

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: средняя группа «Непоседы»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен: с 3-5.01.2024.

| | | | |
|---|---|---|--|
| Примерный режим дня | Среда 03.01.24. | Четверг 4.01.24. | Пятница 05.01.24 |
| Прием детей | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «Мне в тебе нравится» Цель: формирование позитивной самооценки; умение увидеть положительные качества друга друга | | |
| Беседа с родителями | Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг) | Загадывание загадок о зиме и зимних явлениях Цель: развивать логические мышление детей, умение отгадывать загадки (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Пальчиковая гимнастика «Снеговик» Цель: развивать мелкую моторику. Мы слепили Снежный ком, Шляпу сделали на нем, Нос приделали, и вмиг Получился снеговик. | Беседа «Зимние виды спорта и техника безопасности» Цель: познакомить детей с различными видами зимнего спорта; вызвать интерес к занятиям спортом. Разговор «Что мы делаем зимой?» Цель: познакомить детей с зимними развлечениями, видами спорта; формировать представления о безопасном поведении зимой (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | Беседа о народных играх в зимний период. Чтение стихотворений о зиме «Что изменилось?» Цель: учить детей, рассматривая картинку и иллюстрации, выявлять, что изменилось; правильно называть явления, характерные для зимы (художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Медвежата» Цель: продолжать обучать, развивать тактильные ощущения мелкой моторики рук; |
| Утренний круг Завтрак | Карточка №5 Январь Цель: учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя словесные указания в игровой форме. На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все: «Спасибо». Цель: закреплять знания детей о вежливых словах, подарить взрослых и сверстников. | | |
| Подготовка к ОД | «Взаимодействие воды и снега» Цель: выявить свойства воды, способность воды остывать под действием внешних условий; сравнить свойства воды и снега; | Аю эні. Песня про медведя Аю, аю туршы Бетінді жушы Шашыңды тарашы Айнаға карашы. | Дидактическая игра «Кто быстрее найдет» Цель: упражнять в соотнесении предметов по форме с геометрическими образцами и в обобщении предметов по форме (физическое развитие) |

| | | | |
|-----------------------------|--|--|--|
| | продолжать учить закрашивать округлые формы предметов (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование) | <p>Аю: Мен қазір тұра алмаймын Бетімді жуа алмаймын Шашымды тарамаймын Қыс өтеді сонда сен Ойнауға кел менімен.</p> <p>1. Казахский язык Тақырыбы: Қыс Мақсаты: Жыл мезгілі қыс туралы түсінік беру. Қыс, қар, аққала, шана сөздерін үйрету, тіл байлықтарын дамыту. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Познавательная деятельность Интеграция: 1 «Конструирование «Строим горку» д\и «посмотри и скажи.» Цель: формирование умения строить горку из строительного материала + «озн. с окр. «Еду, еду к бабе, к деду» Цель: продолжать знакомить детей с традициями, новогодних праздников.</p> | |
| Организованная деятельность | <p>Познавательная деятельность озн. с окр. Интеграция: «На прогулку с петрушкой д\и Снежинки?» Цель: развитие зрительного внимания и восприятия + Худ. лит-р «А. Барто «Снег»: Цель.: продолжать формировать умение детей на слух воспринимать текст стихотворения, запоминать отдельные слова и фразы. Закрепить знание времени года – зима. Развивать слуховую память, внимание, мышление. 2. Физ. вос. Тема: «В гости в лес» Цель: воспитывать доброе и бережное отношение к своему здоровью.</p> | | <p>Творческая деятельность Интеграция: 2. Рисование (Следы на снегу) д\ игра чей след Цель: закрепить знания детей. + х\лит-ра: «О. Высотская снежный кролик». Цель учить изображать следы округлой формы пальчиком. 2. Физ.вос. Тема: «мы ребята дошкolyата» Цель: развивать быстроту реакции, ловкость, выносливость.</p> |
| Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку. Будем бегать в них випрыжку. Надеваем свитерок, Чтоб от холода берег. Теплые носки надень, Раз такой морозный день! Куртка – теплое пальто – Не замерзнем ни за что! Мягкий шарф в мороз согреет Подбородок, грудь и шею. Рукавички надеваем, шапочку не забываем. А еще на ножки обуваем мы сапожки. Обуваете по дорожке. (С. Буслова) | Наблюдение за солнцем Цель: выработать представление о том, что когда светит солнце – на улице тепло; поддерживать радостное настроение. | Наблюдение за морозным днем Цель: познакомить с правилами безопасного поведения в мороз. Трудовая деятельность: насыпать корм птицам Цель: воспитывать у детей желание помогать птицам. |
| Прогулка | Наблюдение за одеждой прохожих «Почему люди так тепло оделись?» Цель: продолжать формировать представление детей о том, что зимой холодно. Трудовая деятельность: уборка снега | | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | <p>с участка Цель: продолжать учить пользоваться скребком, лопатой. Подвижная игра «Зайка беленький сидит» Цель: продолжать обучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием: хлопать в ладоши, подпрыгивать на месте и т.д. Выносной материал: лопатки, скрепки, метелки (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> | <p>Трудовая деятельность: сгresti снег с участка, подмести полна веранде Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижная игра «Раз, два, три – беги!» Цель: развивать быстроту бега, ловкость, внимание. Выносной материал: метелки, лопатки, корм для птиц, щетки (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> | <p>Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: бегать в разных направлениях, не наталкиваясь, находить свой домик, действовать по сигналу. Выносной материал: санки, корм для птиц, метелки (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> |
| <p>Возвращение с прогулки</p> | <p>Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность. Закрепление навыка мытья рук с мылом. Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошку! Будет мыло пениться, И грязь куда-то денется!</p> | <p>Это время, для обеда, Значит, нам пора за стол. Прекращается беседа. Прекращается игра. Просят Гриши и Маши: – Дайте нам лоболше супа Цель: совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания</p> | <p>Тихе, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать. Цель: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; продолжать формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание вещей</p> |
| <p>Дневной сон</p> | <p>Корригирующая гимнастика в кровати. Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке. Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. «Бежит из крана прозрачная нить, хочет личико помыть». Цель: закрепить навыки умывания после дневного сна. Дыхательная гимнастика «Носики- курносики» Цель: профилактика простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей</p> | <p>Творческая мастерская «Раскрась снежинку» Цель: формировать умения закрашивать предметы не выходя за контур. Дидактическая игра «Где рождается снег?» Цель: обобщить</p> | <p>Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: формирование умения находить и называть лишнюю картинку (Что мы делаем в это время года?) Просмотр мультфильмов по теме «Рыбки» Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.</p> |
| <p>Постепенный подъем</p> | <p>Творческая мастерская «Раскрась снежинку» Цель: формировать умения закрашивать предметы не выходя за контур. Дидактическая игра «Где рождается снег?» Цель: обобщить</p> | <p>Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: формирование умения находить и называть лишнюю картинку (Что мы делаем в это время года?) Просмотр мультфильмов по теме «Рыбки» Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.</p> | <p>Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: формирование умения находить и называть лишнюю картинку (Что мы делаем в это время года?) Просмотр мультфильмов по теме «Рыбки» Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.</p> |
| <p>Самостоятельная деятельность детей</p> | <p>Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: формирование умения находить и называть лишнюю картинку (Что мы делаем в это время года?) Просмотр мультфильмов по теме «Рыбки» Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.</p> | <p>Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: формирование умения находить и называть лишнюю картинку (Что мы делаем в это время года?) Просмотр мультфильмов по теме «Рыбки» Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.</p> | <p>Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: формирование умения находить и называть лишнюю картинку (Что мы делаем в это время года?) Просмотр мультфильмов по теме «Рыбки» Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.</p> |

| | | | |
|--------------------------------|---|---|---|
| | представления детей о зиме; закрепить их знания о характерных признаках зимних месяцев; учить устанавливать связи и закономерности в природе. | | Максаты: карапайым сурактарға жауап беруге үйрету. |
| Полдник | Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. (Художественная литература, физическое развитие) Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки | | |
| Индивидуальная работа с детьми | Физические навыки «Мыльные перчатки» Цель: создание условий для развития умения детей хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей | Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Максаты: Балалар берілген суреттердің ортақ ағауы берін түсіну. Күтілетін нәтиже: Суреттерді атай отырып, не артық екенін айтады. | Творческие навыки, исследовательская деятельность «Помоги животным найти хвост» Цель: развивать умения различать и подбирать цвета, собирать целое из частей, присоединять части друг к другу |
| Подготовка к прогулке | Закрепление умения расстегивать и застегивать застежки на личушках. Упражнять в использовании других видов застёжек. Продолжать изучать правила поведения в раздевалке | | |
| Прогулка | Подвижная игра «Что растет в родном краю?» Цель: закрепить названия деревьев; формировать словарный запас. Индивидуальная работа «Прыжки в длину» Цель: развитие координации движений, умения прыгать с места в длину. Исследовательская деятельность: найти деревья, полностью укрытые снегом, усыпанные снегом только с одной стороны. | | |
| Уход детей домой | Инф. Блок для родителей: «Месяц январь» Консультация: «Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной?» «Игра | | |

Методист

Егер М.И

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: средняя группа

Возраст детей: 3г

На какой период составлен: с 08 по 12.01.2024 у.г.

| Примерный режим дня | Понедельник 08.01.24. | Вторник 09.01.24. | Среда 10.01.24. | Четверг 11.01.24. | Пятница 12.01.24. |
|--|--|--|--|---|--|
| Прием детей | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «Здравствуй солнышко - золотое». Цель: формировать чувство близости друг к другу | | | | |
| Беседа с родителями, консультации | Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Беседа: «Осторожно гололед!». Цель: Формирование у родителей внимательности и осторожности при гололède. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг) | <p>Организация игрового пространства</p> <p>Беседа: с детьми о зимующих птицах нашего края</p> <p>Цель: закрепить знания детей о зимующих птицах</p> <p>Муз. игра «Снежки»</p> <p>Цель: развитие координации движений рук, зрительного и слухового восприятия.</p> | <p>Организация игрового пространства</p> <p>«Природа в стихах»</p> <p>Цель: формировать знания детей о природе через художественную литературу.</p> <p>Игра-этюда</p> <p>Цель: развивать детское воображение; обучать детей выражению различных эмоций и воспроизведению отдельных черт характера (музыка)</p> | <p>Организация игрового пространства</p> <p>Дидактическая игра «Мой любимый город»</p> <p>Цель: выявить знания детей о нашем городе Акколь.</p> <p>Дыхательная гимнастика «Ветерок»</p> <p>Цель: развивать дыхательный аппарат детей (физическое развитие)</p> | <p>Организация игрового пространства</p> <p>Д\игра: «снеговик», триз-медвежата. Цель :закреплять умение собирать целое из частей, развивать зрительное внимание</p> | <p>Организация игрового пространства</p> <p>Прослушивание казахских национальных мелодий</p> <p>Цель: формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их.</p> |
| Утренний круг | Картотека №5 Январь Цель: учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных) | | | | |

| | | | | | |
|------------------------------------|---|---|---|--|---|
| Завтрак | <p>Гигиенические процедуры: (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, «Знаем, знаем – да-да-да! В кране прачется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться!» .Саулық – байлықнегізі (Здоровье – основа богатства)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)Цель: развивать умение есть аккуратно ,брать пищу только ложкой. Обращение внимания на правильную осанку. Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного, тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол; убирать посуду после еды; развивать трудовые умения и навыки, умение видеть беспорядок в сервировке стола; воспитывать желание трудиться для блага других</p> <p>Прием пищи : (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Рахмет-спасибо. Ас – адамныңарқауы Еда человеку силы дает .</p> <p>«Каша манная варилась: Всё пыхтела, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала. Мы ее поймаем ложкой И попробуем немножко .Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна.</p> | | | | |
| Подготовка к ОД | <p>Организация игрового пространства</p> <p>Рассматривание картин о природе.</p> <p>Цель: учить детей понимать содержание картин; воспитывать чуткое отношение к природе; формировать умение выражать свои мысли; уметь вести беседу.</p> | <p>Дидактическая игра «Четвертый лишний»</p> <p>Цель: формирование умения отличать посуду от других предметов и объяснять это</p> | <p>Д/ игра «Так бывает или нет?»Цель: развивать логическое мышление, умение замечать непоследовательность в суждениях</p> | <p>«Дұрыс қайтала, көрсет».</p> <p>Ойынның мақсаты: үлестірмелі суреттер арқылы білімдерін бекіту. Ойынның шарты: бала педагогтің айтқанын қайталап, аталған заттың суретін көрсетеді.</p> | <p>Дидактическая игра «Оживи наши сказки»</p> <p>Цель: закрепление знаний детей о героях сказок, их нравственных характеристиках, узнавать их на иллюстрации</p> |
| Организованная деятельность | <p>Ком-ная –творческая деятельность</p> <p>Интеграция:</p> <p>1.. Развитие речи</p> <p>Тема:«Покормите птиц зимой»+ рисование (зернышки для птичек).</p> <p>Цель: учить составлять рассказ из опыта, учить</p> | <p>Познавательная деятельность</p> <p>Интеграция:</p> <p>1Основы математики</p> <p>Тема:«Вверху –внизу . Далеко- близко. Цель: формирование понятий о пространственном</p> | <p>Познавательная деятельность</p> <p>Интеграция:</p> <p>1.Озн. с окр. Тема: «Наши пернатые друзья.»Цель: расширять, обобщать знания и представления детей об особенностях</p> | <p>1.Казахский язык</p> <p>Тақырыбы: Қыс</p> <p>Мақсаты: Қысқа сөйлеммен қыс ерекшеліктерін айтуға үйрету сөйлем құруға машықтандыру. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> | <p>1Творческая деятельность</p> <p>Интеграция:</p> <p>2Рисованиетема: «Снеговик» Цель: дать понятие детям о зимних играх; учить рисовать снеговика, воспитывать интерес</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|---|--|
| | <p>рисовать «зернышки» пальчиком. 2. Физ. вос. Тема: «Мы ловкие и смелые». Од. продолжать учить ходить по шнуру, перелезать через лежащее на полу бревно, бросать мяч от груди. Цель: развитие основных движений, физических качеств и двигательных навыков детей.</p> <p>Звк Тема: «Зимние забавы Цель: Создать атмосферу волшебства, сказочности; учить детей придумывать игровые ситуации; развивать творческое воображение детей; порадовать и увлечь детей игровой ситуацией.</p> | <p>расположении предметов (вверху-внизу) на рисунке и непосредственной близости от себя. .-озн. с окр. «Опыт со снегом.» Цель: продолжать систематизировать у детей представления о природе; снег - рассмотреть снежинку. 2. Музыка Тема: «В гости к зимушке» Цель: Слушание музыки; слушание новых песен без музыкально-двигательного показа, формирование навыков пения индивидуально и группой.</p> | <p>внешнего вида (перья, клюв, крылья) и поведения птиц. +Худ. лит чт потешки «Птичка»Цель: Помочь детям понять содержание потешки, обратить внимание на слова: большая и маленькая, вызвать желание слушать потешку неоднократно. 2. Физ. вос . Тема: «У медведя во бору». Од: продолжать ходить по кругу взявшись за руки, перелезать лежащее на полу бревно, догонять катящиеся предметы. Цель: развитие основных движений, физических качеств и двигательных навыков детей.</p> | <p>Познавательная деятельность. Интеграция: 2. Лепка «Сапожки для птичек» Цель: формирование простейших навыков с пластилином. +худ. лит-ра. чт. стих. Дуйсенбаев «Зима» Цель: формировать у детей навыки общения, интерес к лит-м произведениям.</p> | <p>к зимним забавам. +худ. лит-ра: О. Высотская «Снеговик» Цель : вызвать интерес к стихотворению О. Высотской «Снеговик». Учить запомнить и воспроизвести стихотворение опираясь на карты – схемы; 2. Физ. вос. Тема: «Поездка на дачу к бабушке» Од: ползание по наклонной доске, бросание и ловля мяча от педагога. Цель: учить ползать по наклонной доске на четвереньках, закреплять умения бросать мяч педагогу и ловить мяч от него в подставленные ладони.</p> |
| <p>Подготовка к прогулке</p> | <p>Между Од проводятся физкультминутки : «Птички невелички» ; «Выпал беленький снежок» «Как у наших у мышат»; «Доп»; «Девочки и мальчики -прыгают как мячики». Цель: улучшают кровообращение, снимают утомление мышц, нервной системы, активизируют мышление детей, создают положительные эмоции</p> <p>Формировать умение одеваться последовательно. Ситуативный разговор о правилах поведения на улице.</p> <p>Напомнить о необходимости убирать вещи в кабинку. Продолжать учить детей правильно надевать колготки, штаны.</p> <p>Продолжать учить надевать самостоятельно колготки, брюки</p> | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|--|---|--|--|
| <p>Прогулка</p> | <p>Наблюдение за зимующими птицами Цель: расширять представления о зимующих птицах. Трудовая деятельность: подравнять снежные постройки Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя. Выносной материал: лопатки, санки-ледянки, корм для птиц, маска пса</p> | <p>Наблюдение за метелью Цель: формировать представления о движении снега в ветреную погоду. Трудовая деятельность: труд на участке: собрать веточки, сухие листочки, подмести дорожки Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. игра «асыки» Цель: развивать у детей умение бросать по сигналу воспитателя - асыки Выносной материал: лопатки, санки-ледянки, корм для птиц.</p> | <p>Наблюдение за морозными узорами на окне Цель: учить детей видеть красоту не только в предметах, но и в необычных явлениях природы (иной на окошке) Трудовая деятельность: сбор разноцветных листьев Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Подвижная игра «Снежок, ко мне лети» Цель: приучать быстро, действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p> | <p>Рассматривание зимнего наряда дерева Цель: продолжать формировать знания об основных частях дерева, о наряде деревьев зимой. Трудовая деятельность: сгрести снег с веранды Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада. Подвижная игра «Ловишки» Цель: развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал и внимания; упражнять детей в беге. Выносной материал: лопатки, санки-ледянки, корм для птиц</p> | <p>Наблюдение «Знакомство с улицей» Цель: уточнить представления детей об улице, дороге, тротуаре, о грузовых и легковых автомобилях; дать элементарные знания о поведении на улице. Трудовая деятельность: собрать игрушки по окончании прогулки Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга,</p> |
| <p>Возвращение с прогулки</p> | <p>Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность</p> | | | | |
| <p>Обед</p> | <p>Работа дежурных :Сервировка стола». Цель: совершенствовать навыки самообслуживание, умение сервировать стол к обеду. Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) «Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной .Цель: продолжать формировать культурно-гигиенические навыки детей перед обедом закатаем рукава, открываем кран-вода..« Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) потешка: Собрались мы пообедать, Угощение отдавать! Цель: формирование навыков поведения за столом; развивать умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой;</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| <p>Дневной сон</p> | <p>выполнение гигиенических процедур.</p> <p>Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке.</p> <p>Чтение потешки: Ходит тихий Сон Близ наших окон, Бродит сонная Дрёма Возле нашего дома.</p> <p>Сон и Дрёма глядят – Все ли ребятки спят .Цель: прививать интерес к слушанию художественной литературы перед сном .</p> | | | | |
| <p>Постепенный подъем</p> | <p>Оздоровительные процедуры после дневного сна .Гимнастика пробуждения после сна.</p> <p>Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний.</p> <p>Ходьба по массажной дорожке. Цель: профилактика плоскостопия у детей.</p> <p>Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар»;Цель: профилактика простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей. КГП: Не забудь после сна Причесаться, детвора. К зеркалу все подойдите И прическу наведите. Ровным будет пусть рядок, К волосочку волосок. Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки.</p> | | | | |
| <p>Самостоятельная деятельность детей</p> | <p>Дидактическая игра «Собери снеговика»</p> <p>Цель: формировать навыки мышления; закреплять знания сезонных изменений в природе. Ойын: «Не жок»</p> <p>Ойынның мақсаты: сөздерді бекіту, зейіндерін дамыту.</p> | <p>«Загадки Тетушки Непогодушки»</p> <p>Цель: обобщить знания детей о природе. Қанша?»</p> <p>дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: санау, жалпылау және дұрыс қорытынды жасау дағдыларын бекіту</p> | <p>Дидактическая игра «Накроем стол для друзей»</p> <p>Цель: формировать знания детей о том, как правильно накрывать стол, находить предмет по слову воспитателя</p> <p>«Ғажайып дорба»</p> <p>Мақсаты: үй және жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту.</p> | <p>Игры с деревянным конструктором</p> <p>Цель: продолжать давать представление о строительном материале: кубик, кирпичики, пластина; развивать наглядно-действенное мышление; воспитывать интерес к строительному материалу «Жақсы іс»</p> <p>әлуметтік – эмоционалдық дағдылар.</p> <p>Мақсаты: жақсы және жаман істерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.</p> | <p>Ди«Какое время года?»Цель: расширять словарный запас словами, Обозначаящими время года и отдельные явления в природе. Сюжетті-рөлдік ойын:«Қуыршақты тамақтандыр»</p> <p>Мақсаты: балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.</p> |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|---|---|---|---|
| Полдник | Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | Физические навыки Запомни движение Цель: упражнять в умении осознавать, запоминать и воспроизводить показанные движения; развивать зрительно-моторную память, внимание | Творческие навыки, исследовательская деятельность «Рисуем пальцами» Цель: развивать мелкую моторику; помочь изучить цвета Коммуникативные навыки «Узнай героя сказки» Цель: определять героя по названному признакам | Познавательные и интеллектуальные навыки «Кто где спит» Цель: развивать умственные способности, представления о диких животных. | Балалармен жеке жұмыс: Ансар, Мирон, Рома Л, Чингиз, Инна Қазақ тіліне гән дыбыстарды анық, дұрыс айтуға жағтықтыру. Бежит маленький ягненочек за мамой и кричит: «Мэ – э – э, мэ – э – э». Очень нежный, мягкий звук – э. Его можно пропеть: э – э – э | Социально-эмоциональные навыки «Сборщик» Цель: преодоление застенчивости; формирование у ребенка желания общаться |
| Подготовка к прогулке | Закрепление умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках. Упражнять в использовании других видов застёжек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке | | | | |
| Прогулка | Подвижная игра «Воробышки и автомобиль». Цель: развивать творчество и активность детей в процессе выполнения движений. Опыт «Цветные льдинки». Цель: формировать у детей интерес к исследовательской деятельности; закрепить свойства воды. | | | | |
| Уход детей домой | . Беседы с родителями: «Как прошёл день в д/с». | | | | |

Методист  Егерь М. И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: средняя группа «Непоседы»

Возраст детей: 3г

На какой период составлен: с 15.01.24. по 19.01.2024 у. г.

| Примерный режим дня | Понедельник 15.01.24. | Вторник 16.01.24. | Среда 17.01.24. | Четверг 18.01.24. | Пятница 19.01.24. |
|--|---|--|---|---|--|
| Прием детей | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «Здравствуйте ладошки!». Цель: формировать чувство близости друг к другу | | | | |
| Беседа с родителями, консультации | Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Консультация «Как развивать любознательность» Цель: расширение педагогического опыта; расширение знаний родителей по данной теме | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг) | <p>Организация игрового пространства</p> <p>Дидактическая игра «Лото «животные»</p> <p>Цель: уметь сопоставлять картинку между собой, называя животных</p> <p>Настольные игры по интересам детей: кубики Никитина,</p> <p>Цель: развивать интеллектуальные способности, логическое мышление детей с использованием настольных игр</p> | <p>Организация игрового пространства</p> <p>Беседа «Что мы знаем о зимующих птицах?»</p> <p>Просмотр иллюстраций «Зимующие птицы»</p> <p>Цель: закрепить ранее полученные знания дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, повадках, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц;</p> | <p>Организация игрового пространства</p> <p>Дидактические игры: «Какая это птица»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о зимующих птицах</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Сорока – ворона»</p> <p>Цель: развивать моторику пальцев рук (</p> | <p>Организация игрового пространства</p> <p>Дидактическая игра «Кто скорее соберет?»</p> <p>Цель: расширять словарный запас словами, названиями групп предметов птицы, животные</p> | <p>Организация игрового пространства</p> <p>«Зеленый десант на комнатные растения» (убираем большие листья)</p> <p>Цель: учить детей определять по состоянию комнатных растений, какие действия по уходу за ними необходимы (полив, очистка, рыхление, подкормка);</p> |
| Утренний круг | Картогек №5 Январь Цель: учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных) | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|--|--|---|--|
| <p>Завтрак</p> | <p>Гигиенические процедуры: (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, «Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Саулық – байлықнегізі (Здоровье – основа богатства)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)Цель: развивать умение есть аккуратно ,брать пищу только ложкой. Обращение внимания на правильную осанку. Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного, тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол; убирать посуду после еды; развивать трудовые умения и навыки, умение видеть беспорядок в сервировке стола; воспитывать желание трудиться для блага других</p> <p>Прием пищи : (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Рахмет-спасибо. Ас – адамныңарқауы Еда человеку силы дает . Покажем синичке, как надо вести себя за столом»</p> <p>Цель: формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи.</p> | | | | |
| <p>Подготовка к ОД</p> | <p>Организация игрового пространства</p> <p>Поможем зимующим птицам»</p> <p>Задачи: упражнять в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложени; учить пользоваться понятиями «столько – сколько», «больше – меньше»; обучать использовать сопровождающую и завершающую речь в работе над раздаточным материалом (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, -музыка)</p> | <p>Организация игрового пространства</p> <p>д\ игра «Зимующие птицы нашего края»</p> <p>Задачи: формирование у детей элементарных экологических знаний о зимующих птицах; развивать познавательный интерес детей, любознательность, внимание, наблюдательность, а также умение принимать игровую вообразаемую ситуацию</p> | <p>Организация игрового пространства</p> <p>Чтение рассказа Л. Воронковой «Птички кормушки» И сказки В. Сухомлинского «Как синичка меня будит»</p> <p>Цель: Дать детям элементарные представления о зимующих птицах; прививать интерес к художественной литературе</p> | <p>Оң және сол»</p> <p>Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.</p> <p>Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді</p> | <p>Организация игрового пространства «Послание сороки»</p> <p>Задачи: обобщить знания детей о зимующих птицах, их образе жизни и отличительных особенностях; способствовать активизации и расширению словаря по теме; развивать творческое воображение</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| <p>Организованная деятельность</p> | <p>Ком-ная –творческая деятельность Интеграция: 1..Развитие речи Тема:«Из чего мы едим?» Цель:учить пересказывать рассказ «Помощники» +изо: «Украшим тарелку» Цель: учить детей украшать круглую форму волнистыми линиями и «следами-листочками», подбрав краску в соответствии с цветом контура; упражнять в рисовании кистью волнистых линий. 2.Физ.вос. Тема: «Разноцветные флажки». Од. Перешагивание через рейки, положенные на пол. Цель: учить ходить в колонне по одному, маршировать под музыку, высоко поднимая колени и ставить ноги энергичным движением.</p> | <p>Познавательная деятельность Интеграция: 1 Основы математики Тема:«Треугольник . Один-много. Цель: формирование понятий о треугольнике, умения узнавать геометрические фигуры в предметах. +озн. с окр. дигра : «Найди лишний предмет. Цель: учить детей определять лишний предмет по цвету; развивать зрительную память, мышление. 2. Музыка Тема: «В гости к Зимушке» Цель: Учить детей легко и ритмично выполнять танцевальное движение «пружинка»; развивать умение проявлять инициативу в выборе знакомой</p> | <p>Познавательная деятельность Интеграция: 1.Озн. с окр. Тема: «Кукла Сауле в гостях у ребят». Цель : :расширять знания детей о посуде. Научить соотносить названия посуды с названием продуктов, для которых она предназначена. +Худ. лит 3.Александрова «Вкусная каша» Цель: Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу и окружающим помочь детям понять содержание стихотворения, вызвать желание слушать его неоднократно, узнавать на картинках птиц. 2. Физ. вос . Тема: « Игрушки.» Од.: ползание в обруч,расположенный вертикально к полу,</p> | <p>1.Казахский язык Тақырыбы: Жабайы андар. Мақсаты: Балаларға жабайы андар туралы түсінік беру. Түлкі, қоян, аю, қасқыр сөздерін үйрету. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. Познавательная деятельность. Интеграция: . 2 «.Диван- кровать» Цель: продолжать учить строить мебель для кукол, самостоятельно отбирать детали , различать их по цвету и форме. Познакомить с новой деталью брусок. +озн. С окр. Миром «Мебель» Цель: формирование понятий о мебели и ее предназначении.</p> | <p>1Творческая деятельность Интеграция: 2Рисование тема: «Скачет зайка по дорожке. Цель: . Формировать умение рисовать, узнавать, следы зайца называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни диких животных. +Худ. лит : Токмакова «Зайчонок» Цель : продолжать знакомить детей с поэзией И. П. Токмаковой; совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении стихотворений. 2. Физ. вос. Тема: « Игруем с зайчиком» Од: прыжки в плоский обруч, бег с одной стороны площадки на другую Цель: учить прыгать в обруч и выпрыгивать из него,</p> |
|---|--|---|---|--|---|

| | | | | | |
|------------------------------|---|---|--|--|--|
| | | песни для исполнения; | бросание и ловля мяча. Цель: учить проползать в обруч, расположенный вертикально к полу, закреплять умение перебрасывать мяч в верх и ловить его не прижимая к себе. Упражнять в ходьбе с мячами. | | энергично оттапливаясь ногами, закреплять умение легко и ритмично бегать с одной стороны площадки на другую. |
| | <p>Между ОД проводятся физкультминутки : «Жиrafoфы» ; «Выпал беленький снежок» «Как у наших у мышат»; Три медведя шли домой...»; «Девочки и мальчики -прыгают как мячики».Цель: улучшают кровообращение, снимают утомление мышц, нервной системы; активизируют мышление детей, создают положительные эмоции</p> | | | | |
| Подготовка к прогулке | <p>Формировать умение одеваться последовательно. Ситуативный разговор о правилах поведения на улице. Напомнить о необходимости убирать вещи в кабинку. Продолжать учить детей правильно надевать колготки, штаны. Продолжать учить надевать самостоятельно колготки, брюки</p> | | | | |
| Прогулка | <p>Наблюдение за ветром Цель: формирование представлений об одном из признаков зимы – метели; учить определять направление ветра. Трудовая деятельность: очистить кормушки от снега, покормить птиц Цель: продолжать развивать внимательность и</p> | <p>Наблюдение «Не идет и не едет, потому что гололедица...» Цель: формирование исследовательского поведения в процессе знакомства детей с сезонным явлением – гололедом; Трудовая деятельность: очистить кормушки от снега, покормить птиц Цель: продолжать развивать</p> | <p>Наблюдение за птицами Цель: закреплять желание детей заботиться о птицах; изучать их повадки и особенности. Трудовая деятельность: сбор игрушек после игр Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижная русская народная игра «Ловлю птиц на лету»</p> | <p>Наблюдение за свежеснеговым Цель: формирование представлений о зиме; вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки. Трудовая деятельность: сбор игрушек после игр Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижная русская</p> | <p>Наблюдение за елью Цель: формирование представлений об особенностях ели зимой, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать бережное отношение к природе. Трудовая деятельность: сбор игрушек после игр Цель: воспитывать у детей желание помогать</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|---|---|---|--|
| | <p>умение ухаживать за птицами. Подвижная игра «Собачка и воробьи» Цель: закрепить знания детей о характерных движениях птиц; научить имитировать их голоса. Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, веники, маски собачки и воробья (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> | <p>внимательность и умение ухаживать за птицами. Подвижная игра «Собачка и воробьи» Цель: закрепить знания детей о характерных движениях птиц, научить имитировать их голоса. Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, веники, маски собачки и воробья (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> | <p>Цель: учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга Выносной материал: мелкие игрушки, спортивные обручи, мячи (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> | <p>народная игра «Ловлю птиц на лету» Цель: учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. Выносной материал: мелкие игрушки, спортивные обручи, мячи (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> | <p>взрослым Подвижная русская народная игра «Ловлю птиц на лету» Цель: учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. Выносной материал: мелкие игрушки, спортивные обручи, мячи (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> |
| Возвращение с прогулки | Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность | | | | |
| Обед | <p>Работа дежурных :Сервировка стола». Цель: совершенствовать навыки самообслуживание, умение сервировать стол к обеду. Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошку Будет мыло пениться, И грязь куда-то денется! Цель: продолжать формировать культурно - гигиенические навыки детей перед обедом:« Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) потешка: Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. С аппетитом мы едим, Большими вырасти хотим. Цель: формирование навыков культуры поведения за столом; развивать умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой; выполнение гигиенических процедур.</p> | | | | |
| Дневной сон | Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке. | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|--|--|--|--|
| | <p>Чтение потешки: Спят медведи и слоны, Заяц спит и ежик. Все давно уж спать должны, Наши дети тоже.</p> <p>Цель: прививать интерес к слушанию художественной литературы перед сном .</p> | | | | |
| <p>Постепенный подъем</p> | <p>Оздоровительные процедуры после дневного сна .Гимнастика пробуждения после сна. Мы спокойно отдыхали, Сном волшебным засыпали... Хорошо нам отдыхать! Но пора уже вставать! Крепко кулачки сжимаем, Их повыше поднимаем. Потянуться! Улыбнуться! Всем открыть глаза и встать! Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. Ходьба по массажной дорожке. Цель: профилактика плоскостопия у детей. Дыхательная гимнастика: «Сдуй снежинку»;Цель: профилактика простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей. КГП: Не забудь после сна Причесаться, детвора. К зеркалу все подойдите И прическу наведите. Ровным будет пусть рядок, К волосочку волосок. Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки.</p> | | | | |
| <p>Самостоятельность детей</p> | <p>Сюжетно-ролевая игра «В гостях у Айболита» Цель: учить детей уходу за больными и пользоваться медицинскими инструментами; воспитывать в детях внимательность, чуткость; расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лекарства», «температура»</p> <p>Дидактикалық ойын «Қанша?» Мақсаты: санау дағдыларын, жалпылау және дұрыс</p> | <p>Игра-драматизация «Птичий двор» Цель: создать хорошее настроение, положительный эмоциональный настрой у детей. Творческая мастерская «Ягодки на веточке» Цель: закреплять приемы лепки: отщипывание, скатывание, сплющивание; развивать мелкую моторику пальцев рук и творческое воображение (лепка)</p> <p>Дидактикалық ойын: Белмеде не бар?</p> | <p>Чтение художественной литературы по интересам детей Цель: обучать детей внимательно рассматривать иллюстрации; Дидактическая игра «Строим домик» Цель: обучать детей соотносить реальный объект (конструкцию) развивать творческие способности; воспитывать интерес к конструктивной деятельности (конструирование)</p> <p>Өзің туралы айт» жағтығуы Мақсаты: өзінiз</p> | <p>Сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: формировать умение детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли; обучать в игре знаниям об окружающей жизни; развивать творческое воображение, Речевичок» «Стук-стук!» Цель: понимать и отвечать на вопросы: «Мынау не?»; слышать и производить специфические звуки казахского языка .</p> | <p>«Музыкальная посылка» Цель: развивать умение различать тембр звучания разных музыкальных детских инструментов; учить петь под аккомпанемент шумовых инструментов (музыка) Сюжетно-ролевая игра «Дүкен овощной » Цель: продолжать обучать детей классифицировать предметы по общим признакам; воспитывать чувство взаимопомощи; расширить словарный запас детей: ввести понятия «овощи», «продукты питания» Дид. ойын «Не арттық»</p> |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | қорытынды жасау қабілетін бекіту. | Что стоит в комнате? Мақсаты: Сөздік қорын байыту, мынау деген сұрақты түсініп, жауап беруге үйрету. | туралы қысқаша әңгіме құруды үйрету. | Мақсаты: Балаларды не арттық? Сұраққа жауап беруге үйрету. Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтқызып, жағтықтыр |
| Полдник | Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. | | | |
| Индивидуальна я работа с детьми | Физические навыки «Правила гигиены» Цель: закреплять культурно-гигиенические навыки: одевание, умывание, причёсывание; формировать умение показывать эти движения при помощи мимики и жеста | Познавательные и интеллектуальные навыки «Когда это бывает?» Цель: уточнить и углубить знания детей о временах года Коммуникативные навыки «Игра в загадки» Цель: расширять словарный запас детей | Творческие навыки, исследовательская деятельность «Найди похожие предметы» Цель: учить ребенка находить одинаковые и разные детали предметов путем их сравнения; закреплять названия цветов | Дидактикалық ойын: «Не жок» Мақсаты: Сөздерді бекіту, зейіндерін дамыту. Ойынның шарты: балалар көздерін жұмады, педагог бір ойыншықты жасырады. Мысалы: -Не жок? -Түлкі жоқ. Социально-эмоциональные навыки «Имя и движение» Цель: помочь ребенку почувствовать свою принадлежность к группе |
| Подготовка к прогулке | Закрепление умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках. Упражнять в использовании других видов застёжек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке | | | |
| Прогулка | Подвижная игра «Воробышки и автомобиль». Цель: развивать творчество и активность детей в процессе выполнения движений. Опыт «Горячо-холодно» Цель: сформировать у детей навыки определять температурные качества веществ и предметов | | | |
| Уход детей домой | Беседы с родителями: «Как прошёл день в д/с». | | | |

