

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
ГККП «Ясли-сад №3»
Предшкола группа «Юнги»
1 неделя января с 03.01-05.01 2024год.

Примерный режим дня	Среда 03.01	Четверг 04.01	Пятница 05.01
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы		
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о том, как ребенок ведет себя в гостях, как он реагирует на нарушение привычного режима. Индивидуальные (по запросу) беседы с родителями		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	<p>Беседа с детьми о том, как встречали Новый год в кругу семьи. Цель: расширить представление детей о праздновании Нового года в кругу семьи; развитие связной речи</p>	<p>Стихотворение недели Жили-были зайки на лесной опушке, Жили-были зайки в беленькой избушке. Мыли свои ушки, мыли свои лапки, Наряжались зайки, надевали тапки. (Развитие речи)</p>	<p>Психогимнастика Мы превратились в снежинок. На полянку, на лужок Тихо падает снежок. Кружатся снежинки, белые пушинки. Полетели, понеслись И под елкой улеглись. Но подул тут ветерок, Закружился наш снежок. Кружатся снежинки, белые пушинки (имитируют движения под музыку).</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	<p>Дидактическая игра «Где что можно сделать?» Цель: закрепить в речи глаголы, употребляющиеся в определенной ситуации. (Ознакомление с окружающим миром + математика) Малоподвижная игра «Как живешь?» Цель: совершенствовать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения.</p>	<p>Дидактическая игра «Кто больше слов придумает» Цель: активизировать словарь; расширять кругозор. (Ознакомление с окружающим миром + математика) Малоподвижная игра «Холодно – горячо» Цель: совершенствовать слуховые качества, физические качества. (Развитие речи + физкультура) Настольно-печатные игры «Развивающее лото» (геометрические фигуры)</p>	<p>Дидактическая игра «Птицы (звери, рыбы)» Цель: закреплять умение классифицировать и называть животных, птиц, рыб. (Ознакомление с окружающим миром + математика) Малоподвижная игра «Узнай по голосу» Цель: совершенствовать координацию, внимание, умение работать в коллективе. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>

	<p>(Развитие речи + физкультура) Игра «Конструируем из палочек» со строительным материалом Цель: совершенствование знаний геометрических фигур, логического мышления детей (конструирование)</p>	<p>Цель: закреплять знания о геометрических фигурах и цветах; развивать внимание, восприятие, логическое мышление. (Математика + развитие речи)</p>	<p>Настольно-печатные игры «В гостях у сказки» Цель: уметь взаимодействовать с другими детьми в ходе обсуждения и поиска решения. (Математика + развитие речи)</p>
<p>Утренний круг Завтрак</p>	<p>Утренний круг «Зимняя сказка» Дежурство: позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой. Цель: совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом; развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>		
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Игровое упражнение «Правой, левой» Цель: упражнять в различении сторон. (Математика + физкультура) Аюэни. Песня про медведя Аю, аю тұршы Бетінді жушы Шашымды тарашы Айнаға қарашы. Аю: Мен қазір тұра алмаймын Бетімді жуа алмаймын Шашымды тарамаймын Қысөтеді сонда сен Ойнауға кел менімен.</p>	<p>Дидактическая игра «Подбери слова» Цель: подбирать действия к слову «вьюга». (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Аю эні. Песня про медведя Аю, аю тұршы Бетінді жушы Шашымды тарашы Айнаға қарашы. Аю: Мен қазір тұра алмаймын Бетімді жуа алмаймын Шашымды тарамаймын Қыс өтеді сонда сен Ойнауға кел менімен.</p>	<p>Дидактическая игра «Найди лишнее» Цель: развивать мышление, внимание. (Развитие речи + математика)</p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>Музыка Тема: «В гости к зимушке» Задачи: учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец); обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни; учить</p>	<p>Основы грамоты Тема: «Согласные звуки [д] - [т]» Задачи: учить дифференцировать звуки [д], [д'] - [т], [т'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. Совершенствовать умение выполнять</p>	<p>Казахский язык Тақырыбы: Жабайы андар Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын белсенділігін арттыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету, тіл мәдениетін жетілдіру.</p>

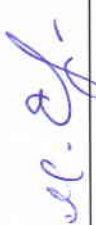
<p>бодрому шагу, на смену музыки-менять направление, совершенствоваться в пространстве, ориентироваться за ведущим змейкой двигаться за ведущим змейкой</p> <p>Казахский язык Тақырыбы: «Жабайы андар» Мақсаты: Жабайы жауарлар қазақша атаулармен таныстыру. Қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу</p> <p>Основы математики Тема: «Целое и части.» Задачи: учить составлять целое из частей и делить на части, устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части. Закреплять умение считать, сравнивать числа, узнавать и называть цифры.</p> <p>Ознакомление с миром Тема: «Дорожные знаки» Задачи: закреплять знания о правилах дорожного движения, расширять представления о правилах дорожного движения, о дорожных знаках и правилах безопасного поведения на дорогах. Учить группировать дорожные знаки, различать предупредительные, указательные, запрещающие знаки. Прививать навыки соблюдения правил безопасности на улице.</p>	<p>звуквой анализ четырехзвуковых слов. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, обводить и дорисовывать предметы по образцу.</p> <p>Художественная литература «Заучивание стихотворения С.Есенина Белая береза» Задачи: Продолжать знакомство детей с творчеством поэта С. Есенина; способствовать образному восприятию стихотворения.; научить видеть единство содержания и его художественной формы, замечать образные слова и выражения, чувствовать ритм и рифму стихотворной речи; воспитывать эстетический вкус, эмоциональную отзывчивость на поэтические произведения, любовь к родной природе.</p> <p>Рисование Тема: «Украсим елочку». Задачи: Учить детей передавать в рисунке впечатления от новогоднего праздника, создавать образ нарядной елки. Учить смешивать краски на палитре для получения разных оттенков цветов.</p> <p>Физическая культура Тема: «Игры – аттракционы» Задачи: упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, совершенствовать координацию движений рук и ног во время бега. Закреплять умение энергично отталкиваться от пола и согласовывать движения рук при выполнении прыжка в длину</p>	<p>Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Основы математики Тема: «Целое и части» Задачи: учить составлять целое из частей и делить на части, устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части. Закреплять умение считать, сравнивать числа, узнавать и называть цифры. (закрепление)</p> <p>Интеграция. Развитие речи, Ознакомление с окружающим Тема: «Зимние забавы. Составление рассказа по картине» Задачи: продолжать учить составлять описательный рассказ по сюжетной картине; закреплять умение, подробно и логически последовательно, излагать содержание картины. Самостоятельно придумывать события, предшествующие и последующие изображенному на картине; упражнять в составлении предложений со словами синонимического ряда (слова быстро, мигом, лихо, пулей, как ветер, стремительно, во весь дух и т. д.) и включении данных слов в связное высказывание; обогащать словарь детей словами определениями, сравнительными оборотами.</p> <p>Физическая культура Тема: «Мы – одна семья.» Задачи: учить метать мяч в даль двумя руками от груди, стоя в</p>
---	---	---

			<p>шеренге. Продолжать совершенствовать навыки перестроения во время движения. Закреплять умение перешагивать через предметы, сохраняя равновесие и правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием. (Развитие речи, навыков самообслуживания, а также крупной и мелкой моторики)</p>	<p>Наблюдение за следами на снегу Цель: уметь зрительно определять, чьи следы на снегу. Трудовая деятельность: постройки из снега. Дидактическая игра «Рассмотри снежинку» Цель: развивать наблюдательность, умение подбирать слова-определения. Подвижная игра «Походи. Побегай» Цель: совершенствовать бег в разном темпе. Самостоятельные игры детей. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)</p>	<p>Наблюдение за зимующими птицами Цель: закрепить знания детей о зимующих птицах; сформировать желание заботиться о живых существах; воспитывать любовь к природе. Дидактическая игра «Назови зимние игры» Цель: активизировать словарь; выделять причинно-следственные связи; называть слова на казахском языке. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: совершенствовать умение в прыжках. Самостоятельные игры детей. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Наблюдение за ветром Цель: уметь определять силу и направление ветра. Трудовая деятельность: очищение участка от снега. Дидактическая игра «Снег и лед?» Цель: обогащать речь прилагательными. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: совершенствовать умение в прыжках. Самостоятельные игры с выносным материалом. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)</p>	<p>Продолжать формировать навыки при умывании, разделении, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намывать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Продолжать формировать навыки при умывании, разделении, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намывать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Обед</p>	<p>Продолжать формировать навыки при умывании, разделении, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намывать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Продолжать формировать навыки при умывании, разделении, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намывать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Продолжать формировать навыки при умывании, разделении, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намывать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>

	<p>беспумно, сохраняя правильную осанку за столом.</p> <p>Рассказывание потешки: Посадим на ложку Капустку, картошку – и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке – гляди! (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Дневной сон</p>	<p>Чтение стихотворений «Непослушный мышончок», «Хитрый мышончок». Упражнение на релаксацию «Глазки закрываются...» Тихе, тихе, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Гимнастика в постели И. п.: сидя «по-турецки». Смотреть вверх не поднимая головы и водить пальцем за пролетающим самолетом (сопровождение глазами). Пролетает самолет, С ним собрался я в полет. И. п. то же. Отвести правую руку в сторону (следить взглядом), то же в левую сторону. Правое крыло отвел – посмотрел. Левое крыло отвел – поглядел. И. п. то же. Выполнять вращательные движения перед грудью и следить взглядом. Я мотор завожу И внимательно гляжу. Возле кроваток И. п.: о. с. Встать на носочки и выполнить летательные движения. Поднимаюсь ввысь, лечу Возвращаться не хочу. И. п.: о. с. Крепко зажмурить глаза на 5 секунд, открыть (повторить 8–10 раз). И. п.: о. с. Быстро моргать глазами 1–2 минуты. Дыхательное упражнение «Регулировщик» И. п. стоя, ноги на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону. Вдох. Поменять положение рук с удлиненным выдохом и произношением звука «р-р-р» (4–5 раз). Ходьба по дорожке «Здоровья». (Физкультура + развитие</p>

<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>речи) Сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: играть в коллективе, использовать в игре предметы заместители, создавать впечатление праздника. (Ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Диктор» Цель: рассказать детям о средствах массовой информации, о роли телевидения в жизни людей. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Ойын: «Телефон» Мақсаты: Балалар өз бетінше сөйлеу мәнері мен мәнерлеп айту іскерлігін қалыптастыру. Жай және күрделі сөйлемдерді қолдана алу.</p>	<p>Игра-драматизация «Снегурушка» Цель: побуждать детей к драматизации сказки; развивать творческие способности. (Художественная литература) Игротренинг на сосредоточение внимания «Рисуем и пишем». (Рисование + основы грамоты)</p>	<p>Творческая деятельность «Рисуем зиму» Цель: развивать воображение; упражнять в изображении увиденного (рисование) Пазлы Цель: развивать моторику, ориентировку на плоскости, умение выкладывать по образцу (Математика + конструирование) Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы бәрін түсіну. Күтілетін нәтиже: Суреттерді ағай отырғып, не артық екенін айтады.</p>
<p>Полдник</p>	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки:</p> <p>А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>		
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Путаница» Цель: умение классифицировать предметы с заданным звуком, развивать речь, память, мышление Игра «С погремушками» Ойын: «Не артық?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. Балалармен жеке жұмыс: Варя, Багдан, Полина, Игнат үйде, көшеде қоғамдық орындарда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Сколько» Цель: упражнять в счете; развивать слуховое внимание «Дәрігердің қабылдауында» рөлдік ойын Мақсаты: дәрігердің жұмысы туралы білімді бекіту; зейінді, сезімталдықты тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту. Балалармен жеке жұмыс: Тамирлан, Арина С, Максим, Кирилл Т, Аяна Ойын: «Бағдаршам»</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность Игровое упражнение «Обведи по трафарету» Цель: обучать обводить по заданному трафарету, раскрашивать изображение не выходя за контур «Карама – қарсы сөздер». «Противоположные слова». 1. Суық – холодный, быстық – горячий.</p>

		<p>Жолда жүру ережесін сақтаймыз. Қызыл түсті – тоқта (қол шапалақтау). Сары түсті – дайындал, сақтан (қол шапалақтау) Жасыл түсті – жол ашық (бір орында тұрып жүру)</p>	<p>2. Жуан – толстый, жінішке – тонкий. 3. Лас – грязный, таза – чистый. 4. Ашық – открыто, жабық – закрыто. 5. Аз – мало, көп – много.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке</p>		
Прогулка	<p>Наблюдения за прохожими Подвижная игра «Ловишки» Цель: совершенствовать бег, ловкость, ориентировку в пространстве. Подвижная игра «Охотники и зайцы» Цель: совершенствовать прыжки на двух ногах, действие по сигналу. Свободные игры по желанию детей. (Физкультура + ознакомление с окружающим миром)</p>		
Уход детей домой	<p>Совместный проект с родителями в рамках Ундістык «Зимушка хрустальная» (снежная постройка) Цель: повышение интереса к мероприятиям, проводимым в детском саду; выявление творческих способностей родителей. Индивидуальные консультации «Зимние игры и развлечения» Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей в вопросах укрепления здоровья Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>		

Методист  Егерь М.И.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
ГККП «Ясли-сад №3»
Предшкольная группа «Юнги»
2 неделя января с 08.01-12.01 2024 год.**

Примерный режим дня	Понедельник 08.01	Вторник 09.01	Среда 10.01	Четверг 11.01	Пятница 12.01
Прием детей	<p>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</p>				
	<p>«Доброе утро!» Придумано кем-то Просто и мудро При встрече Здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро Солнцу и птицам. Доброе утро Улыбчивым лицам. И каждый становится Добрым, доверчивым. Пусть доброе утро Длится до вечера! Пальчиковая гимнастика «Дружба» (Развитие речи)</p>	<p>Беседа «Вот какие мы большие» Цель: воспитание уверенности в себе. Этюд «Полет птиц» Цель: снятие психоэмоционального напряжения. Игра-имитация «Полетели-покружились, как снежинки» (Развитие речи)</p>	<p>Психогимнастика «Смелый заяц» Цель: развитие эмоционального мира, умение выражать свое настроение. Игровое упражнение на расслабление мышц «Штанга» (Развитие речи + математика)</p>	<p>Утренний круг «Ты мой друг, и я твой друг» Цель: выражать положительные эмоции по отношению друг к другу. Труд: уход за растениями в уголке природы. Дидактическая игра «Рассеянный художник» Цель: находить ошибку в картине. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>Утренний круг «Солнечный круг» Цель: преодоление затруднения в общении. Психогимнастика «Злюка» Цель: развитие эмоционального мира детей. Пальчиковая игра «Художник» Цель: развивать мелкую моторику. (Развитие речи)</p>
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседа на тему «Что стоит за плохим поведением». Цель: узнать у родителей о поведении ребенка дома. Индивидуальные беседы на тему «Озорство и шалость». Цель: формирование у родителей понимания о разнице между озорством и шалостью</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	<p>Дидактическая игра «Похоже – непохоже» Цель: развивать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений;</p>	<p>Дидактическая игра «Хватит ли?» Цель: развитие умения видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера, подвести к</p>	<p>Дидактическая игра «Найти путь к домику зайчика» Цель: упражнять детей в умении определять направление движения (направо, налево, прямо).</p>	<p>Игра «Колумбово яйцо» Цель: развитие творческих и умственных способностей. (Математика) Малоподвижная игра «Кто ушел?»</p>	<p>Игра «Волшебный квадрат» Цель: развитие самостоятельной логики мышления. (Математика) Малоподвижная игра</p>

<p>ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Б, рассматривание книг и др.)</p>	<p>сравнивать, сопоставлять их; составлять связный рассказ. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Малоподвижная игра «Найди и промолчи» Цель: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу; развивать внимательность. (Физкультура) Игра «Построй по модели» Цель: строить конструкции по готовой модели. (Конструирование)</p>	<p>понятию, что число не зависит от размера. (Основы математики + развитие речи) Малоподвижная игра «Крокодил» Цель: развивать ловкость, наблюдательность, внимание. (Математика + физкультура) Настольная игра «Я загадала...» Цель: развивать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>(Математика) Малоподвижная игра «Найдем следы зайца» Цель: развивать наблюдательность, зрительное внимание. (Математика + физкультура) Игра «Посчитай и сконструируй» Цель: развитие логического мышления дошкольников. (Математика + конструирование)</p>	<p>Цель: развивать внимательность; обучать играть сообща. (Развитие речи + математика) Игра «Построим дом для животных» Цель: развивать память, речь; побуждать детей к созданию вариантов конструкций, добавляя другие детали. (Конструирование + развитие речи)</p>	<p>«Что изменилось?» Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, а также зрительное внимание. (Математика) Игра «По желанию детей» Цель: совершенствовать навыки детей при работе с конструктором; научиться украшать конструкцию, обыгрывать ее; доставить удовольствие от игры, коллективной деятельности. (Конструирование + развитие речи)</p>
<p>Утренний круг Завтрак</p>	<p>Утренний круг «Зимняя сказка» Дежурство: позитивное отношение к выполнению поручений, обязанностей дежурных по столовой. Цель: совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом; развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. А у нас есть ложки, Волшебные ножки. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Беседа «Мы защитники природы» Цель: соблюдать правила поведения в живой природе, знать, чем</p>	<p>Игровое упражнение на преодоление двигательного автоматизма «Реченька»</p>	<p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: обучать детей воспринимать и понимать речь на</p>	<p>Дидактическая игра «Зимние забавы» Цель: развивать мышление, память, воображение.</p>	<p>Дидактическая игра «На что это похоже» Цель: восприятие формы предметов. (Развитие речи +</p>

<p>Организованная деятельность</p>	<p>помогать животным и птицам в зимнее время года. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>Дидактическая игра «Зимние месяцы» Цель: закрепление умения детей называть зимние месяцы, а также какой за каким следует. (Развитие речи + математика) «Сөз ойла, тез ойла». «Жалғастыр» ойынына ұқсас. Берілген бастапқы небуын бойынша сөздер айтады. Мысалы: Ба... (бала, балабақша, балапан)</p>	<p>казахском языке; понимать и отвечать на вопросы: «Қандай?», «Мынау не?», «Неше?». (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) «Дұрыс қайтала, көрсет». Ойынның мақсаты: үлестірмелі суреттер арқылы білімдерін бекіту. Ойынның шарты: бала педагогтің айтқанын қайталап, аталған заттың суретін көрсетеді.</p>	<p>ознакомление с окружающим миром + математика)</p>
<p>Музыка Тема: «В гости к зимушке» Задачи: обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни; выразительно передавать характер музыкального произведения, ритмично и слаженно выполнять танцевальные движения; следить за ровностью круга в хороводе, согласовывать движения и музыку. Основы грамоты Тема: «Согласные звуки [ж] - [ш]» Задачи: учить</p>	<p>Музыка Тема: «В гости к зимушке» Задачи: обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни; выразительно передавать характер музыкального произведения, ритмично и слаженно выполнять танцевальные движения; следить за ровностью круга в хороводе, согласовывать движения и музыку. Основы грамоты Тема: «Согласные звуки [ж] - [ш]» Задачи: учить</p>	<p>Музыка Тема: «В гости к зимушке» Задачи: обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни; выразительно передавать характер музыкального произведения, ритмично и слаженно выполнять танцевальные движения; следить за ровностью круга в хороводе, согласовывать движения и музыку Казахский язык Такырыбы: Жабайы аңдар Мақсаты:</p>	<p>Музыка Тема: «В гости к зимушке» Задачи: обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни; выразительно передавать характер музыкального произведения, ритмично и слаженно выполнять танцевальные движения; следить за ровностью круга в хороводе, согласовывать движения и музыку Казахский язык Такырыбы: Жабайы аңдар Мақсаты:</p>	<p>Основы грамоты Тема: «Один – много» Задачи: учить называть слова во множественном числе. Обобщать знание о гласных звуках, твердых и мягких согласных звуках. Упражнять умение называть слова на заданный гласный звук. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, наблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы</p>	<p>Казахский язык Такырыбы: Жабайы аңдар Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын белсенділігін арттыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету, тіл мәдениетін жетілдіру. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. Основы математика Тема: «Больше, меньше, равно» (повторение) Задачи: учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимоотнозначное соответствие.</p>

<p>дифференцировать звуки [ж] - [ш] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, проводить линии по точкам</p> <p>Художественная литература Тема: « Чтение рассказа Н.Носова «На горке» Задачи: учить детей чувствовать и понимать характер образов художественных произведений, усваивать последовательность развития сюжета, замечать выразительные изобразительные средства, помогающие раскрытию содержания; учить детей понимать переносное значение некоторых словосочетаний и предложений; формировать умение пересказывать рассказ по</p>	<p>научились» Задачи: звонкости-глухости на слух, называть слоги и слова на заданный звук, умение правильно определять лексическое значение слов. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, прописывать линии в строку слева направо.</p> <p>Развитие речи Тема: «Зимующие птицы» Задачи: Развивать и расширять словарный запас у детей по теме «Зимующие птицы»; закрепить название зимующих птиц в речи; развивать связную речь; развивать память, внимание, логическое мышление; воспитывать доброе и заботливое отношение к птицам.</p> <p>Физическая культура Тема: « Мой весёлый звонкий мяч» Задачи: Учить бросать мяч и ловить его двумя руками с продвижением вперед;</p>	<p>Жабайы жануарлар қазақша атауларымен таныстыру. Қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру.</p> <p>Основы математики Тема: «Большее, иенше, равно» (закрепление) Задачи: учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимооднозначное соответствие. Закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой. Развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>Ознакомление с окружающим Тема: «Какая бывает одежда?» Задачи: Закреплять знания об обобщающем понятии «одежда»; познакомиться с классификацией одежды по сезонам(зимняя, летняя, демисезонная); названиями одежды;</p>	<p>Апликация Тема: «Еловая ветка с новогодними шарами» Задачи: учить детей с помощью аппликации изображать еловую веточку с игрушками. Расширять знания о хвойных деревьях, пробуждать интерес к природе. Развивать умение работать с ножницами, осваивать пространство листа, чувство цвета и композиции, фантазию, аккуратность.</p> <p>Художественная литература Тема: «Чтение казахской народной сказки «Грубая благодарность» Задачи: учить внимательно слушать, пересказывать по ролям используя настольный театр. Работать с различными видами театрализованной деятельности (конусный, настольный театр и др.); развитие умения соотносить свои действия, голос, тембр, интонацию</p> <p>Физическая культура Тема: «Ловкие ребята»</p>	<p>Закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой. Развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Братья наши меньшие» Задачи: закрепить представление о домашних животных, понимать состояние и поведение животных; развивать способность испытывать жалость к животным; воспитывать у детей желание помогать бездомным животным; воспитание заботливого отношения, сострадания к домашним животным.</p> <p>Развитие речи Тема: «Насекомые» Задачи: обобщить полученные знания детей по теме «Насекомые», учить</p>
---	---	---	---	--

	<p>картинкам.</p> <p>Физическая культура Тема: «Мой дом.» Задачи: Продолжать совершенствовать навыки перестроения и движения через середину зала. Закреплять навыки ходьбы по гимнастической скамейке с выполнением задания, способствовать формированию механизма для поддержания вертикальной позы. Упражнять в прыжках на двух ногах боком через палки</p>	<p>развивать умение спрыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 см.</p>	<p>рассказать о свойствах ткани (толстая, тонкая, разноцветная, однотонная, прочная); Познакомить с названиями наиболее распространенных видов ткани и способах их получения.</p>	<p>Задачи: учить пролезать в обруч, не касаясь верхнего края обода в группировке; продолжить учить бросать мяч и ловить его двумя руками с продвижением вперед.</p>	<p>детей образовывать слова при помощи суффиксов, образовывать множественное число существительных, согласовывать существительные с числительным, использовать глаголы, прилагательные, составлять притяжательные прилагательные от названий насекомых, использовать в речи предлоги около, по, под, на, над.</p>
<p>Подготовка к прогулке Прогулка</p>	<p>Закрепить умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу и аккуратно складывать, а также пользоваться разными видами застежек</p>				
	<p>Наблюдение за погодой Цель: рассказывать о свойствах снега. Игровое упражнение «Попади в цель» Цель: развивать метание, глазомер. Дидактическая игра «Слова-родственники» (<i>дети подбирают однокоренные слова к слову «снеговик»</i>) Цель: упражнять в</p>	<p>Наблюдение за птицами на участке Цель: закреплять знания о жизни птиц в зимнее время года. Дидактическая игра «Узнай и назови» Цель: знать птиц, которые прилетают на участок. Игровое упражнение «Бег парами» Цель: развивать умение работать в паре. Трудовая</p>	<p>Наблюдение за зимним пейзажем Цель: развивать воображение, умение видеть красоту зимы. Беседа «Январь – второй месяц зимы» Цель: обратить внимание на то, какой день: морозный, солнечный, есть ли ветер. Дидактическая игра «Мои друзья» Цель: воспитывать дружеские</p>	<p>Наблюдение за прохожими Цель: обучать замечать изменения в одежде людей, видеть причину и последствия несоблюдения правил одеваться по погоде. Дидактическая игра «Зимние месяцы» Цель: умение детей называть зимние месяцы, какой за каким следует. Трудовая деятельность: очищать от снега</p>	<p>Наблюдение за домашними животными зимой Цель: закрепить знания о жизни домашних животных в зимнее время года; формировать представление о том, что о домашних животных заботится человек: заготавливает корм, готовит еду, чистит жилище. Трудовая</p>

	<p>подборе однокоренных слов. Трудовая деятельность: очистка участка от снега. Подвижная игра «Козлята и волк» Цель: умение детей играть, соблюдая правила игры Самостоятельные игры с выносным материалом (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)</p>	<p>деятельность: кормим птиц, прилетающих на участок. Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: развивать внимание, двигательную активность. Самостоятельные игры с выносным материалом (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)</p>	<p>взаимоотношения между детьми. Трудовая деятельность: очищение построек от снега. Подвижная игра «Поезд» Цель: развивать двигательную активность. Самостоятельные игры с выносным материалом (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)</p>	<p>постройки. Игровое упражнение «К дереву беги» Цель: развивать умение быстро ориентироваться в пространстве. Подвижная игра «Зимние забавы» Цель: развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки. Самостоятельные игры с выносным материалом (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)</p>	<p>деятельность: очистка тропинок от снега. Подвижная игра «Гномик» Цель: развивать координацию, двигательную активность. Самостоятельные игры с выносным материалом (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)</p>
Возвращение с прогулки	<p>Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
Обед	<p>Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Рассказывание потешки: Посадим на ложку Капустку, картошку – и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке – гляди! (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
Дневной сон	<p>Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Рассказывание казахских народных сказок «Находчивый мальчик», «Салахбай и лиса», «Алдар косе и жадный бай». Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать –</p>				

	<p>Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>					
<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Гимнастика в постели И. п.: сидя «по-турецки». Смотреть вверх не поднимая головы и водить пальцем за пролетающим самолетом (сопровождение глазами). Пролетает самолет, С ним собрался я в полет. И. п. то же. Отвести правую руку в сторону (следить взглядом), то же в левую сторону. Правое крыло отвел – посмотрел. Левое крыло отвел – поглядел. И. п. то же. Выполнять вращательные движения перед грудью и следить взглядом. Я мотор завожу И внимательно гляжу. Возле кровати И. п.: о. с. Встать на носочки и выполнить летательные движения. Поднимаюсь ввысь, лечу Возвращаться не хочу. И. п.: о. с. Крепко зажмурить глаза на 5 секунд, открыть (повторить 8–10 раз). И. п.: о. с. Быстро моргать глазами 1–2 минуты. Дыхательное упражнение «Регулировщик» И. п. стоя, ноги на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону. Вдох. Поменять положение рук с удлиненным выдохом и произношением звука «р-р-р» (4–5 раз). Ходьба по дорожке «Здоровья». (Физкультура + развитие речи)</p>					
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="957 1590 1133 1926"> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: играть в коллективе, использовать в игре предметы заместители; создавать впечатление праздника. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p> </td> <td data-bbox="1133 1590 1308 1926"> <p>Лепка «Крольчиха с крольчатами» Цель: закрепление умений создавать выразительные лепные образы конструктивным способом (лепка). Дидактическая игра «Горячо – холодно» Цель: закрепить знания о растениях; воспитывать наблюдательность.</p> </td> <td data-bbox="1308 1590 1503 1926"> <p>Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная больница» Цель: умение детей придумывать сюжет. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Дидактическая игра «Назови предмет по описанию» Цель: развивать логическое мышление, умение определять</p> </td> <td data-bbox="957 1254 1133 1590"> <p>Сюжетно-ролевая игра «Лесничье хозяйство» Цель: познакомить детей с профессией лесника, его обязанностями; прививать детям любовь к живой природе. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Игра-драматизация «Геремок» Цель: побуждать к драматизации сказки;</p> </td> <td data-bbox="1133 1254 1308 1590"> <p>Дидактическая игра «Чья мама?» Цель: закреплять знания о диких животных и их детенышах. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Отгадывание загадок о диких животных Севера и Африки Цель: закрепить название животных</p> </td> </tr> </table>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: играть в коллективе, использовать в игре предметы заместители; создавать впечатление праздника. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>Лепка «Крольчиха с крольчатами» Цель: закрепление умений создавать выразительные лепные образы конструктивным способом (лепка). Дидактическая игра «Горячо – холодно» Цель: закрепить знания о растениях; воспитывать наблюдательность.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная больница» Цель: умение детей придумывать сюжет. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Дидактическая игра «Назови предмет по описанию» Цель: развивать логическое мышление, умение определять</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Лесничье хозяйство» Цель: познакомить детей с профессией лесника, его обязанностями; прививать детям любовь к живой природе. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Игра-драматизация «Геремок» Цель: побуждать к драматизации сказки;</p>	<p>Дидактическая игра «Чья мама?» Цель: закреплять знания о диких животных и их детенышах. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Отгадывание загадок о диких животных Севера и Африки Цель: закрепить название животных</p>
<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: играть в коллективе, использовать в игре предметы заместители; создавать впечатление праздника. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>Лепка «Крольчиха с крольчатами» Цель: закрепление умений создавать выразительные лепные образы конструктивным способом (лепка). Дидактическая игра «Горячо – холодно» Цель: закрепить знания о растениях; воспитывать наблюдательность.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная больница» Цель: умение детей придумывать сюжет. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Дидактическая игра «Назови предмет по описанию» Цель: развивать логическое мышление, умение определять</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Лесничье хозяйство» Цель: познакомить детей с профессией лесника, его обязанностями; прививать детям любовь к живой природе. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Игра-драматизация «Геремок» Цель: побуждать к драматизации сказки;</p>	<p>Дидактическая игра «Чья мама?» Цель: закреплять знания о диких животных и их детенышах. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Отгадывание загадок о диких животных Севера и Африки Цель: закрепить название животных</p>		

	<p>к произведению. (Худоожественная литература) Дидактическая игра «Наш день» Цель: знать распорядок дня. (Ознакомление с окружающим миром + математика) Ойын: «Не жоқ» Ойынның мақсаты: сөздерді бекіту, зейіндерін дамыту.</p>	<p>(Ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Узнай по голосу» Цель: развивать умение слушать других. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>предметы по их описанию. (Математика + развитие речи) «Қанша?» дидактикалық ойыны Мақсаты: санау, жалпылау және дұрыс қорытынды жасау дағдыларын бекіту</p>	<p>развивать творческие способности. (Худоожественная литература)</p>	<p>Севера и Африки. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Дидактическая игра «Разложи картинки в свои конверты» Цель: группировать предметы по разным свойствам: форме, цвету, величине. (Математика) «Жақсы іс» әлуметтік – эмоционалдық дағдылар. Мақсаты: жақсы және жаман істерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.</p>
<p>Полдник</p>	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Коммуникативные навыки Игровое упражнение «Штриховка» Цель: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий,</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность Дидактическая игра «Раскраски» (казахский национальный орнамент) Цель: обучать рисовать не выходя за контуры Музыкальная игра «Мышки водят</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки Игровое упражнение «Мои поступки» Цель: приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей в случае выражения мнения окружающих о</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Игровое упражнение «Посчитай» Цель: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10 «Қыс мезгілі» тақырыбы, сөздерді қайталау, ерекше дыбыстарды дұрыс айтуға</p>	<p>Коммуникативные навыки Игровое упражнение «Где спрятался звук?» Цель: развивать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец); развивать фонематический слух; выполнять</p>

	<p>следа за написанием визуально</p> <p>«Апта күндерін, жылы мезгілін, айларды ата» дидактикалық ойыны. Мақсаты: уақытша ұғым туралы білімді бекіту.</p>	<p>хоровод» Балалармен жеке жұмыс: Варя, Багдан, Полина, Игнат үйде, кешеге қоғамдық орындарда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.</p>	<p>своих поступках «Апта күндерін, жылы мезгілін, айларды ата» дидактикалық ойыны. Мақсаты: уақытша ұғым туралы білімді бекіту.</p>	<p>жағтықтыру</p>	<p>артикуляционные упражнения Музыкальная игра «Мышки водят хоровод» Үстел үсті театры: «Үйшік» ертегісі. Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Птички и кошка». Цель: упражнять в беге, развивать ловкость, быстроту реакции. Подвижная игра «Снежная карусель». Цель: обучать соблюдать правила игры, развивать ловкость, быстроту реакции. Свободные игры по желанию детей. (Физкультура + ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Балалар отбасында ездери не істей алатындары туралы әңгімелесу Родительское собрание «На пути к школе» (ток-шоу) Цель: организация совместной работы детского сада и семьи по формированию у дошкольников через игровую деятельность самостоятельности и инициативности. Стендовые консультации «Сюжетно-ролевая игра в жизни ребенка» Цель: распространение педагогических знаний среди родителей по вопросам воспитания детей</p>				

Методист  Егерь М.И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
ГККП «Ясли-сад №3»
Предшкольная группа «Юнги»
Неделя января с 15.01-19.01 2024 год.

Примерный режим дня	Понедельник 15.01	Вторник 16.01	Среда 17.01	Четверг 18.01	Пятница 19.01
Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы					
<p>Беседа «Животные рядом с нами» Цель: дать представление о том, что каждое животное приспособлено к определенным условиям проживания и пище; воспитывать заботливое, бережное отношение к природе, чувство ответственности за нее. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Беседа «Что я думаю о себе и о других» Цель: развивать у детей умение анализировать свои действия и поступки, а также связную речь; обучать произвольно строить предложения разной грамматической конструкции. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Этическая беседа «Сила – не право» Цель: предложить различные ситуации из жизни группы, из любимых детям мультфильмов и сказок. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Беседа «Мы всё знаем, всё умеем» Цель: закрепить правила поведения в определенных ситуациях; анализировать собственные поступки на предмет их соответствия принятым правилам; объяснить свои размышления и выводы. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Сәлем! Сәлем! Шәпәләксоғайық (2 рет) Көкекәріліп, аяқтұстайық. Айналыптұрайық, сәлемжолдайық. Сәлем! Сәлем! Аяқлентоптайық (2 рет) Көкекәріліп, аяқтұстайық. Айналыптұрайық, сәлемжолдайық.</p>	<p>Этическая беседа «Как нужно обращаться с книгой» Цель: предложить детям рассказать, что может случиться с книгой при небрежном обращении с ней, опираясь на опыт работы в мастерской по починке книг; организовать конкурс рисунков на тему «Иллюстрации к любимым сказкам». (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	

					Сәлем! Сәлем! Шаналақурайық (2 рет) Сәлем! Сәлем! Аяқпентоптайық	
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями о влиянии взрослых на формирование характера ребенка. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	<p>Дидактическая игра «Коробочки» Цель: совершенствовать умение зрительно соотносить предметы по цвету. (Математика + творчество)</p> <p>Игры со строительным материалом «Какая постройка рассыпалась?» Цель: развитие внимания, логического мышления; узнавать и называть геометрические фигуры. (Конструирование + математика)</p> <p>Малоподвижная игра «Почтальон» Цель: совершенствовать умение контактировать друг с другом; воспитывать</p>	<p>Дидактическая игра «Что в левой, что в правой руке» Цель: закреплять ориентировку по направлениям, на листе бумаги, зрительную память. (Математика + развитие речи)</p> <p>Настольно-печатные игры «Зоологическое лото» Цель: закреплять названия животных, внимание и память. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p> <p>Малоподвижная игра «Отгадай и обойди» Цель: определять на слух и восстанавливать в памяти предмет объемного или плоскостного вида. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>Дидактическая игра Упражнение «Ныряльщики» Цель: закреплять умение делать вдох ртом, а выдох носом; выработка дифференцированного дыхания. (Развитие речи + физкультура)</p> <p>Игры со строительным материалом «Архитектор» Цель: совершенствовать умение составлять ряд и создавать план постройки. (Математика + конструирование)</p> <p>Малоподвижная игра «Салат» Цель: закрепить названия фруктов и овощей; развивать память, внимание. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>Дидактическая игра «Умею – не умею» Цель: развивать умения детей относительно физических возможностях своего организма; воспитывать чувство собственного достоинства. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура)</p> <p>Настольно-печатные игры «Ищи и найдешь» Цель: закреплять навык в различении характерных признаков отдельных времен года. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>Дидактическая игра «Пресс-конференция» Цель: развивать навыки эффективного общения; воспитывать желание общаться, вступать в контакт с другими детьми; задавать различные вопросы на заданную тему, поддерживать беседу. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p> <p>Настольно-печатные игры «Пазлы» Цель: развивать внимание, усидчивость. (Ознакомление с окружающим миром + математика)</p>	

	дружеские отношения в коллективе. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)				
Утренний круг	Утренний круг «Зимняя сказка»				
Завтрак	Дежурство: формировать позитивное отношение к выполнению поручений, обязанностей дежурных по уголку природы; совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом; проговорить пожелание «Приятного аппетита», «Спасибо», «Пожалуйста» на казахском языке (ас болсын, рахмет, мархабат). (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Дидактическая игра «Угадай, кого не стало» Цель: развитие внимания, памяти.</p> <p>Показ презентации «Животные жаркой Африки» Цель: показать разнообразие животного мира разных стран.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>Аюәні. Песня про медведя Аю, аютұршы Бетіндіжушы Шашыңдытарашы Айнағақарашы. Аю: Мен қазіртұраалмаймын Бетімдіжуалмаймын Шашымдытарамаймын Қысәтедісонда сен Ойнауғақелменімен</p> <p>Дидактическая игра «Животные и птицы Казахстана» Цель: закреплять названия животных и птиц, соотносить их с изображением на картинке. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай и покажи». Цель: обучать детей, не называя животное, загадать о нем загадку. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p> <p>Аюәні. Песня про медведя Аю, аютұршы Бетіндіжушы Шашыңдытарашы Айнағақарашы. Аю: Мен қазіртұраалмаймын Бетімдіжуалмаймын Шашымдытарамаймын Қысәтедісонда сен Ойнауғақелменімен</p>	<p>«Жасырынбақ» саусак гимнастикасы Саусактар жасырынбақ ойнады Бас бармақты жасырып қойды. Міне, осылай, Осылай жасырынды. (Қолды қатты қысып, ашамыз және алақандарды көрсетеміз.)</p> <p>Дидактическая игра «Мама и ее малыш» Цель: пополнять словарный запас детей названиями зверей Африки и их детенышей. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p> <p>Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: развитие логического мышления, доказательной речи</p>	<p>Дидактическая игра «Разложи картинку по порядку» Цель: закрепить знания детей о диких животных (кем был, кем стал). (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p> <p>Дидактическая игра «Зоопарк» (раскраска) Цель: развивать мелкую моторику рук; закрепить знания о диких животных. (Ознакомление с окружающим миром + рисование)</p>

<p>Организованная деятельность</p>	<p>Музыка Тема: «В гости к зимушке» Задачи: учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации; упражнять в поступенном движении мелодии, учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами.</p> <p>Основы грамоты Тема: «Что мы знаем о словах и звуках» Задачи: обобщать знание о звуках, совершенствовать умение правильно называть слова и определять их лексическое значение. Обогащать словарный запас, активизировать речь детей. Упражнять умение находить и</p>	<p>музыкальным творчеством Казахстана. (Музыка)</p> <p>Основы математики Тема: «Прямой и обратный счет в пределах 10.» Задачи: учить складывать и вычитать числа (прием отсчитывания и присчитывания по одному), решать простые примеры на наглядной основе. Упражнять вести счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке. Развивать речь, внимание, память, логическое мышление, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук</p> <p>Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «Роза» Задачи: совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p>	<p>Музыка Тема: «В гости к зимушке» Задачи: учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации; упражнять в поступенном движении мелодии, учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами</p> <p>Казахский язык Такырыбы: Үй жануарлары және олардың телдері</p> <p>Мақсаты: Үй жануарлары және олардың телдері тәртіпін тұлқіптен таныстырып, телдерді шақыру, малды бағу, күту, олардың адамға пайдасы туралы әңгімелеп, білімдерін жетілдіру, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Основы математики Тема: «Прямой и обратный счет в пределах 10.»(закрепление)</p>	<p>Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слов «Бусы», «Жук» Задачи: продолжать учить детей интонационно выделять заданный звук в слове и подбирать его пару. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы.</p> <p>Лепка Тема: «Гостаган» Задачи: Продолжить знакомство с казахским прикладным искусством. Научить лепке посуды по мотивам народных изделий, формированию полых предметов способом вдавливания пальцами. Закрепить</p>	<p>Казахский язык Такырыбы: Үй жануарлары және олардың телдері Мақсаты:Сөздік қорларын молайту, үй жануарлары мен телдерін топтай алуға жаттықтыру. Қамқорболуға тәрбиелеу.</p> <p>Основы математики Тема: «Прямой и обратный счет в пределах 10.»(повторение) Задачи: учить складывать и вычитать числа (прием отсчитывания и присчитывания по одному), решать простые примеры на наглядной основе. Упражнять вести счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке. Развивать речь, внимание, память, логическое мышление, умение анализировать, сравнивать, строить</p>
---	--	--	--	--	--

	<p>упражнения по умению пролезать в обруч, не касаясь верхнего края обода в группировке.</p>	<p>скакалку на двух ногах; развивать умение ходить по канату с мешочком на голове боком.</p>			<p>воды: вода бывает разной температуры, вода прозрачна, не имеет вкуса и запаха, вода испаряется, существует три состояния воды, вода течет, она – жидкость; формировать умение самостоятельно проводить опыты, размышлять, обобщать результаты.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Наблюдение за погодой Цель: развивать внимание и наблюдательность. Трудовая деятельность: постройка снежной горки Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. Дидактическая игра «Опиши погоду» Цель: развивать речь, наблюдательности.</p> <p>Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: развивать умение выполнять движения по сигналу,</p>	<p>Экспериментальная деятельность со снегом Цель: обучать определять свойства снега по внешнему виду и ощущениям. Трудовая деятельность: подметание веранды от снега. Дидактическая игра «Накорми животное» Цель: закреплять знания о том, чем питаются названные животные; развивать умение быстро отвечать на вопросы. Подвижная игра «Курес» Цель: развивать</p>	<p>Наблюдение за детьми младшей группы Цель: развивать наблюдательность, учить проявлять заботу о младших. Трудовая деятельность: очистка построек от снега. Дидактическая игра «Угадай по описанию» Цель: развивать наблюдательность, внимание, память. Спортивное упражнение «Катание на санках» Цель: обучать правильно сидеть на санках. Игры с выносным материалом.</p>	<p>Наблюдение за перекрестком дороги Цель: закреплять знания о ПДД. Трудовая деятельность: сгребание снега для снежных построек. Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: формировать умение определять время года по признакам. Подвижная игра «Совушка» Цель: развивать ориентировку в пространстве, ловкость, внимание. Игры с выносным материалом. (Ознакомление с</p>	<p>Наблюдение за птицами Цель: формировать представление о жизни птиц зимой. Трудовая деятельность: очистка участка от снега. Цель: обучать аккуратно и тщательно выполнять трудовые поручения. Дидактическая игра «Живая природа» Цель: обучать классифицировать объекты живой природы. Подвижная игра «Птички и кошка» Цель: развивать</p>

<p>определять заданный звук в слове, называть слова во множественном числе.</p> <p>Художественная литература Тема: «Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата» Задачи: познакомить детей с творчеством украинского поэта П.М. Воронько; познакомить детей со словами (хата, капризуля, состряпай); добиться понимания и воспроизведения конкретного материала; формировать умение составлять план-схему для более лёгкого заучивания стихотворения.</p> <p>Физическая культура Тема: «Буду сильный, буду смелый и большой» Задачи: Учить ходить по канату с мешочком на голове боком; совершенствовать</p>	<p>Уточнить знания о согласных звуках, их определении и обозначении.</p> <p>Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении</p> <p>Развитие речи «Посуда. Пересказ русской народной сказки «Лиса и журавль» Задачи: Продолжать учить детей пересказывать близко к тексту; учить инсценировать сказку по ролям;учить детей понимать и запоминать авторские средства выразительности, использовать их в собственном пересказе; развивать диалогическую и монологическую речь детей.</p> <p>Физическая культура Тема: «Мир мультфильмов» Задачи: учить прыгать через длинную</p>	<p>Задачи: учить складывать и вычитать числа (прием отсчитывания и присчитывания по одному), решать простые примеры на наглядной основе. Упражнять вести счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке.</p> <p>Развивать речь, внимание, память, логическое мышление, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Светофор. Виды транспорта» Задачи: формировать представление о работе светофора. Учить ориентироваться на улицах города, переходить улицу на перекрестке по сигналу светофора, различать виды транспорта.</p> <p>Воспитывать у детей внимательность и аккуратность.</p>	<p>изученные приемы лепки. Развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы, речь.</p> <p>Воспитывать дружелюбие уважение к национальным ценностям.</p> <p>Художественная литература «Драматизация казахской сказки. «Как заяц лису перехитрил?» Задачи: учить вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами и оценивать героев, их поступки с точки зрения нравственных норм и представлений;</p> <p>продолжать формировать навык воспроизведения интонации для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты</p> <p>Физическая культура Тема: «Мир вокруг нас» Задачи: Учить метать мешочки в вертикальную цель; развивать технику прыжков через длинную скакалку на двух ногах. прокатывать обруч и пролезать в него; совершенствовать умение метать мешочки в вертикальную цель.</p>	<p>простейшие умозаключения, мелкую моторику рук</p> <p>Развитие речи «Зима Придумывание сказки на заданную тему» Задачи: формировать умение придумывать сказку на заданную тему; передавать специфику сказочного жанра; упражняться в подборе синонимов, антонимов, определений и сравнений; упражняться в употреблении существительных и прилагательных женского и мужского рода в словообразовании.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Снежинка, льдинка, паринка» Задачи: познакомить детей со следующими свойствами воды: вода не имеет собственной формы, вода одни предметы растворяет, а другие – нет;закрепить знания детей об известных свойствах</p>
--	---	--	---	--

	<p>быстро строиться в пары. Игры с выносным материалом. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)</p>	<p>быстроту реакции, ловкость. Игры с выносным материалом. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)</p>	<p>(Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)</p>	<p>окружающим миром + физкультура + развитие речи)</p>	<p>прыжки, внимание, ловкость. Игры с выносным материалом. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, а также упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылывать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность.</p>				
<p>Обед</p>	<p>Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Рассказывание потешки: Посадим на ложку Капустку, картошку – и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке – гляди! (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p>Дневной сон</p>	<p>Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Засыпание под музыку «Спокойной ночи!» Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Гимнастика в постели И. п.: сидя «по-турецки». Смотреть вверх не поднимая головы и водить пальцем за пролетающим самолетом (сопровождение глазами). Пролетает самолет, С ним собрался я в полет. И. п. то же. Отвести правую руку в сторону (следить взглядом), то же в левую сторону. Правое крыло отвел – посмотрел. Левое крыло отвел – поглядел.</p>				

<p>И. п. то же. Выполнять вращательные движения перед грудью и следить взглядом.</p> <p>Я мотор завожу И внимательно гляжу. Возле кроваток И. п.: о. с. Встать на носочки и выполнить летательные движения. Поднимаюсь ввысь, лечу Возвращаться не хочу. И. п.: о. с. Крепко зажмурить глаза на 5 секунд, открыть (повторить 8–10 раз). И. п.: о. с. Быстро моргать глазами 1–2 минуты. Дыхательное упражнение «Регулировщик» И. п. стоя, ноги на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону. Вдох. Поменять положение рук с удлиненным выдохом и произношением звука «р-р-р» (4–5 раз). Ходьба по дорожке «Здоровья». (Физкультура + развитие речи)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: классифицировать предметы; развивать сюжет; выполнять правила игры. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p> <p>Дидактикалық ойын «Қанша?» Мақсаты: санаудағдыларын, жалпылаужәнедұрық орытындыжасауқабілетінбекіту.</p> <p>Чтение сказки К. И. Чуковского «Красное солнце» Цель: называть животных, о которых говорится в сказке. (Художественная литература)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная клиника» Цель: воспитывать культуру поведения в совместной игровой деятельности между детьми. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p> <p>Дидактическая игра «Где живут звери?» Цель: закреплять знания о жилищах животных, правильно их называть (логово, нора, дупло). (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p> <p>Упражнение «Цветной карандаш» Цель: закреплять умение правильно</p>	<p>Дидактическая игра «Собери картинку» (разрезные картинки) Цель: развитие внимания, мышления, мелкой моторики рук. (Математика) Игры со строительным материалом Цель: согласовывать свои действия с действиями товарища. (Конструирование)</p> <p>Дидактическая игра «Посчитай» Цель: упражнять в счете предметов. (Математика)</p> <p>«Өзінуралыайт» жаттығуы Мақсаты: өзіндіуралықысқашаөңгім ескүрудүйрету</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширять знания о диких животных, условиях их жизни; выполнять правила игры. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p> <p>Дидактическая игра «Животные Севера и Африки» Цель: развивать умения классифицировать животных по месту их обитания. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p> <p>Дидактическая игра «Делай, как я» Цель: обучать выполнять имитационные движения. (Физкультура)</p> <p>Игра «Lego» (для</p>	<p>Дидактическая игра «Чья мама?» Цель: закреплять знания о диких животных и их детенышах. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p> <p>Отгадывание загадок о диких животных Севера и Африки Цель: закрепить названия животных Севера и Африки. (Развитие речи + художественная литература)</p> <p>Дидактическая игра «Разложи картинки в свой конверт» Цель: группировать предметы по разным свойствам: форме, цвету, величине.</p>
<p>Самостоятельность детей</p>					

	<p>Дидактическая игра «Магазин игрушек» Цель: описывать игрушку по определенным признакам, используя прилагательные. (Развитие речи)</p>	<p>держат карандаш, заштриховывать изображение. (Основы грамоты + рисование) Дидактикалық ойын: Бөлмеде не бар? Что стоит в комнате? Мақсаты: Сөздік қорын байыту, мынаудеген сұрақты түсініп, жауап беруге үйрету.</p>		<p>подготовки занятий по робототехнике) «Слон и жираф» Цель: закрепить знания об обитателях зоопарка; обучать строить животных (слона и жирафа) из Lego-конструктора. (Конструирование + развитие речи)</p>	<p>(Математика) Дид. ойын «Не артық» Мақсаты: Балаларды не артық? Сұраққа жауап беруге үйрету. Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтқызып, жаттықтыру.</p>
<p>Полдник</p>	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Звуковые часы?» Цель: обучать определять и называть слова с заданным звуком Ойын: «Не артық?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность Упражнение «Большие и маленькие морковки» Цель: упражняться в скатывании конусообразных форм</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «В гости на праздник» Цель: формировать культуру поведения в общественных местах «Тихо шепчут, падая снежинки» Л.Ермолова Балалармен жеке жұмыс: Сафия, Ярослав, Доминика, Рома М. «Ойыншықтар күтімді қажет етеді» әңгімелесу. Мақсаты: ойыншықтардың гигиенасы туралы айту,</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Мяч бросай, четко (птиц) животных Африки, Севера называй» Цель: закреплять название животных «Ойыншықты тап» дидактикалық ойыны. Мақсаты: көрнекі материалмен жұмыс жасау арқылы балалардың сөздік қорын байыту, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Двигательная деятельность Подвижная игра «Где звенит?» Цель: развивать навыки ориентироваться в пространстве</p>

			ойыншыктарга ұжыпты карауға тәрбиелеу.	
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употреблять вежливые слова.	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке		
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору.	Подвижная игра «Смелые ребята». Цель: упражнять в быстром беге, развивать ловкость.	Подвижная игра «Северные олени». Цель: закрепить умение передвигаться вперед на двух ногах. (Физкультура)	
Уход детей домой	Балаларотбасындаөздері не істейалатындарыуралыңгімелесу.	Советы Айболита: «Профилактика детского травматизма». Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей в вопросах укрепления здоровья. Консультации «Собираем ребенка на зимнюю прогулку», «Зимние игры и развлечения»		

Методист _____ Егерь М.И.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
ГККП «Ясли-сад №3»
Предшкольная группа «Юнги»
4 недели января с 22.01-26.01 2024Год.

