

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли сад №3»

Группа: Предшкольной подготовки

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 02.09–06.09

Примерный режим дня	Понедельник 02.09	Вторник 03.09	Среда 04.09	Четверг 05.09	Пятница 06.09
Прием детей	Приветствие «Эхо»				
Беседа с родителями, консультации	<p>Цель: продолжать создавать обстановку доверия в группе; развивать групповую сплоченность и эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. Каждый ребенок проговаривает и прохлопывает свое имя (например, Та-ня). А все остальные дети, как эхо, его повторяют.</p> <p>Слушание Гимна РК. (Казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде, о самочувствии детей, о проведенных выходных</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	<p>Совместное планирование деятельности на текущий день</p> <p>Игра малой подвижности «Давайте вместе с нами!»</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>Настольная игра «Развивающее лото».</p>	<p>Игра малой подвижности «Жили-были зайчики».</p> <p>Цель: Развивать быстроту реакции.</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>Настольная игра «Мозаика»</p> <p>Цель: Смешивание цветов в палитре «Волшебные узоры».</p>	<p>Игра малой подвижности «Кошка выпускает коготки»</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>Настольная игра «Разноцветный мир».</p> <p>Цель: Совершенствование техники рисования «Разноцветные узоры».</p>	<p>Совместное планирование деятельности на текущий день</p> <p>Настольная игра «Лото</p> <p>«Ассоциации».</p> <p>«Волшебный пластилин</p> <p>Цель: развитие приемов лепки.</p> <p>Творчество</p> <p>Рассматривание</p>	<p>Игра малой подвижности «Воздушный шар»</p> <p>Цель: Развивать ловкость</p> <p>Настольная игра «Любимые сказки».</p> <p>Цель: Воспитывать любовь к сказкам.</p> <p>«Мир аппликации»</p> <p>Цель: Составление казахского</p>

	Работа с трафаретами и шаблонами. Рассматривание иллюстраций в книгах. Развитие речи, художественная литература Строительная игра «Гараж» Конструирование	краски». Творчество Рассматривание предметов народного промысла. Трудовые поручения в уголке природы Ознакомление с окружающим, развитие речи	Рисование Исследование муляжей овощей и фруктов Ознакомление с окружающим, развитие речи	предметных картинок по теме «Урожай». Ознакомление с окружающим, развитие речи Лего-конструирование по замыслу Цель: Развитие замысла у детей. Конструирование	орнамента на полотне. Рассматривание иллюстраций к казахским народным сказкам Творчество, художественная литература
Утренний круг	Картотека №1 Физическое воспитание				
Завтрак	<p>Дежурство: помочь разложить салфетки, сервировать стол, правильно ложить ложку справа. Цель: Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p> <p>Игровое упражнение: Водичка, водичка, умой мое личико. Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок!</p> <p>Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка –қасық, тарелка –тәрелке, кружка –пиала, нож –пышақ)Культурно – гигиенические навыки, художественная литература</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Упражнение «Расскажи о своем настроении» Цель: учить	Дидактическая игра «Я люблю свой детский сад» Цель: упражнять в	РЭНС «Улыбнись, не сердись!» Цель: Настрой на позитив	Дидактическая игра «Кто я?» Цель: развивать умение делать	Дидактическая игра «Чего не стало?» с использованием

	<p>понимать свое настроение и настроение других детей.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Хоботок».</p> <p>Цель: развитие правильного звукопроизноше ния, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперед.</p> <p>Чистоговорка с опорой на картинку</p> <p>Ознакомление с окружающим, развитие речи</p>	<p>составлении простых распространенных предложений.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Домик открывается»</p> <p>Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперед.</p> <p>Чистоговорка с опорой на картинку</p> <p>Ознакомление с окружающим, развитие речи «Танысу»</p> <p>дидактикалық ойын. -Сенің атың кім? (Балалармен танысу).</p> <p>Казахский язык</p>	<p>Пальчиковая игра «Семья»</p> <p>Чередование артикуляционной гимнастики «Хоботок» – «Улыбка» – «Домик открывается»</p> <p>Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения чередовать выполнение различных упражнений</p> <p>Ознакомление с окружающим, развитие речи, физическое воспитание</p>	<p>простейшие умозаключения.</p> <p>Игра с шариками «Су- джок» («Ежик»)</p> <p>Цель: стимулировать речевые зоны коры головного мозга.</p> <p>«Танысу» дидактикалық ойын. -Сенің атың кім? (Балалармен танысу).</p> <p>-Менің атым – Данил.</p> <p>Ознакомление с окружающим, развитие речи, физическое воспитание, казахский язык</p>	<p>игрушек Цель: упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных. Интеллектуальная игра «Где находится?» Ориентация в пространстве Цель: совершенствовать счетные навыки детей; учить соотносить цифру с количеством предметов Развитие речи, основы грамоты</p>
--	---	---	---	--	---

<p>Организованная деятельность</p>	<p>Развлечение к дню Знаний</p> <p>Творческая деятельность</p> <p>1. Музыкальное воспитание</p> <p>Тема: «Осень в гости к нам пришла»</p> <p>Цель: Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений.</p> <p>Задачи:</p> <p>Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы</p> <p>Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей,</p>	<p>Коммуникативная деятельность</p> <p>1. Основы грамоты</p> <p>Тема: «Звук. Его значение в слове»</p> <p>Цель: Формировать понятие «звук».</p> <p>Задачи: Учить детей слышать в словах разные звуки, давать им характеристику; добавлять пропущенный звук в слово и выделять его интонационно</p> <p>голосом. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, писать прямые линии по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук при выполнении</p>	<p>Творческая деятельность.</p> <p>1. Музыкальное воспитание</p> <p>Тема: «Осень в гости к нам пришла»</p> <p>Цель: Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений.</p> <p>Задачи:</p> <p>Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы</p> <p>Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей, Передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой.</p> <p>Знать танцевальные движения,</p>	<p>Праздник «День языков»</p> <p>Творческая деятельность</p> <p>1. Аппликация</p> <p>Тема: «Осеннее дерево»</p> <p>Цель: Помочь увидеть красоту родной природы, стремление заботиться о ней и беречь ее.</p> <p>Задачи:</p> <p>Систематизировать и обобщить знания детей о приметах осени и об осенних явлениях. Вызвать у детей желание создавать осеннее дерево; совершенствовать технические умения и сочетать разные</p>	<p>Познавательная деятельность:</p> <p>1. Основы математики</p> <p>Тема:</p> <p>«Ориентировка в пространстве и на листе бумаги».</p> <p>Цель: Продолжать формировать умение устанавливать пространственные отношения.</p> <p>Задачи:</p> <p>Продолжать учить детей устанавливать пространственные отношения, определять расположение предмета в пространстве (слева, справа, вверх, вниз) и на листе бумаги.</p>
---	--	---	--	--	---

<p>Передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой. Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой. Коммуникативная деятельность 2. Основы грамоты Тема: «Звуки, которые нас окружают» Цель: Формировать понятие «звук». Задачи: Учить детей слышать в словах разные звуки и различать речевые и неречевые звуки. Упражнять умение интонационно</p>	<p>графических работ. Воспитывать аккуратность, усидчивость. 2. Казахский язык Тақырыбы: Біздің сүйікті балабақшамыз Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту. Балабақша қайда орналасқаны, қандай екені туралы әңгімелеуді үйрету. Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. 3. Развитие речи Тема: «Осень. Одежда» Цель: расширить и активизировать словарь по теме;</p>	<p>выполняемые в соответствии с музыкой. Познавательная деятельность: 2. Основы математики Тема: «Ориентировка в пространстве и на листе бумаги» Цель: Продолжать формировать умение уснавливать пространственные отношения. Задачи: Продолжать учить детей уснавливать пространственные отношения, определять расположение предмета в пространстве (слева, справа, вверху, внизу) и на листе</p>	<p>изобразительные техники для передачи кроны и ствола с ветками; развивать воображение умение самостоятельно работать, развивать моторику пальцев, зрительный контроль за действием рук, чувство цвета и композиции; воспитывать бережное отношение к природе. Коммуникативная деятельность 2. Художественная литература Тема: Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды» Цель:</p>	<p>Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость, аккуратность. 2. Ознакомление с окружающим Тема: «Время года – лето – осень». Признаки. Цель: Формирование у детей основных признаков времён года. Задачи: Формирование представлений о том, что каждое время года имеет свой определённый признак. Коммуникативна</p>
--	--	--	---	--

<p>Произносить звук Закрепить умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>3.Художественная литература Тема: Чтение стихотворения Ж. Абдирашева «Признание».</p> <p>Цель: Формировать интерес к художественной литературе.</p>	<p>Задачи: учить подбирать и согласовывать глаголы с именами сущ. в форме ед. и мн. ч. - упражнение в употреблении предložно-падежных конструкций. -учить образовывать существительные множественного числа; -учить образовывать качественные прилагательные; -учить согласовывать существительные в роде, числе; развитие зрительного внимания и восприятия, речевого слуха и фонематического восприятия, памяти, тонкой и общей</p>	<p>бумаги. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость, аккуратность.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим Тема: «Мир окружающих нас предметов» Цель: Закрепить знания о назначении предметов и материалов, из которых они сделаны, продолжить знакомство со свойствами металла, стекла, керамики, пластмассы.</p> <p>Задачи: Систематизировать знания детей о назначении</p>	<p>Познакомить детей с новым литературным жанром- рассказом. Задачи: Формировать у них представление о творчестве писателей. Воспитывать любовь к художественной литературе.</p> <p>3.Основы граммоты Тема: «Звук. Его значение в слове» Цель: Продолжать знакомить детей со звуками.</p> <p>Задачи: Продолжать учить детей слышать в словах разные звуки, давать им характеристику; добавлять</p>	<p>я деятельность 3. Развитие речи Тема: «Мебель в доме» Цель: Активизация и обобщение знаний детей по теме: "Мебель". Задачи: развивать умение отвечать грамматически правильными предложениями; Совершенствовать грамматический строй речи Умение образовывать прилагательные от существительных; Совершенствовать умение детей составлять описательный рассказ-загадку по опорной схеме;</p>
--	--	---	---	--

<p>Задачи: Познакомить детей со стихотворным жанром художественной литературы. Воспитывать интерес к произведениям казахских авторов. Закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке.</p> <p>Здоровье 4.Физическое воспитание Тема: «Наш спортивный зал» Цель: Воспитывать интерес к занятию; Знакомство с техникой безопасности в зале.</p> <p>Задачи:</p>	<p>моторики, координации речи с движением; - воспитывать у детей аккуратность, умение ухаживать за предметами одежды и обуви. Познавательная деятельность: 4.Основы математики Тема: «Ориентировка в пространстве и на листе бумаги» Цель: формировать умение устанавливать пространственные отношения. Задачи: учить детей устанавливать пространственные отношения, определять расположение предмета в</p>	<p>предметов, познакомиться с профессиями гончар, металлург, стеклодув. Научить самостоятельно определять из какого материала сделан предмет. Здоровье 4.Физическое воспитание Тема: «Кролики» Цели: Учить изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога. Закреплять умение строиться в колонну по одному, развивать самостоятельность действий и ориентировку в пространстве при построении в колонну. Упражнять в подпрыгивании на</p>	<p>пропущенный звук в слово и выделять его интонационно голосом. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, писать прямые линии по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук при выполнении графических работ. Воспитывать аккуратность, усидчивость. 4.Казахский язык Такырыбы: Біздің сүйікті балабақшамыз Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздерді</p>	<p>Расширять и активизировать словарный запас детей по теме "Мебель"; Расширять знания детей о видах мебели, ее назначении и материалах изготовления. Здоровье 4.Физическое воспитание Тема: «Соревнования между мальчиками и девочками» Цель: Обеспечение процесса физического воспитания на основе гендерного развития. Задачи: Развивать умение быть организованными, поддерживать</p>
---	---	---	--	--

	<p>Упражнять детей в разных видах ходьбы (на носках, широким шагом, в полуприсяде), бега (без змейкой). Закреплять навыки детей в ходьбе по гимнастической скамейке правым боком приставным шагом, подлезание под дугу правым боком, метания мяча от груди друг другу. Развивать внимание, ловкость, координацию движений.</p>	<p>пространстве (слева, справа, вверх, вниз) и на листе бумаги. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость, аккуратность.</p>	<p>двух ногах на месте.</p>	<p>дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету.</p>	<p>дружеские взаимоотношения со сверстниками. Дать детям возможность раскрыть свои спортивные и творческие способности: ловкость, выносливость, силу, гибкость, внимание. Доставлять радость, желание участвовать в спортивном соревновании и побеждать в нем.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Цель: Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Физическое воспитание, трудовое воспитание</p>				

<p>Прогоулка</p>	<p>Наблюдение за пауком Цель: расширить и закрепить знания о характеристиках особенностей внешнего вида паука. Художественное слово Тонкой нитью паутинки, От травинки до травинки, Замотал здесь Всё вокруг, Черный маленький паук. Трудовая деятельность Сбор семян Цель: закрепить умение аккуратно собирать семена цветов и правильно их хранить. Подвижные</p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями Цель: закрепить знания о взаимосвязи живой и неживой природы. Художественное слово Утром мы во двор идем, Листья сыплются Дождем, Под ногами шелестят... И летят, летят, летят... (Осень) Трудовая деятельность Уборка участка детского сада от опавших листьев Цель: учить создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной</p>	<p>Наблюдение за березой Цель: продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Художественное слово Стоит Алена — Платок зеленый, Тонкий стан, Зеленый сарафан. (Береза) - О каком дереве говорится? Предложить детям полюбиться красотой березы. Можно ее обнять, погладить и сказать: «Расти, милая березонька, радуй добрых людей». Трудовая деятельность Сбор урожая овощей.</p>	<p>Наблюдение за воробьем Цель: углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей. Художественное слово Воробей – маленькая бойкая птичка. Спинка у воробья коричневая, с широкими продольными черными полосками. Хвост и крылышки темно-бурые, украшенные рыжеватой каймой, подбородок и</p>	<p>Наблюдение за осенними работами Цель: закрепить знания о сезонных изменениях в природе. Художественное слово Дуют ветры буйные, Ходят тучи темные, Не видать В них света белого, Не видать в них Солнца красного -Как изменились погода, природа? -Что изменилось в огороде? -Когда наступают холода, как вы одеваетесь? -Как вы думаете, что будет с клубникой с</p>
-------------------------	---	--	--	--	--

<p>игры: «Добеги и прыгни», «Попрыгунчики» Цель: развивать двигательную активность, умение прыгать в длину. Индивидуальная работа Развитие движений Цель: совершенствовать прыжки через длинную скакалку. Самостоятельные игры с выносным материалом Ознакомление с окружающим, физическое развитие</p>	<p>работы. Подвижная игра «Третий лишний» Цель: учить соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту бега. Подвижная игра «Совушка» Цель: учить ориентироваться в пространстве. Индивидуальная работа Цель: совершенствовать прыжки с продвижением вперед. Самостоятельные игры с выносным материалом Ознакомление с окружающим, физическое развитие</p>	<p>Цель: приучать коллективно трудиться на участке; формировать навыки коллективного труда. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: продолжать развивать двигательную активность детей; приучать к самостоятельному выполнению правил. Индивидуальная работа Цель: упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве Ознакомление с окружающим, физическое развитие</p>	<p>горло – черные, а вот голова серая. Воробей – проворная птица, не боясь прыгает возле ног человека, клюет из собачьей миски, подбирает крошки, семечки, зернышки (воробей – торгай, птицы – кустар). Трудовая деятельность Сбор урожая моркови Цель: приучать к труду; побуждать оказывать помощь взрослым. Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: учить быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения.</p>	<p>наступлением холодов? Замерзнет ли она? Чтобы клубника не только не замерзла, но и не вымерзла, а летом порадовала нас спелыми ягодами, нужно засыпать клубнику опилками, а сверху накрыть грядку прозрачной пленкой. (бақша – огород, овоци – көкекністер, фрукты – жемістер, полезный – пайдалы). Трудовая деятельность Засыпка грядок опилками. Цель: учить работать парами; воспитывать</p>
--	--	--	--	--

Прогулка	<p>Наблюдение за пауком Цель: расширять и закреплять знания о характеристиках особенностей внешнего вида паука. Художественное слово Тонкой нитью паутинки, От травинки до травинки, Замотал здесь Всё вокруг, Черный маленький паук. Трудовая деятельность Сбор семян Цель: закреплять умение аккуратно собирать семена цветов и правильно их хранить. Подвижные</p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями Цель: закрепить знания о взаимосвязи живой и неживой природы. Художественное слово Утром мы во двор идем, Листья сыплются Дождем, Под ногами шелестят... И летят, летят, летят... (Осень) Трудовая деятельность Уборка участка детского сада от опавших листьев Цель: учить создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной</p>	<p>Наблюдение за березой Цель: продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Художественное слово Стоит Алена — Плагок зеленый, Тонкий стан, Зеленый сарафан. (Береза) - О каком дереве говорится? Предложить детям полюбоваться красотой березы. Можно ее обнять, погладить и сказать: «Расти, милая березонька, радуй добрых людей». Трудовая деятельность Сбор урожая овощей.</p>	<p>Наблюдение за воробьем Цель: углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей. Художественное слово Воробей – маленькая бойкая птичка. Спинка у воробья коричневая, с широкими продольными черными полосками. Хвост и крылышки темно-бурые, украшенные рыжеватой каймой, подбородок и</p>	<p>Наблюдение за осенними работами Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Художественное слово Дуют ветры буйные, Ходят тучи темные, Не видать В них света белого, Не видать в них Солнца красного -Как изменилась погода, природа? -Что изменилось в огороде? -Когда наступают холода, как вы одеваетесь? -Как вы думаете, что будет с клубникой с</p>
-----------------	---	--	--	--	---

<p>Задачи: Познакомить детей со стихотворным жанром художественной литературы. Воспитывать интерес к произведениям казахских авторов. Закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке.</p> <p>Здоровье 4. Физическое воспитание Тема: «Наш спортивный зал» Цель: Воспитывать интерес к занятию; Знакомство с техникой безопасности в зале.</p> <p>Задачи:</p>	<p>моторики, координации речи с движением; - воспитывать у детей аккуратность, умение ухаживать за предметами одежды и обуви. Познавательная деятельность: 4. Основы математики Тема: «Ориентировка в пространстве и на листе бумаги» Цель: формировать умение устанавливать пространственные отношения. Задачи: учить детей устанавливать пространственные отношения, определять расположение предмета в</p>	<p>предметов, познакомиться с профессиями гончар, металлург, стеклодув. Научить самостоятельно определять из какого материала сделан предмет. Здоровье 4. Физическое воспитание Тема: «Кролики» Цели: Учить изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога. Закреплять умение строиться в колонну по одному, развивать самостоятельность действий и ориентировку в пространстве при построении в колонну. Упражнять в подпрыгивании на</p>	<p>пропущенный звук в слово и выделять его интонационно голосом. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, писать прямые линии по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук при выполнении графических работ. Воспитывать аккуратность, усидчивость. 4. Казахский язык Тақырыбы: Біздің сүйікті балабақшамыз Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздерді</p>	<p>Расширять и активизировать словарный запас детей по теме "Мебель"; Расширять знания детей о видах мебели, ее назначении и материалах изготовления. Здоровье 4. Физическое воспитание Тема: «Соревнования между мальчиками и девочками» Цель: Обеспечение процесса физического воспитания на основе гендерного развития. Задачи: Развивать умение быть организованными, поддерживать</p>
--	--	--	---	---

	<p>Упражнять детей в разных видах ходьбы (на носках, широким шагом, в полуприсяде), бега (без змейкой). Закреплять навыки детей в ходьбе по гимнастической скамейке правым боком приставным шагом, подлезание под дугу правым боком, метания мяча от груди друг другу. Развивать внимание, ловкость, координацию движений.</p>	<p>пространстве (слева, справа, вверх, вниз) и на листе бумаги. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость, аккуратность.</p>	<p>двух ногах на месте.</p>	<p>дұрыс айту мен есте сақтауға, қазак қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету.</p>	<p>дружеские взаимоотношения со сверстниками. Дать детям возможность раскрыть свои спортивные и творческие способности: ловкость, выносливость, силу, гибкость, внимание. Доставлять радость, желание участвовать в спортивном соревновании и побеждать в нем.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Цель: Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Физическое воспитание, трудовое воспитание</p>				

Прогулка	Наблюдение за пауком Цель: расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука. Художественное слово Тонкой нитью паутинки, От травинки до травинки, Замотал здесь Всё вокруг, Черный маленький паук. Трудовая деятельность Сбор семян Цель: закреплять умение аккуратно собирать семена цветов и правильно их хранить. Подвижные	Наблюдение за сезонными изменениями Цель: закрепить знания о взаимосвязи живой и неживой природы. Художественное слово Утром мы во двор идем, Листья сыплются Дождем, Под ногами шелестят... И летят, летят, летят... (Осень) Трудовая деятельность Уборка участка детского сада от опавших листьев Цель: учить создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной	Наблюдение за березой Цель: продолжить знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Художественное слово Стоит Алена — Платок зеленый, Тонкий стан, Зеленый сарафан. (Береза) - О каком дереве говорится? Предложить детям полюбиться красотой березы. Можно ее обнять, погладить и сказать: «Расти, милая березонька, радуй добрых людей». Трудовая деятельность Сбор урожая овощей.	Наблюдение за воробьем Цель: углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей. Художественное слово Воробей — маленькая бойкая птичка. Спинка у воробья коричневая, с широкими продолльными черными полосками. Хвост и крылышки темно-бурые, украшенные рыжеватой каймой, подбородок и	Наблюдение за осенними работами Цель: закрепить знания о сезонных изменениях в природе. Художественное слово Дуют ветры буйные, Ходят тучи темные, Не видать В них света белого, Не видать в них Солнца красного -Как изменились погода, природа? -Что изменилось в огороде? -Когда наступают холода, как вы одеваетесь? -Как вы думаете, что будет с клубникой с

<p>игры: «Добеги и прыгни», «Попрыгунчики» Цель: развивать двигательную активность, умение прыгать в длину. Индивидуальная работа Развитие движений Цель: совершенствовать прыжки через длинную скакалку. Самостоятельные игры с выносным материалом Ознакомление с окружающим, физическое развитие</p>	<p>работы. Подвижная игра «Третий лишний» Цель: учить соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту бега. Подвижная игра «Совушка» Цель: учить ориентироваться в пространстве. Индивидуальная работа Цель: совершенствовать прыжки с продвижением вперед. Самостоятельные игры с выносным материалом Ознакомление с окружающим, физическое развитие</p>	<p>Цель: приучать коллективно трудиться на участке; формировать навыки коллективного труда. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: продолжать развивать двигательную активность детей; приучать к самостоятельному выполнению правил. Индивидуальная работа «Самый быстрый» Цель: упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве Ознакомление с окружающим, физическое развитие</p>	<p>горло – черные, а вот голова серая. Воробей – проворная птица, не боясь прыгает возле ног человека, клюет из собачьей миски, подбирает крошки, семечки, зернышки (воробей – торгай, птицы – құстар). Трудовая деятельность Сбор урожая моркови Цель: приучать к труду; побуждать оказывать помощь взрослым. Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: учить быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения.</p>	<p>наступлением холодов? Замерзнет ли она? Чтобы клубника не только не замерзла, но и не вымерзла, а летом порадовала нас спелыми ягодами, нужно засыпать клубнику опилками, а сверху накрыть грядку прозрачной пленкой. (бакша – огород, овощи – көкекністер, фрукты – жемістер, полезный – пайдалы). Трудовая деятельность Засыпка грядок опилками. Цель: учить работать парами; воспитывать</p>
--	--	--	--	--

				<p>Подвижная игра «Поймай мяч» Цель: продолжить закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками. Индивидуальная работа Развитие движений Цель: учить ходьбе по наклонной доске</p> <p>Ознакомление с окружающим, физическое развитие</p>	<p>дружеские отношения. Подвижная игра «Найди, где спрятано» Цель: учить ориентироваться в пространстве. «Пробеги – не задень». Цель: добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук. Индивидуальная работа Развитие движений Цель: улучшать технику ходьбы, бега</p> <p>Ознакомление с окружающим, физическое развитие</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Цель: Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в</p>				

	<p>кулачок. Рассматривание картинок «Дети моют руки». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность Культурно – гигиенические навыки</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Цель:</p> <p>Продолжать формировать навыки аккуратности.</p> <p>Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка –қасық, тарелка –тәрелке, кружка – піпала, нож –пышак).</p> <p>Рассказывание потешки:</p> <p>Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все сажались за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать.</p> <p>Начиная считать опять Культурно – гигиенические навыки, художественная литература</p>
<p>Дневной сон</p>	<p>Гигиенические процедуры. Цель: Создание условий для организации сна.</p> <p>Слушание колыбельной песни «Спи, моя радость...» Музыкальное воспитание</p> <p>Комплекс здоровье - берегающих технологий. Гимнастика в постели.</p> <p>Смотри скорее, который час! Тик-тик, тик-тик, тик-тик! Налево раз, направо раз! Тик-тик, тик-тик, тик-тик! Бежит по рельсам паровоз, на зарядку нас повез. (произносить, пока дети просыпаются)</p> <p>Комплекс 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. И. П. : лежа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в и. п. 2. И. П. : лежа на спине, руки в замок за голову, ноги согнуты в коленях. Наклон колен влево, в и. п., наклон колен вправо, в и. п. 3. И. П. : сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях, подтянуть их к груди, со звуком «фф» — выдох, И. П., вдох (через нос). 4. И. П. : то же, одна рука на животе, другая на груди. Вдох через нос, втягивая живот; выдох через рот,
<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	

<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>надувая живот. 5. И. п. : сидя, ноги врозь, руки внизу. Хлопок в ладоши перед собой — выдох; развести ладони в стороны — вдох. 6. «Змеиный язычок». Представляем, как длинный змеиный язык пытается высунуться как можно дальше, стараясь достать до подбородка. Повтор 6 раз Профилактика плоскостопия. (Корригирующая ходьба («отправляемся в лес») в чередовании с обычной ходьбой: на носках («листочка»), на пятках («на траве роса, не замочите ноги»), на внешней стороне стопы («медведь»), с высоким подниманием колена («лось»), в полуприседе («ежик»), по корригирующим дорожкам («пройдем босиком и по камешкам, и по веточкам, и по шишечкам»). Профилактика нарушений осанки. Физкультминутка «У меня спина прямая». Хожение по массажным дорожкам. Водные процедуры</p>	<p>Физическое воспитание</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Веселый оркестр» Цель: «Дружно наш оркестр играет, всё о музыке он знает, нежно скрипочка играет за собой она зовет...» Цель: развитие музыкального слухового воображения, изобразительных навыков, пантомимической</p>	<p>Строительная игра «Конструируем из палочек» Цель: закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей. Конструирование, основы математики Экспериментирование с воздухом Ознакомление с окружающим Рассматривание</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья. День рождения Карлыгаш» Цель: воспитывать желание заботиться о близких; развивать чувство гордости за свою семью; активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье; уметь объединяться в ходе игры с помощью речи; выражать просьбы, задавать вопросы,</p>	<p>Экспериментирование с разными видами бумаги. Работа с ножницами Цель: показать детям, что бумага может отличаться по жесткости, цвету, цели использования. Ознакомление с окружающим Строительная игра «Посчитай и сконструируй» Цель: развитие логического мышления дошкольников.</p>	<p>Игра-драматизация «Прогоулка» Цель: закрепление воспроизведения различных эмоций: радости, удовольствия, удивления. Ознакомление с окружающим Строительная игра «Посчитай и сконструируй» Цель: развитие логического мышления дошкольников.</p>
--	--	-------------------------------------	--	---	--	--	---

	<p>выразительности; умение импровизировать. Хороводная игра «Угадай, чей голосок» Цель: развитие слухового восприятия, умения различать голоса сверстников; воспитание желания активно участвовать в играх. Слушание художественных произведений Настольный театр Ознакомление с окружающим, творчество, музыкальное воспитание, художественная литература «Біз тұратын</p>	<p>(чтение) книг в книжном уголке. Художественная литература Развивающая игра «Цветы на клумбах» Цель: развивать логическое мышление. Слушание сказки «Цветик-семицветик»</p>	<p>пояснять свои действия. Ознакомление с окружающим, развитие речи Лепка «Угощение для друзей» под спокойную классическую музыку. Цель: развитие умения лепить формы знакомых предметов, раскатывать комки глины между ладонями круговыми движениями, свертывать полученную форму в виде кольца Творчество Допты қағып ал» сөздік ойыны: Шарты: допты қағып алу арқылы, балабақшаға байланысты жаңа</p>	<p>Художественная литература, развитие речи «Сұрақ-жауап» -Балабақша қандай? -Балабақша әдемі -Топ қандай? -Топ жарық</p>	<p>Основы математики, конструирование Театр сказки Цель: Воспитывать интерес к сказкам. Художественная литература Игры-упражнения в физкультурном зале. Физическое воспитание «Сыпайы сөздер» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларда мінез-құлық мәдениетін, сыпайылықты, бір-бірін құрметтеуді, көмектесуге деген ұмтылысты дамыту.</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>қала» қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Балалардың күз мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Сөздік жұмыстары арқылы сөздік қорларын байытумен бірге есте сақтау қабілеттерін дамыту, берілген сұраққа нақты жауап беруге үйрету.</p>		<p>сөздерді айту. Диалог: - Сен қайда келдің? - Мен балабақшаға келдім - Балабақша қандай? - Балабақша кең, жарық.</p>		
<p>Полдник</p>	<p>Цель: Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерно взялась, Зайка – за капустку, Мышка – за корку, Детки – за молоко Культурно – гигиенические навыки, художественная литература</p>				
<p>Индивидуальна</p>	<p>Познавательные и</p>	<p>Творческие навыки,</p>	<p>Социально-</p>	<p>Познавательные и</p>	<p>Коммуникативные</p>

<p>я работа с детьми</p>	<p>интеллектуальные навыки Цель: Формировать навыки счета в пределах 5 по математике с Амири, Эмилем</p>	<p>исследовательская деятельность Цель: Формировать умения правильно держать ножницы и пользоваться ими с Даней, Эмилем, Женей</p>	<p>эмоциональные навыки Цель: Закрепить знания о цветущих растениях с Данилом Д., Марком, Кири</p>	<p>интеллектуальные навыки Цель: Развивать умение правильно называть детали строительного материала с Ансаром, Ромей</p>	<p>навыки Индивидуальная работа по закреплению ЗКР: звук «С», «З» с Никитой, Амерланом. Егором</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Цель: Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Цель: Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему падают листочки» Игра «Наведем порядок в шкафчиках» Развитие речи, ознакомление с окружающим, трудовое воспитание</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за одеждой людей Цель: обратить внимание детей, что с наступлением осени люди стали одеваться теплее, так как по утрам стоит осенняя погода. Дидактическая игра «Хорошо-плохо» Цель: воспитание навыков ответственного бережного поведения в природе. Подвижная игра «Быстрой к своему месту» Цель: развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать по сигналу воспитателя Ознакомление с окружающим, физическое воспитание</p>				
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Цель: Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды. Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой.</p>				

	<p>Слушайте внимательно: Я самостоятельный! Ознакомление с окружающим, физическое воспитание, развитие речи, трудовое воспитание, художественная литература</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей. Беседа о достижениях детей. Решение проблемных ситуаций. Консультация «Что должно быть и не должно быть в детском шкафике». Цель: напомнить родителям о правилах в дошкольной организации</p>

Методист



Егерь М. И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли – сад №3»

Группа: Предшкольной подготовки

Возраст детей: 5 лет

Сентябрь 2024г.

На какой период составлен план: **09.09 – 13.09**

Тема: «Трудолюбие и профессионализм»

Примерный режим дня	Понедельник 09.09	Вторник 10.09	Среда 11.09	Четверг 12.09	Пятница 13.09
Прием детей	Приветствие «Доброе утро...!» Обмен информацией «О чем бы ты хотел рассказать своему товарищу и о чем спросить». Песня о дружбе. Дети поют, взявшись за руки. «Дружба крепкая не сломается». Цель: создание у детей хорошего настроения, положительного отношения друг к другу				
Беседа с родителями, консультации и	Беседы с родителями об их роли в воспитании и развитии ребенка на нравственную тему. Цель: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматрива	Пальчиковая гимнастика «Огонек» Цель: развитие мелкой моторики рук и речевого аппарата. Массаж волшебных точек ушей «Поиграем с ушками» Цель: расслабление мышц,	Беседа «Обычай казахского народа» Цель: Закреплять знания. В какой республике мы живем? Как называется народ, живущий в Казахстане? Какие обычаи вы знаете?	Беседа «Правила дорожного движения» Цель: Изучение правил дорожного движения. Ознакомление с дыхательными упражнениями: «Часики», «Грубач»	Дидактическая игра «Дополни предложение» Цель: упражнять в подборе антонимов. Игра «Угадай по описанию» Цель: составлять описательный рассказ, развивать внимание, связную	Пальчиковая гимнастика «Домик» Цель: развивать мелкую моторику рук и речь. Физическое воспитание, развитие речи Отгадывание загадок

<p>ние книг и др.)</p>	<p>стимулирование кровообращения Физическое воспитание Национальные игры по желанию детей. Цель: развитие интереса к национальным играм.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Ювелирные украшения народов Казахстана» Ознакомление с окружающим, развитие речи Дидактическая игра «Каждому свой дом» Цель: формирование умения выявлять надсистемные связи. Ознакомление с окружающим, познавательная деятельность</p>	<p>Цель: упражнять в дыхательной гимнастике. Физическое воспитание Дидактическая игра «Звукоподражание» Цель: закрепить произношение отдельных звуков. Основы грамоты Игра «Из чего – какой?» Цель: образование относительных, прилагательных, закрепление словаря по лексической теме Развитие речи</p>	<p>речь Развитие речи Беседа «Зачем говорят «Здравствуй»? Цель: Формировать у детей основные правила этикета при встрече. Познакомить со способами приветствия. Закрепить представления о важности и необходимости использовать «добрые слова» в разговорной речи, вызвать стремление употреблять их. Нравственное воспитание, развитие речи</p>	<p>«Профессии» Цель: развивать логическое мышление, сообразительность, активность Дидактическая игра «Польза – вред» Цель: развивать логическое мышление, умение выявлять функции объекта его дополнительных ресурсы Ознакомление с окружающим, развитие речи</p>
<p>Утренний круг</p>	<p>Картотека №1 Физическое воспитание</p>				

<p>Завтрак</p>	<p>Дежурство: помочь разложить салфетки, сервировать стол, правильно класть ложку справа. Цель: Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Нравственное воспитание</p> <p>Игровое упражнение: Водичка, водичка, умой мое личико. Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок! Цель: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</p> <p>Культурно – гигиенические навыки, художественная литература</p> <p>Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка –қасық, тарелка –тәрелке, кружка – піала, нож –пышақ) Казахский язык</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Беседа «Расскажи о любимых игрушках» Цель: развивать желание делиться своей радостью</p> <p>Развитие речи</p>	<p>Слушание музыки: «Новая кукла» П.И. Чайковского Цель: учить понимать музыкальное произведение</p> <p>Музыкальное воспитание</p> <p>РЭНС «Не сердись, улыбнись» Цель: Настрой детей на занятие</p> <p>Развитие речи</p> <p>«Сыпайы сөздер» дидактикалық ойыны</p>	<p>«О чем говорят игрушки» Цель: придумывание диалогов с употреблением вежливых слов</p> <p>Нравственное воспитание</p>	<p>Речевая игра «Помоги Незнайке» Цель: развитие понятий о числах как показателей различных множеств; учить правильно вести диалог друг с другом; воспитывать уважение к товарищам</p> <p>Основы математики</p> <p>Нравственное воспитание</p>	<p>Беседа «Ранняя осень» Цель: отметить признаки осени и зарисовать</p> <p>Ознакомление с окружающим Творчество</p>

<p>Организованная деятельность</p>	<p>Творческая деятельность 1. Музыкальное воспитание Тема: «Осень в гости к нам пришла» Прослушивать с детьми кюй –Сары Арка «Золотая степь» Курмангазы Цель: Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений.</p> <p>Задачи: Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы</p>	<p>Мақсаты: балаларда мінез-құлық мәдениетін, сыпайылықты, бір-бірін құрметтеуді, көмектесуге деген ұмтылысты дамыту.</p> <p>Коммуникативная деятельность 1. Казахский язык Тақырыбы: Балабақша қызметкерлері Мақсаты: Балабақша қызметкерлері (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>2. Основы грамоты Тема: «Слово. Его лексическое значение» Цель: формировать понятие «звук», «слово».</p>	<p>Познание 1. Основы математики Тема: «Один - много» Цель: Продолжать формировать умение выделять единичные предметы из множества предметов.</p> <p>Задачи: учить детей правильно называть слова и определять их лексическое значение. Обогащать словарный запас и активизировать речь детей. Закреплять</p>	<p>Развитие речи Тыныс алу жаттығулары: «Сағат», «Тіс тазалау» Мақсаты: Тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Коммуникативная деятельность 1. Основы грамоты Тема: «Слово. Его лексическое значение» Повторение Цель: Продолжать формировать понятие «звук», «слово».</p> <p>Задачи: Продолжать учить детей правильно называть слова и определять их лексическое значение. Обогащать словарный запас и активизировать речь</p>	<p>Познание 1. Основы математики Тема: «Один - много» Закрепление Цель: Закреплять счет предметов. Задачи: Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета) Упражнять в прямом и обратном счете в пределах десяти Формировать</p>
---	---	---	--	--	--

<p>Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей, Передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой.</p> <p>Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой.</p> <p>Коммуникативная деятельность</p> <p>2. Основы граммоты</p> <p>Тема: «Слово. Как звучат слова».</p> <p>Цель: Формировать понятие «слово».</p> <p>Задачи: Учить детей понимать, что слова состоят из звуков. Они звучат; Учить вслушиваться в звучание слов,</p>	<p>Задачи: учить детей правильно называть слова и определять их лексическое значение. Обогащать словарный запас и активизировать речь детей. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, писать линии по образцу слева направо.</p> <p>Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук при выполнении графических работ.</p> <p>Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>Познание</p> <p>3. Основы математики</p> <p>Тема: «Один -</p>	<p>умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, писать линии по образцу слева направо.</p> <p>Закреплять счет в пределах 5:</p> <p>Коммуникативная деятельность</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>Тема: «Посуда»</p> <p>Цель: Обогащать словарный запас детей существительными, обозначающими предметы бытового окружения – посуду.</p> <p>Задачи: Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника. Уточнить с детьми</p>	<p>детей. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, писать линии по образцу слева направо.</p> <p>Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук при выполнении графических работ.</p> <p>Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Балабақша қызметкерлері Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қазақ тіліне тән</p>	<p>понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их.</p> <p>Воспитывать аккуратность при выполнении заданий в тетраде или на карточках.</p> <p>Коммуникативная деятельность</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>Тема: «Мебель в доме»</p> <p>Цель: Активизация и обобщение знаний детей по теме: "Мебель".</p> <p>Задачи: Развивать умение отвечать грамматически правильными предложениями; Совершенствовать грамматический строй речи - умение</p>
---	---	--	---	---

	<p>находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные). Упражнять умение договаривать недостающие звуки в словах и выделять их интонационно голосом. Добавлять пропущенные слова в предложения по смыслу. Закреплять умение безотрывно и плавно обводить предметы по точкам, писать линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук при выполнении</p>	<p>много» Цель: формировать умение выделять единичные предметы из множества предметов. Задачи: познакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества, ввести термины «один» и «много» («несколько»), одинаковые и разные по цвету. Закреплять умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать</p>	<p>название посуды; уметь называть и различать кухонную, столовую и чайную посуду. Закрепить умение называть части посуды и внешние признаки. Развивать умение образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Продолжать учить детей отвечать предложением. Развивать умение составлять предложения по схеме. Закрепить умение придумывать загадки. Творческая деятельность</p>	<p>дыбыстарды айтуга үйрөтү. Сөйлөү мен артукуляциялык аппараттарды, тыныс алу мен анык дикцияны дамытуды жалгастыру. Познание 3. Ознакомление с окружающим Тема: «Номера телефонов экстренных служб» Цель: научить воспитанников запоминать и правильно использовать номера экстренных служб в случае необходимости. Задачи: 1. Познакомить детей с понятием «Экстренные службы» и основными</p>	<p>образовывать прилагательные от существительных; Совершенствовать умение детей составлять описательный рассказ -загадку по опорной схеме; Расширять и активизировать словарный запас детей по теме «Мебель»; Расширять знания детей о видах мебели, ее назначении и материалах изготовления. 3.Художественная литература Тема: «Театр и чудесные превращения» Цель: Познакомить детей с видами театра</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>графических работ. Воспитывать аккуратность, самостоятельность.</p> <p>3. Художественная литература Тема: Чтение рассказа М. Турецанова «Соловьи» Цель: Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Закрепить знания детей о литературном жанре - рассказ.</p> <p>Задачи: Познакомить их с новым видом малого фольклорного жанра - загадками. Расширять кругозор детей посредством ознакомления их с жизнью птиц -</p>	<p>усидчивость.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим Тема: «Что нам осень принесла?» Цель: Развитие познавательных способностей дошкольников. Задачи: Уточнить представления детей о фруктах и овощах Расширить и активизировать словарный запас детей по данной теме Совершенствовать грамматический строй речи (согласование прилагательных с существительными; образование множественного числа существительных; образование существительных с</p>	<p>3. Лепка Тема: «Овощи и фрукты» Цель: Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из пластилина Задачи: Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины овощи, фрукты. Здоровье 4. Физическое воспитание Тема: «Кролики» Цели: Учить изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога. Задачи: Закреплять умение строиться в колонну по одному, развивать</p>	<p>номера телефонов экстренных служб. 2. Объяснить, в каких ситуациях нужно звонить в экстренные службы. 3. Научить детей правильно и четко сообщать информацию оператору экстренной службы. Творческая деятельность 4. Музыкальное воспитание Тема: «Осень в гости к нам пришла» Прослушивать с детьми кюй – Сары Арка «Золотая степь» Курмангазы Цель: Обучать умению различать эмоциональное</p>	<p>(настольный, перчаточный, теневой, на фланелеграфе) и некоторые профессии, (артист, кукловод). Задачи: Развивать уверенность в себе, учить детей навыкам кукловодства, развивать первоначальные творческие проявления детей в музыкально - игровой деятельности: мимику, голос, жесты, пантомимику. Формировать ассоциативное мышление и воображение у детей. Активизировать и</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>соловьев. Развивать речь детей, используя методы и приемы обогащения и активизации словаря, составления словосочетаний. Учить детей сравнивать разные состояния птиц по картинкам. Воспитывать любовь к природе родного края, чувство бережного отношения к птицам. Развивать память, воображение. Закрепить знакомые слова на казахском языке.</p> <p>Здоровье 4. Физическое воспитание Тема: «Наш спортивный зал»</p>	<p>Уменьшить роль ласкательными суффиксами) Развивать умение отгадывать загадки, подбирать нужное слово</p> <p>Воспитывать умение внимательно выслушивать слова педагога, ответы детей.</p> <p>Развивать координацию движений, мелкую моторику, зрительно-координацию.</p>	<p>самостоятельность действий и ориентировку в пространстве при построении в колонну. Упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте.</p>	<p>содержание произведений.</p> <p>Задачи: Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы</p> <p>Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей, передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой.</p> <p>Знать танцевальные движения, выполнять в соответствии с музыкой.</p>	<p>обогащать словарь детей за счет театрализованных терминов (жест, мимика, пантомимика).</p> <p>Формировать уважение к людям труда.</p> <p>Воспитывать доброжелательное отношение в общении и в поведении с детьми и взрослыми.</p> <p>Здоровье 4. Физическое воспитание Тема: «Путешествие в осенний лес»</p> <p>Цель: воспитание у детей интереса к занятиям физической культурой.</p> <p>Задачи: учить детей сохранять</p>
--	---	--	---	---	---

<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Цель: Воспитывать интерес к занятию; Задачи: Упражнять детей в разных видах ходьбы (на носках, широким шагом, в полуприсяде), бега (без змейкой). Закреплять навыки детей в ходьбе по гимнастической скамейке правым боком приставным шагом, подлезание под дугу правым боком, метания мяча от груди друг другу. Развивать внимание, ловкость, координацию движений.</p>			<p>равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности; Закреплять навыки детей ползать (опираясь на колени и ладони, не задевая препятствие). Способствовать укреплению связочно – мышечного аппарата голени и стоп; Укреплять здоровье детей через систему дыхательных упражнений. Формировать положительный настрой на занятия физической культурой.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Цель: Создать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное</p>			

	<p>одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p> <p>Беседы на тему: «Правила безопасности жизнедеятельности на природе»</p> <p>Цель: Повторить и закрепить правила безопасности жизнедеятельности на природе»</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за птицами</p> <p>Цель: расширить представления о жизни птиц в летний период.</p> <p>Побеседовать с детьми о том, как птицы устраивают гнезда</p> <p>Высказывание птенцов.</p> <p>Кормление птенцов.</p> <p>Как родители учат птенцов летать.</p> <p>Предложить назвать зимующих и перелетных птиц.</p> <p>Почему их так называют?</p> <p>Игровое упражнение «Если бы я был птицей»</p> <p>Фантазирование.</p>	<p>Наблюдение за положением солнца в течение дня</p> <p>Цель: обратить внимание, с какой стороны солнце всходит – это восток, и с какой стороны заходит – это запад.</p> <p>Отметить, в какой половине дня солнце светит ярче и греет сильнее и почему.</p> <p>Рассказать, почему бывает смена дня и ночи. Развивать наблюдательность, любознательность.</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>прополка на участке сорняков.</p> <p>Дидактическая игра «Когда это бывает»</p>	<p>Наблюдение за погодой «В гости к ветерку»</p> <p>Цель: расширить представления о ветре; учить наблюдать за ветром</p> <p>«Возле носа вьется, а в руки не дается?» (ветер)</p> <p>Есть ли ветер? Какой он силы? В каком направлении дует? Чем осенний ветер отличается от летнего?</p> <p>Игровой момент: Игрушка-самоделка – ветрячок</p> <p>Наблюдение за действиями ветра). Трудовая деятельность:</p>	<p>Наблюдение за деревьями и кустарниками на участке.</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с деревьями и кустарниками вокруг территории детского сада.</p> <p>Обойти участок, рассмотреть и назвать, какие на нем растут деревья, кустарники:</p> <p>обнаружить на них признаки начавшейся осени, поллюбоваться разноцветными листьями, рассмотреть покров земли и отметить, что трава еще</p>	<p>Наблюдение за различными видами транспорта</p> <p>Цель: расширить знания о наземном транспорте, их классификации, назначении; формировать представления о назначении автобусов, их значении в жизни человека.</p> <p>Вопросы: Как выглядит автобус? Что находится внутри автобуса? Для чего нужны поручни? Как едет автобус?</p> <p>Трудовая деятельность.</p> <p>Коллективная</p>

	<p>Эмпатия. Умение поставить себя на место объекта. Приметы. Если аист сидит над гнездом, расправив крылья – к жаркому дню. Трудовая деятельность. Подвижная игра «Черные чернила, белое перо» – внимание, командный дух. Игры с выносным материалом Ознакомление с окружающим, физическое воспитание</p>	<p>Называть части суток, соотносить с ними. Приметы. Радуга на западе – к дождю, на востоке – к хорошей погоде. Темнеют солнца лучи – жди сильной грозы. Проведение национальных игр с детьми «Ястребы и ласточки», «Любейка» Цель: развивать реакцию на звуковой сигнал, ловкость. Воспитывать интерес к национальным играм. Игры с выносным материалом Ознакомление с окружающим, физическое воспитание</p>	<p>уборка мусора с территории. Подвижная игра «Скорый поезд» Цель: развивать ловкость, сообразительность, быстроту, внимание. Подвижная игра «Медведь и пчелы» Цель: развивать умение бегать в разных направлениях, ловкость. Игры с выносным материалом – мячом. «Подбрось, поймай и др. Ознакомление с окружающим, физическое воспитание</p>	<p>зеленая, много осенних цветов, места на траве лежат опавшие листья, они яркого цвета. Вопросы. Много ли на участке зелени, цветов? Красив ли участок? Что создает красоту? Является ли участок для кого-то домом? Трудовая деятельность: сбор семян цветов. Подвижная игра «Бездомный заяц» развитие бега, умение прыгать на двух ногах. Игры с выносным материалом Ознакомление с окружающим, физическое воспитание</p>	<p>работа на огороде. Цель: формировать навыки коллективного труда. Подвижные игры: «Волк и козлята», «Иголка, нитка, узелок». Цель: учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил; развивать быстроту и реакцию; воспитывать смелость. Игры с выносным материалом Ознакомление с окружающим, физическое воспитание</p>
<p>Возвращение</p>	<p>Цель: Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в</p>				

с прогулки	<p>приемах умывания: закагивать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность</p>
Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка –қасық, тарелка –тәрелке, кружка –пиала, нож –пышақ). Рассказывание потешки: Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все сажались за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать.</p>
Дневной сон	<p>Начинай считать опять. Культурно – гигиенические навыки, художественная литература, казахский язык</p>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гигиенические процедуры. Цель: Создание условий для организации сна. Чтение стихотворения В. Степанова «Сонная дорожка» Упражнение на релаксацию «Глазки закрываются...» Музыкальное воспитание, художественная литература</p> <p>Комплекс здоровье - сберегающих технологий. Гимнастика в постели.</p> <p>Комплекс 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Потягушки». И. п. : лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание, и. п. 2. «Горка». И. П. : сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, опираясь на кисти рук и пятки выпрямленных ног, поднять таз вверх, держать, вернуться в и. п. 3. «Лодочка». И. п. : лежа на животе, руки вверх, прогнуться (поднять верхнюю и нижнюю части туловища, держать, вернуться в и. п. 4. «Волна». И. п. : стоя на коленях, руки на поясе, сесть справа от пяток, руки влево, И. П., сесть слева от пяток, руки вправо, и. п. 5. «Послушаем свое дыхание». И. п. : о. с., мышцы туловища расслаблены. В полной тишине дети прислушиваются к собственному дыханию и определяют, какая часть тела приходит в движение при вдохе и выдохе (живот, грудная клетка, плечи волнообразно, тихое дыхание или шумное.

