

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли-сад №3»

Группа: дошкольной подготовки «Осьминожки».

1 неделя января: 03.01–05.01.2024 г.

Примерный режим дня	Среда 03.01	Четверг 04.01	Пятница 05.01
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы		
Беседа с родителями, консультации	<p><b>Беседа с детьми о том, как встречали Новый год в кругу семьи.</b> Цель: расширить представление детей о праздновании Нового года в кругу семьи; развитие связной речи.</p>	<p><b>Стихотворение недели</b> Жили-были зайки на лесной опушке, Жили-были зайки в беленькой избушке. Мыли свои ушки, мыли свои лапки, Наряжались зайки, надевали тапки. (Развитие речи)</p>	<p><b>Психогимнастика</b> Мы превратились в снежинок. На полянку, на лужок Тихо падает снежок. Кружатся снежинки, белые пушинки. Полетели, понеслись И под елкой улеглись. Но подул тут ветерок, Закружился наш снежок. Кружатся снежинки, белые пушинки (имитируют движения под музыку).</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Беседы с родителями о том, как ребенок ведет себя в гостях, как он реагирует на нарушение привычного режима. Индивидуальные (по запросу) беседы с родителями</p> <p><b>Дидактическая игра «Где что можно делать?»</b> Цель: закрепить в речи глаголы, употребляющиеся в определенной ситуации. (Ознакомление с окружающим миром + математика) <b>Малоподвижная игра «Как живешь?»</b> Цель: совершенствовать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. (Развитие речи + физкультура)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Кто больше слов придумает»</b> Цель: активизировать словарь; расширять кругозор. (Ознакомление с окружающим миром + математика) <b>Малоподвижная игра «Холодно – горячо»</b> Цель: совершенствовать слуховые качества, физические качества. (Развитие речи + физкультура) <b>Настольно-печатные игры «Геометрические фигуры»</b> Цель: закреплять знания о</p>	<p><b>Дидактическая игра «Птицы (звери, рыбы)»</b> Цель: закреплять умение классифицировать и называть животных, птиц, рыб. (Ознакомление с окружающим миром + математика) <b>Малоподвижная игра «Узнай по голосу»</b> Цель: совершенствовать координацию, внимание, умение работать в коллективе. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) <b>Настольно-печатные игры «В гостях</b></p>

	<p><b>Игра «Конструируем из палочек» со строительным материалом</b>          Цель: совершенствование знаний геометрических фигур, логического мышления детей (конструирование)</p>	<p>геометрических фигурах и цветах; развивать внимание, восприятие, логическое мышление.          (Математика + развитие речи)</p>	<p><b>у сказки»</b>          Цель: уметь взаимодействовать с другими детьми в ходе обсуждения и поиска решения.          (Математика + развитие речи)</p>
<p>Утренний круг</p>	<p>Утренний круг «Зимняя сказка»          Дежурство: позитивное отношение к выполнению поручений, обязанностей дежурных по столовой.          Цель: совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом; развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.          А у нас есть ложки,          Волшебные немножко.          Вот – тарелка, вот – еда.          Не осталось и следа.          (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>		
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p><b>Игровое упражнение «Правой, левой»</b> Цель: упражнять в различении сторон. (Математика + физкультура)  <b>Аюэні. Песня про медведя</b>          Аю, аютурышы          Бетіндіжушы          Шашыңдытарашы          Айнағақарашы.          Аю: Мен қазіртұраалмаймын          Бетімдіжуаалмаймын          Шашымдытарамаймын          Қысөтедісонда сен          Ойнауғақелменімен.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Подбери слова»</b>          Цель: подбирать действия к слову «вьюга».          (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)  <b>Аюэні. Песня про медведя</b>          Аю, аютурышы          Бетіндіжушы          Шашыңдытарашы          Айнағақарашы.          Аю: Мен қазіртұраалмаймын          Бетімдіжуаалмаймын          Шашымдытарамаймын          Қысөтедісонда сен          Ойнауғақелменімен.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Найди лишнее»</b>          Цель: развивать мышление, внимание.          (Развитие речи + математика)</p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p><b>Развитие речи</b>          Тема: Рассказы из личного опыта «Как мы встречали Деда Мороза»          Задачи: учить детей связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения; закреплять навыки согласования</p>	<p><b>Основы грамоты</b>          Тема: «Согласные звуки [д] - [т]»          Задачи: учить дифференцировать звуки [д], [д'] - [т], [т'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук.          Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p>	<p><b>Основы математики</b>          Тема: «Целое и части»          Задачи: учить составлять целое из частей и делить на части, устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части. Закреплять умение считать, сравнивать числа,</p>

<p>существительных и глаголов, развивать воображение, внимание, память, воспитывать дружеские отношения со сверстниками.</p> <p><b>Основы математики</b> Тема: «Целое и части.» Задачи: учить составлять целое из частей и делить на части, устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части. Закреплять умение считать, сравнивать числа, узнавать и называть цифры.</p> <p><b>Рисование</b> Тема: «Украсим елочку». Задачи: Учить детей передавать в рисунке впечатления от новогоднего праздника, создавать образ нарядной елки. Учить смешивать краски на палитре для получения разных оттенков цветов.</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: «Игры – аттракционы» Задачи: упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, совершенствовать координацию движений рук и ног во время бега. Закреплять умение энергично отталкиваться от пола и согласовывать движения рук при выполнении прыжка в длину</p>	<p>Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, обводить и дорисовывать предметы по образцу</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: «Дорожные знаки» Задачи: закреплять знания о правилах дорожного движения, расширять представления о правилах дорожного движения, о дорожных знаках и правилах безопасного поведения на дорогах. Учить группировать дорожные знаки, различать предупредительные, указательные, запрещающие знаки. Прививать навыки соблюдения правил безопасности на улице.</p> <p><b>Музыка</b> Тема: «В гости к зимушке» Задачи: учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец); обучать умению дышать между музыкальными фразами, чётко произносить слова песни; учить бодрому шагу, на смену музыки-менять направление, совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, двигаться за ведущим змейкой</p> <p><b>Казахский язык</b> Такырыбы: «Жабайыандар» Мақсаты: Жабайжануарларқазақшаауауларымта ныстыру. Қарапайымсұраққойып, оларғажайсейлемменжауапберудідағдыла ндыру. Жануарларғақамқорболуғағәрбиеелеу</p>	<p>узнавать и называть цифры.(закрепление)</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: «Зимние забавы. Составление рассказа по картине» Задачи: продолжать учить составлять описательный рассказ по сюжетной картине; закреплять умение, подробно и логически последовательно, излагать содержание картины. Самостоятельно придумывать события, предшествующие и последующие изображённому на картине; упражнять в составлении предложений со словами синонимического ряда (слова быстро, мигот, лихо, пулей, как ветер, стремительно, во весь дух и т. д.) и включений данных слов в связное высказывание; обогащать словарь детей словами определениями, сравнительными оборотами.</p> <p><b>Художественная литература</b> «Заучивание стихотворения С.Есенина Белая береза» Задачи: Продолжать знакомство детей с творчеством поэта С. Есенина; способствовать образному восприятию стихотворения.; научить видеть единство содержания и его художественной формы, замечать образные слова и выражения, чувствовать ритм и рифму стихотворной речи; воспитывать эстетический вкус, эмоциональную отзывчивость на поэтические произведения, любовь к родной природе.</p>
--	--	--

			<p><b>Физическая культура</b> Тема: «Мы – одна семья.» Задачи: учить метать мяч в даль двумя руками от груди, стоя в шеренге. Продолжать совершенствовать навыки перестроения во время движения. Закреплять умение перешагивать через предметы, сохраняя равновесие и правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием. (Развитие речи, навыков самообслуживания, а также крупной и мелкой моторики)</p>		
Прогулка	<p><b>Наблюдение за ветром</b> Цель: уметь определять силу и направление ветра. <b>Трудовая деятельность:</b> очищение участка от снега. <b>Дидактическая игра «Снег и лед?»</b> Цель: обогащать речь прилагательными. <b>Подвижная игра «Зайцы и волк»</b> Цель: совершенствовать умение в прыжках. Самостоятельные игры с выносным материалом. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)</p>	<p><b>Наблюдение за следами на снегу</b> Цель: уметь зрительно определять, чьи следы на снегу. <b>Трудовая деятельность:</b> постройка из снега. <b>Дидактическая игра «Рассмотри снежинку»</b> Цель: развивать наблюдательность, умение подбирать слова-определения. <b>Подвижная игра «Походи. Побегай»</b> Цель: совершенствовать бег в разном темпе. Самостоятельные игры детей. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)</p>	<p><b>Наблюдение за зимующими птицами</b> Цель: закрепить знания детей о зимующих птицах; сформировать желание заботиться о живых существах; воспитывать любовь к природе. <b>Дидактическая игра «Назови зимние игры»</b> Цель: активизировать словарь; выделять причинно-следственные связи; называть слова на казахском языке. <b>Подвижная игра «Зайцы и волк»</b> Цель: совершенствовать умение в прыжках. Самостоятельные игры детей. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)</p>
Возвращение с	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания.		

прогулки	закатывать рукава, намывать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)
Обед	Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.
Дневной сон	<p><b>Рассказывание потешки:</b>  Посадим на ложку  Капустку, картошку – и спрячем!  Попробуй найди!  Не видно на ложке  Капустки, картошки.  И нет на тарелке – гляди!  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Чтение стихотворений «Непослушный мышончок», «Хитрый мышончок». Упражнение на релаксацию «Глазки закрываются...»</b>  Тише, тише, тишина!  Разговаривать нельзя!  Мы устали – надо спать –  Ляжем тихо на кровать  И тихонько будем спать.  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p><b>Гимнастика в постели</b>  И. п.: сидя «по-турецки». Смотреть вверх не поднимая головы и водить пальцем за пролетающим самолетом (сопровождение глазами).  Пролетает самолет,  С ним собрался я в полет.  И. п. то же. Отвести правую руку в сторону (следить взглядом), то же в левую сторону.  Правое крыло отвел – посмотрел.  Левое крыло отвел – поглядел.  И. п. то же. Выполнять вращательные движения перед грудью и следить взглядом.  Я мотор завожу  И внимательно гляжу.  Возле кроваток  И. п.: о. с. Встать на носочки и выполнить летательные движения.  Поднимаюсь ввысь, лечу  Возвращаться не хочу.  И. п.: о. с. Крепко зажмурить глаза на 5 секунд, открыть (повторить 8–10 раз).</p>

Самостоятельная деятельность детей	<p>И. п.: о. с. Быстро моргать глазами 1–2 минуты. Дыхательное упражнение «Регулировщик»</p> <p>И. п. стоя, ноги на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону. Вдох. Поменять положение рук с удлиненным выдохом и произношением звука «р-р» (4–5 раз). Ходьба по дорожке «Здоровья». (Физкультура + развитие речи)</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Телевидение»</b> Цель: играть в коллективе, использовать в игре предметы заместители, создавать впечатление праздника. (Ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Дидактическая игра «Диктор»</b> Цель: рассказать детям о средствах массовой информации, о роли телевидения в жизни людей. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p> <p><b>Ойын: «Телефон»</b> Мақсаты: Балалар өз бетінше ойлеуменері мен мәнерлеп айту іскерлігін қалыптастыру. Жай және күрделі ойлеумендерді қолдана алу.</p>	<p><b>Игра-драматизация «Снегурушка»</b> Цель: побуждать детей к драматизации сказки; развивать творческие способности. (Художественная литература)</p> <p><b>Игротренинг на сосредоточение внимания «Рисую и пишу».</b> (Рисование + основы грамоты)</p>	<p><b>Творческая деятельность «Рисую зиму»</b> Цель: развивать воображение; упражнять в изображении увиденного (рисование)</p> <p><b>Пазлы</b> Цель: развивать моторику, ориентировку на плоскости, умение выкладывать по образцу (Математика + конструирование)</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Артығын тап»</b> Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақтауы бөріні түсіну. Күтілетін нәтиже: Суреттерді атай отырып, неартық екенін атайды.</p>
Полдник	<p><b>Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки:</b> А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>			
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Коммуникативные навыки</b> <b>Дидактическая игра «Путаница»</b> Цель: умение классифицировать предметы с заданным звуком, развивать речь, память, мышление</p> <p><b>Игра «С погремушками»</b> <b>Ойын: «Не артық?»</b> Мақсаты:</p>	<p><b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b> <b>Дидактическая игра «Сколько»</b> Цель: упражнять в счете; развивать слуховое внимание <b>«Дәрігердің қабылдауында»</b> <b>рөлдік ойын</b> Мақсаты:</p>	<p><b>Творческие навыки,</b> исследовательская деятельность <b>Игровое упражнение «Обведи по трафарету»</b> Цель: обучать обводить по заданному трафарету, раскрашивать изображение не выходя за контур</p>	

	суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетінде мыту.	дәрігердің жұмысы туралы білімді бекейт у; зейінді, сезімталдықты тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту.	<p><b>«Карама – қарсы сөздер».</b>          «Противоположные слова».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Суық – холодный, ыстық – горячий.</li> <li>2. Жуан – толстый, жіңішке – тонкий.</li> <li>3. Лас – грязный, таза – чистый.</li> <li>4. Ашық – открыто, жабық – закрыто.</li> <li>5. Аз – мало, көп – много.</li> </ol>
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке		
Прогулка	<p><b>Наблюдения за прохожими</b></p> <p><b>Подвижная игра «Ловишки»</b>          Цель: совершенствовать бег, ловкость, ориентировку в пространстве.</p> <p><b>Подвижная игра «Охотники и зайцы»</b>          Цель: совершенствовать прыжки на двух ногах, действие по сигналу.</p> <p>Свободные игры по желанию детей. (Физкультура + ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Совместный проект с родителями в рамках Удiстiк «Зимушка хрустальная» (снежная постройка)</b>          Цель: повышение интереса к мероприятиям, проводимым в детском саду; выявление творческих способностей родителей. Индивидуальные консультации «Зимние игры и развлечения»</p> <p>Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей в вопросах укрепления здоровья</p> <p>Балалар отбасында әздері не істей алатындығы туралы әңгімелесу.</p>		
Уход детей домой			

Методист ----- Егерь М.И.

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли-сад №3»

Группа: дошкольной подготовки «Осьминожки».

2 неделя января 08.01–12.01.2024г.

Примерный режим дня	Понедельник 08.01	Вторник 09.01	Среда 10.01	Четверг 11.01	Пятница 12.01
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы
Беседа с родителями, консультация	«Доброе утро!» Придумано кем-то Просто и мудро При встрече Здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро Солнцу и птицам. Доброе утро Улыбчивым лицам. И каждый становится Добрым, доверчивым. Пусть доброе утро Длится до вечера! <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Дружба» (Развитие речи)	<b>Беседа «Вот какие мы большие»</b> Цель: воспитание уверенности в себе. <b>Этюд «Полет птиц»</b> Цель: снятие психоэмоционального напряжения. Игра-имитация «Полетели-покружились, как снежинки» (Развитие речи)	<b>Психогимнастика</b> «Смелый заяц» Цель: развитие эмоционального мира, умение выражать свое настроение. <b>Игровое упражнение на расслабление мышц «Штанга»</b> (Развитие речи + математика)	<b>Утренний круг «Ты мой друг, и я твой друг»</b> Цель: выражать положительные эмоции по отношению друг к другу. Труд: уход за растениями в уголке природы. <b>Дидактическая игра «Рассеянный художник»</b> Цель: находить ошибку в картине. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	<b>Утренний круг «Солнечный круг»</b> Цель: преодоление затруднения в общении. <b>Психогимнастика «Элюка»</b> Цель: развитие эмоционального мира детей. <b>Пальчиковая игра «Художник»</b> Цель: развивать мелкую моторику. (Развитие речи)
Беседа с родителями, консультация	<b>Беседа на тему «Что стоит за плохим поведением».</b> Цель: узнать у родителей о поведении ребенка дома. <b>Индивидуальные беседы на тему «Озорство и шалость».</b> Цель: формирование у родителей понимания о разнице между озорством и шалостью	<b>Беседа на тему «Что стоит за плохим поведением».</b> Цель: узнать у родителей о поведении ребенка дома. <b>Индивидуальные беседы на тему «Озорство и шалость».</b> Цель: формирование у родителей понимания о разнице между озорством и шалостью	<b>Беседа на тему «Что стоит за плохим поведением».</b> Цель: узнать у родителей о поведении ребенка дома. <b>Индивидуальные беседы на тему «Озорство и шалость».</b> Цель: формирование у родителей понимания о разнице между озорством и шалостью	<b>Беседа на тему «Что стоит за плохим поведением».</b> Цель: узнать у родителей о поведении ребенка дома. <b>Индивидуальные беседы на тему «Озорство и шалость».</b> Цель: формирование у родителей понимания о разнице между озорством и шалостью	<b>Беседа на тему «Что стоит за плохим поведением».</b> Цель: узнать у родителей о поведении ребенка дома. <b>Индивидуальные беседы на тему «Озорство и шалость».</b> Цель: формирование у родителей понимания о разнице между озорством и шалостью
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные)	<b>Дидактическая игра «Похоже – непохоже»</b> Цель: развивать умение выделять основные, характерные признаки	<b>Дидактическая игра «Хватит ли?»</b> Цель: развитие умения видеть равенство и неравенство групп предметов разного	<b>Дидактическая игра «Найти путь к домику зайчика»</b> Цель: упражнять детей в умении определять направление движения	<b>Игра «Колумбово яйцо»</b> Цель: развитие творческих и умственных способностей. (Математика) <b>Малоподвижная игра</b>	<b>Игра «Волшебный квадрат»</b> Цель: развитие самостоятельной логики мышления. (Математика)



<p>игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>предметов и явлений; сравнивать, сопоставлять их; составлять связный рассказ. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) <b>Малоподвижная игра «Найди и промолчи»</b> Цель: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу; развивать внимательность. (Физкультура) <b>Игра «Построй по модели»</b> Цель: строить конструкции по готовой модели. (Конструирование)</p>	<p>размера; подвести к понятию, что число не зависит от размера. (Основы математики + развитие речи) <b>Малоподвижная игра «Крокодил»</b> Цель: развивать ловкость, наблюдательность, внимание. (Математика + физкультура) <b>Настольная игра «Я загадала...»</b> Цель: развивать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>(направо, налево, прямо). (Математика) <b>Малоподвижная игра «Найдем следы зайца»</b> Цель: развивать наблюдательность, зрительное внимание. (Математика + физкультура) Игра «Посчитай и сконструируй» Цель: развитие логического мышления дошкольников. (Математика + конструирование)</p>	<p><b>«Кто ушел?»</b> Цель: развивать внимательность; обучать играть сообща. (Развитие речи + математика) <b>Игра «Построим дом для животных»</b> Цель: развивать память, речь; побуждать детей к созданию вариантов конструкций, добавляя другие детали. (Конструирование + развитие речи)</p>	<p><b>Малоподвижная игра «Что изменилось?»</b> Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, а также зрительное внимание. (Математика) <b>Игра «По желанию детей»</b> Цель: совершенствовать навыки детей при работе с конструктором; научиться украшать конструкцию; обыгрывать ее; доставить удовольствие от игры, коллективной деятельности. (Конструирование + развитие речи)</p>
<p>Утренний круг Завтрак</p>	<p>Утренний круг «Зимняя сказка» Дежурство: позитивное отношение к выполнению поручений, обязанностей дежурных по столовой. Цель: совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом; развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p><b>Беседа «Мы защитники природы»</b> Цель: соблюдать правила поведения в живой</p>	<p><b>Игровое упражнение на преодоление двигательного автоматизма</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</b> Цель: обучать детей воспринимать и</p>	<p><b>Дидактическая игра «Зимние забавы»</b> Цель: развивать мышление, память,</p>	<p><b>Дидактическая игра «На что это похоже»</b> Цель: восприятие формы предметов.</p>

	<p>природе, знать, чем помогать животным и птицам в зимнее время года. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p><b>«Реченка»</b>  <b>Дидактическая игра «Зимние месяцы»</b>  Цель: закрепление умения детей называть зимние месяцы, а также какой за каким следует. (Развитие речи + математика)  <b>«Сөз ойла, тез ойла».</b>  <b>«Жалғастыр»</b> ойынына ұқсас. Берілген бастапқы не буын бойынша сөздер айтады. Мысалы: Ба... (бала, балабақша, балапан)</p>	<p>понимать речь на казахском языке; понимать и отвечать на вопросы: «Кандай?», «Мынау не?», «Неше?». (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>воображение. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)  <b>«Дұрыс қайтала, көрсет».</b>  Ойынның мақсаты: үлестірмелі суреттер арқылы білімдерін бекіту.  Ойынның шарты: бала педагогтің айтқанын қайталап, ағалған заттың суретін көрсетеді.</p>	<p>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + математика)</p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p><b>Основы грамоты</b>  Тема: «Согласные звуки [ж] - [ш]»  Задачи: учить дифференцировать звуки [ж] - [ш] по звонкости-глухости на слух.  Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.  Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, проводить линии по точкам</p> <p><b>Художественная</b></p>	<p><b>Основы математики</b>  Тема: «Больше, меньше, равно»  Задачи: учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимоотношение соответствия.  Закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой.  Развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук.  Воспитывать самостоятельность.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p>	<p><b>Основы математики</b>  Тема: «Больше, меньше, равно» (закрепление)  Задачи: учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимоотношение соответствия. Закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой. Развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук.  Воспитывать самостоятельность.</p> <p><b>Развитие речи</b>  Тема: «Зимующие</p>	<p><b>Основы грамоты</b>  Тема: «Один – много»  Задачи: учить называть слова во множественном числе. Обобщать знание о гласных звуках, твердых и мягких согласных звуках.  Упражнять умение называть слова на заданный гласный звук.  Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы</p>	<p><b>Основы математики</b>  Тема: <b>«Больше, меньше, равно»</b> (повторение)  Задачи: учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимоотношение соответствия.  Закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой.  Развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук.  Воспитывать самостоятельность.</p>

<p><b>литература</b> Тема: «Чтение рассказа Н.Носова «На горке» Задачи: учить детей чувствовать и понимать характер образов художественных произведений, усваивать последовательность развития сюжета, замечать выразительно-образительные средства, помогающие раскрытию содержания; учить детей понимать переносное значение некоторых словосочетаний и предложений; формировать умение пересказывать рассказ по картинкам. <b>Физическая культура</b> Тема: «Мой дом.» Задачи: Продолжать совершенствовать навыков перестроения и движения через середину зала. Закреплять навыки ходьбы по гимнастической скамейке с выполнением задания, способствовать формированию механизма для поддержания вертикальной позы.</p>	<p><b>Тема:</b> «Чему мы научились» Задачи: звонкости-глухости на слух, называть слоги и слова на заданный звук, умение правильно определять лексическое значение слов. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, прописывать линии в строку слева направо <b>Ознакомление с окружающим</b> Тема: «Какая бывает одежда?» Задачи: Закреплять знания об обобщающем понятии «одежда»; познакомить с классификацией одежды по сезонам(зимняя, летняя, демисезонная); названиями одежды; рассказать о свойствах ткани (толстая, тонкая, разноцветная, однотонная, прочная); Познакомить с названиями наиболее распространенных видов ткани и способах их получения.</p>	<p>птицы» Задачи: Развивать и расширять словарный запас у детей по теме «Зимующие птицы»; закрепить название зимующих птиц в речи; развивать связную речь; развивать память, внимание, логическое мышление;воспитывать доброе и заботливое отношение к птицам. <b>Физическая культура</b> Тема: « Мой весёлый звонкий мяч» Задачи: Учить бросать мяч и ловить его двумя руками с продвижением вперед; развивать умение прыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 см. <b>Аппликация</b> Тема: «Еловая ветка с новогодними шарами» Задачи: учить детей с помощью аппликации изображать еловую веточку с игрушками. Расширять знания о хвойных деревьях, пробуждать интерес к природе. Развивать умение работать с ножницами, осваивать пространство листа,</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: «Братя наши меньшие» Задачи: закрепить представление о домашних животных, понимать состояние и поведение животных; развивать способность испытывать жалость к животным; воспитывать у детей желание помогать бездомным животным; воспитание заботливого отношения, сострадания к домашним животным. <b>Казахский язык</b> Тақырыбы: « Үй жануарлары» Мақсаты: Тақырып бойынша сөздік қорларын молайту, жұмбақтар шеше білуге жаттықтыру, қазақ тілінде ген дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру <b>Музыка</b> Тема: «В гости к зимушке» Задачи: обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Насекомые» Задачи: обобщить полученные знания детей по теме «Насекомые», учить детей образовывать слова при помощи суффиксов, образовывать множественное число существительных, согласовывать существительные с числительным, использовать глаголы, прилагательные, составлять притяжательные прилагательные от названий насекомых, использовать в речи предлоги около, по, под, на, над. <b>Художественная литература</b> Тема: «Чтение казахской народной сказки «Грубая благодарность» Задачи: учить внимательно слушать, пересказывать по ролям используя настольный театр. Работать с</p>
--	---	--	---	--

<p>слову «снеговик») Цель: упражнять в подборе однокоренных слов. <b>Трудовая деятельность:</b> очищение участка от снега. <b>Подвижная игра «Козлята и волк»</b> Цель: умение детей играть, соблюдая правила игры Самостоятельные игры с выносным материалом (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)</p>	<p>работать в паре. <b>Трудовая деятельность:</b> кормим птиц, прилетающих на участок. <b>Подвижная игра «Перелет птиц»</b> Цель: развивать внимание, двигательную активность. Самостоятельные игры с выносным материалом (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)</p>	<p>Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. <b>Трудовая деятельность:</b> очищение построек от снега. <b>Подвижная игра «Поезд»</b> Цель: развивать двигательную активность. Самостоятельные игры с выносным материалом (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)</p>	<p><b>Трудовая деятельность:</b> очищать от снега постройки. <b>Игровое упражнение «К дереву беги»</b> Цель: развивать умение быстро ориентироваться в пространстве. <b>Подвижная игра «Зимние забавы»</b> Цель: развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки. Самостоятельные игры с выносным материалом (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)</p>	<p>чистит жилище. <b>Трудовая деятельность:</b> очистка тропинок от снега. <b>Подвижная игра «Гномик»</b> Цель: развивать координацию, двигательную активность. Самостоятельные игры с выносным материалом (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намывать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>			
<p>Обед</p>	<p>Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Рассказывание потешки: Посадим на ложку Капустку, картошку – и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке – гляди! (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>			
<p>Дневной сон</p>	<p>Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Рассказывание казахских народных сказок «Находчивый мальчик», «Салахбай и лиса», «Алдар косе и жадный бай». Тише, тише, тишина!</p>			

	<p>Разговаривать нельзя!  Мы устали – надо спать –  Ляжем тихо на кровати  И тихонько будем спать.  (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>					
<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p><b>Гимнастика в постели</b>  И. п.: сидя «по-турецки». Смотреть вверх не поднимая головы и водить пальцем за пролетающим самолетом (сопровождение глазами).  Пролетает самолет,  С ним собрался я в полет.  И. п. то же. Отвести правую руку в сторону (следить взглядом), то же в левую сторону.  Правое крыло отвел – посмотрел.  Левое крыло отвел – поглядел.  И. п. то же. Выполнять вращательные движения перед грудью и следить взглядом.  Я мотор завожу  И внимательно гляжу.  Возле кроваток  И. п.: о. с. Встать на носочки и выполнить летательные движения.  Поднимаюсь ввысь, лечу  Возвращаться не хочу.  И. п.: о. с. Крепко зажмурить глаза на 5 секунд, открыть (повторить 8–10 раз).  И. п.: о. с. Быстро моргать глазами 1–2 минуты.  Дыхательное упражнение «Регулировщик»  И. п. стоя, ноги на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону. Вдох. Поменять положение рук с удлинением выдохом и произношением звука «р-р-р» (4–5 раз). Ходьба по дорожке «Здоровья». (Физкультура + развитие речи)</p>					
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1059 1603 1378 1935"> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Семья»</b>  Цель: играть в коллективе, использовать в игре предметы заместители; создавать впечатление праздника.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p> </td> <td data-bbox="1059 1245 1378 1603"> <p><b>Лепка «Крольчиха с крольчатами»</b>  Цель: закрепление умений создавать выразительные лепные образы конструктивным способом (лепка).  <b>Дидактическая игра «Горячо – холодно»</b>  Цель: закрепить знания о растениях;</p> </td> <td data-bbox="1059 869 1378 1245"> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная больница»</b>  Цель: умение детей придумывать сюжет. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)  <b>Дидактическая игра «Назови предмет по описанию»</b>  Цель: развивать</p> </td> <td data-bbox="1059 483 1378 869"> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Лесничье хозяйство»</b>  Цель: познакомить детей с профессией лесника, его обязанностями; прививать детям любовь к живой природе.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)  <b>Игра-драматизация «Гермок»</b></p> </td> <td data-bbox="1059 103 1378 483"> <p><b>Дидактическая игра «Чья мама?»</b>  Цель: закреплять знания о диких животных и их детенышах.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)  Отгадывание загадок о диких животных  Севера и Африки</p> </td> </tr> </table>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Семья»</b>  Цель: играть в коллективе, использовать в игре предметы заместители; создавать впечатление праздника.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p><b>Лепка «Крольчиха с крольчатами»</b>  Цель: закрепление умений создавать выразительные лепные образы конструктивным способом (лепка).  <b>Дидактическая игра «Горячо – холодно»</b>  Цель: закрепить знания о растениях;</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная больница»</b>  Цель: умение детей придумывать сюжет. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)  <b>Дидактическая игра «Назови предмет по описанию»</b>  Цель: развивать</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Лесничье хозяйство»</b>  Цель: познакомить детей с профессией лесника, его обязанностями; прививать детям любовь к живой природе.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)  <b>Игра-драматизация «Гермок»</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Чья мама?»</b>  Цель: закреплять знания о диких животных и их детенышах.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)  Отгадывание загадок о диких животных  Севера и Африки</p>
<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Семья»</b>  Цель: играть в коллективе, использовать в игре предметы заместители; создавать впечатление праздника.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p><b>Лепка «Крольчиха с крольчатами»</b>  Цель: закрепление умений создавать выразительные лепные образы конструктивным способом (лепка).  <b>Дидактическая игра «Горячо – холодно»</b>  Цель: закрепить знания о растениях;</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная больница»</b>  Цель: умение детей придумывать сюжет. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)  <b>Дидактическая игра «Назови предмет по описанию»</b>  Цель: развивать</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Лесничье хозяйство»</b>  Цель: познакомить детей с профессией лесника, его обязанностями; прививать детям любовь к живой природе.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)  <b>Игра-драматизация «Гермок»</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Чья мама?»</b>  Цель: закреплять знания о диких животных и их детенышах.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)  Отгадывание загадок о диких животных  Севера и Африки</p>		

<p><b>зверей»</b> Цель: вызвать интерес к произведению. (Художественная литература) <b>Дидактическая игра «Наш день»</b> Цель: знать распорядок дня. (Ознакомление с окружающим миром + математика) <b>Ойын: «Не жоқ»</b> Ойынның мақсаты: сөздерді бекіту, зейндерін дамыту.</p>	<p>воспитывать наблюдательность. (Ознакомление с окружающим миром) <b>Дидактическая игра «Узнай по голосу»</b> Цель: развивать умение слушать других. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>логическое мышление, умение определять предметы по их описанию. (Математика + развитие речи) <b>«Қанша?»</b> <b>дидактикалық ойыны</b> Мақсаты: санау, жалпылау және дұрыс қорытынды жасау дағдыларын бекіту</p>	<p>Цель: побуждать к драматизации сказки; развивать творческие способности. (Художественная литература)</p>	<p>Цель: закрепить название животных Севера и Африки. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) <b>Дидактическая игра «Разложи картинки в свой конверты»</b> Цель: группировать предметы по разным свойствам: форме, цвету, величине. (Математика) <b>«Жақсы іс» әлуметтік – эмоционалдық дағдылар.</b> Мақсаты: жақсы және жаман істерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.</p>	
<p>Полдник</p>	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Коммуникативные навыки</b> <b>Игровое упражнение «Штриховка»</b> Цель: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не</p>	<p><b>Творческие навыки, исследовательская деятельность</b> <b>Дидактическая игра «Раскраски»</b> (казахский национальный орнамент) Цель: обучать рисовать не выходя за контуры</p>	<p><b>Социально-эмоциональные навыки</b> <b>Игровое упражнение «Мои поступки»</b> Цель: приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей в</p>	<p><b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b> <b>Игровое упражнение «Посчитай»</b> Цель: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10 Балалармен жеке жұмыс: Эвелина К, Айлина Б,</p>	<p><b>Коммуникативные навыки</b> <b>Игровое упражнение «Где спрятался звук?»</b> Цель: развивать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец); развивать</p>

	<p>отрываая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально</p> <p><b>«Апта күндерін, жыл мезгілін, айларды ата» дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Мақсаты: уақытша ұғым туралы білімді бекіту.</p>	<p><b>Музыкальная игра «Мышки водят хоровод»</b></p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Алижан, Мадияр, Ақбар, Кира Б, Агидель, Айдана</p> <p><b>«Дене мүшелері»</b></p> <p>тақырыбы, сөздерді қайталау: бас, қолдар, аяқтар, бет ерекше дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру</p>	<p>случае выражения мнения окружающих о своих поступках</p> <p><b>«Апта күндерін, жыл мезгілін, айларды ата» дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Мақсаты: уақытша ұғым туралы білімді бекіту.</p>	<p>Сабрина Р, Давид Д, Руслана Н</p> <p><b>«Қыс мезгілі»</b> тақырыбы, сөздерді қайталау, ерекше дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру</p>	<p>фонематический слух; выполнять артикуляционные упражнения</p> <p><b>Музыкальная игра «Мышки водят хоровод»</b></p> <p><b>Үстел үсті театры: «Үйшік» ертегісі.</b></p> <p>Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру</p>
<p>Подготовка к прогулке</p> <p>Прогулка</p>	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употреблять вежливые слова.</p> <p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору.</p> <p>Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу.</p> <p><b>Подвижная игра «Птички и кошка».</b> Цель: упражнять в беге, развивать ловкость, быстроту реакции.</p> <p><b>Подвижная игра «Снежная карусель».</b> Цель: обучать соблюдать правила игры, развивать ловкость, быстроту реакции.</p> <p>Свободные игры по желанию детей. (Физкультура + ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу</p> <p>Родительское собрание «На пути к школе» (ток-шоу)</p> <p>Цель: организация совместной работы детского сада и семьи по формированию у дошкольников через игровую деятельность самостоятельности и инициативности.</p> <p>Стендовые консультации «Сюжетно-ролевая игра в жизни ребенка»</p> <p>Цель: распространение педагогических знаний среди родителей по вопросам воспитания детей</p>				

Методист М.И. Егерь Егерь М.И.

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли-сад №3»

Предшкольная группа «Осьминожки»

3 неделя января: 15.01–19.01.2024г.

Примерный режим дня	Понедельник 15.01	Вторник 16.01	Среда 17.01	Четверг 18.01	Пятница 19.01
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
<p><b>Беседа «Животные рядом с нами»</b> Цель: дать представление о том, что каждое животное приспособлено к определенным условиям проживания и пище; воспитывать заботливое, бережное отношение к природе, чувство ответственности за нее. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Беседа «Что я думаю о себе и о других»</b> Цель: развивать у детей умение анализировать свои действия и поступки, а также связную речь; обучать произвольно строить предположения разной грамматической конструкции. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Этическая беседа «Сила – не право»</b> Цель: предложить детям рассмотреть различные ситуации из жизни группы, из любимых детьми мультфильмов и сказок. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Беседа «Мы всё знаем, всё умеем»</b> Цель: закреплять правила поведения в определенных ситуациях; анализировать собственные поступки на предмет их соответствия принятым правилам; объяснить свои размышления и выводы. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Сәлем! Сәлем!</b> Шапалақ соғайық (2 рет) Көке керіліп, аяқты ұстайық. Айналып тұрайық, сәлем жолдайық. Сәлем! Сәлем! Аяқпен топтайық (2 рет) Көке керіліп, аяқты ұстайық. Айналып тұрайық, сәлем жолдайық. Сәлем! Сәлем! Шапалақ ұрайық (2 рет)</p>	<p><b>Этическая беседа «Как нужно обращаться с книгой»</b> Цель: предложить детям рассказать, что может случиться с книгой при небрежном обращении с ней, опираясь на опыт работы в мастерской по починке книг; организовать конкурс рисунков на тему «Иллюстрации к любимым сказкам». (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	



<p>Беседа с родителями, консультация</p>	<p>Сәлем! Сәлем! Аяқпен топтайық</p>				
<p>Беседы с родителями о влиянии взрослых на формирование характера ребенка. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей</p>	<p><b>Дидактическая игра «Коробочки»</b> Цель: совершенствовать умение зрительно соотносить предметы по цвету. (Математика + творчество) <b>Игры со строительным материалом «Какая постройка рассыпалась?»</b> Цель: развитие внимания, логического мышления; узнавать и называть геометрические фигуры. (Конструирование + математика) <b>Малоподвижная игра «Почтальон»</b> Цель: совершенствовать умение контактировать друг с другом; воспитывать дружеские отношения</p>	<p><b>Дидактическая игра «Что в левой, что в правой руке»</b> Цель: закреплять ориентировку по направлениям, на листе бумаги, зрительную память. (Математика + развитие речи) <b>Настольно-печатные игры «Зоологическое лото»</b> Цель: закреплять названия животных, внимание и память. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) <b>Малоподвижная игра «Отгадай и обойди»</b> Цель: определять на слух и восстанавливать в памяти предмет объемного или плоскостного вида. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p><b>Дидактическая игра Упражнение «Ныряльщики»</b> Цель: закреплять умение делать вдох ртом, а выдох носом; выработка дифференцированного дыхания. (Развитие речи + физкультура) <b>Игры со строительным материалом «Архитектор»</b> Цель: совершенствовать умение составлять ряд и создавать план постройки. (Математика + конструирование) <b>Малоподвижная игра «Салат»</b> Цель: закрепить названия фруктов и овощей; развивать память, внимание. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Умею – не умею»</b> Цель: развивать умения детей относительно физических возможностях своего организма; воспитывать чувство собственного достоинства. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура) <b>Настольно-печатные игры «Ищи и найдешь»</b> Цель: закреплять навык в различении характерных признаков отдельных времен года. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Пресс-конференция»</b> Цель: развивать навыки эффективного общения; воспитывать желание общаться, вступать в контакт с другими детьми; задавать различные вопросы на заданную тему, поддерживать беседу. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) <b>Настольно-печатные игры «Пазлы»</b> Цель: развивать внимание, усидчивость. (Ознакомление с окружающим миром + математика)</p>

	в коллективе. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)				
Утренний круг	Утренний круг «Зимняя сказка»				
Завтрак	Дежурство: формировать позитивное отношение к выполнению поручений, обязанностей дежурных по уголку природы; совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом; проговорить пожелание «Приятного аппетита», «Спасибо», «Пожалуйста» на казахском языке (ас-болсын, рахмет, мархабат). (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Подготовка к организованной деятельности	<p><b>Дидактическая игра «Угадай, кого не стало»</b> Цель: развитие внимания, памяти.</p> <p><b>Показ презентации «Животные жаркой Африки»</b> Цель: показать разнообразие животного мира разных стран. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p><b>Аю әні. Песня про медведя</b> Аю, аю тұршы Бетінді жушы Шашыңды тарашы Айнаға қарашы. <b>Аю: Мен қазір тұра алмаймын</b> Бетімді жуа алмаймын Шашымды тараймаймын Қыс өтеді сонда сен Ойнауға кел менімен</p> <p><b>Дидактическая игра «Животные и птицы Казахстана»</b> Цель: закреплять названия животных и птиц, соотносить их с изображением на картинке. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p> <p><b>Слушание песни «Казахстан – страна моя родная»</b> Цель: знакомить с музыкальным</p>	<p><b>Дидактическая игра «Угадай и покажи».</b> Цель: обучать детей, не называя животное, загадать о нем загадку. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p> <p><b>Аю әні. Песня про медведя</b> Аю, аю тұршы Бетінді жушы Шашыңды тарашы Айнаға қарашы. <b>Аю: Мен қазір тұра алмаймын</b> Бетімді жуа алмаймын Шашымды тараймаймын Қыс өтеді сонда сен Ойнауға кел менімен</p>	<p><b>«Он және сол»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> үлкен және аз заттарды ажыратуға жағтықтыру. <b>Ойынның мазмұны:</b> Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп талсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді <b>Дидактическая игра «Мама и ее малыш»</b> Цель: пополнять словарный запас детей названиями зверей Африки и их детенышей. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p> <p><b>Дидактическая игра «Четвертый лишний»</b> Цель: развитие логического мышления, доказательной речи</p>	<p><b>Дидактическая игра «Разложи картинки по порядку»</b> Цель: закреплять знания детей о диких животных (кем был, кем стал). (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p> <p><b>Дидактическая игра «Зоопарк» (раскраска)</b> Цель: развивать мелкую моторику рук; закрепить знания о диких животных. (Ознакомление с окружающим миром + рисование)</p>



<p><b>литература</b> Тема: «Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хага» Задачи: познакомить детей с творчеством украинского поэта П.М. Воронько; познакомить детей со словами (хага, капризуля, состряпай); добиться понимания и воспроизведения конкретного материала; формировать умение составлять план-схему для более лёгкого заучивания стихотворения <b>Музыка</b> Тема: «В гости к зимушке» Задачи: учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации; упражнять в постепенном движении мелодии, различении движений,</p>	<p>согласных звуках, их определений и обозначении. Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении <b>Казахский язык</b> Такырыбы: Үй жануарлары және олардың төлдері Мақсаты: Балаларды төрт түлкітен таныстырып, төлдерді шақыру, малды бағу, қуғу, олардың адамға пайдасы туралы әңгімелеп, білімдерін жетілдіру, ойлау қабілеттерін дамыту. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: «Светофор. Виды транспорта» Задачи: формировать представление о работе светофора. Учить ориентироваться на улицах города, переходить улицу на перекрестке по сигналу светофора, различать</p>	<p>авторские средства выразительности, использовать их в собственном пересказе; развивать диалогическую и монологическую речь детей. <b>Лепка</b> Тема: «Тостаган» Задачи: Продолжить знакомство с казахским прикладным искусством. Научить лепке посуды по мотивам народных изделий, формированию полых предметов способом вдавливания пальцами. Закрепить изученные приемы лепки. Развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы, речь. Воспитывать дружелюбие уважение к национальным ценностям. <b>Физическая культура</b> Тема: «Мир мультфильмов» Задачи: учить прыгать через длинную скакалку на двух ногах; развивать умение ходить по канату с мешочком на голове боком.</p>	<p>Тема: «Звуковой анализ слов «Бусы», «Жук» Задачи: продолжать учить детей интонационно выделять заданный звук в слове и подбирать его пару. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы. <b>Музыка</b> Тема: «В гости к зимушке» Задачи: учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации; упражнять в постепенном движении мелодии, учить правильно брать дыханием между музыкальными фразами</p>	<p>жанра; упражняться в подборе синонимов, антонимов, определений и сравнений; упражняться в употреблении существительных и прилагательных женского и мужского рода в словообразовании <b>Художественная литература</b> «Драмагизация казахской сказки. «Как заяц лису перехитрил?» Задачи: учить вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами и оценивать героев, их поступки с точки зрения нравственных норм и представлений; продолжать формировать навык воспроизведения интонации для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты <b>Физическая культура</b> Тема: «Мир вокруг нас» Задачи: Учить метать</p>
--	--	---	---	--

	<p>учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами</p>	<p>виды транспорта. Воспитывать у детей внимательность и аккуратность.</p>			<p>мешочки в вертикальную цель; развивать технику прыжков через длинную скакалку на двух ногах. прокатывать обруч и пролезать в него; совершенствовать умение метать мешочки в вертикальную цель.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p><b>Наблюдение за погодой</b> Цель: развивать внимание и наблюдательность. <b>Трудовая деятельность:</b> постройка снежной горки Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. <b>Дидактическая игра «Опиши погоду»</b> Цель: развитие речи, наблюдательности. <b>Подвижная игра «Найди себе пару»</b> Цель: развивать умение выполнять движения по сигналу, быстро строиться в пары.</p>	<p><b>Экспериментальная деятельность со снегом</b> Цель: обучать определять свойства снега по внешнему виду и ощущениям. <b>Трудовая деятельность:</b> подметание веранды от снега. <b>Дидактическая игра «Накорми животное»</b> Цель: закреплять знания о том, чем питаются названные животные; развивать умение быстро отвечать на вопросы. <b>Подвижная игра «Курсы»</b> Цель: развивать быстроту реакции, ловкость.</p>	<p><b>Наблюдение за младшей группой</b> Цель: развивать наблюдательность, учить проявлять заботу о младших. <b>Трудовая деятельность:</b> очистка построек от снега. <b>Дидактическая игра «Угадай по описанию»</b> Цель: развивать наблюдательность, внимание, память. <b>Спортивное упражнение «Катание на санках»</b> Цель: обучать правильно сидеть на санках. Игры с выносным материалом. (Ознакомление с окружающим миром +</p>	<p><b>Наблюдение за перекрестком дороги</b> Цель: закреплять знания о ПДД. <b>Трудовая деятельность:</b> сгребание снега для снежных построек. <b>Дидактическая игра «Когда это бывает?»</b> Цель: формировать умение определять время года по признакам. <b>Подвижная игра «Совушка»</b> Цель: развивать ориентировку в пространстве, ловкость, внимание. Игры с выносным материалом. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие</p>	<p>Наблюдение за птицами Цель: формировать представление о жизни птиц зимой. <b>Трудовая деятельность:</b> очистка участка от снега. Цель: обучать аккуратно и тщательно выполнять трудовые поручения. <b>Дидактическая игра «Живая природа»</b> Цель: обучать классифицировать объекты живой природы. <b>Подвижная игра «Птички и кошка»</b> Цель: развивать прыжки, внимание, ловкость.</p>

	Игры с выносным материалом. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)	Игры с выносным материалом. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)	физкультура + развитие речи)	Игры с выносным материалом. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, а также упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылывать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)			
Обед	Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Рассказывание потешки: Посадим на ложку Капустку, картошку – и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке – гляди! (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)			
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Засыпание под музыку «Спокойной ночи!» Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<b>Гимнастика в постели</b> И. п.: сидя «по-турецки». Смотреть вверх не поднимая головы и водить пальцем за пролетающим самолетом (сопровождение глазами). Пролетает самолет, С ним собрался я в полет. И. п. то же. Отвести правую руку в сторону (следить взглядом), то же в левую сторону. Правое крыло отвел – посмотрел. Левое крыло отвел – поглядел. И. п. то же. Выполнять вращательные движения перед грудью и следить взглядом. * Я мотор завожу			

<p>И внимательно гляжу. Возле кровати И. п.: о. с. Встать на носочки и выполнить летательные движения. Поднимаюсь ввысь, лечу Возвращаться не хочу. И. п.: о. с. Крепко зажмурить глаза на 5 секунд, открыть (повторить 8–10 раз). И. п.: о. с. Быстро моргать глазами 1–2 минуты. Дыхательное упражнение «Регулировщик» И. п. стоя, ноги на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону. Вдох. Поменять положение рук с удлиненным выдохом и произношением звука «р-р-р» (4–5 раз). Ходьба по дорожке «Здоровья». (Физкультура + развитие речи)</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Магазин»</b> Цель: классифицировать предметы; развивать сюжет; выполнять правила игры. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) <b>Дидактикалық ойын «Қанша?»</b> Мақсаты: санау дағдыларын, жалпылау және дұрыс қорытынды жасау қабілетін бекіту. <b>Чтение сказки К. И. Чуковского «Краденое солнце»</b> Цель: называть животных, о которых говорится в сказке. (Художественная литература) Дидактическая игра «Магазин игрушек»</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная клиника».</b> Цель: воспитывать культуру поведения в совместной игровой деятельности между детьми. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) <b>Дидактическая игра «Где живут звери?»</b> Цель: закреплять знания о жилищах животных, правильно их называть (логово, нора, дупло). (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Упражнение «Цветной карандаш» Цель: закреплять умение правильно держать карандаш, заштриховывать</p>	<p><b>Дидактическая игра «Собери картинку»</b> (разрезные картинки) Цель: развитие внимания, мышления, мелкой моторики рук. (Математика) Игры со строительным материалом Цель: согласовывать свои действия с действиями товарища. (Конструирование) <b>Дидактическая игра «Посчитай»</b> Цель: упражнять в счете предметов. (Математика) <b>«Өзің туралы айт» жаттығуы</b> Мақсаты: өзіңіз туралы қысқаша әңгіме құруды үйрету</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»</b> Цель: расширять знания о диких животных, условиях их жизни; выполнять правила игры. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) <b>Дидактическая игра «Животные Севера и Африки»</b> Цель: развивать умения классифицировать животных по месту их обитания. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) <b>Дидактическая игра «Животные Севера и Африки»</b> Цель: развивать умения животных по месту их обитания. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) <b>Дидактическая игра «Делай, как я»</b> Цель: обучать выполнять имитационные движения. (Физкультура) <b>Игра «I-ego» (для подготовки занятий по робототехнике)</b> «Слон</p>	<p><b>Дидактическая игра «Чья мама?»</b> Цель: закреплять знания о диких животных и их детенышах. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Отгадывание загадок о диких животных Севера и Африки Цель: закрепить названия животных Севера и Африки. (Развитие речи + художественная литература) <b>Дидактическая игра «Разложи картинки в свои конверты»</b> Цель: группировать предметы по разным свойствам: форме, цвету, величине. (Математика) <b>Дидактикалық ойын:</b></p>
--	---	--	--	---	--

	<p>Цель: описывать игрушку по определенным признакам, используя прилагательные. (Развитие речи)</p>	<p>изображение. (Основы грамоты + рисование) <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>Бөлмеде не бар?</b> Что стоит в комнате? Мақсаты: Сөздік қорын байыту, мынау деген сұрақты түсініп, жауап беруге үйрету.</p>	<p><b>и жираф»</b> Цель: закрепить знания об обитателях зоопарка; обучать строить животных (слона и жирафа) из лего-конструктора. (Конструирование + развитие речи)</p>	<p><b>«Не жок»</b> Мақсаты: Сөздерді бекіту, зейіндерін дамыту. Ойынның шарты: балалар көздерін жұмады, педагог бір ойыншықты жасырады. Мысалы: -Не жок? -Түлкі жоқ.</p>	
<p>Полдник</p>	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Коммуникативные навыки</b> <b>Дидактическая игра «Звуковые часы?»</b> Цель: обучать определять и называть слова с заданным звуком <b>«Аю» ойын гимнастикасы.</b> Аю, қолды көтеріші, Аю, қолды түсірші. Аю, аю айналып, Қолды жерге тигізіші. Енді сипа ішінді Бір, екі, бір, екі, үш.</p>	<p><b>Творческие навыки, исследовательская деятельность</b> <b>Упражнение «Большие и маленькие морковки»</b> Цель: упражняться в скачивании конусообразных форм Балалармен жеке жұмыс Наргиза, Ангелина Б, Яша В, Камиль А, Рома Я. <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Сандар тізбегі»</b> Мақсаты: Сандарды тура және кері санай білуге үйрету.</p>	<p><b>Социально-эмоциональные навыки</b> <b>Дидактическая игра «В гости на праздник»</b> Цель: формировать культуру поведения в общественных местах <b>«Тихо шепчут, надавая снежинки» Л.Ермолова</b></p>	<p><b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b> <b>Дидактическая игра «Мяч бросай, четко (птиц) животных Африки, Севера называй»</b> Цель: закреплять название животных <b>«Ойыншықты тап» дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты: көру және есту сақтауын және ойлауын дамыту; балалардың сөздік қорын белсендіру.</p>	<p><b>Двигательная деятельность</b> <b>Подвижная игра «Где звенит?»</b> Цель: развивать навыки ориентироваться в пространстве</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употреблять вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке</p>				



Прогулка	<p>Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору.</p> <p>Подвижная игра «Смелые ребята». Цель: упражнять в быстром беге, развивать ловкость.</p> <p>Подвижная игра «Северные олени». Цель: закрепить умение передвигаться вперед на двух ногах. (Физкультура)</p> <p>Балалар отбасында оздери не истей алаатындары туралы энгімелесу.</p> <p>Советы Айболита: «Профилактика детского травматизма». Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей в вопросах укрепления здоровья. Консультации «Собираем ребенка на зимнюю прогулку», «Зимние игры и развлечения»</p>
----------	---

Методист  Егерь М.И.

