определенное место, наполнять ими ведерки и уносить в контейнер.</p> <p>Подвижная игра «Птица и птенчики» Цель: развитие умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Задача: ходят и бегают враспынную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>гнездышках».</p> <p>Цель: развитие умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Задача: ходят и бегают враспынную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие умения выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка, не уменьшать круг во время подпрыгиваний.</p> <p>Задача: выполняются прыжки вверх с места, доставая предмет.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«По ровненькой дорожке».</p> <p>Цель: развитие умения действовать в соответствии с текстом и ритмом стихотворения.</p> <p>Задача: действуют в соответствии с текстом и ритмом стихотворения.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Быстрый мяч» Цель: развитие умения прокатывать мяч в прямом направлении, действовать по сигналу педагога.</p> <p>Задача: прокатывают мяч в прямом направлении, действуют по сигналу педагога.</p> <p>Свободная игра</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Методист



Егерь М.И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитага недели: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/

Организация образования ГККП «Ясли-сад № 3»

Группа младшая

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план: 23-27 сентября 2024-2025 уч.год.

	Понедельник 23.09	Вторник 24.09	Среда 25.09	Четверг 26.09	Пятница 27.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Кто чем занят?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность игра «У куклы новоселье» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, пластина, цилиндр).</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Узор для платья» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют красками.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Правила безопасности. Соблюдение правил безопасности на дороге.» Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность игра «У куклы новоселье» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность игра «Правила безопасности» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют красками.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «У кого что?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Кто бывает круглым?» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют красками.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Дай мне» Цель: развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками. Задача: участв. вести диалог.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность игра «Лесенка для черепашки» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель: ознакомление с деятельностью врача.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Скажи и покажи» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Карандаши и краски» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют красками.</p>

	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Носик-курносик» Цель: развитие умения отзываться на имя, использовать указательный жест. Задача: отзываются на имя, используют указательный жест. Свободная игра</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.</p>	<p>красками. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто что носит?» Цель: развитие умения находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. Задача: находят характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. Свободная игра</p>	<p>Задача: выполняют игровые действия.</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				

<p>Организованная деятельность</p>	<p>Физ.воспитание «Бег стайкой на расстоянии 7м» Цель: закрепление навыков ходьбы в разных направлениях. Задача: закреплять навыки ходьбы в разных направлениях.</p>	<p>Физ.воспитание «Бег стайкой на расстоянии 10м» Цель: закрепление навыков ходьбы парами, держась за руки. Задача: выполняют ходьбу парами, держась за руки.</p>	<p>Муз.воспитание «Движение с листочками» Цель: совершенствование основных движений. Задача: выполняют движения под музыкальное сопровождение.</p>	<p>Физ.воспитание «Подпрыгивание на месте на двух ногах» Цель: закрепление навыков ходьбы стайкой за воспитателем. Задача: выполняют ходьбу стайкой за воспитателем.</p>	
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка №16 «Наблюдение за предметами золотой осени» Цель: расширение представления о золотой осени. Задача: различают и называют осенние признаки. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. Подвижная игра</p>	<p>Карточка №17 «У цветочной клумбы» Цель: расширение знаний о цветах. Задача: различают и называют цветы. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: Собрать листья для осенних шапочек. Подвижная игра «Автомобили» Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную. Задача: выполняют бег врассыпную. Свободная игра</p>	<p>Карточка №18 «Ласковый котенок Тишка» Цель: расширение знаний о котенке. Задача: наблюдают за котенком. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: Собрать половинные веточки с участка Подвижная игра «Гишина» Цель: развитие умения выполнять ходьбу в колонне по одному. Задача: выполняют ходьбу в колонне по одному. Свободная игра</p>	<p>Карточка №19 «Экскурсия вокруг сада» Цель: развитие наблюдательности. Задача: различают деревья по внешнему признаку. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: Собрать веточки, красивые листья. Подвижная игра «Мы топает ногами» Цель: развитие умения действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять бег по кругу. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом стихотворения. Свободная игра</p>	<p>Карточка №20 «Хмурая осень» Цель: расширение знаний о признаках осени. Задача: различают и называют осенние признаки. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: Собрать половинные веточки на участке. Подвижная игра «Огуречик, огуречик» Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную, прыжки на двух ногах с продвижением вперед.</p>

	«Кролики» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу. Свободная игра				Задача: выполняют бег враспынную, прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения Е. Визеру «Ежик и барабан» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Пальчик-мальчик» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Лиса-нянька» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Шарики» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Поезд» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Бабочка» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель: ознакомление с деятельностью врача. Задача: выполняют игровые действия.	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Яблонька» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют

	<p>Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>«Заборчик для козлят»</p> <p>Цель: формирование знаний о пластiline.</p> <p>Задача: лепят из пластилина.</p>	<p>деятельность игра «Сложи лесенку из кубиков»</p> <p>Цель: развитие интереса к аппликации.</p> <p>Задача: наклеивают детали аппликации.</p>	<p>Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>«Травка для коровушки»</p> <p>Цель: формирование знаний о пластiline.</p> <p>Задача: лепят из пластилина.</p>	<p>Цель: развитие интереса к аппликации.</p> <p>Задача: наклеивают детали аппликации.</p>	<p>задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>«Носик-курносик»</p> <p>Цель: развитие умения отзывать на имя, использовать указательный жест.</p> <p>Задача: отзываются на имя, используют указательный жест.</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p> <p>Экология</p> <p>«Кто что ест?»</p> <p>Цель: ознакомление с питанием животных.</p> <p>Задача: понимают связь между животными и их средой обитания.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>«Кто что носит?»</p> <p>Цель: развитие умения находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки.</p> <p>Задача: находят характерные отличия во внешнем облике мальчика и</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p> <p>Национальная игра «Асыки на поле»</p> <p>Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.</p> <p>Задача: играют с асыками.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>

			девочки.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №16 «Наблюдение за приметами золотой осени» Цель: расширение представлений о золотой осени. Задача: различают и называют осенние признаки. (озн. с окр.миром)</p> <p>Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпать ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается.</p> <p>Подвижная игра «Кролики» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Карточка №17 «У цветочной клумбы» Цель: расширение знаний о цветах. Задача: различают и называют цветы. (озн. с окр.миром)</p> <p>Трудовая деятельность: Собрать листья для осенних шапочек.</p> <p>Подвижная игра «Автомобили» Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную. Задача: выполняют бег врассыпную.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Карточка №18 «Ласковый котенок Тишка» Цель: расширение знаний о котенке. Задача: наблюдают за котенком. (озн. с окр.миром)</p> <p>Трудовая деятельность: Собрать полманные веточки с участка</p> <p>Подвижная игра «Гирина» Цель: развитие умения выполнять ходьбу в колонне по одному. Задача: выполняют ходьбу в колонне по одному.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Карточка №19 «Экскурсия вокруг сада» Цель: развитие наблюдательности. Задача: различают деревья по внешнему признаку. (озн. с окр.миром)</p> <p>Трудовая деятельность: Собрать веточки, красивые листья.</p> <p>Подвижная игра «Мы топает ногами» Цель: развитие умения действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять бег по кругу. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом стихотворения.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Карточка №20 «Хмурая осень» Цель: расширение знаний о признаках осени. Задача: различают и называют осенние признаки. (озн. с окр.миром)</p> <p>Трудовая деятельность: Собрать полманные веточки на участке.</p> <p>Подвижная игра «Огурчик, огурчик» Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную, прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Задача: выполняют бег врассыпную, прыжки на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>Свободная игра</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы		Методист	Егерь М.И.	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/
Организация образования ГКП «Ясли-сад № 3»

Группа младшая

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план: 30 сентября-4 октября 2024-2025 у.г.

Режим дня	Понедельник 30.09	Вторник 1.10	Среда 2.10	Четверг 3.10	Пятница 4.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобретение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобретение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобретение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобретение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобретение к выражению личного мнения ребёнка.
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Что где? Кто где?»</p> <p>Цель: развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками.</p> <p>Задача: учатся вести диалог.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Волшебные точки»</p> <p>Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности.</p> <p>Задача: рисуют пальчиками.</p> <p>Художественная литература -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Веселые животные»</p> <p>Цель: развитие умения произносить отдельные гласные и согласные звуки.</p> <p>Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Скамеечки для Зайки и Мишутки»</p> <p>Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр).</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Пойдем на рыбалку»</p> <p>Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки.</p> <p>Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Строим домик для мишки»</p> <p>Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Голосовые качели»</p> <p>Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки.</p> <p>Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Цветная вода»</p> <p>Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности.</p> <p>Задача: рисуют красками.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Звуковые качели»</p> <p>Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки.</p> <p>Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Цветная вода»</p> <p>Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности.</p> <p>Задача: рисуют красками.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</p>

	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Маленький исследователь» Цель: фиксирование внимания ребенка на себе. Задача: воспринимают образ «я». Свободная игра</p>	<p>Задача: строят простейшие постройки. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель: ознакомление с трудом строителей. Задача: выполняют игровые действия.</p>	<p>смешивают цвета. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Веселые ладошки» Цель: фиксирование внимания ребенка на себе. Задача: воспринимают образ «я». Свободная игра</p>	<p>пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.</p>	<p>игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
<p>Организованная деятельность</p>	<p>Физ.воспитание «Бег с заданиями» Цель: закрепления навыков ходьбы стайкой. Задача: выполняют ходьбу стайкой.</p>	<p>Физ.воспитание «Ходьба по прямой дорожке» Цель: закрепление навыков ходьбы друг за другом взявшись за руки. Задача: выполняют ходьбу друг за другом взявшись за руки.</p>	<p>Муз.воспитание «Солнечный дождик» Цель: развитие умения исполнять танцевальные движения с предметами. Задача: исполняют танцевальные движения с</p>	<p>Физ.воспитание «Ходьба по наклонной доске» Цель: закрепление навыков ходьбы друг за другом взявшись за руки. Задача: выполняют ходьбу друг за другом взявшись за руки.</p>	

	предметами.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №21 «Наблюдение за пнем» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: различают деревья по внешнему признаку. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: Сбор листьев для гербария. Подвижная игра «Наседка и цыплята» Цель: развитие умения действовать по сигналу педагога. Задача: действуют по сигналу педагога. Свободная игра</p>	<p>Карточка №22 «Наблюдение за птицами осенью» Цель: ознакомление с осенними изменениями в жизни птиц. Задача: знают в осенних изменениях в жизни птиц. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: Подготовка кормушки для птиц Подвижная игра "Перелётные птицы" Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения птиц. Свободная игра</p>	<p>Карточка №23 «Осенняя одежда» Цель: формирование представлений о необходимости тёплой одежды в осенний период. Задача: понимают о необходимости тёплой одежды в осенний период. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: Уборка участка Подвижная игра "Надень шарф и шапку" Цель: развитие быстроты, ловкости. Задача: самостоятельно надевают одежду. Свободная игра</p>	<p>Карточка №24 «Животные готовятся к зиме» Цель: расширение знаний о поведении животных осенью. Задача: знают о поведении животных осенью. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: Построим домик для зверька Подвижная игра "Запасаемся на зиму" Цель: развитие координации движений. Задача: изображают движения животных. Свободная игра</p>	<p>Карточка №25 «Осенние следы» Цель: расширение знаний о природе. Задача: исследуют следы животных и птиц. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: Рисуем следы Подвижная игра "Следопыты" Цель: развитие координации движений. Задача: следуют по «следам» животных. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	<p>Чтение потешки «Зайчика, попляши» (художественная литература)</p>	<p>Слушание казахской колыбельной песни (музыка)</p>	<p>Чтение потешки «Сорока, сорока...?» (художественная литература)</p>	<p>Чтение сказки «У страха глаза велики» (художественная литература)</p>	
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-				

гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»

подъем, оздоровительные процедуры

Подлник Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность от игры «Спрячемся от дождика» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель: ознакомление с трудом строителей. Задача: выполняют игровые действия.</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Найди такой же» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Цветные карточки» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.</p>
<p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Кормим животных» Цель: формирование знаний о пластiline. Задача: лепят из пластилина.</p>	<p>Лепка – творческая, коммуникативная деятельность игра «Сказочные герои» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации.</p>	<p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Путешествие на ферму» Цель: формирование знаний о пластiline. Задача: лепят из пластилина.</p>	<p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Путешествие на ферму» Цель: формирование знаний о пластiline. Задача: лепят из пластилина.</p>	<p>Лепка – творческая, коммуникативная деятельность игра «Веселый зоопарк» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации.</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
<p>Экология «Уборка в лесу» Цель: воспитание бережного отношения к природе и правильному обращению с мусором. Задача: понимают о необходимости уборки мусора.</p>	<p>Экология «Уборка в лесу» Цель: воспитание бережного отношения к природе и правильному обращению с мусором. Задача: понимают о необходимости уборки мусора.</p>	<p>Экология «Уборка в лесу» Цель: воспитание бережного отношения к природе и правильному обращению с мусором. Задача: понимают о необходимости уборки мусора.</p>	<p>Экология «Уборка в лесу» Цель: воспитание бережного отношения к природе и правильному обращению с мусором. Задача: понимают о необходимости уборки мусора.</p>	<p>Экология «Уборка в лесу» Цель: воспитание бережного отношения к природе и правильному обращению с мусором. Задача: понимают о необходимости уборки мусора.</p>	<p>Экология «Уборка в лесу» Цель: воспитание бережного отношения к природе и правильному обращению с мусором. Задача: понимают о необходимости уборки мусора.</p>

Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность «Маленький исследователь» Цель: фиксирование внимания ребенка на себе. Задача: воспринимают образ «я».</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность «Веселые ладошки» Цель: фиксирование внимания ребенка на себе. Задача: воспринимают образ «я».</p>	<p>домашних животных. Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	<p>Карточка №21 «Наблюдение за пнем» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: различают деревья по внешнему признаку. (ozn. с окр.миром) Трудовая деятельность: Сбор листьев для гербария. Подвижная игра «Наседка и цыплята» Цель: развитие умения действовать по сигналу педагога. Задача: действуют по сигналу педагога. Свободная игра</p>	<p>Карточка №22 «Наблюдение за птицами осенью» Цель: ознакомление с осенними изменениями в жизни птиц. Задача: знают в об осенних изменениях в жизни птиц. Трудовая деятельность: Подготовка кормушки для птиц Подвижная игра "Перелётные птицы" Цель: развитие двигательной активности.</p>	<p>Карточка №23 «Осенняя одежда» Цель: формирование представления о необходимости тёплой одежды в осенний период. Задача: понимают о необходимости тёплой одежды в осенний период. Трудовая деятельность: Уборка участка Подвижная игра "Надень шарф и шапку" Цель: развитие быстроты, ловкости.</p>	<p>Карточка №24 «Животные готовятся к зиме» Цель: расширение знаний о поведении животных осенью. Задача: знают о поведении животных осенью. Трудовая деятельность: Построим домик для зверька Подвижная игра "Запасаемся на зиму" Цель: развитие координации движений. Задача: изображают</p>	<p>Карточка №25 «Осенние следы» Цель: расширение знаний о природе. Задача: исследуют следы животных и птиц. (ozn. с окр.миром) Трудовая деятельность: Рисуем следы Подвижная игра "Следопыты" Цель: развитие координации движений. Задача: следуют по «следам» животных. Свободная игра</p>

Уход детей домой		Задача: имитируют движения птиц. Свободная игра	Задача: самостоятельно надевают одежду. Свободная игра	движения животных. Свободная игра	
Беседа о достижениях детей, ответить на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

Методист

М.И. Егерь
Егерь М.И.

<p>шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>«Ветерок подуй слегка»</p> <p>Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности.</p> <p>Задача: правильно держат кисточку.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p> <p>Цель: развитие умения называть свое имя.</p> <p>Задача: называют свое имя.</p>	<p>слов и простых фраз (из 2-4 слов).</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p> <p>игра «Построим высокую башню»</p> <p>Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр).</p> <p>Задача: строят простейшие постройку.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Строители»</p> <p>Цель: ознакомление с трудом строителей.</p> <p>Задача: выполняют игровые действия.</p>	<p>слов и простых фраз (из 2-4 слов).</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Вот такие ножки у сороконожки»</p> <p>Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности.</p> <p>Задача: правильно держат кисточку.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>(просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная</p> <p>деятельности игра «Вот какая бабушка»</p> <p>Цель: развитие умения называть имена членов своей семьи.</p> <p>Задача: учить называть имена членов своей семьи.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p> <p>«Построим две башенки разного цвета»</p> <p>Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр).</p> <p>Задача: строят простейшие постройку.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Лиса»</p> <p>Цель: развитие умения принять на себя роль животного.</p> <p>Задача: имитируют движения животного.</p>	<p>звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>игра «Вот ежик – ни головы, ни ножек!»</p> <p>Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности.</p> <p>Задача: правильно держат кисточку.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>(просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p> <p>деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
---	---	--	--	---

	Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность	<p>Физ.воспитание «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: формирование умения ходить по гимнастической скамейке. Задача: выполняют ходьбу по гимнастической скамейке.</p>	<p>Физ.воспитание «Катание мяча двумя руками» Цель: закрепление навыков ходьбы стайкой за воспитателем в заданном направлении. Задача: выполняют ходьбу стайкой за воспитателем в заданном направлении.</p>	<p>Муз.воспитание «Мишка косолапый» Цель: совершенствование навыков основных движений. Задача: выполняют основные движения.</p>	<p>Физ.воспитание «Ползание на четвереньках» Цель: развитие умения выполнять ходьбу по кругу. Задача: выполняют ходьбу по кругу, взявшись за руки.</p>	
Словарик казахского языка	Вежливые слова: «Сәлеметсіз бе!» - Здравствуйте! «Сау болыңыз!» - До свидания! «Рақмет» - Спасибо!				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №1 «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение представления о том, что когда светит солнце - на улице тепло. Задача: наблюдают за солнцем.</p>	<p>Карточка №2 «Наблюдение за кошкой» Цель: расширение представления о домашнем животном — кошке. Задача: наблюдают за повадками кошки. (озн. с окр. миром,</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за транспортом» Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду.</p>	<p>Карточка №4 «Рассматривание осеннего дерева» Цель: формирование знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. Задача: называют основные части дерева.</p>	<p>Карточка №5 «Наблюдение за птицами» Цель: расширение представления о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр. миром, худ.-литература)</p>

	(озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: сбор камней на участке. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу, но не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	худ.-литература) Трудовая деятельность: заготовка травы для животных уголка природы. Подвижная игра «Птички в гнездышках» «Птицы в гнездышках» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	(озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: уборка территории. Подвижная игра «Воробушки и кот». Цель: развитие умения мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях. Задача: мягко прыгивают, сгибая ноги в коленях. Свободная игра	(озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Подвижная игра «Птица и птенчики» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Трудовая деятельность: насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. Подвижная игра: «Птица и птенчики» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Еду, еду к бабе, к деду...» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Коза-дереза» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Гили-бом! Гили-бом!» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятель	Сенсорика -	Развитие речи, основы	Сенсорика -	Развитие речи, основы	Сенсорика -

<p>ная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительное, рассматривание книг и другие)</p>	<p>познавательная, игровая деятельность игра «Умные шнурочки» Цель: развитие мелкой моторики рук. Задача: продевают шнурочки в прорези во фруктах и овощах. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пряники для Мишки» Цель: формирование знаний о пластiline и его свойствах. Задача: правильно используют пластилин.</p>	<p>математики - познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель: ознакомление с трудом строителей. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Колобки: мамы и детки» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации.</p>	<p>познавательная, игровая деятельность «Часовщик» Цель: развитие мелкой моторики. Задача: раскладывают бусинки по ячейкам. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Печеньки для Сауле» Цель: формирование знаний о глине, ее свойствах. Задача: правильно используют глину.</p>	<p>математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Большие и маленькие яблоки» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации.</p>	<p>познавательная, игровая деятельность игра «Цветные капли» Цель: развитие мелкой моторики. Задача: переносят воду с помощью пипетки. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Экология «Водяная сказка» Цель: заложение основ бережного отношения к природе. Задача: играют с природными материалами.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови себя» Цель: развитие умения называть свое имя. Задача: называют свое имя.</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупной) Национальная игра «Алтын балапан» (Золотой цыпленок) Цель: ознакомление с казахскими традициями и животными. Задача: произносят слова на казахском языке.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Вот какая бабушка» Цель: развитие умения называть имена членов своей семьи. Задача: учить называть имена членов своей семьи.</p>	<p>Сенсорика – познавательная ((поиск предметов в миске с крупной)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>

<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>			
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка №1 «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение представления о том, что когда светит солнце - на улице тепло. Задача: наблюдают за солнцем. (озн.с окр. миром)</p>	<p>Карточка №2 «Наблюдение за кошкой» Цель: расширение представления о домашнем животном — кошке. Задача: наблюдают за повадками кошки. (озн. с окр. миром, худ.-литература)</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за транспортом» Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (озн.с окр. миром)</p>	<p>Карточка №4 «Рассматривание осеннего дерева» Цель: формирование знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. Задача: называют основные части дерева. (озн.с окр. миром)</p>
<p>Трудовая деятельность: сбор камней на участке. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Цель: развитие умения бегать по сигналу, но не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность: заготовка травы для животных уголка природы. Подвижная игра «Птички в гнездышках» «Птицы в гнездышках» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность: уборка территории. Подвижная игра «Воробушки и кот». Цель: развитие умения мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях. Задача: мягко прыгивают, сгибая ноги в коленях. Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Подвижная игра «Найди свое место». Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: действуют по сигналу, ориентируясь в пространстве. Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность: насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. Подвижная игра: «Птица и пленчики» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>			

Методист

Егерь М.И.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цыгата недели: Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!

Организация образования ГККП «Ясли-сад № 3»

Группа младшая

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план: 14-18 октября 2024-2025 уч.год.

Режим дня	Понедельник 14.10	Вторник 15.10	Среда 16.10	Четверг 17.10	Пятница 18.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>упражнение «Что звучит?»</p> <p>Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).</p> <p>Задача: произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).</p> <p>Задача: произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>упражнение «На разные голоса»</p> <p>Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).</p> <p>Задача: произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).</p> <p>Конструирование -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>упражнение «На разные голоса»</p> <p>Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).</p> <p>Задача: произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>«Что купили Зине в магазине?»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на простые и более сложные вопросы.</p> <p>Задача: отвечают на простые и более сложные вопросы.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность</p> <p>«Мебель (кроватьки)»</p> <p>Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр).</p> <p>Задача: строят</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>игра «Олины помощники»</p> <p>Цель: развитие умения употреблять формы множественного числа существительных.</p> <p>Задача: употребляют формы множественного числа существительных.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>игра «Баранки-калачи»</p> <p>Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности.</p> <p>Задача: правильно держат кисточку.</p> <p>Художественная</p>

	<p>(из 2-4 слов). Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Вкусные картинки» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: правильно держат кисточку. Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Вот какой папа» Цель: развитие умения называть имена членов своей семьи. Задача: называют имена членов своей семьи. Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Мебель (стул, стол)» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду. Задача: выполняют несложные сюжеты в несколько действий.</p>	<p>слов и простых фраз (из 2-4 слов). Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Угощайся, зайка!» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: правильно держат кисточку. Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто это?» Цель: развитие умения называть имена членов своей семьи. Задача: называют имена членов своей семьи. Свободная игра</p>	<p>простейшие постройки. Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализовывают игровой замысел.</p>	<p>литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Утренняя</p>	<p>Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				

гимнастика	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Завтрак	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности			
Подготовка к организованной деятельности	<p>Физ.воспитание «Катание мяча друг другу из положения сидя» Цель: развитие навыков ходьбы по кругу, взявшись за руки. Задача: выполняют ходьбу по кругу, взявшись за руки.</p>	<p>Физ.воспитание «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: формирование умения выполнять ходьбу по гимнастической скамейке. Задача: выполняют ходьбу по гимнастической скамейке.</p>	<p>Муз.воспитание «Мишка косолапый» Цель: ознакомление с детскими музыкальными инструментами. Задача: различают и называют некоторые детские музыкальные инструменты.</p>	<p>Физ.воспитание «Метание в горизонтальную цель» Цель: формирование умения бросать мяч в горизонтальную цель. Задача: бросают мяч в горизонтальную цель.</p>
Словарик казахского языка	Вежливые слова: «Сәлеметсіз бе!» - Здравствуйте! «Сау болыңыз!» - До свидания! «Рақмет» - Спасибо!			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	<p>Карточка №6 «Наблюдение за грузовым транспортом» Цель: формирование умения различать по внешнему виду грузовой транспорт. Задача: различают и называют грузовой транспорт. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p>	<p>Карточка №7 «Наблюдение за елью» Цель: формирование представления об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: различают ель среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p>	<p>Карточка №8 «Наблюдение за работой за дворника» Цель: расширение представления о работе дворника. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p>	<p>Карточка №9 «У цветочной клумбы» Цель: ознакомление с названиями нескольких цветов — флоксы, ноготки (календула). Задача: различают и называют цветы. (озн. с окр.миром)</p> <p>Карточка №10 «Наблюдение за собакой» Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. Задача: наблюдают за повадками собаки. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p>
	Трудовая деятельность:	Трудовая деятельность:	Трудовая деятельность:	Трудовая деятельность:

	<p>Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «Попади в круг». Цель: развитие умения действовать с разными предметами. Задача: выполняют действия с разными предметами. Свободная игра</p>	<p>вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Подвижная игра «Перебежки — догонялки». Цель: развитие умения согласовывать свои действия с действиями товарищей. Задача: согласовывают свои действия с действиями товарищей. Свободная игра</p>	<p>деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Солнышко и дождь». Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Найди свое место». Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу. Задача: быстро меняют направление движения. Свободная игра</p>	<p>кормление птиц. Подвижная игра «Дохматый пес». Цель: развитие умения быстро менять направление движения. Задача: быстро меняют направление движения. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Два жадных медвежонка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Как у нашего kota...» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «У прямые козы» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Грива у лошадки» Цель: развитие мелкой моторики рук. Задача: украшают</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: ознакомление с</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Собери матрешку» Цель: развитие мелкой моторики рук. Задача: собирают</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Утощение» Цель: развитие умения</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Скрепки» Цель: развитие мелкой моторики рук. Задача: цепляют скрепки.</p>

<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>группу прищипками. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пластилиновая мозаика» Цель: формирование знаний о пластелине и его свойствах. Задача: правильно используют пластилин.</p>	<p>трудом взрослых, работающих в детском саду. Задача: выполняют несложные сюжеты в несколько действий. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Веселая дорожка» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации.</p>	<p>матрешку. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Друзья Колобка» Цель: формирование знаний о глине, ее свойствах. Задача: правильно используют глину.</p>	<p>реализовывать игровой замысел. Задача: реализовывают игровой замысел. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Яблоки и ягоды на тарелке» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации.</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Экология «Покормим птиц» Цель: развитие бережного отношения к природе. Задача: проявляют заботу о птицах.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Вот какой папа» Цель: развитие умения называть имена членов своей семьи. (карточка) Задача: называют имена членов своей семьи.</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой) Экология «Что лишнее» Цель: развитие экологического мышления. Задача: называют предметы не относящиеся к природным объектам.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто это?» Цель: развитие умения называть имена членов своей семьи. (карточка) Задача: называют имена членов своей семьи</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>
<p>Прогулка</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Карточка №6 «Наблюдение за грузовым транспортом»</p>	<p>Карточка №7 «Наблюдение за елью» Цель: формирование представления об</p>	<p>Карточка №8 «Наблюдение за работой за работой дворника»</p>	<p>Карточка №9 «У цветочной клумбы» Цель: ознакомление с</p>	<p>Карточка №10 «Наблюдение за собакой» Цель: расширение</p>

	<p>Цель: формирование умения различать по внешнему виду грузовой транспорт. Задача: различают и называют грузовой транспорт. (ozn. с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку.</p> <p>Подвижная игра «Попади в круг».</p> <p>Цель: развитие умения действовать с разными предметами. Задача: выполняют действия с разными предметами.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: различают ель среди других деревьев. (ozn. с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев.</p> <p>Подвижная игра «Перебежки — догонялки».</p> <p>Цель: развитие умения согласовывать свои действия с действиями товарищей. Задача: согласовывают свои действия с действиями товарищей.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Цель: расширение представления о работе дворника. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (ozn. с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке.</p> <p>Подвижная игра «Солнышко и дождь».</p> <p>Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>названиями нескольких цветов — флоксы, ноготки (календула). Задача: различают и называют цветы. (ozn. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке.</p> <p>Подвижная игра «Найди свое место».</p> <p>Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу. Задача: ориентируются в пространстве.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. Задача: наблюдают за повадками собаки. (ozn. с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: кормление птиц.</p> <p>Подвижная игра «Лохматый пес».</p> <p>Цель: развитие умения быстро менять направление движения. Задача: быстро меняют направление движения.</p> <p>Свободная игра</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Методист

 Егерь М.И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Отанды сую – отбасынан басталады!

Организация образования ГККП «Ясли-сад № 3»

Группа младшая

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план: 21-25 октября 2024-2025 уч.год.

Режим дня	Понедельник 21.10	Вторник 22.10	Среда 23.10	Четверг 24.10	Пятница 25.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Один – много» Цель: развитие умения употреблять формы множественного числа существительных. Задача: употреблять формы множественного числа существительных.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лоскутное одеяло» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: правильно держать кисточку. Художественная литература –</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто что может делать?» Цель: обогащение активного словаря детей: глаголами обозначающими трудовые действия. Задача: использовать речи глаголы обозначающие трудовые действия. Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Заборчики» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строить</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «У куклы болят зубы» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Рисование –</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Ослик» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Конструирование – коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Ослик» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Конструирование – коммуникативная,</p>

	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Вот какая мама»</p> <p>Цель: развитие умения называть имена членов своей семьи.</p> <p>Задача: называют имена членов своей семьи.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>простейшие постройки.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья»</p> <p>Цель: воспитание активности в игре.</p> <p>Задача: принимают на себя роль мамы и папы.</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Постираем» полотенце»</p> <p>Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности.</p> <p>Задача: правильно держат кисточку.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови имя»</p> <p>Цель: развитие умения называть свое имя.</p> <p>Задача: называют свое имя.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>познавательная, игровая деятельности</p> <p>Игра «Домик из кирпичиков»</p> <p>Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр).</p> <p>Задача: строят простейшие постройки.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Куклы»</p> <p>Цель: закрепление знаний о разных видах посуды.</p> <p>Задача: применяют знания в игровой деятельности.</p>	
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот тарелка, вот-еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
<p>Организованная деятельность</p>	<p>Физ.воспитание «Подлезание под дугу высотой 40 см»</p>	<p>Развлечение «Вот и осень наступила»</p> <p>Физ.воспитание</p>	<p>Муз.воспитание «Веселый бубен»</p> <p>Цель: ознакомление с</p>	<p>Развлечение «Я горжусь своей Родиной»</p> <p>Физ.воспитание</p>	

	<p>Цель: закрепление навыков ходьбы и бега стайкой за воспитателем. Задача: закрепить навыки ходьбы и бега стайкой за воспитателем.</p>	<p>«Поползанье в обруч» Задача: формировать умение проползгать в обруч.</p>	<p>музыкальным инструментом- бубном. Задача: узнают бубен среди других музыкальных инструментов..</p>	<p>«Ходьба между предметами» Цель: закрепление навыков ходьбы и бега за воспитателем. Задача: выполняют ходьбу и бег за воспитателем.</p>
<p>Словарик казахского языка</p>	<p>Продукты: нан – хелеб, Су – вода, Сүт -молоко</p>			
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>			
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка №11 «Наблюдение за работой шофера» Цель: ознакомление с работой шофера. Задача: проявляют уважение к работе шофера. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие умения выполнять прыжки вверх с места. Задача: выполняют прыжки вверх с места. Свободная игра</p>	<p>Карточка №12 «Наблюдение за растительным миром осенью» Цель: ознакомление со строением дерева. Задача: различают ель среди других деревьев. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. Подвижная игра «Быстрый мяч» Цель: развитие умения прокатывать мяч в прямом направлении. Задача: прокатывают мяч в прямом направлении. Свободная игра</p>	<p>Карточка №13 «Что нам осень подарила» Цель: закрепление знаний о растительном мире; о том, где что растет. Задача: наблюдают за растительным миром. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: кормление птиц. Подвижная игра «Кролики» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра</p>	<p>Карточка №14 «Мы поможем» Цель: закрепление знаний об овощах, их форме, величине, цвете. Задача: различают и называют овощи. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: помочь старшим детям Подвижная игра «Автомобили» Цель: развитие умения выполнять бег враспынную. Задача: выполняют бег враспынную. Свободная игра</p>

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон	Чтение потешки «Сидит белка на тележке...» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Ай, качи-качи-качи» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Переложил игрушки» Цель: развитие мелкой моторики рук. Задача: перекладывают мелкие игрушки.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Блинчики» Цель: формирование знаний о пластелине и его свойствах. Задача: правильно используют пластилин.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: воспитание активности в игре. Задача: принимают на себя роль мамы и папы.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Разноцветные шарики» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Вглядим платочки для мамы» Цель: развитие мелкой моторики рук. Задача: разглаживают бумагу.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мяч» Цель: формирование знаний о глине, ее свойствах. Задача: правильно используют глину.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Куклы» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Грибы» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации.</p>

<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Вот какая мама» Цель: развитие умения называть имена членов своей семьи. Задача: называют имена членов своей семьи.</p>	<p>детали аппликации. Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови имя» Цель: развитие умения называть свое имя. Задача: называют свое имя.</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>	<p>Карточка №11 «Наблюдение за работой шофера» Цель: ознакомление с работой шофера. Задача: проявляют уважение к работе шофера. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие умения выполнять прыжки вверх с места. Задача: выполняют прыжки вверх с места. Свободная игра</p>	<p>Карточка №12 «Наблюдение за растительным миром осенью» Цель: ознакомление со строением дерева. Задача: различают ель среди других деревьев. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. Подвижная игра «Быстрый мяч» Цель: развитие умения прокатывать мяч в прямом направлении. Задача: прокатывают мяч в прямом направлении.</p>	<p>Карточка №13 «Что нам осень подарила» Цель: закрепление знаний о растительном мире; о том, где что растет. Задача: наблюдают за растительным миром. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: кормление птиц. Подвижная игра «Кролики» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра</p>
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка №14 «Мы поможем» Цель: закрепление знаний об овощах, их форме, величине, цвете. Задача: различают и называют овощи. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: помочь старшим детям</p>	<p>Подвижная игра «Автомобили» Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную. Задача: выполняют бег врассыпную. Свободная игра</p>	<p>Карточка №14 «Мы поможем» Цель: закрепление знаний об овощах, их форме, величине, цвете. Задача: различают и называют овощи. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: помочь старшим детям Подвижная игра «Автомобили» Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную. Задача: выполняют бег врассыпную. Свободная игра</p>	

	Свободная игра			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Экология «Осенний коврик» Цель: развитие бережного отношения к природе. Задача: играют с природными материалами.</p>	<p>Национальная игра «Бал арась» (Пчелы) Цель: ознакомление с казахскими традициями. Задача: производят слова на казахском языке.</p>	<p>Экология «Домик для ежика» Цель: развитие бережного отношения к природе. Задача: играют с природными материалами.</p>	<p>Национальная игра «Көк бөрік» (Голубая шапка) Цель: ознакомление с казахской культурой. Задача: производят слова на казахском языке.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Методист

М.И. Егерь

Егерь М.И.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: Отаным – алтын бесігім!**

Организация образования ГKKП «Ясли-сад № 3»

Группа младшая

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план : 28 октября-1 ноября 2024-2025 уч.год.

Режим дня	Понедельник 28.10	Вторник 29.10	Среда 30.10	Четверг 31.10	Пятница 1.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность упражнение «Гости» Цель: развитие умения произносить отдельные гласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием отдельных гласных и согласных звуков (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность Игра «Лесенка из кирпичиков»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Цель: развитие умения произносить отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Автомобиль» Цель: развитие умения произносить отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Отгадай, кто к нам пришел?» Цель: развитие умения произносить отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Стоит домик» Цель: развитие умения произносить отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: произносят отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).</p>

<p>шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).</p>	<p>Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки.</p>	<p>слов и простых фраз (из 2-4 слов). Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Горка»</p>	<p>сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов)Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</p>
<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности игра «Солнышко-колокольчик» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №9)</p>	<p>Художественная литература – коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.</p>	<p>деятельности «Вот какие у нас мостики!» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: правильно держат кисточку. Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. Художественная литература – коммуникативная, игровая</p>	<p>деятельности игра «Вот какие у нас цыплятки»Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: правильно держат кисточку. Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая</p>
<p>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (просмотр книг);Ознакомление с миром – трудовая, коммуникативная, игровая</p>	<p>Цель: развитие умения называть имена членов своей семьи. Задача: учить называть имена членов своей семьи. Свободная игра</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная, игровая</p> <p>Цель: развитие умения называть имена членов своей семьи. Задача: учить называть имена членов своей семьи. Свободная игра</p>	<p>Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с миром – трудовая, коммуникативная, игровая</p>
<p>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (просмотр книг);Ознакомление с миром – трудовая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности игра «Вот какая бабушка»Цель:</p>	<p>Свободная игра</p>	<p>Свободная игра</p>	<p>Свободная игра</p>	<p>Свободная игра</p>

	развитие умения называть имена членов своей семьи. Задача: учить называть имена членов своей семьи. Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелка, вот еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность	Физ. воспитание «Прыжки в длину с места» Цель: формирование навыка прыжка в длину с места. Задача: выполняют прыжки в длину с места.	Физ. воспитание «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: закрепление умения не терять равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке. Задача: не теряют равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке.	Муз. воспитание «Слушаем, поем, играем и пляшем» Цель: развитие умения различать высокие и низкие звуки. Задача: различают высокие и низкие звуки.	Физ. воспитание «Метание в горизонтальную цель» Цель: формирование умения бросать в горизонтальную цель. Задача: выполняют броски в горизонтальную цель.	
Словарик казахского языка	Продукты: нан – хелеб, Су – вода, Сүт – молоко				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за осенним ветром» Цель: расширение знаний о ветре.	Карточка №16 «Наблюдение за птицами» Цель: закрепление знаний о птицах. Задача: наблюдают за	Карточка №17 «Наблюдение за синичками» Цель: развитие умения учить различать	Карточка №18 «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение представления о том, что когда светит солнце — на	Карточка №19 «Наблюдение за осенним листопадом» Цель: закрепление