<p>Профилактика плоскостопия. (Корригирующая ходьба («отправляемся в лес») в чередовании с обычной ходьбой: на носках («лисичка»), на пятках («на траве роса, не замочите ноги»), на внешней стороне стопы («медведь»), с высоким подниманием колена («лось»), в полуприседе («ежик»), по корригирующим дорожкам («пройдем босиком и по камешкам, и по веточкам, и по шишечкам»). Цель: Профилактика нарушений осанки. Физкультминутка «У меня спина прямая». Хожение по массажным дорожкам. Водные процедуры</p>					
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кукляндия»</p> <p>Цель: Развитие связной речи, сюжет, классификация</p> <p>одежды: уличная, домашняя, праздничная, рабочая.</p> <p>Дидактическая игра «Что лишнее?»</p> <p>Цель: развивать логическое мышление, внимание.</p> <p>Ознакомление с окружающим, развитие речи</p> <p>Подвижная игра «Море волнуется»</p> <p>Цель: развивать воображения,</p>	<p>Драматизация казахской народной сказки «Четыре друга»</p> <p>Цель: развивать диалогическую речь, память, уметь согласовывать действия с текстом.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Дидактическая игра «Найди ошибку»</p> <p>Цель: выявление причинно-следственных связей, мышления.</p> <p>Экспериментальная деятельность детей с водой.</p> <p>Цель: формирование бережного</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу»</p> <p>Цель: развитие сюжета, самостоятельное распределение ролей. Закреплять ПДД</p> <p>Ознакомление с окружающим</p> <p>Дидактическая игра «Назови и покажи»</p> <p>Цель: закрепление геометрических фигур, цифр</p> <p>Основы математики</p> <p>Дидактическая игра «Расскажи сказку»</p> <p>Цель: умение применять маски</p>	<p>«Тілім – менің тірегім» Язык - моя опора» Конкурс чтецов</p> <p>Цель: Учить детей выразительно читать стихи на казахском и русском языке.</p> <p>Казахский язык, художественная литература</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья. День рождения Карлыгаш»</p> <p>Цель: отражать в игре явления социальной действительности</p> <p>формировать представление о</p>	<p>Детская библиотека (Творческий проект) «Книга – ваш лучший друг»</p> <p>Цель: Формирование интереса детей к детской книге через познавательную деятельность. Прививать детям любовь к книге.</p> <p>Нравственное воспитание, художественная литература</p> <p>Сюжетно - ролевая игра «Летчики»</p> <p>Цель: формировать умение отражать в</p>

<p>реакцию физическое воспитание Чтение художественной литературы – сказка про грузовичок. Цель: Изучение правил дорожного движения. Художественная литература Ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап, жылдамдыққа, шапандыққа, ұйымшылдыққа баулу. Сөздік қорларын молайту.</p>	<p>отношения к потребности природных ресурсов Подвижная игра «Слово на каждый шаг» Цель: координация движений, развитие речи, ориентировки физическое воспитание Беседа «Мои добрые поступки» Цель: Воспитывать нравственные качества. «Достық балалар» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың достық туралы түсініктерін кеңейту. «Тілім менің тірегімнің айғасы» атты Қазақстан халқы тілдері күніне</p>	<p>героев по назначению и согласно тексту Художественная литература Самостоятельная деятельность в творческом уголке Цель: Развивать творческое воображение, замысел. Творчество «Менің көңіл-күйім қандай?» дидактикалық ойын Мақсаты: эмоциялар мен сезімдерді түсінуге, оларды мимика мен ымышарат арқылы білдіруге үйрету; достық пен бір-біріне деген қамқорлықты тәрбиелеу.</p>	<p>семье, как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких; развивать чувство гордости за свою семью; активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье Ознакомление с окружающим, развитие речи Окружающим, развитие речи Кукольный театр Цель: Воспитывать любовь к сказкам. «Комплемент» ойын жаттығуы Мақсаты: балаларды бір-біріне мақтау айтуға үйрету. Ойын міндеті: досына комплимент айту. Кітап бұрышындағы</p>	<p>игре явления социальной деятельности; воспитывать у детей навыки совместной игры, умение договариваться между собой о распределении ролей Ознакомление с окружающим, развитие речи Кукольный театр Цель: Воспитывать любовь к сказкам. «Комплемент» ойын жаттығуы Мақсаты: балаларды бір-біріне мақтау айтуға үйрету. Ойын міндеті: досына комплимент айту. Кітап бұрышындағы</p>
--	--	---	---	---

		арналган аудандык байкауына дайындық.			суреттерді қарау.
Полдник	<p>Цель: Воспитание навыков аккуратного умывания. Культурно – гигиенические навыки, художественная литература</p> <p>Рассказывание потешки: Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка - за капустку, Мышка - за корку, Детки - за молоко.</p>				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p> <p>Дидактическая игра «Определи звук в слове» с Кирой, Никитой, Яной</p> <p>Цель: развивать умение подбирать и применять в своей речи образные выражения</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность</p> <p>Игровое упражнение «Лепим по замыслу» с Женей, Даниилом М.</p> <p>Цель: закреплять приемы лепки</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки</p> <p>Дидактическая игра «Живая и неживая природа» с Ромой, Костей, Айлин</p> <p>Цель: закреплять представление о природе</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p> <p>Обучение навыка прямого и обратного счета с женой, Миланой, Егором</p>	<p>Коммуникативные навыки</p> <p>Индивидуальная работа по закреплению ЗКР: звуки «С», «Ц» с Ансаром, Марком, Амири</p>
Подготовка к прогулке	<p>Цель: Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Игра «Наведем порядок в шкафиках»</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за солнышком. ,Цель: обратить внимание детей на то, что несмотря на яркое солнце, оно уже не греет так сильно как летом.</p>				

	<p>Подвижная игра «Найди, где спрятано» Цель: учить ориентироваться в пространстве. Дидактическая игра «Что есть на нашем участке». Цель: развитие внимания, логического мышления детей Эскурсия по участку детского сада Национальные игры по желанию. Ознакомление с окружающим, физическое развитие</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Совместное творчество детей и родителей. Выставка поделок из природного материала. Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю. Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка Консультация «Как воспитывать у детей самостоятельность». Беседа «Значение и организация утренней гимнастики в семье». Цель: помочь родителям, дать ребенку возможность самоутвердиться, почувствовать себя самостоятельным и умелым</p>

Методист-----

 Егерь М. И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли – сад №3»

Группа: Предшкольной подготовки

Возраст детей: 5лет

На какой период составлен план: 16.09–20.09

Сентябрь

Цитата «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!»/«Медленно шагая, ясная голова, не уходит в степь!»/Абай/

Тема: «Трудолюбие и профессионализм»

Примерный режим дня	Понедельник 16.09	Вторник 17.09	Среда 18.09	Четверг 19.09	Пятница 20.09
Приём детей	Ситуативная игра «Утро начинается». Приветствие с мячом. Ребенок бросает мяч тому, с кем хочет познакомиться, называя его по имени. Тот, кто поймал мяч, тоже здоровается с ним Цель: преодоление затруднения в общении. Психогимнастика: «Собрались все дети в круг». Цель: развитие доброжелательного отношения друг к другу Физическое воспитание, развитие речи				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде. Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада. Информационный блок «Правила безопасности» Цель: Изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности при пожаре Экскурсия в пожарную часть с родителями и детьми.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные)	Сюжетно-ролевая игра «Так бывает или нет?» Цель: развивать логическое мышление, умение замечать	Дидактическая игра «Похож – не похож». Цель: учить детей сравнивать предметы, находить в окружающей	Дидактическая игра «Назови себя» Цель: представить себя. Развитие речи Беседа «Мои добрые поступки»	Дидактическая игра «Кто подойдет, пусть возьмет!» Цель: учить детей рассказывать о предмете, выделяя его наиболее	Заучивание пословицы на казахском языке «Ас атасы-нан» «Хлеб всему голова» Словесная игра

<p>игры, изоделятельно, рассматриванне книг и др.)</p>	<p>последовательность в суждениях. Развитие речи Дидактическая игра «Собери цветок» Цель: упражнять в складывании целого из частей, закрепить зрительный образ ТРИЗ</p>	<p>обстановке два предмета, уметь доказать их сходство на казахском, русском Развитие речи Экспериментальна я деятельность</p>	<p>Цель: Углубить представление детей о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека. Нравственное воспитание</p>	<p>характерные признаки. Ознакомление с окружающим, развитие речи</p>	<p>«Найдите лишнее слово» Цель: развивать логическое мышление, слуховой анализатор, умение из ряда слов убрать лишнее Ознакомление с окружающим, развитие речи</p>
<p>Утренний круг</p>	<p>Картотека №1 Физическое воспитание</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Цель: Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Игровое упражнение: Водичка, водичка, умой мое личико. Чтоб глазоньки блстели, Чтоб щечки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок! Цель: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Культурно – гигиенические навыки, художественная литература Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка –қасық, тарелка - тәрелке, кружка – піяла, нож –пышак)</p>				

<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Словесная игра «Приветливые слова» Цель: закрепление знаний слов-приветствий на казахском, русском языках. Развитие речи Прослушивание кюя «Сары Арка (Золотая степь)» Курмангазы. Цель: Формирование интереса у детей к слушанию музыки. Воспитывать уважение, повышение интереса к национальной культуре. Музыкальное воспитание</p>	<p>Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: проверить, в какой мере дети соотносят те или иные явления и виды труда человека со временем года. Ознакомление с окружающим Пальчиковая игра «Вот мои помощники» Цель: развитие мелкой моторики пальцев, речи Физическое воспитание Игра: Веселая казахская зарядка «Салем». Сәлем, көздер оянындар, Сәлем, құлақтар оянындар,</p>	<p>Артикуляционная гимнастика: «Сказка про Язычок» Цель: развитие артикуляционного аппарата. Дидактическая игра «Хорошо – плохо» Цель: учить оценивать явления природы с разных точек зрения Ознакомление с окружающим, развитие речи</p>	<p>Дидактическая игра «Что этим предметом делают?» Цель: развивать логическое мышление, произвольное припоминание. Ознакомление с окружающим, развитие речи Музыкальное воспитание «Күй» – балалардың музыка тындауға деген қызығушылығын дамыту Мақал - мәтелдерді үйрену (Көз қорқак, қол батыр. Бала тілі – бал).</p>	<p>Дидактическая игра «Почтальон принес открытку» Цель: Учить детей образовывать формы глагола в настоящем времени (рисует, танцует, бежит, скачет, лакает, поливает, мяукает, лает, гладит, барабанит) Развитие речи</p>
--	---	---	--	--	--

<p>Организованная деятельность</p>	<p>Творческая деятельность 1. Музыкальное воспитание Тема: «Осень в гости к нам пришла» Прослушивать с детьми кюй –Сары Арка «Золотая степь» Курмангазы Цель: Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений. Задачи: Формировать навыки пения легким</p>	<p>Сәлем қолдар, ояныңдар, Сәлем аяқтар, ояныңдар. Көздер көреді. Құлақтар естиді. Аяқтар топшылдап, Қолдар шапалақ ұрады</p>	<p>Познание 1. Основы математики Тема: «Число и цифра 1,2» Цель: Формировать знания об образовании чисел 1 и 2. Задачи: Познакомить с цифрами 1 и 2; учить считать предметы, называть последовательность чисел. Закреплять умение классифицировать предметы, выделять в</p>	<p>Коммуникативная деятельность 1. Основы грамоты Тема: «Гласные звуки – наши друзья» Закрепление Цель: Задачи: Совершенствовать умение называть слова на заданный гласный звук в слове. Упражнять умение обозначать гласный звук. Закреплять умение плавно и безотрывно</p>	<p>Познание 1. Основы математики Тема: «Число и цифра 1,2» Закрепление Цель: Закрепить образование чисел 1 и 2. Задачи: Практиковать детей в операциях отсчёта и пересчёта в пределах первого десятка. Закрепить времена года, части суток.</p>
---	--	--	--	--	--

<p>голосом в диапазоне «ре» первой октавы Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей, Передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой. Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой. Коммуникативная деятельность 2. Основа грамоты Тема: «Гласные звуки». Цель: Формировать понятие «Гласный звук».</p>	<p>Цель: Формировать понятие «Гласный звук». Задачи: Учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова. Упражнять умение различать гласные звуки на слух, Обозначать гласный звук фишкой в схеме слова. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру и рисовать линии разной структуры – бордюры. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.</p>	<p>группе предметов «лишний», не подходящих по 1–3 признакам. Развивать интерес к познавательной деятельности, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость. Коммуникативная деятельность 2. Развитие речи Тема: Экскурсия в пожарную часть. Цель: Познакомить детей с опасной и интересной профессией пожарного. Задачи: Формирование интереса к профессии «<i>пожарный</i>». Знакомство с трудом взрослых: Пожарного, диспетчера.</p>	<p>обводить предметы по точкам, писать линии по образцу слева на право. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. 2. Казахский язык Такырыбы: Ойыншықтар Мақсаты: Ойыншықтар туралы үлгі бойынша қысқа мәтін құрастыруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіну және қолдану</p>	<p>Развивать интерес к познавательной деятельности, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость. Коммуникативная деятельность 2. Развитие речи Тема: Рассказ Е. Чарушина «Верблюд» Цель: Воспитывать любовь к животному и растительному миру. Задачи: Познакомить с произведением Е. Чарушина «Верблюд». Побуждать детей к пересказу близко к тексту. Закреплять первый</p>
--	--	--	--	---

<p>звук); Учить обозначать гласный звук условным обозначением – красной фишкой. Закреплять умение безотрывно и плавно обводить предметы, писать линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность. 3.Художественная литература Тема: Чтение белорусской народной сказки «Пых» Цель: Формировать</p>	<p>Воспитывать самостоятельность и аккуратность. Познание 3.Основы математики Тема: «Объединение в группы по общему свойству» Цель: Формировать умение находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству. Задачи: Дать представление о множестве, состоящем из одного элемента; Ввести термины «один» и «несколько» («много»); учить</p>	<p>Развитие наблюдательности, интереса к труду пожарных, орудиям их труда, спецодежде, специальным транспортным средствам. Формирование у детей положительного отношения к профессии пожарного, устойчивых норм поведения на улице и в общественных местах. Творческая деятельность 3. Рисование Тема: «Осенняя сказка» Цель: Знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования</p>	<p>кабілетіне ўйретау. Познание 3. Ознакомление с окружающим Тема: «Все профессии нужны, все профессии важны!» Цель: Закрепить с детьми названия профессий, их значение для людей; развивать память, внимательность, любознательность и кругозор. Обогащать словарь. Формировать уважение к людям труда. Задачи: Закрепить знания детей, о профессий людей и необходимые предметы для их деятельности. Развивать способности к</p>	<p>звук в слове – верблюд. 3.Художественная литература Тема: Чтение рассказа Е. Пермяка «Самое страшное» Цель: Развивать умение осознавать и оценивать нравственные нормы поведения, мотивировать свою оценку. Задачи: Познакомить детей с произведением, учить давать характеристику герою; обогащать речь. Учить воспитанников выразить свои мысли о добрых поступках;</p>
---	---	---	---	--

<p>интерес к произведениям художественной литературы. Закрепить знания детей о литературном жанре - сказка.</p> <p>Задачи: Продолжать знакомить детей с произведениями устного народного творчества; Учить следить за развитием сказочных действий; Развивать умение давать характеристику персонажам, сопереживать; Поддерживать инициативность и самостоятельность детей в речевом общении со взрослыми; Закреплять умение классифицировать</p>	<p>выделять единичные предметы; называть их «один» (одна, одно); сопоставлять предметы по различным признакам, выделять предмет из группы предметов по 2–3 признакам. Закреплять умение устанавливать логические связи и закономерности, рассуждать, делать выводы. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим Тема: Экскурсия в школу Цель: Расширять</p>	<p>– пупырчатой пленкой. Задачи: Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок с характерными им особенностями, странностями отношения между предметами, с их элементарными смысловыми связями</p> <p>Здоровье 4.Физическое воспитание Тема: «Тренировка маленьких спортсменов» Цели: Использование</p> <p>е здоровье - берегающих технологий и повышение функциональных возможностей уровня</p>	<p>классификации предметов к нужной профессии, обобщению. Развивать речевую активность, диалогическую речь (посредством ответов на вопросы, диалога). Развивать интерес детей в процессе совместной деятельности. Воспитывать уважение к труду взрослых, желание выбрать профессию и стремление учиться. Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания.</p> <p>Творческая деятельность 4.Музыкальное воспитание</p>	<p>Формировать умение работать в коллективе, выражать свое мнение, рассуждать. Воспитывать осознание необходимости озаботиться о других и оказывать взаимопомощь.</p> <p>Здоровье 4.Физическое воспитание Тема: «Путешествие в страну народных игр» Цель: Формирование двигательных умений и навыков посредством русских народных подвижных игр. Задачи:</p>
--	---	--	---	--

	<p>предметы (фрукты, овощи); Воспитывать интерес к народным сказкам. Здоровье 4. Физическое воспитание Тема: «В осеннем лесу» Цель: Использование здоровьесберегающих технологий и повышение функциональных возможностей уровня физической и двигательной подготовленности у детей. Задачи: Формировать потребности в активной форме деятельности и здоровом образе жизни. Совершенствовать н</p>	<p>представления детей о школе: здесь дети учатся читать, писать, узнают много интересного. Задачи: Развивать у детей наблюдательность, внимание, умение слушать и слышать взрослого. Вызывать стремление как можно больше узнать о школьной жизни, желание учиться в школе. Воспитывать умение проявлять инициативу и любознательность с целью получения знаний о школе.</p>	<p>физической и двигательной подготовленности у детей. Задачи: Развивать силу мышц рук, плечевого пояса и живота. Упражнять в метании мешочка с песком (200 гр.) в цель одной рукой снизу; развивать функцию равновесия в прыжках на батуте и при ходьбе по массажным дорожкам спиной вперёд. Развивать у детей моторную память, ориентировку в пространстве, самостоятельность в выполнении движений. В подвижной игре «Гонка мячей» упражнять в передаче</p>	<p>Тема: «Осень в гости к нам пришла» Прослушивать с детьми кюй – Сары Арка «Золотая степь» Курмангазы Цель: Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений. Задачи: Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей, Передавать характер марша</p>	<p>Формировать правильную осанку у детей во время ходьбы, бега, упражнений и игр; Укреплять мышцы ног и свода стопы в ходе выполненных упражнений; Закрепить навыки ходьбы с высоким подниманием колен, на носках, на пятках; упражнять в беге приставным шагом, змейкой; Совершенствовать двигательные навыки и координацию движений в пространстве; Развивать внимание, быстроту реакции, ловкость, силу,</p>
--	---	---	--	--	--

<p>авыки правильной осанки, правильного дыхания после бега и прыжков. Развивать основные функции стоп; обучать правильной постановке стоп при ходьбе; улучшать кровообращение стоп; улучшать координацию движений Развивать умение действовать по команде, ориентироваться в пространстве, быстро находить своё место в колонне. Развивать быстроту действий в подлезании под дугу, не касаясь пола руками, чувствовать поверхность скамейки, держать равновесие в ходьбе</p>		<p>мяча, воспитывать умение действовать слаженно в команде.</p>	<p>четкой ритмичной ходьбой. Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой.</p>	<p>чувство ритма. Развивать умение выполнять парные и коллективные действия; Закреплять навыки игры в русские народные игры. Воспитывать выдержку, умение соблюдать правила игры; Воспитывать интерес и любовь к русским народным играм, чувство коллективизма, восторга и радости; Формировать дружеские взаимоотношения.</p>
---	--	---	---	--

	<p>по скамейке. Закреплять умение в прыжках правильно отталкиваться с помощью рук, приземляться на полусогнутые ноги. Формировать стойкий интерес у детей к физическим упражнениям. Создать положительный эмоциональный настрой, воспитывать чувство коллективизма.</p>				
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики), выход на прогулку. Цель: Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за птицами Цель: расширить представления о жизни птиц в осенний период. Побеседовать с детьми о том, как</p>	<p>Наблюдение за положением солнца в течение дня. Цель: обратить внимание, с какой стороны солнце всходит – это восток, и с какой</p>	<p>Наблюдение за погодой «В гости к ветерку» Цель: расширить представления о ветре, учить наблюдать за ветром «Возле носа вьется, а</p>	<p>Наблюдение за деревьями и кустарниками на участке Цель: продолжать знакомить детей с деревьями и кустарниками</p>	<p>Наблюдение за различными видами транспорта Цель: расширить знания о наземном транспорте, их классификации, назначении;</p>

<p>птицы устраивают гнезда. Высживание птенцов. Кормление птенцов. Как родители учат птенцов летать? Предложить назвать зимующих и перелетных птиц. Почему их так называют? Игровое упражнение «Если бы я был птицей» Фантазирование. Эмпатия. Умение представить себя на месте объекта. Приметы. Если аист сидит над гнездом, распластав крылья, к жаркому дню. Трудовая деятельность. Подвижная игра «Черные чернила, белое перо»</p>	<p>стороны заходит – это запад. Отметить, в какой половине дня солнце светит ярче и греет сильнее и почему. Рассказать, почему бывает смена дня и ночи. Развивать наблюдательность, любознательность. Трудовая деятельность: прополка на участке сорняков. Дидактическая игра «Когда это бывает» Называть части суток, соотносить с ними. Приметы. Радуга на западе – к дождю, на востоке – к хорошей погоде. Темнеют солнца лучи – жди сильной грозы. Подвижная</p>	<p>в руки не дается?» (Ветер) Есть ли ветер? Какой он силы? В каком направлении дует? Чем осенний ветер отличается от летнего? Игровой момент: игрушка-самоделка – ветрячок (наблюдение за действиями ветра). Трудовая деятельность: уборка мусора с территории. Подвижная игра «Скорый поезд» Цель: развивать ловкость, сообразительность, быструю, внимание. Подвижная игра «Медведь и пчелы» Цель: развивать умение бегать в разных</p>	<p>вокруг территории детского сада. Обойти участок, рассмотреть и назвать, какие на нем растут деревья, кустарники: обнаружить на них признаки начавшейся осени, полюбоваться разноцветными листьями, рассмотреть покров земли и отметить, что трава еще зеленая, много осенних цветов, местами на траве лежат опавшие листья. Они яркого цвета. Вопросы: Много ли на участке зелени, цветов? Красив ли участок? Что создает красоту? Является ли участок</p>	<p>формировать представление о назначении автобусов, их значении в жизни человека. Вопросы: Как выглядит автобус? Что находится внутри автобуса? Для чего нужны поручни? Как едет автобус? Трудовая деятельность: коллективная работа на огороде. Цель: формировать навыки коллективного труда. Подвижные игры: «Волк и козлята», «Иголка, нитка, узелок». Цель: учить игровой</p>
---	--	--	---	--

	<p>Цель: развивать внимание, командный дух. Игры с выносным материалом</p> <p>Ознакомление с окружающим, развитие речи, физическое воспитание</p>	<p>игра «Смелые мышки»</p> <p>Цель: развивать реакцию на звуковой сигнал, ловкость.</p> <p>Игры с выносным материалом</p> <p>Ознакомление с окружающим, развитие речи, физическое воспитание</p> <p>Проведение национальных игр с детьми</p> <p>Цель: Воспитывать интерес к национальным играм.</p> <p>Физическое воспитание</p>	<p>направлениях, ловкость.</p> <p>Игры с выносным материалом – мячом. «Подбрось, поймай» и др.</p> <p>Ознакомление с окружающим, развитие речи, физическое воспитание</p>	<p>для кого-то домом?</p> <p>Трудовая деятельность: сбор семян цветов.</p> <p>Подвижная игра «Бездомный заяц»</p> <p>Цель: развитие бега, умения прыгать на двух ногах.</p> <p>Игры с выносным материалом</p> <p>Ознакомление с окружающим, развитие речи, физическое воспитание</p>	<p>деятельности со строгим соблюдением правил; развивать быстроту и реакцию; воспитывать смелость.</p> <p>Игры с выносным материалом</p> <p>Проведение национальных игр с детьми</p> <p>Цель: Воспитывать интерес к национальным играм.</p> <p>Ознакомление с окружающим, развитие речи, физическое воспитание</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Цель: Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность, культура – гигиенические навыки,</p>				

<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Цель: Продолжать формировать навыки аккуратности</p> <p>Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка –қасық, тарелка –тәрелке, кружка –пиала, нож –пышақ).</p> <p>Рассказывание потешки: Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все сядились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять.</p> <p>Цель: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.</p> <p>Художественная литература, самообслуживание</p>
<p>Дневной сон</p>	<p>Гигиенические процедуры. Цель: Создание условий для организации сна.</p> <p>Чтение стихотворения В. Степанова «Сонная дорожка».</p> <p>Упражнение на релаксацию «Глазки закрываются...»</p> <p>Художественная литература, физическое воспитание</p>
<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Комплекс здоровьесберегающих технологий. Гимнастика в постели.</p> <p>Комплекс 3 «Дождик»</p> <p>Капля первая упала — кап! Сидя, ноги скрестить «по-турецки». Сверху пальцем правой руки показать траекторию ее движения, следить глазами.</p> <p>И вторая прибежала — кап! То же проделать другой рукой.</p> <p>Мы на небо посмотрели, капельки «кап-кап» запели, (посмотреть глазами вверх, не поднимая головы)</p> <p>Намокли лица. Мы их вытирали. (Вытереть лицо руками, вытянуть ноги)</p> <p>Туфли, посмотрите, мокрыми стали. (Потянуться к носкам ног руками)</p> <p>Плечами дружно поведем и все капельки стряхнем. (Поднять и опустить плечи)</p> <p>От дождя мы убежим (велосипед)</p> <p>Под кусточком посидим. (сесть, согнуть ноги к груди, обнять их руками)</p>

	<p>Профилактика плоскостопия. (Корректирующая ходьба («отправляемся в лес») в чередовании с обычной ходьбой: на носках («листочка»), на пятках («на траве роса, не замочите ноги»), на внешней стороне стопы («медведь»), с высоким поднятием колена («лось»), в полуприседе («ежик»), по корректирующим дорожкам («пройдем босиком и по камешкам, и по веточкам, и по шишечкам»). Профилактика нарушений осанки. Физкультминутка «У меня спина прямая». Хожение по массажным дорожкам. Водные процедуры</p> <p>Культурно – гигиенические навыки, физическое воспитание, закаливание</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Ателье. Дом мод» Цель: воспитывать уважение к труду швеи, модельера, закройщика, расширять представление о том, что их труд коллективный, что от добросовестной работы одного человека зависит качество труда другого; развивать умения применять в игре знания о способах измерения.</p>	<p>Дидактические игры: «Где можно купить», «Кому, что нужно для работы» Цель: обогащать словарь, закреплять, обобщать.</p>	<p>Экскурсия в пожарную часть Цель: Познакомить детей с профессией пожарного. Формировать знания о предметах, необходимых для тушения пожара.</p>	<p>ПДД Сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Соблюдение элементарных правил дорожного движения, правил движения, правил движения пешеходов. Знакомство с дорожными знаками «Дети», Цель: развитие сюжета, самостоятельное распределение ролей. Ознакомление с окружающим, развитие речи Чтение сказки</p>	
<p>Ознакомление с окружающим, развитие речи</p>	<p>«Море волнуется раз...» Цель: проявление фантазий.</p>	<p>«Путаница» Цель: развивать мышление, выявление причинно-следственных связей.</p>	<p>«Стрекоза» Цель: развивать память, внимательность, речь</p>	<p>Художественная литература, развитие речи Беседа: «Что такое доброта?» Цель: Формировать</p>	
<p>Ознакомление с окружающим, основы математики</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин», «Учимся тратить деньги» Цель:</p>	<p>«Слово на каждый шаг»</p>	<p>«Путаница» Цель: развивать мышление, выявление причинно-следственных связей.</p>	<p>Художественная литература, развитие речи Беседа: «Что такое доброта?» Цель: Формировать</p>	

<p>Отгадывание загадок «12 месяцев» Цель: развивать логическое мышление, внимательность.</p> <p>Развитие речи Повторение стихотворения «Перчатки» Словесная игра «Какое время года?» Цель: учить детей соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстро мышления</p> <p>Ознакомление с окружающим, художественная литература Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты:</p>	<p>Формирование элементарных знаний по финансовой грамотности (исследование, изучение предметов, визуальное измерение объема их формы, развитие зрительного мышления, запоминания, воображения, мелкой моторики рук) Ознакомление с окружающим, основы математики «Раскраски» Цель: развитие мелкой моторики рук, фантазии, творчества Рисование Балалармен жеке</p>	<p>Цель: развивать речь, координацию, уметь ориентироваться в пространстве. Развитие речи, основы математики Детская деятельность по конструированию Проект «SMART BALA» Цель: Создание условий для конструирования. Разучивание шуточных песенки «Жила-была речка» Цель: развивать память, внимательность, речь Музыкальное воспитание «Сыпайы сөздер» Мақсаты: балаларда мінез-құлық мәдениетін, сыпайылықты, бір-бірін құрметтеуді,</p>	<p>представление у детей о доброте, как важном человеческом качестве. Поощрять стремление совершать добрые поступки; закреплять представления детей о добрых делах, понимать, что вежливые слова помогают людям в общении. Формировать моральные представления о доброте. Воспитывать добрые чувства к окружающим людям. Ознакомление с окружающим, развитие речи Самостоятельные игры в игровых зонах.</p>	<p>«Синяя борода» Цель: уметь внимательно слушать. Художественная литература Рисование «Мое любимое животное» Цель: развивать навыки рисования, фантазию Творчество Дидактическая игра «Найди ошибку» Цель: выявление причинно-следственных связей; развитие мышления Основы математики, основы грамоты Карама – қарсы противоположност и 1.Алыс – далеко,</p>
---	--	--	--	---

	<p>қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>жұмыс Костя, Рома, Милана, Егор «Балабақша» тақырыбы, сөздерді қайталау, ерекше дыбыстарды дұрыс айтуға жағтықтыру</p>	<p>көмектесуге деген ұмтылысты дамыту.</p>	<p>«Ит пен мысық» ойыны. Шарты: Бір бала «ит», қалғандары «мысық» болып сайланады. «Ит» ұйықтап жағады, «мысықтар» алға жылжып, «итке» жақындайды. «Ит» оянып, төрттағандап, «мысықтарды» алға қарай қуады, «мысықтар» төрттағандап артқа бұрылмай қашу керек.</p>	<p>жақын – близко. 2. Жақсы – хороший, жаман – плохой. 3. Жоғары – вверх, төмен – вниз.</p>
<p>Полдник</p>	<p>Цель: Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка – за капустку, Мышка – за корку, Детки – за молоко. Художественная литература, навыки самообслуживания</p>				
<p>Индивидуальная работа с</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская</p>	<p>Социально-эмоциональные</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные</p>	<p>Коммуникативные навыки</p>

<p>детьми</p>	<p>навыки Игровое упражнение «Мое любимое животное» с Даней. Костей, Ромой Дидактическая игра «Угадай, что я загадала» с Амири, Тимуром, Полиной Цель: устанавливать причинно-следственные связи, рассуждение</p>	<p>деятельность Штриховка геометрических фигур с Марком, Даниилом М., Женей, Эмилем Цель: учить правильно держать карандаш тремя пальцами правой руки, следить за осанкой во время работы за столом</p>	<p>навыки Хороводная игра «Передай цветок» с группой девочек Дидактическая игра «У кого есть детали одежды, которые Назову, – выходи» с Ксюшей, Денисом, Егором, Дашей</p>	<p>навыки Дидактические игры: «Продолжи ряд» с Айлин, Кирой, «Радио», с подгруппой мальчиков «Опиши, мы отгадаем» с Даниилом Д., Яной</p>	<p>Дидактические игры: «Назови звуки» с Аружан, Викой, Миланой «Едем, плывем, летим» с Ансаром, Женей</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Цель: Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке Нравственное воспитание, развитие речи, физическое воспитание</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Наблюдение за изменениями в живой природе. Свободная игровая деятельность. Дидактическая игра «Угадай». Цель: классификация предметов. Подвижная игра «Сороконожка». Цель: развивать координацию, чувство партнера. Подвижная игра «Хитрая лиса». Цель: развивать умение реагировать на звуковой сигнал, внимание Проведение национальных игр с детьми по желанию Цель: Воспитывать интерес к национальным играм. Ознакомление с окружающим, развитие речи, физическое воспитание</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Консультация в родительском уголке о правилах дорожного движения. Педагогические консультации «Развитие связной речи у дошкольников»</p>				

Методист ----- Егерь М. И.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли – сад №3»

Группа: Предшкольной подготовки

Возраст детей: 5лет

На какой период составлен план: 23.09–27.09

Сентябрь

Цитата - «Енбек -жайғанақызметес, адамболмысынайнасы.»

«Труд-это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия» /Абай/

Примерный режим дня	Понедельник23.09	Вторник24.09	Среда25.09	Четверг26.09	Пятница27.09
Прием детей	<p>Ситуативная игра «Мы – это наша группа» Цель: воспитывать дружеские отношения друг к другу, взаимопомощь, уважение к воспитателю; уметь употреблять в общении ласковые слова. Дидактическая игра «Этот день календаря» Цель: закреплять название дней недели, осенних месяцев, отметить дату и название дня, погоду, часть суток</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседы с родителями по вопросам развития у ребенка внимания, памяти. Индивидуальные беседы с родителями. Особенности воспитания ребенка в неполной семье. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельно сть, рассматривание книг и др.)	<p>Дидактическая игра «Осенние слова» Цель: расширять словарный запас Дидактическая игра «Что исчезло?» Цель: развитие зрительной памяти. Дидактическая игра «Кто как устроен?» Цель: формировать умение описывать предметы, замечать признаки сходства</p>	<p>Повторение скороговорок и чистоговорок. Развитие речи Разучивание осенних песен и стихов Художественная литература, музыкальное воспитание Беседа «Если добрый ты...» Цель: Формировать</p>	<p>Загадывание загадок, отгадки которых начинают на звуки Д, Т, К Знакомление с окружающим, основы грамоты Строительные игры «Замок принцессы» Цель: формирование навыков конструирования из</p>	<p>Пальчиковая игра «Апельсин». Цель: развивать мелкую моторику. Физическое воспитание Дидактическая игра «Дорожные знаки» Цель: Соблюдение элементарных правил дорожного движения, правил движения пешеходов. Знакомство с</p>	<p>Опытно-экспериментальная деятельность Дидактическая игра «Приметы золотой осени» (живая и неживая природа) Цель: активизировать познавательную исследовательскую деятельность по</p>

<p>Ознакомление с окружающим, развитие речи Беседа «Спешите делать добро» Цель: Продолжать знакомство с полярными понятиями «добро» и «зло». Формировать осознанное отношение к социальным нормам поведения, закреплять навыки доброжелательного поведения в повседневной жизни. Познакомить со способами разрешения конфликта, связанного с чувством злости, а также способами управления и регуляции настроения. Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между</p>	<p>у детей потребность в доброжелательном общении с окружающими, осознанно проявлять сочувствие и совершать добрые поступки. Научить понимать значений пословиц о добре, умение связывать значение пословицы с определенной ситуацией. Научить детей проявлять доброту, отзывчивость ко всем кому это необходимо. Нравственное воспитание</p>	<p>строительных материалов, деталей конструктора; воспитание умения сооружать постройку коллективно, действовать согласованно с товарищами Конструирование</p>	<p>дорожными знаками «Дети», «Гражданская остановка», «Автобусная остановка» Безопасность на дороге Ознакомление с окружающим, развитие речи Беседа «Вежливые слова» Цель: Учить детей правилам этикета, формам и технике общения при встрече со знакомыми и незнакомыми людьми, правилам употребления слов приветствий. Способствовать преодолению застенчивости и скованности детей. Развивать умение выражать своё мнение культурным способом, внимательно слушать своих собеседников.</p>	<p>изучению природы во всех ее проявлениях в осенний период времени Ознакомление с окружающим, развитие речи</p>
--	---	--	---	--

	детьми. Добрый ты... Нравственное воспитание			Обучать формулам выражения вежливой просьбы, благодарности. Нравственное воспитание	
Утренний круг	Картотека №1 Физическое воспитание				
Завтрак	<p>Дежурство: помочь разложить салфетки, сервировать стол, правильно класть ложку справа. Цель: Привлечение внимания детей к пище.</p> <p>Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</p> <p>Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p> <p>Игровое упражнение: Водичка, водичка, умой мое личико. Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок!</p> <p>Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – төрелке, кружка – піала, нож – пышак) Культурно – гигиенические навыки, художественная литература</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Беседа «Какие краски осени»</p> <p>Цель: обобщить первичные представления об осени по существительным признакам</p> <p>Ознакомление с окружающим, развитие речи</p>	<p>Прослушивание музыкальной композиции «Осенняя песенка»</p> <p>Цель: познакомить с фольклором русского народа</p> <p>Музыкальное воспитание</p> <p>«Қолшатыр» ойыны.</p> <p>Шарты: «жаңбыр»</p>	<p>РЭНС «Пирамида любви»</p> <p>Цель: Настрой детей на позитив.</p> <p>Развитие речи</p>	<p>Дидактическая игра: «Выложи узор из листьев»</p> <p>Цель: закрепить приметы и краски осени</p> <p>Ознакомление с окружающим, творчество</p> <p>Жаңбыр ойыны: Шарты: Жаңбыр және жау бастады.</p>	<p>Обобщающая беседа «Осень»</p> <p>Цель: закрепить знания об осенних изменениях в природе (разноцветные листья, похолодало, идут частые дожди, дует ветер)</p> <p>Ознакомление с</p>

<p>Организованная деятельность</p>	<p>Творческая деятельность 1. Музыкальное воспитание Тема: «Осень в гости к нам пришла» Прослушивать с детьми кюй –Сары Арка «Золотая степь» Курмангазы Цель: Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений. Задачи: Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с</p>	<p>деген сөзден кейін оқытушы алақанын төмен қаратып ұстайды, ал балалар сұқ саусақтарын сол алақанның ішіне тигізіп тұрады.</p>	<p>Познание 1. Основы математики Тема: «Число и цифра 3 и 4» Закрепление. Цель: формировать знания об образовании чисел 3 и 4. Задачи: учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифры 3 и 4. Цель: совершенствовать навыки счета предметов. Закреплять умение выделять в группе предметов «лишний», не</p>	<p>Төменге түсті. Қатты жау бастады. Жанбыр оданда қатты жауып бастады.</p>	<p>окружающим, развитие речи</p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>Творческая деятельность 1. Музыкальное воспитание Тема: «Осень в гости к нам пришла» Прослушивать с детьми кюй –Сары Арка «Золотая степь» Курмангазы Цель: Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений. Задачи: Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с</p>	<p>деген сөзден кейін оқытушы алақанын төмен қаратып ұстайды, ал балалар сұқ саусақтарын сол алақанның ішіне тигізіп тұрады.</p>	<p>Познание 1. Основы математики Тема: «Число и цифра 3 и 4» Закрепление. Цель: формировать знания об образовании чисел 3 и 4. Задачи: учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифры 3 и 4. Цель: совершенствовать навыки счета предметов. Закреплять умение выделять в группе предметов «лишний», не</p>	<p>Коммуникативная деятельность 1. Основы грамоты Тема: «Твёрдые согласные звуки» Цель: формировать понятие «твёрдый согласный звук». Задачи: учить узнавать и называть твёрдый согласный звук, выделять его голосом. Упражнять умение добавлять пропущенный звук в слово. Закреплять умение писать наклонные линии по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении</p>	<p>Познание 1. Основы математики Тема: «Число и цифра 5 и 6» Цель: формировать знания об образовании чисел 5 и 6. Задачи: учить соотносить цифры 5 и 6 и количество предметов; распознавать и изображать цифры 5 и 6; закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую</p>

<p>изменениями характера музыки и ее частей, Передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой. Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой. Коммуникативная деятельность 2. Основные грамоты Тема: «Что мы знаем и умеем» Цель: формировать знания детей о звуке и слове. Задачи: совершенствовать навык называть слова на заданный гласный звук. Упражнять умение называть слова в уменьшительно-ласкательной форме. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру и</p>	<p>Задачи: учить различать согласные звуки на слух. Упражнять умение интонационно произносить звуки в словах и добавлять пропущенный звук в слово. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы и рисовать линии разной структуры – бордюры. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность. Познание 3. Основы математики Тема: «Число и цифра 3 и 4» Цель: формировать</p>	<p>подходящий по 1–3 признакам. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость. Коммуникативная деятельность 2. Развитие речи Тема: «Мы играем в кубики» Цель: учить детей рассматривать картину; формировать умение отвечать на вопросы (по картине) и составлять вместе с воспитателем короткой рассказ; Задачи: Учить правильно употреблять форму единственного и множественного числа существительных и</p>	<p>графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца. 2. Казахский язык Такырыбы: Отбасы мүшелері Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысуды үйрету. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету. Познание 3. Ознакомление с окружающим Тема: «Кто живёт в нашем краю» Цель: Закрепить названия диких животных и их детенышей Задачи: Познакомить с дикими</p>	<p>моторику рук. Воспитывать усидчивость. Коммуникативная деятельность 2. Развитие речи Тема: «Мой друг» Цель: Продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности. Задачи: Учить детей составлять описательный рассказ. Расширять и активизировать словарь. Воспитывать дружелюбие, желание оказать помощь другому человеку. 3. Художественная литература Тема: «Чудесные превращения в артистов» Цель: Развивать первоначальные</p>
--	---	---	---	--

<p>соединять линии по пунктиру. Развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>3. Художественная литература Тема: Заучивание М. Алимбаева «Ослик пляшет» Цель: Формировать интерес к произведениям художественного слова. Задачи: Учить детей выразительно читать наизусть стихотворение. Развивать память, мышление, воображение. Воспитывать любовь к художественным произведениям, любовь к животным.</p>	<p>знания об образовании чисел 3 и 4. Задачи: учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифры 3 и 4. совершенствовать навыки счета предметов. Закреплять умение выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по 1–3 признакам. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>4. Знакомление с окружающим Тема: «Вода – основа жизни» Цель: уточнить и</p>	<p>личных окончаний глаголов (строит - строят, играет - играют, везет - везут) Звуковая культура речи: закреплять правильное произношение звуков а, у, и изолированных и в словах, учить различать звуки на слух, произносить слова и фразы четко и громко, развивать речевой выдох. Творческая деятельность 3 Конструирование Тема: «Самолет» Цель: Закрепить представление о различных видах самолётов, о том, что их строение зависит от функционального назначения (пассажирский, военный, спортивный). Задачи:</p>	<p>животными, проживающими на территории Казахстана; Воспитывать любознательность; Формировать знание о взаимосвязи всего живого в природе Творческая деятельность 4. Музыкальное воспитание Тема: «Осень в гости к нам пришла» Прослушивать с детьми кюй – Сары Арка «Золотая степь» Курмангазы Цель: Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений. Задачи: Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы Учить выполнять</p>	<p>творческие проявления детей через музыкально – игровую деятельность. Задачи: Учить выразительности мимики, голоса, жестов, пантомимы. Продолжать формировать умение воздействовать со сверстниками и взрослыми в выполнении этюдов. Воспитывать самостоятельность в определении выразительных средств. Здоровье 4. Физическое воспитание Тема: «Игры и упражнения с мячом» Цель: Развитие физических качеств в через подвижные</p>
--	---	--	--	--

<p>Здоровье 4. Физическое воспитание Тема: «Тренировка маленьких спортсменов» Цель: Повышение интереса и приобщение детей к ЗОЖ, к физкультуре, спорту. Задачи: Продолжать учить подбрасывать мяч правой и левой рукой, повторить ходьбу и бег враспынную, упражнять в прыжках и в равновесии. Формировать навыки безопасного поведения в подвижных играх. Развивать самостоятельность в двигательных действиях, способность к самоконтролю при выполнении движений. Развивать</p>	<p>расширить знания детей о воде. Задачи: уточнить и расширить знания детей о воде, роли в жизни человека и живых организмов. О видах водоёмов (ручей, река, озеро, море, океан), о круговороте воды в природе и состояниях воды; Дать представления об источниках загрязнения воды, его последствиях, мероприятиях по предотвращению загрязнения; Воспитать бережное отношение к воде, понятие экономного расходования; Развивать экологическое мышление и экологическую культуру.</p>	<p>Формировать умение строить конструкции на предложенную тему, самостоятельно. Научить комбинировать детали. Развивать умение анализировать (постройку, конструкцию), выделяя характерные особенности конструкции. Формировать познавательный интерес к конструктивной деятельности. Развивать мелкую моторику. Здоровье 4. Физическое воспитание Тема: «Развитие выразительности и пластика движений» Цели: Добиваться самовыражения ребенка посредством</p>	<p>упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей, Передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой. Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой.</p>	<p>игры и упражнения с мячом. Задачи: Закреплять навыки владения мячом: ведение мяча правой и левой рукой, бросание мяча друг другу на расстоянии 3 м., перебрасывание мяча через сетку, ведение мяча правой левой ногой в игре. Развивать физические качества (ловкость, координацию движений и др.) Развивать умение ориентироваться в пространстве. Поддерживать интерес детей к занятиям физической культурой и спортом, к играм с мячом.</p>
---	--	--	--	---

<p>психические процессы: память, мышление, воображение. Воспитывать у детей взаимовыручку, поддержку - помочь товарищу, желание работать в коллективе, четко выполнять правила игры; получать удовольствие и радость от здорового образа жизни.</p>			<p>м движений под музыку, умения соотносить движения с музыкой. Задачи: Упражнять в правильном выполнении основных видов движений: равновесии, прыжках, ведении мяча одной рукой, ползании по скамейке. Развивать двигательные качества: координацию, ловкость и точность движений, гибкость, пластичность, выразительность. Приобщать детей к совместному движению с педагогом. Воспитывать интерес к физической культуре, здоровому образу жизни.</p>	
---	--	--	--	--

<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Цель: Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за прохожими Цель:развивать наблюдательность, внимание; закрепить знания детей об осенних явлениях неживой природы, зависимости одежды от сезона погоды; развивать активный словарь. Трудовая деятельность: уборка мусора на участке. Дидактическая игра «Найди по цвету» Цель: закрепить умения находить и называть одежду конкретного цвета. Подвижная игра «Сбей кеглю» Цель: развивать меткость двумя ногами, ловкость, быстроту,</p>	<p>Наблюдение за трудом взрослых в природе Цель: расширить представления о труде дворника. Для чего он подметает дорожки? Для чего окапывает деревья? Дать представления о потребностях растений. Учить устанавливать зависимость между трудом человека по уходу за растениями и их состоянием. Дидактическая игра«Когда это бывает» Цель:закрепить времена года. Опыт «Почему земля сухая» Рассматривание корочки, которая</p>	<p>Наблюдение за понижением температуры Цель: продолжить знакомить с термометром. Учить устанавливать зависимость между температурой воздуха и характером осадков. Трудовая деятельность: подметание веранды. Дидактическая игра«Отгадай загадку» Цель: закрепить знания о неживой природе поздней осенью; развивать мышление, творческое воображение. Подвижная</p>	<p>Наблюдение за облаками Цель: сравнить облака по цвету в солнечный и пасмурный дни. В тихий солнечный день облака плывут медленно, а в ветреный – быстро. Предложить детям представить, на что похожи облака, каким может оказаться облако, если его потрогать. И что это такое? Словесная игра «Опиши облако, придумай, на что оно похоже» Опыт «Делаем облака сами» Показать, что вода при нагревании превращается в пар, образуется облачко:</p>	<p>Наблюдение за положением солнца в течение дня Цель: расширить представления о пути, который проходит солнце утром, днем, вечером. В конце дня сделать вывод: солнце совершает определенный путь и делит день на временные отрезки. Закрепить представления о свойствах солнечных лучей. Дидактическая игра«Когда это бывает?» Цель:закрепить представления детей о частях</p>

		<p>Игры с выносным материалом – мячом. «Подбрось, поймай» и др.</p> <p>Ознакомление с окружающим, развитие речи, физическое воспитание</p>		<p>воспитание</p>	<p>движений, развитие речи, ориентировка.</p> <p>Игры с выносным материалом</p> <p>Ознакомление с окружающим, развитие речи, физическое воспитание</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Цель: Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность Навыки самообслуживания, культурно – гигиенические навыки</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Цель: Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – төрелке, кружка – піала, нож – пышак).</p> <p>Рассказывание потешки:</p> <p>Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять Художественная литература, навыки культурного поведения за столом.</p>				
<p>Обед</p>					

<p>выносливость. Игры с выносным материалом Ознакомление с окружающим, развитие речи, физическое воспитание</p>	<p>образовалась на земле, клумбы под лучами солнца. Земля сухая. Чтобы растения могли пить, нужно разрыхлить корочку, полить клумбу Участие в совместном труде в цветнике: полив растений. Сравнить состояние растений до полива и после него. Подвижная игра «Кот и птицы» Цель: умение быть ловким, внимательным. Подвижная игра «Белая кость» Цель: соблюдение правил игры. Подвижная игра «Черные чернила, белое перо» Цель: развивать внимание, командный дух.</p>	<p>игра «Займи свое место» Цель: учить детей бегать по площадке в разных направлениях. Игры с выносным материалом Ознакомление с окружающим, развитие речи, физическое воспитание</p>	<p>налить в сосуд с узким горлышком горячей воды и наблюдать, как пар из него выходит и поднимается вверх облачком. Трудно уборке участка Цель: поощрять участие в совместном труде Игровое упражнение «Ну-ка, Машенька и Сонечка, мойте ручки хорошенько» Цель: формирование культурно-гигиенических навыков. Подвижная игра: «Веселый Петрушка» Цель: умение повторять движения за ведущим. Игры с выносным материалом Ознакомление с окружающим, развитие речи, физическое</p>	<p>суток, учитывая положение солнца. Изучение свойств солнечных лучей Солнечные лучи высушивают: повесить на солнечной и теневой стороне участка кукольные простынки, понаблюдать, где они быстрее высохнут. Труд: полить цветочные растения на клумбе Цель: поощрять участие в совместном труде. Подвижная игра «Самый ловкий» Цель: учить правильно выполнять правила игры; развивать ловкость. Подвижная игра «Слово на каждый шаг» Цель: координация</p>
--	---	--	--	--

<p>фрукты от ягод; соблюдать правила игры.</p> <p>Ознакомление с окружающим, развитие речи</p> <p>Дидактическая игра «Проголосни «все такие»</p> <p>Цель: учить подбирать к образцу не один, а несколько объектов одного цвета; закрепить результат обобщающим словом</p> <p>Основы математики</p> <p>Жаңбыр ойыны:</p> <p>Шарты: Жаңбыр және жау бастады. Төменге түсті.</p> <p>Қаты жау бастады. Жаңбыр оданда қаты жауып бастады.</p>	<p>достопримечательности города, рассказывает о них).</p> <p>Дидактическая игра «Мамины помощники»</p> <p>Цель: закрепить названия продуктов питания</p> <p>Ознакомление с окружающим, развитие речи</p> <p>«Правила безопасности в общественных местах»</p> <p>Цель: изучение правил безопасности жизнедеятельности в общественных местах.</p> <p>Безопасность</p> <p>Республика күніне дайындық</p> <p>Ән жаттау: «Отанның жас еркені»</p>	<p>«Паровозик»</p> <p>Цель: знать состав семьи</p> <p>ТРИЗ «Сделай целое»</p> <p>Цель: формировать представление о предмете в целом; учить соотносить образ представления с реальным образом предмета; действовать путем сопоставления.</p> <p>Ознакомление с окружающим, развитие речи, основы математики</p> <p>Беседа «Нечаянно и нарочно»</p> <p>Цель: развивать нравственные чувства - сожаление, сочувствие; формировать навыки игрового общения, не задевая интересов партнера.</p> <p>карточка-8 «</p>	<p>совместном досуге.</p> <p>Воспитывать уважение к старшим.</p> <p>Ознакомление с окружающим, развитие речи</p> <p>Дидактическая игра «До и после»</p> <p>Цель: развивать связную речь; учить последовательному рассказыванию по картинкам.</p> <p>Познавательная деятельность, развитие речи</p> <p>Дидактическая игра «Переложить предмет»</p> <p>Цель: предложить учить брать мелкие предметы щепотью, развивать координированные действия обеих рук</p> <p>Развитие мелкой моторики</p> <p>Чтение произведения о пожаре.</p> <p>Цель: Учить детей безопасному поведению при ЧС</p> <p>Безопасность</p>	<p>игра «Ассоциации»</p> <p>Цель: развивать логическое мышление, внимание.</p> <p>Дидактическая игра «Подбери цифры»</p> <p>Цель: закрепить количественный и порядковый счет, умение соотносить результат счета с соответствующей цифрой.</p> <p>Беседа « Почему бывают драки?»</p> <p>Цель:</p> <p>формировать у детей навыки общения; развивать понимание смысла норм и правил поведения в среде сверстников; воспитывать привычку достойно вести себя в каждой ситуации.</p>
--	--	--	---	---

		<p>Учимся прощать своих друзей» Цель: развивать умение детей не обижаться друг на друга; формировать умение различать нечаянную промашку от намеренной и соответственно реагировать; подводить детей к пониманию слов "мирнолюбивый", "обидчивый".</p> <p>Нравственное воспитание «Қанша?» дидактикалық ойыны Мақсаты: санау, жалпылау және дұрыс қорытынды жасау дағдыларын бекіту</p>	<p>Ойын: «Киіз үй» Ойының мақсаты: сөздерді бекіту, есте сақтау қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Шаньрақты көтеріп, Уықтарды қоямыз. Кереге боп айналып, Киіз үйді құрамыз.</p>	<p>Нравственное воспитание Самостоятельная деятельность в уголке творчества. Цель: Развивать фантазию, творческое воображение. Творчество «Қарама – қарсы сөздер». «Противоположные слова». Ұзын – длинный, қысқа – короткий. Жаңа – новый, ескі – старый.</p>
<p>Полдник</p>	<p>Цель: Воспитание навыков аккуратного умывания. формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. Культурно – гигиенические навыки Рассказывание потешки: Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерно взялась, Зайка – за капустку,</p>			

Индивидуальная работа с детьми	Мышка – за корку, Детки – за молоко	Художественная литература			Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Наоборот» с Амири, Костей, Эмилем Цель: продолжать придумывать слова, противоположные по значению; развивать речь, воображение, память
	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Покажи столыко же» с Егором, Женей, Миланой Цель: продолжать учить детей воспроизводить количество предметов зрительно и на слух	Творческие навыки, исследовательская деятельность Дидактическая игра «Что такое «шумокос»? с Аружан, Денисом Цель: формирование творческих навыков, умения осуществлять творческое преобразование предметов (делают из бросового материала музыкальные инструменты)	Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Хорошо – плохо» с Полиной, Ксюшей, Ансаром Цель: формировать умение анализировать и сравнивать	Творческие навыки, исследовательская деятельность Игра «Ганец розы» с Ромой, Яной, Айлин Цель: развитие воображения и творчества в движении при передаче заданного образа «Поза застывшей розы»	
Подготовка к прогулке	Цель: Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Нравственное воспитание, навыки самообслуживания				
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Наблюдение за изменениями в живой природе. Свободная игровая деятельность. Дидактическая игра «Угадай». Цель: классификация предметов. Подвижная игра «Сороконожка». Цель: развивать координацию, чувство партнера. Подвижная игра «Хитрая лиса». Цель: развивать умение реагировать на звуковой сигнал, внимание Ознакомление с окружающим, физическое воспитание				
Уход детей домой	Родительское собрание «начало учебного года – новая ступень в развитии дошкольника» Консультация психолога «Детей учит то, что их окружает»				

Методист ----- Егерь М. И.



