

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 24уч. год

Ф.И. ребенка Бондаренко Кирилл Возраст 5лет ГККП «Ясли-сад №3» Группа: предшкольная «Осьминожки» Дата 05. 04.24

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Закреплять перестроение из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;	-учить соблюдать правила игры в подвижных играх;	Закреплять навык выполнения ОВД	Программа усвоена полностью
Коммуникативные навыки	Отрабатывать навык звукового анализа слов;	Отрабатывать навык деления слов на слоги	Отрабатывать приемы выразительности речи (темп речи, интонация); умение находить ударный звук в словах	Программа усвоена полностью
Познавательные интеллектуальные навыки	Продолжать учить складывать квадратный лист бумаги при изготовлении поделок;	-учить ориентироваться на листе бумаги, выполнять графический диктант	Закрепить счёт в пределах 10	Программа усвоена полностью
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы;	-учить смешивать краски, получая различные оттенки	-закрепить умение делать штриховки	Программа усвоена полностью
Формирование социально-эмоциональных навыков	учить положительно относиться к сверстникам и окружающему миру	- проводить работу по повышению самооценки	Учить быть вежливым и внимательным к сверстникам	Программа усвоена полностью

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 24уч. год

Ф.И. ребенка Яценюк Роман Возраст ребенка 5 лет ГККП «Ясли-сад №3» Группа: дошкольная «Осьминожки» Дата 05.04.24

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	формировать представление о некоторых правилах безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.	Учить выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики,	Закреплять умение лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенки к другой.	Наблюдается положительная динамика
Коммуникативные навыки	Закреплять навык пересказывания самостоятельно небольших произведений, сохраняя последовательность сюжета;	-учить выполнять звуковой анализ слов;	Совершенствовать умение правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины, явлений природы.	Наблюдается положительная динамика
Познавательные интеллектуальные навыки	Отрабатывать ориентировку на листе бумаги, называть последовательность дней недели, времен года.	Закреплять навык ориентации в пространстве ; запоминать последовательность дней недели	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2–3 признакам.	Наблюдается положительная динамика
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать учить рисовать с натуры и по представлению предметы: цветы, овощи, фрукты;	- учить вырезать из бумаги симметричные формы;	Совершенствовать умение передавать в рисунке простые сюжеты:	Наблюдается положительная динамика
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать навыки регуляции своего поведения	учить положительно относиться к сверстникам и окружающему миру	Учить быть вежливым и внимательным к сверстникам	Наблюдается положительная динамика

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 24уч. год

Ф.И. ребенка Егерь Мирон Возраст ребенка 5 лет ГККП «Ясли-сад №3» Группа: дошкольная «Осьминожки» Дата 05.04.24

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Продолжать формировать представление о некоторых правилах безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.	- учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;	Совершенствовать умение сохранять равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком.	Программа усвоена полностью
Коммуникативные навыки	Отрабатывать навык звукового анализа слов;	Отрабатывать навык деления слов на слоги	Закреплять умение составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения	Программа усвоена полностью
Познавательные интеллектуальные навыки	Закреплять умение различать и называть перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана;	- учить складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок;	развивать умение владеть правилами поведения в окружающем мире, в природе; соблюдать правила безопасности собственной жизни	Программа усвоена полностью
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить составлять узор из геометрических элементов, учить украшать предметы казахским орнаментом;	- учить вырезать из бумаги симметричные формы;	Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея; соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены	Программа усвоена полностью
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить выполнение роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх.	Развивать навыки регуляции своего поведения	учить положительно относиться к сверстникам и окружающему миру	Программа усвоена полностью

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 24 уч. год
Ф.И. ребенка Карпова Эвелина Возраст ребенка 5 лет ГККП «Ясли-сад №3»
Группа: дошкольная «Осьминожки» Дата 05.04.24

