

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек топ «Көбелектер»

Балалардың жаыы: 3 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 03.01.24 - 05.01.24

Күннің болжалды режимі		Сәрсенбі 03.01	Бейсенбі 04.01	Жұма 05.01
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың дербес ойындары (сөйлеуді дамыту) «Дауысы бойынша тап» дидактикалық ойын. Мақсаты: балаларға құстың дауысын анықтауға үйрету			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу			
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)		«Кім сыпайы сөздерді көбірек біледі?» Мақсаты: балаларға сыпайы сөздерді айтуға үйрету.	Танымдық-зерттеу қызметі «Ұшатын тұқымдар» (сыртқы әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)Мақсаты: балаларды желдің өсімдіктер өміріндегі рөлімен таныстыру. Таңертеңгілік жаттығу	Біз құрастырамыз: «Келігіме арналған сарайлар мен гараждар» (жағдай бойынша) (сөйлеуді дамыту)Мақсаты: таныс құрылымдардың нұсқаларын шарты бойынша жасауға үйрету; құрылымның берілген принципін сақтай отырып, ғимараттың ұзындығын, енін түрлендіру.
Таңғы гимнастика	Денсаулық сақтау технологияларының кешені			

Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Су құйылады» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау Дәмді ботқа буланды, Леша ботқа жеуге отырды, Ботқа өге дәмді, ботқаны баяу жеді. Қасықпен аздап жеп отырмыз			
ҰҚ дайындық	«Неге бұлай болды» ойыны Мақсаты: балаларды оқиғалардың себебін табуға, оны сөзбен айтуға үйрету	«Мен өз балабақшамды жақсы көремін» дидактикалық ойыны Мақсаты: қарапайым қарапайым сөйлемдерді құрастыруда жаттығу. «1,2,3,4,5...» саусак гимнастикасы	«Үй» құрылыс материалымен ойын Мақсаты: қарапайым ғимараттар мен құрылыстарды құруды үйрету	
Ұйымдастырылған қызмет	Қазақ тілі Тақырыбы: Қыс Мақсаты: Жыл мезгілі туралы түсінік беру. Қыс, қар, аққала, шаңа сөздерін үйрету, тіл байлықтарын дамыту. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Сабақ барысы: тұрғызу «Амандасу». Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. 40 см бийіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту. Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайданаттап өту.	Қазақ тілі Тақырыбы: Қыс Мақсаты: Жыл мезгілі туралы түсінік беру. Қыс, қар, аққала, шаңа сөздерін үйрету, тіл байлықтарын дамыту. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.	Музыкалық тәрбие «Теңбеу егештердің биі» Гомонова Е. Екі шығарманы тыңдаңыз: Т. Ломованың «Аю» және «Қоян» Ломовой Т. Қайырмасы: «Қоян» - венгр халық әні. Ән айту: И. Нүсіпбаевтың «Ойыншықтар», А. Филиппенконың «Шана», «Міне, қыс – айнала аппақ» (музыкасы А.

			алу. Балаларды төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату.		Филиппенко). «Алақанды көрсет» бий - Латвия халық музыкасы. «Сиқырлы қар бүршіктері» ойыны, Е. Тиличеева «Жігіттер мен аю»
Серуендеуге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретті киіндіру (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен			Картогека №1	Картогека №2	Картогека №3
Серуеннен оралу	Жуу, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну тәсілдерінде жаттығуды жалғастыру: жемді қайыру, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолды жұдырыққа қысу. «Күн режимі» суреттерін қарау. Олар бойынша әңгіме. Өзіндік ойын қызметі				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Асхана жиһаздарының атауын қазақ тілінде айту (стол – үстел, стул – орындық). Тақпақ айту: Тили-сағат, тили-сағат, міне, қазір түскі ас. Анам үшін бір қасық, әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін, торғай терезені қағып тұр, Бір қасық маған беріңіз ... міне, түскі ас бітті				
Күндізгі ұйқы	Гигиеналық процедура. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Бесік жыры» тыңдалымы				
Біртіндеп ояну	Денсаулық сақтау технологияларының кешені				
Балалардың өзіндік қызметі			«Сөзді таңда» ойын жаттығуы Міндеті: балалардағы сөздік қорын кеңейту; сын есімді зат есіммен үйлестіру қабілетін	«Отбасы. Қарлығаштың туған күні» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: ойындағы әлеуметтік шындық құбылысын көрсету,	«Супермаркет. Жайлаудағы дүкен» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: балаларды өз ойын ойларын құрдастарының ойларымен

			<p>дамыту. Сұрақ қою арқылы біріктіре білу, өз әрекеттерін түсіндіру</p>	<p>бірге тұратын адам ретінде отбасы туралы түсінік қалыптастыру; жақын адамдарына қамқорлық жасауға деген ынтаны тәрбиелеу; өз отбасына деген мақтанш сезімін дамыту; отбасы туралы білімді тереңдету негізінде баланың сөздік қорын жандандыру; ойын барысында сөйлеу, өтініш білдіру.</p>	<p>үйлестіруге, ойын барысында рөлдерін өзгертуге үйрету; балаларды қазақ халқының өмірі, дәстүрлері мен өмірі туралы білімдерін ойындарда кеңінен қолдануға ынталандыру; билингвалды компонент негізінде диалогтік сөйлеуді дамыту. «Жел үйеңкіні жәй тербетеді» физикалық минутта үйрену</p>
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды тесеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Қолымды шынтаққа дейін жуамын» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалармен жеке жұмыс			<p>«Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны. Балалар өздері ойыншықтарды бір – бірлеп алып, олардың аттарын атайды. Балалармен жеке жұмыс: Али, Архип, Катерина, Айлин. Ойын: «Телефон» Мақсаты: Балалар өз бетінше сөйлеу мәнері мен мәнерлеп айту іскерлігін қалыптастыру.</p>	<p>«Есте сақта» ойын жағтығуы Міндеті: лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қорын жандандыру; ұғымдық жалпылау дағдыларын, сондай-ақ есту-сөйлеу жадын дамыту. Амирхан және Аружан.</p>	<p>Ойын жағтығуы «Кім көп сөз табады?» Міндеті: ойлауды дамыту; сөздік қорын белсендіру. Кира және Айару. Үйірме жұмыс «Суретші бала» Конспект № 17 Тақырыбы: «Шырша»</p>

Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Тақырыптар бойынша балалармен жеке әңгімелер. Киіндіру: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау «Қарды ауа райы» тақырыбында балалармен жеке әңгімелер. «Не? Неге? Неліктен?» ойыны
Серуен	Учаскеде балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, тандау ойындары. Бір-біріне достық қарым-қатынасты еске түсіру. «Мысық және тышқан» қимыл-қозғалысты ойын. Мақсаты: балаларды секіруге, жүгіруге үйрету. «Поезд» қимыл-қозғалысты ойын. Мақсаты: зейінді жетілдіру, жүгіру
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістігі туралы әңгіме, ата-ананың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңес беру

Әдіскер: А.С.С. Егерь М.И

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек «Көбелектер»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 01.01.24–05.01.24

Күн тәртібінің үлгісі		Сәрсенбі 03.01	Бейсенбі 04.01	Жұма 05.01
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосфераны құру.	«Жылы сәуле» ойын-тренингі. Мақсаты: бұлшықет тобын босаңсыту.	«Қыс» әңгімесі. Қыс айларын ата. Қыста ұлдар мен қыздар қалай киінеді? Сен қыста не істегенді ұнатасың?	«Серуендеу маңызды!» мектеп жасына дейінгі балалардың киімдері мен аяқ киімдеріне назар аудару.
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)		«Кім сыпайы сөздерді көбірек біледі?» Мақсаты: балаларға сыпайы сөздерді айтуға үйрету.	Танымдық-зерттеу қызметі «Ауа. Ауа күші» Мақсаты: зерттеу ізденісіне қызығушылықты, білімқұмарлықты, ойлау қызметін дамыту.	Біз «қалалық саябақты» саламыз Мақсаты: қиялды, дизайнға деген қызығушылықты дамыту. «Доп кімде?» аз қиялды ойын. «Пазлдар» үстел ойыны
Ергенгілік жаттығу Таңғы ас	Таңертеңгілік гимнастика кешені Үстелді жабықтау: кезекшілерді анықтау; мазірмен танысу; асхана керек-жарактарын таңдау; үстелдердің эстетикалық безендірілуіне балалардың назарын аудару. Мысықтың ыдысында Ботқа толып еді. Екі құр ұшып келді, Екеуі ботқаны жеді. Мысыққа айтты: - Анқау, ашықауыз! Саған ботқа берсе,			

Оны тезірек жеу керек!

<p>ҰӘ-ға дайындық</p>			<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Жабайы аңдар» Мақсаты: Аңдардың атауларымен таныстыру. Сөздерді дұрыс дыбыстай алу дағдыларын дамыту. Аңдарға, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу» Бұрылып жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Бөрененің үстімен еңбектеу.</p>	<p>Дене шынықтыру Сабақ барысы: Бұрылып жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Бөрененің үстімен еңбектеу.</p>	<p>Музыкалық тәрбиелеу «Теңбеу егештердің бийі» Гомонова Е. Екі шығарманы тыңдаңыз: Т. Ломованың «Аю» және «Қоян» Ломовой Т. Қайырмасы: «Қоян» - венгр халық әні. Ән айту: И. Нүсіпбаевтың «Ойыншықтар», А. Филиппенконың «Шана», «Міне, қыс – айнала аппақ» (музыкасы А. Филиппенко). «Алақанды көрсет» бийі - Латвия халық музыкасы. «Сикырлы қар</p>

					бүршіктері» ойыны, Е.Тиличиева «Жігіттер мен аю»
Серуенге дайындық	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Шешіну кезінде киімді ішіне аударуға, ұқыпты бүктеуге, өздігінен киінуге, бірізділікті сақтауға үйретуді жалғастыру				
Серуен		Картоотека№1	Картоотека№2	Картоотека№3	
Серуеннен оралу					
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Асхана жиһаздарының атауын қазақ тілінде айту (стол-үстел, стул-орындық). Тақпақ айту: Баяғыда жүз бала өмір сүріпті, Барлығы балабақшаға барыпты. Барлығы түскі асқа отырғып, Барлығы жүз котлет жепті. Содан кейін бәрі ұйқыға кетті. Қайтадан санай бастаймыз.				
Түскі ұйқы	Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Қобыз үнін» тындау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояну гимнастикасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті		«Суретші шеберханасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды қиялдай білу; ермексаздан түрлі көкөніс пен жеміс-кескіндерді жасау «Кім тез жинайды» дидактикалық ойыны	Ойын «Қатені түзет (сөйлемдегі сөздерді дұрыс орналастыр) Сорпа, бұршақ, пісіру, әже. Маша, алма, одан, бұтақ, алып тастау. Картол, әке, бақша, жинау. Миша, қияр, салат, қызанақ, және, пісіру, бастап, оған, адамдар, өріс, егін,	«Біздің бақшамыз жақсы» аз қимылды ойыны Мақсаты: зейінді дамыту, олардың қимылдарын басқа балалардың қозғалыстарымен үйлестіру мүмкіндігі. «Бағбан» аз	

			<p>Мақсаты: балаларды көкөністер мен жемістерді топтастыруға үйрету; тәрбиешінің сөзіне тез жауап беруге, шыдамдылыққа, тәртіпке тәрбиелеу. «Буын санын сана» Сәбіз, алма, құлпынай, қызанақ, шабдалы, қарақат, қызылша, цуккини, алмұрт, сарымсақ, қауын, қияр, бұрыш, баклажан, шие, пияз, жүзім, қырыққабат, өрік, шалқан.</p>	<p>жинау, сәбіз. «Әңгіме құра» ойыны (жоспар бойынша көкөніс, жеміс, жидек сипаттамасы) Мынау не? Көлемі, пішіні, түсі, дәмі. Ол қандай бөліктерден тұрады (тұқымдар, қабықтар, талшықтар). Ол қайда өседі? Одан не әзірлейді? Сәбіз, алма, құлпынай, қызанақ, шабдалы, құлпынай, қызылша, цуккини, алмұрт, сарымсақ, қауын, қияр, бұрыш, баклажан, шие, пияз, жүзім, киви, қырыққабат, өрік, бұршақ, шалқан.</p>	<p>қимылды ойыны Мақсаты: бақша өсімдіктері туралы түсінікті бекіту; көкөністердің аттарын еске түсіру; сөйлеу, есту қабілетін дамыту(досын дауысынан тану); етістік рифміндегі дыбыстарды ойнау «Бақша» қимылды ойыны Мақсаты: қимылдарды үйлестіруді дамыту, топ бойынша әрекет ете білу</p>
Түскі ас	<p>Ұқыпты жуу дағдыларына тәрбиелеу. Тақпақ айту: Міне түстен кейінгі тағам келді, Балалар үстелге отырды. Қиындық болмас үшін, Тамақтану ережесін еске түсір: Аяқты соқпай тыныш отыр, Сөйлемей тыныш отырамыз</p>				
Балалармен жеке жұмыс			«Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны. Балалар өздері	«Жұмбақты шеш» дидактикалық ойыны мақсаты: күзде жансыз табиғат туралы білімді	Дидактикалық ойын «Ауа-райы қандай?» Мақсаты: ауа-райы, табиғи құбылыстар

			<p>ойыншықтарды бір – бірлеп алып, олардың аттарын ағайды. Балалармен жеке жұмыс: Али, Архип, Катерина, Айлин. Ойын: «Телефон» Мақсаты: Балалар өз бетінше сөйлеу мәңері мен мәңерлеп айту іскерлігін қалыптастыру.</p>	<p>бекіту. Ибрахим және Аружан</p>	<p>туралы білімді бекіту. Аида және Али. Үйірме жұмыс «Жапсыру» Конспект № 17 Тақырыбы: «Аққала»</p>
Серуенге дайындық	<p>Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Кіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Табиғи құбылыстар» тақырыбында балалармен жеке әңгімелер. Ойын «Қазір қалай, содан кейін не болады?»</p>				
Серуен	<p>Өтіп жатқа адамдарды бақылау. «Қағып алғыштар» қозғалысты ойыны Мақсаты: жүгіру, ептілік, кеңістікте бағдарлау. «Аңшылар мен қояндар» қимылды ойыны Мақсаты: екі аяқпен секіру, белгі бойынша әрекет. Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар</p>				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Кенес «балалармен бірге ойнаңыз». «Ауа-райына қарай киінеміз» әңгімелесу.</p>				

Әдіскер  Егерь М.И.

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек топ «Көбелектер»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 08.01.24 – 12.01.24

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.01	Сейсенбі 09.01	Сәрсенбі 10.01	Бейсенбі 11.01	Жұма 12.01
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың мүдделері туралы әңгімелесу. «Ауа-райына байланысты киіну» кеңесі				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Қар жамылған ағаш» шығармашылық шеберханасы (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: жұмыста ермексаз бен фольганы біріктіру қабілетін қалыптастыру	«Қысқы ғажайыптар» квест ойыны (жасыру, сөйлеуді дамыту) Міндеті: қуанышты көңіл-күй қалыптастыру; басталған істі соңына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу	В. Сутеевтің «Шырша» өлеңін оқу (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Міндеті: көркем әдебиетке деген қызығушылықты қабылдауға ықпал ету	Танымдық-зерттеу қызметі «Сықырлы мұз» (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: мұздың қасиетін зерттеу	Құрастыру: «Шырша» Мақсаты: үлгі бойынша жұмыс істей білуге тәрбиелеу. «Табу және сипаттау» (сөйлеуді дамыту) Міндеті: ойлауды дамыту, сөздік қорын жандандыру
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені				

Таңғы ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, майлық қою) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сурту және сүлгіні ілу, «Кран, ашыл» көркем сөзін қолдану) Тамақтану Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>			
ҮІӨ дайындық	<p>Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспар, мәселені талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ереже туралы келісу, мұғалімге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектесу үшін жиналады (бірлескен іс-әрекет, кезекшілік)</p>			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу» Бір қалыппен 40–50 метрге жүгіру. Ойлы-қырлы тақтаймен жүру. Қағарға бір-бірден сапқа тұру. Сапты қайтадан құру.</p>	<p>Шығармашылық Музыка тәрбиелеу Музыка тыңдау: музыкалық шығарманың мән-маңызын білдіру, әріпқұралдарын байқай білуді дағдыландыру; тыныш. Әнайту: әуенді таза айтуға үйрету, сөз тіркестерінің ұштарының жұмсарту. Музыкалық-риталық қозғалыстар: қозғалмалы қарқынмен серпіл іс жасаңыз. Би: музыканың сипатына сәйкес имитацияларды өзгертуге үйрету. Ойындар, дөңгелекбилер: балалардың ойын әрекеттеріне эмоционалды түрде жауап беру</p>	<p>Таным Қазақ тілі Тақырыбы: Отбасы Мақсаты: отбасы мүшелерін атай алуға, әділдігімен айтуға жағтықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу» Бағытты өзгерте отырып жүру және жүруден жүгіруге ауысу. Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіру (бір-бірінен 1м арақашықтықтағы 4 сызық) Гимнастикалық орындар бойынша қолдарын</p>	<p>Шығармашылық Музыка тәрбиелеу Музыка тыңдау: музыкалық шығарманың мән-маңызын білдіру, әріпқұралдарын байқай білуді дағдыландыру; тыныш. Әнайту: әуенді таза айтуға үйрету, сөз тіркестерінің ұштарының жұмсарту. Музыкалық-риталық қозғалыстар: қозғалмалы қарқынмен серпіл іс жасаңыз. Би: музыканың сипатына сәйкес имитацияларды өзгертуге үйрету. Ойындар, дөңгелекбилер: балалардың ойын әрекеттеріне эмоционалды түрде жауап беру</p>

	балаларды қазақша қаспапта рыментаныстыруды жалғастыру; домбыра	балалардың қазақша қаспапта белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру. Орташа қарқынмен жүру және жүгіру. Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру. Дөпті бір-біріне төменнен лақтыру, басынан асыра лақтыру және оны қағып алу.	Балалар музыкалық аспап тарында ойнау; балалардың қазақша қаспапта паптарыментаныстыруды жалғастыру; домбыра
Серуенге дайындалу	балалардың қазақша қаспапта рыментаныстыруды жалғастыру; домбыра	балалардың қазақша қаспапта белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру. Орташа қарқынмен жүру және жүгіру. Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру. Дөпті бір-біріне төменнен лақтыру, басынан асыра лақтыру және оны қағып алу.	Балалар музыкалық аспап тарында ойнау; балалардың қазақша қаспапта паптарыментаныстыруды жалғастыру; домбыра
Серуен	Картоотека №4	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау; балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек- жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райына байланысты балаларды ретті киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеуді дамыту), ересек адам ұйымдастыратын спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек іс- әрекеті	Балалар музыкалық аспап тарында ойнау; балалардың қазақша қаспапта паптарыментаныстыруды жалғастыру; домбыра
Серуеннен оралу	Картоотека №5	Реттілікпен киімді шешу, оны шкафқа бүктеп қою, қолды жуу	Балалар музыкалық аспап тарында ойнау; балалардың қазақша қаспапта паптарыментаныстыруды жалғастыру; домбыра
Түскі ас	«Рифма» сөздік ойындары оқу	«Қолғап» көркем әдебиетін оқу	«Шаң қағу» әлеуметтік- эмоционалды шиеленісті жеңілдету ойыны
Түскі ұйқы	«Ақшақар» терапиялық	«Үйрек балапаны» буынға	«Ұйқы ертегісін тыңдау

	ертегі	«Музыка терапиясы»	бөліп оқу	«Кұмырсқа»	(аудио ертегі)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Гимнастика. Жалпақтабанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Кран, ашыл, мұрын, жуыл» ойын жаттығуы «Дәріханада» сюжетті-рөлдік ойын. Міндеті: балалардың дәріхана қызметкерлерінің (жеткізуші, провизор, фармацевт) мамандықтары туралы білімдерін тереңдету. «Қасқыр және жеті лак» үстел театры (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	Танымдық-зерттеу қызметі «Ауа іздеу» Міндеті: эксперимент процесінде танымдық белсенділікті дамыту; ауа туралы білімді кеңейту; сөйлеуді белсендіру және балалардың сөздігін байыту. Дене шынықтыру бұрышындағы «Кім алысқа лақтырады?» жаттығу ойыны (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	«Аурухана» сюжетті-рөлдік ойыны Міндеті: дәрігер мамандығы туралы білімдерін тереңдету. «Сиқырлы тас» эксперименті Міндеті: тақырыпты зерттеуге және онымен тәжірибе жасауға үйрету; тастың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. «Не ойладың?» дидактикалық ойын (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Міндеті: балалардың рөлдік ойындарға деген қызығушылығын дамыту; сөйлеудің үйлесімді диалогтық және монолог түрін дамыту; «Шаштараз» тақырыбында сөзді жандандыру Қуыршақ ойыншығын жуу (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	Балалардың тандауы бойынша шығармашылық іс-әрекет: сурет салу, мүсіндеу Еңбек қызметі: бөлме өсімдіктерін суару Міндеті: балалардың өсімдіктің жарық пен ылғалға қажеттілігі туралы білімін кеңейту; ылғал сүйгіш және құрғақшылыққа төзімді, жарық сүйгіш және көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырағынан тануға үйрету. «Тында және есте сақта» есте сақтауды дамыту ойындары Міндеті: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, қимылды бірдей көрсету (сурет салу, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді

							дамыту)
Түстен кейінгі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, майлық қою). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Кран, ашыл» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау.						
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке картаға сәйкес жүзеге асырылады: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу қызметі арқылы шығармашылық қабілетін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)						
	«Шыңдық па, өтірік пе?» ойын жаттығуы Мақсаты: зейін мен аңғарғыштықты дамыту Муслим мен Асылай.	«Көңілді ермексаз» ойын жаттығуы Мақсаты: зейін мен аңғарғыштықты дамыту Рамина мен Айзере.	«Жұдырық, қабырға, алақан» ойын жаттығуы Мақсаты: үйлестіруді, зейінді дамыту Ибрахим мен Аи.	«Ганграмм» ойын жаттығуы Мақсаты: үйлестіруді, зейінді дамыту Муслим мен Кира.	«Гараждар» ойын жаттығуы Мақсаты: логикалық ойлауды, есте сақтауды дамыту №18 Үйірме жұмыс «Жапсыру»		
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен «Киіну» тақырыбында жеке әңгімелер: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау						
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, бақылау, зерттеу қызметі), әңгіме (сөйлеуді дамыту), көркем сөз (көркем әдебиет), ересектер ұйымдастырған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Қимылды ойындар, шығарылатын материалмен дербес қимыл әрекеті, жеке жұмыс, еңбек						
	«Ойын бастаушы» аз қимылды ойын	«Ат жарысы» қимылды ойын	«Тап та үндеме» аз қимылды ойын	«Біз көңілді балалар!» аз қимылды ойын	«Кім тыныш өтеді» аз қимылды ойын		
Балалардың үйге қайтуы	«Бала және компьютер», «Сызықпен сурет салу» кеңес беру						

Әдіскер  Егерь М.И.

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек «Көбелектер»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспар қай кезеге жасалды: 08.01–12.01

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.01	Сейсенбі 09.01	Сәрсенбі 10.01	Бейсенбі 11.01	Жұма 12.01
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың мүдделері туралы әңгімелесу. «Ауа-райына байланысты киіну» кеңесі				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Қар жамылған ағаш» шығармашылық шеберханасы (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: жұмыста ермексаз бен фольганы біріктіру қабілетін қалыптастыру	«Қысқы ғажайыптар» квест ойыны (жасыру, сөйлеуді дамыту) Міндеті: қуанышты көңіл-күйі қалыптастыру; басталған істі соңына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу	В. Сутеевтің «Шырша» өлеңін оқу (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Міндеті: көркем әдебиетке деген қызығушылықты қабылдауға ықпал ету	Танымдық-зерттеу қызметі «Сикырлы мұз» (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: мұздың қасиетін зерттеу	Құрастыру: «Шырша» Мақсаты: үлгі бойынша жұмыс істей білуге тәрбиелеу. «Табу және сипаттау» (сөйлеуді дамыту) Міндеті: ойлауды дамыту, сөздік қорын жандандыру
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, майлық қою) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Кран, ашыл» көркем сөзін қолдану)				

	<p>Тамақтану</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>									
<p>ҰІӨ дайындық</p>	<p>Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспар, мәселені талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ереже туралы келісу, мұғалімге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектесу үшін жиналады (бірлескен іс-әрекет, кезекшілік)</p>									
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="502 1131 534 1870">Шығармашылық</th> <th data-bbox="502 750 534 1131">Таным</th> <th data-bbox="502 414 534 750">Денсаулық</th> <th data-bbox="502 87 534 414">Шығармашылық</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="534 1131 1514 1870"> <p>Музыка тәрбиелеу</p> <p>Музыка тыңдау: музыкалық шығарманың мәнгерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: тыныш. Ән айту: әуенді таза айтуға үйрету, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсарту. Музыкалық-риталқты қозғалыстар: қозғалмалы қарқынмен серпіліс жасаныз. Би: музыканың сипатына сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетіне үйрету. Ойындар, дөңгелек билер: балаларды ойын әрекеттеріне эмоционалды түрде жауап беруге үйрету. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: балаларды қазақ халық аспаптарымен таныстыруды жалғастыру;</p> </td> <td data-bbox="534 750 1514 1131"> <p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы:Отбасы</p> <p>Мақсаты:отбасы мүшелерін атай алуға, адыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру.</p> <p>Денсаулық</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу» Бағытты өзгерте отырып жүру және жүруден жүгіруге ауысу. Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіру (бір-бірінен 1 м арақашықтықтағы 4 сызық). Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып,</p> </td> <td data-bbox="534 414 1514 750"> <p>Денсаулық</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу</p> <p>артынан бірі кедергілерден ағтап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру, басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Балаларды төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату.</p> </td> <td data-bbox="534 87 1514 414"> <p>Музыка тәрбиелеу</p> <p>Музыка тыңдау: музыкалық шығарманың мәнгерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: тыныш. Ән айту: әуенді таза айтуға үйрету, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсарту. Музыкалық-риталқты қозғалыстар: қозғалмалы қарқынмен серпіліс жасаныз. Би: музыканың сипатына сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетіне үйрету. Ойындар, дөңгелек билер: балаларды ойын әрекеттеріне эмоционалды түрде жауап беруге үйрету. Балалар музыкалық</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Шығармашылық	Таным	Денсаулық	Шығармашылық	<p>Музыка тәрбиелеу</p> <p>Музыка тыңдау: музыкалық шығарманың мәнгерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: тыныш. Ән айту: әуенді таза айтуға үйрету, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсарту. Музыкалық-риталқты қозғалыстар: қозғалмалы қарқынмен серпіліс жасаныз. Би: музыканың сипатына сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетіне үйрету. Ойындар, дөңгелек билер: балаларды ойын әрекеттеріне эмоционалды түрде жауап беруге үйрету. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: балаларды қазақ халық аспаптарымен таныстыруды жалғастыру;</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы:Отбасы</p> <p>Мақсаты:отбасы мүшелерін атай алуға, адыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру.</p> <p>Денсаулық</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу» Бағытты өзгерте отырып жүру және жүруден жүгіруге ауысу. Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіру (бір-бірінен 1 м арақашықтықтағы 4 сызық). Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып,</p>	<p>Денсаулық</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу</p> <p>артынан бірі кедергілерден ағтап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру, басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Балаларды төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату.</p>	<p>Музыка тәрбиелеу</p> <p>Музыка тыңдау: музыкалық шығарманың мәнгерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: тыныш. Ән айту: әуенді таза айтуға үйрету, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсарту. Музыкалық-риталқты қозғалыстар: қозғалмалы қарқынмен серпіліс жасаныз. Би: музыканың сипатына сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетіне үйрету. Ойындар, дөңгелек билер: балаларды ойын әрекеттеріне эмоционалды түрде жауап беруге үйрету. Балалар музыкалық</p>	
Шығармашылық	Таным	Денсаулық	Шығармашылық							
<p>Музыка тәрбиелеу</p> <p>Музыка тыңдау: музыкалық шығарманың мәнгерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: тыныш. Ән айту: әуенді таза айтуға үйрету, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсарту. Музыкалық-риталқты қозғалыстар: қозғалмалы қарқынмен серпіліс жасаныз. Би: музыканың сипатына сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетіне үйрету. Ойындар, дөңгелек билер: балаларды ойын әрекеттеріне эмоционалды түрде жауап беруге үйрету. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: балаларды қазақ халық аспаптарымен таныстыруды жалғастыру;</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы:Отбасы</p> <p>Мақсаты:отбасы мүшелерін атай алуға, адыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру.</p> <p>Денсаулық</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу» Бағытты өзгерте отырып жүру және жүруден жүгіруге ауысу. Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіру (бір-бірінен 1 м арақашықтықтағы 4 сызық). Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып,</p>	<p>Денсаулық</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу</p> <p>артынан бірі кедергілерден ағтап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру, басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Балаларды төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату.</p>	<p>Музыка тәрбиелеу</p> <p>Музыка тыңдау: музыкалық шығарманың мәнгерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: тыныш. Ән айту: әуенді таза айтуға үйрету, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсарту. Музыкалық-риталқты қозғалыстар: қозғалмалы қарқынмен серпіліс жасаныз. Би: музыканың сипатына сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетіне үйрету. Ойындар, дөңгелек билер: балаларды ойын әрекеттеріне эмоционалды түрде жауап беруге үйрету. Балалар музыкалық</p>							

		домбыра	текшелерден аттап жүру. Орташа қарқынмен жүру және жүгіру. Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру. Дотпты бір-біріне төменнен лақтыру, басынан асыра лақтыру және оны қағып алу.	аспаптарында ойнау: балаларды қазақ халық аспаптарымен таныстыруды жалғастыру; домбыра
Серуенге дайындалу	ҰІӨ арасында дене шынықтыру минуттары өткізіледі			
Серуен	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау; балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райына байланысты балаларды ретті киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)			
Серуеннен оралу	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №8
	Реттілікпен киімді шешу, оны шкафқа бүктеп қою, қолды жуу			
	«Рифма» сөздік ойындары	«Қолғап» көркем әдебиетін оқу	Ситуациялық әңгімелер, «Киіз үй», «Доп кімде?»	Мнемотехника көмегімен «Шаң қағу» әлеуметтік-эмоционалды шиеленісті жеңілдету ойыны
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, майлық қою) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Кран, ашыл» көркем сөзін қолдану) Тамақтану Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау.			

Түскі ұйқы	«Ақшақар» терапиялық ертегі	Музыка терапиясы «Музыка терапиясы»	«Үйрек балапаны» буынға бөліп оқу	Релаксация «Құмырсақ»	«Ұйқы ертегісін тыңдау (аудио ертегі)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Гимнастика. Жалпақтабаның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. «Кран, ашыл, мұрын, жуыл» ойын жаптығуы				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Дәріханада» сюжетті-рөлдік ойын. Міндеті: балалардың дәріхана қызметкерлерінің (жеткізуші, провизор, фармацевт) мамандықтары туралы білімдерін тереңдету. «Қасқыр және жеті лақ» үстел театры (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	Танымдық-зерттеу қызметі «Ауа іздеу» Міндеті: эксперимент процесінде танымдық белсенділікті дамыту; ауа туралы білімді кеңейту; сөйлеуді белсендіру және балалардың сөздігін байыту. Дене шынықтыру бұрышындағы «Кім алысқа лақтырады?» жаттығу ойыны (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	«Аурухана» сюжетті-рөлдік ойыны Міндеті: дәрігер мамандығы туралы білімдерін тереңдету. «Сикырлы тас» эксперименті Міндеті: тақырыпты зерттеуге және онымен тәжірибе жасауға үйрету; тастың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. «Не ойладың?» дидактикалық ойын (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Міндеті: балалардың рөлдік ойындарға деген қызығушылығын дамыту; сөйлеудің үйлесімді диалогтық және монолог түрін дамыту; «Шаштараз» тақырыбында сөзді жандандыру Қуыршақ ойыншығын жуу (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық іс-әрекет: сурет салу, мүсіндеу Еңбек қызметі: бөлме өсімдіктерін суару Міндеті: балалардың өсімдіктің жарық пен ылғалға қажеттілігі туралы білімін кеңейту; ылғал сүйгіш және құрғақшылыққа төзімді, жарық сүйгіш және көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жаптырағынан тануға үйрету. «Тыңда және есте сақта» есте сақтауды дамыту ойындары Міндеті: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, қимылды бірдей көрсету (сурет салу, қоршаған әлеммен

						танысу, сөйлеуді дамыту)
Түстен кейінгі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, майлық қою). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Кран, ашыл» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау.					
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке қартаға сәйкес жүзеге асырылады: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу қызметі арқылы шығармашылық қабілетін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)					
	«Шындық па, өтірік пе?» ойын жаттығуы Мақсаты: зейін мен аңғарғыштықты дамыту Муслим мен Асылдай.	«Көңілді ермексаз» ойын жаттығуы Мақсаты: зейін мен аңғарғыштықты дамыту Зангар мен Айзере.	«Жұдырық, қабырға, алақан» ойын жаттығуы Мақсаты: үйлестіруді, зейінді дамыту Аида, Аяру, Азиз.	«Танграмм» ойын жаттығуы Мақсаты: үйлестіруді, зейінді дамыту Муслим мен Али.	«Гараждар» ойын жаттығуы Мақсаты: логикалық ойлауды, есте сақтауды дамыту №18 Үйірме жұмыс «Жапсыру»	
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен «Кіну» тақырыбында жеке әңгімелер: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау					
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, бақылау, зерттеу қызметі), әңгіме (сөйлеуді дамыту), көркем сөз (көркем әдебиет), ересектер ұйымдастырған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Қимылды ойындар, шығарылатын материалмен дербес қимыл әрекеті, жеке жұмыс, еңбек					
	«Ойын бастаушы» аз қимылды ойын	«Ат жарысы» қимылды ойын	«Тап та үндеме» аз қимылды ойын	«Біз көңілді балалар!» аз қимылды ойын	«Кім тыныш өтеді» аз қимылды ойын	
Балалардың үйге қайтуы	«Бала және компьютер», «Сызықпен сурет салу» кеңес беру					

Әдіскер  Егерь М.И

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы топ «Көбелектер»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 15.01.24 - 19.01.24

Күннің болжалды режимі	Дүйсенбі 15.01	Сейсенбі 16.01	Сәрсенбі 17.01	Бейсенбі 18.01	Жұма 19.01
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. «Балалар» ойын әдісі. Мақсаты: топта жайлы атмосфера құру, зейінді шоғырландыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	Д/ойын: «Бола ма, әлде болмай ма?» Балаларды жануарлармен қарым - қатынас жасағанда қауіпсіздік ережелерінің қарапайым түрлерін сақтай білуге үйрету.	Д/ойын: «Дәл осындай пішінді тап» геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	«Танысу» дидактикалық ойын. -Сенің атың кім? (Балалармен танысу). -Менің атым - Маша.	Д/ойын: «Ажырата біл» Балалар әр суретке қарап түсінік беріп, қауыпты заттарды бір бөлек, қауыпсіз заттарды бір бөлек қояды.	Д/ойын: «Төлін тап» Берілген төлдерді ежелерімен қойп шығулары керек шашпаңдыққа тәрбиелеу.
Таңғы гимнастика	Денсаулық сақтау технологияларының кешені				
Таңғы ас	Қолдарын жуғызып «Газалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру. Ойын-тренинг. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				

<p>ҰҚ дайындық</p>	<p>Дид/ойын: «Төлдерін қалай шақырады?» Қой қозысын – пұшайт, пұшайт Ешкі лағын – шөре, шөре Жылқы құлынын құрау – құрау Түйе ботасын көс – көс Сиыр бұзауын аухау – аухау, -деп шақырады.</p>	<p>Дид/ойын: «Қандай сан жок» Үй жануарлары бір санды жасырады. Сол санды жылдам тауып алулары керек.</p>	<p>Дид/ойын: «Төлдерін тап» дидактикалық ойыны. Шарты: тақтаға сиыр, түйе, жылқы, қой, ешкінің суреттерін іліп қояды. Педагог балаларды бір-бірден шақырып, қоржын ішінен суреттерді алғызады. Лақтың суретін алса, оны ешкінің жанына жапсырады.</p>	<p>Дид/ойын: «Не қалай дыбыстайды?» Балалардың сөздік қорын, дыбысты шығару қыбілетін дамыту.</p>	<p>Дид/ойын: «Адаспай тап». Мақсаты: Сурет бойынша төлдерді өз ежелеріне сызықпен қосу, сәйкестендіру.</p>
<p>Ұйымдастырылған қызмет</p>	<p>Шығармашылық Музыкалық тәрбие Музыка тындау: музыкалық шығарманың мәнгерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: тыныш. Өн айту: әуенді таза айтуға үйрету, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсарту. Музыкалық-риталқы қозғалыстар: қозғалмалы қарқын мен</p>	<p>Шығармашылық Музыкалық тәрбие Музыка тындау: музыкалық шығарманың мәнгерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: тыныш. Өн айту: әуенді таза айтуға үйрету, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсарту. Музыкалық-риталқы қозғалыстар: қозғалмалы қарқын мен</p>	<p>Таным Қазақ тілі Тақырыбы: Дене мүшелері. Мақсаты: Балалардың белсенді сөздік қорын молайту. Тіл мәдениетін жетілдіру. Қазақ тіліне деген қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа тәрбиелеу. Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұлғызу «Амандасу». Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Тапсырманы</p>	<p>Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұлғызу «Амандасу». Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Тапсырманы</p>	<p>Шығармашылық Музыкалық тәрбие Музыка тындау: музыкалық шығарманың мәнгерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: тыныш. Өн айту: әуенді таза айтуға үйрету, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсарту.</p>

	<p>серпілі жасаныз. Би:музыканын сипатына сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетіне үйрету. Ойындар дөңгелек билер: балаларды ойын әрекеттеріне эмоционалды түрде жауап беруге үйрету. Балалар музыкалық аспаптарын ойнау: балаларды қазақ халық аспаптарымен таныстыруды жалғастыру.Домбыра. Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу». Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап домалату. Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап домалату. Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Төпе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.</p>	<p>тұрғызу «Амандасу Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Төпе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.</p>	<p>орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Төпе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Сапқа тұру. Қоштасу.</p>	<p>Музыкалық-риталық қозғалыстар: қозғалмалы қарқын мен серпілі жасаныз. Би:музыканың сипатына сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетіне үйрету. Ойындар дөңгелек билер: балаларды ойын әрекеттеріне эмоционалды түрде жауап беруге үйрету. Балалар музыкалық аспаптарын ойнау: балаларды қазақ халық аспаптарымен таныстыруды жалғастыру.Домбыра. а.</p>
--	--	---	---	---

		ұстап допты домалату			
Серуендеуге дайындық	Кііну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Шешіну кезінде киімді айналдыруға, ұқыпты бүктеуге, өздігінен киінуге, бірізділікті сақтауға үйретуді жалғастыру	Картотека №9	Картотека №11	Картотека №13	
Серуен	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.				
Серуеннен оралу	Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға үйрету. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. Бүгінгі түскі аспен таныстыру. Асхана жиһаздарының атауын қазақ тілінде айту (стол – үстел, стул – орындық). Тақпақ айту.				
Күндізгі ұйқы	Гигиеналық процедура. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Бесік жыры» тыңдалымы				
Біртіндеп ояну	Денсаулық сақтау технологияларының кешені				
Балалардың өзіндік қызметі	Сюжеттік - рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойнағанын, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу.	Сюжеттік - рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. «Сағат жүріп тұр» физикалық минутта үйрену	«Ұшқыштар» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: ойында әлеуметтік шындық құбылыстарын көрсете білу қабілетін қалыптастыру; балаларда бірлескен ойын дағдыларын, рөлдерді бөлу туралы өзара келісе білуді тәрбиелеу; сюжеттік-рөлдік ойынды оны жаңа мазмұнмен, жаңа эпизодтармен байыту арқылы ұзартуға үйрету; сөздікті байыту; балалардың сөйлеуін дамыту «Біз секіреміз»	«Ұшқыштар» сюжеттік-рөлді ойыны. Мақсаты: Ойында қоршаған ақиқат өмірдің оқиғаларын көрсету біліктерін қалыптастыру. Балалар арасында бірлесіп ойнау дағдыларын, рөлдерді бөлу туралы келісу біліктерін тәрбиелеу. Сюжеттік-рөлдік ойынды жаңа мазмұнмен, жаңа эпизодтармен байыту арқылы жалғастыруға үйрету. Сөздік қорын	«Супермаркет. Жайлаудағы дүкен» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: балаларды өз ойын ойларын құрдастарының ойларымен үйлестіруге, ойын барысында рөлдерін өзгертуге үйрету; балаларды қазақ халқының өмірі, дәстүрлері мен өмірі туралы білімдерін ойындарда кеңінен қолдануға ынталандыру; билингвалды компонент негізінде

			физикалық минутта үйрену	дамыту, сөз сөйлеу қабілетін байыту.	диалогтік сөйлеуді дамыту. «Жел үйеңкіні жәй тербелтеді» физикалық минутта үйрену
Түскі ас	Ұқыпты жуыну дағдылары. Тақпақ айту: Түстен кейінгі ас уақыты келді, балалар үстелге отырды. Бері жақсы болуы үшін тамақтану ережесін еске аламыз: Аяғымыз жер соқпайды,				
Балалармен жеке жұмыс	«Берілген дыбыспен сөзді ата» дидактикалық ойын Мақсаты: есту қабілетін дамыту, сөзде берілген дыбыстың орнын анықтау	«Берілген дыбыспен сөзді ата» дидактикалық ойын Мақсаты: есту қабілетін дамыту, сөзде берілген дыбыстың орнын анықтау.	«Балабақашада» ойын жаттығуы. Мақсаты: мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру, бір-бірімен қарым-қатынас жасау, сыпайы сөздерді қолдану	«Шеңбер және бояу» жаттығуы Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, трафаретпен жұмыс істей білу, контурдан шықпай сызу Аида және Али.	«Кеглды ату» жаттығуы Мақсаты: дәлдікті, дошен ойнау қабілетін дамыту Үйірме жұмыс «Суретші бала» Конспект№19
Серуендеуге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Не? Неге? Неліктен?» ойыны				
Серуен	Учаскеде балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары. Бір-біріне достық қарым-қатынасты еске түсіру. «Түлкі мен қоян» қимыл-қозғалысты ойын. Мақсаты: балаларды секіруге, жүгіруге өткізуге. «Жылқы» қимыл-қозғалысты ойын. Мақсаты: зейінді жетілдіру, жүгіру				
Балалардың үйге қайтуы	«Мәдени-гигиеналық ережелер» ата-аналармен әңгіме. «Баланың үйдегі қауіпсіздігі» ата-аналармен әңгіме. «Балада үйлесімді сөйлеуді дамыту» консультация. Мақсаты: жас ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, дұрыс, жақсы ауызша сөйлеуді қалыптастыру. Балалар мен ата-аналардың бірлескен жұмысы.				

Әдіскер:  Егерь М.И

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек топ «Көбелектер»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 15.01.24 - 19.01.24

Күннің болжалды режимі	Дүйсенбі 15.01	Сейсенбі 16.01	Сәрсенбі 17.01	Бейсенбі 18.01	Жұма 19.01
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың дербес ойындары (сөйлеуді дамыту) «Дауысы бойынша тап» дидактикалық ойын. Мақсаты: балаларға құстың дауысын анықтауға үйрету				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	Шығармашылық шеберхана «Біздің қала» аппликация (ұжымдық жұмыс) (қолдану, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балаларды аппликацияда қала көшесінің бейнесін жеткізуге үйрету; үйлерді гармошка тәрізді немесе екі рет екіге бүктелген қағаздан қиып алу; қайшымен кесу техникасын жетілдіру.	«Достық құпиясы» квест-ойыны (математика негіздері, сурет салу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: оқушылардың «достық» ұғымы туралы білімдерін нақтылау; құрдастарымен өзара іс-қимыл дағдыларын қалыптастыру, ұжымда жұмыс істей білу; балалар арасындағы достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Таңертеңгілік жаттығу	Л. Толстойдың «Арыстан мен күшік» әңгімесін оқу (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: жануарлардың өмірі туралы түсініктерді кеңейту. Шығармашылық зертханасы (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: жоғарғы бұрыштарды деңгелектеу арқылы тіктөртбұрыштан жартылай шұңқырды кесуді, шаршыдан шеңберді кесуді үйрету; бөлшектерді	Танымдық-зерттеу қызметі «Ұшағын тұқымдар» (сыртқы элементпен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балаларды желдің өсімдіктер өміріндегі рөлімен таныстыру. Таңертеңгілік жаттығу	Біз құрастырамыз: «Көлігіме арналған сарайлар мен гараждар» (жағдай бойынша) (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: таныс құрылымдардың нұсқаларын шарты бойынша жасауға үйрету; құрылымның берілген принципін сақтай отырып, ғимараттың ұзындығын, енін түрлендіру.

				кесу аркылы жасауға үйрету.	
Таңғы гимнастика	Денсаулық сақтау технологияларының кешені				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Су құйылады» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау Дәмді ботқа жегуге отырды, Леша ботқа жегуге отырды. Ботқа өте дәмді, ботқаны баяу жеді. Қасықпен аздап жеп отырмыз				
ҰҚ дайындық	«Көңіл-күйін туралы айтып бер» жаттығу Мақсаты: сіздің көңіл-күйіңізді және басқа балалардың көңіл-күйін түсінуге үйрету «Өткеншек» тыныс алу гимнастикасы Мақсаты: балалардың физиологиялық тыныс алуын күшейту	Суреттерді қарау, «Біз кешені қалай кесіп өтеміз» тақырыбындағы әңгіме Мақсаты: ЖҚЕ бекіту. «Қалақша» артикуляциялық гимнастикасы Мақсаты: артикуляциялық моториканы дамыту	«Неге бұлай болды» ойыны Мақсаты: балаларды оқиғалардың себебін табуға, оны сөзбен айтуға үйрету	«Мен өз балабақшамды жақсы көремін» дидактикалық ойыны Мақсаты: қарапайым қарапайым сөйлемдерді құрастыруда жағтығу. «1,2,3,4,5...» саусак гимнастикасы	«Үй» құрылыс материалымен ойын Мақсаты: қарапайым ғимараттар мен құрылыстарды құруды үйрету
Ұйымдастырылған қызмет	Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. 2-3 метрлік	Шығармашылық Музыкалық тәрбие Музыка тындау: музыкалық шығарманың мәнгерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: тыныш. Ән айту: әуенді таза	Таным Қазақ тілі Тақырыбы: Азық – түлік Мақсаты: Тақпақты тындауға және түсінуге дағдыландыру. 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсіну	Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу». Ойлы-қырлы тақтаймен жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. Долты бір-	Шығармашылық Музыкалық тәрбие Музыка тындау: музыкалық шығарманың мәнгерлі құралдарын байқай білу дағдысын

	<p>қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру.</p>	<p>айтуға үйрету, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсарту. Музакалық-ритақты қозғалыстар: қозғалмалы қарқын мен серпілі жасаңыз. Би: музыканың сипатына сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетіне үйрету. Ойындар дөңгелек билер: балаларды ойын эрекеттеріне эмоционалды түрде жауап беруге үйрету. Балалар музыкалық аспаптарын ойнау: балаларды қазақ халық аспаптарымен таныстыруды жалғастыру. Домбыра.</p>	<p>қабілетіне үйрету. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету: қ, ү, і. Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу Шапшаң және баяу қарқынмен жүру және жүгіру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру.</p>	<p>біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта).</p>	<p>қалыптастыру: тыныш. Ән айту: әуенді таза айтуға үйрету, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсарту. Музакалық-ритақты қозғалыстар: қозғалмалы қарқын мен серпілі жасаңыз. Би: музыканың сипатына сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетіне үйрету. Ойындар дөңгелек билер: балаларды ойын эрекеттеріне эмоционалды түрде жауап беруге үйрету. Балалар музыкалық аспаптарын ойнау: балаларды қазақ халық аспаптарымен таныстыруды жалғастыру. Домбыра а.</p>
<p>Серуендеуге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретті киіндіру (ауа-райына байланысты), дұрыс</p>				

киінуді қадағалау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалшы және ұсақ моториканы дамыту)					
	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12 Картотека №13	
Серуен Серуеннен оралу	Жуу, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну тәсілдерінде жағтыуды жалғастыру: жеңді қайыру, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолды жұдырыққа қысу. «Күн режимі» суреттерін қарау. Олар бойынша әңгіме. Өзіндік ойын қызметі	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Асхана жиһаздарының ағауын қазақ тілінде айту (стол – үстел, стул – орындық). Тақпақ айту: Тили-сағат, тили-сағат, міне, қазір түскі ас. Анам үшін бір қасық, әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін, торғай терезені қағып тұр, Бір қасық маған беріңіз ... міне, түскі ас бітті	Жуу, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну тәсілдерінде жағтыуды жалғастыру: жеңді қайыру, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолды жұдырыққа қысу. «Күн режимі» суреттерін қарау. Олар бойынша әңгіме. Өзіндік ойын қызметі	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Асхана жиһаздарының ағауын қазақ тілінде айту (стол – үстел, стул – орындық). Тақпақ айту: Тили-сағат, тили-сағат, міне, қазір түскі ас. Анам үшін бір қасық, әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін, торғай терезені қағып тұр, Бір қасық маған беріңіз ... міне, түскі ас бітті	
Күндізгі ұйқы	Гигиеналық процедура. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Бесік жыры» тыңдалымы				
Біртіндеп ояну	Денсаулық сақтау технологияларының кешені				
Балалардың өзіндік қызметі	«Көңілді оркестр» сюжеттік-рөлдік ойын Біздің оркестр жұмыла ойнайды, ол музыка туралы бәрін біледі, скрипка ақырын ойнайды ол өзіне шақырады... Мақсаты: музыкалық есту қиялын дамыту, бейнелеу дағдылары, пантомимикалық мәнерлілік, импровизациялау қабілеті	«Теңізші. Балықшы. Сүңгуір қайық» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: балаларда ойында бірнеше әрекетті логикалық ретпен байланыстыра білу, ойын жағдайына ену, рөлді қабылдау және ойынның рөлі мен сюжетіне сәйкес ойынның соңына дейін әрекет ету қабілетін қалыптастыру; топтағы балалардың жағымды қарым-қатынасы мен	«Ұшқыштар» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: ойында элеуметтік шындық күрделі білу қабілетін қалыптастыру; балаларда бірлескен ойын дағдыларын, рөлдерді бөлу туралы өзара келісе білуді тәрбиелеу; сюжеттік- рөлдік ойынды оны жаңа мазмұнмен, жаңа эпизодтармен байыту арқалы ұзартуға	«Отбасы. Қарлығаштың туған күні» сюжеттік- рөлдік ойын Мақсаты: ойындағы элеуметтік шындық күрделі білу қабілетін қалыптастыру; бірге тұратын адам ретінде отбасы туралы түсінік қалыптастыру; жақын адамдарына қамқорлық жасауға деген ынтаны тәрбиелеу; өз отбасына деген	«Супермаркет. Жайлаудағы дүкен» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: балаларды өз ойын ойларын құрдастарының ойларымен үйлестіруге, ойын барысында рөлдерін өзгертуге үйрету; балаларды қазақ халқының өмірі, дәстүрлері мен өмірі туралы білімдерін ойындарда кеңінен

			достық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру, «Сағат жүріп тұр» физикалық минутта үйрену	үйрету; сөздікті байыту; балалардың сөйлеуін дамыту «Біз секіреміз» физикалық минутта үйрену	мақтаньш сезімін дамыту; отбасы туралы білімді тереңдету негізінде баланың сөздік қорын жандандыру;	қолдануға ынталандыру; билингвалды компонент негізінде диалогтік сөйлеуді дамыту.
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Қолымды шынтаққа дейін жуамын» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау					
Балалармен жеке жұмыс	«Ұста да, лақтыр - түстерді ата» ойын жаттығуы Міндеті: түсті білдіретін сын есімге зағ есімдерді тандауда жаттығу	Ойын жаттығуы «Бұл қандай зағ?» Міндеті: сын есімнің зағ есіммен сәйкестігін бекіту	«Сөзді таңда» ойын жаттығуы Міндеті: балалардағы сөздік қорын кеңейту; сын есімді зағ есіммен үйлестіру қабілетін дамыту Кира және Аружан.	«Есте сақта» ойын жаттығуы Міндеті: лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қорын жандандыру; ұғымдық жалпылау дағдыларын, сондай-ақ есту-сөйлеу жадын дамыту	Ойын жаттығуы «Кім көп сөз табады?» Міндеті: ойлауды дамыту; сөздік қорын белсендіру Үйірме жұмыс «Мүсіндеу» Конспект№19	
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Тақырыптар бойынша балалармен жеке әңгімелер. Киіндіру: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау «Бұлтты ауа райы» тақырыбында балалармен жеке әңгімелер. «Не? Неге? Неліктен?» ойыны					
Серуен	Учаскеде балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары. Бір-біріне достық қарым-қатынасты еске түсіру. «Мысық және тышқан» кимыл-қозғалысты ойын. Мақсаты: балаларды секіруге, жүгіруге үйрету. «Поезд» кимыл-қозғалысты ойын. Мақсаты: зейінді жетілдіру, жүгіру					

Балалардың үйге
қайтуы

Балалардың жетістігі туралы әңгіме, ата-ананың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру,
кеңес беру

Әдіскер: *M. I.* Егерь М.И

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы топ «Көбелектер»

Балалардың жасы: 3 жас


Жоспар қандай кезеңге жасалды: 22.01.24 - 26.01.24

Күннің болжалды режимі	Дүйсенбі 22.01	Сейсенбі 23.01	Сәрсенбі 24.01	Бейсенбі 25.01	Жұма 26.01
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. «Балаландар» ойын әдісі. Мақсаты: топта жайлы атмосфера құру, зейінді шоғырландыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналардың негізгі бойынша кеңес беру				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	Д ойын: «Бола ма, әлде болмай ма?» Балаларды жануарлармен қарым - қатынас жасағанда қауіпсіздік ережелерінің қарапайым түрлерін сақтай білуге үйрету.	Д/ойын: «Дәл осындай пішінді тап» геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жағтықтыру.	Дыбыс «к» «Дыбысты ал» ойнаймыз (қар, көктем, құстар, кел, қант, қызыл)	Д/ойын: «Ажырата біл» Балалар әр суретке қарап түсінік беріп, қауыпты заттарды бір бөлек, қауыпсіз заттарды бір бөлек қояды.	Д/ойын: «Төлін тап» Берілген төлдерді енелерімен қосып шығулары керек шашаңдыққа тәрбиелеу.
Таңғы гимнастика	Денсаулық сақтау технологияларының кешені				
Таңғы ас	Қолдарын жуғызып «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру. Ойын-тренинг. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.				

<p>ҰҚ дайындық</p>	<p>Дид/ойын: «Төлдерін қалайшақырады?» Қойқозысын – пұшайт, пұшайт Ешкілағын – шөре, шөре Жылқықұлынның құрау – құрау Түйеботасын көс – көс Сырбұзауынаухау – аухау,-деп шақырады.</p>	<p>Дид/ойын: «Қандай сан жоқ?» Үй жануарлары бір санды жасырады. Сол санды жылдам тауып алулары керек.</p>	<p>Дид/ойын: «Төлдерін тап» дидактикалық ойыны. Шарты: тақтаға сиыр, түйе, жылқы, қой, ешкінің суреттерін іліп қояды. Педагог балаларды бір-бірінен шақырып, қоржын ішінен суреттерді алғызады. Лақтың суретін алса, оны ешкінің жанына жапсырады.</p>	<p>Дид/ойын: «Не қалай дыбыстайды?» Балалардың сөздік қорын, дыбысты шығару қыбылетін дамыту.</p>	<p>Дид/ойын: «Адаспай тап». Мақсаты: Сурет бойынша төлдерді өз ежелеріне сызықпен қосу, сәйкестендіру.</p>
<p>Ұйымдастырылған қызмет</p>	<p>Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу». 3. Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Допты көлденең нысанаға лақтыру. Бөрененің үстімен еңбектеу . «Жыланша» зағтарды айналып өтіп жүру және Бөрененің үстімен еңбектеу. Еніс тақтай бойымен жүруде тепе-тендікті сақтау.</p>	<p>Шығармашылық Музыкалық тәрбие «Қыс мезгіліне қонаққа бару» Кіру: «Бұзық әгештер» биі Е.Гомоновой. Т.Ломованың «Қоян» атты екі шығармасын тындаңыз. «Қоян» әні венгрлік халық әні. И.Нүсіпбаеваның «Ойыншықтар» әні. «Саночки» А.Филиппенко. «Ана» туралы танысуды жалғастыру. «Алақаныңды көрсет» биі</p>	<p>Таным Қазақ тілі Тақырыбы: Жабайы аңдар. Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Түлкі, қоян, аю, қасқыр, сөздерін қайталау. Адамгершілікке тәрбиелеу. Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу» «Жыланша» зағтарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Еніс тақтай бойымен жүруде тепе-тендікті сақтау. Допты екі қолмен жоғарыға</p>	<p>Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу». Бұрылып жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Лақтырған допты қағып алу. Еніс тақтай бойымен жүруде тепе-тендікті сақтау.</p>	<p>Шығармашылық Музыкалық тәрбие «Қыс мезгіліне қонаққа бару» Кіру: «Бұзық әгештер» биі Е.Гомоновой. Т.Ломованың «Қоян» атты екі шығармасын тындаңыз. «Қоян» әні венгрлік халық әні. И.Нүсіпбаеваның «Ойыншықтар» әні. «Саночки» А.Филиппенко. «Ана» туралы танысуды жалғастыру.</p>

			латыш халық музыкасы. Е. Тиличеваның «Сикырлы снежинкалар» «Балалар мен аю» ойыны.	лақтыру. «Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Доппы екі қолмен жоғарыға лақтыру. Бийктігі 5-10 см заттан жерге секіру.	«Алақаныңды көрсет» биі латыш халық музыкасы. Е. Тиличеваның «Сикырлы снежинкалар» «Балалар мен аю» ойыны.
Серуендеуге дайындық	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Шешіну кезінде киімді айналдыруға, ұқыпты бүктеуге, өздігінен киінуге, бірізділікті сақтауға үйретуді жалғастыру	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №18
Серуен	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18
Серуеннен оралу	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға үйрету. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. Бүгінгі түскі аспен таныстыру. Асхана жиһаздарының атауын қазақ тілінде айту (стол – үстел, стул – орындық). Таппақ айту.				
Күндізгі ұйқы	Гигиеналық процедура. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Бесік жыры» тыңдалымы				
Біртіндеп ояну	Денсаулық сақтау технологияларының кешені				
Балалардың өзіндік қызметі	Сюжеттік - рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойнаға отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа,	Сюжеттік - рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. «Сағат жүріп тұр» физикалық минутта	«Ұшқыштар» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: ойында әлеуметтік шындық құбылыстарын көрсете білу қабілетін қалыптастыру; балаларда бірлескен ойын дағдыларын, рөлдерді бөлу туралы өзара келісе білуді тәрбиелеу; сюжеттік-рөлдік ойынды оны жаңа мазмұнмен, жаңа эпизодтармен байыту арқылы ұзартуға үйрету.	«Ұшқыштар» сюжетті-рөлді ойыны. Мақсаты: Ойында қоршаған ақиқат өмірдің оқиғаларын көрсету біліктерін қалыптастыру. Балалар арасында бірлесіп ойнау дағдыларын, рөлдерді бөлу туралы келісу біліктерін тәрбиелеу. Сюжетті-рөлдік	«Супермаркет. Жайлаудағы дүкен» Мақсаты: балаларды өз ойын ойларын құрдастарының ойларымен үйлестіруге, ойын барысында рөлдерін өзгертуге үйрету; балаларды қазақ халқының өмірі, дәстүрлері мен өмірі туралы білімдерін ойындарда кеңінен қолдануға

	кішіпейлділікке тәрбиелеу.	үйрену	сөздікті байыту; балалардың сөйлеуін дамыту «Біз секіреміз» физикалық минутта үйрену	ойынды жаңа мазмұнмен, жаңа эпизодтармен байыту арқылы жалғастыруға үйрету. Сөздік қорын дамыту, сөз сөйлеу қабілетін байыту.	ынталандыру; билингвалды компонент негізінде диалогтік сөйлеуді дамыту. «Жел үйеңкіні жәй тербелтеді» физикалық минутта үйрену
Түскі ас		Ұқыпты жуыну дағдылары. Тақпақ айту: Түстен кейінгі ас уақыты келді, балалар үстелге отырды. Бәрі жақсы болуы үшін тамақтану ережесін еске аламыз: Аяғымыз жер соқпайды,			
Балалармен жеке жұмыс	«Берілген дыбыспен сөзді ата» дидактикалық ойын Мақсаты: есту қабілетін дамыту, сөзде берілген дыбыстың орнын анықтау Айзере және Амирхан.	«Берілген дыбыспен сөзді ата» дидактикалық ойын Мақсаты: есту қабілетін дамыту, сөзде берілген дыбыстың орнын анықтау Архип және Айару.	Ойын «Ғажайып қалта» Балаларға өздері қоржын ішінен ойыншықтарды бір – бірлеп алып, олардың аттарын атайды. Қуыршақ, аю, доп, ит, мысық, қасқыр, ат, түлкі.	«Шеңбер және бояу» жаттығуы Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, трафаретпен жұмыс істей білу, контурдан шықпай сызу Катерина және Али.	«Кетпелді ату» жаттығуы Мақсаты: дәлдікті, доппен ойнау қабілетін дамыту Үйірме жұмыс «Суретші бала» Конспект №20
Серуендеуге дайындық		Кім бөлмесінде мінез-құлқ ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Не? Неге? Неліктен?» ойыны			
Серуен		Учаскеде балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары. Бір-біріне достық қарым-қатынасты еске түсіру. «Түлкі мен қоян» қимыл-қозғалысты ойын. Мақсаты: балаларды секіруге, жүгіруге үйрету. «Жылқы» қимыл-қозғалысты ойын. Мақсаты: зейінді жетілдіру, жүгіру			
Балалардың үйге қайтуы		«Мәдени-гигиеналық ережелер» ата-аналармен әңгіме. «Баланың үйдегі қауіпсіздігі» ата-аналармен әңгіме. «Балада үйлесімді сөйлеуді дамыту» консультация. Мақсаты: жас ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, дұрыс, жақсы ауызша сөйлеуді қалыптастыру. Балалар мен ата-аналардың бірлескен жұмысы.			

Әдіскер:  Егерь М.И.

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек топ «Көбелектер»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 22.01.24 - 26.01.24

Күннің болжалды режимі	Дүйсенбі 22.01	Сейсенбі 23.01	Сәрсенбі 24.01	Бейсенбі 25.01	Жұма 26.01
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың дербес ойындары (сөйлеуді дамыту) «Дауысы бойынша тап» дидактикалық ойын. Мақсаты: балаларға құстың дауысын анықтауға үйрету				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	Шығармашылық шеберхана «Біздіңқала» апликация (ұжымдық жұмыс) (қолдану, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балаларды апликацияда қала көшесінің бейнесін жеткізуге үйрету; үйлерді гармошка тәрізді немесе екі рет екіге бүктелген қағаздан қиып алу; қайшымен кесу техникасын жетілдіру.	«Достыққұпиясы» квест-ойыны (математика негіздері, сурет салу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: оқушылардың «достық» ұғымы туралы білімдерін нақтылау; құрдастарымен өзара іс-қимыл дағдыларын қалыптастыру. Ұжымда жұмыс істей білу; балалар арасындағы достыққарым-қатынасты тәрбиелеу. Таңертеңгілік	Дыбыс «к» «Дыбысты ал» ойнаймыз (қар, көктем, құстар, кел, қант, қызыл)	Танымдық-зерттеу қызметі «Ұшатын тұқымдар» (сыртқы әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балаларды желдіңөсімдіктер өміріндегі рөлімен таныстыру. Таңертеңгілік жаттығу	Біз құрастырамыз: «Көлігіме арналған сарайлар мен гараждар» (жағдай бойынша) (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: таныс құрылымдардың нұсқаларын шарты бойыншажасауға үйрету; құрылымның берілген принципін сақтай отырып, ғимараттыңұзындығын, енін түрлендіру.