№	Тема занятия	Содержание занятия	Дата	Подпись
1	Вводное занятие	Знакомство с программой, целями и задачами курса.		
2	История философии	Основные этапы развития философии от античности до современности.		
3	Философия Древней Греции	Философия античности: от Фалеса до Аристотеля.		
4	Философия Средних веков	Философия средневековья: схоластика, философия схоластического периода.		
5	Философия Возрождения	Философия эпохи Возрождения: гуманизм, философия гуманизма.		
6	Философия Нового времени	Философия Нового времени: философия естественных наук, философия Просвещения.		
7	Философия XIX века	Философия XIX века: философия романтизма, философия идеализма.		
8	Философия XX века	Философия XX века: философия модернизма, философия постмодерна.		
9	Философия XX века	Философия XX века: философия модернизма, философия постмодерна.		
10	Философия XX века	Философия XX века: философия модернизма, философия постмодерна.		
11	Философия XX века	Философия XX века: философия модернизма, философия постмодерна.		
12	Философия XX века	Философия XX века: философия модернизма, философия постмодерна.		
13	Философия XX века	Философия XX века: философия модернизма, философия постмодерна.		
14	Философия XX века	Философия XX века: философия модернизма, философия постмодерна.		
15	Философия XX века	Философия XX века: философия модернизма, философия постмодерна.		
16	Философия XX века	Философия XX века: философия модернизма, философия постмодерна.		
17	Философия XX века	Философия XX века: философия модернизма, философия постмодерна.		
18	Философия XX века	Философия XX века: философия модернизма, философия постмодерна.		
19	Философия XX века	Философия XX века: философия модернизма, философия постмодерна.		
20	Философия XX века	Философия XX века: философия модернизма, философия постмодерна.		

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли – сад №3»

Группа: Предшкольной подготовки

Возраст детей: 5лет

На какой период составлен план: 30.09 – 4.10. 2024г.

Октябрь: Ценность - Независимость и патриотизм.

Цитата недели: «Ел-жұртымның бақыты алағатын, сөнбесін мәнгі сенін, Отан, атың!»

«Пусть страна- это счастье, пусть не угаснет навсегда твоя, Родина, имя твое!»

Примерный режим дня	Понедельник 30.09	Вторник 01.10	Среда 02.10	Четверг 03.10	Пятница 04.10
Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы					
<p>Психогимнастика «Собрались все дети в круг» Цель: развитие доброжелательного отношения друг к другу. Нравственное воспитание. Беседа «Что вы знаете об осени?» Цель: побуждать детей к общению друг с другом; развивать воображение. Ознакомление с окружающим.</p>	<p>Ситуативная игра «Утро начинается» Приветствие с мячом. Ребенок бросает мяч тому, с кем хочет поздороваться, называя его по имени. Тот, кто поймал мяч, тоже здоровается с ним. Цель: преодоление затруднений в общении. Нравственное воспитание, физическое воспитание. Беседа «Обычай казахского народа» Цель: Закреплять знания. В какой республике мы живем? Столица нашей Родины? Наш малая Родина? Как называется народ, живущий в Казахстане? Какие обычаи вы знаете? Ознакомление с</p>	<p>Игра-тренинг «Сердце» Приложите руку к груди. Что вы чувствуете? Да, это бьются ваши сердца. Иногда человеку говорят: «У тебя доброе сердце». Что значит «доброе сердце»? Нравственное воспитание. Дидактическая игра «Польза – вред» Цель: развивать логическое мышление, умение выявлять функции объекта и его дополнительные ресурсы. Ознакомление с окружающим.</p>	<p>Дидактическая игра «Цепочка добрых дел сказочных героев» Рассмагивание иллюстраций к знакомым сказкам, загадывание загадок о героях сказок. Цель: развивать аналитические способности; научить видеть характерные особенности объекта. Нравственное воспитание. Коммуникативные навыки.</p>	<p>Игра-тренинг «Какие вежливые слова вы знаете?» Цель: развивать в детях вежливость. «Кузнечик» Цель: ослабление мышц, создание хорошего настроения. Работа в уголке природы: отметить на календаре погоду, дату дня. Нравственное воспитание. Национальные игры по желанию детей. Цель: развитие интереса к национальным играм. Физическое воспитание.</p>	

		о окружающим. Развитие речи.			
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам, как справиться с капризами ребенка. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	<p>Игра «кеттік, кеттік, орамал» («Беги, беги, плагочек!») Цель: повторить основные знания о Родине. (Как называется наша страна? Столица? Как зовут Президента нашей страны? Какого цвета флаг страны, и что на нем изображено? На каких языках говорят в Казахстане? Скажи слово «Родина» на казахском языке. В каком городе ты живёшь? На какой улице ты живёшь? Какие нации живут в Казахстане? и т.д.)</p> <p>Физическое воспитание, ознакомление с окружающим.</p>	<p>Беседа «Какие краски осени» Цель: обобщить первичные представления об осени по существенным признакам. Игра малой подвижности «Огородник» Цель: закрепить представления об огородных растениях; активизировать работу по запоминанию названий овощей</p> <p>Ознакомление с окружающим.</p>	<p>Чтение сказки «Заяц и еж» из сказок братьев Гримм Цель: отвечать на вопросы по содержанию. Прослушивание стихов «С давних времен живут в Казахстане Немцы, корейцы и молдаване Дружбой своей онидорожат, Дружбе они научили ребят. Цель: прививать дружелюбные отношения между собой, давая понять, что мы все разные. Художественная литература</p>	<p>Прослушивание музыкальной композиции «Осенняя песенка» – русская народная песня Цель: познакомить с фольклором русского народа. Музыкальное воспитание</p>	<p>Обобщающая беседа «Осень» Цель: закрепить знания об осенних изменениях в природе (разноцветные листья, похолодало, идут частые дожди, дует ветер); развивать речевой слух (узнавать товарища по голосу); чувствовать игру звуками в глагольной рифме. Ознакомление с окружающим.</p>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 2 «Путешествие на осеннюю сказочную полянку». Физвоспитание.				
Завтрак	Дежурство: помочь разложить салфетки, сервировать стол, правильно класть ложку справа. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Игровое упражнение Водичка, водичка, умой мое личико.				

<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок! Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піяла, нож – пышақ) Культурно гигиенические навыки, художественная литература.</p>	<p>«Мен бастаймын, сен аяқта» таныс тапқартарды еске түсіру. Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: проверить, в какой мере дети соотносят те или иные явления и виды труда человека со временем года. Ознакомление с окружающим.</p>	<p>Дидактическая игра «Где мы были? Что мы видели?» Цель: упражнять в имитации движений; развивать творческое воображение Дидактическая игра «Звукоподражание» Цель: закрепить произношение отдельных звуков. Творчество, развитие речи.</p>	<p>«Күй» – балалардың музыка тындауға деген қызығушылығын қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл – күймен қабылдау, түсіну, құрметтеу, ұлттық мәдениетке деген қызығушылығын арттыру, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру. Музыкальное воспитание.</p>	<p>Отгадывание загадок «Труд людей» Цель: развивать логическое мышление, сообразительность, активность. Дидактическая игра «Дополни предложение» Цель: упражнять в подборе антонимов. Развитие речи.</p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>Дидактическая игра «Это осень, потому что...» Цель: упражнять в умении строить придаточные предложения. Пальчиковая игра «Вот мои помощники» Цель: развитие мелкой моторики пальцев, речи. Развитие речи, физвоспитание.</p>	<p>Коммуникативная деят-ть 1.Казахский язык Тақырыбы: Күз мезгілі. Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысуды үйрету. 2.Основа грамоты Тема: «Твердые и мягкие согласные звуки».</p>	<p>Познание 1.Основа математики Тема: «Число и цифра 5 и 6». Закрепление Цель: закрепить знания об образовании чисел 5 и 6. Задачи: закрепить умение соотносить цифры 5 и 6 и количество предметов; распознавать и изображать цифры 5 и 6; закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание,</p>	<p>Коммуникативная деят-ть 1.Казахский язык Тақырыбы: Күз мезгілі. Мақсаты:Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту. Табиғат сұлулығын көре білуге тәрбиелеу. 2.Основа грамоты Тема : «Что мы знаем и</p>	<p>Познание 1.Основа математики Тема: «Числа и цифры 7,8,9» Цель:формировать знания об образовании чисел 7, 8 и 9. Задачи: учить соотносить цифры 7, 8 и 9 количество предметов; распознавать и изображать цифры 7,8и9;закреплять навыки счета предметов логически устанавливать закономерности. Развивать внимание,</p>

<p>танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения.</p> <p>Игры, хороводы: побуждать к эмоциональному изображению образов в движении.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: знакомить приемам игры на музыкальных (дауылпаз) и шумовых инструментах (из традиционного материала).</p> <p>Коммуникативная</p> <p>деятельность</p> <p>2. Основы грамоты</p> <p>Тема: «Мягкие согласные звуки»</p> <p>Цель: формировать понятие «мягкий согласный звук».</p> <p>Задачи: учить называть мягкий согласный звук, при произношении выделять его голосом. Упражнять в назывании слов, начинающихся с мягкого согласного звука, при произношении выделять его голосом.</p>	<p>Цель: формировать понятия «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».</p> <p>Задачи: продолжать учить называть правильно твердый и мягкий согласный звук; правильно произносить звуки, различать твердые и мягкие согласные звуки.</p> <p>3. Основы математики</p> <p>Тема: Число и цифра 5 и 6. Повторение</p> <p>Цель: повторить знания об образовании чисел 5 и 6.</p> <p>Задачи: продолжать учить соотносить цифры 5 и 6 и количество предметов; распознавать и изображать цифры 5 и 6; закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику.</p> <p>4. Знак с окружением: «Чем дерево отличается от куста?».</p> <p>Задачи: Познакомить с</p>	<p>память, речь, мелкую моторику.</p> <p>Коммуникативная</p> <p>деятельность</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>Тема: «День рождения медвежонка».</p> <p>Цель: Обучать умения составлять описательные рассказы.</p> <p>Задачи: Учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа. Обогащать словарный запас детей прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов.</p> <p>Творческая деятельность</p> <p>3. Аппликация</p> <p>Тема: «Машина едет по дороге».</p> <p>Цель: создание условий для закрепления знаний детей о видах транспорта.</p> <p>Задачи: способствовать развитию умения срезать углы у прямоугольников,</p>	<p>умеем».</p> <p>Цель: формировать понятия «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».</p> <p>Задачи: Обобщить знания детей о звуках в словах</p> <p>Творческая деятельность</p> <p>Музыкальное воспитание</p> <p>3. Музыка</p> <p>Тема: «Любимый город осенью».</p> <p>Слушание музыки: формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа.</p> <p>Пение: петь знакомые песни, интонируя.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг.</p> <p>Танцы: согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального</p>	<p>память, речь, мелкую моторику. Воспитывать усидчивость.</p> <p>Коммуникативная деятельность</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>Тема: «Дружная семья»</p> <p>Цель: формировать представление о семье, роли матери, отца, дедушки, бабушки, сестры, брата. Учить отвечать на вопросы.</p> <p>Задачи: вызвать у детей интерес к собственной личности; упражнять детей в подборе прилагательных и глаголов; дать детям представление о различных родственниках в семье (ясын, внук, брат, и т. д.)</p> <p>3. Худ. лит-ра</p> <p>Тема: Чтение украинской сказки «Хроменская уточка».</p> <p>Цель: познакомить детей с украинской сказкой «Хроменская уточка». Формировать умение воспринимать содержание сказки.</p> <p>Залачи: Познакомить</p>
--	---	--	--	--

<p>3. Худ. лит – ра Тема: Чтение стих-я Ю. Тувима «Овоци». Цель: Формировать ; интерес к произведениям художественного слова. Задачи: Расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов, создаваемых в осенний период; Углублять интерес к художественной литературе. Учить отвечать на вопросы полным ответом. Физическое воспитание 4. Физ. культура Тема: «Мы все разные». Задачи: Обучать умению ходить на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп. Развивать умение ходить по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики. Бегать «змейкой» между расставленными</p>	<p>классификацией растений. Учить выделять общие существенные признаки деревьев и кустарников и их различия. Ознакомить детей с тем как человек использует деревья для своих нужд.</p>	<p>отрезание узких полосок. Способствовать развитию внимания, воображения. Развивать желание соблюдать ПДД. Физическое воспитание 4. Физ. культура Тема: «Формирование умения концентрировать внимание». Задачи: продолжать обучать умению ходить на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп. Развивать умение ходить по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики. Закрепить бег «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий.</p>	<p>сопровождения. Игры, хороводы: побуждать к эмоциональному изображению образов в движении. Игра на детских муз.instr-х: знакомить приемам игры на детских музыкальных (даульпаз) и шумовых инструментах (из нетрадиционного материала). Познание 4. Ознак. с окруж. Тема: «День метеоролога». Цель: Познакомить детей с профессией метеоролога, с приборами с помощью которых составляют прогнозы погоды, а так же с природными барометрами. Задачи: закрепить умение детей классифицировать явления природы по временам года; развивать познавательные способности, любознательность, мышление. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>детей с украинской сказкой. Продолжать формировать умение воспринимать образное содержание сказки. Закреплять знания о жанровых, композиционных, языковых особенностях сказки. Физическое воспитание 4. Физ. культура Тема: «Стань первым». Задачи: закрепить умения ходить на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; умение ходить приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики. Автоматизировать бег «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий. Формировать умение быть лидером.</p>
---	--	---	--	---

	в одну линию предметами, с преодолением препятствий.				
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием. Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за работой дворника Цель: расширить знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду. Трудовая деятельность: пересадка цветущих растений с участка в группу(хризантема). Цель: учить осторожно выкапывать цветки и пересаживать в горшок; воспитывать любовь к растениям, трудовые навыки. Подвижные игры «Кот и мыши» Цель: продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность. «Уголки» Цель: закреплять ловкость, быстроту бега.</p>	<p>Наблюдение за подорожником Цель: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правила сбора, хранения и применения. Трудовая деятельность: уборка участка от сухих веток. Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность. «Уголки» Цель: закреплять ловкость, быстроту бега. Индивидуальная работа:</p>	<p>Наблюдение за легковым автомобилем Цель: научить понимать значение и функции автомобиля; закреплять умение определять материал, из которого сделана машина. Трудовая деятельность: очистка участка от веток и камней. Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. Подвижные игры «Найди, где спрятано» Цель: учить ориентироваться в пространстве «Прыгай выше» Самостоятельные игры с выносимым материалом</p>	<p>Наблюдение за пауком. Цель: продолжать расширять знания и представления об особенностях внешнего вида пауков, в их жизненных проявлениях. Подвижные игры: «Один – двое», «Пройди бесшумно» Цель: учить детей ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений. Использовать ходьбу как средство воспитания у детей выносливости. «Волк и козлята» Цель: продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность;</p>	<p>Наблюдение за березой Цель: продолжать знакомить детей с березой. Трудовая деятельность: сбор листьев тополя, березы для осенних поделок. Подвижная игра: «Коршун и соседка», «Кто дальше?» Цель: учить бегать, держась друг за друга, слушать сигнал воспитателя. Индивидуальная работа по развитию движений Цель: учить прыжкам на одной(правой, левой) ноге. Самостоятельные игры с выносимым материалом</p>

	<p>Индивидуальная работа: ходьба по бревну и прыгивание на обе ноги Цель: развивать чувство равновесия и умение прыгать с возвышенности. Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>развитие движений Цель: развивать навыки бросания мяча в цель. Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил. Трудовая деятельность: пересадка цветущих растений с участка в группу (герань). Цель: продолжать учить детей осторожно окашивать землю вокруг цветка; вместе с землей аккуратно пересадить цветы в горшочки; воспитывать интерес к природе, желание ухаживать за растениями. Индивидуальная работа по развитию движений: продолжительный бег в медленном темпе. Самостоятельные игры детей</p>	
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок «Дети моют руки». Беседа по ним. Культурно гигиенические навыки. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піала, нож – пышақ). Рассказывание потешки: Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все сажались за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять. Культурно гигиенические навыки, художественная литература.</p>			
<p>Обед</p>				

<p>Дневной сон Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Слушание колыбельной песни «Спи, моя радость...» Комплекс здоровьесберегающих технологий. Гимнастика в постели. Профилактика плоскостопия. ОРУ с массажным мячом: «Балерина», «Мишка на роликовых коньках», «Обезьянки берут орешки», «Обезьянки читают газету», «Сгибание и разгибание ног». Дыхательная гимнастика: «Паровоз», «Петух», «Гуси шипят» и т. д. Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры. Физическое воспитание.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин «Овощи и фрукты» Цель: активизация речи и общение со сверстниками, выполнять роль до конца игры.</p>	<p>Дидактическая игра «Что растет в саду, огороде?» Цель: развивать умение действовать по сигналу быстро; воспитывать честность при выполнении правил игры.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Мастерская художника» Цель: умение детей фантазировать, выполнять из пластилина различные фигурки овощей и фруктов.</p>	<p>Игра «Исправь предложение» (работа с деформированной фразой) Суп, горох, варить, бабушка. Маша, яблоко, снять, ветка, с. Картошка, папа, огород, на, копать. Миша, огурец, салат, помидор, и, приготовить, из. На, люди, поле, урожай, собирать, морковь.</p>	<p>Игра малой подвижности «Огород у нас в порядке» Цель: развивать внимание, способность координировать свои движения с движениями других детей.</p>
<p>Карам – қарсы противоположности 1. Алыс – далеко, жақын – близко. 2. Жақсы – хороший, жаман – плохой. 3. Суық – холодный, ыстық – горячий. Ознакомление с окружающим, развитие речи.</p>	<p>Дидактическая игра «Смешиваем сок» (образование сложных прилагательных). Из яблока и персика - получится яблочно-персиковый сок. Из яблока и ананаса – ... Из яблока и вишни – ... Из тыквы и моркови – ... Из яблока и моркови – ... Из яблока и винограда – ... Из клубники и груши – ... Ознакомление с окружающим, развитие речи. Сау бол! Сау болыңыз! Сурет бойынша баланың үлкендермен қоштасу үлгісімен (Сау болыңыз) таныстыру. Сурет бойынша екі баланың бір – бірімен</p>	<p>Дидактическая игра «Кто скорее соберет» Цель: учить детей группировать овощи и фрукты; воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность. Ознакомление с окружающим, физвоспитание.</p>	<p>Игра «Составь рассказ» (описание овоща, фрукта, ягоды по плану). Развитие речи. Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Мақсаты: балаларға ұлттық ойынның мағынасын түсіндіре отырып, қызығушылығын арттыру, қимыл – қозғалыстарын дамыту.</p>	<p>Подвижная игра «Огород» Цель: развитие координации движений, умения действовать по команде Физвоспитание.</p>	

		<p>коштасу үлгісімен (Сау бол!) таныстыру . Балаларды өзара және үлкендермен амандасу, қоштасу үлгілерін қайталау.</p>			
<p>Поддик</p>	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: <i>Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка – за капустку, Мышка – за корку, Детки – за молоко.</i> Культурно гигиенические навыки, художественная литература.</p>				
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Познавательные навыки Чтение стих-я «Берегите люди воду!» Цель: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. Дидактическая игра «Хорошо – плохо» Цель: видеть противоречия в природе. Индивидуальная работа</p>	<p>Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Какая погода?» Цель: подбирать определения к слову «погода» Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап, жылдамдыққа, шашпандыққа, ұйымшылдыққа баулу. Сөздік қорларын молайту.</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Отгадай загадку» Цель: закрепить знания о неживой природе осенью. Қазақстан Республикасының Президенті туралы әңгіме. Мақсаты: Балалардың Елбасы туралы білімдерін кеңейту</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Счет в пределах 10» Индивидуальная работа Қазақстан Республикасының Рәміздері Мақсаты: Балаларға мемлекеттік рәміздер туралы түсінік беру, сөздік қорларын байыту, есте сақтау қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>Коммуникативные и познавательные навыки Беседа «Правила безопасного поведения детей на улице» Цель: закрепить основные правила поведения детьми на улице. Сергіту сәгі: Біздің дене мүшелеріміз қалай сөйлейді ? 1. Ия – ия, жоқ – жоқ. 2. Білмеймін, білмеймін. 3. Сәлем – сәлем, сау бол – сау бол, беркел – беркел. (алыста жүрсе) 4. Жақсы – жарайсың, ойлан. 5. Топ, топ, топ, топ.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Продолжать приучать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употреблять вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Нравственное воспитание, навыки самообслуживания.</p>				

Прогулка	<p>Наблюдения за прохожими. Подвижная игра «Ловишки». Цель: бег, ловкость, ориентировка в пространстве. Подвижная игра «Охотники и зайцы». Цель: прыжки на двух ногах, действие по сигналу. Свободные игры по желанию детей. Ознакомление с окружающим, физвоспитание.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды. Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный! Навыки самообслуживания, художественная литература.</p>
Уход детей домой	<p>Консультация «Взаимодействие детского сада и семьи в воспитании здорового ребенка». Информационный блок для родителей «Правила пожарной безопасности».</p>

Методист  Егерь М.И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: дошкольной подготовки «Пчелки»

Возраст детей: 5 лет

Октябрь: Ценность - Независимость и патриотизм.

На какой период составлен план: с 7.10 – 11.10.2023 г.

Цитата недели: «Туған жердей жерболмас, туғанелдей ел болмас!»

«Не быть родной землей, не быть родной страной!»

Примерный режим дня	Понедельник 7.10	Вторник 8.10	Среда 9.10	Четверг 10.10	Пятница 11.10
Прием детей	«Өнегелі» 15 минут. Инициирование на включение в игровую деятельность. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	<p>Пальчиковая гимнастика «Ходит осень в нашем парке» Цель: развитие мелкой и общей моторики. Закрепление видов деревьев.</p> <p>Физическое воспитание. Ознакомление с окружающим.</p>	<p>Ситуативная игра «Утро начинается» Приветствие с мячом. Ребенок бросает мяч тому, с кем хочет поздороваться, называя его по имени. Тот, кто поймал мяч, тоже здоровается с ним. Цель: преодоление затруднений в общении.</p> <p>Нравственное воспитание, физическое воспитание.</p>	<p>Игра-тренинг «Сердце» Приложите руку к груди. Что вы чувствуете? Да, это бьются ваши сердца. Иногда человеку говорят: «У тебя доброе сердце». Что значит «доброе сердце»? Нравственное воспитание.</p>	<p>Психогимнастика «Собрались все дети в круг» Цель: развитие доброжелательного отношения друг к другу. Нравственное воспитание Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям.</p>	
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями о температурном режиме в группе. Беседа о проведении предстоящего осеннего развлечения. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные)	<p>Лепка «Дерево» Использовать в качестве натуре игрушки, скульптуры малых форм, изделя народных умельцев (<i>ағаш</i>).</p>	<p>Беседа по фотографиях городов Казахстана Цель: Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить</p>	<p>Беседа «Моя улица. Правила для всех!» Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса»,</p>	<p>Сәлем» Сәлем саған алтын күн, Сәлем саған көк аспан. Сәлем саған жер ана, Сәлем саған достарым. Беседа о</p>	<p>Экологическая игра «Составь цепочку» цель: Закреплять общие знания о природных объектах и явлениях природы.</p>

<p>игры, изодетельност ь, рассматривани е книг и др.)</p>	<p>Творческая деятельность</p> <p>Творческое конструирование по замыслу.</p> <p>Цель: Поддерживать самостоятельность, творчество, инициативу.</p> <p>Творческая, познавательная деятельность</p>	<p>монолог.</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность</p>	<p>«Пешеходный переход», «Велосипедная дорожка». (көше, жол, жолда абайла!).</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность.</p> <p>Национальные игры по желанию детей.</p> <p>Цель: развитие интереса к национальным играм.</p> <p>Физическое воспитание.</p>	<p>достопримечательностях своего города.</p> <p>Использовать в речи средства интонационной выразительности.</p> <p>Коммуникативная, познавательная</p>	<p>Ознакомление с окружающим.</p> <p>Игры со строительным материалом</p> <p>«Разные дома»</p> <p>Цель: учить сравнивать рисунок и чертеж (схема) предмета. Творчество.</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний круг № 2 «Путешествие на осеннюю, полянку».</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Дежурство: помочь разложить салфетки, сервировать стол, правильно класть ложку справа. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p> <p>Игровое упражнение За столом кроты сидят, Нос воротят, не едят: - Эту кашу не хотим! Черный хлеб мы не едим! Дайте лучше чаю нам, Бедным маленьким кротам. Я напомним об одном: Не кривляйтесь за столом, Не капризничайте тут – Ешьте все, что вам дают! Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піала, нож – пышак) Пословица «Ас атасы – нан» – хлеб всему голова.</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>«Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан. Мотивационная</p>	<p>Дидактическая игра «Назови одним словом»</p>	<p>Дидактическая игра «Дополни предложение» Цель: упражнять в</p>	<p>Күй" – балалардың музыка тындауға деген қызығушылығын калыптастыру, музыканы</p>	<p>Отгадывание загадок «Осенние приметы» Цель: развивать логическое мышление,</p>

<p>ситуация: дисциплина дошкольника. Музыкальное воспитание Нравственное воспитание</p>	<p>Цель: подобрать ёбобщенные слова к предложенным примерам. Развитие речи «Қолшатыр» ойыны. Шарты: «жанбыр» деген сөзден кейін оқытушы алақанын темен қаратып ұстайды, ал балалар сұқ саусақтарын сол алақанның ішіне тигізіп тұрады.</p>	<p>подборе антонимов. Развитие речи.</p>	<p>эмоционалды көңіл – күймен қабылдау, түсіну, құрметтеу, ұлттық мәдениетке деген қызығушылығын арттыру, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>сообразительность, активность. Развитие речи</p>
<p>Организованная деятельность 1. Музыка Тема: «Любимый город осенью». Слушание музыки: формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства. Цели: петь знакомые песни чисто интонируя, ровным звуком; совершенствовать вокально-хоровые, музыкально-ритмические навыки; развивать творческую активность. Музыкально-ритмические движения: осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп,</p>	<p>Коммуникативная деят-ть 1. Казахский язык Такырыбы: Жемістер Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Жемістер (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. 2. Основы грамоты Тема: «Дружные звуки». Цель: формировать знания детей о звуках и словах. Задачи: продолжать учить правильно</p>	<p>Познание 1. Основы математики Тема: «Число и цифра 9». Цель: формировать знания об образовании числа 9. Задачи: учить соотносить цифру 9 и количество предметов; распознавать и изображать цифру 9; закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p>	<p>Коммуникативная деят-ть 1. Казахский язык Такырыбы: Жемістер Мақсаты: Қарашайым сұрақтарды қойып, оларға қарашайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысуды үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 2. Основы грамоты Тема: «Чему мы научились». Цель: формировать знания детей о звуках и словах. Задачи: продолжать учить интонационно произносить</p>	<p>Познание 1. Основы математики Тема: «Закрепление 7, 8, 9». Цель: закрепить знания об образованиичисел 7, 8, 9. Задачи: закрепить умение соотносить цифры и количество предметов; распознавать и изображать цифры до 9; закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать</p>

<p>подскоки в разных направлениях. Танцы: продолжать согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением музыкального сопровождения. Игры, хороводы: побуждать к эмоциональному изображению образов в движении, мимике, голосе. Игра на детских муз. инструментах: продолжать знакомить приемам игры на детских музыкальных (лаульпаз); знакомить детей с казахскими народными инструментами (асатак)</p>	<p>произносить звуки. Различать гласные звуки, твердые и мягкие гласные звуки на слух. Упражнять навык называть слова на заданный звук. Закреплять умение писать линии по образцу слева направо. Познание 3. Основы математики Тема: «Число и цифра 8». Цель: формировать знания об образовании числа 8. Задачи: учить соотносить цифру 8 и количество предметов; распознавать и изображать цифру 8; закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость. 4. Знак с окруж. Тема: «Осень в родном</p>	<p>Коммуникативная деят-ть 2. Развитие речи Тема: «Золотая осень» (описательный рассказ по картине) Цель: Учить детей составлять описательный рассказ об осени по картине. Задачи: учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами; выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность. Творчество 3. Рисование Тема: «Витаминная корзина» (натюрморт предметное рисование) Цель: обучение предметному рисованию с натуры и по представлению. Задачи: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности.</p>	<p>заданный звук в слове, подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков. Упражнять умение называть слова на заданный звук. Закреплять умение писать линии разной структуры, плавно и безотрывно обводить по пунктиру. Творчество 3. Музыка Тема: «Любимый город осенью». Слушание музыки: продолжать формировать умение связывать характер музыки с выраженным в ней настроением. Пение: петь знакомые песни чисто интонируя, ровным звуком; совершенствовать вокально-хоровые навыки. Музыкально-ритмические движения: осваивать танцевальные движения. Танцы: продолжать согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частот музыкального сопровождения.</p>	<p>усидчивость. Коммуникативная деят-ть 2. Развитие речи Тема: Рассказ В. Осеевой «Хорошее». Цель: познакомить детей с произведением В. Осеевой «Хорошее». Задачи: учить передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям, используя интонационные средства выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей. 3. Худ. лит-ра Тема: Чтение нанайской народной сказки «Айга». Цель: продолжать знакомить детей с творчеством других народов. Задачи: продолжать учить детей отличать особенности литературного жанра – сказка, фольклорного</p>
--	---	---	--	---

<p>фифшкой и различать на слух звуки. Закреплять умение писать линии различной структуры, обводить по пунктиру.</p> <p>3. Худ. лит – ра Тема: Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа» Цель: Знакомить детей с творчеством казахских поэтов. Задачи: закреплять представления о жанровых особенностях стихотворений; учить детей элементарным навыкам анализировать произведение; познакомить детей с новым жанром малого фольклора – «читалка».</p> <p>Физвоспитание 4. Физ. культура Тема: «Необычные уроки» Задачи: Формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков черствования, бега.</p>	<p>краю».</p> <p>Цель: Задачи: Углубить представление об условиях жизни растений и животных осенью (<i>заметно меняются условия жизни для зверей и птиц; насекомые прячутся и замирают, перелётные птицы улетают на юг; животные готовятся к зиме; дни становятся короче и холоднее, постоянно идёт дождь</i>). Расширить знания детей о состоянии растений осенью (<i>прекращение роста, деревья и кустарники сбрасывают пожелтевшие листья, наличие плодов и семян</i>).</p>	<p>Физвоспитание 4. Физ. культура Тема: «Командные эстафеты». (<i>На свежем воздухе</i>) Совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты.</p>	<p>Игры, хороводы: побуждать к эмоциональному изображению образов в движении, мимике, голосе.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: продолжать знакомить приемам игры на детских музыкальных (даубылаз) и шумовых инструментах.</p> <p>Познание 4. Ознак. с окруж. Тема: «Осенние хлопоты животных».</p> <p>Цель: Обобщение знаний детей о жизни насекомых, диких животных и птиц в осенний период. Задачи: закрепить и пополнить знания детей, происходящих в жизни животных осенью в лесу (<i>звери, птицы, насекомые</i>). Учить устанавливать причинно-следственные связи на основе понимания зависимости жизнедеятельности живо</p>	<p>жанра – пословицы-поговорки; – учить детей чувствовать и понимать характер образов произведения.</p> <p>Физвоспитание 4. Физ. культура Тема: «Уроки здоровья». Формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.</p>
---	--	--	--	--

				тных от условий среды обитания.	
Подготовка к прогулке	<p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p> <p>Разучивание пословицы о дружбе «Досы көпті, жау алмайды».</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за осенними работами на участке</p> <p>Расширять знания о явлениях живой и неживой природы.</p> <p>Художественное слово «Туча небо кроет», «Уж небо осенью дышало».</p> <p>Обогащать словарный запас детей прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов.</p> <p>(Коммуникативная деятельность)</p> <p>Дидактическая игра «Посчитай-ка»</p> <p>Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10.</p> <p>(Познавательная деятельность)</p> <p>Подвижные игры: «Найди, где спрягано», «Улттық ойын – ұлт қазынасы», «Балапандар»</p> <p>Организовать</p>	<p>Наблюдение за птицами</p> <p>Наблюдать за признаками животных как живых существ и разделять причинно-следственные связи (торгай, карга).</p> <p>Художественное слово</p> <p>Чтение пословиц и поговорок.</p> <p>Развивать умение чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова).</p> <p>(Коммуникативная деятельность)</p> <p>Дидактическая игра «Игра слов»</p> <p>Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.</p> <p>(Познавательная деятельность)</p> <p>Подвижные игры: «Перелет птиц»,</p>	<p>Наблюдение за деревьями</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон – растительность – труд людей), (кайын, өсімдіктер өседі, көпсыту, түптеу).</p> <p>Художественное слово «Рябина» И. Токмаковой</p> <p>Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений.</p> <p>(Коммуникативная деятельность)</p> <p>Дидактическая игра «С какой ветки детка?»</p> <p>Различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой.</p> <p>(Познавательная деятельность)</p> <p>Подвижные игры: «Улттық ойын –</p>	<p>Наблюдение за дождем</p> <p>Расширять знания о явлениях неживой природы.</p> <p>Художественное слово Стихотворение «Дождик»</p> <p>Рассказывать стихотворения наизусть, выразительно, с интонацией.</p> <p>(Коммуникативная деятельность)</p> <p>Дидактическая игра «Покажи где спрягалось»</p> <p>Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету.</p> <p>(Познавательная деятельность)</p> <p>Подвижные игры: «Улттық ойын – ұлт қазынасы» «Айлакер тұлкі», «Мы – веселые ребята» (бег)</p> <p>Продолжать учить детей самостоятельно организовывать</p>	<p>Наблюдение за ветром</p> <p>Расширять знания о явлениях неживой природы.</p> <p>Художественное слово «Одинокий пастух» – релаксация</p> <p>Использовать в речи средства интонационной выразительности.</p> <p>(Коммуникативная деятельность)</p> <p>Дидактическая игра «Угадай что изменилось»</p> <p>Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели).</p> <p>(Познавательная деятельность)</p> <p>Подвижные игры: «Найди свой домик», «Улттық ойын – ұлт қазынасы» «Тартып алу»</p> <p>Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя ини-</p>

<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>пространство для многовариантных игр. (Физическая культура) Труд: поливание песка для игры. Обучать умению использовать знания о трудовом процессе. (Трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей. Организовать пространство для многовариантных игр. Индивидуальная работа «Развитие движений» Ходить в колонне по одному, по двое, по трое. (Физическая культура)</p>	<p>«Орамал» Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам. (Физическая культура) Труд: сгребание в кучи сухих опавших листьев. Обучать умению использовать знания о трудовом процессе. (Трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам. Индивидуальная работа «С кочки на кочку» Подниматься на носки, переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. (Физическая культура)</p>	<p>ұлт қазынасы», «Үкі», «Беги к дереву» Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. (Физическая культура) Труд: сбор крупного мусора на участке Обучать умению использовать знания о трудовом процессе. (Трудовая деятельность) Индивидуальная работа «Назови ласково» (дерева) Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова. (Коммуникативная деятельность) Самостоятельная деятельность детей. Организовать пространство для многовариантных игр.</p>	<p>знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество). (Физическая культура) Труд: уборка на участке. Обучать умению использовать знания о трудовом процессе. (Трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей. Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам. Индивидуальная работа «Звуки потерялись» Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. (Коммуникативная деятельность) Исследовательская деятельность: свойства: вода жидкая, прозрачная, без запаха, она льется, пропитывает предметы</p>	<p>циативу и творчество. (Физическая культура) Труд: подметание веранды. Обучать умению использовать знания о трудовом процессе. (Трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей. Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам. Индивидуальная работа «Посчитай-ка» (Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз). (Познавательная деятельность) Исследовательская деятельность: при помощи султанчиков, лент, шарика определить направление и силу ветра. Учить различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой</p>
--------------------------------------	--	---	---	--	---

	<p>ма?Рұқсағ па?Ренжіменізі!». Самостоятельная игровая деятельность.</p> <p>Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды».</p> <p><i>Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный!</i> (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>					
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности.</p> <p>Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піяла, нож – пышақ).</p> <p>Рассказывание потешки:</p> <p><i>Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять.</i></p>					
<p>Дневной сон</p>	<p>(Ас адамның арқауы – піша спина человека) Культурно гигиенические навыки, художественная литература.</p> <p>Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Слушание колыбельной песни «Спать не хочет бурый мишка»</p>					
<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Комплекс здоровьесберегающих технологий. Гимнастика в постели. Профилактика плоскостопия. (Корригирующая ходьба («отправляемся в лес») в чередовании с обычной ходьбой: на носках («лисичка»), на пятках («на траве роса, не замочите ноги»), на внешней стороне стопы («медведь»), с высоким подниманием колена («лось»), в полуприседе («ежик»), по корригирующим дорожкам («пройдем босиком и по камешкам, и по веточкам, и по шишечкам»). Профилактика нарушений осанки.</p> <p>Физкультминутка «У меня спина прямая». Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры</p>					
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1150 1570 1369 1921"> <p>Дидактическая игра «Разложи блинчики»</p> <p>Цель: развивать восприятие формы, величины, развивать глазомер.</p> <p>Дидактическая игра «Лото»</p> <p>Цель: учить находить</p> </td> <td data-bbox="1150 1211 1369 1570"> <p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин»</p> <p>Цель: расширять знания о работе продавца; выполнять правила игры.</p> <p>Дидактическая игра «Назови профессию»</p> <p>Цель: расширять</p> </td> <td data-bbox="1150 853 1369 1211"> <p>Чтение стихотворений Г. Стаценко «Черный хлеб»</p> <p>Беседа по содержанию.</p> <p>Худ.литература Дидактическая игра «Собери целое»</p> <p>Цель: развитие внимания, мышления,</p> </td> <td data-bbox="1150 495 1369 853"> <p>Заучивание пословиц и поговорок о хлебе.</p> <p>Чтение украинской народной сказки «Колосок»</p> <p>Цель: развивать речь, умение отвечать на вопросы по содержанию</p> <p>Развитие речи,</p> </td> <td data-bbox="1150 94 1369 495"> <p>Выставка хлебобулочных изделий (лепка)</p> <p>Творчество</p> <p>Чтение сказки «Алдар көсе и бай»</p> <p>Цель: развивать речь, умение отвечать на вопросы по</p> </td> </tr> </table>	<p>Дидактическая игра «Разложи блинчики»</p> <p>Цель: развивать восприятие формы, величины, развивать глазомер.</p> <p>Дидактическая игра «Лото»</p> <p>Цель: учить находить</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин»</p> <p>Цель: расширять знания о работе продавца; выполнять правила игры.</p> <p>Дидактическая игра «Назови профессию»</p> <p>Цель: расширять</p>	<p>Чтение стихотворений Г. Стаценко «Черный хлеб»</p> <p>Беседа по содержанию.</p> <p>Худ.литература Дидактическая игра «Собери целое»</p> <p>Цель: развитие внимания, мышления,</p>	<p>Заучивание пословиц и поговорок о хлебе.</p> <p>Чтение украинской народной сказки «Колосок»</p> <p>Цель: развивать речь, умение отвечать на вопросы по содержанию</p> <p>Развитие речи,</p>	<p>Выставка хлебобулочных изделий (лепка)</p> <p>Творчество</p> <p>Чтение сказки «Алдар көсе и бай»</p> <p>Цель: развивать речь, умение отвечать на вопросы по</p>
<p>Дидактическая игра «Разложи блинчики»</p> <p>Цель: развивать восприятие формы, величины, развивать глазомер.</p> <p>Дидактическая игра «Лото»</p> <p>Цель: учить находить</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин»</p> <p>Цель: расширять знания о работе продавца; выполнять правила игры.</p> <p>Дидактическая игра «Назови профессию»</p> <p>Цель: расширять</p>	<p>Чтение стихотворений Г. Стаценко «Черный хлеб»</p> <p>Беседа по содержанию.</p> <p>Худ.литература Дидактическая игра «Собери целое»</p> <p>Цель: развитие внимания, мышления,</p>	<p>Заучивание пословиц и поговорок о хлебе.</p> <p>Чтение украинской народной сказки «Колосок»</p> <p>Цель: развивать речь, умение отвечать на вопросы по содержанию</p> <p>Развитие речи,</p>	<p>Выставка хлебобулочных изделий (лепка)</p> <p>Творчество</p> <p>Чтение сказки «Алдар көсе и бай»</p> <p>Цель: развивать речь, умение отвечать на вопросы по</p>		

<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке</p>
<p>Прогулка</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Индивидуальные беседы «Правильное поведение в общественных местах». Подвижная игра «Лохматый пес» Продолжать обучать детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. (Физическая культура) Рисование на песке «Буква моего имени». Цель: формирование звуковой культуры речи. Развитие речи.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Памятки: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста». Информационный блок для родителей «Пожароопасные предметы». Работа с родителями по поводу подготовки к осеннему празднику.</p>



Методист Егерь М.И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: дошкольной подготовки «Пчелки»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 14.10–18.10

Цитата недели: «Отанды сую – отбасынан басталады!»

«Любовь к Родине начинается с семьи».