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	отрабатывать навык выполнения комплексов упражнений утренней гимнастики,	Закреплять умение выполнять ОВД	Учить прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении; водить мяч вокруг предметов; закатывать мяч в ворота;	Программа усвоена полностью
Коммуникативные навыки	Закреплять навык выполнения звукового анализа слов;	-закрепить умение пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.	Программа усвоена полностью
Познавательные интеллектуальные навыки	научить устанавливать размерные отношения между 5 и более предметами;	- учить ориентироваться на листе бумаги,	Учить понимать значение достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана; знать и уважать традиции и обычаи казахского народа; проявлять уважение к ценностям казахского народа.	Программа усвоена полностью
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Отрабатывать составление узоров из геометрических элементов, украшение предметов казахским орнаментом;	Отрабатывать умение вырезать по контуру	Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение.	Программа усвоена полностью
Формирование социально-эмоциональных	Закрепить выполнение роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх.	Закрепить выполнение роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх.	Формировать умение сдерживать проявления негативных чувств; замечать достоинства своих друзей,	Программа усвоена полностью

НАВЫКОВ			делиться игрушками.	
----------------	--	--	---------------------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 24 уч. год
Ф.И. ребенка Калашникова Мария Возраст ребенка 5 лет ГККП «Ясли-сад №3»
Группа: дошкольная «Осьминожкики» Дата 05.04.24

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	научить выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики,	Отрабатывать различные виды ходьбы	Учить подлезанию под шнур высотой 40 сантиметров, не касаясь руками пола, боком, ползание на животе по гимнастической скамейке.	Программа усвоена полностью
Коммуникативные навыки	Закреплять умение проводить различные линии, штриховки;	-учить выполнять звуковой анализ слов;	Развивать речевую активность, закрепить навык нахождения ударного звука в словах	Программа усвоена полностью
Познавательные интеллектуальные навыки	Отрабатывать умение устанавливать размерные отношения между 5 и более предметами;	Отрабатывать навык соотнесения количества и числа	Отрабатывать пространственную ориентировку на листе бумаги	Программа усвоена полностью
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-учить составлять узор на предметах, состоящий из нескольких частей;	-закрепить работу по составлению узора из геометрических элементов,	Упражнять в самостоятельном экспериментировании со знакомыми предметами и материалами	Программа усвоена полностью
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закреплять выполнение роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх.	Закрепить выполнение роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх.	Закреплять умение различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение	Программа усвоена полностью

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 24 уч. год
Ф.И. ребенка Мангилева Анна Возраст ребенка 5 лет ГККП «Ясли-сад №3»
Группа: дошкольная «Осьминожки» Дата 05.04.24

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	формировать представление о строении тела человека, его важных органах;	Учить выполнять различные виды перестроений	Упражнять прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге.	Программа усвоена полностью
Коммуникативные навыки	учить проводить различные линии, штриховки;	--учить выполнять звуковой анализ слов;	Совершенствовать работу над составлением предложений, отрабатывать умение находить ударный звук в словах	Программа усвоена полностью
Познавательные интеллектуальные навыки	обучать самостоятельному экспериментированию со знакомыми материалами;	Учить устанавливать причинно-следственные связи между предметами	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2–3 признакам.	Программа усвоена полностью
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-учить составлять узор на предметах, состоящий из нескольких частей;	- учить вырезать из бумаги симметричные формы;	Упражнять в создании сюжетной композиции на темы казахских народных сказок; применять разные способы лепки животных.	Программа усвоена полностью
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать навыки сопереживания окружающим	Закреплять выполнение роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх.	Учить сохранять дружеские отношения, уступать друг другу	Программа усвоена полностью

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 24уч.год.
Ф.И. ребенка Болатбекова Айлина Возраст ребенка 5 лет ГККП «Ясли-сад №3»
Группа: дошкольная «Осьминожки» Дата 05.04.24

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;	Отрабатывать навыки выполнения ОВД	Закреплять представления о мерах профилактики и охраны здоровья. Учить подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой.	Программа усвоена полностью
Коммуникативные навыки	формировать эмоциональное восприятие содержания произведений, умение чувствовать характер повествования;	-продолжать учить работу над звуковым анализом слов;	Закреплять умение слушать и слышать худ. текст; проявлять интерес к книге; отвечать на вопросы по содержанию текста.	Программа усвоена полностью
Познавательные интеллектуальные навыки	обучать самостоятельному экспериментированию со знакомыми материалами;	продолжать учить прямому и обратному счету в пределах 10;	Отрабатывать навык ориентировки в пространстве, знание последовательности дней недели	Программа усвоена полностью
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций;	- учить составлять узор предметов из нескольких частей;	Упражнять в лепке, передавая характерные признаки предметов. Совершенствовать умение выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки.	Программа усвоена полностью
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение правильно извиняться	Формировать навыки сопереживания окружающим	Закреплять умение включаться в совместную деятельность, не мешая своим поведением другим.	Программа усвоена полностью

