

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли сад №3»

Группа: Старшая

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: 29.01–31.01

Примерный режим дня	Понедельник 29.01	Вторник 30.01	Среда 31.01
<p>Прием детей</p>	<p>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы «Как я провел выходные», игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Цель: Создание доброжелательной атмосферы.</p> <p>Беседа «Как я помогал маме, папе»</p> <p>Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи)</p> <p>Стихотворение недели «Здравствуйте» (слова В. Кострова, музыка Л. Квинт). Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек! Беседа «Что такое человеческие ценности?» Цель: формировать целостное отношение к жизни. «Что такое доброта?» Ознакомление с окружающим, развитие речи</p>	<p>Беседа «Наши добрые дела» Цель: обобщить представления детей о доброте; вызвать стремление совершать добрые поступки. Игра «Цветик-семицветик» Цель: продолжить знакомство с понятиями «добро – зло». «Если добрый ты» (из мультфильма «Кот Леопольд») Ознакомление с окружающим, развитие речи, музыкальное воспитание</p>	<p>Беседа «Мое настроение?» Цель: способствовать созданию у детей положительного эмоционального состояния; познакомить с чувствами и эмоциями. Дидактическая игра «Смайлики» Цель: развитие смекалки, положительных эмоций. Ознакомление с окружающим, развитие речи Игра «Угадай настроение по рисунку» Цель: обобщить представление детей о добре и эмоциональных состояниях,</p>

			которые соответствуют этому понятию; вызвать стремление совершать добрые поступки, рисовать настроение
			Рисование
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о духовно-нравственном воспитании детей в семье. Индивидуальная консультация по запросам родителей Информационный блок для родителей «Игры зимой»		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Реализуется в виде различной детской деятельности: игровой, двигательной, познавательной, творческой, исследовательской, экспериментальной, трудовой, самостоятельной самообслуживания, – организованной педагогом в течение дня с учетом заинтересованности и образовательных потребностей детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Летает, бегаёт, плавает...» Цель: закрепление знаний детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи Малоподвижная игра «Делай так!» Цель: развитие умения воспроизводить определенное количество движений. Физическое воспитание, основы математики Игра «Разные постройки?»	Дидактическая игра «Отгадай и назови!» Цель: развитие умения различать характерные признаки отдельных времен года; развивать внимание, память, речь. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи Малоподвижная игра «Ищи» Цель: развивать навыки классифицирования и сортировки, зрительно-

	<p>Физическое воспитание, основы математики Игра «Построим дом» Цель: составление домов разных размеров; обучать детей подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома. Конструирование, основы математики</p>	<p>Цель: развитие внимания, логического мышления, умения узнавать и называть геометрические фигуры. Конструирование, основы математики</p>	<p>двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки. Физическое воспитание Игра «Такие разные фигуры» Цель: закрепить у детей знания геометрических форм; выкладывать геометрические фигуры и предметы по условиям. Конструирование, основы математики</p>
<p>Утренний круг</p>	<p>Карточка №5 Физическое воспитание</p>		
<p>Завтрак</p>	<p>Работа дежурных Цель: раскладывание столовых приборов, салфеток Гигиенические процедуры Цель: правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Вода, водичка» Прием пищи. Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Мы посуду на столы Расставляем ловко. Полобуйтесь-ка, друзья, Ай да сервировка! Физическое воспитание, художественная литература</p>		
<p>Подготовка к ОД</p>	<p>«Путешествие по зимним сказкам» Художественная литература, развитие речи Задачи: закрепить знания детей о сезонных явлениях и</p>	<p>Познавательльно-исследовательская деятельность «Снег и лед и их свойства» Ознакомление с окружающим миром, развитие речи Задачи: познакомиться со свойствами льда</p>	<p>Конструируем: «Зимняя фантазия» (по образцу) Развитие речи, аппликация, ознакомление с окружающим миром Задачи: формировать умение</p>

	<p>изменениях в природе; воспитывать умение сопоставлять содержание сказки и реальные явления признаки зимы; применять полученные ранее знания в определенной жизненной ситуации.</p> <p>Лаборатория творчества</p> <p>Рисование, развитие речи</p> <p>Задачи: закрепить умение передавать цветовую гамму зимнего леса; формировать умения расположения изображения на всей плоскости листа</p>	<p>и снега; формировать представления о свойствах льда и снега; развивать умение сравнивать, анализировать, находить ответы на вопросы в результате исследовательской деятельности; воспитывать уважительное отношение к воде как удивительному веществу на Земле</p>	<p>создавать зимний пейзаж с помощью ватных дисков; расширять представление детей о зиме и ее признаках, «Времена года» «Январь», ватные диски, листы картона, клей-карандаш (на каждого ребенка), репродукции картины И. Шишкина «Зима»</p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>1. Казахский язык</p> <p>Такырыбы: Ыдыстар</p> <p>Мақсаты: Балаларға ыдыс – аяқтың қазақша аталуын үйрету. Үлкен, кішкентай ұғымын қайталау. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Творческая деятельность</p> <p>Интеграция</p> <p>«В гостях у Азиза»</p> <p>Цель: Тренировать навыки</p>	<p>1. Познавательная деятельность:</p> <p>Интеграция</p> <p>Игра – путешествие «Колобок ищет друзей».</p> <p>Цель: Продолжать учить выполнять математические операции в пределах 5; закреплять геометрические фигуры.</p> <p>Задачи: Упражнять детей в сравнении предметов по ширине (широкий, узкий), величине, цвету, объединять их в группы. Учить действовать по образцу. Закрепить счёт в</p>	<p>1. Исследовательская деятельность.</p> <p>Интеграция</p> <p>Исследовательские игры - эксперименты</p> <p>«Помощники глаз»</p> <p>Цель: Формирование навыков здорового образа жизни; исследовательские, умение делать простые выводы.</p> <p>Задачи: Обобщить имеющиеся у детей представления об</p>

	<p>работы с бумагой, формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими, формировать навыки вырезывания. Побуждать к помощи взрослым и друг другу. Учить слушать воспитателя, отвечать на вопросы, развивать речь, пересказывать близко к тексту рассказ.</p> <p>Задачи: Учить создавать узор для украшения пиалы казахским орнаментом, Продолжать развивать эстетическое восприятие, художественно-творческие способности.</p> <p>Закрепить занятие о цветах, о понятии «рассказ».</p> <p>Развивать мелкую моторику рук.</p> <p><u>Развивать пространственные отношения:</u> вверху, внизу, между.</p> <p>(Художественная литература –</p>	<p>пределах 5 и закрепить представления о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник.</p> <p>Развивать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.</p> <p>Способствовать развитию воображения, мышления, памяти, конструктивных способностей.</p> <p>Воспитывать интерес к математике, конструированию, любознательность.</p> <p>Воспитывать умение слушать друг друга, доброжелательные отношения.</p> <p>(Основы математики + конструирование)</p> <p>2. Музыкальное воспитание</p> <p>Тема: «В гости к Зимушке»</p> <p>Цель и задачи: Формировать навыки умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.</p> <p>Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, уметь менять движения на вторую часть музыки.</p> <p>Слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах.</p> <p>3. Физическое воспитание</p>	<p>основных функций глаза.</p> <p>Закрепить знания об уходе за глазами. Работать над совершенствованием поисково-познавательной деятельности детей (эксперименты, опыты).</p> <p>Создать дружескую атмосферу занятия. Воспитывать бережное отношение к органу зрения.</p> <p>Чтение стихотворения</p> <p>«Родные глаза»</p> <p>Есть такие глаза на свете, Что взглянув, улыбнёшься сразу. Даже если солнце не светит, В них посмотришь, и станет жарко. И с рождения их ищут люди. И в тепло, и когда ненастье. Те глаза у того, кто нас любит. Это в них отражается счастье. «Мамины глаза» Мамины глаза – единственной на свете. В маминых глазах всегда мы только дети.</p>
--	---	--	---

	<p>Физическое воспитание, основы математики Игра «Построим дом» Цель: составление домов разных размеров; обучать детей подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома. Конструирование, основы математики</p>	<p>Цель: развитие внимания, логического мышления, умения узнавать и называть геометрические фигуры. Конструирование, основы математики</p>	<p>двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки. Физическое воспитание Игра «Такие разные фигуры» Цель: закреплять у детей знания геометрических форм; выкладывать геометрические фигуры и предметы по условиям. Конструирование, основы математики</p>
<p>Утренний круг</p>	<p>Картотека №5 Физическое воспитание</p>		
<p>Завтрак</p>	<p>Работа дежурных Цель: раскладывание столовых приборов, салфеток Гигиенические процедуры Цель: правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Вода, водичка» Прием пищи. Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Мы посуду на столы Расставляем ловко. Полубуйтесь-ка, друзья, Ай да сервировка! Физическое воспитание, художественная литература</p>		
<p>Подготовка к Од</p>	<p>«Путешествие по зимним сказкам» Художественная литература, развитие речи Задачи: закрепить знания детей о сезонных явлениях и</p>	<p>Познавательльно-исследовательская деятельность «Снег и лед и их свойства» Ознакомление с окружающим миром, развитие речи Задачи: познакомить со свойствами льда</p>	<p>Конструируем: «Зимняя фантазия» (по образцу) Развитие речи, аппликация, ознакомление с окружающим миром Задачи: формировать умение</p>

			которые соответствуют этому понятию; вызвать стремление совершать добрые поступки, рисовать настроение Рисование
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о духовно-нравственном воспитании детей в семье. Индивидуальная консультация по запросам родителей Информационный блок для родителей «Игры зимой»		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Реализуется в виде различной детской деятельности: игровой, двигательной, познавательной, творческой, исследовательской, экспериментальной, трудовой, самостоятельной самообслуживания, – организованной педагогом в течение дня с учетом заинтересованности и образовательных потребностей детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, груд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Летает, бегаёт, плавает...» Цель: закрепление знаний детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи Малоподвижная игра «Делай так!» Цель: развитие умения воспроизводить определенное количество движений. Физическое воспитание, основы математики Игра «Разные постройки?»	Дидактическая игра «Отгадай и назови!» Цель: развитие умения различать характерные признаки отдельных времен года; развивать внимание, память, речь. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи Малоподвижная игра «Ищи» Цель: развивать навыки классифицирования и сортировки, зрительно-

	<p>изменениях в природе; воспитывать умение сопоставлять содержание сказки и реальные явления признаки зимы; применять полученные ранее знания в определенной жизненной ситуации.</p> <p>Лаборатория творчества</p> <p>Рисование, развитие речи</p> <p>Задачи: закрепить умение передавать цветовую гамму зимнего леса; формировать умения расположения изображения на всей плоскости листа</p>	<p>и снега; формировать представления о свойствах льда и снега; развивать умение сравнивать, анализировать, находить ответы на вопросы в результате исследовательской деятельности; воспитывать уважительное отношение к воде как удивительному веществу на Земле</p>	<p>создавать зимний пейзаж с помощью ватных дисков; расширять представление детей о зиме и ее признаках, «Времена года» «Январь», ватные диски, листы картона, клей-карандаш (на каждого ребенка), репродукции картины И. Шишкина «Зима»</p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>1. Казахский язык</p> <p>Такырыбы: Ыдыстар</p> <p>Максаты: Балаларға ыдыс – аяқтың қазақша аталуын үйрету. Үлкен, кішкентай ұғымын қайталау.</p> <p>Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Творческая деятельность</p> <p>Интеграция</p> <p>«В гостях у Азиза»</p> <p>Цель: Тренировать навыки</p>	<p>1. Познавательная деятельность:</p> <p>Интеграция</p> <p>Игра – путешествие «Колобок ищет друзей».</p> <p>Цель: Продолжать учить выполнять математические операции в пределах 5; закреплять геометрические фигуры.</p> <p>Задачи: Упражнять детей в сравнении предметов по ширине (широкий, узкий), величине, цвету, объединять их в группы. Учить действовать по образцу. Закрепить счёт в</p>	<p>1. Исследовательская деятельность.</p> <p>Интеграция</p> <p>Исследовательские игры - эксперименты</p> <p>«Помощники глаз»</p> <p>Цель: Формирование навыков здорового образа жизни; исследовательские, умение делать простые выводы.</p> <p>Задачи: Обобщить имеющиеся у детей представления об</p>

<p>работы с бумагой, формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими, формировать навыки вырезывания. Побуждать к помощи взрослым и друг другу. Учить слушать воспитателя, отвечать на вопросы, развивать речь, пересказывать близко к тексту рассказ.</p> <p>Задачи: Учить создавать узор для украшения пиалы казахским орнаментом, Продолжать развивать эстетическое восприятие, художественно-творческие способности.</p> <p>Закрепить знания о цветах, о понятии «рассказ».</p> <p>Развивать мелкую моторику рук.</p> <p><u>Развивать пространственные отношения: вверху, внизу, между.</u></p> <p>(Художественная литература –</p>	<p>пределах 5 и закрепить представления о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник.</p> <p>Развивать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.</p> <p>Способствовать развитию воображения, мышления, памяти, конструктивных способностей.</p> <p>Воспитывать интерес к математике, конструированию, любознательность.</p> <p>Воспитывать умение слушать друг друга, доброжелательные отношения.</p> <p>(Основы математики + конструирование)</p> <p>2. Музыкальное воспитание</p> <p>Тема: «В гости к Зимушке»</p> <p>Цель и задачи: Формировать навыки умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.</p> <p>Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, уметь менять движения на вторую часть музыки.</p> <p>Слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах.</p> <p>3. Физическое воспитание</p>	<p>основных функций глаза.</p> <p>Закрепить знания об уходе за глазами. Работать над совершенствованием поисково-познавательной деятельности детей (эксперименты, опыты).</p> <p>Создать дружескую атмосферу занятия. Воспитывать бережное отношение к органу зрения.</p> <p>Чтение стихотворения</p> <p>«Родные глаза»</p> <p>Есть такие глаза на свете, Что взглянув, улыбнёшься сразу. Даже если солнце не светит, В них посмотришь, и станет жарко. И с рождения их ищут люди. И в тепло, и когда ненастье. Те глаза у того, кто нас любит. Это в них отражается счастье. «Мамины глаза»</p> <p>Мамины глаза – единственной на свете. В маминых глазах всегда мы только дети.</p>
--	--	---

<p>Пересказ рассказа Бейтеналиева «Азиз и его пала Чабан»+ аппликация «Укращение пиалы»)</p>	<p>Тема: Зимний спортивный праздник «Играем со снежинками» Цель: Способствовать формированию двигательных навыков и физических качеств, развивать интерес к занятиям по физической культуре. Задачи: Формировать правильную осанку у детей во время ходьбы, бега, упражнений и игры; -укреплять мышцы ног и свода стопы в ходе выполнения упражнений. - закреплять навыки разных способов ходьбы и бега: на носках, на пятках, со сменной ведущего; -упражнять детей в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по скамейке; -развивать внимание, быстроту реакции, ловкость, чувство ритма. -воспитывать чувство ответственности за порученное задание; -развивать интерес у детей дошкольного возраста к процессу выполнения физических упражнений и к занятиям по физической культуре. ОВД «Перешагни через снежинку» «Дотянись до снежинки»</p>	<p>Радость и печаль спрятались в ресницах. Мамины глаза нам будут вечно сиять. (Ознакомление с окружающим + художественная литература —) 2. Физическое воспитание Тема: «Мы туристы» Цель: Укреплять здоровья детей и формировать положительное отношение к занятиям физической культурой. Задачи: 1. Учить выполнять подлезание на ладонях и коленях. 2. Развивать умение держать равновесие при перешагивание и прохождению по полосе препятствия. 3. Продолжать развивать физические качества дошкольников: силу, выносливость, быстроту, смелость, ловкость, уверенность. Умение ориентироваться в пространстве.</p>
--	--	--

		<p>4. Воспитывать дружелюбия, сопереживания и ответственности.</p> <p>ОВД</p> <p>1. Прохождение по узкому «мосту» через реку. (Дорожка шириной 20 см) Идём боком, приставным шагом, не толкаясь, чтобы не упасть в реку.</p> <p>2. Посмотрите, какие большие корни у деревьев, и нам надо их перешагнуть. Поднимайте высоко ноги, перешагивайте. (Кубики разных размеров, разной высоты)</p> <p>3. Ветки деревьев опустились так низко, что придётся под ними ползгать. (Дуги разной высоты)</p> <p>3. Круговая работа «Ура, у нас игра!» Интеграция Развлечение «Играй город!» Цель: Развивать мыслительные процессы обобщения, выделение существенных</p>
--	--	--

			признаков, активизировать словарный запас.
Подготовка к прогулке	<p>Между ОД проводятся физкультминутки Физическое воспитание</p> <p>Цель: Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>		
Прогулка	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность</p> <p>Наблюдение за ветром</p> <p>Цель: систематизировать у детей знания о природных явлениях; обогащение словарного запаса: «колочий», «северный».</p> <p>Трудовая деятельность: уборка снега с построек.</p> <p>Дидактическая игра «Когда это бывает?».</p> <p>Подвижная игра «Чай-чай, выручай!»</p> <p>Цель: учить детей видеть «нуждающегося» в помощи игрока и оказывать ему помощь</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>Ознакомление с</p>	<p>Наблюдение за деревьями и кустарниками</p> <p>Цель: расширить и углублять знания о растениях.</p> <p>Трудовая деятельность: сгребание снега к деревьям</p> <p>Цель: развивать умения использовать орудие труда по назначению.</p> <p>Подвижная игра «Угадай, кто это»</p> <p>Цель: упражнять детей в беге; совершенствовать основные движения.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом: лопатками</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Наблюдение за снегом</p> <p>Цель: расширить представления о птицах; развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы.</p> <p>Трудовая деятельность: кормление зимних птиц</p> <p>Цель: воспитывать у детей желание заботиться о пернатых друзьях.</p> <p>Подвижная игра «Гуси-лебеди»</p> <p>Цель: развивать ловкость, формировать интерес.</p> <p>Самостоятельная деятельность на прогулке</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>Ознакомление с окружающим</p>

	окружающим миром	миром
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук</p> <p>Цель: Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Физическое воспитание</p> <p>Рассматривание картинок «Дети моют руки». Беседа по ним.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Цель: Продолжать упражнять в приеме умывания, складывании одежды в шкафчик, мытье рук</p>
Обед	<p>Цель: Закрепить навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.</p> <p>Обратить внимание детей на пищу; которую приготовили повара детского сада. Отметить ее полезные качества для человека. Пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p> <p>На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем «спасибо».</p> <p>Художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание</p>	<p>Цель: Закрепить навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.</p>
Дневной сон	<p>Гигиенические процедуры. Цель: Создание условий для организации сна. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна.</p> <p>Укладывание под классическую музыку казахских композиторов.</p> <p>Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать.</p> <p>Художественная литература, музыкальное воспитание</p>	<p>Цель: Создание условий для организации сна. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна.</p>

Постепенный подъем	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»		
Балалардың дербе сәрекеті Самостоятельная деятельность детей	<p>Беседа «Верные друзья» Цель: уточнить и расширить представления о друзьях. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Игры детей по интересам (дидактические игры, конструкторы) Бөтелке ойыны. Мақсаты: Бөтелкені айналдырып сұрақтарға жауап береді. (жабайы андар)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Правила дорожного движения на улице в нашем городе» Цель: побуждать детей придумывать несложный сюжет; выполнять взятую роль. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Конструируем «Мир животных» Цель: совершенствовать развитие мелкой моторики рук; называть животных на казахском и русском языках Ойын: «Ғажайып қалта». Балалар өздері қоржын ішінен ойыншықтарды бір – бірлеп алып, олардың аттарын ағайды. Қуыршақ, аю, доп, ит, мысық, қасқыр, ат, түлкі.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширять кругозор детей; закреплять знания о частях света, разных стран; воспитывать желание путешествовать, дружеские взаимоотношения; расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан». (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) ТРИЗ «Бұл қандай аң?» ойыны. Суреттер таратылады. Мысалы, аю, түлкі, қасқырдың және бал салынған бөшке, әдемі түлкінің құйрығы, қасқырдың аяғының суреттері. Балалар суретпен суретті сәйкестендіреді: аюға бал салынған бөшке, түлкіге әдемі құйрық, қасқырға мықты аяқ.</p>
Полдник	<p>Цель: Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда.</p>		

	Не осталось и следа.	<p>Художественная литература, физическое воспитание</p> <p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО-деятельность и др. (Развитие речи, основы математики)</p>	Социально-эмоциональные навыки	
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Коммуникативные навыки</p> <p>«Придумай историю» с Тимуром, Ромой</p> <p>Цель: формировать грамматической строй и связную речь</p>		<p>Физические навыки</p> <p>Подвижная игра «Юрга» с Миланой, Полиной, Викой</p> <p>Цель: развивать координацию движений, быстроту реакции</p>	<p>Дидактическая игра «Покажи и расскажи»</p> <p>Цель: развивать умение выделять причинно-следственные связи; объяснить значение растений в окружающем мире</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Цель: Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употреблять вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке</p>	<p>Развитие речи, физическое воспитание</p>		
<p>Прогулка</p>	<p>Картотека №13,14,15,</p> <p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами</p>	<p>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</p> <p>Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд</p>		
	<p>Игра малой подвижности «Тишина»</p> <p>Физическое воспитание</p>		<p>Игра малой подвижности «Водяной»</p> <p>Физическое воспитание</p>	

Уход детей домой

Наглядная информация «Профилактика гриппа и ОРВИ», кори
Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей в вопросах укрепления здоровья.
Индивидуальные консультации «Одежда ребенка зимой», «Здоровье ребенка в ваших руках»

Методист  Егерь М. И

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли сад №3»

Группа: старшая

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: 22.01–26.01

Примерный режим дня	Понедельник 22.01	Вторник 23.01	Среда 24.01	Четверг 25.01	Пятница 26.01
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: Цель: создание благоприятной обстановки для детей, индивидуальные игры, беседы. Создание благоприятной атмосферы. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа об особенностях воспитания ребенка в неполной семье, о детском упрямстве. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей Информационный блок для родителей о зиме, играх				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованной педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями). Индивидуальная работа с детьми				
Игровое упражнение «Кем работают родители?» Цель: знать профессии родителей, их	Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы?» Цель: закреплять знание инструментов, необходимых для работы; использовать	Игровое упражнение «Кто что делает?» Цель: закреплять знания о деятельности людей, необходимости их труда; называть профессии на казахском	Дидактическая игра «Город мастеров» Цель: закрепить знания о профессиях и инструментах; использовать слова	Игровое упражнение «Плохо - хорошо» Цель: учить видеть положительные и отрицательные качества разных	

	<p>функции; называть на казахском и русском языках. Дидактическая игра «Собери картинку» Цель: помогать детям налаживать взаимоотношения в игре Ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи Ойын: «Ойлан, тап, кімнің дауысы» Мақсаты: есту қабілетін дамыту, құрдастарының дауыстарын ажырата білу.</p>	<p>слова на казахском языке. Дидактическая игра «Испорченный телефон» Цель: развивать у детей слуховое внимание Дидактическая игра «Найди и назови фигуру» Цель: упражнять детей в знании геометрических фигур Основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</p>	<p>и русском языках. Игра малоподвижная «Летает – не летает» Цель: обогащать словарь Сюжетно-ролевая игра «Разные дома» Цель: развивать конструктивные навыки, логическое мышление Развитие речи, конструирование, ознакомление с окружающим миром</p>	<p>на казахском и русском языках. Дидактическая игра «Раз, два, три – как ты шел, Расскажи» Цель: развитие ориентировки в пространстве Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</p>	<p>профессий; уметь анализировать и делать выводы. Дидактическая игра «Назови профессии» Цель: развивать интерес и уважение к профессии. Дидактическая игра «Найди лишнее» Цель: развивать логическое мышление Развитие речи, основы математики</p>
<p>Утренний круг</p>	<p>Картоотека №5 Физическое развитие</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Работа дежурных Цель: раскладывание столовых приборов, салфеток. Гигиенические процедуры Цель: правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце,</p>				

	<p>использование художественного слова «Мыло душистое, белое, мылкое» (сабын-мыло). Художественная литература</p> <p>Прием пищи</p> <p>Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей Физическое развитие</p>					
<p>Подготовка к ОД</p>	<p>Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д., помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) *</p> <p>РЭНС «Я самый красивый и т. д.», «Угадай, кто позвал?», «Здравствуй Вика, я твоя подруга...», «Любейка», «Эхо»</p>					
<p>Организованная деятельность</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="694 1518 917 1854"> <p>1. Казахский язык</p> <p>Такырыбы:</p> <p>Үй жануарлары және олардың төлдері</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларды төрт түлікпен таныстырып, төлдерді шақыру, малды бағу, күту, олардың адамға пайдасы туралы әңгімелеп, білімдерін жетілдіру, дамыта түсу.</p> <p>2. Творческая</p> </td> <td data-bbox="694 1160 917 1518"> <p>1. Познавательная деятельность:</p> <p>Интеграция</p> <p>Математическое путешествие</p> <p>Цель: Продолжить работу по совершенствованию знания детей о множестве предметов разного цвета, размера; учить считать в пределах 5;</p> <p>Задачи: Обучать умению сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать</p> </td> <td data-bbox="694 779 917 1160"> <p>1. Исследовательская деятельность.</p> <p>Интеграция</p> <p>Исследовательская игра «Домик Зимушки - Зимы»</p> <p>Цель: Уточнить знания детей о времени года зима, о явлениях природы зимой. Учить выразительно читать отрывок стихотворения</p> <p>Задачи:</p> <p>Способствовать обогащению знаний детей о зиме, о живой и неживой природе родного края зимой.</p> </td> <td data-bbox="694 421 917 779"> <p>1. Коммуникативная деятельность:</p> <p>Интеграция</p> <p>Коммуникативная игра «Как спасаются звери зимой?».</p> <p>Цель: Учить составлять предложения по вопросам воспитателя.</p> <p>Задачи: Учить составлять рассказ по вопросам воспитателя. Формировать умение образовывать</p> </td> <td data-bbox="694 91 917 421"> <p>1. Познавательная деятельность:</p> <p>Интеграция</p> <p>Познавательная игра «Путешествие в страну транспорта»</p> <p>Цель: Учить детей самостоятельно называть виды транспорта и различать их, активизировать и расширять словарь по теме.</p> <p>Задачи: Развивать внимание, общую мышление, общую</p> </td> </tr> </table>	<p>1. Казахский язык</p> <p>Такырыбы:</p> <p>Үй жануарлары және олардың төлдері</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларды төрт түлікпен таныстырып, төлдерді шақыру, малды бағу, күту, олардың адамға пайдасы туралы әңгімелеп, білімдерін жетілдіру, дамыта түсу.</p> <p>2. Творческая</p>	<p>1. Познавательная деятельность:</p> <p>Интеграция</p> <p>Математическое путешествие</p> <p>Цель: Продолжить работу по совершенствованию знания детей о множестве предметов разного цвета, размера; учить считать в пределах 5;</p> <p>Задачи: Обучать умению сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать</p>	<p>1. Исследовательская деятельность.</p> <p>Интеграция</p> <p>Исследовательская игра «Домик Зимушки - Зимы»</p> <p>Цель: Уточнить знания детей о времени года зима, о явлениях природы зимой. Учить выразительно читать отрывок стихотворения</p> <p>Задачи:</p> <p>Способствовать обогащению знаний детей о зиме, о живой и неживой природе родного края зимой.</p>	<p>1. Коммуникативная деятельность:</p> <p>Интеграция</p> <p>Коммуникативная игра «Как спасаются звери зимой?».</p> <p>Цель: Учить составлять предложения по вопросам воспитателя.</p> <p>Задачи: Учить составлять рассказ по вопросам воспитателя. Формировать умение образовывать</p>	<p>1. Познавательная деятельность:</p> <p>Интеграция</p> <p>Познавательная игра «Путешествие в страну транспорта»</p> <p>Цель: Учить детей самостоятельно называть виды транспорта и различать их, активизировать и расширять словарь по теме.</p> <p>Задачи: Развивать внимание, общую мышление, общую</p>
<p>1. Казахский язык</p> <p>Такырыбы:</p> <p>Үй жануарлары және олардың төлдері</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларды төрт түлікпен таныстырып, төлдерді шақыру, малды бағу, күту, олардың адамға пайдасы туралы әңгімелеп, білімдерін жетілдіру, дамыта түсу.</p> <p>2. Творческая</p>	<p>1. Познавательная деятельность:</p> <p>Интеграция</p> <p>Математическое путешествие</p> <p>Цель: Продолжить работу по совершенствованию знания детей о множестве предметов разного цвета, размера; учить считать в пределах 5;</p> <p>Задачи: Обучать умению сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать</p>	<p>1. Исследовательская деятельность.</p> <p>Интеграция</p> <p>Исследовательская игра «Домик Зимушки - Зимы»</p> <p>Цель: Уточнить знания детей о времени года зима, о явлениях природы зимой. Учить выразительно читать отрывок стихотворения</p> <p>Задачи:</p> <p>Способствовать обогащению знаний детей о зиме, о живой и неживой природе родного края зимой.</p>	<p>1. Коммуникативная деятельность:</p> <p>Интеграция</p> <p>Коммуникативная игра «Как спасаются звери зимой?».</p> <p>Цель: Учить составлять предложения по вопросам воспитателя.</p> <p>Задачи: Учить составлять рассказ по вопросам воспитателя. Формировать умение образовывать</p>	<p>1. Познавательная деятельность:</p> <p>Интеграция</p> <p>Познавательная игра «Путешествие в страну транспорта»</p> <p>Цель: Учить детей самостоятельно называть виды транспорта и различать их, активизировать и расширять словарь по теме.</p> <p>Задачи: Развивать внимание, общую мышление, общую</p>		

<p>деятельность Интеграция «В гости к белочки» Цель: Учить детей техникой пластилиновой мозаики изображать образ белочки. Задачи: Учить внимательно, слушать и понимать содержание произведения. Продолжать учить беседовать по содержанию произведения. Развитие навыков связной речи, лепки нетрадиционной техники, чувства цвета, мелкой моторики пальцев. (Художественная литература - чтение рассказа Г. Скребицкого и В.</p>	<p>понятия равенства и неравенства. Продолжить работу по совершенствованию умения сравнивать два разных и одинаковых предмета по высоте и толщине, определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь) объяснить значение слов «вчера», «сегодня», «завтра». Выполнять птицу в технике оригами; - закреплять умение работать по схеме;</p>	<p>Совершенствование лексики - грамматического строя речи. Совершенствование умения высказывать предположения и делать простейшие выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих. Формирование у детей элементарных представлений о взаимосвязях и взаимодействиях живых организмов со средой обитания. Воспитание любви к природе, познавательного интереса ко всем временам года. Развитие познавательной активности детей, эстетического воспитания, образных представлений,</p>	<p>уменьшительно-ласкательные названия детёнышей в единственном и множественном числе, активизировать прилагательные. Закрепить правильное произношение звуков(ч), (ф). Развивать речь, память, мышление, умение внимательно слушать воспитателя, выполнять поставленную задачу. воспитывать отзывчивость; интерес и любовь к животным, доброжелательное отношение к ним; любознательность. Учить рисовать лису, передавая ее</p>	<p>моторику. Воспитывать интерес к занятию, желание говорить. Знать о видах транспорта в зависимости от оборудования и назначения (пожарная машина, скорой помощи) (Ознакомление с окружающим миром + естествознание) 2.Музыкальное воспитание Тема: «В гости к Зимушке» Цель и задачи: Формировать навыки умения замечать выразительные средства музыкального произведения:</p>
---	--	---	---	--

<p>Чапчиной «Как белочка зимует» + лепка «Белочка»)</p>	<p>развивать моторику, глазомер, воображение, внимание; воспитывать любовь к природе, к птицам. (Основы математики + конструирование в технике оригами «Птица»)</p> <p>2. Музыкальное воспитание Тема: «В гости к Зимущке» Цель и задачи: Формировать навыки умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, уметь менять</p>	<p>художественно-творческих способностей с помощью нетрадиционной техники рисования. Развитие умения детей находить выход из затруднительной ситуации. (Ознакомление с окружающим + художественная литература – Заучивание отрывка стихотворения И. Сурикова «Зима»)</p> <p>2. Физическое воспитание Тема: Развлечение «Мы мороза не боимся» Цель: Вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в физкультурном развлечении; повысить</p>	<p>строение конусообразными овалами разной величины (туловище, хвост, голова). Закрепить прием примакивания кисточкой или пальчиками (ушки, снег, тучки). Учить ориентироваться на листе, правильно располагая несколько предметов: лисичку, ёлочку или дерево, снег, тучки. Составлять сюжет. Продолжать учить смешивать гуашевые краски, получая нужный цвет. (Развитие речи + рисование</p>	<p>тихо, громко, медленно, быстро. Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, уметь менять движения на вторую часть музыки. Слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах.</p>
---	--	---	---	--

	<p>движения на вторую часть музыки.</p> <p>Слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах.</p> <p>3. Физическое воспитание</p> <p>Тема: «Путешествие на волшебную планету»</p> <p>Цель: Воспитать устойчивый интерес к своему здоровью.</p> <p>Задачи: Совершенствовать навык прыжков.</p> <p>Упражнять в сохранении устойчивого положения.</p> <p>Развивать координацию движения и ориентировку в пространстве.</p> <p>Закреплять навык</p>	<p>двигательную активность малышей.</p> <p>Задачи:</p> <p>Совершенствовать навыки ходьбы и бега; Упражнять в метании, прыжках; Закреплять знания детей в названии и определении времени года; Доставить детям чувство радости.</p> <p>ОВД</p> <p>1. Подлезание под дугой;</p> <p>2. Метать предметы на дальность (не менее 3,5–6,5 метра)</p> <p>3. Продолжить ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 м между предметами</p> <p>3. Кружковая работа «Ура, у нас игра!»</p> <p>Интеграция</p>	<p>«Лисичка»)</p> <p>2. Физическое воспитание</p> <p>Тема: Физкультурный досуг «Снеговик»</p> <p>Цель: показать детям привлекательность зимнего времени года, развивать интерес к зимним видам спорта посредством эстафет и конкурсов, укрепление здоровья детей, совершенствование физических качеств.</p> <p>Задачи: Закрепить представления детей о признаках зимы; совершенствовать двигательные умения и навыки при выполнении</p>	
--	---	---	---	--

	<p>правильного дыхания Прививать любовь ко всем живому на земле, совершенству умения преодолевать трудности. ОВД 1. Обучать умению перешагивать через рейки лестницы или палки приподнятой на 20–25 см от пола 2. Продолжить ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. 3. Метать предметы на дальность (не менее 3,5–6,5 метра)</p>	<p>Интеллектуально – речевой досуг Цель: Развивать словесно – логическое и наглядно – образное мышление; формировать языковые навыки, связную речь.</p>	<p>детьми различных упражнений и заданий. Развивать ловкость, координацию движений, внимание; Способствовать оздоровлению организма детей через выполнение различных видов физических упражнений. Воспитывать командный дух; продолжать прививать детям интерес к физической культуре, играм, воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу. ОВД 1. Метание снежков. 2. Перепрыгивание</p>
--	---	--	---

					из обруча в обруч 3 Прыжки на двух ногах «Пингвины»	
	<p>Между ОД проводятся физкультминутки «Палочки отдышалочки», «Жук», «Ёжик», «Юрта», «Мы по кругу идем» Физическое развитие</p>					
Подготовка к прогулке	<p>Цель: Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Физическое развитие</p>					
Прогулка	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудова деятельность</p>					
	<p>Наблюдение за птицами Цель: закреплять и уточнять представления о зимующих птицах; уметь различать их по внешним признакам; учить называть на казахском языке.</p> <p>Трудовая деятельность: подкормка птиц и чистка кормушек.</p>	<p>Эксперимент Вынести две банки с водой на прогулку. Одну закопать в снег, другую поставить на снег. В какой банке вода замерзнет быстрее? Цель: развивать логику, мышление, умение делать выводы. Вывод. На воздухе вода замерзнет быстрее.</p>	<p>Наблюдения за следами на снегу Цель: учить различать следы человека, птиц, машины на снегу; развивать наблюдательность, память. Трудовая деятельность: сгребать снег для построек. Дидактическая игра «Опиши, мы отгадаем» Цель: учить описывать птиц по внешним</p>	<p>Наблюдение за работой дворника Цель: расширять представление о труде взрослых; закрепить знания об инструментах; воспитывать уважение к людям. Трудовая деятельность: сметать снег с построек. Дидактическая игра «Похож – не похож»</p>	<p>Наблюдение за погодой Беседа «Как звери в лесу живут?», «Заяц зимой», «Грус ли заяц?», «Зачем зайцу длинные уши?» Цель: определять и понимать приспособленчески е признаки животных к природе в зимнее время.</p>	

<p>Подвижная игра «Парный бег» Цель: развивать умение</p>	<p>Трудовая деятельность: подметание дорожек от снега</p>	<p>признакам; называть на казахском языке Эстафета «Найди по следу»</p>	<p>Цель: учить группировать предметы по общему признаку:</p>	<p>Трудовая деятельность Дидактическая игра «Назови свойства и качества снега» Цель: активизировать словарь; уметь подбирать прилагательные. Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: закрепить умение перебегать на противоположную сторону площадки, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, быстроту реакции</p>	<p>Трудовая деятельность Дидактическая игра «Что изменилось?» Цель: учить замечать красоту окружающей природы, сезонные изменения. Подвижная игра «Лиса и зайцы» Цель: прыжки на двух ногах с продвижением вперед, действие по сигналу.</p>
<p>согласовывать свои действия с действиями партнеров по игре Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание</p>	<p>Дидактическая игра «Назови свойства и качества снега» Цель: активизировать словарь; уметь подбирать прилагательные. Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: закрепить умение перебегать на противоположную сторону площадки, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, быстроту реакции</p>	<p>Цель: закрепить ориентировку в пространстве; развивать внимание. Игры с выносным материалом: ведра, лопатки Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание</p>	<p>Цель: учить группировать предметы по общему признаку: материалу, цвету, назначению, виду. Подвижная игра «Гонки на санках» Цель: закреплять умение действовать по сигналу сидя на санках, отталкиваясь ногами, лежа на животе, отталкиваясь руками.</p>	<p>Игры с выносным материалом: санки, ледянки Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание</p>	<p>Игры с выносным материалом: санки, ледянки Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание</p>
<p>Возвращение с Цель: Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук</p>					

прогулки	Физическое воспитание				Игра малой подвижности «Молчанка»
Словесные игры «Дополни предложение»	Чтение художественной литературы: Н. Носов «На горке»	Ситуативные беседы, игры малой подвижности: «Это руки. Хлоп. Хлоп», «У кого мяч?»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игра малой подвижности «Молчанка»	
Развитие речи	Художественная литература	Развитие речи, физическое воспитание	Художественная литература	Физическое воспитание	
Обед	Работа дежурных Цель: раскладывание столовых приборов, салфеток. Гигиенические процедуры Цель: правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Нам водичка – добрый друг». Прием пищи. Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей (нан – хлеб) Художественная литература, физическое воспитание				
Дневной сон	Колыбельная «Кукольная колыбельная»	Музыкотерапия «Пошел котик во лесок»	Долгочтение: Н.Павлов «Зимние сказки»	Релаксация «Звуки леса»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
	Музыкальное воспитание	Музыкальное воспитание	Художественная литература	Музыкальное воспитание	Музыкальное воспитание
Постепенный подъем	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Художественная литература, физическое воспитание	Гимнастика			
	Мы проснулись, улыбнулись, сильнее потянулись.	Первый разик на спине, а потом на животе.	И на левом боку потянулись, и на правом боку потянулись.	Лягте на спинку и продолжаем, ноги вверх мы поднимаем и тихонько опускаем,	Правую ножку поднимем, потянем носочек, тихонько опускаем,

<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Левую ножку поднимем, потянем носочек, тихонько опускаем, А теперь мы с вами, дети, поедem на велосипеде. Молодцы, отпустили ножки. Подбородком грудью достанем, к потолку глаза подняли, Влево, вправо посмотрели, на кровать тихо сели. Руки в стороны подняли, крепко так себя обняли. Наклонились, потянулись, до носочков дотянулись. Выпрямили спинки, отдохнули и еще раз наклонились, потянулись, до носочков дотянулись, выпрямили спинки. Разбудим наши ротик, сделаем глубокий вдох, А, выдыхая, помычим «м – м – м – м», но ротик не открываем. Молодцы!</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: уточнить знания о детском саде: чему учит воспитатель; воспитывать желание ходить в детский сад, уважение к труду работников сада; Расширить словарный запас: по теме: «Детский сад» Использовать слова на казахском языке Ознакомление с окружающим миром, развитие</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширить кругозор детей; закрепить знания о профессии библиотекаря и бережное отношение к книге; расширить словарный запас детей: «библиотекарь», «читальный зал»; использовать слова приветствия и прощания на казахском языке Ознакомление с окружающим</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: учить развивать сюжет игры; закреплять знание о правилах поведения в общественных местах; использовать слова приветствия, прощания, вежливой просьбы, названия предметов на казахском языке Ознакомление с окружающим миром, развитие речи Домино «Животные» Цель: развивать мышление, ориентировку на</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Ателье» Цель: продолжать формировать представление о труде взрослых в ателье, на швейных фабриках, швей, отношение взрослых к своему делу; воспитывать уважение к труду взрослых, желание аккуратно носить одежду; развивать фантазию, умение рисовать модели одежды; использовать слова</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Олимпиада» Цель: знакомить с разными видами спорта; уметь организовывать соревнования между командами; формировать желание заниматься спортом; развивать интерес к мировым спортивным соревнованиям Ознакомление с окружающим миром, физическая</p>

<p>речи Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы?» Цель: уметь подбирать картинки с инструментами к профессиям. Использовать слова на казахском языке Ознакомление с окружающим миром, развитие речи Дидактикалық ойын: «Не жоқ» Мақсаты: Сөздерді бекіту, зейіндерін дамыту. Ойының шарты: балалар көздерін жұмады, педагог бір ойыншықты жасырады. Мысалы: -Не жоқ? -Аю жоқ.</p>	<p>миром, развитие речи Настольная игра «Ферма» Цель: учить развивать сюжет игры; строить постройки; закрепить названия домашних животных на казахском языке Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование Бөтелке ойыны. Мақсаты: Бөтелкені айналдырып сұрақтарға жауап береді. (жабайы аңдар)</p>	<p>плоскости; закрепить знания о животных; называть животных на казахском языке Ознакомление с окружающим миром, математика, развитие речи Ойын: «Ғажайып қалта». Балалар өздері қоржын ішінен ойыншықтарды бір – бірлеп алып, олардың аттарын атайды. Қуыршақ, аю, доп, ит, мысық, қасқыр, ағ, түлкі.</p>	<p>на казахском языке для обозначения видов одежды Ознакомление с окружающим миром, развитие речи Настольная игра «Транспорт» Цель: развивать умение играть в коллективе, соблюдать правила игры Ознакомление с окружающим миром, развитие речи ТРИЗ «Бұл қандай аң?» ойыны. Суреттер таратылады. Мысалы, аю, түлкі, қасқырдың және бал салынған бөшке, әдемі түлкінің құйрығы, қасқырдың аяғының суреттері.</p>	<p>культура Кукольный театр «Мы в сказки играем» Цель: развивать творческие способности; продолжать формировать культуру поведения Художественная литература, развитие речи Фонетикалық жаттығу: Крик вороны – қар, қар Уханье совы – Ұ – Ұ Вой волков – Ү – Ү – Ү –на – на – на – мынау ана –ке – ке – ке – келеді әке –же – же – сүйікті әже</p>
---	--	--	--	--

				Балалар суретпен суретті сәйкестендіреді: аюға бал салынған бөшке, түлкіге әдемі күйрық, қасқырға мықты аяқ.	-та – та – та – отыр ага -ай – ай – ай – ай – біздің апай.
Полдник	Работа дежурных Цель: раскладывание столовых приборов, салфеток. Гигиенические процедуры Цель: правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Утром мы водичкой моем руки, личико» (су – вода). Художественная литература Прием пищи				
Индивидуальная работа с детьми	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей Физическое воспитание Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО-деятельность и др. (развитие речи, основы математики)	Творческие навыки, исследовательская деятельность Игровое упражнение «Раскрась» с Егором, Даниилом М. Цель: обучать закрашивать рисунок не выходя за контуры	Социально-эмоциональные навыки Игровое упражнение «Путешествие в мир профессий» с Ромой, Амирланом Цель: воспитывать умение наблюдать, сравнивать, делать выводы, обобщать знания	Познавательные и интеллектуальные навыки Игровое упражнение «Подбери инструменты» с Викой, Никитой Цель: упражнять в различии профессий	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Закончи фразу» с Костей, Данилом Д Цель: развивать слуховое внимание

Подготовка к прогулке	Цель: Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Одевание»: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил Развитие речи, физическое воспитание								
Прогулка	<p>Картотека №2,5,9,12,15</p> <p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</p> <p>Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд</p> <table border="1" data-bbox="730 98 986 1854"> <tr> <td data-bbox="730 1518 986 1854">Игра малой подвижности «Шел король по лесу» физическое воспитание</td> <td data-bbox="730 1160 986 1518">Подвижная игра «Зайка» физическое воспитание</td> <td data-bbox="730 763 986 1160">Игра малой подвижности «Найди игрушку» физическое воспитание</td> <td data-bbox="730 421 986 763">Подвижная игра «Подбрось-поймай и хлопни» физическое воспитание</td> <td data-bbox="730 98 986 421">Игра малой подвижности «Котик к печке пошел» физическое воспитание</td> </tr> </table>				Игра малой подвижности «Шел король по лесу» физическое воспитание	Подвижная игра «Зайка» физическое воспитание	Игра малой подвижности «Найди игрушку» физическое воспитание	Подвижная игра «Подбрось-поймай и хлопни» физическое воспитание	Игра малой подвижности «Котик к печке пошел» физическое воспитание
Игра малой подвижности «Шел король по лесу» физическое воспитание	Подвижная игра «Зайка» физическое воспитание	Игра малой подвижности «Найди игрушку» физическое воспитание	Подвижная игра «Подбрось-поймай и хлопни» физическое воспитание	Игра малой подвижности «Котик к печке пошел» физическое воспитание					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы								

Методист М.И. Егерь Егерь М. И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли сад №3»

Группа: старшая

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: 15.01–19.01

Примерный режим дня	Понедельник 15.01	Вторник 16.01	Среда 17.01	Четверг 18.01	Пятница 19.01
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Цель: Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа «Как отвечать на детские вопросы?» Консультация по запросу родителей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, индивидуальные изодеятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованной педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.</p> <p>Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)</p> <p>Индивидуальная работа с детьми</p>				
	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Задачи: воспитывать умение соотносить те или иные явления и виды	«Загадки Тетушки Совы» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: обобщить знания детей о	Чтение «Почему зима длиннее, а лето короче» (художественная литература, развитие речи) Задачи: формировать умение внимательно слушать произведение.	Познавательная исследовательская деятельность «Волшебные камни» (ознакомление с окружающим миром, развитие	Конструируем: «Дом для бездомных животных» (развитие речи, конструирование) Задачи: воспитывать умение сооружать постройки по схеме, по

<p>Утренний круг</p>	<p>труда человека со временем года (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Настольная игра «Мамины помощники» Цель: развивать внимание, мыслительную деятельность</p> <p>«Жасырынбақ» саусак гимнастикасы Саусақтар жасырынбақ ойнады Бас бармақты жасырып қойды.</p>	<p>природе; уточнить и систематизировать представления детей о сезонных изменениях в природе</p> <p>Аю әні. Песня про медведя Аю, аю тұршы Бетіңді жушы Шашыңды тарашы Айнаға қарашы. Аю: Мен қазір тұра алмаймын Бетімді жуа алмаймын Шашымды тарамаймын Қыс өтеді сонда сен Ойнауға кел менімен.</p>	<p>Дидактическая игра «Где мы были? Что мы видели?» Задачи: развивать внимание, память</p> <p>Ойын: «Ойлан, тап, кімнің дауысы» Мақсаты: есту қабілетін дамыту, құрдастарының дауыстарын ажырата білу.</p>	<p>речи) Задачи: познакомить со свойствами камня: бывают разного цвета, формы</p> <p>«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз зағтарды ажыратуға жағтықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.</p>	<p>образцу</p> <p>«Жасырынбақ» саусак гимнастикасы Саусақтар жасырынбақ ойнады Бас бармақты жасырып қойды. Міне, осылай, Осылай жасырынды. (Қолды қатты қысып, ашамыз және алақандарды көрсетеміз.)</p>
<p>Картотека №5 физическое воспитание</p>					

<p>Завтрак</p>	<p>Дежурство: Цель: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>Водичка, водичка, умой мое личико.</p> <p>Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки краснели,</p> <p>Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок!</p> <p>Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка –қасық, тағарлақ –тарелке, кружка – пішала, нож –пышак) Художественная литература, физическое воспитание</p>				
<p>Подготовка к ОД</p>	<p>Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p> <p>РЭНС «Ты шагай, ты шагай, себе пару выбирай», «Петя, не сердись, улыбнись», «Я самый красивый», «Волшебные очки». Физическое воспитание, развитие речи</p>				
<p>Организованная деятельность</p>	<p>1. Казахский язык Тақырыбы: Үй жануарлары Мақсаты: Үй жануарларының қазақша аттарын атап үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамды.</p>	<p>1. Познавательная деятельность: Интеграция «Спасаем Иванушку» Цель: Учить детей находить выход из жизненной ситуации, используя нестандартные, оригинальные решения</p>	<p>1. Исследовательская деятельность. Интеграция Исследовательская игра «Путешествие в страну Предметоландию» Цель: создание условий для уточнения и обобщения представлений детей о свойствах дерева и металла.</p>	<p>1. Коммуникативная деятельность: Интеграция Коммуникативная игра «Весёлые матрёшки» Цель: Развивать связную речь, умение рассуждать, делать выводы. Задачи: Уточнить и обобщить представления</p>	<p>1. Познавательная деятельность: Интеграция Познавательная игра «Зимние забавы» Задачи: расширять представления детей о разнообразии игр и развлечениях зимой (катание на санках, лыжах, коньках, лепка снеговика, игры в снежки); расширять и активизировать</p>

<p>Интеграция «В гости к Снежному Колобку» Цель: Воспитывать умение целенаправленно овладевать материалом рассказа. Задачи: воспитывать умение целенаправленно овладевать материалом рассказа, поводящим вопросам и самостоятельно при помощи картинок; расширять и активизировать словарный запас; развивать умение подбирать</p>	<p>сравнении двух групп предметов, обозначать результаты сравнения словами: больше, меньше, поровну, столько – сколько. Упражнять в умении определять геометрические фигуры (шар, куб, квадрат, треугольник, круг) Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные направления относительно себя соответствующим и словами: вперед, назад, налево, направо, вверх, вниз. Закреплять навыки</p>	<p>детей о свойствах дерева и металла. Ввести в пассивный словарь: шероховатый, хрупкое, плавится, прочный, теплопроводность. Развивать умение изучать свойства материалов опытным путем. Развивать гибкость и логичность мышления, умение доказывать правильность обобщений, монологическую речь. Воспитывать познавательный интерес, умение работать сообща, закрепить правила безопасности при проведении опытов. (Ознакомление с окружающим + художественная литература –)</p>	<p>словарный запас ребенка при рассматривании русской народной игрушки – Магрешке, приобщать детей к сокровищам истории, культуры, искусства. Обучать умению рассказывать самостоятельно исследовать и описывать игрушку. Формировать умение взаимодействовать со сверстниками. Учить детей украшать магрешку разными элементами (цветы, листья) развивать чувство цвета, ритма,</p>	<p>словарный запас; воспитывать у детей чувства любви и бережного отношения к природе 2.Музыкальное воспитание Тема: «В гости к Зимущке» Цель и задачи: Формировать навыки умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, уметь менять движения на вторую часть музыки. Слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах.</p>
---	--	--	--	--

<p>Интеграция «В гости к Снежному Колобку» Цель: Воспитывать умение целенаправленно овладевать материалом рассказа. Задачи: воспитывать умение целенаправленно овладевать материалом: рассказа, поводящим вопросам и самостоятельно при помощи картинок; расширять и активизировать словарный запас; развивать умение подбирать</p>	<p>сравнении двух групп предметов, обозначать результаты сравнения словами: больше, меньше, поровну, столько – сколько. Упражнять в умении определять в геометрические фигуры (шар, куб, квадрат, треугольник, круг) Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные направления относительно себя соответствующим и словами: вперед, назад, налево, направо, вверх, вниз. Закреплять навыки</p>	<p>детей о свойствах дерева и металла. Ввести в пассивный словарь: шероховатый, хрупкое, плавится, прочный, теплопроводность. Развивать умение изучать свойства материала опытным путем. Развивать гибкость и логичность мышления, умение доказывать правильность обобщений, монологическую речь. Воспитывать познавательный интерес, умение работать сообща, закрепить правила безопасности при проведении опытов. (Ознакомление с окружающим + художественная литература –)</p>	<p>словарный запас ребенка при рассматривании русской народной игрушки – Магрешке, приобщать детей к сокровищам истории, культуры, искусства. Обучать умению рассказывать самостоятельно исследовать и описывать игрушку. Формировать умение взаимодействовать со сверстниками. Учить детей украшать матрешку разными элементами (цветы, листья) развивать чувство цвета, ритма,</p>	<p>словарный запас; воспитывать у детей чувства любви и бережного отношения к природе 2. Музыкальное воспитание Тема: «В гости к Зимушке» Цель и задачи: Формировать навыки умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, уметь менять движения на вторую часть музыки. Слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах.</p>
--	--	---	--	---

	<p>антонимы к заданным словам; воспитывать аккуратность при работе с клеем и бумагой.</p> <p>(Художественная литература - Н.Калинина «Про снежный колобок» + аппликация)</p>	<p>количественного и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?»</p> <p>Воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5).</p> <p>Воспитывать уважение друг к другу; умение выслушивать других детей при обсуждении какой-либо проблемной ситуации, стремление оказать помощь тому, кто нуждается в ней.</p> <p>(Основы математики +</p>	<p>2. Физическое воспитание</p> <p>Тема: «Учимся дружить»</p> <p>Цель: Прививать интерес к физкультурным занятиям, побуждение детей к дружеским отношениям, творчеству.</p> <p>Задачи:</p> <p>совершенствовать навыки основных видов движений: умение ползать на животе по скамье, перепрыгивать из обруча в обруч, ходьба приставным шагом, приучать детей к контролю и самоконтролю; - продолжать формировать навыки ориентировки в пространстве, используя разные варианты двигательных действий детей;</p>	<p>композиции, глазомер</p> <p>Воспитывать духовно-нравственное отношение к народным промыслам.</p> <p>(Развитие речи + рисование «Роспись матрёшки»)</p> <p>2. Физическое воспитание</p> <p>Тема: «Озорные медвежата»</p> <p>Цель:</p> <p>Всестороннее и гармоничное развитие различных двигательных навыков и умений;</p> <p>Задачи:</p> <p>Формирование опорно-двигательного</p>
--	---	--	--	---

	<p>конструирование)</p> <p>2. Музыкальное воспитание Тема: «В гости к Зимушке» Цель и задачи: Формировать навыки умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, уметь менять движения на вторую часть музыки. Слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных</p>	<p>- формировать правильную осанку, культуру движений, пантомимические способности;</p> <p>3. Круговая работа «Ура, у нас игра!» Интеграция Игра «У солнышка в гостях» Цель: Повышать уровень развития мелкой моторики и рнужной умелости детей. Воспитывать заботу об окружающих.</p>	<p>аппарата и правильной осанки. Реализация индивидуально-дифференцированного подхода в физическом воспитанию детей. Формирование правильных двигательных умений и навыков в выполнении двигательных действий: Ходьба по гимнастической скамейке, сохранения равновесие. Подлезание под дугу, не касаясь руками пола. Ползание на четвереньках между предметами.</p>	
--	---	---	---	--

		<p>инструментах. 3. Физическое воспитание Тема: «Цветок Здоровья» Цель: Всестороннее и гармоничное развитие различных двигательных навыков и умений; Задачи: Упражнять детей в ходьбе с выполнением движений по кругу; Учить в прыжках с продвижением вперед; Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке; Формировать навыки и привычки</p>		<p>Поддерживать у детей устойчивый интерес к двигательной деятельности, к здоровому образу жизни.</p>	
--	--	---	--	---	--