		жаттығу				
Таңғы гимнастика	Денсаулық сақтау технологияларының көшені					
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Су құйылады» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың құқықтылығын бағалау Дәмді ботка буланды, Леша ботка жеуге отырды. Ботка өте дәмді, ботқаны баяу жеді. Қасықпен аздап жеп отырмыз					
ҰҚ дайындық	«Көңіл-күйің туралы айтып бер» жаттығу Мақсаты: сіздің көңіл-күйіңізді және басқа балалардың көңіл-күйін түсінуге үйрету	Суреттерді қарау, «Біз көшені қалай кесіп өтеміз» тақырыбындағы әңгіме Мақсаты: ЖҚЕ бекіту. «Қалақша» артикуляциялық гимнастикасы Мақсаты: артикуляциялық моториканы дамыту	«Неге бұлай болды» ойыны Мақсаты: балаларды оқиғалардың себебін табуға, оны сөзбен айтуға үйрету	«Мен өз балабақшамды жақсы көремін» дидактикалық ойыны Мақсаты: қарапайым сөйлемдерді құрастыруда жағтығу. «1,2,3,4,5...» саусақ гимнастикасы	«Үй» құрылыс материалымен ойын Мақсаты: қарапайым ғимараттар мен құрылыстарды құруды үйрету	
Ұйымдастырылған қызмет	Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу» Жетекшінің ауысуымен,	Шығармашылық Музыкалық тәрбие «Қыс мезгіліне қонаққа бару» Кіру: «Бұзық әтештер»	Таным Қазақ тілі Тақырыбы: «Үй жануарлары және олардың төлдері»	Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу».. Орташа қарқынмен	Шығармашылық Музыкалық тәрбие «Қыс мезгіліне қонаққа бару» Кіру: «Бұзық әтештер»	

	<p>қарқынды жылдамдағып және ақырын жүгіру. Бийктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алу.</p>	<p>биі Е.Гомоновой. Т.Ломованың «Қоян» атты екі шығармасын тыңдаңыз. «Қоян» әні венгрлік халық әні. И.Нүсіпбаеваның «Ойыншықтар» әні. «Саночки» А.Филиппенко. «Ана» туралы танысуды жалғастыру. «Алақаныңды көрсет» биі латыш халық музыкасы. Е.Тиличеваның «Сиқырлы снежинкалар» «Балалар мен аю» ойыны.</p>	<p>Мақсаты: Балаларды төрт түлікпен таныстырып, төлдерді шақыру, малды бағу, күту, олардың адамға пайдасы туралы әңгімелеп, білімдерін жетілдіру, дамыта түсу. Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу» Бағытты өзгерте отырып жүру және жүруден жүгіруге ауысу. Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіру (бір-бірінен 1м арақашықтықтағы 4 сызық). Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру.</p>	<p>жүру және жүгіру. Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру, басынан асыра лақтыру және оны қағып алу.</p>	<p>биі Е.Гомоновой. Т.Ломованың «Қоян» атты екі шығармасын тыңдаңыз. «Қоян» әні венгрлік халық әні. И.Нүсіпбаеваның «Ойыншықтар» әні. «Саночки» А.Филиппенко. «Ана» туралы танысуды жалғастыру. «Алақаныңды көрсет» биі латыш халық музыкасы. Е.Тиличеваның «Сиқырлы снежинкалар» «Балалар мен аю» ойыны.</p>
<p>Серуендеуге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретті киіндіру (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

Серуен	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18
Серуеннен оралу	Жуу, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну тәсілдерінде жағтуды жалғастыру: жеңді қайыру, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолды жұдырыққа қысу. «Күн режимі» суреттерін қарау. Олар бойынша әңгіме. Өзіндік ойын қызметі				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Асхана жиназдарының атауын қазақ тілінде айту (стол – үстел, стул – орындық). Тақпақ айту: Тили-сағат, тили-сағат, міне, қазір түскі ас. Анам үшін бір қасық, әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін, торғай терезені қағып тұр, Бір қасық маған беріңіз ... міне, түскі ас бітті				
Күндізгі ұйқы	Гигиеналық процедура. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Бесік жыры» тыңдалымы				
Біртіндеп ояну	Денсаулық сақтау технологияларының кешені				
Балалардың өзіндік қызметі	«Көңілді оркестр» сюжеттік-рөлдік ойын Біздің оркестр жұмыла ойнайды, ол музыка туралы бәрін біледі, скрипка ақырын ойнайды ол өзіне	«Теңізші. Балықшы. Сүнгүір қайық» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: балаларда ойында бірнеше әрекетті логикалық ретпен байланыстыра білу, ойын	«Ұшқыштар» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: ойында әлеуметтік шындық құбылыстарын көрсете білу қабілетін қалыптастыру;	«Отбасы. Қарлығаштың туған күні» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: ойындағы әлеуметтік шындық құбылысын көрсету,	«Супермаркет. Жайлаудағы дүкен» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: балаларды өз ойын ойларын құрдастарының ойларымен

	<p>шақырады...</p> <p>Мақсаты: музыкалық есту қиялын дамыту, бейнелеу дағдылары, пантомимикалық мәнерлік, импровизациялау қабілеті</p>	<p>жағдайына ену, рөлді қабылдау және ойынның рөлі мен сюжетіне сәйкес ойынның соңына дейін әрекет ету қабілетін қалыптастыру; топтағы балалардың жағымды қарым-қатынасы мен достық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>«Сағат жүріп тұр» физикалық минутта үйрену</p>	<p>балаларда бірлескен ойын дағдыларын, рөлдерді бөлу туралы өзара келісе білуді тәрбиелеу; сюжеттік-рөлдік ойынды оны жаңа мазмұнмен, жаңа эпизодтармен байыту арқылы ұзартуға үйрету; сөздікті байыту; балалардың сөйлеуін дамыту</p> <p>«Біз секіреміз» физикалық минутта үйрену</p>	<p>бірге тұратын адам ретінде отбасы туралы түсінік қалыптастыру; жақын адамдарына қамқорлық жасауға деген ынтананы тәрбиелеу; өз отбасына деген мақтанш сезімін дамыту; отбасы туралы білімді тереңдету негізінде баланың сөздік қорын жандандыру;</p>	<p>үйлестіруге, ойын барысында рөлдерін өзгертуге үйрету; балаларды қазақ халқының өмірі, дәстүрлері мен өмірі туралы білімдерін ойындарда кеңінен қолдануға ынталандыру; билингвалды компонент негізінде диалогтік сөйлеуді дамыту.</p>
Түскі ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Қолымды шынтаққа дейін жуамын» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау</p>				
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Ұста да, лақтыр - түстерді ата» ойын жаттығуы</p> <p>Міндеті: түсті білдіретін сын есімге зат есімдерді таңдауда жаттығу</p> <p>Айлин және Муслим.</p>	<p>Ойын жаттығуы «Бұл қандай зат?»</p> <p>Міндеті: сын есімнің зат есіммен сәйкестігін бекіту</p> <p>Ибрахим және Архип.</p>	<p>Ойын «Ғажайып қалта»</p> <p>Балаларға өздері қоржын ішінен ойыншықтарды бір – бірлеп алып, олардың аттарын атайды.</p> <p>Қуыршақ, аю, доп, ит, мысық, қасқыр, ат, түлкі.</p>	<p>«Есте сақта» ойын жаттығуы</p> <p>Міндеті: лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қорын жандандыру; ұғымдық жалпылау дағдыларын, сондай-ақ есту-сөйлеу жақын</p>	<p>Ойын жаттығуы «Кім көп сөз табады?»</p> <p>Міндеті: ойлауды дамыту; сөздік қорын белсендіру</p> <p>Үйірме жұмыс «Мүсіндеу»</p> <p>Конспект №20</p>

				дамыту	
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Тақырыптар бойынша балалармен жеке әңгімелер. Киіндіру: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау «Бұлтты ауа райы» тақырыбында балалармен жеке әңгімелер. «Не? Неге? Неліктен?» ойыны				
Серуен	Учаскеде балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары. Бір-біріне достық қарым-қатынасты еске түсіру. «Мысық және тышқан» қимыл-қозғалысты ойын. Мақсаты: балаларды секіруге, жүгіруге үйрету. «Поезд» қимыл-қозғалысты ойын. Мақсаты: зейінді жетілдіру, жүгіру				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме айту, ата-ананың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Әдіскер: М.Е.Егерь Егерь М.И

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы топ «Көбелектер»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 29-31.01

	Дүйсенбі 29.01	Сейсенбі 30.01	Сәрсенбі 31.01
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Мен қалай дем алдым?» жеке әңгімелер, қарым-қатынас жасау және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфера жасау.		
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	«Абайлаңыз, көктайғақ!» ата-аналармен әңгімелесу «Топтағы балалар киімі» кеңес беру		
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы мұғалім ұйымдастырған әр түрлі балалар іс-әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде жүзеге асырылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптарын бояу, үстел үсті ойындары (пазл, домино), құрастыру, кітап қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау). Балалармен жеке жұмыс.	Танымдық-зерттеу қызметі «Қағаз әлемі» (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: балалардың өмірімізде қағаздың мәні мен әртүрлілігі туралы білімін жалпылау; балалардың табиғат әлеміне деген қызығушылығын қалыптастыру және қолдау	Құрастыру: «Түрлі-түсті шарлар» (үлгі бойынша) Міндеті: балаларда бұрын алынған қағаз, желім, қайшымен жұмыс істеу дағдысын бекіту.
	«Қысқы ертегі» (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Міндеті: басты кейіпкерлердің тән белгілерін ажырата білуге тәрбиелеу. Шығармашылық зертханасы (сурет салу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: қар ұлпасын дәстүрлі емес тәсілмен салуды		Құрастыру: «Түрлі-түсті шарлар» (үлгі бойынша) Міндеті: балаларда бұрын алынған қағаз, желім, қайшымен жұмыс істеу дағдысын бекіту. «Айрмашылық пен ұқсастықты тап» (сөйлеуді дамыту)

	үйрену		Міндеті: заттарды салыстыру, олардың ұқсастығы мен айырмашылығын анықтау қабілетін дамытуды жалғастыру
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені		
Таңғы ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, майлықтарды қою)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Су, су» көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау.</p> <p>Біз үстелге ыдысты</p> <p>Елтілікпен қоямыз.</p> <p>Қараңдаршы, достар –</p> <p>Үстел қандай әдемі!</p>		
ҮІӨ дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспар, мәселені талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ереже туралы келісу, мұғалімге қоршаған органы ұйымдастыруға көмектесу үшін жиналады (бірлескен іс-әрекет, кезекшілік)		
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Шығармашылық</p> <p>Музыкалық тәрбие</p> <p>"Қыс мезгіліне қонаққа Кіру: "бұзық бетта би" Е. Гомонова. Екі шығарманы тыңдаңыз: "аю" т. Ломова және "қоян" Т. Ломова. Ән айту: "қоян" – Венгр Халық әні. Ән айту: и.Нүсіпбаевтың "ойындықтар", А. Филиппенконың "Саночки", "Ана" – танысуды жалғастыру. "Алақаныңды көрсет" би-латып Халық музыкасы. "Сикырлы</p>	<p>Денсаулық</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу». Бұрылып жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Лақтырған допты қағып алу. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау.</p>	

		<p>снежинкалар", "балалар мен аю" ойыны Е. Тиличева</p> <p>Максаты:Музыканың сипатының өзгеруіне жауап беруге үйрету, кернеусіз ән айтуға үйрету, сөздер мен дыбыстарды таза айту, жұппен билеу, тізені жоғары көтеріп жүру қабілетін қалыптастыруды жалғастыру</p> <p>Денсаулық</p> <p>Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу</p> <p>«Амандасу».3. Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Допты көлденең нысанаға лақтыру. Бөрененің үстімен еңбектеу</p> <p>. «Жыланша» зағтарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Бөрененің үстімен еңбектеу. Еніс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау.</p>
Серуенге дайындық	<p>ҰІӨ арасында дене шынықтыру минуттары өткізіледі</p> <p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау; балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарактарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райына байланысты балаларды ретті киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)</p>	
Серуен		<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу іс-әрекеті), әңгіме (сөйлеуді дамыту), ересектер ұйымдастырған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек іс-әрекеті</p>

	Картотека № 16	Картотека № 20	Картотека № 17
Серуеннен оралу	Бірізді шешіну, киімді шкафка бүктеу, қолды жуу Ситуациялық әңгімелер, «Су», «Карусель» аз қимылды ойындар	«Жаңа жыл» мнемотехникасының көмегімен өлең жаттау	Әлеуметтік-эмоционалды шиеленісті жеңілдетуге арналған ойындар
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, майлық қою) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Кран, ашыл» көркем сөзін қолдану) Тамақтану Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау.		
Түскі ұйқы	«Пингвин» бұынға бөліп оқу	«Табиғат дыбысы. Желдің шуылы» релаксация «Қасқыр мен жегі лак» тыңдау (аудиодиск)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Гимнастика. Жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. «Су, су, менің бетімді жу» ойын жаттығуы		
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны Али мен Асылай. Мақсаты: ұжымдық шаруашылық жүргізу, отбасылық қарым-қатынастар, бірлескен бос уақыт туралы түсінік қалыптастыру; отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. «Неге ұқсайды?» дидактикалық ойын Көркем шығармаларды тыңдау. Түпкі ой арқылы мүсіндеу (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	«Кафед» сюжетті-рөлдік ойын Айлин мен Ибрахим, Анеля. Міндеті: қоғамдық орындарда мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу; аспаз, даяшы міндетін орындай білу. Қуыршақ ойыншықтарын жуу. «Домбыра дыбысы» қазақ халық музыкасын тыңдау (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	Баланың тандауы бойынша шығармашылық іс-әрекет: сурет салу, мүсіндеу, Архип пен Ибрахим, Аружан. Еңбек қызметі: бөлме өсімдіктерін суару Міндеті: балалардың өсімдіктің жарық пен ылғалға қажеттілігі туралы білімін кеңейту; ылғал сүйгіш және құрғақшылыққа төзімді, жарық сүйгіш және көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырағынан тануға үйрету. «Ойша сурет салу» жад дамыту ойындары Асылай мен Аружан.

			Міндеті: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Көркем шығарма тыңдау (сурет салу, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)
Түстен кейінгі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, майлық қою). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Таза су» көркем сөзін қолдану). Тамақтану		Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс және карталарға сәйкес жүзеге асырылады: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәденіеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу қызметі арқылы шығармашылық қабілетті дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)		
	«Музыкалық жаңылтпаш» ойын жаттығуы Міндеті: дауысты дыбыстардың артикуляциясы туралы білімді бекіту Ибрахим мен Рамина.	«Өзенше арқылы өт» Міндеті: тепе-теңдік сезімін, ептілікті, көзбен дәлдеуді дамыту	«Есте сақтау» ойын жаттығуы Міндеті: лексикалық тақырып бойынша сөздік қорын жандандыру
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ынталандыру. «Кию» тақырыбында балалармен жеке әңгімелер: жүйелілік, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау		
Серуен	Ауа-райы құбылысын және табиғи объектіні бақылау (қоршаған әлеммен танысу, бақылау, зерттеу іс-әрекеті), әңгіме (сөйлеуді дамыту), көркем сөз (көркем әдебиет), ересектер ұйымдастырған спорт, қимылды және ұлттық ойын (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Қимылды ойын, шығарылатын материалмен өз бетінше қимыл іс-әрекеті, жеке жұмыс, еңбек		
	«Доп кімде?» аз қимылды ойын	«Түлкі мен қоян» қимылды ойыны	«Балық аулау» аз қимылды ойын
Балалардың үйге қайтуы	Жеке әңгімелер. Тақырыбы: «Шынығу – балалардың суық тиюінің алдын алудың бір түрі». «Қыста жарақағ алу. Сақтық шаралары» кеңес. «Өз қолымен жасаған астау» игі істер шеберханасы (балалардың ата-аналарымен, педагогтарымен бірлескен іс-әрекеті)		

Өдіскер: М.Е. Егерь М.И

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек топ «Көбелектер»

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 29.01–31.01

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.01	Сейсенбі 30.01	Сәрсенбі 31.01
<p>Балаларды қабылдау</p> <p>«Аяз Ата не әкелді?» әңгімелесу</p> <p>Ойын орталықтарындағы балалардың дербес ойындары (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Аптаның өлеңі</p> <p>«Сәлеметсің бе!» (сөзі В. Кострова, музыкасы Л. Квинт).</p> <p>Сәлеметсің бе, күн, сәлем досым,</p> <p>Сәлеметсің бе, әлемі төңірек,</p> <p>Сәлеметсің бе, бейбітшілік, әлем,</p> <p>Сәлеметсің бе, мейірімді адам!</p> <p>«Адами құндылықтар деген не?» әңгімелесу</p> <p>Мақсаты: өмірге деген тұтас көзқарасты қалыптастыру.</p> <p>«Мейірімділік деген не?»</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфера құру.</p>	<p>«Біздің игі істеріміз» әңгімелесу</p> <p>Мақсаты: балалардың мейірімділік туралы түсініктерін жалпылау; жақсы істер жасауға деген ұмтылысты ояту.</p> <p>«Жеті гүлді гүл» ойыны</p> <p>Мақсаты: «жақсылық – жамандық» ұғымдарымен танысуды жалғастыру.</p> <p>«Егер мейірімді болсаңыз («Леопольд мысық») мультфильмінен)</p>	<p>«Менің көңіл-күйім?» әңгімелесу</p> <p>Мақсаты: балаларда жағымды эмоционалды жағдай туғызуға ықпал ету; сезім, эмоциямен таныстыру.</p> <p>«Смайлик» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: тапқырлықты, жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>«Сурет бойынша көңіл-күйді тап» ойыны</p> <p>Мақсаты: балалардың осы тұжырымдамаға сәйкес келетін мейірімділік пен эмоционалды күйлер туралы түсініктерін жалпылау; жақсы істер жасауға деген ұмтылысты ояту</p>

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен отбасындағы балалардың рухани-адамгершілік тәрбиесі туралы әңгімелер. Ата-аналардың өтініштері бойынша жеке кеңес беру		
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	<p>Ол балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы тәрбиеші ұйымдастырған әр түрлі балалар іс-әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде жүзеге асырылады.</p> <p>Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптарын бояу, үстел ойындары (пазлар, домино), құрылыс, кітап қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау).</p> <p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Ұшады, жүгіреді, жүзеді...» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: балалардың жөндіктің, жануардың, құстың қимылдары туралы білімдерін бекіту.</p> <p>(Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Осылай жаса!» аз қимылды ойын</p> <p>Мақсаты: белгілі бір қимылды келтіру қабілетін дамыту.</p> <p>(Дене шынықтыру + математика)</p> <p>Ойын «Әр түрлі ғимараттар?»</p> <p>Мақсаты: зейінді, логикалық ойлауды, геометриялық фигураларды тану және атау қабілетін дамыту.</p> <p>(Құрастыру + математика)</p>	<p>«Жұмбақты шеш!» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: жылдың жекелеген мезгілдеріне тән белгілерді ажырата білу қабілетін дамыту; зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту.</p> <p>(Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Ізде» аз қимылды ойыны</p> <p>Мақсаты: жіктеу және сұрыптау дағдысын, көзді үйлестіруді, қол моторикасын, ойлау дағдысын дамыту. (Дене шынықтыру + математика)</p> <p>«Осындай әртүрлі фигуралар» ойыны</p> <p>Мақсаты: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту; геометриялық фигуралар мен заттарды шарттарға сәйкес орналастыру. (Құрастыру + математика)</p>
	<p>«Өз орнында тап» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: зейінді, реакция жылдамдығын дамыту.</p> <p>(Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Тап және ата» қимылды ойыны</p> <p>Мақсаты: заттардың орналасқан жерін табу қабілетін дамыту; алдыңғы, артқы, сол, оң, алдыңғы, артында. (Дене шынықтыру + математика)</p> <p>«Үй салу» ойыны</p> <p>Мақсаты: әртүрлі мөлшердегі үйлерді құру; балаларды осы үйдің көлеміне сәйкес келетін есіктерді, терезелерді, шатырларды тандауға үйрету. (Құрастыру + математика)</p>		

Ертенгілік жаттығу	Жаттығулар кешені
Таңғы ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды төсеу)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Су, су» көркем сөзін қолдану)</p> <p>Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау.</p> <p>Біз үстелге ыдысты</p> <p>Ептілікпен қоямыз.</p> <p>Қарандаршы, достар,</p> <p>Қандай әдемі!</p>
ҰІӨ дайындық	<p>«Қысқы ертегілерге саяхат» (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Міндеті: балалардың табиғаттағы маусымдық құбылыстар мен өзгерістер туралы білімдерін бекіту; ертегі мазмұнын және қыстың нақты құбылыстарын салыстыра білуге тәрбиелеу; бұрын алған білімдерін белгілі бір өмірлік жағдайда қолдану.</p> <p>Шығармашылық зертханасы (сурет салу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Міндеті: қысқы орманның түс схемасын беру қабілетін бекіту; парақтың бүкіл бетіне кескінді орналасу дағдысын қалыптастыру</p> <p>Танымдық-зерттеу қызметі</p> <p>«Қар мен мұз және олардың қасиеті» («Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Міндеті: мұз бен қардың қасиетімен таныстыру; мұз бен қардың қасиеті туралы түсінікті қалыптастыру; зерттеу қызметі нәтижесінде сұрақтарға жауап табу, салыстыру, талдау, табу қабілетін дамыту; Жердегі таңғажайып зат ретінде суға құрметпен қарауға тәрбиелеу</p> <p>«Қысқы қиял» (үлгі бойынша) құрастырамыз (сөйлеуді дамыту, қолдану, танысу қоршаған әлем)</p> <p>Міндеті: мақта жастықшаларының көмегімен қысқы пейзаж жасау қабілетін қалыптастыру; балалардың қыс және оның белгілері туралы түсінігін кеңейту. «Жыл мезгілдері», «Қантар», мақта жастықшалары, картон парақтары, желім-қарындаш (әр балаға), И. Шишкиннің «Қыс» картинасының репродукциясы</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Денсаулық</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу» Жетекшінің ауысуымен, қарқынды жылдамдатып және ақырын жүтіру. Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алу.</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>Музыкалық тәрбие</p> <p>"Қыс мезгіліне қонаққа Кіру: "бұзық бетта биі" Е. Гомонова. Екі шығарманы тындаңыз: "аю" т. Ломова және "қоян" Т. Ломова. Ән айту: "қоян" – Венгр Халық әні. Ән айту: и.Нүсіпбаевтың "ойындықтар", А. Филиппенконың "Саночки", "Ана" –таньсулды жалғастыру. "Алақаныңды көрсет" биі-латыш Халық музыкасы. "Сикырлы снежинкалар", "балалар мен аю" ойыны Е. Тиличева</p> <p>Мақсаты:Музыканың сипатының өзгеруіне жауап беруге үйрету, кернеусіз ән айтуға үйрету, сөздер мен дыбыстарды таза айту, жұппен билеу, пізені жоғары көтеріп жүру қабілетін қалыптастыруды жалғастыру</p>	<p>Денсаулық</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу» Бағытты өзгерте отырып жүру және жүруден жүтіруге ауысу. Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіру (бір-бірінен 1м арақашықтықтағы 4 сызық).Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру.</p>
<p>ҮІӨ арасында дене шынықтыру минуттары өткізіледі</p>			<p>Таным</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Ыллыстар</p> <p>Мақсаты:Балаларға ыдыс – аяқтың қазақша аталуын үйрету. Үлкен, кішкентай ұғымын қайталау. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Ауа-райына байланысты балаларды ретті киіндіру, дұрыс киінуді қатағалау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)</p>		
<p>Серуен</p>	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектер ұйымдастырған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі</p>	<p>Картотека №16</p>	<p>Картотека №19</p>

<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Бірізді шешіну, киімді шкафқа бүктеп қою, қолды жуу</p> <p>Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну әдістерінде жаттығуды жалғастыру: жеңді түру, қолды сабынмен сабындау, қолды жуып болғаннан кейін суды сарқу.</p> <p>«Балалар қолдарын жуды» суреттерін қарау. Олар туралы әңгіме.</p> <p>Өзіндік ойын әрекеті. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу)</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Үстелге ұқыпты тамақтану дағдысын бекіту. Түскі ас кезінде қасықты үш саусақпен ұстап, ауызға бүйір жағынан алып, ерінмен тамақ ішуді үйрету.</p> <p>Ас құралдарын (шанышқы, пышақ) дұрыс қолдану, үстелде дұрыс қалыпты сактай отырып, ұқыпты, үнсіз тамақтану. Балалардың назарын балабақша аспаздары дайындаған тағамға аудару. Оның адам үшін пайдалы қасиеттерін атап айту. Қажет болса, майлықты қолдану.</p> <p>Кім ұқыпты тамақтанады,</p> <p>Қарау әрқашан жағымды.</p> <p>Әруақытта әдемі тамақтанамыз,</p> <p>Содан кейін бәріне «рахмет» айтамыз.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу)</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. Тыныш ұйқы үшін қолайлы жағдай жасау.</p> <p>Қазақ композиторларын классикалық музыкасына ұйықтату.</p> <p>Тыныш, тыныш, тыныштық!</p> <p>Сөйлесуге болмайды!</p> <p>Біз шаршадық-ұйықтау керек –</p> <p>Төсекке тыныш жат</p> <p>Біз тыныш ұйықтаймыз.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу)</p>

Біртіндеп ұйқыдан ояту	Жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. «Су, су, менің бетімді жу!» ойын жаттығуы		
Балалардың дербе сәрекеті	«Адал достар» әңгімелесу Али мен Асылай.	«Біздің қаламызда көшедегі жол қозғалысы ережелері» сюжеттік-топтық ойыны, Муслиммен Аяру.	«Жер шарына саяхат» сюжеттік-топтық ойыны деп атау, Асылай мен Аида. Мақсаты: балалардың ой-өрісін кеңейту; әлемнің бөліктері, әртүрлі елдер туралы білімдерін бекіту; саяхаттауға, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «капитан», «әлем бойынша саяхат», «Азия», «Үндістан», «Еуропа», «Тынық мұхиты».
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Мақсаты: достар туралы түсініктерді нақтылау және кеңейту. (Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту) Балалардың қызығушылықтары бойынша ойындары (дидактикалық ойындар, конструкторлар)	Мақсаты: балаларды қарапайым сюжетті ойлап табуға шақыру; алынған рөлді орындау. (Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту) «Жануарлар әлемі» құрастыру Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамытуды жетілдіру; жануарларды қазақ және орыс тілдерінде айту	(Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту)
Түстен кейінгі ас	Ұқыпты жуыну дағдысын тәрбиелеу. Такпақ айту: Біздің қасығымыз бар. Өзі аздап сиқырлы. Міне – тәрелке, міне – ас. Онда ештеңе қалмайды. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу)		
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес өтеді: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу қызметі арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Қарым-қатынас дағдылары «Оқиға ойдан құрастыр» Мақсаты: грамматикалық құрылымды		
		Физикалық дағдылар «Киіз үй» кимылды ойыны Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді, реакция	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Көрсет және айт» дидактикалық ойыны Мақсаты: себеп-салдарлық байланыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; қоршаған

	және үйлесімді сөйлеуді қалыптастыру	жылдамдығын дамыту	әлемдегі өсімдіктердің маңыздылығын түсіндіру
Сөруенге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмедегі мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, сөруендеуге шығу. Сөруендеуге деген қызығушылықты ынталандыру		
Сөруен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, бақылау, зерттеу қызметі), әңгіме (сөйлеуді дамыту), көркем сөз (көркем әдебиет), ересектер ұйымдастырған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Қимылды ойындар, шығарылатын материалмен дербес қимыл қызметі, жеке жұмыс, еңбек		
Балалардың үйге қайтуы	«Тұмау және ЖРВИ алдын алу» көрнекі ақпарат Мақсаты: денсаулықты нығайту мәселелерінде ата-аналарға психологиялық-педагогикалық білім беру. «Қыста баланың күйімі», «Баланың денсаулығы сіздің қолыңызда» жеке кеңес беру		

Әдіскер:  Егерь М.И

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы топ «Көбелектер»

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: орта топ «Көбелектер»
 Балалардың жасы: 3 жас
 Жоспар қай кезеңге жасалды: 01.02–02.02

Күн тәртібінің үлгісі	Бейсенбі 01.02	Жұма 02.02
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфера құру. «Аяз Ата не әкелді?» әңгімелесу Ойын орталықтарындағы балалардың дербес ойындары (сөйлеуді дамыту)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфера құру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен отбасындағы балалардың рухани-адамгершілік тәрбиесі туралы әңгімелер. Ата-аналардың өтініштері бойынша жеке кеңес беру	Ата-аналармен отбасындағы балалардың рухани-адамгершілік тәрбиесі туралы әңгімелер. Ата-аналардың өтініштері бойынша жеке кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптарын бояу, үстел ойындары (пазлдар, домино), құрылыс, кітап қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау). Балалармен жеке жұмыс	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфера құру. «Бір-бірімізге қуаныш әкелейік» ойын әдісі. Мақсаты: қызығушылықты дамыту; балаға өзінің жағымды жақтарын көруге көмектесу; өзін түсінетін және бағалайтын сезінуге мүмкіндік беру
Ертеңгілік жаттығу	Затпен бірге ертеңгілік жаттығу кешені I. Кіріспе бөлім. Жаяу жүру, сапта бір-бірден жүгіру; жүру және шашыраңқы жүгіру. Шеңберге тұру. II. ЖЖК. Сылдырмақпен жаттығулар Б. қ. – аяқ бірдей қалыпта, сылдырмақты төмен ұстау. Сылдырмақты жоғары көтеру, сылдырлату, сылдырмақты екі қолды жайып төмен түсіру, бастапқы қалыпқа оралу. Б. қ. – аяқ бірдей қалыпта, сылдырмақты иықта ұстау. Отыру, сылдырмақты алға созу, сылдырлату, түзелу, бастапқы қалыпқа оралу.	Затпен бірге ертеңгілік жаттығу кешені I. Кіріспе бөлім. Жаяу жүру, сапта бір-бірден жүгіру; жүру және шашыраңқы жүгіру. Шеңберге тұру. II. ЖЖК. Сылдырмақпен жаттығулар Б. қ. – аяқ бірдей қалыпта, сылдырмақты төмен ұстау. Сылдырмақты жоғары көтеру, сылдырлату, сылдырмақты екі қолды жайып төмен түсіру, бастапқы қалыпқа оралу. Б. қ. – аяқ бірдей қалыпта, сылдырмақты алға созу, сылдырлату, түзелу, бастапқы қалыпқа оралу.

	<p>Б. қ. – аяқты алшақ қойып отыру, сылдырмақ иыққа қою. Алға еңкейіп, сылдырмақты еденге қою, түзелу, қолды арқаға қою, еңкейіп, сылдырмақты алыңыз, бастапқы қалыпқа оралу.</p> <p>Б. қ. – тұру, аяқтар сәл алшақ, сылдырмақ иықта. Екі аяқпен секіру, кезектесіп жүру; 2–3 рет.</p> <p>III. Тыныс алуды қалпына келтіру. Сапта бір-бірден жүру. Жүгіру. Тізені жоғары көтеріп жүру. Кәдімгі серуендеу. Тыныс алу жаттығуы «Қарға қарқылдайды». (Дене дамуы)</p>
Таңғы ас	<p>Мысық табағында Ботқа бар еді. Екі құр ұшып келді де, Ботқаны жеп қойды, Мысыққа айтты: - Аңқау мысық екенсің! Саған ботқа берілсе, Тезірек жеу керек!</p> <p>Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлқлық дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. (Дене дамуы, көркем әдебиет)</p>
ҰІӘ дайындық	<p>Аз қимылды ойын «Анаға орамал тап» Мақсаты: кеңістікті шарлауға үйрету; ойын ережелерін сақтау, зейінді дамыту. (Дене дамуы, математика негіздері)</p> <p>«Әдемі үй» дидактикалық ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды жаттықтыру, ажырату және атау: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш. (Құрастыру, математика негіздері, жапсыру)</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Денсаулық Дене шынықтыру Сабак барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу»¹. Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу. Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу. Тұрған орнынан ұзындыққа секіру</p> <p>Шығармашылық Музыкалық тәрбие "Қыс мезгіліне қонаққа Кіру: "бұзық бетта биі" Е. Гомонова. Екі шығарманы тыңдаңыз: "аю" т. Ломова және "қоян" т. Ломова. Ән айту: " қоян " – Венгр Халық әні. Ән айту: и.Нүсіпбаевтың "ойындықтар", А. Филиппенконың "Саночки", "Ана" – танысуды жалғастыру. "Алақаныңды көрсет" бйі-латыш Халық музыкасы. "Сиқырлы снежинкалар", "балалар мен аю" ойыны Е. Тиличева</p>

		<p>Мақсаты: Музыканың сипатының өзгеруіне жауап беруге үйрету, кернеусіз ән айтуға үйрету, сөздер мен дыбыстарды таза айту, жұппен билеу, тізені жоғары көтеріп жүру қабілетін қалыптастыруды жалғастыру</p>
Серуенге дайындық	<p>Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу.</p> <p>Маша қолғабын киді, Ой! Саусағым қайда кетті? Саусақ жоқ, жоғалды, Ол үйіне кірген жоқ.</p> <p>Мақсаты: баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету; белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылықты сақтау, киімдегі ұқыпсыздықты байқау</p>	
Серуен	Картотека №20	Картотека №18
Серуеннен оралу	<p>«Дымқыл қолғапты кептіруге іліп қоямыз»</p> <p>Мақсаты: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыруды жалғастыру; балаларға нұсқаулыққа сәйкес жеке тапсырмаларды орындауға үйрету</p>	
Түскі ас		<p>Түскі ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Енді қасыққа отырғызамыз Қырыққабат, картопты – Сосын жасырамыз! Енді тауып көр! Қасықта көрінбейді Тәрелкеде де жоқ – қараңыз!</p> <p>Мақсаты: дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдысын қалыптастыру: ас қасық пен шай қасықты дұрыс пайдалану; шанышқыны қолдануға үйрету; нанды ұсақтамау, тамақты аузымен шайнау, тамақ толы ауызбен сөйлемеу</p>
Күндізгі ұйқы		<p>Балалардың өздігінен шешіну, киімдерін белгілі бір тәртіппен бүктеу қабілетін қалыптастыру. Бесік жырын тыңдау. «Үлкен аюдың әні» - бесік жыры (музыка)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту	«Ояну» Сергітетін гимнастика кешені. Төсекте кім тәтті ұйықтайды? Тұру уақыты келді. Жаттығуға асығындар,	

	<p>Біз сендерді күтпейміз! Мұрынмен терең дем алып, арқаны тік ұста.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Б. қ.: шалқадан жатып, қолды дененің бойымен созу, денені ширықтыру, дем алу, бірнеше секунд ұстау, денені босату, дем шығару. 2. Б. қ.: шалқадан жатып, қолды екі жаққа созу, саусақты жұдырыққа қысу, қолды алдыға айқастырып, дем шығару, қолды ашу, б. қ., тыныс алу. 3. Б. қ.: шалқадан жатып, қолды желкеге қойып, сол аяқты тік көтеру, оң аяқты тік көтеру, оларды бірге ұстау, б. қ. (бір уақытта түсіру). 4. Б. қ.: шалқадан жатып, қолды шынтаққа тіреп, бүгу, кеудені жоғары көтеру, басты тік ұстау (3–5 сек.), б. қ. - ға оралу. Б. қ.: отыру, аяқты айқастыру, қолдар белдікте, қолды екі жаққа жоғары көтеріп дем алу, дем шығару. Б. қ.: н. т., көзбен бақылаусыз (көздер жабық) дұрыс қалыпта тұру, 3–4 рет қайталау
<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті</p>	<p>С. Маршактың «Ақымақ тышқан туралы ертегі» өлеңін оқу</p> <p>Мақсаты: көркем әдебиетке деген қызығушылықты ояту. «Ана мен қыздары» сюжетті-рөлдік ойыны</p> <p>Мақсаты: баланың ойын барысында отбасы мүшелерінің рөлін, міндетін бөлу қабілетін қалыптастыру; отбасында достық қарым-қатынасты, көршіге деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу, сөздік қорын кеңейту</p>
<p>Түстен кейінгі ас</p>	<p>Түстен кейінгі ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Бәрі жақсы болуы үшін Тамақтану ережесін сақта: Аяқты тарсылдатпаймыз, Тып-тыныш отырамыз. Түскі аста ластама, Ластадың ба – жина.</p> <p>(Көркем әдебиет, дене дамуы) Мақсаты: тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; тәуелсіздікке,</p>

Балалармен жеке жұмыс	қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу «Зат және әрекет» танымдық және зияткерлік дағдылары Мақсаты: балалардың заттардың қасиеттері туралы білімдерін бекіту; сөздік қорын байытуға және кеңейтуге ықпал ету	Шығармашылық дағдылар, «Әжейге арналған гүл» зерттеу қызметі (қағаздан құрастыру) Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, қиялын дамыту Үйірме жұмыс «Суретші бала» Конспект № 21
Серуенге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру	
Серуен	«Бір, екі, үш – жүгір» қимылды ойын Мақсаты: ойын ережелерін сақтау, жолдастарға тап болмай жүгіру қабілетін дамыту. «Кім алысқа секіреді» жеке жұмысы. Мақсаты: орнынан секіру кезінде қимылдарды үйлестіруді дамыту. «Түрлі-түсті мұз» сумен тәжірибе Мақсаты: балаларды судың қасиетімен таныстыруды жалғастыру. (Қоршаған әлеммен танысу)	
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы қарым-қатынас жасауға үйрету» кеңес беру Мақсаты: ата-аналардың қарым-қатынас тақырыбына қызығушылығын ояту; мектеп жасына дейінгі балаларда қарым-қатынас дағдысын қалыптастыру; қарым-қатынасты дамыту жағдайларын анықтау, балалармен ойнаудың практикалық дағдысын, баламен қарым-қатынастың оң құралдарын алу. «Үлпілдек емші: шырша, қарағай» ақпараттық парақтары	

Әдіскер:  Егерь М.И

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек топ «Көбелектер»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 01.02–02.02

Күн тәртібінің үлгісі	Бейсенбі 01.02	Жұма 02.02
Балаларды қабылдау	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфера құру.</p> <p>«Аяз Ата не әкелді?» әңгімелесу</p> <p>Ойын орталықтарындағы балалардың дербес ойындары (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Аптаның өлеңі</p> <p>«Сәлеметсің бе!» (сөзі В. Кострова, музыкасы Л. Квинт).</p> <p>Сәлеметсің бе, күн, сәлем досым,</p> <p>Сәлеметсің бе, әдемі төңірек,</p> <p>Сәлеметсің бе, бейбітшілік, әлем,</p> <p>Сәлеметсің бе, мейірімді адам!</p> <p>«Адами құндылықтар деген не?» әңгімелесу</p> <p>Мақсаты: өмірге деген тұтас көзқарасты қалыптастыру.</p> <p>«Мейірімділік деген не?»</p>	<p>«Біздің игі істеріміз» әңгімелесу</p> <p>Мақсаты: балалардың мейірімділік туралы түсініктерін жалпылау; жақсы істер жасауға деген ұмтылысты ояту.</p> <p>«Жеті гүлді гүл» ойыны</p> <p>Мақсаты: «жақсылық – жамандық» ұғымдарымен танысуды жалғастыру.</p> <p>«Егер мейірімді болсаңыз («Леопольд мысық» мультфильмінен)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен отбасындағы балалардың рухани-адамгершілік тәрбиесі туралы әңгімелер. Ата-аналардың өтініштері бойынша жеке кеңес беру</p>	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және	<p>Ол балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы тәрбиеші ұйымдастырған әр түрлі балалар іс-әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде жүзеге асырылады.</p> <p>Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптарын бояу, үстел ойындары (пазлдар, домино), құрылыс, кітап қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау).</p> <p>Балалармен жеке жұмыс</p>	

басқалар)	<p>«Өз орныңды тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. (Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту) «Тап және ата» қимылды ойыны Мақсаты: заттардың орналасқан жерін табу қабілетін дамыту; алдыңғы, артқы, сол, оң, алдыңғы, артында. (Дене шынықтыру + математика) «Үй салу» ойыны Мақсаты: әртүрлі мөлшердегі үйлерді құру; балаларды осы үйдің көлеміне сәйкес келетін есіктерді, терезелерді, шатырларды таңдауға үйрету. (Құрастыру + математика)</p>	<p>«Ұшады, жүгіреді, жүзеді...» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың жәндіктің, жануардың, құстың қимылдары туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту) «Осылай жаса!» аз қимылды ойын Мақсаты: белгілі бір қимылды келтіру қабілетін дамыту. (Дене шынықтыру + математика) Ойын «Әр түрлі ғимараттар?» Мақсаты: зейінді, логикалық ойлауды, геометриялық фигураларды тану және атау қабілетін дамыту. (Құрастыру + математика)</p>
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені	
Таңғы ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды төсеу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Су, су» көркем сөзін қолдану) Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау.</p> <p>Біз үстелге ыдысты Ептілікпен қоямыз. Қарандаршы, достар, Қандай әдемі!</p>	
ҰІӘ дайындық	<p>«Қысқы ертегілерге саяхат» (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Міндеті: балалардың табиғаттағы маусымдық құбылыстар мен өзгерістер туралы білімдерін бекіту; ертегі мазмұнын және қыстың нақты құбылыстарын салыстыра білуге тәрбиелеу; бұрын алған білімдерін белгілі бір өмірлік жағдайда қолдану. Шығармашылық зертханасы (сурет салу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: қысқы орманның түс схемасын беру қабілетін бекіту; парақтың бүкіл бетіне кескінді орналасу дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Танымдық-зерттеу қызметі «Қар мен мұз және олардың қасиеті» (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: мұз бен қардың қасиетімен таныстыру; мұз бен қардың қасиеті туралы түсінікті қалыптастыру; зерттеу қызметі нәтижесінде сұрақтарға жауап табу, салыстыру, талдау, табу қабілетін дамыту; Жердегі таңғажайып зат ретінде суға құрметпен қарауға тәрбиелеу</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Денсаулық</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу қарқында жүру және жүгіру. Жіп бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтап жүру. қабілеттерін дамыту. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту. Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайданаттап өт</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>Музыкалық тәрбие</p> <p>"Қыс мезгіліне қонаққа Кіру: "бұзық бетта биі" Е. Гомонова. Екі шығарманы тыңдаңыз: "аю" т. Ломова және "қоян" Т. Ломова. Ән айту: " қоян " – Венгр Халық әні. Ән айту: и.Нүсіпбаевтың "ойындықтар", А. Филиппенконың "Саночки", "Ана" –таньсуды жалғастыру. "Алаканныңды көрсет" биі-лағыш Халық музыкасы. "Сиқырлы снежинкалар", "балалар мен аю" ойыны Е. Тиличева</p> <p>Мақсаты:Музыканың сипатының өзгеруіне жауап беруге үйрету, кернеусіз ән айтуға үйрету, сөздер мен дыбыстарды таза айту, жұппен билеу, тізені жоғары көтеріп жүру қабілетін қалыптастыруды жалғастыру</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Ауа-райына байланысты балаларды ретті киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>Балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Ауа-райына байланысты балаларды ретті киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)</p>
<p>Серуен</p>	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектер ұйымдастырған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі</p> <p>Желді бақылау</p> <p>Мақсаты: балалардың табиғи құбылыстар туралы білімдерін жүйелеу; сөздік қорын байыту: «тікенді», «солтүстік».</p> <p>Еңбек қызметі:</p> <p>ғимараттардан қар тазалау.</p> <p>Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?».</p> <p>«Шай-шай, көмектес!»</p> <p>Мақсаты: балаларға «мұқтаж» ойыншыны көруге және оларға көмек көрсетуге үйрету</p>	<p>Ағаштар мен бұталарды бақылау</p> <p>Мақсаты: өсімдіктер туралы білімді кеңейту және тереңдету.</p> <p>Еңбек қызметі: ағаштардан қарды түсіру</p> <p>Мақсаты: еңбек құралын мақсатына сай пайдалану қабілетін дамыту.</p> <p>«Бұл кім екенін тап» қимылды ойыны</p> <p>Мақсаты: балаларды жүгіруге үйрету; негізгі қимылдарды жетілдіру.</p> <p>Шығарылатын материалмен дербес ойындар: күрек</p>

Серуеннен оралу	<p>Бірізді шешіну, киімді шкафқа бүктеп қою, қолды жуу</p> <p>Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну әдістерінде жаттығуды жалғастыру: жеңді түру, қолды сабынмен сабындау, қолды жуып болғаннан кейін суды сарқу.</p> <p>«Балалар қолдарын жуды» суреттерін қарау. Олар туралы әңгіме.</p> <p>Өзіндік ойын әрекеті. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу)</p>
Түскі ас	<p>Үстелге ұқыпты тамақтану дағдысын бекіту. Түскі ас кезінде қасықты үш саусақпен ұстап, ауызға бүйір жағынан алып, ерінмен тамақ ішуді үйрету. Ас құралдарын (шанышқы, пышақ) дұрыс қолдану, үстелде дұрыс қалыпты сақтай отырып, ұқыпты, үнсіз тамақтану. Балалардың назарын балабақша аспаздары дайындаған тағамға аудару. Оның адам үшін пайдалы қасиеттерін атап айту. Қажет болса, майлықты қолдану.</p> <p>Кім ұқыпты тамақтанады, Қарау әрқашан жағымды. Әруақытта әдемі тамақтанамыз, Содан кейін бөріне «рахмет» айтамыз.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу)</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. Тыныш ұйқы үшін қолайлы жағдай жасау.</p> <p>Қазақ композиторларын классикалық музыкасына ұйықтату.</p> <p>Тыныш, тыныш, тыныштық! Сөйлесуге болмайды! Біз шаршадық-ұйықтау керек – Төсекке тыныш жат Біз тыныш ұйықтаймыз.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту	<p>Жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. «Су, су, менің бетімді жу» ойын жаттығуы</p>
Балалардың дербе сәрекеті Балалардың өзіндік іс-әрекеті	<p>«Адал достар» әңгімелесу</p> <p>Мақсаты: достар туралы түсініктерді нақтылау және кеңейту. (Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балалардың қызығушылықтары бойынша ойындары (дидактикалық ойындар, конструкторлар)</p> <p>«Біздің қаламызда көшедегі жол қозғалысы ережелері» сюжеттік-топтық ойыны</p> <p>Мақсаты: балаларды қарапайым сюжетті ойлап табуға шақыру; алынған рөлді орындау. (Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту)</p>

		«Жануарлар әлемі» құрастыру Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамытуды жетілдіру; жануарларды қазақ және орыс тілдерінде айту
Түстен кейінгі ас	Ұқыпты жуыну дағдысын тәрбиелеу. Тақпақ айту: Біздің қасығымыз бар. Өзі аздап сиқырлы. Міне – тәрелке, міне – ас. Онда ештеңе қалмайды.	
Балалармен жеке жұмыс	(Сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу) Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес өтеді: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу қызметі арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	
	Қарым-қатынас дағдылары «Оқиға ойдан құрастыр» Мақсаты: грамматикалық құрылымды және үйлесімді сөйлеуді қалыптастыру	Физикалық дағдылар «Киіз үй» қимылды ойыны Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді, реакция жылдамдығын дамыту Үйірме жұмыс «Жапсыру» Конспект №21
Серуенге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмедегі мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, бақылау, зерттеу қызметі), әңгіме (сөйлеуді дамыту), көркем сөз (көркем әдебиет), ересектер ұйымдастырған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Қимылды ойындар, шығарылатын материалмен дербес қимыл қызметі, жеке жұмыс, еңбек	
	«Тыныштық» аз қимылды ойыны	«Бәйге» аз қимылды ойыны
Балалардың үйге қайтуы	«Тұмау және ЖРВИ алдын алу» көрнекі ақпарат Мақсаты: денсаулықты нығайту мәселелерінде ата-аналарға психологиялық-педагогикалық білім беру. «Қыста баланың киімі», «Баланың денсаулығы сіздің қолыңызда» жеке кеңес беру	

Әдіскер:  Егерь М.И

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Тол: ортаңғы топ «Көбелектер»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 05.02-09.02

Күннің болжалды режимі	Дүйсенбі 05.02	Сейсенбі 06.02	Сәрсенбі 07.02	Бейсенбі 08.02	Жұма 09.02
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы кеңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. «Балаландар» ойын әдісі. Мақсаты: топта жайлы атмосфера құру, зейінді шоғырландыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналардың негізгі бойынша кеңес беру				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	Д/ойын: «Бола ма, әлде болмай ма?» Балаларды жануарлармен қарым-қатынас жасағанда қауіпсіздік ережелерінің қарапайым түрлерін сақтай білуге үйрету.	Д/ойын: «Дәл осындай пішінді тап» геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	«Ойлан, тап, кімнің дауысы» Мақсаты: есту қабілетін дамыту, құрдастарының дауыстарын ажырата білу.	Д/ойын: «Ажырата біл» Балалар әр суретке қарап түсінік беріп, қауыпты заттарды бір бөлек, қауыпсіз заттарды бір бөлек қояды.	Д/ойын: «Төлін тауып ал» Берілген төлдерді ежелерімен қойп шығулары керек шашандыққа тәрбиелеу.
Таңғы гимнастика	Денсаулық сақтау технологияларының кешені				
Таңғы ас	Қолдарын жуғызып «Газалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп газалыққа шақыру. Ойын-тренинг. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				

<p>ҰҚ дайындық</p>	<p>Дид/ойын: «Төлдерін қалайшақырад ы?» Қойқозысын – пұшайт, пұшайт Ешкілағын – шөре, шөре Жылқықұлынның құрау – құрау Түйеботасын көс – көс Сырбұзауынаухау – аухау, деп шақырады.</p>	<p>Дид/ойын: «Қандай сан жок» Үй жануарлары бір санды жасырады. Сол санды жылдам тауып алулары керек.</p>	<p>Дид/ойын: «Төлдерін тап» дидактикалық ойыны. Шарты: тақтаға смыр, түйе, жылқы, қой, ешкінің суреттерін іліп қояды. Педагог балаларды бір-бірден шақырып, қоржын ішінен суреттерді алғызады. Лақтың суретін алса, оны ешкінің жанына жапсырады.</p>	<p>Дид/ойын: «Не қалай дыбыстайды?» Балалардың сөздік қорын, дыбысты шығару қыбілетін дамыту.</p>	<p>Дид/ойын: «Адаспай тап». Мақсаты: Сурет бойынша төлдерді өз енелеріне сызықпен қосу, сәйкестендіру.</p>
<p>Ұйымдастырылған қызмет</p>	<p>Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: Музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу». Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Бийктігі 5-10 см заттан жерге секіру.</p>	<p>Шығармашылық Музыкалық тәрбие «Еркек» Балалардың залға кіруі: Е. Тиличеваның "Наурыз" Музыка тындау: и. Штраустың "полка", А.Филиппенконың "полка". Саусақ гимнастикасы:" саусақтар жүреді " Е. Макшанцева.</p>	<p>Таным Қазақ тілі Тақырыбы: «Балабақша» Мақсаты: Балаларға балабақша туралы түсінік беру. Балабақша, топ, үстел, орындық сөздерін дұрыс айтуға, қойылған сұраққа жауап беруге үйрету. Балабақшасын</p>	<p>Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: Музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу». Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Бір аяқтан бір аяққа секіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан</p>	<p>Шығармашылық Музыкалық тәрбие «Еркек» Балалардың залға кіруі: Е. Тиличеваның "Наурыз" Музыка тындау: и. Штраустың "полка", А.Филиппенконың "полка". Саусақ гимнастикасы:"</p>

	Көлденең нысанаға лақтыру	Тыңдау: Қ. Дүйсекеевтің "Бесік Жыры". Ән айту: "тату отбасы". . Е. Хасанғалиевтің "Анашым" Әні. Би: "жеке" - орыс халық әуені. Музыкалық және ашық ойын: " көңілді алақандар", " атқа міну " Т. Тютюнникова	мақтан етуге баулу. Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу» Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Көлденең нысанаға лақтыру Бір аяқтан бір аяққа секіру.	еңбектеп өту.	саусақтар жүреді " Е. Мақшанцева. Тыңдау: Қ. Дүйсекеевтің "Бесік Жыры". Ән айту: "тату отбасы". . Е. Хасанғалиевтің "Анашым" Әні. Би: "жеке" - орыс халық әуені. Музыкалық және ашық ойын: " көңілді алақандар", " атқа міну " Т. Тютюнникова
Серуендеуге дайындық	Көпденең нысанаға лақтыру	Көпденең нысанаға лақтыру	Көпденең нысанаға лақтыру	Көпденең нысанаға лақтыру	Көпденең нысанаға лақтыру
Серуендеуге дайындық	Көпденең нысанаға лақтыру	Көпденең нысанаға лақтыру	Көпденең нысанаға лақтыру	Көпденең нысанаға лақтыру	Көпденең нысанаға лақтыру
Серуен	Көпденең нысанаға лақтыру	Көпденең нысанаға лақтыру	Көпденең нысанаға лақтыру	Көпденең нысанаға лақтыру	Көпденең нысанаға лақтыру
Серуеннен оралу	Көпденең нысанаға лақтыру	Көпденең нысанаға лақтыру	Көпденең нысанаға лақтыру	Көпденең нысанаға лақтыру	Көпденең нысанаға лақтыру
Түскі ас	Көпденең нысанаға лақтыру	Көпденең нысанаға лақтыру	Көпденең нысанаға лақтыру	Көпденең нысанаға лақтыру	Көпденең нысанаға лақтыру
Күндізгі ұйқы	Көпденең нысанаға лақтыру	Көпденең нысанаға лақтыру	Көпденең нысанаға лақтыру	Көпденең нысанаға лақтыру	Көпденең нысанаға лақтыру

Біртіндеп ояну	Денсаулық сақтау технологияларының кешені				
Балалардың өзіндік қызметі	<p>Сюжеттік - рөлдік ойын «Дәрігер»</p> <p>Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.</p> <p>Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу.</p>	<p>Сюжеттік - рөлдік ойын «Отбасы мүшелері»</p> <p>Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейрімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету.</p> <p>«Сағат жүріп тұр» физикалық минутта үйрену</p>	<p>«Ұшқыштар» сюжеттік-рөлдік ойын</p> <p>Мақсаты: ойында әлеуметтік шындық құбылыстарын көрсете білу қабілетін қалыптастыру; балаларда бірлескен ойын дағдыларын, рөлдерді бөлу туралы өзара келісе білуді тәрбиелеу; сюжеттік-рөлдік ойынды оны жаңа мазмұнмен, жаңа эпизодтармен байыту арқылы ұзартуға үйрету; сөздікті байыту; балалардың сөйлеуін дамыту</p> <p>«Біз секіреміз» физикалық минутта үйрену</p>	<p>«Аспан» сюжетті-рөлді ойыны.</p> <p>Мақсаты: Ойында қоршаған ақиқат өмірдің оқиғаларын көрсету біліктерін қалыптастыру. Балалар арасында бірлесіп ойнау дағдыларын, рөлдерді бөлу туралы келісу біліктерін тәрбиелеу.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойынды жаңа мазмұнмен, жаңа эпизодтармен байыту арқылы жалғастыруға үйрету. Сөздік қорын дамыту, сөз сөйлеу қабілетін байыту.</p>	<p>«Супермаркет» сюжеттік-рөлдік ойын</p> <p>Мақсаты: балаларды өз ойын ойларын құрдастарының ойларымен үйлестіруге, ойын барысында рөлдерін өзгертуге үйрету; балаларды қазақ халқының өмірі, дәстүрлері мен өмірі туралы білімдерін ойындарда кеңінен қолдануға ынталандыру; билингвалды компонент негізінде диалогтік сөйлеуді дамыту.</p> <p>«Жел үйеңкіні жәй тербетелді» физикалық минутта үйрену</p>
Түскі ас	<p>Ұқыпты жуыну дағдылары. Тақпақ айту:</p> <p>Түстен кейінгі ас уақыты келді, балалар үстелге отырды.</p> <p>Бәрі жақсы болуы үшін тамақтану ережесін еске аламыз:</p>				

Аяғымыз жер соқпайды,	
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Берілген дыбыспен сөзді аға» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: есту қабілетін дамыту, сөзде берілген дыбыстың орнын анықтау Айзере және Амирхан.</p>
Серуендеуге дайындық	<p>«Берілген дыбыспен сөзді аға» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: есту қабілетін дамыту, сөзде берілген дыбыстың орнын анықтау Архип және Айару.</p>
Серуен	<p>Ойын «Бағдаршам»</p> <p>Жолда жүру ережесін сақтаймыз.</p> <p>Қызыл түсті -тоқта (қол шалалақтау).</p> <p>Сары түсті – дайындал, сақтан(қол шалалақтау)</p> <p>Жасыл түсті – жол ашық (бір орында тұрып жүру)</p>
Серуен	<p>«Шеңбер және бояу» жаттығуы</p> <p>Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, трафаретпен жұмыс істей білу, контурдан шықпай сызу</p> <p>Катерина және Али.</p>
Балалармен үйге қайту	<p>«Кеглді ату» жаттығуы</p> <p>Мақсаты: дәлдікті, доппен ойнау қабілетін дамыту</p> <p>Үйірме жұмыс «Суретші бала»</p> <p>Конспект№22</p>
Серуендеуге дайындық	<p>Кім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Не? Неге? Неліктен?» ойыны</p>
Серуен	<p>Учаскеде балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары. Бір-біріне достық қарым-қатынасты еске түсіру. «Түлкі мен қоян» қимыл-қозғалысты ойын. Мақсаты: балаларды секіруге, жүгіруге үйрету. «Жылқы» қимыл-қозғалысты ойын. Мақсаты: зейінді жетілдіру, жүгіру</p>
Балалардың үйге қайту	<p>«Мәдени-гигиеналық ережелер» аға-аналармен әңгіме. «Баланың үйдегі қауіпсіздігі» ата-аналармен әңгіме. «Балада үйлесімді сөйлеуді дамыту» консультация. Мақсаты: жас ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, дұрыс, жақсы ауызша сөйлеуді қалыптастыру. Балалар мен аға-аналардың бірлескен жұмысы.</p>

Әдіскер:  Егерь М.И

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек топ «Көбелектер»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 05.02-09.02

Күннің болжалды режимі	Дүйсенбі 05.02	Сейсенбі 06.02	Сәрсенбі 07.02	Бейсенбі 08.02	Жұма 09.02
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың дербес ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	Шығармашылық шеберхана «Біздің ауылдарымыз» аппликация (ұжымдық жұмыс) (қолдану, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балаларды аппликацияда қала көшесінің бейнесін жеткізуге үйрету; үйлерді гармошка тәрізді немесе екі рет екіге бүктелген қағаздан қиып алу; қайшымен кесу техникасын жетілдіру.	«Достар арасындағы ойын» квест-ойыны (математика негіздері, сурет салу, сөйлеуді дамыту)Мақсаты: оқушылардың «достық» ұғымы туралы білімдерін нақтылау; құрдастарымен өзара іс-қимыл дағдыларын қалыптастыру, ұжымда жұмыс істей білу; балалар арасындағы достыққарым-қатынасты тәрбиелеу. Таңертеңгілік жаттығу	Дыбыс «ғ» «Дыбысты ал» ойнаймыз (ғарышкер, ғажайып, кел, қант, қызыл)	Танымдық-зерттеу қызметі «Ұшады» (сыртқы әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)Мақсаты: балаларды желдіңөсімдіктер өміріндегі рөлімен таныстыру.Таңертеңгілік жаттығу	Біз құрастырамыз: « Сарайлар мен гараждар» (жағдай бойынша) (сөйлеуді дамыту)Мақсаты: таныс құрылымдардың нұсқаларын шарты бойынша жасауға үйрету; құрылымның берілген принципіін сақтай отырып, ғимараттыңұзындығын, енін түрлендіру.

Таңғы гимнастика	Денсаулық сақтау технологияларының кешені				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Су құйылады» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау Дәмді ботқа буланды, Ансар ботқа жеуге отырды. Ботқа өте дәмді, ботқаны баяу жеді. Қасықпен аздап жеп отырмыз				
ҰҚ дайындық	«Көңіл-күйің туралы айтып бер» жаттығу Мақсаты: сіздің көңіл-күйіңізді және басқа балалардың көңіл-күйін түсінуге үйрету	Суреттерді қарау, «Біз көшені қалай кесіп өтеміз» тақырыбындағы әңгіме Мақсаты: ЖҚЕ бекіту.	«Ойлан, тап, кімнің дауысы» Мақсаты: есту қабілетін дамыту, құрдастарының дауыстарын ажырата білу.	«Мен өз балабақшамды жақсы көремін» дидактикалық ойыны Мақсаты: қарапайым қарапайым сөйлемдерді құрастыруда жаттығу.	«Біздің үй» құрылыс материалымен ойын Мақсаты: қарапайым ғимараттар мен құрылыстарды құруды үйрету
«Өткеншек» тыныс алу гимнастикасы Мақсаты: балалардың физиологиялық тыныс алуын күшейту	«Қалақша» артикуляциялық гимнастикасы Мақсаты: артикуляциялық моториканы дамыту	Мақсаты: артикуляциялық моториканы дамыту	Таным Қазақ тілі	«1,2,3,4,5...» саусак гимнастикасы	Шығармашылық Музыкалық тәрбие
Ұйымдастырылған қызмет	Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: Музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу» .Шашырап жүру және жүгіру. Долты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен	Шығармашылық Музыкалық тәрбие «Еркек» Балалардың залға кіруі: Е. Тиличеваның "Наурыз" Музыка тындау: и. Штраустың "полка", А. Филиппенконың "полка". Саусак	Тақырыбы: «Отбасы» Мақсаты: Балаларды өз отбасы туралы әңгімелей білуге үйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру,	Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: Музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу» Сапта тапсырманы орындай отырып, жүру және жүгіру. Бір-бірінен қашық	«Еркек» Балалардың залға кіруі: Е. Тиличеваның "Наурыз" Музыка тындау: и. Штраустың "полка",

	<p>қағып алу. Гимнастикалық қабырғадан кезектескен кадаммен өрмелеу.</p>	<p>гимнастикасы: "саусақтар жүреді" Е. Макшанцева. Тыңдау: Қ. Дүйсекеевтің "Бесік Жыры". Ән айту: "Ғату отбасы". Е. Хасанғалиевтің "Анашым" Әні. Би: "жеке" - орыс халық әуені. Музыкалық және ашық ойын: "көңілді алақандар", "атқа міну" Т. Тютюнникова</p>	<p>жағтықтыру. Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу» Қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүтіру. Гимнастикалық қабырғадан кезектескен кадаммен өрмелеу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту</p>	<p>қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Берілген бағытта допты домалату, допты қақпаға домалату.</p>	<p>А. Филиппенконың "полка". Саусақ гимнастикасы: "саусақтар жүреді" Е. Макшанцева. Тыңдау: Қ. Дүйсекеевтің "Бесік Жыры". Ән айту: "Ғату отбасы". Е. Хасанғалиевтің "Анашым" Әні. Би: "жеке" - орыс халық әуені. Музыкалық және ашық ойын: "көңілді алақандар", "атқа міну" Т. Тютюнникова</p>
Серуендеуге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретті киіндіру (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Жуу, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Жуыну тәсілдерінде жаттығуды жалғастыру: жеңді қайыру, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолды жұдырыққа қысу. «Күн режимі» суреттерін қарау. Олар бойынша әңгіме.				