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 24уч.год.
Ф.И. ребенка Найзабекова Лейла Возраст ребенка 5 летГККП «Ясли-сад №3»
Группа: дошкольная «Осьминожки» Дата 05.04.24

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;	Закреплять различные виды ходьбы	Закрепить желание участвовать в играх спортивного характера. Упражнять в самоконтроле при выполнении гигиенических процедур.	Программа усвоена полностью
Коммуникативные навыки	Закреплять четкое произношение всех звуков родного языка;	-учить проводить звуковой анализ слов;	Отрабатывать навык ораторского искусства, умения произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки.	Программа усвоена полностью
Познавательные интеллектуальные навыки	-учить прямому и обратному счету в пределах 10;	Отрабатывать пространственную ориентировку на листе бумаги	Совершенствовать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи.	Программа усвоена полностью
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	обучать выполнению сюжетных рисунков.	- составляет узор из геометрических элементов, украшать предметы казахским орнаментом;	Закреплять умение лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов	Программа усвоена полностью
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение быть тактичным и вежливым	Формировать умение правильно извиняться	Закреплять умение распознавать предметы с учетом материала; знать о труде взрослых членов семьи.	Программа усвоена полностью

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 24уч.год.
Ф.И. ребенка Абулханов Камиль Возраст ребенка 5 лет ГККП «Ясли-сад №3»
Группа: дошкольная «Осьминожки» Дата 05.04.24

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	обучать соблюдению правил игры в подвижных играх;	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;	Развивать навыки прыжков в длину с разбега, группироваться во время полета. Закреплять представления о различных факторах, способствующих сохранению здоровья.	Наблюдается положительная динамика
Коммуникативные навыки	Закреплять умение обобщать и описывать различные предметы;	Отрабатывать умение делить слова на слоги	Воспитание звуковой культуры речи . Развивать умение пересказывать самостоятельно небольшие произведения.	Наблюдается положительная динамика
Познавательные интеллектуальные навыки	-учить складывать квадратный лист бумаги при изготовлении поделок;	Учить устанавливать причинно-следственные связи между явлениями	Закреплять умение выделять свойства и признаки предметов.Закреплять порядок дней недели.	Наблюдается положительная динамика
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	обучать вырезанию из бумаги симметричных форм,;	-учить составлять узор предметов из нескольких частей;	Совершенствовать умение передавать в рисунке простые сюжеты: социальные события, события окружающей жизни, праздники, сюжеты сказок.	Наблюдается положительная динамика
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение просить, принимать и оказывать помощь	Формировать умение быть тактичным и вежливым	Упражнять в умении различать хорошее и плохое в словах; поведении; проявлять уважение к старшим	Наблюдается положительная динамика

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 24уч.год.

Ф.И. ребенка Бояркина Ангелина Возраст ребенка 5 лет ГККП «Ясли-сад №3»

Группа: дошкольная «Осьминожки» Дата 05.04.24

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	закреплять соблюдение правил игры в подвижных играх;	- продолжать учить выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики,	Развивать самоконтроль при выполнении навыков личной гигиены. Упражнять прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге.	Наблюдается положительная динамика
Коммуникативные навыки	-учить различать твердые и мягкие согласные звуки;	- продолжить работу над умением проводить звуковой анализ слов	Упражнять в умении использовать в речи разные предложения; составлять небольшие рассказы по картине.	Наблюдается положительная динамика
Познавательные интеллектуальные навыки	закреплять ориентировку на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	- продолжить работу над установлением размерных отношений между предметами;	Упражнять в счете до 10, различать и называть цифры в пределах 10. Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу.	Наблюдается положительная динамика
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>обучать</i> использованию в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента;	- закрепить умение составлять узор из геометрических элементов, украшать предметы казахским орнаментом;	Закреплять навыки рисования фигуры животного; навыки сюжетного рисования. Закрепить умение выразительно передавать	Наблюдается положительная динамика

			музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение понимать эмоциональные состояния свои и окружающих	-продолжить работу над выполнением основных правил дорожного движения;	Закреплять знание названий, содержания профессий взрослых.	Наблюдается положительная динамика