Методист

Егерь М. И.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
ГККП «Ясли-сад №3»**

**Средняя группа «Непоседы»
4 неделя января с 22.01-26.01 2024 год.**

| Прим: рный режим дня | Понедельник 22.01 | Вторник 23.01 | Среда 24.01 | Четверг 25.01 | Пятница 26.01 |
|---|---|--|---|--|---|
| Прием детей | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «Мне в тебе нравится» Цель: формирование позитивной самооценки; умение увидеть положительные качества друга друга | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой группы, подвижные игры, рисование) | <p>Организация игрового пространства</p> <p>Загадывание загадок о зиме и зимних явлениях</p> <p>Цель: развивать логические мышление детей, умение отгадывать загадки (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Снеговик»</p> | <p>Организация игрового пространства</p> <p>Беседа на тему «Зимние развлечения»</p> <p>Цель: обогащение словаря; развитие разговорной и диалогической речи; знакомить с зимними видами спорта; дать представление о значении физических упражнений для организма зимой (ознакомление с</p> | <p>Организация игрового пространства</p> <p>Беседа «Зимние виды спорта и техника безопасности»</p> <p>Цель: познакомить детей с различными видами зимнего спорта; вызвать интерес к занятиям спортом.</p> <p>Разговор «Что мы делаем зимой?»</p> <p>Цель: знакомить детей</p> | <p>Рассматривание иллюстраций «Катание на санках»</p> <p>Беседы на темы «Правила катания горки»</p> <p>Ситуативная беседа на тему «Как вести себя во время прогулки зимой»</p> <p>Цель: закрепить у детей знания правил поведения на прогулки зимой.</p> <p>Напоминание:</p> | <p>Беседа о народных играх в зимний период.</p> <p>Чтение стихотворений о зиме «Что изменилось?»</p> <p>Цель: учить детей, рассматривая картинки и иллюстрации, выявлять, что изменилось; правильно называть явления, характерные для зимы (художественная литература, развитие</p> |

| | | | | | |
|----------------------|---|---|---|--|--|
| | <p>Цель: развивать мелкую моторику. Мы слепили Снежный ком, Шляпу сделали на нем, Нос приделали, и вмиг Получился снеговик.</p> | <p>оказующим миром, физическое развитие) Экспериментальная деятельность со снегом Цель: закрепление свойства снега: тает, превращается в лед.</p> | <p>с зимними развлечениями, видами спорта; формирование представления о безопасном поведении зимой (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> | <p>нельзя бросать снег и снежки в лицо и за шиворот; нельзя толкаться с горки, на льду (физическое развитие, развитие речи, конструирование)</p> | <p>речи, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Цветные варежки» Цель: продолжать обучать детей подбирать предмет по цвету и величине; развивать тактильные ощущения мелкой моторики рук; воспитывать интерес к игре (основы математики, аппликация)</p> |
| <p>Утренний круг</p> | <p>Комплекс утренней гимнастики с кубиками</p> <p>Цель: учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя кубики как ориентир, словесные указания в игровой форме.</p> <p>Вводная часть. Ходьба на носках в чередовании с обычной, легкий бег, спокойная ходьба.</p> <p>II. 1. «Покажи кубик». И.п.: ноги слегка расставить. Руки назад. Одну руку вперед, повернуть ладонь вверх показать кубик, вернуться в и.п. То же другой рукой. Повторить 4 раза.</p> <p>2. «Кубик-колени». И.п.: ноги врозь, руки за спину, кубики в руках. Наклон вперед, ладони на колени, сказать: «Воткубик», руки за спину. Ноги не сгибать. Повторить 5 раз.</p> <p>3. «Шагаем». И.п.: ноги согнуть, руки на поясе, кубик на полу. Слегка поднимать и опускать ноги – шагаем через кубики. После 4–6 движений ноги выпрямить. Повторить 3 раза.</p> <p>4. «Мячик». И.п.: ноги слегка расставить, руки вниз. 2–3 пружинки, 8–10 подпрыгиваний и 8–10 шагов. Прыгать легко, мягко.</p> <p>III. Восстановление дыхания. «Дровосек». Ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. Поднять сцепленные руки вверх – вдох, опустить вниз – выдох с произнесением слова: «Ух-х-х» (4–5 раз)</p> | | | | |

| | | | | | |
|-----------------|---|--|---|--|---|
| Завтрак | <p>На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все: «Спасибо».</p> <p>Цель: закрепить знания детей о вежливых словах, благодарить взрослых и сверстников. «Дежурство по столовой»</p> <p>Цель: продолжать учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять дежурного, тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол, убирать посуду после еды; развивать трудовые умения и навыки, умение видеть беспорядок в сервировке стола; воспитывать желание трудиться для блага других</p> | | | | |
| Подготовка к ОД | <p>«Взаимодействие воды и снега» Цель: выявить свойства воды, способность воды остывать под действием внешних условий; сравнить свойства воды и снега; продолжать учить украшивать округлые формы предметов (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)</p> | <p>Квест-игра «Зимние игры и забавы» Цель: расширять и закреплять представления детей о зимних забавах; развитие физических качеств: выносливости, быстроты, ловкости, а также логического мышления и смекалки (музыка, ознакомление с окружающим миром, конструирование) «Жасырынбақ» саусақ гимнастикасы Саусақтар жасырынбақ ойнады Бас бармақты жасырып қойды. Міне, осылай,</p> | <p>Чтение стихотворения В. Берестова «Снегопад» Цель: раскрыть понятие «снегопад»; совершенствовать умение детей согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами (в, на, под, за, около) (художественная литература, основы математики)</p> | <p>Дидактическая игра «Кто быстрее найдет» Цель: упражнять в соотношении предметов по форме с геометрическими образцами и в обобщении предметов по форме (физическое развитие)</p> | <p>«Слепи снежки» Цель: закрепить полученные навыки лепки; учить называть вылепленные предметы; развивать самостоятельность, творчество (лепка, казахский язык)</p> |

| | | | | | |
|------------------------------------|---|--|---|---|---|
| <p>Организованная деятельность</p> | <p>Осылай жасырынды. (Қолды қатты қысып, ашамыз және алақандарды көрсетеміз.)</p> | <p>Ком-ная –творческая деятельность Интеграция: 1..Развитие речи тема: «На приеме у врача». Цель: Учить составлять рассказ из наблюдений. Развивать голосовой и артикуляционный аппараты. Формировать умение детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор.</p> <p>Рисование Тема: «Шарфик» Цель: Продолжить знакомить детей с орнаментами, научить рисовать орнаменты из геометрических фигур; развивать умение рисовать прямые черточки, бахрому по краям; воспитывать эстетический вкус.</p> <p>2.Физ.вос. Тема: «Мы гуляем».</p> | <p>Познавательная деятельность Интеграция: 1.Основы математики Тема: «Длинный-короткий. Приемы наложения и приложениа». Цель: Формирование представления о сравнении групп предметов, используя приемы наложения и приложениа, обозначать результаты сравнения словами, какой из предметов длиннее, короче. •+озн. с окр. Тема: «Времена года-зима». Цель: закреплять знания детей о зимних природных явлениях; развивать мышление, слуховое и зрительное внимание, связную речь; закреплять знания детей о правилах безопасности зимой; воспитывать умение слушать</p> | <p>1.Казакский язык. Такырыбы: Жабайы андар. Мақсаты: Ойлау кабыллеттерін дамыту. Түлкі, қоян, аю, қасқыр сөздерін қайталау. Адамгершілікке тәрбиелеу. Апликация: «Куклы в лес пошли гулять». Цель: Формирование навыков аппликационной деятельности. Составлять сюжетную композицию, равномерно размещать аппликационные детали на бумаге, дополнять сюжет кусками белых салфеток, используя способ обрывания, сминания; составлять узор из чередующихся предметов. +Худ. лит . тема: «Куклы неваляшки».</p> | <p>1 Творческая деятельность Интеграция: 2Рисование тема: «Ах! Узорные снежинки». Цель: Развитие практических навыков, интереса к рисованию. Научить рисовать детей снежинки в воздухе, на деревьях, на земле, создавать рисунок из белых отпечатков, нанесенных ватным тампоном на тонированный лист, воспитывать аккуратность в работе. +Худ. лит: И.Сурикова «Зима». Цель : Способствовать формированию у детей умение работать в группе</p> |
|------------------------------------|---|--|---|---|---|

| | | | | | |
|------------------------------|--|---|--|--|---|
| | <p>ОД. Ходить в разных направлениях, бегать, ползать на четвереньках.</p> <p>Цель: развитие физических навыков и координации движения.</p> <p>ВК- Прогулка в зимний парк.</p> <p>Цель: Развивать воображение детей, учить этодам с ображаемыми предметами и действиями; побуждать эмоционально, отзываться на игру, входить в предлагаемые обстоятельства.</p> | <p>внимательно, не перебивать других.</p> <p>2.Музыка: тема-«В гости к Зимушке».</p> <p>Цель: Учить различать динамические оттенки в музыке (тихо-громко); продолжать тренировать артикуляционный аппарат и формировать ритмичное дыхание; закреплять умение детей начинать пение одновременно, сразу после вступления. Подвести детей к протяжному исполнению наиболее длительных звуков, петь без напряжения, естественным голосом. Развивать умение выполнять музыкально-ритмические движения под музыку, соблюдая ритм и такт, мелкую моторику пальцев.</p> <p>Закреплять представления детей о зиме. Воспитывать интерес к музыке.</p> | <p>Тема: «Снег кругом».</p> <p>ОД: бросать мяч в даль правой и левой рукой по очереди.</p> <p>Цель: Развитие физических качеств и двигательных навыков детей.</p> | <p>Цель: Способствовать формированию у детей умение работать в группе слышать и слушать друг друга, находить общее решение для реализации замысла.</p> <p>2. Физ. вос.</p> <p>Тема: «Зимушка зима».</p> <p>ОД:учить детей ходить парами, держась за руки, ходить и бегать в разных направлениях; бросании мяча двумя руками снизу, подлезать под дуги высотой 35 см. развивать ловкость, координацию движения.</p> <p>Цель: Развитие физических качеств и двигательных навыков детей.</p> | <p>слышать и слушать друг друга, находить общее решение для реализации общего замысла.</p> <p>2. Физ. вос.</p> <p>Тема: «Зимушка зима».</p> <p>ОД:учить детей ходить парами, держась за руки, ходить и бегать в разных направлениях; бросании мяча двумя руками снизу, подлезать под дуги высотой 35 см. развивать ловкость, координацию движения.</p> <p>Цель: Развитие физических качеств и двигательных навыков детей.</p> |
| <p>Подготовка к прогулке</p> | <p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>Нынче за окном мороз. Чтобы мальчик не замерз, Надеваем мы штанишки – Будем бегать в них вприпрыжку.</p> | | | | |

| | | | | | |
|----------|--|---|---|---|--|
| Прогулка | <p>Надеваем свитерок, Чтоб от холода берег. Теплые носки надень, Раз такой морозный день! Куртка – теплое пальто – Не замерзнем ни за что! Мягкий шарф в мороз согреет Подбородок, грудь и шею. Рукавички надеваем, шапочку не забываем. А еще на ножки обувает мы сапожки. Обуваем мы сапожки, Чтобы бегать по дорожке. (С.Буслова)</p> | <p>Наблюдение за прохожих «Почему люди так тепло оделись?» Цель: продолжать формировать представление детей о том, что зимой холодно. Трудовая деятельность: уборка снега с участка Цель: продолжать учить пользоваться скребком, лопатой. Подвижная игра «Зайка беленький сидит»</p> | <p>Наблюдение за солнцем Цель: вырабатывать представление о том, что когда светит солнце – на улице тепло; поддерживать радостное настроение. Трудовая деятельность: сгрести снег с участка, подмести полна веранде</p> | <p>Наблюдение за деревьями Цель: рассказать детям о том, что зимой деревья тоже спят, как и некоторые дикие животные. Трудовая деятельность: сгрести снег с участка, подмести полна веранде Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижная игра «Раз, два, три – беги!»</p> | <p>Наблюдение за морозным днем Цель: познакомить с правилами безопасного поведения в мороз. Трудовая деятельность: насыпать корм птицам Цель: воспитывать у детей желание помогать птицам. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: бегать в разных</p> |
|----------|--|---|---|---|--|

| | | | | | |
|-------------------------------|--|--|--|---|---|
| | <p>Цель: продолжать обучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием: хлопать в ладоши, подпрыгивать на месте и т.д.</p> <p>Выносной материал: лопатки, скребки, метелки (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> | <p>бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Выносной материал: мелкие игрушки, спортивные обручи, мячи (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> | <p>Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижная игра «Раз, два, три – бег!»</p> <p>Цель: развивать быстроту бега, ловкость, внимание.</p> <p>Выносной материал: метелки, лопатки, корм для птиц, щетки (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> | <p>Цель: развивать быстроту бега, ловкость, внимание.</p> <p>Выносной материал: метелки, лопатки, корм для птиц, щетки (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> | <p>направлениях, не наталкиваясь, находить свой домик, действовать по сигналу.</p> <p>Выносной материал: санки, корм для птиц, метелки (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> |
| <p>Возвращение с прогулки</p> | <p>Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность.</p> <p>Закрепление навыка мытья рук с мылом.</p> <p>Знаем, знаем – да-да-да!</p> <p>В кране прячется вода!</p> <p>Выходи, водица!</p> <p>Мы пришли умыться!</p> <p>Лейся понемножку</p> <p>Прямо на ладошку!</p> <p>Будет мыло пениться,</p> <p>И грязь куда-то денется!</p> <p>(Художественная литература, физическое развитие)</p> | | | | |
| <p>Обед</p> | <p>Это время, для обеда, значит, нам пора за стол.</p> | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|---|
| | <p>Прекращается беседа, Прекращается игра. Прсят Гриши и Маши: – Дайте нам побольше супа!</p> <p>Цель: совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания</p> | | | | | |
| <p>Дневной сон</p> | <p>Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать.</p> <p>Цель: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; продолжать формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание вещей</p> | | | | | |
| <p>Постепенный подъем</p> | <p>Корригирующая гимнастика в кровати. Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке. Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. «Бежит из крана прозрачная нить, хочет личико помыть». Цель: закрепить навыки умывания после дневного сна. Дыхательная гимнастика «Носики-курносики» Цель: профилактика простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей</p> | | | | | |
| <p>Самостоятельная деятельность детей</p> | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="1078 1480 1158 1832"> <p>Дидактическая игра «Запасы зверей» Цель: совершенствовать умение подбирать животным соответствующую им еду; развивать внимание, память (ознакомление с окружающим миром,</p> </td> <td data-bbox="1078 1099 1158 1480"> <p>Творческая мастерская «Раскрась сани» Цель: формирование умения закрашивать предметы не выходя за контур. Дидактическая игра «Где рождается снег?» Цель: обобщить представления детей о</p> </td> <td data-bbox="1078 763 1158 1099"> <p>Игровое упражнение «Мы лепим снежный ком» Цель: развитие фантазии, умение рассказать, что вылепил (снеговик, горку и др.)</p> </td> <td data-bbox="1078 394 1158 763"> <p>Дидактическая игра «Как мы одеваемся на прогулку» Цель: систематизация знаний о зиме и зимней одежде. Упражнение «Нарежь полосочки» Цель: умение разрезать широкую полоску бумаги,</p> </td> <td data-bbox="1078 35 1158 394"> <p>Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: формирование умения находить и называть лишнюю картинку (Что мы делаем в это время года?) и объяснить свой выбор (основы</p> </td> </tr> </table> | <p>Дидактическая игра «Запасы зверей» Цель: совершенствовать умение подбирать животным соответствующую им еду; развивать внимание, память (ознакомление с окружающим миром,</p> | <p>Творческая мастерская «Раскрась сани» Цель: формирование умения закрашивать предметы не выходя за контур. Дидактическая игра «Где рождается снег?» Цель: обобщить представления детей о</p> | <p>Игровое упражнение «Мы лепим снежный ком» Цель: развитие фантазии, умение рассказать, что вылепил (снеговик, горку и др.)</p> | <p>Дидактическая игра «Как мы одеваемся на прогулку» Цель: систематизация знаний о зиме и зимней одежде. Упражнение «Нарежь полосочки» Цель: умение разрезать широкую полоску бумаги,</p> | <p>Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: формирование умения находить и называть лишнюю картинку (Что мы делаем в это время года?) и объяснить свой выбор (основы</p> |
| <p>Дидактическая игра «Запасы зверей» Цель: совершенствовать умение подбирать животным соответствующую им еду; развивать внимание, память (ознакомление с окружающим миром,</p> | <p>Творческая мастерская «Раскрась сани» Цель: формирование умения закрашивать предметы не выходя за контур. Дидактическая игра «Где рождается снег?» Цель: обобщить представления детей о</p> | <p>Игровое упражнение «Мы лепим снежный ком» Цель: развитие фантазии, умение рассказать, что вылепил (снеговик, горку и др.)</p> | <p>Дидактическая игра «Как мы одеваемся на прогулку» Цель: систематизация знаний о зиме и зимней одежде. Упражнение «Нарежь полосочки» Цель: умение разрезать широкую полоску бумаги,</p> | <p>Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: формирование умения находить и называть лишнюю картинку (Что мы делаем в это время года?) и объяснить свой выбор (основы</p> | | |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|--|---|---|---|
| Индивидуальная работа с детьми | Физические навыки «Мыльные перчатки» Цель: создание условий для развития умения детей хорошо намылывать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей | Коммуникативные навыки Игра «Зеркало» Цель: учить детей распознавать эмоциональные состояния (радость, грусть, злость, страх) по мимике Балалармен жеке жұмыс: Артем, Алдияр, Алан, Алуа, Айсана «Жабайы андар» тақырыбы, сөздерді қайталау, ерекше дыбыстарды дұрыс айтуға жағтықтыру. | Познавательные и интеллектуальные навыки «Кто лишний» Цель: обучать детей выбирать из ряда животных лишнее, объяснять, почему оно лишнее; развивать логическое мышление, внимательность | Творческие навыки, исследовательская деятельность «Помоги животным найти хвост» Цель: развивать умения различать и подбирать цвета, собирать целое из частей, присоединять части друг к другу | Социально-эмоциональные навыки «Сборщик» Цель: преодоление застенчивости, формирование у ребенка желания общаться |
| Подготовка к прогулке | Закрепление умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках. Упражнять в использовании других видов застёжек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке | | | | |
| Прогулка | Подвижная игра «Что растет в родном краю?» Цель: закреплять названия деревьев; формировать словарный запас. Индивидуальная работа «Прыжки в длину» Цель: развитие координации движений, умения прыгать с места в длину. Исследовательская деятельность: найти деревья, полностью укрытые снегом, усыпанные снегом только с одной стороны. (Ознакомление с окружающим миром) | | | | |
| Уход детей домой | Родительское собрание «Здоровье детей в наших руках.» Цель: донести до родителей мысль о том, насколько важно приобщать детей к здоровому образу жизни. Индивидуальные беседы «Как прошел день в детском саду» | | | | |

Е.Е. Е.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли - сад№3»

Средняя группа «Непоседы»

Возраст детей -3х лет

На какой период составлено с29-31.2024января-01.-02.02.2024,у.года.

| Примерный режим дня | Понедельник 29.01.24 | Вторник 30.01.2024 | Среда 30.01.2024. | Четверг 01.02.2024. | Пятница 02.02.2024. |
|--|--|--|---|--|--|
| Прием детей | Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе игрушки, занятия. Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. | | | | |
| Беседа с родителями, консультации | Беседы с родителями : Семейный климат». Цель: Выяснить общие условия семейного воспитания. Формирование у родителей представления о семейном климате и его влияния на развитие ребёнка. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и др.) | Загадывание загадок о зиме и зимних явлениях Цель: развивать логические мышление детей, умение отгадывать загадки | Игра малой подвижности «Жили-были зайчики». Настольная игра «Сложный узор». Смешивание цветов в палитре «Волшебные краски». Рассматривание предметов народного промысла | Дидактическая игра «Живое – неживое» Цель: формировать умение делать элементарные умозаключения о взаимодействиях и взаимосвязях в природе. Исследование муляжей овощей и фруктов. | Дидактическая игра «Найди одинаковые предметы» Цель: развивать внимание, умение сравнивать. «Волшебный пластилин (лепка) | Беседа о народных играх в зимний период. Чтение стихотворений о зиме «Что изменилось?» Цель: учить детей, рассматривая картинку и иллюстрации, выявлять, что изменилось; правильно называть явления, характерные для зимы |
| Утренний круг | Утренний круг «Январь» Цель: учить запоминать и воспроизводить показанные движения; развивать зрительно-моторную память, внимание; формировать представление о физической активности | | | | |
| Завтрак | Формирование культурно-гигиенических навыков, умения правильно держать столовые приборы. Цель: совершенствовать культурно-гигиенические навыки; продолжать формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. У котенка в чашке Было много кашки. Две тетери прилетели, Две тетери кашу съели, И кричат они котенку: – Ротозей ты, ротозей! Если дали тебе кашку, Нужно съесть ее скорей! | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Малоподвижная игра «Найди маме платочек» Цель: учить | «Слепи что нравятся» Цель: закреплять полученные навыки | Дидактическая игра «Красивый дом» Цель: упражнять, | Словесная игра «Верно – неверно» Цель: развивать | |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| | <p>ориентироваться в пространстве; соблюдать правила игры, развивать внимание.</p> | <p>лепки; учить называть вылепленные предметы; развивать самостоятельность, творчество</p> | <p>различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.</p> | <p>слуховое восприятие, память, логическое мышление.</p> |
| <p>Организованная деятельность</p> | <p>Коммуникативная – творческая деятельность Интеграция: 1. Развитие речи «Зимние забавы»+ Рисование «Снежки» Цель: учить составлять рассказ по образцу. Учить рисовать снежки с помощью зубной пасты и ватной палочки; дать понятие о комке снега. 2. Физ. вос. Тема: «Снежки» ОД: учить детей ходить по кругу, взявшись за руки, бегать в разных направлениях, между двумя линиями, бросать мяч воспитателю. Цель: развитие физических навыков и координации движения.</p> | <p>Познавательная деятельность Интеграция: 1. Основы математики Дигра «Чудесный мешочек» + Озн. с окр. «Что я знаю о природе?» Цель: Формировать знания детей о геометрических фигурах. Закреплять умение классифицировать множества по двум критериям. Формирование представлений детей о временах года 2. Музыка: Тема: «Чудеса в природе». Цель: Слушание музыки, формировать умение воспринимать и понимать содержание песен и</p> | <p>Познавательная деятельность Интеграция: 1. Озн. с окр. «Зима с нами играет. Зима нас закаляет.»+ Худ. Лит-ра. Чт ст. М. Алимбаев Рукавичка. Цель: формирование интереса к миру природы и ее явлениям. (снег – сыпучий, лед-скользящий). Учить слушать стихотворение, отвечать на вопросы воспитателя. 2. Физ. вос. Тема: « Мы маленькие наездники» ОД: ходьба по гимнастической скамейке. Цель: закреплять умения ходить по скамейке, сохранять устойчивое равновесие, и правильное положение осанки при ходьбе, внимательно слушая педагога.</p> | <p>1. Казахский язык Такырш; Жабайы андар. (кайтагау) Максаты: Балаларга жабайы андар туралы түсінік беру. Түлкі, қоян, аю, қасқыр сездерін үйрету. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. Познавательная деятельность Интеграция: 2. Конструирование «Фигурки»+Озн. с окр. Дигра «На что похоже?» Цель: учить создавать условные схематические образы по готовому образцу, различать фигуры разной формы, величины и цвета; развивать интерес к конструированию из геометрических фигур. Продолжать</p> |

| | | | | | |
|------------------------------|---|---|---|--|---|
| | | различать их характер. | | учить видеть геометрические фигуры в формах окружающих предметов.... | полусогнутые ноги при прыгании со скамейки; закреплять умения ходить по скамейке внимательно слушая педагога. |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Раз, два, три, четыре, пять – собираемся гулять. Индивидуальные беседы о последовательности одевания Цель: Формировать умение одеваться последовательно | | | | |
| Прогулка | Наблюдение за одеждой прохожих «Почему люди так тепло оделись?» Цель: продолжать формировать представление детей о том, что зимой холодно. Трудовая деятельность: уборка снега с участка. Цель: продолжать учить пользоваться скребком, лопатой. Подвижная игра «Зайка беленький сидит» Цель: продолжать обучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием: хлопать в ладоши, подпрыгивать | Наблюдение за птицами Цель: закреплять желание детей заботиться о птицах; изучать их повадки и особенности. Трудовая деятельность: сбор игрушек после игр Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым Подвижная русская народная игра «Ловлю птиц на лету» Цель: учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. Выносной материал: мелкие игрушки, | Наблюдение за солнцем Цель: вырабатывать представление о том, что когда светит солнце – на улице тепло; поддерживать радостное настроение. Трудовая деятельность: сгresti снег с участка, подмести полна веранде Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижная игра «Раз, два, три – беги!» Цель: развивать быстроту бега, ловкость, внимание. Выносной материал: метелки, лопатки, корм для птиц, щетки (ознакомление с окружающим миром, | Наблюдение за деревьями Цель: рассказывать детям о том, что зимой деревья тоже спят, как и некоторые дикие животные. Трудовая деятельность: насыпать корм птицам Цель: воспитывать у детей желание помогать птицам. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: бегать в разных направлениях, не наталкиваясь, находить свой домик, действовать по сигналу. Выносной материал: санки, корм для птиц, метелки | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|
| | на месте и т.д. Выносной материал: лопатки, скребки, метелки (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) | спортивные обручи, мячи (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) | физическое развитие) | (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) | (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) |
| Возвращение с прогулки | Последовательное разделение. Разучивание пословицы о дружбе (Друзей много – шире дорога). Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?) | | | | |
| Обед | Выполнение гигиенических процедур. Развитие навыков выполнения гигиенических процедур Цель: формирование навыков культуры поведения за столом; развивать умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой; выполнение гигиенических процедур. | | | | |
| Дневной сон | Слушание колыбельных песен. Цель: Приобщение детей к малым фольклорным формам, колыбельным песням | | | | |
| Постепенный подъем | Корригирующая гимнастика «дорожка здоровья» Цель: профилактика плоскостопия у детей. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей | Дидактическая игра «Хорошо – плохо» Цель: развивать логическое мышление, системный анализ Рассмагивание (чтение) книг в книжном уголке | Строительная модульная игра «Построим город» Цель: развивать навыки конструирования из конструктора. | Сюжетно-ролевая игра «Наши любимые дела» Цель: с помощью специальной ситуации вовлечь детей в разговор, помочь выразить свои мысли. Настольная игра «Парные картинки» Цель: вырабатывать умение выполнять правила игры | Дидактическая игра «Что бывает широким, узким?» Цель: учить классифицировать предметы по определённому признаку; развивать быстроту мышления. Минутка творчества «Волшебные картинки» Цель: тренировать в раскрашивании картинки не выходя за контур. «Гажайып қоржын» дидактикалық ойыны. | Игра-драматизация «Теремок» Цель: развивать творческие способности детей. Минутка творчества «Нарисуй ручеек» Цель: упражнять в умении рисовать волнистые линии Сурет бойынша екі балаңыз бір – бірімен қоштасу үлгісімен (Сау бол!) таныстыру Балаларды өзара және үлкендермен амандасу, қоштасу үлгілерін қайталау. |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | | | Коржыннан балалар ойыншықтарды бір – бірден алып, олардың атын ағайды. | |
| Полдник | Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб. Игровое упражнение «Мы самые аккуратные» Цель: Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб. | | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | Женя, Алан, Инна | Ангелина, Семён | Ярослав, Алдияр | Семён, Ансар | Эмиль, Мирон | |
| Творческие навыки, исследовательская деятельность: «Дорису й, добавь, доклей» Цель: закрепить навыки ,правильно держать кисточку, карандаш.) | Творческая игра «Кто как кричит?» Цель: Развитие понимания речи, навыков звукоподражания, расширение активного словаря | Дидактическая игра «Найди отличия» Цель: закрепить название основных видов цветов. | Арт гимнастика «Часики» Цель: развивать артикуляционный аппарат | Упражнения в равновесии. Закрепление ходьбы по доске, положенной на землю, по гимнастической скамейке | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Развитие навыков самообслуживания. | | | | | |
| Прогулка | Подвижная игра «Что растет в родном краю?» Цель: закрепить названия деревьев; формировать словарный запас. Индивидуальная работа «Прыжки в длину» Цель: развитие координации движений, умения прыгать с места в длину. Исследовательская деятельность: найти деревья, полностью укрытые снегом, усыпанные снегом только с одной стороны. (Ознакомление с окружающим миром) | | | | | |
| Уход детей домой | Индивидуальная беседа «Как прошел день в детском саду». Информационный блок февраль. Выставка детского творчества : «Зимние забавы». | | | | | |

Методист ----- Егерь М.И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: средняя группа

Возраст детей: 3–4 года

На какой период составлен: 05.02–09.02.2024 у.г.

