

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли сад №3» г. Акколь  
 Младшая группа «Геремок»  
 Возраст детей: 2 года  
 На первую неделю января 2024 г

«Зима прекрасная пора»

Режим дня	Среда 03.01	Четверг 04.01	Пятница 05.01
<b>Прием детей</b>	Утренний фильтр, встреча с хорошим настроением. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Пальчиковая гимнастика «1, 2, 3, 4, 5» Задачи: закрепить мелкую моторику рук, координацию движение пальцев рук Беседа «Зимние игры» Задачи: познакомить с зимними видами спорта, зимними забавами, развлечениями. Пальчиковая игра «Маша варежку надела» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук (физическое развитие)		
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. Консультация для родителей «Об этом нельзя забывать. Одежда и обувь для детского сада, для прогулок»		
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</b>	Игра малой подвижности «Где мы были, мы не скажем, а что делали – покажем» Задачи: учить детей называть действие словом, правильно употреблять глаголы (время, лицо); развивать творческое воображение, сообразительность	«Почини одежду зайчагам» Задачи: учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Игра малой подвижности «Считалочка-хваталочка» Задачи: организовать функциональную тренировку правильного физиологического и речевого дыхания (физическое развитие)	Дидактическая игра «Громко – тихо» Задачи: учить детей менять силу голоса: говорить то тихо, то громко; воспитывать умение менять силу голоса
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики «Январь» Цель: формировать умение выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме (ходьба стайкой за воспитателем и т. д.)		
<b>Завтрак</b>	Потешка На заре в лесу спросонок Умывается ежонок. Мать-ежиха таз берет, Мордочку ежонку трет. Культурно-гигиенические навыки: закрепить умение держать правильно ложку в правой руке, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол, не макать хлебом в суп	Потешка Зеркало любит чистые лица, Зеркало скажет: «Надо умыться!» Зеркало охнет: «Где же гребенка? Что же она не причешет ребенка?» Зеркало даже темнеет от страха, Если в него поглядится неряха! Культурно-гигиенические навыки: во время умывания побуждать детей к правильной последовательности:	Потешка Здесь водичка холодненька... Здесь водичка холодненька, Здесь – тепленька, Здесь – горяченька, А здесь – кипяток, кипятюк! Культурно-гигиенические навыки: упражнять детей в умении правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол; воспитывать

		засушить рукава, намочить руки, взять мыло, намылить ладошки, смыть мыло водой, стряхнуть ладошки	культуру поведения за столом
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД)</b>	Игра-тренинг «Улыбка» Задачи: снять напряжение мышц лица	Игра-тренинг «Холодно – жарко» Задачи: снять психоэмоциональное напряжение	Игра-тренинг «Сорока-ворона» Задачи: снять эмоциональное напряжение
<b>Организованная деятельность</b>	<p><b>1. Познавательная деятельность</b> Естествознание <b>Тема:</b> «Снег и его свойства» <b>Цель:</b> Познакомить детей со свойствами снега, через игру и экспериментирование; расширять кругозор детей, стимулировать познавательный интерес.</p> <p><b>2. Муз.воспитание</b> <b>Тема:</b> «Уж ты зима зима Цель: развивать у детей музыкальную память и слуховое представление.</p>	<p><b>1. Творческая деятельность</b> Интегрированное занятие Апликация+худ. литра+естествоз. <b>Тема:</b> «Как на тоненький ледок, выпал беленький снежок » <b>Цель:</b> учить составлять южетную композицию из заготовок и бумажных салфеток.</p> <p><b>2. Физ.воспитание</b> <b>Тема:</b>«Мы гуляем» <b>Цель:</b> Учить проползать под дугой, не касаясь ее; упражнять в бросании мяча двумя руками из за головы.</p>	<p><b>1. Творческая деятельность</b> Интегрированное занятие Рисование +худ. лит-ра <b>Тема:</b> «Чудо-снежинка» <b>Цель:</b> формировать умение использовать технику рисования- тычок кисти; развивать память, мышление, крупную и мелкую моторику рук.</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Потешка Застегнем застегки На твоей одежке: Пуговки и кнопочки, Разные заклепочки. Упражнение «Одежда зимой» Задачи: знакомство с предметами одежды для прогулки зимой	Потешка Новые ботиночки А в ботинках – дырочки, Я шнурочки продеваю И ботинки зашиваю. Вот так, вот так.	Потешка Раз, два, три, четыре, пять – Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать.
<b>Прогулка</b> <b>Возвращение с прогулки</b>	Картотека зимних прогулок №6 Потешка Грязи в дом не принесу, Каждой ножкой потрясу! И потепаю потом, – Ой, какой от ног погром!	Картотека зимних прогулок № 9 Упражнение «Аккуратная прическа» Задачи: приучать детей пользоваться индивидуальной расческой, контролировать свой внешний вид с помощью зеркала	Картотека зимних прогулок №3 Потешка Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно:

		Я самостоятельный!	
<b>Обед</b>	Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. С аппетитом мы едим, Большими вырасти хотим.	Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами	
<b>Дневной сон</b>	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки	Задачи: создание условий для соотношения предметов на картинках с действиями; закрепление навыков самообслуживания.	
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Чтение сказки В. Бианки «Лис и мышонок»	Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Прятки»	
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.</b>	Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Задачи: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона; научить правильно называть элементы одежды; закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь»; воспитывать заботливое отношение к окружающим	Сюжетно-ролевая игра «Печем блинчики» Задачи: знакомить детей с процессом приготовления блинов и правилами безопасности на кухне; учить ставить игровые цели; развивать игровые умения и навыки, обогащать словарный запас; воспитывать уважение к чужому труду.	Сюжетно-ролевая игра «Покажем кукол на машине» Задачи: знакомить детей с профессией шофера и правилами безопасного проезда на транспорте.
<b>Полдник</b>	Потешка Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как В нашей ванной.	Культурно-гигиенические навыки: едим с закрытым ртом, не разговариваем во время приема пищи	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Конструирование «Подарки» Задачи: называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробк	Сенсорика «Покажи и расскажи» Задачи: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по форме, цвету.	Чтение русской народной сказки «Кот петух и лиса» Задачи: познакомить детей со сказкой; учить отвечать на вопросы по содержанию сказки; воспитывать
К.Витя, С.Марьяна, К.Гази		Е.Динмухаммед, Х.Мила, Я.Макар	

			интерес к художественной литературе К.Владимир, Ю.Василиса
<b>Подготовка к прогулке</b>	Упражнение «Машины штанишки» Задачи: учить надевать штанишки с помощью взрослого На мою малышку ножка – раз, и ножка – два! Наденем мы штанишки. А сейчас пойдем гулять, Повторяй за мной слова: Будем с детками играть!		
<b>Прогулка</b>	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Гуси-лебеди» Цель: совершенствовать внимание, бег		
<b>Уход детей домой</b>	Консультация «Сенсорное развитие детей раннего возраста»	Консультация «Капризы и упрямство»	Памятка «Здоровье детей в наших руках»

Методист

Егерь М.И.



## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли сад №3» г. Акколь  
 Младшая группа «Геремок»  
 Возраст детей: 2 года

На вторую неделю января 2024 г «Для чего нужен снег»

Режим дня	Понедельник 08.01	Вторник 09.01	Среда 10.01	Четверг 11.01	Пятница 12.01
<b>Прием детей</b>	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Зайка»</p> <p>Задачи: закрепить развитие координации движений пальцев рук</p> <p>Чтение сказки Н. Мятлика «Пых»</p> <p>Задачи: познакомить детей со сказкой; приучать детей участвовать в общей беседе, слушать не перебивая своего сверстника; уметь делать выводы из прочитанного</p> <p>Беседа «Зимушка-зима»</p> <p>Задачи: закрепить знания о свойствах снега и льда; учить любоваться красотой зимней природы.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Маленький Егорка»</p> <p>Задачи: развитие координации движений пальцев рук</p>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	<p>Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. Консультация для родителей «Как научить ребенка наблюдать за изменениями в природе?»</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</b>	<p>Дидактическая игра «Один – много»</p> <p>Задачи: учить употреблять существительное единственного и множественного числа</p>	<p>Дидактическая игра «Кошечка»</p> <p>Задачи: развивать артистизм, ловкость.</p>	<p>Игровое упражнение «Полянка»</p> <p>Задачи: учить группировать предметы по цвету; устанавливать тождества и различия цвета однородных предметов; учить понимать слова «цвет», «такой», «не такой», «разные»</p>	<p>Дидактическая игра «Постройка грузовика, дороги»</p> <p>Задачи: закрепить умение плотно прикладывать кирпичики плашмя друг к другу узкой короткой стороной (дорога)</p>	<p>Дидактическая игра «Девочки и мальчики»</p> <p>Задачи: развивать у детей раскрепощенность, фантазию</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p>Комплекс утренней гимнастики «январь» без предметов.</p>				
<b>Завтрак</b>	<p>Задачи: закреплять умение выполнять упражнения по порядку</p> <p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например,</p>				

<p><b>Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД)</b></p>	<p>«Водичка, водичка, умой мое личико» Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>	<p>Игра-тренинг «У птички болит крылышко» Задачи: способствовать формированию у детей умения любить окружающих</p>	<p>Игра-тренинг «Вместе играем» Задачи: учить детей взаимодействию и вежливому обращению друг с другом</p>	<p>Игра-тренинг «Наше солнце» Задачи: способствовать объединению и взаимодействию детей в группе</p>	<p>Игра-тренинг «Паровозик» Задачи: учить ребенка отзываться на свое имя, запоминать имена сверстников, действовать по показу и словесной инструкции</p>
<p><b>Организованная деятельность</b></p>	<p><b>1. Коммуникативная деятельность</b> <b>Худ.литер</b> Тема: «Наши гуси у пруда» Цель: Познакомить со стихотворением «Жили у бабуси»; учить правильно произносить согласные звуки «к», «г»</p> <p><b>2. Физическое воспитание</b> Тема: «Весёлые упражнения» Цель: продолжать учить ходить и бегать в колонне по одному в разных направлениях.</p>	<p><b>1. Познавательная деятельность</b> <b>Конструирование</b> Тема: «Снежинки» (из полосок бумаги) Цель: Совершенствовать умение работать с бумагой; Учить детей различать полоски по длине; Учить складывать из полосок снежинки.</p> <p><b>2. Физическое воспитание</b> Тема: «Волк и козлята» Цель: Учить бросанию мяча на расстоянии 1,5 м.</p>	<p><b>1. Познавательная деятельность</b> <b>Естествознание</b> Тема: «Еду, еду к бабе, к деду» Цель: расширять словарь детей и знания о родственниках, о домашних животных, о особенностях содержания их в зимнее время.</p> <p><b>2. Муз.воспитание</b> Тема: «Поиграем с куклой» Цель: развитие интереса к музыке, формирование певческих умений детей.</p>	<p><b>1. Творческая деятельность</b> <b>Интегрированное занятие</b> Лепка+худ. Лит-ра+естествов. Тема: «Сапожки для курочек» Цель: учить способу лепки сапожек из красного пластилина</p> <p><b>2. Физ.воспитание</b> Тема: «Гномик в гостях у ребят» Цель: Упражнять в ходьбе колонной по одному, выполняя задания воспитателя.</p>	<p><b>1. Творческая деятельность</b> <b>Интегрированное занятие</b> Рисование +худ. Лит-ра Тема: «Снеговик и Петушок» Цель: находить и закрашенные детали, заполнять их отпечатком пальчика.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Упражнение «Кто нам вещи разбросал?» Задачи: учить аккуратно доставать вещи из шкафчика, не бросать их на пол Потешка: Мы на пухлые ручки, Надеваем рубашонку,</p>	<p>Повторять за мной слова: Ручка – раз, и ручка – два!</p>			

<b>Прогулка</b>	Картоотека зимних прогулок № 3	Картоотека зимних прогулок № 5	Картоотека зимних прогулок № 9	Картоотека зимних прогулок № 6	Картоотека зимних прогулок № 1
<b>Возвращение с прогулки</b>	Потешка: Мы с прогулки прибежали, Много нового узнали. Быстро раздеваемся, Всем мы улыбаемся.	Упражнение «Наступила тишина» Задачи: формировать навык детей не шуметь во время раздевания после прогулки и соблюдать дисциплину	Потешка: Что такое, что за шум В шкафчике случился БУМ! В шкафчик вещи уберу, Аккуратно разложу!	Упражнение «Чистые пяточки» Задачи: рассказать детям о необходимости мытья ног перед сном	Потешка На прогулку собрались, Дружно за руки взялись. Друг за другом встанем в ряд, Зашагает наш отряд. Раз, два, три, четыре, Нет дружной детишек в мире. Пять, шесть, семь, восемь, Друга мы в беде не бросим.
<b>Обед</b>	Мыло душистое, белое, мылкое, Мыло глядит на грязнулю с ухмылкой: Если б грязнуля вспомнил про мыло Мыло его наконец бы отмыло. Культурно-гигиенические навыки: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожевывать	Мыло душистое, белое, мылкое, Мыло глядит на грязнулю с ухмылкой: Если б грязнуля вспомнил про мыло Мыло его наконец бы отмыло. Культурно-гигиенические навыки: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожевывать			
<b>Дневной сон</b>	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки мыло из мыльницы, тереть ладошки, смывать мыло; знать местонахождения своего полотенца. Задачи: побуждать самостоятельно брать	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки мыло из мыльницы, тереть ладошки, смывать мыло; знать местонахождения своего полотенца. Задачи: побуждать самостоятельно брать			
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна «Январь». Ходьба по ортопедической дорожке.	Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна «Январь». Ходьба по ортопедической дорожке.			
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</b>	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Лена обедает» Цель: закрепить знание детей о столовой посуде; активизировать их речь; воспитывать культуру поведения во время еды, заботливое отношение к кукле.	Сюжетно-ролевая игра «Игры в больницу» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами; воспитывать в детях внимательность.	Сюжетно-ролевая игра «Игры в магазин» Цель: воспитывать чувство взаимопомощи; расширить словарный запас детей; ввести понятия «игрушки» и Т.Д.	СРИ «Увлекательное путешествие» Цель: закрепить знания о столовой посуде; активизировать их речь; воспитывать культуру поведения за столом, заинтересовать всех

						детей
<b>Полдник</b>	<p>Потешка  Мыло душистое, Белое, мылкое,  Мыло глядит  На грязнулю  С ухмылкой:  Если б грязнуля Вспомнил про мыло,  Мыло его  Наконец бы отмыло.  Культурно-гигиенические навыки: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой; совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожевывать</p>					
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Обучать умение использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой, размещать готовые изделия на подставке, убирать материалы после работы. Ч.Рагмир, Д.Сафина	Обучать умение правильного употребления сульфидных во множественном числе Е.Алиса, В.Петр, К.Вова	Размещать на листе бумаги геометрические фигуры машин, домов, цветов Ш.Адина, М.Мансур	Знакомить детей с домашними животными и их детенышами (ягненок, козленок, верблюжонок), с дикими животными (медведь, волк, заяц) Х.Мила, С.Марьяна	Держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка Я.Макар, Т.Артём, Ж.Дархан	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Потешка: Хоть устали одеваться, Но не будем возмущаться! Что осталось? – Голова! Вот и шапочка – раз, два!					
<b>Прогулка</b>	Картотека зимних прогулок № 1	Картотека зимних прогулок № 5	Картотека зимних прогулок № 3	Картотека зимних прогулок № 7	Картотека зимних прогулок № 11	
<b>Уход детей домой</b>	Советы для родителей: «Формирование культурно-гигиенических навыков»	Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка»	Консультация «Как помочь ребенку заговорить?»	Консультация «Говорите с ребенком правильно» (Советы логопеда)	Индивидуальная беседа «Развивая руку-развиваем речь»	

Методист



Егерь М.И.



## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли сад №3» г. Акколь

Младшая группа «Геремок»

Возраст детей: 2 года

На третью неделю января 2024 г. «Зимняя одежда»

Режим дня	Понедельник 15.01	Вторник 16.01	Среда 17.01	Четверг 18.01	Пятница 19.01
<b>Прием детей</b>	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</p> <p>Беседа «Как мы заботимся о животных и птицах зимой»</p> <p>Задачи: расширять представления о жизни животных и птиц в зимнее время года; формировать желание заботиться о них</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Снежинки летят»</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p> <p>Беседа «Мы – друзья природы» (развитие речи и ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: закреплять у детей знания о правилах поведения в природе; учить бережному и доброму отношению к природе и друг к другу</p> <p>Чтение стихотворения А. Барто «Разговор с мамой»</p> <p>Задачи: развивать интерес детей к литературе, а также любознательность, познавательную активность, внимание, слуховое восприятие.</p>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	<p>Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. Консультация для родителей «Чем занять малыша зимой на прогулке»</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</b>	<p>Дидактическая игра «Помоги найти маму»</p> <p>Задачи: учить различать и называть животных и их детенышей, домашних птиц и их птенцов.</p>	<p>Дидактическая игра «Светофор», «Мишка»</p> <p>Задачи: побуждать ребенка к самостоятельной деятельности; формировать цветовое представление, выработать навык завинчивания крышек.</p>	<p>Игра малой подвижности «Волк – волчок»</p> <p>Задачи: развивать координацию движений, слух, физические качества; учить, считалкой выбирать ведущего</p>	<p>Дидактическая игра «Что бывает красного цвета?»</p> <p>Задачи: закреплять знание названий цветов; учить детей отбирать предметы красного цвета среди предметов разных форм и цветов.</p>	<p>Игра малой подвижности «Воздушный шар»</p> <p>Задачи: развивать внимательность, сообразительность, звуковую культуру речи</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p>Комплекс утренней гимнастики «Январь» без предметов. Задачи: закреплять умение выполнять упражнения по порядку</p>				
<b>Завтрак</b>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы,</p>				

	аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)			
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД)</b></p>	<p>Игра-тренинг Игра «Ласковый ребенок» Задачи: продолжить учить детей подражать эмоционально-тактильным и вербальным способам взаимодействия с партнером</p>	<p>Игра-тренинг «Улыбка» Задачи: снять напряжение мышц лица</p>	<p>Игра-тренинг «Пальчик о пальчик» Задачи: уравнивание нервных процессов; укрепление тормозных реакций; выполнение действий по команде; координация движений</p>	<p>Игра-тренинг «Холодно – жарко» Задачи: снять психоэмоциональное напряжение</p>
<p><b>Организованной деятельности</b></p>	<p><b>1. Коммуникативная деятельность</b> <b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Сюжетно – ролевая игра «Оденем куклу на прогулку» <b>Цель:</b> формировать представление о том, что правильное одевание необходимо для сохранения здоровья; развивать навыки самообслуживания, мелкую моторику в процессе одевания; воспитывать самостоятельность. <b>2. Физическое воспитание</b> <b>Тема:</b> «Зайка серенький сидит» <b>Цель:</b> дети смогут выполнить бросок мяча в даль правой рукой (левой), упражнять в</p>	<p><b>1. Познавательная деятельность</b> <b>Сенсорика</b> <b>Тема:</b> «Найди пару рукавичке» <b>Цель:</b> Упражнять детей в сравнении предметов по цвету; Развивать внимание, наблюдательность, развивать зрительное восприятие. <b>2. Физическое воспитание</b> <b>Тема:</b> «Холодно зимой» <b>Цель:</b> Учить подпрыгиванию на двух ногах; закрепить умение бегать в быстром темпе до 15 метров.</p>	<p><b>1. Познавательная деятельность</b> <b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Зимняя одежда» <b>Цель:</b> Расширять знания детей о предметах зимы: падает снег, на улице холодно, дети надели теплую одежду; Уточнить представление детей о зимней одежде. <b>2. Муз.воспитание</b> <b>Тема:</b> «Зайку бросила хозяйка» <b>Цель:</b> развивать музыкальную память и слуховое представление.</p>	<p><b>1. Творческая деятельность</b> <b>Интегрированное занятие</b> Аппликация+худ. Лит-ра+естествов. <b>Тема:</b> «Снеговик» <b>Цель:</b> Учить создавать изображения из нескольких деталей, развивать умение правильно их располагать в пространстве, создавая цельное изображение. <b>2. Физ.воспитание</b> <b>Тема:</b> «Снеговик» <b>Цель:</b> Упражнять в ходьбе колонной по одному, выполняя задания воспитателя.</p>
<p><b>Организованной деятельности</b></p>	<p><b>1. Творческая деятельность</b> <b>Интегрированное занятие</b> Рисование +худ. Лит-ра <b>Тема:</b> «Рукавички для сестрички» <b>Цель:</b> учить рисовать горизонтальные линии безотрывным движением руки.</p>			

	ходьбе по гимнастической доске.						
<b>Подготовка к прогулке</b>	Потешка Маша варезку надела: – Ой, куда я пальчик дела? Нету пальчика, пропал, В свой домишко не попал. Маша варезку сняла: – Поглядите, я нашла! Ищешь, ищешь – и найдешь. – Здравствуй, пальчик! Как живешь?	Потешка В штанишки ножки: Раз и два, Да обе ручки – в рукава! Но кто ответит на вопрос: Куда от ветра Спрятать нос?	Потешка Раз, два, три, четыре, пять – Собираемся гулять. Завязала Кагеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать И скакать.	Потешка Считалочка-одевалочка В штанины ножки: Раз и два, Да обе ручки – в рукава, А напоследок – в капошончик: Голова!	Потешка Наденем малышке Красные штанишки, Теплые носочки, А на них – цветочки. Упражнение «Кто там вещи разбросал?» Задачи: учить аккуратно доставать вещи из шкафчика, не бросать их на пол		
<b>Прогулка</b>	Картотека зимних прогулок № 6	Картотека зимних прогулок № 9	Картотека зимних прогулок №1	Картотека зимних прогулок № 5	Картотека зимних прогулок №7		
<b>Возвращение с прогулки</b>	Упражнение Чистые пяточки» Задачи: рассказать детям о необходимости мытья ног перед сном	Упражнение «Наши руки не любят грязь» Задачи: объяснить детям необходимость мытья рук после прогулки	Упражнение «Наступила тишина» Задачи: формировать навык детей не шуметь во время раздевания после прогулки и соблюдать дисциплину	Потешка Что такое, что за шум? В шкафчике случился БУМ! В шкафчик вещи уберу, Аккуратно разложу!	Потешка Мы с прогулки Прибежали, Много нового узнали. Быстро раздеваемся, Всем мы улыбаемся.		
<b>Обед</b>	Мыло душистое, белое, мылкое, Мыло глядит на грязнулю с ухмылкой: Если б грязнуля вспомнил про мыло Мыло его наконец бы отмывло. Культурно-гигиенические навыки: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожевывать						
<b>Дневной сон</b>	Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки Задачи: создание условий для соотношения предметов на картинках с действиями; закрепление навыков самообслуживания. Чтение сказки В. Бианки «Лис и мышонок»						
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна « Январь». Ходьба по ортопедической дорожке.						
<b>Полдник</b>	Потешка						

	<p>Мыло душистое, Белое, мыльное, Мыло глядит На грязнулю С ухмылкой: Если б грязнуля Вспомнил про мыло, Мыло его Наконец бы отмыло. Культурно-гигиенические навыки: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой; совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожевывать</p>
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</b></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Детский мир» Задачи: познакомить детей с работой продавца, привить элементы навыков социального общения</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Театральное представление» Задачи: научить детей вживаться в образ, действовать коллективно</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Ожившие игрушки» Задачи: научить детей вживаться в образ</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Уложим кукол спать» Задачи: закрепить умение сравнивать два предмета по длине, ширине и высоте приемом приложив друг к другу; воспитывать доброжелательность</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада» Задачи: способствовать развитию навыков общения, социальной адаптации</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>«Наш зайчонок заболел» Цель: дать детям представления о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем любимом ребенке; мама умеет осматривать горло, кожу, ставить градусник, измерять температуру и т. д. Она доктор и медсестра в своем доме. Формировать уважение к маме К.Витя, Е.Алиса.</p> <p>Создание построек из мелкого конструктора Цель: умение создавать простейшие постройки Даукенова Инжу, М.Мансур</p> <p>Предложить пирамидки из 4–5 колец разного размера и цвета Цель: развивать мелкую моторику, наглядно-действенное мышление, интерес. Х.Мила, Е.Динмухаммед</p> <p>Упражнение с палочками «Выложи по образцу елочку» Цель: развивать мышление; упражнять в ориентировке на плоскости (по подгруппам) С.Марьяна, Ж.Дархан</p> <p>«Раскрась новогоднюю елочку» Цель: учить аккуратно раскрашивать К.Вова, Макар, Газиза.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Потешка:</p>

	<p>Хоть устали одеваться, Но не будем возмущаться! Что осталось? – Голова! Вот и шапочка – раз, два!</p>
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Гуси-лебеди» Цель: совершенствовать внимание, бег</p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, «Рекомендации специалистов» Советы психолога «Озорство и шалость»; «Обратите внимание»; Беседа о мерах безопасности по дороге в детский сад.</p>

Методист  Егерь М.И.

