

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 24уч. год

Ф.И. ребенка Бондаренко Кирилл Возраст 5лет ГККП «Ясли-сад №3» Группа: предшкольная «Осьминожки» Дата 05. 04.24

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|--|--|---|--|-----------------------------|
| Физические качества | Закреплять перестроение из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; | -учить соблюдать правила игры в подвижных играх; | Закреплять навык выполнения ОВД | Программа усвоена полностью |
| Коммуникативные навыки | Отрабатывать навык звукового анализа слов; | Отрабатывать навык деления слов на слоги | Отрабатывать приемы выразительности речи (темп речи, интонация); умение находить ударный звук в словах | Программа усвоена полностью |
| Познавательные интеллектуальные навыки | Продолжать учить складывать квадратный лист бумаги при изготовлении поделок; | -учить ориентироваться на листе бумаги, выполнять графический диктант | Закрепить счёт в пределах 10 | Программа усвоена полностью |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы; | -учить смешивать краски, получая различные оттенки | -закрепить умение делать штриховки | Программа усвоена полностью |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | учить положительно относиться к сверстникам и окружающему миру | - проводить работу по повышению самооценки | Учить быть вежливым и внимательным к сверстникам | Программа усвоена полностью |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 24уч. год

Ф.И. ребенка Яценюк Роман Возраст ребенка 5 лет ГККП «Ясли-сад №3» Группа: предшкольная «Осьминожки» Дата 05.04.24

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|--|---|--|---|------------------------------------|
| Физические качества | формировать представление о некоторых правилах безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах. | Учить выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, | Закреплять умение лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенки к другой. | Наблюдается положительная динамика |
| Коммуникативные навыки | Закреплять навык пересказывания самостоятельно небольших произведений, сохраняя последовательность сюжета; | -учить выполнять звуковой анализ слов; | Совершенствовать умение правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины, явлений природы. | Наблюдается положительная динамика |
| Познавательные интеллектуальные навыки | Отрабатывать ориентировку на листе бумаги, называть последовательность дней недели, времен года. | Закреплять навык ориентации в пространстве ; запоминать последовательность дней недели | Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2–3 признакам. | Наблюдается положительная динамика |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Продолжать учить рисовать с натуры и по представлению предметы: цветы, овощи, фрукты; | - учить вырезать из бумаги симметричные формы; | Совершенствовать умение передавать в рисунке простые сюжеты: | Наблюдается положительная динамика |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать навыки регуляции своего поведения | учить положительно относиться к сверстникам и окружающему миру | Учить быть вежливым и внимательным к сверстникам | Наблюдается положительная динамика |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 24уч. год

Ф.И. ребенка Егерь Мирон Возраст ребенка 5 лет ГККП «Ясли-сад №3» Группа: дошкольная «Осьминожки» Дата 05.04.24

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|--|---|--|---|-----------------------------|
| Физические качества | Продолжать формировать представление о некоторых правилах безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах. | - учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; | Совершенствовать умение сохранять равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком. | Программа усвоена полностью |
| Коммуникативные навыки | Отрабатывать навык звукового анализа слов; | Отрабатывать навык деления слов на слоги | Закреплять умение составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения | Программа усвоена полностью |
| Познавательные интеллектуальные навыки | Закреплять умение различать и называть перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана; | - учить складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок; | развивать умение владеть правилами поведения в окружающем мире, в природе; соблюдать правила безопасности собственной жизни | Программа усвоена полностью |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить составлять узор из геометрических элементов, учить украшать предметы казахским орнаментом; | - учить вырезать из бумаги симметричные формы; | Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея; соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены | Программа усвоена полностью |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Закрепить выполнение роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх. | Развивать навыки регуляции своего поведения | учить положительно относиться к сверстникам и окружающему миру | Программа усвоена полностью |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 24 уч. год
Ф.И. ребенка Карпова Эвелина Возраст ребенка 5 лет ГККП «Ясли-сад №3»
Группа: дошкольная «Осьминожки» Дата 05.04.24