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 24 у.г.
Ф.И. ребенка Даулетбай Наргиз Возраст ребенка 5 лет ГККП «Ясли-сад №3»
Группа: дошкольная «Осьминожки» Дата 05.04.24

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Отрабатывать выполнение комплексов упражнений утренней гимнастики	Отрабатывать выполнение ОВД	Формирование представлений о ЗОЖ, о бережном отношении к своему здоровью. Учить ходьбе с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках.	Программа усвоена полностью
Коммуникативные навыки	Закреплять навык выполнения звукового анализа слов	Отрабатывать умение делить слова на слоги	Учить эмоционально воспринимать содержание произведений; чувствовать характер произведений. Отрабатывать умение находить ударный звук в словах.	Программа усвоена полностью
Познавательные интеллектуальные навыки	обучать ориентировке на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	- закрепить умение складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок;	Закреплять навыки ухода за растениями и животными дома и в детском саду. Закреплять умение выделять свойства и признаки предметов.	Программа усвоена полностью
Развитие творческих	Обучать лепке фигуры человека и животного с соблюдением	продолжать работу над использованием в создании	Учить придумывать изображения, развитие	Программа

навыков, исследовательской деятельности	элементарных пропорций;	рисунка выразительных средств, элементов казахского орнамента;	воображения. Совершенствовать умение дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.	усвоена полностью
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение быть тактичным и вежливым	Формировать умение понимать эмоциональные состояния свои и окружающих	Упражнять в умении бескорыстно помогать друг другу; окружающим, взрослым.	Программа усвоена полностью

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 24у.г.
Ф.И. ребенка Шипилова Агидель Возраст ребенка 5 лет ГККП «Ясли-сад №3»
Группа: дошкольная «Осьминожки» Дата 05.04.24

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	-учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;	Отрабатывать выполнение ОРУ	Приучать пользоваться столовыми приборами; пищу брать понемногу, есть бесшумно. Учить по сигналу взрослого ходить по веревке, между предметами, менять направление.	Программа усвоена полностью
Коммуникативные навыки	Отрабатывать умение различать твердые и мягкие согласные звуки;	- учить различать твердые и мягкие согласные звуки;	Закреплять умение отвечать на вопросы к иллюстрациям. Работать над составлением предложений.	Программа усвоена полностью
Познавательные интеллектуальные навыки	Обучать установлению размерных отношения между 5 и более предметами;	Закреплять прямой и обратный счёт в пределах 10	Закреплять навыки ориентировки во времени и пространстве.	Программа усвоена полностью
Развитие творческих	Закреплять умение вырезать из бумаги симметричные формы;	-учить использовать в создании рисунка	Учить различать теплые и холодные цвета, закрепить их	Программа

навыков, исследовательской деятельности		выразительные средства, элементы казахского орнамента;	названия. Тренировать исполнение песен с музыкальным вкусом.	усвоена полностью
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закреплять выполнение роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх.	Формировать умение быть тактичным и вежливым	Закреплять умение включаться в совместную деятельность, не мешая своим поведением другим.	Программа усвоена полностью

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 24у.г.
Ф.И. ребенка Бойко Арсений Возраст ребенка 5 лет ГККП «Ясли-сад №3»
Группа: дошкольная «Осьминожки» Дата 05.04.24

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	закреплять перестроение из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;	- продолжить работу по перестроению из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;	Совершенствовать навыки аккуратной еды; пищу брать понемногу, есть бесшумно. Учить по сигналу взрослого ходить по веревке, между предметами, менять направление.	Программа усвоена полностью
Коммуникативные навыки	Отрабатывать умение выполнять звуковой анализ слов;	- учить различать твердые и мягкие согласные звуки;	Развивать умение произносить все звуки; выполнять звуковой анализ слов. Отрабатывать умение находить ударный звук в словах.	Программа усвоена полностью
Познавательные интеллектуальные навыки	Продолжать учить складывать квадратный лист бумаги в разных направлениях при изготовлении поделок	Закреплять ориентировку на листе бумаги	Закреплять знания о геометрических фигурах. Совершенствовать познавательно-исследовательский интерес,	Программа усвоена полностью