| Примерный режим дня | Понедельник 05.02.24. | Вторник 06.02.24 | Среда 07.02.24 | Четверг 08.02.24. | Пятница 09.02.24 |
|---|--|--|---|---|---|
| Прием детей | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| Беседа с родителями, консультации | Игровой прием «С добрым утром!» Цель: продолжать формировать чувство близости друг к другу | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг) | <p>Организация игрового пространства</p> <p>Рассматривание картинок с транспортом</p> <p>Игровое упражнение «Узнай транспорт по описанию»</p> <p>Цель: закрепить умение называть и узнавать транспортные средства. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Машина»</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук.</p> | <p>Организация игрового пространства</p> <p>Беседа «На какой машине ты приехал в детский сад»</p> <p>Цель: закрепить знания о пассажирском транспорте (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Пазлы «Сложи картинку»</p> <p>Цель: упражнять в составлении целого предмета из его частей.</p> | <p>Организация игрового пространства</p> <p>Дидактическая игра «Путешествие на машинах»</p> <p>Цель: закреплять умение отличать по внешнему виду и называть виды транспорта, виды специализированных машин. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Творческая мастерская «Нарисуй, слепи, наклей»</p> <p>Цель: развивать творческое воображение, мелкую моторику пальцев рук</p> | <p>Организация игрового пространства</p> <p>Дидактическая игра «Купи для машины нужную деталь»</p> <p>Цель: закрепить знания о частях машин, развивать мышление. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p> <p>Дидактическая игра «Узнай по описанию»</p> <p>Цель: продолжать учить составлять описательные рассказы, узнавать предмет по описанию</p> | <p>Организация игрового пространства</p> <p>Беседа «Как нам транспорт помогает»</p> <p>Цель: развивать кругозор и речь детей (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Дидактическая игра «Едет, плывет, летит»</p> <p>Цель: расширение кругозора, закрепление знаний о разных видах транспорта.</p> <p>Самостоятельные игры детей по выбору</p> |

| | |
|-----------------------------|---|
| Утренний круг | Картоотека №6 февраль Цель: учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме |
| Завтрак | <p>Гигиенические процедуры: (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, «Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! .Саулық – байлықкегізі (Здоровье – основа богатства)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)Цель: развивать умение есть аккуратно ,брать пищу только ложкой. Обращение внимания на правильную осанку. Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного, тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол; убирать посуду после еды;</p> <p>Загадка : Сначала он в поле большим колосится, Потом в амбаре крестьянском хранится. Затем он в пекарне печется И мягким, душистым на стол подается! Цель: продолжать формировать умения детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного; развивать трудовые умения и навыки, умение видеть порядок в сервировке стола</p> |
| Подготовка к ОД | <p>Рассматривание иллюстраций «Дорога», отгадывание загадок. Цель: закрепить знания детей о составных частях улицы (дома, тротуар, дорога), о правилах для пешеходов;</p> <p>Дидактическая игра «Угадай на слух вид транспорта» Цель: дети должны определить, какому виду транспорта соответствует характерный шум.</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Гранспорт» Цель: составлять короткие рассказы по иллюстрациям; развивать лобознательность</p> <p>Дидактическая игра «Тышқан мен мысық» Ойын мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету.</p> <p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задачи: развивать умения узнавать предметы по характерным признакам, форме</p> |
| Организованная деятельность | <p>Ком-ная – творческая деятельность Интеграция: 1..Развитие речи Тема: «Знакомство Фили с транспортом»+ рисование. «Колеса для машины» Цель: Познакомить детей с транспортом; видами транспорта; названиями частей</p> <p>Познавательная деятельность Интеграция: 1Основы математики Тема :«Широкий –узкий. Лево- право.» Цель: Формировать пространственные представления: шире, уже. +озн. с окр. «Какие бывают</p> <p>Познавательная деятельность Интеграция: 1.Озн. с окр. Тема: Транспорт .Профессия –шофёр »+Худ. лит ч.т ст «У каждой машины дела и заботы». Цель: закрепить знания о транспорте. Познакомить с</p> <p>1.Казахский язык Такырыбы: Балабақша Мақсаты: Балаларға балабақша туралы түсінік беру. Балабақша, топ, үстел, орындық сөзерін дұрыс айтуға, қойылған сұраққа жауап беруге үйрету. Балабақшасын мақтан етуге баулу.</p> <p>1 Творческая деятельность Интеграция: 2Рисованиетема: «Г олосистый петушок» +худ. лит-ра: чт ст. «Г. Бойко Петух» Цель : закрепление знаний детей о петушке, о его внешнем виде,</p> |

| | | | | | |
|------------------------------|---|--|--|---|---|
| | <p>машины, закрепление звуков «у», «с» и продолжить формирование знаний о машине, учить рисовать круглые предметы (колеса), развивать мелкую моторику.</p> <p>2. Физ. вос. Тема: «Игры со снегом» Од. упражнять детей в ходьбе парами, держась за руки, прыгать на двух ногах на месте, катать мяч одной рукой из положения стоя. Цель: развитие физических навыков, и координации движения.</p> <p>ЗВК. Тема: Спешим на представление «Цель: Вовлечь детей в сюжетно-игровую ситуацию; познакомить со сказкой; учить внимательно смотреть и слушать сказку</p> | <p>ленточки?» Цель: учить классифицировать предметы по цвету, форме, по качеству, материалу; сравнивать, сопоставлять, подбирать наименования.</p> <p>2. Музыка Тема: «Чудеса в природе» Цель: Слушание музыки; формировать умения воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер; учить слушать песни.</p> | <p>профессией шофёр, показать, как она важна для человека. 2. Физ. вос. Тема: «Снеговик» Од.: учить ходить по шнуру положенному прямо, бегать в разных направлениях, катать мяч одной рукой из положения стоя. Цель: развитие физические навыки, и координации движения.</p> | <p>Познавательная деятельность. Интеграция: 2. Конструирование Автобус: +Озн. С окр. Миром. «Виды наземного транспорта». Цель: Познакомить детей с разнообразием видов транспорта в зависимости от среды передвижения и назначения, формировать понятия: наземный транспорт. Учить строить автобус простой конструкции, различать детали (кубик, кирпичик, призма).</p> | <p>поводка; учить детей передавать яркий образ летуха, создавая образ. 2. Физ. вос. Тема: «Мы катаем снежный ком» Од: упражнять детей в ходьбе. в разных направлениях, держась за руки, бегать между линиями, прыгать на двух ногах на месте. Катать мяч одной рукой из положения стоя. Цель: развитие физические навыки, и координации движения.</p> |
| <p>Подготовка к прогулке</p> | <p>Формировать умение одеваться последовательно. Ситуативный разговор о правилах поведения на улице. Напомнить о необходимости убирать вещи в кабинку. Продолжать учить детей правильно надевать колготки, штаны, а также колготки и брюки</p> | | | | |
| <p>Прогулка</p> | <p>Наблюдение за ветром</p> | <p>Наблюдение</p> | <p>Наблюдение «Следы на</p> | <p>Наблюдение птицами</p> | <p>Наблюдение за</p> |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| <p>Цель: формировать представление об одном из признаков зимы – метели; учить определять направление ветра.</p> <p>Трудовая деятельность: сгребание снега лопатой</p> <p>Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.</p> <p>Подвижная игра «Найди свой цвет»</p> <p>Цель: обучить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.</p> <p>Выносной материал: лопаты, совочки, формочки для снега, вагрушки, ледянки для катания с горки.</p> | <p>«Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время»</p> <p>Цель: формировать представление о правилах поведения на улице; развивать внимание и навыки ориентировки в пространстве.</p> <p>Трудовая деятельность: сгребание снега лопатой</p> <p>Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.</p> <p>Подвижная игра «Найди свое дерево»</p> <p>Цель: приучать детей бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, вагрушки, ледянки для катания с горки.</p> | <p>снегу»</p> <p>Цель: продолжать обучение в определении следов на снегу: детские, взрослые, следы птиц и животных.</p> <p>Трудовая деятельность: подмонтировать снежные постройки</p> <p>Цель: развивать внимательность</p> <p>Подвижная игра «Зимние забавы»</p> <p>Цель: развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки.</p> <p>Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, вагрушки, ледянки для катания с горки.</p> | <p>Цель: закреплять желание детей заботиться о птицах; изучать их повадки и особенности.</p> <p>Трудовая деятельность: подмонтировать снежные постройки</p> <p>Цель: развивать внимательность.</p> <p>Подвижная игра «Зимние забавы»</p> <p>Цель: развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки.</p> <p>Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, вагрушки, ледянки для катания с горки.</p> | <p>проезжей частью дороги</p> <p>Цель: продолжать знакомить с проезжей частью дороги – шоссе, правилами дорожного движения.</p> <p>Трудовая деятельность: сгребание снега лопатой</p> <p>Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.</p> <p>Подвижная игра «Найди свой цвет»</p> <p>Цель: продолжать обучать детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.</p> <p>Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, вагрушки, ледянки для катания с горки.</p> |
| <p>Возвращение с прогулки</p> | <p>Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность. Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.</p> | | | |

| | | | | | |
|------------------------------------|--|--|--|--|---|
| Обед | <p>Погляди: к твоей тарелке Из лесов сбежались белки! Съели булку, съели суп И глядят на наших ребят! С аппетитом белки ели И ребятам съестъ велели. Цель: формировать первоначальные представления о полезной для здоровья человека пище</p> <p>Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке. Чтение сказки «Сказка об умном мышонке» Цель: прививать интерес к слушанию художественной литературы перед сном. (Художественная литература)</p> | | | | |
| Постепенный подъем | <p>Оздоровительные процедуры после дневного сна .Гимнастика пробуждения после сна.</p> <p>Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний.</p> <p>Ходьба по массажной дорожке. Цель: профилактика плоскостопия у детей.</p> <p>Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар»;Цель: профилактика простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей.</p> | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей | <p>Сюжетно-ролевая игра «Водители. Гараж»</p> <p>Цель: научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли; отражать взаимоотношения между играющими.</p> <p>Дидактикалық ойын: Белмеде не бар? Что стоит в комнате?</p> <p>Мақсаты: Сөздік қорын байыту, мынау деген сұрақты түсініп, жауап беруге үйрету.</p> | <p>Дидактическая игра «Разложи груз по машинам»</p> <p>Цель: закрепить умения выделять в словах звуки «и» и «ы».</p> <p>«Достық балалар» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: балалардың достық туралы түсініктерін кеңейту.</p> | <p>Самостоятельные игры детей в уголках</p> <p>Цель: формировать у детей умение самостоятельно выбирать игру в игровых уголках Ойын: «Бағдаршам»</p> <p>Жолда жүру ережесін сақтаймыз.</p> <p>Қызыл түсті – тоқта (қол шапалақтау).</p> <p>Сары түсті – дайындал, сақтан (қол шапалақтау)</p> <p>Жасыл түсті – жол ашық (бір орында тұрып жүру)</p> | <p>Игры с деревянным конструктором</p> <p>Цель: продолжать давать представление о строительном материале: кубиках, кирпичиках, пластине; развивать наглядно-действенное мышление; Сергіту сәті (доппен): Добым, добым домалақ Қоймайсың ғой домалап Алақанға салайын, Домалатып алайын.</p> | <p>А\гимнастика «Самосвал»</p> <p>Цель: тренировка движений и положений органов артикуляционного аппарата для правильного произношения звуков.</p> <p>«Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны.</p> <p>Қоржыннан балалар ойыншықтарды бір – бірден алып, олардың атын атайды.</p> |
| Полдник | <p>В чашке – гречневая кашка. Ложка в чашке побывала – Кашки гречневой не стало!</p> <p>Цель: формировать навыки культурного поведения за столом</p> | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------|--|--|---|---|--|
| Индивидуальная работа с детьми | Физические навыки «Азбука здоровья» Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать внимание, память | Коммуникативные навыки «Лото» Цель: упражнять в образовании форм множественного числа существительных | Познавательные и интеллектуальные навыки «Кто где спит». Цель: развивать умственные способности, представления об основных геометрических фигурах; закреплять название цвета; формировать действия подбора по образцу | Творческие навыки, исследовательская деятельность «Спряганная картина». Цель: узнать, какой транспорт спрятался Балалармен жеке жұмыс 8 наурызға дайындық, тактарды ы жаптау: Инна, ЯрославК, Чингиз С. | Социально-эмоциональные навыки «Назови ласково» Цель: воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу |
| Подготовка к прогулке | Закрепление умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках. Упражнять в использовании других видов застёжек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке | | | | |
| Прогулка | Подвижная игра «Воробушки и автомобили» Цель: развивать творчество и активность детей в процессе выполнения движений. Индивидуальная работа «Катание на санках» Цель: развивать самостоятельность, активность в процессе выполнения движений. (Физическое развитие) | | | | |
| Уход детей домой | Информационный блок «Особенности безопасного поведения в зимний период» Цель: сохранение жизни и здоровья детей; объединение усилий педагогов и родителей в вопросе по ознакомлению детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни. | | | | |

Методист М.И. Егерь М. И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли - сад №3»

Средняя группа «Непоседы»

Возраст детей -3х лет

На какой период составлено с 12.02-16.02.2024 уч.год.

| Примерный режим дня | Понедельник 12.02 | Вторник 13.02 | Среда 14.02 | Четверг 15.02 | Пятница 16.02 |
|---|---|--|---|--|--|
| Прием детей | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «Дружные ребята» Цель: воспитывать у детей дружеские чувства и доброжелательные отношения; закрепить навык обращаться друг к другу по имени | | | | |
| Беседа с родителями, консультации | Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Консультация «Осторожно, гололед». Цель: формирование у родителей внимательности и осторожности при гололеде | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг) | <p>Организация игрового пространства</p> <p>Беседа «Какие предметы нам помогают дома?»</p> <p>Цель: пополнить знания детей о бытовой технике, ее значении.</p> <p>Дидактическая игра «Скажи наоборот»</p> <p>Цель: упражнять в умении подбирать синонимы</p> | <p>Организация игрового пространства</p> <p>Рассматривание предметных картинок по теме «Бытовая техника»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы педагога полными предложениями.</p> <p>Творческая игра «Повтори за мной по памяти»</p> <p>Цель: закреплять умение ребенка повторить предложенный взрослым узор из геометрических фигур по памяти</p> | <p>Организация игрового пространства</p> <p>Игровое упражнение «Опиши бытовую прибор»</p> <p>Цель: развивать связную монологическую речь; обогащать словарь.</p> <p>Разрезные картинки «Бытовая техника»</p> <p>Цель: формировать умение детей собирать картинку из трех-четырёх частей; развивать логическое мышление, моторику рук; закреплять знания детей о бытовой технике</p> | <p>Организация игрового пространства</p> <p>Ситуативный разговор «Опасные предметы»</p> <p>Цель: расширить знания о бытовой технике и ее роли в жизни человека.</p> <p>Дидактическая игра «Что перепутал художник»</p> <p>Цель: развитие зрительного внимания; закрепление знаний о назначении бытовой техники</p> | <p>Организация игрового пространства</p> <p>Настольно-печатные игры «Бытовая техника у нас дома»</p> <p>Цель: формировать знания детей о бытовой технике; закрепить обобщающее понятие «Бытовая техника».</p> <p>Дидактическая игра «Времена года»</p> <p>Цель: развивать внимание, мышление, логику, речь</p> |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренней гимнастики без предметов Цель: ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя «Зайка» дети останавливаются и прыгают на двух ногах, на сигнал «Птички» легко бегут. Упражнения в ходьбе и беге чередуются. Построение в круг. | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|-------------------------|--|--|--|--|---|
| | <p>Упражнения без предметов</p> <ol style="list-style-type: none"> И. п. — ноги слегка расставлены, руки внизу. Поднимаясь на носки, поднять руки вверх, потянуться, вернуться в исходное положение. И. п. — ноги на ширине плеч, руки на поясе. Поворот туловища вправо (влево), вернуться в исходное положение. И. п. — ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. Наклониться вперед, хлопнуть в ладоши перед собой, выпрямиться, вернуться в исходное положение. И. п. — стоя, ноги слегка расставлены, руки на поясе. Прыжки на двух ногах, в чередовании с ходьбой; 2-Зраза. <p>Игровое упражнение «Птички». Бег врассыпную, подняв руки в стороны и помахая ими. Ходьба, перестроение в одну колонну.</p> <p>Упражнение на дыхание «Кричит ворона»</p> | | | | | | | | | | |
| Завтрак | <p>Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот.</p> <p>Цель: формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи.</p> <p>«Дежурство по столовой»</p> <p>Цель: развивать трудовые умения и навыки, умение видеть беспорядок в сервировке стола; воспитывать желание трудиться для блага других</p> | | | | | | | | | | |
| Подготовка к ОД | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="821 1585 869 1921">«Разгадывание загадок об электроприборах»</td> <td data-bbox="821 1220 869 1585">«Предметы, требующие осторожного обращения»</td> <td data-bbox="821 840 869 1220">«Магазин электроприборов»</td> <td data-bbox="821 436 869 840">Чтение произведения «Телефон» К. И. Чуковского</td> <td data-bbox="821 91 869 436">«Сегодня мы волшебники»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="869 1585 1484 1921">Цель: развивать логическое мышление, воображение. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)</td> <td data-bbox="869 1220 1484 1585">Цель: предложить детям хорошо запомнить основные предметы, опасные для жизни и здоровья; помочь им самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, лепка)</td> <td data-bbox="869 840 1484 1220">Задачи: формировать умение детей рисовать предметы прямоугольной формы; создавать простейший ритм изображений; закреплять знания детей об электроприборах; активизировать речевые навыки детей. (Рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</td> <td data-bbox="869 436 1484 840">Цель: развивать слуховое восприятие, внимание, память. (Художественная литература)</td> <td data-bbox="869 91 1484 436">Задачи: обучить составлять задуманный предмет из нескольких частей; развивать творческое воображение, мелкую моторику; закрепить навыки обрывания бумаги и аккуратность в выполнении работы с клеем. (Аппликация, конструирование, музыка, основы математики)</td> </tr> </table> | «Разгадывание загадок об электроприборах» | «Предметы, требующие осторожного обращения» | «Магазин электроприборов» | Чтение произведения «Телефон» К. И. Чуковского | «Сегодня мы волшебники» | Цель: развивать логическое мышление, воображение. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка) | Цель: предложить детям хорошо запомнить основные предметы, опасные для жизни и здоровья; помочь им самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, лепка) | Задачи: формировать умение детей рисовать предметы прямоугольной формы; создавать простейший ритм изображений; закреплять знания детей об электроприборах; активизировать речевые навыки детей. (Рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) | Цель: развивать слуховое восприятие, внимание, память. (Художественная литература) | Задачи: обучить составлять задуманный предмет из нескольких частей; развивать творческое воображение, мелкую моторику; закрепить навыки обрывания бумаги и аккуратность в выполнении работы с клеем. (Аппликация, конструирование, музыка, основы математики) |
| «Разгадывание загадок об электроприборах» | «Предметы, требующие осторожного обращения» | «Магазин электроприборов» | Чтение произведения «Телефон» К. И. Чуковского | «Сегодня мы волшебники» | | | | | | | |
| Цель: развивать логическое мышление, воображение. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка) | Цель: предложить детям хорошо запомнить основные предметы, опасные для жизни и здоровья; помочь им самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, лепка) | Задачи: формировать умение детей рисовать предметы прямоугольной формы; создавать простейший ритм изображений; закреплять знания детей об электроприборах; активизировать речевые навыки детей. (Рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) | Цель: развивать слуховое восприятие, внимание, память. (Художественная литература) | Задачи: обучить составлять задуманный предмет из нескольких частей; развивать творческое воображение, мелкую моторику; закрепить навыки обрывания бумаги и аккуратность в выполнении работы с клеем. (Аппликация, конструирование, музыка, основы математики) | | | | | | | |

| | | | | | |
|------------------------------------|---|---|---|---|---|
| <p>Организованная деятельность</p> | <p>1. Развитие речи. Тема: «Как ребята спасали котенка» + рисование «Коврик для кота». Цель: развитие речевого общения детей, интереса к литературным произведениям. 2. Физ. вос. «холодно зимой». Цель: развитие основных движений, физических качеств и двигательных навыков детей. Учить детей ходить в разных направлениях, парами держась за руки, бегать между линиями, прыгать на двух ногах на месте, ползанию на четвереньках по доске, катать мяч одной рукой из положения стоя.</p> | <p>1. Математика: «Сравнение предметов по толщине». Цель: уточнить понимание слов «толстый» и «тонкий», формировать умение сравнивать предметы по толщине. + озн. с окр. «Волшебный мешочек». Цель: учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами. 2. Музыка. «Чудеса природы». Цель: формировать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их по характеру..</p> | <p>1. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Звери, птицы и их детеныши». Цель: формирование и расширение детей об окружающем мире, диких животных и птицах. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение ко всему живому. + худ.-литература. потешка «Сорока, сорока». Цель: познакомить детей с иллюстрацией Ю.А.Васнецова к русской потешке «Сорока-белобока». 2. Физ. воспитание. «Снеговик». Цель: развитие физических навыков, пластики и координации движения. Учить ходить «стайкой» за воспитателем в заданном направлении, по шнуру, положенному прямо, бегать в разных направлениях, катать мяч одной рукой из положения стоя.</p> | <p>1. Казахский язык. Тақырыбы: Санау Мақсаты: Санай білуге, неше? Сұрағына жауап беруге үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән і-У,ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. 2. Лепка. «Пирожки для Машеньки». Цель: формирование простейших навыков работы с пластилином, развитие интереса к лепке. Учить детей лепить предметы овальной формы путем скатывания между ладошками кусочков пластилина и придания формы пирожка. + Худ. Литература. «Маша и медведь». Цель: развитие связной речи, интереса к произведениям устного народного творчества. Познакомить детей со сказкой «Маша и медведь», учить повторять предложения из сказки.</p> | <p>1. Рисование. «Золотая рыбка». Цель: развитие интереса к рисованию и практических навыков. Учить изображать предмет отпечатком ладошки, обыграть сюжет рисования. Желтая краска, салфетки. + Худ.-литература. Сказка «Золотая рыбка». Цель: воспитывать эмоционально-образное восприятие содержания сказки. Учить активно участвовать в беседе, отвечать на вопросы. 2. Физ. воспитание. «Сюрприз для малышей». Цель: учить бегать в колонне со сменой направления, не выходя из колонны, закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки. Держать голову и корпус</p> |
|------------------------------------|---|---|---|---|---|

| | | | | | | |
|-----------------------|--|--|--|--|---|-------------------------|
| | | | | | | прямо, смотреть вперед. |
| Подготовка к прогулке | Формировать умение одеваться последовательно; развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть | | | | | |
| Прогулка | <p>Наблюдение за снегопадом Цель: формировать представление о состоянии воды. Трудовая деятельность: очистить кормушки от снега, покормить птиц Цель: продолжать развивать внимательность и умение ухаживать за птицами. Подвижная игра «Собачка и воробьи» Цель: закрепить знания детей о характерных движениях птиц; научить их голоса. Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, веники, маски: собачка, воробьи. (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> | <p>Наблюдение «Следы на снегу» Цель: продолжить обучение в определении следов на снегу: детские, взрослые, следы птиц и животных. Трудовая деятельность: очистить кормушки от снега, покормить птиц Цель: продолжать развивать внимательность и умение ухаживать за птицами. Подвижная игра «Собачка и воробьи» Цель: закрепить знания детей о характерных движениях птиц; научить имитировать их голоса. Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, веники, маски: собачка, воробьи. (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> | <p>Наблюдение за снегирем Цель: продолжать знакомить с ее повадками, средой обитания; формирование интереса ко всему живому в процессе исследовательской деятельности. Трудовая деятельность: сбор игрушек после игр Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижная игра «Ловлю птиц на лету» (русская народная) Цель: учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. Выносной материал: мелкие игрушки, спортивные обручи, мячи (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> | <p>Наблюдение за березой Цель: расширять представление о дереве; воспитывать желание защищать и оберегать природу. Трудовая деятельность: сбор игрушек после игр Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижная игра «Ловлю птиц на лету» (русская народная) Цель: учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. Выносной материал: мелкие игрушки, спортивные обручи, мячи (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> | <p>«Художник-невидимка» Цель: формирование знаний о характерных признаках зимы; закрепить знания о зимнем явлении – морозе. Трудовая деятельность: сбор игрушек после игр Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижная игра «Ловлю птиц на лету» (русская народная) Цель: учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. Выносной материал: мелкие игрушки, спортивные обручи, мячи (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> | |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|---|
| Возвращение с прогулки | <p>Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность.</p> <p>Закрепление навыка мытья рук с мылом.</p> <p style="text-align: center;">Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.</p> <p>(Художественная литература, физическое развитие)</p> | | | | | |
| Обед | <p>На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «спасибо».</p> <p>Цель: формировать навыки культурного поведения за столом, правильно пользоваться столовой и чайной ложкой, салфеткой</p> | | | | | |
| Дневной сон | <p>Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке.</p> <p>Слушание музыкального произведения</p> <p>Цель: прививать интерес к слушанию музыки перед сном. (Музыка)</p> | | | | | |
| Постепенный подъем | <p>Корригирующая гимнастика в кровати. Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке.</p> <p>1. И. п.: сидя, ноги скрестно. Смотреть вверх, не поднимая головы, и водить пальцем за пролетающим самолетом (сопровождение глазами). Пролетает самолет, с ним собрался я в полет.</p> <p>2. И. п. то же. Отвести правую руку в сторону (следить взглядом), то же выполняется в левую сторону. Правое крыло отвел, посмотрел. Левое крыло отвел, поглядел.</p> <p>3. И. п. то же. Выполнять вращательные движения перед грудью и следить взглядом. Я мотор завожу и внимательно гляжу.</p> <p>4. И. п.: о. с. встать на носочки и выполнять летательные движения. Поднимаюсь ввысь, лечу. Возвращаться не хочу.</p> <p>5. И. п.: о. с., крепко зажмурить глаза на 5 сек., открыть (повторить 8-10 раз).</p> <p>6. И. п.: о. с., быстро моргать глазами 1-2 мин.</p> | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="1281 1585 1369 1921">Сюжетно-ролевая игра «В гости» Цель: учить детей уходу за большими и пользоваться медицинскими</td> <td data-bbox="1281 1205 1369 1585">Дидактическая игра «Что для чего нужно» (с картинками) Цель: уточнить название и назначение предметов домашнего обихода</td> <td data-bbox="1281 835 1369 1205">Чтение художественной литературы – стихотворения О. Емельяновой «Что включается в розетку»</td> <td data-bbox="1281 454 1369 835">Сюжетно-ролевая игра «Дукен» Цель: продолжать обучать детей классифицировать предметы по общим признакам; воспитывать</td> <td data-bbox="1281 96 1369 454">Сюжетно-ролевая игра «Шофер»: сюжет «Везем сломанный телевизор в сервисный центр по</td> </tr> </table> | Сюжетно-ролевая игра «В гости» Цель: учить детей уходу за большими и пользоваться медицинскими | Дидактическая игра «Что для чего нужно» (с картинками) Цель: уточнить название и назначение предметов домашнего обихода | Чтение художественной литературы – стихотворения О. Емельяновой «Что включается в розетку» | Сюжетно-ролевая игра «Дукен» Цель: продолжать обучать детей классифицировать предметы по общим признакам; воспитывать | Сюжетно-ролевая игра «Шофер»: сюжет «Везем сломанный телевизор в сервисный центр по |
| Сюжетно-ролевая игра «В гости» Цель: учить детей уходу за большими и пользоваться медицинскими | Дидактическая игра «Что для чего нужно» (с картинками) Цель: уточнить название и назначение предметов домашнего обихода | Чтение художественной литературы – стихотворения О. Емельяновой «Что включается в розетку» | Сюжетно-ролевая игра «Дукен» Цель: продолжать обучать детей классифицировать предметы по общим признакам; воспитывать | Сюжетно-ролевая игра «Шофер»: сюжет «Везем сломанный телевизор в сервисный центр по | | |

| | | | | | |
|----------------|---|--|--|---|--|
| | <p>инструментами; воспитывать в детях внимательность, чуткость; расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура». (Развитие речи, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>«Речевичок»</p> <p>«Стук-стук!»</p> <p>Цель: понимать и отвечать на вопрос «Мынау не?»; слышать и производить специфические звуки казахского языка (к, ө, ү, і, ғ, ұ); учить правильно называть зимующих птиц. (Казахский язык, развитие речи, основы математики)</p> | <p>Творческая мастерская «Чайник»</p> <p>Цель: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание, сплющивание); развивать мелкую моторику пальцев рук и творческое воображение. (Лепка)</p> | <p>Цель: познакомить детей с новым стихотворением (художественная литература)</p> <p>Дидактическая игра «Строим домик по схеме» (палочки Кюленера)</p> <p>Цель: обучать детей соотносить реальный объект (конструкцию) со схемой; познакомить с планом анализа как самого предмета, так и его схематического изображения; развивать творческие способности; воспитывать интерес к конструктивной деятельности. (Конструирование)</p> | <p>чувство взаимопомощи; расширить словарный запас детей. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p> | <p>ремонту бытовой техники»</p> <p>Цель: обучить выполнять различные роли в соответствии с сюжетом игры, используя атрибуты, самостоятельно готовить недостающие детали и предметы для игры. (Конструирование, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>«Музыкальная посылка»</p> <p>Цель: развивать умение различать тембр звучания различных музыкальных детских инструментов; учить петь под аккомпанемент шумовых инструментов. (Музыка)</p> |
| <p>Полдник</p> | <p>Способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки</p> | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|--|---|--|---|
| Индивидуальная работа с детьми | Физические навыки «Что такое хорошо, что такое плохо» Цель: закрепить правила личной гигиены и правильным, бережным отношением к своему здоровью | Коммуникативные навыки «Прятки» Цель: правильно использовать в речи предлоги с пространственным значением (в, на, около, под, перед) Балалармен жеке жумыс 8 наурызга дайындык, такпактарды жаггау: Инна, Ярослав К, Чингиз С. | Познавательные и интеллектуальные навыки «Сравни» Цель: сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине; различать количество предметов (один-много) | Творческие навыки, исследовательская деятельность «Найди похожие предметы» Цель: учить ребенка находить одинаковые и разные детали предметов путем их сравнения; закреплять названия цветов | Социально-эмоциональные навыки «Что где растет?» Цель: закрепить знания о том, где растут растения |
| Подготовка к прогулке | Закрепление умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках. Упражнять в использовании других видов застёжек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке | | | | |
| Прогулка | Подвижная игра «Два Мороза» Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу; упражнять в беге в разных направлениях, находить свое место. Индивидуальная работа «Прыжки в длину» Цель: развивать активное выполнение основных видов движений и координацию движений через прыжки | | | | |
| Уход детей домой | Тема «Игра как средство воспитания дошкольников» Цель: оказать родителям своевременную информацию по текущим вопросам воспитания; способствовать достижению единой точки зрения относительно решения проблемы | | | | |

Методист  Егерь М.И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: средняя группа

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен: 19.02–23.02.2024 у.г.

| Примерный режим дня | Понедельник 19.02.24. | Вторник 20.02.24. | Среда 21.02.24. | Четверг 22.02.24. | Пятница 23.02.24. |
|---|--|--|--|--|--|
| Прием детей | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «Здравствуй» Цель: формировать доброжелательное отношение детей друг к другу | | | | |
| Беседа с родителями, консультации | Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Цель: формирование у родителей основ социально-правового сознания; психолого-педагогическое просвещение родителей в вопросах прав детей. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг) | <p>Организация игрового пространства</p> <p>Беседа и рассматривание картинок «О профессиях»</p> <p>Цель: закрепить знания о людях разных профессий. Лото, домино, пазлы, кубики Никитина.</p> <p>Цель: развивать самостоятельность в выборе игры</p> | <p>Организация игрового пространства</p> <p>Беседа «Что такое профессии?»</p> <p>Цель: закрепить представления детей о труде людей разных профессий.</p> | <p>Организация игрового пространства</p> <p>Дидактическая игра «Угадай вид спорта»</p> <p>Цель: развивать речь, мышление, память. (Творческий уголок: раскрашивание раскраски «Виды спорта»)</p> <p>Цель: расширять кругозор детей о видах спорта.</p> | <p>Дидактическая игра «Загадки и отгадки о семье, профессиях»</p> <p>Цель: учить узнавать предмет по описанию характерных признаков; закреплять знания о семье и о профессиях.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Профессии»</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук</p> | <p>Организация игрового пространства</p> <p>Дидактическая игра «Что нужно для работы»</p> <p>Цель: уточнить назначение инструментов труда, их принадлежность людям разных профессий.</p> |
| Утренний круг | Утренний круг «Февраль» №6 Цель: учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме | | | | |
| Завтрак | <p>Гигиенические процедуры: (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, «Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! .Саулык – байлыкнегізі (Здоровье – основа богатства)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> | | | | |


| | | | | | | |
|------------------------------------|---|---|--|---|--|---|
| | <p>Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного, тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол; На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «спасибо». Цель: закрепить знания детей о вежливых словах, благодарить взрослых и сверстников Цель: развивать умение есть аккуратноно ,брать пищу только ложкой..</p> | <p>Беседа с детьми «Кто такой повар» Цель: развитие речи; воспитывать уважение к труду повара.</p> | <p>Чтение стихотворения Д. Родари «Чем пахнут ремесла? » Цель: продолжать воспитывать умение слушать новые художественные произведения.</p> | <p>Дидактическая игра «Кому, что нужно?» Цель: уточнить представления детей о труде взрослых; расширять знания о предметах, облегчающих труд человека.</p> | <p>Жылулық шеңбер: Қайырлы таң! - Қайырлы таң көздерім, сендер оянындар!!! - Қайырлы таң құлақтарым, сендер оянындар!!! - Қайырлы таң саусақтарым, сендер оянындар!!! Көздерім, құлақтарын уқалайды. Шапалақтайды.</p> | <p>«Дружно строим самолет» Цель: обучать детей организовывать пространство для конструирования; планировать деятельность. Игровые модули.</p> |
| <p>Организованная деятельность</p> | <p>Ком-ная –творческая деятельность Интеграция: 1..Развитие речи Тема : «Варим суп из овощей»+изо«овощи» Цель: учить составлять рассказ по действиям. Познакомить с многообразием овощей, местом их выращивания, обогащать словарь по теме «Овощи», умение различать их по внешнему виду, цвету</p> | <p>Познавательная деятельность Интеграция: 1Основы математики Тема: «Сравнение двух предметов контрастных по высоте.» Цель: +озн. с окр. «Кто выше ?» Цель: познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте, учить понимать слова высокий- низкий, выше- ниже ,обогатить представления детей</p> | <p>Познавательная деятельность Интеграция: 1.Озн. с окр. Тема: «Кто любит воду? + Худ. лит-ра ч.т потешка: «Водичка, водичка, умой мое личко! Цель: расширить представления детей о воде и ее использовании .Дагь понятие о том , что люди и животные не могут жить без воды.</p> | <p>1.Казахский язык Тақырыбы: Шұбар тауық ертегісі Мақсаты: Білетін ертегілерін қазақ тілінде тыңдау, ертегіні сахналау арқылы қазақ тілін үйренуге деген қызығушылықтарын арттыру. Познавательная деятельность. Интеграция: 2.Конструирование строим аквариум»;+Озн. С окр. Миром. «Чудеса</p> | <p>1Творческая деятельность Интеграция: 2Рисованиетема: «Огоньки на самолете». +худ. лит-ра: чт ст.А.Барто «Самолет» Цель : развитие интереса и практических навыков рисования, воспитывать уважение к труду летчика, учить рисовать пальчиком</p> | |

| | | | | | |
|------------------------------|--|--|---|--|--|
| | <p>2. Физ. вос. Тема: «разноцветные кубики. ОД. Прыжки на двух ногах через предмет, ходьба и бег со сменной ходьба и бег по направлению ходьба по гимнастической скамейке (высота 30см). Цель: учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком обеих ног. Упражнять в ходьбе и беге со сменной направлением. ЗВК. Тема: «Зимовье зверей Цель: Познакомить детей с новой русской народной сказкой; приобщить к словесному народному творчеству;</p> | <p>о животных, учить узнавать и различать особенности внешнего вида и образа жизни диких животных. 2. Музыка Тема: «Чудеса в природе» Цель: Слушание музыки; формировать умения воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер; учить слушать песни.</p> | <p>Формировать умение на слух воспринимать потешку. 2. Физ. вос. Тема: «Волшебная дорба» ОД. бросание мяча об пол и ловля..прыжки на двух ногах через предмет. Цель: учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока; закреплять умение перепрыгивать через предмет.</p> | <p>в аквариуме». Цель: познакомиться с аквариумом его обитателями -рыбками. Воспитывать любовь к окружающему миру, заботливое отношение к обитателям живого уголка; формирование навыков конструирования и пространственного моделирования.</p> | <p>мелкие детали, выбирая красный цвет. 2. Физ. вос. Тема: «подарки от бабушки. ОД: перелезть через гимнастическую скамейку, бросание мяча и ловля. Цель: развитие физические навыков, и координации движения.</p> |
| <p>Подготовка к прогулке</p> | <p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Цель: поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде</p> | <p>Наблюдение за работой дворника зимой Цель: расширять знания о труде взрослых; воспитывать уважение к</p> | <p>Наблюдение за солнцем Цель: вырабатывать представление о том, что когда светит солнце</p> | <p>Наблюдение «Мы лепим снежный ком» Цель: формирование понимания взаимосвязей и</p> | <p>Наблюдение за вороной Цель: расширять представление о зимующих птицах;</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|---|---|--|--|
| | <p>назначении для людей.</p> <p>Трудовая деятельность: уборка снега с участка Цель: продолжать учить пользоваться скребком, лопатой.</p> <p>Подвижная игра «Зайка беленький сидит» Цель: продолжать обучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием: хлопать в ладоши, подпрыгивать на месте и т. д.</p> | <p>их труду.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор игрушек после игр Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижная игра «Ловлю птиц на лету» Цель: учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> | <p>– на улице тепло; поддерживать радостное настроение.</p> <p>Трудовая деятельность: сгребсти снег с участка, подмести полна веранде Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижная игра «Раз, два, три – беги!» Цель: развивать быстроту бега, ловкость, внимание.</p> <p>Выносной материал: метелки, лопатки, корм для птиц, щетки.</p> | <p>обусловленностей человека и природы; воспитывать позитивное отношение к зимним забавам.</p> <p>Трудовая деятельность: сгребсти снег с участка, подмести полна веранде Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижная игра «Раз, два, три – беги!» Цель: развивать быстроту бега, ловкость, внимание.</p> <p>Выносной материал: метелки, лопатки, корм для птиц, щетки.</p> | <p>учить замечать, как передвигаются птицы; развивать наблюдательность; воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам.</p> <p>Труд\ деятельность: насыпать корм птицам Цель: воспитывать у детей желание помогать птицам.</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цели: бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; находить свой домик; действовать по сигналу.</p> |
| <p>Возвращение с прогулки</p> | <p>Поддерживать в ребенке стремление к самообслуживанию: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность; закрепление навыка мытья рук с мылом. Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем, Перед каждой едой, После сна и перед сном.</p> | | | | |
| <p>Обед</p> | <p>Цель: совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умыwania Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Посадим на ложку Капустку, картошку – и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке – гляди.</p> <p>Цель: формировать первоначальные представления о полезной для здоровья человека пище</p> | | | | |
| <p>Дневной сон</p> | <p>Тихе, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать.</p> <p>Цель: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; продолжать формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание вещей</p> | | | | |
| <p>Постепенный</p> | <p>Оздоровительные процедуры после дневного сна .Гимнастика пробуждения после сна.</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| <p>подъем</p> | <p>Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. Ходьба по массажной дорожке. Цель: профилактика плоскостопия у детей. Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар»; Цель: профилактика простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей.</p> | | | | |
| <p>Самостоятельная деятельность детей</p> | <p>Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: познакомить детей со строительными профессиями; обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей; научить детей сооружать постройку несложной конструкции.</p> | <p>Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: закрепление знаний и умений о труде шофера, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Игры с конструктором на свободную тему Жаман-жақсы» ойын жаттығуы Мақсаты: әртүрлі кәсіптердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге үйрету; талдай білу және қорытынды жасай</p> | <p>Сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Малоподвижная игра «Закончи слово» Цель: развивать логическое мышление, быстроту реакции «Ойлан, тап, кімнің дауысы» Мақсаты: есту қабілетін дамыту, құрдастарының дауыстарын ажырата білу.</p> | <p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: познакомить детей с профессией парикмахера; воспитывать культуру общения; расширить словарный запас детей. Игра по интересам детей Сергіту сәті (доппен) Добым, добым домалақ Қоймайсың ғой домалап Алақанға салайын, Домалатып алайын.</p> | <p>Дидактическая игра «Говорим на казахском языке» Цель: закрепить с детьми ранее выученные слова. Чтение художественной литературы по интересам детей. Свободные игры детей Кірпі» артикуляциялық гимнастикасы Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. Кірпі пысқырады</p> |
| <p>Полдник</p> | <p>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши язычки молчат. Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки</p> | | | | |
| <p>Индивидуальная работа с детьми</p> | <p>Физические навыки «Ползание» Цель: закрепить умение ползать через тоннель</p> | <p>Коммуникативные навыки Артикуляционная гимнастика Цель: формировать умение четко и внятно выговаривать звуки «С»</p> | <p>Познавательные и интеллектуальные навыки «Кто лишней» Цель: обучать детей выбирать из ряда животных лишнее, объяснять, почему оно</p> | <p>Социально-эмоциональные навыки «Сборщик» Цель: преодоление застенчивости; формирование у</p> | |
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | <p>8 наурызға дайындық, тақпақтарды жаттау: Инна, Ярослав, Чингиз С.</p> | | | | |

| | - «Ш» | лишнее; развивать логическое мышление, внимательность | ребенка желание общаться |
|-----------------------|--|---|--------------------------|
| Подготовка к прогулке | Закрепление умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках. Упражнять в использовании других видов застёжек. | | |
| Прогулка | Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке | | |
| Уход детей домой | Подвижная игра «Байга» Цель: прививать интерес к национальным играм; продолжать учить детей соблюдать простые правила игры. Индивидуальная работа «Прыжки в длину». Цель: развитие координации движений, умение прыгать с места в длину | | |
| | Консультация для родителей Консультация для родителей «Играйте вместе с детьми» Цель: Игры с использованием кубиков Никитина». развитие способности к логическим действиям и операциям, умение видоизменять свойства предметов в соответствии со схемой, изображенной на карточке | | |