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|--|--|--|---|-----------------------------|
| Физические качества | отрабатывать навык выполнения комплексов упражнений утренней гимнастики, | Закреплять умение выполнять ОВД | Учить прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении; водить мяч вокруг предметов; закатывать мяч в ворота; | Программа усвоена полностью |
| Коммуникативные навыки | Закреплять навык выполнения звукового анализа слов; | -закрепить умение пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; | Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. | Программа усвоена полностью |
| Познавательные интеллектуальные навыки | научить устанавливать размерные отношения между 5 и более предметами; | - учить ориентироваться на листе бумаги, | Учить понимать значение достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана; знать и уважать традиции и обычаи казахского народа; проявлять уважение к ценностям казахского народа. | Программа усвоена полностью |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Отрабатывать составление узоров из геометрических элементов, украшение предметов казахским орнаментом; | Отрабатывать умение вырезать по контуру | Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение. | Программа усвоена полностью |
| Формирование социально-эмоциональных | Закрепить выполнение роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх. | Закрепить выполнение роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх. | Формировать умение сдерживать проявления негативных чувств; замечать достоинства своих друзей, | Программа усвоена полностью |

| | | | | |
|----------------|--|--|---------------------|--|
| НАВЫКОВ | | | делиться игрушками. | |
|----------------|--|--|---------------------|--|

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 24 уч. год
Ф.И. ребенка Калашникова Мария Возраст ребенка 5 лет ГККП «Ясли-сад №3»
Группа: дошкольная «Осьминожкики» Дата 05.04.24

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|--|---|---|---|-----------------------------|
| Физические качества | научить выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, | Отрабатывать различные виды ходьбы | Учить подлезанию под шнур высотой 40 сантиметров, не касаясь руками пола, боком, ползание на животе по гимнастической скамейке. | Программа усвоена полностью |
| Коммуникативные навыки | Закреплять умение проводить различные линии, штриховки; | -учить выполнять звуковой анализ слов; | Развивать речевую активность, закрепить навык нахождения ударного звука в словах | Программа усвоена полностью |
| Познавательные интеллектуальные навыки | Отрабатывать умение устанавливать размерные отношения между 5 и более предметами; | Отрабатывать навык соотнесения количества и числа | Отрабатывать пространственную ориентировку на листе бумаги | Программа усвоена полностью |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | -учить составлять узор на предметах, состоящий из нескольких частей; | -закрепить работу по составлению узора из геометрических элементов, | Упражнять в самостоятельном экспериментировании со знакомыми предметами и материалами | Программа усвоена полностью |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Закреплять выполнение роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх. | Закрепить выполнение роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх. | Закреплять умение различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение | Программа усвоена полностью |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 24 уч. год
Ф.И. ребенка Мангилева Анна Возраст ребенка 5 лет ГККП «Ясли-сад №3»
Группа: дошкольная «Осьминожки» Дата 05.04.24

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|--|---|--|---|-----------------------------|
| Физические качества | формировать представление о строении тела человека, его важных органах; | Учить выполнять различные виды перестроений | Упражнять прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге. | Программа усвоена полностью |
| Коммуникативные навыки | учить проводить различные линии, штриховки; | --учить выполнять звуковой анализ слов; | Совершенствовать работу над составлением предложений, отрабатывать умение находить ударный звук в словах | Программа усвоена полностью |
| Познавательные интеллектуальные навыки | обучать самостоятельному экспериментированию со знакомыми материалами; | Учить устанавливать причинно-следственные связи между предметами | Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2–3 признакам. | Программа усвоена полностью |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | -учить составлять узор на предметах, состоящий из нескольких частей; | - учить вырезать из бумаги симметричные формы; | Упражнять в создании сюжетной композиции на темы казахских народных сказок; применять разные способы лепки животных. | Программа усвоена полностью |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Формировать навыки сопереживания окружающим | Закреплять выполнение роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх. | Учить сохранять дружеские отношения, уступать друг другу | Программа усвоена полностью |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 24уч.год.
Ф.И. ребенка Болатбекова Айлина Возраст ребенка 5 лет ГККП «Ясли-сад №3»
Группа: дошкольная «Осьминожки» Дата 05.04.24

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|--|--|---|--|-----------------------------|
| Физические качества | учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; | Отрабатывать навыки выполнения ОВД | Закреплять представления о мерах профилактики и охраны здоровья. Учить подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой. | Программа усвоена полностью |
| Коммуникативные навыки | формировать эмоциональное восприятие содержания произведений, умение чувствовать характер повествования; | -продолжать учить работу над звуковым анализом слов; | Закреплять умение слушать и слышать худ. текст; проявлять интерес к книге; отвечать на вопросы по содержанию текста. | Программа усвоена полностью |
| Познавательные интеллектуальные навыки | обучать самостоятельному экспериментированию со знакомыми материалами; | продолжать учить прямому и обратному счету в пределах 10; | Отрабатывать навык ориентировки в пространстве, знание последовательности дней недели | Программа усвоена полностью |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закреплять умение лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций; | - учить составлять узор предметов из нескольких частей; | Упражнять в лепке, передавая характерные признаки предметов. Совершенствовать умение выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки. | Программа усвоена полностью |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Формировать умение правильно извиняться | Формировать навыки сопереживания окружающим | Закреплять умение включаться в совместную деятельность, не мешая своим поведением другим. | Программа усвоена полностью |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 24уч.год.
Ф.И. ребенка Найзабекова Лейла Возраст ребенка 5 летГККП «Ясли-сад №3»
Группа: дошкольная «Осьминожки» Дата 05.04.24