			мышление,	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Обучать выполнению сюжетных рисунков	Обучать лепке фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций;	Закреплять приемы лепки, геометрических фигур. Закреплять умение составлять узоры на простых формах; рисовать декоративные узоры на розетке.	Программа усвоена полностью
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх	- учить устанавливать причинно-следственные связи;	Развивать интерес к труду взрослых. Желание помочь, умение беречь результаты их труда.	Программа усвоена полностью

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 24у.г.
Ф.И. ребенка Алтынбеков Алижан Возраст ребенка 5 лет ГККП «-сад №3»
Группа: дошкольная «Осьминожки» Дата 05.04.24

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Продолжать учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;	обучать соблюдению правил игры в подвижных играх	Упражнять прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге.	Программа усвоена полностью
Коммуникативные навыки	Закреплять умение различать твердые и мягкие согласные звуки;	-продолжить работу по обучению звуковому анализу слов;	Формировать умение последовательно излагать события сказки; уметь рассказывать знакомые произведения.	Программа усвоена полностью
Познавательные интеллектуальные навыки	Обучать складыванию квадратного листа бумаги в разных направлениях при изготовлении	-учить прямому и обратному счету в пределах 10;	Закреплять порядковый и количественный счет; отрабатывать навык решения	Программа усвоена полностью

	поделок;		простых примеров; ориентироваться в пространстве.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Отрабатывать составление узоров из геометрических элементов, украшение предметов казахским орнаментом;	Обучать выполнению сюжетных рисунков	Закрепление представлений о симметрических предметах. отрабатывать умение их вырезать. Продолжать знакомить приемам игры на детских шумовых инструментах (из нетрадиционного материала).	Программа усвоена полностью
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх	- учить различать хорошие и плохие поступки;	Развивать умение рассказывать о своем отношении к конкретному поступку; оценивать его с точки зрения нравственности.	Программа усвоена полностью

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023– 24у.г.
Ф.И. ребенка Жумабекова Айдана Возраст ребенка 5 лет ГККП «Ясли-сад №3»
Группа: дошкольная «Осьминожкики» Дата 05.04.24

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	закреплять перестроение из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;	Отрабатывать выполнение ОВД	Закреплять умение сохранять правильную позу за столом во время еды, занятий. Отрабатывать навык подлезания под гимнастической скамейкой, подлезанию под дугу (высота 50 сантиметров)	Программа усвоена полностью
Коммуникативные	Отрабатывать умение выразительно читать потешки, стихотворения;	- учить обобщать и описывать	Формировать умение грамматически правильно	Программа

навыки	соблюдать интонационную выразительность речи персонажей.	различные предметы;	изменять слова в речи; развивать речевой аппарат, речевой слух.	усвоена полностью
Познавательные интеллектуальные навыки	Закреплять части суток - утро, день, вечер, ночь, название дней недели Умение ориентироваться в пространстве от себя; выделять однородные предметы.	- учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Закреплять умение правильно пользоваться количественными и порядковыми числительными; ориентироваться на листе бумаги;	Программа усвоена полностью
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение составлять узор из геометрических элементов, украшать предметы казахским орнаментом;	Обучать лепке фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций	Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея; соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены	Программа усвоена полностью
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх	- учить бережному отношению к объектам неживой природы;	Развивать умение рассказывать о своем отношении к конкретному поступку; оценивать его с точки зрения нравственности.	Программа усвоена полностью

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 24 у.г.
Ф.И. ребенка Оразалин Мадияр Возраст ребенка 5 лет ГККП «Ясли-сад №3»
Группа дошкольная «Осьминожки» Дата 05.04.24

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Закреплять умение выполнять ОВД	Отрабатывать выполнение различных видов перестроений	Упражнять в умении коллективно выполнять поручения; бережно относиться к вещам, предметам. Упражнять прыгать с продвижением	Программа усвоена полностью

			вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге.	
Коммуникативные навыки	Закреплять умение различать твердые и мягкие согласные звуки;	- учить выполнять звуковой анализ слов;	Формировать умение слушать и слышать худ. текст; проявлять интерес к книге; отвечать на вопросы по содержанию текста.. Отрабатывать умение делить слова на слоги.	Программа усвоена полностью
Познавательные интеллектуальные навыки	Закреплять части суток - утро, день, вечер, ночь. Умение ориентироваться в пространстве от себя; Тренировать в преобразовании листа бумаги в объемные формы, используя различные способы.-	- продолжать учить складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок;	Закреплять навык сравнения предметов по толщине, ширине, высоте. Закреплять знание порядка дней недели.	Программа усвоена полностью
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать учить работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками	Формировать умение составлять узор из геометрических элементов, украшать предметы казахским орнаментом;	Закреплять умение включаться в совместную деятельность, не мешая своим поведением другим	Программа усвоена полностью
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать навыки регуляции своего поведения	-учить название детского сада и номер; дорогу из дома в детский сад	Упражнять в умении бескорыстно помогать друг другу; окружающим, взрослым.	Программа усвоена полностью

