

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек топ «Көбелектер» Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Күндылық - еңбекқорлық пен кәсіпқойлық

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 23.09.24 – 27.09.24 «Еңбек -жай ғана емес, адам болмысының айнасы.»Абай.

Күннің болжалды режимі	Дүйсенбі 23.09	Сейсенбі 24.09	Сәрсенбі 25.09	Бейсенбі 26.09	Жұма 27.09
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосфераны құру. «Жылы сәуле» тренинг-ойыны Мақсаты: бұлшықетті босансыту. «Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың белгілі бір құбылыстар мен адам еңбегінің түрлерін жыл мезгілімен қаншалықты байланыстыратынын тексеру. Саусақ ойыны «Менің көмекшілерім». Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, сөйлеу. Психогимнастика «Барлық бала шеңберге жиналды». Мақсаты: бір-біріне достық қарым - қатынасты дамыту; сипаттамалық әңгіме құру, зейінді, үйлесімді сөйлеуді дамыту	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосфераны құру. «Жылы сәуле» тренинг-ойыны Мақсаты: бұлшықетті босансыту. «Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың белгілі бір құбылыстар мен адам еңбегінің түрлерін жыл мезгілімен қаншалықты байланыстыратынын тексеру. Саусақ ойыны «Менің көмекшілерім». Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, сөйлеу. Психогимнастика «Барлық бала шеңберге жиналды». Мақсаты: бір-біріне достық қарым - қатынасты дамыту; сипаттамалық әңгіме құру, зейінді, үйлесімді сөйлеуді дамыту	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосфераны құру. «Жылы сәуле» тренинг-ойыны Мақсаты: бұлшықетті босансыту. «Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың белгілі бір құбылыстар мен адам еңбегінің түрлерін жыл мезгілімен қаншалықты байланыстыратынын тексеру. Саусақ ойыны «Менің көмекшілерім». Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, сөйлеу. Психогимнастика «Барлық бала шеңберге жиналды». Мақсаты: бір-біріне достық қарым - қатынасты дамыту; сипаттамалық әңгіме құру, зейінді, үйлесімді сөйлеуді дамыту	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосфераны құру. «Жылы сәуле» тренинг-ойыны Мақсаты: бұлшықетті босансыту. «Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың белгілі бір құбылыстар мен адам еңбегінің түрлерін жыл мезгілімен қаншалықты байланыстыратынын тексеру. Саусақ ойыны «Менің көмекшілерім». Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, сөйлеу. Психогимнастика «Барлық бала шеңберге жиналды». Мақсаты: бір-біріне достық қарым - қатынасты дамыту; сипаттамалық әңгіме құру, зейінді, үйлесімді сөйлеуді дамыту	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосфераны құру. «Жылы сәуле» тренинг-ойыны Мақсаты: бұлшықетті босансыту. «Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың белгілі бір құбылыстар мен адам еңбегінің түрлерін жыл мезгілімен қаншалықты байланыстыратынын тексеру. Саусақ ойыны «Менің көмекшілерім». Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, сөйлеу. Психогимнастика «Барлық бала шеңберге жиналды». Мақсаты: бір-біріне достық қарым - қатынасты дамыту; сипаттамалық әңгіме құру, зейінді, үйлесімді сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	«Егер бала ұялшақ болса» ата-аналармен әңгіме. «Бала сұрақтарына қалай жауап беру керек?» кеңес	«Егер бала ұялшақ болса» ата-аналармен әңгіме. «Бала сұрақтарына қалай жауап беру керек?» кеңес	«Егер бала ұялшақ болса» ата-аналармен әңгіме. «Бала сұрақтарына қалай жауап беру керек?» кеңес	«Егер бала ұялшақ болса» ата-аналармен әңгіме. «Бала сұрақтарына қалай жауап беру керек?» кеңес	«Егер бала ұялшақ болса» ата-аналармен әңгіме. «Бала сұрақтарына қалай жауап беру керек?» кеңес
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	«Раки» аз қимылды ойын Мақсаты: күздің негізгі идеясын маңызды белгілерге сәйкес қорытындылау. «Сандар» үстел ойыны. «Күзгі жапырақ түсуі» бояу Т. Щукиннің «Кірпі және күз» тақырыбындағы тыңдау «Қала» құрылыс ойыны	«Күз қазына» квест-ойыны Міндеттері: салауатты өмір салтына қызығушылықты қалыптастыру; өсімдіктер мен шөптердің әртүрлі түрлерімен таныстыру; шығармашылық қиялын дамыту. «Геометриялық конструктор» үстел ойыны. Табиғат бұрышындағы еңбек тапсырмалары	Ақылды Үкіде қонақта. В. Сутеевтің «Алма» ертегісі Міндеттері: балаларды көркем шығармаларды мұқият тыңдауға, кедергі жасамауға үйрету; балаларды мимика, ым-ишара, интонация арқылы экспрессивті бейнелер жасауға үйретуді жалғастыру. «Су-өмір көзі!» бейнефильм көру	Танымдық-зерттеу қызметі «Сықырлы құм» Міндеттері: құмның негізгі қасиеттерін таныстыру және бекіту; ұсақ моториканы дамыту Балалардың зейінін, қиялын және шығармашылық қабілеттерін дамыту. «Саяжай және бақша» тақырыбындағы суреттерді қарау.	«Жүк көлігін» құрастыру Міндеттері: кейбір бөлшектерді басқаларына ауыстыруға, оларды біріктіруге үйрету; дизайнға деген қызығушылықты дамыту; дизайнердің бөлшектері мен олардың қасиеттері туралы білімді бекіту. «Өр түрлі шөптер» сурет қарау
Таңғы гимнастика	Денсаулық сақтау технологияларының кешені	Денсаулық сақтау технологияларының кешені	Денсаулық сақтау технологияларының кешені	Денсаулық сақтау технологияларының кешені	Денсаулық сақтау технологияларының кешені
Таңғы ас	Үстелді жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мезірмен танысу; асхана керек-жарақтарын таңдау; үстелдердің эстетикалық безендірілуіне балалардың назарын аудару. Дәмді ботқа буланды, Леша ботқа жеуге отырды, Ботқа өте дәмді, ботқаны баяу жеді. Қасықпен аздап жеп отырмыз...	Үстелді жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мезірмен танысу; асхана керек-жарақтарын таңдау; үстелдердің эстетикалық безендірілуіне балалардың назарын аудару. Дәмді ботқа буланды, Леша ботқа жеуге отырды, Ботқа өте дәмді, ботқаны баяу жеді. Қасықпен аздап жеп отырмыз...	Үстелді жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мезірмен танысу; асхана керек-жарақтарын таңдау; үстелдердің эстетикалық безендірілуіне балалардың назарын аудару. Дәмді ботқа буланды, Леша ботқа жеуге отырды, Ботқа өте дәмді, ботқаны баяу жеді. Қасықпен аздап жеп отырмыз...	Үстелді жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мезірмен танысу; асхана керек-жарақтарын таңдау; үстелдердің эстетикалық безендірілуіне балалардың назарын аудару. Дәмді ботқа буланды, Леша ботқа жеуге отырды, Ботқа өте дәмді, ботқаны баяу жеді. Қасықпен аздап жеп отырмыз...	Үстелді жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мезірмен танысу; асхана керек-жарақтарын таңдау; үстелдердің эстетикалық безендірілуіне балалардың назарын аудару. Дәмді ботқа буланды, Леша ботқа жеуге отырды, Ботқа өте дәмді, ботқаны баяу жеді. Қасықпен аздап жеп отырмыз...
ҰҚ дайындық	«Анан туралы айтып	Сурет қарау, «Бейтаныс	«Не өзгерді» суреттері	«Өзіне жұп тап»	«Гараж» құрылыс

<p>Ұйымдастырылған қызмет</p>	<p>бер» жаттығуы Мақсаты: ана туралы қысқаша әңгіме құруды үйрету «Кеме» тыныс алу гимнастикасы Мақсаты: балалардың физиологиялық тыныс алуын нығайту</p>	<p>жерлерде мінез-құлқ ережелері» тақырыбында әңгіме Мақсаты: мінез-құлқ нормалары мен ережелерін бекіту. «Жылан» артикуляциялық гимнастикасы Мақсаты: артикуляциялық моториканы дамыту</p>	<p>бар ойындар Мақсаты: зейін, көру жадын дамыту. «Өз-өзіне массаж»</p>	<p>музыкалық ойыны Мақсаты: бір-бірімен танысуды жалғастыру</p>	<p>материалмен ойын Мақсаты: қарапайым ғимараттар мен құрылыстарды құруды үйрету</p>
	<p>ДенсаулықДене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу». Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.</p>	<p>ШығармашылықМузыкалық тәрбиеМузыканың тыңдау: Әр түрлі сипаттағы, қарқынмен музыканы қабылдаудағы ыларын қалыптастыруды жалғастыру. Ән айту: әуенді дөліntonациялау, сөздерді нақты айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық ритақты қозғалыстар: биқимылдарын, ойын музыкалық керектерін орындауда дағдыларын бекіту. Би, ойын, дөңгелек би: әуеннің түрлі сипатын қабылдауды қалыптастыруды жалғастыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойындау: фортепиано сүйемелдеуі мен ересектердің</p>	<p>ТанымҚазақ тіліТақырыбы: Отбасы мүшелері мақсатты: Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру ДенсаулықДене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу» Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру.</p>	<p>ДенсаулықДене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу». Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру, допты домалату дағдыларын қалыптастыру, белсенді қимыл қозғалыстарын дамыту. Доп, жіп. Кіріспе: Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, шашырап, жұптасып жүгіру. ЖДЖ орындау I кешені Негізгі бөлім: 1) Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. 2) Қарама-қарсы</p>	<p>ШығармашылықМузыкалық тәрбиеМузыканың тыңдау: Әр түрлі сипаттағы, қарқынмен музыканы қабылдаудағы ыларын қалыптастыру. Ән айту: әуенді дөліntonациялау, сөздерді нақты айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық ритақты қозғалыстар: биқимылдарын, ойын музыкалық керектерін орындауда дағдыларын бекіту. Би, ойын, дөңгелек би: әуеннің түрлі сипатын қабылдауды қалыптастыруды жалғастыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойындау: фо</p>

		балалар музыкалық қаспап арындауында дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру	балалар музыкалық қаспап арындауында дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру	отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату3) Ойын «Аю орманда»	ртепиано сүйемелдеуім енересектердің балалар музыкалық қаспаптарын да орындауда дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.
Серуендеуге дайындық	Кініну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Шешіну кезінде киімді аударуға, ұқышты бүктеуге, өздігінен киінуге, бірізділікті сақтауға үйретуді жалғастыру	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №23	Картотека №25
Серуен					
Серуеннен оралу	Жуу, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну тәсілдерінде жаттығуды жалғастыру: жөнді қайыру, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолды жұдырыққа қысу. «Күн режимі» суреттерін қарау. Олар бойынша әңгіме. Өзіндік ойын қызметі				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыштылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Асхана жиһаздарының атауын қазақ тілінде айту (стол – үстел, стул – орындық). Тақпақ айту: Терең-ұсақ емес, кемелер табақта: Пиіз басы, қызыл сөбіз, Ақжелкен, картоп және жарма аздап. Міне, кеме жүзіп, тікелей ауызға кіреді!				
Күндізгі ұйқы	Гигиеналық процедура. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Бесік жыры» тыңдалымы				
Біртіндеп ояну	Денсаулық сақтау технологияларының кешені				
Балалардың өзіндік қызметі	«Менің отбасым» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларға ересектердің өмірі туралы білімдерін ойын түрінде көрсетуге үйретуді жалғастыру. «Тында – орында» дидактикалық ойын Мақсаты: зейін мен есте сақтау қабілетін дамыту	«Аурухана» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: Балаларды бірге ойнауға, ойыншықтарға ұқышты қарауға үйрету. «Күшікті тап» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардағы негізгі белгілерге назар аудару отырып, жануарды таба білу қабілетін қалыптастыру	«Пикниктегі отбасы» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың ойын ойларын кеңейту	«Отбасында кім үлкен (кіші)?» коммуникативті ойын Мақсаты: балалардың отбасындағы қарым-қатынастар туралы білімдерін өзектендіру	«Гүлкі мен қасқыр» ертегісін драматизациялау Мақсаты: диалогтік сөйлеуді дамыту, рөлге сәйкес дауыстың түсін өзгертуге жағтыу. Жұмбақтарды болжау арқылы рөлдерді ойын түрінде бөлу
Түскі ас	Ұқышты жуыну дағдыларын тәрбиелеу. Тақпақ оқу: Түстен кейінгі ас келді, Балалар үстелге отырды				
Балалармен жеке жұмыс	«Сөйлемді аяқта»	«Бояу» дидактикалық	«Мамандықты ата»	«Біздің шөптер»	«Денсаулық әліппесі»

	<p>дидактикалық ойыны Мақсаты: дұрыс айтылымда жаттығу; ақыл-ой белсенділігі мен есту қабілетін дамыту</p>	<p>ойыны Мақсаты: Сызбадан тыс сурет салуды үйрену</p>	<p>дидактикалық ойыны Мақсаты: нан өсірумен және өндірумен айналысатын адамдардың кәсіптері туралы түсініктерін кеңейту</p>	<p>дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың шөптердің пайдалы қасиеттері туралы білімдерін бекіту</p>	<p>дидактикалық ойыны Мақсаты: денсаулық және салауатты өмір салты туралы түсініктерді жүйелеу; сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту Үйірме жұмыс «Жапсыру» Конспект №4</p>
Серуендеуге дайындық	<p>Кім бөлмесінде мінез-құлп ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Күздік киім» тақырыбында балалармен жеке әңгімелер. «Жұмбақты шеш және тап» ойыны.</p>				
Серуен	<p>Учаскедегі балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары. Бір-біріне достық қарым-қатынасты еске түсіру. «Орындар бойынша жылдам» қимыл-қозғалысты ойыны. Мақсаты: кеңістікте бағдарлауды, сигнал бойынша қимылдарды орындай білуді дамыту. «Күн» құмына сурет салу. Мақсаты: қиялды, ойлауды дамыту</p>				
Балалардың үйге қайтуы	<p>«Абайлаңыз: вирус» ата-аналармен әңгіме. «Күз – дәрумендер әңгіме. «Аналармен әңгіме. «Денсаулық сақтау технологиялары және оларды үйде қолдану мүмкіндігі» педагогикалық кеңесі</p>				

Әдіскер:  Егерь М.И.

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды даярлық тобы «Көбелектер»

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 23.09.24 – 27.09.24

Құндылық - еңбекқорлық пен кәсіпқойлық

«Еңбек - жай ғана емес, адам болмысының айнасы.» Абай.

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 23.09	Сейсенбі 24.09	Сәрсенбі 25.09	Бейсенбі 26.09	Жұма 27.09
Балаларды қабылдау	«Біз – бұл біздің топ» ситуациялық ойыны. Мақсаты: бір-біріне достық қарым-қатынас, өзара көмек, мұғалімге құрмет көрсету; қарым-қатынаста жылы сөздерді қолдана білу. «Бұл күнтізбе күні» дидактикалық ойыны Мақсаты: апта күндерінің, күзгі айлардың атауын бекіту, күннің күні мен атауын, ауа-райын, күннің бір бөлігін белгілеу				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Баланың назарын, есте сақтау қабілетін дамыту мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Баланы толық емес отбасында тәрбиелеудің ерекшеліктері. Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	«Күзгі сөздер» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздік қорын кеңейту Дидактикалық ойын «Не жоғалды?» Мақсаты: көру жадын дамыту. Дидактикалық ойын «Бұл қалай тұрғызылған?»	Жаңылтпаштар мен таза сөздерді қайталау. Күзгі әндер мен өлеңдерді үйрену	Д, Т, К дыбыстарынан басталатын жұмбақтар жасыру, оны шешу Құрылыс ойындары «Ханшайым сарайы» Мақсаты: құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру дағдыларын қалыптастыру.	Саусақ ойыны «Апельсин». Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. Робототехника Мақсаты: схема бойынша лабиринтті жинауға, роботты бағдарламалауға үйрету	Тәжірибелік-эксперименттік қызмет «Алтын күздің белгілері» дидактикалық ойыны (жанды және жансыз табиғат) Мақсаты: күзгі уақыт кезеңінде табиғатты оның барлық.
Таңғы	Танертеңгілік жаттығулар кешені				

гимнастика					
Танғы ас	<p>Кезекшілік: майлықтарды қоюға, үстел әзірлеуге, оң жаққа қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың мұқияттылығын бағалау. Ойын жаттығуы</p> <p>Су, су, менің бетімді жу.</p> <p>Көздерім жарқырасын, бетіміз жалтырасын,</p> <p>Тісіміз аппақ таза болсын!</p> <p>Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ)</p>				
Ұйымдастыр ылған қызметке дайындық	<p>«Күз түстері қандай» әңгімесі</p> <p>Мақсаты: күз туралы негізгі идеяларды маңызды белгілер бойынша қорытындылау</p>	<p>«Күзгі ән» музыкалық композициясын тыңдау - орыс халық әні</p> <p>Мақсаты: орыс халқының фольклорымен таныстыру</p>	<p>Ертегіні оқу: ағайынды Гримм ертегілерінен «Қоян мен кірпі»</p> <p>Мақсаты: мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</p>	<p>Дидактикалық ойындар: «Лото», «Жапырақ үлгісін салыңыз»</p> <p>Мақсаты: күздің белгілері мен түстерін бекіту</p>	<p>«Күз» жалпылама әңгіме</p> <p>Мақсаты: Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы білімді бекіту (түрлі-түсті жапырақтар, суық, жиі жаңбыр жауады, жел соғады,)</p>

<p>Мақсаты: Ұйымдастыр ылған қызмет</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу. Тақырыбы: Күзгі ағаш+ жапсыруМақсаты: Күзгі табиғаттың әсемдігін сезіне білуге және оны қорғауға тәрбиелеу. Балаларды дәстүрден тыс әдістер арқылы жұмыс жасай отырып, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Жоғардан төменге қарай суретті салғау үйрету, түстерді ажырата алу, ұқыптылыққа үйрету.</p>	<p>Шығармашылық Музыка тәрбиелеуМузыканы тындау: Әр түрлісіпаттағы, қарқ ынменмузыканықабы лдаудағыларынқалы птастырудыжалғасты ру. Ән айту: әуендідәлінтон ациялау, сөздердінақтайтуд ғыларынқалыптасты рудыжалғастыру. Муз ыкалық-ритақты қозғалыстар: биқимы лдарын, ойынмузыка лықкөрекеттерінорында удағыларынбекіту. Б и, ойын, дөңгелек би: әуенніңтүрлісіпа атынқабылдаудықал ыптастырудыжалғаст ыру. Балалардыңмузы калыққаспаптарында йнау: фортепианосүйе мелдеуіменересектер діңбалалармузыкалы қаспаптарындаорынд аудағыларынқалыпт астырудыжалғастыру</p>	<p>Таным Қазақ тілі Тақырыбы: Отбасы мүшелеріМақсаты: Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту, мен есте сақтауға қолдануға қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Қарапайым сұрақтарды қойып оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру диалогқа қатысуды үйрету. Коммуникативтік, шығармашылық Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Біз нені үйрендік» тақырыбы: Не білдік?, Не үйрендік? мақсаты: оқылған материалдарды қайталау, пысықтау, білімді бекіту. Тіл байлығын дамыту, сөйлеу мәдениетіне тәрбиелеу, баланың бойына адамгершілік қасиеттерді қалыптастыру.</p>	<p>Коммуникативтік, шығармашылық Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жемістер жыры Рза Қунақованың өлеңі»Мақсаты: Топта жұмыс жасауға, өзара қарым-қатынасқа түсуге дағдыланады. Жемістер жайлы түсініктері қалыптасады. Балаларды н сөздік қоры молаяды, есте сақтауы, тіл байлығы дамиды. Таным Математика негіздері Тақырыбы: «1 саны және цифры. 2 саны және цифры» Мақсаты: 1, 2 санымен таныстыру, жазылуцифрынүйрету, мағынасынұғындыру. дамытушылық: ойлау, шығармашылыққабілетт ерінжәнегілдеріндамыту тәрбиелік: ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа,</p>	<p>Шығармашылық Музыка тәрбиелеуМузыканылғы ндау: Әр түрлісіпаттағы, қарқын менмузыканықабылдау дағдыларынқалыптаст ырудыжалғастыру. Ән айту: әуендідәлінтонац иялау, сөздердінақтайтуд ыларынқалыптастыруд ыжалғастыру. Музыкал ық-ритақты қозғалыстар: биқимылд арын, ойынмузыкалықк рекеттерінорындаудағ ыларынбекіту. Би, ойын, дөңгелек би: әуенніңтүрлісіпаг ынқабылдаудықалыпта стырудыжалғастыру. Ба лалардыңмузыкалықас паптарындайнау: форт епианосүйемелдеуімен ересектердіңбалаларму зыкалыққаспаптарында рындаудағыларынқал ыптастырудыжалғасты ру Коммуникативтік,</p>
---	--	---	--	---	---

<p>Бірлікке, достыққа, ұжымшылыққа тәрбиелеу;</p> <p>Таным Қазақ тілі Тақырыбы: Отбасы мүшелері мақсатты: Отбасы мүшелері атауларын тақырыбы туралы айту және түсіну дағдырын қалыптастыру.</p> <p>Коммуникативтік, шығармашылық Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жемістер жыры Рза Құнақованың өлеңі» Мақсаты: Топта жұмыс жасауға, өзара қарым-қатынасқа түсуге дағдыланады. Жемістер жайлы түсініктері қалыптасады. Балалардың сөздік қоры молаяды, есте сақтауы, тіл байлығы дамиды.</p>	<p>Таным Математика негіздері Тақырыбы: «1 саны және цифры. 2 саны және цифры» Мақсаты: 1, 2 санымен таныстыру, жазылуцифрынүйрету, саныментаныстыру, тұрғызу «Амандасу» Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Басқа қап киіп, заттарды аттап</p>	<p>сабақ турғызу «Амандасу Шалпаң және баяу қарқынмен жүру және жүтіру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру.</p> <p>Коммуникативтік, шығармашылық Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күз бояу» мақсатты: Табиғаттағы болатын өзгерістер құбылыстар жайлы түсінік бере отырып күз туралы білімдерін кеңейту. Ойлау қабілеттерін дамытып, жаңа сөздердің мағынасын түсіндіру, күз туралы суреттерден көрсете отырып түсіндіру.</p>	<p>жинақшылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: Музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу». Ойлы-қырлы тақтаймен жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта).</p> <p>Танымдық-зерттеу қызметі Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Ауыл мен қала адамдарының еңбегі» Мақсаты: Балаларды ауылдағы адамдардың еңбегімен таныстыру, ауылдағы басты еңбек түрін ажырата білуге үйрету. Жыл мезгілдеріне қарай еңбек түрлері және қолданылатын техника құралдары жайлы білімдерін дамыту.</p>	<p>шығармашылық Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Біз нені үйрендік нені білдік?» Тақырыбы: Не білдік?, Не үйрендік? мақсаты: оқылған материалдарды қайталау, пысықтау, білімді бекіту. Тіл байлығын дамыту, сөйлеу мәдениетіне тәрбиелеу, баланың бойына адамгершілік қасиеттерді қалыптастыру.</p> <p>Таным Математика негіздері Тақырыбы: «1 саны және цифры. 2 саны және цифры» Мақсаты: 1, 2 санымен таныстыру, жазылуцифрынүйрету, мағынасынұғындыру. дамытушылық: ойлау, шығармашылыққа қабілет терінжәнетілдерін дамыту. тәрбиелік: ұйымшылыққа,</p>
---	---	---	--	---

	<p>өту, бұрылу. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру.</p> <p>Танымдық-зерттеу қызметі</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>Тақырыбы: «Өрг сөндіру бөіміне экскурсияға бару»</p>		<p>Өңгіме желісін көрініс арқылы көрсету. Өңгіме арқылы ойын, қиялын дамыту, өз ойын қиялымен ұштастыра айтуға баулу.</p> <p>Табиғаттысүюгетәрбиел еу.</p>	<p>ұқыптылыққа, жинақылыққагәрбиеле у.</p> <p>Коммуникативтік, шығармашылық</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Күз бояу»</p> <p>мақсатты:Табиғаттағы болатын өзгерістер құбылыстар жайлы түсінік бере отырып күз туралы білімдерін кеңейту. Ойлау қабілеттерін дамытып,жаңа сөздердің мағынасын түсіндіру, күз туралы суреттерден көрсете отырып түсіндіру.</p>
<p>Серуендеуге дайындық</p>	<p>Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын тандау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды жүйелі түрде кию (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары,</p>			

ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека№21	Картотека№22	Картотека№23	Картотека№24
Серуеннен оралу	Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну тәсілдерінде жаттығуды жалғастыру: жеңді қайыру, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолды жұдырыққа қысу. «Күн режимі» суреттерін қарау. Олар бойынша әңгіме. Өзіндік ойын қызметі			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). Тақпақ айту: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлет жеді. Содан кейін бәрі ұйқыға кетті. Қайтадан санай бастаңыз			
Күндізгі ұйқы	Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. Қазақ ертегілерімен ұйықтау. «Падшах пен бүркіт». «Қарақұсбай» құрастырған және аударған Е. Тұрсынов.			
Біртіндеп ояну, шынығу процедурасы	Кереуетте гимнастика. Жалпақ аяқтың алдын-алу. (Түзетуші жүру («орманға барамыз») кәдімгі жүріспен кезектесіп: аяқ ұшымен («түлкішек»), өкшемен («шөпке шық, аяқты сулама»), табанның сыртқы жағында («аяу»), тізені жоғары көтеру («бұлан»), жартылай отыру («кірпі»), түзеткіш жолдармен («біз қиыршық тастармен, бұтақтармен және конустармен жалаң аяқ жүреміз»). Қалыптғын бұзылуының алдын алу. Дене шынықтыру минуты «Менің арқам түзу». Массаж жолдарымен жүру. Су процедуралары			
Балалардың өзіндік әсері	«Көкөніс дүкені» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: көкөністерді сипаттай білу, олардың пайдасы туралы айту; сөздік қорын кеңейту. Домино «Жемістер, жидектер» Мақсаты: жемістерді жидектерден ажырата білу қабілетін бекіту; ойын ережелерін сақтау.	«Қала бойынша саяхат» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: балаларды қаланың көрікті жерлері туралы айтуға үйрету (басқа қаладан келген туристер экскурсияға келді, экскурсовод қаланың көрікті жерлерін көрсетеді,	«Асхана» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: өнімдерді тұтынуға дайындау ережелерімен таныстыру: жуу, тазалау, пісіру, ас үй ыдыстарының мақсатын бекіту. «Паровоз» дидактикалық ойыны Мақсаты: отбасы құрамын білу	«Отбасы» сюжеттік-рөлдік ойыны. Мақсаты: отбасылық бюджет туралы, отбасылық қарым-қатынас, бірлескен демалыс туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру, үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Дейін және кейін»
Балалардың өзіндік әсері	«Көкөніс дүкені» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: көкөністерді сипаттай білу, олардың пайдасы туралы айту; сөздік қорын кеңейту. Домино «Жемістер, жидектер» Мақсаты: жемістерді жидектерден ажырата білу қабілетін бекіту; ойын ережелерін сақтау.	«Қала бойынша саяхат» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: балаларды қаланың көрікті жерлері туралы айтуға үйрету (басқа қаладан келген туристер экскурсияға келді, экскурсовод қаланың көрікті жерлерін көрсетеді,	«Асхана» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: өнімдерді тұтынуға дайындау ережелерімен таныстыру: жуу, тазалау, пісіру, ас үй ыдыстарының мақсатын бекіту. «Паровоз» дидактикалық ойыны Мақсаты: отбасы құрамын білу	«Кафеде» сюжеттік-рөлдік ойын. Мақсаты: мәзір құруға, қоғамдық орындарда мінез-құлық мәдениетіне үйрету, даяшының міндеттерін орындай білу. «Ассоциация» дидактикалық ойыны Мақсаты: логикалық ойлауды, зейінді

	«Осындай барлығын игер» дидактикалық ойын Мақсаты: үлгіге бір түсті емес, бірнеше нысанды тандауға үйрету; нәтижені жалпылама сөзбен бекіту	олар туралы айтады). «Анасының көмекшісі» дидактикалық ойыны Мақсаты: азық-түлік атауларын бекіту	«Барлығын жаса» дидактикалық ойыны Мақсаты: тұтастай алғанда тақырып туралы түсінік қалыптастыру; ұсыну бейнесін нақты тақырыптың тұтас бейнесімен байланыстыруға үйрету; салыстыру арқылы әрекет ету.	Мақсаты: дәйекті сөйлеуді дамыту; суреттерден дәйекті баяндауды үйрету. «Тақырыпты өзгерту» дидактикалық ойыны Мақсаты: ұсақ заттарды шымшу арқылы алуға үйретуді жалғастыру, екі қолдың үйлесімді әрекеттерін дамыту	дамыту. «Сандарды танда» дидактикалық ойыны Мақсаты: сандық және реттік шотты бекіту, шот нәтижесін тиісті санмен байланыстыру мүмкіндігі.
Түскі ас	Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу. Тақпақ айту: Құмырсқа ұйқысынан тұрды, Құс-шымшық астық тасыды, Қоян-қырыққабат үшін, Тышқан-қабық үшін, Балалар-сүт үшін				
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдылар Дидактикалық ойын «Осыншаны көрсет» Мақсаты: балаларды көрнекі және есту арқылы заттардың санын көбейтуге үйретуді жалғастыру. Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі Дидактикалық ойын «Шумокос» деген не? Мақсаты: шығармашылық дағдыларды қалыптастыру, заттарды шығармашылық түрлендіруді жүзеге асыру қабілеті (музыкалық аспаптарды қалдық материалдан	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Дидактикалық ойын «Жақсы – жаман». Мақсаты: талдау және салыстыру қабілетін қалыптастыру, Али мен Қира.	«Раушан бий» ойыны Мақсаты: «Қатып қалған раушан қалпы» бейнесін беру кезінде қиял мен кезінде қиял мен шығармашылықты дамыту.	Қарым-қатынас дағдылары Дидактикалық ойын «Керісінше» Мақсаты: мағынасына қарама-қарсы сөздерді ойлап табуды жалғастыру; сөйлеуді қиялды, есте сақтауды дамыту Үйірмежұмыс «Суретші бала» Конспект №4

	жасайды)		
Серуендеуге дайындық	Кіну бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Кіну: жүйелілік, серуендеуге шығу серуендеуге қызығушылық тудырады		
Серуен	Аулада балалардың дербес ойын әрекеті, таңдау ойындары. Жабайы табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Еркін ойын қызметі. Дидактикалық ойын «Ойлан, тап». Мақсаты: заттарды жіктеу. «Қырықаяқ» қимыл-қозғалысты ойын. Мақсаты: үйлестіруді, серіктес сезімін дамыту. «Айлакер түлкі» қимыл-қозғалысты ойын. Мақсаты: дыбыстық сигналға жауап беру қабілетін дамыту, назар аудару		
Балалардың үйге қайтуы	«Денсаулық сақтау технологиялары және оларды үйде қолдану мүмкіндігі» педагогикалық кеңесі «5-6 жастағы балалардың жас ерекшеліктері» тақырыбындағы ата-аналар жиналысы		

Әдіскер  Егерь М.И

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек топ «Көбелектер»

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 16.09.24 – 20.09.24 «Ақырын жүріп анық бас, еңбегіңкітпесдалаға!»

Құндылық - еңбекқорлық пен кәсіпқойлық

Күннің болжалды режимі	Дүйсенбі 16.09	Сейсенбі 17.09	Сәрсенбі 18.09	Бейсенбі 19.09	Жұма 20.09
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосфера нықтату. «Сәлемдеме келді» ситуациялық ойыны. Мақсаты: пошташы мамандығына деген қызығушылықты арттыру, қуанышты көңіл-күй қалыптастыру. «Пошта» тақырыбында сурет қарау. «Бұранда» психогимнастикасы. Мақсаты: иық белдеуіндегі бұлшықет жиырылуын басу. «Жаңбыр шуылын» тыңдау. «Құстар дауысы» әңгімелесу. Мақсаты: балаларға суреттер арқылы құстар туралы айтуды ұсыну. Байланысты сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.	«Дауысы бойынша тап» дидактикалық ойын. Мақсаты: балаларға құстың дауысын анықтауға үйрету	Ата-аналармен көкөністер мен жемістердің баланы тамақтандыруға пайдасы туралы әңгімелесу. «Қарым-қатынас мәдениеті» ата-аналармен әңгіме	«Жұмбақ көпіршік» танымдық-зерттеу қызметі Міндеттері: балаларды ауаның қасиеттері туралы білуге таныстыру; «Ауа және оның қасиеттері» ұғымымен таныстыру; сөздік қорын, қозғалыс белсенділігін белсендіру «Қыс мезгіліне дайындық» тақырыбындағы сурет қарау	«Итке арналған үйшік» Міндеттері: қиялды, құрастыруға деген қызығушылықты дамыту; конструктор бөлшектері мен олардың қасиеттері туралы білімді бекіту. «Табиғи құбылыстар» суреттерін қарастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	«Тосап банқасы» шығармашылық шеберхана (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Міндеттері: жазықтықта ермексазбен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру бойынша жұмысты жалғастыру; жағу техникасымен таныстыру; сөздік қорын байыту	«Тыныш-қатты» аз қимыл-қозғалыс ойыны. «Магнитті фигуралар» үстел ойыны «Түрлі-түсті жаңбыр» палитрасындағы түстерді араластыру. «Ормандағы күз» суреттерін қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек тапсырмалары	Ақылды Үкіде қонақта - Қ. Баянбаевтың «Қиғиз үй» өлеңі Міндеттері: туған жерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; қазақ халқының тұрмысымен таныстыру; есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. «Алыптар мен гном» аз қимыл-қозғалысты ойын «Жануарларға өз үйін табуға көмектес» үстел ойыны		
Таңғы гимнастика	Денсаулық сақтау технологияларының кешені				
Таңғы ас	Үстелді жабықтау: кезекшілерді анықтау; мезірмен танысу; асхана керек-жарақтарын тандау; үстелдердің эстетикалық безендірілуіне балалардың назарын аудару. Дәмді ботқа буланды, Леша ботқа жеуге отырды, Ботқа өте дәмді, ботқаны баяу жеді.				

<p>Қасықпен аздап жеп отырмыз</p>	<p>«Көңіл-күйің туралы айтып бер» жаттығу Мақсаты: сіздің көңіл-күйіңізді және басқа балалардың көңіл-күйін түсінуге үйрету «Әткеншек» тыныс алу гимнастикасы Мақсаты: балалардың физиологиялық тыныс алуын күшейту</p>	<p>Суреттерді қарау, «Біз көшені қалай кесіп өтеміз» тақырыбындағы әңгіме Мақсаты: ЖҚЕ бекіту. «Қалақша» артикуляциялық гимнастикасы Мақсаты: артикуляциялықмоторика ныдамыту</p>	<p>«Неге бұлай болды» ойыны Мақсаты: балаларды оқиғалардың себебін табуға, оны сөзбен айтуға үйрету</p>	<p>«Мен өз балабақшамды жақсы көремін» дидактикалық ойыны Мақсаты: қарапайым қарапайым сөйлемдерді құрастыруда жаттығу. «1,2,3,4,5...»саусақгим настикасы</p>	<p>«Үй» құрылыс материалымен ойын Мақсаты: қарапайым ғимараттар мен құрылыстарды құруды үйрету</p>
<p>Ұқ дайындық</p>	<p>«Көңіл-күйің туралы айтып бер» жаттығу Мақсаты: сіздің көңіл-күйіңізді және басқа балалардың көңіл-күйін түсінуге үйрету «Әткеншек» тыныс алу гимнастикасы Мақсаты: балалардың физиологиялық тыныс алуын күшейту</p>	<p>Суреттерді қарау, «Біз көшені қалай кесіп өтеміз» тақырыбындағы әңгіме Мақсаты: ЖҚЕ бекіту. «Қалақша» артикуляциялық гимнастикасы Мақсаты: артикуляциялықмоторика ныдамыту</p>	<p>«Неге бұлай болды» ойыны Мақсаты: балаларды оқиғалардың себебін табуға, оны сөзбен айтуға үйрету</p>	<p>«Мен өз балабақшамды жақсы көремін» дидактикалық ойыны Мақсаты: қарапайым қарапайым сөйлемдерді құрастыруда жаттығу. «1,2,3,4,5...»саусақгим настикасы</p>	<p>«Үй» құрылыс материалымен ойын Мақсаты: қарапайым ғимараттар мен құрылыстарды құруды үйрету</p>
<p>Ұйымдастырылған қызмет</p>	<p>Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу» Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүруге және берілген бағытта жүгіруге үйрету. Допты тура бағытта домалату. Құрсаудан еңбектеп өту.</p>	<p>Шығармашылық Музыка тәрбиелеу «Көңілді ауыл» Балалардың залға кіруі: Ә.Еңсеповтің «Балалық шақ» немесе домбырамен орындалатын кез келген күй. Хор: «Күз» Н.Соколова. Ән айту: Қ.Дүйсекееваның «Туған жер», Е.Тиличеваның «Жаңбыр». Музыкалық ашық ойын: «Тұтқынға алу» (тұтқынға алу)</p>	<p>Таным Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің тобым» мақсатты: қазақ тіліндегі жиназдардың топтың, аттарын дұрыс айта білуге үйрету. 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсіну және құрастыруды үйрету.</p>	<p>Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу» Шапшаң және баяу қарқынмен жүру және жүгіру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Теле-тендікті сақтап бөренемен жүру.</p>	<p>Шығармашылық Музыка тәрбиелеу «Көңілді ауыл» Балалардың залға кіруі: Ә.Еңсеповтің «Балалық шақ» немесе домбырамен орындалатын кез келген күй. Хор: «Күз» Н.Соколова. Ән айту: Қ.Дүйсекееваның «Туған жер», Е.Тиличеваның «Жаңбыр». Музыкалық ашық ойын: «Тұтқынға алу» (тұтқынға алу)</p>

				арасымен долпарды, құрсауларды домалату	
Серуендеуге дайындық	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Шешіну кезінде киімді айналдыруға, ұқыпты бүктеуге, өздігінен киінуге, бірзідлікті сақтауға үйретуді жалғастыру	Картотека№11	Картотека№13	Картотека№14	Картотека№15
Серуен	Жуу, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну тәсілдерінде жаттығуды жалғастыру: жеңді қайыру, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолды жұдырыққа қысу. «Күн режимі» суреттерін қарау. Олар бойынша әңгіме. Өзіндік ойын қызметі	Картотека№12			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Асхана жиһаздарының атауын қазақ тілінде айту (стол – үстел, стул – орындық). Тақпақ айту: Тили-сағат, тили-сағат, міне, қазір түскі ас. Анам үшін бір қасық, әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін, торғай терезені қағып тұр, Бір қасық маған беріңіз ... міне, түскі ас бітті				
Күндізгі ұйқы	Гигиеналық процедура. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Бесікжыры» тыңдалымы				
Біртіндеп ояну	Денсаулық сақтау технологияларының кешені				
Балалардың незіңдік қызметі	«Көңілді оркестр» сюжеттік-рөлдік ойын Біздің оркестр жұмыла ойнайды, ол музыка туралы бәрін біледі, скрипка ақырын ойнайды ол өзіне шақырады... Мақсаты: музыкалық есту қиялын дамыту, бейнелеу дағдылары, пантомимикалық мәнерлілік, импровизациялау қабілеті	«Теніші. Балықшы. Сүңгуір қайық» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: балаларда ойында бірнеше әрекетті логикалық ретпен байланыстыра білу, ойын жағдайына ену, рөлді қабылдау және ойынның рөлі мен сюжетіне сәйкес ойынның соңына дейін әрекет ету қабілетін қалыптастыру; топтағы балалардың жағымды қарым-қатынасы мен достық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру, «Сағат жүріп тұр» физикалық минутта	«Ұшқыштар» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: ойында әлеуметтік шындық құбылыстарын көрсете білу қабілетін қалыптастыру; балаларда бірлескен ойын дағдыларын, рөлдерді бөлу туралы өзара келісе білуді тәрбиелеу; сюжеттік-рөлдік ойында оны жаңа мазмұнмен, жаңа эпизодтармен байыту арқылы ұзартуға үйрету; сөздікті байыту; балалардың сөйлеуін дамыту «Біз секіреміз»	«Отбасы. Қарлығаштың туған күні» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: ойындағы әлеуметтік шындық құбылысын көрсету, бірге тұратын адам ретінде отбасы туралы түсінік қалыптастыру; жақын адамдарына қамқорлық жасауға деген ынтымақ тәрбиелеу; өз отбасына деген мақтанш сезімін дамыту; отбасы туралы білімді тереңдету негізінде баланың сөздік қорын	«Супермаркет. Жайлаудағы дүкен» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: балаларды өз ойын ойларын құрдастарының ойларымен үйлестіруге, ойын барысында рөлдерін өзгертуге үйрету; балаларды қазақ халқының өмірі, дәстүрлері мен өмірі туралы білімдерін ойындарда кеңінен қолдануға ынталандыру; билингвалды компонент негізінде диалогтік сөйлеуді

		үйрену	физикалық минутта үйрену	жандандыру; ойын барысында сөйлеу, өтініш білдіру, сұрақ қою арқылы біріктіре білу, өз әрекеттерін түсіндіру	дамыту. «Жел үйеңкіні жәй тербелтеді» физикалық минутта үйрену
Түскі ас	Ұқыпты жуыну дағдылары. Тақпақ айту: Түстен кейінгі ас уақыты келді, балалар үстелге отырды. Бәрі жақсы болуы үшін тамақтану ережесін еске аламыз: Аяғымыз жерге оқпайды,				
Балалармен жеке жұмыс	«Берілгенді быспен сөзді ата» дидактикалық ойын Мақсаты: есту қабілетін дамыту, сөзге берілгенді быстың орнын анықтау, Айлин мен Рамина.	«Берілгенді быспен сөзді ата» дидактикалық ойын Мақсаты: есту қабілетін дамыту, сөзге берілгенді быстың орнын анықтау, Кира мен Али.	«Балабақшада» ойын жаттығуы. Мақсаты: мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру, бір-бірімен қарым-қатынас жасау, сыпайы сөздерді қолдану, Ибрахим мен Катя.	«Шеңбер және бояу» жаттығуы Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, трафаретпен жұмыс істей білу, контурдан шықпай сызу, Амирханмен.	«Келді ату» жаттығуы Мақсаты: дәлдікті, доппен ойнау қабілетін дамыту Үйірме жұмыс «Жапсыру» Конспект №3
Серуендеуге дайындық	Кім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Бұлтты ауа райы» тақырыбында балалармен жеке әңгімелер. «Не? Неге? Неліктен?» ойыны				
Серуен	Учаскеде балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары. Бір-біріне достық қарым-қатынасты еске түсіру. «Түлкі мен қоян» қимыл-қозғалысты ойын. Мақсаты: балаларды секіруге, жүгіруге үйрету. «Жылқы» қимыл-қозғалысты ойын. Мақсаты: зейінді жетілдіру, жүгіру				
Балалардың үйге қайтуы	«Мәдени-гигиеналық ережелер» ата-аналармен әңгіме. «Баланың үйдегі қауіпсіздігі» ата-аналармен әңгіме. «Балада үйлесімді сөйлеуді дамыту» консультация. Мақсаты: жас ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, дұрыс, жақсы ауызша сөйлеуді қалыптастыру. Балалар мен ата-аналардың бірлескен жұмысы. Табиғи материалдан жасалған колденер көрмесі				

Әдіскер:  Егерь М.И.

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды даярлық тобы «Көбелектер»

Балалардың жасы: 5 жас

Құндылық - еңбекқорлық пен кәсіпқойлық

Жоспар қай кезеңге жасалды: 16.09.24 – 20.09.24

«Ақырынжүріпанық бас, еңбегіңкетпесдалаға!»

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 16.09	Сейсенбі 17.09	Сәрсенбі 18.09	Бейсенбі 19.09	Жұма 20.09
Балаларды қабылдау	«Таң басталады» ситуациялық ойыны. Доп арқылы сәлемдесу. Бала сәлемдескісі келетін адамға допты лақтырып, оны атымен атайды. Допты ұстаған адам да онымен амандасады. Мақсаты: қарым-қатынастағы қиындықтарды жеңу. Психогимнастика: «Барлық бала шеңберге жиналды». Мақсаты: бір-біріне достық қарым-қатынасты дамыту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	Рөлдік ойын «Осылай болады ма, жоқ па?» Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту, шешімдердегі дәйектілікті байқай білу. «Гүл жина» дидактикалық ойыны	Дидактикалық ойын «Ұқсас – ұқсас емес». Мақсаты: балаларды пәндерді салыстыруға үйрету, қоршаған ортада екі пәнді табу, олардың ұқсастығын қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде дәлелдей білу	Дидактикалық ойын «Өзінді ата» Мақсаты: өзінді қазақ, ағылшын және орыс тілдерінде таныстыру. Ағылшын әнін тыңдау және ән айту (Тедди аюы туралы)	Дидактикалық ойын «Кім келеді, сол алыс!» Мақсаты: балаларды тақырып туралы айтуға үйрету, оның ең тән белгілерін үш тілде бөліп көрсету	Қазақ тіліндегі мақал-мәтелдерді жаттау «Ас атасы – нан» «Нан болса ән де болады» сюжеттік-рөлдік ойын «Қосымша сөзді тап»
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды қоюға, үстел әзірлеуге, оң жаққа қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың мұқияттылығын бағалау. Ойын жаттығуы Су, су, менің бетімді жу. Көздерім жарқырасын, бетіміз жалтырасын, Тісіміз аппақ таза болсын! Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка - төрелке, кружка – пиала, нож – пышақ)				
Ұйымдастырылған	«Достық сөздер»	Дидактикалық ойын «Бұл	Артикуляциялық	Дидактикалық ойын «Бұл	«Пошташы ашықхат

<p>қызметке дайындық</p>	<p>дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: сәлемдесу сөздерін қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде бекіту. Қазақ әуендерін тыңдау. Мақсаты: әуенді қазақ халық биінің элементтерімен сүйемелдеуге ынталандыру</p>	<p>қашан болады?»</p> <p>Мақсаты: балалардың белгілі бір құбылыс пен адам еңбегінің түрін жыл мезгілімен қаншалықты байланыстыратынын тексеру. Саусақ ойыны «Міне, менің көмекшілерім»</p>	<p>гимнастика: «Тіл туралы ертегі»</p> <p>Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. «Жақсы-жаман» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: табиғат құбылыстарын әр түрлі тұрғыдан бағалауға үйрету</p>	<p>затпен не істейді?»</p> <p>Мақсаты: логикалық ойлауды, ерікті есте сақтауды дамыту. «Кемпірқосақ» саусақ гимнастикасы</p> <p>Мақсаты: қол мен сөйлеудің ұсақ моторикасын дамыту</p>	<p>әкелді» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларға қазіргі уақытта етістік формаларын қалыптастыруға үйрету (сурет салу, билеу, жүгіру, секіру, серуендеу, суару, шөп шабу, үрлеу, үтіктеу, барабан соғу және т. б.)</p>
<p>Мақсаты: Ұйымдастырылған қызмет</p>	<p>ТанымҚазақ тілі Тақырыбы: «Ойыншықтар» Мақсаты: ойыншықтар туралы үлгі бойынша қысқа мәтін құрастыруға үйрету. Қазақ тіліндегі Ә.І. Қ, дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Коммуникативтік, шығармашылық Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жуан дауысты дыбыстар». Балалардың дауысты дыбыстар («А», «У», «О») және олардың әріптік және шартты белгілері - қызыл квадрат туралы білімдерін бекіту. Сөздегі дыбыстың орнын анықтай білуге үйрету (сөздің басында,</p>	<p>ШығармашылықМузыка тәрбиелеу «Көңілді ауыл» Балалардың залға кіруі: Ә.Еңсеповтің «Балалық шақ» немесе домбырамен орындалатын кез келген Хор: «Күз» Н.Соколова. Ән айту: Ән айту: Қ.Дүйсекееваның «Туған жер», Е.Тиличеваның «Жаңбыр». Музыкалық ашық ойын: «Тұтқынға алу» (тұтқынға алу)</p> <p>ТанымМатематика негіздері. Тақырыбы: «Заттардың ортақ қасиетті бойынша топқа біріктіру»</p> <p>Мақсаты: Балаларды заттар тобының /жиынның/ ортақ белгілерін тауып заттарды белгілі бірқасиетіне қарай «Үлкен және кіші» топтарға біріктіре жеке затты тауып көрсете: Бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік қалыптастыру; «бір және бірнеше терминдер енгізу дәптерлерде берілген тапсырмалармен жұмыс істеу қабілеттерін арттыру. Бекіту</p>	<p>ТанымМатематика негіздері. Тақырыбы: «Заттардың ортақ қасиетті бойынша топқа біріктіру»</p> <p>Мақсаты: Балаларды заттар тобының /жиынның/ ортақ белгілерін тауып заттарды белгілі бірқасиетіне қарай «Үлкен және кіші» топтарға біріктіре жеке затты тауып көрсете: Бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік қалыптастыру; «бір және бірнеше терминдер енгізу дәптерлерде берілген тапсырмалармен жұмыс істеу қабілеттерін арттыру. Бекіту</p>	<p>ШығармашылықМузыка тәрбиелеу «Көңілді ауыл» Балалардың залға кіруі: Ә.Еңсеповтің «Балалық шақ» немесе домбырамен орындалатын кез келген Хор: «Күз» Н.Соколова. Ән айту: Қ.Дүйсекееваның «Туған жер», Е.Тиличеваның «Жаңбыр». Музыкалық ашық ойын: «Тұтқынға алу» (тұтқынға алу)</p> <p>ТанымМатематика негіздері. Тақырыбы: «Заттардың ортақ қасиетті бойынша топқа біріктіру»</p>	

<p>ортасында, соңында); сөздерді өз бетінше ойлап табу, алфавиттен берілген әріптерді табу, екі дыбысты біріктіру арқылы оларды «ау», «уа» сөздеріне біріктіру. Балалардың «дыбыс», «әріп», «сөз» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту. Балаларға сөздерді буынға бөлуді, дыбысты дауыспен бөліп алуды үйретуді жалғастыру. Дыбыстық сөйлеу мәдениетін, фонематикалық естуді дамыту.</p> <p>Коммуникативтік, шығармашылық Көркем әдебиет «Кішкентай бағбан. Мәдіхат Төрежановтың әңгемесі)»Мақсаты: Балаларды әңгіменің мазмұнымен таныстыру.</p> <p>Шығармашылық Жалсыру. Тақырыбы: Тақырыбы: «Ағаш бейнесі» Мақсаты шығармадан табиғат көрінісінің әсемдігін көре білуге, оны бейнелеуге дағдыландыру, ағаштарға қамқорлық жасауға</p>	<p>/жиынның/ ортақ белгілерін тауып заттарды белгілі бірқасиетіне қарай «Үлкен және кіші» топтарға біріктіре жеке затты тауып көрсете: Бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік қалыптастыру; «бір және бірнеше терминдер енгізу дәптерлерде берілген талсырмалармен жұмыс істеу қабілеттерін арттыру.</p> <p>Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу» Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүруге және берілген бағытта жүгіруге үйрету. Допты тура бағытта домалату. Құрсаудан еңбектеп өту.</p> <p>Танымдық-зерттеу қызметі Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Заттардың адам өміріндегі маңызды, За Мақсаты: - балаларды табиғи</p>	<p>«Жіңішке дауысты дыбыстар» Коммуникативтік, шығармашылық Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» мақсаты: Балаларға ойыншықтарды атап, ажыратуға, сапасы мен әрекетін білдіретін сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p>	<p>Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу Шапшаң және баяу қарқынмен жүру және жүгіру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Төле-теңдікті сақтап бөренемен жүру.</p> <p>Танымдық-зерттеу қызметі: Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Заттардың адам өміріндегі маңызды, За Мақсаты: - балаларды табиғи материалдан жасалған заттардың түрлерімен таныстыру; - әртүрлі материалдан жасалған заттарды топтастыра білуге үйрету; - балалардың қағаз туралы түсініктерін бекіту, оның қасиеттері туралы білім беру; - кітапты күтіп ұстауға тәрбиелеу. ттар неден жасалады?» Қайталау</p> <p>Коммуникативтік, шығармашылық Көркем</p>	<p>Мақсаты: Балаларды заттар тобының /жиынның/ ортақ белгілерін тауып заттарды белгілі бірқасиетіне қарай «Үлкен және кіші» топтарға біріктіре жеке затты тауып көрсете: Бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Коммуникативтік, шығармашылық Сауат ашу негіздері Тақырыбы «Жуан жіңішке дауысты дыбыстар» Коммуникативтік, шығармашылық Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Балаларға ойыншықтарды атап, ажыратуға, сапасы мен әрекетін білдіретін сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Ойыншықтар дүниесіне деген</p>
---	---	---	--	--

	<p>тәрбиелеу. Жапсыруда ұқыпты болуға үйрету, шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p>	<p>материалдан жасалған заттардың түрлерімен таныстыру; - өртүрлі материалдан жасалған заттарды топтастыра білуге үйрету; - балалардың қағаз туралы түсініктерін бекіту, оның қасиеттері туралы білім беру; - кітапты күтіп ұстауға тәрбиелеу. ттар неден жасалады?»</p>	<p>әдебиет «Кішкентай баббан. Мәдіхат Төрежановтың әңгемесі » Тақырыбы: Шығарма мағынасын түсінуге, кейіпкерлер іс-әрекетін бағалауға, олар жайлы айтуға, сипаттама бере білуге одан әрі үйрету. Ойлау, есте сақтау, еске түсіру қабілеттерін қалыптастыру.</p>	<p>сүйіспеншілігін ояту. Ұқыпты құрастырып, жұмыс жасай білуге тәрбиелеу</p>
<p>Серуендеуге дайындық</p>	<p>Киіндіру: жүйелілік (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту), серуендеуге шығу. Шешіну кезінде киімді ішке айналдыруға, ұқыпты бүктеуге, өздігінен киінуге, біртүзділікті сақтауға үйретуді жалғастыру</p>			
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №11</p>	<p>Картотека №12</p>	<p>Картотека №13</p>	<p>Картотека №14</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну тәсілдерінде жағтығуды жалғастыру: жеңді қайыру, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолды жұдырыққа қысу. «Күн режимі» суреттерін қарау. Олар бойынша әңгіме. Өзіндік ойын қызметі</p>			<p>Картотека №15</p>
<p>Түскі ас</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). Тақпақ айту: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлет жеді. Содан кейін бәрі ұйқыға кетті. Қайтадан санай бастаңыз.</p>			
<p>Біртіндеп ояну, шынығу процедурасы</p>	<p>Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. В. Степанованың «Ұйқышыл жол» өлеңін оқу. «Көзден жабылады...» денені босату жағтығуы.</p>			
<p>Балалардың</p>	<p>Дидактикалық ойындар:</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын</p>	<p>«Теремок» ертегісін</p>	<p>«Шалқан» көлеңкелі «Саяхат» сюжеттік-</p>

өзіндік эс-өрекеті	<p>«Қайдан сатып алуға болады», «Кімге жұмыс істеу керек» Мақсаты: сөздікті байыту, жинақтау, жалпылау. «Теңіз толқиды...» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: қиялдың көрінісі. «Суретті жина» ойын жаттығуы Мақсаты: бейнелі идеяларды дамыту «Гномды боя – гном суреттері бар бояу Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, қиялын, шығармашылығын дамыту</p>	<p>«Ателье. Сән үйі» Мақсаты: тігінші, сәгер, пішуші еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, олардың еңбегі ұжымдық, бір адамның адал жұмысына басқа адамның еңбек сапасы тәуелді деген ұғымды кеңейту; ойында өлшеу әдістері туралы білімді қолдана білуді дамыту. «12 ай» жұмбақ шешу Мақсаты: логикалық ойлауды, зейінділікті дамыту. «Қолғап» өлеңін қайталау Сюжеттік-рөлдік ойын «Жылдың қай мезгілі?» Мақсаты: балаларға табиғаттың сипаттамасын өлеңде немесе прозада жылдың белгілі бір уақытымен байланыстыруға үйрету; есту қабілетін, ойлау жылдамдығын дамыту</p>	<p>драматизациялау диалогтік сөйлеуді, есте сақтауды дамыту, әрекеттерді мәтінмен үйлестіре білу. «Шатасу» дидактикалық ойыны Мақсаты: ойлауды дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды анықтау. «Әр қадамға сөз» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: сөйлеуді, үйлестіруді дамыту, ғарышта жүре білу. Ойын-сауық: «Керісінше айт», «Саңырау телефон» Мақсаты: дыбыстық интонацияны, есту аппаратын, есте сақтауды, қиялды дамыту. «Бір кездері өзен болды» әзіл-әнін жаттау Мақсаты: есте сақтау, есте сақтау, сөйлеу</p>	<p>театры Мақсаты: балаларда зейінділікті, табандылықты, тындай білуді дамыту, балалардың көңіл-күйін көтеру. «Шегіртке» өлеңін жаттау Мақсаты: есте сақтау, есте сақтау, сөйлеу</p>	<p>рөлдік ойыны Мақсаты: сюжетті дамыту, рөлдерді тәуелсіз бөлу. «Көк сақал» ертегісін оқу Мақсаты: мұқият тындай білу. «Менің сүйікті жануарым» суретін салу Мақсаты: сурет салу дағдыларын, қиялын дамыту «Қатені тап» дидактикалық ойыны мақсаты: себеп-салдарлық байланыстарды анықтау; ойлауды дамыту</p>
Түскі ас	<p>Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу. Тақпақ айту: Құмырсқа ұйқысынан тұрды, Құс-шымшық астық тасыды, Қоян-қырыққабат үшін, Тышқан-қабық үшін, Балалар-сүт үшін.</p>				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Танымдық және зияткерлік дағдылар, Аида мен Мұслим. «Менің сүйікті жануарым» ойын жаттығуы. «Менің не ойлағанымды</p>	<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі, Қира мен Аида. Геометриялық фигураларды көлеңкелеу. Мақсаты: қарындашты оң</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Гүлді бер» дөңгелек би ойыны, Али мен Мұслим. Дидактикалық ойын «Кімде мен айтатын киім</p>	<p>Танымдық және зияткерлік дағдылар Дидактикалық ойындар: «қатарды жағастыр», «Радио», «Біз</p>	<p>Қарым-қатынас дағдылары Дидактикалық ойындар: «Дыбыстарды атаңыз», «Жүру, жүзу,</p>

	тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: себеп-салдар байланысын орнату, пайымдау	қолыңыздың үш саусағымен дұрыс ұстауға үйрету, жұмыс үстелінде жұмыс кезінде позаны бақылау	бөлшектері бар – сол шығалды»	жасырғанды сипатта»	ұшу» Үйірмежұмыс «Суретші бала» Конспект №3
Серуендеуге дайындық	Киіну бөлмесінде мінез-құлқық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу серуендеуге қызығушылық тудырады				
Серуен	Аулада балалардың дербес ойын әрекеті, таңдау ойындары. Жабайы табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Еркін ойын қызметі. Дидактикалық ойын «Ойлан, тап». Мақсаты: заттарды жіктеу. «Қырықаяқ» қимыл-қозғалысты ойын. Мақсаты: үйлестіруді, серіктес сезімін дамыту. «Айлакер түлкі» қимыл-қозғалысты ойын. Мақсаты: дыбыстық сигналға жауап беру қабілетін дамыту, назар аудару				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар бұрышында жол жүру ережелері туралы кеңес беру. «Мектеп жасына дейінгі балалардағы үйлесімді сөйлеуді дамыту» педагогикалық консультациялар				

Әдіскер:  Етерь М.И

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек» Көбелектер»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 09.09.24 – 13.09.24

Құндылық - еңбекқорлық пен кәсіпқойлық
«Жануя» - қорғаным, ата-анам - тірегімі!»

Күннің болжалды режимі	Дүйсенбі 09.09	Сейсенбі 10.09	Сәрсенбі 11.09	Бейсенбі 12.09	Жұма 13.09	
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосфера қалыптастыру. Достық эстафетасы» ситуациалық ойыны. Мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты, сыйластықты, қайырымдылықты тәрбиелеу. Суреттерді қарау. «Достық балалар» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың достық туралы түсініктерін кеңейту. «Күзде қонақта!» Мақсаты: балаларға Күзгі белгілер туралы иллюстрацияларға сүйене отырып айтуды ұсыну; үйлесімді сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. «Сиқырлы қап» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларға тақырыпты анықтауға және атауға үйрету қалыптастыру.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосфера қалыптастыру. Достық эстафетасы» ситуациалық ойыны. Мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты, сыйластықты, қайырымдылықты тәрбиелеу. Суреттерді қарау. «Достық балалар» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың достық туралы түсініктерін кеңейту. «Күзде қонақта!» Мақсаты: балаларға Күзгі белгілер туралы иллюстрацияларға сүйене отырып айтуды ұсыну; үйлесімді сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосфера қалыптастыру. Достық эстафетасы» ситуациалық ойыны. Мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты, сыйластықты, қайырымдылықты тәрбиелеу. Суреттерді қарау. «Достық балалар» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың достық туралы түсініктерін кеңейту. «Күзде қонақта!» Мақсаты: балаларға Күзгі белгілер туралы иллюстрацияларға сүйене отырып айтуды ұсыну; үйлесімді сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосфера қалыптастыру. Достық эстафетасы» ситуациалық ойыны. Мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты, сыйластықты, қайырымдылықты тәрбиелеу. Суреттерді қарау. «Достық балалар» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың достық туралы түсініктерін кеңейту. «Күзде қонақта!» Мақсаты: балаларға Күзгі белгілер туралы иллюстрацияларға сүйене отырып айтуды ұсыну; үйлесімді сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосфера қалыптастыру. Достық эстафетасы» ситуациалық ойыны. Мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты, сыйластықты, қайырымдылықты тәрбиелеу. Суреттерді қарау. «Достық балалар» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың достық туралы түсініктерін кеңейту. «Күзде қонақта!» Мақсаты: балаларға Күзгі белгілер туралы иллюстрацияларға сүйене отырып айтуды ұсыну; үйлесімді сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	«Бақшадағы көкөністер» шығармашылық шеберханасы Міндеті: біртекті заттармен сюжет құруға, бірнеше фигураларды бір стендке қоюға үйрету; көкөністер мен жемістердің пішінін геометриялық пішіндермен салыстыруға үйрету; қасиеттерін сипаттайтын сын есімдермен бала сөйлеуін байыту. «Тыныштық» аз қимылды ойын. «Күз» тақырыбындағы өлеңдерді тындау.	«Фигураны жаса» аз қимылды ойын. «Саңырауқұлақ» үстел ойыны. «Күзгі вернисаж» палитрасында түстерді араластыру. «Алтын күз» суреттеріне шолу. Табиғат бұрышындағы еңбек тапсырмалары.	Данагөй Үкі қонақта – М. Төрежановтың «Кішкентай бағбан» әңгімесі Міндеттері: табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу; бір-біріне және ересектерге көмектесуге үйрету «Гараж» үстел ойыны. «Жеуге жарамды және жеуге жарамсыз саңырауқұлақ» бейнефильмін көру	«Ағаштар әлемі» танымдық-зерттеу қызметі Міндеттері: балаларды ағаштан заттарды тануға үйрету; оның қасиеттерімен (қаттылығы, бетінің құрылымы: тегіс немесе өрескел; беріктік дәрежесі, қалыңдығы) және қасиеттерімен (кесілген, жанған, ұрмаған, суға батпаған) таныстыру. «Не өзгерді?» аз қимылды ойын	«Көлік гаражы» Міндеті: қиялды, ағаш конструктордан құрастыруға деген қызығушылықты дамыту; конструктор бөлшектері мен олардың қасиеттері туралы білімдерін бекіту. «Тырна» қозғалғыштығы төмен ойын. «Танграм» үстел ойыны

	«Қоршау салу» құрылыс ойыны				
Таңғы гимнастика	Денсаулық сақтау технологияларының кешені				
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды қоюға, үстел әзірлеуге, оң жаққа қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың мұқияттылығын бағалау. Ойын жаттығуы				
	Микробтар қашып кетуі үшін, көз жарқырауы үшін, Қолымызға су алып, бетімізді жуамыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ)				
ҰҚ дайындық	«Досың туралы айт» жаттығуы Мақсаты: дос туралы қысқаша әңгіме құруды үйрену «Балаландар» артикуляциялық гимнастикасы Мақсаты: артикуляциялық моториканы дамыту; ауызды кең ашып, жабу. Суретке негізделген таза тіл	«Өзіңді ата» дидактикалық ойын Мақсаты: қарапайым кең таралған сөйлемдерді құрастыруда жаттығу «Күліміреу» артикуляциялық гимнастикасы Мақсаты: артикуляциялық моториканы дамыту. Суретке негізделген таза тіл	«Қамал» құрылыс материалымен ойын Мақсаты: қарапайым ғимараттар мен құрылыс салуды үйрету. «Достық саусақтар» саусақ ойыны «Бізтұмсық» артикуляциялық гимнастикасы Мақсаты: артикуляциялық моториканы дамыту	«Біздіңқаламдар» өзін-өзі массажи Мақсаты: балаларды қол мен саусақтардың кернеуін өз бетінше жеңілдетуге үйрету; қан айналымын жақсартуға ықпал ету; ұсақ моториканы дамыту. «Достық» саусақ гимнастикасы Мақсаты: саусақтыңұсақ моторикасын дамыту	«Фотоапарат» зияткерлік ойыны Мақсаты: ассоциативті ойлауды, ерікті зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту
Ұйымдастырылған қызмет	Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу». Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты	Шығармашылық Музыка тәрбиелеу Тақырыбы «Көңілді ауыл» Балалардың залға кіруі: «Амандасу». «Балалықшақ» немесе домбырамен орындалатын кез келген Хор: «Күз» Н.Соколова. Ән айту: Қ.Дүйсекеваның «Туған	Қазақ тілі Тақырыбы: Жиназ Мақсаты: Қазақ тіліндегі жиназдардың аттарын дұрыс айта білуге үйрету. Заттардың сынын білдіретін сөздерді айта біледі, қарапайым сұрақтар қоюды дамыту. Денсаулық Дене шынықтыру	Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу». Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру, допты домалату дағдыларын қалыптастыру, белсенді қимыл қозғалыстарын	Шығармашылық Музыка тәрбиелеу Тақырыбы «Көңілді ауыл» Балалардың залға кіруі: Ә.Еңсеповтің «Балалық шақ» немесе домбырамен орындалатын кез келген күй. Хор: «Күз» Н.Соколова. Ән айту:

	алшақұстап допты домалату.	жер», Е.Тиличеваның «Жаңбыр». Музыкалық ашық ойын: «Тұтқынға алу» (тұтқынға алу)	Сабак барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақұстап допты домалату. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру «Ойын-сауық саябағында»	дамытуДоп, жіп. Кіріспе: Сапта бір қатармен, аяқтыңұшымен, өкшемен жүру, шашырап, жұптасып жүгіру. ЖДЖ орындау I кешені Негізгі бөлім: 1)Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. 2) Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақұстап допты домалату 3) Ойын «Аю орманда» Қорытынды бөлімі: «Күн мен түн»	Қ.Дүйсекееваның «Туған жер», Е.Тиличеваның «Жаңбыр». Музыкалық ашық ойын: «Тұтқынға алу» (тұтқынға алу)
Серуендеуге дайындық	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде кино (ауа-райына байланысты), дұрыс кинуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека№6	Картотека№7	Картотека№8	Картотека№9	Картотека№10
Серуеннен оралу	Жуу, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну тәсілдерінде жаттығуды жалғастыру: жендерді орау, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолды жұдырыққа қысу. «Күн режимі» суреттерін қарау және олар туралы әңгіме. Өзіндік ойын қызметі				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Мұқияттылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Асхана жиһаздарының атауларын қазақ тілінде айту (стол – үстел, стул – орындық). Такпак айту: Кім ұқыпты жейді, Көру әрқашан жағымды. Біз әрқашан әдемі жейміз, Осыдан соң «Рахмет» деп айтамыз				
Күндізгі ұйқы	Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. А. Прокофьевтің «Қоян табаны» ертегісін тындау				

<p>Біртіндеп ояну Балалардың өзіндік қызметі</p>	<p>Денсаулық сақтау технологияларының кешені «Әйгерімнің туған күні» сюжеттік-рөлдік ойын Міндеті: балалардың мерекелік түскі асқа арналған үстелді жабдықтау тәсілдері мен реттілігі туралы білімдерін кеңейту, асхана заттары туралы білімдерін бекіту, зейінділікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. «Үш торай» үстел театры</p>	<p>«Ұшатын тұқымдар» танымдық-зерттеу қызметі Міндеттері: балаларды өсімдіктер өміріндегі желдің рөлімен таныстыру. Таңдау бойынша шығармашылық қызмет</p>	<p>«Отбасы» сюжеттік-рөлдік ойыны Міндеті: шаруашылықты ұжымдық жүргізу, отбасылық қарым-қатынас, бірлескен демалыс туралы түсінік қалыптастыру, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікті, мейірімді, қамқор қарым-қатынасты тәрбиелеу. Түпкі ой бойынша мүсіндеу Али мен Айлин</p>	<p>«Кафедә» сюжеттік-рөлдік ойын Міндеті: қоғамдық орындарда жүріс-тұрыс ережелерін үйрету; аспаз, даяшы міндеттерін орындай білу. Қуыршаққа арналған ойыншықтарды жуу. «Домбыра үні» қазақ халық музыкасын тындау</p>	<p>Балаларды таңдау бойынша шығармашылық қызмет: сурет салу, мүсіндеу. Еңбек қызметі «Бөлме өсімдіктерін суару» Міндеттері: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғал сүйгіш және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді және көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету.</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу. Тақпақ айту: Құмырсқа ұйқысынан тұрды, Құс-шымыштық астық тасыды, Қоян-қырыққабат үшін, Тышқан-қабық үшін, Балалар-сүт үшін</p>				

Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдылар. Геометриялық фигураларды ажырата білу қабілетін бекіту Али мен Аружан	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі. Қайшыны дұрыс ұстау және оны пайдалану қабілетін қалыптастыру, Амирхан мен Айлин.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар. Өсімдіктердің әртүрлі түрлері туралы білімді бекіту Рамина мен Али.	Танымдық және зияткерлік дағдылар. Кеңістіктік көріністерді игеруді үйреніңіз: сол, оң, жоғарғы, төменгі.	Қарым-қатынас дағдылары. Жеке және көпше түрдегі жануарлардың текшелерінің атауларын қалыптастыруға жаттығу Үйірме жұмыс «Жапсыру» Конспект №2
Серуендеуге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Неліктен жаңбыр жауады» тақырыбында балалармен жеке әңгімелер. «Айырмашылықтарды тап» ойыны				
Серуен	Учаскеде балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары. Бір-біріне достық қарым-қатынасты еске түсіру. «Масаны ұста» қимыл-қозғалысты ойыны. Мақсаты: балаларды секіруге, қозғалыс дәлдігіне, ептілікке үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	«Ауа-райына байланысты киінеміз» ата-аналармен әңгіме. «Бала мен ересек адамның бірлескен жұмысы» ата-аналармен әңгіме. «Барлығы балалар тағамы туралы» кеңес беру. Мақсаты: күнделікті режимнің бала үшін маңызы және оның үйде және балабақшада дұрыс тамақтануы туралы білімді жалпылау				

Әдіскер  Егерь М.И

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды даярлық тобы «Көбелектер»

Балалардың жасы: 5 жас

Құндылық - еңбекқорлық пен кәсіпқойлық

Жоспар қай кезеңге жасалды: 09.09.24 – 13.09.24

«Жанұям -қорғаным, ата-анам -гірегім!»