					здорового образа жизни; Вызвать у детей положительный эмоциональный отклик на спортивные упражнения, прививать любовь к физкультуре.													
Между ОД проводятся физкультминутки																		
Подготовка к прогулке	<p>Цель: Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>																	
Прогулка	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность</p> <table border="1"> <tr> <td>Наблюдение за птицами</td> <td>Эксперимент</td> <td>Наблюдения за следами на снегу</td> <td>Наблюдение за работой дворника</td> <td>Наблюдение за погодой</td> </tr> <tr> <td>Цель: закрепить и уточнить представления о зимующих птицах, уметь различать их по внешним признакам; учить</td> <td>Вынести две банки с водой на прогулку. Одну закопать в снег, другую поставить на снег. В какой банке вода замерзнет</td> <td>Цель: учить различать следы человека, птиц, машины на снегу; развивать наблюдательность, память.</td> <td>Цель: расширить представление о труде взрослых; закрепить знания об инструментах; воспитывать уважение к людям.</td> <td>Беседа «Как звери в лесу живут?», «Заяц зимой», «Трус ли заяц?», «Зачем зайцу длинные уши?» Цель: определять и понимать приспособленческие</td> </tr> </table>								Наблюдение за птицами	Эксперимент	Наблюдения за следами на снегу	Наблюдение за работой дворника	Наблюдение за погодой	Цель: закрепить и уточнить представления о зимующих птицах, уметь различать их по внешним признакам; учить	Вынести две банки с водой на прогулку. Одну закопать в снег, другую поставить на снег. В какой банке вода замерзнет	Цель: учить различать следы человека, птиц, машины на снегу; развивать наблюдательность, память.	Цель: расширить представление о труде взрослых; закрепить знания об инструментах; воспитывать уважение к людям.	Беседа «Как звери в лесу живут?», «Заяц зимой», «Трус ли заяц?», «Зачем зайцу длинные уши?» Цель: определять и понимать приспособленческие
Наблюдение за птицами	Эксперимент	Наблюдения за следами на снегу	Наблюдение за работой дворника	Наблюдение за погодой														
Цель: закрепить и уточнить представления о зимующих птицах, уметь различать их по внешним признакам; учить	Вынести две банки с водой на прогулку. Одну закопать в снег, другую поставить на снег. В какой банке вода замерзнет	Цель: учить различать следы человека, птиц, машины на снегу; развивать наблюдательность, память.	Цель: расширить представление о труде взрослых; закрепить знания об инструментах; воспитывать уважение к людям.	Беседа «Как звери в лесу живут?», «Заяц зимой», «Трус ли заяц?», «Зачем зайцу длинные уши?» Цель: определять и понимать приспособленческие														

	<p>называть на казахском языке.</p> <p>Трудовая деятельность: подкормка птиц и чистка кормушек.</p> <p>Подвижная игра «Парный бег»</p> <p>Цель: развивать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров по игре</p>	<p>быстрее?</p> <p>Цель: развивать логику, мышление, умение делать выводы.</p> <p>Вывод. На воздухе вода замерзнет быстрее.</p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожек от снега.</p> <p>Дидактическая игра «Назови свойства и качества снега»</p> <p>Цель: активизировать словарь, уметь подбирать прилагательные.</p> <p>Подвижная игра «Перелет птиц»</p> <p>Цель: закрепить умение перебегать на противоположную сторону площадки,</p>	<p>сгребать снег для построек.</p> <p>Дидактическая игра «Опиши, мы отгадаем»</p> <p>Цель: учить описывать птиц по внешним признакам; называть на казахском языке.</p> <p>Эстафета «Найди по следу»</p> <p>Цель: закреплять ориентировку в пространстве; развивать внимание.</p> <p>Игры с выносным материалом: ведра, лопатки</p>	<p>Трудовая деятельность: сметать снег с построек.</p> <p>Дидактическая игра «Похож – не похож»</p> <p>Цель: учить группировать предметы по общему признаку: материалу, цвету, назначению, виду.</p> <p>Подвижная игра «Гонки на санках»</p> <p>Цель: закреплять умение действовать по сигналу сидя на санках, отталкиваясь ногами, лежа на животе, отталкиваясь руками.</p> <p>Игры с выносным материалом: санки, ледянки</p>	<p>признаки животных к природе в зимнее время.</p> <p>Трудовая деятельность. Дидактическая игра «Что изменилось»</p> <p>Цель: учить замечать красоту окружающей природы, сезонные изменения.</p> <p>Подвижная игра «Лиса и зайцы»</p> <p>Цель: прыжки на двух ногах с продвижением вперед, действие по сигналу</p> <p>Игры с выносным материалом</p>
--	---	---	--	--	--

		не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, быстроту реакции				
Возвращение с прогулки	Цель: Учить последовательно раздеваться, складывать одежду в шкафчик, мыть руки					
	Словесные игры с мячом «Съедобное – несъедобное» Развитие речи	Чтение художественной литературы «Зимний футбол» Художественная литература	Ситуативные беседы, игры малой подвижности «Слева - справа», «Лепим ком большой» Развитие речи, физическое воспитание	Заучивание стихотворений с помощью мнемотехники Художественная литература	Игра малой подвижности «Водяной» Физическое воспитание	
Обед	Работа дежурных Цель: раскладывание столовых приборов, салфеток Гигиенические процедуры Цель: правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Чистая вода» Художественная литература Прием пищи Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей Физическое воспитание					
Дневной сон	Колыбельная «Зимний сон» Музыкальное воспитание	Музыкотерапия «Спи, моя деточка...» Музыкальное воспитание	Долгочтение: К. Ушинский «Зима» Художественная литература	Релаксация «Звук выюги» Музыкальное воспитание	Колыбельная «Звуки металлофона» Музыкальное воспитание	
Постепенный подъем	Гимнастика. Цель: Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Физическое воспитание					

	<p>«Кисоньки» Ну что, кисоньки проснулись? Сладко-сладко потянулись и на спинку повернулись. А теперь нам интересно, посмотрим мы по сторонам. Повернем головку влево и посмотрим, что же там? А сейчас потянем лапки и покажем коготки. (руки перед собой, сжим-разжим кулачки) Посчитаем, сколько пальцев, где же ваши кулачки? Мы почти уже проснулись, приготовились бежать. Ну-ка ножки вы готовы? 1, 2, 3, 4, 5.(велосипед) Чтобы не зевать от скуки, сели и потеряли руки (руки вытянуть вперед, потереть) А потом ладошкой в лоб - хлоп-хлоп, Щеки заскучали то же? Мы и их похлопать можем Ну-ка, дружно не зевать 1, 2, 3, 4, 5. А теперь уже, гляди, добрались и до груди. (встать на колени) Постучим по ней на славу сверху, снизу, слева, справа. Молодцы мои котят, а теперь пойдём играть. (наклоны в стороны) Руки к солнцу поднимаем и сто раз мы приседаем. (стоя на коленях, приседать) Отдыхать умеем то же. Руки за спину положим. Вытянемся и легко, легко подышим.</p>				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «С дедушкой на рыбалке» Цель: формировать умение организовывать место для игры. Чтение рассказа С. Михалкова	Коммуникативная игра «Мои соседи» Цель: развивать внимательность, логическое мышление, умение правильно называть правую и левую стороны	Сюжетно-ролевая игра «Семей на пикнике» Цель: совершенствовать и расширять игровые замыслы детей (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Коммуникативная игра «Кто старший (младший) в семье?» Цель: актуализировать знания детей о взаимоотношениях	Т. Агibalова «Что может быть семья дороже?» Чтение и беседа по содержанию Цель: воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи (ознакомление с

	<p>«Дядя Степа» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Дидактикалық ойын «Қанша?» Мақсаты: санау дағдыларын, жалпылау және дұрыс қорытынды жасау қабілетін бекіту.</p>	<p>относительно себя (Основы математики, развитие речи)</p> <p>Дидактикалық ойын: Бөлмеде не бар? Что стоит в комнате? Мақсаты: Сөздік қорын байыту, мынау деген сұрақты түсініп, жауап беруге үйрету.</p>	<p>Ересектер тобы «Көбелектер» Балалармен жеке жұмыс: Айару, Айзере, Аружан, Азиз Ойын: «Сыңарын тап» Ойынның шарты: педагог енесін ағайды, балалар төлін табады, не керісінше төлі айтылады, енесін табу керек.</p>	<p>в семье (ознакомление с окружающим миром, математика, развитие речи)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не жоқ» Мақсаты: Сөздерді бекіту, зейіндерін дамыту. Ойынның шарты: балалар көздерін жұмады, педагог бір ойыншықты жасырады. Мысалы: -Не жоқ? -Түлкі жоқ.</p>	<p>оказующим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Дид. ойын «Не арттық» Мақсаты: Балаларды не арттық? Сұраққа жауап беруге үйрету. Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтқызып, жағтықтыру.</p>
<p>Полдник</p>	<p>Работа дежурных Цель: раскладывание столовых приборов, салфеток. Гигиенические процедуры Цель: правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мыло душистое, белое, мыльное». Прием пищи Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей Художественная литература, физическое воспитание Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа,</p>				

<p>работа с детьми</p>	<p>дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО-деятельность и др. (развитие речи, основы математики)</p>			
<p>Игровое упражнение «Подбери по форме» с Ромой, Егором Цель: закрепить представления о цветах спектра; выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов</p>	<p>Игровое упражнение «Геометрические игрушки» с Аружан, Викой, Ксюшей Цель: развивать представление детей о геометрических фигурах: круге, квадрате, треугольнике</p>	<p>Игровое упражнение «Скажи по-другому» с Амирланом, Никитой, Миланой Цель: развивать логическое мышление, наблюдательность, внимание; расширять кругозор; способствовать развитию связной речи</p>	<p>Игровое упражнение «Запомни и опиши» с Амири, Дашей Цель: активизировать словарный запас по лексическим темам; развивать навыки понятийного обобщения</p>	<p>Игровое упражнение «Чей домик» с Яной, Марком Цель: воспитывать умение находить недостающее; выделение общего признака; определение правильной последовательности; выделение лишнего</p>
<p>Основы математики Балалармен жеке жұмыс: Полина, Ксения, Рома Ч, Даша Е, Марк Ш Дидактикалық ойын: «Мен секілді қайтала». Ойынның шарты: балалар педагогке еліктеп, сөздерді түрлі дауыс</p>	<p>Основы математики</p>	<p>Развитие речи</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p>

	Ыргағымен (ақырын, қағты, созып) қайталайды.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Одевание»: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил				
Прогулка	Картотека №3, 5, 10, 12, 4 Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность . Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд Физическое воспитание				
	Игра малой подвижности «Угадай, чей голосок» Физическое воспитание	Подвижная игра «Два Деда Мороза» Физическое воспитание	Игра малой подвижности «Море волнуется раз...» Физическое воспитание	Подвижная игра «Эстафета» Физическое воспитание	Игра малой подвижности «Правда или нет» Физическое воспитание
Уход детей домой	Индивидуальные беседы. Тема: «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей». Консультация «Зимние травмы. Меры предосторожности» Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				

Методист Е.Е. С. С. Егерь М. И

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли сад №3»

Группа: Старшая

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: 08.01–12.01

Примерный режим дня	Понедельник 08.01	Вторник 9.01	Среда10.01	Четверг11.01	Пятница12.01
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Цель: Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями об интересах детей. Консультация «Одеваемся по погоде» Консультация «Одежда детей в группе» Выставка творчества родителей и детей «Идёт зима – аукат!»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительные, рассматривание книг и др.)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованной педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями). Индивидуальная работа с детьми				
	Творческая мастерская «Дерево в снегу» Задачи: формировать умение сочетать в работе пластилин и	Квест-игра «Зимние чудеса» Задачи: создать радостное настроение; воспитывать умение доводить начатое	Чтение стихотворения «Елка» В. Сутеева Задачи: способствовать восприятию интереса к	Познавательно-исследовательская деятельность «Волшебный лед» Задачи: изучить свойства льда	Конструируем: «Елочка» Цель: воспитывать умение работать по образцу. «Отгадай и опиши» Задачи: развивать

	<p>фольгу Лепка, развитие речи</p> <p>Ырғақты ойын: «Мысықпен тышқан» ойынын ойнату.</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету.</p>	<p>дело до конца Апликация, развитие речи</p> <p>«Сөз ойла, тез ойла». «Жалғастыр» ойынына ұқсас. Берілген бастапқы небуын бойынша сөздер аяқта» таныс айтады. Мысалы: Ба... (бала, балабақша, балапан).</p>	<p>художественной литературе Художественная литература, развитие речи</p> <p>«Мен бастаймын, сен аяқта» таныс тақпақтарды еске түсіру.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи</p> <p>«Дұрыс қайтала, көрсет». Ойынның мақсаты: үлестірмелі суреттер арқылы білімдерін бекіту. Ойынның шарты: бала педагогтің айтқанын қайталап, аталған заттын суретін көрсетеді.</p>	<p>мышление, активизировать словарный запас Развитие речи</p> <p>Қозғалыс ойын: «Аю мен қояндар» Қояндар көгалға шықты секірді, сөкіру. Өріс арқылы орманға секіру, секіру. Ал аю ұйықтамайды және қояндарды ұстағысы келеді.</p>
Утренний круг	Картотека №5 Физическое воспитание				
Завтрак	<p>Работа дежурных Цель: Раскладывание столовых приборов, салфеток. Гигиенические процедуры</p> <p>Цель: правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Кран, откройся». Художественная литература</p> <p>Прием пищи</p> <p>Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей Физическое воспитание</p>				
Подготовка к ОД	<p>Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах, помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				

<p>Организованная деятельность</p>	<p>1. Казахский язык Тақырыбы: Жабайы андар Мақсаты: Андардың атауларымен таныстыру. Сөздерді дұрыс дыбыстай алу дағдыларын дамыту. Андарға, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>2. Творческая деятельность Интеграция «Чтение и заучивание стихотворений о зиме»</p> <p>Цель: Приобщение детей к художественной литературе, побуждение к заучиванию стихотворений. В</p>	<p>1. Познавательная деятельность: Интеграция Путешествие к Снежной королевы. Цель: Закреплять математические знания и умения, конструктивные способности. Задачи: Закреплять знания о числах до 5, умение выкладывать из палочек цветных зимние фигурки. • Совершенствовать навыки счета в пределах 5 • Закреплять знания детей о геометрических фигурах • Совершенствовать навык ориентировки в пространстве • Формировать умение сравнивать предметы по длине</p>	<p>1. Исследовательская деятельность. Интеграция Познавательно – исследовательская игра «Смотри во все глаза» Цель: Формирование навыков здорового образа жизни. Учить проводить наблюдения и эксперименты, ставить опыты, а потом обсуждать и делать выводы. Задачи: Обобщить имеющиеся у детей представления об основных функциях глаза. Закрепить знания об уходе за глазами. Работать над совершенствованием поисково-познавательной</p>	<p>1. Коммуникативная деятельность: Интеграция Дидактическая игра «Мишкин подарок – картина о зиме» Цель: Расширить и конкретизировать представления о зиме, Учить рисовать зиму нетрадиционной техникой – пупырчатой пленкой. Задачи: Уточнить и расширить словарь по теме «Зима». Развивать диалогическую и монологическую речь. Учить детей составлять небольшой рассказ (из 2-3 предложений), отражающий</p>	<p>1. Познавательная деятельность: Интеграция Развлечение «В январе, в январе много снега во дворе» Цель: Уточнить знания детей о зимних явлениях природы. Формировать эстетическое отношение к окружающей природе. Обогатить и активизировать словарный запас. (Ознакомление с окружающим, естествознание) Задачи: 2. Музыкальное воспитание Тема: «В гости к зимушке»</p>
---	---	--	--	--	---

<p>нетрадиционной технике выполнять зимнюю картинку – ёлочку и снег. Задачи: Продолжать приучать детей слушать сказки, стихотворения, потешки, считалочки; Учить запоминать небольшие и простые по содержанию стихотворения и выразительно их рассказывать. Помогать, детям воспринимать содержание произведений. Поддерживать интерес к заучиванию стихотворения. Учить способом пластилиновой</p>	<p>• Развивать логическое мышление; умение отгадывать загадки. (Основы математики + конструирование) 2. Музыкальное воспитание Тема: «В гости к зимушке» Цель и задачи: Формировать навыки умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.</p>	<p>деятельности детей (эксперименты, опыты). Создать дружескую атмосферу занятия. Воспитывать бережное отношение к органу зрения. (Ознакомление с окружающим + художественная литература) 2. Физическое воспитание Тема: «Полоса препятствий» Цель: научить уверенному преодолению полосы препятствий и самостоятельной при выполнении упражнений, способствовать укреплению здоровья детей,</p>	<p>содержание картины, по плану, предложенному воспитателем. Активизировать в речи детей прилагательные. Учить подбирать определения к словам снег, зима, снежинки, лед. Продолжать учить выделять звуки в слове, подбирать слова на заданный звук. Формировать навыки сотрудничества. (Развитие речи + рисование «Фея Зима») 2. Физическое воспитание Тема: «Раз в январский вечерок» Цель: Сохранять и</p>	<p>Цель и задачи: Формировать навыки умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, уметь менять движения на вторую часть музыки. Слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах.</p>
--	---	---	---	--

		<p>ловле мяча двумя руками. Профилактика нарушения осанки. Повышение функциональных возможностей организма. Воспитание внимания. Воспитание умения работать в коллективе.</p>	<p>умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками, соблюдать правила в играх. 3. Круговая работа «Ура, у нас игра!» Интеграция Игра на развитие памяти «Картинная галерея» Цель: Развивать зрительную, смысловую и механическую память. Учить рассказывать по картине, определять настроение, цвета.</p>		
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Между ОД проводятся физкультминутки «Мы в лесу гуляли», «Вышли палочки гулять», «Мы снежинки» Физическое воспитание</p>	<p>Цель: Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным</p>			

<p>мозаики изображать ёлочку и снежок. Развивать творческие способности. (Художественная литература - + лепка «Ёлочка»)</p>	<p>взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах. 3. Физическое воспитание Тема: «Зимние забавы» Цель: Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей; Задачи: Закрепление построения в шеренгу, перестроения в три колонны. Закрепить навык равновесия в ходьбе по скамейке, выполняя дополнительные задания. Упражнять в подбрасывании и</p>	<p>воспитанию у детей потребности в занятиях физической культурой. Задачи: упражнять в поворотах прыжком на месте, в ходьбе и беге с заданиями; - упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с приседанием на середине; - повторить задание в прыжках на двух ногах из обруча в обруч; - развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом. Закреплять знания детей о видах спорта, Воспитывать организованность, самостоятельность,</p>	<p>укреплять физическое и психическое здоровье детей; Задачи: Продолжать развива ть разнообразные виды движений в подвижных играх. Развивать сам остоятельность и творчество при выполнении физических упражнений в подвижных играх. Воспитывать у детей умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.</p>
---	--	---	--

	<p>направлениях, не наталкиваясь друг на друга; выполнять движения по показу; соблюдать правила игры. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом Цель: обеспечить выбор игр по интересам; формировать взаимоотношения со сверстниками</p>	<p>тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалку. Индивидуальная работа: развитие движений Цель: обучать самообороне при выполнении движений в равновесии; развивать выносливость</p>	<p>соответствии с ритмом произносимых слов. Подвижная игра «Салки» Цель: учить двигаться приставными шагами в разные стороны, действовать по сигналу. Самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>творческих способностей. Индивидуальная работа: развитие движений Цель: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия. Ситуативный разговор «Какие опасности таятся на улице весной?» Цель: воспитывать правила безопасного поведения</p>	<p>одного состояния в другое. Подвижная игра «Гусиный мост» Цель: знакомство с новой игрой; развитие ловкости, выносливости. Индивидуальная работа: развитие прыжка Цель: обрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 1–2 м Самостоятельная двигательная активность детей на участке</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Словесные игры «Рифма» Развитие речи</p>	<p>Чтение художественной литературы «Рукавичка» Художественная литература</p>	<p>Ситуативные беседы, игры малой подвижности «Юрга», «У кого мяч?» Развитие речи</p>	<p>Заучивание стихотворений с помощью мнемотехники «Снегири» Художественная</p>	<p>Игра на снятие социально-эмоционального напряжения «Выбивание пыли» Физическое</p>

	одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)					
<p>Прогоулка</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность</p>					
<p>Наблюдение за сезонными изменениями в природе</p>	<p>Наблюдение за сосульками</p>	<p>Наблюдение за птицами на участке детского сада</p>	<p>Наблюдение за одеждой людей</p>	<p>Наблюдение за солнцем</p>	<p>Цель: формировать начальные понятия о движении солнца; систематизировать представления о весенних изменениях в природе, зависящие от нарастания тепла.</p>	
<p>Цель: учить выполнять поручения; воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.</p>	<p>Цель: знакомить со свойствами воды, различными ее состояниями; способствовать развитию логического мышления, эрудиции, эмоциональной сферы.</p>	<p>Цель: учить различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам.</p>	<p>Цель: развивать умение анализировать и делать выводы; назвать предметы зимней и демисезонной одежды.</p>	<p>Трудовая деятельность: Трудовая деятельность: очистить канавки для стока воды</p>	<p>Трудовая деятельность: раскидать снег из куч для его быстрейшего таяния</p>	
<p>Цель: учить выполнять поручения; воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.</p>	<p>Цель: учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг;</p>	<p>Цель: учить ловить мяч, не прижимая его к груди; бросать точно воспитателю двумя руками в</p>	<p>Цель: воспитывать «Верблюды»</p>	<p>Цель: воспитывать желание помогать взрослым, закрепить свойство</p>	<p>коммуникативных и</p>	
<p>Цель: учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг;</p>	<p>Цель: учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг;</p>	<p>Цель: учить ловить мяч, не прижимая его к груди; бросать точно воспитателю двумя руками в</p>	<p>Цель: воспитывать «Верблюды»</p>	<p>Цель: воспитывать желание помогать взрослым, закрепить свойство</p>	<p>коммуникативных и</p>	
<p>Цель: учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг;</p>	<p>Цель: учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг;</p>	<p>Цель: учить ловить мяч, не прижимая его к груди; бросать точно воспитателю двумя руками в</p>	<p>Цель: воспитывать «Верблюды»</p>	<p>Цель: воспитывать желание помогать взрослым, закрепить свойство</p>	<p>коммуникативных и</p>	
<p>Цель: учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг;</p>	<p>Цель: учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг;</p>	<p>Цель: учить ловить мяч, не прижимая его к груди; бросать точно воспитателю двумя руками в</p>	<p>Цель: воспитывать «Верблюды»</p>	<p>Цель: воспитывать желание помогать взрослым, закрепить свойство</p>	<p>коммуникативных и</p>	

	Физическое воспитание	литература	воспитание
Обед	Работа дежурных Цель: раскладывание столовых приборов, салфеток Гигиенические процедуры Цель: правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Рано, рано умываются мышага» Художественная литература Прием пищи Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей Физическое воспитание		
Дневной сон	Терапевтическая сказка «Снегурочка» Художественная литература	Музыкотерапия «Музыкальная терапия» Художественная литература	Долгочитение «Серая шейка» Художественная литература Релаксация «Муравей» Музыкальное воспитание Прослушивание «сонной» сказки (аудиосказка) Музыкальное воспитание
Постепенный подъем	Гимнастика. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Кран, откройся, нос, умойся» Художественная литература, физическое воспитание Гимнастика Комплекс 5 "Кисоньки" Ну что, кисоньки проснулись? Сладко-сладко потянулись и на спинку повернулись. А теперь нам интересно, посмотрим мы по сторонам. Повернем голову влево и посмотрим, что же там? А сейчас потянем лапки и покажем коготки. (руки перед собой, сжим-разжим кулачки) Посчитаем, сколько пальцев, где же ваши кулачки? Мы почти уже проснулись, приготовились бежать. Ну-ка ножки вы готовы? 1, 2, 3, 4, 5.(велосипед)		

<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Чтобы не зевать от скуки, сели и потеряли руки (руки вытянуть вперед, потереть) А потом ладошкой в лоб - хлоп-хлоп, Щеки закусчали то же? Мы и их похлопать можем Ну- ка, дружно не зевать 1, 2, 3, 4, 5. А теперь уже, гляди, добрались и до груди. (встать на колени) Постучим по ней на славу сверху, снизу, слева, справа. Молодцы мои котят, а теперь пойдём играть. (наклоны в стороны) Руки к солнцу поднимаем и сто раз мы приседаем. (стоя на коленях, приседать) Отдыхать умеем то же. Руки за спину положим. Вытянемся и легко, легко подышим.</p>	<p>Познавательная-исследовательская деятельность «Поиски воздуха» Задачи: развивать познавательную активность в процессе экспериментирования ; расширять знания о воздухе; активизировать речь и обогащать словарь детей. Игра-упражнение в физкультурном уголке «Кто дальше бросит?» (ознакомление с</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Больница» Задачи: углублять знания о профессии врача. Экспериментирование «Волшебный камень» Задачи: учить обследовать предмет и экспериментировать с ним; формировать представление о свойствах камня. Дидактическая игра «Что загадали?» (ознакомление с</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задачи: развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм; развивать связную диалогическую и монологическую форму речи; активизировать словарь по теме «Парикмахерская» Мытье игрушек для куклы (ознакомление с окружающим</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, Грудовая деятельность: полив комнатных растений Задачи: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге; научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и</p>
--	--	--	--	--	--

Полдник	<p>Работа дежурных Цель: раскладывание столовых приборов, салфеток. Гигиенические процедуры Цель: правильное мытье рук, зная место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Умываемся» Художественная литература Прием пищи. Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей Физическое воспитание</p>			
Индивидуальная работа с детьми	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО-деятельность и др. (развитие речи, основы математики)</p>			
	Игровое упражнение «Правда или ложь?» с Миланой, Даниилом Цель: развивать внимание и сообразительность	Игровое упражнение «Веселый пластилин» с Никитой, Ромой Цель: развивать внимание и сообразительность	Игровое упражнение «Кулак, ребро, ладонь» с группой девочек Цель: развитие координации, внимания	Игровое упражнение «Гаражи» с Денисом, Даниилом, Ансаром Цель: развитие логического мышления, памяти
Подготовка к прогулке	<p>Цель: Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Одевание»: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил</p>			
Прогулка	<p>Картотека №3, 6,7,9, 10 Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудова деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд</p>			
	Игра малой подвижности «Затейники»	Подвижная игра «Конные состязания»	Игра малой подвижности «Найди и	Игра малой подвижности «Кто пройдет тише»

	физическая активность	активность	промоути» физическая активность	физическая активность	физическая активность
Уход детей домой	Консультация «Ребенок и компьютер», «Рисование штрихом» Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				

Методист  Егерь М. И

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли сад №3»

Группа: Старшая

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: **03.01–05.01**

Примерный режим дня	Среда 03.01	Четверг 04.01	Пятница 05.01
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы «Как я встретил Новый год?», игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Цель: Создание добродетельной атмосферы. Беседа «Что принес Дед Мороз?». Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи)		
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями «Осторожно, гололед!» Консультация «Одежда детей в группе»		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Индивидуальная работа с детьми. «Зимняя сказка» (художественная литература, развитие речи) Задачи: воспитывать умение выделять характерные признаки главных героев. Лаборатория творчества	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованной педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование , рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями).	Конструируем: «Разноцветные шары» (по образцу) Задачи: закрепить у детей полученные ранее навыки работы с бумагой, клеем, ножницами.

	<p>(рисование, развитие речи) Задачи: учить рисовать снежинки нетрадиционным способом "Кім сыпайы сөздерді көбірек біледі?" Мақсаты: балаларға сыпайы сөздері айтуға үйрету.</p>	<p>о значения и разнообразии бумаги в нашей жизни; формировать и поддерживать интерес детей к миру природы Аю әні. Песня про медведя Аю, аю тұршы Бетінді жушы Шашыңды тарашы Айнаға қарашы. Аю: Мен қазір тұра алмаймын Бетімді жуа алмаймын Шашымды тарамаймын Қыс өтеді сонда сен Ойнауға кел менімен.</p>	<p>«Найди отличия и сходство» (развитие речи) Задачи: продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие Ырғақты ойын: «Мысықпен тышқан» ойынын ойнату. Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету.</p>
<p>Утренний круг Завтрак</p>	<p>Картоотека №5 Физическое развитие Работа дежурных Цель: раскладывание столовых приборов, салфеток Гигиенические процедуры Цель: правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Вода, водичка» Прием пищи Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Чтение стихотворения: Мы посуду на столы Расставляем ловко. Полобуйтесь-ка, друзья –</p>		

	<p>Ай-да сервировка. Физическое развитие, художественная литература</p>			
<p>Подготовка к ОД</p>	<p>Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах, помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p> <p>РЭНС «Доброе утро, я твоя подруга», «Мы разные, но похожие», «Солнышко просыпайся, на небе появляйся», каз. нар. Игра «Сова» Физическое развитие, развитие речи</p>			
<p>Организованная деятельность</p>	<table border="0"> <tr> <td data-bbox="582 1164 829 1736"> <p>1. Исследовательская деятельность.</p> <p>Интеграция</p> <p>Исследовательская игра «Удивительные камни»</p> <p>Цель: Познакомить детей с разнообразием мира камней и их свойствами.</p> <p>Задачи: обратить внимание на особенности камней. Вместе с детьми классифицировать камни по размеру (большой, средний, маленький);</p> <p>По поверхности (гладкая, ровная, шероховатая, шершавая);</p> <p>По весу (лёгкий, тяжёлый, По плавучести – тонет в воде.</p> <p>Развивать визуальную, и мышечную память, глазомер, логическое мышление.</p> <p>Способствовать развитию эстетического вкуса. Побудить</p> </td> <td data-bbox="582 638 829 1164"> <p>1. Коммуникативная деятельность:</p> <p>Интеграция</p> <p>«Зимняя сказка»</p> <p>Цель: формировать эмоциональное отношение к сказкам. Развивать внимание, память, мышление, мимику, умение слушать. Учить детей передавать в рисунке образ новогодней елки.</p> <p>Задачи: - обогащать опыт диалогического общения и игрового взаимодействия детей; активизировать словарь прилагательных; - развивать монологическую речь, продолжать учить детей отвечать на вопросы полным ответом; - развивать выразительность речи, силу голоса;</p> </td> <td data-bbox="582 96 829 638"> <p>1. Познавательная деятельность:</p> <p>Интеграция</p> <p>Познавательная игра «Что вокруг нас?»</p> <p>Цель: развивать познавательный интерес к миру природы</p> <p>Задачи: воспитывать эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые нас окружают; развивать познавательный интерес к миру природы; знакомиться с понятием «неживая природа»; обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека</p> <p>(Ознакомление с окружающим</p> </td> </tr> </table>	<p>1. Исследовательская деятельность.</p> <p>Интеграция</p> <p>Исследовательская игра «Удивительные камни»</p> <p>Цель: Познакомить детей с разнообразием мира камней и их свойствами.</p> <p>Задачи: обратить внимание на особенности камней. Вместе с детьми классифицировать камни по размеру (большой, средний, маленький);</p> <p>По поверхности (гладкая, ровная, шероховатая, шершавая);</p> <p>По весу (лёгкий, тяжёлый, По плавучести – тонет в воде.</p> <p>Развивать визуальную, и мышечную память, глазомер, логическое мышление.</p> <p>Способствовать развитию эстетического вкуса. Побудить</p>	<p>1. Коммуникативная деятельность:</p> <p>Интеграция</p> <p>«Зимняя сказка»</p> <p>Цель: формировать эмоциональное отношение к сказкам. Развивать внимание, память, мышление, мимику, умение слушать. Учить детей передавать в рисунке образ новогодней елки.</p> <p>Задачи: - обогащать опыт диалогического общения и игрового взаимодействия детей; активизировать словарь прилагательных; - развивать монологическую речь, продолжать учить детей отвечать на вопросы полным ответом; - развивать выразительность речи, силу голоса;</p>	<p>1. Познавательная деятельность:</p> <p>Интеграция</p> <p>Познавательная игра «Что вокруг нас?»</p> <p>Цель: развивать познавательный интерес к миру природы</p> <p>Задачи: воспитывать эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые нас окружают; развивать познавательный интерес к миру природы; знакомиться с понятием «неживая природа»; обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека</p> <p>(Ознакомление с окружающим</p>
<p>1. Исследовательская деятельность.</p> <p>Интеграция</p> <p>Исследовательская игра «Удивительные камни»</p> <p>Цель: Познакомить детей с разнообразием мира камней и их свойствами.</p> <p>Задачи: обратить внимание на особенности камней. Вместе с детьми классифицировать камни по размеру (большой, средний, маленький);</p> <p>По поверхности (гладкая, ровная, шероховатая, шершавая);</p> <p>По весу (лёгкий, тяжёлый, По плавучести – тонет в воде.</p> <p>Развивать визуальную, и мышечную память, глазомер, логическое мышление.</p> <p>Способствовать развитию эстетического вкуса. Побудить</p>	<p>1. Коммуникативная деятельность:</p> <p>Интеграция</p> <p>«Зимняя сказка»</p> <p>Цель: формировать эмоциональное отношение к сказкам. Развивать внимание, память, мышление, мимику, умение слушать. Учить детей передавать в рисунке образ новогодней елки.</p> <p>Задачи: - обогащать опыт диалогического общения и игрового взаимодействия детей; активизировать словарь прилагательных; - развивать монологическую речь, продолжать учить детей отвечать на вопросы полным ответом; - развивать выразительность речи, силу голоса;</p>	<p>1. Познавательная деятельность:</p> <p>Интеграция</p> <p>Познавательная игра «Что вокруг нас?»</p> <p>Цель: развивать познавательный интерес к миру природы</p> <p>Задачи: воспитывать эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые нас окружают; развивать познавательный интерес к миру природы; знакомиться с понятием «неживая природа»; обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека</p> <p>(Ознакомление с окружающим</p>		

	<p>детей выражать словами свои тактильные ощущения. Закрепить навыки работы с увеличительными приборами. Способствовать развитию слухового восприятия. Воспитывать уважительное отношение к неживой природе. (Ознакомление с окружающим +художественная литература – Сказка о гноме и камне-радуге)</p> <p>2. Физическое воспитание Тема: «Мы мороза не боимся» Цели: Укреплять здоровье детей, их разностороннее физическое развитие. Задачи: совершенствовать навыки ходьбы и бега; - упражнять в метании, прыжках; подлезании в дугу. - закреплять знания детей в названии и определении времени года; - доставить детям чувство радости.</p> <p>3. Кружковая работа «Ура, у нас игра!» Интеграция Игры на развитие различных видов</p>	<p>- воспитывать доброту, желание оказывать помощь, умение действовать согласованно, любовь детей к художественной литературе. Продолжать освоение цвета и формы как средств образной выразительности, формировать способы зрительного обследования предметов; Формировать умение рисовать елку с удлиняющимися книзу ветвями, учить пользоваться красками разных цветов, (Развитие речи + рисование)</p> <p>2. Физическое воспитание Тема: «Учим Зайку» Цель: Укрепление здоровья детей, посредством выполнения упражнений на физкультурном занятии. Задачи: Учить детей держать равновесие при ходьбе по скакалке;</p>	<p>+ естественное)</p> <p>2. Музыкальное воспитание Тема: «В гости к зимушке» Цель: Формировать навыки умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, уметь менять движения на вторую часть музыки. Слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах.</p>
--	--	--	--

	<p>памяти. Цель: учить сравнивать предметы между собой. Развивать зрительную, смысловую и механическую память, речь.</p>	<p>Запоминать последовательность прыжка на двух ногах (отталкивание, мягкое приземление на полусогнутые ноги, выпрямление); Учить действовать по сигналу педагога; Выполнять движения в соответствии с текстом. Развивать быстроту, ловкость и выносливость; Отвечать на вопросы педагога во время выполнения упражнений; Обращать внимание на смену движений/упражнений.</p>	
	Между ОД проводятся физкультминутки		
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей; беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>		
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность</p>		
	<p>Наблюдение за детьми младшей группы</p>	<p>Наблюдение за перекрестком дороги Цель: закрепить знания о ПДД.</p>	<p>Наблюдение за птицами Цель: формировать представление о жизни птиц</p>

	<p>учить проявлять заботу о младших. Трудовая деятельность: очистка построек от снега. Дидактическая игра «Угадай по описанию» Цель: развивать наблюдательность, внимание, память. Спортивное упражнение «Катание на санках» Цель: учить правильно сидеть на санках. Игры с выносным материалом Физическое развитие, ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Трудовая деятельность: сгребание снега для снежных построек. Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: формировать умение определять время года по признакам. Подвижная игра «Совушка» Цель: развивать ориентировку в пространстве, ловкость, внимание. Игры с выносным материалом Физическое развитие, ознакомление с окружающим миром</p>	<p>зимой. Трудовая деятельность: очистка участка от снега Цель: учить аккуратно и тщательно выполнять трудовые поручения. Дидактическая игра «Живая природа» Цель: учить классифицировать объекты живой природы. Подвижная игра «Птички и кошка» Цель: развивать прыжки, внимание, ловкость. Игры с выносным материалом Физическое развитие, ознакомление с окружающим миром</p>
Возвращение с прогулки	<p>Цель: Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук Ситуативные беседы, игры малой подвижности «Водяной», «Карусель» Физическое развитие, развитие речи</p>	<p>Заучивание стихов с помощью мнемотехники «Новый год» Художественная литература</p>	<p>Игры на снятие социально-эмоционального напряжения Физическое развитие, развитие речи</p>
Обед	<p>Работа дежурных Цель: раскладывание столовых приборов, салфеток Гигиенические процедуры Цель: правильно мыть руки, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Кран, откройся» Художественная литература</p>		

	<p>Прием пищи</p> <p>Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Физическое развитие</p>			
<p>Дневной сон</p> <p>Постепенный подъем</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="614 1160 949 1742"> <p>Долгочтение «Пингвиенок»</p> <p>Художественная литература</p> </td> <td data-bbox="614 631 949 1160"> <p>Релаксация «Музыка природы.</p> <p>Шум ветра»</p> <p>Музыкальное воспитание</p> </td> <td data-bbox="614 103 949 631"> <p>Прослушивание «Волк и семеро козлят» (аудиодиск)</p> <p>Художественная литература</p> </td> </tr> </table> <p>Гимнастика. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Художественная литература, физическое развитие</p> <p>Гимнастика после сна</p> <p>Смотри скорее, который час! Тик-тик, тик-тик, тик-тик!</p> <p>Налево раз, направо раз! Тик-тик, тик-тик, тик-тик!</p> <p>Бежит по рельсам паровоз, на зарядку нас повез. (произносить, пока дети просыпаются)</p> <p>Комплекс 1</p> <p>1. И. П. : лежа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в и. п.</p> <p>2. И. П. : лежа на спине, руки в замок за голову, ноги согнуты в коленях. Наклон колен влево, в и. п., наклон колен вправо, в и. п.</p> <p>3. И. П. : сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях, подтянуть их к груди, со звуком «ф-ф» — выдох, И. П., вдох (через нос).</p> <p>4. И. П. : то же, одна рука на животе, другая на груди. Вдох через нос, втягивая живот; выдох через рот, надувая живот.</p> <p>5. И. п. : сидя, ноги врозь, руки внизу. Хлопок в ладоши перед собой — выдох; развести ладони в стороны — вдох.</p> <p>6. «Змеиный язычок». Представляем, как длинный змеиный язык пытается высунуться как можно дальше, стараясь достать до подбородка. Повтор 6 раз</p>	<p>Долгочтение «Пингвиенок»</p> <p>Художественная литература</p>	<p>Релаксация «Музыка природы.</p> <p>Шум ветра»</p> <p>Музыкальное воспитание</p>	<p>Прослушивание «Волк и семеро козлят» (аудиодиск)</p> <p>Художественная литература</p>
<p>Долгочтение «Пингвиенок»</p> <p>Художественная литература</p>	<p>Релаксация «Музыка природы.</p> <p>Шум ветра»</p> <p>Музыкальное воспитание</p>	<p>Прослушивание «Волк и семеро козлят» (аудиодиск)</p> <p>Художественная литература</p>		

<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах; воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи. Ознакомление с окружающим миром Дидактическая игра «На что похоже?» развитие речи Слушание художественных произведений. Музыкальное воспитание Лепка по замыслу Ойын: «Телефон» Мақсаты: Балалар өз бетінше сөйлеу мәнері мен мәнерлеп айту іскерлігін қалыптастыру. Жай және күрделі сөйлемдерді қолдана алу.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «В кафе» Задачи: воспитывать культуру поведения в общественных местах; уметь выполнять обязанности повара, официанта. Мытье игрушек для куклы. Слушание казахской народной музыки «Звуки домбры» Ознакомление с окружающим миром, развитие речи Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы бәрін түсіну. Күтілетін нәтиже: Суреттерді атай отырып, не артық екенін айтады.</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка. Трудовая деятельность: полив комнатных растений Задачи: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге; научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения. Игры на развитие памяти «Рисуем на память» Задачи: развитие умения детей по памяти рисовать узоры. Слушание художественных произведений Рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. «Карам – қарсы сөздер». «Противоположные слова». 1.Сұық – холодный, Ыстық –</p>
--	--	--	---

			горячий. 2. Жуан – толстый, жіңішке – тонкий. 3. Лас – грязный, таза – чистый. 4. Ашық – открыто, жабық – закрыто. 5. Аз – мало, көп – много.
Полдник	Работа дежурных Цель: раскладывание столовых приборов, салфеток. Цель: правильное мытье рук, зная место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Чистая вода»	Гигиенические процедуры Художественная литература	
Индивидуальная работа с детьми	Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей	Физическое развитие Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО - деятельность и др.	
	Игровое упражнение «Музыкальные чистоговорки» с Ясей, Дашей, Ансаром Задачи: закрепление знания артикуляции гласных звуков	Игровое упражнение «Пройди через ручеек» с Ромой, Егором, Викой, Женей Задачи: развивать чувство равновесия, ловкость, глазомер	Игровое упражнение «Запоминай-ка» с Валерией, Никитой Задачи: активизировать словарный запас по лексическим темам
Подготовка к прогулке	Цель: Мотивация интереса к прогулке. Последовательность, выход на прогулку	Цель: Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Одевание»: последовательность, выход на прогулку, Цель: повторение групповых правил	Цель: Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Одевание»: последовательность, выход на прогулку, Цель: повторение групповых правил
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами

	<p>слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Игра малой подвижности ««У кого мяч?»»</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Подвижная игра «Лиса и заяц»</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Игра малой подвижности «Ловись, рыбка»</p> <p>Физическое развитие</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Индивидуальные беседы. Тема: «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».</p> <p>Консультация «Зимние травмы. Меры предосторожности».</p> <p>Мастерская добрых дел «Кормушки своими руками» (совместная деятельность детей с родителями, педагогами)</p> <p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>		

Методист М. И. Егерь М. И

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли сад №3»

Группа: Старшая

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: 01.02–02.02

Примерный режим дня	Четверг01.02	Пятница02.02
<p>Прием детей</p>	<p>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы «Как я провел выходные», игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</p> <p>Беседа «Достопримечательности нашего города»</p> <p>Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи)</p> <p>Стихотворение недели</p> <p>«Здравствуйте» (слова В. Кострова, музыка Л. Квинт).</p> <p>Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!</p> <p>Беседа «Что такое человеческие ценности?»</p> <p>Цель: формировать целостное отношение к жизни.</p> <p>«Что такое доброта?»</p>	<p>Беседа «Наши добрые дела»</p> <p>Цель: обобщить представления детей о доброте; вызвать стремление совершать добрые поступки.</p> <p>Игра «Цветик-семицветик»</p> <p>Цель:продолжить знакомство с понятиями «добро – зло».</p> <p>«Если добрый ты» (из мультфильма «Кот Леопольд)</p>
<p>Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Беседы с родителями о духовно-нравственном воспитании детей в семье.</p> <p>Индивидуальная консультация по запросам родителей</p>	
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности: игровой, двигательной, познавательной, творческой, исследовательской, экспериментальной, трудовой, самостоятельной, самообслуживания, – организованной педагогом в течение дня с учетом заинтересованности и образовательных потребностей детей.</p>	

<p>подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми</p> <p>Дидактическая игра «Найди свое место» Цель: развитие внимания, быстроты реакции. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи Малоподвижная игра «Найди и назови» Цель: развитие умения находить местоположение предметов: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. Физкультура, основы математики Игра «Построим дом» Цель: составление домов разных размеров; обучать детей подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома. Конструирование, основы математики</p>
<p>Утренний круг</p> <p>Завтрак</p>	<p>Дидактическая игра «Летает, бегают, плавают...» Цель: закрепление знаний детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи Малоподвижная игра «Делай так!» Цель: развитие умения воспроизводить определенное количество движений. Физкультура, основы математики Игра «Разные постройки?» Цель: развитие внимания, логического мышления, умения узнавать и называть геометрические фигуры. Конструирование, основы математики</p> <p>Картоотека №6 Физическое воспитание</p> <p>Работа дежурных Цель: Раскладывание столовых приборов, салфеток Гигиенические процедуры Цель: Правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, Использование художественного слова «Вода, водичка» Художественная литература Прием пищи. Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Мы посуду на столы расставляем ловко. Поллубуйтесь-ка, друзья, Ай да сервировка! Физическое воспитание</p>

<p>Подготовка к ОД</p>	<p>«Путешествие по зимним сказкам» Художественная литература, развитие речи Задачи: закрепить знания детей о сезонных явлениях и изменениях в природе; воспитывать умение сопоставлять содержание сказки и реальные явления признаки зимы; применять полученные ранее знания в определенной жизненной ситуации. Лаборатория творчества Рисование, развитие речи Задачи: закрепить умение передавать цветовую гамму зимнего леса; формировать умения расположения изображения на всей плоскости листа</p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность «Снег и лед и их свойства» Ознакомление с окружающим миром, развитие речи Задачи: познакомить со свойствами льда и снега; формировать представления о свойствах льда и снега; развивать умение сравнивать, анализировать, находить ответы на вопросы в результате исследовательской деятельности; воспитывать уважительное отношение к воде как удивительному веществу на Земле</p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>1.Коммуникативная деятельность: Интеграция «Учим Буратино рассказывать по картине «Саша и Снеговик»» Цель: Развитие связной монологической речи. Продолжать учить детей рисовать предмет, состоящий из нескольких кругов. Задачи: Развивать связную речь, память, внимание, мышление, воображение. Учить составлять небольшой рассказ, отражающий содержание картины; Уточнять и расширять словарь по теме; Совершенствовать грамматический строй речи: учить подбирать определения к словам снег, зима, снежинки. Обогащать представления детей о зиме.</p>	<p>1.Познавательная деятельность: Интеграция Познавательная игра развлечение «Знакомим Незнайку с бытовой техникой» Цель: Обобщать знания детей о бытовой технике. Задачи: Обобщить знания детей о бытовой технике, её использовании. Уточнение, расширение, активизация словаря по теме «Бытовые приборы». Развивать память, мышление, воображение, связную речь. Воспитывать уважительное отношение к труду рабочих, создающих бытовую технику. (Ознакомление с окружающим + естествознание) 2.Музыкальное воспитание</p>

<p>Развивать общение и взаимодействие ребёнка с взрослыми и сверстниками; Развивать эмоциональную отзывчивость, Учить детей вести беседу, отвечать на вопросы. Продолжать развивать у детей навыки рисования предмета, состоящего из нескольких кругов; развивать умение передавать особенности изображаемого предмета, используя кисть и краски, и с помощью ватных палочек. Развивать мелкую моторику рук, фантазию. Воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу и к окружающей обстановке, сопереживание к герою, умение работать в коллективе. (Развитие речи + рисование «Весёлый Снеговик»)</p>	<p>Тема: «Чудеса в природе» Цель и задачи: Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко. Обучать детей выразительно петь. Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой. Уметь менять движения на вторую часть музыки. Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки, двигаться легко, ритмично. Выполнение игровых действий в соответствии с характером музыки. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках.</p>
<p>2. Физическое воспитание Тема: «Бабушкин сундук» Цель: Развивать физические качества: быстроту, ловкость, выносливость, силу, смелость, координацию движений, Способствовать формированию правильной осанки. Вызвать положительные эмоции, интерес от занятий по физическому развитию. Задачи: Учить детей ходить по повышенной опоре, сохраняя устойчивое равновесие.</p>	

	<p>Учить ползанию по гимнастической скамье на животe.</p> <p>Закрепить метание мешочков в даль.</p> <p>Совершенствовать бег в колонне по одному.</p> <p>Продолжать учить детей играть в подвижные игры.</p> <p>Развивать мышцы рук, ног, плечевого пояса, туловища.</p> <p>Развивать умение двигаться с разной скоростью, уменьшая и увеличивая темп движения, выполнять упражнения во время ходьбы, развивать чувство ритма.</p> <p>Продолжать формировать положительные эмоции при общении друг с другом.</p> <p>Воспитывать интерес и любовь к русским традициям и народным играм.</p> <p>Воспитывать дружеские отношения между детьми.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Между ОД проводится физкультминутки «Мы в лесу гуляли», «Палочки отдыхалочки»</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>Цель: Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей.</p> <p>Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием</p> <p>Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</p>
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами</p> <p>Ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность, беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность</p>

<p>Развивать общение и взаимодействие ребёнка с взрослыми и сверстниками;</p> <p>Развивать эмоциональную отзывчивость, учить детей вести беседу, отвечать на вопросы.</p> <p>Продолжать развивать у детей навыки рисования предмета, состоящего из нескольких кругов; развивать умение передавать особенности изображаемого предмета, используя кисть и краски, и с помощью ватных палочек. Развивать мелкую моторику рук, фантазию.</p> <p>Воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу и к окружающей обстановке, сопереживание к герою, умение работать в коллективе.</p> <p>(Развитие речи + рисование «Весёлый Снеговик»)</p>	<p>Тема: «Чудеса в природе»</p> <p>Цель и задачи: Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко.</p> <p>Обучать детей выразительно петь.</p> <p>Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой. Уметь менять движения на вторую часть музыки.</p> <p>Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки, двигаться легко, ритмично.</p> <p>Выполнение игровых действий в соответствии с характером музыки.</p> <p>Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках.</p>
<p>2. Физическое воспитание</p> <p>Тема: «Бабушкин сундук»</p> <p>Цель: Развивать физические качества: быстроту, ловкость, выносливость, силу, смелость, координацию движений,</p> <p>Способствовать формированию правильной осанки.</p> <p>Вызвать положительные эмоции, интерес от занятий по физическому развитию.</p> <p>Задачи:</p> <p>Учить детей ходить по повышенной опоре, сохраняя устойчивое равновесие.</p>	

	<p>Наблюдение за ветром</p> <p>Цель: систематизировать у детей знания о природных явлениях; обогатить словарный запас: «колочий», «северный».</p> <p>Трудовая деятельность: уборка снега с построек.</p> <p>Дидактическая игра «Когда это бывает?».</p> <p>Подвижная игра «Чай-чай, выручай!»</p> <p>Цель: учить детей видеть «нуждающегося» в помощи игрока и оказывать ему помощь</p> <p>Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание</p> <p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук</p>	<p>Наблюдение за деревьями и кустарниками</p> <p>Цель: расширить и углубить знания о растениях.</p> <p>Трудовая деятельность: стрелание снега к деревьям</p> <p>Цель: развивать умения использовать орудие труда по назначению.</p> <p>Подвижная игра «Угадай, кто это?»</p> <p>Цель: упражнять детей в беге; совершенствовать основные движения.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом: лопатками</p> <p>Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Цель: Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок «Дети моют руки». Беседа по ним.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Цель: Закрепить навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.</p> <p>Обратить внимание детей на еду, которую приготовили повара детского сада. Отметить ее полезные качества для человека. Пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p> <p>На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем «спасибо».</p> <p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое воспитание</p>
<p>Обед</p>		

<p>Дневной сон</p>	<p>Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна.</p> <p>Укладывание под классическую музыку казахских композиторов.</p> <p>Тише, тише, тишина!</p> <p>Разговаривать нельзя!</p> <p>Мы устали – надо спать --</p> <p>Ляжем тихо на кровать</p> <p>И тихонько будем спать.</p> <p>Развитие речи, художественная литература, музыкальное воспитание</p>
<p>Постепенный подъем</p>	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Цель: Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Художественная литература, физическое воспитание</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Беседа «Верные друзья»</p> <p>Цель: уточнить и расширить представления о друзьях.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи</p> <p>Игры детей по интересам (дидактические игры, конструкторы)</p> <p>«Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны.</p> <p>Қоржыннан балалар ойыншықтарды бір – бірден алып, олардың атын атайды.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Правила дорожного движения на улице в нашем городе»</p> <p>Цель: побуждать детей придумывать несложный сюжет; выполнять взятую роль.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи</p> <p>Конструируем «Мир животных»</p> <p>Цель: совершенствовать развитие мелкой моторики рук; называть животных на казахском и русском языках</p> <p>Сурет бойынша екі баланың бір – бірімен қоштасу үлгісімен (Сау бол!) таныстыру Балаларды өзара және үлкендермен амандасу, қоштасу үлгілерін қайталау</p>
<p>Полдник</p>	<p>Цель: Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки:</p>

	<p>А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. Развитие речи, художественная литература, физическое воспитание</p> <p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО-деятельность и др. Развитие речи, основы математики</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Коммуникативные навыки «Придумай историю» с Ясминой, Егором Цель: формировать грамматической строй и связную речь Развитие речи</p> <p>Физические навыки Подвижная игра «Юрга» с группой девочек Цель: развивать координацию движений, быстроту реакции Физическое воспитание</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Цель: Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке</p>
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература); спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Картоотека №10, 11</p> <p>Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание</p> <p>Игра малой подвижности «Гишина» Подвижная игра «Байга»</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Наглядная информация «Профилактика гриппа и ОРВИ» Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей в вопросах укрепления здоровья. Индивидуальные консультации «Одежда ребенка зимой», «Здоровье ребенка в ваших руках»</p>

Методист М.И. Егерь Егерь М. И

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли сад №3»

Группа: Старшая

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: 05.02–09.02

Примерный режим дня	Понедельник 05.02	Вторник 06.02	Среда 07.02	Четверг 08.02	Пятница 09.02
Прием детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Цель: Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (Развитие речи)</p>				
Стихотворение недели	Пальчиковая гимнастика «Автобус»	Пальчиковая гимнастика «Автобус»	Пальчиковая гимнастика «Автобус»	Психогимнастика	Психогимнастика
«Вертолет»	Едет-едет наш автобус, Крутит, крутит колесом. (Вращаем сжатые кулачки.)	Едет-едет наш автобус, Крутит, крутит колесом. (Вращаем сжатые кулачки.)	Едет-едет наш автобус, Крутит, крутит руль, руль. (Изображаем, как крутим руль.)	Машины, машины. Машины-малютки, Машины большие. Спешат грузовые, Фырчат легковые. Торопятся, мчатся, Как будто живые.	Машины, машины. Машины-малютки, Машины большие. Спешат грузовые, Фырчат легковые. Торопятся, мчатся, Как будто живые.
Дни и ночи боюсь и тучи...	Дворниками «бжик-бжик бжик-бжик» (параллельно двумя руками влево-вправо).	Дворниками «бжик-бжик бжик-бжик» (параллельно двумя руками влево-вправо).	Дворниками «бжик-бжик бжик-бжик» (параллельно двумя руками влево-вправо).	Эй, машины, полный ход! Я – примерный пешеход!	Эй, машины, полный ход! Я – примерный пешеход!
Кто меня летать научит?»	Едет-едет наш автобус, Крутит, крутит колесом.	Едет-едет наш автобус, Крутит, крутит колесом.	Едет-едет наш автобус, Крутит, крутит колесом.	Торопятся не люблю, Вам дорогу уступлю.	Торопятся не люблю, Вам дорогу уступлю.
Подлетела стрекоза:	Двери открываются – двери закрываются. (Ладонки сводим и разводим.)	Двери открываются – двери закрываются. (Ладонки сводим и разводим.)	Двери открываются – двери закрываются. (Ладонки сводим и разводим.)	(Двигаются из одного конца группы в другой, держа в руках воображаемый руль.	(Двигаются из одного конца группы в другой, держа в руках воображаемый руль.
«Вытирай, малыш, глаза!»	Едет-едет наш автобус, Крутит, крутит колесом.	Едет-едет наш автобус, Крутит, крутит колесом.	Едет-едет наш автобус, Крутит, крутит колесом.	Делают разворот, двигаются в противоположную сторону. Маршируют.)	Делают разворот, двигаются в противоположную сторону. Маршируют.)
Свой пропеллер заводи!	Едет-едет наш автобус, Крутит, крутит колесом.	Едет-едет наш автобус, Крутит, крутит колесом.	Едет-едет наш автобус, Крутит, крутит колесом.	Художественная литература, физическое	Художественная литература, физическое
Догоняй! Я впереди!»					
«Сверху небо, снизу поле...»					