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли сад №3» г. Акколь

Младшая группа «Теремок»

Возраст детей: 2 года

На четвёртую неделю января 2024 г «Зимние забавы»

Режим дня	Понедельник 22.01	Вторник 23.01	Среда 24.01	Четверг 25.01	Пятница 26.01
<b>Прием детей</b>	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</p> <p>Беседа «Зимушка-зима»</p> <p>Задачи: закрепить знания о свойствах снега и льда. Учить любоваться красотой зимней природы.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Варежки»</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p> <p>Чтение Л.Воронковой «Снег идет».</p> <p>Задачи: познакомить детей с содержанием рассказа, оживив в памяти детей их собственные впечатления от обильного снегопада.</p> <p>Беседа «Сказки живут в книжках» (развитие речи+ художественная литература)</p> <p>Задачи: Знакомство с сказками, научить беречь книги и ремонтировать их.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Зима»</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	<p>Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. Консультация для родителей «Что такое ЗОЖ»</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</b>	<p>Рассматривание иллюстраций «На льду»</p> <p>Задачи: формировать умение отвечать на вопросы по картинкам.</p>	<p>«Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем»</p> <p>Задачи: учить детей называть действие словом, правильно употреблять глаголы (время, лицо), развивать творческое воображение, сообразительность.</p>	<p>Игровое упражнение «Подбери чашки к блюдцам»</p> <p>Задачи: учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Развивать мелкую моторику, внимание.</p>	<p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</p> <p>Задачи: в ходе проведения игры дети учатся определять, что это за предмет, по характерным внешним признакам, то есть по форме. Также ее можно использовать для развития речи и воображения.</p>	<p>Игра малой подвижности «Считалочка-хваталочка»</p> <p>Задачи: организовать функциональную тренировку правильного физиологического и речевого дыхания.</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p>Комплекс утренней гимнастики «январь» без предметов. Задачи: закреплять умение выполнять упражнения по порядку.</p>				
<b>Завтрак</b>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание)</p>				

	<p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»)          Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>			
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД)</b></p>	<p>Игра-тренинг «Наше солнце»          Задачи: способствовать объединению и взаимодействию детей в группе.</p>	<p>Игра-тренинг «Вместе играем»          Задачи: учить детей взаимодействию и вежливому обращению друг с другом.</p>	<p>Игра-тренинг «У птички болит крылышко»          Задачи: способствовать формированию у детей умения любить окружающих.</p>	<p>Игра-тренинг «Паровозик»          Задачи: учить ребенка отзываться на свое имя, запоминать имена сверстников, действовать по показу и словесной инструкции.</p>
<p><b>Организованная деятельность</b></p>	<p><b>1. Коммуникативная деятельность</b>  <b>Худ.литер</b>  <b>Тема:</b> Рассматривание картины "Катание на санках"  <b>Цель:</b> Познакомить детей со стихотворением О. Высотской "Санки."          Продолжать расширять знания и представления детей о зиме, её признаках, о зимних забавах.  <b>2. Физическое воспитание</b>  <b>Тема:</b> «Мы – милашки, куклы-неваляшки!»  <b>Цель:</b> Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, пролезание в обруч, упражнять в бросании мяча одной рукой.</p>	<p><b>1. Познавательная деятельность</b>  <b>Сенсорика</b>  <b>Тема:</b> «Снеговик»  <b>Цель:</b> закрепить знания белого цвета; закрепить знания геометрических фигур; закрепить понятия «большой», «маленький».  <b>2. Физическое воспитание</b>  <b>Тема:</b> «Игры со снегом»  <b>Цель:</b> Учить детей ходить и бегать по кругу, сохранять устойчивое равновесие в ходьбе и беге по ограниченной площади; упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте.</p>	<p><b>1. Познавательная деятельность</b>  <b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Зимние забавы» презентация  <b>Цель:</b> углублять знаний детей о временах года (зима), познакомить детей с различными видами зимних увлечений, закрепить правила поведения на улице.  <b>2. Муз.воспитание</b>  <b>Тема:</b> «Ду-ду-ду-ду дудочка!»  <b>Цель:</b> Учить слушать музыкальные произведения различного жанра.</p>	<p><b>1. Творческая деятельность</b>  <b>Интегрированное занятие</b>  <b>Лепка+худ.</b>  <b>Лит-ра+естествоз.</b>  <b>Тема:</b> «Снеговик».  <b>Цель:</b> формировать навыки несложных предметов, состоящих из нескольких частей.          Закрепить признаки зимы, через практическую деятельность.          Воспитывать интерес к занятию лепкой.  <b>2. Физ.воспитание</b>  <b>Тема:</b> «Мы катаем снежный ком»  <b>Цель:</b> продолжать упражнять в ходьбе парами, беге враспынную, быстро находить свою пару; учить лезанию под дугу, не касаясь пола руками.</p>

<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Потешка: Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать. Упражнение «Зачем нужен шарф зимой» Задачи: учить называть предметы одежды.</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Картоотека зимних прогулок №9</p>	<p>Картоотека зимних прогулок № 2</p>	<p>Картоотека зимних прогулок №6</p>	<p>Картоотека зимних прогулок № 3</p>	<p>Картоотека зимних прогулок № 1</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Упражнение: «Куда исчезла грязь?» Задачи: объяснить детям необходимость мытья рук после прогулки.</p>	<p>Потешка: Что такое, что за шум В шкафике случился БУМ! В шкафик вещи уберу Аккуратно разложу!</p>	<p>Упражнение: «Мы идем в тишину» Задачи: развивать навык у детей не шуметь во время раздевания после возвращения с прогулки.</p>	<p>Потешка: Мы с прогулки прибежали Много нового узнали Быстро раздеваемся Всем мы улыбаемся.</p>	<p>Упражнение: Чистые пяточки» Задачи: рассказать детям о необходимости мытья ног перед сном</p>
<p><b>Обед</b></p>	<p>Мыло душистое, белое, мыльное, Мыло глядит на грязнулю с ухмылкойю: Если б грязнуля вспомнил про мыло Мыло его наконец бы отмыло. Культурно-гигиенические навыки: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожевывать</p>				
<p><b>Дневной сон</b></p>	<p>Прослушивание колыбельных песенок (музыка); Чтение «Сказки народов мира» (художественная литература) Чтение сказки в стихах К.И. Чуковского «Мойдодыр» (художественная литература)</p>				
<p><b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>	<p>Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна « Любимые игрушки»</p>				
<p><b>Полдник</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат!»</p>				



<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</b></p>	<p><b>СРИ «Кукла заболела»</b> Задачи: формировать умение у детей ухаживать за больными и пользоваться медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас, ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».</p>	<p><b>СРИ «Надо, надо умываться»</b> Задачи: формировать представления о гигиенических процедурах, развивать воображение, воспитывать любовь к чистоте, аккуратность.</p>	<p><b>СРИ «Матрешки ходят в гости»</b> Задачи: расширять представления о размерах предметов, развивать воображение, мышление.</p>	<p><b>СРИ «Баюшки-баю»</b> Задачи: расширять представления об уходе за детьми, развивать воображение, воспитывать заботливое отношение, ответственность.</p>	<p><b>СРИ «Путешествие на машине»</b> Задачи: расширять кругозор, словарный запас, развивать воображение, мышление.</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>«Наш зайчонок заболел» Цель: дать детям представления о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем любимом ребенке; мама умеет осматривать горло, кожу, ставить градусник, измерять температуру и т. д. Она доктор и медсестра в своем доме. Формировать уважение к маме К.Витя, Е.Алиса.</p>	<p>Создание построек из мелкого конструктора Цель: умение создавать простейшие постройки Даукенова Инжу, М.Мансур</p>	<p>Предложить пирамидки из 4–5 колец разного размера и цвета Цель: развивать мелкую моторику, наглядно-действенное мышление, интерес. Х.Мила, Е.Динмухаммед</p>	<p>Упражнение с палочками «Выложи по образцу елочку» Цель: развивать мышление; упражнять в ориентировке на плоскости (по подгруппам) С.Марьяна, Ж.Дархан</p>	<p>«Раскрась новогоднюю елочку» Цель: учить аккуратно раскрашивать К.Вова, Макар, Г.азиза.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Потешка: Мы на пухлые ручонки Надеваем рубашонку Повторяй за мной слова: Ручка – раз, и ручка – два! Упражнение: «Мы взрослые детишки» Задачи: закрепление</p>	<p>Потешка: Застегнем застёжки На твоей одежке: Пуговки и кнопки Разные заклёпочки. Упражнение «Одежда зимой» Задачи: знакомство с</p>	<p>Потешка: Новые ботиночки (можно поменять эту строчку, например: «Синие ботиночки», «Желтые ботиночки», «Старые ботиночки»), А в ботинках дырочки,</p>	<p>Потешка: Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять. Завзала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки</p>	<p>Потешка: Вот они, сапожки: Этот – с левой ножки, Этот – с правой ножки. Если дождичек пойдет, Наденем галошки: Этот с левой ножки, Этот с правой ножки.</p>

	последовательности и способов рационального выполнения действий.	предметами одежды для прогулки зимой.	Я шнурочки продеваю, И ботинки зашиваю. Вот так, вот так.	И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать. Упражнение «Зачем нужен шарф зимой» Задачи: учить называть предметы одежды.	Вот как хорошо! Упражнение «Нарядим куколок» Задачи: рассматривание одежды кукол. Называть предметы одежды и их наиболее яркие признаки.
<b>Прогулка</b>	Картотека зимних прогулок № 1	Картотека зимних прогулок № 5	Картотека зимних прогулок № 6	Картотека зимних прогулок № 2	Картотека зимних прогулок 4
<b>Уход детей домой</b>	Консультация «Одежда детей в группе и на улице»	Профилактические и оздоровительные мероприятия.	Памятка «Как развивать речь младших дошкольников»	Беседа «Кризис ребенка 3-х лет»	«Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности в самообслуживании»

Методист



Егерь М.И.

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли сад №3» г. Акколь  
 Младшая группа «Теремок»  
 Возраст детей: 2 года  
 На 29.01-31.01.2024 г.  
 «Зимние забавы»

Режим дня	Понедельник 29.01	Вторник 30.01	Среда 31.01
<b>Прием детей</b>	Утренний фильтр, встреча с хорошим настроением. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Чтение сказки		
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. Консультация для родителей «Что такое ЗОЖ»		
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книги другие)</b>	<p>Дидактическая игра «Почтальон принес посылку»</p> <p>Задачи: формировать и представления детей об овощах, фруктах, грибах и т.д., учить описывать и узнавать предметы по описанию.</p> <p>Рассматривание иллюстраций «На льду»</p> <p>Задачи: формировать умение отвечать на вопросы по картинкам.</p>	<p>«Летят снежинки», «Вьюга»</p> <p>Задачи: Развитие силы голоса и речевого дыхания. Активизация мышц губ.</p> <p>Игра малой подвижности «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем»</p> <p>Задачи: учить детей называть действие словом, правильно употреблять глаголы (время, лицо), развивать творческое воображение, сообразительность.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Трубочка», «Лопаточка»</p> <p>Цель: развитие артикуляционной моторики</p> <p>Нальчиковая гимнастик «Снежок»</p> <p>Раз, два, три, четыре, Загибаем пальчики</p> <p>Мы с тобой снежок лепили («лепим» 2 руками),</p> <p>Круглый, крепкий (чертим руками круг),</p> <p>Очень гладкий (одной рукой гладим другую)</p> <p>И совсем-совсем не сладкий. (Грозим пальчиком.)</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики «январь» без предметов. Задачи: закреплять умение выполнять упражнения по порядку.		
<b>Завтрак</b>	<p>Потешка:</p> <p>На заре в лесу спросонок                      Умывается ежонок.                      Мать-ежиха таз берет,                      Мордочку ежонку трет.                      Культурно гигиенические навыки:                      закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой;</p>	<p>Потешка:</p> <p>Ладушки, ладушки,                      С мылом моем лапушки.                      Чистые ладошки,                      Вот вам хлеб и ложки.                      Культурно гигиенические навыки: приучать детей следить за своим внешним видом, аккуратно играть с песком, не брать его руками, своевременно приводить себя в порядок, воспитывать опрятность, самостоятельность.</p>	

	совершенствовать навыки культуры еды.		
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	Игра-тренинг «Наше солнце» Задачи: способствовать объединению и взаимодействию детей в группе.	Игра-тренинг «Вместе играем» Задачи: учить детей взаимодействию и вежливому обращению друг с другом.	Игровая ситуация «Спешим на помощь к еже» Цель: продолжать формировать представления о понятиях «много», «один», а также умение изображать предметы различной формы (животные).
<b>ОД по расписанию</b>	<p><b>1. Коммуникативная деятельность</b> <b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Правильное питание – залог здоровья» <b>Цель:</b> Формировать представление о здоровом образе жизни; о полезной и вредной пищи. Воспитывать желание заботиться о своем организме</p> <p><b>2. Физ. воспитание.</b> <b>Тема:</b> «Мишка в зимнем лесу» <b>Цель:</b> Учить ходить стайкой, бегать, упражнять в ползании по гимнастической скамейке, развивать равновесие.</p>	<p><b>1. Познавательная деятельность.</b> <b>Конструирование.</b> <b>Тема:</b> «Дорожка для кукол» <b>Цель:</b> Учить делать устойчивые постройки из материалов разного вида и цвета, используя прием приставления деталей.</p> <p><b>2. Физ. воспитание.</b> <b>Тема:</b> «В гости на зимнюю полянку» <b>Цель:</b> учить ходить друг за другом; прыгать с продвижением вперед; бросать мяч двумя руками из-за головы.</p>	<p><b>1. Познавательная деятельность.</b> <b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Зима с нами играет, зима нас закаляет!» * <b>Цель:</b> расширять знания о зимнем времени года, зимних забавах и играх»</p> <p><b>2. Муз. воспитание.</b> <b>Тема:</b> «Машина» <b>Цель:</b> Учить слушать, узнавать знакомые мелодии, водить хороводы.</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p><b>Потешка:</b> Мы на пухлые ручонки Надеваем рубашонку Повторяй за мной слова: Ручка – раз, и ручка – два! Упражнение: «Мы взрослые детишки» Задачи: закрепление последовательности и способов рационального выполнения действий одевания.</p>	<p><b>Потешка:</b> Застегнем застёжки На твоей одежке: Пуговки и кнопочки Разные заклёпочки. Упражнение «Одежда зимой» Задачи: знакомство с предметами одежды для прогулки зимой.</p>	<p>Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду». (Физическое развитие)</p>
<b>Прогулка</b>	Картотека зимних прогулок № 2	Картотека зимних прогулок № 9	Картотека зимних прогулок № 7
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Упражнение: «Куда исчезла грязь?» Задачи: объяснить детям необходимость мытья рук после прогулки.</p>	<p><b>Потешка:</b> Что такое, что за шум В шкафчике случился БУМ! В шкафчик вещи беру Аккуратно разложу!</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Порядок везде».</p>

Обед	<p>Потешка: На заре в лесу спросонок Умывается ежонок. Мать-ежиха таз берет, Мордочку ежонку трет. Культурно гигиенические навыки: закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды.</p>	<p>Потешка: Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки. Культурно гигиенические навыки: приучать детей следить за своим внешним видом, аккуратно играть с песком, не брать его руками, современно приводить себя в порядок, воспитывать опрятность, самостоятельность.</p>	<p>Развивать умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая; побуждать самостоятельно брать мыло из мыльницы, тереть ладошки; развивать умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой; выполнение гигиенических процедур</p>
Дневной сон	<p>Самообслуживание, культурно- гигиенические навыки. Задачи: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Чтение стихотворения В. Берестова: «Снегопад». (Художественная литература)</p>	<p>Самообслуживание, культурно- гигиенические навыки. Задачи: при раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Прослушивание колыбельных песенок (музыка)</p>	<p>Слушание колыбельных песен. (Музыка). Чтение М. Цветаева «У кроватки». (Художественная литература)</p>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна «Прятки». Ходьба по ортопедической дорожке.</p>		
Полдник	<p>Потешка: На заре в лесу спросонок Умывается ежонок. Мать-ежиха таз берет, Мордочку ежонку трет. Культурно гигиенические навыки: закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды.</p>	<p>Потешка: Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки. Культурно гигиенические навыки: приучать детей следить за своим внешним видом, аккуратно играть с песком, не брать его руками, современно приводить себя в порядок, воспитывать опрятность, самостоятельность.</p>	<p>Совершенствовать умение детей вести себя за столом: ровно держать спину, не ставить локти на стол. Доедаем всё до крошки, Чтоб быстрее бежали ножки. Чтоб росли рот, нос и ушки, Скушать всё нам очень нужно.</p>

<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книги другие)</b></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кукла заболела» Задачи: формировать умение у детей ухаживать за больными и пользоваться медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас, ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Надо, надо умываться» Задачи: формировать представления о гигиенических процедурах, развивать воображение, воспитывать любовь к чистоте, аккуратность.</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Сенсорика «Помоги распределить» Задачи: закреплять умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине. Мила Х., С.Марьяна, В.Петя</p>	<p>Дидактическая игра «Пускание корабликов» Задачи: добиваться от каждого ребенка умения длительно проносить звук ф на одном выдохе или многократно проносить звук п (п-п-п) на одном выдохе. Инжу Д., К.Газиза</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Потешка: Мы на пухлые ручонки Надеваем рубашонку Повторяй за мной слова: Ручка – раз, и ручка – два! Упражнение: «Мы взрослые детишки» Задачи: закрепление последовательности и способов рационального выполнения действий одевания.</p>	<p>Потешка: Застегнем застёжки На твоей одежке: Пуговки и кнопочки Разные заклёпочки. Упражнение «Одежда зимой» Задачи: знакомство с предметами одежды для прогулки зимой.</p>
<p><b>Прогулка</b> <b>Уход детей домой</b></p>	<p>Картоотека зимних прогулок № 2 Консультация «Одежда детей в группе и на улице». Профилактические и оздоровительные мероприятия.</p>	<p>Продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу; развивать коммуникативность. Дидактическое упражнение «Помоги другу». (Физическое развитие) Картоотека зимних прогулок № 4 Памятка «Как развивать речь младших дошкольников»</p>

Методист



Егерь М.И.

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли сад №3» г. Акколь  
 Младшая группа «Геремок»  
 Возраст детей: 2 года  
 На 01.02-02.02.2024г.