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 09.09	Сейсенбі 10.09	Сәрсенбі 11.09	Бейсенбі 12.09	Жұма 13.09
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу « Қайырлы таң, Тимур!» «Досыңызға не туралы және не сұрағыңыз келетіні туралы» ақпарат алмасу. Ән достық туралы. Балалар қол ұстасып ән айтады. «Берік достық ажырмайды». Мақсаты: балаларда жақсы көңіл-күй, бір-біріне жағымды көзқарас қалыптастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен баланың тәрбиесі мен дамуындағы рөлі туралы әңгімелер. Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	Саусақ гимнастикасы «Жарық» Мақсаты: қолдың және сөйлеу аппаратының ұсақ моторикасын дамыту. Құлақтың сиқырлы нүктелерінің массажи «Құлақтармен ойнайық» Мақсаты: бұлшықетті босансыту, қан айналымын ынталандыру	«Қазақ халқының әдет-ғұрыптары» әңгімелесу Біз қай Республикада тұрамыз? Қазақстанда тұратын халық қалай аталады? Сіз қандай әдет-ғұрыптарды білесіз? «Қазақстан халықтарының зергерлік әшекейлері» иллюстрация қарау «Әркімге өз үйі» дидактикалық ойыны Мақсаты: жүйелік байланыстарды анықтау қабілетін қалыптастыру	Тыныс алу жаттығулары: «Сағат», «Керней» Мақсаты: Тыныс алу жаттығулары. «Дыбысқа еліктеу» дидактикалық ойыны Мақсаты: жеке дыбыстардың айтылуын бекіту. Ойын «Неден – қайсысы?» Мақсаты: салыстырмалы сын есімдерді қалыптастыру, лексикалық тақырып бойынша сөздікті бекіту	«Сөйлемді толықтыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: антонимдерді таңдауда жаттығу. «Сипаттама бойынша тап» ойыны Мақсаты: сипаттамалық әңгіме құру, зейнді, үйлесімді сөйлеуді дамыту	Саусақ гимнастикасы «Үйшік» Мақсаты: қолдың және сөйлеудің ұсақ моторикасын дамыту. «Мамандық» жұмбақ шешу Мақсаты: логикалық ойлауды, тез ойлауды, белсенділікті дамыту «Пайдалы-зиян» дидактикалық ойыны Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту, объектінің

							функционаларын, оның қосымша ресурстарын анықтай білу
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік жағтығулар кешені						
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды қоюға, үстел әзірлеуге, оң жаққа қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың мұқияттылығын бағалау. Ойын жағтығуы Су, су, менің бетімді жу. Көздерім жарқырасын, бетіміз жалтырасын, Тісіміз аппақ таза болсын! Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ)						
Ұйымдастырылған қызметке дайындық	«Сүйікті ойыншықтардың туралы айтып бер» әңгіме Мақсаты: қуанышыңызбен бөлісу ниетін дамыту	П. И. Чайковскийдің «Жана қуыршақ» музыкасын тыңдау Мақсаты: музыкалық шығарманы түсінуге үйрету	«Ойыншықтар не туралы айтады» Мақсаты: сыпайы сөздерді қолданумен диалог құру	«Дымбілмеске көмектес» сөйлеу ойыны Мақсаты: әр түрлі жиын көрсеткіші ретінде сандар туралы түсінікті дамыту; бір-бірімен дұрыс диалог жүргізуге үйрету; достарға құрмет көрсетуге тәрбиелеу	«Ерте күз» әңгімелесу Мақсаты: күздің белгілерін белгілеп, сурет салу		
Ұйымдастырылған қызмет	Шығармашылық Сурет салу. Тақырыбы: «Түрлі түсті ленталар» Мақсаты: Сурет оқу іс-әрекеті құрал-жабдығымен танысу. Оларды пайдалану ретін үйрету және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Түрлі-түсті бояуларды пайдалана отырып, түзу сызықтар жүргізе білуге үйрету.	Шығармашылық Музыка тәрбие «Көңілді ауыл» Балалардың залға кіруі: Ә.Еңсеповтің «Балалық шақ» немесе домбырамен орындалатын кез келген күй. Хор: «Күз» Н.Соколова. Ән айту: Қ.Дүйсекееваның «Туған жер», Е.Тиличеваның «Жанбыр». Музыкалық ашық ойын: «Тұтқынға алу» (тұтқынға алу)	Таным Қазақ тілі Тақырыбы: Жиһаз Мақсаты: Қазақ тіліндегі жиһаздардың аттарын дұрыс айта білуге үйрету. Заттардың сынын білдіретін сөздерді айта білуді, қарапайым сұрақтар қоюды дамыту. Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу	Коммуникативтік, шығармашылық Көркем әлебиет Тақырыбы: Балабақша Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсіну және құрастыруды үйрету. Таным Математика негіздері.	Шығармашылық Музыка тәрбие «Көңілді ауыл» Балалардың залға кіруі: Ә.Еңсеповтің «Балалық шақ» немесе домбырамен орындалатын кез келген күй. Хор: «Күз» Н.Соколова. Ән айту: Қ.Дүйсекееваның «Туған жер», Е.Тиличеваның «Жанбыр». Музыкалық ашық ойын: «Тұтқынға алу» (тұтқынға алу)		

<p>шығарамшылық Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыс. Оның сөздегі мағынасы. Мақсаты: балаларды сөздегі әртүрлі дыбыстарды естуге үйрету; сөздегі жетіспейтін дыбысты қосу қабілеттерін дамыту; дыбыстарды айта білу, оларға мінездеме беру; тәрбиелеу; табандылық.</p>	<p>Таным Математика негіздері. Тақырыбы: " Біреу. Көп "Мақсаты: Қоршаған ортадан көптеген ұқсас заттарды табуға және одан бір затты окшаулауға үйрету. Шеңбер мен шаршыны ажыратуды және атауды үйренуді жалғастыру.</p> <p>Танымдық-зерттеу қызметі Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Күзгі көңіл-күй» Мақсаты: балалардың күзгі және күзгі құбылыстардың белгілері туралы түралуы және күзгі құбылыстардың белгілерін бекіту. Балалардың тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту; жапырақтар неге сарғайып, түседі және олар қалай түседі. Себеп-салдар байланысын орнатуды үйрету.</p> <p>Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұлғыз «Амандасу». Тапсырманы орындай отырып, сапта</p>	<p>«Амандасу</p> <p>Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру</p> <p>Коммуникативтік, шығарамшылық Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыс. Оның сөздегі мағынасы. Мақсаты: балаларды сөздегі әртүрлі дыбыстарды естуге үйрету; сөздегі жетіспейтін дыбысты қосу қабілеттерін дамыту; дыбыстарды айта білу, оларға мінездеме беру; тәрбиелеу; табандылық. Бекіту.</p>	<p>Тақырыбы: " Біреу. Көп "Мақсаты: Қоршаған ортадан көптеген ұқсас заттарды табуға және одан бір затты оқшаулауға үйрету.</p> <p>Шеңбер мен шаршыны ажыратуды және атауды үйренуді жалғастыру. Бекіту</p> <p>Танымдық-зерттеу қызметі Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Күзгі көңіл-күй» Мақсаты: балалардың күзгі және күзгі құбылыстардың белгілері туралы түсініктерін бекіту. Балалардың тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту; жапырақтар неге сарғайып, түседі және олар қалай түседі. Себеп-салдар байланысын орнатуды үйрету. Қайталау.</p> <p>Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұлғыз «Амандасу». Қос аяқпен басты затқа тигізіп</p>	<p>«Жаңбыр». Музыкалық ашық ойын: «Тұтқынға алу» (тұтқынға алу)</p> <p>Коммуникативтік, шығарамшылық Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыс. Оның сөздегі мағынасы. Мақсаты: балаларды сөздегі әртүрлі дыбыстарды естуге үйрету; сөздегі жетіспейтін дыбысты қосу қабілеттерін дамыту; дыбыстарды айта білу, оларға мінездеме беру; тәрбиелеу; табандылық. Қайталау</p> <p>Коммуникативтік, шығарамшылық Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мысық мысықпен» картинасы бойынша әңгіме құрастыру. Мақсаты: Жұмбақтарды шешуге машықтандыру.</p>
--	---	--	---	--

	<p>бір-біреуден жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.</p>		<p>секіру, допты домалату дағдыларын қалыптастыру, белсенді қимыл қозғалыстарын дамыту. Доп, жіп. Кіріспе: Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, шашырап, жұптасып жүгіру. ЖДЖ орындау I кешені Негізгі бөлім: I Жос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. 2) Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату 3) Ойын «Аю орманда» Қорытынды бөлімі: «Күн мен түн».</p>	<p>Суретті мұқият қарап шығу және оның мазмұнын дәлелдеу қабілетін дамыту (мұғалімнің сұрақтары арқылы). Жоспар бойынша сурет бойынша егжей-тегжейлі әңгіме құрастыру дағдысын дамыту. Мағынасы жақын сөздерді таңдап алуға жаттықтыру; заттардың іс-әрекетін білдіретін сөздерді таңдау. Топтық жұмыс пен салауатты бәсекелестік сезімін дамыту. Таным Математика негіздері. Тақырыбы : " Біреу. Көп" Мақсаты: Қоршаған ортадан көптеген ұқсас заттарды табуға және одан бір затты оқшаулауға үйрету. Шеңбер мен шаршыны ажыратуды және атауды үйренуді жалғастыру. Қайталау</p>
--	---	--	---	--

Серуендеуге дайындық	Балаларды серуендеуге ынғаландыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын тандау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабықтықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде кидю (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			Серуен	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10
Серуеннен оралу	Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну тәсілдерінде жаттығуды жалғастыру: жеңді қайыру, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолды жұдырыққа қысу. «Күн режимі» суреттерін қарау. Олар бойынша әңгіме. Өзіндік ойын қызметі								
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – қасық, кружка – пиала, нож – пышак). Тақпақ айту: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлет жеді. Содан кейін бәрі ұйқыға кетті. Қайтадан санай бастаңыз.								
Күндізгі ұйқы	Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. В. Степанованың «Ұйқышыл жол» өлеңін оқу. «Көзден жабылады...» денені босату жаттығуы.								
Біртіндеп ояну, сауықтыру рәсімдері	Кереуетте гимнастика. Жалпақ аяқтың алдын-алу. (Түзетуші жүру («орманға барамыз») кәдімгі жүріспен кезектесіп: аяқ ұшымен («түлкішек»), өкшемен («шөпке шық, аяқты сулама»), табанның сыртқы жағында («аю»), тізені жоғары көтеру («бұлан»), жартылай отыру («кірпі»), түзеткіш жолдармен («біз қиыршық тастармен, бұтақтармен және конустармен жалаң аяқ жүреміз»). Қалыптың бұзылуының алдын алу. Дене шынықтыру минуты «Менің арқам түзу». Массаж жолдарымен жүру. Су процедуралары								
Балалардың өзіндік әс-әрекеті	«Кукландия» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: үйлесімді сөйлеуді дамыту, сюжет, киімнің жіктелуі: көше, үй, мереке, жұмыс. Дидактикалық ойын «Не артық?» Мақсаты: логикалық ойлауды, зейінді дамыту. «Теңіз толқиды» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: қиялды,	«Төрт дос» қазақ халық ертегісін драматизациялау Мақсаты: диалогтік сөйлеуді, есте сақтауды дамыту, әрекеттерді мәтінмен үйлестіре білу. «Қатені тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: себеп-салдар байланысын, ойлауды анықтау. «Әр қадамға сез» қимыл-қозғалысты ойын	«Саяхат» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: сюжетті дамыту, рөлдерді өз бетінше бөлу. «Атау және көрсету» дидактикалық ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды, сандарды бекіту «Ертегі айт» дидактикалық ойыны Мақсаты:	«Отбасы. Қарлығаштың туған күні» Мақсаты: ойындағы әлеуметтік шындық құбылыстарын көрсету, бірге тұратын адамдар ретінде отбасы туралы түсінік қалыптастыру; жақындарына қамқорлық жасауға деген ынғаны тәрбиелеу; отбасы үшін мақтанымш сезімін дамыту; отбасы туралы	«Ұшқыштар» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: ойындағы әлеуметтік шындық құбылыстарын көрсете білу қабілетін қалыптастыру; балаларда бірлескен ойын дағдыларын, рөлдерді бөлу туралы өзара келісе				

	реакцияны дамыту	Мақсаты: қимылдарды үйлестіру, сөйлеуді, бағдарлауды дамыту	кейіпкерлердің маскаларын мақсатына және мәтінге сәйкес қолдана білу	білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын жандандыру	білуді тәрбиелеу
Түскі ас	Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу. Тақпақ айту: Құмырсқа ұйқысынан тұрды, Құс-шымшық астық тасыды, Қоян-қырыққабағ үшін, Тышқан-қабық үшін, Балалар-сүт үшін.				
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Сөздегі дыбысты Мақсаты: сөйлеу барысында бейнелі өрнектерді таңдау және қолдану қабілетін дамыту Аида және Кира.	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Ойдан мүсін жасау» ойын жаттығуы Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін бекіту Муслим.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Тірі және жансыз табиғат» дидактикалық ойыны Мақсаты: табиғат туралы идеяны бекіту Али.	Танымдық және зияткерлік дағдылар Тікелей және кәрі санау дағдыларын үйрету. Али мен Кира	Қарым-қатынас дағдылары БҚР бекіту бойынша Үйірме жұмыс «Суретші бала» Конспект №2
Серуендеуге дайындық	Кім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу серуендеуге деген қызығушылықтың мотивациясы. «Шкафтарда тәртіп орнату» ойыны				
Серуен	Күнді бақылау. Мақсаты: балалардың назарын ашық, жылы күн сәулесіне қарамастан, жаздағыдай қыздырмайтынына аудару. «Қайда жасырынғанын тап» қимыл-қозғалысты ойын. Мақсаты: кеңістікте бағдарлауды үйрену. Дидактикалық ойын «Біздің аулада не бар».	Мақсаты: балалардың зейінін, логикалық ойлауын дамыту			
Балалардың үйге қайтуы	Балалар мен ата-аналардың бірлескен жұмысы. Табиғи материалдан жасалған қолөнер көрмесі. Ата-аналармен әңгіме «Бір апта ішінде біз не білдік. Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-ана сұрақтарына жауаптар. Кеңес беру «Балалардың тәуелсіздігін қалай тәрбиелеу керек». Кеңес беру «Отбасындағы танертеңділік гимнастиканың маңызы мен ұйымдастырылуы». Мақсаты: ата-аналарға көмектесу, балаға өзін-өзі бекітуге, өзін-өзі және шебер сезінуге мүмкіндік беру				

Әдіскер:  Егерь М.И

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек» Көбелектер»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 02.09.24 – 06.09.24

Құндылық - еңбекқорлық пен кәсіпқойлық

«Білім - қымбатқазына, қанағаттүтпаазына» (МұзафарӘлімбаев)

Күннің болжалды режимі	Дүйсенбі 02.09.	Сейсенбі 03.09.	Сәрсенбі 04.09	Бейсенбі 05.09.	Жума 06.09
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосфераны құру. «Сыпайы сөз» ойыны. Мақсаты: қуанышты көңіл-күй, эмоционалды жауаптылық және бір-біріне құрметпен қарау. Әр бала сыпайы сөз айтады. Өнұран тыңдау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл-күймен ояңғаны туралы әңгімелесу. Үй режимін сақтау туралы шөлкес балалардың ата-аналарымен әңгіме				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	«Түрлі-түсті ойыншықтар» шығармашылық шеберханасы (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: ләннің өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды үлгі және бейнелеу бойынша мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	«Күзге қонаққа барамыз» квест-ойын (математика негіздері, сурет салу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру	Данагөй Үкіде қонақта – М. Төрежановтың «Көмек» әңгімесі Міндеті: еңбекке деген құрметке тәрбиелеу; өз жақындарына деген сүйіспеншілік пен қамқорлық сезімін қалыптастыру «Тап және үндеме» шағын қимыл-қозғалысты ойыны	Танымдық-зерттеу қызметі «Ғажайып әлемнің ізі» Міндеті: зерттеуге деген қызығушылықты, білуге құмарлықты, ақыл-ой белсенділігін дамыту	«Ойыншық қаласын» саламыз Міндеті: қиялды, әртүрлі материалдардан жобалауға қызығушылықты дамыту; конструктор бөлшектері мен олардың қасиеттері туралы білімдерін бекіту. «Су» қозғалғыштығы төмен ойын
Таңғы гимнастика	Денсаулық сақтау технологияларының кешені				
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды қоюға, үстел әзірлеуге, оң жаққа қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың мұқияттылығын бағалау. Ойын жаттығуы. Су, су, менің бетімді жу. Көздерім жарқырасын, бетіміз жалтырасын, Тісіміз ашпақ таза болсын! Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка - пиала, нож - пышақ)				
ҰҚ дайындық	«Өзің туралы айт» жаттығуы Мақсаты: өзіңіз туралы қысқаша әңгіме құруды үйрету. «Күлімсіреу»	«Менің досым немен айналысады» дидактикалық ойыны Мақсаты: қарапайым кең таралған сөйлемдерді құрастыруда жаттығу.	«Отбасы» саусақ ойыны «Бізтұмсық» – «Күлімсіреу» – «Үйшік ашылады» артикуляциялық гимнастиканың ауысуы	«Су-джок» шармен ойын («Кірпі») Мақсаты: ми қыртысының сөйлеу аймақтарын ынталандыру.	«Не? Қайда? Қашан?» зияткерлік ойын Мақсаты: танымдық қызығушылықты, зияткерлікті дамыту, білімді кеңейту

	<p>артикуляциялық гимнастикасы Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды, ерінді күлмісіреп ұстап тұру қабілетін дамыту</p>	<p>«Жылан» артикуляциялық гимнастикасы Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, ерінді күлмісіреп ұстап тұру</p>	<p>Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, әр түрлі жағтыңуларды шарлармен ойнау</p>	<p>«Ормандағы ағаштар» саусақ гимнастикасы Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту</p>	
<p>Ұйымдастырылған қызмет</p>	<p>Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу». Ойлы-қырлы тақтаймен жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. Дөпті бір-біріне төменнен лақтыру</p>	<p>Шығармашылық Музыка тәрбиелеу Тақырыбы «Көңілді спикелет» Балалардың залға кіруі: Ә.Еңсепов «Балалық шақ». Қазақтың музыкалық аспабы домбырамен таныстыру. Тыңдау: Ә.Еңсеповтің «Балалық шақ» немесе домбыраның орындауындағы кез келген күй. Хор: «Күз» Н.Соколова Ән айту: Қ.Дүйсекееваның «Туған жер», Е.Тиличеваның «Жаңбыр». Жүгері құлақтарымен билеу (мұғалім тандаған музыка) Ашық ойын: «Тұтқынға алу» (тұтқынға алу)</p>	<p>Таным Қазақ тілі Тақырыбы: Балабақша Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсіну және құрастыруды үйрету.</p>	<p>Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: «Музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру.Басқа қап киіп, зағтарды аттап өту, бұрылу. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру.</p>	<p>Шығармашылық Музыка тәрбиелеу Тақырыбы «Көңілді спикелет» Балалардың залға кіруі: Ә.Еңсепов «Балалық шақ». Қазақтың музыкалық аспабы домбырамен таныстыру. Тыңдау: Ә.Еңсеповтің «Балалық шақ» немесе домбыраның орындауындағы кез келген күй. Хор: «Күз» Н.Соколова Ән айту: Қ.Дүйсекееваның «Туған жер», Е.Тиличеваның «Жаңбыр». Жүгері құлақтарымен билеу (мұғалім тандаған музыка). Ашық ойын: «Тұтқынға алу» (тұтқынға алу)</p>

Серуендеуге дайындық	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде кино (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Картотека№1	Картотека№3	Картотека№4	Картотека№5
Серуеннен оралу	Жуу, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну тәсілдерінде жаттығуды жалғастыру: жеңді қайыру, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолды жұдырыққа қысу. «Балалар қолдарын жуады» суреттерін қарау. Олар бойынша әңгіме. Өзіндік ойын қызметі	Картотека№2			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). Тақпақ айту: Түскі ас сағаты келді, балалар үстелге отырды.Қасық ал, нан ал – түскі асқа кел				
Күндізгі ұйқы	Гигиеналық процедура. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. Е. Поляковтың «Ұйықта, балам» бесік жырын тындау				
Біртіндеп ояну	Ояну гимнастикасы				
Балалардың өзіндік қызметі	«Дәріханада» сюжеттік-рөлдік ойын Міндеті: балалардың дәріхана қызметкерлерінің, жеткізушінің, провизордың, фармацевтің мамандықтары туралы білімдерін тереңдету. «Күз» тақырыбындағы суреттерді қарау және музыка тындау Міндеті: Балаларды музыка тындауға, суреттерді қарауға, тәрбиелеуге ынталандыру. «Қасқыр және жеті лақ» үстел театры танымдық-зерттеу қызметі	«Ауа іздеу» Міндеті: эксперимент процесінде танымдық белсенділікті дамыту; ауа туралы білімді кеңейту; сөйлеуді белсендіру және балалардың сөздік қорын байыту. Таңдау бойынша шығармашылық қызмет Дене шынықтыру бұрышындағы ойын-жаттығу «Өрі қарай кім лақтырады?» Көркем шығармаларды тындау	«Аурухана» сюжеттік-рөлдік ойыны Міндеті: дәрігер мамандығы туралы білімдерін тереңдету. «Сықырлы магнит» эксперименті Міндеті: тақырыпты зерттеуге және онымен тәжірибе жасауға үйрету; магниттің қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; «магнит», «магнетизм», «магниттік күштер» ұғымдарымен таныстыру. Дидактикалық ойын «Сіз не ойладыңыз?» Көркем шығармаларды тындау. Түпкі ой бойынша	«Шаштараз» сюжеттік-рөлдік ойыны Міндеті: балалардың рөлдік ойындарға деген қызығушылығын, сондай-ақ сөйлеудің дәйекті диалогтық және монологиялық формасын дамыту; «Шаштараз» тақырыбындағы сөздікті белсендіру. Қуыршаққа арналған ойыншықтарды жуу. Есте сақтауды дамыту ойындары «Тыңда және есте сақта» Міндеті: балалардың есте сақтау	Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар: сурет салу, модельдеу, күзгі жапырақтардың коллажы. Еңбек қызметі «Бөлме есімдіктерін суару» Міндеті: балалардың есімдіктердің жарық пен ылғалға қажеттілігі туралы білімдерін кеңейту; ылғал сүйгіш және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді және көлеңкеге төзімді есімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету

			мүсіндеу	кабілеттерін сол ретпен көрсете білуін дамыту
Түскі ас	Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу. Тақпақ айту: Құмырсқа ұйқысынан тұрды, Құс-шымшық астық тасыды, Қоян-қырыққабат үшін, Тышқан-қабық үшін, Балалар-сүт үшін			
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдылар . Математика бойынша 5 шегінде санау дағдысын қалыптастыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі .Қайшыны дұрыс ұстау және оны пайдалануды қалыптастыру Айзере мен Али.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар. Ағаштардың әртүрлі түрлері туралы білімді бекіту Асылаймен.	Танымдық және зияткерлік дағдылар. Құрылыс материалы бөлшектерін дұрыс атай білу қабілетін дамыту Қарым-қатынас дағдылары. Мұқият тындау және дұрыс жауап беру қабілетін дамыту Үйірме жұмыс «Жапсыру» Конспект №1
Серуендеуге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлқ ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Жапырақ неге түседі» тақырыбында балалармен жеке әңгімелер.«Шкафтарда тәртіп орнату» ойыны			
Серуен	Желді бақылау. Жел диірмені, жалаушамен ойындар. «Мысық пен тышқан» қимыл-қозғалысты ойын.Мақсаты: ептілікті, жылдамдық қасиеттерін, тез әрекет ете білуді дамыту. Құммен ойнау, құмға сурет салу.Мақсаты: істі аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу. Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: ересектердің жұмысына құрметпен қарауға тәрбиелеу.Еңбек: бұтақ жинау, ұжымдық еңбек. Қимыл-қозғалысты ойын: «Жылқы», «Бақа» Мақсаты: екі аяғымен алға 3—4 метр қашықтыққа секіру дағдыларын дамыту.Құмнан ғимараттар жасау. Мақсаты: құм құрылыс материалы бола алады деген идеяларды дамыту, өзара көмек, ойын барысында келіссөздер жүргізу қабілетін тәрбиелеу			
Балалардың үйге қайтуы	«Бір апта ішінде біз не білдік» ата-аналармен әңгіме. Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме. Балалардың жетістіктері туралы әңгіме.Проблемалық жағдайларды шешу. «Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған күн тәртібі» кеңесі. Мақсаты: ата-аналарға мектепке дейінгі ұйымдағы ережелер туралы еске салу			

Әдіскер  Егерь М.И

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды даярлық тобы «Көбелектер»

Күндізлік - еңбекқорлық пен кәсіпқойлық

Балалардың жасы: 5 жас

«Білім - қымбатқазына, қанағаттутпаазына» (МұзафарӘлімбаев)

Жоспар қай кезенте жасалды: 02.09.24 – 06.09.24

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 02.09	Сейсенбі 03.09	Сәрсенбі 04.09	Бейсенбі 05.09	Жұма 06.09
Балаларды қабылдау	«Эхо» сәлемдесуі Мақсаты: топта сенім атмосферасын құруды жалғастыру; топтық үйлесімділік пен эмоционалды экспрессивтілікті, зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. Әр бала өз атын айтады (Мысалы, Таня). Барлық басқа балалар, жаңғырық сияқты, оны қайталайды. ҚР Әнұранын тыңдау. (Қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы бойынша киім-кешек, балалардың көңіл-күйі, демалыс күндері туралы әңгімелесу				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	Ағымдағы күнге қызметті бірлесіп жоспарлау «Бізбен бірге болайық!» «Дамытушы лото» үстел ойыны. Трафарет және шаблондармен жұмыс. Кітаптардағы суреттерді қарау. «Гараж» құрылыс ойыны	Аз қимылды ойын «Баяғы заманда қояндар өмір сүріпті». «Магниттік мозаика» үстел ойыны «Сықырлы бояулар» палитрасындағы түстерді араластыру. Қолөнер бұйымдарын қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек тапсырмалары	Аз қимылды ойын «Мысық тырнағымен тырнайды» «Түрлі-түсті әлем» үстел ойыны. «Түрлі-түсті өрнектер» сурет салу техникасын жетілдіру. Көкөністер мен жемістердің муляждарын зерттеу	Ағымдағы күнге қызметті бірлесіп жоспарлау «Лото» қауымдастығы» үстел ойыны. «Сықырлы пластилин (мүсіндеу әдістерін дамыту). «Егін» тақырыбындағы тақырыптық суреттерді қарау. Лего-құрастыру бойынша жобалау	Аз қимылды ойын «Әуе шары» шағын ұтқырлық ойыны «Сүйікті ертегілер» үстел ойыны. «Апликация әлемі» (кенепте қазақ ою-өрнегін жасау). Қазақ халық ертегілеріне иллюстрацияларды қарастыру
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік жаттығулар кешені				

Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды қоюға, үстел әзірлеуге, оң жаққа қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың мұқияттылығын бағалау. Ойын жаттығуы Су, су, менің бетімді жу. Көздерім жарқырасын, бетіміз жалтырасын, Тісіміз аппақ таза болсын! Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ)			
Ұйымдастырылған қызметке дайындық	«Көңіл-күйіңізді айтыңыз» жаттығуы Мақсаты: сіздің көңіл-күйіңізді және басқа балалардың көңіл-күйін түсінуге үйрету. Артикуляциялық гимнастика «Күлімсіреу», «Тұмсық». Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, дұрыс айтуды дамыту, ерінді күлімсіреп, алға қарай созу. Суретке негізделген таза тіл	«Мен өз балабақшамды жақсы көремін» дидактикалық ойыны Мақсаты: қарапайым қарапайым сөйлемдерді құрастыруда жаттығу. «Үйшік ашылады» артикуляциялық гимнастика Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, ерінді күлімсіреп, алға қарай созу. Суретке негізделген таза тіл	«Үй» құрылыс материалымен ойын Мақсаты: қарапайым ғимараттар мен құрылыстарды құруды үйрету Саусақ ойыны «Отбасы» Артикуляциялық гимнастиканы кезектестіру «Күлімсіреу», «Тұмсық». «Үйшік ашылады» Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, ертүрлі жаттығуларды кезектестіру мүмкіндігі	Дидактикалық ойын «Не жоғалды?» ойыншықтарды пайдалану Мақсаты: зат есімнің көпше түріндегі генистикалық формаларды қалыптастыруда жаттығу. Зияткерлік ойын «Ол қайда?»
Мақсаты: Ұйымдастырылған қызмет	Шығармашылық Сурет салу. Тақырыбы: «Түрлі түсті ленталар» Мақсаты: Сурет оқу іс-әрекеті құрал-жабдығымен танысу. Оларды пайдалану ретін үйрету және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Түрлі-түсті бояуларды пайдалана отырып, түзу сызықтар жүргізе білуге үйрету. Коммуникативтік,	Шығармашылық Музыка тәрбиелеу «Көңілді спикелет» Балалардың залға кіруі: Ө.Еңсепов «Балалық шақ». Қазақтың музыкалық аспабы домбырамен таныстыру. Тыңдау: Ө.Еңсеповтің «Балалық шақ» немесе домбыраның орындауындағы кез келген күй. Хор: «Күз» Н.Соколова Ән айту: Қ.Дүйсекеванның «Туған жер», Е.Тиличеваның	Коммуникативтік, шығармашылық Сауат ашу негіздері Тақырыбы: "Бізді қоршап тұрған дыбыстар" Мақсаты: Айналадағы дыбыстар әлеміне қызығушылықты ояту, көркем бейнелерді қабылдауға және қимыл-қозғалыстарды (мимика және пантомима) пайдалана отырып бейнелеуге үйрету.	Таным Математика негіздері. Тақырыбы: "Кенестікте және қағаз парағында бағдарлау" Бекіту. Танымдық-зерттеу қызметі Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Балабақша». Мақсаты: балабақшаның бір отбасы екенін көрсету; мұнда балаларға қамқорлық
	Шығармашылық Музыка тәрбиелеу «Көңілді спикелет» Балалардың залға кіруі: Ө.Еңсепов «Балалық шақ». Қазақтың музыкалық аспабы домбырамен таныстыру. Тыңдау: Ө.Еңсеповтің «Балалық шақ» немесе домбыраның орындауындағы кез келген күй.			

<p>шығарамшылық Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыс. Оның сөздегі мағынасы Мақсаты: балаларды сөздегі әртүрлі дыбыстарды естуге үйрету; сөздегі жетіспейтін дыбысты қосу қабілеттерін дамыту; дыбыстарды айта білу, оларға мінездеме беру; тәрбиелеу; табандылық.</p>	<p>«Жаңбыр». Жүгері құлақтарымен билеу (мұғалім тандаған музыка) Ашық ойын: «Тұтқынға алу» (тұтқынға алу) Таным Математика негіздері Тақырыбы: "Кеңестікте және қағаз парағында бағдарлау" Танымдық-зерттеу қызметі. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Балабақша». Мақсаты: балабақшаның бір отбасы екенін көрсету; мұнда балаларға қамқорлық жасайтын ересектер бар; -балалардың балабақша қызметкерлерінің кәсіптері (күтуші, аспаз, медбике) туралы білімдерін бекіту;</p>	<p>Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу» Орта жылдандықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Коммуникативтік, шығарамшылық Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Балалардың Мақсаты: Балабалардың балабақша қызметкерлерінің жұмысы, олардың әрқайсысы орындайтын еңбек процестері, еңбек құралдары туралы білімдерін дамыту.</p>	<p>жасайтын ересектер бар; -балалардың балабақша қызметкерлерінің кәсіптері (күтуші, аспаз, медбике) туралы білімдерін бекіту; - балабақшаға деген оң көзқарасты қалыптастыруды жалғастыру; Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу»... Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру.</p>	<p>Хор: «Күз» Н. Соколова Ән айту: Қ. Дүйсекееванын «Туған жер», Е. Тиличсеваның «Жаңбыр». Жүгері құлақтарымен билеу (мұғалім тандаған музыка) Ашық ойын: «Тұтқынға алу» (тұтқынға алу) Коммуникативтік, шығарамшылық Сауат ашу негіздері Тақырыбы: " Бізді қоршап тұрған дыбыстар" Мақсаты: Айналадағы дыбыстар әлеміне қызығушылықты ояту, көркем бейнелерді қабылдауға және қимыл-қозғалыстарды (мимика және пантомима) пайдалана отырып бейнелеуге үйрету. Қайталау Коммуникативтік, шығарамшылық Сөйлеуді дамыту</p>
---	--	--	---	--

	(1,5 м қашықтықта).	үйрету.	<p>Тақырыбы «Күз»</p> <p>Мақсаты: күздің негізгі белгілері туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Таным</p> <p>Математика негіздері.</p> <p>Тақырыбы: "Кеңестік те және қағаз парағында бағдарлау. Қайталау.</p>
Серуендеуге дайындық	<p>Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын тандау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде кино (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>		
Серуен	Картотека№1	Картотека№2	Картотека№4
Серуеннен оралу	<p>Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну тәсілдерінде жағтығуды жалғастыру: жеңдерді түру, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолды жұдырыққа қысу. «Балалар қолдарын жуады» суреттерін қарау. Олар бойынша әңгіме. Өзіндік ойын қызметі</p>		
Түскі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). Тақпақ айту: Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды, Барлығы жүз котлет жеді. Содан кейін бәрі ұйқыға кетті. Қайтадан санай бастаңыз</p>		
Күндізгі ұйқы	<p>Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы, менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау</p>		
Біртіндеп ояну, сауықтыру рәсімдері	<p>Кереуетте гимнастика. Жалпақ аяқтың алдын-алу. (Түзетуші жүру («орманға барамыз») кәдімгі жүріспен кезектесіп: аяқ ұшымен («түлкішек»), өкшемен («шөпке шық, аяқты сулама»), табанның сыртқы жағында («аю»), тізені жоғары көтеру («бұлан»), жартылай отыру («кірпі»), түзеткіш жолдармен («біз қиыршық тастармен, бұтақтармен және конустармен жалаң аяқ жүреміз»). Қалыптың бұзылуының алдын алу. Дене шынықтыру минуты «Менің арқам түзу». Массаж жолдарымен жүру. Су процедуралары</p>		

<p>Балалардың өзіндік әс-әрекеті</p>	<p>«Көңілді оркестр» сюжеттік-рөлдік ойын Біздің оркестр жұмыла ойнайды, ол музыка туралы бәрін біледі, скрипка ақырын ойнайды ол өзіне шақырады... Мақсаты: музыкалық есту қиялын дамыту, бейнелеу дағдылары, пантомимикалық мәнерлік, импровизациялау қабілеті.«Кімнің дауысы» дөңгелек би ойыны Мақсаты: есту қабілетін дамыту, құрдастарының дауыстарын ажырата білу; ойындарға белсенді қатысуға деген ынтаны тәрбиелеу.</p>	<p>«Біз таяқтардан құрастырамыз» құрылыс ойыны Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, балалардың логикалық ойлауын дамыту. Ауамен тәжірибе(карточка, № 1 тәжірибе) Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (Оқу). «Гүлзарлардағы гүлдер» дамыту ойыны Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту. «Гүлшек жетпешек» ертегісін тыңдау</p>	<p>«Отбасы. Қарлығаштың туған күні» Мақсаты: жақындарына қамқорлық жасау ниетін тәрбиелеу; өз отбасына деген мақтанш сезімін дамыту; өз отбасы туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын жандандыру; сөйлеу арқылы ойын барысында біріге білу; өтініштер білдіру, сұрақтар қою, өз іс-әрекеттерін түсіндіру. Тыныш классикалық музыкамен «Достарға арналған ем» мүсіндеу.</p>	<p>Қағаздың ертүрлі түрлерімен тәжірибе жасау. Қайшымен жұмыс Мақсаты: балаларға қағаздың қаттылығы, түсі, пайдалану мақсаты бойынша ертүрлі болуы мүмкін екенін көрсету. Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау(Оқу)</p>	<p>Ойын-драматизация «Серуендеу» Мақсаты: ертүрлі эмоциялардың көбеюін бекіту: қуану, ләззат алу, тандану. «Санау және салу» құрылыс ойыны Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың логикалық ойлауын дамыту. Көркем шығармаларды тыңдау. Дене шынықтыру бұрышындағы ойын-жаттығулар</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу. Тақпақ айту: Құмырсқа ұйқысынан тұрды, Құс-шымшық астық тасыды, Қоян-қырыққабат үшін, Тышқан-қабық үшін, Балалар-сүт үшін</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Танымдық және зияткерлік дағдылар Математикадан 5 шегінде санау дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі Қайшыны дұрыс ұстау және оларды пайдалану қабілеттерін қалыптастыру</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Гүлді өсімдіктер туралы білімді бекіту</p>	<p>Танымдық және зияткерлік дағдылар Құрылыс материалдарының бөлшектерін дұрыс атай білу қабілетін дамыту</p>	<p>Қарым-қатынас дағдылары БҚР бекіту бойынша жеке жұмыс: «С», «З» дыбыстары Үйірме жұмыс «Суретші</p>

		бала» Конспект №1
Серуендеуге дайындық	Киім белмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен «Жапырақ неге түседі» тақырыбында жеке әңгімелер. «Шкафтарды ретке келтіреміз» ойыны	
Серуен	Адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: балалардың назарын күздің басталуымен адамдар жылы киіне бастағанына аудару керек, өйткені таңертең күзгі ауа райы болады. «Жақсы-жаман» дидактикалық ойыны. Мақсаты: табиғатта жауапты ұқыпты мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеу. «Өз орнына тез» қимыл-қозғалысты ойын. Мақсаты: ептілікті, жылдамдық қасиеттерін, тәрбиешінің сигналы бойынша тез әрекет ете білуді дамыту	
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін жетілдіру. Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме «Киімге арналған шкафта қалай тәртіп орнатамыз». Маған көмектесудің қажеті жоқ – Күртешені өзім шеше аламын, Бөтенкемді де өзім шешемін. Суреті бар шкафқа қоямын. Мұқият тындаңыз. Мен енді бәрін білемін!	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгіме «Бәр апта ішінде біз не білдік». Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме. Балалардың жетістіктері туралы әңгіме. Проблемалық жағдайларды шешу. Кеңес «Балалар шкафында не болуы керек және болмауы керек».	

Әдіскер:  Егерь М.И

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек топ «Көбелектер»
 Балалардың жасы: 4 жастан бастап
 Жоспар қай кезеңге жасалды: 30.09.24 – 04.10.24

Құндылық - Тәуелсіздік және патриотизм.
 «Ел – жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.09	Сейсенбі 01.10	Сәрсенбі 02.10	Бейсенбі 03.10	Жұма 04.10
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосфераны құру. «Жылы сөз» ойын-тренингі. Мақсаты: бұлшықет тобын босаңсыту. «Алтын күз» әңгімесі. Күз айларын ата. Күзде ұлдар мен қыздар қалай киінеді? Сен күзде не істегенді ұнатасын?				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	«Серуендеу маңызды!» мектеп жасына дейінгі балалардың киімдері мен аяқ киімдері				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Күн сәулелері» шығармашылық шеберханасы Мақсаты: балалардың сурет салуға қызығушылығын қалыптастыру; қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Трафареттермен және шаблондармен жұмыс.	«Күзгі ғажайыптар» квест-ойыны Міндеті: табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы қарапайым идеяларды қалыптастыруды жалғастыру. «Тышқан мен мысық» аз қимылды ойыны. «Магнит конструктор» үстел ойыны.	«Танысу» дидактикалық ойын. - Сенің атың кім? (Балалармен танысу) - Менің атым - Лера.	Танымдық-зерттеу қызметі «Ауа. Ауа күші» Мақсаты: зерттеу ізденісіне қызығушылықты, білімқұмарлықты, ойлау қызметін дамыту. «Лото. Жыл мезгілдері» үстел ойыны.	Біз «қалалық саябақты» саламыз Мақсаты: қиялды, дизайнға деген қызығушылықты дамыту. «Доп кімде?» аз қимылды ойын. «Пазлдар» үстел ойыны
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) пайдасы туралы түсінікті кеңейту.				
Таңғы ас	Үстелді жабықтау: кезекшілерді анықтау; мөзірмен танысу; асхана керек-жарақтарын таңдау; үстелдердің эстетикалық безендірілуіне балалардың назарын аудару. Мысықтың ыдысында Ботқа толып еді. Екі құр ұшып келді, Екеуі ботқаны жеді. Мысыққа айтты:- Аңқау, ашықауыз! Саған ботқа берсе, Оны тезірек жеу керек!				
ҰӘ-ға дайындық	«Жеуге жарамды және жеуге жарамсыз санырауқұлақтар» Міндеті: балаларды санырауқұлақтармен таныстыру; оларды	«Табиғат құбылыстары» Міндеті: балалардың «жаңбыр-бұршақ» табиғи құбылысы туралы білімдерін кеңейту; шығармашылық қабілеттерін дамыту,	«Бұлт іздеу» Міндеті: балаларды нүктелермен байланыстыра білу қабілетін дамыту; балалардың тапқырлығын, тез	«Күзгі жапырақтар» Міндеті: күзгі жапырақтарды сурет салудың дәстүрлі емес түрімен таныстыру; балаларды қарындаштармен бояуға	«Күзгі табиғаттың сұлулығын қалай сақтау керек?» (зерттеу) Міндеті: күз-жапырақ түсуі, күзгі жапырақтар туралы

	<p>сыртқы түріне қарап ажыратуға үйрету; илеу кезінде ерекшеліктер мен сипаттамалық белгілерді беруге үйрету; сөздік қорын кеңейту; табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (Танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</p>	<p>композиция жасау; күзгі табиғат құбылысына қызығушылық тудыру. (Танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</p>	<p>тапқырлыққа байланысты мәселелерді шеше білу қабілетін дамыту; командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. (Әлеуметтік-эмоциялық, танымдық, физикалық дағдылар)</p>	<p>үйрету; жыл мезгілі (күз) және күзгі жапырақтар туралы білімдерін бекіту; сурет салу техникасының осы түріне қызығушылықты ояту; эстетикалық талғамға тәрбиелеу (танымдық, шығармашылық дағдылар)</p>	<p>білімді бекіту; қағаз парағына табиғи материалды желімдеу техникасымен таныстыруды жалғастыру; композиция жасау үшін аппликация элементтерін қажетті жерде орналастыруға үйрету (Танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: Музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу». Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Қарама-қарсы алашақ ұстап домалату.</p>	<p>Шығармашылық Музыка ТәрбиелеуМузыкатың дау: музыканың табиғатын сезінуге, танысшығармаларды тануға үйрету. Әнайту: қысқамузыкалық фразалар арасында тынысалу қабілетін дамыту. Музыкалық-риталық қозғалыстар: марақ ты жүру арқылы марштың сипатын жеткізу. Би: музыкалық қырыспен аяқтарыңды баптауға ән кейін қозғалысты баптауға үйрету. Ойындар, дөңгелек билер: шеңбер бойымен дөңгелек лек билік алашақ жүргізу керектігін үйрету. Балалардың музыкалық қаспаптарында ойындар: балалардың музыкалық қаспаптарында ойындар</p>	<p>Таным Қазақ тілі Тақырыбы: Күз мезгілі. Мақсаты: Күз (атауларын, тақырыбын) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. 2 – 3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсіну және құрастыруды үйрету. 5 – ке дейін тура және кері санауды бекіту.</p> <p>Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: Музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу»</p>	<p>Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: Музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу». Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алашақ ұстап допты домалату. Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алашақ ұстап допты домалату. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру</p>	<p>Шығармашылық Музыка ТәрбиелеуМузыканың дау: музыканың табиғатын сезінуге, танысшығармаларды тануға үйрету. Әнайту: қысқамузыкалық фразалар арасында тынысалу қабілетін дамыту. Музыкалық-риталық қозғалыстар: марақ ты жүру арқылы марштың сипатын жеткізу. Би: музыкалық қырыспен аяқтарыңды баптауға ән кейін қозғалысты баптауға үйрету. Ойындар, дөңгелек билер: шеңбер бойымен дөңгелек билік алашақ жүргізу керектігін үйрету. Балалардың музыкалық</p>

		<p>етілдіруМузыканыгындау: музыканыңсипатынсезінуге, танысшығармалардыбілуге, тыңдалғандар туралыөзсерлерінайтуғаүйрету. Әнайту: қысқамузыкалықфразаларасындагыныс алуқабілетіндамыту; вокалды хордағдыларынжетілдіру. Музыкалық-ритактыққозғалыстар: марштыңсипатынритактықжүріспене, қозғалмалысипатта— жеңіл, ритактықжүгіруменже ткізу. Би: музыкалықкіріспенеіажыратабілуге, оданкейін қозғалыстыбастауғаүйрету; бикимылдарынмақтыжәнеүйлесімдіорындау. Ойындар, дөңгелекбилер, шеңбербойымендөңгелекбидіқалайжүргізу керектігінүйрету.</p>	<p>Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.</p>	<p>Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Сапқа тұру.</p>	<p>Ықасаптаарындаойнау: балалардыңмузыкалық аспаптарындаойнауқабілетінжетілдіруМузыканыгындау: музыканыңсипатынсезінуге, танысшығармалардыбілуге, тыңдалғандар туралыөзсерлерінайтуғаүйрету. Әнайту: қысқамузыкалықфразаларасындагыныс алуқабілетіндамыту; вокалды хордағдыларынжетілдіру. Музыкалық-ритактыққозғалыстар: марштыңсипатынритактықжүріспене, қозғалмалысипатта— жеңіл, ритактықжүгірум еңжеткізу. Би: музыкалықкіріспенеіажыратабілуге, оданкейінқозғалыстыбастауғаүйрету; бикимылдарынмақтыжәнеүйлесімдіорындау. Ойындар, дөңгелекбилер, шеңбербойымендөңгелекбидіқалайжүргізу керектігінүйрету.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Шешіну кезінде киімді ішіне аударуға, ұқыпты бүктеуге, өздігінен киінуге, бірізділікті сақтауға үйретуді жалғастыру				
Серуен	Аула сыпырушының жұмысын бақылау	Жолжелкенді бақылау. Мақсаты: дәрілік	Жеңіл келікті бақылау. Мақсаты: келіктің мәні	Өрмекшіні бақылау. Мақсаты: өрмекшілердің	Қайыңды бақылау. Мақсаты: балаларды

<p>Серуеннен ораду</p>	<p>Мақсаты: күзде ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту; еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу. Еңбек қызметі: гүлді өсімдіктерді жүйектен гүл ыдысына ауыстырып отырғызу (хризантема) Мақсаты: гүлді мұқият қазып, ыдысқа отырғызуды үйрету; өсімдіктерге деген сүйіспеншілікті, еңбек дағдыларын дамыту. «Мысық пен тышқан» қимылды ойын Мақсаты: ойын ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру; мотор белсенділігін арттыру. «Бұрыштар» Мақсаты: ептілікті, жылдамдықты бекіту. Жеке жұмыс Бөрене бойымен жүру және екі аяқпен секіру Мақсаты: тепе-теңдік сезімін және биіктіктен секіру қабілетін дамыту.</p>	<p>өсімдіктер туралы ойын қалыптастыру процесінде танымдық белсенділікті дамыту, жинау, сақтау және қолдану ережелері. Еңбек қызметі: аумақты құрғақ бұтақтардан жинау Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету, тапсырманы ортақ күшпен орындауға қол жеткізу. «Мысық пен тышқан» қимылды ойындары. Мақсаты: ойын ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру; мотор белсенділігін арттыру. «Бұрыштар» Мақсаты: ептілікті, жылдамдықты бекіту. Жеке жұмыс Қозғалысты дамыту Мақсаты: допты нысанаға лақтыру дағдыларын дамыту. Шығарылатын материалмен дербес ойындар</p>	<p>мен қызметтерін түсінуге үйрету; машинаның қандай материалдан жасалғанын анықтау қабілетін бекіту. Еңбек қызметі: аумақты бұтақтардан мен тастардан тазарту Мақсаты: еңбекқорлыққа және ұжымдық жұмыс істеуге тәрбиелеу. Қимылды ойындар «Қайда жасырылғанын тап» Мақсаты: кеңістікке бейімделуді үйрету. «Жоғарырақ секір» Шығарылатын материалмен дербес ойындар</p>	<p>пайда болу ерекшеліктері, олардың өмірлік көріністері туралы білім мен түсініктерін кеңейтуді жалғастыру; қоршаған әлемге қызығушылық тудыру. Қимылды ойындар: «Бір-екі», «Үнсіз жүр» Мақсаты: балаларды нақты, ырғақты, жақсы қалыпта және қимылдарды үйлестіре жүруге үйрету; балалардың шыдамдылығын тәрбиелеу құралы ретінде серуендеуді қолдану. «Қасқыр мен ешкі» Мақсаты: ережелерді қатаң сақтай отырып, ойын әрекеттерін үйрету; Еңбек қызметі: гүлді өсімдіктерді жүйектен ыдысқа ауыстыру (қазтабан). Мақсаты: балаларға гүлді айнала мұқият қазуды үйретуді жалғастыру; топырақпен бірге гүлдерді ыдысына мұқият тасымалдау; табиғатқа деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>қайыңмен таныстыруды жалғастыру. Еңбек қызметі: күзгі қолөнер үшін терек, қайың жапырақтарын жинау. Қимылды ойындар: «Мысық пен тауық», «Келесі кім?» Мақсаты: бір-бірінің артынан жүгруді, тәрбиешінің белгісін тыңдауға үйрету. Қозғалыстарды дамыту бойынша жеке жұмыс Мақсаты: бір(он, сол) аяқпен секіруді үйрету. Сыртқы материалмен тәуелсіз ойындар Шығарылатын материалмен дербес ойындар</p>
------------------------	---	--	---	--	---

Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну тәсілдерінде жаттығуды жалғастыру: жеңдерді орау, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолды жұдырықта түю. Суреттерді қарау: «Күн режимі». Олар туралы әңгімелесу.

Spicover 4. 29

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды даярлық тобы «Көбелектер»
Балалардың жасы: 5 жас

Құндылық - Тәуелсіздік және патриотизм.

Жоспар қай кезеңге жасалды: 07.10.24 – 11.10.24

«Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.10	Сейсенбі 08.10	Сәрсенбі 09.10	Бейсенбі 10.10	Жұма 11.10
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке әңгіме, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосферасын құру Т. Лавровтың өлеңін жаттау «Нан неден жасалады?» Мақсаты: өленді мәнгерлеп оқуды жетілдіру	Я. Ковальдың «Нан» өлеңін жаттау Мақсаты: жадты өлең жаттауға жағтықтыру	«Дәнектер» релаксациясы Мақсаты: нанды құрметтеуге тәрбиелеу	Саусақ гимнастикасы «Біз қамырды осылай иледік» Мақсаты: балалардың нан өндіру процесі, оның түрлері туралы түсініктерін кеңейту	
Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	Баланың қынырлығымен қалай күресуге болатындығы туралы аға-аналармен әңгімелер. Ата-аналардың сұрауы бойынша консультация (жеке)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, іс-бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	"Күй" – балалардың музыка тындауға деген қызығушылығын қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл – күймен қабылдау, түсіну, құрметтеу, ұлттық мәдениетке қызығушылығын арттыру, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру.	«Үш затты ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды пәндерді жіктеуге үйрету. «Бір, екі, үш – сен қалай жүрдің – айтып бер» дидактикалық ойыны. Мақсаты: микро кеңістікте бағдарлауды дамыту, бағыттар бойынша (оң, сол, жоғарғы, төменгі)	«Бүлінген телефон» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың есту қабілетін дамыту. «Фигураны тауып, айт» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды геометриялық фигураларды білуге үйрету	«Мамандықты айт» дидактикалық ойыны Мақсаты: мамандыққа деген қызығушылық пен құрметті дамыту. «Артығын тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың логикалық ойлауын дамыту	«Ұшады, ұшпайды» аз қимылды ойын Мақсаты: сөздікті байыту; балалардың сөйлеуін дамыту. Құрылыс материалдары бар ойындар «Әр түрлі үйлер» Мақсаты: заттың суреті мен сызбасын.
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау. Бірғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) пайдасы туралы түсінікті кеңейту.				
Таңғы ас	Үстелді жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен танысу; асхана керек-жарақтарын тандау; үстелдердің эстетикалық безендірілуіне балалардың назарын аудару. Асхана аспаптарының атауларын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	«Дастарханға нан қалай келді» әңгімелесу	«Бір сөзбен айт» дидактикалық ойыны	Дидактикалық ойын «Қандай ұннан пісірілді?»	«Дикан жұмысы үшін не қажет» дидактикалық	«Нан қалай өсіріледі»

дайындық	<p>Мақсаты: балалардың барлық адамға нан пайдасы – ең құнды тағам туралы білімдерін бекіту. Дидактикалық ойын «Кім не жұмыс істейді?»</p> <p>Мақсаты: балалардың диқаншы мамандығы туралы білімдерін бекіту</p>	<p>Мақсаты: ұсынылған мысалдарға жалпыланған сөздерді тандау. «Алдымен не, содан кейін не» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: нан өсіру процесінде әрекеттер тізбегін бекіту</p>	<p>Мақсаты: дәнді дақылдар, ұн түрлері туралы білімді бекіту</p>	<p>ойыны</p> <p>Мақсаты: балалардың ауыл шаруашылығы техникасы, диқаншының еңбек құралдары туралы білімдерін бекіту; көзбен қабылдауды, зейінді, есте сақтауды дамыту.</p> <p>Нан туралы мақал-мәтелдер</p> <p>Мақсаты: сөздік қорын кеңейту</p>	<p>презентациясы</p> <p>Мақсаты: нан өсіру процесі өте ауыр және ұзақ екенін түсінуге үйрету; нанға ұқыпты қарауға тәрбиелеу; қазақ тіліндегі сөздерді қолдану</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Шығармашылық</p> <p>Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: «Менің сүйікті ертегім - Бауырсақ»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сурет салу іске әрілген дағдыларын жетілдіру. Жыл мезгілінің ерекшеліктермен таныстыру. Шығармашылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балалар өз шығармашылығымен сурет салуға үйрету.</p> <p>Коммуникативтік, шығармашылық</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Біз нені үйрендік? Нені білдік?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөйлеу тілін жетілдіру. Ой-өрісін дамыту, балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Балаларға</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>Музыка тәрбиелеу</p> <p>Музыканы тыңдау: музыканың сипатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға, тыңдалғандар туралы өз әсерлерін айтуға үйрету; балаларға музыкалық Шығарманың жанры мен сипатын анықтауға үйрету. Өн айту: қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілетін дамыту; вокалды-хор дағдыларын жетілдіру, таныс әндерді таза интонациямен айту.</p> <p>Музыкалық-ритақты қозғалыстар: марақты жүріспен шерудің сипатын жеткізу, жеңіл, ритақты жүгіру арқылы қозғалмалы сипат, екі аяқпен де қозғалмалы қарқынмен секіруді оңай және еркін</p>	<p>Таным</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Жемістер</p> <p>Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға, дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Жемістер (атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Коммуникативтік, шығармашылық</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Дыбыстар әлемі»</p> <p>Мақсаты: Сауат ашу арқылы балалардың білімін толықтыру. Ойын</p>	<p>Коммуникативтік, шығармашылық</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» (Мұзафар Әлімбаевтың өлеңі.)</p> <p>Мақсаты: Тақпақты есте сақтауға үйрету. Тәрбиешінің артынан қайталау арқылы интонациялық мәнерлігімен жұмыс істеу, сөздік қорын молайту. Балаларды сөзді анық айтып, дұрыс сөйлей білуге баулу, сөздік қорларын дамыту. Олармен қалай ойнау керектігін түсіндіріп, ұқыптылыққа, эстетикалық таламдарын кеңейту, ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен,</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>Музыка тәрбиелеу</p> <p>Музыканы тыңдау: музыканың сипатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға, тыңдалғандар туралы өз әсерлерін айтуға үйрету; балаларға музыкалық Шығарманың жанры мен сипатын анықтауға үйрету. Өн айту: қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілетін дамыту; вокалды-хор дағдыларын жетілдіру, таныс әндерді таза интонациямен айту. Музыкалық-ритақты қозғалыстар: марақты жүріспен</p>

<p>дауыссыз дыбыс ерекшелігі туралы түсінік беру. Сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту.</p> <p>Таным</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Жемістер</p> <p>Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға, дағдыларын қалыптастыру.Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру.Жемістер (ағуларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Коммуникативтік, шығармашылық</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы:«Менің ойыншықтарым» (Мұзафар Әлімбаевтың өлеңі.)</p> <p>Мақсаты: Тақпақты есте сақтауға үйрету.Тәрбиешінің артынан қайталау арқылы интонациялық мәнерлігімен жұмыс істеу,сөдік қорын</p>	<p>орындау.</p> <p>Би: музыкалық кіріспені ажырата білуге, одан кейін қозғалысты бастауға үйрету;</p> <p>қимылдарынмақты және үйлесімді орындау, мәтінге сәйкес қимылдарды орындау.</p> <p>Ойындар, дөңгелек билер: шеңбер бойымен дөңгелек билеуге, музыкалық фразаларға сәйкес қозғалысты өзгертуге үйрету; шығармашылық белсенділікті, ептілік пен зейінді дамыту.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру, ересек адамның қалай ойнайтынын тыңдау.</p> <p>Таным</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «5,6 сандары және цифрлары»</p> <p>Мақсаты: Балаларға шамамен 5-ке 6-ға дейін санауды және қатарда орналасқан заттарды көрсете отырып, сандарды ретімен атауды үйрету. 5,6 санымен таныстыру. Өзіне қатысты заттарды</p>	<p>арқылы балалардың шығармашылығын үйрету.</p> <p>Денсаулық</p> <p>Дене гәрбие</p> <p>Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу». Құрсауға көтерілу қабілетін дамыту. Допты жоғары лақтыру және оны екі қолмен ұстау дағдыларын жетілдіру. 4-5 сызық арқылы екі аяқпен секіру техникасымен таныстыру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, заттарды ауыстыру қабілетін дамыту. Құрсауға көтерілу қабілетін жетілдіру.Заттарды қашықтыққа лақтыруды үйреніңіз. 4-5 сызық арқылы екі аяқпен секіру техникасын дамыту. Тепе-теңдікті сақтай отырып, заттарды ауыстыру қабілетін жетілдіру.</p> <p>Коммуникативтік, шығармашылық</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Қорыққанға қос көрінеді» (ертегі)</p> <p>Мақсаты:Ертегіні</p>	<p>жанашырлықпен қарап әрекет етуге тәрбиелеу.</p> <p>Таным</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «5,6 сандары және цифрлары»</p> <p>Мақсаты: Балаларға шамамен 5-ке 6-ға дейін санауды және қатарда орналасқан заттарды көрсете отырып, сандарды ретімен атауды үйрету. 5,6 санымен таныстыру. Өзіне қатысты заттарды орналастыруда алдында, артында, он және сол жағында, жақында сөздерімен белгілеуге үйрету.</p> <p>Денсаулық</p> <p>Дене гәрбие</p> <p>Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу "Амандасу". Тепе-теңдікті сақтай отырып, заттарды жылжытуға үйрету. Құрсауға көтерілу қабілетін дамыту. Допты жоғары лақтыру және оны екі қолмен ұстау дағдыларын жетілдіру. 4-5 сызық арқылы екі аяқпен секіру техникасымен таныстыру. Тепе-теңдікті сақтай</p>	<p>шерудің сипатын жеткізу, жеңіл, ритақты жүгіру арқылы қозғалмалы сипат, екі аяқпен де қозғалмалы қарқынмен секіруді оңай және еркін орындау.</p> <p>Би: музыкалық кіріспені ажырата білуге, одан кейін қозғалысты бастауға үйрету; би қимылдарынмақты және үйлесімді орындау, мәтінге сәйкес қимылдарды орындау.</p> <p>Ойындар, дөңгелек билер: шеңбер бойымен дөңгелек билеуге, музыкалық фразаларға сәйкес қозғалысты өзгертуге үйрету;</p> <p>шығармашылық белсенділікті, ептілік пен зейінді дамыту.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру, ересек адамның</p>
--	---	--	--	---

	<p>молайту. Балаларды сөзді анық айтып, дұрыс сөйлей білуге баулу, сөздік қорларын дамыту. Олармен қалай ойнау керектігін түсіндіріп, ұқыптылыққа, эстетикалық талғамдарын кеңейту, ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап әрекет етуге тәрбиелеу.</p>	<p>орналастыруда алдында, артында, оң және сол жағында, жақында сөздерімен белгілеуге үйрету.</p> <p>Денсаулық Дене тәрбие Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүтіру. Басқа қап киіп, зағтарды аттап өту, бұрылу. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру.</p> <p>Танымдық-зергеу қызметі Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Менің Отаным - Қазақстан» Мақсаты: Отанымыз – Қазақстан Республикасы жайлы білімдерін кеңейту. Еліміздің нышандарымен, тарихымен таныстыру. Өзі бөлісуді қалыптастыру. Ауызекі сөйлеуді, зейін салуды дамыту. Отанына, туған</p>	<p>соғынадейін тындауға үйрету. «Г» «к» дыбыстарымен таныстыру: балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту; баланы ежеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>отырып, зағтарды ауыстыру қабілетін дамыту. Құрсауға көтерілу қабілетін жетілдіру. Зағтарды қашықтыққа лақтыруды үйреніңіз. 4-5 сызық арқалы екі аяқпен секіру техникасын дамыту. Тепе-теңдікті сақтай отырып, зағтарды ауыстыру қабілетін жетілдіру.</p> <p>Танымдық-зергеу қызметі Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Менің Отаным - Қазақстан» Мақсаты: Отанымыз – Қазақстан Республикасы жайлы білімдерін кеңейту. Еліміздің нышандарымен, тарихымен таныстыру. Жеке әсерімен бөлісуді қалыптастыру. Өзі тұрған елді мекені туралы айту. Ауызекі сөйлеуді, зейін салуды дамыту. Отанына, туған өлкесіне сүйіспеншілік тәрбиелеу.</p>	<p>қалай ойнайтынын тындау.</p> <p>Коммуникативтік, шығармашылық Сауат ашу негіздері Тақырыбы «Буын» Мақсаты: Буын туралы түсінік беру. Сөздерді буынға бөлуге үйрету, ойын дамыту. Өзара қарым – қатынаста достыққа, құрмет сезіміне тәрбиелеу.</p> <p>Таным Математика негіздері Тақырыбы: «5,6 сандары және цифрлары» Мақсаты: Балаларға шамамен 5-ке 6-ға дейін санауды және қатарда орналасқан зағтарды көрсете отырып, сандарды ретімен атауды үйрету. 5, 6 санымен таныстыру. Өзіне қатысты зағтарды орналастыруда алдында, артында, оң және сол жағында, жақында сөздерімен белгілеуге үйрету.</p>
--	---	---	---	--	--

		өлкесіне сүйіспеншілік тәрбиелеу.		Коммуникативтік, шығармашылық Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қорыққанға қос көрінеді» (ертегі) Мақсаты: Ертегіні соғынадейін тыңдауға үйрету. «Г» «к» дыбыстарымен таныстыру: балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту; баланы әжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу.	
Серуенге Серуенге дайындық	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде кию (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Күздің ортасындағы маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымды қалыптастыру (аяз, үсірік, жарық күннің кемуі, түннің болуы); күн туралы білімді бекіту (жарқырайды, бірақ қыздырмайды). Еңбек қызметі: жолдарды сыпыру. «Бір, екі, үш – жүгір» кимылды ойыны.	Қылқан жапырақты және жапырақты ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаш туралы білімдерін кеңейту; олардың ортақ және қандай айырмашылықтары бар. Еңбек қызметі: кіреберісті сыпыру. «Тұзақ» кимылды ойыны Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай жүгіру жаттығулары; ептілік пен тезімділікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс	Көгершіндерді бақылау Мақсаты: құстар туралы білімді нығайтуды жалғастыру. Не жейтінін, қайда тұратынын, адам оларға қалай қарайтынын нақтылау. Неліктен жабайы көгершіннің Қызыл кітапқа енгізілгенін нақтылау. Еңбек қызметі: қоқысты жинау бойынша ұжымдық жұмыс. Мақсаты: ұжымдық еңбек дағдыларын	Жүк көлігін бақылау. Мақсаты: жүк тасушы автомобиль мен жүк көлігін ажырата білуге үйрету; мақсаты мен қолданылуын білу. Еңбек қызметі: шығарылағын материалдың тазалығын бақылау. «Ұшады, секіреді, жүзеді» кимылды ойыны Мақсаты: жүгіруде жаттығу; құстардың, балықтардың,	Мысықты бақылау Мақсаты: мысықтың үй жануарлары, сүтқоректілердің белгілі бір белгілері бар екендігі туралы білімді бекіту. Еңбек қызметі: гүлзардағы жұмыс. Мақсаты: еңбекқорлық дағдыларын қалыптастыру. «Тоқта-жүгір» кимылды ойыны

	<p>Мақсаты: жылдамдығын, ептілікті, ұжымдық іс-әрекеттің үйлесімділігін, тапқырлықты дамыту. Жеке жұмыс: қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: ұзын арқанмен секіруді жетілдіру. Шығарылағын материалмен ойындар дербес</p>	<p>«Батыл балалар» Мақсаты: жылдам жүгіру жаттығулары; ептілікті дамыту. Шығарылағын материалмен ойындар дербес</p>	<p>қалыптастыру. «Жұбынды қуып жет» қимылды ойыны кедергілер жүгіру арқылы жаттығулары. Жеке жұмыс: қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: тәзімділікке тәрбиелеу. Шығарылағын материалмен дербес.</p>	<p>жануарлардың аттарын бекіту. Жеке жұмыс. Мақсаты: алға қозғалып секіруді жетілдіру. Шығарылағын материалмен ойындар дербес</p>	<p>Мақсаты: медициналық допты екі қолмен лақтыруға жаттығу; сигнал бойынша әрекет ету; ептілікті дамыту. Жеке жұмыс: секіруді дамыту. Мақсаты: бір аяқпен секіру қабілетін бекіту. Шығарылағын материалмен дербес ойындар</p>
Серуеннен оралу	<p>Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну тәсілдерінде жаттығуды жалғастыру: жөндерді орау, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолды жұдырықта тую. Дербес ойын іс-әрекеті</p>				
Түскі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак). Тақпақ айту: Баяғыда жүз бала өмір сүріпті, Барлығы балабақшаға барыпты. Барлығы түскі асқа отырып, Барлығы жүз котлет жепті. Содан кейін бәрі ұйқыға кетті. Қайтадан санай баста.</p>				
Түскі ұйқы	<p>Гигиеналық процедуралар. Ұйқыға дайындыққа жағдай жасау. «Қоңыр аю ұйықтағысы келмейді» бесік жырын тыңдау</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Денсаулық сақтау технологиялары кешені. Кереуетте жаттығу. Жалпақ табанның алдын алу. Массаж добымен ЖСЖ: «Балерина», «Роликті конькидегі аю», «Маймылдар жаңғақ алады», «Маймылдар газет оқиды», «Аяқтың бүгілуі және жазылуы». Тыныс алу жаттығулары: «Паровоз», «Қораз», «Қаздар ысылдайды» және т.б. Массаж жолдарымен жүру. Су процедуралары</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Бестемше: «Бәріміз бірге мықтымыз» (мектепке дейінгі ұйымның педагогтері арасында)</p>	<p>«Дүкен» рөлдік ойыны Мақсаты: сатушының жұмысы туралы білімді кеңейту; ойын ережелерін орындау. «Мамандықты ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: нан өсірумен және өндірумен айналысатын адамдардың кәсіптері туралы түсініктерін кеңейту, сөздікті кеңейту</p>	<p>Г. Стаценконың «Қара нан» өлеңін оқу Мазмұны бойынша әңгіме. Дидактикалық ойын «Барлығын жинаңыз» Мақсаты: зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту</p>	<p>«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: сюжетті дамытуға, отбасы мүшелерінің міндеттерін орындауға үйрету. Нан туралы мақал-мәтелдерді жаттау. «Масақ» украин халық ертегісін оқу Мақсаты: сөйлеуді дамыту, бойынша сұрақ.</p>	<p>Нан-тоқаш өнімдерінің көрмесі (мүсіндеу) «Масақ» украин халық ертегісін драматизациялау Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілеттерін, диалогтік сөйлеуді дамыту</p>

Түскі ас	Ұқыпты жуыну дағдыларына тәрбиелеу. Тақпақ айту: Көкмайса шөп ұйқысынан оянды, Шымшық дән шоқи бастады, Көжек – кырыққабатты, Тышқан – қабықты, Балалар сүт ішті.				Қарым-қатынас дағдылары «Фразаны аяқта» дидактикалық ойыны Мақсаты: Ж және Ш дыбыстарын дұрыс айтуға машықтану. Үйірме жұмыс «Суретші бала» Конспект №3
Балалармен жеке жұмыс	«Сөз ойла, тез ойла» ойыны Ж дыбысына байланысты сөздер айту жолбарыс, жұлдыз, жапырақ, жүзім. Жуа – дикий лук, жүгері – кукуруза, жүгір - бегать.	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Бояулар» дидактикалық ойыны Мақсаты: контурдан тыс сызбаны бояуға үйрету әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Али және Аида.	«Мамандықты ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: нан өсірумен және өндірумен айналысатын адамдардың кәсіптері туралы түсініктерін кеңейту Кира және Муслим	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар «Көрші сандарды ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: жақын сандарды табуға, атауға үйрету Аида және Муслим	
Серуенге дайындық	Киім бөлмесіндегі мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты арттыру				
Серуен	Аулада балалардың өзіндік ойын әрекеттері, таңдау ойындары. Бір-біріне деген достық қарым-қатынасты еске түсіру. «Тез орныңды тап» кимылды ойын. Мақсаты: кеңістіктегі бағдарды, сигнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. Құмға сурет салу «Менің атымның әрпі». Мақсаты: сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Жадынамалар: «Үлкен мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктері». «Артикуляциялық гимнастика жаттығуларының үлгілік кешені» консультациясы				

Әдіскер:  Егер М.И.