	<p>Всем сигналил «биииииип». (Нажимаем себе на нос.) Художественная литература, физическое воспитание</p>	<p>воспитание</p>
	<p>Я уже взлетаю, что ли? Винт жужжит над головой! Я лечу! Смотрите! Ой!» (Е. Котова) Художественная литература</p>	
<p>Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Беседа с родителями об интересах детей. Консультация «Осторожно, гололед!»</p>	
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, подвижные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности: игровой, двигательной, познавательной, творческой, исследовательской, экспериментальной, трудовой, самостоятельной самообслуживания, – организованной педагогом в течение дня с учетом заинтересованности и образовательных потребностей детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми</p>	
	<p>Дидактическая игра «Летит, плывет, едет» Цель: развитие лексической стороны языка (расширение глагольного словаря).</p>	<p>Дидактическая игра «Назови транспорт» Цель: упражнять детей в умении классифицировать транспорт по видам (воздушный, наземный, водный, железнодорожный, подземный);</p>
	<p>Дидактическая игра «Красный, желтый, зеленый» Цель: продолжать формировать знания детей о правилах дорожного движения (на какой сигнал светофора следует переходить дорогу,</p>	<p>Дидактическая игра «Транспорт» Цель: закрепление знаний детей о транспорте, умение различать и находить нужный транспорт.</p>
	<p>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы</p>
	<p>Дидактическая игра «Угадай транспорт» Цель: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай транспорт» Цель: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p>

	<p>математики</p>	<p>правильно соотносить транспорт с местом, соответствующим именно этому виду транспорта. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи</p>	<p>переходить по пешеходной дорожке). Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи</p>	<p>речи</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</p>
<p>Утренний круг</p>	<p>Картотека №6 Физическое воспитание</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Работа дежурных Цель: Раскладывание столовых приборов, салфеток. Гигиенические процедуры Цель: Правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Кран, откройся». Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей Художественная литература, физическое воспитание</p>				
<p>Подготовка к ОД</p>	<p>Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				

	<p>Творческая мастерская «Мой автомобиль»</p> <p>Лепка, развитие речи</p> <p>Задачи: развивать воображение, творчество, а также мелкую моторику рук в процессе лепки при создании машин; обрабатывать обобщенные способы создания автомобилей в лепке</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дұрыс қайтала, көрсет»</p> <p>Ойынның шарты: бала педагогтің айтқанын қайталап, аталған заттың суретін көрсетеді.</p>	<p>Квест-игра «Едем на велосипеде»</p> <p>Англикация, развитие речи</p> <p>Задачи: воспитывать умение правильно пользоваться клеем, ножницами; развивать творческое мышление; познакомить детей с правилами безопасной езды на велосипеде</p>	<p>Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль»</p> <p>Художественная литература, развитие речи</p> <p>Задачи: способствовать восприятию интереса к транспорту; расширить словарь по теме «Транспорт»</p>	<p>Познавательная исследовательская деятельность</p> <p>«Мир вокруг нас»</p> <p>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи</p> <p>Задачи: расширить знания детей об окружающем мире через опытную - экспериментальную деятельность; воспитывать любознательность, активность; формировать знания о науке, профессиях</p>	<p>Конструируем:</p> <p>«Гаражи»</p> <p>Цель: воспитывать умение работать по образцу</p> <p>«Отдай и опиши»</p> <p>Развитие речи</p> <p>Задачи: развивать мышление, активизировать словарный запас</p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>1. Казахский язык</p> <p>Отбасы</p> <p>Мақсаты: Балаларды өз отбасы туралы әңгімелей білуге</p>	<p>1. Познавательная деятельность:</p> <p>Интеграция</p> <p>Развлечение «В гостях у Буратино»</p>	<p>1. Исследовательская деятельность.</p> <p>Интеграция</p> <p>Исследовательская игра «Свойства снега</p>	<p>1. Коммуникативная деятельность:</p> <p>Интеграция</p> <p>Дидактическая игра «Произнеси</p>	<p>1. Познавательная деятельность:</p> <p>Интеграция</p> <p>Познавательная игра «Мы очень любим</p>

<p>уйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдалындыру, жаттықтыру.</p> <p>2. Творческая деятельность</p> <p>Интеграция</p> <p>«В гости к сказке»</p> <p>Цель: Закрепить знание детьми «Сказки о глупом мышонке» С. Я. Маршак, воссоздавая её сюжет по картинкам.</p> <p>Задачи: Воспитать в детях любовь к творчеству детского писателя Маршак, вызывать интерес, любознательность, отклик к его произведениям, чувство сопереживания мышонку и желание ему помочь.</p> <p>Воспитывать у детей</p>	<p>Цель: Формирование элементарных математических представлений</p> <p>Задачи: – Закреплять умение считать в пределах 5, Учить выкладывать числовую лесенку из палочек от 1 до 5</p> <p>Познакомить с порядковым значением числа</p> <p>Упражнять в умении находить одинаковые по длине, ширине, высоте предметы.</p> <p>Познакомить с прямоугольником на основе сравнения его с квадратом</p> <p>Активизировать словарь детей за счёт слов: прямоугольник, длинный, длиннее, короткий, короче, широкий, шире, узкий, уже, высокий,</p>	<p>и льда»</p> <p>Цель: Создавать условия для вовлечения детей в опытно – экспериментальную деятельность.</p> <p>Задачи: Закреплять знания детей о зиме, явлениях природы.</p> <p>Продолжать знакомить с тремя состояниями воды, свойством льда и снега.</p> <p>Самостоятельно и со взрослым проводить опыты и эксперименты с водой, со льдом и снегом, делать простейшие выводы.</p> <p>Учить сравнивать снег и лёд.</p> <p>Учить эмоционально воспринимать новое стихотворение, отвечать на вопросы</p>	<p>правильно звуки»</p> <p>Цель: Учить произносить звук [Ш] в изолированном виде, в словах и фразах, добиваясь четкого произношения. совершать упражнения с слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различие звуков с-ш, на определение позиции звука в слове.</p> <p>Задачи: Учить произносить звук [Ш] в изолированном виде, в словах и фразах, добиваясь четкого произношения. изучение звуков ш-с; научить различать звуки с-ш в произношении;</p>	<p>город свой»</p> <p>Цель: Продолжать формировать элементарные представления воспитанников о малой Родине – городе Акколь.</p> <p>Задачи: Систематизировать представление о том, что для каждого человека малая Родина – это место, где родился, где прошло детство; Продолжать знакомить с достопримечательностями города; Продолжать закреплять знание своей фамилии и адреса;</p> <p>Развивать творческие композиционные способности,</p>
---	---	---	--	--

<p>чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому человеку – маме. Учить детей лепить мышку конструктивным способом, передавая характерные особенности внешнего вида (туловище – в виде овала, ушки – круглые, хвостик, глаза, нос). Вызывать интерес у детей к лепке сказочного мышонка на основе игровой мотивации. Познакомить детей с новым материалом для лепки – «пластика». Развивать способности к формообразованию.</p>	<p>выше, низкий, ниже. Учить правильно отвечать на вопросы «Сколько, «Который по счету?» Продолжать упражнять в умении называть противоположные слова Развивать общение и взаимодействие ребенка с взрослыми и сверстниками Учить детей прислушиваться к мнению других, внимательно слушать вопросы воспитателя и ответы друг друга. Развивать крупную и мелкую моторику обеих рук Развивать ориентировку в пространстве (Основы математики + конструирование)</p>	<p>по содержанию. (Ознакомление с окружающим +художественная литература) «Сказка про снежок» Алкинская А. А. Первый снег родился утром, выпал скоро из «гнезда», То его родной был домик под названием «Небеса». Он летел как пух гусиный, ветер с ним завел игру: Кружит он снежинки шустро, пригласил играть Пургу. Снег резвился, веселился, мир увидел с высоты, А потом он приземлился - столько в мире красоты: Сел в лесу он на</p>	<p>научить определять звуки в словах; развивать внимание детей, память на определение предметов. Развивать творческие способности в рисовании нетрадиционной техникой. (Развитие речи + рисование «Ёлочка в снегу») 2.Физическое воспитание Тема: «В гости к Зайке» Цель: Задачи: упражнять в ходьбе и беге между предметов, с высоким подниманием колена, перешагиванием через предмет; учить детей слушать</p>	<p>воображение; Развивать навыки речевого общения, Воспитывать патриотические чувства, любовь к малой Родине; Продолжать воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми. (Ознакомление с окружающим + естествознание) 2.Музыкальное воспитание Тема: «Чудеса в природе» Цель и задачи: Формировать навыки умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо,</p>
--	--	--	---	---

<p>Воспитывать интерес к лепке</p> <p>выразительных образов по мотивам литературных произведений. Развитие и формирование нравственных качеств детей:</p> <p>трудолюбие, желание прийти на помощь. (Художественная литература + лепка «Мышка»)</p>	<p>2. Музыкальное воспитание</p> <p>Тема: «Чудеса в природе»</p> <p>Цель и задачи:</p> <p>Формировать навыки умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро, в пределах первой октавы.</p> <p>Обучать детей выразительно петь.</p> <p>Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой.</p> <p>Уметь менять движения на вторую часть музыки.</p> <p>Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки, двигаться легко,</p>	<p>деревьях, белым стало все сразу вдруг</p> <p>Покрывалом будто землю он покрыл лесок вокруг.</p> <p>Полежал он на деревьях, на пенях и на кустах,</p> <p>Будет ждать других Снежинок, чтоб остаться навсегда.</p> <p>Так он думал, ведь он слышал, как сородичи его, Рассказали им про Север - там не тает ничего.</p> <p>Но пока пусть он побудет, ждет друзей своих с Небес,</p> <p>А потом, когда растает, ручейком покинет лес.</p> <p>Знает, что потом на Небо он вернется в дом родной,</p> <p>А потом дождем он станет, или снегом</p>	<p>музыку и четко выполнять под нее упражнения; учить легко прыгать вверх на двух ногах, ходить по наклонной доске сохраняя равновесие; подлезать под дугу.</p> <p>ОВД</p> <p>1. Ходьба по наклонной доске. Руки в стороны.</p> <p>2. Подлезание под дугу боком (правым затем левым) не касаясь руками пола.</p> <p>3. Прыжок на носочках вверх. Ребята, а теперь давайте вместе с Зайкой поиграем. Все будем зайчиками. В это время звучит рычание волка.</p> <p>Подвижная игра «Зайцы и волк»</p> <p>Волк пришел на полянку нам нужно</p>	<p>громко.</p> <p>Обучать детей выразительно петь.</p> <p>Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой.</p> <p>Уметь менять движения на вторую часть музыки.</p> <p>Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки, двигаться легко, ритмично.</p> <p>Выполнение игровых действий в соответствии с характером музыки.</p> <p>Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках.</p>
--	--	---	---	---

	<p>ритмично. Выполнение игровых действий в соответствии с характером музыки. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане.</p> <p>3. Физическое воспитание Тема: «Волшебный обруч» Цель: Развитие физических качеств и укрепление здоровья детей. Способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой. Доставить детям радость от участия в занятии.</p>	<p>вновь зимой. А пока, он точно знает, будет праздник Новый год, Там, в лесу, зверюшки, пташки заведут свой хоровод!</p> <p>2. Физическое воспитание Тема: «Как Муравьишка спешил домой» Цели: Охрана жизни и здоровья детей. Приобщение воспитанников к здоровому образу жизни, развитие культурно-гигиенических навыков. Задачи: Формирование в сознании ребенка физической компетентности. Применение здоровьесберегающих технологий.</p>	<p>спрятаться в норку. Дети подлезают под шнур натянутый на стойки. Волк подходит к заранее подготовленному стулу и делает вид, что засыпает. Воспитатель говорит: Прыг да скок, прыг да скок, Зайки веселятся, Прыг да скок, прыг да скок, Некого бояться, Вдруг, откуда ни возьмись, Появился волк, убегают наши зайки В домик и молчок. Дети подлезают под веревку и прыгают по всему залу с последним словом дети бегут в норку. Игра повторяется 2-3 раз.</p>	
--	---	---	--	--

	<p>Задачи: Познакомить детей с таким физкультурным предметом, как обруч. На примере обруча закрепить уже освоенные умения и навыки в равновесии, прыжках, ползании и ориентировании в пространстве.</p> <p>Основные виды движений. 1. Прыжки с места с двух ног на две ноги. Обруч лежит на полу, дети прыгают из обруча (вперед, назад, вправо, влево). 2. Ползание на четвереньках (игровая форма «Лабиринт»). Половина детей выстраивается в колонну, вторая</p>	<p>сберегающих технологий. Слособствовать развитию состояния полного физического, душевного и социального благополучия. Формировать двигательные умения и навыки, развивать психофизические качества и двигательные способности, ориентировку в пространстве. В процессе освоения основных движений, развивать различные виды памяти: эмоциональную, образную, словесную, а также творческое воображение. Развитие самостоятельности и</p>	
--	---	--	--

	<p>половина проползает по лабиринту.</p> <p>3. Работа с обручем в парах. «Зеркальце» (Приседание в парах, обруч посередине).</p> <p>«Бутерброд» (Дети по очереди пролезают в обруч и вылезают из него.)</p> <p>Игра «Лошадки и всадники». Дети разбиваются на пары (у каждой пары 1 обруч). «Лошадка» в обруче впереди, всадник держит обруч сзади. Бег по кругу по ходу часовой стрелки. По сигналу обруч поднимается вверх. Делается поворот, дети разворачиваются. Поменявшись местами, сменив направление, бегут</p>	<p>оптимизма.</p> <p>ОВД</p> <p>1 Ходьба по ребристой доске приставным шагом, руки на поясе.</p> <p>2 Перешагивание через препятствия различной высоты.</p> <p>3 Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, хват рук с боку.</p> <p>Подвижная игра «Построй муравейник» Кубики лежат на полу в разных местах зала. Дети должны найти кубики и построить под «березой» дом для Муравьишки. По сигналу воспитателя дети начинают собирать кубики и строить Муравейник.</p>	
--	---	--	--

		<p>против хода часовой стрелки. (Повторяется 3-4 раза).</p>	<p>3.Кружковая работа «Ура, у нас игра!» Интеграция Игры на развитие мыслительных операций «Лишнее слово», «Говори наоборот», «Хитрые задачи» Цель: Развивать мыслительные процессы обобщения, выделение существенных признаков, активизировать словарный запас.</p>	
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Между ОД проводятся физкультминутки Цель: Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность</p>			
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за птицами</p>	<p>Эксперимент Вынести две банки с</p>	<p>Наблюдения за следами на снегу</p>	<p>Наблюдение за работой дворника Наблюдение за погодой</p>

<p>Цель: закрепить и уточнить представления о зимующих птицах, уметь различать их по внешним признакам; учить называть на казахском языке. Трудовая деятельность: подкормка птиц и чистка кормушек. Подвижная игра «Парный бег»</p> <p>Цель: развивать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров по игре</p> <p>Ознакомление с окружающим миром, физическая активность</p>	<p>водой на прогулку. Одну закопать в снег, другую поставить на снег. В какой банке вода замерзнет быстрее?</p> <p>Цель: развивать логику, мышление, умение делать выводы.</p> <p>Вывод. На воздухе вода замерзнет быстрее.</p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожек от снега.</p> <p>Дидактическая игра «Назови свойства и качества снега»</p> <p>Цель: активизировать словарь, уметь подбирать слова-прилагательные. Подвижная игра «Перелет птиц»</p> <p>Цель: закрепить умение перебегать на</p>	<p>Цель: учить различать следы человека, птиц, машины на снегу; развивать наблюдательность, память.</p> <p>Трудовая деятельность: стребать снег для построек</p> <p>Дидактическая игра «Опиши, мы отгадаем»</p> <p>Цель: учить описывать птиц по внешним признакам; называть на казахском языке. Эстафета «Найди по следу»</p> <p>Цель: закрепить ориентировку в пространстве; развивать внимание. Игры с выносным материалом: ведрами, лопатками</p> <p>Ознакомление с</p>	<p>Цель: расширить представление о труде взрослых; закрепить знания об инструментах; воспитывать уважение к людям.</p> <p>Трудовая деятельность: сметать снег с построек</p> <p>Дидактическая игра «Похож – не похож».</p> <p>Цель: учить группировать предметы по общему признаку: материалу, цвету, назначению, виду.</p> <p>Подвижная игра «Гонки на санках»</p> <p>Цель: закрепить умение действовать по сигналу (сидя на санках, отталкиваясь ногами, лежа на животе, отталкиваясь</p>	<p>Беседа «Как звери в лесу живут?», «Заяц зимой», «Трус ли заяц?», «Зачем зайцу длинные уши?»</p> <p>Цель: определять и понимать приспособленческие признаки животных к природе в зимнее время.</p> <p>Трудовая деятельность.</p> <p>Дидактическая игра «Что изменилось?»</p> <p>Цель: учить замечать красоту окружающей природы, сезонные изменения.</p> <p>Подвижная игра «Лиса и зайцы»</p> <p>Цель: прыжки на двух ногах с продвижением вперед, действие по сигналу.</p> <p>Игры с выносным</p>
---	--	--	---	--

	противоположную сторону площадки, не наталкиваясь друг на друга; развивать ловкость, быстроту реакции Ознакомление с окружающим миром, физическая активность	окружающим миром, физическая активность	руками). Игры с выносным материалом: санками, ледянками Ознакомление с окружающим миром, физическая активность	материалом Ознакомление с окружающим миром, физическая активность
Возвращение с прогулки	Цель: Последовательное разделение, складывание одежды в шкафчик, мытье рук Словесные игры «Море слов» Развитие речи	Ситуативные беседы, игры малой подвижности «Цветик-семицветик», «Колобок» Развитие речи, физическая активность	Заучивание стихотворений с помощью мнемотехники «Велосипед» О. Черноризской Художественная литература	Игра на снятие социально-эмоционального напряжения «Волшебный мусор» Физическая активность
Обед	Работа дежурных Цель: Раскладывание столовых приборов, салфеток. Гигиенические процедуры Цель: Правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Рано, рано умываются мышата» Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей	Художественная литература	Художественная литература	Физическое воспитание
Дневной сон	Терапевтическая сказка «Кто сказал	Музыкотерапия «Музыкальная	Долгочтение «Мешок яблок»	Релаксация «Звуки флейты» Прослушивание «сонной» сказки

	«мяу?» Художественная литература	терапия» Музыкальное воспитание	Художественная литература	Музыкальное воспитание	(аудиосказка) Художественная литература
Постепенный подъем	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Кран, откройся, нос, умойся» Художественная литература				
Самостоятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: закрепить знания о труде шофера, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру; развивать умение использовать предметы – заместители; способствовать положительному взаимодействию между детьми; воспитывать у детей уважение к труду шофера Ознакомление с окружающим	«Азбука безопасности» Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: вызвать у детей интерес к профессии врача и медсестры; формировать умение творчески развивать сюжет игры; закрепить названия медицинских инструментов; фонендоскоп, шприц, шпатель; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения Ознакомление с	Сюжетно-ролевая игра «Автобус» Цель: учить детей действовать в соответствии с ролью; способствовать объединению детей в процессе игры. Дидактическая игра «Назови ласково» (по теме недели) Цель: учить образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных. Подвижная игра «Алчи» Цель: развитие мышления, сосредоточенности и внимательности и	Игровое упражнение «Больше – меньше» Цель: упражнять детей в умении сравнивать предметы, разные по величине; продолжать учить понимать слова «больше» и «меньше», активизировать их в речи. Подвижная игра «Ястребы и ласточки» (Жапактар жане карлыгаш) Цель: учить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед в рассыпную, действовать по сигналу; закреплять	Сюжетно-ролевая игра «Я – водитель» Цель: расширять у детей представления о профессии шофера, автомеханика; развивать умение строить ролевой диалог, использовать ролевую речь, творчество в игре, используя реальные предметы для создания игровой обстановки; воспитывать доброжелательность, готовность прийти на помощь, а также культуру поведения в транспорте

<p>Дидактическая игра «Домино» «Транспорт» Цель: уточнить знания детей о транспорте; воспитывать внимание</p> <p>Развитие речи Дидактикалық ойын: Белмеде не бар? Что стоит в комнате? Мақсаты: Сөздік қорын байыту, мынау деген сұрақты түсініп, жауап беруге үйрету.</p>	<p>оқушыларға Игровое упражнение «Один и много» (по теме «Транспорт») Цель: упражнять детей в умении образовывать множественное число существительных</p> <p>Развитие речи, основы математики «Достық балалар» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың достық туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>тактичности Ознакомление с окружающим, развитие речи, физическое воспитание Ойын: «Бағдаршам» Жолда жүру ережесін сақтаймыз. Қызыл түсті – тоқта (қол шалақтау). Сары түсті – дайындал, сақтан (қол шалақтау) Жасыл түсті – жол ашық (бір орында тұрып жүру)</p>	<p>умение бросать мяч, стараясь попасть в зайцев; развивать ловкость, глазомер детей основы математики, физическое воспитание Сергіту сәті (доппен) : Добым, добым домалақ Қоймайсың ғой домалап Алақанға салайын, Домалатып алайын.</p>	<p>Игровое упражнение «Чей? Чья? Чье?» по теме «Транспорт» Цель: упражнять детей умению согласовывать местоимения с существительными. Подвижная игра «Көкпар» Цель: развитие у детей ловкости, смелости, внимательности Ознакомление с окружающим, физическое воспитание «Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны. Қоржыннан балалар ойыншықтарды бір – бірден алып, олардың атын атайды.</p>
<p>Полдник</p>	<p>Работа дежурных Цель: раскладывать столовых приборов, салфеток. Гигиенические процедуры Цель: Правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Умываемся». Прием пищи. Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры</p>			

	<p>еды; правила этикета; оценка аккуратности детей Художественная литература, физическое воспитание</p>								
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО-деятельность и др.</p> <p>(Развитие речи, основы математики)</p> <table border="1" data-bbox="367 515 1556 2172"> <tr> <td data-bbox="367 515 526 739"> <p>Коммуникативные навыки</p> <p>«Рассказы по картинке» с Ясминой, Егором, Даниилом М.</p> <p>Цель: продолжать учить детей составлять небольшие рассказы по серии картинок</p> <p>Балалармен жеке жумыс 8 наурызга дайындык, такпактарды жаттау.</p> <p>Ясмина, Даша, Данил.</p> <p>Эн жаттау: «Анашым»</p> </td> <td data-bbox="367 739 526 963"> <p>Познавательные навыки</p> <p>Дидактическая игра «Продолжи счет» с Никитой, Егором, Дашей</p> <p>Цель: закрепить умение слушать товарища и уметь быстро продолжать счет в пределах девяти</p> </td> <td data-bbox="367 963 526 1187"> <p>Познавательные навыки</p> <p>Дидактическая игра «Назови дни недели» с Ансаром, Миланой</p> <p>Цель: закрепить знания детей о днях недели, умение называть их по очереди</p> </td> <td data-bbox="367 1187 526 1411"> <p>Физические навыки</p> <p>Подвижная игра «Цепочки» с Ромой, Аружан, Костей</p> <p>Цель: активизировать физическую активность; закрепить умение мыслить логически</p> </td> <td data-bbox="367 1411 526 2172"> <p>Социально-эмоциональные навыки</p> <p>«Придумай рассказ» с Тимуром, Валерией, Ксюшей</p> <p>Цель: продолжать совместную работу с детьми</p> </td> </tr> </table>				<p>Коммуникативные навыки</p> <p>«Рассказы по картинке» с Ясминой, Егором, Даниилом М.</p> <p>Цель: продолжать учить детей составлять небольшие рассказы по серии картинок</p> <p>Балалармен жеке жумыс 8 наурызга дайындык, такпактарды жаттау.</p> <p>Ясмина, Даша, Данил.</p> <p>Эн жаттау: «Анашым»</p>	<p>Познавательные навыки</p> <p>Дидактическая игра «Продолжи счет» с Никитой, Егором, Дашей</p> <p>Цель: закрепить умение слушать товарища и уметь быстро продолжать счет в пределах девяти</p>	<p>Познавательные навыки</p> <p>Дидактическая игра «Назови дни недели» с Ансаром, Миланой</p> <p>Цель: закрепить знания детей о днях недели, умение называть их по очереди</p>	<p>Физические навыки</p> <p>Подвижная игра «Цепочки» с Ромой, Аружан, Костей</p> <p>Цель: активизировать физическую активность; закрепить умение мыслить логически</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки</p> <p>«Придумай рассказ» с Тимуром, Валерией, Ксюшей</p> <p>Цель: продолжать совместную работу с детьми</p>
<p>Коммуникативные навыки</p> <p>«Рассказы по картинке» с Ясминой, Егором, Даниилом М.</p> <p>Цель: продолжать учить детей составлять небольшие рассказы по серии картинок</p> <p>Балалармен жеке жумыс 8 наурызга дайындык, такпактарды жаттау.</p> <p>Ясмина, Даша, Данил.</p> <p>Эн жаттау: «Анашым»</p>	<p>Познавательные навыки</p> <p>Дидактическая игра «Продолжи счет» с Никитой, Егором, Дашей</p> <p>Цель: закрепить умение слушать товарища и уметь быстро продолжать счет в пределах девяти</p>	<p>Познавательные навыки</p> <p>Дидактическая игра «Назови дни недели» с Ансаром, Миланой</p> <p>Цель: закрепить знания детей о днях недели, умение называть их по очереди</p>	<p>Физические навыки</p> <p>Подвижная игра «Цепочки» с Ромой, Аружан, Костей</p> <p>Цель: активизировать физическую активность; закрепить умение мыслить логически</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки</p> <p>«Придумай рассказ» с Тимуром, Валерией, Ксюшей</p> <p>Цель: продолжать совместную работу с детьми</p>					
<p>Подготовка к</p>	<p>Цель: Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Одевание»:</p>								

прогулке	последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил			
Прогулка	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность</p> <p>Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд</p>			
Уход детей домой	Игра малой подвижности «Найди пару» физическое воспитание	Подвижная игра «Краски» физическое воспитание	Игра малой подвижности «Скажи наоборот» физическое воспитание	Подвижная игра «Раз, два, три – беги» физическое воспитание
		Игра малой подвижности «Кто ушел?» физическое воспитание		
Консультация «Ребенок и компьютер», «Рисование штрихом»				

Методист Е.Е. Егерь М. И

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли сад №3»

Группа: старшая

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: 12.02–16.02

Примерный режим дня	Понедельник 12.02	Вторник 13.02	Среда 14.02	Четверг 15.02	Пятница 16.02
<p>Прием детей</p> <p>Беседа «Какая мебель у нас есть в группе? Ее назначение?»</p> <p>Цель: развивать связную речь; активизация словаря</p> <p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Цель: Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи)</p> <p>Беседа «Здравствуй, друг!» (с мячом)</p> <p>Пальчиковая игра «Семья»</p> <p>Цель: обсуждение планов на день</p> <p>Развитие речи, физическое воспитание</p>	<p>Игра - комплименты</p> <p>Пальчиковая игра «Белка».</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Лошадка»</p> <p>Развитие речи, физическое воспитание, художественная литература</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Утро».</p> <p>Чтение отрывков из произведения С.Остера «Вредные советы».</p> <p>Беседа о том, почему нельзя так поступать.</p> <p>Предложить привести примеры хороших поступков</p> <p>Развитие речи, физическое воспитание, художественная литература</p>	<p>Психогимнастика «Иголка и нитка»</p> <p>Дети становятся друг за другом.</p> <p>Первый – иголка. Он бегаёт, меняя направление.</p> <p>Остальные – нитка – бегут за ним, стараясь не отставать.</p> <p>(Расскажите, что чувствуете)</p> <p>Развитие речи, физическое воспитание</p>	
<p>Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Беседа «Что такое детские капризы?»</p> <p>Консультация по запросу родителей</p>				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованной педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.</p> <p>Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями).</p> <p>Индивидуальная работа с детьми</p>			<p>Конструктивная игра «Мебель для гостиной» (название, назначение, внешние особенности) Цель: развитие и активизация словаря. Основы математики, ознакомление с окружающим миром</p>
<p>Дидактическая игра «Посуда своими руками» Цель: развивать связную речь, а также мелкую моторику рук. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи Дидактикалық ойын: «Мен секілді қайтала» Ойынның мақсаты: Білімдерін бекіту. Ойынның шарты: балалар педагогке еліктеп, сөздерді түрлі дауыс</p>	<p>Беседа на тему «Посуда и ее назначение», рассматривание иллюстраций Цель: развивать умения точно называть предметы мебели, посуды, бытовой техники; различать их составные части, различать предметы по материалу, из которого они сделаны. Ознакомление с окружающим миром, основы математики</p>	<p>Дидактическая игра «Опиши предмет» (посуда, мебель) Цель: развивать мышление, внимание, память. Настольные игры: - лото (мебель); -резные картинки (посуда) Цель: развитие внимания, мышления. Развитие речи, основы математики</p>	<p>Дидактическая игра «Какая посуда живет на кухне?» Цель: развивать связную речь, активизация словаря. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи</p>	

	Ырғағымен (акырын, қағты, созып) қайталайды				
Утрений круг Завтрак	Картотека №6				
	<p>Дежурство: Цель: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p> <p>Игровое упражнение «Кран, откройся, нос, умойся!» Художественная литература</p> <p>Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піяла, нож – пышак) Казахский язык, физическое воспитание</p>				
Подготовка к ОД	<p>Творческая мастерская «Мой дом»</p> <p>Лепка, развитие речи</p> <p>Задачи: формировать обобщенные представления о доме, его строении; учить лепить способом барельефа из пластилина; использовать пластинку с нарисованным</p>	<p>Квест-игра «Путешествие по дому»</p> <p>Аппликация, развитие речи</p> <p>Задачи: закреплять у детей представление о знакомых предметах мебели, знать их назначение; выделять зрительно основные части (у стола: столешница и ножки; у стула:</p>	<p>Чтение «Стихотворения про мебель»</p> <p>Художественная литература, развитие речи</p> <p>Задачи: активизировать словарь по теме мебель; воспитывать умение внимательно слушать стихотворение</p>	<p>Познавательная исследовательская деятельность «Мой дом – мой детский сад!»</p> <p>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи</p> <p>Задачи: активизировать словарь на тему профессий работников детского сада; развивать речь, умение отвечать на вопросы полным</p>	<p>Конструируем:</p> <p>«Мебель для кухни»</p> <p>Задачи: продолжать учить детей создавать предметы мебели из лего-конструктора по схеме; уточнять знания детей о предметах мебели и их функциональном назначении</p>

<p>Организованная деятельность</p>	<p>контуром</p>	<p>сидение, спинка, ножки); продолжить развивать умение создавать композицию из готовых деталей; воспитывать бережное отношение к предметам мебели</p>	<p>предложении; воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, к их труду</p>	<p>1.Познавательная деятельность: Интеграция Познавательная игра «Случай в зоопарке» Цель: расширение и обогащение знаний детей о жизни животных жарких стран и животных севера</p>	<p>1.Познавательная деятельность: Интеграция Познавательная игра «Случай в зоопарке» Цель: расширение и обогащение знаний детей о жизни животных жарких стран и животных севера Задачи: расширить и углубить представление детей о диких животных севера и животных жарких стран: внешний вид, характерные</p>
<p>1.Казахский язык Мақсаты: Балаларға балабақша туралы түсінік беру. Балалардың сөздік қорын байыту. Балабақша қандай екені туралы әңгімелеуді үйрету. Қазақ тіліне тән ә, ү, қ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. 2. Творческая деятельность Интеграция Путешествие в сказку «Зимовье зверей» Цель: Познакомить</p>	<p>1.Познавательная деятельность: Интеграция «Сказочная математика». Цель: Закрепить счет в пределах 5 Развивать математические способности. Задачи: Закрепить умение сравнивать две группы предметов, формировать представление о равенстве и неравенстве групп на основе счёта двумя</p>	<p>1.Исследовательская деятельность. Интеграция Путешествие в страну Предметоландию. Цель: создание условий для уточнения и обобщения представлений детей о свойствах дерева и металла. Задачи: Уточнить и обобщить представления детей о свойствах дерева и металла. Вести в</p>	<p>1.Коммуникативная деятельность: Интеграция Дидактическая игра «Лесная школа» Цель: Развитие речевой активности, творческого воображения. Задачи: Учить понимать смысл загадок и вопросов. Составлять простые предложения, отвечая на вопросы. Расширять знания о птицах, насекомых и диких животных. Закреплять правильное произношение звука</p>	<p>1.Познавательная деятельность: Интеграция Дидактическая игра «Лесная школа» Цель: Развитие речевой активности, творческого воображения. Задачи: Учить понимать смысл загадок и вопросов. Составлять простые предложения, отвечая на вопросы. Расширять знания о птицах, насекомых и диких животных. Закреплять правильное произношение звука</p>	<p>1.Познавательная деятельность: Интеграция Дидактическая игра «Лесная школа» Цель: Развитие речевой активности, творческого воображения. Задачи: Учить понимать смысл загадок и вопросов. Составлять простые предложения, отвечая на вопросы. Расширять знания о птицах, насекомых и диких животных. Закреплять правильное произношение звука</p>

<p>со сказкой «Зимовье зверей». Прививать любовь к русским народным сказкам. Задачи: Подвести к пониманию образного содержания пословиц; Развивать речь и коммуникативные навыки; способность понятно для слушателей отвечать на вопросы; Передавать интонацией голоса персонажей. Воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки. Активизация словаря: зимовье, срубить избу. Учить детей создавать образ сказочной избушки</p>	<p>способами; Формировать представление о временных отрезках: вчера, сегодня, завтра. Развивать представление детей о геометрических фигурах: круге, квадрате, треугольнике, прямоугольнике, проявляя фантазию к передаче образа. Уточнить умение сравнивать два предмета по длине и ширине, устанавливать размерные отношения между тремя предметами разной длины. Воспитывать внимание и умение доводить начатое дело до конца.</p>	<p>пассивный словарь: шероховатый, хрупкое, плавится, прочный, теплопроводность. Развивать умение изучать свойства материалов опытным путем. Развивать гибкость и логичность мышления, умение доказывать правильность обобщений, монологическую речь. Воспитывать познавательный интерес, умение работать сообща, закрепить правила безопасности при проведении опытов. Учить воспринимать новое произведение, внимательно слушать, отвечать на вопросы,</p>	<p>особенности Учить дифференцировать животных жарких стран и животных севера по среде обитания Способствовать развитию интереса детей к исследованиям и экспериментам развивать внимание, память, воображение, логическое мышление Развивать умение поддерживать воображаемую ситуацию, совершать волевые действия Расширять словарь детей по теме «Животные», Активизировать фразовую речь.</p>
	<p>способами; Формировать представление о временных отрезках: вчера, сегодня, завтра. Развивать представление детей о геометрических фигурах: круге, квадрате, треугольнике, прямоугольнике, проявляя фантазию к передаче образа. Уточнить умение сравнивать два предмета по длине и ширине, устанавливать размерные отношения между тремя предметами разной длины. Воспитывать внимание и умение доводить начатое дело до конца.</p>	<p>пассивный словарь: шероховатый, хрупкое, плавится, прочный, теплопроводность. Развивать умение изучать свойства материалов опытным путем. Развивать гибкость и логичность мышления, умение доказывать правильность обобщений, монологическую речь. Воспитывать познавательный интерес, умение работать сообща, закрепить правила безопасности при проведении опытов. Учить воспринимать новое произведение, внимательно слушать, отвечать на вопросы,</p>	<p>(ж). Активизировать в речи глаголы настоящего времени и согласовывать существительное и прилагательное в роде. Воспитывать желание говорить грамматически правильно. Рисовать гусеницу с помощью крышек. (Развитие речи + рисование «Гусеница»)</p> <p>2. Физическое воспитание Тема: «Весёлые мячики» Цель: Укрепление физического здоровья детей, посредством выполнения упражнений на физических занятиях. Задачи: Запоминать последовательность бросков мяча о землю;</p>

<p>Воспитывать аккуратность, желание доводить начатое дело до конца, обогащать словарь детей; развивать мелкую моторику и творческое воображение. (Художественная литература + аппликация «Избушка для зверей»)</p>	<p>2. Музыкальное воспитание Тема: «Чудеса в природе» Цель и задачи: Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро, в пределах первой октавы. Обучать детей выразительно петь. Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой. Уметь менять движения на вторую часть музыки. Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки,</p>	<p>обыгрывать. (Ознакомление с окружающим +художественная литература Сказка Мышонок и карандаш Сутеев В.Г.) 2. Физическое воспитание Тема: Цели: Закрепить навыки правильной ходьбы, закрепить умение быстро действовать по сигналу, формировать правильную осанку. Задачи: Развивать физические качества ловкость, быстроту, равновесие, выносливость. Воспитывать интерес к физкультурным</p>	<p>Выполнять процесс ползания по скамейке на четвереньках; Выполнять движения в соответствии с текстом. Становиться быстрыми, ловкими и выносливыми; Отвечать на вопросы педагога во время выполнения упражнений; Обращать внимание на смену движений/упражнений. Выполнять упражнения и движения акkuratно; Упражнять детей в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками. ОВД 1.Броски мяча о землю, и ловля его двумя руками. 2.Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони.</p>	<p>Развивать у детей потребность в речевом общении, умение точно выразить свою мысль, отвечать на постоянные вопросы, Воспитывать познавательный интерес к фауне жарких стран и севера, любовь к животным, бережное отношение к природе. прививать интерес к окружающему миру (Ознакомление с окружающим + естествознание) 2. Музыкальное воспитание Тема: «Чудеса в природе» Цель и задачи:</p>
---	--	---	--	--

	<p>двигаться легко, ритмично. Выполнение игровых действий в соответствии с характером музыки. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане. 3. Физическое воспитание Тема: «Как мы вырастили репку» Цель: Развивать у детей интерес к движениям и двигательным действиям. Задачи: Формировать у детей умение выполнять двигательные действия по показу и словесной инструкции.</p>	<p>занятиям, тренировать выдержку, терпение и внимание ОВД 1. Прыжки через обручи на 2-х ногах 2. «Попади в цель» Игра «Паук и мухи» Упражнение «Паучина» Пау-паучина паутину сшил. Вдруг закапал дождик - Паутину смыл. Вот и солнце вышло, Стало подсыхать. Пау-паучина трудится опять. Дети сидят на коленях по кругу, у воспитателя клубок ниток. Он катит клубок напротив сидящему ребёнку,</p>	<p>3. Метание в даль Подвижная игра «Лиса и куры». В «куратнике» на «наесте» сидят «куры». На противоположной стороне зала «нбра» лисы. Все свободное место - это двор. Один из играющих назначается лисой, остальные дети - куры. По сигналу воспитателя «куры» прыгают с насеста, бегают по двору, хлопают крыльями, клюют зерна. По сигналу: «Лиса!» - «куры» убегают. «Лиса» старается поймать «кур». Не успешную спасись «курицу» она уводит в свою нору. Игра возобновляется. Когда «лиса» поймает 2-3 «кур», выбирается</p>	<p>Формировать навыки умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро, в пределах первой октавы. Обучать детей выразительно петь. Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой. Уметь менять движения на вторую часть музыки. Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки, двигаться легко, ритмично. Выполнение игровых действий в</p>
--	--	---	---	--

		<p>Продолжать закреплять у детей основные движения в ходьбе, равновесии, лазанье. Развивать у них координацию движений, ловкость. Воспитывать интерес к занятиям физическими упражнениями, трудолюбие.</p> <p>Подвижная игра «Заяц, сторож и Жучка».</p> <p>С помощью считалки выбирают двух водящих – сторожа и Жучку, все остальные зайцы. С одной стороны зала – норы зайцев, с другой – огород, за ним дом сторожа. По середине на высоте 40-60см протягивают верёвку – это забор вдоль огорода. Перед</p>	<p>задерживая у себя нитку, ребёнок повторяет движения, таким образом после того, как все дети прокатили клубок образовалась паутина. Во время движения пропевают текст песни, следя за артикуляцией и дыханием.</p> <p>3.Кружковая работа</p> <p>«Ура, у нас игра!»</p> <p>Интеграция</p> <p>Развивающая игра «Светофор»</p> <p>Цель: Закрепить знания детей о ПДД и работе светофора.</p>	<p>другая «лиса».</p>	<p>соответствии с характером музыки. Формировать умение подпрыгивать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане.</p>
--	--	---	---	-----------------------	---

				<p>началом игры зайцы сидят в норах, а сторож и Жучка – дома.</p> <p>По сигналу зайцы прыгают до забора, подлезают под забором и двигаются по огороду в приседе, имитируя, что едят репу. Когда зайцы оказываются в огороде, сторож стреляет (хлопок в ладоши). После «выстрела» зайцы подлезают под шнуром и бегут в норы, а Жучка догоняет их. Зайцы, которых жучка поймала, выбывают из игры. Все возвращаются на свои места, и игра повторяется, но теперь зайцев ловит сторож, потом Жучка</p>	
--	--	--	--	---	--

	<p>«Гуси-лебеди» Цель: соблюдать правила игры. Подвижная игра «Ловишки» Цель: развивать ловкость. Игры с выносным материалом: ветрячками, султанчиками Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание</p>	<p>игры. Подвижная игра «Веселые ребята» Цель: развивать ловкость и бег. Игры с выносным материалом: лопатками Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание</p>	<p>Цель: закрепить знания о временах года. Подвижная игра «Уголки» Цель: развивать реакцию. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развивать ловкость и бег. Игры с выносным материалом: лопатками Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание</p>	<p>Подвижная игра «Уголки» Цель: закрепить ловкость, быстроту бега. Свободные игры детей на свежем воздухе с выносным материалом: лопатками, метелками Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание</p>	<p>Трудовая деятельность: расчистка дорожек от снега Цель: развивать желание работать дружно, помогая друг другу. Подвижная игра «Караси и щука» Цель: продолжать учить самостоятельно договариваться о распределении ролей. Игры: «Веселые тройки», «Карусель санная», «Прыг, скок и прыжок» Цель: упражнять детей в беге, прыжках, поворотах вправо, влево. Выносной материал: ведра, лопатки Ознакомление с окружающим</p>
--	--	--	--	--	--

						миром, физическое воспитание
Возвращение с прогулки	<p>Цель: Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук</p> <p>Словесные игры с мячом «Правда или ложь»</p> <p>Развитие речи</p>	<p>Чтение художественной литературы «Сказка про дом, который любил чистоту и уют»</p> <p>Художественная литература</p>	<p>Ситуативные беседы, игры малой подвижности «Радио», «Найди и отгадай»</p> <p>Развитие речи, физическое воспитание</p>	<p>Заучивание стихотворений с помощью мнемотехники</p> <p>Художественная литература</p>	<p>Игра малой подвижности «Холодно – горячо»</p> <p>Физическое воспитание</p>	Физическое воспитание
Обед	<p>Работа дежурных Цель: Раскладывание столовых приборов, салфеток.</p> <p>Гигиенические процедуры Цель: Правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мыло».</p> <p>Прием пищи. Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей</p>					литература, физическое воспитание
Дневной сон	<p>Колыбельная «Спят усталые игрушки...»</p> <p>Музыкальное воспитание</p>	<p>Музыкакотерапия «Звуки металлофона»</p> <p>Музыкальное воспитание</p>	<p>Долгочтение «Сундучок историй»</p> <p>Художественная литература</p>	<p>Релаксация «Звук ветра»</p> <p>Музыкальное воспитание</p>	<p>Колыбельная «Волшебные струны гитары»</p> <p>Музыкальное воспитание</p>	
Постепенный подъем	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Цель: Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Кап, кап, кап водичкою, мы умоем личико»</p> <p>Художественная литература, физическое воспитание</p> <p>Гимнастика после сна «Добрый день!»</p> <p>Ручки, ножки, щечки, ушки очень любят потягушки. Мы погладим их легонько и проснемся потихоньку. Где же, где же наши глазки? Отвечайте без подсказки.</p>					

<p>Мы прикрыли их ладошкой и погладили немножко. Глазки вверх мы поднимали, и моргали, и моргали. Ушко правое ладошкой, ребятки, и подергали немножко! Все погладили, щечку левую ладошкой, Щечку правую ладошкой, ребятки, и похлопали немножко! Все погладили, ребятки, и похлопали немножко! С ручкой правой поиграем, а потом разъединяем. (хлопки) Пальчики соединяем, а потом погладим. (хлопки) Ножку правую ладошкой, ножку левую ладошкой Все погладили, ребятки, и потопали немножко! Значить будем просыпаться, подниматься, одеваться!</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» (Мама накрывает стол к ужину) Цель: учиться играть группами, распределять роли, сервировка стола, развитие сюжета «Играем в сказку» Цель: разыгрываем сказку (куклы Бибабо) Сказка «Маша и медведь»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин мебели» Цель: создать условия для разворачивания сюжета с созданными детьми постройками. Дидактическая игра «Зачем?» (Зачем нужна посуда? Для чего нужна кровать?) Цель: развивать мышление, речь. Драматизация сказки «Зимовье зверей» Цель: учиться подражанию, эмоциональности;</p>	<p>Отгадывание загадок по теме «Посуда» Сюжетно-ролевая игра «Посудная лавка» Цель: учить распределять роли. играть по задуманному плану; развивать мышление память, самостоятельность, подбирать посуду для определенных продуктов. Театральный уголок «Играем в сказку» Цель: разыгрывать</p>	<p>Загадки о мебели. Цель: развитие логического мышления. Дидактическая игра «Умные машины» Цель: закрепить знания о том, что людям в работе помогают разные машины; группировать машины по назначению; активизировать словарь (электроприборы) Ознакомление с окружающим миром, развитие речи Ойун: «Иа - да» или «жок - нет». Быстрая в городе езда? -</p>	<p>Дидактическая игра «Где живут люди?» Цель: закрепить знания о жилище людей, правильно называть разные строения. Дидактическая игра «Мебельная фабрика» Цель: создать условия для воплощения замыслов детей Ознакомление с окружающим миром, развитие речи</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Маша и медведь» Цель: развивать умение договариваться, распределять роли, сервировка стола, развитие сюжета «Играем в сказку» Цель: разыгрываем сказку (куклы Бибабо) Сказка «Маша и медведь»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин мебели» Цель: создать условия для разворачивания сюжета с созданными детьми постройками. Дидактическая игра «Зачем?» (Зачем нужна посуда? Для чего нужна кровать?) Цель: развивать мышление, речь. Драматизация сказки «Зимовье зверей» Цель: учиться подражанию, эмоциональности;</p>	<p>Отгадывание загадок по теме «Посуда» Сюжетно-ролевая игра «Посудная лавка» Цель: учить распределять роли. играть по задуманному плану; развивать мышление память, самостоятельность, подбирать посуду для определенных продуктов. Театральный уголок «Играем в сказку» Цель: разыгрывать</p>	<p>Загадки о мебели. Цель: развитие логического мышления. Дидактическая игра «Умные машины» Цель: закрепить знания о том, что людям в работе помогают разные машины; группировать машины по назначению; активизировать словарь (электроприборы) Ознакомление с окружающим миром, развитие речи Ойун: «Иа - да» или «жок - нет». Быстрая в городе езда? -</p>	<p>Дидактическая игра «Где живут люди?» Цель: закрепить знания о жилище людей, правильно называть разные строения. Дидактическая игра «Мебельная фабрика» Цель: создать условия для воплощения замыслов детей Ознакомление с окружающим миром, развитие речи</p>

<p>литература Сергіту сәгі (доппен) : Добым, добым домалақ Қоймайсың ғой домалап Алақанға салайын, Домалатып алайын.</p>	<p>развитие речи, памяти Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи Д/ойын: «Кім тез байқайды?» Ойынның мақсаты: сөздерді бекіту, есте сақтау қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Ойын шарты: педагог балалар көздерін жұмған кезде, мысалы, киімдердің орнын ауыстырып қояды, ал балалар орындары айысқан киімдерді атайды.</p>	<p>сказки (куклы Бибабо); предложить детям разыграть сказку «Волк и семеро козлят» Ознакомление с окружающим миром, художественная литература Ойын: «Арқан тартыс» Ойын шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен ойнатылатын ойын бір түрі. Арқанның екі жағынан екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып, алып, келсе сол топ жеңіске жетеді.</p>	<p>Да – ия. Правила знаешь движения? - Да – ия. Вот в светофоре горит красный свет Можно идти через улицу? - Нет – жоқ. Ну, а зелёный горит, вот тогда Можно идти через улицу? - Да – ия. Сел в автобус, но не взял билет. Так поступать полагаются? - Нет – жоқ.</p>	<p>«Сенің атың кім?» Сурет бойынша «Сенің атың кім?» деген сұрақпен таныстыру. Сұрақты түсінуге үйрету. Қойылған сұраққа қысқаша жауап бере алуға үйрету.</p>
<p>Полдник</p>	<p>Работа дежурных Цель: Раскладывание столовых приборов, салфеток. Гигиенические процедуры Цель: Правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мыло душистое, белое, мыльное».</p>			

	<p>Прием пищи. Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей Художественная литература, физическое воспитание</p>				
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО-деятельность и др.</p>				
	<p>Развитие речи, основы математики</p>				
<p>Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Четвертый лишний» с Марком, Ромой Цель: развивать мышление внимание «Үй жануарлары» такырыбы, сөздерді кайтала: түе, кой, сиыр, аг ерекше дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Балалармен жеке жұмыс: Рома, Милана, Даниил, Ксюша, Тимур, Вика, Яна. Ән жаттау: «Анашым»</p>	<p>Творческие навыки Оригами «Стул» с Женей, Яной, Айлин Цель: учить детей работать с бумагой, сгибать ее по диагонали, совмещать углы; предложить слепить мебель (стул; стол); нарисовать (комод, шкаф)</p>	<p>Социальные навыки Дидактическая игра «Домашние и дикие животные» с Аружан, Егором, Дашей Цель: уметь классифицировать животных</p>	<p>Познавательные навыки Игра «Выложи из счетных палочек мебель по схеме и на воображение» с Данилом Д., Миланой, Кирой Цель: развитие мышления, воображения</p>	<p>Творческие навыки Рисование «Тарелочка» с Денисом, Тимуром, Валерией Цель: развивать умение рисовать узор на тарелочке; учиться рисовать гуашью, используя разную палитру цветов</p>	
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Цель: Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Одевание»: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил Развитие речи, физическое воспитание</p>				

Прогулка	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</p> <p>Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд</p>				
Уход детей домой	<p>Игра малой подвижности «Угадай, кто?» Физическое воспитание</p>	<p>Подвижная игра «Лягушка и цапля» Физическое воспитание</p>	<p>Игра малой подвижности «Шмель» Физическое воспитание</p>	<p>Подвижная игра «Эстафета» Физическое воспитание</p>	<p>Игра малой подвижности «Стагуи» Физическое воспитание</p>

Выставка детских рисунков на тему «Мой папа». Консультация «Первая помощь при обморожениях». Консультация «Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной?». Беседа «Влияние режима дня на здоровье ребенка»

Методист М.И. Егерь М. И

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли сад №3»

Группа: старшая

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: 19.02–23.02

Примерный режим дня	Понедельник 19.02	Вторник 20.02	Среда 21.02	Четверг 22.02	Пятница 23.02
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: Цель: создание благоприятной обстановки для детей, индивидуальные игры, беседы. Создание благоприятной атмосферы. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи)				
	«Солнечный денек» Цель: умение детей расслаблять группы мышц.	«Хорошее настроение» Цель: создание у детей прекрасного настроения.	«Здравствуй, солнышко!» Групповое общение «Что я видел по дороге в детский сад»	«Подари тепло» Цель: преодоление затруднений в общении.	«Здравствуйте, любимые растения!» Рассматривание альбома
	Психогимнастика «Мой друг»	Пальчиковая гимнастика «Дружат девочки и мальчики»	Цель: закрепить знания об изменениях в природе, погоде.	Пальчиковая гимнастика «Замок» Цель: развитие мелкой моторики рук.	«Домашние животные» Цель: развивать интерес.
	Цель: развивать у детей положительное отношение к окружающим.	Цель: развитие мелкой моторики рук, развитие речи.	Игровое упражнение «Смотри внимательно»	Игровое упражнение «Пароходик»	Пальчиковая игра «Зверушка»
	Цель: развитие мелкой моторики рук и речи; запоминать название каждого пальца	Игровое упражнение «Радужный хоровод» Цель: закрепить знание цветов радуги	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи	Цель: развивать слуховое внимание, снятие психо-эмоционального напряжения	Цель: развитие речи Ознакомление с окружающим миром
	Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание	Развитие речи, физическое		Ознакомление с окружающим миром Развитие речи, физическое	Ознакомление с окружающим миром Физическое воспитание

<p>Завтрак</p>	<p>Работа дежурных Цель: Раскладывание столовых приборов, салфеток. Гигиенические процедуры Цель: Правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мыло душистое, белое, мылкое» (сабын – мыло). Прием пищи. Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей Физическое воспитание, художественная литература</p>			
<p>Подготовка к ОД</p>	<p>Творческая мастерская «Моя профессия – кондитер!»</p>	<p>Квест-игра «Путешествие в мир профессий»</p>	<p>Чтение «Загадки о профессиях» Художественная литература, развитие речи Задачи: активизировать словарь по теме профессии; воспитывать умение внимательно слушать загадки и отгадывать</p>	<p>Познавательная исследовательская деятельность «Веселые повярта» Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание Задачи: способствовать умению работать в команде; развивать ловкость, быструю реакцию; воспитывать уважение к людям этой профессии; помочь родителям овладеть навыками</p>
<p>Лепка, развитие речи Задачи: развивать умение пользоваться различными приемами лепки: раскатывание, соединение деталей, сплющивание; воспитывать умение украшать изделия налепками (розочками, «жгутиками»); активизировать словарный запас «Жасырынбак» саусақ гимнастикасы Саусақтар жасырынбак ойнады</p>	<p>Задачи: ознакомить детей с разными видами профессий; воспитывать умение аккуратно пользоваться ножницами и клеем, а также коммуникативные умения: слушать и слышать, работать сплоченно, сотрудничать, сопереживать</p>	<p>Задачи: воспитывать умение внимательно слушать загадки и отгадывать</p>	<p>Конструируем: «Мы строители» Задачи: формировать умение создавать конструкции из разных строительных материалов по схеме; совершенствовать умения в конструктивной деятельности; закреплять навыки скрепления деталей</p>	