	<p>Задача: наблюдают за ветром. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Самостоятельный сбор игрушек. Подвижная игра «Тишина» Цель: развитие умения выполнять ходьбу в колонне по одному. Задача: выполняют ходьбу в колонне по одному. Свободная игра</p>	<p>птицами. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Покормить птичек Приготовить угощение для птичек Подвижная игра «Раз, два, три беги!» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра</p>	<p>синичек по размеру, внешним особенностям. Задача: различают синичек по размеру, внешним особенностям. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Покормить синичек Подвижная игра «Пузырь» Цель: развитие умения согласовывать свои движения с проприоночными словами. Задача: согласовывают свои движения с проприоночными словами. Свободная игра</p>	<p>улице тепло. Задача: наблюдают за солнцем. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Самостоятельный сбор игрушек. Подвижная игра «Поезд» Цель: развитие умения ходить и бегать в колонне по одному. Задача: ходят и бегают в колонне по одному. Свободная игра</p>	<p>представлений об осеннем времени года. Задача: наблюдают за осенним листопадом. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сложить игрушки в корзину. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие умения бегать не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «У солнышка в гостях» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Жили у бабуси...» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Чики-чики-чикалочка...» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительн	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

ые процедуры	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<p>Полдник</p> <p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Матр для выкладывания» Цель: развитие мелкой моторики рук. Задача: раскладывают мелкие предметы. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Лепешки большие и маленькие» Цель: формирование знаний о пластине и его свойствах. Задача: правильно используют пластилин.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Закладка для книги» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации.</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Спрячь крышку в домик» Цель: развитие мелкой моторики рук. Задача: раскладывают крышки по цветам. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Котлетки» Цель: формирование знаний о глине, ее свойствах. Задача: правильно используют глину.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Гусеница» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают детали аппликации.</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Наряди солнышко» Цель: развитие мелкой моторики рук. Задача: раскладывают предметы. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой) М.Леша, С.Амина, А.Аяла, С.Аслан</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Снежный ком»</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой) Р.Роман, О.Алина, Б.Ахмед</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</p>

	<p>«Вот какая бабушка» Цель: развитие умения называть имена членов своей семьи. Задача: учить называть имена членов своей семьи. Ш.Алан, С.Ева, Р.Глеб</p>		<p>Цель: развитие умения называть имена членов своей семьи. Задача: учить называть имена членов своей семьи. Н.Богдан, Б.Алан, Ш.Алуа</p>	<p>ияр</p>	<p>(уход за комнатными растениями) П.Ева, Ю.Миша, М.Айару</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка №15 «Наблюдение за осенним ветром» Цель: расширение знаний о ветре. Задача: наблюдать за ветром. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Самостоятельный сбор игрушек. Подвижная игра «Гицина» Цель: развитие умения выполнять умения ходьбу в колонне по одному. Задача: выполняют ходьбу в колонне по одному.</p>	<p>Карточка №16 «Наблюдение за птицами» Цель: закрепление знаний о птицах. Задача: наблюдать за птицами. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Покормить птичек Приготовить угощение для птичек Подвижная игра «Раз, два, три беги!» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра</p>	<p>Карточка №17 «Наблюдение за синичками» Цель: развитие умения учить различать синичек по размеру, внешним особенностям. Задача: различают синичек по размеру, внешним особенностям. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Покормить синичек Подвижная игра «Пузырь» Цель: развивать свои движения с произносимыми</p>	<p>Карточка №18 «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение представления о том, что когда светит солнце — на улице тепло. Задача: наблюдают за солнцем. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Самостоятельный сбор игрушек. Подвижная игра «Поезд» Цель: развитие умения ходить и бегать в колонне по одному. Задача: ходят и бегают в колонне по одному. Свободная игра</p>	<p>Карточка №19 «Наблюдение за осенним листопадом» Цель: закрепление представлений об осеннем времени года. Задача: наблюдают за осенним листопадом. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность сложить игрушки в корзину. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие умения бегать не наталкиваясь друг на друга.</p>

			словами. Задача: согласовывают свои движения с произносимыми словами. Свободная игра		Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Экология «Осенняя мозаика» Цель: развитие бережного отношения к природе. Задача: играют с природными материалами.	Национальная игра «Собери костюм» Цель: ознакомление с казахской культурой. Задача: произносят слова на казахском языке.	Экология «Осенний домик для гномиков» Цель: развитие бережного отношения к природе. Задача: играют с природными материалами.	Национальная игра «Собери костюм» Цель: ознакомление с казахской культурой. Задача: произносят слова на казахском языке.	Экология «Осенний дождик» Цель: развитие бережного отношения к природе. Задача: играют с природными материалами.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Методист

 Егер М.И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртугас тәрбие» - «Справедливость и ответственность»

Читата недели: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!

Организация образования ГККП «Ясли-сад № 3»

Группа младшая

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план: 4-8 ноября 2024-2025 уч.год.

Режим дня	Понедельник 4.11	Вторник 5.11	Среда 6.11	Четверг 7.11	Пятница 8.11
Приём детей	«Өнегелі» 15 минут Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Аня и Ваня» Цель: развитие умения умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Спрячь зайку от лисы» Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «На приеме у врача» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Катаемся на поезде» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Корова с теленком» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Корова с теленком» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная,</p>

<p>повторяя эти движения. Задача: проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Игра на нашем участке» Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках. Свободная игра</p>	<p>познавательная, игровая деятельности Игра «Узкая дорожка» Цель: продолжение знакомства с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель: ознакомление с трудом строителей. Задача: выполняют игровые действия.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Спрячь мышку от кошки» Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.</p>	<p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Широкая дорожка» Цель: продолжение знакомства с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.</p>	<p>игровая деятельности игра «Грибы» Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
---	---	---	--	--

<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
<p>Организованная деятельность</p>	<p>Физ.воспитание «Броски вдаль правой и левой рукой» Цель: развитие умения бросать вдаль правой и левой рукой. Задача: выполняют броски вдаль правой и левой рукой.</p>	<p>Физ.воспитание «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: укрепление умения бросать вдаль. Задача: выполняют броски вдаль.</p>	<p>Муз.воспитание «У бабушки Нюры» Цель: развитие умения различать высокие и низкие звуки. Задача: различают высокие и низкие звуки.</p>	<p>Физ.воспитание «Ходьба по наклонной доске вверх и вниз» Цель: укрепление умения бросать вдаль. Задача: выполняют броски вдаль.</p>	
<p>Словарик казахского языка</p>	<p>Продукты: Шай-чай, Май-масло, Тоқаш-булочка</p>				
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка №1 «Наблюдение за морозными узорами» Цель: ознакомление с морозными узорами. Задача: наблюдают морозными узорами. (озн.с окр.миром)</p>	<p>Карточка №2 «Наблюдение за елью, поздней осенью» Цель: формирование представления о ели, ее красоте. Задача: узнают ель среди других деревьев. (озн. с окр.миром, худ.-литература)</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за облаками» Цель: формирование знаний об облаках и тучах. Задача: наблюдают за облаками. (озн. с окр.миром, худ.-литература)</p>	<p>Карточка №4 «Наблюдение за сезонными явлениями – инеем, заморозками» Цель: формирование представления об инее как об одном из состояний воды. Задача: наблюдают за инеем. (озн. с окр.миром, худ.-литература)</p>	<p>Карточка №5 «Наблюдение за рябиной» Цель: формирование умения находить сходство и различия красной и черной рябины. Задача: находят сходство и различия красной и черной рябины. (озн. с окр.миром, худ.-литература)</p>
<p>Трудовая деятельность: сгребание снега в определенное место. Подвижная игра «Мишка косолапый» Цель: развитие умения действовать согласованно</p>	<p>Трудовая деятельность: сгребание снега лопатой, расчистка дорожки. Подвижная игра «Зайчик серенький сидит»</p>	<p>Трудовая деятельность: помочь воспитателю собрать мусор с участка. Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: развитие умения</p>	<p>Трудовая деятельность: помочь воспитателю подмести дорожки Подвижная игра</p>	<p>Трудовая деятельность: Уборка участка от сухих веток.</p>	

	<p>словам текста. Задача: действуют согласно словам текста. Свободная игра</p>	<p>Цель: развитие умения действовать согласно словам текста. Задача: действуют согласно словам текста. Свободная игра</p>	<p>действовать согласно словам текста. Задача: действуют согласно словам текста. Свободная игра</p>	<p>«По ровненькой дорожке» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом (ходьба, прыжки, приседания). Задача: выполняют движения в соответствии с текстом (ходьба, прыжки, приседания). Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Соберем мячи в корзину» Цель: развитие умения выполнять действия, называемые взрослым. Задача: выполняют действия, называемые взрослым. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	<p>Чтение сказки «Курочка Ряба» (художественная литература)</p>	<p>Слушание казахской колыбельной песни (музыка)</p>	<p>Чтение потешки «Наши уточки с утра» (художественная литература)</p>	<p>Слушание казахской колыбельной песни (музыка)</p>	<p>Чтение сказки «Репка» (художественная литература)</p>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительные, рассматривание книг и	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Пирамидка» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строители» Цель: ознакомление с трудом строителей. Задача: выполняют игровые действия.</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Складывание матрешки с двумя вкладышами» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Закрой окошки» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группируют</p>

<p>другие)</p>	<p>величине, форме, цвету. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Божья коровка» Цель: развитие умения использовать простейшие приемы лепки. Задача: используют простейшие приемы лепки.</p>	<p>Аппликация – творческая, грудовая, коммуникативная деятельность игра «Облака на небе» Цель: формирование представлений о свойствах бумаги. Задача: рвут цветную бумагу на небольшие кусочки.</p>	<p>величине, форме, цвету. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Котлеты» Цель: развитие умения использовать простейшие приемы лепки. Задача: используют простейшие приемы лепки.</p>	<p>движения животного. Аппликация – творческая, грудовая, коммуникативная деятельность игра «Крошки для птичек» Цель: формирование представлений о свойствах бумаги. Задача: рвут цветную бумагу на небольшие кусочки.</p>	<p>однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Игра на нашем участке» Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках. С.Ева, Р.Глеб, С.Аслан</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупной) Н.Боган, К.Анастасия, О.Алина, Р.Роман</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Дубль» Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках. Б.Алан, Ш.Алуа, А.Аяла</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупной) Ю.Миша, П.Ева, Б.Ахмедияр</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) М.Алексей, Ш.Алиш, М.Айару</p>

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №1 «Наблюдение за морозными узорами» Цель: ознакомление с морозными узорами. Задача: наблюдают морозными узорами. (озн.с окр.миром)</p> <p>Трудовая деятельность: сгребание снега в определенное место. Подвижная игра «Мишка косолапый» Цель: развитие умения действовать согласнo словам текста. Задача: действуют согласнo словам</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Карточка №2 «Наблюдение за елью, поздней осенью» Цель: формирование представления о ели, ее красоте. Задача: узнают ель среди других деревьев. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сгребание снега лопатой, расчистка дорожки. Подвижная игра «Зайчик серенький сидит» Цель: развитие умения действовать согласнo словам текста. Задача: действуют согласнo словам текста.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за облаками» Цель: формирование знаний об облаках и тучах. Задача: наблюдают за облаками. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: помочь воспитателю собрать мусор с участка. Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: развитие умения действовать согласнo словам текста. Задача: действуют согласнo словам текста.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Карточка №4 «Наблюдение за сезонными явлениями – инеем, заморозками» Цель: формирование представления об инее как об одном из состояний воды. Задача: наблюдают за инеем. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: помочь воспитателю подмести дорожки Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом (ходьба, прыжки, приседания). Задача: выполняют движения в соответствии с текстом (ходьба, прыжки, приседания). Свободная игра</p>	<p>Карточка №5 «Наблюдение за рябиной» Цель: формирование умения находить сходство и различия красной и черной рябины. Задача: находят сходство и различия красной и черной рябины. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка участка от сухих веток. Подвижная игра «Соберем мячи в корзину» Цель: развитие умения выполнять действия, называемые взрослым. Задача: выполняют действия, называемые взрослым. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой	<p>Экология «Кто как поет?» Цель: ознакомление с</p>	<p>Национальная игра «Юрта» Цель: ознакомление с традиционным казахским</p>	<p>Экология «Птички в гнездышках» Цель: расширение</p>	<p>Национальная игра «Кто живет в юрте?» Цель: ознакомление с традиционными</p>	<p>Экология «Найди птичку» Цель: развитие внимания,</p>

<p>подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>голами птиц. Задача: различают птиц по голосу.</p>	<p>жилищем. Задача: знают и называют казахское национальное жилище.</p>	<p>знания о птицах. Задача: имитируют движения птиц.</p>	<p>казахскими образами жизни. Задача: знаю, кто живет в юрте.</p>	<p>наблюдательности» Задача: находят птичек.</p>
<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>					

Методист : *М.И. Егерь* - Егерь М.И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: Тура биде туған жок!