ТӘРБИЕ-БЫЛҒМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек топ «Көбелектер»

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 07.10.24 – 11.10.24

Құндылық – Тәуелсіздік және патриотизм

«Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.10	Сейсенбі 08.10	Сәрсенбі 09.10	Бейсенбі 10.10	Жұма 11.10
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелесулер, қарым-қатынас ойындары және балалардың жақсы көңіл-күйін қалыптастыру. Достық атмосфера құру. «Әр түрлі көңіл-күй» ойыны. Мақсаты: қуанышты көңіл-күй, эмоционалды жауаптылық және бір-біріне құрметпен қарау. Әр бала сыпайы сөз айтады. Әнұранды тындау				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	«Күн тәртібі» ата-аналармен әңгімелесу. Үй режимін сақтау туралы кінәмшіл балалардың ата-аналарымен әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын «Бұл қашан болады?» Мақсаты: балалардың белгілі бір құбылыстар мен адам еңбегінің түрлерін жыл мезгілімен қаншалықты байланыстыратынын тексеру. «Міне, менің көмекшілерім» үстел ойыны Мақсаты: зейінді, ақыл-ой әрекетін дамыту. Суреттерге шолу «Нан үстелге қалай келді?»	«Сөйлемді толықтыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: антонимдерді таңдауда жағтығу. «Сипаттама бойынша тап» ойыны Мақсаты: сипаттамалық әңгіме құру; зейінді, үйлесімді сөйлеуді дамыту	Сәлемдесу Сәлем! Сәлем! Сәлем! Қалың қалай? 2 рет Жақсы! Тамаша! Керемет! 2 рет	«Пайда-зиян» дидактикалық ойыны Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту, нысанның қызметтері және оның қосымша ресурстарын анықтау мүмкіндігі. «Мозаика» үстел ойыны Мақсаты: ойлылықты, есте сақтауды дамыту	«Мүсіндер» аз қозғалғыштық ойыны Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. «Парақшаларды боя» шығармашылық мишуты Мақсаты: қарындашты дурыс ұстауға, контурдан шықпауға үйрету
Ертенгілік жағтығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жағтығуларды орындау. Ырғақтық жағтығулар. Таныс, бұрын үйренген жағтығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау (Жалпы дамылушы жағтығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене белсенділігі (таңертеңгі жағтығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) пайдасы туралы түсінікті кеңейту.				
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды қоюға, үстел жабықтауға, оң жаққа қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Ойын жағтығуы «Су, су, бетімді жу. Көздерім жарқырасын, беттерім албырасын, аузым күлетіндей, тістерім тістейтіндей! Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка-тәрелке, кружка-пиала, нож – пышақ)				
ҰӘ-ға дайындық	«Менің сүйікті жидектерім» Міндеті:	«Нан-бәрінің бастауы!» Міндеті: балаларды нан өсіру үрдісімен	«Дәрумен себеті» Міндеті: дақыяларды, пайдалы қасиеттері мен	«Менің саяжай аумағым» Міндеті: ойнау үшін	«Қандай әртүрлі нандар» (зергтеу) Міндеті: нанның әртүрлі

	<p>дауысты және дауыссыз дыбыстардың айтылу дағдыларын бекіту; түрлі түсті және қалыптағы көптеген нысандар туралы түсінік қалыптастыру; жидектер мен олардың артықшылықтары туралы білімдерін кеңейту. (Коммуникативті, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды)</p>	<p>таныстыру; балалардың адам өміріндегі нанның маңызы туралы білімдерін кеңейту; шығармашылық қабілеттерін, қиялын дамыту.</p>	<p>дәрумендерін бақылау дағдыларын дамыту; жемістердің, көкөністер мен жидектердің пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру; тағамдардың атауын бекіту. (Әлеуметтік-эмоциялық, танымдық, физикалық дағдылар)</p>	<p>конструкторлардан құрылыстар салу дағдыларын бекіту, бөлшектерді бекіту тәсілдері туралы білім; музыкалық сүйемелдеуге сәйкес таныс дене жағтыуларын әртүрлі қарқынмен орындау. (Танымдық, коммуникативтік, физикалық дағдылар)</p>	<p>сұрыптары туралы білімді жетілдіру; балаларды нанға және оны өсірген адамдарға құрметпен қарауға және сыйлауға, сондай-ақ қарапайым тәжірибелер жүргізуге қызығушылық танытуға тәрбиелеу. (Танымдық, әлеуметтік-эмоциялық дағдылар)</p>
--	--	---	--	--	--

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Денсаулық Дене тәрбие</p> <p>Сабақ барысы: Музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу».</p> <p>Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.</p>	<p>Шығармашылық Музыка тәрбиелеу</p> <p>Музыканы тыңдау: музыканың сипатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға, тыңдалғандар туралы өз әсерлерін айтуға үйрету; балаларға музыкалық Шығарманың жанры мен сипатын анықтауға үйрету.</p> <p>Ән айту: қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілетін дамыту; вокалды-хор дағдыларын жетілдіру, таныс әндерді таза интонациямен айту.</p> <p>Музыкалық-ритақты қозғалыстар: марақты жүріспен шерудің сипатын жеткізу, жеңіл, ритақты жүгіру арқылы қозғалмалы сипат, екі аяқпен де қозғалмалы қарқынмен секіруді оңай және еркін орындау.</p> <p>Би: музыкалық кіріспені ажырата білуге, одан кейін қозғалысты бастауға үйрету; би қимылдарынмақты және үйлесімді орындау,</p>	<p>Таным Қазақ тілі Тақырыбы: Жемістер. Мақсаты: Жемістер (атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. 5 – ке дейін тура және кері санауды бекіту.</p> <p>Денсаулық Дене тәрбие</p> <p>Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Төпе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Сапқа тұру.</p>	<p>Денсаулық Дене тәрбие</p> <p>Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу».</p> <p>Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Төпе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Сапқа тұру.</p>	<p>Шығармашылық Музыка тәрбиелеуМузыканы тыңдау: музыканың сипатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға, тыңдалғандар туралы өз әсерлерін айтуға үйрету; балаларға музыкалық Шығарманың жанры мен сипатын анықтауға үйрету.</p> <p>Ән айту: қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілетін дамыту; вокалды-хор дағдыларын жетілдіру, таныс әндерді таза интонациямен айту.</p> <p>Музыкалық-ритақты қозғалыстар: марақты жүріспен шерудің сипатын жеткізу, жеңіл, ритақты жүгіру арқылы қозғалмалы сипат, екі аяқпен де қозғалмалы қарқынмен секіруді оңай және еркін орындау.</p> <p>Би: музыкалық кіріспені ажырата білуге, одан кейін қозғалысты бастауға үйрету; би қимылдарынмақты және</p>
----------------------------------	--	---	--	---	---

		<p>мәтінге сәйкес қимылдарды орындау.</p> <p>Ойындар, дөңгелек билер: шеңбер бойымен дөңгелек билеуге, музыкалық фразаларға сәйкес қозғалысты өзгертуге үйрету; шығармашылық белсенділікті, ептілік пен зейінді дамыту.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру, ересек адамның қалай ойнайтынын тындау.</p>	<p>жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.</p>	<p>үйлесімді орындау, мәтінге сәйкес қимылдарды орындау:</p> <p>Ойындар, дөңгелек билер: шеңбер бойымен дөңгелек билеуге, музыкалық фразаларға сәйкес қозғалысты өзгертуге үйрету; шығармашылық белсенділікті, ептілік пен зейінді дамыту.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру, ересек адамның қалай ойнайтынын тындау.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабықтықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>			
Серуен	<p>Күздің ортасындағы маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: табиғат</p>	<p>Қылқан жапырақты және жапырақты ағаштарды бақылау. Мақсаты: балалардың</p>	<p>Жүк көлігін бақылау. Мақсаты: жүк автомобилі мен жүк көлігін ажырата білуді</p>	<p>Мысықты бақылау Мақсаты: мысықтың үй жануарлары, сүтқоректілер, белгілі</p>

	<p>құбылыстары туралы түсінік қалыптастыру (аяз, қырау, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы); күн туралы білімді бекіту (жарқырайды, бірақ жылытпайды). Еңбек қызметі: жолдарды сыпыру. Қимылды ойын: «Бір, екі, үш – жүгір». Мақсаты: жүгіру жылдамдығын, ептілікті, ұжымдық іс-қимылдардың үйлесімділігін, тапқырлықты дамыту. Қозғалысты дамытумен жеке жұмыс Шығарылтын материалмен дербес ойын</p>	<p>ағаштар туралы білімдерін кеңейту; олардың ортақ нәрселері және қандай айырмашылықтары бар. Еңбек қызметі: веранданы сыпыру. «Қаққыш» қимылды ойыны Мақсаты: бір-біріне итерместен жүгіру; ептілік пен шыдамдылықты тәрбиелеу. Жеке жұмыс «Батыл балалар» Мақсаты: жылдам жүгіруде жаттығу; ептілікті дамыту. Шығарылтын материалмен дербес ойын</p>	<p>жейтінін, қайда өмір сүретінін, адам оларға қалай қамқорлық жасайтынын нақтылау; жабайы көгершіндердің Қызыл кітапқа енгенін нақтылау. Еңбек қызметі: қоқысты жинау бойынша ұжымдық жұмыс Мақсаты: ұжымдық еңбек дағдыларын қалыптастыру. «Жұпты қуып жет» қимылды ойыны Мақсаты: кедергілер арқылы жүгіру. қозғалысты дамытумен жеке жұмыс. Мақсаты: шыдамдылықты тәрбиелеу. Шығарылтын материалмен дербес ойын</p>	<p>жалғастыру; мақсаты мен қолданылуын білу. Еңбек қызметі: шығарылатын материалдың тазалығын бақылау. «Ұшу, секіру, жүзу» қимылды ойыны Мақсаты: жүгіру жаттығулары; құстардың, балықтардың, жануарлардың аттарын бекіту. Жеке жұмыс Мақсаты: алға қарай секіруді жетілдіру Шығарылтын материалмен дербес ойын</p>	<p>бір белгілері бар екендігі туралы білімді бекіту. Еңбек қызметі: гүлзардағы жұмыс Мақсаты: еңбекқорлық дағдыларын қалыптастыру. «Тоқта-жүгір» қозғалысты ойыны Мақсаты: толтырылған допты кеудеден екі қолмен лақтыруға жаттығу; сигнал бойынша әрекет ету; ептілікті дамыту. Жеке жұмыс Секіруді дамыту Мақсаты: бір аяқпен секіру қабілетін бекіту Шығарылтын материалмен дербес ойын</p>
Серуеннен орау	Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну тәсілдерінде жаттығуды жалғастыру: жеңдерді орау, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолды жұдырықпен тую. Суреттерді карау.»Балалар тістерін тазалайды». Олар бойынша әңгіме. Өзіндік ойын қызметі				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару: тамақтану мәдениетінен тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). Тақпақ айту: Түскі ас уақыты келді, Устелге отырайық. Қасық пен нанды ал – Тезірек тамақтан				
Түскі ұйқы Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. Е. Поляковтың «Ұйықта, балам» бесік жырын тындау Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес	Нан-тоқаш өнімдері	«Дүкен» сюжеттік-рөлдік	Жыл мезгілі туралы	«Отбасы»с юзеттік-	Нан-тоқаш өнімдерінің

іс-әрекеті	<p>туралы жұмбақтарды шешу.</p> <p>«Құймақтарды тарат» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: қалыпты, мөлшерді қабылдауды дамыту; көзді дамыту.</p> <p>«Лото» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: үлгі бойынша бірдей заттарды табуға және оларды атауға үйрету</p>	<p>ойыны</p> <p>Мақсаты: сатушының жұмысы туралы білімдерін кеңейту; ойын ережелерін орындау.</p> <p>«Мамандықты ата» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: нан өсірумен және өндірумен айналысатын адамдардың кәсіптері туралы түсініктерді кеңейту, сөздік қорын кеңейту</p>	<p>әңгімелесу.</p> <p>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>рөлдік ойыны</p> <p>Мақсаты: сюжетті дамытуға, отбасы мүшелерінің Міндетін орындауға үйрету.</p> <p>Нан туралы мақал-мәтелдерді жаттау.</p> <p>«Масак» украин халық ертегісін оқу</p> <p>Мақсаты: сөйлеуді, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру мүмкіндігін дамыту</p>	<p>көрмесі (илеу).</p> <p>«Масак» украин халық ертегісін көріністеу.</p> <p>Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілеттерін, диалогтік сөйлеуді дамыту</p>
Түскі ас	<p>Ұқыпты жуу дағдыларына тәрбиелеу. Тақпақ айту: Көкмайса шөл ұйқысынан оялды, Шымшық дән шоқи бастады, Көжек – қырыққабатты, Тышқан – қабықты, Балалар сүт ішті.</p>				
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Сөйлемді аяқта» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету; есту қабілетін дамыту</p> <p>Аружан және Архип.</p>	<p>«Беттерді бояу» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: Сызбадан шықпай сурет салуды үйрену</p> <p>Айлин және Заңғар.</p>	<p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Бестемше: «Бәріміз бірге мықтымыз» (мектепке дейінгі ұйымының педагогтері арасында)</p>	<p>«Біздің ел» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: туған ел туралы білімді бекіту</p> <p>Амирхан және Рамина.</p>	<p>«Денсаулық әліппесі» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: денсаулық және салауатты өмір салты туралы түсініктерді жүйелесу; сөйлеуді, зейнді, есте сақтауды дамыту</p> <p>Үйірме жұмыс</p> <p>«Суретші бала»</p> <p>Конспект №6</p>
Серуенге дайындық	<p>Киім болмесінде мінез-құлдық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Негізден жаңбыр жауады» тақырыбында бабалармен жеке әңгімелер. «Кім жылдам?» ойыны</p>				
Серуен	<p>Аумақтағы балалардың өзіндік ойын әрекеті, таңдау ойындары. Бір-біріне достық қарым-қатынасты еске түсіріңіз. «Ең жылдам» қимылды ойыны</p> <p>Мақсаты: кеңістікте бағдарлауды, белгі бойынша қимылдарды орындай білуді дамыту. Құммен тәжірибе</p> <p>Мақсаты: ойындар мен тәжірибелер арқылы балаларды құмның физикалық қасиеттерін анықтауға үйрету; балаларды зерттеу нәтижелері бойынша тәуелсіз қорытынды жасауға үйрету</p>				
Балалардың үйге қайтуы	<p>«Мен және менің балам» ата-аналарға арналған семинар практикum. Ата-аналар бұрышындағы кеңес</p>				

Өдіскер: М. Ә. Егер М.И

ТӘРБИЕ-БЫЛЫМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек топ «Көбелектер»

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 14.10.24 – 18.10.24

Құндылық – Тәуелсіздік және патриотизм
«Отанды сүю – отбасынан басталады!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.10	Сейсенбі 15.10	Сәрсенбі 16.10	Бейсенбі 17.10	Жұма 18.10
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосфераны құру. «Мен сенің досыңмын және сен менің досымсың» ситуациялық ойыны				
Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	Мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты, сыйластықты, қайырымдылықты тәрбиелеу.3. Нировичтің «Жапырақтың түсуі» өлеңін жаттау. «Күз – жылдың ең әдемі уақыты» күзгі мезгіл туралы әңгімеМақсаты: Жыл мезгілі туралы түсініктерді кеңейту «Отбасы. Отбасылық климат». «Пайдалы көкөністер» әңгімелесу. «Адамдарда жақсы сезімдерді тәрбиелеудегі табиғат» консультация				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Тыныштық» аз қимылды ойыны. «Күз» тақырыбындағы өлеңдерді тыңдау. «Үйсіз мысықтарға үй салу» құрылыс ойыны. Тақырып бойынша иллюстрацияларды қарастыру	«Осылай жаса» аз қимылды ойыны. «Танграмм» үстел ойыны. «Күзгі вальс» палитрасында түстерді араластыру. «Күзгі орман»суреттерін қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек тапсырмалары	Сәлемдесу Сәлем! Сәлем! Сәлем! Қалың қалай? 2 рет Жақсы! Тамаша! Керемет! 2 рет	«Не өзгерді?» аз қимылды ойыны. «Гигиена ережелері» үстел ойыны. Тақырып бойынша иллюстрацияларды қарастыру	«Керісінше айт» аз қимылды ойыны. «Танграмм» үстел ойыны. Табиғат бұрышындағы еңбек тапсырмалары
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) пайдасы туралы түсінікті кеңейту.				
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды қоюға, үстелге жабдықтауға, оң жаққа қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Ойын жаттығуы: Микробтар қашып кетуі үшін, Көзді жарқырату үшін, Біз қолымызға су аламыз Және бетімізді жуамыз. Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ)				
ҰӘ-ға дайындық	«Күзгі қиял» Міндеті: әр түрлі материалдармен іс-әрекет процесінде танымдық,	«Сияқыры қолшатыр» Міндеті: ермексазбен, қиялмен, қолдың ұсақ моторикасымен жұмыс істеу біліктері мен	«Үйге және саяжайға арналған жиһаз» Міндеті: жиһаз бөлшектерін сызба бойынша құруға үйрету;	«Күзгі киім» Міндеті: балалардың күзде киетін киім мен аяқ киім туралы білімдерін	«Күзгі ағаш «(зерттеу)» Міндеті: Бақылау негізінде композиция құруға үйрету; зейін мен

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>конструктивті, шығармашылық қабілеттерін дамыту; дербестікке, сенімділікке, бастамашылыққа, көркемдік экспериментке деген қызығушылыққа тәрбиелеу. (Коммуникативті, танымдық, шығармашылық)</p>	<p>дағдыларын дамытуға ықпал ету; тақырып бойынша әңгіме ойлап табу білімін қалыптастыру. (Коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</p>	<p>нысандарда олардың функционалды бөліктерін бөлу қабілетін дамыту; Үлгіні талдауға үйрету; жұмысқа деген қызығушылықты арттыру. (Танымдық, физикалық дағдылар)</p>	<p>жалпылау және бекіту; зат есімдер мен сын есімдерді айтуда сөйлеуді дамыту; киім мен аяқ киімге ұқыптылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Танымдық, коммуникативтік, физикалық дағдылар)</p>	<p>байқағыштықты, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; қоршаған заттарға, жыл мезгілінің өзгеруімен қоршаған табиғаттағы өзгерістерге қызығушылықты арттыру. (Коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдылар)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу». Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.</p>	<p>Шығармашылық Музыка тәрбиелеуМузыканы тыңдау: музыканың сипатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға, тыңдалғандар туралы өз әсерлерін айтуға үйрету; балаларға музыкалық Шығарманың жанры мен сипатын анықтауға үйрету. Ән айту: қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілетін дамыту; вокалды-хор дағдыларын жетілдіру, таныс әндерді таза интонациямен айту. Музыкалық-ритакты қозғалыстар: марақты жүріспен шерудің сипатын жеткізу, жеңіл, ритакты жүгіру арқылы қозғалмалы сипат, екі аяқпен де</p>	<p>Таным Қазақ тілі Тақырыбы:Көкөністер Мақсаты: Көкөністерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысуды үйрету.5– ке дейін санауды бекіту. Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу» Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи</p>	<p>Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу». Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру Тапсырманы орындай</p>	<p>Шығармашылық Музыка тәрбиелеуМузыканы тыңдау: музыканың сипатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға, тыңдалғандар туралы өз әсерлерін айтуға үйрету; балаларға музыкалық Шығарманың жанры мен сипатын анықтауға үйрету. Ән айту: қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілетін дамыту; вокалды-хор дағдыларын жетілдіру, таныс әндерді таза интонациямен айту. Музыкалық-ритакты қозғалыстар: марақты жүріспен шерудің сипатын жеткізу, жеңіл,</p>

		<p>қозғалмалы қарқынмен секіруді оңай және еркін орындау. Би: музыкалық кіріспені ажырата білуге, одан кейін қозғалысты бастауға үйрету; би қимылдарынмақты және үйлесімді орындау, мәтінге сәйкес қимылдарды орындау. Ойындар, дөңгелек билер: шеңбер бойымен дөңгелек билеуге, музыкалық фразаларға сәйкес қозғалысты өзгертуге үйрету; шығармашылық белсенділікті, ептілік пен зейінді дамыту. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру, ересек адамның қалай ойнайтынын тыңдау.</p>	<p>отырып секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Төле-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.</p>	<p>отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Төле-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Сапқа тұру.</p>	<p>ритақты жүгіру арқылы қозғалмалы сипат, екі аяқпен де қозғалмалы қарқынмен секіруді оңай және еркін орындау. Би: музыкалық кіріспені ажырата білуге, одан кейін қозғалысты бастауға үйрету; би қимылдарынмақты және үйлесімді орындау, мәтінге сәйкес қимылдарды орындау. Ойындар, дөңгелек билер: шеңбер бойымен дөңгелек билеуге, музыкалық фразаларға сәйкес қозғалысты өзгертуге үйрету; шығармашылық белсенділікті, ептілік пен зейінді дамыту. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру, ересек адамның қалай ойнайтынын тыңдау.</p>
Серуенге дайындық	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу Балаларды жүйелі түрде киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қарды бақылау Мақсаты: қар жауған	Қарға зер салу. Мақсаты: қардың төмендеуін бақылау	Температураның төмендеуін бақылау	
Серуен	Өтіп бара жатқандарды	Шетен бұтағын анықтап қарау			

<p>бақылау. Мақсаты: байқағыштықты, зейінді дамыту; балалардың жансыз табиғаттың күзгі құбылыстары, кимнің ауа-райына тәуелділігі туралы білімдерін бекіту; белсенді сөздікті дамыту. Еңбек қызметі: аумақтағы қоқысты жинау. «Түсі бойынша тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: белгілі бір түсті киімдерді табу және атау қабілеттерін бекіту. «Кегльді көзде» қимылды ойыны Мақсаты: екі аяқпен дәлдікті дамыту; ептілікті, жылдамдықты, төзімділікті дамыту Шығарылтын материалмен дербес ойын</p>	<p>Мақсаты: далада суық болады, көп ұзамай бәрін қар басады, құстар шетен жидектерімен қоректенеді; шетеннің түсін, жидектердің орналасуын белгілеу. Еңбек қызметі: жолдарды сыпыру. «Көкөніске қандай сөздер сәйкес келеді» дидактикалық ойыны Мақсаты: көкөніске сәйкес сөздерді тандауға үйрету; үйлесімді сөйлеуді, логикалық ойлауды дамыту. «Тығылмақ» қимылды ойыны Мақсаты: әр түрлі бағытта қозғалуға үйрету; кеңістікте бейімделу қабілетін дамыту Шығарылтын материалмен дербес ойын</p>	<p>кезде төмен бұлттар пайда болады, айналаның бәрі қараңғыланады. Қар, көрпе сияқты, жерді жабады. Еңбек қызметі: кіреберісті сыпыру. Дидактикалық ойын «Ауа-райы қандай?» Мақсаты: «ауа-райы» сөзіне (қарлы, аязды, суық, шуақты, желді) сөзіне анықтамаларды тандауға үйрету. «Карусель» қимылды ойыны Мақсаты: жылдам және баяу қарқынмен жүгруді, сөздерді қимылмен үйлестіре блуді дамыту. Шығарылтын материалмен дербес ойын</p>	<p>қасиеттерін бекіту (ұлапа, ақ, жеңіл, суық) Еңбек қызметі: жолдарды сыпыру. «Жақсы-жаман» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды табиғаттағы қайшылықтарды, құбылыстардың түсініксіздігін, тірі және жансыз заттардың өзара байланысын көруге үйрету; сөйлеуді дамыту. «Елгі бол» қимылды ойыны Мақсаты: шеңберге секіру және артқа секіру қабілетін бекіту. Шығарылтын материалмен дербес ойын</p>	<p>Мақсаты: термометрмен таныстыруды жалғастыру; ауа температурасы мен жауын-шашынның табиғаты арасында байланыс орнатуға үйрету. Еңбек қызметі: веранданы сыпыру. «Жұмбақ шеш» дидактикалық ойыны Мақсаты: күздің аяғында жансыз табиғат туралы білімді бекіту; ойлауды, шығармашылық қиялды дамыту. «Өз орныңды ал» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды алаңда әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. Шығарылтын материалмен дербес ойын</p>
<p>Серуеннен орау</p>	<p>Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну тәсілдерінде жаттығуды жалғастыру: жеңдерді орау, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолды жұдырықпен тую. «Табиғаттағы адам еңбегі» суреттерін қарау. Олар бойынша әңгімелесу. Өзіндік ойын қызметі</p>			
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Асханалық жиһаздардың атауын қазақ тілінде айту (хлеб – нан, яйцо – жұмыртқа, молоко – сүт).</p>			

	Тақпақ айту: Кім ұқыпты тамақтанады, Қарау әрқашан жағымды. Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз, Содан кейін бәріне «Рахмет» айтамыз				
Түскі ұйқы	Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Жаңбыр шуылы» тыңдау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Көкеніс дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: көкеністерді сипаттай білу, олардың пайдасы туралы айту; сөздік қорын кеңейту. Домино «жемістер, жидектер» Мақсаты: жемістерді жидектерден ажырата білу, ойын ережелерін сақтау «Итер «Барлығы осылай» «дидактикалық ойыны Мақсаты: үлгіге бір түсті емес, бірнеше нысанды тандауға үйрету; нәтижені жалпылама сөзбен бекіту	«Қала бойынша саяхат» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: балаларды қаланың көрікті жерлері туралы айтуға үйрету. (Басқа қаладан келген туристер экскурсияға келді. Гид қаланың көрікті жерлерін көрсетеді, олар туралы айтады). «Анамның көмекшілері» дидактикалық ойыны Мақсаты: азық-түлік атауларын бекіту. Дидактикалық ойын «Не жоғалды?» Мақсаты: көру жадын дамыту	«Асхана» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: өнімдерді тұтынуға дайындау ережелерімен таныстыру: жуу, тазалау, пісіру, ас үй ыдыстарының мақсатын бекіту. «Паровоз» дидактикалық ойыны. Мақсаты: отбасының құрамын білу. «Барлығын жаса» дидактикалық ойыны Мақсаты: тұтастай алғанда тақырып туралы түсінік қалыптастыру; бейнелеу бейнесін нақты тақырыптың тұтас бейнесімен байланыстыруға үйрету; салыстыру арқылы әрекет ету	«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: отбасылық бюджет, отбасылық қарым-қатынас, бірлескен демалыс туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру; үлкендерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу. «Оған дейін және одан кейін» дидактикалық ойын Мақсаты: дәйекті сөйлеуді дамыту; суреттерден дәйекті баяндауды үйрету. «Тақырыпты өзгерту» дидактикалық ойыны Мақсаты: ұсақ заттарды қысып алу арқылы алуға үйретуді жалғастыру; екі қолдың үйлесімді әрекеттерін дамыту	«Кафеде» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: қоғамдық орындарда мәзір құрауды, мінез-құлқ мәдениетін үйрету; даяшының міндетін орындай білу. «Ассоциациялар» дидактикалық ойыны Мақсаты: логикалық ойлауды, зейінді дамыту. «Сандарды таңда» дидактикалық ойыны Мақсаты: сандық және реттік шотты бекіту, шот нәтижесін тиісті санмен байланыстыру мүмкіндігі
Түскі ас	Ұқыпты жуыну дағдыларына тәрбиелеу. Тақпақ айту: Көкмайса шөп ұйқысынан оянды, Шымшық ден шоқи бастады, Көжек – қырыққабатты, Тышқан – қабықты, Балалар сүт ішті.				
Балалармен жекө	Дидактикалық ойын	Ойын: «Бағдаршам»	Дидактикалық ойын	«Раушан бйі» ойыны	

жұмыс	<p>«Керісінше» Мақсаты: мағынасына қарама-қарсы сөздерді ойлап табуды жалғастыру; сөйлеуді, қиялды, есте сақтауды дамыту</p>	<p>«Қаншалықты екенін көрсет» Мақсаты: балаларды көрнекі және есту арқылы заттардың санын көбейтуге үйретуді жалғастыру</p>	<p>Жолда жүру ережесін сақтаймыз. Қызыл түсті – тоқта (қол шапалақтау). Сары түсті – дайындал, сақтан (қол шапалақтау) Жасыл түсті – жол ашық(бір орнында)</p>	<p>«Шумокос деген не?» Мақсаты: шығармашылық дағдыларды қалыптастыру, заттарды шығармашылық түрлендіруді жүзеге асыру қабілеті (музыкалық аспаптарды қалдық материалдан жасайды)</p>	<p>Мақсаты: «Қатып қалған раушанның қалпы» берілген бейнесін беру кезінде қозғалыс кезінде қиял мен шығармашылықты дамыту. Үйірме жұмыс «Суретші бала» Конспект №7</p>
Серуенге дайындық	<p>Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен « Киімге ілгекбирка не үшін керек?» тақырыбына жеке әңгімелесу. «Ең үздік» ойыны</p>				
Серуен	<p>Аумақтағы балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары. Жабайы табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Еркін ойын іс-әрекеті. «Тап». Дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды жіктеу. «Қырықаяқ» қозғалысты ойыны Мақсаты: үйлестіруді, серіктес сезімін дамыту. «Айлакер түлкі» қозғалысты ойыны. Мақсаты: дыбыстық белгіге жауап беру қабілетін дамыту, назар аудару.</p>				
Балалардың үйге қайтуы	<p>«Суық тию аурулары» аға-аналармен әңгімелесу. Ата-аналармен әңгімелесу. «Дұрыс тамақтану – денсаулық кепілі» кеңесі. Мақсаты: бала үшін үйде және балабақшада тамақтанудың маңыздылығы туралы білімді жалпылау</p>				

Әдіскер:  Егерь М.И

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды даярлық тобы «Көбелектер»

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 14.10.24 – 18.10.24

Құндылық – Тәуелсіздік және патриотизм.

« Отанды сүю – отбасынан басталады! »

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.10	Сейсенбі 15.10	Сәрсенбі 16.10	Бейсенбі 17.10	Жұма 18.10
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Сәлем! Сәлем! Сәлем! Қалың қалай? 2 рет Жақсы! Тамаша! Керемет! 2 рет	Осы аптаның өлеңі Менде үлкен отбасы бар екенін білдім. Соқпақ та, орман да, Алқапта әр масақта, Өзен, аспан көк – Мұның бәрі менікі, жақын, Бұл менің Отаным, Мен әлемде бәрін жақсы көремін!	«Ата-ананың қайда жұмыс істейді» әңгімелесу Мақсаты: мамандықтар туралы түсініктерді кеңейту. «Мен үйде қалай көмектесемін» коммуникативті әңгіме ойыны Мақсаты: отбасындағы міндеттер туралы идеяларды қалыптастыру	«Біздің отбасымыз табиғатқа қалай көмектесті» ситуациалық әңгіме Мақсаты: балалардың табиғатқа экологиялық саналы көзқарасын қалыптастыру	«Өз үйім өлең төсегім» деген мақалмен танысу Мақсаты: талқылау
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Мектеп жасына дейінгі баланың дұрыс тамақтануы және балалардың құрдастарымен қарым-қатынас ерекшеліктері туралы әңгімелер				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Құстар (андар, балықтар)» дидактикалық ойыны Мақсаты: жануарларды, құстарды, балықтарды жіктеу және атау қабілетін бекіту (қоршаған әлеммен танысу + математика) «Қалай өмір сүресіз?» Мақсаты: балаларда қимылдарды дұрыс сипаттау және бір уақытта сөйлеу, ойлау дағдылары,	Дидактикалық ойын «Үшінші артық» (құстар). Мақсаты: балалардың құстардың алуан түрлілігі туралы білімдерін бекіту (қоршаған әлеммен танысу + математика). «Керісінше айт» ашық ойыны Мақсаты: тез үйрену, мағынасына қарама-қарсы сөздерді табу;	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» Мақсаты: пәндерді жіктеуде жағтығу; белгілі бір мамандықтағы адамдарға қажет заттарды атай білу қабілетін дамыту (қоршаған әлеммен танысу + математика). «Кім кетті?» қимылды ойындар Мақсаты: зейінді,	Дидактикалық ойын «Қайда не істеуге болады?». Мақсаты: сөйлеуде белгілі бір жағдайда қолданылатын етістіктерді белсендіру (қоршаған әлеммен танысу + математика). «Суық – ыстық» қимылды ойыны Мақсаты: есту қабілеттерін, физикалық қасиеттерін дамыту.	«Кім көп сөз ойлап табады» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздікті белсендіру; ой-өрісін кеңейту (қоршаған әлеммен танысу + математика). «Дауыстан таңу» қимылды ойыны Мақсаты: үйлестіруді, зейінді, ұжымда жұмыс істей білуді дамыту (сөйлеуді дамыту +

	<p>қозғалысты үйлестіру қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту + дене шынықтыру).</p> <p>«Мен жасырдым» ойыны</p> <p>Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту (математика + шығармашылық).</p> <p>Құрылыс материалымен «Таяқшалардан құрастыру» ойыны</p> <p>Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту; балалардың логикалық ойлауын дамыту (жобалау)</p>	<p>есте сақтау қабілетін, ақыл-ой қабілетін дамыту; баланың сөздік қорын толықтыру (сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу).</p> <p>«Дұрыс таңдау» ойыны</p> <p>Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту (қоршаған әлеммен танысу + математика).</p> <p>«Дамытушы лото» үстел-баспа ойындары (геометриялық фигуралар)</p> <p>Мақсаты: геометриялық фигуралар мен түстер туралы білімді бекіту; зейінді, қабылдауды, логикалық ойлауды дамыту (математика + сөйлеуді дамыту)</p>	<p>тапқырлықты, жетіспейтінді тез таба білу қабілетін дамыту (сөйлеуді дамыту + сыртқы әлеммен танысу).</p> <p>«Мен өзіммен бірге жолға аламын» ойыны.</p> <p>Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту (математика + сөйлеуді дамыту).</p> <p>«Схема бойынша салу» құрылыс материалымен ойындар</p> <p>Мақсаты: балаларды схемаларға (құрылысқа) назар аудару отырып, қарапайым ғимараттарды орындауға үйрету</p>	<p>(сөйлеуді дамыту + дене шынықтыру).</p> <p>Ойын «Немен ұқсас және қалай ерекшеленеді?»</p> <p>Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту (қоршаған әлеммен танысу + математика).</p> <p>«Дымбілмес шоты» тақта-баспа ойындары</p> <p>Мақсаты: пәндерді жіктеу, өзін-өзі тексеру дағдыларын дамыту (математика + сөйлеуді дамыту)</p>	<p>сыртқы әлеммен танысу).</p> <p>«Қауымдастықтар» ойыны</p> <p>Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту (математика + сөйлеуді дамыту).</p> <p>«Ертегіде қонақта» үстел үсті ойындары</p> <p>Мақсаты: талқылау және шешім іздеу барысында басқа балалармен өзара әрекеттесу (математика + сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Қазан айына арналған танертеңгі жаттығуларды орындату.</p>	<p>Ырғақтық жаттығулар.</p> <p>Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.</p>	<p>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</p>	<p>Дене белсенділігі (танертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар)</p>	<p>Пайдасы туралы түсінікті кеңейту.</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Кезекшілік: майлықтарды қоюға, үстелді жабдықтауға көмектесу, қасықты оң жаққа дұрыс қою. Балалардың назарын тамақтануға аудару. Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. Ойын жаттығуы: Су, су, менің бетімді жу. Көздерім жарқырасын, бетіміз жалтырасын, Тісіміз ашпақ таза болсын! Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</p>	<p>«Не өзгерді» сурет ойыны</p> <p>Мақсаты: зейінді, көрнекі</p>	<p>«Кімге жұмыс істеу керек» дидактикалық</p>	<p>«Өзіне жұп тап» музыкалық ойыны</p>	<p>«Мамандық дегеніміз не?» әңгімелесу</p>	<p>«Мамандық пен іс-әрекетті атаңыз»</p>

дайындық	есте сақтауды дамыту	ойыны Мақсаты: керек-жарақтардың мақсатын бекіту	Мақсаты: бір-бірімен танысуды жалғастыру	Мақсаты: ой-өрісін кеңейту	дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздік қорын толықтыру
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Шығармашылық Сурет салу. Тақырыбы: «Дәмді жемістер» Мақсаты: балаларды сурет салудың әртүрлі дәстүрден тыс тәсілдері мен таныстыру. Балаларды сурет салудың әртүрлі дәстүрден тыс тәсілдерін пайдалана отырып, жемістердің бейнесін жасауға үйрету. Әсемдікті бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Коммуникативтік, шығармашылық Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз» Мақсаты: Буын туралы түсінік беру, сөздерді буынға бөлуге үйрету. Жазуға қолдарын жаттықтыру. Балалардың ой-өрісін дамыту. Өзара қарым-қатынаста достыққа, құрмет сезіміне тәрбиелеу.</p> <p>Таным Қазақ тілі Тақырыбы: «Көкөністер</p>	<p>Шығармашылық Музыка тәрбиелеу Музыканы тыңдау: музыканың сипатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға, тыңдалғандар туралы өз әсерлерін айтуға үйрету; балаларға музыкалық Шығарманың жанры мен сипатын анықтауға үйрету. Ән айту: қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілетін дамыту; вокалды-хор дағдыларын жетілдіру, таныс әндерді таза интонациямен айту. Музыкалық-риталық қозғалыстар: марақты жүріспен шерудің сипатын жеткізу, жеңіл, риталық жүгіру арқылы қозғалмалы сипат, екі аяқпен де қозғалмалы қарқынмен секіруді оңай және еркін орындау. Би: музыкалық кіріспені ажырата білуге, одан кейін қозғалысты бастауға үйрету, би</p>	<p>Таным Қазақ тілі Тақырыбы: Көкөністерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысуды үйрету. 10 -ға дейін санауды бекіту.</p> <p>Коммуникативтік, шығармашылық Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Буынға бөлейік» Мақсаты: Буын туралы түсінік беру, сөздерді буынға бөлуге үйрету, ойын дамыту, өзара қарым – қатынаста достыққа, құрмет сезіміне тәрбиелеу. Жазуға қолдарын жаттықтыру.</p> <p>Денсаулық Дене тәрбие Сабақ барысы: музыкамен сабақ</p>	<p>Коммуникативтік, шығармашылық Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әкесі мен балалары» (Лев Толстойдың әңгімесі) Мақсаты: Әңгіменің мазмұнын игеру, тілін дамыту. Шығарма бойынша әңгімелесу.</p> <p>Таным Математика негіздері Тақырыбы: «7, 8, 9 сандары және цифрлары» Мақсаты: 7, 8, 9 саны мен цифрын енгізу, сандарды қалай пайда болатындығын түсіндіре отырып, 7–ге, 8-ге, 9-ға дейінгі сандарды тура, кері санауға жаттықтыру, 7, 8, 9 цифрын тану және дұрыс бейнелесуді үйрету. Балалардың зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту. Бір-біріне көмек көрсетуге лайын тұруға тәрбиелеу.</p> <p>Денсаулық Дене тәрбие Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу "Амандасу".</p>	<p>Шығармашылық Музыка тәрбиелеу Музыканы тыңдау: музыканың сипатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға, тыңдалғандар туралы өз әсерлерін айтуға үйрету; балаларға музыкалық Шығарманың жанры мен сипатын анықтауға үйрету. Ән айту: қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілетін дамыту; вокалды-хор дағдыларын жетілдіру, таныс әндерді таза интонациямен айту. Музыкалық-риталық қозғалыстар: марақты жүріспен шерудің сипатын жеткізу, жеңіл, риталық жүгіру арқылы қозғалмалы сипат, екі аяқпен де қозғалмалы қарқынмен секіруді оңай және еркін орындау. Би: музыкалық кіріспені ажырата білуге, одан кейін қозғалысты бастауға үйрету; би</p>

		<p>зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту. Бір-біріне көмек көрсетуге дайын тұруға тәрбиелеу</p> <p>Денсаулық Дене тәрбие Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру.</p> <p>Танымдық-зертеу қызметі Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға ҚР-ның рәміздерімен таныстыру елтанба, ту, әнұран туралы түсінік қалыптастыру. Туған ел, Отан туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын молайту, байланыстырып сөйлеуге үйрету</p>	<p>мен көкөністер туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатты сүйюге, құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>Отан туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын молайту, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Берілген сұрақтарға жауап беруге үйрету. Отан сүйгіштікке баулу, елін, жерін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>сандарды қалай пайда болатындығын түсіндіре отырып, 7-ге, 8-ге, 9-ға дейінгі сандарды тура, кері санауға жаттықтыру. 7, 8, 9 цифрын тану және дұрыс бейнелеуді үйрету. Балалардың зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту. Бір-біріне көмек көрсетуге дайын тұруға тәрбиелеу</p> <p>Коммуникативтік, шығарамшылық Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Отбасының күзгі еңбегі» Мақсаты: Күз мезгілі туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Балаларға күз мезгілі, бау – бақша өнімдері туралы білім беру. Жеміс – жидектер мен көкөністер туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатты сүйюге, құрметтеуге тәрбиелеу.</p>
--	--	--	---	--	---

			берілген сұрақтарға жауап беруге үйрету. Отан сүйгіштікке баулу, елін, жерін құрметтеуге тәрбиелеу.			
Серуенге дайындық	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, балалармен спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде кіндіру (ауа-райына байланысты), дұрыс кінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)					
Серуен	Жолаушылар келігін бақылау Мақсаты: автомобильдің мәні мен функцияларын түсінуге үйрету; машина (металл, шыны) жасалған материалды анықтау қабілетін бекіту. Еңбек қызметі: аулада бұтақтар мен тастардан тазарту Мақсаты: еңбекқорлық пен ұжымдық жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Біз жүргізуші», «Жұмсақ жапырақтар». Мақсаты: тәрбиешінің командасын мұқият тындауға үйрету; зейінді дамыту. Жеке жұмыс: бумда жүру және екі аяқпен секіру Мақсаты: тепе-теңдік сезімін және биіктіктен секіру қабілетін дамыту. Шығарылатын	Аула тазалаушының жұмысын бақылау Мақсаты: тазалаушының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту арқылы сөйлеуді дамытуға ықпал ету; тазалаушының жұмысына қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу; табиғатқа деген сүйіспеншілікті, қоршаған ортаға ұқыпты және қамқорлықпен қарауды ояту. Еңбек қызметі: аулада гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: тұқымдарды қағаз пакеттерге мұқият жинауды үйрету. «Жаттығудағы өрт сөндірушілер» қимылды	Шетен ағашын бақылау Мақсаты: балаларды шетен ағашымен таныстыруды жалғастыру. Еңбек қызметі: күзгі қолөнер үшін терек, тау күллі, тал жапырақтарын жинау. Мақсаты: әр түрлі ағаштардың жапырақтарын мұқият жинауға және ажыратуға үйрету. Қимылды ойындар: «Кезқұйрық пен тауық», «Келесі кім?». Мақсаты: бір-бірін ұстай отырып жүгіруді үйрету; тәрбиешінің сигналын тындау. Жеке жұмыс: қозғалыстарды дамыту Мақсаты: бір (оң, сол) аяқпен секіруді үйрету. Шығарылатын материалмен ойындар	Бағдаршамды бақылау Мақсаты: бағдаршамның жұмысы және түс сигналдарының мақсаты туралы білімді бекіту. Еңбек қызметі: ағаштардың сыңған бұтақтарын кесу қайшыларымен алып тастау. Мақсаты: адам өсімдіктерге қыста дайындалуға көмектесуі керек деген білімді бекіту. «Бағдаршам» ашық ойыны Мақсаты: бағдаршамның мәні туралы білімді бекіту. Жеке жұмыс: қозғалыстарды дамыту Мақсаты: бум серуендеу кезінде тепе-теңдік дағдыларын бекіту. Шығарылатын материалмен ойындар	Бақшада ересек адамның жұмысын бақылау Мақсаты: танымдық белсенділікті жандандыру; бақылауларға тұрақты қызығушылықты сақтау. Егін жинауға белсенді қатысуға шақыру. Еңбек қызметі: өсімдік жапырақтарын жинау және кептіру (апликация, қысқы букет, гербарий үшін). Мақсаты: табандылыққа, экологиялық мәдениетке тәрбиелеу. «Оттық» қимылды ойыны Мақсаты: тәрбиешінің сигналы бойынша қозғалу қабілетін бекіту; ойын ережелерін сақтау. Жеке жұмыс:	

	материалмен ойындар	ойыны Мақсаты: арқан мен гимнастикалық қабырғаға оңай және жылдам өрмелеуді үйрету.			қозғалыстарды дамыту Мақсаты: допты еденге екі қолмен соғу қабілетін бекіту. Шығарылатын материалмен ойындар
Серуеннен оралу	Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну тәсілдерінде жаттығуды жалғастыру: жеңдерді орау, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолды жұдырықта сығымдау. Дербес ойын іс-әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). Тақпақ айту: Баяғда жүз бала өмір сүріпті, Барлығы балабақшаға барыпты. Барлығы түскі асқа отырғып, Барлығы жүз котлет жепті. Содан кейін бәрі ұйқыға кетті. Қайтадан санай баста.				
Түскі ұйқы	Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйықта, менің қуанышым» бесік жырын тындау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Денсаулық сақтау технологиялары кешені. Кереуеттегі жаттығу. Жалпақ табанның алдын алу. (Түзету жүрісі («орманға бару») кәдімгі жүрумен кезектестіру: аяқ ұшымен («түлкішек»), өкпемен («шөпке шық, аяқтың сыртқы жағында («аю»), тізені жоғары көтеру («бұлан»), жартылай отырғышта («кіріп»), түзету жолдарында («жалаң аяқ және қиыршық тастар, бұтақтар мен бүршікпен жүру»). Дене мүсіні бұзылуының алдын алу. «Менің арқам түзу» дене шынықтыру минуты. Массаж жолдарымен жүру. Су процедуралары				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Атаммен балық аулау» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: ойынға арналған орынды ұйымдастыру қабілетін қалыптастыру. С. Михалковтың «Степа ағай» әңгімесін оқу	«Менің көршілерім» коммуникативті ойыны Мақсаты: зейінді дамыту, логикалық ойлау, өзіне қатысты оң және сол жақтарын дұрыс атай білу	«Пикниктегі отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың ойын қиялын жетілдіру және кеңейту. «Үлпек» ойын жаттығуы Мақсаты: игі істер жасауға үйрету	Коммуникативті ойын «Отбасындағы ең үлкені (кішісі) кім?» Мақсаты: отбасындағы қарым-қатынас туралы балалардың білімін өзектендіру	Т. Ағыбаловтың «Отбасында не қымбат болуы мүмкін?» Мазмұны бойынша оқу және әңгімелесу Мақсаты: отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу
Түскі ас	Ұқыпты жуыну дағдыларына тәрбиелеу. Тақпақ айту: Көкмайса шөл ұйқысынан оянды, Шымшық дән шоки бастады, Көжек – қырыққабатты, Тышқан – қабықты, Балалар сүт ішті.				
Балалармен жеке жұмыс	Ән үйрету: «Отан – ана» Балалармен жеке жұмыс: Аида, Катерина, Муслим. Республика күніне дайындық.	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Тұр сызық» ойын жаттығуы Мақсаты: дұрыс бояуды үйрету	Ойын: «Бағдаршам» Жолда жүру ережесін сақтаймыз. Қызыл түсті – тоқта (қол шапалақтау). Сары түсті – дайындал, сақтан (қол шапалақтау)	Коммуникативті дағдылар «Сөйлемді аяқта» Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту, сөздерді тектес және санмен дұрыс атай білу қарым-қатынас	Коммуникативті дағдылар «Дыбысқа еліктеу» дидактикалық ойыны Мақсаты: жеке дыбыстардың айтылуын бекіту.

			Жасыл түсті – жол ашық(бір орнында)	дағдылары	Үйірме жұмыс « Жашсыру» Конспект №7
Серуенге дайындық					Үйірме жұмыс « Жашсыру» Конспект №7
Серуен	Кім бөлмесіндегі мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты арттыру	Аулада балалардың өзіндік ойын әрекеттері, таңдау ойындары. Бір-біріне деген достық қарым-қатынасты еске түсіру. «Бәйге» қимылды ойын. Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіруді, жүгіру жылдамдығын дамыту. «Көбелек аулау» қимылды ойыны. Мақсаты: балалардың белсенділігін, ұжымда ойнау қабілетін дамыту			Үйірме жұмыс « Жашсыру» Конспект №7
Балалардың үйге қайтуы					Үйірме жұмыс « Жашсыру» Конспект №7

Әдіскер:  Егерь М.И.

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек топ «Көбелектер»

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 21.10.24 – 24.10.24

Құндылық – Тәуелсіздік және патриотизм
«Отаным – алтын бесігім!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.10	Сейсенбі 22.10	Сәрсенбі 23.10	Бейсенбі 24.10
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосфераны құру. «Бізде қонақта...» ситуациалық ойын Мақсаты: дұрыс мінез-құлықты, достық қарым-қатынасты қалыптастыру; қуанышты көңіл-күй қалыптастыру. «Айсуу қонақта» тақырыбына иллюстрацияларды қарастыру «Шарик» психогимнастикасы Мақсаты: қысымды жеңілдету. «Желдің шуылын» тындау. «Жел қайдан пайда болады» әңгімелесу. Мақсаты: балаларға жел туралы айтуды ұсыну; желді салуға бола ма; байланысты сөйлеуді дамыту; қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру «Балаға қандай спорт пайдалы? Ата-аналармен әңгімелесу». Ата-аналармен «жаман әдеттер туралы» әңгімелесу.			
Ата-аналармен кенес, әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Айлакер заттар» үстел үсті ойыны. Үлгі бойынша бояу. Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау. Күзгі сәлем «Сурет салу минуты»	«Ұшады – ұшпайды» аз қимылды ойыны. «Сикырлы таяқшалар» үстел ойыны. «Жаңбырдан қолшатыр» палитрасындағы түстерді араластыру. «Күзгі егін» суреттерін қарау.	Сәлемдесу Сәлем! Сәлем! Сәлем! Қалың қалай? 2 рет Жақсы! Тамаша! Керемет! 2 рет	«Ұшқыш» аз қимылды ойыны. «Түрлі-түсті әлем» үстел ойыны. «Әр түрлі құстар» тақырыбындағы суреттерді қарау
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Біржақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) пайдасы туралы түсінікті кеңейту.			
Таңғы ас	Үстелді жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мезірмен танысу; асхана керек-жарақтарын тандау; үстелдердің эстетикалық безендірілуіне балалардың назарын аудару. Дәмді ботқа буы бұрқырап, Леша ботқа жеуге отырды. Ботқа өге дәмді, Ол оны асықпай тауысты. Бір қасықтан соң бір қасық, Аз-аздап желді.			
ҰӘ-ға дайындық	«Күзде ағаштар қалай өмір сүреді» шығармашылық шеберханасы Міндеті: балаларды әртүрлі ағаштардың	«Тамшылар саяхаты» Міндеті: судың барлық тіршілік иелері үшін өге маңызды екендігі туралы балалардың түсінігін нақтылау,	«Егістіктегі масақтар» Міндеті: балаларды егістіктегі масақ кескінімен таныстыру; оларға бидай масақтарын салуға	«Күзгі жапырақтардың өзгеруі» Міндеті: балаларда күз, оның белгілері туралы түсінігін қалыптастыру; күзгі

	<p>бейнелерін жасауға және олардан «Күздегі ағаштар» композициясын жасауға, әдемі түс комбинацияларын тандауға үйрету; табиғатты білуге және бейнелеу іс-әрекетінде көріністерді көрсетуге деген қызығушылықты арттыру. (Шығармашылық, әлеуметтік-коммуникативтік дағдылар)</p>	<p>өсімдіктер, жануарлар, адамдар онсыз өмір сүре алмайды; балаларда судың адам өміріндегі маңызы туралы білім қалыптастыру: Су-тіршілік көзі; сөздік қорын белсендіру. (Танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</p>	<p>үйрету; балаларға қылқаламды қалай қолдану керектігін, бидай масақтарын салу үшін қандай түстерді қолдану керектігін еске салу; нанға және нан жасайтын адамдардың жұмысына ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (Әлеуметтік-эмоциялық, танымдық, шығармашылық дағдылар)</p>	<p>жалпырақтардан жұмысты дәйекті түрде орындай білу; флористика туралы түсініктерді кеңейту; қағазбен жұмыс кезінде қол мен көздің ұсақ моторикасын дамыту; дизайнға деген қызығушылықты арттыру. (Танымдық, шығармашылық, физикалық дағдылар)</p>	
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу». Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ алшақ ұстап допты домалату. Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру</p>	<p>Таным Қазақ тілі Тақырыбы: Менің Қазақстаным! Мақсаты: Балаларды Қазақстан Республикасының рәміздерін қастерлеуге, еліне, туған жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру мақсатында олардың сөздік қорларын кебейтіп, танымдық қызығушылықтарын арттыру. Өз Отанына деген адамгершілік сезімдерін оятып, түсінік беру.</p>	<p>Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу». Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Қос аяқпен басты затқа</p>		

	<p>Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Төле-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Сапқа тұру.</p>		<p>Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу» Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Төле-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.</p>	<p>тигізіп секіру Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Төле-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Сапқа тұру.</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Шешіну кезінде кимді ішіне аударуға, ұқыпты бүктеуге, өздігінен киінуге, бірізділікті сақтауға үйретуді жалғастыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Құстарды бақылау Мақсаты: күзде құстардың өмір салтын өзгерту туралы</p>	<p>Ағаштардың ұшар басын қарау Мақсаты: балаларды ағаш басы арқылы</p>	<p>Аула сыпырушының жұмысын бақылау Мақсаты: аула сыпырушының еңбегін</p>	<p>Мұзды анықтап қарау Мақсаты: мұздың қасиеттерін нақтылау (суық, тайғақ, мөлдір,</p>	

	<p>түсініктерді нақтылау; ауа-райының жағдайы, өсімдіктер күйінің өзгеруі және балаларға белгілі құстардың өмір салты арасында байланыс орнатуға үйрету. Еңбек қызметі Құрғақ жапырақтарды жинау «Қоныс аударатын құстарды ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: қоныс аударатын құстардың аттарын бекіту; олардың неге ұшып бара жатқанын білу. «Құстардың ұшуы» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың қозғалыс белсенділігін, ауызша сигнал бойынша әрекет ету қабілетін жетілдіру; сөздерді іс-әрекеттермен үйлестіру. Шығарылтын материалмен дербес ойын</p>	<p>ағаштардың бірнеше түрін тануға үйрету; ерекше түске назар аудару; ұқсастық немесе айырмашылықты атаңыз. Еңбек қызметі: аумақты құрғақ бұтақтардан тазарту. «Шатасу» дидактикалық ойыны Мақсаты: ағаш тұқымын анықтауға үйрету; олардың қай ағаштан екенін анықтай білу. «Түйілген орамал» қимылды ойыны Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге үйрету; орамалды екі қолмен лақтыру және оны ұстау қабілетін бекіту. Шығарылтын материалмен дербес ойын</p>	<p>қалай бақылағанын, не өзгергенін еске түсіру; ол қолданатын құралдарды (сыпырғыш, күрек қалақ, қоқыс жәшігі) атауға үйрету. Еңбек қызметі: аумақты бұтақтар мен тастардан тазарту. «Осылай бола ма, жоқ па» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды сұрақтарға жауап беруге және жауапты түсіндіруге үйрету. (Жазда қар жауады, күн жарқырайды, жаңбыр жауады ма?). «Айгөлек» қимылды ойыны Мақсаты: дене қасиеттерін дамыту, ауызша белгі (атау) бойынша әрекет ету қабілеті. Шығарылтын материалмен дербес ойын</p>	<p>жылы еридi); судың қандай күйін есте сақтау(қатты); тұрақты назар аударуға, байқауға тәрбиелеу Еңбек қызметі: веранданы сыпыру. «Жұмбақ жасыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды тақырыпты атамай-ақ сипаттауға үйрету. «Қаздар-аққулар» қимылды ойыны. Мақсаты: ойын ережелерін бекіту; балалардың қозғалыс белсенділігі мен диалогтық сөйлеуін дамыту. Балалардың еркін ойындары</p>	
Серуеннен оралу	Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну тәсілдерінде жаттығуды жалғастыру: жеңдерді орау, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолды жұдырыққа түю. «Күн режимі» суреттерін қарау. Олар туралы әңгіме. Өзіндік ойын қызметі				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Асхана жиназының атауын қазақ тілінде айту (стол-үстел, стул-орындық). Тақпақ айту: Тили-сағат, тили-сағат, келді түскі ас уақыты. Анамыз үшін бір қасық. Әкеміз үшін бір қасық. Күшік, мысық үшін бір қасық жейміз. Торғай терезе қағып тұр. Маған да бір қасық... Міне, солай ботқа таусылды.				

Түскі ұйқы	Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Бесік жыры» әнін тыңдау	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалшы және жергілікті су шараларын жүргізу: Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кимдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ кимдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	«Дәріхана» рөлдік-сюжетті ойыны Мақсаты: дәріхана қызметкерлерінің кәсіптері туралы білімдерін кеңейту: фармацевт дәрі-дәрмек жасайды, Сатушы кассир оны сатады, дәріхана меңгерушісі дәрі-дәрмек жасау үшін қажетті шөптер мен басқа да препараттарға тапсырыс береді; сөздік қорын кеңейту. «Бірге тығыз, ал бөлек көңілісіз»мақалымен әңгімелесу Мақсаты: бір-біріне деген жақсы қарым-қатынасты тәрбиелеу. «Талпырманы орындау» жаттығуы Мақсаты: ересек адамның ауызша нұсқауларын орындау.	«Үй саламыз» рөлдік - сюжетті ойыны Мақсаты: құрылыс мамандықтарымен таныстыруды жалғастыру; сөздік қорын, балалардың сөз қорын: «тас қалаушы», «ағаш ұстасы», «дәнекерлеуші»сөздері мен кеңейту «құрылыс материалы» кеңейту. «Математикалық планшет» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөйлеуді дамыту; зерттеу қызметін үйрету. «Үшінші артық» дидактикалық ойыны Мақсаты: қарым-қатынасты негізгі белгі бойынша анықтау қабілетін дамыту	Түскі ас
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Дәрігердің қабылдауында» рөлдік ойын Мақсаты: дәрігердің жұмысы туралы білімді бекіту; зейінді, сезімталдықты тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту. «Кондитер фабрикасы» дидактикалық ойыны (Дьенеш блоктары) Мақсаты: блоктарды үш қасиетке топтастыру қабілетін дамыту: пішіні, өлшемі, түсі. «Күз туралы сурет сал»	Ертеңгілік «Алтын күз» Мақсаты:Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту.Балаларға күз сыйлығы, жемістер мен көкөністер туралы түсінік беру. Балаларды табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	«Дәріхана» рөлдік-сюжетті ойыны Мақсаты: дәріхана қызметкерлерінің кәсіптері туралы білімдерін кеңейту: фармацевт дәрі-дәрмек жасайды, Сатушы кассир оны сатады, дәріхана меңгерушісі дәрі-дәрмек жасау үшін қажетті шөптер мен басқа да препараттарға тапсырыс береді; сөздік қорын кеңейту. «Бірге тығыз, ал бөлек көңілісіз»мақалымен әңгімелесу Мақсаты: бір-біріне деген жақсы қарым-қатынасты тәрбиелеу. «Талпырманы орындау» жаттығуы Мақсаты: ересек адамның ауызша нұсқауларын орындау.	«Үй саламыз» рөлдік - сюжетті ойыны Мақсаты: құрылыс мамандықтарымен таныстыруды жалғастыру; сөздік қорын, балалардың сөз қорын: «тас қалаушы», «ағаш ұстасы», «дәнекерлеуші»сөздері мен кеңейту «құрылыс материалы» кеңейту. «Математикалық планшет» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөйлеуді дамыту; зерттеу қызметін үйрету. «Үшінші артық» дидактикалық ойыны Мақсаты: қарым-қатынасты негізгі белгі бойынша анықтау қабілетін дамыту	Түскі ас
Түскі ас	Ұқыпты жуыну дағдыларына тәрбиелеу. Тақпақ айту. Міне түстен кейінгі тағам келді, Балалар үстелге отырды.Қиындық болмас үшін, Тамақтану ережесін еске түсір:Аяқты соқпай тыныш отыр, Сөйлемей тыныш отырамыз.	«Қанша?» дидактикалық ойыны	«Қанша?» дидактикалық ойыны	«Қара да, қайтала» ойыны	Түскі ас
Балалармен жеке жұмыс	«Шеңбер және бояу» жаттығуы	«Қанша?» дидактикалық ойыны	«Қанша?» дидактикалық ойыны	«Қара да, қайтала» ойыны	Түскі ас

	Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, трафаретпен жұмыс істей білу; контурдан шықпай көлеңкелеу Рамина және Ибрахим.	Мақсаты: санау, жалпылау және дұрыс қорытынды жасау дағдыларын бекіту Архип және Заңғар.	Мақсаты: Балаларға «Арқан тартыс» ұлттық ойының мазмұнын, ережелерін, ерекшелігін, ойының айналудың әдісін тәсілдерін меңгерту.	Мақсаты: адамның схемалық бейнесін түсінуге, оларды қайталауға үйретуді жалғастыру Али және Катерина.	
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу серуендеуге деген қызығушылығын арттыру. «Ауа-райына байланысты киіну» тақырыбында балалармен жеке әңгімелер. «Алдымен не? Содан кейін не?» ойыны				
Серуен	Өтіп жағқандарды бақылау. «Қағып алғыштар» қозғалысты ойыны.Мақсаты: жүгіру, ептілік, кеңістікте бағдарлау.«Аңшылар мен қояндар» қимылды ойыны.Мақсаты: екі аяқпен секіру, белгі бойынша әрекет.Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы	«Неліктен балалар әртүрлі» ата-аналарға кеңес беру. Ата-аналармен «Кешігулер мен және жіберілген күндер» тақырыбында жеке әңгімелесу. Аумақтағы ата-аналардың еңбегі. «Күзгі қиялдар» балалар-ата-аналар жұмыстарының көрмесі				

Әдіскер:  Егерь М.И.

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалдыдаарлық тобы «Көбелектер»

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспарқайкөзгенгеасалды: 21.10.24 – 24.10.24

Құндылық – Тәуелсіздік және патриотизм
«Отаным – алтын бесігім!»

Күнгәртiбiнiңүлгiсi	Дүйсенбi 21.10	Сейсенбi 22.10	Сәрсенбi 23.10	Бейсенбi 24.10
Балаларды қабылдау	Күзгiмаусымтуралыңгiм «Күзқызылгүлқиялалдесе руенде» Мақсаты: күзгiжылмезгiлiтуралыгү сiнiктiкөңейту	Психогимнастика (пластикалық этюд) Бейнелiжанатүр беру	«Күзгiжапырақтар» саусақгимнастикасынүйр ену З. Нирович	«Жапырақтүсуi» өлеңiнүйрену
Ата-аналармен кеңес, әңгiмелесу	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйрежiмi, тәрбиесi, даму және оның жетiстiктерi туралы әңгiмелер; кеңес беру. Ата-аналармен балалардың қызығарлығы, баланы ашу мен күресуге қалай үйрету туралы әңгiмелер			
Балалардың дербес әрекетi (аз қимылдй ойындар, үстелүстi ойындары, бейнелеуiс-әрекетi, кiтаптарқарау және басқалар)	«Қораптар» дидактикалық ойынны Мақсаты: пәндердi түсi бойынша көзбен байланыстыру қабiлетiндi дамыту (математика + шығармашылық). Құрылыс материалдары бар ойындар «Қандайгiмаратқирады?» Мақсаты: зейiндi, логикалық ойлауды, геометриялық фигураларды тану және атау қабiлетiндi дамыту (құрылыс + математика). «Пошташы» қимылдй ойынны Мақсаты: бiр-бiрiмен байланыса бiлуге;	Дидактикалық ойын «Сол қолда не бар, оң қолда не бар?» Мақсаты: бағдарды бағыттар бойынша, қағазға, көрнекi зейiнге, визуалды жағдайда (математика + сөйлеудi дамыту) бекiту. «Зоологиялық лото» үстел-баспа ойындары Мақсаты: жануарлардың атын атау, зейiн мен естесек тау қабiлетiндi дамыту у (қоршаған әлеммен тану + сөйлеудi дамыту). «Тап және айнал»	Дидактикалық ойын «Сүңгуiрлер» жаттығуы Мақсаты: балаларды ауызбен дем алуға және мұрынмен дем шығаруға үйрету; дифференциалдылығын сапалы дамыту (сөйлеудi дамыту + денешыннықтыру). «Сәулетшi» құрылыс материалмен ойындар Мақсаты: қатар құра бiлуге қабiлетiндi дамыту; баланы құрылыс жоспарын құра бiлуге үйрету (математика + құрылыс). «Салат» қимылдй ойынны	Дидактикалық ойын «Бiлемiн-бiлмеймiн» Мақсаты: балалардың назарын өздерiнде және денешынның физикалық мүмкiндiктерiне аудару; өзiн-өзi бағалауға тәрбиелесу (қоршаған әлеммен тану + денешыннықтыру). «Iздеу және табу» үстелүстi ойындары Мақсаты: жылдың жеке уақыттарын атап белгiлердi ажырата бiлуге машықтану (сыртқы әлеммен тану + сөйлеудi дамыту)

	ұжымдастық қарым-қатынасты тәрбиелеу (қоршаған әлеммен тананысу + сөйлеуді дамыту)	ашық ойыны Мақсаты: балаларды көлемді немесе жазық түрдегі затты есту (қоршаған әлеммен тананысу + сөйлеуді дамыту)	Мақсаты: жемістер мен көкөністердің атауларын білетін екі; естесак тауқа қабілетін, зейінді дамыту (қоршаған әлеммен тананысу + сөйлеуді дамыту)	
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) пайдасы туралы түсінікті кеңейту.			
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды қоюға, үстелді жабықтауға көмектесу, қасықты оң жаққа дұрыс қою. Балалардың назарын тамақтануға аудару. Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың құқықтылығын бағалау. Ойын жаттығуы: Су, су, менің бетімді жу. Көздерім жарқырасын, бетімді жаптырасын, Тісіміз апақ таза болсын! Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жаңбыр ойыны: Шартты: Жаңбыр және жау бастады. Төменге түсті. Қатты жау бастады. Жаңбыр оlanda қатты жауып бастады.	«Әңгіме құрастыру» дидактикалық ойыны Мақсаты: оқиғаларды ретке келтіруге және оның іс-әрекетін ұйымдастыруға үйрету	«Графарет бойынша жүргізі» ойын жаттығуы Мақсаты: графаретпен жұмыс істей білу, қарындашпен жұмыс істеудің технологиялық дағдысын бекіту	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Шығармашылық Сурет салу. Тақырыбы: «Күзгі орман» Мақсаты: қылқаламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіру кезіндегі қолдың қимыл – қозғалысын дамыту, ұқыпты жұмыс істеуге үйрету, тиянақтылыққа		Таным Қазақ тілі Тақырыбы: Көкөністерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысуды үйрету. 10 -ға дейін санауды бекіту. Коммуникативтік,	Коммуникативтік, шығармашылық Көркем әдебиет Тақырыбы: «Арыс тан мен тышқан» (қазақ халық ертегісі) Мақсаты: Балаларға ертегіні оқып таныстыру, ертегі мазмұнын түсініп, өз ойларын жеткізе білуге қамқор болуға, арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың бір-біріне шынықтылыққа тәрбиелеу.

	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Коммуникативтік, шығармашылық Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту. Артикуляциялық жаттығу жасату арқылы әдемі сөйлеуге баулу.</p> <p>Таным Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің Отаным» Мақсаты: Балаларды Қазақстан Республикасының рәміздерін қастерлеуге, еліне, туған жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру мақсатында олардың сөздік қорларын көбейтіп, танымдық қызығушылықтарын арттыру. Өз Отанына деген адамгершілік сезімдерін оятып, түсінік</p>		<p>шығармашылық Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту. Артикуляциялық жаттығу жасату арқылы әдемі сөйлеуге баулу.</p> <p>Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу». Құрсауға көтерілу қабілетін дамыту. Допты жоғары лақтыру және оны екі қолмен ұстау дағдыларын жетілдіру. 4-5 сызық арқылы екі аяқпен секіру техникасымен таныстыру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, заттарды ауыстыру қабілетін дамыту. Құрсауға көтерілу қабілетін жетілдіру. Заттарды қашықтыққа лақтыруды үйреніңіз. 4-5 сызық</p>	<p>Таным Математика негіздері Тақырыбы: «10 саны» Мақсаты: 10 санының таңбасымен таныстыру. 10 санының құрамын анықтау. Балалардың жылдамдықтарын, ойшылдық, сауаттылық қасиеттерін дамыту. Шығармашылық еңбек етуге, ұйымшылдыққа, тәрбиелеу.</p> <p>Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу "Амандасу". Тепе-теңдікті сақтай отырып, заттарды жылжытуға үйрету. Құрсауға көтерілу қабілетін дамыту. Допты жоғары лақтыру және оны екі қолмен ұстау дағдыларын жетілдіру. 4-5 сызық арқылы екі аяқпен секіру техникасымен таныстыру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, заттарды ауыстыру қабілетін дамыту. Құрсауға көтерілу қабілетін жетілдіру. Заттарды қашықтыққа лақтыруды үйреніңіз. 4-5 сызық арқылы екі аяқпен секіру техникасын дамыту.</p>
--	--	--	---	---

	<p>беру.</p> <p>Коммуникативтік, шығармашылық Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ар ыстан мен тышқан» (қазақ халық ертегісі)</p> <p>Мақсаты: Балаларға ертегіні оқып таныстыру, ертегі мазмұнын түсініп, өз ойларын жеткізе білуге қамқор болуға, арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың бір-біріне шынышылдыққа тәрбиелеу.</p>		<p>арқылы екі аяқпен секіру техникасын дамыту.</p> <p>Тепе-теңдікті сақтай отырып, заттарды ауыстыру қабілетін жетілдіру.</p> <p>Коммуникативтік, шығармашылық Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың күз мезгілі туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Жапырақтардың түстерінің ауысуы жөнінде түсіндіре отырып, суреттерін көрсету. Күзгі жапырақтардың суретін салып, қылқаламмен бояу әдісін үйретіп, балалардың қызығушылықтарын арттыру. Балаларды табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу.</p>	<p>Тепе-теңдікті сақтай отырып, заттарды ауыстыру қабілетін жетілдіру.</p> <p>Танымдық-зерттеу қызметі</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>Тақырыбы: «Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі»</p> <p>Мақсаты: Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту.</p> <p>Қауіпсіздік ережесін сақтауға дағдыландыру, тазалыққа жинақылыққа баулу.</p>	
Серуенге дайындық	<p>Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын тандау; балалармен жеке өзгемелер.</p> <p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігін үшін жағдай жасау, балалармен спорттық - ойын жабықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде кино (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
Серуен	<p>Жылқұстарын бақылау</p> <p>Мақсаты: жылқұстары туралы түсініктерді кеңейту;</p>	<p>Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: күн сәулесінің өзгеруін байқау (күндізгі жарық қысқа,</p>	<p>Көктеректі қарау</p> <p>Мақсаты: ағаштың құрылымы, оның сипаттамалары турал</p>	<p>Көлікті бақылау</p> <p>Мақсаты: түсініктерді кеңейту, сөздік қорын байыту және бе</p>	

	<p>құстар ағанымдыққызығушылықты тәрбиелеу. Көркем сөз Құстар оңтүстікке ұшады: Қаздар, ұзақ, тырналар. Міне, соңғы топ Алыстан қанат қағады. М. Ивенсен Тәрбиеші балар мен өңгіме жүргізеді, сұрақтар қояды. Еңбекқызыметі: ұчаскені құрғақ бұтақтарда нтазарту Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, жалпы күш-жігермен тапсырманы орындауға үйрету</p>	<p>жарқырамайды, аз қыздырады). Еңбекқызыметі: жолдарды сыпыру. «Күн мен түн сөздері» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздерді аяқтанып негізге іктеуді үсіну. «Біз көңілді балалар» қимылды ойыны Мақсаты: ептілік пен жүгіру жағтығулары. Шығарылатын материал енойындар</p>	<p>ыбілімді бекіту. Еңбекқызыметі: ұчаске де қоқыс жинау. «Жемістерді ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздікті жандандыру; қазақ және ағылшын тілдерінде жемістер мен көкөністердің жемістеріне тау. «Кегльді ұр» эстафетасы Мақсаты: допты домалатуға, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Шығарылатын материал енойындар</p>	<p>лсендіру; әртүрлі көлік түрлері не үшін керек екенін түсіндіребілу. Еңбекқызыметі: аулада жаппай рақтарды жинау. «Машинаның бөлшектері ната» дидактикалық ойыны Мақсаты: көлік бөлшектері натауын бе кіту. «Қармақ» қимылды ойыны Мақсаты: ептілікті, зейінді, екі аяқпен секіру қабілетінде мылу. Шығарылатын материал мен ойындар</p>	
Серуеннен оралу	<p>Тез киіну және шешініп қабілетін жетілдіру. Киімге арналған шақпақтағазалық пен тәртіпте бізге тінше сақтау қабілетін бекіту. Өңгіме «Киімге арналған шақпақ ала тәртіп орнатымыз». Маған көмектесудің қажеті жоқ – Күртешені өзіміз шешеміз. Бәтөңкемді де өзіміз шешеміз. Суреті бар шақпақ қоямын. Мұқияттың даны: Мен енді бәрін білемін!</p>				
Түскі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылыққа дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Асханалардың қарама-қарсылығын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). Тақпақ айту: Баяғымда жүз бала өмір сүріпті, Барлығы бала бақшаға барыпты. Барлығы түсік асқа отырып, Барлығы жүз коллет жепті. Содан кейін бәрін ұйқыға кетті. Қайтадан санай баста.</p>				
Түскі ұйқы	<p>Гигиеналық процедуралар. Ұйқының жайластыруға жағдай жасау. «Ғажайып бақ», «Ақыл сағушы» қазақ халық ертегілерінің оқиғасына қатысты денсаулық сақтау технологияларын қарастыру. Керу еттегі жағдайға. Жалпақтағаннан алынған материал. (Түзету жүрісі («орманға бару»), кәдімгі жүру мен кезектестіру: аяқ ұшымен («түлкішек»), өкшемен («шөлкешік, аяқтың сулама»), аяқтың сыртық жағында («аю»), тізені жоғары көтеру («бұлан»), жарылай отырып («кірпі»), түзету жолдарында («жалаң аяқ және қиыршықтар», бұтақтар мен бүршікпен жүру»). Дене мүсін бұзылуының алдын алу. «Менің арқама түзу» денешынықтыру минуты. Массаж жолдарымен жүру. Су процедуралары</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Егін жинау» рөлдік ойыны Мақсаты: сюжетті аяқтамағын атырып, сюжетті аяқтамағын атырып,</p>	<p>Ертеңгілік «Алтын күз» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы</p>	<p>«Супермаркет» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың өздерінің ойын</p>	<p>«Жүргізушілер» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: рөлдерді бөлу және қабылдау</p>	

	<p>бірнешөйөндөрдө колдонууга үйрөтүү (жүргүзүшү, көкөнөсүндө колдонууга үйрөтүү, көкөнөсүндө жана жөнөсүрүп таубойнша жумушчылар, койма).</p> <p>Қазақ жана ағылшын тилдеріндегі сөздөрді колдану.</p> <p>«Өңгімек үрастыру» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: қиялды дамыту; бірнешө түрлі суреттерден өңгімек үрастыруға үйрөтүү</p>	<p>білімдерін кеңейту. Балаларға күз сыйлығы, жемістер мен көкөнөстер туралы түсінік беру. Балаларды табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>жоспарын құрдастарымен үйлестіруге үйрөтүү; ойындарда қоршаған өмір туралы білімді кеңінен қолдануға шақыру; диалогтық сөйлеуді дамыту; таныс сөздерді түсініп білуді қолдану.</p> <p>«Сөз ойыны» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: өмір туралы білімді дамыту; берілгенді быстартысты білуді; сөздерді бындарға бөлу</p>	<p>анған рөлгесейкес әрекеттегі, жолержелерін бекітуге үйрөтүү; жол белгілерін бағдарлауға үйрөтүү.</p> <p>«Күзді салу» ойын-жаттығуы</p> <p>Мақсаты: күзгі түстерді, түрлі-түсті қарындаштармен және бормен жұмыс істеудің техникалық кәдістелерін тандауды ажыратып білуді</p>
Түскі ас	<p>Ұқалтып жұмыс істеу туралы білдіру. Тақпақайту. Көкмайша төпүйкі қысына ноянды, Тышқан – қабықты, Балалар сүтті.</p>			<p>Шымшық дән шоқпаса бастады, Көжек – қырыққа батты,</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Танымдық және зияткерлік дағдылар</p> <p>«Аптаның күндерін, жылмезгілдерін, айларды ата» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі туралы уақытша ұғымдар туралы білімді бекіту.</p>	<p>«Жиекте және қиял ойын-жаттығуы»</p> <p>Мақсаты: қарындашпен және қайшы мен жұмыс істеудің техникалық дағдыларын жетілдіру</p> <p>Али және Муслим.</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар</p> <p>Сабақтардағы, ойын-жағдайындағы мінез-құлық ережелері туралы еңгімелесу</p> <p>Мақсаты: мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын жетілдіру, келісе білу</p>	<p>Қозғалыс дағдылары</p> <p>«Нысанға тигіз» қимылдық ойыны</p> <p>Мақсаты: көзбен шамалауды дамыту, еңгімелесу</p> <p>Кира және Аида.</p>
Серуенге дайындық	<p>Кім белмесіндегі мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйрөтуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге қажетті қызығушылықты арттыру</p>			
Серуен	<p>Ауладалардың негізіндегі ойын әрекеттері, таңдау ойындары. Жабай табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Еркін ойын әрекеті. «Ойлан, тап» дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды жіктеу. «Қырықаяқ» қимылдық ойын. Мақсаты: үйлестіруді, серіктессезімді дамыту.</p> <p>«Айлакер түлкі» қимылдық ойыны. Мақсаты: дыбыстық сигналға, зейінге жауап беру қабілетін дамыту</p>			
Балалардың үйге қайтуы	<p>«Сіздің баланыз не салады?» әңгімелесу (WhatsApp мессенджері)</p> <p>Мақсаты: баланың ішкі әлемінің кілтін табу. Ата-аналарға арналған «Ас үйдегі ойындар» буклеті. Мақсаты: ата-аналарда балалардың мектепке дейінгі жағдайына қызығушылықты арттыру; ата-аналарға олардың балалары мен</p>			

тәрбиешілерісіяқтыпедагогикалықпроцестіңбелсендіқатысушыларыкеңінгүсіндіру

Әдіскер:  Егерь М.И.