Режим дня	Четверг 01.02	Пятница 02.02
<b>Прием детей</b>	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы	
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Консультация «Безопасность на льду» Цель: сформировать у родителей представление о правильном и безопасном поведении на водоемах и вблизи их в зимний период; вооружить родителей знаниями, умениями и навыками необходимыми при нахождении их вблизи водоемов и для действия в экстремальных ситуациях; понятие «опасность-безопасность»	
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)</b>	Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Грубочка», «Лопаточка» Цель: развитие артикуляционной моторики (развитие речи). Пальчиковая гимнастик «Снежок» Раз, два, три, четыре, Загибаем пальчики Мы с тобой снежок лепили («лепим» 2 руками), Круглый, крепкий (чертим руками круг), Очень гладкий (одной рукой гладим другую) И совсем-совсем не сладкий. (Грозим пальчиком.)	Игра-имитация: «Мы не замерзнем на прогулке зимой» Цель: совершенствование умений выполнять движения-действия: чистим дорожки, играем в снежки, бегаем по сугробам. Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье», «Заборчик», «Бублик» Цель: развитие артикуляционной моторики (развитие речи)
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс упражнений «Февраль» Цель: формировать умение выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме (ходьба стайкой за воспитателем и т. д.)	
<b>Завтрак</b>	Теплую воду Руки чисто мою, Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. Совершенствовать умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате; закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости. (Физическое развитие) Развивать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом	
<b>Подготовка к ОД</b>	Игровая ситуация «Слешим на помощь к эже» Цель: продолжать формировать представления о понятиях «много», «один», а также умение изображать предметы различной формы (животные).	Игра «Волшебный сундучок» Цель: продолжать формировать умение предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета; совершенствовать умение самостоятельно сооружать постройки по

		простым схемам и образцам рисунков.
<b>Организованная деятельность</b>	<p><b>1. Творческая деятельность</b> Интегрированное занятие Аппликац+худ. лит-ра+естествоз. <b>Тема:</b> «Золотая рыбка» <b>Цель:</b> учить составлять целый предмет из аппликационных деталей</p> <p><b>2. Физ.воспитание</b> <b>Тема:</b> « Берегись автомобиля» <b>Цель:</b> Учить проползать под дугой, не касаясь ее; упражнять в бросании мяча двумя руками из за головы.</p>	<p><b>1.Творческая деятельность</b> Интегрированное занятие Рисование +худ. лит-ра <b>Тема:</b> «Не садись на пенёк!» <b>Цель:</b> Учить заполнять отпечатками пальчика контур рисунка.</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду».	
<b>Прогулка</b>	Картоотека зимних прогулок № 6	Картоотека зимних прогулок № 3
<b>Возвращение с прогулки</b>	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Порядок везде».	
<b>Обед</b>	Развивать умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой; брать пищу самостоятельно брать мыло из мыльницы, тереть ладошки; развивать умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой; выполнение гигиенических процедур	
<b>Дневной сон</b>	Слушание колыбельных песен. Чтение М. Цветаева «У кроватки». (Художественная литература)	
<b>Постепенный подъем</b>	Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна « Комплекс № 1» (февраль)	
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Игры-драматизации с карандашным театром <b>Цель:</b> развитие творческих способностей, умения выполнять взятую на себя роль сказочного героя. Подвижная игра «Веселые зверята» <b>Цель:</b> обучение умению иметь представление о первоначальной технике выполнения упражнений.	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» <b>Цель:</b> формирование культуры общения, поведения; воспитание уважения к членам семьи. Дидактическая игра «Шкапулка добрых дел» <b>Цель:</b> развитие разговорной речи, воспитание внимания, интереса. Книжки-раскраски <b>Цель:</b> совершенствование технических навыков рисования карандашами.</p>
<b>Полдник</b>	Совершенствовать умение детей вести себя за столом: ровно держать спину, не ставить локти на стол. Доедаем всё до крошки, Чтоб росли рот, нос и уши, Чтоб быстрее бежали ножки. Скушать всё нам очень нужно.	



<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Физические навыки «Принеси мяч» Цель: развивать у детей умение выполнять движение по сигналу (по слову воспитателя), наблюдательность, сообразительность (выбрать тот мяч, который удобнее взять) Х.Мила, В.Петр, Ч.Рагмир</p>	<p>Коммуникативные навыки Чтение стихотворения К. Чуковского «Федорино горе» Цель: закреплять умение детей понимать нравственный смысл прочитанного; мотивированно оценивать поступки героев К.Газиза, С.Марьяна, Е.Алиса</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу; развивать коммуникабельность. Дидактическое упражнение «Помоги другу».</p>	
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Игра с подгруппой: «Большие – маленькие» Цель: улучшить технику ходьбы; совершенствовать умение ориентироваться в пространстве. Подвижная игра «Снежинки» Цель: продолжать учить бегать не сталкиваясь друг с другом; развивать двигательную активность.</p>	
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа с родителями об успехах детей в течение дня. Консультация «Как провести закаливание детей дома» Цель: информирование родителей о способах и видах закаливания водой</p>	

Методист



Егерь М.И.

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли-сад№3»

Младшая группа «Гермокс»

Возраст детей 2 года

На 1 неделю февраля 2024 года «Мир вокруг нас»

Режим дня	Понедельник 05.02	Вторник 06.02	Среда 07.02	Четверг 08.02	Пятница 09.02
<b>Прием детей</b>	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Буклет «Витаминная еда» Цель: дать информацию родителям о витаминах зимой для укрепления детского организма				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)</b>	<p>Организация игрового пространства Дидактическая игра «Угадай, что в мешочке» Цель: предложить детям на ощупь определить, что относится к природе, а что к «неприроде».</p>	<p>Организация игрового пространства Игра-эпюд Цель: развивать детское воображение; обучать детей выражению различных эмоций и воспроизведению отдельных черт характера.</p>	<p>Организация игрового пространства Дыхательная гимнастика «Снежинки» Цель: развивать дыхательный аппарат детей.</p>	<p>Организация игрового пространства Пальчиковая музыкальная игра «Валёнки» Цель: развитие координации движений рук, зрительного и слухового восприятия; стимуляция развития речи; развитие звукоподражания, умения по цвету находить пару.</p>	<p>Дидактическая игра «Молоток» Цель: развивать мелкую моторику.</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики «Зима»				
<b>Завтрак</b>	<p>Каша манная варилась: Всё пыхла, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала. Цель: развивать умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой. Обращение внимания на правильное осанку</p>				
<b>Подготовка к ОД</b>	<p>«Разные предметы» Цель: дать понятие о том, что предметы могут быть разными по</p>	<p>Подвижная игра «Превращения» Цель: формировать умение двигаться по</p>	<p>Чтение рассказа «Маша и медведь» Цель: обучать умению слушать народные</p>	<p>«Браслет для куклы Машы» Цель: формировать технические навыки</p>	<p>Игровое упражнение «Моя семья» Цель: уточнить состав своей семьи;</p>

	<p>моторную память, внимание У.Алдияр, Е.Радмир, Ш.Адина</p>		<p>животных Д.Сафина, Д.Инжу, М.Мансур</p>	<p>Ч.Рагмир, К.Вова</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Потешка: На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: Упражнение «Машины штанишки» Задачи: учить надевать штанишки с помощью взрослого</p>	<p>Ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть!</p>		
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Байга». Цель: развивать бег в разных направлениях, скорость бега. Подвижная игра «Ловля бабочек». Цель: развивать активность детей, умение играть в коллективе</p>			
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Акция «Снежный городок». Цель: развивать творческие способности при украшении снежных построек; воспитывать навыки трудолюбия у детей; способствовать вовлечению родителей в создание здоровьесберегающего режима в детском саду. Создание альбома «Снежная красота». Консультация для родителей «Как построить снежный городок»</p>			

Методист

Егерь М.И.



	Струится из-под крана. Совсем как в нашей ванной.	
<b>Дневной сон</b>	Цель: продолжать формировать культурно-гигиенические навыки детей перед обедом Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке. Чтение потешки: Ходит тихий Сон, Возле нашего дома Близ наших окон, Сон и Дрёма глядят – Бродит сонная Дрёма, Все ли ребятки спят Цель: прививать интерес к слушанию художественной литературы перед сном.	
<b>Постепенный подъем</b>	Корригирующая гимнастика в кровати. Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке и массажным коврикам. Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Наша Маша маленькая»	
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Игровая ситуация Дидактическая игра «Собери пейзаж» Цель: формировать навыки композиционного мышления; закреплять знания сезонных изменений в природе.	Творческая мастерская Дидактическая игра «Сложный узор» Цель: закрепить знания о казахских орнаментах. (
<b>Полдник</b>	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было бед, Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки	Игры с деревянным конструктором Цель: продолжать давать представление о строительном материале: кубик, кирпичики, пластина; развивать наглядно-действенное мышление; воспитывать интерес к строительному материалу.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Физические навыки «Запомни движение» Цель: упражнять в умении осознавать, запоминать и воспроизводить показанные движения; развивать зрительно-	Познавательные и интеллектуальные навыки «Кто где спит». Цель: развивать умственные способности, представления о диких
	Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки	Дидактическая игра «Постройка домика» Цель: развивать умение детей строить домик Е.Алиса, К.Газиза, С.Марьяна

	<p>величине, форме, цвету; закрепить понятие «один» и «много».</p>	<p>сигналу воспитателя.</p>	<p>сказки.</p>	<p>лепки; учить детей скатывать пластилин круговыми движениями.</p>	<p>воспитывать уважительное отношение к своей семье</p>
<p><b>Организованная деятельность</b></p>	<p><b>1. Коммуникативная деятельность</b>  <b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Как ребята спасли котёнка»  <b>Цель:</b> учить правильно произносить гласные и согласные звуки, составлять предложения с предлогами  <b>2. Физ. воспитание</b>  <b>Тема:</b> «Мы ребята дошколята»  <b>Цель:</b> развитие физических качеств и двигательных навыков детей, учить детей ходить по кругу непрерывно в течении 30 сек.; подпрыгивать на двух ногах.</p>	<p><b>1. Познавательная деятельность</b>  <b>Конструирование</b>  <b>Тема:</b> «Чудо – рыбки» (блоки Дьенеша)  <b>Цель:</b> Учить детей моделировать (рыбок) с помощью логических блоков Дьенеша. Учить самостоятельно принимать конструктивные решения.  <b>2. Физ. воспитание</b>  <b>Тема:</b> « Рыбки»  <b>Цель:</b> Учить бегать в определенном направлении, ориентироваться в пространстве, совершенствовать ходьбу с препятствиями, развивать ловкость, координацию движений.</p>	<p><b>1. Познавательная деятельность</b>  <b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Чудеса в аквариуме»  <b>Цель:</b> Развивать представление детей о рыбах как о живых существах, живущих в воде.  <b>2. Муз. воспитание</b>  <b>Тема:</b> «Хорошо в лесу»  <b>Цель:</b> активно приобщать малышей к пению несложной песенки хором и группой.</p>	<p><b>1. Творческая деятельность</b>  <b>Апликация+худ.литер.</b>  <b>+естест. Тема:</b> «Золотая рыбка».  <b>Цель:</b> учить составлять цельный предмет из деталей, развивать мелкую моторику рук, прививать интерес к аппликационной деятельности.  <b>2. Физ. воспитание</b>  <b>Тема:</b> «Мы –милашки, куклы- неваляшки!»  <b>Цель:</b> Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, повторить пролезание в обруч, упражнять в бросании мяча одной рукой.</p>	<p><b>1. Творческая деятельность</b>  <b>Рисование +худ.литер</b>  <b>Тема:</b> «Осьминожки» (кол., ладоною)  <b>Цель:</b> учить детей рисовать ладошкой, развивать воображение, память, мелкую моторику; воспитывать самостоятельность и аккуратность, создавая коллективную композицию.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Потешка  На мою малышку  Наденем мы штанишки.  Повторяй за мной слова:</p>	<p>Ножка – раз, и ножка – два!  А сейчас пойдем гулять,  Будем с детками играть!</p>			
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Карточка зимних прогулок №6</p>	<p>Карточка зимних прогулок №7</p>	<p>Карточка зимних прогулок №8</p>	<p>Карточка зимних прогулок №11</p>	<p>Карточка зимних прогулок №10</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b> <b>Обед</b></p>	<p>Поддерживать в ребенке стремление к самообслуживанию: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность</p>				
	<p>Водичка серебрястая</p>	<p>И мыло есть душистое,</p>			

	<p>моторную память, внимание У.Алдияр,Е.Радмир,Ш.Адина</p>		<p>животных Д.Сафина, Д.Инжу, М.Мансур</p>	<p>Ч.Ратмир,К.Вова</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Потешка: На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: Упражнение «Машины штанишки» Задачи: учить надевать штанишки с помощью взрослого</p>		<p>Ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть!</p>	
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Байга». Цель: развивать бег в разных направлениях, скорость бега. Подвижная игра «Ловля бабочек». Цель: развивать активность детей, умение играть в коллективе</p>			
<p><b>Уход детей домой</b></p>				<p>Акция «Снежный городок». Цель: развивать творческие способности при украшении снежных построек; воспитывать навыки трудолюбия у детей; способствовать вовлечению родителей в создание здоровые сберегающего режима в детском саду. Создание альбома «Снежная красота». Консультация для родителей «Как построить снежный городок»</p>

Методист



Егерь М.И.

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли-сад №3»

Младшая группа «Геремок»

Возраст детей 2 года

На 2 неделю февраля 2024 года «Все профессии важны»

Режим дня	Понедельник 12.02	Вторник 13.02	Среда 14.02	Четверг 15.02	Пятница 16.02
<b>Прием детей</b>	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
<b>Беседа с родителями, консультация</b>	Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей. Консультация для родителей «Новые формы работы с детьми младшего возраста в адаптационный период» Цель: расширение знаний родителей о формах работы с детьми младшего возраста в адаптационный период. Консультация «Будь здоров» Цель: ознакомление родителей со способами повышения иммунитета у детей				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)</b>	Дидактическая игра «Дом» Цель: совершенствовать мелкую моторику пальцев рук.	Организация игрового пространства Дидактическая игра «Волшебный ковер» Цель: развивать у детей эстетический вкус; учить составлять простейшие узоры из различных казахских национальных орнаментов (ткотльпан, бутон, рога барана, крылья птицы и т. д.); развивать умение подбирать цветовую гамму узора.	Организация игрового пространства Дидактическая игра «Кто скорее соберет?» Цель: расширять словарный запас словами, названиями групп предметов ближайшего окружения	Пальчиковая гимнастика «Транспорт» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук	Организация игрового пространства «Зимние забавы» Цель: формирование навыков связной речи при рассматривании картин. О чем эта картина? Кого вы на ней видите? Что делают дети? Им нравятся кататься на санках? Какое у них настроение?
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс упражнений «Февраль»				
<b>Завтрак</b>	Потешка Умница Катенька, Ешь кашу сладеньку, Культурно-гигиенические навыки: вешаем аккуратно полотенчико в свой шкафчик	Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую.			

<p><b>Подготовка к ОД</b></p>	<p>Дидактическая игра «Кому без них не обойтись?» Цель: закрепить знания детей о материалах, инструментах и оборудовании, необходимых людям разных профессий.</p>	<p>Организация игрового пространства Дидактическая игра «Угадай настроение». Цель: обучить детей определять настроение по иллюстрации и объяснить свою точку зрения</p>	<p>Просмотр презентации «Труд человека» Цель: познакомить детей с трудом человека; показать детям, что труд очень важен, что мы должны помогать друг другу.</p>	<p>Игра-релаксация «Звуки дикой природы» Цель: послушать звуки природы и определить звуки живой природы: пение птиц, кваканье лягушек и т. д. – и неживой: шум дождя, вой ветра. Можно подобрать картинку с изображением под звук. Чтение сказки «Теремок» Цель: развивать умение у детей внимательно слушать; тренировать усидчивость</p>	<p>Дидактическая игра «Чудесный паровозик» Цель: развивать навыки группировать предметы по цвету</p>
<p><b>Организованная деятельность</b></p>	<p><b>1. Коммуникативная деятельность</b> Худ.литер Сюжетно – ролевая игра «Кукла заболела» В.Берестов Цель: Закрепить и расширить представления детей о работе врача; пополнить словарный запас; развивать интерес детей к сюжетно-ролевой игре <b>2. Физ.воспитание</b> «Ловкие умелые» Цель: Формировать умение перепрыгивать через верёвку лежащую на полу; перебрасывать мяч через верёвку.</p>	<p><b>1.Познавательная деятельность</b> <b>Конструирование</b> Тема: «Колобок» Цель: Учить конструировать из бумаги героев народных сказок. <b>2.Физ.воспитание</b> «Разноцветные мячи» Цель: Совершенствовать умение бросать мяч педагогу и ловить его расставленными свободно пальцами.</p>	<p><b>1.Познавательная деятельность</b> «Знакомство с профессией. Повар» Цель: Познакомить детей с профессией повара; активизировать в речи детей названия орудий труда и профессии повар. <b>2.Муз.воспитание</b> Тема: «Ду-ду-ду, би-би-би» Цель: учить слушать, узнавать звучание музыкальных инструментов</p>	<p><b>1.Творческая деятельность</b> лепка+худ.литер+естес твоз. Тема: «Чашка для куклы» Цель: Учить детей лепить чашку для куклы(катать толстые столбики и вдавливать серединку) <b>2.Физ.воспитание</b> Физическая культура Тема: «Весёлые мячики» Цель: Формировать умение ловить мяч от педагога</p>	<p><b>1.Творческая деятельность</b> Рисование+худ.лигер Тема: «Украсим фартек для повара» Цель: Учить детей украшать фартек, аккуратно наносить мазки пальчиком (двух цветов); Закрепить основные цвета; Воспитывать самостоятельность.</p>



	<b>Кружковая работа</b> «Тактильная коробка»				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Нынче за окном мороз. Куртка – теплое пальто – Чтобы детки не замерзли, Не замерзнем ни за что! Надеваем мы штанишки, А еще на ножки Будем бегать в них вприпрыжку. Обуваем мы сапожки.				
<b>Прогулка</b>	Картотека зимних прогулок № 5	Картотека зимних прогулок № 9	Картотека зимних прогулок № 1	Картотека зимних прогулок № 7	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Кто горячей водой умывается, называется молодцом. Кто холодной водой умывается, называется храбрецом. А кто не умывается, никак не называется...				
<b>Обед</b>	Продолжать совершенствовать умения пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно. Закрепить правила поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья!				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Реснички опускаются, Дышится легко, ровно, глубоко... Глазки закрываются. Наши руки отдыхают, Мы спокойно отдыхаем, Ноги тоже отдыхают... Сном волшебным засыпаем. Отдыхают, засыпают.				
<b>Постепенный подъем</b>	Гимнастика пробуждения «Февраль». Цель: способствовать комфортному пробуждению детей. «Бежит из крана прозрачная нить, хочет личико помыть». Цель: закрепить навыки умывания.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Сюжетно ролевая игра «Ветеринарная лечебница» Цель: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения.	Дидактическая игра «Сделаем куклам разные прически» Цель: закреплять навыки ухода за волосами, уточнить названия необходимых для этого.	Игровая ситуация «Кто на картинке?» Цель: развивать умение передавать образы живых существ с помощью пластических выразительных движений.	Игры с конструктором, кубиками Цель: закрепить умение выполнять постройку по схеме и обыгрывать ее. (Конструирование) Чтение художественной литературы по интересам детей Цель: прививать интерес к сказкам	Малоподвижная игра «Узнай по голосу» Цель: учить детей играть по правилам; развивать речевые навыки и физические качества

<p><b>Полдник</b></p>	<p>Потешка Надо, надо умываться По утрам и вечерам, Культурно-гигиенические навыки: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой; совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожевывать</p>				
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Дидактическая игра «Чудесный паровозик» Цель: развивать навыки группировать предметы по цвету В.Петя,Е.Алиса,Х.Мила</p>	<p>Коммуникативные навыки «Угадай по описанию» Цель: воспитывать умение различать признаки предмета; развивать наблюдательность; обогащать словарный запас по теме «Зима» Д.Сафина,Ш.Адина,К.Вова</p>	<p>Игровое упражнение «Когда это бывает?» Цель: учить определять части суток; значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»; называть правильно дни недели Ч.Рагмир,К.Витя,Ж.Дархан</p>	<p>Массаж биологически активных зон «Неболейка» Цель: приобщение детей к здоровому образу жизни Ю.Василиса,Д.Инжу,Т.Артём</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки «Кто лишний». Цель: обучать детей выбирать из ряда животных, птиц лишнее, объяснять, почему оно лишнее; развивать логическое мышление, внимательность М.Мансур,С.Марьяна, К.Газиза</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Закрепление умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках. Упражнять в использовании других видов застёжек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Подвижные игры «Найди по цветку», «Беги или замри» Цель: выбирать себе по сигналу пары. Индивидуальная работа: «Прыжки в длину» Цель: развитие координации движений, умение прыгать с места в длину. Исследовательская деятельность: найти деревья, полностью укрытые снегом, усыпанные снегом только с одной стороны. (Ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа с родителями «Современный приход в садик». Цель: продолжать знакомить родителей с ходом дел в группе, занятиями, режимными моментами. Беседа с родителями об успехах детей в саду</p>				

Методист



Егерь М.И.

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли-сад №3»

Младшая группа «Геремок»

Возраст детей 2 года

На 3 неделю февраля 2024 года «Гранспорт»

Режим дня	Понедельник 19.02	Вторник 20.02	Среда 21.02	Четверг 22.02	Пятница 23.02
<b>Прием детей</b>	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «Мне в тебе нравится» Цель: формирование позитивной самооценки, умения увидеть положительные качества друга друга				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)</b>	Пальчиковая гимнастика «С добрым утром!» Цель: развитие мелкой моторики пальцев	Организация игрового пространства Дыхательная гимнастика «Шары летят» Цель: развитие дыхания, верхних дыхательных путей	Организация игрового пространства Артикуляционная гимнастика «Лошадка» Цель: развитие артикуляционной моторики	Организация игрового пространства Пальчиковая гимнастика «С добрым утром!» Цель: развитие мелкой моторики пальцев	Организация игрового пространства Чтение стихов о зиме Цель: обогатить словарный запас детей.
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс упражнений «Февраль»				
<b>Завтрак</b>	Чтение потешки: Это – ложка, это – чашка. В чашке – гречневая кашка. Цель: привлечение внимания детей к пище; следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Культурно-гигиенические навыки: вешаем аккуратно полотенчко в свой шкафчик				
<b>Подготовка к ОД</b>	Дидактическая игра «Домик» Цель: учить детей рассказывать, как они будут строить по образцу; знакомить с разным строительным материалом; закреплять понятие	Дидактическая игра «Как белочка грибы на зиму сушила» Цель: формировать представление о том, что животные делают заготовки на зиму; развивать умение рисовать дерево,	Дидактическая игра «Сложки картинку» Цель: развитие зрительного восприятия; закрепление названий диких животных. (Аппликация, конструирование)	Дидактическая игра «У погоды нет плохой погоды» Цель: побуждать детей замечать простые изменения в природе, погоде, в одежде людей; воспитывать желание	Стихотворение А. Барто «Мячик» Цель: помочь запомнить и выразительно читать стихотворение с наглядным сопровождением, четко выговаривая все звуки.