	Өзіндік ойын қызметі													
Түскі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p>Асхана жиһаздарының атауын қазақ тілінде айту (стол – үстел, стул – орындық).</p> <p>Тақпақ айту:</p> <p>Тили-сағат, тили-сағат, міне, қазір түскі ас.</p> <p>Анам үшін бір қасық, әкем үшін бір қасық жейміз,</p> <p>Ит пен мысық үшін, торғай терезені қағып тұр,</p> <p>Бір қасық маған беріңіз ... міне, түскі ас бітті</p>													
Күндізгі ұйқы	Гигиеналық процедура. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Бесік жыры» тыңдалымы													
Біртіндеп ояну	Денсаулық сақтау технологияларының кешені													
Балалардың өзіндік қызметі	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="965 1792 1045 2132">«Көңілді оркестр» сюжеттік-рөлдік ойын</td> <td data-bbox="965 1456 1045 1792">Біздің оркестр жұмыла ойнайды, ол музыка туралы бәрін біледі, скрипка ақырын ойнайды ол өзіне шақырады...</td> <td data-bbox="965 1120 1045 1456">Мақсаты: музыкалық есту қиялын дамыту, бейнелеу дағдылары, пантомимикалық</td> <td data-bbox="965 784 1045 1120">«Теңізші» сюжеттік-рөлдік ойын</td> <td data-bbox="965 448 1045 784">Мақсаты: балаларда ойында бірнеше әрекетті логикалық ретпен байланыстыра білу, ойын жағдайына ену, рөлді қабылдау және ойынның рөлі мен сюжетіне сәйкес ойынның соңына дейін әрекет ету қабілетін қалыптастыру; топтағы балалардың жағымды</td> <td data-bbox="965 112 1045 448">«Көңілді оркестр» сюжеттік-рөлдік ойын</td> <td data-bbox="965 103 1045 112">Мақсаты: балаларды өз ойын ойларын құрдастарының ойларымен үйлестіруге, ойын барысында рөлдерін өзгертуге үйрету; балаларды қазақ халқының өмірі, дәстүрлері мен өмірі туралы білімдерін</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1045 1792 1125 2132">«Өзіндік ойын» сюжеттік-рөлдік ойын</td> <td data-bbox="1045 1456 1125 1792">Мақсаты: ойында әлеуметтік шындық құбылыстарын көрсете білу қабілетін қалыптастыру; балаларда бірлескен ойын дағдыларын, рөлдерді бөлу туралы өзара келісе білуді тәрбиелеу; сюжеттік-рөлдік ойынды оны</td> <td data-bbox="1045 1120 1125 1456">«Ұшқыштар мен аспан» сюжеттік-рөлдік ойын</td> <td data-bbox="1045 448 1125 784">Мақсаты: ойында әлеуметтік шындық құбылысын көрсету, бірге тұратын адам ретінде отбасы туралы түсінік қалыптастыру; жақын адамдарына қамқорлық жасауға деген ынтаны тәрбиелеу; өз отбасына деген</td> <td data-bbox="1045 112 1125 448">«Отбасы мүшелері» сюжеттік-рөлдік ойын</td> <td data-bbox="1045 103 1125 112">Мақсаты: балаларды өз ойын ойларын құрдастарының ойларымен үйлестіруге, ойын барысында рөлдерін өзгертуге үйрету; балаларды қазақ халқының өмірі, дәстүрлері мен өмірі туралы білімдерін</td> </tr> </table>	«Көңілді оркестр» сюжеттік-рөлдік ойын	Біздің оркестр жұмыла ойнайды, ол музыка туралы бәрін біледі, скрипка ақырын ойнайды ол өзіне шақырады...	Мақсаты: музыкалық есту қиялын дамыту, бейнелеу дағдылары, пантомимикалық	«Теңізші» сюжеттік-рөлдік ойын	Мақсаты: балаларда ойында бірнеше әрекетті логикалық ретпен байланыстыра білу, ойын жағдайына ену, рөлді қабылдау және ойынның рөлі мен сюжетіне сәйкес ойынның соңына дейін әрекет ету қабілетін қалыптастыру; топтағы балалардың жағымды	«Көңілді оркестр» сюжеттік-рөлдік ойын	Мақсаты: балаларды өз ойын ойларын құрдастарының ойларымен үйлестіруге, ойын барысында рөлдерін өзгертуге үйрету; балаларды қазақ халқының өмірі, дәстүрлері мен өмірі туралы білімдерін	«Өзіндік ойын» сюжеттік-рөлдік ойын	Мақсаты: ойында әлеуметтік шындық құбылыстарын көрсете білу қабілетін қалыптастыру; балаларда бірлескен ойын дағдыларын, рөлдерді бөлу туралы өзара келісе білуді тәрбиелеу; сюжеттік-рөлдік ойынды оны	«Ұшқыштар мен аспан» сюжеттік-рөлдік ойын	Мақсаты: ойында әлеуметтік шындық құбылысын көрсету, бірге тұратын адам ретінде отбасы туралы түсінік қалыптастыру; жақын адамдарына қамқорлық жасауға деген ынтаны тәрбиелеу; өз отбасына деген	«Отбасы мүшелері» сюжеттік-рөлдік ойын	Мақсаты: балаларды өз ойын ойларын құрдастарының ойларымен үйлестіруге, ойын барысында рөлдерін өзгертуге үйрету; балаларды қазақ халқының өмірі, дәстүрлері мен өмірі туралы білімдерін
«Көңілді оркестр» сюжеттік-рөлдік ойын	Біздің оркестр жұмыла ойнайды, ол музыка туралы бәрін біледі, скрипка ақырын ойнайды ол өзіне шақырады...	Мақсаты: музыкалық есту қиялын дамыту, бейнелеу дағдылары, пантомимикалық	«Теңізші» сюжеттік-рөлдік ойын	Мақсаты: балаларда ойында бірнеше әрекетті логикалық ретпен байланыстыра білу, ойын жағдайына ену, рөлді қабылдау және ойынның рөлі мен сюжетіне сәйкес ойынның соңына дейін әрекет ету қабілетін қалыптастыру; топтағы балалардың жағымды	«Көңілді оркестр» сюжеттік-рөлдік ойын	Мақсаты: балаларды өз ойын ойларын құрдастарының ойларымен үйлестіруге, ойын барысында рөлдерін өзгертуге үйрету; балаларды қазақ халқының өмірі, дәстүрлері мен өмірі туралы білімдерін								
«Өзіндік ойын» сюжеттік-рөлдік ойын	Мақсаты: ойында әлеуметтік шындық құбылыстарын көрсете білу қабілетін қалыптастыру; балаларда бірлескен ойын дағдыларын, рөлдерді бөлу туралы өзара келісе білуді тәрбиелеу; сюжеттік-рөлдік ойынды оны	«Ұшқыштар мен аспан» сюжеттік-рөлдік ойын	Мақсаты: ойында әлеуметтік шындық құбылысын көрсету, бірге тұратын адам ретінде отбасы туралы түсінік қалыптастыру; жақын адамдарына қамқорлық жасауға деген ынтаны тәрбиелеу; өз отбасына деген	«Отбасы мүшелері» сюжеттік-рөлдік ойын	Мақсаты: балаларды өз ойын ойларын құрдастарының ойларымен үйлестіруге, ойын барысында рөлдерін өзгертуге үйрету; балаларды қазақ халқының өмірі, дәстүрлері мен өмірі туралы білімдерін									

	мәнерлік, импровизациялау қабілеті	қарым-қатынасы мен достық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру, «Сағат жүріп тұр» физикалық минутта үйрену	жаңа мазмұнмен, жаңа эпизодтармен байыту арқылы ұзартуға үйрету; сөздікті байыту; балалардың сөйлеуін дамыту «Біз секіреміз» физикалық минутта үйрену	мақтанш сезімін дамыту; отбасы туралы білімді тереңдету негізінде баланың сөздік қорын жандандыру;	ойындарда кеңінен қолдануға ынталандыру; билингвалды компонент негізінде диалогтік сөйлеуді дамыту.
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Қолымды шынтаққа дейін жуамын» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалармен жеке жұмыс	«Ұста да, лақтыр - түстерді ата» ойын жаттығуы Міндеті: түсті білдіретін сын есімге зат есімдерді таңдауда жаттығу Аида және Азиз.	Ойын жаттығуы «Бұл қандай зат?» Міндеті: сын есімнің зат есіммен сәйкестігін бекіту Айлин және Архип.	Ойын «Бағдаршам» Жолда жүру ережесін сақтаймыз. Қызыл түсті -тоқта (қол шалақтау). Сары түсті – дайындал, сақтан(қол шалақтау) Жасыл түсті – жол ашық (бір орында тұрып жүру)	«Есте сақта» ойын жаттығуы Міндеті: лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қорын жандандыру; ұғымдық жалпылау дағдыларын, сондай-ақ есту-сөйлеу жадын дамыту Айару және Али.	Ойын жаттығуы «Кім көп сөз табады?» Міндеті: ойлауды дамыту; сөздік қорын белсендіру Үйірме жұмыс «Мүсіндеу» Конспект №22
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Тақырыптар бойынша балалармен жеке әңгімелер. Киіндіру: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау «Бұлтты ауа райы» тақырыбында балалармен жеке әңгімелер. «Не? Неге?				

	<p>Неліктен?» ойыны</p>
<p>Серуен</p>	<p>Учаскеде балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары. Бір-біріне достық қарым-қатынасты еске түсіру. «Мысық және тышқан» қимыл-қозғалысты ойын. Мақсаты: балаларды секіруге, жүгіруге үйрету. «Көлік» қимыл-қозғалысты ойын. Мақсаты: зейінді жетілдіру, жүгіру</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме айту, аға-ананың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>

Өдіскер:  Егерь М.И

ОҚУ-ТӘРБИЕПРОЦЕСІНІҢДИКЛОГРАММАСЫ

Топ: орта жас топ «Көбелектер»

Балалардың жасы: 3- жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 12.02–16.02

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.02	Сейсенбі 13.02	Сәрсенбі 14.02	Бейсенбі 15.02	Жұма 16.02
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферау құру. «Тагу балалар» ойын қабылдауы Мақсаты: балаларда достық сезімдер мен достық қарым-қатынастарды тәрбиелеу; бір-біріне атымен жүгіну дағдысын бекіту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Абайлаңыз, көктайғақ» кеңес беру. Мақсаты: ата-аналардың көктайғақ кезінде мұқияттылығы мен сақтығын қалыптастыру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Үйде бізге қандай заттар көмектеседі?» әңгімелесу Мақсаты: балалардың тұрмыстық техника, оның маңызы туралы білімдерін толықтыру. «Керісінше айт» дидактикалық ойыны Мақсаты: синонимді таңдау дағдысын	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Тұрмыстық техника» тақырыбындағы тақырыптық суреттерді қарау Мақсаты: мұғалімнің сұрақтарына толық ұсыныстармен жауап беру қабілетін дамыту. «Менен кейін қайтала» шығармашылық ойыны Мақсаты: баланың есте сақтау қабілеті бойынша геометриялық фигурадан ересектерден кейін	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Тұрмыстық техниканы сипатта» ойын жаттығуы Мақсаты: біртұтас монологиялық сөйлеуді дамыту; сөздікті байыту. «Тұрмыстық техника» суреттері Мақсаты: балалардың үш-төрт бөліктен тұратын суретті жинау қабілетін қалыптастыру; логикалық ойлауды, қол могорикасын	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Қауіпті заттар» ситуациялық әңгіме Мақсаты: тұрмыстық техника және оның адам өміріндегі рөлі туралы білімді кеңейту. «Суретші нені шатастырды» дидактикалық ойыны Мақсаты: көрнекі зейінді дамыту; тұрмыстық техниканың мақсаты туралы білімді бекіту	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Біздің үйдегі тұрмыстық техника» тақта-баста ойындары мақсаты: балалардың тұрмыстық техника туралы білімін қалыптастыру; «Тұрмыстық техника» жалпылама ұғымды бекіту. «Жыл мезгілдері» дидактикалық ойыны Мақсаты: зейінді, ойлауды, логиканы,

	жаттықтыру	оюды қайталау қабілетін бекіту	дамыту; балалардың тұрмыстық техника туралы білімін бекіту	сөйлеуді дамыту
Ертеңгілік жаттығу	<p>Заттарсыз ертеңгілік жаттығу кешені</p> <p>Мақсаты: сапта бір-бірден жүру, балалар тәрбиешінің «Көжек» деген сигналына тоқтап, екі аяқпен секіреді, «Құстар» сигналына жеңіл жүгіреді. Жаяу және жүгіру жаттығулары кезектесіп отырады. Шеңберге тұру.</p> <p>Затсыз жаттығу</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Б. қ. – аяқтар сәл алшақ, қолды төмен ұстау. Аяқ ұшын көтеріп, қолды жоғары созу, бастапқы қалыпқа оралу. 2. Б. қ. – аяқтар сәл алшақ, қолдар белдікте. Денені оңға (солға) бұру, бастапқы қалыпқа оралу. 3. Б. қ. – аяқтар сәл алшақ, қолдар дененің бойында. Алға еңкейіп, қолды алдыға ұстап шапалақтау, түзелу, бастапқы қалыпқа оралу. 4. Б. қ. – тұру, аяқтар сәл алшақ, қолдары белде. Екі аяқпен секіру, кезектесіп жүру; 2–3 рет. <p>«Құстар» ойын жаттығуы. Шашыраңқы жүгіру, қолды екі жаққа көтеріп, сермеп жүгіру. Жаяу жүру, бір сапқа қайта құру. «Қарға қарқылдайды» тыныс алу жаттығуы</p>			
Таңғы ас	<p>Терең және таяз, Ыдыстағы кемелер, Міне қайық жүзіп жүр, Тікелей ауызға түседі.</p> <p>Мақсаты: тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдысын қалыптастыру.</p> <p>«Асхана кезекшілігі»</p> <p>Мақсаты: еңбек дағдылары мен дағдысын дамыту, дастархан жайуда тәртіпсіздікті көре білу; басқалардың игілігі үшін жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу</p>			

<p>ҰІӨ дайындық</p>	<p>«Электр құрылғылары туралы жұмбақ шешу»</p> <p>Мақсаты: логикалық ойлауды, қиялды дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған элементпен танысу, музыка)</p>	<p>«Мұқият өндеуді қажет ететін заттар»</p> <p>Мақсаты: Балаларға өмір мен денсаулыққа қауіпті негізгі заттарды жақсы есте сақтауды ұсыну; оларға мұндай заттарды абайсызда қолданудың салдары туралы өз бетінше қорытынды жасауға көмектесу. (Қоршаған элементпен танысу, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)</p>	<p>«Электр құрылғылары дүкені»</p> <p>Міндеті: балалардың тікбұрышты пішінді заттарды салу қабілетін қалыптастыру; суреттің қаралайым ритмін құру; балалардың электр аспаптары туралы білімдерін бекіту; балалардың сөйлеу дағдыларын белсендіру. (Сурет салу, қоршаған элементпен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>	<p>К. И. Чуковскийдің «Телефон» шығармасын оқу</p> <p>Мақсаты: есту қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. (Көркем әдебиет)</p>	<p>«Бүгін біз сикыршымыз»</p> <p>Міндеті: ойластырылған пәнді бірнеше бөліктен құрастыруға үйрету; шығармашылық қиялды, ұсақ моториканы дамыту; қағазды кесу дағдысын және желіммен жұмыс жасауға дәлдікті бекіту. (Жапсыру, құрастыру, музыка, математика негіздері)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Денсаулық</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Сабак барысы: музыкамен сабақ тұрғызу</p> <p>«Амандасу»Тура жолмен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Тура жолмен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Биіктігі 5-10 см заттан</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>Музыкалық тәрбие</p> <p>Балалардың залға кіруі: Е. Тиличеваның "Наурыз" Музыка тындау: и. Штраустың "полка", А.Филиппенконың "полка". Саусак гимнастикасы:" саусақтар жүреді " Е. Макшанцева. Тындау: Қ.Дүйсекеевтің "Бесік Жыры". Ән айту:"тагу отбасы". . Е. Хасанғалиевтің "Анашым" Әні. Би: "жеке" - орыс халық әуені. Музыкалық және ашық ойын:" көңілді алақандар", " атқа міну " Т. ТютюнниковМузыка тындау: музыкалық шығарманың мәнгерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру:</p>	<p>Таным</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Санау</p> <p>Мақсаты:Санай білуге, неше? Сұрағына жауап беруге үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Қазақ тіліне тән і,у,ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p>Денсаулық</p>	<p>Денсаулық</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Сабак барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу». . Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Бір аяқтан бір аяққа секіру. Көлденең нысанаға лақтыру.Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Көлденең нысанаға лақтыру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту.</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>Музыкалық тәрбие</p> <p>Балалардың залға кіруі: Е. Тиличеваның "Наурыз" Музыка тындау: и. Штраустың "полка", А.Филиппенконың "полка". Саусак гимнастикасы:" саусақтар жүреді " Е. Макшанцева. Тындау: Қ.Дүйсекеевтің "Бесік Жыры". Ән айту:"тагу отбасы". . Е. Хасанғалиевтің "Анашым" Әні. Би: "жеке" - орыс халық әуені. Музыкалық және ашық ойын:" көңілді алақандар", " атқа міну " Т. Тютюнников</p>

<p>жерге секіру</p>	<p>тыныш, қатты, баяу, жылдам. Қазақ халық музыкалық аспабы-домбыраның дыбыстарын қабылдай білуге үйрету. Музыканың сипатына эмоционалды жауаптылықты дамыту. Ән айту: балаларды мәнгерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде); қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілетін дамыту; аспаптық сүйемелдеумен және онсыз ән айтуға үйрету; дұрыс дыбыс шығарумен жұмысты жалғастыру. Музыкалық-риталық қозғалыстар: қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындау, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу; кіріспе серуендеу кезінде қашықтықты сақтау; музыкадағы динамикалық реңктер мен қарқынның өзгеруіне есту және жауап беру. Би: музыканың би сипатын қабылдау қабілетін қалыптастыру; оңай, риталық қозғалу; жұпта би қимылдарын орындау, ойындарды қолдану</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Сабак барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу». Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Көленең нысанға лақтыру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту.</p>	<p>Музыка тындау:</p> <p>музыкалық шығарманың мәнгерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: тыныш, қатты, баяу, жылдам. Қазақ халық музыкалық аспабы-домбыраның дыбыстарын қабылдай білуге үйрету. Музыканың сипатына эмоционалды жауаптылықты дамыту. Ән айту: балаларды мәнгерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде); қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілетін дамыту; аспаптық сүйемелдеумен және онсыз ән айтуға үйрету; дұрыс дыбыс шығарумен жұмысты жалғастыру. Музыкалық-риталық қозғалыстар: қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындау, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу; кіріспе серуендеу кезінде</p>
---------------------	---	--	--

					<p>кашықтықты сақтау; музыкадағы динамикалық ренктер мен қарқынның өзгеруіне есту және жауап беру. Би: музыканың би сипатын қабылдау қабілетін қалыптастыру; оңай, ритмақты қозғалу; жұпта би қимылдарын орындау, ойындарды қолдану</p>
Серуенге дайындық	Ретті киіну қабілетін қалыптастыру; денсаулық құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға деген ұмтылысты қалыптастыру				
Серуен	Картотека№4	Картотека№7	Картотека№8	Картотека№9	Картотека№5
Серуеннен оралу	<p>Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және пешну, ұқыптылықты сақтау.</p> <p>Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту</p> <p>Жылы сумен</p> <p>Қолды таза жуамын.</p> <p>Мен сабын аламын</p> <p>Алақанды ысқылаймын.</p> <p>(Көркем әдебиет, дене дамуы)</p>				
Түскі ас	<p>Кім ұқыпты тамақтанады,</p> <p>Қарау әрқашан жағымды.</p> <p>Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз,</p> <p>Содан кейін бәріне «рахмет» айтамыз</p>				

	<p>Мақсаты: дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдысын қалыптастыру, ас қасық пен шай қасықты, майлықты дұрыс пайдалану</p> <p>Балалардың өздігінен шешіну, киімдерін белгілі бір тәртіппен бүктеу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Музыкалық шығарманы тыңдау</p> <p>Мақсаты: ұйықтар алдында музыка тыңдауға деген қызығушылықты ояту. (Музыка)</p> <p>Кереуетте түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру.</p> <p>Б. к.: отыру, аяқты айқастыру. Басты көгермей жоғары қарап, ұшып бара жатқан ұшақтың соңынан саусақпен жүру (көзбен ілесу). Ұшақ ұшады, мен онымен бірге ұшуға жиналдым.</p> <p>2. Б. к.: сол қалып. Оң қолды бір жаққа қою (көзбен қарау), бұл да сол жақта орындалады. Оң қанатқа бұрдым, қарадым.</p> <p>Сол қанатқа бұрдым, қарадым.</p> <p>3. Б. к.: сол қалып. Кеуде алдында айналмалы қозғалыстар жасаңыз және қадағаланыз қараңызшы. Мен қозғалқышты іске қосып, мұқият қараймын.</p> <p>4. Б. к.: н. т. аяқ ұшымен тұру және ұшу қимылдарын орындау.</p> <p>Мен жоғары көтерілемін, ұшамын. Мен қайтып оралғым келмейді.</p> <p>5. Б. к.: н. т. көзді 5 секунд қатты жұмып, ашу (8–10 рет қайталау).</p> <p>6. Б. к.: н. т. көзді тез жыпылықтату 1–2 мин.</p>
<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті</p>	<p>«Қонақта» сюжетті-рөлдік ойыны</p> <p>Мақсаты: балаларды науқастарға күтім жасауға және медициналық құрал қолдануға үйрету; балаларда зейінділікке,</p> <p>«Не үшін керек» дидактикалық ойыны (суреттермен)</p> <p>Мақсаты: тұрмыстық заттардың атауы мен мақсатын нақтылау</p> <p>«Шәйнек» шығармашылық</p> <p>Көркем әдебиет оқу – О. Емьянованың «Розеткаға не кіреді» өлеңі</p> <p>Мақсаты: балаларды жаңа өлеңмен таныстыру (көркем әдебиет)</p> <p>«Дүкен» сюжетті-рөлдік ойыны</p> <p>Мақсаты: балаларды пәндерді жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйретуді жалғастыру; өзара көмек сезімін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту,</p> <p>«Жүргізуші» сюжетті-рөлдік ойыны: «Сынған теледидарды тұрмыстық техниканы жөндеу сервисік орталығына апару» сюжеті</p> <p>Мақсаты: агривутты</p>

Серуен	<p>«Екі аяз» қимылды ойыны</p> <p>Мақсаты: балаларда сигнал бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту; әр түрлі бағытта жүгіру, өз орнын табу.</p> <p>«Ұзындыққа секіру» жеке жұмысы</p> <p>Мақсаты: негізгі қозғалыс түрлерін белсенді орындауды және секіру арқылы қозғалыстарды үйлестіруді дамыту</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>«Ойын мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу құралы ретінде» тақырыбы</p> <p>Мақсаты: ата-аналарға ағымдағы тәрбие мәселелері бойынша уақтылы ақпарат беру; мәселені шешуге қатысты бірыңғай көзқарасқа қол жеткізуге ықпал ету</p>

Әдіскер:  Егерь М.И

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек топ «Көбелектер»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 12.02–16.02

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.02	Сейсенбі 13.02	Сәрсенбі 14.02	Бейсенбі 15.02	Жұма 16.02
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балалардың жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың дербес ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Топта бізде қандай жиһаз бар? Оның мақсаты не?» әңгімелесу Мақсаты: біртұтас сөйлеуді дамыту; сөздікті белсендіру	«Сәлеметсің бе, досым!» (доппен) «Отбасы» саусақ ойыны Мақсаты: күн жоспарларын талқылау	Мақтау ойыны «Тиін» саусақ ойыны. «Құлын» артикуляциялық гимнастикасы	Саусақ гимнастикасы «Тан». С. Остердің «Зиянды кеңестер» шығармасынан үзінді оқу. Неліктен бұлай істеуге болмайтыны туралы әңгіме. Жақсы әрекеттерге мысал келтіруді ұсыну	Психогимнастика «Ине жән жіп» Балалар бір-бірінің соңынан тұрады. Біріншісі – ине. Ол бағытын өзгертіп жүгіреді. Қалғандары – жіп – одан қалмауға тырысып, соңынан жүгіреді. (Өзін қалай сезінетінін айту)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Баланың қыңырлығы деген не?» әңгімелесу Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру Ол балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы тәрбиеші ұйымдастырған әр түрлі балалар іс-әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде жүзеге асырылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптарын бояу, үстел ойындары (пазлдар, домино), құрылыс, кітап қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау). Балалармен жеке жұмыс				

	<p>«Өз қолыңмен ыдыс-аяқ» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: біртұтас сөйлеуді, сондай-ақ қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>(Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Ыдыс-аяқ және оның мақсаты» тақырыбындағы әңгіме, сурет қарау</p> <p>Мақсаты: жиһаз, ыдыс-аяқ, тұрмыстық техника заттарын дәл атай білу қабілетін дамыту; олардың құрамдас бөліктерін ажырату, олар жасалған материал бойынша заттарды ажырату.</p> <p>(Қоршаған әлеммен танысу + математика)</p>	<p>«Затты сипатта» дидактикалық ойыны (ыдыс-аяқ, жиһаз)</p> <p>Мақсаты: ойлауды, зейінді, есте сақтауды дамыту.</p> <p>Үстел ойындары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лото (жиһаз); - бөлінген суреттер (ыдыс-аяқ) <p>Мақсаты: зейінді, ойлауды дамыту. (Сөйлеуді дамыту + математика)</p>	<p>«Ас үйде қандай ыдыс-аяқ тұрады?» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: біртұтас сөйлеуді дамыту, сөздікті белсендіру.</p> <p>(Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Қонақ бөлмеге арналған жиһаз» құрастыру ойыны (атауы, мақсаты, сыртқы ерекшеліктері)</p> <p>Мақсаты: сөздікті дамыту және белсендіру.</p> <p>(Математика + қоршаған әлеммен танысу)</p>
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені				
Таңғы ас	<p>Кезекшілік: майлықты қоюғ, үстелге қызмет етуге, қасықты оң жаққа дұрыс орналастыруға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережесі; балалардың ұқыптылығын бағалау.</p> <p>«Құбыр, ашыл, мұрын жуыл!» ойын жаттығуы</p> <p>Ас құралдарының атауларын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ)</p>				
ҰІӘ дайындық	<p>Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық түрін таңдау, ережелер туралы келіссөздер жүргізу және т. б. үшін жиналады. Балалар мұғалімге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p>				
	<p>«Үйге саяхат» квест ойыны (жапсыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Міндеті: балаларға тағы жиһаз заттары туралы түсінік беру, олардың мақсатын білу; көрнекі негізгі бөліктерді бөліп көрсету (үстелдің жанында: үстел мен аяғы;</p>	<p>«Жиһаз туралы өлең» оқу (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Міндеті: жиһаз тақырыбы бойынша сөздікті жандандыру; поэманы мұқият тыңдай білуге тәрбиелеу танымдық-зерттеу</p>	<p>«Менің үйім-менің балабақшам!» (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Міндеті: балабақша қызметкерлерінің кәсіптері тақырыбында сөздікті жандандыру; сөйлеуді дамыту, сұрақтарға толық сөзбен жауап беру қабілеті;</p>	<p>«Ас үйге арналған жиһаз» құрастырамыз</p> <p>Міндеті: балаларды схема бойынша лего-конструктордан жиһаз бұйымдарын жасауға үйретуді жалғастыру; балалардың жиһаз заттары</p>	

	орындықта: отыру, арқа, аяғы); дайын бөлшектен композиция жасау қабілетін дамытуды жалғастыру; жиі наз заттарына ұқыпты қарауға тәрбиелеу	қызметі	балабақша қызметкерлеріне, олардың еңбегіне деген құрметке тәрбиелеу	және олардың функционалдық мақсаты туралы білімдерін нақтылау
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Денсаулық</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Сабак барысы: музыкамен сабақ сабақ тұрғызу «Амандасу»</p> <p>.Шашырап жүру және жүгіру. Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алу.</p> <p>Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелеу</p>	<p>Таным</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Балабақша</p> <p>Мақсаты: Балаларға балабақша туралы түсінік беру. Балалардың сөздік қорын байыту. Балабақша қандай екені туралы әңгімелеуді үйрету. Қазақ тіліне тән ә, ү, қ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p>	<p>Денсаулық</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Сабак барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу»</p> <p>Сапта белгі бойынша тоқтап, біреуден жүру және жүгіру. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру. Қағарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру.</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>Музыкалық тәрбие Балалардың залға кіруі: Е. Тиличеваның "Наурыз" Музыка тындау: и. Штраустың "полка", А.Филиппенконың "полка". Саусақ гимнастикасы: "саусақтар жүреді" Е. Макшанцева. Тындау: Қ.Дүйсекевтің "Бесік Жыры". Ән айту: "тату отбасы". Е. Хасанғалиевтің "Анашым" Әні. Би: "жеке" - орыс халық әуені. Музыкалық және ашық ойын: "көңілді алақандар", "атқа міну" Т. ТютонниковМузыка тындау: музыкалық шығарманың мәнгерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: тыныш, қатты, баяу, жылдам. Қазақ халық музыкалық аспабы-домбыраның дыбыстарын қабылдай білуге үйрету. Музыканың сипатына эмоционалды жауаптылықты</p>
		<p>Денсаулық</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Сабак барысы: музыка және ашық ойын: "көңілді алақандар", "атқа міну" Т. ТютонниковМузыка тындау: музыкалық шығарманың мәнгерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: тыныш, қатты, баяу, жылдам. Қазақ халық музыкалық аспабы- музыкалық аспабы-</p>		<p>Шығармашылық</p> <p>Музыкалық тәрбие Балалардың залға кіруі: Е. Тиличеваның "Наурыз" Музыка тындау: и. Штраустың "полка", А.Филиппенконың "полка". Саусақ гимнастикасы: "саусақтар жүреді" Е. Макшанцева. Тындау: Қ.Дүйсекевтің "Бесік Жыры". Ән айту: "тату отбасы". Е. Хасанғалиевтің "Анашым" Әні. Би: "жеке" - орыс халық әуені. Музыкалық және ашық ойын: "көңілді алақандар", "атқа міну" Т. ТютонниковМузыка тындау: музыкалық шығарманың мәнгерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: тыныш, қатты, баяу, жылдам. Қазақ халық музыкалық аспабы-</p>

		<p>дамыту. Өн айту: балаларды мәнәрлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде); қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілетін дамыту; аспаптық сүйемелдеумен және онсыз ән айтуға үйрету; дұрыс дыбыс шығарумен жұмысты жалғастыру. Музыкалық-риталқты қозғалыстар: қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындау, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу; кіріспе серуендеу кезінде қашықтықты сақтау; музыкадағы динамикалық реңктер мен қарқынның өзгеруіне есту және жауап беру. Би: музыканың би сипатын қабылдау қабілетін қалыптастыру; оңай, риталқты қозғалу; жұпта би кимылдарын орындау, ойындарды қолдану</p>		<p>домбыраның дыбыстарын қабылдай білуге үйрету. Музыканың сипатына эмоционалды жауаптылықты дамыту. Өн айту: балаларды мәнәрлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде); қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілетін дамыту; аспаптық сүйемелдеумен және онсыз ән айтуға үйрету; дұрыс дыбыс шығарумен жұмысты жалғастыру. Музыкалық-риталқты қозғалыстар: қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындау, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу; кіріспе серуендеу кезінде қашықтықты сақтау; музыкадағы динамикалық реңктер мен қарқынның өзгеруіне есту және жауап беру. Би: музыканың би сипатын қабылдау қабілетін қалыптастыру; оңай, риталқты қозғалу; жұпта би кимылдарын орындау,</p>
--	--	---	--	---

				ойындарды қолдану
Серуенге дайындық	ҮІӨ арасында дене шынықтыру минуттары өткізіледі			
Серуен	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райына байланысты балаларды ретті киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ моториканы дамыту) Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектер ұйымдастырған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі			
Серуеннен оралу	Картотека№6	Картотека№9	Картотека№10	Картотека№5
Түскі ас	Бірізді шешіну, киімді шкафқа бүктеп қою, қолды жуу			
Күндізгі ұйқы	«Шынық немесе өтірік» доппен ауызша ойындар	«Газалық пен жайлылықты жақсы көретін үй туралы ертегі» көркем әдебиет оқу	Ситуациялық әңгімелер, «Радио», «Тап, пеш» аз қимылды ойындар	Мнемотехника арқылы өлен жаттау «Суық – ыстық» аз қимылды ойын
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Сабын» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау			
Балалардың өзіндік іс-	«Шаршаған ойыншықтар ұйықтайды» бесік жыры	«Металлофон дыбысы» музыкалық терапия	«Әңгіме сандығы» бұынға бөліп оқу	«Сикырлы гитара ішектері» бесік жыры
	Жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. «Тырс, тырс еткен сумен бетімізді жуамыз» ойын жаттығуы			
	«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны (Анам кешкі асқа	«Жиһаз дүкені» сюжетті-рөлдік	«Ыдыс-аяқ» тақырыбында	Дидактикалық ойын «Адам

<p>әрекеті</p>	<p>дастархан жайады) Мақсаты: топтарда ойнауды үйрену, рөлдерді бөлу, үстелді орнату, сюжетті дамыту «Біз ертегі ойнаймыз» Мақсаты: ертегі ойнау (Бибабо қуыршағы) «Маша мен аю» ертегісі</p>	<p>ойыны Мақсаты: балалар жасаған ғимараттармен сюжетті ашуға жағдай жасау. Дидактикалық ойын «Не үшін?» (Бдыс-аяк не үшін қажет? Төсек не үшін қажет?) Мақсаты: ойнауды, сөйлеуді дамыту. «Жануарлардың қыстауы» ертегісін драмалау Мақсаты: еліктеуді, эмоционалдылықты үйрену; сөйлеуді, есте сақтауды дамыту</p>	<p>жұмбақ шешу «Бдыс-аяк дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: рөлдерді жоспар бойынша ойнауға үйрету; ойнау, есте сақтау, дербестікті дамыту, белгілі бір тағамдарға арналған бдыс-аяқтарды таңдау. Театр бұрышы «Біз ертегі ойнаймыз» Мақсаты: ертегі ойнау (Бибабо қуыршағы); балаларға «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін ойнауды ұсыну</p>	<p>Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту. «Ақылды машиналар» дидактикалық ойыны Мақсаты: жұмыста адамдарға әртүрлі машиналар көмектесетіні туралы білімді бекіту; машиналарды мақсатына қарай топтастыру; сөздікті белсендіру (электр құрылғылары) Мақсаты: балалардың ойын жүзеге асыру үшін жағдай жасау</p>	<p>қайда тұрады?» Мақсаты: адамдардың үйі туралы білімді бекіту, әртүрлі құрылымдарды дұрыс атау. «Жиһаз фабрикасы» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың ойын жүзеге асыру үшін жағдай жасау</p>
<p>Түстен кейінгі ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды төсеу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Жуынамыз» көркем сөзін қолдану) Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес өтеді: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу қызметі арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>				
	<p>Қарым-қатынас дағдылары «Төртінші артық» Али мен Аида дидактикалық ойыны Мақсаты: ойнауды, зейінді</p>	<p>Шығармашылық дағдылар Оригами «Орындық», Аяру мен Кира, Азиз. Мақсаты: балаларды қағазбен</p>	<p>Әлеуметтік дағдылар «Үй және жабайы жануарлар» Муслим мен Айзере, дидактикалық ойыны</p>	<p>Танымдық дағдылар Ойын «Санау таяқшасынан және танграмнан жиһазды схема бойынша және ойдан салу», Али мен</p>	<p>Шығармашылық дағдылар Сурет салу «Табак», Кира мен Аида. Мақсаты: табакқа өрнек салу</p>

	дамыту	жұмыс істеуге үйрету, оны диагональ бойынша бұгу, бұрышты туралау; жиһазды (орындық, үстел) жасауды ұсыну; салу (комод, шкаф)	жұмыс істеуге үйрету, оны диагональ бойынша бұгу, бұрышты туралау; жиһазды (орындық, үстел) жасауды ұсыну; салу (комод, шкаф)	Максаты: жануарларды топтай білу	Максаты: ойлауды, қиялды дамыту	қабілетін дамыту; әртүрлі түстер палитрасын қолдана отырып, гуашьпен сурет салуды үйрену. Үйірме жұмыс «Жапсыру» Конспект №23
Серуенге дайындық	Кім ауыстыратын бөлмедегі мінез-құлқ ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру					
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, бақылау, зерттеу қызметі), әңгіме (сөйлеуді дамыту), көркем сөз (көркем әдебиет), ересектер ұйымдастырған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Қимылды ойындар, шығарылатын материалмен дербес қимыл қызметі, жеке жұмыс, еңбек					
	«Кім екенін тап» аз қимылды ойын	«Бақа мен құтан» аз қимылды ойын	«Ара» аз қимылды ойын	«Эстафета» аз қимылды ойын	«Мүсін» аз қимылды ойын	
Балалардың үйге қайтуы	«Менің әкем» тақырыбындағы балалар суреттерінің көрмесі. «Үсу кезінде алғашқы көмек» кеңес беру. «Баламен қысқы серуенді қалай жағымды және пайдалы етуге болады?» кеңес беру. «Күн тәртібінің баланың денсаулығына әсері» әңгімесі					

Әдіскер:  Егерь М.И

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: орта жас топ «Көбелектер»
 Балалардың жасы: 3– жас
 Жоспар қай кезеңге жасалды: 19.02–23.02

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.02	Сейсенбі 20.02	Сәрсенбі 21.02	Бейсенбі 22.02	Жұма 23.02
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфера құру. «Жәрмеңке» ойын қабылдауы Мақсаты: балалардың бір-біріне деген достық қарым-қатынасын қалыптастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Бала құқығы» буклеті, «Бала құқығы» кеңес беру Мақсаты: ата-аналарда әлеуметтік-құқықтық сана негіздерін қалыптастыру; балалардың құқықтары мәселелерінде ата-аналарға психологиялық-педагогикалық білім беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Мамандық туралы» әңгімелесу және суреттерді қарау Мақсаты: әр түрлі мамандықтағы адамдар туралы білімді бекіту. Үстел үсті ойыны «Лото. Мамандық» Мақсаты: балалардың ой-өрісін кеңейту, сөздікті жаңа сөздермен толықтыру; балалардың мамандық туралы білімін нақтылау.	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Мамандық дегеніміз не?» әңгімелесу Мақсаты: балалардың әртүрлі кәсіптердегі адамның жұмысы туралы түсініктерін бекіту. «Мамандықтар» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың ересектердің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау; адам еңбегін жеңілдететін пәндер туралы білімдерін кеңейту. (Қоршаған әлеммен танысу,	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Спорт түрін тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөйлеуді, ойлауды, есте сақтауды дамыту. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Шығармашылық бұрыш: «Спорт түрлері» сурет бояу Мақсаты: балалардың спорт түрлері туралы ой-өрісін кеңейту. (Сурет салу)	«Отбасы, кәсіп туралы жұмбақ жасыру және шешу» дидактикалық ойыны Мақсаты: затты өзіне тән белгілердің сипаттамасы бойынша тануға үйрету; отбасы және кәсіптер туралы білімдерін бекіту. (Сөйлеуді дамыту, сыртқы әлеммен танысу, көркем әдебиет) «Мамандықтар» саусақ гимнастикасы Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Кімге жұмысқа не керек» дидактикалық ойыны Мақсаты: тұрмыстық техниканың, еңбек құралдарының мақсатын, олардың әртүрлі кәсіптердегі адамдарға жататындығын нақтылау. (Қоршаған әлеммен танысу, құрастыру) Шығармашылық бұрыш: сурет салу, мүсіндеу, балалардың қалауы бойынша қолдану.

	(Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	сөйлеуді дамыту)			Лото, домино, пазл, Кьюзенер таяқшасы, Дьенеш блоктары. Мақсаты: ойын таңдауда тәуелсіздікті дамыту
Ертеңгілік жаттығу	<p>Заттарсыз ертеңгілік жаттығу кешені</p> <p>Мақсаты: сапта бір-бірден жүру, балалар тәрбиешінің «Көжек» деген сигналына тоқтап, екі аяқпен секіреді, «Құстар» сигналына жеңіл жүгіреді. Жаяу және жүгіру жаттығулары кезектесіп отырады. Шеңберге тұру.</p> <p>Затсыз жаттығу</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Б. қ. – аяқтар сәл алшақ, қолды төмен ұстау. Аяқ ұшын көтеріп, қолды жоғары созу, бастапқы қалыпқа оралу. 2. Б. қ. – аяқтар сәл алшақ, қолдар белдікте. Денені оңға (солға) бұру, бастапқы қалыпқа оралу. 3. Б. қ. – аяқтар сәл алшақ, қолдар дененің бойында. Алға еңкейіп, қолды алдыға ұстап шапалақтау, түзелу, бастапқы қалыпқа оралу. 4. Б. қ. – тұру, аяқтар сәл алшақ, қолдары белде. Екі аяқпен секіру, кезектесіп жүру; 2-3 рет. <p>«Құстар» ойын жаттығуы. Шашыраңқы жүгіру, қолды екі жаққа көтеріп, сермеп жүгіру. Жаяу жүру, бір сапқа қайта құру.</p> <p>«Қарға қарқылдайды» тыныс алу жаттығуы</p>				
Таңғы ас	<p>Кім ұқыпты тамақтанады, Қарау әрқашан жағымды. Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз, Содан кейін бәріне «рахмет» айтамыз</p>				
ҰІӨ дайындық	<p>Мақсаты: балалардың сыпайы сөздер туралы білімдерін бекіту, ересектер мен құрдастарына алғыс айту</p> <p>«Бірге балабақша саламыз»</p> <p>Мақсаты: балаларды жобалау үшін кеңістікті ұйымдастыруға үйрету; іс-шараларды жоспарлау. (Құрастыру)</p>	<p>Балалармен әңгіме «Аспаз деген кім?»</p> <p>Мақсаты: сөйлеуді дамыту; аспаздың жұмысына құрмет көрсетуге тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Д. Родаридің «Қолөнер күші неде?» өлеңін оқу</p> <p>Мақсаты: жаңа көркем шығармаларды тыңдай білуге тәрбиелеуді жалғастыру. (Көркем әдебиет)</p>	<p>«Үй салу» сюжеттік суреті бойынша әңгіме құрастыру.</p> <p>Мақсаты: құрылысшы мамандығы туралы білімді бекіту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>«Аспаздық» сюжетті-рөлдік ойын</p> <p>Мақсаты: ойын барысында балалардың қарым-қатынасына назар аудару. (Математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен</p>

Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу» Тура жолмен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Тура жолмен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру</p>	<p>Шығармашылық Музыкалық тәрбиеМузыканы тыңдау: Әр түрлі сипаттағы, қарқынмен музыканы қабылдау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Ән айту: әуенді дәл интонациялау, сөздерді нақты айту дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Музыкалық-ритакты қозғалыстар: би қимылдарын, ойын музыкалық әрекеттерін орындау дағдыларын бекіту. Би, ойын, деңгелек би: әуеннің әртүрлі сипатын қабылдауды қалыптастыруды жалғастыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: фортепиано сүйемелдеуімен ересектердің балалар музыкалық аспаптарын орындау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру</p>	<p>Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу» . Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Көлденен нысанаға лақтыру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту.</p>	<p>Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу» . Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Бір аяқтан бір аяққа секіру. Көлденен нысанаға лақтыру.Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Көлденен нысанаға лақтыру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту.</p>	танысу)	<p>Шығармашылық Музыкалық тәрбиеМузыканы тыңдау: Әр түрлі сипаттағы, қарқынмен музыканы қабылдау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Ән айту: әуенді дәл интонациялау, сөздерді нақты айту дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Музыкалық-ритакты қозғалыстар: би қимылдарын, ойын музыкалық әрекеттерін орындау дағдыларын бекіту. Би, ойын, деңгелек би: әуеннің әртүрлі сипатын қабылдауды қалыптастыруды жалғастыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: фортепиано сүйемелдеуімен ересектердің балалар музыкалық аспаптарында орындау дағдыларын</p>
---------------------------	--	--	--	---	---------	--

				қалыптастыруды жалғастыру
Серуенге дайындық	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Мақсаты: баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылықты сақтау, киімдегі ұқыпсыздықты байқау			
Серуен	Картотека№10	Картотека№11	Картотека№12	Картотека№14
Серуеннен оралу	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылықты сақтау, қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту. (Көркем әдебиет, дене дамуы)	Жылы сумен Қолды таза жуамын. Мен сабын аламын Алақанды ысқылаймын.		
Түскі ас		Түскі ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Енді қасыққа отырғызамыз Қырыққабат, картопты – Сосын жасырамыз! Енді тауып көр! Қасықта көрінбейді Тәрелкеде де жоқ – қараңыз! Мақсаты: дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдысын қалыптастыру: ас қасық пен шай қасықты дұрыс пайдалану, жуыну		
Күндізгі ұйқы		Тыныш, тыныш, тыныштық! Сөйлесуге болмайды! Біз шаршадық-ұйықтау керек – Төсекке тыныш жат Біз тыныш ұйықтаймыз		
Біртіндеп		Мақсаты: балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау; белгілі бір процедураларды сақтай отырып, өздігінен ұйықтауға дайындық дағдысын қалыптастыруды жалғастыру: дәретхана, жуыну, заттарды бүктеу Кереуетте түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру.		

<p>ұйқыдан ояту</p>	<p>Б. қ.: отыру, аяқты айқастыру. Басты көтермей жоғары қарап, ұшып бара жатқан ұшақтың соңынан саусақпен жүру (көзбен ілесу). Ұшақ ұшады, мен онымен бірге ұшуға жиналдым.</p> <p>2. Б. қ.: сол қалып. Оң қолды бір жаққа қою (көзбен қарау), бұл да сол жақта орындалады. Оң қанатқа бұрдым, қарадым.</p> <p>Сол қанатқа бұрдым, қарадым.</p> <p>3. Б. қ.: сол қалып. Кеуде алдында айналмалы қозғалыстар жасаңыз және қадағалаңыз қараңызшы. Мен қозғалтқышты іске қосып, мұқият қараймын.</p> <p>4. Б. қ.: н. т. аяқ ұшымен тұру және ұшу қимылдарын орындау. Мен жоғары көтерілемін, ұшамын. Мен қайтып оралғым келмейді.</p> <p>5. Б. қ.: н. т. көзді 5 секунд қатты жұмып, ашу (8-10 рет қайталау).</p> <p>6. Б. қ.: н. т. көзді тез жыпылықтату 1-2 мин.</p>					
<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті</p>	<p>«Үй салу» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды құрылыс мамандықтарымен таныстыру;</p>	<p>«Жүргізуші» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: жүргізушінің жұмысы туралы білім мен дағдыларды бекіту, соның негізінде балалар сюжеттік, шығармашылық ойынды дамыта алады.</p>	<p>«Дәрігерде» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: балаларды мейрбике ісіне және медициналық құралды қолдануға үйрету.</p>	<p>«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды шаштараз мамандығымен таныстыру; қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту.</p>	<p>«Қазақ тілінде сөйлейміз» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалармен бұрын үйренген сөздерді бекіту. Балалардың қызығушылығы бойынша көркем әдебиет оқу Балалардың еркін ойындары</p>	
<p>Түстен кейінгі ас</p>	<p>Түстен кейінгі ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Тыныш болуы үшін, тамақтану ережесін сақта: Аяқты тарсылдатпаймыз, сөйлемей отырамыз.</p> <p>(Көркем әдебиет, дене дамуы) Мақсаты: тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу</p>					

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар «Еңбектеу» Мақсаты: туннель арқылы жорғалау қабілетін бекіту	Қарым-қатынас дағдылары Артикуляциялық гимнастика Мақсаты: «С» - «Ш» дыбыстарын анық және анық айту қабілетін қалыптастыру	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Кім артық» Мақсаты: балаларды бірқатар аңдардың ішінен бөтенін таңдауға үйрету, оның неге бөтен екенін түсіндіру; логикалық ойлауды, зейінді дамыту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Торсық» Мақсаты: қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерімен дайын нысандарды ресімдеу	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Жинаушы» Мақсаты: ұялшақтықты жеңу; баланың қарым-қатынас жасауға деген ұмтылысын қалыптастыру Үйірме жұмыс «Суретші бала» Конспект № 23
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға машықтану. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру				
Серуен	«Бәйге» қимылды ойыны Мақсаты: ұлттық ойындарға деген қызығушылықты ояту; балаларға қарапайым ойын ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. «Ұзындыққа секіру» жеке жұмысы Мақсаты: қимылды үйлестіруді дамыту, ұзындықтан секіре білу				
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың есте сақтау қабілетін қалай дамыту керек» ата-аналарға арналған кеңес Мақсаты: балабақшада және үйде балалардың есте сақтау қабілетін дамытуға бірыңғай тәсілді қалыптастыру				

Әдіскер:  Егерь М.И

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек
 Балалардың жасы: 4 жас
 Жоспар қай кезеңге жасалды: 19.02–23.02

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.02	Сейсенбі 20.02	Сәрсенбі 21.02	Бейсенбі 22.02	Жұма 23.02
Балаларды қабылдау	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балаларға қолайлы жағдай жасау, жеке ойындар, әңгімелер. Қолайлы атмосфераны құру. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Шуақты күн» Мақсаты: балалардың бұлшықетті босаңсыту қабілеті. «Менің досым» психогимнастикасы Мақсаты: балалардың басқаларға оң көзқарасын дамыту. Саусақ гимнастикасы «Үлкен саусаққа бару» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және сөйлеуді дамыту, әр саусақтың атын есте сақтау</p>	<p>«Жақсы көңіл-күй» Мақсаты: балаларда керемет көңіл-күй қалыптастыру. Саусақ гимнастикасы «Қыздар мен ұлдар достасады» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту, сөйлеуді дамыту. «Көңілді биші» ойын жаттығуы Мақсаты: кемпірқосақ түсі туралы білімді бекіту</p>	<p>«Сәлеметсің бе, күні!» «Мен балабақшаға барар жолда не көрдім» топтық қарым-қатынас Мақсаты: табиғаттағы, ауа-райындағы өзгерістер туралы білімді бекіту. Ойын жаттығуы «Мұқият қара»</p>	<p>«Жылулық сыйла» Мақсаты: қарым-қатынас қиындықтарын жеңу. Саусақ гимнастикасы «Құлып» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. «Кеме» ойын жаттығуы Мақсаты: есту зейінін дамыту, психозоналды шиеленісті жеңілдету</p>	<p>«Сәлем, сүйікті өсімдіктері!» «Үй жануарлары» альбомын қарау Мақсаты: қызығушылықты дамыту. «Кішкентай аң» саусақ ойыны Мақсаты: сөйлеуді дамыту</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Кітаптың бала тәрбиесіндегі рөлі туралы әңгіме. Ата-аналардың сұрауы бойынша кеңес беру (жеке)</p>				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	<p>Ол балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы тәрбиеші ұйымдастырған әр түрлі балалар іс-әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде жүзеге асырылады.</p> <p>Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптарын бояу, үстел ойындары (пазлдар, домино), құрылыс, кітап қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау).</p> <p>Балалармен жеке жұмыс</p>				«Жаман-жақсы» ойын жаттығуы
«Шеберлер қаласы» дидактикалық ойыны	«Жұмыста кімге не керек?»	Ойын жаттығуы «Кім не істейді?»	Ойын жаттығуы «Ата-аналар кім болып жұмыс істейді?»	«Жаман-жақсы» ойын жаттығуы	
Мақсаты: білімді бекіту	Мақсаты: жұмысқа қажетті құралдар туралы білімдерін бекіту; қазақ тіліндегі сөздерді қолдану	Мақсаты: адамдардың қызметі, олардың еңбегінің қажеттілігі туралы білімдерін бекіту; олардың функцияларын білу; қазақ және ағылшын тілдерінде атау	Мақсаты: ата-аналардың кәсіптерін, олардың функцияларын білу; қазақ және ағылшын тілдерінде атау	Мақсаты: әртүрлі кәсіптердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге үйрету; талдай білу және қорытынды жасай ату	
Қазақстанның мамандықтары мен қалалары туралы. (ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған)	Қазақ және ағылшын тілдерінде сөздерді қолдану	Кәсіптерді қазақ және ағылшын тілдерінде атау	Кәсіптерді қазақ және ағылшын тілдерінде атау	Кәсіптердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге үйрету; талдай білу және қорытынды жасай ату	
Қазақ және ағылшын тілдерінде сөздерді қолдану	Қазақ және ағылшын тілдерінде сөздерді қолдану	Қазақ және ағылшын тілдерінде атау	Қазақ және ағылшын тілдерінде атау	Қазақ және ағылшын тілдерінде атау	
Ертеңгілік жаттығу	№ 1 ертеңгілік жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Хош иісті сабын, ақ, сабын» көркем сөзін қолдану) (сабын – мыло). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау				
ҰІӘ дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды білу, мәселелерді талқылау, қызығушылық түрін таңдау, ережелер туралы келіссөздер жүргізу және т. б. үшін жиналады. Балалар мұғалімге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
Шығармашылық шеберхана	«Мамандықтар әлеміне саяхат» квест ойыны	«Мамандық туралы жұмбақтар» оқу	Танымдық-зерттеу қызметі	«Біз құрылысшымыз» құрастыру	
«Менің мамандығым – кондитер!» (мүсіндеу, сөйлеуді)	(жапсыру, сөйлеуді дамыту)	сөйлеуді дамыту	(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Міндеті: схема бойынша әртүрлі құрылыс материалдарынан	
Міндеті: балаларды	Міндеті: мамандық	Міндеті: мамандық	Міндеті: мамандық	Міндеті: мамандық	

	<p>дамыту)</p> <p>Міндеті: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдана білуді дамыту: илектеу, бөлшектерді біріктіру, тегістеу; бұйымдарды қалыппен (раушан, «талшық») безендіру қабілетіне тәрбиелеу; сөздік қорын белсендіру</p>	<p>әртүрлі кәсіптермен таныстыру; қайшыны және желімді ұқыпты қолдана білуге, сондай-ақ коммуникативті дағдыларға тәрбиелеу: тыңдау және есту, бірлесіп жұмыс істеу, ынтымақтастық, басқасына жанашырлық таныту</p>	<p>тақырыбы бойынша сөздікті жандандыру; жұмбақтарды мұқият тыңдап, шеше білуге тәрбиелеу</p>	<p>дамыту, дене шынықтыру)</p> <p>Міндеті: командада жұмыс істеу қабілетіне ықпал ету; ептілікті, жылдамдықты дамыту; осы мамандықтағы адамдарға құрмет көрсетуге тәрбиелеу; ата-аналарға ойын-сауық, бос уақытты өткізу кезінде ойын әдісі ретінде баламен өзара әрекеттесу дағдыларын игеруге көмектесу</p>	<p>конструкция жасау қабілетін қалыптастыру; сындарлы іс-әрекеттегі дағдыларды жетілдіру; бөлшектерді бекіту дағдыларын бекіту</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: Музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу» .Шашырап жүру және жүгіру. Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алу.</p>	<p>Шығармашылық Музыкалық тәрбие Музыканы тыңдау: Әр түрлі сипаттағы, қарқынмен музыканы қабылдау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Ән айту: әуенді дәл интонациялау, сөздерді нақты айту дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Музыкалық-риталық қозғалыстар: би қимылдарын, ойын музыкалық әрекеттерін орындау дағдыларын бекіту. Би, ойын, дөңгелек би.</p>	<p>Таным Қазақ тілі Тақырыбы: Отбасы мүшелері мақсатты: Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: Музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу» және сол бүйірмен алға еңбектеу. Допты бір-біріне лақтырып, оны екі жағынан бірдей еркін</p>	<p>Шығармашылық Музыкалық тәрбие Музыканы тыңдау: Әр түрлі сипаттағы, қарқынмен музыканы қабылдау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Ән айту: әуенді дәл интонациялау, сөздерді нақты айту дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Музыкалық-риталық қозғалыстар: би қимылдарын, ойын музыкалық әрекеттерін орындау дағдыларын бекіту. Би, ойын, дөңгелек би.</p>

		<p>қалыптастыруды жалғастыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: фортепиано сүйемелдеуімен ересектердің музыкалық аспаптарын орындау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру</p>	<p>Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүру. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, қырындап адымдау. 50 см жоғары көтерілген арқаннаыңастанан оң және сол бүйірмен алға еңбектеу</p>	<p>қол қимылдарымен қағып алу.</p>	<p>ойнау: фортепиано сүйемелдеуімен ересектердің балалар музыкалық аспаптарында орындау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру</p>
Серуенге дайындық	<p>ҰІӨ арасында дене шынықтыру минуттары өткізіледі</p>				
Серуен	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райына байланысты балаларды ретті киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
	<p>Картотека№15</p>	<p>Картотека№14</p>	<p>Картотека№7</p>	<p>Картотека№5</p>	<p>Картотека№10</p>
Серуеннен оралу	<p>Бірізді шешіну, киімді шкафқа бүктеп қою, қолды жуу</p>				
	<p>«Сөзді аяқта» сөздік ойындары</p>	<p>Көркем әдебиет оқу – Н. Носов «Сырғанақта»</p>	<p>Ситуациялық әңгімелер, аз қимылды ойындар: «Кім болғым келеді?», «Жүреміз, ұшамыз, жүземіз»</p>	<p>Мнемотехника көмегімен өлең жаттау</p>	<p>«Қатырамын» аз қимылды ойын</p>

Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгіздің орнын білу, қолыңызды дұрыс сүртіп, сүлгіні іліп қою, «Су бізге – мейірімді дос» көркем сөзді қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау (май – масло)				«Қысқы бесік жыры» бесік жыры	«Мысық серуенге кетті» музыкалық терапия	«Мойдодыр»буынға бөліп оқу	Релаксация «Боран дыбысы»	«Ұйқылы» ертегіні тыңдау (аудиодиск)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. «Су, су, менің бетімді жу» ойын жаттығуы								
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Мектеп» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: мектеп туралы білімдерін нақтылау, қандай сабақтар бар, мұғалім не үйретеді; мектепте оқуға деген құштарлықты, мұғалімнің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «мектеп керек-жарақтары», «портфель», «қарындаш», «қорап», «оқушы» және т.б.; қазақ және ағылшын тілдеріндегі сөз қолдану. Дидактикалық ойын «Жұмысқа кімге не	«Кітапханада» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: балалардың ой-өрісін кеңейту; кітапханашы мамандығы туралы білімдерін бекіту және кітапқа ұқыпты қарау; балалардың сөздік қорын кеңейту: «кітапханашы», «оқу залы»; қазақ және ағылшын тілдерінде сөлемдесу және қоштасу сөздерін қолдану. «Ферма» үстел үсті ойыны Мақсаты: ойын сюжетін дамытуға, ғимараттар салуға үйрету; үй жануарларының атауларын қазақ және ағылшын тілдерінде бекіту	«Супермаркет» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: ойын сюжетін дамытуға үйрету; қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы білімдерін бекіту; сәлемдесу, қоштасу, сыпайы өтініш, қазақ және ағылшын тілдеріндегі заттардың атауларын қолдану. Домино «Техника» Мақсаты: ойлауды, жазықтықта бағдарлауды дамыту; көлік туралы білімді бекіту; көлікті қазақ және ағылшын тілдерінде атау	«Ателье» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: ательеде, тігін фабрикаларында ересектердің жұмысы туралы, сәңгер, пішуші, тігіншінің жұмысы туралы, ересектердің өз ісіне деген көзқарасын қалыптастыруды жалғастыру; ересектердің еңбегіне құрметпен қарауға, киімді ұқыпты киюге тәрбиелеу; қиялын, киім үлгілерін салу қабілетін дамыту; киім түрлерін белгілеу үшін қазақ және ағылшын тілдеріндегі сөздерді қолдану «Көлік» үстел үсті	«Олимпиада» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: әртүрлі спорт түрлерімен таныстыру, командалар арасында жарыс ұйымдастыра білу; спортпен шұғылдануға деген ұмтылысты қалыптастыру; әлемдік спорттық жарыстарға қызығушылықты дамыту; қазақ және ағылшын тілдерінде спорт түрлерін атау. «Біз мамандықта ойнаймыз» қуыршақ театры Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін дамыту; мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру; қазақ және				

	керек?» Мақсаты: мамандыққа арналған құралдармен сурет таңдай білу; қазақ және ағылшын тілдерінде сөзді қолдану			ойыны Мақсаты: ұжымда ойнау қабілетін дамыту, ойын ережелерін сақтау	ағылшын тілдерінде сәлемдесу сөзін қолдану
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды төсеу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Таңерте біз беті-қолымызды сумен жуамыз» көркем сөзін қолдану) Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес өтеді: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу қызметі арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Құралды таңда» ойын жаттығуы Мақсаты: кәсіптердің айырмашылығына жаттықтыру	Шығармашылық дағды, зерттеу әрекеттерін «Бояу» ойын жаттығуы Мақсаты: суретті контурдан шықпай бояуға үйрету, Али мне қира.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Мамандық әлеміне саяхат» ойын жаттығуы Мақсаты: білімді байқау, салыстыру, қорытынды жасау, жалпылау қабілетін тәрбиелеу	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Сана» Мақсаты: реттік және сандық есептерді үйрету	Қарым-қатынас дағдылары «Сөйлемді аяқта» дидактикалық ойыны Мақсаты: есту қабілетін дамыту Үйірме жұмыс «Жапсыру» Конспект №23
Серуенге дайындық	Қиім ауыстыратын бөлмедегі мінез-құлқ ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, бақылау, зерттеу қызметі), әңгіме (сөйлеуді дамыту), көркем сөз (көркем әдебиет), ересектер ұйымдастырған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Қимылды ойындар, шығарылатын материалмен дербес қимыл қызметі, жеке жұмыс, еңбек				
	«Тышқандар дөңгеленіп билейді» аз қимылды ойын	«Түлкі мен қоян» аз қимылды ойын	«Ыстық – суық» аз қимылды ойын	«Кедергілермен жүгіру» аз қимылды ойын	«Доп кімде?» аз қимылды ойын

Балалардың үйге
қайтуы

«Әкем, анам, мен – біз шеберміз!» науқаны. Ата-ана мен баланың бірлескен шығармашылық жұмыстары; балаларға арналған ойын аймақтарын сатып алу және жаңарту арқылы ата-аналардың топ өміріне белсенді қатысуы; ата-аналардың игі істері.
«Жақсылық жаса!» науқаны. Мектеп-интернат тәрбиеленушілеріне арналған заттар мен ойыншық жинау

Әдіскер:  Егерь М.И

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы топ «Көбелектер»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 26.02.24 - 01.03.24

Күннің болжалды режимі	Дүйсенбі 26.02	Сейсенбі 27.02	Сәрсенбі 28.02	Бейсенбі 29.02	Жұма 01.03
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. «Балаландар» ойын әдісі. Мақсаты: топта жайлы атмосфера құру, зейінді шоғырландыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналардың негізгі бойынша кеңес беру				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	Д/ойын: «Шаршы құрастыр» «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу-ойыншық көп; тақта біреу-парға көп; бір аквариум-көп гүл.	Д/ойын: «Айырмашылығын тап» Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	Д/ойын: «Сипап сезу арқылы санау» Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу.	Д/ойын: «Жануарларды орналастыр» Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. 5 бала кезекпен тақтадағы тапсырманы, ал қалғандары үстелдің үстіндегі парак қағазда фишкамен орындайды.	Д/ойын: «Ненің жұбы болады» Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту.
Таңғы гимнастика	Денсаулық сақтау технологияларының кешені				

Таңғы ас	Қолдарын жуғызып «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру .Ойын-тренинг. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.			
ҰҚ дайындық	<p>Дид/ойын: «Төлдерінқалайшақырады?»</p> <p>Қойқозысын – пұшайт, пұшайт</p> <p>Ешкілағын – шөре, шөре</p> <p>Жылқықұлынныңқұрау – құрау</p> <p>Түйеботасынкөс – көс</p> <p>Сырбұзауынауауау – ауауау,-деп шақырады.</p>	<p>Дид/ойын:«Қандай сан жоқ» Үй жануарлары бір санды жасырады. Сол санды жылдам тауып, алулары керек.</p>	<p>Дид/ойын:«Төлдерін тап»дидактикалық ойыны. Шарты: тақтаға сиыр, түйе, жылқы, қой, ешкінің суреттерін іліп қояды. Педагог балаларды бір-бірден шақырып, қоржын ішінен суреттерді алғызады. Лақтың суретін алса, оны ешкінің жанына жапсырады.</p>	<p>Дид/ойын:«Не қалай дыбыстайды?» Балалардың сөздік қорын, дыбысты шығару қыбілегін дамыту.</p> <p>Дид/ойын: «Адастай тап». Мақсаты: Сурет бойынша төлдерді өз енелеріне сызықпен қосу, сәйкестендіру.</p>
Ұйымдастырылған қызмет	<p>Денсаулық</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Сабак барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу» Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Бийіктігі 5-10 см зағтан жерге секіру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру.</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>Музыкалық тәрбие</p> <p>«Еркек» Балалардың залға кіруі: Е. Тиличеваның "Наурыз" Музыка тындау: и. Штраустың "полка", А.Филиппенконың "полка". Саусақ гимнастикасы:" саусақтар жүреді " Е. Макшанцева.</p>	<p>Таным</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: «Балабақша»</p> <p>Мақсаты: Балаларға балабақша туралы түсінік беру.Балабақша, топ, үстел,орындық сөздерін дұрыс айтуға, қойылған сұраққа жауап беруге</p>	<p>Денсаулық</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Сабак барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу». Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Доғаның астымен өрмелеу. Тақтай бойымен теле-</p> <p>Шығармашылық</p> <p>Музыкалық тәрбие</p> <p>«Еркек» Балалардың залға кіруі: Е. Тиличеваның "Наурыз" Музыка тындау: и. Штраустың "полка", А.Филиппенконың "полка". Саусақ</p>

	Тыңдау: Қ. Дүйсекеевтің "Бесік Жыры". Ән айту: "тағу отбасы". . Е. Хасанғалиевтің "Анашым" Әні. Би: "жеке" - орыс халық әуені. Музыкалық ашық ойын: "көңілді алақандар", "атқа міну" Т. Тютюнникова	Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу» . Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Доғаның астымен өрмелеу.	үйрету. Балабақшасын мақтан етуге баулу. Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу» . Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Доғаның астымен өрмелеу.	гимнастикасы: " саусақтар жүреді " Е. Макшанцева. Тыңдау: Қ. Дүйсекеевтің "Бесік Жыры". Ән айту: "тағу отбасы". . Е. Хасанғалиевтің "Анашым" Әні. Би: "жеке" - орыс халық әуені. Музыкалық және ашық ойын: "көңілді алақандар", "атқа міну" Т. Тютюнникова
Серуендеуге дайындық	Кіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Шешіну кезінде киімді айналдыруға, ұқыпты бүктеуге, өздігінен киінуге, бірізділікті сақтауға үйретуді жалғастыру			
Серуен	Картоотека №1	Картоотека№2	Картоотека№3	Картоотека№5
Серуеннен оралу	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға үйрету. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. Бүгінгі түскі аспен таныстыру. Асхана жиһаздарының атауын қазақ тілінде айту (стол – үстел, стул – орындық). Тақпақ айту:			
Күндізгі ұйқы	Гигиеналық процедура. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. Ұйқыға данындалу. Ертегі оқу.			

<p>Біртіндеп ояну</p>	<p>Денсаулық сақтау технологияларының кешені</p>				<p>«Дүкенші» сюжеттік-рөлдік ойын</p> <p>Мақсаты: балаларды өз ойын ойларын құрдастарының ойларымен үйлестіруге, ойын барысында рөлдерін өзгертуге үйрету; балаларды қазақ халқының өмірі, дәстүрлері мен өмірі туралы білімдерін ойындарда кеңінен қолдануға ынталандыру; билингвалды компонент негізінде диалогтік сөйлеуді дамыту.</p> <p>«Жел үйеңкіні жәй тербелтеді» физикалық минутта үйрену</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі</p>	<p>Сюжеттік - рөлдік ойын «Шаштараз»</p> <p>Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кіншіпейілділікке тәрбиелеу.</p>	<p>Сюжеттік - рөлдік ойын «Отбасы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету.</p> <p>«Сағат жүріп тұр» физикалық минутта үйрену</p>	<p>«Трамвай» сюжеттік-рөлдік ойын</p> <p>Мақсаты: ойында әлеуметтік шындық құбылыстарын көрсете білу қабілетін қалыптастыру; балаларда бірлескен ойын дағдыларын, рөлдерді бөлу туралы өзара келісе білуді тәрбиелеу; сюжеттік-рөлдік ойынды оны жаңа мазмұнмен, жаңа эпизодтармен байыту арқылы ұзартуға үйрету; сөздікті байыту; балалардың сөйлеуін дамыту</p> <p>«Біз секіреміз» физикалық минутта үйрену</p>	<p>«Бұлт» сюжеттік-рөлдік ойыны.</p> <p>Мақсаты: Ойында қоршаған ақиқат өмірдің оқиғаларын көрсету біліктерін қалыптастыру. Балалар арасында бірлесіп ойнау дағдыларын, рөлдерді бөлу туралы келісу біліктерін тәрбиелеу. Сюжеттік-рөлдік ойынды жаңа мазмұнмен, жаңа эпизодтармен байыту арқылы жалғастыруға үйрету. Сөздік қорын дамыту, сөз сөйлеу қабілетін байыту.</p>	
<p>Түскі ас</p>	<p>Ұқыпты жуыну дағдылары. Тақпақ айту:</p> <p>Түстен кейінгі ас уақыты келді, балалар үстелге отырды.</p> <p>Бері жақсы болуы үшін тамақтану ережесін еске аламыз:</p>				

	Аяғымыз жер соқпайды,				
Балалармен жеке жұмыс	«Берілген дыбыспен сөзді ата» дидактикалық ойын	«Берілген дыбыспен сөзді ата» дидактикалық ойын Мақсаты: есту қабілетін дамыту, сөзде берілген дыбыстың орнын анықтау Архип және Айару.	Ойын «Бағдаршам» Жолда жүру ережесін сақтаймыз. Қызыл түсті -тоқта (қол шапалақтау). Сары түсті – дайындал, сақтан(қол шапалақтау) Жасыл түсті – жол ашық (бір орында тұрып жүру)	«Шенбер және бояу» жаттығуы Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, трафаретпен жұмыс істей білу, контурдан шықпай сызу Катерина және Али.	«Келгді ату» жаттығуы Мақсаты: дәлдікті, доппен ойнау қабілетін дамыту Үйірме жұмыс «Суретші бала» Конспект№24
Серуендеуге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Не? Неге? Неліктен?» ойыны				
Серуен	Учаскеде балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары. Бір-біріне достық қарым-қатынасты еске түсіру. «Түлкі мен қоян» қимыл-қозғалысты ойын. Мақсаты: балаларды секіруге, жүгіруге үйрету. «Жылқы» қимыл-қозғалысты ойын. Мақсаты: зейінді жетілдіру, жүгіру				
Балалардың үйге қайтуы	«Мәдени-гигиеналық ережелер» ата-аналармен әңгіме. «Баланың үйдегі қауіпсіздігі» ата-аналармен әңгіме. «Балада үйлесімді сөйлеуді дамыту» консультация. Мақсаты: жас ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, дұрыс, жақсы ауызша сөйлеуді қалыптастыру. Балалар мен ата-аналардың бірлескен жұмысы.				