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек топ «Көбелектер»

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Құндылық – Әділдік және жауапкершілік

Жоспар қай кезеңге жасалды: 28.10.24 – 01.11.24

«Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.10	Сейсенбі 29.10	Сәрсенбі 30.10	Бейсенбі 31.10	Жұма 01.11
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың дербес ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Тәрбиеші ұйымдастырған әр түрлі балалар іс-әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде жүзеге асырылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояйтын кітаптарды бояу, үстел ойындары (пазлар, домино), құрастыру, кітап қарау, табиғат бұрышында еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау).	«Қиялдағы саяхат» шығармашылық шеберханасы (апликация, көркем әдебиет) Міндеті: балалардың елестету, қиялдау, есте сақтау қабілетін дамыту; ұсынылған жағдайларда қарым-қатынас жасау мүмкіндігі. Таңертеңгілік жаттығу	Ойын «Баскетбол» Мақсаты: Допты себетке лақтыру және сұрақтарға жауап беру.	«Күзгі ғажайыптар» квест-ойыны Міндеті: табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы қарапайым идеяларды қалыптастыруды жалғастыру. «Тышқан мен мысық» аз қимылды ойыны. «Магнит конструктор» үстел ойыны.	«Күн сәулелері» шығармашылық шеберханасы. Мақсаты: балалардың сурет салуға қызығушылығын қалыптастыру; қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Трафареттермен және шаблондармен жұмыс. Кітаптардағы суреттерді қарау. «Сияр жануарына арналған қора» құрылыс ойыны

Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған танертеңгі жаттығуларды орындау. Бірғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене белсенділігі (танертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) пайдасы туралы түсінікті кеңейту.				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Су, су» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
ҮҚ-ға дайындық	<p>«Жеуге жарамды және саңырауқұлақтар»</p> <p>Міндеті: балаларды саңырауқұлақтармен таныстыру; оларды сыртқы түріне қарап ажыратуға үйрету; илеу кезінде ерекшеліктер мен сипаттамалық белгілерді беруге үйрету; сөздік қорын кеңейту; табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (Танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</p>	<p>«Табиғат құбылыстары»</p> <p>Міндеті: балалардың «жаңбыр-бұршақ» табиғи құбылысы туралы білімдерін кеңейту; шығармашылық қабілеттерін дамыту; композиция жасау; күзгі табиғат құбылысына қызығушылық тулыру. (Танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</p>	<p>«Бұлт іздеу»</p> <p>Міндеті: балаларды нүктелермен байланыстыра білу қабілетін дамыту; балалардың тапқырлығын, тез тапқырлыққа байланысты мәселелерді шеше білу қабілетін дамыту; командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. (Әлеуметтік-эмоциялық, танымдық, физикалық дағдылар)</p>	<p>«Күзгі жапырақтар»</p> <p>Міндеті: күзгі жапырақтарды сурет салудың дәстүрлі емес түрімен таныстыру; балаларды қарындаштармен бояуға үйрету; жыл мезгілі (күз) және күзгі жапырақтар туралы білімдерін бекіту; сурет салу техникасының осы түріне қызығушылықты ояту; эстетикалық талғамға тәрбиелеу (танымдық, шығармашылық дағдылар)</p>	<p>«Күзгі табиғаттың сұлулығын қалай сақтау керек?» (зерттеу)</p> <p>Міндеті: күз-жапырақ түсуі, күзгі жапырақтар туралы білімді бекіту; қағаз парағына табиғи материалды желімдеу техникасымен таныстыруды жалғастыру; композиция жасау үшін аппликация элементтерін қажетті жерде орналастыруға үйрету (Танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Денсаулық</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу». Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-</p>	<p>Шығармашылық Музыка</p> <p>тәрбиелеуМузыканы тындау: музыканың сипатын сезнуге, таныс шығармаларды тануға, тыңдалғандар туралы өз</p>	<p>Таным</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Менің Қазақстаным!(қайталау)</p> <p>Мақсаты: Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым</p>	<p>Денсаулық</p> <p>Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу». Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және</p>	<p>Шығармашылық Музыка</p> <p>тәрбиелеуМузыканы тындау: музыканың сипатын сезнуге, таныс шығармаларды тануға, тыңдалғандар</p>

<p>біреуден жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.</p>	<p>әсерлерін айтуға үйрету; балаларға музыкалық Шығарманың жанры мен сипатын анықтауға үйрету. Ән айту: қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілетін дамыту; вокалды-хор жетілдіру, тағдыларын жетілдіру, тааныс әндерді таза интонациямен айту. Музыкалық-риталық қозғалыстар: марақты жүріспен шерудің сипатын жеткізу, ритақты жеткізу, жеңіл, ритақты жеткізу, арқылы қозғалмалы сипат, екі аяқпен де қозғалмалы қарқынмен секіруді оңай және еркін орындау. Би: музыкалық кіріспені ажырата білуге, одан кейін қозғалысты бастауға үйрету; би қимылдарынмақты және үйлесімді орындау, мәтінге сәйкес қимылдарды белсенділікті, ептілік пен зейінді дамыту. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: балалардың музыкалық аспаптарында ойнау</p>	<p>сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысуды үйрету. Мақал – мәтелдерді жапқа айтуды үйрету.</p> <p>Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Сапқа тұру.</p>	<p>жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Тапсырманы орындай отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Теле-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Сапқа тұру.</p>	<p>туралы өз әсерлерін айтуға үйрету; балаларға музыкалық Шығарманың жанры мен сипатын анықтауға үйрету. Ән айту: қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілетін дамыту; вокалды-хор жетілдіру, тағдыларын жетілдіру, тааныс әндерді таза интонациямен айту. Музыкалық-риталық қозғалыстар: марақты жүріспен шерудің сипатын жеткізу, ритақты жеткізу, арқылы қозғалмалы сипат, екі аяқпен де қозғалмалы қарқынмен секіруді оңай және еркін орындау. Би: музыкалық кіріспені ажырата білуге, одан кейін қозғалысты бастауға үйрету; би қимылдарынмақты және үйлесімді орындау, мәтінге сәйкес қимылдарды орындау. Ойындар, дөңгелек билер: шеңбер бойымен дөңгелек билеуге, музыкалық фразаларға сәйкес қозғалысты өзгертуге үйрету; шығармашылық белсенділікті, ептілік пен зейінді дамыту. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: балалардың музыкалық аспаптарында ойнау</p>
--	---	--	---	--

	қабілетін жетілдіру, ересек адамның қалай ойнайтынын тындау.	қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.	өзгертуге үйрету; шығармашылық белсенділікті, егілік пен зейінді дамыту. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру, ересек адамның қалай ойнайтынын тындау.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретті киіндіру (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)			
Серуен	Қайыңды бақылау Мақсаты: балаларды қайыңмен таныстыруды жалғастыру. Еңбек қызметі: күзгі қолөнер үшін терек, қайың жапырақтарын жинау. Қимылды ойындар: «Мысық пен тауық», «Келесі кім?» Мақсаты: бір-бірінің артынан жүгруді, тәрбиешінің белгісін тындауға үйрету. Қозғалыстарды дамыту	Жолжелкенді бақылау. Мақсаты: дәрілік өсімдіктер туралы ойын қалыптастыру процесінде танымдық белсенділікті дамыту, жинау, сақтау және қолдану ережелері. Еңбек қызметі: аумақты құрғақ бұтақтардан жинау Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету, тапсырманы ортақ күшпен орындауға қол жеткізу. «Мысық пен тышқан» қимылды ойындары. Мақсаты: ойын ережелерін	Жеңіл көлікті бақылау. Мақсаты: көліктің мәні мен қызметтерін түсінуге үйрету; машинаның қандай материалдан жасалғанын анықтау қабілетін бекіту. Еңбек қызметі: аумақты бұтақтардан мен тастардан тазарту Мақсаты: еңбекқорлыққа және ұжымдық жұмыс істеуге тәрбиелеу. Қимылды ойындар	Қайыңды бақылау Міндеті: жыл мезгіліне байланысты тән белгілер мен өзгерістерді көрсете отырып, қайыңмен таныстыруды жалғастыру; табиғаттың тірі объектісі ретінде ағашқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Тәрбиеші балаларды әңгімелесу үшін қайыңға апарды. Бұл қандай ағаш? Қайыңның діңін көрсетіндер.
			Ауа-райын бақылау Міндеті: табиғаттың қалай өзгергеніне назар аудару; табиғи өзгерістерді салыстыруға үйрету; байқауды дамыту. Қазан айында, Жаңбыр жиі жауады Аулада. Шалғындағы шөп қурады, Шегірткелер де жоқ. Отын жиналды	

	<p>бойынша жеке жұмыс</p> <p>Мақсаты: бір(оң, сол) аяқпен секіруді үйрету.</p> <p>Сыртқы материалмен тәуелсіз ойындар</p> <p>Шығарылатын материалмен дербес ойындар</p>	<p>сақтауға үйретуді жалғастыру; мотор белсенділігін арттыру.</p> <p>«Бұрыштар»</p> <p>Мақсаты: ептілікті, жылдамдықты бекіту.</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Қозғалысты дамыту</p> <p>Мақсаты: долгты нысанаға лақтыру дағдыларын дамыту.</p> <p>Шығарылатын материалмен дербес ойындар</p>	<p>«Қайда жасырылғанын тап»</p> <p>Мақсаты: кеңістікке бейімделуді үйрету.</p> <p>«Жоғарырақ секір»</p> <p>Шығарылатын материалмен дербес ойындар</p>	<p>Ол қандай: қалың немесе жұқа?</p> <p>Бұтақтарын көрсетіндер. Ол қандай: қалың немесе жұқа? Қандай түсті?</p> <p>Қайыңның дінін сипаландар.</p> <p>Ол қандай? (Тегіс, жібектей.)</p> <p>Түсі қандай? (Тек қайыңның осындай қара және ақ діңі бар екенін нақтылау)</p> <p>Қайыңмен қандай өзгерістер болды?</p> <p>Ағаштың жапырақтары қайда кетті? Олардың саны көп пе, әлде аз ба?</p> <p>Жапырақтар қайда жатыр?</p> <p>Оларды кім түсіреді.</p>	<p>Қысқа пешті әзірлеп.</p> <p>С. Маршак</p> <p>Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады, сұраққа жауап беруді ұсынады.</p> <p>Түйдек-түйдек, түйе жүні ұшады.</p> <p>Жарқ-жұрқ етіп,</p> <p>Бауырынан су ағады (Бұлт.)</p> <p>Бір шұқырда көп шұқыр,</p> <p>Іштен түргіп көп шұқыр</p> <p>Жылт етіп жырадан өткен... (Шалшық).</p> <p>Табиғатта қандай өзгерістер болды?</p> <p>Аспан қандай болды?</p> <p>Күн қаншалықты жий шығады? Жанбыр жауып тұр ма?</p>
Серуеннен оралу	Рет-ретімен шешіну, киімді шкафқа бүктеп қою, қолды жуу				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні білу, «Күміс су» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау				
Түскі ұйқы	Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Мысық пен тышқан ұйықтайды» ұйықтайтын ән айту.				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Ұйқыдан ояту жаттығуы: 3-кешен «Орманға серуен» 1. «Тартылу». Б. к.: шалқасынан жатып, қолды дене бойымен созу, тартылу 2. «Жазда аспа бесікте орман тұрғыны ұйықтайды» (жанғақ). Б. к. шалқасынан жатып, қолдар дененің бойымен, дем алу, аяқты тіктеп отыру, қолды аяқ басына жеткізу, дем шығару, дем алу, б. қ.3. «Міне, шырша, жасыл иелер бүгілді». Б. к.: тұру, аяқтар иық енінде, қолдар төменде, дем алу, дем шығару, денені алға еңкейту, дем алу, Б. қ., дем шығару, еңкею.4. «Міне, биік карағай тұр және бұтақтарын шайқайды». Б. к.: о. с., дем алу, қолдар екі жаққа, дем шығару, денені оңға еңкейту, дем алу, дем шығару, денені солға еңкейту.5. «Берет киген балалар бұтақтан құлап, береттер жоғалды» (бүршік). Б. к.: о. с., қол басқа көтеріп ұстау, дем алу – аяқ ұшымен көтерілу, дем шығару – отыру.6. «Алена қыз тұр, жапырағы жасыл, өзі жүкә, ақ сарафаны бар»(қайың). Б. к.: тұру, аяқтар иық енінде, қолдар дене бойымен, дем алу, қолдар бүйір жағынан жоғары, аяқ ұшымен көтерілу, дем шығару, б. қ.Жалпақ табанның алдың алу.Б. қ. - керуестің жанында тұру.</p>	<p>«Көкөністер мен жемістер дүкені» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: сөйлеуді жандандыру және құрдастарымен қарым-қатынас жасау; ойынның соңына дейін рөлді орындау.«Қате сурет» дидактикалық ойыныМақсаты: назар аудару; сөздікті белсендіру.Оқу құралын үйренуАлтын сарайда отырды-патша, уәзір, король, королевич, етікші, тігінші. Сіз кім боласыз, тез шығып кетіңіз, мейірімді және адал адамдарды ұстамаңыз. «Әже бұршақ екті» қимылды ойыны Мақсаты: ептілікті, әрекет жылдамдығын, зейінді дамыту; ойын ережелерін орындау</p>	<p>Дидактикалық ойын «Бақта, бақшада не өседі?» Мақсаты: белгі бойынша тез әрекет ету қабілетін дамыту; ойын ережелерін орындау кезінде адалдыққа тәрбиелеу. «Шырын араластырамыз» дидактикалық ойыны (күрделі сын есімдерді қалыптастыру). Алма мен шабдалыдан-алма-шабдалы шырынын аламыз. Алма мен ананастан – ... Алма мен шиеден – ... Асқабақ пен сәбізден ... Алма мен сәбізден – ... Алма мен жүзімнен – ... Құлпынай мен алмұрттан -</p>	<p>«Суретші шеберханасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды қиялдай білу; ермексаздан түрлі көкөніс пен жеміс-кескіндерді жасау «Кім тез жинайды» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды көкөністер мен жемістерді топтастыруға үйрету; тәрбиешінің сезіне тез жауап беруге, шыдамдылыққа, тәртіпке тәрбиелеу. «Буын санын сана» Сәбіз, алма, құлпынай, қызанақ, шабдалы, қарақат, қызылша, цуккини, алмұрт, сарымсақ, қауын, қияр, бұрыш, баклажан, шие, пияз, жүзім,</p>	<p>Ойын «Қатені түзет (сөйлемдегі сөздерді дұрыс орналастыр)» Сорпа, бұршақ, пісіру, әже. Маша, алма, одан, бұтақ, алып тастау. Картоп, әкс, бақша, жинау. Миша, қияр, салат, қызанақ, және, пісіру, бастап, оған, адамдар, өріс, егін, жинау, сәбіз.«Әңгіме құра» ойыны (жоспар бойынша көкөніс, жеміс, жидек сипаттамасы)Мынау не? Көлемі, пішіні, түсі, дәмі. Ол қандай бөліктерден тұрады (тұқымдар, қабықтар, талшықтар).Ол қайда өседі? Одан не әзірлейді?Сәбіз, алма, құлпынай, қызанақ, шабдалы, құлпынай, қызылша, цуккини, алмұрт, сарымсақ, қауын,</p>	<p>«Біздің бақшамыз жақсы» аз қимылды ойыны Мақсаты: зейінді дамыту, олардың қимылдарын басқа балалардың қозғалыстарымен үйлестіру мүмкіндігі. «Баған» аз қимылды ойыны Мақсаты: бақша өсімдіктері туралы түсінікті бекіту; көкөністердің аттарын еске түсіру; сөйлеу, есту қабілетін дамыту(досын дауысынан тану); егістік рифміндегі дыбыстарды ойнау «Бақша» қимылды ойыны. Мақсаты: қимылдарды үйлестіруді дамыту,</p>
---	--	---	---	--	---	--

	кезінде адалдықты тәрбиелеу	...	қырыққабат, өрік, шалқан.	қыяр, бұрыш, баклажан, шие, пияз, жүзім, киви, қырыққабат, өрік, бұршақ, шалқан.	топ бойынша әрекет ете білу
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Күміс су» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Түсі бойынша тап» Мақсаты: заттарды түсі бойынша табу және атау; белгілі бір түсті балабақшадағы заттарды табу Айлин және Катерина.	Дидактикалық ойын «Қандай жеміс екенін айт» Мақсаты: үйлесімді сөйлесуді, ойлауды дамыту Заңғар және Рамина.	«Үшінші артық» дидактикалық ойынның Мақсаты: балаларды көкеіс туралы білімдерін кеңейту.	«Жұмбақты шеш» дидактикалық ойынның мақсаты: күзде жансыз табиғат туралы білімді бекіту Марьяна және Али.	Дидактикалық ойын «Ауа-райы қандай?» Мақсаты: ауа-райы, табиғи құбылыстар туралы білімді бекіту. Үйірме жұмыс «Суретші бала» Конспект №8
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Тақырыптар бойынша балалармен жеке әңгімелер. Киіндіру: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, бақылау, зерттеу қызметі), әңгіме (сөйлеуді дамыту), Көркем сөз (көркем әдебиет), ересектер ұйымдастырған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Қимылды ойындар, шығарылатын материалмен дербес қозғалыс қызметі, жеке жұмыс, еңбек.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістігі туралы әңгіме, ата-ананың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Әдіскер:  Етерь М.И.

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалдыаярлық тобы «Көбелектер»

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 28.10.24 – 01.11.24

Құндылық - Әдептілік және жауапкершілік.

«Әдептілік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.10	Сейсенбі 29.10	Сәрсенбі 30.10	Бейсенбі 31.10	Жұма 01.11
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке әңгіме, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосферасын құру	Сейсенбі 29.10	Сәрсенбі 30.10	Бейсенбі 31.10	Жұма 01.11
Мен аманнан қалмаймын! Онсы зешқайда бармаймын! Айтындаршы, менсіз Жарты күн өмір мүмкін бе? Ана мен бірге ас үйде де, Істерге бірге барамыз, Екеуіміз мультікті бірге көр еміз. Ал мұртты бөліп жіеміз.	Құрастыру: «Көңілді сылдырмақ» (үлгі бойынша) Міндеті: бұрын қолданылған сыйымдылықтан ерекше ойыншықтар жасауға үйрету; қиялды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. «Айырмашылықтар мен ұқсастықтарды тап» (сөйлеуді дамыту) Міндеті: заттарды салыстыру, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау.	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Қазақтың ұлттық әуендерін тыңдау Мақсаты: ересектердің орындауындағы музыканы тыңдау және оларды аудио және бейнежазабада тыңдау қабілетін қалыптастыру (музыка) «Гүл жина» дидактикалық ойыны. Мақсаты: тұтас бөліктерді құрастыруға жағтығу (математика негіздері).	«Күз күні» сюжеттік картинасын қарау және оған әңгімелер құрастыру (математика негіздері, сурет салу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: балалардың жоспарға сүйене отырып, сурет бойынша баяндау әңгімелерін құрастыру қабілетін жетілдіру. Танергеңгілік жағтығу		
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Баланың қызығарлығы мен қалай күресуге болатындығы туралы ата-аналармен әңгімелер. Ата-аналардың сұрауы бойынша консультация (жеке)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үстөйіндер, ойыншықтар, бейнелеу, әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Сұрақ – жауап» «Тыңда, көрсет, қайтала» «Үлкен бе, кішкентай ма?»	«Үш затты ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың пәндерді жіктеуге еүйрету. «Бір, екі, үш – сен қалай жүрдің – айтып бер» дидактикалық ойыны. Мақсаты: микро	«Бүлінген телефон» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың естелу қабілетін дамыту. «Фигураны тауып, айт» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың геометриялық	«Мамандықты айт» дидактикалық ойыны Мақсаты: мамандыққа деген қызығушылық пен құрметті дамыту. «Артығын тап» дидактикалық ойыны Мақсаты:	«Ұшады, ұшпайды» аз қимылды ойын Мақсаты: сөздікті байыту; балалардың сөйлеуінде амталарды қолдану. Құрылыс материалдары бар ойындар «Әртүрлі үйлер»

			кеңістіктебағдарлаудыдамыту, бағыттарбойынша (оң, сол, жоғарғы, төменгі)	игуралардыбілугеүйрету	мектепжасынадейінгібалалардыңдиалогикалықойлауындамыту	Мақсаты: заттыңсуреті мен сызбасын.
Ертеңгілікжаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемделу арқылы орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) пайдасы туралы түсінікті кеңейту.					
Таңғы ас	Үстелдіқабдықтау: кезекшілердіанықтау; мәзірментану; асханакерек-жарақтарынғандық; үстелдердіңэстетикалықбездендірілуінебалалардыңназарынаудару. Асханааспаптарыныңатауларынқазақтіліндеайту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ)					
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	Әңгіме «Адам қандайболуыкерек?» Мақсаты: адамныңжекебасыныңкейбірқасиетітуралыбілімдібіекіту (мейірімділік, жауаптылық, адамгершілік, адалдық)	«Адам неге сенуікерек?» ойыны (<i>Допленишечерде</i>) Мақсаты: адамныңөміріжақсаруыүшіноған не сену керектігінбілу. Өйткені, өмірііістергеберіледі	Ойын «Баскетбол» Мақсаты: Долгы себетке лақтыру және сұрақтарға жауап беру.	«Сипаттама бойынша тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөйлеуді тындау және түсіну қабілетін қалыптастыру, қарапайым сұраққа жауап беру: мынау не? қандай? Сөз тіркестерін (зат есім мен сын есім, сан және зат есім) құруды үйренуді жалғастыру.	«Біздің сүйікті ісіміз» әңгімелесу Мақсаты: ерекше жағдайдың көмегімен балаларды әңгімеге тарту, өз ойларын білдіруге көмектесу (қоршаған ортамен танысу)	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Шығармашылық Сурет салу. Тақырыбы: «Бидай масақтары (Акварель бояу)» Мақсаты: Балаларға сопақша дөңгелектерді қолдана отырыпбидай масақтарын салуды үйрету. Коммуникативтік, шығармашылық Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ойнай отырып оқимыз»	Шығармашылық Музыка Тәрбиелеу Музыканы тындау: музыканың сипатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға, тыңдалғандар туралы өз әсерлерін айтуға үйрету; балаларға музыкалық Шығарманың жанры мен сипатын анықтауға үйрету. Ән айту: қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілетін дамыту;	Таным Қазақ тілі Тақырыбы: Менің Отаным – Қазақстан!(қайталау) Мақсаты: Менің Қазақстаным тақырыбы туралы айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтау. Коммуникативтік, шығармашылық	Коммуникативтік, шығармашылық Көркем әдебиетТақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» (қазақ халық ертегісі) Мақсаты:ертегіні оқуға балалардың зейінін аударып,ертегіге деген қызығушылығын арттыру,оның мазмұнын түсіндіріп,өз ойымен жеткізе білуге үйрету.ертегі кейіпкерлерін рөлдерге	Шығармашылық Музыка Тәрбиелеу Музыканы тындау: музыканың сипатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға, тыңдалғандар туралы өз әсерлерін айтуға үйрету; балаларға музыкалық Шығарманың жанры мен сипатын анықтауға үйрету.Ән айту: қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілетін дамыту;	

<p>Мақсаты: Мектепалды даярлықтобы тәрбиеленушілерінің шығармашылық қабілеттерін ойын арқылы дамыту.</p> <p>Таным Қазақ тілі Тақырыбы: Менің Отаным – Қазақстан!(қайталау) Мақсаты: Менің Қазақстаным тақырыбы туралы айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтау.</p> <p>Коммуникативтік, шығармашылық Көркем әдебиет Тақырыбы:«Мақта кыз бен мысық» (қазақ халық ертегісі) Мақсаты:ертегіні оқуға балалардың зейінің аударып,ертегіге деген қызығушылығын арттыру.оның мазмұнын түсіндіріп,өз ойымен жеткізе білуге үйрету.ертегі кейіпкерлерін рөлдерге бөліп сахналау,балаларды кішіпейілдікке ,мейірімділікке</p>	<p>вокалды-хор жетілдіру, таныс әндерді таза интонациямен айту.Музыкалық-риталық қозғалыстар: марақты жүріспен шерудің сипатын жеткізу, жеңіл, риталық жүгіру арқылы қозғалмалы сипат, екі аяқпен де қозғалмалы қарқынмен секіруді оңай және еркін орындау. Би: музыкалық кіріспені ажырата білуге, одан кейін қозғалысты бастауға үйрету; би қимылдарынмақты және үйлесімді орындау, мәтінге сәйкес қимылдарды орындау. Ойындар, дөңгелек билер: шеңбер бойымен дөңгелек билеуге, музыкалық фразаларға сәйкес қозғалысты өзгертуге үйрету; шығармашылық белсенділікті, ептілік пен зейінді дамыту.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру, ересек адамның қалай ойнайтынын тындау.</p> <p>Таным Математика негіздері Тақырыбы: Заттардың</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Дыбыстық талдау» Мақсаты: Дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру.Берілген дыбысқа сөз құру.</p> <p>Денсаулық Дене шынықтыру Сабак барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу». Құрсауға көтерілу қабілетін дамыту. Дөпты жоғары лақтыру және оны екі қолмен ұстау дағдыларын жетілдіру. 4-5 сызық арқылы екі аяқпен секіру техникасымен таныстыру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, заттарды ауыстыру қабілетін дамыту. Құрсауға көтерілу қабілетін жетілдіру.Заттарды қашықтыққа лақтыруды үйреніңіз. 4-5 сызық арқылы екі аяқпен секіру техникасын дамыту. Тепе-теңдікті сақтай отырып, заттарды ауыстыру қабілетін жетілдіру.</p> <p>Коммуникативтік,</p>	<p>бөліп сахналау, балаларды кішіпейілдікке ,мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Таным Математика негіздері Тақырыбы:Заттардың өлшемі бойынша салыстыруМақсаты:балаларды заттардың көлемін анықтауға және оларды өлшемі бойынша салыстыруға (үлкен, кішікентай, үлкенірек, кішірек, жоғары, төмен) үйрету.</p> <p>Денсаулық Дене шынықтыру Сабак барысы: музыкамен сабақ тұрғызу "Амандасу". Тепе-теңдікті сақтай отырып, заттарды жылжытуға үйрету. Құрсауға көтерілу қабілетін дамыту. Дөпты жоғары лақтыру және оны екі қолмен ұстау дағдыларын жетілдіру. 4-5 сызық арқылы екі аяқпен секіру техникасымен таныстыру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, заттарды ауыстыру қабілетін дамыту. Құрсауға көтерілу қабілетін</p>	<p>вокалды-хор дағдыларын жетілдіру, таныс әндерді таза интонациямен айту.Музыкалық-риталық қозғалыстар: марақты жүріспен шерудің сипатын жеткізу, жеңіл, риталық жүгіру арқылы қозғалмалы сипат, екі аяқпен де қозғалмалы қарқынмен секіруді оңай және еркін орындау. Би: музыкалық кіріспені ажырата білуге, одан кейін қозғалысты бастауға үйрету; би қимылдарынмақты және үйлесімді орындау, мәтінге сәйкес қимылдарды орындау. Ойындар, дөңгелек билер: шеңбер бойымен дөңгелек билеуге, музыкалық фразаларға сәйкес қозғалысты өзгертуге үйрету; шығармашылық белсенділікті, ептілік пен зейінді дамыту.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру, ересек адамның қалай</p>
--	---	---	--	--

	<p>тәрбиелеу.</p>	<p>өлшемі бойынша салыстыру. Мақсаты: балаларды заттардың көлемін анықтауға және оларды өлшемі бойынша салыстыруға (үлкен, кішкентай, үлкенірек, кішірек, жоғары, төмен) үйрету.</p> <p>Денсаулық Дене шынықтыру Сабак барысы: музыкамен сабақ тұлғыз «Амандасу Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру.</p> <p>Танымдық-зерттеу қызметі Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Арнайы көліктер. Жүк және жолаушы көліктері» Мақсаты: Балаларға көліктер туралы түсінік беру. Олардың үш түрге бөлінетіні туралы айту. Өр көліктің өзіне тән қызметі барын ұғындыру. Жол ережелерін жолда сақтауға білімдерін кеңейту. Өлеңді жатқа</p>	<p>шығарамшылық Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығы туралы түсінік беру. Өр мамандықтың қажет екені туралы білімдерін кеңейту. Өлеңді жатқа айта білуге дағдыландыру. Ұ қыптылы қ, газалық туралы түсінік беру. Дені саулық тәні сау мағынасын түсіндіру. Тазалық ережелерін ұқыптылықпен орындай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>жетілдіру. Заттарды қашықтыққа лақтыруды үйренізіз. 4-5 сызық арқылы екі аяқпен секіру техникасын дамыту. Тепе-теңдікті сақтай отырып, заттарды ауыстыру қабілетін жетілдіру.</p> <p>Танымдық-зерттеу қызметі Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Арнайы көліктер. Жүк және жолаушы көліктері» Мақсаты: Балаларға көліктер туралы түсінік беру. Олардың үш түрге бөлінетіні туралы айту. Өр көліктің өзіне тән қызметі барын ұғындыру. Жол ережелерін жолда сақтауға білімдерін кеңейту. Көліктерді ажырата білуге тәрбиелеу.</p>	<p>ойнайтынын тыңдау.</p> <p>Коммуникативтік, шығармашылық Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. Дауысты және дауыссыз болуын ұғындыру, сөз туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Таным Математика негіздері Тақырыбы: Заттардың өлшемі бойынша салыстыру. Мақсаты: балаларды заттардың көлемін анықтауға және оларды өлшемі бойынша салыстыруға (үлкен, кішкентай, үлкенірек, кішірек, жоғары, төмен) үйрету.</p> <p>Коммуникативтік, шығармашылық Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығы туралы түсінік беру. Өр мамандықтың қажет екені туралы білімдерін кеңейту. Өлеңді жатқа</p>
--	-------------------	--	---	--	---

		ажырата біліуге тәрбиелеу.		айта біліуге дағдыландыру. Ұқыптылық, тазалық туралы түсінік беру. Дені саудың тәні сау мағынасын түсіндіру. Тазалық ережелерін ұқыптылықпен орындай білуге тәрбиелеу.	
Серуенге Серуенге дайындық					
Серуен	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалын тандау; балалармен жеке сөзгіміздер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойынжақпақтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райына байланысты балаларды реттілікпен киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)	Ағаштың ұшар басын қарау Мақсаты: балаларды ағаштың ұшар басы арқылы ағаштардың бірнеше етүрін тануға үйрету; ерекше түскен ағаштарды ұқсастық немесе айырмашылықты айту. Еңбекқызметі: ұқсастық немесе айырмашылықты айту.	Көгершіндерді бақылау Мақсаты: құстар туралы білімді нығайту және қызығушылықты арттыру. Не жейтінін, қайда тұратынын, адамдарға қалай қарайтынды білдіру. Неліктен жабайы көгершіннің қызыл кітапқа енгізілгенін анықтау. Еңбекқызметі: қызыл кітапқа енгізілген көгершіндердің қызыл кітапқа енгізілгенін анықтау.	Жүккөлігін бақылау. Мақсаты: жүк тасушы автомобиль мен жүккөлігінің жаратылуына үйрету; мақсаты мен қолданылуын білу. Еңбекқызметі: шығарылатын материалды тазалығын бақылау. «Ұшады, секіреді, жүзеді» қимыл ойынын. Мақсаты: жүгіру дежақтыну; құстардың, балықтардың, жануарлардың атын атау.	Мысықты бақылау Мақсаты: мысықтың ұйжанулары, сүтқоректілердің белгілі ірбелгілері бар екендігін туралы білімді беріңіз. Еңбекқызметі: гүлзардағы жұмыс. Мақсаты: еңбекқорлыққа дағдыларын қалыптастыру. «Тоқта-жүгір» қимыл ойынын. Мақсаты: медициналық доптың қолдануына үйрету; сигнал бойынша әрекеттену; еңбекқорлыққа дағдыларын қалыптастыру. «Тоқта-жүгір» қимыл ойынын. Мақсаты: медициналық доптың қолдануына үйрету; сигнал бойынша әрекеттену; еңбекқорлыққа дағдыларын қалыптастыру. «Тоқта-жүгір» қимыл ойынын. Мақсаты: медициналық доптың қолдануына үйрету; сигнал бойынша әрекеттену; еңбекқорлыққа дағдыларын қалыптастыру.
	Күз құстарының өмір салтын өзгерту туралы түсініктерді нығайту; ауа-райының жағдайы, өсімдіктердің күйінің өзгеруі және балаларға белгілі құстардың өмір салтына ұқсастықтарын анықтауға үйрету. Еңбекқызметі: құрғақ жапырақтарды жинау. «Жыл құстарына тапайт» дидактикалық ойын. Мақсаты: жыл құстарының атын білдіру; олардың неге ұшып бара жатқанын білу. «Құстардың ұшуы» қимыл ойынын. Мақсаты: балалардың қозғалыс белсенділігін арттыру.	Ағаштың ұшар басын қарау Мақсаты: балаларды ағаштың ұшар басы арқылы ағаштардың бірнеше етүрін тануға үйрету; ерекше түскен ағаштарды ұқсастық немесе айырмашылықты айту. Еңбекқызметі: ұқсастық немесе айырмашылықты айту.	Көгершіндерді бақылау Мақсаты: құстар туралы білімді нығайту және қызығушылықты арттыру. Не жейтінін, қайда тұратынын, адамдарға қалай қарайтынды білдіру. Неліктен жабайы көгершіннің қызыл кітапқа енгізілгенін анықтау. Еңбекқызметі: қызыл кітапқа енгізілген көгершіндердің қызыл кітапқа енгізілгенін анықтау.	Жүккөлігін бақылау. Мақсаты: жүк тасушы автомобиль мен жүккөлігінің жаратылуына үйрету; мақсаты мен қолданылуын білу. Еңбекқызметі: шығарылатын материалды тазалығын бақылау. «Ұшады, секіреді, жүзеді» қимыл ойынын. Мақсаты: жүгіру дежақтыну; құстардың, балықтардың, жануарлардың атын атау.	Мысықты бақылау Мақсаты: мысықтың ұйжанулары, сүтқоректілердің белгілі ірбелгілері бар екендігін туралы білімді беріңіз. Еңбекқызметі: гүлзардағы жұмыс. Мақсаты: еңбекқорлыққа дағдыларын қалыптастыру. «Тоқта-жүгір» қимыл ойынын. Мақсаты: медициналық доптың қолдануына үйрету; сигнал бойынша әрекеттену; еңбекқорлыққа дағдыларын қалыптастыру.

	ндiлiн жетiлдiру, ауызша сигнал бойынша әрекеттету, сөздердiс-әрекеттермен үйлестiру. Шығарылатын материалмен дербесойындар	; орамалдык iкoлменлақтыр және оны ұстау қабiлетiн бекiту. Шығарылатын материалмен дербесойындар	қозғалыстарды дамыту Мақсаты: төзiмдiлiктер бiелу. Шығарылатын материалмен дербес.	Мақсаты: бiр аяқпен секiру қабiлетiн бекiту. Шығарылатын материалмен дербесойындар
Серуеннен оралу	Жуыну, шешiну, киiну кезiнде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну тәсiлдерiн де жағтығуды жалғастыру: жендердi орау, қолды сабынмен сабындау, сумен жууғаннан кейiн қолды жуудырықтау. Дербесойынiс-әрекетi	Үстелде отырма дағдыны тамақтануда дағдысын бекiту. Түскi ас кезiнде қасықты ұшу саусақпен ұстап, ауызға бүйiрлей алып, тамақты ерiнмен алуды үйрету. Асхана құралдарын (шанышқы, пышақ) дұрыс қолдануды, үстелде дұрыс қалпын сақтай отырып, мұқият, үнсіз тамақтануды үйрету. Тақпақайту: Қасыққасаламыз Қырыққабат, картопты – жасырамыз! Ал сен тауышкөп! Қасықтан көрiнбейдi. Қырыққабат, картоп. Тәрелкеде де жоқ – қара!		
Түскi ас	Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Аленушка әпке мен Иванушка iнiсi», «Қанатты, түктi жәнәмайлы» орыс халық ертегiлерiн оқып үйрету			
Түскi ұйқы	Кереуетте гимнастика. Жалпақтабан нығайту. «Балерина», «Роликтi коньки тепкенә», «Маймылдар жаңақалады», «Маймылдар газет оқиды», «Аяқты бiтiру жәнә созу» массаж добымен ЖДЖ. Тыныс алу жағтығулары: «Паровоз», «Қораз», «Қаздарысылдайды» жәнә т. б. Массаж жолдарымен жүру. Су процедуралары			
Бiртiндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Дерiгердiң қабiл дауында» сюжеттi-рөлдiк ойын Мақсаты: дерiгердiң жұмыс туралы бiлiмдi бекiту; зейiндi, сезiмталдықты тәрбиелу; сөздiк қорын кеңейту. «Кондитерлiк фабрика» дидактикалық ойынның (Дьенеш блоктары) Мақсаты: блоктарды ұшықасиетке топтастыру қабiлетiн дамыту: iшiнi, өлшеми, түсi.	«Дерiгердiң жұмыс туралы бiлiмдi бекiту; зейiндi, сезiмталдықты тәрбиелу; сөздiк қорын кеңейту. «Кондитерлiк фабрика» дидактикалық ойынның (Дьенеш блоктары) Мақсаты: блоктарды ұшықасиетке топтастыру қабiлетiн дамыту: iшiнi, өлшеми, түсi.	Қарым-қатынас дағдысы «Сипаттама бойынша тап» Мақсаты: зат белгiлерiн ажырата бiлуге тәрбиелу; байқағыштықды дамыту; «Күз» тақырыбы бойынша сөздiк қорын байыту	Танымдық жәнә зияткерлiк дағдылар «Бақта ма, әлде бақшада ма...» Мақсаты: жiктеу дағдысын дамыту; заттардың ретiн зерттеуге көмектесу. Ойын материалы жәнә көрнекi құралдар: бақшаның, бақтың, орман суреттерi бар карталар; көкөнiс, жемiс, жидек, санырау құлақ
Балалардың дербес iс-әрекетi	«Отбасы» сюжеттi-рөлдiк ойын Мақсаты: сюжеттi дамытуға, отбасы мүшелерiнiң iндеттерiн орындауға үйрету. Отан туралы мақал-мәтелдердi жағтау.	«Отбасы» сюжеттi-рөлдiк ойын Мақсаты: сюжеттi дамытуға, отбасы мүшелерiнiң iндеттерiн орындауға үйрету. Отан туралы мақал-мәтелдердi жағтау.	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметi «Күлшекiз ойындары» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту; форманы қабылдауды жетiлдiру	
Түскi ас	Ұқыпты жуыну дағдысын тәрбиелу. Тақпақайту: Бiздесiк iрiлiк қасықтар бар. Мiне – табақ, мiне – тамақ. Дым қапмайды.			

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Түстерді анықта» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.</p>	<p>Қарым-қатынас дағдысы «Мен кімін» Мақсаты: адам денесінің бөліктерін дұрыс атай білуге, қыздар мен ұлдарды ажырата білуге үйрету. Али және Кира.</p>	<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Ұқсас заттарды тап» Мақсаты: баланы салыстыру арқылы заттардың бірдей және әртүрлі бөлшектерін табуға үйрету; түстердің атын бекіту. Аида.</p>	<p>Танымдық және интеллект уалдық дағдылар «Көршісандарды ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: жақынсандарды табуға, атауға үйрету. Аида және Муслим</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Аты мен қимыл» Мақсаты: балаға топқа жататындығын сезінуге көмектесу. Муслим. Үйірме жұмыс «Жапсыру» Конспект №8</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімауыстыратын бөлмедегі мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмексұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты нығайтандыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Жүргінішілерді бақылау. «Тұзақ» қимыл ойыны. Мақсаты: жүгіру, егілік, кеңістіктегі бағдар. «Аңшы мен қоян» қимыл ойыны. Мақсаты: екі аяқпен секіру, сигнал бойынша әрекеттеу. Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>«Сауаттылықты қызықты оқыту» ойын практикасы. Мақсаты: ата-аналардың педагогикалық сауаттылығын арттыру, ата-аналардың сауаттылық туралы білімдерін көнейтү. Ата-аналар үшін 10 «болмайды» стендтік кенес. Мақсаты: ата-аналарға психологиялық-педагогикалық білім беру.</p>				

Әдіскер:  Егерь М.И.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек топ «Көбелектер»

Құндылық - Әділеттілік және жауапкершілік

Балалардың жасы: 4 жас

«Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!»

Жоспар қай кезеңге жасалды: 04.11.24 - 08.11.24

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.11	Сейсенбі 05.11	Сәрсенбі 06.11	Бейсенбі 07.11	Жұма 08.11
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" (15 минут) Таңертеңгі сүзгі Алдағы күнге жақсы көңіл күйі сыйлау. Іс-әрекетті тандауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" (15 минут) Таңертеңгі сүзгі Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" (15 минут) Таңертеңгі сүзгі баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" (15 минут) Таңертеңгі сүзгі Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" (15 минут) Таңертеңгі сүзгі Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз етеді. Баланың бастамасымен туындайтын ойынға ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянганы туралы әңгімелесулер	Ерекше балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Ауа райына сай баланы кіндіруге қатысты кеңес беру	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу	Алдағы ойын-сауықты өткізу туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үнемдеумен таныстыру. "Дамылушы лого" үстел ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Біз суды қалай үнемдейміз" Балаларды күнделікті өмірде суды үнемдеумен таныстыру. "Дамылушы лого" үстел үсті ойыны Геометриялық фигураларды тану және атау: шеңбер, шаршы, үшбұрыш және геометриялық денелер: текше, доп, цилиндр.	"Суретті құрастыр" үстел үсті ойыны Жақын орта туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын кеңейту: тұрмыстық заттар мен жақын ортаның мақсатын түсіну. (Сөйлеуді дамыту)	"Өнегелі" 15 минут Ойын құралымен ойындар Түсі, өлшемі әртүрлі көптеген зат туралы түсінік қалыптастыру. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту) "Әлемге саяхат" үстел үсті ойыны Жақын мандағы	"Сумен не істеуге болады?" ойыны. "Лого" Ассоциациялар" үстел үсті ойыны. Жақын орта туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын кеңейту: тұрмыстық заттар мен жақын ортаның мақсатын	"Ұлт қазынасы" – "Зерек" ұлттық ойыны Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, кейіпкерлердің мінезін жеткізу, шығарманың мазмұны туралы сұрақтарға жауап беру қабілетін қалыптастыру.

	<p>(Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)</p> <p>"Сырмақты безендіру"</p> <p>"Бота мойын", "ирек"</p> <p>қазақ ою-өрнектерінің элементтерін салуды үйренуді жағастыру. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр.</p> <p>(Сурет салу)</p>	<p>Халықтық қолөнер объектілерін қарастыру</p> <p>Балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы идеяларын байыту.</p> <p>(Мүсіндеу, аппликация)</p>	<p>заттарды ажырата білу және атау қабілетін жетілдіру.</p> <p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Табиғи материалдан құрастыру қазақ халқының бұйымдарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру</p>	<p>түсіну.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p> <p>"Не жақсы"</p> <p>тақырыбындағы тақырыптық суреттерді қарастыру</p> <p>Өз өмірінің қарапайым қауіпсіздік дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>(Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>(Көркем әдебиет)</p> <p>"Аппликация әлемі" (кенепте қазақ ою-өрнегін жасау) элементтердің реттілігі мен олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып, ұлттық ою-өрнектерді пайдалана отырып, тұрмыстық заттарды безендіру дағдысын дамыту.</p> <p>(Аппликация)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені</p> <p>Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені</p> <p>Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені</p> <p>Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені</p> <p>Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені</p> <p>Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ас құралдарын дұрыс ұстау қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Ас болсын! Кесе, тәрелке</p>	<p>Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Ас болсын! Шай, нан</p>	<p>Тамақтану кезінде өзін-өзі мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Ас болсын!</p>	<p>Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару.</p> <p>Ас болсын! Май, қант</p>	<p>Сыпайлыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу. Ас болсын! Шай, нан</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>"Менің Қазақстаным" – Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау.</p> <p>Мотивациялық жағдай.</p> <p>Өзара көмекке назар аударамыз. Біздің Отанымыз – Қазақстан</p>	<p>Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт</p> <p>Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу</p>	<p>Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Не істейміз? Қалай істеу керек?)</p>	<p>"Бізге жарық не үшін керек?" әңгімелесуі</p> <p>Біздің Отанымыз – Қазақстан</p> <p>Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту</p>	<p>Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу</p> <p>Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу</p>

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	<p>Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу» қарқында жүру және жүгіру. Жіп бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтап жүру. қабілеттерін дамыту. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту. Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайданақтап өт.</p>	<p>Шығармашылық Музыка тәрбиелеу Тақырыбы: «Тыныш, тыныш, бізге қыс келеді» Музыка тындау: музыка шығарманың мөнерлі құрлдың байқай билеу дағдыларының дамыту: тыныс. Айту бойынша: әуенді онык айтуға үйрету, сөз тіркестерінің үшін жұмсарту. Би: музыканың табиғатына сай қимыл-озгертуге үйрету. Ойындар, дөңгелек билер: балаларды ойын әрекеттеріне эмоционалды түрде әрекет етуге үйрету. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: балаларды қазақ халық аспаптарымен таныстыруды жалғастыру; Би: музыканың табиғатына сай қимыл-озгертуге үйрету. Ойындар, дөңгелек билер: балаларды ойын әрекеттеріне эмоционалды түрде әрекет етуге үйрету.</p>	<p>Таным Қазақ тілі Тақырыбы: Үй жануарлары. Мақсатты: Үй жануарларын айту сөз мағынасын түсіну. Сөздік қорларын молайту. Қазақ тәлене тән дыбысты ажыратаып дұрыс айтуға, сұраққа саналы түрде жауап беру. Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу» Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту.</p>	<p>Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу». Кіші және үлкен қадаммен жүгіру. Дөпты лақтыру және қағып алу, дөпты дұрыс лақтыру және өзіне қыспай қағып алу. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. Екі сызықтың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p>	<p>Шығармашылық Музыка тәрбиелеу Тақырыбы: «Тыныш, тыныш, бізге қыс келеді» Музыка тындау: музыка шығарманың мөнерлі құрлдың байқай билеу дағдыларының дамыту: тыныс. Айту бойынша: әуенді онык айтуға үйрету, сөз тіркестерінің үшін жұмсарту. Би: музыканың табиғатына сай қимыл-озгертуге үйрету. Ойындар, дөңгелек билер: балаларды ойын әрекеттеріне эмоционалды түрде әрекет етуге үйрету. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: балаларды қазақ халық аспаптарымен таныстыруды жалғастыру; Би: музыканың табиғатына сай қимыл-озгертуге үйрету. Ойындар, дөңгелек билер: балаларды ойын әрекеттеріне</p>
---------------------------	--	---	---	--	--	--

Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	Жеке әңгімелесулер (жағдай бойынша) Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	Эмоционалды түрде әрекет етуге үйрету. Ретімен киіну дағдысын бекіту Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу
Серуен	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6
Серуеннен оралу	Балаларды ретімен шешіндіру. Жаңылтпаштар жаптау (Шеше, шеше, неше кесе сынды кеше). Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. А. Құнанбаевтың "Күз" еленін оқу. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Ретімен шешіну. Достық туралы мақалды жаптау (Досы көпті жау алмайды). Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Серуен туралы эмоционалды жауап (Не көбірек есте қалды?). Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Шешіну алгоритмін бекіту. Киім заттары туралы жұмбақтарды шешу. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!
Түскі ұйқы	Бесік жырын тыңдау Музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. КҮЙ(Музыка)	"Қазақ халқының аңыздары" кітабын оқу Керкем сезге деген қызығушылықты ояту.(Керкем әдебиет)	Класикалық музыканы тыңдау Музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. КҮЙ(Музыка а)	Қысқа әңгімелер оқу Керкем сезге деген қызығушылықты ояту.(Керкем әдебиет)	Домбыра дыбыстарын тыңдау Қазақ халық аспабы – домбыраның дыбыстарын қабылдай білуді

Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын шынықтыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын шынықтыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене шынықтыру)	үйрету. КҮЙ(Музыка)	
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Менің отбасым" сюжеттік-рөлдік ойыны Балалардың сөздік қорын кеңейту; өз атын, тегін, жасын, жынысын атай білу қабілетін бекіту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Табиғи және жарамсыз материалдармен ойындар Көрнекілікке сүйене отырып, композициялар ойлап табу қабілетін дамыту. (Құрастыру, математика негіздері) "Менің отбасым" ермексазбен жұмыс істеу Бөліктерді байланыстыра отырып, пропорцияларды сақтай отырып, олардың орналасуын ескере отырып, бірнеше бөліктен	"Сикырлы машиналар" "Геометриялық фигуралардан жасалған автомобиль" "Құрылыс" құрылыс ойыны Бейнелеу, бөлшектерді қолдану әдістерін қолдана отырып, пластиналарды, кірпіштерді тігінен және көлденеңнен орналастыра білуге үйрету. (Құрастыру, қоршаған ортамен танысу) Никитин текшелерімен дамыту ойыны Геометриялық фигураларды тану және атау: шеңбер, шаршы, үшбұрыш және геометриялық денелер: текше, доп, цилиндр. (Математика негіздері) Кітап бұрышындағы	"Қауіпсіздік ережелері" "Біз жолды қалай кесіп өтеміз" әңгімелесуі. "Жирафтың дақтары бар" музыкалық ойыны Би қимылдарын, ойын музыкалық әрекеттерін орындауға қызығушылық тәрбиелеу. (Музыка) "Анаға арналған табақ" Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. (Апликация) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	"Отбасы" сюжеттік-рөлдік ойыны Баланың өсуі, дамуы, оның өткені, бүгінгі және болашағы туралы түсінік қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Жыл құстары" қайшыларымен жұмыс Жануарлардың пішіндерін дайын пішіндерден қиып алу және оларды қағаз парағына орналастыру дағдысын қалыптастыру. (Апликация) Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (Оқу) Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, кейіпкерлердің мінезін жеткізу, шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін қалыптастыру.	"Отбасы" сюжеттік-рөлдік ойыны Баланың өсуі, дамуы, оның өткені, бүгінгі және болашағы туралы түсінік қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Жыл құстары" қайшыларымен жұмыс Жануарлардың пішіндерін дайын пішіндерден қиып алу және оларды қағаз парағына орналастыру дағдысын қалыптастыру. (Апликация) Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (Оқу) Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, кейіпкерлердің мінезін жеткізу, шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін қалыптастыру.	Күыршаққа арналған ыдысты жуу Еңбек етуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. "Менің үйім" құрылыс ойыны Бейнелеу, бөлшектерді қолдану әдістерін қолдана отырып, пластиналарды, кірпіштерді тігінен және көлденеңнен орналастыра білуге үйрету. (Құрастыру) Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (Оқу) Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, кейіпкерлердің мінезін жеткізу, шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін қалыптастыру.	

	<p>тұратын заттарды мүсіндеу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>(Мүсіндеу)</p>	<p>кітаптарды қарау (Оқу)</p> <p>Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, кейіпкерлердің мінезін жеткізу, шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін қалыптастыру.</p> <p>(Көркем әдебиет)</p>		<p>жеткізу, шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін қалыптастыру.</p> <p>(Көркем әдебиет)</p> <p>Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)</p>	<p>(Көркем әдебиет)</p> <p>"Киіз кілемді безендіріңіз"</p> <p>Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>(Апликация)</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Кесе, тәрелке, шәйнек</p>	<p>Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу.</p> <p>Кесе, тәрелке, қадық</p>	<p>Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Кесе, тәрелке, шәйнек</p>	<p>Гигиеналық процедураларды жетілдіру.</p> <p>Кесе, тәрелке, қадық, шанышқы, шәйнек</p>	<p>Сыпайылыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу. Кесе, тәрелке, қадық, шанышқы, шәйнек</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Физикалық дағдылар Ауызша сигналға реакция жылдамдығын дамыту; гигиеналық процедураларға оң көзқарасты қалыптастыру; оларды жүргізу кезінде дәлдік пен тәуелсіздікті ынталандыру.</p>	<p>Қарым-қатынас дағдылары</p> <p>"Дыбысты ұста"</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық жағын жетілдіру; құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынасты, белсенді диалогты ынталандыру; суреттер мен иллюстрацияларды қарауды ынталандыру.</p>	<p>Танымдық және интеллектуалды дағдылар ЛЕСО-дан модельдеу.</p> <p>Қарточкалар бойынша жануардың фигураларын құрастыру Алдирмен Раминамен жеке жұмыс.</p>	<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</p> <p>Ырғақты сезінуді дамыту үшін музыкалық ойындарға қатысуға шақыру Ибрахим мен Марьяна.</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</p> <p>"Досына көмектес"</p> <p>баланың ересек адаммен және құрдастарымен қарым-қатынасымен әрекеттестігін ынталандыру.</p> <p>Үйірмежұмыс «Жалпыру» Конспект №9</p>
<p>Серуенге</p>	<p>Кінуі реті туралы жеке</p>	<p>Серуенге деген қызығушылықты</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту;</p>	<p>Даладағы толтық мінез-құллық ережелерін</p>	<p>Жеке әңгімелесулер</p>

дайындық	әңгімелесулер	ынталандыру	мотивация	қайталау	Әңгімелесу
Серуен	<p>"Күз белгілері" әңгімелесу.</p> <p>Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу.</p> <p>Қимылды ойындар: "Маған қарай жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек"</p> <p>Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>Жыл құстары туралы әңгіме.</p> <p>Бакылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырыңыз (Күзде: көбелектер, қоңыздар, кейбір құстар жоқ).</p> <p>Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу.</p> <p>"Жүрелеп отырып ұстау" қимылды ойыны</p> <p>(Дене шынықтыру)</p>	<p>"Ауа райы және денсаулық" әңгімелесуі</p> <p>Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу.</p> <p>Қимылды ойындар: "Менке балық пен шортан", "Күн мен түн", "Апандағы аю". (Қимылды ойындар, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Күздегі адамдардың киімі" әңгімелесу</p> <p>Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу.</p> <p>Қимылды ойындар: "Тен шеңбер", "Торғайлар мен автомобиль", "Тақия тастамақ!"</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>"Бүгін біз серуенде қандай құстарды көрдік?»</p> <p>Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу.</p> <p>Күз – осень, құс – птица.</p> <p>Қимылды ойындар: "Маған қарай жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек"</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>"Лего" көмегімен балаларда сындарлы-ойын іс-әрекетінің дағдыларын қалыптастыру" семинар-практикумы.</p> <p>Сау болыңыз! Рақмет!</p>	<p>Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар.</p> <p>Сау болыңыз! Рақмет!</p>	<p>Әдеп нормаларын сақтау туралы жеке әңгімелесу.</p> <p>Сау болыңыз! Рақмет!</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.</p> <p>Проблемалық жағдайларды шешу.</p> <p>Сау болыңыз! Рақмет!</p>	<p>"Сұрақ-жауап" Ата-аналарды балалардың тәуелсіздігін, жинақылығын, жауапкершілігін арттыру әдістерімен таныстыру.</p> <p>Сау болыңыз! Рақмет!</p>

Әдіскер:  Егерь М.И.

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды даярлық тобы «Көбелектер»

Балалардың жасы: 5 жас

Құндылық-Әділеттілік және жауапкершілік

Жоспар қай кезеңге жасалды: 04.11.24 – 8.11.24

«Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 4.11	Сейсенбі 05.11	Сәрсенбі 06.11	Бейсенбі 07.11	Жұма 8.11
<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке әңгімелер, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосферасын құру</p> <p>Аптаның өлеңі О. Ковальчук</p> <p>Дәрумен бізге пайдалы, Мен мұны нақты білемін. Таблеткадан ғана емес Басқасын қолданамын. Мен оны тамақтан аламын Дәмді және пайдалы. Олар қайда жасырылады? Өте қызықты. Анам маған түсіндіреді: Олар барлық жерде жасырылады. Жемістен де, көкөністен, Оларды тез алыңыз.</p>	<p>Психогимнастика</p> <p>«Жақсы көңіл-күй»</p> <p>Анам дүкенге барды: «Печенье мен кэмпит сатып аламын», - деді ол. «Бірге шай ішіп, бассейнге барамыз».</p> <p>Бала қуаныштан секіре бастады.</p> <p>Осы кезде музыка естіледі. Белсенді қозғалыстар: жүру, секіру. Мимика: күлімсіреу.</p>	<p>Сауеақ гимнастикасы</p> <p>Біз базарға бардық, Алмұрт пен құрма көп, Лимон, апельсин бар, Қауын, қара өрік, мандарин. Біз қарбыз сатып алдық, Бұл ең дәмді жүк. <i>(Өлеңнің әр жолында сауақтарды біріктіру, бірақ алақан біріктірілмейді.)</i></p>		

Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	Баланың көтермелеу мен жазалау, ересектердің баланың мінезін қалыптастыруға әсері туралы әңгіме. Ата-аналармен денсаулық, көңіл-күй туралы жеке әңгімелер				
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)</p>	<p>«Бұл не үшін?» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: Жыл мезгілдері мен тиісті айларды атауға үйрету (қоршаған әлеммен танысу + математика)</p> <p>«Мүсін» ойыны</p> <p>Мақсаты: қимылды үйлестіруді, есту қабілетін, физикалық қасиетін, ережелерге сәйкес ойнау қабілетін дамыту (дене шынықтыру + сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Схема бойынша салу» құрылыс материалымен ойындар</p> <p>Мақсаты: балаларды схемаға қарап отырып, қарапайым құрылысты тұрғызуға үйрету (құрылыс + математика)</p>	<p>«Жануарды тамақтандыр» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: сөздерді бөліктерге бөлуге, сөздің әр бөлігін бөлек айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Бәрі қалай аяқталды?» ойыны</p> <p>Мақсаты: есте сақтау қабілетін, ақыл-ой қабілетін дамыту; баланың сөздік қорын толықтыру (дене шынықтыру + сөйлеуді дамыту)</p> <p>Конструктормен ойындар</p> <p>«Кімнің командасы тезірек құрастырады?»</p> <p>Мақсаты: команда құру, бір-біріне көмектесу; қызығушылықты, зейінді, жылдамдықты, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (дизайн + қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Өзіңе жүп тап» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: балаларды сөздердің дыбысын тыңдауға үйрету; сөздерді өз бетінше атауға және олардағы дыбыстардың нақты айтылуына жаттығу (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Не жоғалды?» ойыны</p> <p>Мақсаты: зейінді, есте сақтауды дамыту (дене шынықтыру + сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Санау және салу» құрылыс материалымен ойындар</p> <p>Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың логикалық ойлауын дамыту. (құрылыс + математика)</p>	<p>«Бұл нені білдіреді?» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: балаларды сөздерді мағынасына қарай топтастыруға, сөздердің тікелей және бейнелі мағынасын түсінуге үйрету (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Балалардың тәртібі қатан» ойыны</p> <p>Мақсаты: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін, физикалық қасиеттерін дамыту (дене шынықтыру + сөйлеуді дамыту)</p> <p>Конструктормен ойындар</p> <p>«Картадағыдай бөлшекті тап»</p> <p>Мақсаты: «Қуыс» лево конструкторының бөлшектерінің ағауын бекіту (жобалау +</p>	<p>«Кім көп сөз ойлап табады» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: сөздікті белсендіру; ой-өрісін кеңейту (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Сен қалай өмір сүресің» ойыны</p> <p>Мақсаты: балаларда қимылды дұрыс сипаттау және бір уақытта сөйлеу, ойлау дағдысы, қозғалысты үйлестіру қабілетін дамыту (дене шынықтыру + сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Модель бойынша салу» құрылыс материалымен ойындар</p> <p>Мақсаты: балаларды дайын модель бойынша құрылыс салуға үйрету</p>

					математика)	(құрылыс + математика)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені					
Таңғы ас	Үстел әзірлеу: кезекшілерді анықтау; мәзірмен танысу; асхана керек-жарақтарын тандау; балалардың назарын үстелдің эстетикалық сәнділігіне аудару.					
ҮІӨ дайындық	Асхана құралдарының атауларын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ)					
ҮЙымдастырылған іс-әрекет	<p>«Ұннан жасалған тағамды ата» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: нан-тоқаш өнімдері туралы білімдерін бекіту; нанға ұқыпты қарауға тәрбиелеу</p>	<p>«Төртінші артық» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: артық затты (азық-түлік) табуға үйрету және себепін түсіндіру</p>	<p>Жаңылтпаш</p> <p>«Сіз бізді іздемеңіз ана:</p> <p>Біз қымыздықты қырыққабат сорпасына қосамыз»</p> <p>Мақсаты: барлық дыбысты айту арқылы жаңылтпашты анық айтуға үйрету</p>	<p>«Табиғат және адам» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: адам жасаған және табиғат адамға не беретіні туралы білімді жүйелеу: балық, ет, көкөніс, жеміс, жидек, тұқым, жаңғақ</p>	<p>«Сипаттама арқылы біл» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: сипаттама бойынша тамақ өнімдерін таңуға үйрету</p>	
	<p>Шығармашылық Сурет салу+ жапсыру. Тақырыбы:«Көк ту»Мақсаттары Бояу түстерін пайдалануға дағдыландыру,өз Отанына деген сүйіспеншіліктерін арттыра отырып ,туған жері менелін сүйеге,оларды қорғай білуге, патриоттық сезімге тәрбиелеу.</p> <p>Коммуникативтік, шығармашылық Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыстық талдау. Н өрпі»мақсаты:</p>	<p>Шығармашылық Музыка тәрбиелеу Тақырыбы: «Тыныш, тыныш, бізге қыс келеді» Музыка тындау: музыка шығарманың мәнгерлі құрлдың байқай билеу дағдыларының дамыту: тыныс.Айту бойынша: әуенді онық айтуға үйрету, сөз тіркестерінің үшін жұмсарту.</p> <p>Би: музыканың табиғатына сай қимыл-қозғалысты өзгертуге үйрету. Ойындар, деңгелек билер: балаларды ойын</p>	<p>Коммуникативтік, шығармашылық Сауат ашу негіздері Мақсаты: дыбыстық талдауды меңгеруді жалғастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту. Артикуляциялық жаттығу жасату арқылы әдемі сөйлеуге баулу.</p>	<p>Таным Математика негіздері Тақырыбы: «Ұзындығы.Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру»Мақсаты: Шартты өлшеуіштердің көмегімен ұзындықты өлшеу туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Денсаулық Дене шынықтыру Сабак</p>	<p>Шығармашылық Музыка тәрбиелеу Тақырыбы: «Тыныш, тыныш, бізге қыс келеді» Музыка тындау: музыка шығарманың мәнгерлі құрлдың байқай билеу дағдыларының дамыту: тыныс.Айту бойынша: әуенді онық айтуға үшін жұмсарту.</p> <p>Би: музыканың табиғатына сай қимыл-қозғалысты өзгертуге үйрету. Ойындар, деңгелек билер: балаларды ойын</p>	

<p>балалардың дыбысы мен әрпімен таныстыру және сөз ішіндегі дыбысының ерекшелігін меңгерту, сөздерге дыбыстық талдау жасату арқылы дыбысының дауыссыз екенін байқау.</p>	<p>ерекеттеріне эмоционалды түрде әрекет етуге үйрету. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: балаларды қазақ халық аспаптарымен таныстыруды жалғастыру; Би: музыканың табиғатына сай қимыл-қозғалысты өзгертуге үйрету. Ойындар, дөңгелек билер: балаларды ойын әрекеттеріне эмоционалды түрде әрекет етуге үйрету.</p>	<p>Таным Қазақ тілі Тақырыбы: Үй жануарларын және олардың төлдері. Мақсатты: Тақырып бойынша сөздік қорларын молайту, жұмбақтар шеше білуге жаттықтыру қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттақтыру.</p>	<p>барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу». Кіші және үлкен қадаммен жүгіру. Допты лақтыру және қағып алу, допты дұрыс лақтыру және өзіне қыспай қағып алу. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. Екі сызықтың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p>	<p>үйрету. Ойындар, дөңгелек билер: балаларды ойын әрекеттеріне эмоционалды түрде әрекет етуге үйрету. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: балаларды қазақ халық аспаптарымен таныстыруды жалғастыру; Би: музыканың табиғатына сай қимыл-қозғалысты өзгертуге үйрету. Ойындар, дөңгелек билер: балаларды ойын әрекеттеріне эмоционалды түрде әрекет етуге үйрету.</p>
<p>балалардың дыбысы мен әрпімен таныстыру және сөз ішіндегі дыбысының ерекшелігін меңгерту, сөздерге дыбыстық талдау жасату арқылы дыбысының дауыссыз екенін байқау.</p>	<p>ерекеттеріне эмоционалды түрде әрекет етуге үйрету. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: балаларды қазақ халық аспаптарымен таныстыруды жалғастыру; Би: музыканың табиғатына сай қимыл-қозғалысты өзгертуге үйрету. Ойындар, дөңгелек билер: балаларды ойын әрекеттеріне эмоционалды түрде әрекет етуге үйрету.</p>	<p>Таным Қазақ тілі Тақырыбы: Үй жануарларын және олардың төлдері. Мақсатты: Тақырып бойынша сөздік қорларын молайту, жұмбақтар шеше білуге жаттықтыру қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттақтыру.</p>	<p>барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу». Кіші және үлкен қадаммен жүгіру. Допты лақтыру және қағып алу, допты дұрыс лақтыру және өзіне қыспай қағып алу. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. Екі сызықтың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p>	<p>үйрету. Ойындар, дөңгелек билер: балаларды ойын әрекеттеріне эмоционалды түрде әрекет етуге үйрету.</p>
<p>балалардың дыбысы мен әрпімен таныстыру және сөз ішіндегі дыбысының ерекшелігін меңгерту, сөздерге дыбыстық талдау жасату арқылы дыбысының дауыссыз екенін байқау.</p>	<p>ерекеттеріне эмоционалды түрде әрекет етуге үйрету. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: балаларды қазақ халық аспаптарымен таныстыруды жалғастыру; Би: музыканың табиғатына сай қимыл-қозғалысты өзгертуге үйрету. Ойындар, дөңгелек билер: балаларды ойын әрекеттеріне эмоционалды түрде әрекет етуге үйрету.</p>	<p>Таным Қазақ тілі Тақырыбы: Үй жануарларын және олардың төлдері. Мақсатты: Тақырып бойынша сөздік қорларын молайту, жұмбақтар шеше білуге жаттықтыру қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттақтыру.</p>	<p>барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу». Кіші және үлкен қадаммен жүгіру. Допты лақтыру және қағып алу, допты дұрыс лақтыру және өзіне қыспай қағып алу. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. Екі сызықтың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p>	<p>үйрету. Ойындар, дөңгелек билер: балаларды ойын әрекеттеріне эмоционалды түрде әрекет етуге үйрету.</p>

	<p>жағдайларында өзін мәдениетті ұстай білуге, үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсете білуге баулу. Адамгершілікке, кіші пейілдікке, жаман әдеттерден аулақ болуға тәрбиелеу.</p>	<p>астынан еңбектеп өту. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту. Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайданаттап өт.</p> <p>Танымдық-зергеу қызметі Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Жаяу жүргіншілер ережесі» Мақсаты: балаларға жол ережесі, жол белгілері туралы білім беруді жалғастыру. Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды ақпарат екенін саналарына жеткізу. Көшедегі тәртіп ережесін қатаң сақтауға, жолда зейінді болу дағдыларын бойына сіңіру. Қоршаған ортаға мән бере қарауға, байқағыштыққа, тәртіптілікке баулу.</p>	<p>калыптастыру.</p>	<p>білуге, үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсете білуге баулу. Адамгершілікке, кішіпейілдікке, жаман әдеттерден аулақ болуға тәрбиелеу.</p> <p>Танымдық-зергеу қызметі Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Жаяу жүргіншілер ережесі» Мақсаты: балаларға жол ережесі, жол белгілері туралы білім беруді жалғастыру. Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды ақпарат екенін саналарына жеткізу. Көшедегі тәртіп ережесін қатаң сақтауға, жолда зейінді болу дағдыларын бойына сіңіру. Қоршаған ортаға мән бере қарауға, байқағыштыққа, тәртіптілікке баулу.</p>	<p>дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу</p> <p>Таным Математика негіздері Тақырыбы: «Ұзындығы . Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру» Мақсаты: Шартты өлшеуіштердің көмегімен ұзындықты өлшеу туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Коммуникативтік, шығармашылық Сөйлесуді дамыту Тақырыбы: «Ең тәтті дүние?» Мақсаты: ертегі мазмұнымен таныстыру, кейіпкерлердің өзара сөйлесуін көркем түрде қолдану арқылы ертегінің ішкі-сырын, айтылу керек ой-түйсін, мән мағынасын бұзбай байланыстыра баяндай білуге үйретуді қалыптастыру.</p>
Серуенге	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік				

дайындық	қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарактарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.			
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №5
Серуеннен оралу	Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру; жуыну әдістерінде жаттығу: жеңді түру, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолдағы суды түсіру. «Балалар қолын жуды» суретін қарау. Ол жайлы әңгіме. Өзіндік ойын әрекеті			
Түскі ас	Үстелде отырғанда ұқыпты тамақтану дағдысын бекіту. Түскі ас кезінде қасықты үш саусақпен ұстап, ауызға бүйірлей алып, тамақты еріпмен алуды үйрету. Асхана құралдарын (шанышқы, пышак) дұрыс қолдануды, үстелде дұрыс қалпын сақтай отырып, мұқият, үнсіз тамақтануды үйрету. Тақпақ айту: Қасыққа саламыз Қырыққабат, картопты – жасырамыз! Ал сен тауып көр! Қасықтан көрінбейді Қырыққабат, картоп. Тәрілкеде де жоқ – қара!			
Түскі ұйқы	Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Падишах пен бүркіт», «Қарақұсбай» (Құрастырушы және аудармашы Е. Тұрсынов) қазақ ертегілерін тыңдап ұйықтау. Бесік жырын тыңдау Музыка мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру КҮЙ			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру процедурасы	Кереуетте гимнастика. Жалпақ аяқтың алдын алу және «Менің арқам түзу» қалыптың бұзылуын түзету жаттығулары. Тыныс алу жаттығулары: «Лейлек» «Әуе шарлары», «Міне, биік қарағай бұтақтарын қозғайды», «Кіріп». «Денсаулық жолымен» жүру. Түзеткіш жүру («орманға барамыз») әдеттегі серуендеумен ауысады: аяқ ұшымен («түлкі»), өкшемен жүру («шөпте шық, аяқты сулама»), тізені жоғары көтеріп жүру («бұлдан»), жартылай отыру («кірпі»), түзеткіш жолдармен («жалаң аяқ және қиыршық таспен, бұтақ және бүршікпен жүру»). Түкті қолғаппен массаж. Су процедурасы			
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Көкөніс дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны	«Қала бойынша саяхат» сюжетті-рөлдік ойыны	«Асхана» сюжетті-рөлдік ойыны	«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны
	Мақсаты: көкөністерді сипаттай білу, олардың пайдасы туралы айту; сөздік қорын кеңейту.	Мақсаты: балаларды туған қаланың көрікті жерлері туралы айтуға үйрету (басқа қаладан туристер экскурсияға келді). Экскурсовод қаланың көрікті жерлерін көрсетеді, олар туралы айтады.	Мақсаты: өнімдерді қолдануға дайындау ережелерімен таныстыру: жуу, тазалау, пісіру; ас үй ыдыстарының мақсатын бекіту.	Мақсаты: отбасылық бюджет, отбасылық қатынастар, бірлескен демалыс туралы түсінікті қалыптастыру; үлкендерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу.
	«Домино» жемістер, жидектер»	«Анасының көмекшілері»	«Паровоз» дидактикалық ойыны	«Қауымдастық»
	Мақсаты: жемістерді жидектерден ажырата білу,			«Қауымдастық» дидактикалық ойыны

	<p>ойын ережелерін сақтау.</p> <p>«Барлығын итер» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: үлгіге бір түсті емес, бірнеше нысанды тандауға үйрету; нәтижені жалпылама сөзбен бекіту</p>	<p>дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: азық-түлік атауларын бекіту.</p> <p>Дидактикалық ойын «Не жоғалды?»</p> <p>Мақсаты: визуалды есте сақтауды дамыту</p>	<p>Мақсаты: отбасының құрамын білу.</p> <p>«Тұтас жаса» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: тұтастай алғанда тақырып туралы түсінік қалыптастыру; бейнелеу бейнесін нақты заттың тұтас бейнесімен байланыстыруға үйрету; салыстыру арқылы әрекет ету</p>	<p>дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: үйлесімді сөйлеуді дамыту; суреттерден дәйекті баяндауды үйрету.</p> <p>«Затты аудару» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: шымшу арқылы ұсақ заттарды алуға үйретуді жалғастыру; екі қолдың үйлестірілген әрекеттерін дамыту.</p>	<p>Мақсаты: логикалық ойлауды, зейінді дамыту.</p> <p>«Сандарды ал» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: сандық және реттік шотты бекіту, шот нәтижесін тиісті санмен байланыстыру мүмкіндігі.</p>
Түстен кейінгі ас	<p>Ұқыпты жуу дағдыларына тәрбиелеу. Тақпақ айту: Көкмайса шөп ұйқысынан оянды, Шымшық дән шоқи бастады, Көжек – қырыққабатты, Тышқан – қабықты, Балалар сүт ішті.</p>				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Танымдық және зияткерлік дағдылар</p> <p>«Соншасын көрсет» дидактикалық ойыны, Амирхан мен Алдияр.</p> <p>Мақсаты: балаларды заттардың санын көрнекі және есту арқылы кебейтуге үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі</p> <p>«Шуылдақ» деген не?» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: шығармашылық дағдыларды қалыптастыру, заттарды шығармашылық түрлендіруді жүзеге асыру мүмкіндігі (музыкалық аспапты қалдық материалдан жасау)</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</p> <p>«Жақсы-жаман» дидактикалық ойыны, Айлин мен Али.</p> <p>Мақсаты: талдау, салыстыру қабілетін қалыптастыру</p>	<p>Танымдық және зияткерлік дағдылар</p> <p>«Раушан бий» ойыны</p> <p>Мақсаты: «Тоңазыған раушан позасы» бейнесін беру кезінде қозғалыстағы қиял мен шығармашылықты дамыту.</p>	<p>Қарым-қатынас дағдылары</p> <p>«Керісінше» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: мағынасы жағынан қарама-қарсы сөздерді ойлап табуды жалғастыру; сөйлеуді, қиялды, есте сақтауды дамыту.</p> <p>Үйірмежұмыс «Суретші бала» Конспект №9</p>
Серуенге дайындық	<p>Киім ауыстыратын белмедегі мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуенге қызығушылықты арттыру.</p>				

Серуен	Жүргіншілерді бақылау. «Тұзақ» қимылды ойыны. Мақсаты: жүгіру, егтілік, кеңістіктегі бағдар «Аншы мен қоян» қимылды ойыны. Мақсаты: екі аяқпен секіру, сигнал бойынша әрекет ету. Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	«Сөйлеу бұзылыстары, олардың себептері және алдын алу» консультация-практикум (жеке консультациялар). Мақсаты: ата-аналарға мектеп жасына дейінгі балаларда қандай сөйлеу бұзылыстары бар, балалармен ойындарда қандай жаттығуларды қолдануға болатындығы туралы түсінік беру. Ата-аналарға арналған «Саусақ ұшымен сөйлеу» көрнекі-ақпараттық материалы (саусақ гимнастикасы) (WhatsApp мессенджері)

Әдіскер:  Егерь М.И

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек топ «Көбелектер»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 11.11.24 – 15.11.24

Күндылық-Әділеттілік және жауапкершілік

«Тура биде туған жоқ!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.11	Сейсенбі 12.11	Сәрсенбі 13.11	Бейсенбі 14.11	Жұма 15.11
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" (15 минут) Алдағы күнге жақсы көңіл күйді қамтамасыз ету. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Ертеңгілік сүзгі "Өнегелі" (15 минут) Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Ертеңгілік сүзгі "Өнегелі" (15 минут) Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Ертеңгілік сүзгі "Өнегелі" (15 минут) Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен туындайтын ойынға ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянганы туралы әңгімелесулер	Ерекше балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Ауа райына сай баланы киіндіруге қатысты кеңес беру	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу	Алдағы күзгі ойын-сауықты өткізу туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Артикуляциялық гимнастика. "Шеңбер-шеңбер!" аз қимылды ойыны Балаларды педагогпен бірге жаттығулар жасауға тарту. (Дене шынықтыру) "Тішінді таңда" үстел үсті ойыны Геометриялық фигураларды тану және атау: шеңбер, шаршы, үшбұрыш және геометриялық денелер: текше, доп, цилиндр. (Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)	Артикуляциялық гимнастика. "Ақ қоян отыр" аз қимылды ойыны Балаларды мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға тарту. (Дене шынықтыру) "Неден жасалған" үстел үсті ойыны Балалардың сөздік қорын кеңейту, сөйлеу барысында заттардың, олардың бөліктерінің, бөлшектерінің, материалдарының атауларын қолдану. (Сөйлеуді дамыту)	Артикуляциялық гимнастика. Дьенеш блоктарымен ойындар Әртүрлі түстерден, өлшемдерден тұратын көптеген заттар туралы түсінік қалыптастыру. (Математика негіздері) "Жүргізушілер" сюжеттік-рөлдік ойыны Сюжеттік-рөлдік ойындарда жол қозғалысы ережелерін білуді бекіту. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Алдымен не, содан	Артикуляциялық гимнастика. "Кездесу" аз қимылды ойыны Балаларды мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға тарту. (Дене шынықтыру) "Лото" "Ассоциациялар" үстел үсті ойыны Балалардың сөздік қорын кеңейту, сөйлеу барысында заттардың, олардың бөліктерінің, бөлшектерінің, материалдарының атауларын қолдану. (Сөйлеуді дамыту,	Артикуляциялық гимнастика. "Су туралы жұмбақтарды тап және салыстыр". Жұмбақтарды шешу, сондай-ақ балалардың ойлауы мен қиялын дамыту. "Ертегі кейіпкерін тап" дидактикалық ойыны Таныс ертегілерге қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру. (Көркем әдебиет) "Жануарларға арналған баспана" құрылыс ойыны Ұжымдық

	<p>"Сырмақты безендіру" "Бота мойын", "ирек" қазақ ою-өрнектерінің элементтерін салуды үйренуді жалғастыру. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. (Сурет салу) Дизайн бойынша құрылыс ойыны. (Құрастыру)</p>	<p>Табиғи материалдан құрастыру. Табиғат бұрышындағы еңбек тапсырмалары басталған істі соңына дейін жеткізу қабілетін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>кейінне" дидактикалық ойыны (көкөністер мен жемістердің муляждары) Өсімдіктердің даму кезеңдері туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)</p>	<p>мағаматика негіздері) Дизайн бойынша лево құрылыс. (Жобалау)</p>	<p>шығармашылыққа деген қызығушылықты ояту. (Құрастыру)</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)</p>
Таңғы ас	<p>Ас құралдарын дұрыс ұстау қабілетін қалыптастыру. (Ас болсын! Кесе, тәрелке)</p>	<p>Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. (Ас болсын! Шай, нан)</p>	<p>Тамақтану кезінде өзін- өзі мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Ас болсын!</p>	<p>Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. (Ас болсын! Май, қант)</p>	<p>Сыпайлыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу. (Ас болсын! Шай, нан)</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>"Менің Қазақстаным" – Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Мотивациялық жағдай Өзара көмекке назар аударамыз. Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаным сезімін ояту</p>	<p>Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт. Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу</p>	<p>Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Не істейміз? Қалай істеу керек?)</p>	<p>Қызығушылықтар бойынша іс-әрекет түрін тандау, қоршаған ортаны ұйымдастыру. Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаным сезімін ояту</p>	<p>Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу. Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Денсаулық Дене шынықтыруСабақ барысы: музыкамен сабақ</p>	<p>ШығармашылықМузыка лық тәрбиеМузыка тындау: музыкалық</p>	<p>Таным Қазақ тілі Такырыбы:</p>	<p>Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы:</p>	<p>ШығармашылықМузыка алық тәрбиеМузыка тындау: музыкалық</p>

<p>тұрғызу «Амандасу» Бірінің соңынан бірі бой түзулігін дұрыс сақтап жүру, жүгіру. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру, саяпка тыру.</p>	<p>шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдыларын дамыту: тыныш, қатты, баяу, жылдам; музыканы тыңдап, оның сипатына эмоционалды түрде әрекет ету. Ән айту: әуенді анық айтуға, сөз тіркестерінің ұшын жұмсартуға, сөздерді анық айтуға үйрету; балалардың музыканы тыңдау, оның сипатын анықтау, содан кейін ән айтуда мәнерлеп жеткізу қабілетін арттыру. Музыкалық-ырғақты қимылдар: музыканың ырғағын жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен секірулерді орындау; қозғалыстар мен музыканы үйлестіру; музыканың соңына тез жауап беру. Би: музыканың табиғатына сай қимыл-қозғалысты өзгертуге үйрету. Жылдамдық пен ойынның соңын белгілеуге, халық ойынының көңілділігін жеткізуге үйрету. Ойындар, дөңгелек билер: балаларды ойын</p>	<p>шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдыларын дамыту: тыныш, қатты, баяу, жылдам; музыканы тыңдап, оның сипатына эмоционалды түрде әрекет ету. Ән айту: әуенді анық айтуға, сөз тіркестерінің ұшын жұмсартуға, сөздерді анық айтуға үйрету; балалардың музыканы тыңдау, оның сипатын анықтау, содан кейін ән айтуда мәнерлеп жеткізу қабілетін арттыру. Музыкалық-ырғақты қимылдар: музыканың ырғағын жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен секірулерді орындау; қозғалыстар мен музыканы үйлестіру; музыканың соңына тез жауап беру. Би: музыканың табиғатына сай қимыл-қозғалысты өзгертуге үйрету. Жылдамдық пен ептілікке, ойынның соңын белгілеуге, халық ойынының көңілділігін жеткізуге үйрету. Ойындар, дөңгелек билер: балаларды ойын</p>	<p>Жабайы аңдар Мақсаты: Аңдардың атауларымен таныстыру. Сөздерді дұрыс дыбыстай алу дағдыларын дамыту. Аңдарға, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Денсаулық Дене шынықтыру Сабак барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу Шапшаң және баяу қарқынмен ауса отырып жүгіру. Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайданаптап өту. Зағтар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Зағтар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см).</p>	<p>музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу 3.1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. Бір минут баяу қарқында жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. Дөпті бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. Саптізбекте бағыттарын ауыстыра отырып жүру. Дөпті бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. Ойлы-қырлы тақтаймен жүру</p>	<p>Музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу 3.1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. Бір минут баяу қарқында жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. Дөпті бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. Саптізбекте бағыттарын ауыстыра отырып жүру. Дөпті бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. Ойлы-қырлы тақтаймен жүру</p>	<p>шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдыларын дамыту: тыныш, қатты, баяу, жылдам; музыканы тыңдап, оның сипатына эмоционалды түрде әрекет ету. Ән айту: әуенді анық айтуға, сөз тіркестерінің ұшын жұмсартуға, сөздерді анық айтуға үйрету; балалардың музыканы тыңдау, оның сипатын анықтау, содан кейін ән айтуда мәнерлеп жеткізу қабілетін арттыру. Музыкалық-ырғақты қимылдар: музыканың ырғағын жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен секірулерді орындау; қозғалыстар мен музыканы үйлестіру; музыканың соңына тез жауап беру. Би: музыканың табиғатына сай қимыл-қозғалысты өзгертуге үйрету. Жылдамдық пен ептілікке, ойынның соңын белгілеуге, халық ойынының көңілділігін жеткізуге үйрету. Ойындар, дөңгелек билер:</p>	<p>Музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу 3.1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. Бір минут баяу қарқында жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. Дөпті бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. Саптізбекте бағыттарын ауыстыра отырып жүру. Дөпті бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. Ойлы-қырлы тақтаймен жүру</p>	<p>Музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу 3.1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. Бір минут баяу қарқында жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. Дөпті бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. Саптізбекте бағыттарын ауыстыра отырып жүру. Дөпті бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. Ойлы-қырлы тақтаймен жүру</p>
--	--	---	---	---	---	--	---	---

	<p>әрекеттеріне эмоционалды түрде әрекет етуге үйрету; эмоционалды жауап беруді дамыту; кеңістікте қозғалу және шарлау қабілетін жақсарту.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: балаларды қазақтың халық аспаптарымен таныстыруды жалғастыру: домбыра, асатаяқ, қоңырау.</p>		<p>әрекеттеріне эмоционалды түрде әрекет етуге үйрету; эмоционалды жауап беруді дамыту; кеңістікте қозғалу және шарлау қабілетін жақсарту.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: балаларды қазақтың халық аспаптарымен таныстыруды жалғастыру: домбыра, асатаяқ, қоңырау.</p>	<p>Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау</p> <p>Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация</p> <p>Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу</p>	<p>Балаларды ойын әрекеттеріне эмоционалды түрде әрекет етуге үйрету; эмоционалды жауап беруді дамыту; кеңістікте қозғалу және шарлау қабілетін жақсарту.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: балаларды қазақтың халық аспаптарымен таныстыруды жалғастыру: домбыра, асатаяқ, қоңырау.</p>	<p>балаларды ойын әрекеттеріне эмоционалды түрде әрекет етуге үйрету; эмоционалды жауап беруді дамыту; кеңістікте қозғалу және шарлау қабілетін жақсарту.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: балаларды қазақтың халық аспаптарымен таныстыруды жалғастыру: домбыра, асатаяқ, қоңырау.</p>
Серуенге дайындық	<p>Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру</p> <p>Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу</p>	Жеке әңгімелесулер (жағдай бойынша). Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Кезекшілердің жұмысы өзін-өзі қамтамасыз ету дағдыларын жетілдіру.		Ретімен киіну дағдысын бекіту
Серуен	<p>Серуеннен оралу</p> <p>Балаларды ретімен шешіндіру. Жаңылтпаш жаттау (Хакім хаг ашып отыр, хаг ашып, шатасып отыр) Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау</p>	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11		
Түскі ас	<p>Кезекшілердің жұмысы</p> <p>Гигиеналық процедураларды орындау.</p> <p>Нан, бауырсақ, қаймақ,</p>	Кезекшілердің жұмысы	Кезекшілердің жұмысы	Кезекшілердің жұмысы	Кезекшілердің жұмысы		

Түскі ұйқы	жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын! Бесік жырын тыңдау Музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. КҮЙ (Музыка)	жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын! "Қазақ халқының аңыздары" кітабын оқу Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет)	жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын! Классикалық музыканы тыңдау Музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. КҮЙ (Музыка)	жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын! Жануарлар туралы қысқа әңгімелер оқу Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет)	жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын! Домбыра дыбыстарын тыңдау (музыка: қазақ халық аспабы – домбыра дыбыстарын қабылдай білуге үйрету) КҮЙ (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын шынықтыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын шынықтыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Табиғи және жарамсыз материалдармен ойындар Көрнекілікке сүйене отырып, композициялар ойлап табу қабілетін дамыту. (Құрастыру)	"Жансыз және тірі табиғат туралы жұмбақтарды тап және салыстыр" Жұмбақтарды, сондай-ақ балалардың ойлауы мен қиялын болжау қабілетін дамыту.	Қағаздан "Гүлкі" құрастыру Қағаз парағын көлемді пішіндерге, кесектерге, спиральдарға айналдыру қабілетін үйретуді жалғастыру. (Құрастыру)	"Сүйікті үй жануарлары" қайшымен жұмыс Жануарлардың пішіндерін дайын пішіндерден қиып алу және оларды қағаз парағына орналастыру дағдысын қалыптастыру. (Апликация)	Елорданың көрікті жерлері туралы кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (Оқу) Балаларға кітаптағы иллюстрацияны өз бетінше қарастыруға мүмкіндік беру; Отанымызға деген сүйіспеншілік пен мақтанш сезімін ояту.
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Кесе, тәрелке, қасық	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Сыпайлыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек
Балалармен жеке жұмыс	"Тез ал", "Бер – отыр", "Құлаған таяқ" физикалық дағдылары. Қозғалыс жылдамдығы	"Дыбысты ұстау", "Қоршау", "Түтік", "Жаңғақ", "Ағ", "Тістерінді тазалаңдар"	Танымдық және зияткерлік дағдылар "Қандай материалдар суды өткізеді?",	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Ырғақты сезінуді дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Досыңа көмектес" баланың ересек адаммен

	<p>мен ептілігін дамыту; әртүрлі халықтардың қимылды ойындарын құрметтеуге тәрбиелеу, Али мен Айлин.</p>	<p>коммуникативтік дағдылары Сөйлеудің дыбыстық жағын және артикуляциялық аппаратты жетілдіру, Ибрахим мен Али, Рамина.</p>	<p>"Заттардың балкуы" Тәжірибелер мен эксперименттерге белсенді қатысуға ынталандыру.</p>	<p>үшін музыкалық ойындарға қатысуға шақыру.</p>	<p>және құрдастарымен қарым-қатынасы мен әрекеттестігін ынталандыру Архип пен Аирхан. Үйірме жұмыс «Жапсыру» Конспект №10</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер</p>	<p>Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация</p>	<p>Даладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау</p>	<p>Жеке әңгімелесулер</p>
<p>Серуен</p>	<p>"Күз белгілері" әңгімелесу. Күз – осень, құс – птица. Қимылды ойындар: "Маған қарай жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>Жыл құстары туралы әңгіме. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырыңыз (Күзде: көбелектер, қоңыздар, кейбір құстар жоқ). Күз – осень, құс – птица. "Жүрелеп отырып ұстау" қимылды ойыны (Дене шынықтыру)</p>	<p>"Ауа райы және денсаулық" Күз – осень, құс – птица. Қимылды ойындар: "Мөңке балық пен шортан", "Күн мен түн", "Апандағы ау" "Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Күздегі адамдардың киімі" әңгімелесу Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Күз – осень, құс – птица. "Тең шеңбер", "Торғайлар мен автомобиль", "Тақия тастамақ!" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>"Біз бүгін серуенде қандай құстарды көрдік?" әңгімелесуі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Күз – осень, құс – птица. Қимылды ойындар "Маған қарай жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>"Баяу бала" консультациясы Сау болыңыз! Рақмет!</p>	<p>Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ағалардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз! Рақмет!</p>	<p>"Менің үйім. Менің қалам" консультациясы Сау болыңыз! Рақмет!</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Проблемалық жағдайларды шешу. Сау болыңыз! Рақмет!</p>	<p>"Сұрақ-жауап" Ағаларды тәуелсіздікті арттыру әдістерімен таныстыру. Сау болыңыз!</p>

Әдіскер  Егерь М.И

ТӘРБИЕ-БЫЛЫМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Тол: мектепалды даярлық тобы«Көбелектер»

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 11.11.24 – 15.11.24

«Тура биде туған жоқ!»

