

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: старшая «Юнги»

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: 02.09–06.09

Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына. М.Әлімбаев

Примерный режим дня	Понедельник 02.09.	Вторник 03.09.	Среда 04.09	Четверг 05.09.	Пятница 06.09
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.	Игра «Вежливые слова. Цель: создать радостное настроение, эмоциональную отзывчивость и уважительное отношение друг к другу. Каждый ребенок проговаривает вежливое слово. Слушание гимна.	Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся. Беседа с родителями капризных детей о соблюдении домашнего режима		
Беседа с родителями, консультации Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, расматривание книг и др.)	<p>Творческая деятельность Коммуникативная деятельность Тема: «В гости к игрушкам» Развивать умения эмоционально воспринимать художественные произведения. Знакомить детей с художественными произведениями разной тематики. Обучать умению осмысленному запоминанию потешек и стихотворений, передавать свое отношение к содержанию</p>	<p>Познавательная деятельность Д/и «Один – много чудесных домиков» Формировать представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера. Формировать навыки счета в пределах 5, отсчитывания предметов по образцу и названному числу. Обучать детей, умению называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос «Сколько всего?», сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда</p>	<p>1. Коммуникативная деятельность. «Волшебная наша группа» Закреплять навыки правильного произношения гласных, согласных звуков, учить четко произносить гласные и согласные звуки. Формировать навыки изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных Рисование: «Мои игрушки» Прививать навыки эмоционально-эстетического вкуса к красоте окружающего мира, произведениям искусства казахского и других народов,</p>	<p>1. Коммуникативная деятельность Творческая деятельность «Волшебная наша группа» Закреплять навыки правильного произношения гласных, согласных звуков, учить четко произносить гласные и согласные звуки. Формировать навыки изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных Рисование: «Мои игрушки» Прививать навыки эмоционально-</p>	<p>1. Познавательная деятельность. «Осень, осень в гости просим» Обучать бережному и заботливому отношению человека к природе; расширять представление знаний о домашних и диких животных, внешнем виде, способе передвижения, питании в осеннее время года (внешний вид, среда обитания, жилище, питание) и подготовка их к зиме.</p>

	<p>Лепка: «Игрушка» Формировать навыки лепки из куска пластилина, глины, теста. Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. Воспитывать интерес детей к лепке предметов быта и образных игрушек</p>	<p>друг под другом.</p>	<p>предметам быта, игрушкам.</p>	<p>эстетического вкуса к красоте окружающего мира, произведениям искусства казахского и других народов, предметам быта, игрушкам.</p>	
<p>Утренняя гимнастика Завтрак</p>	<p>Комплекс здоровьесберегающих технологий Дежурство: помочь разложить салфетки, сервировать стол, правильно класть ложку справа. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Игровое упражнение Водичка, водичка, умой мое личико. Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок! Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - төрелке, кружка - піяла, нож - пышақ)</p>				
<p>Подготовка к ОД</p>	<p>Упражнение «Расскажи о себе» Цель: учить составлять небольшой рассказ о себе. Артикуляционная гимнастика «Улыбка» Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперед</p>	<p>Дидактическая игра «Чем увлекается мой друг» Цель: упражнять в составлении простых распространенных предложений. Артикуляционная гимнастика «Змейка» Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперед</p>	<p>Пальчиковая игра «Семья» Чередование артикуляционной гимнастики «Хоботок» – «Улыбка» – «Домик открывается» Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения чередовать выполнение различных упражнений</p>	<p>Игра с шариками «Су-джок» («Ёжик») Цель: стимулировать речевые зоны коры головного мозга. Пальчиковая гимнастика «Деревья в лесу» Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук</p>	<p>Интеллектуальная игра: «Что? Где? Когда?» Цель: развивать познавательный интерес, интеллект, расширять знания</p>

<p>Организованная деятельность</p>	<p>1. Казахский язык Тақырыбы: Балабақша Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсіну және құрастыруды үйрету.</p>	<p>1. Муз.вос. «Здравствуй музыка» Задачи: Слушание музыки. Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания. Пение. Обучать умению подпевать отдельные слоги и слова песен. Музыкально-ритмические движения. Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку</p> <p>2. Физ.вос. «Знакомство со спортзалом» Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом. Обычный бег. Прыжки на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой). Ползание на четвереньках по прямой на расстояние до 8 метров между предметами.</p>	<p>1. Физ.вос. «Закрепления» Выполнение поворотов в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны, наклоны влево, вправо, вперед, откидываясь назад, наклоны вперед, доставая пальцами носки ног. Поднимание на носки, поочередно выставляя ногу вперед на пятку, на носок. Вариативный компонент. Цель: «Танцуй сидя» Стойка – руки на поясе, пятки вместе, носки врозь и расслабление Танцевальный шаг на носках.</p>	<p>1. Физ. вос. «Знакомимся с мячами» Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.</p>	<p>1. Муз.вос. «В гости к листочкам» Задачи: Слушание музыки. Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания. Пение. Обучать умению подпевать отдельные слоги и слова песен. Музыкально-ритмические движения. Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку.</p>
---	---	---	---	---	---

		<p>3. Вар-ый ком-т. «Знакомство» Развитие способности воспринимать музыку, то есть чувствовать ее настроение и характер, понимать ее содержание; развитие специальных музыкальных способностей: музыкального слуха (мелодического, гармонического, тембрового), чувства ритма;</p>			
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдения за сезонными изменениями в начале осени Цель: формирование понятия о смене времени года. Опытно-поисковая деятельность: найдите дерево, которое первое готовится к осени (осина, береза). Найдите самый красивый лист березы,</p>	<p>Наблюдение за ветром. Дети самостоятельно дают характеристику ветру: сильный, порывистый, слабый, кратковременный, ураганный. С помощью ветрячков определить, откуда и куда дует ветер. Остается ли положение ветрячка постоянным или оно</p>	<p>Наблюдение за рябиной Цель: продолжать наблюдение за рябиной осенью; учить детей находить сходство и различие красной и черной рябины. Вопросы Какие звери любят ягоды рябины? Какие птицы клюют ягоды рябины? Как</p>	<p>Наблюдение за пауком Цель: продолжать расширять знания и представления об особенностях внешнего вида пауков в их жизненных проявлениях. Вызвать интерес к окружающему миру. Подвижные игры:</p>	<p>Солнце – источник тепла и света Цель: дать представление о том, что солнце является источником света и тепла; развивать умения мыслить, рассуждать, доказывать; воспитывать бережное отношение к природе. Вопросы Что нужно для роста</p>

<p>осенний осиновый лист.</p> <p>Подвижные игры: «Смелые ребята»</p> <p>Цель: упражнять в быстром беге, развивать ловкость.</p> <p>«Северные олени»</p> <p>Цель: закрепить умение передвигаться вперед на двух ногах.</p> <p>Трудовая</p> <p>деятельность: уборка участка детского сада от опавших листьев.</p> <p>Цель: учить детей создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы. Воспитывать экологическую культуру.</p> <p>Индивидуальная работа по развитию движений</p> <p>Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>меняется? Подвести детей к пониманию, что ветер может дуть с разных сторон.</p> <p>Исследовательская деятельность:</p> <p>сравнить с одуванчиком; найти сходства и различия.</p> <p>Подвижная игра «Северные олени»</p> <p>Цель: закрепить умение передвигаться вперед на двух ногах.</p> <p>Подвижная игра «У оленя дом большой»</p> <p>Цель: закрепить умение выполнять движения в соответствии с текстом (игра с убыстрением).</p> <p>Трудовая</p> <p>деятельность: собрать семена цветов.</p> <p>Цель: формировать умение и желание трудиться сообща.</p> <p>Индивидуальная работа по развитию движений: прыжки на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>применяется в народном хозяйстве? Исследовательская деятельность.</p> <p>Посчитать сколько стволов в кусте, сколько гроздьев. У какого дерева большая крона.</p> <p>Сравнить красную рябину с черной.</p> <p>Найти сходство и отличие.</p> <p>Подвижная игра «Поймай мяч»</p> <p>Цель: уметь ловить и передавать мяч.</p> <p>Подвижная игра «Кто самый меткий?»</p> <p>Цель: развивать самостоятельность, смекалку, смелость.</p> <p>Трудовая</p> <p>деятельность: после сбора урожая привести в порядок земельную площадь огорода и цветника.</p> <p>Цель: оказать помощь взрослым, воспитание положительного отношения к труду.</p> <p>Индивидуальная работа по развитию движений: прыжки на двух ногах.</p> <p>Цель: закреплять</p>	<p>«Один – двое», «Пройди бесшумно»</p> <p>Цель: учить детей ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений.</p> <p>Использовать ходьбу как средство воспитания у детей выносливости.</p> <p>«Волк и козлята»</p> <p>Цель: учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил.</p> <p>Трудовая</p> <p>деятельность: пересадка цветущих растений с участка в группу (бархатцы).</p> <p>Цель: продолжать учить детей осторожно окашивать вокруг цветка; вместе с землей аккуратно пересадить цветы в горшочки; воспитывать интерес к природе,</p>	<p>растений, животных? Что дает солнце?</p> <p>Исследовательская деятельность</p> <p>1. Предложить посмотреть на солнце. Что вы ощущаете, когда, закрыв глаза, обращаете лицо к солнцу? Можно ли на него смотреть прямо? Не больно ли глазам?</p> <p>2. Положить два камешка. Один – на солнышко, другой – в тень, закрыв деревянным ящичком, чтобы там было темно. Через некоторое время проверят, какой камешек теплее.</p> <p>Делают вывод о том, что на солнце предметы нагреваются быстрее, чем в тени.</p> <p>Подвижные игры: «Пожарные на учениях»</p> <p>Цель: закрепить умение лазать по стенке, развивать внимание.</p> <p>«Чье звено скорее соберется?».</p> <p>Цель: учить бегать на</p>
--	---	---	--	--

			двигательные навыки. Самостоятельные игры с выносным материалом	желание ухаживать за растениями. Индивидуальная работа по развитию движений: продолжительный бег в медленном темпе. Самостоятельные игры детей	скорость. Трудовая деятельность: предложить помочь детям младшей группы в уборке территории. Цель: развивать навыки трудолюбия, желание помогать малышам. Индивидуальная работа по развитию движений: «Попади в обруч» Цель: упражнять в метании в цель. Самостоятельные игры с выносным материалом
Возвращение с прогулки					Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок «Дети моют руки». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность
Обед					Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). Рассказывание потешки: Час обеда подошел, сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб – и скорее за обед
Дневной сон					Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Слушание колыбельной песни «Спи моя деточка» Е. Полякова
Постепенный подъем					Гимнастика пробуждения
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «В аптеке» Задачи: углублять знания детей о профессиях	Познавательно-исследовательская деятельность «Поиски воздуха» Задачи: развивать	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Задачи: углублять знания о профессии врача.	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задачи: развивать у детей интерес к	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, коллаж из осенних

	<p>работников аптеки: поставщика, провизора, фармацевта. Рассмотрение картин и слушание музыки на тему «Осень» Задачи: побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать. Настольный театр «Волк и семеро козлят»</p>	<p>познавательную активность в процессе экспериментирования; расширять знания о воздухе; активизировать речь и обогащать словарь детей. Творческая деятельность по выбору Игра-упражнение в физкультурном уголке «Кто дальше бросит?» Слушание художественных произведений</p>	<p>Экспериментирование «Волшебный магнит» Задачи: учить обследовать предмет и экспериментировать с ним; формировать представление о свойствах магнита; познакомить с понятиями «магнит», «магнетизм», «магнитные силы». Дидактическая игра «Что загадали?» Слушание художественных произведений. Лепка по замыслу</p>	<p>сюжетно-ролевым играм, а также связную диалогическую и монологическую форму речи; активизировать словарь по теме «Парикмахерская». Мытье игрушек для куклы. Игры на развитие памяти «Слушай и запоминай» Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности</p>	<p>листьев. Трудовая деятельность «Полив комнатных растений» Задачи: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге; научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения</p>
<p>Полдник</p>	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка – за капусту, Мышка – за корку, Детки – за молоко</p>				
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>«<i>Ғажайып қалта</i>» <i>дидактикалық ойыны.</i> Балалар өздері ойыншықтарды бір – бірлеп алып, олардың аттарын атайды. Познавательные и интеллектуальные навыки. Формировать навык счета в пределах 5 по</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность. Формировать умения правильно держать ножницы и пользоваться ими</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки. Закрепить знания о разных видах деревьев</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки. Развивать умение правильно называть детали строительного материала</p>	<p>Коммуникативные навыки. Развивать умение внимательно слушать и правильно отвечать</p>

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: старшая

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: 09.09–13.09

Тіл - достык көпірі

Примерный режим дня	Понедельник 09.09	Вторник 10.09	Среда 11.09	Четверг 12.09	Пятница 13.09
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Ситуативная игра «Эстафета дружбы» Цель: воспитывать дружеские отношения в коллективе, уважение, отзывчивость. Рассматривание иллюстраций. Дидактическая игра «Дружные ребята» Цель: расширять представление детей о дружбе. Беседа «У осени в гостях!» Цель: предложить детям рассказать об осенних признаках с опорой на иллюстрации; развивать связную речь, формировать коммуникативные умения. Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Цель: учить детей определять и называть предмет по форме на ощупь				
Беседа с родителями, консультации	Беседа о правильном питании в саду и дома. Консультации по запросу родителей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Творческая деятельность Коммуникативная деятельность. «Волшебные листочки» Умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Формировать навыки изображения более сложных предметов, фигурок животных, расположения предметов на листе	Познавательная деятельность Д/и «Маленькие Знайки» Формировать навыки сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине. Обучать умению узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Обучать умению	Исследовательская деятельность Коммуникативная деятельность. «Поможем лесным друзьям» Обогащать знания детей о комнатных растениях, их отличиях. Формировать знания о правилах ухода за комнатными растениями и животными уголка природы, и необходимыми	1. Коммуникативная деятельность Творческая деятельность. «Чудесный листок» Формировать навыки изображения листьев. Прививать навыки за осенней природой, их элементарных изменений. Побуждать детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с	1. Познавательная деятельность «Лесная полянка» Расширять знания об объектах неживой природы – вода, земля, воздух, солнце. Развивать навыки наблюдения за осенней природой, их элементарных изменений. Побуждать детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с

	<p>бумаги. Худ. лит-ра. «Мои игрушки» М. Алимбаев .» Развивать умения эмоционально воспринимать художественные произведения. Знакомить детей с художественными произведениями разной тематики</p>	<p>ориентироваться в расположении частей своего тела. Формировать навыки называния и распознавания частей суток – утро, день, вечер, ночь.</p>	<p>условиями для роста и хорошего состояния растений. Обучать бережному и заботливому отношению человека к природе; Худ.-ли-ра. «Серьезное дело» Дружинина Обучать умению осмысленному запоминанию потешек и стихотворений, передавать свое отношение к содержанию стихотворения. Обучать умению сохранять последовательность сюжета при предсказывании знакомых сказок, передавать диалогическую речь, характер персонажей.</p>	<p>искусства. Развитие речи: «Осень наступила» Закреплять навыки правильного произношения гласных, согласных звуков, учить четко произносить гласные и согласные звуки. Использовать дидактических игр для развития звуковой культуры речи</p>	<p>ним. Формировать знания о связи между назначением окружающих предметов, строением, материалом</p>
<p>Утренняя гимнастика Завтрак</p>	<p>Комплекс здоровьесберегающих технологий Дежурство: помочь раскладывать салфетки, сервировать стол, правильно класть ложку справа. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Игровое упражнение Чтоб микробы убежали, чтобы глазоньки сияли, В руки наберем водичку и умоем наше личико. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піала, нож – пышақ)</p>				
<p>Подготовка к ОД</p>	<p>Упражнение «Расскажи о своем друге» Цель: учить составлять</p>	<p>Дидактическая игра «Назови себя» Цель: упражнять в составлении простых</p>	<p>Игра со строительным материалом «Замок» Цель: учить создавать простые постройки и</p>	<p>Самомассаж «Наши ручки» Цель: научить детей самостоятельно</p>	<p>Интеллектуальная игра «Фотоаппарат» Цель: развивать ассоциативное</p>

	<p>небольшой рассказ о друге</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Птенцы»</p> <p>Цель: развитие артикуляционной моторики; широко открывать и закрывать рот.</p> <p>Чистоговорка с опорой на картинку</p>	<p>распространенных предложений</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Улыбка»</p> <p>Цель: развитие артикуляционной моторики.</p> <p>Чистоговорка с опорой на картинку</p>	<p>строения.</p> <p>Пальчиковая игра «Дружные пальчики»</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Хоботок»</p> <p>Цель: развитие артикуляционной моторики</p>	<p>снимать напряжение рук и пальцев; способствовать улучшению кровообращения; развивать мелкую моторику.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Дружба»</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук</p>	<p>мышление, произвольное внимание, память, речь</p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>Казахский язык</p> <p>Тақырыбы: Балабақша</p> <p>Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету.</p> <p>2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсіну және құрастыруды үйрету.</p>	<p>Муз.вос. «Чудесные капельки»</p> <p>Задачи: Слушание музыки. Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания.</p> <p>Пение. Обучать умению подпевать отдельные слоги и слова песен.</p> <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <p>Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку</p> <p>3. Физ.вос. «Играем на поляне»</p> <p>Поднимание руки вперед, в стороны, вверх, отведение рук за спину из положения</p>	<p>Физ. вос.</p> <p>«Разноцветные мячи»</p> <p>Выполнение поворотов в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны, наклоны влево, вправо, вперед, откидываясь назад, наклоны вперед, доставая пальцами носки ног. Поднимание на носки, поочередно выставляя ногу вперед на пятку, на носок.</p> <p>Вариативный компонент.</p> <p>Цель: «Ганцүйдия»</p> <p>Стойка – руки на поясе, пятки вместе, носки врозь и расслабление</p> <p>Танцевальный шаг на носках.</p>	<p>Физ.вос.</p> <p>«Играем вместе с зайчиком»</p> <p>Выполнение поворотов в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны, наклоны влево, вправо, вперед, различать особенности звучания.</p> <p>Пение. Обучать умению подпевать отдельные слоги и слова песен.</p> <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <p>Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку</p>	<p>Муз.вос. «Чудесные капельки»</p> <p>Слушание музыки. Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания.</p> <p>Пение. Обучать умению подпевать отдельные слоги и слова песен.</p> <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <p>Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку</p>

		<p>стоя, выполнение круговых движений руками, согнутыми в локтях. Выполнение поворотов в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны, наклоны влево, вправо, вперед, откидываясь назад, наклоны вперед, доставая пальцами носки ног. Поднимание на носки, поочередно выставляя ногу вперед на пятку, на носок.</p>			
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за пауком Цель: расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука. Трудовая деятельность Сбор семян Цель: закреплять умение аккуратно собирать семена цветов и правильно их хранить. Подвижные игры: «Добеги и прыгни», «Попрыгунчики» Цель: развивать двигательную</p>	<p>Наблюдение за одуванчиком Цель: продолжать знакомить с лекарственным растением; формировать умение и желание активно беречь и защищать природу. Трудовая деятельность Сбор лекарственных растений Цель: учить правильно собирать лекарственные растения. Подвижная игра: «Совушка» Цель: учить действовать</p>	<p>Наблюдение за муравьем Цель: расширить знания об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях; вызывать интерес к окружающему миру. Трудовая деятельность Коллективная работа по уборке мусора Цель: формировать навыки коллективного труда. Подвижная игра: «Один-двое», «Пройди бесшумно»</p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями Цель: закрепить знания о взаимосвязи живой и неживой природы. Трудовая деятельность Уборка участка детского сада от опавших листьев Цель: учить создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной</p>	<p>Наблюдение за кошкой Цель: закреплять знания о том, что кошка – домашнее животное, млекопитающее, имеет определенные признаки. Трудовая деятельность Работа на клумбе Цель: формировать навыки трудолюбия. Подвижная игра «Кто самый меткий» Цель: развивать самостоятельность,</p>

	<p>активность, умение прыгать в длину. Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений</p> <p>Цель: совершенствовать прыжки через длинную скакалку</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>по сигналу.</p> <p>Игра «У оленя дом большой»</p> <p>Цель: закрепить умение соотносить движения с текстом.</p> <p>Индивидуальная работа «Смелые ребята»</p> <p>Цель: упражнять в быстром беге; развивать ловкость.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>Цель: учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений (использовать ходьбу как средство воспитания у детей выносливости).</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений</p> <p>Цель: воспитывать выносливость.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>работы.</p> <p>Подвижная игра «Третий лишний»</p> <p>Цель: учить соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту бега.</p> <p>Подвижная игра «Совушка»</p> <p>Цель: учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Цель: совершенствовать прыжки с продвижением вперед.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>смекалку, смелость</p> <p>Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?»</p> <p>Цель: учить бегать на скорость.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие прыжков</p> <p>Цель: закреплять умение прыгать на одной ноге.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смыwania водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок «Режим дня» и беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность</p>				
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых мебели на казахском языке (стол – үстел, стул – орындық).</p> <p>Рассказывание потешки:</p> <p>На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо»</p>				
<p>Дневной сон</p>	<p>Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Слушание сказки «Заячья лапка» А. Прокофьева</p>				
<p>Постепенный подъем</p>	<p>Комплекс здоровьесберегающих технологий</p>				
<p>Самостоятельная</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра</p>	<p>Познавательно-сюжетно-ролевая игра</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра</p>	<p>Сюжетно-ролевая</p>	<p>Творческая</p>

<p>деятельность детей</p>	<p>«День рождения Айгерим» Задачи: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость. Чтение художественной литературы «Правила поведения» Задачи: формировать представления о правилах поведения, как общепринятых во всем мире нормах поведения. Познакомить с понятием «Этикет» Настольный театр «Три поросенка»</p>	<p>исследовательская деятельность «Летающие семена» Задачи: познакомить детей с ролью ветра в жизни растений. Творческая деятельность по выбору Игра-упражнение в физкультурном уголке «Попади в цель»</p>	<p>«Семья» Задачи: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи. Экспериментирование «Передача солнечного зайчика» Задачи: показать на примере, как можно многократно отразить свет и изобразить предмета; развивать познавательную активность детей в процессе проведения опытов. Дидактическая игра «На что похоже?» Слушание художественных произведений. Лепка по замыслу</p>	<p>игра «В кафе» Задачи: учить правилам поведения в общественных местах; уметь выполнять обязанности повара, официанта. Мытье игрушек для куклы. Слушание казахской народной музыки «Звуки домбры»</p>	<p>деятельность по выбору детей: рисование, лепка. Трудовая деятельность «Полив комнатных растений» Задачи: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения. Игры на развитие памяти «Рисуем на память узоры» Задачи: развитие умения детей по памяти рисовать узоры Слушание художественных произведений</p>
<p>Полдник</p>	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерно взялась, Зайка – за капустку, Мышка – за корку, Детки – за молоко</p>				
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>«Біз тұратын қала» карапайым сұрақтарға</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки.</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные</p>	<p>Коммуникативные навыки.</p>

	<p>жауап беруге үйрету. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Балалардың күз мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Сөздік жұмыстары арқылы сөздік қорларын байытумен бірге есте сақтау қабілеттерін дамыту, берілген сұраққа нақты жауап беруге үйрету. Познавательные и интеллектуальные навыки. Закрепить умение различать геометрические фигуры</p>	<p>деятельность. Формировать умения правильно держать ножницы и пользоваться ими</p>	<p>Закрепить знания о разных видах растений</p>	<p>навыки. Учить овладевать пространственными представлениями: слева, справа, сверху, снизу</p>	<p>Упражнять в образовании названий детенышей животных в единственном и множественном числе</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему идет дождь». Игра «Найди отличия»</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Поймай комара». Цель: упражнять детей в прыжках, точности движений, ловкости. Подвижная игра «Гуси-лебеди». Цель: совершенствовать внимание, бег</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа с родителями «Одеваемся по погоде». Беседа с родителями «Совместный труд ребенка и взрослого». Консультация «Всё о детском питании». Цель: обобщение знаний о значении режима дня для ребенка и его правильного питания дома и в детском саду</p>				

Әдіскер М.С. Егер М.И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: старшая «Юнги»

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: с 16.09–20.09

Актеры: журп анык бас, еңбегін кетпес далага! Абай

Примерный режим дня	Понедельник 16.09	Вторник 17.09	Среда 18.09	Четверг 19.09	Пятница 20.09
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание добродетельной атмосферы. Ситуативная игра «Пришла посылка». Цель: воспитывать интерес к профессии почтальона, создать радостное настроение. Рассматривание иллюстраций на тему «Почта». Психогимнастика «Винт». Цель: снять мышечные зажимы в области плечевого пояса. Слушание «Шум дождя». Беседа «Птичий голос». Цель: предложить детям рассказать о птицах, используя иллюстрации. Развивать связную речь, формировать коммуникативные умения. Дидактическая игра «Отгадай по голосу». Цель: учить детей определять звук птицы				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о пользе овощей и фруктов для питания ребенка. Беседа с родителями «Культура общения»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Творческая деятельность Коммуникативная деятельность. Чтение произведения Маршак «Тихая сказка». Задачи: учить внимательно, слушать произведение. Учить понимать содержание произведения. Продолжать учить беседовать по содержанию	Познавательная деятельность Ди «В мире геометрических фигур» Задачи: учить узнавать соответствия между числом и количеством предметов; закрепить умение считать предметы (в пределах 4); продолжать учить сравнивать предметы по величине (большой, поменьше, самый маленький),	Исследовательская деятельность Коммуникативная деятельность «Мир вокруг меня» Цель: формирование знаний об окружающем мире. Задачи: уточнить имеющиеся у детей представления о родном крае (название города/села), достопримечательности, свой адрес); расширить кругозор	Коммуникативная деятельность Творческая деятельность. «Как мама собирала урожай» – рассматривание картинок Цель: научиться обучать детей рассматривать сюжетную картинку, вовлекать их в разговор «Овощи» Цель: Формировать умение детей	1. Познавательная деятельность. Тема «В саду и в огороде» Цель: формирование интереса к растительному миру овощей и фруктов. Учить умение называть характерные признаки овощей и фруктов, узнавать на ощупь, обследовать их. Активизировать употребление слов,

<p>произведе ния, развитие навыков связной речи. Аппликация. Грибы в траве Задачи: учить приемам вырезания полуокруга из прямоугольника, умения правильно дер- жать ножницы и пользоваться ими; закрепить правила наклеивания (намазывать клеем обратную сторону формы, брать его на кисть немного), работать на клеенке, прижимать изображение к бумаге салфеткой и всей ладонью; развивать цветовое восприятие и умение ориентироваться на листе бумаги; воспитывать аккуратность.</p>	<p>использовать эти слова в речи; учить выделять признаки сходства предметов (величина) и объединять их по этому признаку; закрепить знания о геометрической фигуре – квадрат. Конструирование Тема: Многоэтажные дома. Цель: формирование навыков использования приема над строения, прикладывая деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально, преобразование постройки по высоте, закрепление умения различать и называть детали строительного материала, их частей. запас детей, поощрять желание детей задавать вопросы педагогу; воспитывать аккуратность, самостоятельность.</p>	<p>детей о технике, пробуждать любопытность и живой интерес; развивать память, мышление, внимание, умение слушать друзей; воспитывать любовь к родному городу. Худ.лит. «Рассказывание сказки «Гри медведя» Цель:Обучать детей слушанию и пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов; сопереживанию к поступкам персонажей, событиям. Вариогивный компонент. Цель: «Ганцуй сидя»Стойка – руки на пояс, пятки вместе, носки врозь и расслабление Танцевальный шаг на носках.</p>	<p>закрашивать округлые формы с помощью трафарета поролоном; располагать изображения по всему листу. Учить узнавать и называть овощи, вести в активный словарь детей обобщающее слово «овощи». Развивать, совершенствовать мелкую моторику пальцев рук и кистей. Воспитывать аккуратность и терпение.</p>	<p>обозначающих их признаки и внешний вид, место произрастания, приносящую пользу.</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>		<p>Комплекс здоровьесберегающих технологий</p>		

<p>Завтрак</p>	<p>Сервировка стола: определение дежурных; ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов. Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша, ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, ели понемножку</p>				
<p>Подготовка к ОД</p>	<p>Упражнение «Расскажи о своем настроении» Цель: учить понимать свое настроение и настроение других детей Дыхательная гимнастика «Качели» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, беседа на тему «Как мы переходим улицу» Цель: закреплять ПДД. Артикуляционная гимнастика «Лопаточка» Цель: развитие артикуляционной моторики</p>	<p>Игра «Почему это произошло» Цель: научить детей находить причину событий, выражать ее словами</p>	<p>Дидактическая игра «Я люблю свой детский сад» Цель: упражнять в составлении простых распространенных предложений. Пальчиковая гимнастика «1,2,3,4,5...»</p>	<p>Игра со строительным материалом «Дом» Цель: учить создавать простые постройки и строения</p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>Казахский язык Тақырыбы: Менің тобым Мақсаты: Қазақ тіліндегі жиһаздардың, топтың аттарын дұрыс айта білуге үйрету. 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсіну және құрастыруды үйрету.</p>	<p>Муз.вос. «Музыка осени» Слушание музыки. Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания. Пение. Обучать умению подпевать отдельные слоги и слова песен. Музыкально-ритмические движения. Совершенствовать</p>	<p>Физ. вос. «На лесной полянке» Задачи: закрепление умения прокатывать мяч друг другу из исходного положения «сид на пятки» (расстояние 2 м), развивать силу толчка мяча, соответствующую состоянию. 68 Упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени на расстоянии</p>	<p>Физ.вос. «Осенний букет» Задачи: учить ходить по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие, развивать рефлекс правильной походки. Закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании на четвереньках с опорой на руки и колени. Упражнять в ритмичном</p>	<p>Муз.вос. «Музыка осени» Слушание музыки. Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания. Пение. Обучать умению подпевать отдельные слоги и слова песен.</p>

		<p>навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку Физ.вос. «Играй – настроение улучшай» Задачи: закреплять навыки перестроения в круг и шеренгу в соответствии с условиями игры; умение перебегать с одной стороны площадки на противоположную. Формировать умение сохранять статическое равновесие. Развивать ловкость, быстроту реакции, внимание. Формировать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми. Воспитание доброжелательности.</p>	<p>б м, сохраняя направления движения. Развивать общую выносливость, ловкость, координационные способности. Расширять знания об явлениях живой и неживой природы. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>подпрыгивания – ноги вместе, ноги врозь – с выполнением хлопков над головой. Развивать координационные способности, выносливость. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.</p>	<p>Музыкально-ритмические движения. Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательно одеваться, выход на прогулку. Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность</p>	<p>Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно</p>			
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за птицами Цель: расширить представления о жизни птиц в летний период.</p>	<p>Наблюдение за положением солнца в течение дня Цель: обратить внимание с какой</p>	<p>Наблюдение за погодой «В гости к ветерку» Цель: расширить представления о ветре,</p>	<p>Наблюдение за деревьями и кустарниками на участке. Цель: продолжать</p>	<p>Наблюдение за различными видами транспорта Цель: расширять знания о наземном</p>

<p>Побеседовать с детьми о том, как птицы устраивают гнезда. Высиживание птенцов. Кормление птенцов. Как родители учат птенцов летать. Предложить назвать зимующих и перелетных птиц. Почему их так называют?</p> <p>Игровое упражнение «Если бы я был птицей»</p> <p>Фантазирование. Эмпатия. Умение поставить себя на место объекта. Приметы. Если аист сидит над гнездом, распластав крылья, к жаркому дню.</p> <p>Трудовая деятельность. Подвижная игра «Черное чернило, белое перо» – внимание, командный дух.</p> <p>Игры с выносным материалом</p>	<p>стороны солнце всходит – это восток, и с какой стороны заходит – это запад. Отметить, в какой половине дня солнце светит ярче и греет сильнее и почему. Рассказать, почему бывает смена дня и ночи. Развивать наблюдательность, любознательность.</p> <p>Трудовая деятельность: прополка на участке сорняков.</p> <p>Дидактическая игра «Когда это бывает»</p> <p>Называть части суток, соотносить с ними. Приметы. Радуга на западе – к дождю, на востоке – к хорошей погоде.</p> <p>Темнеют солнца лучи – жди сильной грозы.</p> <p>Подвижная игра «Смелые мышки» – развивать реакцию на звуковой сигнал, ловкость.</p> <p>Игры с выносным материалом</p>	<p>учить наблюдать за ветром</p> <p>«Возле носа вьется, а в руки не дается?» (ветер)</p> <p>Есть ли ветер? Какой он силы? В каком направлении дует? Чем осенний ветер отличается от летнего?</p> <p>Игровой момент: игрушка-самоделка – ветрячок (наблюдение за действиями ветра)</p> <p>Трудовая деятельность: уборка мусора с территории.</p> <p>Подвижная игра «Скорый поезд»</p> <p>Цель: развивать ловкость, сообразительность, быструю, внимание.</p> <p>Подвижная игра «Медведь и пчелы»</p> <p>Цель: развивать умение бегать в разных направлениях, ловкость.</p> <p>Игры с выносным материалом</p>	<p>знакомить детей с деревьями и кустарниками вокруг территории детского сада.</p> <p>Обойти участок, рассмотреть и назвать, какие на нем растут деревья, кустарники: обнаружить на них признаки начавшейся осени, полюбоваться разноцветными листьями,</p> <p>рассмотреть покров земли и отметить, что трава еще зеленая, много осенних цветов, местами на траве лежат опавшие листья они яркого цвета</p> <p>Вопросы: Много ли на участке зелени, цветов? Красив ли участок? Что создает красоту? Является ли участок для кого-то домом?</p> <p>Трудовая деятельность: сбор семян цветов.</p>	<p>транспорте, их классификации, назначении; формировать представление о назначении автобусов, их значении в жизни человека.</p> <p>Вопросы: Как выглядит автобус? Что находится внутри автобуса? Для чего нужны поручни? Как едет автобус?</p> <p>Трудовая деятельность: коллективная работа на огороде.</p> <p>Цель: формировать навыки коллективного труда.</p> <p>Подвижная игра «Волк и козлята», «Иголка, нитка, узелок».</p> <p>Цель: учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил; развивать быстроту и реакцию; воспитывать смелость.</p>
---	--	---	---	--

				Подвижная игра «Бездомный заяц» развитие бега, умение прыгать на двух ногах. Игры с выносным материалом	Игры с выносным материалом
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок: «Режим дня». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых мебели на казахском языке (стол – үстел, стул – орындық). Рассказывание потешки: Тили-час, тили-час, вот обед у нас сейчас. Скупаем за маму ложку, скупаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, Дайте ложечку и мне... вот и кончился обед				
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Слушание «Колыбельная»				
Постепенный подъем	Комплекс здоровьесберегающих технологий				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Веселый оркестр» Дружно наш оркестр играет, всё о музыке он знает, нежно скрипочка играет за собой она зовет... Цель: развитие музыкального слухового воображения, изобразительные навыки,	Сюжетно-ролевая игра «Моряки. Рыбаки. Подводная лодка» Цель: формировать у детей умение связывать в игре несколько действий в логической последовательности, входить в игровую ситуацию, брать на себя роль и действовать до конца игры в соответствии с ролью и	Сюжетно-ролевая игра «Летчики» Цель: формировать умение отражать в игре явления социальной действительности; воспитывать у детей навыки совместной игры, умение договариваться между собой о распределении ролей; учить продлевать сюжетно-	Сюжетно-ролевая игра «Семья. День рождения Карлыгаш» Цель: отражать в игре явления социальной действительности формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких; развивать	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет. Магазин на джайляу» Цель: научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры; побуждать детей более широко использовать в играх знания о быте,