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли-сад №3»

Предшкольная группа «Осьминожки»

4 неделя января: 22.01–26.01.2024г.

Примерный режим дня	Понедельник 22.01	Вторник 23.01	Среда 24.01	Четверг 25.01	Пятница 26.01
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	<p><b>Психогимнастика «Зимнее настроение»</b> Цель: развитие эмоционального мира, умение выражать свое настроение. <b>Играем с пальчиками «Осы»</b> Осы любят сладкое, К сладкому летят. И укусят осы, Если захотят.</p>	<p><b>Утренний круг «Ты мой друг, и я твой друг»</b> Цель: выражать положительные эмоции по отношению друг к другу. Трудовые поручения: уход за растениями в уголке природы. <b>«Снежное задание»</b> Участники игры становятся в круг и передают по кругу</p>	<p><b>Утренний круг «Вот какие мы большие»</b> Цель: развивать уверенность в себе. <b>Этюд «Котенок»</b> Цель: выражение эмоций и отдельных черт. <b>Игра-имитация «Полетели-покружились, как снежинки»</b></p>	<p><b>Психогимнастика «Художники»</b> (рисуем семейный портрет) Цель: развитие эмоционального мира детей. <b>Пальчиковая игра «Семья»</b> 1,2,3,4 – кто живет у нас в квартире?</p>	<p><b>Утренний круг «Улыбнулось солнышко»</b> Цель: развивать преодоление затруднения в общении. <b>Дидактическая игра «Гри медведя»</b> Цель: обучить детей соотносить реальное в пространстве</p>
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями об агрессивности ребенка и как с ней бороться. Индивидуальные консультации по запросу				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	<p><b>Дидактическая игра «Последовательность событий»</b> Цель: совершенствовать навык произвольного внимания. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) <b>Малоподвижная игра «По новым</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Съедобное – несъедобное»</b> (с мячом) Цель: формирование внимания; развитие умения выделять главные, существенные признаки предметов. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Коробочки»</b> Цель: совершенствовать умение зрительно соотносить предметы по цвету. (Математика + творчество) <b>Малоподвижная игра «Отгадай и обойди»</b> Цель: совершенствовать умение определять на</p>	<p><b>Дидактическая игра «Умею – не умею».</b> Цель: развивать умения и физические возможности своего организма; воспитывать чувство собственного достоинства. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура) <b>Малоподвижная игра</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Кто больше слов придумает»</b> Цель: активизировать словарь; расширять кругозор. (Ознакомление с окружающим миром + математика) <b>Малоподвижная игра «Кто ушел?»</b> Цель: совершенствовать</p>

<p><b>местам»</b> Цель: закрепление моторно-двигательного внимания; развитие скорости движений. (Физкультура)</p> <p><b>Игра «Парные картинки»</b> Цель: совершенствовать умение сравнивать предметы, изображенные на картинках, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать умение выполнять правила игры. (Ознакомление с окружающим миром + математика)</p>	<p><b>Игра «Ассоциации»</b> Цель: развивать логическое мышление. (Математика + развитие речи)</p> <p><b>Настольно-печатные игры «В гостях у сказки»</b> Цель: взаимодействовать с другими детьми в ходе обсуждения и поиска решения. (Математика + развитие речи)</p>	<p>слух и восстанавливать в памяти предмет объемного или плоскостного вида. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p> <p><b>Настольно-печатные игры «Ищи и найдешь»</b> Цель: упражняться в различении характерных признаков отдельных времен года. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>«Холодно – горячо» Цель: развивать слуховые качества, физические качества. (Развитие речи + физкультура)</p> <p><b>Игра «Конструируем из палочек»</b> со строительным материалом Цель: закрепление знаний геометрических фигур; развитие логического мышления детей. (Конструирование)</p>	<p>внимательность, сообразительность, умение быстро найти недостающее. (Физкультура + математика)</p> <p>Самостоятельная деятельность по выбору с настольно-печатными играми</p>	
<p>Утренний круг</p>	<p>Утренний круг «Зимняя сказка»</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Дежурство: формировать позитивное отношение к выполнению трудовых поручений, обязанностей дежурных по уголку природы; совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом; проговаривание пожелания «Приятного аппетита», «Спасибо», «Пожалуйста» на казахском языке (ас болсын, рахмет, мархабаг). (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p><b>Дидактическая игра «Подбери слова</b> Цель: подбирать действия к слову «вьюга». (Развитие речи)</p>	<p><b>Игровое упражнение «Правой, левой»</b> Цель: упражнять в различении сторон «снежный» ком. (Математика)</p> <p><b>«Жасырынбак»</b></p>	<p><b>Беседа «Как я помогаю маме»</b> Цель: побуждать желание рассказывать о своей семье. (Развитие речи + ознакомление с</p>	<p><b>Дидактическая игра «Что забыл художник?»</b> Цель: обучать устно дорисовывать характерные особенности к</p>	<p><b>«Конкурс загадок»</b> Цель: развивать логическое мышление, умение сопоставлять образ и его описание. <b>Игровое упражнение «Снежки»</b></p>

<p>Организованная деятельность</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: Что мы знаем и умеем» Задачи: уточнить знания о звуках, их определении и обозначении, совершенствовать навык добавлять пропущенный слог в слово и делить слова на слоги. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии слева направо</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: «Поход в цирк» Задачи: учить ходить по канату с мешочком на голове приставным шагом; совершенствовать упражнения по</p>	<p>саусақ гимнастикасы <b>Саусақтар жасырынба қойнады</b> Бас бармақты жасырып қойды. Міне, осылай, Осылай жасырынды. (Қолды қатты қысып, ашамыз жеңе алақандарды көрсетеміз.)</p> <p><b>Основы математики</b> Тема: «Счет и сравнение групп предметов.» Задачи: учить определять равное и неравное количество предметов в группах. Закреплять навык счета в пределах 10, умения группировать предметы по определенному признаку; анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Развивать внимание, память, мелкую моторику рук.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Тема: «Звуковой анализ слова «Лиса» Задачи: совершенствовать умение детей выполнять звуковой</p>	<p>оказующим миром)</p> <p><b>Основы математики</b> Тема: «Счет и сравнение групп предметов.» (закрепление) Задачи: учить определять равное и неравное количество предметов в группах. Закреплять навык счета в пределах 10, умения группировать предметы по определенному признаку; анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Развивать внимание, память, мелкую моторику рук.</p> <p><b>Конструирование</b> Тема: «Транспорт» Задачи: развивать у детей интерес к конструированию; упражнять детей в моделировании и конструировании из</p>	<p>портретам. (Развитие речи) <b>Ойын: «Бағдаршам».</b> <b>Жолда жүреу ережесін сақтаймыз.</b> Қызыл түсті – тоқта (қолшапалақтау). Сары түсті – дайындал, сақтан (қолшапалақтау) Жасыл түсті – жолашық (бірорындатурып жүру)</p> <p><b>Казахский язык</b> Тақырыбы: Ыдыстар Мақсаты: Ыдыстар аяқтары мен таныстыру. Сөз тіркесі арқылы сөйлем құруға дағдыландыру. Ыдыстарды құрып тұстауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Ознақомленіе с оқуға жауап миром</b> Тема: «Цепочка питания» Задачи: расширять знания детей о взаимосвязи растений и животных, их пищевой зависимости друг от друга; учить составлять пищевые цепочки, обосновывать их.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Тема: «Звуковой анализ слова «Луна» Задачи: совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов,</p>	<p>Цель: развивать фантазию, учить обыгрывать ситуацию. (Развитие речи)</p> <p><b>Основы математики</b> Тема: «Счет и сравнение групп предметов.» Задачи: учить определять равное и неравное количество предметов в группах. Закреплять навык счета в пределах 10, умения группировать предметы по определенному признаку; анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Развивать внимание, память, мелкую моторику рук.</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: «Профессии». Составление описательного рассказа «Я хочу быть...» Задачи: активизировать в речи слова - названия</p>
------------------------------------	---	---	--	--	--

<p>умению прокатывать обруч и пролезать в него.</p> <p><b>Художественная литература</b> Тема: «Чтение русской народной сказки «Снегурочка»</p> <p>Задачи: познакомить с творчеством русского народа; учить выделять в тексте знакомые слова; учить характеризовать персонажей сказки по их поступкам; развивать внимание; расширять представление о старинных русских обычаях; воспитывать любовь к близким; активизировать речь детей</p> <p><b>Музыка</b> Тема: «В гости к зимушке»</p> <p>Задачи: учить выполнять ритмические движения с предметами; воспитывать любовь к близким; активизировать речь детей</p>	<p>анализ четырехзвуковых слов.</p> <p>Упражнять умение делить слова на слоги, называть слова на заданный звук.</p> <p>Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв направо, наблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы</p> <p><b>Казахский язык</b> Такырыбы: Ыдыстар Мақсаты: Ыдыс – аяқтарымтан дыбыста Қазақ тілін тәнді дыбыста рды дұрыс айттың, бірінші дыбыстанықта ұғажаттықтыру.</p> <p>Ыдыстар дұңқып тұста ұтағарбиелеу.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: «Труд человека на селе»</p> <p>Задачи: подвести детей к пониманию важности любого труда, взаимопомощи и взаимосвязи людей разных профессий.</p> <p>Закрепить представление о</p>	<p>строительного материала; формировать у детей представление о различных машинах, их функциональном назначении, строении; упражнять детей в сооружении знакомых построек по фотографии, схеме планируя этапы постройки, подбирая детали по форме, устойчивости;</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: «Канагоходцы»</p> <p>Задачи: учить прыгать через длинную скакалку с ноги на ногу; продолжить учить ходить по канату с мешочком на голове приставным шагом</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: «Как хлеб пришел к нам на стол»</p> <p>Задачи: уточнить представления детей из каких злаков выпекают хлеб (пшеница, рожь)</p> <p>Сформировать представления детей о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом.</p> <p>Познакомить детей с профессиями хлебороба, комбайнера, тракториста,</p>	<p>называть слова на заданный звук и добавлять пропущенный слог в слово. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы;</p> <p><b>Музыка</b> Тема: «В гости к зимушке»</p> <p>Задачи: учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей, развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность; закреплять знакомые танцевальные движения</p>	<p>профессий; упорядочивать в употреблении форм ед. и мн. числа имен существительных и прилагательных, в образовании существительных от глаголов и употреблении глагола хотеть, в образовании форм сослагательного наклонения глаголов; закреплять произношение и дифференцирование звуков: [с] - [з], [ш] - [ч].</p> <p><b>Художественная литература</b> Тема: «Заучивание стихотворения М.Жабаева «Привычка кота»</p> <p>Задачи: воспитывать у детей литературно - художественный вкус, поэтический слух, учить понимать и чувствовать, учить понимать и чувствовать настроение, общий тон произведения. Развивать память, воображение, прививать любовь к домашним животным.</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: « Путешествие по Африке»</p>
---	---	---	---	--

	внутренний слух, общую музыкальность; закреплять знакомые танцевальные движения	трудоовых действиях и результатах труда людей на селе. Воспитывать чувство ответственности и уважения к работникам сельского хозяйства.	пекаря.	Задачуучить метать мяч в вертикальную цель правой рукой; развивать технику прыжка через длинную скакалку с ноги на ногу.:	
Подготовка к прогулке					
Прогулка	<p><b>Наблюдение за вьюгой</b> Цель: закрепить знания о приметах зимы. Трудовая деятельность: расчистка снега на веранде. <b>Игровое упражнение «Рисуем на снегу».</b> <b>Дидактическая игра «Узнай по голосу»</b> Цель: развивать слуховое внимание <b>Подвижная игра «Октаугартыс (перетяни канат)»</b> Цель: развивать силу. <b>Подвижная игра «Попади в цель»</b> Цель: развивать навыки метания, глазомер. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)</p>	<p><b>Наблюдение за пургой</b> Цель: закрепить знания о приметах зимы. Трудовая деятельность: постройка снежного вала. <b>Подвижная игра «Ловишки»</b> Цель: развивать бег, координацию движений; согласовывать свои действия с другими. <b>Подвижная игра «Кокпар»</b> Цель: совершенствовать быстроту, ловкость в передаче предмета. <b>Игровое упражнение «Кто дальше бросит»</b> Цель: развивать навыки бросания снежков вдаль. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)</p>	<p><b>Наблюдение за летящими снежинками</b> Цель: развивать наблюдательность; учить замечать изменения в природе. Трудовая деятельность: очистка построек от снега. <b>Подвижная игра «На лесной лужайке»</b> Цель: развивать прыжки на двух ногах. Индивидуальная работа с детьми по развитию движений – метания. <b>Дидактическая игра «Узнай и назови»</b> Цель: закреплять знания о птицах, которые прилетают на участок. Игры с выносным материалом: ледянки, лопаты. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)</p>	<p><b>Наблюдение за состоянием снега в разную погоду</b> Цель: активизировать словарь; развивать умение объяснять причины и следствия. Трудовая деятельность: изготовление фигурок из снега. <b>Игровое упражнение «Ходьба по снежному валу»</b> Цель: совершенствовать координацию движений. <b>Игровое задание «Пройди по снегу и послушай, как он скрипит под ногами»</b> <b>Подвижная игра «Море волнуется»</b> Цель: развивать воображение, фантазию. Игры с выносным материалом: лопаты. (Ознакомление с окружающим миром + развитие физкультура + развитие</p>	<p><b>Наблюдение за появлением снежных узоров на окнах</b> Цель: развивать наблюдательность. <b>Беседа «Январь – самый холодный месяц»</b> Цель: закрепление знаний о зимних месяцах. Трудовая деятельность: кормим птиц, прилетающих на участок. <b>Подвижная игра «Зайцы и волк»</b> Цель: развивать двигательную активность. <b>Подвижная игра «Зимние забавы»</b> Цель: развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки. Игры с выносным материалом</p>

			речи)	«Скольжение по ледяной дорожке». (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намывать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность.	(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)		
Обед	Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Рассказывание потешки: Посадим на ложку Капустку, картошку – и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке – гляди! (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)			
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Пение колыбельной песни «Баю-баиньки-баю...» Тихе, тихе, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика в постели И. п.: сидя «по-турецки». Смотреть вверх не поднимая головы и водить пальцем за пролетающим самолетом (сопровождение глазами). Пролетает самолет, С ним собрался я в полет. И. п. то же. Отвести правую руку в сторону (следить взглядом), то же в левую сторону. Правое крыло отвел – посмотрел. Левое крыло отвел – поглядел. И. п. то же. Выполнять вращательные движения перед грудью и следить взглядом. * Я мотор завожу			

<p>И внимательно гляжу. Возле кроваток И. п.: о. с. Встать на носочки и выполнить летательные движения. Поднимаюсь ввысь, лечу Возвращаюсь не хочу. И. п.: о. с. Крепко зажмурить глаза на 5 секунд, открыть (повторить 8–10 раз). И. п.: о. с. Быстро моргать глазами 1–2 минуты. <b>Дыхательное упражнение «Регулировщик»</b> И. п. стоя, ноги на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону. Вдох. Поменять положение рук с удлиненным выдохом и произношением звука «р-р-р» (4–5 раз). Ходьба по дорожке «Здоровья». (Физкультура + развитие речи)</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Строим дом»</b> Цель: закреплять и расширять знания детей о роли техники и разных этапах строительства, а также о профессии строителя. (Ознакомление с окружающим миром + конструирование + развитие речи) <b>Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?»</b> Цель: уметь соотносить действия людей с профессией, активизировать словарь. (Развитие речи) <b>Подвижная игра «Летает – не летает»</b> Цель: развивать мышление, реакцию. (Развитие речи)</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Мы плывем на корабле».</b> Цель: расширять и уточнять знания детей о водном транспорте и его назначении, обогащать игровой опыт и словарь. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) <b>Дидактическая игра «Похож – не похож»</b> Цель: сравнивать предметы, замечать признаки сходства по цвету, форме, величине, материалу. (Математика + развитие речи) <b>Дидактическая игра «Что умею делать сам?»</b> Цель: развивать представление детей о трудовых навыках, о</p>	<p><b>Театральная деятельность: цирковое представление</b> Цель: познакомить с профессиями цирковых артистов; развивать воображение детей в процессе придумывания цирковых номеров. (Художественная литература + музыка) <b>Дидактическая игра «Гест» – вопросы, ответы</b> Цель: развивать логическое мышление, речь, память. (Математика + развитие речи) Настольно-печатные игры по желанию детей. Работа в ИЗО-уголке по выбору (краски, карандаши, мелки, фломастеры, пластилин) Цель: развитие творческих способностей.</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Больница»</b> Цель: закреплять знания детей о врачебных профессиях, месте работы, трудовых действиях, орудиях труда, общественной значимости труда. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) <b>Дидактическая игра «Угадай, кто я?»</b> Цель: развивать у детей пантомимических воспроизведений. (Развитие речи + художественная литература) <b>Игровое упражнение «Выполни команду»</b> (Физкультура) Просмотр детского канала «Карусель» (сказки и любимые мультфильмы)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Это бывает?»</b> Цель: формировать представления о правильных явлениях в жизни. (ознакомление с окружающим миром) <b>Игровое упражнение «Скажи наоборот»</b> Цель: подбирать слова. (развитие речи) <b>Упражнение «Посмотри в трубу»</b> Цель: развивать познавательное-исследовательское поведение, освоение противоположных качеств предмета. (Ознакомление с окружающим миром) <b>Дидактическая игра «Загадки и отгадки»</b> Цель: уметь анализировать и сравнивать.</p>
---	---	---	---	--	---



	<p><b>Бөтелкө ойыны.</b> Мақсаты: Бөтелкелені айналындырып сұрақтарға жауап берді. і. (жабайы аңдар)</p>	<p>самообслуживания и взаимопомощи. (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>(Рисование) <b>ТРИЗ «Бұл қандай аң?» ойыны.</b> Суреттер таратылады. Мысалы, аю, түлкі, қасқырдың және бал салынған бөшке, әдемі түлкінің құйрығы, қасқырдың аяғының суреттері. Балалар суретпен суретті сәйкестендіреді: аюға бал салынған бөшке, түлкіге әдемі құйрық, қасқырға аяқты аяқ.</p>	<p>«Дәрігердің қабылдауында» рөлдік ойын Мақсаты: дәрігердің жұмысы туралы білімді бекіту; зейінді, сезімталдықты тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту.</p>	(Развитие речи)
<p><b>Полдник</b></p>	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Коммуникативные навыки <b>Дидактическая игра «Назови одним словом»</b> Цель: упражнять в подборе обобщающих слов <b>Дидактикалық ойын: «Жылмегілдері»</b> Мақсаты: Балалардың жылмегілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді аяуларын үйрету.</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность <b>Упражнение «Колобок – румяный бок»</b> Цель: развитие познавательного воображения, творческого мышления, связной речи Балалармен жеке жұмыс Алижан, Эвелина, Ева Х, Маша, Айлина, Камилль, Рома <b>Дидактикалық ойын: «Мен секілді қайтала».</b></p>	<p>Социально-эмоциональные навыки <b>Сюжетно-ролевая игра «Кукла заболела»</b> Цель: обучать проявлять заботливое отношение о больном; воспитывать культуру поведения <b>«Санोजник»</b> игра Т. Кулиновой</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки «Построй цифру» (лего-конструирование) Цель: развитие мелкой моторики рук; учить конструировать цифры <b>«Дәрігердің қабылдауында» рөлдік ойын</b> Мақсаты: дәрігердің жұмысы туралы білімді бекіту; зейінді, сезімталдықты тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту.</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность <b>Дидактическая игра «Вот какая клякса!»</b> Цель: развитие воображения, творчества, фантазии. Работа с пластилином «Бұсы» Цель: умение лепить из пластилина геометрические фигуры <b>Дидактикалық ойын: «Жылмегілдері»</b> Мақсаты: Балалардың</p>

		<p>Ойынның шарты:          балалар педагог кеселікте          п,          сөздерді түрлі дауысыз          ағымен (ақырын, қатты,          созып) қайталайды</p>			<p>лмезгі дері туралы білімде          рінбекіту,          мезгілдерді атауларын үйр          ету.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употреблять вежливые слова.          Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору.  <b>Подвижная игра «Зайцы и волк».</b> Цель: совершенствовать прыжки; учить подчиняться правилам игры  <b>Подвижная игра «Свободное место».</b> Цель: развивать быструю реакцию на сигнал. (Физкультура)          Балаларотбасында өздері не істей алатын дары туралы өңгімесу.          Стендовые консультации «<b>Осторожно, гололед!</b>», «<b>Шесть родительских заблуждений о морозной погоде</b>»          Цель: распространение педагогических знаний среди родителей по вопросам воспитания детей.          Индивидуальные консультации «<b>Ребенок у экрана</b>», «<b>Запреты и ограничения</b>»          Цель: познакомить родителей с правилами просмотра детьми телепередач; развивать ответственность родителей за организацию досуга детей</p>				

Методист  Егерь М.И.

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: дошкольной подготовки «Осьминожки»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 29.01–31.01.24г.

Примерный режим дня	Понедельник 29.01	Вторник 30.01	Среда 31.01
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы		
	<p><b>Беседа «Моя семья»</b> Цель: воспитывать доброту и любовь к близким, умение сопереживать и помогать. (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Скажи ласковое словечко»</b> Цель: упражнять детей в употреблении вежливых слов, используя выражения. (Развитие речи)</p>	<p>Солнце, небо и земля! Хорошо, что с вами я! Всему миру прокричу: «Я семью свою люблю». <b>Дидактическая игра «Моя семья»</b> Цель: воспитывать любовь ко всем близким. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>
Беседа с родителями, консультации	Беседа об особенностях и проблемах речевого развития у детей старшего возраста. Индивидуальные беседы на тему «Как победить застенчивость»		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	<p><b>Дидактическая игра «Для чего нужен предмет?»</b> Цель: развивать у детей сообразительность, активность и самостоятельность мышления; закреплять знания детей о назначении предметов обихода, инструментов, орудий труда; воспитывать бережное отношение к ним. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p> <p><b>Малоподвижная игра «Холодно – горячо»</b> Цель: развивать слуховые качества, физические качества. (Физкультура + развитие речи)</p> <p><b>Настольно-печатные игры «Ищи и найдешь»</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Оцени поступок»</b> (сюжетные картинки) Цель: закрепить представления детей о добрых и плохих поступках; характеризовать и оценивать поступки; воспитывать чуткость, доброжелательность. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p> <p><b>Малоподвижная игра «Сбей кеглю»</b> Цель: закрепить навык координаций движений; развивать меткость, внимание, умение придать силу броску. (Физкультура + математика)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Найди на карте свою улицу»</b> Цель: совершенствовать ориентировку на пространстве. (Математика + ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Малоподвижная игра «Удочка»</b> Цель: упражнять в прыжках на месте; развивать ловкость, координацию движений, внимание. (Физкультура + математика)</p> <p><b>Настольно-печатные игры «Что растет в лесу?»</b> Цель: закрепить знания о лесных и садовых растениях. (Ознакомление с окружающим миром)</p>

	<p>Цель: закрепить умение в различении характерных признаков отдельных времен года. (Ознакомление с окружающим миром + математика)</p>	<p><b>Настольно-печатные игры «Парные картинки»</b> Цель: закрепить умение в сравнении предметов, изображенных на картинках, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать умение выполнять правила игры. (Ознакомление с окружающим миром + математика)</p>	<p>мир + развитие речи)</p>
<p>Утренний круг Завтрак</p>	<p>Утренний круг «Зимняя сказка» Дежурство: позитивное отношение к выполнению поручений, обязанностей дежурных по столовой; совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом; развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>		
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>«Что такое хорошо, а что такое плохо?» Цель: формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими; развивать дружеские, доброжелательные отношения в коллективе. (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Тіліміздібіз жаттыгамыз – погрінурум наши язычки. Мен картаны керсетемін, ал сізді тілдеріңіз жаттығуларды орынд ау керек. <b>Беседа «Мама, папа, я – дружная семья!»</b> Цель: закрепить знание понятий «семья», «любовь», «родственник». (Ознакомление с окружающим миром) <b>Дидактическая игра «Клубочек ласковых слов»</b> Цель: обогащение словаря (развитие речи)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Смайлик»</b> Цель: познакомить детей с проявлениями разных эмоций; научить их различать основные эмоции по выражению лица человека. (Ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: «Звуковой анализ слова «Щука» Задачи: совершенствовать умение называть слова на заданный звук и</p>	<p><b>Основы математики</b> Тема: «Несколько равных частей предмета» Задачи: учить делить предмет на</p>	<p><b>Основы математики</b> Тема: «Несколько равных частей предмета» Задачи: учить делить предмет на</p>

выделять его интонационно голосом.  
 Упражнять умение определять место звука в слове, выполнять звуковой анализ слов, делить слова на слоги. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, плавно и безотрывно обводить предмет, дорисовывать предметы по образцу.

**Художественная литература**  
 Тема: «Пересказ рассказа М. Туржанова «По заслугам»  
 Задачи: Продолжать знакомить с творчеством казахских писателей. Закреплять умение различать литературные жанры. Развивать речь, воображение, память. Закрепить знакомые слова на казахском языке. Учить рассуждать и оценивать поступки героев рассказа с точки зрения нравственных позиций, делиться собственным опытом заботы и бережного отношения к своим домашним животным.

**Музыка**  
 Тема: «В гости к зимушке»  
 Задачи: учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей, развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность; закреплять знакомые танцевальные движения

**Физическая культура**  
 Тема: «Качели»  
 Задачи: развивать умение строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое,

несколько равных частей, называть части «половина, четверть, треть», сравнивать целое и части, выполнять штриховку в заданном направлении. Закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Развивать внимание, мышление, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.

**Казахский язык**  
 Такырыбы: Жабайындар  
 Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын белсенділігін арттыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету, тілім едініетін жетілдіру.  
 Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.

**Основы грамоты**  
 Тема: «Звуковой анализ слова «Лист»  
 Задачи: совершенствовать умение называть слова на заданный звук, выделять его интонационно голосом. Упражнять умение определять место звука в слове, выполнять звуковой анализ слов и называть слова в единственном и множественном числе, определять ударение в словах.

**Ознакомление с окружающим миром**  
 Тема: «Правила поведения зимой».  
 Задачи: закреплять представления воспитанников о правилах безопасного поведения в зимний

несколько равных частей, называть части «половина, четверть, треть», сравнивать целое и части, выполнять штриховку в заданном направлении. Закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Развивать внимание, мышление, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.

**Развитие речи**  
 Тема: «Составление повествовательного рассказа по картинкам «Красавица зима»  
 Задачи: развивать способность самостоятельно придумывать сюжет, не повторяющий рассказы товарищей; активизировать в речи детей прилагательные и глаголы, согласовывать их с существительными, учить называть родственные слова к существительным

**Рисование**  
 Тема: «Солнечный день в зимнем лесу»  
 Задачи: Продолжать знакомить детей с пейзажной живописью. Вызывать эмоциональный отклик на художественный образ зимнего пейзажа, ассоциации с представлением, с собственным опытом восприятия зимней природы. Развивать умение давать эстетические оценки, высказывать суждения, соотносить по

	<p>по трос, в шеренгу. Поднимать и опускать туловище лежа на спине. Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз). Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры.</p>	<p>период; развивать умения самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни</p>	<p>настроению образцы живописи, поэзии, музыки. -Совершенствовать технические навыки рисования которые дети могут использовать в рисовании (поролон, ) Совершенствовать изобразительную технику (выбирать художественные материалы в соответствии с поставленной задачей и реализуемым замыслом) <b>Физическая культура</b> Тема: «Быстрее, выше, сильнее» Задачи: Прыгать на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра); на правой и левой ногах поочередно между предметами (расстояние 3 метра); в высоту с места. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Закрепить умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу и аккуратно складывать, а также пользоваться разными видами застежек Застегнем застежки На твоей одежде: Пуговочки и кнопочки Разные заклепочки. (Развитие речи)</p>		
<p>Прогулка</p>	<p><b>Наблюдение за ветром</b> Цель: систематизировать у детей знания о природных явлениях. Обогащение словарного запаса: колочий, северный. <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега с построек. <b>Дидактическая игра «Когда это бывает?»</b></p>	<p><b>Наблюдение за деревьями и кустарниками</b> Цель: расширять и углублять знания о растениях. <b>Трудовая деятельность:</b> сгребание снега к деревьям Цель: развивать умения использовать орудие труда по</p>	<p><b>Наблюдение за работой дворника</b> Цель: развивать любознательность <b>Художественное слово.</b> Зима недаром злится: Прошла ее пора. Весна в окно стучится И гонит со двора.</p>

	<p><b>Подвижная игра «Чай-чай, выручай!»</b> Цель: обучать детей видеть «нуждающегося» в помощи игрока и оказывать ему помощь. Самостоятельные игры детей. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)</p>	<p>назначению. <b>Подвижная игра «Угадай, кто это?»</b> Цель: упражнять детей в беге; совершенствовать основные движения. Самостоятельные игры с выносным материалом: лопатки. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)</p>	<p>Цель: воспитывать любовь к природе. <b>Подвижная игра «Ловишка с ленточками»</b> Цель: развивать координацию движений. Самостоятельные игры с выносным материалом: лопатками. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)</p>
Возвращение с прогулки	<p>Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намывать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>		
Обед	<p>Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Закреплять умение есть вилкой второе блюдо, отделив вилкой кусочки. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом). есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. <b>Практическое упражнение «Когда я ем...»</b> Цель: развивать у детей умение соблюдать основные правила поведения за столом: сохранять осанку, правильно держать локти, брать пищу маленькими кусочками, есть бесшумно. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>		
Дневной сон	<p>Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Засыпание под чтение сказок о доброте. Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика в постели. Оздоровительная гимнастика после сна. <b>Комплекс «Добрый гном».</b> Гимнастика пробуждения. Точечный массаж для профилактики. Хождение босиком по корригирующим дорожкам. Артикуляционная гимнастика. Гимнастика для глаз. <b>Дыхательные упражнения «Аист», «Воздушные шары», «Ежик» и др.</b> (Физкультура + развитие речи)</p>		
Самостоятельная деятельность детей	<p><b>Дидактическая игра «Как поступить?»</b> Цель: обучать детей подбирать правильный вариант оказания помощи</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Рыцари и принцессы»</b> Цель: формировать нормы и</p>	<p><b>Просмотр мультфильмов о семье и дружбе «Каникулы в Простоквашино»</b></p>

	<p>нуждающемуся человеку. (Ознакомление с окружающим миром) <b>Этюд «Назови меня ласково»</b> Цель: познакомить детей с разными ласковыми формами имен; формировать положительное отношение друг к другу. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>правила общения и поведения дома и в общественных местах. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) <b>Игра-драматизация русской народной сказки «Заюшкина избушка»</b> Цель: воспитывать культуру общения, чуткость, отзывчивость, сопереживание. (Художественная литература)</p>	<p><b>Рассматривание иллюстраций «Хорошие манеры»</b> Цель: повысить культуру среди детей. (Ознакомление с окружающим миром)</p>
<p><b>Полдник</b></p>	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталась и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>		
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Коммуникативные навыки</b> <b>Дидактическая игра «Закончи фразу»</b> Цель: упражнять в правильном произношении звуков [з], [с]. Развивать слуховое внимание <b>«Гажайыпқоржын»</b> дидактикалық ойыны. Қоржыннан балалар ойыншықтарды бір – бірден алып, оларды натып атайды.</p>	<p><b>Творческие навыки, исследовательская деятельность</b> <b>Дидактическая игра «Раскраски»</b> (казахский национальный орнамент) Цель: обучать рисовать не выходя за контуры</p>	<p><b>Коммуникативные навыки</b> <b>Игровое упражнение «Расскажи по картине»</b> Цель: составлять взаимосвязанный последовательный сюжет; использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения <b>СРО «Отбасы»</b> Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында ақпараттың қызметін ұйрету. Үлкендісі ылауға, кішіге қақп қорболуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірдандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, упреждать вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке – Руки спрячем в рукавички – Разноцветные сестрички.</p>		



	<p>Сможем дольше мы опять На морозе погулять! (Развитие речи)</p>
Прогулка	<p>Наблюдение за прохожими <b>Подвижная игра «Ловишки»</b>. Цель: бег, ловкость, ориентировка в пространстве. <b>Подвижная игра «Охотники и зайцы»</b>. Цель: прыжки на двух ногах, действие по сигналу. Свободные игры по желанию детей. (Физкультура + ознакомление с окружающим миром)</p>
Уход детей домой	<p><b>Советы Айболита «Как не заболеть в садике»</b>, «5 способов понизить температуру» Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей в вопросах укрепления здоровья. <b>Индивидуальные консультации «Гендерное воспитание детей», «Мальчики и девочки – два разных мира»</b> <b>Балаларотбасындаөздері не істейалатындарытуралыәңгімесу.</b></p>

Методист \_\_\_\_\_



Егерь М.И.

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли сад №3» Группа: дошкольной подготовки «Осьминожки».

На период: 01.02 – 02.02.2024 г.

Возраст детей: 5 лет

режим дня	Четверг 01.02	Пятница 02.02
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы Солнце, небо и земля! Хорошо, что с вами я! Всему миру прокричу: «Я семью свою люблю». Дидактическая игра «Моя семья» Цель: воспитывать любовь ко всем близким. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Беседа «Семейные традиции» Цель: развивать семейные ценности, проявлять внимание. Дидактическая игра «Как зовут членов семьи?» Цель: называть всех членов семьи по имени. (Ознакомление с окружающим миром)
Беседа с родителями, консультации	Беседа об особенностях и проблемах речевого развития у детей старшего возраста. Индивидуальные беседы на тему «Как победить застенчивость»	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Малоподвижная игра «Удочка» Цель: упражнять в прыжках на месте; развивать ловкость, координацию движений, внимание. (Физкультура + математика) Настольно-печатные игры «Что растет в лесу?» Цель: закрепить знания о лесных и садовых растениях. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Дидактическая игра «Собери дом из частей» Цель: развивать умение находить части для домика и автобуса; закрепить знания детей о круге, квадрате, прямоугольнике; развивать внимание, глазомер, усидчивость. (Математика + ознакомление с окружающим миром) Малоподвижная игра «Кто ушел?» Цель: развивать внимательность, сообразительность, умение быстро найти недостающее. (Физкультура + математика)
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений «Зимушка хрустальная»	
Завтрак	Дежурство: позитивное отношение к выполнению поручений, обязанностей дежурных по столовой Цель: совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом; развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. А у нас есть ложки – Волшебные немножко.	

	<p>Вот – тарелка, вот – еда. Не осталась и следа» (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	
<p><b>Подготовка к организованной деятельности</b></p>	<p><b>Этюд «Назови меня ласково»</b> Цель: знакомить детей с разными ласковыми формами имен; формировать положительное отношение друг к другу (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) <b>Дидактикалық ойын:</b> «Мен секілді қайтала» Ойынның мақсаты: білімдерін бекіту. Ойынның шарты: балалар педагогке еліктеп, сөздерді түрлі дауыс ырағымен (ақырын, қатты, созып) қайталайды.</p>	<p><b>Игровое упражнение «Отгадай и назови»</b> Цель: обучать детей узнавать по признакам и описанию. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>
<p><b>Организованная деятельность</b></p>	<p><b>Казахский язык</b> <b>Такырыбы:</b> Үй жануарлары және олардың телдері (қайталау) <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорларын молайту, үй жануарлары мен телдерін топтай алуға жағтықтыру. Қамқор болуға тәрбиелеу. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: «Современные устройства – друзья человека». <b>Задачи:</b> Систематизировать знания о компьютере. Познакомить с составными частями компьютера. Расширить знания о современных технологиях и средствах облегчения труда человека. Рассказать о пользе и вреде компьютера, прививать навыки соблюдения правил безопасности. Развивать разговорную речь, внимание, память. Воспитывать культуру поведения при работе с компьютером <b>Основные грамоты</b> Тема: Звуковая схема слова <b>Задачи:</b> учить подбирать слова к звуковой схеме слова. Совершенствовать умение детей называть слова на заданный звук и выделять его интонационно голосом. Упражнять умение называть.</p>	<p><b>Основы математики</b> Тема: Несколько равных частей предмета (закрепление). <b>Задачи:</b> учить делить предмет на несколько равных частей, называть части «половина, четверть, треть», сравнивать целое и части, выполнять штриховку в заданном направлении. Закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. <b>Развитие речи</b> Тема: Магазин электроприборов. <b>Задачи:</b> Продолжать формировать представления о назначении старинной домашней утвари в сопоставлении с современными бытовыми приборами. Развивать способность различать признаки предметов и обобщать их. Осваивать умения составлять небольшой описательный рассказ о бытовом приборе; учить устанавливать причинно-следственные связи и развивать доказательную речь. Закреплять навыки построения и использования в речи распространённых сложноподчинённых предложений. <b>Художественная литература</b> Тема: Казахская народная сказка «Глупый волк» (инсценировка).</p>

	<p>слова на заданный слог. Закреплять умение дорисовывать предметы по образцу, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> «Чудеса в природе».  <b>Задачи:</b> учить различать жанры муз. произ-ий; совершенствовать музыкальную память; формировать навыки пения; передавать в ходьбе характер марша; реагировать остановкой на окончание музыки; слышать, реагировать на смену темпа в музыке.</p>	<p><b>Задачи:</b> Формировать навыки воспроизведения интонации для выражения различных эмоций. Учить использовать ср-ва выразительности для передачи особенностей персонажа. Формировать навыки последовательного выполнения событий сказки. Проявлять творческие способности. Учить оценивать литературные персонажи.</p> <p><b>Физическая культура (Э.И.)</b>  <b>Тема:</b> «Меткие стрелки».  <b>Задачи:</b> упражнять в ходьбе в колонне, по сигналу менять направление. Медленный бег, чередующийся с прыжками с ноги на ногу. По сигналу воспитателя поворота на месте кругом, построение в одну, две колонны: челночный бег; ходьба гимнастическим шагом;  <b>Закрепить:</b> бросать мешочек в обруч одной рукой снизу.  <b>Учить</b> пролезать в обруч прямо и боком, не касаясь руками пола.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Закрепить умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу и аккуратно складывать, закреплять умение пользоваться разными видами застежек.</p> <p><i>Застегнем застежки</i>  <i>На твоей одежке:</i>  <i>Пуговки и кнопки,</i>  <i>Разные заклепочки.</i>  <i>(Развитие речи)</i></p>	<p>Закрепить умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу и аккуратно складывать, закреплять умение пользоваться разными видами застежек.</p>
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Наблюдение за снегирем</b>  <b>Цель:</b> расширять представления о птицах; развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы.  <b>Трудовая деятельность:</b> кормление зимних птиц  <b>Цель:</b> воспитывать у детей желание заботиться о пернатых друзьях.  <b>Подвижная игра «Гуси-лебеди»</b>  <b>Цель:</b> развивать ловкость; формировать интерес.  <b>Самостоятельная деятельность на прогулке.</b>  <b>(Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)</b></p>	<p><b>Наблюдение за изменениями температуры воздуха</b>  <b>Цель:</b> устанавливать связь между высотой стояния солнца и температурой воздуха.  <b>Трудовая деятельность:</b> расчистка дорожек от снега.  <b>Игровое упражнение «Снежинки»</b>  <b>Цель:</b> развивать координацию движений.  <b>Подвижная игра «Два Мороза»</b>  <b>Цель:</b> развивать ловкость, быстроту.  <b>Самостоятельные игры детей</b>  <b>(Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)</b></p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, а также упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намыливать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок.</p>	<p>Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, а также упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намыливать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок.</p>

	Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)
<b>Обед</b>	Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Закреплять умение есть вилкой второе блюдо, отделяя вилкой кусочки. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. <b>Практическое упражнение «Когда я ем...»</b> Цель: развивать у детей умение соблюдать основные правила поведения за столом: сохранять осанку, правильно держать локти, брать пищу маленькими кусочками, есть бесшумно. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)
<b>Дневной сон</b>	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Засыпание под чтение сказок о доброте. Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Комплекс гимнастики после сна «Добрый гном».</b> Гимнастика пробуждения. Точечный массаж для профилактики. Ходжение босиком по корригирующим дорожкам. Артикуляционная гимнастика. Гимнастика для глаз. Дыхательные упражнения «Аист», «Воздушные шары», «Ежик» и др. (Физкультура + развитие речи)
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	«Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны. Қоржыннан балалар ойыншықтарды бір – бірден алып, олардың атын атайды. <b>Дидактическая игра «Хорошие и плохие поступки»</b> Цель: продолжать формировать добрые дружеские взаимоотношения в детском коллективе. (Ознакомление с окружающим миром)
<b>Полдник</b>	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки. <i>А у нас есть ложки – Волибные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа.</i> (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Познавательные и интеллектуальные навыки <b>Игровое упражнение «В моей комнате»</b> Цель: закрепление пространственных представлений:

	<p>вежливости при встрече и прощании  <b>ТРИЗ «Бұл қандай аяқ?» ойыны.</b>  Суреттер таратылады. Мысалы, аю, түлкі, қасқырдың және бал салынған бөшке, әдемі түлкінің құйрығы, қасқырдың аяғының суреттері. Балалар суретпен суретті сәйкестендіреді: аюға бал салынған бөшке, түлкіге әдемі құйрық, қасқырға мықты аяқ.</p>	<p>располагать предметы в пространстве: слева, справа, вверху, внизу; направлять движение: слева направо, справа налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке.  <i>Руки спрячем в рукавички –  Разноцветные сестрички.  Сможем дольше мы играть!  На морозе погулять!</i>  (Развитие речи)</p>	
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Наблюдения за прохожими</b>  <b>Подвижная игра «Ловишки»</b>  Цель: бег, ловкость, ориентировка в пространстве.  Подвижная игра «Охотники и зайцы»  Цель: прыжки на двух ногах, действие по сигналу.  Свободные игры по желанию детей. (Физкультура + ознакомление с окружающим миром)</p>	
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Советы Айболита «Как не заболеть в садике», «Пять способов понизить температуру»  Цель: Психолого-педагогическое просвещение родителей в вопросах укрепления здоровья.</p>	



Методист Егерь М. И.

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: дошкольной подготовки «Осьминожки»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 05.02–09.02.2024

Примерный режим дня	Понедельник 05.02	Вторник 06.02	Среда 07.02	Четверг 08.02	Пятница 09.02
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	<p><b>Беседа «Что такое человеческие ценности?»</b> Цель: формировать целостное отношение к жизни.</p> <p><b>Игра «Кто больше скажет добрых слов!»</b> Цель: воспитывать доброжелательное отношение к другу. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Беседа «Добрым быть полезно»</b> Цель: обобщить представления детей о доброте; вызвать стремление совершать добрые поступки.</p> <p><b>Чтение стихотворения А. Барто «Вовка – добрая душа»</b> Цель: воспитывать доброе отношение к другу.</p>	<p><b>Беседа «Мое настроение»</b> Цель: способствовать созданию у детей положительного эмоционального состояния; познакомить с чувствами и эмоциями.</p> <p><b>Игра «Это я, это я, это все мои друзья!»</b> Цель: создать радостное настроение. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>«От улыбки...»</b> Встанем в круг и споем песенку «От улыбки станет всем светлей...» (В. Шаинский)</p> <p><b>Игра «Рассмеши соседа»</b> Цель: создать веселое настроение. (Музыка + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Беседа «Что значит любить?»</b> Цель: формирование начальных представлений о любви.</p> <p><b>Игра «Пирамида любви»</b> Цель: воспитывать уважительное отношение к миру и людям. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>
Беседа с родителями, консультации	Беседа о детских вопросах и о том, как на них реагировать и отвечать. Индивидуальные беседы на тему «Как воспитывать привычку следить за чистотой своего тела»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	<p><b>Дидактическая игра «Для чего нужен предмет?»</b> Цель: совершенствовать у детей способность к сообразительности, активность и</p>	<p><b>Дидактическая игра «Оцени поступок»</b> Цель: развивать представления о добрых и плохих поступках; характеризовать и оценивать поступки.</p>	<p><b>Малоподвижная игра «У дочка»</b> Цель: упражнять в прыжках на месте; развивать ловкость, координацию движений, внимание.</p>	<p><b>Малоподвижная игра «Кто ушел?»</b> Цель: развивать внимательность, сообразительность, умение быстро найти недостающего.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Подбери действие»</b> Цель: активизировать в словаре детей глаголы. (Ознакомление с окружающим миром)</p>

<p><b>изодятельность, рассматривание книг и др.)</b></p>	<p>самостоятельность мышления; закреплять знание детей о назначении предметов, обихода, инструментов, орудий труда; воспитывать бережное отношение к ним. (<i>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</i>)</p> <p><b>Малоподвижная игра «Холодно – горячо»</b> Цель: закрепить слуховые качества, физические качества. (<i>Физкультура + развитие речи</i>)</p>	<p>(<i>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</i>) <b>Малоподвижная игра «Сбей кеглю»</b> Цель: закрепить навык координации движений; совершенствовать меткость, внимание, умение придавать силу броску. (<i>Физкультура + математика</i>)</p>	<p>(<i>Физкультура + математика</i>) <b>Настольно-печатные игры «Что растет в лесу?»</b> Цель: совершенствовать знания о лесных и садовых растениях. (<i>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</i>)</p>	<p>(<i>Физкультура + математика</i>) <b>Театрализованные игры «Телефон»</b> Цель: развивать фантазию, диалогическую речь. (<i>Творчество + развитие речи</i>)</p>	<p>+ <i>развитие речи</i>) <b>Театрализованные игры «Веревочки»</b> Цель: развивать навык детей владеть своим телом, свободно и непринужденно пользоваться движениями своих рук и ног. (<i>Музыка + развитие речи</i>)</p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p><b>Комплекс упражнений «Зимушка хрустальная»</b></p>				
<p><b>Завтрак</b></p>	<p>Дежурство: позитивное отношение к выполнению поручений, обязанностей дежурных по столовой Цель: совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом; развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. <i>А у нас есть ложки – волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталась и следа.</i> (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p><b>Подготовка к организованной деятельности</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Оцени поступок»</b> Цель: формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими; развивать дружеские, доброжелательные</p>	<p><b>Дидактическая игра «Клубочек волшебных слов»</b> Цель: обогащение словаря. «Сәлем», Сәлем, кездер оянындар, Сәлем, құлактар оянындар,</p>	<p><b>Дидактическая игра «Настроение»</b> Цель: познакомить детей с проявлениями разных эмоций; научить их различать основные эмоции по выражению лица человека</p>	<p><b>Ойын: «Гышқан мен мысық»</b> <b>Ойын мақсаты:</b> балаларды шапшаң эрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету.</p>	<p><b>«Уроки доброты»</b> Цель: воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу</p>



	отношения	Сәлем колдар, оянындар, Сәлем аяқтар, оянындар. Көздер көреді. Құлақтар естиді. Аяқтар топылдап, Қолдар шапалақ ұрады			
<b>Организованная деятельность</b>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: «Обучаемся, играя».</p> <p><b>Задачи:</b> совершенствовать навыки называть слова на заданный звук и слог, делить слова на слоги, определять ударный слог, подбирать слова к звуковой схеме слова. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении.</p> <p><b>Художественная литература</b> Тема: Пересказ рассказа В. Осеевой «Плохо».</p> <p><b>Задачи:</b> Прививать интерес к произведениям художественного слова. Закрепить знания детей о литературных жанрах – рассказе, загадке.</p> <p><b>Формировать представления о нравственных нормах,</b></p>	<p><b>Казахский язык</b> <b>Такырыбы:</b> Көліктер <b>Мақсаты:</b> -Көліктер, олардың түрлерімен таныстыру. -Жолда жүру ережесі туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>Основы математики</b> Тема: «Решение простых примеров задачи.»</p> <p><b>Задачи:</b> учить составлять и решать простые примеры задачи на основе наглядности. Закреплять умение считать, ориентироваться в пространстве, написание маг. Развивать умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, внимание, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.</p> <p><b>Аппликация</b> Тема: «Зима».</p> <p><b>Задачи:</b> Построить зимний пейзаж аппликативным способом.</p> <p>Развивать интерес к аппликационному виду деятельности, учить строить композицию,</p>	<p><b>Основы математики</b> Тема: «Решение простых примеров задачи» (закрепление) <b>Задачи:</b> учить составлять и решать простые примеры задачи на основе наглядности. Закреплять умение считать, ориентироваться в пространстве, написание маг. Развивать умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, внимание, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.</p> <p><b>Аппликация</b> Тема: «Зима».</p> <p><b>Задачи:</b> Построить зимний пейзаж аппликативным способом.</p> <p>Развивать интерес к аппликационному виду деятельности, учить строить композицию,</p>	<p><b>Казахский язык</b> <b>Такырыбы:</b> Көліктер <b>Мақсаты:</b> -Жолда жүру тәртібін сақтауға тәрбиелеу. Қазақ тіліне тән ә, ө, ғ, ү, ұ, і осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Тема: «Чему мы научились» <b>Задачи:</b> продолжать учить детей подбирать слова к звуковой схеме слова. Совершенствовать навык называть слова на заданный звук, слог, добавлять в слова пропущенные слоги. Упражнять умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове. Закреплять умение выполнять штриховку предметов</p>	<p><b>Основы математики</b> Тема: «Решение простых примеров задачи» (повторение) <b>Задачи:</b> учить составлять и решать простые примеры задачи на основе наглядности. Закреплять умение считать, ориентироваться в пространстве, написание бумаги. Развивать умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, внимание, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: «Составление рассказа о диких животных». <b>Задачи:</b> учить детей составлять описательные рассказы о диких</p>

<p>побуждать рассказывать о своём отношении к поступкам литературных героев, воспитывать бережное отношение к животным. Учить отвечать на вопросы по тексту, пересказывать содержание близко к тексту.</p>	<p><b>Задачи:</b> продолжать учить детей называть слова на заданный звук выделять его интонационно голосом. Упражнять умение добавлять в слово пропущенный слог, подбирать слова к звуковой схеме слова. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо.</p>	<p>используя метод «обрывания», работы с ватными дисками. Воспитывать эстетический вкус, развивать фантазию.</p>	<p>в указанном направлении, писать элементы букв слева направо</p>	<p>животных, по плану - схеме; активизировать словарь по теме; развивать память, внимание, словесно-логическое мышление. Закреплять навык самоконтроля за произношением в самостоятельной речи; -закреплять употребление существительных в родительном падеже; - воспитывать доброжелательные отношения к жив-ым.</p>
<p><b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> «Мы топаем ногами, мы хлопаем руками». «№ 64 <b>Задачи:</b> Ходить с остановкой по сигналу взрослого; чередовать бег с ходьбой; Бегать на на скорость, пробегание отрезков (длина 20 метров). Закрепить и совершенствовать двигательные умения и навыки.</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Беседа о друзьях и дружбе» <b>Задачи:</b> продолжать совершенствовать диалогическую речь; упражнять детей в подборе однокоренных слов. Развивать речевую активность; понятие о дружбе, друзьях; развивать умение аргументировать свою точку зрения. Воспитывать дружеские взаимоотношения; формировать умение договариваться, выходить из конфликтных ситуаций.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> «Свойства воздуха». <b>Задачи:</b> обобщить, уточнить ранее полученные знания о свойствах воздуха; познакомить со свойствами и способами обнаружения воздуха; развивать навыки проведения опытов; поощрять выдвижение гипотез; развивать умение самостоятельно делать выводы на основе практического опыта; Воспитывать любовь к</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> «Специальный, грузовой и пассажирский транспорт» <b>Задачи:</b> Закрепить знание детей о специализированных машинах (<i>пожарная машина, скорая помощь, полиция</i>), познакомить детей с снегоборочной машиной. Формировать у детей представление о том, что спецтранспорт помогает людям в чрезвычайных ситуациях. Закрепить знания детей о видах транспорта (<i>грузовой и пассажирский</i>), его назначении, называть словом, правила передвижения по дорогам. Учить детей отгадывать загадки Формировать граммат</p>	<p>художественная литература <b>Тема:</b> Рассказывание р.н. сказки «Лисичка, сестричка и серый волк». <b>Задачи:</b> Учить строить развернутые высказывания, выразительно передавать диалог персонажей. Продолжать учить использовать в речи прилагательные и глаголы. Учить</p>
<p><b>Музыка</b> <b>Тема:</b> «Чудеса в природе» <b>Задачи:</b> учить различать жанры музыкальных произведений. Формировать навыки пения легким голосом,</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> «Тренируемся как папа» № 65 <b>Задачи:</b> Ходить по гимнастической скамейке с</p>	<p>Формировать умение называть правила дорожного движения по дорогам. Учить детей отгадывать загадки Формировать граммат</p>	<p>Формировать умение называть правила дорожного движения по дорогам. Учить детей отгадывать загадки Формировать граммат</p>	<p>Формировать умение называть правила дорожного движения по дорогам. Учить детей отгадывать загадки Формировать граммат</p>