Құндылық-Әділеттілік және жауапкершілік

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.11	Сейсенбі 12.11	Сәрсенбі 13.11	Бейсенбі 14.11	Жұма 15.11
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру	«Тәні саудың жаны сау» әңгімелесу Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру	«Күн сайын ... тәртібі бойынша» ойлану-әңгімелесу (режимді сақтаудың мәні туралы) әңгімелесу	«Біз гимнастиканы не үшін жасаймыз» әңгімелесу (таңертеңгі гимнастиканың маңызы туралы)	«Бұлар қауіпті заттар» әңгімелесу. Қауіптер туралы иллюстрация қарау
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Баланың ұмытшақтығын қалай жеңуге болатындығы, балаларды қамқоршы етіп тәрбиелеу туралы әңгіме. Режимді сақтау, таңертеңгі гимнастиканың мәні туралы жеке әңгімелер				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Лото» дидактикалық ойыны Мақсаты: үлгі бойынша бірдей пәндерді тауып, оларды айту (математика + сөйлеуді дамыту) «Болады-болмайды» доп ойыны Мақсаты: есте сақтау, ойлау, реакция жылдамдығын дамыту (сөйлеуді дамыту + дене шынықтыру) Үстел үсті ойындары «Магниттік мозаика. Кірпі» Мақсаты: магниттік тақтада бір-бірімен үйлесетін әртүрлі пішіндер мен түстерден	«Ағаштағы сияқты жапырақ тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: өсімдіктерді белгілі бір белгілер бойынша жіктеу (қоршаған ортамен танысу + шығармашылық) «Дыбыс қайдан шықты?» ойын Мақсаты: балалардың назарын, сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту (дене шынықтыру + музыка) Үстел үсті ойындары «Дыбылместің шоты» Мақсаты: балаларды кемпірқосақтың барлық	«Сол формадағы затты тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: пәндер формасы туралы түсінікті нақтылау (математика + қоршаған ортамен танысу) «Маймылдар» ойыны Мақсаты: шеңбер бойымен жүруге жаттығу, қозғалыстарды мәтінмен үйлестіру (сөйлеуді дамыту + дене шынықтыру) «Сандар» тақта-баспа ойындары Мақсаты: фигураны суреттегі объектілер санымен салыстыру, сонымен қатар саусақтардың ерікті зейіні мен ұсақ	«Ұқсас - ұқсас емес» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды салыстыруға үйрету; олардан айырмашылықтың белгілерін табу; ұқсастық, сипаттама бойынша заттарды тану (математика + сурет салу) Ойын «Тоқта!» Мақсаты: жүргізушінің сигналы бойынша әрекет етуге үйрету (дене шынықтыру + қоршаған ортамен танысу) Үстел үсті ойындары «Қайсысы артық?»	«Орманшы» дидактикалық ойыны Мақсаты: кейбір ағаштар мен бұтаның пайда болуы, құрамдас бөліктері (ағаш діңі, жапырағы, жемісі мен тұқымдар) туралы идеяны еске түсіру және бекіту. «Дәмді және пайдалы» ойыны Мақсаты: балаларды допты ұстауға және лақтыруға үйрету; пайдалы тағам туралы білімді бекіту (дене шынықтыру + қоршаған ортамен танысу) «Лото»,

	көскін жасау (құрастыру + математика)	түстерімен таныстыру; 1-ден 7-ге дейін санау; пәндерді жіктеу, өзін-өзі тексеру дағдыларын дамыту (математика + сөйлеуді дамыту)	моторикасын жаттықтыру (математика + қоршаған ортамен танысу)	ойыны Мақсаты: балаларды рефлексияға үйрету. (математика + сөйлеуді дамыту)	«Қауымдастық» үстел-баспа ойындары Мақсаты: әртүрлі ойын жағдайын модельдеу; логикалық ойлауды, байқауды, зейінді, есте сақтауды дамыту; қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру (сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені				
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтарды қоюға, үстелді жабықтауға көмектесу, қасықты оң жаққа дұрыс қою. Балалардың назарын тамақтануға аудару. Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. Ойын жаттығуы: Су, су, менің бетімді жу. Көздерім жарқырасын, бетіміз жалтырасын, Тісіміз аппақ таза болсын! Асхана құралдарының ағауын қазак тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Табиғи тісті одан әрі сақтау үшін саған...керек» ойын жағдайлары	Түспен-эмоциямен «Менің көңіл-күйімді тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды өз мінездерімен күресуге үйретуді жалғастыру	Табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы альбом қарау «Қауіпсіз сөздер» дидактикалық ойыны Мақсаты: үш тілде сөз тіркестерін құруды үйрету	«Кір-қожалақ қыз» драма-ойын Мақсаты: ойын бейнелерінің қимыл мәнерлілігін дамыту	«Дені сау болу – бұл оңай» сурет салу Мақсаты: салауатты өмір салтының алғышарттарын қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Шығармашылық Сурет салу+ мүсіндеу. Тақырыбы: Себет Мақсаты: Себеттің қажеттілігі туралы түсінік беру, ермексазды бірнеше бөлікке бөліп, есу тәсілі арқылы затты құрастырып мүсіндеуге	ШығармашылықМузыкалық тәрбиеМузыка тындау: музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдыларын дамыту: тыныш, қатты, баяу, жылдам; музыканы тындап, оның сипатына	Таным Қазақ тілі Тақырыбы: Жабайы аңдар төлдері Мақсаты: Балалардың білімдерін толықтыра түсу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру, сөздік қорларын байыту.	Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу 3.1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 4-5 сызық арқылы орнынан	ШығармашылықМузыкалық тәрбиеМузыка тындау: музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдыларын дамыту: тыныш, қатты, баяу, жылдам; музыканы тындап, оның сипатына

	<p>үйрету</p> <p>Коммуникативтік, шығармашылық Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әдептілікәлемі» (өлеңоқу) Мақсаты: «Әдептілікәлемі» өлеңін мәнгерлеп оқу, сөз мағыналарын түсіндіру ; өлең арқылы балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту; әдептілікті туралы өз ойларын ашып айта білуге баулу; әдепті, кішіпейіл, мейрімді болуға тәрбиелеу.</p> <p>Таным Қазақ тілі Тақырыбы: Жабайы аңдар Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын белсенділігін арттыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету, тіл мәдениетін жетілдіру</p> <p>Коммуникативтік, шығармашылық Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Тақырыбы: Дыбыстық талдау.</p>	<p>эмоционалды түрде әрекет ету.</p> <p>Ән айту: әуенді анық айтуға, сөз тіркестерінің ұшын жұмсартуға, сөздерді анық айтуға үйрету; балалардың музыканы тындау, оның сипатын анықтау, содан кейін ән айтуда мәнгерлеп жеткізу қабілетін арттыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар: музыканың ырғағын жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен секірулерді орындау; қозғалыстар мен музыканың үйлестіру; музыканың соңына тез жауап беру.</p> <p>Би: музыканың табиғатына сай қимыл-қозғалысты өзгертуге үйрету.</p> <p>Жылдамдық пен ептілікке, ойынның соңын белгілеуге, халық ойынының көңілділігін жеткізуге үйрету. Ойындар, дөңгелек билер: балаларды ойын әрекеттеріне эмоционалды түрде әрекет етуге үйрету; эмоционалды жауап беруді дамыту; кеңістікте қозғалу және шарлау қабілетін жақсарту.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарын ойнау:</p>	<p>Қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету.</p> <p>Денсаулық Дене шынықтыру Сабак барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіру. Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аяқтар өту. Аяқтар арасымен тура бағыт бойынша тартыла отырып, еңбектеу. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Аяқтар арасымен тура бағыт бойынша тартыла отырып еңбектеу. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см).</p> <p>Коммуникативтік, шығармашылық Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әжесін қайсысы жақсы көреді?» «Мақсаты: Әңгімені оқып беру. Мамандықтар туралы түсінік айту. Үлкендерді құрметтей білуге тәрбиелеу. Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p>	<p>ұзындыққа секіру. Төлеу- теңдікті сақтап бөренемен жүру. Бір минут баяу қарқынды жүгіру. Төлеу- теңдікті сақтап бөренемен жүру. Дөңгелек бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. Саптізбекте бағыттарын ауыстыра отырып жүру. Дөңгелек бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. Ойлы-қырлы тақтаймен жүру</p> <p>Таным Математика негіздері Тақырыбы: «Шаршы , тіктөртбұрыш , үшбұрыш , дөңгелек» (Геометриялық пішіндер). Мақсаты: Геометриялық пішіндер шаршы, дөңгелек, төртбұрыш туралы білімдерін бекіту; шаршы , тіктөртбұрыш (геометриялық пішіндер) туралы түсінік беру; Математикаға деген қызығушылықтарын тәрбиелеу; Зағтарды санына қарай</p>	<p>эмоционалды түрде әрекет ету.</p> <p>Ән айту: әуенді анық айтуға, сөз тіркестерінің ұшын жұмсартуға, сөздерді анық айтуға үйрету; балалардың музыканы тындау, оның сипатын анықтау, содан кейін ән айтуда мәнгерлеп жеткізу қабілетін арттыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар: музыканың ырғағын жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен секірулерді орындау; қозғалыстар мен музыканың үйлестіру; музыканың соңына тез жауап беру.</p> <p>Би: музыканың табиғатына сай қимыл-қозғалысты өзгертуге үйрету. Жылдамдық пен ептілікке, ойынның соңын белгілеуге, халық ойынының көңілділігін жеткізуге үйрету. Ойындар, дөңгелек билер: балаларды ойын әрекеттеріне эмоционалды түрде әрекет етуге үйрету; эмоционалды жауап</p>
--	---	--	---	--	--

<p>Мақсаты: дыбыстық талдауды меңгеруді жалғастыру. Қатаң дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту. Артикуляциялық жаттығу жасату арқылы әдемі сөйлеуге баулу.</p>	<p>балаларды қазақтың халық аспаптарымен таныстыруды жалғастыру: домбыра, асатаяқ, қоңырау. Денсаулық Дене шынықтыруСабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу» Бірінің соңынан бірі бой түзулігін дұрыс сақтап жүру, жүгіру. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру, сапқа тыру. Таным Математика негіздері Тақырыбы: «Шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, дөңгелек» Геометриялық пішіндер). Мақсаты: Геометриялық пішіндер шаршы, дөңгелек, төртбұрыш туралы білімдерін бекту; шаршы, тіктөртбұрыш (геометриялық</p>	<p>Коммуникативтік, шығармашылық Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Мақсаты: «Н» дыбысын дұрыс дыбыстату, буындарды оқу дағдысын дамыту; балаларды мейірімділікке, имандылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>салыстыру дағдыларын бекіту. Коммуникативтік, шығармашылық Көркем әдебиет Тақырыбы: «Өлеңтілік әлемі» (өлең оқу) Мақсаты: «Өлеңтілік әлемі» өлеңін мәнрлеп оқу, сөз мағыналарын түсіндіру; өлең арқылы балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту; әдептілік туралы өз ойларын ашып айта білуге баулу; әдепті, кішіпейіл, мейірімді болуға тәрбиелеу. Танымдық-зерттеу қызметі Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Мен әдепті баламын» Мақсаты: «Әдеп», «Әдептілік» туралы түсініктерін кеңейту</p>	<p>беруді дамыту; кеңістікте қозғалу және шарлау қабілетін жақсарту. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: балаларды қазақтың халық аспаптарымен таныстыруды жалғастыру: домбыра, асатаяқ, қоңырау. Коммуникативтік, шығармашылық Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әжесін қайсысы жақсы көреді? «Мақсаты: Әңгімені оқып беру. Мамандықтар туралы түсінік айту. Үлкендерді құрметтей білуге тәрбиелеу. Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Таным Математика негіздері Тақырыбы: «Шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, дөңгелек» (Геометриялық пішіндер). Мақсаты: Геометриялық пішіндер шаршы,</p>
--	--	---	---	--

		<p>пішіндер) туралы түсінік беру; Математикаға деген қызығушылықтарын тәрбиелеу; Заттарды санына қарай салыстыру дағдыларын бекіту.</p> <p>Танымдық-зертеу қызметі Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Мен әдепті баламын» Мақсаты: «Әдеп», «Әдептілік» туралы түсініктерін кеңейту</p>			<p>деңгелек, төртбұрыш туралы білімдерін бекіту; шаршы, тіктөртбұрыш (геометриялық пішіндер) туралы түсінік беру; Математикаға деген қызығушылықтарын тәрбиелеу; Заттарды санына қарай салыстыру дағдыларын бекіту.</p> <p>Коммуникативтік, шығармашылық Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыстық талдау, н дыбысы» мақсаты: н дыбысы бар сөздерге мысалдар келтіру арқылы сөздік қорларын дамыту, балалардың сөйлеу мәнері мен байланыстыра сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.</p>
Серуенге дайындық	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалын тандау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтарды мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				
Серуен	Ауа-райына байланысты балаларды реттілікпен киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)	Картотека №7	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11
Серуеннен оралу	Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру; жуыну әдістерінде жагғыну; жемді түру, қолды сабынмен				

	<p>сабында, сумен жуғаннан кейін қолдағы суды түсіру. «Балалар қолын жууды» суретін қарау. Ол жайлы әңгіме. Өзіндік ойын әрекеті</p> <p>Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыру. Асхана құралдарын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). Тақпақ айту: Біздің қасығымыз бар. Өзі аздап сиқырлы. Міне – тәрелке, міне – ас. Онда ештеңе қалмайды</p> <p>Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. Бесік жырын тыңдау Музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. КҮЙ(Музыка)</p>				
Түскі ас	<p>Кереуетте гимнастика. Жалпақ аяқтың алдын алу және «Менің арқам түзу» қалыптың бұзылуын түзету жаттығулары.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Лейлек» «Әуе шарлары», «Міне, биік қарағай бұтақтарын қозғайды», «Кіріпі».</p> <p>«Денсаулық жолымен» жүру. Түзеткіш жүру («орманға барамыз») әдеттегі серуендеумен ауысады: аяқ ұшымен («түлкі»), өкшемен жүру («шөпте шық, аяқты сулама»), тізені жоғары көтеріп жүру («кіріпі»), жартылай отыру («кіріпі»), түзеткіш жолдармен («жалаң аяқ және қиыршық таспен, бұтақ және бүршікпен жүру»). Түкті қолғаппен массаж.</p>				
Түскі ұйқы	<p>Су процедурасы</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру процедурасы	<p>«Концертте» сюжетті-рөлдік ойын</p> <p>Мақсаты: қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру; дикцияны дамыту; өлеңдерді мәнерлеп оқу.</p> <p>«Үлгіні құрастыру» ойыны.</p> <p>Мақсаты: қазақ ою-өрнегінің дайын элементтерінің көмегімен шеберлікпен жаттығу; жазықтықта өрнек жасау.</p> <p>«Біз сыпайы сөйлейміз» жылжымалы қалтаны қарау</p> <p>Мақсаты: балалардың мінез-құлық ережелері туралы білімдерін бекіту</p>				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	<p>«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны</p> <p>Мақсаты: отбасылық дәстүрлер туралы идеяларды бекіту; ойында қоршаған шындықты көрсету қабілетін дамыту.</p> <p>«Киіз үй» ойыны</p> <p>Мақсаты: сөздерді нақты айтуға және қимылды орындауға үйрету.</p> <p>Трафарет бойынша сурет салу (қазақ ою-өрнегінің элементтері)</p> <p>Мақсаты: трафарет пен қарындашпен жұмыс істеудің техникалық әдістерінде жаттығу.</p> <p>Жаттығу ойыны</p> <p>«Қоразға арналған дөңдер»</p> <p>Мақсаты: пластилиннің кішкене бөліктерін үлкенінен үзіп алуға үйрету, оларды домалақтау</p>	<p>«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойын</p> <p>Мақсаты: отбасылық дәстүрлер туралы идеяларды бекіту; ойында қоршаған шындықты көрсету қабілетін дамыту.</p> <p>«Киіз үй» ойыны</p> <p>Мақсаты: сөздерді нақты айтуға және қимылды орындауға үйрету.</p> <p>Трафарет бойынша сурет салу (қазақ ою-өрнегінің элементтері)</p> <p>Мақсаты: трафарет пен қарындашпен жұмыс істеудің техникалық әдістерінде жаттығу.</p> <p>Жаттығу ойыны</p> <p>«Қоразға арналған дөңдер»</p> <p>Мақсаты: пластилиннің кішкене бөліктерін үлкенінен үзіп алуға үйрету, оларды домалақтау</p>	<p>«Қауіп» тақырыбында жұмбақ шешу</p> <p>Проблемалық жағдайларды шешу:</p> <p>«Торай қиындыққа тап болды».</p> <p>«Тәрбиелі балаларға арналған мінез-құлық ережелері»</p> <p>презентациясын қарау</p> <p>Мақсаты: қоғамдық орындардағы мінез-құлық мәдениеті туралы түсініктерді қорытындылау.</p> <p>«Бірдейін тап»</p> <p>дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: көрнекі қабылдауды, зейінді, есте сақтауды дамыту</p>	<p>«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойын</p> <p>Мақсаты: сюжетті дамыту қабілетін бекіту; отбасы мүшелерінің міндеттерін орындау.</p> <p>Ш. Перроның «Қызыл телпек» ертегісін оқу (полилингвальды компонентті қолдану)</p> <p>Құрылыс материалымен ойнау</p> <p>«Өрт сөндіру машинасына арналған гараж және жол» құрылысы</p> <p>Мақсаты: балалардың сындарлы дағдыларын бекіту.</p> <p>«Сөзді ата» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: сөзді белгілі бір ретпен атауға үйрету; зейінді, есте сақтауды дамыту</p>	<p>«Қандай?» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: зейінді, ойлауды, сөйлеуді дамыту.</p> <p>Ертегіні драматизациялау</p> <p>Ш. Перро «Қызыл телпек»</p> <p>Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілетін, диалогтық сөйлеуді дамыту (Көп тілді компонентті қолдану).</p> <p>«Бағдаршам» жол қозғалысы ережелері бойынша презентацияны қарау</p> <p>Мақсаты: балалардың ЖҚЕ туралы білімдерін, бағдаршам түсінің атауын қазақ және ағылшын тілдерінде</p>

Түстен кейінгі ас					бекіту.
Балалармен жеке жұмыс	<p>Танымдық және зияткерлік дағдылар «Не жанады, не жанбайды?», дидактикалық ойын, Али мен Кара. Мақсаты: заттардың қасиеті туралы білімді бекіту.</p>	<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Қайық өзінде жүзеді» ойын жаттығуы Муслим мен Аида. Мақсаты: тіктөртбұрыштың бұрышын кесу арқылы заттардың бейнесін жасауға үйрету.</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Әрқашан абай бол» дидактикалық ойыны (ертегілер бойынша) Мақсаты: ертегі кейіпкерінің мысалында әртүрлі өмірлік жағдайда қауіпсіз мінез-құлық ережесін қолдану қабілетін қалыптастыру; ойлау, сөйлеу қабілетін дамыту.</p>	<p>Қозғалыс дағдылары «Лақтыр-ұста» ойын жаттығуы мұсылим мен Кира. Мақсаты: допты бір қолмен лақтыру және екі қолмен ұстау қабілетін жетілдіру.</p>	<p>Қарым-қатынас дағдылары «Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойын Мақсаты: сұрақтарға толық ұсыныстармен жауап беру қабілетіне машықтану; жыл мезгілдері, тәуліктің бөліктері туралы түсініктерді нақтылау. Үйірмежұмыс «Суретші бала» Конспект №10</p>
Серуенге дайындық					Кім ауыстыратын бөлмедегі мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру
Серуен					Учаскеде балалардың өзіндік ойын әрекеттері, таңдау ойындары. «Батыл балалар» қимылды ойыны. Мақсаты: жылдам жүгіруде жаттығу, ептілікті дамыту. «Солтүстік бұғысы» қимылды ойыны. Мақсаты: екі аяқпен алға жылжу қабілетін бекіту
Балалардың үйге қайтуы					«Балабақша мамандарының ата-аналарымен өзара іс-қимылы» тақырыбында дөңгелек үстел Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларда үйлесімді сөйлеуді дамыту бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың бірлескен қызметі Стендтік кеңес «Балаларды қалай жазалауға болмайды? Неден аулақ болу керек?». Мақсаты: балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау мәселесінде ата-аналардың құзыреттілігін арттыру

Әдіскер  Егерь М.И

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек топ «Көбелектер»

Балалардың жасы: 4-жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 18.11.24 – 22.11.24

Құндылық-Әділеттілік және жауапкершілік
"Жауапкершілік – адамгершілік қасиетінің көрінісі"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.11	Сейсенбі 19.11	Сәрсенбі 20.11	Бейсенбі 21.11	Жұма 22.11
Балаларды қабылдау	Ертеңгілік тексеру. "Өнегелі" (15 минут) Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Ертеңгілік тексеру. "Өнегелі" (15 минут) Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Ертеңгілік тексеру. "Өнегелі" (15 минут) Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Ертеңгілік тексеру. "Өнегелі" (15 минут) Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Ертеңгілік тексеру. "Өнегелі" (15 минут) Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен туындайтын ойынға ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл-күймен оянганы туралы әңгімелер	Ерекше балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Ауа райына сай баланы киіндіруге қатысты кеңес беру	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу	Балалардың дербестігін, жинақылығын, жауапкершілігін арттыру әдістері туралы әңгіме
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ағымдағы күнге арналған іс-шараларды бірлесіп жоспарлау. Өсімдіктер туралы, өсімдік шаруашылығындағы мамандықтар туралы әңгіме Сөздік қорын еңбек қызметін білдіретін етістіктермен толықтырыңыз. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Шеңбер-шеңбер!" аз қимылды ойыны	Артикуляциялық гимнастика Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. «Шапшаң оқырман» Сіздің қартаңыздағы сөзге жұп табу және мүмкіндігінше көп қарталарды жинау ең жылдам. "Неден жасалған" үстел үсті ойыны Балалардың сөздік қорын кеңейту, сөйлеу барысында заттардың, олардың	Эксперименттік қызмет: аяз туралы, мұздың қасиеттері туралы айту Қарапайым себеп-салдарлы байланыстарын орнату. (Қоршаған ортамен танысу) Дыңсөз блоктарымен ойындар Әр түрлі түстерден, өлшемдерден тұратын көптеген заттар туралы түсінік қалыптастыру. (Математика негіздері) "Жүргізушілер"	Артикуляциялық гимнастика Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. "Балалар қадам жасайды!" аз қимылды ойыны Балаларды мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға тарту. (Дене шынықтыру) "Лого" Ассоциациялар" Үстел үсті ойыны. Балалардың сөздік қорын кеңейту, сөйлеу барысында заттардың,	Артикуляциялық гимнастика Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. "Суды қалай үнемдейміз?" ойын-жаттығуы. "Ертегі кейіпкерін тап" дидактикалық ойыны Таныс ертегілерге қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру. (Көркем әдебиет) "Апшификация әлемі"

	Балаларды педагогпен бірге жаттығулар жасауға тарту. (Дене шынықтыру) "Сүйікті ою-өрнекті сал" "Бота мойын", "ирек" қазақ ою-өрнектерінің элементтерін салуды үйренуді жалғастыру. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. (Сурет салу)	бөліктерінің, бөлшектерінің, материалдарының атауларын қолдану. (Сөйлеуді дамыту) Қиістен жасалған қазақ шеберлерінің бұйымдарын қарау Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. (мүсіндеу, аппликация)	сюжеттік-рөлдік ойыны Сюжеттік-рөлдік ойындарда жол қозғалысы ережелерін білуді бекіту. (Қоршаған ортамен танысу)	олардың бөліктерінің, материалдарының атауларын қолдану. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері) "Не жақсы" тақырыбындағы тақырыптық суреттерді қарастыру Жаман ісі үшін ұялу сезімін сезінуге үйрету.	(кенепте қазақ ою-өрнегін жасау) Геометриялық және өсімдік пішіндерінің жолағына ою-өрнектерді жалпырау дағдысын қалыптастыру. (Аппликация)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру) Ас құралдарын дұрыс ұстау қабілетін қалыптастыру. (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру) Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. (Ас болсын! Шай, нан)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру) Тамақтану кезінде өзінің мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Ас болсын!	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру) Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. (Ас болсын! Май, қант)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру) Сыпайлыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу. (Ас болсын! Шай, нан)
Таңғы ас	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру) Ас құралдарын дұрыс ұстау қабілетін қалыптастыру. (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру) Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. (Ас болсын! Шай, нан)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру) Тамақтану кезінде өзінің мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Ас болсын!	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру) Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. (Ас болсын! Май, қант)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру) Сыпайлыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу. (Ас болсын! Шай, нан)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің Қазақстаным" – Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Мотивациялық жағдай (өзара көмекке назар аударамыз) Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу	"Иә – жоқ" ауызша ойыны Балалардың электр аспаптарымен қауіпсіз жұмыс істеу, энергия мен жылууды ұқыпты пайдалану туралы түсініктерін нақтылау. Қиын жағдайдан шығудың жолын табу	Қызығушылықтар бойынша іс-әрекет түрін тандау, қоршаған ортаны ұйымдастыру Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаншыл сезімін ояту	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу

Ұйымдастырылған іс-әрекет	мақтаныш сезімдерін ояту		(Не істейміз? Қалай істеу керек?)		
<p>Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: Музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу» Бір қалыппен 40–50 метрге жүгіру. Ойлы-қырлы тақтаймен жүру.Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Сапты қайтадан құру.</p>	<p>Шығармашылық Музыка тәрбиелеу Музыка тыңдау: музыкалық шығарманың мәнгерлі құралдарын байқай білу дағдыларын дамыту: тыныш, қатты, баяу, жылдам; музыканы тыңдау және оның сипатына эмоционалды түрде әрекет ету; музыкалық аспаптың дыбысын құлақ арқылы анықтау. Өн айту: әуенді анық айтуға, сөз тіркестерінің ұшын жұмсартуға, сөздерді анық айтуға үйрету; балалардың музыканы тыңдау, оның сипатын анықтау және ән айтуда мәнгерлеп жеткізу қабілеттерін арттыру; әуенді таза интонирлеу арқылы</p>	<p>Таным Қазақ тілі Тақырыбы: Үй құстары Мақсаты:Балаларға үй құстары турала түсінік беру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Үй құстары, тауық, ағаш,қаз балапан сөздерін дұрыс айтуға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу» Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. Екі сызықтың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p>	<p>Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу» Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. Екі сызықтың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p>	<p>Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу».Кіші және үлкен қадаммен жүгіру. Допты лақтыру және қағып алу, допты дұрыс лақтыру және өзіне қыспай қағып алу. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру.Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. Екі сызықтың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p>	<p>Шығармашылық Музыка тәрбиелеу Музыка тыңдау: музыкалық шығарманың мәнгерлі құралдарын байқай білу дағдыларын дамыту: тыныш, қатты, баяу, жылдам; музыканы тыңдау және оның сипатына эмоционалды түрде әрекет ету; музыкалық аспаптың дыбысын құлақ арқылы анықтау. Өн айту: әуенді анық айтуға, сөз тіркестерінің ұшын жұмсартуға, сөздерді анық айтуға үйрету; балалардың музыканы тыңдау, оның сипатын анықтау және ән айтуда мәнгерлеп жеткізу қабілеттерін арттыру; әуенді таза интонирлеу арқылы</p>
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойнауға жинауға	Жеке әңгімелер (жағдай бойынша) топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойнауға жинауға көмектесу	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойнауға жинауға	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойнауға жинауға көмектесу	Ретімен киіну дағдысын бекіту Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойнауға жинауға көмектесу

Серуен	көмектесу Картотека №12	Картотека №13	көмектесу Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16
Серуеннен оралу	Балаларды ретімен шешіндіру. Жаңылтпаш жағтау (Хақім хат ашып отыр, хат ашып, шатасып отыр) Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. А. Құнанбаевтың "Күз" өлеңін оқу. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Кімді кептіруге деген ұмтылысты ынталандыру. Еңбек туралы мақалды үйрену (Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей) Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Серуен туралы эмоционалды жауап (Не көбірек есте қалды?). Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Шешіну алгоритмін бекіту. Киім заттары туралы жұмбақтарды шешу. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!
Түскі ұйқы	Бесік жырын тыңдау Музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. КҮЙ (Музыка)	"Қазақ халқының аңыздары" кітабын оқу Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет)	Классикалық музыканы тыңдау КҮЙ	Қысқа әңгімелер оқу Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет)	Домбыра дыбыстарын тыңдау Қазақ халық аспабы – домбыраның дыбыстарын қабылдай білуді үйрету. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын шынықтыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын шынықтыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Менің отбасым" сюжеттік-рөлдік ойыны	"Ферма" сюжеттік-рөлдік ойыны	Қағаздан "Қораз" құрастыру Қағаз парағын	"Мал өсірушілер" сюжеттік-рөлдік ойыны	Қолдану үшін клеенкаларды жуу

<p>Балалардың сөздік қорын кеңейту; өз атын, тегін, жасын, жынысын ағай білу қабілетін бекіту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Қала" құрылыс ойыны Көрнекілікке сүйене отырып, композициялар ойлап табу қабілетін дамыту. (Құрастыру) "Марғау" ермексазбен жұмысы Заттарды бірнеше бөліктен мүсіндеу қабілетін қалыптастыру, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады. (Мүсіндеу) "Жақсы-жаман" тақырыптық суреттерді қарау</p>	<p>Құрылыс кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып, әр түрлі ойындарда дайын конструкцияларды қолдануға шақыру. (Құрастыру) Никитин текшелерімен дамыту ойыны Геометриялық фигураларды тану және атау: шеңбер, шаршы, үшбұрыш және геометриялық денелер: текше, доп, цилиндр. Дене шынықтыру бұрышындағы ойын-жаттығулар. "Қорқынышты ешкі" ертегісін оқу Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, кейіпкерлердің мінезін жеткізу, шығарманың мазмұны туралы сұрақтарға жауап беру қабілетін қалыптастыру. (Көркем әдебиет) Доп, текше, қонжық, қуыршық, асық, шелек, күрек</p>	<p>көлемді пішіндерге, кесектерге, спиральдарға айналдыру қабілетін үйретуді жалғастыру. (Құрастыру) "Солгүстік полюс" Сюжеттік композициялар жасау кезінде әр тақырыпқа тән қасиеттер беруге шақырады. (Сурет салу) "Жирафтың дақтары бар" музыкалық ойыны Би қимылдарын, ойын музыкалық әрекеттерін орындауға қызығушылық тәрбиелеу. (Музыка) "Үй жануарлары" қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін қалыптастыруды жалғастырады. (Апликация) Доп, текше, қонжық, қуыршық, асық, шелек, күрек</p>	<p>Сөздік қорын еңбек қызметін білдіретін егістіктермен толықтыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Сүйікті үй жануарлары" қайшымен жұмыс Жануарлардың пішіндерін дайын пішіндерден қиып алу және оларды қағаз парағына орналастыру дағдысын қалыптастыру. (Апликация) Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (Оқу) Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, кейіпкерлердің мінезін жеткізу, шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін қалыптастыру. (Көркем әдебиет) Доп, текше, қонжық, қуыршық, асық, шелек, күрек</p>	<p>Еңбек етуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. "Менің үйім" құрылыс ойыны Ұжымдық құрылысқа деген қызығушылықты ояту. (Құрастыру) Елорданың көрікті жерлері туралы кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (Оқу) Балаларға кітаптағы иллюстрацияны өз бетінше қарастыруға мүмкіндік беру; Отанымызға деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу). "Кесені безендіру" Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыруды жалғастыру. (Апликация)</p>	<p>Сыпайылыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек</p>	<p>Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Кесе, тәрелке, қасық</p>	<p>Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек</p>	<p>Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек</p>	<p>Сыпайылыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек</p>

Балалармен жеке жұмыс.	Физикалық дағдылар Ауызша сигналға реакция жылдамдығын дамыту, Архи пен Рамина.	Қарым-қатынас дағдылары "Дыбысты ұста" Сөйлеудің дыбыстық жағын жақсарту, Ибрахим мен Айлин, Али.	Танымдық және зияткерлік дағдылар Лесо-дан модельдеу. Карточкалар бойынша жануардың фигураларын құрастыру Амирхан мен Аружан.	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Ырғақты сезінуді дамыту үшін музыкалық ойындарға қатысуға шақыру.	Үйірме жұмыс «Жапсыру» Конспект №11
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Даладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуен	"Күз белгілері" әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: "Маған қарай жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Жыл құстары туралы әңгіме. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырыңыз (Күзде: көбелектер, қоныздар, кейбір құстар жок). Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. "Күн-түн" қимылды ойыны	"Ауа райы және денсаулық" әңгімелесуі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: "Мөңке балық пен шортан", "Күн мен түн", "Апандағы аю" Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	"Күзде адамдардың киімі" әңгімесі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: "Ген шеңбер", "Торғайлар мен автомобиль", "Таксия тастамақ!". Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	"Біз бүгін серуенде қандай құстарды көрдік?" әңгімелесуі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Күз – осень, құс – птица. Қимылды ойындар: "Маған қарай жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	"Ұлттық костюм" альбомдарын жасауға ата-аналарды тарту. Сау болыңыз! Рақмет!	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз! Рақмет!	Сау болайық "Нүктелі массаж – суықтың алдын алу" ұсыныстары Сау болыңыз! Рақмет!	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Проблемалық жағдайларды шешу. Сау болыңыз! Рақмет!	"Сұрақ-жауап" Ата-аналарды балалардың тәуелсіздігін, жинақылығын, жауапкершілігін арттыру әдістерімен таныстыру. Сау болыңыз! Рақмет!

Әдіскер М.Е.Е. Егерь М.И

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды даярлық тобы «Көбелектер»

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 18.11.24 – 22.11.24

Құндылық-Әділеттілік және жауапкершілік

"Жауапкершілік – адамгершілік қасиетінің көрінісі"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.11	Сейсенбі 19.11	Сәрсенбі 20.11	Бейсенбі 21.11	Жұма 22.11
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру.	Психогимнастика Спортшы екенінді елестетіп көріндер. Мимикамен ауыр салмақты қалай көтеретінін, не сезінетінінді көрсетіңіз. Гимнаст екенінді елестетіп көр, арқанмен жүр, өз сезімің туралы айтып бер.	«Күрес» саусақ гимнастикасы Кішкентай саусақты бір – біріне жабыстыр және басқа жұп саусақтармен күрестірі: цы, цы, цы – балуандар күресті деп айту.		
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Отбасы жағдайында баланың денесін шынықтыру, ересектердегі жаман әдеттер және олардың балалардың салауатты өмір салтына әсері туралы әңгіме. Жеке әңгімелер				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Гөздерге енесін табуға көмектес» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөйлеуді белсендіру; сөздік қорын кеңейту (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу) «Қайталап көр!» ойыны Мақсаты: визуалды зейін мен қозғалыстарды үйлестіруді, жарты шар аралық байланыстарды дамыту (дене шынықтыру + математика)	«Логикалық кесте» Мақсаты: геометриялық фигураларды, түстерді, реңктерді бекіту; қабылдауды, зейінді, логикалық ойлауды дамыту (математика + сөйлеуді дамыту) «Орын ауыстыру» ойыны Мақсаты: балалардың шығармашылық белсенділігін арттыру, қиялын ояту, көңіл-күйін көгеру, жинақылықты,	«Серуенге бару» Мақсаты: әр маусымға сәйкес киім мен аяқ киімді таңдау (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу) «Епті саусақтар» ойыны Мақсаты: мотор импровизациясының қабілетін, мотор тапқырлығын, мотор мәселелерін бірлесіп шешу кезінде әрекеттерді	«Төртінші артық» Мақсаты: логикалық ойлауды, зейінді және өз гипотезаларын дәлелдеу және қорғау қабілетін дамыту (қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту) «Жаңғырық» ойыны Мақсаты: баланың шығармашылық белсенділігін арттыру; қиялды ояту, көңіл-күйді көтеру; жинақылықты, зейінді, эмоция мен іс-	«Не естіледі?» дидактикалық ойын Мақсаты: есту зейінін дамыту (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу) «Қайталап көр!» ойын Мақсаты: визуалды зейін және қозғалысты үйлестіру жарты шар аралық байланыстарды дамыту (дене шынықтыру + математика)

	<p>«Саусак твистері» үстел ойыны Мақсаты: саусак қозғалысын үйлестіруді, ұсақ моториканы, жарты шар аралық өзара әрекеттесуді, зейінді дамыту; түстер мен олардың реңктерін бекіту; кеңістіктегі бағдар: сол-оң, жоғарғы-төменгі. (математика + сөйлеуді дамыту)</p>	<p>зейінді дамыту, эмоциялар мен іс-әрекеттерді басқару қабілеті, ұжымдық және үйлесімді іс-әрекет дағдылары (дене шынықтыру + математика) «Кір жуу» үстел ойыны Мақсаты: зейінді, есте сақтауды, логикалық ойлауды, келісу қабілетін дамыту (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>үйлестіру қабілетін дамыту (дене шынықтыру + математика) «Күшкіті тамақтандыр» үстел ойыны Мақсаты: мысалды шешуде санау дағдыларын жетілдіру; толық сөйлеммен жауап беру кезінде балалардың сөйлеуін дамытуға ықпал ету (сөйлеуді дамыту + математика)</p>	<p>әрекетті басқару қабілетін, ұжымдық және үйлесімді іс-әрекет дағдысын дамыту (сөйлеуді дамыту + шығармашылық) «Саусак твистері» үстел ойыны Мақсаты: саусак қозғалысын үйлестіруді, ұсақ моториканы, жартышар аралық өзара әрекеттесуді, зейінді дамыту; түстер мен оның реңктерін бекіту; кеңістіктегі бағдар: сол-оң, жоғарғы-төменгі (математика + сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Анасының көмекшілері» үстел ойыны Мақсаты: сөздік қорын толықтыру; сөйлемдер мен әңгімелер құрастыру (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу Таңғы ас</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені Кезекшілік: майлықтарды қоюға, үстелді жабдықтауға көмектесу, қасықты оң жаққа дұрыс қою. Балалардың назарын тамақтануға аудару. Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. Ойын жаттығуы: Су, су, менің бетімді жу. Көз жарқырасын, бет жалтырасын, тісіміз аппақ таза болсын! Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Жорықтағы мінез-құлдық ережелері. Алғашқы медициналық көмек» әңгімелесу Мақсаты: балаларды жорықта жүріс-тұрыс ережелерін сақтауға үйрету; бұзбау, шуламау, басқалардан қалыс қалмау, алғашқы көмек көрсету.</p>	<p>«Өзінді таны» әңгімелесу Мақсаты: балаларды адамдардың көңіл-күйін байқауға, олардың көңіл-күйі туралы айтуға үйрету.</p>	<p>«Тыныс алу гимнастикасының пайдасы туралы» әңгімелесу Мақсаты: бұлшықет босаңсуына және жүйке-эмоционалдық ширығуды жеңілдетуге ықпал ету; өз денесіне жағымды құндылық қатынасын дамыту; дұрыс тыныс алу дағдысын</p>	<p>«Гигиенаның пайдасы туралы» әңгімелесу Мақсаты: жеке гигиена дағдыларын жетілдіру; гигиена ережесін сақтаудың пайдасы туралы айта білу, талқылау.</p>	<p>«Дұрыс таңдау жаса» дидактикалық ойыны Мақсаты: салауатты өмір салтын насихаттау; өз денсаулығын сақтау үшін жеке жауапкершілікке тәрбиелеу.</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Таным Қазақ тілі Тақырыбы: Үй құстары Мақсаты: Құстар әлеміне саяхат жасап, сөздік қорларын байыту, олардың түрлерімен жақынырақ таныстыру, білімдерін жетілдіру, тілге тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p>	<p>Шығармашылық Музыка тәрбиелеу Музыка тыңдау: музыкалық шығарманың мәнгерлі құралдарын байқай білу дағдыларын дамыту: тыныш, жылдам; музыканы тыңдау және оның сипатына эмоционалды аспаптың дыбысын құлақ арқылы анықтау. Ән айту: әуенді анық айтуға, сөз тіркестерінің анық айтуға, сөз тіркестерінің ұшын жұмсартуға, сөздерді анық айтуға үйрету; балалардың музыканы тыңдау, оның сипатын анықтау және ән мәнгерлеп жеткізу Әуенді таза интонирлеу Таным Математика негіздері Тақырыбы: «Дөңглек және сопақша» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін кеңейту, геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажыратып атай білуге үйрету. Қиял болжамдарын дамытып, қабілеттерін шыңдау, таным өнерін сөздік қарым-қатынастарын байыту. Білімдерін жүйелі түрде көрсете алуға баулу, дидактикалық шеберлігінің артуына ықпал жасау</p>	<p>Коммуникативтік, шығармашылық Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ақымас қасқыр» Мақсаты: Балаларға ертегіні оқып жеткізу арқылы ертегі кейіпкерлердің жағымды жағымсыз қасиеттерін көре білуге, өз ойларына жеткізуге, білуге үйрету. Ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу</p>	<p>Шығармашылық Музыка тәрбиелеу Музыка тыңдау: музыкалық шығарманың мәнгерлі құралдарын байқай білу дағдыларын дамыту: тыныш, қатты, баяу, жылдам; музыканы тыңдау және оның сипатына эмоционалды түрде әрекет ету; музыкалық аспаптың дыбысын құлақ арқылы анықтау. Ән айту: әуенді анық айтуға, сөз тіркестерінің ұшын жұмсартуға, сөздерді анық айтуға үйрету; балалардың музыканы тыңдау, оның сипатын анықтау және ән айтуда мәнгерлеп жеткізу қабілеттерін арттыру; әуенді таза интонирлеу арқылы Таным Математика негіздері Тақырыбы: «Дөңглек және сопақша» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін кеңейту, геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажыратып атай білуге үйрету. Қиял болжамдарын дамытып, қабілеттерін шыңдау, таным өнерін сөздік қарым-қатынастарын байыту. Білімдерін жүйелі түрде көрсете алуға баулу, дидактикалық шеберлігінің артуына ықпал жасау</p>	<p>Коммуникативтік, шығармашылық Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Дыбыстық талдау менгеруді дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. Берілген дыбыстың орнын анықтай білуге жаттығу жасау арқылы әдемі сөйлеуге баулу.</p>
<p>қалыптастыру.</p>	<p>Таным Қазақ тілі Тақырыбы: Үй құстары Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру</p>	<p>Коммуникативтік, шығармашылық Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыстық талдау» Дыбыстық талдау» Тақырыбы: Дыбыстық талдау. Мақсаты: дыбыстық талдауды менгеруді жалғастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай білуге дағдыларын бекіту. Артикуляциялық жаттығу жасау арқылы әдемі сөйлеуге баулу.</p>	<p>Танымды-зергеу қызметі Қоршаған ортамен таныстыру Танымды-зергеу қызметі Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Коммуникативтік, шығармашылық Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Дыбыстық талдау менгеруді дамытып, қабілеттерін шыңдау, таным өнерін сөздік қарым-қатынастарын байыту. Білімдерін жүйелі түрде көрсете алуға баулу, дидактикалық шеберлігінің артуына ықпал жасау</p>	

<p>Тақырыбы: «Ақылмақ қасқыр»Мақсаты: Балаларға ертегіні оқып жеткізу арқылы ертегі кейіпкерлердің жағымды жағымсыз қасиеттерін көре білуге, өз ойларыне жеткізге білуге үйрету. Ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу</p> <p>Шығармашылық Сурет салу. Тақырыбы: Тақырыбы: Тостаған (Акварель бояу) Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, тостаған туралы білімдерін бекіту</p>	<p>дамытып, қабілеттерін шыңдау, таным өнерін сөздік қарым-қатынастарын байыту. Білімдерін жүйелі түрде көрсете алуға баулу, дидактикалық шеберлігінің артуына ықпал жасау</p> <p>Танымдық-зертеу қызметі Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Менің туған өлкем»Мақсаты: балаларды туған өлкесі Қазақстанның табиғатының сұлулығымен таныстыру. Туған жердің көрінісін қағазға түсіре білуге үйрету, өз еліне деген сүйіспеншілік пен патриоттыққа тәрбиелеу. Суретшінің бере білген көңіл - күйді сезіну қабілеттілігін қалыптастыру, табиғаттын әрбір құбылысы өзінше тамаша екендігін сезіну.</p> <p>Денсаулық Дене шынықтыру Мақсаты: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу» Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. Екі сызықтың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p>	<p>Коммуникативтік, шығармашылық Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қысқа дайындық» ЕртегіМақсаты: Ертегі желісімен таныстыру. Балаларға түсінгендері туралы сұрау. Қыс мезгіліндегі жануарлардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту. Әр мезгілді сипаттай білуге тәрбиелеу</p> <p>Денсаулық Дене шынықтыру Мақсаты: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу» Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. Екі сызықтың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p>	<p>Тақырыбы: «Менің туған өлкем»Мақсаты: балаларды туған өлкесі Қазақстанның табиғатының сұлулығымен таныстыру. Туған жердің көрінісін қағазға түсіре білуге үйрету, өз еліне деген сүйіспеншілік пен патриоттыққа тәрбиелеу. Суретшінің бере білген көңіл - күйді сезіну қабілеттілігін қалыптастыру, табиғаттын әрбір құбылысы өзінше тамаша екендігін сезіну.</p>	<p>дыбыстық талдауды меңгеруді жалғастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту. Артикуляциялық жаттығу жасату арқылы әдемі сөйлеуге баулу</p> <p>Таным Математика негіздері. Тақырыбы: «Дөңгелек және сопақша»Мақсаты: Балалардың ой-өрісін кеңейту, геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажыратып атай білуге үйрету. Қиял болжамдарын дамытып, қабілеттерін шыңдау, таным өнерін сөздік қарым-қатынастарын байыту. Білімдерін жүйелі түрде көрсете алуға, дидактикалық шеберлігінің артуына ықпал жасау</p>
--	--	--	--	--

		тақтаймен жүру. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Сапты қайтадан құру.			<p>Коммуникативтік, шығармашылық Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қысқа дайындық» Ертегі Мақсаты: Ертегі желісімен таныстыру. Балаларға түсініктері туралы сұрау. Қыс мезгіліндегі жануарлардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту. Әр мезгілді сипаттай білуге тәрбиелеу</p>
Серуенге дайындық	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				
Серуен	Картоотека №12	Картоотека №13	Картоотека №14	Картоотека №15	Картоотека № 16
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін жетілдіру. Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме «Киімге арналған шкафта қалай тәртіп орнатамыз». Маған көмектесудің қажеті жоқ – Күртешені өзім шеше аламын, Бөгенкемді де өзім шешемін. Суреті бар шкафқа қоямын. Мұқият тыңданыз. Мен енді бәрін білемін!				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыру. Асхана құралдарын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак). Тақпақ айту: Менің табақшамда – Сары тиін суреті бар. Ол көрінуі үшін, Асты қалдырмай тауысамын. Іш, досым, қызанақ шырынын, Сымбатты және биік боласың.				
Түскі ұйқы	Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Қаздар-аққулар», «Хаврошечка», «Қоянның үйшігі» аудиоертегілерімен ұйқыға жатқызу				
Біртіндеп ұйқыдан	Керулетте гимнастика. Жалпақ аяқтың алдын алу және «Менің арқам түзу» қалыптың бұзылуын түзету жаттығулары.				

<p>ояту, шынықтыру процедурасы</p>	<p>Тыныс алу жаттығулары: «Лейлек» «Әуе шарлары», «Міне, биік карағай бұтақтарын қозғайды», «Кіріп!». «Денсаулық жолымен» жүру. Түзеткіш жүру («орманға барамыз») әдеттегі серуендеумен ауысады: аяқ ұшымен («түлкі»), өкпемен жүру («шөлге шық, аяқты сулама»), тізені жоғары көтеріп жүру («бұлан»), жартылай отыру («кіріп»), түзеткіш жолдармен («жалаң аяқ және қиыршық таспен, бұтақ және бүршікпен жүру»). Түкті қолғаппен массаж. Су процедурасы</p>				
<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті</p>	<p>«Спорт залы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: спортқа деген қызығушылықты ояту; балаларды ұжымда ойнауға үйретуді жалғастыру. Әр түрлі спорт түрлері бойынша жеңімпаз спортшылардың фотосуреттерін таныстыру Мақсаты: балаларға Қазақстанда спортты дамытуға көп көңіл бөлінетінін хабарлау; чемпиондарға деген мақтаньш пен құрметке тәрбиелеу</p>	<p>«Қала бойынша саяхат» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қаланың көрікті жерлері туралы білімдерін бекіту. «Дойбы» үстел ойыны Мақсаты: ойын ережелерімен таныстыру; есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Пошта» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды поштаны кәсібімен таныстыруды жалғастыру. <i>(Адамдар бір-біріне хат жазады, жасделхат, сәлемдеме жібереді. Пошташы поштаны әр мекенжайға жеткізеді.)</i> «Адам неге сенуі керек» ойыны (доппен шеңберде). Мақсаты: адамның өмірі жақсаруы үшін оның неге сену керектігін білу. Өйткені, өмір игі істерге берілген.</p>	<p>«Біз спортшымыз» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: спорттық дағдыларды жетілдіру: жүру, жүгіру, лақтыру, өрмелеу; физикалық қасиеттерді дамыту: жылдамдық, егтілік, қимылдарды үйлестіру, көз, кеңістіктегі бағдар. СӨС туралы бейнефильм көру Мақсаты: салауатты өмір салты туралы түсініктерді бекіту.</p>	<p>«СТО» сюжетті рөлдік ойыны Мақсаты: сындарлы дағдыларды дамыту, ойнауға ыңғайлы орын табу; балалардың сөздік қорын кеңейту. Көркем шығармашылық (сурет салу) «Біз спортты жақсы көреміз» Мақсаты: тақырып бойынша сурет салу арқылы спортқа деген оң көзқарасты қалыптастыру.</p>
<p>Түстен кейінгі ас</p>	<p>Ұқыпты жуыну дағдыларына тәрбиелеу. Тақпақ айту: Көкмайса шөл ұйқысынан оялды, Шымшық дән шоқи бастады, Көжек – қырыққабатты, Тышқан – қабықты, Балалар сүт ішті.</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Танымдық және зияткерлік дағдылар «Бөлмеге саяхат» дидактикалық ойыны Мақсаты: кеңістікті шарлауды үйренуді жалғастыру.</p>	<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Трафаретпен сурет салу» жаттығу, Муслим мен Кира. Мақсаты: трафаретті дұрыс пайдалануды, суретті</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Стадионда» дидактикалық ойын, Аида мен Али. Мақсаты: қоғамдық орындарда мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын</p>	<p>Қиымал дағдылары «Лентамен» жаттығу Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді, кеңістікті шарлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Қарым-қатынас дағдылары «Заққа эпигет таңдау» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың сөздік қорын кеңейтуді жалғастыру.</p>

	контурдан шықпай бояуды үйренуді жалғастыру.	қалыптастыруды жалғастыру.	Үйірме жұмыс «Суретші бала» Конспект №11
Серуенге дайындық	Кіім ауыстыратын бөлмедегі мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Кііну: реттілік, серуенге шығу. Серуенге қызығушылықты арттыру		
Серуен	Аулада балалардың өзіндік ойын әрекеттері, таңдау ойындары. «Көзжұмбақ» қимылды ойыны. Мақсаты: көзді байлап, әр түрлі бағытта қозғалуға, ойын ережелерін орындауға үйрету. «Бөйге» қимылды ойыны. Мақсаты: жүгіруді, егілікті, реакция жылдамдығын дамыту		
Балалардың үйге қайтуы	«Астауды өзіміз жасаймыз» игі істер шеберханасы Мақсаты: ата-аналардың шығармашылығын дамыту; ата-аналар мен балалардың бірге уақыт өткізуіне ықпал ету. Кеңес: «Баланың өміріндегі ойыншықтар», «Балаларға қандай ойыншықтар қажет» Мақсаты: балаларды тәрбиелеу мен оқытудың белгілі бір саласында ата-аналардың педагогикалық сауаттылығын арттыру		

Әдіскер М.С.А. Егерь М.И

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек топ «Көбелектер»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспар қай кезеге жасалды: 25.11.24 – 29.11.24

Құндылық-Әділеттілік және жауапкершілік
"Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.11	Сейсенбі 26.11	Сәрсенбі 27.11	Бейсенбі 28.11	Жұма 29.11
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" 15 минут Алдағы күнге жақсы көңіл күйді қамтамасыз ету Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Баланың көңілі күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету Баланың бастамасымен туындайтын ойынға ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл-күймен оянганы туралы әңгімелер	Ерекше балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Ауа райына сай баланы киіндіруге қатысты кеңес беру	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу	Балалардың дербестігін, жинақылығын, жауапкершілігін арттыру әдістері туралы әңгіме
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Өсімдіктер туралы, өсімдік шаруашылығындағы мамандықтар туралы әңгіме Сөздік қорын еңбек қызметін білдіретін етістіктермен толықтырыңыз. (Сөйлеуді дамыту) "Шеңбер-шеңбер!" аз қимылды ойыны Балаларды педагогпен бірге жаттығулар жасауға тарту. (Дене шынықтыру) "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Сүйікті ою-өрнекті сал"	Артикуляциялық гимнастика Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. "Ақ қоян отыр" аз қимылды ойыны Балаларды мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға тарту. (Дене шынықтыру) "Неден жасалған" үстел үсті ойыны Балалардың сөздік қорын кеңейту, сөйлеу барысында заттардың, олардың бөліктерінің, бөлшектерінің,	Эксперименттік іс-әрекет Аяз туралы, мұздың қасиеттері туралы әңгіме қарпайым себеп-салдарлық байланыстар орнатады. (Қоршаған ортамен танысу) Дыңесік блоктарымен ойындар Әртүрлі түстерден, өлшемдерден тұратын көптеген заттар туралы түсінік қалыптастыру. (Математика негіздері) "Жүргізушілер" сюжеттік-рөлдік ойыны Сюжеттік-рөлдік	Қыстың белгілері, жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы әңгіме Балалардың сөздігіне қарама-қарсы мағынасы бар сөздерді-антонимдерді енгізуді жалғастыру, сондай-ақ Қазақстанның оңтүстігі мен солтүстігіндегі әртүрлі ауа райы жағдайлары туралы түсініктерді қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Ғажайып дорба" үстел	Ыдыс-аяқ пен ас құралдары туралы әңгіме сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, предлогтарды қолдану. (Сөйлеуді дамыту) "Бұл қашан болады" ойыны. "Кеше", "бүгін", "ертең" сөздерінің мағынасын түсіндіруге шақыру. (Математика негіздері) Оқу А. Одоевский "Мороз Иванович" Көркем сөзге деген

	<p>"Бота мойын", "ирек" қазақ ою-өрнектерінің элементтерін салуды үйренуді жалғастыру. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. (Сурет салу) "Оңға, солға" дидактикалық ойыны Берілген бағытта қозғалуды, заттарды оң қолыңызбен солдан оңға қарай орналастыруды үйреніңіз.</p>	<p>материалдарының атауларын қолдану. (Сөйлеуді дамыту) Қиізде жасалған қазақ шеберлерінің бұйымдарын қарау Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. (Мүсіндеу, аппликация)</p>	<p>ойындарда жол қозғалысы ережелерін білуді бекіту. (Қоршаған ортамен танысу) Табиғи материалдан құрылыс көрнекілікке сүйене отырып, композицияны ойлап табу қабілетін дамыту</p>	<p>үсті ойыны Көру және жанасу арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге шақыру; сөйлеуде сын есімдерді қолдану. (Математика негіздері) "Менің отбасым" тақырыбындағы тақырыптық суреттерді қарау (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>қызығушылықты оятуды жалғастырыңыз. (Көркем әдебиет) "Сандықты безендір" Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыруды жалғастыру. (Аппликация) "Демалыс саябағы" құрылыс ойыны Әр түрлі ойындарда дайын дизайнды қолданыңыз. (Құрастыру)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, денеге физикалық белсенділікті реттейді (Дене шынықтыру)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, денеге физикалық белсенділікті реттейді (Дене шынықтыру)</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ас құралдарын дұрыс ұстау қабілетін қалыптастыру. (Ас болсын! Кесе, тәрелке)</p>	<p>Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. (Ас болсын! Шай, нан)</p>	<p>Тамақтану кезінде өзінің мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Ас болсын!</p>	<p>Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. Тамақты жақсы шайнау қабілетін қалыптастыру. (Ас болсын! Май, қант)</p>	<p>Тамақты жақсы шайнау, ауызды дұрыс шаю қабілетін қалыптастыру. (Ас болсын! Шай, нан)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>"Менің Қазақстаным" – Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Мотивациялық жағдай (өзара көмекке назар аударамыз) Біздің Отанымыз – Қазақстан</p>	<p>Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт Қарапайымдылықты, мейірімді жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу</p>	<p>Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Не істейміз? Қалай істеу керек?)</p>	<p>Қызығушылықтар бойынша іс-әрекет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру. Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен</p>	<p>Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаншы сезімдерін ояту</p>	<p>Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: Музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу» Түрлі тапсырмалармен шашпан және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Оң және сол қолымен көлденен нысанаға (2-2,5м қашықтықтан), делдеп лақтыру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру</p>	<p>Шығармашылық Музыка тәрбиелеуМузыка тыңдау: музыкалық-моторлы дисплейсіз жаңа әндерді тыңдау; музыкаға деген қызығушылықты және балалардың есту зейінінің тұрақтылығын дамыту; әуен бойынша таныс әндерді тану; музыканы элементарлық эстетикалық қабылдауды, оның сипаты мен көңіл-күйіне эмоционалды жауап беруді, қол жетімді музыкалық бейнені дамыту Музыка тыңдау: музыканың сипатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға үйрету. Ән айту: қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілеттерін дамыту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: марш сипатын ырғақты жүру арқылы жеткізу</p>	<p>мақтаншы сезімін ояту</p>	<p>Шығармашылық Музыка тәрбиелеуМузыка тыңдау: музыкалық-моторлы дисплейсіз жаңа әндерді тыңдау; музыкаға деген қызығушылықты және балалардың есту зейінінің тұрақтылығын дамыту; әуен бойынша таныс әндерді тану; музыканы элементарлық эстетикалық қабылдауды, оның сипаты мен көңіл-күйіне эмоционалды жауап беруді, қол жетімді музыкалық бейнені дамыту Музыка тыңдау: музыканың сипатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға үйрету. Ән айту: қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілеттерін дамыту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: марш сипатын ырғақты жүру арқылы жеткізу</p>
----------------------------------	--	--	---	------------------------------	--

Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	Жеке әңгімелесулер (жағдай бойынша). Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	Кіну ретін пысықтау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Балаларды ретімен шешіндіру. Жаңылтпаш жаттау (Хакім хат ашып отыр, хат ашып, щатасып отыр) Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Өлең оқу И. Никитин "Кеше таңертең жаңбыр жауды" Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Киймді кептіруге деген ұмтылысты ынталандыру Еңбек туралы мақалды үйрену (Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей) Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Серуен туралы эмоционалды жауап (Не көбірек есте қалды?). Ересек адамның көмегімен заттарды тазалауға, кептіруге және іліп қоюға ынталандыру	Шешіну алгоритмін бекіту Әр түрлі киімдерді мақсаты туралы сөйлесу. Ересек адамның көмегімен заттарды тазалауға, кептіруге және іліп қоюға ынталандыру
Түскі ас	Гигиеналық рәсімдерді орындау. Кезекшілердің жұмысы. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!
Күндізгі ұйқы	Тындау: "Ананың бесік жыры" Музыка тындау мәдениетін қалыптастыру. (Музыка)	"Қазақ халқының аңыздары" кітабын оқу Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет)	Вивальдидің "Жыл мезгілдері" классикалық музыкасын тындау Музыка тындау мәдениетін қалыптастыру (Музыка)	Жануарлар туралы қысқа әңгімелер оқу Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет)	Вивальдидің "Жыл мезгілдері" классикалық музыкасын тындау Музыка тындау мәдениетін қалыптастыру
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру.	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын шынықтыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру.	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын шынықтыру. Тыныс алу жаттығулары "Сүйікті мұрын".	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру.