Режим дня	Понедельник 14.10	Вторник 15.10	Среда 16.10	Четверг 17.10	Пятница 18.10
Прием детей	«Өнегелі» 15 минут. Инициирование на включение в игровую деятельность. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	<p>Игра-тренинг «Улыбка» Наступил новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы.</p> <p>Рассматривание иллюстраций: «Семейный отдых».</p> <p>Нравственное воспитание</p>	<p>Стихотворение недели Я узнал, что у меня Есть огромная семья. И тропинка, и лесок, В поле каждый колосок, Речка, небо голубое – Это всё мое, родное, Это родина моя, Всех люблю на свете я! Художественная литература Психогимнастика «Собрались все дети в круг» Цель: развитие доброжелательного отношения друг к другу. Нравственное воспитание</p>	<p>Беседа «Где работают ваши родители» Цель: расширять представления о профессиях. Коммуникативная игра-беседа «Как я помогаю дома» Цель: формирование представлений об обязанностях в семье. Ознакомление с окружающим, коммуникация</p>	<p>Ситуативная беседа «Как наша семья помогла природе» Цель: формирование экологически осознанного отношения детей к природе. Нравственное воспитание, Ознакомление с окружающим</p>	<p>Знакомство с пословицей «В родном доме и стены помогают» Цель: обсуждение Понимания смысла пословицы. Психогимнастика «Собрались все дети в круг» Цель: развитие доброжелательного отношения друг к другу. Нравственное воспитание</p>
Беседа с родителями, консультации	Беседы о правильном питании дошкольника и особенностях общения детей со сверстниками. Беседа о роли родителей в воспитании и развитии ребенка.				
Самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «Птицы (звери,	Дидактическая игра «Третий лишний»	Дидактическая игра «Кому что нужно?»	Игра «Чем похожи и чем отличаются?»	Дидактическая игра «Кто больше слов

<p>детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>рыбы)) Цель: закреплять умение классифицировать и называть животных, птиц, рыб. Настольно-печатные игры Цель: развивать навыки классификации предметов, самопроверке. ознакомление с окружающим миром.</p>	<p>(птицы). Цель: закреплять знания детей о многообразии птиц ознакомление с окружающим миром. Словесная игра «Скажи наоборот» Цель: учить быстро, находить слова, противоположные по значению; развивать память, умственные способности; пополнять словарный запас ребенка. развитие речи.</p>	<p>Цель: упражнять в классификации предметов; вырабатывать умение называть предметы, необходимые людям определенной профессии. ознакомление с окружающим миром. Подвижная игра «Холодно – горячо» Цель: развивать слуховые качества, физические качества. физкультура.</p>	<p>Цель: развивать логическое мышление ознакомление с окружающим миром + математика. Настольно-печатные игры Цель: развивать навыки классификации предметов, самопроверке. окружающим миром + математика.</p>	<p>придумает» Цель: активизировать словарь; расширять кругозор. Развитие речи. Малоподвижная игра «Узнай по голосу» Цель: развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе. Физвоспитание, коммуникация.</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний круг № 2 «Путешествие на осеннюю сказочную полянку».</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Физическая культура Дежурство: помочь разложить салфетки, сервировать стол, правильно класть ложку справа. Привлечение внимания детей к игре. Игровое упражнение: <i>Водичка, водичка, умой мое личико. Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок!</i> Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піала, нож – пышак). Үнемді тұтыну Ас болсын! Рақмет!</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Культурно гигиенические навыки, художественная литература. «Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан. Мотивационная ситуация: модель пяти пальцев. Музыкальное и</p>	<p>Обсуждение совместных планов, договор о правилах поведения на занятиях и общении друг с другом. Коммуникация</p>	<p>Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: учить находить пару по общим признакам. Физвоспитание, коммуникация</p>	<p>Беседа «Что такое профессии?» Цель: расширять кругозор по данной теме. Ознакомление с окружающим, развитие речи</p>	<p>Дидактическая игра «Назови профессию и действия» Цель: пополнять словарный запас по теме. Ознакомление с</p>

<p>соответствии с изменением музыкального сопровождения. Игры, хороводы: побуждать к эмоциональному изображению образов в движении, мимике, голосе. Игра на детских муз. инструментах: продолжать знакомить приемам игры на детских музыкальных (даульпаз); знакомить детей с казахскими народными инструментами (асатаяк)</p> <p>Коммуникативная деят-ть 2. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова». Цель: Научить выполнять звуковой анализ слова. Задачи: учить выполнять звуковой анализ слова «дом» из фишек. Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки. Закреплять умение писать линии разной структуры по образцу слова направо.</p>	<p>Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов. Задачи: учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова. Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые звуки и согласные мягкие звуки. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру. Познание 3. Основы математики Тема: «Число 10». Цель: формировать знания об образовании числа 10 и его записи. Задачи: учить соотносить число 0 и 10 и количество предметов; закреплять прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>4. Оznak. с окруж.</p>	<p>маленький», «больше – меньше», «одинакового размера», одинаковые и разные по цвету. Развивать логическое мышление, умение анализировать, внимание, память, речь, мелкую моторику пальцев. Воспитывать аккуратность. Коммуникативная 2. Развитие речи Тема: Составление повествовательного рассказа «Как Айдар помогал дедушке в саду». Цель: учить детей составлять повествовательный рассказ по картинкам. Задачи: учить детей согласовывать слова в предложениях; существительные с числительными; обучать умению составлять повествовательный рассказ, опираясь на схемы (<i>картинки</i>). Творческая деят-ть 3. Лепка Тема: «Осеннее дерево</p>	<p>Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов. Задачи: учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов. Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии по образцу слева направо. Музыкальное воспитание 3. Музыка Тема: «Любимый город осенью». Слушание музыки: продолжать формировать умение связывать характер музыки с выраженным в ней настроением. Пение: петь знакомые песни чисто интонируя, ровным звуком; совершенствовать вокально-хоровые навыки. Танцы: продолжать</p>	<p>мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость. Коммуникативная 2. Развитие речи Тема: «Составление описательного рассказа об одежде». Цель: закрепить виды одежды. Задачи: Упражнять детей составлять описательный рассказ о предметах одежды; упражнять в различении одежды по сезону (летняя, осенняя, зимняя, весенняя), по принадлежности (<i>мужская, женская, детская</i>). Активизировать словарь по теме «Одежда». 3. Худ. лит-ра Тема: Чтение стих-я М.Алимбаева «Все работы хороши». Задачи: расширять представление о разнообразии профессий через художественные произведения.</p>
--	---	---	--	--

<p>3. Худ. лит –ра Тема: Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Падают листья». Цель: выучить стих-е. Задачи: учить работать с различными видами театрализованной деятельности (конусный, настольный театр и др.); развитие умения соотносить свои действия, голос, тембр, интонацию с перемещением куклы на плоскости.</p>	<p>Тема: «Почему деревья сбрасывают листву?» Задачи:формировать элементарные представления о жизни деревьев, их взаимосвязь в природе; учить исследовать функциональные особенности систем жизнеобеспечения дерева, их зависимости от времен года.</p>	<p>с элементами бумагопластики». Цель: слепить дерево с элементами бумагопластики. Задачи: учить детей лепить предметы по представлению дерева на круге, дополняя лепку элементами бумагопластики. Развивать мелкую моторику пальцев.</p>	<p>согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частот музыкального сопровождения. Игры, хороводы: побуждать к эмоциональному изображению образов в движении, мимике, голосе. Игра на детских музыкальных инструментах: продолжать знакомить приемам игры на детских музыкальных (дауылпаз) и шумовых инструментах.</p>	<p>Развивать умение рассказывать о своих впечатлениях, оценивать поведение героев произведения. Воспитывать любовь к любому труду, желание трудиться.</p>
<p>Физвоспитание 4.Физ. культура Тема: «Развитие скоростно - силовых качеств». Задачи: Развивать умение ходить по ограниченной поверхности. Бегать «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий. Ползать на четвереньках (расстояние 3–4 метра).</p>	<p>Физвоспитание 4.Физ.культура Тема: «Умники и умницы». Задачи: Формирование умения выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания.</p>	<p>Познание 4. Ознак. с окруж. Тема: «Как позвонить в экстренную службу?» Задачи: научить детей правильно звонить в экстренные службы, представлять необходимую информацию для быстрого реагирования. Задачи: повторить с детьми номера экстренных служб; показать основные элементы разговора в</p>	<p>Физвоспитание 4. Физ.культура Тема: «Делай с нами, делай лучше нас». Задачи: Совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы.</p>	<p>Развивать умение рассказывать о своих впечатлениях, оценивать поведение героев произведения. Воспитывать любовь к любому труду, желание трудиться.</p>

	толкая головой мяч.			экстренной ситуации; Научить составлять разговор в различных экстренных ситуациях; провести упражнения по отработке звонков в экстр. ситуациях.	
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Разучивание пословицы о дружбе «Досы көпті, жау алмайды»				
Прогулка	<p>Наблюдение за легковым автомобилем Цель: научить понимать значение и функции автомобиля; закреплять умение определять материал, из которого сделана машина (металл, стекло). Трудовая деятельность: очистка участка от веток и камней Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. Подвижные игры: «Мы – шоферы», «Послушные листья». Цель: учить внимательно слушать команды воспитателя; развивать внимание. Индивидуальная работа: ходьба по бумагу</p>	<p>Наблюдение за работой дворника Цель: продолжать наблюдения за работой дворника; способствовать развитию речи за счет обогащения словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде. Трудовая деятельность: сбор семян цветов на участке. Цель: учить аккуратно собирать семена в бумажные пакеты. Подвижная игра «Пожарные на учениях» Цель: учить легко и</p>	<p>Наблюдение за рябиной Цель: продолжать знакомить детей с рябиной. Трудовая деятельность: сбор листьев тополя, рябины, ивы для осенних поделок. Цель: учить аккуратно собирать и различать листья разных деревьев. Подвижные игры: «Коршун и соседка», «Кто дальше?». Цель: учить бегать, держась друг за друга; слушать сигнал воспитателя. Индивидуальная работа: развитие движений Цель: учить прыжкам на одной (правой, левой) ноге.</p>	<p>Наблюдение за светофором Цель: закреплять знания о работе светофора и назначении цветových сигналов. Трудовая деятельность: удаление сломанных веток деревьев секатором. Цель: закреплять знания о том, что человек должен помогать растениям подготовиться к зиме. Подвижная игра «Светофор» Цель: закреплять знания о значении светофора. Индивидуальная работа: развитие движений Цель: закреплять навыки равновесия в ходьбе по буму. Игры с выносным материалом</p>	<p>Наблюдение за трудом взрослого на огороде Цель: активизировать познавательную деятельность; поддерживать стойкий интерес к наблюдениям; побуждать принимать активное участие в сборе урожая. Трудовая деятельность: заготовка и сушка листьев растений (для аппликаций, зимних букетов, гербария). Цель: воспитывать настойчивость, экологическую культуру. Подвижная игра «Горелки» Цель: закреплять умение двигаться по сигналу воспитателя; соблюдать правила</p>

Физкультминутка «У меня спина прямая». Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры. Физвоспитание.

Слушание кюя. Күй күмбірі (Музыка)

<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Чтение стих-я С. Михалкова «Дядя Степа» Цель: познакомить с творчеством С. Михалкова, формировать умение чувствовать и понимать характер образа произведения, взаимосвязь описанного с реальностью.</p> <p>Рассматривание картинок и чтение стихов о Родине. Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении.</p> <p>Коммуникативная деятельность</p>	<p>Коммуникативная игра «Мои соседи» Цель: развивать внимательность, логическое мышление, умение правильно называть правую и левую стороны относительно себя.</p> <p>«Көкөніс дүкені» с / р ойыны Міндеттері: балалардың сагушы мамандығына деген қызығушылығын ояту, қоғамдық орындарда өзін – өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру, достық қарым – қатынасты тәрбиелеу.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: совершенствовать и расширять игровые замыслы детей.</p> <p>Чтение мифа «Рождение и воспитание Геракла» – обсуждение прочитанного мифа. Цель: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений.</p> <p>Коммуникативная деятельность</p>	<p>Коммуникативная игра «Кто старший (младший) в семье?» Цель: актуализировать знания детей о взаимоотношениях в семье.</p> <p>«Ғажайып қалта» дидактикалық ойыны: Балалар өздері ойыншықтарды бір – бірлеп алып, олардың аттарын атайды.</p> <p>Международный День элгантного возраста-концерт .</p>	<p>Физвоспитание Нравственное воспитание Т. Агибалова «Что может быть семьи дорожке?» Чтение и беседа по содержанию Цель: воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи</p> <p>Национальные игры по желанию детей.</p>
<p>Полдник</p>	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: <i>Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка – за капустку, Мышка – за корку, Детки – за молоко.</i> Культурно гигиенические навыки, художественная литература.</p>				
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Игровое упражнение</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность Игровое упражнение</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки Игровое упражнение «Кто в домике</p>	<p>Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Закончи</p>	<p>Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Звукотодражение»</p>

	<p>«Мы волшебники» Цель: закрепление счета до 9; решение логических задач, задач-шуток. Все мальчики.</p>	<p>«Штриховка» Цель: учить правильно закрашивать. Все девочки. Ән үйрету: «Отанның жас өркені». Балалармен жеке жұмыс: Ансар, Денис, Вика такпақтарды үйрету. Республика күніне дайындық.</p>	<p>живет?» Цель: подбирать слова с определенным звуком. Ксения, Костя, Ансар, Денис, Вика, Яна, Рома, Евгений.</p>	<p>предложение» Цель: развивать логическое мышление, умение правильно называть слова в роде и числе. Қ/ойын: Ақ доп, қызыл доп Балалар шеңбер болып тұрады. Тәрбиеші түрлі түсті доптарды ортаға көптеп үйіп қояды, Тәрбиеші ақ доп легенде, қай бала ақ допты, бірінші болып ұстаса, сол бала жеңіске жетеді. Қай бала доптарды түсіне қарай ажырата отырып, көп жинаса сол жеңіске жетеді. Балалар тәрбиешінің дыбыс беруінің көмегімен ойынды бастайды.</p>	<p>Цель: закрепить произношение отдельных звуков: Роман, Ксения, Вика, Аружан, Егор, Никита, Тимур, Ансар, Милана. Апта күндері – дни недели: Дүйсенбі – понедельник, сейсенбі – вторник, сәрсенбі – среда, бейсенбі – четверг, жұма – пятница, сенбі – суббота, жексенбі – воскресенье.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружеском отношении друг к другу. Подвижная игра «Байга» Цель: развивать бег в разных направлениях, скорость бега. Подвижная игра «Ловля бабочек» Цель: развивать активность детей, умение играть в коллективе</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Участие в творческом конкурсе «Осень золотая» Цель: активизация творческого потенциала педагогов, воспитанников и их родителей. Подготовка к осеннему утреннику.</p>				

Методист Егерь М.И. 

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: дошкольной подготовки «Пчелки»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 21.10–25.10.2024г.

Цитата недели: «Отаным – алтын бесігім!» / «Родина – золотая колыбель!»

Примерный режим дня	Понедельник 21.10	Вторник 22.10	Среда 23.10	Четверг 24.10	Пятница 25.10
Прием детей	<p>«Өнегелі» 15 минут Обращение внимания на внешний вид. Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка.</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседа об осеннем времени года «Осень рыжая лисица по аллеям бродит» Цель: расширить представление об осеннем времени года. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультация о том, как отвечать на детские вопросы. Индивидуальные беседы с родителями о детском упрямстве, как научить ребенка справляться с гневом. Кайырлы таң!</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Разговор о множестве Знакомить со значением слова «один» (одна, одно). обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Познавательная деятельность Трудовые поручения в уголке природы Цель: Знакомить со</p>	<p>Дидактическая игра «Что в левой, что в правой руке» Цель: закреплять ориентировку по направлениям, на листе бумаги, зрительное внимание, зрительную память (математика + развитие речи). Настольно-печатные игры «Зоологическое лото» Цель: усвоить названия животных, развивать</p>	<p>Разучивание пальчиковой гимнастики «Осенние листья».</p>	<p>Психогимнастика (пластические этюды) Образные перевоплощения.</p>	
	<p>Разговор о «Фабрике игрушек» Цель: Подводить к осознанию того, что игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться (<i>Ойыншықтар</i>). Коммуникативная деятельность Настольно-печатные игры «Ищи и найдешь» Цель: упражняться в различении характерных признаков отдельных времен года Ознакомление с</p>	<p>Конструирование из бумаги парусного кораблика Цель: Поддерживать самостоятельность, творчество, инициативу. Творческая деятельность Настольно-печатные игры «Ищи и найдешь» Цель: упражняться в различении характерных признаков отдельных времен года Ознакомление с</p>			

	способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями(су, кір, таза).	внимание и память (ознакомление с окружающим миром + развитие речи).	Ознакомление с окружающим миром	окружающим миром + развитие речи
<p>Утренний круг Таңғы ас Завтрак</p>	<p>Трудовая деятельность</p>	<p>Утренний комплекс упражнений «Путешествие на осеннюю сказочную полянку». Физвоспитание.</p> <p>Дежурство: помочь разложить салфетки, сервировать стол, правильно класть ложку ложку справа. Привлечение внимания детей к пище.</p> <p>Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p> <p>Игровое упражнение:</p> <p><i>Водичка, водичка, умой мое личико.</i></p> <p><i>Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки краснели,</i></p> <p><i>Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок!</i></p> <p>Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піала, нож – пышақ)</p> <p>Үнемді тұтыну</p> <p>Ас болсын! Рақмет!</p> <p>Культурно гигиенические навыки, художественная литература.</p>	<p>Сәлемдесу</p> <p>Сәлем! Сәлем! Сәлем!</p> <p>Қалың қалай? 2 рет</p> <p>Жақсы! Тамаша! Керемет! 2 рет</p> <p>Сәлем! Сәлем! Сәлем!</p> <p>Қалың қалай? 2 рет</p> <p>Шаршадым, қарным аш, онша емес 2 рет</p> <p>Сәлем! Сәлем! Сәлем!</p> <p>Қалың қалай? 2 рет</p> <p>Тілімізді біз жаттығамыз – потренирум наши язычки. Мен картаны көрсетемін, ал сіздің тілдеріңіз жаттығуларды орындау керек.</p>	
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>«Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан.</p> <p>Музыкальное и нравственное воспитание.</p> <p>Дидактическая игра «Фрукты и овощи»</p> <p>Цель: уметь классифицировать по признакам, объяснить значение овощей и фруктов в жизни человека на двух языках.</p> <p>Познание + развитие речи</p>	<p>Дидактическая игра «Посчитай»</p> <p>Цель: закрепить навыки и определять количественный и порядковый счет на двух языках.</p> <p>Познание.</p> <p>«Қолшатыр» ойыны.</p> <p>Шарты: «жаңбыр» деген сөзден кейін оқытушы алақанын төмен қаратып ұстайды, ал балалар сұқ саусақтарын сол алақанның ішіне тигізіп тұрады.</p>	<p>Сәлемдесу</p> <p>Сәлем! Сәлем! Сәлем!</p> <p>Қалың қалай? 2 рет</p> <p>Жақсы! Тамаша! Керемет! 2 рет</p> <p>Сәлем! Сәлем! Сәлем!</p> <p>Қалың қалай? 2 рет</p> <p>Шаршадым, қарным аш, онша емес 2 рет</p> <p>Сәлем! Сәлем! Сәлем!</p> <p>Қалың қалай? 2 рет</p> <p>Тілімізді біз жаттығамыз – потренирум наши язычки. Мен картаны көрсетемін, ал сіздің тілдеріңіз жаттығуларды орындау керек.</p>	

<p>Организованная деятельность</p>	<p>Творческая деятельность</p> <p>1. Музыка Тема: «Любимый город осенью».</p> <p>Слушание музыки: обучать умение чувствовать характер музыки, определять жанр</p> <p>муз.произведения; формировать чувство ритма.</p> <p>Пение: учить брать дыхание между короткими муз-ми фразами; совершенствовать вокально – хоровые навыки.</p> <p>Муз.ритм.движения: предоставлять характер марша ритмичной ходьбой, ритмичным бегом; выполнять прыжки на обеих ногах подвигном темпе, передавая ритм музыки.</p> <p>Танцы: различать музыкальное вступление, начинать движение после него.выразительно передавать характер музыки в движениях.</p> <p>Игры, хороводы:</p>	<p>Коммуникативная деятельность</p> <p>1. Казахский язык</p> <p>Такырыбы: Менің Отаным – Қазақстан! Мақсаты: Менің Қазақстаным! (тактырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету.</p> <p>2. Основы грамоты Тема: «ЗАС Кит». Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов. Задачи: продолжать учить выполнять анализ трех звуковых слов. Укреплять умение различать на слух гласные звуки, согласные мягкие звуки, добавлять</p>	<p>Познание</p> <p>1. Основы математики Тема: «Круг и овал». Цель: формировать представление о геометрической фигуре – овал. Задачи: учить распознавать и называть геометрическую фигуру – овал, находить сходства и отличия у овала и круга, у овала и прямоугольника, определять формы предметов. Закреплять умение отличать предметы по цвету, форме, величине; сопоставлять предметы по различным признакам (выделять предмет из группы предметов по 2–3 признаку). Упражнять в моделировании из геометрических фигур их частей. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>Коммуникация</p> <p>2. Развитие речи Тема: Пересказ рассказа С.А. Баруздина «За обедом». Цель: научить последовательно пересказывать рассказ. Задачи: развивать</p>	<p>Коммуникативная деятельность</p> <p>1. Казахский язык</p> <p>Такырыбы: Менің Отаным – Қазақстан! Мақсаты: Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қағысуды үйрету. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.</p> <p>2. Основы грамоты Тема : «ЗАС Мак». Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов. Задачи: учить выполнять звуковой анализ трех звуковых слов. Укреплять умение различать на слух гласные звуки,согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенное слово в предложении. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии разной структуры слева направо.</p> <p>Творческая деятельность</p>
---	--	--	---	--

<p>учить вести хоровод по кругу, менять движения в соответствии с музыкальными фразами.</p> <p>Коммуникативная деятельность</p> <p>2. Основы грамоты Тема: «ЗАС Кот». Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов. Задачи: продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов. Совершенствовать навык различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, умение детей добавлять пропущенное слово в предложении. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии разной структуры по пунктиру.</p> <p>3. Худ. лит – ра Тема: Чтение рассказа Г. Цыферова «Казахстан».</p>	<p>пропущенный звук в слове. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, рисовать линии разной структуры – бордюры.</p> <p>Познание</p> <p>3. Основы математики Тема: «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник». Цель: формировать умение моделировать из геометрических фигур. Задачи: познакомить с геометрической фигурой – прямоугольник, учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, находить сходства и отличия. Закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности, находить окружающую обстановку предметы, имеющие форму геометрических фигур. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p>	<p>связную речь через последовательный пересказ небольшого по объему текста; активизировать и расширять словарь детей; учить внимательно слушать текст и отвечать на вопросы по содержанию; развивать лексико-грамматический строй речи через согласование слов в роде, числе, падеже в предложениях.</p> <p>Творческая деятельность – творчество</p> <p>3. Конструирование Тема: «Зонтик» из бумаги. Цель: сконструировать зонтик из бумаги. Задачи: познакомить детей с новым для них способом конструирования – складывание листа бумаги «гормошкой». Развивать мелкую моторику пальцев.</p> <p>Физвоспитание</p> <p>4. Физ. культура Тема: Мы – одна семья.</p>	<p>3. Музыка Тема: «Любимый город осенью». Слушание музыки: обучать умению чувствовать характер музыки, определять жанр муз. произведения; формировать чувство ритма. Пение: учить брать дыхание между короткими муз-ми фразами; совершенствовать вокально – хоровые навыки.</p> <p>Муз. ритм-движения: предовать характер марша ритмичной ходьбой, ритмичным бегом; выполнять прыжки на обеих ногах подвижном темпе, передавая ритм музыки.</p> <p>Танцы: различать музыкальное вступление, начинать движение после него. выразительно передавать характер музыки в движениях.</p> <p>Игры, хороводы: учить вести хоровод по кругу, менять движения в соответствии с</p>
---	--	--	---

	<p>Задачи: Формировать у детей интерес к произведениям художественной литературы; воспитывать чувство уважения и гордости за Родину; расширять кругозор, развивать слух, внимание, память; знакомить с жанрами художественной литературы; обогащать словарный запас.</p> <p>Физвоспитание</p> <p>4. Физ. культура</p> <p>Тема: Формирование умения выполнять движения командой. <i>(На свежем воздухе)</i></p> <p>Задачи:</p> <p>Способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.</p>	<p>4. Ознак. с окруж. : Тематическое занятие ко дню Республики Казахстан.</p> <p>Тема: «Нет в мире краше Родины нашей»</p> <p>Задачи: Познакомить с историей страны, государственными символами; закрепить умение делиться впечатлениями из личного опыта; развивать разговорную речь, внимание; воспитывать любовь к Родине, к родному краю.</p>	<p>Задачи: Учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива.</p>	<p>музыкальными фразами.</p> <p>Познание.</p> <p>4. Ознак. с окруж.</p> <p>Тема: «Мои права и обязанности».</p> <p>Задачи: познакомить детей с понятием «права и обязанности», показать единство прав и обязанностей, объяснить, что каждый человек имеет не только права, но и обязанности, формировать адекватное отношение к соблюдению и нарушению общечеловеческих норм и принципов морали.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием.</p>			
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за перелетными</p>	<p>Наблюдение за солнцем.</p>	<p>Целевая прогулка по участку детского сада</p>	<p>Наблюдение за транспортом</p>

<p>птицами Цель: расширить представления о перелетных птицах; воспитывать познавательный интерес к птицам. Художественное слово Птицы на юг улетают: Гуси, грачи, журавли. Вот уж последняя стая Крыльями машет вдали. М. Ивенсен Воспитатель проводит с детьми беседу, задает вопросы. Трудовая деятельность: уборка участка от сухих веток Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность.</p>	<p>Цель: замечать изменения в солнечном освещении (короче световой день, светит не ярко, мало греет). Трудовая деятельность: подметание дорожек. Дидактическая игра «Слова дня и ночи» Цель: разбираться в классификации слов по временному признаку. Подвижная игра «Мы – веселые ребята» Цель: упражнять в ловкости и беге. Игры с выносным материалом.</p>	<p>Цель: формировать обобщенное представление об осени как времени года; учить различать и называть деревья, обратить внимание на красоту осеннего пейзажа. Трудовая деятельность: подметание дорожек. Дидактическая игра «Раз, два, три -- быстро березу найди» Цель: разбираться в нахождении по названию. Эстафета «С кочки на кочку» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Игры с выносным материалом.</p>	<p>Цель: расширить представления, обогащать и активизировать словарный запас; уметь объяснить, для чего существуют разные виды транспорта. Трудовая деятельность: сбор листьев на участке. Дидактическая игра «Назови части машины» Цель: закреплять название частей транспорта. Подвижная игра «Удочка» Цель: развивать ловкость, внимание, умение подпрыгивать на двух ногах. Игры с выносным материалом.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды».</p>		

	<p>«Составь рассказ» Цель: развивать фантазию; учить из нескольких разных картинок составлять рассказ. Коммуникация + развитие речи</p>	<p>ролью врача и медсестры; учить вести ролевые диалоги, закрепить правила поведения в кабинете врача. Коммуникация + развитие речи</p>	<p>Цель: тренировать в подборе осенних красок, технических приемов работы с цветными карандашами и мелками. Творчество Национальные игры по желанию детей.</p>	<p>Республикасының рәміздерін кәстерлеуге, еліне, туған жерге сүйіспеншіліктерін арттыру.</p>	
<p>Полдник</p>	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: <i>Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерно взялась, Зайка – за капустку, Мышка – за корку, Детки – за молоко.</i> Культурно гигиенические навыки, художественная литература.</p>				
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Назови дни недели, времена года» Цель: закреплять знание о временных понятиях. Рома, Денис, Эмиль, Евгений, Никита, Полина, Яна.</p>	<p>Ән үйрету: «Отаның жас өркені». Балалармен жеке жұмыс: Ансар, Денис, Вика тақлақтарды үйрету. Республика күніне дайындық. «Біздің ел» дидактикалық ойыны Мақсаты: туған ел туралы білімді бекіту.</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность Игровое упражнение «Обведи и вырежи» Цель: совершенствовать технические навыки работы карандашом и ножницами. Ксюша, Даша, Данил М., Аружан, Милана, Костя, Егор.</p>	<p>Қыз қуу ойыны. Мақсаты: Ұлттық ойынға деген қызығушылық сезімдерін дамыту арқылы ептілікке, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу тәрбиелеу. Ойын арқылы салт – дәстүрді түсініп кәстерлеуге ұлттық құндылықты білуге үйрету. Двигательные навыки.</p>	
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Беседа о том, почему день становится короче. Побуждать вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы».</p>				

	<p><i>Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный!</i></p> <p>Культурно гигиенические навыки, художественная литература.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности.</p> <p>Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пышақ).</p> <p>Рассказывание потешки:</p> <p><i>Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать.</i></p> <p>Начинать считать опять. Культурно гигиенические навыки, художественная литература.</p>				
Обед					
Дневной сон	<p>Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Укладывание спать под чтение казахских народных сказок: «Чудесный сад», «Продавец разума». Слушание Күй күмбірі. Коммуникативная деятельность</p> <p>Комплекс здоровья берегающих технологий. Гимнастика в постели. Профилактика плоскостопия. (Корригирующая ходьба («отправляемся в лес») в чередовании с обычной ходьбой: на носках («лисичка»), на пятках («на траве роса, не замочите ноги»), на внешней стороне стопы («медведь»), с высоким подниманием колена («лось»), в полуприседе («ежик»), по корригирующим дорожкам («пройдем босиком и по камешкам, и по веточкам, и по шишечкам»). Профилактика нарушений осанки. Физкультминутка «У меня спина прямая». Хожение по массажным дорожкам. Водные процедуры. Физвоспитание.</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры					
Самостоятельная деятельность детей	<table border="1"> <tr> <td>Сюжетно-ролевая игра «Убираем урожай» Цель: учить использовать несколько игр, развивая сюжет (водитель, продавец в овощном магазине, рабочие по уборке и сортировке овощей, завскладом). Дидактическая игра</td> <td>«Жамап-жақсы» ойын жағтығуы Мақсаты: әртүрлі кәсіптердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге үйрету; талдай білу және қорытынды жасай. Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника» Цель: познакомить с</td> <td>Коммуникация Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: познакомиться с обязанностями аптекаря, его действиями; учить правилам поведения в аптеке. Игровое упражнение «Нарисуй осень»</td> <td>Нравственное воспитание Открытый просмотр праздника «Я горжусь своей Родиной!». «Менің Отаным - Қазақстан» тақырыбы бойынша суреттер қарастыру. Мақсаты: Балаларды Отанды сүйуге, Қазақстан</td> </tr> </table>	Сюжетно-ролевая игра «Убираем урожай» Цель: учить использовать несколько игр, развивая сюжет (водитель, продавец в овощном магазине, рабочие по уборке и сортировке овощей, завскладом). Дидактическая игра	«Жамап-жақсы» ойын жағтығуы Мақсаты: әртүрлі кәсіптердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге үйрету; талдай білу және қорытынды жасай. Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника» Цель: познакомить с	Коммуникация Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: познакомиться с обязанностями аптекаря, его действиями; учить правилам поведения в аптеке. Игровое упражнение «Нарисуй осень»	Нравственное воспитание Открытый просмотр праздника «Я горжусь своей Родиной!». «Менің Отаным - Қазақстан» тақырыбы бойынша суреттер қарастыру. Мақсаты: Балаларды Отанды сүйуге, Қазақстан
Сюжетно-ролевая игра «Убираем урожай» Цель: учить использовать несколько игр, развивая сюжет (водитель, продавец в овощном магазине, рабочие по уборке и сортировке овощей, завскладом). Дидактическая игра	«Жамап-жақсы» ойын жағтығуы Мақсаты: әртүрлі кәсіптердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге үйрету; талдай білу және қорытынды жасай. Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника» Цель: познакомить с	Коммуникация Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: познакомиться с обязанностями аптекаря, его действиями; учить правилам поведения в аптеке. Игровое упражнение «Нарисуй осень»	Нравственное воспитание Открытый просмотр праздника «Я горжусь своей Родиной!». «Менің Отаным - Қазақстан» тақырыбы бойынша суреттер қарастыру. Мақсаты: Балаларды Отанды сүйуге, Қазақстан		

	<p>Коммуникативная деятельность Подвижная игра «Байга» Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам. Физическая культура. Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Наблюдение за изменениями в живой природе.</p>
<p>Прогулка</p>	<p>Свободная игровая деятельность. Дидактическая игра «Угадай». Цель: классификация предметов. Подвижная игра «Сороконожка.» Цель: развивать координацию, чувство партнера. Подвижная игра «Хитрая лиса». Цель: развивать умение реагировать на звуковой сигнал, внимание.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Участие в творческом конкурсе – выставке «Осень золотая» Цель: активизация творческого потенциала воспитанников и их родителей. Подготовка к осеннему утреннику.</p>

Методист Егерь М.И. 

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: предшкольной подготовки «Пчелки»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 28.10. – 1.11. 2024г.

Цитата недели: «Отаным – алтын бесігім!» / «Родина – золотая колыбель!»

Примерный режим дня	Понедельник 28.10	Вторник 29.10	Среда 30.10	Четверг 31.10	Пятница 1.11
Прием детей	«Өнегелі» 15 минут Обращение внимания на внешний вид. Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка.	«Мы – это наша группа» Цель: воспитывать дружеские отношения друг к другу, взаимопомощь, уважение к воспитателю; уметь употреблять в общении ласковые слова.	Пальчиковая гимнастика «Осенние листья» Раз, два, три, четыре, пять. (Загибают пальчики, начиная с большого) Будем листья собирать. (Сжимают и разжимают кулачки) Листья березы, Листья рябины, Листики тополя, Листья осины, Листики дуба мы соберем, Маме осенний букет отнесем. («Шагают» пальчики по столу).	Дид.игра «Угадай по описанию» Цель: расширять знания об временах года.	Психогимнастика (пластические этюды) Образные перевоплощения.
Дидактическая игра	«Этот день календаря» Цель: закреплять название дней недели, осенних месяцев, отметить дату и название дня, погоду, часть суток				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультация о том, как отвечать на детские вопросы. Қайырлы таң!				
Самостоятельная деятельность детей (игры)	Беседа о настроении Игра-тренинг «Мое настроение» (меніңкөңіл-күйім)	Дидактическая игра «Что в левой, что в правой руке»	Настольно-печатные игры «Зоологическое лото»	Чтение: К. Паустовский «Теплый хлеб» Цель: Развивать умение правильно использовать	Экологическая дидактическая игра «Человек и природа» Цель: Формировать и

<p>малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Цель: Распознавать настроения других, развитие умения описывать свое настроение. Коммуникация</p> <p>Трудовые поручения в уголке природы</p> <p>Цель: Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями(су, кір, таза).</p> <p>Трудовая деятельность</p>	<p>Цель: закрепить ориентировку по направлениям, на листе бумаги, зрительную внимание, зрительную память.</p> <p>Математика + развитие речи.</p> <p>Настольно-печатные игры «Зоологическое лото»</p> <p>Цель: усвоить названия животных, развивать внимание и память</p> <p>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</p>	<p>Цель: усвоить названия животных, развивать внимание и память.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</p> <p>Настольно-печатные игры «Пазлы»</p> <p>Цель: развивать внимание, усидчивость.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>существительные и обобщающие слова: нан, ұн, бұйымдар.</p> <p>Коммуникативная деятельность</p> <p>Настольно-печатные игры «Ищи и найдешь»</p> <p>Цель: упражняться в различении характерных признаков отдельных времен года</p> <p>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</p>	<p>закреплять понимание, что в окружающем мире создано руками человека, а что – природой.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p>
<p>Утренний круг</p> <p>Таңғы ас</p> <p>Завтрак</p>	<p>Утренний комплекс упражнений «Путешествие на осеннюю сказочную полянку». Физвоспитание.</p> <p>Дежурство: помочь разложить салфетки, сервировать стол, правильно класть ложку справа. Привлечение внимания детей к пище.</p> <p>Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p> <p>Игровое упражнение:</p> <p><i>Водичка, водичка, умой мое личико.</i></p> <p><i>Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки краснели,</i></p> <p><i>Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок!</i></p> <p>Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піала, нож – пышак)</p> <p>Ас болсын! Рақмет! Приятного аппетита. Спасибо.</p> <p>Ас – адамныңарқауы - Еда человеку силы дает.</p> <p>Культурно гигиенические навыки, художественная литература.</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>«Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан.</p> <p>Музыкальное и нравственное воспитание.</p>	<p>«Қолшатыр» ойыны.</p> <p>Шарты: «жаңбыр» деген сөзден кейін оқытушы алақанын төмен қаратып ұстайды, ал балалар сұқ саусақтарын сол</p>	<p>Обсуждение совместных планов, договор о правилах.</p>	<p>Сәлемдесу</p> <p>Сәлем! Сәлем! Сәлем!</p> <p>Қалың қалай? 2 рет</p> <p>Жақсы! Тамаша!</p> <p>Керемет! 2 рет</p> <p>Сәлем! Сәлем! Сәлем!</p> <p>Қалың қалай? 2 рет</p> <p>Шаршадым, қарным аш,</p>	<p>Дидактическая игра «Посчитай»</p> <p>Цель: закрепить навыки и определять количественный и порядковый счет на двух языках.</p>

<p>Организованная деятельность</p>	<p>Творческая деятельность 1. Музыка Тема: «Любимый город осенью» (<i>повторение</i>). Слушание музыки: обучать умению чувствовать характер музыки, определять жанр чувствовать характер музыки, определять жанр муз. произведения; формировать чувство ритма. Пение: учить брать дыхание между короткими муз-ми фразами; совершенствовать вокально – хоровые навыки. Муз. ритм, движение: предовать характер марша ритмичной ходьбой, ритмичным бегом; выполнять прыжки на обеих ногах подвижном темпе, передавая ритм музыки. Танцы: различать музыкальное вступление, начинать движение после него. выразительно</p>	<p>алаканның ішіне тигізіп тұрады.</p> <p>Коммуникативная деятельность 1. Казахский язык Такырыбы: Менің Отаным – Қазақстан! (қайталау) Максаты: Менің Қазақстаным! (такырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. 2. Основы грамоты Тема: «ЗАС Шар». Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов. Задачи: продолжать учить выполнять звуковой анализ слов. Обобщить знания детей о гласных и согласных звуках. Упражнять в умении называть слова на заданный звук.</p>	<p>Познание 1. Основы математики Тема: «Круг, овал» <i>повторение</i>. Цель: закрепить представление о геометрической фигуре – овал. Задачи: закрепить сходства и отличия у овала и круга, у овала и прямоугольника, определять формы предметов. Закреплять умение отличать предметы по цвету, форме, величине; сопоставлять предметы по различному признакам (выделять предмет из группы предметов по 2–3 признакам). Упражнять в моделировании из геометрических фигур и их частей. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость. Коммуникация 2. Развитие речи Тема: Рассказ Л. Толстого «Лгун». Задачи: обучать детей</p>	<p>онша емес 2 рет Сәлем! Сәлем! Сәлем! Қалың қалай? 2 рет</p> <p>Коммуникативная деятельность 1. Казахский язык Такырыбы: Менің Отаным – Қазақстан! (қайталау) Максаты: Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысуды үйрету. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету. 2. Основы грамоты Тема: «Всегда мягкие согласные звуки». Цель: формировать понятие «всегда мягкие согласные звуки». Задачи: познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими. Учить называть слова на заданный мягкий огласный звук. Закреплять умение плавно и безошибочно обводить предметы по точкам, писать линии разной структуры по образцу слова направо. Развивать фонематический слух,</p>	<p>Познание.</p> <p>Познание 1. Математика Тема: «Цифры первого десятка» Цель: обобщение и систематизация о числах и цифрах от 1-10. Задачи: закрепить представление о порядковом счете, прямой и обратной зависимости чисел в пределах 10, используя понятия перед, до, после, «предыдущее», «последующее». Закрепить знания об образовании чисел первого десятка. Формировать умение сравнивать числа. Коммуникация 2. Развитие речи «Поздняя осень». Цель: помочь детям видеть образ поздней осени в произвед - ях искусства и в повседневной жизни. Задачи: закрепить</p>
---	--	--	--	---	--

<p>передавать характер музыки в движениях. Игры, хороводы: учить вести хоровод по кругу, менять движения в соответствии с музыкальными фразами.</p>	<p>Познание 3. Основы математики Тема: «Счет в пределах 10. Закрепить цифры от 6 до 10». Цель: упражнять детей в счете в пределах 10, в умении отвечать на вопросы – сколько, который по счету. Задачи: правильно находить и называть пропущенную цифру; закрепить навык счета в прямом и обратном порядке; Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p>	<p>последовательному пересказу короткого литературного текста, отвечать на вопросы. Творческая деятельность 3. Рисование Тема: «Кесе для чая». Цель: учить детей рисовать элемент орнамента «крылья птицы».</p>	<p>речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p>	<p>характерные признаки осени. Формировать образную, выразительную речь, умение выразить свои чувства через слово. Способствовать пополнению словарного запаса; воспитывать любовь к природе.</p>
<p>Коммуникативная деятельность 2. Основы грамоты Тема: «Всегда твердые согласные звуки». Задачи: познакомить с согласными звуками, которые всегда бывают только твердыми. Упражнять в умении называть слова на заданный твердый согласный звук.</p>	<p>4. Знак с окружением. Тема: «Как звери готовятся к зиме?» Цель: Расширять представление детей о диких животных. Задачи: закрепить где живут, чем питаются, об их поведении осенью, как готовятся к зиме. Развивать умение устанавливать</p>	<p>Физвоспитание 4. Физ. культура Тема: «Папа, мама, я – здоровая семья!» Задачи: Обучать умению покатывать мяч между предметами, представленными в ряд. Развивать умение перестроиться в колонну по двое, по трое. Поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову». Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед. Поднимать прямые ноги вперед (махом) вися на руках на гимнастической стенке</p>	<p>Творческая деятельность 3. Музыка Тема: «Любимый город осенью». Слушание музыки: обучать умению чувствовать характер музыки, определять жанр муз. произведения; формировать чувство ритма. Пение: учить брать дыхание между короткими муз-ми фразами; совершенствовать вокально – хоровые навыки. Муз. ритм-движения: передавать характер марша ритмичной ходьбой, ритмичным бегом; выполнять прыжки на обеих ногах подвижном темпе, передавая ритм музыки. Танцы: различать музыкальное вступление,</p>	<p>3. Художественная литература Пересказ Л. Н. Толстого «Косточка». Цель: учить последовательно пересказывать рассказ. Задачи: учить передавать содержание близко к тексту. Развивать слуховое, логическое, произвольное внимание. Обогащать словарь образными выражениями языка.</p>
<p>Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, рисовать линии разной структуры по образцу – бордюры.</p>	<p>устанавливать</p>	<p>музыкального вступления, танцевального вступления, музыкального вступления,</p>	<p>музыкального вступления, танцевального вступления, музыкального вступления,</p>	<p>Физвоспитание 4. Физ. культура Тема: «Тренируемся</p>

Прогулка	Наблюдение за перелетными птицами	Наблюдение за солнцем.	Целевая прогулка по участку детского сада	Наблюдение за транспортом	Наблюдение за птицами на кормушке.
<p>Цель: расширять представления о перелетных птицах; воспитывать познавательный интерес к птицам. Художественное слово Птицы на юг улетают: Гуси, грачи, журавли. Вот уж последняя стая Крыльями машет вдали. М. Ивенсен Воспитатель проводит с детьми беседу, задает вопросы. Трудовая деятельность: уборка участка от сухих веток</p> <p>Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями</p> <p>Подвижная игра «Кот и мыши»</p> <p>Цель: продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность.</p>	<p>Цель: замечать изменения в солнечном освещении (короче световой день, светит не ярко, мало греет). Трудовая деятельность: подметание дорожек. Дидактическая игра «Слова дня и ночи»</p> <p>Цель: разбираться в классификации слов по временному признаку. Подвижная игра «Мы – веселые ребята»</p> <p>Цель: упражнять в ловкости и беге. Игры с выносным материалом.</p>	<p>Цель: формировать обобщенное представление об осени как времени года; учить различать и называть деревья, обратить внимание на красоту осеннего пейзажа. Трудовая деятельность: подметание дорожек. Дидактическая игра «Раз, два, три – быстро березу найди»</p> <p>Цель: разбираться в нахождении по названию. Эстафета «С кочки на кочку»</p> <p>Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Игры с выносным материалом.</p>	<p>Цель: расширять представления, обогатить и активизировать словарный запас; уметь объяснить, для чего существуют разные виды транспорта. Трудовая деятельность: сбор листьев на участке. Дидактическая игра «Назови части машины»</p> <p>Цель: закреплять название частей транспорта. Подвижная игра «Удочка»</p> <p>Цель: развивать ловкость, внимание, умение подпрыгивать на двух ногах. Игры с выносным материалом.</p>	<p>Цель: расширять представления о перелетных птицах; воспитывать познавательный интерес к птицам. Художественное слово А.Прокофьев «Морозы ночью встретить можно» . Дидактическая игра «Чем покрыта поверхность лавочек» – «неживая природа» (изморозь). Подвижные игры: «Быстро встань в колону», «Строиться в колону по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колону по двое, по трое. Трудовая деятельность: уборка территории. Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда. Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Индивидуальная работа</p>

				«Перелет птиц»	
Возвращение с прогулки	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в свсем шкафу для одежды. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды».</p> <p><i>Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно!</i></p> <p>Я самостоятельно!</p>	<p>Культурно гигиенические навыки, художественная литература.</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности.</p> <p>Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піяла, нож – пышак).</p> <p>Рассказывание потешки:</p> <p><i>Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать.</i></p> <p>Начинай считать опять. Культурно гигиенические навыки, художественная литература.</p>		
Обед					
Дневной сон					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры					
Самостоятельная деятельность детей	<p>«Түстерді анықта?»</p> <p>Максаты: Бадаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.</p> <p>Коммуникативные навыки</p> <p>Цель: Развивать мелкую моторику с</p>	<p>«Біздің ел»</p> <p>дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: туған ел туралы білімді бекіту</p> <p>Работа с ножницами «Вырежи по желанию»</p> <p>Цель: Вырезать</p>	<p>Национальные игры по желанию детей.</p> <p>Цель: Побуждать принимать участие в казахских подвижных играх: «Платок с узелком, «Цыплята», «Подними монету».</p>	<p>Физкультурный досуг «По следам осени»</p> <p>Цель: Закрепить знания детей о правилах дорожного движения; знания сигналов светофора. Формировать знания детей о пользе занятия спортом.</p>	<p>Ойын: «Бағдаршам».</p> <p>Жолда жүру ережесін сақтаймыз.</p> <p>Қызыл түсті – тоқта (қол шапалақтау).</p> <p>Сары түсті – дайындал, сақтан (қол шапалақтау)</p> <p>Жасыл түсті – жол</p>

Прогулка	Наблюдение за перелетными птицами	Наблюдение за солнцем.	Целевая прогулка по участку детского сада	Наблюдение за транспортом	Наблюдение за птицами на кормушке.
<p>Цель: расширять представления о перелетных птицах; воспитывать познавательный интерес к птицам. Художественное слово Птицы на юг улетают: Гуси, грачи, журавли. Вот уж последняя стая Крыльями машет вдали.</p> <p>М. Ивенсен Воспитатель проводит с детьми беседу, задает вопросы.</p> <p>Трудовая деятельность: уборка участка от сухих веток</p> <p>Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями</p> <p>Подвижная игра «Кот и мыши»</p> <p>Цель: продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность.</p>	<p>Цель: замечать изменения в солнечном освещении (короче световой день, светит не ярко, мало греет). Трудовая деятельность: подметание дорожек. Дидактическая игра «Слова дня и ночи»</p> <p>Цель: разбираться в классификации слов по временному признаку. Подвижная игра «Мы – веселые ребята»</p> <p>Цель: упражнять в ловкости и беге. Игры с выносным материалом.</p>	<p>Цель: формировать обобщенное представление об осени как времени года; учить различать и называть деревья, обратить внимание на красоту осеннего пейзажа.</p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожек. Дидактическая игра «Раз, два, три – быстро березу найди»</p> <p>Цель: разбираться в нахождении по названию. Эстафета «С кочки на кочку»</p> <p>Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Игры с выносным материалом.</p>	<p>Цель: расширять представления, обогащать и активизировать словарный запас; уметь объяснить, для чего существуют разные виды транспорта.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор листьев на участке; Дидактическая игра «Назови части машины»</p> <p>Цель: закреплять название частей транспорта. Подвижная игра «Улочка»</p> <p>Цель: развивать ловкость, внимание, умение подпрыгивать на двух ногах. Игры с выносным материалом.</p>	<p>Цель: расширять представления о перелетных птицах; воспитывать познавательный интерес к птицам. Художественное слово А.Прокофьев «Морозы ночью встретить можно».</p> <p>Дидактическая игра «Чем покрыта поверхность лавочек» – «неживая природа» (изморозь).</p> <p>Подвижные игры: «Быстро встань в колонну», строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое.</p> <p>Трудовая деятельность: уборка территории. Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей</p> <p>Индивидуальная работа</p>	

	<p>помощью игр: «Мозаика», «Пазль», «Конструктор».</p>	<p>знакомые или придуманные различные образы, из бумаги, сложенной вдвое. Творческая деятельность</p>	<p>«Үшінші артық» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың көкеңіс туралы білімін бекіту. Коммуникация Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: познакомить с обязанностями аптекаря, его действиями; учить правилам поведения в аптеке.</p>	<p>Чтение произведения К.И. Чуковского Цель: Побуждать давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. Коммуникативная, познавательная деятельность.</p>	<p>ашық (бір орында тұрып жүру). Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника» Цель: познакомить с ролью врача и медсестры; учить вести ролевые диалоги, закрепить правила поведения в кабинете врача. Коммуникация + развитие речи</p>
<p>Полдник</p>	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: <i>Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерно взялась, Зайка – за капустку, Мышка – за корку, Детки – за молоко.</i> Культурно гигиенические навыки, художественная литература.</p>				
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Назови дни недели, времена года» Цель: закрепить знание о временных понятиях. Женя, Амири, Вика, Евгений, Никита, Полина, Яна, Егор, Костя, Кюша.</p>	<p>Қ/ойын: Сары доп, қызыл доп Балалар шеңбер болып тұрады. Тәрбиеші түрлі түсті доптарды ортаға көптеп үйіп қояды, Тәрбиеші сары доп дегенде, қай бала сары допты, бірінші болып ұстаса, сол бала жеңіске жетеді. Қай бала доптарды түсіне қарай ажырата отырып, көп жинаса сол жеңіске</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность Игровое упражнение «Обведи и вырежи» Цель: совершенствовать технические навыки работы карандашом и ножницами. Тимур, Даша, Даниил Д., Аружан, Ансар, Айлин, Милана, Костя,</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ауа-райы қандай?» Мақсаты: ауа-райы, табиғи құбылыстар туралы білімді бекіту.</p>	<p>«Көкөністер мен жемістер дүкені» сюжеттік-рольдік ойыны Мақсаты: сөйлеуді жандандыру және құрдастарымен қарым-қатынас жасау; ойынның соңына дейін рөлді орындау.</p>

		жетеді. Балалар тәрбиешінің дыбыс беруінің көмегімен ойынды бастайды.	Егор.		
Подготовка к прогулке	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употреблять вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Беседа о том, почему день становится короче. Побуждать вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы».</p> <p>Коммуникативная деятельность Подвижная игра «Байга»</p> <p>Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам. Физическая культура.</p>				
Прогулка	<p>Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Наблюдение за изменениями в живой природе. Свободная игровая деятельность. Беседа о животных.</p> <p>Подвижные игры «Хитрая лиса», «Белые медведи». Цель: развивать координацию, чувство партнера, развивать умение реагировать на звуковой сигнал, внимание.</p>				
Уход детей домой	<p>Участие в творческом конкурсе – выставке «Я рисую красавицу Осень» Цель: активизация творческого потенциала воспитанников и их родителей.</p>				

Методист Егерь М.И.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли – сад №3»

Группа: дошкольная группа

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 04.11–08.11

Цитата недели: «Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!» Справедливость и ответственность - понятие единое!»