Примерный режим дня	Понедельник 22.01	Вторник 23.01	Среда 24.01	Четверг 25.01	Пятница 26.01
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	<p>Психогимнастика «Зимнее настроение» Цель: развитие эмоционального мира, умение выражать свое настроение. Играем с палочками «Осы» Осы любят сладкое, К сладкому летят. И укусят осы, Если захотят.</p>	<p>Утренний круг «Ты мой друг, и я твой друг» Цель: выражать положительные эмоции по отношению друг к другу. Трудовые поручения: уход за растениями в уголке природы. «Снежное задание» Участники игры становятся в круг и передают по кругу</p>	<p>Утренний круг «Вот какие мы большие» Цель: развивать уверенность в себе. Этюд «Котенок» Цель: выражение эмоций и отдельных черт. Игра-имитация «Полетели-покружились, как снежинки»</p>	<p>Психогимнастика «Художники» (рисуем семейный портрет) Цель: развитие эмоционального мира детей. Пальчиковая игра «Семья» 1,2,3,4 – кто живет у нас в квартире?</p>	<p>Утренний круг «Улыбнулось солнышко» Цель: развивать преодоление затруднения в общении. Дидактическая игра «Три медведя» Цель: обучить детей соотносить реальное в пространстве</p>
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями об агрессивности ребенка и как с ней бороться. Индивидуальные консультации по запросу				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривани	<p>Дидактическая игра «Последовательность в событиях» Цель: совершенствовать навык произвольного внимания. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Дидактическая игра «Съедобное – несъедобное» (с мячом) Цель: формирование внимания; развитие умения выделять главные, существенные признаки предметов. (Ознакомление с</p>	<p>Дидактическая игра «Коробочки» Цель: совершенствовать умение зрительно соотносить предметы по цвету. (Математика + творчество) Малоподвижная игра «Отгадай и обойди»</p>	<p>Дидактическая игра «Умею – не умею». Цель: развивать умения и физические возможности своего организма; воспитывать чувство собственного достоинства. (Ознакомление с окружающим миром +</p>	<p>Дидактическая игра «Кто больше слов придумает» Цель: активизировать словарь; расширить кругозор. (Ознакомление с окружающим миром + математика) Малоподвижная игра</p>

е книг и др.)	<p>Малоподвижная игра «По новым местам» Цель: закрепление моторно-двигательного внимания, развитие скорости движений. (Физкультура)</p> <p>Игра «Парные картинки» Цель: совершенствовать умение сравнивать предметы, изображенные на картинках, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать умение выполнять правила игры. (Ознакомление с окружающим миром + математика)</p>	<p>окружающим миром + развитие речи) Игра «Ассоциации» Цель: развивать логическое мышление. (Математика + развитие речи)</p> <p>Настольно-печатные игры «В гостях у сказки» Цель: взаимодействовать с другими детьми в ходе обсуждения и поиска решения. (Математика + развитие речи)</p>	<p>Цель: совершенствовать умение определять на слух и восстанавливать в памяти предмет объемного или плоскостного вида. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p> <p>Настольно-печатные игры «Ищи и найдешь» Цель: упражняться в различении характерных признаков отдельных времен года. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>физкультура) Малоподвижная игра «Холодно – горячо» Цель: развивать слуховые качества, физические качества. (Развитие речи + физкультура)</p> <p>Игра «Конструируем из палочек» со строительным материалом Цель: закрепление знаний геометрических фигур; развитие логического мышления детей. (Конструирование)</p>	<p>«Кто ушел?» Цель: совершенствовать внимательность, сообразительность, умение быстро найти недостающее. (Физкультура + математика) Самостоятельная деятельность по выбору с настольно-печатными играми</p>
Утренний круг	Утренний круг «Зимняя сказка»				
Завтрак	Дежурство: формировать позитивное отношение к выполнению поручений, обязанностей дежурных по уголку природы; совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом; проговаривание пожелания «Приятного аппетита», «Спасибо», «Пожалуйста» на казахском языке (ас болсын, рахмет, мархабат). (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Дидактическая игра «Подбери слова» Цель: подбирать действия к слову «выюга».</p>	<p>Игровое упражнение «Правой, левой» Цель: упражнять в различении сторон «снежный» ком.</p>	<p>Беседа «Как я помогаю маме» Цель: побуждать желание рассказывать о своей семье.</p>	<p>Дидактическая игра «Что забыл художник?» Цель: обучать устно дорисовывать</p>	<p>«Конкурс загадок» Цель: развивать логическое мышление, умение сопоставлять образ и его описание.</p>

	(Развитие речи)	(Математика) «Жасырынбақ» саусақгимнастикасы Саусақтаржасырынбақойнады Бас бармақтжасырыпқойды. Мыне, осьлай, Осьлайжасырынды. (Қолдықағтықысып, ашамызжәнеалақандарды ыкерсетеміз.)	(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	характерные особенности к портретам. (Развитие речи)	Игровое упражнение «Снежки» Цель: развивать фантазию, учить объяснять ситуацию. (Развитие речи) «Аталған дыбысқа ойыншықтарды ата, көрсет». Ойынның мақсаты: ойыншық атауларын бекіту; балалардың есту, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның шарты: педагогтің айтқан дыбысына ойыншықтарды ағайды.
Организованная деятельность	Музыка Тема: «В гости к зимушке» Задачи: учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей, развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность; закреплять знакомые танцевальные движения Основы грамоты	Основы математики Тема: «Счет и сравнение групп предметов.» Задачи: учить определять равное и неравное количество предметов в группах. Закреплять навык счета в пределах 10, умения группировать предметы по определенному признаку; анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Развивать внимание, память, мелкую моторику рук.	Музыка Тема: «В гости к зимушке» Задачи: учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей, развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность; закреплять знакомые танцевальные движения Казахский язык. Тақырыбы: Ыдыстар Мақсаты: Ыдыс – аяқтарымен таныстыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып,	Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «Луна»» Задачи: совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырёхзвуковых слов, называть слова на заданный звук и добавлять пропущенный слог в слово. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы: Художественная	Казахский язық Тақырыбы: Ыдыст ар Мақсаты: Ыдыс- аяқтарымен таныстыру. Сөз тіркесі арқылы сөйлем құруға дағдыландыру. Ыдыстарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Основы математики Тема: «Счет и сравнение групп предметов.» (повторение) Задачи: учить определять равное и неравное количество предметов в группах. Закреплять навык счета в пределах 10, умения

<p>Тема: Что мы знаем и умеем» Задачи: уточнить знания о звуках, их определении и обозначении, совершенствовать навык добавлять пропущенный слог в слово и делить слова на слоги. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии слева направо</p> <p>Художественная литература Тема: «Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Задачи:познакомить с творчеством русского народа,учить выделять в тексте незнакомые слова; учить характеризовать персонажей сказки по их поступкам; развивать внимание; расширять представление о старинных русских обычаях;воспитывать любовь к близким; активизировать речь детей.</p>	<p>Основы грамоты Тема:« Звуковой анализ слова «Лиса» Задачи:совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. Упражнять умение делить слова на слоги, называть слова на заданный звук. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы. Развитие речи Тема: «Как хлеб пришел к нам на стол» Задачи:уточнить представления детей из каких злаков выпекают хлеб (пшеница, рожь) Сформировать представления детей о том, какой путь проходит зерно , чтобы стать хлебом. Познакомить детей с профессиями хлебороба, комбайнера, тракториста, пекаря.</p>	<p>бірінші дыбысты анықтауга жаттықтыру. Ыдыстарды ұқсасты ұстауга тәрбиелеу. Основы математики Тема: «Счет и сравнение групп предметов.» (закрепление) Задачи: учить определять равное и неравное количество предметов в группах. Закреплять навык счета в пределах 10, умения группировать предметы по определенному признаку; анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Развивать внимание, память, мелкую моторику рук. Конструирование Тема: «Транспорт» Задачи:развивать у детей интерес к конструированию;упражнять детей в моделировании и конструировании из строительного материала; формировать у детей представление о различных машинах, их функциональном назначении, строении; упражнять детей в</p>	<p>литература Тема:«Заучивание стихотворения М.Жабаева «Привычка кога» Задачи: воспитывать у детей литературно - художественный вкус, поэтический слух, учить понимать и чувствовать настроение, общий тон произведения. Развивать память, воображение, прививать любовь к домашним животным. Физическая культура Тема: « Путешествие по Африке» Задачуучить метать мяч в вертикальную цель правой рукой; развивать технику прыжка через длинную скакалку с ноги на ногу.:</p>	<p>группировать предметы по определенному признаку; анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Развивать внимание, память, мелкую моторику рук.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Цепочка питания» Задачи: расширять знания детей о взаимосвязи растений и животных, их пищевой зависимости друг от друга; учить составлять пищевые цепочки, обосновывать их. Развитие речи Тема: «Профессии. Составление описательного рассказа «Я хочу быть...» Задачи: активизировать в речи слова - названия профессий; уп-ражняться в употреблении форм ед. и мн. числа имен существительных и прилагательных, в образовании существительных от глаголов и употреблении глагола хотеть, в образовании форм</p>
--	--	--	---	--

	<p>Физическая культура Тема: «Поход в цирк» Задачи: учить ходить по канату с мешочком на голове приставным шагом; совершенствовать упражнение по умению прокатывать обруч и пролезать в него.</p>	<p>Физическая культура Тема: «Канатоходцы» Задачи: учить прыгать через длинную скакалку с ноги на ногу; продолжить учить ходить по канату с мешочком на голове приставным шагом</p>	<p>сооружении знакомых построек по фотографии, схеме планируя этапы постройки, подбирая детали по форме, устойчивости; Ознакомление с окружающим миром Тема: «Груд человека на селе» Задачи: подвести детей к пониманию важности любого труда, взаимопомощи и взаимосвязи людей разных профессий. Закрепить представление о трудовых действиях и результатах труда людей на селе. Воспитывать чувство признательности и уважения к работникам сельского хозяйства.</p>		<p>сослагательного наклонения глаголов; закреплять произношение и дифференцирование звуков: [с] - [з], [ш] - [ч].</p>
<p>Подготовка к прогулке Прогулка</p>	<p>Наблюдение за вьюгой Цель: закрепить знания о приметах зимы. Трудовая деятельность: расчистка снега на веранде. Игровое упражнение «Рисуем на снегу».</p>	<p>Наблюдение за пургой Цель: закрепить знания о приметах зимы. Трудовая деятельность: постройка снежного вала. Подвижная игра «Ловишки» Цель: развивать бег, координацию движений;</p>	<p>Наблюдение за летящими снежинками Цель: развивать наблюдательность; учить замечать изменения в природе. Трудовая деятельность: очистка построек от снега. Подвижная игра «На лесной лужайке» Цель: развивать прыжки</p>	<p>Наблюдение за состоянием снега в разную погоду Цель: активизировать словарь; развивать умение объяснять причины и следствия. Трудовая деятельность: изготовление фигурок из снега. Игровое упражнение</p>	<p>Наблюдение за появлением снежных узоров на окнах Цель: развивать наблюдательность. Беседа «Январь – самый холодный месяц» Цель: закрепление знаний о зимних месяцах.</p>

	<p>Дидактическая игра «Узнай по голосу» Цель: развивать слуховое внимание</p> <p>Подвижная игра «Октайартыс (переляни канат)» Цель: развивать силу.</p> <p>Подвижная игра «Понади в цель» Цель: развивать навыки метания, глазомер. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)</p>	<p>согласовывать свои действия с другими.</p> <p>Подвижная игра «Кокпар» Цель: совершенствовать быстроту, ловкость в передаче предмета.</p> <p>Игровое упражнение «Кто дальше бросит» Цель: развивать навыки бросания снежков вдаль. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)</p>	<p>на двух ногах. Индивидуальная работа с детьми по развитию движений – метания.</p> <p>Дидактическая игра «Узнай и назови» Цель: закреплять знания о птицах, которые прилетают на участок.</p> <p>Игры с выносным материалом: ледянки, лопаты. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)</p>	<p>«Ходьба по снежному валу» Цель: совершенствовать координацию движений.</p> <p>Игровое задание «Пройди по снегу и послушай, как он скрипит под ногами»</p> <p>Подвижная игра «Море волнуется» Цель: развивать воображение, фантазию. Игры с выносным материалом: лопаты. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)</p>	<p>Трудовая деятельность: кормим птиц, прилетающих на участок.</p> <p>Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развивать двигательную активность.</p> <p>Подвижная игра «Зимние забавы» Цель: развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки. Игры с выносным материалом</p> <p>«Скольжение по ледяной дорожке». (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намыливать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p>Обед</p>	<p>Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.</p> <p>Рассказывание потешки: Посадим на ложку Капустку, картошку – и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке – гляди! (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				

<p>Дневной сон</p>	<p>Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Пение колыбельной песни «Баю-баиньки-баю...»</p> <p>Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>					
<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Гимнастика в постели И. п.: сидя «по-турецки». Смотреть вверх не поднимая головы и водить пальцем за пролетающим самолетом (сопровождение глазами). Пролетает самолет, С ним собрался я в полет. И. п. то же. Отвести правую руку в сторону (следить взглядом), то же в левую сторону. Правое крыло отвел – посмотрел. Левое крыло отвел – поглядел. И. п. то же. Выполнять вращательные движения перед грудью и следить взглядом. Я мотор завожу И внимательно гляжу. Возле кроваток И. п.: о. с. Встать на носочки и выполнить летательные движения. Поднимаюсь ввысь, лечу Возвращаться не хочу. И. п.: о. с. Крепко зажмурить глаза на 5 секунд, открыть (повторить 8–10 раз). И. п.: о. с. Быстро моргать глазами 1–2 минуты. Дыхательное упражнение «Регулировщик» И. п. стоя, ноги на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону. Вдох. Поменять положение рук с удлинением выдохом и произношением звука «р-р-р» (4–5 раз). Ходьба по дорожке «Здоровья». (Физкультура + развитие речи)</p>					
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1101 1601 1292 1926"> <p>Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: закреплять и расширять знания детей о роли техники и разных этапах строительства, а также о профессии строителя. (Ознакомление с</p> </td> <td data-bbox="1101 1254 1292 1601"> <p>Сюжетно-ролевая игра «Мы плывем на корабле» Цель: расширять и уточнять знания детей о водном транспорте и его назначении, обогащать игровой опыт и словарь. (Развитие речи +</p> </td> <td data-bbox="1101 851 1292 1254"> <p>Театральная деятельность: цирковое представление Цель: знакомить с профессиями цирковых артистов; развивать воображение детей в процессе придумывания цирковых номеров. (Художественная</p> </td> <td data-bbox="1101 481 1292 851"> <p>Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: закреплять знания детей о врачебных профессиях, месте работы, трудовых действиях, орудиях труда, общественной значимости труда. (Развитие речи +</p> </td> <td data-bbox="1101 69 1292 481"> <p>Дидактическая игра «Это бывает?» Цель: формировать представления о правильных явлениях в жизни. (ознакомление с окружающим миром) Игровое упражнение «Скажи наоборот»</p> </td> </tr> </table>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: закреплять и расширять знания детей о роли техники и разных этапах строительства, а также о профессии строителя. (Ознакомление с</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Мы плывем на корабле» Цель: расширять и уточнять знания детей о водном транспорте и его назначении, обогащать игровой опыт и словарь. (Развитие речи +</p>	<p>Театральная деятельность: цирковое представление Цель: знакомить с профессиями цирковых артистов; развивать воображение детей в процессе придумывания цирковых номеров. (Художественная</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: закреплять знания детей о врачебных профессиях, месте работы, трудовых действиях, орудиях труда, общественной значимости труда. (Развитие речи +</p>	<p>Дидактическая игра «Это бывает?» Цель: формировать представления о правильных явлениях в жизни. (ознакомление с окружающим миром) Игровое упражнение «Скажи наоборот»</p>
<p>Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: закреплять и расширять знания детей о роли техники и разных этапах строительства, а также о профессии строителя. (Ознакомление с</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Мы плывем на корабле» Цель: расширять и уточнять знания детей о водном транспорте и его назначении, обогащать игровой опыт и словарь. (Развитие речи +</p>	<p>Театральная деятельность: цирковое представление Цель: знакомить с профессиями цирковых артистов; развивать воображение детей в процессе придумывания цирковых номеров. (Художественная</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: закреплять знания детей о врачебных профессиях, месте работы, трудовых действиях, орудиях труда, общественной значимости труда. (Развитие речи +</p>	<p>Дидактическая игра «Это бывает?» Цель: формировать представления о правильных явлениях в жизни. (ознакомление с окружающим миром) Игровое упражнение «Скажи наоборот»</p>		

	<p>окужауым миром + конструирование + развитие речи) Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?» Цель: уметь соотносить действия людей с профессией, активизировать словарь. (Развитие речи) Подвижная игра «Летает – не летает» Цель: развивать мышление, реакцию. (Развитие речи) Ботелкеойыны. Мақсаты: Ботелкені айналырып сұрақтарға жауап берді. (жабайыңдар)</p>	<p>ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Похож – не похож» Цель: сравнивать предметы, замечать признаки сходства по цвету, форме, величине, материалу. (Математика + развитие речи) Дидактическая игра «Что умею делать сам?» Цель: развивать представление детей о трудовых навыках, о самообслуживании и взаимопомощи. (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>литература + музыка) Дидактическая игра «Тест» – вопросы, ответы Цель: развивать логическое мышление, речь, память. (Математика + развитие речи) Настольно-печатные игры по желанию детей. Работа в ИЗО-уголке по выбору (краски, карандаши, мелки, фломастеры, пластилин) Цель: развитие творческих способностей. (Рисование) Ойын: «Ғажайып қалта». Балалар өздері қоржын ішінен ойыншықтарды бір – бірлеп алып, олардың аттарын атайды. Қуыршақ, аю, доп, ит, мысық, қасқыр, ат, түлкі.</p>	<p>ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Угадай, кто я?» Цель: развитие у детей пантомимических воспроизведений. (Развитие речи + художественная литература) Игровое упражнение «Выполни команду» (Физкультура) Просмотр детского канала «Карусель» (сказки и любимые мультфильмы)</p>	<p>Цель: подбирать слова. (развитие речи) Упражнение «Посмотри в трубу» Цель: развивать познавательное-исследовательское поведение, освоение противоположных качеств предмета. (Ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Загадки и отгадки» Цель: уметь анализировать и сравнивать. (Развитие речи) Д ойын: «Сыңарын тап» Ойынның мақсаты: үй жануарлары мен төлдерің атауларын бекіту. Ойынның шарты: педагог енесін атайды, балалар төлін табады, не керісінше төлі айтылады, енесін табу керек.</p>
<p>Полдник</p> <p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>					
<p>Индивидуальна</p> <p>Коммуникативные</p>	<p>Творческие навыки,</p>	<p>Социально-</p>	<p>Познавательные и</p>	<p>Творческие навыки,</p>	

<p>я работа с детьми</p>	<p>навыки Дидактическая игра «Назови одним словом» Цель: упражнять в подборе обобщающих слов Дидактикалық ойын: «Жылмегілері» Мақсаты: Балалардың жылмегі дері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету.</p>	<p>исследовательская деятельность Упражнение «Колобок – румяный бок» Цель: развитие познавательного воображения, творческого мышления, связной речи</p>	<p>эмоциональные навыки Сюжетно-ролевая игра «Кукла заболела» Цель: обучать проявлять заботливое отношение о больном; воспитывать культуру поведения «Сапожник» игра Т. Кулиновой Балалармен жеке жұмыс Елисей, Ярослав, Ева Р, Арина, Мухамед, Рома, Полина Дидактикалық ойын: «Мен секілді кайтала». Ойынның шарты: балалар педагогке еліктеп, сөздерді түрлі дауыс ырағатымен (ақырын, қатты, созып) қайталайды</p>	<p>интеллектуальные навыки «Построй цифру» (лего-конструирование) Цель: развитие мелкой моторики рук; учить конструировать цифры «Дәрігердің қабылдауында» рөлдік ойын Мақсаты: дәрігердің жұмысы туралы білімді бекіту; зейінді, сезімталдықты әрбиесеу; сөздік қорын кеңейту.</p>	<p>исследовательская деятельность Дидактическая игра «Вот какая клякса!» Цель: развитие воображения, творчества, фантазии. Работа с пластилином «Бусы» Цель: умение лепить из пластилина геометрические фигуры Дидактикалық ойын: «Жылмегілері» Мақсаты: Балалардың жылмегі дері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Подвижная игра «Зайцы и волк». Цель: совершенствовать прыжки; учить подчиняться правилам игры Подвижная игра «Свободное место». Цель: развивать быструю реакцию на сигнал. (Физкультура)</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындықтары туралы аңгімелесу. Стеновые консультации «Осторожно, гололед», «Шесть родительских заблуждений о морозной погоде» Цель: распространение педагогических знаний среди родителей по вопросам воспитания детей. Индивидуальные консультации «Ребенок у экрана», «Запреты и ограничения» Цель: познакомить родителей с правилами просмотра детьми телепередач; развивать ответственность родителей за организацию досуга детей</p>				

Методист  Егерь М.И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
ГККП «Ясли-сад №3»
Предшкольная группа «Юнги»
5 недели января с 29.01-31.01 2024 год.

Примерный режим дня	Понедельник 29.01	Вторник 30.01	Среда 31.01
<p>Прием детей</p>	<p>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</p> <p>Беседа «Моя семья» Цель: воспитывать доброту и любовь к близким, умение сопереживать и помогать. (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Дидактическая игра «Скажи ласковое словечко» Цель: упражнять детей в употреблении вежливых слов, используя выражения. (Развитие речи)</p>	<p>Солнце, небо и земля! Хоррошо, что с вами я! Всему миру прокричу: «Я семью свою люблю». Дидактическая игра «Моя семья» Цель: воспитывать любовь ко всем близким. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Беседа с родителями, консультация</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Беседа об особенностях и проблемах речевого развития у детей старшего возраста. Индивидуальные беседы на тему «Как победить застенчивость»</p> <p>Дидактическая игра «Для чего нужен предмет?» Цель: развивать у детей сообразительность, активность и самостоятельность мышления; закреплять знания детей о назначении предметов обихода, инструментов, орудий труда; воспитывать бережное отношение к ним. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Малоподвижная игра «Холодно – горячо» Цель: развивать слуховые качества, физические качества. (Физкультура +</p>	<p>Дидактическая игра «Оцени поступок» (сюжетные картинки) Цель: закрепить представления детей о добрых и плохих поступках; характеризовать и оценивать поступки; воспитывать чуткость, доброжелательность. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Малоподвижная игра «Сбей кеглю» Цель: закрепить навык координаций движений; развивать меткость,</p>	<p>Дидактическая игра «Найди на карте свою улицу» Цель: совершенствовать ориентировку на пространстве. (Математика + ознакомление с окружающим миром) Малоподвижная игра «Удочка» Цель: упражнять в прыжках на месте; развивать ловкость, координацию движений, внимание. (Физкультура + математика) Настольно-печатные игры «Что растет в лесу?»</p>

	<p>развитие речи) Настольно-печатные игры «Ищи и найдешь» Цель: закрепить умение в различении характерных признаков отдельных времен года. (Ознакомление с окружающим миром + математика)</p>	<p>внимание, умение придать силу броску. (Фигуры + математика) Настольно-печатные игры «Парные картинки» Цель: закрепить умение в сравнении предметов, изображенных на картинках, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать умение выполнять правила игры. (Ознакомление с окружающим миром + математика)</p>	<p>Цель: закрепить знания о лесных и садовых растениях. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>
<p>Утренний круг Завтрак</p>	<p>Утренний круг «Зимняя сказка» Дежурство: позитивное отношение к выполнению поручений, обязанностей дежурных по столовой; совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом; развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>		
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>«Что такое хорошо, а что такое плохо?» Цель: формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими; развивать дружеские, доброжелательные отношения в коллективе. (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Тілімідібіз жаттыгамыз – потренирум наши язычки. Мен картаны көрсетемін, ал сіздің тілдеріңіз жаттығуларды орынд ау керек. Беседа «Мама, папа, я – дружная семья!» Цель: закрепить знание понятий «семья», «любовь», «родственник». (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Дидактическая игра «Смайлик» Цель: познакомить детей с проявлениями разных эмоций; научить их различать основные эмоции по выражению лица человека. (Ознакомление с окружающим миром)</p>
		<p>Дидактическая игра «Клубочек</p>	

<p>Организованная деятельность</p>	<p>Музыка Тема: «В гости к зимушке» Задачи:учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей, развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность; закреплять знакомые танцевальные движения.</p> <p>Основы граммоты Тема: «Звуковой анализ слова «Щука» Задачи: совершенствовать умение называть слова на заданный звук и выделять его интонационно голосом. Упражнять умение определять место звука в слове, выполнять звуковой анализ слов, делить слова на слоги. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, плавно и безотрывно обводить предмет, дорисовывать предметы по образцу.</p> <p>Художественная литература Тема: «Пересказ рассказа М. Туржанова «По заслугам» Задачи:Продолжать знакомить с творчеством казахских писателей. Закреплять умение различать литературные жанры. Развивать речь, воображение, память. Закрепить знакомые</p>	<p>Ласковых слов» Цель: обогащение словаря (развитие речи)</p> <p>Основы математики Тема: «Несколько равных частей предмета» Задачи: учить делить предмет на несколько равных частей, называть части «половина, четверть, треть», сравнивать целое и части, выполнять штриховку в заданном направлении. Закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Развивать внимание, мышление, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>Основы граммоты Тема: «Звуковой анализ слова «Лист» Задачи: совершенствовать умение называть слова на заданный звук, выделять его интонационно голосом. Упражнять умение определять место звука в слове, выполнять звуковой анализ слов и называть слова в единственном и множественном числе, определять ударение в словах.</p> <p>Развитие речи Тема: «Составление повествовательного рассказа по картинкам «Красавица зима»</p>	<p>Музыка Тема: «В гости к зимушке» Задачи:учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей, развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность; закреплять знакомые танцевальные движения .</p> <p>Казахский язык. Тақырыбы: Үй жануарлары және олардың телдері (қайталау) Мақсаты:Сөздік қорларын молайту, үй жануарлары мен телдерін топтай алуға жаттықтыру. Қамқорболугатәрбиелеу.</p> <p>Основы математики Тема: «Несколько равных частей предмета» Задачи: учить делить предмет на несколько равных частей, называть части «половина, четверть, треть», сравнивать целое и части, выполнять штриховку в заданном направлении.Закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Развивать внимание, мышление, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p>
---	--	--	--

<p>Организованная деятельность</p>	<p>Музыка Тема: «В гости к зимушке» Задачи: учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей, развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность; закреплять знакомые танцевальные движения.</p> <p>Основные грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «Шука» Задачи: совершенствовать умение называть слова на заданный звук и выделять его интонационно голосом. Упражнять умение определять место звука в слове, выполнять звуковой анализ слов, делить слова на слоги. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, плавно и безотрывно обводить предмет, дорисовывать предметы по образцу.</p> <p>Художественная литература Тема: «Пересказ рассказа М. Турсжанова «По заслугам» Задачи: Продолжать знакомить с творчеством казахских писателей. Закреплять умение различать литературные жанры. Развивать речь, воображение, память. Закрепить знакомые</p>	<p>Музыка Тема: «В гости к зимушке» Задачи: учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей, развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность; закреплять знакомые танцевальные движения.</p> <p>Казахский язык. Такырыбы: Үй жануарлары және олардың телдері (қайталау) Максаты: Сөздік қорларын молайту, үй жануарлары мен телдерін топтай алуға жаттықтыру. Қамқорболуға тәрбиелеу.</p> <p>Основы математики Тема: «Несколько равных частей предмета» Задачи: учить делить предмет на несколько равных частей, называть части «половина, треть, четверть, треть», сравнивать части «половина, четверть, треть» и части, выполнять штриховку в заданном направлении. Закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Развивать внимание, мышление, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «Лист» Задачи: совершенствовать умение называть слова на заданный звук, выделять его интонационно голосом. Упражнять умение определять место звука в слове, выполнять звуковой анализ слов и называть слова в единственном и множественном числе, определять ударение в словах.</p> <p>Развитие речи Тема: «Составление повествовательного рассказа по картинкам «Красавица зима»</p>	<p>Ласковых слов» Цель: обогащение словаря (развитие речи)</p>	<p>Музыка Тема: «В гости к зимушке» Задачи: учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей, развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность; закреплять знакомые танцевальные движения.</p> <p>Казахский язык. Такырыбы: Үй жануарлары және олардың телдері (қайталау) Максаты: Сөздік қорларын молайту, үй жануарлары мен телдерін топтай алуға жаттықтыру. Қамқорболуға тәрбиелеу.</p> <p>Основы математики Тема: «Несколько равных частей предмета» Задачи: учить делить предмет на несколько равных частей, называть части «половина, треть, четверть, треть», сравнивать части «половина, четверть, треть» и части, выполнять штриховку в заданном направлении. Закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Развивать внимание, мышление, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «Лист» Задачи: совершенствовать умение называть слова на заданный звук, выделять его интонационно голосом. Упражнять умение определять место звука в слове, выполнять звуковой анализ слов и называть слова в единственном и множественном числе, определять ударение в словах.</p> <p>Развитие речи Тема: «Составление повествовательного рассказа по картинкам «Красавица зима»</p>	<p>Музыка Тема: «В гости к зимушке» Задачи: учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей, развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность; закреплять знакомые танцевальные движения.</p> <p>Казахский язык. Такырыбы: Үй жануарлары және олардың телдері (қайталау) Максаты: Сөздік қорларын молайту, үй жануарлары мен телдерін топтай алуға жаттықтыру. Қамқорболуға тәрбиелеу.</p> <p>Основы математики Тема: «Несколько равных частей предмета» Задачи: учить делить предмет на несколько равных частей, называть части «половина, треть, четверть, треть», сравнивать части «половина, четверть, треть» и части, выполнять штриховку в заданном направлении. Закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Развивать внимание, мышление, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «Лист» Задачи: совершенствовать умение называть слова на заданный звук, выделять его интонационно голосом. Упражнять умение определять место звука в слове, выполнять звуковой анализ слов и называть слова в единственном и множественном числе, определять ударение в словах.</p> <p>Развитие речи Тема: «Составление повествовательного рассказа по картинкам «Красавица зима»</p>
---	--	---	---	---	---

	<p>Дидактическая игра «Когда это бывает?» Подвижная игра «Чай-чай, выручай!» Цель: обучать детей видеть «нуждающегося» в помощи игрока и оказывать ему помощь. Самостоятельные игры детей. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)</p>	<p>Цель: развивать умения использовать орудие труда по назначению. Подвижная игра «Угадай, кто это?» Цель: упражнять детей в беге; совершенствовать основные движения. Самостоятельные игры с выносным материалом: лопатки. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)</p>	<p>Весна в окно стучится И гонит со двора. Цель: воспитывать любовь к природе. Подвижная игра «Ловишка с ленточками» Цель: развивать координацию движений. Самостоятельные игры с выносным материалом: лопатками. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)</p>
Возвращение с прогулки	<p>Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылывать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>		
Обед	<p>Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Закреплять умение есть вилкой второе блюдо, отделяя вилкой кусочки. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Практическое упражнение «Когда я ем...» Цель: развивать у детей умение соблюдать основные правила поведения за столом: сохранять осанку, правильно держать локти, брать пищу маленькими кусочками, есть бесшумно. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>		
Дневной сон	<p>Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Засыпание под чтение сказок о добре. Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>		
Постепенный подъем, оздоровительные	<p>Гимнастика в постели. Оздоровительная гимнастика после сна. Комплекс «Добрый гном». Гимнастика пробуждения. Точечный массаж для профилактики. Хождение босиком по корригирующим дорожкам.</p>		

<p>процедуры</p>	<p>Артикуляционная гимнастика. Гимнастика для глаз. Дыхательные упражнения «Аист», «Воздушные шары», «Ежик» и др. (Физкультура + развитие речи)</p>	<p>Дидактическая игра «Как поступить?» Цель: обучать детей подбирать правильный вариант оказания помощи нуждающемуся человеку. (Ознакомление с окружающим миром) Этюды «Назови меня ласково» Цель: знакомить детей с разными ласковыми формами имен; формировать положительное отношение друг к другу. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Рыцари и принцессы» Цель: формировать нормы и правила общения и поведения дома и в общественных местах. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Игра-драматизация русской народной сказки «Заюшкина избушка» Цель: воспитывать культуру общения, чуткость, отзывчивость, сопереживание. (Художественная литература)</p>	<p>Просмотр мультфильмов о семье и дружбе «Каникулы в Простоквашино» Рассматривание иллюстраций «Хорошие манеры» Цель: повысить культуру среди детей. (Ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Полдник</p>	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда: Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность Дидактическая игра «Раскраски» (казахский национальный орнамент) Цель: обучать рисовать не выходя за контуры. ТРИЗ «Бул қандай аң?» ойыны. Суреттер тарағылады. Мысалы, аю, тулкі, қасқырдың және бал салынған бөшке, әдемі тұлкінің күйрығы,</p>	<p>Коммуникативные навыки Игровое упражнение «Расскази по картине» Цель: составлять взаимосвязанный последовательный сюжет; использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения СРО «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің білу, олардың отбасында атқаратын қызм</p>	
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Закончи фразу» Цель: упражнять в правильном произношении звуков [з], [с]. Развивать слуховое внимание «Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны. Қоржыннан балалар ойыншықтарды бір – бірден алып, олардың атын атап берейік.</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность Дидактическая игра «Раскраски» (казахский национальный орнамент) Цель: обучать рисовать не выходя за контуры. ТРИЗ «Бул қандай аң?» ойыны. Суреттер тарағылады. Мысалы, аю, тулкі, қасқырдың және бал салынған бөшке, әдемі тұлкінің күйрығы,</p>	<p>Коммуникативные навыки Игровое упражнение «Расскази по картине» Цель: составлять взаимосвязанный последовательный сюжет; использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения СРО «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің білу, олардың отбасында атқаратын қызм</p>	

		қасқырдың аяғының суреттері. Балалар суретпен суретті сәйкестендіреді: аюға бал салынған бөшке, түлкіге әдемі құйрық, қасқырға мықты аяқ.	етінүйреу. Үлкендісыйлауға, кішігеқамқорболуғағәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. Өздерінебергенрөлдердідұрысорындап, тату ойнауғағәрбиелеу.
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Руки спрячем в рукавички – Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять! (Развитие речи)		
Прогулка	Наблюдение за прохожими Подвижная игра «Ловишки» . Цель: бег, ловкость, ориентировка в пространстве. Подвижная игра «Охотники и зайцы» . Цель: прыжки на двух ногах, действие по сигналу. Свободные игры по желанию детей. (Физкультура + ознакомление с окружающим миром)		
Уход детей домой	Советы Айболита «Как не заболеть в садике», «5 способов понизить температуру» Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей в вопросах укрепления здоровья. Индивидуальные консультации «Гендерное воспитание детей», «Мальчики и девочки – два разных мира» Балаларотбасындаөздері не істейалатындарытуралыэнгімелесу.		

Методист М.С.С. Егерь М.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
ГККП «Ясли-сад №3»**

Предшкольная группа «Юнги»

1 неделя февраля с 01.02-0202 2024 год.

Режим дня	Четверг 01.02	Пятница 02.02
<p>Прием детей</p>	<p>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</p> <p>Солнце, небо и земля! Хорошо, что с вами я! Всему миру прокричу: «Я семью свою люблю».</p> <p>Дидактическая игра «Моя семья» Цель: воспитывать любовь ко всем близким. <i>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Беседа «Семейные традиции» Цель: развивать семейные ценности, проявлять внимание. Дидактическая игра «Как зовут членов семьи?» Цель: называть всех членов семьи по имени. <i>(Ознакомление с окружающим миром)</i></p>
<p>Беседа с родителями, консультации</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Беседа об особенностях и проблемах речевого развития у детей старшего возраста. Индивидуальные беседы на тему «Как победить застенчивость»</p> <p>Малоподвижная игра «Удочка» Цель: упражнять в прыжках на месте; развивать ловкость, координацию движений, внимание. <i>(Физкультура + математика)</i></p> <p>Настольно-печатные игры «Что растет в лесу?» Цель: закрепить знания о лесных и садовых растениях. <i>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Собери дом из частей» Цель: развивать умение находить части для домика и автобуса; закрепить знания детей о круге, квадрате, прямоугольнике; развивать внимание, глазомер, усидчивость. <i>(Математика + ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Малоподвижная игра «Кто ушел?» Цель: развивать внимательность, сообразительность, умение быстро найти недостающее. <i>(Физкультура + математика)</i></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p align="center">Комплекс упражнений «Зимушка хрустальная»</p>	
<p>Завтрак</p>	<p>Дежурство: позитивное отношение к выполнению поручений, обязанностей дежурных по столовой</p> <p>Цель: совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом; развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. <i>А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда.</i></p>	

	<p>Не осталась и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Этюд «Назови меня ласково» Цель: знакомить детей с разными ласковыми формами имен; формировать положительное отношение друг к другу (<i>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</i>) Дидактикалық ойын: «Мен секілді қайтала» Ойынның мақсаты: білімдерін бекіту. Ойынның шарты: балалар педагогке еліктеп, сөздерді түрлі дауыс ырғағымен (ақырын, қатты, созып) қайталайды.</p>	<p>Игровое упражнение «Отгадай и назови» Цель: обучать детей узнавать по признакам и описанию. (<i>Развитие речи + ознакомление с окружающим миром</i>)</p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>Основы грамоты Тема: Звуковая схема слова Задачи: учить подбирать слова к звуковой схеме слова. Совершенствовать умение детей называть слова на заданный звук и выделять его интонационно голосом. Упражнять умение называть слова на заданный слог. Закреплять умение дорисовывать предметы по образцу, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку. Художественная литература Тема: Казахская народная сказка «Глухий волк» (<i>инсценировка</i>). Задачи: Формировать навыки воспроизведения интонации для выражения различных эмоций. Учить использовать ср-ва выразительности для передачи особенностей персонажа. Формировать навыки последовательного выполнения событий сказки. Проявлять творческие способности. Учить оценивать литературные персонажи.</p>	<p>Казахский язык Тақырыбы: Үй жануарлары және олардың төлдері (қайталау) Мақсаты: Сөздік қорларын молайту, үй жануарлары мен төлдерін топтай алуға жағтықтыру. Қамқор болуға тәрбиелеу Основы математики Тема: Несколько равных частей предмета (<i>закрепление</i>). Задачи: учить делить предмет на несколько равных частей, называть части «половина, четверть, треть», сравнивать целое и части, выполнять штриховку в заданном направлении. Закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Развитие речи Тема: Магазин электроприборов. Задачи: Продолжать формировать представления о назначении старинной домашней утвари в сопоставлении с современными бытовыми приборами. Развивать способность различать признаки предметов и обобщать их. Осваивать умения составлять небольшой описательный рассказ о бытовом приборе; учить устанавливать причинно-следственные связи и развивать доказательную речь. Закреплять навыки построения и использования в речи</p>
	<p>Рисование</p>	

	<p>Тема: «Солнечный день в зимнем лесу»</p> <p>Задачи: Продолжать знакомить детей с пейзажной живописью. Вызывать эмоциональный отклик на художественный образ зимнего пейзажа, ассоциации с представлением, с собственным опытом восприятия зимней природы. Развивать умение давать эстетические оценки, высказывать суждения, соотносить по настроению образцы живописи, поэзии, музыки.</p> <p>-Совершенствовать технические навыки рисования которые дети могут использовать в рисовании (поролон,)Совершенствовать изобразительную технику (выбирать художественные материалы в соответствии с поставленной задачей и реализуемым).</p> <p>Физическая культура (Э.И.)</p> <p>Тема: «Меткие стрелки».</p> <p>Задачи: упражнять в ходьбе в колонне, по сигналу менять направление. Медленный бег, чередующийся с прыжками с ноги на ногу. По сигналу воспитателя повороты на месте кругом, построение в одну, две колонны: челночный бег; ходьба гимнастическим шагом;</p> <p>Закрепить: бросать мешочек в обруч одной рукой снизу.</p> <p>Учить пролезать в обруч прямо и боком, не касаясь руками пола.</p>	<p>распространённых сложноподчинённых предложений.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Современные устройства – друзья человека».</p> <p>Задачи: Систематизировать знания о компьютере. Познакомить с составными частями компьютера. Расширить знания о современных технологиях и средствах облегчения труда человека. Рассказать о пользе и вреде компьютера, прививать навыки соблюдения правил безопасности. Развивать разговорную речь, внимание, память. Воспитывать культуру поведения при работе с компьютером</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Закрепить умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу и аккуратно складывать, закреплять умение пользоваться разными видами застежек.</p> <p><i>Застегнем застежки</i> <i>На твоей одежде:</i> <i>Пуговицы и кнопки,</i> <i>Разные заклепки.</i> <i>(Развитие речи)</i></p>	
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за снегом</p> <p>Цель: расширять представления о птицах; развивать умение анализировать, сравнивать,</p>	<p>Наблюдение за изменениями температуры воздуха</p> <p>Цель: устанавливать связь между высотой стояния солнца и температурой воздуха.</p>

	<p>делать выводы.</p> <p>Трудовая деятельность: кормление зимних птиц</p> <p>Цель: воспитывать у детей желание заботиться о пернатых друзьях.</p> <p>Подвижная игра «Гуси-лебеди»</p> <p>Цель: развивать ловкость; формировать интерес.</p> <p>Самостоятельная деятельность на прогулке.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)</p>	<p>Трудовая деятельность: расчистка дорожек от снега.</p> <p>Игровое упражнение «Снежинки»</p> <p>Цель: развивать координацию движений.</p> <p>Подвижная игра «Два Мороза»</p> <p>Цель: развивать ловкость, быстроту.</p> <p>Самостоятельные игры детей</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)</p>
Возвращение с прогулки	<p>Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, а также упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намывать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Закреплять умение есть вилкой второе блюдо, отделяя вилкой кусочки.</p> <p>Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Практическое упражнение «Когда я ем...»</p> <p>Цель: развивать у детей умение соблюдать основные правила поведения за столом: сохранять осанку, правильно держать локти, брать пищу маленькими кусочками, есть бесшумно. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>
Обед		
Дневной сон	<p>Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Засыпание под чтение сказок о доброте.</p> <p>Тише, тише, тишина!</p> <p>Разговаривать нельзя!</p> <p>Мы устали – надо спать –</p> <p>Ляжем тихо на кровать</p> <p>И тихонько будем спать.</p> <p>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Комплекс гимнастики после сна «Добрый гном».</p> <p>Гимнастика пробуждения. Точечный массаж для профилактики. Хождение босиком по корригирующим дорожкам.</p> <p>Артикуляционная гимнастика. Гимнастика для глаз. Дыхательные упражнения «Аист», «Воздушные шары», «Ежик» и др. (Физкультура + развитие речи)</p>	<p>«Воздушные шары», «Ежик» и др.</p>
Самостоятельная деятельность детей	<p>«Гажайп қоржын» дидактикалық ойыны.</p> <p>Қоржыннан балалар ойыншықтарды бір – бірден алып, олардың атын атайды.</p> <p>Дидактическая игра «Хорошие и плохие поступки»</p> <p>Цель: продолжать формировать добрые дружеские</p>	<p>Чтение художественной литературы</p> <p>К. В. Лукашевич «Птичка-мать»</p> <p>Цель: развивать интерес к рассказам, желание слушать и сопереживать героям, умение отвечать на вопросы педагога по сюжету; развивать у детей умение оценивать поступки персонажей произведений. (Художественная</p>

	взаимоотношения в детском коллективе. (<i>Ознакомление с окружающим миром</i>)	литература + ознакомление с окружающим миром)
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки. <i>А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа.</i> (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	
Индивидуальная работа с детьми	Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Будь всегда вежлив» Цель: закрепить формы словесного выражения вежливости при встрече и прощании ТРИЗ «Бұл қандай аң?» ойыны. Суреттер таратылады. Мысалы, аю, түлкі, қасқырдың және бал салынған бөшке, әдемі түлкінің құйрығы, қасқырдың аяғының суреттері. Балалар суретпен суретті сәйкестендіреді: аюға бал салынған бөшке, түлкіге әдемі құйрық, қасқырға мықты аяқ.	Познавательные и интеллектуальные навыки Игровое упражнение «В моей комнате» Цель: закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве: слева, справа, вверху, внизу; направлять движение: слева направо, справа налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении.
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. <i>Руки спрячем в рукавички – Разноцветные сестрички. Сможем дальше мы опять На морозе погулять!</i> (Развитие речи)	
Прогулка	Наблюдения за прохожими Подвижная игра «Ловишки» Цель: бег, ловкость, ориентировка в пространстве. Подвижная игра «Охотники и зайцы» Цель: прыжки на двух ногах, действие по сигналу. Свободные игры по желанию детей. (Физкультура + ознакомление с окружающим миром)	
Уход детей домой	Советы Айболита «Как не заболеть в садике», «Пять способов понизить температуру» Цель: Психолого-педагогическое просвещение родителей в вопросах укрепления здоровья.	