Балалардың өзіндік іс-әрекеті	(Дене шынықтыру) "Менің отбасым" сюжеттік-рөлдік ойыны Балалардың сөздік қорын кеңейту; өз атын, тегін, жасын, жынысын атай білу қабілетін бекіту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Марғау" ермексазбен жұмыс Заттарды бірнеше бөліктен мүсіндеу қабілетін қалыптастыру, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады. (Мүсіндеу)	"Ферма" сюжеттік-рөлдік ойыны Құрылыс кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып, әр түрлі ойындарда дайын конструкцияларды қолдануға шақыру. (Құрастыру, қоршаған ортамен танысу) Никитин текшелерімен дамыту ойыны. Геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (текше, шар, цилиндр) тану және атау. (Математика негіздері) Дол, текше, қонжық, қуыршық, асық, шелек, күрек	(Дене шынықтыру) Қағаздан "Қораз" құрастыру Қағаз парағын көлемді пішіндерге, кесектерге, спиральдарға айналдыру қабілетін үйретуді жалғастыру. (Құрастыру) "Солтүстік полюс" Сюжеттік композициялар жасау кезінде әр тақырыпқа тән қасиеттер беруге шақырады. (Сурет салу) "Үй жануарлары" қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін қалыптастыруды жалғастырады. (Апликация) Дол, текше, қонжық, қуыршық, асық, шелек, күрек	(Дене шынықтыру) "Мал өсірушілер" сюжеттік-рөлдік ойыны Сөздік қорын еңбек қызметін білдіретін етістіктермен толықтыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Менің сүйікті жануарым" қайшымен жұмыс Жануарлардың пішіндерін дайын пішіндерден қиып алу және оларды қағаз парағына орналастыру дағдысын қалыптастыру. (Апликация) Дол, текше, қонжық, қуыршық, асық, шелек, күрек	(Дене шынықтыру) Сыпайлыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек Әлеуметтік-эмоциялық дағдылар "Досына көмектес" Баланың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынасы мен әрекеттестігін ынталандыру
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Кесе, тәрелке, қасық	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Сыпайлыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Сыпайлыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Ауызша сигналға жауап беру жылдамдығын дамыту, серуендеу кезінде ойын материалын, дене шынықтыру құралдарын және қозғалыс белсенділігін	Қарым-қатынас дағдылары "Дыбысты ұста" Сөйлеудің дыбыстық жағын жақсарту, Али мен Аружан.	Танымдық және зияткерлік дағдылар Лесо-дан модельдеу. Карточкалар бойынша жануардың фигураларын құрастыру Амирхан мен Рамина, Асылмай, Айбеке.	Танымдық және зияткерлік дағдылар Лесо-дан модельдеу. Карточкалар бойынша жануардың фигураларын құрастыру Амирхан мен Рамина, Асылмай, Айбеке.	Әлеуметтік-эмоциялық дағдылар "Досына көмектес" Баланың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынасы мен әрекеттестігін ынталандыру

	<p>ынталандыратын Жабдықты пайдалануға ынталандыру, Ибрамен Али.</p>			<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, мотивация</p>	<p>Даладағы топтық мінез- құлық ережелерін қайталау</p>	<p>Үйірме жұмыс «Жапсыру» Конспект №12</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кііну реті туралы жеке әңгімелесулер</p>	<p>Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру</p>	<p>Жыл құстары туралы әңгіме. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырыңыз (Күзде: көбелектер, қоңыздар, кейбір құстар жоқ). Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу.</p>	<p>"Ауа райы және денсаулық" әңгімелесуі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. "Күн – түн", "Апандағы аю" қимылды ойындары Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>"Қыстағы адамдардың киімі" әңгімесі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: "Тең шеңбер", "Торғайлар мен автомобиль", "Таксия тастамақ!". Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауада қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>Жеке әңгімелесулер</p>
<p>Серуен</p>	<p>"Күз белгілері" әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: "Маған қарай жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>"Ауа райы және денсаулық" әңгімелесуі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. "Күн – түн", "Апандағы аю" қимылды ойындары Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата- аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз! Рақмет!</p>	<p>Сау болайық "Нүктелі массаж – суықтың алдын алу" ұсыныстары Сау болыңыз! Рақмет!</p>	<p>Кенес: демалыс күндерін қысқы көңіл көтерумен өткізіңіз. Сау болыңыз! Рақмет!</p>	<p>"Біз бүгін серуенде қандай құстарды көрдік?" әңгімелесуі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қыс – зима, құс – птица. Қимылды ойындар: "Маған қарай жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек"</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>"Ұлттық костюм" альбомдарын жасауға ата- аналарды тарту. Сау болыңыз! Рақмет!</p>	<p>Сау болыңыз! Рақмет!</p>	<p>Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата- аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз! Рақмет!</p>	<p>Сау болайық "Нүктелі массаж – суықтың алдын алу" ұсыныстары Сау болыңыз! Рақмет!</p>	<p>Кенес: демалыс күндерін қысқы көңіл көтерумен өткізіңіз. Сау болыңыз! Рақмет!</p>	<p>Кенес: үйде мүсіндеу және сурет салу дағдыларын бекіту. Сау болыңыз! Рақмет!</p>

Әдіскер  Егерь М.И.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: даярлық тобы «Көбелектер»

Балалардың жасы: 5 жас

Құндылық-Әділеттілік және жауапкершілік

Жоспар қай кезеңге жасалды: 25.11.24 – 29.11.24 "Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.11	Сейсенбі 26.11	Сәрсенбі 27.11	Бейсенбі 28.11	Жұма 29.11
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" 15 минут Алдағы күнге жақсы көңіл күйді қамтамасыз ету Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қағарына қосылу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету Баланың бастамасымен туындайтын ойынға ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл-күймен оянганы туралы әңгімелер	Ерекше балалардың ағана аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Ауа райына сай баланы кийдіруге қағысты кеңес беру	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу	Балалардың дербестігін, жинақылығын, жауапкершілігін арттыру әдістері туралы әңгіме
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Өсімдіктер туралы, өсімдік шаруашылығындағы мамандықтар туралы әңгіме Сөздік қорын еңбек қызметін білдіретін етістіктермен толықтырыңыз. (Сөйлеуді дамыту) "Шенбер-шеңбер!" аз қимылды ойыны Балаларды педагогпен бірге жаттығулар жасауға тарту. (Дене шынықтыру) "Неден жасалған" үстел үсті ойыны Балалардың сөздік қорын кеңейту, сөйлеу барысында заттардың, олардың бөліктерінің, бөлшектерінің,	Артикуляциялық гимнастика Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. "Ақ қоян отыр" аз қимылды ойыны Балаларды мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға тарту. (Дене шынықтыру) "Неден жасалған" үстел үсті ойыны Балалардың сөздік қорын кеңейту, сөйлеу барысында заттардың, олардың бөліктерінің, бөлшектерінің,	Эксперименттік іс-әрекет Аяз туралы, мұздың қасиеттері туралы әңгіме қарапайым себеп-салдарлық байланыстар орнатады. (Қоршаған ортамен танысу) Дьенеш блоктарымен ойындар Әртүрлі түстерден, өлшемдерден тұратын көптеген заттар туралы түсінік қалыптастыру. (Математика негіздері) "Жүргізушілер" сюжеттік-рөлдік ойыны	Қыстың белгілері, жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы әңгіме Балалардың сөздігіне қарама-қарсы мағынасы бар сөздерді-антонимдерді енгізуді жалғастыру, сондай-ақ Қазақстанның оңтүстігі мен солтүстігіндегі әртүрлі ауа райы жағдайлары туралы түсініктерді қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Ғажайып дорба" үстел	Ыдыс-аяқ пен ас құралдары туралы әңгіме сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, предлогтарды қолдану. (Сөйлеуді дамыту) "Бұл қашан болады" ойыны. "Кеше", "бүгін", "ертең" сөздерінің мағынасын түсіндіруге шақыру. (Математика негіздері) Оқу А. Одовский "Мороз Иванович" Көркем сөзге деген

	"Бота мойын", "ирек" қазақ ою-өрнектерінің элементтерін салуды үйренуді жалғастыру. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. (Сурет салу)	материалдарының атауларын қолдану. (Сөйлеуді дамыту) Киізден жасалған қазақ шеберлерінің бұйымдарын қарау Қазақ халқының сәндік- қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. (Мүсіндеу, аппликация)	ойындарда жол қозғалысы ережелерін білуді бекіту. (Қоршаған ортамен танысу) Табиғи материалдан құрылыс көрнекілікке сүйене отырып, композицияны ойлап табу қабілетін дамыту	үсті ойыны Көру және жанасу арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге шақыру; сөйлеуде сын есімдерді қолдану. (Математика негіздері) "Менің отбасым" тақырыбындағы тақырыптық суреттерді қарау (Қоршаған ортамен танысу)	қызығушылықты ояуды жалғастырыңыз. (Көркем әдебиет) "Демалыс саябағы" құрылыс ойыны Әр түрлі ойындарда дайын дизайнды қолданыңыз. (Құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық деңгейіне, денеге арналған жаттығуларды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, денеге физикалық белсенділікті реттейді (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, денеге физикалық белсенділікті реттейді (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Ас құралдарын дұрыс ұстау қабілетін қалыптастыру. (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. (Ас болсын! Шай, нан)	Тамақтану кезінде өзін- өзі мәденнетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Ас болсын!	Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. Тамақты жақсы шайнау қабілетін қалыптастыру. (Ас болсын! Май, кант)	Тамақты жақсы шайнау, ауызды дұрыс шаю қабілетін қалыптастыру. (Ас болсын! Шай, нан)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің Қазақстаным" – Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Мотивациялық жағдай (өзара көмекке назар аударамыз) Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаным сезімдерін	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Не істейміз? Қалай істеу керек?)	Қызығушылықтар бойынша іс-әрекет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру. Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаным сезімін ояту	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>ояту</p> <p>Таным Қазақ тілі Тақырыбы: Түстер Мақсаты: Түстер (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту</p>	<p>Шығармашылық Музыка тәрбиелеуМузыка тындау: музыкалық-моторлы дисплейсіз жаңа әндерді тындау; музыкаға деген қызығушылықты және балалардың есту зейінінің тұрақтылығын дамыту; әуен бойынша таныс әндерді тану; музыканы элементарлық эстетикалық қабылдауды, оның сипаты мен көңіл-күйіне эмоционалды жауап беруді, қол жетімді музыкалық бейнені дамыту Музыка тындау: музыканың сипатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға үйрету. Ән айту: қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілеттерін дамыту. Музыкалық-ырғақты қимылдар: марш сипатын ырғақты жүру арқылы жеткізу</p>	<p>Таным Қазақ тілі Тақырыбы: Апта күндері. Мақсаты: Апта күндерін (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Коммуникативтік, шығармашылық Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу» Буын туралы түсінік беру, сөздерді буынға бөлуге үйрету. Жазуға қолдарын жаттықтыру. Балалардың ой-өрісін дамыту. Өзара қарым-қатынаста достыққа, құрмет сезіміне тәрбиелеу.</p>	<p>Коммуникативтік, шығармашылық Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қыс. (Абдрахман Асылбековтың өлеңі)» Мақсаты: Қыс өлеңін і дауыс ырғағына келтіріп айту, мазмұнын ашу. Өлең шумақтарын жаттау сөздік қорларын молайту. Балаларға табиғат көрністерін сипаттауды, қыс қызықтарын айтқызып үйрету.</p>	<p>Шығармашылық Музыка тәрбиелеуМузыка тындау: музыкалық-моторлы дисплейсіз жаңа әндерді тындау; музыкаға деген қызығушылықты және балалардың есту зейінінің тұрақтылығын дамыту; әуен бойынша таныс әндерді тану; музыканы элементарлық эстетикалық қабылдауды, оның сипаты мен көңіл-күйіне эмоционалды жауап беруді, қол жетімді музыкалық бейнені дамыту Музыка тындау: музыканың сипатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға үйрету. Ән айту: қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілеттерін дамыту. Музыкалық-ырғақты қимылдар: марш сипатын ырғақты жүру арқылы жеткізу</p>
		<p>Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұлғыз «Амандасу»</p>	<p>Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұлғыз «Амандасу»</p>	<p>Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұлғыз «Амандасу»</p>	<p>Коммуникативтік, шығармашылық Таным Математика негіздері. Тақырыбы: «Шар, текше, цилиндр» Ш Мақсаты: көлемді геометриялық</p>

	<p>Коммуникативтік, шығармашылық Коркем әдебиет Тақырыбы: «Қыс. (Абдрахман Асылбековтың өлеңі)» Мақсаты: Қыс өлеңін і дауыс ырғағына келтіріп айту, мазмұнын ашу. Өлең шумақтарын жағтау сөздік қорларын молайту. Балаларға табиғат көрністерін сипаттауды, қыс қызықтарын айтқызып үйрету.</p> <p>Шығармашылық Сурет салу+ мүсіндеу. Тақырыбы: Жаңбырлы күн (Акварель бояу) Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету, жанбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жағтықтыру.</p>	<p>қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Оң және сол қолымен келденең нысанаға (2-2,5м қашықтықтан), дөңдеп лақтыру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру</p> <p>Таным Математика негіздері. Тақырыбы: «Шар, текше, цилиндр» Мақсаты: көлемді геометриялық фигуралармен таныстыру: текше, шар, цилиндр.</p> <p>Танымдық-зерттеу қызметі Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: « Менің елемнің салт дәстүрі» Мақсаты:Туған елдің салт - дәстүрлерімен таныстыру. Бесік жыры, тұсау кесу, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінік беру. Салт - дәстүрлерге қызығушылықтарын ояту. Еліміздің салт -дәстүрі туралы білімдерін дамыту. Туған халқының дәстүрлеріне деген</p>	<p>құрылымын өзгертіп қайта тұру. Долғы екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан). Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Долғы екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан). Қысқа секіртпемен секіру.</p> <p>Коммуникативтік, шығармашылық Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Алғашқы қар» Мақсаты: Қыс мезгілінің құбылыстары жайлы мәлімет беру. Қысқы дала (мұз, сүңкірлер, боран, аяз)</p>	<p>фигуралармен таныстыру: текше, шар, цилиндр. Танымдық-зерттеу қызметі Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: « Менің елемнің салт дәстүрі» Мақсаты:Туған елдің салт -дәстүрлерімен таныстыру. Бесік жыры, тұсау кесу, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінік қызығушылықтарын ояту. Еліміздің салт -дәстүрі туралы білімдерін дамыту. Туған халқының дәстүрлеріне деген мақтанш сезімдерін тудыру. Елінің салт дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>Сауат ашу негіздеріТақырыбы: «Дыбыстың сөздегі орны» Мақсаты: дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру. Міндеттері: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту.</p> <p>Таным Математика негіздері. Тақырыбы: «Шар, текше, цилиндр» Мақсаты: көлемді геометриялық фигуралармен таныстыру: текше, шар, цилиндр.</p> <p>Коммуникативтік, шығармашылық Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Алғашқы қар» Мақсаты: Қыс мезгілінің құбылыстары жайлы мәлімет беру. Қысқы дала (мұз, сүңкірлер, боран, аяз)</p>
--	--	---	---	--	--

	мақтаныш сезімдерін тудыру. Елінің салт дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу.	Жеке әңгімелесулер (жағдай бойынша). Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	Кіну ретін пысықтау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды жинауға көмектесу	Картотека №16	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Балаларды ретімен шешіндіру. Жаңылтпаш жаттау (Хакім хат ашып отыр, хат ашып, шатасып отыр) Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Картотека №17	Кіімді кептіруге деген ұмтылысты ынталандыру Еңбек туралы мақалды үйрену (Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей) Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Серуен туралы эмоционалды жауап (Не көбірек есте қалды?). Ересек адамның көмегімен заттарды тазалауға, кептіруге және іліп қоюға ынталандыру	Шешіну алгоритмін бекіту Әр түрлі киімдерді мақсаты туралы сөйлесу. Ересек адамның көмегімен заттарды тазалауға, кептіруге және іліп қоюға ынталандыру
Түскі ас	Гигиеналық рәсімдерді орындау. Кезекшілердің жұмысы. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!
Күндізгі ұйқы	Тындау." Ананың бесік жыры" Музыка тындау мәдениетін қалыптастыру. (Музыка)	"Қазақ халқының аңыздары" кітабын оқу Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет)	Вивальдидің "Жыл мезгілдері" классикалық музыкасын тындау Музыка тындау мәдениетін қалыптастыру (Музыка)	Жануарлар туралы қысқа әңгімелер оқу Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет)	Вивальдидің "Жыл мезгілдері" классикалық музыкасын тындау Музыка тындау мәдениетін қалыптастыру

Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын шынықтыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын шынықтыру. Тыныс алу жаттығулары "Сүйікті мұрын". (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Балаларды шынықтырудың барлық түрлеріне қатысуға тартуды жалғастыру. (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Менің отбасым" сюжеттік-рөлдік ойыны Балалардың сөздік қорын кеңейту; өз атын, тегін, жасын, жынысын атай білу қабілетін бекіту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	"Ферма" сюжеттік-рөлдік ойыны Құрылыс кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып, әр түрлі ойындарда дайын конструкцияларды қолдануға шақыру. (Құрастыру, қоршаған ортамен танысу)	Қағаздан "Қораз" құрастыру Қағаз парағын көлемді пішіндерге, кесектерге, спиральдарға айналдыру қабілетін үйретуді жалғастыру. (Құрастыру) "Солтүстік поллос" Сюжеттік композициялар жасау кезінде әр тақырыпқа тән қасиеттер беруге шақырады. (Сурет салу)	"Мал өсірушілер" сюжеттік-рөлдік ойыны Сөздік қорын еңбек қызметін білдіретін етістіктермен толықтыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Орындақтарды жуу топтағы кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындау қабілетіне үйретуді жалғастыру. Елорданың көрікті жерлері туралы кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (Оқу) Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтанш сезімін ояуды жалғастыру. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)
	"Марғау" ермексазбен жұмыс Заттарды бірнеше бөліктен мүсіндеу қабілетін қалыптастыру, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады. (Мүсіндеу)	Геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (текше, шар, цилиндр) тану және атау. (Математика негіздері)	"Үй жануарлары" қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін қалыптастыруды жалғастырады. (Апликация)	"Менің сүйікті жануарым" қайшымен жұмыс Жануарлардың пішіндерін дайын пішіндерден қиып алу және оларды қағаз парағына орналастыру дағдысын қалыптастыру. (Апликация)	Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтанш сезімін ояуды жалғастыру. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)
	"Жақсы-жаман" тақырыптық суреттерді қарау Қолайсыз әрекет үшін ұялу сезімін сезінуге үйрету. (Қоршаған ортамен танысу, аппликация)	Доп, текше, қонжық, қуыршық, асық, шелек, күрек	Доп, текше, қонжық, қуыршық, асық, шелек, күрек	Доп, текше, қонжық, қуыршық, асық, шелек, күрек	Дене шынықтыру бұрышындағы допгармен, арқанмен, құрсаумен және т.б. ойын-жаттығулар Ойындарда балалардың белсенділігін дамытуды жалғастыру). (Дене шынықтыру)
	Доп, текше, қонжық, қуыршық, асық, шелек, күрек				Доп, текше, қонжық, қуыршық, асық, шелек, күрек

Бесін ас	күрек	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Кесе, тәрелке, қасық	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Сыпайлыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Ауызша сигналға жауап беру жылдамдығын дамыту; серуендеу кезінде ойын материалын, дене шынықтыру құралдарын және қозғалыс белсенділігін ынталандыратын, Аида мен Муслиммен, жабдықты пайдалануға ынталандыру.	Қарым-қатынас дағдылары "Дыбысты ұста", Муслим мен Кира сөйлеудің дыбыстық жағын жақсарту.	Танымдық және зияткерлік дағдылар Лесо-дан модельдеу. Қарточкалар бойынша жануардың фигураларын құрастыру, Алимен Аидамен орындау.	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Ырғақты сезінуді дамыту үшін музыкалық ойындарға қатысуға шақыру.	Өлеуметтік-эмоциялық дағдылар "Досыңа көмектес" Баланың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынасы мен әрекеттестігін ынталандыру.	Үйірме жұмыс «Суретші бала» Конспект №12
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Даладағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер	
Серуен	"Күз белгілері" әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: "Маған қарай жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" Таным ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу.	Жыл құстары туралы әңгіме. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырыңыз (Күзде: көбелектер, қоңыздар, кейбір құстар жоқ). Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. "Күн – түн", "Апандағы аю" қимылды ойындарды Таным ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру,	"Ауа райы және денсаулық" әңгімелесуі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. "Күн – түн", "Апандағы аю" қимылды ойындары Таным ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру,	"Қыстағы адамдардың киімі" әңгімесі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қимылды ойындар: "Тең шеңбер", "Торғайлар мен автомобиль", "Такия тастамақ!". Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауада қозғалыс белсенділігі	"Біз бүгін серуенде қандай құстарды көрдік?" әңгімелесуі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Қыс – зима, құс – птица. Қимылды ойындар: "Маған қарай жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауада қозғалыс белсенділігі	

	(Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	пен бастамашылыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру)	сөйлеуді дамыту)	үшін жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	"Ұлттық костюм" альбомдарын жасауға аналарды тарту. Сау болыңыз! Рақмет!	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ана-аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз! Рақмет!	Сау болайық "Нүктелі массаж – суықтың алдын алу" ұсыныстары Сау болыңыз! Рақмет!	Кеңес: демалыс күндерін қысқы көңіл көтерумен өткізіңіз. Сау болыңыз! Рақмет!	Кеңес: үйде мүсіндеу және сурет салу дағдыларын бекіту. Сау болыңыз! Рақмет!

Әдіскер М.Е.Егерь Егерь М.И

ТӘРБИЕ-ЫЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек топ «Көбелектер»

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Құндылық – Бірлік және ынтымақтастық

Жоспар қай кезеңге жасалды: 02.12.24 – 06.12.24

«Бірлігі күшті ел озады»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.12	Сейсенбі 03.12	Сәрсенбі 04.12	Бейсенбі 05.12	Жұма 06.12
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың дербес ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Балалармен жеке жұмыс	«Қыр астындағы патшалыққа саяхат» квест ойыны (жапсыру, сөйлеуді дамыту) Міндеті: ертегі саяхаты процесінде балаларда жағымды, жағымды көңіл-күй қалыптастыру	«Қысқы ертегі» оқу (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Міндеті: балалардың қыстың белгілері (қар жауады, жел соғады, тайғақ және т. б.), жапырақтың пайда болуы бойынша ағаш түрлері туралы білімдерін нақтылау	Танымдық-зерттеу қызметі «Ерекше қар» (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: қарды қалай қайта пайдалануға болатындығын мысалмен көрсету	Құрастыру: «Балаландар» Міндеті: бөлшектерден бейне жасауға, бөлшектерді пластилинмен жалғауға үйрету. «Кім көп сөз табады?» (Сөйлеуді дамыту) Міндеті: ойлауды дамыту, сөздік қорын жандандыру
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Су, су» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				

<p>ҮІӘ лайындық</p> <p>Балалар өз әсерлеріме Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу» Баяу қарқында жүру және жүгіру. Жіп бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтап жүру. қабілеттерін дамыту. 40 см биіктікте көтерілген арқанның н бөлісеу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық түрін тандау, ережелер туралы келіссөздер жүргізу және т. б. үшін жиналады.</p>	<p>Денсаулық</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу».</p> <p>Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап домалату.</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>Музыка тәрбиелеу</p> <p>Музыка тындау; музыкалық-моторлы дисплейсіз жаңа әндерді тындау; музыкаға деген қызығушылықты және балалардың есту зейінінің тұрақтылығын дамыту; әуен бойынша таныс әндерді тану; музыканы элементарлық эстетикалық қабылдауды, оның сипаты мен көңіл-күйіне эмоционалды жауап беруді, қол жетімді дамыту. Ән айту: жеке және топпен ән айту дағдыларын дамыту, әуеннің ырғағын және жеке интонациясын дұрыс жеткізу; әнді қабылдауға ынталандыру, оның көңіл-күйін тындауға және оған сәйкес ән айтуға құштарлықты тудыру; сөйлеу және ересектердің сұрақтарына жауап беру қабілетін дамыту; әуен бойынша таныс әндерді тану. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: әндерді сахналау үшін қимылдардың жеке элементтерін қолдану, қимылдардың қарапайым ретін есте сақтау, зағтармен қозғалу дағдыларын</p>	<p>Таным</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Қыс келді</p> <p>Мақсаты: Жаңа сөздер үйрету, тілдерін жаттықтыру. Қысқа сөйлеммен қыс ерекшеліктерін атауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Табиғатты сунге тәрбиелеу. 5 – ке дейін тура және кері санауды бекіту.</p> <p>Дене тәрбие</p> <p>Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу»</p> <p>Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап домалату. Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру.</p>	<p>Денсаулық</p> <p>Дене тәрбие</p> <p>Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу».</p> <p>Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап домалату. Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру.</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>Музыка тәрбиелеу</p> <p>Музыка тындау; музыкалық-моторлы дисплейсіз жаңа әндерді тындау; музыкаға деген қызығушылықты және балалардың есту зейінінің тұрақтылығын дамыту; әуен бойынша таныс әндерді тану; музыканы элементарлық эстетикалық қабылдауды, оның сипаты мен көңіл-күйіне эмоционалды жауап беруді, қол жетімді дамыту. Ән айту: жеке және топпен ән айту дағдыларын дамыту, әуеннің ырғағын және жеке интонациясын дұрыс жеткізу; әнді қабылдауға ынталандыру, оның көңіл-күйін тындауға және оған сәйкес ән айтуға құштарлықты тудыру; сөйлеу және ересектердің сұрақтарына жауап беру қабілетін дамыту; әуен бойынша таныс әндерді тану. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: әндерді сахналау үшін қимылдардың жеке элементтерін қолдану, қимылдардың қарапайым ретін есте сақтау, зағтармен қозғалу дағдыларын</p>
---	---	--	---	--	--

	<p>қозғалу дағдыларын дамыту: біркелкі ырғақты, түрлі бейнелі және ойнақы қимылдарды жеткізетін бубен, сылдырмақ; музыка әуенімен жүру, бүкіл залды айналып жүгіру, музыка аяқталғанда тоқтау қабілеттерін дамыту. Би билеу, билеу: балалардың музыкалық қабілеттерінің көрінісін дамыту, ұжымдық би дағдыларын қалыптастыру. Ойын: сюжетті-музыкалық ойындарда музыкаға деген қызығушылықты, онымен бірге қимыл-қозғалыстарды үйлестіру; ойыншықтарды құрметтеуге тәрбиелеу. Ойын: сюжетті-музыкалық тәрбиелеу. Ойын: сюжетті-музыкалық ойындарда музыкаға деген қызығушылықты, онымен бірге қимыл-қозғалыстарды үйлестіру; ойыншықтарды құрметтеуге тәрбиелеу</p>	<p>сөкіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.</p>	<p>дамыту: біркелкі ырғақты, түрлі бейнелі және ойнақы қимылдарды жеткізетін бубен, сылдырмақ; музыка әуенімен жүру, бүкіл залды айналып жүгіру, музыка аяқталғанда тоқтау қабілеттерін дамыту. Би билеу, билеу: балалардың музыкалық қабілеттерінің көрінісін дамыту, ұжымдық би дағдыларын қалыптастыру. Ойын: сюжетті-музыкалық ойындарда музыкаға деген қызығушылықты, онымен бірге қимыл-қозғалыстарды үйлестіру; ойыншықтарды құрметтеуге тәрбиелеу. Ойын: сюжетті-музыкалық тәрбиелеу. Ойын: сюжетті-музыкалық ойындарда музыкаға деген қызығушылықты, онымен бірге қимыл-қозғалыстарды үйлестіру; ойыншықтарды құрметтеуге тәрбиелеу</p>	
Серуенге дайындық	<p>ҰІӘ арасында дене шынықтыру минуттары өткізіледі</p>			
	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретті киіндіру (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)			
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгіме (сөйлеуді дамыту), ересектер ұйымдастырған спорттық, ашық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі			
	Картоотека №1	Картоотека №3	Картоотека №4	Картоотека №5

	Рет-ретімен шешіну, киімді шкафқа бүктеп қою, қолды жуу				
Серуеннен оралу	«Қайтала» ауызша ойындар	Көркем әдебиет оқу: А. Барто «Ойыншықтар»	Ситуациялық әнгімелер, аз қимылды ойындар: «Шарик», «Жеуге жарамды-жарамсыз»	Мнемотехниканың көмегімен өлең жаттау	Өлеуметтік-эмоционалды шиеленісті жеңілдетуге арналған ойындар
Түскі ас					
Түскі ұйқы	«Қуаныш өзені туралы ертегі» терапевтік ертегі	«Музыкалық табакерка» музыка терапиясы	«Түлкі мен қасқыр» баяу, ақырын оқу	Релаксация «Сайқымазақтар»	«Ұйқылы» ертегіні тыңдау (аудиодиск)
Біртіндеп ұйқыдан ояту					
Түстен кейінгі ас					
Балалармен жеке жұмыс	Жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. «Су, су, менің бетімді жу» ойын жаттығуы	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Күміс су» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүзеге асырылады: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу қызметі арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	«Колумбо жұмыртқасы» ойын жаттығуы Міндеті: шығармашылық және ақыл-ой қабілетін дамыту (басқатырғыш болады) Али және Амирхан	«Сықырлы шаршы» ойын жаттығуы. Міндеті: балаларға қорытынды жасауға, дәлелдер келтіруге мүмкіндік беретін тәуелсіз ойлау логикасын дамыту. Үйірме жұмыс «Суретші бала» Конспект №13
	«Иә және жоқ деп айтпау» ойын жаттығуы, Асылаймен Айбике. Міндеті: зейін мен тапқырлықты дамыту	«Қызыл мен қараны сатып алмау» ойын жаттығуы, Рамина мен Архип. Міндеті: зейін мен тапқырлықты дамыту	Қазақтың ұлттық ойыны « Тенге алу» Мақсаты: Елгілікке, шапандылыққа үйрету.		

Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Тақырып бойынша балалармен жеке әңгімелер. Киіндіру: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, бақылау, зерттеу қызметі), әңгіме (сөйлеуді дамыту), Көркем сөз (көркем әдебиет), ересектер ұйымдастырған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Қимылды ойындар, шығарылатын материалмен дербес қозғалыс қызметі, жеке жұмыс, еңбек				
	«Ашықауыздар» аз қимылды ойыны	«Түлкі тауыққорада» қимылды ойыны	«Шарик» аз қимылды ойыны	«Қоян» қимылды ойыны	«Керісінше жаса!» аз қимылды ойыны
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістігі туралы әңгіме, ата-ананың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Әдіскер :  Егерь М. И.

ТӘРБИЕ-БЫЛЫМ БЕРУ Ү ДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды даярлық тобы «Көбелектер»
 Балалардың жасы: 5 жас
 Жоспар қай кезеңге жасалды: 02.12.24 – 06.12.24

Құндылық - Бірлік және ынтымақтастық
 «Бірлігі күшті ел озады»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.12	Сейсенбі 03.12	Сәрсенбі 04.12	Бейсенбі 05.12	Жұма 06.12
Балаларды қабылдау	"Бірлұтас тәрбие ""Өнегелі 15 минут" Сыртқы келбетке назар аудару.Ойын қызметіне қосу бастамасы	"Бірінғай тәрбие" "Моральдық 15 минут" Мазмұнды қызметті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен көтермеленген ойындар	"Бірлұтас тәрбие ""Өнегелі 15 минут " балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру	"Бірлұтас тәрбие ""Өнегелі 15 минут " алдағы күнге жақсы көңіл-күйді қамтамасыз ету.Қызметті тандауға көмектесу	"Бірлұтас тәрбие ""Өнегелі 15 минут " баланың көңіл-күйі, оның мүдделері туралы әңгіме. Қажет болған жағдайда ойнайтын балаларға қосылу
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың мінез-құлқы ережелерін сақтауы бойынша кеңес беру. Сәлеметсіз бе!	Ата-аналардың тапсырысы бойынша кеңес беру. Сәлеметсіз бе!	Баланың жетістіктері туралы әңгімелесу. Сәлеметсіз бе!	Топтағы температура режимі туралы ата-аналармен сөйлесу.Сәлеметсіз бе!	Алдағы қысқы ойын-сауықты өткізу туралы әңгіме. Сәлеметсіз бе!
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	"Ыстық – суық" ойыны: сөйлеуде көп мағыналы сөздерді, антонимдерді қолданыңыз. (Коммуникативті қызмет) "Сикырлы шеңбер" суреті Ұжыммен бірге жұмыс істеу, өзара келісім бойынша міндеттерді орындау) (бейнелеу қызметі) Кітаптарды қарау	Ойын " табиғатта не болып жатыр?> Басқалармен тәуелсіз диалогты бастауға, сұхбаттасушыны мұқият тындауға, дұрыс сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға қысқа немесе толық жауап беруге шақыруды жалғастыру. (Коммуникативті қызмет) "Көп қабатты үйлер" салынған құрылым мен қоршаған өмірде көргендер арасында	Ойын " бұл әрекеттерді кім жасай алады?": Сөйлемдердегі сөздерді сандармен үйлестіру қабілетін жетілдіру. (Коммуникативті қызмет) Сурет салу Қазақ ою-өрнегінің сипатын, түсін бере отырып, көлемді нысандарды бояу. (Бейнелеу қызметі) Кітаптарды қарау	Ойын " неден жасалған?> Сөйлеуде көп мағыналы сөздерді қолданыңыз (коммуникативті әрекет) "Схема бойынша модельдеу" Алдағы жұмысты жоспарлауға үйретуді жалғастыру; жоспарлауды бірлесіп орындау, сабақтарда алған сындарлы дағдыларды қолдану.	"Кім аз болды?": Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, біртұтас монолог құру, оқиғаны дәйекті түрде қайталау қабілетін қалыптастыру. (Коммуникативті белсенділік) "Ою-өрнектерді бояу" қазақстандық ою-өрнектің түрлері туралы идеяны кеңейтуді жалғастыру. (Әшкерелеу қызметі) ("Телетабан", "

	(Коммуникативті қызмет) "Ұшады, секіреді, жүзеді" ойыны Балаларды адамгершілік құндылықтармен таныстыру. (Танымдық қызмет) Модельдеу Бақыланатын заттың бейнесін жеткізе білу. (Жүрек, отыр, тұр, бар) (Шығармашылық қызмет)	байланыс орнатуға үйрету (танымдық іс-әрекет) "Цирк" рөлдік ойыны Көркем шығарманы рөлдерге бөлу арқылы оны сахналау қабілетін дамытуды жалғастыру. (Бер, әл, әкел, кел) (Коммуникативті қызмет)	(Коммуникативті қызмет) "Іздеу және табу" ойыны туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, елдің символикасы, оның мақсаты туралы білімдерін кеңейту. (Танымдық қызмет) Тегін ойын (Жүрек, бер, әл, әкел, кел)	(Танымдық қызмет) "Театр" рөлдік ойыны Рөлдерде кейіпкердің көңіл-күйі мен мінезін, қимылдарын, интонациясын және имиджін жеткізу. (Жүрек, Отырар, тұр, бар, апара) (Коммуникативті қызмет)	рванаты", құтымсық", Парак"), қарау кітап (коммуникативтік қызмет) Үнемді тұтыну Жабық өсімдіктерге күтім жасау (Танымдық, еңбек қызметі) Тегін ойын (Жүр, ал, әкел, кел)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар жиынтығы (Дене шынықтыру) (Секір, жүгір, күп жеті)	Таңертеңгі жаттығулар жиынтығы (Дене шынықтыру) (Қуып жетіп, тұрыңыз, тұрыңыз)	Таңертеңгі жаттығулар жиынтығы (Дене шынықтыру) (Қуып жетіп, тұрыңыз, тұрыңыз)	Таңертеңгі жаттығулар жиынтығы (Дене шынықтыру) (Секір, жүгір)	Таңертеңгі жаттығулар жиынтығы (Дене шынықтыру) (Секір, жүгір, күп жеті)
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы. Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту (Ас атасы-нан. - Нан - бәрінің басы.) Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киімге күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Өле жегенше, бөле)	Кезекшілердің жұмысы. Дастархан басында жүргізу, ас құралдарын еркін пайдалану мәдениетін ұштастыру. (Ас адамның арқауы. - Тамақ-адамның арқасы.)	Кезекшілердің жұмысы. Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту мүмкіндігі	Кезекшілердің жұмысы. Мүмкін болатын еңбек тапсырмаларын, асхана кезекшілерінің міндеттерін орындауға оң көзқарасты қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт	Мүдделер бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (біз қалай көмектесе аламыз?)	Апта күндері: Дүйсенбі, Сейсенбі, Сәрсенбі, Бейсенбі, Жұма, Сенбі, Жексенбі

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу. Тақырыбы: Қолғап+ жапсыру</p> <p>Мақсаты: Балалар өздеріне ыңғайлы әдемі жарасымды қолғаптарын қылқаламмен қағаз бетіне түсіруге үйрету.</p> <p>Қылқаламды дұрыс ұстау, түстерді дұрыс ажырата білу.</p> <p>Коммуникативтік, шығармашылық Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ойнай отырып оқимыз»</p> <p>Мақсаты: Сөздерге дыбыстық талдау жасауға, буынға бөлуге, сөз ойлауға үйрету.</p>	<p>Шығармашылық Музыка тәрбиелеу Музыка тыңдау:</p> <p>музыкалық-моторлы дисплейсіз жаңа әндерді тыңдау; музыкаға деген қызығушылықты және балалардың есту зейінін тұрақтылығын дамыту; әуен бойынша таныс әндерді тану; музыканы элементарлық эстетикалық қабылдауды, оның сипаты мен көңіл-күйіне эмоционалды жауап беруді, қол жетімді музыкалық бейнені дамыту. Ән айту: жеке және топпен ән айту дағдыларын дамыту, әуеннің ырғағын және жеке интонациясын дұрыс жеткізу; әнді қабылдауға ынталандыру, оның көңіл-күйін тыңдауға және оған сәйкес ән айтуға құштарлықты тудыру; сөйлеу және ересектердің сұрақтарына жауап беру қабілетін дамыту; әуен бойынша таныс әндерді тану. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: әндерді сахналау үшін қимылдардың жеке элементтерін қолдану,</p>	<p>Таным Қазақ тілі Тақырыбы: Менің Отаным Қазақстан Мақсаты: «Мен Қазақстанда тұрамын. Қазақстан – үлкен, әдемі» деген сөйлемдерді айта алуға үйрету. Сөздік қорларын арттыру. Отанын, туған жерін сүйуге тәрбиелеу. Мақал – мәтелдерді жағқа айтуды үйрету.</p> <p>Коммуникативтік, шығармашылық Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қатаң дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: Қатаң дауыссыз дыбыстарды есте сақтап ажырату. «Қ» қатаң дауыссыз дыбыстарға тоқталу арқылы есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Денсаулық Дене тәрбие Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу». Ойлы-қырлы тақтамен жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта).</p> <p>Коммуникативтік, шығармашылық</p>	<p>Коммуникативтік, шығармашылық Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан» (Оразақын Асқардың өлеңі) Мақсаты: балаларға тәуелсіздік туралы түсінік беру. Өлеңді оқып мазмұнын түсіндіру. ойлау, түсіну, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөздік қорларының белсенділігін арттырып, тіл мәдениетін жетілдіру</p> <p>Таным Математика негіздері Тақырыбы: «Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең» Мақсаты: Тәулік бөліктерін бекіту: таң, кеш, күн, түн. Балаларға ересектер мен балалардың іс - әрекеттерінің мазмұнының өзгеруі бойынша тәулік бөлігін үйрету, дұрыс ажыратып атай білуге машықтандыру. Тәулік бөлігіне арналған дидактикалық ойыны арқылы балалардың есте сақтауы мен танымдық қабілетін дамыту.</p> <p>Денсаулық Дене тәрбие Сабақ барысы:</p>	<p>Шығармашылық Музыка тәрбиелеу Музыка тыңдау:</p> <p>музыкалық-моторлы дисплейсіз жаңа әндерді тыңдау; музыкаға деген қызығушылықты және балалардың есту зейінін тұрақтылығын дамыту; әуен бойынша таныс әндерді тану; музыканы элементарлық эстетикалық қабылдауды, оның сипаты мен көңіл-күйіне эмоционалды жауап беруді, қол жетімді музыкалық бейнені дамыту. Ән айту: жеке және топпен ән айту дағдыларын дамыту, әуеннің ырғағын және жеке интонациясын дұрыс жеткізу; әнді қабылдауға ынталандыру, оның көңіл-күйін тыңдауға және оған сәйкес ән айтуға құштарлықты тудыру; сөйлеу және ересектердің сұрақтарына жауап беру қабілетін дамыту; әуен бойынша таныс әндерді тану. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: әндерді сахналау үшін қимылдардың жеке элементтерін қолдану, қимылдардың</p>
----------------------------------	--	--	---	--	--

<p>Мақсаты: балаларға тәуелсіздік туралы түсінік беру. Өлеңді оқып мазмұнын түсіндіру. ойлау, түсіну, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөздік қорларының белсенділігін арттырып, тіл мәдениетін жетілдіру</p>	<p>қимылдардың қарапайым ретін есте сақтау, заттармен қозғалу дағдыларын дамыту; біркелкі ырғақты, түрлі бейнелі және ойнақы қимылдарды жеткізетін бубен, сылдырмақ; музыка әуенімен жүру, бүкіл залды айналып жүгіру, музыка аяқталғанда тоқтау қабілеттерін дамыту. Би билеу, билеу: балалардың музыкалық қабілеттерінің көрінісін дамыту, ұжымдық би дағдыларын қалыптастыру. Ойын: сюжетті-музыкалық ойындарда музыкаға деген қызығушылықты, онымен бірге қимыл-қозғалыстарды үйлестіру; ойыншықтарды құрметтеуге тәрбиелеу. Ойын: сюжетті-музыкалық ойындарда музыкаға деген қызығушылықты, онымен бірге қимыл-қозғалыстарды үйлестіру; ойыншықтарды құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p>Таным Математика негіздері Тақырыбы: «Танертен, күндіз, кеш, түн. Кеше,</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің Отаным» Мақсаты: Қазақстанның кең-байтақ, бай мемлекет екенін түсіндіру. Мемлекет астанасы туралы түсінік беру. Балалардың қызығушылығын, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Отанды сүйе білуге тәрбиелеу.</p>	<p>музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу» Шашпаң және баяу қарқынмен жүру және жүгіру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру.</p> <p>Танымдық-зерттеу қызметі Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Жайлау. Киіз үйдің құрал – жабдықтары» Мақсаты: Киіз үй жабдықтарымен таныстыру. Киіз үйді ауа райының қандай жағдайда да пайдалануға болатындығын, киіз үй жабдықтары туралы айтып, балалардың есте сақтай білу қабілеттерін дамыту. Атадан – балаға мұра болып келе жатқан ұлттық құндылықтарымызды сақтауға баулу.</p>	<p>қарапайым ретін есте сақтау, заттармен қозғалу дағдыларын дамыту; біркелкі ырғақты, түрлі бейнелі және ойнақы қимылдарды жеткізетін бубен, сылдырмақ; музыка әуенімен жүру, бүкіл залды айналып жүгіру, музыка аяқталғанда тоқтау қабілеттерін дамыту. Би билеу, билеу: балалардың музыкалық қабілеттерінің көрінісін дамыту, ұжымдық би дағдыларын қалыптастыру. Ойын: сюжетті-музыкалық ойындарда музыкаға деген қызығушылықты, онымен бірге қимыл-қозғалыстарды үйлестіру; ойыншықтарды құрметтеуге тәрбиелеу. Ойын: сюжетті-музыкалық ойындарда музыкаға деген қызығушылықты, онымен бірге қимыл-қозғалыстарды үйлестіру; ойыншықтарды құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p>Коммуникативтік, шығармашылық Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Біз нені</p>
---	---	---	--	---

	<p>бүгін, ертен» Мақсаты: Тәулік бөліктерін бекіту: таң, кеш, күн, түн. Балаларға ересектер мен балалардың іс - әрекеттерінің мазмұнының өзгеруі бойынша тәулік бөлігін үйрету, дұрыс ажыратып атай білуге машықтандыру. Тәулік бөлігіне арналған дидактикалық ойыны арқылы балалардың есте сақтауы мен танымдық қабілетін дамыту.</p> <p>Денсаулық Дене тәрбие Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру</p> <p>Танымдық-зергеу қызметі Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Жайлау. Киіз үйдің құрал – жабдықтары» Мақсаты: Киіз үй жабдықтарымен таныстыру. Киіз үйді ауа райының қандай жағдайда да пайдалануға</p>		<p>үйрендік, нені білдік?» Мақсаты: Дыбыс, сөз, сөйлем туралы алған білімдерін кеңейту.</p> <p>Таным Математика негіздері Тақырыбы: «Таңертен, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертен» Мақсаты: Тәулік бөліктерін бекіту: таң, кеш, күн, түн. Балаларға ересектер мен балалардың іс - әрекеттерінің мазмұнының өзгеруі бойынша тәулік бөлігін үйрету, дұрыс ажыратып атай білуге машықтандыру. Тәулік бөлігіне арналған дидактикалық ойыны арқылы балалардың есте сақтауы мен танымдық қабілетін дамыту.</p> <p>Коммуникативтік, шығармашылық Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің Отаным» Мақсаты: Қазақстанның кең-байтақ, бай мемлекет екенін түсіндіру. Мемлекет астанасы туралы түсінік беру. Балалардың қызығушылығын, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Отанды сүйе</p>
--	---	--	---

		<p>болатындығын, киіз үй жабдықтары туралы айтып, балалардың есте сақтай білу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Атадан – балаға мұра болып келе жатқан ұлттық құндылықтарымызды сақтауға баулу.</p>	<p>Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру</p> <p>Сайды бақылау балалардың ғылыми-зерттеу жұмыстарына жағдай жасау; балалардың сөздік қорын байыту. (Коммуникативті, танымдық қызмет)</p> <p>"Үйсіз қоян" ашық ойыны көркем шығарманы сахналау қабілетін дамытуды жалғастыру. (Дене шынықтыру)</p> <p>Газебоны қардан тазарту бірлескен еңбек қызметіне қатысу (Еңбек қызметі) "Жылқылар"</p> <p>Теле-тендікті сақтау, заттарды айналып өту (физикалық белсенділік)</p> <p>Тегін ойындар</p> <p>Балаларға бастамашылық пен шығармашылықты көрсете отырып, таныс ашық ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға үйретуді жалғастыру</p>	<p>Кіну ретін бекіту</p> <p>Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау сөйлеуде көп мағыналы сөздерді қолдану; тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді көңейтуді жалғастыру. (Коммуникативті, танымдық қызмет)</p> <p>Ашық ойын "туған жерінде не өседі?"</p> <p>Адам денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты деген түсініктерді жетілдіру (Дене шынықтыру) Еңбек қызметі: қоршаған заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға мұқият қарау. "Дыбыспен табыңыз" ойыны кеңістікте шарлау дағдыларын бекіту (танымдық іс-әрекет) Тегін ойындар Балаларға бастамашылық пен</p>	<p>білуге тәрбиелеу.</p> <p>Кіну тәртібін бекіту</p> <p>Сұр және қара қарғаларды бақылау балалардың сөздік қорын зағ есімдермен байыту, қоныс аударатын және қыстайтын құстарды ажырата білуге және атауға үйретуді жалғастыру, құстардың пайдасы туралы түсініктерді бекіту. (Коммуникативті, танымдық қызмет)</p> <p>"Бір, екі, үш – жүгіру" ашық ойыны айналада болып жатқан оқиғаларға деген көзқарасыңызды білдіруге деген ұмтылысты дамыту; сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. (Коммуникативті қызмет) Еңбек қызметі: балаларды адамгершілік құндылықтарға баулу, еңбек қызметінде нәтижеге жетуге</p>
Серуенге дайындық	Жағдай бойынша жеке әңгімелер	<p>Торғай мен титмузды бақылау жануарларды әртүрлі белгілер бойынша топтастыруға үйрету: сыныптар бойынша (құстар, балықтар, жануарлар, жәндіктер); тіршілік ету ортасы (орман, шалғын, су қоймасы, көкөніс бағы, БАҚ, өріс); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу және т. б.)</p> <p>(Коммуникативті, танымдық қызмет)</p> <p>"Құстар мен көкек" ашық ойыны</p> <p>Кейіпкердің көңіл-күйі мен мінезін, жест-ишарасын, интонациясын және имиджін рөлдерде жеткізуге үйретуді жалғастыру</p> <p>(Коммуникативті қызмет)</p>	<p>Тазалаушының жұмысын бақылау</p> <p>Бірлескен еңбек қызметіне қатысу; басталған істі соңына дейін жеткізу; дербестік пен жауапкершілікке баулу. (Коммуникативті, танымдық қызмет) "Екі аяз" ойыны: жұптасып жүгіруді үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру) Ойын "кімнің ізі?"</p> <p>Сипаттамалық белгілерді байқау, талдау, салыстыру, ажырату. (Танымдық, зерттеу қызметі) Ойын "он жақ қайда, сол жақ қайда?"</p> <p>Берілген бағытта қозғалу қабілетін қалыптастыруды жалғастырыңыз, оны сигнал бойынша өзгертіңіз. (Танымдық қызмет)</p> <p>Тегін ойындар Балаларға бастамашылық пен</p>	<p>Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру</p> <p>Сайды бақылау балалардың ғылыми-зерттеу жұмыстарына жағдай жасау; балалардың сөздік қорын байыту. (Коммуникативті, танымдық қызмет)</p> <p>"Үйсіз қоян" ашық ойыны көркем шығарманы сахналау қабілетін дамытуды жалғастыру. (Дене шынықтыру)</p> <p>Газебоны қардан тазарту бірлескен еңбек қызметіне қатысу (Еңбек қызметі) "Жылқылар"</p> <p>Теле-тендікті сақтау, заттарды айналып өту (физикалық белсенділік)</p> <p>Тегін ойындар</p> <p>Балаларға бастамашылық пен шығармашылықты көрсете отырып, таныс ашық ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға үйретуді жалғастыру</p>	<p>Кіну ретін бекіту</p> <p>Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау сөйлеуде көп мағыналы сөздерді қолдану; тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді көңейтуді жалғастыру. (Коммуникативті, танымдық қызмет)</p> <p>Ашық ойын "туған жерінде не өседі?"</p> <p>Адам денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты деген түсініктерді жетілдіру (Дене шынықтыру) Еңбек қызметі: қоршаған заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға мұқият қарау. "Дыбыспен табыңыз" ойыны кеңістікте шарлау дағдыларын бекіту (танымдық іс-әрекет) Тегін ойындар Балаларға бастамашылық пен</p>

	<p>Көше жұмысшыларының бақылауы Ата-анасының еңбегі туралы әңгімеде еңбек процесі туралы білімді қолдана білуге үйрету, еңбектегі адамдардың өзара байланысын байқау. (Еңбек, танымдық қызмет) Спорт алаңында қауіпсіздік техникасының негіздерімен және мінез-құлық ережелерімен таныстыруды жалғастыру. (Дене шынықтыру)</p>	<p>шығармашылықты көрсете отырып, таныс ашық ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға үйретуді жалғастыру</p>		<p>шығармашылықты көрсете отырып, таныс ашық ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға үйретуді жалғастыру</p>	<p>ұмтылу, тапсырмаларды жауапкершілікпен орындау. "Шана" Бір-бірін шамамен сырғанау, слайдтан бір-бірден және екіден шамамен сырғанау. (Дене шынықтыру) Еркін ойындар балаларды бастамашылық пен шығармашылықпен таныс ашық ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға үйретуді жалғастыру</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Серуендеу туралы эмоционалды жауап (не есте қалды?)</p>	<p>Дәйекті шешіну. Өтінішті үйрену "айтып жіберіңді" – айтыңызшы, өтінемін, "айтпас па екенсізбіз -- айтамыз ба</p>	<p>Дәйекті шешіну. "Тәрбие тіл денбасталада" мақал-мәтелдері (тәрбие тілден басталады)</p>	<p>Қазақ тіліндегі сөздерді қайталау: сыртқы киім – қыс сыртты, киім-қысқыым</p>	<p>Серуендеу тәжірибесімен бөлісу. Қыс туралы таныс өлеңдерді оқу – қыс</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы. Тамақты ұқыпты қабылдау қабілетін қалыптастыру. (Ауыздарының жауып шайнаандар)</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы. Үстелдегі мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын жетілдіру. (Жендерді толығымен шайнаңыз, майлықпен сүртіңіз, тегілмей немесе шашыратпай ішіңіз)</p>	<p>Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. (Аузыңызды жауып шайнаңыз, майлықпен сүртіңіз, тегілмей немесе шашыратпай ішіңіз)</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы. Жуу дағдыларын дамыту. (Аузыңызды жауып шайнаңыз, жеңіңізді толығымен шайнаңыз, майлықпен сүртіңіз, тегілмей ішіңіз)</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы. Жуу дағдыларын дамыту. (Аузыңызды жауып шайнаңыз, жеңіңізді толығымен шайнаңыз, майлықпен сүртіңіз)</p>
<p>Түскі ұйқы</p>	<p>Тыныш музыка тыңдау Балаларды әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру.</p>	<p>"Аби және Таби" ертегілерін оқыңыз (Коммуникативті белсенділік)</p>	<p>Бесік жырын тыңдау Балаларды әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру.</p>	<p>Қазақ бесік жырын тыңдау Балаларды әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру. (Музыка)</p>	<p>"Алдар көсе және пахарлар" кітаптарын оқыңыз (Коммуникативті белсенділік)</p>

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түзету гимнастикасы Қарапайым су іс-шараларын өз бетінше өткізуге үйрету.	Түзету гимнастикасы Қарапайым су іс-шараларын өз бетінше өткізуге үйрету.	Түзету гимнастикасы Қарапайым су іс-шараларын өз бетінше өткізуге үйрету.	Түзету гимнастикасы Қарапайым су іс-шараларын өз бетінше өткізуге үйрету.	Түзету гимнастикасы Қарапайым су іс-шараларын өз бетінше өткізуге үйрету.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Окиганы оқыңыз М. Пришвина "сөйлейтін грач" Сөздегі дыбыстарды қолдану орнын анықтау дағдыларын қалыптастыру (басы, ортасы, соңы); фонематикалық шлюхаларды дамыту. (Коммуникативті, танымдық қызмет)"Құлып" Құрылысы Балалармен бірге ойынға қажетті посттарды құруды, алдағы жұмысты жоспарлауды, не істеу керектігін айтуды жалғастырыңыз.	"Жазуға дайындалу" үйірмесі (Көркемдік-шығармашылық қызмет) "кәмпит сафетқасы" ашық өрнегі Балаларды жаңа техникамен таныстыру, үлгіні жасауға үйрету; композиция сезімін, шығармашылықты, табандылықты, қолдың икемділігін, қозғалыстың дәлдігі мен үйлестірілуін дамыту; шығармашылық қызметке деген қызығушылықты тәрбиелеу. (Шығармашылық, ойын, коммуникативтік қызмет)	Суару, жабық гүлдерден шанды кетіру-Гүлдер Өсімдіктерге олардың талаптарына сәйкес күтім жасау тәсілдерін білу: суару, жапырақ тақтасымен шанды кетіру.(Еңбек қызметі) Оригами Өзін-өзі қамтамасыз етуді, шығармашылықты, бастаманы қолдау.(Шығармашылық қызмет)Ән тындау Әр түрлі сипаттағы әнді тәуелсіз және шығармашылық орындау үшін сатып алыңыз.(Музыка)Денсаулық күні	"Роботомания" Үйірмесі "Ғажайыптар аралына саяхат" Өз бетінше үйренуге, жазықтыққа бағдарлануға, маршрут парағын жасауға, шағын роботты бағдарламалауға; тікелей және кері санау дағдыларын бекітуге; геометриялық фигуралардың назарын аударуға; балаларды қағаз парағында торға бағдарлауға, сондай-ақ 10 шекті күрделілік пен алуға мысалдарды шешуде түзетуге; қағаз парағында кеңістікте бағдарлау дағдысын дамыту ойын қызметі; балаларда өнімділікті, есте сақтауды, зейінді, ойлауды, тәрбиені дамыту;	Тұрмыстық еңбек: үстелдерді, орындықтарды жуу, ойын бұрышында тазалау. Еңбек процесі туралы білімді қолдана білуге үйрету.(Еңбек қызметі)"Ержүрек тігінші" сөздері тілде сезіну қабілетін (эпитеттер, сипаттамалар, бейнелі сөздер) тұжырымдау, өндіріс кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін бағалау.(Коммуникативті белсенділік)"Ғажайып жасау" режиссерлік ойыны коммуникативтік дағдыларды дамыту.
	(Танымдық қызмет)	"Мектеп" рөлдік ойыны	"Зимушка-зима" интеллектуалды ойыны	(Танымдық, коммуникативтік қызмет)	(Кешіріңіз!Рұқсат?Ренж іменіз!)
	Трафареттермен жұмыс (шығармашылық қызмет)	Балаларды жеке құндылықтармен таныстыру, мен өз іс-әрекеттерімді және басқа адамдардың іс-әрекеттерін		балалар арасындағы достық қарым-қатынасты, тапсырманы шығару үшін	
	(Тағуластық, бірге ойнайық, мүмкін бе?)				

	<p>Рұқсат? Ренжіміңіз!)</p> <p>"Біртұтас тәрбие" "өткінші ой алаңы" жобасы аясында - "ағаш тамырын ұстайды". Интеллектуалды ойын</p>	<p>бағалай аламын, сізге үлкендер, кішілерге қамқорлық жасау керек. (Коммуникативті белсенділік)(Мектеп)Стект ермен жұмыс істейтін жұмысты мұқият орналастырыңыз, заттарды жинаңыз, қауіпсіздік ережелерін сақтаныз. (Шығармашылық қызмет)Кешіріңіз! Кешіріңіз, мен қайталамаймын, тағулас, бірге ойнайық, мүмкін бе?)</p>		<p>бірге жұмыс істей білуге тәрбиелеу. (Танымдық, коммуникативтік қызмет)К. Паустовскийдің "қара-Бұғаз" әңгімесін оқыңыз Себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажыратуға үйрету. (Коммуникативті белсенділік)Сурет салу Орынды өзіңіз салуға мүмкіндік беріңіз. (Өшкерелеу қызметі)(Кешіріңіз! Кешіріңіз, мен қайталамаймын, тағулас, бірге ойнайық, мүмкін бе?)</p>	
Түскі ас	<p>Кезекшілердің жұмысы. Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы. Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту мүмкіндігі</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы. Сыпайлыққа, тазалыққа деген қажеттілікке тәрбиелеу</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды жетілдіру</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Физикалық қасиеттер</p> <p>Шафта заттарыңызды дұрыс орналастыру, етікке шілтер байлау, сандалдарды бекіту дағдыларын жетілдіру</p> <p>"Айлакер түлкі", "допты тап", "тышқан қақпаны"</p> <p>Төзімділікті, байқауды дамыту</p>	<p>Қарым-қатынас дағдылары</p> <p>"Бір сөзбен айтқанда", "хайуанаттар бағы"</p> <p>Сөйлеудің грамматикалық құрылымын қалыптастыру.</p> <p>Артикуляциялық гимнастика, сөйлеу тыныс алуын дамытуға арналған жаттығулар</p>	<p>Танымдық және зияткерлік дағдылар</p> <p>LEGO-дан модельдеу: Комбинаториканың көмегімен логикалық қатынастарды дамыту ("бағдаршам", "Жиынтықтар")</p> <p>Логикалық ойлауды дамыту: "қай фигуралар жатыр?", "Квадратты толтырыңыз", "қандай</p>	<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі</p> <p>"Үлгі бойынша өрнек жасау", "шыныақтарды табақшаларға сәйкестендіру" жаттығуларының көмегімен шығармашылық қиялды дамыту</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</p> <p>"Ертегі жаңа жолмен", "Түрлі-түсті классика"</p> <p>Эмоционалды интеллектті дамытуға арналған ойындарға шақыру</p> <p>"Сурет салу", "сүйікті ойыншық" ойындарының көмегімен әлеуметтік дағдыларды дамыту</p>

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Жеке әңгімелер	«фигуралар жетіспейді?»	Ауадағы топтық мінез-құлық ережелерін қайталау	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру
Серуен	"Ұлттық ойын – ұлттық қазынасы" ауа-райын бақылау Бәсекеге қабілетті ойындар Құрдастарымен жарыстарды ұйымдастыру, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру Кира және Али.	"Көшедегі дұрыс мінез-құлық" тақырыбындағы жеке әңгімелер "Аяз-Қызыл Мұрын" – "Аяз-Қызыл Мұрын" ашық ойыны балаларға бастамашылық пен шығармашылықты көрсете отырып, таныс ашық ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға үйретуді жалғастыру Аида және Муслим.	Ауа-райын бақылау. "Ұлттық ойын-ұлт қазынасы" Бәсекеге қабілетті ойындар Құрдастарымен жарыстарды ұйымдастыру, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру Муслим және Али	Ауа-райын бақылау. "Қарлы карусель" ашық ойыны балаларға бастамашылық пен шығармашылықты көрсете отырып, таныс ашық ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға үйретуді жалғастыру Аида және Кира	Күндізгі серуендеу мазмұнын қайталау. Балалармен жеке әңгімелер. "Боран" ашық ойыны - "Боран" балаларға бастамашылық пен шығармашылықты көрсету. Үйірме жұмыс «Жапсыру» Конспект №13
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың бала тәрбиесі туралы сұрақтарына жауаптар.	"Құстарға көмектес" акциясы (фидерлер жасау).	Сұраныс бойынша кеңес беру.	Баланың бір күндегі жетістіктері туралы әңгіме.	"Жасасын Тәуелсіздік Қазақстан"

Әдіскер:  Егерья М.И

ТӘРБИЕ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек топ «Көбелектер»

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 09.12.24 - 13.12.24

Құндылық – Бірлік және ынтымақтастық

«Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.12	Сейсенбі 10.12	Сәрсенбі 11.12	Бейсенбі 12.12	Жұма 13.12
Балаларды қабылдау	"Өнегелі 15 минут" "Түрлі көңіл күй" ойыны Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі 15 минут" Ойын-тренинг "Жылы сәуле" Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» "Әр түрлі көңіл күй" ойыны Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу.Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі 15 минут" Ойын-тренинг "Жылы сәуле" Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі 15 минут" "Түрлі көңіл күй" ойыны Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянағаны туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балалармен жағымды бірлескен іс-шаралар туралы әңгімелесу	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Отбасы жағдайында баланың денсаулығын нығайту туралы әңгіме	Қызылша кезеңінде өзіңізді қалай қорғауға болатындығы туралы ата-аналармен әңгімелесу

<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)</p>	<p>"Санау мозаикасы" үстел ойыны 5 шегінде тікелей және кері санауға жаттығу. "Ұлттық ашықхат" қол еңбегі Бүйірлері мен бұрыштарын біріктіруге, бөлшектерді бір-біріне жабыстыруға, композицияны жинауға үйрету; "оригами" сияқты қарапайым пішіндерді құрастыру. (Математика негіздері, аппликация)</p>	<p>Үстел ойыны "Дәрумен" Салауатты өмір салты туралы түсінікті кеңейту. Өлең оқу "Менің Қазақстаным" Көркем сөзге деген қызығушылықты ояуды жалғастыру; дикция бойынша жұмысты жалғастыру. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Үнемді тұтыну "Су құпиялары" мультфильмін көру Балалардың әртүрлі күйдегі су туралы түсініктерін нақтылау және кеңейту. (Көркем әдебиет)</p>	<p>Үстел лотосы "Жабық буындар" Балалардың буындарды айту дағдыларын пысықтауды жалғастыру. и Табиғи материалдан қызықты дизайн көрнекілікке сүйене отырып, композицияны ойлап табу қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, құрастыру)</p>	<p>"Өлшемі бойынша затты тап" үстел ойыны Салыстыру кезінде шаманы салыстыру кезінде қабаттастыру әдістерін (жогарғы жағында) және қосымшаларды (жанында) қолдануға шақыру; сөздік қорын заттардың орналасқан жерін анықтайтын сөздермен байыту (сол жақта, оң жақта, қатар, арасында). (Математика негіздері) Үнемді тұтыну Үстел ойыны "Жол белгілері" ЖҚЕ Жолдарда қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (Танымдық іс-әрекет)</p>	<p>"Ертегі кейіпкерінің әрекеті" ойыны Баланың моральдық нормаларды сақтауға және бұзуға деген жеке көзқарасын қалыптастыруға ықпал ету: спра әділдік жасаған адамның іс-әрекетін мақұлдау. (Қоршаған ортамен танысу)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені "Музыкалық жаттығулар – таңертең Кукутикаммен кездесеміз"</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені "Қаптан Қрабен көңілді жаттығу"</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені "Музыкалық жаттығулар – таңертең Кукутикаммен кездесеміз"</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені "Қаптан Қрабен көңілді жаттығу"</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені "Музыкалық жаттығулар – таңертең Кукутикаммен кездесеміз"</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақты жақсы шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты</p>	<p>Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы.</p>	<p>Тамақтану кезінде өзі-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру: майлықты</p>	<p>Үстелдің дұрыс орналасуына назар аудару.</p>	<p>Тамақты жақсы шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты</p>

	<p>дұрыс пайдалану, тамақтанғаннан кейін аузын шаю қабілетін қалыптастыру. Үнемді тұтыну (Ас болсын!)</p>	<p>Үнемді тұтыну (Ас болсын! Шай, нан)</p>	<p>ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Үнемді тұтыну (Ас болсын!)</p>	<p>Үнемді тұтыну (Ас болсын! Май, қант)</p>	<p>дұрыс пайдалану, тамақтанғаннан кейін аузын шаю қабілетін қалыптастыру. Үнемді тұтыну (Ас болсын!)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Мотивациялық жағдай: бес саусақ моделі. Қиял ойыны "Қазақстан бойынша ерекше саяхат" Ойын және танымдық технологияларды қолдана отырып, балалардың жер ландшафтының алуан түрлілігі, орман, таулар, көлдер мен олардың тұрғындарының ерекшеліктері туралы ой-өрісін кеңейту (Экология негіздері, дәстүрлі емес сурет салу техникалары)</p>	<p>Модельдеу "Қазақстан табиғатының бояулары" Әңгіме мен өлеңдердің мәтінін тындауға, естігендердің мағынасын түсіну; сурет бойынша әңгіме құрастыру, мәтінді тірек сызбалары бойынша қайталау; табиғат пен жануарлар әлеміне ұқыпты қарау қабілетін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Саяхат ойыны "Сәулеге" Балалардың өз елінің географиясы туралы білімдерін кеңейту; Республиканың табиғат климаттық ерекшеліктерімен таныстыру; Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері (әнұран, елтаңба, ту) туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Қазақстан Республикасының Қорықтары" әңгімесі Балаларды еліміздің қорықтарымен таныстыру; туған табиғатқа жауапкершілікпен және ұқыптылықпен қарауды қалыптастыру; балаларда біздің туған жерімізде адамдар табиғаттың қорғалатын бұрыштарын қорғайды, сақтайды деген мақтанш сезімін тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>"Қазақстан бойынша ермексаз қиялы" шығармашылық шеберханасы Ермексазды ұқыпты пайдалану дағдыларын қалыптастыру; балалардың Конституция туралы білімдерін пысықтау. (Мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу)</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: Музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу». Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.</p>	<p>Шығармашылық Музыка тәрбиелеуМузыка тындау: музыкалық-моторлы дисплейсіз жаңа әндерді тындау; музыкаға деген қызығушылықты және балалардың есту зейінінің тұрақтылығын дамыту; әуен бойынша таныс әндерді тану; музыканы элементарлық эстетикалық қабылдауды, оның сипаты мен көңіл-күйіне эмоционалды жауап беруді, қол жетімді музыкалық бейнені дамытуӘн айту: жеке және топпен ән айту дағдыларын дамыту, әуеннің ырғағын және жеке интонациясын дұрыс жеткізу; әнді қабылдауға ынталандыру, оның көңіл-күйін тындауға және оған сәйкес ән айтуға құштарлықты тудыру; сөйлеу және ересектердің сұрақтарына жауап беру қабілетін дамыту; әуен бойынша таныс әндерді тану.Музыкалық-ырғақтық қимылдар: әндерді сахналау үшін қимылдардың жеке элементтерін қолдану, қимылдардың қарапайым ретін есте сақтау, заттармен қозғалу дағдыларын</p>	<p>Таным Қазақ тілі Тақырыбы: Мемлекеттік рәміздер Мақсаты:Балаларға мемлекеттік рәміздер туралы түсінік беру. Отанына деген жылы сезімдерін ояту. 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсіну және құрастыруды үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Дене тәрбие Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу» Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Төпе-тендікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан Сапқа тұру.</p>	<p>Денсаулық Дене тәрбиеСабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу». Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Төпе-тендікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан Сапқа тұру.</p>	<p>Шығармашылық Музыка тәрбиелеу Музыка тындау: музыкалық-моторлы дисплейсіз жаңа әндерді тындау; музыкаға деген қызығушылықты және балалардың есту зейінінің тұрақтылығын дамыту; әуен бойынша таныс әндерді тану; музыканы элементарлық эстетикалық қабылдауды, оның сипаты мен көңіл-күйіне эмоционалды жауап беруді, қол жетімді музыкалық бейнені дамытуӘн айту: жеке және топпен ән айту дағдыларын дамыту, әуеннің ырғағын және жеке интонациясын дұрыс жеткізу; әнді қабылдауға ынталандыру, оның көңіл-күйін тындауға және оған сәйкес ән айтуға құштарлықты тудыру; сөйлеу және ересектердің сұрақтарына жауап беру қабілетін дамыту; әуен бойынша таныс әндерді тану.Музыкалық-ырғақтық қимылдар: әндерді сахналау үшін қимылдардың жеке элементтерін қолдану, қимылдардың қарапайым ретін есте сақтау, заттармен қозғалу дағдыларын</p>
----------------------------------	---	--	--	--	---

<p>Саруендеуге дыйбындық</p>	<p>Саруендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектесу.</p>	<p>Жағдай бойынша жеке әдістер. Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу</p>	<p>Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация. Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу</p>	<p>Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау</p>
<p>Саруендеуге дыйбындық</p>	<p>Саруендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектесу.</p>	<p>Жағдай бойынша жеке әдістер. Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу</p>	<p>Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация. Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу</p>	<p>Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау</p>

тақтай бойымен жүру.

дамыту:біркелкі ырғақты, түрлі бейнелі және ойнақы қимылдарды жеткізетін бубен, сылдырмақ; музыка әуенімен жүру, бүкіл залды айналып жүтіру, музыка аяқталғанда тоқтау қабілеттерін дамыту.Би билеу, билеу: балалардың музыкалық қабілеттерінің көрінісін дамыту, ұжымдық би дағдыларын қалыптастыру.Ойын: сюжетті-музыкалық ойналдарда музыкаға деген қызығушылықты, онымен бірге қимыл-қозғалыстарды үйлестіру; ойыншықтарды құрметтеуге тәрбиелеу.Ойын: сюжетті-музыкалық ойналдарда музыкаға деген қызығушылықты, онымен бірге қимыл-қозғалыстарды үйлестіру; ойыншықтарды

дамыту:біркелкі ырғақты, түрлі бейнелі және ойнақы қимылдарды жеткізетін бубен, сылдырмақ; музыка әуенімен жүру, бүкіл залды айналып жүтіру, музыка аяқталғанда тоқтау қабілеттерін дамыту.Би билеу, билеу: балалардың музыкалық қабілеттерінің көрінісін дамыту, ұжымдық би дағдыларын қалыптастыру.Ойын: сюжетті-музыкалық ойналдарда музыкаға деген қызығушылықты, онымен бірге қимыл-қозғалыстарды үйлестіру; ойыншықтарды құрметтеуге тәрбиелеу.Ойын: сюжетті-музыкалық ойналдарда музыкаға деген қызығушылықты, онымен бірге қимыл-қозғалыстарды үйлестіру; ойыншықтарды құрметтеуге тәрбиелеу

Серуендеу	Бақылау: қыс белгілері, қысқы киім	Қыста өсімдіктердің өмірін бақылау	Жедел жәрдем көлігін бақылау	Аула тазалаушының жұмысын бақылау	Қыстайтын құстарды бақылау
	Айналадағы заттар, олардың қасиеттері туралы түсінікті кеңейту.	Бақылаулар, эксперименттер және жұмыс барысында өсімдіктердің тірі және олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру.	Адамдарға еңбегі үшін алғыс сезімін және еңбек нәтижелеріне құрметпен қарауды тәрбиелеу.	Жақындарыңыздың мамандықтарымен таныстыру, олар орындайтын функциялардың мағынасын түсіну.	қыстайтын құстар туралы, суық ауа райының басталуымен олардың өмір салтын өзгерту туралы түсініктерін кеңейту; құстарға деген сүйіспеншілік пен қамқорлықты тәрбиелеу.
	"Қыстың келуімен киім қалай өзгерді?" әңгімесі	тіршілік иелері екендігі және олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру.	Көркем сөз	Көркем сөз Мамандықтар туралы жұмбақтар.	сүйіспеншілік пен қамқорлықты тәрбиелеу.
	Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, әңгімеге қатысуға баулу.	және олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру.	С. Сейфулин "Қыс"	Халық ауыз әдебиетінің туындыларымен таныстыру.	Қыста құстарды тамақтандыру.
	Салқын ауа-райы – холодная погода.	"Қыстың белгілері" әңгімесі	Халық ауыз әдебиетінің туындыларымен таныстыру.	"Жұмыс үшін кімге не керек" дидактикалық ойыны.	"Ұлттық ойын – ұлт қазынасы"
	Көркем сөз Т. Жароков "Қыс"	Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, әңгімеге қатысуға баулу.	"Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Үкі", "Күн, түн" кимылды ойындары (Дене шынықтыру) Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауада қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Еңбек іс-әрекеті: аумақты қардан тазарту.	"Ұлттық ойын – ұлт қазынасы"	"Шымшық", "Боран".
	Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту.	Көркем сөз Т. Ладонников «Боран»	Көркем сөз	"Ұлттық ойын – ұлт қазынасы"	Жан-жаққа жүгіру, кедергілерден секіру қабілетін пысықтау; тәрбиешінің бұйрықтарын мұқият тыңдауды, кедергілерді жеңуді үйрету. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі қарды тазалау. Жеке жұмыс
	"Ұлттық ойын – ұлт қазынасы".	Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту.	Көркем сөз	"Тоқылдақ" кимылды ойындары.	Жан-жаққа жүгіру, кедергілерден секіру қабілетін пысықтау; тәрбиешінің бұйрықтарын мұқият тыңдауды, кедергілерді жеңуді үйрету. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі қарды тазалау. Жеке жұмыс
	"Жасырылған жерді тап", "Бағандар", "Ақ сүйек" кимылды ойындары.	Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту.	Көркем сөз	"Тоқылдақ" кимылды ойындары.	Жан-жаққа жүгіру, кедергілерден секіру қабілетін пысықтау; тәрбиешінің бұйрықтарын мұқият тыңдауды, кедергілерді жеңуді үйрету. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі қарды тазалау. Жеке жұмыс
	Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау.	"Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Аяз", "Ақ сүйек" кимылды ойындары. Жан-жаққа жүгіру, кедергілерден секіру қабілетін пысықтау; тәрбиешінің бұйрықтарын мұқият тыңдауды, кедергілерді жеңуді үйрету. (Дене шынықтыру)	Көркем сөз	"Тоқылдақ" кимылды ойындары.	Жан-жаққа жүгіру, кедергілерден секіру қабілетін пысықтау; тәрбиешінің бұйрықтарын мұқият тыңдауды, кедергілерді жеңуді үйрету. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі қарды тазалау. Жеке жұмыс
	Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау.	"Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Аяз", "Ақ сүйек" кимылды ойындары. Жан-жаққа жүгіру, кедергілерден секіру қабілетін пысықтау; тәрбиешінің бұйрықтарын мұқият тыңдауды, кедергілерді жеңуді үйрету. (Дене шынықтыру)	Көркем сөз	"Тоқылдақ" кимылды ойындары.	Жан-жаққа жүгіру, кедергілерден секіру қабілетін пысықтау; тәрбиешінің бұйрықтарын мұқият тыңдауды, кедергілерді жеңуді үйрету. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі қарды тазалау. Жеке жұмыс
	(Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: қарды үйінділерге жинау.	"Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Аяз", "Ақ сүйек" кимылды ойындары. Жан-жаққа жүгіру, кедергілерден секіру қабілетін пысықтау; тәрбиешінің бұйрықтарын мұқият тыңдауды, кедергілерді жеңуді үйрету. (Дене шынықтыру)	Көркем сөз	"Тоқылдақ" кимылды ойындары.	Жан-жаққа жүгіру, кедергілерден секіру қабілетін пысықтау; тәрбиешінің бұйрықтарын мұқият тыңдауды, кедергілерді жеңуді үйрету. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі қарды тазалау. Жеке жұмыс
	(Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, Еңбек іс-әрекеті: ауыз	"Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Аяз", "Ақ сүйек" кимылды ойындары. Жан-жаққа жүгіру, кедергілерден секіру қабілетін пысықтау; тәрбиешінің бұйрықтарын мұқият тыңдауды, кедергілерді жеңуді үйрету. (Дене шынықтыру)	Көркем сөз	"Тоқылдақ" кимылды ойындары.	Жан-жаққа жүгіру, кедергілерден секіру қабілетін пысықтау; тәрбиешінің бұйрықтарын мұқият тыңдауды, кедергілерді жеңуді үйрету. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі қарды тазалау. Жеке жұмыс

	қазақ тілі, дене шынықтыру)	үйдегі қарды сыпыру. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. С. Сейфуллиннің " Қыс " өлеңін оқу Тыңдағанын талқылау	Ретімен шешіну. "Сөзді аяқта" тілдік жағтығуы. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	шынықтыру) Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?) Өзара көмек пен сыпайылықты ынталандыру	физикалық даму) Балалардың ретпен шешінуі. Әр түрлі киім мен аяқ киімнің мақсаты туралы сөйлесу. Киімді құрғатуға деген ұмтылысты ынталандыру
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен шешінуі. Әр түрлі киім мен аяқ киімнің мақсаты туралы сөйлесу. Киімді құрғатуға деген ұмтылысты ынталандыру	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. С. Сейфуллиннің " Қыс " өлеңін оқу Тыңдағанын талқылау	Ретімен шешіну. "Сөзді аяқта" тілдік жағтығуы. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?) Өзара көмек пен сыпайылықты ынталандыру	Балалардың ретпен шешінуі. Әр түрлі киім мен аяқ киімнің мақсаты туралы сөйлесу. Киімді құрғатуға деген ұмтылысты ынталандыру	
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Науамен жұмыс	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау. Дастархан жасау тәртібі	Кезекшілердің жұмысы. Еңбек сапасын жақсартуға арналған кеңестер. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру	Кезекшілердің жұмысы. Нәтижені өзіндік бағалау. Алғыс білдіру қабілетін тәрбиелеу	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Науамен жұмыс, өзін-өзі бағалау қызметі	
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. С. Городецкий «Кешкі бесік жыры»Ерке сылқым	"Қазақ халқының аңыздары" кітабын оқу Ерке сылқым	Классикалық музыканы тыңдау: П. Чайковский "Жыл мезгілдері. Желтоқсан" Ерке сылқым	Қыс мезгілінде табиғат туралы қысқа әңгімелер оқу. Ерке сылқым	Татьяна Неделкинамен бірге бесік жырыларын тыңдау. Ерке сылқым	
Түскі тамақтану және серуендеу	Түскі тамақтану және серуендеу туралы түсінікті кеңейту	Түскі тамақтану және серуендеу туралы түсінікті кеңейту	Түскі тамақтану және серуендеу туралы түсінікті кеңейту	Түскі тамақтану және серуендеу туралы түсінікті кеңейту	Түскі тамақтану және серуендеу туралы түсінікті кеңейту	

<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті</p>	<p>Үнемді тұтыну "Жүргізушілер" дидактикалық ойыны Балаларды жол қозғалысы ережелерімен таныстыру; ойлау мен кеңістікке бағдарлануды дамыту (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Сюжеттік-рөлдік ойын "Әжеге қонаққа" Балаларды қазақ халқының бата беру дәстүріне (ас қайыру, бата беру) баулу; Үлкендерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; отбасы, ересек отбасы мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.</p>	<p>Үнемді тұтыну "Үлкен серуен" дидактикалық ойыны Балаларды автокөлік жүргізушісіне қажетті жол белгілерімен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту) "Ұлдың туған күні" сюжеттік-рөлдік ойыны Отбасындағы сүйікті адамдар; отбасылық мерекелер, әдет-ғұрыптар туралы өз бетінше әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру, 5 шегінде тікелей және кері санауға жаттығу, сурет салу кезінде еңкеймеуге, бойын тік ұстауға, күш салмау, еркін отыруға шақыру. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу)</p>	<p>"Магнит-сиқыршы" Балаларды магнитпен таныстыру, оның қасиеттерін, магниттің әртүрлі материалдармен және заттармен өзара әрекеттесуін анықтау. "Менімен биле досым" музыкалық ойыны Оңай, ырғақпен қозғалу қабілетін қалыптастыру; жұппен би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану. Үнемді тұтыну "Тірі және өлі табиғат" дидактикалық ойыны Балалардың тірі және өлі табиғат туралы білімдерін жүйелеу. (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Үнемді тұтыну "Табиғат және адам" әңгімесі Балалардың адам жасаған және табиғат адамға не беретіні туралы білімдерін бекіту және жүйелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Кафе" сюжеттік-рөлдік ойыны Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын функцияларының мағынасын түсіну; сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін қалыптастыруды жалғастыру, бұйрық (отыру, жүру, жүгіру) рай етістіктерін қолдануды үйрету.</p>	<p>Үнемді тұтыну "Су – біздің досымыз!" әңгімесі Балалардың су және оның жердегі ролі туралы түсінігін қалыптастыру (Қоршаған ортамен танысу) Үйірме жұмысы "Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін бағалау" Балалардың ертегілер туралы білімдерін жалпылау және бекіту: атаулар, кейіпкерлер, олардың диалогтары, ертегілер тізбегі, кейіпкерлердің іс-әрекеттерін түсіну және бағалау қабілетін қалыптастыру</p>	<p>Мәдени-тәрбиелік дағдыларды қалыптастыру. Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, шәйнек</p>
<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті</p>	<p>Үнемді тұтыну "Жүргізушілер" дидактикалық ойыны Балаларды жол қозғалысы ережелерімен таныстыру; ойлау мен кеңістікке бағдарлануды дамыту (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Сюжеттік-рөлдік ойын "Әжеге қонаққа" Балаларды қазақ халқының бата беру дәстүріне (ас қайыру, бата беру) баулу; Үлкендерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; отбасы, ересек отбасы мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.</p>	<p>Үнемді тұтыну "Үлкен серуен" дидактикалық ойыны Балаларды автокөлік жүргізушісіне қажетті жол белгілерімен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту) "Ұлдың туған күні" сюжеттік-рөлдік ойыны Отбасындағы сүйікті адамдар; отбасылық мерекелер, әдет-ғұрыптар туралы өз бетінше әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру, 5 шегінде тікелей және кері санауға жаттығу, сурет салу кезінде еңкеймеуге, бойын тік ұстауға, күш салмау, еркін отыруға шақыру. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу)</p>	<p>"Магнит-сиқыршы" Балаларды магнитпен таныстыру, оның қасиеттерін, магниттің әртүрлі материалдармен және заттармен өзара әрекеттесуін анықтау. "Менімен биле досым" музыкалық ойыны Оңай, ырғақпен қозғалу қабілетін қалыптастыру; жұппен би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану. Үнемді тұтыну "Тірі және өлі табиғат" дидактикалық ойыны Балалардың тірі және өлі табиғат туралы білімдерін жүйелеу. (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Үнемді тұтыну "Табиғат және адам" әңгімесі Балалардың адам жасаған және табиғат адамға не беретіні туралы білімдерін бекіту және жүйелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Кафе" сюжеттік-рөлдік ойыны Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын функцияларының мағынасын түсіну; сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін қалыптастыруды жалғастыру, бұйрық (отыру, жүру, жүгіру) рай етістіктерін қолдануды үйрету.</p>	<p>Мәдени-тәрбиелік дағдыларды қалыптастыру. Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, шәйнек</p>	<p>Мәдени-тәрбиелік дағдыларды қалыптастыру. Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, шәйнек</p>

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар "Жылдам ал" қозғалыс жылдамдығы мен ептілігін дамыту	Қарым-қатынас дағдылары "Дыбысты ұста" ойындары мен жаттығулары арқылы сөйлеудің дыбыстық жағын (ысқырық және сонор) жетілдіру	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту.	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Бізге қонақтар келді" ырғақты дамыту үшін музыкалық-дидактикалық ойындарға қатысуға шақыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Тренингтер арқылы сұрауды, қабылдауды және көмек көрсетуді үйрету; әңгіме жүргізу және қажетті ақпаратты алу
Серуендеуге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер
Серуендеу	Әңгіме Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, әңгімеге қатысуға баулу "Қыс белгілері" "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Маған қарай жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Қимылды ойында жетекші ролді орындау, ойында ерекшелерін санау түрде орындау. (Дене шынықтыру)	Әңгіме Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, ауа райының өзгеруі туралы әңгімеге қатысуға баулу. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Жүрелен жүріп ұста" қимылды ойындары. (Дене шынықтыру)	Әңгіме Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, "Ауа райы және денсаулық" әңгімесіне қатысуға баулу. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Серке және Шортан", "Күн – түн", "Қатып қал" қимылды ойындары Қимылды ойында жетекші ролді орындау, ойын ережелерін санау түрде орындау. (Дене шынықтыру)	Әңгіме Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. "Адамдардың қыстық киімі" әңгімесіне қатысу. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Шеңбермен", "Қақпақ", "Тақия тастамақ!" қимылды ойындары Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. (Дене шынықтыру)	Әңгіме Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, әңгімеге қатысуға баулу "Қыс белгілері" "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Маған қарай жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындар. Үйірме жұмыс «Суретші бала» Конспект №13
Балалардың үйге қайтуы	"Қазақстанның Тәуелсіздік күні" Балалар мен ата-аналардың өз Отанына, туған қаласына деген	Байқау Жаңа жылдық әшекей "Ғажайып жаса" Байқауға ата-аналар мен	Кеңес: балаларды шамамен сырғанатуға қатысу.	Үйге бару Баланы жан-жақты тәрбиелеу және дамыту	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар.