	<p>цвета и высоты; воспитывать устойчивый интерес к конструированию и обыгрыванию построек.</p>	<p>штамповать грибы, умение размещать изображение по всей поверхности листа.</p>		<p>вместе с воспитателем наблюдать природные явления.</p>	
<p><b>Организованная деятельность</b></p>	<p><b>1. Коммуникативная деятельность</b>  <b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Заучивание стихотворения А. Барто «Грузовик»  <b>Цель:</b> помочь детям запомнить стихотворение А. Барто; учить рассказывать стихотворение с помощью воспитателя; расширять активный словарь.  <b>2. Физическое воспитание</b>  <b>Тема:</b> «Мы легим под облаками»  <b>Цель:</b> Совершенствовать бег и ходьбу в одном направлении; хождение по гимнастической скамейке; выполнять прыжки на месте и с продвижением вперед; повышать двигательную активность.</p>	<p><b>1. Познавательная деятельность</b>  <b>Сенсорика</b>  <b>Тема:</b> «Колёса для вагончиков»  <b>Цель:</b> Формировать умение выделять, выбирать и называть по цвету и форме; ориентироваться в окружающем пространстве, выполнять задания воспитателя.  <b>2. Физическое воспитание</b>  <b>Тема:</b> «Паровозик чух-чух-чух»  <b>Цель:</b> формировать умение детей ползать по дорожке; закрепить упражнение в ходьбе по шнуру.</p>	<p><b>1. Познавательная деятельность</b>  <b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Спешат по дорогам машины, машины...»  <b>Цель:</b> Формировать умение различать по внешнему виду грузовой и легкой автомобили, автобус.  <b>2. Муз. воспитание</b>  <b>Тема:</b> «Мягкие лапки»  <b>Цель:</b> учить слушать, узнавать звучание музыкальных инструментов</p>	<p><b>1. Творческая деятельность</b>  <b>аппликация+худ.-литер+естествовз.</b>  <b>Тема:</b> «Поезд»  <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с железной дорогой. Закреплять умение ритмично располагать квадраты на листе бумаги.  <b>2. Физ. воспитание</b>  <b>Тема:</b> «Мы в автобусе сидим»  <b>Цель:</b> Познакомить с техникой прыжка в плоский обруч, лежащий на земле; закрепить навык ползания в прямом направлении.</p>	<p><b>1. Творческая деятельность</b>  <b>Рисование+худ.-литер</b>  <b>Тема:</b> «Колеса для автомобиля»  <b>Цель:</b> Учить детей рисовать предметы круглой формы, определять размер, цвет, форму колеса.</p>

<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.          Нынче за окном мороз.          Куртка – теплое пальто –          Чтобы детки не замерзли,          Не замерзнем ни за что!          Надеваем мы штанишки,          А еще на ножки          Будем бегать в них вприпрыжку.          Обуваем мы сапожки.</p>				Карточка зимних прогулок № 5	Карточка зимних прогулок № 8	Карточка зимних прогулок № 2	Карточка зимних прогулок № 4	Карточка зимних прогулок № 9
<b>Возвращение с прогулки</b>	Поддерживать в ребенке стремление к самообслуживанию: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность; закрепление навыка мытья рук с мылом								
<b>Обед</b>	<p>Это время для обеда,          Прекращается игра.          Значит, нам пора за стол.          Просят Гриши и Маши:          Прекращается беседа,          – Дайте нам побольше супа!          Цель: совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания</p>								
<b>Дневной сон</b>	<p>Тихе, тише, тишина!          Разговаривать нельзя!          Мы устали – надо спать –          Ляжем тихо на кровать          И тихонько будем спать.          Цель: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; продолжать формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание вещей</p>								
<b>Постепенный подъем</b>	<p>Корригирующая гимнастика в кровати. Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке.          Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний.          «Бежит из крана прозрачная нить, хочет личико помыть!». Цель: закрепить навыки умывания после дневного сна.          Дыхательная гимнастика «Носики-курносики». Цель: профилактика простудных заболеваний, и заболеваний верхних дыхательных путей</p>								
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p>Дидактическая игра          «Отгадывание загадок» (явления природы)          Цель: развитие быстроты мышления, сообразительности, логики</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра          «Ветеринарная лечебница»          Цель: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения</p>	<p>Малоподвижная игра          «Слушай хлопки»          Цель: развитие интеллекта, координации движений (на раз принимают позу лягушки, на два – позу птицы)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «В гости к эже»          Цель: формирование коммуникативных навыков, умения соблюдать правила поведения</p>	<p>Чтение художественной литературы по интересам детей          Свободные игры детей</p>				

<b>Полдник</b>	<p>Потешка Надо, надо умываться По утрам и вечерам, Культурно-гигиенические навыки: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожевывать</p>				
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>Дидактическая игра «Одень куклу» Цель: развитие мелкой моторики рук Х.Мила, К.Газица, Е.Ди маш</p>	<p>Дидактическая игра «Умные карточки для детей трех лет» Цель: развивать у детей память, мышление С.Марьяна, Е.Алиса, Ч.Рагмир</p>	<p>Дидактическая игра «Найди тень автомобиля» Цель: развитие мелкой моторики К.Витя, К.Амирхан, К.В ова</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай и назови» Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук М.Мансур, Т.Артём, Д. Инжу</p>	<p>Игры с резиночками «Веселые пальчики» Цель: использование нестандартного оборудования Д.Сафина, В.Петр, Ш.Адина, Ж.Дархан</p>
<b>Прогулка</b>	<p>Создание позитивной атмосферы перед выходом к одеванию. Цель: продолжать развивать навыки самообслуживания, самостоятельно устранять неполадки; помогать друг другу и обращаться за помощью к товарищам; учить детей уходу за одеждой; воспитывать опрятность и аккуратность</p>				
<b>Уход детей домой</b>	<p>Папка-передвижка «Осторожно, гололед!». Цель: дать рекомендации родителям по соблюдению правил дорожного движения</p>				

Методист



Егерь М.И.

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли-сад №3»

Младшая группа «Теремок»

Возраст детей 2 года

На 4 неделю февраля 2024 года

Режим дня	Понедельник 26.02	Вторник 27.02	Среда 28.02	Четверг 29.02
<b>Прием детей</b>	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы			
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Консультация по поводу одежды ребенка по погоде. Поговорить с родителями о самочувствии детей			
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)</b>	Дидактическая игра «Найди похожие следы» Цель: обучение умению находить схематичное изображение по сходству.	Артикуляционная гимнастика «Посчитаем нижние зубки» Цель: развитие артикуляционной моторики. (Развитие речи)	Нейрокоррекционное упражнение «Смотрим по сторонам» Цель: укреплять мышцы тела	Пальчиковая гимнастика «С добрым утром!» Цель: развитие мелкой моторики пальцев
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс упражнений «Февраль»			
<b>Завтрак</b>	Зайка начал умываться. Видно, в гости он собрался. Вымыл ухо, Вымыл ротик, Вот и сухо!! Цель: развивать умение брать мыло из мыльницы, намывать руки до белой пены, хорошо смывать грязь; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки			
<b>Подготовка к ОД</b>	Игра-забава «Путешественник» Цель: совершенствовать умение ориентироваться в расположении частей своего тела	Дидактическое упражнение «Фантазеры» Цель: продолжать развивать умение лепить некоторые предметы, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков пластилина	Чтение сказки «Теремок» Цель: развивать умение у детей внимательно слушать; тренировать усидчивость	Дидактическая игра «Чудесный паровозик» Цель: развивать навык группировать предметы по цвету
<b>Организованная деятельность</b>	<b>1. Коммуникативная деятельность</b> Худ.литер	<b>1. Позновательная деятельность</b> Конструирование	<b>1. Позновательная деятельность</b> Естествознание	<b>1. Творческая деятельность</b> Лепка+худ.литер.+естест. «Домик для котёнка»

	<p>Тема: Кто в теремочке живет? Цель: Вовлечь детей в общение, обогащать словарь названиями диких животных; закреплять произношение звука «у».</p> <p><b>2. Физ.воспитание</b> Тема: «Медвежата в чаще жили» Цель: Упражнять в ходьбе по ребристой доске ;в прыжках на двух ногах.</p>	<p>Тема: «Строим автобус» Цель: Закрепить знание цветов; конструировать по показу автобус из строительного набора.</p> <p><b>2. Физ.воспитание</b> Тема: «Дружные и смелые, ловкие, умелые» Цель: Закрепить навыки ходьбы в разных направлениях, прыгать в длину с места на двух ногах.</p>	<p>Тема: «Что подарим маме» Цель: Расширять знания детей о живых цветах к празднику 8 марта, о знакомых предметах (посула, цветы, игрушки).</p> <p><b>2. Муз.воспитание</b> «Весна пришла» Цель: развитие интереса к музыке</p>	<p>Цель: Составлять целое из частей, закрепить знание цветов.</p> <p><b>2. Физ.воспитание</b> «Любимые игрушки» Цель: Развитие двигательных навыков детей, ходить по кругу, огибая предметы; ползать с опорой на ладони и колени через ворота.</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Нынче за окном мороз. Чтобы детки не замерзли, Надеваем мы штанишки, А еще на ножки Будем бегать в них вприпрыжку. Обуваем мы сапожки.</p>	<p>Куртка – теплое пальто – Не замерзнем ни за что!</p>		
<b>Прогулка</b>	<p>Картотека зимних прогулок №3</p>	<p>Картотека зимних прогулок №8</p>	<p>Картотека зимних прогулок № 6</p>	<p>Картотека зимних прогулок №5</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Мы во всём порядок любим, Быстро раздеваемся.</p>	<p>Мы уже совсем большие – Сами раздеваемся.</p>		
<b>Обед</b>	<p>Я обед съедаю сам. Открываю рот и – ам! Чтобы силы были, супчик мы сварили. Мой хороший аппетит в животе один сидит. Ножками топчет – он обедать хочет!</p> <p>Цель: учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами; правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом</p>	<p>Вот несет мне ложечка супчик из горошка, И коллетку прямо в рот вилка шустрая несет. Шепчет тихо аппетит: «Сыт, сыт, сыт, сыт».</p>		
<b>Дневной сон</b>	<p>Пение колыбельной «Спят усталые игрушки»</p>			
<b>Постепенный подъем</b>	<p>Ходжение босиком по дорожкам здоровья. Массаж ушных раковин, точечный массаж. Артикуляционная гимнастика. Дыхательная гимнастика. Ты мне ручки подай Умыться пойдем, Да с кровати вставай. Где водичка – найдем!</p>			
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p>Дидактическая игра «Собери букет» Цель: учить детей соотносить цвета, прививать чувство прекрасного</p>	<p>Дидактическая игра «Волшебные узоры» Цель: учить располагать рисунок в соответствии с образцом</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «В гости к эже» Цель: формирование коммуникативных навыков, умения</p>	<p>Чтение художественной литературы по интересам детей</p>



			соблюдать правила поведения	
<b>Полдник</b>	На того, кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».	Цель: воспитывать аккуратность во время приема пищи.	Культурно-гигиенические навыки: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой; совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожевывать	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Творческие навыки, исследовательская деятельность «Нарисуй какую хочешь игрушку» Цель: закреплять умение задумывать содержание рисунка; создавать изображение, передавая форму частей; закреплять навыки рисования красками К.Витя, С.Марьяна, Ж.Дархан	Социально-эмоциональные навыки «Путешествие под водой» Цель: развивать и закреплять знания о рыбах, о морских обитателях, растениях и их месте обитания Х.Мила, Д.Инжу, К.Газица, Е.Алиса, В.Петр	Дидактическая игра «Угадай и назови» Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук Е.Динмухаммед, К.Вова, Ч.Рагмир	Игры с прищепками «Веселые пальчики» Цель: использование нестандартного оборудования К.Амирхан, Д.Сафина, Ю.Василиса, М.Мансур
<b>Подготовка к прогулке</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. А у нас есть ложки – Вот – тарелка, вот – еда. Волшебные немножко. Не останется следа.			
<b>Прогулка</b>	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору Цель: напомнить о дружелюбном отношении друг к другу.			
<b>Уход детей домой</b>	Беседа «Безопасность детей в зимний период» Цель: повышение грамотности родителей в вопросах безопасности жизнедеятельности детей			

Методист



Егерь М.И.

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли-сад №3»

Младшая группа «Теремок»

Возраст детей 2-3 года

На 1 неделю марта 2024 года

«Мамин праздник»

Режим дня	Понедельник 04.03	Вторник 05.03	Среда 06.03	Четверг 07.03
<b>Прием детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобретение к выражению личного мнения ребенка			
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации			
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)</b>	<p>Беседа «Маму милую мою очень сильно я люблю»</p> <p>Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду; воспитывать взаимоуважение.</p>	<p>Дидактическая игра «Кто главный»</p> <p>Цель: развитие слухового и логического внимания.</p> <p>Дыхательная гимнастика «Регулировщик»</p> <p>Цель: формирование дыхательного аппарата</p>	<p>Беседа «Весна идет, весне дорогу!»</p> <p>Цель: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду.</p>	<p>Игра «Маленькие помощники»</p> <p>Цель: подводить детей к пониманию, что нужно помогать родным людям и дарить им свою любовь; учить детей рассказывать о своей помощи в своей семье; развивать связную речь.</p> <p>Пальчиковая игра «Папа, мама, брат, сестра»</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики рук</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс упражнений «Паровоз»			
<b>Завтрак</b>	<p>Это – ложка, это – чашка.</p> <p>В чашке – гречневая кашка.</p> <p>Цель: привлечение внимания детей к пище; следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки: вешаем аккуратно полотенчик в свой шкафчик</p>	<p>Ложка в чашке побывала –</p> <p>Кашки гречневой не стало!</p>		
<b>Подготовка к ОД</b>	<p>Подвижная игра «Найди свою пару»</p> <p>Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве; упражнять детей в беге</p>	<p>Беседа «Природа»</p> <p>Цель: расширить знание детей о природе</p>	<p>Рассматривание картинок и беседы по теме «Весна».</p>	<p>Просмотр обучающей презентации «Времена года»</p> <p>Дидактическая игра «Лишнее слово»</p> <p>Цель: уметь находить общее</p>

<p><b>Организованная деятельность</b></p>	<p><b>1. Коммуникативная деятельность</b> Художественная литература «Заучивание стихотворения Я. Акима "Мама"» <b>Цель:</b> вызвать у детей радостный, эмоциональный настрой, через поэзию, помочь детям запомнить небольшое стихотворение; воспитывать любовь к маме. <b>2. Физ. воспитание</b> «Точно в цель» <b>Цель:</b> Формировать умение бросать мяч в корзину. Утренник к 8 марта «Кошка и котята» <b>Кружковая работа:</b> «Что лежит в мешочке?»</p>	<p><b>1. Познавательная деятельность</b> Конструирование «Подарок маме» <b>Цель:</b> Учить детей изготавливать цветы из бумаги. Продолжить учить детей сминать бумагу; Воспитывать чувство любви и уважение к маме. <b>2. Физ. воспитание</b> «Веселые прыжки» <b>Цель:</b> Повышать двигательную активность, учить прыгивать с небольшой высоты, способствовать возникновению положительных эмоций.</p>	<p><b>1. Познавательная деятельность</b> Естествознание <b>Тема:</b> «Что подарим маме» <b>Цель:</b> Познакомить детей с «маминым» праздником, расширить знания детей о живых цветах к празднику 8 марта; Развивать словарный запас новыми словами, нежные, как мама, лучики солнышка, желтые пушинки. <b>Муз. воспитание</b> <b>Тема:</b> «Ах, какая мама!» <b>Цель:</b> Включение детей в мир музыки и танца.</p>	<p>признаки</p> <p><b>1. Творческая деятельность</b> Лепка+худ. литер.+естест. «Птички» <b>Цель:</b> учить лепить птичку из двух частей, пользуясь приемами круговыми движениями рук, соединяя части; развивать мелкую моторику рук; <b>2. Физ. воспитание</b> «Прыжок через ручеек» <b>Цель:</b> Совершенствовать умение ходить по кругу; перепрыгивать через скакалки, положенные параллельно.</p>	
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Ножка – раз, и ножка – два! Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова:</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Картоотека весенних прогулок № 3</p>	<p>Картоотека весенних прогулок №7</p>	<p>Картоотека весенних прогулок № 5</p>	<p>Картоотека весенних прогулок № 1</p>	
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность</p>				
<p><b>Обед</b></p>	<p>Водичка серебристая И мыло есть душистое, Струится из-под крана. Совсем как в нашей ванной. <b>Цель:</b> продолжать формировать культурно-гигиенические навыки детей перед обедом</p>				
<p><b>Дневной сон</b></p>	<p>Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке Ходит тихий Сон, Бродит сонная Дрёма, Сон и Дрёма глядят – Близ наших окон, Возле нашего дома. Все ли ребятки спят. <b>Цель:</b> прививать интерес к слушанию художественной литературы перед сном.</p>				

<b>Постепенный подъем</b>	Корригирующая гимнастика в кровати. Гимнастика после сна «Март». Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.			
<b>Полдник</b>	Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. Сели дети все за стол Чтобы не было беды, Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки			
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по Земле» Цель: уметь представлять образ, передавать его через выразительные средства речи; взаимодействовать со сверстниками и взрослым в игре	Подвижная игра «Поезд» Цель: развивать у детей умение выполнять движение по сигналу, ритмичность движений, находчивость; упражнять в ходьбе по кругу	Подвижная игра «Волк и зайцы» Цель: развивать у детей координацию движения, ориентировку в пространстве; упражнять в беге и прыжках	Дидактическая игра «Из какой сказки этот герой» Цель: развивать память, внимание; закрепить знание сказок, речь
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Чудесный мешочек») Е., Динмухаммед, К. Газиза, Х. Мила, С. Марьяна	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Что сначала, что потом?») Ш. Адина, Е. Радмир, Ж. Дархан	Учимся правильно держать карандаш Е. Алиса, В. Перт, Амангелды Алан	Формирование навыков самообслуживания М. Мансур, Д. Инжу, Ю. Васил иса
<b>Подготовка к прогулке</b>	Застегнем застёжки На твоей одежке: Упражнение «Машины штанишки». Задачи: учить надевать штанишки с помощью взрослого			
<b>Прогулка</b>	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: учить бегать не наталкиваясь; развивать выдержку, ориентировку в пространстве; воспитывать внимательное отношение к сверстникам			
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей; отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы			

Методист  Егерь М.И.

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли-сад №3»

Младшая группа «Перемок»

Возраст детей 2-3 года

На 2 неделю марта 2024 года «Весна»

Режим дня	Понедельник 11.03	Вторник 12.03	Среда 13.03	Четверг 14.03	Пятница 15.03
<b>Прием детей</b>	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
<b>Беседа с родителями, консультация</b>	Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей. Консультация «Будь здоров» Цель: ознакомление родителей со способами повышения иммунитета у детей				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)</b>	Артикуляционная гимнастика «Хомячок» Цель: развивать произвольные движения языка; укреплять мускулатуру языка и щек.	Беседа: О Весне и празднике «Наурыз мейрамы»	Беседа «Весенние праздники» Цель: развивать связную речь; закреплять умение правильно строить предложение.	Игра «Маленькие помощники» Цель: подводить детей к пониманию, что нужно помогать родным людям и дарить им свою любовь; учить детей рассказывать о своей помощи в своей семье; развивать связную речь	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Подумай, не торопись»)
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс упражнений «Март»				
<b>Завтрак</b>	Умница Катенька, Вкусную, пушистую, Ешь кашу сладеньку, Мягкую, душистую. Культурно-гигиенические навыки: вешаем аккуратно полотенчко в свой шкафчик				
<b>Подготовка к ОД</b>	Рассказ воспитателя «В гостях» Цель: формировать понятие о важности правильно себя вести в гостях и общественных местах	Беседа «Я мамин помощник» Цель: продолжать знакомить с весенним праздником. Загадывание загадок о птицах	Дидактическая игра «Полезно – вредно» Цель: поговорить с детьми о хороших и плохих привычках.	«Веселый массаж» Цель: создать дружеское отношение, чувство коллектива.	Загадывание загадок о птицах

<p><b>Организованная деятельность</b></p>	<p><b>1. Коммуникативная деятельность</b> Развитие речи «Солнышко-вёдрышко» <b>Цель:</b> Развитие навыков речевого общения. <b>2. Физ. воспитание</b> «Сосновый бор» <b>Цель:</b> Упражнять детей в ходьбе парами; перелезать через бревно, перешагивать через кубы высотой 15 см. <b>Кружковая работа:</b> «Шнурочки»</p>	<p><b>1. Познавательная деятельность</b> Сенсорика «Подарок для мамы» <b>Цель:</b> Учить находить кружки желтого цвета, и класть его в след за белым по порядку развивать навик работы с мазайкой, внимание, память, речь. <b>2. Физ. воспитание</b> «По мостику» <b>Цель:</b> Формировать умение ползать на четвереньках по доске.</p>	<p><b>1. Познавательная деятельность</b> Естественное знание Тема: «К нам пришла весна!» <b>Цель:</b> Продолжить расширять представления о сезонных изменениях в природе. Воспитывать любовь к природе. <b>2. Муз. воспитание</b> «Праздничная прогулка»</p>	<p><b>1. Творческая деятельность</b> Апликация+худ.литер.+е стет. Тема: «Подарок маме» <b>Цель:</b> совершенствовать технику выполнения аппликации без наклеивания; научить располагать изображение по всей поверхности листа, изображать предметы, похожие на округлую, удлиненную формы. <b>2. Физ. воспитание</b> «Любимые игрушки» <b>Цель:</b> Развитие двигательных навыков детей, ходить по кругу, огибая предметы; ползать с опорой на ладони и колени через ворога.</p>	<p><b>1. Творческая деятельность</b> Рисование +худ. литер «Гюльпан» <b>Цель:</b> Показать детям возможность получения изображения с помощью отпечатков ладошек.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Нынче за окном мороз. Куртка – теплое пальто – Чтобы детки не замерзли, Не замерзнем ни за что! Надеваем мы штанишки, А еще на ножки Будем бегать в них вприпрыжку. Обуваем мы сапожки.</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Картоотека весенних прогулок № 2</p>	<p>Картоотека весенних прогулок № 5</p>	<p>Картоотека весенних прогулок № 9</p>	<p>Картоотека весенних прогулок № 4</p>	<p>Картоотека весенних прогулок № 1</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Кто горячей водой умывается, называется молодцом. Кто холодной водой умывается, называется храбрым. А кто не умывается, никак не называется...</p>				
<p><b>Обед</b></p>	<p>Продолжать совершенствовать умения пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно; закрепить правила поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p>				