Әдіскер:  Егерь М.И.

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек топ «Көбелектер»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 26.02.24 - 01.03.24

Күннің болжалды режимі	Дүйсенбі 26.02	Сейсенбі 27.02	Сәрсенбі 28.02	Бейсенбі 29.02	Жұма 01.03
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенестер	Балалардың қауіпсіздігі туралы ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналардың өтініші бойынша кенес беру				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	Д/ ойын: «Бола ма, әлде болмай ма?» Балаларды жануарлармен қарым - қатынас жасағанда қауіпсіздік ережелерінің қарапайым түрлерін сақтай білуге үйрету.	Д/ойын: «Дәл осындай пішінді тап»геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	«Ойлан, тап, кімнің дауысы» Мақсаты: есту қабілетін дамыту, құрдастарының дауыстарын ажырата білу.	Д/ойын: «Ажырата біл» Балалар әр суретке қарап түсінік беріп, қауыпты заттарды бір бөлек, қауыпсіз заттарды бір бөлек қояды.	Д/ойын: «Гөлін тауып ал» Берілген төлдерді еңелерімен қосып шығулары керек шапшандыққа тәрбиелеу.
Таңғы гимнастика	Денсаулық сақтау технологияларының кешені				
Таңғы ас	Қолдарын жуғызып «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру. Ойын-тренинг. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.				

<p>ҰҚ лайындық</p>	<p>Дид/ойын: «Төлдерінқалайшақырады?» Қойкозысын – пұшайт, пұшайт Ешкілағын – шөре, шөре Жылқықұлыныңқұрау – құрау Түйеботасынкөс – көс Сырбұзауынауауау – ауауау, -дел шақырады.</p>	<p>Дид/ойын:«Қандай сан жок» Үй жануарлары бір санды жасырады. Сол санды жылдам тауып алулары керек.</p>	<p>Дид/ойын:«Төлдерін тапудидактикалық ойыны. Шарты: тақтаға сыыр, түйе, жылқы, қой, ешкінің суреттерін іліп қояды. Педагог балаларды бір- бірден шақырып, қоржын ішінен суреттерді алғызады. Лақтың суретін алса, оны ешкінің жанына жапсырады.</p>	<p>Дид/ойын:«Не қалай дыбыстайды?» Балалардың сөздік қорын, дыбысты шығару қыбілетін дамыту.</p>	<p>Дид/ойын: «Адаспай тап». Мақсаты: Сурет бойынша төлдерді өз енелеріне сызықпен қосу, сәйкестендіру.</p>
<p>Ұйымдастырылған қызмет</p>	<p>Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу» Шашырап жүру және жүгіру. Затты тігінен (нысана ортасының бийіктігі 1,5 м) 1,5-2 м арақашықтықтан және көленеңнен (2-2,5 м арақашықтықта) оң, сол қолмен лақтыру. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен</p>	<p>Шығармашылық Музыкалық тәрбие «Еркек» Балалардың залға кіруі: Е. Тиличеваның "Наурыз" Музыка тындау: и. Штраустың "полка", А.Филиппенконың "полка". Саусак гимнастикасы:" саусақтар жүреді " Е. Макшанцева. Тындау: Қ,Дүйсекевтің "Бесік Жыры". Ән айту:"тау отбасы" . Е. Хасанғалиевтің "Анашым" Әні. Би: "жеке" - орыс халық әуені.</p>	<p>Таным Қазақ тілі Тақырыбы: «Балабақша» Мақсаты: Балаларға балабақша туралы түсінік беру.Балабақша, топ, үстел,орындық сөздерін дұрыс айтуға, қойылған сұраққа жауап беруге үйрету.Балабақшасын мақтан етуге баулу. Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ</p>	<p>Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу». Тепе-теңдікті сақтап бөрене үстімен жүру.Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтап, көз мөлшерін дамыту. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру</p>	<p>Шығармашылық Музыкалық тәрбие «Еркек» Балалардың залға кіруі: Е. Тиличеваның "Наурыз" Музыка тындау: и. Штраустың "полка", А.Филиппенконың "полка". Саусак гимнастикасы:" саусақтар жүреді " Е. Макшанцева. Тындау: Қ,Дүйсекевтің "Бесік Жыры". Ән айту:"тау отбасы" . Е.</p>

	ұстап, қолмен тартылып еңбектеу.	Музыкалық және ашық ойын: " көңілді алақандар", " атқа міну " Т. Тютюнникова	тұрғызу «Амандасу» .Шаырап жүру және жүгіру. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5–2 м арақашықтықтан және көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) оң, сол қолмен лақтыру. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу. жоғары секіру.	Хасанғалиевтің "Анашым" Әні. Би: "жеке" - орыс халық әуені. Музыкалық және ашық ойын: " көңілді алақандар", " атқа міну " Т. Тютюнникова
Серуендеуге дайындық	Кіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Шешіну кезінде киімді айналдыруға, ұқыпты бүктеуге, өздігінен киінуге, бірізділікті сақтауға үйретуді жалғастыру			
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4 Картотека №5
Серуеннен оралу	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға үйрету. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. Бүгінгі түскі аспен таныстыру. Асхана жиһаздарының атауын қазақ тілінде айту (стол – үстел, стул – орындық). Тақпақ айту:			
Күндізгі ұйқы	Гигиеналық процедура. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Бесік жыры» тыңдалымы			
Біртіндеп ояну	Денсаулық сақтау технологияларының кешені			

<p>Балалардың өзіндік қызметі</p>	<p>Сюжеттік - рөлдік ойын «Дерігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойнағанда отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Сюжеттік - рөлдік ойын «Отбасы мүшелері» Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету.</p>	<p>«Ұшықтар» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: ойында әлеуметтік шындық құбылыстарын көрсете білу қабілетін қалыптастыру; балаларда бірлескен ойын дағдыларын, рөлдерді бөлу туралы өзара келісе білуді тәрбиелеу; сюжеттік-рөлдік ойынды оны жаңа мазмұнмен, жаңа эпизодтармен байыту арқылы ұзартуға үйрету; сөздікті байыту; балалардың сөйлеуін дамыту</p>	<p>«Аспан» сюжетті-рөлді ойыны. Мақсаты: Ойында қоршаған ақиқат өмірдің оқиғаларын көрсету біліктерін қалыптастыру. Балалар арасында бірлесіп ойнау дағдыларын, рөлдерді бөлу туралы келісу біліктерін тәрбиелеу. Сюжетті-рөлдік ойынды жаңа мазмұнмен, жаңа эпизодтармен байыту арқылы жалғастыруға үйрету. Сөздік қорын дамыту, сөз сөйлеу қабілетін байыту.</p>	<p>«Супермаркет» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: балаларды өз ойын ойларын құрдастарының ойларымен үйлестіруге, ойын барысында рөлдерін өзгертуге үйрету; балаларды қазак халқының өмірі, дәстүрлері мен өмірі туралы білімдерін ойындарда кеңінен қолдануға ынталандыру; билингвалды компонент негізінде диалогтік сөйлеуді дамыту. «Жел үйеңкіні жәй тербелтеді» физикалық минутта үйрену</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Ұқыпты жуыну дағдылары. Тақпақ айту. Түстен кейінгі ас уақыты келді, балалар үстелге отырды. Бәрі жақсы болуы үшін тамақтану ережесін еске аламыз: Аяғымыз жер соқпайды,</p>				<p>«Біз секіреміз» физикалық минутта үйрену</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Берілген дыбыспен сөзді ата» дидактикалық ойын Мақсаты: есту қабілетін дамыту, сөзде берілген дыбыстың орнын анықтау</p>	<p>«Берілген дыбыспен сөзді ата» дидактикалық ойын Мақсаты: есту қабілетін дамыту, сөзде берілген дыбыстың орнын анықтау</p>	<p>Ойын «Бағдаршам» Жолда жүру ережесін сақтаймыз. Қызыл түсті -тоқта (қол</p>	<p>«Шеңбер және бояу» жаттығуы Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, трафаретпен жұмыс істей</p>	<p>«Кеглды ату» жаттығуы Мақсаты: дәлдікті, доппен ойнау қабілетін дамыту</p>

	Айзере және Амирхан.	Архип және Айару.	шалаптақтау). Сары түсті – дайындал, сақтан(қол шалаптақтау) Жасыл түсті – жол ашық (бір орында тұрып жүру)	білу, контурдан шықпай сызу Катерина және Али.	Үйірме жұмыс «Суретші бала» Конспект №25
Серуендеуге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Не? Неге? Неліктен?» ойыны				
Серуен	Учаскеде балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, тандау ойындары. Бір-біріне достық қарым-қатынасты еске түсіру. «Түлкі мен қоян» қимыл-қозғалысты ойын. Мақсаты: балаларды секіруге, жүгіруге үйрету. «Жылқы» қимыл-қозғалысты ойын. Мақсаты: зейінді жетілдіру, жүгіру				
Балалардың үйге қайтуы	«Мәдени-гигиеналық ережелер» ата-аналармен әңгіме. «Баланың үйдегі қауіпсіздігі» ата-аналармен әңгіме. «Балада үйлесімді сөйлеуді дамыту» консультация. Мақсаты: жас ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, дұрыс, жақсы ауызша сөйлеуді қалыптастыру. Балалар мен ата-аналардың бірлескен жұмысы.				

Әдіскер:  Егерь М.И

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы топ «Көбелектер»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 04.03.24 – 07.03.24

Күннің болжалды режимі	Дүйсенбі 04.03	Сейсенбі 05.03	Сәрсенбі 06.03	Бейсенбі 07.03
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосфераны құру.			
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	«Жылы сәуле» ойын-тренингі. Мақсаты: бұлшықет тобын босаңсыту. «Көктем» әңгімесі. Көктем айларын аға. Көктемде ұлдар мен қыздар қалай киінеді? Сен көктемде не істегенді ұнатасың? «Серуендеу маңызды!» мектеп жасына дейінгі балалардың киімдері мен аяқ киімдеріне назар аудару.			
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	Біз «қалалық саябақты» саламыз Мақсаты: қиялды, дизайнға деген қызығушылықты дамыту. «Доп кімде?» аз қиялды ойын. «Пазлдар» үстел ойыны	Біз құрастырамыз: «Шамдар» Міндеті: 3 шеңберді екіге бүктеуге, оларды бір-біріне жабыстыруға үйрету; шеңберлердің жартысын нақты байланыстыра отырып, тәрбиешінің көрсетуі бойынша үйлесімді әрекет ету.	«Кім сыпайы сөздерді көбірек біледі?» Мақсаты: балаларға сыпайы сөздерді айтуға үйрету.	Танымдық-зерттеу қызметі «Ауа. Ауа күші» Мақсаты: зерттеу ізденісіне қызығушылықты, білімқұмарлықты, ойлау қызметін дамыту. «Лото. Жыл мезгілдері»

					үстел ойыны.	
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік гимнастика кешені					
Таңғы ас	Үстелді жабдықтау: кезекшілерді анықтау; мәзірмен танысу; асхана керек-жарақтарын таңдау; үстелдердің эстетикалық безендірілуіне балалардың назарын аудару. Мысықтың ыдысында Ботқа толып еді. Екі құр ұшып келді, Екеуі ботқаны жеді. Мысыққа айтты: - Аңқау, ашықауыз! Саған ботқа берсе, Оны тезірек жеу керек!					
Ұқ дайындық	Дид/ойын: «Не қалай дыбыстайды?» Балалардың сөздік қорын, дыбысты шығару қыбилетін дамыту.	Дид/ойын: «Адаспай тап». Мақсаты: Сурет бойынша төлдерді өз енелеріне сызықпен қосу, сәйкестендіру.	Дид/ойын: «Қандай сан жоқ» Үй жануарлары бір санды жасырады. Сол санды жылдам тауып алулары керек.	Дид/ойын: «Төлдерін тап» дидактикалық ойыны. Шарты: тақтаға сиыр, түйе, жылқы, қой, ешкінің суреттерін іліп қояды. Педагог балаларды бір-бірден шақырып, қоржын ішінен суреттерді алғызады. Лақтың суретін алса, оны ешкінің жанына жапсырады.		
Ұйымдастырылған қызмет	Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу» . Шашырап жүру және жүгіру. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5–2 м	Шығармашылық Музыкалық тәрбие «Қыс мезгіліне қонаққа бару» Кіру: «Бұзық әтештер» биі Е. Гомоновой. Т. Ломованың «Қоян» атты	Тақыптық сабақ Тақырыбы: «Ақ мамам» Мақсаты: Аналар мерекесімен бірге күннің нұрын төгіп келген көктем мерекесінің ерекшеліктерін атай	Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу». Төпе-теңдікті сақтап бөрене үстімен жүру. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтап, көз мөлшерін		

	<p>арақашықтықтан және көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) оң, сол қолмен лақтыру.</p> <p>Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу.</p> <p>жоғары секіру.</p>	<p>екі шығармасын тыңдаңыз.</p> <p>«Қоян» әні венгрлік халық әні.</p> <p>И.Нүсіпбаеваның «Ойыншықтар» әні.</p> <p>«Саночки» А.Филиппенко.</p> <p>«Ана» туралы танысуды жалғастыру.</p> <p>«Алақаныңды көрсет» биі латыш халық музыкасы.</p> <p>Е.Тиличеваның «Сиқырлы снежинкалар»</p> <p>«Балалар мен аю» ойыны.</p>	<p>отырып, табиғаттың жаңаруын, құлпыруын балаларға жеткізу. Ешқашан аналарын ренжетпеуге, қолғанат болуға, құрметтей білуге тәрбиелеу.</p>	<p>дамыту. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру</p>
Серуенге дайындық	Кініну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Шешіну кезінде киімді ішіне аударуға, ұқыпты бүктеуге, өздігінен киінуге, бірізділікті сақтауға үйретуді жалғастыру			
Серуен	Картотека № 3	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6
Серуеннен оралу	Бірізді шешіну, киімді шкафқа бүктеп қою, қолды жуу			
Түскі ас	<p>Асхана жиназдарының атауын қазақ тілінде айту (стол-үстел, стул-орындық).</p> <p>Тақпақ айту: Баяғыда жүз бала өмір сүріпті, Барлығы балабақшаға барыпты. Барлығы түскі асқа отырып, Барлығы жүз котлет жепті. Содан кейін бәрі ұйқыға кетті. Қайтадан санай бастаймыз.</p>			

Күндізгі ұйқы		Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Қобыз үнін» тыңдау		
Біртіндеп ұйқыдан ояну		Ұйқыдан ояну гимнастикасы		
Балалардың өзіндік қызметі	<p>«Біздің бақшамыз жақсы» аз қимылды ойыны</p> <p>Мақсаты: зейінді дамыту, олардың қимылдарын басқа балалардың қозғалыстарымен үйлестіру мүмкіндігі.</p> <p>«Бағбан» аз қимылды ойыны</p> <p>Мақсаты: бақша өсімдіктері туралы түсінікті бекіту; көкөністердің аттарын еске түсіру; сөйлеу, есту қабілетін дамыту(досын дауысынан тану); етістік рифміндегі дыбыстарды ойнау</p> <p>«Бақша» қимылды ойыны</p>	<p>«Ұшқыштар» сюжетті-рөлді ойыны.</p> <p>Мақсаты: Ойында қоршаған ақиқат өмірдің оқиғаларын көрсету біліктерін қалыптастыру.</p> <p>Балалар арасында бірлесіп ойнау дағдыларын, рөлдерді бөлу туралы келісу біліктерін тәрбиелеу.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойынды жаңа мазмұнмен, жаңа эпизодтармен байыту арқылы жалғастыруға үйрету. Сөздік қорын дамыту, сөз сөйлеу қабілетін байыту.</p>	<p>«Суретші шеберханасы» сюжетті-рөлдік ойыны</p> <p>Мақсаты: балаларды қиялдай білу; ермексаздан түрлі көкөніс пен жеміс-кескіндерді жасау</p> <p>«Кім тез жинайды» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: балаларды көкөністер мен жемістерді топтастыруға үйрету; тәрбиешінің сөзіне тез жауап беруге, шыдамдылыққа, тәртіпке тәрбиелеу.</p> <p>«Буын санын сана»</p> <p>Сәбіз, алма, құлпынай, қызанақ, шабдалы, қарақат, қызылша, цуккини, алмұрт, сарымсақ, қауын, қияр,</p>	<p>Ойын «Қатені түзет (сөйлемдегі сөздерді дұрыс орналастыр)»</p> <p>Сорпа, бұршақ, пісіру, әже. Маша, алма, одан, бұтақ, алып тастау.</p> <p>Картоп, әке, бақша, жинау. Миша, қияр, салат, қызанақ, және, пісіру, бастап, оған, адамдар, өріс, егін, жинау, сәбіз.</p> <p>«Әңгіме құра» ойыны (жоспар бойынша көкөніс, жеміс, жидек сипаттамасы)</p> <p>Мынау не? Көлемі, пішіні, түсі, дәмі. Ол қандай бөліктерден тұрады (тұқымдар, қабықтар, талшықтар).</p> <p>Ол қайда өседі? Одан не</p>

	Мақсаты: қимылдарды үйлестіруді дамыту, топ бойынша әрекет ете білу		бұрыш, баклажан, шие, пияз, жүзім, қырыққабат, өрік, шалқан.	езірлейді? Сөбіз, алма, құлпынай, қызанақ, шабдалы, құлпынай, қызылша, цуккини, алмұрт, сарымсақ, қауын, қияр, бұрыш, баклажан, шие, пияз, жүзім, киви, қырыққабат, өрік, бұршақ, шалқан.	
Түскі ас	Ұқыпты жуу дағдыларына тәрбиелеу. Тақпақ айту: Міне түстен кейінгі тағам келді, Балалар үстелге отырды.Қиындық болмас үшін, Тамақтану ережесін еске түсір:Аяқты соқпай тыныш отыр, Сөйлемей тыныш отырамыз				
Балалармен жеке жұмыс	«Жұмбақты шеш» дидактикалық ойыны мақсаты: күзде жансыз табиғат туралы білімді бекіту.Ибрахим және Аружан	«Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны. Балалар өздері ойыншықтарды бір – бірлеп алып, олардың аттарын атайды. Балалармен жеке жұмыс:Али, Архип.	Дидактикалық ойын «Ауа-райы қандай?» Мақсаты: ауа-райы, табиғи құбылыстар туралы білімді бекіту. Аида және Али.	Ойын: «Телефон» Мақсаты: Балалар өз бетінше сөйлеу мәңгері мен мәңгерлеп айту іскерлігін қалыптастыру. Үйірме жұмыс «Суретші бала» Конспект№27	
Серуенге дайындық	Кім бөлмесінде мінез-құлқ ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Табиғи құбылыстар» тақырыбында балалармен жеке әңгімелер. Ойын «Қазір қалай, содан кейін не болады?»				

Серуен	Өтіп жатқа адамдарды бақылау. «Қағып алғыштар» қозғалысты ойыны. Мақсаты: жүгіру, ептілік, кеңістікте бағдарлау. «Аңшылар мен қояндар» қимылды ойыны. Мақсаты: екі аяқпен секіру, белгі бойынша әрекет. Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес «балалармен бірге ойнаңыз». «Ауа-райына қарай киінеміз» әңгімелесу.

Әдіскер  Егерь М.И

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек «Көбелектер»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 04.03.24—07.03.24

Күннің болжалды режимі	Дүйсенбі 04.03	Сейсенбі 05.03	Сәрсенбі 06.03	Бейсенбі 07.03
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосфера ны құру.			
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	«Жылы сәуле» ойын-тренингі. Мақсаты: бұлшықет тобын босаңсыту. «Көктем» әңгімесі. Көктем айларын ата. Көктемде ұлдар мен қыздар қалай киінеді? Сен көктемде не істегенді ұнатасын? «Серуендеу маңызды!» мектеп жасына дейінгі балалардың киімдері мен аяқ киімдеріне назар аудару.			
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	Біз «қалалық саябақты» саламыз Мақсаты: қиялды, дизайнға деген қызығушылықты дамыту. «Доп кімде?» аз қиылды ойын. «Пазлдар» үстел ойыны	Біз құрастырамыз: «Шамдар» Міндеті: 3 шеңберді екіге бүктеуге, оларды бір-біріне жабыстыруға үйрету; шеңберлердің жартысын нақты байланыстыра отырып, тәрбиешінің көрсетуі бойынша үйлесімді әрекет ету.	«Кім сыпайы сөздерді көбірек біледі?» Мақсаты: балаларға сыпайы сөздерді айтуға үйрету.	Танымдық-зерттеу қызметі «Ауа. Ауа күші» Мақсаты: зерттеу ізденісіне қызығушылықты, білімқұмарлықты, ойлау қызметін дамыту. «Лото. Жыл мезгілдері» үстел ойыны.
Таңғы гимнастика	Танертеңгілік гимнастика кешені			
Таңғы ас	Үстелді жабықтау: кезекшілерді анықтау; мезірмен танысу; асхана керек-жарактарын тандау; үстелдердің эстетикалық безендірілуіне балалардың назарын аудару. Мысықтың ыдысында Ботқа толып еді. Екі құр ұшып келді, Екеуі ботқаны жеді. Мысыққа айтты: - Анқау, ашықауыз! Саған ботқа берсе, Оны тезірек жеу керек!			
ҰҚ дайындық				

Ұйымдастырылған қызмет	<p>Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу» .Шашырап жүру және жүгіру. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5–2 м арақашықтықтан және көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) оң, сол қолмен лақтыру. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу. жоғары секіру.</p>	<p>Шығармашылық Музыкалық тәрбие «Қыс мезгіліне қонаққа бару» Кіру: «Бұзық әлештер» биі Е.Гомоновой. Т.Ломованың «Қоян» атты екі шығармасын тыңдаңыз. «Қоян» әні венрлік халық әні. И.Нүсіпбаеваның «Ойыншықтар» әні. «Саночки» А.Филиппенко. «Ана» туралы танысуды жалғастыру. «Алақаныңды көрсет» биі латыш халық музыкасы. Е.Тиличеваның «Сиқырлы снежинкалар» «Балалар мен аю» ойыны.</p>	<p>Тақыптық сабақ Тақырыбы: «Ақ мамам» Мақсаты: Аналар мерекесімен бірге күннің нұрын төгіп келген көктем мерекесінің ерекшеліктерін атай отырып, табиғаттың жаңаруын, құлпыруын балаларға жеткізу. Ешқашан аналарын ренжетпеуге, қолғанат болуға, құрметтей білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу». Тепе-теңдікті сақтап бөрене үстімен жүру. Дөпты екпінмен лақтыру және дөп қимылының бағытын сақтап, көз мөлшерін дамыту. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру</p>
Серуенге дайындық	Кийну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Шешіну кезінде кимді ішіне аударуға, ұқыпты бүктеуге, өздігінен киінуге, бірізділікті сақтауға үйретуді жалғастыру			
Серуен	Картотека № 3	Картотека №4	Картотека №5	
Серуеннен оралу				
Түскі ас	Асхана жиһаздарының атауын қазақ тілінде айту (стол-үстел, стул-орындық).			
		Картотека №6		

	<p>Тақпақ айту: Баяғыда жүз бала өмір сүріпті, Барлығы балабақшаға барыпты. Барлығы түскі асқа отырып, Барлығы жүз котлет жепті. Содан кейін бәрі ұйқыға кетті. Қайтадан санай бастаймыз.</p>			
<p>Күндізгі ұйқы Біртіндеп ұйқыдан ояну</p>	<p>Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Қобыз үнін» тындау</p>			
<p>Балалардың өзіндік қызметі</p>	<p>«Біздің бақшамыз жақсы» аз қимылды ойыны Мақсаты: зейінді дамыту, олардың қимылдарын басқа балалардың қозғалыстарымен үйлестіру мүмкіндігі. «Бағбан» аз қимылды ойыны Мақсаты: бақша өсімдіктері туралы түсінікті бекіту; көкөністердің аттарын еске түсіру; сөйлеу, есту қабілетін дамыту (досын дауысынан тану); етістік рифміндегі дыбыстарды ойнау «Бақша» қимылды ойыны Мақсаты: қимылдарды үйлестіруді дамыту, топ бойынша әрекет ете білу</p>	<p>«Ұшқыштар» сюжетті-рөлді ойыны. Мақсаты: Ойында қоршаған ақиқат өмірдің оқиғаларын көрсету біліктерін қалыптастыру. Балалар арасында бірлесіп ойнау дағдыларын, рөлдерді бөлу туралы келісу біліктерін тәрбиелеу. Сюжетті-рөлді ойынды жаңа мазмұнмен, жаңа эпизодтармен байыту арқылы жалғастыруға үйрету. Сөздік қорын дамыту, сөз сөйлеу қабілетін байыту.</p>	<p>«Суретші шеберханасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды қиялдай білу; ермексаздан түрлі көкөніс пен жеміс-кескіндерді жасау «Кім тез жинайды» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды көкөністер мен жемістерді топтастыруға үйрету; тәрбиешінің сөзіне тез жауап беруге, шыдамдылыққа, тәртіпке тәрбиелеу. «Буын санын сана» Сәбіз, алма, құлпынай, қызанақ, шабдалы, қарақат, қызылша, цуккини, алмұрт, сарымсақ, қауын, қияр, бұрыш, баклажан, шие, пияз, жүзім, кырыққабат, өрік, шалқан.</p>	<p>Ойын «Қатені түзет (сөйлемдегі сөздерді дұрыс орналастыр) Сорпа, бұршақ, пісіру, әже. Маша, алма, одан, бұтақ, алып тастау. Картоп, әке, бақша, жинау. Миша, қияр, салағ, қызанақ, және, пісіру, бастап, оған, адамдар, өріс, егін, жинау, сәбіз. «Әңгіме құра» ойыны (жоспар бойынша көкөніс, жеміс, жидек сипаттамасы) Мынау не? Көлемі, пішіні, түсі, дәмі. Ол қандай бөліктерден тұрады (тұқымдар, қабықтар, талшықтар). Ол қайда өседі? Одан не әзірлейді? Сәбіз, алма, құлпынай, қызанақ, шабдалы, құлпынай, қызылша, цуккини, алмұрт, сарымсақ, қауын, қияр, бұрыш, баклажан, шие, пияз, жүзім, киви, кырыққабат, өрік,</p>

	бұршақ, шалқан.			
Түскі ас	<p>Ұқыпты жуу дағдыларына тәрбиелеу. Тақпақ айту. Міне түстен кейінгі тағам келді, Балалар үстелге отырды. Қиындық болмас үшін, Тамақтану ережесін еске түсір: Аяқты соқпай тыныш отыр, Сөйлемей тыныш отырамыз</p>			
Балалармен жеке жұмыс	<p>Дидактикалық ойын «Ауа-райы қандай?» Мақсаты: ауа-райы, табиғи құбылыстар туралы білімді бекіту. Аида және Али.</p>	<p>Ойын: «Телефон» Мақсаты: Балалар өз бетінше сөйлеу мәнері мен мәнрлеп айту іскерлігін қалыптастыру.</p>	<p>«Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны. Балалар өздері ойыншықтарды бір – бірлеп алып, олардың аттарын атайды. Балалармен жеке жұмыс:Али, Архип, Катерина, Айлин.</p>	<p>«Жұмбақты шеш» дидактикалық ойыны мақсаты: күзде жансыз табиғат туралы білімді бекіту.Ибрахим және Аружан</p>
Серуенге дайындық				<p>Киім белмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Табиғи құбылыстар» тақырыбында балалармен жеке әңгімелер. Ойын «Қазір қалай, содан кейін не болады?»</p>
Серуен				<p>Өтіп жатқа адамдарды бақылау. «Қағып алғыштар» қозғалысты ойыны Мақсаты: жүгіру, ептілік, кеңістікте бағдарлау. «Аңшылар мен қояндар» қимылды ойыны Мақсаты: екі аяқпен секіру, белгі бойынша әрекет. Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар</p>
Балалардың үйге қайтуы				<p>Кеңес «балалармен бірге ойнаңыз». «Ауа-райына қарай киінеміз» әңгімелесу.</p>

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы топ «Көбелектер»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 11.03.24 - 15.03.24

Күннің болжалды режимі	Дүйсенбі 11.03	Сейсенбі 12.03	Сәрсенбі 13.03	Бейсенбі 14.03	Жұма 15.03
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Топта жайлы атмосфера құру, зейінді шоғырландыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналардың өгіншісі бойынша кеңес беру				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	<p>Дүйсенбі ойыны: «Шаршы құрастыр»</p> <p>«Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету.</p> <p>Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өгінеді.</p> <p>Мысалы: сағат біреу-ойыншық көп; тақта біреу-парға көп; бір аквариум-көп гүл.</p>	<p>Дүйсенбі ойыны: «Айырмашылығын тап»</p> <p>Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.</p>	<p>Дүйсенбі ойыны: «Сипап сезу арқылы санау»</p> <p>Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу.</p>	<p>Дүйсенбі ойыны: «Жануарларды орналастыр»</p> <p>Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.</p> <p>5 бала кезекпен тақтадағы тапсырманы, ал қалғандары үстелдің үстіндегі парак қағазда фишкамен орындайды.</p>	<p>Дүйсенбі ойыны: «Ненің жұбы болады»</p> <p>Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту.</p>
Таңғы гимнастика	Денсаулық сақтау технологияларының кешені				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Қолдарын жуғызып «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру .Ойын-тренинг. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.</p>			
<p>ҰҚ дайындық</p>	<p>Дид/ойын: «Төлдеріңкәлашшақырад ы?»</p>	<p>Дид/ойын:«Қандай сан жөк» Үй жануарлары бір санды жасырады. Сол санды жылдам тауып алулары керек.</p>	<p>Дид/ойын:«Төлдерін тап»дидактикалық ойыны. Шарты: тақтаға сиыр, түйе, жылқы, қой, ешкінің суреттерін іліп қояды. Педагог балаларды бір-бірден шақырып, қоржын ішінен суреттерді алғызды. Лақтың суретін алса, оны ешкінің жанына жапсырады.</p>	<p>Дид/ойын:«Не қалай дыбыстайды?» Балалардың сөздік қорын, дыбысты шығару қыбілетін дамыту.</p>
<p>Қойқозысын – пұшайт, пұшайт Ешкілағын – шөре, шөре Жылқықұлыныңқұрау – құрау Түйеботасынкөс – көс Сырбұзауынауауау – ауауау,-деп шақырады.</p>	<p>Денсаулық Дене шынықтыру</p>	<p>Шығармашылық Музыкалық тәрбие</p>	<p>Таным Қазақ тілі Тақырыбы: «Көктем келді» Мақсаты: Көктем мезгілін сипаттау, балаларды табиғат тамашаларымен таныстыру. Табиғат ерекшеліктері мен</p>	<p>Шығармашылық Музыкалық тәрбие «Еркек" Балалардың залға кіруі: Е. Тиличеваның "Наурыз" Музыка тындау: и. Штраустың "полка", А. Филиппенконың "полка". Саусақ</p>
<p>Ұйымдастырылған қызмет</p>	<p>Денсаулық Дене шынықтыру</p>	<p>Шығармашылық Музыкалық тәрбие</p>	<p>Таным Қазақ тілі Тақырыбы: «Көктем келді» Мақсаты: Көктем мезгілін сипаттау, балаларды табиғат тамашаларымен таныстыру. Табиғат ерекшеліктері мен</p>	<p>Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу» Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Биіктігі 5- 10 см заттан жерге</p>

	<p>секіру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру.</p>	<p>гимнастикасы: " саусақтар жүреді " Е. Макшанцева. Тыңдау: Қ.Дүйсекеевтің "Бесік Жыры". Ән айту: "тату отбасы" . . Е. Хасанғалиевтің "Анашым" Әні. Би: "жеке" - орыс халық әуені. Музыкалық және ашық ойын: " көңілді алақандар", " атқа міну " Т. Тютюнникова</p>	<p>өзгерістерін бақылау арқылы тілдерін дамыту, Табиғатты аялауға, табиғаттың әсемдігін, сұлулығын көре, сезе білуге тәрбиелеу.</p> <p>Денсаулық Дене шынықтыру</p> <p>Сабак барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу» . Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Доғаның астымен өрмелеу.</p>	<p>Тактай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру</p>	<p>"полка" . Саусақ гимнастикасы." саусақтар жүреді " Е. Макшанцева. Тыңдау: Қ.Дүйсекеевтің "Бесік Жыры". Ән айту: "тату отбасы" . . Е. Хасанғалиевтің "Анашым" Әні. Би: "жеке" - орыс халық әуені. Музыкалық және ашық ойын: " көңілді алақандар", " атқа міну " Т. Тютюнникова</p>
Серуендеуге дайындық	Кініну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Шешіну кезінде киімді айналдыруға, ұқыпты бүктеуге, өздігінен киінуге, бірізділікті сақтауға үйретуді жалғастыру				
Серуен	Картотека №6	Картотека№7	Картотека№8	Картотека№9	Картотека№10
Серуеннен оралу	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға үйрету. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. Бүгінгі түскі аспен таныстыру. Асхана жиһаздарының атауын қазақ тілінде айту (стол – үстел, стул – орындық). Тақпақ айту:				

Күндізгі ұйқы	Гигиеналық процедура. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. Ұйқыға даңындалу. Ертегі оқу.				
Біртіндеп ояну	Денсаулық сақтау технологияларының кешені				
Балалардың өзіндік қызметі	<p>Сюжеттік - рөлдік ойын «Шаштараз»</p> <p>Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу.</p>	<p>Сюжеттік - рөлдік ойын «Отбасы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру, олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету.</p>	<p>«Граммвай» сюжеттік-рөлдік ойын</p> <p>Мақсаты: ойында әлеуметтік шындық құбылыстарын көрсете білу қабілетін қалыптастыру; балаларда бірлескен ойын дағдыларын, рөлдерді бөлу туралы өзара келісе білуді тәрбиелеу; сюжеттік-рөлдік ойынды оны жана мазмұнмен, жана эпизодтармен байыту арқылы ұзартуға үйрету; сөздікті байыту; балалардың сөйлеуін дамыту</p> <p>«Біз секіреміз» физикалық минутта үйрену</p>	<p>«Бұлт» сюжетті-рөлді ойыны.</p> <p>Мақсаты: Ойында қоршаған ақиқат өмірдің оқиғаларын көрсету біліктерін қалыптастыру. Балалар арасында бірлесіп ойнау дағдыларын, рөлдерді бөлу туралы келісу біліктерін тәрбиелеу. Сюжетті-рөлдік ойынды жана мазмұнмен, жана эпизодтармен байыту арқылы жалғастыруға үйрету. Сөздік қорын дамыту, сөз сөйлеу қабілетін байыту.</p>	<p>«Дүкенші» сюжеттік-рөлдік ойын</p> <p>Мақсаты: балаларды өз ойын ойларын құрдастарының ойларымен үйлестіруге, ойын барысында рөлдерін өзгертуге үйрету; балаларды қазақ халқының өмірі, дәстүрлері мен өмірі туралы білімдерін ойындарда кеңінен қолдануға ынталандыру; билингвалды компонент негізінде диалогтік сөйлеуді дамыту.</p> <p>«Жел үйеңкіні жәй тербелтеді» физикалық минутта үйрену</p>
Түскі ас	<p>Ұқыпты жуыну дағдылары. Тақпақ айту.</p> <p>Түстен кейінгі ас уақыты келді, балалар үстелге отырды.</p>				

Бәрі жақсы болуы үшін тамақтану ережесін еске аламыз:				
Аяғымыз жер соқпайды,				
Балалармен жеке жұмыс	«Берілген дыбыспен сөзді ата» дидактикалық ойын Мақсаты: есту қабілетін дамыту, сөзде берілген дыбыстың орнын анықтау Айзере және Амирхан.	«Берілген дыбыспен сөзді ата» дидактикалық ойын Мақсаты: есту қабілетін дамыту, сөзде берілген дыбыстың орнын анықтау Архип және Айару.	Ойын «Бағдаршам» Жолда жүру ережесін сақтаймыз. Қызыл түсті -тоқта (қол шалақтау). Сары түсті – дайындал, сақтан(қол шалақтау) Жасыл түсті – жол ашық (бір орында тұрып жүру)	«Шеңбер және бояу» жаттығуы Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, трафаретпен жұмыс істей білу, контурдан шықпай сызу Катерина және Али. Үйірме жұмыс «Суретші бала» Конспект №26
Серуендеуге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлқ ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Не? Неге? Неліктен?» ойыны			
Серуен	Учаскеде балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары. Бір-біріне достық қарым-қатынасты еске түсіру. «Гүлкі мен қоян» қимыл-қозғалысты ойын. Мақсаты: балаларды секіруге, жүгіруге үйрету. «Жылқы» қимыл-қозғалысты ойын. Мақсаты: зейінді жетілдіру, жүгіру			
Балалардың үйге қайтуы	«Мәдени-гигиеналық ережелер» ата-аналармен әңгіме. «Баланың үйдегі қауіпсіздігі» ата-аналармен әңгіме. «Балада үйлесімді сөйлеуді дамыту» консультация. Мақсаты: жас ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, дұрыс, жақсы ауызша сөйлеуді қалыптастыру. Балалар мен ата-аналардың бірлескен жұмысы.			

Әдіскер:  Егерь М.И

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек топ «Көбелектер»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 11.03.24 - 15.03.24

Күннің болжалды режимі	Дүйсенбі 11.03	Сейсенбі 12.03	Сәрсенбі 13.03	Бейсенбі 14.03	Жұма 15.03
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Балалардың қауіпсіздігі туралы ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	Д/ойын: «Бола ма, әлде болмай ма?» Балаларды жануарлармен қарым-қатынас жасағанда қауіпсіздік ережелерінің қарапайым түрлерін сақтай білуге үйрету.	Д/ойын: «Дәл осындай пішінді тап» геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	«Ойлан, тап, кімнің дауысы» Мақсаты: есту қабілетін дамыту, құрдастарының дауыстарын ажырата білу.	Д/ойын: «Ажырата біл» Балалар әр суретке қарап түсінік беріп, қауыпты заттарды бір бөлек, қауыпсіз заттарды бір бөлек қояды.	Д/ойын: «Төлін тауып ал» Берілген төлдерді ежелерімен қойп шығулары керек шашпандыққа тәрбиелеу.
Таңғы гимнастика	Денсаулық сақтау технологияларының кешені				
Таңғы ас	Қолдарын жуғызып «Газалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру. Ойын-тренинг. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.				

<p>ҰҚ дайындық</p>	<p>Дид/ойын: «Төлдерін қалайшақырады?» Қойқозысын – пұшайт, пұшайт Ешкілағын – шөре, шөре Жылқықұлының құрау – құрау Түйеботасын кес – кес Сырбұзауы науауау – ауауау, - деп шақырады.</p>	<p>Дид/ойын: «Қандай сан жоқ?» Үй жануарлары бір санды жасырады. Сол санды жылдам тауып алулары керек.</p>	<p>Дид/ойын: «Төлдерін тап» дидактикалық ойыны. Шарты: тақтаға сиыр, түйе, жылқы, қой, ешкінің суреттерін іліп қояды. Педагог балаларды бір-бірден шақырып, қоржын ішінен суреттерді алғызады. Лақтың суретін алса, оны ешкінің жанына жапсырады.</p>	<p>Дид/ойын: «Не қалай дыбыстайды?» Балалардың сөздік қорын, дыбысты шығару қыбылетін дамыту.</p>	<p>Дид/ойын: «Адаспай тап». Мақсаты: Сурет бойынша төлдерді өз еселеріне сызықпен қосу, сәйкестендіру.</p>
<p>Ұйымдастырылған қызмет</p>	<p>Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: Музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу» 2. Жай қарқында үздіксіз жүгіру. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтап, көз мөлшерін дамыту.</p>	<p>Шығармашылық Музыкалық тәрбие «Еркек» Балалардың залға кіруі: Е. Тиличеваның "Наурыз" Музыка тындау: и. Штраустың "полка", А. Филиппенконың "полка". Саусақ гимнастикасы: "саусақтар жүреді" Е. Макшанцева. Тындау: Қ. Дүйсекеевтің "Бесік Жыры". Өн айту: "тату отбасы". Е. Хасанғалиевтің "Анашым" Өні. Би: "жеке" - орыс халық әуені. Музыкалық және</p>	<p>Таным Қазақ тілі Тақырыбы: «Көктем келді» Мақсаты: Көктем мезгілін сипаттау, балаларды табиғат тамашаларымен таныстыру. Табиғат ерекшеліктері мен өзгерістерін бақылау арқылы тілдерін дамыту, Табиғатты аялауға, табиғаттың әсемдігін, сұлулығын көре, сезе</p>	<p>Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: Музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу» 2. Жай қарқында үздіксіз жүгіру. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтап, көз мөлшерін дамыту.</p>	<p>Шығармашылық Музыкалық тәрбие «Еркек» Балалардың залға кіруі: Е. Тиличеваның "Наурыз" Музыка тындау: и. Штраустың "полка", А. Филиппенконың "полка". Саусақ гимнастикасы: "саусақтар жүреді" Е. Макшанцева. Тындау: Қ. Дүйсекеевтің "Бесік Жыры". Өн айту: "тату отбасы". Е. Хасанғалиевтің "Анашым" Өні. Би:</p>

		<p>ашық ойын: " көңілді алақандар", " атқа міну " Т. Тютюнникова</p> <p>Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу» Шашырап жүру және жүгіру. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5–2 м арақашықтықтан және көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) оң, сол м арақашықтықта) оң, сол қолмен лақтыру. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу.</p>	<p>білуге тәрбиелеу.</p> <p>Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу» Шашырап жүру және жүгіру. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5–2 м арақашықтықтан және көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) оң, сол қолмен лақтыру. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу жоғары секіру.</p>	<p>"жеке" - орыс халық әуені. Музыкалық және ашық ойын: " көңілді алақандар", " атқа міну " Т. Тютюнникова</p>
Серуендеуге дайындық	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Шешіну кезінде киімді айналдыруға, ұқыпты бүктеуге, өздігінен киінуге, бірізділікті сақтауға үйретуді жалғастыру			
Серуен	Картотека №6	Картотека№7	Картотека№8	Картотека№9
Серуеннен оралу	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға үйрету. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. Бүгінгі түскі аспен таныстыру. Асхана жиһаздарының атауын қазақ тілінде айту (стол – үстел, стул – орындық). Тақпақ айту:			

Күндізгі ұйқы	Гигиеналық процедура. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Бесік жыры» тыңдалымы				
Біртіндеп ояну	Денсаулық сақтау технологияларының кешені				
Балалардың өзіндік қызметі	<p>Сюжеттік - рөлдік ойын «Дәрігер»</p> <p>Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу.</p>	<p>Сюжеттік - рөлдік ойын «Отбасы мүшелері»</p> <p>Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейрімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету.</p> <p>«Сағағ жүріп тұр» физикалық минутта үйрену</p>	<p>«Ұшқыштар» сюжеттік-рөлдік ойын</p> <p>Мақсаты: ойында әлеуметтік шындық құбылыстарын көрсете білу қабілетін қалыптастыру; балаларда бірлескен ойын дағдыларын, рөлдерді бөлу туралы өзара келісе білуді тәрбиелеу; сюжеттік-рөлдік ойынды оны жаңа мазмұнмен, жаңа эпизодтармен байыту арқылы ұзартуға үйрету; сөздікті байыту; балалардың сөйлеуін дамыту</p> <p>«Біз секіреміз» физикалық минутта үйрену</p>	<p>«Аспан» сюжетті-рөлді ойыны.</p> <p>Мақсаты: Ойында қоршаған ақиқат өмірдің оқиғаларын көрсету біліктерін қалыптастыру. Балалар арасында бірлесіп ойнау дағдыларын, рөлдерді бөлу туралы келісу біліктерін тәрбиелеу. Сюжетті-рөлдік ойынды жаңа мазмұнмен, жаңа эпизодтармен байыту арқылы жалғастыруға үйрету. Сөздік қорын дамыту, сөз сөйлеу қабілетін байыту.</p>	<p>«Супермаркет» сюжеттік-рөлдік ойын</p> <p>Мақсаты: балаларды өз ойын ойларын құрдастарының ойларымен үйлестіруге, ойын барысында рөлдерін өзгертуге үйрету; балаларды қазақ халқының өмірі, дәстүрлері мен өмірі туралы білімдерін ойындарда кеңінен қолдануға ынталандыру; билингвалды компонент негізінде диалогтік сөйлеуді дамыту.</p> <p>«Жел үйеңкіні жәй тербелтеді» физикалық минутта үйрену</p>
Түскі ас	Ұқыпты жуыну дағдылары. Тақпақ айту: Түстен кейінгі ас уақыты келді, балалар үстелге отырды. Бәрі жақсы болуы үшін тамақтану ережесін еске аламыз: Аяғымыз жер соқпайды,				
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Берілген дыбыспен сөзді ата» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: есту қабілетін дамыту, сөзде берілген</p>	<p>«Берілген дыбыспен сөзді ата» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: есту қабілетін дамыту, сөзде берілген</p>	<p>Ойын «Бағдаршам»</p> <p>Жолда жүру ережесін сақтаймыз.</p>	<p>«Шеңбер және бояу» жағтығуы</p> <p>Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, доппен ойнау</p>	<p>«Кеглды ату» жағтығуы</p> <p>Мақсаты: дәлдікті, доппен ойнау</p>

	<p>дамыту, сөзде берілген дыбыстың орнын анықтау Айзере және Амирхан.</p>	<p>дыбыстың орнын анықтау Архип және Айару.</p>	<p>Қызыл түсті -тоқта (қол шапалақтау). Сары түсті – дайындал, сақтан(қол шапалақтау) Жасыл түсті – жол ашық (бір орында тұрып жүру)</p>	<p>трафаретпен жұмыс істей білу, контурдан шықпай сызу Катерина және Али.</p>	<p>кабілетін дамыту Үйірме жұмыс «Суретші бала» Конспект №26</p>
<p>Серуендеуге дайындық</p>	<p>Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Не? Неге? Неліктен?» ойыны</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Учаскеде балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары. Бір-біріне достық қарым-қатынасты еске түсіру. «Түлкі мен қоян» қимыл-қозғалысты ойын. Мақсаты: балаларды секіруге, жүгіруге үйрету. «Жылқы» қимыл-қозғалысты ойын. Мақсаты: зейінді жетілдіру, жүгіру</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>«Мәдени-гигиеналық ережелер» ата-аналармен әңгіме. «Баланың үйдегі қауіпсіздігі» ата-аналармен әңгіме. «Балада үйлесімді сөйлеуді дамыту» консультация. Мақсаты: жас ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, дұрыс, жақсы ауызша сөйлеуді қалыптастыру. Балалар мен ата-аналардың бірлескен жұмысы.</p>				

Әдіскер:  Егерь М.И.

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек топ «Көбелектер»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 18.03–20.03.24

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.03	Сейсенбі 19.03	Сәрсенбі 20.03	
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: танертеңгі сүзгі, балалардың жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың дербес ойындары (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Топта бізде қандай жиһаз бар? Оның мақсаты не?» әңгімелесу Мақсаты: біртұтас сөйлеуді дамыту; сөздікті белсендіру</p>	<p>«Сәлеметсің бе, досым!» (доппен) «Отбасы» саусақ ойыны Мақсаты: күн жоспарларын талқылау</p>	<p>Жаңбыр ойыны: Шарты: Жаңбыр және жау бастады. Төменге түсті. Қатты жау бастады. Жаңбыр одаңда қатты жауып бастады.</p>	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	<p>«Баланың қыңырлығы деген не?» әңгімелесу Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру Ол балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы тәрбиеші ұйымдастырған әр түрлі балалар іс-әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде жүзеге асырылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптарын бояу, үстел ойындары (пазлдар, домино), құрылыс, кітап қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау). Балалармен жеке жұмыс</p> <p>«Өз қолыңмен Ыдыс-аяқ» дидактикалық ойыны Мақсаты: біртұтас сөйлеуді, сондай-ақ қолдың ұсақ моторикасын дамыту</p>	<p>«Ыдыс-аяқ және оның мақсаты» тақырыбындағы әңгіме, сурет қарау Мақсаты: жиһаз, Ыдыс-</p>	<p>Ойын – сауық: «Барша халықты Наурыз және көктем мерекесімен құттықтаймыз»</p>	

		<p>аяқ, тұрмыстық техника заттарын дәл атай білу қабілетін дамыту; олардың құрамдас бөліктерін ажырату, олар жасалған.</p>		
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Ертеңгілік жаттығу кешені</p>			
<p>Таңғы ас</p>	<p>Кезекшілік: майлықты қоюғ, үстелге қызмет етуге, қасықты оң жаққа дұрыс орналастыруға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережесі; балалардың ұқыптылығын бағалау.</p> <p>«Құбыр, ашыл, мұрын жуыл!» ойын жаттығуы</p> <p>Ас құралдарының атауларын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ)</p>			
<p>ҰІӨ дайындық</p>	<p>Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық түрін таңдау, ережелер туралы келіссөздер жүргізу және т. б. үшін жиналады. Балалар мұғалімге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p> <p>«Электр құрылғылары дүкені» Міндеті: балалардың тікбұрышты пішінді заттарды салу қабілетін қалыптастыру; суреттің қарапайым ритмін құру; балалардың электр аспаптары туралы білімдерін бекіту; балалардың сөйлеу дағдыларын белсендіру. (Сурет салу, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>	<p>«Үйге саяхат» квест ойыны (жапысыру, сөйлеуді дамыту) Міндеті: балаларға таныс жиһаз заттары туралы түсінік беру, олардың мақсатын білу; көрнекі негізгі бөліктерді бөліп көрсету (үстелдің жанында: үстел мен аяғы; орындықта: отыру, арқа, аяғы); дайын бөлшектен композиция жасау қабілетін дамытуды жалғастыру; жиһаз</p>	<p>«Жиһаз туралы өлең» оқу (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Міндеті: жиһаз тақырыбы бойынша сөздікті жандандыру; поэманы мұқият тыңдай білуге тәрбиелеу танымдық-зерттеу қызметі</p>	

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Шығарамшылық Тақырыбы: «Жыл басы - Наурыз»</p> <p>Мақсаты: Халқымыздың салт дәстүрлерін қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p>«Ою өрнектер»</p> <p>Мақсаты: Балаларға мағыналы ою элементтерін әдемі өрнектерді құрастыра білуге, түстердің үйлесімдіктеріне қарай және жазықтықта орналастыра білу.</p>	<p>заттарына ұқыпты қарауға тәрбиелеу</p>	<p>Шығармашылық Музыкалық тәрбие «Көбелектер» үлкен тобында музыкалық іс-шаралар. Залға кірген балалар: «Қош келдің, төрлет, Наурызым!». Бейсенова Б. Музыкалық-ритмикалық қимылдар: ауыспалы кадам, секіру. Саусак гимнастикасының элементтері бар ән: «Төреzenің сыртында тамшылар шырылдауда» Ю.Матвиенко. Г.Кемелованың «Көңілді ән» әні, А.Тоқсанбаевтың «Бақа-бақа-бақ-бақ», Қ.Қуатбаевтың «Отан», И.Нүсіпбаевтың «Қазақстан» әні. Музыкалық ашық ойын: «Шаңырақ». Би: «Қара жорға» – қазақтың халық күйі (оран. Л. Хамиди), «Қамажай» – қазақтың халық күйі.</p>	<p>Таным Қазақ тілі Тақырыбы: Қазақ халық дәстүрлері. «Баланы бесікке салу» Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу» 2. Жай қарқында үздіксіз жүгіру. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, колмен тартылып еңбектеу. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтап, көз мөлшерін дамыту.</p>	
----------------------------------	---	---	--	---	--

		ҰІӨ арасында дене шынықтыру минуттары өткізіледі				
Серуенге дайындық		Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райына байланысты балаларды ретті киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен		Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектер ұйымдастырған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	
Серуеннен оралу		Бірізді шешіну, киімді шкафка бүктеп қою, қолды жуу				
		«Шындық немесе өтірік» доппен ауызша ойындар		«Тазалық пен жайлылықты жақсы көретін үй туралы ертегі» көркем әдебиет оқу қимылды ойындар	Ситуациялық әңгімелер, «Радио», «Тап, шеш» аз	
Түскі ас		Кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Сабын» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау				
Күндізгі ұйқы		«Шаршаған ойыншықтар ұйықтайды» бесік жыры		«Металлофон дыбысы» музыкалық терапия	«Әңгіме сандығы» буынға бөліп оқу	
Біртіндеп ұйқыдан ояту		Жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. «Гыр, гыр еткен сумен бетімізді жуамыз» ойын жаттығуы				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті		«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны (Анам кешкі асқа дастархан жайады) Мақсаты: топтарда ойнауды		«Жиһаз дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалар жасаған ғимараттармен сюжетті	«Ыдыс-аяқ» тақырыбында жұмбақ шешу «Ыдыс-аяқ дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны	

	<p>үйрену, рөлдерді бөлу, үстелді орнату, сюжетті дамыту «Біз ертегі ойнаймыз» Мақсаты: ертегі ойнау (Бибобо қуыршағы) «Маша мен аю» ертегісі</p>	<p>ашуға жағдай жасау. Дидактикалық ойын «Не үшін?» (Ыдыс-аяқ не үшін қажет? Төсек не үшін қажет?) Мақсаты: ойлауды, сөйлеуді дамыту. «Жануарлардың қыстауы» ертегісін драмалау Мақсаты: еліктеуді, эмоционалдылықты үйрену; сөйлеуді, есте сақтауды дамыту</p>	<p>Мақсаты: рөлдерді жоспар бойынша ойнауға үйрету; ойлау, есте сақтау, дербестікті дамыту, белгілі бір тағамдарға арналған ыдыс-аяқтарды тандау. Театр бұрышы «Біз ертегі ойнаймыз» Мақсаты: ертегі ойнау (Бибобо қуыршағы); балаларға «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін ойнауды ұсыну</p>	
Түстен кейінгі ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды төсеу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Жуынамыз» көркем сөзін қолдану) Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>			
Балалармен жеке жұмыс	<p>Қарым-қатынас дағдылары «Төртінші артық» Али мен Аида-дидактикалық ойыны Мақсаты: ойлауды, зейінді дамыту</p>	<p>Шығармашылық дағдылар Оригами «Орындық», Аяру мен Қира, Азиз. Мақсаты: балаларды қағазбен жұмыс істеуге үйрету, оны диагональ бойынша бұғу, бұрышты туралау; жиһазды (орындық, үстел)</p>	<p>Әлеуметтік дағдылар «Үй және жабайы жануарлар» Муслим мен Айзере, дидактикалық ойыны Мақсаты: жануарларды топтай білу</p>	<p>Балалармен жеке карталарға сәйкес өтеді: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу қызметі арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>

		жасауды ұсыну; салу (комод, шкаф)			
Серуенге дайындық	Кім ауыстыратын бөлмедегі мінез-құлқ ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, бақылау, зерттеу қызметі), әңгіме (сөйлеуді дамыту), көркем сөз (көркем әдебиет), ересектер ұйымдастырған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Қимылды ойындар, шығарылатын материалмен дербес қимыл қызметі, жеке жұмыс, еңбек				
Балалардың үйге қайтуы	«Кім екенін тап» аз қимылды ойын	«Бақа мен құтан» аз қимылды ойын	«Ара» аз қимылды ойын	«Эстафета» аз қимылды ойын	«Мүсін» аз қимылды ойын
«Менің әкем» тақырыбындағы балалар суреттерінің көрмесі. «Үсу кезінде алғашқы көмек» кеңес беру. «Баламен қысқы серуенді қалай жағымды және пайдалы етуге болады?» кеңес беру. «Күн тәртібінің баланың денсаулығына әсері» әңгімесі					

Әдіскер:  Егерь М.И.

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек топ «Көбелектер»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 18.03–20.03.24

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.03	Сейсенбі 19.03	Сәрсенбі 20.03
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балалардың жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың дербес ойындары (сөйлеуді дамыту)		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Топта бізде қандай жиһаз бар? Оның мақсаты не?» әңгімелесу Мақсаты: біртұтас сөйлеуді дамыту; сөздікті белсендіру	«Сәлеметсің бе, досым!» (доппен) «Отбасы» саусақ ойыны Мақсаты: күн жоспарларын талқылау	Жаңбыр ойыны: Шарты: Жаңбыр және жау бастады. Төменге түсті. Қатты жау бастады. Жаңбыр оlanda қатты жауып бастады.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Баланың қыңырлығы деген не?» әңгімелесу Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Ол балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы тәрбиеші ұйымдастырған әр түрлі балалар іс-әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде жүзеге асырылады.	Ойын – сауық: «Барша халықты Наурыз және көктем мерекесімен құттықтаймыз»
	«Өз қолыңмен ыдыс-аяқ» дидактикалық ойыны Мақсаты: біртұтас сөйлеуді, сондай-ақ қолдың ұсақ моторикасын дамыту	«Ыдыс-аяқ және оның мақсаты» тақырыбындағы әңгіме, сурет қарау Мақсаты: жиһаз, ыдыс-	

	аяқ, тұрмыстық техника заттарын дәл ағай білу қабілетін дамыту; олардың құрамдас бөліктерін ажырату, олар жасалған.		
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені		
Таңғы ас	Кезекшілік: майлықты қоюғ, үстелге қызмет етуге, қасықты оң жаққа дұрыс орналастыруға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережесі; балалардың ұқыптылығын бағалау.		
ҰІӨ дайындық	«Құбыр, ашыл, мұрын жуыл!» ойын жаттығуы	Ас құралдарының атауларын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак)	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық түрін тандау, ережелер туралы келіссөздер жүргізу және т. б. үшін жиналады. Балалар мұғалімге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)
«Электр құрылғылары дүкені»	Міндеті: балалардың тікбұрышты пішінді заттарды салу қабілетін қалыптастыру; суреттің қарапайым ритмін құру; балалардың электр аспаптары туралы білімдерін бекіту; балалардың сөйлеу дағдыларын белсендіру.	«Үйге саяхат» квест ойыны (жапсыру, сөйлеуді дамыту)	«Жиһаз туралы өлең» оқу (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
	Міндеті: балаларға таныс жиһаз заттары туралы түсінік беру, олардың мақсатын білу; көрнекі негізгі бөліктерді бөліп көрсету	Міндеті: жиһаз тақырыбы бойынша сөздікті жандандыру; поэманы мұқият тыңдай білуге тәрбиелеу танымдық-зерттеу қызметі	
	(Сурет салу, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Міндеті: отыру, арқа, аяғы); дайын бөлшектен композиция жасау қабілетін дамытуды жалғастыру; жиһаз	

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Шығарамшылық Тақырыбы: «Жыл басы - Наурыз»</p> <p>Мақсаты: Халқымыздың салт дәстүрлерін кадрлей білуге тәрбиелеу.</p> <p>«Ою өрнектер»</p> <p>Мақсаты: Балаларға мағыналы ою элементтерін әдемі өрнектерді құрастыра білуге, түстердің үйлесімдіктеріне қарай отырып, пішініне, көлеміне және жазықтықта орналастыра білу.</p>	<p>заттарына ұқыпты қарауға тәрбиелеу</p> <p>Шығармашылық Музыкалық тәрбие «Көбелектер» үлкен тобында музыкалық іс-шаралар. Залға кірген балалар: «Қош келдің, төрлет, Наурызым!». Бейсенова Б.</p> <p>Музыкалық-ритмикалық қимылдар: ауыспалы қадам, секіру. Саусак гимнастикасының элементтері бар ән: «Төресенің сыртында тамшылар шырлдауда» Ю.Матвиенко. Г.Кемелованың «Көңілді ән» әні, А.Токсанбаевтың «Бақа-бақа-бақ-бақ», Қ.Қуатбаевтың «Отан», И.Нүсіпбаевтың «Қазақстан» әні. Музыкалық ашық ойын: «Шанырақ». Би: «Қара жорға» – қазақтың халық күйі (оран. Л. Хамиди), «Қамажай» – қазақтың халық күйі.</p>	<p>Таным Қазақ тілі Тақырыбы: Қазақ халық дәстүрлері. «Баланы бесікке салу» Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғ ызу «Амандасу» 2. Жай қарқында үздіксіз жүгіру. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтап, көз мөлшерін дамыту.</p>	
----------------------------------	---	---	--	--

Серуенге дайындық	<p>ҰІӨ арасында дене шынықтыру минуттары өткізіледі</p> <p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Ауа-райына байланысты балаларды ретті киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
Серуен	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектер ұйымдастырған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі</p> <p>Картотека №11</p> <p>Картотека №12</p> <p>Картотека №13</p>				
Серуеннен оралу	<p>Бірізді шешіну, киімді шкафқа бүктеп қою, қолды жуу</p> <p>«Шындық немесе өтірік» доппен ауызша ойындар</p> <p>«Газалық пен жайлылықты жақсы көретін үй туралы ертегі» көркем әдебиет оқу қимылды ойындар</p> <p>Ситуациялық әңгімелер, «Радио», «Тап, шеш» аз</p>				
Түскі ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды төсеу).</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Сабын» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау</p>				
Күндізгі ұйқы	«Шаршаған ойыншықтар ұйықтайды» бесік жыры	«Металлофон дыбысы» музыкалық терапия	«Өңгіме сандығы» буынға бөліп оқу		
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. «Тырс, тырс еткен сумен бетімізді жуамыз» ойын жаттығуы				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны (Анам кешкі асқа дастархан жайалды) Мақсаты: топтарда ойнауды	«Жиназ дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалар жасаған ғимараттармен сюжетті	«Ыдыс-аяқ» тақырыбында жұмбақ шешу «Ыдыс-аяқ дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны		

	<p>үйрену, рөлдерді бөлу, үстелді орнату, сюжетті дамыту «Біз ертегі ойнаймыз» Мақсаты: ертегі ойнау (Бибабо қуыршағы) «Маша мен аю» ертегісі</p>	<p>ашуға жағдай жасау. Дидактикалық ойын «Не үшін?» (Бдыс-аяқ не үшін қажет? Төсек не үшін қажет?) Мақсаты: ойлауды, сөйлеуді дамыту. «Жануарлардың қыстауы» ертегісін драмалау Мақсаты: еліктеуді, эмоционалдылықты үйрену; сөйлеуді, есте сақтауды дамыту</p>	<p>Мақсаты: рөлдерді жоспар бойынша ойнауға үйрету; ойлау, есте сақтау, дербестікті дамыту, белгілі бір тағамдарға арналған ыдыс-аяқтарды таңдау. Театр бұрышы «Біз ертегі ойнаймыз» Мақсаты: ертегі ойнау (Бибабо қуыршағы); балаларға «Қасқыр мен жеті лак» ертегісін ойнауды ұсыну</p>	
Түстен кейінгі ас	Кезекшілердің жұмысы (ас құралдарын, майлықтарды төсеу)			
Балалармен жеке жұмыс	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Жуынамыз» көркем сөзін қолдану) Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес өтеді: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу қызметі арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>	<p>Қарым-қатынас дағдылары «Төртінші артық» Али мен Аида дидактикалық ойыны Мақсаты: ойлауды, зейінді дамыту</p>	<p>Өлеуметтік дағдылар «Үй және жабайы жануарлар» Муслим мен Айзере, дидактикалық ойыны Мақсаты: жануарларды топтай білу</p>

		жасауды ұсыну; салу (комод, шкаф)			
Серуенге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмедегі мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, бақылау, зерттеу қызметі), әңгіме (сөйлеуді дамыту), көркем сөз (көркем әдебиет), ересектер ұйымдастырған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Қимылды ойындар, шығарылатын материалмен дербес қимыл қызметі, жеке жұмыс, еңбек				
	«Кім екенін тап» аз қимылды ойын	«Бақа мен құтан» аз қимылды ойын	«Ара» аз қимылды ойын	«Эстафета» аз қимылды ойын	«Мүсін» аз қимылды ойын
Балалардың үйге қайтуы	«Менің әкем» тақырыбындағы балалар суреттерінің көрмесі. «Үсу кезінде алғашқы көмек» кеңес беру. «Баламен қысқы серуенді қалай жағымды және пайдалы етуге болады?» кеңес беру. «Күн тәртібінің баланың денсаулығына әсері» әңгімесі				

Әдіскер:  Егерь М.И

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы топ «Көбелектер»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 26.03.24 - 29.03.24

Күннің болжалды режимі	Сейсенбі 26.03	Сәрсенбі 27.03	Бейсенбі 28.03	Жұма 29.03
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. «Балаларлар» ойын әдісі. Мақсаты: топта жайлы атмосфера құру, зейінді шоғырландыру			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналардың негізгі бойынша кеңес беру			
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	<p>Д/ойын: «Айырмашылығы н тап»</p> <p>Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.</p>	<p>«Қолпаштар» ойыны. Шарты: «жанбыр» деген сөзден кейін оқытушы алақанын төмен қаратып ұстайды, ал балалар сұқ саусақтарын сол алақанның ішіне тигізіп тұрады.</p>	<p>Д/ойын: «Жануарларды орналастыр»</p> <p>Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.</p> <p>5 бала кезекпен тақтадағы тапсырманы, ал қалғандары үстелдің үстіндегі парақ қағазда фишкамен орындайды.</p>	<p>Д/ойын: «Ненің жұбы болады»</p> <p>Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту.</p>
Таңғы гимнастика	Денсаулық сақтау технологияларының кешені			

Таңғы ас	Қолдарын жуғызып «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру .Ойын-тренинг. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.			
ҰҚ дайындық	Дид/ойын:«Қандай сан жоқ» Үй жануарлары бір санды жасырады. Сол санды жылдам тауып алулары керек.	Дид/ойын:«Гөлдерін тап»дидактикалық ойыны. Шарты: тақтаға сиыр, түйе, жылқы, қой, ешкінің суреттерін іліп қояды. Педагог балаларды бір-бірден шақырып, қоржын ішінен суреттерді алғызады. Лақтың суретін алса, оны ешкінің жанына жапсырады.	Дид/ойын:«Не қалай дыбыстайды?» Балалардың сөздік қорын, дыбысты шығару қыбілетін дамыту.	Дид/ойын: «Адаспай тап». Мақсаты: Сурет бойынша төлдерді өз енелеріне ызықпен қосу, сәйкестендіру.
Ұйымдастырылған қызмет	Шығармашылық Музыкалық тәрбие «Еркек" Балалардың залға кіруі: Е. Тиличеваның "Наурыз" Музыка тындау: и. Штраустың "полка", А.Филиппенконың "полка". Саусак гимнастикасы:" саусақтар жүреді " Е. Макшанцева. Тындау: Қ,Дүйсекевтің "Бесік Жыры". Өн айту: "тату отбасы" . Е. Хасанғалиевтің	Таным Қазақ тілі Тақырыбы: Азық-түлік. Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Тағамдардың аттарын қазақша атап, күнделікті өмірде қолдануға үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету: ә, к, ү. Денсаулық	Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: Музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу». Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Доғаның астымен өрмелеу. Тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру	Шығармашылық Музыкалық тәрбие «Еркек" Балалардың залға кіруі: Е. Тиличеваның "Наурыз" Музыка тындау: и. Штраустың "полка", А.Филиппенконың "полка" . Саусак гимнастикасы:" саусақтар жүреді " Е. Макшанцева. Тындау: Қ,Дүйсекевтің "Бесік

		<p>"Анашым" Әні. Би: "жеке" - орыс халық әуені. Музыкалық және ашық ойын: "кеңілді алақандар", " атқа міну " Т. Тютюнникова</p>	<p>Дене шынықтыру Сабак музыкамен тұлғызу «Амандасу» . Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Доғаның астымен өрмелеу.</p>		<p>Жыры". Ән айту: "тату отбасы"... Е. Хасанғалиевтің "Анашым" Әні. Би: "жеке" - орыс халық әуені. Музыкалық және ашық ойын: "кеңілді алақандар", " атқа міну " Т. Тютюнникова</p>
Серуендеуге дайындық	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Шешіну кезінде киімді айналдыруға, ұқыпты бүктеуге, өздігінен киінуге, бірізділікті сақтауға үйретуді жалғастыру				
Серуен		Картотека№14	Картотека№15	Картотека№16	Картотека№17
Серуеннен оралу	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету.Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға үйрету. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. Бүгінгі түскі аспен таныстыру.Асхана жиһаздарының атауын қазақ тілінде айту (стол – үстел, стул – орындық). Тақпақ айту:				
Күндізгі ұйқы	Гигиеналық процедура. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. Ұйқыға даңындалу. Ертегі оқу.				
Біртіндеп ояну	Денсаулық сақтау технологияларының кешені				
Балалардың өзіндік қызметі		Сюжеттік - релдік ойын «Отбасы» Мақсаты: Балаларға	«Трамвай» сюжеттік-релдік ойын	«Бұлт» сюжетті-релді ойыны.	«Дүкенші» сюжеттік-релдік ойын

		<p>«Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету.</p> <p>«Сағат жүріп тұр» физикалық минутта үйрену</p>	<p>Мақсаты: ойында әлеуметтік шындық құбылыстарын көрсете білу қабілетін қалыптастыру; балаларда бірлескен ойын дағдыларын, рөлдерді бөлу туралы өзара келісе білуді тәрбиелеу; сюжеттік-рөлдік ойынды оны жаңа мазмұнмен, жаңа эпизодтармен байыту арқылы ұзартуға үйрету; сөздікті байыту; балалардың сөйлеуін дамыту</p> <p>«Біз секіреміз» физикалық минутта үйрену</p>	<p>Мақсаты: Ойында қоршаған ақиқат өмірдің оқиғаларын көрсету біліктерін қалыптастыру. Балалар арасында бірлесіп ойнау дағдыларын, рөлдерді бөлу туралы келісу біліктерін тәрбиелеу. Сюжетті-рөлдік ойынды жаңа мазмұнмен, жаңа эпизодтармен байыту арқылы жалғастыруға үйрету. Сөздік қорын дамыту, сөз сөйлеу қабілетін байыту.</p>	<p>Мақсаты: балаларды өз ойын ойларын құрдастарының ойларымен үйлестіруге, ойын барысында рөлдерін өзгертуге үйрету; балаларды қазақ халқының өмірі, дәстүрлері мен өмірі туралы білімдерін ойындарда кеңінен қолдануға ынталандыру; билингвалды компонент негізінде диалогтік сөйлеуді дамыту.</p> <p>«Жел үйеңкіні жәй тербелтеді» физикалық минутта үйрену</p>
Түскі ас	<p>Ұқыпты жуыну дағдылары. Тақпақ айту.</p> <p>Түстен кейінгі ас уақыты келді, балалар үстелге отырды.</p> <p>Бәрі жақсы болуы үшін тамақтану ережесін еске аламыз:</p> <p>Аяғымыз жер соқпайды,</p>				
Балалармен жеке жұмыс		«Берілген дыбыспен сөзді ата» дидактикалық ойын	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта». Балалар өздері қоржын	«Шеңбер және бояу» жаттығуы	«Кеглды ату» жаттығуы

		Мақсаты: есту қабілетін дамыту, сөзде берілген дыбыстың орнын анықтау Архип және Айару.	ішінен ойыншықтарды бір – бірлеп алып, олардың аттарын атайды. Қуыршақ, аю, доп, ит, мысық, қасқыр, ат, түлкі.	Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, трафаретпен жұмыс істей білу, контурдан шықпай сызу Катерина және Али.	Мақсаты: дәлдікті, доппен ойнау қабілетін дамыту Үйірме жұмыс «Суретші бала» Конспект №27
Серуендеуге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Не? Неге? Неліктен?» ойыны				
Серуен	Учаскеде балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары. Бір-біріне достық қарым-қатынасты еске түсіру. «Гүлкі мен қоян» қимыл-қозғалысты ойын. Мақсаты: балаларды секіруге, жүгіруге үйрету. «Жылқы» қимыл-қозғалысты ойын. Мақсаты: зейінді жетілдіру, жүгіру				
Балалардың үйге қайтуы	«Мәдени-гигиеналық ережелер» ата-аналармен әңгіме. «Баланың үйдегі қауіпсіздігі» ата-аналармен әңгіме. «Балада үйлесімді сөйлеуді дамыту» консультация. Мақсаты: жас ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, дұрыс, жақсы ауызша сөйлеуді қалыптастыру. Балалар мен ата-аналардың бірлескен жұмысы.				