Тема: «Месяц справедливости и ответственности»

Примерный режим дня	Понедельник 04.11	Вторник 05.11	Среда 06.11	Четверг 07.11	Пятница 08.11
Прием детей	«Өнегелі 15 минут» Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе деятельности. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» минут» Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями, консультации	Беседа «Игры на развитие внимания» (зейінді дамытуға арналған ойындар)	Беседа с родителями о температурном режиме в группе	Консультация по поводу соблюдения детьми правил поведения	Беседа об успехах ребенка	Консультации по запросу родителей
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Беседа «Откуда к нам приходит электричество» Цель: Дать детям представление о	Дидактическая игра «Для чего нужны витамины?» Цель: Побуждать давать короткие или	Дидактическая игра «Пешеходный переход (жаяу жүргіншілер өткелі) Правила для всех!»	Беседа-игра «Смотри и обьясняй», «Полезное» Цель: Помогать	Работа с календарем (Время года, месяц, день недели)

<p>подвижности, настольные игры, изобразительное искусство, рисование и др.)</p>	<p>том, что электричество в наших домах приходит с больших электростанций. Познавательная деятельность Унемді тұтыну Экологическая игра «Юные экологи» Цель: Воспитывать умение самостоятельного выбора по проблеме Ознакомление с окружающим миром Творческое конструирование «Транспорт» Цель: Соблюдать правила безопасности при использовании средств связи. Творческая, познавательная деятельность Игра малой</p>	<p>полные ответы на поставленные вопросы. (Коммуникативная, познавательная деятельность) Настольная игра «Кто, где живет?» (кім, қайда тұрады) Расширять представления о жизни диких животных. (Познавательная деятельность) Беседа «Потребность растений в воде?» Цель: Создавать условия для исследовательской деятельности детей; наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой.</p>	<p>Цель: Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения. (Коммуникативная деятельность) ОБЖ. Домино «Правила безопасности» Цель: Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. (Познавательная, коммуникативная деятельность) Игра малой подвижности «Если весело живется» (Физическая культура) (Жүр, отыр, тұр, кел, секір, жүгір) Работа в уголке природы Цель: Аккуратно</p>	<p>детям использовать в речи слова в соответствии со значением. (Коммуникативная, познавательная деятельность) Сюжетные игры с куклами, машинами, зверюшками. Цель: Побуждать детей помогать другу другу, играть вместе, выполнять задания, радоваться друг другу, заботиться друг о друге. (Коммуникативная, творческая деятельность) (Доп, текше, қонжық, қуыршақ) Поговорим о поздней осени Цель: Формировать умения правильно</p>	<p>(жылмеңгілі, ай, аптақуні) Цель: Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их. (Коммуникативная деятельность) Рисование «Осеннее небо» (қузгіаспан) Цель: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение. (Изобразительная деятельность)</p>
---	--	---	--	---	--

<p>подвижности «Поиски добродушных слов» (жылы сөздер – добрые слова. Физическая культура Лепка «Животные» (жануарлар) Цель: Аккуратно выполнять работу. Творческая деятельность</p>	<p>(Өсімдіктер, су) (Исследовательская, познавательная деятельность) «Қолшатыр» ойыны. Шарты: «жаңбыр» деген сөзден кейін оқытушы алақанын темен қаратып ұстайды, ал балалар сұқ саусақтарын сол алақанның ішіне тигізіп тұрады.</p>	<p>выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. (Трудовая деятельность)</p>	<p>излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ, составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. (Коммуникативна я, познавательная деятельность) «Танысу» дидактикалық ойын. -Сенің атың кім? (Балалармен танысу). -Менің атым – Аня.</p>	
<p>Утренний круг</p>	<p>Картотека №3 Цель: Вызвать интерес к выполнению различных упражнений. (Физическая культура)</p>			
<p>Завтрак</p>	<p>Работа дежурных Цель: Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.</p>	<p>Работа дежурных Цель: Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Үнемді тұтыну Воспитывать у детей</p>	<p>Работа дежурных Цель: Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Үнемді тұтыну.</p>	<p>Работа дежурных Цель: Формировать позитивное отношение к выполнению посильных</p>

<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Үнемді тұтыну Воспитывать у детей ответственное отношение к своему здоровью и правильно питаться. (Өле жегенше, беле же) Культурно – гигиенические навыки</p>	<p>ответственное отношение к своему здоровью и правильно питаться Культурно – гигиенические навыки</p>	<p>Формировать бережное отношение к хлебу. (Ас ағасы – нан – Хлеб – всему голова) Культурно – гигиенические навыки</p>	<p>столовыми приборами. (Ас адамның арқауы – Пища – спина человека) Культурно – гигиенические навыки</p>	<p>трудоурых поручений, обязанностей дежурных по столовой. Үнемді тұтыну Воспитывать у детей ответственное отношение к своему здоровью и правильно питаться Культурно – гигиенические навыки</p>
<p>Творческая деятельность</p>	<p>«Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан. Мотивационная ситуация: дисциплина дошкольника</p>	<p>Обсуждение совместных планов, договор о правилах</p>	<p>Поиск выхода из затруднительной ситуации (Чем мы можем помочь?) Нравственное воспитание</p>	<p>Выбор вида деятельности по интересам, организация среды</p>	<p>Введение новой информации для решения проблемы</p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>Творческая деятельность 1.Музыкальное</p>	<p>Коммуникативная деятельность 1.Казахский язык</p>	<p>Познание 1.Основы математики</p>	<p>Коммуникативная деятельность 1.Казахский язык</p>	<p>Познание 1.Основы математики</p>

<p>воспитание Тема: «Тихо, тихо, к нам идет зима!» Цель и задачи: Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настраивание, динамические оттенки. Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; Учить выполнять упражнения, меняя движения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки. Коммуникативная деятельность</p>	<p>Такырыбы: Үй жануарлары Максаты: Үйжануарлар туралы сурет бойынша кыска мәтіндер құрастыруға үйрету, сөздік қорларын жануарлардың ағауларымен кеңейту. Зағ есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. 2.Основы грамоты Тема: «Что мы знаем и умеем» Цель: формировать знания о звуках. Задачи: продолжать учить интонационно выделять голосом заданный звук в слове. Упражнять умение правильно называть твердые и мягкие согласные звуки. Закреплять умение</p>	<p>Тема: «Длина. Сравнение предметов по длине помощью условной мерки» Цель: Обучать умению определять длину предметов с помощью условной мерки. Задачи: Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, с цифрами от 0 до 9. Учить располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу); направлять движение: слева направо, справа налево. Коммуникативная деятельность 2.Развитие речи Тема: «Дикие животные» Цель: расширять</p>	<p>Такырыбы: Үй жануарлары және олардың телдері Такырыбы: Үй жануарлары және олардың телдері. Максаты: Тақырып бойынша сөздік қорларын молайту, жұмбақтар шеше білуге жаттықтыру, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. 2.Основы грамоты Тема: «Мы умеем выполнять звуковой анализ слов» Цель: формировать умение проводить звуковой анализ слов. Задачи: продолжать учить правильно определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки. Упражнять</p>	<p>Тема: «Длина. Сравнение предметов по длине помощью условной мерки» повторение. Цель: Формировать умение определять длину предметов с помощью условной мерки. Задачи: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах десяти. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 7, закрепить б. Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг,</p>
---	---	--	--	--

	<p>2. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «Чай» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов. Задачи: учить выполнять звуковой анализ слов. Упражнять умение называть слова на заданный звук. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, соединять линии разной структуры по пунктиру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении</p>	<p>писать линии разной структуры по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца. Познание 3. Основы математики Тема: «Сравнение предметов по размеру» Цель: Обучать умение создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного размера). Задачи: Упражнять в прямом и обратном</p>	<p>словарь по теме «Дикие животные»; Задачи: учить детей отвечать на вопросы полными предложениями, правильно строя фразы; - закрепить умение отгадывать загадки; - закрепить умение детей подбирать слова-антонимы; - закрепить умение подбирать прилагательные к существительным; - совершенствовать умение составлять из частей целое; - упражнять в образовании сложных прилагательных; - упражнять детей в отгадывании кроссворда; -упражнять детей в</p>	<p>умение называть слова на твердый и мягкий согласный звук, проводить звуковой анализ слов. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить линии разной структуры по пунктиру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении Графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность. Творчество 3. Музыкальное воспитание Тема: «Тихо, тихо, к нам идет зима!» Цель и задачи:</p>	<p>овал, треугольник) Коммуникативная деятельность 2. Развитие речи Тема: «Зимующие птицы» Цель: Развивать и расширять словарный запас у детей по теме – Зимующие птицы Задачи: Закрепить название зимующих птиц в речи • Развивать связную речь • Развивать память, внимание, логическое мышление – • Воспитывать доброе и заботливое отношение к птицам. 3. Художественная литература</p>
--	--	--	---	---	---

<p>графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность. 3.Художественная литература Тема: Заучивание И. Сурикова «Первый снег» Цель: Способствовать эмоциональному восприятию стихотворения, понимать его содержание, различать жанры (сказка, рассказ, стихотворение). Учить выразительно читать стихотворение. Здоровье 4.ФИЗО Тема: Игра-путешествие «Всё обо мне» Цель и задачи:</p>	<p>счете в пределах десяти. Обучать умение определять размер предметов. Использовать в речи математические термины. Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. 4.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Кто летит на юг?» Цель: Закрепить знания и дать новые представления о перелетных птицах. Задачи: Закрепить умение делить птиц на перелетных и зимующих. Активизировать словарь детей с помощью дидактических игр.</p>	<p>определении первого звука и обозначении его буквой; - упражнять детей в составлении предложений; - активизировать словарь по данной теме: лисий, волчий, белчий, заячий, берлога, логово, нора, дупло; тонколапая, длинноухий, рыжехвостая, короткохвостый, остроносый, косоглазый, длинноногий. - развивать внимание, связную речь, познавательный интерес, любознательность, фонематический слух и слуховое восприятие; - развивать память,</p>	<p>Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки. Познание 4.Ознакомление с окружающим Тема: «Я здоровье берегу, сам себе я помогу».</p>	<p>Тема: Чтение М. Тургенева «Помощь» Цель: Продолжать знакомить детей с творчеством казахского писателя М.Туржанова. Задачи: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи. Закрепить знания детей о литературных жанрах «рассказ», «загадка», «пословица». Здоровье</p>
---	--	--	---	---

	<p>Повторить прием подлезания под шнур высотой 50см, не касаясь руками пола, боком; продолжать отрабатывать навыки прыжков на правой и левой ноге поочередно между предметами.</p>	<p>Воспитывать у детей интерес к пернатым обитателям живой природы, бережное отношение к ним.</p>	<p>мышление, общую моторику. - воспитывать любовь к животным и заботу о них; - воспитывать активность, инициативность, самостоятельность, бережное отношение к природе; - формировать навыки сотрудничества в коллективном выполнении задания. Творчество 3. Конструирование Тема: «Казахские национальные головные уборы» Цель: Обучать умению создавать из бумажных цилиндров казахские национальные головные уборы (тюбетейка, саукеле,</p>	<p>Цель: Формировать представления детей о том, что здоровье—главная ценность человеческой жизни. Задачи: Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом. Расширять знания о том, что полезно и что вредно для здоровья. Уточнить представления о предметах личной гигиены, о здоровом питании. Прививать потребность в здоровом образе жизни, желаний заниматься физическими</p>	<p>4. ФИЗО Тема: «Укрепляем наши мышцы» Цель и задачи: Отрабатывать пролезание в обруч с мячом в руках, не касаясь верхнего края обода, в группировке; перебрасывать мяч в шеренгах.</p>
--	--	---	--	---	---

			<p>кимешек).</p> <p>Здоровье</p> <p>4.ФИЗО</p> <p>Тема: «Игры - аттракционы»</p> <p>Цель и задачи:</p> <p>Продолжать формировать скоростные качества в беге с преодолением препятствий.</p> <p>Продолжать обучать ведению мяча в ходьбе (расстояние 5 метров)</p>	упражнениями.	
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Цель: Мотивация интереса к прогулке</p> <p>Индивидуальные беседы (по ситуации)</p> <p>Повторение правил поведения на свежем воздухе</p> <p>Развитие навыков самообслуживания; мотивация</p> <p>Закрепление последовательности одевания</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за березой</p> <p>Цель: Расширять представления детей о растениях. (Тау күлі)</p> <p>Художественное</p>	<p>Целевая прогулка в парк</p> <p>Цель: Обучать правилам в общественных местах, на природе.</p> <p>Художественное слово</p>	<p>Наблюдение за снежинками, снегопадом. Кар ушқыны</p> <p>Цель: Различать характерные признаки предметов</p>	<p>Наблюдение за изменениями в природе</p> <p>Цель: Различать характерные признаки предметов и явлений в</p>	<p>Наблюдение за ветром</p> <p>Цель: Различать характерные признаки предметов и явлений в процессе</p>

слово (С.Маршак)	«Несу я урожай, поля все засеваю. Птиц к югу отправляю, деревья раздеваю. Но не касаюсь сосен, и елочек. Я – ОСЕНЬ!»	«Осень пройдет не слышно...» Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений. (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Какое небо» (кандайаспан) Показывать взаимодействие живой и неживой природы. (Познавательная деятельность) Подвижные игры «Пятнашки», «Улттық ойын – ұлт казынасы» «Бөрік ө телпек», «Үкі» (Сова) Создать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр; совершенствовать	и явлений в процессе знакомства с природой. Беседа «Как деревья спасаются от холода» Художественное слово Чтение стихотворения «Белый снег пушистый в воздухе кружится...» Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений. (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Хорошо – плохо» (ТРИЗ) Показывать взаимодействие живой и неживой природы. (Познавательная деятельность) Подвижная игра «Части тела», «Улттық ойын – ұлт казынасы» «Жапалактар жене карлығаштар»,	процессе знакомства с природой. Художественное слово «Если хочешь быть здоров...» Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений. (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Хорошо – плохо» (ТРИЗ) Показывать взаимодействие живой и неживой природы. (Познавательная деятельность) Подвижная игра «Части тела», «Улттық ойын – ұлт казынасы» «Жапалактар жене карлығаштар»,	знакомства с природой. (Жел) Художественное слово А.Пушкин «Уж небо осенью дышало». Разговор о ленивых и умелых детях. Беседа «Если будем мы ленимся» Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений. (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Хорошо – плохо» (ТРИЗ) Показывать взаимодействие живой и неживой природы. (Познавательная деятельность) Подвижная игра «Части тела», «Улттық ойын – ұлт казынасы» «Жапалактар жене карлығаштар»,
---------------------	---	---	--	---	---

	<p>(оттық, тышқанқақпан) Создать условия для самостоятельной организации детей подвижных игр, совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки. (Физическая культура) Труд: уборка веранды от снега и мусора (Трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей (Коммуникативная деятельность) Подвижная игра «На горе-то калина» Создать условия для самостоятельной организации детей подвижных игр; совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки. Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Найти,</p>	<p>усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки. (Физическая культура) Труд: уборка веранды от снега и мусора (Трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей (Коммуникативная деятельность) Подвижная игра «На горе-то калина» Создать условия для самостоятельной организации детей подвижных игр; совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки. Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Найти,</p>	<p>Подвижные игры «Пятнашки», «Мышеловка», «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Орынды тап» (Найди свое место) Создать условия для самостоятельной организации детей подвижных игр, совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки. (Физическая культура) Труд: кормление птиц на участке (Трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей. Беседы «Время года», «Погода», «Для чего нужны прогулки?» Индивидуальная работа «Рассматривание снежинки через лупу» (Коммуникативная</p>	<p>«Полезно – вредно». Создать условия для самостоятельной организации детей подвижных игр; совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки. (Физическая культура) Труд: кормление птиц на участке (Трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей. Беседы «Время года», «Погода», «Для чего нужны прогулки?» Индивидуальная работа «Рассматривание снежинки через лупу» (Коммуникативная</p>	<p>Подвижная игра «Хитрая лиса», «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Алармаж» (Волки и овцы), «Завязанный платок». Создать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр, совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки. (Физическая культура) Труд: повесить кормушки для птиц Формировать умение строить конструкции совместно со сверстниками.</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>Эксперимент «Ягодный переполох» (жидек дүрбелені) Добиваться запланированного результата. (Исследовательская деятельность) Индивидуальная работа «Кто дальше?» (Келесікім) Бросать мяч вверх. (Физическая культура)</p>	<p>что попрошу» (не сұрайтыныңызды табыңыз). Дидактическая игра «Чей лист» Развивать творческое мышление. (Творческая деятельность)</p>	<p>деятельность) Самостоятельная деятельность детей Развивать творческое мышление. (Творческая деятельность) Исследовательская деятельность: добиваться запланированного результата. Движение воздуха</p>	<p>мышление. (Коммуникативная деятельность) Индивидуальная работа «Прыгни дальше», «Найди по следу» («Әрі қарай секіріңіз», «Жолдан табыңыз») (Коммуникативная деятельность)</p>	<p>(Трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей Индивидуальная работа «Гаяк ойна», «Затты тап» (Найди предмет) (Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он) (Познавательная деятельность) При помощи султанчиков, лент, шарика определить направление и силу ветра (Исследовательская деятельность)</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное разведение. Разучивание обращения «Кешіріңіз! Алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!» «Прости! Можно ли</p>	<p>Обмен впечатлениями от прогулки. Чтение знакомых стихотворений об осени «Осень, поздняя осень». (Күз, кешкүз)</p>	<p>Последовательное разведение. Разучивание пословицы о дружбе «Дружба это хорошо» (Достық жақсы) «Досыкөпті, жау алмайды»</p>	<p>Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?) Хорошо, плохо, отлично (жақсы, жаман, керемет)</p>	<p>Совершенствованы е знаний о цветах (Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір)</p>

	получить разрешение? Не обижайтесь!»				
Обед	Работа дежурных Выполнение гигиенических процедур. Үнемді тұтыну Цель: Формировать бережное отношение к продуктам питания. Формирование умения аккуратно принимать пищу. Развитие навыков умывания. Воспитание умения благодарить. Совершенствовать навыки самообслуживания.				
Дневной сон	Слушание колыбельных песен Цель: Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства как способом отражения некоторых явлений жизни. (Музыкальное воспитание) Күй күмбірі «Бұлбұл»	Чтение книги «Сказки казахского народа» Каражай Цель: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений. (Коммуникативная деятельность) Күй күмбірі «Бұлбұл»	Слушание юны Цель: Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. Күй күмбірі «Бұлбұл» (Музыкальное воспитание)	Чтение сказки «Хитрый Алдар көсе» Цель: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений. (Коммуникативная деятельность) Күй күмбірі «Бұлбұл»	Слушание казахской колыбельной песни Цель: Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. (Музыкальное воспитание)

<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p> <p>Корректирующая гимнастика (картогека) Цель: Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий. (Физическая культура) Унемді тұтыну Прививать навык экономного использования водных ресурсов</p>	<p>Чтение сказки «Иван царевич и серый волк» Цель: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений. (Коммуникативная, познавательная деятельность) «SMART BALA» Конструирование «Транспортный парк» (келікпаркі) Цель: Формировать умение строить конструкции совместно со сверстниками. (Познавательная деятельность)</p>	<p>Игры «Готовлюсь к письму». Познавательная работа «Рисуем и пишем» Цель: Содействовать развитию графических навыков, штриховки в заданном направлении; воспитывать желание доводить начатое до конца. (Творческая, игровая, коммуникативная деятельность) Сюжетно ролевая игра «Большница» Цель: Побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, выполнять задания,</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Волшебные машины» Цель: Соблюдать правила безопасности при использовании бытовых приборов. (Коммуникативная деятельность, безопасность) Трудовая деятельность: полив, удаление желтых листьев с комнатных цветов Цель: Участвовать в совместной трудовой деятельности. «SMART BALA» Игры с Лего Цель: Закреплять представление о</p>	<p>Чтение сказки А. Толстого «Золотой ключик» Цель: Совершенствовать умение пересказывать содержание произведения. (Коммуникативная деятельность) (Алтын кілт) Режиссерская игра «Театр» Приобщать детей к нравственным ценностям. (Познавательная, коммуникативная деятельность) Ситуативная игра «Пойми меня» Цель:</p>
<p>Веселый лабиринт «Мышиные бега» Цель: Обучать собирать игровое поле по индивидуальным карточкам, воспринимать указания на слух, применять полученную информацию для программирования устройства; формировать умение строить лабиринт, используя леги-конструктор;</p>	<p>развивать умение ориентироваться в пространстве, мелкую моторику, конструктивное</p>	<p>леги-конструктор; ориентироваться в пространстве, мелкую моторику, конструктивное</p>	<p>конструктивное</p>	

<p>Работа с пластилином «Герои сказки Колобок» (Творческая деятельность) Сюжетно-ролевая игра «В гости к аже» Расширять и закреплять знания детей об обычаях и традициях казахского народа Патриотическое воспитание «Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.</p>	<p>радоваться друг другу, заботиться друг о друге. (Аурухана) (Коммуникативная деятельность, ознакомление с окружающим миром) Работа со стеками «Витамины» Применять различные способы лепки. (Творческая деятельность) Баға – ценное духовное пожелание Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау.</p>	<p>предметах, их признаках и назначении. (Познавательная деятельность) Игра на музыкальных инструментах Цель: Продолжать развивать интерес и любовь к музыке. (Музыкальное воспитание) Рисование персонажей казахских сказок Цель: Обучать умению выразительно передавать основную форму. (Изобразительная деятельность) «Қанша?» дидактикалық ойыны Мақсаты: санау, жалпылау және дұрыс қорытынды</p>	<p>мышление; воспитывать толерантность. (Познавательная, коммуникативная деятельность) Хозяйственно-бытовой труд: мытье столов, стульев, уборка в игровом уголке. (Трудовая деятельность) Чтение сказки В. Даля «Война грибов с ягодами» Цель: Совершенствовать умение пересказывать содержание произведения. (Коммуникативная деятельность) «Макал сөздің мәйегі»-демекші енді макалды аяқта ойынын</p>	<p>Формировать инклюзивную культуру (Коммуникативная деятельность) Опыты с водой «Ледяной кристалл» «Капля воды», «Есть ли форма у воды» Цель: Добиваться запланированного результата. (Исследовательская деятельность) «Қарама – қарсы сөздер». «Противоположные слова». Үстінде – астында, қатты – жұмсақ, үлкен – кіші, тун – күн.</p>
---	--	--	---	--

		<p>жасау дағдыларын бекіту</p>	<p>ойнайық. 1. Жылқы малдың патшасы....түйе малдың қасқасы. 2. Сиырдың сүті...тілінде. 3. Төлден мал өседі,...шыбықтан тал өседі. 4. Ат-адамның қанаты,...ас адамның қуағы.</p>	<p>Работа дежурных Воспитывать вежливость, потребность в чистоте. Үнемді тұтыну Формировать бережное отношение к продуктам питания</p> <p>Социально-эмоциональные навыки с Женей, Яной, Тимуром Развивать</p>
			<p>Работа дежурных Совершенствование гигиенических процедур. Үнемді тұтыну Формировать бережное отношение к продуктам питания</p>	<p>Работа дежурных Совершенствование гигиенических процедур. Үнемді тұтыну Формировать бережное отношение к продуктам питания</p> <p>Творческие навыки, исследовательская деятельность с Ансаром, Дашей, Денисом, Марком</p>
<p>Полдник</p>	<p>Работа дежурных Формирование культурно-гигиенических навыков. Үнемді тұтыну Формировать бережное отношение к продуктам питания</p>	<p>Работа дежурных Формировать умение аккуратно пользоваться салфеткой. Үнемді тұтыну Формировать бережное отношение к продуктам питания</p>	<p>Работа дежурных Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Үнемді тұтыну Формировать бережное отношение к продуктам питания</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки с Амири, Ксюшей, Костей, Аружан</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Работа дежурных Физические качества с детьми второй половины года. Цель:</p>	<p>Коммуникативные навыки Артикуляционная гимнастика, упражнения на</p>		

	<p>Совершенствовать умение держать вилку большим и средними пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, а также навыки умывания: намылывать руки до образования пены, тщательно смывать</p>	<p>развитие речевого дыхания с даниилом М. Миланой, Ромой Цель: Побуждать играть с мелкими предметами</p>	<p>Цель: Побуждать участвовать в сюжетно-дидактических играх с математическим содержанием: «Зоопарк», «Цирк»,</p>	<p>Цель: Закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание, сплющивание); развивать мелкую моторику пальцев рук: «Разноцветный мяч», «Конфеты для кукол»</p>	<p>эмоциональный интеллект: «Сказка на новый лад»,</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Индивидуальные беседы о последовательности одевания Цель: Мотивация интереса к прогулке Развитие навыков самообслуживания; мотивация Повторение групповых правил поведения на воздухе Индивидуальные беседы.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Цель: Развитие интереса к прогулке. Наблюдение за погодой. Игры соревновательного характера Индивидуальные беседы «Правильное поведение в общественных местах». Подвижная игра «Хитрая лиса», «Гуси-лебеди», «Найди по следу», «Прыгни дальше»</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Дискуссия «Родительская позиция «взрослый всегда прав»: за и против». Қайырлы кеш! Сау болыңыз! Консультации по запросам. Қайырлы кеш! Сау болыңыз! Беседа об успехах ребенка за день. Қайырлы кеш! Сау болыңыз!</p>				

Методист М. И. 

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли – сад №3»

Группа: дошкольная группа

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 11.11–15.11

Цитата недели: «Тура биде туған жоқ!» «Не родился в прямом танце!»

Тема: Ноябрь – месяц справедливости и ответственности

Примерный режим дня	Понедельник 11.11	Вторник 12.11	Среда 13.11	Четверг 14.11	Пятница 15.11
Прием детей	«Өнегелі 15 минут» Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе деятельности. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Обеспечение содержания ельной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями, консультаци и	Беседа о роли родителей в воспитании и развитии ребенка Беседа с родителями о характере питания ребенка Беседа о том, как справиться с капризами ребенка Беседа «Одежда детей в группе». Консультация «Как воспитать в ребенке оптимизм».				
Самостоятельная деятельность	Артикуляционная гимнастика Цель: Закрепить	Артикуляционная гимнастика Цель: Закрепить	Артикуляционная гимнастика Цель: Закрепить	Артикуляционная гимнастика Цель: Закрепить	Артикуляционная гимнастика Цель:

<p>ь детей (игры малой подвижност и, настоьные игры, изодеятельн ость, рассматрива ние книг и др.)</p>	<p>умение правильно, отчетливо произносить звуки. Унемді тұтыну Основы грамоты Беседа «Учимся беречь энергию» Цель: Способствовать воспитанию экологического сознания у детей. Конструирование зданий детских садов Цель: Формировать умение строить конструкции совместно со сверстниками. (Творческая, познавательная деятельность) (Қала, көше, жолда абайла!) Общая игра «Что загадали?» Продолжать</p>	<p>умение правильно, отчетливо произносить звуки. Дидактическая игра «Найди опасные предметы» Цель: Формировать умение свободно ориентироваться в помещении. (Үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз) (Коммуникативная деятельность) Режиссерские игры с постройкой Цель: Находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций. (Творческая деятельность) Настольный театр «Три поросенка» Цель: Приобщать к</p>	<p>умение правильно, отчетливо произносить звуки. (Коммуникативная деятельность) Мир геометрических фигур, составление множеств Цель: Обучать умению понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества. (Познавательная деятельность) Дидактическая игра «Найди звук» (звуковой анализ слов) Определять порядок гласных и согласных звуков в слове. (Коммуникативная деятельность) Раскраски буквы Дать возможность самостоятельному</p>	<p>умение правильно, отчетливо произносить звуки. «Мир книг» Портрет казахстанского поэта Ескена Елубаева Цель: Понимать значение культурного наследия Казахстана. (Коммуникативная деятельность) Работа в уголке природы: рыхление почвы цветов Цель: Приобщать к труду (гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ). (Трудовая деятельность) Малоподвижная игра «На горе-то калина» Цель: Воспитывать</p>	<p>Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец); развивать фонематический слух. Игра «Какой звук потерялся?» Определять порядок гласных и согласных звуков в слове. (Коммуникативная деятельность) Настольная игра ПДД «Дорожные знаки» Жолбелгілері Цель: Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Безопасность</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>знакомить с различными видами спорта. (Физическая культура) Рассматривание семейных фотографий Цель: Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи. (Познавательная, коммуникативная деятельность) Нравственное воспитание</p>	<p>участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы. (Познавательная деятельность) Жаңбыр ойыны: Шарты: Жаңбыр және жау бастады. Төменге түсті. Қаты жау бастады. Жаңбыр оданда қаты жауып бастады.</p>	<p>рисованию, при коллективной работе. (Творческая деятельность) Үнемді тұтыну Просмотр мультфильма «Секреты воды» Цель: Уточнить и расширить представление детей о воде, находящейся в разных состояниях (Познавательная деятельность)</p>	<p>у детей стремление участвовать в играх. (Физическая культура) Ырғақты ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций к казахским народным сказкам Цель: Воспитывать любовь к Родине. (Познавательная деятельность, патриотическое воспитание) «По контурам» Обучать обводить готовые рисунки не выходя за контуры. (Коммуникативная деятельность)</p>
<p>Утренний круг</p>	<p>Картолка №3 Цель: Вызывать интерес к выполнению ОРУ, создавать заряд бодрости на весь день. (Физическая культура)</p>				

<p>Завтрак</p>	<p>Работа дежурных Цель: Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Аккуратно принимать пищу. «Үнемді тұтыну» Формировать бережное отношение к продуктам питания. Художественное слово Ас – адамның арқауы (Еда человеку силы дает) Рақмет! Совершенствование гигиенических процедур. Обращение внимания на правильную посадку. Художественное слово Саулық – байлықкегізі (Здоровье – основа богатства) Рақмет! Продолжать формировать культуру поведения во время еды: умение пользоваться салфеткой. «Үнемді тұтыну» Воспитывать вежливость, потребность в чистоте. «Үнемді тұтыну»</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности и</p>	<p>«Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан. Мотивационная ситуация: модель пяти пальцев РЭНС «Свет мой, зеркальце, скажи...» Цель: настрой на позитив.</p>	<p>Обсуждение совместных планов, договор о правилах РЭНС «Петя, не сердись, улыбнись» Цель: настрой на позитив.</p>	<p>Речевая игра «Утром рано я встаю» Свою песенку пою И со мною дружно в ладу Подпевают сто ребят. Подпевают сто ежей, подпевают сто ужей. И поют её зайчата, и поют её лисята. Под землёю старый</p>	<p>Выбор вида деятельности по интересам, организация среды РЭНС «Волшебный клубочек» Цель: настрой на позитив.</p>	<p>Введение новой информации для решения проблемы РЭНС «Здравствуй Вика, я твоя подруга...» Цель: настрой на позитив.</p>

			<p>крот эту песенку поёт. А в берлоге медвежата, а в болоте лягушата, Очень важный бегемот эту песенку поёт. Даже странный крокодил эту песню разучил Промурлыкала нам кошка песню сидя на окошке Слышал как под нашей крышей эту песню пели мыши. Утром рано мы встаём, хором песенку поём. А о чём же в ней поётся? Как нам весело живётся!</p>	<p>Коммуникативная деятельность 1.Казахский язык Такырыбы:</p>	<p>Познание 1.Основы математики Тема: «Круг, овал,</p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>Творческая деятельность 1.Музыкальное воспитание</p>	<p>Коммуникативная деятельность 1.Казахский язык Такырыбы:</p>	<p>Познание 1.Основы математики Тема: «Круг, овал,</p>	<p>Коммуникативная деятельность 1.Казахский язык Такырыбы:</p>	<p>Познание 1.Основы математики Тема: «Круг, овал,</p>

<p>Тема: «Тихо, тихо, к нам идет зима!»</p> <p>Цель и задачи: Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки.</p> <p>Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением;</p> <p>Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки.</p> <p>Легко, свободно исполнять элементы танцевальных движений;</p> <p>Учить выполнять</p>	<p>Жабайы андар</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын белсенділігін арттыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету, тіл мәдениетін жетілдіру.</p> <p>2. Основы грамоты</p> <p>Тема: «Звук, его место в слове»</p> <p>Цель: формировать умение определять место звука в слове.</p> <p>Задачи: учить детей определять место звука в слове, интонационно называть звуки в словах.</p> <p>Систематизировать знания о гласных и согласных звуках.</p> <p>Познакомить детей с правильным способом штриховки предметов в указанном направлении.</p> <p>Закреплять умение</p>	<p>квадрат, прямоугольник, треугольник»</p> <p>Повторение</p> <p>Цель: Продолжать упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, прямоугольник, квадрат)</p> <p>Задачи:</p> <p>Повторить прямой и обратный счет от 1 до 10, закреплять цифры.</p> <p>Находить сходства и отличия. Закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности, находить в окружающей обстановке предметы, имеющие</p>	<p>Жабайы андар төлдері</p> <p>Мақсаты: Балалардың білімдерін толықтыра түсу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру, сөздік қорларын байыту.</p> <p>Қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету.</p> <p>2. Основы грамоты</p> <p>Тема: «Слог.</p> <p>Деление слов на слог»</p> <p>Цель: формировать понятие «слог».</p> <p>Задачи: учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах. Упражнять умение добавлять пропущенный слог</p>	<p>квадрат, прямоугольник, треугольник»</p> <p>Цель: Закреплять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, прямоугольник, квадрат)</p> <p>Задачи:</p> <p>Закреплять цифры первого десятка.</p> <p>Закрепить знания о геометрических фигурах. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук.</p> <p>Воспитывать усидчивость.</p> <p>Коммуникативная деятельность</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>Тема:</p>
---	--	---	--	--

	<p>простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Коммуникативная деятельность</p> <p>2. Основы грамоты Тема: Схема слова. Место звука в слове Цель: формировать умение определять место звука в слове. Задачи: учить определять место заданного звука в слове. Познакомить с условным обозначением слова. Обобщить знания детей о гласных и согласных звуках и лексическом значении слов. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы</p>	<p>писать линии разной структуры по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца. Познание</p> <p>3. Основы математики Тема: «Круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник» Цель: Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, прямоугольник, квадрат)</p>	<p>форму геометрических фигур. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость. Коммуникативная деятельность</p> <p>2. Развитие речи Тема: «Зимующие птицы» Цель: Учить составлять описательные рассказы о птицах. Задачи: Закрепить знания детей о зимующих птицах, умение образовывать уменьшительно-ласкательную форму. Учить составлять описательные рассказы о птицах. Развивать координацию движений с</p>	<p>в слово. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать наклонные линии слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность. Творчество</p> <p>3. Музыкальное воспитание Тема: «Тихо, тихо, к нам идет зима!» Цель и задачи: Обучать умению</p>	<p>Рассказывание по картине «Лошадь и жеребенок» Чтение рассказа Е. Чуришина «Как лошадка зверей катала» Цель: Учить самостоятельно составлять описательный или повествовательный рассказ по содержанию картины, предполагая отображение места и время действия. Задачи: Формировать умение рассказывать о предмете, содержании сюжетной картины (по плану и образцу); Упражнять детей в</p>
--	---	--	--	--	---

<p>по точкам, писать линии разной структуры по пунктиру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>3. Художественная литература</p> <p>Тема: Пересказ народной сказки «Лиса и рак»</p> <p>Цель: учить пересказывать художественный текст небольшого размера, развивать связную речь детей.</p> <p>Задачи: учить детей связно, последовательно и</p>	<p>Задачи: познакомить с геометрической фигурой – прямоугольник, учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник. Находить сходства и отличия. Закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности, находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических фигур.</p> <p>Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p>	<p>речью, интерес к жизни птиц, зрительное внимание, мышление, память, связную речь. Воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам, любознательность, сочувствие.</p> <p>Творчество</p> <p>3. Рисование</p> <p>Тема: «Барашки на джайлау»</p> <p>Цель: Развивать творческие способности в процессе рисования нетрадиционной техникой (ватными палочками, зубной щеткой).</p> <p>Задачи: На листе передавать положение животных в пространстве, понимать, что они</p>	<p>различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки. Легко, свободно исполнять элементы танцевальных движений;</p> <p>Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских</p>	<p>отчетливом произнесении скороговорок в разном темпе и с разной силой голоса; Учить составлять описательный рассказ по картине, используя наиболее точные слова для обозначения цвета, величины. Закреплять умение подбирать антонимы к прилагательным и глаголам. Развивать восприятие, умение выделять разнообразные свойства и отношения предметов (цвет, форма, величина, расположение в</p>
--	---	--	---	--

<p>выразительно рассказывать сказку; Побуждать детей отвечать на вопросы по содержанию сказки; Учить детей выразительно передавать речь героев, меняя интонации в соответствии с переживаниями действующих лиц; Помочь детям уяснить главное в характере сказочных персонажей; Активизация и расширение активного словаря. Развивать интонационную выразительность; интерес к театрализованной игре, желание попробовать себя в</p>	<p>4. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Безопасность дома и на улице» Цель: углубить и систематизировать знания учащихся о правилах безопасного поведения и способах выхода из опасных ситуаций. Задачи: Способствовать формированию у дошкольников осознанной потребности в сохранении своего здоровья. Развивать умение анализировать возможные опасные жизненные ситуации и способность принимать правильное решение. Способствовать воспитанию у</p>	<p>могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение). Здоровье 4. ФИЗО Тема: «Игры моего двора» Цель и задачи: Отрабатывать скоростные качества в прыжках в длину с разбега. Сохранять равновесие в ходьбе с закрытыми глазами 3–4 м.</p>	<p>музыкальных инструментов. Познание 4. Ознакомление с окружающим Тема: «Здоровое питание» Цель: Формировать представления детей о том, какая еда полезная, а какая вредная для организма. Задачи: Закрепить знания о качестве продуктов, о полезности и вредности отдельных категорий продуктов; Установить взаимосвязь между качеством принимаемой пищи и здоровьем человека. Развивать умение</p>	<p>пространстве): Продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходства и различие. Воспитывать любовь к животным; Бережное отношение к ним; 3. Художественная литература Тема: Чтение казахской народной сказки «Жадный бай и Алдар Косе» Цель: Способствовать эмоциональному восприятию литературного произведения, понимать его содержание.</p>
---	---	---	--	--

	<p>разных ролях; эмоциональной сферы; слуховое внимание, связную речь, логическое мышление и память; Воспитывать терпение, умение с уважением относиться к своим товарищам; выслушать внимательно рассказы других детей.</p> <p>Здоровье 4. ФИЗО Тема: «Вместе дружно мы живем» Цель и задачи: Развивать ловкость, выносливость в игровых упражнениях с мячом, прыжками, бегом, а также глазомер в метании в горизонтальную цель правой и левой</p>	<p>Дошкольников внимательности, ответственности за свои поступки, находчивости.</p>	<p>определять качественные стороны продуктов. Воспитывать культуру потребления здоровой пищи.</p>	<p>Здоровье 4. ФИЗО Тема: «Мой друг – веселый мяч» Цель и задачи: Совершенствовать навык владения мячом с элементами футбола (прокатывание мяча правой и левой ногой, ведение мяча правой и левой ногой)</p>
--	---	---	---	--

	рукой.				
<p>Подготовка к прогулке</p> <p>Мотивация интереса к прогулке Индивидуальные беседы (по ситуации) Повторение правил поведения на свежем воздухе Цель: Развитие навыков самообслуживания; мотивация Закрепление последовательности одевания</p>					
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение «Птицы на кормушке» Формировать элементарные экологические представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее. Дидактическая игра «Хорошо - плохо» – ноябрь (ТРИЗ) (Познавательная деятельность) Подвижные игры «Улттық ойын – ұлт қазынасы» «Балапандар» (Физическая культура)</p>	<p>Наблюдение «Почему птицы улетают на юг?» Цель: Обучать умению группировать животных по разным признакам: по классам (птицы, рыбы, звери, насекомые). Подвижные игры «Улттық ойын – ұлт қазынасы», «Балапандар», «Угадай птицу по описанию», «Задом наперед» Цель: Развивать ловкость и быстроту. (Физическая культура)</p>	<p>Наблюдение за водой (превращение в лед) Цель: Различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой) Дидактическая игра «Что бывает высоким и низким?» Цель: Формировать элементарные экологические представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее. (Познавательная</p>	<p>Наблюдение за птицами, их повадками Расширять знания о повадках птиц. Дидактическая игра «Скажи иначе» Помогать детям использовать в речи слова в соответствии со значением. (Коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Улттық ойын – ұлт қазына» «Айлакерту лікі», «Перелет птиц» Цель: Продолжать</p>	<p>Наблюдение за собакой Цель: Обучать умению группировать животных по разным признакам: по классам (птицы, рыбы, звери, насекомые). Дидактическая игра «Угадай что изменилось» (Познавательная деятельность) Подвижная игра «Улттық ойын – ұлт қазынасы» «Волк во рву», «Мышеловка»</p>

<p>культура) «День-ночь», «Море волнуется», «Жапалактар жене карлыгаштар» Цель: Продолжать учить самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Труд: уборка снега с лавочек (Трудовая деятельность) Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, экел, іш, жуу, кел Самостоятельная деятельность детей. Рисуем на земле палочкой Пропорции предметов и их частей</p>	<p>Труд: уборка территории Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, экел, іш, жуу, кел (Трудовая деятельность) Индивидуальная работа «С кочки на кочку» Цель: Прыгать попеременно на правой и левой ноге, вокруг себя. (Физическая культура) Исследовательская деятельность «От чего зависит цвет снега» Цель: Различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. (Познавательная деятельность)</p>	<p>деятельность) Подвижная игра «Ұлттық ойын – Ұлт қазынасы» «День – ночь», «Үкі» Цель: Продолжать учить самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. (Физическая культура) Труд: сортировка выносного материала (Трудовая деятельность) Индивидуальная работа «Брось дальше!» (Физическая культура) Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>учить самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. (Физическая культура) (Акку, карлыгаш, ауысқан) Труд: подкормка птиц, чистка кормушек (Трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей (Коммуникативная деятельность) Индивидуальная работа «Кто с кем летит на юг» (Познавательная деятельность) Исследовательская</p>	<p>Цель: Учить по сигналу перепрыгивать через ров и обратно; развивать быстроту, ловкость, выносливость, прыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 см. (Физическая культура) Труд: организация трудового десанта с целью лечения деревьев. Цель: Учить правильно оказывать помощь деревьям и кустарникам; воспитывать положительное отношение к</p>
--	---	---	--	--

	<p>(Творческая деятельность) Индивидуальная работа вспомнить рассказы о снеге Последовательно пересказывать рассказ. (Коммуникативная деятельность) Исследовательская деятельность «Почему хрустит снег?» Цель: Учить наблюдать, анализировать, сравнивать</p>		<p>(Творческая деятельность)</p>	<p>я деятельность: проверить, что воробы пугливые, при кормлении отлетают в сторону</p>	<p>растениям. (Трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей (Исследовательская деятельность) Индивидуальная работа «Не сбой флажок» Учить бегать враспынную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимаемая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами. (Физическая деятельность)</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание. Беседа о теплых вещах Обмен впечатлениями от прогулки. (Что запомнилось больше всего?) Наведение порядка в своем шкафу</p>				

	<p>Пение знакомой песни Разучивание пословиц Коммуникативная деятельность, трудовая, музыкальное воспитание</p>			
Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур. Работа дежурных. Цель: Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены «Үнемді тұтыну» Формировать бережное отношение к продуктам питания Формирование умения аккуратно принимать пищу. Воспитание умение благодарить.</p>			
Дневной сон	<p>Слушание кюя Цель: Знакомить с творчеством и произведениями композитора - кюйши Д. Нурпеисовой. (Музыкальное воспитание, нравственное) Күй күмбірі «Адай»</p>	<p>Чтение книги «Легенды казахского народа» Цель: Учить понимать скрытое поведение героев. (Коммуникативная деятельность) Күй күмбірі «Адай»</p>	<p>Слушание классической музыки Цель: Продолжать развивать интерес и любовь к музыке. (Музыкальное воспитание) Күй күмбірі «Адай»</p>	<p>Чтение волшебных сказок Цель: Учить понимать скрытое поведение героев. (Коммуникативная деятельность) Слушание кюя Күй күмбірі «Адай»</p>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Корригирующая гимнастика, карточка Цель: Расширить представления о влиянии гигиены и режима дня на здоровье человека. (Физическая культура) Комплекс 5 "Кисоньки" Ну что, кисоньки проснулись? Сладко-сладко потянулись и на спинку повернулись. А теперь нам интересно, смотрим мы по сторонам.</p>			
	<p>П. Чайковский «Времена года» «Осенняя песня» Цель: Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений. (Музыкальное воспитание) Күй күмбірі «Адай»</p>			

<p>Повернем голову влево и посмотрим, что же там? А сейчас погянем лапки и покажем коготки. (руки перед собой, сжим-разжим кулачки) Посчитаем, сколько пальцев, где же ваши кулачки? Мы почти уже проснулись, приготовились бежать. Ну-ка ножки вы готовы? 1, 2, 3, 4, 5.(велосипед) Чтобы не зевать от скуки, сели и потеряли руки (руки вытянуть вперед, потереть) А потом ладошкой в лоб - хлоп-хлоп, Щеки заскучали то же? Мы и их похлопать можем Ну-ка, дружно не зевать 1, 2, 3, 4, 5. А теперь уже, гляди, добрались и до груди. (встать на колени) Постучим по ней на славу сверху, снизу, слева, справа. Молодцы мои котята, а теперь пойдем играть. (наклоны в стороны) Руки к солнцу поднимаем и сто раз мы приседаем. (стоя на коленях, присесть) Отдыхать умеем то же. Руки за спину положим. Вытянемся и легко, легко подышим.</p>	<p>Игры с песком «Готовпись к письму» Художественно-творческая деятельность, Оригами Цель: Развивать пространственное мышление, воображение, память, а также мелкую моторику пальцев;</p>	<p>Науқан «Біздің балабақшамызға бір игі іс» Акция «Одно доброе дело для нашего детского сада» «Наводим порядок в уголке природы» Цель: Приобщать детей к труду. (Коммуникативная)</p>	<p>Беседа о профессиях Цель: расширить представления о профессиях; закрепить умения сооружать постройку из палочек Кюизенера, используя схемы; развивать творческие</p>	<p>Турнир настольных игр Цель: Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. (Познавательная деятельность) Повторение известных стихов об осени (Коммуникативная деятельность)</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Дидактическая игра «Поймай звук» Цель: Формировать навыки определения местоположения звуков в слове. (Коммуникативная деятельность) Строительная игра «Автопарк» Цель: Формировать умение строить конструкции</p>			

<p>совместно со сверстниками. (Творческая деятельность) Сюжетно – ролевая игра «Волшебные машины» Цель: Поддерживать инициативу. Соблюдать безопасность. Беседа «Береги общественное имущество» Цель: Учить соблюдать бережное отношение к мебели в группе. (Познавательная деятельность) Дидактикалық ойын «Қанша?» Мақсаты: санау дағдыларын, жалпылау және дұрыс қорытынды жасау қабілетін бекіту.</p>	<p>совершенствовать способность к зрительному восприятию различных форм; воспитывать трудолюбие, аккуратность. (Творческая, игровая, коммуникативная деятельность) Сюжетные игры «Школа» Цель: Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры. (Творческая, познавательная деятельность) Развлечение «Посиделки» о животных леса. Чтение сказки «Сказка о необыкновенном</p>	<p>, познавательная деятельность) Игры в настольный театр по желанию. Цель: Побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, выполнять задания, радоваться друг другу, заботиться друг о друге. (Творческая, познавательная деятельность) Чтение рассказов о лесных животных Цель: Составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. (Коммуникативная деятельность) Музыкальные игры «Вперед четыре шага» (Музыкальное</p>	<p>способности, фантазию, воображение; воспитывать уважительное отношение к человеку труда. (Познавательная, коммуникативная деятельность) Рисование иллюстраций к сказке В. Сутеева «Мешок яблок» Цель: Дать возможность самостоятельному рисованию при коллективной работе. (Изобразительная деятельность) Сюжетные игры с машинами, игрушками, зверушками Цель: Побуждать детей помогать</p>	<p>Үнемді тұтыну . Беседа «Учимся беречь энергию» Цель: Способствовать воспитанию экологического сознания у детей. Математические задания в работе с календарем Цель: Формировать понятия о месяцах года, знать их после- довательность и называть. (Познавательная деятельность) Свободная игровая деятельность «Мақал сөздің мәйегі»-демекші енді мақалды аяқта ойынын ойнайық.</p>
---	--	---	---	--

		<p>кобызе», Маржан Ершу (Коммуникативная деятельность) Свободная игровая деятельность (Познавательная, исследовательская деятельность) «Аталған дыбысқа ойыншықтарды ата, көрсет». Ойынның мақсаты: ойыншық атауларын бекіту; балалардың есту, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның шарты: педагогтің айтқан дыбысына ойыншықтарды атайды.</p>	<p>воспитание) Ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>друг другу, играть вместе, выполнять задания, радоваться друг другу, заботиться друг о друге. (Творческая, познавательная деятельности) Апта күндері – дни недели: Дүйсенбі – понедельник, сейсенбі – вторник, сәрсенбі – среда, бейсенбі – четверг, жұма – пятница, сенбі – суббота, жексенбі воскресенье.</p>	<p>1. Жылқы малдың патшасы...түйе малдың қасқасы. 2. Сиырдың сүті...тілінде. 3. Төлден мал өседі,...шыбықтан тал өседі. 4. Ат-адамның қанаты,...ас адамның қуаты.</p>
<p>Полдник</p>	<p>Работа дежурных Цель: Формирование культурно-гигиенических навыков Мотивировать на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки Формировать умение аккуратно пользоваться салфеткой Воспитывать вежливость, потребность в чистоте, бережное отношение к воде. Культурно – гигиенические навыки, художественная литература</p>				

<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Физические качества Цель: Развивать выдержку, наблюдательность: «Хитрая лиса» с Яной и Аружан, «Найди мяч» с Миланой, Даней, «Мышеловка» с группой детей Цель: Упражнять в беге:</p>	<p>Коммуникативные навыки Цель: Развивать словарь и грамматический строй речи с помощью игр и упражнений: «Какой? Какая? Какое?» с даней, Ансаром, «Назови ласково» с Костей, Тимуром, Амири, « Кто где живет?» с Женей, Никитой, Денисом</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки «Собери цветок» с Эмилем, Ромой Цель: Развивать логическое мышление.</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность «Где теплее?» с Ксюшей, Киной, «Что тяжелее?» с Костей, Егором, Цель: Побуждать к участию в экспериментальной деятельности</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки Цель: Развивать социальные навыки с помощью игр «Ищу друга», «Кенгуру и кенгуренок» с группой мальчиков Тренинг «Сделай страшного героя добрым!» с группой девочек</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Индивидуальные беседы о последовательности одевания Цель: Мотивация интереса к прогулке Развитие навыков самообслуживания; мотивация Повторение групповых правил поведения на воздухе Индивидуальные беседы.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Картотека Цель: Развитие интереса к прогулке. Наблюдение за погодой. Игры соревновательного характера Индивидуальные беседы «Правильное поведение в общественных местах». Подвижная игра «Хитрая лиса», «Гуси-лебеди», «Найди по следу», «Прыгни дальше» Консультации по запросам родителей.</p>				
<p>Уход домой</p>					

Беседы
Игра «Вопросы - ответы»

Методист М. И. 