	<p>пантомимическую выразительность, умение импровизировать</p>	<p>сюжетом игры; формировать навыки позитивного общения детей и доброжелательного отношения в группе</p> <p>Разучивание физминутки «А часы идут, идут»</p>	<p>ролевою игру за счет обогащения ее новым содержанием, новыми эпизодами; обогащать словарь; развивать речь детей</p> <p>Разучивание физминутки «Будем прыгать и скакать»</p>	<p>чувство гордости за свою семью; активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье; уметь объединяться в ходе игры с помощью речи, выражать просьбы, задавать вопросы, пояснять свои действия *</p>	<p>традициях и жизни казахского народа; развивать диалогическую речь на основе билингвального компонента.</p> <p>Разучивание физминутки «Ветер тихо клен качает»</p>
<p>Полдник</p>	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Вот и полдник подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши язычки молчат</p>				
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>«Ит пен мысық» ойыны. Шарты: Бір бала «ит», қалғандары «мысық» болып сайланады. «Ит» ұйықтап жағалды, «мысықтар» алға жылжып, «итке» жақындайды. «Ит» оянып, тертпағандап, «мысықтарды» алға қарай қуады, «мысықтар» тертпағандап артқа бұрылмай қашу керек. Дидактическая игра «Назови слово с</p>	<p>Дидактическая игра «Сколько?» Цель: закрепить навыки счета, умение обобщать и делать правильные выводы</p>	<p>Игровое упражнение. «В детском саду» Цель: продолжать формировать навыки культурного поведения, умение взаимодействовать друг с другом, пользоваться вежливыми словами</p>	<p>Упражнение «Обведи и раскрась» Цель: развивать мелкую моторику, умение работать с трафаретом, заштриховывать не выходя за контур</p>	<p>Упражнение «Сбей кеглю» Цель: развивать меткость, умение катить мяч</p>

	<p>заданным звуком» Цель: развивать слуховое внимание, определять местоположение заданного звука в слове.</p>			
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употреблять вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Пасмурная погода». Игра «Что? Зачем? Почему?»</p>			
<p>Прогулка</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Лиса и зайцы». Цель: упражнять детей в прыжках, беге. Подвижная игра «Лошадки». Цель: совершенствовать внимание, бег</p>			
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа с родителями «Культурно-гигиенические правила». Беседа с родителями «Безопасность ребенка дома» Консультация «Развитие связной речи у ребенка». Цель: формирование правильной, хорошей устной речи, с учетом их возрастных особенностей и возможностей. Совместное творчество детей и родителей. Выставка поделок из природного материала</p>			

Эдикер _____



Егерь М.И

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: старшая «Юнги»

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: с 23.09–27.09

Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. Абай

Примерный режим дня	Понедельник 23.09	Вторник 24.09	Среда 25.09	Четверг 26.09	Пятница 27.09
Прием детей	<p>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</p> <p>Игра-тренинг «Теплый луч»</p> <p>Цель: расслабление группы мышц.</p> <p>Дидактическая игра «Когда это бывает?».</p> <p>Цель: проверить, в какой мере дети соотносят те или иные явления и виды труда человека со временем года.</p> <p>Пальчиковая игра «Вот мой помощник».</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики пальцев, речь.</p> <p>Психогимнастика «Собрались все дети в круг».</p> <p>Цель: развивать доброжелательное отношение друг к другу; составлять описательный рассказ, развивать внимание, связную речь</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседа с родителями «Если ребенок застенчив». Консультация «Как отвечать на детские вопросы?»</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	<p>Творческая деятельность</p> <p>Коммуникативная деятельность.</p> <p>Лепка: «Грибы»</p> <p>Цель: продолжать учить детей лепить приемами:</p> <p>отщипование;</p> <p>раскатывание;</p> <p>вдавливание;</p> <p>приплющивание, прижатие.</p> <p>Продолжаем учить отвечать полным ответом. Развивать мелкую моторику рук,</p>	<p>Познавательная деятельность</p> <p>«Сравнение чисел. Части суток. Справа – слева, посередине.</p> <p>Задачи: продолжать учить считать предметы (в пределах 4); упражнять в сравнении двух групп предметов; учить добавлять к меньшей группе недостающий предмет; учить устанавливать равенство между группами, состоящими</p>	<p>Исследовательская деятельность</p> <p>Коммуникативная деятельность.</p> <p>Моя Родина – Казахстан</p> <p>Цель: расширение и углубление представлений детей о Казахстане. Задачи: познакомить с государственными символами Республики Казахстан; развивать познавательный интерес и речевую</p>	<p>Коммуникативная деятельность</p> <p>Творческая деятельность.</p> <p>«Украшение блюда»</p> <p>Задачи: Продолжать знакомить детей с казахским народным декоративно-прикладным искусством. Формировать умение создавать элементы казахского орнамента, сочетая их друг с другом.</p>	<p>Познавательная деятельность.</p> <p>Виды транспорта. правила</p> <p>Задачи: закрепить умение узнавать, называть и описывать воздушный, водный, наземный транспорт; рассказывать о применении транспортных средств; продолжить знакомить детей с правилами дорожного движения</p>

	<p>речь. Воспитывать в детях любовь ко окружающему миру. Подарить положительные эмоции, хорошее настроение. Худ.-лит.-ра. Чтение произв-ие В Сутеева «Под гробом» Задачи: Развивать умение внимательно слушать произведение, интерес к литературе; Формировать умение рассказывать о своем отношении к конкретному поступку литературного персонажа: почему он так поступил, правильно ли он поступил; Развивать устную речь детей, зрительную память; Учить детей вырезать ножницами ножку из прямоугольника и шляпку из квадрата; Воспитывать у детей чувство доброты, готовности прийти на помощь любому кто</p>	<p>из одинакового количества разных предметов; закрепить представления о частях суток; продолжать учить обозначать словами положение предметов по отношению к себе (слева, посередине, справа). Конструирование: Книга: Задачи: учить складывать квадратный лист пополам по прямой линии, совмещая его противоположные стороны; развивать интерес детей к конструированию из бумаги, интерес к иллюстрированию знакомых сказок; на основе обогащения представлений продолжать расширять словарный запас, развивать диалогическую речь; воспитывать бережное отношение к книгам.</p>	<p>активность детей; воспитывать любовь к Родине, ее народу, к родной земле, чувство гордости за свою страну. Худ.-лит.-ра «Пересказ казахской притчи «Будущий батыр» Задачи: Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Познакомить детей с новым жанром литературы «притча». Учить отвечать на вопросы по тексту оценивать поступки героев, пересказывать текст близко к содержанию. Обогащать словарный запас, закрепить знакомые слова по тексту. Развивать память, мышление, речь.</p>	<p>Развивать творчество, закреплять умение рисовать акварелью. Развитие речи: «Без углов и без дверей стоит дом среди степей» Задачи: Обогащать названиями национальных предметов, объяснить их назначение. Формировать умение правильно употреблять слова.</p>	<p>и дорожными знаками; развивать внимание, умение отвечать на вопросы; воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте, культуру соблюдения правил дорожного движения.</p>
--	---	---	---	---	--

	попал в беду, умение дружить.						
Утренняя гимнастика	Комплекс здоровьесберегающих технологий						
Завтрак	Сервировка стола: определение дежурных; ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов. Каша вкусная дымится, мasha кашу есть садится, Очень каша хороша! Ели кашу не слеша, Ложку за ложкой ели понемножку...						
Подготовка к ОД	Упражнение «Расскажи о своей маме» Цель: учить составлять небольшой рассказ о маме Дыхательная гимнастика «Кораблик» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей	Рассматривание иллюстраций, беседа на тему «Правила поведения в незнакомых местах» Цель: закреплять нормы и правила поведения. Артикуляционная гимнастика «Змейка» Цель: развитие артикуляционной моторики	Игры с картинками «Что изменилось» Цель: развивать внимание, зрительную память. «Самомассаж»	Музыкальная игра «Найди себе пару» Цель: продолжить знакомиться друг с другом	Игра со строительным материалом «Гаражи» Цель: учить создавать простые постройки и строения		
Организованная деятельность	Казахский язык Такырыбы: Менің тобым Мақсаты: Қазақ тіліндегі жиһаздардың, топтың аттарын дұрыс айта білуге үйрету. 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсіну және құрастыруды үйрету.	Муз.вос. «Музыка осени» Слушание музыки. Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, различать особенности звучания. Пение. Обучать умению подпевать отдельные слоги и слова песен. Музыкально-	Физ. вос. Игры на поляне. Задачи: учить выполнять ходьбу по шнуру, положенному прямо, развивать умение сохранять правильное положение головы при ходьбе по шнуру, профилактика нарушений осанки. Упражнять в катании мячей в произвольном направлении, совершенствовать	Физ.вос. Упражнения с флажками. Задачи: учить выполнять прыжки одна нога вперед, другая назад. Закреплять умение бегать легко и ритмично с естественными движениями рук, не выходя из колонны. Упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и	Муз.вос. «Музыка осени» Слушание музыки. Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания. Пение. Обучать умению подпевать		

	<p>ритмические движения. Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку Физ.вос. Мы любим играть. Задачи: закреплять навыки перестроения в круг и шеренгу в соответствии с условиями игры. Формировать умение сохранять правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре, профилактика нарушений осанки. Закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног при продвижении вперед прыжками. Формировать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми. Воспитывать ловкость, быстроту реакции, внимание. Задачи: учить решать проблемные задачи;</p>	<p>умение подталкивать мяч энергичным движением пальцев. Развивать общую выносливость, ловкость, координационные способности. Воспитывать доброжелательность. Вариотивный компонент. Хлопки в такт музыки (дождик). Топтание ногами (гром)</p>	<p>ступни, сохраняя направление в движении. Развивать общую выносливость, координационные способности. Воспитывать позитивное мироощущение, организованность.</p>	<p>отдельные слоги и слова песен. Музыкально-ритмические движения. Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку</p>
--	--	--	--	---

	<p>работа Ходьба по бумаге и прыгание на обе ноги. Цель: развивать чувство равновесия и умение прыгать с возвышенности Игры с выносным материалом</p>	<p>быстро лазать по канату и гимнастической стенке. Индивидуальная работа Упражнения с мячом. Цель: продолжать выполнять упражнения с мячом; развивать быстроту бега. Игры с выносным материалом</p>	<p>на одной (правой, левой) ноге. Игры с выносным материалом</p>	<p>Цель: закреплять навыки равновесия в ходьбе по бумаге. Игры с выносным материалом</p>	<p>умение двигаться по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры. Индивидуальная работа: развитие движений Цель: закрепить умение отстукивать мяч об пол двумя руками. Игры с выносным материалом</p>
Возвращение с прогулки	<p>Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок: «Режим дня». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность</p>				
Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых мебели на казахском языке (стол – үстел, стул – орындық). Рассказывание потешки: Глубоко – не мелко корабли в тарелках: Луку головка, красная морковка, Петрушка, картошка и крупки немножко. Вот кораблик плывет, заплывает прямо в рот!</p>				
Дневной сон	<p>Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Слушание «Колыбельная»</p>				
Постепенный подъем	<p>Комплекс здоровьесберегающих технологий</p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Сюжетно-ролевая игра «Моя семья» Цель: продолжать учить детей отражать знания о жизни взрослых в игровой обстановке. Дидактическая игра «Слушай – исполняй» Цель: развивать внимание и память</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: учить детей играть дружно, бережно относиться к игрушкам. Дидактическая игра «Найди детеныша» Цель: формировать у детей умение находить животное, ориентируясь на его основные</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья на пикнике» Цель: расширять игровые замыслы детей</p>	<p>Коммуникативная игра «Кто старший (младший) в семье?» Цель: актуализировать знания детей о взаимоотношениях в семье</p>	<p>Драматизация сказки «Лиса и волк» Цель: развивать диалогическую речь, упражнять в изменении окраски голоса в соответствии с ролью. Распределение ролей в игровой форме с помощью угадывания</p>

	признаки				загадок
<p>Полдник</p>	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Вот и полдник подошел, Сели деточки за стол</p>				
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>«Ит пен мысык» ойыны. Шарты: Бір бала «ит», қалғандары «мысык» больш сайланады. «Ит» ұйықтап жағады, «мысықтар» алға жылжып, «итке» жақындайды. «Ит» оянып, тергатағандап, «мысықтарды» алға қарай қуады, «мысықтар» Дидактическая игра «Закончи предложение» Цель: упражнять в правильном произношении; развивать мыслительную деятельность и слуховое внимание</p>	<p>Дидактическая игра «Раскраски» Цель: учить закрашивать рисунок не выходя за контуры</p>	<p>Дидактическая игра «Назови профессию» Цель: расширить представления о профессиях людей, занимающихся выращиванием и производством хлеба</p>	<p>Дидактическая игра «Наши травы» Цель: закрепить знания детей о полезных свойствах трав</p>	<p>Дидактическая игра «Азбука здоровья» Цель: систематизировать представления о здоровье и здоровом образе жизни; развивать речь, внимание, память</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Одежда осенью». Игра «Отгадай и найди».</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Быстрее по местам» Цель: развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. Рисование на песке «Солнце». Цель: развивать воображение, мышление</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа с родителями «Осторожно: вирус». Беседа с родителями «Осень – время витаминов». Педагогическая консультация «Здоровьесберегающие технологии и возможность их применения в домашних условиях»</p>				

всегодунай ер. Ш

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: старшая «Юнги»

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: с 23.09–27.09

Енбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. Абай

	Понедельник 23.09	Вторник 24.09	Среда 25.09	Четверг 26.09	Пятница 27.09
<p>Примерный режим дня</p> <p>Прием детей</p>	<p>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</p> <p>Игра-тренинг «Теплый луч»</p> <p>Цель: расслабление группы мышц.</p> <p>Дидактическая игра «Когда это бывает?».</p> <p>Цель: проверить, в какой мере дети соотносят те или иные явления и виды труда человека со временем года.</p> <p>Пальчиковая игра «Вот мой помощник».</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики пальцев, речь.</p> <p>Психогимнастика «Собрались все дети в круг».</p> <p>Цель: развивать доброжелательное отношение друг к другу; составлять описательный рассказ, развивать внимание, связную речь</p>				
<p>Беседа с родителями, консультации</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Беседа с родителями «Если ребенок застенчив». Консультация «Как отвечать на детские вопросы?»</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Творческая деятельность</p> <p>Коммуникативная деятельность.</p> <p>Лепка: «Грибы»</p> <p>Цель: продолжать учить детей лепить приемами: отщипование; раскатывание; вдавливание; приплющивание, прижатие.</p> <p>Продолжаем учить отвечать полным ответом. Развивать мелкую моторику рук,</p>	<p>Познавательная деятельность</p> <p>«Сравнение чисел. Части суток. Справа – слева, посередине.</p> <p>Задачи: продолжать учить считать предметы (в пределах 4); упражнять в сравнении двух групп предметов; учить добавлять к меньшей группе недостающий предмет; учить устанавливать равенство между группами, состоящими</p>	<p>Исследовательская деятельность</p> <p>Коммуникативная деятельность.</p> <p>Моя Родина – Казахстан</p> <p>Цель: расширение и углубление представлений детей о Казахстане. Задачи: познакомить с государственными символами Республики Казахстан; развивать познавательный интерес и речевую</p>	<p>Коммуникативная деятельность</p> <p>Творческая деятельность.</p> <p>«Украшение блода»</p> <p>Задачи: Продолжать знакомить детей с казахским народным декоративно-прикладным искусством. Формировать умение создавать элементы казахского орнамента, сочетая их друг с другом.</p>	<p>Познавательная деятельность.</p> <p>Виды транспорта.</p> <p>правила</p> <p>Задачи: закрепить умение узнавать, называть и описывать воздушный, водный, наземный транспорт; рассказывать о применении транспортных средств; продолжить знакомить детей с правилами дорожного движения</p>

	<p>речь. Воспитывать в детях любовь к окружающему миру. Подарить положительные эмоции, хорошее настроение. Худ.лит-ра. Чтение произведений В Сутеева «Под гробом» Задачи: Развивать умение внимательно слушать произведение, интерес к литературе; Формировать умение рассказывать о своем отношении к конкретному поступку литературного персонажа: почему он так поступил, правильно ли он поступил; Развивать устную речь детей, зрительную память; Учить детей вырезать ножницами ножку из прямоугольника и шляпку из квадрата; Воспитывать у детей чувство доброты, готовности прийти на помощь любому кто</p>	<p>из одинакового количества разных предметов; закрепить представления о частях суток; продолжать учить обозначать словами положение предметов по отношению к себе (слева, посередине, справа). Конструирование: Книга: Задачи: учить складывать квадратный лист пополам по прямой линии, совмещая его противоположные стороны; развивать интерес детей к конструированию из бумаги, интерес к иллюстрированию знакомых сказок; на основе обобщения представлений продолжать расширять словарный запас, развивать диалогическую речь; воспитывать бережное отношение к книгам.</p>	<p>активность детей; воспитывать любовь к Родине, ее народу, к родной земле, чувство гордости за свою страну. Худ.лит-ра «Пересказ казахской притчи «Будущий батыр» Задачи: Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Познакомить детей с новым жанром литературы «притча». Учить отвечать на вопросы по тексту оценивать поступки героев, пересказывать текст близко к содержанию. Обогащать словарный запас, закрепить знакомые слова по тексту. Развивать память, мышление, речь.</p>	<p>Развивать творчество, закреплять умение рисовать акварелью. Развитие речи: «Без углов и без дверей стоит дом среди степей» Задачи: Обогащать названиями национальных предметов, объяснить их назначение. Формировать умение правильно употреблять слова.</p>	<p>и дорожными знаками; развивать внимание, умение отвечать на вопросы; воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте, культуру соблюдения правил дорожного движения.</p>
--	---	--	---	---	--

	попал в беду, умение дружить.					
Утренняя гимнастика Завтрак	Комплекс здоровьесберегающих технологий					
	Сервировка стола: определение дежурных; ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов. Каша вкусная дымится, мasha кашу есть садится, Очень каша хороша! Ели кашу не спеша, Ложку за ложкой ели понемножку...					
Подготовка к ОД	Упражнение «Расскажи о своей маме» Цель: учить составлять небольшой рассказ о маме Дыхательная гимнастика «Кораблик» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей	Расматривание иллюстраций, беседа на тему «Правила поведения в незнакомых местах» Цель: закреплять нормы и правила поведения. Артикуляционная гимнастика «Змейка» Цель: развитие артикуляционной моторики	Игры с картинками «Что изменилось» Цель: развивать внимание, зрительную память. «Самомассаж»	Музыкальная игра «Найди себе пару» Цель: продолжить знакомиться друг с другом	Игра со строительным материалом «Гаражи» Цель: учить создавать простые постройки и строения	
Организованная деятельность	Казахский язык Тақырыбы: Менің тобым Мақсаты: Қазақ тіліндегі жиһаздардың, топтың аттарын дұрыс айта білуге үйрету. 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсіну және құрастыруды үйрету.	Муз.вос. «Музыка осени» Слушание музыки. Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания. Пение. Обучать умению подпевать отдельные слоги и слова песен. Музыкально-ритмические движения. Совершенствовать	Физ. вос. Игры на поле. Задачи: учить выполнять ходьбу по шнуру, положенному прямо, развивать умение сохранять правильное положение головы при ходьбе по шнуру, профилактика нарушений осанки. Упражнять в катании мячей в произвольном направлении, совершенствовать умение подталкивать мяч энергичным	Физ.вос. Упражнения с флажками. Задачи: учить выполнять прыжки одна нога вперед, другая назад. Закреплять умение бегать легко и ритмично с естественными движениями рук, не выходя из колонны. Упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и ступни, сохраняя направление в	Муз.вос. «Музыка осени» Слушание музыки. Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания. Пение. Обучать умению подпевать отдельные слоги и слова песен.	

		<p>навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку Физ.вос. Мы любим играть. Задачи: закреплять навыки перестроения в круг и шеренгу в соответствии с условиями игры. Формировать умение сохранять правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре, профилактика нарушений осанки. Закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног при продвижении вперед прыжками. Формировать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми. Воспитывать ловкость, быстроту реакции, внимание. Задачи: учить решать проблемные задачи; развивать любознательность,</p>	<p>движением пальцев. Развивать общую выносливость, ловкость, координационные способности. Воспитывать доброжелательность. Вариативный компонент. Хлопки в такт музыки (дождик). Топтание ногами (гром)</p>	<p>движений. Развивать общую выносливость, координационные способности. Воспитывать позитивное мироощущение, организованность.</p>	<p>Музыкально-ритмические движения. Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку</p>
--	--	---	--	--	--

		память, умение делать выводы о развитии природы; продолжать учить лепить знакомые предметы, передавая форму и величину. (Познавательные, творческие навыки)				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать учить выворачивать одежду при разделении, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность					
Прогулка	Наблюдение за легковым автомобилем Цель: научить понимать значение и функции автомобиля; закреплять умение определять материал, из которого сделана машина (металл, стекло). Трудовая деятельность: очистка участка от веток и камней. Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. Подвижные игры: «Мы — шоферы», «Послушные листья». Цель: учить внимательно слушать команды воспитателя; развивать внимание. Индивидуальная работа Ходьба по буму и	Наблюдение за дворника Цель: продолжать наблюдения за работой дворника; способствовать развитию речи за счет обогащения словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде Трудовая деятельность: сбор семян цветов на участке. Цель: учить аккуратно собирать семена в бумажные пакеты; Подвижная игра «Пожарные на ученье». Цель: учить легко и быстро лазать по канату и гимнастической	Наблюдение за рябиной Цель: продолжать знакомить детей с рябиной. Трудовая деятельность: сбор листьев тополя, рябины, ивы для осенних поделок. Цель: учить аккуратно собирать и различать листья разных деревьев. Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Кто дальше?» Цель: учить бегать, держась друг за друга, слушать сигнал воспитателя. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: учить прыжкам на одной (правой, левой) ноге.	Наблюдение за светофором Цель: закреплять знания о работе светофора и назначении цветových сигналов. Трудовая деятельность: удаление сломанных веток деревьев секатором. Цель: закреплять знания о том, что человек должен помогать растениям подготовиться к зиме. Подвижная игра «Светофор». Цель: закреплять знания о значении светофора. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: закреплять навыки равновесия в	Наблюдение за трудом взрослого на огороде Цель: активизировать познавательную деятельность, поддерживать стойкий интерес к наблюдениям; побуждать принимать активное участие в сборе урожая. Трудовая деятельность: заготовка и сушка листьев растений (для аппликаций, зимних букетов, гербария). Цель: воспитывать настойчивость, экологическую культуру. Подвижная игра «Горелки». Цель: закреплять умение двигаться по сигналу воспитателя,	

	спрыгивание на обе ноги. Цель: развивать чувство равновесия и умение прыгать с возвышенности Игры с выносным материалом	стенке. Индивидуальная работа Упражнения с мячом. Цель: продолжать выполнять упражнения с мячом; развивать быстроту бега. Игры с выносным материалом	Игры с выносным материалом	ходе по буму. Игры с выносным материалом	соблюдать правила игры. Индивидуальная работа: развитие движений Цель: закреплять умение отстукивать мяч об пол двумя руками. Игры с выносным материалом
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок: «Режим дня». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых мебели на казахском языке (стол – үстел, стул – орындық). Рассказывание потешки: Глубоко – не мелко корабли в тарелках: Луку головка, красная морковка, Петрушка, картошка и крупки немножко. Вот кораблик плывет, заплывает прямо в рот!				
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Слушание «Колыбельная»				
Постепенный подъем	Комплекс здоровьесберегающих технологий				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Моя семья» Цель: продолжать учить детей отражать знания о жизни взрослых в игровой обстановке. Дидактическая игра «Слушай – исполняй» Цель: развивать внимание и память	Сюжетно-ролевая игра «Большница» Цель: учить детей играть дружно, бережно относиться к игрушкам. Дидактическая игра «Найди детеныша» Цель: формировать у детей умение находить животное, ориентируясь на его основные признаки	Сюжетно-ролевая игра «Семей на пикнике» Цель: расширять игровые замыслы детей	Коммуникативная игра «Кто старший (младший) в семье?» Цель: актуализировать знания детей о взаимоотношениях в семье	Драматизация сказки «Лиса и волк» Цель: развивать диалогическую речь, упражнять в изменении окраски голоса в соответствии с ролью. Распределение ролей в игровой форме с помощью угадывания загадок
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки:				

<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Вот и полдник подошел, Сели деточки за стол</p> <p>«Ит пен мысык» ойыны. Шарты: Бір бала «ит», қалғандары «мысык» болып сайланады. «Ит» ұйықтап жатады, «мысықтар» алға жылжып, «итке» жақындайды. «Ит» оянып, тергәгандал, «мысықтарды» алға қарай қуады, «мысықтар» Дидактическая игра «Закончи предложение» Цель: упражнять в правильном произношении; развивать мыслительную деятельность и слуховое внимание</p>	<p>Дидактическая игра «Раскраски» Цель: учить закрашивать рисунок не выходя за контуры</p>	<p>Дидактическая игра «Назови профессию» Цель: расширять представления о профессиях людей, занимающихся выращиванием и производством хлеба</p>	<p>Дидактическая игра «Наши травы» Цель: закрепить знания детей о полезных свойствах трав</p>	<p>Дидактическая игра «Азбука здоровья» Цель: систематизировать представления о здоровье и здоровом образе жизни; развивать речь, внимание, память</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Одежда осенью». Игра «Отгадай и найди».</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Быстрее по местам» Цель: развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. Рисование на песке «Солнце». Цель: развивать воображение, мышление</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа с родителями «Осторожно: вирус». Беседа с родителями «Осень – время витаминов». Педагогическая консультация «Здоровьесберегающие технологии и возможность их применения в домашних условиях»</p>				

Әдіскер М. Ә. Егерь М.И

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: старшая «Юнги»

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: 01.10–04.10

Цитата недели: «Ел-жұрттымының бақыты ағалатын, Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»

Примерный режим дня	Вторник 01.10	Среда 02.10	Четверг 03.10	Пятница 04.10
Прием детей	«Өнегелі» 15 минут Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Қайырлытаң! Сәлеметсізбе!	«Өнегелі» 15 минут Беседа о настроении ребенка и его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Қайырлытаң! Сәлеметсізбе!	«Өнегелі» 15 минут Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Қайырлытаң! Сәлеметсізбе!	«Өнегелі» 15 минут Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка. Қайырлытаң! Сәлеметсізбе!
Беседа с родителями	Беседа с родителями особенных детей о соблюдении домашнего режима	Консультация по поводу одежды ребенка по погоде	Беседа о посильных трудовых поручениях в семье	Беседа о проведении предстоящего осеннего развлечения
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Познавательная деятельность Число и цифра 1. Справа – слева. Круг и квадрат Задачи: научить отгадывать математические загадки на основе зрительно - воспринимаемой информации; закрепить умения определять пространственное расположение предметов по отношению к себе (справа – слева); научить понимать последовательность расположения геометрических фигур; познакомиться с цифрой 1 как	Исследовательская деятельность Коммуникативная деятельность. «Казахская национальная» одежда Цель: ознакомление с национальной одеждой казахов. Задачи: развивать у детей познавательную активность через получение новых знаний об одежде; обратить внимание детей на красоту и особенности украшения одежды (тюбетейка, платье, камзол, чапан); закрепить умение находить сходство и различие национального костюма и	Коммуникативная деятельность Творческая деятельность «У природы нет плохой погоды» Задачи: Закреплять навыки правильного произношения гласных, согласных звуков, учить четко произносить гласные и согласные звуки. Использовать дидактических игр для развития звуковой культуры речи. Формировать навыки понимания назначения предметов домашнего обихода Рисование: «Казахский орнамент на полоске» Задачи: Прививать навыки эмоционально-эстетического	1.Познавательная деятельность Предметный мир (игрушки, посуда) Задачи: вызвать интерес к обследованию предметов зрительно-осозательным способом; совершенствовать умение составлять описательный рассказ; развивать речь, эстетический вкус; воспитывать бережное отношение к игрушкам, посуде. Развивать навыки наблюдения за осенней природой, их элементарных изменений.

	<p>знаком числа 1; научить находить цифру 1 среди множества других цифр; развивать зрительную память.</p>	<p>повседневной одежды; воспитывать интерес, наблюдательность, бережное отношение к предметам одежды. Худ.лит-ра Заучивание стих-ния П.Воронько «Лучше нет родного края. Задачи: Развивать умения эмоционально воспринимать художественные произведения. Обучать умению осмысленному запоминанию потешек и стихотворений, передавать свое отношение к содержанию стихотворения</p>	<p>вкуса к произведениям искусства казахского предмета, быта.</p>	
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний комплекс упражнений Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища (Физическая культура)</p>	<p>Утренний комплекс упражнений Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища (Физическая культура)</p>	<p>Утренний комплекс упражнений Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища (Физическая культура)</p>	<p>Утренний комплекс упражнений Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища (Физическая культура)</p>
<p>Завтрак</p>	<p>Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. (Ас болсын! Шай, нан)</p>	<p>Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб. Ас болсын!</p>	<p>Обращение внимания на правильную посадку за столом. (Ас болсын! Май, кант)</p>	<p>Воспитывать вежливость, потребность в чистоте. (Ас болсын! Шай, нан)</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Обсуждение совместных планов, договор о правилах. Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым</p>	<p>Мероприятие, посвященное Дню уважения и почитания пожилого человека» (беседа). Поиск выхода из затруднительной ситуации (Что будем делать? Как сделать?)</p>	<p>Выбор вида деятельности по интересам, организация среды. Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан</p>	<p>Введение новой информации для решения проблемы. Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым</p>

<p>Организованная деятельность</p>	<p>Муз.вос. «Музыка осени» Слушание музыки.Продолжить формировать интерес к слушанию музыки; развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания. Пение.Развивать умение подпевать отдельные слоги и слова песен; обучать умению петь совместно со взрослым. Музыкально-ритмические движения.Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топтать ногами</p>	<p>Муз.вос. «Музыка осени» Слушание музыки.Продолжить формировать интерес к слушанию музыки; развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания. Пение.Развивать умение подпевать отдельные слоги и слова песен; обучать умению петь совместно со взрослым. Музыкально-ритмические движения.Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топтать ногами</p>	<p>Физ.вос. Красивая осанка. Цель: формировать умение учить кататься на велосипеде в прямом направлении. Закреплять умение последовательно менять положение ног в прыжках; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Формировать умение слушать объяснения педагога, следовать за показом. Воспитывать желание быть здоровыми, красивыми.</p>	<p>Физ.вос. Спортсмены. Задачи: учить кататься на велосипеде в прямом направлении. Закреплять умение последовательно менять положение ног в прыжках; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Формировать умение слушать объяснения педагога, следовать за показом. Воспитывать желание быть здоровыми, красивыми.</p>	<p>Физ.вос.е Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом. Обычный бег. Прыжки на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой). Ползание на четвереньках по прямой на расстоянии до 8 метров между предметами.</p>	<p>Муз.вос. «Музыка осени» Слушание музыки.Продолжить формировать интерес к слушанию музыки; развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания. Пение.Развивать умение подпевать отдельные слоги и слова песен; обучать умению петь совместно со взрослым. Музыкально-ритмические движения.Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топтать ногами.</p>
------------------------------------	--	--	---	---	--	---

<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Индивидуальные беседы (по ситуации). Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек</p>	<p>Повторение правил поведения на свежем воздухе. Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек</p>	<p>Развитие навыков самообслуживания; мотивация. Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек</p>	<p>Закрепление последовательности одевания. Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек</p>
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за травкой. Расширять представления о явлениях погоды. Беседа (совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе): «Приметы осени», сарыжапырактар – желтые листья. Художественное слово (прививать интерес к художественному слову): К. Бальмонт «Все деревья блистают...». Подвижные игры: «Из кружка в кружок» (с мячом), «Аксүйек». Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Трудовая деятельность: собрать шишки для поделок. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык физическая культура)</p>	<p>В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (Осенью: нет бабочек, жуков, некоторых птиц.) Дидактическая игра «Найди такой же» (Познавательная деятельность) Подвижные игры: «Правила безопасности» – изучение правил дорожного движения», «Светофор» Трудовая деятельность: уборка территории. Индивидуальная работа «С кочки на кочку». (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык физическая культура)</p>	<p>Наблюдение «Что нам осень подарила». Расширять представления о явлениях погоды. Художественное слово (прививать интерес к художественному слову): загадки (коммуникативная деятельность). Дидактическая игра «Что к чему». Подвижные игры: «Айлакертулкі», «Дятел». Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Трудовая деятельность: уборка на участке. Индивидуальная работа «Из чего состоит дерево». (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык физическая культура)</p>	<p>Наблюдение за состоянием погоды. Расширять представления о явлениях погоды. Художественное слово (прививать интерес к художественному слову): разучивание стихотворения «Осень – художница». Дидактическая игра «Найди дерево» Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Из кружка в кружок» (с мячом), «Аксүйек», «Орамал». Развивать интерес к подвижным играм. Трудовая деятельность: собрать песок в песочницу. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура).</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Обмен впечатлениями от прогулки.</p>	<p>Последовательное раздевание. Разучивание пословицы о</p>	<p>Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось</p>	<p>Закрепление алгоритма раздевания. Разгальвание</p>

	Чтение стихотворения (М. Алимбаев «Падают листья»). Определять состояние погоды в календаре наблюдений	дружбе (Друзей много – шире дорога). Определять состояние погоды в календаре наблюдений	больше всего?). Определять состояние погоды в календаре наблюдений	загадок о предметах одежды. Определять состояние погоды в календаре наблюдений
Обед	Работа дежурных. Выполнение гигиенических процедур. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Работа дежурных. Формирование умения аккуратно принимать пищу. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Работа дежурных. Воспитание умение благодарить. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Работа дежурных. Совершенствовать навыки самообслуживания. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!
Дневной сон	Чтение книги «Легенды казахского народа» Прививать интерес к художественному слову. (Художественная литература)	«Кюй» – слушание казахской музыки Формировать навыки культуры слушания музыки. (Музыка)	Чтение коротких рассказов Прививать интерес к художественному слову. (Художественная литература)	Слушание звуков домбры Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. (Музыка)
Постепенный подъем	Корригирующая гимнастика Закаливать дыхательные пути. (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика Продолжать привлекать детей к участию во всех видах закаливания. (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика Закаливать дыхательные пути. (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика Продолжать привлекать детей к участию во всех видах закаливания. (Физическая культура)
Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Стройка» Обучать умению, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (Конструирование, развитие речи) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (қоляска)	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость» Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Экспериментирование с бумагой Вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы. (Аппликация) Доп, текше, қонжы, қуыршақ,	Экологический проект «Эколята – защитники природы» Мыть посуду для куклы. Воспитывать желание трудиться. Сюжетно-ролевая игра «Семья» Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении: понимать назначение предметов домашнего обихода и	Кружок «Пифагор» Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр). (Основы математики) Строительная игра «Мой дом» Обучать умению, используя приемы приставления, прикладывания деталей. (Конструирование, ознакомление с

			асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	близжайшего окружения. (Развитие речи, ознакомление с окружающим) Дол, текше, конжы, куыршак, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	окружающим миром) Дол, текше, конжы, куыршак, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)
Полдник	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Кесе, тәрелке, қасық	Формировать умение аккуратно пользоваться салфеткой. Кесе, тәрелке, шәйнек	Совершенствовать гигиенических процедур. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Совершенствование гигиенических процедур. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Воспитывать вежливость, потребность в чистоте. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Совершенствовать звуковую сторону речи. Мотивировать выполнять различные двигательные задания (пройти по дорожкам, перепрыгнуть с кочки на кочку)	Познавательные и интеллектуальные навыки Моделирование из LEGO. Сборка фигур животного по карточкам. Поощрять участие в опытах: «Конденсат», «Как поднять уровень воды?», «Смешивание цветов»	Творческие навыки, исследовательская деятельность. Побуждать участвовать в музыкальных играх на развитие чувства ритма. Мотивировать на самостоятельную игру с музыкальными инструментами	Социально-эмоциональные навыки. Поощрять общение и взаимодействие ребенка со взрослым и сверстником «Помоги другу» Учить работать в команде: «Путешествие», «Где мы были, мы не скажем...»	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Повторение групповых правил поведения на воздухе	Индивидуальные беседы	
Прогулка	Беседа о перелетных птицах Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе. В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (осенью: нет бабочек, жуков, некоторых птиц). Подвижная игра «Ловишки с приседанием». Воспитывать	Беседа «Погода и здоровье» Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Подвижные игры: «Караси и щука», «День – ночь», «У медведя во бору». Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (Физическая культура,	Беседа «Одежда людей осенью» Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Подвижные игры: «Ровным кругом», «Воробышки и автомобиль», «Такая-тастатак!». Воспитывать самостоятельность и инициативность в	Беседа (совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе): «Каких птиц мы сегодня видели на прогулке?». Куз – осень, құс – птица. Подвижные игры: «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ақсүйек». Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	

Уход детей домой	самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (Физическая культура) Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Сауболыңыз! Рақмет!	развитие речи)	организации знакомых игр. (Развитие речи, физическая культура)	(Развитие речи, физическая культура)
			Беседа о достижениях детей. Решение проблемных ситуаций. Сауболыңыз! Рақмет!	«Вопрос-ответ»: познакомить родителей с приемами повышения самостоятельности у детей. Сауболыңыз! Рақмет!