Методист М. Е. Егерь М. И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП «Ясли-сад №3»

Предшкольная группа «Юнги»

2 недели февраля с 05.02-09.02 2024 год.

Примерный режим дня	Понедельник 05.02	Вторник 06.02	Среда 07.02	Четверг 08.02	Пятница 09.02
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	<p>Беседа «Что такое человеческие ценности?» Цель: формировать целостное отношение к жизни.</p> <p>Игра «Кто больше скажет добрых слов!» Цель: воспитывать доброжелательное отношение к друг другу. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Беседа «Добрый быть полезно» Цель: обобщить представления детей о добре; вызвать стремление совершать добрые поступки.</p> <p>Чтение стихотворения А. Барто «Вовка – добрая душа» Цель: воспитывать доброе отношение к друг другу.</p>	<p>Беседа «Мое настроение» Цель: способствовать созданию у детей положительного эмоционального состояния; познакомить с чувствами и эмоциями.</p> <p>Игра «Это я, это я, это все мои друзья!» Цель: создать радостное настроение. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>«От улыбки...» Встанем в круг и споем песенку «От улыбки станет всем светлей...» (В. Шаинский)</p> <p>Игра «Рассмеша соседа». Цель: создать веселое настроение. (Музыка + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Беседа «Что значит любить?» Цель: формирование начальных представлений о любви.</p> <p>Игра «Пирамида любви» Цель: воспитывать уважительное отношение к миру и людям. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>
Беседа с родителями, консультации	Беседа о детских вопросах и о том, как на них реагировать и отвечать. Индивидуальные беседы на тему «Как воспитывать привычку следить за чистотой своего тела»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	<p>Дидактическая игра «Для чего нужен предмет?» Цель: совершенствовать у детей сообразительность, активность и самостоятельность мышления; закреплять знание детей о</p>	<p>Дидактическая игра «Оцени поступок» Цель: развивать представления о добрых и плохих поступках; характеризовать и оценивать поступки. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>Малоподвижная игра «У дочка» Цель: упражнять в прыжках на месте; развивать ловкость, координацию движений, внимание. (Физкультура + математика)</p> <p>Настольно-печатные</p>	<p>Малоподвижная игра «Кто ушел?» Цель: развивать внимательность, сообразительность, умение быстро найти недостающего. (Физкультура + математика)</p> <p>Театрализованные</p>	<p>Дидактическая игра «Подбери действие» Цель: активизировать в слове детей глаголы. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p> <p>Театрализованные игры «Веровочки»</p>

	<p>назначении предметов обихода, инструментов, орудий труда; воспитывать бережное отношение к ним. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p> <p>Малоподвижная игра «Холодно – горячо» Цель: закреплять слуховые качества, физические качества. (Физкультура + развитие речи)</p>	<p>Малоподвижная игра «Сбей кеглю» Цель: закреплять навык координаций движений; совершенствовать меткость, внимание, умение придать силу броску. (Физкультура + математика)</p>	<p>игры «Что растет в лесу?» Цель: совершенствовать знания о лесных и садовых растениях. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>игры «Телефон» Цель: развивать фантазию, диалогическую речь. (Творчество + развитие речи)</p>	<p>Цель: развивать навык детей владеть своим телом, свободно и непринужденно пользоваться движениями своих рук и ног. (Музыка + развитие речи)</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс упражнений «Зимушка хрустальная»</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Дежурство: позитивное отношение к выполнению поручений, обязанностей дежурных по столовой Цель: совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом; развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. <i>А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталась и следа.</i> (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Дидактическая игра «Оцени поступок» Цель: формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими; развивать дружеские, доброжелательные отношения</p>	<p>Дидактическая игра «Клубочек волшебных слов» Цель: обогащение словаря. «Сәлем». Сәлем, көздер оянындар, Сәлем, құлақтар оянындар, Сәлем қолдар, оянындар, Сәлем аяқтар, оянындар. Көздер көреді.</p>	<p>Дидактическая игра «Настроение» Цель: познакомить детей с проявлениями разных эмоций; научить их различать основные эмоции по выражению лица человека</p>	<p>Ойын: «Тышқан мен мысық» Ойын мақсаты: балаларды шашпаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету.</p>	<p>«Уроки доброты» Цель: воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу</p>

<p>Организованная деятельность</p>	<p>Музыка Тема: «Чудеса в природе» Задачи: учить различать жанры музыкальных произведений. Формировать навыки пения легким голосом, приобщать к самостоятельному исполнению песен. Осваивать танцевальные движения – дробный шаг и переменный шаг. Знакомить приемам игры и извлечения звука на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Основные граммоты Тема: «Обучаемся, играя»». Задачи: совершенствовать навык называть слована заданный звуки слог, делить слована на слоги, определять ударный слог, подбирать слова к заданной схеме слов. Закреплять умение</p>	<p>Кұлақтар естиді. Аяқтар топылдап, Қолдар шапалақ ұрады</p> <p>Основные математикки Тема: «Решение простых примеров в задаче» Задачи: учить составлять и решать простые примеры в задаче на основе наглядности. Закреплять умение считать, ориентироваться в пространстве, на листе бумаги. Развивать умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, внимание, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>Основные граммоты Тема: «Что мы знаем и умеем»: Задачи: продолжать учить детей называть слована заданный звуки выделять оинтонационного слогом. Упражнять умение добавлять в слово пропущенный слог, подбирать слова к звуковой схеме слова. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в</p>	<p>Музыка Тема: : «Чудеса в природе» Задачи: учить различать жанры музыкальных произведений. Формировать навыки пения легким голосом, приобщать к самостоятельному исполнению песен. Осваивать танцевальные движения – дробный шаг и переменный шаг. Знакомить приемам игры и извлечения звука на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Основные математикки Тема: «Решение простых примеров в задаче»(закрепление) Задачи: учить составлять и решать простые примеры в задаче на основе наглядности. Закреплять умение считать, ориентироваться в пространстве, на листе бумаги. Развивать умение</p>	<p>Казахский язык Такырыбы: Көліктер Мақсаты: -Жолда жүру тәртібін сақтауға тәрбиелеу. Қазақ тіліне тән ә, ө, ғ, Ү, Ұ, і осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Основные граммоты Тема: «Чему мы научились» Задачи: продолжать учить детей подбирать слова к звуковой схеме слова. Совершенствовать навык называть слова на заданный звук, слог, добавлять в слова пропущенные слоги. Упражнять умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо</p> <p>Апликация</p>	<p>Казахский язык Такырыбы: Көліктер Мақсаты: -Жолда жүру тәртібін сақтауға тәрбиелеу. Қазақ тіліне тән ә, ө, ғ, Ү, Ұ, і осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Основные математикки Тема: «Решение простых примеров в задаче» Задачи: продолжать учить детей подбирать слова к звуковой схеме слова. Совершенствовать навык называть слова на заданный звук, слог, добавлять в слова пропущенные слоги. Упражнять умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо</p> <p>Апликация</p>
---	---	---	---	---	--

<p>выполнять штриховку предметов, указанных на картинке.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Пересказ рассказа В. Осеевой «Плохо».</p> <p>Задачи: Прививать интерес к произведениям художественного слова. Закрепить знания детей о литературных жанрах – рассказе, загадке.</p> <p>Формировать представления о нравственных нормах, побуждать рассказывать о своём отношении к поступкам литературных героев, воспитывать бережное отношение к животным. Учить отвечать на вопросы по тексту, пересказывать содержание близко к тексту.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: «Мы топчем ногами, мы хлопаем руками». № 64</p> <p>Задачи: Ходить с остановкой по сигналу взрослого; чередовать</p>	<p>указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо.</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: «Беседа о друзьях и дружбе»</p> <p>Задачи: продолжать совершенствовать диалогическую речь; упражнять детей в подборе однокоренных слов.</p> <p>Развивать речевую активность; понятие о дружбе, друзьях; развивать умение аргументировать свою точку зрения.</p> <p>Воспитывать дружеские взаимоотношения; формировать умение договариваться, выходить из конфликтных ситуаций.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: «Тренируемся как папа» № 65</p> <p>Задачи: Ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы, положенные на расстоянии двух шагов ребенка, кружение парами, держась за руки. Закрепить и</p>	<p>нализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, внимание, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Свойства воздуха».</p> <p>Задачи: обобщить, уточнить ранее полученные знания о свойствах воздуха; познакомить со свойствами и способами обнаружения воздуха; развивать навыки проведения опытов; поощрять выдвижение гипотез;</p> <p>развивать умение самостоятельно делать выводы на основе практического опыта; Воспитывать любовь к природе, желание охранять и защищать её от вредного воздействия.</p> <p>Словарь: атмосфера, воздушный.</p>	<p>Тема: «Зима».</p> <p>Задачи: Построить зимний пейзаж аппликативным способом.</p> <p>Развивать интерес к аппликационному виду деятельности, учить строить композицию, используя метод «обрывания», работы с ватными дисками.</p> <p>Воспитывать эстетический вкус, развивать фантазию.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Рассказывание р.н. сказки «Лисичка-сестричка и серый волк».</p> <p>Задачи: Учить строить развернутые высказывания, выразительно передавать диалог персонажей.</p> <p>Продолжать учить использовать в речи прилагательные и глаголы. Учить отвечать на вопросы по тексту полным предложением.</p> <p>Физическая культура</p>	<p>рассказа о диких животных».</p> <p>Задачи: учить детей составлять описательные рассказы о диких животных, по плану - схеме;</p> <p>активизировать словарь по теме; развивать память, внимание, словесно-логическое мышление.</p> <p>Закреплять навыки самоконтроля за произношением в самостоятельной речи;</p> <p>-закреплять употребление существительных в родительном падеже; - воспитывать доброжелательные отношения к жив-ым.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Специальный, грузовой и пассажирский транспорт»</p> <p>Задачи: Закрепить знание детей о специализированных машинах (<i>пожарная машина, скорая</i></p>
--	--	---	--	--

	<p>бег с ходьбой; Бегать на на скорость, пробегание отрезков (длина 20 метров). Закрепить и совершенствовать двигательные умения и навыки.</p>	<p>совершенствовать двигательные умения и навыки.</p>		<p>Тема: «Мы на свежем воздухе» № 66 Задачи: Развивать умение метать мешочки с песком, в цель на расстоянии 2–2,5 метра. Катать друг друга на санках; Продолжать закрывать и совершенствовать двигательные умения и навыки</p>	<p><i>помощь, полиция</i>), познакомить детей с снегоборочной машиной. Формировать у детей представление о том, что спорт помогает людям в чрезвычайных ситуациях. Закрепить знания детей о видах транспорта (<i>грузовой и пассажирский</i>), его назначении, называть словом, правила передвижения по дорогам. Учить детей отгадывать загадки Формировать грамматически правильную речь.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Закрепить умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу и аккуратно складывать; закреплять умение пользоваться разными видами застежек. <i>Застегнем застежки</i> <i>На твоей одежде:</i> <i>Пуговочки и кнопки,</i> <i>Разные заклепки.</i> (Развитие речи)</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за ветром Цель: систематизировать у детей знания о природных явлениях; обогатить словарный запас: «колочий»,</p>	<p>Наблюдение за деревьями и кустарниками Цель: расширять и углублять знания о растениях. Трудовая деятельность:</p>	<p>Наблюдение за снегом Цель: расширять представления о птицах; развивать умение анализировать, сравнивать, делать</p>	<p>Наблюдение за изменениями температуры воздуха Цель: устанавливать связь между высотой стояния солнца и температурой</p>	<p>Наблюдение за работой дворника Цель: развивать любознательность. Художественное слово. Зима недаром злится:</p>

	<p>«северный».</p> <p>Трудовая деятельность: уборка снега с построек.</p> <p>Дидактическая игра «Когда это бывает?»</p> <p>Подвижная игра «Чай-чай, выручай!»</p> <p>Цель: обучать детей видеть</p> <p>«нуждающегося» в помощи игрока и оказывать ему помощь</p> <p>(<i>Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром</i>)</p>	<p>сгребание снега к деревьям</p> <p>Цель: развивать умения использовать орудие труда по назначению.</p> <p>Подвижная игра «Угадай, кто это»</p> <p>Цель: упражнять детей в беге; совершенствовать основные движения.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом: лопатками.</p> <p>(<i>Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром</i>)</p>	<p>выводы.</p> <p>Трудовая деятельность: кормление зимних птиц</p> <p>Цель: воспитывать у детей желание заботиться о пернатых друзьях.</p> <p>Подвижная игра «Гуси-лебеди»</p> <p>Цель: развивать ловкость; формировать интерес.</p> <p>Самостоятельная деятельность на прогулке.</p> <p>(<i>Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром</i>)</p>	<p>воздуха.</p> <p>Трудовая деятельность: расчистка дорожек от снега.</p> <p>Игровое упражнение «Снежинки»</p> <p>Цель: развивать координацию движений.</p> <p>Подвижная игра «Два Мороза»</p> <p>Цель: развивать ловкость, быстроту.</p> <p>Самостоятельные игры детей.</p> <p>(<i>Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром</i>)</p>	<p>Прошла ее пора.</p> <p>Весна в окно стучится</p> <p>И гонит со двора.</p> <p>Цель: воспитывать любовь к природе.</p> <p>Подвижная игра «Ловишка с ленточками»</p> <p>Цель: развивать координацию движений.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом: лопатками.</p> <p>(<i>Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром</i>)</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намыливать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p>Обед</p>	<p>Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Закреплять умение есть вилкой второе блюдо, отделяя вилкой кусочки. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.</p> <p>Практическое упражнение «Когда я ем...»</p> <p>Цель: развивать у детей умение соблюдать основные правила поведения за столом: сохранять осанку, правильно держать локти, брать пищу маленькими кусочками, есть бесшумно.</p> <p>(<i>Развитие речи + ознакомление с окружающим миром</i>)</p>				
<p>Дневной сон</p>	<p>Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Засыпание под чтение сказок о доброте.</p> <p>Тише, тише, тишина!</p> <p>Разговаривать нельзя!</p> <p>Мы устали – надо спать –</p> <p>Ляжем тихо на кровать</p> <p>И тихонько будем спать.</p> <p>(<i>Развитие речи + ознакомление с окружающим миром</i>)</p>				

<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Гимнастика в постели. Оздоровительная гимнастика после сна. Комплекс «Добрый гном». Гимнастика пробуждения. Точечный массаж для профилактики. Хождение босиком по корригирующим дорожкам. Артикуляционная гимнастика. Гимнастика для глаз. Дыхательные упражнения «Аист», «Воздушные шары», «Ежик» и др. (Физкультура + развитие речи)</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Автобус» Цель: уточнить знания детей о работе водителя и кондуктора; учить самостоятельно придумывать сюжет игры и развивать его; вспомнить правила поведения пассажиров в общественном транспорте, этикет Общения.</p>	<p>Моделирование ситуаций на тему «Чего нельзя делать на перекрестке» Цель: закрепить представления об улицах города, правила дорожного движения. «Достық балалар» дидактикалық ойыны Максаты: балалардың достық туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>Дидактическая игра «Мой адрес» Цель: закрепить домашний адрес, фамилию, имя, отчество. Дидактическая игра «Час пик» Цель: усвоение основных правил дорожного движения на улицах города; уточнение знаний о профессиях.</p>	<p>Рассматривание плакатов «Так нельзя». Цель: обучать детей, где нельзя играть и почему. Сергіту сәті (доплен): Добым, добым домалақ Қоймайсың ғой домалап Алақанға салайын, Домалатып алайын.</p>	<p>Дидактическая игра «Разрезные знаки» Цель: развивать внимание, память; закрепить знание дорожных знаков и их назначение.</p>
<p>Полдник</p>	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки. <i>А у нас есть ложки – Валишебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа.</i> (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Найди звук» Цель: находить слова с одним и двумя слогами.</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность «Подари частичку своего тепла близким людям» Цель: совершенствовать навыки работы с ножницами, воспитывать любовь к ближнему</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки Игровое упражнение «Прости меня» Цель: обучать детей видеть ситуации, требующие примирения соперников и формировать умение</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки 1. Біздің дене мүшелеріміз қалай сөйлейді? Ия – ия, жоқ – жоқ. 2. Иғьмыз қалай сөйлейді? Білмеймін, білмеймін.</p>	<p>Коммуникативные навыки Работа в уголке книги Цель: найти знакомые произведения, в которых упоминается о «добрых» делах, верных друзьях, хороших поступках</p>

		<p>Сергіту сәті: Мен ақылды баламын Айтқан тілді аламын Пингвин болып жүремін. Балық ұқсап жүземін. Құстай қанат қағамын. Шатырға келіп қонамын. Қиял – ғажайпқа сенетін. (Қиял фантазия) Мен осындай баламын.</p>	<p>детей правильно просить прощения.</p>	<p>3. Ал қолымыз қалай сөйлейді? Сәлем – сәлем, сау бол – сау бол, бер кел – бер кел. (алыста жүрсе) 4. Саусақтарымыз, бармақтарымыз қалай сөйлейді? Жақсы – жақсы, ойлан. 5. Ал аяқтарың қалай сөйлейді? Топ, топ, топ. Жарайсындар балалар.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. <i>Руки спрячем в рукавички – Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять!</i> (Развитие речи)</p>			
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдения за прохожими Подвижная игра «Ловишки» Цель: развивать бег, ловкость, ориентировку в пространстве. Подвижная игра «Охотники и зайцы» Цель: прыжки на двух ногах, действие по сигналу. Свободные игры по желанию детей</p>			
<p>Уход детей домой</p>	<p>Стендовые консультации «Сюжетно-ролевые игры в жизни ребенка». Индивидуальные консультации «Повышенная двигательная активность. Что делать?» Цель: распространение педагогических знаний среди родителей по вопросам воспитания детей</p>			

Методист Егерь М.И.-----

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
ГККП «Ясли-сад №3»**

Предшкольная группа «Юнги»

Неделя февраля с 12.02-16.02 2024г.од.

Пятница 16.02

Среда 14.02

Вторник 13.02

Понедельник 12.02

Примерный режим дня

<p>Прием детей</p>	<p>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</p>						
<p>Беседа «Какая мебель у нас есть в группе? Ее назначение» Цель: развивать связную речь; активизация словаря. <i>(Развитие речи)</i></p>	<p>Приветствие «Здравствуй, друг!» (с мячом) Пальчиковая игра «Семья» <i>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</i></p>	<p>Игра-комплименты Артикуляционная гимнастика «Лошадка» <i>(Развитие речи)</i></p>	<p>Чтение отрывков из произведения С. Остера «Вредные советы». Беседа о том, почему нельзя так поступать; предложить привести примеры хороших поступков. <i>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Психогимнастика «Иголка и нитка» Дети становятся друг за другом. Первый – иголка. Он бегают, меняя направление. Остальные – нитка – бегут за ним, стараясь не отставать. <i>(Расскажите, что чувствуете)</i> <i>(Ознакомление с окружающим миром)</i></p>			
<p>Беседа с родителями, консультации</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями. Выявить отношение родителей по подготовке детей к обучению в школе</p>						
<p>Дидактическая игра «Помоги найти маму животным» Цель: развивать речь; расширить словарный запас. <i>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Малоподвижная игра «Попробуй повтори!» Цель: развивать зрительное внимание и</p>	<p>Дидактическая игра «Логические таблицы» Цель: закрепление геометрических фигур, цветов, оттенков; развитие восприятия, внимания, логического мышления. <i>(Математика + развитие речи)</i></p> <p>Малоподвижная игра «Поменяйся местами» Цель: развивать</p>	<p>Дидактическая игра «Собираемся на прогулку» Цель: подобрать к каждому сезону соответствующую одежду и обувь. <i>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Малопод. игра «Ловкие пальцы» Цель: развивать способность к</p>	<p>Дидактическая игра «Что слышно?» Цель: развитие слухового внимания. <i>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Малоп. игра «Попробуй повтори!» Цель: развивать зрительное внимание и координацию</p>	<p>Дидактическая игра «Что слышно?» Цель: развитие слухового внимания. <i>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Малоп. игра «Попробуй повтори!» Цель: развивать зрительное внимание и координацию</p>			

	<p>координацию движений, а также межполушарные связи. (<i>Физкультура + математика</i>)</p>	<p>творческую активность детей; пробудить фантазию, поднять настроение; развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности. (<i>Физкультура + математика</i>)</p>	<p>двигательной импровизации, двигательной находчивости, способность координировать действия при совместном решении двигательных задач (<i>Физкультура + математика</i>)</p>	<p>творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение; развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности. (<i>Развитие речи + творчество</i>)</p>	<p>движений, а также межполушарные связи. (<i>Физкультура + математика</i>)</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс упражнений «Зимушка хрустальная»</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Дежурство: позитивное отношение к выполнению поручений, обязанностей дежурных по столовой Цель: совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом; развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. <i>А у нас есть ложки – Вошебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа.</i> (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Беседа «Для чего нужна посуда? различать предметы по материалу, из которого они сделаны. Цель: развивать связную речь, активизация словаря. (<i>развитие речи + ознакомление с окружающим миром</i>)</p>	<p>Жылулык шеңбер: Қайырлы таң! - Қайырлы таң көздерім, сендер оянындар!!! - Қайырлы таң құлақтарым, сендер оянындар!!! - Қайырлы таң саусақтарым, сендер оянындар!!! Көздерін, құлақтарын</p>	<p>Дидактическая игра «Опиши предмет» (посуда, мебель) Цель: развивать мышление, внимание, память. Настольные игры: лото (мебель); разрезные картинки (посуда) Цель: развитие внимания, мышления. (Развитие речи +</p>	<p>Беседа «Какая посуда живет на кухне?» Цель: развивать связную речь; активизация словаря. (Развитие речи)</p>	<p>Беседа по картинкам из серии «Мебель для гостиной» (название, назначение, внешние особенности) Цель: развитие и активизация словаря (развитие речи)</p>

<p>Тема: «Предложение».</p> <p>Задачи: познакомить детей с понятием предложение, учиться составлять предложение из двух слов по предложению, называть первую и последнюю части предложения, называть первое и последнее слово. Совершенствовать навыки добавлять и пропускать звуки в слове, называть слова во множественном числе.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Заучивание стих-я М.Алимбаева «Кто, что любит».</p> <p>Задачи: познакомить с новым стих-ем и выучить его. Отвечать на вопросы, используя строки из текста. Способствовать развитию внимания, памяти, мышления, интонационной выразительности речи.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: «Обезьянка в гостях у детей» № 67.</p> <p>Задачи: Ходить остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; рассыпную; между предметами, между</p>	<p>слове, подбирать слова к звуковой схеме слова.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Огонь-помощник и разрушитель».</p> <p>Задачи: Дать представление о роли огня в жизни человека. Рассказать, где можно встретить огонь в современной жизни. Познакомить с пословицами об огне, правилами пожарной безопасности.</p>	<p>Мақсаты: Қазақ халқының даналығын сана – сезімдеріне құйып, ұғындыру. Балаларға әдептіліктің маңызын түсіндіру, білу, күнделікті өмірде белсенді түрде қолдануға бағыт беру, дағдыландыру.</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема: «Условная мера» (<i>закрепление</i>)</p> <p>Задачи: учить находить предметы длиннее (короче) образца и равные ему. Закреплять умение считать, соотносить количество предметов с цифрой. Развивать умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, внимание, память, речь, мелкую моторику рук.</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: «Мой Упастик самый красивый».</p> <p>(составление рассказа о зайце по модели)</p> <p>Задачи: Учить составлять последовательный рассказ описательного характера по</p>	<p>соблюдать рабочую строку.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Постановка кукольного спектакля по сюжету русской народной сказки «Теремок».</p> <p>Задачи: Формировать умения детей элементам театрализованной деятельности. Активизировать речь; совершенствовать диалогическую речь; закреплять звукоподражание знаковым животным; развивать слуховое внимание, воображение, память, мышление, координацию движений рук. Развивать умение согласовывать свои действия с другими детьми.</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: «Зайчик».</p> <p>Задачи: Закрепить умение детей лепить животных, передавая форму, строение и величину частей. Упражнять в применении разных</p>	<p>с цифрой. Развивать умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, внимание, память, речь, мелкую моторику рук.</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Учимся говорить правильно. М. Яснов «Мирная считалка» (чтение).</p> <p>Задачи: воспитывать дружеские отношения между детьми, побуждать к мирному разрешению споров и конфликтов. Познакомить с предложением, дать представление о последовательности слов; учить составлять предложение; закреплять умение называть слова в предложении последовательно и вразбивку.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Такая разная посуда»</p> <p>Задачи: Расширять запас слов по теме</p>
--	---	---	---	--

<p>Прогоулка</p>	<p>(Развитие речи)</p> <p>Наблюдение за ветром Цель: формировать интерес у детей наблюдать за изменением силы ветра. Трудовая деят-ть: очистка малых форм Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. Дид-игра «Какой ветер?» Цель: подбирать прилагательные. Подв. игра «Гуси-лебеди» Цель: соблюдать правила игры. Подвижная игра «Ловишки» Цель: развивать ловкость. Игры с выносным материалом: ветрячками, султанчиками. (<i>Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи</i>)</p>	<p>Наблюдение за погодой Цель: формировать умения детей определять состояние погоды, замечать изменения ежедневно. Трудовая деят-ть: подметание веранды от снега Цель: воспитывать трудолюбие и уважение к труду. Подв. игра «Гуси-лебеди» Цель: обучать соблюдать правила игры. Подв. игра «Мы веселые ребята» Цель: развивать ловкость и бег. Игры с выносным материалом: лопатками. (<i>Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи</i>)</p>	<p>Наблюдение за погодой Цель: продолжать знакомить детей с сезонными изменениями в природе; отметить, какие изменения произошли в феврале. Трудовая деят-ть: подметать малые формы от снега Цель: обучать доводить начатое дело до конца. Дид. игра «Когда это бывает?» Цель: закрепить знания о временах года. Подв. игра «Уголки» Цель: развивать реакцию. Подв. игра «Мы веселые ребята» Цель: развивать ловкость и бег. Игры с выносным материалом: лопатками. (<i>Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи</i>)</p>	<p>Наблюдение за работой дворника Цель: расширять знания о труде взрослых зимой; воспитывать уважение к труду. Дид. игра «Назови зимующих птиц» Цель: обучать называть 2-3 вида птиц. Под-игра «Кот и мыши» Цель: продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность. Трудовая деят-ть: подметание веранды от снега. Цель: воспитывать трудолюбие и уважение к труду. Свободные игры детей на свежем воздухе с выносным материалом: лопатками, метелками. (<i>Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи</i>)</p>	<p>Наблюдение за солнцем, за изменениями освещенности в течение дня, о продолжительности дня. Цель: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. Трудовая деятельность: расчистка дорожек от снега Цель: развивать желание работать дружно, помогая друг другу. Подвижная игра «Караси и щука» Цель: продолжать обучать самостоятельно договариваться о распределении ролей. Игры: «Веселые тройки», «Прыг, скок и прыжок»</p>
-------------------------	---	---	---	--	---

<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>кеглями, с перешагиванием через шнуры; приставными шагами вперед. Ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени. Учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди.</p>		<p>модели. Развивать умение правильно строить короткие высказывания. Воспитывать интерес детей к речевому творчеству.</p>	<p>способов лепки. Развивать умение рассматривать созданные фигурки животных, отмечая их выразительность.</p> <p>Физическая культура Тема: «Нам весело» № 68 Задачи: упражнять в ходьбе остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; вращательную; между предметами с перешагиванием через шнуры; приставными шагами вперед. Ползать по гимнастической скамейке животом, подтягиваясь руками. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу двумя руками от груди.</p>	<p>«Посуда»; познакомить с классификацией предметов посуды. Продолжать учить правильно, называть: кухонная, столовая, чайная, глиняная, стеклянная, металлическая.</p> <p>Физическая культура Тема: «Хорошее настроение» № 69 Задачи: закрепить разные виды ходьбы остановкой по сигналу взрослого и выполнения заданий. Ползать по гимнастической скамейке животом, перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Закрепить умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу и аккуратно складывать; закреплять умение пользоваться разными видами застежек. <i>Застегнем застежки На твоей одежде: Пуговицы и кнопки, Разные заклепочки.</i></p>				

Прогулка	(Развитие речи)			
<p>Наблюдение за ветром Цель: формировать интерес у детей наблюдать за изменением силы ветра.</p> <p>Трудовая десят-ть: очистка малых форм</p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно.</p> <p>Дид.игра «Какой ветер?» Цель: подбирать прилагательные.</p> <p>Подв. игра «Гуси-лебеди» Цель: соблюдать правила игры.</p> <p>Подвижная игра «Ловишки» Цель: развивать ловкость.</p> <p>Игры с выносным материалом: ветрячками, султанчиками.</p> <p>(<i>Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи</i>)</p>	<p>Наблюдение за погодой Цель: формировать умения детей определять состояние погоды, замечать изменения ежедневно.</p> <p>Трудовая десят-ть: подметание веранды от снега</p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие и уважение к труду.</p> <p>Подв. игра «Гуси-лебеди» Цель: обучать соблюдать правила игры.</p> <p>Подв. игра «Мы веселые ребята» Цель: развивать ловкость и бег.</p> <p>Игры с выносным материалом: лопатками.</p> <p>(<i>Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи</i>)</p>	<p>Наблюдение за погодой Цель: продолжать знакомить детей с сезонными изменениями в природе; отметить, какие изменения произошли в феврале.</p> <p>Трудовая десят-ть: подметать малые формы от снега</p> <p>Цель: обучать доводить начатое дело до конца.</p> <p>Дид. игра «Когда это бывает?» Цель: закрепить знания о временах года.</p> <p>Подв. игра «Уголки» Цель: развивать реакцию.</p> <p>Подв. игра «Мы веселые ребята» Цель: развивать ловкость и бег.</p> <p>Игры с выносным материалом: лопатками.</p> <p>(<i>Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи</i>)</p>	<p>Наблюдение за работой дворника Цель: расширять знания о труде взрослых зимой; воспитывать уважение к труду.</p> <p>Дид. игра «Назови зимующих птиц» Цель: обучать называть 2-3 вида птиц.</p> <p>Подигра «Кот и мыши» Цель: продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность.</p> <p>Трудовая десят-ть: подметание веранды от снега.</p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие и уважение к труду.</p> <p>Свободные игры детей на свежем воздухе с выносным материалом: лопатками, метелками.</p> <p>(<i>Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи</i>)</p>	<p>Наблюдение за солнцем, за изменениями освещенности в течение дня, о продолжительности дня. Цель: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу.</p> <p>Трудовая деятельность: расчистка дорожек от снега</p> <p>Цель: развивать желание работать дружно, помогая друг другу.</p> <p>Подвижная игра «Караси и щука» Цель: продолжать обучать самостоятельно договариваться о распределении ролей.</p> <p>Игры: «Веселые тройки», «Прыг, скок и прыжок»</p>

	<p>ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>байкайды?» Ойынның мақсаты: сөздерді бекіту, есте сақтау қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Ойын шарты: педагог балалар көздерін жұмған кезде, мысалы, киімдердің орнын ауыстырып қояды, ал балалар орындары айысқан киімдерді ағайды. Творческие навыки, исследовательская деятельность.</p>	<p>Мектепалды даярлық тобы «Юнги» Балалармен жеке жұмыс 8 наурызға дайындық, тақпақтарды жаттау: Айлин, Рома М, Мухамед, Доминика. Ән жаттау: «Көктем»</p>	<p>сенетін. Мен осындай баламын. Дидактическая игра «Умные машины» Цель: закрепить знания о том, что людям в работе помогают разные машины; группировать машины по назначению; активизировать словарь (<i>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + художественная литература</i>)</p>	<p>звукотипажание. (<i>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + художественная литература</i>) Апта күндері – дни недели: Дүйсенбі – понедельник, сейсенбі – вторник, сәрсенбі – среда, бейсенбі – четверг, жұма – пятница, сенбі – суббота, жексенбі – воскресенье.</p>
<p>Полдник</p>	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки. А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (<i>Развитие речи + ознакомление с окружающим миром</i>)</p>				
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: развивать мышление, внимание.</p>	<p>Оқу сайысына дайындық. Балалармен жеке жұмыс: Елисей, Ксюша, Арсений. Сергіту сәті Шалқаямыз артқа Аспанға қараймыз Аспанға қараймыз Жұлдызды санаймыз Басымызды енді</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Домашние и дикие животные» Цель: уметь классифицировать животных.</p>	<p>Познавательные навыки Игра «Выложи из счетных палочек» Цель: развитие мышления, воображения. Мектепалды даярлық тобы «Осьминожки» «Үй жануарлары» тақырыбы, сөздерді</p>	<p>Познавательные навыки Матем. «Цифры перепутались» Цель: закрепить числовой ряд, действия с числами.</p>

		<p>Алдыға иеміз Қозғалмайды қолмен, аяқ денеміз Оригами «Стул» Цель: обучать детей работать с бумагой, стигать ее по диагонали, совмещать углы.</p>		<p>қайтала: түйе, ешкі, қой, сиыр, ағ, құлын, бұзау ерекше дыбыстарды дұрыс айтуға жағтықтыру. Балалармен жеке жұмыс: Аня, Ангелина, Мадияр, Сабрина, Камиль, Арсений.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употреблять вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. <i>Руки спрячем в рукавички – Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять!</i> (Развитие речи)</p>			
Прогулка				
Уход детей домой		<p>Выставка детского творчества «Зимний лес» Цель: привлечение родителей к совместной деятельности с детьми, активизировать участие в жизни детского сада.</p>		

Методист Егерь М.И.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
ГККП «Ясли-сад №3»
Предшкольная группа «Юнги»
4 неделя февраля с 19.02-23.02 2024 год.

Примерный режим дня	Понедельник 19.02	Вторник 20.02	Среда 21.02	Четверг 22.02	Пятница 23.02
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы
	<p>Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны».</p> <p>Игра «Солнечный денек» Цель: умение детей расслаблять группы мышц. (<i>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</i>)</p>	<p>Психогимнастика «Хорошее настроение» Цель: создание у детей прекрасного настроения</p> <p>Настольная игра «Лото «Профессии» Цель: расширять кругозор детей; пополнять словарь новыми словами; уточнить знания детей о профессиях. (<i>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</i>)</p>	<p>Приветствие «Здравствуй, солнышко!» Цель: создать радостное настроение.</p> <p>Игровое упражнение «Смотри внимательно» Рассматривание альбома «Профессии» Цель: познакомить детей с многообразием профессий; расширять кругозор; развивать память.</p> <p>(<i>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</i>)</p>	<p>Игровое упражнение «Парходик» Цель: развивать слуховое внимание, снятие психоэмоционального напряжения.</p> <p>Дидактическая игра «Кому что нужно для работы» Цель: развивать речь, память, внимание, логическое мышление. (<i>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</i>)</p>	<p>Беседа «Мой любимый детский сад»</p> <p>Рассматривание альбома «Профессии в детском саду» Цель: развивать интерес к профессиям в детском саду. (<i>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</i>)</p>
Беседа с родителями, консультация	Беседа о том, что происходит с детьми, если они играют в агрессивные игры. Индивидуальные беседы на тему «Спорт и ребенок»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность)	<p>Малоподвижная игра «Встань на место» Цель: закреплять умения находить местоположение предметов: впереди, сзади, слева, справа, перед, за.</p>	<p>Дидактическая игра «Легает, бегает, плавает...» Цель: совершенствование знаний о способах передвижения насекомых, животных,</p>	<p>Малоподвижная игра «Найди пару» Цель: закрепление навыка классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику</p>	<p>Дидактическая игра «Что сначала? Что потом?» Цель: закрепление знаний о последовательности протекания сезонных изменений в</p>	<p>Дидактическая игра «Узнай и назови» Цель: развитие умения быстро находить картинку в соответствии с заданием.</p>

<p>рассматривание книг и др.)</p>	<p>(Физкультура + математика) Игра «Построим дом» Цель: развивать умение составления домов разных размеров; подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома. <i>(Конструирование + математика)</i></p>	<p>птиц. <i>(Ознакомление с окружающей миром + развитие речи)</i> Малоподвижная игра «Сделай столько же движений» Цель: совершенствование умения воспроизводить определённое количество движений. <i>(Физкультура + математика)</i></p>	<p>рук, мыслительные навыки. <i>(Физкультура + математика)</i> Игра «Мастерская форм» Цель: закреплять у детей знания геометрических форм; выкладывать геометрические фигуры и предметы по условиям <i>(Конструирование + математика)</i></p>	<p>природе. <i>(Ознакомление с окружающей миром + математика)</i> Малоподвижная игра «Как живешь?» Цель: закреплять у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки; координацию движения. <i>(Физкультура + развитие речи)</i></p>	<p><i>(Ознакомление с окружающей миром + математика)</i> Игра «Конструируем из палочек» Цель: закрепление знаний геометрических фигур; развитие логического мышления детей. <i>(Конструирование + математика)</i></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс упражнений «Зимушка хрустальная»</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Дежурство: позитивное отношение к выполнению поручений, обязанностей дежурных по столовой. Цель: совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом; развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. <i>А у нас есть ложки – волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталась и следа.</i> <i>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</i></p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности.</p>	<p>Дидактическая игра «Город мастеров» Цель: закреплять знания о профессиях и городах Казахстана; использовать слова на</p>	<p>Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?» Цель: закреплять знание инструментов, необходимых для работы; использовать</p>	<p>Игровое упражнение «Кто что делает?» Цель: закреплять знания о деятельности людей, необходимости их труда; называть профессии на казахском</p>	<p>Игровое упражнение «Кем работают родители?» Цель: знать профессии родителей, их</p>	<p>Игровое упражнение «Какую выбрать профессию?» Цель: обучать видеть положительные и отрицательные</p>

	<p>казахском и английском языках. (<i>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</i>)</p>	<p>слова на казахском языке. (<i>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</i>)</p> <p>Ойын: «Ойлан, тап, кімнің дауысы» Мақсаты: есту қабілетін дамыту, құрдастарының дауыстарын ажырата білу.</p>	<p>и английском языках. (<i>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</i>)</p>	<p>функции; называть на казахском и английском языках. (<i>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</i>)</p> <p>Жылулық шеңбер: Қайырлы таң! - Қайырлы таң көздерім, сендер ояңдар!!! - Қайырлы таң құлақтарым, сендер ояңдар!!! - Қайырлы таң саусақтарым, сендер ояңдар!!! Көздерін, құлақтарын уқалайды. Шапалақтайды.</p>	<p>качества разных профессий; уметь анализировать и делать выводы. (<i>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</i>)</p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>Музыка Тема: «Чудеса в природе» Задачи: Учить замечать выразительные ср-ва муз. произ-я. Обучать воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. Обучать выразительному пению. Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой. Учить двигаться легко, ритмично в танце. Учить соблюдать правила игры, соблюдать правила игры,</p>	<p>Основы математики Тема: «Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы» Задачи: учить находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью словной меры и. Закреплять умения сравнивать предметы, исполнять приемы построения, анализировать, строить ростеишие мозаки</p>	<p>Музыка Тема: «Чудеса в природе» Задачи: Учить замечать выразительные ср-ва муз. произ-я. Обучать воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. Обучать выразительному пению. Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой. Учить двигаться легко, ритмично в танце. Учить соблюдать правила игры, выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки.</p>	<p>Основы грамоты Тема: «Чему мы научились» № 71 Задачи: закреплять знания о гласных звуках, умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги. Упражняться в составлении предложений, называть по предложению слов; составлять схему к предложению. Закреплять умение выполнять</p>	<p>Казахский язык Такырыбы: Түстер Мақсаты: Түстер туралы, қазақша айтып, күнделікті қолдануға үйрету. Тіл байлықтарын дамыту. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын айта білу қабілетін дамыту: Ү, қ, ө, ң, ғ. Основы математики Тема: «Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы»</p>

	<p>выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки.</p> <p>Основа грамоты Тема: «Что мы знаем и умеем» № 69.</p> <p>Задачи: закреплять умение подбирать слова к звуковой схеме, умение называть слова названный слог. Учить составлять предложения, называть по порядку каждое слово в предложении, составлять схему предложения.</p> <p>Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать в клетках слева направо, плавно и безотрывно обводить предметы.</p> <p>Художественная литература Тема: Чтение татарской народной сказки «Три сестры».</p> <p>Задачи: Обогащать словарный словарь детей. Развивать творческое воображение, вызывать желание изменить концовку сказки. Воспитывать нравственные кач-</p>	<p>ия.</p> <p>Основа грамоты Тема: «Учимся составлять предложения».</p> <p>Задачи: совершенствовать навыки составлять предложения, определять и называть слова по порядку, составлять схему предложения.</p> <p>Совершенствовать умение выделять ударный слог. Упражнять в умении называть слова множественном числе.</p> <p>Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку.</p> <p>Развитие речи Тема: «Моя мамочка».</p> <p>Задачи: Воспитывать у детей чувство любви и уважения к маме. Развивать диалогическую речь, продолжать учить отвечать четко на вопросы, способствовать развитию творческих способностей формировать умение воспринимать</p>	<p>Казахский язык Темы: Түстер Мақсаты: Түстердің атын қазақ тілінде айта білу түстерді ажырата алу, сөйлемдер құрастыра білуге үйрету. Қазақ тілінң ерекше дыбыстарын айта білу қабілетін дамыту: Ү, қ, ө, ң, ғ.</p> <p>Основа математики Тема: «Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы» (закрепление)</p> <p>Задачи: учиться находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной меры. Закреплять умения сравнивать предметы, использовать прием приложения, анализировать, строить предложение.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Помоги волшебнику».</p> <p>Задачи: расширить представления детей об окружающем мире через знакомство с</p>	<p>штриховку предметов, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку..</p> <p>Конструирование Тема: «Подарок для мамы».</p> <p>Задачи: продолжать воспитывать у детей доброе отношение, нежные чувства к самому близкому и, дорогому человеку - к своей маме. Продолжать учить детей складывать бумагу в разных направлениях. Развивать мелкую моторику рук, согласовывать движения обеих рук; потребность выполнять для мамы подарок своими руками.</p> <p>Воспитывать чувство любви и уважения к маме.</p> <p>Физическая культура Тема: «Я кручу скакалку» № 72</p> <p>Задачи: закрепить разные виды ходьбы с</p>	<p>(повторение)</p> <p>Задачи: учиться находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной меры. Закреплять умения сравнивать предметы, использовать прием приложения, анализировать, строить предложение.</p> <p>Развитие речи Тема: Заучивание стихотворения «Посидим в тишине» Е. Благина.</p> <p>Задачи: познакомить детей со стих - ем; учить детей отвечать полными предложениями; выразить желание заучивать и читать стихотворение с помощью картинок; развивать навыки выразительного чтения стихотворения наизусть, доброе отношение и любовь к своей маме, чувствовать ее эмоциональное состояние.</p> <p>Ознакомление с</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>внимание, доброжелательное отношение к взрослым, умение прощать.</p> <p>Физическая культура Тема: «Веселые кузнечики» № 70. Задачи: Упражнять в разных видах ходьбы с остановкой по сигналу взрослого и выполнения заданий. Прыгать из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах; через скакалку, вращая ее вперед.</p>	<p>предложенное слово, осмысливать его содержание, составлять описательный рассказ о маме; побуждать детей делать выводы; вызывать желание порадовать маму необычным подарком; упражнять в подборе слов – эпитетов о маме.</p> <p>Физическая культура Тема: «Лягушки попрыгушки» №71 Задачи: упражнять в ходьбе в рассыпную с изменением направления движения; приставными шагами вперед. Прыгать из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах; через скакалку, вращая ее вперед.</p>	<p>элементарными знаниями из различных областей науки; - вызывать эмоциональный отклик на совершаемые действия, воспитывать интерес к познанию окружающего мира. Развивать умение видеть простейшие причинно – следственные связи и закономерности.</p>	<p>выполнением заданий и бег приставным шагом. Закрепить умение прыгать из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах; через скакалку, вращая ее вперед. Художественная литература Тема: Рассказывание ненецкой народной сказки "Кукушка". Задачи: познакомить со сказкой; помочь понять и оценить поступки героев сказки; развивать интерес к жизни других народов; обогатить речь детей словами «чум», «малица», «тундра», «ненцы». Активизировать речь; совершенствовать диалогическую речь; закреплять звукоподражание знакомым животным; развивать слуховое внимание, воображение, память, мышление, координацию</p>	<p>окружающим миром Тема: «Самая красивая». Задачи: Углубить знания детей о роли мамы в их жизни. Расширить знания детей о Женском дне, женских профессиях их значимости, для других людей используя произведения художественной литературы. Воспитывать заботливое и внимательное отношение к маме.</p>
--	---	---	---	---	---

				движений рук.	
<p>Подготовка к прогулке</p> <p>Закрепить умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу и аккуратно складывать; закреплять умение пользоваться разными видами застежек.</p> <p><i>Застегнем застежки</i> <i>На твоей одежде:</i> <i>Дуговки и кнопки,</i> <i>Разные заклепочки.</i> (Развитие речи)</p>	<p>Наблюдение за птицами Цель: закреплять и уточнять представления о зимующих птицах; уметь различать их по внешним признакам; учить называть на казахском языке</p> <p>Трудовая деятельность: подкормка птиц и чистка кормушек.</p> <p>Подвижная игра «Парный бег» Цель: развивать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров по игре. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)</p>	<p>Эксперимент Вывести две банки с водой на прогулку. Одну закопать в снег, другую поставить на снег. В какой банке вода замерзнет быстрее? Цель: развивать логику, мышление, умение делать выводы. Вывод. На воздухе вода замерзнет быстрее.</p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожек от снега</p> <p>Дидактическая игра «Назови свойства и качества снега» Цель: активизировать словарь; уметь подбирать слова-прилагательные.</p> <p>Подвижная игра «Перелет птиц»</p>	<p>Наблюдения за следами на снегу Цель: обучать различать следы человека, птиц, машины на снегу; развивать наблюдательность, память.</p> <p>Трудовая деятельность: сгребать снег для построек.</p> <p>Дидактическая игра «Опиши – мы отгадаем» Цель: обучать описывать птиц по внешним признакам; называть на казахском языке.</p> <p>Эстафета «Найди по следу» Цель: закреплять ориентировку в пространстве; развивать внимание</p> <p>Игры с выносным материалом (ведра, лопатки)</p>	<p>Наблюдение за работой дворника Цель: расширять представление о труде взрослых; закрепить знания об инструментах; воспитывать уважение к людям.</p> <p>Трудовая деятельность: сметать снег с построек.</p> <p>Дидактическая игра «Похож – не похож». Цель: обучать группировать предметы по общему признаку: материалу, цвету, назначению, виду.</p> <p>Подвижная игра «Гонки на санках» Цель: закреплять умение действовать по сигналу сидя на санках, отталкиваясь</p>	<p>Наблюдение за погодой Беседа «Как звери в лесу живут?», «Заяц зимой», «Трус ли заяц?», «Зачем зайцу длинные уши?» Цель: определять и понимать приспособленческие признаки животных к природе в зимнее время.</p> <p>Трудовая деятельность. Дидактическая игра «Что изменилось» Цель: обучать замечать красоту окружающей природы, сезонные изменения.</p> <p>Подвижная игра «Лиса и зайцы» Цель: прыжки на двух ногах с продвижением</p>

		<p>Цель: закреплять умение перебегать на противоположную сторону площадки, не наталкиваясь друг на друга; развивать ловкость, быстроту реакции. (<i>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура</i>)</p>	<p>(<i>ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура</i>)</p>	<p>ногами, лежа на животе, отталкиваясь руками. Игры с выносным материалом: санками, ледянками. (<i>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура</i>)</p>	<p>вперед, действие по сигналу. Игры с выносным материалом. (<i>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура</i>)</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намыливать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p>Обед</p>	<p>Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Закреплять умение есть вилкой второе блюдо, отделяя вилкой кусочки. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Практическое упражнение «Когда я ем...» Цель: развивать у детей умение соблюдать основные правила поведения за столом: сохранять осанку, правильно держать локти, брать пищу маленькими кусочками, есть бесшумно. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p>Дневной сон</p>	<p>Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Укладывание спать под русские народные сказки «Гуси-лебеди», «Хаврошечка», «Заюшкина избушка». <i>Тише, тише, тишина!</i> <i>Разговаривать нельзя!</i> <i>Мы устали – надо спать –</i> <i>Ляжем тихо на кровать</i> <i>И тихонько будем спать.</i> (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Гимнастика в постели. Оздоровительная гимнастика после сна. Комплекс «Добрый гном». Гимнастика пробуждения. Точечный массаж для профилактики. Ходжение босиком по корригирующим дорожкам. Артикуляционная гимнастика. Гимнастика для глаз. Дыхательные упражнения «Аист», «Воздушные шары», «Ежик» и др. (Физкультура + развитие речи)</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: уточнять знания о школе: какие бывают</p>	<p>«Жаман-жақсы» ойын жаттығуы Мақсаты: әртүрлі кәсіптердің жағымды</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширить кругозор детей;</p>	<p>Настольная игра «Транспорт» Цель: развивать умение играть в</p>	<p>Кукольный театр «Мы в профессии играем» Цель: развивать</p>

	уроки, чему учит учитель; воспитывать желание учиться в школе, уважение к труду учителя; расширить словарный запас: «школьные принадлежности», «портфель», «пенал», «ученики» и т. д.; использовать слова на казахском и английском языках. (<i>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</i>)	және жағымсыз қасиеттерін көруге ұйрету; талдай білу және қорытынды жасай Домино «Техника» Цель: развивать мышление, ориентировку на плоскости; закреплять знания о транспорте; называть транспорт. (<i>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</i>)	закрепить знания о профессии библиотекаря и бережном отношении к книге; расширить словарный запас детей: «библиотекарь», «читальный зал»; использовать слова приветствия и прощания на казахском и русском языках. (<i>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</i>)	коллективе, соблюдать правила игры. (<i>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</i>) Сергіту сәті (доппен) : Добым, добым домалақ Қоймайсың ғой домалап Алақанға салайын, * Домалатып алайын.	творческие способности; продолжать формировать культуру поведения; использовать слова приветствия на казахском и русском языках. (<i>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</i>)
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки. <i>Ау нас ест ложки – Волшебные немтожко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа.</i> (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Что сначала, что потом» Цель: развивать связную речь; формировать логическое мышление, умение.	Творческие навыки, исследовательская деятельность Игровое упражнение «Вырежи и наклеи» Цель: упражнять в технических приемах работы с ножницами; закреплять правила безопасности.	Социально-эмоциональные навыки Игровое упражнение «ПДД соблюдай и выполняй» Цель: закреплять знания о ПДД, дорожных знаках, правилах поведения в общественном транспорте.	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Столько, сколько» Цель: закреплять навыки отсчета заданного количества предметов. Ойын: «Такия тастамақ» Мақсаты: Балалардың сигнал бойынша қимыл –	Двигательные навыки Подвижная игра «Попади в обруч» Цель: развивать меткость, ловкость.