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли – сад №3»

Группа: дошкольная группа

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 18.11–22.11

Цитата недели: «Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі» /«Ответственность-проявление нравственных качеств»

Тема: Ноябрь – месяц справедливости и ответственности

	Понедельник 18.11	Вторник 19.11	Среда 20.11	Четверг 21.11	Пятница 22.11
Примерный режим дня Прием детей	«Өнегелі 15 минут» Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе деятельности. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Қайырлытаң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Обращение внимания на внешний вид. Инициирование на включение в игровую деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Обеспечение содержательной деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями, консультации и	<p>Консультация «Семейный климат» Выяснить общие условия семейного воспитания; формирование у родителей представлений о семейном климате Беседа с родителями о том, как ведет себя ребенок в гостях. Распространение педагогических знаний среди родителей Беседа «Одежда детей в группе» Консультация «Как воспитать в ребенке оптимизм» Цель: Формирование внимательности.</p>				

Беседа «Как развивать любознательность?»	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Беседа «Что нам нужно для здоровья?»</p> <p>Игра-тренинг «Я приветствую тебя, Земля!»</p> <p>Цель: Воспитывать осознанное отношение к своему здоровью (к своему образованию, к своему здоровью, к своей деятельности, к своим достижениям), стремление быть полезным обществу.</p> <p>(Коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность)</p> <p>(Кагаз, қайшы)</p> <p>«Үнемді тұтыну»</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Ухаживаем за цветами в уголке</p>
Решение шуточных математических задач (Асықпа, кут, көмектес, итерме, таласп)	<p>Беседа «Какое время года?»</p> <p>Дидактическая игра «Назови признаки поздней осени»</p> <p>Цель: Побуждать давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</p> <p>(Коммуникативная деятельность)</p> <p>Настольная игра «Кто, где живет?»</p> <p>(Кім, қайда тұрады)</p> <p>Цель: Расширять представления о жизни диких животных.</p> <p>(Познавательная деятельность)</p> <p>Игра малой подвижности</p> <p>«Поиски добродушных слов»</p> <p>(Жылысөздер – добрые слова)</p>
«Үнемді тұтыну»	<p>Разговор</p> <p>«Электронные игрушки»</p> <p>Цель: Формировать знания о правилах пользования электроприборами, побуждать давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</p> <p>(Ойыншықтар)</p> <p>(Коммуникативная, познавательная деятельность)</p> <p>Ролевые игры</p> <p>«Магазин игрушек»</p> <p>Цель: Формирование элементарных знаний по финансовой грамотности.</p> <p>Воспитывать у</p>
Беседа «Нарочно и нечаянно»	<p>Цель: Развивать нравственные чувства – сожаление, сочувствие.</p> <p>Сформировать навыки игрового общения, не задевая интересов партнеров.</p> <p>Нравственное воспитание</p> <p>Экологическая игра «Поможем деревьям»</p> <p>Цель: Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>(Познавательная деятельность)</p> <p>Рисование морских флажков</p>

	<p>природы» (су, кір, таза) Настольные игры по желанию Цель: Развивать логическое мышление.</p>	<p>(Физическая культура) Беседа «Потребность растений в воде» Цель: Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. (Өсімдіктер, су) (Исследовательская деятельность) Веселая казахская зарядка «Сәлем». Сәлем, көздер оянындар, Сәлем, құлақтар оянындар, Сәлем қолдар, оянындар, Сәлем аяқтар,</p>	<p>қыркүйек, қазан, қараша, желтоқсан) (Коммуникативная деятельность) Рисование дома на нашей улице На листе передавать положение предметов в пространстве; понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение). (Творческая деятельность) Беседа «Берегите общественное имущество» Цель: Приучать детей бережно относиться к садовскому имуществу.</p>	<p>детей стремление участвовать в играх. (Дол, текше, қонжық, қуыршақ, секіртпе, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)) (Коммуникативная, познавательная деятельность) Общая игра по выбору детей «По порядку» Цель6 Строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое. (Физическая культура) Тілімізді біз жаттығамыз – потренирум наши язычки. Мен картаны</p>	<p>Развивать творческие навыки. (Изыскательная деятельность) (Баспалдақтан байқап түс, бояу) Малоподвижная игра «Подними ладошки выше» Цель: Развивать дружеские отношения. (Физическая культура)</p>
--	---	--	--	--	---

		оянындар. Көздер көреді. Құлақтар естиді. Аяқтар топылдап, Қолдар шапалақ ұрады		керсетемін, ал сіздің тілдеріңіз жатғығуларды орындау керек.	
Утренний круг	Картогөка №3 (Физическая культура, нравственное воспитание)				
Завтрак	«Үнемді тұтыну» Работа дежурных Цель: Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. (Төкпей-шашпай ішіндер) Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. (Әбден шайнап жендер) Формировать позитивное отношение к выполнению поручений, обязанностей дежурных по столовой. (Салфеткамен сүртіндер) Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
Подготовка к организован ной деятельност и	«Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан Цель Повышение интереса к главной песне страны.	Введение новой информации для решения проблемы Цель: Прослушивание юная формирование интереса у детей к слушанию музыки,	РЭНС «Поезд» Цель: Создавать эмоциональный настрой на занятие, умение называть имена своих товарищей.	Выбор вида деятельности по интересам, организация среды РЭНС «Не сердись, улыбнись!» Цель: Создавать эмоциональный	Введение новой информации для решения проблемы РЭНС «Кто позвал?» Цель: Создавать

<p>Организованная деятельность</p>	<p>Творческая деятельность 1. Музыкальное воспитание Тема: «Тихо, тихо, к нам идет зима!» Цель и задачи: Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне</p>	<p>восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p> <p>Коммуникативная деятельность 1. Казахский язык Тақырыбы: Үй құстары Мақсаты: Құстар әлеміне саяхаг жасап, сөздік қорларын байыту, олардың түрлерімен жақынырақ таныстыру, білімдерін жетілдіру, тілге тән дыбыстарды дұрыс айтуға жағтықтыру</p> <p>2. Основы грамоты Тема: «Что мы знаем</p>	<p>Познание 1. Основы математики Тема: «Шар, куб, цилиндр» Повторение Цель: продолжать формировать понятие о геометрических телах – куб, шар, цилиндр. Задачи: Продолжать учить распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр. Закреплять умение считать в пределах</p>	<p>настрой на занятие. Учить передавать эмоцию радости улыбкой.</p> <p>Коммуникативная деятельность 1. Казахский язык Тақырыбы: Үй құстары Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.</p>	<p>эмоциональный настрой на занятие</p> <p>Познание 1. Основы математики Тема: «Шар, куб, цилиндр» Закрепление Цель: Закрепить понятие о геометрических телах – куб, шар, цилиндр. Задачи: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах десяти. Знакомить на наглядной основе с</p>
---	---	--	--	--	---

<p>«ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки. Легко, свободно исполнять элементы танцевальных движений; Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах. Коммуникативная деятельность 2. Основы грамоты Тема: «Деление слов на слоги по схеме» Цель: Формировать понятие слог. Задачи: учить детей приносить слова по слогам, делить слова</p>	<p>и умеем» Цель: Формировать навыки делить слова на слоги. Задачи: учить подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков. Совершенствовать навык проводить звуковой анализ слов и делить слова на слоги. Упражнять умение договаривать пропущенный слог в слове. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, писать округлые линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении</p>	<p>10, устанавливать логические связи и закономерности, находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических тел. Закрепить цифры. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость. Коммуникативная деятельность 2. Развитие речи Тема: Дикие животные. Пересказ сказки Л. Н. Толстого «Как волки учат своих детей» Цель: прививать интерес к художественной литературе Задачи: Развивать</p>	<p>2. Основы грамоты Тема: «Ударение в слове» Цель: Формировать понятие «ударение» Задачи: учить детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов. Упражнять умение определять заданный звук в слове. Закреплять Умение плавно и безотрывно обводить предметы, обводить линии разной структуры по пунктиру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении</p>	<p>образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. Обучать умениям различать вопросы «Сколько?», «Который?», («Какой?») и правильно отвечать на них. Упражнять в умении различать и правильно называть тела (шар, куб). Располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу); направлять движение: слева направо, справа налево. Коммуникативная деятельность 2. Развитие речи Тема: Дикие</p>
---	---	--	--	---

<p>на слоги, используя схему слова, и определять их количество в словах. Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, соединять линии разной структуры по пунктиру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>3.Художественная литература Тема: Заучивание Ж. Бодешева «Яблоко» Цель:</p>	<p>графических работ. Воспитывать Самостоятельность и аккуратность. Познание 3.Основы математики Тема: «Шар, куб, цилиндр» Цель: формировать понятие о геометрических телах – куб, шар, цилиндр. Задачи: учить распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр. Закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности, находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических тел.</p>	<p>связную речь детей, внимание, мышление, фантазию, воображение. Вырабатывать четкую артикуляцию звуков. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя</p>	<p>графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца. Творчество 3.Музыкальное воспитание Тема: «Тихо, тихо, к нам идет зима!» Цель и задачи: Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; Учить выполнять</p>	<p>животные. Пересказ рассказа М. Пришвина «Ёж» Цель: Развитие у детей умения выразительно пересказывать текст точно, последовательно. Задачи: совершенствовать умение у детей придумывать самостоятельный рассказ по аналогии с литературными произведениями; продолжать развивать умение пересказывать текст, написанный от лица автора, и переводить его при этом в косвенную речь. Познакомить детей с многозначным</p>
--	---	---	---	---

<p>Заинтересовать, создать эмоциональный настрой, вызвать ответственную стихотворению. Задачи: Вырабатывать художественное восприятие литературных произведений. Учить пересказывать услышанное. Учить пользоваться мнемотаблицами, для помощи при заучивании стихотворения. Развивать четкую дикцию и силу голоса. Развивать логическое мышление, внимательность. Воспитывать усидчивость и</p>	<p>Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость. 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Опасные места на улице» Цель: Научить детей распознавать опасные места на улице и понимать, как правильно себя вести, чтобы избежать несчастных случаев. Задачи: Ознакомить детей с различными опасными местами на улице (открытые люки, заброшенные здания, септики, стройки, гаражи); объяснить детям, почему эти места опасны и какие могут быть последствия при неправильном</p>	<p>культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным. Побуждать к пересказу текста. Творчество 3. Лепка Тема: «Натюрморт из овощей» Цель: Формировать умение лепить по представлению овощи. Задачи: Познакомить с натюрмортом. Закрепить приемы лепки в технике пластилиновой мозаики, знания об овощах. Здоровье 4. ФИЗО Тема: «Наши мышцы силачи» Цель и задачи: Формирование</p>	<p>упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки. Легко, свободно исполнять элементы танцевальных движений; Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах. Познание 4. Ознакомление с окружающим Тема: «Осенние хлопоты человека» Цель: Формирование знаний о труде людей осенью. Задачи: Дать понятие об осенних приготовлениях человека к зиме. Закрепить знания об</p>	<p>словом игла. Формировать умение различать и самостоятельно подбирать короткие и длинные слова. 3. Художественная литература Тема: Чтение английской народной сказки «Три поросенка» Цель: Учить детей понимать эмоционально-образное содержание сказки, её идею; Задачи: развивать образность речи детей: умение подбирать определения, сравнения к заданному слову; подводить детей к пониманию</p>
---	---	--	---	---

<p>активность. Здоровье 4.ФИЗО Тема: «Играем с асыками» Цель и задачи: Учить сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, расходиться вдвоем на скамейке, начиная идти с двух сторон; закреплять умение держаться за края наклонной доски (4 пальца внизу, большой сверху, сохранять спину ровной, смотреть вперед; упражнять в метании вдаль одной рукой асыков, развивать силу броска; развивать кругозор детей через знакомство с элементами казахско</p>	<p>поведении; научить детей правилам безопасного поведения рядом с опасными местами.</p>	<p>правильной осанки посредством упражнений с элементами ЛФК Обучать ходьбе по гимнастической скамье с мячом на голове, локти в стороны, приседая на середине. Закреплять умения отбивать мяч одной рукой на месте; перестраиваться из колонны по одному в колонну по два на месте. Совершенствовать ползания по гимнастической скамье на животе, подтягиваясь руками; команды «В колонну по три через центр – марш!» Развивать физические качества, координационные</p>	<p>овощах и фруктах. Воспитывать желание помогать взрослым в заготовке овощей и фруктов на зиму. Развивать познавательную и творческую активность детей.</p>	<p>значения фразаологизмов, пословиц. Здоровье 4.ФИЗО Тема: «Отряд спасателей МЧС идет на помощь» Цель и задачи: Закрепить умение детей пролезать между рейками лестницы, Упражнять в прокатывании мяча по гимнастической скамейке. Упражнять в бросании мяча в вертикальную цель из положения лежа на животе. Развивать координацию движений, выполняя ходьбу по гимнастической</p>
---	---	--	--	---

	<p>го <u>народного быта</u>, с играми; воспитывать толерантность.</p>		<p>способности, функцию равновесия и умение ориентироваться в пространстве. Способствовать повышению функциональных возможностей организма, укреплению мышечного корсета. Воспитывать желание выглядеть грациозно. Воспитывать уверенность в своих силах.</p>		<p>скамейке и мягкому бревну. Развивать ловкость, пространственные представления. Воспитывать волю, желание помочь попавшему в беду.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке Индивидуальные беседы (по ситуации) Повторение правил поведения на свежем воздухе Цель: Развитие навыков самообслуживания; мотивация Закрепление последовательности одевания</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за признаками поздней осени: күз, кыс, көктем, жаз. Художественное</p>	<p>Наблюдение за солнцем. (Күн) Художественное слово А. Прокофьев</p>	<p>Наблюдение за погодой, температурой воздуха, первым снегом, за</p>	<p>Наблюдение за повадками птиц на кормушке Художественное слово</p>	<p>Наблюдение за изменениями в погоде Художественное слово</p>

<p>слово Цель: Приобщать детей к доступным художественным произведениям. (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Что замерзло?» Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, сосульки, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь. (Познавательная деятельность) «Ұлттық ойын – Ұлт қазынасы» Подвижная игра «Кто быстрее снимет ленту» (Таспаны «Кім тезірекалып тастайды») Цель: Создать условия для самостоятельной</p>	<p>«Морозы ночью встретить можно» Цель: Совершенствовать умение пересказывать содержание произведения. (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Чем покрыта поверхность лавочек» Цель: Знакомить с понятием «неживая природа», изморозь. «Ұлттық ойын – Ұлт қазынасы» Подвижная игра «Ұшты-ұшты» («Летит-летит») Цель: Строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое.</p>	<p>подготовкой животных к зиме. Біріншікар Художественное слово К. Бальмонт «Снежинка» Цель: Приобщать детей к доступным художественным произведениям. (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Чем покрыта поверхность лавочек» Цель: Знакомить с понятием «неживая природа», изморозь. «Ұлттық ойын – Ұлт қазынасы» Подвижная игра «Ұшты-ұшты» («Летит-летит») Цель: Строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое.</p>	<p>И. Бунин «Первый снег» (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Назови три предмета» Цель: Приобщать детей к доступным художественным произведениям. (Познавательная деятельность) «Ұлттық ойын – Ұлт қазынасы» Подвижная игра «Айлакертулікі», «Дятел» (Физическая деятельность) Труд: уборка на участке Цель: Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и</p>	<p>Народные пословицы и поговорки Цель: Приобщать детей к доступным художественным произведениям. (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра: «Скажи другому» (Познавательная деятельность) «Ұлттық ойын – Ұлт қазынасы» Подвижная игра «Аркан ойын» («Перепрыгни через веревку») (Физическая деятельность) Труд: сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки</p>
---	---	---	---	--

	<p>организации детьми подвижных игр; совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки. (Физическая культура) Труд: собрать листья на веранде Цель: Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда.</p>	<p>(Физическая деятельность) Труд: уборка территории Цель: Развивать представления о людях разных профессий, о содержании, характере и значении результатов труда. (Трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей (Коммуникативная деятельность) Индивидуальная работа «Перелет птиц» (Физическая деятельность) Опыт «Покрыга ли поверхность лавочек инеем. Свойства» Цель: Создавать условия для исследовательской деятельности детей,</p>	<p>(правой и левой поочередно); вести мяч между предметами двумя руками. (Физическая деятельность) Труд: подмести последние листья на веранде Цель: Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда. (Трудовая деятельность) Индивидуальная работа «Чем отличается дерево от кустарника» Цель: Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать</p>	<p>значении результатов труда. (Трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей Цель: Побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, выполнять задания, радоваться друг другу, заботиться друг о друге. (Коммуникативная деятельность) Индивидуальная работа «Чем отличается дерево от кустарника» Цель: Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать</p>	<p>Цель: Развивать представления о людях разных профессий, о содержании, характере и значении результатов труда. (Трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей Цель: Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>Цель: Бегать врассыпную, парами, в колонне по одному. (Физическая деятельность)</p>	<p>наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. (Исследовательская деятельность)</p>	<p>метра. (Физическая деятельность) Сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Велосипедная дорожка». (Коммуникативная, познавательная деятельность) Самостоятельная деятельность детей (Творческая деятельность)</p>	<p>характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. (Исследовательская деятельность)</p>	<p>природой. (Исследовательская деятельность) Индивидуальная работа «Белые медведи» (Физическая деятельность) Сюжетно-ролевая игра «Дом, семья» Цель: Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи. (Коммуникативная,</p>
--	---	---	---	---	--

					познавательная деятельность)
Возвращение с прогулки	Обмен впечатлениями от прогулки. Чтение стихотворения Абая Құнанбайұлы «Куз»	Обмен впечатлениями от прогулки. Чтение стихотворения Р. Рождественского «Бабушке»	Последовательное разделение. Наблюдение положений рук и ног при разных движениях (Тез киіну (шешіну))	Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?) (Жолдасына кемектесу)	Разговор о живом и неживом (Киймдерін ұқыпты жинау)
Обед	Работа дежурных Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек Үнемді тұтыну Формировать бережное отношение к продуктам питания Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек. Формирование умения аккуратно принимать пищу. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек Воспитание умение благодарить. Совершенствовать навыки самообслуживания. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
Дневной сон	А.Пушкин «Буря мглою небо кроет...» Цель: Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической,	Чтение книги «Легенды казахского народа» Цель: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру	Слушание казахской детской песни «Кошаканым» Цель: Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической,	Чтение казахской сказки «Атумтай и Нашарван» Цель: Способствовать эмоциональному восприятию литературных	П. Чайковский «Времена года» «Осенняя песня» Цель: Формировать музыкальную культуру на основе знакомства

<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>народной и современной музыкой. (Коммуникативная деятельность) «Күй күмбірі» Көңіл ашар Музыкальное воспитание</p>	<p>театра. (Коммуникативная деятельность) «Күй күмбірі» Көңіл ашар Музыкальное воспитание</p>	<p>народной и современной музыкой. (Музыка) «Күй күмбірі» Көңіл ашар</p>	<p>произведений. (Коммуникативная деятельность) «Күй күмбірі» Көңіл ашар Музыкальное воспитание</p>	<p>с классической, народной и современной музыкой. (Музыка) «Күй күмбірі» Көңіл ашар</p>
<p>Корригирующая гимнастика "Кисоньки"</p>	<p>Ну что, кисоньки проснулись? Сладко-сладко потянулись и на спинку повернулись. А теперь нам интересно, посмотрим мы по сторонам. Повернем голову влево и посмотрим, что же там? А сейчас потянем лапки и покажем коготки. (руки перед собой, сжим-разжим кулачки) Посчитаем, сколько пальцев, где же ваши кулачки? Мы почти уже проснулись, приготовились бежать. Ну-ка ножки вы готовы? 1, 2, 3, 4, 5. (велосипед) Чтобы не зевать от скуки, сели и потеряли руки (руки вытянуть вперед, потереть) А потом ладошкой в лоб - хлоп-хлоп, Щеки закусчали то же? Мы и их похлопать можем Ну-ка, дружно не зевать 1, 2, 3, 4, 5. А теперь уже, гляди, добрались и до груди. (встать на колени) Постучим по ней на славу сверху, снизу, слева, справа. Молодцы мои котята, а теперь пойдем играть. (наклоны в стороны) Руки к солнцу поднимаем и сто раз мы приседаем. (стоя на коленях, присесть) Отдыхать умеем то же. Руки за спину положим. Вытянемся и легко, легко подышим.</p>				

Цель: Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий. (Физическая культура)				
Самостоятельная деятельность детей	Рассматривание шедевров	Художественно-творческая деятельность «Птицы на ветке»	Г. Ушаков «Об Арктике». Разговор о полярниках в Арктике	«Остров сокровищ» Цель: Учить самостоятельно создавать маршрут движения
	Цель: Приобщение к национальной культуре.	Цель: Закреплять технику лепки воздушным пластилином - барельефной; закрепить понятия верхний правый угол; верхний левый угол; нижний правый угол; нижний левый угол; воспитывать усидчивость.	Цель: Приобщение к культуре разных народов. (Коммуникативная, познавательная, деятельность)	Цель: Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой.
Самостоятельная деятельность детей	Рассматривание фотографий разных городов	Сюжетно-ролевая игра «Большничка»	Цель: Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги,	И. Бунин «Пахнуло холодом». «Посиделки» Цель: Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой.
	Цель: Приобщение к национальной культуре. (Коммуникативная деятельность) «SMART BALA»	Цель: Побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, выполнять задания, радоваться друг	Рассматривание картинок животных родного края. Вырезание фигурок коров для сюжетной игры.	Исследовательская деятельность детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой.
Самостоятельная деятельность детей	Постройка города на основе схем	Цель: Побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, выполнять задания, радоваться друг	Цель: Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги,	Исследовательская деятельность детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой.
	Цель: Формировать умение строить конструкции совместно со сверстниками.	Цель: Побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, выполнять задания, радоваться друг	Цель: Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги,	Исследовательская деятельность детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой.
Самостоятельная деятельность детей	Рассматривание книги об осени.	Цель: Побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, выполнять задания, радоваться друг	Цель: Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги,	Исследовательская деятельность детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой.
	Игра на музыкальных	Цель: Побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, выполнять задания, радоваться друг	Цель: Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги,	Исследовательская деятельность детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой.

	<p>инструментах Цель: Продолжать развивать интерес и любовь к музыке. Ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, бота, түйе, мысық, марғау, ит, күшік. (Музыкальное воспитание, художественная литература) Сюжетно – ролевая игра «Островок безопасности» Цель: изучение правил безопасности на природе Безопасность Қимылды ойын: «Доптарды кім тез жинайды?» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Орнында не</p>	<p>другу, заботиться друг о друге. (Аурухана) (Коммуникативная, познавательная деятельность) Беседа «Как вести себя во время разговора» Цель: познакомить детей с правилами поведения во время разговора. (Говори вежливым тоном. Используй «волшебные» слова. Смотри в лицо собеседника. Не держи руки в карманах. Во время разговора не следует, есть. Если разговаривают двое взрослых людей, ребенок не должен вмешиваться в их разговор, тем более требовать его</p>	<p>сложенной вдвое. Ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, бота, түйе, мысық, марғау, ит, күшік. (Творческая деятельность) Заучивание музыкальной игры «Едет, едет паровоз» Цель: Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами. Жанурлар әлемі:</p>	<p>«Нарисуй красивый дом, чтобы дружно было в нем.» Цель: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение. (Изобразительная деятельность) Сюжетно-дидактическая игра «Научим Серезу и Катю осознанному потреблению» Цель: Познакомить с экономическим понятием «осознанное потребление».</p>	<p>Цель: Продолжать развивать интерес и любовь к музыке. (Музыкальное воспитание) Национальная игра «Губетейка» Цель: Учить отвечать полными предложениями на двух языках. (Физическая культура) Рисование декоративных снежинок Цель: При рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно. (Творческая деятельность) Игра: «Определи</p>
--	--	---	--	--	--

<p>жоқ?»</p> <p>Шарты: үстел үстіне 5-ойыншық қойылады. Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады.</p>	<p>прекращения).</p> <p>Нравственное воспитание</p> <p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.</p> <p>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Жұмбақтар:</p> <p>Кезікті бір жануар, арқасында тауы бар. Жауабы: түйе.</p> <p>Кішкене ғана бойы бар, айналдырып киген тоны бар. Жауабы: қой.</p>	<p>Үй жануарлары: қозы, қой, лақ, ешкі</p> <p>(Музыкальное воспитание)</p> <p>Чтение «Кто важнее всех на улице?»</p> <p>Цель: изучение правил безопасности жизнедеятельности в общественных местах</p> <p>Безопасность</p> <p>Дидактикалық ойын: «қандай түстер»</p> <p>Шарты: түстердің атын атау</p> <p>«Аталған дыбысқа ойыншықтарды ата, көрсет».</p> <p>Ойынның мақсаты: ойыншық атауларын бекіту; балалардың есту, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ойынның шарты: педагогтің айтқан дыбысына</p>	<p>Закрепить правила осознанного потребления: экономному потреблению природных материалов и энергии, ответственному подходу к покупкам, использованию повторно различных предметов, отказ от лишнего, переработка отходов.</p> <p>Формировать умение планировать и совершать покупки, упражнять в умении следовать заранее запланированному списку.</p>	<p>погоду»</p> <p>Цель: дать детям знания о погодных явлениях и их роли в жизни человека; формировать представления об основных явлениях неживой природы (дождь, снег, ветер, жара, холод); расширить кругозор детей и целостного представления о науке метеорологии и.</p> <p>Метеорология «Аю» ойын гимнастикасы.</p> <p>Аю, қолды кетерші, Аю, қолды түсірші. Аю, аю айналып, Қолды жерге тигізші. Енді сила ішінді</p>
--	---	--	---	---

			<p>ойыншықтарды атайды.</p>	<p>Ойын: «Бағдаршам». Жолда жүру ережесін сақтаймыз. Қызыл түсті – тоқта (қол шапалақтау). Сары түсті – дайындал, сақтан (қол шапалақтау) Жасыл түсті – жол ашық (бір орында тұрып жүру) Дидактикалық ойын: «Орнында не жоқ?» Шарты: үстел үстіне 5-ойыншық қойылады. Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады.</p>	<p>Бір, екі, бір, екі, үш. Дидактикалық ойын: «қандай түстер» Шарты: түстердің атын атау</p>
--	--	--	-----------------------------	--	--

<p>Полдник</p>	<p>Работа дежурных Формирование культурно-гигиенических навыков Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Ас болсын! Формировать умение аккуратно пользоваться салфеткой Воспитывать вежливость, потребность в чистоте Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</p>			
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Физические качества Цель: Расширять двигательный опыт через индивидуальную работу на прогулке. Совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу; закреплять умение завязывать шнурки на ботинках, застегивать сандалии с Миланой, Женей, Денисом, Никитой</p>	<p>Коммуникативные навыки Цель: Развивать словарь и грамматический строй речи с помощью игр и упражнений: «Назови ласково» с группой мальчиков, «Кто, где живет?» с Амири, Викой, Костей, «Съедобное – несъедобное» с Тимуром, Эмилем. Цель: Формировать грамматический строй речи: «Назови одним словом» с Егором, Ромой</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Строительные игры «Построй по схеме» с палочками Кюизенера с группой девочек, «Разные дома». Цель: Моделирование из LEGO зверей по рисункам</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность Цель: Побуждать к участию в сюжетно-ролевых играх «Семья», «Детский сад», с группой детей</p>

				узор по образцу» с Ансаром, Яной	
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Индивидуальные беседы о последовательности одевания Цель: Мотивация интереса к прогулке Развитие навыков самообслуживания; Повторение групповых правил поведения на воздухе Индивидуальные беседы</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Беседа о сосне. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Губитейка», «Мышеловка».</p>	<p>Беседа «О деревьях плодовых». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Быстро возьми», «Волк во рву».</p>	<p>Беседа «Живое – неживое». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Герек», «Гуси лебеди»</p>	<p>Беседа о кустарниках. Подвижная игра «Третий лишний» Дидактическая игра «Чрезвычайные ситуации» Цель: изучение правил безопасного поведения при ЧС</p>	<p>Беседа о разном настроении «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы». Национальная подвижная игра «Байга» Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Дискуссия «Родительская позиция «взрослый всегда прав»: за и против». Индивидуальные консультации по запросам родителей Вечер вопросов и ответов. Тема: «Капризы и упрямство»</p>				

Методист М. И. 

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли – сад №3»

Группа: дошкольная группа

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 25.11–29.11

Цитата недели: «Әділетте берік болсаң, аяғың таймайды» «Если ты будешь справедлив, не подскользнешься!»

Ноябрь месяц справедливости и ответственности

Примерный режим дня	Понедельник 25.11	Вторник 26.11	Среда 27.11	Четверг 28.11	Пятница 29.11
Прием детей	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, Цель: приобщение к выражению личного мнения ребенка. Нравственное воспитание Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа «зачем говорить Здравствуйте?» Цель: Обратить внимание на настроение, внешний вид детей, на то, чтобы дети здоровались и друг с другом, и со взрослыми. Нравственное воспитание Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Цель: Побуждать детей к рассказыванию, делать умозаключения: от чего зависит настроение. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Нравственное воспитание</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» Обращение внимания на внешний вид. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Нравственное воспитание</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» Игра «Я сам!» Цель: Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях. Нравственное воспитание Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!</p>

	<p>восприятию литературных произведений.</p> <p>Безопасность (Коммуникативная деятельность)</p> <p>Игра «Назови насекомое»</p> <p>Цель: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы.</p> <p>Экологическое воспитание (Коммуникативная деятельность)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа.</p> <p>(Коммуникативная деятельность)</p> <p>Цель: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые игры, проявляя инициативу и творчество.</p> <p>Формирование элементарных знаний по финансовой грамотности</p> <p>«Доппен ойнау»</p> <p>Мақсаты: «Жоғары-томенде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.</p>	<p>Цель: Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы.</p> <p>(Коммуникативная , познавательная деятельность)</p>	<p>«Танысу» дидактикалық ойын. -Сенің атың кім? (Балалармен танысу). -Менің атым – Лейла.</p>	<p>я деятельность)</p> <p>Просмотр книг</p> <p>Рассказывать стихотворения наизусть, выразительно, с интонацией.</p> <p>(Коммуникативная деятельность)</p> <p>Уход за комнатными растениями</p> <p>(Трудовая, познавательная деятельность)</p>
<p>Утренний круг</p>	<p>Картотека №3</p> <p>Цель: Вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики, создать эмоциональный настрой детей на весь день.</p> <p>(Физическая культура)</p>				

Завтрак	<p>Работа дежурных Цель: Продолжать формировать культуру поведения во время еды: умение пользоваться салфеткой;</p> <p>«Үнемді тұтыну» Короткие пословицы о хлебе «Нан – бәрінің басы» Совершенствование умения правильно держать столовые приборы.</p> <p>«Үнемді тұтыну» Тазалық – денсаулықкепілі. (Чистота – залог здоровья) Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Ас – адамның арқауы (Еда человеку силы дает) Воспитывать вежливость, потребность в чистоте.</p> <p>«Үнемді тұтыну» Таңғыастығастама Обращение внимания на правильную посадку за столом.</p> <p>«Үнемді тұтыну» Саулық – байлықнегізі (Здоровье – основа богатства)</p>
Подготовка к организованной деятельности	<p>Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов, культурно – гигиенические навыки</p> <p>«Менің Қазақстаным» - исполнение Гимна Республики Казахстан Патриотическое воспитание</p>
	<p>Организации среды РЭНС «Ласковое имя» Цель: Учить детей передают друг другу эстафету (цветок, “волшебную палочку”, сердечко), называя друг друга ласковым именем и говоря доброе утро,</p>
	<p>Игра «Как живешь?» Цель: Развивать внимание, память. Настрой на занятие. Физическое воспитание</p>
	<p>Национальная игра «Тюбетейка» Цель: Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении Патриотическое</p>
	<p>Введение новой информации для решения проблемы РЭНС «Передай клубочек» Цель: дети садятся в круг и передают друг другу клубочек. Учить говорить</p>

	улыбаясь. Нравственное воспитание	комплименты . тому, которому попадает клубочек. Нравственное воспитание	воспитание	комплементы . тому, которому попадает клубочек. Нравственное воспитание
Организованная деятельность	Творческая деятельность 1.Музыкальное воспитание Тема: «Тихо, тихо, к нам идет зима!» Цель и задачи: Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; Учить выполнять упражнения, меняя	Познание 1.Основы математики Тема: «Утро, день, вечер, ночь. Вчера, сегодня, завтра» Повторение Цель: Продолжать формировать знания о временных представлениях. Задачи: Формировать знания о временных представлениях. Задачи: Формировать знания о временных представлениях. Задачи: Формировать знания о временных представлениях.	Коммуникативная деятельность 1.Казахский язык Такырыбы: Түстер Мақсаты: Түстер (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Зағтардың белгілерін (түсін, шамасын), зағтармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту. 2.Основы грамоты Тема: «Ударные и безударные гласные звуки»	Коммуникативная деятельность 1.Казахский язык Такырыбы: Апта күндері. Мақсаты: Апта күндерін (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. 2.Основы грамоты Тема: «Значение ударения в словах» Цель: формировать

<p>движения в соответствии с изменениями характера музыки. Легко, свободно исполнять элементы танцевальных движений; Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Коммуникативная деятельность</p> <p>2. Основы грамоты</p> <p>Тема: «Ударение в слове» Повторение</p> <p>Цель: Продолжать формировать понятие «ударение»</p> <p>Задачи: учить детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов. Упражнять умение определять</p>	<p>Цель: Формировать понятие «ударный» и «безударный» гласный звук.</p> <p>Задачи: Учить детей определять ударение в слове, Показать значение ударения при произношении слов. Упражнять умение определять место звука в слове. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и</p>	<p>день, вечер, ночь; Называть время по циферблату. Соблюдать правильную последовательность при назывании – вчера, сегодня, завтра. Развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать внимательность и аккуратность и</p> <p>Коммуникативная деятельность</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>Тема: «Детеныши диких животных»</p> <p>Цель: закрепить знания воспитанников о диких животных.</p> <p>Задачи: Познакомить</p>	<p>навык определения ударения в словах.</p> <p>Задачи: Учить произносить слова по слогам и совершенствовать навык слогового произношения слов. Упражнять в умении добавлять пропущенный звук в словах и делить слова на слоги. Дать понятие рабочей строки и межстрочное пространство, Учить писать элементы букв слева направо. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам. Развивать фонематический слух, речь,</p>	<p>циферблату. Соблюдать правильную последовательность при назывании – вчера, сегодня, завтра. Развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать внимательность и аккуратность.</p> <p>Коммуникативная деятельность</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>Тема: Составление описательного рассказа «Мои любимые игрушки»</p> <p>Цель: Учить детей составлять описательный рассказ об игрушке, опираясь</p>
---	---	--	---	---

<p>заданный звук в слове. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы, обводить линии разной структуры по пунктиру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>3.Художественная литература Тема: Чтение рассказа У. Турманжанова «Белый верблюжонок» Цель: Ознакомление с рассказом У. Турманжанова «Белый</p>	<p>аккуратность. Познание 3.Основы математики Тема: «Утро, день, вечер, ночь. Вчера, сегодня, завтра» Цель: Формировать знания о временных представлениях. Задачи: Дать представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки. Учить узнавать и называть части суток: утро, день, вечер, ночь; Соблюдать правильную последовательность при назывании – вчера, сегодня, завтра. Развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук.</p>	<p>воспитанников с дикими животными, леса; их названиями, внешними признаками, повадками; Закрепить в речи детей словосочетания, определения. Закрепление умения называть детенышей диких животных, их жилища. Развивать речь, внимание, память. Воспитывать любовь к животным. Творчество 3.Апликация Тема: «Домашние животные из кружков» Цель: Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники,</p>	<p>внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность. Творчество 3.Музыкальное воспитание Тема: «Тихо, тихо, к нам идет зима!» Цель и задачи: Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до»</p>	<p>на мнемотаблицу. Закреплять в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов, из которых сделаны игрушки. Задачи: Расширять знания детей о игрушках их внешнем виде, их частях, деталях, материалов из которых сделаны игрушки, Сформировать представление о разных игрушках. Развивать у детей слуховое восприятие, логическое мышление, память, речь. Расширять и обогащать словарь. Воспитывать</p>
---	---	--	--	--

<p>верб. лужонок».</p> <p>Подведение детей к пониманию нравственного смысла стихотворения, к мотивированной оценке поступка и характера главного героя.</p> <p>Задачи: Воспитание доброты и хорошего отношения к животным. Вызвать эмоциональный отклик на прочитанное.</p> <p>Развитие мышления и речи детей.</p> <p>Здоровье</p> <p>4.ФИЗО</p> <p>Тема: «Спорт – это здорово»</p> <p>Цель и задачи: Совершенствовать навыки лазанья по гимнастической стенке до верха, не</p>	<p>Воспитывать внимательность и аккуратность.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: Рыбы.</p> <p>Обитатели рек и озер.</p> <p>Цель: Расширять и углублять знания детей о реке и её обитателях;</p> <p>Задачи: Формировать грамматический строй речи (согласование существительных с прилагательными в роде, числе);</p> <p>Образование притяжательных прилагательных;</p> <p>Совершенствовать диалогическую речь;</p> <p>Развивать внимание, память, воображение;</p> <p>Создать у детей эмоционально-позитивное настроение;</p>	<p>разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника.</p> <p>Здоровье</p> <p>4.ФИЗО</p> <p>Тема: «Смелые муравьишки»</p> <p>Цель и задачи: Учить ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках.</p> <p>Формировать умение бегать врассыпную, парами.</p> <p>Закреплять умения ползать на четвереньках</p> <p>«Змейкой» между предметами в чередовании с</p>	<p>второй октавы перед пением; Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки.</p> <p>Легко, свободно исполнять элементы танцевальных движений;</p> <p>Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Познание</p> <p>4.Ознакомление с окружающим</p> <p>Тема: Обычай и традиции моей страны.</p> <p>Цель: Дать детям представление о традициях и особенностях быта казахского</p>	<p>бережное отношение к игрушкам.</p> <p>3.Художественная литература</p> <p>Тема: Чтение казахской народной сказки «Добрый и злой»</p> <p>Цель: Закреплять умение пересказывать текст.</p> <p>Задачи: Учить детей отвечать полным предложением, развивать связную речь детей, умение рассуждать.</p> <p>Развивать воображение, мышление, логику.</p> <p>Развивать творческие способности детей.</p> <p>Воспитывать любовь к русским</p>
--	--	--	---	---

	<p>пропускная река, разноименным способом. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики</p>	<p>Воспитывать чувство коллективизма, ответственности, бережного отношения к природе.</p>	<p>ходьбой, бегом, переползая через препятствия.</p>	<p>народа. Задачи: Активизировать и пополнять словарь детей. Способствовать культурному воспитанию, прививать дошкольникам уважение к культуре казахского народа. Развивать мышление, интерес к теме. Воспитывать бережное отношение к традициям и культуре казахского народа.</p>	<p>народным сказкам. Раскрыть сущность понятий “добро” и “зло», Активизировать словарь детей синонимами: (злой, сердитый, недовольный, грубый); (добрый, правдивый, внимательный, заботливый), антонимами (добрый – злой, хитрый – доверчивый, грубый – ласковый). Формировать моральные представления о доброте. Воспитывать добрые чувства к окружающим людям.</p>
--	--	---	--	---	--

					<p>Здоровье 4.ФИЗО Тема: «Мы все разные» Цель и задачи: Продолжать обучать перебрасыванию мяча друг другу двумя руками снизу, стоя в шеренгах; пролезать в обруч разными способами.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Развитие навыков самообслуживания; Цель: Мотивация интереса к прогулке Закрепление последовательности одевания Индивидуальные беседы (по ситуации) Повторение правил поведения на свежем воздухе Навыки самообслуживания</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями (Познавательная, коммуникативная деятельность, физическое воспитание)</p>	<p>Наблюдение за деревьями – агаш «Ұлттық ойын – Ұлт қазынасы» Подвижная игра «Көкпар» («Епеші») «Совушка»</p>	<p>Наблюдение за воробьями. Торғай «Ұлттық ойын – Ұлт қазынасы» (Познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная</p>	<p>Наблюдение за снегопадом «Ұлттық ойын – Ұлт қазынасы» (Познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра</p>	<p>Наблюдение за березкой. (Познавательная, коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Тапқыш» («Находчивый»)</p>

<p>Подвижная игра «Гуси-лебеди»</p> <p>Цель: Приобщать детей к доступным художественным произведениям.</p> <p>Создавать двигательную среду, насыщенную различными оборудованием и спортивным инвентарем, способствующими развитию игры.</p> <p>(Исследовательская деятельность)</p> <p>Рассматривание снежинки.</p> <p>«Улттык ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Подвижная игра «Белбеу тастау» («Ремешок»)</p> <p>Цель: Продолжать знакомить с различными видами</p>	<p>Цель: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.</p> <p>(Познавательная, трудовая деятельность)</p> <p>Подвижная игра «Наши друзья»</p> <p>Цель: Расширять представления о жизни диких животных.</p> <p>Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений) (шаршы).</p> <p>Свободные игры</p>	<p>игра «Гартып алу» («Кто перегадет»)</p> <p>Цель: Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями.</p> <p>(Познавательная, исследовательская, трудовая деятельность)</p> <p>Уборка площадки от сухих веток.</p> <p>Игра «По местам»</p> <p>Цель: Продолжать учить бегать враспынную, парами, в колонне по одному, по двое.</p> <p>(Физическая культура)</p> <p>Свободные игры</p>	<p>Цель: Рассказывать стихотворения наизусть, выразительно, с интонацией.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Расчитка дорожек и оборудования от снега.</p> <p>(Познавательная, исследовательская, трудовая деятельность)</p> <p>Игра «Мышеловка»</p> <p>Цель: Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.</p> <p>(Познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Игра «Путешествие»</p>	<p>Цель: Рассказывать стихотворения наизусть, выразительно, с интонацией.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Расчитка дорожек и оборудования от снега.</p> <p>(Познавательная, исследовательская, трудовая деятельность)</p> <p>Игра «Снайперы».</p> <p>Свободные игры</p> <p>Цель: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.</p> <p>(Познавательная, трудовая деятельность)</p> <p>Игра «Мышеловка»</p> <p>Цель: Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.</p> <p>(Познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Игра «Путешествие»</p>
--	---	---	---	--

	<p>спорта. (Физическая культура) Свободные игры Цель: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество</p>	<p>(Физическая культура)</p>		<p>Цель: Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе. Свободные игры</p>	<p>культура)</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное разведение. Разучивание пословицы о семье. Цель: Учить описывать свое настроение Поощрять детей, помогающих друг другу. Контролировать уборку вещей и обеспечить просушку мокрой одежды. Куда положить головной убор, а куда обувь поставить? Обмен впечатлениями от прогулки. Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур Навыки самообслуживания, развитие речи, Формирование бережного отношения к природным ресурсам</p>				
<p>Обед</p>	<p>Работа дежурных Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Кесе, тарелке, кашык, шанышкы, шайнек. Унемді тұтыну Формировать бережное отношение к продуктам питания, к природным ресурсам. Формирование умения аккуратно принимать пищу. Правила этикета. Выполнение гигиенических процедур.</p>				

	<p>Үнемді тұтыну</p> <p>Совершенствовать навыки самообслуживания.</p> <p>Воспитание умение благодарить.</p> <p>Культурно – гигиенические навыки, навыки самообслуживания</p>
<p>Дневной сон</p>	<p>Слушание колыбельных песен</p> <p>Слушание классической музыки</p> <p>Цель: Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой.</p> <p>(Музыкальное воспитание)</p> <p>«Күй күмбірі»</p> <p>Сарыарка</p> <p>Чтение книги «Крылатый, мохнатый да масляный»</p> <p>Цель: Воспитывать интерес к сказкам.</p> <p>Чтение рассказов из детских журналов</p> <p>Цель: Развивать интерес к книге.</p> <p>(Коммуникативная деятельность)</p>
<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Корригирующая гимнастика</p> <p><u>"Кисоньки"</u></p> <p>Ну что, кисоньки проснулись?</p> <p>Сладко-сладко потянулись и на спинку повернулись.</p> <p>А теперь нам интересно, посмотрим мы по сторонам.</p> <p>Повернем голову влево и посмотрим, что же там?</p> <p>А сейчас потянем лапки и покажем коготки. (руки перед собой, сжим-разжим кулачки)</p> <p>Посчитаем, сколько пальцев, где же ваши кулачки?</p> <p>Мы почти уже проснулись, приготовились бежать.</p> <p>Ну-ка ножки вы готовы? 1, 2, 3, 4, 5. (велосипед)</p> <p>Чтобы не зевать от скуки, сели и потеряли руки (руки вытянуть вперед, потереть)</p> <p>А потом ладошкой в лоб - хлоп-хлоп,</p>

Щеки заскучали то же? Мы и их похлопать можем

Ну-ка, дружно не зевать 1, 2, 3, 4, 5.

А теперь уже, гляди, добрались и до груди. (встать на колени)

Постучим по ней на славу сверху, снизу, слева, справа.

Молодцы мои котята, а теперь пойдём играть. (наклоны в стороны)

Руки к солнцу поднимаем и сто раз мы приседаем. (стоя на коленях, приседаем)

Отдыхать умеем то же. Руки за спину положим.

Вытянемся и легко, легко подышим.

Цель: Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий.

(Физическая культура)

Самостоятельная деятельность детей

Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»
Цель: Побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, выполнять задания, радоваться друг другу, заботиться друг о друге.
Игры с крупным, мелким материалом «Дом для птиц»
Цель: Расширять представления о жизни диких птиц.

Дидактическая игра «Путешествие бабочки»
Цель: Продолжать знакомство с вертикальными и горизонтальными линиями; развивать усидчивость, мелкую моторику и координацию движений руки; воспитывать учебную мотивацию.
(Творческая, игровая, коммуникативная деятельность)

«SMART BALA»
Цель: Побуждать к коллективному конструированию по замыслу; развивать творческое мышление и воображение.
(Исследовательская, творческая деятельность)
Чтение произведений Братья Grimm
Цель: Побуждать давать короткие или полные ответы на поставленные

Игра - путешествие «В поисках клада»
Цель: Формировать умения выстраивать маршрут движения развивать умение определять равенство и неравенство, сравнивать количество предметов; развивать логическое мышление, воспитывать интерес к решению

Опытно-экспериментальная деятельность
Почему на лоджках тает снег?
Цель: Продолжать создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и

	<p>(Познавательная деятельность) Экологическая культура Работа с пластилином «Птицы» Цель: Обучать умению передавать признаки предметов: длинный и короткий, толстый и тонкий; соблюдать относительную величину частей. Жанурлар элемі Торғай, көгершін, шымшық Лепка Свободная деятельность Цель: Приучать детей самостоятельно организовывать игры по интересам. (Игровая деятельность)</p>	<p>Настольный театр по сказке «Был у зайца огород» Цель: Различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение). (Коммуникативная деятельность) «Вырежи по желанию» Цель: Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы. (Творческая деятельность: аппликация) Жанурлар элемі Қарға, қарлығаш, үкі</p>	<p>вопросы. (Коммуникативная, познавательная деятельность) «SMART BALA» Игры с леги «Дом, в котором живут птицы» Цель: Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида птиц и образа жизни в разное время года. (Познавательная деятельность. Экологическое воспитание) Жанурлар элемі Торғай, көгершін, шымшық, қарға, қарлығаш, үкі «Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны. Балалар өздери ойыншықтарды бір</p>	<p>логических задач. (Познавательная, коммуникативная деятельность) «Нарисуй красивый дом, чтобы дружно было в нем» Цель: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. (Изобразительная деятельность)</p>	<p>явлений в процессе знакомства с природой. Чтение сказки «Бременские музыканты» Цель: Побуждать давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. (Коммуникативная деятельность) Хозяйственно-бытовой труд: мытье игрушек (Трудовая деятельность) Жанурлар элемі Акку, тотықұс, батпырауық Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>Ойын: «Бағдаршам». Жолда жүру ережесін сақтаймыз. Қызыл түсті – тоқта (қол шалақтау). Сары түсті – дайындал, сақтан (қол шалақтау) Жасыл түсті – жол ашық (бір орында тұрып жүру)</p>	<p>Қимылдық ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды.</p>	<p>Бірлеп алып, олардың аттарын атайды.</p>	<p>Заучивание музыкальных игр «Тихие и громкие звоночки» Цель: Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой. (Музыкальное воспитание) Ашық ойын: «Аю мен қояндар» Қояндар көгалға шықты секірі, секіру. Өріс арқылы орманға секіру, секіру. Ал аю ұйықтамайды және қояндарды ұстағысы келеді.</p>	<p>беруге үйрету.</p>
<p>Полдник</p>	<p>Работа дежурных Формировать умение аккуратно пользоваться салфеткой. Ас болсын! Формирование культурно-гигиенических навыков. Ас болсын!</p>				

	<p>Воспитывать вежливость, потребность в чистоте. Ас болсын! Совершенствование гигиенических процедур. Ас болсын! Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Ас болсын! Формирование бережного отношения к природным ресурсам.</p>				
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Познавательные навыки с Данилом М., Тимуром, Миланой, Викой, Егором Цель: Учить выполнять различные задания с числами от 1 до 9</p>	<p>Коммуникативные навыки с Аружан, Ансаром, Марком, Ромой Цель: Привлекать к выполнению заданий по подбору однородных существительных, прилагательных, глаголов к словам-стимулам (идут дети, часы; едут машины, мотоциклы; тает снег, сосулька, лед), антонимов (веселый – грустный)</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки с Амири, Айлин, Ромой, Костей Моделирование из палочек Кюизенера зверей по рисункам Цель: Развивать логическое мышление с помощью игр «Чего на свете не бывает?»</p>	<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности Цель: Закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание, сплющивание); развивать мелкую моторику пальцев рук: «Украшим пирог» с Женей, Дашей, Даней Д., «Отпечатки» с Ксюшей, Денисом, Киной</p>	<p>Формирование социально-эмоциональных навыков «Где живут эмоции?», «Разговор на языке эмоций» с Даней Д., Яной, Аружан, Айлин Цель: Развивать эмоциональный интеллект.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Развитие навыков самообслуживания; Индивидуальные беседы о последовательности одевания Мотивация интереса к прогулке</p>				

<p>Прогоулка</p>	<p>Повторение групповых правил поведения на воздухе</p> <p>Беседа о перелетных птицах</p> <p>Цель: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы.</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Подвижная игра «Сова»</p> <p>Цель: Продолжать обучать детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество</p> <p>Физическое воспитание</p>	<p>Беседа о зимующих птицах</p> <p>Цель: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы.</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Подвижная игра «Найди пару»</p> <p>Цель: Создавать двигательную среду</p>	<p>Беседа о зимующих птицах</p> <p>Цель: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы.</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Подвижная игра «Ворона»</p> <p>Цель: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры</p> <p>Физическое воспитание</p>	<p>Цель: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы.</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Беседа о труде на улице.</p> <p>Коммуникативная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Вороны и собачка»</p> <p>Цель: Продолжать создавать двигательную среду, насыщенную различными оборудованием и спортивным инвентарем.</p> <p>Физическое воспитание</p>	<p>Беседа «Что нужно делать, чтобы не замерзнуть?»</p> <p>Коммуникативная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Тише едешь – дальше будешь»</p> <p>Цель: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество</p> <p>Физическое воспитание</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>«SMART BALA» Рекомендации «Конструкторы LEGO – страна увлекательного детства» Сауболыныз!</p>				

Консультация «Как добиться послушания» Саубольныз!
Проведение дня здоровья «Сбережем природу!»

Методист М. И. -----



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа дошкольной подготовки «Пчелки»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 02.12–06.12. 2024г.

Цитата недели: «Бірлігі күшті ел озады» / «Страна с сильным единством, добьётся успеха».