	сүйіспеншілігін қалыптастыру.	балалар қатғысады.			
--	-------------------------------	--------------------	--	--	--

Әдіскер : _____ Егеръ М. И.



ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ДИДЖИОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды даярлық топ «Көбелектер»
 Балалардың жасы: 5 жас
 Жоспар қай кезеңге жасалды: 09.12.24 - 13.12.24

Құндылық – Бірлік және ынтымақтастық

«Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»

Күн тәртiбiнiң үлгiсi	Дүйсенбi 09.12	Сейсенбi 10.12	Сәрсенбi 11.12	Бейсенбi 12.12	Жұма 13.12
Балаларды қабылдау	"Бiртұтас тәрбие" "Өнегелi 15 минут" Баланың бастамасы бойынша туындайтын ойынды ынталандыру, ойландырылған ойынды жүзеге асыруға көмектесу. (Қайырлы таң! Сәлеметсiз бе!)	"Бiртұтас тәрбие" "Өнегелi 15 минут" Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын әрекетiне қосылу бастамасы. (Қайырлы таң! Сәлеметсiз бе!)	"Бiртұтас тәрбие" "Өнегелi 15 минут" Жеке лiкiр бiлдiруге ынталандыру. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. (Қайырлы таң! Сәлеметсiз бе!)	«Бiртұтас тәрбие» «Өнегелi 15 минут» Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. (Қайырлы таң! Сәлеметсiз бе!)	«Бiртұтас тәрбие» «Өнегелi 15 минут» Алдағы күнге жақсы көңiл күй қалыптастыру. Ис-әрекеттi таңдауға көмектесу
Ата-аналармен әңгiмелесу, кеңес беру	Ата-аналарға отбасылық оқуға арналған ұсыныстар "Бiз отбасымызбен бiрге оқимыз"	Ерке балалардың ата-аналарымен үй режимiн сақтау туралы әңгiмелесу	Балалармен ойнау қажеттiлiгi, балалардың ойыншықтарға ұқыпты қарауы туралы әңгiме	Ата-аналардың өгiнiшi бойынша кеңес беру	Алдағы жаңа жылдық ойын-сауықты өткiзу туралы әңгiме. (Сәлеметсiз бе!)
Балалардың өзiндiк iс-әрекетi (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу iс-әрекетi, кiтаптарды қарау және т.б.)	Ағымдағы күнге арналған iс-шараларды бiрлесiп жоспарлау. Артикуляциялық гимнастика Дыбыстарды дұрыс, анық айту қабiлетiн пысықтау. "Адам денсаулығы" "Адам денсаулығы" Гигиена мен күн	Артикуляциялық гимнастика "Көңiлашар" аз қимылды ойыны (Дыбыстарды дұрыс, анық айту қабiлетiн пысықтау. (Дене шынықтыру) «Бiртұтас тәрбие» «Үнемдi тұтыну» "Ауа, жер, су" үстел ойыны	Артикуляциялық гимнастика Дыбыстарды дұрыс, анық айту қабiлетiн пысықтау. Эко-аймақтармен модельдеу Тiрi және өлi табиғаттың өзара әрекеттестiгiн көрсету. (Қоршаған ортамен	Ағымдағы күнге арналған iс-шараларды бiрлесiп жоспарлау. Артикуляциялық гимнастика Дыбыстарды дұрыс, анық айту қабiлетiн пысықтау. "Уақытында үлгер" Тәулiктiң ауысуының уақытша реттiлiгiн	Қазақстан рәмiздерiн қарау Мемлекеттiк мерекелердiң маңыздылығын түсiну; оларға белсендi қатысу. (Танымдық iс-әрекет) "Қысқы пейзаж" шығармашылық iс-әрекетi Дербесiктi,

<p>тәртібінің адам денсаулығына әсері туралы түсінікті кеңейту. (Дене шынықтыру)</p> <p>"Ассоциациялар лотосы" үстел ойыны</p> <p>Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. (Танымдық іс-әрекет)</p> <p>Балалардың тандауы бойынша кейіпкер Дымбілмеспен бірге ойын-драмасы (тышқан) Балаларды фольклормен және театр әлемімен таныстыру. (Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Қайшымен жұмыс Қайшыны қолдану дағдыларын пысықтау. (Бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>«Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» "Су шүмегі ойыншық емес" әңгімесі дағдыларды пысықтау ресурстарға (суға) үнемді қарау және оларды үнемді</p>	<p>"Тірі және өлі табиғат" ұғымымен білімді кеңейтуді жалғастыру. (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>"Сөздердің анықтамасын айт"</p> <p>Негізгі ойды дұрыс жеткізу, монологты дәйекті түрде құру дағдыларын қалыптастыру. (Коммуникативті іс-әрекет)</p> <p>"Сикырлы қыс" Ақ және түрлі түсті фондарды пайдаланып түсті тандау. (Бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>"Жолдасына көмектес" Балаларды адамгершілік құндылықтармен таныстыру. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>танысу)</p> <p>"Мүсіндер" Бастамашылық пен шығармашылық таныту. (Дене шынықтыру)</p> <p>"Сипатта, ал мен табамын!" дидактикалық ойыны</p> <p>Зағтар жасалған материалдарды өз бетінше анықтауды және атауды үйрету. (Танымдық іс-әрекет)</p> <p>"Сөзді өзгерт"</p> <p>"Сөзді өзгерту" Балалардың сөздік қорын зағтарды білдіретін зағ есімдермен байыту. (Коммуникативті іс-әрекет)</p> <p>«Біртұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» "Кетіп бара жатып, жарықты сөндірі" Экономикалық маңызды қасиеттерді тәрбиелеу (үнемділік, ұқыптылық). (Коммуникативті іс-әрекет)</p>	<p>анықтау қабілетін дамыту ("кеше", "бүгін", "ертең") (Танымдық іс-әрекет)</p> <p>"Ағашта қандай құстар отырады?" Адам табиғаттың бір бөлігі және оны қорғау, сақтау және аялау керек деген қарапайым экологиялық түсініктерді қалыптастыру. (Танымдық іс-әрекет)</p> <p>"Театр" Көркем шығарманы рөлдерге бөлу арқылы оны сахналау қабілетін дамыту. (Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Табиғат бұрышындағы еңбек тапсырмалары. (Еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>шығармашылықты, бастаманы қолдау. (Шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>"Қысқы ағашты" мүсіндеу</p> <p>Табиғи зат ретінде ойыншықтарды, шағын пішіндегі мүсіндерді, халық колөнершілерінің бұйымдарын (ағаш) пайдалану (Шығармашылық іс-әрекет)</p>
--	---	---	--	--

<p>пайдалану тәсілдерін қолдану. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені Музыканың әуенімен әдемі және әсем таныс физикалық жаттығулар жасауға шақыру. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені Музыканың әуенімен әдемі және әсем таныс физикалық жаттығулар жасауға шақыру. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені Музыканың әуенімен әдемі және әсем таныс физикалық жаттығулар жасауға шақыру. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені Музыканың әуенімен әдемі және әсем таныс физикалық жаттығулар жасауға шақыру. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені Музыканың әуенімен әдемі және әсем таныс физикалық жаттығулар жасауға шақыру. (Дене шынықтыру)</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; ас құралдарын дұрыс ұстай білу. "Мен тамақтанған кезде сөйлемеймін" көркем сөзі. (Майлықпен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер)</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы. Тамақтану кезінде өзі-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; ұқынты қолдана білу; нанды үгітпеу. Көркем сөз: "Нан мен су – басты тағам?" Үнемі тұтыну (Майлықпен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер)</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы. Тамақтану кезінде өзі-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; ұқынты қолдана білу; нанды үгітпеу. Көркем сөз: "Нан мен су – басты тағам?" Үнемі тұтыну (Майлықпен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер)</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Дұрыс отыру қабілетіне назар аудару. "Ботқаға май қосу" көркем сөзі Үнемі тұтыну (Майлықпен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер)</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы. Үстел басында өзін-өзі ұстау мәдениетін, ас құралдарын еркін пайдалану дағдыларын жетілдіру. Үнемі тұтыну «Үлкен кесек тамаққа тұрып қалды» «Большой кусок застревает в горле». (Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, пышақ, шөйнек)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз</p>	<p>Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу</p>	<p>Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» Жеке қауіпсіздік сабағы "Біз үй мекенжайы мен ата-ананың телефон нөмірлерін жағтаймыз"</p>	<p>Мотивациялық жағдай: мектеп жасына дейінгі баланың тәртібі. (Рақмет! кешірші, мен олайқайталамаймын, татуласындар,</p>

	қалай көмектесе аламыз?)				біргеойнайық, алуға бола ма? Рұқсағ па? Ренжіменізі!)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Шығармашылық Сурет салу. Тақырыбы: Менің туым+ жапсыру Мақсаты: Бояу түстерін пайдалануға дағдыландыру, өз Отанына деген сүйіспеншіліктерін арттыра отырып, туған жері менелін сүюге, оларды қорғай білуге, патриоттық сезімге тәрбиелеу.</p> <p>Коммуникативтік, шығармашылық Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ойнай отырып оқимыз» Мақсаты: Сөздерге дыбыстық талдау жасауға, буынға бөлуге, сөз ойлауға үйрету.</p> <p>Таным Қазақ тілі Тақырыбы: Менің қалам Мақсаты: Балаларға туған қаласы әңгімелеу, өз Отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту. Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету.</p>	<p>Шығармашылық Музыка тәрбиелеу Музыка тыңдау: музыкалық-моторлы дисплейсіз жаңа әндерді тыңдау; музыкаға деген қызығушылықты және балалардың есту зейінінің тұрақтылығын дамыту; әуен бойынша таныс әндерді тану; музыканы элементарлық эстетикалық қабылдауды, оның сипаты мен көңіл-күйіне эмоционалды жауап беруді, қол жетімді музыкалық бейнені дамыту. Ән айту: жеке және топпен ән айту дағдыларын дамыту, әуеннің ырғағын және жеке интонациясын дұрыс жеткізу; әнді қабылдауға ынталандыру, оның көңіл-күйін тыңдауға және оған сәйкес ән айтуға құштарлықты тудыру; сөйлеу және ересектердің сұрақтарына жауап беру қабілетін дамыту; әуен бойынша таныс әндерді тану. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: әндерді сахналау үшін қимылдардың жеке элементтерін қолдану,</p>	<p>Таным Қазақ тілі Тақырыбы: Менің қалам Мақсаты: Балаларды туған жерін сүюге тәрбиелеу. Қоршаған ортаға және отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Адамгершілікке, әдепті болуға тәрбиелеу, үлкендер еңбегін бағалай білуге үйрету.</p> <p>Коммуникативтік, шығармашылық Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ойнай отырып оқимыз» Мақсаты: Сөздерге дыбыстық талдау жасауға, буынға бөлуге, сөз ойлауға үйрету.</p> <p>Денсаулық Дене тәрбие Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу». Ойлы-қырлы тақтаймен жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. Дөпты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта).</p> <p>Коммуникативтік, шығармашылық</p>	<p>Коммуникативтік, шығармашылық Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тәу елсіздігіміз мәңгілік» (Әлия Дәулеткелдінің әңгімесі) Мақсаты: Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін дамыту. Түлдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту.</p> <p>Таным Математика негіздері Тақырыбы: «Апта күндері» Мақсаты: Балаларға апта күндері туралу түсінік беру. Балалардың математикаға деген қызығушылығын арттыру, апта күндерін ретімен айту.</p> <p>Денсаулық Дене тәрбие Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу» Шапшаң және баяу қарқынмен жүру және жүгіру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру.</p> <p>Танымдық-зертеу</p>	<p>Шығармашылық Музыка тәрбиелеу Музыка моторлы дисплейсіз жаңа әндерді тыңдау; музыкаға деген қызығушылықты және балалардың есту зейінінің тұрақтылығын дамыту; әуен бойынша таныс әндерді тану; музыканы элементарлық эстетикалық қабылдауды, оның сипаты мен көңіл-күйіне эмоционалды жауап беруді, қол жетімді музыкалық бейнені дамыту. Ән айту: жеке және топпен ән айту дағдыларын дамыту, әуеннің ырғағын және жеке интонациясын дұрыс жеткізу; әнді қабылдауға ынталандыру, оның көңіл-күйін тыңдауға және оған сәйкес ән айтуға құштарлықты тудыру; сөйлеу және ересектердің сұрақтарына жауап беру қабілетін дамыту; әуен бойынша таныс әндерді тану. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: әндерді сахналау үшін</p>

<p>Коммуникативтік, шығармашылық Көркем әдебиетТақырыбы:«Тәу елсіздігіміз мәңгілік» (Әлия Дәулеткелдінің әңгімесі) Мақсаты:Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін дамыту. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту.</p>	<p>қимылдардың қарапайым ретін есте сақтау, заттармен қозғалу дағдыларын дамыту:біркелкі ыргақты, түрлі бейнелі және ойнақы қимылдарды жеткізетін бубен, сылдырмақ, музыка әуенімен жүру, бүкіл залды айналып жүгіру, музыка аяқталғанда тоқтау қабілеттерін дамыту.Би билеу, билеу: балалардың музыкалық қабілеттерінің көрінісін дамыту, ұжымдық би дағдыларын қалыптастыру.Ойын: сюжетті-музыкалық ойындарда музыкаға деген қызығушылықты, онымен бірге қимыл-қозғалыстарды үйлестіру; ойыншықтарды құрметтеуге тәрбиелеуОйын: сюжетті-музыкалық ойындарда музыкаға деген қызығушылықты, онымен бірге қимыл-қозғалыстарды үйлестіру; ойыншықтарды құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p>Таным Математика негіздері Тақырыбы:«Апта күндері»Мақсаты:Балаларға апта күндері туралу түсінік</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыс» (Абдрахман Асылбековтың өлеңі)Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейтіп дамыту. Кейну ретіне мәдениетіне тәрбиелеу.</p>	<p>қызметі Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы:«Байланыс құралдары»Мақсаты:Жұмбақтар жасыра отырып, байланыс құралдарымен таныстыру.Байланыс құралдарының адам өміріне қажеттіліктерін түсіндіру.</p>	<p>қимылдардың жеке элементтерін қолдану, қимылдардың қарапайым ретін есте сақтау, заттармен қозғалу дағдыларын дамыту:біркелкі ыргақты, түрлі бейнелі және ойнақы қимылдарды жеткізетін бубен, сылдырмақ, музыка әуенімен жүру, бүкіл залды айналып жүгіру, музыка аяқталғанда тоқтау қабілеттерін дамыту.Би билеу, билеу: балалардың музыкалық қабілеттерінің көрінісін дамыту, ұжымдық би дағдыларын қалыптастыру.Ойын: сюжетті-музыкалық ойындарда музыкаға деген қызығушылықты, онымен бірге қимыл-қозғалыстарды үйлестіру; ойыншықтарды құрметтеуге тәрбиелеуОйын: сюжетті-музыкалық ойындарда музыкаға деген қызығушылықты, онымен бірге қимыл-қозғалыстарды үйлестіру; ойыншықтарды құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p>Коммуникативтік, шығармашылық</p>
--	--	---	--	---

<p>Серуендеуге дайындық</p>	<p>Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Кімнің, оның</p>	<p>Кіну реті туралы жөке әңгімелесулер. (Шалбар, жейде, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ,</p>	<p>Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау. (Шалбар, жейде, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ,</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация. (Шалбар, жейде, жемпір,</p>	<p>Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру</p>
<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Біз нені үйрендік, нені білдік?» Мақсаты: Дыбыс, сөз, сөйлем туралы алған білімдерін кеңейту.</p> <p>Таным Математика негіздері Тақырыбы: «Апта күндері» Мақсаты: Балаларға апта күндері туралу түсінік беру. Балалардың математикаға деген қызығушылығын арттыру, апта күндерін ретімен айту.</p> <p>Таным Математика негіздері Тақырыбы: «Апта күндері» Мақсаты: Балаларға апта күндері туралу түсінік беру. Балалардың математикаға деген қызығушылығын арттыру, апта күндерін ретімен айту.</p> <p>Коммуникативтік, шығармашылық Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыс» (Абдрахман Асылбековтың өлеңі) Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қыс мезгілі туралы түсініктерің кеңейтіп дамыту. Кейну ретіне мәдениетіне тәрбиелеу.</p>	<p>Беру. Балалардың математикаға деген қызығушылығын арттыру, апта күндерін ретімен айту.</p> <p>Денсаулық Дене тәрбие Сабак барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру</p> <p>Танымдық-зерттеу қызметі Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Байланыс құралдары» Мақсаты: Жұмбақтар жасыра отырып, байланыс құралдарымен таныстыру. Байланыс құралдарының адам өміріне қажеттіліктерін түсіндіру.</p>	<p>Балалардың математикаға деген қызығушылығын арттыру, апта күндерін ретімен айту.</p> <p>Денсаулық Дене тәрбие Сабак барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру</p> <p>Танымдық-зерттеу қызметі Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Байланыс құралдары» Мақсаты: Жұмбақтар жасыра отырып, байланыс құралдарымен таныстыру. Байланыс құралдарының адам өміріне қажеттіліктерін түсіндіру.</p>	<p>Балалардың математикаға деген қызығушылығын арттыру, апта күндерін ретімен айту.</p> <p>Денсаулық Дене тәрбие Сабак барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру</p> <p>Танымдық-зерттеу қызметі Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Байланыс құралдары» Мақсаты: Жұмбақтар жасыра отырып, байланыс құралдарымен таныстыру. Байланыс құралдарының адам өміріне қажеттіліктерін түсіндіру.</p>	<p>Балалардың математикаға деген қызығушылығын арттыру, апта күндерін ретімен айту.</p> <p>Денсаулық Дене тәрбие Сабак барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру</p> <p>Танымдық-зерттеу қызметі Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Байланыс құралдары» Мақсаты: Жұмбақтар жасыра отырып, байланыс құралдарымен таныстыру. Байланыс құралдарының адам өміріне қажеттіліктерін түсіндіру.</p>	<p>Балалардың математикаға деген қызығушылығын арттыру, апта күндерін ретімен айту.</p> <p>Денсаулық Дене тәрбие Сабак барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру</p> <p>Танымдық-зерттеу қызметі Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Байланыс құралдары» Мақсаты: Жұмбақтар жасыра отырып, байланыс құралдарымен таныстыру. Байланыс құралдарының адам өміріне қажеттіліктерін түсіндіру.</p>

	<p>бөліктерінің мақсаты туралы әңгіме. (Шалбар, жейде, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік, пима)</p>	<p>тон, қолғап, етік, пима)</p>	<p>ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік, пима)</p>	
<p>Серуендеу</p>	<p>Қоғамдық көлікті бақылау (Танымдық коммуникативтік іс-әрекет) Көркем сөз Су мен әуе көлігі бар, Құрлықта жүретін көлік, Жүк пен адамдарды тасымалдайды. Бұл не? Тезірек айт! (Көлік) Қимылды ойындар "Түрлі түсті көліктер", "Қақпан, таспаны ал". Бастамашылық пен шығармашылықты көрсете отырып, сахналау қабілетін дамыту. (Коммуникативті, физикалық іс-әрекет) Дидактикалық ойын "Қар неге жұмсақ?" Сипаттамалық белгілерді байқау, талдау, салыстыру, ажырату. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>Желді бақылау Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Көркем сөз Аяғы жоқ, қолы жоқ, Жүретуғын жолы жоқ. Мінезі де жеңілтек, Тіл алмайтын бір тентек, Шөпшілердің шөбін шашты, Қалпағымды ала қашты. Ол не? Талшы? (Жел) "Кім қырағы?" қимылды ойыны (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: құрылыстарға қар жинау Бірлескен еңбек іс-әрекетіне қатысу. "Менің орныма тұрып ал" Берілген бағытта қозғалу қабілетін қалыптастыру. (Танымдық іс-әрекет) Еркін ойындар</p>	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау Табиғатпен танысу процесінде заттар мен құбылыстарға тән белгілерді ажырату. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) "Қысқы ертегі жолдарында" квест ойыны Табиғатпен қарым-қатынас жасау процесінде денсаулықты нығайтуды үйрету. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) Еңбек іс-әрекеті: құс ұясына баратын қарды тазалау. "Тез алып, тез қой" (Дене шынықтыру) Еркін ойындар Жүр, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел Дидактикалық ойын "Бұл қашан болады?" Жыл мезгілдері туралы</p>	<p>Бағдаршамды бақылау Жолдарда қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын қалыптастыру. "Ауа райы қалай өзгереді?" әңгімесі Светофор – бағдаршам, Қарсы алдымда жанған шам. Күндіз-түні, түс кезі, Жанып тұрар үш көзі. Сол көзіне мұқият қара! "Қытымыр аяз", Ортеке" ("Жмурки") қимылды ойындары Еңбек іс-әрекеті: кіші топ балаларына аумақты тазалауға көмектесу. Жүр, отыр, тұр, бар, апар Дидактикалық ойын "Кім көбірек біледі?" Есте сақтау қабілетін, тапқырлығын, байқамдығын дамыту. Жеке жұмыс Қарды алысқа және үйрету.</p>

	<p>Еңбек іс-әрекеті: құс ұясына баратын қарды тазалау. "Екі аяз" (Дене шынықтыру) Еркін ойындар Жүр, отыр, тұр, бар, кел Жеке жұмыс "Көпір бойымен" Қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. (Дене шынықтыру) Тасымалданатын материалмен дербес ойындар. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет, дене шынықтыру)</p>	<p>Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал Дидактикалық ойын "Шапалақ" Сандық түсінікті дамыту. Жеке жұмыс "Жүру қарқынын өзгерту" Қозғалыс қарқынын өзгерту арқылы жүруге жаттығу. (Дене шынықтыру) Тасымалданатын материалмен дербес ойындар. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет, дене шынықтыру)</p>	<p>білімді нақтылау және тереңдету. Жеке жұмыс "Секір – құлатып алма" Солға және оңға қарай қос аяқтап секіруді қайталау, кідіріссіз, алға қарай жүру. (Дене шынықтыру) Тасымалданатын материалмен дербес ойындар. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет, дене шынықтыру)</p>	<p>нысанаға лақтыру Қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. (Дене шынықтыру) Тасымалданатын материалмен дербес ойындар. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет, дене шынықтыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын "Сөзді аяқта" Балалардың сөздік қорын белсендіру. "Теле-тендік" жеке жұмысы Заттардан аттап өту. (Дене шынықтыру) Ауа райы құбылыстары: қар, жел, суық, аяз, ай, күн, аспан. Балалардың өзіндік іс-әрекеті Көп нұсқалы ойындар үшін кеңістік ұйымдастыру.</p>
Серуеннен оралу	<p>Бөлмеге кірер алдында аяқ киімді қардан тазарту өте маңызды екендігі туралы әңгіме</p>	<p>Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Лас қолдар, денсаулық туралы әңгіме</p>	<p>Ретімен шешіну. Тәжірибе нәтижелері туралы сөйлесу</p>	<p>Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?)</p>	<p>Ретімен шешіну. Мақал-мәтелдерді жақтау. «Жақсы сөздер байлықтан қымбат» – «Добрые слова дороже богатства»</p>
Түскі ас	<p>Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау. (Ас болсын!)</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау дағдыларын дамыту. (Ас болсын!)</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. (Ас болсын!)</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы. Алғыс білдіру қабілетін тәрбиелеу. (Ас болсын!)</p>	<p>Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы</p>
Түскі ұйқы	<p>Қазақ бесік жырын</p>	<p>Н. Литвинов «Ойлы кірпі»</p>	<p>Классикалық музыка</p>	<p>"Римус ағайын"</p>	<p>Қазақ бесік жырын</p>

	<p>тыңдау Күй күмбірі Ерке сылқым</p>	<p>Балаларды фольклормен таныстыру. (Коммуникативті іс-әрекет) Күй күмбірі Ерке сылқым</p>	<p>тыңдау Музыкаға деген қызығушылық пен сүйіспеншілікті дамытуды жалғастыру. (Музыка) Күй күмбірі Ерке сылқым</p>	<p>ертегілері" аудиокітабы Фольклормен таныстыру. (Коммуникативті іс-әрекет) Күй күмбірі Ерке сылқым</p>	<p>тыңдау Күй күмбірі Ерке сылқым</p>
<p>Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары</p>	<p>Түзету гимнастикасы Үнемді тұтыну Су ресурстарын үнемді пайдалану дағдысын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Түзету гимнастикасы Қарапайым су іс-шараларын өз бетінше өткізуді үйрету. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Түзету гимнастикасы Үнемді тұтыну Су ресурстарын үнемді пайдалану дағдысын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Түзету гимнастикасы Қарапайым су іс-шараларын өз бетінше өткізуді үйрету. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсініктерді кеңейту: ұйқы және ояну жүру, ауа және су. (Дене шынықтыру)</p>
<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті</p>	<p>"Неге бәрінде дыбыс бар?" Балалардың зерттеу іс-әрекетіне жағдай жасау, бақылау, талдау, салыстыру. (Зерттеу іс-әрекеті) "Қиып алып, жапсыр" Таныс немесе ойлап тапқан әртүрлі суреттерді кесуді үйренуді жалғастыру. (Бейнелеу іс-әрекеті) "Таяқшалардан құрастыр" Сабақтарда үйренген сындарлы дағдыларды</p>	<p>Үйірме "Бірге оқимыз" "Қуыршақ Айхұлудың туған күні" Кеңістіктік қатынастармен таныстыру; зейінді, есте сақтауды, ойлауды, қиялды дамыту; баланың қолын жазуға дайындауды жалғастыру; балалардың зағтардың пішіні мен мөлшері туралы білімдерін пысықтау. (Шығармашылық, ойын, коммуникативтік іс-әрекет) Ұста кәсібімен танысу</p>	<p>"Біртұтас тәрбие" Қазақстан картасын қарау Туған ел, мемлекеттік және халық мерекелері, елдің рәміздері, оның мақсаты туралы білімдерін кеңейту. (Танымдық іс-әрекет) Қағазбен тәжірибе (мыжылған, дымқыл, мықты, болады) (Зерттеу іс-әрекеті) Жіптермен сурет салу Парақтың ортасын, жоғарғы және төменгі бұрыштарын, оң және сол жақтарын ажырата білу.</p>	<p>"Роботомания" үйірмесі «Robot Mouse және ормандағы достары» Кеңістікке өз бетімен бағдарлануды, маршрут бағытын құрастыруды, мини-роботты бағдарламауды үйрету. Тікелей және кері санау дағдыларын пысықтау; геометриялық фигуралардың атауларын пысықтау; балаларға торкөз дәптерге бағдарлануды үйрету; қосу және азайту</p>	<p>Оқу С. Маршак «12 ай» Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау дағдыларын қалыптастыру (басы, ортасы, соңы); фонематикалық есту қабілетін дамыту. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) "Біз не сала аламыз?" құрастыру Салынған құрылыс пен қоршаған өмірде көргендер арасында байланыс</p>

<p>қолдану. (Танымдық іс-әрекет) "Қыс" Өлеңдерді жатқа, мәнгерлеп, интонациямен айту. (Коммуникативті іс-әрекет) «Біртұтас тәрбие» "Аурухана" сюжеттік-рөлдік ойыны. Балалардың сюжетке сәйкес кіші топтарға бөліну қабілетін қалыптастыру және берілген ойын әрекеті аяқталғаннан кейін қайтадан біртұтас ұжымға бірігу. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Заттар жасалған материалдарды өз бетінше анықтауды және атауды, олардың қасиеттері мен ерекшеліктерін сипаттауды үйретуді жалғастыру. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет) «Біртұтас тәрбие» Отан туралы қазақ мақал-мәтелдерін жаттау Туған ел туралы білімдерін кеңейту. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) «Біртұтас тәрбие» Ертеңгілік "Менің Республикам – менің мақтанышым!" Туған өлкеге, өз халқының мәдени мұрасына, өз еліне рухани-адамгершілік көзқарас пен қатыстылық сезімін қалыптастыру</p>	<p>(Бейнелеу іс-әрекеті) Туристер туралы әңгіме Кейіпкерлерге және олардың іс-әрекеттеріне өз көзқарастарын білдіру қабілетін жетілдіру. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) «Біртұтас тәрбие» "Суды, тағамды және энергияны үнемді тұтыну" квест ойыны Балалардың табиғи ресурстарға ұқыпты қарау қабілетін қалыптастыру. Дәптермен жұмыс Нүктелерді, өрнектерді салу, түзу және көлбеу таяқшаларды, қисық сызықтар мен сынған сызықтарды ұшыққа салу дағдыларын үйретуді жалғастыру</p>	<p>мысалдарын шешуге жаттығу (10 шегінде). Ойын әрекеті арқылы қағаз парағындағы кеңістікте бағдарлану дағдыларын дамыту; балалардың бойында ақылдылықты, есте сақтауды, зейнді, ойлауды, қиялды дамыту; балалар арасындағы достық қарым-қатынасты, тапсырманы орындау үшін бірге жұмыс істей білуді тәрбиелеу. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) "Мен өз қаламның сәулетшісімін" сюжеттік-рөлдік ойыны Салынған құрылыс пен қоршаған өмірде көргендер арасында байланыс орнатуды үйрету. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>орнатуды үйрету. (Танымдық іс-әрекет) Трафареттермен жұмыс Ұжыммен бірге жұмыс істеу, өзара келісім бойынша тапсырмаларды орындау. (Шығармашылық іс-әрекет) "Көгершін" ертегісін оқу) Жабайы құстардың өмірі туралы түсініктерді кеңейту. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) Жабайы құстар "Қуыршақ төсек-орындарын жуу" (Еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үстел</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы. Қолды дұрыс жууға ынталандыру. Жеке гигиена ережелері</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды жетілдіру</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</p>

	басында өзін-өзі ұстау мәдениетін, ас құралдарын еркін пайдалану дағдыларын жетілдіру. (Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек)	мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. (Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек)	гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. (Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек)	Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. (Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек)	
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Кізіс үй» Мақсаты: Көрнекі құралдар көмегісіз тақпақты жағтау дағдыларын дамыту. Керегені жазайық, Шанырақты құрайық, Уық болып иіліп, Кізіс үйдей болайық	Қарым-қатынас дағдылары Қоршаған ортаның алуан түрлілігіне қызығушылықты ояту, ертегілерге репродукцияларды қарау, кітап иллюстрациялары, телешоуларды талқылау. Артикуляциялық гимнастика, сөйлеу кезінде тыныс алуды дамытуға арналған жағтығулар	Ұлттық ойын: «Ғақия тастамақ» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту.	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Музыкалық жыландар", "Қоңыраулар мен дабылдар", "Қай бағытта" музыкалық-дидактикалық ойындарына қатысуға шақыру Кира және Муслим	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Тәжірибелік іс-шараларға қатысуға шақыру: "Қай жерде жылы?", "Қайысы ауыр?" Үйірме жұмыс «Жапсыру» Конспект №13
Серуендеуге дайындық	Кіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Кіну реті туралы жеке әңгімелесулер
Серуендеу	"Қысқы ағаштар" әңгімесі Табиғат туралы әңгіме кезінде сөздерді дұрыс таңдау қабілетіне үйрету; диалогқа қатысуға шақыру. (Коммуникативті іс-әрекет) "Қалпақ" қимылды	Тұман туралы әңгіме Диалогқа қатысуға шақыру. (Коммуникативті іс-әрекет) "Мені ұста" қимылды ойыны	Қыстайтын құстар туралы әңгіме Табиғат туралы әңгіме кезінде сөздерді дұрыс таңдау қабілетіне үйрету; диалогқа қатысуға шақыру. (Коммуникативті іс-әрекет) "Құлатып алма" қимылды ойыны	Қыстайтын жануарлар туралы әңгіме Диалогқа қатысуға ынталандыру. (Коммуникативті іс-әрекет) "Ақ аюлар" қимылды ойыны	Ауа райын бақылау. Сайысу сипатындағы ойындар Балаларға бастамашылық пен шығармашылықты көрсете отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше

Балалардың үйге қайтуы	ойыны	Баланың бір күндегі жетістіктері туралы әңгімелесу. (Сау болыңыз!)	«Біртұтас тәрбие» "Қалалық кітапхана" экскурсиясын ұйымдастыруға көмек. (Сау болыңыз!)	Сұрақтар мен жауаптар кеші. Тақырыбы: "Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні" (видео, құттықтау ашықхағы). (Сау болыңыз!)	"Балабақшадағы балалар мерекесінде ата-аналардың мінез-құлық ережелері" консультациясы. (Сау болыңыз!)	ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру)
						"Қыс қызығы" Қардан жасалған ғимараттар, ата-аналар, тәрбиешілер мен балалардың бірлескен жұмысы

Әдіскер :  Егерь М. И.

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек топ «Көбелектер»

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 17.12.24 – 20.12.24

Құндылық – Бірлік және ынтымақтастық

"Бірлік болмай тірлік болмас"

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі 17.12	Сәрсенбі 18.12	Бейсенбі 19.12	Жұма 20.12
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын әрекетіне қосылу бастамасы. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалармен жағымды бірлескен іс-шаралар туралы әңгімелесу	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Отбасы жағдайында баланың денсаулығын нығайту туралы әңгіме	Ата-аналармен балалармен жағымды бірлескен іс-шаралар туралы әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелесу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	Үнемді тұтыну "Көңілді таяқ" дидактикалық ойыны Көшедегі жаяу жүргіншілердің мінез-құлқы ережелері туралы түсінікті жалпылау; балалардың білімін, олардың сөйлеуін, есте сақтау қабілетін, ойлауын есте сақтау қабілетін, ойлауын белсендіру; өмірде ЖҚЕ орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту) Қазақстанда тұратын түрлі ұлттар туралы әңгіме. (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, қойылған сұрақтарға толық дұрыс жауап беруге ынталандыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту.	Репродукцияны қарастыру К. Юон "Сиқыршы қыс" (Сөйлеуді дамыту) Дьенеш блоктарымен ойындар Жұптарды салыстыру негізінде заттарды салыстыру, олардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. (Математика негіздері) "Аурухана" сюжеттік-рөлдік ойыны Әр түрлі көліктер мен оларды басқаратын адамдар туралы білімді жетілдіру. (Қоршаған ортамен танысу) Үнемді тұтыну "Электрлік көмекшілер" дидактикалық ойыны Телефонның, компьютердің, теледидардың мақсаты туралы түсінік қалыптастыру; диалогтық	Үнемді тұтыну "Сұрақтар мен жауаптар" әңгімесі ЖҚЕ, жол белгілері, көшедегі мінез-құлық туралы білімдерін бекіту; ойлауды, есте сақтауды, ақылдылықты дамыту. (Сөйлеуді дамыту) Жаңа жылдық мереке туралы сипаттамалық әңгіме құрастыру Сөйлегенде жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, предлогтарды қолдану, элементтердің орналасу тәртібін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауға ынталандыру. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу) "Ұқсасын тап" үстел ойыны Салыстыру кезінде шаманы салыстыру кезінде қабаттастыру әдістерін (жоғарғы жағында) және қосымшаларды (жанында) қолдануға шақыру; сөздік қорын	Мемлекеттік тілдегі ертегілерді драмалау: "Үйшік" Мектеп жасына дейінгі баланың шығармашылық тұлғасын дамыту. (Көркем әдебиет) "Ғажайып дорба" ойыны Көру және жанасу арқылы геометриялық фигураларды тексеруге шақыру; сөйлеуде сын есімдерді қолдану, салыстыру нәтижелерін атау (ұзын – қысқа, кең – тар). "Адамдар неге қонаққа барады" әңгімесі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, қойылған сұрақтарға толық дұрыс жауап беруге ынталандыру. (Сөйлеуді дамыту) Үнемді тұтыну "Кімге су керек" әңгімесі

	<p>"Себеттегі дәрумендер" үстел ойыны Салауатты өмір салты туралы түсінікті кеңейту. (Дене шынықтыру) Табиғат бұрышындағы еңбек талсырмалары. (Қоршаған ортамен танысу) Мүмкін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: белме өсімдіктеріне күтім жасау. Н. Жаңаевтың "Шұбағ" өлеңін оқу Көркем сөзге деген қызығушылықты оятуды жалғастыру; дикция бойынша жұмысты жалғастыру. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>сөйлеуді жетілдіру; қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беруге шақыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>заттардың орналасқан жерін анықтайтын сөздермен байыту (сол жақта, оң жақта, қатар, арасында). (Математика негіздері) "Егер..." ойыны Баланың моральдық нормаларды сақтауға (және бұзуға) жеке көзқарасын қалыптастыруға ықпал ету. (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Балалардың су және оның мақсаты туралы білімдерін қалыптастыру және жүйелеу, ол не үшін қолданылады; суға ұқыпты қарауды үйрету; табиғатқа танымдық қызығушылықты қалыптастыру, байқауды дамыту; тәжірибелер жүргізу кезінде ақыл-ой белсенділігін арттыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау қабілетін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау қабілетін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау қабілетін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау қабілетін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Үнемді тұтыну (Ас болсын! Шай, нан)</p>	<p>Тамақтану кезінде өзі-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Үнемді тұтыну Ас болсын!</p>	<p>Үстелдің дұрыс орналасуына назар аудару. Үнемді тұтыну (Ас болсын! Май, қант)</p>	<p>Тамақтану кезінде өзі-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Үнемді тұтыну Ас болсын!</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген</p>	<p>Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз не істейміз? Қалай істеу керек?)</p>	<p>Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру. Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін</p>	<p>Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт. Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу</p>

<p>Ұымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Ұмтылысты тәрбиелеу</p> <p>Шығармашылық Музыка тәрбиелеуМузыка тыңдау: музыкалық-моторлы дисплейсіз жаңа әндерді тыңдау; тыңдау; музыкаға деген қызығушылықты және балалардың есту зейінінің тұрақтылығын дамыту; әуен бойынша таныс әндерді тану; музыканы элементарлық эстетикалық қабылдауды, оның оның сипаты мен көңіл-күйіне эмоционалды жауап беруді, қол жетімді музыкалық бейнені дамытуӘн айту: жеке және топпен ән айту</p>	<p>Таным Қазақ тілі Тақырыбы: Мемлекеттік рәміздер Мақсаты: Балаларға мемлекеттік рәміздер туралы түсінік беру. Отанына деген жылы сезімдерін ояту. 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсіну және құрастыруды үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>Дене тәрбие Дене шынықтыру Сабак барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 2-3 м кашықтыққа алға жылжи отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Төпе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Сапқа тұру.</p>	<p>Денсаулық Дене тәрбиеСабак барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу» Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 2-3 м кашықтыққа алға жылжи отырып, аяқты алашақ ұстап допты тигізіп секіру Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Төпе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Сапқа тұру.</p>	<p>Шығармашылық Музыка тәрбиелеу Музыка тыңдау: музыкалық-моторлы дисплейсіз жаңа әндерді тыңдау; музыкаға деген қызығушылықты және балалардың есту зейінінің тұрақтылығын дамыту; әуен бойынша таныс әндерді тану; музыканы элементарлық эстетикалық қабылдауды, оның сипаты мен көңіл-күйіне эмоционалды жауап беруді, қол жетімді музыкалық бейнені дамытуӘн айту: жеке және топпен ән айту дағдыларын дамыту, әуеннің ырғағын және жеке интонациясын дұрыс жеткізу; әнді қабылдауға ынталандыру, оның көңіл-күйін тыңдауға және оған сәйкес ән айтуға құштарлықты тудыру; сөйлеу және ересектердің сұрақтарына жауап беру қабілетін дамыту; әуен бойынша таныс әндерді тану.Музыкалық-ырғақтық қимылдар: әндерді сахналау үшін қимылдардың жеке элементтерін қолдану, қимылдардың қарапайым ретін есте сақтау, заттармен қозғалу дағдыларын дамыту:біркелкі ырғақты, түрлі бейнелі және ойнақы қимылдарды жеткізетін бубен, сылдырмақ; музыка әуенімен жүру, бүкіл залды айналып жүгіру, музыка</p>
---------------------------------	--	--	---	---	---

	<p>қимылдарды жеткізетін бұбен, сылдырмақ; музыка әуеснімен жүру, бүкіл залды айналып жүгіру, музыка аяқталғанда тоқтау қабілеттерін дамыту. Би билеу, балалардың музыкалық қабілеттерінің көрінісін дамыту, ұжымдық би дағдыларын қалыптастыру. Ойын: сюжетті-музыкалық ойындарда музыкаға деген қызығушылықты, онымен бірге қимыл-қозғалыстарды үйлестіру; ойыншықтарды</p>			<p>аяқталғанда тоқтау қабілеттерін дамыту. Би билеу, билеу: балалардың музыкалық қабілеттерінің көрінісін дамыту, ұжымдық би дағдыларын қалыптастыру. Ойын: сюжетті-музыкалық ойындарда музыкаға деген қызығушылықты, онымен бірге қимыл-қозғалыстарды үйлестіру; ойыншықтарды құрметтеуге тәрбиелеу. Ойын: сюжетті-музыкалық ойындарда музыкаға деген қызығушылықты, онымен бірге қимыл-қозғалыстарды үйлестіруге тәрбиелеу</p>
<p>Серуендеуге дайындық</p>	<p>Жағдай бойынша жеке әңгімелер Баланы қоршаған ойыншықтарға, заттарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу</p>	<p>Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Баланы қоршаған ойыншықтарға, заттарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация. Баланы қоршаған ойыншықтарға, заттарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу</p>	<p>Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Баланы қоршаған ойыншықтарға, заттарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу</p>
<p>Серуендеу</p>	<p>Қыста өсімдіктердің өмірін бақылау Бақылаулар, эксперименттер және жұмыс барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігі және олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру. "Күндізгі жарықтың ұзақтығы туралы әңгіме" әңгімесі</p>	<p>Бақылау: қыс белгілері, қысқы киім Айналадағы заттар, олардың қасиеттері туралы түсінікті кеңейту. Көркем сөз "Аппақ қар" өлеңін жаттау Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Айгөлек", "Көтермек" қимылды ойындары</p>	<p>Аула тазалаушының жұмысын бақылау Жақындарыңыздың мамандықтарымен таныстыру, олар орындайтын функциялардың мағынасын түсіну. Көркем сөз Мамандықтар туралы жұмбақтар Халық ауыз әдебиетінің туындыларымен таныстыру. "Жұмыс үшін кімге не керек" дидактикалық ойыны.</p>	<p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау Қазақстанның ондүстігі мен солдүстігіндегі әртүрлі ауа райы жағдайлары туралы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. "Топтағы және сырттағы температурааны салыстыру" әңгімесі Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы",</p>

	<p>Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>И. Суриков "Қыс"</p> <p>Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту.</p> <p>"Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Аяз", "Ақ сүйек" қимылды ойындары</p> <p>Қимылды ойында жетекші рөлді орындау, ойын ережелерін саналы түрде орындауды үйрету.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті: ауыз үйді қардан тазарту (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)</p>	<p>("Кім мықты")</p> <p>Ауарайының жағдайын ескере отырып, балалардың ауада қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау.</p> <p>(Дене шынықтыру)</p> <p>Еңбек іс-әрекеті: аумақты қардан тазарту. "Төбешіктен төбешікке" жеке жұмысы. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)</p>	<p>"Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Айлакер түлкі", "Аяз" қимылды ойындары</p> <p>Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі қарды тазалау.</p> <p>"Ағаш неден тұрады" жеке жұмысы. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)</p>	<p>"Айгөлек", "Көтермек" ("Кім мықты"), "Ақ сүйек" қимылды ойындары</p> <p>Қимылды ойында жетекші рөлді орындау, ойын ережелерін саналы түрде орындауды үйрету.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті: қарды үйінділерге жинау. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Серуеннен алған әсерімен бөлісу.</p> <p>"Кімді шкафқа кім дұрыс және тез салады" жаттығуы</p> <p>Заттарға, басқалардың еңбегіне ұқыпты қарау қабілетін тәрбиелеу</p>	<p>Ретімен шешіну. "Кімді шкафқа кім дұрыс және тез салады" жаттығуы</p> <p>Заттарға, басқалардың еңбегіне ұқыпты қарау қабілетін тәрбиелеу</p>	<p>Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?).</p> <p>Өзара көмек пен сыпайылықты ынталандыру</p>	<p>Балалардың ретпен шешінуі.</p> <p>"Қыста суда кім тұрады?" әңгімесі</p> <p>Кімді құрғатуға деген ұмтылысты ынталандыру</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы.</p> <p>Гигиеналық процедураларды орындау.</p> <p>Дастархан жаю тәртібі.</p> <p>Үнемді тұтыну</p> <p>Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы.</p> <p>Еңбек сапасын жақсартуға арналған кеңестер.</p> <p>Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Үнемді тұтыну</p> <p>Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы.</p> <p>Нәтижені өзіндік бағалау. Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу.</p> <p>Үнемді тұтыну</p> <p>Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!</p>	<p>Гигиеналық процедураларды орындау.</p> <p>Кезекшілердің жұмысы.</p> <p>Дастархан әсемдеудің жаңа тәсілі, үстелді безендіру.</p> <p>Үнемді тұтыну</p> <p>Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!</p>
<p>Түскі ұйқы</p>	<p>"Қазақ халқының аңыздары" кітабын оқу</p> <p>Көркем сөзге</p>	<p>Класикалық музыканы тыңдау:</p> <p>П. Чайковский "Жыл мезгілдері."</p>	<p>Табиғат туралы қысқа әңгімелер оқу</p> <p>Көркем сөзге деген</p>	<p>Домбыра дыбыстарын тыңдау</p> <p>Музыка тыңдау мәдениетінің</p>

	деген қызығушылықты оятуды жалғастыру. (Көркем әдебиет) Күй күмбірі Кішкентай https://zvyki.com/song/52459476/6/man_azy_-_K_shkenta/	Святки " Музыка тындау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру (алаңдамай, шығарманы соңына дейін тындау). Күй күмбірі. Кішкентай https://zvyki.com/song/52459476/r/man_azy_-_K_shkenta/	қызығушылықты оятуды жалғастырыңыз. (Көркем әдебиет) Күй күмбірі Кішкентай https://zvyki.com/song/52459476/r/man_azy_-_K_shkenta/	дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру (алаңдамай, шығарманы соңына дейін тындау). (Музыка) Күй күмбірі Кішкентай https://zvyki.com/song/52459476/r/man_azy_-_K_shkenta/
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын шынықтыру "Сүйікті мұрын". (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салты туралы түсінікті кеңейту. (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын шынықтыру "Сүйікті мұрын". (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салты туралы түсінікті кеңейту. (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Ұлдың туған күні" сюжеттік-рөлдік ойыны Отбасындағы сүйікті адамдар, отбасылық мерекелер, әдет-ғұрыптар туралы өз бетінше әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру, 5 шегінде тікелей және кері санауға жаттығу, сурет салу кезінде еңкеймеуге, бойын тік ұстауға, күш салмау, еркін отыруға шақыру. (Қоршаған ортамен танысу, сурет салу, математика негіздері) "Орманда шырша астында Үй бар..." өлеңін ойнау Ерікті ойындарда таныс кейіпкерлердің бейнелерін тәуелсіз жаңғыртуға шақыру, балалардың көлемді фигуралар мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу)	Үнемді тұтыну "Су – тіршілік көзі" әңгімесі Табиғат әлеміне, атап айтқанда суға жансыз табиғаттың маңызды құрамдас бөлігі ретінде танымдық қызығушылықты қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Мерекеге арналған сыйлықтар" қағаздан "оригами" сияқты қарапайым пішіндерді құрастыру. (Құрастыру) С. Маршактың "12 ай" әңгімесін оқу Шығарманың мазмұнын дұрыс қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, сюжеттік композициялар жасау кезінде әр тақырыпқа тән қасиеттерді сипаттауды үйретуді жалғастыру. (Көркем әдебиет, сурет салу) "Менімен биле досым"	"Аурухана" сюжеттік-рөлдік ойыны Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын функцияларының мағынасын түсіну; сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін қалыптастыруды жалғастыру, бұйрық (отыру, жүру, жүгіру) рай етістіктерін қолдануды үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Оқу: А. Пушкин «У лукоморья дуб зеленый...» Шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен оқиғаның басы мен соңын ойлап табуға шақыру; балалардың көлемді фигуралар мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (қоляска)	Үнемді тұтыну "Иван-царевич және сұр қасқыр" ертегісін оқу Шығарманың мазмұнын дұрыс қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, сюжеттік композициялар жасау кезінде әр тақырыпқа тән қасиеттерді сипаттауды үйретуді жалғастыру. (Көркем әдебиет, сурет салу) "Көлік паркін" құрастыру Әр түрлі көліктер мен оларды басқаратын адамдар туралы білімді жетілдіру. (Құрастыру) "Колобок" ертегісінің кейіпкерлері" ермексазбен жұмыс балалардың көлемді фигуралар мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру

	Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (қоляска)	Музыкалық ойыны Онай, ырақпен қозғалу қабілетін қалыптастыру; жұппен би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану. (Музыка) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (қоляска)	Музыкалық ойыны Онай, ырақпен қозғалу қабілетін қалыптастыру; жұппен би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану. (Музыка) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (қоляска)	
Бесін ас	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, қасық	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, шәйнек	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, шәйнек
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативті дағдылар "Дыбысты ұста" Дыбыстық жағын жетілдіру	Танымдық және интеллектуалды дағдылар ЛЕСО-дан модельдеу. Қартчалар бойынша жануардың фигураларын құрастыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті. Ырғақ сезімін дамыту үшін музыкалық ойындарға қатысуға шақыру	Үйірме жұмыс «Суретші бала» Конспект №14
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру
Серуендеу	Қоныс аударатын құстар туралы әңгіме Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, әңгімеге қатысуға баулу. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Жүрелеп жүріп ұстау" қимылды ойындары. Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. (Дене	Әңгіме "Ауа райы және денсаулық" Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Серке және Шортан", "Күн – тұл", "Аюдың апаны" қимылды ойындары Қимылды ойында жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде орындау. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	"Адамдардың қыстық киімі" әңгімесі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Шеңбермен", "Торғайлар мен автомобиль", "Тақия тастамақ!" қимылды ойындары. Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	"Қыстың белгілері" әңгімесі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Маған қарай жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Қимылды ойында жетекші рөлді орындау, ойын ережелерін саналы түрде орындауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)

Балалардың үйге қайтуы	шынықтыру) "Жыл символы" шығармашылық байқауы Сау болыңыз! Рақмет!	Кеңес: балаларды шамамен сырғанатуға қатысу. болыңыз! Рақмет!	Ата-аналарға арналған кеңестер "Жаңа жылға нәрестеге не және қалай беру керек?" Сау болыңыз! Рақмет!	Балаларға арналған костюмдерді мерекеге дайындау туралы. еңгіме. Сау болыңыз! Рақмет!
------------------------	---	--	--	---

Әдіскер:  Егерь М. И.

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢДИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды даярдық топ «Көбелектер»
 Балалардың жасы: 5 жас
 Жоспар қай кезеңге жасалды: 17.12.24 – 20.12.24

Құндылық-бірлік пен ынтымақтастық
 "Бірлік болмай тірлік болмас"

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі 17.12	Сәрсенбі 18.12	Бейсенбі 19.12	Жұма 20.12
Балаларды қабылдау	"Өнегелі 15 минут" Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру	«Өнегелі 15 минут» Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама таныту	«Өнегелі 15 минут» Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу	«Өнегелі 15 минут» Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Топтағы температура режимі туралы ата-аналармен сөйлесу. (Сәлеметсіз бе!)	Балалардың мінез-құлық ережелерін сақтауы бойынша кеңес беру. (Сәлеметсіз бе!)	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру. (Сәлеметсіз бе!)	Баланың жетістіктері туралы әңгіме. (Сәлеметсіз бе!)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	Біз тұратын қала туралы сөйлесу Басқалармен тәуелсіз диалогты бастауға шақыру, сұхбаттасушыны мұқият тындау. (Коммуникативті іс-әрекет) "Пішін жаса" аз қимылды ойыны Қозғалыс ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. (Дене шынықтыру) "Неге қыста қар жауады?" әңгімелесуі Себеп-салдарлық байланысты	Үнемді тұтыну "Қөшеммен танысу" әңгімесі Жолдарда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (Коммуникативті іс-әрекет) "Қауіпсіз қала" ойыны Балалардың жол элементтері (жүріс бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар), көлік қозғалысы, бағдаршамның жұмысы туралы білімдерін нақтылау. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) "Ұшады, ұшпайды" аз қимылды	Жедел жәрдем жұмысы туралы әңгіме Оқу Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, біртұтас монолог құру, оқиғаны дәйекті түрде қайталау кәбілеттерін қалыптастыру. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) Сүйікті ойыншықтарымен сюжеттік ойындар Сахналау қабілетін дамыту. (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) "Хоровод" аз қимылды ойыны	"Мен кімін?" әңгімесі Сөйлемдердегі сөздерді үйлестіру қабілетін жетілдіру: зат есімдерді сан есімдермен. (Коммуникативті іс-әрекет) Дойбы, шахмат, домино (Танымдық іс-әрекет) "Қысқы ертегі" сурет салу-бою Пішіні қарапайым үлгілерді құрастыру қабілетін пысықтау. (Бейнелеу іс-әрекеті)

	<p>анықтау (қар). (Зерттеу іс-әрекеті) Үнемді тұтыну "Айналамыздағы электр қуаты" әңгімесі Балалардың электр энергиясы туралы білімдерін жалпылау және кеңейту. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>ойыны Қозғалыс ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру, тік жүру. (Дене шынықтыру) Табиғат бұрышындағы жұмыс (Еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>Қозғалыс ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. (Дене шынықтыру)</p>	
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру) Кезекшілердің жұмысы. Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Үнемді тұтыну «Қалыпты тамақ – ақылға қуаныш» – «У меренная пицца – отрада уму». (Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, пышақ, шәйнек)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру) Кезекшілердің жұмысы. Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. Үнемді тұтыну «Сіз қалай шайнасаңыз, солай өмір сүресіз» – «Как жуешь, так и живешь». (Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, пышақ, шәйнек)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру) Кезекшілердің жұмысы. Мүмкін болатын еңбек тапсырмаларын, асхана кезекшілерінің міндеттерін орындауға оң көзқарас қалыптастыру. Үнемді тұтыну (Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, пышақ, шәйнек)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру) Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киімге күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Үнемді тұтыну «Аз сөйле-көп же» – «Говори меньше – ешь больше». (Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, пышақ, шәйнек)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт. (Рақмет! кешіріші, мен олайқайталамаймын, татуласындар, біргеойнайық, алуға бола ма?)</p>	<p>Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз қалай көмектесе аламыз?) (Кешіріші, мен олай қайталамаймын, татуласындар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!)</p>	<p>Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру. (Рақмет! кешіріші, мен олай қайталамаймын, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!)</p>	<p>Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу. (Рақмет! кешіріші, мен олайқайталамаймын, татуласындар, біргеойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Шығармашылық Музыка тәрбиелеуМузыка тындау: музыкалық-моторлы</p>	<p>Таным Қазақ тілі Тақырыбы: Менің Отаным</p>	<p>Коммуникативтік, шығармашылық Көркем</p>	<p>Шығармашылық Музыка тәрбиелеуМузыка тындау: музыкалық-моторлы</p>

<p>дисплейсіз жаңа әндерді тыңдау; музыкаға деген қызығушылықты және балалардың есту зейінінің тұрақтылығын дамыту; әуен бойынша таныс әндерді тану; музыканы элементарлық эстетикалық қабылдауды, оның сипаты мен көңіл-күйіне эмоционалды жауап беруді, қол жетімді музыкалық бейнені дамыту. Ән айту дағдыларын топпен ән айту дағдыларын дамыту, әуеннің ырғағын және бейнені дамыту. Ән айту: жеке және топпен ән айту. Ән айту: жеке және топпен ән айту. Ән айту: жеке және топпен ән айту. Ән айту: жеке және топпен ән айту.</p>	<p>дисплейсіз жаңа әндерді тыңдау; музыкаға деген қызығушылықты және балалардың есту зейінінің тұрақтылығын дамыту; әуен бойынша таныс әндерді тану; музыканы элементарлық эстетикалық қабылдауды, оның сипаты мен көңіл-күйіне эмоционалды жауап беруді, қол жетімді музыкалық бейнені дамыту. Ән айту: жеке және топпен ән айту. Ән айту: жеке және топпен ән айту. Ән айту: жеке және топпен ән айту. Ән айту: жеке және топпен ән айту.</p>	<p>Қазақстанда тұрамын. Қазақстан – үлкен, әдемі» деген сөйлемдерді айта алуға үйрету. Сөздік қорларын арттыру. Отанын, туған жерін сүйуге тәрбиелеу. Мақал – мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.</p> <p>Коммуникативтік, шығармашылық</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Қатаң дауыссыз дыбыстарды есте сақтап дауыссыз дыбыстарды есте сақтап ажырату. «Қ» қатаң дауыссыз дыбыстарға тоқталу арқылы есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Денсаулық</p> <p>Дене тәрбие</p> <p>Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу». Ойлы-қырлы тақтаймен жүру және жүгіру. Төпе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта).</p> <p>Коммуникативтік, шығармашылық</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Менің Отаным»</p> <p>Мақсаты: Қазақстанның кең-байтақ, бай мемлекет екенін түсіндіру. Мемлекет астанасы туралы түсінік беру. Балалардың қызығушылығын, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Отанды сүйе білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Әдебиет Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан» (Оразақын Асқардың өлеңі). Мақсаты: балаларға тәуелсіздік туралы түсінік беру. Өлеңді оқып мазмұнын түсіндіру. Ойлау, түсіну, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөздік қорларының белсенділігін арттырып, тіл мәдениетін жетілдіру.</p> <p>Таным</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Таңертен, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ерте»</p> <p>Мақсаты: Тәулік бөліктерін бекіту: таң, кеш, күн, түн. Балаларға ересектер мен балалардың іс-әрекеттерінің мазмұнының өзгеруі бойынша тәулік бөлігін үйрету, дұрыс ажыратып атай білуге машықтандыру. Тәулік бөлігіне арналған дидактикалық ойыны арқылы балалардың есте сақтауы мен танымдық қабілетін дамыту.</p> <p>Денсаулық</p> <p>Дене тәрбие</p> <p>Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу»</p> <p>Шапшаң және баяу қарқынмен жүру және жүгіру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Төпе-теңдікті сақтап бөренемен жүру.</p> <p>Танымдық-зерттеу қызметі</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>Тақырыбы: «Жайлау. Киіз үйдің құрал – жабдықтары»</p> <p>Мақсаты: Киіз үй</p>	<p>дисплейсіз жаңа әндерді тыңдау; музыкаға деген қызығушылықты және балалардың есту зейінінің тұрақтылығын дамыту; әуен бойынша таныс әндерді тану; музыканы элементарлық эстетикалық қабылдауды, оның сипаты мен көңіл-күйіне эмоционалды жауап беруді, қол жетімді музыкалық бейнені дамыту. Ән айту: жеке және топпен ән айту дағдыларын дамыту, әуеннің ырғағын және бейнені дамыту. Ән айту: жеке және топпен ән айту. Ән айту: жеке және топпен ән айту. Ән айту: жеке және топпен ән айту.</p>
---	---	--	---	--

	<p>билеу, билеу: балалардың музыкалық қабілеттерінің көрінісін дамыту, ұжымдық би дағдыларын қалыптастыру. Ойын: сюжетті-музыкалық ойындарда музыкаға деген қызығушылықты, онымен бірге қимыл-қозғалыстарды үйлестіру; ойыншықтарды құрметтеуге тәрбиелеу. Ойын: сюжетті-музыкалық ойындарда музыкаға деген қызығушылықты, онымен бірге қимыл-қозғалыстарды үйлестіру; ойыншықтарды құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p>Таным Математика негіздері Тақырыбы: «Таңертен, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең» Мақсаты: Тәулік бөліктерін бекіту: таң, кеш, күн, түн. Балаларға ересектер мен балалардың іс - әрекеттерінің өзгеруі бойынша тәулік бөлігін атай білуге машықтандыру. Тәулік бөлігіне арналған дидактикалық ойыны арқылы балалардың есте сақтауы мен танымдық қабілетін дамыту.</p> <p>Денсаулық тәрбие Дене тәрбие Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу» Орта</p>		<p>жабдықтарымен таныстыру. Кііз үйді ауа райының қандай жағдайда да пайдалануға болатындығын, кііз үй жабдықтары туралы айтып, балалардың есте сақтай білу қабілеттерін дамыту. Атадан – балаға мұра болып келе жатқан ұлттық құндылықтарымызды сақтауға баулу.</p>	<p>үйлестіру; ойыншықтарды құрметтеуге тәрбиелеу. Ойын: сюжетті-музыкалық ойындарда музыкаға деген қызығушылықты, онымен бірге қимыл-қозғалыстарды үйлестіру; ойыншықтарды құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p>Коммуникативтік, шығармашылық Сауат ану негіздері Тақырыбы: «Біз нені үйрендік, нені білдік?» Мақсаты: Дыбыс, сөз, сөйлем туралы алған білімдерін кеңейту.</p> <p>Таным Математика негіздері Тақырыбы: «Таңертен, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең» Мақсаты: Тәулік бөліктерін бекіту: таң, кеш, күн, түн. Балаларға ересектер мен балалардың іс - әрекеттерінің өзгеруі бойынша тәулік бөлігін атай білуге машықтандыру. Тәулік бөлігіне арналған дидактикалық ойыны арқылы балалардың есте сақтауы мен танымдық қабілетін дамыту.</p> <p>Коммуникативтік, шығармашылық Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің Отаным» Мақсаты: Қазақстанның кең- байтақ, бай мемлекет екенін түсіндіру. Мемлекет астанасы туралы түсінік беру. Балалардың қызығушылығын, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Отанды сүйе</p>
--	---	--	--	--

	<p>жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Басқа кап киіп, заттарды ақтап өту, бұрылу. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру</p> <p>Танымдық-зерттеу қызметі Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Жайлау. Киіз үйдің құрал – жабдықтары» Мақсаты: Киіз үй жабдықтарымен таныстыру. Киіз үйді ауа райының қандай жағдайда да пайдалануға болатындығын, киіз үй жабдықтары туралы айтып, балалардың есте сақтай білу қабілеттерін дамыту. Атадан – балаға мұра болып келе жатқан ұлттық құндылықтарымызды сақтауға баулу.</p>			<p>білуге тәрбиелеу.</p>
<p>Серуендеуге дайындық</p> <p>Серуендеу</p>	<p>Жағдай бойынша жеке әңгімелер</p> <p>Қыста қайыңды бақылау</p> <p>Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейтуді жалғастыру.</p> <p>Көркем сөз Дала қарға оранған.</p> <p>Құрсауланып мұз әлем.</p>	<p>Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау</p> <p>Күнді бақылау Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейтуді жалғастыру.</p> <p>Көркем сөз "Қысқы күн"</p> <p>Басында қатып бал мұздақ.</p> <p>Теректер көкке қадалған, Телміріп</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация</p> <p>Қар мен мұзды бақылау</p> <p>Өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту.</p> <p>Көркем сөз "Қарсыз қыс – нансыз жаз" мөтелдері</p> <p>Тілдің көркемдігін сезіну</p>	<p>Киіну ретін пысықтау</p> <p>Желді бақылау Өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту.</p> <p>Көркем сөз "Жел, жел сен күдіреттісің" Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.</p>

<p>Себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды ажырату (ертегі, әңгіме, өлең). (Коммуникативтік іс-әрекет) "Қайсысы кең, қайсысы тар?" дидактикалық ойыны Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды дамыту. (Танымдық іс-әрекет) "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" – "Біз көңілді балалар", "Арқан тартыс" қимылды ойындары Балаларға бастамашылық пен шығармашылықты көрсете отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру) Еңбек: ғимараттар үшін қарды үйіп тастау Еңбек процесі туралы білімді қолдана білуді үйрету. (Еңбек іс-әрекеті) Балалардың өзіндік іс-әрекеті Құрдастарымен жарыстарды ұйымдастыру, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>жерден андыздап... Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Өз орнында тұр" дидактикалық ойыны Берілген бағытта қозғалу қабілетін қалыптастыру, оны сигнал бойынша өзгерту. (Танымдық іс-әрекет) "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Асатаяқ", "Нысанаға қарай жүгір" қимылды ойындары Балаларға бастамашылық пен шығармашылықты көрсете отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру) Еңбек: учаскеде қар жинау Еңбек ету процесі туралы білімді қолдана білуді үйрету. (Еңбек іс-әрекеті) "Біреу – көп" жеке жұмысы Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен ерекшеліктерін сипаттайтын сын есімдермен байыту. (Коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>(эпитеттер, сипаттамалар, бейнелі сөздер). (Коммуникативтік іс-әрекет) "Неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны Танымдық-зерттеу қызығушылығын, ойлауды, не істеу керектігін, тапсырманы шешуде қалай істеу керектігін түсіну, пәндерді өз бетінше зерттеу қабілетін дамыту. (Танымдық іс-әрекет) "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Атжарыс", "Орамал" қимылды ойындары Балаларға бастамашылық пен шығармашылықты көрсете отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру) Еңбек: учаскені тазарту Еңбек ету процесі туралы білімді қолдана білуді үйрету. (Еңбек іс-әрекеті) Балалардың өзіндік іс-әрекеті Құрдастарымен сайысты, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру. "Дыбысты тап" жеке жұмысы</p>	<p>(Коммуникативтік іс-әрекет) "Тәулік кезеңдері" дидактикалық ойыны Тәуліктің ауысуының уақытша реттілігін анықтау қабілетін дамыту. (Танымдық іс-әрекет) "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" – "Үйсіз қоян", "Өз көлеңкеңді қуып жет" қимылды ойындары Балаларға бастамашылық пен шығармашылықты таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру) Еңбек: ауыз үйдегі қарды тазарту Еңбек ету процесі туралы білімді қолдануға үйрету. (Еңбек іс-әрекеті) Балалардың өзіндік іс-әрекеті Құрдастарымен сайысты, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру. "Сана" жеке жұмысы (Танымдық іс-әрекет) (Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он) "Көлеңке қалай пайда болады?" Жарық пен олардың өзара</p>
---	---	---	---

	<p>"Бұралаң жол" жеке жұмысы Жаяу, жүгіруді кезектестіріп зағтар арасында "ирелеңдел" жүруді үйрету. (Дене шынықтыру) Қолдың ұсақ моторикасын дамытуға арналған жаттығу "Қарға сурет салу" Ұжыммен бірге жұмыс істеу, өзара келісім бойынша тапсырмаларды орындау. (Шығармашылық іс-әрекет) (Ауа райы құбылыстары: қар, жел, суық, аяз)</p>	<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті Көп нұсқалы ойындар үшін кеңістікті ұйымдастыру. Зерттеу іс-әрекеті: үлгілік қар мен омбы қарды қарастыру. (Ауа райы құбылыстары: қар, жел, суық, аяз, ай, күн, аспан)</p>	<p>Дыбыстарды дұрыс, анық айту қабілетін пысықтау. (Коммуникативті іс-әрекет) Әр түрлі пішіндегі және мөлшердегі ұлпа қарлар. Балалардың зерттеу қызметіне жағдай жасау. (Зерттеу іс-әрекеті) (Ауа райы құбылыстары: қар, жел, суық, аяз, ай, күн, аспан)</p>	<p>әрекеттесу тақырыбын ажырата білуді үйрету. (Зерттеу іс-әрекеті) (Ауа райы құбылыстары: қар, жел, суық, аяз, ай, күн, аспан)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Қыс туралы таныс өлеңдерді оқу</p>	<p>Ретімен шешіну. Мақалды жақтау. «Өмір игі істерге берілді» – «Жизнь дана на добрые дела»</p>	<p>Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?)</p>	<p>Киім туралы білімді жетілдіру (пиджак, етік, жемпір, шалбар, қалпақ, шарф, колғал, шұлық)</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы. Жуыну дағдыларын дамыту. (Үнемді тұтыну)</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. (Үнемді тұтыну)</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы. Алғыс білдіру қабілетін тәрбиелеу. (Үнемді тұтыну)</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы. Үстел басында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын жетілдіру. (Үнемді тұтыну)</p>
<p>Түскі ұйқы</p>	<p>"Қазақ халқының ертегілері" кітабын оқу (Коммуникативті іс-әрекет) Күй күмбірі «Кішкентай» https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy_-_K_shkentaj/</p>	<p>Босаңсығатын балалар музыкасын тыңдау (Музыка) Күй күмбірі «Кішкентай»https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy_-_K_shkentaj/</p>	<p>"Ханның қызы және уәзір" ертегісін оқу (Коммуникативті іс-әрекет) Күй күмбірі «Кішкентай» https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy_-_K_shkentaj/</p>	<p>Қазақ бесік жырын тыңдау (Музыка) Күй күмбірі «Кішкентай» https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy_-_K_shkentaj/</p>
<p>Біртіндеп ояну, сауықтыру</p>	<p>Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салтының</p>	<p>Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салтының маңызды</p>	<p>Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салтының маңызды</p>	<p>Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салтының маңызды</p>

<p>процедуралары</p>	<p>маңызды компоненттері туралы түсініктерді кеңейту: ұйқы және ояу жүру, ауа және су. (Дене шынықтыру)</p>	<p>компоненттері туралы түсініктерді кеңейту: ұйқы және ояу жүру, ауа және су. (Дене шынықтыру)</p>	<p>компоненттері туралы түсініктерді кеңейту: ұйқы және ояу жүру, ауа және су. (Дене шынықтыру)</p>
<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті</p>	<p>Үнемді тұтыну "Үйшік" ертегісін драмалау Балалардың драма ойындарына деген қызығушылығын қалыптастыру. Көркем-шығармашылық қызмет, "Менің тобым" журнал суреттерінен коллаж (ұжымдық жұмыс). Ұжымдық композиция жасауды үйрету; аппликация техникасын жетілдіру: қажетті суретті өз бетінше тандап, оны параққа орналастыру; Әрлінің бейнесін бекіту; достыққа, өзара көмекке тәрбиелеу. (Шығармашылық ойын, коммуникативтік іс-әрекет) Сюжеттік-рөлдік ойын: "Пошта" Көркем шығарманы рөлдерге бөлу арқылы оны сахналау қабілетін дамыту. (Коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Оригами Дербесікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. (Шығармашылық іс-әрекет) Музыка тыңдау Музыкаға деген қызығушылық пен сүйіспеншілікті дамытуды жалғастыру. (Музыка) Үнемді тұтыну "Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны Балалардың жыл мезгілдері және тірі табиғат өмірінің өлі табиғатта болатын маусымдық өзгерістерге тәуелділігі туралы түсінік қалыптастыру. (Коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>"Роботомания" үйірмесі "Белгісіз жолдарда" Botley роботымен (Ботли) "line" режимінде жұмыс істеу Сызықтарды өз бетінше қадағалай отырып, төменгі датчиктерді сызыққа бағыттауды үйрету; қара түсті қиық, көлбеу, шиыршық тәрізді сызықтарды қолдана отырып, робот үшін жол құру; қоршаған зағтардағы геометриялық фигураларды тану қабілетін қалыптастыру; сандарды зағтардың санымен байланыстыру; кеңістікке бағдарлай білуге машықтану; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, табандылығын, логикалық ойлауын дамыту; қызығушылықты, қиындықтарды жеңуге деген ұмтылысты, балалар арасындағы достық қарым-қатынасты және математика сабақтарына қызығушылықты тәрбиелеу.</p>
<p>процедуралары</p>	<p>маңызды компоненттері туралы түсініктерді кеңейту: ұйқы және ояу жүру, ауа және су. (Дене шынықтыру)</p>	<p>компоненттері туралы түсініктерді кеңейту: ұйқы және ояу жүру, ауа және су. (Дене шынықтыру)</p>	<p>компоненттері туралы түсініктерді кеңейту: ұйқы және ояу жүру, ауа және су. (Дене шынықтыру)</p>

	<p>"Шырша астындағы сыйлықтар" стектерімен жұмыс</p> <p>Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: конструктивті (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктер бүкіл бөліктен шығарылады).</p> <p>(Шығармашылық іс-әрекет)</p>		<p>(Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Оқу В. Гримм "Боран ханым" Себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды ажыратуды үйрету (ертегі, әңгіме, өлең).</p> <p>(Коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Сүйікті кейіпкерлерді салу</p> <p>Мінезін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу.</p> <p>(Бейнелеу іс-әрекеті)</p>	
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы.</p> <p>Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы.</p> <p>(Үнемді тұтыну)</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы.</p> <p>Майлықты ұқыпты пайдалану</p> <p>кабілетін қалыптастыру.</p> <p>(Үнемді тұтыну)</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы.</p> <p>Гигиеналық процедураларды жетілдіру. (Үнемді тұтыну)</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы.</p> <p>Сыпайлыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу.</p> <p>(Үнемді тұтыну)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Қарым-қатынас дағдылары</p> <p>Ойындар мен жаттығулар арқылы сөздік пен грамматикалық сөйлеу жүйесін дамыту "Қандай? Қай? Қайсысы?", "Еркелетіп ата", "Кім қайда тұрады?"</p> <p>Сөздің грамматикалық құрылымын қалыптастыру: "Қандай тағам?"</p>	<p>Танымдық және интеллектуалдық дағдылар</p> <p>LEGO-дан адам фигурасын құрастыру</p> <p>Бейнелерді көру арқылы қоршаған орта туралы түсініктерді кеңейту</p>	<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</p> <p>"Бөліктерден сурет салу", "Үлгі бойынша өрнек жасау",</p> <p>"Суретшілер" жаттығулары</p> <p>арқылы шығармашылық қиялды дамыту</p>	<p>Физикалық қасиеттер</p> <p>Қолындағы шанышқының орнын өзгертпестен, әр түрлі тағамдарды жеуді үйрету, тек білегін сәл бұру.</p> <p>Кеңістікке бағдарлануды дамыту: "Орнына тұр", "Қақпа, таспаны ал"</p>
Серуендеуге дайындық	<p>Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация</p>	<p>Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау</p>	<p>Жеке әңгімелесулер</p>
Серуендеу	<p>"Мен жаяу жүргіншімін"</p>	<p>Ауа райын бақылау.</p>	<p>Ауа райын бақылау.</p>	<p>Күндізгі серуендеу мазмұнын</p>

	<p>әңгімесі. "Ат" қимылды ойыны Тепе-теңдікті сақтауды, заттардан аттап өтуді үйрету. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Сайысу сипатындағы ойындар Спорт алаңында қауіпсіздік техникасының негіздерімен және мінез-құлқық ережелерімен таныстыруды жалғастыру. (Дене шынықтыру)</p>	<p>"Аулаушылар" қимылды ойыны Бастамашылық пен шығармашылықты көрсете отырып, таныс қимылды ойындарды ұйымдастыру. (Дене шынықтыру)</p>	<p>қайталау. Балалармен жеке әңгімелесулер. "Қояндар мен қасқыр" қимылды ойыны Бастамашылық пен шығармашылықты таныта отырып, таныс қимылды ойындарды ұйымдастыруды жалғастыру (Дене шынықтыру)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға арналған жаднама "LEGO құрастыру дегеніміз не?"</p>	<p>"Сіздің үйіңіздегі отбасылық байланыс немесе айсберг" ата-аналар конференциясы. Сұраныс бойынша кеңес беру</p>	<p>"Компьютерлік ойындар және мектеп жасына дейінгі бала" пікірталасы. МДҰ сайтында осы тақырып бойынша тәжірибе алмасу</p>	<p>Баланың бір күндегі жетістіктері туралы әңгімелесу</p>

Әдіскер:  Егерь М.И.