Әдіскер  Егерь М.И

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: старшая «Юнги»

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: 07.10–11.10

Цитата недели: «Туған жердей жерболмас, туғанелдей ел болмас!»

Примерный режим дня	Понедельник 07.10	Вторник 08.10	Среда 09.10	Четверг 10.10	Пятница 11.10
Прием детей	«Өнегелі» 15 минут Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Игра-тренинг «Теплый осенний луч». Расслабление группы мышц. Қайырлытаң! Сәлеметсізбе!	«Өнегелі» 15 минут Создание благоприятной обстановки для детей. Игра «Разное настроение». Создать радостное настроение, эмоциональную отзывчивость и уважительное отношение к друг другу. Қайырлытаң! Сәлеметсізбе!	«Өнегелі» 15 минут Беседа о настроении ребенка и его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Игра-тренинг «Теплый осенний луч». Расслабление группы мышц. Қайырлытаң! Сәлеметсізбе!	«Өнегелі» 15 минут Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Игра «Разное настроение». Создать радостное настроение, эмоциональную отзывчивость и уважительное отношение к друг другу. Қайырлытаң! Сәлеметсізбе!	«Өнегелі» 15 минут Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка. Игра-тренинг «Теплый осенний луч». Расслабление группы мышц. Қайырлытаң! Сәлеметсізбе!
Беседа с родителями	Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся	Беседа с родителями капризных детей о соблюдении домашнего режима	Консультация по поводу одежды ребенка по погоде	Беседа о сильных трудовых поручениях в семье	Круг мастерства «Корзинки осени» (приготовить украшения на стол)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Творческая деятельность Коммуникативное деятельность. Лепка: Тема: Семейка ежиков. Задачи: познакомиться детей с	Познавательная деятельность Цифра 1. Быстро – медленно. Треугольник. Задачи: закрепить знания о цифре научить соотносить цифру с	Исследовательская деятельность Коммуникативная деятельность. Моя семья Задачи: побуждать детей рассказывать о своей	Коммуникативная деятельность Творческая деятельность. Рассматривание картины «Нашего города» Задачи: обогатить	Познавательная деятельность «Знакомство с профессионал водителя автобуса» Задачи: Представление детей

<p>исодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>новым способом лепки ежика из теста: способом вытягивания носика из обводной формы, учить передавать отличительные особенности внешнего вида – иголки с использованием различных материалов. Закреплять представления детей о еже. Развивать творческие способности, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p>Худ.-лит.-ра. Чтение произведения. Маршак «Тихая сказка».</p> <p>Задачи: Учить внимательно, слушать произведение. Учить понимать содержание произведения. Продолжать учить беседовать по содержанию</p>	<p>количеством предметов; научить отгадывать загадки на основе зрительно - воспринимаемой информации; закрепить знания о понятиях «быстро», «медленно»; закрепить умение сравнивать знакомые предметы по величине (большой, поменьше, самый маленький), объединять предметы по этому признаку; сформировать представление, что треугольники могут быть разного размера; развивать зрительную память.</p> <p>Конструирование: Тема: Божья коровка. Задачи: учить видеть в готовых формах сходство с реальными предметами, используя дополнительный материал (пластилин, краски, наклейки), передавать характерные особенности окраски божьей коровки; знакомить с насекомыми; развивать интерес детей</p>	<p>семье; учить соблюдать правила взаимодействия со взрослыми; развивать речь, активизировать словарь по теме; воспитывать в детях потребность поддерживать теплые и дружеские отношения в семье, проявлять любовь и заботу к родным и близким.</p> <p>Худ.-лит.-ра. Пересказ рассказа Ш. Бейшеналиева «Азиз и папа-чабан» Цель: познакомить детей с трудом взрослых посредством произведения художественной литературы. задачи: расширять кругозор детей, познакомив с профессией животноводов; помочь в пересказе текста произведения, закрепить знакомые слова и словосочетания на казахском языке; развивать мышление, память, речь,</p>	<p>словарь детей словами-определениями. Учить детей составлять словосочетания прилагательного+существительного, согласовывая слова в числе, роде, падеже; составлять небольшой рассказ о себе. Развивать диалогическую речь, память, внимание. Воспитывать любовь к родному городу. Рисование: «Дом» Задачи: развивать у детей творческие способности и интерес к рисованию Задачи: Формировать знания детей о труде строителей, рабочих разных специальностей Продолжать учить рисовать по представлению формировать уважение к труду взрослых</p>	<p>о профессии водителя, умение узнавать, и называть транспортные средства и классифицировать их по месту передвижения Расширить знания детей о профессии – водитель, видов транспорта. Развивать речь детей, внимание, память; обогащать и активизировать словарь по теме, Воспитывать любовь к профессии, уважение к труду взрослых, соблюдение правил безопасности на дороге.</p>
---	--	---	---	--	--

	произведения. Развитие навыков связной речи.	конструировать из разных бросовых материалов, воображение, речь; воспитывать бережное отношение к природе.	воспитывать уважение к труду взрослых; формировать чувство заботливого отношения и желания помогать своим родителям.		
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений «Нет нужней зарядки дела»	Утренний комплекс упражнений «Чтоб окрепли мышцы тела»	Утренний комплекс упражнений «Упражнений нет важней»	Утренний комплекс упражнений «Чтобы стали мы сильней»	Утренний комплекс упражнений Здоровья в порядке- спасибо зарядке!
Завтрак	Работа дежурных. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Ас болсын!	Формирование культурно-гигиенических навыков; умения правильно держать столовые приборы. Художественное слово: «Аппетит приходит во время еды». Ас болсын!	Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб. Художественное слово: «Дерево держится своими корнями, а человек пищей». Ас болсын!	Воспитывать вежливость, потребность в чистоте и аккуратности. Художественное слово: «Дэндішапа, нандыбаспа». (Не разбрасывай зерно, не наступай на хлеб). Ас болсын!	Совершенствование гигиенических процедур. Обращение внимания на правильную посадку. Художественное слово: «Выпьешь чаю — прибавится силы» (русская пословица). Ас болсын!
Подготовка к организованной деятельности	«Менің Қазақстаным» – исполнение гимна Республики Казахстан. Квест-игра «Что у осени в корзинке». Продолжать формировать элементарные представления об осенних изменениях в природе	Познавательная исследовательская деятельность «Волшебные семена». Развивать интерес к исследовательскому поиску, любознательность, мыслительную деятельность	Творческая мастерская «Осенний бум» Создавать сюжеты, композиции осенних красок; обогащать речь детей прилагательными, характеризующими свойства и качества. Правило безопасности в быту и общественных местах. Беседа «Правила поведения на природе»	Интеллектуальная беседа «Какая осень?» Закреплять и систематизировать представления воспитанников о характерных признаках осени и осенних явлениях; уметь составлять рассказ	«Мой огород» (исследование) Активизировать словарь детей (огород, овощи, сорняки, прополка, поливка, урожай); отвечать на вопросы полными предложениями; развивать у детей логическое мышление и воображение

<p>Организованная деятельность</p>	<p>Казахский язык Тақырыбы: Күз мезгілі Мақсаты: Күз (атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсіну және құрастыруды үйрету. 5-ке дейін тура және кері санауды бекіту.</p>	<p>2.Муз.вос. «Музыка осени» Слушание Музыки.Продолжить формировать интерес к слушанию музыки; развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания. Пение.Развивать умение подпевать отдельные слоги и слова песен; обучать петь совместно со взрослым. Музыкально-ритмические движения.Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топтать ногами 3.Физ.вос. Лесные загадки. Задачи: упражнять в умении энергично оттапливаться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног при продвижении вперед прыжками. Закрепить умение согласовывать шаг с естественными</p>	<p>Физ.вос. .Учимся у обезьянки быть ловкими.Задачи: закрепить умение проползая под веревкой, не касаясь ее головой. Упражнять в прокатывании мяча в ворота, продолжать формировать умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер, умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми. Воспитывать интерес к животным. Применение здоровьесберегающих технологий: массаж рефлекторных зон ног.</p>	<p>Физ.вос. Игры со шнуром. Задачи: закреплять умение ритмично ходить и бегать в колонне, сохраняя строй. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру, профилактика плоскостопия – формирование свода стопы. Упражнять в подлезании под шнур, натянутый на высоте 40 см; прыжках в высоту, доставая предмет, подвешенный выше поднятых рук. Развивать гибкость, ловкость, умение согласовывать свои действия с действиями других детей. Воспитывать самостоятельность, организованность.</p>	<p>Муз.вос. «Музыка осени» Слушание Музыки.Продолжить формировать интерес к слушанию музыки; развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания. Пение.Развивать умение подпевать отдельные слоги и слова песен; обучать петь совместно со взрослым. Музыкально-ритмические движения.Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топтать ногами</p>
------------------------------------	---	--	--	---	--

		<p>движениями рук, не выходя за пределы линий. Продолжать упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени при ползании под дугой. Развивать общую выносливость, координационные способности. Способствовать воспитанию экологической культуры.</p>			
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться</p>	<p>Индивидуальные беседы (по ситуации). Дверку шкафа открывайте, По порядку одевайтесь</p>	<p>Повторение правил поведения на свежем воздухе</p>	<p>Развитие навыков самообслуживания; мотивация</p>	<p>Закрепление последовательности одевания</p>
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за осенними работами на участке Художественное слово Прививать интерес к художественному слову. «Есть в осени первоначальной короткая, но дивная пора...» Ф. И. Тютчев, «Уж небо осенью дышало». Дидактическая игра «Кто что слышит».</p>	<p>Наблюдение за птицами (торгай, карга) Художественное слово: чтение пословиц и поговорок. Прививать интерес к художественному слову. Дидактическая игра «Какое небо». Подвижные игры: «Перелет птиц», «Орамал». Развивать интерес к подвижным играм.</p>	<p>В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (осенью: нет бабочек, жуков, некоторых птиц). Художественное слово Прививать интерес к художественному слову. Красная машина по дороге мчится, Ей на место поскорей надо появиться. Там огня необходимо</p>	<p>Наблюдение за погодой Расширять представления о явлениях погоды. Беседа «Что сделано человеком?» Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Игра с мячом «Воздух, земля, вода». Закреплять знания детей об объектах природы.</p>	<p>Наблюдение за ветром Расширять представления о явлениях погоды. Художественное слово Прививать интерес к художественному слову: «Одинокий пастух» – релаксация. Дидактическая игра «Угадай, что изменилось». Подвижные игры:</p>

<p>Подвижные игры: «Найди, где спрягано», «Балапандар».</p> <p>Развивать интерес к подвижным играм.</p> <p>Труд: поливание песка для игры.</p> <p>Формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)</p>	<p>Труд: сгребание в кучи сухих опавших листьев.</p> <p>Воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять.</p> <p>Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Выложи сам».</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)</p>	<p>погасить лавину, Все зовут пожарной красную машину.</p> <p>«101» – три эти цифры часто набирают, Значит, осторожными не всегда бывают.</p> <p>В. Мирясова</p> <p>Подвижные игры: «Мыши водят хоровод...», «Зайныка, пойдем в лес», «Берік – телпек».</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)</p>	<p>Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.</p> <p>Опыт с бутылкой: сохранение тепла (многослойная одежда).</p> <p>Труд: собрать листья осины и березы для гербария.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)</p>	<p>«Найди свой домик», «Гартыпалу».</p> <p>Развивать интерес к подвижным играм.</p> <p>Труд: подметание веранды</p> <p>Индивидуальная работа «Посчитай-ка» (Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он).</p> <p>Исследовательская деятельность: при помощи султанчиков, лент, шарика определить направление и силу ветра.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)</p>	<p>Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?).</p> <p>Определять состояние погоды в календаре наблюдений</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>«Чистая обувь»</p> <p>Продолжать говорить о том, что очень важно чистить обувь перед входом в помещение.</p> <p>Определять состояние погоды в календаре наблюдений</p>	<p>Обмен впечатлениями от прогулки. Разговор о грязных руках, о здоровье.</p> <p>Определять состояние погоды в календаре наблюдений</p>	<p>Закрепление алгоритма раздевания.</p> <p>Разговор о территории детского сада.</p> <p>Определять состояние погоды в календаре наблюдений</p>	<p>Последовательное раздевание.</p> <p>Мне не надо помогать Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю В шкаф с картинкой.</p>	<p>Определять состояние погоды в календаре наблюдений</p>

Обед	Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных. Ботка, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын! Каша, вкусная, соль, сладкая, мясо, рыба, приятного аппетита!	Работа дежурных. Развитие навыков умывания. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед! Қаықалыңыз, наналыңыз, Керісінше түсікiасқа!	Работа дежурных. Формирование умения аккуратно принимать пищу. Ботка, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын! Каша, вкусная, соль, сладкая, мясо, рыба, приятного аппетита!	Работа дежурных. Воспитание умение благодарить. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед! Қаықалыңыз, наналыңыз, Керісінше түсікiасқа!	Работа дежурных. Совершенствовать навыки самообслуживания. Ботка, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын! Каша, вкусная, соль, сладкая, мясо, рыба, приятного аппетита!
Дневной сон	Слушание колыбельных песен формировать навыки культуры слушания музыки	«Кюй» – чтение казахской народной книги «Легенды казахского народа». Прививать интерес к художественному слову.	Слушание классической музыки. Формировать навыки культуры слушания музыки	Чтение коротких рассказов. Прививать интерес к художественному слову	Слушание звуков домбры. Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры
Постепенный подъем	Корригирующая гимнастика. Закаливать дыхательные пути	Корригирующая гимнастика. Приобщать к различным видам закаливания	Корригирующая гимнастика. Закаливать дыхательные пути	Корригирующая гимнастика. Приобщать к различным видам закаливания	Корригирующая гимнастика. Закаливать дыхательные пути
Самостоятельная деятельность детей	Драматизация украинской народной сказки «Колосок». Развивать творческие способности детей, диалогическую речь. Дидактическая игра «Собери целое». Развитие внимания, мышления, мелкой моторики рук. (Художественная литература, развитие	Сюжетно-ролевая игра «Строители». Обучать умению, используя приемы представления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (Ознакомление с окружающим, художественная литература, казахский	«Керімдік» – обычай. Объяснить добрые намерения близких родственников. Кружковая работа Пересказ сказки «Лисичка со скалочкой». Обучать детей пересказу сказки, при помощи роботов. (Ознакомление с окружающим, художественная	Рисование мокрой губкой «Пейзаж». Развивать интерес к красоте окружающей среды. (Рисование) Заучивание казахских пословиц о дружбе. Сюжетно-ролевая игра «Семья». Развивать сюжет, выполнять обязанности членов семьи.	Опытно-экспериментальная деятельность. Опыт с тканью (мнется, мокнет, прочная, окрашивается). Сюжетно-ролевые игры по замыслу. Продолжать формировать образ Я. Воспринимать ребенка как

	<p>речи, казахский язык) Өртегі, маска, күз, құлақ Сказка, маска, осень, колос</p>	<p>язык). Дөп, текше, конжы, құыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска). Мяч, куб, плюшевый мишка, кукла, кукла, ведро, лопага, коляска (коляска)</p>	<p>литература, конструирование)</p>	<p>(Художественная литература, развитие речи, казахский язык) Анасы, әкесі, әпкесі, ағасы, әжесі, ағасы. Мама, папа, сестра, брат, бабушка, дедушка</p>	<p>взрослого, позволять ему открыто выражать свои мысли, считаться с ним, уважать его личность). (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Полдник</p>	<p>Формирование культурно- гигиенических навыков. Кесе, тәрелке, шәйнек. Чашка, тарелка, чайник</p>	<p>Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Шанышқы, қасық. Вилка, ложка</p>	<p>Формировать умение аккуратно пользоваться салфеткой. Кесе, тәрелке, шәйнек. Чашка, тарелка, чайник</p>	<p>Совершенствование гигиенических процедур. Шанышқы, қасық. Вилка, ложка</p>	<p>Воспитывать вежливость, потребность в чистоте. Кесе, тәрелке, шәйнек. Чашка, тарелка, чайник</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ән үйрету : «Отан - ана». Қазақстан Республикасының Президенті туралы әңгіме. Мақсаты: Балалардың Елбасы туралы білімдерін кеңейту Физические навыки Развивать физическую силу и выносливость: «Перепрыгни через ручей»</p>	<p>Коммуникативные навыки Активизировать речевые навыки с помощью развивающих упражнений: «Животные и их детеныши»</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Моделирование из LEGO. Развивать внимание и память с помощью упражнений «Логические цепочки»</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность Побуждать участвовать в музыкально- дидактических играх на развитие чувства ритма: «К нам гости пришли»</p>	<p>Социально-эмоцио- нальные навыки Поощрять общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками</p>

Подготовка к прогулке	Индивидуальные беседы о последовательности одевания	Мотивация интереса к прогулке	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Повторение групповых правил поведения на воздухе	Индивидуальные беседы
Прогулка	Беседа о небе, солнце. Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Подвижные игры: «Хитрая лиса», «День-ночь». Малоподвижная игра «Угадай по голосу». Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (Развитие речи, физическая культура)	Беседа «Наблюдение за погодой». Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Подвижные игры: «Море волнуется раз», «Листья кружатся». Малоподвижная игра «Угадай по голосу». Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (Развитие речи, физическая культура)	Беседа Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Повторение утренней прогулки. Подвижные игры: «У медведя во бору», «Порвненькой дорожке». Малоподвижная игра «Статуи». (Развитие речи, физическая культура)	Беседа «Каких птиц мы сегодня видели на прогулке?». Куз – осень, куз – птица. Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Подвижные игры: «Бегите ко мне», «Колпачок», «Аксүйек». Малоподвижная игра «Холодно-горячо». (Развитие речи, физическая культура, казахский язык)	Беседа «Какие изменения в природе ты заметил?». Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Подвижные игры: «Из круга в круг» (с мячом), «Аксүйек». Малоподвижная игра «Как живешь». (Развитие речи, физическая культура)
Уход детей домой	Беседа об успехах ребенка за день. Саубольңыз! Рақмет!	«Развиваемся, играя» Рекомендации родителям по развитию грамматического строя речи, математических представлений. Саубольңыз! Рақмет!	Консультация медсестры «Чтобы наши дети не болели». Саубольңыз! Рақмет!	Рекомендации «Куда повести малыша в выходной день». Саубольңыз! Рақмет!	Консультации по запросам родителей. Саубольңыз! Рақмет!

Әдіскер  Егерь М.И

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: старшая «Юнги»

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: 14.10–18.10

Цитата недели: «Отанды сую – отбасынан басталады!»

Примерный режим дня	Понедельник 14.10	Вторник 15.10	Среда 16.10	Четверг 17.10	Пятница 18.10
Прием детей	«Өнегелі» 15 минут Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе игрушки, занятия. Қайырлығаң! Добрый день!	«Өнегелі» 15 минут Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Қайырлығаң! Добрый день!	«Өнегелі» 15 минут Поощрение к выражению личного мнения. Подключение по необходимости к играющим детям. Қайырлығаң! Добрый день!	«Өнегелі» 15 минут Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Қайырлығаң! Добрый день!	«Өнегелі» 15 минут Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка, помощь в осуществлении задуманного. Қайырлығаң! Добрый день!
Беседа с родителями	Предложить родителям разучить с детьми стихи о осени, дружбе	Мотивировать на игру с пашками в условиях семьи	Привлекать родителей к совместной с детьми исследовательской деятельности	Рекомендации родителям по семейному чтению	Привлечь к созданию гербария из осенних листьев
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Творческая деятельность Коммуникативная деятельность. Тема: Пирамида для медвежонка. Задачи: учить детей передавать образ игрушки в аппликации, учить вырезать овалыные формы из прямоугольника, закругля углы; раскладывать и наклеивать предмет,	Познавательная деятельность Число и цифра 2. Треугольник. Длинный – короткий. Далеко – близко Цель: ознакомление с цифрой 2; формирование понятий – длинный – короткий, узкий – широкий. Задачи: познакомить с цифрой 2; научить определять местоположение цифры 2 на числовой линейке; закрепить умение	Исследовательская деятельность Коммуникативная деятельность Хлеб – всему голова Задачи: показать взаимосвязь людей разных профессий (тракторист, фермер, комбайнер, водитель, пекарь, продавец); формировать знания о связи города и села; развивать логику и мышление; воспитывать	Коммуникативная деятельность Творческая деятельность «Осень рыжая лиса» упражнять в произношении звуков (ш), (в), отработывать дикцию, четкое произношение слов. Учить детей составлять рассказ по содержанию иллюстраций, используя в речи повествовательные	Познавательная деятельность «Домашние животные. Уход за ними» -познакомить учащихся с разнообразием домашних животных их внешним видом питанием, повадкам, уходом за этими животными и

	<p>состоя- щий из нескольких частей, располага- я их в порядке уменьшения величины; закрепить зна- ние цветов, обогащать словарный запас; воспитывать аккуратность и самостоятельность.</p> <p>Худ.лит-ра. Чтение сказки «Три медведя» Цели: учить детей слушать сказку с помощью наглядных моделей. Развивать диалогическую речь в процессе ответов на поисковые вопросы по содержанию прочитанной сказки и карточкам-моделям. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на переживания главных героев.</p>	<p>находить цифру 2 среди других цифр; закрепить умение сравнивать знакомые предметы по ширине, прогаженности (длинный – короткий; узкий – широкий).</p>	<p>бережное отношение к хлебу, уважение к труду взрослых. Худ.лит-ра. Инсценировка сказки «Колобок» Задачи: Учить детей драматизировать простейшую сказку, используя матрешку: сочетать в роли движение и текст, развивать чувство партнёра. Продолжать обучать средствам выразительности речи, динамике реплик в диалоге. Развивать умение понимать основную идею сказки, сопереживать героям. Уметь передать различные состояния и характеры героев, используя интонационно-образную речь. Воспитывать «настоящего зрителя» - быть внимательным и доброжелательным зрителем, проявлять культуру – не покидать</p>	<p>предложения,развивать умения слушать, понимать речь, поддерживать разговор, отвечать и задавать вопросы. Рисование: «Золотая осень» Задачи: Вызвать эмоциональное отношение к природе. Развивать художественное восприятие детей, способность видеть и чувствовать красоту осенней природы, пробуждать у детей добрые и светлые чувства.Подвести детей к пониманию того, как художник передал свое настроение с помощью цвета, обратиться на внимание на особенности сочетания теплых и холодных цветовых тонов.</p>	<p>использованием их человеком; -учить сравнивать похожих животных; -учить находить сходство и различия в строении, повадках, образе жизни -развитие устойчивого внимания и памяти; -развитие речи и обогащение словарного запаса; - развитие фонетического слуха и зрительного восприятия; - развитие целенаправленного о произвольного внимания корректировать недостатки сенсомоторной сферы учащих на основе различных упражнений воспитательные;</p>
--	---	--	---	--	---

			<p>своего места во время спектакля, реагировать на происходящее, на сцене, отвечать на обращение и благодарить артистов.</p>		<p>-воспитывать интерес к предмету, к окружающему миру</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний комплекс упражнений «Картотека». Обучать детей по команде бегать в рассыпную и останавливаться по сигналу</p>	<p>Утренний комплекс упражнений «Картотека». Обучать детей по команде бегать в рассыпную и останавливаться по сигналу</p>	<p>Утренний комплекс упражнений «Картотека». Обучать детей по команде бегать в рассыпную и останавливаться по сигналу</p>	<p>Утренний комплекс упражнений «Картотека». Обучать детей по команде бегать в рассыпную и останавливаться по сигналу</p>	<p>Утренний комплекс упражнений «Картотека». Обучать детей по команде бегать в рассыпную и останавливаться по сигналу</p>
<p>Завтрак</p>	<p>Выбор очередности умывания детей по считалке. Формирование культурно-гигиенических навыков; умения правильно держать столовые приборы. Художественное слово: «Когда я ем, я глух и нем». Ас болсын!</p>	<p>Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Аккуратно принимать пищу. Художественное слово: «Жұмысауырболса да, нантәтті». (Грудна работа, да сладок хлеб). Ас болсын!</p>	<p>Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб. Художественное слово: «Хлеб всему голова» (русская пословица). Ас болсын!</p>	<p>Совершенствование гигиенических процедур. Обращение внимания на правильную посадку. Художественное слово: «Тагу ұйдінтамағытәтті». (В дружном доме вся еда вкусная). Ас болсын!</p>	<p>Работа дежурных. Продолжать формировать культуру поведения во время еды: умение пользоваться салфеткой. Короткие пословицы о хлебе. Ас болсын!</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>«МеніңҚазақстаным» – исполнение гимна Республики Казахстан. Игровое упражнение «Найди и обведи». Упражнять в умении работать с трафаретом, правильно держать карандаш</p>	<p>Квест-игра «В гости к осени». Продолжать формировать элементарные представления об осенних изменениях в природе</p>	<p>Проведение утренника «Я горжусь своей Родиной!». Воспитывать любовь к Родине</p>	<p>Обобщающая беседа «Осень-раскрасавица». Закрепить знания об осенних изменениях в природе (разноцветные листья, похолодало, идут частые дожди, дует ветер)</p>	<p>Интеллектуальная игра «Правда и ложь». Развивать связную речь, мышление</p>

<p>Организованная деятельность</p>	<p>Казахский язык Такырыбы: Жемістер Максаты: Жемістер (атауларын, такырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. 5-ке дейін тура және кері санауды бекіту.</p>	<p>Физ.вос. Станем красивыми. Задачи: учить ходить по ленте, положенной по кругу, сохраняя равновесие. Продолжать развивать координацию движений рук и ног при ползании на четвереньках, закреплять умение группироваться и не задевать ленту. Формировать мотивацию к занятиям спортом, желание быть красивыми. Муз.вос. «Красавица осень» Слушание музыки. Продолжить формировать интерес к слушанию музыки; развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания. Пение. Развивать умение подпевать отдельные слоги и слова песен; обучать умению петь совместно со взрослым. Музыкально-ритмические движения. Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в</p>	<p>Физ.вос. Необычный шнур. Задачи: совершенствовать ходьбу и бег в колонне, сохраняя строй, формировать умение согласовывать свои действия с действиями других детей. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру, профилактика плоскостопия. Упражнять в катании мячей друг другу, развивать глазомер, умение сохранять направление движения мяча. Развивать интерес к занятиям физкультурой; воспитывать самостоятельность, организованность. Применение здоровья. Вариативный компонент. Хлопки в такт музыки (дождик). Топтание ногами (гром)</p>	<p>1. Коммуникативная деятельность (Интеграция Разв. речи +рисование) Развитие речи: «Осень рыжая лиса» упражнять в произношении звуков (ш), (в), отработывать дикцию, четкое произношение слов. Учить детей составлять рассказ по содержанию иллюстраций, используя в речи повествовательные предложения, развивать умения слушать, понимать речь, поддерживать разговор, отвечать и задавать вопросы. Рисование: «Золотая осень» Задачи: Вызвать эмоциональное отношение к природе. Развивать художественное восприятие детей, способность видеть и чувствовать красоту осенней природы, пробуждать у детей добрые и светлые чувства. Подвести детей</p>	<p>Муз.вос. «Красавица осень» Слушание музыки. Продолж ить формировать интерес к слушанию музыки; развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания. Пение. Развивать умение подпевать отдельные слоги и слова песен; обучать умению петь совместно со взрослым. Музыкально- ритмические движения. Выпол нять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладони, топтать ногами</p>
--	---	--	--	---	--

		<p>ладоши, топать ногами</p>		<p>к пониманию того, как художник передал свое настроение с помощью цвета, обратить внимание на особенности сочетания теплых и холодных цветовых тонов. Физ.вос. Закаляем свой организм. Цель: формирование навыка катания на самбкате и выполнения прыжков. Задачи: учить кататься на самокате, энергично оттапливаться от поверхности земли одной ногой. Совершенствовать умение изменять направление при ходьбе в колонне. Упражнять в построении в колонну по одному, развивать самостоятельность действий и ориентировку в пространстве при построении в колонну. Продолжать упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте, закреплять умение энергично</p>
--	--	------------------------------	--	--

				<p>оттапливаются от пола двумя ногами одновременно. Воспитывать бережное отношение к своему организму.</p>	
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Разговор о предметах одежды (название, цвет)</p>	<p>Беседа «Как вести себя на улице». Развитие у детей способности воспринимать реальный мир города, улицы; правильного поведения и общения в общественных местах</p>	<p>Повторение групповых правил поведения на свежем воздухе</p>	<p>Развитие навыков самообслуживания; мотивация</p>	<p>Рассматривание разноцветной одежды</p>
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за повадками птиц на кормушке. «Срубили кусты – прощай птицы». Беседа «Утренние туманы» (причина этих явлений – большая разница между дневной и ночной температурой воздуха. Художественное слово Абай Кунанбаев «Осень». Прививать интерес к художественному слову. Подвижные игры: «Балапандар», «Мы веселые ребята», «Чье звено быстрее соберется». Индивидуальная работа:</p>	<p>Наблюдение за лужами. Расширять представления о явлениях погоды. «Осень идет и дождь за собой ведет». Беседа с рассматриванием «Дерево – кустарник» (похожи – отличаются). Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Художественное слово: А. Пушкин «Унылая пора!» Прививать интерес к художественному слову.</p>	<p>Наблюдение за землей. Какая она? Почему? Расширять представления о явлениях погоды. Беседа с рассматриванием картинок о осени. Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Художественное слово А. Прокофьев «Морозы ночью встретит можно». Прививать интерес к художественному слову. Игровое упражнение «Кто дальше?».</p>	<p>Наблюдение за погодой, температурой воздуха. Расширять представления о явлениях погоды. «Осенний дождь мелко сеет, да долго тянется». Беседа об этажах леса «Миры растений и животных». Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Художественное слово Народные пословицы и поговорки. Прививать интерес к художественному слову.</p>	<p>Наблюдение за изменениями в живой и неживой природе. Расширять представления о явлениях погоды. Беседа «Составные части дерева, куста. Приметы осени». Художественное слово Народные пословицы и поговорки. Прививать интерес к художественному слову. Подвижные игры: «Гори, гори</p>

<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>прыжки, бег, метание. Исследовательская деятельность: почему птицы летают? Труд: уборка сухих цветов при перекопке клумб. Формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Общая игра «Третий лишний». Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (Физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, литература, основы математики)</p>	<p>Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Индивидуальная работа с мячом, прыжки, метание в цель. Опыт «Почему не тонут корабли?» Определить свойства предметов. Труд: собрать листья на веранде. Воспитывать у детей положительное отношение к труду. Общая игра «Юрта». (Физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература, основы математики)</p>	<p>Платок с узелком (Орама), «Столбики». Развивать интерес к подвижным играм. Индивидуальная работа с мячом, прыжки. Исследовательская деятельность: выявить условия, при которых предметы могут согреваться (трение, движение, сохранение тепла). Труд: подмести веранду. Формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Общая игра «Васька кот». (Физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература, основы математики)</p>	<p>мяч», «Ак сук» («Белая кость»), «Ровным кругом», «Шире шаг». Развивать интерес к подвижным играм. Индивидуальная работа: бег со сменной направленностей. Опыт с объяснением того, как Земля вращается вокруг Солнца. Труд: подвешивание кормушек для птиц. Воспитывать у детей положительное отношение к труду. Общая игра «Чье звено скорее соберется». (Физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература, основы математики)</p>	<p>ясно», «Казан» («Ямка»), «Кокпар». Индивидуальная работа с мячом, прыжки. Исследовательская деятельность: определить температуру веществ и предметов. Труд: сбор крупного мусора на участке. Воспитывать у детей положительное отношение к труду. (Физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература, основы математики)</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>К чему научился в течение утра? Чему хочешь научиться? Закрепление алгоритма разделения. Определить состояние погоды в календаре</p>	<p>Мыть руки: почему моемся дома, а не на речке? Последовательное разделение. Определить состояние погоды в календаре</p>	<p>Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?). Определить состояние погоды в календаре</p>	<p>Куда положить головной убор, а куда обувь поставить? Определить состояние погоды</p>	

	наблюдений	наблюдений	наблюдений	погоды в календаре наблюдений	наблюдений	в календаре наблюдений
Обед	Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных. Нан, каймак, жұмыртқа, сорпа, ботқа. Хлеб, сметана, яйца, суп, каша	Работа дежурных. Развитие навыков выполнения гигиенических процедур. Дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын. Вкусно, соль, сладкое, мясо, рыба, приятного аппетита	Работа дежурных. Развитие навыков выполнения гигиенических процедур. Дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын. Вкусно, соль, сладкое, мясо, рыба, приятного аппетита	Работа дежурных. Формирование умения аккуратно принимать пищу. Нан, каймак, жұмыртқа, сорпа, ботқа. Хлеб, сметана, яйца, суп, каша	Работа дежурных. Воспитание умение благодарить. Дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын. Вкусно, соль, сладкое, мясо, рыба, приятного аппетита	Работа дежурных. Совершенствование навыков самообслуживания. Нан, каймак, жұмыртқа, сорпа, ботқа. Хлеб, сметана, яйца, суп, каша
Дневной сон	Сказки осени «Сундук историй» Т. Неделькиной. Формировать навыки культуры слушания музыки	«Кюй» – чтение книги «Легенды казахского народа». Прививать интерес к художественному слову	Слушание классической музыки. Формировать навыки культуры слушания музыки	Слушание классической музыки. Формировать навыки культуры слушания музыки	Чтение коротких рассказов. Прививать интерес к художественному слову	Слушание звуков домбры. Обучать умению воспринимать звуки домбры
Постепенный подъем	Корригирующая гимнастика картотека. Закалять дыхательные пути	Корригирующая гимнастика «Картотека». Продолжать привлекать детей к участию во всех видах закаливания	Корригирующая гимнастика «Картотека». Закалять дыхательные пути	Корригирующая гимнастика «Картотека». Закалять дыхательные пути	Корригирующая гимнастика «Картотека». Продолжать привлекать детей к участию во всех видах закаливания	Корригирующая гимнастика «Картотека». Продолжать привлекать детей к участию во всех видах закаливания
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин». Уметь описывать овощи, рассказывать о их пользе. Расширять словарный запас. Домино «Фрукты, ягоды». Закрепить умение отличать фрукты от ягод,	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу». Учить детей рассказывать о достопримечательностях города. (Туристы из другого города приехали на экскурсию. Экскурсовод показывает достопримечательности города, рассказывает о	Сюжетно-ролевая игра «Столовая». Познакомить с правилами подготовки продуктов к употреблению: мытье, чистка, варка, закрепить назначение кухонной посуды. Дидактическая игра	Сюжетно-ролевая игра «Столовая». Познакомить с правилами подготовки продуктов к употреблению: мытье, чистка, варка, закрепить назначение кухонной посуды. Дидактическая игра	Сюжетно-ролевая игра «Семья». Продолжать формировать представление о семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместном досуге, воспитывать уважение	Казахский язык Подвижная казахская народная игра «Бәйге». Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость

	<p>соблюдать правила игры. Вырезание белки из бумаги, раскрашивание. Ак, көк, кара, жасыл, сары, кызыл, коңыр. Белый, синий, черный, зеленый, желтый, красный, коричневый. (Художественная литература, развитие речи, казахский язык, рисование, аппликация)</p>	<p>них.) Дидактическая игра «Мамины помощники». Закрепить названия продуктов питания. Қала, өнімдер, экскурсия. (Художественная литература, развитие речи, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>«Сделай целое». Формировать представление о предмете в целом; учить соотносить образ представления с цельным образом реального предмета; действовать путем сопоставления. Кружковая работа «Произношение согласного звука «ш». Познакомить со звуком «ш», научить его произносить, находить слова, в которых есть звук «ш». (Художественная литература, развитие речи)</p>	<p>к старшим. Дидактическая игра «Переложки предмет». Продолжать учить брать мелкие предметы щепотью, развивать координированные действия обеих рук. (Художественная литература, развитие речи)</p>	<p>Воспитывать вежливость, потребность в чистоте. Рахмет! Социально-эмоциональные навыки. Поощрять активное участие в сюжетно-ролевых играх: «Семья», «Детский сад»</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Разговор о полезных и вредных для здоровья продуктах. Рахмет!</p> <p>Ән үйрету: «Отан – ана». Балалармен жеке жұмыс: Ярослав К, Алуа тапқартарды үйрету. Күз мерекесіне дайындық Физические навыки Повышать ловкость игры в мяч: быстро ловить и бросать обратно («Школа мяча»)</p>	<p>Размышление: «Откуда появилась вода в кране?» Рахмет!</p> <p>Коммуникативные навыки Совершенствовать звуковую сторону речи (шипящие и сонорные) через игры и упражнения «Поймай звук»</p>	<p>Формировать культуру поведения во время еды. Рахмет!</p> <p>Познавательные и интеллектуальные навыки. Моделирование из LEGO: сборка фигур животных по карточкам</p>	<p>Совершенствование гигиенических процедур. Рахмет!</p> <p>Творческие навыки, исследовательская деятельность. Поощрять участие в строительных играх: «Дом для животных», «Зоопарк»</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки. Поощрять активное участие в сюжетно-ролевых играх: «Семья», «Детский сад»</p>
<p>Полдник</p>	<p>Разговор о полезных и вредных для здоровья продуктах. Рахмет!</p>	<p>Размышление: «Откуда появилась вода в кране?» Рахмет!</p>	<p>Формировать культуру поведения во время еды. Рахмет!</p>	<p>Совершенствование гигиенических процедур. Рахмет!</p>	<p>Воспитывать вежливость, потребность в чистоте. Рахмет!</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Разговор о полезных и вредных для здоровья продуктах. Рахмет!</p>	<p>Размышление: «Откуда появилась вода в кране?» Рахмет!</p>	<p>Формировать культуру поведения во время еды. Рахмет!</p>	<p>Совершенствование гигиенических процедур. Рахмет!</p>	<p>Воспитывать вежливость, потребность в чистоте. Рахмет!</p>

Подготовка к прогулке	Индивидуальные беседы о последовательности одевания	Мотивация интереса к прогулке	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Повторение групповых правил поведения на воздухе	Индивидуальные беседы
Прогулка	<p>Беседа об осеннем листопаде.</p> <p>Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе.</p> <p>Подвижные игры: «Водяной», «Аю».</p> <p>Спортивная игра «Городки».</p> <p>Малоподвижная игра «Если нравится тебе».</p> <p>(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p>	<p>Беседа «Осенний дождь, осенние тучи, осеннее небо».</p> <p>Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе.</p> <p>Подвижная игра «Жел – жаңбыр».</p> <p>Малоподвижная игра «Всё наоборот».</p> <p>(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p>	<p>Беседа «Птицы осенью».</p> <p>Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе.</p> <p>Подвижная игра «Извилистая тропинка».</p> <p>Малоподвижная игра «Запрещенное движение».</p> <p>Создать условия для игр с мячами, обручами.</p> <p>(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p>	<p>Беседа «Погода».</p> <p>Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе.</p> <p>Подвижная игра «Белки в лесу».</p> <p>Дидактическая игра «Выполни движения».</p> <p>Малоподвижная игра «Стоп».</p> <p>(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p>	<p>Беседа «Одежда осенью».</p> <p>Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе.</p> <p>Спортивная игра «Городки».</p> <p>Игры детей с выносными игрушками.</p> <p>Подвижная игра «Вышибаль».</p> <p>Малоподвижная игра «Четыре стихии».</p> <p>(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p>
Уход детей домой	<p>Папка-передвижка «Родной край» (история и современность).</p> <p>Саубольныз! Рақмет!</p>	<p>Индивидуальная беседа «Агрессивный ребенок».</p> <p>Саубольныз! Рақмет!</p>	<p>Беседы о соблюдении режима ДО.</p> <p>Саубольныз! Рақмет!</p>	<p>Рекомендации родителям закрепить названия осенних месяцев.</p> <p>Саубольныз! Рақмет!</p>	<p>Интервьюирование по теме «Развитие познавательной активности вашего ребенка».</p> <p>Саубольныз! Рақмет!</p>

Әдіскер  Егерь М.И

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: старшая «Юнги»

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: 21.10–24.10

Цитата недели: «Отаным – алтын бесігім!»