	<p>приобщать к самостоятельному исполнению песен. Осваивать танцевальные движения – дробный шаг и переменный шаг. Знакомить приемам игры и извлечения звука на детских музыкальных инструментах.</p>	<p>природе, желание охранять и защищать её от вредного воздействия. <b>Словарь:</b> атмосфера, воздушный.</p>	<p>перешагиванием через предметы, положенные на расстоянии двух шагов ребенка, кружение парами, держась за руки. Закрепить и совершенствовать двигательные умения и навыки.</p>	<p>ически правильную речь. <b>Музыка</b> Тема: «Чудеса в природе» <b>Задачи:</b> учить различать жанры музыкальных произведений. Формировать навыки пения легким голосом, приобщать к самостоятельному исполнению песен. Осваивать танцевальные движения – дробный шаг и переменный шаг. Знакомить приемам игры и извлечения звука на детских музыкальных инструментах.</p>	<p>отвечать на вопросы по тексту полным предложением. <b>Физическая культура</b> Тема: «Мы на свежем воздухе» № 66 Задачи: Развивать умение метать мешочки с песком, в цель на расстоянии 2–2,5 метра. Катать друг друга на санках; Продолжать закреплать и совершенствовать двигательные умения и навыки.</p>	
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Закрепить умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу и аккуратно складывать; закреплять умение пользоваться разными видами застежек. <i>Застегнем застежки</i> <i>На твоей одежке:</i> <i>Пуговицы и кнопки,</i> <i>Разные заклепки.</i> (Развитие речи)</p>					
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Наблюдение за ветром</b> Цель: систематизировать у детей знания о природных явлениях;</p>	<p><b>Наблюдение за деревьями и кустарниками</b> Цель: расширить и углублять знания о</p>	<p><b>Наблюдение за снегирем</b> Цель: расширять представления о птицах; развивать</p>	<p><b>Наблюдение за изменениями температуры воздуха</b> Цель: устанавливать связь между высотой</p>	<p><b>Наблюдение за работой дворника</b> Цель: развивать любознательность. Художественное</p>	

	<p>обогащение словарного запаса: «коллочий», «северный».</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега с построек.</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Когда это бывает?»</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Чай-чай, выручай!»</p> <p>Цель: обучать детей видеть «нуждающегося» в помощи игрока и оказывать ему помощь (Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>растениях.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> сгребание снега к деревьям</p> <p>Цель: развивать умения использовать орудие труда по назначению.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Угадай, кто это»</p> <p>Цель: упражнять детей в беге; совершенствовать основные движения.</p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным материалом:</b> лопатками. (Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>умение анализировать, сравнивать, делать выводы.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> кормление зимних птиц</p> <p>Цель: воспитывать у детей желание заботиться о пернатых друзьях.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Гуси-лебеди»</p> <p>Цель: развивать ловкость; формировать интерес.</p> <p><b>Самостоятельная деятельность на прогулке.</b> (Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>стояния солнца и температуры воздуха.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> расчистка дорожек от снега.</p> <p><b>Игровое упражнение</b> «Снежинки»</p> <p>Цель: развивать координацию движений.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Два Мороза»</p> <p>Цель: развивать ловкость, быстроту.</p> <p><b>Самостоятельные игры детей.</b> (Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>слово.</p> <p>Зима недаром злится: Прошла ее пора. Весна в окно стучится И гонит со двора. Цель: воспитывать любовь к природе.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Ловишка с ленточками»</p> <p>Цель: развивать координацию движений.</p> <p><b>Самостоятельные игры с выносным материалом:</b> лопатками. (Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намывать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p><b>Обед</b></p>	<p>Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Закреплять умение есть вилкой второе блюдо, отделяя вилкой кусочки. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.</p> <p><b>Практическое упражнение</b> «Когда я ем...»</p> <p>Цель: развивать у детей умение соблюдать основные правила поведения за столом: сохранять осанку, правильно держать локти, брать пищу маленькими кусочками, есть бесшумно. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p><b>Дневной сон</b></p>	<p>Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Засыпание под чтение сказок о доброте.</p> <p>Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать</p>				

	И тихонько будем спать. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Гимнастика в постели. Оздоровительная гимнастика после сна. Комплекс «Добрый гном». Гимнастика пробуждения. Точечный массаж для профилактики. Хождение босиком по корригирующим дорожкам. Артикуляционная гимнастика. Гимнастика для глаз. Дыхательные упражнения «Аист», «Воздушные шары», «Ежик» и др. (Физкультура + развитие речи)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Сюжетно-ролевая игра «Автобус»</b> Цель: уточнить знания детей о работе водителя и кондуктора; учить самостоятельно придумывать сюжет игры и развивать его; вспомнить правила поведения пассажиров в общественном транспорте, этикет общения.	<b>Моделирование ситуаций на тему «Чего нельзя делать на перекрестке»</b> Цель: закрепить представления об улицах города, правила дорожного движения. <b>«Достық балалар» дидактикалық ойыны</b> <b>Максаты:</b> балалардың достық туралы түсініктерін кеңейту.	<b>Дидактическая игра «Мой адрес»</b> Цель: закрепить домашний адрес, фамилию, имя, отчество. <b>Дидактическая игра «Час пик»</b> Цель: усвоение основных правил дорожного движения на улицах города; уточнение знаний о профессиях.	<b>Рассматривание плакатов «Так нельзя».</b> Цель: обучать детей, где нельзя играть и почему. <b>Сергіту сәті (допшен):</b> Добым, добым домалақ. Қоймайсың ғой домалап Алақанға салайын, Домалатып алайын.	<b>Дидактическая игра «Разрезные знаки»</b> Цель: развивать внимание, память; закрепить знание дорожных знаков и их назначение.
<b>Полдник</b>	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки. <i>А у нас есть ложки – Вошебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталась и следа.</i> (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Коммуникативные навыки</b> <b>Дидактическая игра «Найди звук»</b> Цель: находить слова с одним и двумя слогами.	<b>Творческие навыки, исследовательская деятельность</b> <b>«Подари частичку своего тепла близким людям»</b> Цель: совершенствовать навыки работы с	<b>Социально-эмоциональные навыки</b> <b>Игровое упражнение «Прости меня»</b> Цель: обучать детей видеть ситуации, требующие примирения	<b>Социально-эмоциональные навыки</b> <b>1. Біздің дене мүшелеріміз қалай сөйлейді?</b> Ия – ия, жоқ – жоқ. <b>2. Игімыз қалай</b>	<b>Коммуникативные навыки</b> <b>Работа в уголке книги</b> Цель: найти знакомые произведения, в которых упоминается о «добрых» делах,

	<p>ножницами, воспитывать любовь к ближнему</p> <p><b>Сергіту сәті:</b>          Мен ақылды баламын          Айтқан тілді аламын          Пингвин болып жүремін.          Балық ұқсап жүземін.          Құстай қанат қағамын.          Шатырға келіп қонамын.          Қиял – ғажайпқа сенетін.          (Қиял фантазия)          Мен осындай баламын.</p>	<p>соперников и формировать умение детей правильно просить прощения.</p>	<p>сөйтейді?          Білмеймін, білмеймін.  <b>3.</b> Ал қолымыз қалай сөйтейді?          Сәлем – сәлем, сау бол – сау бол, бер кел – бер кел. (алыста жүрсе)  <b>4.</b> Саусақтарымыз, бармақтарымыз қалай сөйтейді?          Жақсы – жақсы, ойлан.  <b>5.</b> Ал аяқтарың қалай сөйтейді?          Топ, топ, топ.          Жарайсындар балалар.</p>	<p>верных друзьях, хороших поступках</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употреблять вежливые слова. Одевание: <i>руки спрячем в рукавички – Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять!</i> (Развитие речи)</p>		<p>Продолжать с просьбой о помощи, употреблять вежливые слова. Одевание: <i>руки спрячем в рукавички – Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять!</i> (Развитие речи)</p>	
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Наблюдения за прохожими</b>  <b>Подвижная игра «Ловишки»</b>          Цель: развивать бег, ловкость, ориентировку в пространстве.  <b>Подвижная игра «Охотники и зайцы»</b>          Цель: прыжки на двух ногах, действие по сигналу.  <b>Свободные игры по желанию детей</b></p>			
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Стендовые консультации «Сюжетно- ролевые игры в жизни ребенка». Индивидуальные консультации «Повышенная двигательная активность. Что делать?»          Цель: распространение педагогических знаний среди родителей по вопросам воспитания детей</p>			

Методист Егерь М.И. 

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: дошкольной подготовки «Осьминожки»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 12.02 – 16.02

Примерный режим дня	Понедельник 12.02	Вторник 13.02	Среда 14.02	Четверг 15.02	Пятница 16.02
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	<p><b>Беседа</b> «Какая мебель у нас есть в группе? Ее назначение» Цель: развивать связную речь; активизация словаря. (<i>Развитие речи</i>)</p>	<p><b>Приветствие</b> «Здравствуй, друг!» (с мячом) <b>Пальчиковая игра</b> «Семья» (<i>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</i>)</p>	<p><b>Игра-комплименты</b> <b>Артикуляционная гимнастика</b> «Лошадка» (<i>Развитие речи</i>)</p>	<p><b>Чтение отрывков из произведения С. Остера</b> «Вредные советы». Беседа о том, почему нельзя так поступать; предложить привести примеры хороших поступков. (<i>Развитие речи + ознакомление с окружающим миром</i>)</p>	<p><b>Психогимнастика</b> «Иголка и нитка» Дети становятся друг за другом. Первый – иголка. Он бежит, меняя направление. Остальные – нитка – бегут за ним, стараясь не отставать. (<i>Расскажите, что чувствуете</i>) (<i>Ознакомление с окружающим миром</i>)</p>
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями. Выявить отношение родителей по подготовке детей к обучению в школе				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	<p><b>Дидактическая игра</b> «Помоги найти маму животным» Цель: развивать речь; расширить словарный запас. (<i>Развитие речи + ознакомление с окружающим миром</i>) <b>Малоподвижная игра</b> «Попробуй повтори!» Цель: развивать</p>	<p><b>Дид.игра «Логические таблицы»</b> Цель: закрепление геометрических фигур, цветов, оттенков; развитие восприятия, внимания, логического мышления. (<i>Математика + развитие речи</i>) <b>Малоподвижная игра</b> «Поменяйся местами»</p>	<p><b>Дид.игра «Собираемся на прогулку»</b> Цель: подбирать к каждому сезону соответствующую одежду и обувь. (<i>Развитие речи + ознакомление с окружающим миром</i>) <b>Малопод. игра «Ловкие пальцы»</b> Цель: развивать</p>	<p><b>Дид.игра «Четвертый лишний»</b> Цель: развитие логического мышления, внимания и умения доказывать и отстаивать свои гипотезы. (<i>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</i>) <b>Малоп.игра «Эхо»</b></p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Что слышно?» Цель: развитие слухового внимания. (<i>Развитие речи + ознакомление с окружающим миром</i>) <b>Малоп. игра</b> «Попробуй повтори!» Цель: развивать зрительное внимание</p>

	зрительное внимание и координацию движений, а также межполушарные связи. (Физкультура + математика)	Цель: развивать творческую активность детей; пробудить фантазию, поднять настроение; развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности. (Физкультура + математика)	способность к двигательной импровизации, двигательной находчивости, способность координировать действия при совместном решении двигательных задач (Физкультура + математика)	Цель: повысить творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение; развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности. (Развитие речи + творчество)	и координацию движений, а также межполушарные связи. (Физкультура + математика)
Утренняя гимнастика	<b>Комплекс упражнений «Зимунка хрустальная»</b>				
Завтрак	<p>Дежурство: позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой.</p> <p>Цель: совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом; развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.</p> <p><i>А у нас есть ложки – Волибные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталась и следа.</i></p> <p>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p><b>Беседа «Для чего нужна посуда?»</b></p> <p>различать предметы по материалу, из которого они сделаны.</p> <p>Цель: развивать связную речь, активизация словаря. (развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Жылулык шеңбер:</b></p> <p>Қайырлы таң! - Қайырлы таң көздерім, сендер оянындар!!! - Қайырлы таң құлақтарым, сендер оянындар!!! - Қайырлы таң саусақтарым, сендер оянындар!!!</p>	<p><b>Дидактическая игра «Опиши предмет»</b></p> <p>(посуда, мебель)</p> <p>Цель: развивать мышление, внимание, память.</p> <p>Настольные игры: лото (мебель); разрезные картинки (посуда)</p> <p>Цель: развитие внимания, мышления.</p>	<p><b>Беседа «Какая посуда живет на кухне?»</b></p> <p>Цель: развивать связную речь; активизация словаря. (Развитие речи) «Жасырынбақ» саусақ гимнастикасы Саусақтар</p>	<p><b>Беседа по картинкам из серии «Мебель для гостиной»</b></p> <p>(название, назначение, внешние особенности)</p> <p>Цель: развитие и активизация словаря (развитие речи)</p>



<p><b>Организованная деятельность</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Предложение».  <b>Задачи:</b> познакомить детей с понятием предложение, учить составлять предложение из двух слов по предложенной последовательности, называть первое, второе, в третье слово. Совершенствовать навык добавлять пропущенный звук в слово, называть слова во множественном числе.</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Кто, кто любит».  <b>Задачи:</b> познакомить с</p>	<p>Көздерін, құлақтарын уқалайды.      Шәпәл ақтайды.  <b>Беседе «Предмет и его назначение»</b>  <i>рассматривание иллюстраций.</i>  <b>Цель:</b> развивать умения точно называть предметы мебели, посуды, бытовой техники, различать их составные части; называть назначение предмета. (<i>Развитие речи + ознакомление с окружающим миром</i>)</p>	<p>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>жасырынбақ ойнады</b>          Бас бармақты жасырып қойды.          Міне, осылай,          Осылай жасырынды.  <i>(Қолды қатты қысып, ашамыз және алақандарды көрсетеміз.)</i></p>	
	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Предложение».  <b>Задачи:</b> познакомить детей с понятием предложение, учить составлять предложение из двух слов по предложенной последовательности, называть первое, второе, в третье слово. Совершенствовать навык добавлять пропущенный звук в слово, называть слова во множественном числе.</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Кто, кто любит».  <b>Задачи:</b> познакомить с</p>	<p><b>Казашский язык</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сыпайы сөздер  <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының даналығын сана – сезімдеріне құйып, ұғындыру.          Балаларға әдептіліктің маңызын түсіндіру, білу, күнделікті өмірде белсенді түрде қолдануға бағыт беру, дағдыландыру.</p> <p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Условная мера»  <b>Задачи:</b> учить находить предметы длиннее</p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Условная мера» (<i>закрепление</i>)  <b>Задачи:</b> учить находить предметы длиннее (короче) образца и равные ему. Закреплять умение считать, соотносить количество предметов с цифрой. Развивать умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, внимание, память, речь, мелкую моторику рук.  <b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> «Зайчик».  <b>Задачи:</b> Закрепить</p>	<p><b>Казашский язык</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сыпайы сөздер  <b>Мақсаты:</b> Балаларға әдептіліктің маңызын түсіндіру, нақыл сөздер, тіл мәдениетін жетілдіру, тіл үйренуге қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Схема предложения 2»  <b>Задачи:</b> учить составлять предложение из трех слов по определенной последовательности, называть первое,</p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Условная мера» (<i>повторение</i>)  <b>Задачи:</b> учить находить предметы длиннее (короче) образца и равные ему. Закреплять умение считать, соотносить количество предметов с цифрой. Развивать умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, внимание, память, речь, мелкую моторику рук.  <b>Развитие речи</b></p>

<p>новом стих-е и выучить его. Отвечать на вопросы, используя строки из текста.</p> <p>Способствовать развитию внимания, памяти, мышления, интонационной выразительности речи.</p>	<p>умение считать, соотносить количество предметов с цифрой.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Тема: «Схема предложения 1».</p> <p><b>Задачи:</b> учить составлять предложение из двух предложений, слов в предложении, составлять предложение из слов и называть слова в предложении по порядку. Упражнять в нахождении заданного звука в слове, подбирать слова к звуковой схеме слова.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: «Огонь-помощник и разрушитель».</p> <p><b>Задачи:</b> Дать представление о роли огня в жизни человека. Рассказать, где можно встретить огонь в современной жизни. Познакомить с пословицами об огне, правилами пожарной безопасности.</p>	<p>умение детей лепить животных, передавая форму, строение и величину частей.</p> <p>Упражнять в применении разных способов лепки.</p> <p>Развивать умение рассматривать созданные фигурки животных, отмечая их выразительность.</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: «Мой Упастик самый красивый».</p> <p>(составление рассказа о зайце по модели)</p> <p><b>Задачи:</b> Учить составлять последовательный рассказ описательного характера по модели. Развивать умение правильно строить короткие высказывания. Воспитывать интерес детей к речевому творчеству.</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: «Нам весело» № 68</p> <p><b>Задачи:</b> упражнять в ходьбе остановкой по</p>	<p>второе и третье словосложение. Составлять схему предложения. Учить подбирать слова к звуковой схеме слова, добавлять звук в начало слова; слова-предложения, смысл предложения. Закреплять умение лавной безотрывной ободить предмет шпатель, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: «Такая разная посуда»</p> <p><b>Задачи:</b> Расширять запас слов по теме «Посуда»; познакомиться с классификацией предметов посуды. Продолжать учить правильно называть: кухонная, столовая, чайная, глиняная, стеклянная, металлическая.</p> <p><b>Музыка</b> Тема: «Чудеса в природе»</p>	<p><b>Тема:</b> Учимся говорить правильно. М. Яснов «Мирная считалка» (чтение).</p> <p><b>Задачи:</b> воспитывать дружеские отношения между детьми, побуждать к мирному разрешению споров и конфликтов.</p> <p>Познакомить с предложением, дать представление о последовательности слов; учить составлять предложение; закреплять умение называть слова в предложении последовательно и вразбивку.</p> <p><b>Художественная литература</b> Тема: Постановка кукольного спектакля по сюжету русской народной сказки «Теремок».</p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умения детей элементарно театрализованной деятельности. Активизировать речь; совершенствовать диалогическую речь; закреплять</p>
<p>Физическая культура Тема: «Обезьянка в гостях у детей» № 67.</p> <p><b>Задачи:</b> Ходить с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; вращающую; между предметами, между кеглями, с перешагиванием через шнуры; приставными шагами вперед. Ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени. Учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди.</p> <p><b>Музыка</b> Тема: «Чудеса в природе»</p> <p><b>Задачи:</b> учить различать жанры музыки, проп.</p>				

	<p>совершенствовать музыкальную память, формировать навыки пения, развивать мелодический слух, умение чисто интонировать мелодию. Осваивать танцевальные движения, дать детям представление о танце «Кора жорга». Учить играть на детских музыкальных инструментах.</p>		<p>сигналу взрослого; изменением направления движения; вращающую; между предметами с перешагиванием через шнуры; приставными шагами вперед. Ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу двумя руками от груди.</p>	<p><b>Задачи:</b> обучать умению воспринимать звуки национального инструмента – домбра. Развивать умение брать дыхание между короткими фразами, формировать умение петь протяжно. Осваивать танцевальные движения, дать детям представление о танце «Кора жорга». Учить играть на детских музыкальных инструментах.</p>	<p>звукоподражание знакомым животным; развивать слуховое внимание; воображение, память, мышление, координацию движений рук. Развивать умение согласовывать свои действия с другими детьми.</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> «Хорошее настроение» № 69  <b>Задачи:</b> закрепить разные виды ходьбы с остановкой по сигналу взрослого и выполнения заданий.          Ползать по гимнастической скамейке на животе, перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Закрепить умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу и аккуратно складывать; закреплять умение пользоваться разными видами застежек.  <i>Застегнем застежки</i>  <i>На твоей одежке:</i>  <i>Пуговки и кнопки,</i>  <i>Разные заклепки.</i>          (Развитие речи)</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Наблюдение за ветром</b></p>	<p><b>Наблюдение за</b></p>	<p><b>Наблюдение за погодой</b></p>	<p><b>Наблюдение за</b></p>	<p><b>Наблюдение за</b></p>

<p>Цель: формировать интерес у детей наблюдать за изменением силы ветра.</p> <p><b>Трудовая деят-ть:</b> очистка малых форм</p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно.</p> <p><b>Дид. игра</b> «Какой ветер?»</p> <p>Цель: подбирать прилагательные.</p> <p><b>Подв. игра</b> «Гуси-лебеди»</p> <p>Цель: соблюдать правила игры.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Ловишки»</p> <p>Цель: развивать ловкость.</p> <p>Игры с выносным материалом: ветрячками, султанчиками.</p> <p>(<i>Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи</i>)</p>	<p><b>погодой</b></p> <p>Цель: формировать умения детей определять состояние погоды, замечать изменения ежедневно.</p> <p><b>Трудовая деят-ть:</b> подметание веранды от снега</p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие и уважение к труду.</p> <p><b>Подв. игра</b> «Гуси-лебеди»</p> <p>Цель: обучать соблюдать правила игры.</p> <p><b>Подв. игра</b> «Мы веселые ребята»</p> <p>Цель: развивать ловкость и бег.</p> <p>Игры с выносным материалом: лопатками.</p> <p>(<i>Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи</i>)</p>	<p>Цель: продолжать знакомить детей с сезонными изменениями в природе; отметить, какие изменения произошли в феврале.</p> <p><b>Трудовая деят-ть:</b> подметать малые формы от снега</p> <p>Цель: обучать доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>Дид. игра</b> «Когда это бывает?»</p> <p>Цель: закрепить знания о временах года.</p> <p><b>Подв. игра</b> «Уголки»</p> <p>Цель: развивать реакцию.</p> <p><b>Подв. игра</b> «Мы веселые ребята»</p> <p>Цель: развивать ловкость и бег.</p> <p>Игры с выносным материалом: лопатками.</p> <p>(<i>Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи</i>)</p>	<p><b>работой дворника</b></p> <p>Цель: расширять знания о труде взрослых зимой; воспитывать уважение к труду.</p> <p><b>Дид. игра</b> «Назови зимующих птиц»</p> <p>Цель: обучать называть 2-3 вида птиц.</p> <p><b>Подв. игра</b> «Кот и мышки»</p> <p>Цель: продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность.</p> <p><b>Трудовая деят-ть:</b> подметание веранды от снега.</p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие и уважение к труду.</p> <p><b>Свободные игры</b> детей на свежем воздухе с выносным материалом: лопатками, метелками.</p> <p>(<i>Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи</i>)</p>	<p><b>солнцем, за изменениями освещенности в течение дня, о продолжительности дня.</b></p> <p>Цель: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> расчистка дорожек от снега</p> <p>Цель: развивать желание работать дружно, помогая друг другу.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Караси и щука»</p> <p>Цель: продолжать обучать самостоятельно договариваться о распределении ролей.</p> <p><b>Игры: «Веселые тройки», «Прыг, скок и прыжок»</b></p> <p>Цель: упражнять детей в беге,</p>
---	--	--	--	--

						прыжках, поворотах вправо, влево. Выносной материал: ведра, лопатки
<b>Возвращение с прогулки</b>	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намывать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)					
<b>Обед</b>	Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Закреплять умение есть вилкой второе блюдо, отделяя вилкой кусочки. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Практическое упражнение «Когда я ем...» Цель: развивать у детей умение соблюдать основные правила поведения за столом: сохранять осанку, правильно держать локти, брать пищу маленькими кусочками, есть бесшумно. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)					
<b>Дневной сон</b>	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Засыпание под классическую музыку. <i>Тише, тише, тишина!</i> <i>Разговаривать нельзя!</i> <i>Мы устали – надо спать –</i> <i>Ляжем тихо на кровать</i> <i>И тихонько будем спать.</i> (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)					
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Гимнастика в постели. Оздоровительная гимнастика после сна. Комплекс «Добрый гном». Гимнастика пробуждения. Точечный массаж для профилактики. Хождение босиком по корригирующим дорожкам. Артикуляционная гимнастика. Гимнастика для глаз. Дыхательные упражнения «Аист», «Воздушные шары», «Ежик» и др. (Физкультура + развитие речи)					
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Сюжетно-ролевая игра «Семья» (Мама накрывает стол к ужину)</b> Цель: обучать играть группами; распределять роли; сервировка стола; развитие сюжета. <b>Отгадывание загадок по теме «Посуда» (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</b>	<b>Драматизация сказки «Зимовье зверей»</b> Цель: обучать подражанию, эмоциональности; развитие речи, памяти. (Ознакомление с окружающим миром + художественная литература) <b>Двойняшки:</b> «Кім тез байқайды?» Ойынның мақсаты:	<b>Дид. игра «Где живут люди?»</b> Цель: закреплять знания о жилище людей, правильно называть разные строения. <b>Загадки о машинах специального назначения</b> Цель: развитие логического мышления <b>Дидактическая игра «Умные машины»</b>	<b>Ойын:</b> «Иа - да» или «жоқ - нет». Быстрая в городе езда? - <b>Да - ия.</b> Правила знаешь движения? - <b>Да - ия.</b> Вот в светофоре горит красный свет Можно идти через улицу? - <b>Нет - жоқ.</b> Ну, а зелёный горит, вот тогда Можно идти через улицу? - <b>Да - ия.</b>	<b>Театрализация сказки</b> «Волк и семеро козлят» Цель: разыграть с куклой (куклы Бибабо); самостоятельно распределять роли, наблюдать интонационный фон героев, развивать звукоподражание. (Ознакомление с	

		<p>сөздерді бекіту, есте сақтау қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Ойын шарты: педагог балалар көздерін жұмған кезде, мысалы, киімдердің орнын ауыстырып қояды, ал балалар орындары айысқан киімдерді атайды. Творческие навыки, исследовательская деятельность.</p>	<p>Цель: закрепить знания о том, что людям в работе помогают разные машины; группировать машины по назначению; активизировать словарь <i>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + художественная литература)</i></p>	<p>Сел в автобус, но не взял билет. Так поступать полагается? - <b>Нет – жок.</b></p>	<p><i>окружающим миром + развитие речи + художественная литература)</i></p>
<p><b>Полдник</b></p>	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки.          А у нас есть ложки –          Волшебные немножко.          Вот – тарелка, вот – еда.          Не осталось и следа.  <i>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</i></p>				
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Коммуникативные навыки  <b>Дидактическая игра «Четвертый лишний»</b>          Цель: развивать мышление, внимание.</p>	<p><b>Оқу сайысына дайындық.</b>          Балалармен жеке жұмыс: Елисей, Қсюша, Арсений.  <b>Сергіту сәті</b>          Шалқаямыз артқа          Аспанға қараймыз          Аспанға қараймыз          Жұлдызды санаймыз          Басымызды енді          Алдыға иеміз          Қозғалмайды қолмен,          аяқ денеміз  <b>Оригами «Стул»</b>          Цель: обучать детей</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки  <b>Дидактическая игра «Домашние и дикие животные»</b>          Цель: уметь классифицировать животных.</p>	<p>Познавательные навыки  <b>Игра «Выложи из счетных палочек»</b>          Цель: развитие мышления, воображения.  <b>Мектепалды даярлық тобы «Осьминожки»</b>          «Үй жануарлары»          тақырыбы, сөздерді қайтала: түие, ешкі, қой, сиыр, ат, құлын, бұзау ерекше дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p>	<p>Познавательные навыки  <b>Матем. «Цифры перепутались»</b>          Цель: закрепить числовой ряд, действия с числами.</p>

		<p>работать с бумагой, сгибать ее по диагонали, совмещать углы.</p>		<p>Балалармен жеке жумыс: Аня, Ангелина, Мадияр, Сабрина, Камиль, Арсений.</p>	
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке.</p> <p><i>Руки спрячем в рукавички – Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять! (Развитие речи)</i></p>				
<p><b>Прогулка</b></p>					
<p><b>Уход детей домой</b></p>			<p>Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору.</p> <p>Подвижная игра «Смелые ребята». Цель: упражнять в быстром беге, развивать ловкость.</p> <p>Подвижная игра «Северные олени». Цель: закрепить умение передвигаться вперед на двух ногах. (Физкультура)</p> <p>Выставка детского творчества «Зимний лес»</p> <p>Цель: привлечение родителей к совместной деятельности с детьми, активизировать участие в жизни детского сада.</p>		

Методист Егерь М.И.



## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: дошкольной подготовки «Осьминожки»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 19.02–23.02.2024г.

Примерный режим дня	Понедельник 19.02	Вторник 20.02	Среда 21.02	Четверг 22.02	Пятница 23.02
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	<p><b>Беседа</b> «Все профессии нужны, все профессии важны».</p> <p><b>Игра «Солнечный денек»</b> Цель: умение детей расслаблять группы мышц. (<i>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</i>)</p>	<p><b>Психогимнастика</b> «Хорошее настроение» Цель: создание у детей прекрасного настроения</p> <p><b>Настольная игра «Лото «Профессии»</b> Цель: расширять кругозор детей; пополнять словарь новыми словами; уточнить знания детей о профессиях. (<i>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</i>)</p>	<p><b>Приветствие</b> «Здравствуй, солнышко!» Цель: создать радостное настроение.</p> <p><b>Игровое упражнение «Смотри внимательно»</b> Рассматривание альбома «Профессии» Цель: познакомить детей с многообразием профессий; расширять кругозор; развивать память.</p> <p>(<i>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</i>)</p>	<p><b>Игровое упражнение «Пароходик»</b> Цель: развивать слуховое внимание, снятие психоэмоционального напряжения.</p> <p><b>Дидактическая игра «Кому что нужно для работы»</b> Цель: развивать речь, память, внимание, логическое мышление. (<i>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</i>)</p>	<p><b>Беседа «Мой любимый детский сад»</b> <b>Рассматривание альбома</b> «Профессии в детском саду» Цель: развивать интерес к профессиям в детском саду. (<i>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</i>)</p>
Беседа с родителями, консультация	Беседа о том, что происходит с детьми, если они играют в агрессивные игры. Индивидуальные беседы на тему «Спорт и ребенок»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность	<p><b>Малоподвижная игра «Встань на место»</b> Цель: закреплять умения находить местоположение предметов: впереди, сзади, слева, справа,</p>	<p><b>Дидактическая игра «Летает, бегаёт, плавает...»</b> Цель: совершенствование знаний о способах передвижения</p>	<p><b>Малоподвижная игра «Найди пару»</b> Цель: закрепление навыка классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную</p>	<p><b>Дидактическая игра «Что сначала? Что потом?»</b> Цель: закрепление знаний о последовательности протекания сезонных</p>	<p><b>Дидактическая игра «Узнай и назови»</b> Цель: развитие умения быстро находить картинку в соответствии с</p>



<p>рассматривание книг и др.)</p>	<p>перед, за. (Физкультура + математика) Игра «Построим дом» Цель: развивать умение составления домов разных размеров; подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома. (Конструирование + математика)</p>	<p>насекомых, животных, птиц. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Малоподвижная игра «Сделай столько же движений» Цель: совершенствование умения воспроизводить определенное количество движений. (Физкультура + математика)</p>	<p>координацию, моторику рук, мыслительные навыки. (Физкультура + математика) Игра «Мастерская форм» Цель: закреплять у детей знания геометрических форм; выкладывать геометрические фигуры и предметы по условиям (Конструирование + математика)</p>	<p>изменений в природе. (Ознакомление с окружающим миром + математика) Малоподвижная игра «Как живешь?» Цель: закреплять у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. (Физкультура + развитие речи)</p>	<p>заданием. (Ознакомление с окружающим миром + математика) Игра «Конструируем из палочек» Цель: закрепление знаний геометрических фигур; развитие логического мышления детей. (Конструирование + математика)</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p><b>Комплекс упражнений «Зимунка хрустальная»</b></p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Дежурство: позитивное отношение к выполнению поручений, обязанностей дежурных по столовой. Цель: совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом; развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Дидактическая игра «Город мастеров» Цель: закреплять знания о профессиях и городах Казахстана;</p>	<p>Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?» Цель: закреплять знание инструментов, необходимых для</p>	<p>Игровое упражнение «Кто что делает?» Цель: закреплять знания о деятельности людей, необходимости их труда; называть</p>	<p>Игровое упражнение «Кем работают родители?» Цель: знать профессии</p>	<p>Игровое упражнение «Какую выбрать профессию?» Цель: обучать видеть положительные и</p>

<p><b>Организованная деятельность</b></p>	<p>использовать слова на казахском и английском языках. (<i>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</i>)</p>	<p>работы; использовать слова на казахском языке. (<i>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</i>)</p> <p><b>Ойын: «Ойлан, тап, кімнің дауысы»</b> Мақсаты: есту қабілетін дамыту, құрдастарының дауыстарын ажырата білу.</p>	<p>профессии на казахском и английском языках. (<i>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</i>)</p>	<p>родителей, их функции; называть на казахском и английском языках. (<i>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</i>)</p> <p><b>Жылулық шеңбер:</b> Қайырлы таң! - Қайырлы таң көздерім, сендер ояныңдар!! - Қайырлы таң құлақтарым, сендер ояныңдар!! Көздерін, құлақтарын уқалайды. Шапалақтайды.</p>	<p>отрицательные качества разных профессий; уметь анализировать и делать выводы. (<i>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</i>)</p>
<p><b>Организованная деятельность</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Что мы знаем и умеем» № 69. <b>Задачи:</b> закреплять умение подбирать слова к звуковой схеме, умение называть слова назаданный слог. Учить составлять предложения, называть по порядку каждое слово в предложении, составлять схему предложения. Закреплять умение выполнять штриховку</p>	<p><b>Казахский язык</b> <b>Тақырыбы:</b> Түстер <b>Мақсаты:</b> Түстердің атын қазақ тілінде айта білу түстерді ажырата алу, сөйлемдер құрастыра білуге үйрету. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын айта білу қабілетін дамыту: Ү, қ, ө, ң, ғ.</p> <p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше»</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы» (<i>закрепление</i>) <b>Задачи:</b> учиться находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной меры. Закреплять умения сравнивать предметы, использовать прием приложени</p>	<p><b>Казахский язык</b> <b>Тақырыбы:</b> Түстер <b>Мақсаты:</b> Түстер туралы, қазақша айтып, күнделікті қолдануға үйрету. Тіл байлықтарын дамыту. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын айта білу қабілетін дамыту: Ү, қ, ө, ң, ғ.</p> <p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Чему мы научились» № 71 <b>Задачи:</b> закреплять зна</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы» (<i>повторение</i>) <b>Задачи:</b> учиться находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной меры. Закреплять умения сравнивать предметы, ис</p>

	<p>предметов в указанном направлении, писать в клетках слева направо, плавно и безотрывно обводить предметы.</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Чтение тагарской народной сказки «Три сестры».  <b>Задачи:</b> Обогащать словарный словарь детей. Развивать творческое воображение, вызывать желание изменить концовку сказки. Воспитывать нравственные качества, внимание, доброжелательное отношение к взрослым, умение прощать.</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> «Веселые кузнечики» № 70.  <b>Задачи:</b> Упражнять в разных видах ходьбы с остановкой по сигналу взрослого и выполнения заданий.          Прыгать обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и</p>	<p>тоньше. Равные предметы»  <b>Задачи:</b> учиться находить предмет длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью словной меры и. Закрепить умения сравнивать предметы, использовать приложении, анализировать, строить росте и умение заключен</p> <p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Учимся составлять предложения».  <b>Задачи:</b> совершенствовать навык составлять предложения, определять и называть слова по порядку, составлять схему предложения.          Совершенствовать умение выделять ударный слог. Упражнять в умении называть слова в множественном числе.          Закрепить умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы вправо, соблюдать работу строго</p>	<p>изировать, строит простые и сложные предложения.  <b>Конструирование</b>  <b>Тема:</b> «Подарок для мамы».  <b>Задачи:</b> продолжать воспитывать у детей доброе отношение, нежные чувства к самому близкому и дорогому человеку - к своей маме. Продолжать учить детей складывать бумагу в разных направлениях. Развивать мелкую моторику рук, согласовывать движения обеих рук; потребность выполнять для мамы подарок своими руками. Воспитывать чувства любви и уважения к маме.</p> <p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Моя мамочка».  <b>Задачи:</b> Воспитывать у детей чувство любви и уважения к маме. Развивать диалогическую речь, продолжать учить отвечать четко на вопросы, способствовать развитию творческих способностей</p>	<p>ния звонких и глухих огласных звуках, умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слово на слоги. Упражняться в составлении предложений, называть по ролям роль слов; составлять схему к предложению. Закреплять умение выполнять штриховку предметов, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку..  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема:</b> «Самая красивая».  <b>Задачи:</b> Углубить знания детей о роли мамы в их жизни. Расширить знания детей о Женском дне, женских профессиях их значимости, для других людей используя произведения художественной литературы. Воспитывать заботливое и внимательное</p>	<p>пользуя приемы приложени, анализировать, стр оить простейшие мозаичные композиции.</p> <p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Заучивание стихотворения «Посидим в тишине» Е. Благина.  <b>Задачи:</b> познакомить детей со стих - ем; учить детей отвечать полными предложениями; вызывать желание заучивать и читать стихотворение с помощью картинок; развивать навыки выразительного чтения стихотворения наизусть, доброе отношение и любовь к своей маме, чувствовать ее эмоциональное состояние.</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Рассказывание народной сказки «Кукушка».  <b>Задачи:</b> познакомить со сказкой; помочь понять и оценить поступки героев</p>
--	---	--	---	---	---

<p>на двух ногах; через скакалку, вращая ее вперед.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> «Чудеса в природе»  <b>Задачи:</b> Учить замечать выразительные ср-ва муз. произ-я. Обучать воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.</p> <p><b>Обучать</b>  выразительному пению. Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой. Учить двигаться легко, ритмично в танце. Учить соблюдать правила игры, выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема:</b> «Помоги волшебнику».  <b>Задачи:</b> расширить представления детей об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей науки; - вызывать эмоциональный отклик на совершаемые действия, воспитывать интерес к познанию окружающего мира. Развивать умение видеть простейшие причинно – следственные связи и закономерности.</p>	<p>формировать умение воспринимать предложенное слово, осмысливать его содержание, составлять описательный рассказ о маме; побуждать детей делать выводы; вызывать желание порадовать маму необычным подарком; упражнять в подборе слов – эпитетов о маме.</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> «Лягушки попрыгунки» №71  <b>Задачи:</b> упражнять в ходьбе в рассыпную с изменением направления движения; приставными шагами вперед. Прыгать из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах; через скакалку, вращая ее вперед.</p>	<p>отношение к маме.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> «Чудеса в природе»  <b>Задачи:</b> Учить замечать выразительные ср-ва муз. произ-я. Обучать воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.</p> <p><b>Обучать</b>  выразительному пению. Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой. Учить двигаться легко, ритмично в танце. Учить соблюдать правила игры, выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки.</p>	<p>сказки; развивать интерес к жизни других народов; обогатить речь детей словами «чум», «малица», «тундра», «ненцы».</p> <p>Активизировать речь; совершенствовать диалогическую речь; закреплять звукоподражание знакомым животным; развивать слуховое внимание, воображение, память, мышление, координацию движений рук.</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> «Я кручу скакалку» № 72  <b>Задачи:</b> закрепить разные виды ходьбы с выполнением заданий и бег приставным шагом.  Закрепить умение прыгать из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах; через скакалку, вращая ее вперед.</p>
<p><b>Подготовка к</b></p>	<p>Закрепить умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои</p>			

<p><b>прогулке</b></p>	<p>вещи в шкафу и аккуратно складывать; закреплять умение пользоваться разными видами застежек.  <i>Застегнем застежки</i>  <i>На твоей одежке:</i>  <i>Пуговки и кнопки,</i>  <i>Разные заклепки.</i>  (Развитие речи)</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Наблюдение за птицами</b>  Цель: закреплять и уточнять представления о зимующих птицах; уметь различать их по внешним признакам; учить называть на казахском языке</p>	<p><b>Эксперимент</b>  <b>Вынести две банки с водой на прогулку.</b>  Одну закопать в снег, другую поставить на снег. В какой банке вода замерзнет быстрее?  Цель: развивать логику, мышление, умение делать выводы.  <b>Вывод.</b> На воздухе вода замерзнет быстрее.</p>	<p><b>Трудовая деятельность:</b>  подкормка птиц и чистка кормушек.  <b>Подвижная игра «Парный бег»</b>  Цель: развивать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров по игре.  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)</p>	<p><b>Наблюдения за следами на снегу</b>  Цель: обучать различать следы человека, птиц, машины на снегу; развивать наблюдательность, память.  <b>Трудовая деятельность:</b> сгребать снег для построек.  <b>Дидактическая игра «Опиши – мы отгадаем»</b>  Цель: обучать описывать птиц по внешним признакам; называть на казахском языке.  <b>Эстафета «Найди по следу»</b>  Цель: закреплять ориентировку в пространстве; развивать внимание  <b>Игры с выносным материалом (ведра, лопатки)</b>  <i>(ознакомление с окружающим миром + развитие речи +</i></p>	<p><b>Наблюдение за работой дворника</b>  Цель: расширять представление о труде взрослых; закрепить знания об инструментах; воспитывать уважение к людям.  <b>Трудовая деятельность:</b> сметать снег с построек.  <b>Дидактическая игра «Похож – не похож».</b>  Цель: обучать группировать предметы по общему признаку: материалу, цвету, назначению, виду.  <b>Подвижная игра «Гонки на санках»</b>  Цель: закреплять умение действовать по сигналу сидя на санках, отталкиваясь ногами, лежа на животе, отталкиваясь руками.</p>
<p><b>Наблюдение за погодой</b>  Беседа «Как звери в лесу живут?», «Заяц зимой», «Гус ли заяц?», «Зачем зайцу длинные уши?»  Цель: определять и понимать приспособленческие признаки животных к природе в зимнее время.  <b>Трудовая деятельность.</b>  <b>Дидактическая игра «Что изменилось»</b>  Цель: обучать замечать красоту окружающей природы, сезонные изменения.  <b>Подвижная игра «Лиса и зайцы»</b>  Цель: прыжки на двух ногах с продвижением вперед, действие по сигналу.  <b>Игры с выносным</b></p>					

	<p>сторону площадки, не наталкиваясь друг на друга; развивать ловкость, быстроту реакции. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)</p>	<p>физкультура)</p>	<p><b>Игры с выносным материалом:</b> санками, ледянками. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)</p>	<p><b>материалом.</b> (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)</p>	
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намывать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p><b>Обед</b></p>	<p>Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Закреплять умение есть вилкой второе блюдо, отделяя вилкой кусочки. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Практическое упражнение «Когда я ем...» Цель: развивать у детей умение соблюдать основные правила поведения за столом: сохранять осанку, правильно держать локти, брать пищу маленькими кусочками, есть бесшумно. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p><b>Дневной сон</b></p>	<p>Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Укладывание спать под русские народные сказки «Гуси-лебеди», «Хаврошечка», «Заюшкина избушка». <i>Тише, тише, тишина!</i> <i>Разговаривать нельзя!</i> <i>Мы устали – надо спать –</i> <i>Ляжем тихо на кровать</i> <i>И тихонько будем спать.</i> (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p><b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>	<p>Гимнастика в постели. Оздоровительная гимнастика после сна. Комплекс «Добрый гном». Гимнастика пробуждения. Точечный массаж для профилактики. Ходжение босиком по корригирующим дорожкам. Артикуляционная гимнастика. Гимнастика для глаз. Дыхательные упражнения «Аист», «Воздушные шары», «Ежик» и др. (Физкультура + развитие речи)</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Школа»</b> Цель: уточнить знания о школе: какие бывают уроки, чему учит учитель; воспитывать желание учиться в</p>	<p><b>«Жаман-жақсы» ойын жағғынуы</b> <b>Мақсаты:</b> әртүрлі кәсіптердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге үйрету; талдай білу</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке»</b> Цель: расширить кругозор детей; закрепить знания о профессии библиотекаря и</p>	<p><b>Настольная игра «Транспорт»</b> Цель: развивать умение играть в коллективе, соблюдать правила игры.</p>	<p><b>Кукольный театр «Мы в профессии играем»</b> Цель: развивать творческие способности; продолжать</p>

	<p>школе, уважение к труду учителя; расширить словарный запас: «школьные принадлежности», «портфель», «пенал», «ученики» и т. д.; использовать слова на казахском и английском языках. (<i>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</i>)</p>	<p>және қорытынды жасай <b>Домино «Техника»</b> Цель: развивать мышление, ориентировку на плоскости; закреплять знания о транспорте; называть транспорт. (<i>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</i>)</p>	<p>бережном отношении к книге; расширить словарный запас детей: «библиотекарь», «читальный зал»; использовать слова приветствия и прощания на казахском и русском языках. (<i>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</i>)</p>	<p>(<i>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</i>): <b>Сергіту сәті</b> (доппен): Добым, добым домалақ Қоймайсың ғой домалап Алақанға салайын, Домалатып алайын.</p>	<p>формировать культуру поведения; использовать слова приветствия на казахском и русском языках. (<i>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</i>)</p>
<p><b>Поддик</b></p>	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки. <i>Ау нас есть ложки – Волибные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа.</i> (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Коммуникативные навыки <b>Дидактическая игра «Что сначала, что потом»</b> Цель: развивать связную речь; формировать логическое мышление, умение.</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность <b>Игровое упражнение «Вырежи и наклеи»</b> Цель: упражнять в технических приемах работы с ножницами; закреплять правила безопасности.</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки <b>Игровое упражнение «ПДД соблюдай и выполняй»</b> Цель: закреплять знания о ПДД, дорожных знаков, правилах поведения в общественном транспорте.</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки <b>Дидактическая игра «Столько, сколько»</b> Цель: закреплять навыки отсчета заданного количества предметов. <b>Ойын:</b> «Такия тастамақ» <b>Мақсаты:</b> Балалардың сигнал бойынша қимыл – қозғалыс жасау қабілетін дамыту.</p>	<p>Двигательные навыки <b>Подвижная игра «Попади в обруч»</b> Цель: развивать меткость, ловкость.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые</p>				

	<p>слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке.  <i>Руки спрячем в рукавички –  Разноцветные сестрички.  Сможем дольше мы опять  На морозе погулять!</i>  (Развитие речи)</p>
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору.  <b>Подвижная игра «Жмурки».</b> Цель: <i>обучать двигаться с закрытыми глазами в разных направлениях, выполнять правила игры.</i> Подвижная игра «Байга». Цель: <i>развивать бег, ловкость, быстроту реакции</i></p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p><b>Беседа «Причины дорожно-транспортного травматизма»</b>  Индивидуальные беседы: «Ребенок и компьютер», «Профилактика нарушения осанки у детей».</p>



Методист Егерь М.И. -----



## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: дошкольной подготовки «Осьминожки»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 26.02–1.03.2024г.