Организация образования ГККП «Ясли-сад № 3»

Группа младшая

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план: 11-15 ноября 2024-2025 уч.год.

Режим дня	Понедельник 11.11	Вторник 12.11	Среда 13.11	Четверг 14.11	Пятница 15.11
Приём детей	«Өнегелі» 15 минут Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Коза с козленком» Цель: развитие умения произносить отдельные гласные звуки, с использованием отдельных гласных и согласных звуков, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносить отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Узкие и широкие дорожки» Цель: продолжение знакомства с звукоподражательными</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кошка с котенком» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносить отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Узкие и широкие дорожки» Цель: продолжение знакомства с</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Собака со щенком» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Рисование –</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Гусь с гусятами» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Рисование –</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Лошадь с жеребенком» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Рисование –</p>

<p>ых слов и простых фраз (из 2-4 слов). Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лопаточки» Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторять эти движения. Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторять эти движения. Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках.</p>	<p>детальками (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройку. Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Медвежата» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Ведрок» Цель: развитие умения проводить мазки, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторять эти движения. Задача: проводят мазки, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторять эти движения.</p> <p>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «День рождения у Мишки» Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках.</p>	<p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; игра «Автобус» Цель: продолжение знакомства с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройку.</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельность игра «Гележка» Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторять эти движения. Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторять эти движения.</p> <p>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	---	--	---	---

	<p>хорошие игрушки» Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках. Свободная игра</p>		<p>Свободная игра</p>	
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p>			
<p>Завтрак</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>			
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>			
<p>Организованная деятельность</p>	<p>Физ.воспитание «Ползание под веревку» Цель: развитие умения ползать и подлезать под верёвку. Задача: ползают и подлезают под верёвку.</p>	<p>Физ.воспитание «Прыжки в длину с места» Цель: развитие умения выполнять прыжки в длину с места. Задача: выполняюг прыжки в длину с места.</p>	<p>Муз.воспитание «Курочки и петушок» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки. Задача: двигаются в соответствии с характером музыки.</p>	<p>Физ.воспитание «Ползание по гимнастической скамейке» Цель: совершенствование ползания по гимнастической скамейке. Задача: ползают по гимнастической скамейке.</p>
<p>Словарик казахского языка</p>	<p>Продукты: Шай-чай, Май-масло, Тоқаш-булочка</p>			

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №6 «Наблюдение за дождем и ветром» Цель: развитие умения определять направление ветра. Задача: определяют направление ветра.</p> <p>(озн. с окр. миром, худ. литература)</p> <p>Трудовая деятельность: сбор сухих листьев</p> <p>Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: развитие умения ходить и бегать</p> <p>враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают</p> <p>враспынную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Карточка №7 «Наблюдение за кустарником» Цель: формирование представления об основных частях кустарника. Задача: называют основные части кустарника.</p> <p>(озн. с окр. миром, худ. литература)</p> <p>Трудовая деятельность: сгребание снега лопатой, расчистка дорожек.</p> <p>Подвижная игра «Птички летают» Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: имитируют движения птиц.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Карточка №8 «Наблюдение за птицами» Цель: расширение знаний о птицах. Задача: наблюдают за птицами.</p> <p>(озн. с окр. миром, худ. литература)</p> <p>Трудовая деятельность: приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление.</p> <p>Подвижная игра «Мы топчем ногами» Цель: развитие умения выполнять движения по тексту.</p> <p>Задача: выполняют движения по тексту.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Карточка №9 «Хмурая осень» Цель: ознакомление с наиболее типичными особенностями поздней осени. Задача: знают о приметах поздней осени.</p> <p>(озн. с окр. миром, худ. литература)</p> <p>Трудовая деятельность: корма для птиц вместе с воспитателем, кормление.</p> <p>Подвижная игра «Куручка хохлатка» Цель: развитие умения выполнять игровые действия в соответствии с текстом.</p> <p>Задача: выполняют игровые действия в соответствии с текстом.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Карточка №10 «Автомобиль» Цель: расширение представления о легковом автомобиле; его основных частях. Задача: наблюдают за автомобилем.</p> <p>(озн. с окр. миром, худ. литература)</p> <p>Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке.</p> <p>Подвижная игра «Самолеты» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Задача: бегают в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Чтение потешки «Пошел котик на Торжок» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Как коза избу построила» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Заяц Егорка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Оденем куклу»</p> <p>Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету.</p> <p>Задача: группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету.</p>	<p>Развитие речи, математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Медвежата»</p> <p>Цель: развитие умения принять на себя роль животного.</p> <p>Задача: имитируют движения животного.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Красивый ковер»</p> <p>Цель: формирование представления о свойствах бумаги.</p> <p>Задача: рвут цветную бумагу на небольшие кусочки.</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Разложи по коробочкам»</p> <p>Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету.</p> <p>Задача: группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кошка»</p> <p>Цель: развитие умения принять на себя роль животного.</p> <p>Задача: имитируют движения животного.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Черепашка»</p> <p>Цель: формирование представления о свойствах бумаги.</p> <p>Задача: рвут</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Подбери крышку к коробочке»</p> <p>Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету.</p> <p>Задача: группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету.</p>

	<p>«Покормим курочку» Цель: развитие умения использовать простейшие приемы лепки. Задача: использовать простейшие приемы лепки.</p>		<p>лепки.</p>	<p>цветную бумагу на небольшие кусочки.</p>	
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Какие у Андрюшки хорошие игрушки» Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках. С.Ева, Р.Глеб, С.Аслан</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупной) Н.Боган, К.Анастасия, О.Алина.Р. Роман</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность «День рождения у Мишки» Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках. Ю.Миша, П.Ева, Б.Ахмедияр</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупной) Б.Алай, Ш.Алуа, А.Аяла</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) М.Алексей, Ш.Алан, М.Айару</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка №6</p>	<p>Карточка №7</p>	<p>Карточка №8</p>	<p>Карточка №9</p>	<p>Карточка №10</p>

	<p>«Наблюдение за дождем и ветром» Цель: развитие умения определять направление ветра. Задача: определяют направление ветра. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: сбор сухих листьев Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: развитие умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>«Наблюдение за кустарником» Цель: формирование представления об основных частях кустарника. Задача: называют основные части кустарника. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Птички летают» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения птиц. Свободная игра</p>	<p>«Наблюдение за птицами» Цель: расширение знаний о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление. Подвижная игра «Мы топчем ногами» Цель: развитие умения выполнять движения по тексту. Задача: выполняют движения по тексту. Свободная игра</p>	<p>«Хмурая осень» Цель: ознакомление с наиболее типичными особенностями поздней осени. Задача: знают о приметах поздней осени. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление. Подвижная игра «Куручка хохлатка» Цель: развитие умения выполнять игровые действия в соответствии с текстом. Задача: выполняют игровые действия в соответствии с текстом. Свободная игра</p>	<p>«Автомобиль» Цель: расширение представления о легковом автомобиле; его основных частях. Задача: наблюдают за автомобилем. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Самолеты» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>				
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой)</p>	<p>Экология «Покорми птиц» Цель: закрепление</p>	<p>Национальная игра «Накорми кумысом» Цель: ознакомление с казахскими традиционными напитками.</p>	<p>Экология «Какие перья у птиц?» Цель: ознакомление с</p>	<p>Национальная игра «Национальная одежда» Цель: ознакомление с</p>	<p>Экология «Летят птицы» Цель: развитие координации</p>

<p>подвижности, настольные игры, взаимодействие, рассматривание книг и другие)</p>	<p>знаний о том, что птицы нуждаются в помощи осенью. Задача: понимают о необходимости помогать птицам осенью.</p>	<p>Задача: знают и называют казахский традиционный напиток.</p>	<p>разными птицами и их внешним видом. Задача: различают птиц по внешнему виду.</p>	<p>традиционной казахской одеждой. Задача: знают и называют традиционную казахскую одежду.</p>	<p>движений. Задача: имитируют движения птиц.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Методист



Егерь М.И.

<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Цветы» Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Прятки и грушечек» Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Грузовик» Цель: продолжение знакомства с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.</p>	<p>повторяя эти движения. Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с миром – трудовая, коммуникативная Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Игрушки и картинки» Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках. Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Узкие и широкие ворота» Цель: продолжение знакомства с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Травка» Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	---	---	--	---

	на картинках. Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках. Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот-еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность	Физ.воспитание «Броски в горизонтальную цель» Цель: развитие умения ходить по кругу, взявшись за руки. Задача: ходят по кругу, взявшись за руки.	Физ.воспитание «Лазанье по гимнастической стене» Цель: закрепление умения катать мяч. Задача: катают мяч.	Муз.воспитание «Петушок и курочки резвятся» Цель: развитие умения различать высокие и низкие звуки. Задача: различают высокие и низкие звуки.	Физ.воспитание «Метание в горизонтальную цель правой и левой рукой» Цель: развитие умения метать в горизонтальную цель правой и левой рукой. Задача: метают в горизонтальную цель правой и левой рукой.	
Словарик казахского языка	Продукты; Ботка-каша Сорпа – суп Алма-яблоко Банан-банан Шие-вишня				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за деревьями» Цель: закрепление умения узнавать	Карточка №12 «Наблюдение за грузовым транспортом» Цель: формирование	Карточка №13 «Наблюдение за снегом» Цель: формирование представления о свойствах снега.	Карточка №14 «Наблюдение за лнем» Цель: расширение знаний о деревьях.	Карточка №15 «Наблюдение за синичками» Цель: ознакомление с синичками.

	<p>деревья по внешнему виду. Задача: узнают деревья по внешнему виду. (озн.с окр.миром, худ.-литература) Трудовая деятельность: Собрать шишки для опытов Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>умения различать грузовой транспорт. Задача: различают грузовой транспорт. (озн.с окр.миром, худ.-литература) Трудовая деятельность: Уборка опавших листьев. Подвижная игра «Где наши ручки?» Цель: развитие умения выполнять действия в соответствии с текстом. Задача: выполняют действия в соответствии с текстом. Свободная игра</p>	<p>Задача: наблюдают за снегом. (озн.с окр.миром, худ.-литература) Трудовая деятельность: подмести дорожки от снега Подвижная игра «Вот как мы умеем» Цель: развитие умения выполнять действия в соответствии с текстом. Задача: выполняют действия в соответствии с текстом. Свободная игра</p>	<p>Задача: наблюдают за пнем. (озн.с окр.миром, худ.-литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять действия в соответствии с текстом. Задача: выполняют действия в соответствии с текстом. Свободная игра</p>	<p>Задача: различают синичек по размеру, внешним особенностям. (озн.с окр.миром, худ.-литература) Трудовая деятельность: Покормить синичек Подвижная игра «Карусели» Цель: развитие умения выполнять действия в соответствии с текстом. Задача: выполняют действия в соответствии с текстом. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	<p>Чтение потешки «Наша Маша маленька» (художественная литература)</p>	<p>Слушание казахской колыбельной песни (музыка)</p>	<p>Чтение сказки «Три веселых братца» (художественная литература)</p>	<p>Слушание казахской колыбельной песни (музыка)</p>	<p>Чтение потешки «Сидит ворон на дубу» (художественная литература)</p>
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

<p>оздоровительные процедуры</p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>			
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Цветные палочки» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: имитируют движения животного.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая «Цветные мячики» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету.</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Ленточки для кукол» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Витамины в баночке» Цель: развитие умения использовать простейшие приемы лепки. Задача: используют простейшие приемы лепки.</p>	<p>Творческая, коммуникативная, игровая «Разноцветная бабочка» Цель: формирование представления о свойствах бумаги. Задача: рвут цветную бумагу на небольшие кусочки.</p>	<p>Творческая, коммуникативная, игровая «Снег идет» Цель: развитие умения использовать простейшие приемы лепки. Задача: используют простейшие приемы лепки.</p>	<p>Творческая, коммуникативная, игровая «Совушка» Цель: формирование представления о свойствах бумаги. Задача: рвут цветную бумагу на небольшие кусочки.</p>
<p>Ознакомление с окружающим</p>	<p>Ознакомление с окружающим</p>	<p>Сенсорика – познавательная</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</p>	<p>Ознакомление с окружающим</p>

	<p>миром - коммуникативная деятельность игра «Прятки игрушек» Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках.</p>	<p>(поиск предметов в миске с крупой)</p>	<p>деятельность игра «Игрушки и картинки» Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках.</p>	<p>(поиск предметов в миске с крупой)</p>	<p>миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка №11 «Наблюдение за деревьями» Цель: закрепление умения узнавать деревья по внешнему виду. Задача: узнают деревья по внешнему виду. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Собрать шишки для опытов Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: развитие умения бегать в разных</p>	<p>Карточка №12 «Наблюдение за грузовым транспортом» Цель: формирование умения различать грузовой транспорт. Задача: различают грузовой транспорт. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка опавших листьев. Подвижная игра «Где наши ручки?» Цель: развитие умения выполнять действия в соответствии с текстом. Задача: выполняют действия в соответствии с</p>	<p>Карточка №13 «Наблюдение за снегом» Цель: формирование представления о свойствах снега. Задача: наблюдают за снегом. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подмести дорожки от снега Подвижная игра «Вот как мы умеем» Цель: развитие умения выполнять действия в соответствии с текстом. Задача: выполняют действия в соответствии с текстом. Свободная игра</p>	<p>Карточка №14 «Наблюдение за пнем» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: наблюдают за пнем. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять действия в соответствии с текстом. Задача: выполняют действия в соответствии с</p>	<p>Карточка №15 «Наблюдение за синичками» Цель: ознакомление с синичками. Задача: различают синичек по размеру, внешним особенностям. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Покормить синичек Подвижная игра «Карусели» Цель: развитие умения выполнять действия в соответствии с текстом. Задача: выполняют действия в соответствии с</p>

	направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	текстом. Свободная игра	текстом. Свободная игра	текстом. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Экология «Собери птичью стаю» Цель: развитие умения различать птиц. Задача: различают птиц.	Национальная игра «Собери дастархан» Цель: развитие интереса к казахской культуре через традиции гостеприимства. Задача: накрывают дастархан.	Экология «Кто легит?» Цель: расширение знаний о перелётных и зимующих птицах. Задача: различают и называют птиц.	Национальная игра «Тамшы» Цель: развитие понимания казахской природы через игру. Задача: подражают звукам дождя.	Экология «Перелетные и зимующие птицы» Цель: расширение знаний о перелётных и зимующих птицах. Задача: различают и называют птиц.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Методист

 Егерь М.И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!