<p>Организованная деятельность</p>	<p>Бас бармақты жасырып қойды. Міне, осылай, Осылай жасырынды. (Қолды қатты қысып, ашамыз және алақандарды көрсетеміз.)</p>	<p>другому.</p>	<p>1. Исследовательская деятельность. Интеграция Путешествие в мир молочных продуктов. Дидактическая игра «Что дает нам молоко?» Цель: Заложить основы здорового питания: дать знания о витаминной ценности молока, влияние его на состояние здоровья. Задачи: Уточнить знания детей о разнообразии молочных продуктов и продуктов молочного</p>	<p>взаимодействия с ребенком при проведении развлечений, досуга, используя как метод игры</p>	<p>1. Познавательная деятельность: Интеграция Познавательная игра «Деревья и кустарники» Цель: Систематизировать знания детей о различных деревьях и кустарниках. Задачи: Учить детей различать деревья и кустарники, опираясь на схему. Учить выделять общие существенные</p>
<p>1. Казахский язык Тақырыбы: Ойыншықтар Мақсаты: Ойыншықтарын кугу, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың сөздік қорын байыту. Достыққа тәрбиелеу. Қазақ тіліне тән қ, у дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. 2. Творческая деятельность Интеграция Развлекательная программа «В гости к кукле Катя» Цель: Ознакомление с малыми фольклорными формами.</p>	<p>1. Познавательная деятельность: Интеграция Путешествие по сказке «Красное солнце» Цель: В игровой форме закрепить математические знания. Задачи: Продолжать учить соотносить цифры с количеством предметов, закреплять счет в пределах 5. Учить строить числовую лесенку из палочек Кюизенера. Проверить знания</p>	<p>1. Исследовательская деятельность. Интеграция Путешествие в мир молочных продуктов. Дидактическая игра «Что дает нам молоко?» Цель: Заложить основы здорового питания: дать знания о витаминной ценности молока, влияние его на состояние здоровья. Задачи: Уточнить знания детей о разнообразии молочных продуктов и продуктов молочного</p>	<p>1. Коммуникативная деятельность: Интеграция Дидактическая игра «Чудеса природы» Цель: Учить составлять описательные рассказы по предложенному воспитателем плану. Рисовать ветку рябины нетрадиционным способом, применяя пробки. Задачи: Учить правильно согласовывать числительные с прилагательным и</p>	<p>1. Познавательная деятельность: Интеграция Познавательная игра «Деревья и кустарники» Цель: Систематизировать знания детей о различных деревьях и кустарниках. Задачи: Учить детей различать деревья и кустарники, опираясь на схему. Учить выделять общие существенные</p>	

<p>Воспитывать у детей интерес к устному народному творчеству. Развивать образные представления детей, интерес к передаче того или иного образа. Задачи: Воспитывать у детей интерес к устному народному творчеству. Закрепить умение внимательно слушать и понимать смешные истории о том, чего не бывает. Учить понимать и отгадывать описательные загадки. Упражнять в выразительном проговаривании слов, с движениями. Обогащать словарный запас слов. Учить передавать в лепке модель определенного транспорта. Закреплять знание видов транспорта.</p>	<p>геометрических фигур, умение различать цвета. Закрепить знания о величине, частях суток. Развивать навыки мыслительной деятельности, творческие и конструкторские способности. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. (Основы математики + конструирование из строительного материала) 2.Музыкальное воспитание Тема: «Чудеса в природе» Цель и задачи: Формировать навыки умения замечать</p>	<p>происхождения. Развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познать новое. Расширять кругозор детей о молоке и молочных продуктах. Воспитывать сознательную установку на здоровый образ жизни. Желание заботиться о своём здоровье. (Ознакомление с окружающим +художественная литература Сказка «Про мальчика, который не любил пить молоко») 2.Физическое воспитание</p>	<p>существительным. Активизировать в речи существительные, прилагательные и глаголы. Формировать умение выбирать наиболее точные слова при решении речевых ситуаций. Упражнять в составлении описательных рассказов по предложенному воспитателем плану. Развивать грамматически правильную речь, мышление, память, наблюдательность. Развивать умение выслушивать ответы товарищей, дополнять их. Использовать в рисовании</p>	<p>признаки деревьев и кустарников (корень, лист) и различия (у дерева - один ствол, а у кустарника много). Развивать речь детей, умение слышать воспитателя. Уточнить знания об овощах. Воспитывать познавательный интерес к миру растений. (Ознакомление с окружающим + естествознание) 2.Музыкальное воспитание Тема: «Чудеса в природе» Цель и задачи:</p>
---	---	--	---	--

<p>(Художественная литература + лепка «Автобус» пластилиновая мозаика)</p>	<p>выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро, в пределах первой октавы. Обучать детей выразительно петь. Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой. Уметь менять движения на вторую часть музыки. Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки, двигаться легко, ритмично. Выполнение игровых действий в соответствии с характером музыки. Формировать умение подыгрывать</p>	<p>Тема: По сказке «Колобок» Цели: Укрепление физического здоровья детей, посредством выполнения упражнений на физкультурном занятии. Задачи: Совершенствовать навыки основных видов движений: умение в ходьбе по гимнастической скамье, перепрыгивать из обруча в обруч, подлезания под дугу приучать детей к контролю и самоконтролю. Продолжать формировать навык ориентировки в пространстве, используя разные варианты</p>	<p>нетрадиционное оборудование – пробки. Развивать чувство цвета. Воспитывать дружеские взаимоотношения, бережное отношение к природе. (Развитие речи + рисование «ветка рябины») 2. Физическое воспитание Тема: По сюжету русской народной сказки «Гуси лебеди» Цель: Укрепление физического здоровья детей, посредством выполнения упражнений на физкультурном занятии.</p>	<p>Формировать навыки умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро, в пределах первой октавы. Обучать детей выразительно петь. Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой. Уметь менять движения на вторую часть музыки. Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки, двигаться легко, ритмично.</p>
--	--	--	--	--

	<p>простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане.</p> <p>3. Физическое воспитание</p> <p>Тема: «Мы спортсмены»</p> <p>Цель: Воспитывать устойчивый интерес к физическим упражнениям и подвижным играм</p> <p>способствовать укреплению здоровья детей.</p> <p>Задачи:</p> <p>формировать правильную осанку и укреплять свод стопы</p> <p>-упражнять в ходьбе на ограниченной площади опоры, беге, прыжках.</p> <p>-формировать умение соблюдать элементарные</p>	<p>двигательных действий детей.</p> <p>Формировать правильную осанку, культуру движений.</p> <p>Развивать у детей силу, выносливость, гибкость, быстроту, ловкость, координационные способности.</p> <p>Содействовать развитию чувства ритма, музыкального слуха, внимания, умение согласовывать движения с музыкой.</p> <p>Воспитывать желание у ребенка обращать внимание на самого себя, на свой организм и тело.</p> <p>Способствовать созданию устойчивого, жизнерадостного, активного настроения.</p>	<p>Задачи: Закрепить умение лазить по гимнастической лестнице с переходом с пролета на пролет.</p> <p>Закрепить умение бросать мешочки с песком в даль одной рукой от плеча правой и левой рукой.</p> <p>Продолжить развивать физические качества: быстрота, выносливость</p> <p>ОВД</p> <p>1. Лазание по гимнастической лестнице с переходом на другой пролет</p> <p>2. Бросок мешочка в даль правой и левой рукой от плеча</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>Выполнение игровых действий в соответствии с характером музыки.</p> <p>Формировать умение подпрыгивать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане.</p>
--	--	---	--	--

	<p>правила игры, согласовывать движения рук и ног, ориентироваться в пространстве</p> <p>Основные виды движений.</p> <p>1.«С кочки на кочку» - прыжки в обруч</p> <p>2.«Заснеженные туннели»- подлезание под дугой.</p> <p>3.«Узкий мостик» - ходьба по доске (3-4 раза)</p> <p>Подвижная игра «Лиса и зайцы»</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, (шагаем, подходим к лисе). Вышли зайцы погулять Скачут, весело играют, (прыжки) Свои лапки</p>	<p>ОВД</p> <p>1. Ходьба по гимнастической скамейке, руки в стороны</p> <p>2. Прыжки из обруча в обруч, руки свободно.</p> <p>3. Подлезание под дуги</p> <p>4. Ходьба по следам Игры «Найди колобка»</p> <p>3. Круговая работа «Ура, у нас игра!»</p> <p>Интеграция</p> <p>Игры с разрезными картинками.</p> <p>Цель и задачи:</p> <p>Упражнять в умении соединять части в целое. Развивать логическое мышление, воображение.</p>	<p>«Гуси - гуси» -</p>
--	--	--	------------------------

		разминают! (хлопаем в ладоши) Увидала их лиса – (зайцы убегают, лиса их догоняет. Разбегайтесь, детвора!		
Подготовка к прогулке	<p>Между ОД проводятся физкультминутки физическое воспитание</p> <p>Цель: Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>			
Прогулка	<p>Наблюдение за ветром Цель: систематизировать у детей знания о природных явлениях; обогащение словарного запаса: колочий, северный. Трудовая деятельность: уборка снега с построек. Дидактическая игра «Когда это бывает?» Подвижная игра «Чай-чай, выручай!» Цель: учить детей видеть</p>	<p>Наблюдение за деревьями и кустарниками Цель: расширять и углублять знания о растениях. Трудовая деятельность: сгребание снега к деревьям Цель: развивать умения использовать орудие труда по</p>	<p>Наблюдение за снегом Цель: расширять представления о пролетных птицах; развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы. Трудовая деятельность: кормление зимних птиц.</p>	<p>Наблюдение за работой дворника Цель: развивать любознательность. Художественное слово Трудовая деятельность: Зима недаром злится, Прошла ее пора – Весна в окно стучится И гонит содвора.</p>

	<p>«нуждающегося» в помощи игрока и оказывать ему помощь</p> <p>Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание</p>	<p>назначению.</p> <p>Подвижная игра «Угадай, кто это»</p> <p>Цель: упражнять детей в беге; совершенствовать основные движения.</p> <p>Самостоятельные игры с выносимым материалом: лопатками</p> <p>Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание</p>	<p>Цель: воспитывать у детей желание заботиться о пернатых друзьях.</p> <p>Подвижная игра «Гуси- лебеди»</p> <p>Цель: развивать ловкость; формировать интерес.</p> <p>Самостоятельная деятельность на прогулке</p> <p>Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание</p>	<p>координацию движения.</p> <p>Подвижная игра «Два Мороза»</p> <p>Цель: развивать ловкость, быстроту.</p> <p>Самостоятельные игры детей</p> <p>Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание</p>	<p>Цель: воспитывать любовь к природе.</p> <p>Подвижная игра «Ловишка с ленточками»</p> <p>Цель: развивать координацию движений.</p> <p>Самостоятельные игры с выносимым материалом – лопатками</p> <p>Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Цель: Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук</p> <p>Словесные игры «Доскажи словечко»</p> <p>Развитие речи</p>	<p>Чтение художественной литературы – Н.Носов «На горке»</p> <p>Художественная литература</p>	<p>Ситуативные беседы, игры малой подвижности: «Кем я хочу стать?». «Едем, летим, плывем»</p> <p>Развитие речи, физическое</p>	<p>Заучивание стихов с помощью мнемотехники</p> <p>Художественная литература</p>	<p>Игра малой подвижности «Заморозу»</p> <p>Физическое воспитание</p>

			воспитание		
Обед	<p>Работа дежурных Цель: Раскладывание столовых приборов, салфеток. Гигиенические процедуры Цель: Правильное мытье рук, зная место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Нам водичка – добрый друг». Прием пищи. Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей (май – масло) Художественная литература, физическое воспитание</p>				
Дневной сон	Колыбельная «Зимняя колыбельная» Музыкальное воспитание	Музыкотерапия «Пошла кисонька гулять» Музыкальное воспитание	Долгочение «Мойдодыр» Художественная литература	Релаксация «Звуки выюги» Музыкальное воспитание	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск) Художественная литература
Постепенный подъем	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Цель: Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Художественная литература, физическое воспитание Гимнастика после сна Комплекс 8 1. И. п. - лёжа на спине, руки вдоль туловища. Поморгать глазками. 2. И. п. - лёжа на спине, руки внизу, ладони в «замок». Поднять руки вверх за голову, потянуться и сделать вдох. Вернуться в и. п. - выдох. 3. И. п. - лёжа на спине, руки вдоль туловища, голова прямо. Повернуть голову вправо, вернуть в и. п. То же влево. 4. И. п. - сидя, ноги вместе, руками упор сзади. Поднять правую ногу, согнутую в колене. Вернуться в и. п. То же левой ногой. 5. И. п. - сидя ноги вместе, руки сжаты в кулачки. Наклон вперед, кулачками стучать по коленям произнося «тук- тук- тук». Вернуться в и. п. 6. «Часы». И. п. - сидя, руки на поясе. Со звуком «тик» выдохнуть и наклониться вперед, со звуком «так»</p>				

	возращение в и. п. - вдох.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Сюжетно-ролевая игра «Школа»</p> <p>Цель: уточнить знания о школе. Какие бывают уроки, чему учит учитель; воспитывать желание учиться в школе, уважение к труду учителя;</p> <p>расширить словарный запас: «школьные принадлежности», «портфель», «пенал», «ученики» и т. д.;</p> <p>использовать слова на казахском и английском языках.</p> <p>Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы?»</p> <p>Цель: уметь подбирать картинки с инструментами к профессиям;</p> <p>использовать слова на казахском языке</p> <p>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке»</p> <p>Цель: расширить кругозор детей; закрепить знания о профессии библиотекаря и бережное отношение к книге; расширить словарный запас детей: «библиотекарь», «читальный зал»;</p> <p>использовать слова приветствия и прощания на казахском и английском языках.</p> <p>Настольная игра «Ферма»</p> <p>Цель: учить развивать сюжет игры, строить постройки; закрепить названия домашних животных на казахском языке.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»</p> <p>Цель: учить развивать сюжет игры; закрепить знание о правилах поведения в общественных местах; использовать слова приветствия, прощания, вежливой просьбы, названия предметов на казахском языке.</p> <p>Домино «Техника»</p> <p>Цель: развивать мышление, ориентировку на плоскости; закреплять знания о транспорте; называть транспорт на казахском языке</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Ойын: «Ойлан, тап, кімнің дауысы»</p> <p>Мақсаты: есту қабілетін дамыту,</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Ателье»</p> <p>Цель: продолжить формировать представление о труде взрослых в ателье, на швейных фабриках, о работе модельеров, закройщиков, швей, отношение взрослых к своему делу;</p> <p>воспитывать уважение к труду взрослых, желание аккуратно носить одежду; развивать фантазию, умение рисовать модели одежды; использовать слова на казахском языке для обозначения видов одежды</p> <p>Настольная игра «Гранспорт»</p> <p>Цель: развивать умение играть в коллективе, соблюдать</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»</p> <p>Цель: знакомить с разными видами спорта, уметь организовывать соревнования между командами; формировать желание заниматься спортом; развивать интерес к мировым спортивным соревнованиям; Кукольный театр «Мы в профессии играем»</p> <p>Цель: развивать творческие способности; продолжать формировать</p>

	<p>Сергіту сәті (доппен) : Добым, добым домалақ Қоймайсың ғой домалап Алақанға салайын, Домалатып алайын.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование «Жаман-жақсы» ойын жаттығуы Мақсаты: әртүрлі кәсіптердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге үйрету; талдай білу және қорытынды жасай</p>	<p>күрдастарының дауыстарын ажырата білу.</p>	<p>правила игры. Самостоятельные игры на ковре Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание Сергіту сәті (доппен) : Добым, добым домалақ Қоймайсың ғой домалап Алақанға салайын, Домалатып алайын.</p>	<p>культура поведения; Ознакомление с окружающим миром, Художественная литература, рисование «Кірпі» артикуляциялық гимнастикасы Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. Кірпі пысықрады <i>(жоғарғы тіспен төменгі ерінді тістеу: ф – ф – ф),</i> Кірпі алма жейді <i>(кезекпен бетті томпайту),</i> Кірпі жуынады <i>(тілді айналдырып қозғалту),</i></p>
--	--	--	---	--	--

					Кірігіге ұнайды, күлімдейді: и – и – и (ауызды ашып тісті көрсету), Кіріпі шаршады, есінейді: а – а – а (ауызды кең ашу)
Полдник	Работа дежурных Цель: Раскладывание столовых приборов, салфеток. Гигиенические процедуры Цель: Правильное мытье рук, зная место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Утром мы водичкой моем руки, личико») (су – вода.				
Индивидуальная работа с детьми	Прием пищи. Цель: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей Художественная литература, физическое воспитание Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО-деятельность и др.	(Развитие речи, основы математики) Творческие навыки, исследовательская деятельность Игровое упражнение «Раскрась» с Миланой, Женей, Полиной Цель: обучать закрашивать рисунок, не выходя	Социально-эмоциональные навыки Игровое упражнение «Путешествие в мир профессий» с Никитой, Костей Цель: воспитывать умение наблюдать, сравнивать, делать	Познавательные и интеллектуальные навыки «Посчитай» с Даниилом, Тимуром, Костей, Егором Цель: обучать счету порядковому и количественному	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Закончи фразу» с Кириой, Дашей Цель: развивать слуховое внимание

	<p>жатгау. Ясмина, Даша, Данил. Өн жатгау: «Анашым»</p>	за контуры	выводы, обобщать знания	
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Цель: Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Одевание»: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил</p>			
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд Картоотека №3, 2, 7, 10, 12</p>			
<p>Уход детей домой</p>	<p>Игра малой подвижности «Мыши водят хоровод» Физическое воспитание</p>	<p>Подвижная игра «Лиса и заяц» Физическое воспитание</p>	<p>Игра малой подвижности «Горячо – холодно» Физическое воспитание</p>	<p>Подвижная игра «Бег с препятствиями» Физическое воспитание</p> <p>Игра малой подвижности «У кого мяч?» Физическое воспитание</p>
<p>Акция «Папа, мама, я – умельцы хоть куда!» Совместные творческие работы родителей и ребенка; активное участие родителей в жизни группы.</p>				

Методист  Егерь М. И

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли сад №3»

Группа: старшая

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: 26.02–01.03

Примерный режим дня	Понедельник 26.02	Вторник 27.02	Среда 28.02	Четверг 29.02	Пятница 01.03
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы «Как я провел выходные», игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Цель: Создание добродетельной атмосферы. Беседа «Скоро весна!». Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи)				
	Солнышко, солнце, я тебя люблю! Солнышко, солнце, я тебя прошу, Дай ты мне, солнышко, света и тепла! Дай ты мне, солнышко, мира и добра! Беседа «Прекрасное рядом, явления неживой природы» Цель: закреплять знания детей о явлениях неживой природы; учить видеть красоту	Пальчиковая гимнастика «Мороз» Вечер приближается (разведит е руки в стороны), Вьюга начинается (покачайте над головой руками из стороны в сторону). Крепчает мороз (с усилием сожмите кулаки), Щиплет щеки, щиплет нос (пальцами слегка ущипните щеки и нос). Руки стали замерзать (потрите ладони),	«Подари тепло» Цель: преодоление затруднений в общении. Пальчиковая гимнастика «Замок» Цель: развитие мелкой моторики рук. Игровое упражнение «Пароходик» Цель: развивать слуховое внимание, снятие психоэмоционального напряжения	«Здравствуйте, любимые растения!» Рассматривание альбома «Домашние животные» Цель: развивать интерес. Пальчиковая игра «Зверушка» Цель: развитие речи	Игровое упражнение «Пароходик» Цель: развивать слуховое внимание, снятие психоэмоционального напряжения Беседа «Прекрасное рядом, явления неживой природы» Цель: закреплять знания детей о явлениях неживой природы; учить видеть красоту природы

	природы	<p>Надо их отогреть (подышите на ладони). Вечер приближается (разведите руки в стороны), Темнота сгущается. Дидактическая игра «Явления природы» Цель: закрепить знания детей о явлениях природы, о приметах времен года, отметить их особенности, продолжить воспитывать умения вместе играть, подчинять правилам игры</p>		
Беседа с родителями, консультация Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Беседы с родителями о духовно-нравственном воспитании детей в семье. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей Реализуется в виде различной детской деятельности: игровой, двигательной, познавательной, творческой, исследовательской, экспериментальной, трудовой, самостоятельной деятельности детей, самообслуживания, – организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями).			

<p>настольные игры, изодетельность, рассмагривание книг и др.)</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Игра «Боулинг» Цель: развитие внимания, быстроты реакции. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи Малоподвижная игра «Юрта» Цель: развитие умения находить местоположение предметов: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. Физическое воспитание Игра «Этажи» Цель: развитие внимания; логического мышления; уметь ориентироваться в пространстве. Конструирование, основы математики Рассмагривание альбома о животных и растениях родного края</p>	<p>Игровое упражнение «Кем работают родители?» Цель: знать профессии родителей, их функций; называть на казахском русском языках Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Игровое упражнение «Плохо – хорошо» Цель: учить видеть положительные и отрицательные качества разных профессий; уметь анализировать и делать выводы Ознакомление с окружающим миром, развитие речи</p>	<p>Малоподвижная игра «Юрта» Цель: развитие умения находить местоположение предметов: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. Физическое воспитание Игра «Этажи» Цель: развитие внимания; логического мышления; уметь ориентироваться в пространстве. Конструирование, основы математики Рассмагривание альбома о животных и растениях родного края</p>
--	---------------------------------------	---	---	--	---

	соответствующие величине данного дома. Конструирование, основы математики				
Утренний круг	Картотека №6 Физическое воспитание				
Завтрак	Умывание: Ай, лады-лады-лады, Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся. Цель: привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Потешка Умница, Катенька, ешь кашку сладеньку, Вкусную, пушистую, мягкую, душистую. Художественная литература, физическое воспитание				
Подготовка к ОД	«Путешествие в страну чудес» Художественная литература, развитие речи Задачи: закрепить знания детей о зиме; воспитывать умение сопоставлять содержание сказки и	Познавательная исследовательская деятельность «Мыльные пузыри» Ознакомление с окружающим миром, развитие речи Задачи: познакомить со свойствами мыльных	Познавательная исследовательская деятельность «Веселые поварята» Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание Задачи:	Конструируем: «Мы строители» Задачи: формировать умение создавать конструкции из разных строительных материалов по схеме; совершенствовать умения в конструировании	Лаборатория творчества Задачи: закрепить умение передавать настроение в рисунке; формировать умения расположения изображения на всей плоскости листа Рисование, развитие

	<p>реальные явления признаки зимы; воспитывать умение составлять рассказ по картине. Лаборатория творчества Рисование, развитие речи Задачи: закрепить умение передавать настроение в рисунке; формировать умения расположения изображения на всей плоскости листа Д/ игра: Мен секілді қайтала» Ойынның шарты: балалар педагогке еліктеп, сөздерді түрлі дауыс ырғағымен (ақырын, қатты, созып) қайталайды.</p>	<p>представления о свойствах мыла; развивать умение сравнивать, анализировать, находить ответы на вопросы в результате исследовательской деятельности</p>	<p>способствовать умению работать в команде; развивать ловкость, быстроту; воспитывать уважение к людям этой профессии; помочь родителям овладеть навыками взаимодействия с ребенком при проведении развлечений, досуга, используя как метод игры</p>	<p>деятельности; закреплять навыки скрепления деталей</p>	<p>речи</p>
--	--	---	---	---	--------------------

<p>Организованная деятельность</p>	<p>1. Казахский язык Тақырыбы: Балабақша қызметкерлері. Мақсаты: Балабақша қызметкерлерінің мамандығы, ата – жөні туралы әңгімелеу. Мамандық атауларын дұрыс атай білуге үйрету. Қазақ тіліне тән қ, Ү, Ұ, ә дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p>2. Творческая деятельность Интеграция Литературная викторина «Сказки дедушки Корнея» Цель: Познакомить детей с жизнью и творчеством К. И.</p>	<p>1. Познавательная деятельность: Интеграция Познавательная игра «В гостях у Мишки» Цель: Обобщение и закрепление элементарных математических представлений и конструктивных способностей. Задачи: Закреплять умения различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Узнавать данные фигуры, несмотря на различие в цвете, размере и пространственном расположении моделей. Закреплять умение различать количество предметов в пределах 5. Сравнивать предметы по величине, закрепить</p>	<p>1. Исследовательская деятельность. Интеграция «Волшебная рукавичка» Цель: Путем экспериментального сравнения продолжить знакомить детей со свойствами бумаги (непрочная, рвется, мнется, ее можно склеить) и ткани (прочная, ее трудно порвать, мнется меньше, чем бумага, ее можно сшить). Задачи: Закреплять представления о свойствах бумаги и ткани. Развивать мыслительные операции: сравнение, сопоставление; совершенствовать</p>	<p>1. Коммуникативная деятельность: Интеграция Развлечение «День рождения зайца» Цель: Закрепление умения рисовать цветы простой формы (художественно-эстетическое развитие), работа над связной речью (речевое развитие). Задачи: Способствовать раскрытию творческих способностей детей, развивая самостоятельность при изображении цветов; Воспитывать аккуратность, учить доводить начатое дело до конца; (Развитие речи +</p>	<p>1. Познавательная деятельность: Интеграция Познавательная игра «Путешествие в лес» Цель: Систематизировать знания детей о зимующих птицах и среде их обитания. Задачи: Дать детям представление о видах питания зимующих птиц Закрепить понятие «зимующие» птицы. Учить выслушивать ответы товарищей Развивать воображение, внимание, мышление, целостное восприятие предметов. Активизировать в речи обобщающие слово: «зимующие птицы» Воспитывать заботливое и</p>
---	---	---	--	---	--

<p>Чуковского. Задачи: Обогащать и активизировать словарь детей, закреплять правильное произношение звуков. Упражнять в звукоподражании, четком произнесении звуков в слогах. Закреплять навыки аккуратного наклеивания готовых изображений на общем листе. Развивать мышление, слуховое восприятие, чувство ритмы. Побуждать у дошкольников желания самостоятельного</p>	<p>умение выкладывать из палочек числовую лесенку и обыгрывать её. Закреплять умение детей конструировать и строить простейшие материалы постройки. (Основы математики + конструирование из строительного материала) 2. Музыкальное воспитание Тема: «Чудеса в природе» Цель и задачи: Формировать навыки умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро, в пределах первой октавы. Обучать детей</p>	<p>опыт восприятия сенсорных свойств предметов путём активного включения органов чувств. поддерживать интерес к совместному с педагогом и самостоятельному обследованию и экспериментированию. Воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками. (Ознакомление с окружающим + художественная литература Сказка «Рукавичка») 2. Физическое воспитание Тема: «Веселые игры» Цели: Привлечь детей к здоровому</p>	<p>рисование «Цветы в подарок») 2. Физическое воспитание Тема: «Зверюшки, навострите ушки!» Цель: Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей. Задачи: Формировать правильную осанку, предупредить плоскостопие. Укреплять органы дыхания. Развивать ловкость, быстроту, умение ориентироваться в пространстве. Формировать навыки безопасного поведения в подвижных играх. Продолжать совершенствовать двигательные умения</p>	<p>доброжелательное отношение к птицам (Ознакомление с окружающим + естествознание) 2. Музыкальное воспитание Тема: «Чудеса в природе» Цель и задачи: Формировать навыки умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро, в пределах первой октавы. Обучать детей выразительно петь. Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой. Уметь менять движения на вторую</p>
--	--	--	--	---

<p>обращения к книге, как источнику занимательного проведения времени. (Художественная литература +апликация «»)</p>	<p>Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой. Уметь менять движения на вторую часть музыки. Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки, двигаться легко, ритмично. Выполнение игровых действий в соответствии с характером музыки. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане.</p> <p>3. Физическое воспитание Тема: «Путешествие по зимнему лесу» Цель: Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей. Задачи: Упражнять в</p>	<p>образу жизни через спортивные развлечения. Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни через двигательную активность. Формировать двигательные умения и навыки; обучать игре в команде. Развивать быстроту, ловкость, умение самостоятельно выполнять задание, ориентировку в пространстве. Воспитывать взаимодействие детей и выполнение совместных действий в команде. ОВД 1. Прыжки из обруча в обруч 2. Ходьба по веревке с предметом.</p>	<p>и навыки детей. Учить сохранять устойчивое равновесие и правильную осанку при ходьбе по ограниченной площади опоры, закреплять умение ползать по скамейке, опираясь на ладони и колени, повторить умение прыгать на двух ногах в длину (с обруча в обруч). Упражнять в ходьбе и беге, координируя движения рук и ног. Учить детей согласовывать движения с музыкой, развивать чувство ритма. Развивать ловкость, быстроту, ориентироваться в пространстве зала. ОВД:</p>	<p>часть музыки. Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки, двигаться легко, ритмично. Выполнение игровых действий в соответствии с характером музыки. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане.</p>
--	--	--	--	---

		<p>ходьбе, ходьбе на носках, ходьбе с высоким подниманием колен, ходьбе с разным положением рук и беге; Формировать устойчивое равновесие в ходьбе на повышенной опоре, перешагивая через предметы; Упражнять в ходьбе по уменьшенной площади опоры; Упражнять в ползании на животе по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками.</p> <p>Продолжать укреплять опорно-двигательный аппарат и формировать правильную осанку. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей.</p> <p>Воспитывать интерес к</p>	<p>3. Бег с припятствиями</p> <p>Подвижная игра «Ловишки с платочком»</p> <p>Дети стоят в кругу с платочками ведущий (ловишка) бегит по кругу и пытается схватить платочек из рук детей, когда ловишка приближается, дети прячут платочек.</p> <p>3.Кружковая работа «Ура, у нас игра!» Интеграция «Дети и театр»</p> <p>Цель и задачи: Совершенствовать артистические навыки детей. Развивать воображение, творческую самостоятельность в передаче образа.</p>	<p>1. Ходьба по скамейке, перешагивая через кубик, руки на поясе. Идет лиса по мостику, Виляет рыжим хвостиком. Прогулялась очень мило, И предмет не уронила.</p> <p>2. Ползание по скамейке на четвереньках.</p> <p>Мишка косопалый по лесу гуляет, По бревнышку ловко он переползает. (ползани)</p> <p>Чтобы спинке не болеть, Здесь потянется медведь. (выпрямиться, подняв руки).</p> <p>3. Прыжки из обруча в обруч.</p>	
--	--	---	---	---	--

	<p>двигательной деятельности; ОВД 1. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы. (2-3 раза) 2. Ходьба по веревке. (2 раза) 3. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. (2-3 раза) Подвижная игра «Туча и солнце». (2 раза) Вот мы на полянке и у нас светит солнышко. <u>Когда я говорю:</u> - Солнышко нам светит, веселитесь дети! <u>Вы бегайте по группе. А когда говорю:</u> - Туча страшная летит,</p>		<p>За морковкой в огород Зайка прыгает вперед. Подвижная игра «Зайцы и волк». Волк находится в овраге, зайцы в домиках в противоположном конце. На слова «зайки скачут, скок- скок, на зеленый на лужок. Травку щиплют, слушают, не идет ли волк. Зайцы выпрыгивают из домиков, разбегаются по площадке. На слово «Волк!» волк выходит из оврага и бежит за зайцами, стараясь их поймать, коснуться, зайцы убегают.</p>	
--	--	--	---	--

				детям спрятаться велит! Вы бежите и садитесь на скамейку.			
Между ОД проводятся физкультминутки физическое воспитание							
Подготовка к прогулке	<p>Цель: Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей; беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>						
Прогулка	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность</p>						
	Наблюдение за ветром	Наблюдение за деревьями и кустарниками	Наблюдение за изменениями температуры воздуха	Наблюдение за работой дворника	Наблюдение за деревьями и кустарниками	Наблюдение за деревьями и кустарниками	Наблюдение за деревьями и кустарниками
	Цель: систематизировать у детей знания о природных явлениях; обогащение словарного запаса: «ключичь», «северный».	Цель: расширять и углублять знания о растениях.	Цель: углублять связь между высотой стояния солнца и температурой воздуха.	Цель: развивать любознательность. Художественное слово	Цель: расширять и углублять знания о растениях.	Цель: расширять и углублять знания о растениях.	Цель: расширять и углублять знания о растениях.
	Трудовая деятельность: уборка снега с построек.	Трудовая деятельность: сгребание снега к деревьям	Трудовая деятельность: расчистка дорожек от снега.	Трудовая деятельность: расчистка дорожек от снега.	Трудовая деятельность: расчистка дорожек от снега.	Трудовая деятельность: расчистка дорожек от снега.	Трудовая деятельность: сгребание снега к деревьям
	Цель: развивать умение использовать орудие труда по назначению.	Цель: развивать умение использовать орудие труда по назначению.	Цель: воспитывать любовь к природе.	Цель: воспитывать любовь к природе.	Цель: воспитывать любовь к природе.	Цель: воспитывать любовь к природе.	Цель: воспитывать любовь к природе.
	Цель: упражнять детей в беге, совершенствовать основные движения.	Цель: упражнять детей в беге, совершенствовать основные движения.	Цель: развивать координацию движения.	Цель: развивать координацию движения.	Цель: развивать координацию движения.	Цель: развивать координацию движения.	Цель: развивать координацию движения.
	Дидактическая игра «Когда это бывает?»	Дидактическая игра «Угадай, кто это»	Дидактическая игра «Снежинки»	Дидактическая игра «Ловишка с ленточками»	Дидактическая игра «Ловишка с ленточками»	Дидактическая игра «Угадай, кто это»	Дидактическая игра «Угадай, кто это»
	Цель: упражнять детей в беге, совершенствовать основные движения.	Цель: упражнять детей в беге, совершенствовать основные движения.	Цель: развивать координацию движения.	Цель: развивать координацию движения.	Цель: развивать координацию движения.	Цель: развивать координацию движения.	Цель: упражнять детей

	<p>Подвижная игра «Чай-чай, выручай!» Цель: учить детей видеть «нуждающегося» в помощи игрока и оказывать ему помощь</p> <p>Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание</p>	<p>Самостоятельные игры с выносимым материалом: лопатками</p> <p>Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание</p>	<p>Подвижная игра «Два Мороза» Цель: развивать ловкость, быстроту.</p> <p>Самостоятельные игры детей</p> <p>Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание</p>	<p>Самостоятельные игры с выносимым материалом – лопатками</p> <p>Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание</p>	<p>в беге, совершенствовать основные движения.</p> <p>Самостоятельные игры с выносимым материалом: лопатками</p> <p>Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук физическое воспитание</p> <p>Цель: Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок.</p> <p>Рассматривание картинок «Правила гигиены». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</p>				
<p>Обед</p>	<p>Цель: Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Цель: Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Обратить внимание детей на пищу, которую приготовили повара детского сада. Отметить ее полезные качества для человека. Пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p> <p>На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, После скажем всем «спасибо».</p> <p>Художественная литература, физическое воспитание</p>				
<p>Дневной сон</p>	<p>Гигиенические процедуры. Цель: Создание условий для организации сна. Создание благоприятной обстановки</p>				

<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Беседа «Домашние и дикие животные» Цель: уточнить и расширить представления о животных и их отличиях. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи Игры детей по интересам (дидактические игры, конструкторы)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Театр сказок» Цель: побуждать детей придумывать несложный сюжет, выполнять роль. Художественная литература, развитие речи Конструируем: «Мир животных» Цель: совершенствовать развитие мелкой моторики рук, называть животных на казахском и русском языках</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Ателье» Цель: продолжать формировать представление о труде взрослых в ателье, на швейных фабриках, о работе модельеров, закройщиков, швей, отношение взрослых к своему делу; воспитывать уважение к труду взрослых, желание аккуратно носить одежду; развивать фантазию, умение рисовать модели одежды; Настольная игра «Транспорт» Цель: развивать умение играть в коллективе, соблюдать правила игры</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Олимпиада» Цель: знакомить с разными видами спорта, уметь организовывать соревнования между командами; формировать желание заниматься спортом; развивать интерес к мировым спортивным соревнованиям; Кукольный театр «Мы в профессии играем» Цель: развивать творческие способности; продолжать формировать культуру поведения; использовать слова приветствия на казахском и английском языках</p>	<p>«Ғажайып қалта» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Қалтадан балалар ойыншықтарды бір-бірден алып, олардың атын ағайды. Теневой театр «Колобок» Цель: Дать возможность детям самим обыграть сказку Воспитывать любовь к сказкам. Художественная литература Рассматривание альбома «Мой родной город» Ознакомление с окружающим миром, развитие речи</p>
<p>«Қанша?» Мақсаты: санау дағдыларын, жалпылау және дұрыс қорытынды жасау қабілетін бекіту.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Қанша?» Мақсаты: санау дағдыларын, жалпылау және дұрыс қорытынды жасау қабілетін бекіту.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Түсі бойынша тап» Мақсаты: заттарды түсі бойынша табу және ағау; белгілі бір түсті балабақшадағы заттарды табу.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи</p>

		<p>мир, развитие речи, рисование</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Қандай ойыншық жоқ»</p> <p>Мақсаты: Балалар берілген тапсырманы зейін қоя отырып, орындай алады.</p>	<p>мир, художественная литература, физическое воспитание</p> <p>Ойын: «Баскетбол».</p> <p>Қопты себетке лақтыру және сұрақтарға жауап беру.</p> <p>Мяч забросить в корзину и ответить на вопросы.</p>	
<p>Полдник</p>	<p>Цель: Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки:</p> <p>А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа.</p>			
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Художественная литература, физическое воспитание</p> <p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО-деятельность и др.</p> <p>(Развитие речи, основы математики)</p> <p>Коммуникативные навыки «Придумай историю» с Ромой, Ксюшей Цель: формировать</p>	<p>Физические навыки Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» с группой детей Цель: развивать</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки «Посчитай» с Егором, Викой, Даней М. Цель: обучать счету</p>	<p>Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Закончи фразу» с Тимуром, Костей Цель: развивать</p> <p>Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Кто больше?» с Ансаром, Марком,</p>

	<p>грамматический строй и связную речь</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Ансар, Даша, Марк, Аружан, Валерия.</p> <p>Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық, дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Бежит маленький ягненок за мамой и кричит: «Ма – э – э, ма – э – э». Очень нежный, мягкий звук – э. Его можно пропеть: э – э – э</p>	<p>координацию движений, быстроту реакции</p>	<p>порядковому и количественному</p>	<p>слуховое внимание</p>	<p>Амири</p> <p>Цель: Обучать сравнивать группы предметов, называть итоговое число, обозначать его соответствующей палочкой.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Цель: Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке</p> <p>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность, беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.)</p> <p>Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд</p>				
<p>Картоотека №3, 5, 6, 10, 12</p>					

	Игра малой подвижности «Водяной» физическое воспитание	Подвижная игра «Подвижные спортымены» физическое воспитание	Подвижная игра «Бег с препятствиями» физическое воспитание	Игра малой подвижности «У кого мяч?» физическое воспитание	Подвижная игра «Бег с препятствиями» физическое воспитание
Уход детей домой	Консультация для родителей «Бережное отношение к миру природы». Беседы и консультации по индивидуальной просьбе родителей. Беседы с родителями о соблюдении режима дня в выходные дни.				

Методист М.С. Егерь М. И. Егерь М. И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: Старшая

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: 04.03—07.03

	Понедельник 04.03	Вторник 05.03	Четверг 06.03	Пятница 07.03
Примерный режим дня				
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Цель: создание доброжелательной атмосферы			
	Игра «Приветствие» Цель: создать радостное настроение, эмоциональную отзывчивость и уважительное отношение к друг другу. Каждый ребенок выбирает встречу. Цель: слушание весенней песни «Начинаем утро с добра». Музыка, развитие речи			
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями капризных детей о соблюдении домашнего режима. Весенняя одежда «Одеваем ребенка по сезонным изменениям» Развитие речи			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Психогимнастика «Разные лица» Цель: побуждать детей экспериментировать со своей внешностью (мимика, жесты); развивать умение детей перекладываться с одного образа на другой. Физическое развитие</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Весна прекрасная пора» Цель: обсуждение весенних изменений в природе. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром Настольная игра «Правила дорожного</p>	<p>Разучивание стихотворения недели В мире много сказок, Грустных и смешных, И прожить на свете Нам нельзя без них. Чтение отрывка из сказок; Цель: уточнить знания детей в названиях сказок. Художественная литература</p>	<p>Конструируем: «Сказочный городок» Цель: развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов. Конструирование Словесная игра «Вкусные цвета» Цель: Развивать речь, словарь по теме</p>

	<p>Рассматривание альбома «Деревья и кустарники нашего края»</p> <p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</p> <p>Подвижная игра «Зайцы и волк»</p> <p>Цель: Учить детей выполнять правила игры.</p> <p>Физическое воспитание</p>	<p>движения»</p> <p>Цель: Закреплять с детьми ПДД.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Игра – забава с водой и утятами</p> <p>Цель: Создать радостный настрой, развивать речь.</p> <p>Физическое воспитание, развитие речи</p>	<p>ТРИЗ «Что было бы, если...»</p> <p>Цель: Учить детей рассуждать, делать логические умозаключения.</p> <p>Развитие речи</p> <p>Игра малой подвижности «Найди игрушку»</p> <p>Цель: Развивать ориентировку в пространстве, глазомер.</p> <p>Физическое воспитание</p>	<p>«Продукты», «Цвет»;</p> <p>Развитие речи</p> <p>Творческая мастерская</p> <p>Цель: учить детей самостоятельно создавать сюжет.</p> <p>Рисование</p>
<p>Утренний круг</p> <p>Завтрак</p>	<p>Картотека №7 Физическое воспитание</p> <p>Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Цель: Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p> <p>Игровое упражнение:</p> <p>Водичка, водичка, умой мое личико.</p> <p>Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки краснели,</p> <p>Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок!</p> <p>Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәтелке, кружка – піала, нож – пышак). (Казахский язык, развитие речи, культурно-гигиенические навыки)</p> <p>Физическое воспитание, художественная литература</p>			
<p>Подготовка к ОД</p>	<p>«Первая помощь себе и другим» (игра-взаимообучение)</p>	<p>«Если друг оказался вдруг» (игра-перевоплощение)</p>	<p>«Что важно для меня?» (игра-дискуссия)</p> <p>Цель: формировать у детей</p>	<p>«Да здравствует мыло душистое» (игра-вывод)</p>

	<p>Цель: познакомить детей с основными элементарными правилами оказания первой помощи при ушибах, ссадинах, порезах, ожогах, обморожении, попадании соринки в глаз; формировать основы безопасного поведения.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи</p> <p>Ырғақты ойын: «Мысықпен тышқан» ойынын ойнату.</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шашпандыққа үйрету.</p>	<p>Цель: закрепить знания об основных правилах безопасного поведения человека в быту; воспитывать чувство ответственности за личную безопасность, желание оказать помощь другим людям.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи</p>	<p>представление о пользе овощей и фруктов для здоровья; закрепить названия цветов радуги, последовательность размещения их на небосклоне.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи</p>	<p>Цель: познакомить детей со свойствами мыла и его разновидностями; закрепить и уточнить знания детей о том, для чего люди используют мыло в повседневной жизни; подвести детей к пониманию, что «чистота – залог здоровья»; воспитывать культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи</p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>1. Казахский язык Тақырыбы: Тақырыбы: Көктем Мақсаты: Балалардың табиғат құрылысындағы өзгерістерге деген</p>	<p>1. Познавательная деятельность: Интеграция Дидактическая игра «Весёлый счет» Цель: Закрепление у детей полученных знаний,</p>	<p>1. Исследовательская деятельность. Интеграция «Путешествие утенка, или мир за забором птичьего двора». Цель: развивать у детей</p>	<p>1. Коммуникативная деятельность: Интеграция Путешествие в страну доброты и вежливости. Цель: закрепить знания детей о значении слов -</p>

<p>кызыгушылыгын арттыру. Табиғаттын әдемі көрінісін сезе білуге үйрету, сөздік қорларын молайтып жетілдіру.</p> <p>2. Творческая деятельность</p> <p>Интеграция</p> <p>Праздник «Милые мамочки, вас поздравляем!»</p> <p>Цель: Воспитывать любовь и нежность к маме.</p> <p>Задачи: Закреплять умение детей выразительно читать стихи о маме, бабушке. Петь громко, четко песни на русском и казахском языках. Принимать участие в весёлых играх, коротких сценках.</p>	<p>формировать умение радоваться, самостоятельно достигать цели, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?», формирование знаний детей о геометрических фигурах (квадрат, прямоугольник, треугольник).</p> <p>Задачи: Закрепить название геометрических фигур: квадрат, треугольник, прямоугольник;</p> <p>Выделить их свойства (форма, цвет, размер);</p> <p>Упражнять в умении сравнивать две группы предметов и уравнивать их на основе счёта;</p> <p>Совершенствовать умение сравнивать предметы по высоте;</p> <p>Учить понимать</p>	<p>потребность познания окружающего мира, в форме поисковой, исследовательской деятельности.</p> <p>Задачи: развивать потребность познания окружающего мира, которые находят отражение в форме поисковой, исследовательской деятельности, направленные на «открытие нового».</p> <p>Развивать продуктивные формы мышления. Учить делать простейшие выводы.</p> <p>Воспринимать эмоционально рассказ Толстого (Ознакомление с окружающим миром + художественная литература)</p> <p>2. Физическое воспитание</p>	<p>добро, доброта, вежливость. Развивать речь.</p> <p>Задачи: учить детей проявлять заботу об окружающих, с благодарностью относиться к помощи, к маме, бабушке.</p> <p>- развивать речь, внимание, память, умение выразительно читать стихи, составлять предложения из двух, трех слов.</p> <p>- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, уважительное отношение к окружающим.</p> <p>Активизация словаря: спасибо, пожалуйста, извините, добрый день, до свидания.</p> <p>Учить рисовать букет</p>
---	--	--	--

<p>поставленную задачу и решать ее самостоятельно.</p> <p>Развитие мелкой моторики; развивать логическое мышление, память; развивать внимание, выдержку, конструктивные способности.</p> <p>Воспитывать интерес к математике; воспитывать усидчивость, самостоятельность.</p> <p>(Основы математики + конструирование из бумаги «Зайчик»)</p> <p>2. Музыкальное воспитание</p> <p>Тема: «Весну – красну встречаем»</p> <p>Цель и задачи:</p> <p>Слушание музыки.</p> <p>Формировать навыки умение сопровождать</p>	<p>Тема: «Растем, развиваемся, спортом занимаемся»</p> <p>Цель: воспитывать осознанное отношение к своему здоровью.</p> <p>Задачи: Закрепить знания о сезонных изменениях в природе.</p> <p>Обучить приёмам массажа биологически активных точек.</p> <p>Развивать двигательную память детей, ловкость, гибкость.</p> <p>Развивать коммуникативные качества, научить преодолевать барьеры в общении.</p> <p>ОРУ</p> <p>1. Ходьба по скамейки с перешагиванием через предметы</p> <p>2. Катание мячей друг другу</p> <p>3. Метание вдаль</p>	<p>для мамы нетрадиционной техникой, развивать чувство цвета.</p> <p>(Развитие речи + рисование «Букет для мамы»)</p> <p>2. Физическое воспитание</p> <p>Тема: «Кто спортом занимается, с болезнями не знается»</p> <p>Цель: Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей.</p> <p>Задачи: Продолжить работу по формированию ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног.</p> <p>Обучать умению</p>
---	--	--

	<p>песни показом иллюстраций и жестами. Пение. Развивать умение петь с инструментальным сопровождением и без него с помощью воспитателя. Музыкально-ритмические движения. Воспринимать веселый, подвижный характер музыки,</p> <p>3. Физическое воспитание Тема: «Давайте дружить и играть» Цель: Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей. Задачи: Вызвать у детей желание наслаждаться предметом действия, самим действием, действиями окружающих; совершенствовать физические умения, навыки; развивать</p>	<p>Подвижная игра «Кот и мыши»</p> <p>3. Кружковая работа «Ура, у нас игра!»</p> <p>Интеграция Словесно – двигательная игра «Если хочешь быть здоров!» Цель: Формировать у детей представления о здоровье. Закреплять элементарные правила сохранения собственного здоровья. Воспитывать желание заботиться о здоровье.</p>	<p>перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия с расстояния 2 метра. В положениях руки в стороны, вперед сжимать и разжимать кисти, вращать их, сводить и разводить пальцы, вытягивать их.</p> <p>ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Метание вдалеку 2. Перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы 3. Прыжки с высоты 20–25 сантиметров. <p>Подвижная игра «День и ночь»</p>
--	--	---	---

		<p>двигательные способности детей; воспитывать организованность, самостоятельность, интерес к выполнению физических упражнений совместно со взрослыми.</p> <p>ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прыжки из обруча в обруч 2. Ползание по скамейке на животе 3. Катание мячей друг другу <p>Подвижная игра</p> <p>«Автомобили и птички»</p>		
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми;</p> <p>Цель: создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей.</p> <p>Развитие речи</p> <p>Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием. Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики,</p> <p>физическое воспитание</p>	<p>Наблюдение за весенними приметами</p> <p>Цель: продолжать формировать обобщенные</p>	<p>Наблюдение за солнцем</p> <p>Цель: продолжать закреплять знание детей о природных явлениях; дать</p>	<p>Наблюдение за весенним ветром</p> <p>Цель: формировать представление об</p>
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за таянием снега</p> <p>Цель: показать детям места, где снег и лед</p>	<p>Наблюдение за весенними приметами</p> <p>Цель: продолжать формировать обобщенные</p>	<p>Наблюдение за солнцем</p> <p>Цель: продолжать закреплять знание детей о природных явлениях; дать</p>	<p>Наблюдение за весенним ветром</p> <p>Цель: формировать представление об</p>

<p>тают быстрее; предложить подумать, почему утром лужи замерзают, а днем оттаивают? Художественное слово Зимой в поле лежал, А весной в реку побежал. (Снег) Подвижная игра «Пустое место» Цель: развить быстроту, ловкость. «Веснянка» Цель: координация речи с движением, развитие общих речевых навыков. Труд в природе: слепить снеговика. Выносной материал: платки, рукавички, лопатки, ведерки. Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание</p>	<p>представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны; развивать наблюдательность; воспитывать любовь к природе. Подвижная игра «Попади в круг» Цель: развивать самостоятельность в организации подвижных игр, меткость, ловкость, умение соблюдать правила. Индивидуальная работа: развитие движений. Цель: закрепить умение ориентироваться на участке детского сада, находить предмет по описанию. Труд в природе: накормить птиц. Выносной материал: обручи, карточки, лопатки. Ознакомление с</p>	<p>понятие одного из признаков весеннего теплого солнца; формировать интерес к неживым объектам природы. Где ты, солнце, В самом деле? Без тебя вода замерзла, Без тебя земля промерзла! Выйди, солнышко, скорей! Приласкай и обогрей! Подвижные игры: «Пустое место», «Сделай так же». Самостоятельные игры детей: лопатки, канат, ветровички. Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание</p>	<p>одном из признаков ветер; продолжить учить определять направление ветра. Обратить внимание: ветер холодный, теплый, сильный. Подвижные игры: «Следуй за мной», «Лови мяч». Самостоятельные игры с выносным материалом: лопатками, ведерками, шапками. Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание</p>
---	--	---	--

	оказывающим миром, физическое воспитание	
Возвращение с прогулки	<p>Цель: Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, а также упражнять в приёмах умывания: закатывать рукава, намывать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки. Рассматривание картинок «Дети моют руки». Беседа по ним.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность. Развитие речи, физические навыки, самообслуживание</p>	
Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды;</p> <p>Цель: продолжать формировать навыки аккуратности. (Культурно-гигиенические навыки)</p> <p>Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пішала, нож – пышак). (Казахский язык)</p> <p>Рассказывание потешки: На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, После скажем все «спасибо».</p> <p>Развитие речи, художественная литература</p>	
Дневной сон	<p>Гигиенические процедуры. Цель: Создание условий для организации сна</p> <p>Слушание колыбельной песни «Медведица». Музыкальное воспитание</p> <p>Мы спокойно отдыхаем, Сном волшебным засыпаем. Чтение сказок</p> <p>Художественная литература</p>	
Постепенный подъем	<p>Гимнастика в постели.</p> <p>Комплекс 12 «Самолет»</p> <p>Пролетает самолет, с ним собрался я в полет (сидя, ноги скрестив, смотреть вверх, не поднимая головы, и водить пальцем за пролетающим самолетом, сопровождаая глазами).</p> <p>Правое крыло отвел, посмотрел, левое крыло отвел, поглядел. (Отвести правую руку в сторону (следить</p>	

<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Игра «Книжкина больница» Цель: приучение к бережному отношению к книгам. Дидактическая игра «Театр настроения» Цель: игра на закрепление эмоций: интерес, радость, удивление, вина, печаль, гнев, отвращение, страх.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Поездка в кукольный театр»: Цель: познакомить детей с устройством театрального здания, обратить внимание на неординарность архитектуры и красивый фасад; обогащать словарь детей. Дидактическая игра «Что изменилось?»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: продолжать развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм; развивать связную диалогическую и монологическую форму речи; активизировать словарь по теме «Парикмахерская», «Большая стирка».</p> <p>Ознакомление с</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка Трудовая деятельность «Растениям необходим уход» Цель: продолжать расширять знания детей о потребностях растений в свете и влаге; закреплять, как</p>
<p>взглядом, то же выполняется в левую сторону). Я моторчик завожу и внимательно гляжу (Выполнять вращательные движения перед грудью и следить взглядом). Поднимаюсь ввысь, лечу, возвращаться не хочу (сидя на ногах, выполнять летательные движения). Крепко зажмурить глаза на 5 сек., открыть (повторить 8-10 раз). Мы летим, вдруг начался сильный дождь (сидя на коленях, руки за спиной, вытянуть правую руку вперед, ладонью вверх, потом левую; повтор 4-5 раз) Но вот подул ветер (дыхательное упражнение) и прогнал тучку (вдох носом, задержать дыхание на 1-2 сек., выдохнуть через рот со звуком «у-у-у»). И снова стало светить солнышко (сидя на коленях, поднять руки вверх, наклоны вправо-влево). Дыхательная гимнастика: «Гребля на лодке»: сидя, ноги врозь: вдох – живот втянуть (руки вперед, выдох – живот выпятить (руки в стороны) (5-6 раз).</p> <p>Профилактика плоскостопия. (Корригирующая ходьба «отправляемся в весенний лес»).</p> <p>Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры. (Физическое развитие)</p>				

	<p>Рассматривание картин и слушание музыки на тему «Весенняя капель»</p> <p>Цель: побуждать детей к рассказу об изменениях погоды и ее явлениях.</p> <p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</p> <p>Мақал – мәтелдерді табамыз.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жеті рет өлшел, бір рет кес 2. Көз қорқақ, қол батыр 3. Отанды сүю, отбасынан басталады 4. Әкеге қарап ұл өсер, анаға қарап қыз өсер. 	<p>Цель: развитие связной речи, внимания, наглядного мышления.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие</p> <p>Дидактикалық ойын «Түсі бойынша тап»</p> <p>Мақсаты: заттарды түсі бойынша табу және атау; белгілі бір түсті балабақшадағы заттарды табу.</p>	<p>оқружаушым миром</p> <p>Игры на развития памяти «Слушай внимательно»</p> <p>Цель: развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности.</p> <p>Художественная литература, развитие речи</p> <p>«Апта күндерін айт»</p> <p>дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: балалардың апта күндері туралы білімдерін бекіту, оларды кезекпен атай білу.</p>	<p>по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светоллюбивые и теневыносливые растения.</p> <p>Физическое развитие, ознакомление с окружающим миром</p> <p>Қазақтың ұлттық ойыны: «Ханталапай»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Ұлтымыздың негізсіз ұмытылып бара жатқан ойынын жаңарту, балаларымыздың ойыны туралы түсінік беріп, қызығушылық ояту.</p>
<p>Полдник</p> <p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>(Культурно-гигиенические навыки)</p> <p>Цель: Воспитание навыков аккуратного умывания. Чтобы не было бед, вспомним правила еды!</p> <p>Совершенствовать технические навыки в лепке и аппликации (работа стеклой,</p> <p>Поощрять участие в строительной игре «Сказочный дом»</p> <p>Игра: «Попади в обруч</p> <p>Развивать связную речь с помощью игры «Что дополнить?»</p> <p>Жыл мезгілдіру туралы</p>			

	<p>жаттығуы</p> <p>Мақсаты: әртүрлі кәсіптердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге үйрету; талдай білу және қорытынды жасай.</p>	<p>ножницами)</p> <p>Қазақтың ұлттық ойыны: «Ханталапай»</p> <p>Мақсаты: Ұлтымыздың негізсіз ұмытылып бара жатқан ойынын жаңарту, балаларымыздың ойыны туралы түсінік беріп, қызығушылық ояту.</p>	<p>асыком»</p> <p>Мақсаты: Нысанаға дәл тигізгендер жеңді. Кто точнее попадет в цель, тот победил.</p>	<p>әңгімелесу. «Көктем» (сурет қарастыру)</p> <p>Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету</p>
Подготовка к прогулке	<p>Цель: Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употреблять вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Весенняя капель».</p> <p>Игра «Наведем порядок в шкафиках». Физическое развитие</p>			
Прогулка	<p>Картогека № 1,2,3,4</p> <p>Наблюдение за погодными явлениями весной. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Подвижные национальные игры. Физическое развитие</p>			
Уход детей домой	<p>«Пришла красавица весна». Мастер-класс для детей и пап на тему «Весенний букет» (штатный формат).</p> <p>Привлечь пап и детей в изготовлении подарков к 8 марта</p>			