				қозғалыс жасау қабілетің дамыту.
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. <i>Руки спрячем в рукавички – Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять! (Развитие речи)</i>			
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Подвижная игра «Жмурки». Цель: <i>обучать двигаться глазами в разных направлениях, выполнять правила игры. Подвижная игра «Байга».</i> Цель: <i>развивать бег, ловкость, быстроту реакции</i>			
Уход детей домой	Беседа «Причины дорожно-транспортного травматизма» Индивидуальные беседы: «Ребенок и компьютер», «Профилактика нарушения осанки у детей».			

Методист Егерь М.И. -----


Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
ГККП «Ясли-сад №3»
Предшкольная группа «Юнги»
5 недели февраля с 26.02-01.03 2024 год.

Примерный режим дня	Понедельник 26.02	Вторник 27.02	Среда 28.02	Четверг 29.02	Пятница 01.03
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	<p>Беседа «О героях нашего времени» Цель: <i>формировать чувство благодарности к людям.</i></p> <p>Психогимнастика «Солнечный зайчик» Цель: преодоление затруднений в общении. <i>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</i></p>	<p>Психогимнастика «Хорошее настроение» Цель: создание у детей прекрасного настроения</p> <p>Художественное слово: Синее небо, синие тени, Синие реки сбросили лед. Синий подснежник, Житель весенний, На синей проталинке Смело растет Пальчиковая игра «Семейка» Цель: развитие мелкой моторики рук. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) <i>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</i></p>	<p>Психогимнастика «Солнечный зайчик» Цель: преодоление затруднения в общении.</p> <p>Приветствие «Здравствуй, солнышко!» Цель: создать радостное настроение. <i>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</i></p>	<p>Беседа «Ура! Весна!» Цель: расширять представления детей о весенних явлениях в природе; дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Солнце пригревает» Солнце пригревает <i>(широко улыбаясь)</i>, Гонит с речки лед. <i>(Насушить брови.)</i> Баба снеговая Горько слезы льет. <i>(Плаксивое выражение лица)</i> Художественное слово Еще кругом стоят Деревья голые, А с крыши капли Капают веселье. Зима куда-то Убежала в панике И очень плохо Закрутила краники</p>	<p>Беседа «День благодарности» Цель: призвать ребят быть отзывчивыми, благодарными и великодушными людьми. Художественное слово: Лютугог ночные морозы, Холодные ветры свистят. Осинь, дубы и березы Под зябкими звездами спят. Но в воздухе есть перемены, Они разбудили сосну: Иголочки, словно антенны, Уже уловили весну. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>

<p>Беседа с родителями, консультация</p>				<p>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	
<p>Беседа о том, как развивать любознательность у детей. Индивидуальные беседы на тему «Режим дня».</p>					
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Беседа о весенних изменениях в природе. Почему мы говорим «весна-красна»? Кто больше всех радуется весне? Слушание музыки П.И. Чайковского «Времена года».</p>	<p>Дидактическая игра «Легает, бегает, плавает...» Цель: совершенствование знаний о способах передвижения насекомых, животных, птиц. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Малоподвижная игра «Сделай столько же движений» Цель: совершенствование умения воспроизводить определенное количество движений. (Физкультура + математика)</p>	<p>Малоподвижная игра «Найди пару» Цель: закрепление навыка классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки. (Физкультура + математика) Дид. игра «Что раньше, что потом?» Цель: расширение знаний о последовательности развития отдельных растений, а также последовательности сезонов. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>Малоподвижная игра «Ловкие пальцы» Цель: развивать способность к двигательной импровизации, двигательной находчивости, способность координировать действия при совместном решении двигательных задач. (Математика + физкультура) Малоподвижная игра «Как живешь?» Цель: закреплять у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. (Физкультура +</p>	<p>Малоподвижная игра «Поменяйся местами» Цель: повысить творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение; развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности. (Математика + физкультура) Настольная игра «Ассоциации» Цель: развивать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>

					развитие речи)
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений «Зимунка хрустальная»				
Завтрак	<p>Дежурство: позитивное отношение к выполнению поручений, обязанностей дежурных по столовой.</p> <p>Цель: совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом; развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.</p> <p><i>А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталась и следа.</i></p> <p>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Игровое упражнение «Будь приветлив» Цель: <i>продолжать прививать культурные навыки.</i></p>	<p>«В стране загадок» Цель: <i>развитие логического мышления, воображение.</i> Дид. игра «Третий лишний» Цель: <i>развитие мышления, зрительное восприятие</i></p>	<p>Игровое упражнение «Уголки» Цель: <i>упражнение в счете, ориентировка на плоскости, цвет</i></p>	<p>Игровое упражнение «Мешочек» Цель: <i>развитие воображения, мелкой моторики рук.</i></p>	<p>Дид. игра «Я беру с собой в дорогу» Цель: <i>развивать логическое мышление.</i></p>
Организованная деятельность	<p>Музыка Тема: «Чудеса в природе» Задачи: Учить замечать выразительные ср-ва муз.произ-я. Обучать воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. Обучать выразительному пению. Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой. Учить двигаться легко, ритмично в танце. Учить</p>	<p>Основы грамоты Тема: «Употребление приставочных глаголов» Задачи: Продолжать учить детей образовывать множественное число существительных; правильно употреблять приставочные глаголы; расширять словарный запас; продолжать учить детей делить слова на слог; считать звуки в словах; учить</p>	<p>Музыка Тема: «Чудеса в природе» Задачи: Учить замечать выразительные ср-ва муз.произ-я. Обучать воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. Обучать выразительному пению. Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой. Учить двигаться легко, ритмично в танце. Учить</p>	<p>Основы грамоты Тема: « Употребление приставочных глаголов»(закрепление) Задачи: закрепить умение детей образовывать множественное число существительных; правильно употреблять приставочные глаголы; расширять словарный запас; продолжать учить</p>	<p>Казахский язык Тақырыбы: Мамандықтар Мақсаты: Балалардың мамандық атауларын таныстыру, сөздік қорларын байыту, тіл мәдениетін жетілдіру, ойлау, дұрыс ағау, есте сақтау қабілеттерін арттыру, тіл үйренуге қызығушылығын арттыру. Основы математики Тема:</p>

<p>соблюдать правила игры, выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки.</p>	<p>определять на слух твёрдость и мягкость согласных звуков.</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема: «Геометрические фигуры и тела»</p> <p>Задачи: учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник; тела – куб, шар, цилиндр.</p> <p>Дать представление об отличительных свойствах фигур и тел.</p> <p>Закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке, составлять композиции из фигур по собственному замыслу, выполнять графические диктанты.</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Чтение стих-я «Бабушкины руки» С. Маршак.</p> <p>Задачи: формировать ценностное отношение к членам своей семьи; Способствовать развитию умения детей слушать литературное произведение,</p>	<p>соблюдать правила игры, выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Такырыбы: Мамандықтар</p> <p>Мақсаты: Мамандық туралы түсінік беру, олардың қазақ тіліндегі аталуын үйрету. Ойлау қабілеттерін арттыру. Еңбек сүйіштікке, үлкенді сыйлай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету: к, ғ, ү, ә, ұ.</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема: «Геометрические фигуры и тела» (закрепление)</p> <p>Задачи: закрепить умение распознавать и называть фигуры – круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник; тела – куб, шар, цилиндр. Дать представление об отличительных свойствах фигур и тел.</p> <p>Закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке, составлять композиции из фигур по собственному замыслу, выполнять графические диктанты.</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Чтение стих-я «Бабушкины руки» С. Маршак.</p> <p>Задачи: формировать ценностное отношение к членам своей семьи; Способствовать развитию умения детей слушать литературное произведение,</p>	<p>детей делить слова на слоги; считать звуки в словах; учить определять на слух твёрдость и мягкость согласных звуков.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Заучивание стих-я «Подарок маме» О. Высотская.</p> <p>Задачи: учить детей слушать, запоминая и воспроизводить текст стихотворения опираясь на мнемотехнику; интонацией передавать настроение стих - я; обогатить словарь прилагательными: <i>нежная, ласковая, любимая, добрая, веселая, сердитая, удивленная</i>; отвечать полным предложением.</p> <p>Закрепить знание детей о маме, о настроении, об эмоциях;</p> <p>Развивать выразительность речи, память и внимание. Воспитывать любовь к маме и нежное</p>	<p>«Геометрические фигуры и тела» (повторение)</p> <p>Задачи: закрепить умение распознавать и называть фигуры – круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник; тела – куб, шар, цилиндр.</p> <p>Дать представление об отличительных свойствах фигур и тел. Закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке, составлять композиции из фигур по собственному замыслу, выполнять графические диктанты.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «В мире метала».</p> <p>Задачи: Знакомить детей со свойствами и качествами метала. Учить находить металлические предметы в ближайшем окружении.</p> <p>Развитие речи</p>
---	--	--	--	---

<p>мышление; воспитывать нравственные качества: уважение и любовь к маме, к её труду. Физическая культура Тема: «Разноцветные мячи» № 73. Задачи: Развивать умение сохранять равнение в колонне, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом, переступанием и прыжком. Обучать элементам баскетбола; перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди; упражняться в ведении мяча правой и левой рукой.</p>	<p>эмоционально реагировать на него. Учить детей следить за развитием действия в произведении, отвечать на вопросы по содержанию, обсуждать его. Физическая культура Тема: «В магазине спорт товаров» № 74. Задачи: обрабатывать умение: сохранять равнение в колонне, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом, переступанием и прыжком. Продолжать обучать перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди; упражняться в ведении мяча правой и левой рукой.</p>	<p>окружающей обстановке, составлять композиции из фигур по собственному замыслу, выполнять графические диктанты. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Значение вещей в жизни человека. Из чего сделаны вещи?». Задачи: закреплять понятия о предметном мире; обогащать представления детей о предметах, используя исследовательский подход. Углубить представления детей о различных материалах, из которых сделаны предметы: металл, дерево, пластмасса, резине.</p>	<p>отношение к ней. Рисование Тема: «Фартук для бабушки». Задачи: Познакомить детей с узорами дымковской росписи. Учить украшать фартук элементами дымковской росписи: круги, кольца, линии, точки. Прививать любовь и уважение к народному творчеству. Воспитывать аккуратность в работе.</p>	<p>Тема: Составление рассказа по графическому плану «Ранняя весна». Задачи: уточнить время года, названия весенних месяцев, характерные признаки ранней весны; закрепить умение образовывать уменьшительно-ласкательные существительные, составлять рассказ по картинно – графическому плану, развивать словарь по данной теме. Физическая культура Тема: «Растем здоровыми» № 75. Задачи: закрепить умение сохранять равнение в колонне, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом, переступанием и прыжком. Продолжать обучать перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди;</p>
--	---	---	---	---

					упражняться в ведении мяча правой и левой рукой.
Подготовка к прогулке	Закрепить умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу и аккуратно складывать; закреплять умение пользоваться разными видами застежек. <i>Застегнем застежки</i> <i>На твоей одежке:</i> <i>Пуговки и кнопки,</i> <i>Разные заклепочки.</i> (Развитие речи)				
Прогулка	<p>Рассматривание снега Цель: закрепить свойства снега: пушистый, белый, легкий, холодный. Дидактическая игра «Хорошо-плохо» Цель: учить детей видеть противоречия в природе, неоднозначность явлений, взаимосвязь живого и неживого; развивать речь.</p> <p>Трудовая деятельность: сметать снег с построек. Подвижная игра «Гонки на санках» Цель: закреплять умение действовать по сигналу сидя на санках, отталкиваясь ногами, лежа на животе, отталкиваясь руками. Самостоятельные игры с выносным материалом: санками, ледянками. (<i>Ознакомление с</i></p>	<p>Рассматривание льда Цель: уточнить свойства льда (<i>холодный, скользкий, прозрачный, тает в тепле</i>); вспомнить, какое это состояние воды (<i>твердое</i>). Трудовая деятельность: подметание веранды Дид. игра «Загадай загадку» Цель: учить детей не называя предмет, описывать его. Игра «Гуси-лебеди» Цель: закрепить правило игры, развивать двигательную активность и диалогическую речь детей. Самостоятельные игры детей. (<i>Ознакомление с</i></p>	<p>Наблюдение за снегопадом Цель: наблюдать, что во время снегопада появляются низкие тучи, всё вокруг темнеет. Снег, словно пуховое одеяло, укрыл землю. Дидактическая игра «Какая погода?» Цель: учить подбирать определения к слову «погода» (снежная, морозная, холодная, солнечная, ветреная). Трудовая деятельность: подметание дорожек Подвижная игра «Карусель» Цель: развивать бег в быстром и медленном темпе, умени согласовывать слова с движениями. Самостоятельные игры с выносным материалом. (<i>Ознакомление с</i></p>	<p>Рассматривание солнца Цель: учить выделять взаимосвязи солнечного тепла, света и состояние снега. Трудовая деятельность: подметание дорожек Дидактическая игра «Что бывает круглым, квадратным, овальным...» Цель: активизировать мышление; учить выделять в окружающих предметах геометрические формы. Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: развивать умение выполнять движения по сигналу,</p>	<p>Наблюдение за птицами Цель: закрепить представление о жизни птиц зимой. Трудовая деятельность: подкормка птиц в кормушках на территории детского сада Цель: воспитывать любовь к братьям нашим меньшим. Дидактическая игра «Живая природа» Цель: учить классифицировать объекты живой природы. Подвижная игра «Совушка» Цель: развивать ориентировку в пространстве, ловкость, внимание. Игры с выносным материалом</p>

	<p>окужающим миром + развитие речи + физкультура)</p>	<p>окужающим миром + развитие речи + физкультура)</p>	<p>окужающим миром + развитие речи + физкультура)</p>	<p>быстро строиться в пары; упражнять в беге, распознавании цветов; развивать инициативу, сообразительность. Игры с выносным материалом (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)</p>	<p>(развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылывать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p>Обед</p>	<p>Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Закреплять умение есть вилкой второе блюдо, отделяя вилкой кусочки. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Практическое упражнение «Когда я ем...» Цель: развивать у детей умение наблюдать основные правила поведения за столом: сохранять осанку, правильно держать локти, брать пищу маленькими кусочками, есть бесшумно. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p>Дневной сон</p>	<p>Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Укладывание спать под русские народные сказки «Гуси-лебеди», «Хаврошечка», «Заюшкина избушка». <i>Тихе, тихе, тишина!</i> <i>Разговаривать нельзя!</i> <i>Мы устали – надо спать –</i> <i>Ляжем тихо на кровать</i> <i>И тихонько будем спать.</i> (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Гимнастика в постели. Оздоровительная гимнастика после сна. Комплекс «Добрый гном». Гимнастика пробуждения. Точечный массаж для профилактики. Хождение босиком по корригирующим дорожкам. Артикуляционная гимнастика. Гимнастика для глаз. Дыхательные упражнения «Аист», «Воздушные шары», «Ежик» и др. (Физкультура + развитие речи)</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Познавательное развитие Настольный театр Сказка «Геремок» (художественная</p>	<p>Коммуникативное развитие Сюжетно-ролевая игра «Веселый поезд»</p>	<p>Коммуникативно – социальное развитие Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»</p>	<p>Познавательные коммуникативные навыки Чтение казахской</p>	<p>Творческая деятельность «Скоро праздник». Цель: отрабатывать</p>

	<p>литература + развитие речи) Конструирование из строительного материала Цель: продолжать развивать навыки работы с крупным строительным материалом, творческое воображение, умение работать в коллективе <i>(конструирование + ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Цель: закрепить правила поведения в общественных местах, побуждать желание оказывать друг другу помощь <i>(развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</i> Работа с графарегами Цель: развивать технические навыки рисования карандашом, умение обводить по трафарету <i>(рисование + математика)</i></p>	<p>Цель: продолжать знакомить детей с профессией парикмахера; воспитывать культуру общения; расширить словарный запас детей <i>(развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>народной сказки «Два ягненка» Цель: продолжать учить детей отвечать на вопросы по содержанию сказки. Дидактическая игра «Собери целое» <i>(разрезные картинки)</i> Цель: развитие внимания, мышления, мелкой моторики рук</p>	<p>четкое произношение слов, чтение стихотворений, пение песен к 8 марта Дидактическая игра «Умное лото» Цель: учить выбирать сюжеты на соответствие.</p>
<p>Полдник</p>	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки. <i>А у нас есть ложки – Волебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталась и следа.</i> (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Звуковые часы» Цель: учить определять и называть слова с заданным звуком. Ал енді балала бүгінгі сергітуіміз Біздің дене мүшелеріміз қалай сөйлейді ? 1. Ия – ия, жоқ – жоқ. 2. Білмеймін, білмеймін. 3. Сәлем – сәлем, сау бол</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Соедини точки и узнай, кто получится» Цель: развитие умения ориентироваться на листе, внимания, мышления. Такырбы: «Бауырсақ» ертегісінің қойылымы . Мақсаты: Ертегіні</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «В гости на праздник» Цель: формировать культуру поведения в общественных местах .</p>	<p>Коммуникативные навыки Повторение чистоговорок Цель: развивать правильное звукопроизношение. Сюжетті – рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность Упражнение «Большие и маленькие морковки» Цель: упражнять в скатывании конусообразных форм.</p>

	<p>– сау бол, беркел – беркел. (алыста жүрсен) 4. Жақсы – жарайсың, ойлан. 5. Топ, топ, топ, топ.</p>	<p>сахналау арқылы қазақ тілін үйренуге деген қызығушылықтарын арттыру. Жануарларды қорғауға, оларға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p>		<p>беру. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.</p>	
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. <i>Руки спрячем в рукавички – Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять!</i> (Развитие речи)</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Подвижная игра «Смелые ребята» Цель: упражнять в быстром беге, развивать ловкость.</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседы с родителями по подготовке к празднованию 8 марта. Участие в конкурсе «Әжем, анам және мен».</p>				

Методист Егерь М.И. -----



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: дошкольной подготовки «Юнги»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 04.03–07.03.2024 г.

Примерный режим дня	Понедельник 04.03	Вторник 05.03	Среда 06.03	Четверг 07.03
	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы			
Прием детей	<p>Психогимнастика «Утренние лучики» Цель: развитие эмоционального мира детей.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Мы друзья» Цель: развивать мелкую мускулатуру рук.</p> <p>Художественное слово: Зима недаром злится: Прошла ее пора. Весна в окно стучится И гонит со двора. (Развитие речи + художественная литература)</p>	<p>«Весеннее настроение» Цель: развитие эмоционального заряда, доброжелательного отношения друг к другу.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Часики» Цель: развитие артикуляционного аппарата, внимания, чувства ритма. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>«Хороший день весенний» Цель: создание у детей прекрасного настроения.</p> <p>Игра-тренинг «Приметы весны» Цель: развитие слухового восприятия, снятия напряжения.</p> <p>Художественное слово: На дворе стоит весна! После зимней лютости стужи Просыпается от сна. Вся природа. Даже лужи Не покроет лед за ночь. Гонит солнце зиму прочь! (Развитие речи + художественная литература)</p>	<p>Беседа «Весенняя пора» Цель: закрепить представления детей о весне и весенних признаках.</p> <p>Пальчиковая игра «К нам весна пришла» Цель: развитие мелкой моторики рук. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>
Беседа с родителями, консультации	Беседа о том, что делать, если ребенок не желает заниматься, серьезными делами. Индивидуальные беседы на тему «Как защитить ребенка от негативного влияния Интернета?»			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,	<p>Дидактическая игра «Все по домам» Цель: совершенствование внимания, быстроты реакции. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>Дидактическая игра «Летает, бегаёт, плавает...» Цель: совершенствование знаний детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц.</p>	<p>Дидактическая игра «Что сначала? Что потом?» Цель: совершенствование знаний о последовательности протекания сезонных изменений в природе</p>	<p>Дидактическая игра «Узнай и назови» Цель: закрепление умения быстро находить картинку в соответствии с заданием. (Ознакомление с</p>

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: дошкольной подготовки «Юнги»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 04.03–07.03.2024 г.

Примерный режим дня	Понедельник 04.03	Вторник 05.03	Среда 06.03	Четверг 07.03
	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы			
Прием детей	<p>Психогимнастика «Утренние лучики» Цель: развитие эмоционального мира детей.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Мы друзья» Цель: развивать мелкую мускулатуру рук.</p> <p>Художественное слово: Зима недаром злится: Прошла ее пора. Весна в окно стучится И гонит со двора. (Развитие речи + художественная литература)</p>	<p>«Весеннее настроение» Цель: развитие эмоционального заряда, доброжелательного отношения друг к другу.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Часики» Цель: развитие артикуляционного аппарата, внимания, чувства ритма. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>«Хороший день весенний» Цель: создание у детей прекрасного настроения.</p> <p>Игра-тренинг «Приметы весны» Цель: развитие слухового восприятия, снятия напряжения.</p> <p>Художественное слово: На дворе стоит весна! После зимней лютлой стужи Просыпается от сна. Вся природа. Даже лужи Не покроет лед за ночь. Гонит солнце зиму прочь! (Развитие речи + художественная литература)</p>	<p>Беседа «Весенняя пора» Цель: закрепить представления детей о весне и весенних признаках.</p> <p>Пальчиковая игра «К нам весна пришла» Цель: развитие мелкой моторики рук. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>
Беседа с родителями, консультации	Беседа о том, что делать, если ребенок не желает заниматься, серьезными делами. Индивидуальные беседы на тему «Как защитить ребенка от негативного влияния Интернета?»			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,	<p>Дидактическая игра «Все по домам» Цель: совершенствование внимания, быстроты реакции. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>Дидактическая игра «Летает, бегаёт, плавает...» Цель: совершенствование знаний детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц.</p>	<p>Дидактическая игра «Что сначала? Что потом?» Цель: совершенствование знаний о последовательности протекания сезонных изменений в природе</p>	<p>Дидактическая игра «Узнай и назови» Цель: закрепление умения быстро находить картинку в соответствии с заданием. (Ознакомление с</p>

<p>рассматривание книг и др.)</p>	<p>Малоподвижная игра «Встань на место» Цель: закрепить умения находить местоположение предметов: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. (Физкультура + математика) Игра «Построим дом» Цель: составление домов разных размеров; закрепить навык подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома. (Конструирование + математика)</p>	<p>(Ознакомление с миром + развитие речи) Малоподвижная игра «Сделай столько же движений» Цель: совершенствование умения воспроизводить определенное количество движений. (Физкультура + математика) Игра «Какая построй-ка рассыпалась?» Цель: закрепить навык внимания, логического мышления; узнавать и называть геометрические фигуры. (Конструирование + математика)</p>	<p>(Ознакомление с окружающим миром + математика) Малоподвижная игра «Как живешь?» Цель: совершенствовать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. (Физкультура + развитие речи) Игра «Счастливый остров» Цель: закрепить умение воображения; работать в команде; закрепление названий геометрических фигур. (Конструирование + математика)</p>	<p>окружающим миром + математика) Малоподвижная игра «Челночок» Цель: закрепить физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу. (Физкультура + ознакомление с окружающим миром) Игра «Конструируем из палочек» Цель: совершенствование знаний геометрических фигур; развитие логического мышления детей. (Конструирование + математика)</p>
<p>Утренний круг</p>	<p>Утренний круг «Путешествие на весеннюю полянку» Сервировка стола: определение дежурных; ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению. Совершенствовать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>			
<p>Завтрак</p>	<p>Игровое упражнение «Я умею» Цель: создание ситуации</p>			
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Дидактическая игра: «Дұрыс қайтала, көрсет» Ойынның шарты: бала</p>	<p>Ойын: «Ойлан, тап, кімнің дауысы» Мақсаты: есту қабілетін</p>	<p>Малоподвижная игра «Венок» Цель: познакомить детей с</p>	

<p>успеха, развитие у детей уверенности в себе. (Развитие речи + коммуникативные навыки)</p>	<p>педагогтің айтқанын қайталап, аталған зағтың суретін көрсетеді. Игровое упражнение «Радужный хоровод» Цель: закрепление цветов радуги, оттенков. Дидактическая игра «Скажи наоборот» Цель: анализировать, строить логические выводы, подбирать антонимы, правильно составлять словосочетания. (Развитие речи)</p>	<p>одним из основных жанров народной игры – хоровод; заинтересовать историей русских игр. (Художественная литература + физкультура) «В стране загадок» Цель: развитие логического мышления, порядковый счет. (Развитие речи + художественная литература)</p>	<p>дамыту, құрдастарының дауыстарын ажырата білу. Игровое упражнение «Уголки» Цель: ориентировка на плоскости. (Математика) Дидактическая игра «Третий лишний» Цель: развитие зрительного восприятия. (Математика + развитие речи)</p>
<p>Основы грамоты Тема: «Многозначные слова» Задачи: познакомить детей с понятием «многозначные слова»; учить объяснять значение слов; продолжать учить детей называть слова на заданный звук; закреплять умение делить слова на слоги; называть слова на заданное количество слогов; продолжать учить детей подбирать слова по предложенным звуковым схемам Художественная литература Тема: «Чтение стихотворения С. Маршака «Кот и лодыри» Задачи: пробудить у детей интерес к творчеству С. Я.</p>	<p>Основы математики Тема: «Предметы геометрической формы» Задачи: учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тела – куб, шар, цилиндр. Закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке, сходства и отличия фигур и тел. Развивать внимание, память, речь, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность. Казахский язык Тақырыбы: Көктем Мақсаты: Балалардың табиғат құбылысындағы өзгерістерге</p>	<p>Основы грамоты Тема: «Образование сложных слов» Задачи: формировать у детей умение делить слова на слоги, находить спрятанные слова; продолжать учить детей считать звуки в словах и соотносить их со схемой; ; формирование навыка образования сложных слов Аппликация Тема: «Открытка для мамы» Задачи: Формировать умения наклеивать детали цветка из цветной бумаги, правильно располагать композицию на листе бумаги, аккуратно работать с бумагой и клеем, закрепить знания о правилах безопасности при работе с ножницами, развитие мелкой</p>	<p>Казахский язык Тақырыбы: Көктем Мақсаты: Балалардың табиғат құбылысындағы өзгерістерге деген қызығушылығын арттыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіну және қолдану қабілетіне үйрету. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын айта білу қабілетін дамыту: ә, ө, к, ұ, і. Основы математики Тема: «Предметы геометрической формы» Задачи: учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тела – куб, шар, цилиндр. Закреплять умение находить предметы</p>

<p>Маршака, познакомиться со стихотворением «Кот и лодыри»:учить характеризовать героев произведения; определять главную мысль героев произведения;</p> <p>Физическая культура Тема: «Путешествие в зимний лес» №76</p> <p>Задачи: развивать умение ходить с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения;</p> <p>враспынную; Развивать умение ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка;</p> <p>совершенствовать навыки бега</p> <p>Музыка Тема: «Весна-красна»</p> <p>Задачи: знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Тагтимбета, Д. Нурпеисовой;</p> <p>приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера; дать детям представление о танце «Қаражорға»</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема «Игровое лото» № 77</p> <p>Задачи: Развивать умение ходить с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; сохранять равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на</p>	<p>деген қызығушылығын арттыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіну және қолдану қабілетіне үйрету.</p> <p>Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын айта білу қабілетін дамыту: ә, ө, қ, ұ, і.</p> <p>Основы грамоты Тема: «Многозначные слова»(закрепление)</p> <p>Задачи:Продолжать знакомить детей с понятием «многозначные слова»; учить объяснять значение слов;продолжать учить детей называть слова на заданный звук; закреплять умение делить слова на слоги; называть слова на заданное количество слогов.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Подари людям доброту»</p> <p>Задачи: учить самостоятельно принимать решения; развивать: речь, память, логику; воспитывать: чуткое и доброжелательное отношение к себе и другим.</p> <p>Физическая культура Тема «Игровое лото» № 77</p> <p>Задачи: Развивать умение ходить с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; сохранять равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на</p>	<p>данных форм в окружающей обстановке, сходства и отличия фигур и тел.</p> <p>Развивать внимание, память, речь, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук.Воспитывать любознательность.</p> <p>Музыка Тема: «Весна-красна»</p> <p>Задачи: знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Тагтимбета, Д. Нурпеисовой;</p> <p>приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера; дать детям представление о танце «Қаражорға»</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Подари людям доброту»</p> <p>Задачи: учить самостоятельно принимать решения; развивать: речь, память, логику; воспитывать: чуткое и доброжелательное</p>	<p>моторики и творческого мышления, развитие у детей художественно-творческих способностей, воспитывать желание порадовать маму, создать для неё что-то красивое.</p> <p>Художественная литература Тема: «Кукла, я тебя знаю»</p> <p>Задачи: учить владеть некоторыми приёмами кукловодства с использованием различных видов кукол; продолжать развивать умение выражать свои мысли, умение прислушиваться к мнению других.</p>
---	--	---	--

	<p>песен различного характера; дать детям представление о танце «Қаражорға»</p>	<p>вытянутые руки в стороны; воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.</p> <p>Развитие речи Тема: «Как ёжик нашёл дорогу домой» Придумывание конца сказки.»</p> <p>Задачи: учить детей придумывать конец сказки по плану воспитателя; активизировать употребление в речи слов –признаков (колочий, дремучий, косолапый и тд), действий (покатился, прогопал, расстроился, повстречал и т.д); учить использовать разные формы слов для названия одних и тех же объектов; развивать мышление, творческую активность и самостоятельность</p>	<p>отношение к себе и другим.</p>	
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Закрепить умение выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность.</p> <p>Застегнем застежки На твоей одежке: Пуговики и кнопки Разные заклепочки. (Развитие речи)</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Закрепить умение выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность.</p>		
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за капелью Цель: загадки, стихи о весне и ее признаках проявления. Опыты со снегом Демонстрация трех видов состояния воды. Круговорот</p>	<p>Наблюдение за птицами Каких птиц вы видите? Что они делают? Чем отличается поведение птиц зимой от их поведения весной? Почему? Трудовая деятельность:</p>	<p>Беседа «Наурыз – весенний месяц март» Цель: обогащать и уточнять знания детей о природе ранней весной; продолжать знакомить детей с явлениями</p>	<p>Наблюдение за появлением проталин Цель: расширять представления о признаках весны. Отметить, что с каждым днем</p>

	<p>воды в природе (карта-схема) Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: сезонные изменения, части суток, время. Трудовая деятельность: коллективная работа по уборке мусора. Подвижная игра «Салки» Цель: умение ориентироваться в пространстве. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)</p>	<p>накормим птиц. Подвижная игра «Кот и птица» Цель: умение быть ловким, внимательным. Подвижная игра «Белая кость» Цель: соблюдение правил игры. Самостоятельные игры с выносным материалом (лопатки). (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)</p>	<p>природы. Трудовая деятельность Дидактическая игра «На прогулку» Цель: классификация одежды весной. Подвижная игра «Подбрось – поймай» Цель: игра с мячом. Подвижная игра по желанию детей. Игровое упражнение «Завяжи шнурки» Цель: развивать самостоятельную деятельность детей. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)</p>	<p>появляется всё больше и больше проталин среди весеннего снега. Солнечные лучи нагревают снег, и он тает. Отметить, где в первую очередь могут появиться проталины: на солнечной стороне или нет. Проталины – это черные, дышащие парами, влажные лоскутки земли. Трудовая деятельность: уборка снега с построек. Подвижная игра «Угадай, кого поймали» Цель: развивать наблюдательность, активность, инициативу. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развивать умение выполнять движения по словесному сигналу. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)</p>
Возвращение с прогулки	<p>Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, а также упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылывать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>			
Обед	<p>Совершенствовать навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>			
Дневной сон	<p>Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Чтение потешки «Уж как сон ходил по лавке». Упражнение на релаксацию «Солнечный зайчик». Пение колыбельной «Спать не хочет бурый мишка». Тише, тише, тишина!</p>			

	<p>Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>			
<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Гимнастика пробуждения. Точечный массаж для профилактики. Хождение босиком по корригирующим дорожкам. Артикуляционная гимнастика. Гимнастика для глаз. Дыхательные упражнения «Аист», «Воздушные шары», «Ежик» и др. (Физкультура + развитие речи)</p>	<p>Игра-драматизация казахской народной сказки «Лиса и журавль» Цель: совершенствовать художественно-образные исполнительские умения; развивать диалогическую речь. Дидактическая игра «Найди ошибку» Цель: выявление причинно-следственных связей; развитие мышления. (Художественная литература + развитие речи + математика) Қазақтың ұлттық ойыны: «Ханталапай» Мақсаты: Ұлтымыздың негізсіз ұмытылып бара жатқан ойынын жаңарту, балаларымыздың ойыны туралы түсінік беріп, қызығушылық ояту.</p>	<p>Мастерская игрушек Цель: усиленная помощь в почине сломанных игрушек. Дидактическая игра «Наши помощники» Цель: расширять и развивать знания детей о наших помощниках: глазах, руках, ушах. (Ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Слово на каждый шаг» Цель: координация движений, развитие речи, ориентировка. (Физкультура + развитие речи) Изостудия: самостоятельная работа детей с красками, карандашами и фломастерами. (Рисование)</p>	<p>Творческая деятельность «Бескрайние просторы Казахстана» Цель: развивать воображение; упражнять в изображении увиденного. Пазлы Цель: развивать моторику, ориентировку на плоскости, умение выкладывать по образцу. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>			<p>Жыл мезгілдіру туралы әңгімелесу. «Көктем» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету Дидактическая игра «Встреча гостей» Цель: закрепить правила хорошего тона, умение вести диалог на казахском языке. Рассматривание на мониторе иллюстраций фильма «Весна идет» Цель: расширять кругозор. Просмотр мультфильма «Маша и Медведь». (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	
<p>Полдник</p>	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки – Волшебные немножко.</p>			

	<p>Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность Дидактикалық ойын «Түсі бойынша тап» Мақсаты: заттарды түсі бойынша табу және атау; белгілі бір түсті балабақшадағы заттарды табу. Дидактическая игра «Дорисуй» Цель: развитие творческого воображения; закрепление геометрических фигур</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «На что похоже?» Цель: сравнение предметов по сходству и различию Подвижная игра «Орамал»</p>	<p>Коммуникативные навыки Қазақтың ұлттық ойыны: «Ханталай» Мақсаты: Ұлтымыздың негізсіз ұмытылып бара жатқан ойынын жаңарту, балаларымыздың ойыны туралы түсінік беріп, қызығушылық ояту. Игровое упражнение «Изобрази сказку» Цель: обучать детей передавать средствами жестикюляции и мимики, наиболее характерные черты персонажа сказки</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке</p>			
<p>Прогулка</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору Подвижная игра «Ловишки» Цель: совершенствовать бег, ловкость, ориентировка в пространстве. Подвижная игра «Охотники и зайцы» Цель: развивать прыжки на двух ногах, действие по сигналу. (Физкультура)</p>			
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа «Развиваемся, играя!». Консультация «Экологическое воспитание – это воспитание нравственности, духовности и интеллекта». Памятка «Как научить ребенка дружить» Балалар отбасында өздеpі не істей алатындары туралы әнгімелесу.</p>			

Методист  Егерь М.И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: дошкольной подготовки «Юнги»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 11.03 – 15.03

Примерный режим дня	Понедельник 11.03	Вторник 12.03	Среда 13.03	Четверг 14.03	Пятница 15.03
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	<p>Психогимнастика «Утренние лучики» Цель: развитие эмоционального мира детей.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Мы друзья» Цель: развивать мелкую мускулатуру рук.</p> <p>Художественное слово: Зима недаром злится: Прошла ее пора. Весна в окно стучится И гонит со двора. (Развитие речи + художественная литература)</p>	<p>«Весеннее настроение» Цель: развитие эмоционального заряда, доброжелательного отношения друг к другу.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Часики» Цель: развитие внимания, чувства ритма. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>«Хороший день весенний» Цель: создание у детей прекрасного настроения.</p> <p>Игра-тренинг «Приметы весны» Цель: развитие слухового восприятия, снятия напряжения.</p> <p>Художественное слово: На дворе стоит весна! После зимней лютотой стужи Просыпается от сна. Вся природа. Даже лужи Не покроет лед за ночь. Гонит солнце зиму прочь! (Развитие речи + художественная литература)</p>	<p>Беседа «Весенняя пора» Цель: закрепить представления детей о весне и весенних признаках.</p> <p>Пальчиковая игра «К нам весна пришла» Цель: развитие мелкой моторики рук. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Психогимнастика «Утренние лучики» Цель: развитие эмоционального мира детей.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Мы друзья» Цель: развивать мелкую мускулатуру рук.</p> <p>Художественное слово: Зима недаром злится: Прошла ее пора. Весна в окно стучится И гонит со двора. (Развитие речи + художественная литература)</p>
Беседа с родителями, консультации	Беседа о том, что делать, если ребенок не желает заниматься, серьезными делами. Индивидуальные беседы на тему «Как защитить ребенка от негативного влияния Интернета?»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	<p>Дидактическая игра «Все по домам» Цель: совершенствование внимания, быстроты реакций. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p> <p>Малоподвижная игра</p>	<p>Дидактическая игра «Летает, бегает, плавает...» Цель: совершенствование знаний детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p> <p>Малоподвижная игра</p>	<p>Дидактическая игра «Что сначала? Что потом?» Цель: совершенствование знаний о последовательности протекания сезонных изменений в природе (Ознакомление с окружающим миром + математика)</p>	<p>Дидактическая игра «Узнай и назови» Цель: закрепление умения быстро находить картинку в соответствии с заданием. (Ознакомление с окружающим миром + математика)</p> <p>Малоподвижная игра</p>	<p>Дидактическая игра «Все по домам» Цель: совершенствование внимания, быстроты реакций. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p> <p>Малоподвижная игра</p>

	<p>«Встань на место» Цель: закрепить умения находить местоположение предметов: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. (Физкультура + математика) Игра «Построим дом» Цель: составление домов разных размеров; закрепить навык подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома. (Конструирование + математика)</p>	<p>«Сделай столько же движений» Цель: совершенствование умения воспроизводить определенное количество движений. (Физкультура + математика) Игра «Какая построй-ка рассыпалась?» Цель: закрепить навык внимания, логического мышления; узнавать и называть геометрические фигуры. (Конструирование + математика)</p>	<p>Малоподвижная игра «Как живешь?» Цель: совершенствовать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. (Физкультура + развитие речи) Игра «Счастливый остров» Цель: закрепить умение воображения; работать в команде; закрепление названий геометрических фигур. (Конструирование + математика)</p>	<p>«Челночок» Цель: закрепить физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу. (Физкультура + ознакомление с окружающим миром) Игра «Конструируем из палочек» Цель: совершенствование знаний геометрических фигур; развитие логического мышления детей. (Конструирование + математика)</p>	<p>«Встань на место» Цель: закрепить умения находить местоположение предметов: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. (Физкультура + математика) Игра «Построим дом» Цель: составление домов разных размеров; закрепить навык подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома. (Конструирование + математика)</p>
<p>Утренний круг Завтрак</p>	<p>Утренний круг «Путешествие на весеннюю полянку» Сервировка стола: определение дежурных; ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению. Совершенствовать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Игровое упражнение «Я умею» Цель: создание ситуации успеха, развитие у детей уверенности в себе. (Развитие речи + коммуникативные навыки)</p>	<p>«Колпачтыр» ойыны. Шарты: «жаңбыр» дегенсезденкейноқытушыл ақаныңтеменқаратыпұстайды, ал балаларсұқсауқтарынсолал ақанныңінінетігізіпұғрады. Игровое упражнение «Радужный хоровод» Цель: закрепление цветов радуги, оттенков. Дидактическая игра</p>	<p>Игровое упражнение «Уголки» Цель: ориентировка на плоскости. (Математика) Дидактическая игра «Третий лишний» Цель: развитие зрительного восприятия. (Математика + развитие речи)</p>	<p>Ойын: «Киізүй». Мы идем, идём, идём, будем строить прочный дом. Киізүй этот дом зовётся, всем в ней весело живётся. Бір, екі, бір, екі, начинается игра! Малоподвижная игра «Венок» Цель: познакомиться</p>	<p>Игровое упражнение «Я умею» Цель: создание ситуации успеха, развитие у детей уверенности в себе. (Развитие речи + коммуникативные навыки)</p>