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 24 у.г.
Ф.И. ребенка Нагаева Руслана Возраст ребенка 5 лет ГККП «Ясли-сад №3»
Группа: дошкольная «Осьминожки» Дата 05.04.24

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного)	Корректирующие мероприятия (после итогового)	ВЫВОДЫ
--------------------------------	---	--	---	---------------

		контроля	контроля)	
Физические качества	отрабатывать перестроение из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте	Отрабатывать выполнение ОРУ	Закреплять умение ловить и бросать мяч двумя руками; Выполнять элементы спортивной игры.	Программа усвоена полностью
Коммуникативные навыки	Закреплять внятность произношения гласных и согласных, согласовывать слова в роде, числе, падеже.	учить выполнять звуковой анализ слов;	Отрабатывать умение пересказывать сказку, рассказ; свободно участвовать в диалоге со сверстниками и взрослыми.	Программа усвоена полностью
Познавательные интеллектуальные навыки	Закреплять навык прямого и обратного счета в пределах 10;	Отрабатывать пространственную ориентировку на листе бумаги	Закрепление счета предметов, знания цифр. Отрабатывать пространственную ориентировку в пространстве.	Программа усвоена полностью
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать отрабатывать умение ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки; правильно держать карандаш, кисть; располагать и наклеивать элементы, подготовленные взрослым. Отрабатывать различные приемы лепки.	-учить выполнять сюжетные рисунки.	Упражнять в умении располагать изображение на всем листе; передавать пространственные отношения предметов.	Программа усвоена полностью
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение просить, принимать и оказывать помощь	-обучению первоначальному опыту безопасного поведения в природе;-	Закреплять знания о труде взрослых членов семьи; знать названия, содержание, значение профессий взрослых	Программа усвоена полностью

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 24уч. год
Ф.И. ребенка Романюк Сабрина Возраст ребенка 5 лет ГККП «Ясли-сад №3»
Группа: дошкольная «Осьминожки» Дата 05.04.24

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
--------------------------------	---	---	--	---------------

Физические качества	Закреплять навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни.	Продолжать учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;	Упражнять в выполнении основных движений; элементов спорт. игр; в назывании правил безопасного поведения.	Программа усвоена полностью
Коммуникативные навыки	Продолжать учить последовательно пересказывать рассказы	Отрабатывать деление слов на слоги	Отрабатывать навык по составлению предложений, описанию игрушек, картин. Отрабатывать умение находить ударный звук в словах.	Программа усвоена полностью
Познавательные интеллектуальные навыки	обучать ориентировке на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Учить устанавливать размерные отношения между 5 и более предметами;	Формировать умение решать простые примеры и задачи; сравнивать предметы разной величины.	Программа усвоена полностью
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять навык работы с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками;	- учить составлять узор предметов из нескольких частей;	Упражнять в рисовании нескольких предметов в одном рисунке; правильно закрашивать предмет. Продолжать знакомить приемам игры на детских шумовых инструментах (из нетрадиционного материала)	Программа усвоена полностью
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закреплять выполнение роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх.	Формировать умение просить, принимать и оказывать помощь	Формировать умение сдерживать проявления негативных чувств; замечать достоинства своих друзей, делиться игрушками.	Программа усвоена полностью

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 24 уч. год
Ф.И. ребенка Муравьева Ксения Возраст ребенка 5 лет ГККП «Ясл- сад №3»
Группа: дошкольная «Осьминожки» Дата 05.04.24