Методист М. И. Егерь М. И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: старшая

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: 11.03–15.03

Примерный режим дня	Понедельник 11.03	Вторник 12.03	Среда 13.03	Четверг 14.03	Пятница 15.03
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Цель: Создание доброжелательной атмосферы. Упражнение «Дружба» Цель: развивать дружеские отношения в детском коллективе. Физическое развитие Слушание весенней песни «Весна». Музыка, развитие речи				
Беседа с родителями, консультации	Подготовка к празднику «Наурыз мейрамы» Выставка рукотворных изделий, увлеченный мам «Мамины руки не знают скуки» Шаңырақ Челлендж «Әжем, ана жәнә мен» Индивидуальные беседы				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	«Развивающее лото» (геометрические фигуры) Цель: продолжать закреплять знания о геометрических фигурах и цветах; развивать внимание, восприятие, логическое мышление. (Основы математики)	«Волшебные пазлы» Цель: воспитывать умение составлять целое из частей; развивать логическое мышление Ознакомление с окружающим миром	Дидактическая игра «Незнайкины сче» (игра знакомит детей со всеми цветами радуги, учит считать) Цель: развивать навыки классификации предметов, самопроверки. (Основы	Настольная игра «Веселые фасолинки» Цель: развивать мелкую моторику рук и координацию движений. (Ознакомление с окружающим миром, основы математики)	Конструируем: «Остаган» Цель: развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов. (Конструирование)

				математики)	
Утренний круг	Картотека №7 Физическое развитие				
Завтрак	<p>Дежурство: помочь разложить салфетки, сервировать стол, правильно класть ложку справа. Цель: Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>Водичка, водичка, умой мое личико.</p> <p>Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки покраснели,</p> <p>Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок!</p> <p>Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піала, нож – пышак). (Казахский язык, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, физическое воспитание)</p>				
Подготовка к ОД	<p>«Однажды в сказке» – игра-фантазия</p> <p>Цель: закрепить представления детей о деталях магнитного конструктора; о способах соединения, свойствах деталей и конструкций;</p> <p>воспитывать умение фантазировать и продолжать историю</p> <p>(Конструирование, развитие речи, художественная</p>	<p>«При котенка»</p> <p>Цель: воспитывать умение внимательно слушать произведение; закреплять характерные признаки домашнего животного – кота;</p> <p>применять навыки в лепке</p> <p>(Художественная литература, лепка, ознакомление с окружающим</p>	<p>«Весна - красна»</p> <p>Цель: формировать представлений детей о весне и весенних признаках; воспитывать аккуратность в работе с клеем; активизировать словарный запас на тему «Весна»</p> <p>(Ознакомление с окружающим, развитие речи,</p>	<p>«Весенняя капель»</p> <p>Цель: учить рисовать предмет в форме вытянутого треугольника; воспитывать умение координировать речь с движениями; развивать чувство цвета, формы, ритма</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, рисование, развитие речи)</p>	<p>«У солнца лицо счастливое»</p> <p>Цель: воспитывать интерес к потешкам; закрепить представление о том, что солнышко светит и греет, солнышку рады и люди, и растения;</p> <p>активизировать словарный запас; воспитывать умение рисовать</p>

	<p>литература) Жаңбыр ойыны: Шарты: Жаңбыр жөне жау бастады. Төменге түсті. Қатты жау бастады. Жаңбыр оданда қатты жауып бастады.</p>	<p>миром)</p>	<p>апликация)</p>	<p>предметы круглой формы и передавать настроение в рисунке (Музыкальное воспитание, художественная литература, рисование)</p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>1. Казахский язык Тақырыбы: Кізіс үй Мақсаты: Балалардың ұлттық дүниетанымын, рухани байлығын кеңейтіп, сөздік қорларын молайтып, тіл мәдениетін жетілдіріп, білімдерін толықтыру, тіл үйренуге қызығушылығын арттыру.</p> <p>2. Творческая</p>	<p>1. Познавательная деятельность: Интеграция Занимательная математика с Петрушкой. Цель: Продолжать учить детей считать в пределах 5, называть итоговое число. Задачи: Развивать умение сравнивать предметы, определять их равенство или неравенство на основе</p>	<p>1. Исследовательская деятельность: Интеграция Познавательная сказка «Жила – была бумага» Цель: Продолжать формирование у детей знаний и представлений о бумаге, её свойствах. Задачи: Развитие познавательных способностей детей в процессе совместной</p>	<p>1. Познавательная деятельность: Интеграция Развлечение «К нам весна шагает» Цель: Закреплять знания детей о весне. Задачи: Учить называть приметы весны, отгадывать загадки. Узнавать по картинкам весну. Определять, какие изменения происходят в жизни диких</p>

<p>деятельность Интеграция Путешествие с писателем Г. Муратовым «Праздник Наурыз»</p> <p>Цель: Расширять представление детей о празднике Наурыз, как об одном из сезонном национальном празднике.</p> <p>Задачи: Формировать знания о том, что это праздник дружбы, доброты, уважения. Научить выразительно, передавать с помощью интонации характер произведения, его задушевность. Учить читать выразительно стихотворение.</p>	<p>сопоставления пар. Развивать умение применять приемы наложения (наверх) и приложения (рядом) при сравнении величины. Развивать умение использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). Конструктивные способности. Приобщать к изготовлению поделок из природного материала; развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции,</p>	<p>исследовательской деятельности, практических опытов с бумагой. Развитие умения выражать свои мысли, используя все части речи. Отвечать на вопросы. Учить детей делать выводы по окончании каждого опыта. Развивать речь и память детей. Воспитывать аккуратность. Знать правила безопасности с бумагой. Продолжать учить детей наблюдать.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром + художественная</p>	<p>обращать внимание на хорошие и плохие поступки друг друга; Учить сопереживать чужой беде, заботиться о тех, кто рядом; Развивать связную речь, умение отвечать полным предложением; Развивать умение мыслить, рассуждать, сопереживать; Воспитывать в детях дружелюбие. (Развитие речи + рисование «Добринки»)</p> <p>2. Физическое воспитание Тема: «В гостях у волшебной палочки» Цель: формировать</p>	<p>животных с наступлением весны. (Ознакомление с окружающим, естествознание)</p> <p>2. Музыкальное воспитание Тема: «Весну – красну встречаем» Цель и задачи: Слушание музыки. Формировать навыки умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. Пение. Развивать умение петь с инструментальным сопровождением и без него с помощью воспитателя. Музыкально-</p>
---	--	--	--	--

<p>Учить рассматривать иллюстрации и рассказывать о празднике Наурыз; Участвовать в беседе Учится читать выразительно стихотворение. Воспитывать нравственные качества.</p> <p>(Художественная литература + лепка «Расписной подно»)»</p>	<p>опираясь на наглядность (Основы математики + конструирование «Даря»)»</p> <p>2.Музыкальное воспитание Тема:«Весну – красну встречаем» Цель и задачи: Слушание музыки. Формировать навыки умение сопроводить песни показом иллюстраций и жестами. Пение. Развивать умение петь с инструментальным сопровождением и без него с помощью воспитателя. Музыкально-ритмические движения. Воспринимать веселый, подвижный характер музыки,</p>	<p>литература) 2.Физическое воспитание Тема:«К нам пришла весна» Цель: воспитывать осознанное отношение к своему здоровью. Задачи: упражнять детей в перепрыгивании через приподнятые над полом рейки и в ползании по наклонной плоскости; развивать внимание и ловкость; расширять представления детей о характерных признаках весны; учить находить эти признаки самостоятельно;</p>	<p>интерес у детей к физической активности. Задачи: Упражнять детей в различных видах ходьбы и бега. Воспитывать у детей выразительность движений, способность согласовать с темпом и ритмом музыкального сопровождения. Укреплять мышцы брюшного пресса. Развивать ловкость, быстроту, внимание, а также координацию движений. Вызвать у детей положительные эмоции. Пополнять словарный запас детей.</p>	<p>ритмические движения. Воспринимать веселый, подвижный характер музыки,</p>
---	---	--	--	--

		<p>3. Физическое воспитание Тема: «В гостях у Лисы - красы» Цель: Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей; Задачи: Учить отбивать мяч одной рукой в движении; Совершенствовать двигательные умения и навыки; Закреплять умение прыгать на одной ноге с продвижением вперед; ползать на коленях; ползать на Развивать творчество, самовыражение в передаче сказочных образов; Воспитывать положительное</p>	<p>расширять представления детей об образе жизни лесных зверей и птиц весной; воспитывать бережное отношение к природе. 3. Кружковая работа «Ура, у нас игра!» Интеграция Сюжетно – ролевая игра «Азбука пожарной безопасности» Цель: Закрепить знания у детей о профессии пожарного. Задачи: Учить детей передавать в игре профессиональные действия пожарных, вести</p>	
--	--	---	---	--

		отношение к занятиям физической культуры.	ролевые диалоги. Учить осторожному обращению с огнем. Соблюдать безопасность.		
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. (Развитие речи) Цель: Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием. (Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за синицей и сорокой Цель: закрепить представление о птичьем мире; знать характерные их особенности. Подвижная игра «Не попадись» Цель: закрепить умение бегать, ловко увертываться, прыгать. Подвижная игра «Бездомный заяц»	Наблюдение за весенним небом Цель: расширить представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты. Подвижные игры «Наседка и коршун» Цель: совершенствовать умение прыгать на одной ноге; ориентироваться на ограниченной	Наблюдение за вороной и воробьями Цель: закрепить представление о птичьем мире; знать характерные их особенности. Трудовая деятельность: покормим птиц. Индивидуальная работа: использование различных видов	Наблюдение за солнцем Цель: продолжить закреплять знание детей о природных явлениях; дать понятие одного из признаков весеннего теплого солнца; формировать интерес к неживым объектам природы. Где ты, солнце, В самом деле?	Наблюдение за весенним ветром Цель: формировать представление об одном из признаков ветер; продолжать учить определять направление ветра; обратить внимание: ветер холодный, теплый, сильный. Подвижные игры: «Яги-лети», «Лови

	<p>Цель: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость. Самостоятельные игры с выносным материалом: мячом, скакалкой, лопатками, ведерками. (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)</p>	<p>площадке; развивать глазомер, меткость. Индивидуальная работа: разучивание скороговорки «Во дворе трава, на траве дрова». Самостоятельные игры с выносным материалом: обручами, карточками, лопатками, мячом. (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)</p>	<p>ходьбы: высоко поднятые колени, как аист, журавль, цапля Цель: развивать двигательную активность. Подвижные игры «Не задень» Цель: учить перепрыгивать через веревку на высоте 15–20 см. Самостоятельные игры с выносным материалом: лопатками, ветровичками, кормом для птиц. (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)</p>	<p>Без тебя вода замерзла, Без тебя земля промерзла. Выйди, солнышко, Скорей! Приласкай и обогрей! Подвижные игры: «Дустое место», «Сделай так же». Самостоятельные игры детей с выносным материалом: лопатками, канатом, ветровичками, обручами, мячом. (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)</p>	<p>мяч Самостоятельные игры с выносным материалом: лопатками, ведерками, шапкой, ветровичками. (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Цель: Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, а также упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намыливать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки. Рассматривание картинок «Дети моют руки». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи, физические навыки, самообслуживание)</p>				

Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; Цель: продолжать формировать навыки аккуратности. (Культурно-гигиенические навыки, физическое воспитание)</p> <p>Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піала, нож – пышақ). (Казахский язык)</p> <p>Рассказывание потешки:</p> <p>Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять. Мы едим всегда красиво, После скажем все «спасибо», «фахмер».</p> <p>(Развитие речи, казахский язык, художественная литература)</p>
Дневной сон	<p>Гигиенические процедуры. Цель: Создание условий для организации сна.</p> <p>Слушание колыбельной песни «Медведица». (Музыкальное воспитание)</p> <p>Мы спокойно отдыхаем, Сном волшебным засыпаем. Чтение сказок</p> <p>(Художественная литература)</p>
Постепенный подъем	<p>Гимнастика в постели.</p> <p>Комплекс 14 «Превращения»</p> <p>«Змея» (лежа на животе, поднять на вытянутых руках голову, плечи, гордо поворачивать голову вправо-влево, произнося звук «ш-ш-ш»).</p> <p>«Крокодил» (лежа на животе, руки согнуты в локтях, ладони под подбородком, поочередное поднятие правой и левой ноги – огромная пасть).</p>

	<p>«Панда» (лежа на спине, подтянуть колени к животу, обхватить руками, нагнуть голову, перекаты вперед-назад, вправо-влево – кувыркается в траве).</p> <p>«Обезьянка» (лежа на спине, поднять прямую ногу, обхватить ее руками ниже колена и, перебирая руками по направлению к шиколотке, попытаться сесть – обезьянки карабкаются на дерево).</p> <p>«Жираф» (стоя на четвереньках, поднять вверх правую руку, пальцы сомкнуты, большой палец вверх, ладонь поворачивается вправо-влево. То же левой рукой).</p> <p>Цель: Профилактика плоскостопия. Корригирующая ходьба «Отправляемся в зимний лес».</p> <p>Хожение по массажным дорожкам. Водные процедуры. (Физическое воспитание)</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «День рождения» Цель: воспитание чуткости, внимания; закрепление культурных навыков; подготовка к игре. Беседа об организации дня рождения. Разучивание стихов, придумывание игр, аттракционов. Этические беседы: «Ждем гостей» и «Казахские национальные танцы». (Художественная</p>	<p>Познавательная исследовательская деятельность «Эксперимент с водой» Цель: развивать познавательную активность в процессе экспериментирования; расширять знания о воде; активизировать речь и обогащать словарь детей. (Ознакомление с окружающим миром) Творческая деятельность по</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие с героями любимых книг» Цель: привитие интереса к книгам детских писателей; развитие способности принимать на себя роль сказочного героя; подготовка к игре. Чтение сказок детских писателей. Выставка рисунков по прочитанным произведениям.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Гости у порога» Цель: закрепление культурных навыков; сообщение ребятам некоторых знаний по домоводству: уборка комнаты, сервировка стола. День национальной кухни (Ұлттық тағамдар күні) В этот день в каждом доме готовится блюда национальной казахской кухни.</p>	<p>«Қайырымдылық - благодетельность» «Копилка добрых дел» (ремонт книг) Настольные игры: «Учимся вместе» «Забавные цифры». (Основы математики) Цель: закрепить счет, знание цифр; развивать способности ориентироваться в пространстве, логическое мышление, мелкую</p>

	<p>литература, развитие речи, казахский язык) Ойын: «Такия тастамаю» Мақсаты: Балалардың сигнал бойынша қимыл – қозғалыс жасау қабілетін дамыту</p>	<p>выбору: рисование, лепка, аппликация Ойын: «Ойлан, тап, кімнің дауысы» Мақсаты: есту қабілетін дамыту, құрдастарының дауыстарын ажырата білу.</p>	<p>Инсценировка фрагментов сказок. (Развитие речи, художественная литература) Қазақтың ұлттық ойыны: «Ханталапай» Мақсаты: Ұлтымыздың негізсіз ұмытылып бара жатқан ойынын жаңарту, балаларымыздың ойыны туралы түсінік беріп, қызығушылық ояту.</p>	<p>(Художественная литература, развитие речи, казахский язык) Қыз қуу ойыны. Мақсаты: Ұлттық ойынға деген қызығушылық, сезімдерін дамыту арқылы ептілікке, шашандыққа, тапқырлыққа баулу тәрбиелеу. Ойын арқылы салт – дәстүрді түсініп қастерлеуге ұлттық құндылықты білуге үйрету.</p>	<p>моторику рук. . Трудовая деятельность: полив комнатных растений, уход за комнатными растениями в уголке (Физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Жұмбақтар – Загадки Қабырғасы тор көз, Төбесінде зор көз. (кереге, шаңырақ) Тұмсығын тесіп. Жүннен бұйда есіп Қазыққа байлады. (уық) Төбедегі көзінен. Күн сәулесі түседі.</p>
--	--	---	---	---	---

					<p>Бұрышы жоқ . терінен. Самал еркін еседі. (киіз үй)</p> <p>Жетпіс екі найзасы. Біріктіріп тұрады. (шанырақ)</p>
<p>Полдник</p> <p>Индивидуальна я работа с детьми</p>	<p>Цель: Воспитание навыков аккуратного умывания. (Культурно-гигиенические навыки) чтобы не было беды, вспомним правила еды! Развитие речи</p> <p>Цель: Поощрять активное участие в сюжетно-ролевых играх «Наш общий дом» с подгруппой девочек. Қыз қуу ойыны. Мақсаты: Ұлттық ойынға деген қызығушылық сезімдерін дамыту арқылы ептілікке, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу тәрбиелеу. Ойын арқылы салт – дәстүрді түсініп</p>	<p>«Отгадай, что на картинке», с Ксюшей. Аружан Цель: Развивать речь, память, логическое мышление. Игра «Поезд» С Костей, Егором. Даней М., Марком Цель: Учить называть имена детей.</p>	<p>Цель: Совершенствовать технические навыки в лепке и аппликации. (Работа стекой, ножницами) с Никитой, Дашей</p>	<p>Цель: Поощрять участие в строительных играх «Дом для собак – будка» с Ромой, Миланой, Яной</p>	<p>Упражнение «Юдбери признак к предмету» Цель: обогатить и уточнить словарь прилагательных. (Развитие речи)</p>

	қастерлеуге ұлттық құндылықты білуге үйрету.			
Подготовка к прогулке	Цель: Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему солнце светит ярче?» Игра «Какой шкафчик самый лучший?». (Физическое развитие, развитие речи)			
Прогулка	Картотека №5, 6, 7, 8, 9 Наблюдение за погодными явлениями весной. (Ознакомление с окружающим миром) Подвижные национальные игры. (Физическое развитие)			
Уход детей домой	Круглый стол «Развитие словесно-логической памяти у детей от 4 лет» Цель: формирование педагогической компетенции родителей			

Методист М. Егерь М. И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли сад №3»

Группа: Старшая

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: 18.03–20.03

Примерный режим дня	Понедельник 18.03	Четверг 19.03	Среда 20.03
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Цель: Создание доброжелательной атмосферы.		
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о безопасности на дороге «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге». Подготовка к празднику «Наурыз мейрамы» «Ынтымак» солидарность Конкурс творческих работ «Весенняя фантазия» (цветы в любой технике)		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Упражнение «Что я вижу вокруг» Цель: упражнять детей в определении расположения предметов по отношению к себе:верху; внизу, впереди, сзади, слева, справа Дидактическая игра «Времена года» Цель: Закрепить признаки каждого времени года. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Игра – забава «Мыльные пузыри» Цель: Создать радостное настроение у детей	Рассматривание иллюстраций на тему «Весна» Цель: продолжать расширять представления детей о весне, ее признаках и явлениях, а также учить детей отвечать на вопросы воспитателя, используя распространённые предложения. Дидактическая игра «Весна» Цель: закреплять с детьми признаки весны; учить подбирать прилагательные к существительным; развивать речь, память, мышление. (Основы математики, ознакомление с	Тематическая беседа «О героях нашего времени» по картине Цель: воспитание нравственно-патриотических чувств, а также любви к Родине. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) ТРИЗ «Что было бы, если...» Цель: Учить детей рассуждать, строить гипотезы. Развитие речи Весенние мотивы Цель: учить детей создавать замысел на весеннюю тематику. Рисование, лепка

	<p>пузыри» Цель: Создать радостное настроение у детей Физическое воспитание ТРИЗ «Черное и белое» Цель: Учить детей определять хорошие и плохие поступки, оценивать их. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи</p>	<p>математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Подвижная игра «Лохматый пёс» Цель: Развивать двигательную активность, речь. Физическое воспитание, развитие речи</p>	<p>Рисование, лепка</p>
<p>Утренний круг</p>	<p>Карточка №7 Физическое воспитание</p>		
<p>Завтрак</p>	<p>Сервировка стола: ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; Цель: привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов. Мы посуду на столы Расставляем ловко. Полубуйтесь-ка, друзья: Ай да сервировка!</p>		
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>«Путешествие в страну знаний» Цель: развивать у детей интерес к самостоятельному решению познавательных и творческих задач; активизировать словарь детей; формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; активизировать словарный запас.</p>	<p>(Развитие речи, художественная литература, физическое воспитание) «Весна в гости к нам пришла» Цель: учить правильно рисовать вертикальные линии, изображая одно из явлений природы – дождик; развивать звуковую культуру речи; формирование навыков счета в пределах 5; тренироваться четко и выразительно проговаривать слова</p>	<p>«Робот-исследователь» (изобретательство с увлечением) Конструирование, развитие речи Задачи: обогащать представления детей о профессии инженера-конструктора; закрепить знания, умения и навыки при работе</p>

	<p>Развитие речи, аппликация «Қолшатыр» ойыны. Шарты: «жаңбыр» деген сөзден кейін оқытушы алақанын төмен қаратып ұстайды, ал балалар сұқ саусақтарын сол алақанның ішіне тигізіп тұрады.</p>	<p>песенки. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование</p>	<p>с конструктором; формировать умение конструировать, а также анализировать собственную деятельность</p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>1. Казахский язык Тақырыбы: Қазақ халық дәстүрлері. «Баланы бесікке салу» Мақсаты: Халықтың дәстүрлі мерекесін қарсы алу, сөздік қорларын байыту, рухани дүнейсін, ұлттық дүниетанымдық білімін жетілдіру, ұғындыру. Қазақ халқының салт-дәстүріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>2. Творческая деятельность Интеграция «Ұлуқ киім қун» Рисование «Қамзол для эже» Цель; продолжать учить детей украшать красками праздничную одежду казахского народа Задачи: Продолжать учить украшать красками праздничную</p>	<p>1. Познавательная деятельность: Интеграция Дидактическая игра «Помоги друзьям» Цель: Закреплять навыки счета в пределах 5. Закрепить умение различать прямоугольник, круг, овал, треугольник, квадрат. Закрепления понятий «внизу», «вверху» Задачи: Продолжать формировать представления количественного и порядкового счета в пределах 5, закреплять умение отвечать на вопросы: Сколько? Который по счету? На каком месте? и т.д. Формировать умение соотносить количество предметов с числом. Закрепить умение различать прямоугольник, квадрат, треугольник, круг, овал. Развивать</p>	<p>Ойын – сауық: «Барша халықты Наурыз және көктем мерекесімен құттықтаймыз» Весенний праздник «Играй домбра, звени кобыз, встречаем праздник Наурыз» Цель: Знакомить детей с праздником Наурыз. Задачи: Привлекать детей принимать активное участие в казахских национальных играх. А также с традициями казахского народа. Проявлять дружелюбие, любовь, заботу, внимание к взрослым и сверстникам. Воспитывать нравственные качества.</p>

	<p>одежду казахского народа, отметить характерные особенности, ритмичность расположения узора; закрепить технические навыки рисования кончиком кисточки; развивать творческое воображение, мелкую моторику рук; воспитывать уважение к традициям казахского народа.</p>	<p>память, речь, логическое мышление, воображение, образное мышление, познавательную активность, конструктивные способности. Воспитывать умение прийти на помощь, дружеские взаимоотношения.</p> <p>(Основы математики + конструирование «Сафетка»)</p> <p>2. Музыкальное воспитание Тема: «Весну – красну встречаем» Цель и задачи: Слушание музыки. Формировать навыки умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. Пение. Развивать умение петь с инструментальным сопровождением и без него с помощью воспитателя. Музыкально-ритмические движения. Воспринимать веселый, подвижный характер музыки,</p> <p>3. Физическое воспитание Тема: «Зайка потерял рюкзачок» Цель: сохранение, укрепление и</p>	
--	---	--	--

		<p>охрана здоровья детей.</p> <p>Задачи: Формировать мотивацию к двигательной активности; Помочь ощутить радость от совместной деятельности; Способствовать развитию смелости, ловкости, умению по сигналу прекращать движение. перешагивать через палочки.</p> <p>ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лазание по стенке 2. Перешагивание через палки 3. Отбивать мяч от груди в пол <p>Подвижная игра «У медведя во бору»</p>	
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Цель: Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность.</p> <p>Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания. (Физическое развитие)</p> <p>Выносное оборудование: лопатки</p>		
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за весенним ветром</p> <p>Цель: формировать представление об одном из признаков ветра; продолжать учить определять направление ветра; обратить внимание: ветер холодный, теплый, сильный.</p> <p>Подвижные игры: «Лети-лети»,</p>	<p>Наблюдение за весенними приметами</p> <p>Цель: продолжать формировать обобщенные представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны; развивать наблюдательность; воспитывать любовь к природе.</p> <p>Подвижная игра «Попади в круг»</p>	<p>Наблюдение за птицами</p> <p>Цель: закреплять представление о птичьем мире; знать характерные их особенности.</p> <p>Подвижная игра «Же попадись»</p> <p>Цель: закреплять умение бегать, ловко увертываться, прыгать.</p> <p>«Лиса и зайцы»</p>

	<p>«Люви мяч».</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом: лопатками, ведерками, шапками, ветровичками).</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)</p>	<p>Цель: развивать самостоятельность в организации подвижных игр, меткость, ловкость, умение соблюдать правила.</p> <p>Индивидуальная работа: развитие движений</p> <p>Цель: закрепить умение ориентироваться на участке детского сада, находить предмет по описанию</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)</p>	<p>Цель: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом: мячом, скакалками, лопатками, ведерками</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Игровая ситуация «Юкажем Айгуль, как мы умеем раздеваться»</p> <p>Цель: закрепить навыки аккуратного складывания одежды, самообслуживания; приводить в порядок одежду после прогулки; учить оказывать друг другу помощь.</p> <p>Самостоятельная игровая, деятельность. (Физическое развитие, развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>	<p>Цель: Правильно пользоваться столовыми приборами есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; применение поли язычного компонента (нан – хлеб, шэй – чай, май – масло); учить употреблять слова в повседневной жизни. (Казахский язык)</p>	
<p>Обед</p>	<p>Музыкальное сопровождение. Классическая музыка. (Музыкальное воспитание)</p> <p>Чтение сказки «О глупом мышонке», «Снегурочка»</p> <p>Художественная литература</p>		
<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Гимнастика в постели.</p> <p>Комплекс 14 «Превращения»</p> <p>«Змея» (лежа на животе, поднять на вытянутых руках голову, плечи, гордо поворачивать голову вправо-влево, произнося звук «ш-ш-ш»).</p> <p>«Крокодил» (лежа на животе, руки согнуты в локтях, ладони под подбородком, поочередное поднятие</p>		

	<p>правой и левой ноги – огромная пасть).</p> <p>«Панда» (лежа на спине, подтянуть колени к животу, обхватить руками, нагнуть голову, перекаты вперед-назад, вправо-влево – кувыркается в траве).</p> <p>«Обезьянка» (лежа на спине, поднять прямую ногу, обхватить ее руками ниже колена и, перебирая руками по направлению к шиколотке, попытаться сесть – обезьянки карабкаются на дерево).</p> <p>«Жираф» (стоя на четвереньках, поднять вверх правую руку, пальцы сомкнуты, большой палец вверх, ладонь поворачивается вправо-влево. То же левой рукой).</p> <p>Профилактика плоскостопия. (Корригирующая ходьба «поход»)</p> <p>Физическое воспитание</p>	<p>Жаңару – обновление</p> <p>Подготовка к курсу «Огород на окне» (посадка семян)</p> <p>Дидактическая игра «Веселые пазлы»</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику, воображение.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин»</p> <p>Цель: формирование навыков счета</p> <p>(Физическое развитие, основы математики)</p> <p>Ойын: «Ойлан, тап, кімнің дауысы»</p> <p>Мақсаты: есту қабілетін дамыту, құрдастарының дауыстарын ажырата білу.</p>	<p>«Азару - Очищение»</p> <p>Хозяйственно бытовой труд</p> <p>«Истота – залог здоровья»</p> <p>Цель: Приучать детей к порядку, выполнять трудовые поручения (протереть стульчики, шкафчики, мыть игрушки, полив растений).</p> <p>Труд</p> <p>Игровые ситуации «Салон шляп»</p> <p>Цель: расширить и закрепить знания детей о работе в швейном ателье; формировать первоначальное представление о том, что на изготовлении каждой вещи затрачивается много труда.</p> <p>(Развитие речи, ознакомление сокрушающим миром)</p> <p>Самостоятельная деятельность в</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Дидактическая игра «Оловолломка»</p> <p>Цель: обследование геометрических фигур. (Основы математики)</p> <p>«Я – художник»</p> <p>Цель: формирование навыков нетрадиционного рисования.</p> <p>(Рисование, физическое развитие)</p> <p>Ұттық ойын: «Арқан тартыс»</p> <p>Мақсаты: Балаларға «Арқан тартыс» ойынының мазмұнын, ережелерін, ерекшелігін, ойынның ойналу әдіс – тәсілдерін меңгерту.</p>		

			<p>игровых уголках Рисование, лепка, физическое развитие Қыз қуу ойыны. Мақсаты: Ұлттық ойынға деген қызығушылық сезімдерін дамыту арқылы ептілікке, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу тәрбиелеу.</p>
<p>Полдник</p>	<p>Цель: Совершенствовать навыки аккуратной еды у детей, проявлять вежливость: благодарить взрослых. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p> <p>А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не останется следа.</p> <p>(Развитие речи, физическое развитие)</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Добрый Бегемотик» с Марком, Данилом Д., Яной, Полиной Цель: снятие эмоционального напряжения, агрессии, снижение двигательной активности. (Физическое развитие, развитие речи)</p>	<p>Дидактическая игра «Паровозик складов» с Ясминой, Киной, Тимуром Цель: активизировать словарь словами существительными и глаголами Развитие речи</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Подбери слово» с Лерой, Ромой Цель: закреплять пространственные представления и умение использовать слова: слева, справа, внизу, впереди (перед), сзади (за), между, рядом; упражнять в последовательном назывании дней недели. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>		

	<p>Балалармен жеке жұмыс Наурызға дайындық, тақпақтарды жаттау: Айлин, Данил. - Ән үйрету: «Наурыз айы алақай»</p>		
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Упражнять в использовании других видов застежек. Цель: Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке. Побуждать обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова Развитие речи, физическое развитие</p>		
<p>Прогулка</p>	<p>Картотека №7, 8, 10 Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Трудовая деятельность: уборка территории. Подвижные игры: «Ветер», «Найди свою пару», «Шар», «Мой веселый звонкий мяч». (Физическое развитие, ознакомление сокрушающим миром)</p>		
<p>Уход детей домой</p>	<p>Консультация «Как помочь ребенку стать добрым». Соблюдать действия детей в организационном моменте</p>		

Методист М. Егерь Егерь М. И

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли сад №3»

Группа: Старшая

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: 26.03–29.03

Примерный режим дня	Понедельник 27.03	Вторник 26.03	Среда 27.03	Четверг 28.03	Пятница 29.03
Прием детей	Общение воспитателя с детьми индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Цель: Создание доброжелательной атмосферы				
	Упражнение «Круг друзей»				
	Цель: развивать дружеские отношения в детском коллективе. (Физическое развитие)				
	Слушание весенней песни «Весна». (Музыкальное воспитание, развитие речи)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	«Скор, скоробить тепло!» Эту новость первой Барабанит постелу Серой лапкою верба (Яким) Тематическая беседа «О героях нашего времени» Цель: воспитание нравственно-патриотических чувств у детей	Игра-имитация «Мы не замерзнем на прогулке весной» Цель: выполнять действия, движения. Психогимнастика «Поделись своим теплом». Дыхательная гимнастика «Регулировщик» Цель: формирование дыхательного	Физкультминутка «Распускаются ветки» Цель: развитие зрительного внимания, пространственных представлений, совершенствование фразовой речи. Ознакомление с миром, развитие	Дидактическая игра «Лабиринт» Цель: развивать логическое мышление. Дидактическая игра «Времена года» Цель: воспитывать умение различать времена года по характерным признакам Рассматривание	

		<p>любви к Родине. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) ТРИЗ «Хорошо-плохо» Цель: Учить правильно оценивать ситуацию Развитие речи, художественная литература</p>	<p>дыхательного аппарата Развитие речи, физическое развитие</p>	<p>речи, физическое воспитание Лаборатория цвета Цель: развивать чувство цвета Закреплять теплые и холодные цвета Развитие речи, рисование, физическое развитие</p>	<p>Рассматривание альбома о родном городе «Деревья и кустарники» Цель: Воспитывать любовь к родному городу, бережное отношение к растениям. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, нравственно – патриотическое воспитание</p>
Утренний круг	Картотека №7 физическое развитие				
Завтрак	<p>Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Цель: Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета: оценка аккуратности детей.</p> <p>Игровое упражнение Водичка, водичка умой мое личико. Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пішала, нож – пышак). (Казахский язык, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, физическое развитие, художественная литература)</p>				

<p>Кашаманная вариация: Всё пытелула, пудырилася Изкастрыюльки убежала, Натарелочки попала.</p>	<p>«Весна идет – весне дорогу!» (Художественная литература, лепка, ознакомление с окружающим) Цель: воспитывать умение внимательно слушать стихотворения о весне; обогащать словарный запас. «капель», «проталины»; закреплять навыки коллективной лепки.</p>	<p>«Однажды в сказке» (игра – фантазия) (Конструирование, развитие речи, художественная литература) Цель: воспитывать умение внимательно слушать загадки о весне и весенних признаках; обогащать словарный запас;</p>	<p>«Путешествие в страну «Мультипликацию» (увлекательное путешествие) (Художественная литература, музыкальное воспитание, физическое развитие) Цель: закрепить понятия о средствах музыкальной выразительности; развивать активность физических упражнений</p>	<p>«Сказка о весне» (Художественная литература, музыкальное воспитание, физическое развитие, ознакомление с окружающим) Цель: закрепить знания о многообразии мира насекомых, их среде обитания, расширить и закрепить знания о характерных особенностях внешнего вида муравья, кузнечика, паука, бабочки и жизненных проявлениях</p>
<p>Подготовка к ОД</p>	<p>1. Познавательная</p>	<p>1. Исследовательск</p>	<p>1. Коммуникативна</p>	<p>1. Познавательная</p>
<p>Организованна</p>				

<p>Организованная деятельность</p>	<p>1. Познавательная деятельность: Интеграция «Квест – игра «В поисках сокровищ»». Цель: Развитие математических представлений у воспитанников посредством активных практических действий Задачи: Закрепить умение считать до пяти, пользоваться правильным приёмом счета Продолжать учить составлять числовую лесенку, соотносить цифру количеством предметов Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры Обогащать словарь детей новыми словами.</p>	<p>1. Исследовательская деятельность. Интеграция Познавательная игра «Как движется сухой песок?» Цель: Продолжать знакомить детей со свойствами сухого песка (сухой песок может сыпаться с разной скоростью – быстро и медленно) Задачи: Закрепить понятия «быстро – медленно», «полная пустая»; развивать общую и мелкую моторику Поддерживать дружеские взаимоотношения в процессе опытно-экспериментальной деятельности Эмоционально воспринимать сказку и рисовать ее героев</p>	<p>1. Коммуникативная деятельность: Интеграция «Путешествие на весеннюю полянку» Цель: Выявить уровень знаний детей Закрепление умения использовать в речи слова, обозначающие обобщения, творческие способности Задачи: Проверить умение образовывать «ласковые слова» Уменьшительные ласкательным суффиксом) Проверить умение подбирать слова, подходящие по смыслу, Проверить умение согласовывать существительное с прилагательным</p>	<p>1. Познавательная деятельность: Интеграция Развлечение «Мы очень любим город свой» Цель: Продолжать формировать элементарные представления воспитанников о малой Родине – городе Акколь Задачи: Систематизировать представления о том, что для каждого человека малая Родина – это место, где родился, где прошло детство Продолжать знакомить с достопримечательностями города Акколь; Продолжать закреплять знание</p>
---	--	--	--	--

		<p>Обогащать словарь детей новыми словами. иллюминатор, парус. Способствовать развитию логического мышления, мыслительных операций, сообразительности, внимания, воображения, мелкой моторики рук конструктивных способностей. Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно. Воспитывать интерес детей работать и помогать друг другу. Воспитывать желание принимать участие в развивающих играх. (Основы математики+ конструирование из</p>	<p>героев песком (Ознакомление с окружающим+ художественная литература)</p> <p>2. Физическое воспитание Тема: «Секрет здоровья» Цель: Развитие потребности у детей заниматься физической культурой, укреплении здоровья физическими упражнениями. Задачи: Развивать физические и волевые качества детей. Сформировать представления о том, что только здоровый образ жизни делает человека сильным, бодрым и здоровым</p>	<p>существительное прилагательным Закрепить умение интонационно выделять первый звук в словах, Развивать связную речь детей, Развивать фонематический слух детей, Развивать грамматически правильную речь, Развивать умение рисовать цветы кулачком. Воспитывать умение работать в коллективе.</p> <p>(Развитие речи+ рисование кулачком «Подснежники»)</p> <p>2. Физическое воспитание Тема: формировать</p>	<p>закреплять знание своей фамилии и отчества Развивать творческие композиционные способности, воображение, Развивать навыки речевого общения, Воспитывать патриотические чувства, любовь к малой Родине, Продолжать воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми.</p> <p>(Ознакомление с окружающим, естествознание)</p> <p>2. Музыкальное воспитание Тема: «Весну – красну встречаем»</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>(Основы математики+ конструирование из палочек «Корабли»)</p> <p>2. Музыкальное воспитание Тема: «Весну –красну встречаем» Цель и задачи: Слушание музыки Формировать навыки умения сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. Пение. Развивать умение петь с инструментальным сопровождением и песню показом иллюстраций и жестами. Пение. Развивать умение петь с инструментальным сопровождением и песню показом иллюстраций и жестами. Музыкально- ритмические движения. Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, 3. Физическое</p>	<p>человека сильным, бодрым и здоровым. Совершенствовать основные движения ходьба, бег, прыжки. Формировать и укреплять правильную осанку. Воспитывать у детей желание быть здоровыми ОВД Ходьба комок приседанием по скамейке Прыжки двумя ногами через палки Обивание мяча от груди под Подвижная игра: Дети делятся на две команды встают в одну колонну друг за другом. Правую руку кладут впереди стоящему на правое плечо левая рука свободная</p>	<p>интересу детей физической активности. Задачи: Узоровительные: способствовать укреплению опорно-двигательного аппарата формировать и закреплять навык правильной осанки, развивать подвижность пальцев рук 2 Обучающие: совершенствовать технику выполнения прокатывания мяча (отталкивать мяч двумя руками симметрично, придавая движению нужное направление) ходьбы по гимнастической скамейке с сохранением</p>	<p>Цель и задачи: Слушание музыки Формировать навыки умения сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. Пение. Развивать умение петь с инструментальным сопровождением и песню показом иллюстраций и жестами. Музыкально- ритмические движения. Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, 3. Физическое</p>
--	--	--	---	--

	<p>3. Физическое воспитание Тема: Цель: сохранение, укрепление и охрана здоровья детей Развитие двигательного аппарата детей Задачи: формировать у детей способности самостоятельно организовать и выполнять основные виды движений Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя, повторить упражнения с мячом, упражнять детей в прыжках на двух ногах, упражнять детей в ползании на животе по скамейке, упражнять детей в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе</p>	<p>свободная, замыкающего пояса мешок Воспитатель разбрасывает разноцветные шарики по залу «Витаминки», под музыку дети начинают собирать шарики левой рукой передавать их по очереди замыкающему, который складывает их в мешок Побеждает та команда, которая соберет больше шаров. Спокойная игра «Воздушный шарик» Давайте представим, что мы сами надуваем воздушный шарик носом вдох, ртом</p>	<p>направление) ходьбы по гимнастической скамейке с сохранением равновесия (руки на поясе и в стороны) приземления на полусогнутые ноги Закрепить правила безопасного передвижения в спортивном зале 3. Развивающие: развивать физические качества силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость развивать координацию движений на основе уже накопленного опыта 4. Воспитательные: воспитывать чувство сопереживания, взаимопомощи,</p>	
--	---	--	---	--

	<p>равновесия при ходьбе по повышенной опоре; мотивировать детей на двигательную активность через использование нетрадиционного оборудования</p> <p>Развивать зрительное и слуховое внимание; развивать ловкость и выносливость; координацию движений; развивать детей способность прогнозировать свои действия, к проявлению настойчивости, направленной на достижение своей цели; развивать инициативу у каждого ребёнка, желание как можно лучше выполнить задание.</p> <p>Воспитывать у детей бережное отношение к</p>	<p>выдыхаем со звуком «пфпф»»</p> <p>Журжковая работа «Ура, у нас игра!»</p> <p>Интеграция</p> <p>Путешествие по сказкам</p> <p>Цель: Закрепить у детей знания о сказках. Развивать память, мышление, речь. Мелкую моторику.</p> <p>Активизировать речи детей названия сказочных персонажей и сказочных героев</p>	<p>воспитывать чувство сопереживания, взаимопомощи, доброжелательности и сверстникам, воспитать осознанное отношение к своему здоровью, способствовать формированию положительных эмоций</p> <p>Подвижная игра «Курица и цыплятки»</p>	
--	--	---	---	--

		<p>своему здоровью, желание заниматься физической культурой</p> <p>Подвижная игра: «Совушка»</p>			
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация детей прогулке от игрового материала для прогулки, индивидуальные беседы с детьми. Цель: Создать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивного инвентаря и спортивного инвентаря. Развитие речи</p> <p>Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием</p> <p>(Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики, физическое воспитание)</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за облаками</p> <p>Цель: расширять представления об облаках и его влиянии на жизнь нашей планеты. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»</p> <p>Цель: совершенствовать умение прыгать на одной ноге, ориентироваться на ограниченной площадке, развивать</p>	<p>Наблюдение за воробьями</p> <p>Цель: закрепить представления о птичьем мире, знать характерные их особенности</p> <p>«Покормим птиц» – индивидуальная работа</p> <p>Использование различных видов ходьбы, высоко поднятые колени (как аист, журавль, цапля)</p> <p>Цель: развивать</p>	<p>Наблюдение за проталинами</p> <p>Цель: продолжать формировать обобщенные представления о сезонных изменениях в неживой природе</p> <p>конец весны, развивать наблюдательность; воспитывать любовь к природе</p> <p>Подвижная игра «Попади в цель»</p> <p>Цель: развивать</p>	<p>Наблюдение за работой дворника весной</p> <p>Цель: формировать представление о работе дворника, воспитывать уважение к его труду, обратить внимание на грязный, мокрый, рыхлый</p> <p>Подвижные игры «Летя-лети», «Лови мяч».</p> <p>Самостоятельные игры с выносным</p>	

	<p>площадке развивать глазомер, меткость. Индивидуальная работа: таргучивание скороговорки «Мама мыла Милу мылом». Самостоятельные игры: свynosным материалом: обручами, карточками, лопатками, мячом. (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)</p>	<p>цапля) Цель: развивать двигательную активность. Подвижная игра «Гномик» Цель: учить перепрыгивать через веревку на высоте 60 см Самостоятельные игры: свynosным материалом: лопатками, ветровичками, кормом для птиц (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)</p>	<p>Цель: развивать самостоятельность в организации подвижных игр, меткость, ловкость, умение соблюдать правила. Индивидуальная работа: развитие движений. Цель: закрепить умение ориентироваться на участке детского сада, находить предмет по описанию. Труд в природе: накормить птиц Самостоятельные игры: свynosным материалом: (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)</p>	<p>игры: свynosным материалом: лопатками, ведерками, шапкой, ветровичками) (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Цель: Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, а также упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намывать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки. Рассмотрение картинок «Правила гигиены». Беседа по ним.</p>			

	<p>Рассматривание картинок «Правила гигиены». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи, физические навыки, самообслуживание) Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Цель: Продолжать формировать навыки аккуратности (Культурно-гигиенические навыки, физическое развитие) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ет – мясо, картоп – картофель, су – вода) (Казахский язык) Рассказывание потешки Жилибыли сторобят, Все ходили в детский сад Все садились за обед, Все съели сто котлет. Все потом ложились спать Начинай считать опять Мы едим всегда красиво, После скажем все «спасибо», «рахнет».</p>
<p>Дневной сон</p>	<p>(Развитие речи, казахский язык, художественная литература) Гигиенические процедуры. Цель: Создание условий для организации сна Слушание колыбельной песни «Крепко засыпай». (Музыкальное воспитание) Мы спокойно отдыхаем, Сном волшебным засыпаем. Чтение сказки «Рукавичка», «Три медведя» (Художественная литература)</p>
<p>Постепенный подъем</p>	<p>Гимнастика в постели Комплекс 15 «Спортсмены» «Штангисты» (лежа на спине, руки в плечах вытянуть, руки вперед, пальцы сжаты в кулаки, вернуться в ип) «Футболисты» (лежа на спине, колени подтянуты к животу, бить то правой, то левой ногой по вообразимому мячу, потом двумя ногами сразу)</p>

<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>«Футболисты» (лежа на спине, колени подтянуты к животу, бить то правой, то левой ногой по вообразимому мячу, потом двумя ногами сразу)</p> <p>«Гребцы» (сидя нагиб, руки и плечи наклонить, дотянуться руками до носков ног, вернуться в исходное положение)</p> <p>«Велосипедисты» (лежа на спине, подтянуть ноги и вверх поочередно сгибать и разгибать, стараясь делать круговые движения)</p> <p>«Яхтсмены» (лежа на животе, руки за спиной сцеплены в замок, поднять голову, груды, прогнуться. Сцепленные руки поднимать как можно выше – парус)</p> <p>«Борцы» — дыхательное упражнение (сидя по-турецки, глубокий выдох носом, задержка дыхания, выдох через рот)</p> <p>Профилактика плоскостопия (Корригирующая ходьба «отправляем ся в поход»)</p> <p>Хожение по массажным дорожкам. Водные процедуры. (Физическое развитие)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Волшебники»</p> <p>Цель: воспитание у детей чуткости, стремления проявить заботу и внимание к окружающим</p> <p>Игровой материал: карандаш, бумага, картон, пластилин и др.</p> <p>Подготовка к игре: чтение сказок</p> <p>Этическая беседа «Добрые волшебники»</p> <p>Изготовление подарков</p> <p>Творческая</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</p> <p>Цель: продолжать расширять представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Теневой театр «Гермок»</p> <p>Художественная литература</p> <p>Дидактикалық ойын</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин»</p> <p>Цель: вызвать у детей интерес к профессии продавца, воспитывать чуткое, внимательное отношение к покупателям, доброту, отзывчивость, культуру общения</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Игра «Угадай мелодию»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»</p> <p>Цель: побуждать детей воспроизводить семейные отношения творческими интерпретировать; знакомить с широким спектром домашних обязанностей, раскрывать нравственный смысл поступков взрослых</p>
--	---	---	---	---	--

		<p>подарков Творческая деятельность по выбору (Рисование, лепка, аппликация, ознакомление с окружающим миром) Жыл мезгіл друтуралы әңгімелесу «Көктем» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ғажайып қалта». Балалар өздері қоржыны ішінен ойыншықтарды бір- бірлеп алып, олардың аттарын ағайды. Қуыршақ, аю, доңғыз, мысық, қасқыр, аял, түлкі.</p>	<p>Игра «Угадай мелодию» Цель: Воспитывать интерес к детским знакомым песням, побуждать петь их Музыкальное воспитание Самостоятельные игры в игровых зонах «Танысу» дидактикалық ойын -Сенің атың кім? (Балалар ментанысу) -Менің атым –Рома.</p>	<p>взрослых, воспитывать чувство взаимопонимания, заботы об ближних Трудовая деятельность полив комнатных растений, уход за комнатными растениями в уголке. (Физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Кукольный театр Художественная литература Жолда жүру ережесін сақтаймыз Қызыл түсті –тоқта (қолшапалақтау) Сары түсті – дайындалсақтан (қолшапалақтау) Жасыл түсті –жол ашық (бір орында</p>
--	--	--	--	---	---

						(қолшалақтау) Жасыл түсті – жол ашық (бір орында тұрып жүру)
Полдник	Цель: Воспитание навыков аккуратного умывания (Культурно-гигиенические навыки) «Чтобы не было беды – вспомним правила еды!» Физическое воспитание					
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Назови дни недели, времена года, месяцы» с Аружаң, Айлин Цель: закрепить знание о временных понятиях	Беседа о правилах поведения на занятиях, игровых ситуациях с подгруппкой детей Цель: совершенствовать навыки культуры поведения, умения договариваться	Игровое упражнение «Обведи и вырежи» с Валерией, Данилом, Денисом Цель: совершенствовать технические навыки работы карандашом и ножницами	Подвижная игра «Попади в цель» с Ксюшей, Яной, Ромой Цель: развивать глазомер, ловкость		
Подготовка к прогулке	Цель: Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой помощи, употребляя вежливые слова Одевание, последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Откуда берутся сосульки» Игра «Кто самый первый!» (Физические навыки)					
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями весной (Ознакомление с окружающим миром) Подвижные национальные игры (Физическое развитие)					
Уход детей домой	Консультация «Как помочь ребенку стать смелым». Соблюдать действия детей в организационном моменте					

Методист _____



Егерь М. И

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли – сад №3»

Группа: Старшая

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: 01.04–05.04

Примерный режим дня	Понедельник 01.04	Вторник 02.04	Среда 03.04	Четверг 04.04	Пятница 05.04
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игра «Давайте порадуемся солнцу и птицам» Цель: создать радостное настроение, эмоциональную отзывчивость и уважительное отношение к друг другу.				
Беседа с родителями, консультации	Слушание весенней песни «Весна». (Музыка, развитие речи) Беседа с родителями капризных детей о соблюдении домашнего режима Стенгазета «Смешинка»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Психогимнастика «Полет птиц». Беседа «Эти удивительные насекомые» Рассматривание альбома о насекомых. Цель: познакомить детей с разнообразным миром насекомых.	Беседа «Расскажи нам о себе» Цель: развитие речи, умение составлять рассказ из трех и более предложений. (Имя и фамилия, сколько лет, где и с кем живешь, любимое занятие, имя друга). Загадки «Животные,	Дидактическая игра «Незнайкин счет» Цель: познакомить детей со всеми цветами радуги, учить считать; развивать навыки классификации предметов, самопроверки. (Основы математики)	Упражнение «Приветливые слова» Цель: закрепление знаний слов-приветствий на казахском, русском языках. Настольная игра «Пазлы» Цель: развивать мелкую моторику	Конструируем: «Игрушечный город» Цель: развивать фантазию, интерес к конструированию из различного конструктора. Пальчиковая игра «Весна, весна красная»

<p>Пальчиковая игра «Паучок» Цель: развитие мелкой моторики пальцев, мышления и памяти. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Рисование смешных рисунков Цель: Развивать творческие способности. Создавать радостное настроение на весь день. Рисование</p>	<p>птицы» Цель: развитие логики, памяти, мышления. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Игра – забава «Солнечные зайчики» Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. Ход игры: На ровной площадке очерчивается круг с радиусом, равным длине веревки. С помощью считалки</p>	<p>Подвижная игра «День и ночь» Подвижная казахская народная игра «Бөрік-тепек» Цель: тренировать детей в бросании на дальность. Ход игры: Все участники игры становятся в шеренгу (в один ряд) и по очереди бросают вперед малые мячи или мешочки (одинакового объема, веса). Бросивший ближе всех обязан собрать их) и раздать остальным участникам. Кто трижды бросит мяч (или мешочек) дальше всех, выбывает из игры и</p>	<p>Цель: развитие мелкой моторики пальцев, мышления и памяти. Физкультминутка «Лебеди летят, крыльями машут» (Конструирование, развитие речи, физическое развитие)</p>	<p>руки и координацию движений. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	
--	---	--	---	---	--

		<p>выбирается водящий. Водящий, стоя в центре круга, вращает веревку — примерно на уровне колен и при этом то замедляет, то убыстряет скорость ее вращения, стараясь задеть кого-либо из играющих. Задача играющих — вовремя перешагнуть или перепрыгнуть через веревку, не поддавшись на уловки водящего. Если же кто-нибудь зазеваается, ему и быть водящим в следующем туре.</p> <p>Физическое воспитание</p>	<p>считается первым победителем. В таком же порядке устанавливаются второго и третьего победителя и заканчивают игру.</p> <p>Физическое воспитание</p>		
<p>Утренний круг</p>	<p>Карточка №8 Физическое воспитание</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Цель: Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				

	<p>Игровое упражнение</p> <p>Водичка, водичка, умой мое личико.</p> <p>Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки краснели,</p> <p>Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок!</p> <p>Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піала, нож – пышак). (Казахский язык, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, художественная литература)</p>				
<p>Подготовка к ОД</p>	<p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</p> <p>Цель: Учить детей на ощупь определять палочку, называть ее цвет, число.</p> <p>Подвижная игра «Найди свое место»</p> <p>Цель: Учить детей перестраиваться в круг, шеренгу.</p> <p>Закреплять название птиц.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p> <p>«Жасырынбақ» саусақ</p>	<p>Жизнь животных зимой в лесу» (виртуальная экскурсия)</p> <p>Цель: совершенствовать диалогическую речь; продолжать расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни.</p> <p>(Художественная литература, ознакомление с окружающим,</p>	<p>«Заповедники нашей родины» (беседа-экскурсия)</p> <p>Цель: воспитывать у детей чувство гордости, что на нашей родной земле люди берегут, охраняют редкие виды животных и растений в заповедных уголках природы.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Подвижная игра «Угадай, кто я?»</p> <p>Цель: продолжать формировать у детей положительное отношение к занятиям физическими упражнениями; воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p> <p>Чтение казахской народной сказки «Добрый и злой»</p> <p>Цель: Учить эмоционально воспринимать сказку, оценивать</p>	<p>«Беседа о диких животных» (творческая игра)</p> <p>Цель: совершенствовать диалогическую речь; продолжать расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни.</p> <p>(Ознакомление с окружающим, развитие речи, рисование)</p>

	<p>гимнастикасы Саусақтар жасырынбақ ойнады Бас бармақты жасырып қойды. Міне, осылай, Осылай жасырынды. (Қолды қатты қысып, ашамыз және алақандарды көрсетеміз.)</p>	<p>физическая культура)</p>	<p>поступки героев. (Художественная литература, ознакомление с окружающим, физическая культура)</p>	
<p>Организованная деятельность</p>	<p>1. Казахский язык Тақырыбы: Үй құстары. Шұбар тауық ертегісі. (кіріктірілген сабақ) Мақсаты: Үй құстары, тауық, әтеш, балапан, үйрек, қаз сөздерін дұрыс айтуға үйрету. Қазақ тіліне тән қ, ә, ү дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық</p>	<p>1. Познавательная деятельность: Интеграция «В гости сказка к нам пришла» («Репка») Цель: Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» и т. д. формирование</p>	<p>1. Исследовательская деятельность. Интеграция Познавательная игра – сказка «Огород на окне» Цель: Использование сказочно-игровой ситуации для развития у детей мотивации и интереса к опытно- исследовательской деятельности по</p>	<p>1. Познавательная деятельность: Интеграция Играем в театр Цель: Развитие творческих способностей средствами театрализованной деятельности. Формировать умения рисовать гуашью; передавать в рисунке</p>