<p>Организованная деятельность</p>	<p>Основы грамоты Тема: «Образование сложных слов» Задачи: формировать у детей умение делить слова на слоги, находить спрятанные слова; продолжать учить детей считать звуки в словах и соотносить их со схемой; ; формирование навыка образования сложных слов Художественная Литература «Чтение киргизской народной сказки Дружба – великое счастье.» Задачи: познакомить детей с киргизской сказкой о дружбе, показать, какими качествами должен обладать настоящий</p>	<p>«Скажи наоборот» Цель: анализировать, строить логические выводы, подбирать антонимы, правильно составлять словосочетания. (Развитие речи)</p>	<p>Казахский язык Такырыбы: Қазақшалықдәстүрлері. «Баланы бесікке салу» Мақсаты: Ұлттықсалт – дәстүрлер туралы түсінік бер еотырып, сөздік қорларын байыту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіну және қолдану қабілетіне үйрету Основы математики Тема: «Что на что похоже?» Задачи: закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов, сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, выполнять</p>	<p>детей с одним из основных жанров народной игры – хоровод; заинтересовать историей русских игр. (Художественная литература + физкультура) «В стране загадок» Цель: развитие логического мышления, порядковый счет. (Развитие речи + художественная литература)</p>	<p>Казахский язык Такырыбы: Қазақшалықдәстүрлері. «Баланы бесікке салу» Мақсаты: Ұлттықшалық дәстүрлі мереке сінкар сыалу, сөздік қорларын байыту, рухани дүниесін, ұлттық дүниетанымды қолдауға қатынасты ұғындыру. Қазақшалық нысан салт-дәстүріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Основы математики Тема: «Что на что похоже?» (повторение) Задачи: закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов, сравнивать, находить сходства и отличия,</p>
------------------------------------	--	---	--	---	--

<p>друг, какую роль играют друзья в нашей жизни; дать понятие о том, что в дружбе сила людей</p> <p>Физическая культура Тема: «Игры на Жайлау» №79 Задачи: Развивать умение сохранять равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком; перелезать через несколько предметов подряд, пролезать в обруч разными способами.</p> <p>Музыка Тема: «Весна-красна» Задачи: Знакомить приемам игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, туюктас, конырау, сыбызгы, металлофон, ксилофон, треугольник, бубен, барабан, маракас, румба) и шумовых инструментов из нетрадиционного материала; осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p>	<p>Задачи: развивать в детях стремление быть счастливым; формировать представление о счастье жить в ладу с самим собой; воспитывать доброжелательность и приветливое отношение к людям</p> <p>Физическая культура Тема: «С арканом играй, здоровье укрепляй» №80 Задачи: Развивать умение ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка, кружение парами, держась за руки; поднимать руки вверх-назад одновременно, попеременно. Наклоны вперед, коснуться ладонями пола; поднимая за спиной сцепленные руки; в стороны с поднятыми вверх руками.</p>	<p>графические диктанты.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Какую пользу приносят домашние животные?» Задачи: Уточнить и расширить представления детей о домашних животных и их детенышах (внешний вид, пища; польза, приносимая людям); о том, как заботится человек о домашних животных; Устанавливать взаимосвязь жизни животных от жизни человека; познакомить с трудом животноводов; Прививать любовь к домашним животным; воспитывать заботливое отношение к животным</p> <p>Музыка Тема: «Весна-красна» Задачи: Знакомить приемам игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, туюктас, конырау, сыбызгы, металлофон, ксилофон, треугольник, бубен, барабан, маракас, румба) и шумовых инструментах из нетрадиционного материала; осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p>	<p>восприятие, вкус; воспитывать интерес к работе с лепным материалом.</p> <p>Художественная Литература «Чудесные превращения в артистов» Задачи: учить детей навыкам кукловодства; развивать первоначальные творческие проявления детей в музыкально-игровой деятельности: мимику, жесты, пантомимику; закреплять навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми.</p> <p>Физическая культура Тема: «Гренируемся самостоятельно» №81 Задачи: Развивать умение ходить с остановкой по сигналу взрослому; изменением направления движения; врассыпную; между предметами между кеглями, с перешагиванием через шнуры; приставными шагами вперед; развивать умение метать мешочки с песком, асыки в цель на расстоянии 2-2,5 метра,</p>	<p>составлять композиции из фигур, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, выполнять графические диктанты.</p> <p>Развитие речи Тема: «Мой Казахстан» Наурыз – начало года» Задачи: учить составлять рассказ из личного опыта, правильно употреблять существительные и прилагательные женского, мужского и среднего рода; закреплять умения подбирать синонимы и антонимы, образовывать определения и сравнения, различать предложения по интонации; развивать внимание, память, воспитывать уважение к культуре казахского народа</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Шестиногие малыши» Задачи: формировать представления о насекомых, их разнообразии, способах передвижения. Развивать умение устанавливать отличия</p>
--	--	---	--	---

				<p>переворачивать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра)</p>	<p>бабочки от жука: у бабочки большие яркие крылья, они летают; жуки ползают и летают. Воспитывать бережное отношение к природе</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Закрепить умение выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность. Застегнем застёжки На твоей одежке: Пуговки и кнопки Разные заклепочки. (Развитие речи)</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за капелью Цель: загадки, стихи о весне и ее признаках проявления. Опыты со снегом Демонстрация трех видов состояния воды. Круговорот воды в природе (карта-схема) Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: сезонные изменения, части суток, время. Трудовая деятельность: коллективная работа по уборке мусора. Подвижная игра «Салки» Цель: умение ориентироваться в пространстве. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)</p>	<p>Наблюдение за птицами Каких птиц вы видите? Что они делают? Чем отличается поведение птиц зимой от их поведения весной? Почему? Трудовая деятельность: накрываем птиц. Подвижная игра «Кот и птица» Цель: умение быть ловким, внимательным. Подвижная игра «Белая кость» Цель: соблюдение правил игры. Самостоятельные игры с выносным материалом (лопатки). (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)</p>	<p>Беседа «Наурыз – весенний месяц март» Цель: обогащать и уточнять знания детей о природе ранней весной; продолжать знакомить детей с явлениями природы. Трудовая деятельность заготовка талой воды для полива комнатных растений. Дидактическая игра «На прогулку» Цель: классификация одежды весной. Подвижная игра «Шобрось –поймай» Цель: игра с мячом. Подвижная игра по желанию детей. Игровое упражнение «Завяжи шнурки» Цель: развивать самостоятельную деятельность детей. (Ознакомление с окружающим миром +</p>	<p>Наблюдение за появлением проталин Цель: расширять представления о признаках весны. Отметить, что с каждым днем появляется всё больше и больше проталин среди весеннего снега. Солнечные лучи нагревают снег, и он тает. Отметить, где в первую очередь могут появиться проталины: на солнечной стороне или нет. Проталины – это черные, дышащие парами, влажные лоскутки земли. Трудовая деятельность: уборка снега с построек. Подвижная игра «Угадай, кого поймали» Цель: развивать наблюдательность, активность, инициативу. Подвижная игра «Мы веселые ребята»</p>	<p>Наблюдение за капелью Цель: загадки, стихи о весне и ее признаках проявления. Опыты со снегом Демонстрация трех видов состояния воды. Круговорот воды в природе (карта-схема) Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: сезонные изменения, части суток, время. Трудовая деятельность: коллективная работа по уборке мусора. Подвижная игра «Салки» Цель: умение ориентироваться в пространстве. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)</p>

			развитие речи + физкультура)	Цель: развивать умение выполнять движения по словесному сигналу. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, одевании, а также упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намывать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)			
Обед	Совершенствовать навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)			
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Чтение потешки «Уж как сон ходил по лавке». Упражнение на релаксацию «Солнечный зайчик». Пение колыбельной «Спать не хочет бурый мишка». Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать.			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)			
Самостоятельная деятельность детей	Гимнастика пробуждения. Точечный массаж для профилактики. Хождение босиком по корригирующим дорожкам. Артикуляционная гимнастика: Гимнастика для глаз. Дыхательные упражнения «Аист», «Воздушные шары», «Ежик» и др. (Физкультура + развитие речи)	Дидактическая игра «Встреча гостей» Цель: закрепить правила хорошего тона, умение вести диалог на казахском языке. Рассматривание на мониторе иллюстраций фильма «Весна идет» Цель: расширять кругозор. Просмотр мультфильма «Маша и Медведь». (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) «Асыки»	Творческая деятельность «Бескрайние просторы Казахстана» Цель: развивать воображение; упражнять в изображении увиденного. Пазлы Цель: развивать моторику, ориентировку на плоскости, умение выкладывать по образцу. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Игра-драматизация казахской народной сказки «Лиса и журавль» Цель: совершенствовать художественно-образные исполнительские умения; развивать диалогическую речь. Дидактическая игра «Найди ошибку» Цель: выявление причинно-следственных связей; развитие мышления.

<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>(Художественная литература + развитие речи + математика) Тақырыбы: Қазақхалық дәстүрлері. «Баланы бесікке салу» Мақсаты: Ұлттықхалықт ындәстүрлімерекесінқар сыалу, сөздіқорларынбайылу, руханидүнеисін, ұлттықдүниетанымдықбі лімжіетілдіру, ұғындыру. Қазақхалқыныңсалт- дәстүрінеқұрметпенқара уағәрбиелеу.</p>	<p>Изостудия: самостоятельная работа детей с красками, карандашами и фломастерами. (Рисование) Үйірмежұмыс «Күншуақ» Тақырыбы: Қазақхалықдәстүрлері. Мақсаты: Қонақакелгенде, әсіреседастарханбасындабал алардымәдениеттілікке, ынабаттылыққа, адамгершілікке ,тамакішіпболғаншандастарха нбасындағытөземділіккеүйре ту, (вежливость, доброта, чело́вечн, терпение). Ұттықойын: «Арқантартыс» Мақсаты: Балаларға «Арқантартыс»ұлттықойын ыныңмазмұнын, ережелерін, ерекшелігін, ойынныңойналуәдіс – тәсілдерінменгерту.</p>	<p>Главная цель игры – выбить асык на рассто́яние. В этом случае игрок забирает выбитый асык</p>	<p>Жылмезгілдрутуралығын гімелесу. «Жөктем» (суретқарастыру) Мақсаты: Қарапайымсуратқарғажау алберугеүйрету</p>	<p>развитие мышления. (Художественная литература + развитие речи + математика) Игра: «Шопади в обруч асыком» Нысанағадәлтігізгенде рженді. Кто точнее попадет в цель, тот победил.</p>
<p>Полдник</p>	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Творческие навыки «Книжная больница» Цель: умение детей отрезать прямые полоски для склеивания страниц Ойын: «Ойлан, тап, кімніңдауысы» Мақсаты: естуқабілетіндамыту,</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность Дидактическая игра «Дорисуй» Цель: развитие творческого воображения; закрепление геометрических фигур. Ұттықойын: «Арқантартыс»</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «На что похоже?» Цель: сравнение предметов по сходству и различию БалаларменжекежұмысН аурызғадайындық, тақпақт ардыжаттау: Аяна, Абзал,</p>	<p>Коммуникативные навыки Игровое упражнение «Изобрази сказку» Цель: обучать детей передавать средствами жестикуляции и мимики, наиболее характерные черты персонажа сказки Қазақтыңұлттықойыны</p>	<p>Творческие навыки «Книжная больница» Цель: умение детей отрезать прямые полоски для склеивания страниц Қызуқойыны. Мақсаты: Ұлттықойынғадегенқы зғыушылықкөсімідерін</p>

	<p>құрдастарының дауыстарына назар аудару.</p>	<p>Мақсаты: Балаларға «Арқантақты» ұлттық ойынның маңызын, ережелерін, ойынның алғашқы қадамдарын таныстыру.</p>	<p>Ариша, Елисей, Саха, Богдан.</p>	<p>: «Ханталапай» Мақсаты: Ұлтымыздың негізгі құндылықтарын, жатқанымыздың қайырымдылығын, балаларымыздың ойынға қызығушылығын қалыптастыру.</p>	<p>дамды арқарылығилік е, шашандыққа, тапқырлыққа баулу тәрбиелеу. Ойнарқылысалт – дәстүрді түсініп қалыптастыру еуге ұлттық құндылықты білуге үйрету.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употреблять вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору</p>				
	<p>Подвижная игра «Ловишки» Цель: совершенствовать бег, ловкость, ориентировка в пространстве.</p>				
	<p>Подвижная игра «Охотники и зайцы» Цель: развивать прыжки на двух ногах, действие по сигналу. (Физкультура)</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа «Развиваемся, играя!». Консультация «Экологическое воспитание – это воспитание нравственности, духовности и интеллекта». Памятка «Как научить ребенка дружить» Ата-аналарға кеңес «Отанотбасына бастаналады» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу</p>				

Методист



Егерь М.И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: дошкольной подготовки «Юнги»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 18.03–20.03.2024г.

Примерный режим дня	Понедельник 18.03	Вторник 19.03	Среда 20.03
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы		
	<p>Психогимнастика</p> <p>«Казахстан – Земля родная, Очень любим мы тебя. Море, горы, даль степная – Это Родина моя!</p> <p>Стихотворение недели</p> <p>Моя земля!</p> <p>Мой Казахстан!</p> <p>Люблю твой просторы, Твои бескрайние поля, Твои холмы и горы.</p> <p>(Развитие речи + художественная литература)</p>	<p>Психогимнастика</p> <p>«Казахстан – земля родная, Очень любим мы тебя. Море, горы, даль степная – это Родина моя!</p> <p>Рассматривание куклы в казахском народном костюме (дети называют цвета), (куклы в других национальных костюмах).</p> <p>Цель: закрепить знания детей о национальных костюмах.</p> <p>Народная игра «Губетейка». (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Психогимнастика «Здравствуй, утро!»</p> <p>Здравствуй, утро, здравствуй, солнце! Здравствуй, праздник и весна! Людям всей планеты нашей Пожелаем мы добра!</p> <p>Рассматривание иллюстраций (видеоматериалов)</p> <p>с видами родной природы.</p> <p>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>
Беседа: с родителями, консультации	Беседа о том, как улучшить память, внимание, речь ребенка с помощью игры. Индивидуальные беседы на тему «Режим дня»		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	<p>Дидактическая игра «Узнай животное по описанию»</p> <p>Цель: закрепление знаний о животных, содержащихся в уголке природы.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p> <p>Малоподвижная игра «Находка»</p> <p>Цель: совершенствовать память, внимание, умение владеть мячом. (Развитие речи + физкультура)</p> <p>Настольная игра «Выбери</p>	<p>Дидактическая игра «Когда это бывает?»</p> <p>Цель: закрепление знаний о временах года.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p> <p>Малоподвижная игра «Царь Горох»</p> <p>Цель: совершенствовать внимание, сообразительность, умение передавать действия жестами и мимикой. (Развитие речи + физкультура)</p> <p>Настольная игра «Я беру с собой в дорогу»</p> <p>Цель: совершенствовать логическое</p>	<p>Дидактическая игра «Что раньше, что потом?»</p> <p>Цель: закрепление знаний о последовательности развития отдельных растений, а также последовательности сезонов. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p> <p>Малоподвижная игра «Ловкие пальцы»</p> <p>Цель: закрепить способность к двигательной импровизации, двигательной находчивости, способность координировать действия при совместном</p>

	<p>нужное» Цель: совершенствовать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>решении двигательных задач. (Математика + физкультура) Настольная игра «Расселили птиц» Цель: совершенствовать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>
<p>Утренний круг Завтрак</p>	<p>Утренний круг «Путешествие на весеннюю полянку» Дежурство: формировать позитивное отношение к выполнению трудовых поручений, обязанностей дежурных по уголку природы. Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом. А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>		
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Ситуативная беседа «Мы живем в Казахстане!» Цель: обучать детей рассказывать о стране, где они живут, о главных достопримечательностях, народах, живущих в Казахстане. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Д/ игра: Мен секілді қайтала» Ойынның шарты: балалар педагог кесіліктен, сөздер дiтүрлiдауы сырғағымен (ақырын, қатты, созып) қайталайды. Дидактическая игра «Народов дружная семья» Цель: продолжать знакомить детей с разными народами, живущими в Казахстане, их традициями, национальной одеждой, играми. (Ознакомление с окружающим миром) Игровое упражнение «Уголки» Цель: ориентировка на плоскости. (Математика)</p>	<p>Дидактическая игра «Назови правильно!» Чтение пословиц и поговорок о Родине. Презентация «Природа весной» Цель: показать красоту природы; расширять представление о весне. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>Основы грамоты Тема: «Согласный звук [н]». Задачи: Познакомить со звуком Н, развивать фонетический слух у детей, речь, мелкие мышцы рук. Учить умению слушать друг друга и воспитателя.</p>	<p>Основы математики Тема: «Кто где находится?» Задачи: учить ориентироваться в окружающей обстановке, находить определенный предмет по описанию его места нахождения и обозначать словами вверх, вниз, слева, справа, посередине.</p>	<p>Ойын – сауық: «Баршахалықты Наурызжәне көктемгер екесімен құттықтаймыз» Цель: познакомить детей с восточным новым годом-праздником «Наурыз», воспитывать уважение к казахским традициям, культуре, любовь к своей</p>

<p>Художественная литература Тема: «Наурыз – праздник обновлений» Задачи: познакомить детей с праздником Наурыз; развивать у детей интерес к природе родного края; воспитывать у детей уважение к обычаям и традициям казахского народа. Ценность: Праведное поведение Качества: любознательность, уважение к обычаям и традициям Физическая культура № 82 Тема: «Тренируемся самостоятельно» Задачи: развивать умение сохранять равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком. Развивать умение вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 метра), бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4–5 метров). Музыка Тема: «Весна-красна» Задачи: Знакомить приемам игры на детских музыкальных (дауыппаз, асатаяк, сазсырнай, тұяқтас, конырау, сыбызғы, металлфон, ксилофон, треугольник, бубен, барабан, маракас, румба) и шумовых инструментах из нетрадиционного материала; осваивать танцевальные движения: дробный шаг,</p>	<p>Закреплять умение анализировать, логически мыслить. Основы грамоты Тема: «Согласный звук [л]» Задачи: выработать навык четкого произношения звука Л в слогах, словах, фразах. Учить определять позицию звука в словах. Развивать фонематический слух, внимание, память, мышление.</p> <p>Развитие речи Тема: «Как прекрасен этот мир» Задачи: уточнить и расширить представления детей о том, что Земля – наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек – часть природы; расширить представления детей об охране природы; развивать у детей умение наблюдать, анализировать, развивать связную речь, активизировать словарь; развивать навыки речевого общения, речевого слуха.</p> <p>Физическая культура № 83 Тема: «Подари тепло другу» Задачи: развивать умение сохранять равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком; перелезать через несколько предметов подряд, пролезать в обруч разными способами.</p>	<p>Родине. Вызвать у детей радостное, праздничное настроение.</p>
--	---	---

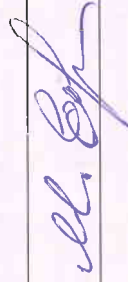
	переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.		
Подготовка к прогулке	Закрепить умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу и аккуратно складывать; закреплять умение пользоваться разными видами застежек. Застегнем застежки На твоей одежде: Пуговки и кнопки Разные заклепочки. (Развитие речи)		
Прогулка	<p>Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цель: формировать представления об изменениях в природе.</p> <p>Трудовая деятельность Цель: обучать выполнять поручения, воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры: «Кошки-мышки», «Ровным кругом», «Догони меня» Цель: упражнять в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; выполнять движения по показу; соблюдать правила игры.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность: игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)</p>	<p>Наблюдение за сосульками Цель: знакомить со свойствами воды, различными ее состояниями; способствовать развитию логического мышления, эрудиции, эмоциональной сферы.</p> <p>Трудовая деятельность: заготовка талой воды для полива комнатных растений. Подвижная игра «Мы – капельки», «Живой лабиринт» Цель: обучать образовывать двойные ряды, делать широкий круг; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалку.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений Цель: обучать самостраховке при выполнении движений в равновесии; развивать выносливость (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)</p>	<p>Наблюдение за птицами на участке детского сада Цель: обучать различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам.</p> <p>Трудовая деятельность: кормим птиц. Подвижная игра «Лови – бросай» Цель: обучать ловить мяч, не прижимая его к груди; бросать точно воспитателю двумя руками в соответствии с ритмом произносимых слов.</p> <p>Подвижная игра «Салки» Цель: обучать двигаться приставными шагами в разные стороны, действовать по сигналу.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)</p>
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, а также упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылывать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность.		

	<p>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закрепить правила поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, После скажем всем «спасибо».</p> <p>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, После скажем всем «спасибо».</p>	
<p>Дневной сон</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Укладывание спать под чтение казахских народных сказок. Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать.</p> <p>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Укладывание спать под чтение казахских народных сказок.</p>	
<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Гимнастика пробуждения. Точечный массаж для профилактики. Хождение босиком по корригирующим дорожкам. Артикуляционная гимнастика. Гимнастика для глаз. Дыхательные упражнения. Оздоровительный массаж тела «А у нас котята», умывание прохладной водой после сна. Потешка при расчесывании Чешу, чешу волосоньки, Расчесываю косоньки! Что мы делаем расческой? Тане делаем прическу.</p> <p>(Физкультура + развитие речи)</p>	<p>Гимнастика пробуждения. Точечный массаж для профилактики. Хождение босиком по корригирующим дорожкам. Артикуляционная гимнастика. Гимнастика для глаз. Дыхательные упражнения.</p>	
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «На празднике» Цель: закрепить культуру поведения в общественных местах, проявлять терпение, умение вести себя красиво. Казахская народная игра «Такиятастамак» Настольно-печатные игры по выбору детей Цель: формировать у детей умение</p>	<p>Уйірмежұмыс «Қуншуақ» Тақырыбы: Қазақхалықдәстүрлері. Мақсаты: Қонаққалепенде, әсіресе дастарханбасында балалардың мәдениеттілікке, ынабаттылыққа, адамгершілікке, тамақ ішіп болғанна дастарханбасындағы тез емділікке үйрету, (вежливость, доброта, чловеич, терпение). Сюжетно-ролевая игра «В гости кәже» Цель: развивать сюжет. Казахская детская игра «Ястребы и ласточки»</p>	<p>Рассматривание на мониторе иллюстраций фильма «Весна идет» Цель: расширять кругозор. Беседа по основам безопасного поведения «Школа безопасности. Правила поведения на улице» Цель: понимать правила поведения в незнакомой обстановке. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>

<p>интересно и с пользой проводить досуг, объединяться в микрогруппы по интересам, договариваться об игровом взаимодействии. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Ұттықойын: «Арқантартыс» Мақсаты: Балаларға «Арқантартыс» ұлттықойынының маңызын, ерекшелігін, ойынныңойналуәдісін – тәсілдерінменгерту.</p>	<p>(Жапақтаржанекерлығы) Беседа «Жадность – это плохо» Цель: помочь детям разобраться, что значит быть жадным, почему жадность считается плохим качеством, а щедрость – хорошим; обсудить с детьми, как поступить справедливо в различных ситуациях. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Ойын: «Ойлан, тап, кіміндауысы» Мақсаты: естуқабілетіндамыту, құрдастарыныңдауыстарынажыратабілу.</p>	<p>Қызуқойыны. Мақсаты: Ұлттықойынғадегенқызығушылықсезімдеріндамытуарқылыелтілікке, шашаңдыққа, тапқырлыққа баулу тәрбиелеу.</p>
<p>Полдник</p>	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Помощники» Цель: развивать умение помогать друг другу; развивать память, внимание. Ұттықойын: «Арқантартыс» Мақсаты: Балаларға «Арқантартыс» ұлттықойыныңмаңызын, ерекшелігін, ойынныңойналуәдісін – тәсілдерінменгерту.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: развивать умение отвечать на вопрос полными предложениями; закреплять представление о временах года, частях суток Ұлттықойыны: «Асық ату» Мақсаты: Берілген тапсырмалардызейінқойып орындауғауәйрету. Ойын арқылы балалардың қимылысін – әрекетін дамыту.</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность Рисование по трафарету (элементы казахского орнамента) Цель: закрепить умение в технических приемах работы с трафаретом и карандашом Балалармен жеке жұмыс Наурызға дайындық, т ақпақтарды жаптау: Бағдан, Елисей, Саша, Аяна, Ариша. Әнүйрегі: «Наурыз айы алақай» Әнүйрегі: «Наурыз айы алақай»</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употреблять вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке</p>	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употреблять вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке</p>
<p>Прогулка</p>	<p>Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу.</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору.</p>

Уход детей домой	<p>Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: обучать ловкости, увертливости; совершенствовать умение соблюдать правила игры.</p> <p>Подвижная игра «Конные состязания» Цель: совершенствовать быстроту реакции, ловкость</p> <p>Консультация «Экологическое воспитание – это воспитание нравственности, духовности и интеллекта» (мессенджер WhatsApp) Стенд высказываний детей «Почему я хочу в школу» (видеоролик). Памятка для родителей «Как научить ребенка дружить» (мессенджер WhatsApp)</p>
---------------------	--

Методист



Егерь М.И.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
ГККП «Ясли-сад №3»
Предшкольная группа «Юнги»
4 недели мрта с 26.03-29.03 2024год.**

	Вторник 26.03	Среда 27.03	Четверг 28.03	Пятница 29.03
Примерный режим дня	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы			
	<p>«Мы проснулись, улыбнулись!» «С добрым утром глазки» Дыхательная гимнастика: «Свечка», «Одуванчик» Игровое упражнение «Солнечный зайчик» Цель: развивать мелкую моторику, внимание. (Развитие речи)</p>	<p>«Мы вместе!» Игровое упражнение «Водичка, водичка...» Цель: закрепить умение правильно мыть руки. Игра «Сороконожка» Цель: точечный массаж для профилактики простудных заболеваний. (Развитие речи)</p>	<p>«Здравствуй, новый день!» Игровое упражнение «Догони ветерок» Цель: обучать ловить летящую ленточку руками. Дидактическая игра «Капелька кап-кап» Цель: развивать память, речь. (Развитие речи)</p>	<p>Психогимнастика «Весеннее настроение» Цель: развитие эмоционального заряда, доброжелательное отношение друг к другу. Артикуляционная гимнастика «Часики» Цель: развитие артикуляционного аппарата, внимания, чувства ритма. (Развитие речи)</p>
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями «Как защитить ребенка от негативного влияния Интернета?» Индивидуальные беседы на тему «Воспитание доброжелательности и чуткости, уважения к взрослым»			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Дидактическая игра «Кого больше» Цель: закрепление умения видеть равное количество разных предметов и отражать в речи: по 5, по 6 и т. д. (Математика + развитие речи) Малоподвижная игра «Кто ушел?» Цель: совершенствование</p>	<p>Дидактическая игра «Сломанная лестница» Цель: закрепление умения замечать и называть нарушения в равномерности нарастания величин. (Математика + развитие речи) Малоподвижная игра «Холодно – горячо» Цель: закреплять слуховые</p>	<p>Дидактическая игра «Кто правильно подберет картинку» Цель: закрепление умения подбирать указанное число картинок, объединив родовым понятием «мебель», «одежда», «обувь», «фрукты». (Математика + развитие речи + ознакомление с окружающим)</p>	<p>Дидактическая игра «Найди парную картинку» Цель: закрепление умения узнавать по описанию узор, составленный из геометрических фигур. (Математика + развитие речи) Малоподвижная игра</p>

	внимательности, сообразительности, умения быстро найти недостающего. (Физкультура + математика) Игра «Королевство сказок» Цель: закреплять способность видеть образное содержание сказочного персонажа, отражать его характер в коллективной сюжетно-ролевой игре. (Развитие речи + художественная литература)	качества, физические качества. (Физкультура + математика) Игра «Фантазеры» Цель: совершенствование воображения, образного мышления (Развитие речи + художественная литература)	миром) Малоподвижная игра «Найдите различия» Цель: совершенствовать внимание, память, умение действовать по сигналу. (Физкультура + математика) Лепка по замыслу Цель: совершенствовать у детей воображение, умение придумывать содержание своей работы, упражнять в самостоятельном применении полученных знаний. (Развитие речи + лепка)	«Чем всё закончилось» Цель: совершенствовать память, умственные способности; пополнить словарный запас ребенка. (Физкультура + развитие речи) Игра «Обведи свою ладонь и оживи» Цель: способствовать созданию в воображении образов на основе схематического изображения предмета. (Рисование + математика)
Утренний круг	Утренний круг «Путешествие на весеннюю полянку»			
Завтрак	Дежурство: позитивное отношение к выполнению поручений, обязанностей дежурных по столовой. Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом; развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)			
Подготовка к организованной деятельности	Дидактикалық ойын: «Дұрыс қайтала, көрсет» Ойынның шарты: бала педагогтің айтқанын қайталап, аталған заттың суретін көрсетеді. Игровое упражнение: заучивание чистоговорок. Цель: развиваем память, речь.	Просмотр видеосюжета с видами родной природы Разучивание четверостишия (Развитие речи) Ойын: « Киіз үй». Мы идем, идём, идём, будем строить прочный дом. Киіз үй этот дом зовётся, всем в ней весело живётся.	Дидактическая игра «Назови правильно!» Цель: упражнять в составлении простых распространенных предложений. (Развитие речи) Ойын: «Ойлан, тап, кімнің дауысы» Мақсаты: есту қабілетін дамыту, құрдастарының	Заучивание чистоговорок Цель: развивать фонематический слух и память. (Развитие речи) Ырғақты ойын: «Мысықпен тышқан» ойынның ойнау. Мақсаты: Балаларды

	(Развитие речи)	Бір, екі, бір, екі, начинается игра	дауыстарын ажыраға білу.	жылдамдыққа, шашандыққа үйрету.
<p>Организованная деятельность</p>	<p>Основы математики Тема: «На – над – под, впереди – сзади, справа – слева.» Задачи: учить ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа, по центру), находить определенный предмет по описанию. Закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, выполнять игровые задания на логику</p> <p>Основы грамоты Тема: «Согласный звук Р» Задачи: сформировать навык произношения звука Р, развивать фонетический слух у детей, речь, мелкие мышцы рук. Учить умение слушать друг друга и воспитателя.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Жайлау. Строение убранство юрты» Задачи: познакомить детей с национальным жильём казахского народа юртой. Формировать у детей представление об юрте, учить видеть и выделять особенности</p>	<p>Музыка Тема: «Весна-красна» Задачи: Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Тагтимбета, Д. Нурпеисовой, Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p> <p>Казахский язык Мақсаты: Балалардың ұлттық кйімдермен таныстыруды жалғастыру, сөздік қорларын молайту, білімдерін жетілдіру.</p> <p>Основы математики Тема: «На – над – под, впереди – сзади, справа – слева.» (закрепление) Задачи: учить «ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа, по центру), находить определенный предмет по</p>	<p>Основы грамоты Тема: «Согласный звук К» Задачи: сформировать навык произношения и различения звука К, развивать фонетический слух у детей, речь, мелкую моторику рук.</p> <p>Художественная Литература Тема: «Чтение словацкой народной сказки «У Солнышка в гостях» Задачи: продолжить совершенствовать умение детей слушать сказку, рассматривать иллюстрации, учить подбирать синонимы к глаголам, придумывать предложения с заданными словами, активизировать речь детей.</p> <p>Рисование Тема: «Филимоновский петушок» Задачи: познакомить детей с филимоновской игрушкой; учить украшать силуэт филимона развивать моторику рук; развивать воображение и творчество.</p>	<p>Казахский язык Тақырыбы: Ұлттық тағамдар Мақсаты: Балалардың ұлттық дүниетанымдық білімдерін толықтыру, ұлттық тағамдар ағаулармен таныстырып, сөздік қорларын молайту. Основы математики Тема: «На – над – под, впереди – сзади, справа – слева.» (повторение) Задачи: учить ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа, по центру), находить определенный предмет по описанию. Закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, выполнять игровые задания на логику Развитие речи Тема: «Весна. Путешествие по разноцветному острову» Задачи:упражнять детей в подборе синонимов и антонимов; активизировать употребление в речи</p>

	<p>внешнего вида юрты. Воспитывать познавательный интерес к национальному быту своего народа.</p> <p>Физическая культура № 84 Задачи: развивать умение ходить с остановкой по сигналу взрослому; изменением направления движения; вращательную; между предметами между кеглями, с перешагиванием через шнуры; приставными шагами впереди; перелезать через несколько предметов подряд, пролезать в обруч разными способами</p>	<p>описанию. Закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, выполнять игровые задания на логику</p> <p>Развитие речи Тема: «Творческое рассказывание на тему «Праздник весны – Наурыз» Задачи: воспитание интереса к весеннему времени года, к традициям казахского народа; расширение представления детей о празднике Наурыз; активизация словаря детей по теме «Праздник весны-Наурыз», обогащение новыми словами.</p>	<p>Физическая культура № 85 Задачи: развивать умение сохранять равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком; Развивать умение метать мешочки с песком, асыки в цель на расстоянии 2–2,5 метра, перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра),</p>	<p>существительных и прилагательных, родственных слов;; развивать фантазию при составлении сказки .</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: ««Волшебное семечко» Задачи: учить различать и называть семена разных овощей; подвести детей к пониманию условий, необходимых для успешного развития растений; познакомить детей со способами посева семян в зависимости от их величины(по одному в лунку, по одному в бороздку, «щепотью»), воспитывать интерес к жизни растений</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать обучать выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность. Застегнем застежки На твоей одежке: Пуговицы и кнопочки. Разные заклепочки. (Развитие речи)</p>			
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за сосульками Цель: познакомить со</p>	<p>Наблюдение за капелью Загадки, стихи о весне и</p>	<p>Наблюдение за птицами на участке детского сада</p>	<p>Наблюдение за людьми Цель: обучать замечать</p>

<p>Возвращение с *</p>	<p>свойствами воды, различными ее состояниями; способствовать развитию логического мышления, эрудиции, эмоциональной сферы.</p> <p>Трудовая деятельность: заготовка талой воды для поливки комнатных растений.</p> <p>Подвижные игры «Мы – капельки», «Живой лабиринт»</p> <p>Цель: обучать образовывать двойные ряды, делать широкий круг; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалку.</p> <p>Индивидуальная работа: развитие движений</p> <p>Цель: обучать самостраховке при выполнении движений в равновесии; развивать выносливость.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)</p>	<p>признаках ее проявления. Опыты со снегом: демонстрация трех видов состояния воды.</p> <p>Круговорот воды в природе (карта-схема)</p> <p>Дидактическая игра «Когда это бывает?»</p> <p>Цель: сезонные изменения, части суток, время.</p> <p>Трудовая деятельность: коллективная работа по уборке мусора.</p> <p>Подвижная игра «Салки»</p> <p>Цель: умение ориентироваться в пространстве</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)</p>	<p>Цель: обучать различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам.</p> <p>Трудовая деятельность: кормим птиц.</p> <p>Подвижная игра «Лови – бросай»</p> <p>Цель: обучать ловить мяч, не прижимая его к груди; бросать точно воспитателю двумя руками в соответствии с ритмом произносимых слов.</p> <p>Подвижная игра «Салки»</p> <p>Цель: обучать двигаться приставными шагами в разные стороны, действовать по сигналу.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)</p>	<p>изменения в одежде людей, видеть причину и последствия несоблюдения правил одеваться по погоде.</p> <p>Трудовая деятельность на участке: собрать крупный мусор.</p> <p>Цель: воспитывать желание помогать взрослым, трудолюбие.</p> <p>Дидактическая игра «Разведчики весны»</p> <p>Цель: найти как можно больше примет весны в окружающем мире.</p> <p>Подвижная игра «Через ручеек»</p> <p>Цель: развивать у детей ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии.</p> <p>Подвижная игра «Платочек»</p> <p>Цель: развитие бега на скорость.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)</p>
<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				

прогулки	<p>Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Потешка при умывании «Чище умойся, воды не жалея. Будут ладошки снега белей». (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>
Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закрепить правила поведения за столом. Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p> <p>На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем «спасибо».</p> <p>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Укладывать спать под чтение казахских народных сказок.</p> <p>Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать.</p> <p>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения. Точечный массаж для профилактики. Хожение босиком по корригирующим дорожкам.</p> <p>Артикуляционная гимнастика. Гимнастика для глаз. Дыхательные упражнения.</p> <p>Оздоровительный массаж тела «А у нас котята», умывание прохладной водой после сна.</p> <p>Потешка при расчесывании Чешу, чешу волосоньки, Расчесываю косоньки! Что мы делаем расческой? Тане делаем прическу.</p> <p>(Физкультура + развитие речи)</p>
Самостоятельная деятельность детей	<p>«Жаман-жақсы» ойын жаттығуы Мақсаты: әртүрлі кәсіптердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге үйрету; талдай білу және қорытынды</p> <p>Қазақтың ұлттық ойыны: «Хангалапай» Мақсаты: Ұлтмыздың негізсіз ұмытылып бара жатқан ойынын жаңарту, балаларымыздың ойыны</p> <p>Игра: «Попади в обруч асыком» Мақсаты: Нысанаға дәл тигізгендер жеңді. Кто точнее попадет в цель, тот победил.</p> <p>Жыл мезгілдіру туралы әңгімелесу. «Көктем» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету</p>

	<p>жасай.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Летчики»</p> <p>Цель: формировать умение отражать в игре явления социальной действительности; учить продлевать сюжетно-ролевою игру за счет обогащения ее новым содержанием и эпизодами; обогащать словарь; развивать речь детей.</p> <p>Дидактическая игра «Дорисуй»</p> <p>Цель: развитие творческих способностей.</p> <p>Дидактическая игра «Кому что нужно?»</p> <p>Цель: обогащать словарь детей.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + рисование)</p>	<p>туралы түсінік беріп, қызығушылық ояту.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Кукляндия»</p> <p>Цель: развитие связной речи, сюжета, классификация одежды: уличная, домашняя, праздничная, рабочая.</p> <p>Дидактическая игра «Что лишнее?»</p> <p>Цель: развивать логическое мышление, внимание.</p> <p>Подвижная игра «Море волнуется»</p> <p>Цель: развивать воображение, реакцию.</p> <p>Настольно-печатные дидактические игры</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики рук, усидчивости.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие»</p> <p>Цель: развитие сюжета, самостоятельное распределение ролей.</p> <p>Игровое упражнение «Кто скорее снимет ленту?»</p> <p>Цель: развитие внимания, ловкости, реакции.</p> <p>Дидактическая игра «Найди ошибку»</p> <p>Цель: выявление причинно-следственных связей, мышления.</p> <p>Подвижная игра «Слово на каждый шаг»</p> <p>Цель: координация движений, развитие речи, ориентировки.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + математика)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в лес»</p> <p>Цель: умение распределять роли, общаться друг с другом; развивать сюжет игры, включая сказочных персонажей.</p> <p>Дидактическая игра «Придумай слова о весне»</p> <p>Цель: обогащение словаря; развитие фонетического слуха.</p> <p>Настольно-печатные игры</p> <p>Цель: развитие логического мышления, мелкой моторики рук, усидчивости (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>
<p>Полдник</p>	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки:</p> <p>А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>			
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p> <p>Дидактическая игра «Отвечай быстро»</p>	<p>Коммуникативные навыки</p> <p>Пересказ текста по вопросам</p> <p>Цель: формирование грамматических умений и</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p> <p>«Графический диктант»</p> <p>Цель: закрепить навык</p>	<p>Коммуникативные навыки</p> <p>Игровое упражнение «Продолжи стих»</p>

	<p>Цель: упражнять детей в классификации, сравнении, обобщении</p> <p>Мақал – мәтелдерді тағамыз.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жеті рет өлшеп, бір рет кес 2. Көз қорқак, қол батыр 3. Отанды сүю, отбасынан басталады 4. Әкеге қарап ұл өсер, анаға қарап қыз өсер. 	<p>навыков</p> <p>Дидактикалық ойын «Түсі бойынша тап»</p> <p>Мақсаты: заттарды түсі бойынша табу және атау; белгілі бір түсті балабақшадағы заттарды табу.</p>	<p>ориентации на листе бумаги</p> <p>«Апта күндерін айт» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: балалардың апта күндері туралы білімдерін бекіту, оларды кезекпен ағай білу.</p>	<p>Разучивание стихотворений</p> <p>Цель: развивать память, выразительное чтение</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Рома, Абзал, Ева, Дарина, Дарина.</p> <p>«Дұрыс қайтала, көрсет».</p> <p>Ойынның мақсаты: үлестірмелі суреттер арқылы білімдерін бекіту.</p> <p>Ойынның шарты: бала педагогтің айтқанын қайталап, аталған заттың суретін көрсетеді.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.</p> <p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке</p>			
Прогулка	<p>Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору</p> <p>Подвижная игра «Байга»</p> <p>Цель: бег в разных направлениях, скорость бега.</p> <p>Подвижная игра «Охотники и зайцы»</p> <p>Цель: прыжки на двух ногах, действие по сигналу. Свободные игры по желанию детей</p>			
Уход детей домой	<p>Выставка поделок «Наши скворечники»</p> <p>Цель: привлечение внимания родителей к вопросам экологического воспитания.</p> <p>Стеновые консультации «Мама-терапия (лечение маминой любовью)»</p> <p>Цель: обобщить представления родителей об индивидуальных особенностях детей старшего дошкольного возраста</p>			

Методист  Егерь М.И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
ГККП «Ясли-сад №3»

Предшкольная группа «Юнги»
неделя апреля с 01.04-05.04 2024 год

Примерный режим дня	Понедельник 01.04	Вторник 02.04	Среда 03.04	Четверг 04.04	Пятница 05.04
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы «Весна-веснушка» Цель: создание у детей хорошего настроения. Артикуляционная гимнастика «Колокольчик» Цель: развитие артикуляционного аппарата. <i>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</i>	«Утро начинается» Цель: преодоление затруднения в общении. Пальчиковая игра «Семейка» Цель: развитие мелкой моторики рук. <i>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</i>	«Если с другом» Цель: развивать положительные эмоции по отношению друг к другу. Пальчиковая гимнастика «Тюльпан распускается».<i>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</i>	«Дружба» Цель: создавать доброжелательные отношения между детьми, уважительные отношения к старшим. Психогимнастика «Солнечный зайчик» Цель: преодоление затруднения в общении. <i>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</i>	«Солнечный денек» Цель: создание у детей хорошего настроения. Чтение стихов о весне, поговорок и поговорок. Рассматривание иллюстраций А. Саврасова «Грачи прилетели». <i>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + художественная литература)</i>
Беседа с родителями, консультации	Беседы о нравственном поведении детей, об уважении к старшим, к друг другу. Рекомендации «Как приучить ребенка к книге»				
Самостоятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность	Дидактическая игра «Похоже – непохоже» Цель: совершенствовать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать,	Дидактическая игра «Хватит ли?» Цель: совершенствовать умение видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера; подвести к понятию, что число не зависит от размера.	Дидактическая игра «Найти путь к домику зайчика» Цель: совершенствовать умение определять направление движения (направо, налево, прямо). (Математика) Малоподвижная игра	Малоподвижная игра «Кто ушел?» Цель: развивать внимательность, обучать играть сообща. <i>(Развитие речи + математика)</i> Игра «Построим дом для животных»	Игра «Волшебный квадрат» Цель: совершенствование самостоятельной логики мышления. (Математика) Малоподвижная игра «Что

<p>рассматривание книг и др.)</p>	<p>сопоставлять их, составлять связный рассказ. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Малоподвижная игра «Найди и промолчи»</p> <p>Цель: совершенствовать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу; развивать качество внимательности. (Физкультура)</p>	<p>(Основы математики + развитие речи)</p> <p>Малоподвижная игра «Крокодил»</p> <p>Цель: совершенствовать ловкость, наблюдательность, внимание. (Математика + физкультура)</p>	<p>«Найдем следы зайца»</p> <p>Цель: совершенствовать наблюдательность, зрительное внимание. (Математика + физкультура)</p>	<p>Цель: развивать память, речь; побуждать детей к созданию вариантов конструкций, добавляя другие детали. (Конструирование + развитие речи)</p>	<p>изменилось?»</p> <p>Цель: совершенствовать у детей ориентировку в пространстве; развивать зрительное внимание. (Математика)</p>
<p>Утренний круг</p>	<p>Утренний круг «Ах, в апреле весна настоящая пришла»</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Дежурство: позитивное отношение к выполнению поручений, обязанностей дежурных по столовой. Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.</p> <p>А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Беседа «К нам весна шагает быстрыми шагами»</p> <p>Цель: обобщить представления детей о приметах ранней весны; развивать монологическую и диалогическую речь. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Веселая казахская зарядка «Салем».</p> <p>Сәлем, кездер оянындар, Сәлем, құлақтар оянындар, Сәлем қолдар, оянындар, Сәлем аяқтар, оянындар. Кездер көреді. Құлақтар естиді. Аяқтар топылдап, Қолдар шалапақ ұра</p> <p>Дидактическая игра</p>	<p>Беседа о весенних изменениях в природе. Почему мы говорим «весна-красна»?</p> <p>Кто больше всех радуется весне? Слушание музыки П. И. Чайковского «Времена года». (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + музыка)</p>	<p>Беседа «Дом, в котором я живу»</p> <p>Цель: знать адрес по которому проживают, умение вести диалог. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Дидактическая игра «Зеленая аптека»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о лекарственных растениях. Ситуативный разговор о витаминах</p> <p>Цель: привлечь внимание детей о пользе овощей и фруктов. (Развитие</p>

		<p>«Что бывает весной?» Цель: актуализировать представления детей о весенних явлениях природы; активизировать и дополнить словарный запас по данной теме. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Танысу» дидактикалық ойын. -Сенің атың кім? (Балалармен танысу). -Менің атым – Игнаг.</p>		<p>речи + ознакомление с окружающим миром) Тілімізді біз жақтығамыз – потренирум наши язычки. Мен картаны көрсетемін, ал сіздің тілдеріңіз жаттығуларды орындау керек.</p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>Музыка Тема «Весну встречаем весело». Задачи: знакомить детей с произведениями мирового и казахского искусства; совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении, учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки.Основы граммоты Тема: «Согласный звук [т]» Задачи: закрепить навык четкого произношения звука Т. развивать фонематический слух.</p>	<p>Основы граммоты Тема: «Согласный звук [в]» Задачи: формировать навык произношения и различения звука В в слогах, словах и фразах. Упражнять в подборе слов с противоположным значением. Основы математики Тема: «Времена года. Месяцы года» Задачи: закреплять знания о последовательности времен года, умение называть признаки, месяцы каждого времени года, составлять и решать простые примеры и задачи. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность,</p>	<p>Музыка Тема: «Весну встречаем весело» Задачи: : знакомить детей с произведениями мирового и казахского искусства; совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении, учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки Казахский язык Тақырыбы: Құстар біздің досымыз Мақсаты: Балаларға құстар туралы мағлұматтар беру, құстардың пайдасын ұғындыру оларды қорғауға баулу. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.</p>	<p>Основы граммоты Тема: «Согласный звук [з]» Задачи: закрепить навык четкого произношения звука З в словах и фразах. Развивать фонематический слух, память, внимание, мышление, мелкую моторику рук Аппликация Тема: «Ракета, в которой я полечу в космос» Задачи: Уточнить знания детей из истории развития космонавтики: кто был первыми казахстанскими космонавтами, понятия «космос», «ракета», о планете Земля. -Учить красиво</p>	<p>Казахский язык Тақырыбы: Құстар біздің досымыз Мақсаты: Құстардың пайдасын ұғындыру оларды қорғауға баулу, табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Қазақ тіліне тән қ, ғ, ө дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу Основы математики Тема: «Времена года. Месяцы года» повторение) Задачи: закреплять знания о последовательности времен года, умение называть признаки, месяцы каждого времени года, составлять и решать простые примеры и задачи. Развивать</p>