Организация образования ГKKП «Ясли-сад № 3»

Группа младшая

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план: 25-29 ноября 2024-2025 уч.год.

Режим дня	Понедельник 25.11	Вторник 26.11	Среда 27.11	Четверг 28.11	Пятница 29.11
Приём детей	«Өнетелі» 15 минут				
Беседа с родителями, консультация	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Петух» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «В парке» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Белка с бельчонком» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Лиса с лисенком» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Медведь с медвежонком» Цель: развитие умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Задача: отчетливо произносят отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).</p>
	<p>Рисование – творческая,</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная,</p>	<p>Рисование –</p>	<p>Рисование –</p>	<p>Рисование –</p>

<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Дорожки» Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром - трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что вокруг нас?» Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Задача: называют предметы и действия с</p>	<p>игровая деятельности Игра «Ворота с заборчиком» Цель: продолжение знакомства с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Воробьях» Цель: развитие умения принять на себя роль птиц. Задача: имитируют движения птиц.</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Круги» Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром - трудовая, коммуникативная деятельности игра «Сундучок с игрушками» Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках.</p>	<p>творческая, коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Лесенка из кубиков» Цель: продолжение знакомства с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят простейшие постройки. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель: развитие умения принять на себя роль предмета. Задача: имитируют движения предмета.</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Шарики» Цель: развитие умения проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. Задача: проводят мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром - трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
---	--	---	--	---

	ними, узнают их на картинках. Свободная игра		Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках. Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)			
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности			
Организованная деятельность	Физ.воспитание «Бег в колонне по одному» Цель: закрепление умения ходить и бегать в колонне по одному. Задача: ходят и бегают в колонне по одному.	Физ.воспитание «Ходьба с изменением темпа» Цель: формирование умения ходить с изменением темпа. Задача: ходят с изменением темпа.	Муз.воспитание «Вот как весело у нас» Цель: развить умения двигаться в соответствии с характером музыки. Задача: двигаются в соответствии с характером музыки.	Физ.воспитание «Ползание на четвереньках с подлезанием под веревку» Цель: закрепление навыков ходьбы по гимнастической скамейке. Задача: выполняют ходьбу по гимнастической скамейке.
Словарик казахского языка	Продукты; Ботка-каша Сорпа – суп Алма-яблоко Банан-банан Шие-вишня			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за небом» Цель: развитие умения замечать изменения цвета неба. Задача: замечают изменения цвета неба.	Карточка №17 «Наблюдение за дождем» Цель: ознакомление с внешними признаками дождя. Задача: наблюдают за дождем.	Карточка №18 «Наблюдение за тучами» Цель: закрепление знаний о явлениях неживой природы. Задача: наблюдают за тучами.	Карточка №19 «Наблюдение за лужами» Цель: расширение знаний о свойствах воды. Задача: наблюдают за замерзшими лужами.
			Карточка №20 «Наблюдение за снежинками» Цель: расширение знаний о снежинках. Задача: наблюдают за снежинками. (озн. с окр.миром,	

	(озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Поллади в цель» Цель: развитие умения метать мешочки в горизонтальную цель правой и левой рукой. Задача: метают мешочки в горизонтальную цель правой и левой рукой. Свободная игра	(озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом. Задача: двигаются в соответствии с текстом. Свободная игра	(озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Вороны и собачка» Цель: развитие умения подражать движениям и звукам птиц. Задача: подражают движениям и звукам птиц. Свободная игра	(озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сгребание снега в определенное место. Подвижная игра «Птички летают» Цель: развитие умения подражать движениям птиц. Задача: подражают движениям птиц. Свободная игра	худ.литература) Трудовая деятельность: сгребание снега в определенное место. Подвижная игра «Птички летают» Цель: развитие умения подражать движениям птиц. Задача: подражают движениям птиц. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Из-за леса, из-за гор» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Бу-бу, я рогатый» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Солнышко, ведрышко» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность к шарiku ниточку» Цель:	Сенсорика - познавательная и коммуникативная сюжетно-ролевая игра	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность предметов разной формы в	Сенсорика - познавательная, игровая, коммуникативная деятельность	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Размещение круглых вкладышей разной величины в

<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p>совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мухомор» Цель: развитие умения использовать простейшие приемы лепки. Задача: используют простейшие приемы лепки.</p>	<p>«Воробьях» Цель: развитие умения принять на себя роль птиц. Задача: имитируют движения птиц.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Красивые кружечки» Цель: формирование представления о свойствах бумаги. Задача: рвут цветную бумагу на небольшие кусочки.</p>	<p>соответствующие отверстия» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Яблоки» Цель: развитие умения использовать простейшие приемы лепки. Задача: используют простейшие приемы лепки.</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель: развитие умения принять на себя роль предмета. Задача: имитируют движения предмета.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Мухомор» Цель: формирование представления о свойствах бумаги. Задача: рвут цветную бумагу на небольшие кусочки.</p>	<p>соответствующих отверстиях» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Задача: группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету.</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что вокруг нас?» Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках.</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупной)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Сундучок с игрушками» Цель: формирование умения называть предметы и действия с ними, узнавать их на</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупной)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>

	Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках.		картинках. Задача: называют предметы и действия с ними, узнают их на картинках.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №16 «Наблюдение за небом» Цель: развитие умения замечать изменения цвета неба. Задача: замечают изменения цвета неба. (озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Попади в цель» Цель: развитие умения метать мешочки в горизонтальную цель правой и левой рукой. Задача: метают мешочки в горизонтальную цель правой и левой рукой. Свободная игра</p>	<p>Карточка №17 «Наблюдение за дождем» Цель: ознакомление с внешними признаками дождя. Задача: наблюдают за дождем. (озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом. Задача: двигаются в соответствии с текстом. Свободная игра</p>	<p>Карточка №18 «Наблюдение за тучами» Цель: закрепление знаний о явлениях неживой природы. Задача: наблюдают за тучами. (озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Вороны и собачка» Цель: развитие умения подражать движениям и звукам птиц. Задача: подражают движениям и звукам птиц. Свободная игра</p>	<p>Карточка №19 «Наблюдение за лужами» Цель: расширение знаний о свойствах воды. Задача: наблюдают за замерзшими лужами. (озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: сгребание снега в определенное место. Подвижная игра «Хоровод» Цель: развитие умения водить хоровод. Задача: водят хоровод. Свободная игра</p>	<p>Карточка №20 «Наблюдение за снежинками» Цель: расширение знаний о снежинках. Задача: наблюдают за снежинками. (озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: сгребание снега в определенное место. Подвижная игра «Птички летают» Цель: развитие умения подражать движениям птиц. Задача: подражают движениям птиц. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная	Экология	Национальная игра	Экология	Национальная игра	Экология

<p>деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Птичья зарядка» Цель: развитие физической активности через подражание движениям птиц. Задача: имитируют движения птиц.</p>	<p>«Кыран и олень» Цель: ознакомление с традицией охоты с беркутом и важными животными в казахской культуре. Задача: подражают полёту беркута.</p>	<p>«Птички на веточке» Цель: развитие равновесия. Задача: имитируют движения птиц.</p>	<p>«Казахская музыка» Цель: ознакомление с национальными музыкальными инструментами. Задача: двигаются под мелодии на кобызе и домбре.</p>	<p>«Улетела или осталась?» Цель: закрепление знаний о поведении птиц осенью. Задача: знают о поведении птиц осенью.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Методист



Егерь М.И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртугас тәрбие» - «Единство и солидарность»
 Читата недели: Бірлігі күшті ел озады

Организация образования ГККП «Ясли-сад № 3»

Группа младшая

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план: 2-6 декабря 2024-2025 уч.год.

Режим дня	Понедельник 2.12	Вторник 3.12	Среда 4.12	Четверг 5.12	Пятница 6.12
Приём детей	«Өнегелі» 15 минут Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Заяц с зайчонком» Цель: обогащение активного словаря детей. Задача: повторяют слова за педагогом.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Снежок порхает, кружится» (1) Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Покажи и скажи» Цель: развитие умения употреблять формы множественного числа существительных. Задача: употребляют формы множественного числа существительных. Задача: употребляют формы множественного числа существительных.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Один-много» Цель: развитие умения употреблять формы множественного числа существительных. Задача: употребляют формы множественного числа существительных.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Большой-маленький» Цель: обогащение активного словаря прилагательными. Задача: используют в речи прилагательные. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Поезд для матрешки» Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу. Задача: сооружают</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что купили, назови!» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Дерево» Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми.</p>

	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Поручения» Цель: формирование первоначального представления о транспорте. Задача: отличают и находят транспорт среди других предметов. Свободная игра</p>	<p>игрушек» Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель: развитие умения принять на себя роль неодушевленного предмета. Задача: имитируют движения неодушевленного предмета.</p>	<p>«Снежок порхает, кружится» (2) Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду. Задача: выполняют несложные сюжеты в несколько действий.</p>	<p>Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p>			
<p>Завтрак</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p>			

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность	<p>Физ.воспитание «Прыжки в длину с места» Цель: закрепление умения прыгать в длину с места. Задача: прыгают в длину с места.</p>	<p>Физ.воспитание «Катание мяча в цель» Цель: формирование умения катать мяч в цель. Задача: катают мяч в цель.</p>	<p>Муз.воспитание «Топают ножки, хлопают ладошки» Цель: развитие двигательной активности Задача: выполняют упражнения по показу педагога</p>	<p>Физ.воспитание «Поскоки на двух ногах на месте» Цель: формирование умения прыгать на месте на двух ногах. Задача: прыгают на месте на двух ногах.</p>	
Словарик казахского языка	<p>Семья; Ана-мама Әке-папа Ата-дедушка Әже-бабушка</p>				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №1 «Наблюдение за свежеснежившим снегом» Цель: формирование представления о зиме. Задача: наблюдают за снегом. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Поезд» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в медленном и быстром темпе. Свободная игра</p>	<p>Карточка №2 «Наблюдение за птицами зимой» Цель: расширение знаний о жизни птиц зимой Задача: знают о жизни птиц в зимний период. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке.</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за растительностью» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: наблюдают за растительностью. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Зайцы и волк»</p>	<p>Карточка №4 «Наблюдение за работой дворника» Цель: расширение знаний о труде взрослых. Задача: проявляют уважение к труду дворника. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Золотые ворота» Цель: развитие двигательной</p>	<p>Карточка №5 «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. Задача: познакомить с наблюдают за проезжей частью дороги. Трудовая деятельность: (озн.с окр.миром)</p>


		активности. Задача: двигаются в соответствии с текстом. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в соответствии с текстом. Свободная игра	активности. Задача: играют, соблюдая правила игры. Свободная игра	Уборка снега на участке. Подвижная игра «Мылшеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Козлятки и волк» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Пошел котик на Торжок» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Заяц Егорка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Большие и маленькие» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине. Задача: группировать однородные предметы, различающиеся по величине. Лепка – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель: развитие умения принять на себя роль	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Какой мяч больше?» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине. Задача: выполнять	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду. Задача: выполняют	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Поручения» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по