Примерный режим дня	Понедельник 21.10	Вторник 22.10	Среда 23.10	Четверг 24.10
Прием детей	«Өнегелі» 15 минут Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка. Игра «Веселая встреча». Создать радостное настроение с помощью говорящей стены. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут Поощрение к выражению личного мнения. Подключение по необходимости к играющим детям. Игра «Веселая встреча». Создать радостное настроение с помощью говорящей стены. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Игра «Веселая встреча». Создать радостное настроение с помощью говорящей стены. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка, помощь в осуществлении задуманного. Игра «Веселая встреча». Создать радостное настроение с помощью говорящей стены. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями	Рекомендовать рассказать детям о том, какие трудовые действия выполняют они на своих рабочих местах, какие орудия труда используют	Попросить познакомить детей с основными элементарными правилами оказания первой помощи при синяках, ссадинах, порезах	Рекомендовать родителям закрепить с детьми названия обеденных блюд	Рекомендовать родителям рассмотреть с детьми предметы из войлока
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Творческая деятельность Коммуникативная деятельность Лепка: Тема: Угощение для наших друзей. Цель: закрепить умение лепить знакомые предметы, применяя усвоенные ранее приемы. Задачи: учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей, закреплять знакомые способы лепки круглых и удлиненных форм. Развивать внимание, память, мелкую моторику пальцев. Закрепить представления детей о внешнем виде гриба. Воспитывать заботливое отношение к животным. Худ.-лги.-ра. Чтение стих-ия. А. Барто «Девочка чумазя».	Познавательная деятельность Число и цифра 2. Далеко – близко. Задачи: закрепить знания о цифре 2; научить соотносить цифру с количеством предметов; научить отгадывать загадки на основе зрительно - воспринимаемой информации; продолжить учить соотносить цифры 1,2,3 с количеством предметов; научить различать понятия «ближе», «дальше», «толстый» «тонкий»; развивать логическое мышление. Конструирование: Божья коровка. Задачи: учить видеть в готовых формах сходство с реальными предметами, используя дополнительный материал (пластилин, краски, наклейки), передавать	Исследовательская деятельность Коммуникативное действие «Я, ты, он, она вся огромная страна» Сформировать представление о Республике Казахстан как о многонациональном государстве. Развивать чувство патриотизма и гражданственности у детей, стремление быть полезным для своей страны. Воспитывать гордость за свою республику, начала и основы гражданственности и патриотизма. Худ. лит.-ра. «Старик и дети» С.Кобеев (чтение) Цель: Продолжать учить детей слушать рассказ. Закрепить знакомые слова на казахском языке. Развивать память, речь.	Праздник Посвящённый Республике Казахстан и золотой осени! Цель: данного мероприятия является формирование у дошкольников основ гражданственности и патриотизма, воспитание чувств гордости за свою Родину, уважение к народным традициям . Стихи, песни , танцы исполняемые детьми в ходе праздника воздействуют на эмоциональную сферу , способствуют привитию дошкольникам таких качеств, как : дружелюбие, чуткость, взаимовыручка, чувство сопричастности с жизнью страны.

	<p>Цель: Ознакомление детей с произведением А. Барто «Девочка чумазя». Создание условий для предпосылок к формированию здорового образа жизни у детей. Обучение слушанию, пониманию содержания стихотворения, запоминанию образных слов. Закрепление навыков умывания; воспитание стремления всегда выглядеть чистым, аккуратным.</p>	<p>характерные особенности окраски божьей коровки; знакомить с насекомыми; развивать интерес детей конструировать из разных бросовых материалов, воображение, речь; воспитывать бережное отношение к природе.</p>		
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний комплекс упражнений</p>	<p>Утренний комплекс упражнений</p>	<p>Утренний комплекс упражнений</p>	<p>Утренний комплекс упражнений</p>
<p>Завтрак</p>	<p>Выбор очередности умывания детей по считалке. Формирование умения правильно держать столовые приборы. Художественное слово «Кашу сладкую варите, наших деток накормите». Салфеткамен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер. Протирать салфеткой, пить не проливая</p>	<p>Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой. Художественное слово: короткие стихи о хлебе. Салфеткамен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер. Протирать салфеткой, пить не проливая</p>	<p>Совершенствование гигиенических процедур. Обращение внимания на правильную посадку. Художественное слово «Гречневая каша – матушка наша, а хлебец ржаной – отец наш родной». Салфеткамен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер. Протирать салфеткой, пить не проливая</p>	<p>Воспитывать вежливость, потребность в чистоте и аккуратности. Художественное слово «Молоко коровье пейте на здоровье». Салфеткамен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер. Протирать салфеткой, пить не проливая</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>«Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан. Мотивационная ситуация. Обращаем внимание на взаимопомощь. Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан</p>	<p>Беседа «Каким должен быть человек?» Закрепить знания о некоторых качествах личности человека (доброта, отзывчивость, честность, верность). Квест-игра «Моя Республика». Привлечь воспитанников к активному образу жизни. Воспитывать у детей чувство переживания за товарищей</p>	<p>Словесная игра «Кто Я?» Знать родственные связи (кто кому кем приходится): Я – мама, а ты мне кто? Уметь называть, кто старше, кто младше. Беседа «Я родился в Казахстане». Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан</p>	<p>Мотивационная ситуация. Обращаем внимание на взаимопомощь. Упражнение «Расскажи о своих страхах». Выявить реальные страхи у детей, развивать умение говорить о своих страхах открыто</p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>Казахский язык Такырыбы: Менің Қазақстаным!</p>	<p>Физ.вос. Поможем Зайке стать здоровым. Цель: формирование навыков выполнять прыжки вверх и ползания на четвереньках. Задачи:</p>	<p>Физ.вос. Станем внимательными. Задачи: учить менять направление траектории мяча при катании между</p>	

	<p>Мақсаты: Тақырып бойынша жаңа сөздермен таныстыру. Өз Отанын, қаласын, астананы дұрыс айтуға үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамыту, Отанына деген жылы сезімдерін ояту.</p> <p>2 – 3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсіну және құрастыруды үйрету.</p>	<p>учить прыгать достаточно высоко, чтоб повернуться в сторону. Закреплять умение чередовать ходьбу и бег в колонне, соблюдая одинаковый темп движения. Упражнять в ползании на четвереньках, проползая последовательно под 3 дугами, развивая ловкость и гибкость. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, мотивацию к здоровому образу жизни. Муз.вос. «Красавица осень» Слушание музыки.Продолжить формировать интерес к слушанию музыки; развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания. Пение.Развивать умение подпевать отдельные слоги и слова песен; обучать умению петь совместно со взрослым. Музыкально-ритмические движения.Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топая ногами</p>	<p>предметами. Упражнять в прыжках на месте с поворотами, закрешлять умение отталкиваться двумя ногами одновременно, выполняя повороты налево, направо, вокруг себя. Развивать внимание, координационные способности. Воспитывать привычку к здоровому образу жизни. Ожидаемый результат.</p>	<p>Закрепление последовательности одевания. (Развитие речи)</p> <p>Наблюдение за небом. Расширять представления о явлениях погоды. «Күн – тун», «Ко мне – от меня...!»</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Разговор о назначении одежды. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Повторение групповых правил поведения на свежем воздухе. (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Развитие навыков самообслуживания; мотивация. (Развитие речи)</p>	<p>Закрепление последовательности одевания. (Развитие речи)</p>
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение «Солнце – источник тепла и света». Расширять представления о явлениях погоды. Беседа «Что нужно для роста</p>	<p>Наблюдение за осенними деревьями. Расширять представления об объектах растительного мира. Беседа «Любимое дерево».</p>	<p>Наблюдение за деревьями на участке. Расширять представления об объектах растительного мира. А. Плещеев «Осень наступила,</p>	<p>Наблюдение за небом. Расширять представления о явлениях погоды. «Күн – тун», «Ко мне – от меня...!»</p>

	<p>растений, животных?».</p> <p>Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе.</p> <p>Художественное слово</p> <p>Н. Некрасов «Перед дождем».</p> <p>Прививать интерес к художественному слову.</p> <p>Подвижные игры: «Пожарные на ученье», «Байга», «Горелки», «Күн – түн».</p> <p>Исследовательская деятельность: на солнце предметы нагреваются быстрее, чем в тени.</p> <p>Трудовая деятельность: помощь детям младшей группы в уборке территории.</p> <p>Воспитывать у детей положительное отношение к труду.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, основы математики, физическая культура)</p> <p>Күз, жаңбыр, қар, жел, суық, жылы.</p> <p>Осень, дождь, снег, ветер, холодно, тепло</p>	<p>Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе.</p> <p>Художественное слово</p> <p>А. Прокофьев «Люблю березку русскую...».</p> <p>Прививать интерес к художественному слову.</p> <p>Подвижные игры: «Мы веселые ребята», «Торғайлар мен мысық», «С кочки на кочку», «Тубетейка».</p> <p>Исследовательская деятельность: определить есть ли ветер.</p> <p>Трудовая деятельность: помощь дворнику.</p> <p>Воспитывать у детей положительное отношение к труду.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, основы математики, физическая культура)</p> <p>Күз, жаңбыр, қар, жел, суық, жылы.</p> <p>Осень, дождь, снег, ветер, холодно, тепло</p>	<p>высохли цветы».</p> <p>Речевая игра «Назови какое».</p> <p>Художественное слово</p> <p>Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной...».</p> <p>Прививать интерес к художественному слову.</p> <p>Подвижные игры «Пятнашки», «Столбики», «Мы на луг ходили», «Ауз-таяқ», «Футбол».</p> <p>Исследовательская деятельность: «Разноцветные стеклышки».</p> <p>Трудовая деятельность: сбор семян цветов.</p> <p>Формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, основы математики, физическая культура)</p> <p>Күз, жаңбыр, қар, жел, суық, жылы.</p> <p>Осень, дождь, снег, ветер, холодно, тепло</p>	<p>Беседа «Облака» с рассматриванием картинок.</p> <p>Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе.</p> <p>Художественное слово</p> <p>Джамбул Джабаев «Казахстан».</p> <p>Прививать интерес к художественному слову.</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Алысқа лактыр» («Брось дальше»)</p> <p>«Мы веселые ребята», «Мышеловка, «Алармаж».</p> <p>Исследовательская деятельность: «Есть ли форма у воды».</p> <p>Трудовая деятельность: собрать шишки, веточки.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, основы математики, физическая культура)</p> <p>Күз, жаңбыр, қар, жел, суық, жылы.</p> <p>Осень, дождь, снег, ветер, холодно, тепло</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание детей. Определять состояние погоды в календаре наблюдений.</p> <p>«Вещи надо убирать, Не придется их искать»</p>	<p>Обмен впечатлениями от прогулки.</p> <p>Последовательное раздевание.</p> <p>Определять состояние погоды в календаре наблюдений</p>	<p>Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?).</p> <p>Определять состояние погоды в календаре наблюдений</p>	<p>Закрепление алгоритма раздевания. Определять состояние погоды в календаре наблюдений</p>
<p>Обед</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных.</p> <p>Нан, бауырсақ, каймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тәтті, ет, балық, ас болсын!</p> <p>Хлеб, рогаляки, сметана, яйца, суп, каша, вкусно, сладко, мясо,</p>	<p>Формирование умения аккуратно принимать пищу.</p> <p>Нан, бауырсақ, каймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тәтті, ет, балық, ас болсын!</p> <p>Хлеб, рогаляки, сметана, яйца, суп, каша, вкусно, сладко, мясо, рыба, приятного аппетита!</p>	<p>Воспитание умения благодарить.</p> <p>Нан, бауырсақ, каймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тәтті, ет, балық, ас болсын!</p> <p>Хлеб, рогаляки, сметана, яйца, суп, каша, вкусно, сладко, мясо, рыба, приятного аппетита!</p>	<p>Совершенствовать навыки самообслуживания.</p> <p>Нан, бауырсақ, каймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тәтті, ет, балық, ас болсын!</p> <p>Хлеб, рогаляки, сметана, яйца, суп, каша, вкусно, сладко, мясо,</p>

	рыба, приятного аппетита! «Ктой» – слушание казахских колыбельных песен «Сундучок историй»	Слушание классической музыки «Спокойный сон»	Чтение коротких рассказов «Осенний сон»	рыба, приятного аппетита! Слушание звуков домбры
Дневной сон	Корригирующая гимнастика Продолжать привлекать детей к участию во всех видах закаливания	Корригирующая гимнастика. Продолжать привлекать детей к участию во всех видах закаливания	Корригирующая гимнастика. Продолжать привлекать детей к участию во всех видах закаливания	Корригирующая гимнастика. Продолжать привлекать детей к участию во всех видах закаливания
Постепенный подъем	Сюжетно-ролевая игра «На приеме у врача». Закреплять знания о работе врача, воспитывать внимательность, чуткость. Расширять словарный запас. Дидактическая игра «Кондитерская фабрика» (блоки Дьенеша). Развивать умение группировать блоки по трем свойствам: форме, размеру, цвету	Ситуативный разговор «Добрые дела красят человека». Сюжетно-ролевая игра «Моряки. Рыбаки. Подводная лодка». Формировать у детей умение связывать в игре несколько действий в логической последовательности, входить в игровую ситуацию, брать на себя роль и действовать до конца игры в соответствии с ролью и сюжетом игры	Беседа «Кто живет в молочной стране (о пользе молока и молочных продуктов). Сюжетно-ролевая игра «Аптека». Расширять знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств; расширять словарный запас	Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке. Формировать умение сопереживать героям, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения). Дол, текше, конжы, куйршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)
Самостоятельная деятельность детей	Работа дежурных. Формирование культурно- гигиенических навыков «Біз тұратын қала» қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Физические навыки Поощрять использовать на прогулке игровой материал, физкультурные пособия и ин- вентарь, стимулирующий дви- гательную активность	Работа дежурных. Формировать культуру поведения во время еды Познавательные и интеллектуальные навыки Побуждать принимать участие в играх на развитие мышления: «Найди ошибки», «На что похоже?»	Работа дежурных. Совершенствование гигиенических процедур Творческие навыки, исследовательская деятельность Экспериментирование со строительным материалом. Анна, Артем	Работа дежурных. Воспитывать потребность в чис- оте и аккуратности Социально-эмоциональные навыки Поощрять активное участие в сюжетно-ролевых играх: «Се- мья», «Детский сад», «Большая стирка»
Полдник	Индивидуальная работа с детьми	Развитие навыков самообслуживания. Сравнение полотенец по длине, ширине. Воспитывать желание содержать в чистоте группу	Повторение групповых правил поведения на воздухе. Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	Поощрение детей, которые помогают другим детям раз- даться. Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек
Индивидуальная работа с детьми	Игра-забава «Попади в мишень». Привлекать детей к выполнению	Подвижная игра «Охотники и зайцы».	Подвижная игра «Жел-жанбыр». Привлекать детей к выполнению	Подвижная игра «Встречные перебежки».

Уход детей домой	упражнений вместе с педагогом. (Развитие речи, физическая культура)	Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом. (Развитие речи, физическая культура)	упражнений вместе с педагогом. (Ознакомление с окружающим, физическая культура)	Малоподвижная игра «Аксуек». Индивидуальная работа «С кочки на кочку». (Ознакомление с окружающим, физическая культура)
Сохранение и укрепление здоровья наших воспитанников. Сау болыңыз! Ракмет!	Консультация «Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей». Сохранение и укрепление здоровья наших воспитанников. Сау болыңыз! Ракмет!	Совет: поддержать желание ребенка прийти рано в ДО. Сау болыңыз! Ракмет!	Онлайн-консультация «Нормы речевого развития». Сау болыңыз! Ракмет!	Беседа «Проголука –это важно!» Одежда и обувь дошкольников. Сау болыңыз! Ракмет!

Әдіскер Егерь М.И

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: старшая «Юнги»

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: 28.10–31.10

Цитата недели: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»

Примерный режим дня	Понедельник 28.10	Вторник 29.10	Среда 30.10	Четверг 31.10
Прием детей	«Өнегелі» 15 минут Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе деятельности. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями	Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся	Беседа с родителями особенных детей о соблюдении домашнего режима	Консультация по поводу одежды ребенка по погоде	Беседа о сильных трудовых поручениях в семье
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Творческая деятельность Коммуникативная деятельность Сюжетная аппликация. Тема: Колобок. Задачи: учить вырезать круглые формы из квадрата, отрезать углы; закреплять умение детей работать с ножницами; продолжать знакомство с обрывной аппликацией; закреплять навыки аккуратного наклеивания; развивать творчество, воображение; воспитывать аккуратность и самостоятельность. Худ.лит-ра. Чтение стих-ния М.Жаманбалиева «Мастер	Познавательная деятельность Число и цифра 3. Соотнесение числа и количества предметов. Вчера, сегодня, завтра. Задачи: учить отгадывать математические загадки на основе зрительно - воспринимаемой информации; познакомить с цифрой 3 как знаком числа 3; находить цифру 3 среди множества других цифр; учить различать понятия «вчера», «сегодня», «завтра»; развивать логическое мышление. Ожидаемый результат: Воспроизводят: определяют положение цифры 3 на числовой.	Исследовательская деятельность Коммуникативная деятельность «Растительный мир Казахстана» Задачи: Расширить знания детей о природных богатствах. Обобщить знания детей об окружающем мире родного края; Воспитывать ответственное и бережное отношение к природным богатствам, чувства патриотизма. Худ.лит-ра. Чтение рассказа «Альча» Задачи: Продолжать знакомить детей с произведениями казахских писателей. Помочь детям осознать замысел автора о	Познавательная деятельность «Неживая природа» Задачи: Познакомить с понятием «природа», «живая природа», «неживая природа». Дать представление о живой и неживой природе, научить различать формы живой и неживой природы. Закрепить навыки исследовательской деятельности, умение вести наблюдения. Развивать речь, умения делать простейшие умозаключения, логическое мышление. Воспитывать любовь и бережное отношение к объектам

	<p>золотые руки» Задачи: Развивать эстетические чувства, эмоции, переживания, интерес к народному искусству. Развивать художественное чутье. Развивать сноровку, ручную умелость. Воспитывать интерес к искусству родного края, прививать любовь и бережное отношение к произведениям русских мастеров, к труду талантливых людей деревни Д. Гора. Воспитывать интерес к посещению музея. Побуждать проявлять терпение, выдержку, уважительно относиться к сверстникам, помогать друг другу. Вступать в диалог, выслушивать мнение другого собеседника.</p>		<p>необходимости трудиться. Знакомить детей с процессом роста фруктового саженца, полученного из косточки. Также формировать представление о необходимости должного ухода за молодыми саженцами. Воспитывать положительное отношение к труду. Развивать речь, мышление. Закреплять знакомые слова на казахском языке. Формировать интерес к заучиванию считалок.</p>	природы.
Утренняя гимнастика	<p>Утренний комплекс упражнений. Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. (Физическая культура)</p>	<p>Утренний комплекс упражнений. Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. (Физическая культура)</p>	<p>Утренний комплекс упражнений. Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. (Физическая культура)</p>	<p>Утренний комплекс упражнений. Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. (Физическая культура)</p>
Завтрак	<p>Формирование умения правильно держать столовые приборы. Ас болсын! Кесе, тәрелке</p>	<p>Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Ас болсын! Шай, нан</p>	<p>Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб. Ас болсын!</p>	<p>Обращение внимания на правильную посадку за столом. Ас болсын! Май, кант</p>
Подготовка к организованной деятельности	<p>«Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан Мотивационная ситуация.</p>	<p>Обсуждение совместных планов, договор о правилах. Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть</p>	<p>Повторение правил поведения на свежем воздухе. Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать</p>	<p>Выбор вида деятельности по интересам, организация среды. Прививать чувства любви и</p>

<p>Организованная деятельность</p>	<p>Обращаем внимание на взаимопомощь. Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан</p> <p>Казахский язык Такырбы: Менің Қазақстаным! (қайталау) Мақсаты: Тақырып бойынша жаңа сөздермен таныстыру. Өз Отанын, қаласын, астананы дұрыс айтуға үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамыту, Отанына деген жылы сезімдерін ояту. 2 – 3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсіну және құрастыруды үйрету.</p>	<p>добрым и справедливым</p> <p>Физ.вос. Мы на улице играем – свои мышцы укрепляем. Задачи: учить кататься на трехколесном велосипеде. Упражнять в беге в медленном темпе – 1 минута, согласованной работе рук и ног. Продолжать закреплять умение приземляться, слегка сгибать ноги в коленях. Воспитывать положительное отношение к занятиям физическими упражнениями, способствовать формированию мотивации быть ловкими и быстрыми. Муз.вос. «Красавица осень» Слушание музыки. Продолжить формировать интерес к слушанию музыки; развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания. Пение. Развивать умение подпевать отдельные слоги и слова песен; обучать умению петь совместно со взрослым. Музыкально-ритмические движения. Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топтать ногами</p>	<p>воспитателю в уборке игрушек. Поиск выхода из затруднительной ситуации (Что будем делать? Как сделать?)</p> <p>Физ.вос. Игры с платком. Задачи: продолжать учить ползать на четвереньках с опорой на ладони и колени, учить высоту поднятого предмета при ползании под него, развивать ловкость. Закреплять умение энергично подталкивать фитбол пальцами рук и менять направление при катании между предметами. Способствовать формированию социальной компетентности, толерантности.</p>	<p>гордости за нашу Родину – Республику Казахстан</p> <p>Муз.вос. « Осень и музыка» Слушание музыки. Продолжить формировать интерес к слушанию музыки; развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания. Пение. Развивать умение подпевать отдельные слоги и слова песен; обучать умению петь совместно со взрослым. Музыкально-ритмические движения. Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топтать ногами</p>
------------------------------------	---	---	--	---

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек.	вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топтать ногами Индивидуальные беседы (по ситуации). Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	Повторение правил поведения на свежем воздухе. Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	Развитие навыков самообслуживания; мотивация. Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек
Прогулка	Наблюдение за небом осенью. Расширять представления о явлениях погоды. Беседа «Почему желтеют листья?», Салкынауа-райы – холодная погода. Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Подвижные игры: «Найди, где спрятано», «Прыгай выше», «Ак сүйек». Развивать интерес к подвижным играм. Труд: собрать опавшие листочки. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык физическая культура)	Наблюдение за травкой. Расширять представления о явлениях погоды. Беседа «Приметы осени», сары жапырактар – желтые листья. Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Художественное слово К. Бальмонт «Все деревья блистают...». Прививать интерес к художественному слову. Подвижные игры: «Из кружка в кружок» (с мячом), «Ак сүйек». Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Трудовая деятельность: собрать шишки для поделок. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык физическая культура)	В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (осенью нет бабочек, жуков, некоторых птиц). Дидактическая игра: «Найди такой же». (Познавательная деятельность) Подвижные игры: «Найди себе пару», «Беги к березе» Развивать интерес к подвижным играм. (Физическая культура) Труд: уборка территории. Индивидуальная работа: «С кочки на кочку». (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык физическая культура)	Наблюдение «Что нам осень подарила» Расширять представления о явлениях погоды. Художественное слово Загадки. Прививать интерес к художественному слову. (Коммуникативная деятельность) Подвижные игры: «Айлакер түлкі», «Дятел». Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Труд: уборка на участке. Индивидуальная работа: «Из чего состоит дерево». (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык физическая культура)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей. Разучивание скороговорки (Ехал Грека	Обмен впечатлениями от прогулки. Чтение стихотворения (М.	Последовательное раздевание. Разучивание пословицы о дружбе (Друзей много – шире	Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?).

	через реку...) Определять состояние погоды в календаре наблюдений	Алимбаев «Падают листья») Определять состояние погоды в календаре наблюдений	дорога). Определять состояние погоды в календаре наблюдений.	Определять состояние погоды в календаре наблюдений
Обед	Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Работа дежурных. Выполнение гигиенических процедур. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Работа дежурных. Формирование умения аккуратно принимать пищу. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Работа дежурных. Воспитание умения благодарить. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!
Дневной сон	Слушание колыбельных песен Формировать навыки культуры слушания музыки. (Музыка)	«Кюй» – чтение книги «Легенды казахского народа». Прививать интерес к художественному слову. (Художественная литература)	Слушание классической музыки Формировать навыки культуры слушания музыки. (Музыка)	Чтение коротких рассказов Прививать интерес к художественному слову. (Художественная литература)
Постепенный подъем	Корригирующая гимнастика Продолжать привлекать детей к участию во всех видах закаливания. (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика Закалять дыхательные пути. (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика Продолжать привлекать детей к участию во всех видах закаливания. (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика Закалять дыхательные пути. (Физическая культура)
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Большница». Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Игры с крупным строительным материалом. Обучать умению, используя приемы представления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально). (Конструирование, основы	Строительная игра «Стройка». Обучать умению, используя приемы представления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (Конструирование, развитие речи) Развивающая игра с кубиками Никитина. Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр). (Основы математики)	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость». Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Бага – ценное духовное пожелание. Раскраски «Мои братья и сестры». (Рисование) (Апа, Аға, Іні, қарындас) Музыкальная игра «У жирафа пятна». (Музыка) Экспериментирование с бумагой. Вырезать по прямой линии	Мытье посуды для куклы Воспитывать желание трудиться. Сюжетно-ролевая игра «Семья». Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении: понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения. (Развитие речи, ознакомление с окружающим) Работа с ножницами «Фрукты – овощи».

	<p>математики)</p> <p>Работа с пластилином «Моя семья».</p> <p>Обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигурки. (Лепка, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Доп, текше, конжы, куыршак, асык, шелек, күрек, бесік арба (коляска)</p>	<p>Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке.</p> <p>Формировать умение сопереживать героям, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения). (Художественная литература, музыка)</p> <p>Доп, текше, конжы, куыршак, асык, шелек, күрек, бесік арба (коляска)</p>	<p>сначала короткие, затем длинные полосу. (Апликация)</p> <p>Игры-упражнения в физкультурном уголке.</p> <p>Доп, текше, конжы, куыршак, асык, шелек, күрек, бесік арба (коляска)</p>	<p>Учить вырезать круглые формы из квадрата и овалы из прямоугольника путем складывания углов. (Апликация)</p> <p>Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке. (Художественная литература)</p> <p>Игры-упражнения в физкультурном уголке.</p> <p>Доп, текше, конжы, куыршак, асык, шелек, күрек, бесік арба (коляска)</p>
Полдник	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Кесе, тәрелке, шәйнек</p>	<p>Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки.</p> <p>Кесе, тәрелке, қасық</p>	<p>Формировать умение аккуратно пользоваться салфеткой.</p> <p>Кесе, тәрелке, шәйнек</p>	<p>Совершенствование гигиенических процедур.</p> <p>Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Физические навыки</p> <p>Развивать скорость реакции на словесный сигнал, повышать ловкость игры в мяч: быстро ловить и бросать обратно («Школа мяча»).</p> <p>Развивать скорость реакции на словесный сигнал: «Воробушки и кот»</p> <p>«Түстерді анықта?»</p> <p>Мақсаты: Бадаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.</p> <p>Біз тұратын қала» қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Коммуникативные навыки</p> <p>Совершенствовать звуковую сторону речи «Поймай звук»</p> <p>Мотивировать выполнять различные двигательные задания (пройти по дорожкам, перепрыгнуть с кочки на кочку, пролезть в туннель, залезть на лестницу и др.)</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p> <p>Моделирование из LEGO.</p> <p>Сборка фигур животного по карточкам</p> <p>Моделирование из LEGO.</p> <p>Развивать внимание и память с помощью упражнений «Логические цепочки», «Что лишнее?», «Продолжи ряд», «Поиск недостающей фигуры»</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность</p> <p>Побуждать участвовать в музыкальных играх на развитие чувства ритма.</p> <p>Поощрять участие в опытах: «Конденсат», «Как поднять уровень воды?», «Смешивание цветов».</p> <p>Мотивировать на самостоятельную игру с музыкальными инструментами</p>
Подготовка к прогулке	<p>Индивидуальные беседы о последовательности одевания</p> <p>Беседа «Приметы осени».</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке</p> <p>Беседа о перелетных птицах.</p>	<p>Развитие навыков самообслуживания; мотивация</p> <p>Беседа «Погода и здоровье».</p>	<p>Повторение групповых правил поведения на воздухе</p> <p>Беседа «Одежда людей</p>
Прогулка				

	<p>Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе.</p> <p>Подвижные игры: «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ақ сүйек». Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (Развитие речи, физическая культура)</p>	<p>Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе.</p> <p>В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (осенью: нет бабочек, жуков, некоторых птиц).</p> <p>Подвижная игра «Ловишки с приседанием».</p> <p>Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (Физическая культура)</p>	<p>Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе.</p> <p>Подвижные игры: «Караси и щука», «День – ночь», «У медведя во бору».</p> <p>Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (Физическая культура, развитие речи)</p>	<p>осенью».</p> <p>Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе.</p> <p>Подвижные игры: «Ровным кругом», «Воробышки и автомобиль», «Такая-тастак!».</p> <p>Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (Развитие речи, физическая культура)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Дистанционное обучение родителей: учимся наблюдать за изменениями в природе.</p> <p>Сау болыңыз! Рақмет!</p>	<p>Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка.</p> <p>Сау болыңыз! Рақмет!</p>	<p>Индивидуальный разговор о соблюдении этических норм.</p> <p>Сау болыңыз! Рақмет!</p>	<p>Беседа о достижениях детей.</p> <p>Решение проблемных ситуаций.</p> <p>Сау болыңыз! Рақмет!</p>

Әдіскер  Егерь М.И

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: старшая «Юнги»

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: 01.11

Цитата недели: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»

Примерный режим дня	Пятница 01.11
Прием детей	«Өнегелі» (15 минут) Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями	Беседа о проведении предстоящего осеннего развлечения
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Познавательная деятельность «Живая природа» Задачи: Познакомить с понятием «природа», «живая природа», «неживая природа». Дать представление о живой и неживой природе, научить различать формы живой и неживой природы. Закреплять навыки исследовательской деятельности, умение вести наблюдения. Развивать речь, умения делать простейшие умозаключения, логическое мышление. Воспитывать любовь и бережное отношение к объектам природы.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. (Физическая культура)
Завтрак	Воспитывать вежливость, потребность в чистоте. (Ас болсын! Шай, нан)
Подготовка к организованной деятельности	Введение новой информации для решения проблемы. Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым
Организованная деятельность	Муз.вос. «Красавица осень» Слушание музыки. Продолжить формировать интерес к слушанию музыки; развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания. Пение. Развивать умение подпевать отдельные слоги и слова песен; обучать умению петь совместно со взрослым. Музыкально-ритмические движения.Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топая ногами
Подготовка к прогулке	Закрепление последовательности одевания. Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек
Прогулка	Наблюдение за состоянием погоды Расширять представления о явлениях погоды. Художественное слово: разучивание стихотворения «Осень – художница».

	<p>Прививать интерес к художественному слову. Дидактическая игра «Найди дерево». Подвижные игры: «Айлакер түлік», «Дятел». Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знаковых игр. «Ақ сүйек», «Орамал». Развивать интерес к подвижным играм. Трудовая деятельность: собрать песок в песочницу. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)</p>
Возвращение с прогулки	<p>Закрепление алгоритма раздевания. Разгадывание загадок о предметах одежды. Определять состояние погоды в календаре наблюдений</p>
Обед	<p>Работа дежурных. Совершенствовать навыки самообслуживания. Нан, бауырсақ, каймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!</p>
Дневной сон	<p>Слушание звуков домбры Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. (Музыка)</p>
Постепенный подъем	<p>Корригирующая гимнастика Продолжать привлекать детей к участию во всех видах закаливания. (Физическая культура)</p>
Самостоятельная деятельность детей	<p>Кружок «Пифагор» Узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник и геометрические тела: куб, шар, цилиндр. (Основы математики) Строительная игра «Мой дом» Обучать умению, используя приемы представления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (Конструирование, ознакомление с окружающим миром) Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке Формировать умение сопереживать героям. (Художественная литература) Игры-упражнения в физкультурном уголке. (Физическая культура) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска) Воспитывать вежливость, потребность в чистоте. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек</p>
Полдник	
Индивидуальная работа с детьми	<p>Социально-эмоциональные навыки Поощрять общение и взаимодействие ребенка со взрослым и сверстником «Помоги другу». Включать в проектную деятельность («Работа эмоций»). Учить работать в команде: «Путешествие», «Где мы были, мы не скажем...»</p>
Подготовка к прогулке	<p>Индивидуальные беседы</p>
Прогулка	<p>Беседа «Каких птиц мы сегодня видели на прогулке?» Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе. Күз – осень, құс- птица.</p>

	<p>Подвижные игры: «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ак сүйек» Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (Развитие речи, физическая культура)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>«Вопрос-ответ» Познакомить родителей с приемами повышения самостоятельности у детей. Сау болыңыз! Рақмет!</p>

Әдіскер  Егерь М.И

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: старшая «Юнги»

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: 04.11–08.11

Цитага недели: «Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!»