<p>Продолжать учить делить слова на слоги, находить ударный звукв словах. Художественная Литература Чтение рассказа Эд. Шима «Камень», Ручей, Сосулька и Солнце». Задачи: познакомить с содержанием современной сказки; учить понимать эмоционально-образное содержание сказки, ее идею; продолжать учить различать литературные жанры; учить полно отвечать на вопросы по содержанию литературного произведения.</p>	<p>самостоятельность. Развитие речи Тема: «Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Скворцы прилетели!» Задачи: учить связно и последовательно излагать события по серии сюжетных картинок с опорой на план и с помощью слов-подсказок педагога; составлять предложения по опорным словам, стимулировать положительные эмоции детей, воспитывать заботливое отношение к птицам.</p>	<p>Основы математики Тема: «Времена года. Месяцы года» (закрепление) Задачи: закреплять знания о последовательности времен года, умение называть признаки, месяцы каждого времени года, составлять и решать простые примеры и задачи. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук.</p>	<p>располагать изображенные на листе бумаги. -Закреплять приёмы вырезывания и наклеивания, правила работы с ножницами и клеем. Художественная Литература Тема: «Пересказ рассказа М. Туржанова «Я его простил» Задачи: воспитательная: воспитывать такие качества как дружелюбие, умение прощать.Развивать речь, мышление, память; определять ударный звук в слове; Обогащать знания об особенностях зимней природы; учить детей связно, последовательно и выразительно пересказывать рассказ Мадыхата Торежанова «Я его простил»;</p>	<p>внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, самостоятельность. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Лесные этажи» Задачи: Расширить знания детей о лесе и его обитателях, о видовом разнообразии деревьев.Закрепить умение видеть изменения и устанавливать взаимосвязь между изменениями в природе через организацию дидактических игр. Закрепить знания детей о том, что лес- это сообщество деревьев, кустарников мхов, грибов, ягод, лишайников, Развитие речи Тема: «Ласковые слова» Задачи: познакомить детей с ласковыми и добрыми словами, развивать потребность использовать их в своей речи;</p>
<p>Физическая культура № 87 «Игры народов Казахстана» Задачи: совершенствовать умение ходить по сигналу взрослого. Развивать умение ходить по гимнастической скамейке. Совершенствовать навыки бега. Наклоны вперед сидя, стоя на коленях. Поднимать прямые ноги вперед</p>	<p>Физическая культура № 87 «Игры народов Казахстана» Задачи: совершенствовать умение ходить по сигналу взрослого. Развивать умение ходить по гимнастической скамейке. Совершенствовать навыки бега. Наклоны вперед сидя, стоя на коленях. Поднимать прямые ноги вперед</p>	<p>воспитывать такие качества как дружелюбие, умение прощать.Развивать речь, мышление, память; определять ударный звук в слове; Обогащать знания об особенностях зимней природы; учить детей связно, последовательно и выразительно пересказывать рассказ Мадыхата Торежанова «Я его простил»;</p>	<p>воспитывать такие качества как дружелюбие, умение прощать.Развивать речь, мышление, память; определять ударный звук в слове; Обогащать знания об особенностях зимней природы; учить детей связно, последовательно и выразительно пересказывать рассказ Мадыхата Торежанова «Я его простил»;</p>	<p>воспитывать такие качества как дружелюбие, умение прощать.Развивать речь, мышление, память; определять ударный звук в слове; Обогащать знания об особенностях зимней природы; учить детей связно, последовательно и выразительно пересказывать рассказ Мадыхата Торежанова «Я его простил»;</p>
<p>Физическая культура № 86 «Тренировка-формула побед» Задачи: Совершенствовать умение ходить по сигналу взрослого. Развивать умение ходить по гимнастической скамейке.</p>	<p>Физическая культура № 86 «Тренировка-формула побед» Задачи: Совершенствовать умение ходить по сигналу взрослого. Развивать умение ходить по гимнастической скамейке.</p>	<p>воспитывать такие качества как дружелюбие, умение прощать.Развивать речь, мышление, память; определять ударный звук в слове; Обогащать знания об особенностях зимней природы; учить детей связно, последовательно и выразительно пересказывать рассказ Мадыхата Торежанова «Я его простил»;</p>	<p>воспитывать такие качества как дружелюбие, умение прощать.Развивать речь, мышление, память; определять ударный звук в слове; Обогащать знания об особенностях зимней природы; учить детей связно, последовательно и выразительно пересказывать рассказ Мадыхата Торежанова «Я его простил»;</p>	<p>воспитывать такие качества как дружелюбие, умение прощать.Развивать речь, мышление, память; определять ударный звук в слове; Обогащать знания об особенностях зимней природы; учить детей связно, последовательно и выразительно пересказывать рассказ Мадыхата Торежанова «Я его простил»;</p>

	<p>Совершенствовать навыки бега. Наклоны вперед сидя, стоя на коленях. Поднимать прямые ноги вперед (махом) вися на руках на гимнастической стенке. Обучать умение прыгать вокруг себя, прыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 см...</p>	<p>(махом) вися на руках на гимнастической стенке. Обучать умение лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенки к другой.</p>	<p>трудоустройство.</p>	<p>Развивать умение ходить по гимнастической скамейке. Совершенствовать навыки бега. Наклоны вперед сидя, стоя на коленях. Поднимать прямые ноги вперед (махом) вися на руках на гимнастической стенке. Развивать умение метать, бросать и ловить предметы.</p>	<p>воспитывать вежливость и доброе отношение к людям</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Совершенствовать навык выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность.</p> <p><i>Застегнем застежки</i> <i>На твоей одежде:</i> <i>Пуговки и кнопки,</i> <i>Разные заклепки.</i> (Развитие речи)</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за одеждой людей Цель: развивать умение анализировать и делать выводы; называть предметы зимней и демисезонной одежды.</p> <p>Трудовая деятельность: труд на участке – очистить канавки для стока воды. Цель: воспитывать</p>	<p>Наблюдение за солнцем Цель: формировать начальные понятия о движении солнца; систематизировать представления о весенних изменениях в природе, зависящих от нарастания тепла.</p> <p>Трудовая деятельность: раскидать снег из куч для его быстрейшего таяния. Цель: воспитывать желание помогать</p>	<p>Наблюдение за облаками Цель: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира.</p> <p>Трудовая деятельность: помощь малышам в разбрасывании снега на участке. Цель: обучать работать сообща, получать радость от выполненной работы. Подвижная игра «Ручеек»</p>	<p>Наблюдения за погодой Цель: формировать представления о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца; закрепить знания о сезонных изменениях в природе.</p> <p>Трудовая деятельность: подмести дорожки, собрать крупный</p>	<p>Наблюдение за капелью Цель: закрепить знания об изменениях воды в зависимости от температуры; обучать исследовательским действиям.</p> <p>Трудовая деятельность: собрать крупный мусор. Цель: воспитывать умение трудиться сообща.</p>

	<p>умение работать сообща.</p> <p>Подвижная игра «Верблюдонок»</p> <p>Цель: развитие двигательных, коммуникативных и творческих способностей.</p> <p>Индивидуальная работа: развитие движений</p> <p>Цель: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия.</p> <p>Ситуативный разговор «Какие опасности таятся на улице весной?»</p> <p>Цель: воспитывать правила безопасного поведения. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)</p>	<p>взрослым; закрепить свойство перехода воды из одного состояния в другое.</p> <p>Подвижная игра «Гусиный мост»</p> <p>Цель: знакомство с новой игрой; развитие ловкости, выносливости.</p> <p>Индивидуальная работа: развитие прыжка</p> <p>Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 1–2 м.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность детей на участке. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)</p>	<p>Цель: приучать детей ходить и бегать цепочкой, держась за руки, в разных направлениях, опускаться на корточки и выпрямляться.</p> <p>Дидактическая игра «Придумай новое слово» (на заданный звук)</p> <p>Цель: развитие мышления у детей при восприятии определенного звука.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору.</p> <p>Цель: обратить внимание на взаимоотношения детей, на выход из конфликтных ситуаций.</p>	<p>мусор.</p> <p>Цель: воспитывать умение трудиться сообща.</p> <p>Подвижная игра «Гусиный мост»</p> <p>Цель: совершенствовать двигательные умения и навыки; развивать телесную рефлексию; поддерживать интерес детей к различным видам спорта.</p> <p>Индивидуальная работа: развитие прыжка</p> <p>Цель: обучать самостраховке при выполнении движений в равновесии.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей</p> <p>Под контролем педагога самостоятельная деятельность детей. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)</p>	<p>Подвижная игра «Зайцы»</p> <p>Цель: развивать ловкость, быстроту реакции, учить действовать по сигналу; развивать ориентировку в пространстве.</p> <p>Дидактическая игра «Придумай новое слово» (на заданный звук)</p> <p>Цель: развитие мышления у детей при восприятии определенного звука.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору.</p> <p>Цель: обратить внимание на взаимоотношения детей, на выход из конфликтных ситуаций. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p> <p>Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Потешка при умывании «<i>Лице умойся, воды не жалей. Будут ладошки снега белей.</i>» (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Совершенствовать правила поведения за столом. Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p>				

	<p>Совершенствовать навыки аккуратной еды за столом, сохраняя правильную осанку.</p> <p><i>«На того, кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, после скажем все «спасибо».</i></p> <p>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Совершенствовать умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Засыпание под казахские сказки «Падишах и беркут», «Каракусбай» (составитель и переводчик Е. Турсунов)</p> <p><i>Тихе, тише, тишина!</i></p> <p><i>Разговаривать нельзя!</i></p> <p><i>Мы устали – надо спать –</i></p> <p><i>Ляжем тихо на кровать</i></p> <p><i>И тихонько будем спать.</i></p> <p>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Дневной сон</p>	
<p>Постепенный подъём, оздоровительные процедуры</p>	<p>Гимнастика пробуждения. Точечный массаж для профилактики. Хождение босиком по корригирующим дорожкам.</p> <p>Артикуляционная гимнастика. Гимнастика для глаз. Дыхательные упражнения.</p> <p>Оздоровительный массаж тела «А у нас котята», умывание прохладной водой после сна.</p> <p><i>Потешка при расчесывании</i></p> <p><i>Чешу, чешу волосоньки,</i></p> <p><i>Расчесываю косоньки!</i></p> <p><i>Что мы делаем расческой?</i></p> <p><i>Маше делаем причёску.</i></p> <p>(Физкультура + развитие речи)</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кукляндия» Цель: развитие связной речи, сюжет, классификация одежды: уличная, домашняя, праздничная, рабочая.</p> <p>Подвижная игра «Море волнуется» Цель: развивать воображение, реакцию.</p> <p>Настольно-печатные дидактические игры</p> <p>Дидактическая игра «Назови и покажи» Цель: закрепление геометрических фигур, цифр.</p> <p>Дидактическая игра «На что похоже?» Цель: сравнение предметов по сходству и различию.</p> <p>Игровое упражнение «Мышеловка» Цель: развитие внимания, ловкости, реакции.</p> <p>Дидактическая игра «Загадай, мы отгадаем» Цель: закрепить знания детей о растениях, растущих в саду и огороде, назвать их признаки. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Настольно-печатные дидактические игры Цель: развитие мелкой моторики рук, усидчивости. (Развитие речи +</p> <p>Эн үйрету: «Мектебім» Ойын: «Бағдаршам». Жолда жүру ережесін сақтаймыз. Қызыл түсті – тоқта (қол шалапақтау). Сары түсті – дайындал, сақтан (қол шалапақтау) Жасыл түсті – жол ашық (бір орында тұрып жүру) Сюжетно-ролевая игра «Семья. День рождения Карлығаш»</p> <p>Дидактическая игра «Дорису!» Цель: развитие творческих способностей (карандаши, фломастеры для свободного рисования).</p> <p>Дидактическая игра «Кому что нужно?» Цель: обогащать словарь детей. (Развитие речи + ознакомление с</p>

	<p>Цель: развитие мелкой моторики рук, усидчивости. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + математика) Ойын: «Гажайып қалға». Балалар өздері қоржын ішінен ойыншықтарды бір – бірлеп алып, олардың аттарын атайды. Қуыршақ, аю, доп, ит, мысық, қасқыр, ат, түлкі.</p>	<p>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура + математика) «Қанша?» дидактикалық ойыны Мақсаты: санау, жалпылау және дұрыс қорытынды жасау дағдыларын бекіту</p>	<p>ознакомление с окружающим миром + математика) Ойын: «Телефон» Мақсаты: Балалар өз бетінше сөйлеу мәнері мен мәнерлеп айту іскерлігін қалыптастыру. Жай және күрделі сөйлемдерді қолдана алу. «Көктем» тақырыбы, сөздерді қайталау, ерекше дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Балалармен жеке жұмыс: Абзал, Рома, Варя, Доминика, Ариша, Дарига, Саша.</p>	<p>Цель: отражать в игре явления социальной действительности, представление о семье как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких; развивать чувство гордости за свою семью; активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье; объединяться в ходе игры с помощью речи, выражать просьбы, задавать вопросы, пояснять свои действия. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>окружающим миром) Ойын: «Не артық?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.</p>
<p>Полдник</p>	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Помоги сказать красиво» Цель: упражнять в умении согласовывать существительные с прилагательными</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс: Давид, Яша, Ксюша, Ангелина, Мирон, Айлина. Апта күндері – дни недели: Дүйсенбі – понедельник, сейсенбі – вторник, сәрсенбі – среда,</p>	<p>Подготовка руки к письму. Штриховка. «Гажайып қоржын» дидактикалық ойыны. Қоржыннан балалар ойыншықтарды бір – бірден алып, олардың атын атайды.</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Упражнения с блоками Дьенеша Апта күндері – дни недели: Дүйсенбі – понедельник, сейсенбі</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Найди, где спрятано» Цель: обучать ориентироваться в пространстве</p>

	<p>Д/ ойын: «Сынарын тап» Ойынның мақсаты: үй жануарлары мен телдерің атауларын бекіту. Ойынның шарты: педагог енесін атайды, балалар төлін табады, не керісінше төлі айтылады, енесін табу керек.</p>	<p>бейсенбі – четверг, жұма – дятница, сенбі – суббота, жексенбі – воскресенье. Познавательные и интеллектуальные навыки Графический диктант Цель: ориентировка в пространстве, развитие моторики рук, подготовка к письму</p>		<p>– вторник, сарсенбі – среда, бейсенбі – четверг, жұма – пятница, сенбі – суббота, жексенбі – воскресенье</p>	<p>ТРИЗ «Бұл қандай аң?» ойыны. Суреттер таратылады. Мысалы, аю, түлкі, қасқырдың және бал салынған бөшке, әдемі түлкінің құйрығы, қасқырдың аяғының суреттері. Балалар суретпен суретті сәйкестендіреді: аюға бал салынған бөшке, түлкіге әдемі құйрық, қасқырға мықты аяқ.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употреблять вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Подвижная игра «Передай другу» Цель: упражнять в передаче мяча друг другу, стоя в шеренгах. Подвижная игра «Найди по описанию» Цель: формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание аргументировать ответ. Речевая дидактическая игра «Кто больше действий назовет» Цель: активно использовать в речи глаголы, образовывая различные глагольные формы Свободные игры по желанию детей. (Физкультура + развитие речи + математика)</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Конкурс детского рисунка «Весна красна». Информационные блоки «Осторожно – павадок!»</p>				

Методист  Егерь М.И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
ГККП «Ясли-сад №3»
Предшкольная группа «Юнги»
2 недели апреля с 12.04 16.04 2024 год.

Примерный режим дня	Понедельник 08.04	Вторник 09.04	Среда 10.04	Четверг 11.04	Пятница 12.04
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	<p>Стихотворение недели «Юрий Гагарин» В. Степанов В космической ракете С названием «Восток» Он первым на планете Поднялся к звездам смог. Поет об этом песни Весенняя капель: Навеки будут вместе Гагарин и апрель. (Художественная литература)</p>		<p>Психогимнастика «Полет в космос» Педагог предлагает детям полететь на Луну: представьте, что вы космонавты и совершаете полет в космос. Закройте глаза, расслабьтесь, полетели. Рассказывают, что интересного они увидели в космосе. (Развитие речи + художественная литература)</p>	<p>Игра с движениями Синие звезды упали с небес. (Дети медленно приседают.) Смотрит на них зачарованно лес, Ветер тихонько над ними кружит, (Поднимаются, встают на носочки.) Смотрит на синие звезды во ржи, (Кружится на месте. Руки держат на поясе.) Нежно качает волну васильков, Синих, как звезды, волшебных цветов. (Покачивают поднятыми вверх руками.) Бегут по кругу, взявшись за руки). (Физкультура + развитие речи)</p>	
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о влиянии взрослых на формирование характера ребенка. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность,	<p>Дидактическая игра «Коробочки» Цель: совершенствовать умение зрительно соотносить предметы по цвету. (Математика + творчество) Игры со строительным</p>	<p>Дидактическая игра «Что в левой, что в правой руке» Цель: закрепить ориентировку по направлениям, на листе бумаги, зрительное внимание,</p>	<p>Дидактическая игра Упражнение «Ныряльщики» Цель: совершенствовать умение делать вдох ртом, а выдох носом; выработка дифференцированного дыхания.</p>	<p>Дидактическая игра «Умею – не умею» Цель: развивать умения детей и физические возможности своего организма; воспитывать чувство собственного</p>	<p>Настольно-печатная игра «Пазлы» Цель: развивать внимание, усидчивость. (Ознакомление с окружающим миром + математика)</p>

<p>рассматривание книг и др.)</p>	<p>материалом «Какая постройка рассыпалась?» Цель: развитие внимания; логического мышления, узнавать и называть геометрические фигуры. (Конструирование + математика)</p>	<p>зрительную память. (Математика + развитие речи)</p>	<p>(Развитие речи + физкультура) Малоподвижная игра «Салат» Цель: совершенствовать умение называть фрукты и овощи; развивать память, внимание. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>достоинства. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура)</p>	<p>Настольно-печатные игры «Зоологическое лото» Цель: закреплять названия животных, развивать внимание и память. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>
<p>Утренний круг Завтрак</p>	<p>Комплекс упражнений «Ах, в апрелевесна настоящая пришла» Дежурство: позитивное отношение к выполнению поручений, обязанностей дежурных по столовой. Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. <i>А у нас есть ложки – Вошебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталась и следа.</i> (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Беседа о космосе. Цель: выяснить, что дети знают о планетах, звездах. Дидактическая игра «Робот» Цель: закрепить знание геометрических фигур. (Ознакомление с окружающим миром + математика + развитие речи)</p>	<p>Загадывание загадок о солнечной системе Цель: уметь внимательно слушать; развивать логику. Дидактическая игра «Доскажи словечко» Цель: расширять словарный запас по теме «Космос». (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>Дидактическая игра «Кто летит в самолете?» Цель: активизация словаря, умение подбирать синонимы. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>Дидактическая игра «На чем я путешествую» Цель: закрепить и уточнить представления детей о воздушном транспорте. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) «Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны. Балалар ездери ойыншықтарды бір –</p>	<p>Дидактическая игра «Знатоки» Цель: формировать сообразительность, смекалку, умение за короткое время найти правильный ответ. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>

<p>Организованная деятельность</p>	<p>Музыка Тема «Весну встречаем весело» Задачи: уметь охарактеризовать музыкальные произведения; прививать интерес к классической музыке; учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; обучать умению дышать между музыкальными фразами, чётко произносить слова песни, развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения.</p> <p>Основы грамматики Тема «Согласный звук [б]» Задачи: сформировать навык различения и чёткого произношения звука Б в словах; закрепить умение делить слова на слоги,</p>	<p>Танысу» дидактикалық ойын. -Сенің атың кім? (Балалармен танысу). -Менің атым – Ксюша.</p> <p>Основы математики Тема: «Дни недели. Части суток. Определение времени по циферблату» Задачи: закреплять знания о последовательности дней недели, частей суток, умение определять время по циферблату. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, внимательность.</p> <p>Основы грамматики Тема: «Согласный звук [д]» Задачи: Закрепить навыки произношения звука Д в словах, словах. Учить подбирать уменьшительно – ласкательные слова. Развивать мелкую моторику рук.</p>	<p>Музыка Тема «Весну встречаем весело» Задачи: уметь охарактеризовать музыкальные произведения; прививать интерес к классической музыке; учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; обучать умению дышать между музыкальными фразами, чётко произносить слова песни, развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения.</p> <p>Казахский язык Тақырыбы: Ғарышкерлер Мақсаты: Балаларды Қазақстан елінің ғарышкерлерімен таныстыру, мақтанш сезімін арттыру, сөздік қорларын дамыту.</p>	<p>Музыка Тема «Весну встречаем весело» Задачи: уметь охарактеризовать музыкальные произведения; прививать интерес к классической музыке; учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; обучать умению дышать между музыкальными фразами, чётко произносить слова песни, развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения.</p> <p>Казахский язык Тақырыбы: Ғарышкерлер Мақсаты: Балаларды Қазақстан елінің ғарышкерлерімен таныстыру, мақтанш сезімін арттыру, сөздік қорларын дамыту.</p>	<p>бірлеп алып, олардың аттарын атайды.</p> <p>Основы грамматики Тема : «Согласный звук [Г]» Задачи: сформировать навык различения и чёткого произношения звука Г. Закреплять умение делить слова на слоги, находить ударный звук в словах. . Развивать фонематический слух, память, внимание, мышление.</p> <p>Художественная Литература Тема: «Заучивание отрывка из стихотворения А. Н. Плещеева «Весна». Задачи: познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна»; дать представление об изменениях, происходящих ранней весной в природе; развивать слуховое и</p>	<p>Казахский язык Тақырыбы: Ғарышкерлер Мақсаты: Мақтанш сезімін арттыру, сөздік қорларын дамыту, тіл мәдениетін жетілдіру, білімдерін кеңейту. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын айта білу қабілетін дамыту: ә, ғ, і</p> <p>Основы математики Тема: «Дни недели. Части суток. Определение времени по циферблату» (повторение) Задачи: закрепить знания о последовательности дней недели, частей суток, умение определять время по циферблату. Развивать внимание, память, речь, мелкую</p>
---	--	--	--	--	--	---

находить ударный звук в словах.. Развивать фонематический слух, память, внимание, мышление.	Развивать память, внимание, логическое мышление.	Казақ тіліне тән ғ,қ,ә дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	зрительное внимание; формировать у детей умение слушать и понимать обращенную к ним речь; расширять словарный запас; воспитывать любовь к литературе.	моторику рук. Воспитывать любознательность, внимательность.
Художественная Литература	Развитие речи	Основы математики	Физическая культура № 91	Ознакомление с окружающим миром
Тема: «Чтение рассказа «Кроха» М. Москвина».	Тема: «Быть вежливым»	Тема: «Дни недели. Части суток. Определение времени по циферблату»(закрепление)	Тема: «Загадочный космос».	Тема: «Космосом Байконур».
Задачи: описание поступка главных героев произведения М.Л. Москвиной «Кроха», выявление мотивов и нравственных качеств (доброта, заботливость, любовь к животным, находчивость)	Задачи:учить детей выражать чувства добрыми словами; формировать навыки вежливого общения; воспитывать потребность в доброжелательном общении	Задачи: закреплять знания о последовательности дней недели, частей суток, умение определять время по циферблату. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, внимательность.	Задачи: Расширять представления детей старшего дошкольного возраста об окружающем мире (о космосе). Закрепить навыки лепки.	Задачи: Дагъ представление о космодроме Байконур, закрепить знания о космосе, о первых казахстанских космонавтах.
слушание рассказа, беседа по содержанию и дидактическую игру в ходе занятия.	Задачи: совершенствовать умение ходить по сигналу	Тема: «Живая и неживая природа».	Тема: «Учимся играть в футбол»	Развивать познавательный интерес,наблюдательность.Воспитывать интерес и уважение к профессии космонавта.
Физическая культура № 89	Физическая культура № 90	Ознакомление с окружающим миром	Физическая культура № 91	Развитие речи
Тема: «Играй, играй-мяч не теряй»	Тема: «Играй, играй-мяч не теряй»	Тема: «Живая и неживая природа».	Тема: «Учимся играть в футбол»	Тема: «Летит ракета к звездам».
Задачи: совершенствовать умение ходить по сигналу	Задачи: совершенствовать умение лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенки к другой.вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 метра), бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед.	Задачи: научить детей отличать природные объекты от искусственных, созданных человеком, объекты живой природы—от объектов неживой природы. Сформировать у ребенка представление о неразрывной связи человека с природой, что мы—люди—являемся частью Природы, что для роста и развития живых	Задачи: совершенствовать умение ходить по сигналу	Задачи: Совершенствовать грамматический строй речи (образование однокоренных слов, согласование существительных с числительными, составление предложений). Воспит

	детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.		объектов необходимо одно и тоже: свет, вода, воздух, питание, любовь и бережное отношение окружающих.	ывать познавательный интерес детей о космосе, космонавтах.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать обучать выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность. <i>Застегнем застёжки</i> <i>На твоей одежде:</i> <i>Пуговки и кнопки,</i> <i>Разные заклепки</i> (Развитие речи)			
Прогулка	<p>Наблюдение за птицами Цель: знакомить с жизнью птиц весной. Художественное слово. Она приходит с ласкою И со своею сказкою. Волшебной палочкой взмахнет – В лесу подснежник расцветет. (Весна) Трудовая деятельность: подметание дорожек около площадки. Подвижная игра «Самолеть» Цель: развивать умение быстро ориентироваться в пространстве, беге.</p>	<p>Наблюдение за деревьями Цель: закрепить умение понимать зависимость объектов и явлений в природе. Художественное слово Зелена, а не луг, Бела, а не снег, Кудрява, а не голова. (Береза) Трудовая деятельность: очистить вместе со всеми цветник от мусора. Подвижная игра «Попади в цель» Цель: развивать и</p>	<p>Наблюдение за птицами Цель: закреплять знания о жизни птиц в зимнее время года. Художественное слово Среди поля голубого – Яркий блеск огня большого. Не спеша огонь тут ходит, Землю-матушку обходит, Светит весело в оконце. Ну, конечно, это солнце. Трудовая деятельность: собрать крупный мусор Подвижная игра «1, 2, 3 – к своему дереву беги» Цель: продолжать развивать быстроту реакции, умение ориентироваться на участке. Игровое упражнение</p>	<p>Наблюдение за небом Цель: развивать воображение, умение выделять причинно-следственные связи. Художественное слово «Солнечный зайчик» (Н. Пименова) Милый, легкий и пушистый, Золотистый, озорной, Зайчик солнечный, искристый Прибежал ко мне домой. Трудовая деятельность: подмести беседки Подвижная игра «Ушты-ушты» Цель: развивать</p>
				<p>Наблюдение за прохожими Цель: обучать замечать изменения в одежде людей, понимать причину и последствия несоблюдения правил одеваться по погоде. Художественное слово «Первые проталины» (Е. Трутнева) Голубые, синие небо и ручьи. В синих лужах плещутся стайкой воробьи. На снегу прозрачные льдинки-кружева.</p>

	<p>Дидактическая игра «Опиши, мы отгадаем» - Цель: обучать описывать предметы, не называя их. Игры с выносным материалом: обручи, скакалки. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)</p>	<p>совершенствовать бросание в цель. Дидактическая игра «Распутай путаницу» Цель: продолжать учить детей свободно пользоваться предметами по назначению; закреплять ориентировку в пространстве. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)</p>	<p>«Сдуй перышко» Цель: развивать силу голосового аппарата. Самостоятельная деятельность на участке. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)</p>	<p>внимание, быстроту реакции. Дидактическая игра «Подбери определение к слову «небо» Цель: развитие речи, обогащение словаря. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)</p>	<p>Первые проталины, первая трава. Трудовая деятельность: прочистить канавки от мусора Подвижная игра «День-ночь» Цель: развивать ориентировку во времени, быстроту реакции, ловкость. Дидактическая игра «На что похоже» Цель: развивать воображение, внимание, память. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Потешка при умывании <i>«Чище умойся, воды не жалей. Будут ладошки снега белей»</i>. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закрепить правила поведения за столом. Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. <i>На того, кто ест опрятно, и смотрят всегда приятно. Мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо»</i>. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p>Дневной сон</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Укладывание спать под классическую музыку. <i>Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя!</i></p>				

	<p><i>Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать.</i> (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Гимнастика пробуждения. Точечный массаж для профилактики. Хождение босиком по корригирующим дорожкам. Артикуляционная гимнастика. Гимнастика для глаз. Дыхательные упражнения. Оздоровительный массаж тела «А у нас котята», умывание прохладной водой после сна. <i>Потешка при расчесывании</i> <i>Чешу, чешу волосоньки,</i> <i>Расчесываю косоньки!</i> <i>Что мы делаем расческой?</i> <i>Тане делаем прическу.</i> (Физкультура + развитие речи)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: формировать представление о работе космонавтов в космосе, воспитывать смелость, выдержку; расширять словарный запас детей. «Үй жануарларын және төлдерін ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: үй жануарларын және төлдерін атын бекіту; логикалық ойлауын дамыту.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Полет на Луну» Цель: расширять знания детей о космосе, самостоятельно распределять роли, договариваться. Сергіту сәті. Бала, бала, балапан, Қане, қайсы, алақан, Саусақтарың әйбөт Былай – былай ойнат. (2 рет.) Бір қадам алға басамыз Алақанмен соқ, соқ, соқ. Бір артқа басамыз Аяқпенен тол, тол, тол. (2 рет.)</p>	<p>Дидактическая игра «Домино» Цель: соблюдать правила игры, закрепить счет. (Ознакомление с окружающим миром + математика + развитие речи) «Космонавтика күні» презентациясын қарау Мақсаты: ғарышқа алғашқы ұшу туралы білімді қалыптастыру; ой-өрісін кеңейту; танымдық белсенділікті дамыту.</p>	<p>Дидактическая игра «Собери ракету» Цель: совершенствовать умение детей собирать целое из частей; обучать видеть образ. (Конструктор) (Ознакомление с окружающим миром + математика + развитие речи) Ғарыш туралы әңгіме «Ғарыш туралы» әңгіме Мақсаты: балаларға «ғарыш», «ғарышкер» ұғымдарын</p>

		Алдыға иеміз Қозғалмайды қолмен, аяқ денеміз.			қалыптастыру; ой- өрісін, қиялын, қызығушылығын дамыту; ғарышкерлер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Совершенствовать навыки аккуратной еды у детей, проявлять вежливость: благодарить взрослых. Рассказывание потешки: <i>А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа.</i> (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Индивидуальна я работа с детьми	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Закончи фразу». Цель: упражняться в правильном произношении звуков [з], [с]; развивать слуховое внимание	Познавательные и интеллектуальные навыки Дид. игра с блоками Дьенеша «Цветок» Цель: упражняться в определении логической расстановки фигур.	ДУ «Штриховка» Цель: Развивать графические навыки рисования. Коммуникативные навыки	Творческие навыки «Обведи и раскрась» Цель: продолжить знакомить детей с казахским орнаментом; совершенствовать технику закрашивания	Познавательные навыки. Графический диктант Цель: ориентировка на листе бумаги, счет.
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке				
Прогулка	Наблюдение за погодными изменениями Цель: формировать представления об изменениях в природе в апреле. Ситуативный разговор «Как вести себя, чтобы быть здоровым?» Цель: воспитывать правила безопасного поведения на прогулке. Подвижная игра «Цирк приехал» Цель: обучать детей применять освоенные двигательные навыки. (Физкультура + ознакомление с окружающим миром)				
Уход детей домой	Стендовые консультации «Физическое воспитание ребенка в семье» Цель: обобщить представления родителей об индивидуальных особенностях детей старшего дошкольного возраста, использовать их в процессе семейного воспитания				

Методист



Егерь М.И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли сад № 3»

Группа: дошкольной подготовки «Юнги»

Возраст детей: 5 лет

3 неделя апреля 15.04–19.04.24 г.

Режим дня	Понедельник 15.04	Вторник 16.04	Среда 17.04	Четверг 18.04	Пятница 19.04
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы
Беседа с родителями, консультация	Беседы о рациональном питании и профилактика авитаминоза. Индивидуальные беседы по запросам родителей	Беседы о рациональном питании и профилактика авитаминоза. Индивидуальные беседы по запросам родителей	Беседы о рациональном питании и профилактика авитаминоза. Индивидуальные беседы по запросам родителей	Беседы о рациональном питании и профилактика авитаминоза. Индивидуальные беседы по запросам родителей	Беседы о рациональном питании и профилактика авитаминоза. Индивидуальные беседы по запросам родителей
Самостоятельная деятельность	«Новый день» Цель: создание у детей хорошего настроения. Художественное слово «Божья коровка – Полезный жучок, В черный горох У нее пиджачок. С тлём расправляется Быстро и ловко, Лечит растения Божья коровка». (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	«Утро начинается» Цель: преодоление затруднений в общении. Художественное слово «Глянь, кузнечик прискакал, Все росинки расплескал, Виден в зарослях едва – Он зелёный, как трава». (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	«Если с другом» Цель: развивать положительные эмоции по отношению друг к другу. Игра «Гусеница» Этот странный дом без окон, у людей зовется кокон. Свив на ветке этот дом, Дремлет гусеница в нем. Но зима промчалась мимо – Март, апрель, капель, весна. Просыпайся, соня, Под весенним солнышком. Гусенице не до сна: Стала бабочкой она. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	«Дружба» Цель: создавать доброжелательные отношения между детьми, уважительное отношение к старшим. Художественное слово Божья коровка – «Полезный жучок, В черный горох У нее пиджачок. С тлём расправляется Быстро и ловко, Лечит растения Божья коровка». (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	«Солнечный денек» Цель: создание у детей хорошего настроения. Игра «Гусеница» Этот странный дом без окон, у людей зовется кокон. Свив на ветке этот дом, Дремлет гусеница в нем. Но зима промчалась мимо – Март, апрель, капель, весна. Просыпайся, соня, Под весенним солнышком. Гусенице не до сна: Стала бабочкой она. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)
Дидактическая игра «Для чего нужен»	Дидактическая игра «Оцени поступок»	Дидактическая игра «Оцени поступок»	Дидактическая игра «Удочка»	Дидактическая игра «Собери дом из	Дидактическая игра «Подбери действие»

<p>детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>предмет?» Цель: развивать у детей – сообразительность, активность и самостоятельность мышления; закреплять знание детей о назначениях предметов, обихода, инструментов, орудий труда; воспитывать бережное отношение к ним. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p><i>(сюжетные картинки)</i> Цель: закрепить представления детей о добрых и плохих поступках; характеризовать и оценивать поступки; воспитывать чуткость, доброжелательность. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>Цель: упражнять в прыжках на месте; развивать ловкость, координацию движений, внимание. (Физкультура + математика) Настольно-печатные игры «Что гдерастет?» Цель: закрепить знания о лесных и садовых растениях. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>частей» Цель: развивать умение находить части для домика и автобуса; закрепить знания детей о круге, квадрате, прямоугольнике; развивать внимание, глазомер, усидчивость (Математика + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Цель: продолжать активизировать в словаре детей глаголы. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Малоподвижная игра «Найдите различия» Цель: развивать внимание, память, умение действовать по сигналу. (Физкультура + математика)</p>
<p>Утренний круг</p>	<p>Комплекс упражнений «Ах, в апреле весна настоящая пришла» Дежурство: позитивное отношение к выполнению поручений, обязанностей дежурных по столовой. Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Беседа «Насекомые» Цель: обобщить представления детей о насекомых. Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: закреплять</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Беседа «Насекомые» Цель: обобщить представления детей о насекомых.</p>	<p>Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: закреплять</p>	<p>Речевая игра «Закончи предложение» Цель: расширить словарный запас.</p>	<p>Беседа «Дом для насекомых» Цель: формировать представление о месте</p>	<p>Дидактическая игра «Какое насекомое?» Цель: узнавать и называть</p>

	<p>(Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>знания детей о насекомых. Тілімізді біз жаттығамыз – тренируміміз – наши язычки. Мен картаны көрсетемін, ал сіздің тілдеріңіз жаттығуларды орындау керек. Я вам буду показывать карточки, а ваши язычки должны выполнить упражнения.</p>	<p>(Развитие речи) Отгадывание загадок (Художественная литература + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>обитания насекомых. (Ознакомление с окружающим миром) Ойын: «Гышқан мен мысық» Ойын мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету.</p>	<p>представителей насекомых. Чтение стихотворений про насекомых. (Художественная литература + ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>Основы грамоты Тема: «Согласный звук [ж]» Задачи: Сформировать навык произношения Звука Ж в словах. Познакомить с названиями животных и их детенышами. Развивать фонематический слух, память, внимание, мышление. Художественная Литература Чтение стих-я Д. Родари «Чем пахнут</p>	<p>Казахский язык Тақырыбы: Қуыршақ театры. Бауырсақ ертегісі. Мақсаты: Балалардың сөз қорларын дамыту. Сұрақтарға дұрыс жауап беруін, дыбыстардың нақты айтылуын қадағалау. Ойлау қаблетін дамыту, сөздердің көмегімен қарапайым сөйлемдер құрастыру.</p> <p>Основы математики Тема: «Весы» Задачи: учить сравнивать предметы по весу, дать представление, чтобы уравнивать весы надо добавить еще предмет (предметы) или убрать с чаши весов предмет (предметы). Закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, считать, составлять примеры по картинкам, решать их. (закрепление)</p> <p>Развитие речи Тема: « Одежда, обувь. Дигра Магазин» Задачи: учить составлять</p>	<p>Основы математики Тема: «Весы» Задачи: учить сравнивать предметы по весу, дать представление, чтобы уравнивать весы надо добавить еще предмет (предметы) или убрать с чаши весов предмет (предметы). Закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, считать, составлять примеры по картинкам, решать их. (закрепление)</p> <p>Основы грамоты Тема: «Согласный звук [ц]</p>	<p>Казахский язык Тақырыбы: Қуыршақ театры. Бауырсақ ертегісі. Мақсаты: Ертегі мазмұны бойынша қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Қазақ тіліне тән ә, і, қ, ү дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p>Основы грамоты Тема: «Согласный звук [ц]</p>	<p>Основы математики Тема: «Весы» Задачи: учить сравнивать предметы по весу, дать представление, чтобы уравнивать весы надо добавить еще предмет (предметы) или убрать с чаши весов предмет (предметы). Закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, считать, составлять примеры по картинкам, решать их. (повторение).</p>

<p>ремесла» Задачи- развивать умение чувствовать красоту и выразительность языка произведения;- формировать представление о предметах, облегчающих труд людей на производстве; расширять представление о сферах человеческой деятельности. Физическая культура №» 92 Тема: «Казахские народные игры.» Задачи: Продолжать развивать интерес к играм саськами, формировать понятие игра -часть этнокультуры. Музыка Тема:«Веселые лягушата и комарик». Задачи: формировать навык культуры слушания музыки; уметь распознавать знакомые произведения; развивать слю-ть сравнивать и находить отличия в музыке, воспитывать</p>	<p>Задачи: учить сравнивать предметы по весу, дать представление, чтобы уравнивать весы надо добавить еще предмет (предметы) или убрать с чаши весов предмет (предметы). Закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, считать, составлять примеры по картинкам, решать их. Основы грамоты Тема: «Звук [й]» ЗадачиЗакрепить навык произношения звука й в словах. Закрепить знание, что звук й всегда мягкий. Развивать фонематический слух, память, внимание, мышление.: Ознакомление с окружающим миром «Кто живёт на птичьем дворе?» Задачи: Обучать сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие</p>	<p>описательный рассказ по серии картинок, составлять диалоги, объяснить смысл пословиц Казахский язык Конструирование Тема: «Юрта» Задачи:Обучение умению строить конструкции из деталей конструктора, побуждение к коллективному конструированию, знакомство с казахской юртой, ее убранством Физическая Культура № 93 Тема: «Игры народов Казахстана.» Задачи: закреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча, формировать навыки толерантного поведения посредством командных игр народов РК</p>	<p>Задачи:Сформировать навык произношения ЗвукаЦ в словах. Сформировать навык различения и произношения звуков Ц – С в словах. Развивать фонематический слух, память, внимание, логическое мышление Ознакомление с окружающим миром Тема:«Как появилась бабочка?» Задачи: познакомить детей с этапами развития бабочки; Закреплять знания о строении тела насекомого, о способе питания;Познакомить с бабочкаи,обитающими в нашей местности (крапивница, голубянка, капустница);. МузыкаТема:«Веселые лягушата и комарик». Задачи: формировать навык культуры слушания музыки; уметь распознавать знакомые произведения; развивать слю-ть сравнивать и находить отличия в</p>	<p>Развитие речи Тема: «Чтение рассказа К. Паустовского «Кот - воруга». Задачи: учить анализировать художественное произведение, внимательно относиться к художественному слову; осознанно воспринимать при чтении содержание произведения, осознавать сущность поведения героев, делать выводы; расширять словарный запас;учить оформлять свою мысль в речевое высказывание; учить коллективно обсуждать прочитанное, доказывать собственное мнение. Художественная Литература Чтение рассказа «Синичкин календарь.Апрель» В. Бианки. Задачи:познакомить детей с рассказом В.</p>
--	---	--	---	--

	<p>муз-й и эстет й вкус. Формировать навыки культуры пения. Выполнять правильно ритмическую ходьбу, согласовывать движения с музыкой. Проявлять интерес к танцевальному искусству. Знакомить детей с казах-ми народными инструментами, осваивать игру на шумовых инстру-х.</p>	<p>причинно-следственные связи. Закрепить представление о домашних птицах. Познакомить со способами приготовления необычных блюд из яиц.</p>		<p>музыке, воспитывать муз-й и эстет й вкус. Формировать навыки культуры пения. Выполнять правильно ритмическую ходьбу, согласовывать движения с музыкой. Проявлять интерес к танцевальному искусству. Знакомить детей с казах-ми народными инструментами, осваивать игру на шумовых инстру-х.</p>	<p>Бианки «Синичкин календарь», обогащать словарь, формировать первоначальные представления о простейших элементах образности в языке, формировать способность элементарно анализировать рассказ, продолжать углублять знания детей о птицах (внешнем виде, среде обитания, повадках, пользе). Физическая культура № 94 Тема: «Охотники.» Задачи: совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Застегнем застежки На твоей одежде: Пуговки и кнопки, Разные заклепочки. (Развитие речи)</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать обучать выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность.</p>			
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за</p>	<p>Наблюдение за</p>	<p>Наблюдение</p>	<p>Наблюдение за ветром</p>	<p>Наблюдение за</p>

	<p>весенним солнцем Цель: дать детям первые представления о ранней весне; формировать представления о первых весенних изменениях в природе – солнечных днях. Трудовая деятельность: сбор поломанных веток на участке. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: формировать умение соблюдать правила игры; воспитывать самостоятельность. Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: обучать быстро двигаться по сигналу воспитателя; упражнять в произношении звуков. (Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>облаками Цель: закрепляют знания о явлениях неживой природы. Трудовая деятельность: подметание дорожек Подвижная игра «Лошадки» Цель: приучать детей двигаться вдвоем один за другим, согласовывать движения Подвижная игра «Зайка серый умывается» Цель: совершенствовать ловкость, быстроту (бежать по сигналу, не оглядываясь назад). Самостоятельная двигательная активность детей на участке. (Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>«Знакомимся с перелетными птицами» Цель: расширить представления детей о зимующих и перелетных птицах. Художественное слово Возвращаются скворцы – Наши старые жильцы. Воробы у лужицы Шумной стайкой кружатся, Носят, носят в домики Птицы по соломинке. Г. Ладонщиков Трудовая деятельность: сбор талой воды для полива комнатных растений Подвижная игра «Медведь и пчель» Цель: развивать двигательную активность. (Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Цель: продолжать закреплять представления о погодных изменениях; формировать понятия о ветре, его свойствах; учить определять направление ветра. Трудовая деятельность: подметание беседок Подвижные игры: «Быстрее ветра», «Кто выше?». Цель: развивать быстроту бега; учить прыгать легко. Подвижная игра «Лиса в курятнике» Цель: продолжать обучать ориентировке в пространстве; развивать умение не наталкиваться друг на друга. (Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>погодой Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Трудовая деятельность: сбор поломанных веток на участке, подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Подвижная игра «Перелет птиц». Цель: обучать быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. «Солнышко и дождик» Цель: обучать детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. (Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Потешка при умывании <i>Чище умойся, воды не жалея.</i> <i>Будут ладошки снега белей</i> (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закрепить</p>				

	<p>муз-й и эстет й вкус. Формировать навыки культуры пения. Выполнять правильно ритмическую ходьбу, согласовывать движения с музыкой. Проявлять интерес к танцевальному искусству.знакомить детей с казах-ми народными инструментами, осваивать игру на шумовых INSTR-X.</p>	<p>причинно-следственные связи. Закрепить представление о домашних птицах. Познакомить со способами приготовления необычных блюд из яиц.</p>		<p>музыка, воспитывать муз-й и эстет й вкус. Формировать навыки культуры пения. Выполнять правильно ритмическую ходьбу, согласовывать движения с музыкой. Проявлять интерес к танцевальному искусству.знакомить детей с казах-ми народными инструментами, осваивать игру на шумовых INSTR-X.</p>	<p>Бианки «Синичкин календарь», обогащать словарь, формировать первоначальные представления о простейших элементах образности в языке, формировать способность элементарно анализировать рассказ, продолжать углублять знания детей о птицах (внешнем виде, среде обитания, повадках, пользе). Физическая культура № 94 Тема: «Охотники». Задачи: совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать обучать выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность. Застегнем застёжки На твоей одежке: Пуговки и кнопочки, Разные заклепочки. (Развитие речи)</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за</p>	<p>Наблюдение за</p>	<p>Наблюдение</p>	<p>Наблюдение за ветром</p>	<p>Наблюдение за</p>