Примерный режим дня	Понедельник 26.02	Вторник 27.02	Среда 28.02	Четверг 29.02	Пятница 01.03
<p>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</p>	<p><b>Беседа «О героях нашего времени»</b> Цель: <i>формировать чувство благодарности к людям.</i></p> <p><b>Психогимнастика «Солнечный зайчик»</b> Цель: преодоление затруднений в общении. (<i>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</i>)</p>	<p><b>Психогимнастика «Хорошее настроение»</b> Цель: создание у детей прекрасного настроения</p> <p><b>Художественное слово:</b> Синее небо, синие тени, Синие реки сбросили лед. Синий подснежник, Житель весенний, На синей проталинке Смело растёт <b>Пальчиковая игра «Семейка»</b> Цель: развитие мелкой моторики рук. (<i>Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + ознакомление с окружающим миром + развитие речи</i>)</p>	<p><b>Психогимнастика «Солнечный зайчик»</b> Цель: преодоление затруднения в общении.</p> <p><b>Приветствие «Здравствуй, солнышко!»</b> Цель: создать радостное настроение. (<i>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</i>)</p>	<p><b>Беседа «Ура! Весна!»</b> Цель: расширять представления детей о весенних явлениях в природе; дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы.</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика «Солнце прогревает»</b> Солнце прогревает (<i>широко улыбнуться</i>), Гонит с речки лед. (<i>Насушить брови.</i>) Баба снеговая Горько слезы льет. (<i>Плаксивое выражение лица</i>) Художественное слово Еще кругом стоят Деревья голые, А с крыши капли Капают веселые. Зима куда-то Убежала в панике И очень плохо</p>	<p><b>Беседа «День благодарности»</b> Цель: призвать ребят быть отзывчивыми, благодарными и великодушными людьми.</p> <p><b>Художественное слово:</b> Лютуот ночные морозы, Холодные ветры свистят. Осины, дубы и березы Под зыбкими звездами спят. Но в воздухе есть перемены, Они разбудили сосну: Иголки, словно антенны, Уже уловили весну. (<i>Развитие речи + ознакомление с окружающим миром</i>)</p>

				Закрутила краники (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа о том, как развивать любознательность у детей. Индивидуальные беседы на тему «Режим дня».				
<b>Самостоятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</b>	<b>Беседа о весенних изменениях в природе.</b> Почему мы говорим «весна-красна»? Кто больше всех радуется весне? <b>Слушание музыки П.И. Чайковского</b> «Времена года».	<b>Дидактическая игра «Летает, бегает, плавает...»</b> Цель: совершенствование знаний о способах передвижения насекомых, животных, птиц. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) <b>Малоподвижная игра «Сделай столько же движений»</b> Цель: совершенствование умения воспроизводить определенное количество движений. (Физкультура + математика)	<b>Малоподвижная игра «Найди пару»</b> Цель: закрепление навыка классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки. (Физкультура + математика) <b>Дид. игра «Что раньше, что потом?»</b> Цель: расширение знаний о последовательности развития отдельных растений, а также последовательности сезонов. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	<b>Малоподвижная игра «Ловкие пальцы»</b> Цель: развивать способность к двигательной импровизации, двигательной находчивости, способность координировать действия при совместном решении двигательных задач. (Математика + физкультура) <b>Малоподвижная игра «Как живешь?»</b> Цель: закреплять у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. (Физкультура + развитие речи)	<b>Малоподвижная игра «Поменяйся местами»</b> Цель: повысить творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение; развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности. (Математика + физкультура) <b>Настольная игра «Ассоциации»</b> Цель: развивать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Комплекс упражнений «Зимушка хрустальная»</b>				

<p><b>Завтрак</b></p>	<p>Дежурство: позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой. Цель: совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом; развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.</p> <p><i>А у нас есть ложки – Волибные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталась и следа.</i></p> <p>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p><b>Подготовка к организованной деятельности</b></p>	<p><b>Игровое упражнение «Будь приветлив»</b> Цель: <i>продолжать прививать культурные навыки.</i></p>	<p><b>«В стране загадок»</b> Цель: <i>развитие логического мышления, воображение.</i> <b>Дид. игра «Гретий лишний»</b> Цель: <i>развитие мышления, зрительное восприятие</i> Тілімізді біз жаттығамыз – потренирум наши язычки. Мен картаны көрсетемін, ал сіздің тілдеріңіз жаттығуларды орындау керек.</p>	<p><b>Игровое упражнение «Уголки»</b> Цель: <i>упражнение в счете, ориентировка на плоскости, цвет</i></p>	<p><b>Игровое упражнение «Мешочек»</b> Цель: <i>развитие воображения, мелкой моторики рук.</i> <b>Жылулық шеңбер:</b> Қайырлы таң! - Қайырлы таң көздерім, сендер оянындар!!! - Қайырлы таң құлақтарым, сендер оянындар!!! - Қайырлы таң сауақтарым, сендер оянындар!!! Көздерін, құлақтарын уқалайды. Шапалақтайды.</p>	<p><b>Дид. игра «Я беру с собой в дорогу»</b> Цель: <i>развивать логическое мышление.</i></p>
<p><b>Организованная деятельность</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Что мы знаем и умеем» № 72. <b>Задачи:</b> обобщить понятия:звук, слог, слово ,ударение. Совершенств овать умения находить сл оваразной длительности буюзвучания. Упражнять умения проведения звуко во го анализа слов, делени</p>	<p><b>Казахский язык</b> <b>Тақырыбы:</b> Мамандықтар <b>Мақсаты:</b> Мамандық туралы түсінік беру, олардың қазақ тіліндегі ағалуын үйрету. Ойлау қабілеттерін арттыру. Еңбек сүйгіштікке , үлкенді сыйлай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Геометрические фигуры и тела» (<i>закрепление</i>) <b>Задачи:</b> закрепить умение распознавать и называть фигуры – круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник; тела – куб, шар, цилиндр. Дать</p>	<p><b>Казахский язык</b> <b>Тақырыбы:</b> Мамандықтар <b>Мақсаты:</b> Балалардың мамандық ағауларымен таныстыру, сөздік қорларын байыту, тіл мәдениетін жетілдіру, ойлау, дұрыс ағау, есте сақтау қабілеттерін</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Геометрические фигуры и тела» (<i>повторение</i>) <b>Задачи:</b> закрепить умение распознавать и называть фигуры – круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник; тела –</p>

<p>исловна слоги, определение, место звука в слове, подбирать слова к звуковой схеме слова, составлять предложения из трех слов по схеме.</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Чтение стихотворения А. Дусембаева «Колыбельная для мамы».</p> <p><b>Задачи:</b> познакомить детей с стихотворением, вспомнить ласковые слова о маме; развивать память, речь, мышление; воспитывать нравственные качества: уважение и любовь к маме, к её труду.</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> «Разноцветные мячи» № 73.  <b>Задачи:</b> Развивать умение сохранять равновесие в колонне, в шеренге и в кругу – на выпянутые руки в стороны; повороты</p>	<p>Қазақ тіліндi ерекше дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету: к, г, Ү, ә, ұ.</p> <p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Геометрические фигуры и тела»  <b>Задачи:</b> учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник; тела – куб, шар, цилиндр.          Дать представление об отличительных свойствах фигур и тел. Закрепить умение находить предметы данных форм в обстановке, составлять предложения из фигур по собственному замыслу, выполнять графические диктанты.</p> <p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Фартук для бабушки».</p> <p><b>Задачи:</b> Познакомить детей с узорами дымковской росписи. Учить украшать фартук элементами дымковской росписи: круги, кольца, линий, точки. Прививать любовь и уважение к народному творчеству. Воспитывать аккуратность в работе.</p> <p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Употребление приставочных глаголов»  <b>Задачи:</b> Продолжать учить детей образовывать множественное число существительных; правильно употреблять</p>	<p>представление об отличительных свойствах фигур и тел. Закрепить умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке, составлять предложения из фигур по собственному замыслу, выполнять графические диктанты.</p> <p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Фартук для бабушки».</p> <p><b>Задачи:</b> Познакомить детей с узорами дымковской росписи. Учить украшать фартук элементами дымковской росписи: круги, кольца, линий, точки. Прививать любовь и уважение к народному творчеству. Воспитывать аккуратность в работе.</p> <p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Чтение стих-я «Бабушкины руки» С. Маршак.  <b>Задачи:</b> формировать ценностное отношение к членам своей семьи; Способствовать развитию умения детей с</p>	<p>арттыру, тіл үйренуге қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Употребление приставочных глаголов» (закрепление)</p> <p><b>Задачи:</b> закрепить умение детей образовывать множественное число существительных; правильно употреблять приставочные глаголы; расширять словарный запас; продолжать учить детей делить слова на слоги; считать звуки в словах; учить определять на слух твёрдость и мягкость согласных звуков.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема:</b> «В мире метала».  <b>Задачи:</b> Знакомить детей со свойствами и качествами метала. Учить находить</p>	<p>куб, шар, цилиндр. Дать представление об отличительных свойствах фигур и тел. Закрепить умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке, составлять композиции из фигур по собственному замыслу, выполнять графические диктанты.</p> <p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Составление рассказа по графическому плану «Ранняя весна».</p> <p><b>Задачи:</b> уточнить время года, названия весенних месяцев, характерные признаки ранней весны; закрепить умение образовывать уменьшительно-ласкательные существительные, составлять рассказ по картинно – графическому плану, развивать словарь по данной теме.</p>
---	--	--	--	---

<p>направо, налево, кругом, переступанием и прыжком. Обучать элементам баскетбола; перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди; упражняться в ведении мяча правой и левой рукой.</p>	<p>приставочные глаголы; расширять словарный запас; продолжать учить детей делить слова на слоги; считать звуки в словах; учить определять на слух твёрдость и мягкость согласных звуков.</p>	<p>лучать литературное произведение, эмоционально реагировать на него. Учить детей следить за развитием действия в произведении, отвечать на вопросы по содержанию, обсуждать его.</p>	<p>металлические предметы в ближайшем окружении.</p>	<p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Заучивание стих-я «Подарок маме» О. Высотская.  <b>Задачи:</b> учить детей слушать, запоминать и воспроизводить текст стихотворения опираясь на мнемотехнику; интонацией передавать настроение стих - я; обогатить словарь прилагательными: <i>нежная, ласковая, любимая, добрая, веселая, сердитая, удивленная</i>; отвечать полным предложением.</p>
<p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> «Чудеса в природе»  <b>Задачи:</b> Учить замечать выразительные ср-ва муз. произ-я. Обучать воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. Обучать выразительному пению. Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой. Учить двигаться легко, ритмично в танце.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема:</b> «Значение вещей в жизни человека. Из чего сделаны вещи?».  <b>Задачи:</b> закреплять понятия о предметном мире; обогащать представления детей о предметах, используя исследовательский подход. Углубить представления детей о различных материалах, из которых сделаны предметы: металл, дерево, пластмасса, резине.</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> «В магазине спорт товаров» №74.  <b>Задачи:</b> отрабатывать умение сохранять равнение в колонне, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом, переступанием и прыжком. Продолжать обучать перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди; упражняться в ведении мяча правой и левой рукой.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> «Чудеса в природе»  <b>Задачи:</b> Учить замечать выразительные ср-ва муз. произ-я. Обучать воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. Обучать выразительному пению. Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой. Учить двигаться легко, ритмично в танце.</p>	<p>Закрепить знание детей о маме, о настроении, об эмоциях;  Развивать выразительность речи, память и внимание.  Воспитывать любовь к маме и нежное отношение к ней.</p>
<p>полуприседания, согласовывая движения с музыкой. Учить двигаться легко, ритмично в танце. Учить соблюдать правила игры, выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки.</p>			<p>Учить соблюдать правила игры, выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки.</p>	
				<p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> «Растем здоровыми» № 75.</p>

					<p><b>Задачи:</b> закрепить умение сохранять равнение в колонне, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом, переступанием и прыжком. Продолжать обучать перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди; упражняться в ведении мяча правой и левой рукой.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Закрепить умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу и аккуратно складывать, закреплять умение пользоваться разными видами застежек.</p> <p><i>Застегнем застежки</i> <i>На твоей одежке:</i> <i>Пуговки и кнопки,</i> <i>Разные заклепочки.</i> (Развитие речи)</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Рассматривание снега</b> Цель: закрепить свойства снега: пушистый, белый, легкий, холодный. <b>Дидактическая игра «Хорошо-плохо»</b> Цель: учить детей видеть противоречия в природе, неоднозначность явлений, взаимосвязь живого и неживого; развивать речь. <b>Трудовая деятельность:</b> сметать снег с построек. <b>Подвижная игра</b></p>	<p><b>Рассматривание льда</b> Цель: уточнить свойства льда (<i>холодный, скользкий, прозрачный, тает в тепле</i>); вспомнить, какое это состояние воды (<i>твердое</i>). <b>Трудовая деятельность:</b> подметание веранды <b>Дид. игра «Загадай загадку»</b> Цель: учить детей называть предмет,</p>	<p><b>Наблюдение за снегопадом</b> Цель: наблюдать, что во время снегопада появляются низкие тучи, всё вокруг темнеет. Снег, словно пуховое одеяло, укрывает землю. <b>Дидактическая игра «Какая погода?»</b> Цель: учить подбирать определения к слову «погода» (снежная, морозная, холодная, солнечная, ветреная).</p>	<p><b>Рассматривание солнца</b> Цель: учить выделять взаимосвязи солнечного тепла, света и состояния снега. <b>Трудовая деятельность:</b> подметание дорожек <b>Дидактическая игра «Что бывает круглым, квадратным, овальным...»</b></p>	<p><b>Наблюдение за птицами</b> Цель: закрепить представление о жизни птиц зимой. <b>Трудовая деятельность:</b> подкормка птиц в кормушках на территории детского сада Цель: воспитывать любовь к братьям нашим меньшим. <b>Дидактическая игра «Живая природа»</b></p>

	<p><b>«Гонки на санках»</b> Цель: закреплять умение действовать по сигналу сидя на санках, отталкиваясь ногами, лежа на животе, отталкиваясь руками. Самостоятельные игры с выносным материалом: санками, ледянками. (<i>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура</i>)</p>	<p>описывать его. <b>П/игра «Гуси-лебеди»</b> Цель: закрепить правило игры, развивать двигательную активность и диалогическую речь детей. Самостоятельные игры детей. (<i>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура</i>)</p>	<p><b>Трудовая деятельность:</b> подметание дорожек <b>Подвижная игра «Карусель»</b> Цель: развивать бег в быстром и медленном темпе, умение согласовывать слова с движениями. Самостоятельные игры с выносным материалом. (<i>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура</i>)</p>	<p>Цель: активизировать мышление; учить выделять в окружающих предметах геометрические формы. <b>Подвижная игра «Найди себе пару»</b> Цель: развивать умение выполнять движения по сигналу, быстростроиться в пары; упражнять в беге, распознавании цветов; развивать инициативу, сообразительность. Игры с выносным материалом (<i>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура</i>)</p>	<p>Цель: учить классифицировать объекты живой природы. <b>Подвижная игра «Совушка»</b> Цель: развивать ориентировку в пространстве, ловкость, внимание. Игры с выносным материалом (<i>развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура</i>)</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намывать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p><b>Обед</b></p>	<p>Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Закреплять умение есть вилкой второе блюдо, отделяя вилкой кусочки. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Практическое упражнение «Когда я ем...» Цель: развивать у детей умение соблюдать основные правила поведения за столом: сохранять осанку, правильно держать локти, брать пищу маленькими кусочками, есть бесшумно. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p><b>Дневной сон</b></p>	<p>Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Укладывание спать под русские народные сказки «Гуси-лебеди», «Хаврошечка», «Заюшкина избушка». <i>Тише, тише, тишина!</i> <i>Разговаривать нельзя!</i> <i>Мы устали – надо спать –</i> <i>Ляжем тихо на кровати</i> <i>И тихонько будем спать.</i></p>				

	<p>заданным звуком.  <b>Ал енді балала бүгінгі сергітуіміз</b>          Біздің дене мүшелеріміз қалай сөйлейді ?          1. Ия – ия, жоқ – жоқ.          2. Білмеймін, білмеймін.          3. Сәлем – сәлем, сау бол – сау бол, бер кел – бер кел. (алыста жүрсе)          4. Жақсы – жарайсың, ойлан.          5. Топ, топ, топ, топ.</p>	<p>Цель: развитие умения ориентироваться на листе, внимания, мышления.  <b>Апта күндері – дни недели:</b>          Дүйсенбі – понедельник, сейсенбі – вторник, сәрсенбі – среда, бейсенбі – четверг, жұма – пятница, сенбі – суббота, жексенбі – воскресенье.</p>	<p>общественных местах .  <b>Қ/ойын: Сары доп, қызыл доп</b>          Балалар шеңбер болып тұрады. Тәрбиеші түрлі түсті доптарды ортаға көптеп үйіп қояды, Тәрбиеші сары доп дегенде, қай бала сары допты, бірінші болып ұстаса, сол бала жеңіске жетеді. Қай бала доптарды түсіне қарай ажырата отырып, көп жинаса сол жеңіске жетеді. Балалар тәрбиешінің дыбыс беруінің көмегімен ойынды бастайды.</p>	<p>звукотупроизношение.  <b>«Карама – қарсы сөздер».</b>  <b>«Противоположные слова».</b>          Ұзын – длинный, қысқа – короткий.          Жаңа – новый, ескі – старый.          Жоғарыда – наверху, төменде – внизу.</p>	<p><b>морковки»</b>          Цель: упражнять в скатывании конусообразных форм.  <b>Сюжетті – рөлдік ойын:</b> «Қуыршақты тамақтандыр»  <b>Мақсаты:</b> балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке.  <i>Руки спрячем в рукавички – Разноцветные сестрички. Сможем дальше мы опять На морозе погулять!</i>          (Развитие речи)</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору.          Подвижная игра «Смелые ребята»          Цель: упражнять в быстром беге, развивать ловкость.</p>				
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседы с родителями по подготовке к празднованию 8 марта.          Участие в конкурсе «Әжем, анам және мен».</p>				

Методист Егерь М.И.





## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: предшкольной подготовки «Осьминожки»  
 Возраст детей: 5 лет  
 На какой период составлен план: 04.03–07.03.2024 г.

Примерный режим дня	Понедельник 04.03	Вторник 05.03	Среда 06.03	Четверг 07.03
Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы	<p><b>Психогимнастика «Утренние лучики»</b>                      Цель: развитие эмоционального мира детей.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика «Мы друзья»</b>                      Цель: развивать мелкую мускулатуру рук.</p> <p><b>Художественное слово:</b>                      Зима недаром злится:                      Прошла ее пора.                      Весна в окно стучится                      И гонит со двора.                      (Развитие речи + художественная литература)</p>	<p><b>«Весеннее настроение»</b>                      Цель: развитие эмоционального заряда, доброжелательного отношения друг к другу.</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика «Часики»</b>                      Цель: развитие артикуляционного аппарата, внимания, чувства ритма.                      (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>«Хороший день весенний»</b>                      Цель: создание у детей прекрасного настроения.</p> <p><b>Игра-тренинг «Приметы весны»</b>                      Цель: развитие слухового восприятия, снятия напряжения.</p> <p><b>Художественное слово:</b>                      На дворе стоит весна!                      После зимней лютоты стужи                      Просыпается от сна.                      Вся природа. Даже лужи                      Не покроет лед за ночь.                      Гонит солнце зиму прочь!                      (Развитие речи + художественная литература)</p>	<p><b>Беседа «Весенняя пора»</b>                      Цель: закрепить представления детей о весне и весенних признаках.</p> <p><b>Пальчиковая игра «К нам весна пришла»</b>                      Цель: развитие мелкой моторики рук.                      (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>
	<p><b>Психогимнастика «Утренние лучики»</b>                      Цель: развитие эмоционального мира детей.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика «Мы друзья»</b>                      Цель: развивать мелкую мускулатуру рук.</p> <p><b>Художественное слово:</b>                      Зима недаром злится:                      Прошла ее пора.                      Весна в окно стучится                      И гонит со двора.                      (Развитие речи + художественная литература)</p>	<p><b>«Весеннее настроение»</b>                      Цель: развитие эмоционального заряда, доброжелательного отношения друг к другу.</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика «Часики»</b>                      Цель: развитие артикуляционного аппарата, внимания, чувства ритма.                      (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>«Хороший день весенний»</b>                      Цель: создание у детей прекрасного настроения.</p> <p><b>Игра-тренинг «Приметы весны»</b>                      Цель: развитие слухового восприятия, снятия напряжения.</p> <p><b>Художественное слово:</b>                      На дворе стоит весна!                      После зимней лютоты стужи                      Просыпается от сна.                      Вся природа. Даже лужи                      Не покроет лед за ночь.                      Гонит солнце зиму прочь!                      (Развитие речи + художественная литература)</p>	<p><b>Беседа «Весенняя пора»</b>                      Цель: закрепить представления детей о весне и весенних признаках.</p> <p><b>Пальчиковая игра «К нам весна пришла»</b>                      Цель: развитие мелкой моторики рук.                      (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>
Беседа с родителями и консультацией	<p>Беседа о том, что делать, если ребенок не желает заниматься, серьезными делами.                      Индивидуальные беседы на тему «Как защитить ребенка от негативного влияния Интернета?»</p>			

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	<p><b>Дидактическая игра «Все по домам»</b> Цель: совершенствование внимания, быстроты реакции. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) <b>Малоподвижная игра «Встань на место»</b> Цель: закрепить умения находить местоположение предметов: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. (Физкультура + математика) <b>Игра «Построим дом»</b> Цель: составление домов разных размеров; закрепить навык подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома. (Конструирование + математика)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Что сначала? Что потом?»</b> Цель: совершенствование знаний о последовательности протекания сезонных изменений в природе (Ознакомление с окружающим миром + математика) <b>Малоподвижная игра «Как живешь?»</b> Цель: совершенствовать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. (Физкультура + развитие речи) <b>Игра «Счастливый остров»</b> Цель: закрепить умение воображения; работать в команде; закрепление названий геометрических фигур. (Конструирование + математика)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Узнай и назови»</b> Цель: закрепление умения быстро находить картинку в соответствии с заданием. (Ознакомление с окружающим миром + математика) <b>Малоподвижная игра «Челночок»</b> Цель: закрепить физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу. (Физкультура + ознакомление с окружающим миром) <b>Игра «Конструируем из палочек»</b> Цель: совершенствование знаний геометрических фигур; развитие логического мышления детей. (Конструирование + математика)</p>
Утренний круг	<b>Утренний круг «Путешествие на весеннюю полянку»</b>		
Завтрак	Сервировка стола: определение дежурных; ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению. Совершенствовать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.		

<p>А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Игровое упражнение «Я умею»</b> Цель: создание ситуации успеха, развитие у детей уверенности в себе. (Развитие речи + коммуникативные навыки)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Дұрысқайтала, көрсет» Ойынның шарты: бала педагогтің айтқанын қайталап, ағаларға тапсырма бергендегі. <b>Игровое упражнение «Радужный хоровод»</b> Цель: закрепление цветов радуги, оттенков. <b>Дидактическая игра «Сказки наоборот»</b> Цель: анализировать, строить логические выводы, подбирать антонимы, правильно составлять словосочетания. (Развитие речи)</p>	<p><b>Ойын: «Ойлан, тап, кімнің аяғысы»</b> Мақсаты: есту қабылданбағандықтарды құрдастарының аяғына тапсырма беруге дайындау. <b>Игровое упражнение «Уголки»</b> Цель: ориентировка на плоскости. (Математика) <b>Дидактическая игра «Третий лишний»</b> Цель: развитие зрительного восприятия. (Математика + развитие речи)</p>	<p><b>Малоподвижная игра «Венок»</b> Цель: познакомить детей с одним из основных жанров народной игры – хоровод; заинтересовать историей русских игр. (Художественная литература + физкультура) <b>«В стране загадок»</b> Цель: развитие логического мышления, порядковый счет. (Развитие речи + художественная литература)</p>
<p><b>Основы грамоты</b> Тема: «Многозначные слова» Задачи: познакомить детей понятием «многозначные слова»; учить объяснять значение слов, продолжать учить детей называть слова на заданный звук; закреплять умение делить слова на слоги; называть слова на заданное количество слогов; продолжать учить детей подбирать слова по</p>	<p><b>Основы математики</b> Тема: «Предметы геометрической формы» Задачи: учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, шар, цилиндр. Закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке, сходства и отличия фигур и тел. Развивать внимание, память, речь, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность.</p>	<p><b>Основы математики</b> Тема: «Предметы геометрической формы» Задачи: учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, шар, цилиндр. Закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке, сходства и отличия фигур и тел. Развивать внимание, память, речь, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность.</p>	<p><b>Основы математики</b> Тема: «Предметы геометрической формы» Задачи: учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, шар, цилиндр. Закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке, сходства и отличия фигур и тел. Развивать внимание, память, речь, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность.</p>	<p><b>Основы математики</b> Тема: «Предметы геометрической формы» Задачи: учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, шар, цилиндр. Закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке, сходства и отличия фигур и тел. Развивать внимание, память, речь, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность.</p>
<p><b>Организованная деятельность</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: «Многозначные слова» Задачи: познакомить детей понятием «многозначные слова»; учить объяснять значение слов, продолжать учить детей называть слова на заданный звук; закреплять умение делить слова на слоги; называть слова на заданное количество слогов; продолжать учить детей подбирать слова по</p>	<p><b>Основы математики</b> Тема: «Предметы геометрической формы» Задачи: учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, шар, цилиндр. Закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке, сходства и отличия фигур и тел. Развивать внимание, память, речь, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность.</p>	<p><b>Основы математики</b> Тема: «Предметы геометрической формы» Задачи: учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, шар, цилиндр. Закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке, сходства и отличия фигур и тел. Развивать внимание, память, речь, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность.</p>	<p><b>Казахский язык</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Армысың, Наурыз!</b> <b>Ұлттық тағамдар (кіріктірілген сабақ)</b> Мақсаты: Балаларға мерекелі тағамдармен таныстырып, уралы түсінік беру, білімдерін жетілдіру, ұлттық тағамдар атаулармен таныстырып, сөздік қорларын молайту. Қазақ тілінің ерекшелігі арынайту: ө, қ, ү, і. <b>Основы грамоты</b></p>

<p>предложенным звуковым схемам</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p>Тема: «Чтение стихотворения С. Маршак «Кот и лодыри»</p> <p>Задачи: пробудить у детей интерес к творчеству С. Я. Маршак, познакомиться со стихотворением «Кот и лодыри»; учить характеризовать героев произведения; определять главную мысль героев произведения;</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>Тема: «Путешествие в зимний лес» №76</p> <p>Задачи: развивать умение ходить с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения;</p> <p>вращать; Развивать умение ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка; совершенствовать навыки бега</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Тема: «Весна-красна»</p> <p>Задачи: познакомить с тембровым своеобразием</p>	<p>генкызыгушылыгынарттыру. Қазақтіліндегісөздер мен сөйлемдердітүсіну жәнеқолдануқабылетінеүйрету. Қазақтілініңерекшедыбыстарынайтабылуқабылетін дамыту: ә, ө, қ, ұ, і.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Тема: «Многозначные слова» (закрепление)</p> <p>Задачи: Продолжать знакомить детей с понятием «многозначные слова»; учить объяснять значение слов; продолжать учить детей называть слова на заданный звук; закреплять умение делить слова на слоги; называть слова на заданное количество слогов; продолжать учить детей подбирать слова по предложенным звуковым схемам</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Тема: «Подари людям доброту»</p> <p>Задачи: учить самостоятельно принимать решения; развивать: речь, память, логику; воспитывать: чуткое и доброжелательное отношение к себе и другим.</p>	<p>внимание, память, речь, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику</p> <p>рук. Воспитывать любознательность.</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p>Тема: «Как ёжик нашёл дорожку домой» Придумывание конца сказки.»</p> <p>Задачи: учить детей придумывать конец сказки по плану воспитателя;</p> <p>активизировать употребление в речи слов –признаков (ключич, дремучий, косопалый и т.д), действий (покатился, протопал, расстроился, повстречал и т.д); учить использовать разные формы слов для называния одних и тех же объектов; развивать мышление, творческую активность и самостоятельность.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>Тема: «Открытка для мамы»</p> <p>Задачи: Формировать умения наклеивать детали цветка из цветной бумаги,</p>	<p>Тема: «Образование сложных слов»</p> <p>Задачи: формировать у детей умение делить слова на слоги, находить спрятанные слова, продолжать учить детей считать звуки в словах и соотносить их со схемой; ; формирование навыка образования сложных слов</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Тема: «Весна-красна»</p> <p>Задачи: познакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Тагтимбета, Д. Нурлейсовой; приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера;</p> <p>дать детям представление о танце «Қаражорға»</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b></p> <p>Тема: «Чудесные свойства магнита»</p> <p>Задачи: закрепить у детей представление о магните и его свойствах притягивать</p>
---	---	---	---

<p>звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Тагтимбета, Д. Нурпеисовой; приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера; дать детям представление о танце «Қаражорға»</p>	<p>правильно располагать композицию на листе бумаги, аккуратно работать с бумагой и клеем, закрепить знания о правилах безопасности при работе с ножницами, развитие мелкой моторики и творческого мышления, развитие у детей художественно-творческих способностей, воспитывать желание порадовать маму, создать для неё что-то красивое.</p>	<p>металлические предметы; выявить, через какие материалы воздействует магнит; ввести в речь детей понятие «магнетизм»; познакомить об использовании магнита человеком. развивать стремление к познанию через экспериментально-исследовательскую деятельность, активизировать словарь детей, умение делать выводы.</p>
<p><b>Физическая культура</b> Тема «Игровое лото» № 77</p> <p>Задачи: Развивать умение ходить с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; сохранять равновесие в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны;</p> <p>воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.</p>	<p>Физическая культура Тема «Игровое лото» № 77</p> <p>Задачи: Развивать умение ходить с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; сохранять равновесие в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны;</p> <p>воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.</p>	<p>металлические предметы; выявить, через какие материалы воздействует магнит; ввести в речь детей понятие «магнетизм»; познакомить об использовании магнита человеком. развивать стремление к познанию через экспериментально-исследовательскую деятельность, активизировать словарь детей, умение делать выводы.</p>
<p>Подготовк</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Закрепить умение выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать,</p>	<p>металлические предметы; выявить, через какие материалы воздействует магнит; ввести в речь детей понятие «магнетизм»; познакомить об использовании магнита человеком. развивать стремление к познанию через экспериментально-исследовательскую деятельность, активизировать словарь детей, умение делать выводы.</p>

<p>а к прогулке</p>	<p>самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность. Застегнем застёжки На твоей одежке: Пуговки и кнопочки Разные заклепочки. (Развитие речи)</p>	<p><b>Наблюдение за капелью</b> Цель: загадки, стихи о весне и ее признаках проявления. Опыты со снегом Демонстрация трех видов состояния воды. Круговорот воды в природе (карта-схема) <b>Дидактическая игра «Когда это бывает?»</b> Цель: сезонные изменения, части суток, время. Трудовая деятельность: коллективная работа по уборке мусора. <b>Подвижная игра «Салки»</b> Цель: умение ориентироваться в пространстве. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)</p>	<p><b>Беседа «Наурыз – весенний месяц март»</b> Цель: обогащать и уточнять знания детей о природе ранней весной; продолжать знакомить детей с явлениями природы. Трудовая деятельность <b>Дидактическая игра «На прогулку»</b> Цель: классификация одежды весной. <b>Подвижная игра «Подбрось – поймай»</b> Цель: игра с мячом. Подвижная игра по желанию детей. <b>Игровое упражнение «Завяжи шнурки»</b> Цель: развивать самостоятельную деятельность детей. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)</p>	<p><b>Наблюдение за появлением проталин</b> Цель: расширять представления о признаках весны. Отметить, что с каждым днем появляется всё больше и больше проталин среди весеннего снега. Солнечные лучи нагревают снег, и он тает. Отметить, где в первую очередь могут появиться проталины: на солнечной стороне или нет. Проталины – это черные, дышащие парами, влажные лоскутки земли. Трудовая деятельность: уборка снега с построек. <b>Подвижная игра «Угадай, кого поймали»</b> Цель: развивать наблюдательность, активность, инициативу. <b>Подвижная игра «Мы веселые ребята»</b> Цель: развивать умение выполнять движения по словесному сигналу. (Ознакомление с</p>
---------------------	---	---	--	---

			оказывающим миром + развитие речи + физкультура)
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, а также упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намывать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)		
Обед	Совершенствовать навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)		
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Чтение потешки «Уж как сон ходил по лавке». Упражнение на релаксацию «Солнечный зайчик». Пение колыбельной «Спать не хочет бурый мишка». Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<b>Гимнастика пробуждения. Точечный массаж для профилактики. Хожение босиком по корригирующим дорожкам. Артикуляционная гимнастика. Гимнастика для глаз. Дыхательные упражнения «Аист», «Воздушные шары», «Ежик» и др.</b> (Физкультура + развитие речи)		
Самостоятельная деятельность детей	<b>Игра-драматизация казахской народной сказки «Лиса и журавль»</b> Цель: совершенствовать художественно-образные исполнительские умения; развивать диалогическую речь. <b>Дидактическая игра «Найди ошибку»</b> Цель: выявление причинно-	Мастерская игрушек Цель: посильная помощь в почине сломанных игрушек. <b>Дидактическая игра «Наши помощники»</b> Цель: расширять и развивать знания детей о наших помощниках: глазах, руках, ушах. (Ознакомление с окружающим миром) <b>Подвижная игра «Слово на каждый шаг»</b> Цель: координация движений, развитие речи, ориентировка. (Физкультура + развитие речи) Изостудия: самостоятельная работа детей с	<b>Творческая деятельность «Бескрайние просторы Казахстана»</b> Цель: развивать воображение; упражнять в изображении увиденного. Пазлы Цель: развивать моторику, ориентировку на плоскости, умение выкладывать по образцу.

<p>следственных связей; развитие мышления. (Художественная литература + развитие речи + математика)</p> <p><b>Қазақтың ұлттық ойыны: «Ханталапай»</b></p> <p>Мақсаты: Ұлттымыздың негізсіздігі мың бала жатқанын, мың жасқа жеткен балаларымыздың ойын-сауығын алып үсінік беріп, қызығушылық қояту.</p>	<p>красками, карандашами и фломастерами. (Рисование)</p>	<p>языке.</p> <p><b>Рассматривание на мониторе иллюстраций фильма «Весна идет»</b></p> <p>Цель: расширять кругозор.</p> <p><b>Просмотр мультфильма «Маша и Медведь».</b></p> <p>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>
<p>Полдник</p>	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки:</p> <p>А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Творческие навыки</b></p> <p>«Книжная больница»</p> <p>Цель: умение детей отрезать прямые полосы для склеивания страниц</p> <p><b>Подвижная игра «Чабаны и овечки»</b></p>	<p><b>Коммуникативные навыки</b></p> <p><b>Қазақтың ұлттық ойыны: «Ханталапай»</b></p> <p>Мақсаты: Ұлттымыздың негізсіздігі мың бала жатқанын, мың жасқа жеткен балаларымыздың ойын-сауығын алып үсінік беріп, қызығушылық қояту.</p> <p><b>Игровое упражнение «Изобрази сказку»</b></p> <p>Цель: обучать детей передавать средствами жестикуляции и мимики,</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Творческие навыки, исследовательская деятельность</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын «Түсі бойынша тап»</b></p> <p>Мақсаты: заттарды түсі бойынша табу және сауатты белгілеу</p> <p>түсі балабақшадағы заттарды табу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын «Дорисуй»</b></p> <p>Цель: развитие творческого воображения; закрепление геометрических фигур</p>	<p><b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b></p> <p><b>Дидактическая игра «На что похоже?»</b></p> <p>Цель: сравнение предметов по сходству и различию</p> <p><b>Подвижная игра «Орамал»</b></p>	<p><b>Коммуникативные навыки</b></p> <p><b>Қазақтың ұлттық ойыны: «Ханталапай»</b></p> <p>Мақсаты: Ұлттымыздың негізсіздігі мың бала жатқанын, мың жасқа жеткен балаларымыздың ойын-сауығын алып үсінік беріп, қызығушылық қояту.</p> <p><b>Игровое упражнение «Изобрази сказку»</b></p> <p>Цель: обучать детей передавать средствами жестикуляции и мимики,</p>



		наиболее характерные черты персонажа сказки
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке	
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору <b>Подвижная игра «Ловишки»</b> Цель: совершенствовать бег, ловкость, ориентировка в пространстве. <b>Подвижная игра «Охотники и зайцы»</b> Цель: развивать прыжки на двух ногах, действие по сигналу. (Физкультура)	
Уход детей домой	Беседа «Развиваемся, играя!». Консультация «Экологическое воспитание – это воспитание нравственности, духовности и интеллекта». Памятка «Как научить ребенка дружить» Балаларотбасында эдери не істей алагындарылуралынгі мелесу.	

Методист М.С.Егерь Егерь М.И.

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: дошкольной подготовки «Объединёжки»  
 Возраст детей: 5 лет  
 На какой период составлен план: 11.03–15.03

Примерный режим дня	Понедельник 11.03	Вторник 12.03	Среда 13.03	Четверг 14.03	Пятница 15.03
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	<p><b>Психогимнастика «Утренние лучики»</b>                      Цель: развитие эмоционального мира детей.  <b>Пальчиковая гимнастика «Мы друзья»</b>                      Цель: развивать мелкую мускулатуру рук.                      Зима недаром злится: Прошла ее пора. Весна в окно стучится И гонит со двора. (Развитие речи + художественная литература)</p>	<p><b>«Весеннее настроение»</b>                      Цель: развитие эмоционального заряда, доброжелательного отношения друг к другу.  <b>Артикуляционная гимнастика «Часики»</b>                      Цель: развитие артикуляционного аппарата, внимания, чувства ритма. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>«Хороший день весенний»</b>                      Цель: создание у детей прекрасного настроения.  <b>Игра-тренинг «Приметы весны»</b>                      Цель: развитие слухового восприятия, снятия напряжения.  <b>Художественное слово:</b>                      На дворе стоит весна! После зимней лютой стужи Просыпается от сна. Вся природа. Даже лужи Не покроет лед за ночь. Гонит солнце зиму прочь! (Развитие речи + художественная литература)</p>	<p><b>Беседа «Весенняя пора»</b>                      Цель: закрепить представления детей о весне и весенних признаках.  <b>Пальчиковая игра «К нам весна пришла»</b>                      Цель: развитие мелкой моторики рук. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Психогимнастика «Утренние лучики»</b>                      Цель: развитие эмоционального мира детей.  <b>Пальчиковая гимнастика «Мы друзья»</b>                      Цель: развивать мелкую мускулатуру рук.  <b>Художественное слово:</b>                      Зима недаром злится: Прошла ее пора. Весна в окно стучится И гонит со двора. (Развитие речи + художественная литература)</p>
Беседа с родителями, консультации	Беседа о том, что делать, если ребенок не желает заниматься, серьезными делами. Индивидуальные беседы на тему «Как защитить ребенка от негативного влияния Интернета?»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	<p><b>Дидактическая игра «Все по домам»</b>                      Цель: совершенствование внимания, быстроты реакции. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)                      Малоподвижная игра</p>	<p><b>Дидактическая игра «Летает, бегаёт, плавает...»</b>                      Цель: совершенствование знаний детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)                      Малоподвижная игра</p>	<p><b>Дидактическая игра «Что сначала? Что потом?»</b>                      Цель: совершенствование знаний о последовательности протекания сезонных изменений в природе (Ознакомление с окружающим миром + математика)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Узнай и назови»</b>                      Цель: закрепление умения быстро находить картинку в соответствии с заданием. (Ознакомление с окружающим миром + математика)                      Малоподвижная игра</p>	<p><b>Дидактическая игра «Все по домам»</b>                      Цель: совершенствование внимания, быстроты реакции. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)                      Малоподвижная игра</p>

	<p><b>«Встань на место»</b> Цель: закрепить умения находить местоположение предметов: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. (Физкультура + математика) <b>Игра «Построим дом»</b> Цель: составление домов разных размеров; закрепить навыки подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома. (Конструирование + математика)</p>	<p><b>«Сделай столько же движений»</b> Цель: совершенствование умения воспроизводить определенное количество движений. (Физкультура + математика) <b>Игра «Какая построй-ка рассыпалась?»</b> Цель: закрепить навык внимания, логического мышления; узнавать и называть геометрические фигуры. (Конструирование + математика)</p>	<p><b>Малоподвижная игра «Как живешь?»</b> Цель: совершенствовать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. (Физкультура + развитие речи) <b>Игра «Счастливый остров»</b> Цель: закрепить умение воображения; работать в команде; закрепление названий геометрических фигур. (Конструирование + математика)</p>	<p><b>«Челночок»</b> Цель: закрепить физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу. (Физкультура + ознакомление с окружающим миром) <b>Игра «Конструируем из палочек»</b> Цель: совершенствование знаний геометрических фигур; развитие логического мышления детей. (Конструирование + математика)</p>	<p><b>«Встань на место»</b> Цель: закрепить умения находить местоположение предметов: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. (Физкультура + математика) <b>Игра «Построим дом»</b> Цель: составление домов разных размеров; закрепить навык подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома. (Конструирование + математика)</p>
<p><b>Утренний круг</b> Завтрак</p>	<p><b>Утренний круг «Путешествие на весеннюю полянку»</b> Сервировка стола: определение дежурных; ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению. Совершенствовать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p><b>Игровое упражнение «Я умею»</b> Цель: создание ситуации успеха, развитие у детей уверенности в себе. (Развитие речи + коммуникативные навыки)</p>	<p><b>«Колпачатыр» ойны.</b> Шарты: «жаңбыр» дегенсөзден кейін кокуш аяны менен каратып ұстайды, ал балалар сұқсақтарың солал ақанның інін тигізіп тұрады. <b>Игровое упражнение «Радужный хоровод»</b> Цель: закрепление цветов радуги, оттенков. <b>Дидактическая игра</b></p>	<p><b>Игровое упражнение «Уголки»</b> Цель: ориентировка на плоскости. (Математика) <b>Дидактическая игра «Гретий лишний»</b> Цель: развитие зрительного восприятия. (Математика + развитие речи)</p>	<p><b>Ойын: «Киізүй».</b> Мы идем, идём, идём, будем строить прочный дом. Киізүй этот дом зовётся, всем в ней весело живётся. Бір, екі, бір, екі, начинается игра! <b>Малоподвижная игра «Венок»</b> Цель: познакомиться</p>	<p><b>Игровое упражнение «Я умею»</b> Цель: создание ситуации успеха, развитие у детей уверенности в себе. (Развитие речи + коммуникативные навыки)</p>

<p>Организованная деятельность</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: «Образование сложных слов» Задачи: формировать у детей умение делить слова на слоги, находить спрятанные слова; продолжать учить детей считать звуки в словах и соотносить их со схемой; ; формирование навыка образования сложных слов <b>Художественная Литература</b> «Чтение киргизской народной сказки Дружба – великое счастье»» Задачи: познакомить детей с киргизской сказкой о дружбе, показать, какими качествами должен обладать настоящий</p>	<p>«Сказки наоборот» Цель: анализировать, строить логические выводы, подбирать антонимы, правильно составлять словосочетания. (Развитие речи)</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: «Согласный звук [м]» Задачи: закрепить понятие «согласный звук». Познакомить с согласным звуком [м]. Развивать фонематический слух. Развивать память, внимание, мышление <b>Основы математики</b> Тема: «Что на что похоже?» Задачи: закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов, сходства и отличия, составлять композиции из фигур, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие мозаичные композиции, выполнять графические диктанты. <b>Казахский язык</b></p>	<p>детей с одним из основных жанров народной игры – хоровод; заинтересовать историей русских игр. (Художественная литература + физкультура) <b>«В стране загадок»</b> Цель: развитие логического мышления, порядковый счет. (Развитие речи + художественная литература)</p>	<p><b>Основы математики</b> Тема: «Что на что похоже?»(повторение) Задачи: закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов, сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие мозаичные, выполнять графические диктанты. <b>Развитие речи</b> Тема: «Мой Казахстан. Наурыз – начало года» Задачи: учить составлять рассказ из личного опыта, правильно употреблять</p>
	<p><b>Основы математики</b> Тема «Что на что похоже?» (закрепление) Задачи: закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов, сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие мозаичные композиции, выполнять графические диктанты. <b>Лепка</b> Тема: «Ваза для цветов» (рельефная ) Задачи: учить лепить вазу рельефным способом и декорировать ее; дать понятие о предназначении вазы в быту; развивать моторику пальцев, эстетическое восприятие,</p>	<p><b>Основы математики</b> Тема: «Что на что похоже?» Задачи: закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов, сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие мозаичные композиции, выполнять графические диктанты. <b>Лепка</b> Тема: «Ваза для цветов» (рельефная ) Задачи: учить лепить вазу рельефным способом и декорировать ее; дать понятие о предназначении вазы в быту; развивать моторику пальцев, эстетическое восприятие,</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: «Шестиногие малыши» Задачи: формировать представления о насекомых, их разнообразии, способах передвижения. Развивать умение устанавливать от различия бабочки от жука: у бабочки большие яркие крылья, они летают; жуки ползают и летают. Воспитывать бережное отношение к природе. <b>Казахский язык</b> Тақырыбы: Қазақхалықдәстүрлері. «Баланы бесікке салу» Мақсаты: Ұлттықхалықт ындәстүрлімерекесінқар сылу, сөздікқорларынбайыту,</p>	<p><b>Основы математики</b> Тема: «Что на что похоже?»(повторение) Задачи: закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов, сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие мозаичные, выполнять графические диктанты. <b>Развитие речи</b> Тема: «Мой Казахстан. Наурыз – начало года» Задачи: учить составлять рассказ из личного опыта, правильно употреблять</p>	

<p>друг, какую роль играют друзья в нашей жизни; дать понятие о том, что в дружбе сила людей</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: «Игры на Жайляу» №79 Задачи: Развивать умение сохранять равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком; перелезть через несколько предметов подряд, пролезать в обруч разными способами.</p> <p><b>Музыка</b> Тема: «Весна-красна» Задачи: Знакомить приемам игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тұяқтас, конырау, сыбызгы, металлофон, ксилофон, треугольник, бубен, барабан, маракас, румба) и шумовых инструментах из нетрадиционного материала; осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p>	<p>Тақырыбы: Қазақшалық дәстүрлері. «Баланы бесікке салу» Мақсаты: Ұлттықсалт – дәстүрлер туралы түсінік бере отырып, сөздік қорларын байыту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіну және қоғамда нұқабілетіне үйрету</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: «Какую пользу приносят домашние животные?» Задачи: Уточнять и расширять представления детей о домашних животных и их детенышах (внешний вид, пища; польза, приносимая людям); о том, как заботится человек о домашних животных; Установливать взаимосвязь жизни животных от жизни человека; познакомить с трудом животноводов; Прививать любовь к домашним животным; воспитывать заботливое отношение к животным.</p>	<p>вкус; воспитывать интерес к работе с лепным материалом.</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: «С арканом играй, здоровье укрепляй» №80 Задачи: Развивать умение ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка, кружение парами, держась за руки; поднимать руки вверх-назад одновременно, попеременно. Наклоны вперед, коснуться ладонями пола; поднимая за спиной сцепленные руки; в стороны с поднятыми вверх руками.</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: "Миру мир" Задачи: развивать в детях стремление быть счастливым; формировать представление о счастье жить в ладу с самим собой; воспитывать доброжелательность и приветливое отношение к людям</p>	<p>рухани дүниесін, ұлттық дүниетанымдық ілімін жетілдіру, ұғындыру. Қазақшалқын салт-дәстүріне құрметпен қарауға тәрбиелеу..</p> <p><b>Основы грамоты</b> Тема: «Согласный звук [с]» Задачи: Закрепить навык четкого произношения звука С в слогах и словах. Учить выделять звук в начале и в конце слова. Развивать фонематический слух, память, внимание, мышление</p> <p><b>Музыка</b> Тема: «Весна-красна» Задачи: Знакомить приемам игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тұяқтас, конырау, сыбызгы, металлофон, ксилофон, треугольник, бубен, барабан, маракас, румба) и шумовых инструментах из нетрадиционного материала; осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p>	<p>существительные и прилагательные женского, мужского и среднего рода; закреплять умения подбирать синонимы и антонимы, образовывать определения и сравнения, различать предложения по интонации; развивать внимание, память, воспитывать уважение к культуре казахского народа</p> <p><b>Художественная Литература</b> «Чудесные превращения в артистов» Задачи: учить детей навыкам кукловодства; развивать первоначальные творческие проявления детей в музыкально-игровой деятельности: мимику, голос, жесты, пантомимику; закреплять навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми.</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: «Тренируемся самостоятельно» №81 Задачи: Развивать умение ходить с остановкой по сигналу взрослому; изменением направления движения;</p>
---	--	---	---	--

					<p>враспыльную; между предметами между кеглями, с перешагиванием через шнуры; приставными шагами вперед; развивать умение метать мешочки с песком, асыки в цель на расстоянии 2-2,5 метра, перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5-2 метра).</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Закрепить умение выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность.</p> <p>Застегнем застёжки На твоей одежке: Пуговки и кнопочки Разные заклепочки. (Развитие речи)</p>				
<p>Прогулка</p>	<p><b>Наблюдение за капелью</b> Цель: загадки, стихи о весне и ее признаках проявления. <b>Опыты со снегом</b> Демонстрация трех видов состояния воды. Круговорот воды в природе (карта-схема) <b>Дидактическая игра «Когда это бывает?»</b> Цель: сезонные изменения, части суток, время. <b>Трудовая деятельность:</b> коллективная работа по уборке мусора. <b>Подвижная игра</b></p>	<p><b>Наблюдение за птицами</b> Каких птиц вы видите? Что они делают? Чем отличается поведение птиц зимой от их поведения весной? Почему? <b>Трудовая деятельность:</b> накормим птиц. <b>Подвижная игра «Кот и птица»</b> Цель: умение быть ловким, внимательным. <b>Подвижная игра «Белая кость»</b> Цель: соблюдение правил игры. Самостоятельные игры с выносным материалом (лопатки). (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи +</p>	<p><b>Беседа «Наурыз – весенний месяц март»</b> Цель: обогащать и уточнять знания детей о природе ранней весной; продолжать знакомить детей с явлениями природы. <b>Трудовая деятельность</b> заготовка талой воды для полива комнатных растений. <b>Дидактическая игра «На прогулку»</b> Цель: классификация одежды весной. <b>Подвижная игра «Подбрось – поймай»</b> Цель: игра с мячом. Подвижная игра по</p>	<p><b>Наблюдение за появлением проталин</b> Цель: расширять представления о признаках весны. Отметить, что с каждым днем появляется всё больше и больше проталин среди весеннего снега. Солнечные лучи нагревают снег, и он тает. Отметить, где в первую очередь могут появиться проталины: на солнечной стороне или нет. Проталины – это черные, дышащие парами, влажные лоскутки земли. <b>Трудовая</b></p>	<p><b>Наблюдение за капелью</b> Цель: загадки, стихи о весне и ее признаках проявления. <b>Опыты со снегом</b> Демонстрация трех видов состояния воды. Круговорот воды в природе (карта-схема) <b>Дидактическая игра «Когда это бывает?»</b> Цель: сезонные изменения, части суток, время. <b>Трудовая деятельность:</b> коллективная работа по уборке мусора. <b>Подвижная игра</b></p>

	<p><b>«Салки»</b> Цель: умение ориентироваться в пространстве. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)</p>	<p>физкультура)</p>	<p>желанию детей. Игровое упражнение «Завяжи шнурки» Цель: развивать самостоятельную деятельность детей. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)</p>	<p><b>деятельность:</b> уборка снега с построек. <b>Подвижная игра «Угадай, кого поймали»</b> Цель: развивать наблюдательность, активность, инициативу. <b>Подвижная игра «Мы веселые ребята»</b> Цель: развивать умение выполнять движения по словесному сигналу. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)</p>	<p><b>«Салки»</b> Цель: умение ориентироваться в пространстве. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, а также упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p>Обед</p>	<p>Совершенствовать навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p>Дневной сон</p>	<p>Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Чтение потешки «Уж как сон ходил по лавке». Упражнение на релаксацию «Солнечный зайчик». Пение колыбельной «Спать не хочет бурый мишка». Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Гимнастика пробуждения. Точечный массаж для профилактики. Хождение босиком по корригирующим дорожкам. Артикуляционная гимнастика. Гимнастика для глаз. Дыхательные упражнения «Аист», «Воздушные шары», «Ежик» и др. (Физкультура + развитие речи)</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p><b>Игра-драматизация казахской народной сказки «Лиса и журавль»</b> Цель: совершенствовать художественно-образные</p>	<p><b>Мастерская игрушек</b> Цель: сильная помощь в почине сломанных игрушек. <b>Дидактическая игра «Наши помощники»</b> Цель: расширять и развивать знания детей о наших</p>	<p><b>Дидактическая игра «Встреча гостей»</b> Цель: закрепить правила хорошего тона, умение вести диалог на казахском языке. Рассматривание на</p>	<p><b>Творческая деятельность «Бескрайние просторы Казахстана»</b> Цель: развивать воображение, упражнять в изображении</p>	<p><b>Игра-драматизация казахской народной сказки «Лиса и журавль»</b> Цель: совершенствовать художественно-</p>

	<p>исполнительские умения; развивать диалогическую речь. <b>Дидактическая игра «Найди ошибку»</b> Цель: выявление причинно-следственных связей; развитие мышления. (Художественная литература + развитие речи + математика) <b>Такырыбы:</b> <b>Қазақхалықдәстүрлері. «Баланы бесікке салу»</b> Мақсаты: Ұлттықхалықт ындәстүрлімерекесінқар сыалу, сездіққорларынбайыту, руханидүнисін, ұлттықдүниетанымдықбі лімінжетілдіру, ұғындыру. Қазақхалқыныңсалт- дәстүрінеқұрметпенқара уатәрбиелеу.</p>	<p>помощника: глазах, руках, уах. (Ознакомление с окружающим миром) <b>Подвижная игра «Слово на каждый шаг»</b> Цель: координация движений, развитие речи, ориентировка. (Физкультура + развитие речи) Изостудия: самостоятельная работа детей с красками, карандашами и фломастерами. (Рисование) <b>Ұлттықойын:</b> <b>«Арқантартыс»</b> Мақсаты: Балаларға «Арқантартыс»ұлттықойын ынынмазмұнын, ережелерін, ерекшелігін, ойынныңиналуәдіс – тәсілдерінменгерту.</p>	<p>мониторе иллюстраций фильма «Весна идет» Цель: расширять кругозор. <b>Просмотр мультфильма «Маша и Медведь».</b> (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) <b>«Асыки»</b> Главная цель игры – выбить асыки на расстоянии. В этом случае игрок забирает выбитый асык</p>	<p>увиденного. <b>Пазлы</b> Цель: развивать моторику, ориентировку на плоскости, умение выкладывать по образцу. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) <b>Жылмезгілдірутуралыаң гімелесу. «Көктем»</b> (суретқарастыру) Мақсаты: Қарапайымсуратқарғажау апберугеүйрету</p>	<p>образные исполнительские умения; развивать диалогическую речь. <b>Дидактическая игра «Найди ошибку»</b> Цель: выявление причинно-следственных связей; развитие мышления. (Художественная литература + развитие речи + математика) <b>Игра: «Попади в обруч асыком»</b> Нысанағадәлтигізгенде рженді. Кто точнее попадет в цель, тот победил.</p>
<p>Полдник</p>	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Творческие навыки «Книжная больница»</b> Цель: умение детей отрезать прямые полоски для склеивания страниц <b>Ойын: «Ойлан, тап, кінніндауысы»</b> Мақсаты:</p>	<p><b>Творческие навыки исследовательская деятельность</b> <b>Дидактическая игра «Дорисуй»</b> Цель: развитие творческого воображения; закрепление геометрических фигур.</p>	<p><b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b> <b>Дидактическая игра «На что похоже?»</b> Цель: сравнение предметов по сходству и различию <b>БалаларменжекежұмысН аурызғадайындық, тақпақт</b></p>	<p><b>Коммуникативные навыки</b> <b>Игровое упражнение «Изобрази сказку»</b> Цель: обучать детей передавать средствами жестикуляции и мимики, наиболее характерные черты персонажа сказки</p>	<p><b>Творческие навыки «Книжная больница»</b> Цель: умение детей отрезать прямые полоски для склеивания страниц <b>Қызуқойыны. Мақсаты:</b> Ұлттықойынғадегенқы</p>



	естуқабілетін дамыту, құрдастарының дауыстарына жауап беру.		арды жаттау: Давид, Эвелина, Агидель, Лейла.	<p><b>Қазақтың ұлттық ойыны: «Ханталапай»</b></p> <p>Мақсаты: Ұлтымыздың негізгі құндылықтарын таныту, балаларымыздың ойынға қызығушылығын арттыру.</p>	<p>зығушылық сезімдерін дамыту арқылы ептілік, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу тәрбиелеу.</p> <p>Ойнарқылысалт – дәстүрді түсініп қастерлеу еуге ұлттық құндылықты ыбілуге үйрету.</p>
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в развлекательном центре, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке				
Прогулка	<p>Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору</p> <p><b>Подвижная игра «Ловишки»</b></p> <p>Цель: совершенствовать бег, ловкость, ориентировка в пространстве.</p> <p><b>Подвижная игра «Охотники и зайцы»</b></p> <p>Цель: развивать прыжки на двух ногах, действие по сигналу. (Физкультура)</p>				
Уход детей домой	<p>Беседа «Развиваемся, играя!». Консультация «Экологическое воспитание – это воспитание нравственности, духовности и интеллекта».</p> <p>Памятка «Как научить ребенка дружить»</p> <p>Ата-аналарға кеңес «Отанотбасын бастаналады» баланы отбасындағы дамуға баулау</p>				

Методист



Егерь М.И.