	<p>Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья!</p>	
<b>Дневной сон</b>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Реснички опускаются, Дышится легко, ровно, глубоко. Глазки закрываются. Наши руки отдыхают, Ноги тоже отдыхают, Мы спокойно отдыхаем, Ноги тоже отдыхают, Сном волшебным засыпаем. Отдыхают, засыпают.</p>	
<b>Постепенный подъем</b>	<p>Гимнастика пробуждения комплекс «Март» Цель: способствовать комфортному пробуждению детей. «Бежит из крана прозрачная нить, хочет личико помыть» – закрепить навыки умывания.</p>	
<b>Полдник</b>	<p>Надо, надо умываться По утрам и вечерам, А нечистым трубочистам – Стыд и срам! Стыд и срам! Культурно-гигиенические навыки: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой; совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожевывать</p>	
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p>Сюжетно ролевая игра «Ветеринарная лечебница» Цель: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения</p> <p>Творческая мастерская «Конфеты для кукол» Цель: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание, сплющивание); развивать мелкую моторику пальцев рук.</p>	<p>Дидактическая игра «Так бывает или нет?» Цель: развивать логическое мышление, умение замечать последовательность в суждениях.</p> <p>Игры с конструктором, кубиками. Цель: закрепить умение выполнять постройку по схеме и обыгрывать ее.</p> <p>Чтение художественной литературы по интересам детей Цель: прививать интерес к сказкам</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>Закрепить с детьми умение узнавать и называть геометрические фигуры Ч.Рагмир, К.Виктор, К.А мирхан</p> <p>Сенсорика «Помоги Маше» Цель: помочь кукле Маше разложить по корзиночкам овощи и фрукты, дать названия им и вспомнить, какие витамины содержатся в овощах и фруктах</p>	<p>Развитие речи (речевое развитие) Цель: разучивание стихотворения о витаминах; раскрашивание раскрасок. Д.Инжу, Ю.Василиса, М.Мансур</p> <p>Индивидуальная работа Дидактическое упражнение «Рисование в воздухе» Цель: развитие кисти рук. Е.Алиса, В.Петр, А.Алан</p> <p>Индивидуальная работа Цель: учить ребят правильно держать кисточки для рисования Ж.Дархан, К.Газиза, Х. Мила</p>

		Д. Сафина, Е. Динмухаммед, С. Марьяна			
<b>Подготовка к прогулке</b>	Закрепление умения расстегивать и застегивать застежки на липучках; упражнять в использовании других видов застежек; продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке				
<b>Прогулка</b>	<p>Подвижные игры: «Беги или замри»</p> <p>Цель: выбирать себе по сигналу пары.</p> <p>Индивидуальная работа «Прыжки в длину»</p> <p>Цель: развитие координации движений, умения прыгать с места в длину.</p> <p>Исследовательская деятельность: найти деревья, полностью укрытые снегом, усыпанные снегом только с одной стороны. (Ознакомление с окружающим миром)</p>				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа с родителями «Своевременный приход в садик». Продолжать знакомить родителей с ходом дел в группе, занятиями, режимными моментами. Беседа с родителями об успехах детей в саду				

Методист



Егерь М.И.



## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли-сад №3»  
 Младшая группа «Теремок»  
 Возраст детей 2-3 года  
 На 3 неделю марта 2024 года  
 «Мир природы»

Режим дня	Понедельник 18.03	Вторник 19.03	Среда 20.03
<b>Прием детей</b>	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы		
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Консультация по поводу одежды ребенка по погоде. Поговорить с родителями о самочувствии детей		
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)</b>	Беседа «Какое время года» Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: совершенствовать движения и выполнять их в соответствии с текстом	Беседа «Весна» Игровое упражнение: убрать игрушки на свои места Цель: учить детей поддерживать порядок в группе.	Беседа «Звенит капель» Цель: формирование у детей представления об изменениях, происходящих в природе с приходом весны.
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс упражнений «Паровозик»		
<b>Завтрак</b>	Зайка начал умываться. Видно, в гости он собрался. Вымыл ротик, Цель: развивать умение брать мыло из мыльницы, намыливать руки до белой пены, хорошо смывать грязь; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки	Вымыл носик, Вымыл ухо, Вот и сухо!	
<b>Подготовка к ОД</b>	Игра-забава «Путешественник» Цель: совершенствовать умение ориентироваться в расположении частей своего тела.	Дидактическое упражнение «Фантазеры» Цель: продолжать развивать умение лепить некоторые предметы, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков пластилина.	Дидактическое упражнение «Приметы весны» Цель: уточнить представления детей о приметах весны, активизировать словарь по теме.
<b>Организованная деятельность</b>	<b>1. Коммуникативная деятельность</b> Художественная литература	<b>1. Позновательная деятельность</b> Конструирование Тема: «Весна пришла»	<b>Развлечение «Славный праздник Наурыз»</b> Цель: продолжить знакомить детей с

	<p>Чтение р.н.с. «Репка»</p> <p><b>Цель:</b> Помочь усвоить последовательность действий персонажей сказки с помощью модели; учить выделять и называть характерные признаки персонажей.</p> <p><b>2. Физическое воспитание</b></p> <p><b>Тема:</b> «Зайка серенький сидит»</p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать умение бегать в течении 30 секунд; ловить мяч от воспитателя с расстояния 60 сантиметров.</p> <p><b>Кружковая работа:</b> «Найди на ошупь»</p>	<p><b>Цель:</b> Учить детей изголавливать цветы из бумаги. Учить мастерить поделку из предложенного материала, опираясь образец и показ воспитателя.</p> <p><b>2. Физ.воспитание</b></p> <p><b>Тема:</b> «Мой весёлый звонкий мяч»</p> <p><b>Цель:</b> Умение выполнять основные виды движений, ходьба «стайкой», ходьба по извилистой дорожке.</p>	<p>традиционным праздником, его обычаями и обрядами, Воспитывать любовь к Родине.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p><b>Одевание:</b> последовательность, выход на прогулку.</p> <p>Нынче за окном мороз. Чтобы детки не замерзли, Надеваем мы штанишки, Будем бегать в них вприпрыжку. Обучаем</p>	<p>Куртка – теплое пальто – Не замерзнем ни за что! А еще на ножки – Обуваем мы сапожки.</p>	
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Картотека весенних прогулок №3</p>	<p>Картотека весенних прогулок №9</p>	<p>Картотека весенних прогулок №7</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p> <p><b>Обед</b></p>	<p>Мы во всем порядок любим, Быстро раздеваемся.</p> <p>Я обед съедаю сам. Открываю рот и – ам! Чтобы силы были, супчик мы сварили. Мой хороший аппетит в животе один сидит. Ножками топчет – он обедать хочет!</p> <p><b>Цель:</b> учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами; правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом</p>	<p>Мы уже совсем большие, Сами раздеваемся.</p> <p>Вот несет мне ложечка супчик из горошка, И коллетку прямо в рот вилка шустрая несет. Шелчет тихо аппетит: «Сыт, сыт, сыт, сыт».</p>	
<p><b>Дневной сон</b></p> <p><b>Постепенный подъем</b></p>	<p>Пение колыбельной «Спят усталые игрушки»</p> <p>Хождение босиком по дорожкам здоровья. Массаж ушных раковин, точечный массаж. Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Дыхательная гимнастика.</p> <p>Ты мне ручки подай Да с кровати вставай.</p>	<p>Умываться пойдем, Где водичка – найдем!</p>	
<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p>Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»</p> <p><b>Цель:</b> приучать детей бегать в разных</p>	<p>Подвижная игра «Пробеги тихо»</p> <p><b>Цель:</b> учить бесшумно, двигаться</p>	<p>Подвижная игра «Птички в гнездышках»</p> <p><b>Цель:</b> учить ходить и бегать враспынную</p>

	направлениях, не наталкиваясь друг на друга	
<b>Полдник</b>	На того, кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо». Цель: воспитывать аккуратность во время приема пищи. Культурно-гигиенические навыки: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой; совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожевывать	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Дид.упр. «Времена года» Цель: учить определять по картинке время года и предметы К.Газиза, Х.Мила, Ж.Дархан	Дид.упр «Что нужно цветам?» Цель: учить ухаживать за комнатными цветами В.Петр, А.Алан, Е.Динмухаммед
<b>Подготовка к прогулке</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. А у нас есть ложки, Волшебные немножко.	Цель: учить называть изображенные предметы К.Амирхан, Ч.Рагмир, С.Марьяна.
<b>Прогулка</b>	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Садовник»	
<b>Уход детей домой</b>	Беседа с родителями о том, как необходимо одевать детей в весенний период. Цель: повышение грамотности родителей в вопросах безопасности жизнедеятельности детей	

Методист



Егерь М.И.

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли-сад №3»  
 Младшая группа «Теремок»  
 Возраст детей 2-3 года  
 На 4 неделю марта 2024 года  
 «Мир природы»

Режим дня	Вторник 26.03	Среда 27.03	Четверг 28.03	Пятница 29.03
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы			
Беседа с родителями, консультации	Консультация по поводу одежды ребенка по погоде. Поговорить с родителями о самочувствии детей			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)	<p>Беседа «Весна»</p> <p>Игровое упражнение: убрать игрушки на свои места</p> <p>Цель: учить детей поддерживать порядок в группе.</p>	<p>Беседа «Звенит капель» Цель: формирование у детей представления об изменениях, происходящих в природе с приходом весны.</p>	<p>Рассматривание картин «Весенние картины»</p> <p>Цель: закрепить представления детей о весне, а также о признаках наступления весны; обогатить и активизировать словарь.</p>	<p>Беседа «Цветы»</p> <p>Цель: расширение представлений детей о цветах; воспитывать бережное отношение к природе</p>
Утренняя гимнастика	Комплексы упражнений «Паровозик»			
Завтрак	<p>Зайка начал умываться.</p> <p>Видно, в гости он собрался.</p> <p>Вымыл ротик,</p> <p>Цель: развивать умение брать мыло из мыльницы, намывать руки до белой пены, хорошо смывать грязь; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки</p>	<p>Вымыл носик,</p> <p>Вымыл ухо,</p> <p>Вот и сухо!</p>		
Подготовка к ОД	<p>Дидактическое упражнение «Фантазеры»</p> <p>Цель: продолжать развивать умение лепить некоторые предметы, используя приемы отрывания, скручивания,</p>	<p>Дидактическое упражнение «Приметы весны»</p> <p>Цель: уточнить представления детей о приметах весны, активизировать словарь по теме.</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай, что бывает весной»</p> <p>Цель: закрепить признаки, характерные для весны</p>	<p>Дидактическая игра «Подбери совочки к ведеркам»</p> <p>Цель: учить определять цвет предмета, находить предметы одного цвета</p>

	вытягивания, раскатывания из кусков пластилина.	<p><b>1. Познавательная деятельность</b> Конструирование Тема: «Весна пришла» Цель: Учить детей изготавливать цветы из бумаги. Учить мастерить поделку из предложенного материала, опираясь образец и показ воспитателя.</p> <p><b>2. Физ.воспитание</b> Тема: «Мой весёлый звонкий мяч» Цель: Умение выполнять основные виды движений, ходьба «стайкой», ходьба по извилистой дорожке.</p>	<p><b>1. Познавательная деятельность</b> Естествознание Тема: «Домашние птицы петух и курица» Цель: Расширять знания детей о домашних птицах: гусь, курица, утка. Развивать умение называть части тела птиц, замечать отличительные особенности птиц</p> <p><b>2.Муз.воспитание</b> «Поиграем с куклой»</p>	<p><b>1. Творческая деятельность</b> Аппликация+худ.литер+естествоз Тема: «Цветы растут» Цель: Развитие навыков элементарной аппликационной деятельности. Познакомить с национальным орнаментом «Гүл».</p> <p><b>2.Физ.воспитание</b> Тема: «В гости гномик пришёл» Цель: Формировать умение бегать в разном направлении, ползать с опорой на ладони и колени.</p>	<p><b>1.Творческая деятельность</b> Рисование + худ.литер Тема: «Одуванчики в поле» Цель: Закреплять навыки рисования прямых коротких линий зеленого цвета разной высоты и кругов желтого цвета.</p>
<b>Организованная деятельность</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Нынче за окном мороз. Чтобы детки не замерзли, Надеваем мы штанишки, Будем бегать в них вприпрыжку.</p>	<p>Куртка – теплое пальто – Не замерзнем ни за что! А еще на ножки – Обуваем мы сапожки.</p>			
<b>Прогулка</b>	Картоотека весенних прогулок №9	Картоотека весенних прогулок №7	Картоотека весенних прогулок №2	Картоотека весенних прогулок №4	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Мы во всем порядок любим, Быстро раздеваемся.	Мы уже совсем большие, Сами раздеваемся.			
<b>Обед</b>	Я обед съедаю сам. Открываю рот и – ам! Чтобы силы были, супчик мы сварили. Мой хороший аппетит в животе один сидит.	Вот несет мне ложечка супчик из горошка, И котлетку прямо в рот вилка шустрая несет. Шепчет тихо аппетит: «Сыт, сыт, сыт, сыт».			

	<p>Ножками топчет – он обедать хочет!          Цель: учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами; правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом</p>		
<b>Дневной сон</b>	<p>Пение колыбельной «Спят усталые игрушки»</p>		
<b>Постепенный подъем</b>	<p>Хожение босиком по дорожкам здоровья. Массаж ушных раковин, точечный массаж. Артикуляционная гимнастика. Дыхательная гимнастика.          Ты мне ручки подай          Да с кровати вставай.          Умываться пойдем,          Где водичка – найдем!</p>		
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p>Подвижная игра «Пробеги тихо»          Цель: учить бесшумно, двигаться</p>	<p>Подвижная игра «Птички в гнездышках»          Цель: учить ходить и бегать враспынную</p>	<p>Подвижная игра «Самолеты»          Цель: учить легкости движений, действовать после сигнала</p>
<b>Полдник</b>	<p>На того, кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно.          Мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».          Цель: воспитывать аккуратность во время приема пищи.          Культурно-гигиенические навыки: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой; совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожевывать</p>		
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>Дид.упр «Что нужно цветам»          Цель: учить ухаживать за комнатными цветами          К.Вова, Д.Сафина, К.Витя, Е.Динмухаммед</p>	<p>Дид.упр «Кто что делает?»          Цель: учить называть изображенные предметы          В.Петр, С.Марьяна, К.Амирхан</p>	<p>Дид игра «Угадай, чей голос»          Цель: учить внимательно слушать          Е.Радмир, Ч.Рагмир, Ш.Адина, К.Гаиза.</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.          А у нас есть ложки,          Волшебные немножко.          Вот – тарелка, вот – еда.          Не останется следа.</p>		
<b>Прогулка</b>	<p>Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу.          Подвижная игра «Садовник»</p>		
<b>Уход детей домой</b>	<p>Беседа с родителями о том, как необходимо одевать детей в весенний период.          Цель: повышение грамотности родителей в вопросах безопасности жизнедеятельности детей</p>		

Методист

Егерь М.И.



## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли-сад №3»

Младшая группа «Гермонок»

Возраст детей 2-3 года

На 1 неделю апреля 2024 года

«Первые весенние ручьи»

Режим дня	Понедельник 01.04	Вторник 02.04	Среда 03.04	Четверг 04.04	Пятница 05.04
<b>Прием детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)</b>	Беседа «Весна идет, весне дорогу!» Цель: закрепить представления детей о весне и признаках наступления весны; развивать логическое мышление, учить устанавливать причинно-следственные связи в природе.	Беседа «Приметы весны» Цель: обобщать знания о весенних изменениях в природе. Хороводная игра «Весеннее солнце» Цель: развивать слуховое внимание, память, мышление, понимание смысловой стороны текста (восприятие), воображение.	Беседа «Чем весна отличается от других времен года?» Цель: способствовать формированию умения высказывать свою мысль, выслушивать других.	Беседа «Какие изменения в природе вы заметили, когда шли в сад?» Цель: рассказывать о весенних изменениях в природе.	Беседа «Весна идет, весне дорогу!» Цель: закрепить представления детей о весне и признаках ее наступления; развивать логическое мышление; учить устанавливать причинно-следственные связи в природе.
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс упражнений «Солнышко лучистое»				
<b>Завтрак</b>	Сервировка стола: определение дежурных; ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов. Ай, лады-лады-лады, Чисто умываемся, Не боимся мы воды, Друг другу улыбаемся.				

<p><b>Подготовка к ОД</b></p>	<p>Структурированная игра-опыт с водой «Форма воды» Цель: ставить эксперимент и делать вывод, что форма воды может изменяться</p>	<p>Дидактическая игра «Музыкальная шкатулка». Цель: упражнять в узнавании музыкальных инструментов по звучанию и их назывании</p>	<p>Дидактическая игра «Разрезные картинки «Весна» Цель: формировать умение детей правильно собирать изображение предмета из отдельных частей; соотносить образ представления с целостным образом реального предмета</p>	<p>Дидактическая игра «Кому что нужно для работы» Цель: закрепить название профессий, уметь находить лишний предмет и объяснить почему</p>	<p>Подвижная игра «Строим юрту» Цель: закрепить умение соотносить части.</p>
<p><b>Организованная деятельность</b></p>	<p><b>Развлечение «День смеха»</b> Цель: доставить детям радость и удовольствие от праздника, сохранения психологического здоровья. <b>Кружковая работа:</b> «Спрячь мышку»</p>	<p><b>1.Познавательная деятельность</b> Сенсорика Тема: «Одуванчики» Цель: Составить одуванчик из геометрических фигур (круг, треугольник) <b>2. Физ.воспитание</b> Тема: «Муравьи» Цель: Упражнять ходить по кругу приставным шагом, бросать мешочки правой рукой.</p>	<p><b>1. Познавательная деятельность</b> Естествознание Тема: «Птички невелички по лесу летают» Цель: Формирование и расширение знаний детей о природе, птицах, их охране. <b>2.Муз.воспитание</b> Тема: «Греет, греет солнышко»</p>	<p><b>1.Творческая деятельность</b> Апликация+худ.литер.+тест. «Дорожка к домику Мишутки» Цель: Учить детей размещать аппликационный материал,учить чередовать по цвету кружки в дорожке. <b>2.Физ.воспитание</b> «Прогулка в лес» Цель:Совершенствовать умения ходить по ограниченной поверхности, ползать, с опорой на ладони и колени.</p>	<p><b>Физкультурный досуг</b> « Будь здоров малыш» Цель: формирование интереса,эмоционально положительного отношения к здоровому образу жизни»</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду».</p>				



Прогрулка	Картотека весенних прогрулок №3	Картотека весенних прогрулок №7	Картотека весенних прогрулок №5	Картотека весенних прогрулок №9	Картотека весенних прогрулок №1
<b>Возвращение с прогрулки</b>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.  Кто горячей водой умывается, называется молодцом.  Кто холодной водой умывается, называется храбрцом.  А кто не умывается, никак не называется...</p>				
<b>Обед</b>	<p>Закрепить правила поведения за столом.  Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.  За едой – не сори, насорил, так убери.  Плагать, брюки не марай,  Рот салфеткой вытирай.</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p>Создание благоприятной обстановке для здорового, спокойного сна детей.  Гигиенические процедуры, создание условий для организации сна; укладывание спать.  Цель: успокоить детей и настроить на здоровый, спокойный сон.  Под спинку – перинку. На перинку – простынку. Под ушки – подушки.  Прослушивание музыкального произведения («звучки капели», «звучки весны»)</p>				
<b>Постепенный подъем</b>	<p>Гимнастика после сна «Апрель» Ходьба по ортопедической дорожке.</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p>Игра-драматизация с несколькими персонажами по народным сказкам («Колобок», «Репка»).</p> <p>Цель: продолжать учить детей с помощью средств интонационной выразительности передавать эмоциональное состояние персонажа; учить детей интонационно-выразительно проговаривать фразы; развивать элементарные навыки мимики и жестикуляции</p>	<p>Дидактическая игра «Узнай фрагмент»</p> <p>Цель: развивать зрительную память, творческое воображение. Игры по желанию детей</p> <p>Предложение настольных игр: лото, мозаика, пазлы, конструктор.</p> <p>Рассказ-фантазия «Солнце просыпается и...»</p> <p>Цель: развитие фантазии, воображения и творческих способностей детей</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, плакатов о весне и весенних явлениях.</p> <p>Раскраски на тему «Весна»</p> <p>Словесная игра «Кто что оденет»</p> <p>Цель: закрепить знания названия одежды</p>	<p>Рольевой диалог героев сказок («Рукавичка»)</p> <p>Цель: учить детей эмоционально и выразительно общаться; развивать умения четко произносить звуки, фразы; обеспечивать дальнейшее развитие разносторонних представлений о театрализованной деятельности; способствовать возникновению партнерских взаимоотношений в театрализованной игре</p>	<p>Дидактическая игра «Парные картинки»</p> <p>Цель: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить в предметах, изображенных на картинках, сходство и различие</p>