<p>айтуға баулу. Білетін ертегілерін қазақ тілінде тыңдату, ертегіні сахналау арқылы қазақ тілін үйренуге деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>умения создавать и объяснять постройки из готовых геометрических форм. Задачи: Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности. Обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше; Совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток: утро, день, вечер, ночь;</p>	<p>выращиванию культурных растений в комнатных условиях. Задачи: Развивать навыки в исследовательской деятельности посад ки и наблюдений за входами и ростом растений. Побуждать к самостоятельному объяснению сюжета, к интонационной выразительности в роли, вступать в диалог. Вовлекать в двигательную импровизацию, для передачи характерных особенностей зверей. Развивать и</p>	<p>особенности внешнего вида животных; Задачи: Учить детей четко приносить текст, используя разную эмоциональную окраску (радость, грусть). Развивать психологические способности детей (мимику, жесты); Развивать речь детей. Воспитывать познавательный интерес к театрализованной деятельности. Побуждать детей к активному участию в театрализованных играх. Развивать воображение и</p>	<p>Воспитывать у детей бережное отношение к живой природе, желание и умение оказывать ей посильную помощь. Закрепить представления о зимующих и формируют представления о перелетных птицах, их внешнем виде. (Ознакомление с окружающим, естествознание) 2. Музыкальное воспитание Тема: «Весну встречаем весело» Цель: Развивать музыкальные</p>
<p>2. Творческая деятельность Интеграция Развлечение «В гости к нам пришла Смешинка» Цель: Создать эмоционально- положительную атмосферу развлечения. Задачи: Развивать чувство юмора у детей, способствовать детской активности. Игра «Кто кого пересмеет?»</p>				

	<p>Танец «Мы весёлые мартышки» Танец «Утят» Игра «Поиск туфельки» Игра «Бег на метелках».</p>	<p>Развивать логическое мышление, сообразительность, память, внимание; Воспитывать любознательность, активность, целеустремлённость. Уточнить и расширить знания детей о мостах; продолжать развивать конструктивные навыки и пространственное мышление. (Основы математики + конструирование «Мосты») 2. Музыкальное воспитание Тема: «Весну встречаем весело» Цель: Развивать музыкальные способности детей. Задачи: Обучать умению</p>	<p>поддерживать интерес к театральной деятельности, путём приобретения более сложных игровых умений и навыков (способность воспринимать художественный образ, следить за развитием и взаимодействием персонажей). Воспитывать у детей желание в процессе сказочно-игровой ситуации, работать сообща, сагать 2 - 3 культуры (лук, помидоры, огурцы) вместе с воспитателем. Понимать ценность пользы овощей для организма. Воспитывать</p>	<p>восприятие окружающего мира; Воспитывать аккуратность во время работы. (Развитие речи + рисование «Билет в театр») 2. Физическое воспитание Тема: Цель: формировать интерес у детей к физической активности. Задачи: Продолжить работу по формированию ходьбы. Ставить руки перед грудью, закладывая их за голову и распрямлять плечи, разводить их в стороны,</p>	<p>способности детей. Задачи: Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. Совершенствовать умение петь с инструментальными сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асаянке, сазырне;</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. Совершенствовать умение петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырне; Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты. Знакомить с казахским национальным танцевальным</p>	<p>бережное отношение к природе, желание участвовать в совместной трудовой деятельности. (Ознакомление с окружающим миром + художественная литература) 2. Физическое воспитание Тема: «Спортивные ребята» Цель: Воспитывать осознанное отношение к своему здоровью. Задачи: Учить мягко приземляться в прыжках с высоты, подбрасывать и ловить мяч одной рукой и перебрасывать из</p>	<p>опускаться; приподнимать обе ноги над полом в упоре сидя; Продолжать развивать активность детей в играх с мячами. Продолжить работу по развитию равновесия у детей. ОВД 1 Лазание по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево; 2 Прыжки в длину с места (не менее 70 см); 3 Бросать мяч вверх и ловить его двумя руками (3–4 раза подряд).</p>	<p>Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты. Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством.</p>
--	--	--	--	--

	<p>искусством.</p> <p>3. Физическое воспитание</p> <p>Тема: «Веселые птички»</p> <p>Цель: Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей.</p> <p>Задачи: Учить бегать по веревке приставным шагом. Упражнять в лазанье по гимнастической стенке до самого верха чередующимся шагом.</p> <p>Учить ходьбе широким шагом, перестраиваться.</p> <p>ОВД</p> <p>1Бег со средней скоростью</p> <p>2Ходьба. Дети перестраиваются во столько колонн,</p>	<p>руки в руку. Учить ходьбе с носка с четкими поворотами на углах, медленному бегу по площадке 2 мин 45 с, во время которого по одной стороне дети бегут приставным шагом. Перестроение в 3 колонны.</p> <p>ОВД</p> <p>1Прыжки со скамеек с выполнением всех элементов: приседание с отведением рук назад, прыжок с энергичным отталкиванием и прогибанием в полете, мягкое приземление с вынесением рук вперед (15—20 раз).</p> <p>2Ходьба. По ходу</p>	<p>Подвижная игра «Догони мяч»</p>	
--	---	--	---	--

		<p>сколько имеется веревок (3—4). Дети сначала проходят по веревке, потом пробегают, а затем быстро продвигаются боком (3—4 раза). Ходьба по направлению к гимнастической стенке. По ходу дети выстраиваются в 3—4 колонны.</p> <p>3 Влезание по гимнастической стенке до самого верха.</p> <p>Воспитатель страхует детей, неуверенно выполняющих упражнение.</p> <p>4 Игровое упражнение "Через речку по бревну" По бревну или скамейке дети идут боком (сначала правым, потом левым).</p> <p>Подвижная игра «Лиса в</p>	<p>дети берут мячи и перестраиваются в круг.</p> <p>Подбрасывание и ловля мяча одной рукой, перебрасывание из руки в руку (3—4 мин).</p> <p>3 Влезание по гимнастической стенке до самого верха.</p> <p>Воспитатель страхует детей, неуверенно выполняющих упражнение.</p> <p>4 Игровое упражнение "Через речку по бревну" По бревну или скамейке дети идут боком (сначала правым, потом левым).</p> <p>Подвижная игра «Лиса в</p>	
--	--	--	---	--

		<p>вращающую по площадке — это птицы. По сигналу воспитателя «Ветер», «Буря» и т. п. дети подбегают к гимнастической стенке и быстро влезают — прячутся от ненастья на дереве. Затем воспитатель говорит: «Солнце выглянуло!» Дети слезают и вновь бегают по площадке. Игра повторяется 4—5 раз.</p>	<p>курятник» 3. Круговая работа «Ура, у нас игра!» Интеграция Сюжетно ролевая игра «Магазин» Цель: Развитие нравственных качеств. Задачи: Обсудить нормы и правила поведения, обыгрывать знакомый сюжет.</p>	
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Цель: Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей.</p>	<p>(Развитие речи) Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием. (Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>		
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за таянием снега Цель: учить устанавливать</p>	<p>Наблюдение за каплей Цель: закреплять знания об</p>	<p>Наблюдение за перелетными птицами Цель: закреплять</p>	<p>Наблюдение за небом Цель: расширять представления о</p>

	<p>взаимосвязи в природе. Исследовательская деятельность: рассмотреть снег в сугробах, талый снег и воду из лужи; сравнить наст, образованный в тени, с настом, образованным на солнце. Подвижная игра «Волк и коза» Цель: закрепить умение двигаться по кругу по сигналу воспитателя, догонять убегающего. (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)</p>	<p>изменениях воды в зависимости от температуры; обучать исследовательским действиям. Подвижные игры: «Пятнашки», «Не замочи ноги», «Ветер» Цель: закрепить умение бегать враспынную, перепрыгивать через препятствия; учить внимательно слушать команды воспитателя Индивидуальная работа: прыжки в длину с места Цель: развивать прыгучесть, силу и глазомер. (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)</p>	<p>знания о перелетных птицах. Подвижная экологическая игра с мячом «Я знаю» Цель: закрепить названия объектов природы (звери, птицы, рыбы, деревья, цветы). Индивидуальная работа: разучивание скороговорок Цель: формировать словарный запас; тренировать память, дикцию, интонацию. Трудовая деятельность: закреплять умение работать сообща, выполнять задания общими усилиями. (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)</p>	<p>слоем. Исследовательская деятельность: сравнить сухие и влажные комочки почвы. Через лупу рассмотреть, из чего состоит почва; ответить, где быстрее просыхает почва и почему. Подвижная игра «Черное и белое» Цель: закрепить умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве. Индивидуальная работа: игровые упражнения со скакалкой Цель: закрепить умение прыгать через скакалку, вращая ее вперед,</p>	<p>небе и его влиянии на жизнь нашей планеты. Подвижная игра «Наседка и коршун» Цель: совершенствовать умение прыгать на одной ноге, ориентироваться на ограниченной площадке; развивать глазомер, меткость. Индивидуальная работа: разучивание скороговороки «Во дворе трава, на траве дрова». (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)</p>
--	---	---	---	--	---

		воспитание)	назад. (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)
Возвращение с прогулки	Цель: Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, а также упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки. Рассматривание картинок «Дети моют руки». Беседа по ним.		
Обед	Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи, физические навыки, самообслуживание) Цель: Продолжать совершенствовать умения пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно. Развитие культурно-гигиенических навыков детей; формирование культуры питания. Обучение традициям «Баба беру», «Ас қайтару». Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – төрелке, кружка – піала, нож – пышак). Рассказывание потешки: На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, После скажем все «спасибо», «рахмет»!		(Развитие речи, казахский язык, культурно-гигиенические навыки, художественная литература)
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Цель: Создание условий для организации сна. Слушание колыбельной песни «Засыпай» (Музыкальное воспитание) Мы спокойно отдыхаем, Сном волшебным засыпаем. (Художественная литература)		
Постепенный подъем	Гимнастика в постели. Цель: Профилактика плоскостопия. Корректирующая ходьба «отправляемся в зимний лес». Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.		

	<p>Комплекс 15 «Спортсмены»</p> <p>«Штангисты» (лежа на спине, руки к плечам, вытянуть руки вперед, пальцы сжаты в кулаки, вернуться в и. п.).</p> <p>«Футболисты» (лежа на спине, колени подтянуты к животу, бить то правой, то левой ногой по воображаемому мячу, потом двумя ногами сразу).</p> <p>«Гребцы» (сидя, ноги врозь, руки к плечам, наклониться, дотянуться руками до носков ног, вернуться в и. п.).</p> <p>«Велосипедисты» (лежа на спине, поднятые ноги вверх поочередно сгибать и разгибать, стараясь делать круговые движения).</p> <p>«Яхтсмены» (лежа на животе, руки за спиной сцеплены в замок, поднять голову, грудь. Прогнуться).</p> <p>Сцепленные руки поднять как можно выше – парус).</p> <p>«Борцы» — дыхательное упражнение (сидя по-турецки, глубокий вдох носом, задержка дыхания, выдох через рот). (Физическое развитие)</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения; формировать у детей умение принимать на себя</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Цель: обучение детей реализовывать и развивать сюжет игры; создание интереса к работе в библиотеке; знакомство с правилами пользования книгой; пробуждение у детей интереса и любви к книгам; воспитание бережного к ним</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Космическое приключение» Цель: формировать умения применять свои знания на практике; создать между детьми дружескую атмосферу; развить у них ответственность, интерес. Просмотр книг и картин на тему</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм, а также связную диалогическую монологическую форму речи; активизировать словарь по темам «Парикмахерская» «Большая стирка».</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, (Рисование, лепка) Трудовая деятельность: полив комнатных растений, мытьё игрушек. Цель: расширить знания детей о потребностях растений в свете</p>

<p>роль и выполнять соответствующие игровые действия. (Физическое развитие, ознакомление с миром, рисование) Самостоятельная деятельность на ковре Конструирование, лепка, развитие речи, художественная литература Ойын: «Иа - да» или «жок - нет». Быстрая в городе езда? - Да - ия. Правила знаешь движения? - Да - ия. Вот в светофоре горит красный свет Можно идти через улицу? - Нет - жок. Ну, а зелёный горит, вот тогда Можно</p>	<p>отношения; знакомство с книгами казахстанских авторов. (Физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, художественная литература, аппликация) «Қанша?» дидактикалық ойыны Мақсаты: санау, жалпылау және дұрыс қорытынды жасау дағдыларын бекіту</p>	<p>«Неизвестная вселенная. Космос». (Физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Игра «Полет на ракете» Лепка в свободной деятельности. Ойын: «Телефон» Мақсаты: Балалар өз бетінше сөйлеу мәнері мен мәнерлеп айту іскерлігін қалыптастыру. Жай және күрделі сөйлемдерді қолдана алу.</p>	<p>(Ознакомление с окружающим миром) Игры на развитие памяти «Запоминай» Цель: развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности и. (Художественная литература, развитие речи) Ойын: «Гажайып калта». Балалар өздері қоржын ішінен ойыншықтарды бір - бірлеп алып, олардың аттарын атайды. Куыршақ, аю, доп, ит, мысық, қасқыр, ат, түлкі</p>	<p>и влаге; закреплять, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые светолюбивые и теневыносливые растения. (Физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Кукольный театр Цель: Воспитывать нравственные качества. Ойын: «Не артық?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.</p>
--	---	--	--	--

	идти через улицу? - Да – ия. Сел в автобус, но не взял билет. Так поступать полагается? Нет – жок.					
Полдник	Цель: Воспитание навыков аккуратного умывания. (Культурно-гигиенические навыки) Чтобы не было беды, вспомним правила еды!					
Индивидуальная работа с детьми	Цель: Побуждать играть в развивающие игры с картинками «Найди картинке место» с Марком, Валерией	Математические игры, головоломки, развивающие игры с Дашей, Ромой, Амири, Яной Цель: Развивать логическое мышление, память, внимание, фантазию.	Цель: С помощью тренингов учить просить, принимать и оказывать помощь; Вести разговор и получить нужную информацию с Ясей, Даней М.	Цель: Учить работать в команде: Игры «Путешествие» с Егором, Аружан, «Где мы были, мы не скажем...» с Ансаром, Данилом	Цель: Мотивировать на самостоятельную игру с музыкальными инструментами с Денисом, Миланой, Никитой	
Подготовка к прогулке	Цель: Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему тает снег».					
Прогулка	Игра «Наведем порядок в шкафчиках». (Физические навыки, развитие речи) Картотека №3, 5, 8, 10, 11 Наблюдение за погодными явлениями весной. (Ознакомление с окружающим миром) Подвижные национальные игры. (Физическое развитие)					
Уход детей домой	Вечер вопросов и ответов на тему «Неврозы у детей». Памятка для родителей «Осторожно, тонкий лед!»					

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли – сад №3»

Группа: старшая

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: 8.04-12.04

Примерный режим дня	Понедельник 8.04	Вторник 9.04	Среда 10.04	Четверг 11.04	Пятница 12.04
Прием детей	<p>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</p> <p>Игра «Веселое Приветствие»</p> <p>Каждый ребенок выбирает встречу.</p> <p>Цель: создать радостное настроение, эмоциональную отзывчивость и уважительное отношение к друг другу.</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Слушание песни «Утро доброе - утро доброе» (музыка, развитие речи)</p> <p>Индивидуальные рекомендации «Игры на развитие усидчивости»</p> <p>Цель: объединение усилий педагогов и родителей по развитию усидчивости у детей</p>				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Чтение стихотворения «Есть одна планета-сад» В этом космосе холодном. Только здесь леса шумят, Птиц, скликая перелетных. Лишь на ней одной цветут Ландыши в траве зеленой, И стрекозы только тут. В речку смотрят удивленно... Береги свою планету - Ведь другой, похожей, нет! Рассматривание альбомов «Деревья», «Цветы», «Насекомые» Цель: Закреплять	Беседа «Кто такой космонавт?» Казахстанские космонавты» Цель: расширить представления детей о космосе и понятии «космонавт»; дать элементарные понятия о космонавтах Казахстана. Пальчиковая гимнастика В космосе так здорово! Звезды и планеты В черной невесомости Медленно плывут! В космосе так здорово! Острые ракеты На огромной скорости Мчатся там и тут. (Развитие речи, ознакомление с	Педагогическая игра «Отправим космонавта в полет» Цель: закрепить представления о костюме космонавта, предметах, которые ему нужны в полете; выбрать изображения из многих других. Дидактическая игра «Цепочка ассоциаций к слову «космос»». Цель: развивать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	Педагогическая игра «Отправим космонавта в полет» Цель: закрепить представления о костюме космонавта, предметах, которые ему нужны в полете; выбрать изображения из многих других. Дидактическая игра «Цепочка ассоциаций к слову «космос»». Цель: развивать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	Психогимнастика «Полет в космос». Педагог предлагает детям полететь на Луну. Представьте, что вы космонавты и совершаете полет в космос. Закройте глаза, расслабьтесь, полетели. Расскажите, что интересного вы увидели в космосе. Пальчиковая гимнастика «Синие звезды упали с небес». (Физическое развитие, развитие речи)
--	--	---	---	---	--

	знания о растениях и насекомых нашего края. Проявлять интерес к стихотворению, отвечать на вопросы. (Художественная литература, развитие речи)	окружающим миром) Рассматривание иллюстраций о Космонавтах.			
Утренняя гимнастика	Картоотека №8				
Завтрак	<p>Дежурство: помочь разложить салфетки, сервировать стол, правильно класть ложку справа. Цель: Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>Водичка, водичка, умой мое личико.</p> <p>Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки покраснели,</p> <p>Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок!</p> <p>Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піала, нож – пышақ). (Казахский язык, развитие речи, культурно-гигиенические навыки,</p>				
Подготовка к ОД	Игра-взаимообучение «Что я умею» Цель: совершенствовать диалогическую	Игра-беседа «Что я знаю о себе?» Цель: совершенствовать диалогическую речь; приобрести к участию	Пальчиковая гимнастика «Космонавт». В тёмном небе звёзды светят, (Сжимаем и	Игра-беседа «Что я знаю о Космосе?» Цель: продолжать формировать образ Я; расширять представление о	Игра - наблюдение «Какой я на фото?» Цель: совершенствовать

<p>речь: приобщать к участию в беседе; формировать у детей представление о себе как о человеке, о его отличительных особенностях (прямохождение, речь, внешний вид и т. п.).</p> <p>РЭНС «Я самый добрый и т.д.»</p> <p>(Ознакомление с окружающим, развитие речи)</p> <p>Ырғақты ойын:</p> <p>«Мысықпен тышқан» ойынын ойнату.</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету.</p>	<p>в беседе; учить осознавать себя как человека, как неповторимую личность, чувствовать свой организм, тело, оценивать свои возможности, способности, находить общее сходство с другими детьми и понимать существенные отличия.</p> <p>(Ознакомление с окружающим, развитие речи)</p> <p>Дидактическая игра «Где космонавт?»</p> <p>Цель: совершенствование умения согласовывать предложно – падежные конструкции.</p>	<p>разжимаем кулачки.)</p> <p>Космонавт летит в ракете. (Погираем ладонь о ладонь.)</p> <p>День летит и ночь летит. (Сжимаем и разжимаем кулачки.)</p> <p>И на землю вниз глядит. (Имитируем бинокль.)</p> <p>Видит сверху он поля, (Разводим руки в стороны ладонями вниз.)</p> <p>Горы, реки и моря. (Руки поднимаем вверх, показывая высоту гор. Ладони соединяем и выполняем волнообразные движения, имитируем реку.</p> <p>Разводим руки в стороны ладонями вверх.)</p>	<p>Космосе;</p> <p>Ознакомление с окружающим, развитие речи</p> <p>Подвижная игра «Космонавты»</p> <p>Цель: развитие подражания, движений и речи</p> <p>взрослого – повторение звука «У».</p> <p>- Запускаем мы ракету «У-У-У!»: Руки над головой в форме конуса, - Завели моторы «Р – р – р»: движение по кругу друг за другом</p> <p>- Загудели: «У-у-у!»: Руки расставили в стороны.</p> <p>- На заправку полетели: присели –руки вперед, заправились – руки</p>	<p>диалогическую речь; приобщать к участию в беседе; продолжать формировать образ Я; учить рассказывать; развивать монологическую речь.</p> <p>(Развитие речи, ознакомление с окружающим)</p> <p>Подвижная игра «Ждут нас быстрые ракеты»</p> <p>По залу раскладываются обручи-ракеты.</p> <p>По количеству их на несколько штук меньше, чем играющих. Дети берутся за руки и идут по кругу со словами:</p> <p>- Ждут нас</p>
--	---	--	--	--

		<p>-Скажи, где находится космонавт? Используй (В, НА, ПОД, ЗА, ОКОЛО). Ознакомление с окружающим, развитие речи, основы математики.</p>	<p>Видит он весь шар земной, (Соединяем руки над головой.) Шар земной – наш дом родной. (Попеременножимаем руки.) Цель: развивать мелкую моторику пальцев, речь детей. Казахская национальная игра «Жапактар жане карлыгаш» «Ястребы и ласточки» Цель: Развивать быстроту, учить не наталкиваться друг на друга при беге. Закреплять название птиц. Физическое развитие</p>	<p>опустили. Физическое развитие</p>	<p>быстрые ракеты Для полёта на планеты. На какую захотим, На такую полетим! Но в игре один секрет: Опоздавшем места нет! После последних слов дети разбегаются и занимают места в «ракетах» Цель: развивать быстроту реакции, глазомер. Физическое развитие</p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>1. Казахский язык Такырыбы: Ғарышкерлер Мақсаты:</p>	<p>1. Познавательная деятельность: Интеграция Игра – путешествие</p>	<p>1. Исследовательская деятельность. Интеграция Познавательная</p>	<p>1. Коммуникативная деятельность: Интеграция Игра –</p>	<p>1. Познавательная деятельность: Интеграция Развлечение к</p>

<p>Ғарышкерлерге деген құрмет сезімдеріне тәрбиелеу. Қазақстан ғарышкерлерімен таныстыру. Балаларға ғарыш жөне ғарышкерлер туралы толық түсінік беру. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын айта білу қабілетін дамыту: ә, ғ,</p> <p>2. Творческая деятельность</p> <p>Интеграция</p> <p>Развлечение</p> <p>«Мешок загадок»</p> <p>Цель: Ознакомление детей с устным народным творчеством. Воспитывать интерес к</p>	<p>«Путешествие в Космос»</p> <p>Цель: Формирование элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности.</p> <p>Задачи: -закреплять умение считать в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов в на основе счета. Закрепить знания детей о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.</p> <p>Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.</p>	<p>игра – «Свойства воздуха».</p> <p>Цель: Освоение с детьми действий экспериментирования и интереса к художественной литературе.</p> <p>Задачи: Развивать и закреплять представления детей о свойствах воздуха. Развитие познавательной активности, интереса и мотивации к познанию, к стихам. Воздух --- это-то, чем дышим. Через воздух звук мы слышим. В воздух, в небо и в полет Улетает самолёт. Птица в воздухе летает. Разным воздух наш</p>	<p>путешествие «В гости к Лунтику»</p> <p>Цель: развитие устной речи детей. Творческие способности, мышление, воображение!</p> <p>Задачи: Обогащать представления детей о космосе и космических полетах. Упражнять в произношении звука ш, как изолированного звука, звука в слоге, в словах. Расширить запас слов, обозначающих название предметов космического пространства Продолжать работу над</p>	<p>дню космонавтики «Космическое путешествие».</p> <p>Цель: Закрепить знания детей по теме «Космос».</p> <p>Создание условий для развития любознательности, познавательной мотивации, воображения и творческой активности в процессе работы с бусами.</p> <p>Задачи:</p> <p>Расширить представления детей об окружающем мире (космос); Обогащать лексический запас слов детей по теме: "Космос",</p>
---	---	--	---	--

<p>казахскому народному творчеству. Задачи: Продолжат ь знакомить детей с малыши фольклорными формами, закрепить знания о них. Развивать способность воспринимать словесный образ. Способствовать формированию выразительной интонационной речи детей. Формировать положительную эмоциональную отзывчивость Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа; формировать</p>	<p>Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности: утро, день, вечер, ночь. Развивать логическое мышление, воображение, наблюдательность, конструктивные навыки, активизировать речь. Приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала; Воспитывать интерес к математике, конструированию, желание помогать друг другу. (Основы математики + конструирование из природного</p>	<p>бывает, Воздух может быть прозрачным, Пахнуть может дымом дачным. Может пахнуть апельсином, Кофе, завтраком, бензином. Он из фена вылетает, Тёплым он тогда бывает. А когда вокруг мороз, Щиплет больно он за нос. Шторой в комнате играл, Бурю в море он поднял... Воздух разный, он такой! Где найдём его с тобой? (Ознакомление с окружающим миром +</p>	<p>развитием связанной речи, закреплять умения отвечать на вопросы, описывая предметы Активизировать словарь детей словами: космос, планета Земля, Луна, космонавт, скафандр, комета, иллюминаторы Развивать слуховое внимание, ритм речи, силу голоса (громко, тихо), умения подбирать рифмы к словам Развивать мелкую моторику рук. Способствовать развитию умений рисовать ракету нетрадиционной техникой – цветным песком. Активизировать</p>	<p>космодром, космонавт, скафандр, планета (Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун), солнечная система, звезды, космические корабли. Сформировать и систематизироват ь начальное представление о вселенной, Солнечной системе, и ее планетах через игровую деятельность. Познакомить детей с первым советским космонавтом Юрием</p>
--	--	---	--	---

	<p>умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга. (Художественная литература + лепка украшения «Табака»)</p>	<p>материала по замыслу) 2. Музыкальное воспитание Тема: «Весну встречаем весело» Цель: Развивать музыкальные способности детей. Задачи: Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. Совершенствовать умение петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. Развивать умение играть простые мелодии на</p>	<p>художественная литература Андреева - Доглядная Марина «Возлух») 2. Физическое воспитание Тема: «Все мы, и ты, и я – со спортом лучшие друзья!» Цель: Воспитывать осознанное отношение к своему здоровью. Задачи: упражнять детей в беге, прыжках, ходьбе, лазанье, отбивании мяча, учить сохранять устойчивое равновесие, учить мягкому приземлению в прыжках. Основные движения 1. Прыжки через</p>	<p>воображение детей; Воспитывать интерес к космосу, космическим полетам, доброжелательно о общения и взаимодействия со сверстниками; Вызывать у детей эмоциональное удовольствие от деятельности. (Развитие речи + рисование цветным песком «Ракета») 2. Физическое воспитание Тема: «В космос полететь, готовы? Значит, будем все здоровы!» Цель: охрана и укрепление физического и</p>	<p>Алексеевичем Гагариным. Познакомить с историей возникновения праздника «День космонавтики». Подвести детей к пониманию того, что космонавтом может быть здоровый, образованный, сильный духом, бесстрашный человек. Продолжать учить детей рисовать пластилином. Развивать познавательную активность, любознательность; Развивать мелкую моторику рук. Развитие у детей</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>деревянных ложках, асатаяке, сазсырне; Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты. Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством.</p> <p>3. Физическое воспитание Тема: «Путешествие в страну «Здоровья» Цель: Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей; Задачи: закрепить умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног, выполнять указания педагога;</p>	<p>скакалку</p> <p>2. Отбивание одной рукой и ведение мяча с забрасыванием в корзину;</p> <p>3. Вращение обруча на поясе, на руке,</p> <p>4. Лазанье по гимнастической стенке</p> <p>Подвижная игра: «Бусинки»</p> <p>3. Кружковая работа «Ура, у нас игра!» Интеграция «Путешествие в играй город» Цель: Развивать творческую активность. Задачи: Воспитывать интерес к играм.</p>	<p>психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.</p> <p>Задачи: Формировать у детей правильную осанку, укреплять мышцы спины и брюшного пресса, способствовать профилактике и коррекции плоскостопия.</p> <p>упражнять детей в прыжках в длину с места, в ползании на четвереньках с опорой на колени и предплечья; Содействовать развитию и совершенствованию двигательных возможностей дошкольников; Учить детей</p>	<p>монологической речи, представляя свою роль в тематическом занятии.</p> <p>Воспитывать патриотизма и любви к нашей планете - Земля, стремление изучать окружающий мир. И беречь нашу планету (Ознакомление с окружающим + естествознание)</p> <p>2. Музыкальное воспитание Тема: «Весну встречаем весело» Цель: Развивать музыкальные способности детей. Задачи:</p>
--	---	---	---	---

	<p>- закрепить умение ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками с боков скамейки;</p> <p>- закрепить умение ходить по ограниченной площади опоры, сохраняя равновесие;</p> <p>- закрепить умение прыгать из обруча в обруч, отталкиваясь ногами и мягко приземляться;</p> <p>- развивать двигательную активность, скорость ловкость, гибкость силу;</p> <p>- прививать интерес, положительное отношение к физической культуре;</p>		<p>простым упражнениям самомассажа.</p> <p>Развивать чувство ритма, умение согласовывать движения с музыкой, выполняя элементы гимнастики.</p> <p>Воспитывать чувство товарищества и взаимопомощи; заинтересованность в конечных результатах выполнения движений.</p> <p>ОВД</p> <p>1) Прыжки - вперед с места из обруча.</p> <p>А можно свою ловкость показать и по- другому. Сумеете на</p>	<p>Обучать умение воспринимать звуки казахского народного – инструмента – домбры.</p> <p>Совершенствовать умение петь с инструментальными сопровождением и без него (с помощью воспитателя).</p> <p>Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.</p> <p>Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асагаяке, сазсырне;</p> <p>Совершенствовать умение распознавать и</p>
--	--	--	---	---

				<p>четвереньках проползти в узкий вход ракеты? 2) Лазанье – пролезание в обруч на четвереньках с опорой на колени и предплечья. ? Подвижная игра. В конце зала кладутся обручи (по количеству детей). Инструктор. Это ракеты. В центре зала плоскостной макет планеты «Земля» (или большой обруч). Дети (идут по кругу, взявшись за руки, и говорят) Ждут нас быстрые ракеты Для прогулок по планетам! На какую захотим На такую полетим!</p>	<p>называть детские музыкальные инструменты. Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством.</p>
--	--	--	--	--	--

					Но у нас один секрет: Опоздавшим - места нет! Дети разбегаются и стараются занять «ракеты». Держа обруч на уровне пояса, они под «космическую» музыку «летают» по залу. Когда музыка замолкает, дети отправляются на «космодром».	
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Цель: Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием. (Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)					
Прогулка	Наблюдение за перелетными птицами Цель: закреплять знания о граче. Исследовательская деятельность: сравнить грача с	Наблюдения за растениями и кустарниками на участке Цель: закреплять представления о том, что любое дерево, кустарник — живое	Наблюдение за почвой Цель: познакомиться с почвенным слоем. Исследовательская деятельность: сравнить сухие и влажные комочки	Наблюдение за каплей Цель: закреплять знания об изменениях воды в зависимости от температуры; обучать	Наблюдение за ветром Цель: уточнить представление о ветре. Исследовательская деятельность: определить	

<p>вороном.</p> <p>Подвижная экологическая игра с мячом «Я знаю»</p> <p>Цель: закреплять названия объектов природы (звери, птицы, рыбы, деревья, цветы).</p> <p>Подвижная игра «Белка и Стрелка»</p> <p>Цель: закреплять умение бросать мяч в цель</p> <p>Индивидуальная работа: скороговорок.</p> <p>Цель: формировать словарный запас; тренировать память, дикцию, интонацию.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)</p>	<p>существо.</p> <p>Подвижная игра «Мое любимое дерево»</p> <p>Цель: развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем.</p> <p>Подвижная игра «Извилистая тропинка».</p> <p>Цель: учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения</p> <p>Индивидуальная работа: развитие движений.</p> <p>Цель: отработать ходьбу приставным шагом и бег с захлестом.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)</p>	<p>почвы.</p> <p>Через лупу рассмотреть, из чего состоит почва, ответить, где быстрее просыхает почва и почему.</p> <p>Трудовая деятельность: переноска почвы на грядки и под деревья</p> <p>Цель: закрепить знания о полезном свойстве почвы.</p> <p>Подвижная игра «Черное и белое»</p> <p>Цель: закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве.</p> <p>Индивидуальная работа: игровые упражнения со скакалкой</p> <p>Цель: закреплять</p>	<p>исследовательским действиям.</p> <p>Подвижные игры: «Пятнашки», «Не замочи ноги», «Ветер».</p> <p>Цель: закреплять умение бегать враспынную, перепрыгивать через препятствия; учить внимательно слушать команды воспитателя, преодолевать препятствия.</p> <p>Индивидуальная работа: прыжки в длину с места.</p> <p>Цель: развивать прыгучесть, силу и глазомер.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)</p>	<p>направление ветра по компасу, а также силу ветра с помощью флюгера.</p> <p>Трудовая деятельность: закреплять умение работать сообща, выполнять задания общими усилиями</p> <p>Подвижная игра «Кто быстрее?»</p> <p>Цель: упражнять в беге; развивать быстроту.</p> <p>Подвижная игра «Дальше и выше».</p> <p>Цель: продолжать учить преодолевать полосу препятствий, прыгать легко, беззвучно.</p>
--	--	---	--	---

			<p>умение прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад. (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)</p>	<p>Индивидуальная работа: перебрасывание мяча друг другу снизу. Цель: развивать координацию движений. (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)</p>
Возвращение с прогулки	<p>Цель: Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, а также упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки. Рассматривание картинок «Дети моют руки». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи, физические навыки, самообслуживание)</p>			
Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; Цель: продолжать формировать навыки аккуратности. (Культурно-гигиенические навыки) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піяла, нож – пышак). (Казахский язык) Рассказывание потешки: На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, После скажем все «спасибо», «рахмет»! (Художественная литература)</p>			
Дневной сон	<p>Гигиенические процедуры. Цель: Создание условий для организации сна.</p>			

	<p>Слушание колыбельной песни «Сонный гость», напевание колыбельных. (Музыкальное воспитание) Мы спокойно отдыхаем, Сном волшебным засыпаем. Чтение небольших сказок. (Художественная литература)</p>
Постепенный подъем	<p>Гимнастика в постели. Чтобы голову разбудить, надо шейкой покрутить (делаем вращения). Чтобы ручки разбудить, хлопать будем их учить: справа, слева, и вверх, и вниз. Хвостик спрячем на подушки. Делать будем мы вертушки (игры с одеялом, спрятать выдуманный хвостик под подушку). Комплексы 15 «Спортсмены» «Штангисты» (лежа на спине, руки к плечам, вытянуть руки вперед, пальцы сжаты в кулаки, вернуться в и. п.). «Футболисты» (лежа на спине, колени подтянуты к животу, бить то правой, то левой ногой по воображаемому мячу, потом двумя ногами сразу). «Гребцы» (сидя, ноги врозь, руки к плечам, наклониться, дотянуться руками до носков ног, вернуться в и. п.). «Велосипедисты» (лежа на спине, поднятые ноги вверх поочередно сгибать и разгибать, стараясь делать круговые движения). «Яхтсмены» (лежа на животе, руки за спиной сцеплены в замок, поднять голову, грудь. Прогнуться). Сцепленные руки поднять как можно выше – парус). «Борцы» — дыхательное упражнение (сидя по-турецки, глубокий вдох носом, задержка дыхания, выдох через рот). Цель: дать ребенку возможность пробуждения. Цель: Профилактика плоскостопия. Корригирующая ходьба «Отправляемся в зимний лес». Хожение по массажным дорожкам. Водные процедуры. (Физическое развитие)</p>
Самостоятел	<p>Дидактическая игра Сюжетно-ролевая Сюжетно-ролевая Сюжетно-ролевая Сюжетно-ролевая</p>

<p>ьная деятельность детей</p>	<p>«Что за чем?» (с показом картинок) Цель: развитие разговорной речи, обогащение словаря ребенка словами, обозначающими действия предметов на тему о космосе, космонавтах (что нужно для полета в космос).</p> <p>Упражнение «Четыре стихии» Цель: развивать слуховое внимание через игру, а также память, умственные способности; пополнять словарный запас ребенка. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>игра «Поездка в кукольный театр». Цель: познакомить детей с театром; обогащать словарь детей. Кукольный театр Ознакомление с окружающим миром, художественная литература Дидактическая игра «Что изменилось?» Цель: развитие связной речи, внимания, наглядного мышления. Развитие речи Казахские национальные игры по желанию детей. Физическое воспитание Дидактикалық ойын: Белмеде не бар?</p>	<p>игра «Я буду космическим доктором» Цель: ознакомление детей с деятельностью врачей, готовящих космонавтов к полету в космос; закрепление названий медицинских инструментов. Игра-тренинг «Волшебная планета друзей» Цель: развивать чувство любви и сопереживания; воспитывать заботливое отношение к сверстникам и друзьям своим меньшим (Физическое развитие,</p>	<p>игра «Парикмахерская» Цель: продолжать развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм; развивать связную диалогическую и монологическую форму речи; активизировать словарь по темам «Парикмахерская» «Большая стирка». (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Игра на развитие памяти «Память» Цель: развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности. Физическое</p>	<p>игра «Строим космический корабль» Цель: уточнить представления о космических летательных аппаратах; развитие конструктивных навыков. Дидактическая игра «Едет, летит, плывет» Цель: различать виды транспорта, группировать их, воспроизводить на рисунке. (Физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, конструирование, рисование транспорта)</p>
---	---	--	---	--	--

	Что стоит в комнате? Мақсаты: Сөздік қорын байыту, мынау деген сұрақты түсініп, жауап беруге үйрету.	ознакомление с окружающим миром) Сергіту сәті (доппен) : Добым, добым домалақ Қоймайсың ғой домалап Алақанға салайын, Домалатып алайын.	развитие Чтение любимых сказок Цель: Воспитывать любовь к сказкам. Художественная литература «Ғарыш туралы» әңгіме Мақсаты: балаларға «ғарыш», «ғарышкер» ұғымдарын қалыптастыру; ой-өрісін, қиялын, қызығушылығын дамыту; ғарышкерлер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.	«Космонавтика күні» презентациясын қарау Мақсаты: ғарышқа алғашқы ұшу туралы білімді қалыптастыру; ой-өрісін кеңейту; танымдық белсенділікті дамыту.
Полдник	Цель: Воспитание навыков аккуратного умывания. Чтобы не было беды, вспомним правила еды!	(Культурно-гигиенические навыки)		
Индивидуальная работа с детьми	Цель: Развивать связную речь с помощью игр: «Почемучка» с	Цель: Побуждать участвовать в музыкально-дидактических играх	Цель: Побуждать принимать участие в играх на развитие	Цель: Совершенствовать представление о цветах спектра:

	<p>Миланой, Даниилом, «Сравни и расскажи» с Ромой. Никитой Балалармен жеке жұмыс Костя, Милана, Егор, Амирлан, Ясмина «Көктем» тақырыбы: сөздерді қайталау, ерекше дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру</p>	<p>на развитие чувства ритма: «Дятел», «Эхо» подгруппой детей.</p>	<p>Аружан, Викой, «Передал – садись» с Яной, Дашей,</p>	<p>мышления: «Найди ошибки» с Даниилом, Ансаром, «На что похоже?» с Костей, Кирой, «Звезды на небе» с Женей, Айлин.</p>	<p>«Цветной волчок» с Егором, Ансаром, Ясей,</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Цель: Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему солнце светит ярче». Игра «Наведем порядок в шкафчиках». (Физические навыки, развитие речи)</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Картотека №2, 7,11,14, 9 Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Наблюдение за изменениями в живой природе. Свободная игровая деятельность. Подвижная игра «Сороконожка» Ознакомление с окружающим миром Цель: развивать координацию, чувство партнера. Физическое развитие</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>«Общение со сверстниками и взрослыми» Объединение усилий педагогов и родителей по воспитанию культуры общения детей</p>				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли – сад №3»

Группа: Старшая

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: 15.04-19.04

Примерный режим дня	Понедельник 15.04	Вторник 16.04	Среда 17.04	Четверг 18.04	Пятница 19.04
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Цель: Создание доброжелательной атмосферы. Упражнение «Цепочка дружбы»				
	Цель: развивать дружеские отношения в детском коллективе. (Физическое развитие) Слушание песни «Рано утром». (Музыкальное воспитание, развитие речи)				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы «Личная гигиена» Цель: Ознакомление родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельное, рассматривание книг и др.)	Беседа «Красная книга Казахстана» Цель: продолжать закреплять знания детей о природе родного края; воспитание интереса и бережного отношения к природному наследию. (Развитие речи,	Заучивание стихотворения «Улетела ласточка» Травка зеленеет, Солнышко блестит; Ласточка с весною, В сени к нам летит, С нею солнце краше, И весна милей. Прощай с дороги Нам привет скорей! Дам тебе я зерен, А ты песню спой,	Пальчиковая игра «Весна, весна красная». Цель: развитие мелкой моторики пальцев, мышления и памяти. Физкультминутка «Лебеди летят, крыльями машут». Физическое воспитание Упражнение	Настольная игра «Собери узор» Цель: развивать мелкую моторику рук и координацию движений. Упражнение «Дерево, кустик, трава» Цель: упражнять детей в координации и	Конструируем: «Корабль» Цель: развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов. Конструирование Упражнение «Приветливые слова»

<p>ознакомление с окружающим миром,) Пальчиковая игра «Тюльпан» Цель: развитие мелкой моторики пальцев, мышления и памяти. Физическое воспитание Дидактическая игра</p>	<p>Что из стран далеких, Принесла с собой. (А. Плещеев) (Развитие речи, художественная литература) Рассматривание картин о весне. Цель: закреплять весенние приметы. Ознакомление с окружающим миром Игра с бусами «Змей червячок» Цель: Закреплять геометрические фигуры, развивать мелкую моторику, чувство цвета. Музыкальное воспитание, основы математики</p>	<p>«Найди пару» Цель: развивать навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи. Беседа «Осторожно, чужой!» Задачи: Учить проявлять осторожность при встрече с незнакомыми людьми, формировать навыки безопасного поведения. Рассмотреть и обсудить примеры</p>	<p>Цель: закрепление знаний слов-приветствий на казахском, русском языках. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи.</p>	<p>ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий; развивать слуховое внимание через игру. Ознакомление с окружающим миром, основы математики Физическое воспитание</p>
--	---	---	---	--

		опасных случаев и меры их предотвращения. Воспитание бережного отношения к своей жизни и понимание правил безопасного поведения.		
Утренний круг	Картоотека №8 Физическое воспитание			
Завтрак	<p>Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Цель: Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>Водичка, водичка, умой мое личико.</p> <p>Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки краснели,</p> <p>Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок!</p> <p>Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – төрелке, кружка – піяла, нож – пышак). Казахский язык, развитие речи, культурно-гигиенические навыки, художественная литература.</p>			
Подготовка к О/Д	Калейдоскоп фантазий «Какой я глазами других?» Цель: расширить представление о себе и своем	Забавные объяснялки «Вот я какой!» (части тела и органы) Цель: обучать умению пересказывать содержание	Рассматривание книжки с опытами и экспериментами. Цель: развивать желание к экспериментальной	Свободный микрофон «Витамины» Цель: расширить представления о классификации
				РЭНС «Волшебное зеркальце» Цель: Учить детей называть определения

<p>Организованная деятельность</p>	<p>состоянии; дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине; продолжить формировать образ Я. Развитие речи, ознакомление с окружающим «Қолшатыр» ойыны. Шарты: «жаңбыр» деген сөзден кейін оқытушы алақанын төмен қаратып ұстайды, ал балалар сұқ саусақтарын сол алақанның ішіне тигізіп тұрады.</p>	<p>прослушанного произведения; учить различать понятия «части тела» и «орган»; уточнить для чего нужны те или иные органы; тренировать способность приобретать знания путем наблюдения и экспериментирования. Художественная литература, исследовательская деятельность, ознакомление с окружающим</p>	<p>деятельности. Ознакомление с окружающим РЭНС «Волшебное зеркальце» Цель: Учить детей называть определения своего характера. Развитие речи Подвижная игра по желанию детей. Цель: развивать двигательную активность. Физическое воспитание</p>	<p>растений; совершенствовать артикуляционный аппарат; познакомить детей с понятием «витамины»; сформировать у них представление о необходимости наличия витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины. Развитие речи, ознакомление с окружающим</p>	<p>своего характера. Развитие речи Трудовые поручения: разложить материал к организованной деятельности. Цель: прививать любовь к труду.</p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>1. Казахский язык Тақырыбы: Көліктер Мақсаты: Жолда жүру ережесі</p>	<p>1. Познавательная деятельность: Интеграция «Путешествие с Весной»</p>	<p>1. Исследовательская деятельность. Интеграция Познавательная игра «Воздух-</p>	<p>1. Коммуникативная деятельность: Интеграция Дидактическая игра «Птицы</p>	<p>1. Познавательная деятельность: Интеграция Путешествие «В гостях у</p>

<p>туралы білімдерін кеңейту. Көліктер, олардың түрлерімен таныстыру, сөз ішінде қазақ тіліне тән ө; қ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Достыққа, сыйластыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Творческая деятельность</p> <p>Интеграция</p> <p>«Научим героев сказок безопасности»</p> <p>Цель: Закреплять знания детей о правилах безопасного поведения в различных ситуациях. Развивать творческие</p>	<p>Цель: Закреплять имеющиеся знания у детей.</p> <p>Задачи: Упражнять порядковым счете; Закрепить знания о геометрических фигурах; закрепить название весенних месяцев, дней недели; Обобщать и систематизировать знания детей о весне; Развивать логическое мышление и память; Воспитывать чувство коллективизма в группе.</p> <p>(Основы математики + конструирование)</p> <p>2.Музыкальное воспитание</p> <p>Тема: «Весну встречаем весело»</p> <p>Цель: Развивать музыкальные способности детей.</p>	<p>невидимка»</p> <p>Цель: углубить и систематизировать знания детей о воздухе, прививать интерес к художественной литературе.</p> <p>Задачи: Углубить и систематизировать знания детей о воздухе, как одного из главных факторов необходимых для существования жизни на земле. Помочь детям обнаружить воздух вокруг себя. Задачи: дать основы знаний о природной стихии. Расширить представления о свойстве роли воздуха в окружающем мире. Показать, где и в</p>	<p>весной»</p> <p>Цель: Развивать речевую активность у детей, творческие способности.</p> <p>Задачи: Учить детей образовывать новые слова - прилагательные и существительные, сложные слова из двух простых. Употреблять слова - антонимы и существительные с обобщающим значением, наиболее употребительные прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.</p> <p>Образовывать форму множественного числа</p>	<p>Филина».</p> <p>Цель: Сформировать представление об окружающем мире. Развивать представления детей о филлине, как об одном из представителей животного мира, о его внешнем виде, особенностях его обитания и питания.</p> <p>Задачи: Воспитывать бережное отношение и любовь к животным.</p> <p>Способствовать освоению культуры общения с живыми существами и</p>
---	--	--	---	---

<p>способности. Задачи: Закрепить названия ранее изученных сказок. Развивать способность делать выводы. Воспитывать у детей желание помочь окружающим, если они в беде. Учить создавать сказку в технике обрывной аппликации. (Художественная литература + аппликация обрывная «Сказка»)</p>	<p>Задачи: Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. Совершенствовать умение петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырне; Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты. Знакомить с казахским национальным</p>	<p>каком виде существует воздух в окружающей среде. Развивать мышление, умение устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями; развивать собственный познавательный опыт, умение сравнивать, обобщать и делать выводы. Воспитывать интерес к исследовательской деятельности, бережное отношение к природным ресурсам и к своему здоровью. Развитие познавательной активности, интереса и</p>	<p>существительных, обозначающих предметов в именительном и винительных падежах. Правильно употреблять форму множественного числа родительного падежа существительных. Закреплять общие речевые <u>навыки</u>: слуховое внимание, зрительное восприятие. Развивать умение детей соотносить знаковые символы с образами. Продолжать развивать мышление, память, внимание. Различать и называть птиц,</p>	<p>правильного взаимодействия с ними. Создать условия для обобщения и систематизации знаний по теме «Живая природа»; способствовать развитию логического мышления, внимания, памяти и устной речи. (Ознакомление с окружающим + естествознание) 2. Музыкальное воспитание Тема: «Весну встречаем весело» Цель: Развивать музыкальные способности детей.</p>
---	--	--	---	---

	<p>танцевальным искусством.</p> <p>3. Физическое воспитание</p> <p>Тема: «В гостях у трёх поросят»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности</p> <p>Задачи:</p> <p>Упражнять детей в различных видах ходьбы;</p> <p>Закреплять умение действовать по сигналу;</p> <p>Учить правильно, занимать исходное положение при метании предметов в горизонтальную цель;</p> <p>Упражнять в прыжках на дальность;</p> <p>Воспитывать чувство товарищества, сопереживания, умение заниматься в коллективе.</p>	<p>мотивации к познанию, к стихам.</p> <p>Воздух — это-то, чем дышим.</p> <p>Через воздух звуки мы слышим.</p> <p>В воздух, в небо и в полет</p> <p>Улетает самолёт.</p> <p>Птица в воздухе летает.</p> <p>Разным воздух наш бывает,</p> <p>Воздух может быть прозрачным,</p> <p>Пахнуть может дымом дачным.</p> <p>Может пахнуть апельсином,</p> <p>Кофе, завтраком, бензином.</p> <p>Он из фена вылетает,</p> <p>Тёплым он тогда бывает.</p> <p>А когда вокруг мороз,</p> <p>Щиплет больно он</p>	<p>используя в ответе «перелетные птицы», «зимую птицу».</p> <p>Закреплять названия детенышей птиц</p> <p>Называть домики птиц.</p> <p>Пересказ с элементами драматизации сказки «Где мой домик?».</p> <p>(Развитие речи + рисование цветным песком «Скворечник»)</p> <p>2. Физическое воспитание</p> <p>Тема: «Весну встречаем»</p> <p>Цель: формирование основ положительного отношения к двигательным</p>	<p>Задачи:</p> <p>Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента — домбры.</p> <p>Совершенствовать умение петь с инструментальными сопровождением и без него (с помощью воспитателя).</p> <p>Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.</p> <p>Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, аспапке, сазырынс;</p> <p>Совершенствовать умение</p>
--	---	---	---	---

		<p>ОВД Дождь закончился, поросята нашли камешки и начали бросать их в реку. 1. Метание мешочков в горизонтальную цель с 1, 5-2м. Поросята нашли узкое место в реке и начали через него перепрыгивать. 2. Прыжки через расстояние 40 см. Ну, вдруг веселую и беззаботную жизнь нарушил злой и голодный серый волк. Он начал пугать поросят. Подвижная игра «Три поросенка». Раз поросят в сказке было трое, то и от волка мы будем прятаться в домиках по трое. Под</p>	<p>за нос. Шторой в комнате играл, Бурю в море он поднял... Воздух разный, он такой! Где найдём его с тобой? (Ознакомление с окружающим миром + художественная литература Андреева – Заучивание стихотворения Доглядная Марина «Возлух») 2. Физическое воспитание Тема: «Мячи - ловкачи» Цель: Воспитывать осознанное отношение к своему здоровью.</p>	<p>действиям, расширение представлений о своем теле и способах его тренировки. Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге. Развивать ритм и темп движений Продолжать учить ходить в колонне по одному. Формировать правильную осанку во время ходьбы. Выполнять общеразвивающие упражнения в заданном темпе. Упражнять в ползании по гимнастической скамейке, хват с боков. Закрепить умение</p>	<p>распознавать и называть детские музыкальные инструменты. Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>музыку поросята бегают, прыгают, резвятся на полянке вокруг домиков. На сигнал «Волк» (остановка)</p> <p>музыки, поросята прячутся по трое в обручи, разложенные на полу (3 раза). Тогда самые умелые поросята Хрюляндии: Ниф-Ниф, Наф-Наф и Нуф-Нуф предложили построить крепкий дом, чтобы волк не достал их.</p> <p>Мы построим новый дом, И поселимся все в нем.</p> <p>Кто быстрее из ребят Кирпичи уложит в ряд?</p>	<p>Задачи: Закреплять навыки выполнения гимнастических движений с мячом, различные виды ходьбы и бега; Совершенствовать навыки владения мячом (метание мяча на дальность), Развивать двигательную активность. Закреплять знание цвета, развивать произвольное внимание. Воспитывать любовь к занятиям по физо, интерес к их результатам.</p> <p>ОВД 1. Перекатывание мяча друг другу двумя руками, стойка на коленях. (расстояние 3 - 4</p>	<p>прыгать на двух ногах с продвижением вперед. Добиваться уверенного и активного выполнения основных движений. Учить действовать по сигналу воспитателя во время игры. Учить выполнять массаж спины. Развивать гибкость, пластику при выполнении общеразвивающих упражнений Совершенствовать двигательные навыки и физические качества, Развивать познавательный</p>	
--	---	---	---	--

		<p>метра).</p> <p>2. Метание мяча на дальность. Подвижная игра: «Бусинки»</p> <p>3. Кружковая работа «Ура, у нас игра!»</p> <p>Интеграция Игра «Правила маркиза Этикета»</p> <p>Цель: Развивать творческую активность.</p> <p>Задачи: Воспитывать навыки этикета.</p>	<p>интерес к своему здоровью; Воспитывать морально – волевые качества: выдержку, уверенность в себе; настойчивость в достижении положительных результатов Продолжать формировать эмоционально положительное отношение и интерес к движениям.</p> <p>ОВД 1. Прыжки на двух ногах через лужи. 2. Ползание по гимнастической скамейке хват с боков.</p> <p>Подвижная игра «Найди себе</p>	
--	--	--	--	--

				<p>гнёздышко» Самомассаж. - Солнце гладит наши руки, голову, шею, живот. (поглажива ние рук, головы, шеи, живота) - Таёт снег. (присесть, руки опускаются сверху вниз) - По дорогам побежали ручейки. (массаж ног) - Начинает появляться трава и греет солнце. Я предлагаю полежать на траве и погреться на солнце (лечь на спину, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища). Релаксационное упражнение «Я на</p>
--	--	--	--	--

				солнышке лежу». Я на солнышке лежу, Но на солнце не гляжу. Глазки закрываем, глазки отдыхают. Солнце гладит наши лица, Пусть весна в окно стучится.	
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Цель: Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. (Развитие речи)</p> <p>Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием. (Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за каплейю</p> <p>Цель: закреплять знания об изменениях воды в зависимости от температуры.</p> <p>Подвижные игры: «Пятнашки», «Не замочи ноги», «Ветер».</p>	<p>Наблюдение за весенним небом</p> <p>Цель: расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты.</p> <p>Подвижная игра «Наседка и коршун»</p> <p>Цель: совершенствовать умение прыгать на</p>	<p>Наблюдение за перелетными птицами</p> <p>Цель: закреплять знания о перелетных птицах.</p> <p>Подвижная экологическая игра с мячом «Я знаю»</p> <p>Цель: закреплять названия объектов</p>	<p>Наблюдение за солнцем</p> <p>Цель: продолжать закреплять знание детей о природных явлениях; дать понятие одного из признаков весеннего теплого солнца;</p> <p>формировать</p>	<p>Наблюдение за почвой</p> <p>Цель: познакомить с почвенным слоем.</p> <p>Исследовательская деятельность: сравнить сухие и влажные комочки почвы; через лупу</p>

	<p>Цель: закреплять умение бегать врассыпную, перепрыгивать через препятствия; учить внимательно слушать команды воспитателя.</p> <p>Индивидуальная работа: прыжки в длину с места</p> <p>Цель: развивать прыгучесть, силу и глазомер.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание</p>	<p>одной ногое, ориентироваться на ограниченной площадке; развивать глазомер, меткость.</p> <p>Индивидуальная работа: разучивание скороговорки «Во дворе трава, на траве дрова».</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание</p>	<p>природы (звери, птицы, рыбы, деревья, цветы).</p> <p>Индивидуальная работа: разучивание скороговорок.</p> <p>Цель: формировать словарный запас; тренировать память, дикцию, интонацию.</p> <p>Трудовая деятельность: закреплять умение работать сообща, выполнять задания общими усилиями.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание</p>	<p>интерес к неживым объектам природы.</p> <p>Где ты, солнце, в самом деле?</p> <p>Без тебя вода замерзла, без тебя земля промерзла.</p> <p>Выйди, солнышко, скорей! Приласкай и обогрей!</p> <p>Подвижные игры: «Пустое место», «Сделай так же».</p> <p>Самостоятельные игры детей (лопатки, канат, ветровочки, обручи, мячи).</p> <p>Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание</p>	<p>рассмотреть, из чего состоит почва ответить, где быстрее просыхает почва и почему.</p> <p>Подвижная игра «Черное и белое»</p> <p>Цель: закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Цель: Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, а также упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылывать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки.</p> <p>Рассматривание картинок «Дети моют руки». Беседа по ним.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи, физические навыки, самообслуживание)</p>				
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Цель:</p>				