ТӘРБИЕ-БЫЛМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек топ «Көбелектер»

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Құндылық – Бірлік және ынтымақтастық

Жоспар қай кезеге жасалды: 23.12.24 – 27.12.24

«Ынтымақ – бұзылмайтын қорған»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.12	Сейсенбі 24.12	Сәрсенбі 25.12	Бейсенбі 26.12	Жұма 27.12
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» "Әр түрлі көңіл күй" ойыны Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Тренинг ойыны "Жылы сәуле" Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» "Көңілді кездесу" ойыны Сөйлейтін қабырға арқылы қуанышты көңіл күй қалыптастыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Тренинг ойыны "Жылы сәуле" Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын әрекетіне қосылу бастамасы. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» "Әр түрлі көңіл күй" ойыны Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянганы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балалармен жағымды бірлескен іс-шаралар туралы әңгімелесу	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Отбасы жағдайында баланың денсаулығын нығайту туралы әңгіме	Қызылша кезеңінде өзіңізді қалай қорғауға болатындығы туралы ата-аналармен әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	Үнемді тұтыну "Қауіпсіз қала" ойыны Балалардың жол элементтері (жүріс бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар), көлік қозғалысы, бағдаршамның жұмысы туралы білімдерін нақтылау. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) "Санау мозаикасы" үстел ойыны 5 шегінде тікелей және кері санауға	Үнемді тұтыну "Үлкен серуен" Балаларды автокөлік жүргізушісіне қажетті жол белгілерімен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту) Үстел ойыны "Дәрумен" Салауатты өмір салты туралы түсінікті кеңейту. "Қатені түзет" ойыны Сөйлемдегі сөздерді дұрыс орналастыру; есте сақтауды, зейінді, ойлауды дамыту. (Сөйлеуді дамыту,	Үстел лотосы "Жабық буындар" балалардың буындарды айту дағдыларын пысықтауды жалғастыру. Табиғи материалдан қызықты дизайн көрнекілікке сүйене отырып, композицияны ойлап табу қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, құрастыру) Үнемді тұтыну "Ұлпа қарлар қайда?" дидактикалық тапсырмасы	"Өлшемі бойынша затты тап" үстел ойыны Салыстыру кезінде шаманы салыстыру кезінде қабаттастыру әдістерін (жоғарғы жағында) және қосымшаларды (жанында) қолдануға шақыру; сөздік қорын заттардың орналасқан жерін анықтайтын сөздермен байыту (сол жақта, оң жақта, қатар, арасында). (Математика негіздері) Үнемді тұтыну "Сөйлейтін жол белгілері"	"Ертегі кейіпкерінің әрекеті" ойыны Баланың моральдық нормаларды сақтауға және бұзуға деген жеке көзқарасын қалыптастыруға ықпал ету; спра әділдік жасаған адамның іс-әрекетін мақұлдау. (Қоршаған ортамен танысу) Тренинг ойыны "Сіз қандай сыпайы сөздерді білесіз?" Балалардың бойындағы

	<p>жаттығу. "Фигураны таңда" үстел ойыны Геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (текше, доп, цилиндр) тану және ағау. (Математика негіздері, аппликация)</p>	<p>қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Судың әртүрлі күйлері туралы білімді бекіту; есте сақтау, танымдық белсенділікті дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Балаларды жол белгілері бойынша жүруге, жол қозғалысы ережелерін сақтауға, бір-біріне мұқият болуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>сыпайылығын дамыту. Үнемді тұтыну "Менің бұлтым". Қиялды, табиғатты бейнелі қабылдауды дамыту. (Қоршаған ортамен танысу)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені "Музыкалық жаттығулар – таңертең Кукутикамимен кездесеміз"</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені "Капитан Қрабпен көңілді жаттығу"</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені "Музыкалық жаттығулар – таңертең Кукутикамимен кездесеміз"</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені "Капитан Қрабпен көңілді жаттығу"</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені "Музыкалық жаттығулар – таңертең Кукутикамимен кездесеміз"</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақты жақсы шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс пайдалану, тамақтанғаннан кейін аузын шаю қабілетін қалыптастыру. Үнемді тұтыну (Ас болсын!)</p>	<p>Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Үнемді тұтыну (Ас болсын! Шай, нан)</p>	<p>Тамақтану кезінде өзі-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Үнемді тұтыну (Ас болсын!)</p>	<p>Үстелдің дұрыс орналасуына назар аудару. Үнемді тұтыну (Ас болсын! Май, қант)</p>	<p>Тамақты жақсы шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс пайдалану, тамақтанғаннан кейін аузын шаю қабілетін қалыптастыру. Үнемді тұтыну (Ас болсын!)</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау Мотивациялық жағдай: мектеп жасына дейінгі баланың тәртібі</p>	<p>Қиял ойыны "Бірде ертегіде" Ойлау қабілетін дамытуды жалғастыру, тәуелсіз қорытынды жасау, өз шешімдерін табу; кеңістіктік ойлауды, шығармашылықты, өз шешімдерін табуда тәуелсіздікті, бастаманы, ташқырлықты дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Саяхат ойыны "Сәулеге" Балалардың өз елінің географиясы туралы білімдерін кеңейту; Республиканың табиғи-климаттық ерекшеліктерімен таныстыру; Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері (әнұран, елтаңба, ту) туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Тақырыбы: "Қағаз" "Күшті қағаз" тәжірибелері Балаларға қағазбен тәжірибе мен тәжірибе жасауға үйрету. "Шыршаға шарлар кесу" шығармашылық зертханасы Қайшының ұстағышын өзіңізге қаратып, алға қойыңыз. Қайшыны ашық қалдырмаңыз. (Апликация, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Ғажайып жаңа жыл туралы ермексиз қиял" шығармашылық шеберханасы Пластилинді ұқыпты пайдалану дағдыларын қалыптастыру; балалардың мереке туралы білімдерін пысықтау. (Мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу». Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.</p>	<p>Шығармашылық Музыка тәрбиелеу тыңдау: музыкалық-моторлы дисплейсіз жаңа әндерді тыңдау; музыкаға деген қызығушылықты және балалардың есту зейінінің тұрақтылығын дамыту; әуен бойынша таныс әндерді тану; музыканы элементарлық эстетикалық қабылдауды, оның сипаты мен көңіл-күйіне эмоционалды жауап беруді, қол жетімді музыкалық бейнені дамыту Ән айту: жеке және топпен ән айту дағдыларын</p>	<p>Денсаулық Дене тәрбиесі Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу». Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру</p>	<p>Шығармашылық Музыка тәрбиелеу Музыка тыңдау: музыкалық-моторлы дисплейсіз жаңа әндерді тыңдау; музыкаға деген қызығушылықты және балалардың есту зейінінің тұрақтылығын дамыту; әуен бойынша таныс әндерді тану; музыканы элементарлық эстетикалық қабылдауды, оның сипаты мен көңіл-күйіне эмоционалды жауап беруді, қол жетімді музыкалық бейнені дамыту Ән айту: жеке және</p>	

	<p>дамыту, әуеннің ырғағын және жеке интонациясын дұрыс жеткізу; әнді қабылдауға ынталандыру, оның көңіл-күйін тыңдауға және оған сәйкес ән айтуға құштарлықты тудыру; сөйлеу және ересектердің сұрақтарына жауап беру қабілетін дамыту; әуен бойынша таныс әндерді тану. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: әндерді сахналау үшін қимылдардың жеке элементтерін қолдану, қимылдардың қарапайым ретін есте сақтау, заттармен қозғалу дағдыларын дамыту: біркелкі ырғақты, түрлі бейнелі және ойнақы қимылдарды жеткізетін бубен, сылдырмақ; музыка әуенімен жүру, бүкіл залды айналып жүгіру, музыка аяқталғанда тоқтау қабілеттерін дамыту. Би билеу, билеу: балалардың музыкалық қабілеттерінің көрінісін дамыту, ұжымдық би дағдыларын қалыптастыру. Ойын: сюжетті-музыкалық ойындарда музыкаға деген қызығушылықты, онымен бірге қимыл-қозғалыстарды үйлестіру;</p>	<p>Топпен ән айту дағдыларын дамыту, әуеннің ырғағын және жеке интонациясын дұрыс жеткізу; әнді қабылдауға ынталандыру, оның көңіл-күйін тыңдауға және оған сәйкес ән айтуға құштарлықты тудыру; сөйлеу және ересектердің сұрақтарына жауап беру қабілетін дамыту; әуен бойынша таныс әндерді тану. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: әндерді сахналау үшін қимылдардың жеке элементтерін қолдану, қимылдардың қарапайым ретін есте сақтау, заттармен қозғалу дағдыларын дамыту: біркелкі ырғақты, түрлі бейнелі және ойнақы қимылдарды жеткізетін бубен, сылдырмақ; музыка әуенімен жүру, бүкіл залды айналып жүгіру, музыка аяқталғанда тоқтау қабілеттерін дамыту. Би билеу, билеу: балалардың музыкалық қабілеттерінің көрінісін дамыту, ұжымдық би дағдыларын қалыптастыру. Ойын: сюжетті-музыкалық ойындарда музыкаға деген қызығушылықты, онымен бірге қимыл-</p>	<p>Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Сапқа тұру.</p>	<p>топпен ән айту дағдыларын дамыту, әуеннің ырғағын және жеке интонациясын дұрыс жеткізу; әнді қабылдауға ынталандыру, оның көңіл-күйін тыңдауға және оған сәйкес ән айтуға құштарлықты тудыру; сөйлеу және ересектердің сұрақтарына жауап беру қабілетін дамыту; әуен бойынша таныс әндерді тану. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: әндерді сахналау үшін қимылдардың жеке элементтерін қолдану, қимылдардың қарапайым ретін есте сақтау, заттармен қозғалу дағдыларын дамыту: біркелкі ырғақты, түрлі бейнелі және ойнақы қимылдарды жеткізетін бубен, сылдырмақ; музыка әуенімен жүру, бүкіл залды айналып жүгіру, музыка аяқталғанда тоқтау қабілеттерін дамыту. Би билеу, билеу: балалардың музыкалық қабілеттерінің көрінісін дамыту, ұжымдық би дағдыларын қалыптастыру. Ойын: сюжетті-музыкалық ойындарда музыкаға деген қызығушылықты, онымен бірге қимыл-</p>
--	---	---	---	---

		<p>ойыншықтарды</p>			<p>қозғалыстарды үйлестіру; ойыншықтарды құрметтеуге тәрбиелеу. Ойын: сюжетті- музыкалық ойындарда музыкаға деген қызығушылықты, онымен бірге қимыл- қозғалыстарды үйлестіру; ойыншықтарды құрметтеуге тәрбиелеу</p>
<p>Серуендеуге дайындық</p>	<p>Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу.</p>	<p>Жағдай бойынша жеке әңгімелер Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу</p>	<p>Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация. Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу</p>	<p>Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу</p>
<p>Серуендеу</p>	<p>Бақылау: қыс белгілері, қысқы киім Айналадағы заттар, олардың қасиеттері туралы түсінікті кеңейту. "Қыстың келуімен киім қалай өзгерді?" әңгімесі Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Салқын ауа-райы – холодная погода. Көркем сөз Т. Жароков "Қыс" Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Жасырылған</p>	<p>Қыста өсімдіктердің өмірін бақылау Бақылаулар, эксперименттер және жұмыс барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігі және олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру. "Қыстың белгілері" әңгімесі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, әңгімеге қатысуға баулу. Көркем сөз Г. Ладонщиков «Боран»</p>	<p>Бақылау: қыс белгілері, қысқы киім Айналадағы заттар, олардың қасиеттері туралы түсінікті кеңейту. "Қыстың келуімен киім қалай өзгерді?" әңгімесі Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Салқын ауа-райы – холодная погода. Көркем сөз Т. Жароков "Қыс" Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Жасырылған</p>	<p>Аула тазалаушының жұмысын бақылау Жақындарыңыздың мамандықтарымен таныстыру, олар орындайтын функциялардың мағынасын түсіну. Көркем сөз Мамандықтар туралы жұмбақтар Халық ауыз әдебиетінің туындыларымен таныстыру. "Жұмыс үшін кімге не керек" дидактикалық ойыны. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" қимылды</p>	<p>Қыстайтын құстарды бақылау Мақсаты: балалардың қыстайтын құстар туралы, суық ауа райының басталуымен олардың өмір салтын өзгерту туралы түсініктерін кеңейту; құстарға деген сүйіспеншілік пен қамқорлықты тәрбиелеу. Қыста құстарды тамақтандыру. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Шымшық", "Боран". Жан-жаққа жүгіру, кедергілерден секіру</p>

	жерді тап", "Бағандар", "Ақ сүйек" қимылды ойындары. Еңбек: қарды үйінділерге жинау. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене шынықтыру)	Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Аяз", "Ақ сүйек" қимылды ойындары. Еңбек іс-әрекеті: ауыз үйдегі қарды сыпыру. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)	жерді тап", "Бағандар", "Ақ сүйек" қимылды ойындары. Еңбек: қарды үйінділерге жинау. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)	ойыны, "Айлакер түлкі", "Тоқылдақ" қимылды ойындары. Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауадағы қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі қарды тазалау "Ағаш неден тұрады!" жеке жұмысы. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)	қабілетін пысықтау; тәрбиешінің бұйрықтарын мұқият тындауды, кедергілерді жеңуді үйрету. Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі қарды тазалау Жеке жұмыс Орнынан ұзындыққа секіру. Секіру, күш және көзбен өлшеу қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, физикалық даму)
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен шешінуі. Әр түрлі киім мен аяқ киімнің мақсаты туралы сөйлесу. Киімді құрғатуға деген ұмтылысты ынталандыру	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. С. Сейфуллиннің "Қыс" өлеңін оқу. Естігендерін талқылау	Ретімен шешіну. "Сөзді аяқта" тілдік жаттығуы. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?). Өзара көмек пен сыпайылықты ынталандыру	Балалардың ретпен шешінуі. Әр түрлі киім мен аяқ киімнің мақсаты туралы сөйлесу. Киімді құрғатуға деген ұмтылысты ынталандыру
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Науамен жұмыс, өзін-өзі бағалау қызметі. Үнемді тұт Науға ұқыпты қарауды қалыптастыру (Ас атасы – нан. Хлеб – всему голова)	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау. Дастархан жаю тәртібі. Үнемді тұт Науға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (Ас атасы – нан. Хлеб – всему голова)	Кезекшілердің жұмысы. Еңбек сапасын жақсартуға арналған кеңестер. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. Үнемді тұт Науға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (Ас атасы – нан. Хлеб – всему голова)	Кезекшілердің жұмысы. Нәтижені өзіндік бағалау. Алғыс білдіру қабілетін тәрбиелеу. Үнемді тұт Науға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (Ас атасы – нан. Хлеб – всему голова)	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Науамен жұмыс, өзін-өзі бағалау қызметі. Үнемді тұтыну Науға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (Ас атасы – нан. Хлеб – всему голова)
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. С. Городецкий «Кешкі бесік жыры»	"Қазақ халқының аңыздары" кітабын оқу Күй күмбірі Балқаймақ https://zvuki.com/song/40417546/rman_azy_-_Bal_ajma/	Қыс мезгілінде табиғат туралы қысқа әңгімелер оқу. Күй күмбірі Балқаймақ https://zvuki.com/song/4041	Татьяна Неделкинамен бірге бесік жырларын тындау. Күй күмбірі Балқаймақ https://zvuki.com/song/4041	

	<p>Күй күмбірі Балқаймақ https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy_-_Bal_ajma/ Bal_ajma/</p>	<p>Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салты туралы түсінікті кеңейту</p>	<p>Түзету гимнастикасы "Сүйікті мұрын" тыныс алу жолдарын шынықтыру</p>	<p>Түзету гимнастикасы "Сүйікті мұрын" тыныс алу жолдарын шынықтыру</p>	<p>7546/rman_azy_-_Bal_ajma/ 7546/rman_azy_-_Bal_ajma/</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту</p>	<p>Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салты туралы түсінікті кеңейту</p>	<p>Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салты туралы түсінікті кеңейту</p>	<p>Түзету гимнастикасы "Сүйікті мұрын" тыныс алу жолдарын шынықтыру</p>	<p>Түзету гимнастикасы "Сүйікті мұрын" тыныс алу жолдарын шынықтыру</p>	<p>Түзету гимнастикасы "Сүйікті мұрын" тыныс алу жолдарын шынықтыру</p>
<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын "Әжеге қонаққа" Балаларды қазақ халқының бата беру дәстүріне (ас қайыру, бата беру) баулу; Үлкендерге құрметпен қарауға тәрбиелеу; Отбасы, ересек отбасы мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Үнемді тұтыну "Жәндіктер" дидактикалық ойыны. Жәндіктерді жіктеу және атау қабілетін пысықтау (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Қағаздан "Құс" құрастыру "Оригами" сияқты қарапайым пішіндерді құрастыру. "Менімен биле досым" музыкалық ойыны Оңай, ырғақпен қозғалу қабілетін қалыптастыру; жүппен би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану. Үнемді тұтыну "Сикыршы су" әңгімесі Қоршаған ортадағы судың күйімен танысу процесінде баланың танымдық белсенділігін дамыту. (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>"Ұлдың туған күні" сюжеттік-рөлдік ойыны Отбасындағы сүйікті адамдар, отбасылық мерекелер, әдет-ғұрыптар туралы өз бетінше әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру, 5 шегінде тікелей және кері санауға жаттығу, сурет салу кезінде еңкеймеуге, бойын тік ұстауға, күш салмау, еркін отыруға шақыру.</p>	<p>Түзету гимнастикасы "Сүйікті мұрын" тыныс алу жолдарын шынықтыру</p>	<p>Түзету гимнастикасы "Кафе" сюжеттік-рөлдік ойыны Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын функцияларының мағынасын түсіну; сөйлемдегі сөздерді байланыстыру қабілетін қалыптастыруды жалғастыру, бұйрық (отыру, жүру, жүгіру) рай етістіктерін қолдануды үйрету</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, шәйнек</p>	<p>Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек</p>	<p>Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, қасық</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, шәйнек</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үнемді тұтыну Кесе, тәрелке, шәйнек</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Физикалық дағдылар Гигиеналық процедураларға оң көзқарас қалыптастыру,</p>	<p>Ертеңгілік «Қыс келді» Мақсаты:Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы білімдерін</p>	<p>Қарым-қатынас дағдылары "Жануарлар мен олардың төлдері" білім беру жаттығулары арқылы</p>	<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Бізге қонақтар келді" ырғақты дамыту үшін</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Тренингтер арқылы сұрауды, қабылдауды және</p>

	оларды жүргізу кезінде дәлдік пен тәуелсіздікті ынталандыру	сөйлеу дағдыларын белсендіру	кеңейту. Балаларға күз сыйлығы, жемістер мен көкөністер туралы түсінік беру. Балаларды табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	музыкалық-дидактикалық ойындарға қатысуға шақыру	көмек көрсетуді үйрету; әңгіме жүргізу және қажетті ақпаратты алу
Серуендеуге дайындық	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация.	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер
Серуендеу	"Қыстың белгілері" әңгімесі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, әңгімеге қатысуға баулу. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Маған қарай жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Қимылды ойында жетекші рөлді орындау, ойын ережелерін саналы түрде орындау	Ауа райының өзгеруі туралы әңгіме Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, әңгімеге қатысуға баулу. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Жүрелеп жүріп ұстау" қимылды ойындары.	"Ауа райы және денсаулық" әңгімесі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, әңгімеге қатысуға баулу. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Серке және Шортан", "Күн – түн", "Қаттып қал" қимылды ойындары Қимылды ойында жетекші рөлді орындау, ойын ережелерін саналы түрде орындау	"Адамдардың қыстық киімі" әңгімесі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, әңгімеге қатысуға баулу. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Шеңбермен", "Қақпан", "Тақия тастамақ!" қимылды ойындары Ауа райының жай-күйін ескере отырып, балалардың ауада қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау	"Қыстың белгілері" әңгімесі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, әңгімеге қатысуға баулу. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Маған қарай жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Қимылды ойында жетекші рөлді орындау, ойын ережелерін саналы түрде орындау
Балалардың үйге қайтуы	Аяз Атаға арналған пошта "Тілектер шыршасы" Ата-аналардың Аяз Атаға хаттар үшін пошта жөшігін жасауы. Сау болыңыз! Рәқмет!	Ата-аналармен және балалармен бірге жаңа жылдық ойын-сауық "Қысқы ертегі". Сау болыңыз! Рәқмет!	Жаңа жылдық мерекеге дайындық Жаңа жылдық мерекені дайындауға ата-аналарды тарту. Сау болыңыз! Рәқмет!	Балалардың денсаулығын нығайту бойынша әңгіме. Сау болыңыз! Рәқмет!	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз! Рәқмет!

Әдіскер :  Егерь М. И.

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды даярлық топ «Көбелектер»

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 23.12.24 – 27.12.24

Күндылық – Бірлік және ынтымақтастық
«Ынтымақ – бұзылмайтын қорған»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.12	Сейсенбі 24.12	Сәрсенбі 25.12	Бейсенбі 26.12	Жұма 27.12
Балаларды қабылдау	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Балалармен "Адам көркі киім емес, оның мінезі" мінез-құлық мәдениеті туралы әңгімелесу Ойыншық, іс-әрекетті тандауға көмектесу. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!)	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Баланың бастамасымен туындайтын ойынды ынталандыру, жоспарды жүзеге асыруға көмектесу. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!)	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!)	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Жеке пікір білдіруге ынталандыру. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!)	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Топтағы мінез-құлық ережелері туралы ата-аналармен ситуациялық әңгіме	Балалардың әл-ауқаты туралы ата-аналармен ситуациялық әңгіме	Ата-аналармен ситуациялық әңгіме "Қыста баланы серуендеуге қалай киіндіруге болады"	Ата-аналармен ситуациялық әңгіме "Сіздің балаңыз төбелеседі"	Ата-аналармен көктайғақ туралы ситуациялық әңгіме
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	Артикуляциялық гимнастика Дыбыстарды дұрыс, анық айту қабілетін пысықтау. Үнемді тұтыну "Жанды бұрыш" Сипаттамалық белгілерді байқау, талдау, салыстыру, ажырату. (Танымдық іс-әрекет) "Сүйікті ойыншықты сипатта" Грамматикалық анықтамасыз сөйлем туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру, сөйлем	Артикуляциялық гимнастика Дыбыстарды дұрыс, анық айту қабілетін пысықтау. Боялған ыдыс-аяқты қарау (Хохлома, мезен және т.б.) Сәндік өнермен таныстыру. "Ұлттық" натюрморт жасау Түстерді талғамы бойынша тандау. (Бейнелеу іс-әрекеті) Құрылыс негізінде режиссерлік ойын Салынған құрылыс пен қоршаған өмірде көргендер арасында байланыс	Артикуляциялық гимнастика Дыбыстарды дұрыс, анық айту қабілетін пысықтау. Үнемді тұтыну "Ауа" әңгімесі Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейтуді жалғастыру. (Эксперименттік іс-әрекет) "Кім не істейді?" дидактикалық ойыны Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсініп, оларға ұқыпты қарау.	Артикуляциялық гимнастика Дыбыстарды дұрыс, анық айту қабілетін пысықтау. Үнемді тұтыну Ситуациялық әңгіме "Тағам дәмді және пайдалы. Жүйекте не өседі?" Адам денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты деген түсініктерді жетілдіру. (Дене шынықтыру) Суреттер бойынша ертегі құрастыру Әңгімелесушіні мұқият тыңдау. (Коммуникативті іс-әрекет) Ылғал қағазға сурет салу Ұжыммен бірге жұмыс істеу,	Артикуляциялық гимнастика Дыбыстарды дұрыс, анық айту қабілетін пысықтау. СӨСҮ "Үйде жалғыз қалғанда" әңгімесі-жағдайды талдау Тиісті жағдайларды талқылау, қауіптің көзін анықтау. (Танымдық іс-әрекет) "Мен қандай игі іс жасадым?" әңгімесі Балаларды адамгершілік құндылықтармен таныстыру. (Коммуникативті іс-

<p>сөздерден құралатынын түсіну. (Коммуникативті іс-әрекет) Табиғи материалдан құрылыс салу Балалардың ғимараттарды ұжыммен тұрғызу қабілетін қалыптастыру. (Шығармашылық іс-әрекет) "Не өзгерді?" аз қимылды ойыны Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру) Контур бойынша дөңгелектеу (Бейнелеу іс-әрекеті)</p>	<p>орнатуды үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет) «Мұны қайдан сатып аламыз?» – «Мұны қайдан ішуге болады?» дидактикалық ойыны Әр түрлі мамандықтағы адамдар туралы түсінікті дамыту. (Танымдық іс-әрекет)</p>	<p>(Танымдық іс-әрекет) "Таздар" үстел ойыны Басқалармен дербес диалог бастауға шақыру. (Коммуникативті іс-әрекет)</p>	<p>өзара келісім бойынша міндеттерді орындау. (Бейнелеу іс-әрекеті)</p>	<p>әрекет) Конструктор бөлшектерінен құрастыру Ауызша сипаттама бойынша құрылымдарды құру қабілетін қалыптастыру. (Шығармашылық іс-әрекет) ЖҚЕ "Неге ережелер қажет?" Жолдарда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (Танымдық іс-әрекет)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру)</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру)</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы. Санамақ бойынша балалардың жуыну тәртібін тандау. Ас құралдарын дұрыс ұстау қабілетін қалыптастыру. Үнемді тұтыну Көркем сөз Дәмді ботқа піседі, Леша ботқа жеп отыр, Ботқа өте дәмді, Ботқаны асықпай жедік.</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы. Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу. Үнемді тұтыну Көркем сөз Жарма ботқасы пісті: Қайнады, көпіршіді. Кәстрелден тасылды, Тәрелкемізге салынды. (Ас болсын! Ауыздарыңды жауып шайнаңдар,</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Дұрыс отыру қабілетіне назар аудару. Үнемді тұтыну Көркем сөз Біздің қасық тентек: Ауыздың орнына құлағыма кіріп кетті. Ай-ай-ай, қандай қасық, Маған ештеңе қалмады! (Ас болсын! Ауыздарыңды жауып шайнаңдар,</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы. Сыпайлыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. Үнемді тұтыну Көркем сөз Қарқылдауық қарға Ботқа пісіді, Ботқа пісіді, Машаға былай айттым: - Алдымен ботқаны жеп қой, Содан кейін ертегіні тында!</p>

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қасықтал, Асықпай жедік. (Ас болсын!) (Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жөңдер, майлықпен сүртіндер)	Танечка жейді. (Ас болсын!) (Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жөңдер, майлықпен сүртіндер)	салфеткамен сүртіндер)	(Ас болсын! Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жөңдер, салфеткамен сүртіндер)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Біртұлас тәрбие" "Менің Қазақстаным" – Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау "Мотивациялық жағдай: өзара көмекке назар аударамыз	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз не істейміз? Қалай істеу керек?)	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Шығармашылық Сурет салу. Тақырыбы: Қолғап+ жапсыру Мақсаты: Балалар өздеріне ыңғайлы әдемі жарасымды қолғаптарын қылқаламмен қағаз бетіне түсіруге үйрету. Қылқаламды дұрыс ұстау, түстерді дұрыс ажырата білу. Коммуникативтік, шығармашылық Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ойнай отырып оқимыз» Мақсаты: Сөздерге дыбыстық талдау жасауға, буыңға бөлуге, сөз ойлауға үйрету. Таным	Шығармашылық Музыка тәрбиелеу Музыка тыңдау: музыкалық-моторлы дисплейсіз жаңа әндерді тыңдау; музыкаға деген қызығушылықты және балалардың есту зейінінің тұрақтылығын дамыту; әуен бойынша таныс әндерді тану; музыканы элементарлық эстетикалық қабылдауды, оның сипаты мен көңіл-күйіне эмоционалды жауап беруді, қол жетімді музыкалық бейнені дамыту Ән айту: жеке және топпен ән айту дағдыларын дамыту, әуеннің ырғағын және жеке интонациясын дұрыс жеткізу; әнді қабылдауға ынталандыру,	Коммуникативтік, шығармашылық Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан» (Оразақын Асқардың өлеңі) Мақсаты: балаларға тәуелсіздік туралы түсінік беру. Өлеңді оқып мазмұнын түсіндіру. ойлау, түсіну, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөздік қорларының белсенділігін арттырып, тіл мәдениетін жетілдіру Таным Математика негіздері Тақырыбы: «Таңертен, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең» Мақсаты: Тәулік бөліктерін бекіту: таң, кеш, күн, түн. Балаларға ересектер мен балалардың іс -	Шығармашылық Музыка тәрбиелеу Музыка тыңдау: музыкалық-моторлы дисплейсіз жаңа әндерді тыңдау; музыкаға деген қызығушылықты және балалардың есту зейінінің тұрақтылығын дамыту; әуен бойынша таныс әндерді тану; музыканы элементарлық эстетикалық қабылдауды, оның сипаты мен көңіл-күйіне эмоционалды жауап беруді, қол жетімді музыкалық бейнені дамыту Ән айту: жеке және топпен ән айту дағдыларын дамыту, әуеннің ырғағын және интонациясын

<p>Қазақ тілі Тақырыбы: Қыс мезгілі Мақсаты: Балаларды табиғатты қызықтай білуге жетелеу. Тартымды қызықты ойын арқылы сөйлеу белсенділіктерін арттыру, есте сақтау, жұмбақ, шеше білу, ойлау, есте сақтау, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Коммуникативтік, шығармашылық Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шырша (Оразақын Асқардың өлеңі) Мақсаты: балаларға қыс туралы түсінік беру. Өлеңді оқып мазмұнын түсіндіру. ойлау, түсіну, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөздік қорларының белсенділігін арттырып, тіл мәдениетін жетілдіру</p>	<p>оның көңіл-күйін тыңдауға және оған сәйкес ән айтуға құштарлықты тудыру; сөйлеу және ересектердің сұрақтарына жауап беру қабілетін дамыту; әуен бойынша таныс әндерді тану. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: әндерді сахналау үшін қимылдардың жеке элементтерін қолдану, қимылдардың қарапайым ретін есте сақтау, заттармен қозғалу дағдыларын дамыту: біркелкі ырғақты, түрлі бейнелі және ойнақы қимылдарды жеткізетін бубен, сылдырмақ; музыка әуенімен жүру, бүкіл залды айналып жүгіру, музыка аяқталғанда тоқтау қабілеттерін дамыту. Би билеу, билеу: балалардың музыкалық қабілеттерінің көрінісін дамыту, ұжымдық би дағдыларын қалыптастыру. Ойын: сюжетті-музыкалық ойындарда музыкаға деген қызығушылықты, онымен бірге қимыл-қозғалыстарды үйлестіру; ойыншықтарды құрметтеуге тәрбиелеу. Ойын: сюжетті-музыкалық ойындарда</p>	<p>әрекеттерінің мазмұнының өзгеруі бойынша тәулік бөлігін үйрету, дұрыс ажыратып атай білуге машықтандыру. Тәулік бөлігіне арналған дидактикалық ойыны арқылы балалардың есте сақтауы мен танымдық қабілетін дамыту. Денсаулық Дене тәрбиесі Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу Шалпан және баяу қарқынмен жүру және жүгіру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Төле-тендікті сақтап бөренемен жүру. Танымдық-зерттеу қызметі Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Жайлау. Киіз үйдің құрал – жабдықтары» Мақсаты: Киіз үй жабдықтарымен таныстыру. Киіз үйді ауа райының қандай жағдайда да пайдалануға болатындығын, киіз үй жабдықтары туралы айтып, балалардың есте сақтай білу қабілеттерін дамыту. Атадан – балаға мұра болып</p>	<p>дұрыс жеткізу; әнді қабылдауға ынталандыру, оның көңіл-күйін тыңдауға және оған сәйкес ән айтуға құштарлықты тудыру; сөйлеу және ересектердің сұрақтарына жауап беру қабілетін дамыту; әуен бойынша таныс әндерді тану. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: әндерді сахналау үшін қимылдардың жеке элементтерін қолдану, қимылдардың қарапайым ретін есте сақтау, заттармен қозғалу дағдыларын дамыту: біркелкі ырғақты, түрлі бейнелі және ойнақы қимылдарды жеткізетін бубен, сылдырмақ; музыка әуенімен жүру, бүкіл залды айналып жүгіру, музыка аяқталғанда тоқтау қабілеттерін дамыту. Би билеу, билеу: балалардың музыкалық қабілеттерінің көрінісін дамыту, ұжымдық би дағдыларын қалыптастыру. Ойын: сюжетті-музыкалық ойындарда музыкаға деген қызығушылықты, онымен бірге қимыл-</p>
---	--	---	--

	<p>музыкаға деген қызығушылықты, онымен бірге қимыл-қозғалыстарды үйлестіру; ойыншықтарды құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p>Таным Математика негіздері Тақырыбы: «Танертен, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең» Мақсаты: Тәулік бөліктерін бекіту: таң, кеш, күн, түн. Балаларға ересектер мен балалардың іс - әрекеттерінің мазмұнының өзгеруі бойынша тәулік бөлігін үйрету, дұрыс ажыратып атай білуге машықтандыру. Тәулік бөлігіне арналған дидактикалық ойыны арқылы балалардың есте сақтауы мен танымдық қабілетін дамыту.</p> <p>Денсаулық Дене тәрбие Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла</p>		<p>келе жатқан ұлттық құндылықтарымызды сақтауға баулу.</p> <p>қозғалыстарды үйлестіру; ойыншықтарды құрметтеуге тәрбиелеу Ойын: сюжетті-музыкалық ойындарда музыкаға деген қызығушылықты, онымен бірге қимыл-қозғалыстарды үйлестіру; ойыншықтарды құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p>Коммуникативтік, шығармашылық Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Біз нені үйрендік, нені білдік?»</p> <p>Мақсаты: Дыбыс, сөз, сөйлем туралы алған білімдерін кеңейту.</p> <p>Таным Математика негіздері Тақырыбы: «Таңертен, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең» Мақсаты: Тәулік бөліктерін бекіту: таң, кеш, күн, түн. Балаларға ересектер мен балалардың іс - әрекеттерінің мазмұнының өзгеруі бойынша тәулік бөлігін үйрету, дұрыс ажыратып атай білуге машықтандыру. Тәулік</p>
--	---	--	--

		<p>қос аяқпен секіру</p> <p>Танымдық-зерттеу қызметі</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>Тақырыбы: «Жайлау. Киіз үйдің құрал – жабдықтары»</p> <p>Мақсаты: Киіз үй жабдықтарымен таныстыру.</p> <p>Киіз үйді ауа райының қандай жағдайда да пайдалануға болатындығын, киіз үй жабдықтары туралы айтып, балалардың есте сақтай білу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Атадан – балаға мұра болып келе жатқан ұлттық құндылықтарымызды сақтауға баулу.</p>			<p>бөлігіне арналған дидактикалық ойыны арқылы балалардың есте сақтауы мен танымдық қабілетін дамыту.</p> <p>Коммуникативтік, шығармашылық</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Менің Отаным» Мақсаты: Қазақстанның кең-байтақ, бай мемлекет екенін түсіндіру. Мемлекет астанасы туралы түсінік беру. Балалардың қызығушылығын, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Отанды сүйе білуге тәрбиелеу.</p>
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киімнің мақсаты туралы сөйлесу	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, мотивация	Киіну ретін пысықтау
Серуендеу	Желді бақылау Өлі табиғат туралы білімді кеңейту және тереңдету. Көркем сөз: Гулейді жел, сусылдайды жас тоғай, Ұйтқиды жел, ойнақтайды тоқтамай. Жел айдайды желкенді,	Аула тазалаушының жұмысын бақылау Аула тазалаушының жұмысын бақылауды жалғастыру. Көркем сөз Мен суретші боламын, Бәріңді де саламын. Марапатқа ие болып,	Торғай мен шымшықты салыстырмалы бақылау Торғайды шымшықпен салыстыру мысалында олардың құрылымының, өмір салтының ерекшеліктерімен таныстыру. "Қыстайтын құстар"	"Қардағы құстардың іздері" байқауы Құстардың іздері бар суреттерді қарастыра отырып әңгімелеу. Көркем сөз Жолды кім басып өтті Кім өз ізін қалдырды? Бұл кішкентай құс,	Боранды бақылау Желді ауа райында қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Көркем сөз Үстасаң - қолға ілінбес, Қарасаң - көзге көрінбес. Жүрсе ізі жоқ, Көретін көзі жоқ.

	<p>Жел айдайды қаңбақты. Сықырлатып сендерді Бұрқыратар шаңдақты. Жел соғады тоқтамай. "Шұңқыр", "Алысқа лақтыр" қимылды ойындары Көзбен өлшеуді, ептілікті дамыту. (Дене шынықтыру) Зерттеу іс-әрекеті: желдің жылдамдығы мен бағыты. Еңбек іс-әрекеті: кіші топ балаларына аумақты тазалауға көмектесу. (Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел) (Танымдық, коммуникативтік, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)</p>	<p>Бірінші орын аламын. "Мамандық" – "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" суреттері бойынша әңгіме "Бәйге", "белдік" қимылды ойындары Балаларға жүгіруді үйрету. (Дене шынықтыру) Зерттеу іс-әрекеті "Құйылады – төгіледі" - борпылдақ қар, дымқыл қар". Еңбек іс-әрекеті: аула тазалаушыға көмек. (Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел) (Танымдық, коммуникативтік, еңбек іс- әрекеті, дене шынықтыру)</p>	<p>әңгімесі Көркем сөз Жұмбақтар Итпен бірге таласып, Табаққа қонып қоймайды. Білесін бе айта ғой, Танысың ба? (Торғай) Мазасыз, кішкентай, Сап-сары өзі, Май мен бидайды жақсы көреді. Оны кім таныды? (Шымшық) "Құстар мен көкек" қимылды ойыны Жан-жаққа жүгіру. (Дене шынықтыру) Зерттеу іс-әрекеті Бұл құстар ұясында қалай әрекет етеді? Еңбек іс-әрекеті: қардан қуыршақтарға арналған төбешік салу Бірлесіп жұмыс істеуді үйрету. (Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел) (Танымдық, коммуникативтік, еңбек іс- әрекеті, дене шынықтыру)</p>	<p>Ал оның аты... (шымшық) Ұяның жанындағы қардағы іздерді қарастыру. "Үкі", "Тапқыр" қимылды ойындары Көрнекі есте сақтау қабілетін, тапқырлықты дамыту. (Дене шынықтыру) Зерттеу іс-әрекеті: шағын учаскеде қар жинап, құстардың іздерін таяқшамен салуды ұсыну. (Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел) Еңбек іс-әрекеті: қар қалашығын салу үшін қар жинау. (Танымдық, коммуникативтік, еңбек іс- әрекеті, дене шынықтыру)</p>	<p>Гулесе күші бар, Таңқаларлық ісі бар. (Боран) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Тенге алу", "Боран", "Төбешіктен төбешікке" қимылды ойындары Балаларға бастамашылық пен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетімен ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. Зерттеу іс-әрекеті: бораннан кейін жүйектердегі топырақты, ағаштардың тамырларын қармен жабу, өйткені қатты жел бәрін өзгертеді: омбы қарды басқа жерге ауыстырды; қажет емес жерді жаланапталды. (Еңбек іс-әрекеті) (Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел) (Танымдық, коммуникативтік, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)</p>
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен шешінуі	Лас қолдар, денсаулық туралы әңгіме	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Ретімен шешіну	Серуендеу туралы эмпионалды жауап (Не есте қалды?)	Шешіну алгоритмін бекіту
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық рәсімдерді	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық	Кезекшілердің жұмысы. Тамақты ұқыпты ішу	Кезекшілердің жұмысы. Алғыс білдіру қабілетін	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету

Түскі ұйқы	орындау. (Ас болсын!) Бесік жыры музыкасын тындау. (Музыка) Күй күмбірі Балқаймақ https://zvyuki.com/song/40417546/rman_azy_-Bal_ajma/	процедураларды орындау дағдыларын дамыту. (Ас болсын!) Л. Толстой "Көк сақал" (Коммуникативті іс-әрекет). Күй күмбірі Балқаймақ https://zvyuki.com/song/40417546/rman_azy_-Bal_ajma/	қабілетін қалыптастыру. (Ас болсын!) Классикалық музыка тындау. (Музыка) Күй күмбірі Балқаймақ https://zvyuki.com/song/40417546/rman_azy_-Bal_ajma/	тәрбиелеу. (Ас болсын!) "Алдар көсе және Шығайбай" аудио ертегісі (Коммуникативті іс-әрекет) Күй күмбірі Балқаймақ https://zvyuki.com/song/40417546/rman_azy_-Bal_ajma/	дағдыларын жетілдіру. (Ас болсын!) Бесік жырын тындау. (Музыка) Күй күмбірі Балқаймақ https://zvyuki.com/song/40417546/rman_azy_-Bal_ajma/
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Түзету гимнастикасы Қарапайым су іс-шараларын өз бетінше өткізуді үйрету. (Физикалық даму)	Түзету гимнастикасы Қарапайым су іс-шараларын өз бетінше өткізуді үйрету. (Физикалық даму)	Түзету гимнастикасы Қарапайым су іс-шараларын өз бетінше өткізуді үйрету. (Физикалық даму)	Түзету гимнастикасы Қарапайым су іс-шараларын өз бетінше өткізуді үйрету. (Физикалық даму)	Түзету гимнастикасы Қарапайым су іс-шараларын өз бетінше өткізуді үйрету. (Физикалық даму)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Үнемді тұтыну "Сумен және сусыз" Балалардың өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту. (Зерттеу іс-әрекеті) "Қыс" мнемоникалық кестесі бойынша жұмыс Өлеңдерді жатқа, мәнрлеп, интонациямен айту. (Коммуникативті іс-әрекет) "Асхана" сюжеттік-рөлдік ойыны Әр түрлі мамандықтағы адамдар туралы түсінікті дамыту. (Шығармашылық іс-әрекет) "Гиннестің рекордтар	"Шығыс ертегісі" жаңа жылдық ертеңгілігі	Ертеңгілік «Қыс келді» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту.Балаларға күз сыйлығы, жемістер мен көкөністер туралы түсінік беру. Балаларды табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	"Роботомания" үйірмесі "Ғарышқа ұшу" Botley – ғарышкер "Нысанды анықтау" режимінде Botley (Botli) роботымен жұмыс істеу Объектіні анықтау опциясы аясында интеллектуалды логиканы қолдануды үйрету; робот үшін өз кодтарын және кедергілерін бағдарламалау дағдыларын дамыту; балаларға дауыстап санауды үйрету; нысандарды пішіні, өлшемі, түсі бойынша жалпылау; логикалық есептерді шешуге қызығушылықты, тәуелсіздікті және басталған жұмысты соңына дейін жеткізе білуді тәрбиелеу.	"Біз режиссерміз" режиссерлік ойыны Әр түрлі мамандықтағы адамдар туралы түсінікті дамыту. (Шығармашылық іс-әрекет) "Менің Президентім" портретін карау Қазақстан Республикасының Президенті туралы, оның қызметінің өз халқы үшін маңыздылығы туралы түсінікті қалыптастыру. (Танымдық іс-әрекет) Үлгілердегі пластилинография Жұмысты мұқият орындау. (Бейнелеу іс-әрекеті)

	кітабы" Еңбек, шығармашылық іс-әрекетте нәтижеге жетуге ұмтылу қабілетін қалыптастыру. (Танымдық іс-әрекет)			(Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) "Таза ойыншықтар" Топта тазалықты сақтауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Еңбек іс-әрекеті) "Қызыл телпек" ертегісі бойынша үстел театры Балаларды театр әлемімен таныстыру. (Шығармашылық іс-әрекет) "Кім қайда тұрады?" дидактикалық ойыны Кеңістіктік түсінікті пысықтау. (Танымдық іс-әрекет)	Кезекшілердің жұмысы. Тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу; дастархандағы мінез-құлық мәдениетін, ас құралдарын еркін пайдалану дағдыларын жетілдіру. (Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек)
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үстел басында өзін-өзі ұстау мәдениетін, ас құралдарын еркін пайдалану дағдыларын жетілдіру. (Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек)	Кезекшілердің жұмысы. Қолды дұрыс жууға ынталандыру. Гигиеналық процедуралар кезінде балалардың өзара көмегін ынталандыру. (Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек)	Кезекшілердің жұмысы. Тамақтану кезінде өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. (Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек)	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Үстел басында өзін-өзі ұстау мәдениетін, ас құралдарын еркін пайдалану дағдыларын жетілдіру. (Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек)	Кезекшілердің жұмысы. Тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу; дастархандағы мінез-құлық мәдениетін, ас құралдарын еркін пайдалану дағдыларын жетілдіру. (Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Жуыну дағдыларын жетілдіру: қолды көпіршігенге дейін сабындау, жақсылап шаю, сүлгімен құрғату. Кеңістікке бағдарлануды дамыту, сигнал бойынша қозғалыстарды орындау мүмкіндігі: "Жылдам	Қарым-қатынас дағдылары Сөйлеудің грамматикалық құрылымын қалыптастыру: "Бір сөзбен ата", "Хайуанаттар бағы", "Бұрын кім (не) болған?", "Мозаика", "Пазлдар", "Конструктор" ойындарының көмегімен ұсақ моториканы дамыту.	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Ой бойынша құрылыс ойындары "Қуыршақ дүкені", "Ханшайым мұнарасы", "Әр түрлі үйлер" құрылыс ойындары	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Жұбын тап", "Суретшілер" (Санжар) жаттығулары арқылы шығармашылық қиялды дамыту Тәжірибелік іс-шараларға қатысуға шақыру: "Қай жерде жылы?", "Қайсысы ауыр?"	« Үйірме жұмыс Жалпыру» Конспект №14

Серуендеуге дайындық	орнына бар", "Қақпан, таспаны ал" Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	қамырдан, саздан мүсіндеу Киіну бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы айту	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Басқа балаларға киінуге көмектесетін балаларды ынталандыру
Серуендеу	"Ауа райы және денсаулық" әңгімесі. "Зағты тап" көңілді ойыны Зейінді дамыту	Күндізгі серуендеу туралы әңгіме. Өзіндік ойын іс-әрекеті Балаларға бастамашылық пен шығармашылықты көрсете отырып, таныс қимылды, ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру	Үнемді тұтыну Үйсіз мысықты бақылау. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Аламан" қимылды ойыны Елтілікті, жалғару қабілетін дамыту	Қардағы іздерді бақылау. "Аңшылар" қимылды ойыны Қимыл дағдыларын дамыту	Үнемді тұтыну Жүйектерді топырақты, ағаштардың тамырларын қармен жабу. "Сикырлы таяқша" қимылды ойыны Тапқырлықты, ептілікті дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: баланың балабақшаға ерте келуге деген ұмтылысын қолдау	Ата-аналардың "Шығыс ертегісі" жана жылдық ертеңгілігіне қатысуы	Баланың күнді қалай өткізгені туралы жеке әңгімелер	"Қысқы қиял" жана жылдық қолөнер шығармашылық шеберханасы	"Демалыс күні баланы қайда апару керек" ұсыныстары

Әдіскер:  Егерь М.И.

ТӨРБИЕ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІНЦІКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек топ «Көбелектер»

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 30.12.24 – 31.12.24

Құндылық – Бірлік және ынтымақтастық

«Бірлігі күшті ел озады»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.12	Сейсенбі 31.12
<p>Балаларды қабылдау</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!</p> <p>Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен ояғаны туралы әңгімелесу.</p> <p>Артикуляциялық гимнастика. Үнемді тұтыну «Күнгізбелер әлемі» Балаларды күнтізбемен таныстыру Сөздердің мағынасын түсіндіруге шақыру: кеше, бүгін, ертен. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту) "Қызыл шетен тауда өседі" аз қимылды ойыны Ойын ережелерін орындауға саналы түрде қарау. (Дене шынықтыру) "Санау мозаикасы" үстел ойыны 5 шегінде тікелей және кері есепте жаттығу. (Математика негіздері) "Барлығын сары түске боя" Түстерді өзіңіз жасауға, қажетті түсті алу үшін бояуларды араластыруға шақыру. (Сурет салу, қоршаған ортамен танысу) Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. "Хайуанаттар бағы" құрылыс ойыны Әр түрлі ойындарда дайын конструкцияны қолдану. (Құрастыру)</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!</p> <p>Ата-аналармен балалармен жағымды бірлескен іс-шаралар туралы әңгімелесу</p> <p>Үнемді тұтыну "Жол қозғалысы ережелері еліне саяхат" әңгімесі Жол қозғалысы ережелерімен таныстыру, оларды әртүрлі жағдайларда іс жүзінде қолдануды үйрету; ойлауды, көрнекі зейінді, қоршаған әлемді шарлау қабілетін дамыту. "Алақаныңды жоғары көтер" аз қимылды ойыны Ойын ережелерін орындауға саналы түрде қарау. (Дене шынықтыру) "Не көрнетінін сипатта" үстел ойыны Сөйлеуде жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулер мен предлогтарды қолданыңыз. (Сөйлеуді дамыту) Әр түрлі ағаштарды мүсіндеу идеясын талқылау, "Ағаштар" Балалардың көлемді фигуралар мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге деген қызығушылығын ояту; шама туралы идеяларды дамыту. (Мүсіндеу, математика негіздері) Табиғат бұрышындағы еңбек тапсырмалары Мүмкін болатын жұмысты орындау кезінде де оның бастамасын қолдау; бөлім есімдіктеріне күтім жасау. (Қоршаған ортамен танысу)</p>

Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне, денеге арналған жаттығуларды орындауды үйрету. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Қол мен иық белдеуіне, денеге арналған жаттығуларды орындауды үйрету. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Тамақты жақсы шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс пайдалану, тамақтанғаннан кейін аузын шаю қабілетін қалыптастыру. Үнемді тұтыну (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Үнемді тұтыну (Ас болсын! Шай, нан)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу». Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.	Шығармашылық Музыка тәрбиелеу Музыка тындау: музыкалық-моторлы дисплейсіз жаңа әндерді тындау; музыкаға деген қызығушылықты және балалардың есту зейінінің тұрақтылығын дамыту; әуен бойынша таныс әндерді тану; музыканы элементарлық эстетикалық қабылдауды, оның сипаты мен көңіл-күйіне эмоционалды жауап беруді, қол жетімді музыкалық бейнені дамыту. Ән айту: жеке және топпен ән айту дағдыларын дамыту, әуеннің ырғағын және жеке интонациясын дұрыс жеткізу; әнді қабылдауға ынталандыру, оның көңіл-күйін тындауға және оған сәйкес ән айтуға құштарлықты тудыру; сөйлеу және ересектердің сұрақтарына жауап беру қабілетін дамыту; әуен бойынша таныс әндерді тану. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: әндерді сахналау үшін қимылдардың жеке элементтерін қолдану, қимылдардың қарапайым ретін есте сақтау, заттармен қозғалу дағдыларын дамыту: біркелкі ырғақты, түрлі бейнелі және ойнақы қимылдарды жеткізетін бубен, сылдырмақ; музыка әуенімен жүру, бүкіл залды айналып жүгіру, музыка аяқталғанда тоқтау қабілеттерін дамыту. Би билеу, билеу: балалардың музыкалық қабілеттерінің көрінісін дамыту, ұжымдық би дағдыларын қалыптастыру. Ойын: сюжетті-музыкалық ойындарда музыкаға деген қызығушылықты, онымен бірге қимыл-қозғалыстарды үйлестіру; ойыншықтарды
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Жағдай бойынша жеке әңгімелер Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу
Серуендеу	Аула тазалаушының жұмысын бақылау	Құстарды бақылау

	<p>Адамдарға еңбегі үшін алғыс сезімін және еңбек нәтижелеріне құрметпен қарауды тәрбиелеу. "Нәліктен су қатып қалды?" әңгімесі Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Салқын ауа-райы – холодная погода. Көркем сөз А. Құнанбаев "Қыс" Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Жоғарыдан секіру", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: қарды үйінділерге жинау. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)</p>	<p>Қыстайтын және қоныс аударатын құстар туралы түсініктерді кеңейту. "Қыстың белгілері" әңгімесі Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Көркем сөз Г. Молдағалиев "Қыс күні" Көркем сөзге деген қызығушылықты ояту. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Шеңберден шеңберге" (доппен), "Ақ сүйек" қимылды ойындары Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылықты тәрбиелеу. (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: ауыз үйдегі қарды сыпыру. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру)</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың ретпен шешінуі. Әр түрлі киім мен аяқ киімнің мақсаты туралы сөйлесу. Киімді құрғатуға деген ұмтылысты ынталандыру</p>	<p>Серуеннен алған әсерімен бөлісу. С. Сейфуллиннің "Қыс" өлеңін оқу Естігендерін талқылау</p>
Түскі ас	<p>Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Кезекшінің ойы туралы әңгіме. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау. Дастархан жаю тәртібі. Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!</p>
Түскі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. С. Городецкий «Кешкі бесік жыры» Музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (Музыка) Күй күмбірі Алатау https://zzyuki.com/song/10056931/Kurtmangazy_-_Alatau/</p>	<p>"Қазақ халқының аңыздары" кітабын оқу Көркем сөзге деген қызығушылықты оятуды жалғастырыңыз. (Көркем әдебиет) Күй күмбірі Алатау https://zzyuki.com/song/10056931/Kurtmangazy_-_Alatau/</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту	<p>Түзету гимнастикасы Салауатты өмір салты туралы түсінікті кеңейту. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Түзету гимнастикасы Тыныс алу жолдарын шынықтыру "Сүйікті мұрын". (Дене шынықтыру)</p>
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	<p>"Менің отбасым" сюжеттік-рейдік ойыны Балаларды қазақ халқының бата беру дәстүріне (ас қайыру, бата</p>	<p>"Кеме" құрылыс ойыны Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістіктік орналасуын</p>

	<p>беру) баулу; үлкендерге құрметпен карауға тәрбиелеу; отбасы, ересек отбасы мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Табиғи және қалдық материалдармен ойындар Табиғи материалдан әртүрлі композициялар жасауға қосыңыз. (Құрастыру) "Жол және мен" сюжеттік-рөлдік ойыны Балалардың жол қозғалысы ережелері туралы білімдерін дамыту. "Мен не істер едім" пәндік жағдайларды талдау Баланың моральдық нормаларды сақтауға және бұзуға деген жеке көзқарасын қалыптастыруға ықпал ету. (Қоршаған ортамен танысу, аппликация) Доң, текше, конжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үнемді тұтыну. Кесе, тәрелке, шәйнек</p>	<p>анықтау, өз бетінше жобалау мүмкіндігін беру. (Құрылыс, математика негіздері) Никитин текшелерімен білім беру ойыны "Қанша?", "Қайсысы?", "Қай жерде?", "Барлығы қанша?». (Математика негіздері) Оқу: В. Бианки "Жана жылдағы қорқынышты оқиға" Шығарманың мазмұнын дұрыс қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, сурет салу кезінде еңкеймеу, бойын тік ұстау, еркін отыру, күш салмау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. (Көркем әдебиет, сурет салу) Доң, текше, конжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)</p>
Бесін ас		<p>Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Үнемді тұтыну. Кесе, тәрелке, қасық</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Физикалық дағдылар Ауызша сигналға реакция жылдамдығын, сондай-ақ қозғалыс жылдамдығы мен енгілігін дамыту: "Тез ал", "Бер - отыр", "Құлаған таяқ" Балалармен жеке әңгімелесулер</p>	<p>Қарым-қатынас дағдылары "Дыбысты ұста" Ойындар мен жаттығулар арқылы сөйлеудің дыбыстық жағын (шулы және сонор) жетілдіру: "Дыбысты ұста", "Суретті ата және бірінші дыбысты тап", "Пойыз". Үйірме жұмыс «Суретші бала» Конспект №15</p>
Серуендеуге дайындық	<p>Кийіну реті туралы жеке әңгімелесулер</p>	<p>Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру</p>
Серуендеу	<p>"Қыстың белгілері" әңгімесі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, әңгімеге қатысуға баулу. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Маған қарай жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылықты тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>Қоныс аударатын құстар туралы әңгіме Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу. Бақылау барысында күзде жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру: көбелектер, қоңыздар, кейбір құстар жоқ. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Жүрелеп жүріп ұстау" қимылды ойындары (Дене шынықтыру)</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>"Ұялақ бала" консультациясы. Сау болыңыз! Рақмет!</p>	<p>Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз! Рақмет!</p>

Әдіскер:  Егерь М.И.

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды даярлық топ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 30.12.24 – 31.12.24

Құндылық - Бірлік және ынтымақтастық

«Ынтымақ – бұзылмайтын қорған»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.12	Сейсенбі 31.12
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!)	«Өнегелі 15 минут» Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын әрекетіне қосылу бастамасы. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: балаларға еңбек процесі туралы айту (үй, жұмыс)	Ата-ананыңдан отбасының қысқы демалысы туралы фотосуреттер әкелуін сұрау
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және т.б.)	Үнемді тұтыну "Бөлме өсімдіктеріне арналған жасыл десант" дидактикалық ойыны Мүмкін болатын еңбек тапсырмаларын орындауға оң көзқарас қалыптастыру. (Еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру) "Керісінше айт" допшен ойыны Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану. (Коммуникативті іс-әрекет) "Ертегі кейіпкерін безендір" Ертегі кейіпкерін безендіру Бейнелеу әдістерін қолдану қабілетін қалыптастыру. (Бейнелеу іс-әрекеті) "Ойыншықтар дүкенінде" (танымдық іс-әрекет: 10 шегінде тікелей және кері санауға жаттығу).	"Ұлла қарлар" дидактикалық ойыны – Ұлла қарлар Мүсінді қалыптастыру және аяқтың ұшымен тұру. (Дене шынықтыру) "Бұл қандай зат?" ойыны Әр түрлі заттарды сипаттау үшін қажетті сөздерді қолдану. (Коммуникативті іс-әрекет) "Көршілерді ата" дидактикалық ойыны – Сөйлегенде өзіне немесе басқа затқа қатысты белгілі бір заттың орнын белгілеу қабілетін қалыптастыру. (Танымдық іс-әрекет) Қуыршақтармен, машиналармен, жануарлармен сюжеттік ойындар Балаға басқа құрдастарымен және ересектермен ақпаратпен, әсерлермен бөлісуге мүмкіндік беру. (Доп, текше, қонжық, қуыршақ) (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығу орындауға қызығушылық тудыру. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Ертеңгілік жаттығу орындауға қызығушылық тудыру. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Үнемді тұтыну Кезекшілердің бірлескен еңбегін бақылау және талдау. "Дастархан, көйлекті былғама, аузыңды майлықпен сүрт". «Скатерть, платье не марай, рот салфеткой вытирай».	Кезекшілердің жұмысы. Үстелдің дұрыс орналасуына назар аудару. "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, із қалмады". Үнемді тұтыну
Ұйымдастырылған іс-	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының Әнұранын	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін тандау, қоршаған

<p>әрекетке дайындық</p>	<p>орындау Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (біз қалай көмектесе аламыз?)</p>	<p>ортаны ұйымдастыру</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу. Тақырыбы: Аяз ата+ жапсыру Мақсаты: Балалар өздеріне ыңғайлы әдемі жарасымды қолғаптарын қылқаламмен қағаз бетіне түсіруге үйрету. Қылқаламды дұрыс ұстау, түстерді дұрыс ажырата білу. Коммуникативтік, шығармашылық Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ойнай отырып оқымыз» Мақсаты: Сөздерге дыбыстық талдау жасауға, буынға бөлуге, сөз ойлауға үйрету.</p> <p>Таным Қазақ тілі Тақырыбы: Қыс мезгілі Мақсаты: Балаларды табиғатты қызықтай білуге жетелеу. Тартымды қызықты ойын арқылы сөйлеу белсенділіктерін арттыру, есте сақтау, жұмбақ, шеше білу, ойлау, есте сақтау, жаттау қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Коммуникативтік, шығармашылық Көркем әдебиет Тақырыбы: Аяз ата Мақсаты: балаларға қыс туралы түсінік беру. Өленді оқып мазмұнын түсіндіру .ойлау, түсіну, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөздік қорларының белсенділігін арттырып, тіл мәдениетін жетілдіру</p>	<p>Шығармашылық Музыка тәрбиелеу Музыка тыңдау: музыкалық-моторлы дисплейсіз жаңа әндерді тыңдау; музыкаға деген қызығушылықты және балалардың есту зейінінің тұрақтылығын дамыту; әуен бойынша таныс әндерді тану; музыканы элементарлық эстетикалық қабылдауды, оның сипаты мен көңіл-күйіне эмоционалды жауап беруді, қол жетімді музыкалық бейнені дамыту. Ән айту: жеке және топпен ән айту дағдыларын дамыту, әуеннің ырғағын және жеке интонациясын дұрыс жеткізу; әнді қабылдауға ынталандыру, оның көңіл-күйін тыңдауға және оған сәйкес ән айтуға құштарлықты тудыру; сөйлеу және ересектердің сұрақтарына жауап беру қабілетін дамыту; әуен бойынша таныс әндерді тану. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: әндерді сахналау үшін қимылдардың жеке элементтерін қолдану, қимылдардың қарапайым ретін есте сақтау, заттармен қозғалу дағдыларын дамыту: біркелкі ырғақты, түрлі бейнелі және ойнақы қимылдарды жеткізетін бұбен, сылдырмақ; музыка әуенімен жүру, бүкіл залды айналып жүгіру, музыка аяқталғанда тоқтау қабілеттерін дамыту. Би билеу, билеу: балалардың музыкалық қабілеттерінің көрінісін дамыту, ұжымдық би дағдыларын қалыптастыру. Ойын: сюжетті-музыкалық ойындарда музыкаға деген қызығушылықты, онымен бірге қимыл-қозғалыстарды үйлестіру; ойыншықтарды құрметтеуге тәрбиелеу. Ойын: сюжетті-музыкалық ойындарда музыкаға деген қызығушылықты, онымен бірге қимыл-қозғалыстарды үйлестіруге тәрбиелеу. Ойын: сюжетті-музыкалық ойындарда музыкаға деген қызығушылықты, онымен бірге қимыл-қозғалыстарды үйлестіруге тәрбиелеу.</p> <p>Таным Математика негіздері Тақырыбы: «Таңертен, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең» Мақсаты: Тәулік бөліктерін бөкіту: таң, кеш, күн, түн. Балаларға ересектер мен балалардың іс - әрекеттерінің мазмұнының өзгеруі бойынша тәулік бөлігін үйрету, дұрыс ажыратып атай білуге машықтандыру. Тәулік бөлігіне арналған дидактикалық ойыны арқылы балалардың есте</p>

		<p>сақтауы мен танымдық қабілетін дамыту.</p> <p>Денсаулық Дене гәрбие Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру</p> <p>Танымдық-зерттеу қызметі Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Жайлау. Киіз үйдің құрал – жабдықтары» Мақсаты: Киіз үй жабдықтарымен таныстыру. Киіз үйді ауа райының қандай жағдайда да пайдалануға болатындығын, киіз үй жабдықтары туралы айтып, балалардың есте сақтай білу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Атадан – балаға мұра болып келе жатқан ұлттық құндылықтарымызды сақтауға баулу.</p>
Серуендеуе дайындық	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Қыстағы ағаштардың өмірі туралы сөйлеу. (Қысқы ғаштар Үнемді тұтыну)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация. Мақал-мәтелдер туралы айту. «Белые облака зимой – к ветру, синие – к теплу». «Қыста ақ бұлттар желге, көк бұлттар ыстыққа». Үнемді тұтыну
Серуендеу	Ауа райын, ауа температурасын, қарды бақылау. Көркем сөз Н. Некрасов "Салеметсіз бе, конақ қыс" – Здравствуй, гостя-зима... Айналада болып жатқан оқиғаларға өз көзқарасын білдіруге деген ұмтылысты дамыту. (Коммуникативті іс-әрекет) "Қардағы іздер" дидактикалық ойыны (құс, жануар, адам) Балаларды туған өлке табиғатының алуан түрлілігімен таныстыру. (Танымдық іс-әрекет) "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" – "Айлакер түлкі" қимылды ойындары (Физикалық белсенділік). Жеке жұмыс: үлкейткіш әйнек арқылы ұлла қарларды қарау Балалардың зерттеу іс-әрекетіне жағдай жасау, бақылау, талдау, салыстыру. (Зерттеу іс-әрекеті) "Жүргізушілер" сюжеттік-рөлдік ойыны	Бақылау: ағаштарды. Көркем сөз А. Құнанбаев «Қыс» Айналада болып жатқан оқиғаларға өз көзқарасын білдіруге деген ұмтылысты дамыту. (Коммуникативті іс-әрекет) "Аяз", "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Мысық пен тышқандар", "Тақия тастамақ" қимылды ойындары (Идея бар!) Зерттеу іс-әрекеті: мұздың қасиеттері Табиғатпен танысу процесінде құбылыстарға тән белгілерді ажырату. (Танымдық іс-әрекет) Дидактикалық жаттығу "Қар сөзіне сөздерді сәйкестендіру" Сөйлегенде синонимдер мен антонимдерді қолдану. (Коммуникативті іс-әрекет) "Қозғалыстарды дамыту" жеке жұмысы Бағанда жеке, жұппен, үшеуден жүру.

	<p>Жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) Еңбек: жолдарды қардан тазарту. (Еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>(Дене шынықтыру) Еңбек: аланды қардан тазарту Еңбек процесі туралы білімді қолдана білуді үйрету. (Еңбек іс-әрекеті)</p>
Серуеннен орау	<p>Кийдегі өрнектерді қарастыру. "Неліктен адамдар ауырады?" В. Латынин «Тұмау»</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету және киімге күтім жасау дағдыларын жетілдіру (киім, бас киім, аяқ киім)</p>
Түскі ас	<p>Кезекшілердің жұмысы. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру</p>	<p>Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзіне-өзі бақылауды дамыту</p>
Түскі ұйқы	<p>Әлди-әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін. Күй күмбірі Балқаймақ https://zvuki.com/song/40417546/rman_azy_-_Bal_ajma/</p>	<p>Қыс туралы өлең оқу (Коммуникативті іс-әрекет) Күй күмбірі Балқаймақ https://zvuki.com/song/40417546/rman_azy_-_Bal_ajma/</p>
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	<p>Түзету гимнастикасы Мүсінді қалыптастыру және аяқты нығайту. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Түзету гимнастикасы Мүсінді қалыптастыру және аяқты нығайту. (Дене шынықтыру)</p>
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	<p>"Бұғы үйі үлкен" музыкалық ойыны (Музыка) "Үш төрай" ертегісі бойынша үстел театры Шығармашылық баяндау қабілетін жетілдіру. (Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет) "Жұмбақ ойындар дүкені" сюжеттік-реалдік ойыны – Дүкен Олардың қызығары мен ерекшеліктерін енгізуге білуді үйрету. (Танымдық іс-әрекет) "Суретті жапсыр" Шаблондармен және трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді үйрету. (Бейнелеу іс-әрекеті) Жұмбақтар құрастыру Жұмбақтарды шешуге дағдыландыру. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>"Роботомания" үйірмесі «Robot Mouse және жылдың төрт мезгілі» Маршрутты құру, бағдарламалау қабілетін қалыптастыру; жыл мезгілдерінің атауларын, сандық және кері санауды, ақпаратты кодтау және декодтау қабілетін қалыптастыру; инженерлік ойлауды, зейінді дамыту, кеңестікке бағдарлану; дербестікті тәрбиелеу; қиын уақытта көмекке келуге деген ұмтылыс, қамқорлық сезімі. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) «SMART BALA» "Әжемнің ауылында" құрылыс ойыны Салынған құрылыс пен қоршаған өмірде көргендер арасында байланыс орнатуды үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет) Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: орындықтарды жуу Еңбек процесі туралы білімді қолдана білуді үйрету. (Еңбек іс-әрекеті)</p>
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы. Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды жетілдіру</p>

Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Логикалық ойлауды дамыту: "Бос ұяшықтарды толтыр", "Қай фигуралар қайда жатыр?"	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Бөліктерден сурет салу", "Үлгі бойынша өрнек жасау", "Суретшілер" жаттығулары арқылы шығармашылық қиялды дамыту
Серуендеуге дайындық Серуендеу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация Ауа райын бақылау. Сайысу сипатындағы ойындар Құрдастарымен сайысты, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Ауа райын бақылау. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Ақ қоян" қимылды ойыны Балаларға бастамашылық пен шығармашылықты көрсете отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Келе жатқан Жаңа 2025 жылмен құттықтау ашықхаты!" (бейне) Ата-аналарға ынтымақтастық үшін алғыс айту. Сау болыңыз!	Баланың бір күндегі жетістіктері туралы әңгімелесу. Сау болыңыз!

Әдіскер:  Вгерь М.И