<b>Полдник</b>	<p>Совершенствовать умение детей вести себя за столом: ровно держать спину, не ставить локти на стол.          Доедаем всё до крошки,          Чтоб быстрее бежали ножки,          Чтоб росли рот, нос и ушки,          Скушать всё нам очень нужно.</p>			
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>Дидактическая игра «Какой фигуры не хватает»          Цель: развивать логическое мышление; зрительную память, внимание          К.Вова, Ч.Рагмир, К.Витя, К.Амирхан</p>	<p>Дидактическая игра «Умные карточки для детей трех лет»          Цель: развивать у детей память, мышление          Д.Сафина, Ю.Василиса, Д.Инжу, Т.Артём</p>	<p>Дидактическая игра «Назови одним словом»          Цель: закрепить обобщающие слова: игрушки, мебель, посуда          С.Марьяна, М.Мансур, Е.Рагмир, Ш.Адина</p>	<p>Дидактическая игра «Назови цвет»          Цель: развивать память          Е.Динмухаммед, В.Петр, А.Алан, Ж.Дархан, Е.Алиса</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу; развивать коммуникативность. Дидактическое упражнение «Помоги другу».</p>			
<b>Прогулка</b>	<p>Игра с подгруппой «Большие – маленькие»          Цель: улучшить технику ходьбы; совершенствовать умение ориентироваться в пространстве. (Физическое развитие)          Подвижная игра «Снежинки»          Цель: продолжать учить бегать, не сталкиваясь друг с другом; развивать двигательную активность. (Физическое развитие)</p>			
<b>Уход детей домой</b>	<p>Консультация для родителей «Культура здоровья семьи»          Цель: продолжать создавать условия образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающего воспитание культуры здоровья, способствующего формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей</p>			

  
 Егерь М.И.  
 Методист

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли-сад №3»

Младшая группа «Теремок»

Возраст детей 2-3 года

На 2 неделю апреля 2024 года

«Расцветание природы»

Режим дня	Понедельник 08.04	Вторник 09.04	Среда 10.04	Четверг 11.04	Пятница 12.04
<b>Прием детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)</b>	<p>«Здравствуй, планета Земля» Цель: создать положительный настрой. Зарисовка наблюдений за деревом. Цель: формировать представление о значении тепла для растений</p>	<p>Рассказ об истории Дня космонавтики. Цель: расширять знания об истории. Игра «Разгадай ребус» Цель: научить выделять первый слог из слова, составлять слова из слогов</p>	<p>Просмотр презентации «Детям о космосе» Цель: познакомить детей с солнечной системой. Психогимнастика «Полет в космос». Дидактическая игра «Робот» Цель: закрепить знание геометрических фигур</p>	<p>Рассматривание иллюстраций о космосе Цель: учить замечать незначительные детали в изображениях; развивать наблюдательность. Дидактическая игра «Доскажи словечко» Цель: расширять словарный запас по теме «Космос»</p>	<p>Беседа с детьми на тему «Какая она, Луна?». Цель: ввести понятие «спутник земли». Дидактическая игра «Кто летит в самолете?» Цель: активизация словаря, умение подбирать синонимы</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс упражнений «Солнышко лучистое»				
<b>Завтрак</b>	<p>Каша манная варилась: Всё пытела, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала. Цель: развивать умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой; обращать внимание на правильную осанку</p>	<p>Мы ее поймаем ложкой И попробуем немножко. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим ее до дна.</p>			

<p><b>Подготовка к ОД</b></p> <p>Подвижная игра «Найди свою пару» Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве; упражнять в беге</p>	<p>Беседа «Природа» Цель: расширить знание детей о природе</p>	<p>Дидактическая игра «Назови планету» Цель: учить быстро называть планету, при этом бросать мяч ведущему</p>	<p>Рассматривание картинок и беседы по теме «Весна»</p>	<p>Дидактическая игра «Лишнее слово». Цель: уметь находить общие признаки</p>
<p><b>Организованная деятельность</b></p> <p>1. Коммуникативная деятельность Худ. литер Тема: «Заучивание стихотворения А. Барто «Кораблик» Цель: Помочь детям запомнить стихотворение «Кораблик», учить выразительно читать его; развивать память через заучивание стихотворения.</p> <p>2. Физ. воспитание Тема: «По дорожке мы идём» Цель: Формировать умения бегать в медленном темпе, бросать шишки в корзину левой рукой. <b>Кружковая работа:</b> «Курочка и цыплята»</p>	<p>1. Познавательная деятельность Конструирование Тема: «Полетела ракета в космос» Цель: Учить отрывать кусочки тонкой красной бумагой и прикрепить к трафарету ракеты, создавая образ огня.</p> <p>2. Физ. воспитание Тема: «Вот так мы умеем» Цель: Учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед, ползать между расставленными предметами; бросать и догонять мяч.</p>	<p>1. Познавательная деятельность Естествознание Тема: «Вот живёт зверушка-зелёная лягушка» Цель: Дать детям элементарные знания о внешнем виде лягушки, среде ее обитания и образе жизни.</p> <p>2. Муз. воспитание Тема: «Мы цветочки в руки взяли»</p>	<p>1. Творческая деятельность Лепка+худ. литер.+тест Тема: «Стрекоза» Цель: Учить лепить стрекозу из пластилина, передавая строение тела насекомого.</p> <p>2. Физ. воспитание Тема: «Мы умеем» Цель: Учить переходить от ходьбы к бегу, ходить приставным шагом вперед; бросать мяч в корзину.</p>	<p><b>Развлечение</b> «Полетела ракета в космос»</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p> <p>На мою малышку Наденем мы штанишки Повторяй за мной слова:</p>	<p>Ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть!</p>			
<p><b>Прогулка</b></p> <p>Карточка весенних прогулок № 16</p>	<p>Карточка весенних прогулок № 11</p>	<p>Карточка весенних прогулок № 6</p>	<p>Карточка весенних прогулок № 5</p>	<p>Карточка весенних прогулок № 8</p>

<b>Возвращение с прогулки</b>	Поддерживать в ребенке стремление к самообслуживанию: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность				
<b>Обед</b>	Водичка серебряная Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной.				
<b>Дневной сон</b>	Цель: продолжать формировать культурно-гигиенические навыки детей перед обедом Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке. Ходит тихий Сон Возле нашего дома Близ наших окон, Сон и Дрёма глядят – Бродит сонная Дрёма, Все ли ребятки спят. Цель: прививать интерес к слушанию художественной литературы перед сном.				
<b>Постепенный подъем</b>	Корригирующая гимнастика в кровати. Гимнастика после сна «Апрель» Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Внесение развивающей игры «Что сначала, что потом» Цель: развивать аналитическое мышление, поддерживать интерес к теме недели	Подвижная игра «Космонавты на тренировке» Цель: упражнять в умении согласовывать свои действия с действиями других	Дидактическая игра «На чем я путешествую» Цель: закрепить и уточнить представления детей о воздушном транспорте	Дидактическая игра «Кто выше» Цель: расширять знания о плодовых деревьях; развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы	Игры по желанию детей Цель: развивать умение самостоятельно организовывать игры, подбирать соответствующие атрибуты
<b>Полдник</b>	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.				
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Дидактическая игра «Маршрут ракеты» Цель: развивать зрительное восприятие; активизировать зрительные функции глаз Х.Мила, К.Газиза, С.Марьяна, Ш.Адина	Дидактическая игра «Помоги художнику» Цель: развивать воображение и графические навыки Д.Сафина, Е.Радмир, ЖДархан, Е.Динмухаммед	Дидактическая игра «Пазлы» Цель: развивать мышление, память, логику детей В.Петр, Е.Алиса, М.Мансур, Т.Артём, Д.Инжу	Дидактическая игра «Найди пару» Цель: развивать умение соотносить схематическое изображение с картинками Ю.Василиса, Д.Сафин а, К.Амирхан	Дидактическая игра «Разложи картинки» Цель: группировать предметы по разным признакам (форме, цвету, величине) К.Витя, М.Полина, К.Вова, Ч.Рагмир
<b>Подготовка к прогулке</b>	На мою малышку Наденем мы штанишки. А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть!				

	<p>Повторяй за мной слова:          Ножка – раз, и ножка –два!</p>
<p><b>Прогоулка</b></p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору          Цель: напомнить о дружелюбном отношении друг к другу.          Подвижная игра «Кот и мыши»          Цель: учить бегать не наталкиваясь, развивать выдержку, ориентировку в пространстве; воспитывать внимательное отношение к сверстникам</p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Консультация «Правила поведения детей во время весеннего паводка».          Групповая консультация «Зарядка для ума»</p>

Методист



Егерь М.И.

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли-сад №3»

Младшая группа «Гермонок»

Возраст детей 2-3 года

На 3 неделю апреля 2024 года

«Волшебный мир сказок»

Режим дня	Понедельник 15.04	Вторник 16.04	Среда 17.04	Четверг 18.04	Пятница 19.04
<b>Прием детей</b>	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей. Консультация для родителей «Новые формы работы с детьми младшего возраста в адаптационный период» Цель: расширение знаний родителей о формах работы с детьми младшего возраста в адаптационный период. Консультация «Будь здоров» Цель: ознакомление родителей со способами повышения иммунитета у детей				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)</b>	Пальчиковая гимнастика «Мальчики и девочки»	Настольные игры: мозаика, шнуровка, домино, лото. Цель: развитие мелкой моторики.	Игра «Да-нет» Цель: закреплять знания детей; развивать наблюдательность	Игры с прищепками Цель: развивать мелкую моторику рук, чувство цвета, умение выражать свои чувства.	Рассматривание иллюстраций по теме «Весна» Цель: расширять знания детей о признаках весны. Утренняя зарядка
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс упражнений «Паровозик»				
<b>Завтрак</b>	Умница Катенька, Вкусную, пушистую, Ешь кашу сладеньку, Мягкую, душистую. Культурно-гигиенические навыки: вешаем аккуратно полотенчики в свой шкафчик				
<b>Подготовка к ОД</b>	Коррекционно-развивающие игры «Домики для медвежат» Цель: активизировать в речи детей слова «большой, маленький»	Просмотр видео «Весна пришла» Цель: показать красоту весенней природы	Дидактическая игра «Путешествие в музыкальную страну» Цель: познакомиться с музыкальными инструментами	«Отгадай загадки на тему «Весна» Цель: обобщить знания детей, полученные за неделю	«Веселый массаж» Цель: создать дружеское отношение, чувство коллектива.

<p><b>Организованная деятельность</b></p>	<p><b>1. Коммуникативная деятельность</b> Развитие речи <b>Тема:</b> «На болоте две лягушки» <b>Цель:</b> Формирование навыков речевого общения. <b>2. Физ. воспитание</b> <b>Тема:</b> «По мостику» <b>Цель:</b> Упражнять детей в ходьбе парами; учить ползать на четвереньках по доске, ходить по доске <b>Кружковая работа:</b> «Счетные палочки»</p>	<p><b>1. Познавательная деятельность</b> Сенсорика <b>Тема:</b> «Летающие бабочки» <b>Цель:</b> Закрепление детей знаний о цвете и умение соотносить предметы по цвету. <b>2. Физ. воспитание</b> <b>Тема:</b> «Играем с куклой Айсулу» <b>Цель:</b> Закрепить умение бросать мяч вдаль двумя руками приемом снизу, развивать умение правильно бросать мяч.</p>	<p><b>1. Познавательная деятельность</b> Естественное знание <b>Тема:</b> «Рады звери все весне» <b>Цель:</b> Учить детей наблюдать за природой; познакомить с дикими животными леса (волк) и их детенышами. <b>2. Муз. воспитание</b> <b>Тема:</b> «Вот и солнышко пригрело, леся слышится с полей»</p>	<p><b>1. Творческая деятельность</b> Аппликация ац+худ. литер.+естест. <b>Тема:</b> «Плывет кораблик» <b>Цель:</b> учить составлять предмет(кораблик) по образцу из аппликационных форм <b>2. Физ. воспитание</b> <b>Тема:</b> «Коробка с подарками» <b>Цель:</b> бросать и ловить мяч от педагога.</p>	<p><b>1. Творческая деятельность</b> Рисование +худ. литер <b>Тема:</b> «Бежит ручей» <b>Цель:</b> Формирование навыков рисования различных линий; закрепить рисование волнистых линий кисточкой.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Нынче за окном мороз. Чтобы детки не замерзли, Надеваем мы штанишки. Будем бегать в них вприпрыжку. Куртка – теплое пальто – Не замерзнем ни за что! А еще на ножки Обуваем мы сапожки.</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Картотека весенних прогулок № 3</p>	<p>Картотека весенних прогулок № 8</p>	<p>Картотека весенних прогулок № 13</p>	<p>Картотека весенних прогулок № 6</p>	<p>Картотека весенних прогулок № 2</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Кто горячей водой умывается, называется молодцом. Кто холодной водой умывается, называется храбрым. А кто не умывается, никак не называется...</p>				
<p><b>Обед</b></p>	<p>Продолжать совершенствовать умения пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно. Закрепить правила поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда насмся я, будет рада вся семья!</p>				
<p><b>Дневной сон</b></p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p>				



	<p>Реснички опускаются. Глазки закрываются. Мы спокойно отдыхаем. Сном волшебным засыпаем. Дышится легко, ровно, глубоко. Наши руки отдыхают. Ноги тоже отдыхают. Отдыхают, засыпают.</p>				
<p><b>Постепенный подъем</b></p>	<p>Гимнастика пробуждения «Апрель» Цель: способствовать комфортному пробуждению детей. «Бежит из крана прозрачная нить, хочет личико помыть» Цель: закрепить навыки умывания</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p>Творческая мастерская «Конфеты для кукол» Цель: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание, сплющивание); развивать мелкую моторику пальцев рук и творческое воображение.</p>	<p>Дидактическая игра «Добрые слова» Цель: воспитывать в детях доброжелательность</p>	<p>Дидактическая игра «Разрезные пазлы» Цель: развивать мышление, память, логику детей</p>	<p>Дидактическая игра «Найди пару» Цель: развивать умение соотносить схематическое изображение</p>	<p>Дидактическая игра «Найди ошибку» Цель: выявление причинно-следственных связей, мышления</p>
<p><b>Полдник</b></p>	<p>Надо, надо умыватьсяА нечистым трубочистам – Стыд и срам! Стыд и срам! По утрам и вечерам, Культурно-гигиенические навыки: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой; совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожевывать</p>				
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Закрепить с детьми умение узнавать и называть геометрическую фигуру – овал М.Мансур, Ш.Адина, Д. Инжу, Ю.Василиса</p>	<p>Сенсорика «Помоги Маше» Цель: помочь кукле Маше разложить по корзиночкам овощи и фрукты, дать названия им и вспомнить, какие витамины содержатся в овощах и фруктах С.Марьяна,, Т.Артём, К.Амирхан, К.Витя</p>	<p>Развитие речи Цель: разучивание стихотворения о витаминах. Раскрашивание раскрасок Е.Динмухамед, Д.Сафина, В.Петя, Ж.Дапхан</p>	<p>Дидактическое упражнение «Рисование в воздухе» Цель: развитие кисти рук К.Газиза, Х.Мила, А.Алан</p>	<p>Индивидуальная работа Цель: учить детей правильно держать кисточки для рисования К.Вова, Ч.Ратмир, Е.Радмир</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Закрепление умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках. Упражнять в использовании других видов застёжек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке</p>				

<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p> <p>А у нас есть ложки –          Волшебные немножко.          Вот – тарелка, вот – еда –          Не останется следа.</p>
<b>Прогулка</b>	<p>Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору.</p> <p>Цель: напомнить о дружелюбном отношении друг к другу.</p> <p>Подвижная игра «Садовник»</p> <p>Цель: воспитывать дружеские отношения между детьми, развивать быстроту реакции, умение проявлять честность</p>
<b>Уход детей домой</b>	<p>Беседа с родителями «Как необходимо одевать детей в весенний период»</p> <p>Цель: повышение грамотности родителей в вопросах безопасности жизнедеятельности детей</p>

Методист *М. Егерь* Егерь М.И.

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли-сад №3»  
 Младшая группа «Теремок»  
 Возраст детей 2-3 года  
 На 4 неделю апреля 2024 года  
 «Украсим цветами»

Режим дня	Понедельник 22.04	Вторник 23.04	Среда 24.04	Четверг 25.04	Пятница 26.04
<b>Прием детей</b>	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Консультация по поводу одежды ребенка по погоде. Поговорить с родителями о самочувствии детей				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)</b>	Беседа «Какое время года» Цель: закрепить представления о весне и признаки ее наступления.	Беседа «Весна» Цель: закрепление и обобщение знаний о весне.	Беседа «Звенит капель» Цель: формирование у детей представления об изменениях, происходящих в природе с приходом весны.	Рассматривание картин «Весенние картины» Цель: закрепить представления детей о весне, а также признаки наступления весны; обогатить и активизировать словарь.	Беседа «Цветы» Цель: расширение представлений детей о цветах; воспитывать бережное отношение к природе.
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс упражнений «Солнышко лучистое»				
<b>Завтрак</b>	Зайка начал умываться. Видно, в гости он собрался. Вымыл ротик, Цель: развивать умение брать мыло из мыльницы, намывать руки до белой пены, хорошо смывать грязь; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки				
<b>Подготовка к ОД</b>	Игры со строительным материалом (предложить детям построить заповедник). Обыгрывание сюжета. Цель: развивать	Игровая ситуация «Купание малыша» Цель: воспитывать в детях любовь к близким	Игровая ситуация «День рождения куклы Айгерим» Цель: формировать умение работать с клеем и кисточкой;	Настольный театр «Колобок» Цель: познакомить детей с казахскими сказками	Самостоятельный выбор игр детей Цель: формировать в детях умение самостоятельно находить занятия по

	мелкую моторику, мышление	<p><b>Коммуникативная деятельность</b></p> <p>1. Развитие речи Тема: «Ласковые имена»</p> <p>Цель: Развитие у детей навыков речевого общения, учить отвечать на вопросы.</p> <p>2. <b>Физическое воспитание</b> Тема: «По тропинке в лес пойдём»</p> <p>Цель: Ходить по кругу, наступая на веревку, с переходом на бег.</p> <p><b>Кружковая работа</b> «Бантики для киски и собачки»</p>	<p><b>Познавательная деятельность</b></p> <p>1. Конструирование Тема: «Гостяган»</p> <p>Цель: Закрепить умение собирать плоский предмет из частей (2-3).</p> <p>2. <b>Физическое воспитание</b> Тема: «Вот какие мы большие»</p> <p>Цель: Закрепить умение ходить во всех направлениях, меняя направления по сигналу, обучать перешагиванию из обруча в обруч.</p>	<p>развивать восприятие цвета и формы</p> <p><b>Познавательная деятельность</b></p> <p><b>Естествознание</b> Тема: «Правила безопасности в природе»</p> <p>Цель: Систематизировать знания о правилах безопасности в природе.</p> <p>2. <b>Музыкальное воспитание</b> Тема: « Первые цветы»</p>	<p>интересам</p> <p><b>Творческая деятельность</b></p> <p>Рисование Тема: «Птичка поет»</p> <p>Цель: Закрепить навыки рисования черточек, умение ориентироваться в пространстве.</p>
<b>Организованная деятельность</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку. На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова:	Ножка-раз, ножка-два! А сейчас пойдём гулять, Будем с детками играть!			
<b>Прогулка</b>	Картоотека весенних прогулок № 7	Картоотека весенних прогулок № 9	Картоотека весенних прогулок №5	Картоотека весенних прогулок № 11	Картоотека весенних прогулок №15
<b>Возвращение с прогулки</b>	Мы во всём порядок любим, Быстро раздеваемся.	Мы уже совсем большие, Сами раздеваемся.			
<b>Обед</b>	Я обед съедаю сам. Открываю рот и – ам! Чтобы силы были, супчик мы сварили. Мой хороший аппетит в животе один сидит. Ножками топчет – он обедать хочет! Вот несет мне ложечка супчик из горшка, И котлетку прямо в рот вилка шустрая несет.				

	<p>Шепчет тихо appetite: «Сыт, сыт, сыт, сыт».          Цель: учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами; правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом</p>			
<p><b>Дневной сон</b></p>	<p>Пение колыбельной «Спят усталые игрушки»</p>			
<p><b>Постепенный подъем</b></p>	<p>Гимнастика пробуждения «Апрель»          Ты мне ручки подай          Да с кровати вставай.          Умываться пойдем,          Где водичка – найдем!</p>			
<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p>Игра-ситуация          «Солнышко встает»          Цель: ввести детей в игровую ситуацию; дать эмоциональный заряд; вызвать двигательную активность</p>	<p>Работа с карандашами          Цель: учить детей правильно держать карандаш</p>	<p>Дидактическая игра          «Разноцветные прищепки»          Цель: развивать мелкую моторику, воображение</p>	<p>Дидактическая игра          «Постройка домика»          Цель: развивать умение детей, строить домик</p> <p>Игра-ситуация          «Цветочная полянка»          Цель: заинтересовать детей сюжетом игры; вовлечь в игровую ситуацию; дать эмоционально положительный заряд</p>
<p><b>Полдник</b></p>	<p>На того, кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно.          Мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».  <b>Цель:</b> воспитывать аккуратность во время приема пищи.  <b>Культурно-гигиенические навыки:</b> закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой; совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожевывать</p>			
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Дидактическая игра          «Найди одинаковые предметы»          Цель: учить сравнивать предметы, находить одинаковые; активизировать речь детей          К.Вова, К.Витя, К.Амирхан, Ю.Василиса, Д.Инжу</p>	<p>Дидактическая игра          «Что не стало?»          Цель: развивать память и внимание          Т.Артём, М.Мансур, М.Полина, Г.Аделина</p>	<p>Дидактическое упражнение          «Кто что делает?»          Цель: учить называть изображения предметов на картинке и их качества и действия.          С.Марьяна, Е.Динмухамед, Ж.Дархан, Е.Алиса</p>	<p>Дидактическая игра          «Мои вещи»          Цель: учить бережно относиться к вещам и ухаживать за ними.          Д.Сафина, Х.Мила, К.Г.азиза, В.Петя</p> <p>Дидактическая игра          «Угадай, чей голос»          Цель: учить внимательно слушать; закреплять в памяти имена друзей          А.Алан, Ч.Рагмир, Ш.Адина</p>

<b>Прогулка</b>	<p>Подвижные игры: «Найди по цвету», «Беги или замри»          Цель: выбирать себе по сигналу пары.          Индивидуальная работа «Прыжки в длину»          Цель: развитие координации движений, умение прыгать с места в длину.          Исследовательская деятельность: найти деревья, полностью укрытые снегом, усыпанные снегом только с одной стороны.          (Ознакомление с окружающим миром)</p>
<b>Уход детей домой</b>	<p>Беседа «Чем занять ребенка дома»          Цель: повышение педагогической грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребенка, решение проблемных вопросов, активизация педагогических умений родителей, помощь родителям в разрешении сложных педагогических ситуаций; проинформировать об успехах, достижениях ребенка</p>



Методист

Егерь М.И.