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|--|--|--|--|-----------------------------|
| Физические качества | учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; | Закреплять различные виды ходьбы | Закрепить желание участвовать в играх спортивного характера. Упражнять в самоконтроле при выполнении гигиенических процедур. | Программа усвоена полностью |
| Коммуникативные навыки | Закреплять четкое произношение всех звуков родного языка; | -учить проводить звуковой анализ слов; | Отрабатывать навык ораторского искусства, умения произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки. | Программа усвоена полностью |
| Познавательные интеллектуальные навыки | -учить прямому и обратному счету в пределах 10; | Отрабатывать пространственную ориентировку на листе бумаги | Совершенствовать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи. | Программа усвоена полностью |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | обучать выполнению сюжетных рисунков. | - составляет узор из геометрических элементов, украшать предметы казахским орнаментом; | Закреплять умение лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов | Программа усвоена полностью |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Формировать умение быть тактичным и вежливым | Формировать умение правильно извиняться | Закреплять умение распознавать предметы с учетом материала; знать о труде взрослых членов семьи. | Программа усвоена полностью |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 24уч.год.
Ф.И. ребенка Абулханов Камиль Возраст ребенка 5 лет ГККП «Ясли-сад №3»
Группа: дошкольная «Осьминожки» Дата 05.04.24

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|--|--|---|--|------------------------------------|
| Физические качества | обучать соблюдению правил игры в подвижных играх; | Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; | Развивать навыки прыжков в длину с разбега, группироваться во время полета. Закреплять представления о различных факторах, способствующих сохранению здоровья. | Наблюдается положительная динамика |
| Коммуникативные навыки | Закреплять умение обобщать и описывать различные предметы; | Отрабатывать умение делить слова на слоги | Воспитание звуковой культуры речи . Развивать умение пересказывать самостоятельно небольшие произведения. | Наблюдается положительная динамика |
| Познавательные интеллектуальные навыки | -учить складывать квадратный лист бумаги при изготовлении поделок; | Учить устанавливать причинно-следственные связи между явлениями | Закреплять умение выделять свойства и признаки предметов.Закреплять порядок дней недели. | Наблюдается положительная динамика |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | обучать вырезанию из бумаги симметричных форм,; | -учить составлять узор предметов из нескольких частей; | Совершенствовать умение передавать в рисунке простые сюжеты: социальные события, события окружающей жизни, праздники, сюжеты сказок. | Наблюдается положительная динамика |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Формировать умение просить, принимать и оказывать помощь | Формировать умение быть тактичным и вежливым | Упражнять в умении различать хорошее и плохое в словах; поведении; проявлять уважение к старшим | Наблюдается положительная динамика |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 24уч.год.

Ф.И. ребенка Бояркина Ангелина Возраст ребенка 5 лет ГККП «Ясли-сад №3»

Группа: дошкольная «Осьминожки» Дата 05.04.24

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|--|--|---|---|------------------------------------|
| Физические качества | закреплять соблюдение правил игры в подвижных играх; | - продолжать учить выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, | Развивать самоконтроль при выполнении навыков личной гигиены. Упражнять прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге. | Наблюдается положительная динамика |
| Коммуникативные навыки | -учить различать твердые и мягкие согласные звуки; | - продолжить работу над умением проводить звуковой анализ слов | Упражнять в умении использовать в речи разные предложения; составлять небольшие рассказы по картине. | Наблюдается положительная динамика |
| Познавательные интеллектуальные навыки | закреплять ориентировку на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. | - продолжить работу над установлением размерных отношений между предметами; | Упражнять в счете до 10, различать и называть цифры в пределах 10. Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу. | Наблюдается положительная динамика |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | <i>обучать</i> использованию в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента; | - закрепить умение составлять узор из геометрических элементов, украшать предметы казахским орнаментом; | Закреплять навыки рисования фигуры животного; навыки сюжетного рисования. Закрепить умение выразительно передавать | Наблюдается положительная динамика |

| | | | | |
|---|---|--|--|------------------------------------|
| | | | музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Формировать умение понимать эмоциональные состояния свои и окружающих | -продолжить работу над выполнением основных правил дорожного движения; | Закреплять знание названий, содержания профессий взрослых. | Наблюдается положительная динамика |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 24 у.г.
Ф.И. ребенка Даулетбай Наргиз Возраст ребенка 5 лет ГККП «Ясли-сад №3»
Группа: дошкольная «Осьминожки» Дата 05.04.24