Примерный режим дня	Понедельник 04.11	Вторник 05.11	Среда 06.11	Четверг 07.11	Пятница 08.11
Прием детей	«Өнегелі» (15 минут) Утренний фильм Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе деятельности. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! "Өнегелі" (15 минут) Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» (15 минут) Утренний фильм Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» (15 минут) Утренний фильм Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» (15 минут) Утренний фильм Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» (15 минут) Утренний фильм Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями	Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся	Беседа с родителями особенных детей о наблюдении домашнего режима	Консультация по поводу одежды ребенка по погоде	Беседа о посильных трудовых поручениях в семье	Беседа о проведении предстоящего развлечения
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Творческая деятельность Коммуникативная деятельность Лепка: Тема: Красивая тарелка. Цель: учить создавать элементы казахского орнамента – «Рога барана». Задачи: познакомить детей с	Познавательная деятельность Цифры 1, 2, 3. Высокий – низкий Цель: закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, развитие внимания. Задачи: закрепить знания о числе и цифре 3; продолжать учить соотносить цифру	Исследовательская деятельность Коммуникативная деятельность Виды транспорта. Правила дорожного движения. Задачи: закрепить умение узнавать, называть и описывать воздушный,	Коммуникативная деятельность Творческая деятельность «Встречаем гостей» Задачи: -Развивать устную речь, обогащать словарный запас. Воспитывать	Познавательная деятельность «Что такое воздух» Задачи: Развивать логическое мышление у детей. Посредством опытно-исследовательской деятельности подвести к пониманию: воздух есть всюду, он

<p>техникой наклепа, учить детей лепить маленькие шарики и тонкие жгутики, закреплять их на основе, слегка придавливая пальцем. Закрепить умение раскатывать пластилин между пальцами круговыми и прямыми движениями, пользоваться стекой. Развивать 19 внимание, память, мелкую моторику пальцев. Расширять представления детей о видах посуды, народных утварицах. Воспитывать интерес к декоративно-прикладному искусству казахского народа.</p> <p>Худ.лит-ра. Чтение стих-ния. С.Михалков «Про девочку, которая плохо кушала»</p> <p>Задачи: Формирование понимания необходимости правильно питаться. Доброжелательных отношений, воспитание эмоциональной отзывчивости, воспитание навыков культуры питания.</p>	<p>с количеством предметов; закрепить умение сравнивать знакомые предметы по высоте (высокий – низкий); объединять предметы по этому признаку; развивать внимание при сравнении двух похожих рисунков.</p> <p>Конструирование: Рыбки из листьев. Задачи: показать разнообразие природного материала, познакомить с его свойствами (форма, размер, фактура поверхности); учить детей, используя листья, составлять варианты рыбок из нескольких частей, размещать на композиционной основе; познакомить с жизнью рыб, развивать у детей интерес к конструированию из природного материала; воспитывать любовь к природе.</p>	<p>водный, наземный транспорт; рассказывать о применении транспортных средств; продолжить знакомить детей с правилами дорожного движения и дорожными знаками; развивать внимание, умение отвечать на вопросы; воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте, культуру соблюдения правил дорожного движения.</p> <p>Худ.лит-ра. Чтение рассказа М.Ильин, Е.Сегал «Машины на нашей улице»</p> <p>Задачи: Расширять кругозор детей, воспитывать наблюдательность, учить понимать тему и содержание рассказа. Дать детям знания о многообразии транспортных средств, о внешнем виде и предназначении, Уточнить представление о транспорте специального назначения, объяснить значение некоторых</p>	<p>доброжелательность во взаимоотношениях детей, культуру поведения. Умение приглашать в гости, принимать гостей, развитие творческого воображения. Формировать знания о правилах хорошего тона гостеприимного хозяина. Научить адекватно оценивать собственное поведение и поступки окружающих людей. Содействовать развитию речи на основе беседы при встрече гостей</p> <p>Способствовать воспитанию правил поведения, соблюдение правил этикета.</p> <p>Рисование: «Платье в горошек»</p> <p>Задачи: Нарисовать яркие горошки на силуэте платья. Учить аккуратно набирать краску, правильно держать кисть, познакомиться с красным цветом. Воспитывать эстетические чувства.</p>	<p>необходим всем. Он условие жизни всех живых существ на земле.</p>
---	--	--	---	--

	Прослушивание художественного произведения. Классификация блюд и продуктов питания.		машин специального назначения; Воспитывать уважение к труду людей, работающие в сфере транспорта.		
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений Обучать умению выпонять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Обучать умению выпонять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Обучать умению выпонять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Обучать умению выпонять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Обучать умению выпонять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. (Физическая культура)
Завтрак	Формирование умения правильно держать столовые приборы. Ас болсын! Кесе, тәрелке	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Ас болсын! Шай, нан	Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб. Ас болсын!	Обращение внимания на правильную посадку за столом. Ас болсын! Май, қант	Воспитывать вежливость, потребность в чистоте. Ас болсын! Шай, нан
Подготовка к организованной деятельности	«Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан. Мотивационная ситуация. Обращаем внимание на взаимопомощь. Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан. "Өнегелі" (15 минут) Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Обсуждение совместных планов, договор о правилах Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым	Поиск выхода из затруднительной ситуации (Что будем делать? Как сделать?)	Беседа «Для чего нам нужен свет?» Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан	Введение новой информации для решения проблемы Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым

<p>Организованная деятельность</p>	<p>1. Казахский язык Тақырыбы: Үй жануарлары Мақсаты: Үй жануарларын айту, сөз мағынасын түсіну. Сөздік қорларын молайту. Қазақ тіліне тән дыбысты ажыратып дұрыс айтуға, сұраққа саналы түрде жауап беру дағдыларын жетілдіру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Физ.вос. Играем вместе с друзьями. Задачи: учить кататься на трехколесном велосипеде, выполнять повороты. Закреплять умение ориентироваться в пространстве. Формировать площадки. Формировать умение слушать объяснения педагога, следить за показом; воспитывать желание играть вместе с другими детьми. Муз.вос. «Музыка осени» Слушание музыки. Развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания. Пение. Развивать умение петь совместно со взрослым. Музыкально-ритмические движения. Совершенствовать навыки ходьбы и бега по кругу под музыку. Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топтать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу.</p>	<p>Физ.вос. Кукла Аяя, кукла Майя, кукла Серик и Арман. Задачи: упражнять в равновесии, закреплять умение ходить по шнуру с мешочком на голове, сохраняя правильное положение головы; формирование навыка красивой походки, профилактика нарушений осанки. Упражнять в прыжках на месте с поворотами вокруг себя, совершенствовать умение прыгать достаточно высоко, чтобы повернуться.</p>	<p>Физ.вос. Волшебный сундучок. Задачи: учить шагать более широким шагом с естественными движениями рук по дорожке между двумя параллельными линиями. Закреплять умение четко выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением, ходить ритмично, легко бегать вперед-назад с естественным движениями рук. Упражнять в катании мячей друг другу, формировать умение энергично отталкивать мяч двумя руками; энергично отталкиваться от пола при прыжках. Развивать глазомер, ориентировку в пространстве.</p>	<p>Муз.вос. «Музыка осени» Слушание музыки. Развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания. Пение. Развивать умение петь совместно со взрослым. Музыкально-ритмические движения. Совершенствовать навыки ходьбы и бега по кругу под музыку. Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топтать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу.</p>
------------------------------------	---	--	---	---	--

<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек</p>	<p>присесть, покачиваться с ноги на ногу. Индивидуальные беседы (по ситуации) Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек</p>	<p>Повторение правил поведения на свежем воздухе Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек</p>	<p>Развитие навыков самообслуживания; мотивация Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек</p>	<p>Закрепление последовательности одевания Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек</p>
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение: за небом осенью Расширять представления о явлениях погоды. Беседа «Почему желтеют листья?» Совершенствовать диалогическую речь приобщать к участию в беседе Салкынау райы – холодная. Художественное слово В. Мирович «Листопад, листопад – листья желтые летят». Прививать интерес к художественному слову. (Коммуникативная деятельность) Подвижные игры «Прыгай выше», «Ак сүйек». Развивать интерес к подвижным играм.</p>	<p>Наблюдение: за птицами Расширять представления о зимующих и перелетных птицах. Беседа «Приметы осени» Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе: сарыжапырактар – желтые листья. Художественное слово К. Бегманов «Түнгі ой...» Прививать интерес к художественному слову. Подвижные игры «Из кружка в кружок» (с мячом), «Ак сүйек». Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Трудовая деятельность: собрать шишки для поделок.</p>	<p>В ходе наблюдений формировать представления о различных погодных явлениях на юге и севере Казахстана. Художественное слово Чтение пословиц и поговорок. Прививать интерес к художественному слову. Дидактическая игра «Найди такой же» (Познавательная деятельность) Подвижные игры «Найди себе пару», «Беги к березе» Развивать интерес к подвижным играм. (Физическая культура) Трудовая деятельность: уборка территории. Индивидуальная работа «С кочки на кочку». (Ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире, выявлять приспособления к условиям жизни. Художественное слово Загадки Прививать интерес к художественному слову. (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Что к чему». Подвижные игры «Айлакертулкі», «Дятел». Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Трудовая деятельность: уборка на участке. Индивидуальная работа</p>	<p>Наблюдение за состоянием погоды Расширять представления о явлениях погоды. Художественное слово – разучивание стихотворения «Осень – художница» Прививать интерес к художественному слову. Дидактическая игра «Найди дерево» Подвижные игры «Из кружка в кружок» (с мячом), «Ак сүйек», «Орамал» Развивать интерес к подвижным играм. Трудовая деятельность: собрать песок в песочницу. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая</p>

	Трудовая деятельность: собрать опавшие листочки. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)	(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык физическая культура)	художественная литература, казахский язык физическая культура)	«Из чего состоит дерево». (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык физическая культура)	культура)
Возвращение с прогулки	Последовательное разделение детей. Разучивание скороговорок (У ежа ежата, у ужа ужата...). Определять состояние погоды в календаре наблюдений	Обмен впечатлениями от прогулки. Чтение стихотворения А. Кунанбаева «Осень». Определять состояние погоды в календаре наблюдений	Последовательное разделение. Разучивание пословицы о дружбе (Друзей много – шире дорога). Определять состояние погоды в календаре наблюдений	Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?). Определять состояние погоды в календаре наблюдений	Закрепление алгоритма разделения. Разгадывание загадок о предметах одежды. Определять состояние погоды в календаре наблюдений
Обед	Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Работа дежурных. Выполнение гигиенических процедур. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Работа дежурных. Формирование умения аккуратно принимать пищу. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Работа дежурных. Воспитание умения благодарить. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Работа дежурных. Совершенствовать навыки самообслуживания. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!
Дневной сон	Слушание колыбельных песен. Формировать навыки культуры слушания музыки. КЮЙ (Музыка)	Чтение книги «Легенды казахского народа» Прививать интерес к художественному слову. (Художественная литература)	Слушание классической музыки. Формировать навыки культуры слушания музыки. КЮЙ (Музыка)	Чтение коротких рассказов о животных. Прививать интерес к художественному слову. (Художественная литература)	Слушание звуков домбры. Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры). КЮЙ (Музыка)
Постепенный подъем	Корректирующая гимнастика. Продолжать привлекать детей к участию во всех	Корректирующая гимнастика. Закалять дыхательные пути.	Корректирующая гимнастика. Продолжать привлекать детей к участию во всех	Корректирующая гимнастика. Закалять дыхательные пути.	Корректирующая гимнастика. Продолжать привлекать детей к участию во всех

	видах закаливания. (Физическая культура)	(Физическая культура)	видах закаливания. (Физическая культура)	(Физическая культура)	видах закаливания. (Физическая культура)
Самостоятельная деятельность детей	<p>Сюжетно-ролевая игра «Моя семья»</p> <p>Расширять словарный запас детей; закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол.</p> <p>(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Игры с природным и бросовым материалом</p> <p>Развивать умение придумывать композиции, опираясь на наглядность.</p> <p>(Конструирование, основы математики)</p> <p>Работа с пластилином</p> <p>«Моя семья»</p> <p>Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p> <p>(Лепка)</p> <p>Рассматривание предметных картинок «Хорошо – плохо»</p> <p>Тренирум наши язычки.</p> <p>Мен картаны көрсетемін, ал сіздің</p>	<p>«Волшебные машины»</p> <p>«Автомобиль из геометрических фигур»</p> <p>Строительная игра «Стройка»</p> <p>Обучать умению, используя приемы представления, прикладывания деталей; располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально.</p> <p>(Конструирование, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Развивающая игра с кубиками Никитина</p> <p>Узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник и геометрические тела: куб, шар, цилиндр.</p> <p>(Основы математики)</p> <p>Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке</p> <p>Формировать умение сопереживать героям, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения.</p> <p>Дидактикалық ойын «Ауа-райы қандай?»</p> <p>Мақсаты: ауа-райы,</p>	<p>«Правила безопасности»</p> <p>Беседа «Как мы переходим дорогу».</p> <p>Музыкальная игра «У жирафа пятна»</p> <p>Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий.</p> <p>(Музыка)</p> <p>«Гарелочка для мамы»</p> <p>Продолжать формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими.</p> <p>(Аппликация)</p> <p>Доп, текше, конжы, құыршак, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)</p> <p>Ойын: «Бағдаршам».</p> <p>Жолда жүру ережесін сақтаймыз.</p> <p>Қызыл түсті – тоқта (қол шалалақтау).</p> <p>Сары түсті – дайындал, сақтан (қол шалалақтау)</p> <p>Жасыл түсті – жол ашық (бір орында тұрып жүру)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья»</p> <p>Формировать представление о росте, развитии ребенка, его прошлом, настоящим и будущем.</p> <p>(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Работа с ножницами</p> <p>«Перелетные птицы»</p> <p>Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных и размещения их на листе бумаги.</p> <p>(Аппликация)</p> <p>Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке</p> <p>Формировать умение сопереживать героям, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения.</p> <p>(Художественная литература)</p> <p>«Укрась войлочный ковер»</p> <p>Продолжать знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа.</p> <p>Ойын: «Отбасы»</p>	<p>Мытье посуды для куклы</p> <p>Воспитывать желание трудиться.</p> <p>Строительная игра «Мой дом»</p> <p>Обучать умению, используя приемы представления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально.</p> <p>(Конструирование)</p> <p>Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке</p> <p>Формировать умение сопереживать героям, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения.</p> <p>(Художественная литература)</p> <p>«Укрась войлочный ковер»</p> <p>Продолжать знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа.</p> <p>(Аппликация)</p>

	<p>тілдеріңіз жаттығуларды орындау керек. Учить испытывать чувство стыда за неблагоприятный поступок; формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции. (Ознакомление с окружающим миром, аппликация) Доп, текше, қонжы, қуыршақ</p>	<p>табиғи құбылыстар туралы білімді бекіту. (Художественная литература) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)</p>		<p>Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска) «Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны. Балалар өздері ойыншықтарды бір – бірлеп алып, олардың аттарын атайды.</p>
<p>Полдник</p>	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков. Кесе, тәрелке, шәйнек</p>	<p>Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Кесе, тәрелке, қасық</p>	<p>Формировать умение аккуратно пользоваться салфеткой. Кесе, тәрелке, шәйнек</p>	<p>Совершенствование гигиенических процедур. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек</p>	<p>Воспитывать вежливость, потребность в чистоте. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Тренирум наши язычки. Мен картаны көрсетемін, ал сіздің тілдеріңіз жаттығуларды орындау керек. Физические навыки Развивать скорость реакции на словесный сигнал; формировать позитивное отношение к гигиеническим процедурам; поощрять аккуратность и самостоятельность во время их проведения</p>	<p>Коммуникативные навыки «Поймай звук» Совершенствовать звуковую сторону речи; поощрять свободное общение со сверстниками и взрослыми, активное ведение диалога; поощрять рассматривание картинок-иллюстраций</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Моделирование из LEGO. Сборка фигур животного по карточкам</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность Побуждать участвовать в музыкальных играх на развитие чувства ритма</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки «Помоги другу» Поощрять общение и взаимодействие ребенка со взрослым и сверстником</p>

Подготовка к прогулке	Индивидуальные беседы о последовательности одевания	Мотивация интереса к прогулке	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Повторение групповых правил поведения на воздухе	Индивидуальные беседы
Прогулка	<p>Беседа «Приметы осени»</p> <p>Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе.</p> <p>Подвижные игры «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ак сүйек»</p> <p>Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p> <p>(Развитие речи, физическая культура)</p>	<p>Беседа о перелетных птицах.</p> <p>В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (осенью: нет бабочек, жуков, некоторых птиц).</p> <p>Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе.</p> <p>Подвижная игра «Ловишки с приседанием»</p> <p>(Физическая культура)</p>	<p>Беседа «Погода и здоровье»</p> <p>Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе.</p> <p>Подвижные игры «Караси и щука», «День – ночь», «У медведя во бору». (Физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Беседа «Одежда людей осенью».</p> <p>Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе.</p> <p>Подвижные игры «Ровным кругом», «Воробышки и автомобиль», «Такая-тамак!»</p> <p>(Развитие речи, физическая культура)</p>	<p>Беседа «Каких птиц мы сегодня видели на прогулке?»</p> <p>Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе.</p> <p>Күз – осень, құс – птица. Подвижные игры «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ак сүйек»</p> <p>(Развитие речи, физическая культура)</p>
Уход детей домой	<p>Семинар-практикум «Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью «Лего».</p> <p>Сау болыңыз! Рақмет!</p>	<p>Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка.</p> <p>Сау болыңыз! Рақмет!</p>	<p>Индивидуальный разговор о соблюдении этических норм.</p> <p>Сау болыңыз! Рақмет!</p>	<p>Беседа о достижениях детей. Решение проблемных ситуаций.</p> <p>Сау болыңыз! Рақмет!</p>	<p>«Вопрос-ответ»</p> <p>Познакомить родителей с приемами повышения самостоятельности, собранности, ответственности у детей.</p> <p>Сау болыңыз! Рақмет!</p>

Әдіскер М.Ә. Егер М.И

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: старшая «Юнги»

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: 11.11–15.11

Цитата недели: «Тура биде туған жок!»

Примерный режим дня	Понедельник 11.11	Вторник 12.11	Среда 13.11	Четверг 14.11	Пятница 15.11
Прием детей	Утренний фильтр «Өнегелі» (15 минут) Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе деятельности. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Утренний фильтр «Өнегелі» (15 минут) Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Утренний фильтр «Өнегелі» (15 минут) Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Утренний фильтр «Өнегелі» (15 минут) Обращение внимания на внешний вид. Иннициирование на включение в игровую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Утренний фильтр «Өнегелі» (15 минут) Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями	Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся	Беседа с родителями особенных детей о соблюдении домашнего режима	Консультация по поводу одежды ребенка по погоде	Беседа о сильных трудовых поручениях в семье	Беседа о проведении предстоящего осеннего развлечения
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Творческая деятельность Коммуникативная деятельность Украшим блюдо. Задачи: познакомиться с новыми элементами казахского орнамента: «рога барана», «бутон цветка», напомнить уже знакомый им орнамент «след барана»; учить детей составлять узор на бумаге круглой формы, украшать блюда с	Познавательная деятельность Сравнение цифр 3, 4. Широкій – узкий. Квадрат Задачи: учить отгадывать математические загадки; продолжать учить соотносить количество предметов с цифрой; упражнять в сравнении двух групп предметов; развивать представление о равенстве и неравенстве групп	Исследовательская деятельность (Интеграция) Ознак с оқр + худ. лит-ра) Тема: Юные экологи Задачи: развивать познавательный интерес к миру природы; формировать первоначальные умения и навыки экологически грамотного и безопасного для	Коммуникативная деятельность Творческая деятельность «У природы нет плохой погоды» Задачи: учить детей понимать и оценивать природные явления, их влияние на эмоциональное состояние человека. закрепить умение составлять рассказ по схеме. Передавать свое эмоциональное	Познавательная деятельность Солнышко лучистое Задачи: формировать понятие о том, что для жизни на земле нужно солнце; развивать внимание, память, связную речь; воспитывать умение радоваться солнышку

<p>использованием национальных узоров с учетом формы, соблюдением последовательности элементов, расстояния между ними; развивать чувство ритма, чередуя элементы узора, понятия «вверху», «внизу», «справа», «слева», «в середине»; угадывать в самостоятельном наклеивании узоров – наклеек; воспитывать эстетическое восприятие, умение видеть красоту и рассказывать о ней. Худ.-лит.-ра. Чтение стихотворения М.Алимбаева Уроки вежливости. Задачи: Формирование нравственного воспитания. закреплять знания детей о правилах поведения в общественных местах; воспитывать уважительное отношение к окружающим людям. Развивать добродетельность, терпимость, понимание,</p>	<p>предметов; закрепить умение сравнивать знакомые предметы по ширине (широкий – узкий); закрепить знания о геометрической фигуре – квадрат, находить его среди множества других; развивать зрительное внимание.</p>	<p>природы и для самого ребенка поведения; формировать умения и желания сохранять природу и при необходимости оказывать ей помощь; обобщить представления детей об элементарных предметных понятиях: «природа», «живое», «неживое»; воспитывать гуманное, эмоционально-положительное, бережное, заботливое отношение к миру природы и окружающему миру в целом. Худ.-лит.-ра. Чтение рассказа «Дерево и воробей» Задачи: : Дать представление детям о жанре рассказа . Учить понимать тему и содержание рассказа. Закреплять умение использовать сравнения, подбирать определения, синонимы к заданному слову. Развивать интерес к информации, которую несет текст.</p>	<p>состояние в мимике, жестах, движениях в зависимости от природных явлений. Рисование: Тема: «Зонтик» Задачи: Задачи: учить детей рисовать в технике печати по трафарету, используя прием примакивания; самостоятельно выбирать нужные цвета. Воспитывать любовь к родной природе, умение восхищаться красотой осенней природы, чувство доброты, желание помочь самостоятельно выбирать нужные цвета.</p>	
--	--	---	---	--

	взаимопомощь. Развивать монологическую речь, умение рассуждать, доказывать; обогащение словаря новыми словами, формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми.		Воспитывать любовь к природе.			
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. (Физическая культура)
Завтрак	Формирование умения правильно держать столовые приборы. (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. (Ас болсын! Шай, нан)	Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб. Ас болсын!	Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб. Ас болсын!	Обращение внимания на правильную посадку за столом. (Ас болсын! Май, қант)	Воспитывать вежливость, потребность в чистоте. (Ас болсын! Шай, нан)
Подготовка к организованной деятельности	«Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан. Мотивационная ситуация Обращаем внимание на взаимопомощь. Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан	Обсуждение совместных планов, договор о правилах. Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым	Поиск выхода из затруднительной ситуации (Что будем делать? Как сделать?)	Поиск выхода из затруднительной ситуации (Что будем делать? Как сделать?)	Выбор вида деятельности по интересам, организация среды. Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан	Введение новой информации для решения проблемы. Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым
Организованная деятельность	Казахский язык Такырыбы:	Физ.вос. Играй и здоровье	Физ.вос. Как медвежонок	Физ.вос. Как медвежонок	Физ.вос. Веселые гномики.	Муз.вос. «Музыка осени»

<p>Такырыбы: Жабайы андар</p> <p>Максаты: Андардын атаулары мен таныстыру. Сөздөрдү дұрыс дыбыстай алу дагдыларын дамыту. Андарға, табигатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>укрепляй!</p> <p>Задачи: учить кататься на самокате, энергично отталкиваться от поверхности земли одной ногой.</p> <p>Продолжать закреплять прыжки с продвижением вперед. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по доске с переагиванием через кубики, профилактика нарушений осанки.</p> <p>Воспитывать заботливое отношение к здоровью.</p> <p>Муз.вос. «Музыка осени»</p> <p>Слушание</p> <p>музыки. Развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания.</p> <p>Пение. Развивать умение петь совместно со взрослым.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Совершенствовать навыки ходьбы и бега по кругу под музыку. Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу.</p>	<p>укреплял здоровье.</p> <p>Задачи: учить подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками. Закреплять умение выполнять прыжки через линии.</p> <p>Упражнять в ходьбе по шнуру с мешочком на голове,</p> <p>совершенствовать умение сохранять равновесие, продолжать формировать навык красивой походки.</p> <p>Развивать ловкость, быстроту, координацию движений. Развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми. Воспитывать доброжелательность</p>	<p>Слушание</p> <p>музыки. Развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания.</p> <p>Пение. Развивать умение петь совместно со взрослым.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Совершенствовать навыки ходьбы и бега по кругу под музыку. Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу.</p>
<p>укрепляй!</p> <p>Задачи: учить кататься на самокате, энергично отталкиваться от поверхности земли одной ногой.</p> <p>Продолжать закреплять прыжки с продвижением вперед. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по доске с переагиванием через кубики, профилактика нарушений осанки.</p> <p>Воспитывать заботливое отношение к здоровью.</p> <p>Муз.вос. «Музыка осени»</p> <p>Слушание</p> <p>музыки. Развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания.</p> <p>Пение. Развивать умение петь совместно со взрослым.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Совершенствовать навыки ходьбы и бега по кругу под музыку. Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в</p>	<p>укреплял здоровье.</p> <p>Задачи: учить подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками. Закреплять умение выполнять прыжки через линии.</p> <p>Упражнять в ходьбе и беге «змейкой», совершенствовать умение огибать предметы слева и справа. Формировать умение выполнять движение колонной, профилактика плоскостопия.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к здоровью.</p> <p>Вариогивный компонент: «Дождик»</p> <p>Кружение шагом (на прямых «кукольных ногах») на месте.</p>	<p>укреплял здоровье.</p> <p>Задачи: учить подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками. Закреплять умение выполнять прыжки через линии.</p> <p>Упражнять в ходьбе по шнуру с мешочком на голове,</p> <p>совершенствовать умение сохранять равновесие, продолжать формировать навык красивой походки.</p> <p>Развивать ловкость, быстроту, координацию движений. Развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми. Воспитывать доброжелательность</p>	<p>Слушание</p> <p>музыки. Развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания.</p> <p>Пение. Развивать умение петь совместно со взрослым.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Совершенствовать навыки ходьбы и бега по кругу под музыку. Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в</p>

		ладоши, топать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушки	Индивидуальные беседы (по ситуации). Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушки	Повторение правил поведения на свежем воздухе Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушки	Развитие навыков самообслуживания; мотивация Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушки	Закрепление последовательности одевания Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек
Прогулка	Наблюдение за небом осенью Расширять представления о явлениях погоды. Беседа «Почему желтеют листья?» (Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе. Салкынауау-райы – холодная погода. Художественное слово В. Минович «Листопад, листопад – листья желтые летят». Прививать интерес к художественному слову. (Коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Тумалак-Агаш» (Деревянный шар) Развивать интерес к	Наблюдение за птицами Расширять представления о зимующих и перелетных птицах. Беседа «Приметы осени», сарыжапырактар – желтые листья. Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Художественное слово К. Бегманов «Тунгі ой...». Прививать интерес к художественному слову. Подвижные игры «Из кружка в кружок» (с мячом), «Ақ сүйек» Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	В ходе наблюдений формировать представления о различных погодных явлениях на юге и севере Казахстана. Художественное слово Чтение пословиц и поговорок. Прививать интерес к художественному слову. Дидактическая игра «Найди такой же» (Познавательная деятельность) Подвижные игры «Найди себе пару», «Цыплята» (Балапандар) Развивать интерес к подвижным играм. (Физическая культура) Трудовая деятельность: уборка территории. Индивидуальная работа «С кочки на кочку»	В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире, выявлять приспособления к условиям жизни. Художественное слово Загадки Прививать интерес к художественному слову. (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Что к чему». Подвижная игра «Айлакертулкі», «Дятел» Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Трудовая деятельность: уборка на участке.	Наблюдение за состоянием погоды Расширять представления о явлениях погоды. Художественное слово Разучивание стихотворения «Осень – художница». Прививать интерес к художественному слову. Дидактическая игра «Найди дерево» Подвижная игра Есть идея! (Такая гастамак!) Развивать интерес к подвижным играм. Трудовая деятельность: собрать песок в песочницу. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая

	подвижным играм. Трудовая деятельность. собрать опавшие листья. точки. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)	Трудовая деятельность: собрать шишки для поделок. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)	(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)	Индивидуальная работа «Из чего состоит с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)	культура)
Возвращение с прогулки	Последовательное разделение детей. Разучивание чистоговорки (Ра-ра-ра у меня игра и т. д.) Определять состояние погоды в календаре наблюдений	Обмен впечатлениями от прогулки. Чтение стихотворения А. Кунанбаева «Осень». Определять состояние погоды в календаре наблюдений	Последовательное разделение детей. Разучивание пословицы о труде (Без труда не выловишь и рыбку из пруда.) Определять состояние погоды в календаре наблюдений	Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?). Определять состояние погоды в календаре наблюдений	Закрепление алгоритма разделения. Разгадывание загадок о предметах одежды. Определять состояние погоды в календаре наблюдений
Обед	Работа дежурных Выполнение гигиенических процедур. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Работа дежурных Выполнение гигиенических процедур. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Работа дежурных Формирование умения аккуратно принимать пишу. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Работа дежурных Воспитание умения благодарить. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Работа дежурных Совершенствовать навыки самообслуживания. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!
Дневной сон	Слушание колыбельных песен Формировать навыки культуры слушания музыки. КЮЙ (Музыка)	Чтение книги «Легенды казахского народа» Прививать интерес к художественному слову. (Художественная литература)	Слушание классической музыки Формировать навыки культуры слушания музыки. КЮЙ (Музыка)	Чтение коротких рассказов о животных Прививать интерес к художественному слову. (Художественная литература)	Слушание звуков домбры (музыка): обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры) КЮЙ (Музыка)
Постепенный подъем	Корригирующая гимнастика	Корригирующая гимнастика	Корригирующая гимнастика	Корригирующая гимнастика	Корригирующая гимнастика

Самостоятельная деятельность детей	<p>Продолжать привлекать детей к участию во всех видах закаливания. (Физическая культура)</p> <p>Сюжетті – рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр»</p> <p>Мақсаты: балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Игры с природным и бросовым материалом</p> <p>Развивать умение придумывать композиции, опираясь на наглядность. (Конструирование)</p> <p>Работа с пластилином «Космечка»</p> <p>Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (Лепка)</p> <p>Игры-упражнения в физкультурном уголке.</p> <p>Рассматривание предметных картинок «Хорошо – плохо»</p> <p>(Ознакомление с</p>	<p>Закаливать дыхательные пути. (Физическая культура)</p> <p>«Отгадай и сравни загадки о неживой и живой природе»</p> <p>Развитие способностей отгадывать загадки, а также мышления и воображения детей.</p> <p>Игры-упражнения в физкультурном уголке.</p> <p>Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке</p> <p>Формировать умение сопереживать героям, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения. (Художественная литература)</p> <p>Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (қоляска)</p>	<p>Продолжать привлекать детей к участию во всех видах закаливания. (Физическая культура)</p> <p>Конструирование из бумаги «Лиса»</p> <p>Продолжать обучать умению преобразовывать лист бумаги в объемные формы, комочки, спирали. (Конструирование)</p> <p>Музыкальная игра «У жирафа пятна»</p> <p>Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. (Музыка)</p> <p>«Автобус»</p> <p>Продолжать формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. (Аппликация)</p> <p>Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (қоляска)</p>	<p>Закаливать дыхательные пути. (Физическая культура)</p> <p>Работа с ножницами «Любимый питомец»</p> <p>Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных и размещение их на листе бумаги. (Аппликация)</p> <p>Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке</p> <p>Формировать умение сопереживать героям, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения. (Художественная литература)</p> <p>Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (қоляска)</p>	<p>Продолжать привлекать детей к участию во всех видах закаливания. (Физическая культура)</p> <p>Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке о достопримечательностях столицы</p> <p>Дать возможность детям самостоятельно рассмотреть иллюстрации в книге; прививать чувство любви и гордости за нашу Родину. (Художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Игры-упражнения в физкультурном уголке (Физическая культура)</p> <p>«Украшь камзол для бабушки» (Аппликация)</p> <p>Доп, текше, қонжы</p>
------------------------------------	---	---	--	--	--

	<p>окужаащым миром, аппликация) Доп, текше, конжы, куыршак, асык, шелек, кюрек, бесік арба (коляска)</p>		<p>Формирование куьтурно-гигиенических навыков. Кесе, тэрелке, шэйнек</p>	<p>Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Кесе, тэрелке, қасық</p>	<p>Формировать умение аккуратно пользоваться салфеткой. Кесе, тэрелке, шэйнек</p>	<p>Совершенствование гигиенических процедур. Кесе, тэрелке, қасық, шанышқы, шэйнек</p>	<p>Воспитывать вежливость, потребность в чистоте. Кесе, тэрелке, қасық, шанышқы, шэйнек</p>
<p>Поддник Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Дидактикалық ойын «Қанша?» Мақсаты: санау дағдыларын, жалпылау және дұрыс қорытынды жасау қабілетін бекіту. Физические навыки «Быстро возьми», «Передал – садись», «Падающая палка». Развивать быстроту движений и ловкость; воспитывать уважение к подвижным играм разных народов</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке</p>	<p>Коммуникативные навыки «Поймай звук», «Заборчик», «Грубочка», «Орешек», «Лошадка», «Чистим зубы» Совершенствовать звуковую сторону речи и артикуляционный аппарат</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки «Какие материалы пропускают воду?», «Плавают ли предметы» Мотивировать на активное участие в опытах и экспериментах</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность Побуждать участвовать в музыкальных играх на развитие чувства ритма</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки «Помоги другу» Поощрять общение и взаимодействие ребенка со взрослым и сверстником. Атем, Милана</p>	<p>Индивидуальные беседы</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Индивидуальные беседы о последовательности одевания</p>	<p>Повторение групповых правил поведения на воздухе</p>	<p>Развитие навыков самообслуживания; мотивация</p>	<p>Повторение групповых правил поведения на воздухе</p>	<p>Индивидуальные беседы</p>	<p>Индивидуальные беседы</p>	

Прогоулқа	<p>Беседа «Приметы осени»</p> <p>Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе.</p> <p>Күз – осень, құс- птица.</p> <p>Подвижные игры «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ақ сүйек»</p> <p>Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p> <p>(Развитие речи, физическая культура)</p>	<p>Беседа о перелетных птицах.</p> <p>Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе.</p> <p>В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (осенью: нет бабочек, жуков, некоторых птиц).</p> <p>Күз – осень, құс- птица.</p> <p>Подвижная игра «Ловишки с приседанием»</p> <p>(Физическая культура)</p>	<p>Беседа «Погода и здоровье»</p> <p>Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе.</p> <p>Күз – осень, құс – птица.</p> <p>Подвижные игры «Караси и щука», «День – ночь», «У медведя во бору»</p> <p>Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр</p> <p>(Физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Беседа «Одежда людей осенью».</p> <p>Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе.</p> <p>Күз – осень, құс – птица.</p> <p>Подвижные игры «Ровным кругом», «Воробышки и автомобиль», «Такиятастамак!»</p> <p>(Развитие речи, физическая культура)</p>	<p>Беседа «Каких птиц мы сегодня видели на прогулке?»</p> <p>Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе.</p> <p>Күз – осень, құс – птица.</p> <p>Подвижные игры «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ақ сүйек» (Развитие речи, физическая культура)</p>
Уход детей домой	<p>Консультация «Медлительный ребенок»</p> <p>Сау болыңыз! Рақмет!</p>	<p>Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка.</p> <p>Сау болыңыз! Рақмет!</p>	<p>Консультация «Мой дом. Мой город»</p> <p>Сау болыңыз! Рақмет!</p>	<p>Беседа о достижениях детей.</p> <p>Решение проблемных ситуаций.</p> <p>Сау болыңыз! Рақмет!</p>	<p>«Вопрос-ответ»</p> <p>Познакомить родителей с приемами повышения самостоятельности.</p> <p>Сау болыңыз!</p>