Примерный режим дня	Понедельник 02.12	Вторник 03.12	Среда 04.12	Четверг 05.12	Пятница 06.12
Прием детей	<p>«Өнегелі» 15 минут Обращение внимания на внешний вид. Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка.</p>				
	<p>Стих - е недели Столица наша Астана Ты так красива, молодая. Прекрасный город Средь степей Столица Родины моей. <i>И. Климов</i> (ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>Психогимнастика «Степь» Степь – казахская земля! <i>(Встать в круг, взявшись за руки.)</i> Степь красива, широка <i>(расширить круг),</i> В ней цветут цветы <i>(фонарики),</i> Ходят кони удалые <i>(подскок).</i> Степь – просторная земля. <i>(Расширить круг.)</i> Хорошо здесь всем, друзья. <i>(Обняться парами)</i> (ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>Пальчиковая игра «Города в Казахстане большие красивые» И они для нас очень любимые. Есть город на севере – Астана Есть город на юге – Алматы Есть город – «шахтер» Есть город «морей», Есть город «больших золотистых степей». Мы дружно живем в этом солнечном мире И пусть этот круг становится шире. (ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>		
Беседа с родителями, консультации	<p>Консультации по запросу родителей. Беседа о проведении предстоящей встречи с родителями родительского клуба «По интересам», 1встреча: «Самый вкусный рецепт». Сәлеметсіз бе!</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	<p>Просмотр книг (Коммуникативная деятельность) Игра «Летает, прыгает, плавает» Цель: закрепление знаний детей о</p>	<p>Игра «Что происходит в природе?» Продолжать побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно</p>	<p>Рисование Раскрашивать объемные формы с передачей характера, колорита казахского орнамента. (Изобразительная</p>	<p>Дидактическая игра «Что сначала? Что потом?» Цель: расширение знаний о последовательности протекания сезонных</p>	<p>Игра «Кто кем был?» Цель : Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог,</p>

<p>ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Б, рассматривание книг и др.)</p>	<p>способах передвижения насекомых, животных, птиц. (ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. (Коммуникативная деятельность)</p>	<p>деятельность) Подвижная игра «Найди пару» Цель: развивает навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки. (физвоспитание+ математика)</p>	<p>изменений в природе (ознакомление с окружающим миром + математика) Игра «Конструируем из палочек» Цель: закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей (конструирование + математика)</p>	<p>последовательно пересказывать рассказ. (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Узнай и назови» Цель: развитие умения быстро находить картинку в соответствии с заданием (ознакомление с окружающим миром + математика)</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Картотека №4 Цель: Вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики, создать эмоциональный настрой детей на весь день. Физвоспитание.</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Работа дежурных. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены (<i>Ас атасы – нан. – Хлеб – всему голова.</i>)</p>	<p>Работа дежурных. Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.</p>	<p>Работа дежурных. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами.</p>	<p>Работа дежурных. Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. (<i>Ас адамның арқауы. / Пицца – спина человека.</i>)</p>	<p>Работа дежурных. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой.</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение Гимна Республики Казахстан.</p>	<p>Веселая казахская зарядка «Салем» Сәлем, көздер оянындар, Сәлем, құлақтар оянындар, Сәлем колдар, оянындар,</p>	<p>Чтение пословиц и поговорок о Родине (развитие речи + ознакомление с окружающим миром).</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Түстерін ата» Дидактикалық ойын: «Дұрыс кайтала, көрсет» Ойынның шарты: бала</p>	<p>Повторить дни недели Апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі</p>

<p>Организованная деятельность</p>	<p>Творческая деятельность 1. Музыкальное воспитание Тема: «Зима пришла». Слушание музыки: концентрировать внимание во время слушания музыки; знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта. Пение: развигать мелодический слух. Музыкально-ритмические движения: закреплять навык четкого и бодрого шага. Танцы: уметь менять танцевальные движения со сменой</p>	<p>Сәлем аяқтар, ояныңдар. Көздер көреді. Құлақтар естиді. Аяқтар топылдап, Қолдар шапалақ ұрады</p> <p>Коммуникативная деятельность 1. Казахский язык Такырыбы: : Қыс мезгілі Мақсаты: Балаларды табиғатты қызықтай білуге жетелеу. Тартымды қызықты ойын арқылы сөйлеу белсенділіктерін арттыру, есте сақтау, жұмбақ шеше білу, ойлау, есте сақтау, жаттау қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>2. Основы граммоты Тема: «Чему мы научились № 40» Цель: формировать навык определять ударный слог в словах. Задачи: продолжать учить добавлять слоги в слова. Упражнять умение выделять ударный слог в слове.</p>	<p>Познание 1. Основы математики Тема: «Дни недели» <i>повторение.</i> Цель: повторить знания о днях недели. Задачи: учить последовательно называть дни недели; совершенствовать навыки количественного и порядкового счета. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>Коммуникативная деятельность 2. Развитие речи Тема: ««Здравствуй гостя Зима!»» Цель: Обобщить и систематизировать знания о зиме. Задачи: Закрепить</p>	<p>педагогтің айтқанын қайталап, аталған заттың суретін көрсетеді.</p> <p>Коммуникативная деятельность 1. Казахский язык Такырыбы: Мерің Отаным Қазақстан Мақсаты: «Мен Қазақстанда тұрамын. Қазақстан – үлкен, әдемі» деген сөйлемдерді айта алуға үйрету. Сөздік қорларын арттыру. Отанын, туған жерін сүюге тәрбиелеу. Мақал – мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.</p> <p>2. Основы граммоты Тема: «Звуковой анализ слова» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. Задачи: учить выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p>	<p>Познание 1. Основы математики Тема: «Дни недели» закрепление. Цель: закрепить знания о днях недели. Задачи: учить последовательно называть дни недели; совершенствовать навыки количественного и порядкового счета. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>Коммуникативная деятельность 2. Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа на тему «Зимние радости».</p>
---	--	--	--	--	--

<p>музыки. Игры, хороводы: равномерно расширять и сужать круг. Игра на детских музыкальных инструментах: знакомить приемам игры на детских музыкальных (дауылпаз) и шумовых инструментах из нетрадиционного материала.</p>	<p>Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры по пунктиру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность. Познание 3. Основы математики Тема: «Дни недели» Цель: формировать знания о днях недели. Задачи: учить последовательно называть дни недели; совершенствовать навыки количественного и порядкового счета. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.</p>	<p>знания о зиме, упражнять в подборе родственных слов к слову «снег». Развивать связную речь, логическое мышление (учит устанавливать причинно – следственные связи), формировать умение образно описывать содержание, колорит и настроение пейзажа; обогащать лексику синонимами.</p>	<p>Упражнять умение интонационно выделять, называть заданный звук, находить в слове заданный звук. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p>	<p>Цель: учить составлять рассказ с опорой на картину. Задачи: закрепить знания детей о признаках зимы, учить творческому рассказыванию по картинно – графической схеме. Активизировать и расширять словарь детей по теме «зима». Развивать лексико – грамматический строй речи через согласование слов в роде, числе, падеже в предложениях.</p>
<p>Коммуникативная деятельность 2. Основы грамоты Тема: «Что мы знаем и умеем №39» Цель: формировать знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах. Задачи: продолжать учить называть звуки, давать им характеристику, делить слова на слоги. Совершенствовать умение определять ударения в слове, называть слова на</p>	<p>Творчество 3. Рисование Тема: ««Морозные узоры»». Цель: учить детей рисовать морозные узоры. Познакомить с разными декоративными элементами (<i>точка, круг, завиток, лепесток, листок, волнистая линия, прямая линия</i>). Совершенствовать технику рисования концом кисти.</p>	<p>3. Художественная литература Тема: Заучивание стих-я А. Дуйсембиева «Зимняя работа». Цель: Продолжать знакомить с творчеством казахских поэтов. Задачи: Закреплять знания об особенностях стихотворного жанра.</p>	<p>3. Музыкальное воспитание Тема: «Зима пришла». Слушание музыки: концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях;</p>	<p>3. Художественная литература Тема: Заучивание стих-я А. Дуйсембиева «Зимняя работа». Цель: Продолжать знакомить с творчеством казахских поэтов. Задачи: Закреплять знания об особенностях стихотворного жанра.</p>

<p>заданный звук. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, рисовать линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение Доводить начатое до конца.</p>	<p>4. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Как зимуют птицы». Цель: закреплять знания о зимующих птицах. Задачи: продолжать учить различать зимующих и перелетных птиц; вызывать желание узнавать новые факты из их жизни; расширять и активизировать словарь по теме «Птицы».</p>	<p>4. Физвоспитание Тема: «Наурузумский заповедник». Цель: Развитие кинестических факторов развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры. Задачи: Повторение ранее изученных физических упражнений, закрепление и совершенствование двигательных умений и навыков. Ходить высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком.</p>	<p>воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведениями казахских композиторов; знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта. Пение: развивать мелодический ладовый слух; контролировать певческое дыхание. Музыкально-ритмические движения: закреплять навык четкого и бодрого шага; согласовывать свои движения с действиями других детей. Танцы: уметь менять танцевальные движения со сменой музыки, выполнять движения</p>	<p>Учить понимать и чувствовать настроение стихотворения. Помочь заучить стихотворение с помощью схем-рисунков. Закрепить знакомые слова на казахском языке.</p>
<p>3. Художественная литература Тема: Чтение рассказа Н.Калининой «Про снежный колобок». Цель: познакомить с рассказом Н.Калининой «Про снежный колобок». Задачи: учить детей пересказывать текст рассказа эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета; продолжать</p>		<p>перешагиванием через предметы, боком. Равновесие. Ходить по скамейке, перешагивая кубики; по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу). Бег. Бегать «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий.</p>	<p>ранее изученных физических упражнений, закрепление и совершенствование двигательных умений и навыков. Задачи: Ходить высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком. Равновесие. Ходить</p>	

	<p>учить детей загадывать и отгадывать загадки; закреплять знания о свойствах снега; закреплять знакомые слова на казахском языке.</p> <p>Здоровье</p> <p>4. Физвоспитание</p> <p>Тема: «Караван. Игры народов Средней Азии»</p> <p>Цель: Обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии.</p> <p>Задачи: Повторение ранее изученных физических упражнений, закрепление и совершенствование двигательных умений и навыков.</p>		<p>выразительно, слаженно.</p> <p>Игры, хороводы: равномерно расширять и сужать круг.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: знакомить приемам игры на детских музыкальных (дауыппаз) и шумовых инструментах из нетрадиционного материала.</p> <p>Познание</p> <p>4.Ознакомление с окружающим</p> <p>Тема: «Жайлау. Строеие, убранства юрты».</p> <p>Цель:Расширять представление о национальной культуре.</p> <p>Задачи: познакомиться с национальным жильём казахов – юртой. Показать основное строение юрты; формировать у детей представление о юрте,</p>	<p>по скамейке, перешагивая кубики; по канату боком, приставным шагом Бегать «змейкой» между предметами, с преодолением препятствий.</p>
--	---	--	--	--

					учить видеть и выделять особенности внешнего вида юрты. Развивать память, мышление, речевой аппарат, любознательность, обогащать словарный запас. Воспитывать интерес к национальному быту своего народа.	
Подготовка к прогулке	Индивидуальные беседы по ситуации	Повторение правил поведения на свежем воздухе	Мотивация интереса к прогулке		Закрепление последовательности одевания	Развитие навыков самообслуживания; мотивация
Прогулка	Наблюдение за во-робьем и синицей Цель: Обучать умению группировать животных по разным признакам: по классам (птицы, рыбы, звери, насекомые); месту обитания (лес, луг, водоем, огород, сад, поле); слободу передвижения (бегающие, летающие, прыгающие, плавающие и др.) (Коммуникативная, познавательная деятельность)	Наблюдение за трудом дворника Цель :Участвовать в совместной трудовой деятельности; доводить начатое дело до конца; прививать самостоятельность и ответственность. (Коммуникативная, познавательная деятельность) Игра «Два мороза»: Продолжать учить бегать враспынную, парами. (Физическая культура) Игра «Чей след?» Наблюдать, анализиро-	Наблюдение за понижением температуры (работа с термометром) Цель: узнать со строением термометра (шкала, столбик с красной жидкостью, цифры), учить устанавливать зависимость между температурой воздуха и состоянием растений). Трудовая деятельность: очистка участка от снега Дидактическая игра«Подбери определение к слову	Наблюдение за хвойными деревьями Цель: Использовать в речи многозначные слова; продолжать расширять знания о явлениях живой и неживой природы.(Коммуникативная, познавательная деятельность)	Наблюдение за небом Цель: развивать воображение, умение выделять причинно-следственные связи. Трудовая деятельность: постройки из снега Дидактическая игра «Что делаем, кем работаем?» Цель: закрепить умение показывать мимикой и жестами загаданное действие. Подвижная игра «Чья колонна быстрее	

	<p>Подвижная игра «Птицы и кукушка» Продолжать учить в ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа (Коммуникативная деятельность) Наблюдение личными рабочими Обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде. (Трудовая, познавательная деятельность) Продолжать знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения на спортивной площадке. (Физическая культура) Свободные игры</p>	<p>вать, сравнивать, различать характерные признаки. (Познавательная, исследовательская деятельность) Игра «Где правая, где левая?». Продолжать формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу. (Познавательная деятельность) Свободные игры Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.</p>	<p>«погода» Цель: развитие словаря. Подвижная игра «Найди себе пару». Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в пары. Самостоятельные игры с выносимым материалом. (развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура + математика).</p>	<p>питания (Физическая культура) Трудовая деятельность: понимать, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и бережно относиться к ним. Игра «Найди по звуку» Закреплять умения ориентироваться в пространстве (Познавательная деятельность) Свободные игры Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.</p>	<p>соберется» Цель: упражнять в быстрой находении своего места, ориентировки на местности; развивать внимание. Самостоятельные игры с выносимым материалом (развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура).</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание. Разучивание обращения «айтып жіберіңізі» – скажите, пожалуйста, «айтпас па екенсіз» – не скажете ли вы. Повторение слов на казахском языке: верхняя одежда – сырт киім зимняя, одежда – қысқы киім. Обмен впечатлениями от прогулки. Чтение знакомых стихотворений о зиме – қыс</p>				

<p>И. п. то же. Выполнять вращательные движения перед грудью и следить взглядом. Я мотор завожу И внимательно гляжу. Возле кровати И. п.: о. с. Встать на носочки и выполнить летательные движения. Поднимаюсь ввысь. Лечу. Возвращаться не хочу. И. п.: о. с., крепко зажмурить глаза на 5 секунд, открыть (повторить 8-10 раз). И. п.: о. с., быстро моргать глазами 1-2 минуты. Дыхательное упражнение «Регулировщик». И. п. стоя, ноги на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону. Вдох. Поменять положение рук с удлиненным выдохом и произношением звука «Р-Р-Р» (4-5 раз). Ходьба по дорожке «Здоровье». (Физвоспитание+ развитие речи)</p>	<p>«SMART BALA» Конструирование «Замок» Продолжать обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное. (Познавательная деятельность) Чтение сказки «Находчивый мальчик» Побуждать давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. (Коммун-ая деят - ть)</p>	<p>«Кийз «Аю мен қояндар» қимылды ойыны Мақсаты: екі аяқпен секіру, белгі бойынша әрекет. Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар. Ш Сюжетно-ролевая игра «Школа» Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей, уважать старших, заботиться о младших. (Коммуникативная деятельность) (Мектеп)</p>	<p>Полив, удаление пыли с комнатных цветов – гүлдер Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, удаление пыли с листовой пластины. (Трудовая деятельность) Игры детей по интересам (дидактические игры, конструкторы, сюжетно – ролевые игры) Подвижная казахская игра «Күміс алу» («Подними монету») Цель: развивать у детей ловкость, тренировать в беге.</p>	<p>«Асық ату» ойыны Мақсаты: Асықтар еденде тізіліп тұрады. Әр қатысушы кезекпен белгілі қашықтықтан асықты лақтырады, тұрған асықтарды құлағуға тырысады</p> <p>Конструирование на тему «Мир животных» совершенствовать развитие мелкой моторики рук; называть животных на казахском и русском языках.</p>	<p>Хозяйственно-бытовой труд: мытье столов, стульев, уборка в игровом уголке. Обучать умению использовать знания о трудовом процессе. (Трудовая деятельность) Чтение сказки «Храбрый портной» - Формировать умение чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения.</p>
<p>Самостоятельность детей</p>					

			(физвосп-е + муз.)		(Коммуникативная деятельность)
Полдник	Работа дежурных. Совершенствование гигиенических процедур. Воспитывать вежливость, потребность в чистоте. Рассказывание потешки: <i>А у нас есть ложки, Волишебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа.</i> (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Қазақстан Республикасының Президенті туралы әңгіме. Мақсаты: Балалардың Елбасы туралы білімдерін кеңейту.	Коммуникативные навыки Дид-игра «Назови одним словом», «Зоопарк» Формировать грамматический строй речи. Артикуляционная гимнастика, упражнения на развитие речевого дыхания	Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Что сначала, что потом» Цель: развивать умение выделять причинно-следственные связи, объяснять значение растений в окружающем мире.	Балалармен жеке жұмыс Тәуелсіздік күніне дайындық тапқартарды жаттау: Денис, Вика, Ансар. Ән жаттау: «Отанның жас өркені!»	Творческие навыки Дидактическая игра «Вырежи» Цель: закрепить технические навыки работы с ножницами.
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употреблять вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке.				
Прогулка	Наблюдение за погодой «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Игры соревновательного характера Формировать навыки организации со-	Индивидуальные беседы на тему «Правильное поведение на улице» Подвижная игра «Мороз-красный нос» – «Аяз-Қызыл Мұрын» Продолжать учить детей самостоятельно	Наблюдение за погодой. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Игры соревновательного характера Формировать навыки организации со-	Наблюдение за погодой. Подвижная игра «Снежная карусель» Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные	Повторение содержания дневной прогулки. Индивидуальные беседы с детьми. Подвижная игра «Метелица» – «Боран» Продолжать

	ревнований со сверстниками, подчинения их правилам. (Физвоспитание)	организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. (Физвоспитание)	сверстниками, подчинения их правилам. (Физвоспитание)	игры, проявляя инициативу и творчество. (Физвоспитание)	учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. (Физвоспитание)
Уход детей домой	Информ. блок: «Советы родителям по организации питания детей дома»; «Чем кормить ребенка на ужин»; «Секреты хорошего аппетита». <i>Памятки для родителей.</i> «В каких продуктах живут витамины»; «Пищевая ценность продуктов». Беседа об успехах ребенка за день. Сау болыныз!				

Методист Егерь М.И. -----



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группапредшкольной подготовки «Пчелки»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 09.12–13.12.2024 г.

Цитата недели: «Ынтымак жүрген жерде ырыс бирге жүреді» / «Там, где идет солидарность, вместе идет изобилие».

Примерный режим дня	Понедельник 09.12	Вторник 10.12	Среда 11.12	Четверг 12.12	Пятница 13.12
Прием детей	«Өнегелі» 15 минут Обращение внимания на внешний вид. Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка.				
	<p>Пословицы и поговорки о Родине Туғанжер – алтын бесік. Родная земля – золотая колыбель. Отаноттан да ыстық. Родина огня горячее. Еңбек пен ел көрер. От труда краше страна. (<i>Развитие речи + ознакомление с окружающим миром</i>)</p>	<p>Психогимнастика «Степь» Степь – казахская земля! (<i>Встать в круг, взявшись за руки.</i>) Степь красива, широка. (<i>Расширить круг.</i>) В ней цветут цветы (<i>фонарики</i>), Ходят кони удалые (<i>подскок</i>). Степь – просторная земля. (<i>Расширить круг.</i>) Хорошо здесь всем, друзья. (<i>Обняться парами.</i>) Дидактическая игра «Построй юрту» Цель: познакомить детей с особенностями быта и традиций (<i>жылыце, народный костюм, национальная кухня, игры и народные праздники</i>) (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Пальчиковая игра «Города в Казахстане большие красивые» И они для нас очень любимые. Есть город на севере – Астана Есть город на юге – Алматы Есть город – «шахтер» Есть город «морей», Есть город «больших золотистых степей». Мы дружно живем в этом солнечном мире И пусть этот круг становится шире. (ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>Беседа «Праздники» Цель: формировать представление о государственных праздниках; способствовать расширению знаний детей об истории своей Родины. Дидактическая игра «Узнай свой город» Цель: развивать сообразительность, зрительную память (<i>развитие речи + ознакомление с окружающим миром</i>)</p>	<p>Беседа с родителями, консультации «Родительского клуба».</p>
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседа о проведении первой встречи с родителями по плану «Родительского клуба».</p>	<p>Беседа о проведении участия в акции «Флаг в окне». Объявление условий участия.</p>	<p>Беседа о проведении предстоящего утренника, посвященного дню Независимости РК. Участие в выставке детского</p>	<p>Беседас некоторыми родителями о необходимости играть с детьми, о бережном отношении детей к игрушкам.</p>	<p>Беседа с родителями о важности соблюдения домашнего режима.</p>

<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>правильно держать столовые приборы. Художественное слово «Когда я ем, я глух и нем». (Салфеткаменсүртіндер, төкпей-шашпайшіндер)</p>	<p>Аккуратно принимать пищу. Художественное слово «Хлеб да каша – еда наша» Үнемдітұтыну (Салфеткаменсүртіндер, төкпей-шашпайшіндер)</p>	<p>не крошить хлеб. Художественное слово: «Хлеб да вода – чем не еда?» Үнемдітұтыну (Салфеткаменсүртіндер, төкпей-шашпайшіндер)</p>	<p>правильную посадку. Художественное слово «Кашу маслом не испортишь» Үнемдітұтыну (Салфеткаменсүртіндер, төкпей-шашпайшіндер)</p>	<p>пользования столовыми приборами. Үнемдітұтыну «Үлкенбелісқұлдыру да» «Большой кусок застревает в горле». (Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, пышпақ, шейнек)</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>«МеніңҚазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан Поиск выхода из затруднительной ситуации (Чем мы можем помочь?)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Мен секілді қайтала» Ойынның мақсаты: білімдерін бекіту. Ойынның шарты: балалар педагогке еліктеп, сөздерді түрлі дауыс ырғағымен (ақырын, қатты, созып) қайталайды.</p>	<p>«Біртұтастәрбие» Урок личной безопасности «Учим домашний адрес и номера телефонов родителей».</p>	<p>Ойын: «Бағдаршам». Жолда жүру ережесін сақтаймыз. Қызыл түсті – тоқта (қол шалақтау). Сары түсті – дайындал, сақтан (қол шалақтау) Жасыл түсті – жол ашық (бір орында тұрып жүру)</p>	<p>Прослушивание казахских национальных мелодий Дидактическая игра «Закон гостеприимства» Цель: продолжать учить правилам поведения в гостях; уточнить знания о культуре поведения.</p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>Творческая деятельность 1. Музыкальное воспитание Тема: «Зима пришла». Слушание музыки: концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит. Воспитывать любовь к Родине через</p>	<p>Коммуникативная деятельность 1. Казахский язык Тақырыбы: Менің қалам Мақсаты: Балаларға туған қаласы әңгімелеу, өз Отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту. Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға</p>	<p>Познание 1. Основы математики Тема: «Времена года» <i>поэма</i> Цель: формировать знания о временах года. Задачи: учить последовательно называть месяцы года, закреплять представление о временах года и природных изменениях, развивать логическое мышление</p>	<p>Коммуникативная деятельность 1. Казахский язык Тақырыбы: Менің қалам. Мақсаты: Балаларды туған жерін сүйуге тәрбиелеу. Қоршаған ортаға және отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Адамгершілікке, әдепті болуға тәрбиелеу, үлкендер</p>	<p>Познание 1. Основы математики Тема: «Времена года» <i>закрепление.</i> Цель: формировать знания о временах года, закреплить представление о временах года и природных</p>

Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодательность, рассматривание книг и др.)	Артикуляционная гимнастика Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. Настольная игра «Лото ассоциации» Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. (Познавательная деятельность) «Біртүгастәрбие» «Үнемдітұтыну» Беседа «Кран с водой – не игрушка» закрепление умения применять способы бережливотоотношения к ресурсам (вода) и экономного их расходования. (Коммуникативная, познавательная деятельность)	Артикуляционная гимнастика Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. «Біртүгастәрбие» «Үнемдітұтыну» Настольная игра «Воздух, земля, вода» Продолжать расширять знания с понятием «живая и неживая природа». (Ознакомление с окружающим миром) Дид. игра «Я беру с собой в дорогу». Цель: развивать логическое мышление (ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	творчества «Мой край родной».	Артикуляционная гимнастика Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. II / игра «Статуи» Проявлять инициативу и творчество. (Физвоспитание) Дидактическая игра «Опиши, я отгадаю!» Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы. (Познавательная деятельность) «Біртүгастәрбие» «Үнемдітұтыну» «Уходя, гасите свет» Воспитание экономически значимых качеств (экономность, бережливость). (Коммуникативная деятельность).	Рассматривание символов Казахстана Понимание важности государственных праздников; принимать в них активное участие. (Познавательная деятельность) Дидактическая игра «Кто больше слов придумает» Цель: активизировать словарь; расширять кругозор (ознакомление с окружающим миром + математика) Самостоятельная деятельность по выбору с настольно- печатными играми
Утренний круг	Комплекс упражнений , картолика №4 Цель: Вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики, создать эмоциональный настрой детей на весь день. (Физвоспитание)				
Завтрак	Работа дежурных. Формирование культурно- гигиенических навыков; умения	Работа дежурных. Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки.	Работа дежурных. Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой;	Работа дежурных. Совершенствование гигиенических процедур. Обращение внимания на	Работа дежурных. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного

	правильно держать столовые приборы. Художественное слово «Когда я ем, я глух и нем». (Салфеткаменсүртіндер, теклей-шашпайшіндер)	Аккурагто принимать пищу. Художественное слово «Хлеб да каша – еда наша» Үнемдітүтыну (Салфеткаменсүртіндер, теклей-шашпайшіндер)	не крошить хлеб. Художественное слово: «Хлеб да вода – чем не еда?» Үнемдітүтыну (Салфеткаменсүртіндер, теклей-шашпайшіндер)	правильную посадку. Художественное слово «Кашу маслом не испортишь» Үнемдітүтыну (Салфеткаменсүртіндер, теклей-шашпайшіндер)	пользования столовыми приборами. Үнемдітүтыну «Үлкенбелікжұлдыру да» «Большой кусок застревает в горле». (Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, пышақ, шейнек)
Подготовка к организованной деятельности	«МеніңҚазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан Поиск выхода из затруднительной ситуации (Чем мы можем помочь?)	Дидактикалық ойын: «Мен секілді қайтала» Ойынның мақсаты: білімдерін бекіту. Ойынның шарты: балалар педагогке еліктеп, сөздерді түрлі дауыс ырғағымен (ақырын, қатты, созып) қайталайды.	«Біртүтастәрбие» Урок личной безопасности «Учим домашний адрес и номера телефонов родителей».	Ойын: «Бағдаршам». Жолда жүру ережесін сақтаймыз. Қызыл түсті – тоқта (қол шалақтау). Сары түсті – дайындал, сақтан (қол шалақтау) Жасыл түсті – жол ашық (бір орында тұрып жүру)	Прослушивание казахских национальных мелодий Дидактическая игра «Закон гостеприимства» Цель: продолжить учить правилам поведения в гостях; уточнить знания о культуре поведения.
Организованная деятельность	Творческая деятельность 1. Музыкальное воспитание Тема: «Зима пришла». Слушание музыки: концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит. Воспитывать любовь к Родине через	Коммуникативная деятельность 1. Казахский язык Такырыбы: Менің қалам Мақсаты: Балаларға туған қаласы әңгімелеу, өз Отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту. Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға	Познание 1. Основы математики Тема: «Времена года» <i>иов торение.</i> Цель: формировать знания о временах года. Задачи: учить последовательно называть месяцы года, закрепить представление о временах года и природных изменениях, Развивать логическое мышление	Познание 1. Основы математики Тема: «Времена года» <i>закрепление.</i> Цель: формировать знания о временах года. Задачи: учить последовательно называть месяцы года, закрепить представление о временах года и природных	

	<p>ознакомление с произведениями казахских композиторов. Знакомить с звучанием казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Таттимбета, Д. Нурпеисовой. Пение: развивать ладовый слух; контролировать певческое дыхание и чистоту интонации. Музыкально-ритмические движения: закреплять навик четкого и бодрого шага; согласовывать свои движения с действиями других детей; развивать чувство ритма. Танцы: выполнять движения выразительно, слаженно. Игры, хороводы: равномерно расширять и сужать круг. Игра на детских музыкальных инструментах: знакомить приемам</p>	<p>үйрету.</p> <p>2. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «Стол»». Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слогов. Задачи: совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов. Упражнять умение делить слова на слоги и добавлять пропущенное слово по смыслу. Закрепить умение выполнять пропускать и добавлять пропущенные звуки. Цели: развивать умение анализировать звуки слов. Задачи: развивать умение анализировать звуки слов. Цели: развивать умение анализировать звуки слов. Задачи: развивать умение анализировать звуки слов.</p>	<p>шление, умение находить соответствия, внимание, память, речь, мелкую моторику. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>Коммуникативная деятельность 2. Развитие речи Тема: «Моя Родина». Задачи: учить строить связные монологические высказывания; правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание; воспитывать любовь к Родине.</p> <p>Творчество 3. Аппликация с элементами рисования. Тема: «Флаг Казахстана». К проведению акции «Флаг на окне». Цель: патриотическое воспитание. Задачи: учить детей срывать углы квадрата,</p>	<p>еңбегін бағалай білуге үйрету.</p> <p>2. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «Стол»». Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слогов. Задачи: учить выполнять звуковой анализ слов. Совершенствовать умение собирать звуковые слова, добавлять пропущенный слог. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, плавной безотрывной водить предметы, рисовать по образцу. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>Познание 3. Знакомление с окружающим Тематическое занятие</p>	<p>изменениях. Развивать логическое мышление, умения находить соответствия, внимание, память, речь, мелкую моторику. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>Коммуникативная деятельность 2. Развитие речи Тема: «Астана-столица моей Родины». Цель: Расширять знания детей об Астане, как о столице Казахстана. Задачи: формировать знания о том, что наша Республика - суверенное государство. Астана главный город, там работают президент и правительство. В президентском дворце находится гос. символы страны – флаг, герб, Конституция РК. Познакомить с основными достопримечательностями города. Воспитывать</p>
--	--	---	---	---	---

<p>игры на детских музыкальных (дауыппаз, асатаяк) и шумовых инструментах (из нетрадиционного материала), осваивать приемы правильного звукоизвлечения.</p>	<p>представление о временах года и природных изменениях. Развивать логическое мышление, умение находить ответы, внимание, паять, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.</p>	<p>образовывая круг; резать по прямой полоски; рисовать с помощью трафарета орла; воспитывать любовь к Родине.</p>	<p>к Дню Независимости РК Тема: «Мой независимый Казахстан». Цель: обогащать представление детей о независимости РК, её символики. Задачи: Продолжать знакомить детей с РК; активизировать и расширять словарный запас детей по теме «Республика Казахстан».</p>	<p>патриотические чувства к Родине, интерес к истории.</p>
<p>Коммуникативная деятельность 2. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «Шуба»». Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. Задачи: учить выполнять звуковой анализ</p>	<p>4. Ознакомление с окружающим миром. ОБП. Тема: «Что делать, если я потерялся?». Цель: научить детей правильному поведению в случае, если они потерялись. Задачи: познакомить детей с основными советами, которые помогут им в том случае, если они потерялись; объяснить, почему важно оставаться на месте, если потерялся;</p>	<p>Повороты вправо, влево, поднимаемая руки вперед. Развивать умение прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояние 6 метров). Развивать умение бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно);</p>	<p>Воспитывать чувство патриотизма, любви и уважения к Родине: к её природе, традициям, дружеским взаимоотношениям между людьми разных национальностей.</p>	<p>русского поэта И.З.Сурикова. помочь детям заучить наизусть стих-е с помощью картинок, эмоционально воспринимать содержание стих-я. Расширять и активизировать словарный запас по теме «Зима».</p>
<p>четырёхзвуковых слов. Совершенствовать знания о гласных и согласных звуках; умение называть слова на заданный звук. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо, плавно и безотрывно обводить предметы. Развивать</p>	<p>творчество 4. Музыкальное воспитание Тема: «Зима пришла». Слушание музыки: слушать музыку; слышать национальный колорит в произведениях. Воспитывать любовь к Родине через ознакомление с</p>	<p>Творчество 4. Музыкальное воспитание Тема: «Зима пришла». Слушание музыки: слушать музыку; слышать национальный колорит в произведениях. Воспитывать любовь к Родине через ознакомление с</p>	<p>Творчество 4. Музыкальное воспитание Тема: «Зима пришла». Слушание музыки: слушать музыку; слышать национальный колорит в произведениях. Воспитывать любовь к Родине через ознакомление с</p>	<p>активность, поэтический слух, память, внимание, мышление. Воспитывать любовь к природе.</p> <p>Физкультурный праздник «Жарыс», посвящен</p>

<p>фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук гри выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p>	<p>прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.</p>	<p>произведениями казахских композиторов. Знакомить с звучанием казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Тагтимбета, Д. Нурлейсовой. Пение: развивать слух; контролировать певческое дыхание и чистоту интонации, формировать умение удерживать интонацию на одном звуке. Музыкально-ритмические движения: закреплять навык четкого и бодрого шага; согласовывать свои движения с действиями других детей.</p>	<p>ый дню Независимости РК. Цель: Совершенствовать навыки работ в команде, стремление к первенству. Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному краю, культурному наследию своего народа, своей стране.</p>
<p>3. Художественная литература Тема: Казахская народная сказка – притча «Будущий батыр». Пересказ. Задачи: познакомить с новым жанром литературных произведений - притчей, учить пересказывать её; оценивать поступки героев, понимать смысл притчи; обогащать словарный запас.</p>		<p>Танцы: уметь менять танцевальные движения со сменой музыки, выполнять движения выразительно, слаженно. Игры, хороводы: расширять и сужать круг, двигаться и</p>	
<p>Здоровье 4. Физвоспитание Тема: «Стань первым!» Задачи: Развивать умение разводиться руки в стороны из положения «руки перед грудью», поднимать руки вверх и разводиться в стороны из</p>			

<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>положения «руки за голову». Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед. Развивать умение прыгать на месте; с продвижением вперед на расстоянии 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояние 6 метров). Развивать умение бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.</p>			<p>ориентироваться в пространстве, развивать чувство товарищества и взаимопомощи. Игра на детских музыкальных инструментах: знакомить приемам игры на детских музыкальных (даульпаз, асагаяк) и шумовых инструментах из нетрадиционного материала; осваивать приемы правильного звукоизвлечения при игре на музыкальных инструментах.</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке.</p>
<p>Мотивация интереса к прогулке</p>	<p>Индивидуальные беседы о последовательности</p>	<p>Повторение групповых правил поведения на</p>	<p>Развитие навыков самообслуживания;</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке.</p>	

	Разговор о назначении одежды, ее частей. (Шалбар, жейде, жемпір, ішкім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік, піма)	одевания. (Шалбар, жейде, жемпір, ішкім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік, піма)	свежем воздухе. (Шалбар, жейде, жемпір, ішкім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік, піма)	мотивация. (Шалбар, жейде, жемпір, ішкім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік, піма)	Индивидуальные беседы по ситуации.
Прогулка	Наблюдение за погодой Цель: развивать внимание и наблюдательность. Дидактическая игра «Подбери определения к слову «погода» Цель: развитие словаря. <i>Трудовая деятельность:</i> очищение веранды от снега <i>Подвижная игра</i> «Найди себе пару» Цель: развивать у детей умение выполнять движение по сигналу, по слову, быстро строиться в пары. Самостоятельные игры с выносным материалом (развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физвоспитание)	Экспериментальная деятельность со снегом Цель: учить определять свойства снега по внешнему виду и ощущениям. Дидактическая игра «Рассмотри снежинку» Цель: развивать наблюдательность умение подбирать слова-определения <i>Трудовая деятельность:</i> очищение участка от снега <i>Подвижная игра:</i> «Пустое место» Цель: развивать быстроту реакции, ловкость; закреплять умение согласовывать игровые действия со словами. Самостоятельные игры с выносным материалом (развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физвоспитание)	Наблюдение за птицами Цель: закреплять знания о жизни птиц в зимнее время года. Дидактическая игра «Опиши, мы отгадаем» Цель: учить описывать птицу, не называя ее. <i>Трудовая деятельность:</i> постройки из снега <i>Подвижная игра</i> «Воробей-воришка» Цель: упражнять в хождении по кругу; развивать умение согласовывать игровые действия со словами. Самостоятельные игры с выносным материалом (развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физвоспитание)	Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей Цель: на примере сравнения воробья с синицей знакомить с особенностями их строения, образа жизни. <i>Трудовая деятельность:</i> укрепление снегом корней молодых деревьев Цель: побуждать к природоохранной деятельности <i>Подвижная игра</i> «Птицы и кукушка» Цель: развивать ловкость, быстроту; выполнять характерные движения по содержанию игры. <i>Подвижная игра</i> «Лягушки и цапля» Цель: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. Индивидуальная	Наблюдение за небом Цель: развивать воображение, умение выделять причинно-следственные связи. <i>Трудовая деятельность:</i> постройки из снега <i>Дидактическая игра</i> «Что делаем, кем работаем?» Цель: закрепить умение показывать мимикой и жестами загаданное действие. <i>Подвижная игра</i> «Чья колонна быстрее соберется» Цель: упражнять в быстроте нахождения своего места, ориентировки на местности; развивать внимание. Самостоятельные игры с выносным материалом (развитие речи + ознакомление с окружающим миром

				<p>работа: развитие движений Цель: упражнять в прыжках в длину с места. <i>(развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физвоспитание)</i></p>	+ физвоспитание).
Возвращение с прогулки	Беседа о том, что очень важно чистить обувь от снега перед входом в помещение.	Последовательное разделение. Разговоры о результатах опытов.	Обмен впечатлениями от прогулки. Разговор о грязных руках, о здоровье.	Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?)	Последовательное разделение. Разучивание пословиц: «Жаксысөздербайлык танкымбат» – «Добрые слова дорожке богатства»
Обед	<p>Работа дежурных. Воспитание умения благодарить. (Ауыздарынды жауыпшайнаңдар, әбденшайнаңендер, салфеткамен сүртіндер, текпей-пашпайшіндер) Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Обратить внимание детей на пищу; которую приготовили повара детского сада. Отметить ее полезные качества для человека. Пользоваться салфеткой по мере необходимости. <i>«На того, кто ест опрятно, И смотрит всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем «спасибо».</i> (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
Дневной сон	Слушание казахской колыбельной песни Күйкүмбірі.	Н. Литвинов «Залумчи-вый ежик» Приобщать детей к фольклору. <i>(Коммуникативная деятельность)</i> Күйкүмбірі.	Слушание классической музыки Продолжать развивать интерес и любовь к музыке. <i>(Музыка)</i> Күйкүмбірі	Аудиокнига «Сказки дядюшки Римуса» Приобщать к фольклору. <i>(Коммуникативная деятельность)</i> Күйкүмбірі	Слушание казахской колыбельной песни Күйкүмбірі.
Постепенный подъем,	<p>Гимнастика в постели И. п.: сидя «по-турецки». Смотреть вверх, не поднимая головы, и водить пальцем за пролетающим самолетом (сопровождение</p>				

<p>оздоровительные процедуры</p>	<p>глазами). Пролетает самолет, С ним собрался я в полет. И. п. то же. Ответить правую руку в сторону (следить взглядом), то же в левую сторону. Правое крыло отвел, Посмотрел. Левое крыло отвел, Поглядел. И. п. то же. Выполнять вращательные движения перед грудью и следить взглядом. Я мотор завожу И внимательно гляжу. Возле кроваток И. п.: о. с. Встать на носочки и выполнить летательные движения. Поднимаюсь ввысь. Лечу. Возвращаться не хочу. И. п.: о. с., крепко зажмурить глаза на 5 секунд, открыть (повторить 8–10 раз). И. п.: о. с., быстро моргать глазами 1–2 минуты. Дыхательное упражнение «Регулировщик». И. п. стоя, ноги на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону. Вдох. Поменять положение рук с удлиненным выдохом и произношением звука «Р-Р» (4–5 раз). Ходьба по дорожке «Здоровье». (<i>Физвоспитание + развитие речи</i>)</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Упр-е «Сложи из палочек» Применять конструктивные умения, полученные на занятиях. (<i>Познавательная деятельность</i>) «Біртұтастәрбие» Сюжетно-ролевая игра «Больница». Формирование умения детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия</p>	<p>«Біртұтастәрбие» Заучивание казахских пословиц о Родине Расширять знания о родной стране. (<i>Коммуникативная, познавательная деятельность</i>) Ұлттық ойын: «Бәйге» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Ұлттық ойын түрі «Бәйге» туралы оқушылардың жас ерекшелігін ескере отырып мағлұмат беру.</p>	<p>Коммуникативно познавательная деятельность Чтение казахской народной сказки «Что вкуснее» Цель: учить внимательно слушать, отвечать на вопросы по содержанию сказки. «Біртұтастәрбие» Рассматривание карты Казахстана Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении.</p>	<p>Казахстан Республикасының Президенті туралы әңгіме. Мақсаты: Балалардың Елбасы туралы білімдерін кеңейту. «Біртұтас тәрбие» Интеллектуальные игры «Дерево держится корнями» (среди родителей и детей) Цель: Повышение компетентности родителей в области воспитания и развития</p>	<p>Коммуникативно познавательная деятельность Чтение казахской народной сказки «Два ягненка» Цель: продолжать учить детей отвечать на вопросы по содержанию сказки. Дидактическая игра «Разложи баурсаки» Цель: развивать восприятие формы, величины, глазомер (<i>Познавательная деятельность</i>)</p>
---	---	--	---	--	--	---	---

	снова объединяются в единый коллектив. (Познавательная, коммуникативная деятельность)		(Познавательная деятельность)	детей.	
Полдник	<p>Работа дежурных.</p> <p>Формирование культурно-гигиенических навыков. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. (Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек)</p> <p>Расказывание потешки:</p> <p><i>А у нас есть ложки,</i></p> <p><i>Волшебные немножко.</i></p> <p><i>Вот – тарелка, вот – еда.</i></p> <p><i>Не осталась и следа.</i></p> <p>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p> <p>Дидактическая игра «Наша страна»</p> <p>Цель: закрепить знание о родной стране.</p> <p>Дидактикалық ойын «Киізүй»</p> <p>Мақсаты: Көрнекі құралдар көмегі сіз тақпақты жақтаудағыларындамыту. Керегені жазайық, Шанырақты құрайық, Уық болып иіліп, Киіз үйдей болайық</p>	<p>Қазақтың ұлттық ойыны: «Ханталапай»</p> <p>Мақсаты: Ұлтымыздың негізсіз ұмытылып бара жатқан ойынын жаңарту, балаларымыздың ойыны туралы түсінік беріп, қызығушылық ояту.</p> <p>Артикуляционная гимнастика, упражнени на развитие речевого дыхания .</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p> <p>Дидактическая игра «Собери целое» (разрезные карточки)</p> <p>Цель: развитие внимания, мышления, мелкой моторики</p> <p>Чтение казахской народной сказки «Два ягненка»</p> <p>Цель: продолжать учить детей отвечать на вопросы по содержанию сказки.</p>	<p>Ойын: «Тамаша»</p> <p>Ойын шарты: Балалар шеңберге тұрады. Бір бала – жетекші – қолында қамчамен шеңбер бойымен жүреді. Балалар «Бір, екі тамаша, бір, екі тамаша» деген қарапайым сөздерді ыргакпен айтады. Балалар ән айтуды тоқтатқан бойда жетекші екі баланын</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки</p> <p>Дидактическая игра «Будь всегда вежлив»</p> <p>Цель: закрепить формы словесного выражения вежливости при встрече и прощании.</p>
Подготовка қ прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употреблять вежливые слова.	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке.			
Прогулка	Беседа «Деревья зимой» . Обучать умению	Беседа о тумане. Побуждать участвовать в диалоге.	Беседа о зимующих птицах . Обучать умению	Беседа о животных зимой. Побуждать участвовать	Наблюдение за погодой. Игры

	<p>правильно подбирать слова при рассказе о природе; побуждать участвовать в диалоге. (Коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Ляпа»</p>	<p>(Коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Поймай меня»</p>	<p>правильно подбирать слова при рассказе о природе; побуждать участвовать в диалоге. (Коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Не задень»</p>	<p>в диалоге. (Коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Белые медведи»</p>	<p>соревновательного характера Продолжать обучать детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. (Физвоспитание)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа об успехах ребенка за день. Подготовка участия родителей в творческом конкурсе «Көрпе - Fest» (изготовление корпешек). Сауболыныз!</p>				

Методист Егерь М.И. -----



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группапредшкольной подготовки «Пчелки»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 17.12–20.12. 2024г.

Цитата недели: «Бірлік болмай тірлік болмас» / «Нет жизни без единства».

Примерный режим дня	Вторник 17.12	Среда 18.12	Четверг 19.12	Пятница 20.12
<p>Прием детей</p> <p>«Өнегелі» 15 минут</p> <p>Обращение внимания на внешний вид. Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе деятельности. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка.</p>	<p>Игра «Да-нетка» (ТРИЗ) Цель: учить видеть полезное и устанавливать противоречия, обосновывать свой ответ; обогащать словарный запас; развивать связную речь. (<i>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</i>)</p>	<p>Психогимнастика «Иголка и нитка» Дети становятся друг за другом. Первый – иголлка. Он бегаёт, меняя направление. Остальные – нитка – бегут за ним, стараясь не отставать. (<i>Расскажите, что чувствуете)</i> (<i>Ознакомление с окружающим миром</i>)</p>	<p>Игра-комплименты</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Лошадка». (<i>Развитие речи</i>)</p>	<p>Беседа «Праздники» Цель: формировать представление о новомодном празднике.</p>
<p>Беседа с родителями, консультации</p> <p>Самостоятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Консультация «Как одеть ребенка на прогулку».</p> <p>Беседа об успехах ребенка. (Сәлеметсізбе!)</p>			
	<p>Игра малой подвижности «Фигура замри». Цель: Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением. (<i>Физвоспитание</i>).</p> <p>Беседа «Электричество вокруг нас». Цель: Обобщение и расширение знаний детей об электричестве.</p>	<p>Унемітүту</p> <p>Беседа «Знакомство с улицей» Цель: Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. (<i>Коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>Игра «Безопасный город» Цель: Уточнить знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход,</p>	<p>Сюжетные игры с любимыми игрушками Цель: Развивать умение инсценировать. (<i>Коммуникативная, творческая деятельность</i>)</p>	<p>Рисование-раскрашивание «Зимняя сказка» Цель: Закрепить умение составлять простые по форме узоры. (<i>Изобразительная деятельность</i>)</p> <p>Игра малой подвижности «Хоровод» Цель: учить согласовать ритм движений с музыкальным</p>

	(Коммуникативная, познавательная деятельность)	троуар), о движении транспорта, о работе светофора. (Познавательная, коммуникативная деятельность)		сопровождением. (Физвоспитание)
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений, карготека №4 Цель: Вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики, создать эмоциональный настрой детей на весь день. (Физвоспитание)			
Завтрак	Работа дежурных. Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Үнемдітүту «Қалыптытамақ-ақылғақуаныш» – «Үмеренная пицца – отрада уму». (Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, пышак, шәйнек)	Работа дежурных. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Үнемдітүту «Сізқалайшайнасаңыз, солайөмірсүресіз» – «Как жуешь, так и живешь». (Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, пышак, шәйнек)	Работа дежурных. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой. Үнемдітүту (Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, пышак, шәйнек)	Работа дежурных. Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Үнемдітүту «Аз сөйле-көп же» – «Говори меньше – ешь больше». (Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, пышак, шәйнек)
Подготовка к организованной деятельности	Ойын: «Бағдаршам». Жолда жүру ережесін сақтаймыз. Қызыл түсті – тоқта (қол шалақтау). Сары түсті – дайындал, сақтан (қол шалақтау) Жасыл түсті – жол ашық (бір орында тұрып жүру) Обсуждение совместных планов, договор о правилах. (Рақмет! кешірші, мен олайқайталамаймын, татуласындар, біргеойнайық, алуға бола ма? Рұқсағ па?)	Поиск выхода из затруднительной ситуации (Чем мы можем помочь?) (Кешірші, мен олайқайталамаймын, татуласындар, біргеойнайық, алуға бола ма? Рұқсағ па? Ренжіменіз!)	Игра: Веселая казахская зарядка «Салем». Сәлем, көздер оянындар, Сәлем, құлақтар оянындар, Сәлем қолдар, оянындар, Сәлем аяқтар, оянындар. Көздер көреді. Құлақтар естиді. Аяқтар топылдап, Қолдар шапалақ ұрады. Выбор вида деятельности по интересам, организация среды. (Рақмет! кешірші, мен олайқайталамаймын, алуға бола ма? Рұқсағ па?)	Введение новой информации для решения проблемы. (Рақмет! кешірші, мен олайқайталамаймын, татуласындар, біргеойнайық, алуға бола ма? Рұқсағ па? Ренжіменіз!)

Организованная деятельность	ма?)	Ренжіменізі!		
<p>Коммуникативная деятельность</p> <p>1. Казахский язык</p> <p>Такырыбы:</p> <p>Қазақстан Республикасының Рәміздері</p> <p>Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерің қазақша атауын үйрету.</p> <p>Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, тіл мәдениетін жетілдіру.</p> <p>Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>2. Основы грамоты</p> <p>Тема: «Согласные звуки [б] - [п]».</p> <p>Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».</p> <p>Задачи: учить дифференцировать звуки [б], [б'] - [п], [п'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять называть слоги и слова на заданный звук.</p> <p>Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.</p> <p>Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы, рисовать предметы по образцу.</p> <p>Развивать фонематический</p>	<p>Познание</p> <p>1. Основы математики</p> <p>Тема: «Тяжелый. Легкий» <i>повторение.</i></p> <p>Цель: повторить понятие «тяжелые и легкие по весу предметы».</p> <p>Задачи: продолжать учить сравнивать предметы, использовать слова «легче – тяжелее»; сравнивать предметы по весу на руках и с помощью примитивных весов, определять вес предметов по размеру. Закреплять умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.</p> <p>Коммуникативная деятельность</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>Тема: Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Заяц и снеговик».</p> <p>Цель: учить составлять рассказ по картинкам.</p> <p>Задачи: Учить составлять рассказ по картинкам в нужной последовательности; использовать прямую речь персонажей; закрепить из чего состоит рассказ (начало,</p>	<p>Коммуникативная деятельность</p> <p>1. Казахский язык</p> <p>Такырыбы:</p> <p>Қазақстан Республикасының Рәміздері.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Мемлекеттік рәміздер (атауларын, такырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.</p> <p>2. Основы грамоты</p> <p>Тема: «Согласные звуки З, С».</p> <p>Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».</p> <p>Задачи: учить дифференцировать звуки [з], [з'] - [с], [с'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук.</p> <p>Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.</p> <p>Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, прописывать элементы букв в строку слева направо, соблюдать рабочую строку.</p> <p>Развивать фонематический</p>	<p>Познание</p> <p>1. Основы математики</p> <p>Тема: «Тяжелый. Легкий» <i>закрепление.</i></p> <p>Цель: закрепить понятие «тяжелые и легкие по весу предметы».</p> <p>Задачи: продолжать учить сравнивать предметы, использовать слова «легче – тяжелее»; сравнивать предметы по весу на руках и с помощью примитивных весов, определять вес предметов по размеру. Закреплять умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.</p> <p>Коммуникативная деятельность</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>Тема: «Путешествие в зимний лес».</p> <p>Цель: Обобщить знания детей о зиме.</p> <p>Задачи: Развивать связную речь; умение поддерживать беседу.</p> <p>Обобщить знания детей о признаках зимы, зимующих птицах, животных, деревьях.</p>	<p>Познание</p> <p>1. Основы математики</p> <p>Тема: «Тяжелый. Легкий» <i>закрепление.</i></p> <p>Цель: закрепить понятие «тяжелые и легкие по весу предметы».</p> <p>Задачи: продолжать учить сравнивать предметы, использовать слова «легче – тяжелее»; сравнивать предметы по весу на руках и с помощью примитивных весов, определять вес предметов по размеру. Закреплять умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.</p> <p>Коммуникативная деятельность</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>Тема: «Путешествие в зимний лес».</p> <p>Цель: Обобщить знания детей о зиме.</p> <p>Задачи: Развивать связную речь; умение поддерживать беседу.</p> <p>Обобщить знания детей о признаках зимы, зимующих птицах, животных, деревьях.</p>

<p>слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p>	<p>середина, конец); развивать объяснительную речь (учить объяснять, рассуждать, доказывать свой ответ).</p>	<p>слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p>	<p>Закреплять умение образовывать множественное число имени существительного. Учить составлять предложения с предлогами.</p>
<p>Познание 3. Основы математики Тема: «Тяжелый. Легкий». Цель: формировать понятие «тяжелые и легкие по весу предметы». Задачи: учить сравнивать предметы, использовать слова «легче – тяжелее»; сравнивать предметы по весу на руках и помощью примитивных весов, определять вес предметов по размеру. Закреплять умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.</p>	<p>Творчество 3. Лепка Тема: «Снеговик» <i>пластилинография.</i> Цель: познакомить с техникой «пластилинография». Задачи: учить передавать образ снеговика в технике – пластилинографии. Развивать умение и навыки в работе с пластилином – отщипывание, скатывание мелких шариков. Развивать усидчивость, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.</p>	<p>Творчество 3. Музыкальное воспитание Тема: «Зимняя сказка». Слушание: развивать способность различать звуки по высоте: высокий, низкий в пределах сексты, септими. Концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов. Пение: развивать способность петь выразительно, передавая характер музыки, анализировать вокальное исполнение своих друзей; развивать мелодический ладовый слух; контролировать певческое дыхание.</p>	<p>3. Художественная литература Тема: Чтение рассказа Б. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка». Цель: продолжать знакомить детей с произведениями казахских писателей. Задачи: Познакомить с творчеством И. Алтынсарина. Помочь детям осмыслить замысел автора о необходимости трудиться, как насекомым, птицам, так и человеку. Воспитывать положительное отношение к труду. Учить понимать смысл пословиц о труде.</p>
<p>4. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Города Казахстана». Цель: дать понятие о крупнейших городах РК. Задачи: закрепить понятие «Родина», познакомить с</p>	<p>Здоровье 4. Физвоспитание Тема: «Командные эстафеты». Задачи: Совершенствовать координацию движений рук и ног во время движения. Упражнять в пролезании в обруч. Закреплять умение выполнять прыжки в длину с места. Развивать ориентировку в пространстве, силу. Продолжать совершенствовать умение правильно и эффективно выполнять упражнения, демонстрируя понимание времени и пространства. Воспитывать</p>	<p>Музык-ритмич-е движения: Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки. Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки. Закреплять навык четкого и</p>	<p>Здоровье 4. Физвоспитание Тема: «Уроки здоровья». Задачи: продолжать учить выполнять разные виды ходьбы (с крестным шагом, ходьба в приседе и полу приседе, ходьба спиной вперед-4 метра). Продолжать учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место,</p>

богатства городов нашей республики; познакомиться с картой Казахстана.
Воспитывать чувство любви к своей Родине.