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: дошкольной подготовки «Осьминожки»  
 Возраст детей: 5 лет  
 На какой период составлен план: 18.03–20.03.2024г.

Примерный режим дня	Понедельник 18.03	Вторник 19.03	Среда 20.03
Прием детей	<p>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</p> <p><b>Психогимнастика</b>                  «Казахстан – Земля родная, Земля родная, Очень любим мы тебя. Море, горы, даль степная – Это Родина моя! Стихотворение недели Моя земля! Мой Казахстан! Люблю твой просторы, Твои бескрайние поля, Твои холмы и горы. (Развитие речи + художественная литература)</p>	<p><b>Психогимнастика</b>                  «Казахстан – земля родная, Очень любим мы тебя. Море, горы, даль степная – это Родина моя! Рассматривание куклы в казахском народном костюме (дети называют цвета), (куклы в других национальных костюмах).                  Цель: закрепить знания детей о национальных костюмах.                  Народная игра «Губетейка». (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Психогимнастика «Здравствуй, утро!»</b>                  Здравствуй, утро, здравствуй, солнце!                  Здравствуй, праздник и весна!                  Людям всей планеты нашей Пожелаем мы добра!                  Рассматривание иллюстраций (видеоматериалов) с видами родной природы. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседа о том, как улучшить память, внимание, речь ребенка с помощью игры. Индивидуальные беседы на тему «Режим дня»</p> <p><b>Дидактическая игра «Узнай животное по описанию»</b>                  Цель: закрепление знаний о животных, содержащихся в уголке природы. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)  <b>Малоподвижная игра «Находка»</b>                  Цель: совершенствовать память, внимание, умение владеть мячом. (Развитие речи + физкультура)  <b>Настольная игра «Выбери</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Когда это бывает?»</b>                  Цель: закрепление знаний о временах года. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)  <b>Малоподвижная игра «Царь Горох»</b>                  Цель: совершенствовать внимание, сообразительность, умение передавать действия жестами и мимикой. (Развитие речи + физкультура)  <b>Настольная игра «Я беру с собой в дорогу»</b>                  Цель: совершенствовать логическое</p>	<p><b>Дидактическая игра «Что раньше, что потом?»</b>                  Цель: закрепление знаний о последовательности развития отдельных растений, а также последовательности сезонов. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)  <b>Малоподвижная игра «Ловкие пальцы»</b>                  Цель: закрепить способность к двигательной импровизации, двигательной находчивости, способность координировать действия при совместном</p>

	<p><b>нужно»</b> Цель: совершенствовать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>решении двигательных задач. (Математика + физкультура) <b>Настольная игра «Расселили птиц»</b> Цель: совершенствовать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>
<p>Утренний круг</p>	<p>Утренний круг «Путешествие на весеннюю полянку»</p>		
<p>Завтрак</p>	<p>Дежурство: формировать позитивное отношение к выполнению трудовых поручений, обязанностей дежурных по уголку природы. Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом. А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>		
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p><b>Ситуативная беседа «Мы живем в Казахстане!»</b> Цель: обучать детей рассказывать о стране, где они живут, о главных достопримечательно-стях, народах, живущих в Казахстане. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Д/ игра: Мен секілді қайтала</b> Ойынның шарты: балалар педагог кеселіктеп, сөздерді түрлі дауыс сырғағымен (ақырын, қатты, созып) қайталайды <b>Дидактическая игра «Народов дружная семья»</b> Цель: продолжать знакомить детей с разными народами, живущими в Казахстане, их традициями, национальной одеждой, играми. (Ознакомление с окружающим миром) Игровое упражнение «Уголки» Цель: ориентировка на плоскости. (Математика)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Назови правильно!»</b> Чтение пословиц и поговорок о Родине. Презентация «Природа весной» Цель: показать красоту природы; расширять представление о весне. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: «Согласный звук [н]». Задачи: Познакомить со звуком Н, развивать фонетический слух у детей, речь, мелкие мышцы рук. Учить умению слушать друг друга и воспитателя. <b>Художественная литература</b></p>	<p><b>Казахский язык</b> Такырыбы: Ұлттық қимдер Мақсаты: Балалардың ұлттық қимдер мен таныстыру, сөздік қорларын молайту, білімдерін жетілдіру. Қазақ тілінің ерекшелдігі быстарынауы: ә, ө, к. <b>Основы математики</b></p>	<p><b>Ойын – сауық:</b> <b>«Барша халықты Наурыз жәнәкөктеммер екесімен күттықтаймыз»</b> Цель: познакомить детей с восточным новым годом-праздником «Наурыз», воспитывать уважение к казахским традициям, культуре, любовь к своей Родине. Вызвать у детей радость, интерес,</p>

<p>Тема: «Наурыз – праздник обновления»</p> <p>Задачи: познакомить детей с праздником Наурыз; развивать у детей интерес к природе родного края; воспитывать у детей уважение к обычаям и традициям казахского народа..</p> <p>Ценность: Праведное поведение</p> <p>Качества: любознательность, уважение к обычаям и традициям</p> <p><b>Физическая культура № 82</b></p> <p>Тема: «Тренируемся самостоятельно»</p> <p>Задачи: развивать умение сохранять равнение в колонне на выпянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на выпянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком.</p> <p>Развивать умение вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 метра), бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4–5 метров).</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Тема: «Весна-красна»</p> <p>Задачи: Знакомить приемам игры на детских музыкальных (дауылпаз, асагаяк, сазсырнай, тұяқтас, конырау, сыбызғы, металлофон, ксилофон, треугольник, бубен, барабан, маракас, румба) и шумовых инструментах из нетрадиционного материала; осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в</p>	<p>Тема: «Кто где находится?»</p> <p>Задачи: учить ориентироваться в окружающей обстановке, находить определенный предмет по описанию его места нахождения и обозначать словами сверху, внизу, слева, справа, посередине.</p> <p>Закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Тема: «Согласный звук [л]»</p> <p>Задачи: выработать навык четкого произношения звука [л] в слогах, словах, фразах. Учить определять позицию звука в словах. Развивать фонематический слух, внимание, память, мышление.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Тема: «Наурыз – начало года»</p> <p>Задачи: рассказать о празднике Наурыз, создать праздничное настроение, развивать познавательный интерес и логическое мышление детей, воспитывать у детей внимательность, наблюдательность и трудолюбие, воспитывать чувство гордости за свою страну, интерес к народным традициям.</p>	<p>праздничное настроение.</p>
--	---	--------------------------------

<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>разных направлениях. Закрепить умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу и аккуратно складывать; закреплять умение пользоваться разными видами застежек. Застегнем застежки На твоей одежде: Пуговицы и кнопки Разные заклепочки. (Развитие речи)</p>		
<p>Прогулка</p>	<p><b>Наблюдение за сезонными изменениями в природе</b> Цель: формировать представления об изменениях в природе. <b>Трудовая деятельность</b> Цель: обучать выполнять поручения, воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым. <b>Подвижные игры: «Кошки-мышки», «Ровным кругом», «Догони меня»</b> Цель: упражнять в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; выполнять движения по показу; соблюдать правила игры. Самостоятельная игровая деятельность: игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)</p>	<p><b>Наблюдение за сосульками</b> Цель: узнать со свойствами воды, различными ее состояниями; способствовать развитию логического мышления, эрудиции, эмоциональной сферы. <b>Трудовая деятельность: заготовка талой воды для полива комнатных растений.</b> <b>Подвижная игра «Мы – капельки», «Живой лабиринт»</b> Цель: обучать образовывать двойные ряды, делать широкий круг; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалку. <b>Индивидуальная работа</b> <b>Развитие движений</b> Цель: обучать самостраховке при выполнении движений в равновесии; развивать выносливость (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)</p>	<p><b>Наблюдение за птицами на участке детского сада</b> Цель: обучать различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам. <b>Трудовая деятельность: кормим птиц.</b> <b>Подвижная игра «Лови – бросай»</b> Цель: обучать ловить мяч, не прижимая его к груди; бросать точно воспитателю двумя руками в соответствии с ритмом произносимых слов. <b>Подвижная игра «Салки»</b> Цель: обучать двигаться приставными шагами в разные стороны, действовать по сигналу. Самостоятельная игровая деятельность + (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>			<p>Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, а также упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намывать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>

лед	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закрепить правила поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, После скажем всем «спасибо».</p> <p>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Укладывание спать под чтение казахских народных сказок. Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать.</p> <p>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения. Точечный массаж для профилактики. Хождение босиком по корригирующим дорожкам. Артикуляционная гимнастика. Гимнастика для глаз. Дыхательные упражнения. Оздоровительный массаж тела «А у нас коготы», умывание прохладной водой после сна. Потешка при расчесывании Чешу, чешу волосоньки, Расчесываю косоньки! Что мы делаем расческой? Тане делаем прическу.</p> <p>(Физкультура + развитие речи)</p>	
Самостоятельная деятельность детей	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «На празднике»</b> Цель: закрепить культуру поведения в общественных местах, проявлять терпение, умение вести себя красиво.</p> <p><b>Казахская народная игра «Такиятастамак»</b> Настольно-печатные игры по выбору детей Цель: формировать у детей умение интересно и с пользой проводить</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «В гости кэже»</b> Цель: развивать сюжет. Казахская детская игра «Ястребы и ласточки» (Жапактаржанекарлыгаш) <b>Беседа «Жадность – это плохо»</b> Цель: помочь детям разобраться, что значит быть жадным, почему жадность считается плохим качеством, а щедрость – хорошим; обсудить с детьми, как поступить справедливо в различных ситуациях. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>
		<p><b>Рассматривание на мониторе иллюстраций фильма «Весна идет»</b> Цель: расширять кругозор. <b>Беседа по основам безопасного поведения</b> <b>«Школа безопасности. Правила безопасного поведения на улице»</b> Цель: понимать правила поведения в незнакомой обстановке. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) <b>Кызкууыйны.</b></p>

	<p>досуд, объединяться в микрогруппы по интересам, договариваться об игровом взаимодействии. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Ұттықойын: «Арқантартыс»</b> Мақсаты: Балаларға «Арқантартыс» ұлттықойыныңызма змұнын, ережелерін, ерекшелігін, ойынныңиналуәдіс – тәсілдерінменгерту.</p>	<p><b>Ойын: «Ойлан, тап, кіміндауысы»</b> Мақсаты: естуқабілетіндамыту, құрдастарыныңыздауыстарынажырағабілу.</p>	<p>Мақсаты: Ұлттықойынғадегенқызығушылықсезімдер індамытуарқылыелтілікке, шашандыққа, тапқырлыққа баулу тәрбиелеу.</p>
<p><b>Полдник</b></p>	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>		
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Коммуникативные навыки</b> <b>Дидактическая игра «Когда это бывает?»</b> Цель: развивать умение отвечать на вопрос полными предложениями; закрепить представление о временах года, частях суток <b>Ұлттықойыны: «Асықату»</b> Мақсаты: Берілген тапсырмаларды зейінқойып орындауға үйрету. Ойын арқылы балалардың қимыл-сөзін еректегін дамыту.</p>	<p><b>Творческие навыки, исследовательская деятельность</b> <b>Рисование по трафарету (элементы казахского орнамента)</b> Цель: закрепить умение в технических приемах работы с трафаретом и карандашом Балалармен жеке жұмыс Наурызға дайындық т.т ақпақтарды жазғандау: Кирилл, Алижан, Давид, Эвелина, Ангелина. <b>Әнүйрету: «Наурызайығалақай»</b></p>	<p><b>Социально-эмоциональные навыки</b> <b>Дидактическая игра «Помощники»</b> Цель: развивать умение помогать друг другу; развивать память, внимание. <b>Ұттықойын: «Арқантартыс»</b> Мақсаты: Балаларға «Арқантартыс» ұлттықойыныңызма змұнын, ережелерін, ерекшелігін, ойынныңиналуәдіс – тәсілдерінменгерту.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употреблять вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке</p>		
<p>Прогулка</p>	<p><b>Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору.</b> Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. <b>Подвижная игра «Мы веселые ребята»</b></p>		

Уход детей домой	<p>Цель: обучать ловкости, увертливости; совершенствовать умение соблюдать правила игры.  <b>Подвижная игра «Конные состязания»</b>          Цель: совершенствовать быстроту реакции, ловкость          Консультация «Экологическое воспитание – это воспитание нравственности, духовности и интеллекта» (мессенджер WhatsApp).          Стенд высказываний детей «Почему я хочу в школу» (видеоролик). Памятка для родителей «Как научить ребенка дружить» (мессенджер WhatsApp) Балаларотбасындаездери не істейалагындарытуралы әнгімелесу.</p>
---------------------	---

Методист  Егерь М.И.



## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: дошкольной подготовки

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 25.03–29.03

Примерный режим дня	Вторник 26.03	Среда 27.03	Четверг 28.03	Пятница 29.03
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы			
	<p><b>«Мы проснулись, улынулись!»</b> «С добрым утром глазки» Дыхательная гимнастика: «Свечка», «Одуванчик» Игровое упражнение «Солнечный зайчик» Цель: развивать мелкую моторику, внимание. (Развитие речи)</p>	<p><b>«Мы вместе!»</b> <b>Игровое упражнение «Водичка, водичка...»</b> Цель: закрепить умение правильно мыть руки. Игра «Сороконожка» Цель: точечный массаж для профилактики простудных заболеваний. (Развитие речи)</p>	<p><b>«Здравствуй, новый день!»</b> <b>Игровое упражнение «Догони ветерок»</b> Цель: обучать ловить летящую ленточку руками. Дидактическая игра «Капелька кап-кап» Цель: развивать память, речь. (Развитие речи)</p>	<p><b>Психогимнастика «Весеннее настроение»</b> Цель: развитие эмоционального заряда, доброжелательное отношение друг к другу. Артикуляционная гимнастика «Часики» Цель: развитие артикуляционного аппарата, внимания, чувства ритма. (Развитие речи)</p>
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями «Как защитить ребенка от негативного влияния Интернета?» Индивидуальные беседы на тему «Воспитание доброжелательности и чуткости, уважения к взрослым»			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	<p><b>Дидактическая игра «Кого больше»</b> Цель: закрепление умения видеть равное количество разных предметов и отражать в речи: по 5, по 6 и т. д. (Математика + развитие речи) <b>Малоподвижная игра «Кто ушел?»</b> Цель: совершенствование</p>	<p><b>Дидактическая игра «Сломанная лестница»</b> Цель: закрепить умения замечать и называть нарушения в равномерности нарастания величин. (Математика + развитие речи) <b>Малоподвижная игра «Холодно – горячо»</b> Цель: закреплять слуховые</p>	<p><b>Дидактическая игра «Кто правильно подобрет картинку»</b> Цель: закрепление умения подбирать указанное число картинок, объединив родовым понятием «мебель», «одежда», «обувь», «фрукты». (Математика + развитие речи + ознакомление с окружающим)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Найди пару картинку»</b> Цель: закрепление умения узнавать по описанию узор, составленный из геометрических фигур. (Математика + развитие речи) <b>Малоподвижная игра</b></p>

	<p>внимательности, сообразительности, умения быстро найти недостающего. (Физкультура + математика)</p> <p><b>Игра «Королевство сказок»</b></p> <p>Цель: закрепить способность видеть образное содержание сказочного персонажа, отражать его характер в коллективной сюжетно-ролевой игре.</p> <p>(Развитие речи + художественная литература)</p>	<p>качества, физические качества. (Физкультура + математика)</p> <p><b>Игра «Фантазеры»</b></p> <p>Цель: совершенствование воображения, образного мышления</p> <p>(Развитие речи + художественная литература)</p>	<p>миром)</p> <p><b>Малоподвижная игра «Найдите различия»</b></p> <p>Цель: совершенствовать внимание, память, умение действовать по сигналу. (Физкультура + математика)</p> <p><b>Лепка по замыслу</b></p> <p>Цель: совершенствовать у детей воображение, умение придумывать содержание своей работы, упражнять в самостоятельном применении полученных знаний.</p> <p>(Развитие речи + лепка)</p>	<p><b>«Чем всё закончилось»</b></p> <p>Цель: совершенствовать память, умственные способности; пополнять словарный запас ребенка. (Физкультура + развитие речи)</p> <p><b>Игра «Обведи свою ладонь и оживи»</b></p> <p>Цель: способствовать созданию в воображении образов на основе схематического изображения предмета. (Рисование + математика)</p>
<p>Утренний круг</p> <p><b>Завтрак</b></p>	<p>Утренний круг «Путешествие на весеннюю полянку»</p> <p><b>Дежурство:</b> позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой.</p> <p>Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом; развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.</p> <p>А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>			
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>«Дұрысқайтала, көрсет»</b></p> <p>Ойынның шарты: бала педагогтің айтқанын қайталап, аталған заттың суретін көрсетеді.</p> <p><b>Игровое упражнение:</b></p> <p><b>заучивание чистоговорок.</b></p>	<p><b>Просмотр видеосюжета с видами родной природы</b></p> <p>Разучивание четверостишия (Развитие речи)</p> <p><b>Ойын: « Киізүй».</b></p> <p>Мы идем, идём, идём, будем строить прочный дом. Киізүй этот дом зовётся, всем в ней весело живётся.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Назови правильно!»</b></p> <p>Цель: упражнять в составлении простых распространенных предложений. (Развитие речи)</p> <p><b>Ойын: «Ойлан, тап, кімнің дауысы»</b></p> <p>Мақсаты: естүкәбілетін дамыту, құрдастарының дауыстарына жабы</p>	<p><b>Заучивание чистоговорок</b></p> <p>Цель: развивать фонематический слух и память.</p> <p>(Развитие речи)</p> <p><b>Ырғақты ойын:</b></p> <p><b>«Мысық пен тышқан»</b> ойын</p> <p>ынойнату.</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдам</p>

Организованная деятельность	Цель: развиваем память, речь. (Развитие речи)	Бір, екі, бір, екі, начинаются игра	рабаблү.	дыққа, шапшандыққа үйрету.
	<p><b>Казахский язык</b> Тақырыбы: Көктем Мақсаты: Балалардың табиғат құбылысы ндағы өзгерістерге деген қызығу шылығын арттыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдердің түсіну және қолдан у қабілетіне үйрету. Қазақ тілінің ерекшелдіктері найтабылу қабілетін дамыту: ә, ө, қ, ұ, і.</p> <p><b>Основы математики</b> Тема: «На – над – под, вперед – сзади, справа – слева.»</p> <p>Задачи: учить ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа, по центру), находить определенный предмет по описанию. Закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, выполнять игровые задания на логику</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: «Гворчское рассказывание на тему «Праздник весны – Наурыз» Задачи: воспитание интереса к весеннему времени года, к традициям казахского народа; расширение представления детей о празднике Наурыз; активизация словаря детей по теме «Праздник весны – Наурыз», обогащение новыми словами.</p> <p><b>Рисование</b> Тема: «Филимоновский петушок»</p>	<p><b>Основы математики</b> Тема: «На – над – под, вперед – сзади, справа – слева.» (закрепление) Задачи: учить «ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа, по центру), находить определенный предмет по описанию. Закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, выполнять игровые задания на логику</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: «Волшебное семечко» Задачи: учить различать и называть семена разных овощей; привести детей к пониманию условий, необходимых для успешного развития растений; познакомить детей со способами посева семян в зависимости от их величины (по одному в лунку, по одному в бороздку, «щепотью»), воспитывать интерес к жизни растений</p> <p><b>Основы грамоты</b></p>	<p><b>Казахский язык</b> Тақырыбы: Армысың, Наурыз! Ұлттық тағамдар. (кіріктірілген сабақ) Мақсаты: Балаларға ерекше мағынасы ұл турал ы түсінік беру білімдерін жетілдіру, ұлттық тағамдар атаулар мен таңғырш, сөздік қорларын молайту. Қазақ тілінің ерекшелдіктері айту: ө, қ, ұ, і.</p> <p><b>Ознакомление с окужающим миром</b> Тема: «Волшебное семечко» Задачи: учить различать и называть семена разных овощей; привести детей к пониманию условий, необходимых для успешного развития растений; познакомить детей со способами посева семян в зависимости от их величины (по одному в лунку, по одному в бороздку, «щепотью»), воспитывать интерес к жизни растений</p> <p><b>Основы грамоты</b></p>	<p><b>Основы математики</b> Тема: «На – над – под, вперед – сзади, справа – слева.» (повторение) Задачи: учить ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа, по центру), находить определенный предмет по описанию. Закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, выполнять игровые задания на логику</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: «Весна. Путешествие по разноцветному острову» Задачи: упражнять детей в подборе синонимов и антонимов; активизировать употребление в речи существительных и прилагательных, родственных слов;; развивать фантазию при составлении сказки. <b>Художественная Литература</b> Тема: «Чтение сказки народной сказки «У</p>

	<p>Р, развивать фонетический слух у детей, речь, мелкие мышцы рук. Учить умениям слушать друг друга и воспитателя.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: «Жайлау. Строение убранство юрты» Задачи: познакомить детей с национальным жильём казахского народа юртой. Формировать у детей представление об юрте, учить видеть и выделять особенности внешнего вида юрты. Воспитывать познавательный интерес к национальному быту своего народа.</p>	<p>Задачи: познакомить детей с флиминовской игрушкой; учить украшать силуэт флимон развивая моторику рук; развивать воображение и творчество.</p> <p><b>Физическая культура № 84</b> Задачи: развивать умение ходить с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врасыпную; между предметами между кеглями, с перешагиванием через шнуры; приставными шагами впереди ; прелезать через несколько предметов подряд; пролезать в обруч разными способами</p>	<p>Тема: « Согласный звук К» Задачи: сформировать навык произношения и различения звука К, развивать фонетический слух у детей, речь, мелкую моторику рук.</p> <p><b>Музыка</b> Тема: «Весна-красна» Задачи: Знакомить с тембромьм своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Тагтимбета, Д. Нурпейсовой, Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p>	<p>Солнышка в гостях» Задачи: продолжить совершенствовать умение детей слушать сказку, рассмагивать иллюстрации, учить подбирать синонимы к глаголам, придумывать предложения с заданными словами, активизировать речь детей.</p> <p><b>Физическая культура № 85</b> Задачи: развивать умение сохранять равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком; Развивать умение метать мешочки с песком, асыки в цель на расстоянии 2–2,5 метра, перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра),</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать обучать выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность.</p> <p>Застегнем застежки На твоей одежке: Пуговки и кнопки.</p>			

	<p>Разные заклепочки. (Развитие речи)</p>			
<p>Прогулка</p>	<p><b>Наблюдение за сосульками</b> Цель: знакомить со свойствами воды, различными ее состояниями; способствовать развитию логического мышления, эрудиции, эмоциональной сферы. <b>Трудовая деятельность:</b> заготовка талой воды для полива комнатных растений. <b>Подвижные игры «Мы – капельки», «Живой лабиринт»</b> Цель: обучать образовывать двойные ряды, делать широкий круг; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалку. Индивидуальная работа: развитие движений Цель: обучать самостраховке при выполнении движений в равновесии; развивать выносливость. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)</p>	<p><b>Наблюдение за капелью</b> Загадки, стихи о весне и признаках ее проявления. Опыты со снегом: демонстрация трех видов состояния воды. Круговорот воды в природе (карта-схема) <b>Дидактическая игра «Когда это бывает?»</b> Цель: сезонные изменения, части суток, время. <b>Трудовая деятельность:</b> коллективная работа по уборке мусора. <b>Подвижная игра «Салки»</b> Цель: умение ориентироваться в пространстве Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)</p>	<p><b>Наблюдение за птицами на участке детского сада</b> Цель: обучать различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам. <b>Трудовая деятельность:</b> кормим птиц. <b>Подвижная игра «Лови – бросай»</b> Цель: обучать ловить мяч, не прижимая его к груди; бросать точно воспитателю двумя руками в соответствии с ритмом произносимых слов. <b>Подвижная игра «Салки»</b> Цель: обучать двигаться приставными шагами в разные стороны, действовать по сигналу. Самостоятельная игровая деятельность. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)</p>	<p><b>Наблюдение за людьми</b> Цель: обучать замечать изменения в одежде людей, видеть причину и последствия несоблюдения правил одеваться по погоде. <b>Трудовая деятельность на участке:</b> собрать крупный мусор. Цель: воспитывать желание помогать взрослым, трудолюбие. <b>Дидактическая игра «Разведчики весны»</b> Цель: найти как можно больше примет весны в окружающем мире. <b>Подвижная игра «Через ручеек»</b> Цель: развивать у детей ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии. <b>Подвижная игра «Платочек»</b> Цель: развитие бега на скорость. Самостоятельная игровая деятельность. (Ознакомление с</p>

				оказующим миром + развитие речи + физкультура)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафы, мытье рук. Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Потешка при умывании «Чище умойся, воды не жалей. Будут ладошки снега белей». (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закрепить правила поведения за столом. Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем «спасибо». (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)			
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Укладывание спать под чтение казахских народных сказок. Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения. Точечный массаж для профилактики. Хождение босиком по корригирующим дорожкам. Артикуляционная гимнастика. Гимнастика для глаз. Дыхательные упражнения. Оздоровительный массаж тела «А у нас котята», умывание прохладной водой после сна. Потешка при расчесывании Чешу, чешу волосоньки, Расчесываю косоньки! Что мы делаем расческой? Тане делаем прическу. (Физкультура + развитие речи)			
Самостоятельная деятельность	«Жаман-жақсы ойынжаттығы»	Қазақтың ұлттық ойыны: «Хангалапай»	Игра: «Попади в обруч асыком»	Жылмезігiл дұруралыңгi мелесу. «Көктем»

детей	<p>Мақсаты: әртүрлік әсіптердің қағымды және қағымсыз қасиеттерін көруге үйрету; талдай білуді және қорытынды жаза сай.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Летчики»</p> <p>Цель: формировать умение отражать в игре явления социальной действительности; учить продлевать сюжетно-ролевою игру за счет обогащения ее новым содержанием и эпизодами; обогащать словарь; развивать речь детей.</p> <p><b>Дидактическая игра «Дорисуй»</b></p> <p>Цель: развитие творческих способностей.</p> <p><b>Дидактическая игра «Кому что нужно?»</b></p> <p>Цель: обогащать словарь детей.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + рисование)</p>	<p>Мақсаты: Ұлтымыздың негізгі құндылықтарын біліп, жатқанын және жаңа құндылықтарын балаларымыздың ойыны арқылы білуге үйрету.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Кукляндия»</b></p> <p>Цель: развитие связной речи, сюжета, классификация одежды: уличная, домашняя, праздничная, рабочая.</p> <p><b>Дидактическая игра «Что лишнее?»</b></p> <p>Цель: развивать логическое мышление, внимание.</p> <p><b>Подвижная игра «Море волнуется»</b></p> <p>Цель: развивать воображение, реакцию.</p> <p>Настольно-печатные дидактические игры</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики рук, усидчивости.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>Мақсаты: Нысанға дәлелдігізгендерденді. Кто точнее попадет в цель, тот победил.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие»</b></p> <p>Цель: развитие сюжета, самостоятельное распределение ролей.</p> <p><b>Игровое упражнение «Кто скорее снимет ленту?»</b></p> <p>Цель: развитие внимания, ловкости, реакции.</p> <p><b>Дидактическая игра «Найди ошибку»</b></p> <p>Цель: выявление причинно-следственных связей, мышления.</p> <p><b>Подвижная игра «Слово на каждый шаг»</b></p> <p>Цель: координация движений, развитие речи, ориентировки.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + математика)</p>	<p><b>(суретқарастыру)</b></p> <p>Мақсаты: Қарапайым сураттарға жауап беруге үйрету</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в лес»</b></p> <p>Цель: умение распределять роли, общаться друг с другом; развивать сюжет игры, включая сказочных персонажей.</p> <p><b>Дидактическая игра «Придумай слова о весне»</b></p> <p>Цель: обогащение словаря; развитие фонетического слуха.</p> <p>Настольно-печатные игры</p> <p>Цель: развитие логического мышления, мелкой моторики рук, усидчивости</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>
Полдник	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки:</p> <p>А у нас есть ложки –          Волшебные немножко.          Вот – тарелка, вот – еда.          Не осталось и следа.</p>			

(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>  <b>Дидактическая игра «Отвечай быстро»</b>            Цель: упражнять детей в классификации, сравнении, обобщении  <b>Мақал – мәтелдерді табыз.</b>            1. Жеті ретөлшел, бірреткес            2. Көз қорқақ, қол балыр            3. Отанды сую,            отбасынан басталады            4. Әкеге қарап үлесер,            анаға қарап қыз өсер.</p>	<p><b>Коммуникативные навыки</b>  <b>Пересказ текста по вопросам</b>            Цель: формирование грамматических умений и навыков  <b>Дидактикалық ойын «Түсі бойынша тап»</b>            Мақсаты: заттарды түсі бойынша табу және тау; белгілі бір түсті балабақшадағы заттарды табу.</p>	<p><b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>  <b>«Графический диктант»</b>            Цель: закрепить навыки ориентации на листе бумаги  <b>«Апта күндеріңайт»</b>            дидактикалық ойыны            Мақсаты: балалардың апта күндері туралы білімдерін бекіту, оларды кезекпен атай білу.</p>	<p><b>Коммуникативные навыки</b>  <b>Игровое упражнение «Продолжи стих»</b>            Разучивание стихотворений            Цель: развивать память, выразительное чтение  <b>Қазақтың ұлттық ойыны: «Ханталапай»</b>            Мақсаты: Ұлттымыздың негізгі құндылықтарымызды таныту, балаларымыздың ойын-сауықтарын, алытұсініктерің, қызығушылықтарың.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.            Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке</p>			
Прогулка	<p>Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору  <b>Подвижная игра «Байга»</b>            Цель: бег в разных направлениях, скорость бега.  <b>Подвижная игра «Охотники и зайцы»</b>            Цель: прыжки на двух ногах, действие по сигналу. Свободные игры по желанию детей</p>			
Уход детей домой	<p><b>Выставка поделок «Наши скворечники»</b>            Цель: привлечение внимания родителей к вопросам экологического воспитания.  <b>Стендовые консультации «Мама-терапия (лечение маминной любовью)»</b>            Цель: обобщить представления родителей об индивидуальных особенностях детей старшего дошкольного возраста</p>			

Методист  Егерь М.И.



## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли сад №3»

Группа дошкольной подготовки «Осьминожки».

1 неделя апреля 01.04–05.04.24г.

Примерный режим дня	Понедельник 01.04	Вторник 02.04	Среда 03.04	Четверг 04.04	Пятница 05.04
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	<p><b>«Весна-веснушка»</b> Цель: создание у детей хорошего настроения. <b>Артикуляционная гимнастика</b> <b>«Колокольчик»</b> Цель: развитие артикуляционного аппарата. <i>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p><b>«Утро начинается»</b> Цель: преодоление затруднения в общении. <b>Пальчиковая игра «Семейка»</b> Цель: развитие мелкой моторики рук. <i>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p><b>«Если с другом»</b> Цель: развивать положительные эмоции по отношению друг к другу. <b>Пальчиковая гимнастика «Гюльпан распускается».</b> <i>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p><b>«Дружба»</b> Цель: создавать доброжелательные отношения между детьми, уважительные отношения к старшим. <b>Психогимнастика «Солнечный зайчик»</b> Цель: преодоление затруднения в общении. <i>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p><b>«Солнечный денек»</b> Цель: создание у детей хорошего настроения. Чтение стихов о весне, словословных поговорок. <b>Расмагивание иллюстраций А. Саврасова «Грачи прилетели».</b> <i>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + художественная литература)</i></p>
Беседа с родителями, консультации	Беседы о нравственном поведении детей, об уважении к старшим, к друг другу. Рекомендации «Как приучить ребенка к книге»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	<p><b>Дидактическая игра «Похоже – непохоже»</b> Цель: совершенствовать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать,</p>	<p><b>Дидактическая игра «Хватит ли?»</b> Цель: совершенствовать умение видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера; подвести к понятию, что число не зависит от размера.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Найти путь к домику зайчика»</b> Цель: совершенствовать умение определять направление движения (направо, налево, прямо). (Математика) <b>Малоподвижная игра</b></p>	<p><b>Малоподвижная игра «Кто ушел?»</b> Цель: развивать внимательность, обучать играть сообща. (Развитие речи + математика) <b>Игра «Построим дом для животных»</b></p>	<p><b>Игра «Волшебный квадрат»</b> Цель: совершенствование самостоятельной логики мышления. (Математика) <b>Малоподвижная игра «Что</b></p>

<p><b>исодеятельность , рассматривание книг и др.)</b></p>	<p>сопоставлять их, составлять связный рассказ. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) <b>Малоподвижная игра «Найди и промолчи»</b> Цель: совершенствовать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу; развивать качество внимательности. (Физкультура)</p>	<p>(Основы математики + развитие речи) <b>Малоподвижная игра «Крокодил»</b> Цель: совершенствовать ловкость, наблюдательность, внимание. (Математика + физкультура)</p>	<p><b>«Найдем следы зайца»</b> Цель: совершенствовать наблюдательность, зрительное внимание. (Математика + физкультура)</p>	<p>Цель: развивать память, речь; побуждать детей к созданию вариантов конструкций, добавляя другие детали. (Конструирование + развитие речи)</p>	<p><b>изменилось?»</b> Цель: совершенствовать у детей ориентировку в пространстве; развивать зрительное внимание. (Математика)</p>
<p><b>Утренний круг</b></p>	<p><b>Утренний круг «Ах, в апреле весна настоящая пришла»</b></p>				
<p><b>Завтрак</b></p>	<p><b>Дежурство:</b> позитивное отношение к выполнению поручений, обязанностей дежурных по столовой. Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p><b>Подготовка к организованной деятельности</b></p>	<p><b>Беседа «К нам весна шагает быстрыми шагами»</b> Цель: обобщить представления детей о приметах ранней весны; развивать монологическую и диалогическую речь. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Веселая казахская зарядка «Салем».</b> Сәлем, кездер оянындар, Сәлем, құлақтар оянындар, Сәлем қолдар, оянындар, Сәлем аяқтар, оянындар. Көздер көреді. Құлақтар естиді. Аяқтар топылдап, Қолдар шапалақ ұра <b>Дидактическая игра</b></p>	<p><b>Беседа о весенних изменениях в природе. Почему мы говорим «весна-красна»?</b> Кто больше всех радуется весне? Слушание музыки П. И. Чайковского «Времена года». (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + музыка)</p>	<p><b>Ойын: «Ойлан, тап, кімнің дауысы»</b> Мақсаты: есту қабілетін дамыту, құрдастарының дауыстарын ажырата білу. <b>Беседа «Дом, в котором я живу»</b> Цель: знать адрес по которому проживают, умение вести диалог.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Зеленая аптека»</b> Цель: закрепить знания детей о лекарственных растениях. Ситуативный разговор о витаминах Цель: привлечь внимание детей о пользе овощей и фруктов. (Развитие</p>

<p><b>Организованная деятельность</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: «Согласный звук [т]» Задачи: закрепить навык четкого произношения звука Т. развивать фонематический слух. Продолжать учить делить слова на слоги, находить ударный звукв словах. <b>Художественная Литература</b> Чтение рассказа Эд. Шима «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце». Задачи:познакомить с содержанием современной сказки;учить понимать эмоционально-образное содержание сказки, ее идею;</p>	<p><b>«Что бывает весной?»</b> Цель: актуализировать представления детей о весенних явлениях природы; активизировать и дополнить словарный запас по данной теме. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Основы математики</b> Тема: «Времена года. Месяцы года» Задачи:закреплять знания о последовательности времен года, умение называть признаки, месяцы каждого времени года, составлять и решать простые примеры и задачи. Развивать внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, самостоятельность.</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: «Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Скворцы прилетели!» Задачи: учить связно и последовательно излагать события по серии сюжетных картинок с</p>	<p><b>Казахский язык</b> Такырыбы: Құстар досымыз Мақсаты: Балаларға құстар туралы мағлұматтар беру, құстардың пайдасын ұғындыру оларды қорғауға баулу. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Тема: «Согласный звук [в]» Задачи:формировать навык произношения и различения звукаВ в слогах, словах и фразах. Упражнять в подборе слов спротивоположным значением.</p> <p><b>Основы математики</b> Тема: «Времена года. Месяцы года» Задачи: закрепить навыки чтения рассказа Эд. Шима «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце».</p>	<p>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Основы математики</b> Тема: «Времена года. Месяцы года» Задачи:закреплять знания о последовательности времен года, умение называть признаки, месяцы каждого времени года, составлять и решать простые примеры и задачи. Развивать внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, самостоятельность.</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: «Ласковые слова» Задачи:знакомить детей с ласковыми и добрыми словами, развивать потребность</p>	<p><b>Казахский язык</b> Такырыбы: Құстар біздің досымыз Мақсаты: Балаларға құстар туралы мағлұматтар беру, құстардың пайдасын ұғындыру оларды қорғауға баулу. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Тема: «Согласный звук [в]» Задачи:формировать навык произношения и различения звукаВ в слогах, словах и фразах. Упражнять в подборе слов спротивоположным значением.</p> <p><b>Основы математики</b> Тема: «Времена года. Месяцы года» Задачи: закрепить навыки чтения рассказа Эд. Шима «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце».</p>	<p><b>Основы математики</b> Тема: «Времена года. Месяцы года» Задачи:закреплять знания о последовательности времен года, умение называть признаки, месяцы каждого времени года, составлять и решать простые примеры и задачи. Развивать внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, самостоятельность.</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: «Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Скворцы прилетели!» Задачи: учить связно и последовательно излагать события по серии сюжетных картинок с</p>	<p><b>Казахский язык</b> Такырыбы: Құстар біздің досымыз Мақсаты: Құстардың пайдасын ұғындыру оларды қорғауға баулу, табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Қазақ тіліне тән қ, ғ, ө дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Тема: «Согласный звук [з]» Задачи:закрепить навык четкого произношения звука З в словах и фразах.Развивать фонематический слух, память, внимание, мышление, мелкую моторику рук</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: «Лесные этажи»</p>	<p><b>Основы математики</b> Тема: «Времена года. Месяцы года» Задачи:закреплять знания о последовательности времен года, умение называть признаки, месяцы каждого времени года, составлять и решать простые примеры и задачи. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, самостоятельность.</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: «Ласковые слова» Задачи:знакомить детей с ласковыми и добрыми словами, развивать потребность</p>
---	--	--	--	--	--	--	---	--	---	--

<p>продолжать учить различать литературные жанры; учить полно отвечать на вопросы по содержанию литературного произведения.</p> <p><b>Физическая культура № 86</b> «Тренировка формула побед»</p> <p>Задачи: Совершенствовать умение ходить по сигналу взрослого. Развивать умение ходить по гимнастической скамейке. Совершенствовать навыки бега. Наклоны вперед сидя, стоя на коленях. Поднимать прямые ноги вперед (махом) вися на руках на гимнастической стенке. Обучать умению прыгать вокруг себя, спрыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 см...</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Тема «Весну встречаем весело».</p> <p>Задачи: знакомить</p>	<p>опоследовательно с вremenгода, умение называть признаки, месяцы каждого времени года, составлять и решать простые примеры и задачи. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук.</p> <p>Воспитывать любознательность, самостоятельность.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Тема: «Труд людей весной».</p> <p>Задачи: расширять представления об орудиях труда. систематизировать знания о процессе посадки. Формировать практические навыки посадки растений. Развивать мыслительную деятельность в результате выполнения заданий, разгадывания загадок.</p> <p>Воспитывать положительное отношение к труду, интерес к сельскохозяйственной трудовой деятельности.</p>	<p>опорой на план и с помощью слов-подсказок педагога; составлять предложения по опорным словам, стимулировать положительные эмоции детей, воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>Тема: «Ракета, в которой я полечу в космос»</p> <p>Задачи: Уточнить знания детей из истории развития космонавтики: кто был первыми казахстанскими космонавтами, понятия «космос», «ракета», о планете Земля.</p> <p>- Учить красиво располагать изображение на листе бумаги.</p> <p>- Закреплять приёмы вырезывания и наклеивания, правила работы с ножницами и клеем.</p> <p><b>Физическая культура № 87</b></p> <p>«Игры народов Казахстана»</p> <p>Задачи: совершенствовать умение ходить по сигналу взрослого. Развивать умение ходить по</p>	<p>Задачи: Расширить знания детей о лесе и его обитателях, о видовом разнообразии деревьев. Закрепить умение видеть изменения и устанавливать взаимосвязь между изменениями в природе через организацию дидактических игр.</p> <p>Закрепить знания детей о том, что лес- это сообщество деревьев, кустарников мхов, грибов, ягод, лишайников,</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Тема: «Весну встречаем весело»</p> <p>Задачи: знакомить детей с произведениями мирового и казахского искусства; совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении, учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки</p>	<p>- использовать их в своей речи; воспитывать вежливость и доброе отношение к людям</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p>Тема: «Пересказ рассказа М. Торежанова «Я его простил»</p> <p>Задачи: воспитательная: воспитывать такие качества как дружелюбие, умение прощать. Развивать речь, мышление, память; определять ударный звук в слове; Обогащать знания об особенностях зимней природы; учить детей связно, последовательно и выразительно пересказывать рассказ Мадыхата Торежанова «Я его простил»;</p> <p><b>Физическая культура № 88</b> «Тренировка волейболистов»</p> <p>Задачи: совершенствовать умение ходить по сигналу взрослого. Развивать умение</p>
---	--	--	--	---

	детей с произведениями мирового и казахского искусства; совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении, учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки.		гимнастической скамейке. Совершенствовать навыки бега. Наклоны вперед сидя, стоя на коленях. Поднимать прямые ноги вперед (махом) вися на руках на гимнастической стенке. Обучать умению лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенки к другой.	ходить по гимнастической скамейке. Совершенствовать навыки бега. Наклоны вперед сидя, стоя на коленях. Поднимать прямые ноги вперед (махом) вися на руках на гимнастической стенке. Развивать умение метать, бросать и ловить предметы.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку. складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность. <i>Застегнем застёжки</i> <i>На твоей одежке:</i> <i>Пуговки и кнопки,</i> <i>Разные заклепочки.</i> (Развитие речи)			
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за одеждой людей</b> Цель: развивать умение анализировать и делать выводы; называть предметы зимней и демисезонной одежды. <b>Трудовая деятельность:</b> труд на участке – очистить канавки для стока воды. Цель: воспитывать умение работать	<b>Наблюдение за солнцем</b> Цель: формировать начальные понятия о движении солнца; систематизировать представления о весенних изменениях в природе, зависящих от нарастания тепла. <b>Трудовая деятельность:</b> раскидать снег из куч для его быстрого таяния. Цель: воспитывать желание помогать взрослым; закрепить	<b>Наблюдение за облаками</b> Цель: продолжить формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. <b>Трудовая деятельность:</b> помочь малышам в разбрасывании снега на участке. Цель: обучать работать сообща, получать радость от выполненной работы. <b>Подвижная игра «Ручеек»</b> Цель: приучать детей	<b>Наблюдение за капелью</b> Цель: закрепить знания об изменениях воды в зависимости от температуры; обучать исследовательским действиям. <b>Трудовая деятельность:</b> собирать крупный мусор. Цель: воспитывать умение трудиться сообща. <b>Подвижная игра</b>
<b>Наблюдения за погодой</b> Цель: формировать представления о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца; закрепить знания о сезонных изменениях в природе. <b>Трудовая деятельность:</b> подмести дорожки, собрать крупный мусор.	<b>Наблюдение за</b>			

<p>сообща.</p> <p><b>Подвижная игра «Верблюд и верблюжонок»</b> Цель: развитие двигательных, коммуникативных и творческих способностей.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> развитие движений</p> <p>Цель: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия.</p> <p><b>Ситуативный разговор «Какие опасности таятся на улице весной?»</b> Цель: воспитывать правила безопасного поведения. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)</p>	<p>свойство перехода воды из одного состояния в другое.</p> <p><b>Подвижная игра «Гусиный мост»</b> Цель: знакомство с новой игрой; развитие ловкости, выносливости.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> развитие прыжка</p> <p>Цель: отработать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстоянии 1–2 м.</p> <p><b>Самостоятельная двигательная активность детей на участке.</b> (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)</p>	<p>ходить и бегать целочкой, держась за руки, в разных направлениях, опускаться на корточки и выпрямляться.</p> <p><b>Дидактическая игра «Придумай новое слово»</b> (на заданный звук) Цель: развитие мышления у детей при восприятии определенной звуковой структуры.</p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору.</b> Цель: обратить внимание на взаимоотношения детей, на выход из конфликтных ситуаций.</p>	<p>Цель: воспитывать умение трудиться сообща.</p> <p><b>Подвижная игра «Гусиный мост»</b> Цель: совершенствовать двигательные умения и навыки; развивать телесную рефлексию; поддерживать интерес детей к различным видам спорта.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> развитие прыжка</p> <p>Цель: обучать самостраховке при выполнении движений в равновесии.</p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей</b> Под контролем педагога</p> <p>самостоятельная деятельность детей. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)</p>	<p><b>«Зайцы»</b> Цель: развивать ловкость, быстроту реакции, учить действовать по сигналу; развивать ориентировку в пространстве.</p> <p><b>Дидактическая игра «Придумай новое слово»</b> (на заданный звук) Цель: развитие мышления у детей при восприятии определенной звуковой структуры.</p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору.</b> Цель: обратить внимание на взаимоотношения детей, на выход из конфликтных ситуаций. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p> <p>Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Потешка при умывании «<i>Щице умойся, воды не жалея. Будут ладошки снега белей.</i>» (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>			
<p><b>Обед</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Совершенствовать правила поведения за столом. Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Совершенствовать навыки аккуратной еды за столом, сохраняя правильную осанку.</p>			

	<p>«На того, кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, после скажем все «спасибо»».</p> <p>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Совершенствовать умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Засыпание под казахские сказки «Падишах и беркут», «Каракусбай» (составитель и переводчик Е. Турсунов)</p> <p><i>Тише, тише, тишина!</i></p> <p><i>Разговаривать нельзя!</i></p> <p><i>Мы устали – надо спать --</i></p> <p><i>Ляжем тихо на кровать</i></p> <p><i>И тихонько будем спать.</i></p> <p>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>					
<p><b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>	<p>Гимнастика пробуждения. Точечный массаж для профилактики. Хожение босиком по корригирующим дорожкам.</p> <p>Артикуляционная гимнастика. Гимнастика для глаз. Дыхательные упражнения.</p> <p>Оздоровительный массаж тела «А у нас котята», умывание прохладной водой после сна.</p> <p><i>Потешка при расчесывании</i></p> <p><i>Чешу, чешу волосоньки,</i></p> <p><i>Расчесываю косоньки!</i></p> <p><i>Что мы делаем расческой?</i></p> <p><i>Маме делаем прическу.</i></p> <p>(Физкультура + развитие речи)</p>					
<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<table border="0"> <tr> <td data-bbox="911 1592 1134 1928"> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Кукляндия»</b></p> <p>Цель: развитие связной речи, сюжет, классификация одежды: уличная, домашняя, праздничная, рабочая.</p> <p><b>Подвижная игра «Море волнуется»</b></p> <p>Цель: развивать воображение, реакцию.</p> <p><b>Настольно-печатные дидактические игры</b></p> <p>Цель: развитие</p> </td> <td data-bbox="911 1211 1134 1592"> <p><b>Дидактическая игра «Назови и покажи»</b></p> <p>Цель: закрепление геометрических фигур, цифр.</p> <p><b>Дидактическая игра «На что похоже?»</b></p> <p>Цель: сравнение предметов по сходству и различию.</p> <p><b>Игровое упражнение «Мышеловка»</b></p> <p>Цель: развитие внимания, ловкости, реакции.</p> <p>(Развитие речи +</p> </td> <td data-bbox="911 808 1134 1211"> <p><b>Дидактическая игра «Загадай, мы отгадаем»</b></p> <p>Цель: закрепить знания детей о растениях, растущих в саду и огороде, назвать их признаки. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Настольно-печатные дидактические игры</b></p> <p>Цель: развитие мелкой моторики рук, усидчивости. (Развитие речи + ознакомление с</p> </td> <td data-bbox="911 450 1134 808"> <p>Ән үйрету: «Мектебім»</p> <p><b>Ойын:</b> «Бағдаршам».</p> <p>Жолда жүру ережесін сақтаймыз.</p> <p>Қызыл түсті – тоқта (қол шалақтау).</p> <p>Сары түсті – дайында, сақтан (қол шалақтау)</p> <p>Жасыл түсті – жол ашық (бір орында тұрып жүру)</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Семья. День рождения Карлығаш»</b></p> <p>Цель: отражать в игре</p> </td> <td data-bbox="911 112 1134 450"> <p><b>Дидактическая игра «Дорисуй»</b></p> <p>Цель: развитие творческих способностей (карандаши, фломастеры для свободного рисования).</p> <p><b>Дидактическая игра «Кому что нужно?»</b></p> <p>Цель: обогатить словарь детей. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p> </td> </tr> </table>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Кукляндия»</b></p> <p>Цель: развитие связной речи, сюжет, классификация одежды: уличная, домашняя, праздничная, рабочая.</p> <p><b>Подвижная игра «Море волнуется»</b></p> <p>Цель: развивать воображение, реакцию.</p> <p><b>Настольно-печатные дидактические игры</b></p> <p>Цель: развитие</p>	<p><b>Дидактическая игра «Назови и покажи»</b></p> <p>Цель: закрепление геометрических фигур, цифр.</p> <p><b>Дидактическая игра «На что похоже?»</b></p> <p>Цель: сравнение предметов по сходству и различию.</p> <p><b>Игровое упражнение «Мышеловка»</b></p> <p>Цель: развитие внимания, ловкости, реакции.</p> <p>(Развитие речи +</p>	<p><b>Дидактическая игра «Загадай, мы отгадаем»</b></p> <p>Цель: закрепить знания детей о растениях, растущих в саду и огороде, назвать их признаки. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Настольно-печатные дидактические игры</b></p> <p>Цель: развитие мелкой моторики рук, усидчивости. (Развитие речи + ознакомление с</p>	<p>Ән үйрету: «Мектебім»</p> <p><b>Ойын:</b> «Бағдаршам».</p> <p>Жолда жүру ережесін сақтаймыз.</p> <p>Қызыл түсті – тоқта (қол шалақтау).</p> <p>Сары түсті – дайында, сақтан (қол шалақтау)</p> <p>Жасыл түсті – жол ашық (бір орында тұрып жүру)</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Семья. День рождения Карлығаш»</b></p> <p>Цель: отражать в игре</p>	<p><b>Дидактическая игра «Дорисуй»</b></p> <p>Цель: развитие творческих способностей (карандаши, фломастеры для свободного рисования).</p> <p><b>Дидактическая игра «Кому что нужно?»</b></p> <p>Цель: обогатить словарь детей. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>
<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Кукляндия»</b></p> <p>Цель: развитие связной речи, сюжет, классификация одежды: уличная, домашняя, праздничная, рабочая.</p> <p><b>Подвижная игра «Море волнуется»</b></p> <p>Цель: развивать воображение, реакцию.</p> <p><b>Настольно-печатные дидактические игры</b></p> <p>Цель: развитие</p>	<p><b>Дидактическая игра «Назови и покажи»</b></p> <p>Цель: закрепление геометрических фигур, цифр.</p> <p><b>Дидактическая игра «На что похоже?»</b></p> <p>Цель: сравнение предметов по сходству и различию.</p> <p><b>Игровое упражнение «Мышеловка»</b></p> <p>Цель: развитие внимания, ловкости, реакции.</p> <p>(Развитие речи +</p>	<p><b>Дидактическая игра «Загадай, мы отгадаем»</b></p> <p>Цель: закрепить знания детей о растениях, растущих в саду и огороде, назвать их признаки. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Настольно-печатные дидактические игры</b></p> <p>Цель: развитие мелкой моторики рук, усидчивости. (Развитие речи + ознакомление с</p>	<p>Ән үйрету: «Мектебім»</p> <p><b>Ойын:</b> «Бағдаршам».</p> <p>Жолда жүру ережесін сақтаймыз.</p> <p>Қызыл түсті – тоқта (қол шалақтау).</p> <p>Сары түсті – дайында, сақтан (қол шалақтау)</p> <p>Жасыл түсті – жол ашық (бір орында тұрып жүру)</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Семья. День рождения Карлығаш»</b></p> <p>Цель: отражать в игре</p>	<p><b>Дидактическая игра «Дорисуй»</b></p> <p>Цель: развитие творческих способностей (карандаши, фломастеры для свободного рисования).</p> <p><b>Дидактическая игра «Кому что нужно?»</b></p> <p>Цель: обогатить словарь детей. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>		