ГККП «Ясли-сад №3»

Младшая группа «Гермонок»

Возраст детей 2-3 года

На 29-30 апреля 2024 года «Украшим цветами»

Режим дня	Понедельник 29.04	Вторник 30.04
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы	
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей. Консультация для родителей «Новые формы работы с детьми младшего возраста в адаптационный период» Цель: расширение знаний родителей о формах работы с детьми младшего возраста в адаптационный период. Консультация «Будь здоров» Цель: ознакомление родителей со способами повышения иммунитета у детей	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)	Настольные игры: мозаика, шнуровка, домино, лото. Цель: развитие мелкой моторики. Пальчиковая гимнастика «Мальчики и девочки»	Игры с блоками Дьенеша Цель: привлечение интереса к использованию блоков Дьенеша в развитии познавательных способностей детей
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений «Солнышко лучистое»	
Завтрак	Полешка: Умница Катенька, Вкусную, пушистую, Ешь кашу сладеньку, Мягкую, душистую. Культурно-гигиенические навыки: вешаем аккуратно полотенчик в свой шкафчик	
Подготовка к ОД	Коррекционно-развивающие игры «Домики для медвежат» Цель игры: развивать умение детей сравнивать два предмета по величине; активизировать в речи детей слова «большой, маленький»	Просмотр видео «Весна пришла» Цель: показать красоту весенней природы
Организованная деятельность	Коммуникативная деятельность Худ.литер Тема: «Весенние цветы» Цель: учить составлять с помощью взрослого описательный рассказ о растении; развивать связную речь, умение детей отвечать на вопросы; воспитывать наблюдательность, эстетические чувства.	Познавательная деятельность Сенсорика Тема: «Разложи по цвету» Цель: учить детей устанавливать тождества и различия цвета однородных предметов; развивать навыки различать и называть синий и красный цвет. Физическое воспитание

	<p><b>Физическое воспитание</b>  <b>Тема:</b> «Воздушный шарик»  <b>Цель:</b> Повторить ходьбу и бег по кругу, учить детей подпрыгивать вверх, развивать координацию движений, наклоны вперед.</p>	<p><b>Тема:</b> «Зайчата».  <b>Цель:</b> Повторить ходьбу по ребристой поверхности, ползание и подлезание под дугу, прыжки на месте и с продвижением вперед, развивать ловкость, умение действовать по сигналу.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.  Нынче за окном мороз.  Куртка – теплое пальто –  Чтобы детки не замерзли,  Не замерзнем ни за что!  Надеваем мы штанишки. А еще на ножки  Будем бегать в них вприпрыжку. Обуваем мы сапожки.</p>	
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Наблюдение за весенней погодой  Цель: показывать взаимосвязь природных явлений.  Труд в природе: собрать мусор на веранде и участке.  Выносной материал: лопатки, веники, совочки, мусорный мешок.  Подвижная игра «Орнынды тап»  Цель: развивать внимание, умение быстро находить свое место.  Игра «Не ошибись»  Цель: формировать умения различать предметы по материалу.  Точечный массаж для профилактики простудных заболеваний</p>	<p>Наблюдение за ветром.  Цель: обратить внимание, что дует теплый ветер.  Труд в природе:  собрать мусор на участке.  Выносной материал: лопатки, веники, совочки, мусорный мешок, ведерки.  Подвижная игра «Скок-поскок».  Цель: умение действовать в соответствии с ритмом стихотворения.  Игра «Было – будет»  Цель: формировать умение использовать глагол в прошлом, настоящем и будущем времени</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.  Кто горячей водой умывается, называется молодцом.  Кто холодной водой умывается, называется храбрецом.  А кто не умывается, никак не называется...</p>	
<p><b>Обед</b></p>	<p>Продолжать совершенствовать умения пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно.  Закрепить правила поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.  Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать.  Будем молча мы жевать, никого не отвлекать.  А когда наемся я, будет рада вся семья!</p>	
<p><b>Дневной сон</b></p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.  Реснички опускаются. Глазки закрываются.  Мы спокойно отдыхаем. Сном волшебным засыпаем.  Дышится легко, ровно, глубоко. Наши руки отдыхают.</p>	



	Ноги тоже отдыхают. Отдыхают, засыпают.
<b>Постепенный подъем</b>	<p>Гимнастика пробуждения</p> <p>Цель: способствовать комфортному пробуждению детей.</p> <p>«Бежит из крана прозрачная нить, хочет личико помыть»</p> <p>Цель: закрепить навыки умывания.</p> <p>Полоскание зева отваром ромашки; обработка носа оксалиновой мазью</p>
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p>Творческая мастерская «Конфеты для кукол»</p> <p>Цель: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание, сплющивание); развивать мелкую моторику пальцев рук и творческое воображение. (Лепка)</p>
<b>Полдник</b>	<p>Потешка:</p> <p>Надо, надо умываться</p> <p>По утрам и вечерам,</p> <p>А нечистым трубочистам –</p> <p>Стыд и срам! Стыд и срам!</p> <p>Культурно-гигиенические навыки: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой; совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожевывать</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>Сенсорика «Помоги Маше»</p> <p>Цель: помочь кукле Маше разложить по корзиночкам овощи и фрукты, дать названия им и вспомнить, какие витамины содержатся в овощах и фруктах Х.Мила, К.Газиза, С.Марьяна, К.Амирхан</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Закрепление умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках.</p> <p>Упражнять в использовании других видов застёжек.</p> <p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке</p>
<b>Прогулка</b>	<p>Подвижные игры: «Найди по цвету», «Беги или замри»</p> <p>Цель: выбирать себе по сигналу пары.</p>
<b>Уход детей домой</b>	<p>Беседа «Чем занять ребенка дома»</p> <p>Цель: повышение педагогической грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребенка, решение проблемных вопросов, активизация педагогических умений родителей, помощь родителям в разрешении сложных педагогических ситуаций; проинформировать об успехах, достижениях ребенка</p>

Методист  Егерь М.И.

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли-сад №3»

Младшая группа «Геремок»

Возраст детей 2-3 года

На 1 неделю май 2024 года «В семье единой»

Режим дня	Четверг 02.05	Пятница 03.05	Суббота 04.05
<b>Прием детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка		
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации		
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)</b>	<p>Беседа «Дружат народы нашей страны» Цель: знать и называть национальности народов, проживающих в Республике Казахстан Дидактическая игра «Полянка Доброты» Цель: закреплять и углублять представления о дружбе; развивать коммуникативные навыки детей</p>	<p>Поговорить с детьми на тему «Волшебные слова – наши лучшие друзья» Цель: воспитывать культуру поведения. Дидактическая игра «Длинное-короткое» Цель: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины</p>	<p>Беседа «Кто живет в Казахстане» Цель: вспомнить, что Казахстан – многонациональная страна. Дидактическая игра «Волшебный мешочек»</p>
<b>Утренний круг</b>	Комплекс упражнений «Солнышко лучистое»		
<b>Завтрак</b>	Сервировка стола: определение дежурных; ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов. Ай, лады-лады-лады, Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Друг другу улыбаемся.		
<b>Подготовка к ОД</b>	<p>Дидактическая игра «Что? Когда? Почему?» Цель: совершенствовать умения детей отвечать на поставленные вопросы, используя как можно больше прилагательных и других частей речи</p>	<p>Рассматривание коллажа «Давайте жить дружно!» Дидактическая игра «Умею – не умею» Цель: поддерживать у детей радостное настроение, чувство удивления и гордости своими почти безграничными возможностями.</p>	<p>Просмотр мультфильма про дружбу «Самый большой друг» по сказке Софьи Прокофьевой; «Котенок по имени Гав». Дыхательная гимнастика «Ветерок» Цель: развивать силу дыхания</p>

<p><b>Организованная деятельность</b></p>	<p><b>1. Творческая деятельность</b> Аппликац+худ.литер.+естест. <b>Тема:</b> «Воздушные шары» <b>Цель:</b> учить составлять предмет(воздушный шарик)по образцу из аппликационных форм</p> <p><b>2. Физ.воспитание</b> <b>Тема:</b> «Коробка с подарками» <b>Цель:</b> бросать и ловить мяч от педагога.</p>	<p><b>1. Творческая деятельность</b> Рисование +худ. литер <b>Тема:</b> «Летят самолеты» <b>Цель:</b> Формирование навыков рисования различных линий; закрепить рисование прямых линий кисточкой.</p>	<p><b>Тематическое занятие «День защитника Отечества»</b> <b>Цель:</b> Познакомить с государственным праздником – Днем защитника Отечества. Воспитывать доброе отношение к папе, вызывать чувство гордости за своего отца; закреплять названия военных профессий, военной техники.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. <b>Одевание:</b> последовательность, выход на прогулку. Надеваем мы штаны – раз, два, три! Надеваем курточку – раз, два, три! Застегнем мы кнопки – раз, два, три! А теперь сапожки – раз, два, три! <b>Методические приемы.</b> Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду». (Физическое развитие)</p>		
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Наблюдение «Что делает дворник весной?»</b> <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с работой дворника. <b>Ход наблюдения</b> Встанет дворник на заре, Всё очистит во дворе И кусты обрежет сам, Красота на радость нам! (Л. А. Уланова) <b>Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?»</b> <b>Цель:</b> закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи — орудия труда; воспитать интерес к труду взрослых, желание трудиться. <b>Подвижная игра «Извилистая тропинка»</b></p>	<p><b>Наблюдение «Здравствуй, травка!»</b> <b>Цель:</b> продолжать наблюдение за весенней травкой. <b>Ход наблюдения</b> Травушка зеленая всколыхнись, золотому солнышку покажись. К солнцу пробивается Зеленая трава. Ах, весна-красавица, Ты как всегда права! (Е. Бром) <b>Дидактическая игра «Гук-гук»</b> <b>Цель:</b> упражнять детей в произношении звуков с различной громкостью; формировать правильное и четкое произношение звуков. <b>Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»</b></p>	<p><b>Наблюдение «Ярче, солнышко, свети»</b> <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с изменениями, происходящими с солнцем. <b>Ход наблюдения</b> Солнышко красно, Гори-гори ясно! В небо пашкой залети, Нашу землю освети, Чтоб садам и огородам Зеленеть, цвести, расти! Солнышко красно, Гори-гори ясно! В небе рыбкой поплыви, Нашу землю оживи, Всех на свете ребятишек Обогрей, оздорови! (Е. Благинина)</p>

	<p>Цель: учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения. «Качели»</p> <p>Цель: учить выполнять различные ритмичные движения; развитие координации и равновесия.</p> <p>Труд: собрать камушки около деревьев</p> <p>Цель: прививать бережное отношение к природе; оказывать посильную помощь взрослым.</p> <p>Индивидуальная работа «Ловкие зайцы»</p> <p>Цель: учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом</p>	<p>Цель: учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>«Зайка серый умывается».</p> <p>Цель: учить слушать текст и выполнить движения в соответствии с содержанием.</p> <p>Труд: собрать на участке сухие веточки и камни</p> <p>Цель: воспитывать желание трудиться.</p> <p>Индивидуальная работа «Сбей кегли» (3—5 кеглей) Цель: развивать глазомер.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом</p>	<p>Дидактическая игра «Скажи, какая, какая?»</p> <p>Цель: подбирать определения к именам существительным.</p> <p>Подвижная игра «Ровным кругом»</p> <p>Цель: учить детей строиться в кружок и ходить по кругу, взявшись за руки.</p> <p>Игра «Поезд»</p> <p>Цель: повторить правила игры; дать детям возможность самим регулировать движение поезда с помощью цветных флажков.</p> <p>Труд: уборка мусора на участке</p> <p>Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке; побуждать оказывать помощь взрослым.</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p> <p>Кто горячей водой умывается, называется молодцом.</p> <p>Кто холодной водой умывается, называется храбрецом.</p> <p>А кто не умывается, никак не называется... (П. Синявская)</p>		
<p><b>Обед</b></p>	<p>Закрепить правила поведения за столом. Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p> <p>За едой – не сори,</p> <p>Насорил, так убери.</p> <p>Платье, брюки не марай,</p> <p>Рот салфеткой вытирай.</p>		<p>Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере</p>
<p><b>Дневной сон</b></p>	<p>Создание благоприятной обстановки для здорового, спокойного сна детей. Гигиенические процедуры, создание условий для организации сна; укладывание спать.</p> <p>Цель: успокоить детей и настроить на здоровый, спокойный сон.</p> <p>Под спинку – перинку.</p> <p>На перинку – простынку.</p> <p>Под ушки – подушки.</p> <p>Прослушивание музыкального произведения («звучи капели», «звучи весны»)</p>		<p>Гигиенические процедуры, создание условий для</p>
<p><b>Постепенный подъем</b></p>	<p>Корригирующая гимнастика в кровати. Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке и массажным коврикам.</p> <p>(Физическое развитие)</p>		<p>Корригирующая дорожка и массажным коврикам.</p>

<p><b>Самостоятельность детей</b></p>	<p>«Праздничный хоровод» Цель: научить детей составлять из деталей аппликации изображение человека, находить место своей работе среди других. Предложить детям настольные игры: «Лото», «Пазлы», «Домино»</p>	<p>«Геремок» Цель: учить детей обыгрывать содержание сказки и составлять ее продолжение. Дидактические игры Цель: упражнять в различении понятий: «тонкий-толстый», «длинный-короткий». Закрой глаза и угадай что у тебя в ладошках: шишка или камень? Найди дерево, «сравни»</p>	<p>Предложить детям настольные игры: «Лото», «Пазлы», «Танграм» Цель: формировать умение детей соблюдать правила игры Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по родному городу» Цель: умение брать на себя роль, вести ролевые диалоги</p>
<p><b>Полдник</b></p>	<p>Совершенствовать умение детей правильно вести себя за столом: ровно держать спину, не ставить локти на стол. Доедаем все до крошки, Чтоб быстрее бежали ножки, Чтоб росли рот, нос и ушки, Скушать всё нам очень нужно. (Физическое развитие, художественная литература)</p>		
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Индивидуальная работа «Умные карточки для детей трех лет» Цель: развивать у детей память, мышление К.Вова, К.Витя, К.Амирхан, Ю.Василиса, Д.Инжу</p>	<p>Индивидуальная работа по закреплению умения раскатывать пластилин прямыми и круговыми движениями. Т.Артём, М.Мансур, М.Полина, Г.Аделина</p>	<p>Индивидуальная работа Цель: собрать мелкие камешки в корзинку; развитие мелкой моторики рук. Пальчиковая гимнастика «Вышел дождик погулять» на развитие мелкой моторики рук. Д.Сафина, Х.Мила, К.Газиза, В.Петя.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникативность. Дидактическое упражнение «Помоги другу». (Физическое развитие)</p>		
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Игра с подгруппой «Большие – маленькие» Цель: улучшить технику ходьбы; совершенствовать умение ориентироваться в пространстве. (Физическое развитие) Подвижная игра «Бегалки» Цель: продолжать учить бегать, не сталкиваясь друг с другом; развивать двигательную активность. (Физическое развитие)</p>		
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Консультация «Что можно рассказать ребенку о Дне народного единства». Посоветовать родителям почитать стихи о Родине, о дружбе народов</p>		

Методист



Егерь М.И.

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли-сад №3»

Младшая группа «Гермонок»

Возраст детей 2-3 года

На 2 неделю май 2024 года «Защитники Родины»

<b>Пятница 10.05</b>	
<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 06.05</b>
<b>Прием детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)</b>	<p>Беседа на тему «Для чего нужны солдаты?»</p> <p>Цель: воспитание уважения к защитникам Отечества; формирование представлений детей о людях военной профессии; видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника</p> <p>Игровая ситуация «Военный парад»</p> <p>Цель: рассматривание фигурок солдатиков (определение особенностей строения тела, внешнего вида, деталей одежды); продолжать учить обыгрывать игрушки солдатиков, военных машин (построить на парад).</p> <p>Дидактическая игра «Сравни солдатиков»</p> <p>Цель: учить детей соотносить предметы с разными характеристиками.</p> <p>Настольные игры: «Мозаика», «Пазлы»</p> <p>Цель: развитие мышления и моторики рук</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс упражнений « Солнышко лучистое»
<b>Завтрак</b>	<p>Каша манная варилась:</p> <p>Всё пыхла, пузырилась. Из кастрюльки убежала, на тарелочки попала. Мы ее поймаем ложкой И попробуем немножко. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедем ее до дна</p> <p>Цель: развивать умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой. Обращение внимания на правильную осанку</p>
<b>Подготовка к ОД</b>	<p>Игра «Разгадай ребус»</p> <p>Цель: научить выделять первый слог из слова, составлять слова из слогов.</p> <p>Упражнение «Сезонная одежда»</p> <p>Цель: вспомнить характерные особенности времени года, названия одежды.</p> <p>Артикуляционная гимнастика</p> <p>Цель: выработка полноценных движений и определенных</p> <p>Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: продолжить учить различать признаки времена года.</p> <p>Дыхательная гимнастика «Попугайчик»</p> <p>Цель: развивать силу дыхания.</p> <p>Описание. Попугайчик любит качаться на качелях. Задача детей – подуть на качели так, чтобы они начали качаться вместе с попугайчиком</p>

	<p>положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков.</p> <p>1. «Забор»: улыбнуться, с напряжением так, чтобы были видны передние верхние и нижние зубы. Удерживать губы в таком положении под счет от 1 до 5–10.</p> <p>Широка Нева – река, И улыбка широка. Зубки все мои видны – От краев и до десны.</p> <p>2. «Орешки»: рот закрыт, кончик языка с напряжением поочередно упирается в щеки, на щеках образуются твердые шарики — «орешки».</p> <p>Словно белки мы без спешки Ловко щелкаем орешки.</p>	
<p><b>Организованная деятельность</b></p>	<p><b>Коммуникативная деятельность</b></p> <p>1. Развитие речи</p> <p><b>Тема:</b> «Посмотри что за окном!»</p> <p><b>Цель:</b> Развитие у детей навыков речевого общения, учить отвечать на вопросы.</p> <p><b>2. Физическое воспитание</b></p> <p><b>Тема:</b> «По тропинке в лес пойдём»</p> <p><b>Цель:</b> Ходить по кругу, наступая на веревку, с переходом на бег.</p> <p><b>Кружковая работа</b> «Бантики для киски и собачки»</p>	<p><b>Творческая деятельность</b></p> <p>Рисование.</p> <p><b>Тема:</b> «Листики на веточке»</p> <p><b>Цель:</b> Закрепить навыки рисования тычком, умение ориентироваться в пространстве.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Потешка:</p> <p>На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: Ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть!</p>	
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>«Месяц май цветет и греет»</p> <p><b>Цель:</b> учить определять время года по характерным признакам; продолжать работу по формированию знаний детей о погоде и погодных явлениях; развивать наблюдательность; обогащать и активизировать словарь; вызвать радостные переживания от общения с природой.</p>	<p>«Здравствуй, травка!»</p> <p><b>Цель:</b> продолжать наблюдение за весенней травкой; развивать наблюдательность; активизировать словарь детей; воспитывать любовь к растениям.</p> <p>Дидактическая игра «Пук-тук»</p> <p><b>Цель:</b> упражнять детей в произношении звуков с различной</p>

	<p>Дидактическая игра «Назови одним словом» Цель: учить подбирать обобщающие слова. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: учить быстро бегать по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. Труд: протереть влажной тряпочкой скамейку от пыли Цель: воспитывать желание помогать. Индивидуальная работа «Кто быстрее добежит до флажка?» Цель: учить при беге преодолевать препятствия Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом Цель: развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни</p>	<p>громкостью; формировать правильное и четкое произношение звуков. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать внимательное отношение к сверстникам. «Зайка серый умывается» Цель: учить слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием. Труд: собрать на участке сухие веточки и камни Цель: воспитывать желание трудиться. Индивидуальная работа «Сбей кегли» (3–5 кеглей). Цель: развивать глазомер Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом Цель: развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b> <b>Обед</b></p>	<p>Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной.</p>	
<p><b>Дневной сон</b></p>	<p>Цель: продолжать формировать культурно-гигиенические навыки детей перед обедом Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке. Чтение потешки: Ходит тихий Сон, Близ наших окон, Бродит сонная Дрёма, Возле нашего дома Сон и Дрёма глядят – Все ли ребята спят.</p>	
<p><b>Постепенный подъем</b></p>	<p>Цель: прививать интерес к слушанию художественной литературы перед сном. (Художественная литература) Корригирующая гимнастика в кровати. Гимнастика после сна ходьба по массажной дорожке и массажным коврикам. Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Наша Маша маленькая»</p>	
<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p>Раскраски «У нас праздник, нам весело» Цель: формировать умение детей раскрашивать предмет не выходя за контур; развивать умение правильно держать</p>	<p>Разрезные картинки «Военная техника» «Салют в честь Дня Победы» (игры с разноцветной мозаикой) Хозяйственно-бытовой труд в уголке игрушек (мытьё</p>