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|---|--|---|--|-----------------------------|
| Физические качества | Отрабатывать выполнение комплексов упражнений утренней гимнастики | Отрабатывать выполнение ОВД | Формирование представлений о ЗОЖ, о бережном отношении к своему здоровью. Учить ходьбе с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках. | Программа усвоена полностью |
| Коммуникативные навыки | Закреплять навык выполнения звукового анализа слов | Отрабатывать умение делить слова на слоги | Учить эмоционально воспринимать содержание произведений; чувствовать характер произведений. Отрабатывать умение находить ударный звук в словах. | Программа усвоена полностью |
| Познавательные интеллектуальные навыки | обучать ориентировке на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. | - закрепить умение складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок; | Закреплять навыки ухода за растениями и животными дома и в детском саду. Закреплять умение выделять свойства и признаки предметов. | Программа усвоена полностью |
| Развитие творческих | Обучать лепке фигуры человека и животного с соблюдением | продолжать работу над использованием в создании | Учить придумывать изображения, развитие | Программа |

| | | | | |
|---|--|---|--|-----------------------------|
| навыков, исследовательской деятельности | элементарных пропорций; | рисунка выразительных средств, элементов казахского орнамента; | воображения. Совершенствовать умение дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. | усвоена полностью |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Формировать умение быть тактичным и вежливым | Формировать умение понимать эмоциональные состояния свои и окружающих | Упражнять в умении бескорыстно помогать друг другу; окружающим, взрослым. | Программа усвоена полностью |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 24у.г.
Ф.И. ребенка Шипилова Агидель Возраст ребенка 5 лет ГККП «Ясли-сад №3»
Группа: дошкольная «Осьминожки» Дата 05.04.24

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|---|---|---|--|-----------------------------|
| Физические качества | -учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; | Отрабатывать выполнение ОРУ | Приучать пользоваться столовыми приборами; пищу брать понемногу, есть бесшумно. Учить по сигналу взрослого ходить по веревке, между предметами, менять направление. | Программа усвоена полностью |
| Коммуникативные навыки | Отрабатывать умение различать твердые и мягкие согласные звуки; | - учить различать твердые и мягкие согласные звуки; | Закреплять умение отвечать на вопросы к иллюстрациям. Работать над составлением предложений. | Программа усвоена полностью |
| Познавательные интеллектуальные навыки | Обучать установлению размерных отношения между 5 и более предметами; | Закреплять прямой и обратный счёт в пределах 10 | Закреплять навыки ориентировки во времени и пространстве. | Программа усвоена полностью |
| Развитие творческих | Закреплять умение вырезать из бумаги симметричные формы; | -учить использовать в создании рисунка | Учить различать теплые и холодные цвета, закрепить их | Программа |

| | | | | |
|---|--|--|---|-----------------------------|
| навыков, исследовательской деятельности | | выразительные средства, элементы казахского орнамента; | названия. Тренировать исполнение песен с музыкальным вкусом. | усвоена полностью |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Закреплять выполнение роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх. | Формировать умение быть тактичным и вежливым | Закреплять умение включаться в совместную деятельность, не мешая своим поведением другим. | Программа усвоена полностью |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 24у.г.
Ф.И. ребенка Бойко Арсений Возраст ребенка 5 лет ГККП «Ясли-сад №3»
Группа: дошкольная «Осьминожки» Дата 05.04.24

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|---|--|--|--|-----------------------------|
| Физические качества | закреплять перестроение из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; | - продолжить работу по перестроению из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; | Совершенствовать навыки аккуратной еды; пищу брать понемногу, есть бесшумно. Учить по сигналу взрослого ходить по веревке, между предметами, менять направление. | Программа усвоена полностью |
| Коммуникативные навыки | Отрабатывать умение выполнять звуковой анализ слов; | - учить различать твердые и мягкие согласные звуки; | Развивать умение произносить все звуки; выполнять звуковой анализ слов. Отрабатывать умение находить ударный звук в словах. | Программа усвоена полностью |
| Познавательные интеллектуальные навыки | Продолжать учить складывать квадратный лист бумаги в разных направлениях при изготовлении поделок | Закреплять ориентировку на листе бумаги | Закреплять знания о геометрических фигурах. Совершенствовать познавательно-исследовательский интерес, | Программа усвоена полностью |

| | | | | |
|--|--|---|--|-----------------------------|
| | | | мышление, | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Обучать выполнению сюжетных рисунков | Обучать лепке фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций; | Закреплять приемы лепки, геометрических фигур. Закреплять умение составлять узоры на простых формах; рисовать декоративные узоры на розетке. | Программа усвоена полностью |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение выполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх | - учить устанавливать причинно-следственные связи; | Развивать интерес к труду взрослых. Желание помочь, умение беречь результаты их труда. | Программа усвоена полностью |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 24у.г.
Ф.И. ребенка Алтынбеков Алижан Возраст ребенка 5 лет ГККП «-сад №3»
Группа: дошкольная «Осьминожки» Дата 05.04.24