Методист  Егерь М. И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли - сад№3»

Средняя группа «Непоседы»

Возраст детей -3х лет

На какой период составлена: 26.02-1.03 марта.

| Примерный режим дня | Понедельник 26.02 | Вторник 27.02 | Среда 28.02 | Четверг 29.02 | Пятница 1.03 |
|---|--|---|---|---|--|
| Прием детей | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «Ярмарка» Цель: формировать доброжелательное отношение детей друг к другу | | | | |
| Беседа с родителями, консультации | Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Буклет «права детей», консультация «Права детей» Цель: формирование у родителей основ социально-правового сознания; психолого-педагогическое просвещение родителей в вопросах прав детей. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг) | Организация игрового пространства Беседа и рассматривание картинок «О профессиях» Цель: закрепить знания о людях разных профессий. | Организация игрового пространства Беседа «Что такое профессии?» Цель: закрепить представления детей о труде людей разных профессий. | Организация игрового пространства Дидактическая игра «Угадай вид спорта» Цель: развивать речь, мышление, память. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) | Дидактическая игра «Загадки и отгадки о семье, профессиях» Цель: учить узнавать предмет по описанию характерных признаков; закреплять знания о семье и о профессиях. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) | Организация игрового пространства Дидактическая игра «Кому что нужно для работы» Цель: уточнить назначение бытовых приборов, инструментов труда, их принадлежность людям разных профессий. (Ознакомление с окружающим миром, конструирование) |
| | Организация игрового пространства Цель: закрепить знания о людях разных профессий. Настольно-печатная игра «Лото. Профессии» Цель: расширять кругозор детей, пополнять словарь | Организация игрового пространства Дидактическая игра «Профессии» Цель: уточнить представления детей о труде взрослых; расширять знания о предметах, облегчающих | Организация игрового пространства Творческий уголок: раскрашивание раскраски «Виды спорта» Цель: расширять кругозор | Пальчиковая гимнастика «Профессии» Цель: развитие мелкой | |

| | | | | | |
|---------------------|--|--|--------------------------------------|--|---|
| | новыми словами; уточнить знания детей о профессиях. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | труд человека. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | детей о видах спорта. (Рисование) | моторики пальцев рук. «Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны. Қоржыннан балалар ойыншықтарды бір – бірден алып, олардың атын атайды. | Творческий уголок: рисование, лепка, аппликация по желанию детей. Лото, домино, пазлы, палочки Кьюзенера, блоки Дьенеша. Цель: развивать самостоятельность в выборе игры |
| Утренняя гимнастика | <p>Комплекс утренней гимнастики без предметов</p> <p>Цель: ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя «Зайка» дети останавливаются и прыгают на двух ногах, на сигнал «Птички» – легко бегут. Упражнения в ходьбе и беге чередуются. Построение в круг</p> <p>Упражнения без предметов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. И. п. – ноги слегка расставлены, руки внизу. Поднимаясь на носки, поднять руки вверх, потянуться, вернуться в исходное положение. 2. И. п. – ноги на ширине плеч, руки на поясе. Поворот туловища вправо (влево), вернуться в исходное положение. 3. И. п. – ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. Наклониться вперед, хлопнуть в ладоши перед собой, выпрямиться, вернуться в исходное положение. 4. И. п. – стоя ноги слегка расставлены, руки на поясе. Прыжки на двух ногах, в чередовании с ходьбой; 2–3раза. <p>Игровое упражнение «Птички». Бег врассыпную, подняв руки в стороны и помахивая ими. Ходьба, перестроение в одну колонну. Упражнение на дыхание «Кричит ворона»</p> | | | | |
| Завтрак | <p>Цель: закреплять знания детей о вежливых словах, благодарить взрослых и сверстников</p> <p>На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «спасибо».</p> | | | | |

| | | | | | |
|------------------------------------|--|---|--|---|--|
| <p>Подготовка к ОД</p> | <p>«Дружно строим детский сад» Цель: обучать детей организовывать пространство для конструирования; планировать деятельность. (Конструирование)</p> | <p>Беседа с детьми «Кто такой повар» Цель: развитие речи; воспитывать уважение к труду повара. (Развитие речи)</p> | <p>Чтение стихотворения Д. Родари «Чем пахнут ремесла?» Цель: продолжать воспитывать умение слушать новые художественные произведения. (Художественная литература)</p> | <p>Составление рассказа по сюжетной картинке «Строим дом». Цель: закрепить знания о профессии строителя. (Развитие речи, художественная литература)</p> | <p>Сюжетно-ролевая игра «Кондитерская» Цель: обратить внимание на взаимоотношения детей во время игры. (Основы математики, казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> |
| <p>Организованная деятельность</p> | <p>1. Развитие речи. Тема: «Моя любимая мама». Цель: Развивать диалогическую речь, побуждать к монологу; продолжать учить отвечать на вопросы; составлять описательный рассказ по фотографии; активизация в речи детей прилагательные и глаголы. + ИЗО. «Украсим фартук для мамы». Цель: развивать творческие способности детей,</p> | <p>1. Основы математики. Тема: «Высоко-низко. Один-много». Цель: познакомить с понятием высоко-низко, закреплять понятие один-много; закреплять в словаре детей определения: «высокий», «низкий», «выше», «ниже»; развивать умение сравнивать. Закреплять знания о геометрических фигурах. + Ознакомление с окр. «Я козочка «ме-ке-ке...». Цель: формирование и</p> | <p>1. Ознакомление с окружающим миром. «Посадка фасоли». Цель: учить детей ставить перед собой цель, познакомиться с посадкой крупных семян, формировать умение составлять алгоритм посадки фасоли. Развивать исследовательские способности у детей, развивать любознательность, мышление и речь детей, ввести в активный словарь детей слова:</p> | <p>1. Казахский язык Такыррыбы: Жабайы андар (кайталау) Максаты: Балаларға жабайы андар туралы түсінік беру. Түлкі, қоян, аю, қасқыр сөздерін үйрету. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. 2. День здоровья. Цель: расширять представления детей о здоровом образе жизни, о здоровье и его роли в жизни человека. Создать условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья детей, приобщать</p> | <p>1. ИЗО. Тема: «Платок для мамы». Цель: расширить представления детей о различных способах изображения цветочных пятен; познакомить со способом изображения узора с помощью штампов на бумаге. + худ. литература. стих «Мама». Цель: вызвать радостный эмоциональный настрой, помочь выразить свое отношение, любовь к</p> |

| | | | | | |
|------------------------------|--|---|--|----------------------------------|---|
| | <p>воображение, фантазию, мелкую моторику, память. Совершенствование умений и навыков работы с кистью и красками.</p> <p>2. Физическая деятельность. Тема: «Мы гуляем». Цель: упражнять детей в ходьбе колонной по одному, развивать умение ходить по гимнастической скамье и прыгать из обруча в обруч, закрепить навыки детей в ходьбе змейкой, воспитывать умение работать и играть в коллективе.</p> | <p>расширение знаний детей об окружающем мире животных.</p> <p>2. Музыка. «Чудеса природы».</p> <p>Цель: формировать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их по характеру.</p> | <p>лунка, посадка, влага, почва. + Художественная литература. Сказка «Петушок и бобовое зернышко». Цель: продолжать знакомить детей с русскими народными сказками. Учить видеть и различать добро и зло, воспитывать чувство доброты и отзывчивости.</p> <p>2. Физическая деятельность. Тема: «Путешествие в лес».</p> <p>Цель: закрепить умение выполнять ходьбу и бег, прыжки, энергично отталкиваясь носком, согласовывая движения рук и ног. Учить ходить по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие.</p> | <p>к здоровому образу жизни.</p> | <p>маме через поэзию.</p> <p>2. Физическая деятельность. Тема: «Встреча с лесными друзьями». Цель: совершенствовать навыки основных видов движений, умение ползать на животе по скамье, перепрыгивать из обруча в обруч, ходьба приставным шагом.</p> |
| <p>Подготовка к прогулке</p> | <p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Цель: поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде</p> | | | | |
| <p>Прогулка</p> | <p>Наблюдение за</p> | <p>Наблюдение за работой</p> | <p>Наблюдение за</p> | <p>Наблюдение «Мы лепим</p> | <p>Наблюдение за</p> |

| | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|---|---|
| <p>маршрутным такси Цель: формировать представления о роли маршрутного такси, его назначении для людей.</p> | <p>Трудовая деятельность: уборка снега с участка Цель: продолжать учить пользоваться скребком, лопатой.</p> | <p>Подвижная игра «Зайка беленький сидит» Цель: продолжать обучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием: хлопать в ладоши, подпрыгивать на месте и т. д.</p> | <p>Выносной материал: лопатки, скребки, метелки. (Ознакомление с</p> | <p>дворника зимой Цель: расширять знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду. Трудовая деятельность: сбор игрушек после игр Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижная игра «Ловлю птиц на лету» (русская народная). Цель: учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. Выносной материал: мелкие игрушки, спортивные обручи, мячи. (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> | <p>солнцем Цель: вырабатывать представление о том, что когда светит солнце – на улице тепло; поддерживать радостное настроение. Трудовая деятельность: стрести снег с участка, подмести полна веранде Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижная игра «Раз, два, три – бег!» Цель: развивать быстроту бега, ловкость, внимание. Выносной материал: метелки, лопатки, корм для птиц, щетки. (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> | <p>снежный ком» Цель: формирование понимания взаимозависимостей и обусловленностей человека и природы; воспитывать позитивное отношение к зимним забавам. Трудовая деятельность: стрести снег с участка, подмести полна веранде Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижная игра «Раз, два, три – бег!» Цель: развивать быстроту бега, ловкость, внимание. Выносной материал: метелки, лопатки, корм для птиц, щетки. (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> | <p>вороной Цель: расширять представления о зимующих птицах; учить замечать, как передвигаются птицы; развивать наблюдательность; воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам. Трудовая деятельность: насыпать корм птицам Цель: воспитывать у детей желание помогать птицам. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цели: бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; находить свой домик; действовать по сигналу. Выносной материал:</p> |
|---|---|---|--|---|---|---|---|

| | окружающим миром, физическое развитие) | | | | санки, корм для птиц, метелки (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) |
|------------------------|--|--|--|--|---|
| Возвращение с прогулки | Поддерживать в ребенке стремление к самообслуживанию: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность; закрепление навыка мытья рук с мылом. | Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем, Перед каждой едой, После сна и перед сном. | | | |
| Обед | (Художественная литература, физическое развитие) | Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Посадим на ложку Капустку, картошку – и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке – гляди. | | | |
| Дневной сон | Цель: совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания | Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать. | | | Цель: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; продолжать формировать навыки самостоятельной подготовки ко |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|---|
| Постепенный подъем | <p>сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание вещей</p> <p>Корригирующая гимнастика в кроватке. Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке.</p> <p>1 И. п.: сидя, ноги скрестно. Смотреть вверх, не поднимая головы, и водить пальцем за пролетающим самолетом (сопровождение глазами). Пролетает самолет, с ним собрался я в полет.</p> <p>2. И. п. то же. Отвести правую руку в сторону (следить взглядом), то же выполняется в левую сторону. Правое крыло отвел, посмотрел.</p> <p>Левое крыло отвел, поглядел.</p> <p>3. И. п. то же. Выполнять вращательные движения перед грудью и следить взглядом. Я мотор завожу и внимательно гляжу.</p> <p>4. И. п.: о. с. встать на носочки и выполнять летательные движения.</p> <p>Поднимаюсь ввысь, лечу. Возвращаться не хочу.</p> <p>5. И. п.: о. с., крепко зажмурить глаза на 5 сек., открыть (повторить 8–10 раз).</p> <p>6. И. п.: о. с., быстро моргать глазами 1–2 мин.</p> | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="778 1568 837 1899">Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: познакомить детей со строительными профессиями; обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей; научить детей сооружать постройку несложной конструкции. Просмотр</td> <td data-bbox="837 1568 933 1899">Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: закрепление знаний и умений о труде шофера, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Игры с конструктором на свободную тему</td> <td data-bbox="933 1568 1029 1899">Сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользоваться медицинскими инструментами. Малоподвижная игра «Закончи слово» Цель: развивать логическое мышление, быстроту реакции</td> <td data-bbox="1029 1568 1125 1899">Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: познакомить детей с профессией парикмахера; воспитывать культуру общения; расширить словарный запас детей. Игра по интересам детей</td> <td data-bbox="1125 1568 1399 1899">Дидактическая игра «Говорим на казахском языке» Цель: закрепить с детьми ранее выученные слова. Чтение художественной литературы по интересам детей Свободные игры детей</td> </tr> </table> | Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: познакомить детей со строительными профессиями; обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей; научить детей сооружать постройку несложной конструкции. Просмотр | Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: закрепление знаний и умений о труде шофера, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Игры с конструктором на свободную тему | Сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользоваться медицинскими инструментами. Малоподвижная игра «Закончи слово» Цель: развивать логическое мышление, быстроту реакции | Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: познакомить детей с профессией парикмахера; воспитывать культуру общения; расширить словарный запас детей. Игра по интересам детей | Дидактическая игра «Говорим на казахском языке» Цель: закрепить с детьми ранее выученные слова. Чтение художественной литературы по интересам детей Свободные игры детей |
| Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: познакомить детей со строительными профессиями; обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей; научить детей сооружать постройку несложной конструкции. Просмотр | Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: закрепление знаний и умений о труде шофера, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Игры с конструктором на свободную тему | Сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользоваться медицинскими инструментами. Малоподвижная игра «Закончи слово» Цель: развивать логическое мышление, быстроту реакции | Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: познакомить детей с профессией парикмахера; воспитывать культуру общения; расширить словарный запас детей. Игра по интересам детей | Дидактическая игра «Говорим на казахском языке» Цель: закрепить с детьми ранее выученные слова. Чтение художественной литературы по интересам детей Свободные игры детей | | |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|---|--|---|--|
| | мультфильмов по выбору детей | | | | |
| Полдник | <p>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, впомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши язычки молчат. (Художественная литература, физическое развитие)</p> <p>Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки</p> | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | <p>Физические навыки «Ползание» Цель: закрепить умение ползать через тоннель</p> | <p>Коммуникативные навыки Артикуляционная гимнастика Цель: формировать умение четко и внятно выговаривать звуки «С» - «Ш»</p> | <p>Познавательные и интеллектуальные навыки «Кто лишний» Цель: обучать детей выбирать из ряда животных лишнее, объяснять, почему оно лишнее; развивать логическое мышление, внимательность</p> | <p>Творческие навыки, исследовательская деятельность «Горыж» Цель: оформлять готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента</p> | <p>Социально-эмоциональные навыки «Сборщик» Цель: преодоление застенчивости; формирование у ребенка желание общаться</p> |
| Подготовка к прогулке | <p>Закрепление умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках. Упражнять в использовании других видов застёжек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке</p> | | | | |
| Прогулка | <p>Подвижная игра «Байга» Цель: прививать интерес к национальным играм; продолжать учить детей соблюдать простые правила игры. Индивидуальная работа «Прыжки в длину» Цель: развитие координации движений, умение прыгать с места в длину</p> | | | | |
| Уход детей домой | <p>Консультация для родителей «Как развивать память у детей» Цель: формирование единого подхода к развитию памяти детей в детском саду и дома</p> | | | | |

Методист  Егерь М.И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли - сад №3»

Средняя группа «Непоседы»

Возраст детей - 3х лет

На какой период составлено с04-08.03.2024.у.года.

| Примерный режим дня | Понедельник 04.03.24 | Вторник 05.03.2024 | Среда 06.03.2024. | Четверг 07.03.2024. | Пятница 08.03.2024. |
|---|---|--|---|---|---------------------|
| Прием детей | Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе игрушки, занятия. Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. | | | | |
| Беседа с родителями, консультации | Беседы с родителями : Семейный климат». Цель: Выяснить общие условия семейного воспитания. Формирование у родителей представления о семейном климате и его влияния на развитие ребёнка.. Рассматривание иллюстраций о природе весной. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и др.) | <p>Загадывание загадок о весне и весенних явлениях Цель: развивать логические мышление детей, умение отгадывать загадки</p> | <p>Дид. игра «Глазки видят все вокруг». Мотивация перед утренником. Цель: снижение физической нагрузки, т. е. постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному;</p> | <p>Дидактическая игра «Живое – неживое» Цель: формировать умение делать элементарные умозаключения о взаимодействиях и взаимосвязях в природе. Исследование муляжей овощей и фруктов.</p> | <p>Дидактическая игра «Найди одинаковые предметы» Цель: развивать внимание, умение сравнивать. «Волшебный пластилин (лепка)</p> | |
| Утренний круг | Утренний круг «Март» Цель: учить запоминать и воспроизводить показанные движения; развивать зрительно-моторную память, внимание; формировать представление о физической активности | | | | |
| Завтрак | Формирование культурно-гигиенических навыков, умения правильно держать столовые приборы. Цель: совершенствовать культурно-гигиенические навыки; продолжать формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. У котенка в чашке Было много кашки. Две тетери прилетели, Две тетери кашу съели, И кричат они коленку:– Рогозей ты, рогозей! Если дали тебе кашку, Нужно съесть ее скорей! | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| <p>Подготовка к организованной деятельности</p> | <p>Малоподвижная игра «Найди маме платочек» Цель: учить ориентироваться в пространстве; соблюдать правила игры, развивать внимание.</p> | <p>«Слепи что нравятся» Цель: закреплять полученные навыки лепки; учить называть вылепленные предметы; развивать самостоятельность, творчество</p> | <p>Дидактическая игра «Красивый дом» Цель: упражнять, различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.</p> | <p>Ойын: «Ойлан, тап, кімнің дауысы» Мақсаты: есту қабілетін дамыту, құрдастарының дауыстарын ажырата білу.</p> | |
| <p>Организованная деятельность</p> | <p>Коммуникативная – творческая деятельность Интеграция: 1. Развитие речи «Мамин день»+ Рисование «Красная ваза» Цель: учить составлять рассказ по картине. Учить детей видеть и передавать в рисунках красоту и получать удовольствие от рисования. 2. Физ.вос. Тема: «Смелый мышонок» О.Д. бросание мяча двумя руками через шнур из-за головы, прыжки на двух ногах</p> | <p>Познавательная деятельность Утренник «8 марта» Цель: способствовать развитию познавательного интереса детей к празднику весны, формированию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместного празднования мероприятия.</p> | <p>Познавательная деятельность Интеграция: 1. Озн. с окр. «Праздник 8марта!»+ Худ. Лит-ра. А.Ким.»Мама»чт ст. Цель:расширять знания детей о праднике мам и бабушек.учить дифференцировать женские профессии.Воспитывать доброе отношение к маме и бабушке, сестре. познакомить детей со стихотворением Я.Аким «Мама» и выучить его; помочь выразить свое отношение, любовь к маме через поэзию, 2. Физ.вос. Тема:«Необычные</p> | <p>1. Казахский язык Такырып; Тақырыбы: Мақсаты: Жыл мезгілі, көктем туралы түсінік беру. Көктем, жылы, ағаш,қолшатыр сөздерін дұрыс айтуды үйрету, сөздік қорларын толықтыру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Біртұтас сөйлеуді дамыту бойынша жұмысты жалғастыру 2.Познавательная деятельность Интеграция: 2..Конструирование (бумага пластика): «Подарок маме» (кол раб.) Озн. с окр. «Что подарим маме?» Цель:формирование и расширение знаний</p> | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|---|---|---|--|
| | <p>через предмет: Цель:учить перебрасывать мяч через шнур, обрабатывать навик энергичного отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги.</p> | | <p>гости» Од...ходьба по гимнастической скамейке, бросание мяча двумя руками через шнур из-за головы. Цель: учить ходить по скамейке держа правильное равновесие,учить перебрасывать мяч через шнуриз-за головытна высоте вытянутой руки,стоя на рвстоянии 2м.</p> | <p>детей об окружающем мире.расширить знания детей о живых цветах к празднику 8марта, знакомых предметах(посуда, едметы быта, цветы).учить составлять цветочную крмпозицию из готовых элементов цветов на фоне открытки, учить сминать и скатывать пркомочки из мчткой цветной бумаги разной величины.</p> | |
| <p>Подготовка к прогулке</p> | <p>Мотивация интереса к прогулке. Раз, два, три, четыре, пять – собираемся гулять.</p> | <p>Индивидуальные беседы о последовательности одевания</p> | <p>Цель: Формировать умение одеваться последовательно</p> | | |
| <p>Прогулка</p> | <p>Наблюдение за одеждой прохожих «Почему люди так оделись?» Цель: продолжать формировать представление детей о том, что весной становится теплее днем а ночью холодно. Трудовая деятельность: уборка снега с участка</p> | <p>Наблюдение за птицами Цель: закрепить желание детей заботиться о птицах; изучать их повадки и особенности. Трудовая деятельность: сбор игрушек после игр Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым Подвижная русская</p> | <p>Наблюдение за солнцем Цель: вырабатывать представление о том, что когда светит солнце – на улице тепло; поддерживать радостное настроение. Трудовая деятельность: сгрести снег с участка, подмести полна веранде Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> | <p>Наблюдение за деревьями Цель: рассказать детям о том, что весной деревья пробуждаются, как и некоторые дикие животные. Трудовая деятельность: сгрести снег с участка, подмести полна веранде Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижная игра «Раз,</p> | |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | <p>Цель: продолжать учить пользоваться скребком, лопатой. Подвижная игра «Зайка беленький сидит»</p> <p>Цель: продолжать обучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием: хлопать в ладоши, подпрыгивать на месте и т.д.</p> <p>Выносной материал: лопатки, скребки, метелки</p> | <p>народная игра «Ловлю птиц на лету»</p> <p>Цель: учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Выносной материал: мелкие игрушки, спортивные обручи, мячи</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> | <p>Подвижная игра «Раз, два, три – беги!»</p> <p>Цель: развивать быстроту бега, ловкость, внимание.</p> <p>Выносной материал: метелки, лопатки, корм для птиц, щетки (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> | <p>два, три – беги!»</p> <p>Цель: развивать быстроту бега, ловкость, внимание.</p> <p>Выносной материал: метелки, лопатки, корм для птиц, щетки (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> |
| <p>Возвращение с прогулки</p> <p>Обед</p> | <p>Последовательное разведение. Разучивание пословицы о дружбе (Друзей много – шире дорога). Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?)</p> <p>Выполнение гигиенических процедур. Развитие навыков выполнения гигиенических процедур Цель: формирование навыков культуры поведения за столом; развивать умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой; выполнение гигиенических процедур.</p> | | | |
| <p>Дневной сон</p> <p>Постепенный подъем</p> | <p>Слушание колыбельных песен. Цель: Приобщение детей к малым фольклорным формам, колыбельным песням</p> <p>Корригирующая гимнастика «дорожка здоровья» Цель: профилактика плоскостопия у детей.</p> | | | |
| <p>Самостоятельная деятельность детей</p> | <p>Дидактическая игра «Хорошо – плохо»</p> <p>Цель: развивать логическое мышление, системный анализ</p> <p>Рассматривание (чтение) книг в</p> | <p>Строительно-модульная игра «Построим город»</p> <p>Цель: развивать навыки конструирования из -конструктора.</p> | <p>Сюжетно-ролевая игра «Наши любимые дела»</p> <p>Цель: с помощью специальной ситуации вовлечь детей в разговор, помочь выразить свои мысли.</p> | <p>Дидактическая игра «Что бывает широким, узким?»</p> <p>Цель: учить классифицировать предметы по определенному признаку; развивать</p> |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|--|---|---|---|---|--|
| | книжном уголке | | | <p>Настольная игра «Парные картинки» Цель: вырабатывать умение выполнять правила игры</p> | <p>быстроту мышления. Минутка творчества «Волшебные картинки» Цель: тренировать в раскрашивании картинки не выходя за контур.</p> | |
| Поддник | Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб. Игровое упражнение «Мы самые аккуратные» Цель: Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб. | | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | <p>Женя, Алан, Инна Творческие навыки, исследовательская деятельность: «Дорисуй, добавь, доклей» Цель: закрепить навыки, правильно держать кисточку, карандаш.)</p> | <p>Ангелина, Дидактическая игра «Кто как кричит?» Цель: Развитие понимания речи, навыков звукоподражания, расширение активного словаря</p> | <p>Ярослав, Алдияр Дидактическая игра «Найди отличия» Цель: закрепить название основных видов цветов.</p> | <p>Семён, Ансар Арт\гимнастика «Часики» Цель: развивать артикуляционный аппарат Жьыл мезгілдрү туралы әңгімелесу. «Көктем» (сурет карастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету</p> | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Развитие навыков самообслуживания. | | | | | |
| Прогулка | <p>Подвижная игра «Что растет в родном краю?» Цель: закреплять названия деревьев; формировать словарный запас. Индивидуальная работа «Прыжки в длину» Цель: развитие координации движений, умения прыгать с места в длину. Исследовательская деятельность: найти деревья, полностью укрытые снегом, усыпанные снегом только с одной стороны.</p> | | | | | |
| Уход детей домой | Индивидуальная беседа «Как прошел день в детском саду». Информаци. Блок март. | | | | | |

МетодистЕгерь М.И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли - сад №3»

Средняя группа «Непоседы»

Возраст детей -3х лет

На какой период составлено с 11-15.03.2024,у.года.

| Примерный режим дня | Понедельник 11.03.24 | Вторник 12.03.2024 | Среда 13.03.2024. | Четверг 14.03.2024. | Пятница 15.03.2024. |
|--|---|---|--|--|---|
| Прием детей | Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе игрушки, занятия. Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. | | | | |
| Беседа с родителями, консультации | Беседы с родителями : Беседа: «Как правильно мыть руки». Цель: закрепить знания о правилах гигиены рук. Рассматривание иллюстраций о природе весной. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и др.) | <p>Дидактическая игра «Найди одинаковые предметы» Цель: развивать внимание, умение сравнивать.</p> <p>«Волшебный пластилин (лепка)</p> | <p>Игровое упражнение «Веселый распорядок дня» Цель: сформировать знания детей о времени суток, что в это время мы делаем.</p> <p>Рассматривание иллюстраций к народным сказками.</p> | <p>Дидактическая игра «Живое – неживое» Цель: формировать умение делать элементарные умозаключения о взаимодействиях и взаимосвязях в природе.</p> <p>Исследование муляжей овощей и фруктов.</p> | <p>Дидактическая игра «Угадай и назови» Цель: развитие восприятия формы и мелкой моторики рук.</p> <p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими названия игрушек.</p> | <p>Загадывание загадок о весне и весенних явлениях Цель: развивать логические мышление детей, умение отгадывать загадки</p> |
| Утренний круг | Утренний круг «Март» Цель: учить запоминать и воспроизводить показанные движения; развивать зрительно-моторную память, внимание; формировать представление о физической активности | | | | |
| Завтрак | <p>Формирование культурно-гигиенических навыков, умения правильно держать столовые приборы. Цель: совершенствовать культурно-гигиенические навыки; продолжать формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. Закажем рукава, открываем кран – вода. Моем глазки, моем щечки, Моем ушки и ладошки! Посмотрите крошки на свой ладошки! Ах какие чистые у ребят ладошки.» Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Рахмет-спасибо. Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила, Маше говорила.... Ас – адамныңарқауы Еда человеку силы дает</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| <p>Подготовка к организованной деятельности</p> | <p>Дидактическая игра «Гусеница» Цель: развитие восприятия цвета, и мелкой моторики рук.</p> | <p>Творчество: «Слепи что нравится» Цель: закреплять полученные навыки лепки; учить называть вылепленные предметы; развивать самостоятельность, творчество</p> | <p>Малоподвижная игра «Мыши водят хоровод» Цель: учить ходить по кругу, ориентироваться в пространстве; соблюдать правила игры, развивать внимание.</p> | <p>Сюжетно-ролевая игра «Дружно строим самолет» Цель: обучать детей организовывать пространство для конструирования; планировать деятельность. Игровые модули. Ойын: « Киіз үй». Мы идем, идём, идём, будем строить прочный дом. Киіз үй этот дом зовётся, всем в ней весело живётся. Бір, екі, бір, екі, начинается игра!</p> | <p>Дидактическая игра «Высокое низкое» Цель: развитие восприятия формы, цвета.</p> |
| <p>Организованная деятельность</p> | <p>Коммуникативная – творческая деятельность Интеграция: 1. Развитие речи «Солнышко припекает» + Рисование «Сосульки» Цель: учить составлять рассказ из опыта. Учить детей видеть и передавать в рисунках красоту и получать удовольствие от рисования.</p> | <p>Познавательная деятельность Интеграция: Основы математики: « Вперед – позади .» + озн. С окр. (птицы прилетели) Цель: формирование понятий о пространственных направлениях в непосредственной близости от себя и на рисунке</p> | <p>Познавательная деятельность Интеграция: 1. Озн. с окр. «.Весна» + Худ. Лит-ра. Тютчев «Весна». Цель: обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках весны, научить самостоятельно находить их. воспитывать</p> | <p>1. Казахский язык Такырыбы: Киіз үй. Ыдыстар. (кіріктірілген сабақ) Мақсаты: Халықтын дәстүрлі мерекесін қарсы алу, сөздік қорларын байыту, рухани дүниедүниесін, ұлттық дүниетанымдық білімін жетілдіру, ұғындыру. Балаларға ыдыс – аяқтың қазақша атауын</p> | <p>Коммуникативная – творческая деятельность Интеграция: 2. Рисование. «Птичка» + Худ. лит-ра. Смотрит солнышко в окошко» А. Барто. Цель: детей рисовать птичку нетрадиционным способом (ладонками), дорисовывать круглые формы;</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| | <p>2. Физ.вос. Тема: «Есть у солнышка друзья». Цель: учить прыжкам в глубину; закрепить навык непрерывного бега в медленном темпе в течении 50сек.</p> | <p>закрепить знания детей о перелетных птицах весной. 2. Музыка тема: «Чудеса природы». Цель: формировать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их по характеру.</p> | <p>бережное отношение к пробуждающейся природе. Заучивание стихотворения Ф.И. Тютчева «Весна» с использованием приема мнемотехники 2. Физ.вос. Тема: «весёлая зарядка» Цель: учить метать мяч в вертикальную цель правой рукой, закрепить технику прыжка в глубину.</p> | <p>үйрету. Үлкен, кішкентай ұғымын қайталау. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету: ә, қ, Ү, Ұ. 2. Познавательная деятельность Интеграция: 2. Лепка: «оладушки и пирожки» + хлит-ра. Чт. Потешки ладушки. Цель: формировать простейшие навыки с работой с пластилином.; вызвать у детей желание слушать потешку, проговаривать слова; способствовать развитию воображения у детей;</p> | <p>голова туловище. познакомить детей с содержанием стихотворения; развивать навыки внимательного слушания, обогащать словарь; 2. Физ.вос. Тема: «веселые соревнования» ОД. перешагивание через препятствие высотой 20см, лазание по гимнастической скамейке. Цель: учить перешагивать через препятствия; высоко поднимая колени, сохраняя устойчивое равновесие.</p> |
| <p>Подготовка к прогулке Прогулка</p> | <p>Мотивация интереса к прогулке. Раз, два, три, четыре, пять – собираемся гулять. Индивидуальные беседы о последовательности одевания Наблюдение за одеждой прохожих «Почему люди так оделись?» Цель: продолжать формировать представление детей о</p> | <p>Наблюдение за птицами Цель: закрепить желание детей заботиться о птицах; изучать их повадки и особенности.</p> | <p>Наблюдение за солнцем Цель: выработать представление о том, что когда светит солнце – на улице тепло;</p> | <p>Наблюдение за деревьями Цель: рассказать детям о том, что весной деревья пробуждаются, как и некоторые дикие</p> | <p>Наблюдение за сосульками Цели: познакомить с различными явлениями природы; показать разнообразие состояний воды в окружающей среде.</p> |

«растут» кончиком вниз? Когда капелька стекает по сосульке, падает вниз, она как бы вытягивается, и кончик становится тонким.

Шаловливые сосульки сели на карниз,

Шаловливые сосульки посмотрели вниз.

Надоело им свисать, стали капельки бросать.

Целый день идет трезвон: «Кап-кап-кап! Дон-дон-дон!»

Трудовая деятельность

Расчистка дорожек от снега.

Цель: учить работать сообща, помогать друг другу.

Подвижные игры

«Брось дальше», «Подбрось и поймай». *Цель:* улучшать координацию движений.

Выносной материал

Лопатки, формочки, ведерки.