	карандаш; мелкую моторику рук, усидчивость	игрушек, протереть пыль, причесать кукол)
<b>Полдник</b>	<p>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. (Художественная литература, физическое развитие) Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки</p>	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>Закрепить понятие «высокий – низкий» Музыкальная игра «Как солдаты» Цель: развивать слух, речь, общую моторику; умение принимать на себя разные роли, имитировать движения согласно словам. А.Алан, Ч.Ратмир, Ш.Адина.</p>	<p>Работа по аппликации «Вырезаем по линиям» Дидактическая игра «Найди пару» * Цель: развивать умение соотносить схематическое изображение созвездий с картинками, символизирующими эти созвездия. Т.Артём, М.Мансур, М.Полина, Г.Аделина.</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Потешка: На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: Ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть! Упражнение: «Машины штанишки» Цель: учить надевать штанишки с помощью взрослого</p>	
<b>Прогулка</b>	<p>Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору Цель: напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Байга» Цель: развивать бег в разных направлениях, скорость бега. Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: учить бегать не наталкиваясь; развивать выдержку, ориентировку в пространстве; воспитывать внимательное отношение к сверстникам</p>	
<b>Уход детей домой</b>	Консультация «Как отвечать на детские вопросы?» Беседа на тему «Как провести выходной день с детьми»	

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли сад №3»

Младшая группа «Теремок»

Возраст детей: 2-3 года

На 13-17 мая 2024 года

«Пусть всегда будет солнце»

Режим дня	Понедельник 13.05	Вторник 14.05	Среда 15.05	Четверг 16.05	Пятница 17.05
<b>Прием детей</b>	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей. Консультация для родителей «Новые формы работы с детьми младшего возраста в адаптационный период» Цель: расширение знаний родителей о формах работы с детьми младшего возраста в адаптационный период. Консультация «Будь здоров» Цель: ознакомление родителей со способами повышения иммунитета у детей				
<b>Самостоятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)</b>	Настольные игры: «Мозаика», «Шнуровка», «Домино», «Лото» Цель: развитие мелкой моторики. Пальчиковая гимнастика «Мальчики и девочки»	Игры с блоками Дьенеша Цель: привлечение интереса к использованию блоков Дьенеша в развитии познавательных способностей детей	Рассматривание иллюстраций по теме «Весна» Цель: расширять знания детей о признаках весны. Утренняя зарядка	Игры с прищепками Цель: развивать мелкую моторику рук, чувство цвета, умение выражать свои чувства. Пальчиковая гимнастика «Уши длинные у зайки»	Игра «Да-нет» Цель: закреплять знания детей, развивать наблюдательность
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс упражнений «Солнышко лучистое»				
<b>Завтрак</b>	Умница Катенька, Ешь кашу сладеньку, Культурно-гигиенические навыки: вешаем аккуратно полотенчко в свой шкафчик Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую.				
<b>Подготовка к ОД</b>	Коррекционные-развивающие игры «Домики для медвежат» Цель: развивать умение детей сравнивать два предмета по величине;	Беседа «Цветы на клумбе» Цель: рассмотреть цветы на клумбе, сравнить их по величине, по цвету, по форме	Слушание аудиозаписи «Времена года»	Дидактическая игра «Путешествие в музыкальную страну» Цель: продолжать знакомить с музыкальными инструментами	«Веселый массаж» Цель: создать дружеское отношение, чувство коллектива. Рассказ воспитателя «В гостях» Цель: формировать понятие о важности

Организованная деятельность	активизировать в речи детей слова «большой, маленький»	1. <b>Познавательная деятельность</b> Конструирование <b>Тема:</b> «Солнышко лучистое» (прищепки) <b>Цель:</b> Закрепить умение группировать предметы по цвету, называть геометрические фигуры; Развивать мелкую моторику рук, логическое мышление, внимание. 2. <b>Физ.воспитание</b> <b>Тема:</b> «Догони мяч» <b>Цель:</b> Закрепить умение ходить приставным шагом вперед, в правую сторону; перешагивать через кубы 15 см; катать мяч двумя руками из положения сидя.	1. <b>Познавательная деятельность</b> Естествознание <b>Тема:</b> «Солнышко лучистое» <b>Цель:</b> Дать детям первоначальное представление о солнце. 2. <b>Муз.воспитание</b> <b>Тема:</b> « Мы- дружные ребята! » <b>Цель:</b> Внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой.	1. <b>Творческая деятельность</b> Лепка+худ.литер+тест <b>Тема:</b> «Лучики для солнышка» <b>Цель:</b> Учить детей отщипывать и формировать колбаски из пластилина; Развивать мелкую моторику рук; Воспитывать интерес к процессу лепки, аккуратно укладывать готовые изделия на дощечку. 2. <b>Физ.воспитание</b> <b>Тема:</b> ««Разноцветные платочки»» <b>Цель:</b> Закрепление двигательных навыков и умений детей.	правильного себя вести в гостях; общественных местах
Подготовка к прогулке	На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова:	Ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть!			
Прогулка	Картотека весенних прогулок № 9	Картотека весенних прогулок № 7	Картотека весенних прогулок № 15	Картотека весенних прогулок № 4	Картотека весенних прогулок № 1
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Кто горячей водой умывается, называется молодцом. Кто холодной водой умывается, называется храбрецом. А кто не умывается, никак не называется...				
Обед	Продолжать совершенствовать умения пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно. Закрепить правила поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.				

	<p>Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать.          Будем молча мы жевать, никого не отвлекать.          А когда наемся я, будет рада вся семья!</p> <p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.          Дышится легко, ровно, глубоко...          Наши руки отдыхают...          Ноги тоже отдыхают...          Отдыхают, засыпают...</p>				Работа по лепке с подгруппой детей Цель: закрепить умение делить комок на две части и скатывать шар
<b>Дневной сон</b>	<p>Реснички опускаются, Глазки закрываются. Мы спокойно отдыхаем, Сном волшебным засыпаем.</p> <p>Гимнастика пробуждения «Май» Цель: способствовать комфортному пробуждению детей. «Бежит из крана прозрачная нить, хочет личико помыть» Цель: закрепить навыки умывания. Полоскание зева отваром ромашки</p>				Исследовательская деятельность «Сыпучесть песка» Цель: закрепить свойства мокрого песка
<b>Постепенный подъем</b>	Игра-инсценировка «Из чего и как готовят еду» Цель: активизировать речь детей, побуждать к участию в инсценировке	Беседа «Как мы ходили в огород» Цель: учить детей следить за ходом рассказа, добавлять нужное слово; формировать умение наблюдать за растениями, уточнить, что им нужны вода, тепло, свет	Беседа по ПДД Цель: расширить представления детей о тротуаре.		
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p>Игра-инсценировка «Из чего и как готовят еду» Цель: активизировать речь детей, побуждать к участию в инсценировке</p> <p>Беседа «Как мы ходили в огород» Цель: учить детей следить за ходом рассказа, добавлять нужное слово; формировать умение наблюдать за растениями, уточнить, что им нужны вода, тепло, свет</p> <p>Беседа по ПДД Цель: расширить представления детей о тротуаре.</p> <p>Исследовательская деятельность «Сыпучесть песка» Цель: закрепить свойства мокрого песка</p> <p>Работа по лепке с подгруппой детей Цель: закрепить умение делить комок на две части и скатывать шар</p>				
<b>Полдник</b>	<p>Надо, надо умываться По утрам и вечерам, Культурно-гигиенические навыки: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой; совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожевывать</p>				
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>Подпевание песен Цель: развивать музыкальный слух, память Радмир Е., Амирхан К., Газиза К.</p>	<p>Рассматривание серии сюжетных картинок Цель: выявление уровня развития наглядного и логического мышления. Е. Алиса, С.Марьяна,Х.Мила,К.</p>	<p>Дидактическая игра «Чаша доброты» Цель: учить сотрудничать со сверстниками; формировать умение регулировать эмоциональное состояние</p>	<p>Индивидуальная работа Цель: завязывание и развязывание узелков на веревке, шнурков, лент. Дидактическая игра «Спортивные предметы» Цель: учить выполнять имитационные движения Т.Артём,М.</p>	<p>Дидактическая игра «Разложи картинки в свои конверты» Цель: группировать предметы по разным признакам: форме, цвету, величине Е.Динмухаммед,В.Петр ,А.Алан,Ж.Дархан</p>

	Видя	Ч. Ратмир, Ю. Василица, Д. И нжу	Мансур, Д. Сафина
<b>Подготовка к прогулке</b>	Закрепление умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках. Упражнять в использовании других видов застёжек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке		
<b>Прогулка</b>	Подвижные игры: «Найди по цветку», «Беги или замри» Цель: выбирать себе по сигналу пары. Исследовательская деятельность: найти деревья, полностью покрытые зелеными листьями. (Ознакомление с окружающим миром)		
<b>Уход детей домой</b>	Индивидуальные беседы на тему «Наш день» Цель: информировать родителей о произошедших за день мероприятиях в детском саду, в группе. Консультация «Как одевать ребенка весной на прогулку». Беседа «Какие формы работы можно использовать при знакомстве детей с летними видами спорта?». Индивидуальные беседы на тему «Ваши добрые дела» Цель: поощрять участие родителей в том или ином мероприятии, выражать благодарность за любую оказанную помощь		

Методист



Егерь М.И.

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли сад №3»

Младшая группа «Теремок»

Возраст детей: 2-3 года

На 20-24 мая 2024 года

«Мир насекомых»

Режим дня	Понедельник 20.05	Вторник 21.05	Среда 22.05	Четверг 23.05	Пятница 24.05
<b>Прием детей</b>	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Консультация по поводу одежды ребенка по погоде. Поговорить с родителями о самочувствии детей				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)</b>	Беседа о вежливых словах Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики»	Ситуативный разговор о лете Цель: уточнить и закрепить представления детей о летних изменениях в природе.	Беседа «Вот и лето наступило» Дидактические игры: «Назови, одним словом», «Кто как поет?»	Беседы: «Солнце – друг и враг», ОБЖ «Солнце и его свойства» Цель: формировать систему представлений о солнце, о его влиянии на живую и неживую природу, продолжительность дня и ночи	Беседа о вежливых словах Дидактическая игра «Цвет и форма» Цель: развивать цветное восприятие и знание геометрических фигур
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплексе упражнений «Солнышко лучистое»				
<b>Завтрак</b>	Зайка начал умываться. Видно, в гости он собрался. Вымыл ротик, Цель: развивать умение брать мыло из мыльницы, намывать руки до белой пены, хорошо смывать грязь; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки				
<b>Подготовка к ОД</b>	Игра «Моя семья» Знаю я, что у меня Дома дружная семья: Это – мама, Это – я, Это – бабушка моя, Это – папа, Это – дед.	Словесная игра «Какие мои братья и сестры» (ласковые, добрые, веселые, умные...)	«Что умеют делать звери?» Цель: составить словосочетания, подобрать соответствующие глаголы к существительным	Игра «Детки» Раз, два, три, четыре, пять, Будем пальчики считать Крепкие, дружные, Все такие нужные. Тише, тише, тише, Не шумите!	Игра «Моя семья» Знаю я, что у меня Дома дружная семья: Это – мама, Это – я, Это – бабушка моя, Это – папа, Это – дед.

Организованная деятельность	И у нас разлада нет.	И у нас разлада нет.	Наших деток не будите! Птички станут щебтать, Будут пальчики вставать.	И у нас разлада нет.
1. Коммуникативная деятельность Худ лит-ра Тема: М.Алимбаев «Дожливый день» Цель: Вовлечение детей в коммуникативное общение. 2. Физ.воспитание Тема: «Шустрые котята» Цель: учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга.	1.Познавательная деятельность Сенсорика Тема: «Посади бабочку на цветок» Цель: продолжать формировать умение различать предметы по цвету, форме и величине; называть цвета (красный, синий, желтый, зеленый); развивать мелкую моторику рук. 2.Физическое воспитание Тема: «От улыбки станет всем светлей» Цель: Развитие двигательных навыков детей.	1.Познавательная деятельность Естественное знание Тема: «Мир насекомых» Цель: Обобщить и систематизировать знания детей о насекомых; Развивать коммуникативные способности детей в общении с воспитателем и друг другом. 2.Муз.воспитание Тема: «Пусть всегда будет солнце» Цель: Закреплять навыки звукоподражания, умение передавать художественные и игровые образы.	1.Творческая деятельность Аппликация+худ.литер+естест Тема: «Божья коровка» Цель: учить детей передавать характерные особенности насекомого в аппликации; развивать чувство формы и цвета, пальчиковую моторику (пятнышки на спинке).	Экскурсия по участку. Рассматривание насекомых. Цель: Расширять представления детей о насекомых
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова:	Ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть!		
Прогулка	Картотека весенних прогулок № 6	Картотека весенних прогулок № 9	Картотека весенних прогулок № 3	Картотека весенних прогулок № 1
Возвращение с прогулки	Мы во всём порядок любим, Быстро раздеваемся.	Мы уже совсем большие, Сами раздеваемся.		
Обед	Я обед съедаю сам. Открываю рот и – ам! Чтобы силы были, супчик мы сварили. Мой хороший аппетит в животе один сидит. Ножками топчет – он обедать хочет! Цель: 1) учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пишу губами;	Вот несет мне ложечка супчик из горошка, И котлетку прямо в рот вилка шустрая несет. Шелчет тихо аппетит: «Сыт, сыт, сыт, сыт».		

	2) правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом			
<b>Дневной сон</b>	Пение колыбельной «Спят усталые игрушки»			
<b>Постепенный подъем</b>	Хожение босиком по ортопедической дорожке. Массаж ушных раковин, точечный массаж. Артикуляционная гимнастика. Дыхательная гимнастика. Ты мне ручки подай Да с кровати вставай.			
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Строительная игра «Новый дом для всей семьи» Цель: развивать у детей интерес к строительным играм; побуждать к активной деятельности	Сюжетно-ролевая игра «Большая семья» Цель: создание условий для самостоятельной деятельности	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Свободная деятельность детей в центрах творчества, книги. Цель: учить детей самостоятельно находить занятие по душе	Настольные игры: «Пазлы», «Мозаика» Цель: развивать пространственное мышление, мелкую моторику По выбору детей Хозяйственно-бытовой труд «Убираем игрушки». Цель: учить детей выполнять индивидуальные и коллективные поручения; развязывать детям значимость их труда
<b>Полдник</b>	Умываться пойдем, Где водичка, найдем!			
	На того, кто ест опрятно, и посмотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо». Цель: воспитывать аккуратность во время приема пищи. Культурно-гигиенические навыки: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожевывать			
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Индивидуальная работа с детьми Дидактическая игра «Какого цвета не стало?» Цель: учить детей определять и точно называть цвет предметов, их оттенки. С.Марьяна, Ш.Адина, К.Вова, М.Мансур	Индивидуальная работа с детьми Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: актуализировать знания детей о частях суток, о деятельности людей в разное время суток Сафина Д., Д.Инжу, Т.Артём	Индивидуальная работа с детьми Дидактическая игра «Что где находится?» Цель: упражнять в определении расположения предметов по отношению к себе Е.Алиса, Ж.Дархан	Индивидуальная работа с детьми Дидактическая игра «Узнай, что изменилось?» Цель: учить детей правильно определять пространственное расположение предметов Динмухамед Е., В.Петр, А.Алан
<b>Подготовка к прогулке</b>	Закрепление умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках. Упражнять в использовании других видов застёжек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке			
<b>Прогулка</b>	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу			



	<p>Подвижная игра «Садовник»</p> <p>Цель: воспитывать дружеские отношения между детьми; развивать быструю реакцию, умение проявлять честность</p>
<b>Уход детей домой</b>	<p>Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей</p> <p>Цель: предложить родителям поупражнять детей в работе с ножницами, резать бумагу на полоски.</p> <p>Работа с родителями: беседы и консультации по индивидуальной просьбе родителей</p> <p>Цель: напомнить родителям о необходимости забирать вещи на выходные домой</p>

Методист



Егерь М.И.

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли сад №3»

Младшая группа «Гермонок»

Возраст детей: 2-3 года

На 4 неделю мая 2024 года

«Лето красное пришло!»

Режим дня	Понедельник 27.05	Вторник 28.05	Среда 29.05	Четверг 30.05	Пятница 31.05
<b>Прием детей</b>	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
<b>Беседа с родителями, консультация</b>	Консультация по поводу одежды ребенка по погоде. Поговорить с родителями о самочувствии детей				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)</b>	Беседа о вежливых словах Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики»	Ситуативный разговор о лете Цель: уточнить и закрепить представления детей о летних изменениях в природе.	Беседа «Вот и лето наступило» Дидактические игры: «Назови, одним словом», «Кто как поет?»	Беседы: «Солнце – друг и враг», ОБЖ «Солнце и его свойства» Цель: формировать систему представлений о солнце, о его влиянии на живую и неживую природу, продолжительность дня и ночи	Беседа о вежливых словах Дидактическая игра «Цвет и форма» Цель: развивать цветное восприятие и знание геометрических фигур
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс упражнений «Солнышко лучистое»				
<b>Завтрак</b>	Зайка начал умываться. Видно, в гости он собрался. Вымыл ротик, Цель: развивать умение брать мыло из мыльницы, намывать руки до белой пены, хорошо смывать грязь; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки				
<b>Подготовка к ОД</b>	Игра «Моя семья» Знаю я, что у меня Дома дружная семья: Это – мама, Это – я, Это – бабушка моя, Это – папа,	Словесная игра «Какие мои братья и сестры» (ласковые, добрые, веселые, умные...)	«Что умеют делать звери?» Цель: составить словосочетания, подобрать соответствующие глаголы к	Игра «Детки» Раз, два, три, четыре, пять, Будем пальчики считать Крепкие, дружные, Все такие нужные. Тише, тише, тише,	Игра «Моя семья» Знаю я, что у меня Дома дружная семья: Это – мама, Это – я, Это – бабушка моя, Это – папа,

	Это – дед. И у нас разлада нет.		существительным	Не шумите! Наших деток не будите! Птички станут щебетать, Будут пальчики вставать.	Это – дед. И у нас разлада нет.
<b>Организованная деятельность</b>	<b>1. Коммуникативная деятельность</b> Худ лит-ра <b>Тема:</b> М.Алимбаев «Дождливый день» <b>Цель:</b> Вовлечение детей в коммуникативное общение. <b>2. Физ. воспитание</b> <b>Тема:</b> «Шустрые котята» <b>Цель:</b> учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга.	<b>1. Познавательная деятельность</b> Сенсорика <b>Тема:</b> «Овощной магазин» <b>Цель:</b> Знакомить детей с пространственными отношениями, выраженные словами: «сверху-снизу», «вверх-вниз». <b>2. Физическое воспитание</b> <b>Тема:</b> «От улыбки станет всем светлей» <b>Цель:</b> Развитие двигательных навыков детей.	<b>1. Познавательная деятельность</b> Естествознание <b>Тема:</b> «Здравствуй лето» <b>Цель:</b> обучать проявлять интерес к явлениям живой и неживой природы, познакомить с основными признаками лета. <b>2. Муз. воспитание</b> <b>Тема:</b> «Пусть всегда будет солнце» <b>Цель:</b> Закреплять навыки звукоподражания, умение передавать художественные и игровые образы.	<b>Кукольный театр</b> «Теремок» с элементами подвижных игр. <b>Цель:</b> Показ сказки теремок, посредством кукольного театра с элементами игры	<b>Экскурсия по участку.</b> Рассматривание насекомых. <b>Цель:</b> Расширять представления детей о насекомых
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку. На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова:	Ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть!			
<b>Прогулка</b>	Картоотека весенних прогулок № 6	Картоотека весенних прогулок № 9	Картоотека весенних прогулок № 3	Картоотека весенних прогулок № 7	Картоотека весенних прогулок № 1
<b>Возвращение с прогулки</b>	Мы во всём порядок любим, Быстро раздеваемся.	Мы уже совсем большие, Сами раздеваемся.			
<b>Обед</b>	Я обед съедаю сам. Открываю рот и – ам! Чтобы силы были, супчик мы сварили. Мой хороший аппетит в животе один сидит. Ножками топочет – он обедать хочет! <b>Цель:</b> 1) учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами; 2) правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом	Вот несет мне ложечка супчик из горшка, И котлетку прямо в рот вилка шустрая несет. Шелчет тихо аппетит: «Сыт, сыт, сыт, сыт».			

<b>Дневной сон</b>	Пение колыбельной «Спят усталые игрушки»			
<b>Постепенный подъем</b>	Хожение босиком по ортопедической дорожке. Массаж ушных раковин, точечный массаж. Артикуляционная гимнастика. Дыхательная гимнастика. Ты мне ручки подай Да с кровати вставай.			
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Строительная игра «Новый дом для всей семьи» Цель: развивать у детей интерес к строительным играм; побуждать к активной деятельности	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: создание условий для самостоятельной деятельности	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Свободная деятельность детей в центрах творчества, книги. Цель: учить детей самостоятельно находить занятие по душе	Настольные игры: «Пазлы», «Мозаика» Цель: развивать пространственное мышление, мелкую моторику По выбору детей Хозяйственно-бытовой труд «Убираем игрушки». Цель: учить детей выполнять индивидуальные и коллективные поручения; развяснять детям значимость их труда
<b>Полдник</b>	На того, кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо». Цель: воспитывать аккуратность во время приема пищи. Культурно-гигиенические навыки: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожевывать			
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Индивидуальная работа с детьми Дидактическая игра «Какого цвета не стало?» Цель: учить детей определять и точно называть цвет предметов, их оттенки. Петя,Марьяна,Дархан	Индивидуальная работа с детьми Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: актуализировать знания детей о частях суток, о деятельности людей в разное время суток.Сафина,Артём, Инжу	Индивидуальная работа с детьми Дидактическая игра «Что где находится» Цель: упражнять в определении расположения предметов по отношению к себе Амирхан,Мансур,Алиса	Индивидуальная работа с детьми Дидактическая игра «Узнай, что изменилось?» Цель: учить детей правильно определять пространственное расположение предметов Динмухамед,Газица,Ми ла
<b>Подготовка к прогулке</b>	Закрепление умения расстегивать и застегивать застежки на липучках. Упражнять в использовании других видов застежек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке			
<b>Прогулка</b>	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружеском отношении друг к другу Подвижная игра «Садовник» Цель: воспитывать дружеские отношения между детьми; развивать быстроту реакции, умение проявлять честность			

**Уход детей  
домой**

Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей

Цель: предложить родителям поупражнять детей в работе с ножницами, резать бумагу на полоски.

Работа с родителями: беседы и консультации по индивидуальной просьбе родителей

Цель: напомнить родителям о необходимости забирать вещи на выходные домой

**Методист**



**Егерь М.И.**