<p>мелкой моторики рук, усидчивости. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + математика) <b>Ойын: «Ғажайып қалға».</b> Балалар өздері қоржын ішінен ойыншықтарды бір – бірлеп алып, олардың аттарын атайды. Қуыршақ, аю, доп, ит, мысық, қасқыр, ат, түлкі.</p>	<p>ознакомление с окружающим миром + физкультура + математика) <b>«Қанша?»</b> <b>дидактикалық ойыны</b> Мақсаты: санау, жалпылау және дұрыс қорытынды жасау дағдыларын бекіту</p>	<p>оқуға оқушылардың қызығушылығын арттыру, ойыншықтарды бір – бірлеп алып, олардың аттарын атайды. Қуыршақ, аю, доп, ит, мысық, қасқыр, ат, түлкі.</p>	<p>оқуға оқушылардың қызығушылығын арттыру, ойыншықтарды бір – бірлеп алып, олардың аттарын атайды. Қуыршақ, аю, доп, ит, мысық, қасқыр, ат, түлкі.</p>	<p>оқуға оқушылардың қызығушылығын арттыру, ойыншықтарды бір – бірлеп алып, олардың аттарын атайды. Қуыршақ, аю, доп, ит, мысық, қасқыр, ат, түлкі.</p>	<p><b>Ойын: «Не артық?»</b> Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.</p>
<p>явления социальной действительности, представление о семье как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких; развивать чувство гордости за свою семью; активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье; объединяться в ходе игры с помощью речи, выражать просьбы, задавать вопросы, пояснять свои действия. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>оқуға оқушылардың қызығушылығын арттыру, ойыншықтарды бір – бірлеп алып, олардың аттарын атайды. Қуыршақ, аю, доп, ит, мысық, қасқыр, ат, түлкі.</p>	<p>оқуға оқушылардың қызығушылығын арттыру, ойыншықтарды бір – бірлеп алып, олардың аттарын атайды. Қуыршақ, аю, доп, ит, мысық, қасқыр, ат, түлкі.</p>	<p>оқуға оқушылардың қызығушылығын арттыру, ойыншықтарды бір – бірлеп алып, олардың аттарын атайды. Қуыршақ, аю, доп, ит, мысық, қасқыр, ат, түлкі.</p>	<p>оқуға оқушылардың қызығушылығын арттыру, ойыншықтарды бір – бірлеп алып, олардың аттарын атайды. Қуыршақ, аю, доп, ит, мысық, қасқыр, ат, түлкі.</p>	<p>оқуға оқушылардың қызығушылығын арттыру, ойыншықтарды бір – бірлеп алып, олардың аттарын атайды. Қуыршақ, аю, доп, ит, мысық, қасқыр, ат, түлкі.</p>
<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки. А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Подготовка руки к письму. <b>Штриховка.</b> «Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны. Қоржыннан балалар ойыншықтарды бір – бірден алып, олардың аттарын атайды.</p>	<p>Подготовка руки к письму. <b>Штриховка.</b> «Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны. Қоржыннан балалар ойыншықтарды бір – бірден алып, олардың аттарын атайды.</p>	<p>Подготовка руки к письму. <b>Штриховка.</b> «Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны. Қоржыннан балалар ойыншықтарды бір – бірден алып, олардың аттарын атайды.</p>	<p>Подготовка руки к письму. <b>Штриховка.</b> «Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны. Қоржыннан балалар ойыншықтарды бір – бірден алып, олардың аттарын атайды.</p>	<p>Подготовка руки к письму. <b>Штриховка.</b> «Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны. Қоржыннан балалар ойыншықтарды бір – бірден алып, олардың аттарын атайды.</p>
<p>Коммуникативные навыки <b>Дидактическая игра «Помоги сказать красиво»</b> Цель: упражнять в умении согласовывать существительные с прилагательными <b>Д ойын: «Сыңарын</b></p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки <b>Упражнения с блоками Дьенеша</b> Апта күндері – дни недели: Дүйсенбі – понедельник, сәрсенбі – вторник, жұма</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки <b>Упражнения с блоками Дьенеша</b> Апта күндері – дни недели: Дүйсенбі – понедельник, сәрсенбі – вторник, жұма</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки <b>Упражнения с блоками Дьенеша</b> Апта күндері – дни недели: Дүйсенбі – понедельник, сәрсенбі – вторник, жұма</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки <b>Упражнения с блоками Дьенеша</b> Апта күндері – дни недели: Дүйсенбі – понедельник, сәрсенбі – вторник, жұма</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки <b>Упражнения с блоками Дьенеша</b> Апта күндері – дни недели: Дүйсенбі – понедельник, сәрсенбі – вторник, жұма</p>
<p>Индивидуальна я работа с детьми</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки <b>Упражнения с блоками Дьенеша</b> Апта күндері – дни недели: Дүйсенбі – понедельник, сәрсенбі – вторник, жұма</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки <b>Упражнения с блоками Дьенеша</b> Апта күндері – дни недели: Дүйсенбі – понедельник, сәрсенбі – вторник, жұма</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки <b>Упражнения с блоками Дьенеша</b> Апта күндері – дни недели: Дүйсенбі – понедельник, сәрсенбі – вторник, жұма</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки <b>Упражнения с блоками Дьенеша</b> Апта күндері – дни недели: Дүйсенбі – понедельник, сәрсенбі – вторник, жұма</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки <b>Упражнения с блоками Дьенеша</b> Апта күндері – дни недели: Дүйсенбі – понедельник, сәрсенбі – вторник, жұма</p>



	<p><b>тап»</b> Ойынның мақсаты: үй жануарлары мен төлдерің атауларын бекіту. Ойынның шарты: педагог енесін ағайды, балалар төлін табады, не керісінше төлі айтылады, енесін табу керек.</p>	<p>– пятница, сенбі – суббота, жексенбі – воскресенье. Познавательные и интеллектуальные навыки <b>Графический диктант</b> Цель: ориентировка в пространстве, развитие моторики рук, подготовка к письму</p>		<p>среда, бейсенбі – четверг, жұма – пятница, сенбі – суббота, жексенбі – воскресенье</p>	<p><b>аң?» ойыны.</b> Суреттер таратылады. Мысалы, аю, түлкі, қасқырдың және бад салынған бөшке, әдемі түлкінің құйрығы, қасқырдың аяғының суреттері. Балалар суретпен суретті сәйкестендіреді: аюға бал салынған бөшке, түлкіге әдемі құйрық, қасқырға мықты аяқ.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употреблять вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Подвижная игра «Передай другу»</b> Цель: упражнять в передаче мяча друг другу, стоя в шеренгах. <b>Подвижная игра «Найди по описанию»</b> Цель: формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание аргументировать ответ. <b>Речевая дидактическая игра «Кто больше действий назовет»</b> Цель: активно использовать в речи глаголы, образцовывая различные глагольные формы Свободные игры по желанию детей. (Физкультура + развитие речи + математика)</p>				
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p><b>Конкурс детского рисунка «Весна красна».</b> <b>Информационные блоки «Осторожно – паводок!»</b></p>				

Методист  Егерь М.И.

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли сад №3»

Группа: дошкольной подготовки «Осьминожки».

2 неделя апреля 08.04–12.04.2024г.

Примерный режим дня	Понедельник 08.04	Вторник 09.04	Среда 10.04	Четверг 11.04	Пятница 12.04
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	<p>Стихотворение недели «Юрий Гагарин»</p> <p>В. Стеланов</p> <p>В космической ракете</p> <p>С названием «Восток»</p> <p>Он первым на планете</p> <p>Поднялся к звездам смог.</p> <p>Поет об этом песни</p> <p>Весенняя капель:</p> <p>Навеки будут вместе</p> <p>Гагарин и апрель.</p> <p>(Художественная литература)</p>	<p><b>Психогимнастика</b></p> <p>«Полет в космос»</p> <p>Педагог предлагает детям полететь на Луну: представьте, что вы космонавты и совершаете полет в космос.</p> <p>Закройте глаза, полетели.</p> <p>Рассказывают, что интересного они увидели в космосе.</p> <p>(Развитие речи + художественная литература)</p>	<p><b>Игра с движениями</b></p> <p>Синие звезды унагли с небес. (Дети медленно приседают.)</p> <p>Смотрит на них зачарованно лес,</p> <p>Ветер тихонько над ними кружит,</p> <p>(Поднимаются, встают на носочки.)</p> <p>Смотрит на синие звезды во ржи,</p> <p>(Кружатся на месте. Руки держат на поясе.)</p> <p>Нежно качает волну васильков,</p> <p>Синих, как звезды, волшебных цветов.</p> <p>(Покачивают поднятыми вверх руками.</p> <p>Бегут по кругу, взявшись за руки). (Физкультура + развитие речи)</p>		
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о влиянии взрослых на формирование характера ребенка. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры).	<p><b>Дидактическая игра</b></p> <p>«Жоробочки»</p> <p>Цель: совершенствовать умение зрительно соотносить предметы по цвету. (Математика+ творчество)</p>	<p><b>Дидактическая игра</b></p> <p>«Что в левой, что в правой руке»</p> <p>Цель: закреплять ориентировку по направлениям, на листе бумаги.</p>	<p><b>Дидактическая игра</b></p> <p>Упражнение «Ныряльщики»</p> <p>Цель: совершенствовать умение делать вдох ртом, а выдох носом; выработка дифференцированного</p>	<p><b>Дидактическая игра</b></p> <p>«Умею – не умею»</p> <p>Цель: развивать умения детей и физические возможности своего организма; воспитывать чувство</p>	<p><b>Настольно-печатная игра «Пазлы»</b></p> <p>Цель: развивать внимание, усидчивость. (Ознакомление с окружающим миром +</p>

<p>изодятельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p><b>Игры со строительным материалом «Какая постройка рассыпалась?»</b> Цель: развитие внимания; логического мышления, узнавать и называть геометрические фигуры. (Конструирование + математика)</p>	<p>зрительное внимание, зрительную память. (Математика + развитие речи)</p>	<p>дыхания. (Развитие речи + физкультура) <b>Малоподвижная игра «Салат»</b> Цель: совершенствовать умение называть фрукты и овощи; развивать память, внимание. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>собственного достоинства. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура)</p>	<p>математика) <b>Настольно-печатные игры «Зоологическое лото»</b> Цель: закреплять названия животных, развивать внимание и память. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>
<p>Утренний круг Завтрак</p>	<p><b>Комплексе упражнений «Ах, в апрелевесна настоящая пришла»</b> Дежурство: позитивное отношение к выполнению поручений, обязанностей дежурных по столовой. Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. <i>А у нас есть ложки – Волищные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа.</i></p>	<p>Коллективное внимание, зрительную память. (Математика + развитие речи)</p>	<p>дыхания. (Развитие речи + физкультура) <b>Малоподвижная игра «Салат»</b> Цель: совершенствовать умение называть фрукты и овощи; развивать память, внимание. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>собственного достоинства. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура)</p>	<p>математика) <b>Настольно-печатные игры «Зоологическое лото»</b> Цель: закреплять названия животных, развивать внимание и память. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p><b>Беседа о космосе.</b> Цель: выяснить, что дети знают о планетах, звездах. <b>Дидактическая игра «Робот»</b> Цель: закрепить анализ геометрических фигур. (Ознакомление с окружающим миром + математика + развитие речи)</p>	<p>зрительное внимание, зрительную память. (Математика + развитие речи)</p>	<p>дыхания. (Развитие речи + физкультура) <b>Малоподвижная игра «Салат»</b> Цель: совершенствовать умение называть фрукты и овощи; развивать память, внимание. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>собственного достоинства. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура)</p>	<p>математика) <b>Настольно-печатные игры «Зоологическое лото»</b> Цель: закреплять названия животных, развивать внимание и память. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p><b>Загадывание загадок о солнечной системе</b> Цель: уметь внимательно слушать; развивать логику. <b>Дидактическая игра «Дети и планеты»</b> Цель: расширять словарный запас по теме «Космос». (Ознакомление с окружающим миром + математика)</p>	<p>зрительное внимание, зрительную память. (Математика + развитие речи)</p>	<p>дыхания. (Развитие речи + физкультура) <b>Малоподвижная игра «Салат»</b> Цель: совершенствовать умение называть фрукты и овощи; развивать память, внимание. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>собственного достоинства. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура)</p>	<p>математика) <b>Настольно-печатные игры «Зоологическое лото»</b> Цель: закреплять названия животных, развивать внимание и память. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p><b>Дидактическая игра «На чем я путешествую»</b> Цель: закрепить и уточнить представления детей о воздушном транспорте. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) <b>«Гажайш коржш» дидактикалык ойыны.</b> Балалар өздери</p>	<p>зрительное внимание, зрительную память. (Математика + развитие речи)</p>	<p>дыхания. (Развитие речи + физкультура) <b>Малоподвижная игра «Салат»</b> Цель: совершенствовать умение называть фрукты и овощи; развивать память, внимание. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>собственного достоинства. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура)</p>	<p>математика) <b>Настольно-печатные игры «Зоологическое лото»</b> Цель: закреплять названия животных, развивать внимание и память. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p><b>Дидактическая игра «Знатоки»</b> Цель: формировать сообразительность, смекалку, умение за короткое время найти правильный ответ. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>зрительное внимание, зрительную память. (Математика + развитие речи)</p>	<p>дыхания. (Развитие речи + физкультура) <b>Малоподвижная игра «Салат»</b> Цель: совершенствовать умение называть фрукты и овощи; развивать память, внимание. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>собственного достоинства. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура)</p>	<p>математика) <b>Настольно-печатные игры «Зоологическое лото»</b> Цель: закреплять названия животных, развивать внимание и память. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>

<p>Организованная деятельность</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема «Согласный звук [б]» Задачи: сформировать навык различения и четкого произношения звука Б в словах; закрепить умение делить слова на слог, находить ударный звук в словах.. Развивать фонематический слух, память, внимание, мышление.</p> <p><b>Художественная Литература</b> Тема: «Чтение рассказа «Кроха» М. Москвина». Задачи: описание поступка главных героев произведения М.Д. Москвиной «Кроха», выявление мотивов и нравственных качеств (доблота, доброты, честности, находчивости)</p> <p>мальчиков через</p>	<p>развитие речи) <b>Танысу</b> дидактикалық ойын. -Сенің атың кім? (Балалармен танысу). -Менің атым – Кстоша.</p>	<p><b>Основы математики</b> Тема: «Дни недели» Части суток. Определение времени по циферблату»(закрепление) Задачи: закреплять знания о последовательности дней недели, частей суток, умение определять время по циферблату. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, внимательность.</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: «Быть вежливым» Задачи: учить детей выражать чувства добрыми словами; формировать навыки вежливого общения; закреплять по просьбам доброжелательном общении</p> <p><b>Казахский язык</b> Денка Тема: «Айтамыз ой космос».</p>	<p>Казашский язык Тақырыбы: Ғарышкерлер <b>Мақсаты:</b> Балаларды Қазақстан елінің ғарышкерлерімен таныстыру, мақтанш сезімін арттыру, сөздік қорларын байыту. Қазақ тіліне тән ғ,қ,ә дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p><b>Основы математики</b> Тема: «Дни недели» Части суток. Определение времени по циферблату» Задачи: закрепить знания о последовательности дней недели, частей суток, умение определять время по циферблату. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, внимательность.</p>	<p><b>Основы математики</b> Тема: «Дни недели» Части суток. Определение времени по циферблату»(повторение) Задачи: закрепить знания о последовательности дней недели, частей суток, умение определять время по циферблату. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, внимательность.</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: «Делит ребята звездам». Задачи: Совершенствовать грамматический строй речи (образование однокоренных слов, согласование</p>
------------------------------------	---	--	---	--	---

<p>слушание рассказа, беседу по содержанию и дидактическую игру в ходе занятия.</p> <p><b>Физическая культура № 89</b></p> <p>Тема: «Играй, играй-меч не теряй»</p> <p>Задачи: совершенствовать умение ходить по сигналу взрослого...</p> <p>Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Тема «Весну встречаем весело»</p> <p>Задачи: уметь охарактеризовать музыкальные произведения; прививать интерес к классической музыке; учиться узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; обучать умение дышать между</p>	<p>моторику рук. Воспитывать любознательность, внимательность.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Тема: ««Согласный звук [д]</p> <p>Задачи: Закрепить навыки произношения звука Д в слогах, словах. Учить подбирать уменьшительно-ласкательные слова. Развивать мелкую моторику рук.</p> <p><b>Развивать память, внимание, логическое мышление.</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Тема: «Живая и неживая природа».</p> <p>Задачи: научить детей отличать природные объекты от искусственных, созданных человеком. объекты живой природы—от объектов неживой природы.</p> <p>Сформировать у ребенка представление о</p>	<p>Задачи: Расширять представления детей старшего дошкольного возраста об окружающем мире (о космосе). Закрепить навыки лепки.</p> <p><b>Физическая культура № 90</b></p> <p>Тема: «Играй, играй-меч не теряй»</p> <p>Задачи: совершенствовать умение ходить по сигналу взрослого. Обучать умение лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенки к другой. вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 метра), бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед.</p>	<p>Тема: «Космосом Байконур».</p> <p>Задачи: Дать представление о космосе, о первых космонавтах. Развивать познавательный интерес, наблюдательность. Воспитывать интерес и уважение к профессии космонавта.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Тема «Весну встречаем весело»</p> <p>Задачи: уметь охарактеризовать музыкальные произведения; прививать интерес к классической музыке; учиться узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; обучать умение дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, развивать умение импровизировать, используя знакомые</p>	<p>существительных с числительными, составление предложений (Воспитывать познавательный интерес детей о космосе, космонавтах.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p>Тема: «Заучивание отрывка из стихотворения А. Н. Плещеева «Весна».</p> <p>Задачи: познакомить детей с стихотворением А. Плещеева «Весна»; дать представление об изменениях, происходящих ранней весной в природе; развивать слуховое и зрительное внимание; формировать у детей умение слушать и понимать обращенную к ним речь; расширять словарный запас; воспитывать любовь к литературе.</p> <p><b>Физическая культура № 91</b></p> <p>Тема: «Учимся играть в футбол»</p>
---	--	--	--	--

	<p>музыкальными фразами, чётко произносить слова песни, развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения.</p>	<p>неразрывной связи человека с природой, что мы—люди— являемся частью Природы, что для роста и развития живых объектов необходимо одно и то же: свет, вода, воздух, питание, любовь и бережное отношение окружающих.</p>		<p>танцевальные движения.</p>	<p>Задачи: совершенствовать умение ходить по сигналу. Прокатыват ь мяч правой и левой ногой в заданном направлении; водить мяч вокруг предметов; закатывать мяч в ворота; отбивать мяч о стену несколько раз, подряд</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать обучать выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность.</p> <p><i>Застегнем застёжки</i>  <i>На твоей одежке:</i>  <i>Дуговки и кнопочки,</i>  <i>Разные заклепочки</i>  <i>(Развитие речи)</i></p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Наблюдение за птицами</b>          Цель: знакомить с жизнью птиц весной.  <b>Художественное слово.</b>  <i>Она приходит с ласкою</i>  <i>И со своєю сказкою.</i>  <i>Родилбной палочкой</i>  <i>вмешает</i>  <i>В лесу поделывает</i>  <i>расцветает:</i>  <i>(Весна)</i>  <i>Тут олнн</i>  <i>деятельнее ты</i>  <i>подметает снег, меток</i></p>	<p><b>Наблюдение за деревьями</b>          Цель: закрепить умение понимать зависимость объектов в явлении в природе.  <b>Художественное слово</b>  <i>Снег</i>  <i>Зеленел не луг,</i>  <i>Белел не снег,</i>  <i>Культурн, а не голова.</i>  <i>(Весна)</i>  <i>Знаешь</i>  <i>деятельнее ты</i>  <i>деятельность:</i></p>	<p><b>Наблюдение за птицами</b>          Цель: закрепить знания о жизни птиц в зимнее время года.  <b>Художественное слово</b>  <i>Среди поля голубого –</i>  <i>Яркий блеск огня</i>  <i>большого.</i>  <i>Целый день (романс Л. Губица),</i>  <i>Замысловатую обложку,</i>  <i>Счастл вьсло в обложке.</i>  <i>Ну, конечно, это сонное.</i>  <i>И, о, о, о, о, о, о, о, о, о, о,</i>  <i>о, о, о, о, о, о, о, о, о, о,</i>  <i>Подобная игра!</i>, 2, 3</p>	<p><b>Наблюдение за небом</b>          Цель: развивать воображение, умение выделять причинно-следственные связи.  <b>Художественное слово</b>  <i>«Сонетный зайчик»</i>  <i>(С. Шереметьев)</i>  <i>Милый, веселый и</i>  <i>пушистый,</i>  <i>Золотистый, озорной,</i>  <i>Зайчик озорный,</i>  <i>веселый</i>  <i>Прибегал ко мне</i></p>	<p><b>Наблюдение за прохожими</b>          Цель: обучать замечать изменения в одежде людей, понимать причину и последствия несоблюдения правил поведения по погоде.  <b>Художественное слово</b>  <i>«Первые прохожие» (С. Труниев)</i></p>

<p>около площадки. Подвижная игра «Самолеты» Цель: развивать умение быстро ориентироваться в пространстве, беге. <b>Дидактическая игра</b> «Ониши, мы отгадем» Цель: обучать описывать предметы, не называя их. Игры с выносным материалом: обручи, скакалки. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)</p>	<p>очистить вместе со всеми цветник от мусора. <b>Подвижная игра</b> «Попади в цель» Цель: развивать и совершенствовать бросание в цель. <b>Дидактическая игра</b> «Распутай путаницу» Цель: продолжать учить детей свободно пользоваться предметами по назначению; закреплять ориентировку в пространстве. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)</p>	<p><b>- к своему дереву беги»</b> Цель: продолжать развивать быстроту реакции, умение ориентироваться на участке. <b>Игровое упражнение</b> «Сдуй перышко» Цель: развивать силу голосового аппарата. Самостоятельная деятельность на участке. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)</p>	<p>домой. <b>Трудовая деятельность:</b> подмести беседки <b>Подвижная игра</b> «Ушты-ушты» Цель: развивать внимание, быстроту реакции. <b>Дидактическая игра</b> «Подбери определение к слову «небо» <b>Подвижная игра</b> «День-ночь» Цель: развивать ориентировку во времени, быстроту реакции, ловкость. <b>Дидактическая игра</b> «На что похоже» Цель: развивать воображение, внимание, память. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)</p>	<p>Голубые, синие небо и ручьи. В синих лужах плещутся стайкой воробы. На снегу прозрачные льдинки-кружева. Первые проталины, первая трава. <b>Трудовая деятельность:</b> прочистить канавки от мусора <b>Подвижная игра</b> «День-ночь» Цель: развивать ориентировку во времени, быстроту реакции, ловкость. <b>Дидактическая игра</b> «На что похоже» Цель: развивать воображение, внимание, память. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)</p>
<p>Воспитатель с детьми</p>	<p>Повторить задание «Раздвинуть складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Самостоятельное умение детей самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Пылешка при умывании «Улице умойся, воды не желей». Будут ладошки снега белей». (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Цель: закрепить правила поведения за столом. Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p>			

	<p><i>На того, кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно.</i>  <i>Мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».</i>          (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Укладывание спать под классическую музыку.</p> <p><i>Тише, тише, тишина!</i>  <i>Разговаривать нельзя!</i>  <i>Мы устали – надо спать –</i>  <i>Ляжем тихо на кровати</i>  <i>И тихонько будем спать.</i>          (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>										
<p><b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>	<p><b>Гимнастика пробуждения.</b> Точечный массаж для профилактики. Хождение босиком по корригирующим дорожкам. Артикуляционная гимнастика. Гимнастика для глаз. Дыхательные упражнения.</p> <p>Оздоровительный массаж тела «А у нас котыга», умывание прохладной водой после сна.</p> <p><i>Потешка при расчесывании</i>  <i>Чешу, чешу волосоньки,</i>  <i>Расчесываю косоньки!</i>  <i>Что мы делаем расческой?</i>  <i>Тане делаем прическу.</i>          (Физкультура + развитие речи)</p>										
<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="927 1541 1246 1921"> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Космонавты»</b>            Цель: формировать представление о работе космонавтов в космосе, воспитывать смелость, выдержку; расширять словарный запас; изучать «Свой язык» (разрешение конфликтов)</p> </td> <td data-bbox="927 1205 1246 1541"> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Космические приключения»</b>            Цель: применять свои знания и умения на практике; создать между детьми дружескую атмосферу; развивать умение договариваться.</p> </td> <td data-bbox="927 824 1246 1205"> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Полет на Луну»</b>            Цель: расширять знания детей о космосе, самостоятельно распределять роли, договариваться.</p> </td> <td data-bbox="927 465 1246 824"> <p><b>Дидактическая игра «Домино»</b>            Цель: соблюдать правила игры, закрепить счет. (Ознакомление с окружающим миром + математика + развитие речи)</p> </td> <td data-bbox="927 112 1246 465"> <p><b>Дидактическая игра «Собери ракету»</b>            Цель: совершенствовать умение детей собирать целое из частей; обучать инициальным образам (конструктор) (Ознакомление с окружающим миром + математика + развитие речи)</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1246 1541 1527 1921"> <p>«Свой язык» (разрешение конфликтов)</p> <p>театральная игра</p> <p>литературная игра «Маскарад»</p> <p>театральная игра «Белуга»</p> </td> <td data-bbox="1246 1205 1527 1541"> <p>открытость, интерес; расширять словарный запас; развивать умение договариваться</p> <p>обучающая игра + развивающие игры</p> </td> <td data-bbox="1246 824 1527 1205"> <p>Балла, бала, балетин, Кале, лодный аэлан, Саусакларант эйбат</p> <p>Балла, бала, балетин, Кале, лодный аэлан, Саусакларант эйбат</p> <p>Балла, бала, балетин, Кале, лодный аэлан, Саусакларант эйбат</p> </td> <td data-bbox="1246 465 1527 824"> <p>«Босмонантиса кун» (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Макет: гарышка (ознакомление с окружающим миром)</p> </td> <td data-bbox="1246 112 1527 465"> <p>Макет: гарышка (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Макет: гарышка (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Макет: гарышка (ознакомление с окружающим миром)</p> </td> </tr> </table>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Космонавты»</b>            Цель: формировать представление о работе космонавтов в космосе, воспитывать смелость, выдержку; расширять словарный запас; изучать «Свой язык» (разрешение конфликтов)</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Космические приключения»</b>            Цель: применять свои знания и умения на практике; создать между детьми дружескую атмосферу; развивать умение договариваться.</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Полет на Луну»</b>            Цель: расширять знания детей о космосе, самостоятельно распределять роли, договариваться.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Домино»</b>            Цель: соблюдать правила игры, закрепить счет. (Ознакомление с окружающим миром + математика + развитие речи)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Собери ракету»</b>            Цель: совершенствовать умение детей собирать целое из частей; обучать инициальным образам (конструктор) (Ознакомление с окружающим миром + математика + развитие речи)</p>	<p>«Свой язык» (разрешение конфликтов)</p> <p>театральная игра</p> <p>литературная игра «Маскарад»</p> <p>театральная игра «Белуга»</p>	<p>открытость, интерес; расширять словарный запас; развивать умение договариваться</p> <p>обучающая игра + развивающие игры</p>	<p>Балла, бала, балетин, Кале, лодный аэлан, Саусакларант эйбат</p> <p>Балла, бала, балетин, Кале, лодный аэлан, Саусакларант эйбат</p> <p>Балла, бала, балетин, Кале, лодный аэлан, Саусакларант эйбат</p>	<p>«Босмонантиса кун» (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Макет: гарышка (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Макет: гарышка (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Макет: гарышка (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Макет: гарышка (ознакомление с окружающим миром)</p>
<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Космонавты»</b>            Цель: формировать представление о работе космонавтов в космосе, воспитывать смелость, выдержку; расширять словарный запас; изучать «Свой язык» (разрешение конфликтов)</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Космические приключения»</b>            Цель: применять свои знания и умения на практике; создать между детьми дружескую атмосферу; развивать умение договариваться.</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Полет на Луну»</b>            Цель: расширять знания детей о космосе, самостоятельно распределять роли, договариваться.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Домино»</b>            Цель: соблюдать правила игры, закрепить счет. (Ознакомление с окружающим миром + математика + развитие речи)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Собери ракету»</b>            Цель: совершенствовать умение детей собирать целое из частей; обучать инициальным образам (конструктор) (Ознакомление с окружающим миром + математика + развитие речи)</p>							
<p>«Свой язык» (разрешение конфликтов)</p> <p>театральная игра</p> <p>литературная игра «Маскарад»</p> <p>театральная игра «Белуга»</p>	<p>открытость, интерес; расширять словарный запас; развивать умение договариваться</p> <p>обучающая игра + развивающие игры</p>	<p>Балла, бала, балетин, Кале, лодный аэлан, Саусакларант эйбат</p> <p>Балла, бала, балетин, Кале, лодный аэлан, Саусакларант эйбат</p> <p>Балла, бала, балетин, Кале, лодный аэлан, Саусакларант эйбат</p>	<p>«Босмонантиса кун» (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Макет: гарышка (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Макет: гарышка (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Макет: гарышка (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Макет: гарышка (ознакомление с окружающим миром)</p>							



	логикалық ойлауын дамыту.	<p><b>Сергіту сәгі</b></p> <p>Шалқаямыз артқа          Аспанға қараймыз          Аспанға қараймыз          Жұлдызды санаймыз          Басымызды енді          Алдыға иеміз          Қозғалмайды қолмен,          аяқ денеміз.</p>	<p>Алақанмен соқ, соқ, соқ.          Бір артқа басамыз          Аяқпенен топ, топ, топ.  <b>(2 рет.)</b></p>	танымдық белсенділікті дамыту.	<p><b>әңгіме</b></p> <p>«Ғарыш туралы»</p> <p><b>әңгіме</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға «ғарыш», «ғарышкер» ұғымдарын қалыптастыру; ой-өрісін, қиялын, қызығушылығын дамыту; ғарышкерлер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p>
<p><b>Полдник</b></p>	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Совершенствовать навыки аккуратной еды у детей, проявлять вежливость: благодарить взрослых. Рассказывание потешки:</p> <p><i>А у нас есть ложки –          Волшебные немножко.          Вот – тарелка, вот – еда.          Не остаётся и следа.</i></p> <p>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Коммуникативные навыки          Дидактическая игра «Закончи фразу».</p> <p>Цель: упражняться в правильном произношении звуков [з], [с]; развивать слуховое внимание</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки          Дидактические блоки          Дьенсна «Цветок»</p> <p>Цель: упражняться в определении логической расстановки фигур.</p>	<p>Д/У «Штриховка»          Цель: Развивать графические навыки рисования.          Коммуникативные навыки</p>	<p>Творческие навыки          «Обведи и раскрась»          Цель: продолжать знакомить детей с казахским орнаментом; совершенствовать технику закрашивания</p>	<p>Познавательные навыки.  <b>Графический диктант</b>          Цель: ориентировка на листе бумаги, счет.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Продолжать упражнять обучающихся в раздельном произношении звуков, обращаясь с просьбой о помощи, употреблению вежливые слова. Сделайте поделку, выходя на прогулку. Мотивация интереса к прогулке</p>				
	<p>Подготовка к прогулке за природными изменениями</p> <p>Продолжать упражнять обучающихся об изменениях в природе в апреле.</p> <p>Ситуативный разговор «Как вести себя, чтобы быть здоровым?»</p>				

	<p>Цель: воспитывать правила безопасного поведения на прогулке.  <b>Подвижная игра «Цирк приехал»</b>          Цель: обучать детей применять освоенные двигательные навыки. (Физкультура + ознакомление с окружающим миром)</p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p><b>Стендовые консультации «Физическое воспитание ребенка в семье»</b>          Цель: обобщить представления родителей об индивидуальных особенностях детей старшего дошкольного возраста, использовать их в процессе семейного воспитания</p>

Методист  Егерь М.И.

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли сад № 3»

Группа: дошкольной подготовки «Осьминожки»

Возраст детей: 5 лет

3 неделя апреля 15.04–19.04.24 г.

Режим дня	Понедельник 15.04	Вторник 16.04	Среда 17.04	Четверг 18.04	Пятница 19.04
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Беседа с родителями, консультации	Беседы о рациональном питании и профилактика авитаминоза. Индивидуальные беседы по запросам родителей				
Самостоятельная деятельность детей	<p><b>«Новый день»</b> Цель: создание у детей хорошего настроения. <b>Художественное слово</b> «Божья коровка – Полезный жучок, В черный горох У нее пиджачок. С тлём расправляется Быстро и ловко, Лечит растения Божья коровка». (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>«Утро начинается»</b> Цель: преодоление затруднений в общении. <b>Художественное слово</b> «Глянь, кузнечик прискакал, Все росинки расплескал, Виден в зарослях едва – Он зелёный, как трава». (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>«Если с другом»</b> Цель: развивать положительные эмоции по отношению друг к другу. <b>Игра «Гусеница»</b> Этот странный дом без окон, у людей зовется кокон. Свив на ветке этот дом, Дремлет гусеница в нем. Но зима промчалась мимо – Март, апрель, капель, весна. Просыпайся, соня, Под весенним солнышком. Гусенице не до сна: Стала бабочкой она (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>«Дружба»</b> Цель: создавать доброжелательные отношения между детьми, уважительное отношение к старшим. <b>Художественное слово</b> Божья коровка – «Полезный жучок, В черный горох У нее пиджачок. С тлём расправляется Быстро и ловко, Лечит растения Божья коровка». (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>«Солнечный денек»</b> Цель: создание у детей хорошего настроения. <b>Игра «Гусеница»</b> <i>Этот странный дом без окон, у людей зовется кокон.</i> Свив на ветке этот дом, Дремлет гусеница в нем. Но зима промчалась мимо – Март, апрель, капель, весна. Просыпайся, соня, Под весенним солнышком. Гусенице не до сна: <i>Стала бабочкой она.</i> (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>
Дидактическая игра	«Для чего нужен»	Дидактическая игра «Оцени поступок»	Малоподвижная игра «Удочка»	Дидактическая игра «Собери дом из	Дидактическая игра «Подбери действие»

<p><b>детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</b></p>	<p><b>предмет?»</b> Цель: развивать у детей сообразительность, активность и самостоятельность мышления; закреплять знание детей о назначении предметов, обихода, инструментов, орудий труда; воспитывать бережное отношение к ним. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) <b>Настольно-печатные игры «Времена года»</b> Цель: закрепить умение в различении характерных признаков отдельных времен года. (Ознакомление с окружающим миром + математика)</p>	<p>(сюжетные картинки) Цель: закрепить представления детей о добрых и плохих поступках; характеризовать и оценивать поступки; воспитывать чуткость, доброжелательность. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) <b>Малоподвижная игра «Сбей кеглю»</b> Цель: закрепить навык координаций движений; развивать меткость, внимание, умение передать силу броску. (Физкультура + математика)</p>	<p>Цель: упражнять в прыжках на месте; развивать ловкость, координацию движений, внимание. (Физкультура + математика) <b>Настольно-печатные игры «Что гдерастет?»</b> Цель: закрепить знания о лесных и садовых растениях. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p><b>частей»</b> Цель: развивать умение находить части для домика и автобуса; закрепить знания детей о круге, квадрате, прямоугольнике; развивать внимание, глазомер, усидчивость (Математика + ознакомление с окружающим миром) <b>Театрализованные игры «Телефон»</b> Цель: развивать фантазию, диалогическую речь. (Творчество + развитие речи)</p>	<p>Цель: продолжать активизировать в словаре детей глаголы. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) <b>Малоподвижная игра «Найдите различия»</b> Цель: развивать внимание, память, умение действовать по сигналу. (Физкультура + математика)</p>
<p><b>Утренний круг</b></p>	<p><b>Комплекс упражнений «Ах, в апреле весна настоящая пришла»</b></p>				
<p><b>Завтрак</b></p>	<p>Дежурство: позитивное отношение к выполнению поручений, обязанностей дежурных по столовой. Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталась и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p><b>Подготовка к организованной деятельности</b></p>	<p><b>Беседа «Насекомые»</b> Цель: обобщить представления детей о насекомых.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Четвертый лишний»</b> Цель: закреплять</p>	<p><b>Речевая игра «Закончи предложение»</b> Цель: расширить словарный запас.</p>	<p><b>Беседа «Дом для насекомых»</b> Цель: формировать представление о месте</p>	<p><b>Дидактическая игра «Какое насекомое?»</b> Цель: узнавать и называть</p>

	<p>(Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>знания детей о насекомых. Тілімізді біз жаттығамыз – потренирум наши язычки. Мен картаны көрсетемін, ал сіздің тілдеріңіз жаттығуларды орындау керек. Я вам буду показывать карточки, а ваши язычки должны выполнить упражнения.</p>	<p>(Развитие речи) <b>Отгадывание загадок</b> (Художественная литература + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>обитания насекомых. (Ознакомление с окружающим миром) <b>Ойын:</b> «Тышқан мен мысық» <b>Ойын мақсаты:</b> балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету.</p>	<p>представителей насекомых. Чтение стихотворений про насекомых. (Художественная литература + ознакомление с окружающим миром)</p>
<p><b>Организованная деятельность</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: «Согласный звук [ж]» Задачи: Сформировать навык произношения Звука Ж в словах. Познакомить с названиями животных и их детенышами. Развивать фонематический слух, память, внимание, мышление. <b>Художественная Литература</b> Чтение стих-я Д. Родари «Чем пахнут ремесла»</p>	<p><b>Казахский язык</b> <b>Тақырыбы:</b> Куыршақ театры. Бауырсақ ертегісі. <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөз қорларын дамыту. Сұрақтарға дұрыс жауап беруін, дыбыстардың нақты айтылуын қадағалау. Ойлау қаблетін дамыту, сөздердің көмегімен қарапайым сөйлемдер құрастыру.</p>	<p><b>Основы математики</b> Тема: «Весы» Задачи: учить сравнивать предметы по весу, дать представление, чтобы уравнивать весы надо добавить еще предмет (предметы) или убрать с чаши весов предмет (предметы). Закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, считать, составлять примеры по картинкам, решать их. (закрепление) <b>Развитие речи</b> Тема: « Одежда, обувь. Дигра Магазин» Задачи: учить составлять описательный рассказ по</p>	<p><b>Казахский язык</b> <b>Тақырыбы:</b> Куыршақ театры. Бауырсақ ертегісі. <b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұны бойынша қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Қазақ тіліне тән ә, і, қ, ү дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p>	<p><b>Основы математики</b> Тема: «Весы» Задачи: учить сравнивать предметы по весу, дать представление, чтобы уравнивать весы надо добавить еще предмет (предметы) или убрать с чаши весов предмет (предметы). Закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, считать, составлять примеры по картинкам, решать их. (повторение). <b>Развитие речи</b> Тема:</p>

<p>Задачи- развивать умение чувствовать красоту и выразительность языка произведения;- формировать представление о предметах, облегчающих труд людей на производстве; расширять представление о сферах человеческой деятельности.</p> <p><b>Физическая культура №» 92</b> Тема: «Казахские народные игры.» Задачи: Продолжать развивать интерес к играм сасыками, формировать понятие игра -часть этнокультуры.</p> <p><b>Музыка</b> Тема:«Веселые лягушата и комарик». <b>Задачи:</b> формировать навык культуры слушания музыки; уметь распознавать знакомые произведения; развивать слот-ть сравнивать и находить отличия в музыке, воспитывать муз-й и эстет й вкус.</p>	<p>сравнивать предметы по весу, дать представление, чтобы уравнивать весы надо добавить еще предмет (предметы) или убрать с чаши весов предмет (предметы). Закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, считать, составлять примеры по картинкам, решать их.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Тема: ««Звук [й]» ЗадачиЗакрепить навык произношения звука Й в словах. Закрепить знание, что звук й всегда мягкий. Развивать фонематический слух, память, внимание, мышление.: <b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Кто живёт на птичьем дворе?» Задачи: Обучать сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие причинно-</p>	<p>серии картинок, составлять диалоги, объяснять смысл пословиц <b>Казахский язык</b> <b>Конструирование</b> Тема: «Юрта» Задачи:Обучение умению строить конструкции из деталей конструктора, побуждение к коллективному конструированию, знакомство с казахской юртой, ее убранством <b>Физическая</b> <b>Культура № 93</b> Тема: «Игры народов Казахстана.» Задачи: закреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча, формировать навыки толерантного поведения посредством командных игр народов РК</p>	<p>навык произношения ЗвукаЦ в словах. Сформировать навык различения и произношения звуков Ц – С в словах. Развивать фонематический слух, память, внимание, логическое мышление <b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема:«Как появилась бабочка?» Задачи: познакомить детей с этапами развития бабочки; Закреплять знания о строении тела насекомого, о способе питания; Познакомить с бабочкаи, обитающими в нашей местности (крапивница, голубянка, капустница); <b>Музыка</b> Тема:«Веселые лягушата и комарик». <b>Задачи:</b> формировать навык культуры слушания музыки; уметь распознавать знакомые произведения; развивать слот-ть сравнивать и находить отличия в музыке, воспитывать муз-й и эстет й вкус.</p>	<p>«Чтение рассказа К. Паустовского «Кот -ворюга». Задачи: учить анализировать художественное произведение, внимательно относиться к художественному слову; осознанно воспринимать при чтении содержание произведения, произведение, осознавать сущность поведения героев, делать выводы; расширять словарный запас;учить оформлять свою мысль в речевое высказывание; учить коллективно обсуждать прочитанное, доказывать собственное мнение. <b>Художественная Литература</b> Чтение рассказа «Синичкин календарь.Апрель» В. Бианки. Задачи:познакомить детей с рассказом В. Бианки «Синичкин</p>
--	---	--	---	---

	<p>Формировать навыки культуры пения. Выполнять правильно ритмическую ходьбу, согласовывать движения с музыкой. Проявлять интерес к танцевальному искусству. Знакомить детей с казах-ми народными инструментами, осваивать игру на шумовых инстру-х.</p>	<p>следственные связи. Закрепить представление о домашних птицах. Познакомить со способами приготовления необычных блюд из яиц.</p>	<p>Формировать навыки культуры пения. Выполнять правильно ритмическую ходьбу, согласовывать движения с музыкой. Проявлять интерес к танцевальному искусству. Знакомить детей с казах-ми народными инструментами, осваивать игру на шумовых инстру-х.</p>	<p>календарь», обогащать словарь, формировать первоначальные представления о простейших элементах образности в языке, формировать способность элементарно анализировать рассказ, продолжать углублять знания детей о птицах (внешнем виде, среде обитания, повадках, пользе).  <b>Физическая культура № 94</b>          Тема: «Охотники». Задачи: совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха</p>	
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать обучать выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность.</p> <p>Застегнем застежки          На твоей одежде:          Пугови и кнопочки,          Разные заклепочки.          (Развитие речи)</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Наблюдение за весенним солнцем</b>          Цель: дать детям</p>	<p><b>Наблюдение за облаками</b>          Цель: закрепляют</p>	<p><b>Наблюдение за ветром</b>          Цель: продолжать закреплять</p>	<p><b>Наблюдение за погодой</b>          Цель: закреплять</p>	

	<p>первые представления о ранней весне; формировать представления о первых весенних изменениях в природе – солнечных днях. Трудовая деятельность: сбор поломанных веток на участке. <b>Подвижная игра «Бездомный заяц»</b> Цель: формировать умение соблюдать правила игры; воспитывать самостоятельность. <b>Подвижная игра «У медведя во бору»</b> Цель: обучать быстро двигаться по сигналу воспитателя; упражнять в произношении звуков. (Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>знания о явлениях неживой природы. <b>Трудовая деятельность:</b> подметание дорожек <b>Подвижная игра «Лошадки»</b> Цель: приучать детей двигаться вдвоем один за другим, согласовывать движения <b>Подвижная игра «Зайка серый умывается»</b> Цель: совершенствовать ловкость, быстроту (бежать по сигналу, не оглядываясь назад). Самостоятельная двигательная активность детей на участке. (Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Цель: расширить представления детей о зимующих и перелетных птицах. Художественное слово Возвращаются скворцы – Наши старые жилища. Воробы у лужицы Шумной стайкой кружатся, Носят, носят в домики Птицы по соломинке. Г. Ладончиков <b>Трудовая деятельность:</b> сбор талой воды для полива комнатных растений <b>Подвижная игра «Медведь и пчелы»</b> Цель: развивать двигательную активность. (Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>представления о погодных изменениях; формировать понятия о ветре, его свойствах; учить определять направление ветра. <b>Трудовая деятельность:</b> подметание беседок <b>Подвижные игры: «Быстрее ветра», «Кто выше?».</b> Цель: развивать быстроту бега; учить прыгать легко. <b>Подвижная игра «Лиса в курятнике»</b> Цель: продолжать обучать ориентировке в пространстве; развивать умение не наталкиваться друг на друга. (Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>знания о сезонных изменениях в природе. <b>Трудовая деятельность:</b> сбор поломанных веток на участке, подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. <b>Подвижная игра «Перелет птиц».</b> Цель: обучать быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. <b>«Солнышко и дождик»</b> Цель: обучать детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. (Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Потешка при умывании <i>Чище умойся, воды не жалей. Будут ладошки снега белей</i> (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>			<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Потешка при умывании <i>Чище умойся, воды не жалей. Будут ладошки снега белей</i> (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Потешка при умывании <i>Чище умойся, воды не жалей. Будут ладошки снега белей</i> (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закрепить правила поведения за столом. Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p>			<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закрепить правила поведения за столом. Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закрепить правила поведения за столом. Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p>



	<p>На того, кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо». (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p>Дневной сон</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Засыпание под классическую музыку. Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p><b>Гимнастика пробуждения.</b> Точечный массаж для профилактики. Хожение босиком по корригирующим дорожкам. Артикуляционная гимнастика. Гимнастика для глаз. Дыхательные упражнения. Оздоровительный массаж тела «А у нас котята», умывание прохладной водой после сна. Потешка при расчесывании Чешу, чешу волосоньки, Расчесываю косоньки! Что мы делаем расческой? Тане делаем прическу. (Физкультура + развитие речи)</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p><b>Подвижная игра «Море волнуется»</b> Цель: развивать воображение, реакцию. <b>Настольно-печатные дидактические игры</b> Цель: развитие мелкой моторики рук, усидчивости. (Развитие речи + физкультура + ознакомление с окружающим миром) <b>Дидактикалық ойыны</b> «Үй жануарларын және төлдерін ата»</p>	<p><b>Дидактическая игра «Назови и покажи»</b> Цель: обучать описывать по наиболее типичным признакам. <b>Подвижная игра «Паук и мухи»</b> Цель: развивать двигательную активность. (Развитие речи + физкультура + ознакомление с окружающим миром) <b>Дидактикалық ойыны</b> «Үй жануарларын және төлдерін ата»</p>	<p><b>Чтение стихотворений про насекомых.</b> <b>Отгадывание загадок.</b> (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + художественная литература) «Апта күндерін айт» <b>дидактикалық ойыны</b> Мақсаты: балалардың апта күндері туралы білімдерін бекіту, оларды кезекпен атай білу.</p>	<p><b>Подвижные игры:</b> «Мотылék», «Гусеница» Цель: развивать двигательную активность, внимание, память, воображение. (Развитие речи + физкультура + ознакомление с окружающим миром) <b>Сауасак жаттығулары:</b> Сауасактарым амандас, (машут) Бір, екі, үш, төрт, бес (считают пальцы) Жай жатқан</p>	<p><b>Дидактическая игра «Дорисуй»</b> Цель: развитие творческих способностей (карандаши, фломастеры для свободного рисования). <b>Дидактическая игра «Кому что нужно?»</b> Цель: обогащать словарь детей. (Развитие речи + рисование + ознакомление с окружающим миром)</p>

	<p><b>Мақсаты:</b> үй жануарларын және төлдерін атын бекіту; логикалық ойлауын дамыту.</p>	<p>мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету. <b>Ән үйрету:</b> мектепалды тобы «Сау бол балабақшамыз!».</p>		<p>жарамас, (пальцы держат в ладошке) Ойын ойнап алаңда. (с пальцем играют) Жаңбыр жауса, (кулаки раскрывают, закрывают) Үйге каш ... (убегают домой пальцами) <b>Ән үйрету:</b> мектепалды тобы «Сау бол балабақшамыз!».</p>	<p><b>Ойын «Сенде не бар, не жоқ?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды бар/жоқ сөздермен сөйлем құрастыру үйрету. Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтқызып, жаттықтыру <b>Мысалы:</b> Менде көйлек бар. Менде етік жоқ.</p>
<p>Полдник</p>	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Коммуникативные навыки <b>Дидактическая игра «Помоги сказать красиво»</b> Цель: упражнять в умении согласовывать существительные с прилагательными</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки <b>Графический диктант</b> Цель: развитие ориентировки в пространстве, моторики рук; подготовка к письму.</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки <b>Дидактическая игра «Найди дерево»</b> Цель: обучать детей распознавать деревья по признакам: форма, расположение ветвей, цвет и внешний вид коры, листья, цветы</p>	<p>Творческие навыки «Обведи и раскрась» Цель: продолжить знакомить детей с казахским орнаментом; совершенствовать технику украшения</p>	<p>Физические навыки Дидактическая игра «Найди, где спрятано» Цель: обучать ориентироваться в пространстве</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке</p>				
<p>Прогулка</p>	<p><b>Подвижная игра «Передай другу»</b> Цель: упражнять в передаче мяча друг другу, стоя в шеренгах. <b>Подвижная игра «Найди по описанию»</b> Цель: формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание аргументировать</p>				

	<p>ответ.</p> <p><b>Речевая дидактическая игра «Кто больше действий назовет»</b></p> <p>Цель: активно использовать в речи глаголы, образующая различные глагольные формы. (Физкультура + развитие речи)</p> <p>Свободные игры по желанию детей</p>
Уход детей домой	<p>Стендовые <b>Консультации «Активность ребенка – залог его здоровья»</b></p> <p>Цель: обобщить представления родителей об индивидуальных особенностях детей старшего дошкольного возраста, использовать их в процессе семейного воспитания</p>

Методист  Егерь М.И.