	<p>Продолжать формировать навыки аккуратности. (Кульгурно-гигиенические навыки)</p> <p>Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піала, нож – пышак). (Казахский язык)</p> <p>Рассказывание потешки:</p> <p>Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все сажались за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять. Мы едим всегда красиво, После скажем все «спасибо», «рахмет»!</p> <p>Развитие речи, художественная литература</p>
<p>Дневной сон</p>	<p>Гигиенические процедуры. Цель: Создание условий для организации сна.</p> <p>Слушание колыбельной песни «Сонный гость». (Музыкальное воспитание)</p> <p>Мы спокойно отдыхаем, Сном волшебным засыпаем. Чтение сказок</p> <p>(Художественная литература)</p>
<p>Постепенный подъем</p>	<p>Гимнастика в постели.</p> <p>Комплекс 14 «Превращения»</p> <p>«Змея» (лежа на животе, поднять на вытянутых руках голову, плечи, гордо поворачивать голову вправо-влево, произнося звук «ш-ш-ш»).</p> <p>«Крокодил» (лежа на животе, руки согнуты в локтях, ладони под подбородком, поочередное поднятие правой и левой ноги – огромная пасть).</p> <p>«Панда» (лежа на спине, подтянуть колени к животу, обхватить руками, нагнуть голову, перекаты вперед-назад, вправо-влево – кувыркается в траве).</p> <p>«Обезьянка» (лежа на спине, поднять прямую ногу, обхватить ее руками ниже колена и, перебирая руками</p>

<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>по направлению к шишолотке, попытаться сесть – обезьянки карабкаются на дерево). «Жираф» (стоя на четвереньках, поднять вверх правую руку, пальцы сомкнуты, большой палец вверх, ладонь поворачивается вправо-влево. То же левой рукой). Профилактика плоскостопия. Корригирующая ходьба «Отправляемся в весенний лес». Хожжение по массажным дорожкам. Водные процедуры. (Физическое развитие)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «День рождения» Цель: воспитание чуткости, внимания; закрепление культурных навыков. Подготовка к игре. Беседа об организации дня рождения. Разучивание стихов, придумывание игр, аттракционов. Этические беседы: «Ждем гостей» и «Казахские национальные танцы». (Художественная</p>	<p>Познавательная исследовательская деятельность «Эксперимент с водой» Цель: развивать познавательную активность в процессе экспериментирования; расширять знания о воде; активизировать речь и обогащать словарь детей. (Ознакомление с окружающим миром) Творческая деятельность по выбору. (Рисование, лепка, аппликация) Чтение сказок К, И, Чуковского Художественная</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: закрепление знаний и умений о труде шофера, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру; развитие интереса в игре; формирование положительных взаимоотношений между детьми; воспитание уважения к труду шофера. (Художественная литература, развитие речи, казахский язык)</p>	<p>Настольные игры: «Учимся вместе», «Забавные цифры» Цель: закрепить счет, знание цифр; развивать способности ориентироваться в пространстве, логическое мышление, мелкую моторику рук Основы математики Трудовая деятельность: полив комнатных растений, уход за комнатными растениями в уголке и в</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>литература, развитие речи, казахский язык) «Көктем» тақырыбы, сөздерді қайталау, ерекше дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p>	<p>литература Жаңбыр ойыны: Шарты: Жаңбыр және жау бастады. Төменге түсті. Қатты жау бастады. Жаңбыр оданда қатты жауып бастады.</p>	<p>литература) Беседа «Опасные ситуации» Цель: Формировать у детей желание сохранять жизнь и свое здоровье при возможных контактах с незнакомыми людьми на улице. Задачи: Продолжать формировать представления о том, как правильно вести себя в опасных ситуациях. Объяснить детям, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения и наоборот. Соблюдать</p>	<p>Чтение казахских сказок. Подвижная каз. н. игра «Ястребы и ласточки» Цель: продолжать знакомить с казахскими национальными играми. Развивать быстроту, ловкость. Физическое воспитание Сергіту сәгі «Отбасы» Бас бармақ – ата, балан үйрек – әже, орган терек – әке, шылдыр шүмек – ана, кішкентай бөбек – мен Міне менің барлық отбасым</p>	<p>огороде на окне. Игры по желанию (Физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Ойын: «Бағдаршам». Жолда жүру ережесін сақтаймыз. Қызыл түсті – тоқта (қол шалақтау). Сары түсті – дайындал, сақтан (қол шалақтау) Жасыл түсті – жол ашық (бір орында тұрып жүру)</p>
--	--	--	---	---	--

			<p>некоторые меры безопасности, выработать алгоритм поведения в неожиданной опасной ситуации. Развивать внимание, логическое мышление, любознательность у детей.</p> <p>Воспитывать у детей положительное отношение к правилам.</p> <p>Бөтелке ойыны.</p> <p>Мақсаты: Бөтелкені айналдырып сұрақтарға жауап береді. (үй жануарлары)</p>	
<p>Полдник</p> <p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Цель: Воспитание навыков аккуратного умывания. (Культурно-гигиенические навыки)</p> <p>Чтобы не было беды, вспомним правила еды! Развитие речи</p> <p>«Какие материалы пропускают воду?», «Плавучесть»</p>	<p>Игровые упражнения «Заборчик, «Трубочка» с Дашей, Ромой, Никитой</p>	<p>Моделирование из LEGO: игра «Угадай мою модель» с Ансаром,</p>	<p>Чтение наизусть знакомых произведений с Егором, Яной,</p> <p>Экспериментирование со строительным материалом с</p>

<p>предметов» с Даней М., Аружан, Тимуром</p> <p>Цель: Мотивировать на активное участие в опытах и экспериментах:</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Валерия, Яна, Айлин, Данил, Ансар, Никита</p> <p>Ойын «Бір сөзбен айт»</p> <p>Мақсаты: Балаларды бір сөзбен айтуға үйрету. Мынау не? сұраққа жауап беру. Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтқызып, жаттықтыру.</p> <p>Мысалы: Ат, доп, ит, қоян – ойыншықтар.</p>	<p>Цель: Совершенствовать артикуляционный аппарат.</p>	<p>Миланой, Ксюшей</p>	<p>Валерией</p> <p>Цель: Мотивировать на чтение коротких произведений наизусть. Поощрять рассматривание картинок-иллюстраций,</p>	<p>Костей, Данилом Д.</p> <p>Цель: Развивать творческие и конструктивные способности. Учить делать выводы.</p>
--	---	------------------------	--	---

	Тауық, қаз, үйрек, әтеш – үй құстар.			
Подготовка к прогулке	Цель: Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употреблять вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Теплая весна». Игра «Наведем порядок в шкафчиках». (Физические навыки, развитие речи)			
Прогулка	Картотека №12, 13, 14,10,8 Наблюдение за погодными явлениями весной. (Ознакомление с окружающим миром) Подвижные национальные игры. (Физическое развитие)			
Уход детей домой	Беседы «Праздники в семье» Цель: Воспитание патриотических чувств: любовь и уважение к родным людям (дни рождения, сохранение семейных традиций). Обмен опытом			

Методист М. Егерь Егерь М. И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли – сад №3»

Группа: Старшая

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: 22.04-26.04

	Понедельник 22.04	Вторник 23.04	Среда 24.04	Четверг 25.04	Пятница 26.04
Примерный режим дня	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Цель: Создание доброжелательной атмосферы.				
Прием детей	Упражнение «Друзей много не бывает» Цель: развивать дружеские отношения в детском коллективе. (Физическое развитие) Слушание песни «Подарите мне собаку». (Музыкальное воспитание, развитие речи) Беседа о достижениях детей. Цель: отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				
Беседа с родителями, консультации					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительное искусство, рассматривание книг и др.)	Стихотворение недели: «Кот» (А. Дуйсенбиев) На вечерней заре сидит кот на дворе. Словно очень он устал- Бить баклуши перестал. Язычком для красоты подкрутил он усы:	Дидактическая игра «Назови домашнее животное» Цель: закрепить название животных, уметь находить лишний предмет и объяснить почему; развивать логическое мышление. Дидактическая игра «Рыба, птица, зверь»	Психогимнастика «Маленький кролик» Маленький кролик с большими ушами Розовым носом. Ямку глубококую роет себе. Сильными лапками в мягкой земле. Чистит он шерстку себе	Физкультминутка «Распускаются ветки» Цель: развитие зрительного внимания, пространственных представлений; совершенствование фразовой речи. (Ознакомление с окружающим	Отгадывание загадок «Животные, птицы» Цель: развитие логики, памяти, мышления. Дидактическая игра «Волшебный квадрат» (Воскобович) Цель: учить детей

<p>Влево три усинки, вправо-три ворсинки. Рыжий хвост поднял трубой И доволен сам собой.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Беседа к дню народного единства</p> <p>«Казахстан – дружная страна»</p> <p>Цель: Приобщение детей к истории Казахстана.</p> <p>Закрепить знания русского фольклора (пословицы, поговорки).</p> <p>Учить узнавать и называть героев Казахстана.</p> <p>Воспитывать уважение к людям, прославившим</p>	<p>Цель: развивать быстроту мышления, называть быстро предмет, уметь соблюдать правила игры.</p> <p>(Развитие речи)</p> <p>К Дню единства народов Казахстана</p> <p>Рассматривание картинок о людях разных национальностей, проживающих в Казахстане.</p> <p>Цель: Воспитывать дружелюбие к людям любой национальности.</p> <p>Ознакомление с окружающим. Патриотическое воспитание</p>	<p>Или спит, кролик ушами всегда шевелит.</p> <p>Дидактическая игра «Какие слова подходят к животным»</p> <p>Цель: учить подбирать слова, подходящие к домашним животным; развивать связную речь.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература</p> <p>Каз. нац. Игра «Джигитовка»</p> <p>Цель: Воспитывать интерес к национальным играм.</p>	<p>мир, развитие речи)</p> <p>Настольные игры по желанию детей</p> <p>Рассматривание картинок о весне.</p> <p>Цель: Учить обращать внимание на изменения в природе.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи,</p> <p>К Дню единства народов Казахстана</p> <p>Игра «Строим мост Дружбы»</p> <p>Конструирование</p> <p>Цель: Развивать дружеские отношения друг с другом, конструктивные</p>	<p>конструировать цветков, выделяя фигуру из фона; развивать мелкую координацию.</p> <p>(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Подвижная игра «Перелётные птицы»</p> <p>Цель: Учить перестраиваться по карточкам образцам.</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>Настольная игра</p> <p>«Правила дорожного движения»</p> <p>Цель: Учить соблюдать правила безопасности на</p>
---	--	--	--	---

	<p>Казахстан. Патриотическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи Игра «Тюбетейка»</p>			<p>способности.</p>	<p>улице. Труд на огороде Цель: учить наблюдать за растениями, вовремя их поливать, рыхлить землю. Трудовое воспитание</p>
<p>Утренняя гимнастика Завтрак</p>	<p>Картолка №8 Физическое воспитание</p> <p>Дежурство: помочь разложить салфетки, сервировать стол, правильно класть ложку справа. Цель: Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>Водичка, водичка, умой мое личико. Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок!</p> <p>Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піала, нож – пышак). (Казахский язык, развитие речи, культурно-гигиенические навыки)</p> <p>Каша манная варилась: Всей пыхла, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала. Художественная литература</p>				

<p>Подготовка к ОД</p>	<p>К Дню единства народов Казахстана Игра-сказка «Путешествие в Королевство добра» Цель: закрепить представления детей о моральных качествах человека, способствовать их проявлению в повседневной жизни; закладывать основы духовности; стимулировать познавательную активность, мышление, обогащение словарного запаса. развитие речи (Ознакомление с окружающим,</p>	<p>К Дню единства народов Казахстана Игра-сказка «Путешествие в Королевство добра» Цель: воспитывать потребность в регулировании своего поведения по сознательно усвоенным морально-этическим нормам; вызвать положительные эмоции у детей, учить взаимодействовать друг с другом, говорить друг другу комплименты. (Ознакомление с окружающим, развитие речи)</p>	<p>Игра-дискуссия «Что важно для меня?» Цель: закрепить с детьми названия органов человеческого тела и функций, которые они выполняют; ознакомиться с влиянием цветов и воды на физическое и эмоциональное состояние человека; формировать у детей представление о пользе овощей и фруктов для здоровья. (Естествознание, исследовательская деятельность, оригами)</p>	<p>Игра-дискуссия «Что важно для меня?» Цель: уточнить представления детей о предметах одежды, их назначении и влиянии на здоровье; закрепить названия цветов радуги, последовательность размещения их на небосклоне, умение определять первый звук в названиях цветов; развивать у дошкольников воображение и фантазию, способность творчески мыслить; воспитывать бережное отношение к</p>	<p>Игра-вывод «Да здравствует мыло душистое!» Цель: познакомить детей со свойствами мыла и его разнообразиями; закрепить и уточнить знания детей о том, для чего люди используют мыло в повседневной жизни; подвести детей к пониманию, что «чистота – залог здоровья»; воспитывать культурно-гигиенические навыки. (Естествознание, развитие речи, опытническая деятельность)</p>
-------------------------------	---	--	---	--	---

	<p>развитие речи) Тілімізді біз жаттығамыз – потренирум наши язычки. Мен картаны көрсетемін, ал сіздің тілдеріңіз жаттығуларды орындау керек.</p>		<p>своему здоровью. (Естественное, исследовательская деятельность, оригами)</p>	<p>1. Познавательная деятельность: Интеграция Дидактическая игра «Дружба – это чудо!» Цель: совершенствован ие знаний детей о природе родного края. Задачи: учить детей выражать свои суждения в речи, употреблять существительные в родительном падеже,</p>
		<p>1. Исследовательская деятельность. Интеграция «Многонациональный Казахстан» Цель: Расширять представления о людях разных национальностей. Задачи: Объяснить, что наша страна многонациональная, коренной народ – казахи. Довести до сознания детей, что у каждой национальности есть свои</p>	<p>1. Коммуникативная деятельность: Интеграция Дидактическая игра «Дружба – это чудо!» Цель: Формирование представления о дружбе и друзьях. Развивать связную речь детей. Полнять активный словарь. Задачи: Учить детей составлять небольшие рассказы о друге,</p>	
		<p>1. Познавательная деятельность: Интеграция Развлечение «Цветок дружбы» Цель: Закрепить имеющиеся знания у детей. Создавать положительную основу для воспитания патриотических чувств. формировать у детей понятия дружбы между людьми разных национальностей, Задачи: Развитие у детей познавательных</p>		
<p>Организованная деятельность</p>	<p>1. Казахский язык Тақырыбы: Киім Мақсаты: Балаларға киімдердің қазақша аталуын үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу</p> <p>2. Творческая деятельность Интеграция Развлечение «День</p>			

	<p>Земли»</p> <p>Цель: формирование представления о том, что планета Земля - большом общий дом. Прививать любовь к стихам о Родине. Задачи: Углубить представления детей о том, что планета Земля – это наш дом. Познакомить дошкольников с праздником «День Земли». Формировать представления о планете Земля, о том, что Землю нужно беречь, интерес к окружающему миру, художественной литературе,</p>	интересов, закрепить счет в пределах 5. сравнивать две группы предметов, выраженными числами 5 и 4 и отсчитывать 5 и 4 предметов по образцу. Закрепить относительные числовые связи (больше, меньше, равно). Закрепить порядковый счёт. Совершенствовать знания и умения различать геометрические фигуры (треугольник, круг). Продолжать формировать навыки работы в группе, подгруппах. Развивать и повышать творческий потенциал. Воспитывать у детей чувство гордости за нашу Родину.	особенности, традиции и обычаи. И Казахстан является их общей Родиной. Развивать разговорную речь, умение отвечать распространёнными предложениями, внимание, память. Закреплять знания о народных инструментах, национальных играх. Воспитывать межнациональное единство, дружбу, толерантность. (Ознакомление с окружающим миром + художественная литература) 2. Физическое воспитание Тема: «Наша сила в дружбе»	дружбе. Воспитывать справедливое отношение к другу, доброжелательное отношение к окружающим. Развивать у детей способность к сопереживанию, желание прийти друг к другу на помощь в сложной ситуации, развивать социальные чувства, формировать грамматический строй речи. Способствовать обучению управлять своими чувствами и эмоциями, расширять представление о	участвовать в беседе; расширять представления детей о животных: учить выделять характерные особенности диких животных; формировать представления детей о растениях леса, грибах. Развивать умения использовать накопленный опыт при решении логических задач; закрепить знания детей о природе; развивать связную речь, логическое мышление, внимание, познавательную
--	--	---	---	--	--

<p>экологическое сознание. Привлечь детей к проблеме чистоты окружающей природы, Развивать познавательные и творческие способности детей, Способствовать развитию нравственных качеств характера, мышления, памяти, слуха, Воспитывать чувство восхищения родной планетой, стремление бережного отношения к природе, активного участия в деле защиты окружающей среды.</p>	<p>Развивать конструктивные способности. (Основы математики + конструирование «Мой город») 2.Музыкальное воспитание Тема: «Весну встречаем весело» Цель: Развивать музыкальные способности детей. Задачи: Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. Совершенствовать умение петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Выполнять подскоки в подвижном темпе,</p>	<p>Цель: Воспитывать осознанное отношение к своему здоровью. Задачи: продолжать обучать прыжкам через короткую скакалку; совершенствовать навыки ходьбы, сохраняя равновесие; закреплять умение переходить с пролета на пролет, переступая приставным шагом вправо-влево, перехватывать руками перекладыны лестницы в горизонтальном направлении; совершенствовать навыки в построении; воспитывать</p>	<p>дружбе, углублять представление детей о доброте, как едином неотъемлемом качестве человека, обогатить опыт детей действиями и поступками, которые могут порадовать окружающих; обобщить и расширить знания детей о таких понятиях как «друг», «дружба». (Развитие речи + рисование « Дружат дети всей земли») 2.Физическое воспитание Тема: «Игры разных национальностей» Цель: Формирование у</p>	<p>активность, вести диалог. Воспитывать умение правильно вести себя в природе, желание беречь её; воспитывать представление о здоровье берегающем поведении, интерес (Ознакомление с окружающим + естествознание) 2.Музыкальное воспитание Тема: «Весну встречаем весело» Цель: Развивать музыкальные способности детей. Задачи: Обучать умению</p>
--	---	---	--	--

<p>Воспитывать чувство принадлежности к сообществу землян, чувство любви и уважительного отношения к своей Родине, сопричастности к праздникам своей страны.</p> <p>(Художественная литература + лепка)</p>	<p>передавая ритм музыки. Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асагаяке, сазсырне; Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты. Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. 3. Физическое воспитание Тема: Досуг «Казахские национальные игры» Цель: привлечь детей к занятиям физической культурой и спортом, вести здоровый образ жизни, Задачи:</p>	<p>дружелюбие, бережное отношение к окружающим. Подвижная игра: «Бусинки» 3. Кружковая работа «Ура, у нас игра!» Интеграция «Путешествие по Казахстану» Цель и задачи: Формирование у воспитанников понятие «Мы – Казахстанцы» - единый дружный многонациональный народ нашей общей родины – Казахстана.</p>	<p>воспитанников понятие «Мы – Казахстанцы» - единый дружный многонациональный народ нашей общей родины – Казахстана. Задачи: Воспитание у детей чувства уважения к культурным и национальным традициям народов, проживающих на территории Казахстана. Воспитание чувства дружбы и взаимопонимания между представителями разных наций. Формирование положительной мотивации для</p>	<p>воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. Совершенствовать умение петь с инструментальными сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асагаяке, сазсырне; Совершенствовать умение распознавать и называть детские</p>
---	---	---	--	---

	<p>Способствовать развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи, Пропагандировать значение физкультуры как средства достижения физической культуры, красоты, силы, ловкости и выносливости, Воспитывать у детей чувство удовлетворенности от участия в коллективной деятельности.</p>		<p>развития динамической активности детей. Создание условий, способствующих закреплению дружеских отношений внутри детского коллектива. Воспитывать толерантное отношение к народам Казахстана, путем познания фольклора, посредством народных игр.</p>	<p>музыкальные инструменты. Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Цель: Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. (Развитие речи)</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Цель: Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. (Развитие речи)</p>	<p>Музыкальные инструменты. Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством</p>	<p>Музыкальные инструменты. Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством</p>
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдения за растениями и кустарниками на</p>	<p>Наблюдение за почвой Цель: познакомить с</p>	<p>Наблюдение за весенними приметами</p>	<p>Наблюдение за весенним ветром Цель:</p>

<p>участке Цель: закреплять представление о том, что такое дерево, кустарник — живое существо. Подвижная игра «Мое любимое дерево» Цель: развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем. Подвижная игра «Извилистая тропинка». Цель: учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения Индивидуальная работа: развитие движений</p>	<p>представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты. Подвижная игра «Наседка и коршун» Цель: совершенствовать умение прыгать на одной ноге, ориентироваться на ограниченной площадке; развивать глазомер, меткость. Индивидуальная работа: разучивание скороговороки «Во дворе трава, на траве дрова». Самостоятельные игры с выносным материалом (обручи, карточки, лопатки, мяч). Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание</p>	<p>почвенным слоем. Исследовательская деятельность: сравнить сухие и влажные комочки почвы; через лупу рассмотреть, из чего состоит почва; ответить, где быстрее просыхает почва и почему. Подвижная игра «Черное и белое». Цель: закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве. Индивидуальная работа: игровые упражнения со скакалкой. Цель: закреплять умение прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад.</p>	<p>формировать представление об одном из признаков ветра; продолжать учить определять направление ветра. Обратить внимание: ветер холодный, теплый, сильный Подвижные игры: «Лети-лети», «Лови мяч». Самостоятельные игры с выносным материалом (лопатки, ведерки, шапка, ветровички). Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание</p>	<p>Цель: продолжать формировать обобщенные представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны; развивать наблюдательность; воспитывать любовь к природе. Подвижная игра «Попади в круг» Цель: развивать самостоятельность в организации подвижных игр, меткость, ловкость, умение соблюдать правила. Индивидуальная работа: развитие движений Цель: закреплять умение ориентироваться</p>
--	--	---	--	--

	<p>Все потом ложились спать. Начинай считать опять. Мы едим всегда красиво, После скажем все «спасибо», «рахмет»! (Художественная литература, казахский язык)</p>
<p>Дневной сон</p>	<p>Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Слушание колыбельной песни «Крепко засыпай». (Музыка) Мы спокойно отдыхаем, Сном волшебным засыпаем. (Художественная литература)</p>
<p>Постепенный подъем</p>	<p>Гимнастика в постели. Солнце глянуло в кроватки, надо делать нам зарядку. Одеяло мы подняли, сразу ножки побежали. Раз, два, три! Ну-ка ножки догони! Комплекс 17 «Покувыркаемся в траве» (лежа на спине, сгруппироваться, подтянув ноги к груди и обхватив их руками, пригнуть голову. Перекаты вперед-назад). «Солнце встает» (сидя по-турецки, руки вдоль туловища, поднять руки через стороны вверх, посмотреть на руки, вдох. Опустить руки, выдох). «Радуга» (сидя по-турецки, руки в стороны ладонями кверху. Наклон в правую сторону, коснуться ладонью левой руки ладони правой, и. п. То же в другую сторону). «Бабочка» (сидя, ноги согнуты в коленях, руки на поясе, развести колени в стороны, вернуться в и. п.) «Солнечные капельки» (сидя, глаза закрыты, подставляем солнышку лицо, греем носик щечки, горлышко). «Зевота»-дыхательное упражнение (сидя, расслабиться; опустить голову, широко раскрыть рот. Вслух произнести «о-о-хо-хо-о-о-о» --- позевать, повтор5-6 раз). Цель: Профилактика плоскостопия. Корригирующая ходьба «Отправляемся в поход». Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры. (Физическое развитие)</p>
<p>Самостоятель</p>	<p>Сюжетно-ролевая Игровые ситуации Сюжетно-ролевая Сюжетно-ролевая Сюжетно-ролевая</p>

	<p>Цель: отрабатывать ходьбу приставным шагом и бег с захлестом.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание</p>	<p>на участке детского сада, находить предмет по описанию.</p> <p>Труд в природе накормить птиц.</p> <p>Самостоятельные игры детей (лопатки, канат, ветровочки, обручи, мячи).</p> <p>Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Цель: Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, а также упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намывать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи, физические навыки, самообслуживание)</p>		
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; Цель: продолжать формировать навыки аккуратности. (Культурно-гигиенические навыки)</p> <p>Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піяла, нож – пышақ). (Казахский язык)</p> <p>Рассказывание потешки: Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет.</p>		

<p>ная деятельность детей</p>	<p>игра «Волшебники» Цель: воспитание у детей чуткости, стремления проявить заботу и внимание к окружающим. Игровой материал: карандаши, бумага, картон, пластилин и др.</p>	<p>Цель: расширить и закрепить знания детей о работе в швейном ателье; формировать первоначальное представление о том, что на изготовление каждой вещи затрачивается много труда. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>игра «Дом моды» Цель: обогащение знаний детей о работе в швейном ателье; формировать первоначальное представление о том, что на изготовление каждой вещи затрачивается много труда. (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>игра «Аптека» Цель: вызвать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>игра «Дочки-магери» Цель: побуждать детей воспроизводить семейные отношения и творчески их интерпретировать ; знакомить с широким спектром домашних обязанностей; раскрывать нравственный смысл поступков взрослых; воспитывать чувство взаимопонимания , заботы о близких. Трудовая деятельность: полив комнатных растений, уход за комнатными</p>
<p>«Добрые волшебники». Изготовление подарков. Творческая деятельность по выбору (Рисование, лепка, аппликация, ознакомление с окружающим</p>	<p>К Дню Единства народов Казахстана «Дружат дети всей земли» Цель: Воспитывать патриотические чувства и творческие способности. Организовать с детьми подготовку работ на выставку «Мы в мире, дружбе будем жить»</p>	<p>К Дню Единства народов Казахстана Литературная гостиная «Казахские поэты о Родине» Цель: познакомить детей со стихами казахстанских</p>	<p>К Дню Единства народов Казахстана Беседа «Ребята, давайте жить дружно» Цель: укрепить и обобщить представления детей о необходимости</p>	<p>раскрыть нравственный смысл поступков взрослых; воспитывать чувство взаимопонимания , заботы о близких. Трудовая деятельность: полив комнатных растений, уход за комнатными</p>	

<p>миром) Игры на ковре самостоятельная деятельность</p> <p>«Біз тұрағын қала» қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Рисование Подвижные игры по желанию детей. Физическое воспитание</p> <p>Ойын: «Баскетбол». Допты себетке лақтыру және сұрақтарға жауап беру. Мяч забросить в корзину и ответить на вопросы.</p>	<p>поэтов о Родине, научить читать выразительно, воспитывать патриотизм, чувство гордости за свою Родину. Художественная литература</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қандай ойыншық жок» Мақсаты: Балалар берілген тапсырманы зейін қоя отырып, орындай алады.</p>	<p>чуткого, добродетельного отношения к товарищам. Чтение стихотворения А. Кузнецова “Подружки”. Мы поссорились с подругой, И уселись по углам. Очень грустно друг без друга, Помириться нужно нам. Я её не обижала, Только мишку подержала, Только с мишкой убежала, И сказала: “Не отдам!” Я пойду и помирюсь. Дам ей мишку, извинюсь,</p>	<p>растениями в уголке. (Физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Мытьё игрушек, полив комнатных цветов. Цель: Воспитывать желание помочь взрослым.</p> <p>Игры по ТРИЗ Цель: Развивать воображение, логическое мышление, уметь находить неординарные выходы из различных ситуаций.</p>
--	---	---	--	--

				<p>Дам ей куклу, дам трамвай, И скажу: “Играть давай!”.</p> <p>Художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим</p> <p>Сергіту сәті (доппен): Добым, добым домалақ Қоймайсың ғой домалап Алақанға салайын, Домалатып алайын.</p>	<p>«Жаман-жақсы» ойын жагтығуы Мақсаты: ертүрлі кәсіптердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге үйрету; талдай білу және қорытынды жасай</p>
<p>Полдник</p> <p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Цель: Воспитание навыков аккуратного умывания. (Культурно-гигиенические навыки)</p> <p>Чтобы не было беды, вспомним правила еды!</p> <p>«Магазин» с Ансаром, Дашей, ромой, Марком, Яной Цель: поощрять активное участие в сюжетно-ролевых</p>	<p>«Назови картинку и найди первый звук», «Дом» с Данилом Д, Валерией Цель: учить правильно определять звуки в словах и называть их.</p>	<p>Цель: Совершенствовать звуковую сторону речи (шипящие и сонорные) через игры и упражнения «Поймай звук» с</p>	<p>«Волшебная мозаика» с Даниилом М, Мираной. Костей Цель: побуждать принимать участие в играх на</p>	<p>Упражнение «Подбери признак к предмету» с Ксюшей, Егором, Викой Цель: обогащать</p>

	играх	Кирой, Никитой, Женей.	развитие мышления	и уточнять словарь прилагательных.
Подготовка к прогулке	Цель: Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему бегут бегут ручьи».	Игра «Наведем порядок в шкафиках». (Физические навыки)		
Прогулка	Картолка прогулок №3, 5,7,6,9 Цель: Наблюдение за погодными явлениями весной. (Ознакомление с окружающим миром) Подвижные национальные игры. (Физическое развитие)			
Уход детей домой	«Развитие творческих способностей детей» Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания и обучения детей			

Методист М.И. Егерь М. И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли сад №3»

Группа: Старшая

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: 29.04–03.05

Примерный режим дня	Понедельник 29.04	Вторник 30.04	Четверг 02.05	Пятница 03.05
Прием детей	<p>Чтение стихотворение Казахстан – земля родная Очень любим мы тебя. Море, горы, даль степная – Это Родина моя. Художественная литература Психогимнастика «Мой друг» Цель: развитие положительного отношения к другим детям.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Далеко, далеко...» Физическое воспитание, развитие речи</p>	<p>Заучивание Казахстан – земля родная Очень любим мы тебя. Море, горы, даль степная – Это Родина моя. Художественная литература Психогимнастика «Мой друг» Цель: развитие положительного отношения к другим детям. Артикуляционная гимнастика «Далеко, далеко...» Физическое воспитание, развитие речи</p>	<p>«Солнечный денек» Цель: расслабление группы мышц. Пальчиковая гимнастика «Кулачок» Цель: развитие мелкой моторики рук, речи, навыков счета Физическое воспитание, развитие речи</p>	<p>«Подари тепло» Цель: преодоление трудностей в общении детей друг с другом, взрослыми. Игра-тренинг «Колокольчик» Цель: развитие слухового состояния, снятие напряжения Физическое воспитание, развитие речи</p>

<p>Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Беседа «Семья и семейные ценности». Консультации по запросу родителей Привлечь родителей к участию в празднике «1 мая – День единства народов Казахстана»</p>			
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Настольная игра «Цифры» Цель: формировать умение соотносить количество с числом. Основы математики Упражнение «Расскажи о своём папе» Цель: учить составлять небольшой рассказ о папе. Развитие речи Дыхательная гимнастика «Кораблик» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. Физическое воспитание</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, беседа на тему «Правила поведения в незнакомых местах» Цель: закреплять нормы и правила поведения. Ознакомление с окружающим Артикуляционная гимнастика «Змейка» Цель: развитие артикуляционной моторики. Физическое воспитание Беседа о защитниках Родины. Цель: Воспитывать любовь к Родине. Формировать знания о людях, которые охраняют и защищают нашу Родину. Ознакомление с окружающим Подвижная игра «Мы солдаты»</p>	<p>Игра малой подвижности «Быстро–медленно». Физическое воспитание Настольная игра «Геометрический конструктор». Смешивание цветов в палитре «Весна-красна». Рисование Рассматривание иллюстраций «Весна в нашем городе». Трудовые поручения в уголке природы. (Познавательные навыки) Хоровод дружбы Цель: Воспитывать дружеские качества, доброту друг к другу. Музыкальное воспитание</p>	<p>Музыкальная игра «Найди себе пару» Цель: продолжить знакомиться друг с другом. Музыкальное воспитание Рассматривание иллюстраций и презентация о защитниках Родины. Цель: Воспитывать патриотические чувства. Ознакомление с окружающим Развитие речи</p>

		<p>Цель: Развивать двигательную активность. Воспитывать любовь к Родине.</p> <p>Физическое воспитание</p>		
Утренний круг	Картотека №9 Физическое воспитание			
Завтрак	<p>Сервировка стола: определение дежурных; ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; Цель: привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов.</p> <p>Каша вкусная дымится, Маша кашу есть садится, Очень каша хороша! Ели кашу не спеша, Ложку за ложкой</p> <p>Ели понемножку... Физическое воспитание, художественная литература</p>			
Подготовка к ОД	<p>Творческая мастерская «Страна, соединившая народы»</p> <p>Цель: обобщить первичные представления о многонациональной стране и ее достопримечательностях</p> <p>Формировать навыки работы с пластилином; знакомить с техникой размазывания;</p>	<p>Игра «Найди себе дружочка»</p> <p>Цель: Развивать дружеские взаимоотношения между детьми.</p> <p>Физическое воспитание, музыкальное</p>	<p>Казахская национальная игра «Собери манеты»</p> <p>Цель: Развивать быстроту реакции, глазомер, интерес к казахским играм.</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>В гостях у мудрого Филина – сказка В. Сутеева «Живая шляпа»</p> <p>Цель: учить детей внимательно слушать художественные</p>	<p>Познавательная исследовательская деятельность «Волшебный крахмал»</p> <p>Цель: познакомить и закрепить основные свойства крахмала; развивать мелкую моторику, внимание и интерес к опытной деятельности.</p> <p>(Познавательные,</p>

	<p>обогащать словарный запас. (Творческие, коммуникативные навыки) Жаңбыр ойыны: Шарты: Жаңбыр жөне жау бастады. Төменге түсті. Қатты жау бастады. Жаңбыр оданда қатты жауып бастады.</p>		<p>произведения, не перебивать; продолжать учить детей создавать выразительные образы с помощью мимики, жестов, интонации Художественная литература</p>	<p>коммуникативные, творческие навыки)</p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>1.Казахский язык Тақырыбы: Кім (қайталау) Мақсаты: Балаларға кiмдердiң қазақша аталуын үйрету, қазақ тiлiне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жағтықтыру. Үлкендердiң еңбегiн бағалауға тәрбиелеу. 2. Творческая деятельность Интеграция Праздник «1 Мая – День единства</p>	<p>1.Познавательная деятельность: Интеграция Квест - игра «Весенние развлечения» Цель: Закрепить у детей имеющиеся знания. Задачи: Воспитывать умение считать и находить нужную цифру; развивать творческое воображение. Совершенствовать умение сравнивать предметы, определять их равенство или неравенство на основе</p>	<p>1.Коммуникативная деятельность: Интеграция Развлечение «День защитника отчества РК» Цель: Формировать представление о казахстанских воинах и празднике Дне защитника. Создание социальной ситуации развития посредством раскрывающей военной техники. Задачи: Формировать обобщающее</p>	<p>1.Познавательная деятельность: Интеграция Дидактическая игра «Военные профессии». Цель: воспитывать любовь к Родине. Задачи: закрепить знания детей о военных профессиях (танкист, военный лётчик, артиллерист, пограничник и др.); развивать наблюдательность, память; воспитывать</p>

<p>народов Казахстана!» Цель: Расширить знания детей о государственных праздниках Казахстана. Задачи: Сформировать между детьми и родителями дружеские взаимоотношения; Научить детей помогать друг другу, уважать и ценить отношение между собой, со взрослыми; Воспитывать уважение к людям разных национальностей, патриотические чувства.</p>	<p>сопоставления пар. Совершенствовать умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки). (Основы математики + конструирование «Мосты») 2. Музыкальное воспитание Тема: «Наши любимые праздники» Цель: Развивать музыкальные способности детей. Задачи: Развивать умение воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. Совершенствовать умение играть на народном инструменте – домбры.</p>	<p>понятие «защитники Отечества». Закрепить умение использовать существительные в именительном падеже единственного и множественного числа. Развивать речь, внимание, память, мышление. Воспитывать уважение к защитникам Родины. Создать условия для формирования умения закрашивать предметы в нетрадиционной технике (ватными палочками). (Развитие речи + рисование) 2. Физическое воспитание Тема: «Лесные друзья» Цель: формировать интерес у детей к физической активности. Задачи: Упражнять в ходьбе по гимнастической</p>	<p>любовь к Родине. (Ознакомление с окружающим, естествознание) 2. Музыкальное воспитание Тема: «Наши любимые праздники» Цель: Развивать музыкальные способности детей. Задачи: Развивать умение воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. Совершенствовать умение петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий.</p>
---	--	--	--

		<p>выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий.</p> <p>3. Физическое воспитание Тема: «Козлята и волк» Цель: Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей; Задачи: Упражнять в лазанье по гимнастической стенке, перелезая с пролета на пролет, в ходьбе по бревну с перешагиванием через предметы.</p>	<p>скамейке, пролезая в обруч; в лазанье по гимнастической стенке, перелезая с пролета на пролет. Воспитывать любовь к физкультуре.</p>		
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Цель: Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность</p>				
Прогулка	<p>Физическое воспитание Наблюдение за ветром Цель: закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях; определить направление ветра. Трудовая деятельность: расчистка дорожек</p>			<p>Наблюдение за солнцем Цель: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на</p>	<p>Наблюдение за тополем Цель: продолжить знакомить с деревьями на участке; формировать представление о внешнем виде тополя. Трудовая деятельность: сбор палок, сломанных</p>

	<p>Цель: воспитывать желание трудиться. Подвижные игры: «Быстрее ветра», «Кто смелее?»</p> <p>Цель: развивать быстроту бега, навыки лазания. Индивидуальная работа «Прыгни дальше»</p> <p>Цель: продолжать учить прыгать в длину с разбега. Самостоятельные игры с выносным материалом (обручи, мячи)</p> <p>Ознакомление с окружающим, физическое воспитание</p>	<p>Цель: обеспечивать участие в трудовой деятельности каждого ребенка. Подвижные игры: «Бездомный заяц», «Караси и щука»</p> <p>Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу. Индивидуальная работа «Пустое место», «Брось за флажок»</p> <p>Цель: закреплять умение быстро бегать; развивать глазомер. Самостоятельные игры с выносным материалом (обручи, мячи)</p> <p>Ознакомление с окружающим, физическое воспитание</p>	<p>живую и неживую природу. Трудовая деятельность: очистка участка от веток и камней</p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. Подвижные игры: «Караси и щука», «Поймай мяч».</p> <p>Цель: продолжать учить самостоятельно договариваться о распределении ролей; упражнять в умении ловить и передавать мяч. Самостоятельные игры с выносным материалом (обручи, мячи)</p> <p>Ознакомление с окружающим, физическое воспитание</p>	<p>веток и сухих листьев</p> <p>Цель: побуждать к желанию трудиться, работу выполнять чисто и аккуратно. Подвижные игры: «Совушка», «Веревочка»</p> <p>Цель: учить выполнять действие по сигналу, плавно работать руками, бегать в определенном направлении; развивать быстроту, ловкость. Самостоятельные игры детей по выбору</p> <p>Ознакомление с окружающим, физическое воспитание</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Цель: Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намывать руки отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок «Режим дня». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность</p> <p>Культурно – гигиенические навыки</p>			
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Цель:</p>			

	<p>Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовой мебели на казахском языке (стол – үстел, стул – орындық). Рассказывание потешки: Глубоко – не мелко Корабли в тарелках: Луку головка, Красная морковка, Петрушка, картошка И крупки немножко. Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот! Художественная литература, физические навыки</p>
<p>Дневной сон</p>	<p>Гигиенические процедуры. Цель: Создание условий для организации сна. Слушание «Колыбельная», «Серенькая кошечка», чтение коротких сказок Художественная литература, музыкальное воспитание</p>
<p>Постепенный подъем</p>	<p>Гимнастика пробуждения Комплекс 14 «Превращения» «Змея» (лежа на животе, поднять на вытянутых руках голову, плечи, гордо поворачивать голову вправо-влево, произнося звук «ш-ш-ш»); «Крокодил» (лежа на животе, руки согнуты в локтях, ладони под подбородком, поочередное поднятие правой и левой ноги – огромная пасть); «Панда» (лежа на спине, подтянуть колени к животу, обхватить руками, нагнуть голову, перекаты вперед-назад, вправо-влево – кувыркается в траве); «Обезьянка» (лежа на спине, поднять прямую ногу, обхватить ее руками ниже колена и, перебирая руками по направлению к щиколотке, попытаться сесть – обезьянки карабкаются на дерево); «Жираф» (стоя на четвереньках, поднять вверх правую руку, пальцы сомкнуты, большой палец вверх, ладонь поворачивается вправо-влево. То же левой рукой). Физическое воспитание</p>

<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: учить развивать сюжет, выполнять обязанности членов семьи. Заучивание пословиц и поговорок о семье. (Познавательные, коммуникативные навыки) Игра – путешествие «Фестиваль дружбы народов» Цель: развивать понятие о дружбе, о своей Родине. О том, что все люди должны быть добрыми, внимательными, дружными. Подвижная игра «Водят мыши хоровод» Ознакомление с окружающим, развитие речи, музыкальное воспитание, лепка «Хоровод дружбы»</p>	<p>Игровая программа: «Достықбіздіңірегіміз» Цель: развивать двигательную активность. (Физические, познавательные навыки) Вечер загадок Цель: учить отгадывать загадки и отгадки передавать в рисунке. Развитие речи, рисование Беседы о Родине Цель: воспитывать патриотические чувства. Самостоятельные игры на ковре. Цель: Развивать самостоятельность. Игры настольные «В доме и в деревне» Цель: развивать логическое мышление, умение правильно составлять небольшие рассказы. Ознакомление с окружающим, развитие речи, конструирование Ұттық ойын: «Арқан</p>	<p>Коммуникативная игра «Мои соседи» Цель: развивать внимательность, логическое мышление, умение правильно называть правую и левую стороны относительно себя. (Познавательные, коммуникативные, творческие навыки) Дидактическая игра «Наша армия» Цель: Воспитывать гордость за армию Казахстана, желание стать такими же смелыми. Отважными солдатами своей Родины. Заучивание стихов к празднику «День Отечества». «День победы» Художественная литература Разучивание танца к празднику «Мы – дети</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу» Цель: учить детей рассказывать о достопримечательностях города (Туристы из другого города приехали на экскурсию. Экскурсовод показывает достопримечательности города, рассказывает о них) Дидактическая игра «Что исчезло?» Цель: развитие зрительной памяти. (Познавательные, коммуникативные, физические навыки) Кукольный театр «Как заяц собирался идти служить в Армию» Художественная литература</p>
--	---	---	--	--

	<p>Қазақтың ұлттық ойыны теңге алу. Мақсаты: Ептілікке, шашандыққа үйрету.</p>	<p>тартыс» Мақсаты: Балаларға «Арқан тартыс» ұлттық ойынының мазмұнын, ережелерін, ерекшелігін, ойынның ойналу әдіс – тәсілдерін меңгерту.</p>	<p>солнца» Цель: Воспитывать гордость за нашу Родину. Учить танцем показывать радость мира. Дружбы. Патриотическое воспитание и музыкальное «Көктем» тақырыбы, ерекше сөздерді қайталау, ерекше дыбыстарды дұрыс айтуға жағтықтыру.</p>	<p>Игра «Угадай мелодию» Музыкальное воспитание Организовать выставку рисунков к дню отечества и Победы Цель: Воспитывать патриотические чувства. Рисование, аппликация, лепка «Біз тұратын қала» қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>
<p>Полдник</p>	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Вот и полдник подошел, Сели деточки за стол. Художественная литература, культурно – гигиенические навыки</p>			
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Дидактическая игра «Закончи предложение» с Данилом М., Егором, Полиной Цель: упражнять в правильном произношении; развивать мыслительную деятельность и слуховое</p>	<p>Дидактическая игра «Раскраски» с миланой, Ансаром Цель: учить закрашивать рисунок, не выходя за контуры. (Творческие навыки)</p>	<p>Дидактическая игра «Наши травы» Цель: закрепить знания детей о полезных свойствах трав. (Познавательные навыки)</p>	

	внимание. (Коммуникативные навыки)			
Подготовка к прогулке	Цель: Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употреблять вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Одежда весной». Игра «Отгадай и найди» Развитие речи, физические навыки			
Прогулка	Картолка №5,7,10,12,15 Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Быстрее по местам». Цель: развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. Рисование мелом о дружбе «Солнце». Цель: развивать воображение, мышление физические навыки, ознакомление с окружающим, рисование на асфальте			
Уход детей домой	Беседа с родителями «Осторожно, вирус». Беседа с родителями «Весна – больше прогулок!». Педагогическая консультация «Здоровьесберегающие технологии и возможность их применения в домашних условиях» Предложить организовать помощь в проведении праздника и в активном его участии вместе с детьми.			

Методист М.Ф. Егерь М. И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли сад №3»

Группа: Старшая

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: 06.05–10.05

Примерный режим дня	Понедельник 06.05	Среда 08.05	Пятница 10.05
<p>Прием детей</p>	<p>Чтение стихотворение недели «День Победы» Много лет тому назад Был великий День Победы. День Победы помнят деды, Знает каждый из внучат. Светлый праздник День Победы Отмечает вся страна. Наши бабушки и деды Надевают ордена. Мы про первый День Победы Любим слушать их рассказ, Как сражались наши деды За весь мир и за всех нас. Художественная литература Патриотическое воспитание</p>	<p>Физкультминутка «Оловянный солдатик стойкий» Оловянный солдатик стойкий, На одной ноге постой-ка, На одной ноге постой-ка, Если ты солдатик стойкий. Ногу левую – к груди, Да смотри – не упади! А теперь постой на левой, Если ты солдатик смелый. Физическое воспитание Патриотическое воспитание</p>	<p>Беседа на тему «Что такое героизм?» Цель: формировать у детей представление о героизме; воспитывать эмоционально положительное, действенное отношение к воинам. Дидактическая игра «Как называется военный...» Цель: воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны; обогащать знания детей о профессиях во время войны, о родах войск Патриотическое воспитание Ознакомление с окружающим, развитие речи</p>
<p>Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Консультация «Одеваемся по погоде» Привлечь родителей к участию в празднике, в оформлении группы</p>		

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, игры, изобразительное, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Настольная игра «Пазлы» Цель: развивать логику и мышление. Упражнение «Расскажи о своей Родине» Цель: учить составлять небольшой рассказ о своей стране. Дыхательная гимнастика «Одуванчик» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. (Коммуникативные навыки)</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, беседа на тему «День Победы» Цель: закрепить знания детей о героях, участвовавших в Великой Отечественной войне. Отечественная гимнастика «Варенье» Цель: развитие артикуляционной моторики. (Познавательные навыки)</p>	<p>Игра малой подвижности «Глухой телефон». Настольная игра «Гаражи» Цель: воспитывать умение соотносить количество с числом. Смешивание цветов в палитре «Красная звезда». Рассматривание иллюстраций «Памятники героям, Вечный огонь». Трудовые поручения в уголке природы. (Познавательные навыки)</p>
<p>Утренний круг</p>	<p>Картошка №9 Физическое воспитание</p>	<p>Сервировка стола: определение дежурных; ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; Цель: привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов</p> <p>Каша вкусная дымится, Маша кашу есть садится, Очень каша хороша! Ели кашу не спеша, Ложку за ложкой</p>	<p>В гостях у мудрого Филина – сказка К. Паустовского «Стальное колечко» Цель: воспитывать гуманные чувства на примере других; учить</p>
<p>Подготовка к ОД</p>	<p>Ели понемножку...художественная литература, культурно – гигиенические навыки</p> <p>Творческая мастерская «Ленточка Победы» Цель: обобщить первичные представления о войне и героях войны; формировать навык работы с</p>	<p>Квест-игра «Защитники» Цель: воспитывать чувство патриотизма, уважительное отношение к военным. (Познавательные,</p>	<p>Квест-игра «Защитники» Цель: воспитывать чувство патриотизма, уважительное отношение к военным. (Познавательные,</p>

	<p>красками; воспитывать аккуратность.</p> <p>(Творческие, коммуникативные навыки, социальные)</p> <p>Жаңбыр ойыны:</p> <p>Шарты: Жаңбыр және жау бастады. Төменге түсті.</p> <p>Қатты жау бастады. Жаңбыр оданда қатты жауып бастады</p>	<p>коммуникативные, физические навыки)</p>	<p>быть отзывчивыми к другим людям, оказывать помощь, сопереживать.</p> <p>(Познавательные, коммуникативные, социальные навыки)</p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>1. Казахский язык</p> <p>Тақырыбы: Менің Отаным Қазақстан</p> <p>Мақсаты: Тақырып бойынша жаңа сөздермен таныстыру. Өз Отанын, қаласын, Астананы дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>2. Творческая деятельность</p> <p>Интеграция</p> <p>Чтение рассказов из книги Льва Кассиля «Твои защитники»</p> <p>Цель: познакомить детей с книгой Льва Кассиля «Твои защитники».</p> <p>Создание условий для развития творческих способностей</p> <p>Задачи: учить детей эмоционально воспринимать содержание литературного произведения;</p>	<p>1. Исследовательская деятельность.</p> <p>Интеграция</p> <p>Развлечение «Защитники Отечества»</p> <p>Цель: Создание добродетельной, праздничной атмосферы в преддверии Дня Защитника Отечества и Победы у детей и взрослых.</p> <p>Задачи: Расширять представление детей о государственном празднике; развивать основные физические качества дошкольников (ловкость, силу, быстроту, выносливость); способствовать развитию положительных эмоций.</p> <p>Воспитывать у детей чувство патриотизма.</p>	<p>1. Познавательная деятельность:</p> <p>Интеграция</p> <p>«Этот день Победы»</p> <p>Цель: Воспитание патриотических чувств.</p> <p>Задачи: познакомить детей с событиями великой отечественной войны 1941-1945гг.</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать представление детей таких понятиями как: «героизм», «подвиг», «Парад Победы». • Формировать представление детей о жизни людей во время войны; • Формировать знания детей о военных профессиях; • расширять знания детей о

	<p>- формировать у детей нравственные и патриотические чувства, приобщать к традиционным ценностям;</p> <p>- закреплять умения последовательно и логично излагать свои мысли, отвечать на вопросы воспитателя;</p> <p>- развивать интерес к художественной литературе о ВОВ;</p> <p>Развивать умение вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм;</p> <p>соблюдать правила безопасности при наклеивании; учить выполнять работу аккуратно</p> <p>(Художественная литература + аппликация «Защитники»)</p>	<p>(Ознакомление с окружающим миром + художественная литература – чтение стихов)</p>	<p>празднике «Дне Победы».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать уважительное отношение к людям, которые отдали жизнь, чтобы защитить родину; • Воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою родину, любви к природе родного края, стремление быть похожим на героев, справедливость, благородствие, доброту. <p>(Ознакомление с окружающим, естествознание)</p> <p>2. Музыкальное воспитание</p> <p>Тема: «Наши любимые праздники»</p> <p>Цель: Развивать музыкальные способности детей.</p> <p>Задачи: Развивать умение воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.</p> <p>Совершенствовать умение петь с инструментальным сопровождением и без него (с</p>
--	--	--	---

				помощью воспитателя). Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Цель: Продолжать учить выворачивать одежду при разделении, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая Физические навыки			
Прогулка	Наблюдение: появление листьев на деревьях Цель: предложить детям найти деревья и кустарники, у которых уже появились листья, и рассказать по результатам предыдущих наблюдений, как развивались почки, какие функции выполняют листья деревьев. Трудовая деятельность: очистка участка от мусора. Подвижная игра «Солдаты» Цель: развивать двигательную активность детей; учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга Подвижная игра «Самолеты» Цель: учить детей соотносить слова и действия по ходу игры. Игры с игрушками и	Наблюдение за цветущими растениями Цель: учить детей различать и правильно называть растения, сравнивать растения, находить различия и сходства. Трудовая деятельность: подметать веранду Цель: формировать умение наводить порядок на участке детского сада. Подвижные игры: «Горелки», «Не попадись» Цель: учить бегать, слушать сигнал воспитателя. Индивидуальная работа: развитие движений Цель: воспитывать выносливость. Самостоятельные игры с выносным материалом (мячи,	Наблюдение за солнцем Цель: помочь обнаружить связь между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. Трудовая деятельность: очистка участка от веток и камней Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. Подвижные игры: «Караси щука», «Поймай мяч» Цель: продолжать учить самостоятельно договариваться о распределении ролей; упражнять в умении ловить и передавать мяч.	

	<p>спортивтарем по выбору детей Цель: учить детей самостоятельно и продуктивно проводить досуг, выбирать занятия по интересам</p> <p>Ознакомление с окружающим, физическое воспитание</p>	<p>обручи, ведерки, лопатки)</p> <p>Ознакомление с окружающим, физическое воспитание</p>	<p>Самостоятельные игры с выносимым материалом (обручи, мячи)</p> <p>Ознакомление с окружающим, физическое воспитание</p>
Возвращение с прогулки	<p>Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Цель: Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намыливать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок «Режим дня», беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность</p> <p>Развитие речи, культурно – гигиенические навыки</p>		
Обед	<p>Цель: Продолжать совершенствовать умение пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно культурно – гигиенические навыки</p>		
Дневной сон	<p>Колыбельная «Спать не хочет бурый мишка», «Серенькая кошечка», чтение коротких сказок</p> <p>Музыкальное воспитание, художественная литература</p>		
Постепенный подъем	<p>Гимнастика пробуждения</p> <p>Солнце глянуло в кроватки, надо делать нам зарядку.</p> <p>Одеяло мы подняли, сразу ножки побежали.</p> <p>Раз, два, три! Ну-ка ножки догони!</p> <p>Комплекс 17</p> <p>«Покувыркаемся в траве» (лежа на спине, сгруппироваться, подтянув ноги к груди и обхватив их руками, пригнуть голову. Перекаты вперед-назад).</p> <p>«Солнце встает» (сидя по-турецки, руки вдоль туловища, поднять руки через стороны вверх, посмотреть на руки, вдох. Опустить руки, выдох).</p> <p>«Радуга» (сидя по-турецки, руки в стороны ладонями кверху. Наклон в правую сторону, коснуться ладонью левой руки ладони правой, и. п. То же в другую сторону).</p> <p>«Бабочка» (сидя, ноги согнуты в коленях, руки на поясе, развести колени в стороны, вернуться в и. п.)</p> <p>«Солнечные капельки» (сидя, глаза закрыты, подставляем солнышку лицо, греем носик щечки, горлышко).</p> <p>«Зевота»-дыхательное упражнение (сидя, расслабиться; опустить голову, широко раскрыть рот. Вслух</p>		

	<p>произнести «о-о-хо-хо-хо-о-о-о» — попевать, повтор5-6 раз).</p> <p>Физическое воспитание</p>		
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Интеллектуальная викторина «А ну-ка, мальчики!»</p> <p>Цель: формирование и раскрытие творческой и индивидуальности личности ребенка; развитие находчивости, ловкости, внимания; воспитание взаимопомощи</p> <p>Чтение литературы о героях войны</p> <p>Рисование работ к выставке дню Победы</p> <p>Цель: Развивать патриотические чувства</p> <p>Ознакомление с окружающим, физическое воспитание, художественная литература</p> <p>Ұлттық ойын: «Гүйген орамал»</p> <p>Мақсаты: жылдам, епті қозғалыстарды үйрету.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Мы военные»</p> <p>Цель: совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей; формировать желание организовывать сюжетно-ролевые игры.</p> <p>Настольные игры: «Мозаика», «Пазлы»</p> <p>Цель: развитие моторики рук; закрепление цветового восприятия предметов</p> <p>Ознакомление с окружающим, развитие речи</p> <p>Творческая мастерская</p> <p>Цель: Развивать творческие способности</p> <p>Рисование, лепка, аппликация по желанию детей</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>Белмеде не бар?</p> <p>Что стоит в комнате?</p> <p>Мақсаты: Сөздік қорын байыту, мынау деген сұрақты түсініп, жауап беруге үйрету</p>	<p>«Поможем зверятам собраться на прогулку»</p> <p>Цель: учить детей одеваться в определенной последовательности; воспитывать отзывчивость; способствовать появлению в слове детей обобщающего слова «одежда»; учить подбирать предметы по тождеству; развивать умение сравнивать предметы по цвету</p> <p>Кукольный театр</p> <p>Цель: Воспитывать интерес к сказкам.</p> <p>Эксперименты с водой и песком</p> <p>Цель: Вовлечь детей в экспериментальную деятельность, учить делать простейшие выводы и умозаключения.</p> <p>Самостоятельные игры на ковре.</p> <p>Ознакомление с окружающим, физическое воспитание, художественная литература</p> <p>«Менің Отаным - Қазақстан»</p>

			<p>тақырыбы бойынша суреттер қарастыру.</p> <p>Мақсаты: Балаларды Отанды сүйуге, Қазақстан Республикасының рәміздерін қастерлеуге, еліне, туған жерге сүйіспеншіліктерін арттыру.</p>
Полдник	<p>Цель: Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Вот и полдник подошел,</p>	<p>Рассказывание потешки:</p>	
Индивидуальная работа с детьми	<p>Сели деточки за стол. Художественная литература, культурно – гигиенические навыки</p> <p>Дидактическая игра «Слушай, повтори, слова не меняй» с Тимуром, Дашей, Миланой</p> <p>Цель: учить детей воспроизводить ряды слов; развивать фонематический слух, кратковременную слуховую память</p> <p>Балалармен жеке жұмыс жүргізу «Үй құстары» тақырыбы, сөздерді қайталау, ерекше дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру Амирлан, Костя, Ксеноша, Милана.</p>	<p>Дидактическая игра «Скажи наоборот» с Данилом М., Амерланом</p> <p>Цель: учить детей подбирать слова-антонимы</p>	<p>Дидактическая игра «Придумай рассказ» с Викой, Айлин, Яной</p> <p>Цель: учить составлять рассказ по картине «Весна»</p>
Подготовка к прогулке	<p>Цель: Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употреблять вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Сбережем природу вместе».</p> <p>Игра «Что нельзя»</p> <p>Развитие речи, физические навыки</p>		
Прогулка	<p>Картотека №5, 10, 12</p>		

Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору.