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|---|---|---|---|-----------------------------|
| Физические качества | Продолжать учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; | обучать соблюдению правил игры в подвижных играх | Упражнять прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге. | Программа усвоена полностью |
| Коммуникативные навыки | Закреплять умение различать твердые и мягкие согласные звуки; | -продолжить работу по обучению звуковому анализу слов; | Формировать умение последовательно излагать события сказки; уметь рассказывать знакомые произведения. | Программа усвоена полностью |
| Познавательные интеллектуальные навыки | Обучать складыванию квадратного листа бумаги в разных направлениях при изготовлении | -учить прямому и обратному счету в пределах 10; | Закреплять порядковый и количественный счет; отрабатывать навык решения | Программа усвоена полностью |

| | | | | |
|--|--|--|--|-----------------------------|
| | поделок; | | простых примеров; ориентироваться в пространстве. | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Отрабатывать составление узоров из геометрических элементов, украшение предметов казахским орнаментом; | Обучать выполнению сюжетных рисунков | Закрепление представлений о симметрических предметах. отрабатывать умение их вырезать. Продолжать знакомить приемам игры на детских шумовых инструментах (из нетрадиционного материала). | Программа усвоена полностью |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение выполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх | - учить различать хорошие и плохие поступки; | Развивать умение рассказывать о своем отношении к конкретному поступку; оценивать его с точки зрения нравственности. | Программа усвоена полностью |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023– 24у.г.
Ф.И. ребенка Жумабекова Айдана Возраст ребенка 5 лет ГККП «Ясли-сад №3»
Группа: дошкольная «Осьминожкики» Дата 05.04.24

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|--------------------------------|--|---|--|-----------------------------|
| Физические качества | закреплять перестроение из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; | Отрабатывать выполнение ОВД | Закреплять умение сохранять правильную позу за столом во время еды, занятий. Отрабатывать навык подлезания под гимнастической скамейкой, подлезанию под дугу (высота 50 сантиметров) | Программа усвоена полностью |
| Коммуникативные | Отрабатывать умение выразительно читать потешки, стихотворения; | - учить обобщать и описывать | Формировать умение грамматически правильно | Программа |

| | | | | |
|--|--|---|--|-----------------------------|
| навыки | соблюдать интонационную выразительность речи персонажей. | различные предметы; | изменять слова в речи; развивать речевой аппарат, речевой слух. | усвоена полностью |
| Познавательные интеллектуальные навыки | Закреплять части суток - утро, день, вечер, ночь, название дней недели Умение ориентироваться в пространстве от себя; выделять однородные предметы. | - учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. | Закреплять умение правильно пользоваться количественными и порядковыми числительными; ориентироваться на листе бумаги; | Программа усвоена полностью |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Формировать умение составлять узор из геометрических элементов, украшать предметы казахским орнаментом; | Обучать лепке фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций | Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея; соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены | Программа усвоена полностью |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение выполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх | - учить бережному отношению к объектам неживой природы; | Развивать умение рассказывать о своем отношении к конкретному поступку; оценивать его с точки зрения нравственности. | Программа усвоена полностью |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 24 у.г.
Ф.И. ребенка Оразалин Мадияр Возраст ребенка 5 лет ГККП «Ясли-сад №3»
Группа дошкольная «Осьминожки» Дата 05.04.24

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|--------------------------------|---|---|---|-----------------------------|
| Физические качества | Закреплять умение выполнять ОВД | Отрабатывать выполнение различных видов перестроений | Упражнять в умении коллективно выполнять поручения; бережно относиться к вещам, предметам. Упражнять прыгать с продвижением | Программа усвоена полностью |