	<p>коммуникативная, игровая деятельность игра «Салют» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы.</p>	<p>неодушевленного предмета. Задача: имитируют движения неодушевленного предмета. Апликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «В городе зима» Цель: развитие умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). Задача: составляют изображения конструктивным способом (из отдельных частей).</p>	<p>различающиеся по величине. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Солнышко» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы.</p>	<p>несложные сюжеты в несколько действий. Апликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Котенок-моряк» Цель: развитие умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). Задача: составляют изображения конструктивным способом (из отдельных частей).</p>	<p>величине. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Поручения» Цель: формирование первоначального представления о транспорте. Задача: отличают и находят транспорт среди других предметов. Алан</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой) М. Айару, Миша Ю., П.Ева, Б.Ахмедияр</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Найди такую же картинку» Цель: формирование первоначального представления о транспорте.</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой) О.Алина, Г.Лев, А.Аяла</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Айару, Мирон</p>

	Ш., Б. Наиль, К. Настя, Е. Мирон		Задача: находят парные картинки транспорта. С. Аслан, Амина С., М. Алексей		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №1 «Наблюдение за свежеснегавшим снегом» Цель: формирование представления о зиме. Задача: наблюдают за снегом. (озн. с окр. миром, худ. литература)</p> <p>Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Поезд» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в медленном и быстром темпе. Свободная игра</p>	<p>Карточка №2 «Наблюдение за птицами зимой» Цель: расширение знаний о жизни птиц зимой Задача: знают о жизни птиц в зимний период. (озн. с окр. миром, худ. литература)</p> <p>Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Карусели» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в соответствии с текстом. Свободная игра</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за растительностью» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: наблюдают за растительностью. (озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в соответствии с текстом. Свободная игра</p>	<p>Карточка №4 «Наблюдение за работой дворника» Цель: расширение знаний о труде взрослых. Задача: проявляют уважение к труду дворника. (озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Золотые ворота» Цель: развитие двигательной активности. Задача: играют, соблюдая правила игры. Свободная игра</p>	<p>Карточка №5 «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. Задача: познакомить с наблюдающей проезжей частью дороги. (озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в соответствии с текстом. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Экология «Следы на снегу» Цель: ознакомление с животными, которые живут зимой, и их следами. Задача: знают животных, которые живут зимой.</p>	<p>Национальная игра «Узоры на коврике» Цель: ознакомление с казахскими орнаментами на коврах. Задача: узнают казахские орнаменты среди других орнаментов.</p>	<p>Экология «Кто чем укрывается?» Цель: расширение знаний о животных. Задача: знают, как животные прячутся от холода.</p>	<p>Национальная игра «Собери орнамент» Цель: развитие умения составлять орнамент. Задача: составляют орнамент.</p>	<p>Экология «Покорми птиц» Цель: воспитание желания заботиться о птицах. Задача: знают о важности кормления птиц зимой.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Методист



Егеръ М.И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитага недели: Ынтымак жүргөн жерде Ырыс бирге жүреді

Организация образования ГККП «Ясли-сад № 3»

Группа младшая

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план: декабрь 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 9.12	Вторник 10.12	Среда 11.12	Четверг 12.12	Пятница 13.12
Приём детей	«Өнегелі» 15 минут Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Какая, какой?» Цель: обогащение активного словаря прилагательными. Задача: используют в речи прилагательные.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Чашка» Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая, деятельность «Фрукты» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность Игра «Мост» Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу. Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Покажи и скажи» Цель: развитие умения употреблять формы множественного числа существительных. Задача: употребляют в речи формы множественного числа существительных.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Диванчик» Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Наше тело» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность Игра «Колобок» Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Наше лицо» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Колобок» Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p>

	<p>(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Игрушечная или настоящая?» Цель: формирование первоначальных представлений о транспорте. Задача: знают, что можно перевозить на транспорте. Свободная игра</p>	<p>Задача: сооружают элементарные постройки по образцу. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Светофор» Цель: формирование первоначального представления о транспорте, улице, дороге. Задача: знают значение сигнальных цветов светофора. Свободная игра</p>	<p>рисунок нарисованный взрослыми. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Светофор» Цель: формирование первоначального представления о транспорте, улице, дороге. Задача: знают значение сигнальных цветов светофора. Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: воспитание активности в игре. Задача: принимают на себя роль мамы и папы. Свободная игра</p>	<p>(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность	<p>Физ.воспитание «Прыжки на двух ногах с продвижением вперед» Цель: закрепление ходьбы и бега в колонне по одному.</p>	<p>Физ.воспитание «Спрыгивание с высоты 10-15 см» Цель: формирование умения прыгивать</p>	<p>Муз.воспитание «Песни бывают разные» Цель: развитие умения ритмично двигаться под маршевую и танцевальную музыку.</p>	<p>Физ.воспитание «Бег непрерывно в течении 30-40 сек» Цель: закрепление умения прыгать в длину с места.</p>	<p>Развлечение посвященное Дню независимости РК</p>

	<p>Задача: выполняют ходьбу и бег в колонне по одному.</p>	<p>с высоты 10-15 см. Задача: спрыгивают с высоты 10-15 см.</p>	<p>Задача: ритмично двигаются под маршевую и танцевальную музыку.</p>	<p>Задача: прыгают в длину с места.</p>	
<p>Словарик казахского языка</p>	<p>Семья; Ана-мама Әке-папа Ата-дедушка Әже-бабушка</p>				
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка №6 «Наблюдение за снегом» Цель: продолжение знакомства с природным явлением — снег. Задача: наблюдают за снегом. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Гуси-гуси» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения гусей. Свободная игра</p>	<p>Карточка №7 «Наблюдение за небом» Цель: продолжение знакомства с различными природными явлениями. Задача: наблюдают за небом. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Дед Мороз» Цель: развитие двигательной активности. Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снег кружится» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра</p>	<p>Карточка №8 «Наблюдение за березой» Цель: расширение представления о березе. Задача: узнают березу среди других деревьев. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Дед Мороз» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения животных. Свободная игра</p>	<p>Карточка №9 «Наблюдение за светом» Цель: закрепление представления о назначении светового луча. Задача: наблюдают за светом. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «На елку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра</p>	<p>Карточка №10 «Наблюдение за елью» Цель: ознакомление с деревом — ель. Задача: узнают ель среди других деревьев. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Мы топаем ногами» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра</p>

Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Игрушечная или настоящая?»</p> <p>Цель: формирование первоначальных представлений о транспорте.</p> <p>Задача: знают, что можно перевозить на транспорте.</p> <p>Ш.Алан,Б.Наиль,К.Настя, Ё.Мирон.</p>	<p>изображения конструктивным способом (из отдельных частей).</p> <p>Задача: составляют изображения конструктивным способом (из отдельных частей).</p>	<p>простой и более сложной формы.</p> <p>Задача: лепят предметы простой и более сложной формы.</p>	<p>способом (из отдельных частей).</p>	
		<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупной М.Айару,Ю.Михайл,П.Ева.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность «Светофор»</p> <p>Цель: формирование первоначального представления о транспорте, улице, дороге.</p> <p>Задача: знают значение сигнальных цветов светофора.</p> <p>В.Ахмедияр,Г.леб,М.Леша,с.Амина</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупной)Р.Роман,Ш.Алуа,Б.Алан</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)Н.Богдан,Д.Даяна,С.Аслан</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	<p>Карточка №6</p> <p>«Наблюдение за снегом»</p> <p>Цель: продолжение знакомства с природным явлением — снег.</p> <p>Задача: наблюдают за снегом.</p> <p>(озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: Уборка снега на участке.</p>	<p>Карточка №7</p> <p>«Наблюдение за небом»</p> <p>Цель: продолжение знакомства с различными природными явлениями.</p> <p>Задача: наблюдают за небом.</p> <p>(озн.с окр.миром,</p>	<p>Карточка №8</p> <p>«Наблюдение за березой»</p> <p>Цель: расширение представления о березе.</p> <p>Задача: узнают березу среди других деревьев.</p> <p>(озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: Уборка снега на участке.</p>	<p>Карточка №9</p> <p>«Наблюдение за светом»</p> <p>Цель: закрепление представления о назначении светфора.</p> <p>Задача: наблюдают за светом.</p> <p>(озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: Уборка снега на участке.</p>	<p>Карточка №10</p> <p>«Наблюдение за елью»</p> <p>Цель: ознакомление с деревом — ель.</p> <p>Задача: узнают ель среди других деревьев.</p> <p>(озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: Уборка снега на участке.</p> <p>Подвижная игра</p>

	<p>Подвижная игра «Гуси-гуся» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения гусей. Свободная игра</p>	<p>худ. литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снег кружится» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Дед Мороз» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения животных. Свободная игра</p>	<p>Уборка снега на участке. Подвижная игра «На елку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения животных. Свободная игра</p>	<p>«Мы топчем ногами» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>				
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Экология «Снежный лабиринт» Цель: расширение знаний о животных. Задача: знают, как животные прокладывают тропинки в снегу.</p>	<p>Национальная игра «Волшебные камешки» Цель: ознакомление с казахскими украшениями. Задача: узнают казахские украшения среди других украшений.</p>	<p>Экология «Зимняя одежда для животных» Цель: ознакомление с зимними изменениями в шерсти животных. Задача: знают и зимних изменениях в шерсти животных.</p>	<p>Национальная игра «Гканевый узор» Цель: ознакомление с тканями и узорами. Задача: знают, как мастера делают узоры на тканях.</p>	<p>Экология «Кто засыпает зимой?» Цель: ознакомление с зимней спячкой. Задача: называют животных, которые впадают в спячку зимой.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Методист



Егерь М.И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования ГККП «Ясли-сад № 3»

Группа младшая

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план: 16-20 декабря 2024-2025 уч.год.

Режим дня	Понедельник 16.12	Вторник 17.12	Среда 18.12	Четверг 19.12	Пятница 20.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи какой»</p> <p>Цель: обогащение активного словаря прилагательными.</p> <p>Задача: используют в речи прилагательные.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Игра «Пирамидка»</p> <p>Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу.</p> <p>Задача: сооружают элементарные постройки по образцу.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Зимние забавы»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы.</p> <p>Задача: отвечают на простые вопросы.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Белоснежная зима»</p> <p>Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми.</p> <p>Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Домашние животные»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы.</p> <p>Задача: отвечают на простые вопросы.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Хвойный лес»</p> <p>Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми.</p> <p>Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто что ест?»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы.</p> <p>Задача: отвечают на простые вопросы.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Коробочка для игрушек»</p> <p>Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу.</p> <p>Задача: сооружают элементарные постройки по образцу.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто что ест?»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы.</p> <p>Задача: отвечают на простые вопросы.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Хвойный лес»</p> <p>Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми.</p> <p>Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>

		«Куклы» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности.	«Сломанный светофор» Цель: формирование первоначального представления о транспорте, улице, дороге. Задача: знают значение сигнальных цветов светофора. Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность				
Организованная деятельность	Физ.воспитание «Бросание и ловля мяча» Цель: закрепление умения выполнять ходьбу по гимнастической скамейке. Задача: выполняют ходьбу по гимнастической скамейке.	Муз.воспитание «Ганцум, слушаем, играем» Цель: развитие умения понимать характер музыки. Задача: понимают характер музыки.	Физ.воспитание «Ходьба с переступлением через кубики» Цель: развитие умения выполнять ходьбу с переступлением через кубики. Задача: выполняют ходьбу с переступлением через кубики.		
Словарик казахского языка	Семья; Мен-я Сен-гы Ол- он/она				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за	Карточка №12 «Наблюдение за транспортом»	Карточка №13 «Экскурсия в зимний	Карточка №14 «Знакомство с	

	синицей» Цель: расширение знаний о синице. Задача: наблюдают за синицей. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Цель: ознакомление с названием частей машины. Задача: наблюдают за транспортом. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Бегите ко мне» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	лес» Цель: формирование знаний о зависимости объектов и явлений в природе. Задача: наблюдают за изменениями в зимнем лесу. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Ворона и собачка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	пешеходной дорожкой в зимнее время» Цель: формирование представлений о правилах поведения на улице. Задача: наблюдают за пешеходной дорожкой. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Найдем зайца» Цель: развитие внимания. Задача: ищут зайчика по следам. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Пошел котик под мосток» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто «Бычок» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность (игры)	Развитие речи, основы математики - игровая,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра	Развитие речи, основы математики - игровая,	Сенсорика - познавательная, игровая

<p>малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Куклы» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Мишка-сластена» Цель: развитие умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). Задача: составляют изображения конструктивным способом (из отдельных частей).</p>	<p>«Угостим собачек косточкой» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине. Задача: группировать однородные предметы, различающиеся по величине. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Бусы» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы.</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Пингвин» Цель: развитие умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). Задача: составляют изображения конструктивным способом (из отдельных частей)</p>	<p>деятельность игра «Круг, квадрат» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине. Задача: группировать однородные предметы, различающиеся по величине. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупной) Алан Ш., Б.Наиль</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Сломанный светофор» Цель: формирование первоначального представления о транспорте, улице, дороге. Задача: знают значение сигнальных цветов светофора. Леша, Богдан, Аяла</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупной) Алуа, Рома, Амина, Глеб</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Айару, Мирон</p>