Цель: Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу.

Подвижная игра «Найди клад». Цель: развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу.

Рисование мелом «Звезда». Цель: развивать воображение, мышление

Ознакомление с окружающим, рисование, развитие речи, физическое воспитание

Консультация для родителей «Расскажите детям о войне». Выставка фотографий «Никто не забыт, ничто не забыто». Работа на участке по высадке цветов на клумбу

Уход детей
домой

Методист

Егерь М. И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли сад №3»

Группа: Старшая

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: 13.05–17.05

Примерный режим дня	Понедельник 13.05	Вторник 14.05	Среда 15.05	Четверг 16.05	Пятница 17.05
Прием детей	<p>Стихотворение недели «Лето» С. Городецкий Если дует ветер теплый, хоть и с севера, Если луг в ромашке и колечках клевера, Бабочки и пчелы над цветами кружатся, И осколком неба голубеет лужица, И ребячья кожа, словно шоколадка... Если от клубники заалела грядка – Верная примета: наступило лето. (Коммуникативные навыки)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика Здравствуй, солнце золотое, Здравствуй, небо голубое, Здравствуй вольный ветерок, Здравствуй маленький дубок, Мы живем в одном краю, Всех я вас приветствую. (Коммуникативные, социальные навыки физические навыки)</p>	<p>Психогимнастика «Лес» Цель: развитие памяти, внимания, воображения. Сегодня мы отправимся в лес. Кто из вас был в лесу? Что вам больше всего понравилось в лесу? А что мы наденем в лес? (Спрашивает каждого ребенка.) Пока всех спросила, совсем забыла, какую одежду кому одеть, напомните, пожалуйста. Представьте, что вам на ладонь села бабочка, птичка, стрекоза. Что вы чувствуете?» (Социальные, коммуникативные навыки, физические навыки)</p>		
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседы с родителями «Как справиться с капризами ребенка». Беседа с родителями «Если ребенок застенчив». Консультации по запросу родителей</p>				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительное, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Объявить конкурс «Оформление участка»</p>	<p>Дидактическая игра «Назови признаки лета» Цель: учить выделять и называть признаки лета, используя слова на казахском языке. Дидактическая игра «Что бывает зеленым?» Цель: развивать мышление. (Познавательные навыки)</p>	<p>Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: закрепить знания о временах года, умение делиться впечатлениями из личного опыта; развивать речь, внимание, память. (Познавательные навыки, коммуникативные)</p>	<p>Дидактическая игра «Уроки этикета» Цель: продолжать учить правилам поведения в различных жизненных ситуациях: в театре, в гостях, в транспорте, во дворе и дома; расширять словарный запас детей; развивать внимание, память и умение общаться. (Социальные навыки)</p>	<p>Дидактическая игра «Назови цветы» Цель: обогащать знания о цветах. Дидактическая игра «Что растет?» Цель: уметь выделять зависимость в природе, называя знакомые слова на казахском языке. (Познавательные навыки)</p>	<p>Дидактическая игра «Найди дерево» Цель: учить определять по листочку название дерева, используя слова на казахском языке. (Коммуникативные навыки)</p>
<p>Утренний круг</p>	<p>Картотека №9 Физические навыки</p>					
<p>Завтрак</p>	<p>Сервировка стола: определение дежурных; ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; Цель: привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов. Каша вкусная дымится, Маша кашу есть садится, Очень каша хороша!</p>					

	<p>Ели кашу не спеша, Ложку за ложкой</p> <p>Ели понемножку... Художественная литература, физическое воспитание</p>				
<p>Подготовка к ОД</p>	<p>Подвижная игра «Гуси - лебеди» Цель: развивать двигательную активность. РЭНС «Не сердись, улыбнись!» Цель: Настрой детей на позитив. физическое воспитание, развитие речи Сәлемдесу. Сәлем, сәлем я вам говорю. Сәлем, сәлем друзей я люблю. Сәлем досым!</p>	<p>Квест-игра «Весенний ручеек» Цель: формировать интерес к здоровому образу жизни; знакомить с разными видами растений и трав; развивать творческое воображение. (Физические, познавательные навыки)</p>	<p>В гостях у мудрого Филина – сказка «Умная собачка Соня» Цель: учить детей внимательно слушать художественные произведения, не перебивать; продолжать учить детей создавать выразительные образы с помощью мимики, жестов, интонации. (Коммуникативные, познавательные навыки)</p>	<p>Подвижно - музыкальная игра «Ку- ку!» Цель: развивать двигательную активность. РЭНС «Бубен» Цель: Настрой детей на позитив. физическое воспитание,</p>	<p>Конструируем: «Теплица» Цель: воспитывать умение заменять одни детали на другие, комбинировать их; развивать интерес к конструированию; закреплять знания о деталях конструктора и их свойствах. Рассматривание семян для посева. (Познавательные, коммуникативные, физические навыки)</p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>1.Казахский язык Тақырыбы: Жаз Мақсаты: Балаларға</p>	<p>1.Познавательная деятельность: Интеграция</p>	<p>1.Исследовательская деятельность. Интеграция</p>	<p>1.Коммуникативная деятельность: Интеграция</p>	<p>1.Познавательная деятельность: Интеграция</p>

<p>жаз мезгілі туралы түсінік беру. Жаңа сөздерді, қазақ тілінің тән дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>2. Творческая деятельность Интеграция Творческая мастерская «Весенние цветы» Цель: обобщить первичные представления о весенних цветах по существенным признакам. Задачи: Учить детей эмоционально воспринимать стихи о цветах и проявлять желание выразительно их</p>	<p>Игра – путешествие «Путешествие в сказку» Цель: Закреплять у детей имеющиеся знания. Задачи: - Закрепить прямой счет в пределах 5, знание цифр в пределах 5, обозначать количество предметов цифрой. - Закрепить умение отсчитывать заданное количество предметов по числу, сравнивать предметы, множества, закреплять способы уравнивания двух групп предметов. - Уточнить знания дней недели, развивать логическое</p>	<p>Познавательная игра «Почва» Цель: Познакомить и закрепить основные свойства почвы; Задачи: Развивать мелкую моторику; развитие внимания, воображения и творческих способностей детей. Рассматривание картинок на тему «Дача и огород». (Ознакомление с окружающим миром + художественная литература) 2. Физическое воспитание Тема: «Аты, баты, шлі солдагы!» Цель: Воспитывать осознанное отношение к своему здоровью.</p>	<p>Игра «Зелёный май» Цель: Учить составлять небольшой рассказ о зелёном цвете. Расширить представление детей о цветовой гамме, Задачи: Совершенствовать коммуникативные навыки, развивать речь, умение составлять небольшие рассказы. Навыки рисования, развивать воображение и фантазию. Вызвать у детей интерес к экспериментированию с цветами. Продолжать развивать чувство цвета. Воспитывать самостоятельность,</p>	<p>Игра - путешествие «Азбука Экологии для детей» Цель: Закреплять имеющиеся знания у детей об окружающем мире. Задачи: Уточнить и расширить представления детей о домашних животных и их детенышах (внешний вид, пища, польза, приносимая людям); о том, как заботится человек о домашних животных. Формировать представление о внешнем виде, образе жизни диких животных.</p>
---	---	---	---	--

	<p>читать. Формировать навык работы с пластилином; знакомить с техникой размазывания; обогащать словарный запас. (Художественная литература + лепка «Цветы»)</p>	<p>мышление, внимание. - Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник). - Упражнять в ориентировки на листе бумаге, закреплять и использовать понятия: слева, справа, в правом нижнем углу, в левом нижнем углу, посередине. - Продолжать развивать конструктивные способности. - Учить, детей прислушиваться к мнению других, внимательно</p>	<p>Задачи: Упражнять детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить прыжки в длину с места. Упражнять детей в метании мешочков в вертикальную цель. Упражнять в прокатывании мяча между кубиками</p> <p>3. Круговая работа «Ура, у нас игра!» Интеграция «Правила поведения на природе» Цель: Развитие нравственных качеств. Задачи: закрепить знания о правилах безопасного</p>	<p>аккуратность в работе. (Развитие речи + рисование «Разноцветная радуга») 2. Физическое воспитание Тема: «Домашние животные весной» Цель: формировать интерес у детей к физической активности. Задачи: Повторить ходьбу со сменой ведущего; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом. Повторить прыжки в длину с места, через короткую скакалку Упражнять детей в</p>	<p>Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей посредством физминуток. Обогащать предметный, качественный, глагольный словарь по лексической теме. Активизировать речь детей. Развивать мыслительные операции, слуховое и зрительное восприятие, память, внимание, воображение, сообразительность ь, умение поддерживать игровую образную</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>слушать вопросы воспитателя и ответы друг друга. - Воспитывать интерес к занятиям математикой и конструированием. (Основы математики + конструирование «Теплица»)</p> <p>2.Музыкальное воспитание Тема: «Наши любимые праздники» Цель: Развивать музыкальные способности детей. Задачи: Развивать умение воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.</p>	<p>поведения в природе посредством игровой деятельности.</p>	<p>метании мешочков в вертикальную цель.</p>	<p>ситуацию. Продолжать развивать познавательную деятельность детей. Воспитывать у детей познавательный интерес к окружающему миру, самостоятельность при выполнении задания, воспитывать добрые чувства к животным, бережное отношение к природе. (Ознакомление с окружающим, естествознание)</p> <p>2.Музыкальное воспитание Тема: «Наши</p>
--	---	--	--	--

		<p>Совершенствовать умение петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Воспитывать интерес к исполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий.</p> <p>3. Физическое воспитание Тема: «Мы гуляем и играем» Цель: Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей; Задачи: Упражнять детей в ходьбе парами, со сменой ведущего, в ходьбе</p>		<p>любимые праздники» Цель: Развивать музыкальные способности детей. Задачи: Развивать умение воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. Совершенствовать умение петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Воспитывать интерес к исполнению танцевальных движений, игровых музыкальных</p>
--	--	---	--	--

		<p>с высоким подниманием колен, беге враспынную, с выполнением заданий, Повторить задания на равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры; по повышенной опоре Повторить прыжки в длину с места, через короткую скакалку Упражнять детей в метании мешочков в вертикальную цель. Упражнять в прокатывании мяча между кубиками Упражнять в лазании на гимнастической стенке Развивать силу, быстроту. Развивать ловкость</p>		действий.
--	--	---	--	-----------

	и глазомер Развивать координацию движений Воспитывать самостоятельность при выборе игр малой подвижности.				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Цель: Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность				
Прогулка	Физические навыки и навыки самообслуживания				
Наблюдение за кустами сирени Цель: закрепить умение различать кустарники по веткам и листьям. Трудовая деятельность: собирать веточки с участка Цель: воспитывать желание помогать взрослым. Дидактическая игра «Летает – не летает» Цель: уточнить представления о	Рассматривание одуванчика Цель: закрепить знания о строении одуванчика; уточнить представления о последовательности роста и развития растения; развивать наблюдательность, речь. Трудовая деятельность: подмести беседку Цель: воспитывать желание помогать	Наблюдение за прилетом птиц Цель: расширять представления о перелетных птицах; закрепить названия часто встречающихся птиц, их особенности. Трудовая деятельность: полить цветы на участке	Наблюдение за прохожими Цель: закрепить умение устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы, с изменением погодных условий меняется одежда людей. Трудовая деятельность: полить цветы на участке Цель: воспитывать желание помогать взрослым. Дидактическая игра «Что растет на грядке, на	Наблюдение за дорогой Цель: закрепить знания о транспорте, правила ПДД Трудовая деятельность: полить цветы на участке Цель: воспитывать желание помогать взрослым. Дидактическая игра «Что растет на грядке, на	

	<p>способах передвижения животных; развивать внимание.</p> <p>Подвижная игра «Самолеты»</p> <p>Цель: развивать умение быстро ориентироваться в пространстве, беге.</p> <p>Игры с выносным материалом (лопатки, мячи, ведра)</p> <p>Ознакомление с окружающим, физическое воспитание</p>	<p>взрослым.</p> <p>Подвижная игра «Попади в цель»</p> <p>Цель: развивать и совершенствовать бросание в цель.</p> <p>Игры с выносным материалом (совочки, ведра, карандаши (для рисования на песке))</p> <p>Ознакомление с окружающим, физическое воспитание</p>	<p>Дидактическая игра «Узнай по описанию»</p> <p>Цель: учить детей узнавать деревья и кусты по описанию; развивать внимательность, память.</p> <p>Подвижная игра «1,2,3 – к своему дереву беги»</p> <p>Цель: продолжать развивать быстроту реакции, умение ориентироваться на участке.</p> <p>Игры с выносным материалом (мячи, кегли)</p> <p>Ознакомление с окружающим, физическое воспитание</p>	<p>взрослым.</p> <p>Дидактическая игра «Кто как кричит»</p> <p>Цель: закреплять умение детей издавать звуки птиц; развивать внимательность; воспитывать любовь к природе.</p> <p>Подвижная игра «Ушты-ушты»</p> <p>Цель: развивать внимание, быстроту реакции, ловкость.</p> <p>Игры с выносным материалом (лопатки, мячи, ведра, карандаши) (для рисования на песке)</p> <p>Ознакомление с окружающим, физическое воспитание</p>	<p>дереве»</p> <p>Цель: упражнять в различении фруктов и овощей по месту произрастания.</p> <p>Подвижная игра «День-ночь».</p> <p>Цель: развивать ориентировку во времени, быстроту реакции, ловкость.</p> <p>Игры с выносным материалом (совочки, ведра, карандаши) (для рисования на песке)</p> <p>Ознакомление с окружающим, физическое воспитание</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Цель: Продолжить формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намывать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок «Режим дня», беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность</p>				

<p>Обед</p>	<p>Развитие речи, физическое воспитание</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Цель: Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых мебели на казахском языке (стол – үстел, стул – орындық).</p> <p>Рассказывание потешки:</p> <p>Глубоко – не мелко Корабли в тарелках: Луку головка, Красная морковка, Петрушка, картошка И крупки немножко. Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот! Культурно – гигиенические навыки, художественная литература</p>
<p>Дневной сон</p>	<p>Чтение В. Степанов «Сонная дорожка».</p> <p>Упражнение на релаксацию «Волшебный сон»</p> <p>Реснички опускаются, Глазки закрываются. Мы спокойно отдыхаем, Сном волшебным засыпаем. Дышится легко, ровно, глубоко. Наши руки отдыхают, Ноги тоже отдыхают. Отдыхают, засыпают. Шея не напряжена И расслаблена она. Губы чуть приоткрываются, Всё чудесно расслабляется. Дышится легко, ровно, глубоко.</p>

	<p>Напряженье улетело И расслаблено всё тело. Физические и музыкальные навыки, художественная литература</p>					
<p>Постепенный подъем</p>	<p>Гимнастика пробуждения Комплекс 18 «Насекомые» «Стрекоза» (лежа на спине, руки вдоль туловища. Руки в стороны, несколько быстрых взмахов руками, и. п.) «Кузнечик» (лежа на животе, руки согнуты в локтях, упор около плеч. Поднять правую прямую ногу вверх, опустить. То же с левой). «Паутинка» — дыхательное упражнение (Подуем на паутинку – глубокий вдох через нос, длительный выдох через рот). «Паучок» (сидя, ноги согнуты в коленях, руки – в упор сзади. Приподнять таз, сделать несколько шагов вперед-назад, передвигая руки и ноги). «Скорпиончик» (лежа на животе, руки в упоре около плеч. Выпрямляя руки, поднять голову, грудь. Согнуть ноги, тянуть к голове). Поднимайся, детвора! Завершился тихий час, свет дневной встречает нас. Потянулись! Улынулись! Наконец - то мы проснулись! Добрый день! Пора вставать! Заправлять свою кровать. (проговаривать после окончания гимнастики)</p>					
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Физическое воспитание</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="1093 1478 1316 1836"> <p>Сюжетно-ролевая игра «Моя семья» Цель: продолжать учить детей отражать знания о жизни взрослых в игровой обстановке Дидактическая игра «Слушай–исполняй»</p> </td> <td data-bbox="1093 1120 1316 1478"> <p>Сюжетно-ролевая игра «Большница» Цель: учить детей играть дружно, бережно относиться к игрушкам. Дидактическая игра «Найди детеныша» Цель: формировать</p> </td> <td data-bbox="1093 761 1316 1120"> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семьей на пикнике» Цель: расширять игровые замыслы детей Подвижная игра «Караси и щука» Цель: Учить</p> </td> <td data-bbox="1093 403 1316 761"> <p>Коммуникативная игра «Кто старший (младший) в семье?» Цель: актуализировать знания детей о взаимоотношениях в семье</p> </td> <td data-bbox="1093 51 1316 403"> <p>Драматизация сказки «Лиса и волк» Цель: развивать диалогическую речь; упражнять в изменении окраски голоса в соответствии с</p> </td> </tr> </table>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Моя семья» Цель: продолжать учить детей отражать знания о жизни взрослых в игровой обстановке Дидактическая игра «Слушай–исполняй»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Большница» Цель: учить детей играть дружно, бережно относиться к игрушкам. Дидактическая игра «Найди детеныша» Цель: формировать</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семьей на пикнике» Цель: расширять игровые замыслы детей Подвижная игра «Караси и щука» Цель: Учить</p>	<p>Коммуникативная игра «Кто старший (младший) в семье?» Цель: актуализировать знания детей о взаимоотношениях в семье</p>	<p>Драматизация сказки «Лиса и волк» Цель: развивать диалогическую речь; упражнять в изменении окраски голоса в соответствии с</p>
<p>Сюжетно-ролевая игра «Моя семья» Цель: продолжать учить детей отражать знания о жизни взрослых в игровой обстановке Дидактическая игра «Слушай–исполняй»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Большница» Цель: учить детей играть дружно, бережно относиться к игрушкам. Дидактическая игра «Найди детеныша» Цель: формировать</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семьей на пикнике» Цель: расширять игровые замыслы детей Подвижная игра «Караси и щука» Цель: Учить</p>	<p>Коммуникативная игра «Кто старший (младший) в семье?» Цель: актуализировать знания детей о взаимоотношениях в семье</p>	<p>Драматизация сказки «Лиса и волк» Цель: развивать диалогическую речь; упражнять в изменении окраски голоса в соответствии с</p>		

<p>Цель: развивать внимание и память ТРИЗ «Что бы это значило?» Цель: Учить детей размышлять. Ознакомление с окружающим, развитие речи, физическое воспитание «Не артық» дидактикалық ойыны Мақсаты: көру және есту есте сақтауын және ойлауын дамыту; балалардың сөздік қорын белсендіру</p>	<p>у детей умение находить животное, ориентируясь на его основные признаки Драмматизация сказки по желанию детей Цель: Воспитывать желание участвовать в показе сказки знакомой, передавать жестами, мимикой, голосом героев. Ознакомление с окружающим, развитие речи, физическое воспитание, художественная литература Ойын: «Бағдаршам». Жолда жүру ережесін сақтаймыз. Қызыл түсті – тоқта (қол шалапалақтау).</p>	<p>правильно выполнять правила игры. Развивать двигательную активность. Настольные игры, конструктор Цель: Развивать мышление, воображение. Конструктивные способности. Самостоятельная деятельность детей на ковре. Ознакомление с окружающим, развитие речи, физическое воспитание, конструирование Ойын: «Шапалақ» Мақсаты: ептілікті, жылдамдықты, зейінді дамытады.</p>	<p>Рассматривание книг и беседа по ним Штоковый театр «Любимые сказки» Цель: Воспитывать любовь к сказкам Рисование, лепка по желанию. Ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература, лепка, рисование «Жаман-жақсы» ойын жаттығуы Мақсаты: әртүрлі кәсіптердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге үйрету; талдай білу және қорытынды жасай.</p>	<p>ролю. Распределение ролей в игровой форме с помощью угадывания загадок Игра «Угадай мелодию» Цель: Развивать интерес к песням, желание их напевать. художественная литература, музыкальное воспитание, физическое воспитание Ойын: «Ойлан, тап, кімнің дауысы» Мақсаты: есту қабілетін дамыту, құрдастарының дауыстарын ажырата білу.</p>
---	--	---	--	--

		Сары түсті – дайындап, сақтан (қол шاپалақтау) Жасыл түсті – жол ашық (бір орында тұрып жүру)			
Полдник	<p>Цель: Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Вот и полдник подошел, Сели деточки за стол. Культурно – гигиенические навыки, художественная литература</p>				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Дидактическая игра «Не ошибись!» с Ансаром, Дашей Цель: развивать быстроту мышления; закреплять знания о том, что дети делают в разное время суток</p>	<p>Дидактическая игра «Подскажи Петрушке звук» с Никитой, Яной Цель: упражнять в произнесении последнего звука в слове</p>	<p>Дидактическая игра «Закончи предложение» с Даней М., Киной Цель: развивать логическое мышление, умение правильно называть слова в роде и числе</p>	<p>Игровое упражнение «Кто в домике живет?» С Костей, Егором</p>	<p>Игровое упражнение «Штриховка» Цель: учить правильно закрашивать С Марком, Ромой, Костей</p>
Подготовка к прогулке	<p>Цель: Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употреблять вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Одежда весной». Игра «Отгадай и найди» Ознакомление с окружающим, физическое воспитание</p>				
Прогулка	<p>Картогека №5,7,12,14,15 Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Цель: напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Быстрее по местам» Цель: развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу.</p>				

	<p>Рисование «Весенние цветы»</p> <p>Цель: развивать воображение, мышление Ознакомление с окружающим, физическое воспитание</p> <p>Консультации для родителей: «Солнце хорошо, но в меру», «О летнем отдыхе детей».</p>
<p>Уход детей домой</p>	

Методист М.И. Егерь **Егерь М. И.**

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли сад №3»

Группа: Старшая

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: 20.05–24.05

Примерный режим дня	Понедельник 20.05	Вторник 21.05	Среда 22.05	Четверг 23.05	Пятница 24.05
Прием детей	«Весна-веснушка» Цель: создание у детей хорошего настроения. Артикуляционная гимнастика «Колокольчик» Цель: развитие артикуляционного аппарата Развитие речи, физическое воспитание	«Утро начинается» Цель: преодоление затруднения в общении. Пальчиковая игра «Семейка» Цель: развитие мелкой моторики рук Развитие речи, физическое воспитание	«Если с другом» Цель: развивать положительные эмоции по отношению друг к другу. Пальчиковая гимнастика «Гюльпан распускается» Развитие речи, физическое воспитание	«Дружба» Цель: создавать доброзелательные отношения между детьми, уважительные отношения к старшим. Психогимнастика «Солнечный зайчик» Цель: преодоление затруднения в общении Развитие речи, физическое воспитание	«Солнечный денек» Цель: создания у детей хорошего настроения. Чтение стихов о весне, пословиц и поговорок. Рассматривание иллюстраций А. Саврасова «Грачи прилетели» Развитие речи, физическое воспитание, художественная литература
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями «Проводим время вместе». Консультации «Семейные традиции» Привлечь родителей к участию в конкурсе на оформление участка.				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительное искусство, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Беседа «К нам весна шагает быстрыми шагами» Цель: обобщить представления детей о приметах весны; развивать монологическую и диалогическую речь. (Коммуникативные навыки) Игры – забавы Цель: Создавать эмоциональный настрой.</p>	<p>Дидактическая игра «Что бывает весной?» Цель: актуализировать представления детей о весенних явлениях природы; активизировать и дополнить словарный запас по данной теме (Познавательные навыки) Рассматривание иллюстраций о птицах, растениях</p>	<p>Беседа о весенних изменениях в природе. Почему мы говорим «Весна-красна»? Кто больше всех радуется весне? Слушание музыки П. И. Чайковского «Времена года» (Творческие навыки)</p>	<p>Беседа «Дом, в котором я живу» Цель: знать адрес, по которому проживают. Умение вести диалог. (Познавательные и коммуникативные навыки) Настольные игры по желанию детей. Рассматривание картинок о весне. Ознакомление с окружающим</p>	<p>Дидактическая игра «Зеленая аптека» Цель: закрепить знания детей о лекарственных растениях. Ситуативный разговор о витаминах Цель: привлечь внимание детей о пользе овощей и фруктов. (Познавательные и коммуникативные навыки)</p>
<p>Утренний круг</p>	<p>Картотека №9 физическое воспитание</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Сервировка стола: определение дежурных; ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; Цель: привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов. Каша вкусная дымится, Маша кашу есть садится, Очень каша хороша! Ели кашу не спеша, Ложку за ложкой Ели понемножку...Культурно – гигиенические навыки, дежурство, художественная литература</p>				

<p>Подготовка к ОД</p>	<p>Игра «Весёлый оркестр» (перкуссия тела) (коммуникативные, познавательные навыки, физическое воспитание) «Аталған дыбысқа ойыншықтарды ата, көрсет». Ойынның шарты: педагогтің айтқан дыбысына ойыншықтарды атайды.</p>	<p>Квест-игра «Какое дерево больше?» Цель: формировать интерес к здоровому образу жизни; знакомить разными видами деревьев и кустарников; развивать физическую активность, быстроту реакции. (Физические, познавательные навыки)</p>	<p>Просмотр фильма «Почва, глина, песок». (Коммуникативные, познавательные и социальные навыки) РЭНС «Солнышко» Цель: Настрой на позитив.</p>	<p>Подвижная игра «Гуси лебеди» Цель: Развивать двигательную активность. Физическое воспитание РЭНС «Бубен» Цель: Настрой на позитив.</p>	<p>Конструируем: «Грядки для цветов» Цель: воспитывать умение создавать крепкие и одинаковые конструкции; развивать интерес к конструированию ; закреплять знания о пользе цветов. (Познавательные, коммуникативные, физические навыки)</p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>1.Казахский язык Тақырыбы: Түстер атауы Мақсаты: Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Түстер туралы, қазақша атауларын айтып,</p>	<p>1.Познавательная деятельность: Интеграция Квест – игра «Поляна цветов» Цель: Закрепить у детей имеющиеся знания.</p>	<p>1.Исследовательская деятельность. Интеграция Познавательная игра «Глина» Цель: Познакомить и закрепить основные свойства глины;</p>	<p>1.Коммуникативная деятельность: Интеграция Дидактическая игра «Весенний день» Цель: обобщить первичные представления о</p>	<p>1.Познавательная деятельность: Интеграция Игра - путешествие «Весеннее приключение» Цель: Уточнить</p>

	<p>күнделікті қолдiнуға ұйрету. Тiл байлықтарын дамыту.</p> <p>2. Творческая деятельность</p> <p>Интеграция</p> <p>В гостях у мудрого Филина – сказка «Стихотворения о весне»</p> <p>Цель: Формировать интерес к поэзии. Учить детей выполнять аппликацию различными способами (посыпка, мятая бумага, обрывная бумага).</p> <p>Задачи:</p> <p>Воспитывать умение внимательно слушать стихотворения о весне; продолжать учить детей выделять главное из произведения; формировать интерес</p>	<p>Задачи:</p> <p>Совершенствовать умение сравнивать предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Совершенствовать навыки сравнения группы предметов. Совершенствовать умение использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее–короче, шире–уже, выше–ниже, толще–тоньше).</p> <p>Воспитывать умение создавать крепкие и одинаковые конструкции;</p>	<p>Задачи: Развивать мелкую моторику; формировать интерес к проведению опытов; воспитывать умение делать выводы. (Ознакомление с окружающим миром + художественная литература)</p> <p>2. Физическое воспитание</p> <p>Тема: «Юные спортсмены»</p> <p>Цель: Воспитывать осознанное отношение к своему здоровью.</p> <p>Задачи: Упражнять детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площадке опоры; повторить прыжки в</p>	<p>весне и ее признаках.</p> <p>Развивать речь детей.</p> <p>Задачи:</p> <p>воспитывать умение использовать нетрадиционные методы в рисовании; формировать интерес к природе; обогащать словарный запас. (Развитие речи + рисование)</p> <p>2. Физическое воспитание</p> <p>Тема: «Весенняя прогулка»</p> <p>Цель: формировать интерес у детей к физической активности.</p> <p>Задачи: Повторить ходьбу со сменой ведущего; упражнять в</p>	<p>знания детей о времени года «весна»,</p> <p>Задачи:</p> <p>расширить представление детей о времени года;</p> <p>Уточнить знания детей о различие зимних и весенних примет; Совершенствовать умение пользоваться ножницами; Развивать связную речь детей, двигательную активность, мышление, память, чувство ритма и цвета; Формировать знания детей об антонимах,</p>
--	---	---	--	--	---

<p>к поэзии. Продолжать учить работать с клеєм. Развивать мелкую моторику рук, воображение, глазомер, фантазию, творческий интерес, способность следовать устным инструкциям. Воспитывать терпение, усидчивость, трудолюбие, аккуратность. (Художественная литература + аппликация)</p>	<p>развивать интерес к конструированию; закреплять знания о пользе цветов. (Основы математики + конструирование «Грядки для цветов») 2.Музыкальное воспитание Тема: «Наши любимые праздники» Цель: Развивать музыкальные способности детей. Задачи: Развивать умение воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. Совершенствовать умение петь с инструментальным сопровождением и</p>	<p>длину с места. Упражнять детей в метании мешочков в вертикальную цель. Упражнять в прокатывании мяча между кубиками 3.Кружковая работа «Ура, у нас игра!» Интеграция Игра «Что такое хорошо и что такое плохо» Цель: Закреплять с детьми правила поведения. Задачи: Учить детей делать выводы из поступков людей, обсудить нормы и правила поведения.</p>	<p>прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом. Повторить прыжки в длину с места, через корожку скакалку Упражнять детей в метании мешочков в вертикальную цель.</p>	<p>умение подбирать антонимы; Закреплять умение детей считать до 5; Сравнивать предметы разной величины; Воспитывать интерес к окружающему миру и сезонным изменениям в природе; Побуждать детей правильно выполнять упражнения для укрепления зрения и значительного расслабления мышц глаз методом «Пальминга». (Ознакомление с окружающим,</p>
---	--	--	--	--

		<p>без него (с помощью воспитателя). Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий.</p> <p>3. Физическое воспитание Тема: «Вместе с солнышком встаем, занимаемся все идем!» Цель: Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей; Задачи: Упражнять детей в ходьбе парами, со сменой ведущего, в ходьбе с высоким подниманием колен,</p>			<p>естественнознание)</p> <p>2. Музыкальное воспитание Тема: «Наши любимые праздники» Цель: Развивать музыкальные способности детей. Задачи: Развивать умение воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. Совершенствовать умение петь с инструментальными м сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Воспитывать интерес к</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>беге враспынную, с выполнением заданий, Повторить задания на равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры; по повышенной опоре</p> <p>Повторить прыжки в длину с места, через короткую скакалку</p> <p>Упражнять детей в метании мешочков в вертикальную цель.</p> <p>Упражнять в прокатывании мяча между кубиками</p> <p>Упражнять в лазании на гимнастической стенке</p> <p>Развивать силу, быстроту.</p> <p>Развивать ловкость и глазомер</p> <p>Развивать</p>		<p>выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий.</p>
--	--	--	--	--

				координацию движений Воспитывать самостоятельность при выборе игр малой подвижности.			
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Цель: Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность						
Прогулка	Физическое воспитание, трудовые навыки						
	Наблюдение за ветром Цель: укрепить обобщенные представления о сезонных изменениях; определить направление ветра. Трудовая деятельность: расчистка дорожек Цель: воспитывать желание трудиться. Подвижные игры: «Быстрее ветра», «Кто смелее?» Цель: развивать быстроту бега,	Наблюдение за почками березы Цель: продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года. Трудовая деятельность: уборка мусора с участка Цель: обеспечивать участие в трудовой деятельности каждого ребенка. Подвижные игры: «Ловишки», «Акула»	Наблюдение за солнцем Цель: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. Трудовая деятельность: очистка участка от веток и камней Цель: воспитывать трудолюбие и умение	Наблюдение за тополем Цель: продолжать знакомить с деревьями на участке; формировать представления о внешнем виде тополя. Трудовая деятельность: сбор палок, сломанных веток и сухих листьев Цель: побуждать к желанию трудиться, работу выполнять чисто и аккуратно.	Наблюдение за погодой Цель: формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца; закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Трудовая деятельность: уборка клумбы от мусора, сухих		

<p>навыки лазания. Индивидуальная работа «Прыгни дальше» Цель: продолжать учить прыгать в длину с разбега. Самостоятельные игры с выносным материалом. (Обручи, мячи) Ознакомление с окружающим, физическое воспитание</p>	<p>Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу. Индивидуальная работа: «Пустое место», «Где флажок?» Цель: закрепить умение быстро бегать; развивать глазомер. Самостоятельные игры с выносным материалом (обручи, мячи) Ознакомление с окружающим, физическое воспитание</p>	<p>работать коллективно. Подвижные игры: «Караси и щука», «Поймай мяч» Цель: продолжать учить самостоятельно договариваться о распределении ролей; упражнять в умении ловить и передавать мяч. Самостоятельные игры с выносимым материалом (обручи, мячи) Ознакомление с окружающим, физическое воспитание</p>	<p>Подвижные игры: «Совушка», «Веровочка» Цель: учить выполнять действие по сигналу, плавно работать руками, бегать в определенном направлении; развивать быстроту, ловкость. Самостоятельные игры детей по выбору Ознакомление с окружающим, физическое воспитание</p>	<p>листвен Цель: видеть результат своего труда; работать в коллективе. Дидактическая игра «Зима надоела» Цель: найти свой вариант ответа. Подвижная игра: «Лесные тропинки», «Караси и щука» Цель: разнообразить движения в зависимости от условий. Самостоятельные игры с выносным материалом (мяч) Ознакомление с окружающим, физическое воспитание</p>
<p>Возвращение с</p>	<p>Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Цель: Продолжать упражнять в</p>			

прогулки	<p>приемах умывания: закатывать рукава, намыливать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок «Режим дня», беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность физическое воспитание, культурно – гигиенические навыки</p>
Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Цель: Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых мебели на казахском языке (нан – хлеб, май – масло).</p> <p>Рассказывание потешки:</p> <p>Глубоко – не мелко Корабли в тарелках: Луку головка, Красная морковка, Петрушка, картошка И крупки немножко. Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот! Навыки культуры еды, художественная литература</p>
Дневной сон Постепенный подъем	<p>Чтение стихотворений о весне. Слушание «Весенняя капель»</p> <p>Гимнастика пробуждения.</p> <p>Комплекс 17</p> <p>«Покувыркаемся в траве» (лежа на спине, сгруппироваться, подтянув ноги к груди и обхватив их руками, пригнуть голову. Перекаты вперед-назад).</p> <p>«Солнце встает» (сидя по-турецки, руки вдоль туловища, поднять руки через стороны вверх, посмотреть на руки, вдох. Опустить руки, выдох).</p> <p>«Радуга» (сидя по-турецки, руки в стороны ладонями кверху. Наклон в правую сторону, коснуться ладонью левой руки ладони правой, и. п. То же в другую сторону).</p> <p>«Бабочка» (сидя, ноги согнуты в коленях, руки на пояс, развести колени в стороны, вернуться в и. п.)</p> <p>«Солнечные капельки» (сидя, глаза закрыты, подставляем солнышку лицо, греем носик щечки, горлышко).</p> <p>«Зевота»-дыхательное упражнение (сидя, расслабиться; опустить голову, широко раскрыть рот. Вслух произнести «о-о-хо-хо-о-о-о» — позевать, повтор5-6 раз).</p>

<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Физическое воспитание</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Мой дом» Цель: продолжать учить детей правилам поведения дома. Дидактическая игра «Отгадай и покажи» Цель: развивать внимание и память Ознакомление с окружающим, развитие речи Ойын: «Ойлан, тап, кімнің дауысы» Мақсаты: есту қабілетін дамыту, құрдастарының дауыстарын ажырата білу.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: учить детей играть дружно, бережно относиться к игрушкам. Дидактическая игра «Найди детеныша» Цель: формировать у детей умение находить животное, ориентируясь на его основные признаки Ознакомление с окружающим, развитие речи, рисование Жаман-жақсы» ойын жаттығуы Мақсаты: әртүрлі кәсіптердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге үйрету; талдай білу және қорытынды</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «В гостях» Цель: продолжать учить правилам поведения Самостоятельная деятельность в игровых зонах Ознакомление с окружающим, развитие речи, рисование животных, лепка, музыкальное воспитание «Не артық» дидактикалық ойыны Мақсаты: көру және есту есте сақтауын және ойлауын дамыту; балалардың сөздік қорын белсендіру</p>	<p>Драматизация сказки «Репка». Цель: развивать диалогическую речь; упражнять в изменении окраски голоса в соответствии с ролью. Распределение ролей в игровой форме с помощью угадывания загадок Казахские национальные игры развитие речи, художественная литература, физическое воспитание, патриотическое Дидактикалық ойын: «Мен секілді қайтала»</p>
				<p>Коммуникативная игра «Кто друг?» Цель: развивать умение общаться в коллективе Чтение произведений о весне Цель: Воспитывать любовь к книге, закреплять изменения в природе весной. развитие речи, художественная литература Дидактикалық ойын: Бөлмеде не бар? Что стоит в комнате? Мақсаты: Сөздік қорын байыту, мынау деген сұрақты түсініп, жауап беруге үйрету.</p>	

	жасай.			Ойынның мақсаты: білімдерін бекіту. Ойынның шарты: балалар педагогке еліктел, сөздерді түрлі дауыс ырғағымен (ақырын, қатты, созып) қайталайды.
Полдник	Цель: Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Вот и полдник подошел, Сели деточки за стол.			
	Художественная литература, культурно – гигиенические навыки			
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Логические загадки» с Яной, Миланой, Ромой Цель: развивать быстроту мышления; воспитывать умение мыслить логически	Дидактическая игра «Где спрятался звук» с Лерой, Айлин, Даней Д. Цель: упражнять в произнесении последнего звука в слове	Дидактическая игра «Придумай рассказ» с Амирланом, Дашей, Ксюшей Цель: воспитывать умение составлять небольшой рассказ по картине «Весна»	Игровое упражнение «Кто это? С Даней М, Егором, Полиной Цель: закрепить названия диких и домашних животных
				Игровое упражнение «Раскраски» с Никитой, Викой Цель: учить правильно закрашивать, выбирать цветовую гамму
Подготовка к прогулке	Цель: Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употреблять вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Весна идет-весне дорогу!». Игра «Пуговки»			

	<p>Ознакомление с окружающим, развитие речи, физическое воспитание</p> <p>Картотека №12, 13, 14, 15, 16</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору.</p> <p>Цель: напомнить о дружелюбном отношении друг к другу.</p> <p>Подвижная игра «Ловишки».</p> <p>Цель: развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу.</p> <p>Игра «Магазин»</p> <p>Цель: развивать воображение, мышление Ознакомление с окружающим, физическое воспитание</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Консультации для родителей «Осторожно, клещ!». Беседа «Правила поведения на природе»</p>

Методист М.И. Егерь М. И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли сад №3»

Группа: Старшая

Возраст детей: от 4 лет

На какой период составлен план: 27.05–30.05

Примерный режим дня	Понедельник 27.05	Вторник 28.05	Среда 29.05	Четверг 30.05
Прием детей	<p>«Если с другом» Цель: развивать положительные эмоции по отношению друг к другу. Игра «Гусеница» Этот странный дом без окон У людей зовется кокон. Свив на ветке этот дом, Дремлет гусеница в нем. Но зима промчалась мимо: Март, апрель, капель, весна. Просыпайся, соня! Под весенним</p>	<p>«Дружба» Цель: создавать доброжелательные отношения между детьми, уважительные отношения к старшим. Художественное слово: Божья коровка – Полезный жучок, В черный горох У нее пиджачок С тлём расправляется Быстро и ловко, Лечит растения Божья коровка.</p>	<p>«Солнечный денек» Цель: создания у детей хорошего настроения. Игра «Гусеница» Этот странный дом без окон У людей зовется кокон. Свив на ветке этот дом, Дремлет гусеница в нем. Но зима промчалась мимо: Март, апрель, капель, весна. Просыпайся, соня! Под весенним солнышком Гусенице не до сна</p>	<p>«Солнечный денек» Цель: расслабление группы мышц. Пальчиковая гимнастика «Кулачок» Цель: развитие мелкой моторики рук, речи, навыков счета Физическое воспитание, развитие речи</p>

	солнышқом Гусенице не до сна Стала бабочкой она.		Стала бабочкой она.	
Беседа с родителями, консультации	Консультация «Одеваемся по погоде»			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и др.)	Речевая игра «Закончи предложение» Цель: расширить словарный запас по теме «Весна». (Коммуникативные навыки) Рассматривание картин о Казахстане. Цель: Воспитывать патриотическое воспитание. Д/ ойын: «Менің айтқанымды орында». Мақсаты: педагогті зейін қойып тыңдау, түсіну. Мысалы: Үлкен доп ал. (Бала доптардын	Рассматривание иллюстраций, беседа на тему «Правила поведения в незнакомых местах» Цель: закрепить нормы и правила поведения. Ознакомление с окружающим Артикуляционная гимнастика «Змейка» Цель: развитие артикуляционной моторики.	Беседа «Насекомые» Цель: обобщить представления детей о насекомых Игра «Лого Насекомые». (Познавательные навыки)	Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: закрепить знания детей о насекомых. Отгадывание загадок «Магнитный конструктор» Цель: воспитывать умение сооружать постройки на плоскости и объемные. (Познавательные, творческие навыки)

	ішінен үлкен допты алып көрсетуі тиіс).			
Утренний круг Завтрак	<p>Картолка №9 Физическое воспитание</p> <p>Сервировка стола: определение дежурных; ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; Цель: привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов.</p> <p>Каша вкусная дымится, Маша кашу есть садится, Очень каша хороша! Ели кашу не спеша, Ложку за ложкой Ели понемножку... Культурно – гигиенические навыки, художественная литература</p>			
Подготовка к ОД	<p>В гостях у мудрого Филина – «Загадки о насекомых»</p> <p>Цель: воспитывать умение слушать внимательно; учить отгадывать загадки; формировать интерес к миру насекомых.</p> <p>(Познавательные, коммуникативные, социальные навыки)</p> <p>Просмотр видеofilmа о</p>	<p>РЭНС «Пирамида любви»</p> <p>Цель: Настрой детей на позитив. Речевая игра «Вкусные слова»</p> <p>Цель: Развивать речь детей, пополнять словарь.</p>	<p>Творческая мастерская «Венок из одуванчиков»</p> <p>Цель: обобщить первичные представления о цветах и их пользе; воспитывать умение создавать композицию в коллективе и аккуратность. (Творческие, коммуникативные навыки, социальные)</p>	<p>Квест-игра «Пикник»</p> <p>Цель: воспитывать умение ориентироваться в пространстве; учить помогать взрослым; закрепить правила поведения на природе. (Познавательные, коммуникативные, физические навыки)</p>

<p>Организованная деятельность</p>	<p>насекомых</p>	<p>1. Познавательная деятельность: Интеграция «Проделки Бабы Яги» Цель: Закрепить имеющиеся знания у детей, развивать логическое мышление. Задачи: Развивать зрительное и слуховое внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук. Развивать умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнера. Приобщать к изготовлению различных композиций из</p>	<p>1. Исследовательская деятельность. Интеграция Познавательная игра «Дерево и его свойства» Цель: Расширение представлений детей о дереве, его свойствах. Задачи: • Развитие умений определять существенные признаки и свойства материала, его особенности в сравнении с другими материалами. • Развивать умение делать выводы. • Воспитывать в детях бережное отношение к предметам, сделанным</p>	<p>1. Коммуникативная деятельность: Интеграция Квест – игра «Проказы бабы Яги» Цель: Создание условий для расширения и обогащения представлений детей об истоках русской народной культуры через знакомство с устным народным фольклором. Задачи: Упражнять детей со здавать из частей целое. Развивать умение узнавать сказку по заданию. Развивать начала нравственно-патриотического</p>
---	------------------	--	---	--

<p>создавать венки из одуванчиков</p> <p>нетрадиционным способом лепки с элементами бумагопластики.</p> <p>Задачи:</p> <p>Формировать умение воспроизводить содержание сказки с помощью вопросов воспитателя.</p> <p>Обогащать словарь детей словами, обозначающими действия.</p> <p>Развивать мышление, память.</p> <p>Воспитывать доброту и щедрость, творческие способности.</p> <p>(Художественная литература + лепка «Венок из одуванчиков»)</p>	<p>природного материала.</p> <p>Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение, обобщение и аналогю,</p> <p>развивать память, внимание, речь, логическое мышление, фантазию, воображение, формировать опыт самоконтроля.</p> <p>Воспитывать личностные качества у каждого ребёнка:</p> <p>устойчивость интереса к математическим знаниям и умениям, целеустремлённость</p> <p>ь, сосредоточеннос</p>	<p>из дерева.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром + художественная литература)</p> <p>2. Физическое воспитание</p> <p>Тема:</p> <p>«Путешествие в страну пчелок»</p> <p>Цель: Воспитывать осознанное отношение к своему здоровью.</p> <p>Задачи: Упражнять детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить прыжки в длину с места.</p> <p>Упражнять детей в</p>	<p>воспитания дошкольников через приобщение к культуре и традициям русского народа.</p> <p>Воспитывать интерес к чтению, любовь к устному народному творчеству.</p> <p>(Развитие речи + рисование «Цветущая яблоня»)</p> <p>2. Физическое воспитание</p> <p>Тема:</p> <p>«Путешествие по морским просторам»</p> <p>Цель: формировать интерес у детей к физической активности.</p> <p>Задачи: Повторить ходьбу со сменой</p>	
--	---	---	---	--

		<p>ть, любознательность.</p> <p>(Основы математики + конструирование из природного материала по замыслу)</p> <p>2.Музыкальное воспитание</p> <p>Тема: «Наши любимые праздники»</p> <p>Цель: Развивать музыкальные способности детей.</p> <p>Задачи: Развивать умение воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.</p> <p>Совершенствовать умение петь с инструментальным сопровождением и</p>	<p>метаний мешочков в вертикальную цель. Упражнять в прокатывании мяча между кубиками</p> <p>3.Кружковая работа</p> <p>«Ура, у нас игра!»</p> <p>Интеграция</p> <p>«Здравствуй, лето!»</p> <p>Цель: Закрепить признаки лета.</p> <p>Задачи: Прививать любовь к природе и бережное отношение к окружающему миру.</p>	<p>ведущего; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом.</p> <p>Повторить прыжки в длину с места, через короткую скакалку</p> <p>Упражнять детей в метании мешочков в вертикальную цель.</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>вращательную, с выполнением заданий, Повторить задания на равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры; по повышенной опоре. Повторить прыжки в длину с места, через короткую скакалку Упражнять детей в метании мешочков в вертикальную цель. Упражнять в прокатывании мяча между кубиками Упражнять в лазании на гимнастической стенке Развивать силу, быстроту. Развивать ловкость</p>		
--	--	--	--	--	--	--

	и глазомер Развивать координацию движений Воспитывать самостоятельность при выборе игр малой подвижности.			
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Цель: Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность			
Прогулка	Наблюдение за солнцем Цель: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. Трудовая деятельность: очистка участка от	Наблюдение за погодой Цель: формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца; закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Трудовая деятельность: уборка клумбы от мусора, сухих	Наблюдение за листьями листьев на деревьях Цель: предложить детям найти деревья и кустарники, у которых листья большие, и найти у которых маленькие. Трудовая деятельность: очистка участка от мусора. Подвижная игра «Помощники» Цель: развивать двигательную	Наблюдение за цветущими растениями Цель: учить детей различать и правильно называть растения, сравнивать растения, находить различия и сходства. Трудовая деятельность: подметать веранду Цель: формировать умение наводить порядок на участке

<p>Возвращение с</p>	<p>веток и камней Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. Подвижные игры: «Рыбак и рыбки», «Смотри и повтори» Цель: продолжать учить самостоятельно договариваться о распределении ролей; упражнять в умении ловить и передавать мяч. Самостоятельные игры с выносимым материалом (обручи, мячи) Ознакомление с окружающим, физическое воспитание</p>	<p>листьев Цель: видеть результат своего труда; работать в коллективе. Дидактическая игра «Зима надоела» Цель: находить свой вариант ответа. Подвижная игра: «Лесные тропинки», «Караси и щука» Цель: разнообразить движения в зависимости от условий. Самостоятельные игры с выносным материалом (мяч) Ознакомление с окружающим, физическое воспитание</p>	<p>активность детей; учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Подвижная игра «Гномики» Цель: учить детей соотносить слова и действия по ходу игры. Игры с игрушками и спортивным инвентарем по выбору детей Цель: учить детей самостоятельно и продуктивно проводить досуг, выбирать занятия по интересам Ознакомление с окружающим, физическое воспитание</p>	<p>детского сада. Подвижные игры: «Горелки», «Не попадись» Цель: учить бегать, слушать сигнал воспитателя. Индивидуальная работа: развитие движений Цель: воспитывать выносливость. Самостоятельные игры с выносным материалом (мячи, обручи, ведерки, лопатки) Ознакомление с окружающим, физическое воспитание</p>
<p>Цель: Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, а также упражнять в</p>				

<p>прогулки</p>	<p>приемах умывания: закатывать рукава, намыливать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок «Режим дня», беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность Культурно – гигиенические навыки, развитие речи, физическое воспитание Цель: Продолжать совершенствовать умения пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно Культурно – гигиенические навыки</p>
<p>Обед</p>	<p>Колыбельная «Звуки кобыза», чтение коротких сказок Музыкальное воспитание, художественная литература</p>
<p>Дневной сон</p>	<p>Гимнастика пробуждения Комплекс 18 «Насекомые» «Стрекоза» (лежа на спине, руки вдоль туловища. Руки в стороны, несколько быстрых взмахов руками, и. п.) «Кузнечик» (лежа на животе, руки согнуты в локтях, упор около плеч. Поднять правую прямую ногу вверх, опустить. То же с левой). «Паутинка» — дыхательное упражнение (Подуем на паутинку – глубокий вдох через нос, длительный выдох через рот). «Паучок» (сидя, ноги согнуты в коленях, руки – в упор сзади. Приподнять таз, сделать несколько шагов вперед-назад, передвигая руки и ноги). «Скорпиончик» (лежа на животе, руки в упоре около плеч. Выпрямляя руки, поднять голову, грудь. Согнуть ноги, тянуть к голове). Поднимайся, детвора! Завершился тихий час, свет дневной встречает нас. Потянулись! Улыбнулись! Наконец - то мы проснулись! Добрый день! Пора вставать! Заправлять свою кровать. (проговаривать после окончания гимнастики) Физическое воспитание</p>

<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «СТО» Цель: развивать конструктивные умения; находить удобное место для игры; расширять словарный запас детей. Ознакомление с окружающим Художественное творчество: (Рисование) «Мы любим спорт» Цель: прививать положительное отношение к спорту через рисование по теме «Угадай мелодию» Цель: Развивать музыкальные способности. Ойын: «Шапалак» Максаты: ептілікті, жылдамдықты, зейінді дамытады.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: учить детей играть дружно, бережно относиться к игрушкам. Дидактическая игра «Найди детеныша» Цель: формировать у детей умение находить животное, ориентируясь на его основные признаки Ознакомление с окружающим, развитие речи, рисование животных Танымдық ойын(обучающая игра): «Сыпайы болу» Максаты: ойлауды, сөйлеуді</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Почта» Цель: продолжать знакомить детей с профессией почтальон. (Люди пишут друг другу письма, посылают телеграммы, посылки. Почтальон доставляет почту по адресам.) Ознакомление с окружающим Игра «Во что должен верить человек» (в кругу с мячом) Цель: знать, во что должен верить человек, чтобы его жизнь стала лучше, ведь жизнь дана на добрые дела Развитие речи Чтение сказок ТРИЗ «Салат из сказок»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Мы – спортсмены». Цель: Совершенствовать спортивные навыки: ходьбу, бег, метание; лазание; развивать физические качества: быстроту, ловкость, координацию движений, глазомер, ориентировку в пространстве. Физическое воспитание Просмотр видеофильма о ЗОЖ Цель: закрепить представления о здоровом образе жизни Ознакомление с окружающим</p>
--	---	--	---	--

	<p>дамыту ересектерге және құрдастарына сыпайы қатынас жасауға және өтініш білдіруге үйрету.</p>	<p>Художественная литература «Жабайы жануарлар» тақырыбы, сөздерді қайталау, ерекше дыбыстарды дұрыс айтуға жағтықтыру.</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей в игровых зонах. Двигательная активность, рисование, лепка, художественная литература ! Ойын: «Иа - да» или «жок - нет». Быстрая в городе езда? - Да - ия. Правила знаешь движения? - Да - ия. Вот в светофоре горит красный свет Можно идти через улицу? - Нет - жок. Ну, а зелёный горит, вот тогда Можно идти через улицу? - Да - ия. Сел в автобус, но не взял билет. Так поступать полагается? - Нет - жок.</p>
--	--	--	--

					Ты всегда идёшь вперёд, только там где переход? – Да – ия.	
Полдник	Цель: Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Вот и полдник подошел, Сели деточки за стол. Культурно – гигиенические навыки, художественная литература					
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «На стадионе» с группой девочек Цель: продолжать формировать навыки культуры поведения в общественных местах	Дидактическая игра «Закончи предложение» с Данилом М., Егором, Полиной Цель: упражнять в правильном произношении; развивать мыслительную деятельность и слуховое внимание.	Дидактическая игра «Подбор эпитетов к предмету» с Даней М., Амири Цель: продолжать расширять словарный запас детей	Дидактическая игра «Путешествие по комнате» с Амерланом, Викою Цель: продолжать учить ориентироваться в пространстве		
Подготовка к прогулке	Цель: Продолжать изучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Сбережем природу вместе». Игра «Что нельзя» Физическое воспитание, развитие речи					
Прогулка	Картотека №16,18,19,20 Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Цель: напомнить о дружелюбном отношении друг к другу.					

	<p>Подвижная игра «Горячо-холодно»</p> <p>Цель: развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу.</p> <p>Рисование мелом «Насекомые»</p> <p>Цель: развивать воображение, мышление</p> <p>Физическое воспитание, ознакомление с окружающим, рисование</p> <p>Консультация для родителей «Расскажите детям о правилах поведения в лесу». Выставка фотографий «Наш пикник». Работа на участке</p>
Уход детей домой	

Методист М. И. Егерь Егерь М. И.