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | <p>том, что весной становится теплее днем а ночью холодно. Трудовая деятельность: уборка снега с участка Цель: продолжать учиться пользоваться скребком, лопатой. Подвижная игра «Зайка беленький сидит» Цель: продолжать обучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием: хлопать в ладоши, подпрыгивать на месте и т.д. Выносной материал: лопатки, скребки, метелки</p> | <p>Трудовая деятельность: сбор игрушек после игр Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым Подвижная русская народная игра «Ловлю птиц на лету» Цель: учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. Выносной материал: мелкие игрушки, спортивные обручи, мячи (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> | <p>поддерживать радостное настроение. Трудовая деятельность: сгresti снег с участка, подмести полна веранде Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижная игра «Раз, два, три – беги!» Цель: развивать быстроту бега, ловкость, внимание. Выносной материал: метелки, лопатки, щетки для птиц, щетки (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> | <p>животные. Трудовая деятельность: сгresti снег с участка, подмести полна веранде Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижная игра «Раз, два, три – беги!» Цель: развивать быстроту бега, ловкость, внимание. Выносной материал: метелки, лопатки, корм для птиц, щетки (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> | <p><u>Ход наблюдения</u> Что растёт вниз. Головой? (Сосулька.) Обратить внимание, что сосульки образуются на солнечной стороне. Почему? С южной стороны снег подтаивает и стекает капельками, сосульки не успевают упасть и замерзают. Вырастают сосулька в морозную погоду, а в теплую уменьшаются. Сосульки начинают «плакать». Найдите место, куда капает капельки. Чем оно отличается от соседних участков? Откуда произошло слово «капель»? Сосулька - замерзшие капельки воды, превратившиеся в лед. Предложить посмотреть вокруг через сосульку. Если дети на карниз и растут все время вниз? (Сосульки.) Почему сосульки</p> |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание. Разучивание пословицы о дружбе (Друзей много – шире дорога). Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?) | | | | |
| Обед | Выполнение гигиенических процедур. Развитие навыков выполнения гигиенических процедур Цель: формирование навыков культуры поведения за столом; развивать умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой; выполнение гигиенических процедур. Чтение потешки: «А у нас есть ложки волшебные немножко. Вол- тарелка, вот – еда. Не осталась и следа. Бери ложку, бери хлеб, и скорее за обед!». | | | | |
| Дневной сон | Слушание колыбельных песен. Цель: Приобщение детей к малым фольклорным формам, колыбельным песням | | | | |
| Постепенный подъем | Корригирующая гимнастика «дорожка здоровья» Цель: профилактика плоскостопия у детей. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей | <p>Дидактическая игра «Хорошо – плохо» Цель: развивать логическое мышление, системный анализ</p> <p>Минутка творчества «Волшебные картинки» Цель: тренировать в раскрашивании картинки не выходя за контур.</p> <p>: Улиток ойынға деген қызығушылық сезімдерін дамыту арқылы ептілікке, шашандыққа, тапқырлыққа баулу тәрбиелеу.</p> | <p>Строительно-модульная игра «Построим город» Цель: развивать навыки конструирования из -конструктора. Чтение скороговорки. Цель: вырабатывать четкость произношения звуков. Ұттық ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: Балаларға «Арқан тартыс» ұлттық ойынының мазмұнын, ережелерін, ерекшелігін, ойынның айналу әдіс – тәсілдерін меңгерту.</p> | <p>Сюжетно-ролевая игра «Наши любимые дела» с помощью специальной ситуации вовлечь детей в разговор, помочь выразить свои мысли. «Асыки» Главная цель игры – выбить асыки на расстойные. В этом случае игрок забирает выбитый асык</p> | <p>Дидактическая игра «Что бывает широким, узким?» Цель: учить классифицировать предметы по определенному признаку; развивать быстроту мышления. Жыл мезгілдіру туралы әңгімелесу. «Көктем» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету</p> | <p>Дидактическая игра Игра «Когда это бывает». Цель: закрепить времена года, сопоставление по картинкам. Настольная игра «Парные картинки» Цель: вырабатывать умение выпол Игра: «Попади в обруч асыком» Нысанаға дәл тигізгендер жеңді. Кто точнее попадет в цель, тот победил. нать правила игры</p> |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| <p>Полдник</p> | <p>Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб. Игровое упражнение «Мы самые аккуратные» Цель: Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб.</p> | | | |
| <p>Индивидуальная работа с детьми</p> | <p>Женя, Алан, Инна Творческие навыки, исследовательская деятельность: «Дорисуй, добавь, доклей» Цель: закреплять навыки, правильно держать кисточку, карандаш.)</p> | <p>Ангелина, Дидактическая игра «Кто как кричит?» Цель: Развитие понимания речи, навыков звукоподражания, расширение активного словаря</p> | <p>Ярослав, Алдияр Дидактическая игра «Найди отличия» Цель: закрепить название основных видов цветов.</p> | <p>Семён, Ансар Арт гимнастика «Часики» Цель: развивать артикуляционный аппарат</p> <p>Упр-е «Кто на картинке?» Цель: обогащать словарь, учить узнавать и описывать животных, отвечать на вопросы. Ярослав, Эрик, Олег, Даша П., Яна.</p> |
| <p>Подготовка к прогулке</p> | <p>Мотивация интереса к прогулке. Развитие навыков самообслуживания.</p> | | | |
| <p>Прогулка</p> | <p>Подвижная игра «Что растет в родном краю?»Цель: закрепить названия деревьев; формировать словарный запас. Индивидуальная работа «Прыжки в длину»Цель: развитие координации движений, умения прыгать с места в длину. Исследовательская деятельность: найти деревья, полностью укрытые снегом, усыпанные снегом только с одной стороны.</p> | | | |
| <p>Уход детей домой</p> | <p>Индивидуальная беседа «Как прошел день в детском саду». Информаци. Блок март.масленница</p> | | | |

Методист  - Егерь М.И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли - сад №3»

Средняя группа «Непоседы»

Возраст детей - 3х лет

На какой период составлено с 18-22.03.2024, у.года.

| Режим дня | Понедельник 18.03 | Вторник 19.03. | Среда 20.03 | Четверг 21.03. | Пятница 22.03. |
|---|---|--|-------------|----------------|----------------|
| <p>Прием детей</p> <p>Стихотворение недели О Казахстан! О Родина моя! Твоих степей бескрайние просторы, Душой и сердцем я люблю. Люблю твой серебряные горы. Мой, Казахстан, цветы и процветай. Ты колыбель великого народа, Всю красоту и мудрость передай, И сохрани для будущего рода. Играй баян, звени домбра: желаю счастья и добра. Здоровья и терпения, отличного настроения. Чтобы мечты у всех сбылись –</p> | <p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.</p> <p>Игра-тренинг Настал день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Вдохните глубоко и со вдохом забудьте вчерашние обиды. Я вам желаю хорошего настроения и бережного отношения друг к другу. «Сделаем по кругу друг другу подарок» Цель: развитие у детей чувствования друг друга, понимания настроения другого, развитие эмпатии. Ведущий дает задание каждому сделать своему соседу справа подарок, но не какой-то конкретный подарок, а выдуманный: "Что вы хотели бы подарить именно этому человеку? Подарите тот подарок, который, по вашему мнению, сейчас ему особенно нужен." Подарок можно</p> | <p>Пальчиковая гимнастика «Наша страна.» Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! (пальцами правой руки по очереди «здороваться» с пальцами левой руки) Мы живём в одном краю, (сжать обе руки вместе) Всех я вас приветствую! (машем обеими руками). Упражнение «Назови правильно» (народные музыкальные инструменты) Цель: Приобщение к</p> | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>Беседа с родителями, консультации</p> | <p>Здравствуй праздник Наурыз!» <i>Д/ и «Что не так»</i> Цель: обучение умений находить и исправлять ошибки в неправильном поведении и поступках людей.</p> | <p>описать словами или показать жестами. Дыхательная гимнастика «Надуй шарик к празднику» Цель: развитие умения регулировать силу вдоха и выдоха.</p> | <p>истокам культуры Казахстана. Формирование знаний о народных музыкальных инструментах.</p> | |
| <p>Беседа с родителями, консультации</p> | <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежде детей по временам года. Беседа с родителями: «Режим дня» Цель: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.</p> | <p>Индивидуальные беседы с родителями как готовимся к празднику Наурыз?</p> | <p>Памятка для родителей «Как научить ребенка дружить»</p> | |
| <p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p> | <p>Слушание Гимна РК Беседа «Расскажи о семейных праздниках» Цель: формирование навыков самостоятельного рассказывания о семейных праздниках, обычаях, обогащение знаний о народных традициях казахского народа</p> | <p>«Праздник Наурыз» Упражнение «Что нужно для дружбы?» Цель: расширение и уточнение представлений детей о дружбе, уважительного отношения к людям разных национальностей. Беседа «Назови обычаи и традиции» (праздник Наурыз) Цель: закрепление умение называть обычаи и традиции разных народов. Беседы с детьми «Как встречают Наурыз у них в семье»</p> | <p>Рассматривание фотографий, альбомов - предметы декоративного искусства Цель: формирование представлений о РК, национальном декоративном искусстве, предметах быта, одежды, выполненных в национальном стиле.</p> | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>Утренний круг</p> | <p>Утренний комплекс упражнений «Март». Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения</p> | | |
| <p>Завтрак</p> | <p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p> | | |
| <p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p> | <p>Артикуляционная гимнастика: «Путешествие язычка». Цель: выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, умение объединять простые движения в сложные, необходимые для правильного произнесения звуков.</p> | <p>Д/игра «Скажи наоборот» Цель: развитие внимания, смекалки (с мячом: холодно - жарко и т.д.)</p> <p>Д/игра «Кем будет» Цель: развитие воображения, памяти, мышления</p> <p>Музыкальные физминутка «Карлыгаш» Цель: Концентрация внимания перед занятиями.</p> | <p>Д/игра «Не ошибись» Цель: развитие памяти, мышления (ведущий бросает мяч ребёнку, называя животное, ребёнок ловит мяч и называет ещё одно животное, другому ребёнку называют дерево, птицу, цветок и т.д.)</p> |
| <p>Организованная деятельность</p> | <p>Коммуникативная – творческая деятельность Интеграция: 1. Развитие речи «Что такое Наурыз?» + Рисование «украшим камзол» Цель: учить составлять рассказ из опыта. Познакомить с казахской национальной одеждой девочек</p> | <p>Познавательная деятельность Интеграция: Основы математики: «повторение геометрических фигур.» + озн. С окр. (д/игра «Волшебный мешочек.)</p> <p>Цель: Формирование у детей представления о</p> | <p>Познавательная деятельность Интеграция: Тематическое занятие 1. Озн. с окр. «Весенний праздник Наурыз.» + Худ. Лит-ра. К. Баянбаева чт ст. «Приходите в гости». Цель: познакомить детей с праздником «Наурыз» праздником обновления,</p> |


| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | <p>«Камзол»учить расписывать готовые фомы.</p> <p>2.Физ.вос. Тема:«Подарок к Наурыз» ОД: метание в горизонтальную цел двумя руками с низу; Прыжки с ноги на ногу. Цель:учить метать мяч диаметром 15см в горизонтальную целб двумя руками снизу.</p> <p>ВК: Тема: «Кошки – мышки». Цель: Вовлечь детей в игровой сюжет; дать представление о повадках кошек; научить пластичным и выразительным движениям; учить проявлять эмоции через мимику и жесты; развивать артистические способности детей.</p> | <p>геометрических фигурах. закрепление у детей знаний о геометрических фигурах на основе словесного описания и зрительного восприятия.</p> <p>2. Музыка. Тема: «Чудеса природы» Цель: формировать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их по характеру.</p> | <p>теплоты, добра. Познакомить с традициями и обычаями казахского народа;воспитывать уважительное отношениек традициямказахского народа. Учить внимательно слушать ,отвечать на вопросы опираясь на примеры из собственного опыта .Закрепить слова приветствия. Продолжать учить отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов детских стихотворений ,словесно передавать свое эмоциональное состояние,</p> <p>2.Физ.вос. Тема:«Радуемся празднику «Наурыз» . ОД:ползание на четвереньках по доске,положенной на пол,метание мяча в горизонтальную цель двумя руками с низу с расстоянии 2 метра. Цель: продолжить учить</p> | |
|--|--|---|---|--|

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | <p>пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. <u>Мақсаты</u>: обеспечить выбор игр по интересам.</p> | <p>игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p> | <p>игры с выносным материалом. <u>Мақсаты</u>: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p> | |
| <p>Возвращение с прогулки</p> | <p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Мы во всем порядок любим, Быстро раздеваемся. Никогда не забываем Мы одежду просушить Мы уже совсем большие - Сами раздеваемся. И почистить и повесить, Аккуратно в шкаф сложить. Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др.</p> | | | |
| <p>Обед</p> | <p>Закрепление навыков детей правильно пользоваться столовыми приборами. Аккуратно кушать, соблюдая чистоту и тишину. « За едой – не сори, Насорил, так убери. Скатерть, платье не марай, Рот салфеткой вытирай.» Приучение детей сохранять правильную осанку, умение сервировать стол. вытирай.»Приучение детей сохранять правильную осанку, умение сервировать стол. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столные приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p> | | | |
| <p>Дневной сон</p> | <p>Цель: Создание благоприятной обстановки для здорового, спокойного сна детей. Раз, два, три, четыре, пять! Наши дети будут спать. Раз, два, три! Ничего не говори. Закрываются глаза. Раз, два, три, четыре! Стало тише в мире. Раз, два! На подушке голова И Раз! Сладкие сны для нас... Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> | | | |
| <p>Постепенный подъем.</p> | <p>Корригирующая гимнастика «дорожка здоровья» Цель :профилактика плоскостопия у детей.</p> | | | |
| <p>Самостоятельная деятельность</p> | <p>Беседа «Традиции в моей семье» «Душа народа в его традициях» Как вы это понимаете?</p> | <p>С.Р/игра: «Путешествие с Алларом Косе» Цель: продолжение работы по развитию и обогащению сюжетов игр; ознакомление детей с</p> | <p>Расказ легенды о происхождении, и названии Наурыз. Цель: Формирование знаний о праздновании</p> | |

| | | | | |
|-------------------------------------|---|---|--|--|
| | | | <p>ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной поверхности; закреплять умения придавать полету мяча правильную траекторию.</p> | |
| <p>Подготовка к прогулке</p> | <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активностью детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> | <p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p> | <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активностью детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> | |
| <p>Прогулка</p> | <p>Наблюдение за сосульками <u>Максаты:</u> Продолжать знакомить с признаками весны Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – собрать игрушки. <u>Максаты:</u> воспитывать интерес к познавательной деятельности. Подвижные игры «Ловишки Бегите ко мне». <u>Максаты:</u> упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в</p> | <p>Наблюдение за играми детей старшей группы <u>Максаты:</u> Учить дружно, распределять ведущих по считалке. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого – расчистить тропинки. <u>Максаты:</u> воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Летает-не летает», Совушка-сова <u>Максаты:</u> упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. <u>Максаты:</u> обеспечить выбор</p> | <p>Наблюдение за снегом <u>Максаты:</u> Учить видеть изменения в таянии снега Элементарные трудовые поручения – собрать песок в песочницу. <u>Максаты:</u> воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «У медведя во бору», «Пузырь». <u>Максаты:</u> упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность,</p> | |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | <p>Цель: Формирование умений рассказывать о традициях своей семьи, развитие речи у детей. Воспитание интереса к корням своей семье.</p> <p>С/Р игра «Гостеприимная юрта»</p> <p>Цель: Формирование навыков у детей быть гостеприимным хозяином. Развитие речи, памяти. Воспитание уважительного отношения к людям старшего поколения, гостям.</p> | <p>казахскими героями сказок; обучение игровым действиям, их выполнению в определенной последовательности.; воспитание заботливого отношения, интереса и уважения к народному фольклору.</p> <p>П/И «Любителька»</p> <p>Цель: Развитие силы, ловкости, быстроты бега.</p> | <p>Наурыз, о том, как появился этот праздник, что он обозначает.</p> <p>Воспитание желания участвовать в праздновании Наурыза.</p> <p>С.Р/игра: «Встречаем гостей»</p> <p>Цель: расширение знаний детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда. Закрепление знаний о столовых предметах, воспитание внимательности, заботливого отношения, ответственности, желания помочь.</p> <p>Расширение словарного запаса.</p> | |
| <p>Полдник</p> <p>Индивидуальная работа с детьми</p> | <p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)</p> <p>Д/игра: «Назови, одним словом»</p> <p>Цель: формирование умений называть и различать 4-5 видов овощей и фруктов, домашних и диких животных, транспорта.</p> | <p>Д/и «Повтори чистоговорку»</p> <p>Цель: формирование правильного звукопроизношения, развитие памяти.</p> | <p>Д/игра: «Найди пару»</p> <p>Цель: формирование умения раскладывать 2 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине).</p> | |

| | | | |
|------------------------------|--|--|--|
| | | | |
| Подготовка к прогулке | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. | | |
| Прогулка | Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием Подвижная игра «Что растет в родном краю?» Цель: закреплять названия деревьев; формировать словарный запас. Индивидуальная работа «Прыжки в длину» Цель: развитие координации движений, умения прыгать с места в длину. Исследовательская деятельность: найти деревья, полностью открытые снегом, усыпанные снегом только с одной стороны Наблюдение из окна за птичками на кормушке | | |
| Уход детей домой | Оформление папки-передвижки «Здравствуй Наурыз» Цель: формирование знаний родителей о праздновании и обрядах праздника Наурыз. | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>Методист -----  Методист ----- Егерь М.И.</p> | | |
| | | | |

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли - сад №3»

Средняя группа «Непоседы»

Возраст детей - 3х лет

На какой период составлено с 26-29.03.2024.у.года.

| Примерный режим дня | Вторник 26.03.2024 | Среда 27.03.2024. | Четверг 28.03.2024. | Пятница 29.03.2024. |
|--|---|---|--|---|
| Прием детей | Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе игрушки, занятия. Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. | | | |
| Беседа с родителями, консультации | Беседы с родителями : Беседа: «Как правильно мыть руки». Цель: закрепить знания о правилах гигиены рук. Рассмотрение иллюстраций о природе весной. | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и др.) | <p>Игровое упражнение «Веселый распорядок дня» Цель: сформировать знания детей о времени суток, что в это время мы делаем. Рассматривание иллюстраций к народным сказками.</p> | <p>Дидактическая игра «Живое – неживое» Цель: формировать умение делать элементарные умозаключения о взаимодействиях и взаимосвязях в природе. Исследование муляжей овощей и фруктов.</p> | <p>Дидактическая игра «Угадай и назови» Цель: развитие восприятия цвета, формы и мелкой моторики рук. Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими названия игрушек.</p> | <p>Загадывание загадок о весне и весенних явлениях Цель: развивать логические мышление детей, умение отгадывать загадки</p> |
| Утренний круг | Утренний круг «Март» Цель: учить запоминать и воспроизводить показанные движения; развивать зрительно-моторную память, внимание; формировать представление о физической активности | | | |
| Завтрак | Формирование культурно-гигиенических навыков, умения правильно держать столовые приборы. Цель: совершенствовать культурно-гигиенические навыки; продолжать формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. Катаем рукава, открываем кран – вода. Моем глазки, моем щечки, моем ушки и ладошки! Посмотрите крошки на свои ладошки! Ах какие чистые у ребят ладошки.» Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Рахмет-спасибо. Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила, Маше говорила.... Ас – адамнын аркауы Еда человеку | | | |

| | | | | | |
|---|------------------|---|---|--|--|
| <p>Подготовка к организованной деятельности</p> | <p>силы дает</p> | <p>Творчество: «Слепи что нравится» Цель: закрепить полученные навыки лепки; учить называть вылепленные предметы; развивать самостоятельность, творчество</p> | <p>Малоподвижная игра «Мыши водят хоровод» Цель: учить ходить по кругу, ориентироваться в пространстве; соблюдать правила игры, развивать внимание.</p> | <p>Сюжетно-ролевая игра «Дружно строим самолет» Цель: обучать детей организовывать пространство для конструирования; планировать деятельность. Игровые модули. Ойын: « Киіз үй». Мы идем, идём, идём, будем строить прочный дом. Киіз үй этот дом зовётся, всем в ней весело живётся. Бір, екі, бір, екі, начинается игра!</p> | <p>Дидактическая игра «Высокое низкое» Цель: развитие восприятия формы, цвета.</p> |
| <p>Организованная деятельность</p> | | <p>Познавательная деятельность Интеграция: Основы математики: « повторение части суток .»+озн. С окр. для «Когда это бывает?». Цель: продолжать знакомить детей с частями суток: утро, день, вечер, ночь, их</p> | <p>Познавательная деятельность Интеграция: 1.Озн. с окр. «. Солнечный зайчик»+Худ. Лит-ра. «Солнечный зайчик». Цель: знакомить детей с доступными явлениями природы (солнечный зайчик). Познакомить детей со</p> | <p>1.Казахский язык Тақырыбы: Азық-түлік. Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Тағамдардың аттарын қазақша атап, күнделікті өмірде қолдануға үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қазақ тілінің ерекше</p> | <p>Коммуникативная – творческая деятельность Интеграция: 2.Рисование. «Любимые игрушки» +Худ. лит-ра. А. Барто «Игрушки» Цель: учить слушать и воспринимать текст стихотворения в сопровождении показа игрушек, учить</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | | <p>признаки.</p> <p>2. Музыка тема: «Весна красна идет».</p> <p>Цель: формировать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их по характеру.</p> | <p>стихотворением А.Бродского «Солнечный зайчик».</p> <p>Развивать зрительное , слуховое внимание и восприятие.</p> <p>2. Физ.вос. Тема: «Мы станем большие и сильные» .</p> <p>Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу воспитателя.</p> <p>Закреплять умение принимать правильное исходное положение в метании мешочков в горизонтальную цель.</p> | <p>дыбыстарын дурьс айтуга үйрету: э, к, ү.</p> <p>2.Познавательная деятельность</p> <p>Интеграция:</p> <p>2.Апликация: «домик для козленка»+хлит-ра.</p> <p>Сказка «Волк и семеро козлят»</p> <p>Цель: побуждать детей понимать сюжет сказки, выделять главных героев, определять их поступки. Разные иллюстрации к сказке, домик для каждого ребенка, окна, ставни, прямоугольники и квадраты, клестер, кисти и салфетки.</p> | <p>умению закрашивать рисунок, закрешлять умение правильно держать кисть, формировать умение закрашивать рисунки кистью.</p> <p>2.Физ.вос. Тема:«Цыплята» ОД.</p> <p>перешагивание через препятствие высотой 20см, лазание по гимнастической скамейке.</p> <p>Цель: учить перешагивать через препятствия;высоко поднимая колени, сохраняя устойчивое равновесие.</p> |
| <p>Подготовка к прогулке</p> <p>Прогулка</p> | <p>Мотивация интереса к прогулке. Раз, два, три, четыре, пять – собираемся гулять.</p> <p>Индивидуальные беседы о последовательности одевания</p> | <p>Наблюдение за птицами</p> <p>Цель: закреплять желание детей заботиться о птицах; изучать их повадки и особенности.</p> | <p>Наблюдение за солнцем</p> <p>Цель: вырабатывать представление о том, что когда светит солнце – на улице тепло;</p> | <p>Наблюдение за деревьями</p> <p>Цель: рассказать детям о том, что весной деревья пробуждаются, как и некоторые дикие</p> | <p>Наблюдение за сосульками</p> <p>Цели: познакомить с различными явлениями природы; показать разнообразие состояний воды в окружающей среде.</p> |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | <p>Трудовая деятельность: сбор игрушек после игр Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым Подвижная русская народная игра «Ловлю птиц на лету» Цель: учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. Выносной материал: мелкие игрушки, спортивные обручи, мячи (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> | <p>поддерживать радостное настроение. Трудовая деятельность: стрести снег с участка, подмести полна веранде Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижная игра «Раз, два, три – беги!» Цель: развивать быстроту бега, ловкость, внимание. Выносной материал: метелки, лопатки, щетки корм для птиц, щетки (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> | <p>животные. Трудовая деятельность: стрести снег с участка, подмести полна веранде Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. * Подвижная игра «Раз, два, три – беги!» Цель: развивать быстроту бега, ловкость, внимание. Выносной материал: метелки, лопатки, щетки корм для птиц, щетки (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> | <p><u>Ход наблюдения</u> Что растет вниз головой? (Сосулька.) Обратить внимание, что сосульки образуются на солнечной стороне. Почему? С южной стороны снег подтаивает и стекает капельками, сосульки не успевают упасть и замерзают. Вырастает сосулька в морозную погоду, а в теплую уменьшается. Сосульки начинают «плакать». Найдите место, куда капает капельки. Чем оно отличается от соседних участков? Откуда произошло слово «капель»? Сосулька - замерзшие капельки воды, превратившиеся в лед. Предложить посмотреть вокруг через сосульку. Сели дети на карниз и растут все время вниз? (Сосульки.)</p> |
|--|---|---|--|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>Почему сосульки «растут» кончиком вниз? Когда капелька стекает по сосульке, падает вниз, она как бы вытягивается, и кончик становится тонким.</p> <p>Шаловливые сосульки сели на карниз, Шаловливые сосульки посмотрели вниз. Надоело им свисать, стали капельки бросать.</p> <p>Целый день идет трезвон: «Кап-кап-кап! Дон-дон-дон!»</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка дорожек от снега.</p> <p><i>Цель:</i> учить работать сообща, помогать друг другу.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Брось дальше», «Подбрось и поймай». <i>Цель:</i> улучшить координацию движений.</p> <p>Выносной материал</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|-----------------------------|
| | | | | | Лопатки, формочки, ведерки. |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание. Разучивание пословицы о дружбе (Друзей много – шире дорога). Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?) | | | | |
| Обед | Выполнение гигиенических процедур. Развитие навыков выполнения гигиенических процедур Цель: формирование навыков культуры поведения за столом; развивать умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой; выполнение гигиенических процедур. Чтение потешки: «А у нас есть ложки волшебные немножко. Вот- тарелка, вот – еда. Не осталась и следа. Бери ложку, бери хлеб, и скорее за обед!». | | | | |
| Дневной сон | Слушание колыбельных песен. Цель: Приобщение детей к малым фольклорным формам, колыбельным песням | | | | |
| Постепенный подъем | Корригирующая гимнастика «дорожка здоровья» Цель: профилактика плоскостопия у детей. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей | <p>Строительно-модульная игра «Построим город» Цель: развивать навыки конструирования из -конструктора. Чтение скороговорок. Цель: вырабатывать четкость произношения звуков. Уттық ойын: «Арқан тартыс» Максаты: Балаларға «Арқан тартыс» ұлттық ойынының мазмұнын, ережелерін, ерекшелігін, ойынның ойналу әдіс – тәсілдерін</p> | <p>Сюжетно-ролевая игра «Наши любимые дела» с помощью специальной ситуации вовлечь детей в разговор, помочь выразить свои мысли. «Асыки» Главная цель игры – выбить асыки на расстойние. В этом случае игрок забирает выбитый асык</p> | <p>Дидактическая игра «Что бывает широким, узким?» Цель: учить классифицировать предметы по определенному признаку; развивать быстроту мышления. Жыл мезгілдіру туралы әңгімелесу. «Көктем» (сурет қарастыру) Максаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету</p> | <p>Дидактическая игра Игра «Когда это бывает». Цель: закрепить времена года, сопоставление по картинкам. Настольная игра «Парные картинки» Цель: вырабатывать умение выпол Игра: «Попади в обруч асыком» Нысаңа дәл тигізгендер жеңді. Кто точнее попадет в цель, тот победил. нать правила игры</p> | |

| | | | | |
|---------------------------------------|--|--|---|---|
| | | | менгерту. | |
| Подник | Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб. Игровое упражнение «Мы самые аккуратные» Цель: Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб. | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | Ангелина, Дидактическая игра «Кто как кричит?» Цель: Развитие понимания речи, навыков звукоподражания, расширение активного словаря | Ярослав, Алдияр Дидактическая игра «Найди отличия» Цель: закрепить название основных видов цветов. | Рома, Ансар Арт\гимнастика «Часики» Цель: развивать артикуляционный аппарат | Упр-е «Кто на картинке?». Цель: обогащать словарь, учить узнавать и описывать, животных, отвечать на вопросы. Ярослав, Эрик, Олег, Даша П., Яна. |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Развитие навыков самообслуживания. | | | |
| Прогулка | Подвижная игра «Что растет в родном краю?» Цель: закреплять названия деревьев; формировать словарный запас. Индивидуальная работа «Прыжки в длину» Цель: развитие координации движений, умения прыгать с места в длину. Исследовательская деятельность: найти деревья, полностью открытые снегом, усыпанные снегом только с одной стороны. | | | |
| Уход детей домой | Индивидуальная беседа «Как прошел день в детском саду». Информац. Блок март.масленница | | | |

Методист  Егерь М.И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли - сад №3»

Средняя группа «Непоседы»

Возраст детей - 3х лет

На какой период составлено с 01-05.04.2024.у.года.

| Примерный режим дня | Понедельник 01.04.24 | Вторник 02.04.2024 | Среда 03.04.2024. | Четверг 04.04.2024. | Пятница 05.04.2024. |
|---|---|--|--|--|---|
| Прием детей | Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе игрушки, занятия. Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. | | | | |
| Беседа с родителями, консультации | Беседы с родителями : Семейный климат». Цель: Выяснить общие условия семейного воспитания. Формирование у родителей представления о семейном климате и его влияния на развитие ребёнка.. Рассмагивание иллюстраций о природе весной. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассмагивание книг и др.) | Игра «С добрым утром!» Цель: Формировать чувство близости друг к другу Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику. | Пальчиковая гимнастика «Моя семья», Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Дид. игра «Глазки видят все вокруг».. Цель: снижение физической нагрузки глаз. | Дидактическая игра «Живое – неживое» Цель: формировать умение делать элементарные умозаключения о взаимодействиях и взаимосвязях в природе. Исследование муляжей овощей и фруктов. | Дидактическая игра «Найди одинаковые предметы» Цель: развивать внимание, умение сравнивать. «Волшебный пластилин (лепка) | Загадывание загадок о весне и весенних явлениях Цель: развивать логические мышление детей, умение отгадывать загадки |
| Утренний круг | Утренний круг «Апрель» Цель: учить запоминать и воспроизводить показанные движения; развивать зрительно-моторную память, внимание; формировать представление о физической активности | | | | |
| Завтрак | Формирование культурно-гигиенических навыков, умения правильно держать столовые приборы. Цель: совершенствовать культурно-гигиенические навыки; Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» продолжать формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. А. Я! Кашу кушаю ни кого не слушаю... | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Малоподвижная игра «Найди маме платочек» Цель: учить ориентироваться в | Лото «Что где растет?» Цель: закрепить умение классифицировать | Найди по описанию Никитина Цель: представление об особенностях внешнего | Игра кубики Никитина Цель: | Дидактическая игра «Красивый дом» Цель: упражнять, различать и называть |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| | <p>пространстве; соблюдать правила игры, развивать внимание. Игра с мячом «Я знаю пять цветов» Цель: закреплять знания о луговых и садовых цветах;</p> | <p>растения по месту произрастания, развивать внимательность и наблюдательность.</p> | <p>вида растений, учить самостоятельно описывать внешний вид растений.</p> | | <p>геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.</p> |
| <p>Организованная деятельность</p> | <p>Коммуникативная – творческая деятельность Интеграция: 1. Развитие речи «Мы играем»+ Рисование «Мячик» Цель:учить составлять рассказ по картине, развивать память,наглядно образное мышление. Воспитывать умение ответчать по одному, не перебивать других. Формирование представлений детей о круглой форме предметов, учить рисовать круг, закрашивая его линиями, направленными в одну сторону</p> | <p>Познавательная деятельность Интеграция: Основы математики: « Высокий- низкий; толстый –тонкий» . +озн. С окр. « ди: Волшебный мешочек . Цель: учить сравнивать предметы по величине: Высокий- низкий; толстый –тонкий, находить сходство и различия.</p> <p>2. Музыка : Тема: «весну встречаем весело». Цель: Слушание музыки, формировать умение сравнивать музыкальное произведение с</p> | <p>Познавательная деятельность Интеграция: 1.Озн. с окр. «Сезонные изменения весной».»+ Худ. Лит- ра..3.Александрова «Капель»,чт. ст. Цель: Продолжать знакомит детей с сезонными изменениями в природе, вызвать интерес и любовь к художественной литературе</p> <p>2.Физ.вос. Тема: « Здравствуй , солнце!» Цель: упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, учить упражнять в ходьбе по доске, формируя правильную осанку.</p> | <p>1.Казахский язык Тақырыбы: Киім Мақсаты: Балаларға қимдердің қазақша ағалуын үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жағтықтыру. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>2.Познавательная деятельность Интеграция: 2... Лепка: Тема: «Лесенка для птичек» +Худ. Лит-ра. .«А.Барто «Воробей». Цель: формирование конструктивных умений.учить лепить из пластилина</p> | <p>Коммуникативная – творческая деятельность Интеграция : «Весенние солнышко» +Худ. лит-ра. Чт ст. Ю.Марцинкявичюс «Солнце отдыхает. Цель: развивать образные представления, воображения детей; закреплять усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображений солнца; закрепить знания детей о солнце – источнике тепла и света, вызвать интерес и любовь к художественной литературе .</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|---|---|---|---|
| | <p>2. Физ.вос. Развлечение «1-Апреля - День смеха» Тема: «Все любят физкультуру». Цель: создать позитивный настрой на весь день пребывания в детском саду. ВК : тема: «Морская игра» Цель: Создать игровую ситуацию, развивать самостоятельность в игре; создавать эмоциональный фон игры; разбудить творческую активность детей.</p> | <p>иллюстрациями. Музыкально-ритмические движения; выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и враспыну.</p> | | <p>столбики одинакового размера. Вызвать у детей желание рассказывать знакомые стихотворения А. Барто; формировать положительное отношение к художественной литературе.</p> | <p>2. Физ.вос. Тема: « Физкультура для ёжика» Цель: продолжать учить умению сохранять равновесие при ходьбе по веревке; закрепить навык бросания большого мяча двумя руками.</p> |
| <p>Подготовка к прогулке</p> | <p>Мотивация интереса к прогулке. Раз, два, три, четыре, пять – собираемся гулять. Индивидуальные беседы о последовательности одевания Цель: Формировать умение одеваться последовательно</p> | | | | |
| <p>Прогулка</p> | <p>Наблюдение за работой дворника Цели : продолжать воспитывать уважение к труду взрослых; учить приходить на помощь окружающим. <u>Ход наблюдения</u></p> | <p>Наблюдение за небом Цели: продолжить знакомство с различными природными явлениями; научить отличать состояния</p> | <p>Наблюдение за природой Цель : при знакомстве с деревьями учить постепенно запоминать их, находить отличительные признаки, называть</p> | <p>Приметы ранней весны Цели: закреплять знания о времени года; - изучать приметы ранней весны. <u>Ход наблюдения</u></p> | <p>Наблюдение за проезжей частью Цели: закреплять знания о проезжей части дороги - шоссе; отмечать большое разнообразие машин, их названия;</p> |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| <p>Обратить внимание детей на убранную территорию. Рассказать им об особенностях работы дворника, ее необходимости людям. Вызвать у детей желание соблюдать чистоту.</p> <p>Трудовая деятельность Расчистка площадок от снега.</p> <p><i>Цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - приучать детей помогать взрослым; - учить правильным навыкам работы с лопатками; - закреплять умение убирать инвентарь после работы на прежнее место. <p>Подвижные игры «Лошадки», «Найди себе пару».</p> <p><i>Цель:</i> упражнять в беге, развивая выносливость и ловкость.</p> | <p>неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).</p> <p><u>Ход наблюдения</u></p> <p>Предложить детям посмотреть на небо. Отметить, какое оно (<i>чистое, голубое</i>), значит, погода ясная, солнечная. А если небо закрыто тучами, какое оно? (<i>Хмурое, серое, не радостное.</i>)</p> <p>Какая погода? (<i>Пасмурная.</i>) А если подует ветер, что случится с тучами? (<i>Ветер их разгонит, погода изменится, и мы увидим солнце.</i>)</p> <p>Дуют ветры, ветры буйные, Ходят тучи, тучи ясные.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр.</p> <p><i>Цель:</i> учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.</p> | <p>отдельные части.</p> <p><u>Ход наблюдения</u></p> <p>Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.</p> <p>Разбежались по опушке В белых платьицах подружки. (<i>Березы.</i>)</p> <p>Почему вы думаете, что это именно березы? Какого цвета ствол у березы? Как свисают у березы веточки? Какую пользу приносит береза? Трудовая деятельность</p> <p>Приведение в порядок участка.</p> <p><i>Цель:</i> приучать к аккуратности.</p> <p>Подвижные игры «Догони пару». <i>Цель:</i> упражнять детей в быстром беге.</p> <p>«Снежки». <i>Цель:</i> упражнять в метании на дальность.</p> | <p>В солнечный мартовский день обратить внимание на приметы весны: яркое ослепительное солнце, высокое небо, легкие белые облака. С южной стороны на солнышке снег подтаивает, и появляются сосульки. Снег стал рыхлым и влажным - из него можно лепить. Воробьи весело чирикают и прыгают по снегу. Скоро-скоро быть теплу</p> <p>Эту новость первой Барабанит по стеклу Серой лапкой верба. Надоела нам зима, уходи зима сама! В марте солнышко печет, в марте с крыши вода течет, И расцвел подснежник в срок - самый первый наш цветок.</p> <p>Добрый март, весь</p> | <p>формировать представление о правилах дорожного движения.</p> <p><u>Ход наблюдения</u></p> <p>Вместе с детьми совершить экскурсию к проезжей части дороги и понаблюдать за движением автомобилей.</p> <p>Объяснить, что детский сад и дома могут находиться рядом с большой дорогой. Это - шоссе. Как река, проспект широкий, Здесь плывет машин поток.</p> <p>Спросить детей, какие машины есть на шоссе. Грузовые и легковые - их назначение. Обратить внимание детей на то, что водители строго соблюдают правила дорожного движения. При гололеде машины передвигаются медленно из соображения</p> |
|--|---|---|--|--|

| | | | | | |
|-------------------------------|--|---|--|---|---|
| | | <p>Подвижная игра «Догони самолет». Цель: учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад.</p> | | <p>мир согрей, ты всех месяцев милей! Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. Цели: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место. Подвижные игры «Зайцы». Цель: закреплять навыки оттапливания при прыжках на двух ногах. «Прыгни - повернись». Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.</p> | <p>безопасности. Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. Цели: приучать к чистоте и порядку; закреплять умение трудиться в коллективе. Подвижные игры «Пятнашки». Цели: упражнять в беге враспынную; учить ориентироваться в пространстве. «Дорожка препятствий». Цели: учить согласовывать движения друг с другом; развивать глазомер.</p> |
| Возвращение с прогулки | | | | | <p>Последовательное разведение. Разучивание пословицы о дружбе (Друзей много – шире дорога). Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?) Последовательное разделение, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук.</p> |
| Обед | | | | | <p>Выполнение гигиенических процедур. Развитие навыков выполнения гигиенических процедур Цель: формирование навыков культуры поведения за столом; развивать умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой; выполнение гигиенических процедур.</p> |
| Дневной сон | | | | | <p>Слушание колыбельных песен. Цель: Приобщение детей к малым фольклорным формам, колыбельным песням</p> |
| Постепенный подъем | | | | | <p>Корригирующая гимнастика, «дорожка здоровья» Цель :профилактика плоскостопия у детей.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| <p>Самостоятельная деятельность детей</p> | <p>Минутка творчества «Волшебные картинки» Цель: тренировать в раскрашивании картинки не выходя за контур.</p> | <p>Строительно-модульная игра «Построим плот» Цель: развивать навыки конструирования из - конструктора.</p> | <p>Сюжетно-ролевая игра «магазин» Цель: с помощью специальной ситуации вовлечь детей в разговор, помочь выразить свои мысли.</p> | <p>Дидактическая игра «Что бывает круглым?» Цель: учить классифицировать предметы по определенному признаку; развивать быстроту мышления.</p> | <p>Настольная игра «Парные картинки» Цель: выработать умение выполнять правила игры</p> |
| <p>Полдник</p> | <p>Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб. Игровое упражнение «Мы самые аккуратные» Цель: Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб.</p> | | | | |
| <p>Индивидуальная работа с детьми</p> | <p>Мирас, Саша, Тимофей Творческие навыки, исследовательская деятельность: «Дорисуй, добавь» Цель: закрепить навыки, правильно держать кисточку, карандаш.)</p> | <p>Алдияр, Ярослав, Алуа Дидактическая игра «Кто как кричит?» Цель: Развитие понимания речи, навыков звукоподражания, расширение активного словаря</p> | <p>Ярослав, Шингыс, Алан Дидактическая игра «Найди отличия» Цель: закрепить название основных видов цветов. Балалармен жеке жұмыс: Ансар, Мирон, Алуа, Инна, Ярослав «Сенің атың кім?» Сурет бойынша «Сенің атың кім?» деген сұрақпен таныстыру. Сұрақты түсінуге үйрету. Қойылған сұраққа қысқаша жауап бере алуға үйрету.</p> | | <p>Айсана, Ансар, Рома Арт гимнастика «Часики» Цель: развивать артикуляционный аппарат</p> |

| | |
|------------------------------|--|
| Подготовка к прогулке | <p>Мотивация интереса к прогулке. Развитие навыков самообслуживания. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p> |
| Прогулка | <p>Подвижная игра «кто тут топал?» Цель: развивать ловкость и быстроту; закреплять умение передвигаться по неровной поверхности в рассыпную Индивидуальная работа «Кто выше?» Цель: развитие координации движений, умения прыгать на месте.</p> |
| Уход детей домой | <p>Индивидуальная беседа «Как прошел день в детском саду». Инф. Блок «Апрель-капель», « Воспитание самостоятельности.»</p> |

Методист ----- Егерь М.И.

Циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы

Группа: средняя группа «Непоседы»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен: 2 неделя (8-12 апреля 2024 год)

| Примерный режим дня | Понедельник 08.04.24 | Вторник 09.04.2024 | Среда 10.04.2024. | Четверг 11.04.2024. | Пятница 12.04.2024. |
|---|---|---|---|--|--|
| Прием детей | Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе игрушки, занятия. Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Игровой прием «С добрым утром!» Цель: продолжать формировать чувство близости друг к другу «На какой машине ты приехал в детский сад» Цель: закрепить знания о пассажирском транспорте. | | | | |
| Беседа с родителями, консультации | Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Цель: повышать педагогическую компетентность родителей по проблемам здорового образа жизни | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и др.) | <p>Загадывание загадок о весне и весенних явлениях Цель: развивать логические мышление детей, умение отгадывать загадки</p> | <p>Игра: «Назови сказку» Цель: все дети назовут сказку по иллюстрации</p> | <p>Д игра «угадай, кого не стало?» Цель: закреплять умение запоминать по внешнему виду насекомых.</p> | <p>Д игра «летает не летает» Цель: расширение кругозора, закрепление знаний о насекомых ,которые летают.</p> | <p>Дигра: «Сложи картинку» Цель: упражнять в составлении целого предмета из его частей.</p> |
| Утренний круг | Утренний круг «Апрель» Цель: учить запоминать и воспроизводить показанные движения; развивать зрительно-моторную память, внимание; формировать представление о физической активности | | | | |
| Завтрак | Формирование культурно-гигиенических навыков, умения правильно держать столовые приборы. Цель: совершенствовать культурно-гигиенические навыки; Игровое упражнение: «Водичка, водичка, умой мое личико» продолжать формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. А. Я! Кашу кушаю ни кого не слушаю... | | | | |
| Подготовка к организованной | Рассматривание иллюстраций | Дигра: «Угадай на слух вид транспорта» | Дигра: геометрическое | Гажайып коржын» дидактикалык | Дигра «Чудесный мешочек» |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|
| <p>деятельности</p> | <p>«Гранспорт» Цель: составлять короткие рассказы по иллюстрациям; развивать любознательность</p> | <p>Цель: Дети ,должны, определить, какому виду транспорта соответствует характерный шум.</p> | <p>лото.«Солнышко» Цель: продолжить формировать умение изображать предмет, состоящий из нескольких частей разными способами. (конструирование)</p> | <p>ойны. Балалар ездегі ойыншықтарды бір – бірлеп алып, олардың аттарын атайды.</p> | <p>Задачи: развивать умения узнавать предметы по характерным признакам, воспитывать интерес к игре.</p> |
| <p>Организованная деятельность</p> | <p>Коммуникативная – творческая деятельность Интеграция: 1. Развитие речи «Едим, пьем, летим»+ Рисование «Звездное небо» Цель: Учить составлять рассказ из опыта. Использовать нетрадиционных способов рисования (пальчиками) звездного неба. 2. Физ.вос. Тема:« На прогулку» Цель: развитие физических качеств и двигательных навыков детей.</p> | <p>Познавательная деятельность Интеграция: Основы математики: «Далеко-близко. Высоко -низко. Слева- справа.» . +озн. С окр. « Какие бывают облака?» Цель: Формирование у детей представления о пространственных направлениях. Сформировать у детей представление об облаках и их видах. 2. Музыка : Тема: «Весну встречаем весело» Цель: формирование умения сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями.</p> | <p>Познавательная деятельность Интеграция: 1.Озн. с окр. «Рады звери все –весне. + Худ. Лит-ра... чт. ст. Слепнев «Зайка космонавт» Цель: расширение знаний детей об окружающем мире и диких животных леса. Вызвать интерес и любовь к художественной литературе 2. Физ.вос. Тема: « Точно в цель» Цель: развитие физических качеств и двигательных навыков детей, бросать мяч в корзину на расстоянии 1метр.</p> | <p>1.Казахский язык, Такырш; Ойыншықтар Мақсаты: Ойыншықтарын куту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Доп, кұыршақ, машина, текше, шелек сөздерін үйрету, шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p>2.Познавательная деятельность Интеграция: 2... Конструирование: Тема: «Ракета» +озн.с окр. Миром. «Первые космонавты земли» Цель: учить</p> | <p>Коммуникативная – творческая деятельность Интеграция : тематическое занятие: 1 Рисование: «Космическое путешествие». +Худ. лит-ра. Чт ст.. О.Ахметова «В космосе» Цель: Закрепить представление детей о космосе, космических объектах, о космонавтах вызвать интерес и любовь к художественной литературе, учить рисовать нетрадиционным способом (проступающий</p> |

| | | | | | |
|------------------------------|--|--|--|---|--|
| | | воспитывать способность слушать музыку до конца, не отвлекаясь. | | создавать по схеме космическую ракету, упражнять в выкладывании из геометрических фигур и счетных палочек, развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.; сформировать у детей представления о космосе и первых космонавтах. | рисунк). 2. Физ.вос. Тема: «От улыбки станет всем теплей» Цель: учить бросать мяч вертикально в низ об пол и ловить его двумя руками, закреплять умения перепрыгивать через предмет. |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Раз, два, три, четыре, пять – собираемся гулять. Индивидуальные беседы о последовательности одевания | | | | |
| Прогулка | Наблюдение за березой и елью Цели: расширять представления детей о деревьях; - воспитывать желание защищать и оберегать природу. Ход наблюдения Тонкая березка, ростом невеличка, Словно у подростка, у нее косички! Дерево на славу за год подросло! До чего ж кудряво, до чего бело! | Наблюдение за природой Цель: при знакомстве с деревьями учить постепенно запоминать их, находить отличительные признаки, называть отдельные части. Ход наблюдения Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Разбежались по опушке | Наблюдение за птицами весной Цели: познакомить с жизнью птиц весной; воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым. Ход наблюдения С приближением весны к кормушке больше не прилетают синички, остались только воробьи и голуби. Наблюдать за появлением грача. | Наблюдение за проталинами и зеленой травой Цель: закрепить умение понимать зависимость явлений в природе. Ход наблюдения Наблюдать за появлением проталин и зеленой травой (где проходит теплотрасса). Рассмотреть росточки, они нежные, светлые. Рассмотреть зеленые, пушистые | Наблюдение за елочкой Цели: закрепить умение находить и описывать данное дерево; учить выделять дерево из группы других на основе внешних признаков. Ход наблюдения Рассмотреть красоту-елочку на прогулке. Спеть ей добрую песенку, прочитать стихи, поводить хороводы. |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| <p>Живет в лесу красивица, зеленая, колочая. Под Новый год нарядная к нам в комнату войдет. Меня всегда в лесу найдешь, Пойдешь гулять и встретишь: Стою колочая, как еж, Зимою в платье летнем. Трудовая деятельность Сгребание снега лопатами, расчистка площадки для игр. <i>Цели:</i> продолжать учить правильно носить снег для постройки; формировать желание помогать товарищам в выполнении трудовых действий. Подвижные игры «Кто быстрее?». <i>Цели:</i> учить бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя.</p> | <p>В белых платьицах подружки. (<i>Березы.</i>) Почему вы думаете, что это именно березы? Какого цвета ствол у березы? Как свисают у березы веточки? Какую пользу приносит береза? Трудовая деятельность Приведение в порядок участка. <i>Цель:</i> приучать к аккуратности. Подвижные игры «Догони пару». <i>Цель:</i> упражнять детей в быстром беге.. «По ровненькой дорожке». <i>Цели:</i> учить ходить по невысокому буму; прыгивать, сгибая ноги в коленках.</p> | <p>Грач большой, черный, у него светлый клюв. Он кричит «гра-гра», отсюда его название. Сравнить с вороной. Капли падают с крыши, Встоду пахнет весной. Небо кажется Выше, Звонче воздух лесной. В поле снег синеваый Подмывает Вода. Грач - разведчик крылатый _ Теребит провода. Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. <i>Цели:</i> учить пользоваться граблями; воспитывать бережное отношение к природе; Подвижные игры «Кто ушел?». <i>Цель:</i> развивать внимание</p> | <p>серебристые почки ивы, срезать несколько веток и поставить в уголок природы. Отгадать загадку «Белые овечки скачут по свечке». (<i>Ветка вербы с цветочными почками.</i>) Уж верба пушистая Раскинулась кругом. Опять весна душистая Повелея крылом. <i>А. Фет</i> Трудовая деятельность Сбор полонных веток на участке. <i>Цели:</i> воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым; формировать навыки коллективного труда; приучать к самостоятельному выполнению поручений. Подвижные игры «Бездомный заяц». <i>Цель:</i> упражнять в беге.</p> | <p>Ели на опушке - до небес макушки Слушают, молчат, смотрят на внучат. А внучата-елочки, тонкие иголочки, У лесных ворот водят хоровод. <i>И. Токмакова</i> Трудовая деятельность Строительство домика для мишки. <i>Цель:</i> учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место. Подвижные игры «Зайцы и волк». <i>Цели:</i> упражнять в прыжках; - развивать двигательную активность. «У медведя во бору». <i>Цель:</i> упражнять в беге с увертыванием.</p> |
|--|---|--|---|---|

| | | | | |
|------------------------------------|--|---|--|---|
| Возвращение с прогулки | <p>Последовательное раздевание. Разучивание пословицы о дружбе (Друзей много – шире дорога). Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?) Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафычки, мытьё рук.</p> <p>Выполнение гигиенических процедур. Развитие навыков выполнения гигиенических процедур Цель: формирование навыков культуры поведения за столом; развивать умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой; выполнение гигиенических процедур.</p> | | | |
| Обед | <p>Слушание колыбельных песен. Цель: Приобщение детей к малым фольклорным формам, колыбельным песням</p> <p>Корригирующая гимнастика, «дорожка здоровья» Цель: профилактика плоскостопия у детей.</p> | | | |
| Дневной сон | | | | |
| Постепенный подъем | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей | <p>Настольная игра «Парные картинки» Цель: вырабатывать умение выполнять правила игры</p> <p>Сергіту сәті (допнен) Добым, добым домалак Қоймайсың ғой домалап Алақанға салайын, Домалатып алайын.</p> | <p>Минутка творчества «волшебная мастерская» Цель: тренировать в раскрашивании картинок не выходя за контур.</p> <p>Дидактикалық ойын: Белмеде не бар? Что стоит в комнате? Мақсаты: Сөздік қорын байыту, мынау деген сұрақты түсініп, жауап беруге үйрету.</p> | <p>Дидактическая игра «Что бывает квадратным?» Цель: учить классифицировать предметы по определенному признаку; развивать быстроту мышления.</p> | <p>Ғарыш туралы» : Мақсаты: балаларға «ғарыш», «ғарышкер» ұғымдарын қалыптастыру; ой-өрісін, қиялын, қызығушылығын дамыту; ғарышкерлер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Строительная игра «Построим ракету» Цель: развивать навыки конструирования из -конструктора. Космонавтика күні» презентациясын қарау Мақсаты: ғарышқа алғашқы ұшу туралы білімді қалыптастыру; ой-өрісін кеңейту; танымдық белсенділікті дамыту.</p> |
| Полдник | <p>Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб. Игровое упражнение «Мы самые аккуратные» Цель: Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб.</p> | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| <p>Индивидуальная работа с детьми</p> | <p>Рома Мирон, Эмиль, Ангелина. Творческие навыки, исследовательская деятельность: «Дорисуй, добавь» Цель: закрепить навыки, правильно держать кисточку, карандаш.)</p> | <p>Мирас, Тимофей, Саша, Артем, Марк Дидактическая игра «Кто как кричит?» Цель: Развитие понимания речи, навыков звукоподражания, расширение активного словаря</p> | <p>Макар, Шингыс, Алан Дидактическая игра «Найди отличия» Цель: закрепить название основных видов цветов.</p> | <p>Алдия, Жена, Чингиз Игровая ситуация «Сломалась игрушка» Цель: смогут найти решение как убрать игрушку</p> | <p>Айсана, Тимофей, Саша, Ансар, Арт\гимнастика «Варенье» Цель: развивать артикуляционный аппарат</p> |
| <p>Подготовка к прогулке</p> | <p>Мотивация интереса к прогулке. Развитие навыков самообслуживания. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p> | | | | |
| <p>Прогулка</p> | <p>Подвижная игра «Воробышки и автомобиль?» Цель: развивать ловкость и быстроту; закреплять умение передвигаться по площадке врассыпную Индивидуальная работа «прыгаем как мяч» Цель: развитие координации движений, умения прыгать на месте.</p> | | | | |
| <p>Уход детей домой</p> | <p>Индивидуальная беседа «Как прошел день в детском саду». Конкурс поделок «Мир космоса»</p> | | | | |

Методист  Егерья М.И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: средняя группа
 Возраст детей: 3–4 года
 На какой период составлен: 15.04–19.04.2024 у.г.

| Примерный режим дня | Понедельник 15.04 | Вторник 16.04 | Среда 17.04 | Четверг 18.04 | Пятница 19.04 |
|---|---|---|---|---|--|
| Прием детей | Общение воспитателя с детьми: игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы, прием детей на улице. Обратить внимание детей на то, что сегодня к ним в гости пришел Незнайка. Но он такой хвастунишка, говорит, что он лучше всех умеет отгадывать загадки. (Предлагаю детям вспомнить и загадать Незнайке загадки о насекомых, Незнайка «ошибается», дети поправляют.) Игра малой подвижности «Летит комар» | | | | |
| Беседа с родителями, консультации | Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Памятка «Оказание первой помощи при укусах насекомых» | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг) | Организация игрового пространства Беседа и рассматривание картинок «Насекомые. Земноводные» Цель: закрепить знания о людях разных профессий. Настольно-печатная игра «Лото. Профессии» Цель: расширять кругозор детей; пополнять словарь новыми словами; уточнить знания детей о профессиях. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Лото, домино, пазлы, | Организация игрового пространства Дидактическая игра «Один – много» Цель: образование существительных в форме множественного числа. (Основы математики., казахский язык, развитие речи) Дидактическая игра «Что делает, что делают?» | Организация игрового пространства Дидактическая игра «Кто как передвигается?» Цель: составление сложных предложений со значением противопоставления. (Ознакомление с окружающим миром, конструирование) Словесное упражнение «Бывает – не бывает» Цель: понимание логико-грамматических конструкций. Пальчиковая гимнастика | Организация игрового пространства Игровое упражнение «Кто лишний?» Цель: развитие слухового внимания. Употребление сложных предложений с союзом «потому что». (Ознакомление с окружающим миром) Словесное упражнение «Подбери слово» Цель: актуализация глагольного словаря. Дидактическая игра «Чем полезен мед?» | Организация игрового пространства Экологическая игра с мячом «Я знаю» Цель: закрепить названия объектов природы (насекомые, звери, птицы, рыбы, деревья, цветы). (Ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи, художественная литература) Дидактическая игра «Где ты живешь?» |

| | | | | | |
|----------------------------|--|---|--|---|--|
| | <p>палочки Кьюзенера, блоки Дьенеша. Цель: развивать самостоятельность в выборе игры</p> | <p>Цель: образование формы множественного числа глаголов. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дыхательная гимнастика «Пчелы» Цель: отработка длительного речевого выдоха. Автоматизация звука Ж. (Развитие речи)</p> | <p>«Насекомые» Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук. (Физическое развитие)</p> | <p>Цель: закрепить знания о продукте, который вырабатывают пчелы; свойствах меда (цвет, вкус, тягучесть), зависимость от растений, с которых пчела собирала нектар. (Ознакомление с окружающим миром) Артикуляционная гимнастика «Мед» Цель: развитие артикуляционного аппарата</p> | <p>Цель: закрепить знания детей о местах обитания разных животных, насекомых. (Ознакомление с окружающим миром) Творческий уголок: рисование, лепка, аппликация по желанию детей. (Творчество)</p> |
| <p>Утренняя гимнастика</p> | <p>Комплекс утренней гимнастики с предметом – кубики Цель: ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя «кузнечики» дети останавливаются и прыгают на двух ногах, на сигнал «бабочки» легко бегут. Упражнения в ходьбе и беге чередуются. Построение в круг. Упражнения с кубиками 1 И. п. — ноги на ширине ступни, кубики в обеих руках внизу. Поднять кубики через стороны вверх, ударить ими друг о друга, сказать «тук-тук», опустить руки, вернуться в исходное положение. И. п. — ноги на ширине плеч, кубики в обеих руках внизу. Наклониться, поставить кубики у носков ног, выпрямиться, убрать руки за спину; наклониться, взять кубики, вернуться в исходное положение. И. п. — лежа на спине, кубики в обеих руках за головой. Согнуть колени, коснуться колен кубиками, вернуться в исходное положение. И. п. — ноги слегка расставлены, руки на поясе, кубики на полу. Прыжки на двух ногах вокруг кубиков в обе стороны. Ходьба в колонне по одному. Бег. Ходьба. Упражнение на восстановление дыхания «Паровозик чух-чух-чух»</p> | | | | |
| <p>Завтрак</p> | <p>На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, После скажем все «спасибо».</p> | | | | |

Цель: закреплять знания детей о вежливых словах, благодарить взрослых и сверстников

| | | | | | |
|------------------------------------|---|--|--|---|--|
| <p>Подготовка к ОД</p> | <p>Дидактическая игра «Слова – друзья» Цель: учить детей подбирать близкие по звучанию слова. (Развитие речи)</p> | <p>Викторина «Что мы знаем о насекомых» Цель: проверить знания детей по теме, дать возможность им проявить себя; развить быстроту мышления, речь. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка, художественная литература, основы математики)</p> | <p>Конструирование из бросового материала «Паучок на паутинке» Цель: развивать самостоятельность в конструировании из бросового материала, творческие способности. Рисование «Соедини точки и узай, во что превратится гусеница» Цель: развить точность движений руки, воображение. (Творчество)</p> | <p>Дидактическая игра «Насекомые – птицы» Цель: развитие умения выделять существенные признаки предмета, уточнение значения обобщающих слов</p> | <p>Разучивание стихотворения «Трудолюбивая пчелка» (по методике «Расскажи стихи руками») Цель: развивать память, моторику, умение ориентироваться в пространстве, речь, чувство ритма. Настольно-печатная игра «Узнай, чье крылышко» (бабочки, стрекозы, пчелы)</p> |
| <p>Организованная деятельность</p> | <p>Развитие речи. Тема: «В гости к Мишутке». Цель: учить детей составлять рассказ об игрушке, называть характерные признаки и действия; закреплять знания о медведе, его повадках и образе жизни. +Изо. Тема: «Малина в вазе». Цель: освоить нетрадиционную технику</p> | <p>1. Математика. Тема: «Соотношение предметов по величине». Цель: учить сравнивать предметы по величине-большой, средний, маленький по длине-длинный,</p> | <p>Ознакомление с окр. миром. Тема: «Птички-невелички». Цель: вызвать у детей сочувствие к птицам, которые страдают зимой от голода, желание и готовность помочь им. + Художественная литература. В. Жуковский «Птичка» стихотворение. Цель: дать детям общие</p> | <p>Казахский язык. Тақырыбы: Көліктер, Мақсаты: Көліктер, олардың түрлерімен таныстыру, сөз ішінде қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, і, дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Жолда жүру ережесі туралы білімдерін кеңейту. Аппликация. «Парусная лодка».</p> | <p>Рисование. Тема: «Разноцветные бабочки». Цель: развитие художественного творчества по средствам рисования насекомого — бабочка. +Художественная литература. Т. Ковалева «Бабочки». Цель: продолжать</p> |

| | | | | | |
|------------------------------|---|---|--|---|---|
| | <p>рисования (рисование пальчиками). Физическая культура. Тема: «Путешествие к Мишке». Цель: закрепление навыков ползания на животе по скамье, перепрыгивания из обруча в обруч, подлезание под дугами. В.К. Потешный ларчик.</p> | <p>короче, самый короткий; соотнести предметы с размером. 2. Музыка. Тема: «Весну встречаем весело». Цель: формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями; воспитывать способность слушать музыку до конца.</p> | <p>представления о перелетных птицах, развивать память, внимание. Физическая культура. «Воробьиный переполох». Цель: учить детей прыгать с невысокий предметов, мягко приземляясь на полусогнутые ноги, бегать врассыпную, по кругу.</p> | <p>Цель: формировать умение делать парус для лодки из отрезанного по диагонали треугольника. Закрепить умение аккуратно наклеивать детали. Развивать чувство композиции. Художественная литература. «Пусть подует ветерок» Мэдалиева. Цель: продолжать развивать интерес к художественной литературе.</p> | <p>развивать интерес к художественной литературе. Физическая культура. «Ура! Игра!». Цель: закреплять и развивать умение ходить и бегать, согласовывая движения рук и ног. Развивать умение бегать легко, ритмично.</p> |
| <p>Подготовка к прогулке</p> | <p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Цель: поддерживать в ребенке стремление к самообслуживанию: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде</p> | | | | |
| <p>Прогулка</p> | <p>Наблюдение за температурой воздуха. Цель: учить детей наблюдать за температурой воздуха. Трудовая деятельность: уборка огорода и грядок. Цель: вызвать желание подготовить грядки к посадке семян. Подвижная игра</p> | <p>Наблюдение за проклюнувшимися почками березы Цель: знакомство с третьей победой весны над зимой — весной лесной. Трудовая деятельность: уборка территории. Цель: воспитывать</p> | <p>Наблюдение за весенним небом Цель: учить детей отмечать признаки весны, связанные с цветом неба, изменением вида облаков, положения солнца над горизонтом; рассказать о появлении кучевых облаков, причинах данного явления.</p> | <p>Наблюдение за солнцем Цель: обратить внимание детей на солнце, рассказать, как оно сегодня светит, рассказать об изменениях, которые происходят в неживой природе с приходом весны.</p> | <p>Наблюдение за сорокой Цели: расширить представления о весне и поведении птиц в это время года; обогащать знания новыми словами, понятиями. Трудовая деятельность: уборка территории.</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|---|---|--|--|
| | <p>«Воробушки» Цель: упражнять детей в ходьбе по скамейке, в беге враспынную. Выносной материал: веники, грабли, пакеты для мусора, мячи, кегли, обручи, скакалки для самостоятельной деятельности. (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> | <p>трудолюбие; учить помогать друг другу. Подвижная игра «Бес тас – Пять камешков» Цель: развивать у детей внимание и ловкость. Выносной материал: веники, пакеты для грабли, пакеты для мусора, мячи, кегли, обручи, скакалки для самостоятельной деятельности. (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> | <p>Трудовая деятельность: уборка огорода и грядок. Цель: вызвать желание подготовить грядки к посадке семян. Подвижная игра «Раз, два, три — беги!» Цель: развивать быстроту бега, ловкость, внимание. Выносной материал: веники, грабли, пакеты для мусора, мячи, кегли, обручи, скакалки для самостоятельной деятельности. (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> | <p>Трудовая деятельность: уборка территории. Цель: воспитывать трудолюбие; учить помогать друг другу. Подвижная игра «Бес тас – Пять камешков» Цель: развивать у детей внимание и ловкость. Выносной материал: веники, грабли, пакеты для мусора, мячи, кегли, обручи, скакалки для самостоятельной деятельности. (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> | <p>Цель: воспитывать трудолюбие; учить помогать друг другу. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цели: бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, находить свой домик, действовать по сигналу. Выносной материал: веники, грабли, пакеты для мусора, мячи, кегли, обручи, скакалки для самостоятельной деятельности. (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> |
| <p>Возвращение с прогулки</p> | <p>Поддерживать в ребенке стремление к самообслуживанию: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность. Закрепление навыка мытья рук с мылом. Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем, Перед каждой едой, После сна и перед сном. (Художественная литература, физическое развитие)</p> | | | | |
| <p>Обед</p> | <p>Тили-час, тили-час, Вот обед у нас сейчас.</p> | | | | |

| | |
|---------------------------|---|
| | <p>Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, Воробей стучит в окошко: – Дайте ложечку и мне... Вот и кончился обед.</p> <p>Цель: совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания</p> |
| <p>Дневной сон</p> | <p>«Спальня любит тишину»</p> <p>Цель: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; продолжать формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание вещей</p> |
| <p>Постепенный подъем</p> | <p>Корректирующая гимнастика в кровати. Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке</p> <p>Лежа в кроватях</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Червячки» И. п.: лежа на спине, ноги прямые, руки вдоль туловища. Потянуться, руки вверх, вернуться в и. п. (4–5 раз). 2. «Жук» И. п.: лежа на спине, ноги прямые, руки вдоль туловища. «Жук упал и встать не может – Ждет он, кто ему поможет?» («болтают» руками и ногами). 3. «Кузнечик» И. п.: лежа на спине, ноги прямые, руки за головой. Поочередно поднимать согнутые в колене ноги, носок вытянуть (по 4 раза). <p>IV. Ходьба по корректирующим дорожкам.</p> <p>Гороховая дорожка – ребристая доска – кубики – дуга – канатная дорожка – пуговичная дорожка – косточковая дорожка – дорожка «След в след».</p> <p>V. Растирание рукавичками.</p> <p>Дети стоят в кругу, рукавичка надета на правую руку.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Растирание левой руки. 2. Растирание груди. 3. Растирание живота по часовой стрелке. <p>Переодеть рукавичку на правую руку.</p> <p>Сделать шаг вперед, поворот налево, помассировать спину соседу напротив.</p> <p>Под звук бубна дети идут по кругу, по ходу складывают рукавички на стол.</p> <p>VI. Упражнение на внимание.</p> <p>Под звуковое сопровождение бубна</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| <p>Самостоятельная деятельность детей</p> | <p>Беседа «Насекомые в природе нашего края» Цель: расширить представления о насекомых нашего края; закрепить понятие о взаимосвязи насекомых и человека. (Развитие речи) Свободная деятельность детей в уголках (зонах) развития Цель: обращать внимание на интересы каждого ребенка, отвечать на вопросы, общаться индивидуально. Дидактическая игра «Когда ты это делаешь?» Цель: закрепить культурно-гигиенические навыки и знание частей суток Жаңбыр ойыны: Шарты: Жаңбыр және жау бастады. Төменге түсті. Қатты жау бастады. Жаңбыр оданда қатты жауып бастады.</p> | <p>Презентация «Эти удивительные насекомые» ИКТ Цель: развивать знания детей о насекомых, а также речь и зрительную память. Разучивание стихотворения «Трудолюбивая пчелка» (по методике Чуковского «Муха Цокотуха» «Расскажи стихи руками») Цель: развивать память, моторику, умение ориентироваться в пространстве, речь, чувство ритма</p> | <p>Сюжетно-ролевая игра «Пригласим Незнайку в кафе «Пчелка»» Цель: создать условия для общения детей друг с другом в различных видах детской деятельности. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Чтение произведения К. Чуковского «Муха Цокотуха». Цель: обсуждение произведения, рассматривание иллюстраций. (Художественная литература) Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: узнать насекомое на ощупь. (Музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</p> | <p>Составление коротких рассказов о насекомых, земноводных Цель: закрепить знания о насекомых и земноводных; проявление интереса к живой и неживой природе. (Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Игровое упражнение «Найди ошибки художника» Цель: на картине всё перепутано, нужно найти все ошибки. (Творчество, развитие речи)</p> | <p>Показ фильмов познавательного характера «Жила-была пчела», «Муха Цокотуха» Цель: учить дружбе, помощи в трудную минуту, любви и пониманию. (Основы математики, казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Подскажи словечко» Цель: активизировать предметный словарь по теме; развивать внимание, память, связную речь. (Развитие речи, художественная литература)</p> |
| <p>Полдник</p> | <p>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат,</p> | | | | |

| | | | | |
|--------------------------------|--|--|--|---|
| | <p>Наши язычки молчат.</p> <p>(Художественная литература, физическое развитие)</p> <p>Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки</p> | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | <p>Физические навыки «Метание»</p> <p>Цель: бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м), в горизонтальную цель двумя руками снизу</p> | <p>Коммуникативные навыки «Насекомые»</p> <p>Цель: продолжать обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже</p> | <p>Познавательные и интеллектуальные навыки «Дорожки»</p> <p>Цель: сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, широкие-узкие по ширине</p> | <p>Творческие навыки, исследовательская деятельность «Улей для пчел»</p> <p>Цель: дать возможность самостоятельно соорудить постройки по простым схемам и образцу</p> <p>Социально-эмоциональные навыки «Природа»</p> <p>Цель: обогатить знания о живой и неживой природе</p> |
| Подготовка к прогулке | <p>Закрепление умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках. Упражнять в использовании других видов застёжек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке</p> | | | |
| Прогулка | <p>Подвижная игра «Белая кость» («Аксуйек»)</p> <p>Цель: прививать интерес к национальным играм; продолжать учить детей соблюдать простые правила игры.</p> <p>Индивидуальная работа «рисование мелками на асфальте на тему «Насекомые», самостоятельная двигательная активность»</p> <p>Цель: наблюдать за птицами, насекомыми, распознавать их; составлять простые сюжетные композиции</p> <p>Опыт по экологии «Свет и тень»</p> <p>Цель: познакомить с образованием тени от предметов, установить сходство тени и объекта</p> | | | |
| Уход детей домой | <p>Беседа «Взаимодействие ребенка с социумом».</p> <p>Демонстрация творческих способностей детей, сформировавшихся умений и навыков. Реализация единого воспитательного подхода детей в семье. Повышение педагогической культуры родителей</p> | | | |

Методист  Егерь М. И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли - сад» №3»

Средняя группа «Непоседы»

Возраст детей -3х лет

На какой период составлено с22-26.04.2024.у.года.