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Закрепить умение выполнять основные виды движений ,соблюдать правила игры в подвижных играх;	Закреплять выполнение различных перестроений	Упражнять в выполнении основных движений; элементов спорт. игр; В назывании правил безопасного поведения.	Программа усвоена полностью
Коммуникативные навыки	Продолжать отрабатывать внятное произношение гласных и согласных звуков; учить слушать и понимать содержание литературных произведений; эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам	- учить проводить звуковой анализ трехзвуковых слов;;	Закреплять умение использовать в речи разные типы предложений; составлять рассказ из личного опыта. Отрабатывать навык деления слов на слоги	Программа усвоена полностью
Познавательные интеллектуальные навыки	Отрабатывать ориентировку на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	учить складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок;	Закреплять умение определять свое местоположение среди предметов, среди людей. Упражнять в различении количественного и порядкового счета в пределах 10.	Программа усвоена полностью
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	обучать лепке фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций;	-учить составлять узор из геометрических элементов, украшать предметы казахским орнаментом;	Учить передавать в лепке движения фигуры человека, относительную величину частей. Формирование умения слушать музыку и эмоционально реагировать на её характер, определять жанр и характер музыкального произведения.	Программа усвоена полностью
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закреплять выполнение роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх.	Закреплять выполнение роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх	Закреплять умение включаться в совместную деятельность, не мешая своим поведением другим	Программа усвоена полностью

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023– 24 уч. год
Ф.И. ребенка Ермеков Акбар Возраст ребенка 5 лет ГККП «Ясли-сад №3»
Группа: дошкольная «Осьминожки» Дата 05.04.24

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Отрабатывать соблюдение правил игры в подвижных играх, умение выполнять основные виды движений	- учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;	Упражнять в выполнении элементов спортивных игр; проявлять интерес к физическим упражнениям.	Программа усвоена полностью
Коммуникативные навыки	Продолжать учить проводить звуковой анализ трехзвуковых слов, Закреплять умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Закреплять умение делить слова на слоги	Закреплять умение пересказывать сказки по опорным иллюстрациям; различать и правильно называть звуки.	Программа усвоена полностью
Познавательные интеллектуальные навыки	Закрепить представление о некоторых растениях родного края; части суток, времена года.	Закрепить последовательность дней недели	Упражнять в назывании дней недели; решать простейшие примеры и задачи.	Программа усвоена полностью
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение создавать сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу	учить работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками;	Формировать умение вырезать элементы растительных и геометрических форм; последовательно наклеивать	Программа усвоена полностью
Формирование социально-эмоциональных навыков	развивать умение быть тактичным и вежливым	Закреплять выполнение роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх.	Упражнять в умении различать хорошее и плохое в словах; поведении; проявлять уважение к старшим.	Программа усвоена полностью

Индивидуальная карта развития ребенка на _2023- 24уч. год

**Ф.И. ребенка Дагис Давид Возраст 5 лет ГККП «Ясли-сад №3»
Группа: дошкольная «Осьминожки» Дата 05.04.24**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Продолжать учить выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, различные виды основных движений;	Продолжать учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;	Упражнять в умении перестраиваться из шеренги в колонну по одному. Упражнять в подлезании под шнур высотой 40 сантиметров, не касаясь руками пола, боком, ползание на животе по гимнастической скамейке	Программа усвоена полностью
Коммуникативные навыки	Закреплять навык звукового анализа трехзвуковых слов	учить последовательно пересказывать рассказы;	Закреплять умение использовать в речи разные типы предложений; составлять рассказ из личного опыта. Отрабатывать навык деления слов на слоги.	Программа усвоена полностью
Познавательные интеллектуальные навыки	обучать конструированию предметов из различных материалов, знать их названия.	- учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Закреплять знание последовательности дней недели. Формировать умение складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок.	Программа усвоена полностью
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить навыки техники рисования; некоторые свойства глины, пластилина и теста; распознавать звучание музыкальных инструментов	Закреплять умение создавать сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу	Закреплять умение вырезать из бумаги симметричные формы. Продолжать знакомить с приемами игры на детских музыкальных инструментах.	Программа усвоена полностью
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить выполнение роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх.	развивать умение быть тактичным и вежливым	Закреплять представления о родственных связях; проявлять свои чувства к членам семьи	Программа усвоена полностью

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 24 уч. год
Ф.И. ребенка Бекмагамбетова Кира Возраст ребенка 5 лет ГККП «Ясли-сад №3»
Группа: дошкольная «Осьминожки» Дата 05.04.24