<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>	<p>Карточка №11 «Наблюдение за синицей» Цель: расширение знаний о синице. Задача: наблюдают за синицей. (озн.с окр. миром, худ. литература)</p>	<p>Карточка №12 «Наблюдение за транспортном» Цель: ознакомление с названием частей машины. Задача: наблюдают за транспортном. (озн.с окр. миром, худ. литература)</p>	<p>Карточка №13 «Экскурсия в зимний лес» Цель: формирование знаний о зависимости объектов и явлений в природе. Задача: наблюдают за изменениями в зимнем лесу. (озн.с окр. миром, худ. литература)</p>	<p>Карточка №14 «Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время» Цель: формирование представлений о правилах поведения на улице. Задача: наблюдают за пешеходной дорожкой. (озн.с окр. миром)</p>	<p>Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Найдем зайца» Цель: развитие внимания. Задача: ищут зайчика по следам. Свободная игра</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>Карточка №11 «Наблюдение за синицей» Цель: расширение знаний о синице. Задача: наблюдают за синицей. (озн.с окр. миром, худ. литература)</p>	<p>Карточка №12 «Наблюдение за транспортном» Цель: ознакомление с названием частей машины. Задача: наблюдают за транспортном. (озн.с окр. миром, худ. литература)</p>	<p>Карточка №13 «Экскурсия в зимний лес» Цель: формирование знаний о зависимости объектов и явлений в природе. Задача: наблюдают за изменениями в зимнем лесу. (озн.с окр. миром, худ. литература)</p>	<p>Карточка №14 «Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время» Цель: формирование представлений о правилах поведения на улице. Задача: наблюдают за пешеходной дорожкой. (озн.с окр. миром)</p>	<p>Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Найдем зайца» Цель: развитие внимания. Задача: ищут зайчика по следам. Свободная игра</p>
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>Национальная игра «Секрет шерсти» Цель: ознакомление с материалом для казахских изделий — шерстью. Задача: знают, что такое шерсть.</p>	<p>Экология «Снежные шарики» Цель: расширение знаний о снеге. Задача: понимают, как снег защищает растения.</p>	<p>Национальная игра «Рисуем казахский узор» Цель: развитие умения рисовать простые элементы казахского орнамента. Задача: рисуют простые элементы казахского орнамента.</p>	<p>Экология «Снежинки-пушинки» Цель: расширение знаний о снеге. Задача: рассматривают форму снежинок.</p>	<p>Экология «Снежинки-пушинки» Цель: расширение знаний о снеге. Задача: рассматривают форму снежинок.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы</p>	<p>Методист <i>М.С.Е.</i> Егерь М.И.</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Читата недели: Ынтымак – бұзылмайтын қорған

Организация образования ГККП «Ясли-сад № 3»

Группа младшая

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план: 23-27 декабря 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 23.12	Вторник 24.12	Среда 25.12	Четверг 26.12	Пятница 27.12
Приём детей	«Өнегелі» 15 минут Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобретение личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Маленький, побольше, большой» Цель: обогащение активного словаря прилагательными. Задача: используют в речи прилагательные.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Кубики» Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми. Художественная литература -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Угощение» Цель: обогащение активного словаря прилагательными. Задача: используют в речи прилагательные. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Игра «Санки» Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу. Задача: сооружают элементарные</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Детеныши домашних животных» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Игра «Кормушка для птиц» Цель: развитие умения соорудить элементарные постройки по образцу. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Домашние птицы» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Игра «Кормушка для птиц» Цель: развитие умения соорудить элементарные постройки по образцу. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Птенцы домашних птиц» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Украсим елку» Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок</p>

	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Мешок игрушек» Цель: формирование первоначального представления о транспорте. Задача: различают и называют транспорт. Свободная игра</p>	<p>постройки по образцу. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.</p>	<p>Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми. Художественная литература - коммуникативная, игровая творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Виды машин» Цель: формирование первоначального представления о транспорте. Задача: различают и называют транспорт</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.</p>	<p>нарисованный взрослыми. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот тарелка, вот еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность				
Организованная деятельность	<p>Физическая культура «Ходьба по шнуру» Цель: формирование умения выполнять ходьбу по шнуру. Задача: выполняют</p>	<p>Развлечение «Новый год к нам идёт» Физическая культура «Ползание по гимнастической</p>	<p>Музыка «Заплясали наши ножки» Цель: развитие способности ритмично двигаться</p>	<p>Физическая культура «Ходьба и бег с кубиками в руках» Цель: формирование умения катать мяч. Задача: катают мяч.</p>	

	ходьбу по шнуру.	скамейке» Цель: формирование умения ползать по гимнастической скамейке и спрыгивать с нее. Задача: ползают по гимнастической скамейке и спрыгивают с нее.	под танцевальную музыку. Задача: ритмично двигаются под танцевальную музыку.	
Словарик казахского языка	Семья; Мен-я Сен-ты Ол- он/она			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за морозными узорами на окне» Цель: развитие умения видеть красоту не только в предметах, но и в необычных явлениях природы (иной на окошке). Задача: наблюдение за узорами на окне. (озн. с окр.миром, худ.-литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Вокруг санок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах.	Карточка №16 «Наблюдение за птицами (воробей)» Цель: воспитание бережного отношения к птицам. Задача: наблюдают за воробьем. (озн. с окр.миром, худ.-литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежные обгонялки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают снежный ком. Свободная игра	Карточка №17 «Наблюдение за погодой зимой (ветром)» Цель: развитие умения различать погодные условия. Задача: различают погодные условия. (озн. с окр.миром, худ.-литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Мыши водят хоровод» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в	Карточка №18 «Наблюдение за следами (голубя, воробья, вороны, кошки, собаки) Цель: развитие умения различать следы оставленные на снегу кем-то. Задача: различают следы оставленные на снегу кем-то. (озн. с окр.миром, худ.-литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Зайка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.
				Карточка №19 «Наблюдение за сосульками» Цель: воспитание желания наблюдать за неживой природой. Задача: наблюдают за неживой природой. (озн. с окр.миром, худ.-литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Зайка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.

	Свободная игра		соответствии с текстом. Свободная игра	Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Как коза избушку построила» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Блока «Мячик» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Блока «Слон» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Волшебная коробочка» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Заштопай штанишки» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: формирование умения устанавливать взаимоотношения в игре. Задача: выполняют игровые действия.	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Курочка и цыплята» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине. Задача: группируют однородные предметы, различающиеся по величине. Рисование, лепка, аппликация -

	<p>технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы.</p>	<p>«Паровоз» Цель: развитие умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). Задача: составляют изображения конструктивным способом (из отдельных частей).</p>	<p>апликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Наряжаем елку» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы.</p>	<p>изображения конструктивным способом (из отдельных частей). Задача: составляют изображения конструктивным способом (из отдельных частей).</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Мешок игрушек» Цель: формирование первоначального представления о транспорте. Задача: различают и называют транспорт. Ш.Алуа, Б.Алан, Н.Богдан, Ш.Алан</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупной) Б.Наиль, К.Настя, Ё.Мирон</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Виды машин» Цель: формирование первоначального представления о транспорте. Задача: различают и называют транспорт М.Айару, Ю.Миша, П.Ева, С.Ева, Б.Ахмедияр</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупной) С.Алан, М.Лёша, С.Амина</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Д.Диана, Л.Марк, Г.Глеб</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка №15 «Наблюдение за морозными узорами на окне» Цель: развитие умения видеть красоту не только</p>	<p>Карточка №16 «Наблюдение за птицами (воробей)» Цель: воспитание бережного отношения к птицам.</p>	<p>Карточка №17 «Наблюдение за погодой зимой (ветром)» Цель: развитие умения различать</p>	<p>Карточка №18 «Наблюдение за следами (голубя, воробья, вороны, кошки, собаки) Цель: развитие умения</p>	<p>Карточка №19 «Наблюдение за сосудьями» Цель: воспитание желания наблюдать за неживой природой.</p>

	<p>в предметах, но и в необычных явлениях природы (иной на окошке). Задача: наблюдение за узорами на окне. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Вокруг санок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. Свободная игра</p>	<p>Задача: наблюдают за воробьем. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежные обгонялки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают снежный ком. Свободная игра</p>	<p>погодные условия. Задача: различают погодные условия. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Мыши водят хоровод» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра</p>	<p>различать следы оставленные на снегу кем-то. Задача: различают следы оставленные на снегу кем-то. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Зайка беленький сидит» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра</p>	<p>Задача: наблюдают за неживой природой. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Зайка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра</p>
<p>Возвращение с прогулки Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>				
	<p>Экология «Зимний лес» Цель: ознакомление с зимними изменениями в природе. Задача: знают о зимних изменениях в природе.</p>	<p>Национальная игра «Узор из камешков и пуговиц» Цель: привитие интереса к рукоделию казахского народа. Задача: проявляют интерес к рукоделию казахского народа.</p>	<p>Экология «Собери снежную горку» Цель: расширение знаний о снеге. Задача: знают, как как снег помогает животным скрываться от хищников.</p>	<p>Национальная игра «Раскрась войлочный узор» Цель: ознакомление с казахскими орнаментами на войлоке. Задача: проявляют интерес к рукоделию казахского народа.</p>	<p>Экология. «Следы зверей на снегу» Цель: развитие умения различать следы зверей на снегу. Задача: различают следы зверей на снегу.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Цитата недели: Ынтымак – бұзылмайтын қорған

Организация образования ГККП «Ясли-сад № 3»

Группа младшая

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план: 30-31 декабря 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 30.12	Вторник 31.12
Приём детей	«Өнегелі» 15 минут	
Беседа с родителями, консультация	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто что делает?» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Дорисуй друга» Цель: привитие интереса к совместной деятельности со взрослыми. Задача: дополняют рисунок нарисованный взрослыми.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что где едет?» Цель: формирование первоначального представления о транспорте. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №8)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что ты видишь?» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Построим домик для мишки» Цель: развитие умения сооружать элементарные постройки по образцу. Задача: сооружают элементарные постройки по образцу.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель: ознакомление с деятельностью врача. Задача: выполняют игровые действия.</p>

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)	
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.	
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	
Организованная деятельность	Физ.воспитание «Катание мяча в ворота» Цель: формирование умения метать вдаль двумя руками из-за головы. Задача: метают вдаль двумя руками из-за головы.	Физ.воспитание «Ползанье на четвереньках на расстоянии 2 метра» Цель: закрепление умения метать вдаль из-за головы. Задача: метают вдаль из-за головы.
Словарик казахского языка	Бытовые слова; Су-вода Ауа-воздух Жел-ветер	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	
Прогулка	Карточка №20 «Наблюдение за зимой в городе» Цель: ознакомление с изменениями в окружающем пространстве зимой. Задача: наблюдают за изменениями в городе. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Очистка детской площадки от снега. Подвижная игра «Мыши водят хоровод» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	Карточка №21 «Наблюдение за снежинками» Цель: ознакомление с формой снежинок. Задача: наблюдают за снежинками. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Расчистка территории для игр. Подвижная игра «Карусели» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	
Дневной сон	Чтение сказки «Мороз и заяц» (художественная литература) Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	

<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>
<p>Полдник</p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность - игра «Пирамидка из кубиков» Цель: совершенствование умения группировать однородные предметы, различающиеся по величине. Задача: группировать однородные предметы, различающиеся по величине. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Слепим снежную полянку» Цель: формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложной формы. Задача: лепят предметы простой и более сложной формы.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что где едет?» Цель: формирование первоначального представления о транспорте. Задача: различают и называют транспорт. Мирон Ё., М. Айару, Ю. Миша</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка №20 «Наблюдение за зимой в городе» Цель: ознакомление с изменениями в окружающем пространстве зимой. Задача: наблюдают за изменениями в городе. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: Очистка детской площадки от снега.</p>
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка №21 «Наблюдение за снежинками» Цель: ознакомление с формой снежинок. Задача: наблюдают за снежинками. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: Расчистка территории для игр. Подвижная игра</p>
<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой) Алан Ш., Б. Наиль, К. Настя.</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой) Алан Ш., Б. Наиль, К. Настя.</p>

	<p>Подвижная игра «Мыши водят хоровод» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполнять движения в соответствии с текстом. Свободная игра</p>	<p>«Карусели» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаться в соответствии с текстом. Свободная игра</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>	
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Экология «Зимняя кормушка» Цель: расширение знаний о птицах. Задача: знать, почему зимой важно помогать птицам. (карточка №12)</p>	<p>Национальная игра «Пальчиковые узоры» Цель: привитие интереса к рукоделию казахского народа. Задача: проявляют интерес к рукоделию казахского народа. (карточка №9)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>	

Методист

 Егер М.И.