

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Биртугас тэрбие» - «Грудолюбие и профессионализм»
 Цитата недели: Білім – кымбат казына, канатат тутпа азына (Музафар Әлімбаев)

Организации образования ГККП «Ясли-сад № 3»

Группа младшая

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план: 2-6 сентября 2024-2025 уч.год.

Режим дня	Понедельник 2.09	Вторник 3.09	Среда 4.09	Четверг 5.09	Пятница 6.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Что делает Нина?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мухомор – лекарство для животных» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют пальчиками.</p> <p>Художественная литература -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Что делает Вова?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность игра «Постройка домика для щенка» Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Задача: строят</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Что делает папа?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Падают, падают листья» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют пальчиками.</p> <p>Художественная литература -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Что делает дедушка?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Горошинки на зонтике» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют пальчиками.</p> <p>Художественная литература -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Что делает мама?» Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы. Задача: отвечают на простейшие вопросы. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Горошинки на зонтике» Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Задача: рисуют пальчиками.</p> <p>Художественная литература -</p>

	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Здравствуй, Света!» Цель: развитие умения откликаться на свое имя. Задача: откликаются на свое имя. Свободная игра</p>	<p>используя детали (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду. Задача: выполняют несложные сюжеты в несколько действий.</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Где Вова?» Цель: развитие умения откликаться на свое имя. Задача: откликаются на свое имя. Свободная игра</p>	<p>Задача: строят простейшие постройки. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализовывают игровой замысел.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплексе утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность</p>				
<p>Организованная деятельность</p>	<p>1 сентября - День знаний «Детский сад - уютный дом» Физ.воспитание «Ходьба стайкой» Цель: формирование навыка ходьбы стайкой за воспитателем в заданном направлении. Задача: выполняют ходьбу стайкой за</p>	<p>Физ.воспитание "Ходьба в разных направлениях" Цель: формирование навыков ходьбы в разных направлениях. Задача: выполняют ходьбу в разных направлениях.</p>	<p>Муз. воспитание «Зайка в гости к нам пришел» Цель: развитие умения петь естественным голосом. Задача: пробуют петь естественным голосом.</p>	<p>Физ.воспитание «Подпрыгивание с передвижением вперед» Цель: закрепление навыков ходьбы «стайкой». Задача: выполняют «стайкой».</p>	

	воспитателем в заданном направлении.				
Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки). доп – мяч, асық - асық				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №1 «Наблюдение за состоянием погоды» Цель: формирование умения определять время года по характерным признакам. Задача: определяют время года по характерным признакам. (озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность: поливание песка для игры. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга. Задача: быстро бегают по сигналу, но не наталкиваются друг на друга. Свободная игра</p>	<p>Карточка №2 «Листопад» Цель: формирование знаний о многообразии красок золотой осени. Задача: наблюдают за листопадом. (озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность: поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Листопад» Цель: развитие умения передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. Задача: передвигаются по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. Свободная игра</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за осенним лесом» Цель: расширение представлений о лесе. Задача: рассматривают деревья. (озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность: уборка участка леса, где дети будут играть. Подвижная игра «Птицы в гнездышках». Цель: развитие умения ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>Карточка №4 «Наблюдение за птицами во время кормления» Цель: формирование знаний о повадках птиц. Задача: наблюдают за повадками птиц. (озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность: Кормление птиц. Подвижная игра «Воробушки и кот». Цель: развитие умения мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях. Задача: мягко прыгивают, сгибая ноги в коленях. Свободная игра</p>	<p>Карточка №5 «Рассматривание клумбы» Цель: формирование умения различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру. Задача: различают и называют два цветущих растения по цвету, размеру. Трудовая деятельность: (озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность: выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. Подвижная игра «Найди свое место». Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Задача: действуют по сигналу, ориентируются в пространстве. Свободная игра</p>
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка				
Обед	аккуратности				
Дневной сон	Чтение русской народной сказки «Колобок» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Волк и козлята» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Кот, Петух и Лиса» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительные, рассматривание книг и другие)	Сенсорика – познавательная игра Игра с прищепками «Рыбка» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: ознакомление с трудом взрослых, работающих в детском саду. Задача: выполняют несложные сюжеты в несколько действий.	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Полянка» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Экология «Утята и река» Цель: развитие понимания о жизни животных и важности чистоты водоемов. Задача: понимают о необходимости чистоты сохранения чистоты в водоемах. Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача:	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Бусы» Цель: формирование навыков использования предметов, выполнения заданий, опираясь на словесную инструкцию и образец. Задача: выполняют задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Палочки» Цель: формирование знаний о пластiline. Задача: лепят из пластилина.	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Собираем яблоки» Цель: развитие интереса к аппликации. Задача: наклеивают	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пирожок для котика» Цель: формирование знаний о пластiline. Задача: лепят из пластилина.		