	<p>правила поведения за столом. Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. На того, кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».</p> <p>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>										
<p>Дневной сон</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Засыпание под классическую музыку.</p> <p>Тише, тише, тишина!</p> <p>Разговаривать нельзя!</p> <p>Мы устали – надо спать –</p> <p>Ляжем тихо на кровать</p> <p>И тихонько будем спать.</p> <p>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>										
<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Гимнастика пробуждения. Точечный массаж для профилактики. Хождение босиком по корригирующим дорожкам. Артикуляционная гимнастика. Гимнастика для глаз. Дыхательные упражнения.</p> <p>Оздоровительный массаж тела «А у нас котята», умывание прохладной водой после сна.</p> <p>Потешка при расчесывании</p> <p>Чешу, чешу волосоньки, Расчесываю косоньки! Что мы делаем расческой? Тане делаем прическу.</p> <p>(Физкультура + развитие речи)</p>										
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<table border="0"> <tr> <td data-bbox="951 1536 1118 1890"> <p>Подвижная игра «Море волнуется» Цель: развивать воображение, реакцию.</p> </td> <td data-bbox="951 1200 1118 1536"> <p>Дидактическая игра «Назови и покажи» Цель: обучать описывать по наиболее типичным признакам.</p> </td> <td data-bbox="951 864 1118 1200"> <p>Чтение стихотворений про насекомых. Отгадывание загадок. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + художественная литература)</p> </td> <td data-bbox="951 528 1118 864"> <p>Подвижные игры: «Мотылек», «Гусеница» Цель: развивать двигательную активность, внимание, память, воображение. (Развитие речи + физкультура + ознакомление с окружающим миром)</p> </td> <td data-bbox="951 192 1118 528"> <p>Дидактическая игра «Дорисуй» Цель: развитие творческих способностей (карандаши, фломастеры для свободного рисования).</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1118 1536 1294 1890"> <p>Настольно-печатные дидактические игры Цель: развитие мелкой моторики рук, усидчивости. (Развитие речи + физкультура + ознакомление с окружающим миром)</p> </td> <td data-bbox="1118 1200 1294 1536"> <p>Подвижная игра «Паук и мухи» Цель: развивать двигательную активность. (Развитие речи + физкультура + ознакомление с окружающим миром)</p> </td> <td data-bbox="1118 864 1294 1200"> <p>«Апта күндерін айт» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың апта күндері туралы білімдерін бекіту, оларды кезекпен ағай білу.</p> </td> <td data-bbox="1118 528 1294 864"> <p>Саусақ жаттығулары: Саусақтарым амандас, (машұт) Бір, екі, үш, төрт, бес</p> </td> <td data-bbox="1118 192 1294 528"> <p>Дидактическая игра «Кому что нужно?» Цель: обогащать словарь детей. (Развитие речи + рисование +</p> </td> </tr> </table>	<p>Подвижная игра «Море волнуется» Цель: развивать воображение, реакцию.</p>	<p>Дидактическая игра «Назови и покажи» Цель: обучать описывать по наиболее типичным признакам.</p>	<p>Чтение стихотворений про насекомых. Отгадывание загадок. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + художественная литература)</p>	<p>Подвижные игры: «Мотылек», «Гусеница» Цель: развивать двигательную активность, внимание, память, воображение. (Развитие речи + физкультура + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Дидактическая игра «Дорисуй» Цель: развитие творческих способностей (карандаши, фломастеры для свободного рисования).</p>	<p>Настольно-печатные дидактические игры Цель: развитие мелкой моторики рук, усидчивости. (Развитие речи + физкультура + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Подвижная игра «Паук и мухи» Цель: развивать двигательную активность. (Развитие речи + физкультура + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>«Апта күндерін айт» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың апта күндері туралы білімдерін бекіту, оларды кезекпен ағай білу.</p>	<p>Саусақ жаттығулары: Саусақтарым амандас, (машұт) Бір, екі, үш, төрт, бес</p>	<p>Дидактическая игра «Кому что нужно?» Цель: обогащать словарь детей. (Развитие речи + рисование +</p>
<p>Подвижная игра «Море волнуется» Цель: развивать воображение, реакцию.</p>	<p>Дидактическая игра «Назови и покажи» Цель: обучать описывать по наиболее типичным признакам.</p>	<p>Чтение стихотворений про насекомых. Отгадывание загадок. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + художественная литература)</p>	<p>Подвижные игры: «Мотылек», «Гусеница» Цель: развивать двигательную активность, внимание, память, воображение. (Развитие речи + физкультура + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Дидактическая игра «Дорисуй» Цель: развитие творческих способностей (карандаши, фломастеры для свободного рисования).</p>							
<p>Настольно-печатные дидактические игры Цель: развитие мелкой моторики рук, усидчивости. (Развитие речи + физкультура + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Подвижная игра «Паук и мухи» Цель: развивать двигательную активность. (Развитие речи + физкультура + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>«Апта күндерін айт» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың апта күндері туралы білімдерін бекіту, оларды кезекпен ағай білу.</p>	<p>Саусақ жаттығулары: Саусақтарым амандас, (машұт) Бір, екі, үш, төрт, бес</p>	<p>Дидактическая игра «Кому что нужно?» Цель: обогащать словарь детей. (Развитие речи + рисование +</p>							

	<p>«Үй жануарларын және төлдерін ата» Мақсаты: үй жануарларын және төлдерін атын бекіту; логикалық ойлауын дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету.</p> <p>Ән үйрету: мектепалды тобы «Сау бол балабақшамыз!».</p>		<p>(считают пальцы) Жай жапқанғын жарамас, (пальцы держат в ладошке) Ойын ойнап алаңда. (с пальцем играют) Жаңбыр жауса, (кулаки раскрывают, закрывают) Үйге қаш ... (убегают домой пальцами)</p> <p>Ән үйрету: мектепалды тобы «Сау бол балабақшамыз!».</p>	<p>ознакомление с окружающим миром) Ойын «Сенде не бар, не жоқ?» Мақсаты: Балаларды бар/жоқ сөздермен сөйлем құрастыру үйрету. Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтқызып, жаттықтыру Мысалы: Менде кейлек бар. Менде етік жоқ.</p>
<p>Полдник</p>	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Помоги сказать красиво» Цель: упражнять в умении согласовывать существительные с прилагательными</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Графический диктант Цель: развитие ориентировки в пространстве, моторики рук; подготовка к письму.</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Найди дерево» Цель: обучать детей распознавать деревья по признакам: форма, расположение ветвей, цвет и внешний вид коры, листья, цветы</p>	<p>Творческие навыки «Обведи и раскрась» Цель: продолжить знакомить детей с казахским орнаментом; совершенствовать технику закрашивания</p>	<p>Физические навыки Дидактическая игра «Найди, где спрятано» Цель: обучать ориентироваться в пространстве</p>
<p>Подготовка к прогулке Прогулка</p>	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употреблять вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке Подвижная игра «Передай другу»</p>				

	<p>Цель: упражнять в передаче мяча друг другу, стоя в шеренгах. Подвижная игра «Найди по описанию» Цель: формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание аргументировать ответ. Речевая дидактическая игра «Кто больше действий назовет» Цель: активно использовать в речи глаголы, образовываемые различные глагольные формы. (Физкультура + развитие речи) Свободные игры по желанию детей</p>
Уход детей домой	<p>Стендовые Консультации «Активность ребенка – залог его здоровья» Цель: обобщить представления родителей об индивидуальных особенностях детей старшего дошкольного возраста, использовать их в процессе семейного воспитания</p>

Методист  Егерь М.И.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли сад № 3»

Группа: дошкольной подготовки «Юнги»

Возраст детей: 5 лет

4 неделя апреля 22.04–26.04. 23

режим дня	Понедельник 22.04	Вторник 23.04	Среда 24.04	Четверг 25.04	Пятница 26.04
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	<p>Беседа «Как я провел выходные дни» Цель: развивать связную речь, память.</p> <p>Дидактическая игра «Встреча гостей» Цель: закрепить правила хорошего тона; умение вести диалог на казахском языке. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>Беседа «Домашние животные» Цель: закрепить представление о домашних животных. Пальчиковая гимнастика. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>Беседа «Что будет, если исчезнут животные в лесах?» Цель: развивать умение описывать окружающую действительность, монологическую речь. Игра «Кто спрятался?» (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>Беседа «Где живет медведь?» Загадки, пословицы, поговорки о животных. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>Беседа «Край, в котором мы живем» Цель: расширить представления детей о малой родине. Творческая игра «Что перенутил художник?» Цель: развитие мышления, внимания. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями об уважении детей к взрослым, умении правильно вести диалог со сверстниками. Индивидуальные консультации по запросу				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	<p>Дидактическая игра «Последовательность событий» Цель: совершенствовать навык произвольного внимания. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Игра «Парные»</p>	<p>Дидактическая игра «Съедобное – несъедобное» (с мячом). Цель: формирование внимания; развитие умения выделять главные, существенные признаки предметов. (Ознакомление с</p>	<p>Малоподвижная игра «Отгадай и обойди» Цель: совершенствовать умение определять на слух и восстанавливать в памяти предмет объемного или плоскостного вида. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>Малоподвижная игра «Холодно – горячо» Цель: развивать слуховые качества, физические качества. (Развитие речи + физкультура) Игра «Конструируем из палочек» со строительным материалом</p>	<p>Дидактическая игра «Кто больше слов придумает» Цель: активизировать словарь; расширять кругозор. (Ознакомление с окружающим миром + математика) Малоподвижная игра «Кто ушел?»</p>

	<p>картинки» Цель: совершенствовать умение в сравнении предметов, изображенных на картинках, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать умение выполнять правила игры. (Ознакомление с окружающим миром + математика)</p>	<p>окружающим миром + развитие речи) Настольно-печатные игры «В гостях у сказки» Цель: взаимодействовать с другими детьми в ходе обсуждения и поиска решения. (Математика + развитие речи)</p>	<p>Настольно-печатные игры «Ищи и найдешь» Цель: упражняться в различении характерных признаков отдельных времен года. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>Цель: закрепление знаний геометрических фигур; развитие логического мышления детей. (Конструирование)</p>	<p>Цель: совершенствовать внимательность, сообразительность, умение быстро найти недостающее. (Физкультура + математика) Самостоятельная деятельность по выбору с настольно-печатными играми</p>
<p>Утренний круг Завтрак</p>	<p>Комплекс упражнений «Ах, в апреле весна настоящая пришла» Дежурство: закреплять умение самостоятельно накрывать на стол, убирать со стола после приема пищи. Формировать навыки самообслуживания, привычку к чистоте и порядку. Во время приема пищи пользоваться вилкой и салфеткой <i>А у нас есть ложки – волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталась и следа.</i> (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Настольная игра «Гур-лүгүстюю-өрнөк». (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>Дидактическая игра «Накорми животное» Цель: формировать у детей соотнесение цифры с заданной задачей (предметом, уметь правильно подбирать необходимую пищу разным животным). (Математика)</p>	<p>Игровое упражнение «Подражалки» Цель: дети имитируют действия животных, которых показывает воспитатель, называют их или повторяют за воспитателем. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>Дидактическая игра с экосистемой «Кто живет в степи» Цель: развивать эмоциональную отзывчивость, эмпатию. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>Дидактическая игра «Чего не стало» Цель: развивать наблюдательность. (Математика) Дидактическая игра «Кто где живет» Цель: закреплять знания детей о месте обитания диких и домашних животных. (Ознакомление с окружающим миром +</p>

<p>Организованная деятельность</p>	<p>Основы грамоты Тема «Согласный звук [ч]». Задачи: Закрепить навык произношения звука Ч в словах. Учить образовывать уменьшительные – ласкательные существительные, работать над предложением. Развивать фонематический слух, память, внимание, мышление. Художественная Литература Тема: « Заучивание стих -я Т. Белозерова «Подснежники» Задачи: Приобщать детей к восприятию поэтических произведений, развивать слуховое внимание; обогащать словарный запас: раскрылся, легенда, красная книга. Учить анализировать текст с помощью вопросов и ответов. Физическая культура №» 95</p>	<p>Казахский язык Основы математики Тема:«Решение простых задач» Задачи учить детей понимать поставленную задачу и выполнять её самостоятельно; закреплять умение составлять задачу по картинкам, записывать решение задачи с помощью цифр и знаков, решать примеры; Развитие речи Тема: «Пересказ сказки «У страха глаза велики» Задачи: Развивать умение пересказывать текст сказки связано, последовательно, без пропусков и повторов, с опорой на символы (образы), используя мнемотаблицы, для лучшего запоминания; продолжать упражняться в образовании слов с суффиксами оценки (уменьшительно-ласкательными и увеличительными) в подборе синонимов и антонимов; Рисование</p>	<p>Основы математики Тема:«Решение простых примеров и задач» (закрепление) Задачи учить детей понимать поставленную задачу и выполнять её самостоятельно; закреплять умение составлять простейшие арифметические задачи по картинкам, записывать решение задачи с помощью цифр и знаков, решать примеры; Развитие речи Тема: «Пересказ сказки «У страха глаза велики» Задачи: Развивать умение пересказывать текст сказки связано, последовательно, без пропусков и повторов, с опорой на символы (образы), используя мнемотаблицы, для лучшего запоминания; продолжать упражняться в образовании слов с суффиксами оценки (уменьшительно-ласкательными и увеличительными) в подборе синонимов и антонимов; Рисование</p>	<p>Казахский язык Основы грамоты Тема: ««Согласный звук [ф]» Задачи: Закрепить навык произношения звука Ф в словах. Закреплять умение находить ударный звук в слове.Развивать фонематический слух, память, внимание, мышление. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Весенняя страда» Задачи: Расширять представления об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период.Развивать любознательность и инициативу. Воспитывать уважительное отношение к людям, занимающимся сельским хозяйством; к хлебу. Музыка Тема: «Вырос в поле колосок».</p>	<p>развитие речи) Основы математики Тема: « Решение простых примеров и задач» (повторение). Задачи учить детей понимать поставленную задачу и выполнять её самостоятельно; закреплять умение составлять простейшие арифметические задачи по картинкам, записывать решение задачи с помощью цифр и знаков, решать примеры; Развитие речи Тема: «Хлеб всему голова!» Задачи: расширять знания детей о процессах выращивания хлеба, о профессиях людей, выращивающих хлеб. Учить образовывать относительные прилагательные и родственные слова от слова хлеб. Учить образовывать</p>
---	---	---	--	--	---

<p>Тема: «В футбол играй- здоровье укрепляй!». Задачи: продолжать учить овладевать навыками игры в футбол, применять приобретенные навыки в дальнейшем</p> <p>Музыка Тема: «Вырос в поле колосок».</p>	<p>окружающим миром» Тема: «Золотой колосок». Задачи: способствовать накоплению у детей конкретных представлений о хлебе, формах и видах хлеба.; научить использовать хлеб, как необходимый продукт. уточнить и закрепить знания детей о хлебе, его значении в жизни человека. развивать умение обобщать, устанавливать причинно – следственные зависимости, умение делать выводы. развивать мышление, любознательность, наблюдательность.</p>	<p>Тема: «Праздничный дастархан» (декоративное рисование) Задачи: расширение представлений о многообразии казахского орнамента, развитие умений составлять композиции, используя элементы, колорит</p> <p>Физическая Культура № 96 Тема: «Физкультура для всей семьи!» Задачи: развивать координационные способности, выносливость; привычку к занятиям физической культурой в семье.</p>	<p>множественное число имен существительных в родительном падеже. Упражнять в умении приносить слова сложной слоговой структуры (комбайнер, тракторист, хлебопек). Закреплять знания детей по теме: «Продукты питания»;</p> <p>Художественная Литература Тема: « Знакомство с творчеством А. Барто «Вовка – добрая душа». Задачи: Формирование представления о доброте, как важном качестве человека, о заботливом отношении к окружающим, на примере поступков главного героя цикла стихотворений «Вовка-добрая душа». : стимулировать познавательную мотивацию, развивать любознательность,</p>
---	---	--	---

					<p>желание узнать, почему Вовку называют «доброй душой». Создавать условия для выполнения детьми познавательных действий (наблюдения, анализа поступков главного героя). Формировать представление о себе и других людях.</p> <p>Физическая культура № 97 Тема: «Стань лидером!». Задачи: способствовать активации природных механизмов работы мозга; учить выполнять бег широким шагом с линией на линию.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Развивать потребность следить за своим внешним видом (самостоятельно одеваться и раздеваться, правильно вешать в шкаф, ставить обувь на место). Застегнем застежки На твоей одежке: Пуговочки и кнопочки, Разные заклепочки (Развитие речи)</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за кустарниками Цель: развивать внимание,</p>	<p>Наблюдение за солнечным днем Цель: развивать интерес к</p>	<p>Наблюдение за птицами Цель: развивать познавательные способности; отвечать на</p>	<p>Наблюдение за воробьями Цель: развивать внимание, умение</p>	<p>Наблюдение за воронами Цель: запомнить внешний вид ворон.</p>

<p>воображение, речь.</p> <p>Трудовая деятельность: собрать сухие ветки с участка. Цель: развивать трудолюбие, умение трудиться в коллективе.</p> <p>Подвижные игры: «Догони», «Хитрая лиса». Игра «Подбрось – поймай» Цель: упражнять в бросании и ловле мяча.</p> <p>Индивидуальная работа: прыжки с кочки на кочку. Самостоятельная деятельность. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)</p>	<p>окружающему, подмечать, как радуются солнышку не только взрослые и дети, но и птицы, животные.</p> <p>Трудовая деятельность: приготовить выносной материал на прогулку. Цель: развивать желание быть самостоятельными.</p> <p>Подвижная игра «Кто-то в гости к нам спешит» Цель: развивать глазомер, умение играть в коллективе сверстников.</p> <p>Подвижная игра «Догони» Цель: развивать быстроту, внимание, глазомер.</p> <p>Индивидуальная работа метание в вертикальную цель двумя руками снизу. Самостоятельная деятельность. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)</p>	<p>вопросы: «Для чего птицам перья? Чем одежда птиц похожа на нашу?»</p> <p>Трудовая деятельность: обновить корм в кормушке. Цель: развивать бережное отношение и заботу о птицах.</p> <p>Подвижные игры: «Птички и птенчики», «Лиса в курятнике» Цель: развивать внимание, ориентировку в пространстве, доброжелательное отношение к сверстникам.</p> <p>Индивидуальная работа: бег змейкой. Самостоятельная деятельность. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)</p>	<p>подмечать поведение воробьев с наступлением весны, внешний вид.</p> <p>Трудовая деятельность: вскопать песок в песочнице детскими лопатками. Цель: развивать желание следить за чистотой на участке.</p> <p>Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Ловкий оленевод» Цель: развивать внимание, глазомер, ловкость.</p> <p>Индивидуальная работа: работа: бег с заданием Самостоятельная деятельность. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)</p>	<p>Трудовая деятельность: приготовить ящик с землей для посадки семян. Цель: развивать трудолюбие.</p> <p>Подвижные игры: «Ехали, ехали и приехали», «Волк во рву». Цель: развивать ориентировку в пространстве, внимание, глазомер.</p> <p>Индивидуальная работа работа «Повтори за мной». Самостоятельная деятельность. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)</p>
<p>Возвращение с</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>			

<p>прогулки</p>	<p>Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. <i>Потешка при умывании</i> Чисте умойся, воды не жалей. Будут ладошки снега белей. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>					
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закрепить правила поведения за столом. Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. На того, кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо». (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>					
<p>Дневной сон</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Засыпание под классическую музыку. Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>					
<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Гимнастика пробуждения. Точечный массаж для профилактики. Хождение босиком по корригирующим дорожкам. Артикуляционная гимнастика. Гимнастика для глаз. Дыхательные упражнения. Оздоровительный массаж тела «А у нас коготка», умывание прохладной водой после сна. Потешка при расчесывании Чешу, чешу волосоньки, Расчесываю косоньки! Что мы делаем расческой? Тане делаем расческу. (Физкультура + развитие речи)</p>					
<p>Самостоятельность детей</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1173 1568 1364 1921"> <p>Отгадывание загадок про животных. «Отгадай-ка». (Художественная литература) Чтение сказки «Лиса и кувшин». (Художественная литература)</p> </td> <td data-bbox="1173 1220 1364 1568"> <p>Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: умение различать животных; развивать умение ухаживать за животными. (Ознакомление с окружающим миром)</p> </td> <td data-bbox="1173 828 1364 1220"> <p>Чтение сказки Д. Мамина-Сибиряка «Серая шейка». (Художественная литература) Игры по желанию детей. Подвижные игры по желанию детей</p> </td> <td data-bbox="1173 470 1364 828"> <p>Дидактическая игра «Назови семью» Цель: обучать выделять существенные признаки при обобщении, находить животных одного вид. (Ознакомление с окружающим миром)</p> </td> <td data-bbox="1173 118 1364 470"> <p>Беседа «Домашние животные – друзья и помощники человека» Цель: выяснить, какие домашние животные известны детям; рассказать, в чем заключается дружба и</p> </td> </tr> </table>	<p>Отгадывание загадок про животных. «Отгадай-ка». (Художественная литература) Чтение сказки «Лиса и кувшин». (Художественная литература)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: умение различать животных; развивать умение ухаживать за животными. (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Чтение сказки Д. Мамина-Сибиряка «Серая шейка». (Художественная литература) Игры по желанию детей. Подвижные игры по желанию детей</p>	<p>Дидактическая игра «Назови семью» Цель: обучать выделять существенные признаки при обобщении, находить животных одного вид. (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Беседа «Домашние животные – друзья и помощники человека» Цель: выяснить, какие домашние животные известны детям; рассказать, в чем заключается дружба и</p>
<p>Отгадывание загадок про животных. «Отгадай-ка». (Художественная литература) Чтение сказки «Лиса и кувшин». (Художественная литература)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: умение различать животных; развивать умение ухаживать за животными. (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Чтение сказки Д. Мамина-Сибиряка «Серая шейка». (Художественная литература) Игры по желанию детей. Подвижные игры по желанию детей</p>	<p>Дидактическая игра «Назови семью» Цель: обучать выделять существенные признаки при обобщении, находить животных одного вид. (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Беседа «Домашние животные – друзья и помощники человека» Цель: выяснить, какие домашние животные известны детям; рассказать, в чем заключается дружба и</p>		

							помощь человеку. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)
Полдник	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки:</p> <p>А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>						
Индивидуальная работа с детьми	<p>Творческие навыки</p> <p>Обрывная аппликация «Берегу свою планету»</p> <p>Развитие инициативы и самостоятельности в ходе продуктивной деятельности.</p> <p>Обобщать знания о том, что на планете Земля обитает много живых существ, что всем им нужны чистая вода, чистый воздух, чистая земля.</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p> <p>Дидактическая игра «Назови соседей числа».</p> <p>Цель: называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p> <p>Дид.игра «Цветок» с блоков Дьенеша.</p> <p>Закрепить знание о геометрических фигурах и их свойства в блоках, развивать логическое мышление.</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p> <p>Дидактическая игра «Логические цепочки»</p> <p>Цель: формировать умение детей замечать ошибки; развивать наблюдательность</p>	<p>Коммуникативные навыки</p> <p>Графический диктант «Зайчик»</p> <p>Цель: развитие моторики рук; подготовка к письму.</p>		
Подготовка к прогулке	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употреблять вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке</p>						
Прогулка	<p>Самостоятельная игровая деятельность на участке. Игры на выбор</p> <p>Цель: напомнить о дружелюбном отношении друг к другу.</p> <p>Подвижная игра «Перелет птиц»</p> <p>Цель: развивать ловкость, смелость, быстроту, формировать эмоциональное отношение к природе.</p> <p>Подвижная игра «Гуси-лебеди»</p> <p>Цель: закрепление правил игры, умение самостоятельно играть по правилам. (Физкультура + ознакомление с окружающим миром)</p>						
Уход детей домой	<p>Привлечение родителей к участию в родительской конференции.</p> <p>Советы Айболита «Как предупредить весенний авитаминоз», «Витаминотерапия».</p>						

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли сад № 3»

Группа: дошкольной подготовки «Юнги»

Возраст детей: 5 лет

4 неделя апреля 29.04–04.05. 24

режим дня	Понедельник 29.04	Вторник 30.04	Четверг 02.05	Пятница 03.05	Суббота 04.05
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	«Солнечный денек» Цель: расслабление группы мышц. Пальчиковая гимнастика «Кулачок» Цель: развитие мелкой моторики рук, развитие речи, счет. (Развитие речи + физкультура)	«Подари тепло» Цель: преодоление трудностей в общении детей друг с другом, взрослыми. Игра-тренинг «Колокольчик» Цель: развитие слухового состояния, снятие напряжения. (Развитие речи + физкультура)	«Раз дождинка, два дождинка» Цель: релаксация мышц. Игровое упражнение «Незайкина небыллица» Цель: развитие логики, воображения. Пальчиковая игра «Моя семья» Цель: развитие мелкой моторики рук, речи. (Развитие речи + физкультура)	«Поделись настроением» Цель: создать благоприятную обстановку. Беседа «День защитника Отечества». (Ознакомление с окружающим миром) Пальчиковая гимнастика «Солдатская каша» Цель: развитие мелкой моторики, координации. (Развитие речи + физкультура)	Физкультминутка Оловянный солдатик стойкий, На одной ноге постоялка. На одной ноге постоялка, Если ты солдатик стойкий. Ногу левую – к груди, Да смотри – не упади! А теперь постой на левой, Если ты солдатик смелый. (Физкультура + развитие речи)
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные консультации «Правила поведения на улицах города»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: закрепление знаний о временах года. (Ознакомление с окружающим миром +	Дидактическая игра «Что раньше, что потом?» Цель: расширение знаний о последовательности	Дидактическая игра «Собери фигуру» Цель: совершенствовать умения вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру.	Дидактическая игра «Хватит ли?» Цель: совершенствовать умения видеть равенство и	Дидактическая игра «Все по домам» Цель: совершенствование внимания, быстрые реакции.

<p>игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>развитие речи) Малоподвижная игра «Царь Горох» Цель: совершенствовать внимание, сообразительность, умение передавать действия жестах и мимикой. (Развитие речи + физкультура) Настольная игра «Я беру с собой в дорогу» Цель: совершенствовать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>развития отдельных растений, а также последовательности сезонов. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Малоподвижная игра «Ловкие пальцы» Цель: совершенствовать способность к двигательной импровизации, двигательной находчивости, способность координировать действия при совместном решении двигательных задач. (Математика + физкультура) Настольная игра «Расселили птиц» Цель: совершенствовать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>(Основы математики + развитие речи) Малоподвижная игра «Поменяйся местами» Цель: совершенствовать творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение; развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности. (Математика + физкультура) Настольная игра «Ассоциации» Цель: совершенствовать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>неравенство групп предметов разного размера; подвести к понятию, что число не зависит от размера (Основы математики + развитие речи) Малоподвижная игра «Крокодил» Цель: совершенствовать ловкость, наблюдательность, внимание. (Математика + физкультура) Настольная игра «Я загадала...» Цель: совершенствовать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Малоподвижная игра «Встань на место» Цель: закрепить умения находить местоположение предметов: впереди, слева, справа, перед, за. (Физкультура + математика) Игра «Построим дом» Цель: составление домов разных размеров; закрепить навык подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома. (Конструирование + математика)</p>
<p>Утренний круг</p>	<p>Комплекс упражнений «Весна-красна»</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Дежурство: закреплять умение самостоятельно накрывать на стол, убирать со стола после приема пищи. Формировать навыки самообслуживания, привычку к чистоте и порядку. Во время приема пищи пользоваться вилкой и салфеткой <i>А у нас есть ложки –</i></p>				

<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Тематическая беседа «Страна, соединившая народы».</p> <p>Игровое упражнение «Волшебные пальчики»</p> <p>Цель: уметь рисовать на ладошке пальчиком вообразимый предмет. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>Дидактическая игра «Скажи наоборот»</p> <p>Цель: упражнять на развитие внимания, реакции. (Развитие речи)</p> <p>"Кім сыпайы сөздерді көбірек біледі?"</p> <p>Мақсаты: балаларға сыпайы сөздері айтуға үйрету.</p>	<p>Игровое упражнение «Третий лишний»</p> <p>Цель: развитие мышления, счета до 10 и обратно. (Математика)</p> <p>Ырғақты ойын: «Мысықпен тышқан»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету.</p>	<p>Игровое упражнение «Защитники Отечества»</p> <p>Цель: расширять знания об армейских профессиях. (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Беседа на тему «Что такое героизм»</p> <p>Цель: формировать у детей представление о героизме; воспитывать эмоционально-положительное, действенное отношение к воинам. (Ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>Основа грамоты</p> <p>Тема: «Согласный звук [х]»</p> <p>Задачи: сформировать навык правильного произношения звука [х]. Развивать фонематический слух. Учить выделять звук [х] в начале и конце слова. Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: «Чтение сказки Ш. Перро «Подарки Феи»</p> <p>Задачи: учить детей отличать жанровые</p>	<p>Казахский язык</p> <p>Тақырыбы: 1 мамыр – Бірлік күні.</p> <p>Мақсаты: Мамыр мерекесі туралы түсініктерін кеңейтіп, ынтымақ күнін сүйсіспеншілікпен, қуанышпен шатыққа бөленудің мән – мағынасын түсіндіру.</p> <p>Бірлікке, қамқорлыққа, достыққа үйрету.</p> <p>Основа математики</p> <p>Тема: «Условная мера. Измерение объёма сыпучих»</p>	<p>Казахский язык</p> <p>Тақырыбы: 9 мамыр – Жәніс күні.</p> <p>Мақсаты: Балаларға түсінік беру, сөздік қорын молайту, патриоттық сезімдерін ояту, өз Отанын сүйюге, құрметтеуге, қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Основа грамоты</p> <p>Тема: «Д/игра «Кто в домике живет»</p> <p>Задачи: упражнять детей в подборе слов с определенным звуком. Продолжать знакомить детей со звуками, которые всегда</p>	<p>Основа математики</p> <p>Тема: «Условная мера. Измерение объёма сыпучих веществ.» (закрепление)</p> <p>Задачи: создать условия для формирования умения измерять одно и тоже мерками разной величины, понимать зависимость полученного результата от величины мерки; Создать условия для развития внимания, мышления, мелкой и общей моторики.</p> <p>Развитие речи</p>	<p>Основа математики</p> <p>Тема: «Условная мера. Измерение объёма сыпучих веществ.» (повторение)</p> <p>Задачи: создать условия для формирования умения измерять одно и тоже количество крупы мерками разной величины, понимать зависимость полученного результата от величины мерки; Создать условия для развития внимания, мышления, мелкой и общей моторики.</p>	

<p>особенности волшебной сказки; продолжать знакомить с произведениями малога фольклора – пословицы-поговорки; учить детей оценивать поступки героев сказки; закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей речь, память, воображение, творческие способности; воспитывать у детей представления о добре и зле, о справедливости и несправедливости, щедрости и жадности.</p> <p>Музыка Тема: «Наши любимые праздники» Задачи: развивать музыкальную память, умение слушать инструментальную музыку. Умение распознавать звучание домбры. Учить детей уважать культуру разных народов, изучать песни разных</p>	<p>веществ.» Задачи: создать условия для формирования умения измерять одно и тоже количеством крупы мерками разной величины, понимать зависимость полученного результата от величины мерки; Создать условия для развития внимания, мышления, мелкой и общей моторики. Основы грамоты Тема: «Согласный звук [ш]» Задачи: сформировать навыки различения и четкого произношения звука Ш в словах. Развивать фонематический слух, память, внимание, логическое мышление Ознакомление с окружающим миром Тема: Многонациональный Казахстан» Задачи: формировать представление о том, что в Казахстане живут в мире и согласии представители разных</p>	<p>бывают только твердые и только мягкими согласными звуками Ознакомление с окружающим миром Тема: «Военные профессии. Ветераны Великой Отечественной войны» Задачи: расширять знания детей о Казахстанской Армии; уточнить представления детей о родах войск; воспитывать уважение к людям военных специальностей, К ветеранам Великой Отечественной войны</p> <p>Музыка Тема: «Наши любимые праздники» Задачи: обучать умению различать эмоциональное содержание произ-й, их характер, настроение, динамические оттенки. Формировать ребенка к самостоятельному исполнению песен, различать смену характера музыки, темпа и динамики. Учить детей различать ср-ва муз-ой</p>	<p>Тема: «Защитники Отечества» Задачи: учить составлять рассказ по картинке; активизировать и расширять словарь за счет слов-действий, слов-признаков, совершенствовать грамматический строй речи; формировать навык словоизменения и словообразования, развивать зрительное и слуховое внимание, умение выделять основные признаки; воспитывать уважение к военным профессиям Художественная литература Тема: «Заучивание Е.Благина «Черёмуха» Задачи: учить детей эмоционально воспринимать образное содержание поэтического текста, понимать средства выразительности; развивать образность речи детей.</p>	<p>общей моторики. Апликация Тема: «Подарок папе». Задачи: Воспитывать у детей уважение к своим папам, желание быть на них похожими. Развивать творческие, конструктивные способности детей. Продолжать учить аккуратно, пользоваться ножницами, резать по прямой линии. Совершенствовать навыки нанесения клея. Формировать у детей знания о празднике День защитника Отечества. Физкультурный досуг посвященный Дню защитника Отечества с участием родителей. Задачи: Расширять представления детей о празднике, посвящённом Дню Защитника Отечества; Создавать празднично настроение у детей и</p>
---	--	--	---	--

<p>национальностей. Формировать ритмические движения в соответствии с характером музыки. Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, проявлять быстроту и ловкость. Осваивать навыки совместной игры на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Физическая культура №98 Тема: «Метание в даль одной рукой» Задачи: продолжать учить метать в даль правой и левой рукой; акреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча, ловкость.</p>	<p>национальностей. Развивать интерес к культуре и традициям тех, кто живет рядом с тобой. Воспитывать заботливое отношение друг к другу, независимо от национальности.</p>	<p>выразительности в музыке, реагировать на них сменной движений. Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, проявлять быстроту и ловкость. Осваивать навыки совместной игры на детских музыкальных инструментах.</p>	<p>Продолжать учить определять характер произведений, передавать общий радостный тон, ласковую разговорную интонацию при чтении стихотворения. Воспитывать любовь к поэзии. Прививать любовь к природе, эстетический вкус. Развивать наблюдательность, память, мышление.</p> <p>Физическая культура №99 Тема: «Скакалка-супертренажер.» Задачи: учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий со скакалками, формировать навыки общения и режимов работы, адекватных условиям реальной коммуникации (парная групповая работа)</p>	<p>взрослых. Воспитывать чувство товарищества, взаимовыручки, целеустремленности. Развивать физические качества: силу, ловкость, быстроту реакции, творческие способности. Воспитывать чувство патриотизма, любовь и уважение к защитникам Родины.</p> <p>Развитие речи Тема: «Раз-игрушка, два-игрушка» Задачи: учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы, обогащать словарный запас прилагательными, обозначающими признаки формы, величины, цветовых оттенков, твердости, относительные признаки (по материалу изделия, по назначению); закреплять умение согласовывать местоимения с</p>
--	---	--	--	---

						существительным в роде и числе, развивать умение наблюдать и выделять характерные признаки игрушек; воспитывать бережное отношение к игрушкам
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Развивать потребность следить за своим внешним видом (самостоятельно одеваться и раздеваться, правильно вешать в шкаф, ставить обувь на место). Застегнем застёжки На твоей одежке: Пуговики и кнопочки, Разные заклепочки (Развитие речи)					
Прогулка	<p>Наблюдение за ветром Цель: закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях; определить направление ветра.</p> <p>Трудовая деятельность: расчистка дорожек Цель: воспитывать желание трудиться.</p> <p>Подвижные игры: «Быстрее ветра», «Кто смелее?» Цель: развивать быстроту бега, навыки лазания.</p> <p>Индивидуальная работа «Прыгни дальше» Цель: продолжать</p>	<p>Наблюдение за проклюнувшимися почками березы Цель: продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года.</p> <p>Трудовая деятельность: уборка мусора с участка Цель: обеспечивать участие в трудовой деятельности каждого ребенка.</p> <p>Подвижные игры: «Бездомный заяц», «Караси щука» Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу. Индивидуальная</p>	<p>Наблюдение за солнцем Цель: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка участка от веток и камней Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно.</p> <p>Подвижные игры: «Караси щука», «Поймай мяч» Цель: продолжать учить самостоятельно</p>	<p>Наблюдение за цветущими растениями Цель: обучать детей различать и правильно называть растения, сравнивать растения, находить различия и сходства.</p> <p>Трудовая деятельность: подметать веранду Цель: формировать умение наводить порядок на участке детского сада.</p> <p>Подвижные игры: «Горелки», «Не попадись» Цель: совершенствовать бег, слушать сигнал</p>	<p>Наблюдение за появлением листьев на деревьях Цель: предложить детям найти деревья и кустарники, у которых уже появились листья, и рассказать по результатам предыдущих наблюдений, как развивались почки, какие функции выполняют листья деревьев.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка участка от мусора. Подвижная игра «Солдаты»</p>	

	<p>учить прыгать в длину с разбега.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом (обручи, мячи).</p> <p>(Физкультура + ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>работа:</p> <p>«Пустое место», «Брось за флажок»</p> <p>Цель: закрепить умение быстро бегать; развивать глазомер.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом (обручи, мячи).</p> <p>(Физкультура + ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>договариваться о распределении ролей; упражнять в умении ловить и передавать мяч.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом (обручи, мячи).</p> <p>(Физкультура + ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>воспитателя.</p> <p>Индивидуальная работа: развитие движений</p> <p>Цель: воспитывать выносливость.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом (мячи, обручи, ведерки, лопатки).</p> <p>(Физкультура + ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>Цель: развивать двигательную активность детей; учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Подвижная игра «Самолеты»</p> <p>Цель: обучать детей соотносить слова и действия по ходу игры.</p> <p>Игры с игрушками и спортивным инвентарем по выбору детей</p> <p>Цель: самостоятельно и продуктивно проводить досуг, выбирать занятия по интересам.</p> <p>(Физкультура + ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p> <p>Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. <i>Помешка при умывании</i></p> <p>Чище умойся, воды не жалей.</p> <p>Будут ладошки снега белей.</p> <p>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закрепить правила поведения за столом. Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. На того, кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».</p> <p>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				

<p>Дневной сон</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Засыпание под классическую музыку.</p> <p>Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>					
<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Гимнастика пробуждения. Точечный массаж для профилактики. Хожение босиком по корригирующим дорожкам. Артикуляционная гимнастика. Гимнастика для глаз. Дыхательные упражнения. Оздоровительный массаж тела «А у нас котята», умывание прохладной водой после сна. Полешка при расчесывании Чешу, чешу волосоньки, Расчесываю косоньки! Что мы делаем расческой? Тане делаем прическу. (Физкультура + развитие речи)</p>					
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="734 1556 1109 1915"> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развивать сюжет; выполнять обязанности членов семьи. Заучивание пословиц и поговорок о семье. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + художественная литература)</p> </td> <td data-bbox="734 1220 1109 1556"> <p>Настольные игры: «Пазлы», «Мозаика» (Математика) Музыкальные игры народов Казахстана</p> </td> <td data-bbox="734 840 1109 1220"> <p>Коммуникативная игра «Мои соседи» Цель: развивать внимательность, логическое мышление, умение правильно называть правую и левую стороны относительно себя. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p> </td> <td data-bbox="734 459 1109 840"> <p>Сюжетно-ролевая игра «Мы военные» Цель: совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей. Настольные игры «Магический конструктор». Цель: развитие моторики рук, закрепление цветового восприятия предметов. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p> </td> <td data-bbox="734 112 1109 459"> <p>Интеллектуальная викторина ко Дню защитника Отечества «А ну-ка, мальчишки!» Цель: формирование и раскрытие творческой и индивидуальности личности ребенка; развитие находчивости, ловкости, внимания; воспитание взаимопомощи. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p> </td> </tr> </table>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развивать сюжет; выполнять обязанности членов семьи. Заучивание пословиц и поговорок о семье. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + художественная литература)</p>	<p>Настольные игры: «Пазлы», «Мозаика» (Математика) Музыкальные игры народов Казахстана</p>	<p>Коммуникативная игра «Мои соседи» Цель: развивать внимательность, логическое мышление, умение правильно называть правую и левую стороны относительно себя. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Мы военные» Цель: совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей. Настольные игры «Магический конструктор». Цель: развитие моторики рук, закрепление цветового восприятия предметов. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>Интеллектуальная викторина ко Дню защитника Отечества «А ну-ка, мальчишки!» Цель: формирование и раскрытие творческой и индивидуальности личности ребенка; развитие находчивости, ловкости, внимания; воспитание взаимопомощи. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>
<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развивать сюжет; выполнять обязанности членов семьи. Заучивание пословиц и поговорок о семье. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + художественная литература)</p>	<p>Настольные игры: «Пазлы», «Мозаика» (Математика) Музыкальные игры народов Казахстана</p>	<p>Коммуникативная игра «Мои соседи» Цель: развивать внимательность, логическое мышление, умение правильно называть правую и левую стороны относительно себя. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Мы военные» Цель: совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей. Настольные игры «Магический конструктор». Цель: развитие моторики рук, закрепление цветового восприятия предметов. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>Интеллектуальная викторина ко Дню защитника Отечества «А ну-ка, мальчишки!» Цель: формирование и раскрытие творческой и индивидуальности личности ребенка; развитие находчивости, ловкости, внимания; воспитание взаимопомощи. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>		
<p>Полдник</p>	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки –</p>					

	<p>Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Наша страна» Цель: закрепить знания о родной стране. Балалармен жеке жұмыс: Кирилл Б, Анна, Кира Б.Ксюша, Арсений такпақтарды жағтау. Дидактикалық ойын: «Кемпірқосақ» Балаларды түстер жүйесімен таныстыру</p> <p>Изготовление коллективной работы к дню единства народов Казахстана. Цель: закрепить многонациональный и дружный быт нашей Родины. Развивать чувство патриотизма к своей стране и любовь к своему народу.</p>	<p>Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Звукоподражание» Цель: закрепить произношение отдельных звуков Апта күндері – дни недели: Дүйсенбі – понедельник, сейсенбі – вторник, сәрсенбі – среда, бейсенбі – четверг, жұма – пятница, сенбі – суббота, жексенбі – воскресенье. Ән жағтау: «Сау бол балабақшамыз!».</p>	<p>Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Составь рассказ» Цель: обучать расставлять события по порядку и составлять рассказ. «Біз тұрағын қала» қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ұттық ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: Балаларға «Арқан тартыс» ұлттық ойынының мазмұнын, ережелерін, ерекшелігін, ойынның ойналу әдіс – тәсілдерін меңгерту.</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Наши защитники» Цель: закреплять знания о празднике. «Менің Отаным» тақырыбы бойынша суреттер қарастыру. Қазақтың ұлттық ойыны теңге алу. Мақсаты: Елгілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p>	<p>Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Слушай, повторяй, слова не меняй» Цель: обучать детей воспроизводить ряды слов, близких по звуковому составу; развивать фонематический слух, кратковременную слуховую память</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Продолжать приучать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Свободные игры по желанию детей. Цель: напомнить о дружелюбном отношении друг к другу.</p>				

Подвижная игра «Байга»

Цель: развивать бег в разных направлениях, скорость бега.