Әдіскер:  Егерь М.И

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек топ «Көбелектер»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 26.03.24 - 29.03.24

Күннің болжалды режимі	Сейсенбі 26.03	Сәрсенбі 27.03	Бейсенбі 28.03	Жұма 29.03
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары.			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Балалардың қауіпсіздігі туралы ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналардың өгініші бойынша кеңес беру			
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	Д/ойын: «Дәл осындай пішінді тап» геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	«Қолшатыр» ойыны. Шарты: «жаңбыр» деген сөзден кейін оқытушы алақанын төмен қаратып ұстайды, ал балалар сұқ саусақтарын сол алақанның ішіне тигізіп тұрады.	Д/ойын: «Ажырата біл» Балалар әр суретке қарап түсінік беріп, қауыпты заттарды бір бөлек, қауыпсіз заттарды бір бөлек қояды.	Д/ойын: «Төлін тауып ал» Берілген төлдерді еңелерімен қосып шығулары керек шапшандыққа тәрбиелеу.
Таңғы гимнастика	Денсаулық сақтау технологияларының кешені			
Таңғы ас	Қолдарын жуғызып «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру. Ойын-тренинг. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.			

<p>ҰҚ дайындық</p>		<p>Дид/ойын: «Қандай сан жок» Үй жануарлары бір санды жасырады. Сол санды жылдам тауыл алулары керек.</p>	<p>Дид/ойын: «Төлдерін тап» дидактикалық ойыны. Шарты: тақтаға сиыр, түйе, жылқы, қой, ешкінің суреттерін іліп қояды. Педагог балаларды бір-бірден шақырып, қоржын ішінен суреттерді алғызды. Лақтың суретін алса, оны ешкінің жанына жапсырады.</p>	<p>Дид/ойын: «Не қалай дыбыстайды?» Балалардың сөздік қорын, дыбысты шығару қыбілегін дамыту.</p>	<p>Дид/ойын: «Адаспай тап». Мақсаты: Сурет бойынша төлдерді өз енелеріне сызықпен қосу, сәйкестендіру.</p>
<p>Ұйымдастырылған қызмет</p>		<p>Шығармашылық Музыкалық тәрбие «Еркек» Балалардың залға кіруі: Е. Тиличеваның "Наурыз" Музыка тындау: и. Штраустың "полка", А.Филиппенконың "полка". Саусак гимнастикасы:" саусақтар жүреді " Е. Макшанцева. Тындау: Қ.Дүйсекевтің "Бесік Жыры". Өн айту: "тату отбасы" . Е. Хасанғалиевтің "Анашым" Өні. Би: "жеке" - орыс халық</p>	<p>Таным Қазақ тілі Такырыбы: «Шұбар тауық ертегісі» Мақсаты: Білетін ертегілерін қазақ тілінде тыңдау, ертегіні сахналау арқылы қазақ тілін үйренуге деген қызығушылықтарын арттыру. Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу»</p>	<p>Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу». Тепе-теңдікті сақтап бөрене үстімен жүру.Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтап, көз мөлшерін дамыту. Зағты жанау арқылы орнынан жоғары секіру</p>	<p>Шығармашылық Музыкалық тәрбие «Еркек» Балалардың залға кіруі: Е. Тиличеваның "Наурыз" Музыка тындау: и. Штраустың "полка", А.Филиппенконың "полка". Саусак гимнастикасы:" саусақтар жүреді " Е. Макшанцева. Тындау: Қ.Дүйсекевтің "Бесік Жыры". Өн айту: "тату отбасы" . Е. Хасанғалиевтің</p>

	<p>әуені. Музыкалық және ашық ойын:" көңілді алақандар", " атқа міну " Т. Тютюнникова</p>	<p>Шашырап жүру және жүгіру. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5-2 м арақашықтықтан және көлденеңнен (2-2,5 м арақашықтықта) оң, сол қолмен лақтыру. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу. жоғары секіру.</p>	<p>"Анашым" Әні. Би: "жеке" - орыс халық әуені. Музыкалық және ашық ойын:" көңілді алақандар", " атқа міну " Т. Тютюнникова</p>
Серуендеуге дайындық	<p>Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Шешіну кезінде киімді айналдыруға, ұқыпты бүктеуге, өздігінен киінуге, бірізділікті сақтауға үйретуді жалғастыру</p>		
Серуен	Картотека№14	Картотека№15	Картотека№16
Серуеннен оралу	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету.Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.</p> <p>Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>		
Түскі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға үйрету. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. Бүгінгі түскі аспен таныстыру.Асхана жиһаздарының атауын қазақ тілінде айту (стол – үстел, стул – орындық).</p> <p>Тақпақ айту:</p>		
Күндізгі ұйқы	<p>Гигиеналық процедура. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Бесік жыры» тыңдалымы</p>		
Біртіндеп ояну	<p>Денсаулық сақтау технологияларының кешені</p>		
Балалардың өзіндік	Сюжеттік - рөлдік ойын «Отбасы мүшелері»	«Ұшқыштар» сюжеттік-	«Аспан» сюжетті- «Супермаркет»

қызметі	<p>Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайлыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету.</p> <p>«Сағат жүріп тұр» физикалық минутта үйрену</p>	<p>рөлдік ойын</p> <p>Мақсаты: ойында әлеуметтік шындық құбылыстарын көрсете білу қабілетін қалыптастыру; балаларда бірлескен ойын дағдыларын, рөлдерді бөлу туралы өзара келісе білуді тәрбиелеу; сюжеттік-рөлдік ойынды оны жаңа мазмұнмен, жаңа эпизодтармен байыту арқылы ұзартуға үйрету; сөздікті байыту; балалардың сөйлеуін дамыту</p> <p>«Біз секіреміз» физикалық минутта үйрену</p>	<p>рөлді ойыны.</p> <p>Мақсаты: Ойында қоршаған ақиқат өмірдің оқиғаларын көрсету біліктерін қалыптастыру. Балалар арасында бірлесіп ойнау дағдыларын, рөлдерді бөлу туралы келісу біліктерін тәрбиелеу. Сюжетті-рөлдік ойынды жаңа мазмұнмен, жаңа эпизодтармен байыту арқылы жалғастыруға үйрету. Сөздік қорын дамыту, сөз сөйлеу қабілетін байыту.</p>	<p>сюжеттік-рөлдік ойын</p> <p>Мақсаты: балаларды өз ойын ойларын құрдастарының ойларымен үйлестіруге, ойын барысында рөлдерін өзгертуге үйрету; балаларды қазақ халқының өмірі, дәстүрлері мен өмірі туралы білімдерін ойындарда кеңінен қолдануға ынталандыру; билингвалды компонент негізінде диалогтік сөйлеуді дамыту.</p> <p>«Жел үйеңкіні жәй тербелтеді» физикалық минутта үйрену</p>
Түскі ас	<p>Ұқыпты жуыну дағдылары. Тақпақ айту:</p> <p>Түстен кейінгі ас уақыты келді, балалар үстелге отырды.</p> <p>Бәрі жақсы болуы үшін тамақтану ережесін еске аламыз:</p> <p>Аяғымыз жер соқпайды,</p>			

Балалармен жеке жұмыс	«Берілген дыбыспен сөзді ата» дидактикалық ойын Мақсаты: есту қабілетін дамыту, сөзде берілген дыбыстың орнын анықтау Архип және Айару.	Дидактикалық ойын: «Ғ ажайып қалта». Балалар өздері қоржын ішінен ойыншықтарды бір – бірлеп алып, олардың аттарын атайды. Қуыршақ, аю, доп, иг, мысық, қасқыр, ат, түлкі.	«Шеңбер және бояу» жаттығуы Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, трафаретпен жұмыс істей білу, контурдан шықпай сызу Катерина және Али.	«Кеглді ату» жаттығуы Мақсаты: дәлдікті, доппен ойнау қабілетін дамыту Үйірме жұмыс «Суретші бала» Конспект №27
Серуендеуге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Қайну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Не? Неге? Неліктен?» ойыны			
Серуен	Учаскеде балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары. Бір-біріне достық қарым-қатынасты еске түсіру. «Гүлкі мен қоян» қимыл-қозғалысты ойын. Мақсаты: балаларды секіруге, жүгіруге үйрету. «Жылқы» қимыл-қозғалысты ойын. Мақсаты: зейінді жетілдіру, жүгіру			
Балалардың үйге қайтуы	«Мәдени-гигиеналық ережелер» ата-аналармен әңгіме. «Баланың үйдегі қауіпсіздігі» ата-аналармен әңгіме. «Балада үйлесімді сөйлеуді дамыту» консультация. Мақсаты: жас ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, дұрыс, жақсы ауызша сөйлеуді қалыптастыру. Балалар мен ата-аналардың бірлескен жұмысы.			

Әдіскер:  Егер М.И.

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы топ «Көбелектер»

Балалардың жасы: 3-жас

Қай кезеңге жасалды: 01.04–05.04

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.04	Сейсенбі 02.04	Сәрсенбі 03.04	Бейсенбі 04.04	Жұма 05.04
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалардың қарым-қатынасы: отбасылық дәстүр туралы жеке әңгіме, қарым-қатынасқа және балаларға жақсы көңіл-күй туғызуға арналған ойындар. Достық атмосферасын құру.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	«Қайырлы таң!» ойын қабылдау Мақсаты: күні бойы күшті эмоционалды жағдайды жасау; балалардың ата-анасынан жеңіл қалуын қамтамасыз ету Ата-аналармен балалардың денсаулық жағдайы туралы әңгімелесу. «Иммунитет» ақпараттық парақтары Мақсаты: салауатты өмір салты мәселелері бойынша ата-аналардың педагогикалық құзыреттілігін арттыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау)	Ойын алаңын ұйымдастыру «Көктем ғажайыптары» әңгімелесу Мақсаты: ерте көктемдегі табиғаттың маусымдық өзгерісі туралы түсінігін қалыптастыру; себеп-салдар байланысын орнатуға үйрету. (Қоршаған әлеммен	Ойын алаңын ұйымдастыру Үстел ойыны «Шатасу» Мақсаты: өсімдіктердің бөліктері туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған әлеммен таныстыру, шығармашылық)	Ойын алаңын ұйымдастыру «Сұлу көктем!» презентация Мақсаты: балалардың көктем және оның белгілері туралы түсінігін бекіту. Балалар, мен кеше	Ойын алаңын ұйымдастыру «Гүл әлемінде» сурет қарау Мақсаты: өсімдіктердің табиғи жағдайда тіршілікке бейімделуі туралы түсінікті кеңейту. (Қоршаған әлеммен	Ойын алаңын ұйымдастыру «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау» әңгімелесу Мақсаты: балалардың бөлме өсімдігін күту дағдысын қалыптастыру.

	<p>таныстыру, көркем әдебиет)</p> <p>Саусақ гимнастикасы</p>		<p>саябаққа қылдырдым, оны танымай қалдым. Саябақ қалай өзгерді? Мен оны неге танымадым? Кім айтады? Қар не болды? (Қар еріді.) Ал ағаштарға не болды?</p>	<p>таныстыру, сөйлеуді дамыту, музыка)</p>	
<p>Ертеңгілік жағтығу</p>	<p>Затсыз таңғы жағтығулар кешені</p> <p>1. Кіріспе бөлім. Ирелендеп қойылған заттың арасында жүру және жүгіру (шар не текше, – 8 дана). Шашыраңқы жүру, жүгіру.</p> <p>Затсыз жағтығу</p> <p>1. Б. қ. — аяқты сәл алшақ қою, қолды төмен түсіру. Қолды бүгіп иыққа қою; қолды түсіру, бастапқы қалыпқа оралу.</p> <p>2. Б. қ. — аяқты сәл алшақ қою, қолды артқа ұстау. Отыру, қолды алға қою; тұру, қолды артқа ұстау, бастапқы қалыпқа оралу.</p> <p>3. Б. қ. — аяқты сәл алшақ қою, қол белдікте. Оңға (солға) иілу, түзетілу, бастапқы қалыпқа оралу.</p> <p>4. Б. қ. — аяқты сәл алшақ қою, қол белдікте. Қысқа үзіліспен кезектесіп екі аяқпен секіру.</p> <p>Қорытынды. Шеңбер бойымен жүру, жүгіру, жұру, «Әуе шары» тыныс алу жағтығуы (Дене дамуы)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>«Асханадағы кезекшілік»</p> <p>Мақсаты: балалардың кезекші міндеттерін өз бетінше және адал атқару дағдысын қалыптастыруды жалғастыру; еңбек дағдысы мен білігін, үстел жабдықтауда ретсіздікті көре білуді дамыту.</p> <p>Тамақтану</p> <p>Мақсаты: барлық балалардың рационалды тамақтануын қамтамасыз ету, дұрыс тамақтануды үйрету, мәдени-гигиеналық тамақтану әдеттерін қалыптастыру, тағамды қабылдауға қолайлы кезқарасты қалыптастыру.</p> <p>«Қолын жуған балалар, үстелдерге отырындар».</p>				

<p>ҮІӨ дайындық</p>	<p>Бәрі түзу отырады Аяқтар бірге тұрады Көздер табакқа қарайды Шынтақты үстелге қоймаймыз Балалар тыныш тамақ ішеді. Доктор Айболит емес Бүгін қонаққа Жақсы тәбет келді! Баршанызға ас дәмді болсын!</p>	<p>«Көктем» тақырыбына сурет карау Мақсаты: балалардың көктем, оның белгісі мен құбылысы туралы түсінігін кеңейтуді жалғастыру; балаларды жалпы сөйлем арқылы тәрбиеші сұрағына жауап беруге үйретуді жалғастыру.</p>	<p>«Көктем белгілері» жағдаяттық әңгіме. Мақсаты: көктем белгілері туралы білімдерін бекіту және толықтыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеу тілін дамыту)</p>	<p>«Дәрілік гүлдер» әңгімесі (түймедақ, жолжелкен, қырмызы) Мақсаты: дәрілік өсімдіктер туралы түсінігін кеңейту. (Дене дамуы, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі)</p>	<p>«Ағаш, гүл, бұта» доп ойыны Мақсаты: балалардың табиғат объектілері туралы білімдерін бекіту. (Дене дамуы, сөйлеу тілін дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Геометриялық пішіндерден гүл жина» Мақсаты: балалардың түстер мен олардың алуан түрлілігі туралы түсінігін байыту. (Математика негіздері, шығармашылық, қазақ тілі)</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу» «Амандасу» Нық қадаммен</p> <p>Шығармашылық Музыкалық тәрбие Музыка тыңдау: музыка тыңдау мәдениетіндегі дылдарын қалыптастыру</p> <p>Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу» Нық қадаммен алға және</p> <p>Шығармашылық Музыкалық тәрбие Музыка тыңдау: музыка тыңдау мәдениетіндегі дылдарын қалыптастыру</p>
---------------------	--	---	---	--	--	---	----------------------------------	--

<p>алға және артқа жүру. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру.</p> <p>Нық кадаммен алға және артқа жүру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау.</p>	<p>(музыкалықшығармалар дыаландамайсоңынадейінгындау). Әнайту: мәнрлепөнайтумәдениетініндағдыларынқалыпт астыру ("ре-си"біріншіоктавасышенберінде). Музыкалық-ритақтықозғалыстар: дұрысритақтықжүрудіор ындаңыз, қозғалыстымузыкаменүйл йлестіріңіз. Би: ұлттық би өнерінеқызығушылықта ныту. Ойындар, дөңгелекбилер: музыкағасәйкесойынбе йнесіңтәнәррекеттерін жеткізу; ритақтыестукабілетінқа лыптастыруғаықпалету; балалардыңойынжағдай ларынаэмоционалдытүр дежауап беру қабілетінжетілдіруБала лардыңмузыкалыққаспап тарындаойнау: таяқшалардаойнауқабіл етінқалыптастыру.</p>	<p>артқа жүру. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. Нық кадаммен алға және артқа жүру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру.</p> <p>Таным</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Киім</p> <p>Мақсаты: Балаларға киімдердің қазақша аталуын үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру</p>	<p>артқа жүру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Нық кадаммен алға және артқа жүру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру.</p>	<p>(музыкалықшығармалард ыаландамайсоңынадейінг ындау). Әнайту: мәнрлепөнайтумәдениетініндағдыларынқалыптаст ыру ("ре-си"біріншіоктавасышенбе рінде). Музыкалық- ритақтықозғалыстар: дұрысритақтықжүрудіор ындаңыз, қозғалыстымузыкаменүйл естіріңіз. Би: ұлттық би өнерінеқызығушылықтан ыту. Ойындар, дөңгелекбилер: музыкағасәйкесойынбе йнесіңтәнәррекеттерінжеткі зу; ритақтыестукабілетінқал ыптастыруғаықпалету; балалардыңойынжағдайл арынаэмоционалдытүрде жауап беру қабілетінжетілдіруБала лардыңмузыкалыққаспаптар ындаойнау: таяқшалардаойнауқабілет інқалыптастыру.</p> <p>ема: «Весну встречает»</p>
---	--	--	---	---

		<p>ема: «Весну встречае</p> <p>Музыка тындау: музыка тындау мәдениетінің дағдыларының қалыптастыру (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тындау); таныс шығармаларды таны білу, олардың мазмұны туралы білу. Әнайту: мәнерленген әйтпестіктер (бірінші октаваның астыру "ре-си" бірінші октава сәйкесінде); қысқа музыкалық фразалар арасындағы нысалуға білеті.</p>			<p>Музыка тындау: музыка тындау мәдениетінің дағдыларының қалыптастыру (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тындау); таныс шығармаларды таны білу, олардың мазмұны туралы білу. Әнайту: мәнерленген әйтпестіктер (бірінші октаваның астыру "ре-си" бірінші октава сәйкесінде); қысқа музыкалық фразалар арасындағы нысалуға білеті.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Көркем сөз: Егер серуендегің келсе Тез киіну керек. Шкафтың есігін ашып</p>				

	<p>Кімінді шығар.</p> <p>Мақсаты: бірқалыпты киіну дағдысын қалыптастыру. Көшеде өзін ұстау ережелері туралы ситуациялық әңгіме.</p> <p>Оларға заттарды кабинаға салуды ескертіңіз. Балаларға колготки мен шалбарды дұрыс киюді үйретуді жалғастыру.</p>				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	<p>«Шкафта кім тұрады?» ойын жаттығуы.</p> <p>Мақсаты: заттарды өз орындарына қою дағдысын бекіту.</p> <p>Мен баланың назарын аудару: шкафта тәртіп болуы үшін барлық заттар өз орнында тұруы керек. (Көркем әдебиет, дене дамуы)</p>				
Түскі ас	<p>Қарашы: тәрелкеңе</p> <p>Орманнан тиіндер келді!</p> <p>Тоқаш жеді, сорпа ішті</p> <p>Балаларға қарайды!</p> <p>Тиіндер қуана тамақтанды</p> <p>Балаларға тамақ ішуді бұйырды.</p> <p>Мақсаты: адам денсаулығына пайдалы тағамдар туралы алғашқы түсінігін қалыптастыру</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың өз бетінше шешіну, киімдерді белгілі бір ретпен бұғу қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p>«Ақылды тышқан ертегісі» ертегісін оқу</p> <p>Мақсаты: ұйықтар алдында көркем әдебиет тындауға қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет)</p>				

Біртіндеп ұйқыдан тұру	<p>«Ғажайып гүлдер» жағтығу</p> <p>Жазда шалғында дала қандай әлемі екенін бәрің де көрдіңдер. Мұның себебі оларда әртүрлі гүлдер өседі. Олар қалай өседі? Енді соны көрсетеміз.</p> <p>Кереуетте</p> <p>1. «Дән». Т.: арқамен жатып, тізені кеудеге қарай тартамыз, оны екі қолмен қысып, жұмыламыз – алға-артқа қозғалтамыз, содан кейін түзелеміз.</p> <p>2. «Сабақ». Т.: арқамен жатып, қолды тіреп, отырамыз, қолды жоғары көтеріп созылу, б. к.</p> <p>3. «Жапырақ бүршіктері». Т.: тіземен тұрып, қол бірге, алақанды қосу, бұр жарған жапырақ, бүршікті қимылмен көрсету.</p> <p>4. «Гүл өседі». Т.: өкшемен отырып, баяу тізе бүгініз, қолды жоғары көтеріңіз, б. к. қайтып оралыңыз.</p> <p>Еденде</p> <p>5. «Гүл бұр жаралды». Б. к.: Т.: қолды екі жаққа жоғары көтеріп, аяқ ұшымен көгерілу, б. к. (қолды дөңгелектеу).</p> <p>6. «Гүлдер желде тербеледі». Т.: қолды сілкілеу, серіппелер - бір уақытта.</p> <p>7. Орнында жеңіл жүгіру, секіру, би қимылдары.</p> <p>8. Тыныс алу жағтығулары</p>
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	<p>Е. Творогова «Гүлдер ертегісі» ертегісін айту</p> <p>Мақсаты: ертегіні тыңдауға үйрету; зейінін, есте сақтауын дамыту. (Көркем әдебиет)</p> <p>«Жұбын тап»</p> <p>Экологиядағы тәжірибе «Топырақ суарылып, қопсытылған болса, өсімдік жеңіл тыныс алады» Мақсаты: балалардың өсімдіктің өсуі мен дамуына қажетті жағдайлар (топырақ,</p> <p>«Гүл-жеті-гүл» оқу фильмдерінің көрсетілімі, «Түнгі гүл» Мақсаты: жанашырлыққа, мейірімділікке, адалдыққа, дұрыс әрекет жасауға үйрету.</p> <p>Ағаш конструктормен ойындар Мақсаты: құрылыс материалы туралы түсінік беруді жалғастыру: текше, кірпіш, табак; көрнекі-тиімді ойлауды дамыту; құрылыс материалдарына</p> <p>«Гүлдер күні» ойын-сауық Мақсаты: гүлдер әлемінің әртүрлілігі туралы идеяны бекіту; табиғат туралы бұрын алған білімдерін өз бетінше қолдануға үйрету. (Дене дамуы, шығармашылық,</p>

	Айда.		түстің атауын бекіту; үлгі бойынша іріктеу әрекетін қалыптастыру, Муслим мен Айзере.		Үйірме жұмыс «Суретші бала» Конспект № 28
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту мүмкіндігін күшейту. Бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру. Киінетін белмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру				
Серуен	«Торғай мен автомобиль» қимылды ойын	Мақсаты: қимыл-қозғалыстарды орындау барысында балалардың шығармашылығын және белсенділігін дамыту.	Жеке жұмыс «Ұзындыққа секіру»		
Балалардың үйге қайтуы	«Отбасындағы балаларға экологиялық тәрбие беру» кеңесі	«Гүлзар» шығармашылық жобасы (балабақша аумағындағы негізгі гүлзарды сәндік және гүлді безендіру)	Мақсаты: балаларды экологиялық мәдениетке баулу; қызығушылықты, байқауды дамытуға ықпал ету; өсімдіктерге күтім жасауда практикалық дағдыны алу		

Әдіскер:  Егерь М.И.

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек топ «Көбелектер»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 01.04–05.04

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.04	Сейсенбі 02.04	Сәрсенбі 03.04	Бейсенбі 04.04	Жұма 05.04
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші мен балалардың қарым-қатынасы: отбасылық дәстүр туралы жеке әңгіме, қарым-қатынасқа және балаларға жақсы көңіл-күй туғызуға арналған ойындар. Достық атмосферасын құру. «Күн мен құстардың қуанайық» ойыны Мақсаты: қуанышты көңіл-күйді, эмоционалды жауап беруді және бір-біріне деген құрметті қалыптастыру. «Көктем» көктем әнін тындау. (Музыка, сөйлеуді дамыту)	Тәрбиеші мен балалардың қарым-қатынасы: отбасылық дәстүр туралы жеке әңгіме, қарым-қатынасқа және балаларға жақсы көңіл-күй туғызуға арналған ойындар. Достық атмосферасын құру. «Күн мен құстардың қуанайық» ойыны Мақсаты: қуанышты көңіл-күйді, эмоционалды жауап беруді және бір-біріне деген құрметті қалыптастыру. «Көктем» көктем әнін тындау. (Музыка, сөйлеуді дамыту)	Тәрбиеші мен балалардың қарым-қатынасы: отбасылық дәстүр туралы жеке әңгіме, қарым-қатынасқа және балаларға жақсы көңіл-күй туғызуға арналған ойындар. Достық атмосферасын құру. «Күн мен құстардың қуанайық» ойыны Мақсаты: қуанышты көңіл-күйді, эмоционалды жауап беруді және бір-біріне деген құрметті қалыптастыру. «Көктем» көктем әнін тындау. (Музыка, сөйлеуді дамыту)	Тәрбиеші мен балалардың қарым-қатынасы: отбасылық дәстүр туралы жеке әңгіме, қарым-қатынасқа және балаларға жақсы көңіл-күй туғызуға арналған ойындар. Достық атмосферасын құру. «Күн мен құстардың қуанайық» ойыны Мақсаты: қуанышты көңіл-күйді, эмоционалды жауап беруді және бір-біріне деген құрметті қалыптастыру. «Көктем» көктем әнін тындау. (Музыка, сөйлеуді дамыту)	Тәрбиеші мен балалардың қарым-қатынасы: отбасылық дәстүр туралы жеке әңгіме, қарым-қатынасқа және балаларға жақсы көңіл-күй туғызуға арналған ойындар. Достық атмосферасын құру. «Күн мен құстардың қуанайық» ойыны Мақсаты: қуанышты көңіл-күйді, эмоционалды жауап беруді және бір-біріне деген құрметті қалыптастыру. «Көктем» көктем әнін тындау. (Музыка, сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	«Күздің тәртіпін сақтау туралы қыңыр баланың ата-анасымен әңгімелесу»	«Өзін туралы айтып бер» әңгімелесу Мақсаты: сөйлеуді дамыту, үш және одан да көп сөйлемнен тұратын әңгіме құрастыра білу. (Аты мен тегі, неше жаста, қайда және кіммен бірге тұратының, сүйікті ісің, досыңның аты).	«Дымбілместің есебі» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды кемпіркосақтың барлық түсімен таныстыру, 1-ден 7-ге дейін санауды үйрету; объектілерді жіктеу, өзін-өзі тексеру дағдыларын дамыту. (Математика негіздері)	«Сәлемдесу сөздері» жаттығуы Мақсаты: қазақ, орыс, ағылшын тілдеріндегі сәлемдесу сөздері туралы білімдерін бекіту.	«Сұлу көктем» Саусак ойыны Мақсаты: саусақтың ұсақ моторикасын, ойлауын, есте сақтау қабілетін дамыту. «Ақулар ұшады, қанат қағалы» Дене тәрбиесі (Құрастыру, сөйлеуді дамыту, дене дамуы)
Ертеңгілік жаттығу	№ 1 ертеңгілік жаттығу кешені	№ 1 ертеңгілік жаттығу кешені	№ 1 ертеңгілік жаттығу кешені	№ 1 ертеңгілік жаттығу кешені	№ 1 ертеңгілік жаттығу кешені
Таңғы ас	Кезекшілік: майлық қоюға, үстелді жабықтауға көмектесу, қасықты оң жаққа дұрыс қою. Балалардың назарын тамақтануға аудару. Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережесі; балалардың ұқыптылығын бағалау. Ойын жаттығуы: Су, су, менің бетімді жу. Көздерім жарқырасын, бетіміз жалтырасын, Тісіміз ашпақ таза болсын! Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак). (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар)	Кезекшілік: майлық қоюға, үстелді жабықтауға көмектесу, қасықты оң жаққа дұрыс қою. Балалардың назарын тамақтануға аудару. Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережесі; балалардың ұқыптылығын бағалау. Ойын жаттығуы: Су, су, менің бетімді жу. Көздерім жарқырасын, бетіміз жалтырасын, Тісіміз ашпақ таза болсын! Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак). (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар)	Кезекшілік: майлық қоюға, үстелді жабықтауға көмектесу, қасықты оң жаққа дұрыс қою. Балалардың назарын тамақтануға аудару. Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережесі; балалардың ұқыптылығын бағалау. Ойын жаттығуы: Су, су, менің бетімді жу. Көздерім жарқырасын, бетіміз жалтырасын, Тісіміз ашпақ таза болсын! Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак). (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар)	Кезекшілік: майлық қоюға, үстелді жабықтауға көмектесу, қасықты оң жаққа дұрыс қою. Балалардың назарын тамақтануға аудару. Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережесі; балалардың ұқыптылығын бағалау. Ойын жаттығуы: Су, су, менің бетімді жу. Көздерім жарқырасын, бетіміз жалтырасын, Тісіміз ашпақ таза болсын! Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак). (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар)	Кезекшілік: майлық қоюға, үстелді жабықтауға көмектесу, қасықты оң жаққа дұрыс қою. Балалардың назарын тамақтануға аудару. Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережесі; балалардың ұқыптылығын бағалау. Ойын жаттығуы: Су, су, менің бетімді жу. Көздерім жарқырасын, бетіміз жалтырасын, Тісіміз ашпақ таза болсын! Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак). (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар)
ҮІӘ дайындық	«Отанымыздың қорықтары» (әңгіме-экскурсия)	«Отанымыздың қорықтары» (әңгіме-экскурсия) Мақсаты: балалардың	«Қыста ормандағы жануарлар тіршілігі» (виртуалды экскурсия)	«Қыста ормандағы жануарлар тіршілігі» (виртуалды экскурсия)	«Жабайы аңдар туралы әңгіме» (шығармашылық)

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Мақсаты: балаларды еліміздің қорықтарымен таныстыру; туған табиғатқа жауапкершілікпен, ұқыптылықпен қарауды қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>бойына туған өлкемізде ерекше қорғалатын табиғи аумақтардағы жануарлар мен өсімдіктердің сирек түрлерін кастерлеп, қорғайтынын мақтаныш сезімін ояту. (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Мақсаты: дайын пішіндерден аңдар фигурасын қиып алу дағдысын қалыптастыру; балаларда дене жағтығуына оң көзқарасты қалыптастыруды жалғастыру; өз денсаулығын құрметтеуге тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, жапсыру)</p>	<p>Мақсаты: диалогтік сөйлеуді жетілдіру; жабайы жануарлар, олардың сыртқы түрі, мекендеу ортасы, қозғалысы, қоректену, тіршілік жағдайына бейімделуі туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, қолдану)</p>	<p>ойын) Мақсаты: диалогтік сөйлеуді жетілдіру; жабайы жануарлар, олардың сыртқы түрі, мекендеу ортасы, қозғалысы, қоректену, тіршілік жағдайына бейімделуі туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Мақсаты: балаларды еліміздің қорықтарымен таныстыру; туған табиғатқа жауапкершілікпен, ұқыптылықпен қарауды қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>бойына туған өлкемізде ерекше қорғалатын табиғи аумақтардағы жануарлар мен өсімдіктердің сирек түрлерін кастерлеп, қорғайтынын мақтаныш сезімін ояту. (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Мақсаты: дайын пішіндерден аңдар фигурасын қиып алу дағдысын қалыптастыру; балаларда дене жағтығуына оң көзқарасты қалыптастыруды жалғастыру; өз денсаулығын құрметтеуге тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, жапсыру)</p>	<p>Мақсаты: диалогтік сөйлеуді жетілдіру; жабайы жануарлар, олардың сыртқы түрі, мекендеу ортасы, қозғалысы, қоректену, тіршілік жағдайына бейімделуі туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, қолдану)</p>	<p>ойын) Мақсаты: диалогтік сөйлеуді жетілдіру; жабайы жануарлар, олардың сыртқы түрі, мекендеу ортасы, қозғалысы, қоректену, тіршілік жағдайына бейімделуі туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу)</p>

Шығармашылық Музыкалық тәрбие
Т Музыка тындау: музыка тындау; музыка тындау мәдениетінің дамуындағы қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу

Денсаулық Дене шынықтыру
Сабақ барысы: Музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу» Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеуге сәйкес ырақты жүру, қолдарын еркін ұстап алдыға және артқа жеңіл жүгіру. Бір-біріне допты домалату. Допты еденге ұрып жоғары лақтыру және оны секіргеннен кейін қос қолмен қағып алу.

Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу» Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүру. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру. Жұптасып ырғақпен және жеңіл жүру мен жүгіру. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру. Бір-біріне допты домалату

Шығармашылық Музыкалық тәрбие
Т Музыка тындау: музыка тындау мәдениетінің дамуындағы қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу

Денсаулық Дене шынықтыру
Сабақ барысы: Музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу» Шашырап жүру және жүгіру. Затты тігінен (нысана ортасының бийіктігі 1,5 м) 1,5–2 м арақашықтықтан және көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) оң, сол қолмен лақтыру. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу.

Шығармашылық Музыкалық тәрбие
Т Музыка тындау: музыка тындау мәдениетінің дамуындағы қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу

Таным Қазақ тілі

	<p>Музыкаға сәйкес ойынбейнесінің тәнерекеттерін жеткізу; ритақты есту қабілетін қалыптастыруға ықпал ету; балалардың ойын жағдайларын аэмоционалды түрде жауап беру қабілетін жетілдіру. Балалардың музыкалық қаспаптарында ойнау; таяқшаларда ойнау қабілетін қалыптастыру.</p> <p>ема: «Весну встречае Музыка тындау: музыка тындау мәдениетінде ағылалы рың қалыптастыру (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тындау); таныс шығармаларды танып білу, олардың мазмұны туралы айту. Әнайту: мәнерлеп ойнайту мәдениетінде ағылаларың қалыптастыру (бірінші оқтаваның "ре-си" бірінші оқтаवासы шеңберінде); қысқа музыкалық фразалар асындатыны салу қабілеті. Музыкалық-ритақты қозғалыстар: дұрыс ритақты жүруді орындау, қозғалысты музыкамен үйлестіру.</p>	<p>Тақырыбы: Үй құстары Мақсаты: Балаларға үй құстары турала түсінік беру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Үй құстары, тауық, әтеш, балапан, үйрек, қаз сөздерін дұрыс айтуға үйрету. Қазақ тіліне тән қ, ә, ү дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p>	<p>Ұлттық би өнеріне қызығушылықты анық. Ойындар, дөңгелекбилер: музыкаға сәйкес ойынбейнесінің тәнерекеттері нжеткізу; ритақты есту қабілетін қалыптастыруға ықпал ету; балалардың ойын жағдайларына аэмоционалды түрде жауап беру қабілетін жетілдіру. Балалардың музыкалық қаспаптарында ойнау; таяқшаларда ойнау қабілетін қалыптастыру.</p> <p>ема: «Весну встречае Музыка тындау: музыка тындау мәдениетінде ағылаларың қалыптастыру (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тындау); таныс шығармаларды танып білу, олардың мазмұны туралы айту. Әнайту: мәнерлеп ойнайту мәдениетінде ағылаларың қалыптастыру (бірінші оқтаваның "ре-си" бірініші оқтаваның "ре-си"</p>
--	---	--	--

		<p>музыканың екінші бөлігіндегі қозғалысты өзгерте білу; зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. Би: ұлттық би өнеріне қызығушылық таныту. Ойындар, дөңгелек билер: музыкаға сәйкес ойынбейнесінің тәнерекеттерін жеткізу; ритақты есту қабілетін қалыптастыруға ықпал ету; балалардың ойын жағдайларын азаматтыққа баулау беру қабілетін жетілдіру. "көктемді қарсыалу.</p>			<p>Бірінші оқтау асырғанша (рінде); қысқа музыкалық фразалар арасындағы нысаналы қабілеті. Музыкалық-ритмик қозғалыстар: дұрыс ритмик жүруді орындау, қозғалысты музыкамен үйлестіру, музыканың екінші бөлігіндегі қозғалысты өзгерте білу; зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. Би: ұлттық би өнеріне қызығушылық таныту.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге арналған ойын материалын тандау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Серуен	Қартотека №1	Қартотека №3	Қартотека №2	Қартотека №4	Қартотека №5
Серуеннен оралу	<p>Жуыну, шешіну, киіну дағдыларын дамытуды жалғастыру, сондай-ақ жуыну тәсіліне жаттықтыру: жеңді қайыру, қолды сабындап көпірту, сумен жуғаннан кейін қолдың суын сарқу. «Балалар қолын жуады» суретін қарау. Сол бойынша әңгіме. Өз бетінше ойын әрекеті. (Сөйлеуді дамыту, дене дамуы, өзін-өзі қызмет көрсету)</p>				
Түскі ас	<p>Ас құралдарын пайдалану қабілетін жақсартуды жалғастыру, ұқыпты тамақтану. Балалардың мәдени-гигиеналық дағдысын дамыту; тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүріне үйрету. Ас құралдарының атауларын қазақша айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). Тақпақ айту: Кім ұқыпты тамақтанады, Қарау әрқашан жағымды. Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз, Содан кейін бөріне «рахмет» айтамыз!</p>				

	(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағды)			
Күндізгі ұйқы	Гигиена процедурасы. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйықта» бесік жырын тыңдау (музыка) Біз тыныш демаламыз Тәтті ұйқыға батамыз. (Көркем әдебиет)			
Біртіндеп ұйқыдан тұру	Кереуетте гимнастика. Жалпақ аяқтың алдын алу. «Қысқы орманға барайық» түзету жүрісі. Массаж жолымен жүру. Супроцедрасы. (Дене дамуы)			
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Аурухана» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың дәрігер, медбике мамандықтарына қызығушылықтарын ояту; науқасқа сезімталдық, ілтипатпен қарауға, мейірімділікке, жауап беруге, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу; балалардың бойында рөлді қабылдау және сәйкес ойын әрекеттерін орындау қабілетін қалыптастыру. (Дене дамуы, қоршаған ортамен танысу)	«Кітапхана» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды ойынның сюжетін жүзеге асыруға және дамытуға үйрету; кітапханада жұмыс істеуге қызығушылық тудыру; кітапты пайдалану ережелерімен танысу; балалардың кітапқа деген қызығушылығын, сүйіспеншілігін ояту; оларға деген қамқорлық қатынасты тәрбиелеу; қазақ авторларының кітаптарымен танысу. (Дене дамуы, қоршаған ортамен танысу)	«Ғарыштық шытырман оқиға» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: алған білімдерін практикада қолдана білуді қалыптастыру; балалар арасында достық атмосфера құру; жауапкершілігін, қызығушылығын дамыту. «Зерттелмеген ғалам. Ғарыш». (Дене дамуы, қоршаған ортамен танысу)	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың рөлдік ойындарға қызығушылығын, сөйлеудің үйлесімді диалогтық және монологтық формасын дамыту; «Шаштараз» тақырыбы бойынша сөздікті белсендіру «Кір жуу». (Қоршаған ортамен танысу) «Есте сақтау» есте сақтау қабілетін дамытуға арналған ойындар Мақсаты: балалардың қимылдарды есте сақтаудан бір реттілікпен көрсету қабілетін дамыту. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Бесін ас	Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу. (Мәдени-гигиеналық дағдылар) Ал, қанекей, тамақтану ережесін еске түсіреміз!			
Балалармен жеке жұмыс	«Суреттің орнын тап» суретпен дамытушы	Математикалық ойын, басқағырғыш, танымдық	Тренингтер көмегімен сұрауды, қабылдауды	Топпен жұмыс істеуді үйрету: «Саяхат», «Біз Музыкалық аспаптармен өз

	ойын ойнауға ынталандыру. Айлин мен Амирхан.	ойындар, Али мен Рамина.	және көмек көрсетуді үйрену; әңгімелесіп, қажетті ақпарат алу, Аружан мен Ибрахим.	қайда болдық, айтпаймыз...»	бетінше ойнауға, Рамина, Архип, Асылдай. Үйірме жұмыс «Жапсыру» Конспект № 28
Серуенге дайындық	Сыпайы сөздерді қолдана отырып, киім ауыстыратын белмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: ретгілік, серуенге шығу. Серуенге қызығуға ынталандыру. «Қар неге ериді» тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Көктемдегі ауа-райын бақылау. (Қоршаған ортамен танысу) Қимылды ұлттық ойындар. (Дене дамуы)				
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардағы невроз» тақырыбында сұрақ-жауап кеші. «Жұқа мұздан сақ болыңыз!» ата-аналарға арналған жадынама				

Әдіскер: Е.С.С. Егерь М.И

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Ортақ

Топ: ересек топ «Көбелектер»

Балалардың жасы: 3 жасстан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 08.04.24 - 12.04.24

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.04	Сейсенбі 09.04	Сәрсенбі 10.04	Бейсенбі 11.04	Жұма 12.04
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші мен балалардың қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынасқа және балаларға жақсы көңіл-күй туғызуға арналған ойындар. Достық атмосферасын құру. «Көңілді амандасу» ойыны Әр бала кездесуді тандайды. Мақсаты: қуанышты көңіл-күйді, эмоционалды жауап беруді және бір-біріне деген құрметті қалыптастыру. «Қайырлы таң, көңілді таң» әнін тыңдау. (музыка, сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	«Төзімділікті дамытуға арналған ойындар» Мақсаты: балаларда табандылықты дамыту үшін мұғалімдер мен ата-аналардың күш-жігерін біріктіру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Апта өлеңі Есть одна планета-сад В этом космосе холодном. Только здесь леса шумят, Птиц скликают Лишь на ней одной цветут Ландыши в траве зеленой, И стрекозы только тут В речку смотрят удивленно... Береги свою планету - Ведь другой, похожей, нет! (Сөйлеуді дамыту)	Психогимнастика «Өртүрлі жүздер» Мақсаты: балаларды сыртқы түрімен тәжірибе жасауға ынталандыру (мимика, ым-ишара); балалардың бір бейнеден екіншісіне ауысу қабілетін дамыту. (Дене дамуы)	«Ғарышкер деген кім?» Қазақ ғарышкерлері» әңгімелесу Мақсаты: балалардың ғарыш және «ғарышкер» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту; Қазақстан ғарышкерлері туралы қарапайым түсініктер беру. Саусақ гимнастикасы Ғарыш өте керемет! Жұлдыз бен планета Қап-қара түнекте Баяу жүзеді! Ғарышта өте керемет! Ұшқыр зымырандар Үлкен жылдамдықпен Зуылдайды. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен	«Ғарышкерді ұшуға жіберейік» дидактикалық ойыны. Мақсаты: ғарышкер костюмі, ұшу кезінде оған қажетті заттар туралы ойларын бекіту; басқа суреттер талдау. «Кеңістік» сөзіне ассоциация тізбегі» дидактикалық ойыны. Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту. (Қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)	Психогимнастика «Ғарышқа ұшу». Педагог балаларды айға ұшуға шақырады. Сіз ғарышкерсіз және ғарышқа ұшып бара жатырсыз деп елестетіңіз. Көзіңізді жұмыңыз, демалыңыз, ұшыңыз. Ғарышта сізге не қызық болғанын айту. Саусақ гимнастикасы «Аспаннан көк жұлдыз түсті». (Дене дамуы, сөйлеуді дамыту)

	танысу)щы			
Ертеңгілік жаттығу Таңғы ас	Ертеңгілік жаттығу кешені Кезекшілік: майлық қоюға, үстелді жабылықтауға көмектесу, қасықты оң жаққа дұрыс қою. Балалардың назарын тамақтануға аудару. Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережесі; балалардың ұқыптылығын бағалау. Ойын жаттығуы:	Су, су, менің бетімді жу. Көздерім жарқырасын, бетіміз жалтырасын, Тісіміз аппақ таза болсын!	Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак). (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар)	«Мен не істей аламын?» өзара оқыту ойыны Мақсаты: Мен бейнесін қалыптастыруды жағдайы туралы түсінікті кеңейту; балалардың суретті қылқалам, қарындашпен, сызықтар мен штрихтарды тек бір бағытта (жоғарыдан төменге немесе солдан оңға) бояуға үйретуді жалғастыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу)
ҮІӨ дайындық	«Мен не істей аламын» өзара оқыту ойыны Мақсаты: диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге тарту; балаларда өзін тұлға ретінде, оның ерекше белгілері (тік жүру, сөйлеу, сыртқы келбет және т.б.) туралы түсінік қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу)	«Мен өзім туралы не білемін?» ойын-әңгімелесу. Мақсаты: Мен бейнесін қалыптастыруды жалғастыру; өзі және өз жағдайы туралы түсінікті кеңейту; ересек адамның көмегімен ұсақ элементтерді жапсыру дағдысын қалыптастыруды жалғастыру, алдымен қағаз бетіне зағ суретін салу, содан кейін оны жапсыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, жапсыру)	«Мен өзім туралы не білемін?» ойын-әңгімелесу. Мақсаты: Мен бейнесін қалыптастыруды жалғастыру; өзі және өз жағдайы туралы түсінікті кеңейту; ересек адамның көмегімен ұсақ элементтерді жапсыру дағдысын қалыптастыруды жалғастыру, алдымен қағаз бетіне зағ суретін салу, содан кейін оны жапсыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, жапсыру)	«Фотода мен қандаймын?» бақылау ойыны. Мақсаты: диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қосылу; Мен бейнесін қалыптастыруды жалғастыру; мүсіндеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау; айтуды үйрену; монологтық сөйлеуді дамыту. (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу» 1. Иректеп	Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу»Саптізбекте	Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу»Саптізбекте	Шығармашылық Музыкалық тәрбие Музыканы тыңдау: музыканы тыңдау мәдениетін дағдыларын қалыптасты
	Шығармашылық Музыкалық тәрбие Музыканы тыңдау: музыканы тыңдау мәдениетін дағдыларын қалыптасты	Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу» 2. Жай	Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу» 2. Жай	Шығармашылық Музыкалық тәрбие Музыканы тыңдау: музыканы тыңдау мәдениетін дағдыларын қалыптасты

<p>қойылған жіптің үстімен еркін жүру. Заттардың арасынан алақан және табанмен еңбектеу. Саптізбекте бір-бірден сапқа тұру, шашыраңқы жүргенде кеңістікке бағдарлау және саптізбекте өзінің орнын жылдам табу. Заттарды аттап жүру және жүгіру. Саптізбекте бір-бірден сапқа тұру, шашыраңқы жүргенде кеңістікке бағдарлау және саптізбекте өзінің орнын жылдам табу. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтау.</p>	<p>ру (музыкалықшығармаларды алаңдамайсоңынадейінтің дау); танысшығармалардытанибілу, олардыңмазмұнытуралыайту, музыкадағайырмашылықтардысалыстыружәне табу қабілетіндамыту; музыкадағырегистрлердіажыратабілугемашықтану. Әнайту: мәнерлепөнайтумәдениетін індағдыларыңқалыптастыру ("ре-си" біріншіоктавасышешенберінде); қысқамузыкалықфразаларасындатынысалукабілеті. Музыкалық-ритақтықозғалыстар: дұрысритақтықжүрудіорындау, қозғалыстымузыкаменүйлестіру, музыканынекіншібөлігіндегіқозғалыстыөзгерту; музыканынритағындәлжәткізеотырып, екіаяқпенеркінжәнеонайсейіребілу; кіріспежүрукезіндеқашықтықтысақтау; зейінді, реакция жылдамдығындамыту. Би: ұлттық би</p>	<p>бір-бірден сапқа тұру, шашыраңқы жүргенде кеңістікке бағдарлау және саптізбекте өзінің орнын жылдам табу. Заттарды аттап жүру және жүгіру. Саптізбекте бір-бірден сапқа тұру, шашыраңқы жүргенде кеңістікке бағдарлау және саптізбекте өзінің орнын жылдам табу. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтау. Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтау. Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Таным Қазақ тілі Тақырыбы: Көліктер Мақсаты: Жолда жүру ережесі туралы білімдерін кеңейту. Көліктер, олардың түрлерімен таныстыру, сөз ішінде қазақ тіліне тән ө; қ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Достыққа, сыйластыққа тәрбиелеу.</p>	<p>қарқында үздіксіз жүгіру. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтап, көз мөлшерін дамыту</p>	<p>лыптастыру (музыкалықшығармалардыалаңдамайсоңынадейінтің дау); танысшығармалардытанибілу, олардыңмазмұнытуралыайту; музыкадағайырмашылықтардысалыстыружәне табу қабілетіндамыту; музыкадағырегистрлердіажыратабілугемашықтану. Әнайту: мәнерлепөнайтумәдениетін індағдыларыңқалыптастыру ("ре-си" біріншіоктавасышешенберінде); қысқамузыкалықфразаларасындатынысалукабілеті. Музыкалық-ритақтықозғалыстар: дұрысритақтықжүрудіорындау, қозғалыстымузыкаменүйлестіру, музыканынекіншібөлігіндегіқозғалыстыөзгерту; музыканынритағындәлжәткізеотырып, екіаяқпенеркінжәнеонайсейіребілу; кіріспежүрукезіндеқашықтықтысақтау; зейінді, реакция</p>
---	--	---	---	--

		<p>өнерінеқызығушылықтаны ту, музыкалықсүйемелдеугесөйкесқимылдаржасау; би қимылдарынигеружәнеесте сақтау. Ойындар, дөңгелекбилер: ойынкескінінөтәнерекеттер діұялытелефонғажіберініз.</p>			<p>жылдамдығындамыту. Би: ұлттық би өнерінеқызығушылықтаны аныту, музыкалықсүйемелдеугесөйкесқимылдаржасау; би қимылдарынигеружәне еестесактау. Ойындар, дөңгелекбилер: ойынкескінінөтәнерекеттер діұялытелефонғажіберініз.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге арналған ойын материалын тандау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ауа-райы жағдайына байланысты балалардың ретті, дұрыс киінуін қадағалау. (Сөйлеу дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету, үлкен және ұсақ моторика)</p>			
<p>Серуен</p>	<p>Қардың еруін бақылау Мақсаты: ұзақ туралы білімді бекіту. Зерттеу жұмысы: қарға мен ұзақты салыстыру. «Мен білемін» қимылды экологиялық доп ойыны Мақсаты: табиғат объектілерінің (аң, құс, балық, ағаш, гүл) атауларын бекіту. «Белка мен Стрелка» қимылды ойыны Мақсаты: допты нысанаға лақтыру дағдыларын бекіту Жеке жұмыс: жаңылтпаш</p>	<p>Учаскедегі өсімдік пен бұтаны бақылау Мақсаты: кез келген ағаш, бұтаның тірі тіршілік иесі екендігі туралы түсінікті бекіту. «Менің сүйікті ағашым» қимылды ойыны Мақсаты: сурет салу және әңгімелеу үшін сүйікті ағаштың өзіне тән бөлігін есте сақтау арқылы жадты дамыту. «Айналмалы жол» қимылды ойын Мақсаты: көшбасшының қимылын қайталай отырып сапта үйрету</p>	<p>Топырақты бақылау Мақсаты: топырақ қабатымен таныстыру. Зерттеу жұмысы: топырақтың құрғақ және ылғалды кесектерін салыстыру. Үлкейткіш әйнек арқылы топырақтың неден тұратынын қарау; топырақ қай жерде тез кебеді және неліктен, жауап беру. «Қара және ақ» қимылды ойын Мақсаты: берілген кеңістікте сигнал</p>	<p>Тамшыны бақылау Мақсаты: температураға байланысты судың өзгеруі туралы білімдерін бекіту; зерттеушілік әрекетке үйрету. Қимылды ойындар: «Қуыспақ», «Аяқты сулама», «Жел» Мақсаты: барлық бағытта жүгіру, кедергіден секіру дағдысын бекіту; тәрбиешінің нұсқауын мұқият тындауға үйрету Жеке жұмыс: бір</p>	<p>Желді бақылау Мақсаты: жел туралы түсінік беру. Зерттеу жұмысы: компас арқылы желдің бағытын, флюгер арқылы желдің күшін анықтау. Еңбек әрекеті: бірлесе жұмыс істеу, тапсырманы бірлесіп орындау қабілетін бекіту «Кім жылдам?» қимылды ойыны. Мақсаты: жүгіруде жаттығу;</p>

	<p>үйрету.</p> <p>Мақсаты: сөздік қорын қалыптастыру; есте сақтауды, дикцияны, интонацияны жағтықтыру.</p> <p>(Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Жеке жұмыс: қимылды дамыту.</p> <p>Мақсаты: қосымша кадаммен жүру және қабаттасу арқылы жүгіру жағтықтарын жасау.</p> <p>(Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Бойынша қашқандарды қуып жету қабілетін бекіту.</p> <p>Жеке жұмыс: секіргішпен ойын жағтықтарын жасау.</p> <p>Мақсаты: секіргішті алға және артқа айналдыра отырып, секіру дағдысын бекіту. (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>орыннан ұзындыққа секіру</p> <p>Мақсаты: секіру қабілетін, күші мен көз дәлдігін дамыту.</p> <p>(Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>жылдамдықты дамыту.</p> <p>«Алысырақ, жоғары» қимылды ойыны.</p> <p>Мақсаты: кедергіден өтуді үйренуді жалғастыру, жеңіл, дыбыссыз секіру.</p> <p>Жеке жұмыс: допты бір-біріне төменнен лақтыру.</p> <p>Мақсаты: қимылды үйлестіруді дамыту.</p> <p>(Қоршаған ортамен танысу)</p>
Серуеннен оралу	<p>Жуыну, шешіну, киіну дағдыларын дамытуды жалғастыру, сондай-ақ жуыну тәсіліне жаттықтыру: жеңді қайыру, қолды сабындап көпірту, сумен жуғаннан кейін қолдың суын сарқу.</p> <p>«Балалар қолын жуады» суретін қарау. Сол бойынша әңгіме.</p> <p>Өз бетінше ойын әрекеті. (Сөйлеу дамыту, дене дамуы, өзін-өзі қызмет көрсету)</p>				
Түскі ас	<p>Ас құралдарын пайдалану қабілетін жақсартуды жалғастыру, ұқыпты тамақтану. Балалардың мәдени-гигиеналық дағдысын дамыту; тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүріне үйрету</p> <p>Ас құралдарының атауларын қазақша айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).</p> <p>Тақпақ айту: Кім ұқыпты тамақтанады, Қарау әрқашан жағымды. Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз, Содан кейін бәріне «рахмет» айтамыз! (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағды)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Гигиена процедурасы. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқылы қонақ» бесік жырын тыңдау (музыка) Біз тыныш демаламыз</p> <p>Тәтті ұйқыға батамыз. (Көркем әдебиет)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан тұру	<p>Кереуетте гимнастика. Жалпақ аяқтың алдын алу. «Қысқы орманға барайық» түзету жүрісі. Массаж жолымен жүру. Су процедурасы.</p> <p>(Дене дамуы)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Ол неге керек?» дидактикалық ойыны. (суреттермен бірге)</p> <p>Мақсаты: ауызекі сөйлеуді дамыту, баланың сөздік қорын ғарыш, ғарышкер (ғарышқа ұшу үшін не қажет) тақырыбы бойынша заттың іс-</p>	<p>«Қуыршақ театрына саяхат» сюжетті-рөлдік ойыны.</p> <p>Мақсаты: балаларды театр ғимаратының құрылғысымен таныстыру; түпнұсқа сәулет пен әдемі қасбетке назар аудару; балалардың сөздік қорын молайту.</p>	<p>«Мен ғарыш дәрігері боламын» сюжетті-рөлдік ойыны</p> <p>Мақсаты: балаларды ғарышкерді ғарышқа ұшуға дайындайтын дәрігер қызметімен таныстыру; медицина құралының атауын бекіту.</p>	<p>«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны</p> <p>Мақсаты: балалардың рөлдік ойынға қызығушылығын, сөйлеудің үйлесімді диалогтық және монолог формасын дамыту; «Шаштараз» тақырыбы бойынша</p>	<p>«Ғарыш кемесін құрастыру» сюжетті-рөлдік ойыны</p> <p>Мақсаты: ғарыш аппараттары туралы түсініктерін нақтылау; конструкторивті дағдыны дамыту.</p> <p>«Мінеді, ұшады, жүзеді» дидактикалық</p>

	<p>әрекетін білдіретін сөздермен байыту. «Төрт құбылыс» жаттығуы</p> <p>Мақсаты: ойын арқылы есту зейінін, есте сақтау, ақыл-ой қабілеттерін дамыту; баланың сөздік қорын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Не өзгерді?» дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: байланыстырып сөйлеуді, зейінді, бейнелі ойлауды дамыту. (Қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)</p>	<p>«Сықырлы достар планетасы» тренинг ойыны</p> <p>Мақсаты: сүйіспеншілік пен эмпатия сезімін дамыту; құрбыларына, достарына кішілеріне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу (Дене дамуы, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>сөздікті белсендіру «Кір жуу». (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Есте сақтау» жад қабілетін дамытуға арналған ойындар</p> <p>Мақсаты: балалардың қимылды есте сақтаудан бір реттілікпен көрсету қабілетін дамыту. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>ойыны</p> <p>Мақсаты: көлік түрлерін ажырату, топтастыру. (Дене дамуы, қоршаған ортамен танысу)</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)</p> <p>Ал, канекей, тамақтану ережесін еске түсіреміз!</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Неліктен», «Салыстыр, айт» ойындарының көмегімен байланыстырып сөйлеуді дамыту.</p>	<p>Ырғақ сезімін дамыту үшін: «Тоқылдақ», «Жаңғырық» музыкалық-дидактикалық ойындарға қатысуды ынталандыру</p>	<p>Қимыл жылдамдығы мен ептілікті дамыту: «Тез ал», «Бердің – отыр», «Құлайтын таяқша»</p>	<p>Ой-өрісін дамытуға «Қатені тап», «Ол неге ұқсайды?», «Аспандағы жұлдыз» ойындарына қатысу</p>	<p>Спектрдің түсі туралы түсінікті жетілдіру: «Түрлі-түсті зырылдауық», «Мерекелік отпашу»</p> <p>Үйірме жұмыс «Жапсыру» Конспект № 29</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Сыпайы сөздерді қолдана отырып, киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Киіну: реттілік, серуенге шығу.</p> <p>Серуенге қызығуға ынталандыру. «Күн неге жарқырайды» тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>«Шкафты тәртіпке келтірейік» ойыны. (Физикалық дағды)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Аулада балалардың дербес ойын әрекеті, таңдау бойынша ойындар.</p> <p>Тірі табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Еркін ойын әрекеті.</p> <p>«Қырықаяқ» қимылды ойыны</p> <p>Мақсаты: үйлестік, серіктестік сезімін дамыту. (Қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)</p> <p>«Құрбыларымыз және ересектермен қарым-қатынас».</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалар арасындағы қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелеу үшін мұғалім мен ата-ананың күш-жігерін біріктіру</p>				

Әдіскер:  Егерь М.И

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек топ «Көбелектер»

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 08.04.24 - 12.04.24

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.04	Сейсенбі 09.04	Сәрсенбі 10.04	Бейсенбі 11.04	Жұма 12.04
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші мен балалардың қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынасқа және балаларға жақсы көңіл-күй туғызуға арналған ойындар. Достық атмосферасын құру. «Көңілді амандасу» ойыны Әр бала кездесуді таңдайды. Мақсаты: қуанышты көңіл-күйді, эмоционалды жауап беруді және бір-біріне деген құрметті қалыптастыру. «Қайырлы таң, көңілді таң» әнін тындау. (музыка, сөйлеуді дамыту)	Тәрбиеші мен балалардың қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынасқа және балаларға жақсы көңіл-күй туғызуға арналған ойындар. Достық атмосферасын құру. «Көңілді амандасу» ойыны Әр бала кездесуді таңдайды. Мақсаты: қуанышты көңіл-күйді, эмоционалды жауап беруді және бір-біріне деген құрметті қалыптастыру. «Қайырлы таң, көңілді таң» әнін тындау. (музыка, сөйлеуді дамыту)	Тәрбиеші мен балалардың қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынасқа және балаларға жақсы көңіл-күй туғызуға арналған ойындар. Достық атмосферасын құру. «Көңілді амандасу» ойыны Әр бала кездесуді таңдайды. Мақсаты: қуанышты көңіл-күйді, эмоционалды жауап беруді және бір-біріне деген құрметті қалыптастыру. «Қайырлы таң, көңілді таң» әнін тындау. (музыка, сөйлеуді дамыту)	Тәрбиеші мен балалардың қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынасқа және балаларға жақсы көңіл-күй туғызуға арналған ойындар. Достық атмосферасын құру. «Көңілді амандасу» ойыны Әр бала кездесуді таңдайды. Мақсаты: қуанышты көңіл-күйді, эмоционалды жауап беруді және бір-біріне деген құрметті қалыптастыру. «Қайырлы таң, көңілді таң» әнін тындау. (музыка, сөйлеуді дамыту)	Тәрбиеші мен балалардың қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынасқа және балаларға жақсы көңіл-күй туғызуға арналған ойындар. Достық атмосферасын құру. «Көңілді амандасу» ойыны Әр бала кездесуді таңдайды. Мақсаты: қуанышты көңіл-күйді, эмоционалды жауап беруді және бір-біріне деген құрметті қалыптастыру. «Қайырлы таң, көңілді таң» әнін тындау. (музыка, сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	Мақсаты: балаларда табандылықты дамыту үшін мұғалімдер мен ата-аналардың күш-жігерін біріктіру	Мақсаты: балаларда табандылықты дамыту үшін мұғалімдер мен ата-аналардың күш-жігерін біріктіру	Мақсаты: балаларда табандылықты дамыту үшін мұғалімдер мен ата-аналардың күш-жігерін біріктіру	Мақсаты: балаларда табандылықты дамыту үшін мұғалімдер мен ата-аналардың күш-жігерін біріктіру	Мақсаты: балаларда табандылықты дамыту үшін мұғалімдер мен ата-аналардың күш-жігерін біріктіру
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Апта өлеңі Есть одна планета-сад В этом космосе холодном. Только здесь леса шумят, Птиц скликая перелетных. Лишь на ней одной цветут Ландыши в траве зеленой, И стрелозы только тут В речку смотрят удивленно... Береги свою планету - Ведь другой, похожей, нет! (Сөйлеуді дамыту)	Психогимнастика «Әртүрлі жүздер» Мақсаты: балаларды сыртқы түрімен тәжірибе жасауға ынталандыру (мимика, ым-ишара); балалардың бір бейнеден екіншісіне ауысу қабілетін дамыту. (Дене дамуы)	«Ғарышкер деген кім?» Қазақ ғарышкерлері» әңгімелесу Мақсаты: балалардың ғарыш және «ғарышкер» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту; Қазақстан ғарышкерлері туралы қарапайым түсініктер беру. Саусақ гимнастикасы Ғарыш өте керемет! Жұлдыз бен планета Қап-қара түнекте Бау жүзеді! Ғарышқа өте керемет! Ұшқыр зымырандар Үлкен жылдамдықпен Зуылдайды. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен	«Ғарышкерді ұшуға жіберейік» дидактикалық ойыны. Мақсаты: ғарышкер костюмі, ұшу кезінде оған қажетті заттар туралы ойларын бекіту; басқа суреттер тандау. «Кеңістік» сөзіне ассоциация тізбегі» дидактикалық ойыны. Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту. (Қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)	Психогимнастика «Ғарышқа ұшу». Педагог балаларды айға ұшуға шақырады. Сіз ғарышкерсіз және ғарышқа ұшып бара жатырсыз деп елестетіңіз. Көзіңізді жұмыңыз, демалыңыз, ұшыңыз. Ғарышта сізге не қызық болғанын айту. Саусақ гимнастикасы «Аспаннан көк жұлдыз түсті». (Дене дамуы, сөйлеуді дамыту)

	танысу/шы			
Ертеңгілік жаттығу Таңғы ас	Ертеңгілік жаттығу кешені Кезекшілік: майлық қоюға, үстелді жабдықтауға көмектесу, қасықты он жаққа дұрыс қою. Балалардың назарын тамақтануға аудару. Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережесі; балалардың ұқыптылығын бағалау. Ойын жаттығуы:			
ҮІӨ дайындық	«Мен не істей аламын» өзара оқыту ойыны Мақсаты: диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге тарту; балаларда өзін тұлға ретінде, оның ерекше белгілері (тік жүру, сөйлеу, сыртқы келбет және т.б.) туралы түсінік қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу)	«Мен не істей аламын» өзара оқыту ойыны Мақсаты: Мен бейнесін қалыптастыруды жалғастыру; өзі және өз жағдайы туралы түсінікті кеңейту; балалардың суретті қылықалам, қарындашпен, сызықтар мен штрихтарды тек бір бағытта (жоғарыдан төменге немесе солдан оңға) бояуға үйретуді жалғастыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу)	«Мен өзім туралы не білемін?» ойын-әңгімелесу. Мақсаты: диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қосылу; өзін тұлға ретінде, қайталанбас тұлға ретінде тануға, өз денесін сезінуге, өз мүмкіндіктерін, қабілеттерін бағалауға, басқа балалармен ортақ ұқсастықтарды табуға және маңызды айырмашылықтарды түсінуге үйрету. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, жапсыру)	«Мен өзім туралы не білемін?» ойын-әңгімелесу. Мақсаты: Мен бейнесін қалыптастыруды жалғастыру; өзі және өз жағдайы туралы түсінікті кеңейту; ересек адамның көмегімен ұсақ элементтерді жапсыру дағдысын қалыптастыруды жалғастыру, алдымен қағаз бетіне зат суретін салу, содан кейін оны жапсыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, жапсыру)
Үйымдастырылған іс-әрекет	Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу» 1. Иректеп	Шығармашылық Музыкалық тәрбие Музыканы тындау: музыканы тындау мәдениетінің дағдыларын қалыптасты	Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу» 2. Жай	«Фотода мен қандаймын?» бақылау ойыны. Мақсаты: диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қосылу; Мен бейнесін қалыптастыруды жалғастыру; мүсіндеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау; айтуды үйрену; монологтық сөйлеуді дамыту. (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу)
		Шығармашылық Музыкалық тәрбие Музыканы тындау: музыканы тындау мәдениетіндегі дағдыларын қалыптастыру	Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу» 2. Жай	Шығармашылық Музыкалық тәрбие Музыканы тындау: музыканы тындау мәдениетіндегі дағдыларын қалыптастыру

Су, су, менің бетімді жу.
Көздерім жарқырасын, бетіміз жалтырасын,
Тісіміз аппақ таза болсын!

Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак). (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар)

<p>қойылған жіптің үстімен еркін жүру. Заттардың арасынан алақан және табанмен еңбектеу. Саптізбекте бір-бірден сапқа тұру, шашыраңқы жүргенде кеңістікке бағдарлау және саптізбекте өзінің орнын жылдам табу. Заттарды аттап жүру және жүгіру. Саптізбекте бір-бірден сапқа тұру, шашыраңқы жүргенде кеңістікке бағдарлау және саптізбекте өзінің орнын жылдам табу. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтау.</p>	<p>ру (музыкалықшығармаларды алаңдамайсоңнадейінтың дау); танысшығармалардыганибілу, олардыңмазмұныгууралыайту; музыкадағайырмашылықтардысалыстыружәне табу қабілетіндамыту; музыкадағырегистрлердіажыратабілугемашықтау. Өнайту: мөнерлепөнайту мөдениетін індағдыларынқалыптастыру ("ре-си" біріншіоктавасышеңберінде); қысқамузыкалықфразаларасындатынысалуқабілеті. Музыкалық-ритактықозғалыстар: дұрысритактыжүрудіорындау, қозғалыстымузыкаменүйлестіру, музыканыңекіншібөлігіндегіқозғалыстыөзгерту; музыканыңритикағындәлжеткізеотырып, екіаяқпенеркінжәнеоңайсекіребілу; кіріспежүрукезіндеқашықтығытысақтау; зейінді, реакция жылдамдығындамыту. Би: ұлттық би</p>	<p>бір-бірден сапқа тұру, шашыраңқы жүргенде кеңістікке бағдарлау және саптізбекте өзінің орнын жылдам табу. Заттарды аттап жүру және жүгіру. Саптізбекте бір-бірден сапқа тұру, шашыраңқы жүргенде кеңістікке бағдарлау және саптізбекте өзінің орнын жылдам табу. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтау. Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтау. Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Таным Қазақ тілі Тақырыбы: Көліктер Мақсаты: Жолда жүру ережесі туралы білімдерін кеңейту. Көліктер, олардың түрлерімен таныстыру, сөз ішінде қазақ тіліне тән ө; қ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Достыққа, сыйластыққа тәрбиелеу.</p>	<p>қарқында үздіксіз жүгіру. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтап, көз мөлшерін дамыту</p>	<p>лыптастыру (музыкалықшығармаларды алаңдамайсоңнадейінтың дау); танысшығармаларды танысу, олардыңмазмұныгууралыайту; музыкадағайырмашылықтардысалыстыружәне табу қабілетіндамыту; музыкадағырегистрлердіажыратабілугемашықтау. Өнайту: мөнерлепөнайту мөдениетін індағдыларынқалыптастыру ("ре-си" біріншіоктавасышеңберінде); қысқамузыкалықфразаларасындатынысалуқабілеті. Музыкалық-ритактықозғалыстар: дұрысритактыжүрудіорындау, қозғалыстымузыкаменүйлестіру, музыканыңекіншібөлігіндегіқозғалыстыөзгерту; музыканыңритикағындәлжеткізеотырып, екіаяқпенеркінжәнеоңайсекіребілу; кіріспежүрукезіндеқашықтығытысақтау; зейінді, реакция</p>
---	--	---	---	--

		<p>өнерінеқызығушылықтаны ту, музыкалықсүйемелдеугесәйкесқимылдаржасау; би қимылдарынигеружәнеесте сақтау. Ойындар, дөңгелекбилер: ойынкескінінетәнәрекеттер дұялытелефонғажіберіңіз.</p>			<p>жылдамдығындамыту. Би: ұлттық би өнерінеқызығушылықтаныту, музыкалықсүйемелдеугесәйкесқимылдаржасау; би қимылдарынигеружәнеесте сақтау. Ойындар, дөңгелекбилер: ойынкескінінетәнәрекеттер дұялытелефонғажіберіңіз.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге арналған ойын материалын тандау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ауа-райы жағдайына байланысты балалардың ретті, дұрыс киінуін қадағалау. (Сөйлеу дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету, үлкен және ұсақ моторика)</p>				
Серуен	<p>Қардың еруін бақылау Мақсаты: ұзақ туралы білімді бекіту. Зерттеу жұмысы: қарға мен ұзақты салыстыру. «Мен білемін» қимылды экологиялық доп ойыны Мақсаты: табиғат объектілерінің (аң, құс, балық, ағаш, түл) атауларын бекіту. «Белка мен Стрелка» қимылды ойыны Мақсаты: допты нысанаға лақтыру дағдыларын бекіту Жеке жұмыс: жаңылтпаш</p>	<p>Учаскедегі өсімдік пен бұтаны бақылау Мақсаты: кез келген ағаш, бұтаның тірі тіршілік иесі екендігі туралы түсінікті бекіту. «Менің сүйікті ағашым» қимылды ойыны Мақсаты: сурет салу және әңгімелеу үшін сүйікті ағаштың өзіне тән белгіні есте сақтау арқылы жадты дамыту. «Айналмалы жол» қимылды ойын Мақсаты: көшбасшының қимылын қайталай отырып сапта үйрету</p>	<p>Топырақты бақылау Мақсаты: топырақ қабатымен таныстыру. Зерттеу жұмысы: топырақтың құрғақ және ылғалды кесектерін салыстыру. Үлкейткіш әйнек арқылы топырақтың неден тұратынын қарау; топырақ қай жерде тез кебеді және неліктен, жауап беру. «Қара және ақ» қимылды ойын Мақсаты: берілген кеңістікте сигнал</p>	<p>Тамшыны бақылау Мақсаты: температураға байланысты судың өзгеруі туралы білімдерін бекіту; зерттеушілік әрекетке үйрету. Қимылды ойындар: «Қуыспақ», «Аяқты сулама», «Жел» Мақсаты: барлық бағытта жүгіру, кедергіден секіру дағдысын бекіту; тәрбиешінің нұсқауын мұқият тындауға үйрету Жеке жұмыс: бір</p>	<p>Желді бақылау Мақсаты: жел туралы түсінік беру. Зерттеу жұмысы: компас арқылы желдің бағытын, флюгер арқылы желдің күшін анықтау. Еңбек әрекеті: бірлесе жұмыс істеу, тапсырманы бірлесіп орындау қабілетін бекіту «Кім жылдам?» қимылды ойыны. Мақсаты: жүгіруде жаттығу;</p>

	<p>үйрету. Мақсаты: сөздік қорын қалыптастыру; есте сақтауды, дикцияны, интонацияны жаттықтыру. (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Жеке жұмыс: қимылды дамыту. Мақсаты: қосымша кадаммен жүру және қабаттасу арқылы жүгіру жаттығуларын жасау. (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>бойынша қашқандарды қуып жету қабілетін бекіту. Жеке жұмыс: секіргішпен ойын жаттығулары Мақсаты: секіргішті алға және артқа айналдыра отырып, секіру дағдысын бекіту. (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>орыннан ұзындыққа секіру Мақсаты: секіру қабілетін, күші мен көз дәлдігін дамыту. (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>жылдамдықты дамыту. «Алысырақ, жоғары» қимылды ойыны. Мақсаты: кедергіден өтуді үйренуді жалғастыру, жеңіл, дыбыссыз секіру. Жеке жұмыс: допты бір-біріне төменнен лақтыру. Мақсаты: қимылды үйлестіруді дамыту. (Қоршаған ортамен танысу)</p>
Серуеннен оралу	<p>Жуыну, шешіну, киіну дағдыларын дамытуды жалғастыру, сондай-ақ жуыну тәсіліне жаттықтыру: жеңді қайыру, қолды сабындап көпірту, сумен жуғаннан кейін қолдың суын сарқу. «Балалар қолын жуады» суретін қарау. Сол бойынша әңгіме. Өз бетінше ойын әрекеті. (Сөйлеу дамыту, дене дамуы, өзін-өзі қызмет көрсету)</p>				
Түскі ас	<p>Ас құралдарын пайдалану қабілетін жақсартуды жалғастыру, ұқыпты тамақтану. Балалардың мәдени-гигиеналық дағдысын дамыту; тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүріне үйрету Ас құралдарының атауларын қазақша айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак). Тақпақ айту: Кім ұқыпты тамақтанады, Қарау әрқашан әдемі тамақтанамыз, Содан кейін бөріне «рахмет» айтамыз! (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, мәдени-гигиеналық дағды)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Гигиена процедурасы. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқылы қонақ» бесік жырын тыңдау (музыка) Біз тыныш демаламыз</p>				
Біртіндеп ұйқыдан түру	<p>Кереуетте гимнастика. Жалпақ аяқтың алдын алу. «Қысқы орманға барайық» түзету жүрісі. Массаж жолымен жүру. Су процедурасы.</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Ол неге керек?» дидактикалық ойыны. (суреттермен бірге) Мақсаты: ауызекі сөйлеуді дамыту, баланың сөздік қорын ғарыш, ғарышкер (ғарышқа ұшу үшін не қажет) тақырыбы бойынша заттың іс-</p>	<p>«Қуыршақ театрына саяхат» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: балаларды театр ғимаратының құрылысымен таныстыру; түпнұсқа сәулет пен әдемі қасбетке назар аудару; балалардың сөздік қорын молайту.</p>	<p>«Мен ғарыш дәрігері боламын» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды ғарышкерді ғарышқа ұшуға дайындайтын дәрігер қызметімен таныстыру; медицина құралының атауын бекіту.</p>	<p>«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың рөлдік ойынға қызығушылығын, сөйлеудің үйлесімді диалогтық және монолог формасын дамыту; «Шаштараз» тақырыбы бойынша</p>	<p>«Ғарыш кемесін құрастыру» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: ғарыш аппараттарын туралы түсініктерін нақтылау; конструктивті дағдыны дамыту. «Мінелі, ұшады, жүзеді» дидактикалық</p>

	<p>өрекетін білдіретін сөздермен байыту. «Төрт құбылыс» жаттығуы Мақсаты: ойын арқылы есту зейінін, есте сақтау, ақыл-ой қабілеттерін дамыту; баланың сөздік қорын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Не өзгерді?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: байланыстырып сөйлеуді, зейінді, бейнелі ойлауды дамыту. (Қоршаған ортамен танысу, дене дамуы)</p>	<p>«Сықырлы достар планетасы» тренинг ойыны Мақсаты: сүйіспеншілік пен эмпатия сезімін дамыту; құрбыларына, достарына кішілеріне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу (Дене дамуы, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>сөздікті белсендіру «Кір жуу». (Қоршаған ортамен танысу) «Есте сақтау» жад қабілетін дамытуға арналған ойындар Мақсаты: балалардың қимылды есте сақтаудан бір реттілікпен көрсету қабілетін дамыту. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>ойыны Мақсаты: келік түрлерін ажырату, топтастыру. (Дене дамуы, қоршаған ортамен танысу)</p>
Бесін ас	<p>Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу. (Мәдени-гигиеналық дағдылар) Ал, қанекей, тамақтану ережесін еске түсіреміз!</p>				
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Неліктен», «Салыстыр, айт» ойындарының көмегімен байланыстырып сөйлеуді дамыту.</p>	<p>Ырғақ сезімін дамыту үшін: «Тоқылдақ», «Жаңғырық» музыкалық-дидактикалық ойындарға қатысууды ынталандыру</p>	<p>Қимыл жылдамдығы мен ептілікті дамыту: «Тез ал», «Бердің – отыр», «Құлайтын таяқша»</p>	<p>Ой-өрісін дамытуға «Қатені тап», «Ол неге ұқсайды?», «Аспандағы жұлдыз» ойындарына қатысу</p>	<p>Спектрдің түсі туралы түсінікті жетілдіру: «Түрлі-түсті зырылдауық», «Мерекелік отшашу» Үйірме жұмыс «Жапсыру» Конспект № 29</p>
Серуенге дайындық	<p>Сыпайы сөздерді қолдана отырып, киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: реттілік, серуенге шығу. Серуенге қызығуға ынталандыру. «Күн неге жарқырайды» тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу. «Шафты тәртіпке келтірейік» ойыны. (Физикалық дағды)</p>				
Серуен	<p>Аулада балалардың дербес ойын әрекеті, таңдау бойынша ойындар. Тірі табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Еркін ойын әрекеті. «Қырықаяқ» қимылды ойыны Мақсаты: үйлестік, серіктестік сезімін дамыту. (Қоршаған ортамен танысу, дене дамуы) «Құрбыларымен және ересектермен қарым-қатынас».</p>				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Балалар арасындағы қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелеу үшін мұғалім мен ата-ананың күш-жігерін біріктіру</p>				

Әдіскер:  Егерь М.И.

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: орта тол «Көбелектер»

Балалардың жасы: 3–жас

Қай кезеңге жасалды: 15.04–19.04

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.04	Сейсенбі 16.04	Сәрсенбі 17.04	Бейсенбі 18.04	Жұма 19.04
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші мен балалардың қарым-қатынасы: қарым-қатынас жасау және балалардың жақсы көңіл-күйін қалыптастыруға арналған ойындар. Достық атмосферасын құру, балаларды аулада қарсы алу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың назарын бүгін Дымбілместің қонаққа келгеніне аударыңыз. Бірақ ол сондай мақтаншақ, ол жұмбақты бәрінен тез шешетінін айтады. (Балаларды жәндіктер туралы жұмбақтарды еске түсіріп, Дымбілместен сұрауды ұсынамын, «қате айтады», балалар түзетеді.) «Маса ұшты» аз қимылды ойыны.	Ата-аналармен балалардың денсаулық жағдайы туралы әңгімелесу.			
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау)	Ойын алаңын ұйымдастыру Әңгімелесу және суреттерді қарау «Жәндіктер. Қосмекенділер» Мақсаты: әртүрлі мамандық иелері туралы білімін бекіту.	Ойын алаңын ұйымдастыру «Бір – көп» дидактикалық ойыны Мақсаты: зат есімнің көпше түрінде жасалуы. (Математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) «Ол не істеп жатыр, олар не істеп жатыр?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: етістіктің көпше	Ойын алаңын ұйымдастыру «Кім қалай қозғалады?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: қарсылық білдіретін күрделі сөйлем құрастыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру) «Болады – болмайды» ауызша жаттығу Мақсаты: логикалық және	Ойын алаңын ұйымдастыру «Кім артық?» ойын жаттығуы. Мақсаты: есту зейінін дамыту. Күрделі сөйлемнің қолданылуы. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Сөз таңдау» сөздік жаттығу Мақсаты: етістік сөздігін жаңарту.	Ойын алаңын ұйымдастыру «Мен білемін» экологиялық доп ойыны Мақсаты: табиғат объектілерінің (жәндік, жануар, құс, балық, ағаш, гүл) атауларын бекіту. (Қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

	түрін жасау. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеу тілін дамыту)	грамматикалық конструкцияны түсіну. «Жәндіктер» саусақ гимнастикасы		
Ертеңгілік жаттығу	<p>Ертеңгілік жаттығуды затпен – кубикпен жасау</p> <p>Мақсаты: бір-бірден сап түзеп жүру, тәрбиешінің «шегірткелер» белгісі бойынша балалар тоқтап, екі аяқпен секіреді, «көбелектер» белгісі бойынша жеңіл жүгіреді. Жүру және жүгіру жаттығулары кезектесіп отырады. Шеңбер жасап тұру.</p> <p>Текшелермен жаттығулар</p> <p>1 Б. қ. — аяқты сәл алшақ қою, қолды төмен түсіріп екі қолға кубикті ұстап тұру. Қолды екі жаққа созып, кубикті жоғары көтеру, бір-біріне соғу, «Тық-Тық» деп айтып, қолды төмен түсіру, бастапқы қалыпқа оралу.</p> <p>Б. қ. — аяқты тағы да сәл алшақ қою, қолды төмен түсіріп екі қолға кубикті ұстап тұру. Еңкею, кубикті аяқ ұшына қою, тіктелу, қолды артқа қою; иілу, кубикті алу, бастапқы қалыпқа оралу.</p> <p>Б. қ. — шалқадан жату, екі қолға кубикті ұстап бастан асыра ұстау. Тізені бұғу, тізеге кубикті тигізу, бастапқы қалыпқа оралу.</p> <p>Б. қ. — аяқтар сәл алшақ, қол белдікте, кубик жерде. Екі аяқпен кубикті екі бағытта айналып секіру.</p> <p>Бір-бірден сапта жүру. Жүгіру. Жүру. «Паровоз чух-чух-чух» тыныс алуды қалпына келтіруге арналған жаттығу</p>			
Таңғы ас	<p>Кім ұқыпты тамақтанады,</p> <p>Қарау әрқашан жағымды.</p> <p>Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз,</p> <p>Содан кейін бәріне «рахмет» айтамыз</p> <p>Мақсаты: балалардың сыпайы сөздер туралы білімдерін бекіту, ересектер мен құрдастарына алғыс айту</p>			

ҮІӘ дайындық	«Сөз – дос» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды дыбыс жағынан жақын сөздерді таңдауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	«Жәндіктер туралы не білеміз» сұрақ-жауап Мақсаты: балалардың тақырып бойынша білімін тексеру, өз ойын жеткізуге мүмкіндік беру; ойлау, сөйлеу жылдамдығын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, музыка, көркем әдебиет, математика негіздері)	«Өрмекші торда» қалдық материалдан құрастыру. Мақсаты: қалдық материалдан құрауда дербестікті, шығармашылықты дамыту. «Нүктелерді біріктіріп, жұлдызқұрт неге айналатынын тап» суреті Мақсаты: қол қимылының дәлдігін, қиялын дамыту. (Шығармашылық)	«Жәндіктер – құстар» дидактикалық ойыны Мақсаты: тақырыптың маңызды белгілерін бөліп көрсету қабілетін дамыту, жалпылаушы сөздердің мағынасын түсіндіру	«Еңбекшіл ара» өлеңін оқыту («Өлеңді қолмен айт» әдісі бойынша) Мақсаты: есте сақтау, моторика, кеңістікте бағдарлау, сөйлеу, ырғақ сезімін дамыту. «Ненің қанаты екенін тап» үстел үсті ойыны (көбелек, инелік, ара)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу» Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру.	Шығармашылық Музыкалық тәрбие Музыканытыңдау: музыканытыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру (музыкалық шығармаларды алдамай соңына дейін тыңдау); таныс шығармаларды таныбиілу, олардың мазмұны туралы айту; музыкадағы айырмашылықтарды салыстыру және табу қабілетін дамыту; музыкадағы регистрлерді ажырата білу және табу.	Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Таным Қазақ тілі	Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру.	Шығармашылық Музыкалық тәрбие Музыканытыңдау: музыканытыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру (музыкалық шығармаларды алдамай соңына дейін тыңдау); таныс шығармаларды таныбиілу, олардың мазмұны туралы айту; музыкадағы айырмашылықтарды салыстыру және табу қабілетін дамыту; музыкадағы регистрлерді ажырата білу және табу. Әнайту: мәнәрлеп әнайту мәдениетінің

	<p>Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру.</p>	<p>мәнерлепәнәйтүмәдениетінің дағдыларынқалыптастыру ("ре-си" біріншіоктавасышеңберінде); қысқамузыкалықфразаларара сындатынысалұқабілеті. Музыкалық-ритақтықозғалыстар: дұрысритақтыжүрудіорындау, қозғалыстымузыкаменүйлестіру, музыканыңекіншібөлігіндегіқозғалыстыөзгерту; музыканыңритағындәлжеткізеотырып, екіаяқпенеркінжәнеоңайсекіребілу; кіріспежүрукезіндеқашықтықт ысақтау; зейінді, реакция жылдамдығындамыту. Би: ұлттық би өнерінеқызығушылықтаныту, музыкалықсүйемелдеугесәйкесқимылдаржасау; би қимылдарынигеружәнеестесақтау. Ойындар, дөңгелекбилер: ойынкескінінетәнәрекеттердіұялытелефонғажіберіңіз</p>	<p>Тақырыбы: Көліктер Мақсаты: Көліктер, олардың түрлерімен таныстыру, сөз ішінде қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, і, дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Жолдажүруережесітуралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>дағдыларынқалыптастыру ("ре-си" біріншіоктавасышеңберінде); қысқамузыкалықфразаларарасындатынысалұқабілеті. Музыкалық-ритақтықозғалыстар: дұрысритақтыжүрудіорындау, қозғалыстымузыкаменүйлестіру, музыканыңекіншібөлігіндегіқозғалыстыөзгерту; музыканыңритағындәлжеткізеотырып, екіаяқпенеркінжәнеоңайсекіребілу; кіріспежүрукезіндеқашықтықт ысақтау; зейінді, реакция жылдамдығындамыту. Би: ұлттық би өнерінеқызығушылықтаныту, музыкалықсүйемелдеугесәйкесқимылдаржасау; би қимылдарынигеружәнеестесақтау. Ойындар, дөңгелекбилер: ойынкескінінетәнәрекеттердіұялытелефонғажіберіңіз</p>
--	--	---	--	---

Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу. Мақсаты: баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген құштарлығын қолдау: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыпты болу, киімдегі ұқыптылықты аңғару.			
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14 Картотека №15
Серуеннен оралу	Баланың өзіне-өзі қызмет етуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыпты болу. Қолды сабынмен жуу әдетін күшейту. Үнемі жуыну керек Таңертең, кешке, түсте де Тамақтанар алдында Ұйқыдан соң, ұйықтарда. (Көркем әдебиет, Дене дамуы)			
Түскі ас	Тили-сағат, тили-сағат, түскі ас қазір бізде. Анам үшін бір қасық жейміз. Әкем үшін бір қасық, Күшік пен мысық үшін бір қасық жейміз, Торғай терезені қағып: «Маған да беріңдер...» дейді. Міне, түскі ас та бітті.			

	<p>Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыны жетілдіру, тамақтану, жуыну кезіндегі қарапайым мінез-құлық дағдысын қалыптастыру</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>«Жатын бөлме тыныштықты жақсы көреді»</p> <p>Мақсаты: балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау; белгілі бір процедураларды: дәретханаға бару, жуыну, сақтай отырып, ұйқыға өздігінен дайындалу дағдысын дамытуды жалғастыру, заттарды жинау</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту</p>	<p>Кереуетте түзету жаттығулары. Ұйқыдан кейін жаттығу. Массаж жолымен жүру</p> <p>Кереуетте жату</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Құрттар». Б. қ.: шалқадан жату, аяқты түзу ұстау, қол дене бойымен. Созылу, қол жоғары, б. қ. оралу (4–5 рет). 2. «Қоңыз». Б. қ.: шалқадан жату, аяқты түзу ұстау, қол дене бойымен. <p>«Қоңыз құлап қалды, тұра алмайды - Ол күтеді, оған кім көмектеседі?» («қол-аяқтарын тырбаңдатады»).</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. «Шегіртке». Б. қ.: шалқадан жату, аяқты түзу ұстау, қолды желкеге қою. Тізеден бүгілген аяқты кезекпен көтеру, аяқ ұшын созу (4 рет). <p>IV. Түзеткіш жолдармен жүру.</p> <p>Бұршақ жол – қырлы тақта – текше – доға – арқан жол – түйме жол – сүйек жол – «Ізбен жүру» жол.</p> <p>V. Қолғаппен ысқылау.</p> <p>Балалар шеңберге тұрады, қолғапты оң қолға киеді.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сол қолмен ысқылау. 2. Кеудені ысқылау. 3. Ішті сағат тілімен ысқылау.

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Әңгіме «Өлкеміздің табиғатындағы жәндіктер»</p> <p>Мақсаты: өлкеміздегі жәндіктер туралы түсінікті кеңейту; жәндік пен адам арасындағы қарым-қатынас туралы түсінікті бекіту. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Даму бұрышында (аймағында) балалардың еркін әрекеті</p> <p>Мақсаты: әр баланың қызығушылығына көңіл бөлу, сұрақтарға жауап беру, жеке қарым-қатынас жасау.</p> <p>«Оны қай кезде жасайсың?» дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағды мен тәулік бөліктері туралы</p>	<p>Презентация «Бұл таңғажайып жәндіктер» АКТ</p> <p>Мақсаты: балалардың жәндік туралы білімін, сөйлеу және көрнекі есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>«Еңбекшіл ара» өлеңін оқыту («Өлеңді қолмен айт» әдісі бойынша)</p> <p>Мақсаты: есте сақтау, моторика, кеңістікте бағдарлау, сөйлеу, ырғақ сезімін дамыту</p>	<p>«Дымбілместі Ара кафесіне шақырайық» сюжетті-рөлдік ойыны</p> <p>Мақсаты: балалар әрекетінің әртүрлі түрлерінде балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау.</p> <p>(Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p> <p>К. Чуковскийдің «Цокотуха шыбын» шығармасын оқу.</p> <p>Мақсаты: жұмысты талқылау, сурет қарау. (Көркем әдебиет)</p>	<p>Жәндік, қосмекенді туралы шағын әңгіме</p> <p>Мақсаты: жәндіктер мен қосмекенді туралы білімді бекіту; жанды және жансыз табиғатқа қызығушылықтың көрінісі.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі)</p> <p>«Суретшінің қатесін тап» ойын жаттығуы</p> <p>Мақсаты: суретте барлығы араласып кеткен, барлық қатені табу керек. (Шығармашылық, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Ертеде ара өмір сүріпті», «Цокотуха шыбын» танымдық сипаттағы фильм көру.</p> <p>Мақсаты: достыққа, қиын кезде көмектесуге, сүйіспеншілікке, түсіністікке тәрбиелеу.</p> <p>(Математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>«Бір сөз айт» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: тақырып бойынша пәндік сөздікті белсендіру; зейінін, есте сақтауын, жүйелі сөйлеуін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
	<p>Қолғапты оң қолға ауыстырып кию.</p> <p>Алға қадам жасау, солға бұрылу, қарсы тұрған көршінің арқасын ысқылау.</p> <p>Сылдырмақ үнімен балалар шеңбер бойымен жүреді, жүріп келе жатып қолғаптарын үстелге қояды.</p> <p>VI. Назар аудару жаттығуы.</p> <p>Сылдырмақ әуенімен жүру</p>				

	білімді бекіту			
Бесін ас	Түстен кейінгі ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Бәрі жақсы болуы үшін Тамақтану ережесін сақта: Аяқты тарсылдатпаймыз, Тып-тыныш отырамыз (Көркем әдебиет, дене дамуы)	Мақсаты: тазаалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сүлгіні дұрыс қолдануды үйрету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар «Жолдар», Еатерина мен Ибрахим. Мақсаты: ұзындығы, ұзын-қысқа, бірдей, кең-тар ені бойынша салыстыру нәтижелерін салыстыру	«Табиғат» әлеуметтік-эмоционалдық дағды, Рамина мен Ибрахим. Архип. Екатерина. Мақсаты: жанды және жансыз табиғат туралы білімдерін толықтыру Үйірме жұмыс «Суретші бала» Конспект № 30
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды «Лақтыру», Али мен Анеля. Мақсаты: заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа (2,5–5 м қашықтықта), көлденең нысанаға екі қолмен төменнен лақтыру.	Қарым-қатынас дағдылары «Жәндіктер», Амирхан мен Айлин. Мақсаты: сөздерді жыныс, сан, жағдай бойынша үйлестіре білуге үйретуді жалғастыру	Шығармашылық дағды, зерттеушілік әрекеттер. «Араға арналған ұя». Архип пен Зангар, Рамина. Мақсаты: қарапайым схема мен үлгі бойынша құрылысты өз бетінше салуға мүмкіндік беру	
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекітіштерін ашу және бекіту мүмкіндігін күшейту. Бекітіштің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру.			

Серуен	<p>Киінетін бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру</p> <p>«Ақ сүйек» қимылды ойын</p> <p>Мақсаты: ұлттық ойындарға қызығушылығын ояту; балаларды ойынның қарапайым ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Жеке жұмыс «Жәндіктер» тақырыбына тротуарға қарындашпен сурет салу, өз бетінше қимыл әрекеті»</p> <p>Мақсаты: құстарды, жәндіктерді бақылау, тану; қарапайым сюжеттік композициялар құрастыру</p> <p>Экологиядағы тәжірибе «Жарық пен көлеңке»</p> <p>Мақсаты: заттардан көлеңкенің пайда болуымен таныстыру, көлеңке мен заттың ұқсастығын анықтау.</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>«Баланың қоғаммен қарым-қатынасы» әңгімелесу</p> <p>Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қалыптасқан іскерліктері мен дағдыларын көрсету. Отбасында балаларды тәрбиелеудің бірыңғай тәсілін енгізу.</p> <p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру</p>

Әдіскер:  Егерь М.И

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек топ «Көбелектер»

Балалардың жасы: 4-жас

Жоспар кай кезеңге жасалды: 15.04 - 19.04

Күнтәртібініңүлгісі

Балалардықабылдау

Сейсенбі 16.04

Сәрсенбі 17.04

Бейсенбі 18.04

Жұма 19.04

Дүйсенбі 15.04

Тәрбиеші мен балалардың қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жекөзгіміздер, қарым-қатынасқа және балаларға жақсы көңіл күйтуге ықпал еткендер. Достық атмосферасын құру.
«Достық тізбегі» жаттығуы
Мақсаты: балалар жұмысында достық қарым-қатынасты дамыту. (Дене дамуы)
«Ертегі» әнін тыңдау. (Музыка, сөйлеуді дамыту)

Ата-аналармен кездесу, әңгімелесу
«Жеке гигиена»
Оқушылардың ата-аналарының деңгейіне және бала бақшада мектеп жасына дейінгі балалардың денсаулығын нығайтуға және сақтауға қызығушылықтарын арттыру

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үстөйінділері, бейнелеу іс-әрекеті, кигізіп қарау және асқалар)

«Қазақстанның Қызыл табы» әңгімелесу
Мақсаты: балалардың тануға және жетілуге ықпал ететіндерін білімдерін нығайтуға және сақтауға қызығушылықтарын арттыру

«Улетела ласточка» әлеңін жаттау
Травка зеленеет,
Солнышко блестит;
Ласточка с весною
В сени к нам летит.
С нею солнце краше
И весна милей...
Прощебечи с дороги
Нам привет скорей!
Дам тебе я зерен,
А ты песню спой,
Что из стран далеких
Принесла с собой...
(А. Плещеев)
(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

«Қазақстанның Қызыл табы» әңгімелесу
Мақсаты: балалардың тануға және жетілуге ықпал ететіндерін білімдерін нығайтуға және сақтауға қызығушылықтарын арттыру

«Өрнек құрастыру» үстел үстөйіндісін
Мақсаты: қолдың сақ моторикасын және қимылды үйлестіріп үйрендіретіндерін білімдерін нығайтуға және сақтауға қызығушылықтарын арттыру
«Ағаш, бұта, шөп» жаттығуы
Мақсаты: балалардың әртүрлі табиғат нығайтуға және сақтауға қызығушылықтарын арттыру

«Сәлемдесу сөздері» жаттығуы
Мақсаты: қазақ, орыс, ағылшын тілдеріндегі әлемдесу сөздерін тауарал білімді бекіту.
(Құрастыру, қоршаған орта мен табиғатпен байланысты әрекеттер)

Ертеңгілік жаттығуы
Кезекшілік: майлық қоюға, үстелді жақсылап тазартуға көмектесу, қасықты ойнауға қызығушылықтарын арттыру.
Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың қызығушылықтарын бағыттау.
Ойын жаттығуы:

Балалардың назарына тамақтануға уадалару.

ҮІӨ дайындық	<p>Су, су, менің бетімді жу. Көздерім жарқырасын, бетіміз жалтырасын, Тісіміз аппақ таза болсын! Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағды)</p>	<p>«Мен басқаның көзі мен қандаймын?» қиял калейдоскопы Мақсаты: өзіннің және өз жағдайы туралы түсінікті кеңейту; объекті көлемі бойынша әртүрлі болуы мүмкін екендігі туралы түсінік беру; Мен бейнесін қалыптастыруды жалғастыру. (Математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Міне, мен қандаймын!» күлкілі түсіндірме (денемүшелері) Мақсаты: тыңдалған шығарманың мазмұнын анықтауға үйрету; «дене бөліктері» және «мүше» ұғымдарына жауап беруге үйрету; белгілі бір мүшенің не үшін қажет екенін тәжірибе көлемімен нақтылау; бақылау және тәжірибе жасау арқылы білімалуға дағдыландыру. (Көркем әдебиет, зерттеу жұмыстары)</p>	<p>«Міне, мен қандаймын!» күлкілі түсіндірме (денемүшелері) Мақсаты: объектісі адам болатын эксперимент жүргізуге үйрету; негізденіп талдау және топтық жұмыс жасауға қабілетіне арттыру; балалардың тәрбиешіні тыңдай білуін, мұғалімнің сұрағына толық жауап берілуін, ойлау қыламықтың, шығармашылық қиялында өзін және басқаларды ұрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>«Дәрумен» еркін микрофон Мақсаты: өсімдіктердің жіктелуі туралы түсінікті кеңейту; артикуляциялық аппаратты жақсарту; балаларды «дәрумен» ұғымымен таныстыру; дәруменнің азық-ауқатына ақпараттық ақпараттық қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)</p>	<p>«Витамин» еркін микрофон Мақсаты: белсенді және пассивті өздік қорындамау; балалардың тамақтану мәдениетін, эмпатия сезімін, көмекке келуге деген құмарлығын қалыптастыру у. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)</p>
Үйымдастырылған іс-әрекет	<p>Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұлғу «Амандасу» 1. Иректеп қойылған жіптің үстімен еркін жүру. Заттардың арасынан алақан және табанмен еңбектеу. Саптізбекте бір-бірден</p>	<p>Шығармашылық Музыкалық тәрбие Музыканың тыңдауы: музыканың тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру (музыкалық шығармаларды таныту); таныс шығармаларды таныту у, олардың мазмұны туралы айту</p>	<p>Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұлғу «Амандасу» Саптізбекте бір-бірден сапқа тұру, шашыраңқы жүргенде кеңістікке бағдарлау және саптізбекте өзінің орнын жылдам табу. Заттарды аттап жүру</p>	<p>Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұлғу «Амандасу» 2. Жай қарқында үздіксіз жүгіру. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу.</p>	<p>Шығармашылық Музыкалық тәрбие Музыканың тыңдауы: музыканың тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру (музыкалық шығармаларды таныту); таныс шығармаларды таныту у, олардың мазмұны туралы айту</p>	

<p>сапқа тұру, шашыраңқы жүргенде кеңістікке бағдарлау және саптізбекте өзінің орнын жылдам табу. Заттарды аттап жүру және жүгіру. Саптізбекте бір-бірден сапқа тұру, шашыраңқы жүргенде кеңістікке бағдарлау және саптізбекте өзінің орнын жылдам табу. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтау.</p>	<p>музыкадағы айырмашылықта рды салыстыру және табу қабілетін дамыту; музыкадағы регистрлерді ажырата білуге машықтану. Әнайту: мәнгерлеп әнайту мәнгерінің дағдыларының қалыптастыру ("ре-си" бірінші октавасы шеңберінде); қысқа музыкалық фразалар асындатыны салу қабілеті. Музыкалық-риталық қозғалыстар: дұрыс риталық жүруді орындау, қозғалысты музыкамен үйлестіру, музыканың екінші бөлігіндегі қозғалысты өзгерту; музыканың риталық бөлігіндегі екі аяқпенеркінің және оң аяқпенеркінің жүйелі қысқарту; зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. Би: ұлттық би өнеріне қызығушылық таныту</p>	<p>және жүгіру. Саптізбекте бір-бірден сапқа тұру, шашыраңқы жүргенде кеңістікке бағдарлау және саптізбекте өзінің орнын жылдам табу. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтау. Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтау. Орында тұрып ұзындыққа секіру.</p> <p>Таным Қазақ тілі Тақырыбы: Көліктер Мақсаты: Жолда жүру ережесі туралы білімдерін кеңейту. Көліктер, олардың түрлерімен таныстыру, сөз ішінде қазақ тіліне тән ө, қ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Достыққа, сыйластыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтап, көз мөлшерін дамыту</p>	<p>олардың мазмұны туралы анықтау; музыкадағы айырмашылықтарды салыстыру және табу қабілетін дамыту; музыкадағы регистрлерді ажырата білуге машықтану. Әнайту: мәнгерлеп әнайту мәнгерінің дағдыларының қалыптастыру ("ре-си" бірінші октавасы шеңберінде); қысқа музыкалық фразалар асындатыны салу қабілеті. Музыкалық-риталық қозғалыстар: дұрыс риталық жүруді орындау, қозғалысты музыкамен үйлестіру, музыканың екінші бөлігіндегі екі аяқпенеркінің және оң аяқпенеркінің жүйелі қысқарту; зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. Би: ұлттық би өнеріне қызығушылық таныту.</p>
--	--	--	--	--

		дөңгелекбилер: ойынкескінін тәнерекеттерді ұялытелефонға жіберіңіз.		музыкалық үйемелдеу гесәйкес қимылдар жасау; би қимылдарын игеру және еестесактау. Ойындар, дөңгелекбилер: ойынкескінін тәнерекеттерді ұялытелефонға жіберіңіз
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге инталандыру; серуенге арналған ойын материалын тандау; балалармен жеке кездесу. Балалардың өз бетінше дөңгелекбилерін жасауына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы аңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту) Ауа-райы жағдайына байланысты балалардың иретті, дұрыс киінуін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, үлкен және ұсақ моторика)			
Прогулка	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14
Серуеннен оралу	Жуыну, шешіну, киінудегі балаларындамытуды жалғастыру, сондай-ақ жуыну тәсілін жаңаттықтыру: жеңді қайыру, қолды сабынмен далапкөпірту, сумен жууға нан кейін қолдың суын сарқу. «Балалар қолын жуады» суретін қарау. Сол бойынша аңгіме. Өз бетінше ойын өрекеті. (Сөйлеуді дамыту, дене дамуы, өзін-өзі қызмет көрсету)			Картотека №15
Түскі ас	Ас құралдарын пайдалану қабілетін жақсартуды жалғастыру, ұқыпты тамақтану. Балалардың мәдени-гигиеналық дағдысын дамыту; тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрін үйрету Ас құралдарының атауларын қазақша айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). Тақпақ айту: Баяғыда жүз бала өмір сүріпті, Барлығы балабақшаға барыпты. Барлығы түскі асқа отырып, Барлығы жүз котлет жепті. Содан кейін бәрі ұйқыға кетті. Қайтадан санай бастаймыз! Бізасты ұқыпты ішеміз Солан соң бәріне «рахмет» айтамыз! (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)			
Күндізгі ұйқы	Гигиена процедурасы. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқылықонақ» бесікжырын тыңдау (музыка) Біз тыныш демаламыз Тәтті ұйқыға батамыз. (Көркемдебиет)			

Біртіндеп ұйқыдант ұру	Кереуетте гимнастика. Жалпақаяқтың алыналуы. «Қысқы орманға барайық» түзету жүрісі. Массаж жолымен жүру. Су процедурасы. (Дене дамуы)	Танымдық-зерттеу қызметі «Сумментәжірибе» Мақсаты: эксперимент процесінде танымдық белсенділікті дамыту; су туралы білімді кеңейту; сөйлеуді белсендіру және балалардың сөздігін байыту. (Қоршаған орта мен танымсыз) Таңдау бойынша шығармашылық қызмет: сурет салу, мүсіндеу, жапсыру	«Сүйікті кітапкейіпкеріме не саяхат» сюжетті-релдік ойыны Мақсаты: балалар жазушыларының ітаптарына қызығушылықты ояту; ертегі кейіпкерінің ролін қабылдау; ойынға дайындық. Балалар жазушыларының ертегілерінің Оқылған шығарманың асуреткермесі. Ертегі суретін сызбалықпен суреттеу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Қонақтар» сюжетті-релдік ойыны Мақсаты: мәдени дағдыларды бекіту; балаларға ұйықарушылықты ойындауға үйрету; іжеткізу; бөлме жинау, дастархан жайу. Ұлттық тағамдар күні. Бұл күні әр үйдің ұлттық тағамдарындайындалады. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Үстел үстөйіндері: «Бірге оқимыз» «Күлкілі сандар» (Математика) Мақсаты: санауды, сандарды білуді бекіту; кеңістікті бағдарлауға үйрету, логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Еңбек қызметі: бөлме әйемдіктерін суару, бұрыштағы бөлме әйемдіктерін күту (Дене дамуы, қоршаған орта мен танымсыз)
Бесін ас	Ұқыпты жұмыс істеуді үйрету (Мәдени-гигиеналық дағдылар) Ал, қанекей, тамақтану ережесін еске түсіреміз!				
Балалар мен жеке жұмыс	Тәжірибе мен экспериментке белсенділік атысуға ынталандыру, Қира мен Айзере. «Қандай материал су өткізеді?», «Зағтардың жүзгішігі»	Артикулациялық аппараттың етілдіру. Али мен Азиз. «Қоршау», «Түтік»	LEGO-мен моделдеу Қира мен Айзере. «Менің моделімді тап» ойыны	Қысқа әңгімелерді жатқа оқуға ынталандыру, Муслим мен Айзере. Сурет-иллюстрация қарауды, танысшығармаларды жатқа оқуыныңталандыру	Құрылыс материалдарымен тәжірибе жасау, Айзере, Азиз, Қира. Үйірме жұмыс «Жапсыру» Конспект № 30
Серуенге дайындық	Сыпайы сөздерді қолдана отырып, киім аяқ кию ережесін еске түсіреміз. Серуенге қызығуға ынталандыру. «Жылы көктем» тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу. «Шкафтың тәртіпке келтірілуі» ойыны. (Физикалық дағды)				
Серуен	Көктемдегі аяуа-райын бақылау. (Қоршаған орта мен танымсыз)				

Балалардың үйге қайтуы	Қимылдылтықойындар. (Денедамуы) «Отбасылық мерекелер» Патриоттық сезімдерді тәрбиелеу: туыстарына деген сүйіспеншілік пен құрмет (туған күн, отбасылық дәстүрлерді сақтау). Тәжірибе алмасу
------------------------	---

Әдіскер: М.И. Егер

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: *орта* ересек-топ «Көбелектер»

Балалардың жасы: *3* жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 22.04-26.04

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.04	Сейсенбі 23.04	Сәрсенбі 24.04	Бейсенбі 25.04	Жұма 26.04
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші мен балалардың қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынасқа және балаларға жақсы көңіл-күй туғызуға арналған ойындар. Достық атмосферасын құру.	«Досы көп артық болмайды» жаттығуы	Мақсаты: балалар ұжымында достық қарым-қатынасты дамыту. (Дене дамуы)	«Маған ит сыйландар» әнін тындау. (Музыка, сөйлеуді дамыту)	Баланың жетістігі туралы әңгімелесу. Мақсаты: ата-ананың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрағына жауап беру, кеңес беру
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Апта өлеңі: «Мысық» (Ә. Дүйсенбиев) Көп жұмысты күнімен Келгендей-ақ «қиратып» Отыр мысық тілімен Үш тал мұрттын	«Үй жануарларын ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: жануарлардың атын бекіту, артық затты тауып, себебін түсіндіре білу; логикалық ойлауын дамыту. «Балық, құс, аң»	Психогимнастика «Кішкентай қоян» Ұзын құлақ сұр қоян, естіп қалып ыбырды. Ойлы-қырлы жерермен, Ытқып-ытқып жүгірді.	Дене шынықтыру «Ағаш бұр жарады» Мақсаты: көрнекі зейінді, кеңістікті бейнелеуді дамыту; фразалық сөйлеуді жетілдіру. (Қоршаған ортамен танысу,	«Аң, құстар» жұмбақ шешу Мақсаты: логиканы, есте сақтауды, ойлауды дамыту. «Сиқырлы алаң» дидактикалық ойыны (Воскобович)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)					

	<p>ширатып.</p> <p>Құйрығын бұлғандатып</p> <p>Отыр енді риза болып.</p> <p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: ойлау жылдамдығын дамыту, тақырыпты тез ағау, ойын ережесін сақтай білу.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Қарап еді артына,</p> <p>Қиығын салып көзінің,</p> <p>Келе жатқан томпандап,</p> <p>Көжегі екен өзінің.</p> <p>«Жануарға қандай сөз сөйкес келеді»</p> <p>дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: үй жануарларына сөйкес сөзді тандауды үйрету; үйлесімді сөйлеуді дамыту. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Мақсаты: балаларды фоннан фигураны ерекшелел, гүлді безендіруге үйрету; ұқыпты үйлестіруді дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Ертеңгілік жаттығу кешені</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Кезекшілік: майлық қоюға, үстелді жабдықтауға көмектесу, қасықты оң жаққа дұрыс қою. Балалардың назарын тамақтануға аудару. Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережесі; балалардың ұқыптылығын бағалау.</p> <p>Ойын жаттығуы:</p> <p>Су, су, менің бетімді жу.</p> <p>Көздерім жарқырасын, бетіміз жаптырасын,</p> <p>Тісіміз аппақ таза болсын!</p> <p>Асхана құралдарының ағауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағды)</p>				

	<p>Жарма ботқасы қайнады: Пысылдап, көпіршіді. Ыдыстан асып кетті, Табакқа түсірілді. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Жақсылық патшалығына саяхат» ойын-ертегісі</p> <p>Мақсаты: балалардың адамның адамгершілік қасиеті туралы түсінігін бекіту, олардың күнделікті өмірде көрінуіне ықпал ету; руханияттың негізін салу; танымдық белсенділігін, ойлауын, сөздік қорын молайту.</p>	<p>«Жақсылық патшалығына саяхат» ойын-ертегісі</p> <p>Мақсаты: саналы түрде игерілген моральдық-этикалық нормаларға сәйкес өз мінез-құлқын реттеу қажеттілігін тәрбиелеу; балалардың жағымды эмоцияларын ояту, бір-бірімен қарым-қатынас жасауға, бір-бірін мақтауға үйрету. (Өзін-өзі тану, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Мен үшін не маңызды?» ойын-пікірталас</p> <p>Мақсаты: балалардың киім заттары, олардың мақсаты мен денсаулыққа әсері туралы түсініктерін нақтылау; кемпірқосақ түсінің атауын бекіту, аспанда орналасу ретін, түстегі бірінші дыбысты анықтай білу; мектеп жасына дейінгі баланың қиял, шығармашылық ойлау қабілетін дамыту; денсаулығын құрметтеуге тәрбиелеу. (Жаратылыстану, зерттеу жұмыстары, оригами)</p>	<p>«Сәлем, хош иісті сабын» (ойын-қорытынды)</p> <p>Мақсаты: балаларды сабын қасиетімен және түрімен таныстыру; балалардың күнделікті өмірде сабынды не үшін қолданатыны туралы білімін бекіту және нақтылау; балаларды «тазалық – денсаулық кепілі» екенін түсіндіру; мәдени-гигиеналық дағдыны тәрбиелеу. (Жаратылыстану, сөйлеуді дамыту, тәжірибе жұмысы)</p>
<p>ҮІӨ дайындық</p>					

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Денсаулық	Шығармашылық	Денсаулық	Денсаулық	Шығармашылық
<p>Дене шынықтыру</p> <p>Сабақ барысы:</p> <p>Музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу» Шашырап жүру және жүгіру және жүгіру. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) арақашықтықтан және көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) оң, сол қолмен лақтыру. Гимнастикалық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу</p>	<p>Музыкалық тәрбие</p> <p>Музыка тыңдау: музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау); таныс шығармаларды тани білу, олардың мазмұны туралы айту; музыкадағы айырмашылықтарды салыстыру және табу қабілетін дамыту; музыкадағы регистрлерді ажырата білуге машықтану; музыкалық және эстетикалық талғамды тәрбиелеу; музыканың Көңілді сипатына эмоционалды жауаптылықты дамыту. Өн айту: мөнерлеп ән айту мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру ("ре-си" бірінші октавасы шеңберінде); қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілеті; сөздерді анық айту, әуеннің жоғары және төмен қозғалысын таза</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Сабақ барысы:</p> <p>Музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу» Шашырап жүру және жүгіру. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5–2 м арақашықтықтан және көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) оң, сол қолмен лақтыру. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу.</p> <p>жоғары секіру.</p> <p>Таным</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: « Киім»</p> <p>Максаты: Балаларға киімдердің казакша аталуын үйрету, казак тіліне тән</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Сабақ барысы:</p> <p>Музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу» 2.Жай қарқында үздіксіз жүгіру. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтап, көз мөлшерін дамыту</p>	<p>Музыкалық тәрбие</p> <p>Музыка тыңдау: музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау); таныс шығармаларды тани білу, олардың мазмұны туралы айту; музыкадағы айырмашылықтарды салыстыру және табу қабілетін дамыту; музыкадағы регистрлерді ажырата білуге машықтану; музыкалық және эстетикалық талғамды тәрбиелеу; музыканың Көңілді сипатына эмоционалды жауаптылықты дамыту. Өн айту: мөнерлеп ән айту мәдениетінің дағдыларын</p>	


	<p>интонациялау және қолмен көрсету. Музыкалық-риталты қозғалыстар: дұрыс риталты жүруді орындау, қозғалысты музыкамен үйлестіру, музыканың екінші бөлігіндегі қозғалысты өзгерту; музыканың риталғын дәл жеткізе отырып, екі аяқпен еркін және оңай секіре білу; кіріспе серуендеу кезінде қашықтықты сақтау; музыкадағы динамикалық реңктер мен қарқынның өзгеруін есту және оған жауап беру; музыкадағы динамикалық реңктер мен қарқынның өзгеруін.</p>	<p>дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру Үлкендердің енбегін бағалауға тәрбиелеу</p>	<p>қалыптастыру ("ре-си" бірінші октавасы шенберінде); қысқа музыкалық фразалар. арасында тыныс алу қабілеті; сөздерді анық айту, әуеннің жоғары және төмен қозғалысын таза интонациялау және қолмен көрсету. Музыкалық-риталты қозғалыстар: дұрыс риталты жүруді орындау, қозғалысты музыкамен үйлестіру, музыканың екінші бөлігіндегі қозғалысты өзгерту; музыканың риталғын дәл жеткізе отырып, екі аяқпен еркін және оңай секіре білу; кіріспе серуендеу кезінде қашықтықты сақтау; музыкадағы динамикалық реңктер мен қарқынның өзгеруін есту және оған жауап беру; музыкадағы динамикалық реңктер мен қарқынның өзгеруін.</p>
--	--	---	---

					өзгеруін.
Серуенге дайындық	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге арналған ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ауа-райы жағдайына байланысты балалардың ретті, дұрыс киінуін қадағалау. (Сөйлеу дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету, үлкен және ұсақ моторика)</p>				
Серуен	Картотека№15	Картотека№16	Картотека№17	Картотека№18	Картотека№19
Серуеннен оралу	<p>Жуыну, шешіну, киіну дағдыларын дамытуды жалғастыру, сондай-ақ жуыну тәсіліне жаттықтыру: жеңді қайыру, қолды сабындап көпірту, сумен жуғаннан кейін қолдың суын сарқу.</p> <p>«Балалар қолын жуады» суретін қарау. Сол бойынша әңгіме.</p> <p>Өз бетінше ойын әрекеті. (Сөйлеу дамыту, дене дамуы, өзін-өзі қызмет көрсету)</p>				
Түскі ас	<p>Ас құралдарын пайдалану қабілетін жақсартуды жалғастыру, ұқыпты тамақтану. Балалардың мәдени-гигиеналық дағдысын дамыту; тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүріне үйрету</p> <p>Ас құралдарының атауларын қазақша айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак).</p> <p>Тақпақ айту:</p> <p>Баяғыда жүз бала өмір сүріпті, Барлығы балабақшаға барыпты. Барлығы түскі асқа отырып, Барлығы жүз котлет жепті.</p>				

	<p>Содан кейін бәрі ұйқыға кетті. Қайтадан санай бастаймыз! Біз асты ұқыпты ішеміз Содан соң бәріне «рахмет» айтамыз! (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Гигиена процедурасы. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Тәтті ұйқы» бесік жырын тындау (музыка) Біз тыныш демаламыз Тәтті ұйқыға бағамыз. (Көркем әдебиет)</p>					
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту</p>	<p>Кереуетте гимнастика. Жалпақ аяқтың алдын алу. «Қысқы орманға барайық» түзету жүрісі. Массаж жолымен жүру. Су процедурасы. (Дене дамуы)</p>					
<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="933 1496 1388 1839"> <p>«Сиқыршылар» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: балаларды сезімталдыққа, басқаларға қамқорлық пен көңіл бөлуге ұмтылуға тәрбиелеу. Ойын материалы: қарындаш, қағаз,</p> </td> <td data-bbox="933 1099 1388 1496"> <p>Ойын жағдайлары «Қалпақ салоны» Мақсаты: балалардың тігін студиясында жұмыс істеу туралы білімдерін кеңейту және бекіту; әрбір затты жасауға көп еңбек жұмсалатыны туралы бастапқы ойды қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен</p> </td> <td data-bbox="933 745 1388 1099"> <p>«Сән үйі» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың тігін студиясында жұмыс істеу туралы білімдерін байыту; әрбір затты жасауға көп еңбек жұмсалатыны туралы бастапқы ойды қалыптастыру. (Қоршаған</p> </td> <td data-bbox="933 398 1388 745"> <p>«Деріхана» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың фармацевт мамандығына қызығушылығын ояту; науқасқа сезімталдық, ілтипатпен қарауға, мейірімділікке, жауап беруге, қарым-қатынас</p> </td> <td data-bbox="933 73 1388 398"> <p>«Анасы мен қызы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды отбасылық қарым-қатынасты жаңғыртуға және оны шығармашылықпен түсіндіруге ынталандыру; үй шаруасының кен ауқымын өлшеу;</p> </td> </tr> </table>	<p>«Сиқыршылар» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: балаларды сезімталдыққа, басқаларға қамқорлық пен көңіл бөлуге ұмтылуға тәрбиелеу. Ойын материалы: қарындаш, қағаз,</p>	<p>Ойын жағдайлары «Қалпақ салоны» Мақсаты: балалардың тігін студиясында жұмыс істеу туралы білімдерін кеңейту және бекіту; әрбір затты жасауға көп еңбек жұмсалатыны туралы бастапқы ойды қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен</p>	<p>«Сән үйі» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың тігін студиясында жұмыс істеу туралы білімдерін байыту; әрбір затты жасауға көп еңбек жұмсалатыны туралы бастапқы ойды қалыптастыру. (Қоршаған</p>	<p>«Деріхана» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың фармацевт мамандығына қызығушылығын ояту; науқасқа сезімталдық, ілтипатпен қарауға, мейірімділікке, жауап беруге, қарым-қатынас</p>	<p>«Анасы мен қызы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды отбасылық қарым-қатынасты жаңғыртуға және оны шығармашылықпен түсіндіруге ынталандыру; үй шаруасының кен ауқымын өлшеу;</p>
<p>«Сиқыршылар» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: балаларды сезімталдыққа, басқаларға қамқорлық пен көңіл бөлуге ұмтылуға тәрбиелеу. Ойын материалы: қарындаш, қағаз,</p>	<p>Ойын жағдайлары «Қалпақ салоны» Мақсаты: балалардың тігін студиясында жұмыс істеу туралы білімдерін кеңейту және бекіту; әрбір затты жасауға көп еңбек жұмсалатыны туралы бастапқы ойды қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен</p>	<p>«Сән үйі» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың тігін студиясында жұмыс істеу туралы білімдерін байыту; әрбір затты жасауға көп еңбек жұмсалатыны туралы бастапқы ойды қалыптастыру. (Қоршаған</p>	<p>«Деріхана» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың фармацевт мамандығына қызығушылығын ояту; науқасқа сезімталдық, ілтипатпен қарауға, мейірімділікке, жауап беруге, қарым-қатынас</p>	<p>«Анасы мен қызы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды отбасылық қарым-қатынасты жаңғыртуға және оны шығармашылықпен түсіндіруге ынталандыру; үй шаруасының кен ауқымын өлшеу;</p>		

	<p>картон, ермексаз, т.б. Ойынға дайындық. Ертегі оқу. «Мейірімді сиқыршы» этикалық әңгіме. Сыйлық жасау. Таңдау бойынша шығармашылық әрекет (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған ортамен танысу)</p>	танысу)	ортамен танысу)	мәдениетіне тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу)	үлкендердің іс-әрекетінің адамгершілік мәнін ашу; өзара түсіністік, басқаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу.
Бесін ас	<p>Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу. (Мәдени-гигиеналық дағды)</p> <p>Ал, қанекей, тамақтану ережесін еске түсіреміз!</p>				
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Дүкен» Мақсаты: сюжетті-рөлдік ойындарға белсенді қатысуға ынталандыру, Қира мен Аяру.</p>	<p>«Суреттің атын ата және бірінші дыбысты тап», «Үй, Азиз бен Аяру.</p>	<p>Ойын және «Дыбысты ұста» жаттығуы арқылы сөйлеудің дыбыстық жағын (ысылдау және дыбыстық) жақсарту Али мен Айлин.</p>	<p>«Сиқырлы мозайка» Мақсаты: ойлауды дамытуға арналған ойындарға қатысуға баулу, Қира мен Айзере.</p>	<p>«Зат белгісін тап» жаттығуы. Мақсаты: сын есіммен сөздік қорды байыту, нақтылау. (Сөйлеуді дамыту) Үйірме жұмыс «Жапсыру» Конспект № 31</p>
Серуенге дайындық	<p>Сыпайы сөздерді қолдана отырып, киім ауыстыратын белмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: реттілік, серуенге шығу.</p>				

	<p>Серуенге қызығуға ынталандыру. «Бұлақ неге жүгіреді» тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>«Шкафты тәртіпке келтірейік» ойыны. (Физикалық дағды)</p>
Серуен	<p>Көктемдегі ауа-райын бақылау. (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ұлттық ойындар. (Дене дамуы)</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>«Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту»</p> <p>Ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату, ата-аналарға бала тәрбиесі мен білім беруде теориялық көмек көрсету.</p>

Әдіскер:  Егерь М.И

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек топ «Көбелектер»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 22.04-26.04

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.04	Сейсенбі 23.04	Сәрсенбі 24.04	Бейсенбі 25.04	Жұма 26.04
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші мен балалардың қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынасқа және балаларға жақсы көңіл-күй туғызуға арналған ойындар. Достық атмосферасын құру.				
	«Досы көп артық болмайды» жағтығуы				
	Мақсаты: балалар ұжымында достық қарым-қатынасты дамыту. (Дене дамуы)				
	«Маған ит сыйландар» әнін тындау. (Музыка, сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	Баланың жетістігі туралы әңгімелесу. Мақсаты: ата-ананың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрағына жауап беру, кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Апта өлеңі: «Мысық» (Ә. Дүйсенбиев) Көп жұмысты күнімен Келгендей-ақ «қиратып» Отыр мысық тілімен Үш тал мұрттын	«Үй жануарларын ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: жануарлардың атын бекіту, артық затты тауып, себебін түсіндіре білу; логикалық ойлауын дамыту. «Балық, құс, аң»	Психогимнастика «Кішкентай қоян» Ұзын құлақ сұр қоян, естіп қалып ыбдырды. Ойлы-қырлы жерермен, Ытқып-ытқып жүгірді.	Дене шынықтыру «Ағаш бүр жарады» Мақсаты: көрнекі зейінді, кеңістікті бейнелеуді дамыту; фразалық сөйлеуді жетілдіру. (Қоршаған ортамен танысу,	«Аң, құстар» жұмбақ шешу Мақсаты: логиканы, есте сақтауды, ойлауды дамыту. «Сикырлы алаң» дидактикалық ойыны (Воскобович)

	<p>ширатып. Құйрығын бұлғаңдатып Отыр енді риза болып. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>дидактикалық ойыны Мақсаты: ойлау жылдамдығын дамыту, тақырыпты тез ағау, ойын ережесін сақтай білу. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің, Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. «Жануарға қандай сөз сәйкес келеді» дидактикалық ойыны Мақсаты: Үй жануарларына сәйкес сөзді таңдауды үйрету; үйлесімді сөйлеуді дамыту. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Мақсаты: балаларды фоннан фигураны ерекшеліп, гүлді безендіруге үйрету; ұқыпты үйлестіруді дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Ертеңгілік жаттығу кешені</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Кезекшілік: майлық қоюға, үстелді жабдықтауға көмектесу, қасықты оң жаққа дұрыс қою. Балалардың назарын тамақтануға аудару. Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережесі; балалардың ұқыптылығын бағалау.</p> <p>Ойын жаттығуы: Су, су, менің бетімді жу. Көздерім жарқырасын, бетіміз жаптырасын, Тісіміз аппақ таза болсын! Асхана құралдарының ағауын қазак тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағды)</p>				

	<p>Жарма ботқасы қайнады: Пысылдап, көпіршіді. Ыдыстан асып кетті, Табакқа түсірілді. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>ҰІӨ дайындық</p>	<p>«Жақсылық патшалығына саяхат» ойын-ертегісі Мақсаты: балалардың адамның адамгершілік қасиеті туралы түсінігін бекіту, олардың күнделікті өмірде көрінуіне ықпал ету; руханияттың негізін салу; танымдық белсенділігін, ойлауын, сөздік қорын молайту.</p>	<p>«Жақсылық патшалығына саяхат» ойын-ертегісі Мақсаты: саналы түрде игерілген моральдық-этикалық нормаларға сәйкес өз мінез-құлқын реттеу қажеттілігін тәрбиелеу; балалардың жағымды эмоцияларын ояту, бір-бірімен қарым-қатынас жасауға, бір-бірін мақтауға үйрету. (Өзін-өзі тану, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Мен үшін не маңызды?» ойын-пікірталас Мақсаты: балалармен адам ағзасының мүшелерінің атауларын және олардың атқаратын қызметін бекіту; гүл мен судың адамның физикалық және эмоционалдық жағдайына әсерімен таныстыру; балаларға жеміс пен көкөністің денсаулыққа пайдасы туралы түсінік беру. (Жаратылыстану, зерттеу жұмыстары, оригами)</p>	<p>«Мен үшін не маңызды?» ойын-пікірталас Мақсаты: балалардың киім заттары, олардың мақсаты мен денсаулыққа әсері туралы түсініктерін нақтылау; кемпірқосақ түсінің атауын бекіту, аспанда орналасу ретін, түстегі бірінші дыбысты анықтай білу; мектеп жасына дейінгі баланың қиял, шығармашылық ойлау қабілетін дамыту; денсаулығын құрметтеуге тәрбиелеу. (Жаратылыстану, зерттеу жұмыстары, оригами)</p>	<p>«Сәлем, хош иісті сабын» (ойын-қорытынды) Мақсаты: балаларды сабын қасиетімен және түрімен таныстыру; балалардың күнделікті өмірде сабынды не үшін қолданатыны туралы білімін бекіту және нақтылау; балаларды «тазалық – денсаулық кепілі» екенін түсіндіру; мәдени-гигиеналық дағдыны тәрбиелеу. (Жаратылыстану, сөйлеуді дамыту, тәжірибе жұмысы)</p>

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Денсаулық Дене шынықтыру	Шығармашылық Музыкалық тәрбие	Денсаулық Дене шынықтыру	Денсаулық Дене шынықтыру	Шығармашылық Музыкалық тәрбие
	<p>Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу» Шашырап жүру және жүгіру тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) арақашықтықтан және көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) оң, сол қолмен лақтыру. Гимнастикалық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу</p>	<p>Музыка тыңдау: музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау); таныс шығармаларды тани білу, олардың мазмұны туралы айту; музыкадағы айырмашылықтарды салыстыру және табу қабілетін дамыту; музыкадағы регистрлерді ажырата білуге машықтану; музыкалық және эстетикалық талғамды тәрбиелеу; музыканың Көңілді сипатына эмоционалды жауаптылықты дамыту. Ән айту: мөнерлеп ән айту мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру ("ре-си" бірінші октавасы шеңберінде); қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілеті; сөздерді анық айту, әуеннің жоғары және төмен қозғалысын таза</p>	<p>Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу» Шашырап жүру және жүгіру. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5–2 м арақашықтықтан және көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) оң, сол қолмен лақтыру. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу.</p> <p>Таным</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Такырыбы: « Киім»</p> <p>Максаты: Балаларға кiмдердiн казакша аталуын үйрету, казак тiлiне тән</p>	<p>Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу» 2.Жай қарқында үздіксіз жүгіру. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтап, көз мөлшерін дамыту</p>	<p>Музыка тыңдау: музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау); таныс шығармаларды тани білу, олардың мазмұны туралы айту; музыкадағы айырмашылықтарды салыстыру және табу қабілетін дамыту; музыкадағы регистрлерді ажырата білуге машықтану; музыкалық және эстетикалық талғамды тәрбиелеу; музыканың Көңілді сипатына эмоционалды жауаптылықты дамыту. Ән айту: мөнерлеп ән айту мәдениетінің дағдыларын</p>

	<p>интонациялау және қолмен көрсету. Музыкалық-ритақты қозғалыстар: дұрыс ритақты жүруді орындау, қозғалысты музыкамен үйлестіру, музыканың екінші бөлігіндегі қозғалысты өзгерту; музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, екі аяқпен еркін және оңай секіре білу; кіріспе серуендеу кезінде қашықтықты сақтау; музыкадағы динамикалық реңктер мен қарқынның өзгеруін есту және оған жауап беру; музыкадағы динамикалық реңктер мен қарқынның</p>	<p>дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру Үлкендердің енбегін бағалауға тәрбиелеу</p>	<p>қалыптастыру ("ре-си" бірінші октавасы шеңберінде); қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілеті; сөздерді анық айту, әуеннің жоғары және төмен қозғалысын таза интонациялау және қолмен көрсету. Музыкалық-ритақты қозғалыстар: дұрыс ритақты жүруді орындау, қозғалысты музыкамен үйлестіру, музыканың екінші бөлігіндегі қозғалысты өзгерту; музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, екі аяқпен еркін және оңай секіре білу; кіріспе серуендеу кезінде қашықтықты сақтау; музыкадағы динамикалық реңктер мен қарқынның өзгеруін есту және оған жауап беру; музыкадағы динамикалық реңктер мен қарқынның</p>
--	---	---	---

					өзгеруін.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге арналған ойын материалын тандау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту)				
Серуен	Картотека№15	Картотека№16	Картотека№17	Картотека№18	Картотека№19
Серуеннен оралу	Жуыну, шешіну, киіну дағдыларын дамытуды жалғастыру, сондай-ақ жуыну тәсіліне жаттықтыру: жеңді қайыру, қолды сабындап көпірту, сумен жуғаннан кейін қолдың суын сарқу. «Балалар қолын жуады» суретін қарау. Сол бойынша әңгіме. Өз бетінше ойын әрекеті. (Сөйлеу дамыту, дене дамуы, өзін-өзі қызмет көрсету)				
Түскі ас	Ас құралдарын пайдалану қабілетін жақсартуды жалғастыру, ұқыпты тамақтану. Балалардың мәдени-гигиеналық дағдысын дамыту; тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүріне үйрету Ас құралдарының атауларын қазақша айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). Тақпақ айту: Баяғыда жүз бала өмір сүріпті, Барлығы балабақшаға барыпты. Барлығы түскі асқа отырып, Барлығы жүз коллет жепті.				