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли сад № 3»

Группа: дошкольной подготовки «Осьминожки»

Возраст детей: 5 лет

4 неделя апреля 22.04–26.04. 23

режим дня	Понедельник 22.04	Вторник 23.04	Среда 24.04	Четверг 25.04	Пятница 26.04
<b>Прием детей</b>	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	<p><b>Беседа «Как я провел выходные дни»</b> Цель: развивать связную речь, память.</p> <p><b>Дидактическая игра «Встреча гостей»</b> Цель: закрепить правила хорошего тона; умение вести диалог на казахском языке.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p><b>Беседа «Домашние животные»</b> Цель: закрепить представление о домашних животных. Пальчиковая гимнастика.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p><b>Беседа «Что будет, если исчезнут животные в лесах?»</b> Цель: развивать умение описывать окружающую действительность, монологическую речь.</p> <p><b>Игра «Кто спрячется?»</b> (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p><b>Беседа «Где живет медведь?»</b> Загадки, пословицы, поговорки о животных.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p><b>Беседа «Край, в котором мы живем»</b> Цель: расширить представления детей о малой родине.</p> <p><b>Творческая игра «Что перепутал художник?»</b> Цель: развитие мышления, внимания.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями об уважении детей к взрослым, умения правильно вести диалог со сверстниками. Индивидуальные консультации по запросу				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</b>	<p><b>Дидактическая игра «Последовательность событий»</b> Цель: совершенствовать навык произвольного внимания.</p> <p>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Игра «Парные»</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Съедобное – несъедобное» (с мячом).</b> Цель: формирование внимания; развитие умения выделять главные, существенные признаки предметов.</p> <p>(Ознакомление с</p>	<p><b>Малоподвижная игра «Отгадай и обойди»</b> Цель: совершенствовать умение определять на слух и восстанавливать в памяти предмет объемного или плоскостного вида.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p><b>Малоподвижная игра «Холодно – горячо»</b> Цель: развивать слуховые качества, физические качества.</p> <p>(Развитие речи + физкультура)</p> <p><b>Игра «Конструируем из палочек» со строительным материалом</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Кто больше слов придумает»</b> Цель: активизировать словарь; расширять кругозор.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром + математика)</p> <p><b>Малоподвижная игра «Кто ушел?»</b></p>

	<p><b>картинки»</b> Цель: совершенствовать умение в сравнении предметов, изображенных на картинках, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать умение выполнять правила игры. (Ознакомление с окружающим миром + математика)</p>	<p>окружающим миром + развитие речи) <b>Настольно-печатные игры «В гостях у сказки»</b> Цель: взаимодействовать с другими детьми в ходе обсуждения и поиска решения. (Математика + развитие речи)</p>	<p><b>Настольно-печатные игры «Ищи и найдешь»</b> Цель: упражняться в различении характерных признаков отдельных времен года. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>Цель: закрепление знаний геометрических фигур; развитие логического мышления детей. (Конструирование)</p>	<p>Цель: совершенствовать внимательность, сообразительность, умение быстро найти недостающее. (Физкультура + математика) Самостоятельная деятельность по выбору с настольно-печатными играми</p>
<p><b>Утренний круг</b> <b>Завтрак</b></p>	<p><b>Комплекс упражнений «Ах, в апреле весна настоящая пришла»</b> Дежурство: закреплять умение самостоятельно накрывать на стол, убирать со стола после приема пищи. Формировать навыки самообслуживания, привычку к чистоте и порядку. Во время приема пищи пользоваться вилкой и салфеткой <i>А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталась и следа.</i> (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p><b>Подготовка к организованной деятельности</b></p>	<p><b>Настольная игра «Гурлугустюю-өрнек».</b> (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Накорми животное»</b> Цель: формировать у детей соотнесение цифр с заданной задачей (предметом, уметь правильно подбирать необходимую пищу разным животным). (Математика) <b>«Колшатыр» ойыны.</b></p>	<p><b>Игровое упражнение «Подражалки»</b> Цель: дети имитируют действия животных, которых показывает воспитатель, называют их или повторяют за воспитателем. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p><b>Дидактическая игра с экосистемой «Кто живет в степи»</b> Цель: развивать эмоциональную отзывчивость, эмпатию. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Чего не стало»</b> Цель: развивать наблюдательность. (Математика) <b>Дидактическая игра «Кто где живет»</b> Цель: закреплять знания детей о месте обитания диких и домашних животных. (Ознакомление с окружающим миром +</p>

<p><b>Организованная деятельность</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема «Согласный звук [ч]». Задачи: Закрепить навык произношения звука Ч в словах. Учить образовывать уменьшительно – ласкательные, существительные, работать над предложением. Развивать фонематический слух, память, внимание, мышление.</p> <p><b>Художественная Литература</b> Тема: «Заучивание стиха Т. Белозерова «Подснежники» Задачи: Приобщать детей к восприятию поэтических произведений, развивать слуховое внимание; обогащать словарный запас:</p>	<p>Шарты: «жаңбыр» деген сөзден кейін оқытушы алақанын төмен қаратып ұстайды, ал балалар сұқ саусақтарын сол алақанның ішіне тигізіп тұрады.</p> <p><b>Қазақшый язык</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ» ертегісінің қойылымы <b>Мақсаты:</b> Ертегіні сахналау арқылы қазақ тілін үйренуге деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Основы математики</b> Тема: «Решение простых примеров и задач»</p>	<p><b>Основы математики</b> Тема: «Решение простых примеров и задач» (закрепление) Задачи учить детей понимать поставленную задачу и выполнять её самостоятельно; закреплять умение составлять простейшие арифметические задачи по картинкам, записывать решение задачи с помощью цифр и знаков, решать примеры; <b>Развитие речи</b> Тема: «Пересказ сказки «У страха глаза велики» Задачи: Развивать умение пересказывать текст сказки связано, последовательно, без пропусков и повторов, с опорой на символы (образы), используя мнемотаблицы, для лучшего запоминания; продолжать упражняться в образовании слов с</p>	<p>Шагтық шеңберіне дөңгелене тұру. Қуанамын мен де, Қуанасын сен де. Қуанайық достарым, Жарқыраған күнге.</p> <p><b>Қазақшый язык</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ» ертегісінің қойылымы <b>Мақсаты:</b> Ертегіні сахналау арқылы қазақ тілін үйренуге деген қызығушылықтарын арттыру. Жануарларды қорғауға, оларға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Қазақ тіліне тән ә,к,ү, і дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Тема: «Согласный звук [ф]» Задачи: Закрепить навык произношения звука Ф в словах. Закреплять умение находить ударный звук в слове. Развивать фонематический слух, память, внимание,</p>	<p>развитие речи) <b>Основы математики</b> Тема: «Решение простых примеров и задач» (повторение). Задачи учить детей понимать поставленную задачу и выполнять её самостоятельно; закреплять умение составлять простейшие арифметические задачи по картинкам, записывать решение задачи с помощью цифр и знаков, решать примеры; <b>Развитие речи</b> Тема: «Хлеб всему голова!» Задачи: расширить знания детей о процессах выращивания хлеба, о профессиях людей, выращивающих хлеб. Учить образовывать</p>
---	---	--	---	--	---

<p>раскрылся, легенда, красная книга. Учить анализировать текст с помощью вопросов и ответов. <b>Физическая культура №» 95</b> Тема: «В футбол играй-здоровье укрепляй.». Задачи:продолжать учить овладевать навыками игры в футбол , применять приобретенные навыки в дальнейшем</p>	<p>примеры; <b>Основы грамоты</b> Тема:«Согласный звук [ш] Задачи:Закрепить навык произношения звука Ш в словах. Отрабатывать умение делить слова на слоги.Работать над предложением. Развивать фонематический слух, память,внимание, мышление</p>	<p>сuffиксами оценки (уменьшительно-ласкательными и увеличительными) в подборе синонимов и антонимов; <b>Рисование</b> Тема: «Праздничный дастархан» (декоративное рисование) Задачи:расширение представления о многообразии казахского орнамента, развитие умений составлять композиции, используя элементы, колорит</p>	<p>мышление. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: «Весенняя страда» Задачи: Расширять представления об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период.Развивать любознательность и инициативу. Воспитывать уважительное отношение к людям, занимающимся сельским хозяйством; к хлебу.</p>	<p>относительные прилагательные и родственные слова от слова хлеб. Учить образовывать множественное число имен существительных в родительном падеже. Упражнять в умении приносить слова сложной слоговой структуры(комбайнер, тракторист, хлебопек). Закреплять знания детей по теме: «Продукты питания»; <b>Художественная Литература</b> Тема: «Знакомство с творчеством А. Барто «Вовка – добрая душа». Задачи:Формирование представления о доброте, как важном качестве человека, о заботливом отношении к окружающим, на примере поступков главного героя цикла стихотворений «Вовка-добрая душа». : стимулировать познавательную</p>	<p>сuffиксами оценки (уменьшительно-ласкательными и увеличительными) в подборе синонимов и антонимов; <b>Рисование</b> Тема: «Праздничный дастархан» (декоративное рисование) Задачи:расширение представления о многообразии казахского орнамента, развитие умений составлять композиции, используя элементы, колорит <b>Физическая Культура № 96</b> Тема: «Физкультура для всей семьи!» Задачи:развивать координационные способности,выносливость; привычку к занятиям физической культурой в семье.</p>	<p>сuffиксами оценки (уменьшительно-ласкательными и увеличительными) в подборе синонимов и антонимов; <b>Рисование</b> Тема: «Праздничный дастархан» (декоративное рисование) Задачи:расширение представления о многообразии казахского орнамента, развитие умений составлять композиции, используя элементы, колорит <b>Физическая Культура № 96</b> Тема: «Физкультура для всей семьи!» Задачи:развивать координационные способности,выносливость; привычку к занятиям физической культурой в семье.</p>
<p>Музыка Тема: «Вырос в поле колосок». Задачи: развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус, развивать эмоциональную отзывчивость на веселый характер музыки. Формировать навыки культуры пения. Выполнять музыкально ритмические движения.проявлять</p>	<p>Тема: «Золотой колосок». Задачи:способствовать накоплению у детей конкретных представлений о хлебе, формах и видах хлеба.;научить использовать хлеб, как необходимый продукт.уточнить и закрепить знания детей о хлебе, его значении в жизни человека.развивать умение обобщать, устанавливать</p>	<p>Музыка Тема: «Вырос в поле колосок». Задачи: развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус, развивать эмоциональную отзывчивость на веселый характер музыки. Формировать навыки культуры пения. Выполнять музыкально ритмические движения.проявлять</p>	<p>Музыка Тема: «Вырос в поле колосок». Задачи: развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус, развивать эмоциональную отзывчивость на веселый характер музыки. Формировать навыки культуры пения. Выполнять музыкально ритмические навыки культуры</p>	<p>Музыка Тема: «Вырос в поле колосок». Задачи: развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус, развивать эмоциональную отзывчивость на веселый характер музыки. Формировать навыки культуры</p>	<p>Музыка Тема: «Вырос в поле колосок». Задачи: развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус, развивать эмоциональную отзывчивость на веселый характер музыки. Формировать навыки культуры</p>	<p>Музыка Тема: «Вырос в поле колосок». Задачи: развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус, развивать эмоциональную отзывчивость на веселый характер музыки. Формировать навыки культуры</p>

	<p>интерес к танцевальному искусству, выполнять движения в соответствии с музыкой. Формировать умение играть на детских музыкальных инструментах, развивать интерес к музыке через музыкально творческую деятельность.</p>	<p>причинно – следственные зависимости, умение делать выводы, развивать мышление, любознательность, наблюдательность.</p>	<p>пения. Выполнять музыкально – ритмические движения, проявлять интерес к танцевальному искусству, выполнять движения в соответствии с музыкой. Формировать умение играть на детских музыкальных инструментах, развивать интерес к музыке через музыкально творческую деятельность.</p>	<p>мотивацию, развивать любознательность, желание узнать, почему Вовку называют «доброй душой». Создавать условия для выполнения детьми познавательных действий (наблюдения, анализа поступков главного героя). Формировать представление о себе и других людях. <b>Физическая культура № 97</b> Тема: «Стань лидером!». Задачи: способствовать активации природных механизмов работы мозга; учить выполнять бег широким шагом с линией на линию.</p>	
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Развивать потребность следить за своим внешним видом (самостоятельно одеваться и раздеваться, правильно вешать в шкаф, ставить обувь на место). Застегнем застёжки На твоей одежке: Пуговочки и кнопочки, Разные заклепочки (Развитие речи)</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Наблюдение за кустарниками</b></p>	<p><b>Наблюдение за солнечным днем</b></p>	<p><b>Наблюдение за воробьями</b></p>	<p><b>Наблюдение за воронами</b></p>	



<p>Цель: развивать внимание, воображение, речь.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> собрать сухие ветки с участка.</p> <p>Цель: развивать трудолюбие, умение трудиться в коллективе.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Догони», «Хитрая лиса».</p> <p>Игра «Подбрось – поймай»</p> <p>Цель: упражнять в бросании и ловле мяча.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> прыжки с кочки на кочку.</p> <p><b>Самостоятельная деятельность.</b> (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)</p>	<p>Цель: развивать интерес к окружающему, подмечать, как радуются солнышку не только взрослые и дети, но и птицы, животные.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> приготовить выносной материал на прогулку.</p> <p>Цель: развивать желание быть самостоятельными.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Кто-то в гости к нам спешит»</p> <p>Цель: развивать глазомер, умение играть в коллективе сверстников.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Догони»</p> <p>Цель: развивать быстроту, внимание, глазомер.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> метание в вертикальную цель двумя руками снизу.</p> <p><b>Самостоятельная деятельность.</b> (Ознакомление с окружающим миром + физкультура +</p>	<p>познавательные способности; отвечать на вопросы: «Для чего птицам перья? Чем одежда птиц похожа на нашу?»</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> обновить корм в кормушке.</p> <p>Цель: развивать бережное отношение и заботу о птицах.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Птички и птенчики», «Лиса в курятнике»</p> <p>Цель: развивать внимание, ориентировку в пространстве, доброжелательное отношение к сверстникам.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> бег змейкой.</p> <p><b>Самостоятельная деятельность.</b> (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)</p>	<p>Цель: развивать внимание, умение подмечать поведение воробьев с наступлением весны, внешний вид.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> вскопать песок в песочнице детскими лопатками.</p> <p>Цель: развивать желание следить за чистотой на участке.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Воробышки и кот», «Ловкий оленевод»</p> <p>Цель: развивать внимание, глазомер, ловкость.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> бег с заданием</p> <p><b>Самостоятельная деятельность.</b> (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)</p>	<p>Цель: запомнить внешний вид ворон.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> приготовить ящик с землей для посадки семян.</p> <p>Цель: развивать трудолюбие.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Ехали, ехали и приехали», «Волк во рву».</p> <p>Цель: развивать ориентировку в пространстве, внимание, глазомер.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Повтори за мной».</p> <p><b>Самостоятельная деятельность.</b> (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)</p>
--	---	--	--	---

	развитие речи)		
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p> <p>Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. <i>Потешка при умывании</i></p> <p>Чище умойся, воды не жалей. Будут ладошки снега белей. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>		
<b>Обед</b>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закрепить правила поведения за столом. Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p> <p>На того, кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно.</p> <p>Мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».</p> <p>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>		
<b>Дневной сон</b>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Засыпание под классическую музыку.</p> <p>Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровати И тихонько будем спать. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>		
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p><b>Гимнастика пробуждения. Точечный массаж для профилактики. Хождение босиком по корригирующим дорожкам.</b></p> <p>Артикуляционная гимнастика. Гимнастика для глаз. Дыхательные упражнения.</p> <p>Оздоровительный массаж тела «А.у нас котята», умывание прохладной водой после сна.</p> <p>Потешка при расчесывании</p> <p>Чешу, чешу волосоньки, Расчесываю косоньки! Что мы делаем расческой? Тане делаем прическу. (Физкультура + развитие речи)</p>		
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»</b> Цель: умение различать животных; развивать умение ухаживать за животными.</p> <p><b>Отгадывание загадок про животных.</b> «Отгадай-ка». (Художественная литература) <b>Чтение сказки «Лиса и кувшин».</b></p>	<p><b>Чтение сказки Д. Мамина-Сибиряка «Серая шейка».</b> (Художественная литература) Игры по желанию детей. Подвижные игры по</p>	<p><b>Дидактическая игра «Назови семью»</b> Цель: обучать выделять существенные признаки при обобщении, находить животных одного вид.</p> <p><b>Беседа «Домашние животные – друзья и помощники человека»</b> Цель: выяснить, какие домашние животные известны детям;</p>

	(Художественная литература)	(Ознакомление с окружающим миром)	желанию детей	(Ознакомление с окружающим миром)	рассказать, в чем заключается дружба и помощь человеку. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)
<b>Полдник</b>	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Творческие навыки <b>Обрывная аппликация «Берегу свою планету»</b> Развитие инициативы и самостоятельности в ходе продуктивной деятельности. Обобщать знания о том, что на планете Земля обитает много живых существ, что всем им нужны чистая вода, чистый воздух, чистая земля. <b>Мақал – мәтелдерді табымыз.</b> 1. Жеті рет өлшеп, бір рет кес 2. Көз қорқақ, қол бағыр 3. Отанды сүю, отбасынан басталады 4. Әкеге қарап үл өсер, анаға қарап қыз өсер.	Познавательные и интеллектуальные навыки <b>Дидактическая игра «Назови «соседей числа».</b> Цель: называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10 <b>«Жаман-жақсы» ойын жаттығуы</b> <b>Мақсаты:</b> әртүрлі кәсіптердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге үйрету; талдай білу және қорытынды жасай	Познавательные и интеллектуальные навыки <b>Дид.игра «Цветок» с блоков Дьенеша.</b> Закрепить знание о геометрических фигурах и их свойства в блоках, развивать логическое мышление. «Біз тұратын қала» қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Познавательные и интеллектуальные навыки <b>Дидактическая игра «Логические цепочки»</b> Цель: формировать умение детей замечать ошибки; развивать наблюдательность. Балалармен жеке жұмыс тапқартарды жаттау: Айлин Б, Арсений, Алижан, Ксюша <b>Ән жаттау:</b> «Сау бол балабақшамыз!».	Коммуникативные навыки <b>Графический диктант «Зайчик»</b> Цель: развитие моторики рук; подготовка к письму. <b>Менің Отаным - Қазақстан»</b> тақырыбы бойынша суреттер қарастыру. <b>Мақсаты:</b> Балаларды Отанды сүюге, Қазақстан Республикасының рәміздерін қастерлеуге, еліне, туған жерге сүйіспеншіліктерін арттыру.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке				

<b>Прогулка</b>	<p>Самостоятельная игровая деятельность на участке. Игры на выбор</p> <p>Цель: напомнить о дружеском отношении друг к другу.</p> <p><b>Подвижная игра «Перелет птиц»</b></p> <p>Цель: развивать ловкость, смелость, быстроту, формировать эмоциональное отношение к природе.</p> <p><b>Подвижная игра «Гуси-лебеди»</b></p> <p>Цель: закрепление правил игры, умение самостоятельно играть по правилам. (Физкультура + ознакомление с окружающим миром)</p>
<b>Уход детей домой</b>	<p>Привлечение родителей к участию в родительской конференции.</p> <p>Советы Айболита «Как предупредить весенний авитаминоз», «Витаминотерапия».</p>

Методист  Егерь М.И.

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГККП «Ясли сад № 3»

Группа: предшкольной подготовки «Осьминожки»

Возраст детей: 5 лет

4 неделя апреля 29.04–04.05. 24

режим дня	Понедельник 29.04	Вторник 30.04	Четверг 02.05	Пятница 03.05	Суббота 04.05
<b>Прием детей</b>	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	<p>«Солнечный денек» Цель: расслабление группы мышц.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика</b></p> <p>«Кулачок» Цель: развитие мелкой моторики рук, развитие речи, счет.</p> <p>(Развитие речи + физкультура)</p>	<p>«Подари тепло» Цель: преодоление трудностей в общении детей друг с другом, взрослыми.</p> <p><b>Игра-тренинг</b></p> <p>«Колокольчик» Цель: развитие слухового состояния, снятие напряжения.</p> <p>(Развитие речи + физкультура)</p>	<p>«Раз дождинка, два дождинка» Цель: релаксация мышц.</p> <p><b>Игровое упражнение</b></p> <p>«Незнайка на небылица» Цель: развитие логики, воображения.</p> <p><b>Пальчиковая игра</b> «Моя семья» Цель: развитие мелкой моторики рук, речи.</p> <p>(Развитие речи + физкультура)</p>	<p>«Поделись настроением» Цель: создать благоприятную обстановку.</p> <p><b>Беседа</b> «День защитника Отечества». (Ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика</b></p> <p>«Солдатская каша» Цель: развитие мелкой моторики, координации. (Развитие речи + физкультура)</p>	<p><b>Физкультминутка</b></p> <p>Оловянный солдатик стойкий, На одной ноге постоялка. На одной ноге постоялка, Если ты солдатик стойкий. Ногу левую – к груди, Да смотри – не упади! А теперь постой на левой, Если ты солдатик смелый. (Физкультура + развитие речи)</p>
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Индивидуальные консультации «Правила поведения на улицах города»				
<b>Самостоятельность детей (игры малой подвижности, настольные</b>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Когда это бывает?» Цель: закрепление знаний о временах года. (Ознакомление с окружающим миром +</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Что раньше, что потом?» Цель: расширение знаний о последовательности</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Собери фигуру» Цель: совершенствовать умения вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру.</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Хватит ли?» Цель: совершенствовать умения видеть равенство и</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Все по домам» Цель: совершенствование внимания, быстроты реакции.</p>

<p><b>игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</b></p>	<p>развитие речи) <b>Малоподвижная игра «Царь Горох»</b> Цель: совершенствовать внимание, сообразительность, умение передавать действия жестами и мимикой. (Развитие речи + физкультура) <b>Настольная игра «Я беру с собой в дорогу»</b> Цель: совершенствовать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>развития отдельных растений, а также последовательности сезонов. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) <b>Малоподвижная игра «Ловкие пальцы»</b> Цель: совершенствовать способность к двигательной импровизации, двигательной находчивости, способность координировать действия при совместном решении двигательных задач. (Математика + физкультура) <b>Настольная игра «Расселили птиц»</b> Цель: совершенствовать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>(Основы математики + развитие речи) <b>Малоподвижная игра «Поменяйся местами»</b> Цель: совершенствовать творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение; развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности. (Математика + физкультура) <b>Настольная игра «Ассоциации»</b> Цель: совершенствовать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>неравенство групп предметов разного размера; подвести к понятию, что число не зависит от размера (Основы математики + развитие речи) <b>Малоподвижная игра «Крокодил»</b> Цель: совершенствовать ловкость, наблюдательность, внимание. (Математика + физкультура) Настольная игра «Я загадала...» Цель: совершенствовать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) <b>Малоподвижная игра «Встань на место»</b> Цель: закрепить умения находить местоположение предметов: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. (Физкультура + математика) <b>Игра «Построим дом»</b> Цель: составление домов разных размеров; закрепить навык подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома. (Конструирование + математика)</p>
<p><b>Утренний круг</b></p>	<p><b>Комплекс упражнений «Весна-красна»</b></p>				
<p><b>Завтрак</b></p>	<p>Дежурство: закрепить умение самостоятельно накрывать на стол, убирать со стола после приема пищи. Формировать навыки самообслуживания, привычку к чистоте и порядку. Во время приема пищи пользоваться вилкой и салфеткой <i>А у нас есть ложки –</i></p>				

	<p>Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталась и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Тематическая беседа</b> «Страна, соединившая народы». Цель: уметь рисовать на ладошке пальчиком вообразимый предмет. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Скажи наоборот» Цель: упражнять на развитие внимания, реакции. (Развитие речи) "Кім сыпайы сөздерді көбірек біледі?" <b>Мақсаты:</b> балаларға сыпайы сөздері айтуға үйрету.</p>	<p><b>Игровое упражнение</b> «Третий лишний» Цель: развитие мышления, счета до 10 и обратно. (Математика) <b>Ырғақты ойын:</b> «Мысықпен тышқан» ойынын ойнау. Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету.</p>	<p><b>Игровое упражнение</b> «Защитники Отечества» Цель: расширять знания об армейских профессиях. (Ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Беседа на тему «Что такое героизм»</b> Цель: формировать у детей представление о героизме; воспитывать эмоционально-положительное, действенное отношение к воинам. (Ознакомление с окружающим миром)</p>
<p><b>Организованная деятельность</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: «Согласный звук [х]» Задачи: сформировать навык правильного произношения звука [х]. Развивать фонематический слух. Учить выделять звук [х] в начале и конце слова. Развивать мелкую моторику рук. <b>Художественная литература</b> Тема: «Чтение сказки Ш. Перро «Подарки Феи» Задачи: учить детей отличать жанровые</p>	<p><b>Казахский язык</b> <b>Тақырыбы:</b> 1 мамыр – Бірлік күні. <b>Мақсаты:</b> Мамыр мерекесі туралы түсініктерін кеңейтіп, ынтымақ күнін сүйсіспеншілікпен, қуанышпен патаыққа бөленудің мән – мағынасын түсіндіру. Бірлікке, қамқорлыққа, достыққа үйрету. <b>Основы математики</b> Тема: «Условная мера. Измерение объёма сыпучих</p>	<p><b>Казахский язык</b> <b>Тақырыбы:</b> 9 мамыр – Жәніс күні. <b>Мақсаты:</b> Балаларға түсінік беру, сөздік қорын молайту, патриоттық сезімдерін ояту, өз Отанын сүйуге, құрметтеуге, қорғауға тәрбиелеу. <b>Основы грамоты</b> Тема: «Д/игра «Кто в домике живет» Задачи: упражнять детей в подборе слов с определенным звуком. Продолжать знакомить детей со звуками, которые всегда</p>	<p><b>Основы математики</b> Тема: «Условная мера. Измерение объёма сыпучих веществ.» (закрепление) Задачи: создать условия для формирования умения измерять одно и тоже мерками разной величины, понимать зависимость полученного результата от величины мерки; Создать условия для развития внимания, мышления, мелкой и общей моторики. <b>Развитие речи</b></p>	<p><b>Основы математики</b> Тема: «Условная мера. Измерение объёма сыпучих веществ» (повторение) Задачи: создать условия для формирования умения измерять одно и тоже количество крупы мерками разной величины, понимать зависимость полученного результата от величины мерки; Создать условия для развития внимания, мышления, мелкой и</p>

<p>особенности волшебной сказки; продолжать знакомить с произведениями малога фольклора – пословицы-поговорки; учить детей оценивать поступки героев сказки; закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей речь, память, воображение, творческие способности; воспитывать у детей представления о добре и зле, о справедливости и несправедливости, щедрости и жадности.</p> <p><b>Музыка</b> Тема: «Дети семьи одной» Задачи: развивать музыкальную память, умение слушать инструментальную музыку. Умение распознавать звучание домбры. Учить детей уважать культуру разных народов, изучать песни разных</p>	<p>веществ.» Задачи: создать условия для формирования умения измерять одно и тоже количество крупы мерками разной величины, понимать зависимость полученного результата от величины мерки; Создать условия для развития внимания, мышления, мелкой и общей моторики. <b>Основы грамоты</b> Тема: «Согласный звук [ш]» Задачи: сформировать навыки различения и четкого произношения звука Ш в словах. Развивать фонематический слух, память, внимание, логическое мышление <b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Многонациональный Казахстан» Задачи: формировать представление о том, что в Казахстане живут в мире и согласии представители разных</p>	<p>бывают только твердые и только мягкими согласными звуками <b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: «Военные профессии. Ветераны Великой Отечественной войны» Задачи: расширять знания детей о Казахстанской Армии; уточнить представления детей о родах войск; воспитывать уважение к людям военных специальностей, К ветеранам Великой Отечественной войны</p> <p><b>Музыка</b> Тема: «Дети семьи одной» Задачи: обучать умению различать эмоциональное содержание произв-й, их характер, настроение, динамические огтенки. Формировать ребенка к самостоятельному исполнению песен, различать смену характера музыки, темпа и динамики. Учить детей различать ср-ва муз-ой выразительности в</p>	<p>Тема: «Защитники Отечества» Задачи: учить составлять рассказ по картинке; активизировать и расширять словарь за счет слов-действий, слов-признаков, совершенствовать грамматический строй речи; формировать навык словоизменения и словообразования, развивать зрительное и слуховое внимание, умение выделять основные признаки; воспитывать уважение к военным профессиям <b>Художественная литература</b> Тема: «Заучивание Е.Благина «Черёмуха» Задачи: учить детей эмоционально воспринимать образное содержание поэтического текста, понимать средства выразительности; развивать образность речи детей.</p>	<p>общей моторики. <b>Аппликация</b> Тема: «Подарок папе». <b>Задачи:</b> Воспитывать у детей уважение к своим папам, желание быть на них похожими. Развивать творческие, конструктивные способности детей. Продолжать учить аккуратно, пользоваться ножницами, резать по прямой линии. Совершенствовать навыки нанесения клея. Формировать у детей знания о празднике День защитника Отечества. <b>Физкультурный досуг посвященный Дню защитника Отечества с участием родителей.</b> Задачи: Расширять представления детей о празднике, посвящённом Дню Защитника Отечества; Создать празднично настроение у детей и</p>
---	---	---	---	---



<p>национальностей. Формировать ритмические движения в соответствии с характером музыки. Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, проявлять быстроту и ловкость. Осваивать навыки совместной игры на детских музыкальных инструментах.</p> <p><b>Физическая культура №98</b> Тема: «Метание в даль одной рукой» Задачи: продолжать учить метать в даль правой и левой рукой; акреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча, ловкость.</p>	<p>национальностей. Развивать интерес к культуре и традициям тех, кто живет рядом с тобой. Воспитывать заботливое отношение друг к другу, независимо от национальности.</p>	<p>музыке, реагировать на них сменной движением. Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, проявлять быстроту и ловкость. Осваивать навыки совместной игры на детских музыкальных инструментах.</p>	<p>Продолжать учить определять характер произведений, передавать общий радостный тон, ласковую разговорную интонацию при чтении стихотворения. Воспитывать любовь к поэзии. Прививать любовь к природе, эстетический вкус. Развивать наблюдательность, память, мышление.</p> <p><b>Физическая культура №99</b> Тема: «Скакалка-супертренажер.» Задачи: учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий со скакалками, формировать навыки общения и режимов работы, адекватных условиям реальной коммуникации (парная игровая работа)</p>	<p>взрослых. Воспитывать чувство товарищества, взаимовыручки, целеустремленности. Развивать физические качества: силу, ловкость, быстроту реакции, творческие способности. Воспитывать чувство патриотизма, любовь и уважение к защитникам Родины.</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: «Раз-игрушка, два-игрушка» Задачи: учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы, обогащать словарный запас прилагательными, обозначающими признаки формы, величины, цветовых оттенков, твердости, относительные признаки (по материалу изделия, по назначению); закреплять умение согласовывать местоимения с</p>
--	---	---	--	---

					<p>существительным в роде и числе, развивать умение наблюдать и выделять характерные признаки игрушек; воспитывать бережное отношение к игрушкам</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Развивать потребность следить за своим внешним видом (самостоятельно одеваться и раздеваться, правильно вешать в шкаф, ставить обувь на место). Застегнем застёжки На твоей одежке: Пуговки и кнопочки, Разные заклепочки (Развитие речи)</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Наблюдение за ветром</b> Цель: закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях; определить направление ветра. <b>Трудовая деятельность:</b> расчистка дорожек Цель: воспитывать желание трудиться. <b>Подвижные игры:</b> «Быстрее ветра», «Кто смелее?» Цель: развивать быстроту бега, навыки лазания. <b>Индивидуальная работа</b> «Прыгни дальше» Цель: продолжать</p>	<p><b>Наблюдение за проклюнувшимися почками березы</b> Цель: продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года. <b>Трудовая деятельность:</b> уборка мусора с участка Цель: обеспечивать участие в трудовой деятельности каждого ребенка. <b>Подвижные игры:</b> «Бездомный заяц», «Караси шука» Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу. Индивидуальная</p>	<p><b>Наблюдение за солнцем</b> Цель: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. <b>Трудовая деятельность:</b> очистка участка от веток и камней Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. <b>Подвижные игры:</b> «Караси шука», «Поймай мяч» Цель: продолжать учить самостоятельно</p>	<p><b>Наблюдение за цветущими растениями</b> Цель: обучать детей различать и правильно называть растения, сравнивать растения, находить различия и сходства. <b>Трудовая деятельность:</b> подметать веранду Цель: формировать умение наводить порядок на участке детского сада. <b>Подвижные игры:</b> «Горелки», «Не попадись» Цель: совершенствовать бег, слушать сигнал</p>	<p><b>Наблюдение за появлением листьев на деревьях</b> Цель: предложить детям найти деревья и кустарники, у которых уже появились листья, и рассказать по результатам предыдущих наблюдений, как развивались почки, какие функции выполняют листья деревьев. <b>Трудовая деятельность:</b> очистка участка от мусора. <b>Подвижная игра «Солдаты»</b></p>

<p>учить прыгать в длину с разбега. <b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b> (обручи, мячи). (Физкультура + ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>работа: «Пустое место», «Брось за флажок» Цель: закреплять умение быстро бегать; развивать глазомер. Самостоятельные игры с выносным материалом (обручи, мячи). (Физкультура + ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>договариваться о распределении ролей; упражнять в умении ловить и передавать мяч. Самостоятельные игры с выносным материалом (обручи, мячи). (Физкультура + ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>воспитателя. <b>Индивидуальная работа:</b> развитие движений Цель: воспитывать выносливость. <b>Самостоятельные игры с выносным материалом</b> (мячи, обручи, ведерки, лопатки). (Физкультура + ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>Цель: развивать двигательную активность детей; учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. <b>Подвижная игра «Самолеты»</b> Цель: обучать детей соотносить слова и действия по ходу игры. <b>Игры с игрушками и спортивным инвентарем по выбору детей</b> Цель: самостоятельно и продуктивно проводить досуг, выбирать занятия по интересам. (Физкультура + ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. <i>Потешка при умывании</i> Чисте умойся, воды не желей. Будут ладошки снега белей. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>			
<p><b>Обед</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закрепить правила поведения за столом. Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. На того, кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо». (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>			

<p><b>Дневной сон</b></p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Засыпание под классическую музыку.</p> <p>Тише, тише, тишина!          Разгваривать нельзя!          Мы устали – надо спать –          Ляжем тихо на кровати          И тихонько будем спать.          (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p><b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>	<p><b>Гимнастика пробуждения. Точечный массаж для профилактики. Хождение босиком по корригирующим дорожкам.</b>          Артикуляционная гимнастика. Гимнастика для глаз. Дыхательные упражнения.          Оздоровительный массаж тела «А у нас котята», умывание прохладной водой после сна.          Потешка при расчесывании          Чешу, чешу волосоньки,          Расчесываю косоньки!          Что мы делаем расческой?          Тане делаем прическу.          (Физкультура + развитие речи)</p>				
<p><b>Самостоятельность детей</b></p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Семья»</b>          Цель: развивать сюжет; выполнять обязанности членов семьи.          Заучивание пословиц и поговорок о семье.          (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + художественная литература)</p>	<p><b>Настольные игры: «Пазлы», «Мозаика». (Математика)</b>          Музыкальные игры народов Казахстана</p>	<p><b>Коммуникативная игра «Мои соседи»</b>          Цель: развивать внимательность, логическое мышление, умение правильно называть правую и левую стороны относительно себя. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Мы военные»</b>          Цель: совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей.  <b>Настольные игры «Магнитный конструктор».</b>          Цель: развитие моторики рук, закрепление цветового восприятия предметов.          (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p><b>Интеллектуальная викторина ко Дню защитника Отечества «А ну-ка, мальчишки!»</b>          Цель: формирование и раскрытие творческой и индивидуальности личности ребенка; развитие находчивости, ловкости, внимания; воспитание взаимопомощи.          (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>
<p><b>Полдник</b></p>	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки:          А у нас есть ложки –</p>				

	<p>Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>		
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Социально-эмоциональные навыки</b> Дидактическая игра «Наша страна» Цель: закрепить знания о родной стране.  Балалармен жеке жұмыс: Кирилл Б, Анна, Кира Б.Ксюша, Арсений тақпақтарды жақтау.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кемпіркосак» Балаларды түстер жүйесімен таныстыру  <b>Изготовление коллективной работы</b> к дню единства народов Казахстана. Цель: закрепить многонациональный и дружный быт нашей Родины. Развивать чувство патриотизма к своей стране и любовь к своему народу.</p>	<p><b>Коммуникативные навыки</b> Дидактическая игра «Составь рассказ» Цель: обучать расставлять события по порядку и составлять рассказ.  «Біз тұратын қала» қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға «Арқан тартыс» ұлттық ойынының мазмұнын, ережелерін, ерекшелігін, ойынның ойналу әдіс – тәсілдерін меңгерту.</p>	<p><b>Коммуникативные навыки</b> Дидактическая игра «Слушай, повтори, слова не меняй» Цель: обучать детей воспроизводить ряды слов, близких по звуковому составу; развивать фонематический слух, кратковременную слуховую память</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке</p>		
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Свободные игры по желанию детей.</b> Цель: напомнить о дружелюбном отношении друг к другу.</p>		

	<p><b>Подвижная игра «Байга»</b>          Цель: развивать бег в разных направлениях, скорость бега.</p> <p><b>Подвижная игра «Ловля бабочек»</b>          Цель: развивать активность детей, умение играть в коллективе.          (Физкультура + ознакомление с окружающим миром)</p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p><b>Консультация для родителей «Воспитывать патриотов с детства».</b>  <b>Беседа об успехах детей. Пожелания на выходные</b></p>

Методист  Егерь М.И.

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: предшкольной подготовки «Осьминожки»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 06.05, 10.05.24г.

Примерный режим дня	<b>Понедельник 06.05</b>	<b>Пятница 10.05</b>
Прием детей	<p>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</p> <p><b>Стихотворение недели «День Победы»</b>                  Много лет тому назад                  Был великий День Победы.                  День Победы помнят деды,                  Знает каждый из внучат.                  Светлый праздник День Победы                  Отмечает вся страна.                  Наши бабушки и деды                  Надевают ордена.                  Мы про первый День Победы                  Любим слушать их рассказ,                  Как сражались наши деды                  За весь мир и за всех нас.                  (Развитие речи)</p>	<p><b>Физкультминутка</b>                  Оловянный солдатик стойкий,                  На одной ноге стой-ка.                  На одной ноге стой-ка,                  Если ты солдатик стойкий.                  Ногу левую – к груди,                  Да смотри – не упади!                  А теперь стой на левой,                  Если ты солдатик смелый.                  (Физкультура + развитие речи)</p>
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседы о характерах детей, советы по воспитанию ребенка в семье</p>	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	<p><b>Дидактическая игра «Все по домам»</b>                  Цель: совершенствование внимания, быстроты реакции.                  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p> <p><b>Малоподвижная игра «Встань на место»</b>                  Цель: закрепить умения находить местоположение предметов: впереди, сзади, слева, справа, перед, за.                  (Физкультура + математика)</p> <p><b>Игра «Построим дом»</b>                  Цель: составление домов разных размеров; закрепить навык подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома.                  (Конструирование + математика)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Летает, бегаёт, плавает...»</b>                  Цель: совершенствование знаний детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц.                  (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p> <p><b>Малоподвижная игра «Сделай столько же движений»</b>                  Цель: совершенствование умения воспроизводить определенное количество движений.                  (Физкультура + математика)</p> <p><b>Игра «Какая построй-ка рассыпалась?»</b>                  Цель: закрепить навык внимания, логического мышления; узнавать и называть геометрические фигуры.                  (Конструирование + математика)</p>

Утренний круг	
Завтрак	<p><b>Утренний круг «Весна-красна»</b>          Дежурство: позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой.          Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.          А у нас есть ложки –          Волшебные немножко.          Вот – тарелка, вот – еда.          Не осталось и следа.          (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>
Подготовка к организованной деятельности	<p><b>Беседа на тему «Что такое героизм»</b>          Цель: формировать у детей представление о героизме; воспитывать эмоционально-положительное, действенное отношение к воинам.          (Ознакомление с окружающим миром)</p>
Организованная деятельность	<p><b>Основы грамоты</b>          Тема: «Схема предложения»          Задачи: тренировать в определении количества и последовательности слов в предложении, в составлении схемы предложения. Сопоставления слова и предложения как речевых единиц. Развивать внимание, мелкую моторику рук, правильную, грамотную речь. Воспитывать культуру речи.  <b>Художественная литература</b>          Тема: «Спектакль маленький, а роль большая (по мотивам казахской народной сказки «Медведь и лиса»).          Задачи: учить владеть некоторыми приемами кукловодства с использованием различных видов кукол (верховые); продолжать развивать умение выражать свои мысли, умение прислушиваться к мнению других, согласовывать свои действия с действиями других, обсуждать особенности поведения, характерные для мальчиков и девочек; развивать музыкальное творчество в процессе исполнения музыкально пластической импровизации; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.  <b>Физическая культура</b> №100</p>
	<p><b>Дидактическая игра «Как называется военный...»</b>          Цель: воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны; обогащать знания детей о профессиях во время войны, о родах войск.          (Ознакомление с окружающим миром)</p>
	<p><b>Основы математики</b>          Тема: «Решение примеров и задач»          Задачи: продолжать учить детей составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание на наглядном материале, «записывать» задачи, пользуясь знаками «+», «-», «=»; создать условия для развития логического мышления сообразительности, внимания. Развивать смекалку, зрительную память, воображение. Способствовать формированию мыслительных операций, развитие речи, умению аргументировать свои высказывания.  <b>Развитие речи</b>          Тема: «Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны?»          Задачи: учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию произведения, связно и последовательно пересказывать; развивать устную связную речь лексико-грамматический строй речи через составление сложных предложений, подбор слов, обозначающих действия; воспитывать уважение к труду взрослых</p> <p><b>Художественная литература</b>          Тема: «Чтение рассказа Н.Носова «Карасик»</p>



	<p>Тема: «Ловкие и меткие»</p> <p>Задачи: учить метать мяч в даль двумя руками от груди, стоя в шеренге. Продолжать совершенствовать навыки построения во время движения. Закреплять умение перешагивать через предметы, сохранять равновесие и правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре</p> <p><b>Экскурсия к памятнику героя ВОВ С. Нурмагамбетову</b></p> <p>Цель: развитие нравственно-патриотических чувств у старших дошкольников.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Тема: «Наши любимые праздники».</p> <p>Задачи: учить различать характер, настроение и динамические оттенки музыки. Побуждать ребенка к исполнению песен. Учить выполнять упражнения, меняя движения, в соответствии с изменениями характера музыки. Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. Осваивать навыки совместной игры на музыкальных инструментах, уметь играть не сложные мелодии.</p>	<p>Задачи: продолжать знакомить детей с особенностями такого литературного жанра как рассказ, расширять представление о творчестве писателей; учить детей умению оценивать поступки героев рассказа; закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей память, внимание, речь; воспитывать у детей чувство уважения к взрослым, формировать у них желание заботиться о тех кого приручил</p> <p><b>Физическая культура №101</b></p> <p>Тема: «Учимся управлять своим телом»</p> <p>Задачи: совершенствовать координацию движения кистей (круговые) и движения ног (вертикальные) при выполнении прыжков через короткую скакалку.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>Цель: продолжать обучать выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность.</p> <p>Застегнем застегжки</p> <p>На твоей одежке:</p> <p>Пуговики и кнопки,</p> <p>Разные заклепочки.</p> <p>(Развитие речи)</p>	<p>Цель: складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность.</p>
<p>Прогулка</p>	<p><b>Наблюдение за появлением листьев на деревьях</b></p> <p>Цель: предложить детям найти деревья и кустарники, у которых уже появились листья, и рассказать по результатам предыдущих наблюдений, как развивались почки, какие функции выполняют листья деревьев.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> очистка участка от мусора.</p> <p><b>Подвижная игра «Солдаты»</b></p> <p>Цель: развивать двигательную активность детей; учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p><b>Наблюдение за цветущими растениями</b></p> <p>Цель: обучать детей различать и правильно называть растения, сравнивать растения, находить различия и сходства.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> подметать веранду</p> <p>Цель: совершенствовать умение наводить порядок на участке детского сада.</p> <p><b>Подвижные игры: «Горелки», «Не попадись»</b></p> <p>Цель: совершенствовать бег, слушать сигнал воспитателя.</p>

	<p><b>Подвижная игра «Самолеты»</b> Цель: обучать детей соотносить слова и действия по ходу игры. Игры с игрушками и спортивным инвентарем по выбору детей Цель: самостоятельно и продуктивно проводить досуг, выбирать занятия по интересам. (Физкультура + ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>Индивидуальная работа: развитие движений Цель: воспитывать выносливость. Самостоятельные игры с выносным материалом (мячи, обручи, ведерки, лопатки). (Физкультура + ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Потешка при умывании «Чище умойся, воды не желей. Будут ладошки снега белей». (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Потешка при умывании «Чище умойся, воды не желей. Будут ладошки снега белей». (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>
Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закрепить правила поведения за столом. Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. На того, кто ест опрятно, и посмотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо». (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закрепить правила поведения за столом. Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. На того, кто ест опрятно, и посмотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо». (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Колыбельная «Спать не хочет бурый мишка». Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Колыбельная «Спать не хочет бурый мишка». Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения. Точечный массаж для профилактики. Хождение босиком по корригирующим дорожкам. Артикуляционная гимнастика. Гимнастика для глаз. Дыхательные упражнения. Оздоровительный массаж тела «А у нас котята», умывание прохладной водой после сна. Потешка при расчесывании Чешу, чешу волосоньки, Расчесываю косоньки! Что мы делаем расческой? Тане делаем прическу. (Физкультура + развитие речи)</p>	<p>Гимнастика пробуждения. Точечный массаж для профилактики. Хождение босиком по корригирующим дорожкам. Артикуляционная гимнастика. Гимнастика для глаз. Дыхательные упражнения. Оздоровительный массаж тела «А у нас котята», умывание прохладной водой после сна. Потешка при расчесывании Чешу, чешу волосоньки, Расчесываю косоньки! Что мы делаем расческой? Тане делаем прическу. (Физкультура + развитие речи)</p>
Самостоятельная деятельность детей	<p><b>Интеллектуальная викторина</b> <b>ко Дню защитника Отечества «А ну-ка, мальчишки!»</b> Цель: формирование и раскрытие творческой и индивидуальности личности ребенка; развитие находчивости, ловкости, внимания; воспитание взаимопомощи.</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Мы военные»</b> Цель: совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей; формировать желание организовывать сюжетно-ролевые игры. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>

	<p>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)  <b>«Менің Отаным - Қазақстан»</b> тақырыбы бойынша суреттер қарастыру.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды Отанды сүйуге, Қазақстан Республикасының рәміздерін қастерлеуге, еліне, туған жерге сүйіспеншіліктерін арттыру.</p>	<p><b>Настольные игры «Мозаика», «Пазль»</b>          Цель: совершенствование моторики рук; закрепление цветового восприятия предметов</p>
<p>Полдник</p>	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки:          А у нас есть ложки –          Волшебные немножко.          Вот – тарелка, вот – еда.          Не осталось и следа.          (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Коммуникативные навыки</b>  <b>Дидактическая игра «Слушай, повтори, слова не меняй»</b>          Цель: обучать детей воспроизводить ряды слов, близких по звуковому составу; развивать фонематический слух, кратковременную слуховую память  <b>Экскурсия к памятнику героя ВОВ С. Нурмагамбетову</b>          Цель: развитие нравственно-патриотических чувств у старших дошкольников.</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность  <b>Игровое упражнение «Штриховка»</b>          Цель: обучать правильно закрашивать .          Балалармен жеке жұмыс такпақтарды жаттау: Айлин Б, Арсений, Алижан, Ксюша  <b>Ән жаттау:</b> «Сау бол балабақшамыз!».</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.          Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке</p>	
<p>Прогулка</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность на участке. Игры на выбор          Цель: напомнить о дружелюбном отношении друг к другу.  <b>Подвижные игры:</b> «Ловишки», «Кто быстрее?»          Цель: развивать двигательную активность, игру по правилам.  <b>Подвижная игра «Ловля бабочек»</b>          Цель: развивать активность детей, умение играть в коллективе.          (Физкультура + ознакомление с окружающим миром)</p>	
<p>Уход детей домой</p>	<p>Выставка детских рисунков «Спасибо деду, за победу!». Консультация для родителей «Воспитывать папригов с детства». Информация в уголок для родителей «Это нужно для школы»</p>	

Методист  Егерь М.И.

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: дошкольной подготовки «Осьминожки»

Возраст детей: 5 лет

Третья неделя мая: 13.05–17.05.2024 г.