организованность, коммуникативную компетентность.

бодрого шага; согласовывать свои движения с действиями других детей.

Танцы: обучать восприятию запоминать названия танцевальных движений, плясок. Перестраиваться в большой круг и в рассыпную. Учить выполнять танцевальные движения с предметами. Равномерно расширять и сужать круг.

Игры, хороводы: учить детей эмоционально реагировать на игровые действия, развивать эмоциональную отзывчивость; совершенствовать умение двигаться и ориентироваться в пространстве.

активно разгибать стопы. Упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом.

Познание

4. Ознакомление с окружающим

Тема: «Государственные символы РК».

Цель: Дать представление о государственной символике.

Задачи: закрепить знания о Государственной символике, расширять знания о флаге, гербе, гимне. Раскрыть понятие о гербе, как официальной эмблеме государства. Показать значимость государственного лага РК.

Воспитывать уважительное

			отношение к Государственным символам.	
Подготовка к прогулке	Индивидуальные беседы по ситуации. Повторение правил поведения на свежем воздухе. Развитие навыков самообслуживания. Закрепление последовательности одевания. Разговор о назначении одежды, ее частей (Шалбар, жейде, жемпір, ішкіім, малакай, калпак, тон, қолғап, етік, піма).			
Прогулка	<p>Наблюдение за березой зимой. Продолжать расширять знания о явлениях живой и неживой природы.</p> <p>Художественное слово Столько снега намело. Это зимушка-зима свой ковер нам принесла. Различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение). <i>(Коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Дидактическая игра «Что шире, что уже?» Развивать познавательный исследовательский интерес, мышление. <i>(Познавательная деятельность)</i></p> <p>Подвижные игры «Ұлттықойын – ұлтқазынасы» – «Мы – веселые ребята», «Аркан ойын». Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.</p>	<p>Наблюдение за солнцем. Продолжать расширять знания о явлениях живой и неживой природы.</p> <p>Художественное слово «Солнышко зимой» Где ты, солнце в самом деле? Мы совсем ооченели. Без тебя земля промерзла... Прочитать стихотворение выразительно, с интонацией. <i>(Коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Дидактическая игра «Встань на свое место» Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу. <i>(Познавательная деятельность)</i></p> <p>Подвижные игры «Ұлттықойын – ұлтқазынасы» «Ауэ-таяқ», «Беги к цели» Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. <i>(Физвоспитание)</i></p> <p>Труд: сбор снега на участке Обучать умению использовать знания о трудовом процессе.</p>	<p>Наблюдение за снегом и льдом. Расширять знания о явлениях неживой природы.</p> <p>Художественное слово Поговорки «Зима без снега – лето без хлеба» Чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова). <i>(Коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Дидактическая игра «На что похоже?» Развивать познавательный исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы. <i>(Познавательная деятельность)</i></p> <p>Подвижные игры «Ұлттықойын – ұлтқазынасы» «Атжарыс», «Орамал» (бег) Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.</p>	<p>Наблюдение за ветром. Расширять знания о явлениях неживой природы.</p> <p>Художественное слово «Ветер, ветер ты могуч...» Прочитать стихотворение выразительно, с интонацией. <i>(Коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Дидактическая игра «Части суток» Развивать умение определять временную последовательность смены суток. <i>(Познавательная деятельность)</i></p> <p>Подвижные игры «Ұлттықойын – ұлтқазынасы» – «Бездомный заяц», «Догони свою тень» Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. <i>(Физвоспитание)</i></p> <p>Труд: чистка дорожек от снега. <i>(Трудовая деятельность)</i> Индивидуальная работа «Посчитай-ка»</p>

	<p>(Физвоспитание) Труд: сгребание в кучу сѣг для построек . Обучать умению использовать знания о трудовом процессе. (Трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам. Индивидуальная работа «Змейка» Учить двигаться «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом. (Физвоспитание) Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Рисование на снегу» Работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обогордному согласию. (Творческая деятельность) (Ауарайыкхубылыстары: кар, жел, суык, аяз)</p>	<p>(Трудовая деятельность) Индивидуальная работа «Один – много» Обогащать словарный запас детей существительными, обозначающими предметы, бытового окружения, прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов. (Коммуникативная деятельность) Самостоятельная деятельность детей Организовать пространство для многовариантных игр. Исследовательская деятельность: рассматривание пушистого снега и наста на снегу. (Ауарайыкхубылыстары: кар, жел, суык, аяз, ай, күн, аспан)</p>	<p>(Физоспитание) Труд: уборка на участке Обучать умению использовать знания о трудовом процессе. (Трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам. Индивидуальная работа «Найди звук» Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. (Коммуникативная деятельность) Исследовательская деятельность: Снежинки разной формы и размеров. Создавать условия для исследовательской деятельности детей. (Исследовательская деятельность) (Ауарайыкхубылыстары: кар, жел, суык, аяз, ай, күн, аспан)</p>	<p>(Познавательная деятельность) (Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он) «Как образуется тень?» Учить различать характерные света и предмета их взаимоположения. (Исследовательская деятельность) (Ауарайыкхубылыстары: кар, жел, суык, аяз, ай, күн, аспан) Самостоятельная деятельность детей.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Обмен впечатлениями от прогулки. Последовательное раздевание. Дана на добрые дела». Закрепление знаний об одежде (пиджак, етік, жемпір, шалбар, калпак, шарф, колпан, шұлық).</p>			
Обед	<p>Работа дежурных. Формирование умения аккуратно принимать пищу. Воспитание умения благодарить. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом (Үнемдітүтүну). Рассказывание потешки: Посади на ложку Капустку, картошку – и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке</p>			

	<p>Капустки, картошки. И нет на тарелке – гляди! <i>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</i></p>			
<p>Дневной сон</p>	<p>Чтение книги «Сказки казахского народа» <i>(Коммуникативная деятельность)</i> Күй күмбірі.</p>	<p>Слушание расслабляющей детской музыки <i>(Музыка)</i> Күй күмбірі.</p>	<p>Чтение сказки «Дочь хана и визирь» <i>(Коммуникативная деятельность)</i> Күй күмбірі.</p>	<p>Слушание казахской колыбельной песни <i>(Музыка)</i> Күй күмбірі.</p>
<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Корригирующая гимнастика. Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: сне и бодрствовании, воздухе и воде.</p> <p>Гимнастика в постели И. п.: сидя «по-турецки». Смотреть вверх, не поднимая головы, и водить пальцем за пролетающим самолетом (сопровождение глазами). Пролетает самолет, С ним собрался я в полет. И. п. то же. Отвести правую руку в сторону (следить взглядом), то же в левую сторону. Правое крыло отвел, Посмотрел. Левое крыло отвел, Поглядел. И. п. то же. Выполнять вращательные движения перед грудью и следить взглядом. Я мотор завожу И внимательно гляжу. Возле кроваток И. п.: о. с. Встать на носочки и выполнить летательные движения. Поднимаюсь ввысь. Лечу. Возвращаться не хочу. И. п.: о. с., крепко зажмурить глаза на 5 секунд, открыть (повторить 8–10 раз). И. п.: о. с., быстро моргать глазами 1–2 минуты. Дыхательное упражнение «Регулировщик». И. п. стоя, ноги на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону. Вдох. Поменять положение рук с удлиненным выдохом и произношением звука «Р-Р-Р» (4–5 раз). Ходьба по дорожке «Здоровье». <i>(Физвоспитание + развитие речи)</i></p>			
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Унемітұтыну Драматизация сказки «Теремок» Формировать у детей интерес к играм-драматизациям. <i>(Художественно-творческая деятельность)</i> ТРИЗ «Бұл қандай аң?»</p>	<p>Унемітұтыну Дидактическая игра «Времена года» Закреплять у детей понятия о временах года и о зависимости жизни живой природы от сезонных изменений, происходящих в неживой природе.</p>	<p>Чтение сказки В. Гримм «Госпожа Метелица» Учить различать причинно-следственные связи, жанры <i>(сказка, рассказ, стихотворение)</i>. <i>(Коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Хозяйственно-бытовой труд: мытье столов, стульев, уборка в игровом уголке. Обучать умению использовать знания о трудовом процессе. <i>(Трудовая деятельность)</i> Чтение сказки «Белоснежка и семь гномов» Совершенствовать умение</p>

	<p>ойыны. Суреттер таратылады. Мысалы, аю, түлкі, қасқырдың және бал салынған бөшке, әдемі түлкінің құйрығы, қасқырдың аяғының суреттері. Балалар суретпен суретті сәйкестендіреді: аюға бал салынған бөшке, түлкіге әдемі құйрық, қасқырға мықты аяқ.</p>	<p>(Коммуникативная деятельность) Сұрақ – жауап 1. Біз қай елде тұрамыз? В какой Республике живем? 2. Елордамыз қалай аталады? Как называется столица нашей Родины? 3. Қандай мемлекеттік рәміздерді білесіңдер? Какие государственные символы вы знаете? 4. Президентіміздің аты кім? Как зовут нашего Президента? 5. Назовите президента РК ҚР президенті кім?</p>	<p>Дәрігердің қабылдауында» рөлдік ойын Мақсаты: дәрігердің жұмысы туралы білімді бекіту; зейінді, сезімталдықты тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту.</p>	<p>пересказывать эмоционально, логически содержание произведения. (Коммуникативная деятельность) Үнемдітүтыну «Карама – қарсы сөздер». «Противоположные слова». 1. Алыс – далеко, жақын – близко. 2. Жақсы – хороший, жаман – плохой. 3. Жоғары – вверх, төмен – вниз. 4. Суық – холодный, ыстық – горячий.</p>
<p>Полдник</p>	<p>Работа дежурных. Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Формировать умение аккуратно пользоваться салфеткой. Воспитывать вежливость, потребность в чистоте. (Үнемдітүтыну) Рассказывание потешки: А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (<i>Развитие речи + ознакомление с окружающим миром</i>)</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Дид. упр. «Соедини по точкам» Цель: развитие умения ориентироваться на листе, внимания, мышления. По подгруппам.</p>		
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Коммуникативные навыки Жаңа жылға дайындық Ән жаттау: «Аққала» Жаңа жылға дайындық тақпақтарды жаттау: Яна, Аружан, Марк . Игры и упражнения: «Какой? Какая? Какое?», «Назови ласково», «Кто где живет?». Развивать словарь и грамматический строй</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность Упражнение «Собери пазл». Развивать творческое воображение с помощью. По подгруппам. Ал енді балалар бүгінгі сергітуіміз Біздің дене мүшелеріміз қалай сөйлейді ? 1.Басымыз қалай сөйлейді?</p>		<p>Физические качества Упр-я: «Быстрой по местам», «Ловишка» Развивать ориентировку в пространстве. Егор, Полина, Костя, Данил М., Женья, Даша, Тимур, Милана, Марк, Ксения, Вика.</p>

	речи.		Ия – ия, жок – жок. 2.Игымыз калай сөйлөйдү? Билмеймін, билмеймін. 3.Ал колымыз калай сөйлөйдү?	
Подготовка к прогулке	Развитие навыков самообслуживания. Повторение групповых правил поведения на воздухе. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке.			
Прогулка	Беседа «Я пешеход». Подвижная игра «Лошадки» Учить сохранять равновесие, ходить с перешагиванием через предметы. (<i>Физвоспитание</i>)	Наблюдение за погодой. Игры соревновательного характера . Продолжать знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения на спортивной площадке. (<i>Физвоспитание</i>)	Наблюдение за погодой. Подвижная игра «Ловишки» Организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. (<i>Физвоспитание</i>)	Индивидуальные беседы с детьми. Подвижная игра «Зайцы и волк» Продолжать организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество (<i>Физвоспитание</i>)
Уход детей домой	Беседа об успехах ребенка за день; привлечение родителей к снежным постройкам. Цель: развивать творчество у родителей; способствовать совместному времяпрепровождению родителей и детей. Обсуждения с родителями новогоднего оформления группы и их привлечения - «Зимняя фантазия».			

Методист Егерь М.И. -----



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа дошкольной подготовки «Пчелки»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 23.12–27.12. 2024 г.

Тема: «Месяц единства и солидарности».

Цитата недели: «Бытьмак – бұзылмайтын қорған» / «Солидарность – нерушимый курган».

Режим дня	Понедельник 23.12	Вторник 24.12	Среда 25.12	Четверг 26.12	Пятница 27.12
<p>Прием детей</p> <p>«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут»</p> <p>Беседа с детьми о культуре поведения «Не одежда красит человека, а поведение» Помощь в выборе игрушки, занятия. Поощрение игры, возникающей по инициативе ребенка, помощь в осуществлении задуманного. Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. (Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!)</p> <p>Стихотворение недели.</p> <p>Дело было в декабре, стояла елка на горе, Возле этой елки бродили злые волки. Как-то раз ночью порой, Когда в лесу так тихо, Встречают волка под горой Зайчата и Зайчиха. Кому охота в Новый год Попасться в лапы волку? Зайчата бросились вперед и Прыгнули на елку. Прижали ушки и повисли как Игрушки. 10 маленьких зайчат висят на елке И молчат – обманули волка. Дело было в январе – подумал волк, Что на горе – украшенная елка. (Развитие речи + художественная литература)</p>	<p>Психогимнастика</p> <p>«Зимние забавы»</p> <p>К нам пришла зима, зима, Всё в снегу: земля, дома, (Шагают.) Посмотри-ка: снегопад, Ой, снежинки к нам летят! (Руки в стороны, кружатся.) На деревьях, на машинах, Очень белая картина! Возле дома – снеговик, Нос морковкою торчит. (Руки возле носа) Кто его слепил? – Детишки: И девчонки, и мальчишки. (Руки в</p>	<p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>«Новый год»</p> <p>Наступает Новый год! (Хлопаем в ладоши.) Дети водят хоровод. (Кисти сцеплены пальцами, руки вытянуты, кисти внутрь- наружу.) Висят на елке шарик (поочередно соединяем пальцы на двух руках, образуя шар), Светятся фонарики. Вот сверкают льдинки (сжимаем и резко разжимаем кулаки), Кружатся снежинки. (Легко и плавно двигаем кистями.) В гости дед Мороз идет (пальцы шагают по коленям или по полу), Всем подарки он несет. (Трем ладони.) Чтоб подарки посчитать, Будем пальцы загибать: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10. (По очереди массируем каждый палец.)</p>			

				<p>стороны) А зимой у нас снежки, Санки, лыжи и коньки! (Имитируют движения.) (развитие речи + физвоспитание)</p>	(развитие речи + физвоспитание)
Беседа с родителями, консультация	<p>Беседы с родителями о подготовке к новомуднему празднику, уточнение некоторых вопросов. Ситуативные беседы о самочувствии детей. Информация в родительском уголке по безопасности проведения предстоящего праздника. Памятки для родителей по пожарной безопасности «Безопасная ёлка!»; по формированию бережного отношения к потреблению природных ресурсов «Экономное потребление воды, пищи, энергии».</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность	<p>Подвижная игра «Как живешь?» Цель: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения (<i>физвоспитание + развитие речи</i>)</p> <p>Малоподвижная игра «Что изменилось?»Цель: Продолжать учиться самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. (<i>Физвоспитание</i>)</p> <p>Упр-е «Обведи по</p>	<p>ПДД «Зачем нужны правила?» Цель: Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. (<i>Познавательная деятельность</i>)</p> <p>Подвижная игра «Кто ушел?» Цель: развивать внимательность, сообразительность, умение быстро найти недостающего (<i>физвоспитание + математика</i>)</p> <p>Дидактическая игра «Где это можно купить?» – «Мүны кайдан ішуге болады?»</p>	<p>Игра «Фантазеры» Цель: развитие воображения, образного мышления. (<i>развитие речи + художественная литература</i>)</p> <p>Беседа «Воздух» Цель: Продолжать расширять знания о явлениях живой и неживой природы. (<i>Экспериментальная деятельность</i>)</p> <p>Дидактическая игра «Кто-что делает?»Цель: учить понимать, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека; прививать необходимость</p>	<p>Речевая разминка <i>Дифференциация звуков Г, К.</i> Цель: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. Упр-е «Придумай сказку»<i>по картинкам</i> Цель: развивать воображение, фантазию, монологическую речь; умение внимательно слушать собеседника. (<i>Коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>Конструирование из конструктора Цель: Формировать умение конструировать задуманную постройку. (<i>Творческая деятельность</i>)</p>	<p>Игра «Обведи свою ладонь и оживи» Цель: способствовать созданию в воображении образов на основе схематического изображения предмета (<i>рисование + математика</i>)</p> <p>ОБЖ Беседа-анализ ситуации «Один дома» Цель: Обсудить соответствующие ситуации, выявлять источник опасности. (<i>Познавательная деятельность</i>)</p> <p>Настольная игра «Пазлы»</p>

	<p>контуру» Цель: развитие мелкой моторики рук. (ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)</p>	<p>Цель: Развивать представления о людях разных профессий. (ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)</p>	<p>бережно относиться к ним. (ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)</p>	<p>Цель: развитие мышления и сообразительности; мелкой моторики рук. (КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс упражнений, карточка №4 Цель: Вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики, создать эмоциональный настрой детей на весь день. (ФИЗВОСТИТАНИЕ)</p>			
<p>Завтрак</p>	<p>Работа дежурных. Формирование умения правильно использовать столовые приборы. Үнемді тұтыну Художественное слово Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели понемножку. (Ас болсын! ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, салфеткамен сүртiңдер)</p>	<p>Работа дежурных. Мотивирование на правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки. Үнемді тұтыну Художественное слово Каша из гречки, Где варила? В печке! Сварила, упрела, Чтоб Танечка ела. (Ас болсын! ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, салфеткамен сүртiңдер)</p>	<p>Работа дежурных. Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой. Үнемді тұтыну Художественное слово Каша манная варила: Все пыхла, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала. (Ас болсын! ауыздарыңды жауып шайнаңдар, салфеткамен сүртiңдер)</p>	<p>Работа дежурных. Совершенствование гигиенических процедур. Обращение внимания на правильную осанку. Үнемді тұтыну Художественное слово Наша ложка непослушна: Вместо рта полезла в ушко. Ай-ай-ай, какая ложка, Не досталось мне ни крошки! (Ас болсын! ауыздарыңды жауып шайнаңдар, салфеткамен сүртiңдер)</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан «Мотивационная Сәлемдесу Сәлем! Сәлем! Сәлем! Қалың қалай? 2 рет Жақсы! Тамаша! Керемет! 2 рет Повторение песен и стихотворений к новому утреннику Цель: повторение слов к сценарию новогоднего</p>			
<p>Дидактическая игра «Как люди готовятся к Новому году?» Цель: развивать мышление; учить</p>				

<p>Организованная деятельность</p>	<p>ситуация: обращаем внимание на взаимопомощь.</p>	<p>Цель: Обогащать словарный запас, учить понимать и отвечать на вопрос: Мынау не?</p>	<p>утренника (развитие речи + музыка) Обсуждение совместных планов, договор о правилах.</p>	<p>Сәлем! Сәлем! Сәлем! Қалың қалай? 2 рет Шаршадым, қарным аш, онша емес 2 рет Сәлем! Сәлем! Сәлем! Қалың қалай? 2 рет</p>	<p>строить предложения, используя слова на казахском языке. (развитие речи + ознакомление с окружающим) Введение новой информации для решения проблемы</p>
<p>Творческая деятельность 1. Музыкальное воспитание Тема: «Зимняя сказка». Слушание: развивать способность различать звуки по высоте. Концентрировать внимание во время слушания музыки. Учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов. Пение: развивать способность петь выразительно, передавая характер музыки, развивать мелодический слух; контролировать</p>	<p>Коммуникативная деятельность 1. Казахский язык Такырыбы: Жаңа жыл. Мақсаты: Жаңа жыл мерекесіне байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>2. Основы грамоты Тема: «Что мы знаем и умеем». Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». Задачи: упражнять умение правильно</p>	<p>Познание 1. Основы математики Тема: «Равные и неравные предметы повесу». Цель: повторить умение находить равные и неравные предметы. Задачи: продолжать учить сравнивать предметы, используя слова «легче-тяжелее»; определять вес предметов, давая понятие, что вес предмета зависит от размера. Закрепить умение использовать понятие логически связать номерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику. Воспитание: воспитывать самостоятельность.</p>	<p>Открытый просмотр утренника «Новогодние приключения с Бабой Ягой и Коцеем». Цель: доставить детям радость, создать волшебную, праздничную атмосферу, показать знания и умения детей (песни, пляски, игры). Коммуникативная деятельность 1. Казахский язык Такырыбы: Жаңа жыл. Мақсаты: Сөздік қорларын байыту, есте сақтау қабілегін арттыру, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру, үйрету. Жаңа жыл мерекесіне деген қызығушылықтарын</p>	<p>Познание 1. Основы математики Тема: «Равные и неравные предметы повесу». Цель: закрепить умение находить равные и неравные предметы. Задачи: закрепить навык сравнивать предметы, используя слова «легче-тяжелее»; определять вес предметов, давая понятие, что вес предмета зависит от размера. Закрепить умение использовать понятие логически связать номерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику. Воспитание: воспитывать</p>	

<p>двигаться в пространстве.</p> <p>Коммуникативная деятельность</p> <p>2. Основы грамоты</p> <p>Тема: «Согласные звуки [в]- [ф]».</p> <p>Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».</p> <p>Задачи: учить дифференцировать звуки [в], [в'] - [ф], [ф'] по звонкости-глухости на слух.</p> <p>Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук.</p> <p>Совершенствовать умение выполнять звуковую анализ четырех звуков выхлосов.</p> <p>Закреплять умение плавно и беззвучно обводить предмет, писать элементы слева направо.</p> <p>Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику и выполнять</p>	<p>еплять умение устанавливать логические связи из номеровности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром.</p> <p>Тема: «Из чего сделано».</p> <p>Цель: формировать представления о предметах окружающего мира.</p> <p>Задачи: дать представления о предметах окружающего мира, их признаках и назначении. Учить самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.</p> <p>Обучать умению классифицировать предметы по назначению. Подводить к понятию того, что</p>	<p>собеседника.</p> <p>Творчество</p> <p>3. Конструирование</p> <p>Тема: «Елочка»</p> <p><i>конструирование из бумаги.</i></p> <p>Цель: учить детей изготовлению поделок из цветной бумаги на основе определенной схемы действий.</p> <p>Задачи: Закреплять навыки работ с цветной бумагой; развивать мелкую моторику рук; активизировать и обогащать словарный запас; учить придавать поделкам выразительность; формировать бережное отношение к природе.</p> <p>Здоровье</p> <p>4. Физвоспитание</p> <p>Тема: «Наш стадион».</p> <p>Задачи: Закрепление и совершенствование двигательных умений и навыков, полученных ранее. Отрабатывать</p>	<p>Творчество</p> <p>3. Музыкальное воспитание</p> <p>Тема: «Зимняя сказка».</p> <p>Слушание: развивать способность различать звуки по высоте.</p> <p>Концентрировать внимание во время слушания музыки. Учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов.</p> <p>Пение: развивать способность петь выразительно, передавая характер музыки, развивать мелодический слух; контролировать певческое дыхание.</p> <p>Муз. ритм. движения: выполнять полуприсед, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки. Закреплять навык четкого и бодрого шага; согласовывать движения с действиями других детей.</p> <p>Танцы: обучение запоминанию названия</p>	<p>Цель: Познакомить с творчеством русского писателя В. Зощенко.</p> <p>Задачи: Воспитывать любовь к семейным праздникам; развивать память, творческое воображение, фантазию.</p> <p>Здоровье</p> <p>4. Физвоспитание</p> <p>Тема: « Игры – аттракционы».</p> <p>Задачи: продолжать обрабатывать навык перестроения в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестраиваться в колонну по двое, по трое. Закрепить умения выполнять ОРУ в общем темпе.</p> <p>Закреплять навык выполнения закаливающих процедур.</p> <p>Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой</p>
---	--	--	---	---

	<p>ениграфических работ. Воспитывать умение одить начатое делоподконца.</p> <p>3. Художественная литература Тема: драматизация русск. нар. сказки «Колобок». Цель: развивать творческие способности детей через участие в театрализованной деятельности. Задачи: развивать умение интонациями выражать эмоциональное состояние; создавать образ с помощью жестов и мимики. Обогатить, активизировать словарь детей.</p> <p>Здоровье 4. Физвоспитание Тема: « Делай с нами, делай лучше нас!» Задачи: Закрепление и</p>	любая вещь создана трудом человека.	<p>навык перестроения в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестраиваться в колонну по двое, по трою. Наклоны вперед, прогибаясь, стоя лицом к гимнастической стенке и взявшись руками за рейку на уровне пояса. Поднимать и опускать туловище лежа на спине. Перекачиваться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5-6 раз). Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Упражняться в ведении мяча правой и левой рукой.</p>	<p>танцевальных движений и плясок. Обучать различению звуков по высоте и перестраиваться в большой круг и вращьспную. Учить танцевать с предметами; расширять и сужать круг.</p> <p>Игры и хороводы: учить детей эмоционально реагировать на игровые действия; совершенствовать умение ориентироваться и двигаться в пространстве.</p> <p>Познание 4. Ознакомление с окружающим Тема: «Животные, занесённые в «Красную книгу Казахстана»». Цель: Познакомить детей с красной книгой животных Казахстана. Задачи: расширять и углублять знания о животных нашей страны, занесенных в «Красную книгу» РК. Познакомить с причинами исчезновения некоторых видов</p>	
--	--	-------------------------------------	--	--	--

	<p>совершенствование двигательных умений и навыков, полученных ранее. Отрабатывать навык перестроения в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестраиваться в колонну по двое, по трое. Продолжать развивать умение разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью», поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову». Передавать друг другу мяч над головой. Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди. Проведение закаливающих</p>		<p>животных. Закрепить правила поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	
--	---	--	--	--

	<p>процедур. Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.</p>				
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Разговор о назначении одежды. Индивидуальные беседы о последовательности одевания. Повторение групповых правил поведения на свежем воздухе. Развитие навыков самообслуживания, мотивация. Закрепление последовательности одевания. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</i></p>				
<p>Прогулка</p>	<p>«Наблюдение за ветром» Расширять и углублять знания о неживой природе. Художественное слово: Ветер дул всю ночь, Шумели ели, Морщиная вода. Сосны старые скрипели, Ивыгнулись у пруда, Выло, дуло, завывало. И когда пришел рассвет, Ветра будто не бывало, Будто не было и нет. Подвижные игры «Ямка», «Брось дальше» Развивать глазомер, ловкость.</p>	<p>«Наблюдение за трудом дворника» Продолжать наблюдения за работой дворника. Художественное слово Много есть профессий разных, Много всяких нужных дел. Чем бы в жизни заниматься, Что бы делать ты хотел? Беседа по картинкам «Профессии» – «Ултык ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Байге», «Ремешок» Тренировать детей в беге. Исследовательская деятельность «Сыплетса – лепитса» –</p>	<p>«Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей» На примере сравнения воробья с синицей познакомить с особенностями их строения, образа жизни. Беседа «Зимующие птицы» – «Қыстайтын құстар» Художественное слово Загадки Серых перьев комок На морозе продрог. Скачет по дорожке, Собирает крошки. (Воробей) Торгай Непоседа, невеличка, Желтая почти вся птичка, Любит сало и пшеничку. Кто узнал ее? (Синичка)</p>	<p>Наблюдение «Следы птиц на снегу» Беседа с рассматриванием картинок со следами птиц. Художественное слово Кто прошелся по дорожке И оставил здесь свой след? Это птичка-невеличка, А зовут ее... (синичка) Рассмотреть следы на снегу возле кормушки. Подвижные игры «Сова», «Находчивый» Развивать зрительную память, сообразительность. <i>(физвоспитание)</i> Исследовательская деятельность: предложить утрамбовать на небольшом участке снег и зарисовать палочкой увиденные</p>	<p>«Наблюдение за метелью» Дать представление о движении снега в ветреную погоду. Художественное слово Кто это, воя, без крыльев летает И без метелки следы заметает? Лепит сугробы из снежного теста, – Передвигая их с места на место. (Метель.) «Ултык ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Тенге алу», «С кочки «Метелица», «С кочки на кочку» Продолжать учить детей самостоятельно организовывать</p>

	<p>(Физвоспитание) Исследовательская деятельность: скорость и направление ветра. Трудовая деятельность: помощь детям младшей группы в уборке территории. (Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, экел, іш, жуу, кел) (Познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность, физвоспитание)</p>	<p>рыхлый снег, мокрый снег». Трудовая деятельность: помощь дворнику – тазаалаушы. (Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, экел, іш, жуу, кел) (Познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность, физвоспитание)</p>	<p>Шымшық Подвижная игра «Птицы и кукушка» Бегать врассыпную. (Физвоспитание) Исследовательская деятельность Как ведут себя эти птицы на кормушке? Трудовая деятельность: строительство горки из снега для кукол Учить трудиться сообща. (Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, экел, іш, жуу, кел) (Познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность, физвоспитание)</p>	<p>следы птиц. (Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, экел, іш, жуу, кел) Трудовая деятельность: сбор снега для постройки снежного городка. (Познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность, физвоспитание)</p>	<p>знакомые подвижные игры, провяля инициативу и творчество. Исследовательская деятельность: после метели укрыть снегом почву на грядках, корни у деревьев, так как сильный ветер всё изменил: сугробы перенес на другое место; там, где ненужно, оголил землю. (Трудовая деятельность) (Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, экел, іш, жуу, кел) (Познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность, физвоспитание).</p>
<p>Возвращение с прогулки Обед</p>	<p>Обмен впечатлениями от прогулки. Последовательное раздевание. Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?) Закрепление алгоритма раздевания. Работа дежурных. Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. <i>Посадим на ложку Капустку, картошку – и спрячем! Попробуй найди!</i></p>				

	<p><i>Не видно на ложе Капустки, картошки. И нет на тарелке – гляди!</i> (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Слушание классической музыки. (Музыка) Күй күмбірі Балқаймақ.</p>	<p>Л. Толстой «Синяя борода» (Коммуникативная деятельность). Күй күмбірі Балқаймақ.</p>	<p>Аудиосказка «Алдар қосе и Шигайбай» (Коммуникативная деятельность) Күй күмбірі Балқаймақ.</p>	<p>Слушание колыбельных песен. (Музыка) Күй күмбірі Балқаймақ.</p>
<p>Дневной сон</p>					
<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Гимнастика в постели И. п.: сидя «по-турецки». Смотреть вверх, не поднимая головы, и водить пальцем за пролетающим самолетом (сопровождение глазами). Пролетает самолет, с ним собрался я в полет. И. п. то же. Отвести правую руку в сторону (следить взглядом), то же в левую сторону. Правое крыло отвел, посмотрел. Левое крыло отвел, поглядел. И. п. то же. Выполнять вращательные движения перед грудью и следить взглядом. Я мотор завожу И внимательно гляжу. Возле кровати</p>	<p>И. п.: о. с., крепко зажмурить глаза на 5 секунд, открыть (повторить 8–10 раз). И. п.: о. с., быстро моргать глазами 1–2 минуты. Дыхательное упражнение «Регулировщик».</p>	<p>И. п. стоя, ноги на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону. Вдох. Поменять положение рук с удлиненным выдохом и произношением звука «Р-Р» (4–5 раз). Ходьба по дорожке «Здоровье». (Физвоспитание + развитие речи)</p>	<p>И. п.: о. с. Встать на носочки и выполнить летательные движения. Поднимаюсь ввысь. Лечу. Возвращаться не хочу.</p>	
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Творческая деятельность «Скоро праздник»</p>	<p>Ойыншықтарды сындырмай күтіп ұстау туралы әңгімелесу</p>	<p>Ойын: «Не артық?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау</p>	<p>«Чистые игрушки» Воспитывать в группе желание поддерживать</p>	<p>Творческая деятельность «Рисуем Новый год»</p>

	<p>Цель: отрабатывать четкое произношение слов, чтение стихотворений, пение новогодних песен (<i>рисование + развитие речи</i>)</p> <p>Сергіту сәгі</p> <p>Шалқаямыз артқа Аспанға қараймыз Аспанға қараймыз Жұлдызды санаймыз Басьмызды енді Алдыға иеміз Қозғалмайды қолмен, аяқ денеміз</p>	<p>Максаты: Балабақшада айтқанды ұмытпай, тату ойнауға тәрбиелеу</p> <p>Работа с трафаретами</p> <p>Цель: развивать технические навыки рисования карандашом, умение обводить по трафарету (<i>рисование + математика</i>)</p>	<p>қабілетін дамыту.</p> <p>Рассматривание портрета «Мой президент»</p> <p>Цель: Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. (<i>Познавательная деятельность</i>)</p>	<p>чистоту. (<i>Трудовая деятельность</i>)</p> <p>ТРИЗ «Бұл қандай аң?» ойыны.</p> <p>Суреттер таратылады. Мысалы, аю, түлкі, қасқырдың және бал салынған бөшке, әдемі түлкінің құйрығы, қасқырдың аяғының суреттері. Балалар суретпен суретті сәйкестендіреді: аюға бал салынған бөшке, түлкіге әдемі құйрық, қасқырға мықты аяқ.</p>	<p>Цель: развивать воображение; упражнять в изображении увиденного (<i>рисование + развитие речи</i>)</p> <p>Дос болу сезімін</p> <p>дамыту үшін топқа қонақ боп келген Гауһар құыршақты таныстыру. Ол өзімен ертіп келген достарын таныстыру. Достарының есімдерін сұрап, балаларға өз есімдерін айтқызу арқылы танысу дос болу жолдарын таныту. Достармен қандай ойын ойнайтынын сұрап ойын ойнау негізінде достық сезімдерін дамыту.</p>
<p>Полдник</p>	<p>Работа дежурных. Формирование культурно-гигиенических навыков. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного</p>	<p>Работа дежурных. Мотивирование на правильное мытье рук. Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур. (Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек)</p>	<p>Работа дежурных. Формировать культуру поведения во время еды. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. (Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек)</p>	<p>Работа дежурных. Совершенствование гигиенических процедур. Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. (Кесе, тәрелке, қасық,</p>	<p>Работа дежурных. Воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми</p>

	пользования столовыми приборами. (Кесе, терелке, қасық, шанышқы, шәйнек)			шанышқы, шәйнек)	приборами. (Кесе, терелке, қасық, шанышқы, шәйнек)
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки Подвижные игры: «Быстрее по местам», «Ловишка, бери ленту». Цель: Развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. Егор, Даша, Женя, Данил М., Костя, Милана, Эмиль, Рома, Аружан, Никита, Полина, Марк.	Коммуникативные навыки Ойыншықтарды сындырмай күтіп ұстау туралы әңгімелесу Мақсаты: Балабақшада айтқанды ұмытпай, тату ойнауға тәрбиелеу Упр-е: «Назови одним словом», «Зоопарк», «Кем (чем) был раньше?» Цель: Формировать грамматический строй речи. По подгруппам.	Познавательные и интеллектуальные навыки Строительные игры по замыслу «Магазин для кукол», «Башня для принцессы», «Разные дома». Яна, Вика, Ксения, Айлин, Кира, Амири, Полина, Милана, Аружан, Даша.	Творческие навыки, исследовательская деятельность Упр-я: «Найди пару», «Художники» Цель: Развивать творческое воображение. Упр-е: «Где теплее?», «Что тяжелее?» Цель: Побуждать к участию в экспериментальной деятельности. По подгруппам.	Познавательные и интеллектуальные навыки Дид. упр. «Графический диктант» Цель: развитие умения ориентироваться на листе, внимательности. По подгруппам.
Подготовка к прогулке	Индивидуальные беседы о последовательности одевания.	Разговор о правилах поведения в раздевалке.	Развитие навыков самообслуживания.	Повторение групповых правил поведения на воздухе. По подгруппам.	Поощрение детей, которые помогают другим детям одеться.
Прогулка	Беседа «Погода и здоровье». Игра-забава «Найди предмет» Развивать внимательность.	Беседа о дневной прогулке. Самостоятельная игровая деятельность Продолжать учить детей самостоятельно	Унемді тұтыну Подвижная игра «Байга». Цель: развивать бег, ловкость, быстроту реакции Подвижная игра	Наблюдение за следами на снегу. Подвижная игра «Охотники» Развивать двигательные навыки.	Унемді тұтыну Подвижная игра «Волшебная палка» Развивать смекалку, ловкость.

		<p>организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.</p>	<p>«Аламан» Развивать ловкость, умение увертываться</p>		
<p>Уход детей домой</p>	<p>Индивидуальные беседы о том, как ребенок провел день. Благодарность родителям, за помощь в организации нового дня утренника.</p>				

Методист Егерь М.И.  -----

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группапредшкольной подготовки «Пчелки»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 30.12–31.12. 2024г.

Тема: «Месяц единства и солидарности».

Цитата недели: «Ынтымак – бұзылмайтынқорған» / «Солидарность – нерушимый курган».

Режим дня	Понедельник 30.12	Вторник 31.12
Прием детей	«Өнегелі 15 минут» Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Инициирование на включение в игровую деятельность. (Қайырлығаң! Сәлеметсізбе!)	
Беседа с родителями, консультации	Памятки для родителей по пожарной безопасности «Безопасная ёлка!»; по формированию бережного отношения к потреблению природных ресурсов «Экономное потребление воды, пищи, энергии».	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассмагивание книг и др.)	<p>Үнемдітүтыну</p> <p>Дидактическая игра «Зеленый десант на комнатные растения».</p> <p>Цель: Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений.</p> <p><i>(Трудовая деятельность, физвоспитание)</i></p> <p>Беседа «Мои друзья - капельки».</p> <p>Цель: формирование представлений о необходимости бережливого использования воды.</p> <p><i>(Познавательная деятельность)</i></p> <p>«В магазине игрушек» Ойыншықтардүкенінде</p> <p>Цель: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10.</p> <p><i>(познавательная деятельность)</i></p>	<p>Беседа «Лампочки бывают разные».</p> <p>Цель : развитие умения применять способы бережливого отношения к ресурсам электроэнергии.</p> <p><i>(Познавательная деятельность)</i></p> <p>Дидактическая игра «Снежинки» – Снежинкалар</p> <p>Цель: Формировать осанку и укреплять пятки ног.</p> <p><i>(Физвоспитание)</i></p> <p>Дидактическая игра «Назови соседей» – Көршілерді атаңыз</p> <p>Цель: Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету.</p> <p><i>(Познавательная деятельность)</i></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений , карточка №4	Цель: Вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики, создать эмоциональный настрой детей на весь день.
Завтрак	Үнемдітүтыну Наблюдение и анализ совместного труда дежурных. «Скатерть, платье не марай, рот салфеткой вытирай». (Дастархан, кейлек марай емес, аузыңыздымайлықпенсүртіңіз)	Работа дежурных. Обращение внимания на правильную посадку за столом. «А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, не осталось и следа». Үнемдітүтыну
Подготовка к организованной деятельности	«Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан Поиск выхода из затруднительной ситуации (Как мы можем помочь?)	Дидактикалық ойын: «Что стоит в комнате?» Цель: Обогащать словарный запас, учить понимать и отвечать на вопрос: Мынау не? Введение новой информации для решения проблемы.

Организованная деятельность

Творческая деятельность

1. Музыкальное воспитание

Тема: «Зимняя сказка».

Цель: Внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства, сюрпризов и подарков, создавать радостную атмосферу праздника, расширять знакомство с любимыми сказочными персонажами.

Коммуникативная деятельность

2. Основы грамоты

Тема: Согласные звуки [д] - [т]

Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».

Задачи: учить дифференцировать звуки [д], [д'] - [т], [т'] по звонкости - глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, обводить и дорисовывать предметы по образцу. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.

3. Художественная литература

Тема: «Заучивание стихотворения С. Есенина Белая береза». **Цель:** Продолжать знакомство детей с творчеством поэта С. Есенина.

Задачи: способствовать образному восприятию стихотворения; научить видеть единство содержания и его художественной формы, замечать образные слова и выражения, чувствовать ритм и рифму стихотворной речи; воспитывать эстетический вкус, эмоциональную отзывчивость на поэтические произведения, любовь к родной природе.

Здоровье

4. Физвоспитание

Тема: «Мы - одна семья».

Задачи: продолжать отбатывать навык перестроения

Коммуникативная деятельность

1. Казахский язык

Тактырыбы: «Жаңа жыл».

Мақсаты: Жаңа жыл мерекесіне байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.

Коммуникативная деятельность

2. Основы грамоты

Тема: Согласные звуки [ж] - [ш].

Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».

Задачи: учить дифференцировать звуки [ж] - [ш] по звонкости, глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, проводить линии по точкам. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать усидчивость и аккуратность.

Познание

3. Основы математики

Тема: «Целое и части».

Цель: формировать понятие «целое и части».

Задачи: учить составлять целое из частей и делить на части, устанавливать отношения между конечным множеством и его частями; целое больше своей части. Закреплять

умение считать, сравнивать числа, узнавать и называть цифры. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность.

4. Знакомление с окружающим миром.

Тема: Какие бывают комнатные растения» (петуния, бархатцы, бальзамин).

Цель: систематизировать знания детей о комнатных растениях.

	<p>вколонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестраиваться в колонну по двое, по трое. Закрепить умения выполнять ОРУ в общем темпе. Закреплять навык выполнения закалывающих процедур. Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.</p>	<p>Задачи: учить узнавать и правильно называть комнатное растение по внешним признакам. Закрепить знания детей по уходу за комнатными растениями. Развивать связную речь, память, мышление, интерес к растительному миру; воспитывать чувство ответственности за все живое на земле.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Развитие навыков самообслуживания; мотивация. Закрепление последовательности одевания. Повторение правил поведения на свежем воздухе. Разговор о жизни деревьев зимой. (Қыстаағаштар Үнемдітұтыну) (<i>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i>).</p>	<p>Развитие навыков самообслуживания; мотивация. Разговор о поговорках. «Белые облака зимой – к ветру, синие – к теплу». «Қыстаақбұлғаттаржелге, көкбұлғаттарыстыққа». Үнемдітұтыну.</p>
<p>Прогулка</p>	<p>«Наблюдение за погодой, температурой воздуха, снегом». Художественное слово Н. Некрасов «Здравствуй, гостыя-зима...» – Сәлеметсізбе, конақ-қыс Развивать желание выразить свое отношение к происходящему вокруг. (<i>Коммуникативная деятельность</i>) Дидактическая игра «Следы на снегу (птица, животное, человек) Знакомить детей с многообразием родной природы. (<i>Познавательная деятельность</i>) Подвижные игры «Ұлттықойын – ұлтқазынасы» – «Айлакертулік» (Хитрая лиса) (<i>Физвоспитание</i>). Индивидуальная работа: рассматривание снежинок – снежинкалар через лупу. Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать. (<i>Исследовательская деятельность</i>) Сюжетно-ролевая игра «Водители» – Жүргізушілер Продолжать знакомить с дорожными знаками. (<i>Коммуникативная, познавательная деятельность</i>) Труд: почистить дорожки от снега. (<i>Трудовая деятельность</i>)</p>	<p>«Наблюдение за деревьями». Художественное слово А. Пушкин «Идет волшебница-зима» Развивать желание выразить свое отношение к происходящему вокруг. (<i>Коммуникативная деятельность</i>) Подвижные игры «Два Мороза», «Ұлттықойын – ұлтқазынасы», «Мысық пен тышқандар» (Кот и мыши), «Такиягастамақ» (Есть идея!) (<i>физвоспитание</i>) Исследовательская деятельность: свойства льда Различать характерные признаки явлений в процессе знакомства с природой. (<i>Познавательная деятельность</i>) Дидактическое упражнение «Подбери слова к слову «снег» Использовать в речи слова-синонимы и антонимы. (<i>Коммуникативная деятельность</i>) Индивидуальная работа «Развитие движений» Ходить в колонне по одному, по двое, по трое. (<i>Физвоспитание</i>) Труд: очистить площадку от снега Обучать умению использовать знания о трудовом процессе.</p>

		<i>(Трудовая деятельность)</i>
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой (киім, бас киім, аяккиім). Рассуждение «Почему люди простывают?»	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой (киім, бас киім, аяккиім).
Обед	Работа дежурных. Формирование умения аккуратно принимать пищу	Работа дежурных. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены
Дневной сон	Упражнение на релаксацию «Глазки закрываются...» Тихе, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать. <i>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</i> КүйкүмбiрiБалкаймак.	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика в постели И. п.: сидя «по-турецки». Смотреть вверх, не поднимая головы, и водить пальцем за пролетающим самолетом (сопровождение глазами). Пролетает самолет, С ним собрался я в полет. И. п. то же. Отвести правую руку в сторону (следить взглядом), то же в левую сторону. Правое крыло отвел, Посмотрел. Левое крыло отвел, Поглядел. И. п. то же. Выполнять вращательные движения перед грудью и следить взглядом. Я мотор завожу И внимательно гляжу. Возле кроваток И. п.: о. с. Встать на носочки и выполнить летательные движения. Поднимаюсь ввысь. Лечу. Возвращаться не хочу. И. п.: о. с., крепко зажмурить глаза на 5 секунд, открыть (повторить 8–10 раз). И. п.: о. с., быстро моргать глазами 1–2 минуты. Дыхательное упражнение «Регулировщик». И. п. стоя, ноги на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону. Вдох. Поменять положение рук с удлинением выдохом и произношением звука «Р-Р-Р» (4–5 раз). Ходьба по дорожке «Здоровье». <i>(Физвоспитание + развитие речи)</i>	Гимнастика в постели И. п.: сидя «по-турецки». Смотреть вверх, не поднимая головы, и водить пальцем за пролетающим самолетом
Самостоятельная	Музыкальная игра «У оленя дом большой»	«SMART BALA»

<p>деятельность детей</p>	<p>(Музыка) Сюжетно-ролевая игра «Магазин мягких игрушек» – Дүкен. Цель: Обучать умению характеризовать их качества и свойства. <i>(Познавательная деятельность)</i> Упр-е «Наклей картинку» Цель: Обучать умению работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками. <i>(Изобразительная деятельность)</i> Сергіту сәлі Шалқаямыз артқа Аспанға қараймыз Аспанға қараймыз Жұлдызды санаймыз Басымызды енді Алдыңа иеміз Қозғалмайды қолмен, аяқ денеміз.</p>	<p>Строительная игра «У бабушки в деревни» Цель: Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. <i>(Творческая деятельность)</i> Хозяйственно-бытовой труд: мытье ступльчиков Цель: Обучать умению использовать знания о трудовом процессе. <i>(Трудовая деятельность)</i> Ойыншықтарды сындырмай күтіп ұстау туралы әңгімелесу Мақсаты: Балабақшада айтқанды ұмытпай, тағу ойнауға тәрбиелеу.</p>
<p>Полдник</p> <p>Индивидуальная работа с детьми</p> <p>Подготовка к прогулке</p> <p>Прогулка</p>	<p>Работа дежурных. Формировать умение аккуратно пользоваться салфеткой.</p> <p>Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Путаница» Цель: умение классифицировать предметы с заданным звуком, развивать речь, память, мышление.</p> <p>Развитие навыков самообслуживания; мотивация</p> <p>Наблюдение за погодой. Игры соревновательного характера Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам. <i>(Физвоспитание)</i></p>	<p>Работа дежурных. Совершенствование гигиенических процедур.</p> <p>Творческие навыки, исследовательская деятельность Игровое упражнение «Обведи по трафарету» Цель: обучать обводить по заданному трафарету, раскрашивать изображение не выходя за контур. Повторение групповых правил поведения на воздухе</p> <p>Наблюдение за погодой. «Ұлттықойын – ұлтқызынасы» Подвижная игра «Ак коян» Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. <i>(Физвоспитание)</i></p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Поздравление в родительском уголке «С наступающим Новым годом!» Беседа об успехах ребенка за день. Сауболыңыз!</p>	<p>Поблагодарить родителей за сотрудничество.</p>

М.И. Егер

Методист Егерь М.И.