	<p>Содан кейін бәрі ұйқыға кетті. Қайтадан санай бастаймыз! Біз асты ұқыпты ішеміз Содан соң бәріне «рахмет» айтамыз! (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Гигиена процедурасы. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Тәтті ұйқы» бесік жырын тындау (музыка) Біз тыныш демаламыз Тәтті ұйқыға бағамыз. (Көркем әдебиет)</p>					
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту</p>	<p>Керуеетте гимнастика. Жалпақ аяқтың алдын алу. «Қысқы орманға барайық» түзету жүрісі. Массаж жолымен жүру. Су процедурасы. (Дене дамуы)</p>					
<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="917 1500 1372 1848"> <p>«Сикыршылар» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: балаларды сезімталдыққа, басқаларға қамқорлық пен кеңіл бөлуге ұмтылуға тәрбиелеу. Ойын материалы: қарындаш, қағаз,</p> </td> <td data-bbox="917 1120 1372 1500"> <p>Ойын жағдайлары «Қалпақ салоны» Мақсаты: балалардың тігін студиясында жұмыс істеу туралы білімдерін кеңейту және бекіту; әрбір затты жасауға көп еңбек жұмсалатыны туралы бастапқы ойды қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен</p> </td> <td data-bbox="917 750 1372 1120"> <p>«Сән үйі» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың тігін студиясында жұмыс істеу туралы білімдерін байыту; әрбір затты жасауға көп еңбек жұмсалатыны туралы бастапқы ойды қалыптастыру. (Қоршаған</p> </td> <td data-bbox="917 414 1372 750"> <p>«Дәріхана» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың фармацевт мамандығына қызығушылығын ояту; науқасқа сезімталдық, ілтипатпен қарауға, мейірімділікке, жауап беруге, қарым-қатынас</p> </td> <td data-bbox="917 89 1372 414"> <p>«Анасы мен қызы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды отбасылық қарым-қатынасты жаңғыртуға және оны шығармашылықпен түсіндіруге ынталандыру; үй шаруасының кең ауқымын енгізу;</p> </td> </tr> </table>	<p>«Сикыршылар» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: балаларды сезімталдыққа, басқаларға қамқорлық пен кеңіл бөлуге ұмтылуға тәрбиелеу. Ойын материалы: қарындаш, қағаз,</p>	<p>Ойын жағдайлары «Қалпақ салоны» Мақсаты: балалардың тігін студиясында жұмыс істеу туралы білімдерін кеңейту және бекіту; әрбір затты жасауға көп еңбек жұмсалатыны туралы бастапқы ойды қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен</p>	<p>«Сән үйі» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың тігін студиясында жұмыс істеу туралы білімдерін байыту; әрбір затты жасауға көп еңбек жұмсалатыны туралы бастапқы ойды қалыптастыру. (Қоршаған</p>	<p>«Дәріхана» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың фармацевт мамандығына қызығушылығын ояту; науқасқа сезімталдық, ілтипатпен қарауға, мейірімділікке, жауап беруге, қарым-қатынас</p>	<p>«Анасы мен қызы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды отбасылық қарым-қатынасты жаңғыртуға және оны шығармашылықпен түсіндіруге ынталандыру; үй шаруасының кең ауқымын енгізу;</p>
<p>«Сикыршылар» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: балаларды сезімталдыққа, басқаларға қамқорлық пен кеңіл бөлуге ұмтылуға тәрбиелеу. Ойын материалы: қарындаш, қағаз,</p>	<p>Ойын жағдайлары «Қалпақ салоны» Мақсаты: балалардың тігін студиясында жұмыс істеу туралы білімдерін кеңейту және бекіту; әрбір затты жасауға көп еңбек жұмсалатыны туралы бастапқы ойды қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен</p>	<p>«Сән үйі» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың тігін студиясында жұмыс істеу туралы білімдерін байыту; әрбір затты жасауға көп еңбек жұмсалатыны туралы бастапқы ойды қалыптастыру. (Қоршаған</p>	<p>«Дәріхана» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың фармацевт мамандығына қызығушылығын ояту; науқасқа сезімталдық, ілтипатпен қарауға, мейірімділікке, жауап беруге, қарым-қатынас</p>	<p>«Анасы мен қызы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды отбасылық қарым-қатынасты жаңғыртуға және оны шығармашылықпен түсіндіруге ынталандыру; үй шаруасының кең ауқымын енгізу;</p>		

	<p>картон, ермексаз, т.б.</p> <p>Ойынға дайындық. Ертегі оқу. «Мейірімді сиқыршы» этикалық әңгіме. Сыйлық жасау. Таңдау бойынша шығармашылық әрекет (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған ортамен танысу)</p>	танысу)	ортамен танысу)	мәдениетіне тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу)	үлкендердің іс-әрекетінің адамгершілік мәнін ашу; өзара түсіністік, басқаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу.
Бесін ас	<p>Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу. (Мәдени-гигиеналық дағды)</p> <p>Ал, канекей, тамақтану ережесін еске түсіреміз!</p>				
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Дүкен»</p> <p>Мақсаты: сюжетті-рөлдік ойындарға белсенді қатысуға ынталандыру, Кира мен Аяру.</p>	<p>«Суреттің ағын ата және бірінші дыбысты тап», «Үй, Азиз бен Аяру.</p>	<p>Ойын және «Дыбысты ұста» жаттығуы арқылы сөйлеудің дыбыстық жағын (ысылдау және дыбыстық) жақсарту Али мен Айлин.</p>	<p>«Сиқырлы мозайка»</p> <p>Мақсаты: ойлауды дамытуға арналған ойындарға қатысуға баулу, Кира мен Айзере.</p>	<p>«Зағ белгісін тап»</p> <p>жаттығуы.</p> <p>Мақсаты: сын есіммен сөздік қорды байыту, нақтылау.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Үйірме жұмыс</p> <p>«Жапсыру» Конспект № 31</p>
Серуенге дайындық	<p>Сыпайы сөздерді қолдана отырып, киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Киіну: реттілік, серуенге шығу.</p>				

	Серуенге қызығуға ынталандыру. «Бұлақ неге жүгіреді» тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу. «Шафты тәртiшке келтiрeйiк» ойыны. (Физикалық дағды)
Серуен	Көктемдегі ауа-райын бақылау. (Қоршаған ортамен танысу) Қимылды ұлттық ойындар. (Дене дамуы)
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың шығармашылық қабiлеттерiн дамыту» Ата-аналар арасында педагогикалық бiлiмдi тарату, ата-аналарға бала тәрбиесi мен бiлiм беруде теориялық көмек көрсету.

Әдiскер: Е.Е. Егерь М.И.

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: орта топ «Көбелетер»

Балалардың жасы: 3–4 жас

Қайкезеңге жасалды: 29.04–30.04

Күнгөртгі бініпүүлгісі	Дүйсенбі 29.04	Сейсенбі 30.04
Балаларды қабылдау	<p>Тәрбиеші мен балалардың қарым-қатынасы: қарым-қатынас жасау және балалардың жақсы көңіл-күйін қалыптастыруға арналған ойындар.</p> <p>Достық атмосферасын құру, балаларды аулақ қарсылу.</p> <p>Балалардың назарын бүгінгі Дымбілместің қоңаққа келгеніне аударыңыз. Бірақ ол сондай мақтаншақ, ол жұмбақты бәрiнен тез шешетiнi найтады. (Балаларды жәндiктер туралы жұмбақтарды ескертiрiп, Дымбілместен сұрауды ұсынамын, «қатейтады», балалар түзетедi.) «Масаушты» аз қимылды ойыны.</p>	<p>Ойын алаңын ұйымдастыру</p> <p>«Бір – көп» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: зат есімнің көпше түрінде жасалуы. (Математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Ол не істеп жатыр, олар не істеп жатыр?» дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: етістіктің көпше түрін жасау.</p> <p>(Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеу тілін дамыту)</p> <p>«Ара» тыныс алу жағтыгулары</p> <p>Мақсаты: ұзақ сөйлеу де мшығаруды пысықтау. Ж</p>
Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	<p>Ата-аналармен балалардың денсаулық жағдайы туралы әңгімелесу.</p> <p>«Жәндiктердiң шағуы кезiндегi алағашқы көмек» жаднама</p>	<p>Ойын алаңын ұйымдастыру</p> <p>Әңгімелесу және суреттерді қарау «Жәндiктер. Қосмекенділер»</p> <p>Мақсаты: әртүрлі мамандық иелері туралы білімін бекіту.</p> <p>«Лото. Мамандықтар» үстел үсті ойыны</p> <p>Мақсаты: балалардың ой-өрісін кеңейту; сөздікті жаңа сөздермен толықтыру; балалардың мамандық туралы білімін нақтылау.</p> <p>(Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Лото, домино, пазл, Кызоенер таяқшасы, Дынеш блогы.</p> <p>Мақсаты: ойын тандауда дербестікті дамыту</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау)	<p>Ойын алаңын ұйымдастыру</p> <p>Әңгімелесу және суреттерді қарау «Жәндiктер. Қосмекенділер»</p> <p>Мақсаты: әртүрлі мамандық иелері туралы білімін бекіту.</p> <p>«Лото. Мамандықтар» үстел үсті ойыны</p> <p>Мақсаты: балалардың ой-өрісін кеңейту; сөздікті жаңа сөздермен толықтыру; балалардың мамандық туралы білімін нақтылау.</p> <p>(Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Лото, домино, пазл, Кызоенер таяқшасы, Дынеш блогы.</p> <p>Мақсаты: ойын тандауда дербестікті дамыту</p>	<p>Ойын алаңын ұйымдастыру</p> <p>«Бір – көп» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: зат есімнің көпше түрінде жасалуы. (Математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Ол не істеп жатыр, олар не істеп жатыр?» дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: етістіктің көпше түрін жасау.</p> <p>(Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеу тілін дамыту)</p> <p>«Ара» тыныс алу жағтыгулары</p> <p>Мақсаты: ұзақ сөйлеу де мшығаруды пысықтау. Ж</p>

		дыбысына автоматтандыру (Сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	<p>Ертеңгілік жаттығуды заңмен – кубикпен жасау</p> <p>Мақсаты: бір-бірден сап түзеп жүру, тәрбиешінің «шегіртекелер» белгісі бойынша балалар тоқтап, екі аяқпен секіреді, «көбелектер» белгісі бойынша жеңіл жүгіреді. Жүру және жүгіру жаттығулары кезектесіп отырады. Шенбер жасау.</p> <p>Текшелермен жаттығулар</p> <p>І Б. қ.— аяқты сәл алшаққою, қолды төмен түсіріп екі қолға кубикті ұстап тұру. Қолды екі жаққа созып, кубикті жоғары көтеру, бір-біріне соғу, «тық-тық» деп айтып, қолды төмен түсіру, бастапқы қалыпқа оралу.</p> <p>Б. қ.— аяқты тағы да сәл алшаққою, қолды төмен түсіріп екі қолға кубикті ұстап тұру. Еңкею, кубикті аяқ ұшына қою, тіктелу, қолды артқа қою; иілу, кубикті алу, бастапқы қалыпқа оралу.</p> <p>Б. қ.— шалқадан жату, екі қолға кубикті ұстап бастанасыра ұстау. Тізен біту, тізеге кубикті тігізу, бастапқы қалыпқа оралу.</p> <p>Б. қ.— аяқтар сәл алшақ, қол белдікте, кубик жерде. Екі аяқпен кубикті екі бағытта айналып секіру.</p> <p>Бір-бірден сапта жүру. Жүгіру. Жүру. «Паровоз чух-чух-чух» тыныс алуы қалпына келтіруге арналған жаттығу</p>	
Таңғы ас	<p>Кім ұқыпты тамақтанады,</p> <p>Қарауэр қашан жағымды.</p> <p>Бізәр қашан әдемі тамақтанамыз,</p> <p>Содан кейін бәріне «рахмет» айтамыз</p> <p>Мақсаты: балалардың сыпайы сөздер туралы білімдерін бекіту, ересектер мен құрдастарына алғыс айту</p>	
ҰІӨ дайындық	<p>«Сөз – дос» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: балалардың дыбыс жағынан жақын сөздерді таңдауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Жәндіктер туралы не білеміз» сұрақ-жауап</p> <p>Мақсаты: балалардың тақырып бойынша білімдерін тексеру, өз ойын жеткізуге мүмкіндік беру; ойлау, сөйлеу жолдарын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, музыка, көркем әдебиет, математика негіздері)</p>


Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Тақырыптық сабақ</p> <p>Тақырыбы: Достық мерекесі</p> <p>Мақсаты: Балаларға 1 – мамыр Қазақстан халықтар бірлігі күні мерекесі екенін жеткізу. Ұлтымақтыққа, достыққа, өз Отанын сүйуге, қорғауға, көп ұлтты халқымыздың тыныштығы мен бірлігінің ғайтуға атсалысатын азамат болуға тәрбиелеу.</p> <p>Балалардың бірлік, ынтымақтастық туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Мерекелік көңілді күйлерін көтеріп, өздеріне ұнайтын шар, жалаушаның суретін салдыру.</p> <p>Ойынар қылыер ұлттың киімдеріна жыр ата білуге үйрету.</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>Музыкалық тәрби Музыканың тыңдау: музыканың сипатын анықтау, Кеңілісіні пағтағын дегерге эмоционалды жауап беру; музыкалық естесактау қабілетін және аспаптық музыканың тыңдау қабілетін дамыту. Қазақ халық аспабы - домбыраның тыңдауысын таныты білу.</p> <p>Әнайту:</p> <p>балаларды әртүрлі халықтардың мәдениетінің құрметтеуге үйрету; әртүрлі ұлттардың әндерін танитанысуға және үйренуге деген ұмтылысты ыоят. Музыкалық-риталық қозғалыстар: риталық қозғалыстардың қалыптастыру: марақты жүру арқылы шеру сипаты; жеңіл, риталық жүту арқылы музыканың қозғалмалы сипаты, қозғалмалы қарқынмен некі аяқпен секіруді ойнай және ркінорындау.</p> <p>Би: колорамалдарын бір қалыпты сермеу, Би-қозғалыс дағдыларын дамыту; музыкалық талғам тәрбиелеу.</p> <p>Ойындар, дөңгелек билер:</p> <p>әртүрлі ұлт өкілдерінің ойындары мен тананысуға және үйренуге деген ұмтылысты ояту;</p> <p>музыканың сипатына сәйкес ойынар ерекеттерінорындау, шеңбер бойымен ойнату, қимылдарды өзгерту, жылдамдық пен ептілікті таныту. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: мүдәбірге ойнаудағы дағдыларын игеру</p>
Денсаулық		Денсаулық
Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
		<p>Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу» Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқынды (50-60 сек) жүтіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Ұлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқынды (50-60 сек) жүтіру. Ұлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу</p>

	және түсу.
Серуенге дайындық	<p>Киіну: ретгілік, серуенгешығу.</p> <p>Мақсаты: баланыңөзіне-өзіқызыметкөрсетугедегенқұштарлығынқолдау: белгілібірретпенкиінужәнешешіну, ұқыпты болу, киімдегіұқыптылықтыаңғару.</p>
Серуен	Картотека №16
Серуеннен оралу	<p>Баланыңөзіне-өзіқызыметкөрсетугедегенқұштарлығынқолдау: белгілібірретпенкиінужәнешешіну, ұқыпты болу.</p> <p>Қолдысабынменжуәдетінкүшейту.</p> <p>Үнеміжуынужерек</p> <p>Таңертең, кешке, түсте де</p> <p>Тамақтанаралдында</p> <p>Ұйқыдансон, ұйықтарда.</p> <p>(Көркемәдебиет, денедамуы)</p>
Түскі ас	<p>Тили-сағат, тили-сағат, түскі ас қазірбізде.</p> <p>Анамүшінбірқасықжөйміз.</p> <p>Әкемүшінбірқасық,</p> <p>Күшік пен мысықүшін</p> <p>бірқасықжөйміз,</p> <p>Торғайгерезеніқағып:</p> <p>«Маған да беріндер...» дейді.</p> <p>Міне, түскі ас та бітті.</p>

	<p>Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыны жетілдіру, тамақтану, жуыну кезіндегі қарапайым мінез-құлық дағдысын қалыптастыру</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>«Жатын бөлме тыныштығы жақсы көреді»</p> <p>Мақсаты: балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау; белгілі бір процедураларды: дәретханаға бару, жуыну, сактай отырып, ұйқыға өзіңдігінен дайындалудағы сындамытуды жалғастыру, заттарды жинау</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту</p>	<p>Кереуетте түзету жаттығулары. Ұйықпандық жаттығу. Массаж жолымен жүру</p> <p>Кереуетте жату</p> <p>1. «Құрттар». Б. к.: шалқадан жату, аяқты түзу ұстау, қолденебойымен. Созылу, қол жоғары, б. к. оралу (4–5 рет).</p> <p>2. «Қоңыз». Б. к.: шалқадан жату, аяқты түзу ұстау, қолденебойымен.</p> <p>«Қоныз құлақпалды, тұра алмайды - Ол күтеді, оған кім көмектеседі?» («қол-аяқтарыңтыр бандаталды»).</p> <p>3. «Шегіртке». Б. к.: шалқадан жату, аяқты түзу ұстау, қолды желкелеткею. Тізеден бүгілген аяқты кезекпен көтеру, аяқ ұшың созу (4 рет).</p> <p>IV. Түзеткіш жолдармен жүру -</p> <p>Бұршақ жол – қырлы тақта – текше – доға – арқан жол – түйме жол – сүйек жол – «Ізбен жүру» жол.</p> <p>V. Қолғаппен ысқылау.</p> <p>Балалар шеңберге тұрады, қолғапты оң қолға киеді.</p> <p>1. Сол қолмен ысқылау.</p> <p>2. Кеудені ысқылау.</p> <p>3. Ішті сағат тілімен ысқылау.</p> <p>Қолғапты оң қолға ауыстырып кию.</p>

	<p>Алға қадам жасау, солға бұрылу, қарсы тұрған көршінің арқасын ысқылау.</p> <p>Сылдырма құнімен балалар шеңбер бойымен жүреді, жүріп келе жағып қолғаптарын үстелге қояды.</p> <p>VI. Назар аудару жаттығуы.</p> <p>Сылдырма кәуенімен жүру</p>	<p>Презентация «Бұл таңғажайып жәндіктер» АКТ</p> <p>Мақсаты: балалардың жандық туралы білімін, сөйлеу және көрнекі естесак тауқабілеттерін дамыту.</p> <p>«Еңбекшіл ара» елені оқыту («Өлеңді қолмен айт» әдісі бойынша)</p> <p>Мақсаты: естесак тау, моторика, кеңістікте бағдарлау, сөйлеу, ырақ сезімді дамыту</p>
<p>Балалардың дербесіс-әрекеті</p>	<p>Әңгіме «Өлкеміздің табиғатындағы жәндіктер»</p> <p>Мақсаты: өлкеміздегі жәндіктер туралы түсінікті кеңейту; жәндік пен адам арасындағы қарым-қатынастар туралы түсінікті бекіту. (Сөйлеу дамыту)</p> <p>Даму бұрышында (аймағында) балалардың нәркі әрекеті</p> <p>Мақсаты: әр баланың қызығушылығына көңіл бөлу, сұрақтарға жауап беру, жеке қарым-қатынас жасау.</p> <p>«Оны қай кезде жасайсың?» дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағды мен тәулік бөліктері туралы білімді бекіту</p>	
<p>Бесін ас</p>	<p>Түстен кейінгі ас уақыты келді,</p> <p>Балалар үстелге отырды.</p> <p>Бәрі жақсы болуы үшін</p> <p>Тамақтану ережесін сақта:</p> <p>Аяқты тарсылдатпаймыз,</p> <p>Тып-тыныш отырамыз</p> <p>(Көркем әдебиет, дене дамуы)</p>	<p>Мақсаты: тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сұлғи нәтижесін қолдануды үйрету; дербестікке,</p>

	<p>қолдұры және мүкият жүзуга тәрбиелеу</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Физикалық дағды «Лактыру»</p> <p>Мақсаты: заттардың және сол қолмен қашықтыққа (2,5–5 м қашықтықта), келденең нысанға екі қолмен төменнен лақтыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Қарым-қатынас дағдылары «Жәндіктер»</p> <p>Мақсаты: сөздерді жаныс, сан, жағдай бойынша үйлестіре білуге үйретуді жалғастыру</p> <p>Жабысқақ бекіткіштері нағашу және бекіту мүмкіндігін күшейту.</p> <p>Бекіткіштің басқату ролдерін қолдануға жаттықтыру.</p> <p>Кинетік бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру</p>
<p>Серуен</p>	<p>«Ақсүйек» қимылы бойын</p> <p>Мақсаты: ұлттық ойындарға қызығушылығын ояту; балалардың ойынның қарапайым ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Жеке жұмыс «Жәндіктер» тақырыбына тротуарға қарындашпен сурет салу, өзбетінше қимыл ерекеті»</p> <p>Мақсаты: құстарды, жәндіктерді бақылау, тану; қарапайым сюжеттік композициялар құрастыру</p> <p>Экологиядағы тәжірибе «Жарық пен көлеңке»</p> <p>Мақсаты: заттардан көлеңкеңің пайдалануымен таныстыру, көлеңке мен заттың қастығын анықтау.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>«Баланың қоғаммен қарым-қатынасы» әңгімелесу</p> <p>Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қалыптасқан іскерліктері мен дағдыларын көрсету.</p> <p>Отбасында балаларды тәрбиелеудің бірыңғай тәсілін тигізу. Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру</p>

Әдіскер:  Егерь М.И.

ОҚУ-ТӘРБИЕПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек топ «Көбелектер»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 29.04-30.04

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.04	Сейсенбі 30.04
Балаларды қабылдау	<p>Тәрбиеші мен балалардың қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынасқа және балаларға жақсы көңіл-күй туғызуға арналған ойындар. Достық атмосферасын құру.</p> <p>«Достық тізбегі» жаттығуы</p> <p>Мақсаты: балалар ұжымында достық қарым-қатынасты дамыту. (Дене дамуы)</p> <p>«Ерте таң» әнін тыңдау. (Музыка, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Тәрбиеші мен балалардың қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынасқа және балаларға жақсы көңіл-күй туғызуға арналған ойындар. Достық атмосферасын құру.</p> <p>«Достық тізбегі» жаттығуы</p> <p>Мақсаты: балалар ұжымында достық қарым-қатынасты дамыту. (Дене дамуы)</p> <p>«Ерте таң» әнін тыңдау. (Музыка, сөйлеуді дамыту)</p>
Ата-аналармен кеңес, өңгімелесу	<p>«Жеке гигиена»</p> <p>Оқушылардың ата-аналарын үйде және балабақшада мектеп жасына дейінгі балалардың денсаулығын нығайтуға және сақтауға ықпал ететін негізгі факторлармен таныстыру</p>	<p>«Жеке гигиена»</p> <p>Оқушылардың ата-аналарын үйде және балабақшада мектеп жасына дейінгі балалардың денсаулығын нығайтуға және сақтауға ықпал ететін негізгі факторлармен таныстыру</p>
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	<p>«Қазақстанның Қызыл кітабы» әңгімелесу</p> <p>Мақсаты: балалардың туған жер табиғаты туралы білімін бекітуді жалғастыру; табиғи мұраға қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу.</p> <p>«Қызғалдақ» саусақ ойыны</p> <p>Мақсаты: саусақтың ұсақ моторикасын, ойлауын, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>«Кеңістікте бағдар» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: «сол», «оң» ұғымының кеңістіктік бейнесін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Улетела ласточка» өлеңін жаттау</p> <p>Травка зеленеет, Солнышко блестит; Ласточка с весною В сени к нам летит. С нею солнце краше И весна милей... Прощебечи с дороги Нам привет скорей! Дам тебе я зерен, А ты песню спой, Что из стран далеких Принесла с собой... (А. Плещеев) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>

<p>Ертеңгілік жаттығу</p> <p>Таңғы ас</p>	<p>Ертеңгілік жаттығу кешені</p> <p>Кезекшілік: майлық қоюға, үстелді жабдықтауға көмектесу, қасықты оң жаққа дұрыс қою. Балалардың назарын тамақтануға аудару. Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережесі; балалардың ұқыптылығын бағалау.</p> <p>Ойын жаттығуы:</p> <p>Су, су, менің бетімді жу.</p> <p>Көздерім жарқырасын, бетіміз жалтырасын,</p> <p>Тісіміз аппақ таза болсын!</p> <p>Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағды)</p>	<p>«Міне, мен қандаймын!» күлкілі түсіндірме (дене мүшелері)</p> <p>Мақсаты: тыңдалған шығарманың мазмұнын айта білуге үйрету; «дене бөліктері» және «мүше» ұғымдарын ажырата білуге үйрету; белгілі бір мүшенің не үшін қажет екенін тәжірибе көмегімен нақтылау; бақылау және тәжірибе жасау арқылы білім алуға дағдыландыру.</p> <p>(Көркем әдебиет, зерттеу жұмыстары)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>«Мен басқаның көзімен қандаймын?» қиял калейдоскопы</p> <p>Мақсаты: өзінің және өз жағдайы туралы түсінікті кеңейту; объект көлемі бойынша өртүрлі болуы мүмкін екендігі туралы түсінік беру; Мен бейнесін қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p>(Математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>Музыкалық тәрбие Музыканы тыңдау: музыканың сипатын анықтау, Кеңілісипаттағы әндерге эмоционалды жауап беру;</p> <p>Музыкалық кестесі сақтау қабілетін және сапатын музыканы тыңдау қабілетінде мыту. Қазақ халық аспабы – домбыраның дауысын таныту. Ән айту: балаларды өртүрлі халықтардың мәдениетін құрметтеуге үйрету; өртүрлі ұлттардың әндерін танысуға және үйренуге деген ұмтылысты ояту.</p> <p>Музыкалық-ритмикалық қозғалыстар: ритмикалық қозғалыстарды қалыптастыру; марақты жүру арқылы шеру сипаты; жеңіл, ритмикалық жүру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты, қозғалмалы қарқынмен қияқпен секіруді оңай және еркін орындау. Би: қолорамалдарын бір қалыпты сермеу, Би-қозғалыс дағдыларын дамыту; музыкалық талғамға тәрбиелеу. Ойындар, дөңгелекбилер:</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Тақыптық сабақ</p> <p>Тақырыбы: Достық мерекесі</p> <p>Мақсаты: Балаларға 1 – мамыр Қазақстан халықтар бірлігі күні мерекесі екенін жеткізу. Ынтымақтыққа, достыққа, өз Отанын сүйуге, қорғауға, көп ұлтты халқымыздың тыныштығы мен бірлігін нығайтуға ат салысатын азамат болуға тәрбиелеу.</p> <p>Балалардың бірлік, ынтымақтастық туралы түсініктерін кеңейту. Мерекелік көңіл күйлерін көтеріп, өздеріне ұнайтын шар, жалаушаның суретін салдыру. Ойын арқылы әр ұлттың киімдерін ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>Музыкалық тәрбие Музыканы тыңдау: музыканың сипатын анықтау, Кеңілісипаттағы әндерге эмоционалды жауап беру;</p> <p>Музыкалық кестесі сақтау қабілетін және сапатын музыканы тыңдау қабілетінде мыту. Қазақ халық аспабы – домбыраның дауысын таныту. Ән айту: балаларды өртүрлі халықтардың мәдениетін құрметтеуге үйрету; өртүрлі ұлттардың әндерін танысуға және үйренуге деген ұмтылысты ояту.</p> <p>Музыкалық-ритмикалық қозғалыстар: ритмикалық қозғалыстарды қалыптастыру; марақты жүру арқылы шеру сипаты; жеңіл, ритмикалық жүру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты, қозғалмалы қарқынмен қияқпен секіруді оңай және еркін орындау. Би: қолорамалдарын бір қалыпты сермеу, Би-қозғалыс дағдыларын дамыту; музыкалық талғамға тәрбиелеу. Ойындар, дөңгелекбилер:</p>

		<p>өртүрлі үлгелерінің ойындары мен танымтал танысуға және үйренуге деген ұмтылыс тыюау; музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен айналу, қимылдарды өзгерту, жылдамдық пен ептілікті бақылау. Балалардың музыкалық қаспаптарында ойыну: мүдәбірей ойындағы балаларының</p> <p>Денсаулық</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу» Шашырап жүру және жүгу. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5–2 м арақашықтықтан және көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) оң, сол қолмен лақтыру. Гимнастикалық орындау бойымен ішпен, орындауының шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу.</p> <p>жоғары секіру.</p>
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге арналған ойын материалын таңдау; балалармен жеке еңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы еңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту)	Ауа-райы жағдайына байланысты балалардың ретті, дұрыс киінуін қадағалау. (Сөйлеу дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету, үлкен және ұсақ моторика)
Прогулка	Каототека №16	Картотека №19
Серуеннен оралу	Жұыну, шешіну, киіну дағдыларын дамытуды жалғастыру, сондай-ақ жуыну тәсіліне жаттықтыру: жеңді қайыру, қолды сабындап көпірту, сумен жуғаннан кейін қолдың суын сарқу.	«Балалар қолын жуады» суретін қарау. Сол бойынша еңгіме.
	Өз бетінше ойын әрекеті. (Сөйлеу дамыту, дене дамуы, өзін-өзі қызмет көрсету)	

Түскі ас	<p>Ас құралдарын пайдалану қабілетін жақсартуды жалғастыру, ұқыпты тамақтану. Балалардың мәдени-гигиеналық дағдысын дамыту; тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүріне үйрету</p> <p>Ас құралдарының атауларын қазақша айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).</p> <p>Тақпақ айту:</p> <p>Баяғыда жүз бала өмір сүріпті, Барлығы балабақшаға барыпты. Барлығы түскі асқа отырып, Барлығы жүз котлет жепті. Содан кейін бөрі ұйқыға кетті. Қайтадан санай бастаймыз! Біз асты ұқыпты ішеміз Содан соң бөріне «рахмет» айтамыз! (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Гигиена процедурасы. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау.</p> <p>«Ұйқылы қонақ» бесік жырын тыңдау (музыка)</p> <p>Біз тыныш демаламыз Төтті ұйқыға батамыз. (Көркем өдебиет)</p>
Біртіндеп ұйқыдан тұру	<p>Кереуетте гимнастика. Жалпақ аяқтың алдын алу. «Қысқы орманға барайық» түзету жүрісі.</p> <p>Массаж жолымен жүру. Су процедурасы. (Дене дамуы)</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Танымдық-зерттеу қызметі</p> <p>«Туған күн» сюжетті-рөлдік ойыны, Екатерина мен Ибрахим.</p> <p>Мақсаты: сезімталдыққа, зейінге тәрбиелеу; мәдени дағдыларды бекіту; ойынға дайындық.</p> <p>Мақсаты: эксперимент процесінде танымдық белсенділікті дамыту; су</p>

	<p>Туған күнді ұйымдастыру туралы өңгіме. Өлең үйрену, ойын, аттракцион ойлап табу.</p> <p>Этикалық өңгіме: «Қонақтарды күтеміз» және «Қазақтың ұлттық билері».</p> <p>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>туралы білімді кеңейту; сөйлеуді белсендіру және балалардың сөздігін байыту. (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Таңдау бойынша шығармашылық қызмет: сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</p>
Бесін ас	<p>Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)</p> <p>Ал, қанекей, тамақтану ережесін еске түсіреміз!</p>	
Балалармен жеке жұмыс	<p>Тәжірибе мен экспериментке белсенді қатысуға ынталандыру: «Қандай материал су өткізеді?», «Заттардың жүзгіштігі»</p>	<p>Артикуляциялық аппаратты жетілдіру: «Қоршау», «Түтік»</p>
Серуенге дайындық	<p>Сыпайы сөздерді қолдана отырып, киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: реттілік, серуенге шығу.</p> <p>Серуенге қызығуға ынталандыру. «Жылы көктем» тақырыбында балалармен жеке өңгімелесу.</p> <p>«Шкафты тәртіпке келтірейік» ойыны. (Физикалық дағды)</p>	
Серуен	<p>көктемдегі ауа-райын бақылау. (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ұлттық ойындар. (Дене дамуы)</p>	
Балалардың үйге қайтуы	<p>«Отбасылық мерекелер»</p> <p>Патриоттық сезімдерді тәрбиелеу: туыстарына деген сүйіспеншілік пен құрмет (туған күн, отбасылық дәстүрлерді сақтау). Тәжірибе алмасу</p>	

Өдіскер:  Егерь М.И

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: орта топ «Көбелектер»

Балалардың жасы: 3 жас

Қай кезеңге жасалды: 02.05–03.05.2024 жылы

Күн тәртібінің үлгісі			Бейсенбі 02.05	Жұма 03.05
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші мен балалардың қарым-қатынасы: қарым-қатынас жасау және балалардың жақсы көңіл-күйін қалыптастыруға арналған ойындар. Достық атмосферасын құру, балаларды аулада қарсы алу. Салттық-сәлемдесу «Қайырлы таң». Педагог балаларды қол ұстасып: «Қайырлы таң!» деп – сыбырлап, есінеп, қалыпты дауыспен, айқайлап деп айтуға шақырады.			
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулық жағдайы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға арналған кеңес «Отбасындағы үлкендер мен балалардың арасындағы достық қарым-қатынас – баланың бойындағы жағымды қасиеттерді тәрбиелеудің негізі»			
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау)			<p>Ойын алаңын ұйымдастыру «Досыңның көңіл-күйін тап» ойыны Мақсаты: құрбыларымен жақсы көңіл-күймен бөлісуге деген құштарлықты тәрбиелеу; мимика арқылы көңіл-күйді болжау қабілетін қалыптастыру. «Ертегі кейіпкерлерінің жақсы істерінің тізбегі» дидактикалық ойыны. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Табиғат бұрышында жұмыс: күнтізбеде ауа-райын, күннің күнін белгілеу, аквариумдағы балықтарды тамақтандыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Ойын алаңын ұйымдастыру «Аюға сәлем беруге үйретейік» жаттығуы Мақсаты: кездескен кезде амандасу, қоштасуда қоштасуды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) В.Воскобович «Геокопт» ойыны. (Шығармашылық) «Бізге қымбатты қонақтар келді» жаттығуы Мақсаты: балаларды қонақтарды қарсы алуға, амандасуға, сыпайы болуға, топқа шақыруға, отыруды ұсынуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Даму бұрышында балалардың тандауымен дербес іс-әрекеттер</p>

Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығуды затпен – кубикпен жасау. Мақсаты: бір-бірден сап түзеп жүру, тәрбиешінің «шегірткелер» белгісі бойынша балалар тоқтап, екі аяқпен секіреді, «көбелектер» белгісі бойынша жеңіл жүгіреді. Жүру және жүгіру жаттығулары кезектесіп отырады. Шеңбер жасап тұру. Текшелермен жаттығулар 1 Б. қ.— аяқты сәл алшақ қою, қолды төмен түсіріп екі қолға кубикті ұстап тұру. Қолды екі жаққа созып, кубикті жоғары көтеру, бір-біріне соғу, «тық-тық» деп айтып, қолды төмен түсіру, бастапқы қалыпқа оралу. Б. қ.— аяқты тағы да сәл алшақ қою, қолды төмен түсіріп екі қолға кубикті ұстап тұру. Еңкею, кубикті аяқ ұшына қою, тіктелу, қолды артқа қою; иілу, кубикті алу, бастапқы қалыпқа оралу. Б. қ.— шалқадан жату, екі қолға кубикті ұстап бастан асыра ұстау. Тізені бүту, тізеге кубикті тигізу, бастапқы қалыпқа оралу. Б. қ.— аяқтар сәл алшақ, қол белдікте, кубик жерде. Екі аяқпен кубикті екі бағытта айналып секіру. Бір-бірден сапта жүру. Жүру. «Паровоз чух-чух-чух» тыныс алуды қалпына келтіруге арналған жаттығу		
Таңғы ас	Үлкен кастрөлге Слагаға ботқа пісірдік, Шүберекпен жауып қойып Күтіп жатырмыз, Слава бірінші келеді ме? Мақсаты: дастархан басында мәдениетті мінез-құлық дағдысын қалыптастыруды жалғастыру: ас қасықты, майлықты дұрыс пайдалану; нанды үгітпеу		
ҮІӨ дайындық	«Көңіл-күй калейдоскопы» ұжымдық коллаж. Мақсаты: балалармен көңіл-күй тақтасын жасау, оған бала анасымен бірге таңертең балабақшаға келе жатқанда өз көңіл-күйіне сәйкес шеңберді орналастырады.	Балаларға мұрынмен тыныс алуын жақсартуға арналған жаттығуларды үйрету. Мақсаты: жоғарғы тыныс жолдарында қан айналымын арттыратын, дененің суыққа, инфекцияларға төзімділігін арттыратын жаттығуларды орындауға үйрету.	«Ойыншықтарда қоныс той» Мақсаты: құрдасымен диалогқа түсу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Денсаулық	Дене шынықтыру Сабак барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу». Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Доганың астымен өрмелеу. Тактай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру	Шығармашылық Музыкалық тәрбие Музыка тыңдау: музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдау); таныс шығармаларды тани білу, олардың мазмұны туралы айту; музыкадағы айырмашылықтарды салыстыру және табу

				<p>қабілетін дамыту; музыкадағы регистрлерді ажырата білуге машықтану; музыкалық және эстетикалық талғамды тәрбиелеу; музыканың Кеңілі сипатына эмоционалды жауаптылықты дамыту. Ән айту: мәнрлеп ән айту мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру ("ре-си" бірінші октавасы шеңберінде); қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілеті; сөздерді анық айту, әуеннің жоғары және төмен қозғалысын таза интонациялау және қолмен көрсету. Музыкалық-риталқы қозғалыстар: дұрыс риталқы жүруді орындау, қозғалысты музыкамен үйлестіру, музыканың екінші бөлігіндегі қозғалысты өзгерту; музыканың риталғын дәл жеткізе отырып, екі аяқпен еркін және оңай секіре білу; кіріспе серуендеу кезінде қашықтықты сақтау; музыкадағы динамикалық реңктер мен қарқынның өзгеруін есту және оған жауап беру; музыкадағы динамикалық реңктер мен қарқынның өзгеруін</p>
--	--	--	--	--

						3
Серуенге дайындық	Кініу: реттілік, серуенге шығу					
Серуен	Мақсаты: балалардың сыртқы келбетін бақылау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру					
Серуеннен оралу	Картотека№	Картотека№	Картотека№	Картотека№ 1	Картотека№ 2	Мақсаты: дағдыларды бекіту:
Түскі ас	Мен бәтеңкемді күн сайын Тазалалаймын шөткемен. Костюмімнен шаңды да Қағуға жалқауланбаймын. (Көркем әдебиет) Мақсаты: дағдыларды бекіту: сабынды дұрыс қолдану, қолды, бетті жуу, жуғаннан кейін қолды кептіру, орамалын орнына ілу.					
Күндізгі ұйқы	Енді қасыққа саламыз Қырыққабат, картопты – Сосын жасырамыз! Енді тауып көр! Қасықта көрінбейді! Тәрелкеде де жоқ – қараныз! Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыны жетілдіру, тамақтану, жуыну кезіндегі қарапайым мінез-құлық дағдысын қалыптастыру.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту	«Жатын бөлме тыныштықты жақсы көреді» Мақсаты: балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау; белгілі бір процедураларды: дәретханаға бару, жуыну, сақтай отырып, ұйқыға өздігінен дайындалу дағдысын дамытуды жалғастыру, заттарды жинау					
Балалардың дербес іс-әрекеті	Кереуетте түзету жаттығулары. Ұйқыдан кейін жаттығу. Массаж жолымен жүру Кереуетте жату 1. «Құрттар». Б. к.: шалқадан жату, аяқты түзу ұстау, қол дене бойымен. Созылу, қол жоғары, б. к. оралу (4–5 рет). 2. «Қоңыз». Б. к.: шалқадан жату, аяқты түзу ұстау, қол дене бойымен. «Қоңыз құлап қалды, тұра алмайды - Ол күтеді, оған кім көмектеседі?» («қол-аяқтарын тырбаңдатады»). 3. «Шегіртке». Б. к.: шалқадан жату, аяқты түзу ұстау, қолды желкеге қою. Тізеден бүгілген аяқты кезекпен көтеру, аяқ ұшын созу (4 рет). IV. Түзеткіш жолдармен жүру. Бұршақ жол – қырлы тақта – текше – доға – арқан жол – түйме жол – сүйек жол – «Ізбен жүру» жол. V. Қолғаппен ысқылау. Балалар шеңберге тұралы, қолғапты оң қолға киеді.					
	Достық туралы өлеңдер оқу Мақсаты: көркем шығарманы тыңдау және түсіну қабілетін, достық идеясын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі)		Достық туралы өлеңдер оқу Мақсаты: көркем шығарманы тыңдау және түсіну қабілетін, достық идеясын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі)		«Достық» еліне саяхат Мақсаты: балалар ұжымы жағдайында балаларды әлеуметтендіру. Міндеті: балалар арасындағы достық қарым-қатынасты дамытуға және топ құруға ықпал ету. (Математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)	
	Дидактикалық ойын: «Артықты тап» Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту. (Шығармашылық, сөйлеу қабілетін дамыту)		Дидактикалық ойын: «Артықты тап» Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту. (Шығармашылық, сөйлеу қабілетін дамыту)			

Бесін ас	Түстен кейінгі ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды.Бері жақсы болуы үшін Тамақтану ережесін сақта:Аяқты тарсылдапаймыз, Тыл-тыныш отырамыз(Көркем әдебиет, дене дамуы)Мақсаты: тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сүлгіні дұрыс қолдануды үйрету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу		
Балалармен жеке жұмыс			<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеушілік іс-әрекет «Шу немесе музыка?».</p> <p>Мақсаты: музыкалық және шулы дыбыстарды ажырата білуге үйрету, Аружан мен Айлин.</p> <p>Әлеуметтік-эмоционалдық дағды</p> <p>«Пайдалы және зиянды өнімдер»</p> <p>Мақсаты: өнімдерді ажырата білуге жаттықтыру, өз денсаулығын күту қажеттілігін қалыптастыру</p> <p>Үйірме жұмыс «Суретші бала» Конспект № 32</p>
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту мүмкіндігін күшейту.		
Серуен	Бекіткіштің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру.	Қиындатып өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру	<p>«Түйілген орамал» («Орамал»), «Ойым бар!» («Тақия тастамақ!») қимылды ойын.Мақсаты: ұлттық ойындарға қызығушылығын ояту; балаларды ойынның қарапайым ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Жеке жұмыс «Кім алысқа секіреді» Мақсаты: екі аяқпен алға қарай секіру қабілетін дамыту.«Жылы ауа шарды үрлейді» тәжірибесіМақсаты: балалардың зерттеушілік әрекетке қызығушылығын қалыптастыру; ауаның қасиеті туралы білімді бекіту және жалпылау; бақылауды дамыту; болжам жасауды және зерттеу нәтижелері туралы айтуды үйрену. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Балалардың үйге қайтуы	«Сұрақтарыңызға жауап беруге дайынбыз...» ата-аналар университеті (балабақша мамандары).«Көктемгі күн шуағы» бірлескен спорттық-сазды бағдарламасы. Мақсаты: МДҰ мамандарын толғандыратын мәселені анықтау. Көркем әдебиет оқу. Ата-ананың педагогикалық білімін белсендіру		

Әдіскер:  Егерь М.И

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек топ «Көбелектер»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 02.05 – 03.05.2024 жылғы

Күн тәртібінің үлгісі			Бейсенбі 02.05	Жұма 03.05
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші мен балалардың қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынасқа және балаларға жақсы көңіл-күй туғызуға арналған ойындар. Достық атмосферасын құру. «Досы көп артық болмайды» жаттығуы Мақсаты: балалар ұжымында достық қарым-қатынасты дамыту. (Дене дамуы) «Маған ит сыйландар» әнін тыңдау. (Музыка, сөйлеуді дамыту)			
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Баланың жетістігі туралы әңгімелесу. Мақсаты: аға-ананың бала тәрбиесі мен дамуы туралы сұрағына жауап беру, кеңес беру			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)			Дене шынықтыру «Ағаш бүр жарады» Мақсаты: көрнекі зейінді, кеңістікті бейнелеуді дамыту; фразалық сөйлеуді жетілдіру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	«Аң, құстар» жұмбақ шешу Мақсаты: логиканы, есте сақтауды, ойлауды дамыту. «Сиқырлы алаң» дидактикалық ойыны (Воскобович) Мақсаты: балаларды фоннан фигураны ерекшелеп, гүлді безендіруге үйрету; ұқыпты үйлестіруді дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)

Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені		
Таңғы ас	Кезекшілік: майлық қоюға, үстелді жабдықтауға көмектесу, қасықты оң жаққа дұрыс қою. Балалардың назарын тамақтануға аудару. Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережесі; балалардың ұқыптылығын бағалау. Ойын жаттығуы: Су, су, менің бетімді жу. Көздерім жарқырасын, бетіміз жалтырасын, Тісіміз аппақ таза болсын! Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағды) Жарма ботқасы қайнады. Пысылдап, көпіршіді. Ыдыстан асып кетті, Табаққа түсірілді. (Сөйлеуді дамыту)		
ҰІӘ дайындық			<p>«Мен үшін не маңызды?» ойын-пікірталас</p> <p>Мақсаты: балалардың киім заттары, олардың мақсаты мен денсаулыққа әсері туралы түсініктерін нақтылау; кемпірқосақ түсінің атауын бекіту, аспанда орналасу ретін, түстегі бірінші дыбысты анықтай білу; мектеп жасына дейінгі баланың қиял, шығармашылық ойлау қабілетін дамыту; денсаулығын құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>(Жаратылыстану, зерттеу жұмыстары, оригами)</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекет			<p>«Сәлем, хош иісті сабын» (ойын-қорытынды)</p> <p>Мақсаты: балаларды сабын қасиетімен және түрімен таныстыру; балалардың күнделікті өмірде сабынды не үшін қолданатынын туралы білімін бекіту және нақтылау; балаларды «тазалық – денсаулық кепілі» екенін түсіндіру; мәдени-гигиеналық дағдыны тәрбиелеу.</p> <p>(Жаратылыстану, сөйлеуді дамыту, тәжірибе жұмысы)</p>
			<p>Шығармашылық</p> <p>Музыкалық тәрбие Музыка тындау: музыка тындау мәдениетінің</p>
			<p>Денсаулық</p> <p>Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғ</p>

				<p>ызу «Амандасу» 2.Жай қарқында үздіксіз жүгіру. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтап, көз мөлшерін дамыту</p> <p>дағдыларын қалыптастыру (музыкалық шығармаларды аландамай соғына дейін тыңдау); таныс шығармаларды тани білу, олардың мазмұны туралы айту; музыкадағы айырмашылықтарды салыстыру және табу қабілетін дамыту; музыкадағы регистрлерді ажырата білуге машықтану; музыкалық және эстетикалық талғамды тәрбиелеу; музыканың Көңілді сипатына эмоционалды жауаптылықты дамыту. Ән айту: мөнерлеп ән айту мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру ("ре-си" бірінші октавасы шеңберінде); қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілеті; сөздерді анық айту, әуеннің жоғары және төмен қозғалысын таза интонациялау және</p>
--	--	--	--	---

					<p>қолмен көрсету. Музыкалық-риталық қозғалыстар: дұрыс риталық жүруді орындау, қозғалысты музыкамен үйлестіру, музыканың екінші бөлігіндегі қозғалысты өзгерту; музыканың риталық дәл жеткізе отырып, екі аяқпен еркін және оңай секіре білу; кіріспе серуендеу кезінде қашықтықты сақтау; музыкадағы динамикалық реңктер мен қарқынның өзгеруін есту және оған жауап беру; музыкадағы динамикалық реңктер мен қарқынның өзгеруін.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге арналған ойын материалын тандау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту) Ауа-райы жағдайына байланысты балалардың ретті, дұрыс киінуін қадағалау. (Сөйлеу дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету, үлкен және ұсақ моторика)</p>				
Серуен	Картотека№	Картотека№	Картотека№	Картотека№ 1	Картотека№ 2
Серуеннен оралу	<p>Жуыну, шешіну, киіну дағдыларын дамытуды жалғастыру, сондай-ақ жуыну тәсіліне жаттықтыру; жеңді қайыру, қолды сабындап көпірту, сумен жуғаннан кейін қолдың суын сарку. «Балалар қолын жуады» суретін қарау. Сол бойынша әңгіме. Өз бетінше ойын әрекеті. (Сөйлеу дамыту, дене дамыту, өзін-өзі қызмет көрсету)</p>				

Түскі ас	Ас құралдарын пайдалану қабілетін жақсартуды жалғастыру, ұқыпты тамақтану. Балалардың мәдени-гигиеналық дағдысын дамыту; тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас кайтару» дәстүріне үйрету. Ас құралдарының атауларын қазақша айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак). Такпак айту: Баяғыда жүз бала өмір сүріпті, Барлығы балабақшаға барыпты. Барлығы түскі асқа отырып, Барлығы жүз коллет желгі. Содан кейін бәрі ұйқыға кетті. Қайтадан санай бастаймыз! Біз асты ұқыпты ішеміз. Содан соң бәріне «рахмет» айтамыз! (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)		
Түскі ұйқы	Гигиена процедурасы. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Тәтті ұйқы» бесік жырын тыңдау (музыка) Біз тыныш демаламыз Тәтті ұйқыға батамыз. (Көркем әдебиет)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Кереуетте гимнастика. Жалпақ аяқтың алдын алу. «Қысқы орманға барайық» түзету жүрісі. Массаж жолымен жүру. Су процедурасы. (Дене дамуы)		
Балалардың өзіндік іс-әрекеті			<p>«Дәріхана» сюжетті-релдік ойыны</p> <p>Мақсаты: балалардың фармацевт мамандығына қызығушылығын ояту; науқасқа сезімталдық, ілтипатпен қарауға, мейірімділікке, жауап беруге, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу)</p>
Бесін ас	Ұқыпты жуыну дағдыларын тәрбиелеу. (Мәдени-гигиеналық дағды) Ал, қанекей, тамақтану ережесін еске түсіреміз!		
Балалармен жеке жұмыс			<p>«Анасы мен қызы» сюжетті-релдік ойыны</p> <p>Мақсаты: балаларды отбасылық қарым-қатынасты жаңғыртуға және оны шығармашылықпен түсіндіруге ынталандыру; Үй шаруасының кең ауқымын енгізу; үлкендердің іс-әрекетінің адамгершілік мәнін ашу; өзара түсіністік, басқаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу.</p> <p>«Сіқырлы мозайка» Мақсаты: ойлауды дамытуға арналған ойындарға қатысуға</p> <p>«Зағ белгісін тап» жаттығуы.</p> <p>Мақсаты: сын есіммен сөздік қорды байыту,</p>

				баулу, Кира мен Айзере.	нақтылау. (Сөйлеуді дамыту) Үйірме жұмыс «Жапсыру» Конспект № 32
Серуенге дайындық	Сыпайы сөздерді қолдана отырып, киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: реттілік, серуенге шығу. Серуенге қызығуға ынталандыру. «Бұлақ неге жүгіреді» тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу. «Шкафты тәртіпке келтірейік» ойыны. (Физикалық дағды)				
Серуен	Көктемдегі ауа-райын бақылау. (Қоршаған ортамен танысу) Қимылды ұлттық ойындар. (Дене дамуы)				
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту» Ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату, ата-аналарға бала тәрбиесі мен білім беруде теориялық көмек көрсету.				