Әдіскер  Егер М.И

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: старшая «Юнги»

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: 18.11–22.11

Цитата недели: «Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі»

Примерный режим дня	Понедельник 18.11	Вторник 19.11	Среда 20.11	Четверг 21.11	Пятница 22.11
Прием детей	Утренний фильм «Өнегелі» (15 минут) Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе деятельности. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Утренний фильм «Өнегелі» (15 минут) Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Утренний фильм «Өнегелі» (15 минут) Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Утренний фильм «Өнегелі» (15 минут) Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Утренний фильм «Өнегелі» (15 минут) Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся	Беседа с родителями особенных детей о соблюдении домашнего режима	Консультация по поводу одежды ребенка по погоде	Беседа о посылных трудовых поручениях в семье	Беседа о приемах повышения самостоятельности, собранности, ответственности у детей
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Творческая деятельность Коммуникативная деятельность Лепка: Тема: Разноцветная пирамида. Задачи: учить детей лепить пирамидку из колец разной величины с верхушкой в виде головы медвежонка, зайчонка, коленка (по выбору).	Познавательная деятельность Тема: Равенство групп предметов. Задачи: учить устанавливать равенство между двумя группами предметов, когда предметы расположены непривычно (в круге, квадрате); учить отсчитывать предметы по образцу; учить устанавливать равенство	Исследовательская деятельность Коммуникативная деятельность «Что мы знаем о воде» Задачи: Формировать знание детей о значении воды в жизни человека, о том, что вода существует в окружающем мире в различных видах. Развивать воображение и речь. Воспитывать	1. Коммуникативная деятельность Творческая деятельность «Как дети помогают птицам» Задачи: Учить совершенствовать связное монологическое высказывание. Уточнить знания детей о перелётных птицах. Активизировать словарь	Познавательная деятельность (Интеграция) Естествознание + ознак.сокруж.) «Три свойства воды» Задачи: Познакомить детей с тремя состояниями воды: твердое, жидкое, газообразное. Сформировать представление о переходе воды из

<p>Дать представление о способе соединения деталей предмета приемом прищипывания. Закрепить умение детей раскатывать пластилин круговыми и прямыми движениями между ладонями. Учить планировать этапы работы (выкладывание комочков пластилина в ряд от самого большого к самому маленькому). Развивать чувство цвета, формы и величины, мелкую моторику рук. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p>Худ.лит-ра. Чтение стих-ния А.Дусенбиева «Озорной мячик» Задачи: продолжить знакомить детей с творчеством А. Дусенбиева, учить правильно строить предложения при ответах на вопросы, рассуждать, выражая своё мнение по</p>	<p>и неравенство, когда предметы находятся на различном расстоянии друг от друга; продолжать учить определять положение предметов по отношению к себе; развивать память; воспитывать чувство помощи. Конструирование. Тема: Машины. Задачи: учить создавать простые конструкции из 2-4 частей, подбирать детали, использовать разные способы крепления, учить правила пользования деталями конструктора, формировать представление о видах транспорта; развивать у детей интерес к конструированию из деталей конструктора «Лего», мелкую моторику; поощрять участие детей в совместной деятельности; воспитывать умение работать в коллективе.</p>	<p>бережное отношение к воде. Худ.лит-ра. Чтение рассказа С. Шаймердинова "Инет". Задачи: знакомить детей с миром человеческих взаимоотношений посредством детской художественной литературы. Учить понимать смысл произведения, оценивать поведение героев, рассказывать о них, давать характеристику некоторым нравственным качествам (добрая-злая). На образах литературных героев дать образцы позитивного общения с взрослыми.</p>	<p>признаков. Упражнять в подборе родственных слов, в распространении предложений однородными определениями. Развивать зрительную память, долговременную и кратковременную слуховую память, внимание, словесно-логическое мышление. Закреплять навыки произношения поставленных звуков. Упражнять в произношении слов сложной слоговой структуры Воспитывать интерес к многообразию родного языка. Способствовать пониманию значимости птиц в экологической системе, желанию заботиться о птицах. Рисование: «Птичка на ветке» Задачи: Учить детей рисовать птицу из двух частей круглой формы: голова и туловище. Совершенствовать умение работать</p>	<p>жидкого состояния в твердое, а так же о превращении воды в пар. Развивать внимание, память, речь, обогащать словарный запас. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p>
---	---	---	---	---

	<p>содержанию стихотворения, учить подбирать и использовать в речи разные определения для характеристики персонажей, продолжать знакомить с загадками о игрушках, закреплять знакомые слова на казахском языке, воспитывать чувство ответственности за соблюдением правил дорожного движения.</p>			<p>поролоновым тампоном. Развивать воображение. Воспитывать доброжелательное отношение к перелётным птицам.</p>	
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний комплекс упражнений Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. (Физическая культура)</p>	<p>Утренний комплекс упражнений Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. (Физическая культура)</p>	<p>Утренний комплекс упражнений Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. (Физическая культура)</p>	<p>Утренний комплекс упражнений Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. (Физическая культура)</p>	<p>Утренний комплекс упражнений Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. (Физическая культура)</p>
<p>Завтрак</p>	<p>Формирование умения правильно держать столовые приборы. (Ас болсын! Кесе, тәрелке)</p>	<p>Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. (Ас болсын! Шай, нан)</p>	<p>Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб. Ас болсын!</p>	<p>Обращение внимания на правильную посадку за столом. (Ас болсын! Май, кант)</p>	<p>Воспитывать вежливость, потребность в чистоте. (Ас болсын! Шай, нан)</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Ойын: «Тышқан мен мысық» Ойын мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа</p>	<p>Обсуждение совместных планов, договор о правилах Воспитывать скромность, отзывчивость, желание</p>	<p>Словесная игра «Да – нет» Уточнить представления детей о безопасном обращении с электрическими</p>	<p>Выбор вида деятельности по интересам, организация среды Прививать чувства любви и гордости за</p>	<p>Введение новой информации для решения проблемы Воспитывать скромность, отзывчивость, желание</p>

	<p>Ұйрету. «Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан. Мотивационная ситуация (бращаем внимание на взаимопомощь) Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан</p>	<p>быть добрым и справедливым</p>	<p>приборами, о бережном энерго- и теплоиспользовании. Пойск выхода из затруднительной ситуации (Что будем делать? Как сделать?)</p>	<p>нашу Родину – Республику Казахстан.</p>	<p>быть добрым и справедливым</p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>Казахский язык Тақырыбы: Үй құстары Мақсаты: Балаларға үй құстары турала түсінік беру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Үй құстары, тауық, әтеш, қаз балапан сөздерін дұрыс айтуға ұйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>Физ.вос. Учимся играть в футбол. Задачи: учить футболный мяч в произвольном направлении. Упражнять в ходьбе по следам, совершенствовать координацию движений рук и ног. Закреплять умение энергично отталкиваться от поверхности скамейки, сохранять равновесие при 108 приземлении. Развивать ориентировку в пространстве, внимание. Воспитывать дружелюбие, толерантность. Муз.вос. «Музыка осени» Слушание музыки.Развивать эмоциональный отклик</p>	<p>Физ.вос. Мой веселый звонкий мяч. Задачи: учить подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками. Закреплять умение ходить на носках по ограниченной площадке, сохраняя правильное положение тела, профилактика плоскостопия. Упражнять в подлезании под веревку боком, закреплять умение координировать движения рук и ног, последовательно выполнять приставной шаг. Развивать ловкость, быстроту. Формировать у детей положительное отношение к занятиям физическими</p>	<p>Физ.вос. : Играем с разноцветными мячами. Задачи: учить подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками. Закреплять умение ходить на носках по ограниченной площадке, сохраняя правильное положение тела, профилактика плоскостопия. Упражнять в подлезании под веревку боком, закреплять умение координировать движения рук и ног, последовательно выполнять приставной шаг. Развивать ловкость, быстроту. Формировать у детей положительное отношение к занятиям физическими</p>	<p>Муз.вос. «Музыка осени» Слушание музыки.Развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания. Пение.Развивать умение петь совместно со взрослым. Музыкально-ритмические движения. Совершенствовать навыки ходьбы и бега по кругу под музыку. Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топтать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу.</p>

		<p>на музыку, слушать ее, различать особенности звучания.</p> <p>Пение. Развивать умение петь совместно со взрослым.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Совершенствовать навыки ходьбы и бега по кругу под музыку. Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топтать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу.</p>	<p>положение</p> <p>5-6 на носки</p> <p>7-8 исходное положение</p> <p>1-2 руки на пояс</p> <p>3-4 руки вниз</p> <p>5-6 за спину</p> <p>7-8 вниз</p> <p>Сочетание приставных и с крестных шагов в сторону.</p>	<p>упражнениями, желание заниматься физическими упражнениями самостоятельно.</p>	
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке</p> <p>Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушки.</p>	<p>Индивидуальные беседы (по ситуации)</p> <p>Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушки</p>	<p>Повторение правил поведения на свежем воздухе</p> <p>Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушки</p>	<p>Развитие навыков самообслуживания; мотивация</p> <p>Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушки</p>	<p>Закрепление последовательности одевания</p> <p>Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушки</p>
Прогулка	<p>Наблюдение за небом осенью</p> <p>Расширять представления о явлениях погоды.</p> <p>Беседа «Почему пошел снег?»</p> <p>Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе.</p>	<p>Наблюдение за птицами</p> <p>расширять представления о зимующих и перелетных птицах.</p> <p>Беседа «Приметы поздней осени»</p> <p>Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе.</p>	<p>В ходе наблюдений формировать представления о различных погодных явлениях на юге и севере Казахстана.</p> <p>Художественное слово</p> <p>Чтение пословиц и поговорок о зиме</p> <p>Прививать интерес к художественному</p>	<p>Наблюдение за состоянием погоды</p> <p>расширять представления о явлениях погоды.</p> <p>Художественное слово</p> <p>Разучивание стихотворения «Белый снег пушистый в воздухе кружится...»</p> <p>Прививать интерес к художественному слову.</p>	<p>Закрепление последовательности одевания</p> <p>Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушки</p> <p>Наблюдение за состоянием погоды</p> <p>расширять представления о явлениях погоды.</p> <p>Художественное слово</p> <p>Разучивание стихотворения «Белый снег пушистый в воздухе кружится...»</p> <p>Прививать интерес к художественному слову.</p>

	<p>Салкынауа-райы – холодная погода. Художественное слово А.Фет «Мама, глянть-ка из окошка...» Прививать интерес к художественному слову. (Коммуникативная деятельность) Подвижные игры «Найди, где спрягано», «День – ночь», «Ақ сүйек» Развивать интерес к подвижным играм. Трудовая деятельность: собрать опавшие листочки. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)</p>	<p>Сарыжапырактар – желтые листья. Художественное слово К. Бегманов «Түнгі ой...» Прививать интерес к художественному слову. Подвижные игры «Пятнашки» (с мячом), «Ақ сүйек» Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Трудовая деятельность: собрать шишки для поделок. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)</p>	<p>слово. Дидактическая игра «Найди такой же» (Познавательная деятельность) Подвижные игры «С кочки на кочку», «Беги к березе» Развивать интерес к подвижным играм. (Физическая культура) Трудовая деятельность: уборка территории. Индивидуальная работа «С кочки на кочку». (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)</p>	<p>(Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Что к чему». Подвижные игры «Айлакертулік», «Два мороза» Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Трудовая деятельность: уборка на участке. Индивидуальная работа «Из чего состоит дерево». (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)</p>	<p>художественному слову. Дидактическая игра «Найди дерево». Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Из кружка в кружок» (с мячом), «Ақ сүйек», «Орамал» Развивать интерес к подвижным играм. Трудовая деятельность: собрать песок в песочницу. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное разделение детей. Разучивание чистоговорки (Ра-ра-ра, у меня игра и т. д.) Определять состояние погоды в календаре наблюдений</p>	<p>Обмен впечатлениями от прогулки. Чтение стихотворения А. Кунанбаева «Осень». Определять состояние погоды в календаре наблюдений</p>	<p>Поощрение желания высушить одежду. Разучивание пословицы о труде (Без труда не выловишь и рыбку из пруда). Определять состояние погоды в календаре наблюдений</p>	<p>Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?). Определять состояние погоды в календаре наблюдений</p>	<p>Закрепление алгоритма разделения. Разгадывание загадок о предметах одежды. Определять состояние погоды в календаре наблюдений</p>
<p>Обед</p>	<p>Выполнение гигиенических</p>	<p>Работа дежурных. Выполнение</p>	<p>Работа дежурных. Формирование умения</p>	<p>Работа дежурных. Воспитание умения</p>	<p>Работа дежурных. Совершенствовать</p>

	<p>процедур. Работа дежурных. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!</p>	<p>гигиенических процедур. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!</p>	<p>аккуратно принимать пищу. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!</p>	<p>благодарить. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!</p>	<p>навыки самообслуживания. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!</p>
<p>Дневной сон</p>	<p>Слушание колыбельных песен Формировать навыки культуры слушания музыки. КЮЙ (Музыка)</p>	<p>Чтение книги «Легенды казахского народа» Прививать интерес к художественному слову. (Художественная литература)</p>	<p>Слушание классической музыки КЮЙ</p>	<p>Чтение коротких рассказов о животных Прививать интерес к художественному слову. (Художественная литература)</p>	<p>Слушание звуков домбры Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. (Музыка)</p>
<p>Постепенный подъем</p>	<p>Корригирующая гимнастика Продолжать привлекать детей к участию во всех видах закаливания. (Физическая культура)</p>	<p>Корригирующая гимнастика Закаливать дыхательные пути. (Физическая культура)</p>	<p>Корригирующая гимнастика Продолжать привлекать детей к участию во всех видах закаливания. (Физическая культура)</p>	<p>Корригирующая гимнастика Закаливать дыхательные пути. (Физическая культура)</p>	<p>Корригирующая гимнастика Продолжать привлекать детей к участию во всех видах закаливания. (Физическая культура)</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Қимылды ойын: «Допларды кім тез жинайды?» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу Сюжетно-ролевая игра «Моя семья» Расширять словарный запас детей, закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол. Дидактикалық ойын: «Орнында не жоқ?»</p>	<p>Сюжетно ролевая игра «Ферма» Побуждать использовать готовые конструкции в различных играх, соблюдая правила безопасности при конструировании. (Конструирование) Развивающая игра с кубиками Никитина Узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник и геометрические тела: куб, шар, цилиндр.</p>	<p>Конструирование из бумаги «Петушок» Продолжать обучать умению преобразовывать лист бумаги в объемные формы, комочки, спирали. (Конструирование) «Северный полюс» Побуждать при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты. (Рисование) Музыкальная игра «У</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Животноводы» Полнить словарный запас глаголами, обозначающими трудовую деятельность. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Работа с ножницами «Любимый питомец» Формировать навык вырезания из готовых форм фигур животных и размещение их на листе бумаги. (Аппликация)</p>	<p>Мытье клеенок для аппликации Воспитывать желание трудиться. Строительная игра «Мой дом» Прививать интерес к коллективному конструированию. (Конструирование) Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке о достопримечательностях столицы Дать возможность детям самостоятельно</p>

	<p>Шарты: үстел үстіне 5-ойыншық қойылады. Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады.</p> <p>(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Строительная игра «Город»</p> <p>Развивать умение придумывать композиции, опираясь на наглядность.</p> <p>(Конструирование)</p> <p>Работа с пластилином «Кошечка»</p> <p>Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p> <p>(Лепка)</p> <p>Рассматривание предметных картинок «Хорошо – плохо»</p> <p>Учить испытывать чувство стыда за неблагоприятный поступок.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>Игры-упражнения в физкультурном уголке.</p> <p>Чтение сказки «Страшная коза»</p> <p>Формировать умение сопереживать героям, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения.</p> <p>(Художественная литература)</p> <p>Доп., текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек</p>	<p>жирафа пятна»</p> <p>Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий.</p> <p>(Музыка)</p> <p>«Домашние животные»</p> <p>Продолжать формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими.</p> <p>(Аппликация)</p> <p>Доп., текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек</p>	<p>Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке</p> <p>Формировать умение сопереживать героям, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения.</p> <p>(Художественная литература)</p> <p>Доп., текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек</p>	<p>рассмотреть иллюстрации в книге, прививать чувство любви и гордости за нашу Родину.</p> <p>(Художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>«Укрась кесе»</p> <p>Продолжать знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа.</p> <p>(Аппликация)</p>
--	--	--	--	---	--

	аппликация) Доп, текше, конжы, куыршак, асык, шелек, курек			Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Кесе, тэрелке, қасық	Формирование на аккуратно пользоваться салфеткой. Кесе, тэрелке, шайнек	Совершенствование гигиенических процедур. Кесе, тэрелке, қасық, шанышқы, шайнек	Воспитывать вежливость, потребность в чистоте. Кесе, тэрелке, қасық, шанышқы, шайнек
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков. Кесе, тэрелке, шайнек	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Кесе, тэрелке, қасық	Формирование умения аккуратно пользоваться салфеткой. Кесе, тэрелке, шайнек	Совершенствование гигиенических процедур. Кесе, тэрелке, қасық, шанышқы, шайнек	Совершенствование гигиенических процедур. Кесе, тэрелке, қасық, шанышқы, шайнек	Совершенствование гигиенических процедур. Кесе, тэрелке, қасық, шанышқы, шайнек	Воспитывать вежливость, потребность в чистоте. Кесе, тэрелке, қасық, шанышқы, шайнек
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки Развивать скорость реакции на словесный сигнал	Коммуникативные навыки «Поймай звук» Совершенствовать звуковую сторону речи	Познавательные и интеллектуальные навыки Моделирование из LEGO. Сборка фигур животного по карточкам	Познавательные и интеллектуальные навыки Моделирование из LEGO. Сборка фигур животного по карточкам	Творческие навыки, исследовательская деятельность Побуждать участвовать в музыкальных играх на развитие чувства ритма	Социально-эмоциональные навыки «Помоги другу» Поощрять общение и взаимодействие ребенка со взрослым и сверстником	Социально-эмоциональные навыки «Помоги другу» Поощрять общение и взаимодействие ребенка со взрослым и сверстником
Подготовка к прогулке	Индивидуальные беседы о последовательности одевания	Мотивация интереса к прогулке	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Повторение групповых правил поведения на воздухе	Индивидуальные беседы	Индивидуальные беседы
Прогулка	Беседа «Приметы осени» Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Подвижные игры «Бегите ко мне», «Ак «Колпачок», «Ак сүйек» Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр (Развитие речи,	Беседа о перелетных птицах. В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (осенью: нет бабочек, жуков, некоторых птиц). Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Подвижная игра «День – ночь» Воспитывать самостоятельность и	Беседа «Погода и здоровье» Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Подвижные игры «Караси и щука», «День – ночь», «У медведя во бору» Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (Физическая культура,	Беседа «Погода и здоровье» Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Подвижные игры «Караси и щука», «День – ночь», «У медведя во бору» Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (Физическая культура,	Беседа «Одежда людей осенью» Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Подвижные игры «Ровным кругом», «Воробышки и автомобиль», «Такая-такая стамак!» Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	Беседа «Каких птиц мы сегодня видели на прогулке?» Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Күз – осень, құс – птица. Подвижные игры «Бегите ко мне», «Ак «Колпачок», «Ак сүйек» Воспитывать самостоятельность и инициативность в	Беседа «Каких птиц мы сегодня видели на прогулке?» Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Күз – осень, құс – птица. Подвижные игры «Бегите ко мне», «Ак «Колпачок», «Ак сүйек» Воспитывать самостоятельность и инициативность в

	<p>организации знакомых игр. (Развитие речи, физическая культура)</p>	<p>организации знакомых игр. (Развитие речи, физическая культура)</p>	<p>организации знакомых игр. (Развитие речи, физическая культура)</p>	<p>организации знакомых игр. (Развитие речи, физическая культура)</p>	<p>организации знакомых игр. (Развитие речи, физическая культура)</p>	<p>организации знакомых игр. (Развитие речи, физическая культура)</p>	<p>организации знакомых игр. (Развитие речи, физическая культура)</p>	<p>организации знакомых игр. (Развитие речи, физическая культура)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Привлечение родителей к составлению альбомов «Национальный костюм». Сау болыңыз! Рақмет!</p>	<p>Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Сау болыңыз! Рақмет!</p>	<p>Будем здоровы Рекомендации «Точечный массаж – профилактика простудных заболеваний» Сау болыңыз! Рақмет!</p>	<p>Беседа о достижениях детей. Решение проблемных ситуаций. Сау болыңыз! Рақмет!</p>	<p>«Вопрос-ответ» Познакомить родителей с приемами повышения самостоятельности, собранности, ответственности у детей. Сау болыңыз! Рақмет!</p>			

Әдіскер

 Егерь М.И

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: старшая «Юнги»

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: 25.11–29.11

Цитата недели: «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»

Примерный режим дня	Понедельник 25.11	Вторник 26.11	Среда 27.11	Четверг 28.11	Пятница 29.11
Прием детей	«Өнегелі» (15 минут) Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе деятельности. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» (15 минут) Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» (15 минут) Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» (15 минут) Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» (15 минут) Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями	Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся	Беседа с родителями особенных детей о соблюдении домашнего режима	Консультация по поводу одежды ребенка по погоде	Беседа о посильных трудовых поручениях в семье	Беседа о приемах повышения самостоятельности, собранности, ответственности у детей
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Творческая деятельность Коммуникативная деятельность Тема: «Поезд» Задачи: продолжить учить детей вырезать из бумаги прямоугольные и круглые части предметов, мелкие детали, работать с ножницами и правильно пользоваться клеем; учить выполнять	Познавательная деятельность Тема: Число и цифра 4. Большой – маленький Задачи: учить отгадывать математические загадки на основе зрительно - воспринимаемой информации; познакомить с цифрой 4 как знаком числа 4; находить цифру 4 среди множества других цифр; учить соотносить	Исследовательская деятельность Коммуникативная деятельность Хочу знать о себе всё. Задачи: Расширять понятия детей о себе, частях тела. Познакомить с функциями частей и органов своего тела: голова, уши, рот, язык, зубы, руки, ноги. Развивать внимание, память, разговорную	Коммуникативная деятельность Творческая деятельность «Едем, плывём, летим.» Задачи: Учить составлять рассказ из опыта. Расширять и активизировать словарь, различать и называть части предметов. Отрабатывать силу и высоту голоса. Формировать умение	Познавательная деятельность «Наши руки» Задачи: Дать понятия о важности человеческой руки. О тесной связи руки и мозга, о том, что с помощью рук можно выразить различные чувства (ласка, жалость, брезгливость, успокоение, приветствие, уваживание). Развивая руку, мы развиваем

<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>коллективную аппликацию, договариваться с детьми об общей композиции; систематизировать знания детей о поезде как о наземном виде транспорта; развивать творчество, воображение, мелкую моторику; воспитывать умение работать в коллективе. Худ.-лит.-ра. Чтение рассказа Д.Досжанов «Родник» Задачи: познакомиться с рассказом Д.Досжанова «Родник»; научить распознавать в тексте эпитеты и сравнения. Развивать умения вдумчиво читать текст, анализировать прочитанное, делать выводы по изученному материалу. Воспитание эстетических вкусов, любви к природе родного края.</p>	<p>предметы между собой по величине, используя в речи слова: «большой», «поменьше», «самый маленький»; учить детей видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера; способствовать развитию зрительного внимания; воспитывать умение точно выполнять задание.</p>	<p>речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать толерантность. Худ.-лит.-ра. Чтение рассказа И. Алтынсарина. «Чувство жалости сильнее боли» Задачи: Учить детей передавать литературный текст, рассказывающих чувствах сына к матери Учить понимать смысл, образных выражений и пословиц. Закрепить умение работать по содержанию.</p>	<p>детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор. Рисование: «Веселый автобус» Задачи: Развивать умение закрашивать рисунки, используя разные цвета. Воспитывать бережное отношение к транспорту, высказывать свое мнение. Учить правильно размещать изображение на листе. Передавать форму основных частей, величину и расположение.</p>	<p>речь. Рука как орган познания, осязания, осязывает, совершает действия. Опытным путем активизировать внимание детей на функциональной значимости рук человека. Дидактическая игра «Поговорим без слов».</p>
	<p>Утренний комплекс упражнений Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого</p>	<p>Утренний комплекс упражнений Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого</p>	<p>Утренний комплекс упражнений Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого</p>	<p>Утренний комплекс упражнений Регулировать физическую нагрузку на организм с учетом</p>	<p>Утренний комплекс упражнений Регулировать физическую нагрузку на организм с учетом</p>

	<p>пояса, туловища. (Физическая культура)</p>	<p>пояса, туловища. (Физическая культура)</p>	<p>пояса, туловища. (Физическая культура)</p>	<p>возрастных и индивидуальных особенностей детей. (Физическая культура)</p>	<p>возрастных и индивидуальных особенностей детей. (Физическая культура)</p>
<p>Завтрак</p>	<p>Формирование умения правильно держать столовые приборы. (Ас болсын! Кесе, тәрелке)</p>	<p>Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. (Ас болсын! Шай, нан)</p>	<p>Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб. Ас болсын!</p>	<p>Обращение внимания на правильную посадку за столом. Формировать умение хорошо пережевывать пищу. (Ас болсын! Шай, нан)</p>	<p>Формировать умение хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться ртом. (Ас болсын! Шай, нан)</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>«Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан. Мотивационная ситуация (обращаем внимание на взаимопомощь) Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан</p>	<p>Обсуждение совместных планов, договор о правилах Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым</p>	<p>Поиск выхода из затруднительной ситуации (Что будем делать? Как сделать?)</p>	<p>Выбор вида деятельности по интересам, организация среды. Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан</p>	<p>Введение новой информации для решения проблемы Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым</p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>Казахский язык Такырыбы: Түстер Мақсаты: Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Түстер туралы, қазақша атауларын айтып, күнделікті қолдануға үйрету. Тіл байлықтарын дамыту. 5-ке дейін тура және кері санауды бекіту.</p>	<p>Физ.вос. «Разноцветные линии» Задачи: учить кататься на велосипеде по кругу. Закреплять навыки сохранения устойчивого равновесия и ровной осанки при ходьбе по нарисованной линии. Развивать 113 быстроту реакции, координацию движений. Продолжать формировать умение выполнять указания педагога точно и быстро,</p>	<p>Физ.вос. Станем сильными и ловкими как папа. Задачи: учить перебрасывать мяч друг другу, ловить его одновременно хватом с двух сторон свободными движениями кистей рук (способ двумя руками из-за головы, расстояние между парами 1,5 метра). Закреплять умение</p>	<p>Физ.вос. Станем ловкими. Задачи: учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока. Совершенствовать навык выполнения прыжка вверх на двух ногах, координации рук и ног при выполнении толчка. Продолжать упражнять в ходьбе в колонне со сменой</p>	<p>Муз.занятие. «Краски осени» Муз.вос. «Музыка осени» Слушание музыки.Развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания. Пение.Развивать умение петь совместно со взрослым. Музыкально-ритмические</p>

		<p>согласовывать свои действия с действиями других детей, воспитывать аккуратность, коллективизм.</p> <p>Муз.занятия. «Краски осени»</p> <p>Муз.вос. «Музыка осени»</p> <p>Слушание музыки.Развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания.</p> <p>Пение.Развивать умение петь совместно со взрослым.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Совершенствовать навыки ходьбы и бега по кругу под музыку. Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу.</p>	<p>подтягиваться энергичным сгибанием рук в ползании по гимнастической скамейке на животе.</p> <p>Профилактика плоскостопия – укрепление сумочно-связочного аппарата и увеличение подвижности в суставах стоп. Развитие силы и ловкости.</p> <p>Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни.</p> <p>Вариативный ком-т. «Я умею танцевать»</p> <p>Стойка – руки на пояс, пятки вместе, носки врозь и расслабление Танцевальный шаг на носках.</p>	<p>направления. Развивать ловкость, внимание, ориентировку в пространстве. Формировать мотивацию к занятиям спортом.</p>	<p>движения. Совершенствовать навыки ходьбы и бега по кругу под музыку. Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке</p> <p>Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке</p>	<p>Индивидуальные беседы (по ситуации).</p> <p>Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке</p>	<p>Повторение правил поведения на свежем воздухе</p> <p>Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать</p>	<p>Развитие навыков самообслуживания; мотивация</p> <p>Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать</p>	<p>Закрепление последовательности одевания</p> <p>Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке</p>

	игрушек	игрушек	воспитателю в уборке игрушек	воспитателю в уборке игрушек	игрушек
Прогулка	<p>Наблюдение: за небом осенью</p> <p>Расширять представления о явлениях погоды.</p> <p>Беседа «Почему пошел снег?», салкынауа-райы – холодная погода.</p> <p>Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе.</p> <p>Художественное слово</p> <p>А. Фет: «Мама, глянь-ка из окошка...»</p> <p>Прививать интерес к художественному слову. Подвижные игры «Подними монету» («Гүйме алу») Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды.</p> <p>Трудовая деятельность: собрать опавшие листочки.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)</p>	<p>Наблюдение: за птицами</p> <p>Расширять представления о зимующих и перелетных птицах.</p> <p>Беседа «Приметы поздней осени», сарыжапырактар – желтые листья.</p> <p>Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе.</p> <p>Художественное слово</p> <p>К. Бегманов «Гүнгі ой...»</p> <p>Прививать интерес к художественному слову.</p> <p>Подвижные игры «Пятнашки» (с мячом), «Ақсүйек»</p> <p>Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p> <p>Трудовая деятельность: собрать шишки для поделок.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)</p>	<p>В ходе наблюдений формировать представления о различных погодных явлениях на юге и севере Казахстана.</p> <p>Художественное слово</p> <p>Чтение пословиц и поговорок о зиме</p> <p>Прививать интерес к художественному слову. Дидактическая игра «Найди такой же» (Познавательная деятельность)</p> <p>Подвижные игры «С кочки на кочку», «Беги к березе»</p> <p>Развивать интерес к подвижным играм. (Физическая культура)</p> <p>Трудовая деятельность: уборка территории. Индивидуальная работа «С кочки на кочку» (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)</p>	<p>В ходе наблюдений продолжать формировать представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана.</p> <p>Художественное слово</p> <p>Загадки</p> <p>Прививать интерес к художественному слову.</p> <p>(Коммуникативная деятельность)</p> <p>Дидактическая игра «Найди по описанию».</p> <p>Подвижные игры «День, ночь», «Картошка» (с мячом), «Ақ сүйек», «Орамал»</p> <p>Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды.</p> <p>Трудовая деятельность: собрать снег к деревьям.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)</p>	<p>Наблюдение за светом</p> <p>Подводить детей к осознанному наблюдению правил дорожного движения.</p> <p>Художественное слово</p> <p>Разучивание стихотворения «Белый снег пушистый в воздухе кружится...»</p> <p>Прививать интерес к художественному слову. Дидактическая игра: «Найди дерево».</p> <p>Подвижные игры «День, ночь», «Картошка» (с мячом), «Ақ сүйек», «Орамал»</p> <p>Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды.</p> <p>Трудовая деятельность: собрать снег к деревьям.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)</p>

Возвращение с прогулки	Последовательное разделение детей. Разучивание чистоговорки (Ра-ра-ра, у меня игра и т. д.) Определять состояние погоды в календаре наблюдений	Обмен впечатлениями от прогулки. Чтение стихотворения И. Никитина «Путру вчера дождь...» Определять состояние погоды в календаре наблюдений	Поощрение желаний высушить одежду Разучивание пословицы о труде (Без труда не выловишь и рыбку из пруда). Определять состояние погоды в календаре наблюдений	Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?). Побуждать убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их	Закрепление алгоритма разделения Разговор о назначении разной одежды. Побуждать убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их
Обед	Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных. Нан, бауырсақ, каймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Работа дежурных. Выполнение гигиенических процедур. Нан, бауырсақ, каймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Работа дежурных. Воспитание умения благодарить. Нан, бауырсақ, каймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Работа дежурных. Воспитание умения благодарить. Нан, бауырсақ, каймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Работа дежурных. Совершенствовать навыки самообслуживания. Нан, бауырсақ, каймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!
Күндізгі ұйқы Дневной сон	Слушание: «Мамины колыбельные» Формировать навыки культуры слушания музыки. (Музыка)	Чтение книги «Легенды казахского народа» Прививать интерес к художественному слову. (Художественная литература)	Слушание классической музыки Вивальди «Времена года» Формировать навыки культуры слушания музыки (Музыка)	Чтение коротких рассказов о природе Прививать интерес к художественному слову (Художественная литература)	Слушание музыки Вивальди «Времена года» Продолжать формировать навыки культуры слушания
Постепенный подъем	Корригирующая гимнастика Продолжать привлекать детей к участию во всех видах закаливания.	Корригирующая гимнастика Закаливать дыхательные пути. (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика Продолжать привлекать детей к участию во всех видах закаливания. (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика Закаливать дыхательные пути. Дыхательная гимнастика «Любимый носик». (Физическая культура)	Корригирующая гимнастика Продолжать привлекать детей к участию во всех видах закаливания. (Физическая культура)
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Моя семья» Расширять словарный запас детей; закреплять умение называть свое	Сюжетно ролевая игра «Ферма» Побуждать использовать готовые конструкции в различных играх,	Конструирование из бумаги «Петушок» Продолжать обучать умению преобразовывать лист бумаги в	Сюжетно-ролевая игра «Животноводы» Пополнить словарный запас глаголами, обозначающими трудовую	Мытье стучальщиков Продолжать обучать умению самостоятельно выполнять обязанности

	игрушек	игрушек	игрушек	игрушек	игрушек	игрушек
Прогулка	<p>Наблюдение: за небом осенью</p> <p>Расширять представления о явлениях погоды.</p> <p>Беседа «Почему пошел снег?», салкынауа-райы – холодная погода.</p> <p>Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе.</p> <p>Художественное слово</p> <p>А. Фет: «Мама, глян-ка из окошка...»</p> <p>Прививать интерес к художественному слову. Подвижные игры «Подними монету» («Гүйме алу»)</p> <p>Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды.</p> <p>Трудовая деятельность: собрать опавшие листочки.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)</p>	<p>Наблюдение: за птицами</p> <p>Расширять представления о зимующих и перелетных птицах.</p> <p>Беседа «Приметы поздней осени», сарыжапырактар – желтые листья.</p> <p>Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе.</p> <p>Художественное слово</p> <p>К. Бегманов «Гүнгі ой...»</p> <p>Прививать интерес к художественному слову.</p> <p>Подвижные игры «Пятнашки» (с мячом), «Аксүйек»</p> <p>Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p> <p>Трудовая деятельность: собрать шишки для поделок.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)</p>	<p>В ходе наблюдений формировать представления о различных погодных явлениях на юге и севере Казахстана.</p> <p>Художественное слово</p> <p>Чтение пословиц и поговорок о зиме</p> <p>Прививать интерес к художественному слову. Дидактическая игра «Найди такой же» (Познавательная деятельность)</p> <p>Подвижные игры «С кочки на кочку», «Беги к березе»</p> <p>Развивать интерес к подвижным играм.</p> <p>(Физическая культура)</p> <p>Трудовая деятельность: уборка территории.</p> <p>Индивидуальная работа «С кочки на кочку» (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)</p>	<p>воспитателю в уборке</p> <p>игрушек</p> <p>В ходе наблюдений продолжать формировать представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана.</p> <p>Художественное слово</p> <p>Загадки</p> <p>Прививать интерес к художественному слову.</p> <p>(Коммуникативная деятельность)</p> <p>Дидактическая игра «Найди по описанию».</p> <p>Подвижные игры «Айлакертулікі», «Два мороза»</p> <p>Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды.</p> <p>Трудовая деятельность: собрать снег к кустам.</p> <p>Индивидуальная работа «Из чего состоит дерево» (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)</p>	<p>игрушек</p> <p>Наблюдение за светом</p> <p>Подводить детей к осознанному соблюдению правил дорожного движения.</p> <p>Художественное слово</p> <p>Разучивание стихотворения «Белый снег пушистый в воздухе кружится...»</p> <p>Прививать интерес к художественному слову. Дидактическая игра: «Найди дерево».</p> <p>Подвижные игры «День, ночь», «Картошка» (с мячом), «Ак сүйек», «Орамал»</p> <p>Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды.</p> <p>Трудовая деятельность: собрать снег к деревьям.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)</p>	