| Режим дня | Понедельник 22.04.24. | Вторник 23.04.24. | Среда 24.04.24 г. | Четверг 25.04.24 г. | Пятница 26.04.24 г. |
|--|--|---|---|--|---|
| Прием детей Беседы с родителями | Приём и осмотр детей. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и др.) | Игра «Расставь по местам» Цель: смогут правильно расставить предметы | Игра «Назови детенышей» Цель: смогут классифицировать животных | Игра – забава «Наш любимый мишка» Цель: повысить эмоциональный тонус детей, доставить им радость, активизировать речь. | игра «Найди свой дом» Цель: смогут классифицировать предметы по местам | Беседа: «Каждой вещи свое место» Цель: Уточнение представлений, о правилах хранения различных вещей, последовательности, складывания вещей в шкафчик в раздевалке. |
| Утренний круг | Утренний круг «Апрель» Цель: учить запоминать и воспроизводить показанные движения; развивать зрительно-моторную память, внимание; формировать представление о физической активности | | | | |
| Завтрак | Цель: умеет правильно пользоваться салфеткой и столовыми приборами. Формирование культурно-гигиенических навыков, умения правильно держать столовые приборы. Цель: совершенствовать культурно-гигиенические навыки; Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» продолжать формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи Чтобы взрослым быстро стать, надо кашу всю съедаг | | | | |
| Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД) | Подвижная игра «Солнышко и дождик». Цель: развитие у детей выдержки, | игра «Уберем игрушки на места» Цель: смогут навести в группе порядок | Дидактическая игра «Красивый дом» Цель: упражнять, различать и называть | игра «Профессии взрослых» Цель: смогут назвать профессии | Игры-забавы «Солнечные зайчики» Максаты: создать радостное настроение, учить |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | <p>умение согласовывать движения со словами, ловкость</p> | <p>геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.</p> | <p>Шаттық шеңберіне дөңгелене тұру. Қуанамын мен де, Қуанасын сен де. Қуанайық достарым, Жарқыраған күнге.</p> | <p>ловить мыльные пузыри и солнечные зайчики; развивать ловкость,</p> |
| <p>ОУД по расписанию</p> | <p>Коммуникативная – творческая деятельность Интеграция: 1.Развлечение «22-Апреля «День земли»+ Рисование «У красим планету» Цель: создание у детей радостного настроения, воспитание любви и бережного отношения к природе. Учить в творческой работе, передавать состояние и образ Земли – Праздник. Побуждать к взаимовыручке, помощи, сотрудничеству в процессе творчества. На основе анализа произведения творческого характера, вызвать</p> | <p>Познавательная деятельность Интеграция: Основы математики: «нахождения предметов на основе определения черт различия и сходства(по цвету): «не такой», «такой» .+озн. С окр. « д/и: Волшебный мешочек . Цель: учить сравнивать предметы и находить черты отличия и сходства; «не такой», «такой». упражнять детей в умении сопоставлять цвета, способствовать закреплению знаний и системе цветов.</p> <p>2. Музыка : Тема: «Весну встречаем весело»</p> | <p>1.Казахский язык Такырып; Үй құстары Мақсаты: Балаларға үй құстары турала түсінік беру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Үй құстары, тауық, әгеш, балалап сөздерін дұрыс айтуға үйрету. Қазақ тілінде тән э, ү, қ дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету.</p> <p>2.Познавательная деятельность Интеграция: Итоговое занятие Тема: Путешествие с колобком» Цель: Обобщить, закрепить, систематизировать знания детей полученные в течение года. Формировать у детей чувство сплоченности, единства,</p> | <p>Коммуникативная – творческая деятельность Интеграция : «Дружные ладошки» +Худ. лит-ра. Чт ст. С. Волков . « Ручки могут все достать» Цель: формировать навыки закрашивания нарисованных форм(ладонь штриховкой..)учить слушать стихотворение , уметь отвечать на вопросы воспитателя.</p> <p>2. Физ.вос. Тема:« Ура! Игра!»Од: бег в медленном темпе, ходьба по наклонной доске, упражнять в равновесии.катание</p> |

| | | | | | |
|-----------------------------|--|---|---|--|---|
| | умение согласовывать движения со словами, ловкость | | геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. | Шаттық шеңберіне дөнгелене тұру. Қуанамын мен де, Қуанасын сен де. Қуанайық достарым, Жарқыраған күнге. | ловить мыльные пузыри и солнечные зайчики; развивать ловкость, |
| ОУД по расписанию | Коммуникативная – творческая деятельность: Интеграция: 1.Развлечение «22-Апреля «День земли»+ Рисование «Украшим планету» Цель: создание у детей радостного настроения, воспитание любви и бережного отношения к природе. Учить в творческой работе, передавать состояние и образ Земли – Праздник. Побуждать к взаимовыручке, помощи, сотрудничеству в процессе творчества. На основе анализа произведения творческого характера, вызвать | Познавательная деятельность Интеграция: Основы математики: «нахождение предметов на основе определения черт различия и сходства(по цвету): «не такой», «такой» .+ озн. С окр. « д/и: Волшебный мешочек . Цель: учить сравнивать предметы и находить черты отличия и сходства; «не такой», «такой». упражнять детей в умении сопоставлять цвета, способствовать закреплению знаний и системе цветов. | Познавательная деятельность Интеграция: 1. Озн. с окр. «Насекомые.»+ Худ. Лит-ра..» Что за чудо стрекоза» зауч. Стих-я. Цель: расширить представление детей о насекомых, показать их многообразие познакомить с божьей коровкой, муравьем и жуком, их строение, средой обитания способом передвижения. | 1. Казахский язык Такырыш; Үй құстары Мақсаты: Балаларға үй құстары турала түсінік беру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Үй құстары, тауық, әгеш, балапан сөздерін дұрыс айтуға үйрету. Қазақ тілінде тән ә, ұ, қ дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету. 2.Познавательная деятельность Интеграция: Конструирование: Тема: Солнышко лучистое. Цель: обучать конструированию из строительного материалов простейших построек. Озн. Тема: Солнце воздух и вода, наши лучшие друзья. Цель: расширение | Коммуникативная – творческая деятельность: Интеграция: Итоговое занятие Тема: Путешествие с колобком» Цель: Обобщить, закрепить, систематизировать знания детей полученные в течение года. Формировать у детей чувство сплоченности, единства, положительного эмоционального настроения внутри коллектива; Учить высказывать свою точку зрения, слушать сверстников и поддерживать беседу, внимательно слушать задание; |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|--|--|--|---|
| | <p>желание изобразить на планете Земля всего живого, т. к. Земля – наш общий дом. Расширять представление об экологическом состоянии планеты, желание улучшить ее. Способствовать стремлению сделать что-нибудь хорошее для нашей Матушки Земли, как основы всего живого.</p> | <p>Цель: формировать умения сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями; воспитывать способность слушать музыку до конца.</p> | <p>бега в медленном темпе в течении 50сек.</p> | <p>представления о важных компонентах здорового образа жизни солнце, воздухе и воде.</p> | |
| <p>Подготовка к прогулке</p> | <p>Наблюдение за тем, как дети соблюдают правила безопасности .Одеваются в определенной последовательности, называет предметы одежды. Большие ноги шли по дороге, топ-топ-топ...</p> | | | | |
| <p>Прогулка</p> | <p>Картотека прогулка №12 Наблюдение за природой Цель:при знакомстве с деревьями учить постепенно запоминать их, находить отличительные признаки, называть отдельные части.</p> | <p>Картотека прогулка №10 Наблюдение за березой и елью Цели:расширять представления детей о деревьях; - воспитывать желание защищать и оберегать природу.</p> | <p>Картотека прогулка №4Наблюдение за растениями и кустарниками Цели:закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник - живое существо; воспитывать бережное отношение к природе.</p> | <p>Картотека прогулка №5 Наблюдение за тополем весной Цель:расширять знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки</p> | <p>Картотека прогулка №7 Наблюдение за насекомыми Цель:формировать реалистические представления о природе.</p> |
| <p>Возвращение с прогулки</p> | <p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки.« Закатаем рукава, открываем кран-вода.</p> | | | | |
| <p>Обед</p> | <p>Цель Наблюдение за правилами поведения за столом. Наш Сережа непоседа ,не доест никак обед. Сели, встали, снова сели, а потом обед весь съели</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| <p>Сон</p> <p>Постепенный подъем, закалывающие процедуры</p> | <p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна, пение колыбельных песенок.</p> <p>Наблюдение за состоянием здоровья после сна. Гимнастика пробуждения после сна. Цель: может соблюдать последовательность алгоритма мытья рук. Правильно пользуются столовыми приборами, следят за осанкой. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды,</p> | | | | |
| <p>Игры, самостоятельная деятельность</p> | <p>Дидактическая игра «Сложи картинку и назови предмет» Цель: уметь называть предметы, Работа в уголке природы.: Учить детей ухаживать за цветами. Біз тұратын қала» қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> | <p>Сюжетно-ролевая игра «Напоим Мишку чаем»Цель. Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды Ойын: «Баскетбол». Дөпты себетке лақтыру және сұрақтарға жауап беру. Мяч забросить в корзину и ответить на вопросы.</p> | <p>Строительная игра «Построим домик» (свободная) Цель: умеет строить из модулей разных размеров. Муз игра: «Колобок» Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль животного. Дидактикалық ойын: «Қандай ойыншық жоқ»</p> | <p>Сергіту сәгі (доппен) : Добым, добым домалақ Қоймайсың ғой домалап Алақана салайын, Домалатып алайын.</p> | <p>Дидактическая игра «Отгадай загадку» Цель: Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их Жаман-жақсы» ойын жаттығуы Мақсаты: өртүрлі кәсіптердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге үйрету; талдай білу және қорытынды жасай</p> |
| | <p>Ходьба по «дорожкам здоровья» (коврик с пуговичками, ребристая дорожка) Цель: профилактика плоскостопия.</p> <p>Дыхательная гимнастика «Шарик» Цель: развитие плавного, длительного выдоха.</p> <p>Гимнастика для глаз «Мы посмотрим далеко». Цель: умеет выполнять упражнения для профилактики нарушения зрения.</p> <p>Гимнастика для глаз «Кружочки». Цель: умеет выполнять упражнения для профилактики нарушения зрения</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Орешки» Цель: отработывает подъем языка, подготавливает его к выработке вибрации, растягивает подязычную связку (уздечку).</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| <p>Подник</p> | <p>Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Пышка, лепёшкав печи сидела, на нас глядела, в рот захотела.</p> | | | | |
| <p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальным и картами развития ребенка</p> | <p>«Здоровье» Индивидуальная работа с Саша, Алдияр Асана, . Цель: умеет ходить приставным шагом</p> | <p>«Здоровье» Индивидуальная работа с Рома, Артем, Ярослав Цель: умеет прыгать на двух ногах</p> | <p>«Индивидуальная работа с Макар, Марк. Цель: умеет находить определенные фигуры среди множества других.</p> | <p>«Здоровье» Индивидуальная работа ., с Женей, Ансар Цель: умеют попадать мячом в корзину</p> | <p>«Творчество» Индивидуальная работа с Тимофей, Ангелина, Алан Цель: умеет держать карандаш.</p> |
| <p>Подготовка к прогулке</p> | <p>Наблюдение за последовательностью раздевания: самостоятельно раздеваются и складывают одежду в шкафчик, моют руки. Шапка с шарфиком сейчас нам подходят в самый раз, чтоб случайно не простыть, и здоровенькими быть!</p> | | | | |
| <p>Прогулка</p> | <p>Цель: все дети смогут одеваться на прогулку в определенной последовательности Индивидуальная работа с детьми по теме недели.</p> | | | | |
| <p>Уход детей домой</p> | <p>Рекомендации специалистов» Советы психолога «Обратите внимание «Беседа домашние животные»</p> | | | | |

Методист ----- Егерь М.И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли - сад №3»

Средняя группа «Непоседы»

Возраст детей - 3х лет

На какой период составлено с29-30 апреля 2024 по -01.-03 мая.2024.у.года.

| Примерный режим дня | Понедельник 29.04.24 | Вторник 30.04.2024 | Среда 01.05.2024. | Четверг 02.05.2024. | Пятница 03.05.2024. |
|--|--|--|-------------------|--|--|
| Прием детей | Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе игрушки, занятия. Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. | | | | |
| Беседа с родителями, консультации | Беседы с родителями : Семейный климат». Цель: Выяснить общие условия воспитания. Формирование у родителей представления о семейном климате и его влияния на развитие ребёнка. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и др.) | Загадывание загадок о весне и весенних явлениях Цель: развивать логические мышление детей, умение отгадывать загадки | Просмотр иллюстраций о разных национальностях жителей Казахстана Цель: формирование представления и ознакомление с названиями разных национальностей. | | Дидактическая игра «Найди одинаковые предметы» Цель: развивать внимание, умение сравнивать. «Волшебный пластилин (лепка) | Беседа о народных играх весенний период. Чтение стихотворений о весне «Что изменилось?» Цель: учить детей, рассматривая картинки и иллюстрации, выявлять, что изменилось; правильно называть явления, характерные для весны |
| Утренний круг | Утренний круг «апрель» Цель: учить запоминать и воспроизводить показанные движения; развивать зрительно-моторную память, внимание; формировать представление о физической активности | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| <p>Завтрак</p> | <p>Формирование культурно-гигиенических навыков, умения правильно держать столовые приборы. Цель: совершенствовать культурно-гигиенические навыки; продолжать формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. У котенка в чашке Было много кашки. Две тетери прилетели, Две тетери кашу съели, И кричат они коленку: – Рогозой ты, рогозей! Если дали тебе кашку, Нужно съесть ее скорей!</p> | | | | |
| <p>Подготовка к деятельности</p> | <p>Беседа «Дружба-чуждесное слово» цель. показать важность истинных друзей в жизни человека; формирование доброжелательности, стремлению понимать друг друга,</p> | <p>Беседа «Дарите людям доброту». Цель. Уточнение представлений детей о понятиях «добро», «зло», «доброжелательность», их важности в жизни людей; формирование умения оценивать поступки окружающих.</p> | | <p>Ырғақты ойын: «Мысықпен тышқан» ойынын ойнату. Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шашпандыққа үйрету.</p> | <p>Словесная игра «Верно – неверно» Цель: развивать слуховое восприятие, память, логическое мышление.</p> |
| <p>Организованная деятельность</p> | <p>Коммуникативная – творческая деятельность Интеграция: тематическое занятие к празднику 1 Мая! 1. Развитие речи «1 Мая-праздник весны и труда»+ Рисование «дружные ладошки» Цель: Закрепить представление детей о празднике 1 мая, формировать навыки рисования нетрадиционной техникой рисования (ладошками).</p> | <p>Познавательная деятельность Развлечение к празднику 1 Мая! «Мы встречаем, праздник мира и добра!» Цель: Создать у детей радостное настроение, вызвать положительный эмоциональный подъем и сформировать праздничную культуру</p> | | <p>1. Казахский язык Тақырыбы: Жаз. Мақсаты: Балаларға жаз мезгілі туралы түсінік беру. Жаңа сөздерді, қазақ тілінің тән дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Познавательная деятельность Интеграция: 2...Апликация «Весенняя веточка»+ х\лит-ра:</p> | <p>Познавательная - творческая деятельность 1. Рисование «Солнышко улыбнулось травка выросла» + Худ. Лит-ра. «чт ст. А Плещёв «травка зеленеет, солнышко блестит...». Цель: научить детей рисовать кисточкой короткие линии; развивать интерес к рисованию красками; воспитывать аккуратность. воспитывать добрые</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | <p>учить использовать ладонь, как изобразительное средство.</p> <p>2. Физ. вос.</p> <p>Тема: Весеннее настроение.</p> <p>Цель: учить ходить по дорожке, ползать на четвереньках с опорой на ладони перелазить через модули.</p> | | | <p>«А. Барто «Апрель»</p> <p>Цель: научить детей изображать веточку в технике нетрадиционной аппликации.</p> <p>Познакомить детей со стихотворением А. Барто «Апрель», воспитывать добрые чувства, положительные эмоции; учить слушать художественное произведение.</p> | <p>чувства, положительные эмоции; учить слушать художественное произведение.</p> <p>2. Физ. вос.</p> <p>Тема: «В гости к весенним цветам»</p> <p>Цель: учить умению метать мяч в вертикальную цель, левой рукой; закрепить технику прыжка в глубину с высоты 15 см</p> |
| <p>Подготовка к прогулке</p> <p>Прогулка</p> | <p>Мотивация интереса к прогулке. Раз, два, три, четыре, пять – собираемся гулять.</p> <p>Индивидуальные беседы о последовательности одевания</p> <p>Наблюдение за одеждой прохожих «Почему люди так оделись?»</p> <p>Цель: продолжать формировать представление детей о том, что весной стало теплее</p> <p>Трудовая деятельность: уборка участка</p> <p>Цель: продолжать учить пользоваться метлой и, лопатой.</p> <p>Подвижная игра «воробышки и</p> | <p>Наблюдение за птицами</p> <p>Цель: закреплять желание детей заботиться о птицах; изучать их повадки и особенности.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор игрушек после игр</p> <p>Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым</p> <p>Подвижная игра «Ловлю птиц на лету»</p> <p>Цель: учить быстро</p> | | <p>Наблюдение за деревьями</p> <p>Цель: рассказать детям о том, что весной деревья распускаются появляются первые зеленые листочки.</p> <p>Трудовая деятельность: сгрести сухие листья с участка, подмести пол на веранде</p> <p>Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижная игра «Раз,</p> | <p>Наблюдение за насекомыми</p> <p>Цель: формировать реалистические представления о природе.</p> <p>Трудовая деятельность: уборка участка</p> <p>Цель: продолжать учить пользоваться метлой и, лопатой.</p> <p>Подвижная игра «Раз, два, три – беги!»</p> <p>Цель: развивать</p> |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| | автомобиль» Цель: бегать в разных направлениях, не нагакиваясь, находить свой домик, действовать по сигналу. | действовать по сигналу; бегать, не нагакиваясь друг на друга. | два, три – беги!» Цель: развивать быстроту бега, ловкость, внимание. | быстроту бега, ловкость, внимание. |
| Возвращение с прогулки | Последовательное разделение. Разучивание пословицы о дружбе (Друзей много – шире дорога). Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?) | | | |
| Обед | Выполнение гигиенических процедур. Развитие навыков выполнения гигиенических процедур Цель: формирование навыков культуры поведения за столом; развивать умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой; выполнение гигиенических процедур. | | | |
| Дневной сон | Слушание колыбельных песен. Цель: Приобщение детей к малым фольклорным формам, колыбельным песням | | | |
| Постепенный подъем | Корригирующая гимнастика «дорожка здоровья» Цель: профилактика плоскостопия у детей. | | | |
| Самостоятельная деятельность детей | Дидактическая игра «Хорошо – плохо» Цель: развивать логическое мышление, системный анализ Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке Настольная игра «Парные картинки» Цель: вырабатывать умение выполнять правила игры Қазақтың ұлттық ойыны тенге алу. Мақсаты: Елтілікке, шапшандыққа үйрету. | Строительно-модульная игра «Построим машину» Цель: развивать навыки конструирования из - конструктора. Минутка творчества «Волшебные картинки» Цель: тренировать в раскрашивании картинки не выходя за контур. Ұттық ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: Балаларға «Арқан тартыс» ұлттық ойынының мазмұнын, | Дидактическая игра «Что бывает широким, узким?» Цель: учить классифицировать предметы по определенному признаку; развивать быстроту мышления. Көктем» тақырыбы, сөздерді кайталау, ерекше дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. | Минутка творчества «Нарисуй ручеек» Цель: упражнять в умении рисовать волнистые линии Сюжетно-ролевая игра «Наши любимые дела» Цель: с помощью специальной ситуации вовлечь детей в разговор, помочь выразить свои мысли |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|--|---|---|
| | | ережелерін, ерекшелігін, ойынның ойналу әдіс – тәсілдерін меңгерту. | | | |
| Полдник | Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб. Игровое упражнение «Мы самые аккуратные» Цель: Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб. | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | Женя, Алан, Инна Творческие навыки, исследовательская деятельность: «Дорисуй, добавь, доклей» Цель: закрепить навыки, правильно держать кисточку, карандаш.) | Ангелина, Айсана Дидактическая игра «Кто как кричит?» Цель: Развитие понимания речи, навыков звукоподражания, расширение активного словаря | | Мираз Ансар Арт\гимнастика «Часики» Цель: развить артикуляционный аппарат Ярослав, Алдияр Дидактическая игра «Найди отличия» Цель: закрепить название основных видов цветов. | Эмиль, Мирон Упражнения в равновесии. Закрепление ходьбы по доске, положенной на землю, по гимнастической скамейке |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Развитие навыков самообслуживания. | | | | |
| Прогулка | Подвижная игра «Что растет в родном краю?» Цель: закреплять названия деревьев; формировать словарный запас. Индивидуальная работа «Прыжки в длину» Цель: развитие координации движений, умения прыгать с места в длину. Исследовательская деятельность: найти деревья, полностью укрытые снегом, усыпанные снегом только с одной стороны. (Ознакомление с окружающим миром) | | | | |
| Уход детей домой | Индивидуальная беседа «Как прошел день в детском саду». Информаци. Блок 1 Мая –праздник мира и труда! | | | | |

Методист  Егерь М.И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: средняя группа
 Возраст детей: 3–4 года
 На какой период составлен: 06.05, 08.05, 10.05

| Примерный режим дня | Понедельник 06.05 | Среда 08.05 (04.05) | Пятница 10.05 |
|---|--|--|--|
| Прием детей | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «Мне в тебе нравится» Цель: продолжать формировать позитивную самооценку, умение видеть положительные качества друг друга | | |
| Беседа с родителями, консультации | Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Памятка «Безопасность ребенка в быту» Цель: нацелить родителей проявлять особое внимание к особенно подвижным детям в весенний пожароопасный период по их безопасному поведению | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг) | Организация игрового пространства Коврограф «Бабушкин дворик» Цель: закрепить знания детей о домашних животных. Дидактическая игра «Догадайся, что звучит» Цель: познакомить детей со звуками окружающего мира, вычленив их и узнать. Игра «Почини одежду зайчатам» Цель: закрепить знания детей в умении различать цвета и использовать названия цветов в речи; закрепить умение распознавать геометрические фигуры и называть их | Организация игрового пространства Дидактическая игра «Транспорт» Цель: закрепить знания детей о транспорте; развивать мышление. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Можно – нельзя» Цель: уточнить и закрепить правила поведения в общественных местах. Труд в уголке природы: полить цветы взрыхлить землю. (Ознакомление с окружающим миром) | Организация игрового пространства Дидактическая игра «Назови ласково» Цель: учить детей образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов. Дидактическая игра «Чем отличаются?» Цель: развивать зрительную память и внимание детей, научить их рассматривать предметы, сравнивать их находя сходства и различия. Дидактическая игра «Кто у кого?» Цель: употребление родительного падежа существительных единственного и множественного числа |

| | | |
|-----------------------------|--|---|
| Утренняя гимнастика | Утренний круг «Солнышко лучистое». Май № 9. | |
| Завтрак | Художественное слово Гречневая каша – матушка наша. А хлебец ржаной – отец родной. Цель: формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи | |
| Подготовка к ОД | Беседа «Зачем человеку дом. животные» Цель: совместно с детьми выяснить, каких животных называют домашними (выделить признаки), рассказать детям, когда человек приручил животных; в процессе беседы выяснить, какую пользу приносят животные | «Кто как передвигается?» Цель: обогащение глагольного словаря детей; развитие мышления, внимания, воображения, ловкости |
| Организованная деятельность | <p>Спортивный праздник «Пусть всегда будет солнце». Развлечение ко дню защитника отечества. Цель: знакомство детей о службе солдат в армии, расширить знания о празднике День защитника отечества. Формировать умение действовать в соответствии с сигналом, выполнять действия в команде. Развивать ловкость, быстроту реакций, координацию движений, воспитывать патриотические чувства.</p> <p>Коммуникативная творческая деятельность. Интеграция: 1. Развитие речи. Тема: «Праздник мира и добра». + Изо. Тема: «праздничный салют». Цель: формировать доброжелательные отношения между детьми, обращать внимание на хорошие и плохие поступки друг друга, учить сопереживать чужой беде, заботиться о тех, кто рядом, научить изображать салют, используя нетрадиционные техники рисования, формировать положительное отношение к празднику победы. 2. Физ. воспитание. Тема: « Поиграй со мной». Цель: развитие двигательных навыков детей, ходить по кругу парами, огибая предметы; ползать с опорой на ладони и колени через парами, догонять мяч.</p> | <p>Коммуникативная творческая деятельность. Интеграция: 1. Изо «Одуванчик» + Худ.лит-ра. О. Высоцкая «Одуванчик» чт. стиха. Цель: учить передавать в рисунке образ одуванчика, упражнять в умении отжимать лишнюю воду с кисти о край посуды, вызвать интерес к художественной литературе, формировать умение запоминать короткие стихотворения. 2. Физ. воспитание. Тема: «По мостику». Цель: развитие физических качеств и двигательных навыков детей. Упражнять детей в ходьбе парами, держась за руки; учить ползать на четвереньках по доске, ходить по доске.</p> |

| | | | |
|------------------------|--|---|---|
| Подготовка к прогулке | Формировать умение одеваться последовательно; развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть | | |
| Прогулка | <p>Наблюдение за почками на деревьях</p> <p>Цель: предложить детям рассмотреть почки на ветвях различных деревьев, как они изменились; рассказать ребятам о том, что листья на разных деревьях появляются не одновременно, о приметах, которые связаны с данной последовательностью.</p> <p>Трудовая деятельность: кормление птиц на участке младшей группы (показать малышам пример заботы о пернатых)</p> <p>Подвижная игра «Встречные перебежки»</p> <p>Цель: формировать умение бегать легко.</p> <p>Индивидуальная работа: закрепить знание геометрических фигур, их название и цвет; развивать логическое мышление.</p> <p>Выносной материал: геометрические фигуры, обручи, ленточки, кегли, мячи, хлебные крошки, семечки.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> | <p>Наблюдение за птицами</p> <p>Цель: формировать желание заботиться о птицах; учить и называть птиц и части тела; упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц.</p> <p>Трудовая деятельность «Найди себе работу»</p> <p>Цель: формировать навыки коллективного труда, поддерживать стремление наводить порядок.</p> <p>Подвижные игры: «Цепи кованые», «Жмурки»</p> <p>Цель: учить детей соблюдать правила игры, следить за соответствием своих действий правилам; развивать ловкость, быстроту реакции.</p> <p>Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки, мячи.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> | <p>Наблюдение за березой</p> <p>Цель: продолжать расширять представление о дереве; воспитывать желание защищать и оберегать природу.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор игрушек после игр</p> <p>Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Русская народная подвижная игра «Ловлю птиц на лету»</p> <p>Цель: формировать умение действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Выносной материал: мелкие игрушки, спортивные обручи, мячи.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> |
| Возвращение с прогулки | Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность. | | |

| | |
|--------------------|---|
| | <p>Закрепление навыка мытья рук с мылом. Руки надо с мылом мыть; Рукава нельзя мочить, Кто рукавчик не засучит, Тот водички не получит. (Художественная литература, физическое развитие)</p> |
| Обед | <p>На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, После скажем все «спасибо». Цель: формировать навыки культурного поведения за столом, правильно пользоваться столовой и чайной ложкой, салфеткой</p> |
| Дневной сон | <p>Беседа о пользе дневного сна. Прослушивание аудиозаписи «Звуки природы» Цель: развитие слухового восприятия, эмоциональной отзывчивости, развитие интереса к классической музыке</p> |
| Постепенный подъем | <p>Гимнастика «Веселый зоопарк» Зайки нюхают цветы, как умеешь нюхать ты: Носиком вдохнули (делаем носом вдох)? Ротиком подули (3-4 раза). Солнышко вдыхаем, сон выдыхаем. Улыбку вдыхаем – «капризки» выдыхаем. Здоровье вдыхаем – болезнь отпускаем! 1. «Звери проснулись» – и. п. лежа на спине, руки вдоль туловища. Зевнуть и хорошо потянуться. Повторить несколько раз; темп медленный. 2. «Приветствие волчат» – и. п. лежа на спине, руки вдоль туловища. Руки поднести к груди, затем вытянуть вперед. Вернуться в и. п. Повторить пять раз; темп умеренный. 3. «Филин» – и. п. лежа на спине, одна рука лежит на животе, другая – на груди. Втягивая живот – вдох, выпячивая живот – выдох. Выдыхая, громко произносить «ф-ф-ф». Повторить четыре раза; темп медленный. 4. «Ловкие обезьянки» – и. п. лежа на спине, руки вдоль туловища. По команде воспитателя «Животик» повернуться на живот. По команде «Спинка» повернуться на спину. Повторить пять раз; сначала умеренно, затем быстро. 5. «Сделать вдох носом». На выдохе пробно тянуть «м-м-м-м», одновременно постукивая пальчиками обеих рук по крыльям носа.</p> |

| | | | |
|------------------------------------|---|--|---|
| Самостоятельная деятельность детей | <p>Сюжетно-ролевая игра «Зоомагазин» Цель: продолжать формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров, соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения.</p> <p>Дидактическая игра «Придумай загадку» Цель: упражнять детей в придумывании загадок про животных, используя элементы описания.</p> <p>Творческая мастерская Аппликация «Щенок» Цель: развивать пространственное мышление и воображение; воспитывать умение оценивать свои работы и работы товарищей</p> | <p>Чтение художественной литературы по интересам детей.</p> <p>Дидактическая игра «Разложи картинки по порядку» Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память.</p> <p>«Художественная мастерская» Цель: развивать умение раскрашивать картинки в раскрасках аккуратно</p> | <p>Игры с конструктором «Мы – строители. Строим дом для животных» Цель: закрепить умение выполнять постройки из различных деталей конструктора.</p> <p>Настольные игры для детей. Создать игровую ситуацию для познавательной деятельности детей, подготовив: дидактические игры, настольные игры, лото, домино</p> |
| Полдник | Способствовать правильному использованию индивидуального полотенца. Воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки | | |
| Индивидуальная работа с детьми | <p>Физические навыки «Пробеги – не задень» Цель: добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук</p> | <p>Познавательные и интеллектуальные навыки «День-ночь». Цель: закрепить знания об ориентировке в противоположных частях суток «день-ночь»</p> | <p>Творческие навыки, исследовательская деятельность «Где чьи следы?» Цель: развивать наблюдательность, воображение; закрепить знания об окружающем мире</p> |
| Подготовка к прогулке | Закрепление умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках. Упражнять в использовании других видов застёжек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке | | |

| | |
|------------------|--|
| Прогулка | <p>Подвижная игра «Воробушки и кот»</p> <p>Цель: закрепить умение детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убежать, находить свое место, приучать детей быть осторожными, занимая место, не толкать товарищей. Индивидуальная работа «Мячи».</p> <p>Цель: бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их.</p> <p>Экспериментирование</p> <p>Опыт «Кто как двигается»</p> <p>Цель: развитие фантазии; активировать двигательный опыт</p> |
| Уход детей домой | <p>Анкетирование «Что вы ждете от детского сада в будущем году?»</p> <p>Цель: выявить у родителей их удовлетворенность работой детского сада. Индивидуальные беседы по запросу родителей</p> |

Методист М. Егерь — Егерь М.И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: средняя группа
 Возраст детей: 3–4 года
 На какой период составлен: 13.05–17.05

| Примерный режим дня | Понедельник 13.05 | Вторник 14.05 | Среда 15.05 | Четверг 16.05 | Пятница 17.05 |
|---|--|---|---|---|---|
| Прием детей | Общение воспитателя с детьми: игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы, прием детей на улице. | | | | |
| | Обратить внимание детей на то, что сегодня к нам в гости пришел Незнайка. Но он такой хвастунишка, говорит, что он лучше всех умеет отгадывать загадки (предлагаю детям вспомнить и загадать Незнайке загадки о насекомых, Незайка «ошибается», дети поправляют). Игра малой подвижности «Летит комар» | | | | |
| Беседа с родителями, консультации | Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Памятка «Оказание первой помощи при укусах насекомых» | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг) | <p>Организация игрового пространства</p> <p>Дидактическая игра «Найди игрушку»</p> <p>Цель: упражнять в ориентировании по плану в групповой комнате.</p> <p>Дидактическая игра «Что лишнее»</p> <p>Цель: развивать зрительную и слуховую память и мышление; активизация словаря детей</p> | <p>Организация игрового пространства</p> <p>Дидактическое упражнение «Найди пару»</p> <p>Цель: развивать у детей память, развитие мелкой моторики рук; учить находить парные картинки.</p> <p>Дидактическая игра «Что нам нужно для здоровья» (с мячом)</p> <p>Цель: закрепить знания о предметах личной гигиены,</p> | <p>Организация игрового пространства</p> <p>Дидактическая игра «Кто как передвигается?»</p> <p>Цель: составление сложных предложений со значением противопоставления.</p> <p>Словесное упражнение «Бывает – не бывает»</p> <p>Цель: понимание логико-грамматических конструкций</p> | <p>Организация игрового пространства</p> <p>Дидактическая игра «Кто лишний»</p> <p>Цель: развивать внимание, логическое мышление.</p> <p>Дидактическая игра «Назови одним словом»</p> <p>Цель: группировать по признакам предназначения</p> | <p>Организация игрового пространства</p> <p>«Мы художники»</p> <p>Цель: развивать эмоциональный отклик на красоту окружающего мира</p> <p>Лото, домино, пазлы, палочки Кьюенера, блоки Дьенеша</p> <p>Цель: развивать самостоятельность в выборе игры</p> |

| | | | | | |
|-----------------------------|---|--|---|--|--|
| | | спортивных снарядах; развивать внимание | | | |
| Утренняя гимнастика | Утренний круг «Солнышко лучистое». Май № 9. | | | | |
| Завтрак | Художественное слово Плюх! Ко мне на язычок, Щечки дружно чмок-чмок-чмок! Все довольны: я, мой ротик и мой сытенный животик! Цель: учить детей последовательно усаживаться за стол (кто вымыл руки); развивать умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой; обращение внимания на правильную осанку | | | | |
| Подготовка к ОД | Дидактическая игра «Отгадай и назови» Я буду называть крупу, а вы кашу из этой крупы Цель: развивать память, воображение, словарный запас | Квест-игра «Путешествие по сказкам» Цель: воспитывать вежливость и доброжелательное отношение к окружающим людям; желание помогать | Дидактическая игра «Вредно – полезно» Цель: формировать представления о группах витаминов, их значении и пользе для здоровья | Дидактическая игра «Подбери фигуру» Цель: закрепить умение различать геометрические фигуры | Беседа «Чудо – вежливость» Цель: объяснить, кто такой истинно вежливый человек – это тот, кто не только знает «волшебные» слова, но и всегда делает приятное другим людям |
| Организованная деятельность | Развитие речи. «На птичьем дворе». + рисование «Цыплята». Цель: уточнить знания о домашних птицах и продолжать расширять представления о них; воспитывать бережное отношение к птицам, сочувствие. Учить рисовать предметы круглой формы «Цыпленок». Краски, кисти | Математика. «Квадрат, круг. Треугольник» закрепление. + озн.с окр.миром. д\и «Волшебный мешочек». Цель: закрепить знание геометрических фигур, учить находить предметы в | Ознакомление с окружающим. «Путешествие Шмеля». + худ.литра. Стих М.Денель «Весенний шмель». Цель: расширять и закреплять знания детей о насекомых, воспитывать доброе отношение к насекомым, продолжать | Казахский язык. Такырыбы: Түстер Максаты: Ұқыштылыққа тәрбиелеу. Түстер туралы, қазақша атауларын айтып, күнделікті қолдануға үйрету. Конструирование «Одуванчик» + озн.с окружающим. «Мы | Изо «Угощение для ежика» + худ.литра Б.Заходер «Ежик». Цель: формировать умение создавать выразительный образ, продолжать учить правильно держать кисть, не выходить за пределы контура рисунка. Слушать |