| | | | | |
|--|--|---|---|-----------------------------|
| | | | вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге. | |
| Коммуникативные навыки | Закреплять умение различать твердые и мягкие согласные звуки; | - учить выполнять звуковой анализ слов; | Формировать умение слушать и слышать худ. текст; проявлять интерес к книге; отвечать на вопросы по содержанию текста.. Отрабатывать умение делить слова на слоги. | Программа усвоена полностью |
| Познавательные интеллектуальные навыки | Закреплять части суток - утро, день, вечер, ночь. Умение ориентироваться в пространстве от себя; Тренировать в преобразовании листа бумаги в объемные формы, используя различные способы.- | - продолжать учить складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок; | Закреплять навык сравнения предметов по толщине, ширине, высоте. Закреплять знание порядка дней недели. | Программа усвоена полностью |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Продолжать учить работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками | Формировать умение составлять узор из геометрических элементов, украшать предметы казахским орнаментом; | Закреплять умение включаться в совместную деятельность, не мешая своим поведением другим | Программа усвоена полностью |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать навыки регуляции своего поведения | -учить название детского сада и номер; дорогу из дома в детский сад | Упражнять в умении бескорыстно помогать друг другу; окружающим, взрослым. | Программа усвоена полностью |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 24 у.г.
Ф.И. ребенка Нагаева Руслана Возраст ребенка 5 лет ГККП «Ясли-сад №3»
Группа: дошкольная «Осьминожки» Дата 05.04.24

| | | | | |
|--------------------------------|---|--|---|---------------|
| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного) | Корректирующие мероприятия (после итогового) | ВЫВОДЫ |
|--------------------------------|---|--|---|---------------|

| | | | | |
|--|---|---|--|-----------------------------|
| | | контроля | контроля) | |
| Физические качества | отрабатывать перестроение из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте | Отрабатывать выполнение ОРУ | Закреплять умение ловить и бросать мяч двумя руками; Выполнять элементы спортивной игры. | Программа усвоена полностью |
| Коммуникативные навыки | Закреплять внятность произношения гласных и согласных, согласовывать слова в роде, числе, падеже. | учить выполнять звуковой анализ слов; | Отрабатывать умение пересказывать сказку, рассказ; свободно участвовать в диалоге со сверстниками и взрослыми. | Программа усвоена полностью |
| Познавательные интеллектуальные навыки | Закреплять навык прямого и обратного счета в пределах 10; | Отрабатывать пространственную ориентировку на листе бумаги | Закрепление счета предметов, знания цифр. Отрабатывать пространственную ориентировку в пространстве. | Программа усвоена полностью |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Продолжать отрабатывать умение ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки; правильно держать карандаш, кисть; располагать и наклеивать элементы, подготовленные взрослым. Отрабатывать различные приемы лепки. | -учить выполнять сюжетные рисунки. | Упражнять в умении располагать изображение на всем листе; передавать пространственные отношения предметов. | Программа усвоена полностью |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Формировать умение просить, принимать и оказывать помощь | -обучению первоначальному опыту безопасного поведения в природе;- | Закреплять знания о труде взрослых членов семьи; знать названия, содержание, значение профессий взрослых | Программа усвоена полностью |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 24уч. год
Ф.И. ребенка Романюк Сабрина Возраст ребенка 5 лет ГККП «Ясли-сад №3»
Группа: дошкольная «Осьминожки» Дата 05.04.24

| | | | | |
|--------------------------------|---|---|--|---------------|
| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|--------------------------------|---|---|--|---------------|

| | | | | |
|--|--|---|---|-----------------------------|
| Физические качества | Закреплять навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни. | Продолжать учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; | Упражнять в выполнении основных движений; элементов спорт. игр; в назывании правил безопасного поведения. | Программа усвоена полностью |
| Коммуникативные навыки | Продолжать учить последовательно пересказывать рассказы | Отрабатывать деление слов на слоги | Отрабатывать навык по составлению предложений, описанию игрушек, картин. Отрабатывать умение находить ударный звук в словах. | Программа усвоена полностью |
| Познавательные интеллектуальные навыки | обучать ориентировке на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. | Учить устанавливать размерные отношения между 5 и более предметами; | Формировать умение решать простые примеры и задачи; сравнивать предметы разной величины. | Программа усвоена полностью |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закреплять навык работы с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками; | - учить составлять узор предметов из нескольких частей; | Упражнять в рисовании нескольких предметов в одном рисунке; правильно закрашивать предмет. Продолжать знакомить приемам игры на детских шумовых инструментах (из нетрадиционного материала) | Программа усвоена полностью |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Закреплять выполнение роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх. | Формировать умение просить, принимать и оказывать помощь | Формировать умение сдерживать проявления негативных чувств; замечать достоинства своих друзей, делиться игрушками. | Программа усвоена полностью |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 24 уч. год
Ф.И. ребенка Муравьева Ксения Возраст ребенка 5 лет ГККП «Ясл- сад №3»
Группа: дошкольная «Осьминожки» Дата 05.04.24