		формы.		реализовывают игровой замысел.	
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Здравствуй, Света!» Цель: развитие умения откликаться на свое имя. Задача: откликаются на свое имя.</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Где Вова?» Цель: развитие умения откликаться на свое имя. Задача: откликаются на свое имя.</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	<p>Карточка №1 «Наблюдение за состоянием погоды» Цель: формирование умения определять время года по характерным признакам. Задача: определяют время года по характерным признакам. Трудовая деятельность: поливание песка для игры. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу, но не</p>	<p>Карточка №2 «Листопад» Цель: формирование знаний о многообразии красок золотой осени. Задача: наблюдают за листопадом. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Листопад» Цель: развитие умения передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за осенним лесом» Цель: расширение представлений о лесе. Задача: рассматривают деревья. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: уборка участка леса, где дети будут играть. Подвижная игра «Птицы в гнездышках». Цель: развитие умения ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают в рассыпную, не</p>	<p>Карточка №4 «Наблюдение за птицами во время кормления» Цель: формирование знаний о повадках птиц. Задача: наблюдают за повадками птиц. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Кормление птиц. Подвижная игра «Воробушки и кот». Цель: развитие умения мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях. Задача: мягко</p>	<p>Карточка №5 «Рассматривание клумбы» Цель: формирование умения различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру. Задача: различают и называют два цветущих растения по цвету, размеру. Трудовая деятельность: (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. Подвижная игра</p>

	<p>наталкиваться друг на друга. Задача: быстро бегают по сигналу, но не наталкиваются друг на друга. Свободная игра</p>	<p>форме. Задача: передвигаются по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. Свободная игра</p>	<p>наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>спрыгивают, сгибая ноги в коленях. Свободная игра</p>	<p>«Найди свое место». Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Задача: действуют по сигналу, ориентируются в пространстве. Свободная игра</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Методист

М. Егерь
Егерь. М.И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Цитага недели: Жануям – корғаным, ата-анам – тірегім!

Организация образования ГККП «Ясли-сад № 3»

Группа младшая

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план: 9-13 сентября 2024-2025 уч.год.

Режим дня	Понедельник 9.09	Вторник 10.09	Среда 11.09	Четверг 12.09	Пятница 13.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительные, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Что делает бабушка?»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы.</p> <p>Задача: отвечают на простейшие вопросы.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мой любимый дождик»</p> <p>Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности.</p> <p>Задача: рисуют пальчиками.</p> <p>Художественная литература -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Кого нет?»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на простейшие вопросы.</p> <p>Задача: отвечают на простейшие вопросы.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Разноцветные мячи»</p> <p>Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности.</p> <p>Задача: рисуют пальчиками.</p> <p>Художественная литература -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Дай задание друзьям»</p> <p>Цель: развитие речевого общения со сверстниками.</p> <p>Задача: учатся вести диалог.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Загончик для животных»</p> <p>Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр).</p> <p>Задача: строят простейшие постройки.</p> <p>Художественная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что наденем на себя?»</p> <p>Цель: развитие речевого общения со сверстниками.</p> <p>Задача: учатся вести диалог.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности; Игра «Загончик для животных»</p> <p>Цель: ознакомление с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр).</p> <p>Задача: строят простейшие постройки.</p> <p>Художественная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что наденем на себя?»</p> <p>Цель: развитие речевого общения со сверстниками.</p> <p>Задача: учатся вести диалог.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Бусы для куклы»</p> <p>Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности.</p> <p>Задача: рисуют пальчиками.</p>

	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Колобок в ладошке» Цель: фиксирование внимания ребенка на своих органах чувств и частях тела. Задача: следят за движениями педагога.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: строят простейшие постройки. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: воспитание активности в игре. Задача: принимают на себя роль мамы и папы.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Мамина шляпа» Цель: фиксирование внимания ребенка на себе. Задача: воспринимают образ «я».</p> <p>Свободная игра</p>	<p>литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Куклы» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности.</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
<p>Организованная деятельность</p>	<p>Физ.воспитание «Ходьба по кругу» Цель: формирование навыков ходьбы по кругу, взявшись за руки. Задача: выполняют ходьбу по кругу, взявшись за руки.</p>	<p>Физ.воспитание «Бег в разных направлениях» Цель: формирование умения ходить, взявшись за веревку. Задача: ходят, взявшись за веревку.</p>	<p>Муз.воспитание «К зайке в гости мы идём» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки. Задача: двигаются в соответствии с характером музыки.</p>	<p>Физ.воспитание «Ходьба по прямой дорожке» Цель: формирование умения ходить по дорожке ограниченной линиями. Задача: ходят по дорожке ограниченной линиями.</p>	
<p>Словарик казахского языка Подготовка к</p>	<p>Ойыншықтар (игрушки): доп – мяч, асық - асық Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				