Подвижная игра «Ловля бабочек»

Цель: развивать активность детей, умение играть в коллективе.
(Физкультура + ознакомление с окружающим миром)

Уход детей домой
Консультация для родителей «Воспитывать патриотов с детства».
Беседа об успехах детей. Пожелания на выходные

Методист



Егерь М.И.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
ГККП «Ясли-сад №3»**

**Предшкольная группа «Юнги»
1 неделя мая с 29.04-03.05 2024 год.**

Примерный режим дня	Понедельник 29.04	Вторник 30.04	Четверг 02.05	Пятница 03.05
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные консультации «Правила поведения на улицах города»	Индивидуальные консультации «Правила поведения на улицах города»	Индивидуальные консультации «Правила поведения на улицах города»	Индивидуальные консультации «Правила поведения на улицах города»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	<p>«Солнечный денек» Цель: расслабление группы мышц.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Кулачок» Цель: развитие мелкой моторики рук, развитие речи, счет.</p> <p>(Развитие речи + физкультура)</p>	<p>«Подари тепло» Цель: преодоление трудностей в общении детей друг с другом, взрослыми.</p> <p>Игра-тренинг «Колокольчик» Цель: развитие слухового состояния, снятие напряжения. (Развитие речи + физкультура)</p>	<p>«Раз дождинка, два дождинка» Цель: релаксация мышц.</p> <p>Игровое упражнение «Незнайкина небылица» Цель: развитие логики, воображения.</p> <p>Пальчиковая игра «Моя семья» Цель: развитие мелкой моторики рук, речи. (Развитие речи + физкультура)</p>	<p>«Поделись настроением» Цель: создать благоприятную обстановку.</p> <p>Беседа «День защитника Отечества». (Ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Солдатская каша» Цель: развитие мелкой моторики, координации. (Развитие речи + физкультура)</p>
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные консультации «Правила поведения на улицах города»	Индивидуальные консультации «Правила поведения на улицах города»	Индивидуальные консультации «Правила поведения на улицах города»	Индивидуальные консультации «Правила поведения на улицах города»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	<p>Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: закрепление знаний о временах года. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p> <p>Малоподвижная игра «Царь Горох» Цель: совершенствовать</p>	<p>Дидактическая игра «Что раньше, что потом?» Цель: расширение знаний о последовательности развития отдельных растений, а также последовательности сезонов. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p> <p>Малоподвижная игра «Ловкие пальцы»</p>	<p>Дидактическая игра «Собери фигуру» Цель: совершенствовать умения вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру. (Основы математики + развитие речи)</p> <p>Малоподвижная игра «Поменяйся местами» Цель: совершенствовать</p>	<p>Дидактическая игра «Хватит ли?» Цель: совершенствовать умения видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера, подвести к понятию, что число не зависит от размера (Основы математики + развитие речи)</p>

	<p>внимание, сообразительность, умение передавать действия жестами и мимикой. (Развитие речи + физкультура) Настольная игра «Я беру с собой в дорогу» Цель: совершенствовать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>Цель: совершенствовать способность к двигательной импровизации, двигательной находчивости, способность координировать действия при совместном решении двигательных задач. (Математика + физкультура) Настольная игра «Расселили птиц» Цель: совершенствовать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение; развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности. (Математика + физкультура) Настольная игра «Ассоциации» Цель: совершенствовать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>Малоподвижная игра «Крокодил» Цель: совершенствовать ловкость, наблюдательность, внимание. (Математика + физкультура) Настольная игра «Я загадала...» Цель: совершенствовать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний круг «Весна-красна»</p>			
<p>Завтрак</p>	<p>Дежурство: позитивное отношение к выполнению поручений, обязанностей дежурных по столовой. Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>			
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Тематическая беседа «Страна, соединившая народы». Игровое упражнение «Волшебные пальчики» Цель: уметь рисовать на ладошке пальчиком вообразимый предмет. (Ознакомление с окружающим миром +</p>	<p>Дидактическая игра «Скажи наоборот» Цель: упражнять на развитие внимания, реакции. (Развитие речи)</p>	<p>Игровое упражнение «Третий лишний» Цель: развитие мышления, счета до 10 и обратно. (Математика)</p>	<p>Игровое упражнение «Защитники Отечества» Цель: расширять знания об армейских профессиях. (Ознакомление с окружающим миром)</p>

<p>Организованная деятельность</p>	<p>развитие речи)</p>	<p>Основы грамоты Тема: «Согласный звук [х]» Задачи: сформировать навыки правильного произношения звука [х]. Развивать фонематический слух. Учить выделять звук [х] в начале и конце слова. Развивать мелкую моторику рук. Художественная литература Тема: «Чтение сказки Ш. Перро «Подарки Феи»» Задачи: учить детей отличать жанровые особенности волшебной сказки; продолжать знакомить с произведениями малого фольклора – пословицы-поговорки; учить детей оценивать поступки героев сказки; закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей речь, память, воображение, творческие способности; воспитывать у детей представления о добре и зле, о справедливости и</p>	<p>Основы математики Тема: «Условная мера. Измерение объёма сыпучих веществ.» Задачи: создать условия для формирования умения одно и тоже количество крупи мерками разной величины, понимать зависимость от полученного результата от величины мерки; Создать условия для развития внимания, мышления, мелкой и общей моторики. Основы грамоты Тема: «Согласный звук [ш]» Задачи: сформировать навыки различения и четкого произношения звука Ш в словах. Развивать фонематический слух, память, внимание, логическое мышление Ознакомление с окружающим миром Тема: Многонациональный Казахстан» Задачи: формировать представление о том, что в Казахстане живут в мире и согласии представители разных национальностей. Развивать интерес к культуре и традициям</p>	<p>Основы математики Тема: «Условная мера. Измерение объёма сыпучих веществ.»(закрепление) Задачи: создать условия для формирования умения измерять одно и тоже количество крупи мерками разной величины, понимать зависимость полученного результата от величины мерки; Создать условия для развития внимания, мышления, мелкой и общей моторики. Развитие речи Тема: «Защитники Отечества» Задачи: учить составлять рассказ по картинке; активизировать и расширять словарь за счет слов-действий, слов-признаков, совершенствовать грамматической строй речи; формировать навыки словоизменения и словообразования, развивать зрительное и слуховое внимание, умение выделять основные признаки; воспитывать</p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>развитие речи)</p>	<p>Основы математики Тема: «Условная мера. Измерение объёма сыпучих веществ.» Задачи: создать условия для формирования умения измерять одно и тоже количество крупи мерками разной величины, понимать зависимость от полученного результата от величины мерки; Создать условия для развития внимания, мышления, мелкой и общей моторики. Основы грамоты Тема: «Согласный звук [ш]» Задачи: сформировать навыки различения и четкого произношения звука Ш в словах. Развивать фонематический слух, память, внимание, логическое мышление Ознакомление с окружающим миром Тема: Многонациональный Казахстан» Задачи: формировать представление о том, что в Казахстане живут в мире и согласии представители разных национальностей. Развивать интерес к культуре и традициям</p>	<p>Основы грамоты Тема: «Д/игра «Кто в домике живет»» Задачи: упражнять детей в подборе слов соподделенным звуком. Продолжать знакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердые и только мягкими согласными звуками Ознакомление с окружающим миром Тема: «Военные профессии. Ветераны Великой Отечественной войны» Задачи: расширять знания детей о Казахстанской Армии; уточнить представления детей о родах войск; воспитывать уважение к людям военных специальностей, К ветеранам Великой Отечественной войны Музыка Тема: «Дети семьи одной»</p>	<p>Основы математики Тема: «Условная мера. Измерение объёма сыпучих веществ.»(закрепление) Задачи: создать условия для формирования умения измерять одно и тоже количество крупи мерками разной величины, понимать зависимость полученного результата от величины мерки; Создать условия для развития внимания, мышления, мелкой и общей моторики. Развитие речи Тема: «Защитники Отечества» Задачи: учить составлять рассказ по картинке; активизировать и расширять словарь за счет слов-действий, слов-признаков, совершенствовать грамматической строй речи; формировать навыки словоизменения и словообразования, развивать зрительное и слуховое внимание, умение выделять основные признаки; воспитывать</p>

<p>несправедливости, щедрости и жадности.</p> <p>Музыка Физическая культура №98 Тема: «Метание вдаль одной рукой» Задачи: продолжать учить метать в даль правой и левой рукой; акреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча, ловкость.</p>	<p>тех, кто живет рядом с тобой. Воспитывать заботливое отношение друг к другу, независимо от национальности.</p>	<p>уважение к военным профессиям</p> <p>Художественная литература Тема: «Заучивание Е.Благина «Черёмуха» Задачи: учить детей эмоционально воспринимать образное содержание поэтического текста, понимать средства выразительности; развивать образность речи детей.</p> <p>Продолжать учить определять характер произведения, передавать общий радостный тон, ласковую разговорную интонацию при чтении стихотворения.</p> <p>Воспитывать любовь к поэзии. Прививать любовь к природе, эстетический вкус. Развивать наблюдательность, память, мышление.</p> <p>Физическая культура №99 Тема: «Скалка-супертренажер.» Задачи: учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с скалками, формировать</p>
--	---	--

				<p>навыки общения и режимов работы, адекватных условиям реальной коммуникации (парная и групповая работа)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать обучать выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность.</p> <p>Застегнем застёжки</p> <p>На твоей одежке:</p> <p>Пуговки и кнопочки</p> <p>Разные заклепочки.</p> <p>(Развитие речи)</p>			
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за ветром</p> <p>Цель: закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях; определить направление ветра.</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>расчистка дорожек</p> <p>Цель: воспитывать желание трудиться.</p> <p>Подвижные игры: «Быстрее</p>	<p>Наблюдение за проклевывшими почками березы</p> <p>Цель: продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года.</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>уборка мусора с участка</p> <p>Цель: обеспечивать участие в трудовой деятельности каждого</p>	<p>Наблюдение за солнцем</p> <p>Цель: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу.</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>очистка участка от веток и</p>	<p>Наблюдение за цветущими растениями</p> <p>Цель: обучать детей различать и правильно называть растения, сравнивать растения, находить различия и сходства.</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>подметать веранду</p>

	<p>ветра», «Кто смелее?» Цель: развивать быстроту бега, навыки лазания. Индивидуальная работа «Прыгни дальше» Цель: продолжать учить прыгать в длину с разбега. Самостоятельные игры с выносным материалом (обручи, мячи). (Физкультура + ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>ребенка. Подвижные игры: «Бездомный заяц», «Караси шука» Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу. Индивидуальная работа: «Пустое место», «Брось за флажок» Цель: закреплять умение быстро бегать; развивать глазомер. Самостоятельные игры с выносным материалом (обручи, мячи). (Физкультура + ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>каменной Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. Подвижные игры: «Караси шука», «Поймай мяч» Цель: продолжать учить самостоятельно договариваться о распределении ролей; упражнять в умении ловить и передавать мяч. Самостоятельные игры с выносным материалом (обручи, мячи). (Физкультура + ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>Цель: формировать умение наводить порядок на участке детского сада. Подвижные игры: «Горелки», «Не попадись» Цель: совершенствовать бег, слушать сигнал воспитателя. Индивидуальная работа: развитие движений Цель: воспитывать выносливость. Самостоятельные игры с выносным материалом (мячи, обручи, ведерки, лопатки). (Физкультура + ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Потешка при умывании Чище умойся, воды не жалей. Будут ладошки снега белей. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>			<p>Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Потешка при умывании Чище умойся, воды не жалей. Будут ладошки снега белей. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; закрепить правила поведения за столом; пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. На того, кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо». (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>			
<p>Дневной сон</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Засыпание под колыбельную «Над избуо спаленкой» Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать –</p>			

	<p>Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Гимнастика пробуждения. Точечный массаж для профилактики. Хождение босиком по корригирующим дорожкам. Артикуляционная гимнастика. Гимнастика для глаз. Дыхательные упражнения. Оздоровительный массаж тела «А у нас котят», умывание прохладной водой после сна.</p> <p>Потешка при расчесывании Чешу, чешу волосоньки, Расчесываю косоньки! Что мы делаем расческой? Тане делаем расческу. (Физкультура + развитие речи)</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="614 1478 1125 1915"> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развивать сюжет; выполнять обязанности членов семьи. Заучивание пословиц и поговорок о семье. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + художественная литература)</p> </td> <td data-bbox="614 1008 1125 1478"> <p>Настольные игры: «Пазлы», «Мозаика». (Математика) Музыкальные игры народов Казахстана</p> </td> <td data-bbox="614 515 1125 1008"> <p>Коммуникативная игра «Мои соседи» Цель: развивать внимательность, логическое мышление, умение правильно называть правую и левую стороны относительно себя. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p> </td> <td data-bbox="614 100 1125 515"> <p>Сюжетно-ролевая игра «Мы военные» Цель: совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей. Настольные игры «Магнитный конструктор». Цель: развитие моторики рук, закрепление цветового восприятия предметов. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p> </td> </tr> </table>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развивать сюжет; выполнять обязанности членов семьи. Заучивание пословиц и поговорок о семье. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + художественная литература)</p>	<p>Настольные игры: «Пазлы», «Мозаика». (Математика) Музыкальные игры народов Казахстана</p>	<p>Коммуникативная игра «Мои соседи» Цель: развивать внимательность, логическое мышление, умение правильно называть правую и левую стороны относительно себя. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Мы военные» Цель: совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей. Настольные игры «Магнитный конструктор». Цель: развитие моторики рук, закрепление цветового восприятия предметов. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>
<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развивать сюжет; выполнять обязанности членов семьи. Заучивание пословиц и поговорок о семье. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + художественная литература)</p>	<p>Настольные игры: «Пазлы», «Мозаика». (Математика) Музыкальные игры народов Казахстана</p>	<p>Коммуникативная игра «Мои соседи» Цель: развивать внимательность, логическое мышление, умение правильно называть правую и левую стороны относительно себя. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Мы военные» Цель: совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей. Настольные игры «Магнитный конструктор». Цель: развитие моторики рук, закрепление цветового восприятия предметов. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>		
<p>Полдник</p>	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1356 1478 1460 1915"> <p>Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Звукоподражание»</p> </td> <td data-bbox="1356 1008 1460 1478"> <p>Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Составь рассказ»</p> </td> <td data-bbox="1356 100 1460 1008"> <p>Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра</p> </td> </tr> </table>	<p>Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Звукоподражание»</p>	<p>Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Составь рассказ»</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра</p>	
<p>Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Звукоподражание»</p>	<p>Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Составь рассказ»</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра</p>			

	«Наша страна» Цель: закрепить знания о родной стране	Цель: закрепить произношение отдельных звуков	Цель: обучать расставлять события по порядку и составлять рассказ	«Наши защитники» Цель: закрепить знания о празднике
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке			
Прогулка	<p>Свободные игры по желанию детей. Цель: напомнить о дружелюбном отношении друг к другу.</p> <p>Подвижная игра «Байга» Цель: развивать бег в разных направлениях, скорость бега.</p> <p>Подвижная игра «Ловля бабочек» Цель: развивать активность детей, умение играть в коллективе. (Физкультура + ознакомление с окружающим миром)</p>			
Уход детей домой	<p>Праздник с участием родителей «День защитника Отечества». Консультация для родителей «Воспитывать патриотов с детства». Беседа об успехах детей. Пожелания на выходные</p>			

Методист _____ Егерь М.И.



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
ГККП «Ясли-сад №3»**

**Предшкольная группа «Юнги»
2 неделя мая с 06.05,10.05 2024год.**

Примерный режим дня	Понедельник 06.05	Пятница 10.05
Прием детей	<p>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</p> <p>Стихотворение недели «День Победы»</p> <p>Много лет тому назад Был великий День Победы. День Победы помнят деды, Знает каждый из внучат. Светлый праздник День Победы Отмечает вся страна. Наши бабушки и деды Надевают ордена. Мы про первый День Победы Любим слушать их рассказ, Как сражались наши деды За весь мир и за всех нас. (Развитие речи)</p>	<p>Физкультминутка</p> <p>Оловянный солдатик стойкий, На одной ноге постой-ка, На одной ноге постой-ка, Если ты солдатик стойкий. Ногу левую – к груди, Да смотри – не упади! А теперь постой на левой, Если ты солдатик смелый. (Физкультура + развитие речи)</p>
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседы о характерах детей, советы по воспитанию ребенка в семье</p>	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	<p>Дидактическая игра «Все по домам» Цель: совершенствование внимания, быстроты реакции. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p> <p>Малоподвижная игра «Встань на место» Цель: закрепить умения находить местоположение предметов: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. (Физкультура + математика)</p> <p>Игра «Построим дом» Цель: составление домов разных размеров; закрепить навык подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома. (Конструирование + математика)</p>	<p>Дидактическая игра «Летает, бегаёт, плавают...» Цель: совершенствование знаний детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p> <p>Малоподвижная игра «Сделай столько же движений» Цель: совершенствование умения воспроизводить определенное количество движений. (Физкультура + математика)</p> <p>Игра «Какая построй-ка рассыпалась?» Цель: закрепить навык внимания, логического мышления; узнавать и называть геометрические фигуры.</p>

Утренний круг	Утренний круг «Весна-крася» Дежурство: позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой. Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	(Конструирование + математика)
Подготовка к организованной деятельности	Беседа на тему «Что такое героизм» Цель: формировать у детей представление о героизме; воспитывать эмоционально-положительное, действенное отношение к воинам. (Ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Как называется военный...» Цель: воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны; обогащать знания детей о профессиях во время войны, о родах войск. (Ознакомление с окружающим миром)
Организованная деятельность	Основы грамоты Тема: «Схема предложения» Задачи: тренировать в определении количества и последовательности слов в предложении, в составлении схемы предложения. Сопоставления слова и предложения как речевых единиц. Развивать внимание, мелкую моторику рук, правильную, грамотную речь. Воспитывать культуру речи. Художественная литература Тема: «Спектакль маленький, а роль большая (по мотивам казахской народной сказки «Медведь и лиса»). Задачи: учить владеть некоторыми приемами куловождения с использованием различных видов кукол (верховые); продолжать развивать умение выражать свои мысли, умение прислушиваться к мнению других, согласовывать свои действия с действиями других, обсуждать особенности поведения, характерные для мальчиков и девочек; развивать музыкальное творчество в процессе исполнения музыкально пластической импровизации; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	Основы математики Тема: «Решение примеров и задач» Задачи: продолжать учить детей составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание на наглядном материале, «записывать» задачи, пользуясь знаками «+», «-», «(=)»; создать условия для развития логического мышления сообразительности, внимания. Развивать смекалку, зрительную память, воображение. Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания. Развитие речи Тема: «Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны?» Задачи: учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию произведения, связно и последовательно пересказывать; развивать устную связную речь лексико-грамматический строй речи через составление сложных предложений, подбор слов, обозначающих действия; воспитывать уважение к труду взрослых Художественная литература

<p>Тема: «Чтение рассказа Н.Носова «Карасик»</p> <p>Задачи: продолжить знакомить детей с особенностями такого литературного жанра как рассказ; расширять представление о творчестве писателей; учить детей умению оценивать поступки героев рассказа; закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей память, внимание, речь; воспитывать у детей чувство уважения к взрослым, формировать у них желание заботиться о тех кого приручил</p> <p>Физическая культура №101</p> <p>Тема: «Учимся управлять своим телом»</p> <p>Задачи: совершенствовать координацию движения кистей (круговые) и движения ног (вертикальные) при выполнении прыжков через короткую скакалку</p>	<p>Физическая культура №100</p> <p>Тема: «Ловкие и меткие»</p> <p>Задачи:учить метать мяч в даль двумя руками от груди, стоя в шеренге. Продолжать совершенствовать навыки перестроения во время движения. Закреплять умение перешагивать через предметы, сохраняя равновесие и правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре</p> <p>Музыка</p>	
	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>Цель: продолжать обучать выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность.</p> <p>Застегнем застёжки</p> <p>На твоей одежде:</p> <p>Пуговики и кнопки,</p> <p>Разные заклепочки.</p> <p>(Развитие речи)</p>	<p>Подготовка к прогулке</p>
<p>Наблюдение за цветущими растениями</p> <p>Цель: обучать детей различать и правильно называть растения, сравнивать растения, находить различия и сходства.</p> <p>Трудовая деятельность: подметать веранду</p> <p>Цель: совершенствовать умение наводить порядок на участке детского сада.</p> <p>Подвижные игры: «Горелки», «Не попалось»</p> <p>Цель: совершенствовать бег, слушать сигнал воспитателя.</p> <p>Индивидуальная работа: развитие движений</p> <p>Цель: воспитывать выносливость.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом (мячи,</p>	<p>Наблюдение за появлением листьев на деревьях</p> <p>Цель: предложить детям найти деревья и кустарники, у которых уже появились листья, и рассказать по результатам предыдущих наблюдений, как развивались почки, какие функции выполняют листья деревьев.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка участка от мусора.</p> <p>Подвижная игра «Солдаты»</p> <p>Цель: развивать двигательную активность детей; учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Подвижная игра «Самолеты»</p> <p>Цель: обучать детей соотносить слова и действия по ходу игры.</p> <p>Игры с игрушками и спортивным инвентарем по выбору детей</p>	<p>Прогулка</p>

	<p>Цель: самостоятельно и продуктивно проводить досуг, выбирать занятия по интересам. (Физкультура + ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>обручи, ведерки, лопатки). (Физкультура + ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Потешка при умывании «Чище умойся, воды не жалея. Будут ладошки снега белей». (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Будут ладошки снега белей».</p>
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закрепить правила поведения за столом. Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. На того, кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо». (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закрепить правила поведения за столом. Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p>
<p>Дневной сон</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Колыбельная «Спать не хочет бурый мишка». Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Колыбельная «Спать не хочет бурый мишка».</p>
<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Гимнастика пробуждения. Точечный массаж для профилактики. Хождение босиком по корригирующим дорожкам. Артикуляционная гимнастика. Гимнастика для глаз. Дыхательные упражнения. Оздоровительный массаж тела «А у нас коготы», умывание прохладной водой после сна. Потешка при расчесывании Чешу, чешу волосоньки, Расчесываю косоньки! Что мы делаем расческой? Тане делаем прическу. (Физкультура + развитие речи)</p>	<p>Хождение босиком по корригирующим дорожкам.</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Интеллектуальная викторина ко Дню защитника Отечества «А ну-ка, мальчики!» Цель: формирование и раскрытие творческой и индивидуальности личности ребенка; развитие находчивости, ловкости, внимания; воспитание взаимопомощи. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Мы военные» Цель: совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей; формировать желание организовывать сюжетно-ролевые игры. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Настольные игры «Мозаика», «Пазлы» Цель: совершенствование моторики рук; закрепление цветового восприятия предметов</p>

<p>Полдник</p>	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание погешки: А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Слушай, повторай, слова не меняй» Цель: обучать детей воспроизводить ряды слов, близких по звуковому составу; развивать фонематический слух, кратковременную слуховую память</p> <p>Творческие навыки, исследовательская деятельность Игровое упражнение «Штриховка» Цель: обучать правильно закрашивать</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке</p>
<p>Прогулка</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность на участке. Игры на выбор Цель: напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижные игры: «Ловишки», «Кто быстрее?» Цель: развивать двигательную активность, игру по правилам. Подвижная игра «Ловля бабочек» Цель: развивать активность детей, умение играть в коллективе. (Физкультура + ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Спортивный конкурс «Веселая зарница» с привлечением родителей группы. Выставка детских рисунков «Спасибо деду, за победу!». Консультация для родителей «Воспитывать патриотов с детства». Информация в уголок для родителей «Это нужно для школы»</p>

Методист  Егерь М.И.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
ГККП «Ясли-сад №3»**

Предшкольная группа «Юнги»

3 неделя мая с 13.05-17.05 2024 год.

Примерный режим дня	Понедельник 13.05	Вторник 14.05	Среда 15.05	Четверг 16.05	Пятница 17.05
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	<p>Стихотворение недели «Лето» (С. Городецкий)</p> <p>Если дует ветер теплый, хоть и с севера, Если луг в ромашке и колечках клевера, Бабочки и пчелы над цветами кружатся, И осколком неба голубеет лужица, И ребячья кожаца, словно шоколадка... Если от клубники заалела грядка – Верная примета: наступило лето. (Развитие речи)</p>	<p>Психогимнастика «Лес». Цель: развитие памяти, внимания, воображения. «Сегодня мы отправимся в лес. Кто из вас был в лесу? Что вам больше всего понравилось в лесу? А что мы наденем в лес?» (Спрашивает каждого ребенка.) Пока всех спросила, какую совсем забыла, какую одежду кому надеть. Напомните, пожалуйста. Представьте, что вам на ладонь села бабочка, птичка, стрекоза. Что вы чувствуете?» (Развитие речи)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика Здравствуй, солнце золотое, Здравствуй, небо голубое, Здравствуй, вольный ветерок, Здравствуй, маленький дубок. Мы живем в одном краю, Всех я вас приветствую. (Развитие речи)</p>		
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде. Индивидуальные беседы с родителями. Напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	<p>Дидактическая игра «Узнай животное по описанию» Цель: совершенствование</p>	<p>Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: совершенствование знаний о временах года.</p>	<p>Дидактическая игра «Что раньше, что потом?» Цель: совершенствование знаний о</p>	<p>Дидактическая игра «Собери фигуру» Цель: совершенствовать умение вести счет предметов, образующих</p>	<p>Дидактическая игра «Хватит ли?» Цель: совершенствование умения видеть</p>

<p>игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>знаний о животных, содержащихся в уголке природы. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Малоподвижная игра «Находка» Цель: совершенствовать память, внимание, умение владеть мячом. (Развитие речи + физкультура) Настольная игра «Выбери нужное» Цель: совершенствовать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Малоподвижная игра «Царь Горох» Цель: совершенствовать внимание, сообразительность, умение передавать действия жестами и мимикой. (Развитие речи + физкультура) Настольная игра «Я беру с собой в дорогу» Цель: совершенствовать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>последовательности развития отдельных растений, а также последовательности сезонов. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Малоподвижная игра «Ловкие пальцы» Цель: совершенствовать способность к двигательной импровизации, двигательной находчивости, способность координировать действия при совместном решении двигательных задач. (Математика + физкультура) Настольная игра «Расселили птиц» Цель: совершенствовать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>какую-либо фигуру. (Основы математики + развитие речи) Малоподвижная игра «Поменяйся местами» Цель: совершенствовать творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение; развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности. (Математика + физкультура) Настольная игра «Ассоциации» Цель: совершенствовать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>равенство и неравенство групп предметов разного размера; подвести к понятию, что число не зависит от размера. (Основы математики + развитие речи) Малоподвижная игра «Крокодил» Цель: совершенствовать ловкость, наблюдательность, внимание. (Математика + физкультура) Настольная игра «Я загадала...» Цель: совершенствовать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>
--	--	--	---	--	--

Утренний круг «Весна-красна»

Утренняя гимнастика

Завтрак

Дежурство: позитивное отношение к выполнению поручений, обязанностей дежурных по столовой.
Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом. Развивать самоконтроль при выполнении правил и привычек личной гигиены.
А у нас есть ложки –
Волшебные немножко.
Вот – тарелка, вот – еда.
Не осталось и следа.

(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)

<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Дидактическая игра «Назови признаки лета» Цель: обучать выделять и называть признаки лета, используя слова на казахском языке.</p>	<p>Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: закрепить знания о временах года, умение делиться впечатлениями из личного опыта; развивать речь, внимание, память. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Дидактическая игра «Уроки этикета» Цель: продолжать учить правилам поведения в различных жизненных ситуациях; в театре, в гостях, в транспорте, во дворе и дома; расширять словарный запас детей; развивать внимание, память и умение общаться. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Дидактическая игра «Назови цветы» Цель: обогащать знания о цветах. Дидактическая игра «Что растет?» Цель: выделять зависимость в природе, называя знакомые слова на казахском языке. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Дидактическая игра «Найди дерево» Цель: обучать определять по листочку название дерева, используя слова на казахском языке. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>Основы грамоты Тема: «Учимся составлять предложения» Задачи: упражнять детей в согласовании слов в предложении; с помощью моделирования упражнять детей в составлении предложения из заданного количества слов; развивать мелкую моторику, интонационную выразительность речи, мышление, внимание, память, усидчивость. Художественная</p>	<p>Основы математики Тема: «Порядковые числительные» Задачи: способствовать накоплению умений считать до 10 и обратно, умение понимать слова «после», «перед», «между»; знание геометрических фигур; названий дней недели и их последовательность. развивать речь, развивать социальные навыки умения работать в паре; находить решение в паре; находить выводы. и делать выводы.</p>	<p>Основы математики Тема: «Порядковые числительные» (закрепление) Задачи: способствовать накоплению умений считать до 10 и обратно, умение понимать слова «после», «перед», «между»; знание геометрических фигур; названий дней недели и их последовательность. развивать речь, развивать социальные навыки умения работать в группе, в паре; находить решение и делать выводы. Лепка Тема: «Дастархан уже</p>	<p>Казахский язык Основы грамоты Тема: «Чему мы научились» Задачи: закреплять знания детей о звонких и глухих согласных звуках, умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги. Упражнять умение составлять предложения, называть первое, второе, третье слово в предложении и составлять схему к ним. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном</p>	<p>Основы математики Тема: «Порядковые числительные» (повторение) Задачи: способствовать накоплению умений считать до 10 и обратно, умение понимать слова «после», «перед», «между»; знание геометрических фигур; названий дней недели и их последовательность. развивать речь, развивать социальные навыки умения работать в группе, в</p>

<p>Литература Тема: «Спектакль маленький, а роль большая (по мотивам казахской народной сказки Я- веселый Баурсак)»</p> <p>Задачи: закреплять навык проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения личности через сюжетно ролевую игру и координации своих действий с действиями партнеров; развивать навык использования мимики, интонации, жестов, игровых атрибутов;</p> <p>воспитывать чувство ответственности за исполнение роли и желание исполнить ее выразительно.</p> <p>Музыка Физическая культура №103 Тема: «Выполнение перекатов»</p> <p>Задачи: повторить перекат назад – вперед из упора присев . Формировать</p>	<p>Основы грамоты Тема: «Учимся составлять предложения»(закрепление)</p> <p>Задачи: упражнять детей в согласовании слов в предложении; с помощью моделирования упражнять детей в составлении предложений из заданного количества слов; развивать мелкую моторику, интонационную выразительность речи, мышление, внимание, память, усидчивость.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Грибное царство.»</p> <p>Задачи: Познакомить детей с грибами (как выглядят, где растут, каковы их свойства, чем отличаются ядовитые от съедобных. Уточнить условия, необходимые для роста и развития грибов. Обогащать словарный запас детей (подосиновик, грибница, подберезовик,</p>	<p>накрыт, на нем табак стоит»</p> <p>Задачи: Лепить модели игрушек, посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы. Соблюдать правила техники безопасности при работе с острыми и режущими инструментами, а также правила личной гигиены.</p> <p>Физическая культура №104 Тема: «Учимся управлять своим телом.»</p> <p>Задачи: совершенствовать навыки выполнения перекатов, метания в вертикальную цель Воспитывать положительное отношение к здоровому образу и жизни и занятиям физической культурой. . .</p> <p>Развитие речи Тема: «Я твой друг и ты мой друг»</p> <p>Задачи: Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие</p>	<p>направлений, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.</p> <p>Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Экскурсия в весенний парк»</p> <p>Задачи: Расширять и обогащать знания детей о весенних изменениях в природе (оживает природа, набухают почки на деревьях, прилетают птицы, появляются первые цветы).</p> <p>Помогать устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.</p> <p>Развивать наблюдательность: всматриваться в явления природы, замечать их изменения.</p>	<p>паре; находить решение и делать выводы.</p> <p>Развитие речи Тема: «Цветы. «Путешествие по цветочному городу»</p> <p>Задачи: Учить работать в группах, внимательно слушать других и давать оценку</p> <p>Художественная Литература Тема: «Загадки превращений»</p> <p>Задачи: формировать навык координации своих действий с действиями партнеров; закрепить навык четкого, эмоционального звукопроизношения и произношения реплик; продолжать развивать умение проявлять дружеские отношения в соответствии с нормами общества; воспитывать культуру поведения в театре</p> <p>Физическая культура №105 Тема: «Спортивные игры в паре.»</p>
---	---	--	---	---

	<p>двигательные навыки: правильную осанку, походку; коррекция осанки и профилактика плоскостопия . Воспитывать положительное отношение к здоровому образу и жизни и занятиям физической культурой.</p>	<p>вешенка).</p>	<p>речи. Обобщить и расширить знания детей о понятиях «друг», «дружба». Активизировать словарь детей: родственными словами, антонимами.</p>	<p>Воспитывать бережное и заботливое отношение к природе и ее обитателям. Музыка</p>	<p>Задачи: продолжать учить оббивать волан ракеткой в указанном направлении; продолжать формировать навыки игры «Городки»</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность. Застегнем застежки На твоей одежке: Пуговики и кнопочки, Разные заклепочки. (Развитие речи)</p>	<p>Продолжать обучать выворачивать одежду при раздевании, аккуратно</p>			
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за кустами сирени Цель: закрепить умение различать кустарники по веткам и листьям. Трудовая деятельность: собирать веточки с участка Цель: воспитывать желание помогать взрослым. Дидактическая игра «Летает – не летает» Цель: уточнить представления о способах передвижения животных; развивать внимание.</p>	<p>Рассматривание одуванчика Цель: закрепить знания о строении одуванчика; уточнить представления о последовательности роста и развитии растения; развивать наблюдательность, речь. Трудовая деятельность: подмести беседку Цель: воспитывать желание помогать взрослым. Подвижная игра «Попади в цель»</p>	<p>Наблюдение за птицами Цель: расширять представления о перелетных птицах; закрепить названия часто встречающихся птиц, их особенности. Трудовая деятельность: полить цветы на участке Цель: воспитывать желание помогать взрослым. Дидактическая игра «Узнай по описанию» Цель: обучать детей узнавать деревья и кусты по описанию; развивать внимательность, память.</p>	<p>Наблюдение за прохожими Цель: закрепить умение устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы, что с изменением погодных условий меняется одежда людей. Трудовая деятельность: подмести беседку Цель: воспитывать желание помогать взрослым. Дидактическая игра «Кто как кричит» Цель: закреплять умение детей издавать звуки птиц; развивать</p>	<p>Наблюдение за дорогой Цель: закрепить знания о транспорте, правилах ПДД. Трудовая деятельность: полить цветы на участке Цель: воспитывать желание помогать взрослым. Дидактическая игра «Что растет на грядке, на дереве» Цель: упражнять в различении фруктов и овощей по месту произрастания.</p>

	<p>Подвижная игра «Самолеты» Цель: развивать умение быстро ориентироваться в пространстве, беге. Игры с выносным материалом (лопатки, мячи, формы, ведра). (Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Цель: развивать и совершенствовать бросание в цель. Игры с выносным материалом (совочки, ведра, карандаши (для рисования на песке)). (Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Подвижная игра «1, 2, 3 к своему дереву беги» Цель: продолжать развивать быструю реакцию, умение ориентироваться на участке. Игры с выносным материалом (мячи, кегли). (Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>внимательность воспитывать любовь к природе. Подвижная игра «Упты-упты» Цель: развивать внимание, быструю реакцию. Игры с выносным материалом (лопатки, мячи, формы, ведра). (Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Подвижная игра «День-ночь» Цель: развивать ориентировку во времени, быстроту реакции, ловкость. Игры с выносным материалом (совочки, ведра, карандаши) для рисования на песке). (Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Потешка при умывании. Чище умойся, воды не желей. Будут ладошки снега белей. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закрепить правила поведения за столом. Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. На того, кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо». (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p>Дневной сон</p>	<p>Чтение В. Степанов «Сонная дорожка». Упражнение на релаксацию «Волшебный сон». Реснички опускаются, Глазки закрываются, Мы спокойно отдыхаем, Сном волшебным засыпаем. Дышится легко, ровно, глубоко. Наши руки отдыхают... Ноги тоже отдыхают... Отдыхают, засыпают. Шея не напряжена И расслаблена она.</p>				

Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Закончи предложение» Цель: развивать логическое мышление, умение правильно называть слова в роде и числе	Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Не ошибись!» Цель: развивать быстроту мышления; закреплять знания о том, что дети делают в разное время суток	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Подскажи Петрушке звук» Цель: упражнять в произнесении последнего звука в слове	Творческие навыки, исследовательская деятельность Игровое упражнение «Штриховка» Цель: правильно закрашивать	Коммуникативные навыки Игровое упражнение «Кто в домике живет?» (Подбор слов с определенным звуком)
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке				
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Цель: напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижные игры: «По ровненькой дорожке», «Ручеек» Цель: продолжать учить детей ходить по невысокому брусу, прыгивать, сгибая ноги в коленях; продолжать обучать детей реагировать на сигналы				
Уход детей домой	Родительское собрание «Здравствуй школа, до свидания, детский сад!». Субботник по уборке территории детского сада с участием родителей. Памятка «Как научить ребенка дружить»				

Методист  Егерь М.И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**ГККП «Ясли-сад №3»
Предшкольная группа «Юнги»**

4 недели мая с 20.05-24.05 2024 год.

Примерный режим дня	Понедельник 20.05	Вторник 21.05	Среда 22.05	Четверг 23.05	Пятница 24.05
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	<p>Беседа «Новый день» Цель: создание у детей хорошего настроения.</p> <p>Художественное слово Зелень на деревьях – Первые листочки.</p> <p>И на всех газонах – Желтые цветочки.</p> <p>Уличная серость Солнышком согрета, Свежестью запита, Ярким майским цветом.</p> <p>В голубом раздолье Щебет не смолкает, Пятнышком веселым Бабочка порхает. (И. Авенберг) (Развитие речи)</p>	<p>Игра «Дружба» Цель: создавать доброжелательные отношения между детьми, уважительное отношение к старшим.</p> <p>Игра-тренинг: «Что такое школа?» (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Игровое упражнение «Утро начинается» Цель: преодоление затруднения в общении.</p> <p>Пальчиковая игра «Семейка» Цель: развитие мелкой моторики рук. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Психогимнастика: «Солнечный денек» Цель: расслабление группы мышц.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Пальчики» Цель: развитие мелкой моторики рук, а также речи, счета. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Тренинг «Подари тепло» Цель: преодоление трудностей в общении детей друг с другом, взрослыми.</p> <p>Игра-тренинг «Колокольчик» Цель: развитие слухового состояния, снятие напряжения. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о настроении детей, о планах на летний отдых. Индивидуальные консультации				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	<p>Дидактическая игра «Ёлочки» Цель: совершенствование</p>	<p>Дидактическая игра «Кого больше» Цель: совершенствование</p>	<p>Дидактическая игра «Сломанная лестница» Цель: совершенствование</p>	<p>Дидактическая игра «Кто правильно подберет картинку» Цель:</p>	<p>Дидактическая игра «Найди парную картинку» Цель:</p>

<p>подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>умения пользоваться меркой для определения высоты (одного из параметров высоты). (Математика + ознакомление с окружающим миром) Малоподвижная игра «Как живешь?» Цель: совершенствовать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. (Физкультура + развитие речи) Задание «Нарисуй картину» Цель: закреплять умение самостоятельно создавать новый образ, опираясь на имеющиеся навыки. (Рисование + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>умения видеть равное количество разных предметов и отражать в речи: по 5, по 6 и т. д. (Математика + развитие речи) Малоподвижная игра «Кто ушел?» Цель: совершенствование внимательности, сообразительности, умения быстро найти недостающего. (Физкультура + математика) Игра «Королевство сказок». Цель: совершенствовать способность видеть образное содержание сказочного персонажа, отражать его характер в коллективной сюжетно-ролевой игре. (Развитие речи + художественная литература)</p>	<p>умения замечать и называть нарушения равномерности нарастания величин. (Математика + развитие речи) Малоподвижная игра «Холодно-горячо» Цель: совершенствовать слуховые качества, физические качества. (Физкультура + математика) Игра «Фангазерь» Цель: совершенствование воображения, образного мышления. (Развитие речи + художественная литература)</p>	<p>совершенствование умения подбирать указанное число картинок, объединив родовым понятием «мебель», «одежда», «обувь», «фрукты». (Математика + развитие речи) Малоподвижная игра «Чем всё закончилось» Цель: совершенствовать память, умственные способности, пополнять словарный запас ребенка. (Физкультура + развитие речи) Игра «Обведи свою ладонь и оживи» Цель: способствовать созданию в воображении образов на основе схематического изображения предмета. (Рисование + математика)</p>	<p>совершенствование умения узнавать по описанию узор, составленный из геометрических фигур. (Математика + развитие речи) Малоподвижная игра «Чем всё закончилось» Цель: совершенствовать память, умственные способности, пополнять словарный запас ребенка. (Физкультура + развитие речи) Игра «Обведи свою ладонь и оживи» Цель: способствовать созданию в воображении образов на основе схематического изображения предмета. (Рисование + математика)</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний круг «Весна-красна»</p>				

гимнастика	<p>Дежурство: позитивное отношение к выполнению поручений, обязанностей дежурных по столовой. Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.</p> <p>А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Беседа «Что я знаю о школе?» Цель: закрепить полученные знания, умение вести диалог. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Дидактическая игра «Что бывает в мае?» Цель: актуализировать представления детей о весенних явлениях природы; активизировать и дополнить словарный запас по данной теме. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Игровое упражнение «Мешочек» Цель: развитие воображения, мелкой моторики рук. Игровое упражнение «Отгадай и назови» Цель: упражнение в счете, ориентировка на плоскости. (Развитие речи + математика)</p>	<p>«В стране загадок» Цель: развитие логического мышления, воображение. Дидактическая игра «Третий лишний» Цель: развитие мышления, зрительного восприятия. (Развитие речи + математика).</p>	<p>Дидактическая игра «Скажи наоборот» Цель: упражнять на развитие внимания, реакции. (Развитие речи + математика)</p>
Организованная деятельность	<p>Основы грамоты Тема: «Что мы знаем и умеем?» Задачи: обобщить и систематизировать знания о понятиях: звук, слог, слово, ударение. Совершенствовать умение находить слова с разной длительностью звучания. Упражнять</p> <p>Основы математики Тема: «Что мы знаем и умеем?» Задачи: закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения.</p> <p>Основы математики Тема: «Что мы знаем и умеем?» Задачи: закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения.</p> <p>Основы математики Тема: «Что мы знаем и умеем?» Задачи: закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения.</p> <p>Выпускной бал</p>				

<p>умение проведения звукового анализа слов, деления слов на слоги, определения места ударения в слове, умение определять место звука в слове, подбирать слова к звуковой схеме слова, составлять предложения из трех слов и схемы к ним.</p> <p>Развивать фонематический слух, память, мелкую моторику кисти рук.</p> <p>Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>Художественная Литература Тема: «Чтение, пересказ рассказа У. Турманжанова «Хромой скворец» Задачи: продолжать знакомить детей с особенностями такого литературного жанра как рассказ; расширять представление о творчестве писателей;</p>	<p>умозаключения. Развивать познавательный интерес, внимание, память, мелкую моторику. Воспитывать любознательность, усидчивость.</p> <p>Основы грамоты Тема: «Итоговое развлечение «Вопрос назашықу» Задачи: закреплять умение определять количество слогов; закреплять умение находить слова заданного звуком; закреплять умение различать твердые и мягкие согласные; развивать умение правильно отвечать на поставленный вопрос; развивать внимание, память, логическое мышление</p> <p>Казахский язык</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Здравствуй,</p>	<p>Развивать познавательный интерес, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, усидчивость.</p> <p>Развитие речи Тема: «Лето – веселая пора» Задачи: учить составлять рассказ на предложенную тему, активизировать словарь по теме «Лето», учить использовать в речи слова-антонимы; развивать связную речь, закреплять умение согласовывать существительные с прилагательными в роде; развивать внимание, память, воспитывать интерес к природе.</p> <p>Конструирование Тема: «Лесные обитатели» Задачи: развивать понятия детей о жизни зверей; показать, как делать зайчика из бумаги (конус); воспитывать стремление</p>	<p>умозаключения. Развивать познавательный интерес, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, усидчивость.</p> <p>Развитие речи Тема: «Скоро в школу» Задачи: при рассказе по картине использовать приобретенные ранее навыки построения сюжета; самостоятельно придумывать события</p> <p>Художественная Литература Тема: «Литературный праздник «Встреча с «Прекрасной Айсулу» Задачи: обогащать представления детей о народном творчестве, развивать словесное творчество, прививать любовь к литературным произведениям, воспитывать</p>
---	---	---	---

	<p>учить детей умению оценивать поступки героев рассказа; закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей память, внимание, речь; воспитывать у детей чувство ответственности за свои поступки</p> <p>Физическая культура №106 Тема: «Эстафета с элементами баскетбола.»</p> <p>Задачи: продолжать формировать навыки игры в баскетбол, прыжков в длину с места</p> <p>Музыка</p>	<p>лето!»</p> <p>Задачи Закрепить представление детей о сезонных изменениях, происходящих в летний период.; уточнить характерные признаки лета, воспитывать бережное отношение к окружающей природ.; расширять представления детей о лесе, о луге. Какую пользу приносит лес, луг. Что где растёт? Какие насекомые живут в лесу, на лугу?</p>	<p>защищать животных.</p> <p>Физическая Культура №107 Тема: «Мы – будущие школьники.»</p> <p>Задачи: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения элементов спортивных игр.</p>	<p>уважительное, бережное отношение к книге, закреплять умения детей использовать средства речевой выразительности при передаче образов литературных произведений,</p> <p>Физическая культура №108 Тема: «Повторение» Задачи: формирование привычки к ЗОЖ, представления о связи физических упражнений со здоровьем.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать обучать выворачивать одежду при разделении, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность.</p> <p>Застегнем застёжки На твоей одежде: Пуговки и кнопки, Разные заклепки (Развитие речи)</p>			
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за</p>	<p>Наблюдение за</p>	<p>Наблюдение за</p>	<p>Наблюдения за</p>

	<p>одеждой людей Цель: развивать умение анализировать и делать выводы; назвать предметы весенней и летней одежды.</p> <p>Трудовая деятельность: подметать веранду</p> <p>Цель: воспитывать умение оказывать помощь взрослым.</p> <p>Подвижная игра «Верблюд и верблюжонок» Цель: развитие двигательных, коммуникативных и творческих способностей.</p> <p>Индивидуальная работа: развитие движений</p> <p>Цель: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия.</p> <p>Ситуативный разговор «Какая бывает разная погода на улице весной?» Цель: воспитывать</p>	<p>солнцем Цель: формировать начальные понятия о движении солнца; систематизировать представления о весенних изменениях в природе, зависящие от нарастания тепла.</p> <p>Подвижная игра «Лусиный мост» Цель: знакомство с новой игрой, развитие ловкости, выносливости.</p> <p>Индивидуальная работа: развитие прыжка</p> <p>Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстоянии 1–2 м.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность детей на участке. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)</p>	<p>облаками Цель: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основы целостного восприятия мира.</p> <p>Подвижная игра «Попади в цель» Цель: упражнять детей в метании малого мяча в вертикальную и горизонтальную цель.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор веточек на участке</p> <p>Цель: формировать навыки коллективного труда.</p> <p>Подвижная игра «Ручеек» Цель: приучать детей ходить и бегать цепочкой, держась за руки, в разных направлениях, опускаться на корточки и выпрямляться.</p> <p>Дидактическая игра «Придумай новое слово» (на заданный звук) Цель: развитие мышления у детей при восприятии</p>	<p>деревьями Цель: развивать наблюдательность; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Художественное слово Его весной и летом Мы видели одетым. А осенью с бедняжки Сорвали все рубашки. Но зимние метели В меха его одели. (Дерево) Цель: расширять представления о различных деревьях. Побеседовать с детьми, зачем нужны деревья. Обратить внимание на то, что к полудню весенний воздух теплее. Пронизанный лучами солнца ствол дерева нагревается, и из почек появляются листочки.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор мелкого мусора</p> <p>Подвижная игра «Передай» Цель: воспитывать чувство товарищества, ловкость, внимание; укреплять мышцы плеч и</p>	<p>погодой Цель: формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца; закрепить знания о сезонных изменениях в природе.</p> <p>Трудовая деятельность: подмести дорожки, собрать крупный мусор</p> <p>Цель: воспитывать умение трудиться сообща.</p> <p>Подвижные игры: «Ноги от земли», «Ловишки» Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость.</p> <p>Подвижная игра «Остров соковищ» Цель: развитие двигательной активности; закреплять умение ориентироваться на местности.</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>правила поведения. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)</p>		<p>определенного звука. Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору Цель: обратить внимание на взаимоотношения детей, на выход из конфликтных ситуаций. Индивидуальная работа: закрепить знания о последовательности времени суток. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)</p>	<p>спины. Подвижная игра «Найди и спрячь» Цель: развивать наблюдательность, внимание, логическое мышление. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)</p>	<p>Индивидуальная работа: развитие прыжка Цель: обучать самостоятельно при выполнении движений в равновесии. Самостоятельная деятельность детей под контролем педагога. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Потешка при умывании. Чище умойся, воды не жалея. Будут ладошки снега белей. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закрепить правила поведения за столом. Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, После скажем всем «спасибо». (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p>Дневной сон</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Укладывание спать под чтение казахских народных сказок: «Чудесный сад», «Продавец разума».</p>				

	<p>Тихе, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу» Цель: развитие сюжета; самостоятельное распределение ролей. Игровое упражнение «Кто быстрее найдет фигуру» Цель: развитие внимания, ловкости, реакции. Дидактическая игра «Найди ошибку» Цель: выявление причинно-следственных связей, мышления.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: уточнить знания о школе, какие бывают уроки, чему учит учитель; воспитывать желание учиться в школе, уважение к труду учителя; расширить словарный запас: «школьные принадлежности», «портфель», «пенал», «ученики» и т. д. Дидактическая игра «Расскажи историю» Цель: развивать сообразительность;</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Цель: выбирать роль и действовать в соответствии с ней; формировать навыки хорошего поведения; отражать в игре явления социальной действительности, переносить в игру увиденное детьми в процессе наблюдений, экскурсий, общения со взрослыми. Дидактическая игра «Загадай, мы отгадаем» Цель: закрепить знания</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развивать сюжет игры; закреплять знания о правилах поведения в общественных местах; использовать слова приветствия, прощания, вежливой просьбы, названия предметов на казахском и английском языках. Домино «Техника» Цель: развивать мышление, ориентировку на плоскости; закреплять знания о транспорте;</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Мы спортсмены» Цель: познакомить с разными видами спорта; уметь организовывать соревнования между командами; формировать желание заниматься спортом; развивать интерес к мировым спортивным соревнованиям; называть виды спорта на казахском и английском языках. Кукольный театр</p>
<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Гимнастика пробуждения. Точечный массаж для профилактики. Хожение босиком по корригирующим дорожкам. Артикуляционная гимнастика. Гимнастика для глаз. Дыхательные упражнения. Оздоровительный массаж тела «А у нас котята», умывание прохладной водой после сна. Попешка при расчесывании. Чешу, чешу волосоньки, Расчесываю косоньки! Что мы делаем расческой? Тане делаем прическу. (Физкультура + развитие речи)</p>				

	<p>Подвижная игра «Слово на каждый шаг» Цель: координация движений, развитие речи, ориентировка. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура) Подвижная муз. Игра «Воробьи и кот»</p>	<p>расширять словарный запас. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>детей о растениях, растущих в детском саду, назвать их признаки. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>называть транспорт на казахском и английском языках. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Повторение полюбившихся песен, танцев, хороводов (музыка)</p>	<p>«Мы в профессии играем» Цель: развивать творческие способности, продолжать формировать культуру поведения; использовать слова приветствия на казахском и английском языках. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)</p>
<p>Поддник</p>	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Что сначала, что потом» Цель: развивать связную речь; формировать логическое мышление, умение</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Столько, сколько» Цель: закреплять навыки отсчета заданного количества предметов</p>	<p>Социальные навыки Игровое упражнение «ПДД соблюдай и выполняй» Цель: закрепить знания о ПДД, дорожных знаках, правилах поведения в общественном транспорте</p>	<p>Творческие и исследовательские навыки Игровое упражнение «Вырежи и наклеи» Цель: упражнение в технических приемах работы с ножницами; закреплять правила безопасности</p>	<p>Физические навыки Подвижная игра «Кольцеброс» Цель: развивать меткость, ловкость</p>
<p>Подготовка к</p>	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.</p>				

прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке
Прогулка	<p>Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч» Цель: бег в разных направлениях, скорость бега.</p> <p>Подвижная игра «Охотники и зайцы» Цель: прыжки на двух ногах, действие по сигналу.</p> <p>Свободные игры по желанию детей. (Физкультура)</p>
Уход детей домой	Памятка для родителей «Психологическая готовность родителей к школе». Рекомендации родителям «Советы будущим первоклассникам»

Методист  Егерь М.И.