Әдіскер:  Егерь М.И

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: орта топ «Көбелектер»

Балалардың жасы: 3 жас

Қай кезеңге жасалды: 06.05–10.05.2024 жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.05		Сәрсенбі 08.05(04:05)	Жұма 10.05
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші мен балалардың қарым-қатынасы: қарым-қатынас жасау және балалардың жақсы көңіл-күйін қалыптастыруға арналған ойындар. Достық атмосферасын құру, балаларды аулада қарсы алу. Салттық-сәлемдесу «Қайырлы таң». Педагог балаларды қол ұстасып: «Қайырлы таң!» деп – сыбырлап, есінеп, қалыпты дауыспен, айқайлап деп айтуға шақырады.			
Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулық жағдайы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға арналған кеңес «Отбасындағы үлкендер мен балалардың арасындағы достық қарым-қатынас – баланың бойындағы жағымды қасиеттерді тәрбиелеудің негізі»			
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, іс-бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау)	Ойын алаңын ұйымдастыру «Біз - бір топпыз» Мақсаты: бір-бірімен достық қарым-қатынасқа, өзара көмекке, ұстазға құрметпен қарауға тәрбиелеу; қарым-қатынаста жылы сөздерді қолдана білу. (Қоршаған ортамен таныстыру)		Саусақ жаттығулары: Саусақтарым амандас, Бір, екі, үш, төрт, бес Жай жапқаның жарамас, Ойын ойнап аланда, Жаңбыр жауса, үйге қаш.	Ойын алаңын ұйымдастыру «Топ бөлмесіне саяхат» дидактикалық ойыны Мақсаты: геометриялық пішіндерді бекіту, заттарды ені мен ұзындығы бойынша көзбен салыстыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене шынықтыру, математика негіздері)

Ертеңгілік жаттығу	<p>Ертеңгілік жаттығуды затпен – кубикпен жасау. Мақсаты: бір-бірден сап түзеп жүру, тәрбиешінің «шегірткелер» белгісі бойынша балалар тоқтап, екі аяқпен секіреді, «көбелектер» белгісі бойынша жеңіл жүгіреді. Жүру және жүгіру жаттығулары кезектесіп отырады. Шеңбер жасап тұру. Текшелермен жаттығулар 1 Б. қ. — аяқты сәл алшақ қою, қолды төмен түсіріп екі қолға кубикті ұстап тұру. Қолды екі жаққа созып, кубикті жоғары көтеру, бір-біріне соғу, «тық-тық» деп айтып, қолды төмен түсіру, бастапқы қалыпқа оралу. Б. қ. — аяқты тағы да сәл алшақ қою, қолды төмен түсіріп екі қолға кубикті ұстап тұру. Еңкею, кубикті аяқ ұшына қою, тіктелу, қолды артқа қою; иілу, кубикті алу, бастапқы қалыпқа оралу. Б. қ. — шалқадан жату, екі қолға кубикті ұстап бастан асыра ұстау. Тізені бүгу, тізеге кубикті тигізу, бастапқы қалыпқа оралу. Б. қ. — аяқтар сәл алшақ, қол белдікте, кубик жерде. Екі аяқпен кубикті екі бағытта айналып секіру. Бір-бірден сапта жүру. Жүгіру. Жүру. «Паровоз чух-чух-чух» тыныс алуды қалпына келтіруге арналған жаттығу</p>		
Таңғы ас	<p>Үлкен кастрюльге Славаға ботқа пісірдік, Шүберекпен жауып қойып Күтіп жатырмыз, Слава бірінші келеді ме? Мақсаты: дастархан басында мәдениетті мінез-құлық дағдысын қалыптастыруды жалғастыру: ас қасықты, майлықты дұрыс пайдалану; нанды үгітпеу</p>		
ҰІӨ дайындық	<p>«Сәлем, хош иісті сабын» (ойын-қорығынды)</p> <p>Мақсаты: балаларды сабын қасиетімен және түрімен таныстыру; балалардың күнделікті өмірде сабынды не үшін қолданатыны туралы білімін бекіту және нақтылау; балаларды «тазалық – денсаулық кепілі» екенін түсіндіру; мәдени-гигиеналық дағдыны тәрбиелеу.</p> <p>(Жаратылыстану, сөйлеуді дамыту, тәжірибе жұмысы)</p>	<p>«Көңіл-күй калейдоскопы» ұжымдық коллаж. Мақсаты: балалармен көңіл-күй тақтасын жасау, оған бала анасымен бірге таңертен балабақшаға келе жатқанда өз көңіл-күйіне сәйкес шеңберді орналастырады.</p>	<p>«Ойыншықтарда қоныс той» ойынын құрастыру</p> <p>Мақсаты: құрдасымен диалогқа түсу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекет		<p>Таным Қазақ тілі Тақырыбы: «Жаз» Мақсаты: Балаларға жаз мезгілі туралы түсінік беру.</p>	<p>Шығармашылық Музыкалық тәрбие Музыка тындау: музыка тындау мәдениетінің дағдыларын</p>

		<p>Жаңа сөздерді, қазақ тілінің төн дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Денсаулық Дене шынықтыру Сабак барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу» Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p>		<p>қалыптастыру (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау); таныс шығармаларды тани білу, олардың мазмұны туралы айту; музыкадағы айырмашылықтарды салыстыру және табу қабілетін дамыту; музыкадағы регистрлерді ажырата білуге машықтану; музыкалық және эстетикалық талғамды тәрбиелеу; музыканың Көңілді сипатына эмоционалды жауаптылықты дамыту. Өн айту: мөнерлеп ән айту мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру ("ре-си" бірінші октавасы шеңберінде); қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілеті; сөздерді анық айту, әуеннің жоғары және төмен қозғалысын таза интонациялау және қолмен көрсету. Музыкалық-риталық қозғалыстар: дұрыс риталық жүруді орындау, қозғалысты музыкамен</p>
--	--	--	--	---

					<p>үйлестіру, музыканың екінші бөлігіндегі қозғалысты өзгерту; музыканың ритағың дәл жеткізе отырып, екі аяқпен еркін және оңай секіре білу; кіріспе серуендеу кезінде қашықтықты сақтау; музыкадағы динамикалық реңктер мен қарқынның өзгеруін есту және оған жауап беру; музыкадағы динамикалық реңктер мен қарқынның өзгеруін</p>
Серуенге дайындық	<p>Киіну: ретгілік, серуенге шығу</p> <p>Мақсаты: балалардың сыртқы келбетін бақылау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру</p>				
Серуен	Картотека№3	Картотека№	Картотека№ 4	Картотека№	Картотека№5
Серуеннен оралу	<p>Мен бөтенкемді күн сайын Тазалалаймын шеткемен.Костюмімнен шанды да Қағуға жалқауланбаймын.(Көркем әдебиет) Мақсаты: дағдыларды бекіту: сабынды дұрыс қолдану, қолды, бетті жуу, жуғаннан кейін қолды келтіру, орамалын орнына ілу.</p>				
Түскі ас	<p>Енді қасыққа саламыз Қырыққабат, картопты – Сосын жасырамыз!Енді тауып көр!Қасықта көрінбейдіТәрелкеде де жоқ – қараңыз!</p> <p>Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыны жетілдіру, тамақтану, жуыну кезіндегі қарапайым мінез-құллық дағдысын қалыптастыру.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>«Жатын бөлме тыныштықты жақсы көреді» Мақсаты: балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау; белгілі бір процедураларды: дәретханаға бару, жуыну, сақтай отырып, ұйқыға өздігінен дайындалу дағдысын дамытуды жалғастыру, заттарды жинау</p>				

Біртіндеп ұйқыдан ояту	<p>Кереуетте түзету жаттығулары. Ұйқыдан кейін жаттығу. Массаж жолымен жүру Кереуетте жату 1. «Құрттар». Б. к.: шалқадан жату, аяқты түзу ұстау, қол дене бойымен. «Қоңыз құлап қалды, тұра алмайды - Ол күтеді, отан кім көмектеседі?» («қол-аяқтарын тырбандатады»). 3. «Шегіртке». Б. к.: шалқадан жату, аяқты түзу ұстау, қолды желкеге қою. Тізден бүгілген аяқты кезекпен көтеру, аяқ ұшын созу (4 рет). IV. Түзеткіш жолдармен жүру. Бұршақ жол – қырлы тақта – текше – доға – арқан жол – түйме жол – сүйек жол – «Ізбен жүру» жол. V. Қолғаппен ысқылау. Балалар шеңберге тұрады, қолғапты оң қолға киеді.</p>		
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Ұшқыштар» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: ойында әлеуметтік шындық құбылыстарын көрсете білу қабілетін қалыптастыру; балаларда бірлескен ойын дағдыларын, рөлдерді бөлу туралы өзара келісе білуді тәрбиелеу; сюжеттік-рөлдік ойынды оны жаңа мазмұнмен, жаңа эпизодтармен байыту арқылы ұзартуға үйрету; сөздікті байыту; балалардың сөйлеуін дамыту.</p>	<p>«Отбасы мүшелері» Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, едегтілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету.</p> <p>«Сағат жүріп тұр» физикалық минутта үйрену</p>	<p>Сюжеттік - рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойнағанда отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу.</p>
Бесін ас	<p>Түстен кейінгі ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Бәрі жақсы болуы үшін Тамақтану ережесін сақта: Аяқты тарсылдатпаймыз, Тып-тыныш отырамыз (Көркем әдебиет, дене дамуы) Мақсаты: тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сұлғи дұрыс қолдануды үйрету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу</p>		

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Берілген дыбыспен сөзді ата» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: есту қабілетін дамыту, сөзде берілген дыбыстың орнын анықтау</p> <p>Айлин және Амирхан.</p>		<p>Ойын «Бағдаршам»</p> <p>Жолда жүру ережесін сақтаймыз.</p> <p>Қызыл түсті -тоқта (қол шапалақтау).</p> <p>Сары түсті – дайындал, сақтан(қол шапалақтау)</p> <p>Жасыл түсті – жол ашық (бір орында тұрып жүру)</p>	<p>«Шеңбер және бояу» жаттығуы</p> <p>Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, трафаретпен жұмыс істей білу, контурдан шықпай сызу Катерина және Али.</p> <p>Үйірме жұмыс «Суретші бала» Конспект № 33</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Жабысқақ бекікіштерін ашу және бекіту мүмкіндігін күшейту. Бекікіштің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру.Кинетін бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру</p>			
<p>Серуен</p>	<p>«Түйілген орамал» («Орамал»), «Ойым бар!», («Тақия тастамақ!») қимылды ойын.Мақсаты: ұлттық ойындарға қызығушылығын ояту; балаларды ойынның қарапайым ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Жеке жұмыс «Кім алысқа секіреді» Мақсаты: екі аяқпен алға қарай секіру қабілетін дамыту.«Жылы ауа шарды үрлейді» тәжірибесіМақсаты: балалардың зерттеушілік әрекетке қызығушылығын қалыптастыру; ауаның қасиеті туралы білімді бекіту және жалпылау; бақылауды дамыту; болжам жасауды және зерттеу нәтижелері туралы айтуды үйрену. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>			
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>«Сұрақтарыңызға жауап беруге дайынбыз...» ата-аналар университеті (балабақша мамандары).«Көктемгі күн шуағы» бірлескен спорттық-сазды бағдарламасы. Мақсаты: МДҰ мамандарын толғандыратын мәселені анықтау. Көркем әдебиет оқу. Ата-ананың педагогикалық білімін белсендіру</p>			

Әдіскер:  Егерь М.И

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек топ«Көбелектер»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 06.05— 10.05.2024 жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.05	Сәрсенбі 08.05(04.05)	Жұма 10.05
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)		
Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	Балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету.		
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту". Мақсатты. Балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту (еңбек дағдылары)	Саусақ жаттығулары: Саусақтарым амандас, Бір, екі, үш, төрт, бес Жай жатқаның жарамас, Ойын ойнап аланда, Жаңбыр жауса, үйге қаш.	«Күз күні» сюжеттік картинасын қарау және оған әңгімелер құрастыру (математика негіздері, сурет салу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: балалардың жоспарға сүйене отырып, сурет бойынша баяндау әңгімелерін құрастыру қабілетін жетілдіру.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпелі екі бүктеп төменде ұстау. 1 - оң аяқты ұшына қойып, секіртпелі жоғары кетеру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпелі төменде ұстау. 1 - секіртпелі жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіртпелі		

	жоғары ұстау.1-2 - еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады.4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіртпені төменде ұстау.1 - 2 - он жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіртпені ұстап, алдына қою.1-2 - бүгіліп, қолдарын алдына-жоғары созу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады.6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, қол төменде, секіртпе жерде.Секіртпемен айналып секіру. (дене шынықтыру)			
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. <i>Көркем сөз</i> Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын!Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды.Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас!Қасық түк те қалдырмас!(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)			
ҮІӨ дайындық	Шығармашылық шеберхана «Ертегі үйлерін фломастер, түрлі-түсті қарындаштармен, балауыз қарындаштармен, гуашьпен сурет салу» (мүсінду, сөйлеуді дамыту) Міндеті: ертегі үйінің бейнесін жасауға үйрету; бөліктің пішінін, құрылымын жеткізу; таныс материалдармен сурет салу қабілетін бекіту, оларды өз қалауыңыз бойынша таңдау.	Ойын алаңын ұйымдастыру «Бізге қымбатты қонақтар келді» жаттығуы Мақсаты: балаларды қонақтарды қарсы алуға, амандасуға, сыпайы болуға, топқа шақыруға, отыруды ұсынуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Даму бұрышында балалардың таңдауымен дербес іс-әрекеттер. «Біз неге сенеміз» доп ойыны Мақсаты: балаларды өмірлік ұстанымдарға, мейірімділікке, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.		«Сәлем, хош иісті сабын» (ойын-қорытынды) Мақсаты: балаларды сабын қасиетімен және түрімен таныстыру; балалардың күнделікті өмірде сабынды не үшін қолданатыны туралы білімін бекіту және нақтылау; балаларды «тазалық – денсаулық кепілі» екенін түсіндіру; мәдени-гигиеналық дағдыны тәрбиелеу. (Жаратылыстану, сөйлеуді дамыту, тәжірибе жұмысы)
Ұйымдастырылған іс-әрекет		Таным Қазақ тілі		Шығармашылық Музыкалық тәрбие

		<p>Тақырыбы: «Менің Отаным Қазақстан »</p> <p>Мақсаты: Тақырып бойынша жаңа сөздермен таныстыру. Өз Отанын, қаласын, Астананы дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Денсаулық</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Сабак барысы:</p> <p>музыкамен сабақ тұрғызу</p> <p>«Амандасу Балалардың құрсаудан еңбектеп өгуді, заттар арасымен доптарды дағдларын қалыптастыру. Ептіліктік ерін, икемділіктерін дамыту Жіп</p> <p>Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру және жүгіру. ЖДЖ</p> <p>орындау 1 кешен</p> <p>Құрсаудан еңбектеп өгу.</p> <p>Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату.</p> <p>Ойын: «аю мен түлкі»</p>	<p>Музыка тындау:</p> <p>музыка тындау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тындау); таныс шығармаларды тани білу, олардың мазмұны туралы айту; музыкадағы айырмашылықтарды салыстыру және табу қабілетін дамыту; музыкадағы регистрлерді ажырата білуге машықтану; музыкалық және эстетикалық тағамды тәрбиелеу; музыканың Көңілді сипатына эмоционалды жауаптылықты дамыту. Өн айту: мәнерлеп ән айту мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру ("ре-си" бірінші октавасы шеңберінде); қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілеті; сөздерді анық айту, әуеннің жоғары</p>
--	--	--	---

					және төмен қозғалысын таза интонациялау және қолмен көрсету. Музыкалық-ритақты қозғалыстар: дұрыс ритақты жүруді орындау, қозғалысты музыкамен үйлестіру, музыканың екінші бөлігіндегі қозғалысты өзгерту; музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, екі аяқпен еркін және оңай секіре білу; кіріспе серуендеу кезінде қашықтықты сақтау.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Картотека№ 3	Картотека№	Картотека№ 4	Картотека№	Картотека№ 5
Серуеннен оралу	Жуыну, шешіну, киіну дағдыларын дамытуды жалғастыру, сондай-ақ жуыну тәсіліне жаттықтыру: жеңді қайыру, қолды сабындап көпірту, сумен жуғаннан кейін қолдың суын сарқу. «Балалар қолын жуады» суретін қарау. Сол бойынша әңгіме. Өз бетінше ойын әрекеті. (Сөйлеу дамыту, дене дамуы, өзін-өзі қызмет көрсету)				
Түскі ас	Ас құралдарын пайдалану қабілетін жақсартуды жалғастыру, ұқыпты тамақтану. Балалардың мәдени-гигиеналық дағдысын дамыту; тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүріне үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Сумен тазалап жуыну» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау				

Түскі ұйқы	<p>Гигиена процедурасы. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. Ұйқыдан ояну гимнастикасы: «Жаңбыр» Б. қ. отыру, малдас құрып отыру. Жоғарыдан оң қолдың саусағымен оның қозғалысының траекториясын көрсетіңіз, көзбен бақылау. Бірінші тамшы тамды-тырс! Екінші қолмен де солай жасау. Міне, екінші тамшы тамды-тырс-тырс! Б. қ. Сол қалып. Басты көгермей, көзбен жоғары қарау. Біз аспанға қардық, тамшылар «тырс-тырс» тамды, бетіміз суланды. Б. қ. Сол қалып. Бетті қолмен сүртiңiз, тұру. Біз оны сүртiк. Б. қ.: н. т. қолдарымен көрсету, төмен қарау. Аяқ киім, қарандар, дымқыл болып қалды. Б. қ.: н. т. иықтарды көтеру және түсіру. Біз барлық тамшыны иығымызбен бірге алып жүреміз. Б. қ.: н. т. орнында жүгіру. 3-4 рет қайталау. Біз жаңбырдан қашамыз. Б. қ.: н. т. Бұтанын астында отырамыз.</p>		
Біртіндеп ұйқыдан ояту	<p>Кереуетте гимнастика. Жалпақ аяқтың алдын алу. «Қысқы орманға барайық» түзету жүрісі. Массаж жолымен жүру. Су процедурасы. (Дене дамуы)</p>		
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	<p>«Анасы мен қызы» сюжетті-рөлдік ойыны</p> <p>Мақсаты: балаларды отбасылық қарым-қатынасты жаңғыртуға және оны шығармашылықпен түсіндіруге ынталандыру; үй шаруасының кең ауқымын енгізу; үлкендердің іс-әрекетінің адамгершілік мәнін ашу; өзара түсіністік, басқаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу.</p>	<p>Танымдық-зерттеу қызметі «Ұшатын тұқымдар» (сыртқы элементпен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балаларды желдің өсімдіктер өміріндегі рөлімен таныстыру. Танертеңгілік жаттығу</p>	<p>Шығармашылық шеберхана «Біздің қала» аппликация (ұжымдық жұмыс) (қолдану, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балаларды аппликацияда қала көшесінің бейнесін жеткізуге үйрету; үйлерді гармошка тәрізді немесе екі рет екіге бүктелген қағаздан қиып алу; қайшымен кесу техникасын жетілдіру.</p>
Бесін ас	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>		
Балалармен жеке жұмыс	<p>"Лабиринт" дидактикалық ойыны. Ойынның мақсат-</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу. "Дәмді тосап". Мақсат-</p>	<p>Бір екі, бір екі, аяқты аламыз. (марш жасайды) Адыммен бір келкі, сап түзер</p>

	<p>міндеттері. Балаларды тез қимылдауға тәрбиелеу. Ойынның барысы. Балаларға дайын лабиринт (қоян мен көгеніс) беріледі, балалар жылдам орындап шығады. Анеля мен Ибрахим. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>		<p>міндеттер. Жалпақ тілдің ұшын жоғары көтеру және тілді кесе (ожау) тәрізді қалыпта ұстауын үйрету. Қысқаша сипаттамасы. Жалпақ тілмен жоғарғы ерінді жалал, ауыз қуысына кіргізу. тілі)</p>	<p>баламыз. (сап түзейді) Біз жауынгер баламыз. (қолдарын бас тұсына қояды) Бір екі, бір екі, жігерлі ән саламыз. (марш жасайды) Тізіліп бір келкі, ертең өсіп жеткенде (қолдарын бас тұсына қояды) Ел қорғайтын боламыз. (қолдарын бас тұсына қойып, марш жасайды) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Үйірме жұмыс «Жапсыру» Конспект № 33</p>
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Тақырыптар бойынша балалармен жеке әңгімелер: Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау. (Физикалық дағды)			
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, бақылау, зерттеу қызметі), әңгіме (сөйлеуді дамыту), көркем сөз (көркем әдебиет), ересектер ұйымдастырған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.			
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру			

Әдіскер:  Егерь М.И.

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: орта топ «Көбелектер»

Балалардың жасы: 3 жас

Қай кезеңге жасалды: 13.05–17.05.2024 жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.05	Сейсенбі 14.05	Сәрсенбі 15.05	Бейсенбі 16.05	Жұма 17.05
Балаларды қабылдау	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру. (Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулық жағдайы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға арналған кеңес «Отбасындағы үлкендер мен балалардың арасындағы достық қарым-қатынас – баланың бойындағы жағымды қасиеттерді тәрбиелеудің негізі»				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау)	Ойын алаңын ұйымдастыру «Біз балабақшадамыз» Мақсаты: бір-бірімен достық қарым-қатынасқа, өзара көмекке, ұстазға құрметпен қарауға тәрбиелеу; қарым-қатынаста жылы сөздерді қолдана білу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат «Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	Д/ ойын: «Кім тез көрсетеді» Ойынның мақсаты: сөздерді бекіту; жылдам ойлауға жаттықтыру.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Бөлме гүлдеріне су құю, шаңын сүрту, «Лого» ойыны.	Ойын алаңын ұйымдастыру «Бөлме» дидактикалық ойыны Мақсаты: геометриялық пішіндерді бекіту, заттарды ені мен ұзындығы бойынша көзбен салыстыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене шынықтыру, математика негіздері)

<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Ертеңгілік жаттығуды затпен – кубикпен жасау Мақсаты: бір-бірден сап түзеп жүру, тәрбиешінің «шегірткелер» белгісі бойынша балалар тоқтап, екі аяқпен секіреді, «көбелектер» белгісі бойынша жеңіл жүгіреді. Жүру және жүгіру жаттығулары кезектесіп отырады. Шеңбер жасап тұру. Текшелермен жаттығулар I Б. қ.— аяқты сәл алшақ қою, қолды төмен түсіріп екі қолға кубикті ұстап тұру. Қолды екі жаққа созып, кубикті жоғары көтеру, бір-біріне соғу, «тық-тық» деп айтып, қолды төмен түсіру, бастапқы қалыпқа оралу. Б. қ.— аяқты тағы да сәл алшақ қою, қолды төмен түсіріп екі қолға кубикті ұстап тұру. Еңкею, кубикті аяқ ұшына қою, тіктелу, қолды артқа қою; иілу, кубикті алу, бастапқы қалыпқа оралу. Б. қ.— шалқадан жату, екі қолға кубикті ұстап бастан асыра ұстау. Тізені бүгу, тізеге кубикті тигізу, бастапқы қалыпқа оралу. Б. қ.— аяқтар сәл алшақ, қол белдікте, кубик жерде. Екі аяқпен кубикті екі бағытта айналып секіру. Бір-бірден сапта жүру. Жүгіру. «Паровоз чух-чух-чух» тыныс алуды қалпына келтіруге арналған жаттығу</p>		
<p>Таңғы ас</p>	<p>Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Астарың дәмді болсын! - Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>		
<p>ҮІӨ дайындық</p>	<p>«Сәлем, хош иісті сабын» (ойын-қорытынды) Мақсаты: балаларды сабын қасиетімен және түрімен таныстыру; балалардың күнделікті өмірде сабынды не үшін қолданатыны туралы білімін бекіту және нақтылау; балаларды «тазалық – денсаулық кепілі» екенін түсіндіру; мәдени-гигиеналық дағдыны тәрбиелеу. (Жаратылыстану, сөйлеуді дамыту, тәжірибе жұмысы)</p>		<p>«Көңіл-күй калейдоскопы» ұжымдық коллаж. Мақсаты: балалармен көңіл-күй тақтасын жасау, оған бала анасымен бірге таңертең балабақшаға келе жатқанда өз көңіл-күйіне сәйкес шеңберді орналастырады.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу</p>	<p>Шығармашылық Музыкалық тәрбие Музыканы тындау: музыканың сипатын анықтау, көңілді және</p>	<p>Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу».</p> <p>Шығармашылық Музыкалық тәрбие Музыканы тындау: музыканың сипатын анықтау, көңілді және</p>

<p>«Амандасу» Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Алысқа лақтыру. Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Алысқа лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p>	<p>сабырлы сипаттағы әндерге эмоционалды түрде жауап беру; музыкалық есте сақтау қабілетін және аспаптық музыканы тындау қабілетін дамыту; музыканың сипатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға, тыңдалғандар туралы өз әсерлерін білдіруге, сондай – ақ қазақ халық аспабы-домбыраның дауысын тануға үйрету. Өн айту: балаларды өртүрлі халықтардың мәдениетін құрметтеуге үйрету; өртүрлі ұлттардың әндерімен танысуға және үйренуге деген ұмтылысты ояту; ән айту тынысымен, дикциямен, таза интонациямен жұмыс істеу. репертуарды таңдауда өз бетінше шешім қабылданыз. Музыкалық-ритақты қозғалыстар: ритақты қозғалыстарды қалыптастыру: марақты жүру арқылы шеру сипаты.</p>	<p>туралы, қазақша атауларын айтып, күнделікті қолдануға үйрету. Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу» Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Алысқа лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Алысқа лақтыру. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа</p>	<p>Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Алысқа лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру.</p>	<p>сабырлы сипаттағы әндерге эмоционалды түрде жауап беру; музыкалық есте сақтау қабілетін және аспаптық музыканы тындау қабілетін дамыту; музыканың сипатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға, тыңдалғандар туралы өз әсерлерін білдіруге, сондай – ақ қазақ халық аспабы-домбыраның дауысын тануға үйрету. Өн айту: балаларды өртүрлі халықтардың мәдениетін құрметтеуге үйрету; өртүрлі ұлттардың әндерімен танысуға және үйренуге деген ұмтылысты ояту; ән айту тынысымен, дикциямен, таза интонациямен жұмыс істеу. репертуарды таңдауда өз бетінше шешім қабылданыз. Музыкалық-ритақты қозғалыстар: ритақты қозғалыстарды қалыптастыру: марақты жүру арқылы шеру сипаты.</p>
<p>Серуенге</p>	<p>Киіну: реттілік, серуенге шығу</p>			

дайындық	Мақсаты: балалардың сыртқы келбетін бақылау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру			Картотека№10	
Серуен	Картотека№6	Картотека№7	Картотека№8	Картотека№9	
Серуеннен оралу	Мен бөтенкемді күн сайын Тазалаймын шөткемен.Костюмімнен шаңды да Қағуға жалқауланбаймын.(Көркем әдебиет) Мақсаты: дағдыларды бекіту: сабынды дұрыс қолдану, қолды, бетті жуу, жуғаннан кейін қолды кептіру, орамалын орнына ілу.Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Енді қасыққа саламыз Қырыққабат, картопты – Сосын жасырамыз!Енді тауып көр!Қасықта көрінбейдіТәрелкеде де жоқ – қараңыз!Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыны жетілдіру, тамақтану, жуыну кезіндегі қарапайым мінез-құлық дағдысын қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	«Жатын бөлме тыныштықты жақсы көреді» Мақсаты: балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау; белгілі бір процедураларды: деретханаға бару, жуыну, сақтай отырып, ұйқыға өздігінен дайындалу дағдысын дамытуды жалғастыру, заттарды жинау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Кереуетте түзету жаттығулары. Ұйқыдан кейін жаттығу. Массаж жолымен жүру Кереуетте жату 1. «Құрттар». Б. к.: шалқадан жату, аяқты түзу ұстау, қол дене бойымен. 2. «Қоныз». Б. к.: шалқадан жату, аяқты түзу ұстау, қол дене бойымен.«Қоныз құлап қалды, тұра алмайды -Ол күтеді, оған кім көмектеседі?»(«қол-аяқтарын тырбандатады»).3. «Шегіртке». Б. к.: шалқадан жату, аяқты түзу ұстау, қолды желкеге қою. Тіседен бүгілген аяқты кезекпен көтеру, аяқ ұшын созу (4 рет).IV. Түзеткіш жолдармен жүру.Бұршақ жол – қырлы тақта – текше – доға – арқан жол – түйме жол – «Ізбен жүру» жол.V. Қолғаппен ысқылау.Балалар шеңберге тұрады, қолғапты оң қолға киеді.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ұшқыштар» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: ойында әлеуметтік шындық құбылыстарын көрсете білу қабілетін қалыптастыру; балаларда бірлескен ойын дағдыларын, рөлдерді бөлу туралы өзара келісе білуді тәрбиелеу;	«Құстар» Міндеттері: Балалардан қазір жылдың қай мезгілі? Күндіз ба, әлде түн ба? Аспанда біз не көреміз? Құстар туралы не білесіңдер? Құстар күндіз ұша ма? Әлде түнде ұшады ма?сұрау Балаларды ғылым Өнер орталығында сурет салғызу, суретті карточкаларды бояту, дербес шығармашылық іс әрекеттерді	Ойын: «Шалпақ» Мақсаты: ептілікті, жылдамдықты, зейінді дамытады. «Құс қанат» Міндеттері:Балаларды ұлттық бұрышқа алып бару. Ондағы заттарды атау. Құс қанат оюын көрсетіп таныстыру. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын	«Ғажайып қорапша» Міндеттері:Ғажайып қорапшадан көздерін жұмып заттар алууды ұсыну. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруін	Сюжеттік - рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке,

		ұйымдастыру.	нақтылау және бекіту	адалдыққа тәрбиелеу.
Бесін ас	Түстен кейінгі ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Бәрі жақсы болуы үшін Тамақтану ережесін сақта: Аяқты тарсылдапаймыз, Тып-тыныш отырамыз (Көркем әдебиет, дене дамуы) Мақсаты: тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сүлгіні дұрыс қолдануды үйрету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу			
Балалармен жеке жұмыс	«Берілген дыбыспен сөзді ата» дидактикалық ойын Мақсаты: есту қабілетін дамыту, сөзде берілген дыбыстың орнын анықтау Айлин және Амирхан.	«Суреттен тап» Міндеттері: Балаларды жарғы шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таптыру. Ол затты тапқан бала ол туралы ән тапқақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айтып беруін ұйымдастыру орталығына шақырып, аспан әлемінің мақетін көрсету. Алдымен танытындарын атау.	Дидактикалық ойын «Түсі бойынша тап» Мақсаты: заттарды түсі бойынша табу және атау; белгілі бір түсті балабақшадағы заттарды табу Анеля және Занғар.	«Шеңбер және бояу» жаттығуы Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, трафаретпен жұмыс істей білу, контурдан шықпай сызу Катерина және Али. Үйірме жұмыс «Суретші бала» Конспект № 34
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту мүмкіндігін күшейту. Бекіткіштің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру. Киінетін бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру			
Серуен	«Түйілген орамал» («Орамал»), «Ойым бар!» («Тақия тастамақ!») қимылды ойын. Мақсаты: ұлттық ойындарға қызығушылығын ояту; балаларды ойынның қарапайым ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Жеке жұмыс «Кім алысқа секіреді» Мақсаты: екі аяқпен алға қарай секіру қабілетін дамыту.			
Балалардың үйге қайтуы	«Сұрақтарыңызға жауап беруге дайынбыз...» ата-аналар университеті (балабақша мамандары). «Көктемгі күн шуағы» бірлескен спорттық-сазды бағдарламасы. Мақсаты: МДҰ мамандарын толғандыратын мәселені анықтау. Көркем әдебиет оқу. Ата-ананың педагогикалық білімін белсендіру			

Әдіскер:  Егерь М.И

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек топ «Көбелектер»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 13.05–17.05.2024 жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.05	Сейсенбі 14.05	Сәрсенбі 15.05	Бейсенбі 16.05	Жұма 17.05
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	Балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қосыту". Мақсаты: Балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қосыту керектігі туралы білім беру; қосыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту (еңбек дағдылары)	«Менің балабақшам» Мақсаты: Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу.	Д ойын: «Кім тез көрсетеді» Ойынның мақсаты: сөздерді бекіту; жылдам ойлауға жаттықтыру.	Саусақ ойыны: Мақсаты: Саусағы мда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Көктем күні» сюжеттік картинасын қарау және оған әңгімелер құрастыру (математика негіздері, сурет салу, сөйлеуді дамыту) Міндеті: балалардың жоспарға сүйене отырып, сурет бойынша баяндау әңгімелерін құрастыру қабілетін жетілдіру.
Ертенгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені екі бүктеп төменде ұстау. 1 - оң аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені төменде ұстау. 1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіртпені				

	<p>жоғары ұстау. 1-2 - еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіртпені төменде ұстау. 1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіртпені ұстап, алдына қою. 1-2 - бүгіліп, колдарын алдына-жоғары созу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, кол төменде, секіртпе жерде. Секіртпемен айналып секіру. (дене шынықтыру)</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. <i>Көркем сөз</i> Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас! Қасық түк те қалдырмас! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
ҮІӘ дайындық	<p>Шығармашылық шеберхана «Ертегі үйлерін фломастер, түрлі-түсті қарындаштармен, балауыз қарындаштармен, гуашьпен сурет салу» (мүсінду, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Міндеті: ертегі үйінің бейнесін жасауға үйрету; бөліктің пішінін, құрылымын жеткізу; таныс материалдармен сурет салу қабілетін бекіту, оларды өз қалауыңыз бойынша тандау.</p>	<p>«Дос достыққа» сергіту ойыны Шарты: Ол үшін жасалатын қимылды тез-тез жасау керек. 5 секундтың ішінде өзіңізге серіктес тауып алыңыз да тез-тез онымен қол алысыңыз. Ал енді бір-бірімізбен «сәлемдесеміз»: Оң қол оң қолмен! Мұрын мұрынмен! «Дос достыққа» деген бұйрықты естігенде жұптарыңызды айырбастайсыздар. Бүгін біз ой, сезім және мінез-құлық бірбірімен қалай байланысты екендігін білеміз.</p>	<p>Ойын алаңын ұйымдастыру «Бізге қымбатты қонақтар келді» жаттығуы</p> <p>Мақсаты: балаларды қонақтарды қарсы алуға, амандасуға, сыпайы болуға, топқа шақыруға, отыруды ұсынуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Даму бұрышында балалардың тандауымен дербес іс-әрекеттер.</p> <p>«Біз неге сенеміз» доп ойыны</p> <p>Мақсаты: балаларды өмірлік ұстанымдарға, мейірімділікке, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Жарқырап күнде ашылды Айнала гүл шашылды. Біз – нәзік қыздармыз! Біз – ер жүрек ұлдармыз! Көк аспанда күн күлсін, Бірге жүрсін бүлдіршін. Қыз қолында гүл жүрсін, Ұл қолында ту жүрсін. Қайырлы күн, достарым!</p>	<p>«Сәлем, хош иісті сабын» (ойын-қорытынды)</p> <p>Мақсаты: балаларды сабын қасиетімен және түрмен таныстыру; балалардың күнделікті өмірде сабынды не үшін қолданатыны туралы білімін бекіту және нақтылау; балаларды «тазалық – денсаулық кепілі» екенін түсіндіру; мәдени-гигиеналық дағдыны тәрбиелеу. (Жаратылыстану, сөйлеуді дамыту, тәжірибе жұмысы)</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Денсаулық Дене шынықтыру</p>	<p>Шығармашылық Музыкалық тәрбие</p>	<p>Таным Қазақ тілі</p>	<p>Денсаулық Дене шынықтыру</p>	<p>Шығармашылық Музыкалық тәрбие</p>

<p>Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу» Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүру. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру.</p>	<p>Музыканы тыңдау: музыканың сипатын анықтау, көңілді және сабырлы сипаттағы әндерге эмоционалды түрде жауап беру; музыкалық есте сақтау қабілетін және аспаптық музыканы тыңдау қабілетін дамыту; музыканың сипатын сезінуге, таныс шығармаларды танауға, тыңдалғандар туралы өз әсерлерін білдіруге, сондай – ақ қазақ халық аспабы-домбыраның дауысын танауға үйрету. Ән айту: балаларды әртүрлі халықтардың мәдениетін құрметтеуге үйрету; әртүрлі ұлттардың әндерімен танысуға және үйренуге деген ұмтылысты ояту; ән айту тынысымен, дикциямен, таза интонациямен жұмыс істеу. репертуарды таңдауда өз бетінше шешім қабылданыз. Музыкалық-ритақты қозғалыстар: ритақты қозғалыстарды қалыптастыру: марақты жүру арқылы шеру сипаты.</p>	<p>Тақырыбы: «Жаз» Мақсаты: Балаларға жаз мезгілі туралы түсінік беру. Жаңа сөздерді, қазақ тілінің тән дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу» Шашырап жүру және жүгіру. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5–2 м арақашықтықтан және көлденеңнен (2–2,5 м арақашықтықта) оң, сол қолмен лақтыру. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу, жоғары секіру.</p>	<p>Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу» Жұптасып ырғақпен және жеңіл жүру мен жүгіру. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру. Бір-біріне допты домалату.</p>	<p>Музыка тыңдау: музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау); таныс шығармаларды тани білу, олардың мазмұны туралы айту; музыкадағы айырмашылықтарды салыстыру және табу қабілетін дамыту; музыкадағы регистрлерді ажырата білуге машықтану; музыкалық және эстетикалық талғамды тәрбиелеу; музыканың Көңілді сипатына эмоционалды жауаптылықты дамыту. Ән айту: мөнерлеп ән айту мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру ("ре-си" бірінші октавасы шеңберінде); қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілеті; сөздерді анық айту, әуеннің жоғары</p>
--	---	--	--	---

						және төмен қозғалысын таза интонациялау және қолмен көрсету.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)					
Серуен	Картотека№ 6	Картотека№7	Картотека№ 8	Картотека№ 9	Картотека№ 10	
Серуеннен оралу	Жуыну, шешіну, киіну дағдыларын дамытуды жалғастыру, сондай-ақ жуыну тәсіліне жаттықтыру: жеңді қайыру, қолды сабындап жуу. Балалардың дұрыс шешінуін, шафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәденигигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау(Сөйлеу дамыту, дене дамуы, өзін-өзі қызмет көрсету)					
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аяздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. Балалардың мәдени-гигиеналық дағдысын дамыту; тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүріне үйрету.Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Сумен тазалап жуыну» көркем сөзін қолдану).					
Түскі ұйқы	Гигиена процедурасы. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. Ұйқыдан ояну гимнастикасы: Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Төсектен тұру: .6-7 рет					
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Керуетте гимнастика. Жалпақ аяқтың алдын алу. «Қысқы орманға барайық» түзету жүрісі. Массаж жолымен жүру. Су процедурасы. (Дене дамуы)					
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс- өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш	Шығармашылық шеберхана «Біздің балабақша» апликация (ұжымдық жұмыс) (қолдану, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балаларды апликацияда		Танымдық-зерттеу қызметі «Кім ұшады» (сыртқы әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)Мақсаты: балаларды желдің	«Анасы мен ұл» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды отбасылық қарым-қатынасты жаңғыртуға және оны	

	<p>тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.</p>	<p>қала көшесінің бейнесін жепкізуге үйрету; үйлерді гармошка тәрізді немесе екі рет екіге бүктелген қағаздан қиып алу; қайшымен кесу техникасын жетілдіру.</p>		<p>өсімдіктер өміріндегі рөлімен таныстыру. Таңертеңгілік жаттығу</p>	<p>шығармашылықпен түсіндіруге ынталандыру; үй шаруасының кең ауқымын енгізу; үлкендердің іс-әрекетінің адамгершілік мәнін ашу; өзара түсіністік, басқаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу.</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу.</p> <p>"Дәмді тосап" Мақсат-міндеттер. Жалпақ тілдің ұшын жоғары көтеру және тілді кесе (ожау) тәрізді қалыпта ұстауын үйрету. Қысқаша сипаттамасы. Жалпақ тілмен жоғарғы ерінді жалап, ауыз қуысына кіргізу. (тілі)</p>	<p>Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші. сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. Азиз және Кира.</p>	<p>Үстел үсті театры «Суреттерді ретімен белгіле» «Өсімдіктер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру Айару және Айзере.</p>	<p>"Достық" дидактикалық ойыны.</p> <p>Ойынның мақсат-міндеттері. Балаларды тез қимылдауға тәрбиелеу. Ойынның барысы. Балаларға дайын лабиринт (қоян мен көгеніс) беріледі, балалар жылдам орындап шығады Аида мен Али. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы: «Машина» К.Ыбыраев өлеңі Мақсаты: К.Ыбыраевтың «Машина» өлеңін жаттату. Ойыншықтың түрлерін айтып түсіндіру</p> <p>Үйірме жұмыс «Жалпы» Конспект № 33</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Тақырыптар бойынша балалармен жеке әңгімелер. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау. (Физикалық дағды)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, бақылау, зерттеу қызметі), әңгіме (сөйлеуді дамыту), көркем сөз (көркем әдебиет), ересектер ұйымдастырған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.</p>				

Балалардың үйге
қайтуы

Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру

Әдіскер: М.С. Егерь М.И

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: орта топ «Көбелектер»

Балалардың жасы: 3 жас

Қай кезеңге жасалды: 20.05–24.05.2024 жылғы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.05	Сейсенбі 21.05	Сәрсенбі 22.05	Бейсенбі 23.05	Жұма 24.05
Балаларды қабылдау	Балалардың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру. (Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулық жағдайы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға арналған кеңес «Отбасындағы үлкендер мен балалардың арасындағы достық қарым-қатынас – баланың бойындағы жағымды қасиеттерді тәрбиелеудің негізі»				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау)	Балалардан бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау. Сүйікті ойыншығы мен ойыны туралы сұрау. Ол ойыншықты не үшін жақсы көретіндерін айтқызу. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап»	Д/ ойын: «Мен секілді кайтала» Ойынның мақсаты: балалар педагогке еліктеп, сөздерді түрлі дауыс ырғағымен (ақырын, қатты. созып) қайталайды.	«Топтағы гүлдер» Топтағы гүлдерге күтім жасау. Олардағы өзгерістерді байқау. Гүлдерге қарап сурет салуды немесе ермексаздан мүсінін жасауды ұсыну. (мүсіндеу, сурет салу)	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді тамашалап, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (белме жануарларына күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығуды Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.				

Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас кайыру. «Бата» беруге баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

<p>ҰІӘ дайындық</p>	<p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату. Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыруды пысықтау. (сөйлеуді дамыту және қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Заттарды геометриялық пішіндерден жасату. Міндеттері: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды пысықтау, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері)</p>	<p>«Мамыр» Міндеттері: Көктемнің үшінші айы мамырда табиғаттағы өзгерістерді таныстыру. Қызғалдақ сирень және т.б гүлдері туралы ақпарат беру. Гүлдерді ағарту, сипаттау. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Апта бойы жасаған жұмыстарды қорытындылау. Өздеріне ұнаған жұмысты қайталап жасауға болатынын айтып, балаларды орталықтарға бөлу. сурет салу жапсыру.</p>	<p>«Гүлдер таласы» ертегісін оқып беру. Міндеттері: Балаларға өз бетінше ертегі мазмұнын айтуды дағдыландыру. (көркем әдебиет)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу» Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Алысқа лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары қабырға бойымен жоғары</p>	<p>Шығармашылық Музыкалық тәрбие Музыканы тыңдау: музыканың сипатын анықтау, көңілді және сабырлы сипаттағы әндерге эмоционалды түрде жауап беру; музыкалық есте сақтау қабілетін және аспаптық</p>	<p>Таным Қазақ тілі Тақырыбы: «Гүстер» Мақсаты: Гүстер туралы, қазақша атауларын айтып, күнделікті қолдануға үйрету. Тіл байлықтарын дамыту. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс</p>	<p>Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу» Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Еденде</p>	<p>Шығармашылық Музыкалық тәрбие Музыканы тыңдау: музыканың сипатын анықтау, көңілді және сабырлы сипаттағы әндерге эмоционалды түрде жауап беру; музыкалық есте сақтау</p>

	<p>өрмелеу және түсу. Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Алысқа лақтыру. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру.</p>	<p>музыканы тыңдау қабілетін дамыту; музыканың сипатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға, тыңдалғандар туралы өз әсерлерін білдіруге, сондай – ақ қазақ халық аспабы-домбыраның дауысын тануға үйрету. Ән айту: балаларды әртүрлі халықтардың мәдениетін құрметтеуге үйрету; әртүрлі ұлттардың әндерімен танысуға және үйренуге деген ұмтылысты ояту; әншілік тыныс алу, дикция, таза интонация бойынша жұмыс істеу; репертуарды таңдауда өз бетінше шешім қабылдау; таныс әндерді көңілді, қуанышпен айту. Музыкалық-ритақты қозғалыстар: ритақты қозғалыстарды қалыптастыру.</p>	<p>айтуға үйрету: қ, ү, ө. Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу». Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Алысқа лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру.</p>	<p>тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Алысқа лақтыру. Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Алысқа лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p>	<p>қабілетін және аспаптық музыканы тыңдау қабілетін дамыту; музыканың сипатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға, тыңдалғандар туралы өз әсерлерін білдіруге, сондай – ақ қазақ халық аспабы-домбыраның дауысын тануға үйрету. Ән айту: балаларды әртүрлі халықтардың мәдениетін құрметтеуге үйрету; әртүрлі ұлттардың әндерімен танысуға және үйренуге деген ұмтылысты ояту; ән айту тынысымен, дикциямен, таза интонациямен жұмыс істеу. репертуарды таңдауда өз бетінше шешім қабылданыз. Музыкалық-ритақты қозғалыстар: ритақты қозғалыстарды қалыптастыру: марақты жүру арқылы шеру сипаты.</p>		
Серуенге дайындық	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Шақтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге үйрету. Серуенге бара жатқанда айналасына қарап, өзгесітерді байқау және ағауды дамыту. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотгориканы дамыту).			Картотека№12	Картотека№13	Картотека№14	Картотека№15
Серуен							

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды жетілдіру. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ертеңгіліктерде айтағын әндерін тақпақтарын қайталап айту және т.б. жаттату. (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).					
Түскі ас	Енді қасыққа саламыз Қырыққабат, картопты – Сосын жасырамыз!Енді тауып көр!Қасықта көрінбейді Төрелкеде де жоқ – қараңыз!Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыны жетілдіру, тамақтану, жуыну кезіндегі қарапайым мінез-құлық дағдысын қалыптастыру.					
Күндізгі ұйқы	«Жатын бөлме тыныштықты жақсы көреді» Мақсаты: балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау; белгілі бір процедураларды: дөретханаға бару, жуыну, сақтай отырып, ұйқыға өзіңіңнен дайындалу дағдысын дамытуды жалғастыру, заттарды жинау					
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Кереуетте түзету жаттығулары. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүргізу. Тыныс алу жолдарын жаттығулар жасатып, шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өзіңіңнен киінуді, түймелерін қадауды, сырмаларын сыруды, аяқ киімдерін дұрыс киюді пысықтау .Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жууды, құрғатып сүртуді, сүлгіні өз орнына іліп қоюды жетілдіріп бекіту (Мәдени-гигиеналық дағдылар) .					
Балалардың дербес іс-әрекеті	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="655 1480 719 1850">Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарату.</td> <td data-bbox="655 1122 719 1480">Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар).</td> <td data-bbox="655 763 719 1122">Ойын: «Не артық» Мақсаты: көру және есте сақтауын және ойлауын дамыту, балалардың сөздік қорын белсендіру.</td> <td data-bbox="655 405 719 763">Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасату, оларды суару. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.</td> <td data-bbox="655 62 719 405">Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарату, еңбек әрекетін ұйымдастыру</td> </tr> </table>	Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарату.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар).	Ойын: «Не артық» Мақсаты: көру және есте сақтауын және ойлауын дамыту, балалардың сөздік қорын белсендіру.	Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасату, оларды суару. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарату, еңбек әрекетін ұйымдастыру
Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарату.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар).	Ойын: «Не артық» Мақсаты: көру және есте сақтауын және ойлауын дамыту, балалардың сөздік қорын белсендіру.	Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасату, оларды суару. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарату, еңбек әрекетін ұйымдастыру		
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					

Балалармен жеке жұмыс	Балаларды орталықтарға бөлу. Қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру. Ермексазды алақанда есу дағдыларын жетілдіру (жапсыру) Анеля және Али.	Балабақша ғимаратын құрастырғызу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру)	Дидактикалық ойын «Түсі бойынша тап» Мақсаты: заттарды түсі бойынша табу және атау; белгілі бір түсті балабақшадағы заттарды табу Анеля және Заңғар.	«Ұсқынсыз үйрек» мультфильмін көру. Өз ойларын айтқызууды үйрету. «Құстар ұшады» ойынын ойнау. (көркем әдебиет)	«Шеңбер және бояу» жаттығуы Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, трафаретпен жұмыс істей білу, контурдан шықпай сызу Үйірме жұмыс «Суретші бала» Конспект № 35
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтарды алып шығу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Түйілген орамал» («Орамал»), «Ойым бар!» («Тақия тастамақ!») қимылды ойын. Мақсаты: ұлттық ойындарға қызығушылығын ояту; балаларды ойынның қарапайым ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Жеке жұмыс «Кім алысқа секіреді» Мақсаты: екі аяқпен алға қарай секіру қабілетін дамыту.				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға «Достық» туралы әңгімелесуді ұсыну. Қызықты ойындарды үйде ойнауға ұсыну.				

Әдіскер:  Егерь М.И.

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: Ерсек топ «Көбелектер»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 20.05 – 24.05.2024 жылы

	Дүйсенбі 20.05	Сейсенбі 21.05	Сәрсенбі 22.05	Бейсенбі 23.05	Жұма 24.05
Күн тәртібінің үлгісі					
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	Балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Қалашық» Міндеттері: Балалардың кеше жасаған қалашығына алып бару, құрылыс нысандарын ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша салыстыру. (математика негіздері	«Жақын туыстар» Міндеттері: туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтанш сезімін білдіру дағдысын жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу)	Д/ ойын: «Мен секілді қайтала» Ойынның мақсаты: Балалар педагогке еліктеп, сөздерді түрлі дауыс ырғағымен (ақырын, қатты, созып) қайталайды.	Еңбек Міндеттері: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.	Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. «Бұл не екен?» ойыны Міндеттері: Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін табу. Ол затты тапқан бола ол туралы ән тақпақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айтып беруін ұйымдастыру (көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) пайдасы туралы түсінікті кеңейту.				

Таңғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнаууды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Баға» беруге баулу(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.</p>			
ҮІӨ дайындық	<p>«Ойын» Міндеттері: Балаларды екі топқа бөлу. Бірінші топтағылар «ойын» орталықта ойыншықтарды жуып күтім жасайды, ал екінші «өнер» орталықтағылар қағаздан кеме құрастырады. Сосын балалардың орталықтармен ауысуына жағдай жасау. (құрастыру, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Ғажайып қорапша» Міндеттері: Құмда ойнайтын ойын құралдарын шығару. Балалар оларды атау, содан соң санату салыстырғызу. Қандай қызмет атқаратынын айтып беруді үйрету. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Салыстыру» Міндеттері: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша қорапшадан шығарылған заттарды салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша айырмашылығын табуға машықтандыру (математика негіздері)</p>	<p>Еңбек және бақлау. Мақсаты: Топтағы гүлдерге күтім жасау. Олардағы өзгерістерді байқау. Гүлдерге қарап сурет салуды немесе ермексаздан мүсінін жасауды ұсыну. (мүсіндеу, сурет салу)</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу» Шашырап жүру және жүгіру. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5–2 м арақашықтықтан және көлденеңнен (2–2,5 м арақашықтықта) оң, сол қолмен лақтыру.</p>	<p>Шығармашылық Музыкалық тәрбие Музықаны тыңдау: музыканың сипатын анықтау, көңілді және сабырлы сипаттағы әндерге эмоционалды түрде жауап беру; музыкалық есте сақтау қабілетін және аспаптық музыканы тыңдау қабілетін дамыту; музыканың сипатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға, тыңдалғандар туралы өз</p>	<p>Таным Қазақ тілі Тақырыбы: «Түстер атауы» Мақсаты: Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Түстер туралы, қазақша атауларын айтып, күнделікті қолдануға үйрету. Тіл байлықтарын дамыту.</p>	<p>Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу». Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеуге сәйкес ырғақты жүру, қолдарын еркін ұстап алдыға және артқа жеңіл жүгіру. Бір-біріне допты домалату. Допты еденге ұрып жоғары лақтыру</p>
			<p>«Алтын сандық» Міндеттері: сандықтың ішінен әр түрлі ертегі кейіпкерлерінің киімдерін шығару. Балаларға қалаулары бойынша тандаптып ойдан ертегі құрап, қойылымдарды қойыпсахналауға мүмкіндік жасау (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Шығармашылық Музыкалық тәрбие Музыка тыңдау: музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру (музыкалық шығармаларды алаңдамай соғына дейін тыңдау); таныс шығармаларды тани білу, олардың</p>

	<p>Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбек.</p>	<p>әсерлерін білдіруге, сондай – ақ қазақ халық аспабы- домбыраның дауысын танауға үйрету. Өн айту: балаларды әртүрлі халықтардың мәдениетін құрметтеуге үйрету; әртүрлі ұлттардың әндерімен танысуға және үйренуге деген ұмтылысты ояту; ән айту тынысымен, дикциямен, таза интонациямен жұмыс істеу. репертуарды таңдауда өз бетінше шешім қабылданыз. Музыкалық-ритақты қозғалыстар: ритақты қозғалыстарды қалыптастыру: марақты жүру арқылы шеру сипаты.</p>	<p>Денсаулық</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғ ызу «Амандасу» Жұптасып ырғақпен және жеңіл жүру мен жүгіру. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру. Бір-біріне допты домалату.</p>	<p>және оны секіргеннен кейін қос қолмен қағып алу.</p>	<p>мазмұны туралы айту; музыкадағы айырмашылықтарды салыстыру және табу қабілетін дамыту; музыкадағы регистрлерді ажырата білуге машықтану; музыкалық және эстетикалық талғамды тәрбиелеу; музыканың Кеңілді сипатына эмоционалды жауаптылықты дамыту. Өн айту: мәнрлерл ән айту . мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру ("ре-си" бірінші октавасы шенберінде); қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілеті; сөздерді анық айту, әуеннің жоғары және төмен қозғалысын таза интонациялау және қолмен көрсету. Музыкалық-ритақты қозғалыстар: дұрыс ритақты жүруді орындау, қозғалысты музыкамен үйлестіру, музыканың екінші бөлігіндегі қозғалысты</p>
--	--	--	--	---	---

					өзгерту.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шақфтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека№ 11	Картотека№12	Картотека№ 13	Картотека№ 14	Картотека№ 15
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлыктарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Өрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдату. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Кеме» Міндеттері:Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау. Ермексаздан «кеме» жасату.	Балаларға «Әдебиет» орталығында ұнатқан кітаптарынан ертегі суреттерін тамашалап, таңдаған ертегіні оқып беру. (көркем әдебиет)	Ойын: «Не артық» Мақсаты: көру және есте сақтауын және ойлауын дамыту, балалардың сөздік қорын белсендіру.	Ләпбук арқылы балалардың дербес шығармашылық жұмысын орындауға жағдай жасау (жапсыру)	Ермек саздан құм салатын шелектер жасау. (мүсіндеу)

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалармен жеке жұмыс	«Менің көбелегім болса» тақырыбында балалармен әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) Көбелек қанаттарын әр түрлі зағтармен безендіріп жасату Айзере және Айару.	«Өнер» орталығында балаларға шығармашылық жұмыстарын ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Аида және Муслим.	«Жаз еді» Ә.Ахметов Жағтауын жаттату. Өзен жай ағады, Жағасы балауса. Көбелек қағады, Қанатын жалауша. (көркем әдебиет) Али және Кира.	Қимылды ойын «Сақина жасыру.» Балабақша ауласына ұшып келген көбелектерді санату, салыстыру. (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Тақырыптар бойынша балалармен жеке әңгімелер: Қиіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау. (Физикалық дағды)			
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, бақылау, зерттеу қызметі), әңгіме (сөйлеуді дамыту), көркем сөз (көркем әдебиет), ересектер ұйымдастырған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.			
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.			

Әдіскер:  Егерья М.И

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: орта топ «Көбелектер»

Балалардың жасы: 3 жас

Қай кезеңге жасалды: 27.05–31.05.2024 жылғы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.05	Сейсенбі 28.05	Сәрсенбі 29.05	Бейсенбі 30.05	Жұма 31.05
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың мінезі туралы анықтамалық ақпарат беру. Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Белме өсімдіктеріне күтім жасату, оларды суару. Балармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау)	Көктем мен жаздың айырмашылығын қалай білуге болатыны жайлы әңгімелету. Жайдары жаз әңгімесін оқып беру. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнгерлі үзінділерді қайталану (көркем әдебиет)	Шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Пазлдармен үстел үсті ойындарын ойнату. Дидактикалық ойын: «Сықырлы қалпа», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?»	Д/ ойын: «Төртінші артық» Ойынның мақсаты: балалардың жемістер туралы білімін бекіту.	Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу.	Балаларды шеңберге отырғызып, бір-біріне жақсы тілек айтқызу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру.
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығуды Мамыр айына арналған танертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден				

<p>ҰІӘ дайындық</p>	<p>Танғы жиын. Балалар бір біріне бүгін қандай әдемі болып тұрғанын сипаттап айтады. «Жазбен көктем мезгілі» туралы не білетіндерін сұрау. Олар туралы не білгісі келетінін анықтау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Балаларды екі орталыққа бөліп, бірінші «Ашық алаң» орталығында жазғы ойын алаңын құрастыруды орындауды, екінші «өнер» орталығында жайдары жаздың суретін салғызу (құрастыру және сурет салу)</p>	<p>«Мамырдың белгілері» Мақсатты: Көктемнің үшінші айы мамырда табиғаттағы өзгерістерді таныстыру. Қызғалдақ сирень және т.б гүлдері туралы ақпарат беру. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Кітап» орталығында жаз мезгілінің суреттері бар кітапты қарап шығуға жағдай жасау. Ә.Ахметов Тақпағын жағтату Жаз еді Өзен жай ағады, Жағасы балауса. Көбелек қағады, Қанатын жалауша. (көркем әдебиет)</p>	<p>«Өнер» орталығында екі шағын топқа бөлу Бірінші топ балаларына көбелектің суретін бояту (сурет салу) Ал екінші топтағыларға көбелекті мүсіндету (Мүсіндеу)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу» Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру.Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Алысқа лақтыру. Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Алысқа лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу</p>	<p>Шығармашылық Музыкалық тәрбие Музыканы тыңдау: музыканың сипатын анықтау, көңілді және сабырлы сипаттағы әндерге эмоционалды түрде жауап беру; музыкалық есте сақтау қабілетін және аспаптық музыканы тыңдау қабілетін дамыту; музыканың сипатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға, тыңдалғандар туралы өз әсерлерін білдіруге, сондай – ақ қазақ халық</p>	<p>Таным Қазақ тілі Тақырыбы: «Әдептілік – әдемілік Мақсаты: тақырыпқа қатысты сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру.Сөйле тілдерін жетілдіру.Қазақ тіліне деген қызығушылықтарын арттыру. Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу» Жұптасып</p>	<p>Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу» Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру.Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Алысқа лақтыру.</p>	<p>Шығармашылық Музыкалық тәрбие Музыканы тыңдау: музыканың сипатын анықтау, көңілді және сабырлы сипаттағы әндерге эмоционалды түрде жауап беру; музыкалық есте сақтау қабілетін және аспаптық музыканы тыңдау қабілетін дамыту; музыканың сипатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға, тыңдалғандар туралы өз әсерлерін білдіруге,</p>

және түсу.	аспабы-домбыраның дауысын тануға үйрету. Ән айту: балаларды әртүрлі халықтардың мәдениетін құрметтеуге үйрету; әртүрлі ұлттардың әндерімен танысуға және үйренуге деген ұмтылысты ояту; әншілік тыныс алу, дикция, таза интонация бойынша жұмыс істеу; репертуарды таңдауда өз бетінше шешім қабылдау; таныс әндерді көңілді, қуанышпен айту. Музыкалық-ритақты қозғалыстар: ритақты қозғалыстарды қалыптастыру.	ырғақпен және жеңіл жүру мен жүгіру. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру. Бір-біріне допты домалату.	сондай – ақ қазақ халық аспабы-домбыраның дауысын тануға үйрету. Ән айту: балаларды әртүрлі халықтардың мәдениетін құрметтеуге үйрету; әртүрлі ұлттардың әндерімен танысуға және үйренуге деген ұмтылысты ояту; ән айту тынысымен, дикциямен, таза интонациямен жұмыс істеу. репертуарды таңдауда өз бетінше шешім қабылдаңыз. Музыкалық-ритақты қозғалыстар: ритақты қозғалыстарды қалыптастыру: марақты жүру арқылы шеру сипаты.
Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Картоотека №16	Картоотека №17	Картоотека №19
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыларын пысықтау. Асықпай бір-бірін итермей жүруді қалыптастыру. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Көктем туралы әнді қайталау және т.б. жаңа ән жағтату (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыларын пысықтау. Асықпай бір-бірін итермей жүруді қалыптастыру. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Көктем туралы әнді қайталау және т.б. жаңа ән жағтату (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыларын пысықтау. Асықпай бір-бірін итермей жүруді қалыптастыру. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Көктем туралы әнді қайталау және т.б. жаңа ән жағтату (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану ; сөйлеспей, алғыс айту) Ас қайырып бата беруді дамыту. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану ; сөйлеспей, алғыс айту) Ас қайырып бата беруді дамыту. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану ; сөйлеспей, алғыс айту) Ас қайырып бата беруді дамыту. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық

	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатууды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдату. Топтағы кітап орталығынан балалар тандаған ертегіні оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жагтығулар мен белсенділігі) Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, жинауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Әдебиет» орталығында «Гүлдер таласы» ертегісін сахналауды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарату, еңбек әрекетін ұйымдастыру	Ойын: «Жабайы аңдар» Мақсаты: сөздерді қайталау, ерекше дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар).	Балаларға «Әдебиет» орталығында ұнатқан кітаптарынан ертегі суреттерін тамашалатып, тандаған ертегіні оқып беру. Сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Балаларына ұлттық ою-өрнек элементтерінің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтаумен пішінін ескере қолданып, кілемшені безендіру дағдысын дамыту	Кітаптан ертегілер оқып беру. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануды, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру.	Дид.ойын: «Ағаштарды ата» Мақсаты: Ағаштар атау, өсімдіктерге күтім жасауға үйрету, олардың пайдасы және биік-аласа ұғымдарын ажырата білуді үйрету. Туған жерінің табиғатын кәстерлеп, қорғауға	Дид.ойын: «Тәулік бөліктерін ата» Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға	«Үшбұрыш» жаттығуы Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, трафаретпен жұмыс істей білу, контурдан шықпай сызу

	(жапсыру) Аружан және Амирхан.	қызығушылығын ояту. (сөйлеуді дамыту)	тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: орман ағаштарының суреттері. (Айлин және Рамина)	жаттықтыру.	Үйірме жұмыс «Суретші бала» Конспект № 35
Серуенге дайындық	Кийдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қағармен жұптасып жүруді, қағарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Түйілген орамал» («Орамал»), «Ойым бар!», «Тақия тастамақ!» кимылды ойын. Мақсаты: ұлттық ойындарға қызығушылығын ояту; балаларды ойынның қарапайым ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Жеке жұмыс «Кім алысқа секіреді» Мақсаты: екі аяқпен алға қарай секіру қабілетін дамыту.				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға «Достық» туралы әңгімелесуді ұсыну. Қызықты ойындарды үйде ойнауға ұсыну. Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.				

Әдіскер:  Егерь М.И.

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек топ«Көбелектер»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 27.05– 31.05.2024 жылы

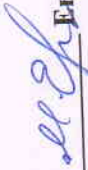
Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.05	Сейсенбі 28.05	Сәрсенбі 29.05	Бейсенбі 30.05	Жұма 31.05
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету. Балалардың мінезі туралы анықтамалық ақпарат беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Балаларға көктем мен жаздың айырмашылығын қалай білуге болатыны жайлы әңгімелету. Осы аптада бізде бес күн көктем айыныкі, ал қалған екі күн жаз айының күндері болатынын таныстырып түсіндіру (көркем әдебиет)	«Менің көбелегім болса» тақырыбында балалармен әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) Көбелек қанаттарын әр түрлі заттармен безендіріп жасау	Д/ ойын: «Төртінші артық» Ойынның мақсаты: балалардың жемістер туралы білімін бекіту.	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту.	Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. «Бұл бізде не?» ойыны Міндеттері: Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін табу. (көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене белсенділігі (танертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) пайдасы туралы түсінікті кеңейту.				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнаулы үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. (сөйлеуді дамыту)			
ҰІӘ дайындық	<p>«Ойын»</p> <p>Міндеттері: Балаларды екі топқа бөлу. Бірінші топтағылар «ойын» орталықта ойыншықтарды жуып күтім жасайды, ал екінші «өнер» орталықтағылар қағаздан кеме құрастырады. Сосын балалардың орталықтармен ауысуына жағдай жасау. (құрастыру, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Сықырлы қорапша»</p> <p>Міндеттері: Құмда ойнайтын ойын құралдарын шығару. Балалар оларды атау, содан соң санату салыстырғызу. Қандай қызмет атқаратынын айтып беруді үйрету. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Сөйкестендіру»</p> <p>Міндеттері: Ұзындығы, ені, және бийікті бойынша қорапшадан шығарылған заттарды салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша айырмашылығын табуға машықтандыру (математика негіздері)</p>	<p>Еңбегену және бақылау.</p> <p>Максаты: Топтағы гүлдерге күтім жасату. Олардағы өзгерістерді байқау. Гүлдерге қарап сурет салуды немесе ермексаздан мүсінін жасауды ұсыну. (мүсіндеу, сурет салу)</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Денсаулық</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу» Шашырап жүру және жүгіру. Затты тігінен (нысана ортасының бийіктігі 1,5 м) 1,5–2 м арақашықтықтан және көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) оң, сол қолмен лақтыру. Гимнастикалық</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>Музыкалық тәрбие</p> <p>Музыканы тыңдау: музыканың сипатын анықтау, көңілді және сабырлы сипаттағы әндерге эмоционалды түрде жауап беру; музыкалық есте сақтау қабілетін және аспаптық музыканы тыңдау қабілетін дамыту; музыканың сипатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға, тыңдалғандар туралы өз әсерлерін білдіруге, сондай –</p>	<p>Таным</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: «Сыпайы сөздер»</p> <p>Мақсаты: Сөйлеу тілдерін жетілдіру. Балаларға әдептіліктің маңызын түсіндіру, тіл үйренуге қызығушылығын арттыру. Қазақ тіліне тән ә, н, к, ү, і дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.</p>	<p>Денсаулық</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу». Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеуге сәйкес ырғақты жүру, қолдарын еркін ұстап алдыға және артқа жеңіл жүгіру. Бір-біріне допты домалату. Допты еденге ұрып жоғары лақтыру және оны секіргеннен</p>
			<p>«Алтын қорапша»</p> <p>Міндеттері: сандықтың ішінен әр түрлі ертегі кейіпкерлерінің киімдерін шығару. Балаларға қалаулары бойынша таңдағып ойдан ертегі құрал, қойылымдарды қойып сахналауға мүмкіндік жасау (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>Музыкалық тәрбие</p> <p>Музыка тыңдау: музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру (музыкалық шығармаларды алаңдамай соғына дейін тыңдау); таныс шығармаларды тани білу, олардың мазмұны туралы айту;</p>

<p>орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу. жоғары секіру.</p>	<p>ақ қазақ халық аспабы- домбыраның дауысын тануға үйрету. Ән айту: балаларды әртүрлі халықтардың мәдениетін құрметтеуге үйрету; әртүрлі ұлттардың әндерімен танысуға және үйренуге деген ұмтылысты ояту; ән айту тынысымен, дикциямен, таза интонациямен жұмыс істеу. репертуарды таңдауда өз бетінше шешім қабылдаңыз. Музыкалық-ритақты қозғалыстар: ритақты қозғалыстарды қалыптастыру: марақты жүру арқылы шеру сипаты.</p>	<p>Денсаулық Дене шынықтыру Сабақ барысы: музыкамен сабақ тұрғызу «Амандасу» Жұптасып ырғақпен және жеңіл жүру мен жүгіру. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру. Бір-біріне допты домалату.</p>	<p>кейін қос қолмен қағып алу.</p>	<p>музыкадағы айырмашылықтарды салыстыру және табу қабілетін дамыту; музыкадағы регистрлерді ажырата білуге машықтану; музыкалық және эстетикалық талғамды тәрбиелеу; музыканың Кеңлді сипатына эмоционалды жауаптылықты дамыту. Ән айту: мәнгерлеп ән айту мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру ("ре-си" бірінші октавасы шеңберінде); қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілеті; сөздерді анық айту, әуеннің жоғары және төмен қозғалысын таза интонациялау және қолмен көрсету. Музыкалық-ритақты қозғалыстар: дұрыс ритақты жүруді орындау, қозғалысты музыкамен үйлестіру, музыканың екінші бөлігіндегі қозғалысты өзгерту.</p>
--	---	--	------------------------------------	---

Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).		
Серуен	Картотека№16	Картотека№17	Картотека№18
Серуеннен оралу	Картотека№19		
Серуеннен оралу	Картотека№20		
Түскі ас	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыларын пысықтау. Асықпай бір-бірін итермей жүруді қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Көктем туралы әнді қайталау және т.б. жаңа ән жаттату (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).		
Түскі ұйқы	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Ас қайырып бата беруді дамыту. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатулы үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдату. Топтағы кітап орталығынан балалар таңдаған ертегіні оқып беру (көркем әдебиет)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін ретгілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).		
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Көбелек» Міндеттері:Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау. Ермексаздан «көбелек» жасату.	Балаларға «Әдебиет» орталығында ұнатқан кітаптарынан ертегі суреттерін тамашалатып, таңдаған ертегіні оқып беру. (көркем әдебиет)	Ойын: «Жабайы аңдар» Мақсаты: сөздерді қайталау, ерекше дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.
Бесін ас	Балалардың өзіндік іс-әрекеті		Ермек саздан құм салатын шелектер жасату. (мүсіндеу)
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		

Балалармен жеке жұмыс	«Менің көбелегім болса» тақырыбында балалармен әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) Көбелек қанаттарын әр түрлі зағтармен безендіріп жасату Айзере және Айару.	«Менің көбелегім болса» тақырыбында балалармен әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) Көбелек қанаттарын әр түрлі зағтармен безендіріп жасату.	«Жаз еді» Ә.Ахметов Жаттауын жаттату. Өзен жай ағады, Жағасы балауса. Көбелек қағады, Қанатын жалауша. (көркем әдебиет) Али және Қира.	Қимылды ойын «Сақина жасыру.» Балабақша ауласына ұшып келген көбелектерді санату, салыстыру. (математика негіздері)	Қимылды ойын «Поезд» Құмда кемеңнің суретін салғыз. (сурет салу) Үйірме жұмыс «Жапсыру» Конспект № 36
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Тақырыптар бойынша балалармен жеке әңгімелер: Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау. (Физикалық дағды)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, бақылау, зерттеу қызметі), әңгіме (сөйлеуді дамыту), көркем сөз (көркем әдебиет), ересектер ұйымдастырған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.				

Әдіскер:  Егерь М.И