| | | | | | |
|-----------------------|---|---|---|---|--|
| | и бумага. Физ.воспитание. «Догони мяч». Цель: учить детей бегать за мячом, ловить его двумя руками и бросать в корзину. Вариативный компонент. «Веселые карусели». Побуждать детей к двигательной импровизации; добиваться мышечной, двигательной свободы при исполнении роли; образа; давать примерные образцы воплощения роли. | форме круга, квадрата, треугольника, уметь их называть. Музыка. «Наши любимые праздники». Цель: учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику, темп. Развивать чувство ритма. | развивать любовь и уважение к родной природе. Физ.воспитание. «Берегись автомобиля». Цель: развивать у детей внимание, умение различать цвета, действовать по зрительному сигналу. Упражнять детей в беге, в ходьбе. | любимая цветком». Цель: закрепление умения детей конструировать цветы из бумаги. | внимательно стихотворение. Физ.воспитание. «Меткий стрелок». Цель: совершенствовать навыки в бросании мяча в вертикальную цель. |
| Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку Цель: поддерживать в ребенке стремление к самообслуживанию: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде | | | | |
| Прогулка | Наблюдение за температурой воздуха Цель: учить детей наблюдать за температурой воздуха. Трудовая деятельность: уборка огорода и грядки Цель: вызвать желание подготовить грядки к посадке семян. Подвижная игра «Воробушки» | Наблюдение за проклюнувшимися почками березы Цель: знакомство с третьей победой весны над зимой — весной лесной. Трудовая деятельность: уборка территории Цель: воспитывать трудолюбие; учить | Наблюдение за весенним небом Цель: учить детей отмечать признаки весны, связанные с цветом неба, изменением вида облаков, положения солнца над горизонтом; рассказать о появлении кучевых облаков, причинах данного | Наблюдение за солнцем Цель: обратить внимание детей на солнце, рассказать, как оно сегодня светит, а также об изменениях, которые происходят в неживой природе с приходом весны. Трудовая | Наблюдение за сорокой Цели: расширять представления о весне и поведении птиц в это время года; обогащать знания новыми словами, понятиями. Трудовая деятельность: уборка территории Цель: |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|---|---|---|--|
| | <p>Цель: упражнять детей в ходьбе по скамейке, в беге враспыпную.</p> <p>Выносной материал: веники, грабли, пакеты для мусора, мячи, кегли, обручи, скакалки для самостоятельной деятельности.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> | <p>помогать друг другу.</p> <p>Подвижная игра «Бес тас – Пять камешков»</p> <p>Цель: развивать у детей внимание и ловкость</p> <p>Выносной материал: веники, грабли, пакеты для мусора, мячи, кегли, обручи, скакалки для самостоятельной деятельности.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> | <p>явления.</p> <p>Трудовая деятельность: уборка огорода и грядок</p> <p>Цель: вызвать желание подготовить грядки к посадке семян.</p> <p>Подвижная игра «Раз, два, три – беги!»</p> <p>Цели: развивать быстроту бега, ловкость, внимание.</p> <p>Выносной материал: веники, грабли, пакеты для мусора, мячи, кегли, обручи, скакалки для самостоятельной деятельности.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> | <p>деятельность: уборка территории</p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие; учить помогать друг другу.</p> <p>Подвижная игра «Бес тас – Пять камешков»</p> <p>Цель: развивать у детей внимание и ловкость.</p> <p>Выносной материал: веники, грабли, пакеты для мусора, мячи, кегли, обручи, скакалки для самостоятельной деятельности.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> | <p>воспитывать трудолюбие; учить помогать друг другу.</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».</p> <p>Цели: бегать в разных направлениях, не наталкиваясь на свой домик, действовать по сигналу.</p> <p>Выносной материал: веники, грабли, пакеты для мусора, мячи, кегли, обручи, скакалки для самостоятельной деятельности.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> |
| <p>Возвращение с прогулки</p> | <p>Художественное слово</p> <p>Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться!</p> <p>Цель: формировать у детей навыки самостоятельно раздеваться; приучать вежливо, выражать просьбу о помощи; побуждать пользоваться носовым платком; закрепление навыка мытья рук с мылом.</p> <p>(Художественная литература, физическое развитие)</p> | | | | |
| <p>Обед</p> | <p>Собрались мы пообедать, Угощение отведасть!</p> <p>Цель: формирование навыков культуры поведения за столом; развивать умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой.</p> <p>Выполнение гигиенических процедур</p> | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|--|
| Дневной сон | <p>«Спальня любит тишину»</p> <p>Цель: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; продолжать формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание вещей</p> | | | | | |
| Постепенный подъем | <p>Гимнастика «Веселый зоопарк»</p> <p>Зайки нюхают цветы, как умеешь нюхать ты: Носиком вдохнули (делаем носом вдох)?</p> <p>Ротиком подули (3–4 раза).</p> <p>Солнышко вдыхаем, сон выдыхаем.</p> <p>Улыбку вдыхаем – «капризки» выдыхаем.</p> <p>Здоровье вдыхаем – болезнь отпускаем!</p> <p>1. «Звери проснулись» – и. п. лежа на спине, руки вдоль туловища. Зевнуть и хорошо потянуться. Повторить несколько раз; темп медленный.</p> <p>2. «Приветствие волчат» – и. п. лежа на спине, руки вдоль туловища. Руки поднести к груди, затем вытянуть вперед. Вернуться в и. п. Повторить пять раз; темп умеренный.</p> <p>3. «Филин» – и. п. лежа на спине, одна рука лежит на животе, другая – на груди. Втягивая живот – вдох, выпячивая живот – выдох. Выдыхая, громко произносить «ф-ф-ф». Повторить четыре раза; темп медленный.</p> <p>4. «Ловкие обезьянки» – и. п. лежа на спине, руки вдоль туловища. По команде воспитателя «Животик» повернуться на живот. По команде «Спинка» повернуться на спину. Повторить пять раз; сначала умеренно, затем быстро.</p> <p>5. «Сделать вдох носом». На выдохе пробно тянуть «м-м-м», одновременно постукивая пальчиками обеих рук по крыльям носа.</p> | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="919 1460 1024 1890">Игра «Поймай солнышко» Цель: закрепить умение детей пользоваться зеркалом, делать выводы, поддерживать интерес к результатам игры. Настольно-печатные игры: «Что где растет?», «Узнай и назови овощи» Цель: закрепить знания о том, где растут растения, овощи, фрукты «Не артык» дидактикалық ойыны</td> <td data-bbox="919 1151 1024 1460">Строительная игра «Гаражи» Цель: украшать постройку, используя детали разного цвета, обыгрывать постройку. Дидактические игры с блоками Дьенеша Цель: развивать сообразительность, логическое мышление, память</td> <td data-bbox="919 788 1024 1151">Сюжетно ролевая игра «Большница» Цель: развивать игровой сюжет. Индивидуальная работа «Волшебный карандаш» Цель: развивать умение закрашивать контур в одном направлении не выходя за пределы контура; воспитывать умение доводить задуманное до конца</td> <td data-bbox="919 448 1024 788">Игровое упражнение «Найди ошибку художника» Цель: развивать образное мышление, воображение, память. Дидактическая игра «Что появилось?» Цель: развитие зрительного и слухового внимания, памяти, мышления, пополнение словаря</td> <td data-bbox="919 91 1024 448">Самостоятельная деятельность детей Цель: формировать у детей самостоятельность при организации игр; использовать в игровых действиях свои умения и опыт; развивать диалогическую речь детей. Чтение художественной</td> </tr> </table> <p>Жаман-жақсы» ойын жаттығуы</p> | Игра «Поймай солнышко» Цель: закрепить умение детей пользоваться зеркалом, делать выводы, поддерживать интерес к результатам игры. Настольно-печатные игры: «Что где растет?», «Узнай и назови овощи» Цель: закрепить знания о том, где растут растения, овощи, фрукты «Не артык» дидактикалық ойыны | Строительная игра «Гаражи» Цель: украшать постройку, используя детали разного цвета, обыгрывать постройку. Дидактические игры с блоками Дьенеша Цель: развивать сообразительность, логическое мышление, память | Сюжетно ролевая игра «Большница» Цель: развивать игровой сюжет. Индивидуальная работа «Волшебный карандаш» Цель: развивать умение закрашивать контур в одном направлении не выходя за пределы контура; воспитывать умение доводить задуманное до конца | Игровое упражнение «Найди ошибку художника» Цель: развивать образное мышление, воображение, память. Дидактическая игра «Что появилось?» Цель: развитие зрительного и слухового внимания, памяти, мышления, пополнение словаря | Самостоятельная деятельность детей Цель: формировать у детей самостоятельность при организации игр; использовать в игровых действиях свои умения и опыт; развивать диалогическую речь детей. Чтение художественной |
| Игра «Поймай солнышко» Цель: закрепить умение детей пользоваться зеркалом, делать выводы, поддерживать интерес к результатам игры. Настольно-печатные игры: «Что где растет?», «Узнай и назови овощи» Цель: закрепить знания о том, где растут растения, овощи, фрукты «Не артык» дидактикалық ойыны | Строительная игра «Гаражи» Цель: украшать постройку, используя детали разного цвета, обыгрывать постройку. Дидактические игры с блоками Дьенеша Цель: развивать сообразительность, логическое мышление, память | Сюжетно ролевая игра «Большница» Цель: развивать игровой сюжет. Индивидуальная работа «Волшебный карандаш» Цель: развивать умение закрашивать контур в одном направлении не выходя за пределы контура; воспитывать умение доводить задуманное до конца | Игровое упражнение «Найди ошибку художника» Цель: развивать образное мышление, воображение, память. Дидактическая игра «Что появилось?» Цель: развитие зрительного и слухового внимания, памяти, мышления, пополнение словаря | Самостоятельная деятельность детей Цель: формировать у детей самостоятельность при организации игр; использовать в игровых действиях свои умения и опыт; развивать диалогическую речь детей. Чтение художественной | | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|---|---|--|---|
| | <p>Мақсаты: көру және есту есте сақтауын және ойлауын дамыту; балалардың сөздік қорын белсендіру</p> | <p>Ойын: «Бағдаршам». Жолда жүру ережесін сақтаймыз. Қызыл түсті – тоқта (қол шалпақтау). Сары түсті – дайындал, сақтан (қол шалпақтау) Жасыл түсті – жол ашық (бір орында тұрып жүру)</p> | <p>Ойын: «Шапалақ» Мақсаты: ептілікті, жылдамдықты, зейінді дамытады.</p> | <p>Мақсаты: әртүрлі кәсіптердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге үйрету; талдай білу және қорытынды жасай.</p> | <p>литературы по интересам детей Ойын: «Ойлан, тап, кімнің дауысы» Мақсаты: есту қабілетін дамыту, құрдастарының дауыстарын ажырата білу.</p> |
| <p>Полдник</p> | <p>Художественное слово. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. (Художественная литература, физическое развитие) Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотна; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки</p> | | | | |
| <p>Индивидуальная работа с детьми</p> | <p>Физические навыки «Запомни движение» Цель: закрепить умения осознанно запоминать и воспроизводить показанные движения; развивать зрительно-моторную память, внимание</p> | <p>Коммуникативные навыки «Узнай героя сказки» Цель: определять героя по названным признакам</p> | <p>Познавательные и интеллектуальные навыки «Кто где спит» Цель: развивать умственные способности, представления об основных геометрических фигурах; закреплять название цвета; формировать действия подбора по образцу</p> | <p>Творческие навыки, исследовательская деятельность «Рисуем пальцами» Цель: развивать мелкую моторику; помочь изучить цвета</p> | <p>Социально-эмоциональные навыки «Предмет и действия» Цель: закрепить знания детей о свойствах предметов; способствовать обогащению и расширению словарного запаса детей</p> |
| <p>Подготовка к прогулке</p> | <p>Закрепление умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках. Упражнять в использовании других видов застёжек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке</p> | | | | |

| | |
|------------------|---|
| Прогулка | <p>Подвижная игра «Тимербай»</p> <p>Цель: развивать творчество и активность детей в процессе выполнении движений.</p> <p>Индивидуальная работа «Кто дальше прыгнет»</p> <p>Цель: развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>Опыт «Теплый воздух надувает шарик»</p> <p>Цель: формировать у детей интерес к исследовательской деятельности; закреплять и обобщать знания о свойствах воздуха; развивать наблюдательность; учить строить предположения и рассказывать о результатах исследования. (Ознакомление с окружающим миром)</p> |
| Уход детей домой | <p>Круглый стол «Азбука общения с ребенком»</p> <p>Цель: обогащать педагогическое умение родителей новыми приемами в общении с ребенком</p> |

Методист М.Е. ЕгерьМ.И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: средняя группа

Возраст детей: 3–4 года

На какой период составлен: 20.05–24.05

| Примерный режим дня | Понедельник 20.05 | Вторник 21.05 | Среда 22.05 | Четверг 23.05 | Пятница 24.05 |
|---|---|---|--|--|---|
| Прием детей | Общение воспитателя с детьми: игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы, прием детей на улице. Ритуал приветствия «Доброе утро». Педагог предлагает детям взяться за руки и вместе сказать «Доброе утро!» шепотом, звая, обычным голосом, прокричать | | | | |
| Беседа с родителями, консультации | Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Консультация «Развивающие прогулки с ребенком» Цель: объяснить и рассказать родителям о значении прогулки с детьми в теплый период весной-летом | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг) | <p>Организация игрового пространства</p> <p>Коврограф «Какое время года?»</p> <p>Цель: уточнить времена года.</p> <p>Дидактическая игра «Верно – неверно»</p> <p>Цель: закрепить правила безопасного поведения на улицах и знаки дорожного движения.</p> <p>Игровое упражнение «Аленький цветочек»</p> <p>Цель: создать радостное настроение, выполнять движения в соответствии с текстом</p> | <p>Организация игрового пространства</p> <p>Дидактическая игра «Летает, бегают, прыгает»</p> <p>Цель: закрепить знание о насекомых.</p> <p>Дидактическая игра «Найди пару»</p> <p>Цель: развивать внимание детей, умение анализировать и делать выводы, реагировать на сигнал</p> | <p>Организация игрового пространства</p> <p>Дидактическая игра «Продолжи ряд»</p> <p>Цель: упражнять в умении выполнять алгоритм действий; выявлять блоки по двум признакам.</p> <p>Настольная игра «Мозаика»</p> <p>Цель: выполнять конструирование с интересом</p> | <p>Организация игрового пространства</p> <p>Творческий уголок «Волшебная бабочка»</p> <p>Цель: закреплять умение передавать в работе характерные особенности внешнего строения бабочки (крылья, усики, туловище)</p> <p>посредством пластилинографии</p> | <p>Организация игрового пространства</p> <p>Дидактическая игра «Назови сок»</p> <p>Цель: закреплять умение образовывать прилагательные; уточнить названия фруктов, овощей, ягод.</p> <p>Дидактическая игра «О чем говорит светофор?»</p> <p>Цель: уточнить знания о правилах дорожного движения.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей по выбору в уголках развития</p> |

| | | | | | |
|------------------------------|---|---|--|--|--|
| Утренняя гимнастика | Утренний круг «Солнышко лучистое». Май № 9. | | | | |
| Завтрак | <p>На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, После скажем все «спасибо».</p> <p>Цель: закреплять знания детей о вежливых словах, благодарить взрослых и сверстников. «Дежурство по столовой»</p> <p>Цель: продолжать учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть беспорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других</p> | | | | |
| Подготовка к ОД | Обсуждение совместных планов, договор о правилах | Экологический квест «Освобождение ручейка» Цель: обобщение и систематизация знаний детей о свойствах воды | Выбор вида деятельности по интересам, организация среды | «У игрушек новоселье» Цель: продолжать формировать умение вступать в диалог со сверстником | Введение новой информации для решения проблемы. Игра-инсценировка |
| Организованная деятельность. | Развитие речи. Тема «Вот и лето пришло». Заучивание стихотворения «Одуванчик». Цель: расширять фантазию, память, мышление, способность правильно и грамотно высказывать свои мысли; развивать способность наблюдать и видеть красоту природы, беречь и любить ее. Воспитывать у детей любознательность. Рисование. «Цветы на поляне». Цель: познакомить с | Математика. «Сравнение групп предметов по величине». Цель: совершенствовать умение сравнивать две группы предметов путем наложения и приложения. Закреплять умение сравнивать предметы по величине: большой, маленький. | Ознакомление с окружающим. «в гости к дождику» + худ.литра. Стих. З.Александрова «Дождик». Цель: закрепить представления о дожде, как о природном явлении, способствовать формированию положительных эмоций; развивать зрительное, слуховое восприятие; внимание. Физ. Воспитание. | Казахский язык. Тақырыбы: Түстер Мақсаты: Түстер туралы, қазақша атауларын айтып, күнделікті қолдануға үйрету. Тіл байлықтарын дамыту. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету: к, ү, ө. Лепка. «Божья коровка» + худ.литра. Закличка «Божья коровка». Цель: | Изо. «Березка». + худ.литра. Ж.Сыздықов «Весна». Цель: рисование пальчиками зеленых листьев. Заучивание стихотворения. Физ.воспитание. «По тропинке в лес пойдем». Цель: упражнять детей в различных видах ходьбы, бега, формировать устойчивое равновесие |

| | | | | | |
|-----------------------|--|---|--|---|---|
| | <p>названиями цветов, их строением, упражнять в употреблении существительных во множественном числе; учить сравнивать, рисовать цветы способом примакивания кисточкой.</p> <p>Физ.воспитание. «Вот такие мы большие». Цель: упражнять детей в ходьбе по дорожке, ползании и перелезании бревна. Учить бросать правой и левой рукой. Воспитывать смелость, самостоятельность.</p> <p>Вариативный компонент. «За огород» вовлечь детей в игры – импровизации; развивать воображение детей, учить воплощать роль, учить отражать в ролевом поведении характер героя; учить отражать образ в музыкальной импровизации.</p> | <p>Музыка. «Наши любимые праздники». Цель: учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику, темп.</p> <p>Развивать чувство ритма.</p> | <p>«Прыгать как мячик». Цель: обучать перебрасыванию мячей двумя руками снизу и из-за головы. Закреплять навык выполнения прыжков с продвижением вперед и назад с мячом в руках.</p> | <p>обобщить имеющиеся знания о Божьей коровке. Развивать умение изображать Божью коровку из пластилина, образно отражать простые детали в лепке. Совершенствовать приемы раскатывания, сплющивания.</p> | <p>в ходьбе с перешагиванием через предметы, упражнять в прыжках на двух ногах из обруча в обруч.</p> |
| Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку Цель: продолжать формировать умение детей следить за своим внешним видом | | | | |
| Прогулка | Наблюдение за трудом дворника Цель: формировать | Наблюдение за ветром Цель: продолжать | Наблюдение за почками на деревьях Цель: предложить детям | Наблюдение за изменениями в природе | Наблюдение за температурой воздуха Цель: учить детей |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| <p>готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда; воспитывать уважение к людям труда; развивать речь, повышать словарный запас (название и предназначение рабочего инвентаря дворника). Трудовая деятельность «Найди себе работу» Цель: формировать навыки коллективного Труда; поддерживать стремление наводить порядок. Подвижные игры: «Цепи кованые», «Жмурки» Цель: учить детей соблюдать правила игры; следить за соответствием своих действий правилам; развивать ловкость, быстроту реакции. Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, мячи, формочки. (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> | <p>закреплять представления о погодных изменениях; формировать понятия о ветре, его свойствах; учить определять направление ветра. Трудовая деятельность: посыпание дорожек песком Цель: учить детей правильно выполнять трудовые действия; распределять фронт работы, рассказывать о результатах выполнения поручения, принесенной пользе. Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. «Бес тас – Пять камешков»</p> | <p>рассмотреть почки на ветвях различных деревьев, как они изменились; рассказать ребятам о том, что листья на разных деревьях появляются не одновременно, о приметах, которые связаны с данной последовательностью. Трудовая деятельность: кормление птиц на участке младшей группы (показать малышам пример заботы о пернатых) Подвижная игра «Встречные перебежки» Цель: формировать умение бегать легко. Индивидуальная работа: закрепить знание геометрических фигур, их название и цвет; развивать логическое мышление. Выносной материал: геометрические фигуры, обручи, мячи, хлебные крошки, семечки. (Ознакомление</p> | <p>наблюдать за температурой воздуха. Трудовая деятельность: уборка огорода и грядок. Цель: вызвать желание подготовить грядки к посадке семян. Подвижная игра «Вперед к звездам» Цель: развивать силу бега, выносливость. Индивидуальная работа: формировать умение классифицировать предметы на опасные и безопасные. Выносной материал: пакеты для мусора, мячи, кегли, обручи, скакалки для самостоятельной деятельности. (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> | <p>наблюдать за температурой воздуха. Трудовая деятельность: уборка огорода и грядок. Цель: вызвать желание подготовить грядки к посадке семян. Подвижная игра «Вперед к звездам» Цель: развивать силу бега, выносливость. Индивидуальная работа: формировать умение классифицировать предметы на опасные и безопасные. Выносной материал: пакеты для мусора, мячи, кегли, обручи, скакалки для самостоятельной деятельности. (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> |
|--|---|--|--|--|

| | | | | |
|-------------------------------|--|--|--|--|
| | | <p>Цель: развивать у детей внимание и ловкость. Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки. (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> | <p>с окружающим миром, физическое развитие)</p> | |
| <p>Возвращение с прогулки</p> | <p>(Художественная литература) Цель: закрепить навыки: правильно пользоваться мылом, мыть руки, лицо, вытирать насухо руки после мытья, вешать на место полотенце</p> | | <p>Я привык свои ботинки Чистить щеткой каждый день. Из костюма все пылинки Мне вытряхивать не лень</p> | |
| <p>Обед</p> | | | <p>Посадим на ложку Капустку, картошку – и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке – гляди!</p> | |
| <p>Дневной сон</p> | <p>«Спальня любит тишину»</p> | | | |
| <p>Постепенный подъем</p> | <p>Гимнастика «Веселый зоопарк»</p> | | | |

Зайки нюхают цветы, как умеешь нюхать ты:
 Носиком вдохнули (делаем носом вдох),
 Ротиком подули (3-4 раза).
 Солнышко вдыхаем, сон выдыхаем.

Улыбку выдохом – «капризки» выдыхаем.

Здоровье выдохом – болезнь отпускаем!

1. «Звери проснулись» – и. п. лежа на спине, руки вдоль туловища. Зевнуть и хорошо потянуться. Повторить несколько раз; темп медленный.
2. «Приветствие волчат» – и. п. лежа на спине, руки вдоль туловища. Руки поднести к груди, затем вытянуть вперед. Вернуться в и. п. Повторить пять раз; темп умеренный.
3. «Филин» – и. п. лежа на спине, одна рука лежит на животе, другая – на груди. Втягивая живот – вдох, выпячивая живот – выдох. Выдыхая, громко произносить «ф-ф-ф». Повторить четыре раза; темп медленный.
4. «Ловкие обезьянки» – и. п. лежа на спине, руки вдоль туловища. По команде воспитателя «Животик» повернуться на живот. По команде «Спинка» повернуться на спину. Повторить пять раз; сначала умеренно, затем быстро.
5. «Сделать вдох носом». На выдохе пробно тянуть «м-м-м», одновременно постукивая пальчиками обеих рук по крыльям носа.

| | | | | | |
|------------------------------------|--|--|---|---|--|
| Самостоятельная деятельность детей | <p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада. Роли: воспитатель, младший воспитатель, логопед, заведующая, повар, музыкальный руководитель, физкультурный руководитель, медсестра, врач, дети, родители. Дидактическая игра «Узнай, кто кричит?» Цель: развивать слуховое внимание. Дидактическая игра «Что сначала, что потом?» Цель: развивать мышление, умение выделять причинно-</p> | <p>Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: знакомить с действиями врача; учить культуре поведения в общественном месте, соблюдать тишину, очередь. Дидактическая игра «Где находятся витамины?» Цель: познакомить с понятием «витамины». Дидактическая игра «Угадай эмоции» Цель: формировать умение определять настроение человека по эмоциям</p> | <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: учить развивать сюжет, выполнять обязанности членов семьи. Дидактическая игра «Опиши игрушку» Цель: развивать грамматический строй речи, умение выделять и называть основные признаки, называть игрушки на казахском языке. Дидактическая игра «Накрою на стол» Цель: формировать умение сервировать стол</p> | <p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: знакомить с выполняемыми действиями парикмахера, познакомиться со словом «клиент» и его правилами поведения. Упражнение с палочками «Выложи по образцу» Цель: развивать мышление, упражнять в ориентировке на плоскости. Дидактическая игра «Отгадай загадки» Цель: упражнять в отгадывании загадок, выделять признаки</p> | <p>Сюжетно-ролевая игра «Стройка» Цель: учить договариваться по действию игры, развивать сюжет, включать необходимые атрибуты. Подвижная игра «Прокати мяч» Цель: развивать умение прокатывать мяч в ворота. Дидактическая игра «Разложи игрушки по признакам» Цель: закреплять умение выделять признаки</p> |
| | | | | <p>Дидактикалық ойын:</p> | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|---|---|--|--|
| | <p>следственные связи</p> <p>Ойын: «Ойлан, тап, кімнің дауысы»</p> <p>Мақсаты: есту қабілетін дамыту, құрдастарының дауыстарын ажырата білу.</p> | <p>«Жаман-жақсы» ойын жаттығуы</p> <p>Мақсаты: ертүрлі кәсіптердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге үйрету; талдай білу және қорытынды жасай.</p> | <p>Мақсаты: көру және есту есте сақтауын және ойлауын дамыту; балалардың сөздік қорын белсендіру</p> | <p>предметов</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>Бөлмеде не бар?</p> <p>Что стоит в комнате?</p> <p>Мақсаты: Сөздік қорын байыту, мынау деген сұрақты түсініп, жауап беруге үйрету.</p> | <p>«Мен секілді қайтала»</p> <p>Ойынның мақсаты: білімдерін бекіту. Ойынның шарты:балалар педагогке еліктел, сөздерді түрлі дауыс ырғағымен (ақырын, қатты, созып) қайталайды.</p> |
| <p>Полдник</p> | <p>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.</p> <p>(Художественная литература, физическое развитие)</p> <p>Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки</p> | | | | |
| <p>Индивидуальная работа с детьми</p> | <p>Физические навыки «Пойми меня»</p> <p>Цель: формировать умение движениями тела создавать образ</p> | <p>Коммуникативные навыки «Отгадай и покажи»</p> <p>Цель: упражнять в отгадывании загадок, нахождении изображений из множества</p> | <p>Познавательные и интеллектуальные навыки «На что похоже?»</p> <p>Цель: повторить названия геометрических фигур</p> | <p>Творческие навыки, исследовательская деятельность «Волшебный карандаш»</p> <p>Цель: развивать умение закрашивать предметы не выходя контур</p> | <p>Социально-эмоциональные навыки «Почемучка»</p> <p>Цель: развивать умение дружить, быть вежливым</p> |
| <p>Подготовка к прогулке</p> | <p>Закрепление умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках. Упражнять в использовании других видов застёжек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке</p> | | | | |

| | |
|------------------|---|
| Прогоулка | <p>Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»</p> <p>Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу; упражнять в беге в разных направлениях, находить свое место.</p> <p>Индивидуальная работа: ходьба приставным шагом</p> <p>Цель: улучшать технику ходьбы приставным шагом. (Ознакомление с окружающим миром)</p> |
| Уход детей домой | <p>Консультация «Как провести выходной день с детьми»</p> <p>Цель: помочь родителям организовать досуг детей, обострить восприятие детей</p> |

Методист  Егерь М.И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли - сад №3»

Средняя группа «Непоседы»

Возраст детей - 3х лет

На какой период составлено с 27-31.05.2024, у.года.

| Примерный режим дня | Понедельник 27.05.24 | Вторник 28.05.2024 | Среда 29.05.2024. | Четверг 30.05.2024. | Пятница 31.05.2024. |
|---|---|---|--|--|--|
| Прием детей | Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе игрушки, занятия. Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. | | | | |
| Беседа с родителями, консультанты | Беседы с родителями : Семейный климат». Цель: Выяснить общие условия семейного воспитания. Формирование у родителей представления о семейном климате и его влияния на развитие ребёнка.. Рассмотрение иллюстраций о природе весной. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и др.) | Загадывание загадок о весне и весенних явлениях Цель: развивать логические мышление детей, умение отгадывать загадки | Дид. игра «Глазки видят все вокруг». Мотивация перед утренником. Цель: снижение физической нагрузки, т. е. постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному; | Дидактическая игра «Живое – неживое» Цель: формировать умение делать элементарные умозаключения о взаимодействиях и взаимосвязях в природе. Исследование муляжей овощей и фруктов. | Дидактическая игра «Найди одинаковые предметы» Цель: развивать внимание, умение сравнивать. «Волшебный пластилин (лепка) | Дигра: «Собери цветок» Цель: упражнение в составлении целого из частей. |
| Утренний круг | Утренний круг «Май» Цель: учить запоминать и воспроизводить показанные движения; развивать зрительно-моторную память, внимание; формировать представление о физической активности | | | | |
| Завтрак | Формирование культурно-гигиенических навыков, умения правильно держать столовые приборы. Цель: совершенствовать культурно-гигиенические навыки; продолжать формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. У котенка в чашке Было много кашки. Две тетери прилетели, Две тетери они котенку: – Рогозей ты, рогозей! Если дали тебе кашку, Нужно съесть ее скорей! | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Малоподвижная игра «Найди маме платочек» Цель: учить | «Слепи что нравится» Цель: закреплять | Дидактическая игра «Красивый дом» Цель: упражнять, | Дигра: «Какое насекомое, назови» Цель: формирование | Дигра: «Найди такой же цветок» Цель: упражнение в |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| | <p>Цель: учить перебрасывать мяч через шнур, обрабатывать навык энергичного отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги.</p> | | <p>гимнастической скамейке, бросание мяча двумя руками через шнур из-за головы. Цель: учить ходить по скамейке держа правильное равновесие, учить перебрасывать мяч через шнуризм-за головной высоты вытянутой руки, стоя на расстоянии 2м.</p> | <p>Развивать творчество. - Воспитывать желание доводить начатое. Воспитывать у детей умение слушать, запоминать небольшое по объему стихотворение, читать наизусть не торопясь, четко выговаривая слова и, особенно, окончания слов; учить детей отчетливо произносить звуки.</p> | <p>опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно)). Передавать мяч друг другу над головой. Подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону</p> |
| <p>Подготовка к прогулке</p> <p>Прогулка</p> | <p>Мотивация интереса к прогулке. Раз, два, три, четыре, пять – собираемся гулять.</p> <p>Индивидуальные беседы о последовательности одевания</p> <p>Наблюдение за распустившимися листочками Цель: Закрепление представлений о деревьях (ствол, ветки, появились листочки). Т/ деятельность Подмести пол на веранде. Цель: Формирование трудовых навыков; положительного взаимоотношения.</p> | <p>Наблюдение за божьей коровкой Цель: Формирование знаний о строении насекомого, чем питается, где обитает. Т/деятельность Сбор мусора на участке. Цель: Формирование поло-жительного отношения к труду. П/игра «Птички в</p> | <p>Наблюдение за цветником Цель: Закрепление знаний о цветнике, воспитывать желание ухаживать за клумбой, подготовить ее к посадке рассады цветов. Т/ деятельность Приведение в порядок цветников, взрыхление земли. Цель: воспитание</p> | <p>Наблюдение за весенним дождем Цели: Закрепление представлений о состоянии погоды. Чем майский дождь отличается от осеннего. Т/ деятельность Сбор выносного материала. Цель: Воспитание положительного отношения к труду,</p> | <p>Наблюдение за солнцем Цель: закрепление знаний о том, что весной солнце начинает светить ярче и чаще, поэтому становится теплее. Т/деятельность "Найди себе работу" Цель: формирование навыков работать сообща, добиваться цели общими</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | <p>П/и «Ловишки» с обручами. Цель: Развитие быстроты и ловкости. Индивидуальная работа - прыжки в высоту; - упражнять в ловле мяча. Цель: Совершенствование техники движений.</p> | <p>клетке» Цель: Развитие двигательной активности, умение играть по правилам. Индивидуальная работа Игра «Веснянка» Цель: Координация речи с движением, развитие общих речевых навыков.</p> | <p>детей трудиться сообща. П/игра «Наседка и цыплята» Цель: Развитие упражнения в подлезании, беге, быстро действовать по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа «Кто попадет?» Цель: упражнение в метании левой и правой рукой</p> | <p>желание трудиться. П/игра «Журавль и лягушки» Цель: Развитие двигательной активности детей. Индивидуальная работа Д/игра «Один – много» - употребление множественного числа существительных. Индивидуальная работа «Ворона и воробей». Цель: формирование навыков ориентировке в пространстве,</p> | <p>усилиями. П/игра «Медведь и пчелы» Цель: развитие координации движений, развитие речи.</p> |
| Возвращение с прогулки | <p>Последовательное раздевание. Разучивание пословицы о дружбе (Друзей много – шире дорога). Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?)</p> | | | | |
| Обед | <p>Выполнение гигиенических процедур. Развитие навыков выполнения гигиенических процедур Цель: формирование навыков культуры поведения за столом; развивать умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой; выполнение гигиенических процедур.</p> | | | | |
| Дневной сон | <p>Слушание колыбельных песен. Цель: Приобщение детей к малым фольклорным формам, колыбельным песням</p> | | | | |
| Постепенный подъем | <p>Корригирующая гимнастика «дорожка здоровья» Цель :профилактика плоскостопия у детей.</p> | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей | <p>Дидактическая игра «Хорошо – плохо» Цель: развивать логическое мышление, системный анализ</p> | <p>Строительно-модульная игра «Построим город» Цель: развивать навыки</p> | <p>Сюжетно-ролевая игра «Наши любимые дела» Цель: с помощью специальной</p> | <p>Дидактическая игра «Что бывает широким, узким?» Цель: учить классифицировать</p> | <p>П/и: «Карусель» Цель: развитие у детей равновесия в движении, навыков бега,</p> |

| | | | | | |
|-----------------------|--|---|--|---|---|
| | <p>Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке Ойын: «Шапалақ» Мақсаты: ептілікті, жылдамдықты, зейінді дамытады.</p> | <p>конструирования из -конструктора. Танымдық ойын(обучающая игра): «Сыпайы болу» Мақсаты: ойлауды, сөйлеуді дамыту ересектерге және құрдастарына сыпайы қатынас жасауға және өпінш білдіруге үйрету.</p> | <p>ситуации вовлечь детей в разговор, помочь выразить свои мысли. Настольная игра «Парные картинки» Цель: выработать умение выполнять правила игры «Жабайы жануарлар» тақырыбы, сөздерді қайталау, ерекше дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> | <p>предметы по определенному признаку; развивать быстроту мышления. Минутка творчества «Волшебные картинки» Цель: тренировать в раскрашивании картинки не выходя за контур. Ойын: «Иа - да» или «жоқ - нет». Быстрая в городе езда? - Да - ия. Правила знаешь движения? - Да - ия. Вот в светофоре горит красный свет Можно идти через улицу? - Нет - жоқ. Ну, а зелёный горит, вот тогда Можно идти через улицу? - Да - ия. Сел в автобус, но не взял билет. Так поступать полагается? - Нет - жоқ. Ты всегда идёшь вперёд, только там где переход? - Да - ия.</p> | <p>повышение эмоционального тонуса. Указания взрослого Цель: привлечение детей к коллективному труду по уборке групповой комнаты. Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту</p> |
| <p>Полдник</p> | <p>Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб. Игровое упражнение «Мы самые аккуратные» Цель: Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб.</p> | | | <p>Игровое упражнение «Мы самые аккуратные» Цель: Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб. Игровое упражнение «Мы самые аккуратные» Цель: Формировать культуру поведения во время еды: умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб.</p> | |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|---|--|--|---|
| Индивидуальная работа с детьми | Женя, Алан, Инна Творческие навыки, исследовательская деятельность: «Дорисуй, добавь, доклей» Цель: закреплять навыки, правильно держать кисточку, карандаш.) | Ангелина Тимофей Дидактическая игра «Кто как кричит?» Цель: Развитие понимания речи, навыков звукоподражания, расширение активного словаря | Ярослав, Алуа, Рома Дидактическая игра «Найди отличия» Цель: закрепить название основных видов цветов. | Айсана, Ансар Алдияр Арт\гимнастика «Часики» Цель: развивать артикуляционный аппарат | П/И «Коршун и пыллата». Цель: Совершенствован ие умения строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий. |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Развитие навыков самообслуживания. | | | | |
| Прогулка | Подвижная игра «Что растет в родном краю?» Цель: закреплять названия деревьев; формировать словарный запас. Индивидуальная работа «Прыжки в длину» Цель: развитие координации движений, умения прыгать с места в длину. Исследовательская деятельность: найти деревья, полностью укрытые снегом, усыпанные снегом только с одной стороны. | | | | |
| Уход детей домой | Индивидуальная беседа «Как прошел день в детском саду». Информаци. Блок май.. | | | | |

Методист  Егерь М.И.