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|--|--|---|---|-----------------------------|
| Физические качества | Закрепить умение выполнять основные виды движений ,соблюдать правила игры в подвижных играх; | Закреплять выполнение различных перестроений | Упражнять в выполнении основных движений; элементов спорт. игр; В назывании правил безопасного поведения. | Программа усвоена полностью |
| Коммуникативные навыки | Продолжать отрабатывать внятное произношение гласных и согласных звуков; учить слушать и понимать содержание литературных произведений; эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам | - учить проводить звуковой анализ трехзвуковых слов;; | Закреплять умение использовать в речи разные типы предложений; составлять рассказ из личного опыта. Отрабатывать навык деления слов на слоги | Программа усвоена полностью |
| Познавательные интеллектуальные навыки | Отрабатывать ориентировку на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. | учить складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок; | Закреплять умение определять свое местоположение среди предметов, среди людей. Упражнять в различении количественного и порядкового счета в пределах 10. | Программа усвоена полностью |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | обучать лепке фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций; | -учить составлять узор из геометрических элементов, украшать предметы казахским орнаментом; | Учить передавать в лепке движения фигуры человека, относительную величину частей. Формирование умения слушать музыку и эмоционально реагировать на её характер, определять жанр и характер музыкального произведения. | Программа усвоена полностью |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Закреплять выполнение роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх. | Закреплять выполнение роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх | Закреплять умение включаться в совместную деятельность, не мешая своим поведением другим | Программа усвоена полностью |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023– 24 уч. год
Ф.И. ребенка Ермеков Акбар Возраст ребенка 5 лет ГККП «Ясли-сад №3»
Группа: дошкольная «Осьминожки» Дата 05.04.24

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|--|--|--|---|-----------------------------|
| Физические качества | Отрабатывать соблюдение правил игры в подвижных играх, умение выполнять основные виды движений | - учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; | Упражнять в выполнении элементов спортивных игр; проявлять интерес к физическим упражнениям. | Программа усвоена полностью |
| Коммуникативные навыки | Продолжать учить проводить звуковой анализ трехзвуковых слов, Закреплять умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. | Закреплять умение делить слова на слоги | Закреплять умение пересказывать сказки по опорным иллюстрациям; различать и правильно называть звуки. | Программа усвоена полностью |
| Познавательные интеллектуальные навыки | Закрепить представление о некоторых растениях родного края; части суток, времена года. | Закрепить последовательность дней недели | Упражнять в назывании дней недели; решать простейшие примеры и задачи. | Программа усвоена полностью |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закреплять умение создавать сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу | учить работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками; | Формировать умение вырезать элементы растительных и геометрических форм; последовательно наклеивать | Программа усвоена полностью |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | развивать умение быть тактичным и вежливым | Закреплять выполнение роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх. | Упражнять в умении различать хорошее и плохое в словах; поведении; проявлять уважение к старшим. | Программа усвоена полностью |

Индивидуальная карта развития ребенка на _2023- 24уч. год

**Ф.И. ребенка Дагис Давид Возраст 5 лет ГККП «Ясли-сад №3»
Группа: дошкольная «Осьминожки» Дата 05.04.24**

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|--|--|---|--|-----------------------------|
| Физические качества | Продолжать учить выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, различные виды основных движений; | Продолжать учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; | Упражнять в умении перестраиваться из шеренги в колонну по одному. Упражнять в подлезании под шнур высотой 40 сантиметров, не касаясь руками пола, боком, ползание на животе по гимнастической скамейке | Программа усвоена полностью |
| Коммуникативные навыки | Закреплять навык звукового анализа трехзвучных слов | учить последовательно пересказывать рассказы; | Закреплять умение использовать в речи разные типы предложений; составлять рассказ из личного опыта. Отрабатывать навык деления слов на слоги. | Программа усвоена полностью |
| Познавательные интеллектуальные навыки | обучать конструированию предметов из различных материалов, знать их названия. | - учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. | Закреплять знание последовательности дней недели. Формировать умение складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок. | Программа усвоена полностью |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить навыки техники рисования; некоторые свойства глины, пластилина и теста; распознавать звучание музыкальных инструментов | Закреплять умение создавать сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу | Закреплять умение вырезать из бумаги симметричные формы. Продолжать знакомить с приемами игры на детских музыкальных инструментах. | Программа усвоена полностью |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Закрепить выполнение роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх. | развивать умение быть тактичным и вежливым | Закреплять представления о родственниках; проявлять свои чувства к членам семьи | Программа усвоена полностью |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 24 уч. год
Ф.И. ребенка Бекмагамбетова Кира Возраст ребенка 5 лет ГККП «Ясли-сад №3»
Группа: дошкольная «Осьминожки» Дата 05.04.24