<p>дежурных в группе. Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке о достопримечательностях столицы Продолжать прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан. (Художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Игры-упражнения в физкультурном уголке Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами и т. д). (Физическая культура) Доп, текше, конжы, куыршак, асык, шелек, күрек</p>	<p>деятельность. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Работа с ножницами «Мой домашний лю-бимец» Формировать навык вырезания из готовых форм фигур животных и размещение их на листе бумаги. (Апликация) Доп, текше, конжы, куыршак, асык, шелек, күрек</p>	<p>объемные формы, комочки, спиральи. (Конструирование) «Северный полюс» Побуждать при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты. (Рисование) «Домашние животные» Продолжать формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. (Апликация) Доп, текше, конжы, куыршак, асык, шелек, күрек</p>	<p>соблюдая правила безопасности при конструировании. (Конструирование, ознакомление с окружающим миром) Развивающая игра с кубиками Никитина Узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник и геометрические тела: куб, шар, цилиндр. (Основы математики) Доп, текше, конжы, куыршак, асык, шелек, күрек</p>	<p>имя, фамилию, возраст, пол. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Работа с пластилином «Косечка» Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (Лепка) Рассматривание предметных картинок «Хорошо – плохо» Учить исплывать чувство стыда за неблаговидный поступок. (Ознакомление с окружающим миром, апликация) Доп, текше, конжы, куыршак, асык, шелек, күрек «Гажайыл коржын» дидактикалық ойыны. Балалар өздері ойыншықтарды бір – бірлеп алып, олардың аттарын атайды.</p>
--	---	--	--	--

Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков. Кесе, тэрелке, шэйнек	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Кесе, тэрелке, қасык	Формировать умение аккуратно пользоваться салфеткой. Кесе, тэрелке, шэйнек	Совершенствование гигиенических процедур. Кесе, тэрелке, қасык, шанышқы, шэйнек	Воспитывать вежливость, потребность в чистоте. Кесе, тэрелке, қасык, шанышқы, шэйнек
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки Развивать скорость реакции на словесный сигнал; поощрять использовать на прогулке игровой материал, физкультурные пособия и инвентарь, стимулирующий двигательную активность	Коммуникативные навыки «Поймай звук» Совершенствовать звуковую сторону речи	Познавательные и интеллектуальные навыки Моделирование из LEGO. Сборка фигур животного по карточкам	Творческие навыки, исследовательская деятельность Побуждать участвовать в музыкальных играх на развитие чувства ритма	Социально-эмоциональные навыки «Помоги другу» Поощрять общение и взаимодействие ребенка со взрослым и сверстником
Подготовка к прогулке	Индивидуальные беседы о последовательности одевания	Мотивация интереса к прогулке	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Повторение групповых правил поведения на воздухе	Индивидуальные беседы
Прогулка	Беседа «Приметы осени» Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе. Подвижные игры «Бегите ко мне», «Ақ сүйек» Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	Беседа о перелетных птицах. В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (осенью: нет бабочек, жуков, некоторых птиц). Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе. Подвижная игра «День – ночь» Воспитывать	Беседа «Погода и здоровье» Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе. Подвижные игры «День – ночь», «У медведя во бору» Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (Физическая культура,	Беседа «Одежда людей зимой» Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе. Подвижные игры «Ровным кругом», «Воробышки и автомобиль», «Такиягастамак!» Создавать условия для деятельности детей на воздухе с учетом	Беседа «Каких птиц мы сегодня видели на прогулке?» Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе. Кыс – зима, құс – птица. Подвижные игры «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ақ сүйек» Создавать условия для деятельности детей на

Уход детей домой	(Развитие речи, физическая культура) - Привлечение родителей к составлению альбомов «Национальный костюм». Сау болыңыз! Рақмет!	самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (Физическая культура) Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Сау болыңыз! Рақмет!	развитие речи) «Будем здоровы!» Рекомендации «Точечный массаж – профилактика простудных заболеваний» Сау болыңыз! Рақмет!	состояния погоды. (Развитие речи, физическая культура) Совет: провести выходные дни, увлекаясь зимними забавами. Сау болыңыз! Рақмет!	воздухе с учетом состояния погоды. (Развитие речи, физическая культура) Совет: закрепить дома навыки лепки и рисования. Сау болыңыз! Рақмет!
------------------	---	---	---	---	--

Әдіскер  Егерь М.И

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: старшая «Юнги»

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: 02.12–06.12

Цитата недели: «Бірлігі күшті ел озады»

Примерный режим дня	Понедельник 02.12	Вторник 03.12	Среда 04.12	Четверг 05.12	Пятница 06.12
Прием детей	«Өнегелі 15 минут» Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе деятельности. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями	Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся	Беседа с родителями о позитивной совместной деятельности с детьми	Консультация по поводу одежды ребенка по погоде	Беседа о укреплении здоровья ребенка в условиях семьи	Беседа о приобщении детей к народному творчеству
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Творческая деятельность Коммуникативная деятельность Тема: Красивая птичка. Задачи: учить детей лепить птиц конструктивным способом из двух частей, разных по форме и размеру, с использованием дополнительных материалов (спички для ножек, семечки для клюва).	Познавательная деятельность Тема: Число и цифра 4. Логические задачи Задачи: закрепить знания о числе и цифре 4; учить видеть геометрические фигуры в окружающих предметах; развивать логическое мышление. Конструирование: Тема: Виноград. Задачи: учить формировать комочки из бумаги, закрепить у	Исследовательская деятельность Коммуникативная деятельность Тема: «Где спрятался воздух?» Задачи: обобщить, уточнить ранее полученные знания о свойствах воздуха; познакомить со свойствами и способами обнаружения воздуха; развивать навыки проведения опытов; расширять и	Коммуникативная деятельность Творческая деятельность «Едем, плывём, летим.» Задачи: Учить составлять рассказ из опыта. Расширять и активизировать словарь, различать и называть части предметов. Отрабатывать силу и высоту голоса. Формировать умение детей слушать и	Познавательная деятельность «Как мы чувствуем запахи?» Задачи: Познакомить детей с особенностями работы органа обоняния – носа, органа позволяющего определить запахи, сравнить с особенностями восприятия запахов некоторыми животными. Сформировать вместе с

<p>Направить на самостоятельный поиск способов передачи движения лепной фигурки (голова опущена вниз, крылья приподняты). Развивать чувство формы, композиции, мелкую моторику рук. Закреплять умение сглаживать места соединений пальцами. Воспитывать желание помогать зимующим птицам в холодное время года. Худ.лит-ра. Чтение Русская народная сказка «Как лиса волка обманула» Задачи: формировать умения отмечать негативные действия героя, рассуждать о них вместе с воспитателем и сверстниками; развивать умения участвовать в коллективном разговоре; воспитывать честность, дружелюбие, стремление к положительным</p>	<p>детей интерес преобразовывать листы бумаги (разрывать, сминать, скалывать) в объемные формы, развивать умение склеивать детали между собой, создавать образы – по типу «пластики на плоскости»; учить классифицировать овощи и фрукты, развивать речь, активизировать словарь по теме, мелкую моторику; воспитывать бережное отношение к результатам своего труда.</p>	<p>активизировать словарь детей; поощрять выдвижение гипотез; развивать умение самостоятельно делать выводы на основе практического опыта; воспитывать аккуратность при работе с водой; Худ-лит-ра. «Зачем, что нужно?» М. Алимбаев. Задачи: Учить детей внимательно слушать стихотворение; ра звивать память, усидчивость на занятии, воспитывать любовь к окружающему.</p>	<p>понимать речь, поддерживать разговор. Рисование: «Веселый автобус» Задачи: Развивать умение закрашивать рисунки, используя разный цвета. Воспитывать бережное отношение к транспорту, высказывать свое мнение. Учить правильно, размещать изображение на листе. Передавать форму основных частей, величину и расположение.</p>	<p>детьми рекомендации по охране этого важного органа. Способствовать формированию эмоционально-положительного отношения к процессу экспериментирования.</p>
--	---	---	--	--

Утренняя гимнастика	нормам поведения. Утренний комплекс упражнений Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. (Физическая культура)	Утренний комплекс упражнений Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. (Физическая культура)
Завтрак	Формировать умение хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды. Үнемді тұтыну (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Үнемді тұтыну (Ас болсын! Шай, нан)	Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб. Үнемді тұтыну Ас болсын!	Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб. Үнемді тұтыну Ас болсын!	Обращение внимания на правильную посадку за столом. Үнемді тұтыну (Ас болсын! Май, қант)
Подготовка к организованной деятельности	«Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан	Обсуждение совместных планов, договор о правилах Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым	Поиск выхода из затруднительной ситуации (Что будем делать? Как сделать?)	Поиск выхода из затруднительной ситуации (Что будем делать? Как сделать?)	Выбор вида деятельности по интересам, организация среды Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан
Организованная деятельность	Казахский язык Тақырыбы: Қыс келді Мақсаты: Жаңа сөздер үйрету, тілдерін жағтықтыру. Қысқа сөйлеммен қыс ерекшеліктерін айтуға	Физ.вос. Игры с элементами спорта. Задачи: учить принимать правильное исходное положение при выполнении прыжков в длину с	Физ.вос. Мы веселые ребята. Задачи: учить бросать мяч об пол, развивать умение ловить мяч после отскока одновременным хватом с двух сторон свободными и не	Физ.вос. Станем ловкими. Задачи: учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока. Совершенствовать	Введение новой информации для решения проблемы Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым Муз.занятие. «Зимушка-зима» Слушание музыки. Развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности

<p>үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Табиғатты сүйуге тәрбиелеу. 5-ке дейін тура және кері санауды бекіту.</p>	<p>места, согласовывать движения рук вниз – вперед с толчком ног. Закреплять умение энергично подталкивать мяч ногой и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер. Развивать координацию движений, ловкость, внимание. Воспитывать выдержку, дисциплинированность. Муз.занятие. «Зимушка-зима» Слушание музыки.Развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания. Пение.Развивать умение петь совместно со взрослым. Музыкально-ритмические движения. Совершенствовать навыки ходьбы и бега по кругу под музыку. Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, приседать,</p>	<p>напряженными движениями кистей рук. Закреплять умение ползать между предметами, меняя направление и не задевая предметы; развивать ловкость, общую выносливость. Способствовать формированию позитивного мироощущения, доброжелательности. Вариативный ком-т. Различать динамику звука «громко – тихо» Танцевальные позиции рук: подготовительная, 1, 2,3 Комбинация: 8 танцевальных шагов на носках, 8 шагов с поворотом на 180 градусов Комбинация: 8 танцевальных шагов на носках, 8 шагов с поворотом на 180 градусов</p>	<p>навык выполнения прыжка вверх на двух ногах, координации рук и ног при выполнении толчка. Продождать упражнять в ходьбе в колонне со сменой направления. Развивать ловкость, внимание, ориентировку в пространстве. Формировать мотивацию к занятиям спортом.</p>	<p>звучания. Пение.Развивать умение петь совместно со взрослым. Музыкально-ритмические движения. Совершенствовать навыки ходьбы и бега по кругу под музыку. Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу.</p>
--	---	---	--	---

	покачиваться с ноги на ногу.	Индивидуальные беседы (по ситуации)	Повторение правил поведения на свежем воздухе	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Закрепление последовательности одевания
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек	Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек
Прогулка	Наблюдение за трудом дворника Воспитывать чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда. Беседа «Почему замерзла вода?», Салкына уарайы – холодная погода Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе. Художественное слово Г. Ладонщиков «Серый день короче ночи» Прививать интерес к художественному слову. Художественное слово З. Александрова «Снежок порхает, кружится...» Прививать интерес к художественному слову. Подвижные игры «Аж сүйөк», «Прыгай выше», «Аж сүйөк».	Наблюдение за птицами Расширять представления о зимующих и перелетных птицах. Беседа «Приметы зимы» Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе. Художественное слово Г. Ладонщиков «Серый день короче ночи» Прививать интерес к художественному слову. Подвижные игры «Аж сүйөк», «Из кружка в кружок» (с мячом), «Аж сүйөк». Воспитывать самостоятельность и инициативность в	Наблюдение за машиной, привозящей продукты в детский сад Воспитывать чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда. Художественное слово М. Познанская «Тихо, тихо снег идет» Знакомить с произведениями устного народного творчества. Дидактическая игра «На что похоже?» Подвижные игры «Аж сүйөк», «Беги к березе» Развивать интерес к подвижным играм. Трудовая деятельность: уборка территории от снега. Индивидуальная работа	В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире, выявлять приспособления к условиям жизни. Художественное слово Загадки о зиме Знакомить с произведениями устного народного творчества. Дидактическая игра «Какой, какая, какие...» Подвижные игры «Аж сүйөк», «Айлакертулук», «Дятел» Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (Физическая культура)	Наблюдение за работой перекрестка Подводить детей к осознанному соблюдению правил дорожного движения. Художественное слово Г. Ладонщиков «Белым снегом всё покрыло» Прививать интерес к художественному слову. Дидактическая игра «Найди по описанию». Подвижные игры «Аж сүйөк», «Аж сүйөк», «Орамал» Развивать интерес к подвижным играм. (Физическая культура) Трудовая деятельность: собрать снег для горки. (Ознакомление с окружающим миром, художественная

	<p>«Вечерняя колыбельная» Продолжать формировать навыки культуры слушания музыки. (Музыка) Күй күмбірі Алағау</p>	<p>слово. Күй күмбірі Алағау</p>	<p>культуры слушания музыки. (Музыка) Күй күмбірі Алағау</p>	<p>(Художественная литература) Күй күмбірі Алағау</p>	<p>музыки (не отвлекаться, дослушивать до конца). (Музыка) Күй күмбірі Алағау</p>
<p>Постепенный подъем</p>	<p>Корригирующая гимнастика Расширять представление о здоровом образе жизни. (Физическая культура)</p>	<p>Корригирующая гимнастика Закалять дыхательные пути «Любимый носик». (Физическая культура)</p>	<p>Корригирующая гимнастика Расширять представление о здоровом образе жизни. (Физическая культура)</p>	<p>Корригирующая гимнастика Закалять дыхательные пути «Любимый носик». (Физическая культура)</p>	<p>Корригирующая гимнастика Расширять представление о здоровом образе жизни. (Физическая культура)</p>
<p>Самостоятельность детей</p>	<p>Қуыршақпен танысайық Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөлiктерiн көрсетiп атай бiлуге үйрету. Сюжетно-ролевая игра «Моя семья» Приобщать детей к традициям благословения (ас қайыру, баға беру) казахского народа; воспитывать уважительное отношение к старшим; совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи.</p>	<p>Строительная игра «Корабль» Предоставлять возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей. (Конструирование, основы математики) Развивающая игра с кубиками Никитина Развивать умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?», «Сколько всего?».</p>	<p>Конструирование из бумаги «Барашек» Складывать простые формы по типу «оригами». (Конструирование) «Зимняя аллея» Учить соотносить предметы по объему, дерево – высокое, куст ниже дерева, цветок ниже куста. (Рисование) Музыкальная игра «Потанцуй со мной дружок» Формировать умение двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Молочная ферма» Знакомить с профессиями близких, понимать значение выполняемых ими функций; продолжать формировать умение связывать слова в предложении, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать). (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Работа с ножницами «Попугай» Продолжать формировать навыки</p>	<p>Үнемді тұтыну «Автошкола» Закреплять знания детей о том, как следует переходить улицу; о назначении светофора регулировщика и дорожных знаков. (Развитие речи) Чистка клеенок от пластилина Продолжать обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе. Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке о сказочных героях</p>

Индивидуальная работа с детьми	<p>Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, шәйнек</p> <p>Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп ағай білуге үйрету. Физические навыки Развивать скорость реакции на словесный сигнал, а также быстроту движений и ловкость: «Быстро возьми», «Передал – садись», «Падающая палка»</p>	<p>Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, қасық</p> <p>Коммуникативные навыки Совершенствовать звуковую сторону речи. «Поймай звук» Совершенствовать звуковую сторону речи (шипящие и сонорные) через игры и упражнения: «Поймай звук», «Назови картинку и найди первый звук», «Поезд»</p>	<p>Кесе, тәрелке, шәйнек.</p> <p>Познавательные и интеллектуальные навыки Побуждать принимать участие в играх на развитие мышления: «Найди ошибки», «На что похоже?»</p>	<p>Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек</p> <p>Творческие навыки, исследовательская деятельность Побуждать участвовать в музыкальных играх на развитие чувства ритма</p>	<p>Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек</p> <p>Социально-эмоциональные навыки Поощрять общение и взаимодействие ребенка со взрослым и сверстником «Помоги другу» Учить позитивным приемам общения</p>
Подготовка к прогулке	<p>Индивидуальные беседы о последовательности одевания</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке</p>	<p>Развитие навыков самообслуживания; мотивация</p>	<p>Повторение групповых правил поведения на воздухе</p>	<p>Индивидуальные беседы</p>
Прогулка	<p>Беседа «Приметы осени» Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе. Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ақ сүйек» Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p>	<p>Беседа о перелетных птицах. Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе. В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире осенью: нет бабочек, жуков, некоторых птиц. Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Ловишки с</p>	<p>Беседа «Погода и здоровье» Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе. Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Караси и щука», «День – ночь», «У медведя во бору» Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p>	<p>Беседа «Одежда людей зимой» Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе. Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Ровным кругом», «Воробышки и автомобиль», «Такиятастамак!» (Развитие речи, физическая культура)</p>	<p>Беседа «Каких птиц мы сегодня видели на прогулке?» Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе. Қыс – зима, құс – птица. Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ақ сүйек» (Развитие речи, физическая культура)</p>

Уход детей домой	(Развитие речи, физическая культура)	приседанием». (Физическая культура)	(Развитие речи, физическая культура)		
Консультация «Застенчивый ребенок». Сау болыңыз! Рақмет!	Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Сау болыңыз! Рақмет!	Совет: поучаствовать в катании детей на санках. Сау болыңыз! Рақмет!	Рекомендации родителям «Декабрь. Учимся наблюдать за изменениями в природе» Изучение свойств снега и льда. Сау болыңыз! Рақмет!	Посещение на дому. Разностороннее воспитание и развитие ребенка. Сау болыңыз! Рақмет!	

Әдіскер _____ Егерь М.И

М.И. Егерь

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: старшая «Юнги»

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: 09.12–13.12

Цитата недели: «Ынтымак жүрген жерде ырыс бірге жүреді»

Примерный режим дня	Понедельник 09.12	Вторник 10.12	Среда 11.12	Четверг 12.12	Пятница 13.12
Прием детей	«Өнегелі 15 минут» Игра «Разное настроение» Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе деятельности. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Игра-тренинг «Теплый луч» Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Игра «Разное настроение» Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Игра-тренинг «Теплый луч» Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Игра «Разное настроение» Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе деятельности. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся.	Беседа с родителями о позитивной совместной деятельности с детьми	Консультация по поводу одежды ребенка по погоде	Беседа о укреплении здоровья ребенка в условиях семьи	Беседа с родителями о повышении заболеваемости, как уберечь себя в период кори
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Творческая деятельность Коммуникативная деятельность Тема: Рыбки в аквариуме. Задачи: учить, плавно закругляя концы прямоугольников, вырезать овалы – тело рыбки, добавив к ним треугольные хвостики, составлять рыбок и находить сходство с рыбками в	Познавательная деятельность Тема: Сравнение чисел. Далеко – близко закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4; Задачи: учить считать по образцу и названному числу; учить понимать отношения между числами (3-4); учить отгадывать загадки, в которых присутствуют числа; учить	Исследовательская деятельность Коммуникативная деятельность Тема: «Время года зима» Продолжать расширять представления детей об зимних изменениях в природе. Формировать навыки замечать приметы зимы. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать желание	Коммуникативная деятельность Творческая деятельность «Как звери спасаются зимой» Задачи: Учить составлять предложения по вопросам воспитателя. Показать, как образовывать уменьшительно-ласкательные названия детенышей животных и единственном и	Тематическое занятие посвящённое к дню Независимости Казахстана! «Я патриот своей страны» Задачи: -закреплять представление о Казахстане как о дружной стране, -развивать интерес и любовь к родному краю, -воспитывать чувство

<p>аквариуме живого уголка, учить соблюдать пропорции между частями изображения. уточнить представления детей о том, что в аквариуме живут рыбы, улитки, растения (рыбы плавают, улитки ползают, а водоросли растут и являются для рыб или пищи, или укрытием); развивать мелкую моторику и обогащать словарный запас; воспитывать аккуратность, умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>Худ.лит. «Чтение стихотворения А.Дуйсенбиева «Однажды у реки»</p> <p>Воспитание чувства взаимопонимания.</p> <p>Развитие умения видеть положительные и отрицательные качества персонажей; оценивать поступки героев. Ознакомление детей с миром человеческих чувств и взаимоотношений посредством</p>	<p>соотносить цифру с количеством предметов; формировать, пространные представления (далеко – близко); закреплять представления о геометрических фигурах – круг, квадрат, треугольник; развивать умение решать логическую задачу на основе зрительно - воспринимаемой информации.</p>	<p>отражать красоту зимнего пейзажа в продуктивных видах деятельности. Развивать творчество и инициативу. Расширять и активизировать словарный запас детей. Худ.лит-ра. «Заучивание стихотворения А.Дуйсенбиева «Зимняя забота»</p> <p>Воспитание интереса к художественной литературе. Обучать умению детей воспринимать языковые художественные особенности поэтического текста. Формирование умения интонационно выразительно рассказывать наизусть шуточное стихотворение; стимулировать речевую активность детей, упражнять в употреблении глаголов в повелительном наклонении.</p>	<p>множественном числе, активизировать прилагательные. Закрепить правильное произношение звуков (ч), (ф). Развивать наглядно – образное и словесно – логическое мышление, зрительное восприятие. Воспитывать гуманные чувства к животному миру.</p> <p>Рисование: «Украшение вазочки»</p> <p>Задачи: создание условий для развития навыков композиционного решения рисунка, формирование умения выражать свои зрительные представления об украшении предмета, развитие умения обводить карандашом предметы несложной формы, закрашивать рисунок, соблюдая контуры рисунка; - коррекция мышления на основе сравнения орнаментов, анализа готового образца; развитие творческого воображения; - способствование</p>	<p>патриотизма, интерес к ее истории и современности, желание узнать больше о своей Родине, гордость за свою Родину.</p>
---	---	---	---	--

	<p>произведения художественной литературы. Формирование умения при конфликте детей между собой «договариваться», находить способ разрешения конфликта, «мириться».</p>			<p>воспитанию художественного вкуса.</p>	
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний комплекс упражнений «Музыкальная зарядка – встречаем утро с Кукутиками»</p>	<p>Утренний комплекс упражнений «Веселая зарядка с капитаном Крабом»</p>	<p>Утренний комплекс упражнений «Музыкальная зарядка – встречаем утро с Кукутиками»</p>	<p>Утренний комплекс упражнений «Веселая зарядка с капитаном Крабом»</p>	<p>Утренний комплекс упражнений «Музыкальная зарядка – встречаем утро с Кукутиками»</p>
<p>Завтрак</p>	<p>Формировать умение хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды. Үнемді тұтыну (Ас болсын!)</p>	<p>Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Үнемді тұтыну (Ас болсын! Шай, нан)</p>	<p>Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой, не крошить хлеб. Үнемді тұтыну (Ас болсын!)</p>	<p>Обращение внимания на правильную посадку за столом. Үнемді тұтыну (Ас болсын! Май, қант)</p>	<p>Формировать умение хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды. Үнемді тұтыну (Ас болсын!)</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>«Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан Мотивационная ситуация: модель пяти пальцев. Игра-фантазия «Необычное путешествие по Казахстану» Расширить кругозор</p>	<p>Моделирование «Краски природы Казахстана» Сосредоточенно слушать текст рассказа и стихотворений, понимать смысл услышанного; составлять рассказ по картине, пересказывать текст по опорным</p>	<p>Игра-путешествие «К Сауле» Расширять знания детей о географии своей страны; познакомиться с природно-климатическими особенностями Республики; закрепить знания о государственной</p>	<p>Беседа «Заповедники Республики Казахстан» Познакомить детей с заповедниками нашей страны; формировать ответственное и бережное отношение к родной природе; воспитывать у детей чувство гордости, что на нашей родной земле</p>	<p>Творческая мастерская «Пластилиновая фантазия по Казахстану» Формировать навыки аккуратно использовать пластилина; закреплять знания детей о Конститuciónи. (Лепка, ознакомление с окружающим миром)</p>

<p>Организованная деятельность</p>	<p>детей о разнообразии ландшафта Земли, особенностях леса, гор, озер и их обитателей с применением игровых и познавательных технологий. (Основы экологии, нетрадиционные техники рисования)</p>	<p>схемам; формировать умение бережно относиться к природе и животному миру. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>символике Республики Казахстан (гимн, герб, флаг). (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>люди берегут, охраняют заповедные уголки природы. (Ознакомление с окружающим миром)</p>	
<p>Казахский язык Такырыбы: Мемлекеттік рәміздер Мақсаты: Балаларға мемлекеттік рәміздер туралы түсінік беру. Отанына деген жылы сезімдерін ояту. 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсіну және құрастыруды үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>Физ.вос. Необычные скамейки. Задачи: учить ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания, сохраняя устойчивое равновесие. Закреплять умение ползать с опорой на ладони и ступни между предметами, согласовывать движения рук и ног и не задевать предметы. Развивать ловкость, выносливость, координационные способности, воспитывать дисциплинированность, смелость. Муз.занятие. «Слушание музыки.» Развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее,</p>	<p>Физ.вос. Игры с друзьями. Задачи: учить метать кубик в горизонтальную цель энергичным выпрямлением руки, развивать глазомер. Закреплять правильное исходное положение при выполнении прыжков в длину с места, согласовывать движения рук вниз – вперед с толчком ног. Развивать ловкость, выносливость, воображение. Воспитывать доброжелательность, толерантность. Вариативный ком. «Морозки» Перевод рук из подготовительно. позиции в 1, во 2, в 3, в подготовительную Комбинация 8 танцевал. шагов на носках, 8 шагов</p>	<p>Физ.вос. Станем самостоятельными. Задачи: учить отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук. Закреплять умение бегать «змейкой» между предметами коротким шагом, согласовывая спокойные движения рук в такт шагов, развивать координацию движений. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия и правильном положении головы при выполнении задания на</p>	<p>Тематическое занятие посвящённое к дню Независимости Казахстана! «Я патриот своей страны» Задачи: -закреплять представление о Казахстане как о дружной стране, -развивать интерес и любовь к родному краю, -воспитывать чувство патриотизма, интерес к ее истории и современности, желание узнать больше о своей Родине, гордость за свою Родину.</p>	

		<p>различать особенности звучания.</p> <p>Пение. Развивать умение лететь совместно со взрослым.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Совершенствовать навыки ходьбы и бега по кругу под музыку. Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топтать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу.</p>	с поворотом на 360 градусов.	<p>повышенной опоре, профилактика нарушений осанки. Воспитывать самостоятельность.</p>	
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке.</p> <p>Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек</p>	<p>Индивидуальные беседы по ситуации.</p> <p>Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек</p>	<p>Повторение правил поведения на свежем воздухе. Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек</p>	<p>Развитие навыков самообслуживания; мотивация. Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек</p>	<p>Повторение правил поведения на свежем воздухе</p>
Прогулка	<p>Наблюдение: за признаками зимы, зимней одеждой</p> <p>Расширить представление об окружающих предметах, их свойствах.</p> <p>Беседа «Как изменилась одежда с приходом зимы?»</p> <p>Совершенствовать диалогическую речь,</p>	<p>Наблюдение за жизнью растений зимой</p> <p>В ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло.</p> <p>Беседа «Приметы»</p>	<p>Наблюдение за машиной скорой помощи</p> <p>Воспитывать чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда.</p> <p>Художественное слово С. Сейфулин «Зима»</p> <p>Знакомить с произведениями народного творчества.</p> <p>Дидактическая игра</p>	<p>Наблюдение за зимующими птицами</p> <p>Расширять представления детей о зимующих птицах, об изменении их образа жизни с наступлением холодов;</p> <p>воспитывать любовь и заботу о птицах.</p> <p>Покормить птиц зимой.</p> <p>Подвижные игры «Улитық ойын – ұлт</p>	

	<p>приобщать к участию в беседе. Салкын ауа-райы – холодная погода. Художественное слово А. Фет «Скрип шагов вдоль белых улиц» Прививать интерес к художественному слову. Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Найди, где спрятано», «Ақ «Столбики», «Ақ сүйек». Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. (Физическая культура)</p>	<p>зимы» Совершенствовать диалогическую речь, приобщать к участию в беседе. Художественное слово Г. Ладонщиков «Прилетели метели» Прививать интерес к художественному слову. Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Два мороза», «Ақ сүйек». Закреплять умение бегать врассыпную, перепрыгивать через препятствия; учить внимательно слушать команды воспитателя, преодолевать препятствия. (Физическая культура)</p>	<p>«Найди по описанию» Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Сова», «День, ночь» (Физическая культура) Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. Трудовая деятельность: уборка территории от снега. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык физическая культура)</p>	<p>Дидактическая игра «Кому что нужно для работы...». Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Айлакертулік», «Дятел». Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. (Физическая культура) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Индивидуальная работа Прыжки в длину с места. Развивать прыгучесть, силу и глазомер. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p>	<p>казынасы», «Пятнашки», «Вьюга». Закреплять умение бегать врассыпную, перепрыгивать через препятствия; учить внимательно слушать команды воспитателя, преодолевать препятствия (Физическая культура) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Индивидуальная работа Прыжки в длину с места. Развивать прыгучесть, силу и глазомер. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное разделение детей. Разговор о назначении разной одежды и обуви. Поощрение</p>	<p>Обмен впечатлениями от прогулки. Чтение стихотворения «Зима» С. Сейфуллина Обсуждение услышан-</p>	<p>Последовательное разделение. Речевая разминка «Доскажи словечко». Определять состояние</p>	<p>Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?) Поощрение</p>	<p>Последовательное разделение детей. Разговор о назначении разной одежды и обуви. Поощрение желания</p>

	желания сделать одежду сухой	ного	погоды в календаре наблюдений	взаимопомощи и вежливости обращения	сделать одежду сухой
Обед	Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных. Работа с подносом, самооценка деятельности	Работа дежурных. Выполнение гигиенических процедур. Порядоксервировки	Работа дежурных. Советы для повышения качества труда. Формирование умения аккуратно принимать пищу	Работа дежурных. Самооценка результата. Воспитание умения благодарить	Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных. Работа с подносом, самооценка деятельности
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. С. Городецкой «Вечерняя колыбельная» Ерке сылқым https://agugai.kz/music/altyn-dombyra-yerke-sylkym#	Чтение книги «Легенды казахского народа» Ерке сылқым https://agugai.kz/music/altyn-dombyra-yerke-sylkym#	Слушание классической музыки: П. Чайковский «Времена года. Декабрь» Ерке сылқым https://agugai.kz/music/altyn-dombyra-yerke-sylkym#	Чтение коротких рассказов о природе в зимний период. Ерке сылқым https://agugai.kz/music/altyn-dombyra-yerke-sylkym#	Слушание записанных песен с Татьяной Неделькиной. Ерке сылқым https://agugai.kz/music/altyn-dombyra-yerke-sylkym#
Постепенный подъем	Корригирующая гимнастика Расширить представление о здоровом образе жизни	Корригирующая гимнастика Закачивать дыхательные пути: «Любимый носик»	Корригирующая гимнастика Расширить представление о здоровом образе жизни	Корригирующая гимнастика Закачивать дыхательные пути: «Любимый носик»	Корригирующая гимнастика Расширить представление о здоровом образе жизни
Самостоятельная деятельность детей	Үнемді тұтыну Дидактическая игра «Водители» Познакомить детей с правилами дорожного движения; развивать мышление и пространственную ориентацию (Развитие речи, физическая культура) Сюжетно-	Үнемді тұтыну Дидактическая игра «Большая прогулка» Познакомить детей с дорожными знаками, необходимыми для автомобилиста. (Развитие речи) Сюжетно-ролевая игра «День рождения сыночка» Формировать навыки	«Магнит-фокусник» Познакомить детей с магнитом, выявить его свойства, взаимодействия магнита с разными материалами и вещами. Музыкальная игра «Потанцуй со мной дружок» Формировать умение двигаться легко,	Үнемді тұтыну Беседа «Природа и человек» Закреплять и систематизировать знания детей о том, что сделано человеком, а что дает человеку природу. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Үнемді тұтыну Беседа «Вода – наш друг!» Формировать представление детей о воде и ее роли на Земле (Ознакомление с окружающим миром) Кружковая работа «Оценивание поступков героев сказок»

	ролевая игра «К бабушке в гости» Приобщать детей к традициям благословения (ас кайыру, бата беру) казахского народа; воспитывать уважительное отношение к старшим; совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи	самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях, упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5, побуждать при рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно на напругаться. (Развитие речи, основы математики, рисование)	ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах. Үнемді тұтыну Дидактическая игра «Живая и неживая природа» Систематизировать знания детей о живой и неживой природе. (Ознакомление с окружающей средой)	Сюжетно-ролевая игра «Кафе» Знакомить с профессиями близких, понимать значение выполняемых ими функций, продолжать формировать умение связывать слова в предложениях, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать)	Обобщить и закрепить знания детей о сказках: названия, героев, их диалоги, последовательность сказок; формировать умение понимать и оценивать поступки героев
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков. Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, шәйнек	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, қасық	Формировать умение аккуратно пользоваться салфеткой. Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, шәйнек	Совершенствование гигиенических процедур. Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, қасық, шапшықы, шәйнек	Формирование культурно-гигиенических навыков. Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, шәйнек
Индивидуальная работа с детьми	Ұлттық ойын: «Тамаша» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшаңдық қасиеттерін дамыту. Физические навыки Развивать быстроту движений и ловкость «Быстро возьми»	Коммуникативные навыки Совершенствовать звуковую сторону речи (шипящие и сонорные) через игры и упражнения «Поймай звук»	Познавательные и интеллектуальные навыки Побуждать принимать участие в играх на развитие мышления «Волшебная мозаика»	Творческие навыки, исследовательская деятельность Побуждать участвовать в музыкально-дидактических играх на развитие чувства ритма «К нам пришли гости»	Формирование социально-эмоциональных навыков С помощью тренингов учить просить, принимать и оказывать помощь; вести разговор и получать нужную информацию
Подготовка к прогулке	Индивидуальные беседы о последовательности одевания	Мотивация интереса к прогулке	Развитие навыков самообслуживания; мотивация	Повторение групповых правил поведения на воздухе	Индивидуальные беседы о последовательности одевания

Прогоулқа	<p>Беседа Совершенствовать диалогическую речь, приобщать к участию в беседе «Приметы зимы».</p> <p>Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ақ сүйек»</p> <p>Выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. (Физическая культура)</p>	<p>Беседа Совершенствовать диалогическую речь, приобщать к участию в беседе об изменениях погодных условий.</p> <p>В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире.</p> <p>Подвижная игра «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Ловишки с приседанием». (Физическая культура)</p>	<p>Беседа Совершенствовать диалогическую речь, приобщать к участию в беседе «Погода и здоровье».</p> <p>Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Караси и щука», «День – ночь», «Двигайся, замри»</p> <p>Выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. (Физическая культура)</p>	<p>Беседа Совершенствовать диалогическую речь, приобщать к участию в беседе «Одежда людей зимой».</p> <p>Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Ровым кругом», «Ловишки», «Такия тастамақ!»</p> <p>Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. (Физическая культура)</p>	<p>Беседа Совершенствовать диалогическую речь, приобщать к участию в беседе «Приметы зимы».</p> <p>Подвижные игры: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ақ сүйек»</p> <p>Выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. (Физическая культура)</p>
Уход детей домой	<p>«День независимости Казахстана» Формирование у детей и родителей любви к своей Родине, родному городу. Сау болыңыз! Рақмет!</p>	<p>Конкурс Новогодняя поделка «Сотвори чудо» В конкурсе принимают участие родители и дети. Сау болыңыз! Рақмет!</p>	<p>Совет: поучаствовать в катании детей на санках. Сау болыңыз! Рақмет!</p>	<p>Посещение на дому Разностороннее воспитание и развитие ребенка Сау болыңыз! Рақмет!</p>	<p>Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Сау болыңыз! Рақмет!</p>