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Закреплять навык выполнения комплексов упражнений утренней гимнастики, различных видов основных движений;	Закреплять выполнение ОРУ	Развивать двигательные навыки, умение подбрасывать и ловить мяч двумя руками. Учить подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой.	Наблюдается положительная динамика
Коммуникация	обучать звуковому анализу трехзвуковых слов	<i>-продолжать учить проводить звуковой анализ слов;отрабатывать деление слов на слоги</i>	Отрабатывать приемы выразительности речи (темп речи, интонация); умение находить ударный звук в словах	Наблюдается положительная динамика
Познание	Отрабатывать навык складывания квадратного листа бумаги в разных направлениях при изготовлении поделок;	<i>учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.</i>	Формировать умение решать простые примеры и задачи; сравнивать предметы разной величины.	Наблюдается положительная динамика
Творчество	Продолжать учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций;	<i>Отрабатывать умение вырезать фигуры по контуру</i>	Учить владеть навыками рисования сюжетной композиции; рисовать фигуру животного	Наблюдается положительная динамика
Социум	Развивать умение управлять своими эмоциями	Закрепить выполнение роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх.	Закреплять знания о родной стране, о символике; упражнять в умении рассказывать о труде родителей.	Наблюдается положительная динамика

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 24 уч. год

**Ф.И. ребенка Веккер Яков Возраст ребенка 5 лет ГККП «Ясли-сад №3»
Группа: дошкольная «Осьминожки» Дата 05..04.24**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Закреплять умение выполнять основные виды движений; навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни.	- учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;	Упражнять в умении самостоятельно себя обслуживать; бережно относиться к вещам. Учить подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой.	Программа усвоена полностью
Коммуникативные навыки	Закреплять умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; называть знакомые произведения по картинкам, отвечать на вопросы по ним.	- учить проводить звуковой анализ трехзвучных слов;;	Отрабатывать навык по составлению предложений, описанию игрушек, картин. Отрабатывать умение находить ударный звук в словах.	Программа усвоена полностью
Познавательные интеллектуальные навыки	продолжать-учить конструировать предметы из различных материалов, знать их названия;	учить складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок;	Закреплять умение действовать с разными предметами; ориентироваться на листе бумаги и в пространстве.	Программа усвоена полностью
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-учить вырезать из бумаги симметричные формы. Различать темп музыкального произведения. Выполнять танцевальные движения со сменой динамики.	-учить составлять узор из геометрических элементов, украшать предметы казахским орнаментом;	Закреплять умение действовать ножницами; вырезать предметы, состоящие из отдельных частей.	Программа усвоена полностью
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить выполнение роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх.	Развивать умение управлять своими эмоциями	Формировать умение самостоятельно обслуживать себя; убирать за собой после игры игрушки	Программа усвоена полностью

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 24 уч.год.

Ф.И. ребенка Абилкасова Айзара Возраст ребенка 5 лет ГККП «Ясли-сад №3»

Группа: дошкольная «Осьминожки» Дата 10.09.23

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Физические качества	Продолжать учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;	- учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;	Упражнять в выполнении основных движений; элементов спорт. игр; в назывании правил безопасного поведения. Учить ползать между предметами на четвереньках.	Программа усвоена полностью
Коммуникативные навыки	Закреплять умение чётко произносить все звуки родного языка, выполнять звуковой анализ слов	- учить проводить звуковой анализ трехзвуковых слов;;	Упражнять в умении выразительно читать стихи наизусть; пользуясь различными способами интонацией, выразительности.	Программа усвоена полностью
Познавательные интеллектуальные навыки	Отрабатывать навык прямого и обратного счета в пределах 10;	учить складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок;	Упражнять в умении ориентироваться в пространстве по отношению к себе; закреплять понятия вчера, сегодня, завтра.	Программа усвоена полностью
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	обучать выполнению сюжетных рисунков. Различать характер музыки: песни, марши.	-учить составлять узор из геометрических элементов, украшать предметы казахским орнаментом;	Закреплять умение применять разные способы лепки животных. Продолжать знакомить приемам игры на детских шумовых инструментах (из нетрадиционного материала)	Программа усвоена полностью
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение быть тактичным и вежливым	Закрепить выполнение роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх.	Расширять знания о своей семье, о домашнем труде взрослых членов семьи. Формировать интерес к труду взрослых членов семьи; знать название и значение профессий.	Программа усвоена полностью