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|-------------------------|---|--|--|------------------------------------|
| Здоровье | Закреплять навык выполнения комплексов упражнений утренней гимнастики, различных видов основных движений; | Закреплять выполнение ОРУ | Развивать двигательные навыки, умение подбрасывать и ловить мяч двумя руками. Учить подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой. | Наблюдается положительная динамика |
| Коммуникация | обучать звуковому анализу трехзвуковых слов | <i>-продолжать учить проводить звуковой анализ слов;отрабатывать деление слов на слоги</i> | Отрабатывать приемы выразительности речи (темп речи, интонация);умение находить ударный звук в словах | Наблюдается положительная динамика |
| Познание | Отрабатывать навык складывания квадратного листа бумаги в разных направлениях при изготовлении поделок; | <i>учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.</i> | Формировать умение решать простые примеры и задачи; сравнивать предметы разной величины. | Наблюдается положительная динамика |
| Творчество | Продолжать учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций; | <i>Отрабатывать умение вырезать фигуры по контуру</i> | Учить владеть навыками рисования сюжетной композиции; рисовать фигуру животного | Наблюдается положительная динамика |
| Социум | Развивать умение управлять своими эмоциями | Закрепить выполнение роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх. | Закреплять знания о родной стране, о символике; упражнять в умении рассказывать о труде родителей. | Наблюдается положительная динамика |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 24 уч. год

**Ф.И. ребенка Веккер Яков Возраст ребенка 5 лет ГККП «Ясли-сад №3»
Группа: дошкольная «Осьминожки» Дата 05..04.24**

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|--|---|--|--|-----------------------------|
| Физические качества | Закреплять умение выполнять основные виды движений; навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни. | - учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; | Упражнять в умении самостоятельно себя обслуживать; бережно относиться к вещам. Учить подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой. | Программа усвоена полностью |
| Коммуникативные навыки | Закреплять умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; называть знакомые произведения по картинкам, отвечать на вопросы по ним. | - учить проводить звуковой анализ трехзвучных слов;; | Отрабатывать навык по составлению предложений, описанию игрушек, картин. Отрабатывать умение находить ударный звук в словах. | Программа усвоена полностью |
| Познавательные интеллектуальные навыки | продолжать-учить конструировать предметы из различных материалов, знать их названия; | учить складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок; | Закреплять умение действовать с разными предметами; ориентироваться на листе бумаги и в пространстве. | Программа усвоена полностью |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | -учить вырезать из бумаги симметричные формы. Различать темп музыкального произведения. Выполнять танцевальные движения со сменой динамики. | -учить составлять узор из геометрических элементов, украшать предметы казахским орнаментом; | Закреплять умение действовать ножницами; вырезать предметы, состоящие из отдельных частей. | Программа усвоена полностью |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Закрепить выполнение роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх. | Развивать умение управлять своими эмоциями | Формировать умение самостоятельно обслуживать себя; убирать за собой после игры игрушки | Программа усвоена полностью |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 24 уч.год.

Ф.И. ребенка Абилкасова Айзара Возраст ребенка 5 лет ГККП «Ясли-сад №3»

Группа: дошкольная «Осьминожки» Дата 10.09.23

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|--|---|--|---|-----------------------------|
| Физические качества | Продолжать учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; | - учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; | Упражнять в выполнении основных движений; элементов спорт. игр; в назывании правил безопасного поведения. Учить ползать между предметами на четвереньках. | Программа усвоена полностью |
| Коммуникативные навыки | Закреплять умение чётко произносить все звуки родного языка, выполнять звуковой анализ слов | - учить проводить звуковой анализ трехзвуковых слов;; | Упражнять в умении выразительно читать стихи наизусть; пользуясь различными способами интонацией, выразительности. | Программа усвоена полностью |
| Познавательные интеллектуальные навыки | Отрабатывать навык прямого и обратного счета в пределах 10; | учить складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок; | Упражнять в умении ориентироваться в пространстве по отношению к себе; закреплять понятия вчера, сегодня, завтра. | Программа усвоена полностью |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | обучать выполнению сюжетных рисунков. Различать характер музыки: песни, марши. | -учить составлять узор из геометрических элементов, украшать предметы казахским орнаментом; | Закреплять умение применять разные способы лепки животных. Продолжать знакомить приемам игры на детских шумовых инструментах (из нетрадиционного материала) | Программа усвоена полностью |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Формировать умение быть тактичным и вежливым | Закрепить выполнение роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх. | Расширять знания о своей семье, о домашнем труде взрослых членов семьи. Формировать интерес к труду взрослых членов семьи; знать название и значение профессий. | Программа усвоена полностью |