Әдіскер  Егер М.И

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: старшая «Юнги»

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: 17.12–20.12

Цитата недели: «Бірлік болмай тірлік болмас»

Примерный режим дня	Вторник 17.12	Среда 18.12	Четверг 19.12	Пятница 20.12
Прием детей	«Өнегелі 15 минут» Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о позитивной совместной деятельности с детьми	Консультация по поводу одежды ребенка по погоде	Беседа об укреплении здоровья ребенка в условиях семьи	Беседа с родителями о позитивной совместной деятельности с детьми
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Познавательная деятельность Соотнесение числа и количества предметов. Вверху – внизу, справа – слева. Квадрат Задачи: учить соотносить цифру с количеством предметов; формировать представление о пространственных отношениях (справа – слева, вверху – внизу, посередине); закрепить знания о геометрических фигурах; закрепить умение решать логическую задачу. Конструирование. Раздел: Конструирование. Тема: Праздничные	Исследовательская деятельность Коммуникативная деятельность Зимушкие птиць». Задачи: Закреплять умение составлять рассказ по картинке. Активизировать речевой словарь. Развитие связной речи, зрительного восприятия, мышления, памяти. Воспитывать бережное отношение к природе. Худ. лит-ра. Чтение стихотворения. К. Боянбаев «Юрта» Задачи: Обучение умению читать наизусть, выразительно передавать интонацию, логическое ударение, паузу,	Коммуникативная деятельность Творческая деятельность Составление описательного рассказа «Юрта» Познакомить детей с национальным жильем тувинского народа- юртой. Задачи: формировать у детей представление о юрте, умение составлять небольшой рассказ развивать у детей память, творческое мышление, речевой аппарат, лобознательность, обогащать словарный запас; воспитывать познавательный интерес к национальному жилью своего народа. Рисование: «Игрушки на елку» Задачи:	Познавательная деятельность «Магнит – фокусник» Задачи: интерес и представление о магните и его свойствах, выявить через какие материалы воздействует магнит; продолжить формировать умение обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, умение делать выводы. развивать стремление к познанию через опытно - экспериментальную деятельность; развивать мыслительные способности; обогащать словарь детей (<i>лаборатория</i> ,

	<p>открытки. Цель: обучение конструированию из бумаги: складывание прямоугольника, квадрата, круга пополам с совмещением противоположных сторон, оформлении поделки: наклеивание к основной форме деталей, рисование деталей, знакомство с элементами казахского национального орнамента. Задачи: учить складывать готовые формы пополам (квадрат, прямоугольник, круг и др); познакомить с элементами казахского национального орнамента: гүл – цветок, тумар, құс қанаты – птичьи крылья, толқын – волна; комбинировать знакомые приемы оформления, рисования и аппликации, вызвать желание создать поздравительные открытки своими руками; развивать чувство формы; воспитывать чувство гордости за Родину.</p>	<p>чувствовать и воспроизводить образность языка, передавать свое отношение к содержанию стихотворения. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать интерес к художественной литературе.</p>	<p>познакомить детей с елочными украшениями; учить передавать в рисунке характерные признаки предметов; закрепить знания о геометрических фигурах. творческие способности детей; формирование у детей чувства прекрасного, воображение, фантазию, эстетический вкус; мелкая моторика рук. аккуратность, трудолюбие; умение работать самостоятельно; внимание.</p>	<p>опыты, магнитная сила). воспитывать у детей самостоятельность, инициативность, навыки сотрудничества.</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний комплекс упражнений Формировать умение выполнять упражнения для рук и плечевого пояса с предметами и без</p>	<p>Утренний комплекс упражнений Формировать умение выполнять упражнения для рук и плечевого пояса с предметами и без предметов.</p>	<p>Утренний комплекс упражнений Формировать умение выполнять упражнения для рук и плечевого пояса с предметами и без предметов. (Физическая культура)</p>	<p>Утренний комплекс упражнений Формировать умение выполнять упражнения для рук и плечевого пояса с предметами и без предметов.</p>

	предметов. (Физическая культура)	(Физическая культура)		(Физическая культура)
Завтрак	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Үнемді тұтыну (Ас болсын! Шай, нан)	Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой, не крошить хлеб. Үнемді тұтыну Ас болсын!	Обращение внимания на правильную посадку за столом. Үнемді тұтыну (Ас болсын! Май, кант)	Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб. Үнемді тұтыну Ас болсын!
Подготовка к организованной деятельности	Обсуждение совместных планов, договор о правилах. Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым	Поиск выхода из затруднительной ситуации (Что будем делать? Как сделать?)	Выбор вида деятельности по интересам, организация среды. Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан	Обсуждение совместных планов, договор о правилах. Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым
Организованная деятельность	Муз.занятие. «Слушание музыки.Развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания. Пение.Развивать умениепеть совместно со взрослым. Музыкально-ритмические движения.Совершенствовать в навыки ходьбы и бега по кругу под музыку. Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топтать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу. Физ.вос. Научим гномика смеяться. Задачи: учить бросать мяч	Физ.вос. Веселые мышки. Задачи: учить прокатывать мяч друг другу одной и двумя руками, развивать глазомер, ориентировку – правая рука, левая рука. Закреплять умение выполнять прыжки через линии, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки 125 полусогнутых ног. Формировать умение обегать предметы, не задевая их (профилактика плоскостопия – укрепление свода стоп). Развивать выразительность движений, воспитывать чуткость и доброжелательность.	Физ.вос. Учимся быть ловкими Задачи: учить скользить по горизонтальной дорожке, оттолкнувшись с места, развивать равновесие. Упражнять в прыжках в глубину с высоты 20 см., развивать умение приземляться на полусогнутые ноги и сохранять равновесие после приземления. Закреплять умение метать кубик в горизонтальную цель энергичным выпрямлением руки, развивать глазомер, смелость, ловкость. Воспитывать бережное отношение к природе.	Муз.занятие. «Слушание музыки.Развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания. Пение.Развивать умениепеть совместно со взрослым. Музыкально-ритмические движения.Совершенствовать навыки ходьбы и бега по кругу под музыку. Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топтать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу.

	<p>друг другу и ловить его двумя руками способом: двумя руками снизу. Закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног при продвижении вперед прыжками. Развивать умение дышать свободно, не задерживать дыхание. Профилактика плоскостопия – укрепление сумочно-связочного аппарата и увеличение подвижности в суставах стоп. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу</p>			
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Индивидуальные беседы по ситуации Воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам, окружающим ребенка</p>	<p>Повторение правил поведения на свежем воздухе. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам, окружающим ребенка</p>	<p>Развитие навыков самообслуживания; мотивация. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам, окружающим ребенка</p>	<p>Повторение правил поведения на свежем воздухе. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам, окружающим ребенка</p>
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за жизнью растений зимой В ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага,</p>	<p>Наблюдение за признаками зимы, зимней одеждой. Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах. Художественное слово Разучивание стихотворения «Белый снег пушистый в воздухе кружится...»</p>	<p>Наблюдение за работой дворника Знакомить с профессиями близких, понимать значение выполняемых ими функций. Художественное слово Загадки о профессиях Знакомить с произведениями устного народного творчества. Дидактическая игра «Кому что</p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями в природе Продолжать формировать представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана. Беседа «Сравнение температуры в группе и на улице»</p>

	<p>тепло. Беседа «Разговор о длине светового дня» Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Художественное слово И. Суриков «Зима» Прививать интерес к художественному слову. Подвижные игры «Ұлттық ойын – Ұлт қазынасы», «Два мороза», «Ақ сүйек» Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. Трудовая деятельность: подмести веранду от снега (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык физическая культура)</p>	<p>Прививать интерес к художественному слову. Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Подвижные игры «Ұлттық ойын – Ұлт қазынасы», «Айголек», игра «Көгермек» («Кто сильнее») Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. (Физическая культура) Трудовая деятельность: уборка территории от снега. Индивидуальная работа «С кочки на кочки». (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык физическая культура)</p>	<p>нужно для работы...». Подвижные игры «Ұлттық ойын – Ұлт қазынасы», «Айлакертулік», «Два Мороза» Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. Трудовая деятельность: уборка на участке снега. Индивидуальная работа «Из чего состоит дерево». (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык физическая культура)</p>	<p>Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Подвижные игры «Ұлттық ойын – Ұлт қазынасы», «Айголек», «Көгермек» («Кто сильнее»), «Ақ сүйек» Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. Трудовая деятельность: собрать снег в кучки. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык физическая культура)</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Обмен впечатлениями от прогулки. Упражнение «Кто правильно и быстро положит одежду в шкафчик» Воспитывать умение бережно относиться к вещам, труду других</p>	<p>Последовательное раздевание. Упражнение «Кто правильно и быстро положит одежду в шкафчик» Воспитывать умение бережно относиться к вещам, труду других</p>	<p>Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?). Поощрение взаимопомощи и вежливости обращения</p>	<p>Последовательное раздевание детей. Разговор «Кто живет в воде зимой?» Поощрение желания сделать одежду сухой</p>
<p>Обед</p>	<p>Работа дежурных. Выполнение гигиенических процедур.</p>	<p>Работа дежурных. Советы для повышения качества труда.</p>	<p>Работа дежурных. Самооценка результата. Воспитание умения благодарить.</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных.</p>

	<p>Порядок сервировки. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!</p>	<p>Формирование умения аккурратно принимать пишу. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!</p>	<p>Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!</p>	<p>Новый способ сервировки, украшение стола. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!</p>
<p>Дневной сон</p>	<p>Чтение книги «Легенды казахского народа» Продолжать прививать интерес к художественному слову. (Художественная литература) Күй күмбірі Кішкентай https://zvuki.com/song/52459476/476/tman_azy_-_K_shkentaj/</p>	<p>Слушание классической музыки: П. Чайковский «Времена года. Святки» Продолжать формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Күй күмбірі. Кішкентай https://zvuki.com/song/52459476/tman_azy_-_K_shkentaj/</p>	<p>Чтение коротких рассказов о природе Продолжать прививать интерес к художественному слову. (Художественная литература) Күй күмбірі Кішкентай https://zvuki.com/song/52459476/tman_azy_-_K_shkentaj/</p>	<p>Слушание звуков домбры Продолжать формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). (Музыка) Күй күмбірі Кішкентай https://zvuki.com/song/52459476/tman_azy_-_K_shkentaj/</p>
<p>Постепенный подъем</p>	<p>Корригирующая гимнастика Закаливать дыхательные пути «Любимый носик». (Физическая культура)</p>	<p>Корригирующая гимнастика Расширить представление о здоровом образе жизни. (Физическая культура)</p>	<p>Корригирующая гимнастика Закаливать дыхательные пути «Любимый носик». (Физическая культура)</p>	<p>Корригирующая гимнастика Расширить представление о здоровом образе жизни. (Физическая культура)</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «День рождения сыночка» Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях, упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5, побуждать при рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно на напрягаться.</p>	<p>Үнемді тұтыну Беседа «Вода – источник жизни» Формировать познавательный интерес к миру природы, в частности, к воде как существенному компоненту неживой природы. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Конструирование из бумаги «Подарки к празднику» Складывать простые формы по типу «оригами».</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Большница» Знакомить с профессиями близких, понимать значение выполняемых ими функций; продолжать формировать умение связывать слова в предложении, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать). (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Чтение: А. Пушкин «У лукоморья дуб зеленый...»</p>	<p>Үнемді тұтыну Чтение сказки «Иван-царевич и Серый волк» Продолжать обучать умению правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям, побуждать при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты. (Художественная литература, рисование) Конструирование</p>

	<p>(Ознакомление с окружающим миром, рисование, основы математики)</p> <p>Разыгрывание стихотворения «Есть в лесу под елью хата...»</p> <p>Побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.</p> <p>(Художественная литература, лепка)</p> <p>Доп, текше, конжы, куыршак, асык, шелек, курек, бесік арба (коляска)</p>	<p>(Конструирование)</p> <p>Чтение рассказа С. Маршака «12 месяцев»</p> <p>Продолжать обучать умению правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям, побуждать при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты.</p> <p>(Художественная литература, рисование)</p> <p>Музыкальная игра «Потанцуй со мной дружок»</p> <p>Формировать умение двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.</p> <p>(Музыка)</p> <p>Доп, текше, конжы, куыршак, асык, шелек, курек, бесік арба (коляска)</p>	<p>Побуждать отвечать на вопросы по содержанию произведения, совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа; воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.</p> <p>(Художественная литература, лепка)</p> <p>Доп, текше, конжы, куыршак, асык, шелек, курек, бесік арба (коляска)</p>	<p>«Гранспортный парк» (келіпарк)</p> <p>Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими.</p> <p>(Конструирование)</p> <p>Работа с пластилином «Герои сказки «Колобок»</p> <p>Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций</p>
<p>Полдник</p>	<p>Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки.</p> <p>Үнемді тұтыну</p> <p>Кесе, тәрелке, қасық</p>	<p>Формировать умение аккуратно пользоваться салфеткой.</p> <p>Үнемді тұтыну</p> <p>Кесе, тәрелке, шәйнек</p>	<p>Совершенствование гигиенических процедур.</p> <p>Үнемді тұтыну</p> <p>Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек</p>	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Үнемді тұтыну</p> <p>Кесе, тәрелке, шәйнек</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Коммуникативные навыки</p> <p>Совершенствовать звуковую сторону «Поймай звук»</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p> <p>Моделирование из LEGO.</p> <p>Сборка фигур животного по карточкам</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность.</p> <p>Побуждать участвовать в музыкальных играх на развитие чувства ритма</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки.</p> <p>Поощрять общение и взаимодействие ребенка со взрослым и сверстником «По-моги другу»</p>

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке Беседа о перелетных птицах В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире. Совершенствовать диалогическую речь, приобщать к участию в беседе. Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Ловишки с приседанием» Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. (Физическая культура)	Развитие навыков самообслуживания; мотивация Беседа «Погода и здоровье» Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе. Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Караси и щука», «День – ночь», «У медведя во бору» Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. (Развитие речи, физическая культура)	Повторение групповых правил поведения на воздухе Беседа «Одежда людей зимой» Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе. Подвижные игры: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Ровным кругом», «Воробышки и автомобиль», «Такия тастамақ!». Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. (Развитие речи, физическая культура)	Мотивация интереса к прогулке Беседа «Приметы зимы» Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе. Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ақ сүйек» Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. (Развитие речи, физическая культура)
Уход детей домой	Творческий конкурс «Символ года» Сау болыңыз! Рақмет!	Совет: поучаствовать в катании детей на санках. Сау болыңыз! Рақмет!	Советы родителям «Что и как дарить малышу на Новый год?» Сау болыңыз! Рақмет!	Беседа о подготовке костюмов детям к празднику. Сау болыңыз! Рақмет!

Әдіскер өл. Е. А. Егерь М.И

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: старшая «Юнги»

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: 23.12–27.12

Цитата недели: «Бытьмак – бұзылмайтын қорған»

Примерный режим дня	Понедельник 23.12	Вторник 24.12	Среда 25.12	Четверг 26.12	Пятница 27.12
Прием детей	«Өнегелі 15 минут» Игра «Разное настроение» Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе деятельности. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Игра-тренинг «Теплый луч» Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Игра «Веселая встреча» Создать радостное настроение с помощью говорящей стены. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Игра-тренинг «Теплый луч» Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Игра «Разное настроение» Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе деятельности. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся	Беседа с родителями о позитивной совместной деятельности с детьми	Консультация по поводу одежды ребенка по погоде	Беседа об укреплении здоровья ребенка в условиях семьи	Беседа с родителями о повышении заботливости, как уберечь себя в период кори
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассмагивание книг и др.)	Творческая деятельность Коммуникативная деятельность Лепка. Тема: Украшения для новогодней елки. Цель: закрепить умение лепить предметы круглой, овальной и конусной формы, разные по величине, используя знакомые приемы. Задачи: продолжать учить	Познавательная деятельность Тема: Число и цифра 5. Справа – слева, посередине Ориентирование в пространстве: Задачи: познакомить с цифрой 5; учить обозначать словами положение предметов по отношению к себе (справа – слева, спереди – сзади); развивать умения отгадывать	Исследовательская деятельность Коммуникативная деятельность «Праздник елки». Задачи: Формирование представлений о новомодном празднике. Обогащать и уточнять словарь по теме. Создать атмосферу праздничного настроения. Коррекционно-развивающие. Развивать	Коммуникативная деятельность Творческая деятельность «Кто спит зимой в лесу? составление описательного рассказа, развивать дикцию, отработать четкое произношение звуков, учить составлять грамматически правильные предложения. Рисование: Зайчик	Познавательная деятельность. «Домашние животные (кошка, собака)». Задачи: Познакомить детей со средой обитания домашних. Формировать умение узнавать кошку, собаку и их детенышей, правильно называть их. Дать представление о том, что животные живые и им для жизни

<p>детей лепить разные по форме елочные игрушки: бусы, сосульки. Активизировать освоенные способы лепки и приемы оформления поделок. Развивать речь, чувство формы и цвета, мелкую моторику рук. Закрепить представления детей о празднике Нового года. Воспитывать эмоциональную отзывчивость. Худ.лит-ра. «Тема: Чтение сказки «Рукавичка» Задачи: Закрепить с детьми сказку «Рукавичка», вызвать желание рассказывать ее вместе с воспитателем; побуждать детей к речевому взаимодействию, формировать умение отвечать на вопросы; знакомить с животными посредством сказки, доброжелательности, любви к природе. Способствовать взаимо</p>	<p>логические загадки.</p>	<p>фантазию, творческое воображение. Коррекционно-воспитывающие. Воспитывать любовь к русским народным традиционным праздникам. Худ.лит-ра. Заучивание наизусть стихотворения Н. Воронько «Есть в лесу под елкой хага» Задачи: знакомить детей с новым жанром малого фольклора – колыбельной песней; - формировать интерес к художественной литературе. - формировать эстетический вкус в восприятии поэтического слога. Формировать умение читать стихотворение наизусть с использованием иллюстраций Совершенствовать умение отвечать на вопросы по содержанию стихотворения;</p>	<p>Задачи: Учить детей рисовать зайчика. Формировать у детей умение рисовать методом «листик», тычка, примакивания. Развивать образное восприятие и воображение. Воспитывать интерес к творческой деятельности, аккуратность.</p>	<p>нужны воздух, вода, еда и тепло.</p>
---	----------------------------	---	--	---

Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений Музыкальная зарядка «Встречаем утро с Кукутиками»	Утренний комплекс упражнений «Веселая зарядка с капитаном Крабом»	Утренний комплекс упражнений Музыкальная зарядка «Встречаем утро с Кукутиками»	Утренний комплекс упражнений «Веселая зарядка с капитаном Крабом»	Утренний комплекс упражнений Музыкальная зарядка «Встречаем утро с Кукутиками»
Завтрак	Формировать умение хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться приборами столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды. Үнемді тұтыну (Ас болсын!)	Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Үнемді тұтыну (Ас болсын! Шай, нан)	Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб. Үнемді тұтыну (Ас болсын!)	Обращение внимания на правильную посадку за столом. Үнемді тұтыну (Ас болсын! Май, қант)	Формировать умение хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды. Үнемді тұтыну (Ас болсын!)
Подготовка к организованной деятельности	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Мотивационная ситуация: дисциплина дошкольника	Игра-фантазия «Однажды в сказке» Продолжать развивать умение рассуждать, делать самостоятельные выводы, находить собственные решения; развивать пространственное мышление, творчество, самостоятельность в нахождении собственных решений, инициативу, изобретательность. (Развитие речи, ознакомление с	Игра-путешествие «К Сауле» Расширять знания детей о географии своей страны, познакомить с природно-климатическими особенностями республики; закрепить знания о государственной символике Республики Казахстан (гимн, герб, флаг). (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Тема: «Бумага» Опыты «Сильная бумага» Учить детей проводить опыты и эксперименты с бумагой. Лаборатория творчества «Вырезаем шары на елку» Ножницы клади кольцами к себе, кольцами вперед. Не оставляй ножницы открытыми. (Аппликация, развитие речи)	Творческая мастерская «Пластилиновая фантазия про сказочный Новый год» Формировать навыки аккуратно использовать пластилин; закреплять знания детей о празднике.

<p>Организованная деятельность</p>	<p>Казахский язык. Такырыбы: Менің қалам. Мақсаты: Такырып бойынша жаңа сөздермен таныстыру. Өз Отанын, қаласын, дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.</p>	<p>окружающим миром)</p>	<p>Муз.занятие. «Слушание музыки.Развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания. Пение.Развивать умениепеть совместно со взрослым. Музыкально-ритмические движения.Совершенство вать навыки ходьбы и бега по кругу под музыку. Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу. Физ.вос. Станем сильными как папы. Задачи: учить перебрасывать мяч друг другу, ловить его одновременно хватом с двух сторон свободными движениями кистей рук. Закреплять умение ползать по гимнастической скамейке на животе, держась за края</p>	<p>Физ.вос. Мы играем – внимание развиваем. Задачи: учить скользить по ледяным дорожкам, сохранять равновесие. Закреплять навыки бега, координации движения рук и ног. Закреплять умение выполнять резкие движения руками вниз-вперед, энергичный вынос обеих ног в прыжках в длину с места, приземление на полусогнутые ноги. Развивать быстроту реакции, внимание. Воспитывать дружелюбие, позитивное мироощущение.</p>	<p>Муз.занятие. «Слушание музыки.Развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания. Пение.Развивать умениепеть совместно со взрослым. Музыкально-ритмические движения.Совершенство вать навыки ходьбы и бега по кругу под музыку. Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу.</p>

		<p>скамейки и подтягиваясь руками. Упражнять в ходьбе на носках, руки к плечам, сохранять равновесие, не выходить за пределы линий. Воспитывать уважительное отношение к семье, к близким</p>			
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушки.</p>	<p>Индивидуальные беседы по ситуации Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушки</p>	<p>Повторение правил поведения на свежем воздухе Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушки</p>	<p>Развитие навыков самообслуживания; мотивация Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушки</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушки</p>
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за признаками зимы и зимней одеждой Расширить представление об окружающих предметах, их свойствах. Беседа «Как изменилась одежда с приходом зимы?» Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Салкын ауа-райы – холодная погода. Художественное слово А. Фет «Скрип шагов вдоль белых улиц»</p>	<p>Наблюдение за жизнью растений зимой В ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. Беседа «Приметы зимы» Совершенствовать диалогическую речь, приобщать к участию в беседе. Художественное слово Г. Ладонщиков «Прилетели метели» Прививать интерес к</p>	<p>Наблюдение за признаками зимы и зимней одеждой Расширить представление об окружающих предметах, их свойствах. Беседа «Как изменилась одежда с приходом зимы?» Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Салкын ауа-райы – холодная погода. Художественное слово А. Фет «Скрип шагов вдоль белых улиц» Прививать интерес к</p>	<p>Наблюдение за работой дворника Знакомить с профессиями близких, понимать значение выполняемых ими функций. Художественное слово Загадки о профессиях Знакомить с произведениями устного народного творчества. Дидактическая игра «Кому что нужно для работы...». Подвижная игра «Ултгык ойын – ұлт казынасы», «Пятнашки», «Вьюга». Закреплять умение бегать в рассыпную, перепрыгивать через препятствия; учить внимательно слушать</p>	<p>Наблюдение за зимующими птицами Цель: расширять представления детей о зимующих птицах, об изменении их образа жизни с наступлением холодов; воспитывать любовь и заботу о птицах. Покормить птиц зимой. Подвижные игры «Ултгык ойын – ұлт казынасы», «Пятнашки», «Вьюга». Закреплять умение бегать в рассыпную, перепрыгивать через препятствия; учить внимательно слушать</p>

	<p>обстановки для спокойного сна детей. С. Городецкий «Вечерняя колыбельная» Күй күмбірі Балқаймақ https://zvuki.com/song/40417546/rman_azy_-_Bal_ajma/</p>	<p>Күй күмбірі Балқаймақ https://zvuki.com/song/40417546/rman_azy_-_Bal_ajma/</p>	<p>«Времена года. Декабрь» Күй күмбірі Балқаймақ https://zvuki.com/song/40417546/rman_azy_-_Bal_ajma/</p>	<p>зимний период. Күй күмбірі Балқаймақ https://zvuki.com/song/40417546/rman_azy_-_Bal_ajma/</p>	<p>Татьяной Неделькиной. Күй күмбірі Балқаймақ https://zvuki.com/song/40417546/rman_azy_-_Bal_ajma/</p>
<p>Постепенный подъем</p>	<p>Корригирующая гимнастика Расширить представление о здоровом образе жизни</p>	<p>Корригирующая гимнастика Закалять дыхательные пути «Любимый носик»</p>	<p>Корригирующая гимнастика Расширить представление о здоровом образе жизни</p>	<p>Корригирующая гимнастика Закалять дыхательные пути «Любимый носик»</p>	<p>Корригирующая гимнастика Расширить представление о здоровом образе жизни</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «К бабушке в гости» Приобщать детей к традициям благословения (ас қайыру, бата беру) казахского народа; воспитывать уважительное отношение к старшим; совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи. Үнемді тұтыну Дидактическая игра «Насекомые». Закреплять умение классифицировать и называть насекомых (Развитие речи)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «День рождения сыночка» Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях, упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5; побуждать при рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно на напругаться</p>	<p>Конструирование из бумаги «Птичка» Складывать простые формы по типу «оригами». Музыкальная игра «Потанцуй со мной дружок» Формировать умение двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах. Үнемді тұтыну Беседа «Волшебница-вода» Развитие познавательной активности ребенка в процессе знакомства с состоянием воды в окружающей среде.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кафе» Знакомить с профессиями близких, понимать значение выполняемых ими функций; продолжать формировать умение связывать слова в предложении, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать)</p>	<p>Кружковая работа Произношение согласного звука «Л» Научиться с помощью заданий роботов правильно произносить и применять в речи звук «Л»</p>

Поддник	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков. Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, шәйнек</p>	<p>Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, қасық</p>	<p>(Ознакомление с окружающей средой)</p> <p>Формировать умение аккуратно пользоваться салфеткой. Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, шәйнек</p>	<p>Совершенствование гигиенических процедур. Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек</p>	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков. Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, шәйнек</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ойын: «Не артық?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. Физические навыки Формировать позитивное отношение к гигиеническим процедурам, поощрять аккуратность и самостоятельность во время их проведения</p>	<p>Коммуникативные навыки Активизировать речевые навыки с помощью развивающих упражнений «Животные и их детеныши»</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Математические игры, головоломки, развивающие игры. Побуждать принимать участие в играх на развитие мышления «Подбери предмет к геометрической фигуре»</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность Побуждать участвовать в музыкально-дидактических играх на развитие чувства ритма «К нам пришли гости»</p>	<p>Формирование социально-эмоциональных навыков С помощью тренингов учить просить, принимать и оказывать помощь; вести разговор и получать нужную информацию</p>
Подготовка к прогулке	<p>Индивидуальные беседы о последовательности одевания</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке</p>	<p>Развитие навыков самообслуживания; мотивация</p>	<p>Повторение групповых правил поведения на воздухе</p>	<p>Индивидуальные беседы о последовательности одевания</p>
Прогулка	<p>Беседа «Приметы зимы» Совершенствовать диалогическую речь, приобщать к участию в беседе. Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ак сүйек»</p>	<p>Беседа об изменениях погодных условий Совершенствовать диалогическую речь, приобщать к участию в беседе. В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире. Подвижная игра:</p>	<p>Беседа «Погода и здоровье» Совершенствовать диалогическую речь, приобщать к участию в беседе. Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Караси и щука», «День – ночь», «Двигайся, замри»</p>	<p>Беседа «Одежда людей зимой» Совершенствовать диалогическую речь, приобщать к участию в беседе. Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Ровным кругом», «Ловишки», «Гакция тастамак!»</p>	<p>Беседа «Приметы зимы» Совершенствовать диалогическую речь, приобщать к участию в беседе. Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ак сүйек» Выполнять ведущую</p>

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: старшая

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: 30.12–31.12

Цитата недели: «Бірлігі күшті ел озады»

Примерный режим дня	Понедельник 30.12	Вторник 31.12
Прием детей	«Өнегелі 15 минут» Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе деятельности. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Беседа с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся. Творческая деятельность Коммуникативная деятельность Аппликация: «Снеговик» Задачи: обучаться раскладыванию фигур и наклеиванию в определенном порядке на основу; развивать творческие способности, развивать умения составлять предмет из частей; воспитывать аккуратное и бережное отношение к материалам. Худ.-лит.-ра. Чтение р.н.с « Снегурочка» Задачи: Формировать умение целостно воспринимать сказку в единстве ее содержания и художественной формы. Развивать восприятие образа Снегурочки, созданного средствами живописи. Обогащать и уточнять активный словарь образными словами и выражениями: жили ладно. Приладили ручки и ножки. Раста не по дням, а по часам. Души не чают. Работа в руках спорится. Неожется. Свечерело. Кликать. Формировать умение различать на слух те или иные звуки в словах, определять позицию звука в слове. Упражнять в правильном употреблении существительных во множественном числе (игра два, пять).	Беседа с родителями о совместной деятельности с детьми Познавательная деятельность Число и цифра 5. Что на что похоже? Ориентировка в пространстве Задачи: закрепить умение считать в пределах 5; учить соотносить цифру с количеством предметов; учить устанавливать равенство групп предметов, когда предметы находятся на различном расстоянии; учить видеть геометрические фигуры в контурах окружающих предметов; закрепить понятия «справа», «слева».

	<p>Учить детей понимать вопросы и правильно отвечать на них. Развивать умение детей интересно, составить рассказ по картинке, употребляя предлоги, прилагательные.</p>	<p>Утренний комплекс упражнений Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. (Физическая культура)</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний комплекс упражнений Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. (Физическая культура)</p>	<p>Утренний комплекс упражнений Обучать умению выполнять упражнения для рук и плечевого пояса, туловища. (Физическая культура)</p>
<p>Завтрак</p>	<p>Формировать умение хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды. Үнемді тұтыну (Ас болсын! Кесе, тәрелке)</p>	<p>Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Үнемді тұтыну (Ас болсын! Шай, нан)</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>«Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан</p>	<p>Обсуждение совместных планов, договор о правилах Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым</p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>Казахский язык Тақырыбы: Жаңа жыл. Мақсаты: Жаңа жыл (атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру</p>	<p>Муз.занятие. «Слушание музыки».Развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания. Пение.Развивать умение петь совместно со взрослым. Музыкально-ритмические движения. Совершенствовать навыки ходьбы и бега по кругу под музыку. Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топтать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу. Физ.вос. Магазин кукол. Задачи: учить выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: кружиться вокруг себя, легко и ритмично подпрыгивать на одной ноге. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе по наклонной доске (профилактика сколиоза). Развивать умение подбрасывать мяч вперед-вверх, не забрасывая за голову и ловить его двумя руками. Продолжать формировать навыки правильного дыхания. Развивать ритmicность, эстетическое восприятие окружающего мира. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек</p>	<p>Индивидуальные беседы по ситуации Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек</p>
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за трудом дворника</p>	<p>Наблюдение за птицами</p>

	<p>Воспитывать чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда.</p> <p>Беседа «Почему замерзла вода?»</p> <p>Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе.</p> <p>Салкын ауа-райы – холодная погода.</p> <p>Художественное слово</p> <p>3. Александра «Снежок порхает, кружится...»</p> <p>Прививать интерес к художественному слову.</p> <p>Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Прыгай выше», «Ақ сүйек»</p> <p>Развивать интерес к подвижным играм.</p> <p>(Физическая культура)</p> <p>Трудовая деятельность: собрать снег в кучки.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)</p>	<p>Расширять представления о зимующих и перелетных птицах.</p> <p>Беседа «Приметы зимы»</p> <p>Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе.</p> <p>Художественное слово</p> <p>Г. Ладонщиков «Серый день короче ночи»</p> <p>Прививать интерес к художественному слову.</p> <p>Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Из кружка в кружок» (с мячом), «Ақ сүйек»</p> <p>Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p> <p>(Физическая культура)</p> <p>Трудовая деятельность: подмести веранду от снега.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)</p>
<p>Возвращение с прогулки</p> <p>Обед</p>	<p>Последовательное раздевание детей.</p> <p>Разговор о назначении разной одежды и обуви.</p> <p>Поощрение желания сделать одежду сухой</p> <p>Выполнение гигиенических процедур.</p> <p>Работа дежурных. Разговор о задумке дежурного.</p> <p>Үнемді тұтыну</p> <p>Нан, бауырсақ, каймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!</p>	<p>Обмен впечатлениями от прогулки.</p> <p>Чтение стихотворения «Зима» С. Сейфуллина</p> <p>Обсуждение услышанного</p> <p>Работа дежурных.</p> <p>Выполнение гигиенических процедур.</p> <p>Порядок сервировки.</p> <p>Үнемді тұтыну</p> <p>Нан, бауырсақ, каймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!</p>
<p>Дневной сон</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>С. Городецкий «Вечерняя колыбельная»</p> <p>Продолжать формировать навыки культуры слушания музыки.</p> <p>(Музыка)</p> <p>Күй күмбірі Алағатау https://zvuki.com/song/10056931/Kurtmangazy - Alatau/</p>	<p>Чтение книги «Легенды казахского народа»</p> <p>Продолжать прививать интерес к художественному слову.</p> <p>(Художественная литература)</p> <p>Күй күмбірі Алағатау https://zvuki.com/song/10056931/Kurtmangazy - Alatau/</p>
<p>Постепенный подъем</p>	<p>Корригирующая гимнастика</p> <p>Расширить представление о здоровом образе жизни.</p> <p>(Физическая культура)</p>	<p>Корригирующая гимнастика</p> <p>Закаливать дыхательные пути «Любимый носик».</p> <p>(Физическая культура)</p>

<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Моя семья» Приобщать детей к традициям благословения (ас кайыру, бата беру) казахского народа; воспитывать уважительное отношение к старшим; совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Игры с природным и бросовым материалом Приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала. (Конструирование) Сюжетно-ролевая игра «Дорога и Я» Развивать знание детей о правилах дорожного движения. Разбор предметных ситуаций «Как бы я поступил...» Способствовать формированию личного отношения ребенка к соблюдению и нарушению моральных норм. (Ознакомление с окружающим миром, аппликация) Дол, текше, конжы, куыршак, асык, шелек, күрек</p>	<p>Строительная игра «Корабль» Предоставлять возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей. (Конструирование, основы математики) Развивающая игра с кубиками Никитина Развивать умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?», «Сколько всего?». (Основы математики) Чтение: В. Бианки «Страшная история под Новый год» Продолжать обучать умению правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям, побуждать при рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно на напругаться. (Художественная литература, рисование) Дол, текше, конжы, куыршак, асык, шелек, күрек, бесік арба (коляска)</p>
<p>Полдник</p>	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков. Үнемді тұтыну. Кесе, тәрелке, шәйнек</p>	<p>Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Үнемді тұтыну. Кесе, тәрелке, қасық</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ойын: «Не артық?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. Физические навыки Развивать скорость реакции на словесный сигнал, быстроту движений и ловкость: «Быстро возьми», «Передал – садись», «Падающая палка»</p>	<p>Коммуникативные навыки «Поймай звук» Совершенствовать звуковую сторону речи (шипящие и сонорные) через игры и упражнения: «Поймай звук», «Назови картинку и найди первый звук», «Поезд»</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Индивидуальные беседы о последовательности одевания</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке</p>
<p>Прогулка</p>	<p>Беседа «Приметы зимы» Совершенствовать диалогическую речь, приобщать к участию в беседе. Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ақ сүйек» Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (Развитие речи, физическая культура)</p>	<p>Беседа о перелетных птицах Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе. В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (осенью нет бабочек, жуков, некоторых птиц). Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Ловишки с приседанием». (Физическая культура)</p>

Уход детей домой

Консультация «Застенчивый ребенок».
Сау болыңыз! Рақмет!

Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию
ребенка. Сау болыңыз! Рақмет!

Әдіскер  Егерь М.И