Примерный режим дня	Понедельник 13.05	Вторник 14.05	Среда 15.05	Четверг 16.05	Пятница 17.05
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	<p><b>Стихотворение недели</b></p> <p><b>«Лето» (С. Городецкий)</b></p> <p>Если дует ветер теплый, хоть и с севера, Если луг в ромашке и колечках клевера, Бабочки и пчелы над цветами кружатся, И осколком неба голубеет лужица, И ребячья кожаца, словно шоколадка... Если от клубники зазела грядка – Верная примета: наступило лето. (Развитие речи)</p>	<p><b>Психогимнастика «Лес».</b></p> <p>Цель: развитие памяти, внимания, воображения.</p> <p>«Сегодня мы отправимся в лес. Кто из вас был в лесу? Что вам больше всего понравилось в лесу? А что мы наденем в лес?» (Спрашивает каждого ребенка.) Пока всех спросила, совсем забыла, какую одежду кому надеть. Напомните, пожалуйста. Представьте, что вам на ладонь села бабочка, птичка, стрекоза. Что вы чувствуете?» (Развитие речи)</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика</b></p> <p>Здравствуй, солнце золотое, Здравствуй, небо голубое, Здравствуй, вольный ветерок, Здравствуй, маленький дубок. Мы живем в одном краю, Всех я вас приветствую. (Развитие речи)</p>		
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде. Индивидуальные беседы с родителями. Напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	<p><b>Дидактическая игра «Узнай животное по описанию»</b></p> <p>Цель: совершенствование</p>	<p><b>Дидактическая игра «Когда это бывает?»</b></p> <p>Цель: совершенствование знаний о временах года.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Что раньше, что потом?»</b></p> <p>Цель: совершенствование знаний о</p>	<p><b>Дидактическая игра «Собери фигуру»</b></p> <p>Цель: совершенствовать умение вести счет предметов, образующих</p>	<p><b>Дидактическая игра «Хватит ли?»</b></p> <p>Цель: совершенствование умения видеть</p>

(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)

<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p><b>Дидактическая игра «Назови признаки лета»</b> Цель: обучать выделять и называть признаки лета, используя слова на казахском языке.</p> <p><b>Дидактическая игра «Что бывает зеленым?»</b> Цель: развивать мышление. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Когда это бывает?»</b> Цель: закрепить знания о временах года, умение делиться впечатлениями из личного опыта; развивать речь, внимание, память. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Үйірме жұмыс «Күншуақ»</b> Шаттық шеңберіне дөңгелене тұру. Қуанамын мен де, Қуанасын сен де. Қуанайық достарым, Жарқыраған күнге.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Уроки этикета»</b> Цель: продолжать учить правилам поведения в различных жизненных ситуациях; в театре, в гостях, в транспорте, во дворе и дома; расширять словарный запас детей; развивать внимание, память и умение общаться. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Назови цветы»</b> Цель: обогащать знания о цветах. Дидактическая игра «Что растет?» Цель: выделять зависимость в природе, называя знакомые слова на казахском языке. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Игра: Веселая казахская зарядка «Сәлем»</b> Сәлем, көздер оянындар, Сәлем, құлақтар оянындар, Сәлем қолдар, оянындар, Сәлем аяқтар, оянындар. Көздер көреді. Құлақтар естиді. Аяқтар топшыдап, Қолдар шапалақ ұрады.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Найди дерево»</b> Цель: обучать определять по листочку название дерева, используя слова на казахском языке. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: «Учимся составлять предложения» Задачи: упражнять детей в согласовании слов в предложении; с помощью моделирования упражнять детей в</p>	<p><b>Каз. язык</b> <b>Тақырыбы:</b> Киім <b>Мақсаты:</b> киім аттарына байланысты сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтуға үйрету. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Основы математики</b></p>	<p><b>Основы математики</b> Тема: «Порядковые числительные» (закрепление) Задачи: способствовать накоплению умений считать до 10 и обратно, умение понимать слова «после», «перед», «между»; знание</p>	<p><b>Казахский язык</b> <b>Тақырыбы:</b> Киім <b>Мақсаты:</b> Балаларға киімдердің қазақша атауын үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. <b>Основы грамоты</b> Тема: «Чему мы</p>	<p><b>Основы математики</b> Тема: «Порядковые числительные» (повторение) Задачи: способствовать накоплению умений считать до 10 и обратно, умение понимать слова</p>

<p>составлении предложений из заданного количества слов; развивать мелкую моторику, интонационную выразительность речи, мышление, внимание, память, усидчивость.</p> <p><b>Художественная Литература</b> Тема: «Спектакль маленький, а роль большая (по мотивам казахской народной сказки Я-веселый Баурсак)»</p> <p>Задачи: закреплять навык проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения личности через сюжетно ролевую игру и координации своих действий с действиями партнеров; развивать навык использования мимики, интонации, жестов, игровых атрибутов;</p> <p>воспитывать чувство ответственности за исполнение роли и желание исполнить ее</p>	<p>Тема: «Порядковые числительные» Задачи: способствовать накоплению умений считать до 10 и обратно, умение понимать слова «после», «перед», «между»; знание геометрических фигур; названий дней недели и их последовательность. развивать речь, развивать социальные навыки работать в группе, в паре; находить решение и делать выводы.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Тема: «Учимся составлять предложения» (закрепление) Задачи: упражнять детей в согласовании слов в предложении; с помощью моделирования упражнять детей в составлении предложения из заданного количества слов; развивать мелкую моторику, интонационную выразительность речи, мышление, внимание, память, усидчивость.</p>	<p>геометрических фигур; названий дней недели и их последовательность. развивать речь, развивать социальные навыки умения работать в группе, в паре; находить решение и делать выводы.</p> <p><b>Лепка</b> Тема: «Дастархан уже накрыт, на нем табак стоит» Задачи: Лепить модели игрушек, посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы. Соблюдать правила техники безопасности при работе с острыми и режущими инструментами, а также правила личной гигиены.</p> <p><b>Физическая культура №104</b> Тема: «Учимся управлять своим телом.» Задачи: совершенствовать навыки выполнения перекатов, метания в вертикальную цель Воспитывать положительное</p>	<p>научились» Задачи: закреплять знания детей о звонких и глухих согласных звуках, умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги. Упражнять умение составлять предложения, называть первое, второе, третье слово в предложении и составлять схему к ним. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: «Экскурсия в весенний парк» Задачи: Расширять и</p>	<p>«после», «перед», «между»; знание геометрических фигур; названий дней недели и их последовательность. развивать речь, развивать социальные навыки умения работать в группе, в паре; находить решение и делать выводы.</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: «Цветы. «Путешествие по цветочному городу» Задачи: Учить работать в группах, внимательно слушать других и давать оценку</p> <p><b>Художественная Литература</b> Тема: «Загадки превращений» Задачи: формировать навык координации своих действий с действиями партнеров; закрепить навык четкого, эмоционального звукопроизношения и произношения реллик; продолжать развивать умение</p>
---	---	--	---	--

<p>выразительно. <b>Музыка</b> Тема: «Мои любимы праздники». Задачи: учить различать характер, настроение и динамические оттенки музыки. Побуждать ребенка к исполнению песен. Учить выполнять упражнения, меняя движения, в соответствии с изменениями характера музыки. Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. Осваивать навыки совместной игры на музыкальных инструментах, уметь играть не сложные мелодии.</p> <p><b>Физическая культура №103</b> Тема: «Выполнение перекагов» Задачи: повторить перекаг назад – вперед из упора присев . Формировать двигательные навыки: правильную осанку,</p>	<p>усидчивость. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: «Грибное царство.» Задачи: Познакомить детей с грибами ( как выглядят, где растут, каковы их свойства, чем отличаются ядовитые от съедобных. Уточнить условия, необходимые для роста и развития грибов. Обогатить словарный запас детей ( подосиновик, грибница, подберезовик, вешенка).</p>	<p>отношение к здоровому образу и жизни и занятиям физической культурой. .. <b>Развитие речи</b> Тема: «Я твой друг и ты мой друг» Задачи: Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие речи. Обобщить и расширить знания детей о понятиях «друг», «дружба». Активизировать словарь детей: родственными словами, антонимами.</p>	<p>обогащать знания детей о весенних изменениях в природе (оживает природа, набухают почки на деревьях, прилетают птицы, появляются первые цветы). Помогать устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Развивать наблюдательность: вematриваться в явления природы, замечать их изменения. Воспитывать бережное и заботливое отношение к природе и ее обитателям. <b>Музыка</b> Тема: «Мои любимые праздники». Задачи: учить различать характер, настроение и динамические оттенки музыки. Побуждать ребенка к исполнению песен, развивать музыкальный слух, контролировать певческое дыхание и чистоту интонации. Передавать характер марша ритмичной ходьбой, подвижный характер музыки –</p>	<p>проявлять дружеские отношения в соответствии с нормами общества; воспитывать культуру поведения в театре <b>Физическая культура №105</b> Тема:«Спортивные игры в паре.» Задачи: продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении; продолжать формировать навыки игры «Городки»</p>
---	---	--	--	---

	<p>походку; коррекция осанки и профилактика плоскостопия .          Воспитывать положительное отношение к здоровому образу и жизни и занятиям физической культурой. .</p>			<p>легким, ритмичным бегом, полуприседаниями (пружинка); быстро реагировать на звуковой сигнал. Развивать танцевально – двигательные навыки. Передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; учить эмоционально реагировать на игровые ситуации. Уметь играть на детских муз.инстр-х несложные мелодии ; ритмично играть на треугольнике, осваивать навыки совместной игры.</p>	
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать обучать выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность.          Застегнем застежки          На твоей одежке:          Пуговицы и кнопки,          Разные заклепочки.          (Развитие речи)</p>				
<p>Прогулка</p>	<p><b>Наблюдение за кустами сирени</b>          Цель: закрепить умение различать кустарники по веткам и листьям.  <b>Трудовая деятельность:</b>          собирать веточки с участка</p>	<p><b>Рассматривание одуванчика</b>          Цель: закрепить знания о строении одуванчика; уточнить представления о последовательности роста и развитии растения; развивать</p>	<p><b>Наблюдение за прилетом птиц</b>          Цель: расширять представления о перелетных птицах; закрепить названия часто встречающихся птиц, их особенности.  <b>Трудовая деятельность:</b></p>	<p><b>Наблюдение за прохожими</b>          Цель: закрепить умение устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы, что с изменением погодных условий меняется одежда людей.</p>	<p><b>Наблюдение за дорогой</b>          Цель: закрепить знания о транспорте, правилах ПДД.  <b>Трудовая деятельность:</b>          полить цветы на участке</p>



	<p>Цель: воспитывать желание помогать взрослым.</p> <p><b>Дидактическая игра «Летает – не летает»</b></p> <p>Цель: уточнить представления о способах передвижения животных; развивать внимание.</p> <p><b>Подвижная игра «Самолеты»</b></p> <p>Цель: развивать умение быстро ориентироваться в пространстве, беге.</p> <p><b>Игры с выносным материалом</b> (лопатки, мячи, формы, ведра).</p> <p>(Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>наблюдательность, речь.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>подмести беседку</p> <p>Цель: воспитывать желание помогать взрослым.</p> <p><b>Подвижная игра «Попади в цель»</b></p> <p>Цель: развивать и совершенствовать бросание в цель.</p> <p><b>Игры с выносным материалом</b> (совочки, ведра, карандаши (для рисования на песке).</p> <p>(Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>полить цветы на участке</p> <p>Цель: воспитывать желание помогать взрослым.</p> <p><b>Дидактическая игра «Узнай по описанию»</b></p> <p>Цель: обучать детей узнавать деревья и кусты по описанию; развивать внимательность, память.</p> <p><b>Подвижная игра «1, 2, 3 к своему дереву беги»</b></p> <p>Цель: продолжать развивать быстроту реакции, умение ориентироваться на участке.</p> <p><b>Игры с выносным материалом</b> (мячи, кегли). (Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>подмести беседку</p> <p>Цель: воспитывать желание помогать взрослым.</p> <p><b>Дидактическая игра «Кто как кричит»</b></p> <p>Цель: закреплять умение детей издавать звуки птиц; развивать внимательность</p> <p>воспитывать любовь к природе.</p> <p><b>Подвижная игра «Улиты-ушты»</b></p> <p>Цель: развивать внимание, быстроту реакции.</p> <p><b>Игры с выносным материалом</b> (совочки, ведра, карандаши) для рисования на песке).</p> <p>(Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Цель: воспитывать желание помогать взрослым.</p> <p><b>Дидактическая игра «Что растет на грядке, на дереве»</b></p> <p>Цель: упражнять в различении фруктов и овощей по месту произрастания.</p> <p><b>Подвижная игра «День-ночь»</b></p> <p>Цель: развивать ориентировку во времени, быстроту реакции, ловкость.</p> <p><b>Игры с выносным материалом</b> (совочки, ведра, карандаши) для рисования на песке).</p> <p>(Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p> <p>Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Потешка при умывании.</p> <p>Чище умойся, воды не жалей.</p> <p>Будут ладошки снега белей.</p> <p>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закрепить правила поведения за столом. Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p> <p>На того, кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно.</p> <p>Мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».</p> <p>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p>Дневной сон</p>	<p><b>Чтение В. Степанов «Сонная дорожка». Упражнение на релаксацию «Волшебный сон».</b></p>				

	<p>Реснички опускаются, Глазки закрываются. Мы спокойно отдыхаем, Сном волшебным засыпаем. Дышится легко, ровно, глубоко. Наши руки отдыхают... Ноги тоже отдыхают... Отдыхают, засыпают. Шея не напряжена И расслаблена она. Губы чуть приоткрываются, Всё чудесно расслабляется. Дышится легко, ровно, глубоко... Напряженье улетело И расслаблено всё тело. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>					
<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p><b>Гимнастика пробуждения. Точечный массаж для профилактики. Хождение босиком по корригирующим дорожкам. Артикуляционная гимнастика. Гимнастика для глаз. Дыхательные упражнения. Оздоровительный массаж тела «А у нас котят», умывание прохладной водой после сна.</b> Потешка при расчесывании. Чешу, чешу волосоньки, Расчесываю косоньки! Что мы делаем расческой? Тане делаем расческу. (Физкультура + развитие речи)</p>					
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1043 1599 1394 1957"> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Моя семья»</b> Цель: продолжать обучать детей отражать знания о жизни взрослых в игровой обстановке. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p> </td> <td data-bbox="1043 1263 1394 1599"> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Больница»</b> Цель: обучать детей играть дружно, бережно относиться к игрушкам. <b>Дидактическая игра «Найди детеныша»</b> Цель: формировать у детей умение находить животное, ориентирясь на его</p> </td> <td data-bbox="1043 837 1394 1263"> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Семей на пикнике»</b> Цель: расширять игровые замыслы детей. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p> </td> <td data-bbox="1043 479 1394 837"> <p><b>Коммуникативная игра «Кто старший (младший) в семье?»</b> Цель: актуализировать знания детей о взаимоотношениях в семье. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) «Путешествие в страну сказок» (музыка)</p> </td> <td data-bbox="1043 118 1394 479"> <p><b>Драматизация сказки «Лиса и волк»</b> Цель: развивать диалогическую речь; упражнять в изменении окраски голоса в соответствии с ролью. Распределение ролей в игровой форме с помощью угадывания</p> </td> </tr> </table>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Моя семья»</b> Цель: продолжать обучать детей отражать знания о жизни взрослых в игровой обстановке. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Больница»</b> Цель: обучать детей играть дружно, бережно относиться к игрушкам. <b>Дидактическая игра «Найди детеныша»</b> Цель: формировать у детей умение находить животное, ориентирясь на его</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Семей на пикнике»</b> Цель: расширять игровые замыслы детей. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p><b>Коммуникативная игра «Кто старший (младший) в семье?»</b> Цель: актуализировать знания детей о взаимоотношениях в семье. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) «Путешествие в страну сказок» (музыка)</p>	<p><b>Драматизация сказки «Лиса и волк»</b> Цель: развивать диалогическую речь; упражнять в изменении окраски голоса в соответствии с ролью. Распределение ролей в игровой форме с помощью угадывания</p>
<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Моя семья»</b> Цель: продолжать обучать детей отражать знания о жизни взрослых в игровой обстановке. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Больница»</b> Цель: обучать детей играть дружно, бережно относиться к игрушкам. <b>Дидактическая игра «Найди детеныша»</b> Цель: формировать у детей умение находить животное, ориентирясь на его</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Семей на пикнике»</b> Цель: расширять игровые замыслы детей. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p><b>Коммуникативная игра «Кто старший (младший) в семье?»</b> Цель: актуализировать знания детей о взаимоотношениях в семье. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) «Путешествие в страну сказок» (музыка)</p>	<p><b>Драматизация сказки «Лиса и волк»</b> Цель: развивать диалогическую речь; упражнять в изменении окраски голоса в соответствии с ролью. Распределение ролей в игровой форме с помощью угадывания</p>		

	Цель: развивать внимание и память. (Музыка)	основные признаки. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)		загадок. (Художественная литература + развитие речи)
Поддник	Воспитание навыков аккратного умывания. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталась и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)			
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Коммуникативные навыки</b> Дидактическая игра «Закончи предложение» Цель: развивать логическое мышление, умение правильно называть слова в роде и числе.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кемпіркосак» Балаларды түстер жүйесімен таныстыру.</p>	<p><b>Социально-эмоциональные навыки</b> Дидактическая игра «Не ошибись!» Цель: развивать быструю мышления; закреплять знания о том, что дети делают в разное время суток. <b>Балалармен жеке жұмыс тақпақтарды жаттау:</b> Айлин Б, Арсений, Алижан, Ксюша <b>Ән жағтау:</b> «Сау бол балабақшамыз!». Балалармен жеке жұмыс: Сабрина, Ангелина, Эвелина, Айдана, Рома, Лейла, Наргиза .</p>	<p><b>Коммуникативные навыки</b> Дидактическая игра «Подскажи Петрушке звук» Цель: упражнять в произнесении последнего звука в слове. <b>Дидактикалық ойын</b> «Түсі бойынша тап» <b>Мақсаты:</b> заттарды түсі бойынша табу және ағау; белгілі бір түсті балабақшадағы заттарды табу.</p>	<p><b>Творческие навыки, исследовательская деятельность</b> Игровое упражнение «Штриховка» Цель: правильно закрашивать. Балалармен жеке жұмыс: <b>ТРИЗ «Бұл қандай аң?»</b> ойыны. Суреттер таратылады. Мысалы, аю, түлкі, қасқырдың және бал салынған бөшке, әдемі түлкінің құйрығы, қасқырдың аяғының суреттері. Балалар суретпен суретті сәйкестендіреді: аюға бал салынған бөшке, түлкіге әдемі құйрық, қасқырға мықты аяқ.</p>
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употреблять вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке			

Прогулка	<p><b>Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору.</b>          Цель: напомнить о дружельбном отношении друг к другу.  <b>Подвижные игры: «По ровненькой дорожке», «Ручеек»</b>          Цель: продолжать учить детей ходить по невысокому брусу, спрыгивать, сгибая ноги в коленях; продолжать обучать детей реагировать на сигналы</p>
Уход детей домой	<p><b>Родительское собрание «Здравствуй школа, до свидания, детский сад!». Субботник по уборке территории детского сада с участием родителей. Памятка «Как научить ребенка дружить»</b></p>

Методист М. Егерь Егерь М.И.

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**Группа: дошкольной подготовки «Осьминожки»**

Возраст детей: 5 лет

Четвёртая неделя мая: с 20.05–24.05.2024 г.

Примерный режим дня	Понедельник 20.05	Вторник 21.05	Среда 22.05	Четверг 23.05	Пятница 24.05
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	<p><b>Беседа «Новый день»</b> Цель: создание у детей хорошего настроения.</p> <p><b>Художественное слово</b> Зелень на деревьях – Первые листочки. И на всех газонах – Желтые цветочки. Уличная серость Солнышком согрета, Свежестью залита, Ярким майским цветом. В голубом раздолье Щебет не смолкает, Пятнышком весельем Бабочка порхает. (И. Авенберг) (Развитие речи)</p>	<p><b>Игра «Дружба»</b> Цель: создавать доброжелательные отношения между детьми, уважительное отношение к старшим.</p> <p><b>Игра-тренинг: «Что такое школа?»</b> (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Игровое упражнение «Утро начинается»</b> Цель: преодоление затруднения в общении.</p> <p><b>Пальчиковая игра «Семейка»</b> Цель: развитие мелкой моторики рук. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Психогимнастика «Солнечный денек»</b> Цель: расслабление группы мышц.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика «Пальчики»</b> Цель: развитие мелкой моторики рук, а также речи, счета. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Тренинг «Подари тепло»</b> Цель: преодоление трудностей в общении детей друг с другом, взрослыми.</p> <p><b>Игра-тренинг «Колокольчик»</b> Цель: развитие слухового состояния, снятие напряжения. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о настроении детей, о планах на летний отдых. Индивидуальные консультации				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	<p><b>Дидактическая игра «Ёлочка»</b> Цель: совершенствование умения пользоваться меркой для определения высоты (одного из параметров</p>	<p><b>Дидактическая игра «Кого больше»</b> Цель: совершенствование умения видеть равное количество разных предметов и отражать в речи: по 5, по 6 и т. д.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Сломанная лестница»</b> Цель: совершенствование умения замечать и называть нарушения в равномерности нарастания величин.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Кто правильно подберет картинку»</b> Цель: совершенствование умения подбирать указанное число картинок, объединив</p>	<p><b>Дидактическая игра «Найди парную картинку»</b> Цель: совершенствование умения узнавать по описанию узор, составленный из</p>

<p>рассматривание книг и др.)</p>	<p>высоты). (Математика + ознакомление с окружающим миром) <b>Малоподвижная игра «Как живешь?»</b> Цель: совершенствовать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. (Физкультура + развитие речи) <b>Задание «Нарисуй картину»</b> Цель: закрепить умение самостоятельно создавать новый образ, опираясь на имеющиеся навыки. (Рисование + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>(Математика + развитие речи) <b>Малоподвижная игра «Кто ушел?»</b> Цель: совершенствование внимательности, сообразительности, умения быстро найти недостающего. (Физкультура + математика) <b>Игра «Королевство сказок».</b> Цель: совершенствовать способность видеть образное содержание сказочного персонажа, отражать его характер в коллективной сюжетно-ролевой игре. (Развитие речи + художественная литература)</p>	<p>(Математика + развитие речи) <b>Малоподвижная игра «Холодно-горячо»</b> Цель: совершенствовать слуховые качества, физические качества. (Физкультура + математика) <b>Игра «Фантазеры»</b> Цель: совершенствование воображения, образного мышления. (Развитие речи + художественная литература)</p>	<p>родовым понятием «мебель», «одежда», «обувь», «фрукты». (Математика + развитие речи + ознакомление с окружающим миром) <b>Малоподвижная игра «Найдите различия»</b> Цель: совершенствовать внимание, память, умение действовать по сигналу. (Физкультура + математика) Лепка по замыслу Цель: совершенствовать у детей воображение, умение придумывать содержание своей работы; упражнять в самостоятельном применении полученных знаний. (Развитие речи + лепка)</p>	<p>геометрических фигур. (Математика + развитие речи) <b>Малоподвижная игра «Чем всё закончилось»</b> Цель: совершенствовать память, умственные способности; пополнять словарный запас ребенка. (Физкультура + развитие речи) <b>Игра «Обведи свою ладонь и оживи»</b> Цель: способствовать созданию в воображении образов на основе схематического изображения предмета. (Рисование + математика)</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний круг «Весна-красна»</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Дежурство: позитивное отношение к выполнению поручений, обязанностей дежурных по столовой. Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа.</p>				

(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)

<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p><b>Беседа «Что я знаю о школе?»</b> Цель: закреплять полученные знания, умение вести диалог. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Что бывает в мае?»</b> Цель: актуализировать представления детей о весенних явлениях природы; активизировать и дополнить словарный запас по данной теме. (<i>Развитие речи + ознакомление с окружающим миром</i>) <b>Ойын:</b> «Қарлығаш» Қарлығаш летают в небесах. Түлкі хитрая прячется в кустах. <b>Дети:</b> Қарлығаш, қарлығаш прилетай в домик наш (это могут быть обручи)</p>	<p><b>Игровое упражнение «Мешочек»</b> Цель: развитие воображения, мелкой моторики рук. <b>Игровое упражнение «Отгадай и назови»</b> Цель: упражнение в счете, ориентировка на плоскости. (Развитие речи + математика)</p>	<p><b>«В стране загадок»</b> Цель: развитие логического мышления, воображение. <b>Дидактическая игра «Третий лишний»</b> Цель: развитие мышления, зрительного восприятия. (Развитие речи + математика). Шаттық шеңберіне деңгелене түру. Қуанамын мен де, Қуанасын сен де. Қуанайық достарым, Жарқыраған күнге.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Скажи наоборот»</b> Цель: упражнять на развитие внимания, реакции. (Развитие речи + математика)</p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: «Что мы знаем и умеем» Задачи: обобщить и систематизировать знания о понятиях: звук, слог, слово, ударение. Совершенствовать умение находить слова с разной длительностью звучания. Упражнять умение проведения звукового анализа слов, деления слов на слоги, определения места</p>	<p><b>Каз.яз.</b> <b>Такырбы:</b> Сәлем жаз. <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрай білу үйрету, сөздік қорларын байыту. <b>Основы математики</b> Тема: «Что мы знаем и умеем?» Задачи: закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет</p>	<p><b>Основы математики</b> Тема: «Что мы знаем и умеем?» Задачи: закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Развивать познавательный интерес, внимание, память, речь, мелкую моторику рук.</p>	<p><b>Основы математики</b> Тема: «Что мы знаем и умеем?» Задачи: закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Развивать познавательный интерес, внимание,</p>	<p><b>Основы математики</b> Тема: «Что мы знаем и умеем?» Задачи: закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Развивать познавательный интерес, внимание,</p>

## Выпускной бал

<p>ударения в слове, умение определять место звука в слове, подбирать слова к звуковой схеме слова, составлять предложения из трех слов и схемы к ним. Развивать фонематический слух, память, мелкую моторику кисти рук. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>Художественная Литература</b> Тема: «Чтение, пересказ рассказа У.Турманжанова «Хромой скворец»» Задачи: продолжать знакомить детей с особенностями такого литературного жанра как рассказ; расширять представление о творческих писателях; учить детей умению оценивать поступки героев рассказа; закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей</p>	<p>в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить вопросы и ответы.</p> <p>Развивать познавательный интерес, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, усидчивость.</p> <p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Итоговое развлечение «Вопрос на засыпку»» Задачи: закреплять умение определять количество слогов; закреплять умение находить слова с заданным звуком; закреплять умение различать твердые и мягкие согласные; развивать умение правильно отвечать на поставленный вопрос; развивать внимание, память, логическое мышление</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: «Здравствуй, лето!» Задачи: Закрепить</p>	<p>Воспитывать любознательность, усидчивость.</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: «Лето – веселая пора» Задачи: учить составлять рассказ на предложенную тему, активизировать словарь по теме «Лето», учить использовать в речи слова-антонимы; развивать связную речь, закреплять умение согласовывать существительные с прилагательными в роде; развивать внимание, память, воспитывать интерес к природе.</p> <p><b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> «Лесные обитатели» Задачи: развивать понятия детей о жизни зверей; показать, как делать зайчика из бумаги (конус); воспитывать стремление защищать животных.</p> <p><b>Физическая Культура №107</b> Тема: «Мы – будущие школьники.» Задачи: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством</p>	<p>память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, усидчивость.</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: «Скоро в школу» Задачи: при рассказе по картинке использовать приобретенные ранее навыки построения сюжета; самостоятельно придумывать события</p> <p><b>Художественная Литература</b> Тема: «Литературный праздник «Встреча с «Прекрасной Айсулу»» Задачи: обогащать представления детей о народном творчестве, развивать словесное творчество, прививать любовь к литературным произведениям, воспитывать уважительное, бережное отношение к книге, закреплять умения детей использовать средства речевой выразительности при передаче образов</p>	
--	---	--	---	--



<p>память, внимание, речь; воспитывать у детей чувство ответственности за свои поступки</p> <p><b>Физическая культура №106</b></p> <p>Тема: «Эстафета с элементами баскетбола.»</p> <p>Задачи: продолжать формировать навыки игры в баскетбол, прыжков в длину с места</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Тема: «Мои любимые праздники».</p> <p>Задачи: учить различать характер, настроение и динамические оттенки музыки. Побуждать ребенка к исполнению песен. Учить выполнять упражнения, меняя движения, в соответствии с изменениями характера музыки. Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. Осваивать навыки совместной игры на музыкальных</p>	<p>представление детей о сезонных изменениях, происходящих в летний период.; уточнить характерные признаки лета, воспитывать бережное отношение к окружающей природе; расширять представления детей о лесе, о луге. Какую пользу приносит лес, луг. Что где растёт? Какие насекомые живут в лесу, на лугу?</p>	<p>выполнения элементов спортивных игр.</p>	<p>литературных произведений, <b>Физическая культура №108</b></p> <p>Тема: «Повторение»</p> <p>Задачи: формирование привычки к ЗОЖ, представления о связи физических упражнений со здоровьем.</p>
---	--	---	---

	инструментах, уметь играть не сложные мелодии.				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать обучать выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность. Застегнем застёжки На твоей одежде: Пуговики и кнопочки, Разные заклепочки (Развитие речи)				
Прогулка	<p><b>Наблюдение за одеждой людей</b> Цель: развивать умение анализировать и делать выводы; назвать предметы весенней и летней одежды.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> подметать веранду Цель: воспитывать умение оказывать помощь взрослым.</p> <p><b>Подвижная игра «Верблюд и верблюжонок»</b> Цель: развитие двигательных, коммуникативных и творческих способностей.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> развитие движений Цель:</p>	<p><b>Наблюдение за солнцем</b> Цель: формировать начальные понятия о движении солнца; систематизировать представления о весенних изменениях в природе, зависящие от нарастания тепла.</p> <p><b>Подвижная игра «Гусиный мост»</b> Цель: знакомство с новой игрой, развитие ловкости, выносливости.</p> <p>Индивидуальная работа: развитие прыжка Цель: отработать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 1–2 м.</p> <p><b>Самостоятельная двигательная</b></p>	<p><b>Наблюдение за облаками</b> Цель: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основы целостного восприятия мира.</p> <p><b>Подвижная игра «Попади в цель»</b> Цель: упражнять детей в метании малого мяча в вертикальную и горизонтальную цель.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> сбор веточек на участке Цель: формировать навыки коллективного труда.</p> <p><b>Подвижная игра «Ручеек»</b> Цель: приучать детей ходить и бегать цепочкой, держась за руки, в разных направлениях,</p>	<p><b>Наблюдение за деревьями</b> Цель: развивать наблюдательность; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><b>Художественное слово</b> Его весной и летом Мы видели одетым. А осенью с бедняжки Сорвали все рубашки. Но зимние метели В меха его одели. (Дерево) Цель: расширять представления о различных деревьях. Побеседовать с детьми, зачем нужны деревья. Обратить внимание на то, что к полудню весенний воздух теплее. Пронизанный лучами солнца ствол дерева нагревается, и из почек</p>	<p><b>Наблюдения за погодой</b> Цель: формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца; закрепить знания о сезонных изменениях в природе.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> подмести дорожки, собрать крупный мусор Цель: воспитывать умение трудиться сообща.</p> <p><b>Подвижные игры: «Ноги от земли», «Ловишки»</b> Цель: упражнять в беге, не нагаливаясь друг на друга; воспитывать ловкость</p>

	<p>совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия.</p> <p><b>Ситуативный разговор «Какая бывает разная погода на улице весной?»</b></p> <p>Цель: воспитывать правила поведения.</p> <p>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)</p>	<p><b>активность детей на участке.</b></p> <p>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)</p>	<p>опускаться на корточки и выпрямляться.</p> <p><b>Дидактическая игра «Придумай новое слово»</b> (на заданный звук)</p> <p>Цель: развитие мышления у детей при восприятии определенного звука.</p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору</b></p> <p>Цель: обратить внимание на взаимоотношения детей, на выход из конфликтных ситуаций.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b></p> <p>закрепить знания о последовательности времени суток.</p> <p>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)</p>	<p>появляются листочки.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>сбор мелкого мусора</p> <p><b>Подвижная игра «Передай»</b></p> <p>Цель: воспитывать чувство товарищества, ловкость, внимание; укреплить мышцы плеч и спины.</p> <p><b>Подвижная игра «Найди и спрячь»</b></p> <p>Цель: развивать наблюдательность, внимание, логическое мышление.</p> <p>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)</p>	<p>и выносливость.</p> <p><b>Подвижная игра «Остров сокровищ»</b></p> <p>Цель: развитие двигательной активности; закреплять умение ориентироваться на местности.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> развитие прыжка</p> <p>Цель: обучать самостраховке при выполнении движений в равновесии.</p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей под контролем педагога.</b></p> <p>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p> <p>Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Потешка при умывании.</p> <p>Чисте умойся, воды не жалей.</p> <p>Будут ладошки снега белей.</p> <p>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				

Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закрепить правила поведения за столом. Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p> <p>На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, После скажем всем «спасибо». (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>					
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Укладывание спать под чтение казахских народных сказок: «Чудесный сад», «Продавец разума».</p> <p>Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p><b>Гимнастика пробуждения. Точечный массаж для профилактики. Ходение босиком по корригирующим дорожкам.</b></p> <p><b>Артикуляционная гимнастика. Гимнастика для глаз. Дыхательные упражнения.</b></p> <p><b>Оздоровительный массаж тела «А у нас котятка», умывание прохладной водой после сна.</b></p> <p><b>Потешка при расчесывании.</b></p> <p>Чешу, чешу волосоньки, Расчесываю косоньки! Что мы делаем расческой? Тане делаем прическу. (Физкультура + развитие речи)</p>					
Самостоятельная деятельность детей	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1045 1232 1117 1904"><b>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу»</b> Цель: развитие сюжета; самостоятельное распределение ролей. <b>СРО «Аспазьш»</b> <b>Максаты:</b> Ыдыс, құралдармен таныстыру, байланыстырып сейлеуге үйрету. Ұжымдық ойнауға</td> <td data-bbox="1117 1232 1197 1904"><b>Сюжетно-ролевая игра «Школа»</b> Цель: уточнить знания о школе, какие бывают уроки, чему учит учитель; воспитывать желание учиться в школе, уважение к труду учителя; расширить словарный запас: «школьные принадлежности», «портфель», «пенал»,</td> <td data-bbox="1197 1232 1276 1904"><b>Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»</b> Цель: выбирать роль и действовать в соответствии с ней; формировать навыки хорошего поведения; отражать в игре явления социальной действительности, переносить в игру увиденное детьми в процессе наблюдений,</td> <td data-bbox="1276 1232 1356 1904"><b>Домино «Техника»</b> Цель: развивать мышление, ориентировку на плоскости; закреплять знания о транспорте; называть транспорт на казахском и английском языках. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Повторение</td> <td data-bbox="1356 1232 1508 1904"><b>Кукольный театр «Мы в профессии играем»</b> Цель: развивать творческие способности, продолжать формировать культуру поведения; использовать слова приветствия на казахском и английском языках.</td> </tr> </table>	<b>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу»</b> Цель: развитие сюжета; самостоятельное распределение ролей. <b>СРО «Аспазьш»</b> <b>Максаты:</b> Ыдыс, құралдармен таныстыру, байланыстырып сейлеуге үйрету. Ұжымдық ойнауға	<b>Сюжетно-ролевая игра «Школа»</b> Цель: уточнить знания о школе, какие бывают уроки, чему учит учитель; воспитывать желание учиться в школе, уважение к труду учителя; расширить словарный запас: «школьные принадлежности», «портфель», «пенал»,	<b>Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»</b> Цель: выбирать роль и действовать в соответствии с ней; формировать навыки хорошего поведения; отражать в игре явления социальной действительности, переносить в игру увиденное детьми в процессе наблюдений,	<b>Домино «Техника»</b> Цель: развивать мышление, ориентировку на плоскости; закреплять знания о транспорте; называть транспорт на казахском и английском языках. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Повторение	<b>Кукольный театр «Мы в профессии играем»</b> Цель: развивать творческие способности, продолжать формировать культуру поведения; использовать слова приветствия на казахском и английском языках.
<b>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу»</b> Цель: развитие сюжета; самостоятельное распределение ролей. <b>СРО «Аспазьш»</b> <b>Максаты:</b> Ыдыс, құралдармен таныстыру, байланыстырып сейлеуге үйрету. Ұжымдық ойнауға	<b>Сюжетно-ролевая игра «Школа»</b> Цель: уточнить знания о школе, какие бывают уроки, чему учит учитель; воспитывать желание учиться в школе, уважение к труду учителя; расширить словарный запас: «школьные принадлежности», «портфель», «пенал»,	<b>Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»</b> Цель: выбирать роль и действовать в соответствии с ней; формировать навыки хорошего поведения; отражать в игре явления социальной действительности, переносить в игру увиденное детьми в процессе наблюдений,	<b>Домино «Техника»</b> Цель: развивать мышление, ориентировку на плоскости; закреплять знания о транспорте; называть транспорт на казахском и английском языках. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Повторение	<b>Кукольный театр «Мы в профессии играем»</b> Цель: развивать творческие способности, продолжать формировать культуру поведения; использовать слова приветствия на казахском и английском языках.		

	тәрбиелеу.	«ученики» и т. д. <b>Дидактическая игра «Рассказки истории»</b> Цель: развивать сообразительность; расширять словарный запас. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	экскурсий, общения со взрослыми. <b>«Не артық»</b> <b>дидактикалық ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> көру және есту есте сақтауын және ойлауын дамыту; балалардың сөздік қорын белсендіру.	полбившихся песен, танцев, хороводов (музыка) <b>Д/ ойын:</b> «Кім тез көрсетеді» <b>Ойынның мақсаты:</b> сөздерді бекіту; жылдам ойлауға жаттықтыру.	(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Индивидуальная работа с детьми	<b>Коммуникативные навыки</b> <b>Дидактическая игра «Что сначала, что потом»</b> Цель: развивать связную речь; формировать логическое мышление, умение	<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b> <b>Дидактическая игра «Столько, сколько»</b> Цель: закрепить навыки отсчета заданного количества предметов Балалармен жеке жұмыс тақтақтарды жаттау: Айлин Б, Арсений, Алижан, Ксюша <b>Ән жаттау:</b> «Сау бол балабақшамыз!».	<b>Социальные навыки</b> <b>Игровое упражнение «ПДД соблюдай и выполняй»</b> Цель: закрепить знания о ПДД, дорожных знаках, правилах поведения в общественном транспорте	<b>Творческие и исследовательские навыки</b> <b>Игровое упражнение «Вырежи и наклей»</b> Цель: упражнения в технических приемах работы с ножницами; закреплять правила безопасности	<b>Физические навыки</b> <b>Подвижная игра «Кольцеброс»</b> Цель: развивать меткость, ловкость. <b>СРО «Аурухана»</b> <b>Мақсаты:</b> дөрігер, медбике, науқас адамның рөлдерін ойнау арқылы, таным түйсігін кеңейту.
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке				

Прогулка	<b>Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч»</b> Цель: бег в разных направлениях, скорость бега. <b>Подвижная игра «Охотники и зайцы»</b> Цель: прыжки на двух ногах, действие по сигналу. <b>Свободные игры по желанию детей. (Физкультура)</b>
Уход детей домой	<b>Памятка для родителей «Психологическая готовность родителей к школе». Рекомендации родителям «Советы будущим первоклассникам»</b>

Методист  Егерь М.И.

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: дошкольной подготовки «Осьминожки»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: с 27.05–31.05

Примерный режим дня	Понедельник 27.05	Вторник 28.05	Среда 29.05	Четверг 30.05	Пятница 31.05
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	<p><b>Дид. игра «Дружба»</b> Цель: преодоление трудностей в общении детей друг с другом, взрослыми. Игра-тренинг «Колокольчик» Цель: развитие слухового состояния, снятие напряжения. (Развитие речи)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Подари тепло»</b> Цель: преодоление трудностей в общении детей друг с другом, взрослыми. Игра-тренинг «Колокольчик» Цель: развитие слухового состояния, снятие напряжения. (Развитие речи)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Дружба»</b> Цель: доброжелательные отношения между детьми, уважительное отношение к старшим. <b>Психогимнастика «Солнечный зайчик»</b> Цель: преодоление затруднения в общении. (Развитие речи)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Дружба»</b> Цель: доброжелательные отношения между детьми, уважительное отношение к старшим. <b>Психогимнастика «Солнечный зайчик»</b> Цель: преодоление затруднения в общении. (Развитие речи)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Подари тепло»</b> Цель: преодоление трудностей в общении детей друг с другом, взрослыми. <b>Игра-тренинг «Колокольчик»</b> Цель: развитие слухового состояния, снятие напряжения. (Развитие речи)</p>
Беседа с родителями, консультации	Беседы о предстоящем летнем отдыхе. Индивидуальные консультации по запросу				
Самостоятельная деятельность детей (игры)	<p><b>Дидактическая игра «Съедобное – несъедобное» (с мячом)</b></p>	<p><b>Малоподвижная игра «Отгадай и обойди»</b> Цель:</p>	<p><b>Малоподвижная игра «Холодно – горячо»</b> Цель: развивать</p>	<p><b>Игра «Ассоциации»</b> Цель: развивать логическое мышление.</p>	<p><b>Малоподвижная игра «Отгадай и обойди»</b> Цель:</p>

<p>малой подвижности, настольные игры, изоделятельно сть, рассматрива ние книг и др.)</p>	<p>Цель: формирование внимания; развитие умения выделять главные, существенные признаки предметов. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p> <p>Игра «Ассоциации»</p> <p>Цель: развивать логическое мышление. (Математика + развитие речи)</p>	<p>совершенствовать умение определять на слух и восстанавливать в памяти предмет объемного или плоскостного вида. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p> <p><b>Настольно-печатные игры</b></p> <p>Цель: упражняться в различении характерных признаков отдельных времен года. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>слуховые качества, физические качества. (Развитие речи + физкультура)</p> <p>Игра «<b>Конструируем из палочек</b>» со строительным материалом</p> <p>Цель: закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей. (Конструирование)</p>	<p>(Математика + развитие речи)</p> <p><b>Настольно-печатные игры «В гостях у сказки»</b></p> <p>Цель: взаимодействовать с другими детьми в ходе обсуждения и поиска решения. (Математика + развитие речи)</p>	<p>совершенствовать умение определять на слух и восстанавливать в памяти предмет объемного или плоскостного вида. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p> <p><b>Настольн. игры «Ищи и найдешь»</b></p> <p>Цель: упражняться в различении характерных признаков отдельных времен года. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p><b>Утренний круг «Весна-красна»</b></p>				
<p>Завтрак</p>	<p><b>Дежурство:</b> позитивное отношение к выполнению поручений, обязанностей дежурных по столовой. Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.</p> <p><i>А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа.</i></p>				



(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)

<p><b>Подготовка к организованной деятельности</b></p>	<p><b>Беседа «Для чего нужна школа?»</b> Цель: закрепить полученные знания, умение вести диалог. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Игра: Веселая казахская зарядка «Сәлем».</b> Сәлем, көздер оянындар, Сәлем, құлақтар оянындар, Сәлем қолдар, оянындар, Сәлем аяқтар, оянындар. Көздер көреді. Құлақтар естиді. Аяқтар топылдап, Қолдар шапалақ ұрады.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Чего не стало»</b> Цель: развивать наблюдательность. (Математика) Дидактическая игра «Кто где живет» Цель: закреплять знания детей о месте обитания диких и домашних животных. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p><b>«Қолшатыр» ойыны</b> <b>Шарты:</b> «жаңбыр» деген сөзден кейін оқытушы алақанын төмен каратып ұстайды, ал балалар сұқ саусақтарын сол алақанның ішіне тигізіп тұрады.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Лето за окном»</b> Цель: актуализировать представления детей о летних явлениях природы; активизировать и дополнить словарный запас по данной теме. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>
<p><b>Организованная деятельность</b></p>	<p><b>Экскурсия в весенний парк.</b> Цель: Развивать умение устанавливать связи между изменениями в неживой природе и жизнью растений и животных. Развивать умение различать одуванчик и мать и мачеху.</p>	<p><b>Экскурсия в аптеку.</b> Цель: продолжать знакомить детей с общестественными зданиями, расширять знание о профессиях и значимости труда для жителей нашего города. <b>Такырыбы:</b> Қалалардың санау кабілетін жетілдіру, тура, кері</p>	<p><b>Экскурсия «Наш друг пешеходный переход»</b> Цель: закрепить правила поведения пешеходов.</p>	<p><b>Экскурсия по улицам города.</b> Цель: познакомиться с ближайшими общественными зданиями, обратить внимание на архитектуру зданий, их назначение. Воспитать любовь к родному городу. <b>Такырыбы:</b> Қанша? <b>Мақсаты:</b> Балалардың</p>	<p><b>Экскурсия в сквер С. Нурмагамбетова.</b> Цель: знакомить детей с достопримечательными остоями города. Расширять знания о мужестве воинов. <b>ВОВ.</b></p>

	<p>Воспитывать желание любоваться красотой природы, бережно относиться к ней.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Тема: «Мои любимы праздники».</p> <p>Задачи: учить различать характер, настроение и динамические оттенки музыки.</p> <p>Побуждать ребенка к исполнению песен. Учить выполнять упражнения, меняя движения, в соответствии с изменениями характера музыки.</p> <p>Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения.</p> <p>Осваивать навыки совместной игры на музыкальных инструментах,</p>	<p>санауды менгеру, сандардың таңбасын танып білу.</p>	<p>санау қабілетін жетілдіру, тура, кері санауды менгеру, сандардың таңбасын танып білу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Тема: «Мои любимы праздники».</p> <p>Задачи: учить различать характер, настроение и динамические оттенки музыки.</p> <p>Побуждать ребенка к исполнению песен.</p> <p>Учить выполнять упражнения, меняя движения, в соответствии с изменениями характера музыки.</p> <p>Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. Осваивать навыки совместной игры на музыкальных</p>	
--	--	--	--	--

	уметь играть не сложные мелодии.			инструментах, уметь играть не сложные мелодии.	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать обучать выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность. <i>Застегнем застёжки</i> <i>На твоей одежде:</i> <i>Пуговки и кнопки,</i> <i>Разные заклепки.</i> (Развитие речи)				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за одеждой людей</b> Цель: закреплять умение анализировать и делать выводы; назвать предметы весенней и летней одежды</p> <p>Подвижная игра «Верблюды и верблюжонок» Цель: совершенствование двигательных, коммуникативных и творческих способностей. Индивидуальная работа: развитие движений Цель:</p>	<p><b>Наблюдение за солнцем</b> Цель: закреплять понятия о движении солнца. Систематизировать представления о весенне-летних изменениях в природе, зависящие от нарастания тепла. Трудовая деятельность: расчистка участка от мелкого мусора</p> <p>Цель: закреплять умение детей действовать согласованно, помогать друг другу, гордиться результатами своей</p>	<p><b>Наблюдение за солнечным днем.</b> Цель: развивать интерес к окружающему; подмечать, как радуются солнышку не только взрослые и дети, но и птицы, животные. Трудовая деятельность: приготовить выносной материал на прогулку</p> <p>Цель: развивать желание быть самостоятельными. Подвижная игра «Кто-то в гости к нам спешит» Цель: развивать</p>	<p><b>Наблюдение за насекомыми</b> Цель: Способствовать систематизации представлений о многообразии насекомых (<i>особенности внешнего строения, места обитания, способы передвижения, питание</i>). <b>Загадка</b> детям и предлагаю найти это насекомое и определить её название. <i>Всех жуков она милей,</i> <i>Спинка алая у ней,</i></p>	<p><b>Наблюдение за солнцем</b> Цель: закреплять понятия о движении солнца. Систематизировать представления о весенне-летних изменениях в природе, зависящие от нарастания тепла. Трудовая деятельность: расчистка участка от мелкого мусора</p> <p>Цель: закреплять умение детей действовать согласованно, помогать друг другу, гордиться результатами своей</p>

<p>совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия. Ситуативный разговор «Какая бывает разная погода на улице весной?» Цель: воспитывать правила поведения. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)</p>	<p>работы. Подвижная игра «Гусиный мост» Цель: знакомство с новой игрой; развитие ловкости, выносливости. Индивидуальная работа: развитие прыжка Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 1–2 м. Самостоятельная двигательная активность детей на участке. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)</p>	<p>глазомер, умение играть в коллективе сверстников. Подвижная игра «Догони» Цель: развивать быстроту, внимание, глазомер. Индивидуальная работа метание в вертикальную цель двумя руками снизу. Самостоятельная деятельность (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)</p>	<p><i>А на ней кружочки-Чёрненькие точки.</i> (Божья коровка) Беседа о божьей коровке. Цель: дать знания о строении тела б.к., о особенностях жизни и пользе для людей божьей коровки. Рисование цветными мелками на асфальте божьих коровок. Подвижная игра «Лягушки и цапля». Цель: формировать навыки двигательной активности детей, совмещающей виды деятельности: двигательную, познавательную-исследовательскую, коммуникативную, с учетом безопасности жизнедеятельности. Трудовая деятельность: расчистка участка от мелкого мусора .Самостоятельная</p>	<p>работы. Подвижная игра «Гусиный мост» Цель: знакомство с новой игрой; развитие ловкости, выносливости. Индивидуальная работа: развитие прыжка Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 1–2 м. Самостоятельная двигательная активность детей на участке. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)</p>
--	---	---	--	---

				двигательная активность детей на участке.
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p> <p>Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Потешка при умывании.</p> <p><i>Чище умойся, воды не жалей, Будут ладошки снега белей.</i></p> <p>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>			
<b>Обед</b>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</p> <p>Закрепить правила поведения за столом. Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p> <p><i>На того, кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно.</i></p> <p><i>Мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».</i></p> <p>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>			
<b>Дневной сон</b>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Засыпание под классическую музыку.</p> <p><i>Тише, тише, тишина!</i></p> <p><i>Разговаривать нельзя!</i></p> <p><i>Мы устали – надо спать –</i></p> <p><i>Ляжем тихо на кровать</i></p> <p><i>И тихонько будем спать.</i></p> <p>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>			
<b>Постепенный подъем, оздоровитель ные процедуры</b>	<p><b>Гимнастика пробуждения.</b> Точечный массаж для профилактики. Хожение босиком по корригирующим дорожкам. Артикуляционная гимнастика. Гимнастика для глаз. Дыхательные упражнения. Оздоровительный массаж тела «А у нас котята», умывание прохладной водой после сна. Потешка при расчесывании</p> <p><i>Чешу, чешу волосоньки, Расчесываю косоньки!</i></p> <p><i>Что мы делаем расческой?</i></p> <p><i>Тане делаем прическу.</i></p> <p>(Физкультура + развитие речи)</p>			
<b>Самостоятел</b>	<b>Игровое</b>	<b>Дидактическая игра</b>	<b>Дидактическая</b>	<b>Подвижная игра</b>
				<b>Дидактическая</b>

<p><b>ьная деятельность детей</b></p>	<p><b>упражнение «Отгадай и повтори»</b> Цель: развитие внимания, ловкости, реакции. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>«Садовник»</b> Цель: закрепить знания детей о растениях, растущих в детском саду, назвать их признаки. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) <b>Саусак</b> <b>жаттығулары:</b> Саусақтарым амандас,(машұт) Бір, екі, үш, төрт, бес ( считают пальцы) Жай жатқанң жарамас, (пальцы держат в ладошке) Ойын ойнап аланда.(с пальцем играют) Жаңбыр жауса,(кулаки раскрывают, закрывают) Үйге қаш...(убегают домой пальцами)</p>	<p><b>игра «Найди такую же фигуру»</b> Цель: выявление причинно- следственных связей, мышления.</p>	<p><b>«Доскажи словечко»</b> Цель: координация движений, развитие речи, ориентировка. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) <b>Д/ ойын:</b> «Кім тез көрсетеді» <b>Ойынның мақсаты:</b> сөздерді бекіту; жылдам ойлауға жаттықтыру.</p>	<p><b>игра «Садовник»</b> Цель: закрепить знания детей о растениях, растущих в детском саду, назвать их признаки. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>
<p><b>Полдник</b></p>	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: <i>А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа.</i></p>				

(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)					
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Коммуникативные навыки <b>Дидактическая игра «Что сначала, что потом»</b> Цель: развивать связную речь; формировать логическое мышление, умение	Творческие навыки, исследовательская деятельность <b>Аппликация «Укрась камзол»</b> Цель: закрепить работу с ножницами; развитие воображения	Познавательные и интеллектуальные навыки <b>Дидактическая игра «Столько, сколько»</b> Цель: закреплять навыки отсчета заданного количества предметов	Социальные навыки <b>Дидактическая игра «Закончи предложение»</b> Цель: учить придумывать и продолжать предложения, так чтоб получался небольшой рассказ: о чем либо.	Физические навыки <b>Подвижная игра «Море волнуется».</b> Цель: Формировать творческое воображение.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употреблять вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке				
<b>Прогулка</b>	<b>Подвижная игра «Раз, два, три – беги»</b> Цель: бег в разных направлениях, скорость бега. <b>Подвижная игра «Лиса и заяц»</b> Цель: прыжки на двух ногах, действие по сигналу. <b>Свободные игры по желанию детей. (Физкультура)</b>				
<b>Уход детей домой</b>	Консультация «Родителям о школе». Папка-передвижка «Правила дорожного движения»				

Методист  ----- Егерь М. И.